

CONTENIDO

SÍNTESIS

1. ANEXO3_01_UNACAR_EmisionesSonoras
2. ANEXO3_02_UNACAR_OUVS
3. ANEXO3_03_UNACAR_Extensionismo
4. ANEXO3_04_UNACAR_ResiduosSólidosUrbanos
5. ANEXO3_05_UNACAR_ProyectoMujeresSTEM
6. ANEXO3_06_UNACAR_Cienciaparaniños
7. ANEXO3_07_UNACAR_BBDELFIN
8. ANEXO3_08_UNACAR_FCS_PISI
9. ANEXO3_09_UNACAR_SueloySubsuelo_FQ
10. ANEXO3_10_UNACAR_ResiduosPeligrosos_FQ
11. ANEXO3_11_UNACAR_ManejodeResiduosEspeciales
12. ANEXO 3_12_UNACAR_OC_FCE
13. ANEXO3_13_UNACAR_RobóticaEducativa
14. ANEXO3_14_UNACAR_FCN_JB
15. ANEXO3_15_UNACAR_TEA_INTEL_CINVESTAV_GDL
16. ANEXO3_16_UNACAR_FCN_CT
17. ANEXO3_17_UNACAR_EvaluaciónDesempeñoDirectivoAdministrativo
18. ANEXO3_18_UNACAR_EvaluaciónDocente
19. ANEXO3_19_UNACAR_PATIP

La Universidad Autónoma del Carmen, concibe como buenas prácticas educativas a esas acciones de carácter académico que cuentan con objetivos y procedimientos claros, al servicio de la comunidad mediante la experiencia docente y la práctica estudiantil.

Se alinean a nuestros valores de solidaridad al promover la cooperación y el apoyo mutuo entre la comunidad universitaria y hacia sus grupos de interés, priorizando los procesos de aprendizaje y la transformación social para el bien común; respeto, al reconocer mediante las prácticas y proyectos que aquí convergen, los derechos, necesidades y opiniones de todos los seres humanos, promoviendo el diálogo, la inclusión y la diversidad.

De igual manera, favorecen el valor de educación para la paz, pues propician el desarrollo y habilidades de las relaciones interpersonales armónicas, pacíficas e inclusivas basadas en el respeto y la promoción de la participación en la construcción de sociedades justas y sostenibles.

Contribuyen a la equidad al abogar con sus acciones por la igualdad de oportunidades y a la *sostenibilidad* mediante la búsqueda del equilibrio entre el crecimiento económico, la protección del medio ambiente y la transformación social, con el fin de garantizar la calidad de vida de los seres humanos en el presente y en el futuro.

En este sentido, en el ejercicio de Autoevaluación Institucional realizado en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), nos dimos a la tarea de construir una tabla de congruencia que nos permitiera identificar la incidencia de éstas buenas prácticas en nuestros ejes estratégicos planteados como Universidad en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 y los ámbitos e indicadores del SEAES (Ver tabla 1).

Tabla 1. Congruencia PDI-UNACAR/SEAES-Ámbitos

UNACAR					SEAES										
BUENAS PRÁCTICAS	EJE ESTRATÉGICO				ÁMBITOS			CRITERIOS							
	EJE 1 Formación Integral del estudiante	EJE 2 Investigación para la sostenibilidad	EJE 3 Gestión social del conocimiento	EJE 4 Gestión organizacional eficiente	Formación profesional	Profesionalización de la docencia	P.E. Licenciatura	P.E. Posgrado	Responsabilidad social	Equidad social y de género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación social	Interculturalidad
ANEXO3_01_UNACAR_EmisionesSonoras	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	
ANEXO3_02_UNACAR_OUVS		X	X		X		X		X	X	X			X	
ANEXO3_03_UNACAR_Extensionismo	X		X		X		X		X	X	X				X
ANEXO3_04_UNACAR_ResiduosSólidosUrbanos	X	X	X		X		X	X	X			X	X	X	
ANEXO3_05_UNACAR_ProyectoMujeresSTEM	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ANEXO3_06_UNACAR_Cienciaparaniños	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ANEXO3_07_UNACAR_BBDELFIN			X		X		X	X	X	X	X		X	X	
ANEXO3_08_UNACAR_FCS_PISI	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ANEXO3_09_UNACAR_SueloySubsuelo_FQ	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X		X
ANEXO3_10_UNACAR_ResiduosPeligrosos_FQ	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X		X
ANEXO3_11_UNACAR_ManejodeResiduosEspeciales	X	X	X		X		X	X	X	X	X		X		X
ANEXO3_12_UNACAR_OC_FCE	X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ANEXO3_13_UNACAR_RobóticaEducativa	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	
ANEXO3_14_UNACAR_FCN_JB	X	X	X		X	X	X	X	X			X			X
ANEXO3_15_UNACAR_TEA_INTEL_CINVESTAV_GDL	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X		
ANEXO3_16_UNACAR_FCN_CT	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ANEXO3_17_UNACAR_EvaluaciónDesempeñoDirectivoAdministrativo				X							X	X			
ANEXO3_18_UNACAR_EvaluaciónDocente	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ANEXO3_19_UNACAR_PATIP	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X			