

## CONTENIDO

### SÍNTESIS

1. ANEXO3\_01\_UNACAR\_EmisionesSonoras
2. ANEXO3\_02\_UNACAR\_OUVS
3. ANEXO3\_03\_UNACAR\_Extensionismo
4. ANEXO3\_04\_UNACAR\_ResiduosSólidosUrbanos
5. ANEXO3\_05\_UNACAR\_ProyectoMujeresSTEM
6. ANEXO3\_06\_UNACAR\_Cienciaparaniños
7. ANEXO3\_07\_UNACAR\_BBDELFIN
8. ANEXO3\_08\_UNACAR\_FCS\_PISI
9. ANEXO3\_09\_UNACAR\_SueloySubsuelo\_FQ
10. ANEXO3\_10\_UNACAR\_ResiduosPeligrosos\_FQ
11. ANEXO3\_11\_UNACAR\_ManejodeResiduosEspeciales
12. ANEXO 3\_12\_UNACAR\_OC\_FCE
13. ANEXO3\_13\_UNACAR\_RobóticaEducativa
14. ANEXO3\_14\_UNACAR\_FCN\_JB
15. ANEXO3\_15\_UNACAR\_TEA\_INTEL\_CINVESTAV\_GDL
16. ANEXO3\_16\_UNACAR\_FCN\_CT
17. ANEXO3\_17\_UNACAR\_EvaluaciónDesempeñoDirectivoAdministrativo
18. ANEXO3\_18\_UNACAR\_EvaluaciónDocente
19. ANEXO3\_19\_UNACAR\_PATIP

La Universidad Autónoma del Carmen, concibe como buenas prácticas educativas a esas acciones de carácter académico que cuentan con objetivos y procedimientos claros, al servicio de la comunidad mediante la experiencia docente y la práctica estudiantil.

Se alinean a nuestros valores de solidaridad al promover la cooperación y el apoyo mutuo entre la comunidad universitaria y hacia sus grupos de interés, priorizando los procesos de aprendizaje y la transformación social para el bien común; respeto, al reconocer mediante las prácticas y proyectos que aquí convergen, los derechos, necesidades y opiniones de todos los seres humanos, promoviendo el diálogo, la inclusión y la diversidad.

De igual manera, favorecen el valor de educación para la paz, pues propician el desarrollo y habilidades de las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto y la promoción de la participación en la construcción de sociedades justas y sostenibles.

Contribuyen a la equidad al abogar con sus acciones por la igualdad de oportunidades y a la *sostenibilidad* mediante la búsqueda del equilibrio entre el crecimiento económico, la protección del medio ambiente y la transformación social, con el fin de garantizar la calidad de vida de los seres humanos en el presente y en el futuro.

En este sentido, en el ejercicio de Autoevaluación Institucional realizado en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), nos dimos a la tarea de construir una tabla de congruencia que nos permitiera identificar la incidencia de éstas buenas prácticas en nuestros ejes estratégicos planteados como Universidad en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 y los ámbitos e indicadores del SEAES (Ver tabla 1).

**Tabla 1. Congruencia PDI-UNACAR/SEAES-Ámbitos**

UNACAR					SEAES										
	EJE ESTRATÉGICO				ÁMBITOS				CRITERIOS						
BUENAS PRÁCTICAS	EJE 1 Formación Integral del estudiante	EJE 2 Investigación para la sostenibilidad	EJE 3 Gestión social del conocimiento	EJE 4 Gestión organizacional eficiente	Formación profesional	Profesionalización de la docencia	P.E. Licenciatura	P.E. Posgrado	Responsabilidad social	Equidad social y de género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación social	Interculturalidad
ANEXO3_01_UNACAR_EmisionesSonoras	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	
ANEXO3_02_UNACAR_OUVS		X	X		X		X		X	X	X			X	
ANEXO3_03_UNACAR_Extensionismo	X		X		X		X		X	X	X				X
ANEXO3_04_UNACAR_ResiduosSólidosUrbanos	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	
ANEXO3_05_UNACAR_ProyectoMujeresSTEM	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	
ANEXO3_06_UNACAR_Cienciaparañños	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ANEXO3_07_UNACAR_BBDELFIN			X		X		X	X	X	X	X		X	X	
ANEXO3_08_UNACAR_FCS_PISI	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ANEXO3_09_UNACAR_SueloySubsuelo_FQ	X	X	X		X		X	X	X	X		X		X	
ANEXO3_10_UNACAR_ResiduosPeligrosos_FQ	X	X	X		X		X	X	X	X		X		X	
ANEXO3_11_UNACAR_ManejodeResiduosEspeciales	X	X	X		X		X	X	X	X		X		X	
ANEXO3_12_UNACAR_OC_FCE	X		X		X		X	X	X	X	X		X	X	X
ANEXO3_13_UNACAR_RobóticaEducativa	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		
ANEXO3_14_UNACAR_FCN_JB	X	X	X		X	X	X	X	X		X			X	
ANEXO3_15_UNACAR_TEA_INTEL_CINVESTAV_GDL	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X			
ANEXO3_16_UNACAR_FCN_CT	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	
ANEXO3_17_UNACAR_EvaluaciónDesempeñoDirectivoAdministrativo				X						X	X				
ANEXO3_18_UNACAR_EvaluaciónDocente	X			X	X	X	X	X	X	X	X				
ANEXO3_19_UNACAR_PATIP	X			X	X	X	X	X	X	X	X				