



SEGUNDO
INFORME
DE ACTIVIDADES
.2023-2024

SECRETARÍA ACADÉMICA

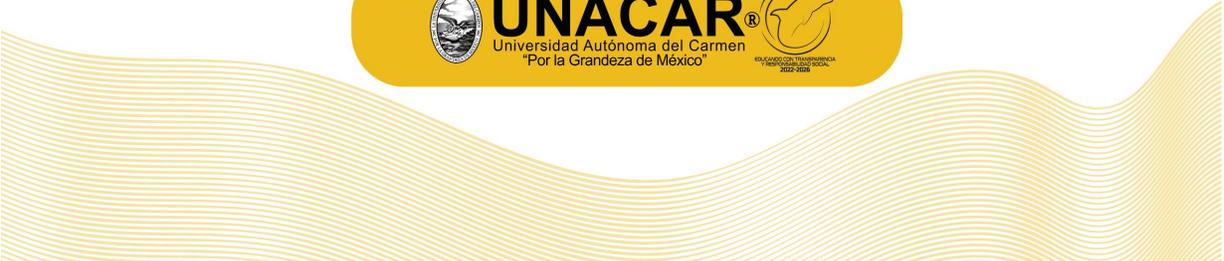
DRA. HEIDI ANGÉLICA SALINAS PADILLA



UNACAR
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"



REGISTRADO EN LA SECRETARÍA DE ECONOMÍA
2022-2024





Directorio

Dra. Sandra Martha Laffon Leal

Rectora

Mtro. Juan Pablo Cetina Monterrey

Secretario General

Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla

Secretaria Académica

Dr. Ramón del Jesús Pali Casanova

Secretario Administrativo

L.C. Fandeli Domínguez Castillo

Secretaria de Finanzas

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dra. Sara Saldaña Alderete
Directora General de Docencia

Dr. Julia Griselda Cerón Bretón
Directora General de Investigación y Posgrado

Mtro. Joel Adir Acuña Gálvez
Director General de Extensión Universitaria

Dra. María del Rocío Barreto Castro
Director General de Servicios al Estudiante

Mtra. Adela Carolina Jaramillo Ojeda
Oficina de Cooperación e Internacionalización

Lic. Ruth Coralía Solís Zapata
Jefa de Unidad

C.p. Lucía Reyna Juárez
Asistente





CONTENIDO

Introducción.....	3
Eje 1 Formación Integral del Estudiante.....	4
Eje 2 Investigación para la sostenibilidad.....	242
Eje 3 Gestión Social del Conocimiento.....	315
Eje 4 Gestión organizacional eficiente.....	331
Resumen de logros.....	358
Evaluación de desempeño	358
Áreas de Oportunidad.....	359
Agradecimientos	360

Introducción

La Secretaría Académica es la instancia de la administración central y de autoridad de mando superior, cuya misión y objetivo general se relaciona con la coordinación e integración de las funciones sustantivas de la Universidad.

Por lo tanto, cada año la secretaría cumple con la responsabilidad de presentar resultados obtenidos a través de la implementación de acciones establecidas en el Programa de Desarrollo de la Secretaría Académica y que nos han permitido contribuir al logro de la visión y misión institucional, todo en un marco de transparencia, innovación y mejora continua de nuestros procesos.

El presente informe contiene trabajos académicos importantes y relevantes realizadas en el período de junio 2023 a diciembre de 2024, por las direcciones generales de la secretaría, oficina de cooperación e internacionalización y la oficina de secretaría académica, actividades lideradas y coordinadas por el líder de cada una de estas áreas, mismos quienes desarrollaron actividades en conjunto con la comunidad universitaria y comunidad carmelita, las cuales están apegadas a lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional, enfocadas a los programas curriculares, a la actualización de los docentes a la investigación , a la gestión cultural, social y de equidad de género, entre muchos otros.

El presente documento denota la participación de docentes, estudiantes, gestores y personal administrativo que contribuyen en su día a día con la estabilidad y calidad de nuestra institución.

Educando con Transparencia y Responsabilidad Social.

Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla



EJE 1

FORMACIÓN INTEGRAL
DEL ESTUDIANTE

EJE 1 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

OE01 Desarrollar Programas Curriculares Inclusivos y Pertinentes

1.1.1 Revisión y actualización constante de los programas curriculares

1.1.1.1 Establecimiento de comités de revisión curricular

Durante el 2024 se continúan los trabajos de las propuestas de políticas y reglamentos para la operatividad académico-administrativa que guiarán el desarrollo de los nuevos programas educativos en la modalidad virtual y presencial que regularán a los programas que se encuentran en marcha.

1.1.1.3 Incorporación de enfoques pertinentes y actualizados en los programas curriculares.

A la par de la creación, modificación y actualización de Programas Educativos se diseñó la propuesta de la Guía Metodológica para la Elaboración de Programas Educativos en la Modalidad Virtual de la Universidad Autónoma del Carmen, la cual se encuentra en revisión por los gestores de programas educativos a distancia.

Se cuenta con una matrícula de 61 estudiantes inscritos en la modalidad a distancia, distribuidos de la siguiente manera: 12 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas, 14 de la Licenciatura en Contaduría, 14 de la Licenciatura en Tecnologías de Información, 21 de la Licenciatura en Derecho y 10 de la Maestría en Tecnologías de información emergentes.

Actualmente se trabaja en la propuesta de la Especialidad en Servicios de Alimentación en Colectividades de la Facultad de Ciencias de la Salud y algunas otras propuestas de diferentes facultades.

Foto. Reunión de trabajo para establecer



propuestas

Seminarios de Actualización con Opción a Titulación

Dentro de este mismo nivel educativo del tipo superior se revisó la propuesta del Seminario de actualización con Opción a Titulación “Liderazgo sostenible sobre los recursos naturales” de la Facultad de Ciencias Naturales el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 2 de octubre de 2024. La finalidad de los seminarios es que los egresados profundicen de manera específica en ciertos conocimientos con los últimos avances científicos y técnicos que le sean útiles en el campo laboral de quienes lo cursan además de permitirles contar con una opción más de titulación debido a que es un proceso educativo de corta duración.

Proceso de exámenes de oposición, contratación y recontractación de docentes

En el periodo escolar ***Enero-Julio 2024***, se llevaron a cabo los exámenes de oposición de las plazas vacantes ofertadas en la convocatoria institucional y se realizaron las gestiones ante la Coordinación General de Recursos Humanos para las nuevas contrataciones, lo anterior en base a las necesidades de las Facultades, teniendo como

resultado un total de 10 nuevas contrataciones beneficiando a las siguientes Facultades:

Tabla. Contrataciones en el Nivel Superior periodo escolar Enero-Julio 2024.

Facultad, Escuela, Dirección	Contratado(s)	Plaza
Ciencias de la Salud	5	HSM NSA (2) HSM NSB (1) T.C. ASOCIADO B (1) NAD09 (1)
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Ciencias Naturales	2	T.C. ASOCIADO C (1) HSM NSA(1)
Química	1	HSM NSA
Dirección de Difusión Cultural	1	HSM NSA
Total de contrataciones en el semestre	10	

En el periodo escolar **Agosto-Noviembre 2024**, se llevaron a cabo los exámenes de oposición de las plazas vacantes ofertadas en la convocatoria institucional y se realizaron las gestiones ante la Coordinación General de Recursos Humanos para las nuevas contrataciones, lo anterior en base a las necesidades de las Facultades, teniendo como resultado un total de 28 nuevas contrataciones.

Tabla. Contrataciones en el Nivel Superior periodo escolar Agosto-Noviembre 2024.

Facultad, Escuela ó Dirección Beneficiada	No. de Docente(s) Contratado(s)	Plaza
Manuel J. García Pinto	1	HSM NMSA
Preparatoria Diurna	7	HSM NSA (6) T.C. MEDIO SUPERIOR (1)
Ciencias de la Información	2	HSM NSA(2)
Ciencias de la Salud	4	HSM NSA (2) HSM NSB (1) HSM NSC(1)
Ingeniería y Tecnología	3	HSM NSA (1) T.C. ASOCIADO B (2)
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Ciencias Naturales	3	T.C. TITULAR C (1) T.C. ASOCIADO C (1)

		HSM NSA (1)
Facultad de Química	6	HSM NSA (3) HSM NSC(2) T.C. TITULAR A
Dirección de Difusión Cultural	1	NA-D03
Total de contrataciones en el semestre:		28

Proceso de construcción participativa del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

En la educación del tipo media superior, se establecieron mecanismos de trabajo para la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en la Universidad Autónoma del Carmen, se coordinó el trabajo colegiado con los docentes de ambas Escuelas Preparatorias, para el llenado de los programas sintéticos de acuerdo con el nuevo Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024. Este trabajo se realizó de manera colaborativa con los docentes de ambas preparatorias, cuyos trabajos fueron de manera presencial y virtual. El total de programas elaborados fueron 124.

Foto. Reunión con docentes de ambas escuelas preparatorias



Foto. Reunión con docentes de las preparatorias.



Foto. Reunión con academias llenado de programas sintéticos



Foto. Reuniones virtuales

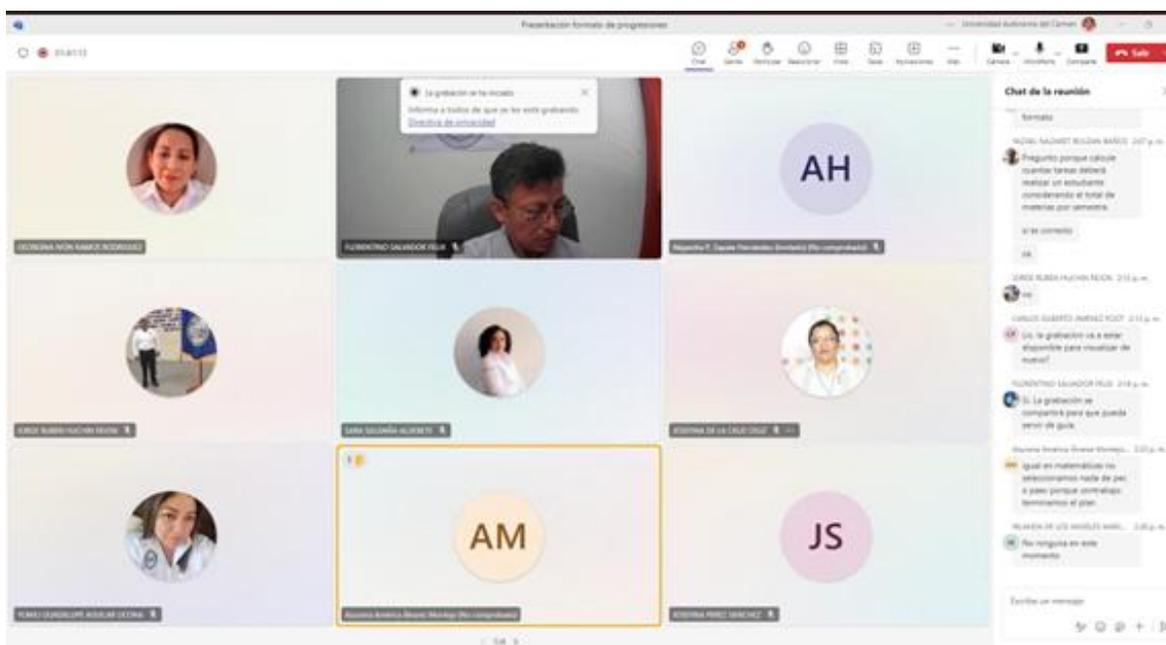


Tabla. Total de UAC elaboradas.

Formatos sintéticos de los programas del nuevo plan de estudio	
Componentes	Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC)
Componente de Formación Fundamental	29
Componente de Formación Fundamental Extendido (Obligatorio)	8
Componente de Formación Fundamental Extendido (Optativo)	36
Componente de Formación Ampliado	35
Componente de Formación Laboral Básico	16
Total	124

Del mismo modo, se llevó a cabo una serie de reuniones de trabajo con personal del Departamento de Desarrollo de Sistemas y Servicio Web de la Coordinación General de Tecnologías de la Información, para la sistematización del Formato sintético de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana (NEM), dentro del plan de trabajo, se realizó una serie de pruebas para liberar el enlace final del Nuevo Sistema Institucional de

Captura de Programas Sintéticos de las Unidades de Aprendizaje del Nivel Medio Superior, SICBAC NEM, en la cual se realizó la captura de los 72 programas correspondientes al componente de formación fundamental, formación fundamental extendido obligatorio y componente ampliado, y los 52 programas restantes, se capturarán en el SICBAC WEB 2.0, pertenecientes al Componente de Formación Fundamental Extendido Optativo y componente de formación laboral.

Foto. SICBAC NEM para la implementación del MCCEMS



Se realizó el llenado de los programas sintéticos de 124 Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC), 72 en el SICBAC N.E.M y 52 en el SICBAC 2.0, obteniendo con esto el 100% de las UAC ingresadas a los sistemas las cuales comprende el Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024 (BG-NEM24).

Foto. Captura de sintéticos en el sistema



Taller “Elaboración de Progresiones” por parte de la COSFAC

Así mismo, se solicitó a la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), la impartición del Taller Virtual: “Elaboración de Progresiones” correspondiente a la Unidad Académica Curricular (UAC) del Componente de Formación Fundamental Extendido Obligatorio y Componente de Formación Ampliado, Capacitando a 24 docentes de ambas preparatorias para la elaboración de progresiones de aprendizaje de 8 UAC.

Tabla. Taller Virtual Elaboración de Progresiones

Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC)	Total de docentes
Mecánica y automatización	3
Lengua Extranjera V y VI	3
Temas selectos de matemáticas	3
Laboratorio de Investigación	3
Anatomía y fisiología humana	3
Empresa	3
Cultura digital IV	3
Orientación vocacional	3
8 UAC	24

para hacer las observaciones pertinentes en los apartados que integran el formato para que posteriormente se validaron por los líderes de academia de cada escuela preparatoria, mismos que fueron incorporados al sistema integral de cursos.

En trabajo colegiado se planearon las UAC correspondientes del primer semestre del nuevo Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024, para su aplicación en el ciclo escolar agosto-diciembre 2024.

Foto. Reunión ambas escuelas preparatorias



Foto. Reunión líderes de academia Prof. MJGP

The screenshot shows a Zoom meeting window with a shared document. The document contains a table with the following structure:

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO					
Etapa del proyecto	Nombre de la UAC	Descripción de la actividad	Producto de aprendizaje	Instrumento de evaluación	Porcentaje
1	Lenguaje y comunicación				
	Historiografía				

The Zoom interface shows a grid of participants on the right side, including names like ESTHER, JESSICA, YANIS, FLAVIA, ANA LIZ, GEORGINA, SANDRA, JADELA, ALFREDO, CAROL, and AC.

Foto. Reunión líderes de academia Diurna

The screenshot shows a Zoom meeting window with a shared document. The document contains a table with the following structure:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES							
Actividades iniciales (Son actividades de conocimientos previos)							
Descripción de las actividades	Evidencia de aprendizaje	Evaluación diagnóstica/ Instrumento	Porcentaje	Transversal		FIC / PACC	
				SI	NO	SI	NO
Diserta	Estudiante	Independiente					
			Historiografía, a través de NGA de 1980.				
Actividades de desarrollo (Son actividades para adquirir la progresión)							
Descripción de las actividades	Evidencia de aprendizaje	Evaluación formativa/ Instrumento	Porcentaje	Transversal		FIC / PACC	
				SI	NO	SI	NO
*Actividades de cierre (Son actividades para concretar la progresión)							

The Zoom interface shows a grid of participants on the right side, including names like María Leticia Araza Zaval, FLORENTINO SALVADOR, ESTHER, SANDRA, CP, CAROL, CAROL, and CL.

Planeación de Progresiones del Primer semestre BG-NEM24

Se llevo a cabo el trabajo colegiado con los lideres de academia y docentes de la Esc. Prep. Diurna y Profr. Manuel J. García Pinto, para la planeación didáctica de las progresiones de aprendizaje del primer semestre del PE BG-NEM24, que se implementó el pasado 19 de agosto del 2024, son 20 planeaciones de progresiones que se realizaron, considerando el parcial 1 y 2, cada uno con sus respectivos instrumentos de evaluación.

Las UAC elaboradas y revisadas son:

- Lengua y Comunicación I (Lectura y Redacción)
- Inglés I
- Pensamiento Matemático I (Probabilidad y Estadística)
- Cultura Digital I (Informática I)
- La Materia y sus Interacciones (Química I)
- Ciencias Sociales I (Introducción a las Ciencias Sociales)
- Laboratorio de Investigación
- Humanidades I (Conciencia Humana I)
- Recurso Socioemocional (Educación Física I)
- Recurso Socioemocional (Orientación Educativa I)

Foto. Planeación de Progresiones Escuela Preparatoria Diurna

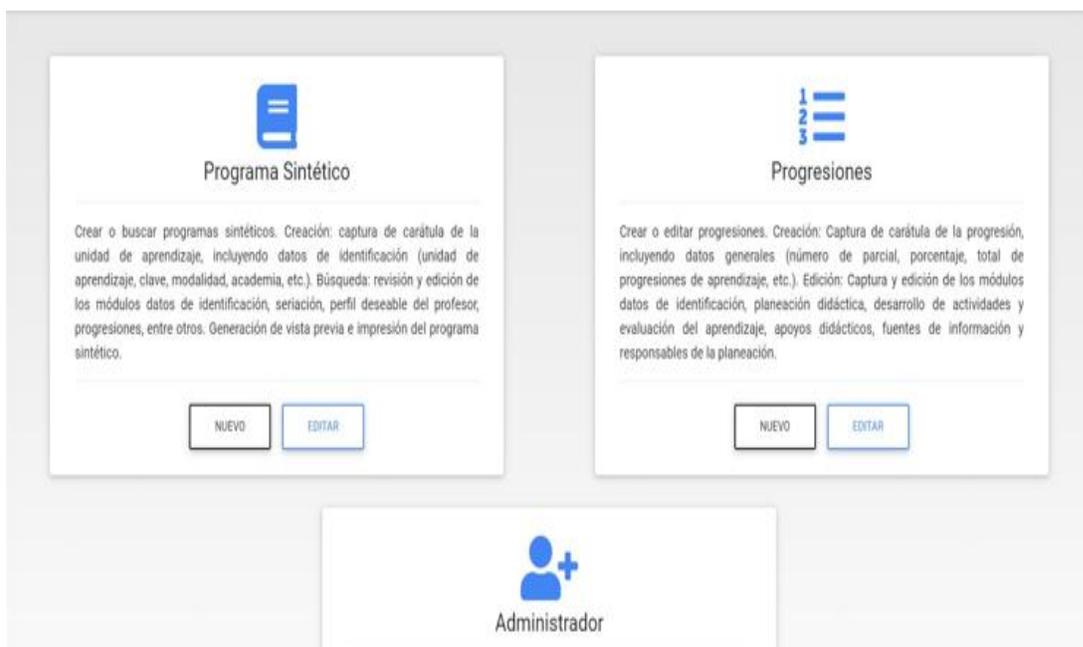


Foto. Planeación de Progresiones Escuela preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto



Se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con personal del Departamento de Desarrollo de Sistemas y Servicio Web de la Coordinación General de Tecnologías de la Información, para la sistematización del Formato Planeación de Progresiones de acuerdo con los requerimientos de la Nueva Escuela Mexicana.

Foto. SICBAC N.E.M - Sintéticos y Progresiones



Implementación del MCCEMS en la Universidad Autónoma del Carmen

El 16 de agosto de 2024, en reunión extraordinario el H. Consejo Universitario aprobó en lo general el Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024 (BG-NEM24). Posteriormente el 28 de noviembre del 2024 se aprobó en lo particular la creación del programa educativo de Bachillerato, cumpliendo con ello el compromiso adquirido con el gobierno de México y adhiriéndose a la puesta en marcha de la Nueva Escuela Mexicana cuyo eslogan es educación para toda la vida, el cual tiene un enfoque humanista. Cabe resaltar que la característica primordial de este Marco Curricular Común es que hace posible la movilidad de la población estudiantil entre los subsistemas de nivel medio superior y hace el reconocimiento de la formación adquirida en cada uno de ellos; lo que facilita el acceso a la educación de toda la población.

Foto. Dictamen de aprobación en lo general PE BG-NEM24



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
SECRETARÍA GENERAL



Oficio Número SG/276/2024
Asunto: Acuerdo del Consejo Universitario
Número EX 16 agosto 2024 4.
Acta número 41/2024.

Mtra. Elizabeth Ojeda Castillo,
Directora de Control Escolar, UNACAR.
Presente.

El que suscribe, C. Juan Pablo Cetina Monterrey, Secretario del H. Consejo Universitario, hago constar que en el acta número 41/2024, de la Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Universitario, celebrada con fecha dieciséis de agosto del año dos mil veinticuatro, se asienta en el punto número 4, lo que a continuación se describe: -----

"...4. Oficio número CPEPA/2/2024, que emite el M. H. D. Juan Carlos López Cabañas, en su carácter de Secretario de la Comisión de Programas Educativos y Programas Académicos, mediante el cual presenta el dictamen relativo a la propuesta de creación del Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024 (BG-NEM24), para su aprobación. -----

(...) Por lo que, después de deliberar al respecto, el H. Consejo Universitario, acuerda lo siguiente: -----

Se aprueba en lo general la Propuesta de creación del Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024. Obteniéndose la aprobación por UNANIMIDAD DE VOTOS, quince de quince consejeros presentes; quince votos a favor, cero en contra y cero abstenciones". -----

La destinataria del presente acuerdo del H. Consejo Universitario, está obligada a dar cumplimiento del mismo. El incumplimiento del acuerdo será atendido con base en la legislación universitaria.

Se emite el presente acuerdo con fecha dieciséis de agosto del año dos mil veinticuatro.

Sin otro particular, le envío un saludo cordial.

Atentamente,
"Por la Grandeza de México"

Juan Pablo Cetina Monterrey
Secretario General

C.c.p. A la Dra. Mari Angélica Salinas Padilla, Secretaria Académica, UNACAR.
C.c.p. Dra. Sara Saldana Aldrete, Directora General de Docencia de la Secretaría Académica, UNACAR.
C.c.p. Archivo.



Universidad Autónoma del Carmen
SECRETARÍA ACADÉMICA

13 SEP 2024

RECIBIDO

Por: *[Signature]*

Hora: 16:59 am



Foto. Dictamen de aprobación en lo particular PE BG-NEM24

 **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**
SECRETARÍA GENERAL 

Oficio Número SG/362/2024
Asunto: Acuerdo del Consejo Universitario
Número **OR 28 noviembre 2024 5.**
Acta número 61/2024.

Dra. Sara Saldaña Alderete,
Directora General de Docencia, UNACAR.

Mtra. Elizabeth Ojeda Castillo,
Directora de Control Escolar, UNACAR.
Presente.

El que suscribe, C. Juan Pablo Celina Monterrey, Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario, hago constar que en el acta número 61/2024, de la Sesión Ordinaria del Honorable Consejo Universitario, celebrada el veintiocho de noviembre del año dos mil veinticuatro, se asienta en el punto número 5, lo que a continuación se describe: -----

"... 5. Oficio número CPEPA/3/2024, que emite el M. H. D. Juan Carlos López Cabañas, en su carácter de Secretario de la Comisión de Programas Educativos y Programas Académicos, mediante el cual presenta el acta de dictamen relativo a la Creación del Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024; para su aprobación en lo particular. ----- 1

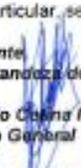
(...) Por lo que, después de deliberar al respecto, el H. Consejo Universitario, acuerda lo siguiente: - Se aprueba en lo particular la Creación del Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024. Cabe mencionar que, con fecha 16 de agosto de 2024, el H. Consejo Universitario, mediante el acta número 41/2024, se aprobó en lo general la Creación del Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo NEM 2024. Obteniéndose la aprobación por UNANIMIDAD DE VOTOS, quince de quince consejeros presentes; quince votos a favor, cero en contra y cero abstenciones". -----

Las destinatarias del acuerdo citado están obligadas a dar cumplimiento del mismo, con base en la legislación universitaria.

Se emite el presente acuerdo a los dos días de diciembre del año dos mil veinticuatro.

Sin otro particular, se le envía un saludo cordial.

Atentamente
"Por la Grandeza de México"


Juan Pablo Celina Monterrey
Secretario General

 SECRETARÍA GENERAL

C.c.p. Dra. Sandra Martha Laffon Leal, Rectora, UNACAR.
C.c.p. Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla, Secretaria Académica, UNACAR.
C.c.p. M. H. D. Juan Carlos López Cabañas, Secretario de la Comisión de Programas Educativos y Programas Académicos, UNACAR.
C.c.p. Archivos.

Calle 56 No. 4 Esq. Av. Concordia, C.P. 24180, Cd. del Carmen, Campeche, Tel (01 918) 38 1 09 16 ext. 1161

Conformación de academias estatales.

Docentes, Secretarios académicos de la Escuela Preparatoria Diurna y Profr. MJGP, personal de la Dirección General de Docencia de la UNACAR, participaron en la Primera Sesión Ordinaria 2024 de las Academias Estatales de EMS, que se llevó a cabo en San Francisco de Campeche, Campeche, el 15 de octubre del 2024.

Como representantes de la UNACAR, participaron 9 docentes de ambas escuelas preparatorias, los cuales forman parte de las academias estatales de los diferentes curriculum del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), la Mtra. Gregoria Ester Fuster Gallo (Academia Lengua y Comunicación), Mtro. Santos Bernardino Sánchez Balám (Academia Pensamiento Matemático), Mtra. Irlanda de los Ángeles Marín Ancona (Academia Conciencia Histórica), Mtro. Carlos del Rosario Santisbón Montes de Oca (Academia Cultura Digital), Mtra. Yumili Guadalupe Aguilar Liconá (Academia Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología), Dr. Hiram Escobar Cornelio (Academia Ciencias Sociales), Mtro. Javier Alonso Maldonado Montes de Oca (Academia de Humanidades), Mtro. Ángel Farit Pereyra Argüelles (Academia Competencias Laborales), Mtra. Carina Berenice López González (Academia Socioemocional), Mtro. Florentino Salvador Félix (Secretario Académico de la Prep. Diurna), Mtro. Jorge Enrique Díaz Rivero (Secretario Académico de la Prep. Profr. MJGP), Dra. Sara Saldaña Alderete, Directora General de Docencia, Lic. Georgina Ivon Ramos Rodríguez, Responsable de Educación Media Superior.

Se realizó la entrega de las constancias de conclusión de la Implementación de las Intervenciones Formativas de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior (EMS), en el caso de la UNACAR, 81 docentes entre ambas escuelas preparatorias concluyeron la Intervención Formativa: “Tutoría académica: Rutas para el acompañamiento a estudiantes” del Programa de Formación de Docentes en Servicio 2022-2026, emitido por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDUC), mismo que se implementó durante el ciclo escolar 2023-2024, de forma presencial con una duración de 24 hrs.

Con el propósito de iniciar la consolidación del trabajo colaborativo entre todos los subsistemas del estado, se conformaron las academias estatales de Educación Media Superior, que en esta primera sesión se realizó en trabajo colegiado la revisión del Reglamento de Academia Estatal de Educación Media Superior; de igual forma, se seleccionó de manera democrática, a los presidentes y secretarios de cada academia estatal; de la UNACAR tomaron protesta los siguientes docentes: como presidente de la Academia de Ciencias Sociales, el Dr. Hiram Escobar Cornelio, como secretario de la

Academia de Socioemocional, la Mtra. Carina Berenice López González, secretario de la Academia Pensamiento Matemático, el Mtro. Santos Bernardino Sánchez Balám, como secretario de la Academia de Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, la Mtra. Yumili Guadalupe Aguilar Licona.

Foto. Toma de protesta de presidente y secretarios de las academias estatales



1.1.1.4. Fortalecer el programa de formación, capacitación y actualización docente (PROFOCAD) enfocándolo en actualizaciones continuas y emergentes en pedagogía, tecnología y educación sostenible.

La superación académica es muy importante para que los profesores que integra la planta docente puedan aplicar los conocimientos obtenidos en los cursos como mejora continua en su quehacer docente. Es por eso que a través de la Unidad de Superación Académica se impartieron los siguientes cursos durante el 2024.

Siendo un total de 234 profesores capacitados durante el 2024 equivalente al 40.9 % de la plantilla docente.

Tabla. Cursos ofertados durante el 2024

Nombre del curso o taller	Fecha
Inducción a docentes de nuevo ingreso	22 de marzo de 2024
Taller "Seguimiento y Actualización de los Sistemas para Análisis de Trayectorias Escolares"	19 de abril 2024
Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el Aula Universitaria	6-9 de mayo 2024
Talleres de Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	2-28 mayo 2024
Fase 2. Capacitación del Análisis de la Progresión del perfil	4 de marzo al 10 de mayo 2024
Fase 3. Capacitación "Resultados de la Progresión del perfil de Egreso"	3 de junio al 12 de julio 2024
Herramientas para el uso de la Innovación y la Creatividad para la Función Docente	18 septiembre - 3 de octubre 2024
Orientación para detección de casos especiales en el proceso de enseñanza aprendizaje, sumando a la inclusión en la educación en la UNACAR"	24 - 26 de septiembre 2024
Curso-taller "Diseño de materiales didácticos inclusivos"	21-25 de octubre 2024
Curso estrés laboral y financiero	11 octubre 2024
Curso Ansiedad	18 octubre 2024
Curso sueño profundo	25 octubre 2024
Crea tu MOOC	17 septiembre - 8 noviembre de 2024

Tabla. Docentes capacitados dentro del programa de formación, capacitación y actualización docente (PROFOCAD) 2024.

Facultad, escuela, centro	Participantes	Porcentaje
Ciencias de la Salud	49	21
Ciencias de la Información	22	9
Ciencias Económicas Administrativas	33	14
Ciencias Educativas	15	6
Ingeniería	48	21
Química	23	10
Derecho	20	9
Ciencias Naturales	4	2

Centro de idiomas	3	1
Diurna	12	5
Otros	5	2
Total	234	100

Gráfico. Porcentaje de profesores capacitados en el marco del PROFOCAD 2024

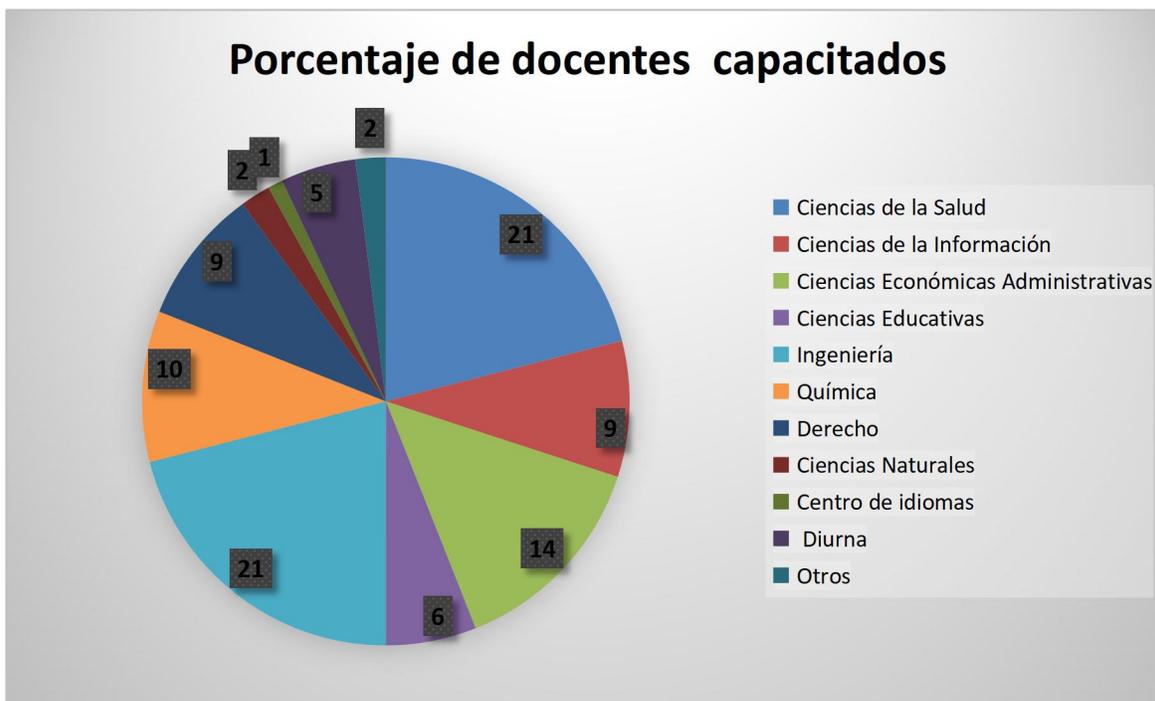


Foto. Curso de inducción



Foto. Taller “Seguimiento y Actualización de los Sistemas para Análisis de Trayectorias Escolares”



Foto. Curso aplicaciones de la inteligencia artificial en el aula



Foto. Taller Estrategias de enseñanza-aprendizaje



Foto. Mesas de trabajo de la Capacitación del Análisis de la Progresión del Perfil de Egreso (Fase 2)



Foto. Capacitación “Resultados de la Progresión del perfil de Egreso” (Fase 3)



Foto. Herramientas para el uso de la Innovación y la Creatividad para la Función Docente



Foto. Orientación para detección de casos especiales en el proceso de enseñanza aprendizaje, sumando a la inclusión en la educación en la UNACAR



Foto. Orientación para detección de casos especiales en el proceso de enseñanza aprendizaje, sumando a la inclusión en la educación en la UNACAR (Turno matutino)



Foto. Orientación para detección de casos especiales en el proceso de enseñanza aprendizaje, sumando a la inclusión en la educación en la UNACAR (Turno vespertino)



Foto. Curso-taller "Diseño de materiales didácticos inclusivos"



Foto. Curso estrés laboral y financiero



Foto. Curso Ansiedad



Foto. Curso sueño profundo



Dirección General de Investigación y Posgrado

1.1.3.1 Integración de Perspectivas Multidisciplinarias

La integración de perspectivas multidisciplinarias en la investigación en educación superior es crucial para abordar de manera integral los complejos desafíos que enfrenta este ámbito. Al combinar enfoques y conocimientos provenientes de diferentes disciplinas, los investigadores pueden tener una visión más completa y enriquecedora de los temas de estudio, lo que les permite generar propuestas más innovadoras y efectivas para mejorar la calidad de la educación superior. Además, la integración de perspectivas multidisciplinarias puede enriquecer la formación de los estudiantes, al exponerlos a diversas maneras de pensar y abordar los problemas, fomentando así la adquisición de habilidades de pensamiento crítico y la capacidad de analizar situaciones desde diferentes ángulos. Por otro lado, la colaboración entre investigadores de diferentes disciplinas puede facilitar el intercambio de ideas y la generación de sinergias que impulsen la investigación de manera más productiva y con resultados más significativos.

1.1.3.2. Establecimiento de proyectos de investigación multidisciplinarios

En el periodo comprendido del 1 de Julio de 2023 al 31 de Octubre de 2024 , se registraron en la DGIP, un total de 42 proyectos multidisciplinarios, de los cuales, 14 fueron proyectos internos registrados el segundo semestre de 2023, mientras que 17 proyectos fueron registrados en la convocatoria de proyectos internos en el primer semestre de 2024 y 7 proyectos fueron registrados dentro de la convocatoria de apoyo a proyectos de investigación CAIPIINOVA 2024, haciendo un total de 24 proyectos de investigación registrados en 2024. Por otro lado, se registraron 4 proyectos de colaboración inter y multidisciplinaria que aborda temas de inclusión y en el que participan profesores investigadores de diferentes facultades de nuestra institución.

1.2.3 Fomento a la investigación y proyectos estudiantiles



El fomento a la investigación y a los proyectos estudiantiles es crucial en el ámbito académico y beneficia tanto a los estudiantes como a la institución educativa como a la sociedad.

1.2.3.3. Implementación de talleres y mentorías.

A este respecto, dentro del Programa Institucional de mentorías se llevaron a cabo durante el primer semestre de 2024 dos talleres de mentorías enfocados a fortalecer las habilidades blandas, el establecimiento de objetivos SMART y autoconfianza en estudiantes (mentees registradas en el programa) de nivel licenciatura y posgrado.

En el segundo semestre de 2024 se impartieron 2 Webinars dirigidos a mentoras y mentees del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM UNACAR. El primer Webinar se tituló "Ciber-inseguridad y Violencia de Género facilitada por las tecnologías", impartido por la Maestra Erika Sánchez Chablé. De la CGTICs-UNACAR, en modalidad híbrida vía Microsoft Teams, el 20 de Noviembre de 2024 a las 10 h. En este Webinar se tuvo la asistencia de 21 participantes considerando tanto mentoras como mentees. El segundo Webinar se tituló "Protegiendo la Generación Digital" y fue impartido en modalidad virtual por el Maestro Erick Rodriguez Arreola de la Universidad Autónoma de Chihuahua, vía Microsoft Teams el 22 de Noviembre de 2024 a las 11 h.

Foto. Ciber-inseguridad y Violencia de Género facilitada por las tecnologías



Foto. Webinars dirigidos a mentoras y mentees del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM UNACAR



Foto. Webinar “Protegiendo la Generación Digital”

WEBINAR

PROTEGIENDO LA GENERACIÓN DIGITAL
MTR. ERICK YESSER RODRÍGUEZ
ARREOLA.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirigido: Mentoras y Mentees registradas en el Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM 2024-2025

OBJETIVOS:

- ✓ Desarrollar en las participantes las competencias necesarias para identificar y aplicar estrategias efectivas de protección, seguridad y bienestar en el entorno digital, orientadas a salvaguardar a la generación digital frente a riesgos y amenazas en línea. El curso busca sensibilizar sobre el uso responsable de las tecnologías y promover prácticas seguras, éticas y saludables para la prevención de situaciones de vulnerabilidad y el fortalecimiento de una cultura digital segura.

Microsoft Teams

Vínculo:
https://teams.microsoft.com/join/19%3az0XDEZcY2jNo_bk4neRsuoHtzkEOa3u6jSCyiOdIMDo1%40thread.tacy2/1731350650427?context=%7b%22id%22%3a%2210f75ab7-51ae-418b-9364-84ab0fc0cc4f%22%2c%22oid%22%3a%224f4d4ebd-70ac-476c-a674-

11-12 H
14 DE NOVIEMBRE DE
2024

1.3.5. Fomento de la investigación aplicada a la innovación pedagógica

Los proyectos de investigación aplicada a la innovación pedagógica se enfocan en mejorar la calidad educativa con enfoques innovadores y efectivos en el aula, pudiendo incluir, el desarrollo de nuevas estrategias didácticas, el uso de tecnología educativa, investigación basada en evidencia, colaboración interdisciplinaria, incluyendo procesos de evaluación continua para monitorear el impacto de las estrategias implementadas y realizar ajustes necesarios para mejorar los resultados.

1.3.5.2. Número de Proyectos Registrados. De Julio de 2023 a Octubre de 2024 se registraron 7 proyectos de investigación aplicada a la innovación pedagógica.

Tabla. Proyectos de investigación aplicada a la innovación pedagógica

Núm.	Proyectos de investigación aplicada a la innovación pedagógica	Responsable
1	Las TIC como medio de vinculación con el entorno. Programa de desarrollo comunitario (2023)	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
2	Red social Whatsapp para aprender matemáticas en estudiantes universitarios de la UNACAR (2023)	M.C. Sergio Jiménez Izquierdo
3	Experiencias de estudiantes de intercambio: Reensamblando lo Social (2023)	Dra. María José Guillermo Echeverría.
4	Desarrollo integral de power skills para la empleabilidad sostenible de egresados universitarios (estudio de caso en la FCEA-UNACAR)	Maestra Antonia Margarita Carrillo Marín
5	Brigadas de Intervención Pedagógica para prevenir la discriminación y la violencia en comunidades escolares de nivel básico en Ciudad del Carmen Campeche.	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín
6	Infancias e inclusión en Ciudad del Carmen: Un enfoque metodológico	Myrna Delfina López Noriega

Foto convocatoria de registro de proyectos de investigación



Tabla. Proyectos de investigación aplicada a la innovación pedagógica

Núm.	Proyectos de investigación aplicada a la innovación pedagógica	Responsable
1	Las TIC como medio de vinculación con el entorno. Programa de desarrollo comunitario	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
2	Red social Whatsapp para aprender matemáticas en estudiantes universitarios de la UNACAR	M.C. Sergio Jiménez Izquierdo
3	Experiencias de estudiantes de intercambio: Reensamblando lo Social	Dra. María José Guillermo Echeverría.

1.3.6. Implementación de un Sistema de Reconocimiento a la Innovación y la Creatividad

La implementación de un sistema de reconocimiento a la innovación y la creatividad en las universidades es fundamental para fomentar un entorno académico dinámico y estimulante. Reconocer los logros en innovación y creatividad refuerza el valor del esfuerzo y la dedicación, lo que puede aumentar la motivación y el compromiso de los individuos hacia sus proyectos y estudios.

1.3.6.2 Publicación y divulgación de proyectos innovadores y creativos

Con el objetivo de difundir y dar a conocer a la comunidad académica y público en general, los resultados de los proyectos de investigación, se llevó a cabo la transmisión del programa TECNOCIENCIA en su octava temporada. En 2024 en la Octava temporada se emitieron 8 Programas Tecnociencia en la radiodifusora Radio Delfín y 2 programas de la Novena Temporada, haciendo un total de 10 emisiones.

Tabla. Programas de radio emitidos en el periodo a informar sobre resultados de proyectos de investigación

No.	Nombre del Proyecto	Nombre del profesor	Facultad
1	Asociación de la satisfacción con la vida y estados emocionales al consumo y no consumo de alcohol y tabaco en jóvenes Universitarios. https://www.facebook.com/share/v/ECF9j5srupx7NjJF/	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
2	Uso de recursos agrícolas mediante su procesamiento para su aprovechamiento en el área de alimentos. https://www.facebook.com/share/v/WY9N6UZcbJhmkQOB/	Dra. Asteria Narváez García	Química
3	Laboratorio Virtual de Prácticas Educativas en periodo de pandemia por COVID-19. https://fb.watch/vYZ2fA4j0/	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
4	Estado del Conocimiento de las Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Campeche (2012-2021). https://www.facebook.com/share/v/gmEtqdabqa1d1vDJ/	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
5	Análisis de los factores de éxito para el emprendimiento en ciudad del Carmen, Campeche. https://www.facebook.com/share/v/onhx2ojv7wAgRvgD/	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Ad
6	Análisis de la competitividad y gestión empresarial de las pymes, intervención de la Universidad y actores en el desarrollo innovador del talento humano.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Ad
7	Determinación de Metales Pesados en Partículas PM10 en dos Sitios Urbanos del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León. https://www.facebook.com/share/v/PiXprRa7dwzwCcj/	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
8	Impacto de la Pandemia del COVID-19 Sobre los Flujos de Depósito Atmosférico de Nitrógeno y Azufre en una Megaciudad en el Noreste de México.	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química

	https://www.facebook.com/share/v/XXN4MHT3aTs7ALcz/		
NOVENA TEMPORADA PROGRAMA TECNOCENCIA			
1	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango https://www.facebook.com/share/p/1RopaPCTHe/	Dra. Marcela Rangel Marrón	Quimica
2	Fortalecimiento en la formación del liderazgo Pedagógico sostenible en directivos y profesores del nivel básico de Ciudad del Carmen, campeche https://www.facebook.com/share/p/13uxZmZ2Dk/	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas
Programa de Radio de divulgación de la Ciencia “Café Universitario”. Se emitieron a través de Radio Delfín 4 programas con fecha de corte 16 de diciembre de 2024.			
1	PROGRAMA 1 “Factores de riesgo y protección ante la salud y la enfermedad en grupos vulnerables”.	Moderador: Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero Panel de expertos: Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos y Dra. Lucely Maas Góngora.	Transmitido por Radio Delfín el 14 de Noviembre de 2024 a las 17 h. https://www.facebook.com/share/p/19Zjah3tSm/
2	PROGRAMA 2 “La prevención e intervención del suicidio en adolescentes de Ciudad del Carmen”	Moderador: Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo Panel de Expertos: Maestra Cynthia Sánchez Calderón, Dr. Moisés Frutos Cortés y Psicóloga Reina Tello Briceño.	Transmitido el Jueves 21 de Noviembre por Radio Delfín a las 17 h. https://www.facebook.com/share/p/1Ew2tPG2Zy/
3	PROGRAMA 3 “Observatorio Cultural Universitario, Consumo cultural de los Universitarios, y Análisis de las AFI’s como una oferta cultural”.	Moderador: Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo. Panel de expertos: Dra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo y	Trasmitido por Radio Delfín el Jueves 28 de Noviembre de 2024 a las 17 h. https://www.facebook.com/share/p/18CABVbfeM/

		Dra. María José Guillermo Echeverría.	
4	PROGRAMA 4 “Emprendimiento Social e Innovación”	Moderador: Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero Panel de expertos: Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú, Dra. Perla Gabriela Baqueiro Gómez, Dr. Hugo García Álvarez	Transmitido por Radio Delfín el 5 de diciembre de 2024 a las 17 h. https://www.facebook.com/share/p/12F9sB2YQNz/

Foto. Anuncio de la Novena Temporada del Programa de Radio Tecnociencia

La Universidad Autónoma del Carmen
Dirección General de Investigación y Posgrado

Invita a la comunidad universitaria a sintonizar:

“UNACAR TECNOCIENCIA”

Un programa que fortalecerá la divulgación de la ciencia y la tecnología y, acercará el quehacer académico de nuestros profesores con la comunidad carmelita.

FECHA: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2024 | **HORARIO:** 12:00 HORAS

RADIO DELFÍN 88.9 FM Y WWW.RADIODELFIN.UNACAR.MX

Agradecemos a los Profesores Investigadores por hacer posible la continuidad de este proyecto, así como al equipo de Radio Delfín.

¡Profesor-Investigador Tú serás el siguiente!,
compártenos tu experiencia en la ciencia y tecnología de la región.

Atentamente
Dirección General

Se inició con la transmisión del Programa de Divulgación de la Ciencia “Café Universitario” transmitido a través de Radio Delfín. Este programa está estructurado

para hacer la ciencia accesible a todo tipo de público, fomentar la curiosidad en los radioescuchas sobre temas científicos de relevancia local, nacional y global y que los investigadores de la Universidad Autónoma del Carmen tengan un acercamiento con la comunidad.

En este programa de divulgación científica se pretende generar una discusión sana y polémica sobre temas de interés de la comunidad, pero desde una perspectiva científica usando un lenguaje sencillo que permita que los radio-escuchas puedan comprender los temas a tratar, lo ideal es abordar un tema controvertido, pero hacerlo desde una perspectiva informada y respetuosa, promoviendo diferentes puntos de vista y fomentando la reflexión en la audiencia.

En el periodo a evaluar se transmitieron 4 programas de “Café Universitario” con la participación de paneles de expertos de diferentes facultades. PROGRAMA 1: “Factores de riesgo y protección ante la salud y la enfermedad en grupos vulnerables”; PROGRAMA 2. “La prevención e intervención del suicidio en adolescentes de Ciudad del Carmen”; PROGRAMA 3: “Observatorio Cultural Universitario, Consumo cultural de los Universitarios, y Análisis de las AFI’s como una oferta cultural”; y PROGRAMA 4: “Emprendimiento Social e Innovación”.

Tabla. Difusión y Divulgación de Proyectos de investigación

No	Nombre del Proyecto	Nombre del profesor	Facultad
1	Asociación de la satisfacción con la vida y estados emocionales al consumo y no consumo de alcohol y tabaco en jóvenes Universitarios. https://www.facebook.com/share/v/ECF9j5srupx7NjJF/	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
2	Uso de recursos agrícolas mediante su procesamiento para su aprovechamiento en el área de alimentos. https://www.facebook.com/share/v/WY9N6UZcbIhmkQQB/	Dra. Asteria Narváez García	Química

3	Laboratorio Virtual de Prácticas Educativas en periodo de pandemia por COVID-19. https://fb.watch/vYZ2fA4j0/	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
4	Estado del Conocimiento de las Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Campeche (2012-2021). https://www.facebook.com/share/v/gmEtqdabqa1d1vDJ/	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
5	Análisis de los factores de éxito para el emprendimiento en ciudad del Carmen, Campeche. https://www.facebook.com/share/v/onhx2o1v7wAgRvgD/	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Ad
6	Análisis de la competitividad y gestión empresarial de las pymes, intervención de la Universidad y actores en el desarrollo innovador del talento humano.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Ad
7	Determinación de Metales Pesados en Partículas PM10 en dos Sitios Urbanos del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León. https://www.facebook.com/share/v/PiXprR7dwzwCcj/	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
8	Impacto de la Pandemia del COVID-19 Sobre los Flujos de Depósito Atmosférico de Nitrógeno y Azufre en una Megaciudad en el Noreste de México. https://www.facebook.com/share/v/XXN4MHT3aTs7ALcz/	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
NOVENA TEMPORADA PROGRAMA TECNOCENCIA			
1	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango https://www.facebook.com/share/p/1RopaPCTHe/	Dra. Marcela Rangel Marrón	Química

2	<p>Fortalecimiento en la formación del liderazgo Pedagógico sostenible en directivos y profesores del nivel básico de Ciudad del Carmen, Campeche</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/13uxZmZ2Dk/</p>	<p>Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín</p>	<p>Ciencias Educativas</p>
<p>Programa de Radio de divulgación de la Ciencia "Café Universitario". Se emitieron a través de Radio Delfín 4 programas con fecha de corte 16 de diciembre de 2024.</p>			
1	<p>PROGRAMA 1</p> <p>"Factores de riesgo y protección ante la salud y la enfermedad en grupos vulnerables".</p>	<p>Moderador: Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero</p> <p>Panel de expertos: Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos y Dra. Lucely Maas Góngora.</p>	<p>Transmitido por Radio Delfín el 14 de Noviembre de 2024 a las 17 h.</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/19Zjah3tSm/</p>
2	<p>PROGRAMA 2</p> <p>"La prevención e intervención del suicidio en adolescentes de Ciudad del Carmen"</p>	<p>Moderador: Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo</p> <p>Panel de Expertos: Maestra Cynthia Sánchez Calderón, Dr. Moisés Frutos Cortés y Psicóloga Reina Tello Briceño.</p>	<p>Transmitido el Jueves 21 de Noviembre por Radio Delfín a las 17 h.</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/1Ew2tPG2Zy/</p>

3	PROGRAMA 3 “Observatorio Cultural Universitario, Consumo cultural de los Universitarios, y Análisis de las AFI’s como una oferta cultural”.	Moderador: Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo. Panel de expertos: Dra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo y Dra. María José Guillermo Echeverría.	Trasmitido por Radio Delfín el Jueves 28 de Noviembre de 2024 a las 17 h. https://www.facebook.com/share/p/18CABVbfeM/
4	PROGRAMA 4 “Emprendimiento Social e Innovación”	Moderador: Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero Panel de expertos: Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú, Dra. Perla Gabriela Baqueiro Gómez, Dr. Hugo García Álvarez	Transmitido por Radio Delfín el 5 de diciembre de 2024 a las 17 h. https://www.facebook.com/share/p/12F9sB2YQNz/

1.5.1. Diseñar e implementar programas y talleres que sensibilicen a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de la equidad de género en la educación.

La equidad de género en la educación es un aspecto fundamental para garantizar igualdad de oportunidades y derechos para todos los miembros de la comunidad universitaria. Por esta razón, es necesario diseñar e implementar programas y talleres que sensibilicen a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia de la equidad de género en la educación.

La meta de estos programas y talleres es concienciar a la comunidad universitaria sobre los estereotipos de género, las brechas de desigualdad en el ámbito educativo y

las consecuencias en el desarrollo personal y profesional de las personas. Además, es importante fomentar la reflexión y el diálogo respecto a las diferentes formas de discriminación de género que se pueden presentar en el contexto universitario.

1.5.1.2. Elaboración de materiales educativos sobre equidad de género.

En abril de 2024 se finalizó y se entregó al British Council e Inova Consultancy, el Handbook de Implementación del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM UNACAR. [HANDBOOK VF 3 de junio de 2024 para envío a British Council.docx](#)

En Septiembre de 2024 se publicó el libro “Implementación del Programa Institucional de Mentorías para Mujeres en STEM UNACAR” en la Editorial Ecorfan, ISBN: 978-607-8948-30-7, doi: 10.35429/h.2024.7.1.110.

Esta obra consta de 9 capítulos en los cuales participaron como autoras 13 profesoras investigadoras (mentoras), 14 estudiantes (mentees) y 2 miembros del personal administrativo. La obra proporciona los pasos a seguir para la implementación del programa, desarrollo del proceso de mentoría, lecciones aprendidas, recomendaciones, oportunidades de mejora, testimonios y casos de éxito.

https://www.ecorfan.org/handbooks/Handbooks_Implementacion_delprograma_institucional_de_mentorias_mujeres_en_STEM/Handbooks_Implementacion_%20del_programa_institucional_de_mentorias_mujeres_en_STEM_TI.pdf

Foto. Portada del libro “Implementación del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM UNACAR” publicado en la editorial ECORFAN.

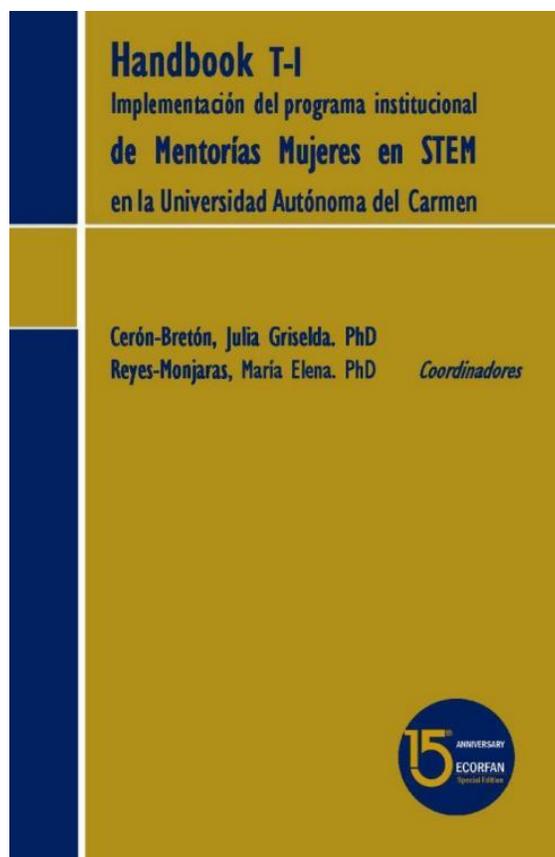
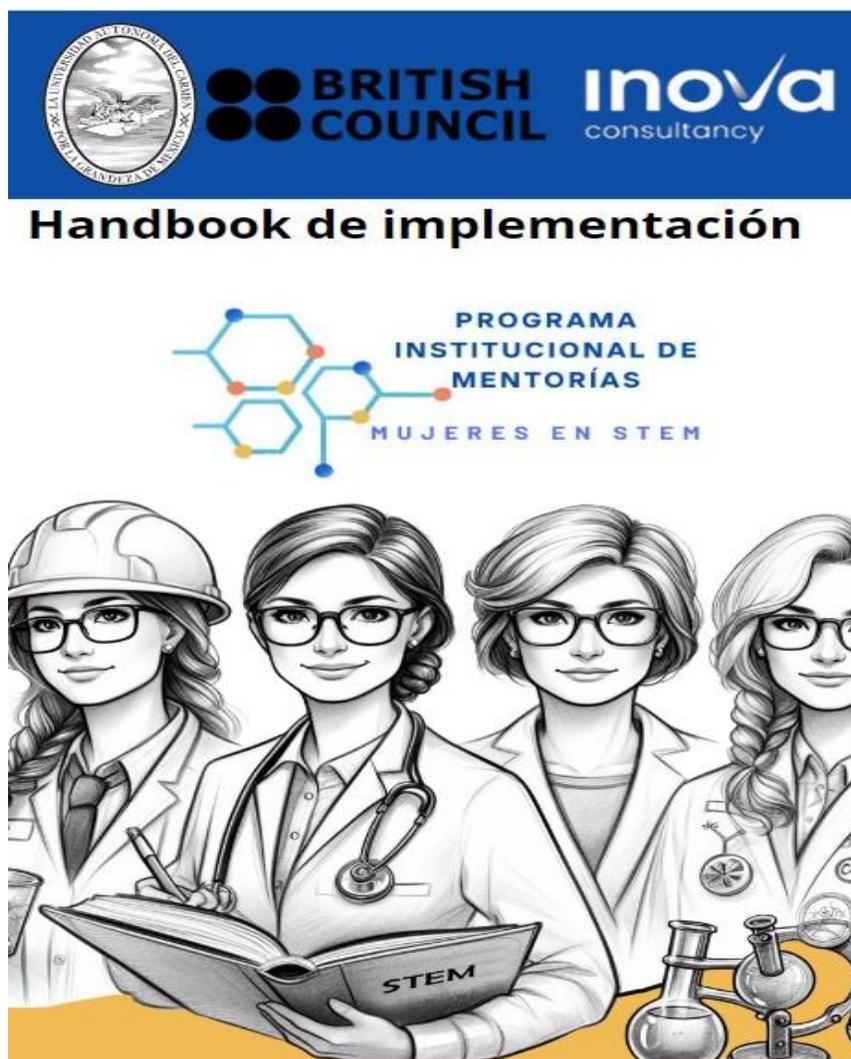


Tabla. Contenido del Handbook de implementación del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM.

1	Introducción
2	Antecedentes
3	Diseño del Programa
4	Proceso de Implementación y Reclutamiento de Mentoras y Mentees
5	Retos y Desafíos en la implementación del programa
6	Lecciones aprendidas, Recomendaciones para la implementación del Programa y siguientes pasos
7	Proceso de Emparejamiento Mentora-Mentee, desarrollo del proceso de mentoría
8	Resultados del Programa, proceso de evaluación de su eficacia e impresiones generales

9	Testimonios y experiencias de Mentoras y Mentees
Anexo A	Formatos de registro para Mentoras y Mentees
Anexo B	Formatos de Autoevaluación para Mentoras y Mentees
Anexo C	Formatos de sesiones de Mentoría
Anexo D	Formatos de Identidad del Programa, de Diplomas y de Reconocimientos
Anexo E	Foros, seminarios y actividades realizadas

Foto. Portada del Handbook de implementación del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM.



1.5.2. Crear espacios de discusión y reflexión sobre equidad de género

La creación de espacios de discusión y reflexión sobre equidad de género en las universidades es fundamental para promover la igualdad y la inclusión en la educación superior. Estos espacios permiten sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las desigualdades de género, fomentar el diálogo abierto y constructivo, y generar conciencia sobre la importancia de la equidad de género en todos los ámbitos de la vida. Además, facilitan la identificación de problemáticas específicas que afectan a mujeres y personas de género diverso en el ámbito académico, y promueven la adopción de medidas y políticas inclusivas para garantizar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, docentes y personal administrativo.

El Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM (PIM STEM Unacar) (Science, Technology, Engineering and Maths) incluyó espacios para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las desigualdades de género, fomentar el diálogo abierto y constructivo sobre equidad de género. Se llevaron a cabo un total de 17 eventos que incluyeron talleres, conferencias, webinars, ponencias y conservatorios con el fin discutir y reflexionar sobre la equidad de género.

En el Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM Unacar (PIM STEM Unacar) Convocatoria 2023-2024, se registraron un total de 19 mentees, incluyendo estudiantes de nivel superior y posgrado y un total de 30 mentoras (profesoras investigadoras de diversas facultades y escuelas), registrándose en total 49 mentoras y mentees. En la Convocatoria 2024-2025 se registraron un total de 53 mentees, incluyendo estudiantes de nivel superior y posgrado y un total de 50 mentoras (profesoras investigadoras de diversas facultades y escuelas), haciendo un total de 103 mentoras y mentees.

Tabla. Eventos y espacios para la discusión y la reflexión sobre equidad de género.

Número de evento	Título del evento	Fecha
------------------	-------------------	-------

1	Videoconferencia “Violencia de género en la era digital” impartida por Olimpia Coral Melo Cruz.	15 de noviembre de 2023.
2	Conferencia “Mujeres en STEM ¿Dónde están las científicas? Impartida por Fernanda Domínguez Echeverría, Coordinadora de Educación del Instituto Mexicano de la Competitividad.	16 de noviembre de 2023.
3	Taller “Soñadoras STEM” impartido por la Lic. Greysi Morales Zurita del Departamento de Responsabilidad Social Universitaria UNACAR.	12 de diciembre de 2023.
4	Taller “Cumpliendo mis metas 2024” impartido por Dra. Julia Ceron Breton de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UNACAR.	1 de febrero de 2024.
5	Taller “Autoestima y confianza” impartido por la Mtra. Martha Alicia Lara Heredia, Facultad de Ciencias de la Salud, UNACAR.	15 de marzo de 2024.
6	Ponencia “¿Cómo lidiar con la discriminación de género?” impartido por la Mtra. Martha Alicia Lara Heredia, Facultad de Ciencias de la Salud, UNACAR.	19 de febrero de 2024.
7	Ponencia “Manejo del estrés” impartido por la Mtra. Martha Alicia Lara Heredia, Facultad de Ciencias de la Salud, UNACAR.	30 de enero de 2024.
8	Ponencia “Tips de supervivencia como estudiantes y profesionistas” impartida por M.C. Ana Pilar Marín Guzmán, Facultad de Química UNACAR.	19 de enero de 2024.
9	Participación con dos trabajos en formato de ponencia oral en el Primer Congreso Nacional “entre mentoras y mentees” llevado a cabo del 21 al 23 de febrero de 2024 en Puerto Escondido, Oaxaca, organizado por la Universidad del Mar.	21-23 de Febrero de 2023
10	Conversatorio “Inspirando el futuro STEM: Experiencias desde la niñez”, impartido por: Grisela Ancona Martínez (Directora de Women Who Code Merida), Julia Ceron Breton (Directora General de Investigación y Posgrado UNACAR), Marcela Zamudio (Directora General de Desarrollo Académico	14 de Febrero de 2024.

	de la UADY), Erika Sánchez Chablé (Coordinadora de la Red de Mujeres en TIC ANUIES), Lía Solís Montañó (General Manager LACNOG), Salma Jalife Villalón (Directora Centro Mexico Digital).	
11	Conversatorio “Mujeres STEM Construyendo un Mundo de Posibilidades”, 8 de marzo de 2024, impartido por: Julia Ceron Breton (Directora General de Investigación y Posgrado UNACAR), Ana Pilar Marín (Facultad de Química, UNACAR), Carmen Díaz Novelo (UADY), Jhoanna Silis Esquivel (Facultad de Química, UNACAR), Adriana Solis Fierro (FCEA UNACAR).	8 de marzo de 2024.
12	Foro “Voces Universitarias”, Panel de alumnas y mentees.	8 de marzo de 2024
13	Encuentro de Mujeres en la Ciencia.	8 de marzo de 2024.
14	Ponencia : Experiencias del programa STEM UADY. Dra. Mónica Sánchez González, UADY.	24 de mayo de 2024.
15	Ponencia: Perspectivas, avances y retos del programa de Mentorías en STEM en la UADY” impartida por la Dra. Carmen Díaz Novelo de la UADY.	24 de mayo de 2024.
16	Ponencia: Programa de vocaciones científicas en niñas de Yucatán, impartida por la Lic. Diana Falcón de la ENES Mérida UNAM.	24 de mayo de 2024.
17	Presentación de Experiencias de Mentoras y Mentees en el PIM STEM Unacar.	24 de mayo de 2024.

Tabla Número de Mentoras y Mentees participantes en el programa PIM STEM Unacar 2023-2024 y 2024-2025

Número de Mentoras Convocatoria 2023-2024	Numero de Mentees Convocatoria 2023-2024
30	25
Número de Mentoras Convocatoria 2024-2025	Numero de Mentees Convocatoria 2024-2025
50	53

Foto. Evento de bienvenida a mentoras y mentees



<https://www.facebook.com/share/p/VCnEfwyDcU4P6vB/>

<https://www.facebook.com/share/v/NNuZ84iH617nByXT/>

<https://www.facebook.com/share/p/KsZA95sR4VXECiJE/>

Tabla. Número de Mentoras y Mentees participantes en el programa PIM STEM Unacar 2023-2024

Número de Mentoras	Numero de Mentees
30	25

Dirección de Servicios al Estudiante

1.1.4.3 Control Escolar

A través de los diversos sistemas informáticos que se cuenta de manera integral, se promueve una administración escolar presencial y en línea, que apoya la labor educativa, facilitando el acceso, permanencia y tránsito escolar de los estudiantes; de

esta misma manera, se lleva a cabo con las escuelas incorporadas en coordinación con las distintas autoridades educativas tanto institucionales, estatales y federales.

En conjunto con sus unidades administrativas se aplican las normativas de control escolar relativas a la preinscripción, inscripción, reinscripción, la equivalencia y revalidación de estudios, acreditación, certificación y titulación electrónica de cada uno de los programas educativos que se imparten en la Universidad Autónoma del Carmen, así como de las Escuelas Incorporadas.

Preinscripciones Generación 2024, a través del Sistema Universitario de Preinscripciones en Línea. (SUIL)

Este es el segundo año se estableció ante el H. Consejo Universitario que la aplicación de los exámenes de admisión desde casa (exámenes propios) para el ingreso de tipo educativo medio superior y tipo educativo de nivel superior a través de la plataforma Aula Virtual (AVA) se llevó a cabo, de manera presencial en las instalaciones de la Preparatoria Diurna en el Centro de Cómputo de Biblioteca Dr. Armado M. Sandoval Caldera, Sala de Computo A y B de la UNACAR, pero con la modalidad en línea. Para el caso de los exámenes de posgrado se determinó que se realizara por medio del CENEVAL, EXANI III.

Previo a estas aplicaciones se realizaron reuniones administrativas liderado por la Dirección de Control Escolar, quien coordina con el apoyo de las Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación, Coordinación General de Obras, la Unidad de Educación a Distancia, Tesorería, Servicios Generales y los diferentes medios de comunicación que existen en la UNACAR para sumar el trabajo colaborativo, comprometido y responsable de este proceso y poder brindar este servicio a los futuros estudiantes, comunidad universitaria y a los interesados. Este año nuevamente las aplicaciones de exámenes de admisión fueron un éxito, tratando siempre contar con la mejora continua para el proceso.

Esta actividad se colabora en conjunto cada año, con personal administrativo, mismo personal que se capacita antes al inicio del proceso y que coordina la Dirección de

Control Escolar, con el objetivo de recordar la recepción de los documentos que los futuros estudiantes suben en el SUIL en base a lo estipulado en la convocatoria de preinscripciones.

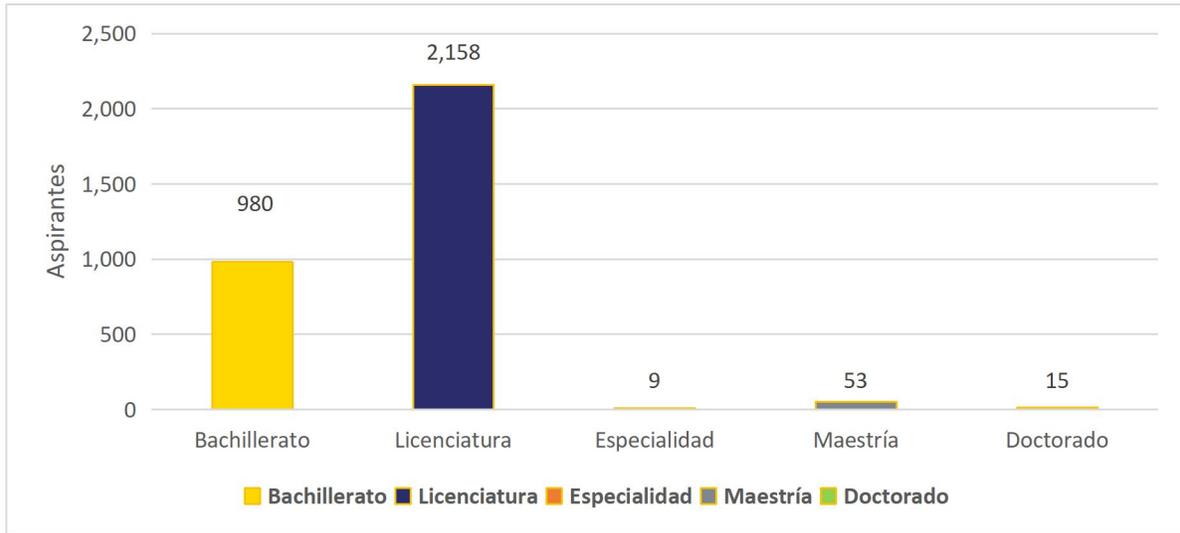
Con base a las fechas señaladas en la minuta de trabajo que elaboró la Dirección de Educación Superior y Superior luego de realizar los Talleres de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior (COEPES), la institución a través del H. Consejo Universitario, en reunión ordinaria, se aprobaron las convocatorias para llevar a cabo las preinscripciones de educación media superior y superior del ciclo escolar 2024-2025.

En ese sentido, se llevó a cabo el proceso de preinscripciones en línea desde el Portal del Aspirante del 19 de febrero al 19 de abril de 2024. Dentro de este proceso se realizó una capacitación al personal administrativo de escuelas y facultades que fue liderado por la Unidad de Admisión e Ingreso de la Dirección de Control Escolar para recordar los documentos que se ingresan a través del sistema (SUIL) de la generación 2024, contando con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la comunicación (CGTIC'S). Se proporcionó toda la información del procedimiento de preinscripciones para los aspirantes.

Este año con base a la experiencia del pasado, se hacen mejoras en la convocatoria y en la plataforma, unificando criterios y detalles que se pueda persuadir a que los aspirantes puedan recurrir a las herramientas que se emitieron en el portal de aspirantes.

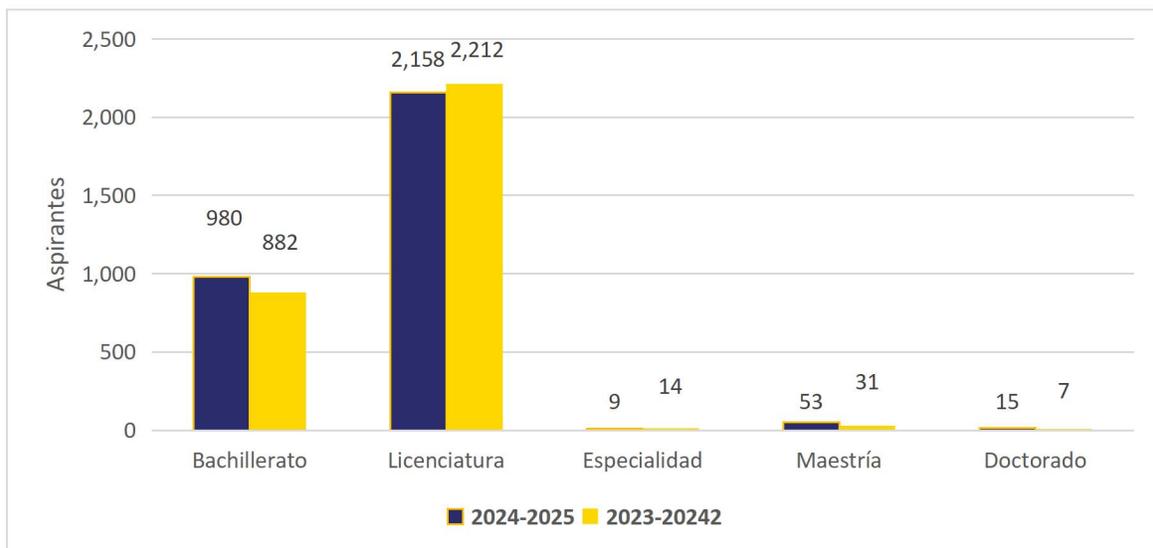
Durante el periodo que se informa se preinscribieron un total de 3 215 aspirantes que terminaron en tiempo y forma el registro completo de la preinscripción al ciclo escolar 2024-2025. Desglosado de la siguiente manera: 980 para educación media superior, 2 158 para los estudios de licenciatura, 9 en especialidad, 53 para estudios de maestría y 15 en doctorado.

Gráfica. Aspirantes para el Ciclo Escolar 2024-2025.



Si comparamos el número de aspirantes del ciclo escolar 2024-2025 con respecto al ciclo escolar 2023-2024, observamos un incremento del 1.97%. Como se indica en la Gráfica 2. Aspirantes en el Ciclo Escolar 2024-2025 vs 2023-2024.

Gráfica. Aspirantes para el Ciclo Escolar 2023-2024 vs 2022-2023.



En las fechas programadas para los exámenes de admisión de educación media superior y superior de los meses de mayo y junio del 2024 se presentaron al examen

3,137 aspirantes preinscritos. Siendo de la siguiente manera: 975 en bachillerato, 2 087 en licenciatura, 9 en especialidad, 51 en maestría y 15 en doctorado.

Fotos de aplicación de examen



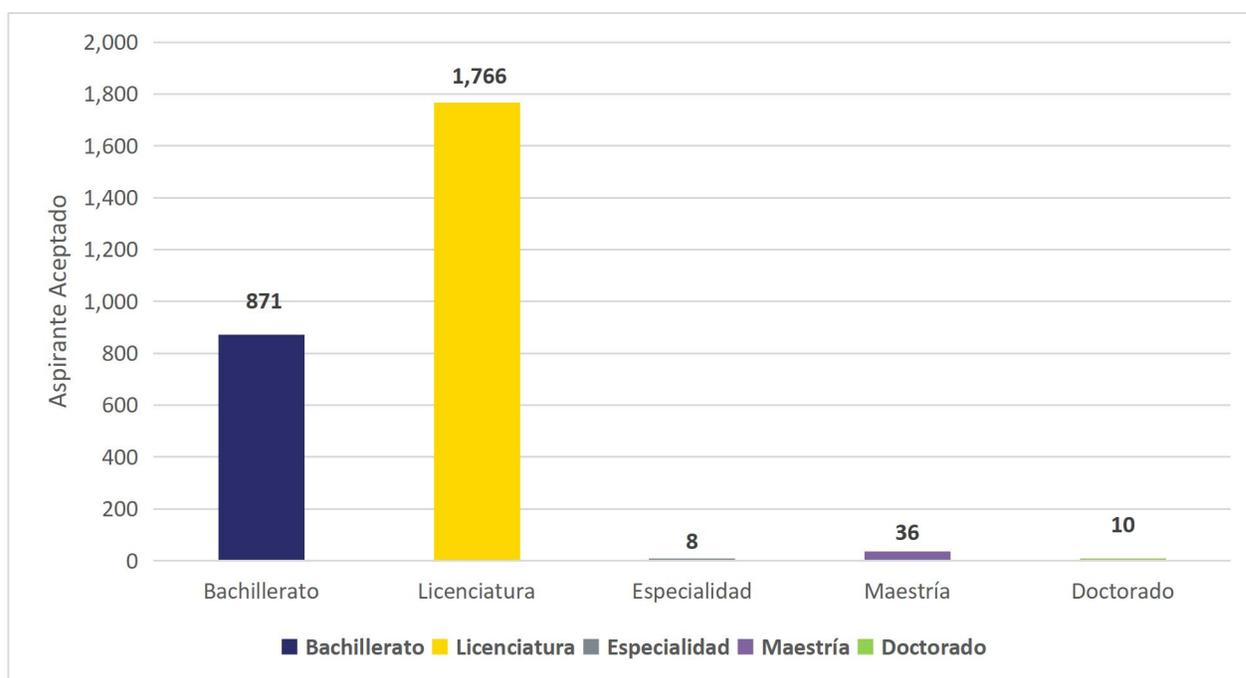
Una vez obtenidos los resultados de las aplicaciones de los exámenes en línea de la educación media superior y superior, así como de los exámenes EXANI III de la especialidad, maestría y doctorado, se llevó a cabo el análisis de estos a fin de entregar en tiempo y forma las calificaciones obtenidas de cada sustentante a cada uno de los directores de las escuelas y facultades de la Institución, así como a la Rectora y secretaria académica de la Institución.

Presentándolos en la reunión celebrada en la sala de consejo con el propósito de llevar a cabo la selección de los aspirantes que se aceptarían para el ciclo escolar 2024-2025. Luego de la reunión se enviaron los datos vía correo electrónico para los análisis correspondientes de los resultados obtenidos por cada una de las competencias y habilidades evaluadas. Cabe señalar que se enviaron vía correo electrónico los

resultados obtenidos a cada uno de los aspirantes que presentaron el examen de admisión 2024.

Con el análisis y verificación final de la información por parte de todos los integrantes que participaron en la reunión se determinó que fuesen aceptados un total de 2 683 aspirantes, de los cuales son: 871 son de Educación Media Superior, 1 766 en Licenciatura, 36 en maestría y 10 en doctorado. Consideremos también que en el mes de marzo 2024 habíamos aceptado a 8 aspirantes de los programas de especialidad que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud. Danto un total de 2 691 aceptados en el año 2024. Representando la información en la Gráfica. Aspirantes admitidos en el Ciclo Escolar 2023-2024.

Gráfica. Aspirantes admitidos en el Ciclo Escolar 2024-2025.



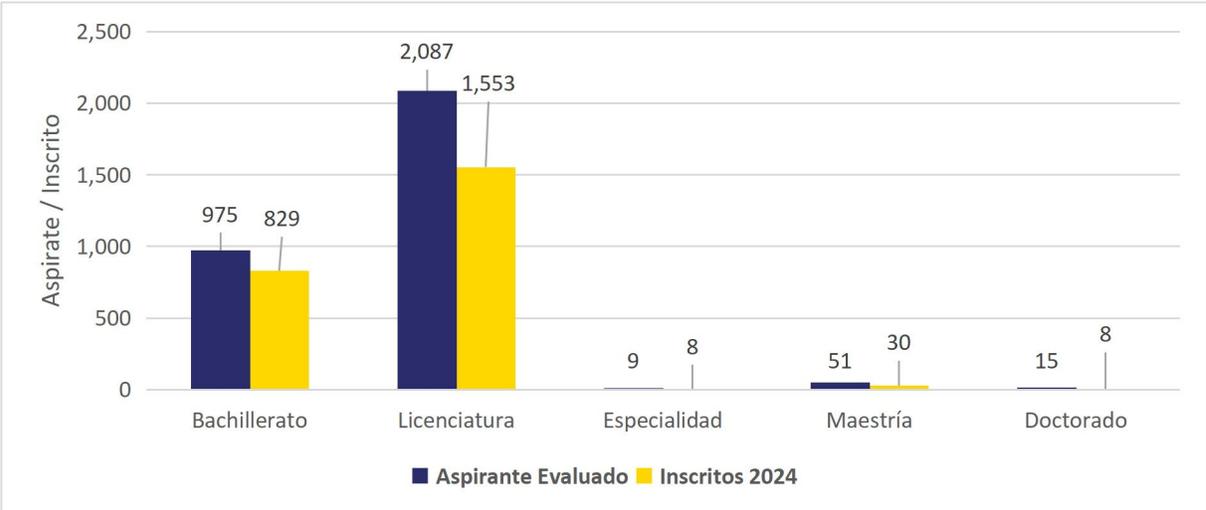
Atendiendo en un 97.57% de las solicitudes de inscripción en educación media superior y superior en este ciclo escolar 2024-2025.

En junio de 2024, se publicaron los resultados de los alumnos seleccionados para inscribirse al ciclo escolar 2024-2025; donde el aspirante seleccionado realizó el proceso de inscripción a primer ingreso durante los meses de julio y agosto. Los

aspirantes que se inscribieron en tiempo y forma de acuerdo con los requisitos de la convocatoria publicada de del proceso de inscripción fueron 2 mil 428. Señalando que 233 aspirantes seleccionados como aceptados ya no optaron como primera opción de ingreso 2024 a la Institución.

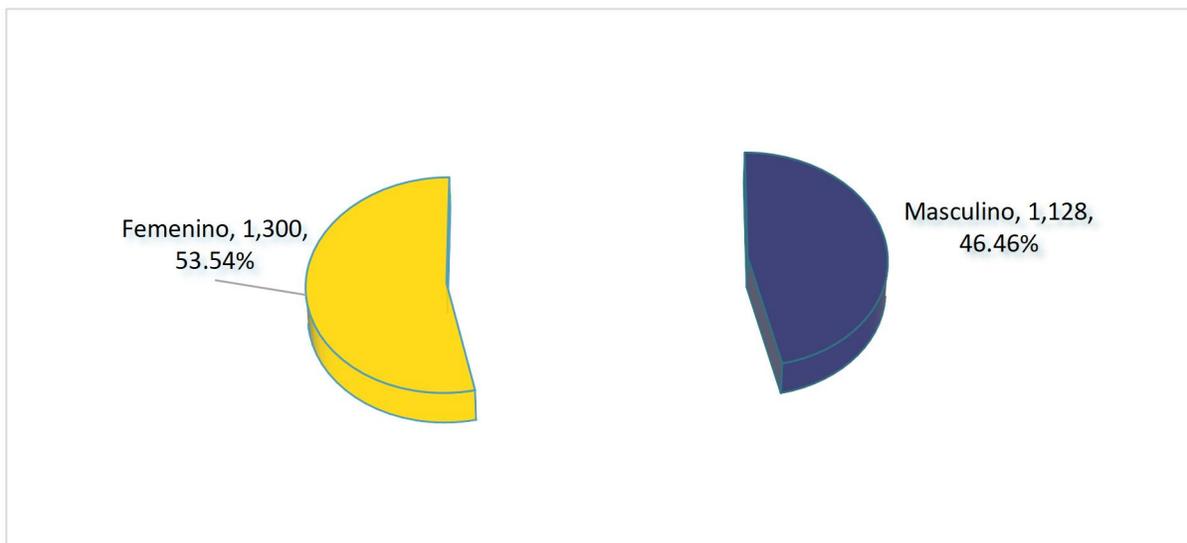
En este periodo que informo del ciclo escolar 2024-2025, la Universidad Autónoma del Carmen atiende el 77.40% de la demanda a primer ingreso de educación media superior y superior del Municipio del Carmen y en particular la de Ciudad del Carmen.

Gráfica. Demanda atendida a primer ingreso en el Ciclo Escolar 2024-2025.



En el ciclo escolar 2024-2025, la distribución de los estudiantes de primer ingreso del ciclo escolar 2023-2024 por género, fue del 53.54 % femenino y del 46.46 % masculino como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica. Matrícula de primer ingreso del Ciclo Escolar 2024-2025 por Género.



En el ciclo escolar 2024-2025, se tuvo una absorción total del 71.54 % en relación con los estudiantes nacidos en el estado de Campeche que fueron aceptados a primer ingreso en los programas educativos de la Institución.

Tabla. Absorción de estudiantes nacidos en el estado de Campeche, inscritos en primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Grado	CICLO ESCOLAR 2024-2025		
	De Campeche	En Primer Ingreso	%
Bachillerato	642	829	77.44%
Licenciatura	1,067	1,553	68.71%
Especialidad	3	8	37.50%
Maestría	20	30	66.67%
Doctorado	5	8	62.50%
Total	1,737	2,428	71.54%

En lo que respecta a los estudiantes inscritos en alguno de nuestros programas educativo de la Universidad y que sus estudios previos son de escuelas del Estado de Campeche, informo que atendimos el 89.42% de ellos.

Tabla. Absorción de estudiantes que realizaron sus estudios previos en el estado de Campeche, inscritos en primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Grado	CICLO ESCOLAR 2024-2025		
	De Campeche	En Primer Ingreso	%
Bachillerato	814	829	98.19%
Licenciatura	1,316	1,553	84.74%
Especialidad	5	8	62.50%
Maestría	29	30	96.67%
Doctorado	7	8	87.50%
Total	2,171	2,428	89.42%

Matrícula Estudiantil Ciclo Escolar 2024-2025

En este ciclo escolar 2024-2025, La Universidad Autónoma del Carmen tiene una matrícula escolar de *9 364 estudiantes*, al concluir de manera satisfactoria el proceso de inscripción y de reinscripción en tiempo y forma en los *44 programas educativos* que ofrece la Institución: desglosados en 2 261 en bachillerato, 6 992 en licenciatura, 35 en especialidad, 52 en maestría y 24 en doctorado.

Tabla. Matrícula Escolar del Ciclo 2024-2025 por Nivel.

Grado	Ciclo Escolar 2024-2025		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	829	1,432	2,261
Presencial	829	1,432	2,261
Licenciatura	1,553	5,439	6,992
Presencial	1,553	5,391	6,944
A distancia	0	48	48
Especialidad	8	27	35
Presencial	8	27	35
A distancia	0	0	0
Maestría	30	22	52
Presencial	30	18	48
A distancia	0	4	4
Doctorado	8	16	24
Presencial	8	16	24

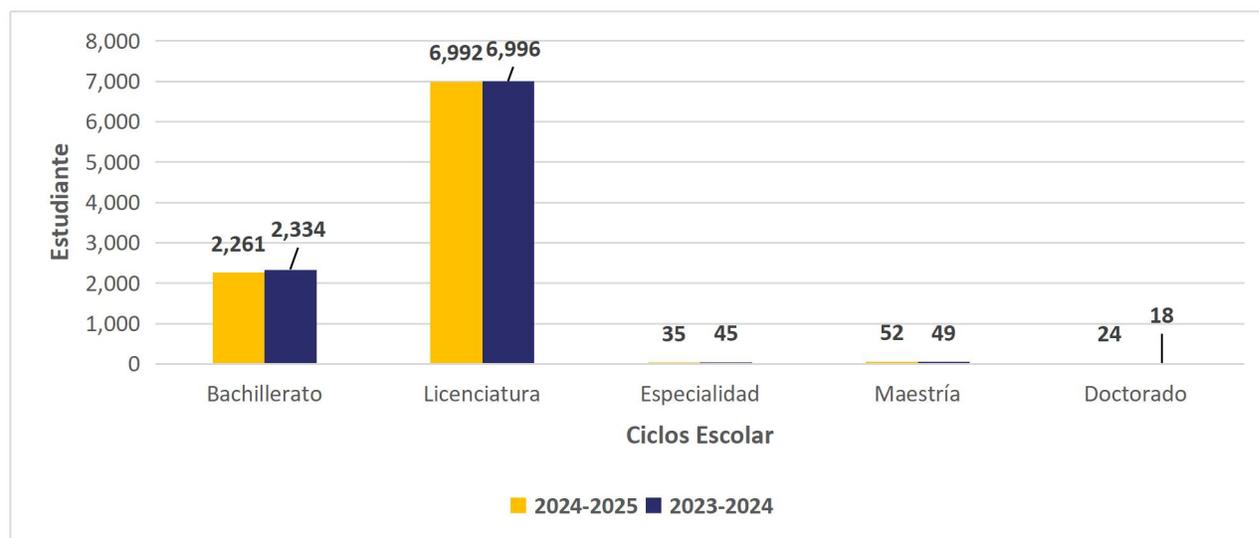
A distancia	0	0	0
Total	2,428	6,936	9,364

La matrícula escolar de educación presencial y a distancia fue de 9 312 y 52 estudiantes respectivamente en los 38 programas presenciales y 5 a distancia vigentes en la Institución, en el semestre agosto a diciembre 2024.

Estas cifras de la matrícula escolar muestran un decremento del 0.83% respecto al ciclo escolar anterior — 73 estudiantes (3.13%) menos en bachillerato, disminución de 4 estudiantes (0.06%) en estudios de licenciatura; y con una disminución de un estudiante (0.89%) en estudios de posgrado—.

A continuación, representamos el comparativo de la matrícula escolar ciclo escolar 2024-2025 contra la matrícula escolar ciclo escolar 2023-2024.

Gráfico. Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2024-2025 vs 2023-2024. Por nivel educativo.



Credenciales de estudiantes.

Durante el período anual 2024, los estudiantes realizamos el servicio de credencialización, reposición y refrendos de credenciales a los estudiantes durante las fechas programas en los diferentes niveles educativos, mismos que utilizan como

medio de apoyo para su transportación, asuntos personales y como ingreso a los distintos servicios que se ofrecen en campus institucionales.

Teniendo los siguientes registros contabilizados:

- 8 770 refrendo de credenciales.
- 2 519 credenciales universitarias a estudiantes de nuevo ingreso.
- 929 reposición de credenciales universitarias.

El servicio prestado para las escuelas incorporadas arroja los siguientes registros:

- 644 refrendadas
- 96 reposiciones
- 505 nuevas credenciales
- 55 credenciales a sus estudiantes de equivalencias interna y externa.

El martes 19 de marzo de 2024 en la Sala Interactiva de Usos Múltiples de la Biblioteca se dio a conocer a los directores de escuela y facultad, así como a los gestores de los diferentes programas educativos el proceso para obtener la credencial digital de la UNACAR para los estudiantes matriculados y puedan ingresar desde su portal del estudiante y activar su credencial digital. El proceso consiste en ingresar la matrícula y contraseña asociada al portal del estudiante para iniciar sesión y en el menú se debe seleccionar credencial digital y activarla. Posteriormente se mostrará con un código QR que permitirá verificar la información como estudiante.

Foto. Proceso para obtener la credencial digital de la UNACAR



Foto. Proceso para obtener la credencial digital de la UNACAR



Foto. proceso para obtener la credencial digital de la UNACAR



Matrícula Estudiantil – Segundo semestre enero- junio 2024

El proceso de reinscripción se llevó a cabo en tiempo y forma de acuerdo con las convocatorias emitidas para los meses de enero 2024 a nivel licenciatura y en febrero y marzo 2024 a educación media superior. Las especialidades se inscribieron a primer ingreso en marzo 2024.

En este ciclo escolar 2023-2024 (II Ciclo escolar), La Universidad Autónoma del Carmen tiene una matrícula escolar de 8,500 estudiantes, al concluir de manera satisfactoria el proceso de reinscripción en tiempo y forma en los 43 programas educativos que ofrece la Institución: desglosados en 2 243 en bachillerato, 6,167 en licenciatura, 35 en especialidad, 39 en maestría y 16 en doctorado.

Gráfica. Matrícula Total del Ciclo Escolar 2023-2024 (Segundo semestre enero- junio 2024).

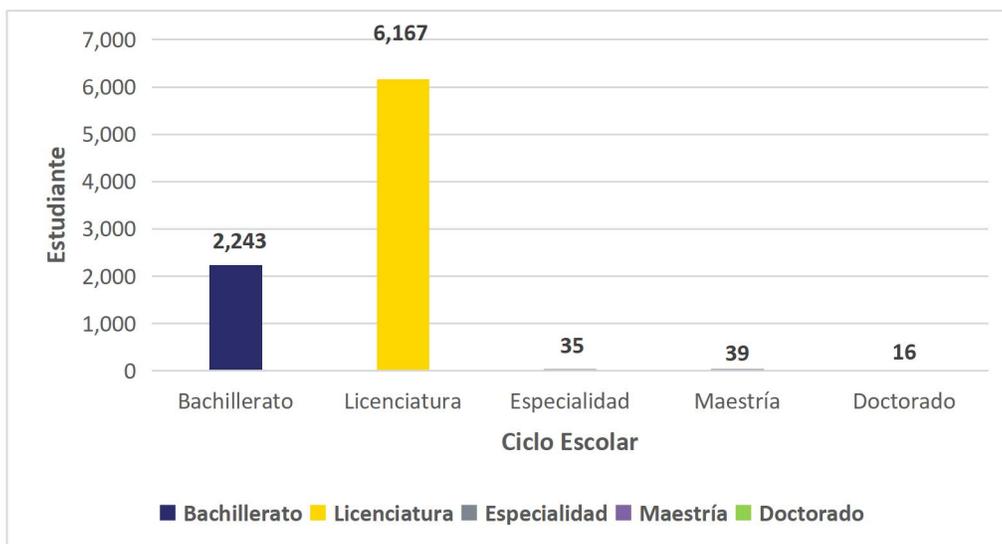
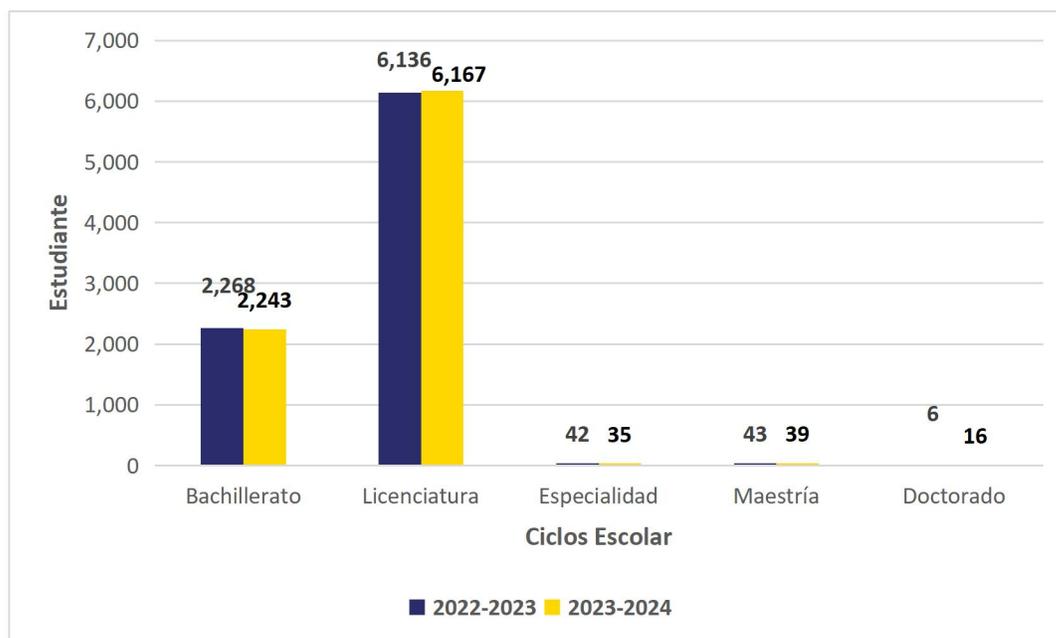


Tabla. Matrícula Total del Ciclo Escolar 2023-2024 (Segundo semestre enero- junio 2024).

	Ciclo Escolar 2023-2024 (Segundo Semestre)		
Nivel	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	0	2,243	2,243
Presencial	0	2,243	2,243
Licenciatura	0	6,167	6,167
Presencial	0	6,109	6,109
A distancia	0	58	58
Especialidad	8	27	35
Presencial	8	27	35
A distancia	0	0	0
Maestría	0	39	39
Presencial	0	35	35
A distancia	0	4	4
Doctorado	0	16	16
Presencial	0	16	16
A distancia	0	0	0
Total	11	8,500	8,500

La matrícula escolar del ciclo escolar 2023-2024 tiene un incremento del 0.06% con respecto a la matrícula escolar del ciclo escolar 2022-2023. Como se describe en la siguiente gráfica:

Gráfico. Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2023-2024 vs 2022-2023. Por nivel educativo (Segundo Semestre).



Área de Permanencia y Egreso.

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Recordemos que el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) es la prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas necesarios para iniciarse en el ejercicio profesional de los recién egresados de los programas educativos de licenciatura de nuestra Institución.

Este es un instrumento de evaluación académica desarrollado y aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Para los egresados que presentan el EGEL en la Institución, representa uno de los desafíos finales que tiene que enfrentar a fin de terminar sus estudios universitarios, ya que es requisito de egreso en la Institución. Sin embargo, no debemos de olvidar que su aplicación y su aprobación suponen mucho más que un mero trámite, ya que, debido a esto el egresado obtiene una certificación que muestra –por parte de un

tercero imparcial– la calidad de los conocimientos que posee y eso es muy importante, pues le da la oportunidad de demostrar sus capacidades.

Continuando con la aplicación de este examen bajo la modalidad denominada “Examen desde Casa” vía internet y que se lleva a cabo desde el mes de diciembre 2020.

Para el periodo que se informa, 800 egresados universitarios han sido evaluados.

Teniendo los siguientes resultados: 488 con testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) y 49 como testimonio de desempeño sobresaliente (TDSS), así como la utilizada para aquellos que no son acreedores a ninguno: 263 sin testimonio (ST)

Tabla. EGEL. Resultados de la aplicación del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) de diciembre de 2023, abril y agosto de 2024.

FACULTADES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	0	0.00 %	11	33.33 %	22	66.67 %	33
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	0.00 %	9	32.14 %	19	67.86 %	28
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0	0.00 %	2	50.00 %	2	50.00 %	4
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE COMPUTO Y COMUNICACIONES	0	0.00 %	0	0.00 %	1	100.00 %	1
FACULTAD DE QUÍMICA	0	0.00 %	21	46.67 %	24	53.33 %	45
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	0	0.00 %	21	46.67 %	24	53.33 %	45
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	33	17.65 %	123	65.78 %	31	16.58 %	187
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA * 12 CANDIDATO AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	12	17.39 %	42	60.87 %	15	21.74 %	69
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	0	0.00 %	21	80.77 %	5	19.23 %	26
LICENCIATURA EN MEDICINA * 19 CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	19	24.05 %	52	65.82 %	8	10.13 %	79

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS. * 2	2	15.3 8%	8	61.5 4%	3	23.08%	13
FACULTAD DE CIENCIAS EDUCATIVAS	2	3.13 %	27	42.1 9%	35	54.69 %	64
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CANDIDATO AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS. * 1	1	2.04 %	22	44.9 0%	26	53.06%	49
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y GESTIÓN CULTURAL * 1 CANDIDATO AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	1	6.67 %	5	33.3 3%	9	60.00%	15
FACULTAD DE INGENIERÍA	3	1.60 %	118	62.7 7%	67	35.64 %	188
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	0	0.00 %	32	55.1 7%	26	44.83%	58
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA * 1 CANDIDATO AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	1	2.70 %	25	67.5 7%	11	29.73%	37
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA * 2 CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	2	3.33 %	37	61.6 7%	21	35.00%	60
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA SUSTENTABLE	0	0.00 %	24	72.7 3%	9	27.27%	33
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS- ADMINISTRATIVAS	9	5.26 %	116	67.8 4%	46	26.90 %	171
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS * 1 CANDIDATO AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	1	2.63 %	33	86.8 4%	4	10.53%	38
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	0	0.00 %	8	50.0 0%	8	50.00%	16
LICENCIATURA EN CONTADURÍA *3 CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	3	5.66 %	35	66.0 4%	15	28.30%	53
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA *1 CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	1	9.09 %	8	72.7 3%	2	18.18%	11
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES *4 CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA – EGEL -PLUS.	4	7.55 %	32	60.3 8%	17	32.08%	53
FACULTAD DE DERECHO	2	1.79 %	72	64.2 9%	38	33.93 %	112

LICENCIATURA EN DERECHO CANDIDATOS AL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA - EGEL -PLUS. *2	2	1.79 %	72	64.2 9%	38	33.93%	112
Total general	49	6.13 %	488	61.0 0%	263	32.88 %	800

Con estos resultados obtenidos, el **67.13%** de nuestros egresados universitarios obtendrán su titulación directa al ser una de las opciones de titulación que marca el reglamento de alumnos de la Institución.

Con respecto al periodo del informe anterior, se tuvo un incremento significativo de estudiantes que obtuvieron resultados sobresalientes y satisfactorios al obtener un **40.00%** y un **menos.3.94%** respectivamente de más, con respecto a los resultados obtenidos este año.

en este periodo que Informo, 49 de nuestros estudiantes universitarios fueron catalogados como candidatos al premio CENEVAL al Desempeño De Excelencia – EGEL -PLUS.

Certificados emitidos

Durante el año que se informa, recibimos en la DCE la solicitud de elaborar 2 115 certificados electrónicos y certificaciones, de las se emitieron en tiempo y forma 2 050 certificados de estudios de los programas educativos de nuestra Institución y así como de las escuelas preparatorias incorporadas a la UNACAR. Incluye escuelas cerradas tanto de nuestra institución como de las escuelas incorporadas. Indicando que se elaboraron el 96.92% de las solicitudes de certificados. El resto es porque no cumplieron con los requisitos para la elaboración de certificados.

Los tipos de documentos que se emitieron están identificados de la siguiente forma:

1 709 certificados completos, 48 duplicados de certificados, 188 certificados parciales, 3 reposiciones de certificados y 102 certificaciones.

Tabla. Certificados entregados y elaborados en el período de enero a diciembre 2024.

TIPO CERTIFICADO	PERIODO		TOTAL
	01/ENE/24 AL 14/JUL/24	15/JUL/24 AL 16/DIC/24	
COMPLETO	1,093	616	1,709
CERTIFICACIÓN	24	78	102
DUPLICADO	27	21	48
PARCIAL	53	135	188
REPOSICIÓN	1	2	3
TOTAL	1,198	852	2,050

Informo, que los certificados que se elaboraron fueron 336 solicitados por las escuelas incorporadas a la UNACAR y 1 714 de los egresados pertenecientes a la Universidad Autónoma del Carmen.

Tabla. Certificados entregados y elaborados en el período de julio 2023 a julio 2024.

TIPO CERTIFICADO	DE		TOTAL
	UNACAR	ESCUELAS INCORPORADAS	
COMPLETO	1531	178	1709
CERTIFICACIÓN	23	79	102
DUPLICADO	38	10	48
PARCIAL	119	69	188
REPOSICIÓN	3	0	3

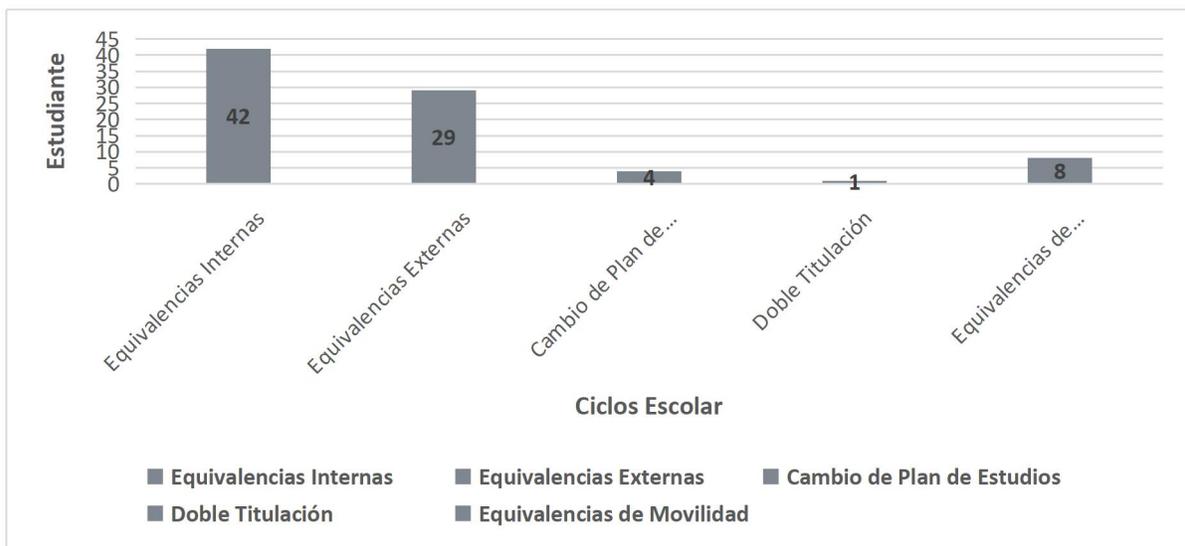
TOTAL	1714	336	2050
--------------	-------------	------------	-------------

Como parte de las acciones de mejora al proceso de certificados electrónicos se llevó a cabo la capacitación al personal de la preparatoria Diurna, con una asistencia de 7 asistentes, 5 administrativos, donde se atendieron dudas sobre el proceso de validación de los certificados y se tomaron acciones para la mejora continua en el proceso y realizar con objetividad las verificación y validación.

Equivalencias y revalidaciones.

Para el período que se está comunicando, se gestionaron 84 equivalencias, mismas que se desglosan de la siguiente manera: 42 registros bajo la modalidad de equivalencia interna, 29 de equivalencia externa, 4 por cambio de plan de estudios, 8 de movilidad estudiantil y 1 de doble titulación.

Gráfica. Equivalencias realizadas en el período de enero 2024 a diciembre 2024.



Se han realizado 150 cartas de autenticidad en este periodo, de los certificados de estudios de educación media superior y superior de nuestra Institución, solicitados por los egresados de nuestra Institución y que actualmente realizan sus estudios en otra Institución dentro y fuera del Estado de Campeche.



En este periodo, se realizaron 194 de certificaciones del certificado electrónico para su legalización ante el Gobierno del Estado de Campeche de los certificados de estudios de educación media superior a los egresados que estudiaran su educación media superior fuera del Estado de Campeche.

Área de Titulación.

Títulos Electrónicos

Continuamos con la entrega y elaboración de títulos electrónicos presencial en beneficio de los estudiantes egresados.

En este periodo que informo, 935 egresados universitarios solicitaron sus títulos profesionales y grados académicos, de los cuales 610 se elaboraron y registraron ante la Dirección General de Profesiones, los 325 restantes que ingresaron en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2024 están en proceso de firmas, registro y emisión ante la DGP. Señalando que estas últimas solicitudes están en el tiempo de entrega (70 días hábiles) de acuerdo con el proceso del trámite de titulación. Informo que hemos cumplido con el 100.00% de los trámites de titulación solicitados al corte de este informe.

Gráfica. Titulados por grados de enero 2024 a septiembre 2024.

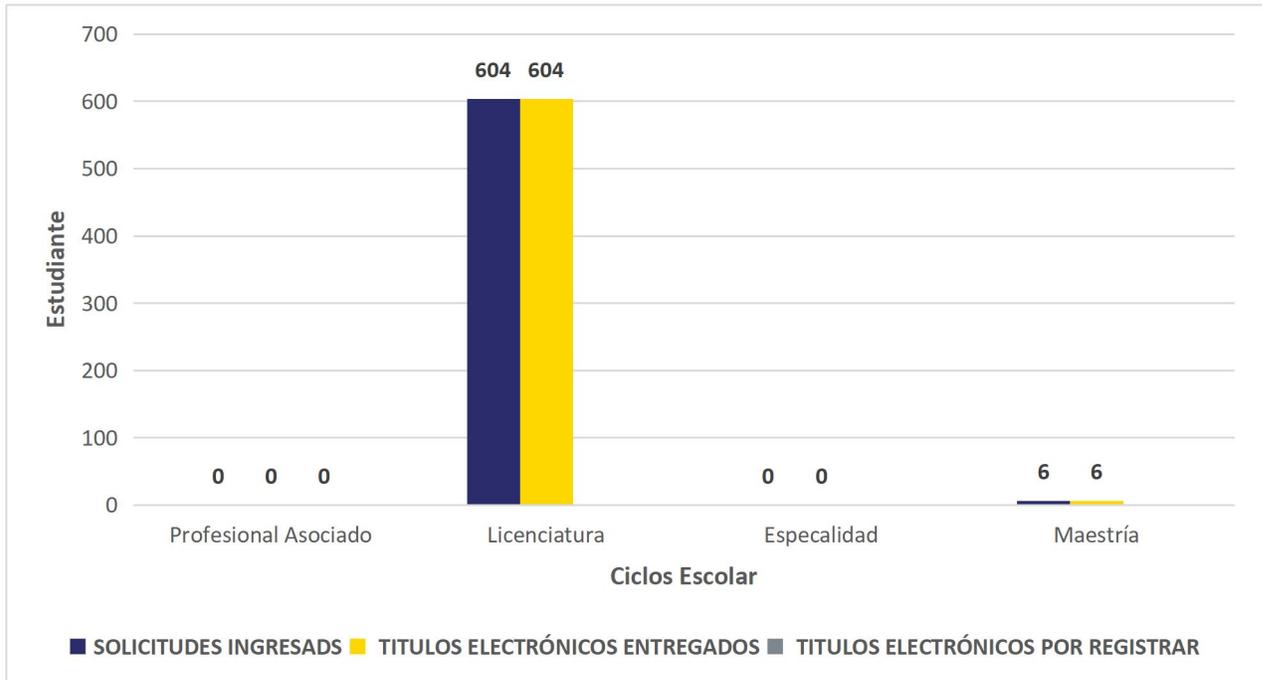


Tabla. Títulos solicitados y entregados de octubre, noviembre y diciembre 2024.

Grado	SOLICITUDES INGRESADAS	TITULOS ELECTRÓNICOS DE LICENCIATURA Y POSGRADOS ENTREGADOS	TITULOS ELECTRÓNICOS POR REGISTRAR ANTE DGP
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	308	0	308
Posgrado	17	0	17
TOTAL	325	0	325

Por otra parte, se han impartido pláticas informativas para conocer los procesos de los trámites de certificados electrónicos en el sistema (SICE) y obtención del título electrónico en el sistema de atención a usuarios de Control Escolar (SAUCE).

Estos se llevaron a cabo los días 16 y 18 de abril, dirigido a los estudiantes por concluir sus programas educativos y egresados en los diferentes programas educativos, para el seguimiento del trámite de certificados y de titulación electrónica.

Tabla. Pláticas al personal administrativo sobre el proceso de Titulación.

Fecha	Lugar	Sala	Participaron
16 de abril	Campus Principal	Sala Audiovisual de la Facultad de Ciencias Educativas	105
18 de abril	Campus III	Auditorio "Ricardo Monges López"	36
06 de noviembre	Campus Principal	Sala Audiovisual de la Facultad de Ciencias Educativas	76
20 de noviembre	Campus III	Auditorio "Ricardo Monges López"	44

Se realizará un nuevo cambio en el sistema SAUCE para el año 2025. Para solicitar su revisión de expediente del seguimiento para el trámite de titulación. En lugar de entregar los documentos de manera presencial, se implementará un sistema completamente electrónico. Esto significa que todos los documentos y fotos deberán ser de manera digital a través del nuevo cambio del sistema en línea que se habilitará para tal fin. No será necesario que se presenten de manera presencial a entregar los documentos a la Dirección de Control Escolar.

Dar el servicio del trámite del Registro de Títulos Electrónico ante la DGP (PDF y XML), este trámite está dirigido únicamente para los egresados que obtuvieron su título profesional o grado académico en fecha de expedición antes del 1 de octubre de 2018 y no gestionaron su cédula.

Dar el servicio del trámite de certificación de acta de examen profesional o grado académico y certificación de título profesional o grado académico. Este trámite se aplica cuando es por extravío, robo o deterioro del documento, se expide una **certificación oficial** que tiene valor legal, la cual acredita que la persona ha cumplido

con los requisitos para obtener el título o grado, aunque no tenga el documento original en su poder. En virtud que no se emite duplicados del documento.

Esta la propuesta del Proyecto de Actas de Examen Profesional y de Grados Académicos electrónicas para el 2025:

- Tiene como objetivo digitalizar el proceso de registro y gestión de las actas de examen, reemplazando el sistema manual actual por una solución electrónica eficiente, segura y accesible. La implementación de esta solución permitirá a las facultades mejorar la eficiencia administrativa, reducir errores humanos, garantizar la integridad de la información y facilitar el acceso a los datos desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, se busca mejorar la trazabilidad y la transparencia en el proceso de evaluación.

Esta la propuesta de nuevos formatos de título electrónico y título convencional (pergamino) para 2025.

- El objetivo, es desarrollar e implementar un sistema integral para la emisión de títulos académicos que combine **formatos electrónicos** y **convencionales en pergamino**, incorporando innovaciones tecnológicas como **fotos digitales**, **códigos QR**, **firmas electrónicas** y **hologramas de seguridad**, con el fin de garantizar la autenticidad, seguridad, accesibilidad, y validez de los títulos, mejorando la eficiencia administrativa y protegiendo la integridad de los documentos ante posibles fraudes o alteraciones.

Área de Estadística Escolar

Transparencia en la Información Estadística

En este periodo del informe, la Institución cumplió con las indicaciones señaladas en el Artículo 35, Fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal 2024.

El artículo 35 hace referencia a que las Instituciones públicas de educación superior estarán obligadas a la práctica de auditoría interna y externa de su matrícula, debiendo enviar los resultados de ésta, así como un informe semestral específico sobre la ampliación de esta, tanto a la Cámara de Diputados como a la Secretaría de Educación Pública.

Para cumplir con lo antes señalado, la Universidad Autónoma del Carmen participa y atiende en las auditorías internas y externas que se realizan a través de contraloría general de la Institución y por las Instituciones pertenecientes a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.).

En el sorteo que realizó la AMOCVIES, A.C. para la asignación de los auditores externos que harían los trabajos de auditoría de la matrícula escolar del primer y segundo informe semestral la matrícula SEP 2024 de nuestra Institución, fue seleccionada la Universidad Autónoma de Campeche (UACAM).

Por lo que la contraloría general y la UACAM programaron para el mes junio y noviembre del 2024 la realización de la auditoría externa del primero y segundo informe Semestral de matrícula SEP 2024 de la Institución. Acordando que la auditoría externa se hiciera de manera virtual.

De los trabajos realizados por el UACAM y fundamentado en la revisión y a los análisis realizados a la información estadística y documental de los aspirantes así como de los alumnos de primer ingreso y de reingreso presentada por la Dirección de Control Escolar durante el proceso de la auditoría externa, la UACAM determinó que la información que genera y reporta nuestra Universidad Autónoma del Carmen en el primero y segundo semestre de matrícula SEP 2024 es razonablemente confiable al tener un 100.00% de congruencia respectivamente con los datos proporcionados en el Primero y Segundo informe semestral de matrícula SEP 2024 en consideración al artículo 35, fracción III del presupuesto de egresos de la federación 2024 y las evidencias presentadas por la Institución. Considerando también que estos datos son proporcionados también a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de

la Cámara de Diputados, secretaria de Educación Pública (SEP) y a la secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Campeche en el primero y segundo semestre del año 2024.

La Institución cumple con las indicaciones señaladas en el Artículo 36, Fracción I, II, III IV Y V del Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal 2024.

Al dar seguimiento a las buenas prácticas de transparencia y de gestión, la institución entregó en tiempo y forma los Informes trimestrales y semestrales de la matrícula Escolar de los Ciclos Escolar 2023-2024 y 2024-2025 en la Secretaría de Educación Pública y en la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Los informes que se entregaron en este periodo fueron:

- II Informe Semestral de la Matrícula 2023 (enero 2024) correspondiente al primer ciclo escolar 2023-2024.
- I Informe Semestral de la Matrícula SEP 2023 (abril 2024) correspondiente al I informe de la Matrícula SEP.
- IV Informe Trimestral de Matrícula SEP 2023 (enero 2024).
- I Informe Trimestral de Matrícula SEP 2023 (abril 2024) correspondiente al segundo ciclo escolar 2023-2024.
- II Informe Trimestral de Matrícula SEP 2023 (julio 2024) correspondiente al segundo ciclo escolar 2023-2024.
- III Informe Trimestral de Matrícula SEP 2024 (octubre 2024) correspondiente al primer ciclo escolar 2024-2025.
- IV Informe Trimestral de Matrícula SEP 2024 (enero 2024), correspondiente al primer ciclo escolar 2024-2025.
- II Informe Semestral de la Matrícula SEP 2024 (Enero 2025) correspondiente al Primer ciclo escolar 2024-2025.

Adicional a estas entregas que se realizan al exterior de la UNACAR, se han entregado en tiempo y forma la información estadística de la matrícula escolar de febrero 2024 y agosto 2024 a cada una de las instancias académicas y administrativas de la Institución. También se entrega la base de datos estadístico de las calificaciones de cada uno de los estudiantes que cursaron cursos durante el semestre de enero a junio 2024 como del semestre comprendido de agosto a diciembre 2024.

Se han proporcionado las estadísticas de los resultados de los exámenes de ingreso a educación media superior y superior: Bachillerato, Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado.

Asimismo, se han realizado los análisis de trayectoria escolar de cada uno de los programas educativos, así como la entrega de los resultados que los egresados han obtenido en los exámenes de Egreso de EGEL.

Transparencia

Se cumplió en tiempo y forma con la información de las funciones y actividades sustantivas de la dirección de control escolar, al publicar y actualizar la documentación de las fracciones correspondientes a las obligaciones de Transparencia que se publican en el Portal de Nacional de Transparencia (PNT).

En este periodo atendimos los requerimientos del:

- IV Trimestre 2023 y II Semestre 2023
- I Trimestre de 2024
- II Trimestre de 2024 y I Semestre 2024
- III Trimestre de 2024
- IV Trimestre de 2024 y II Semestre 2024.
- 9 requerimientos de información estadística realizada con el ingreso, reingreso, egreso y titulación.

Área de Escuelas Incorporadas.

Administración de Escuelas Incorporadas

La Unidad de Escuelas Incorporadas como parte de sus funciones es brindar los servicios administrativos a las escuelas 10 escuelas incorporadas a nuestra institución, esta Unidad en conjunto con la Comisión de Escuelas Incorporadas realiza anualmente las visitas de supervisión a las escuelas. Esto es con la finalidad de que cada una de las escuelas incorporadas a nuestra institución cumplan y se apeguen a toda la normatividad establecida por la institución.

Se cuenta con 10 escuelas activas que son las siguientes:

1. Escuela Preparatoria incorporada Benito Juárez
2. Escuela preparatoria Incorporada Computación del Golfo
3. Escuela Preparatoria Incorporada Colegio del Caribe Carmen
4. Escuela Preparatoria Incorporada Colegio Hispano americano María Curie S.C
5. Escuela Preparatoria Incorporada Iberoamérica
6. Escuela Preparatoria Incorporada Instituto Gardner México Americano
7. Escuela Preparatoria Incorporada José Vasconcelos (turno matutino y vespertino)
8. Escuela Preparatoria Incorporada Liceo Juárez
9. Escuela Preparatoria Incorporada Nueva Generación
10. Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz

Durante el mes de enero se realizó la captura en el Sistema Universitario de Control Escolar de 95 cursos a nivel 1 preinter de las escuelas.

Del 30 de enero al 01 de febrero del 2024, se realizó el “taller de captura de la plantilla” para el ciclo escolar febrero 2024 esta actividad se llevó a cabo con los secretarios escolares de las 10 escuelas incorporadas.

La matrícula escolar de las 10 escuelas incorporadas para el período de febrero 2024 fue de 670, se recibieron 17 solicitudes de equivalencia, mismas que son turnadas al área de permanencia y egreso para su atención y captura en el Sistema Universitario de Control Escolar.

Tabla. Matrícula Total del Ciclo Escolar 2023-2024 (febrero 2024 a julio 2024).
Escuelas Incorporadas.

Escuela	Ciclo Escolar 2023-2024 (febrero 2024 a julio 2024)		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
BENITO JUÁREZ	0	93	93
NUEVA GENERACIÓN	0	137	137
LICEO JUÁREZ	0	69	69
IBEROAMERICA	0	73	73
JOSÉ VASCONCELOS	0	72	72
SOR JUANA INES DE LA CRUZ	0	8	8

INSTITUTO GARDNER MÉXICO AMERICANO	0	106	106
HISPANO AMERICANO MARIA CURIE S.C.	0	62	62
COMPUTACIÓN DEL GOLFO	0	40	40
COLEGIO DEL CARIBE	0	10	10
Total	0	670	670

Dentro de las actividades que realiza esta unidad para el proceso de captura de las plantillas de las escuelas, se reciben los documentos de los docentes de nuevo ingreso validando que los perfiles sean a fines a los cursos que van ofertar para el Para el ciclo escolar febrero 2024 se dio 5 altas y 1 baja.

Como cada año la Comisión de Escuelas incorporadas, junto con la unidad de escuelas incorporadas realizan las visitas de supervisión a las 10 escuela (Benito Juárez, Colegio del Caribe Carmen, Computación del Golfo, Colegio Hispano Americano Maria Curie S. C, Iberoamérica, Instituto Gardner México Americano, José Vasconcelos, Liceo Juárez, Nueva Generación y sor Juana Inés de la Cruz, con la finalidad de que se les otorgue el refrendo de incorporación para el ciclo escolar agosto 2024.

Durante la visita de supervisión se verifica las instalaciones, expediente de incorporación, plantilla docente, expedientes de alumnos y becas.

En el mes de marzo se verificaron 178 historiales académicos de los alumnos que van a egresar, así como la validación de sus datos personales de las actas de nacimiento y curp.

En el mes de abril del se sometió al H. consejo Universitario los dictámenes para la solicitud de refrendo de incorporación.

El H. consejo aprobó ratificar el refrendo a las escuelas mediante los siguientes acuerdos:

- Acuerdo OR 30 abril 2024 7 A ratifican a Colegio del Caribe Carmen y a la Nueva Generación

- Acuerdo OR 30 abril 2024 7 B ratifican condicionada a Benito Juárez, Computación del Golfo, Colegio Hispano Americano María Curie S.C, Instituto Gardner México Americano, José Vasconcelos y Liceo Juárez

La escuela Iberoamérica y Sor Juana Inés de la Cruz, no obtuvieron su ratificación para el ciclo escolar agosto 2024.

Mediante el acuerdo OR 30 abril 2024 7 D) se autoriza el cambio de nombre de la escuela incorporada Computación del Golfo a Colegio del Golfo.

Se realizaron ante la secretaria de Educación SEDUC, las gestiones de cambios de atributo de la escuela incorporada Colegio del Golfo.

En el mes de julio del 2024 se le informo a la escuela Sor Juan Inés de la Cruz mediante el oficio DCE/119/2024 la desincorporación de acuerdo con lo establecido en el acuerdo número OR12 julio 17.

Durante este periodo de agosto a diciembre 2024, la Institución atendió y administró la matrícula escolar de los estudiantes de las escuelas incorporadas a la Institución.

Siendo de la siguiente manera, en el ciclo escolar de agosto 2024 a diciembre 2024 se tuvo una matrícula escolar de 817 estudiantes. Como se indican en la tabla siguiente:

Tabla. Matrícula Total del Ciclo Escolar 2024-2025 (agosto 2024 a diciembre 2024). Escuelas Incorporadas.

ESCUELAS	Ciclo Escolar 2024-2025 (agosto 2024 a diciembre 2025)		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
BENITO JUÁREZ	50	63	113
NUEVA GENERACIÓN	58	108	166
LICEO JUÁREZ	39	46	85
IBEROAMERICA	28	51	79
JOSÉ VASCONCELOS	59	48	107
INSTITUTO GARDNER MÉXICO AMERICANO	40	69	109
HISPANO AMERICANO MARIA CURIE S.C.	37	47	84

COMPUTACIÓN DEL GOLFO	22	27	49
COLEGIO DEL CARIBE	16	9	25
Total	349	468	817

Actualmente, en el periodo de agosto a diciembre 2024 quedan incorporadas las siguientes escuelas preparatorias:

1. Escuela Preparatoria incorporada Benito Juárez
2. Escuela preparatoria Incorporada Computación del Golfo
3. Escuela Preparatoria Incorporada Colegio del Caribe Carmen
4. Escuela Preparatoria Incorporada Colegio Hispano americano María Curie S.C
5. Escuela Preparatoria Incorporada Iberoamérica
6. Escuela Preparatoria Incorporada Instituto Gardner México Americano
7. Escuela Preparatoria Incorporada José Vasconcelos (turno matutino y vespertino)
8. Escuela Preparatoria Incorporada Liceo Juárez
9. Escuela Preparatoria Incorporada Nueva Generación

Para el período de agosto 2024 se requirió a la Coordinación General de Tecnologías de Información la habilitación de permisos institucionales para acceso de los sistemas (SUCE + y SICE), para los directores y secretarios de las escuelas incorporadas: Benito Juárez. Colegio del Golfo, Colegio del Caribe, Hispano Americano María Curie S.C, Iberoamérica, Instituto Gardner México Americano, José Vasconcelos “turno matutino y Vespertino”, Liceo Juárez y Nueva Generación.

Se dieron de alta a 21 docentes de nuevo ingreso y se aplicaron 14 bajas en el Sistema Universitario de Control Escolar, se realizó la captura de 150 cursos del nuevo programa de la nueva escuela mexicana NEM y 301 cursos para el programa de bachillerato general con capacitación para el trabajo (BG11).

En el mes de septiembre de 2024 se informó a el área de planeación Programación y Estadística del Estado de Campeche SEDUC la baja de la escuela Sor Juana Inés de la Cruz, según el acuerdo del H. consejo Universitario OR 12 julio 7

Se llevaron a cabo las visitas de supervisión a la escuela incorporadas Benito Juárez. Colegio del Golfo, Colegio del Caribe, Hispano Americano María Curie S.C,

Iberoamérica, Instituto Gardner México Americano, José Vasconcelos “turno matutino y Vespertino”, Liceo Juárez y Nueva Generación, en el mes de noviembre del 2024.

A finales del mes de noviembre se atendió la solicitud de verificación de documentos de la escuela la Lafayette, a la cual se le realizaron las observaciones que deben atender para el ingreso de su solicitud. Esta tiene como finalidad regularizar su situación y así poderse incorporar de nuevo a la Institución.

Se les enviaron las claves de los docentes de nuevo ingreso mediante la plataforma del SUCE web. Se verifico el cierre de 451 actas ordinarias de las 09 escuelas incorporadas. Se aprobaron 234 solicitudes de certificados de las escuelas incorporadas

Las escuelas incorporadas Benito Juárez. Colegio del Golfo, Colegio del Caribe, Hispano Americano María Curie S.C, Iberoamérica, Instituto Gardner México Americano, José Vasconcelos “turno matutino y Vespertino”, Liceo Juárez y Nueva Generación, realizaron el pago de aranceles correspondiente al periodo agosto 2024.

CENTRO DE IDIOMAS

1.2. Promover la educación para la sostenibilidad.

1.2.7. Programas de extensión universitaria.

1.2.7.1. Fomento de actividades culturales.

El Centro de Idiomas de la Universidad Autónoma del Carmen forma parte de la Dirección General de Servicios al estudiante. En este se ofrecen servicios de enseñanza de inglés y francés a todas las licenciaturas, de la universidad. Asimismo, también ofrece servicios extraordinarios a estudiantes foráneos, en el horario de 4:30 a 9:00 pm de lunes a jueves.

El objetivo general del centro es desarrollar la competencia comunicativa, oral y escrita en dichas lenguas, así como lograr un encuentro cultural entre el estudiante y

el entorno en que estudia, para lograr un aprendizaje significativo que sea favorable para toda la vida.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2024, se han realizado actividades que impactan en los Ejes del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) de la universidad, así como los objetivos del Centro de idiomas, que se ponen a su consideración.

Desarrollo

En el semestre agosto – diciembre 2024 se han atendido estudiantes de las diferentes licenciaturas, en los Campus principal y Campus 3, como se muestra en las siguientes tablas, según la cantidad de grupos y estudiantes.

Tabla. Total de grupos y alumnos atendidos de la licenciatura en el periodo agosto-dic 2024.

Campus	Grupos atendidos	Total de alumnos atendidos	Aprobados
Campus Principal	59	1494	1205
Campus 3	45	1329	903
Total	104	2823	2108

Como se puede observar en la Tabla, el **25,3%** de los estudiantes matriculados no aprobaron el curso tomado del semestre. A este por ciento, descontamos el 15% que no asistió a clases o abandonó el aula, como informaron los maestros; por ello, el **10,3%** fue por reprobación, sobre la base de los asistentes.

La administración del Centro, junto a los docentes y la Dirección de Servicios al estudiante con sus direcciones subalternas, están realizando esfuerzos en la búsqueda de otras estrategias, además de las ya llevadas a cabo, con el fin de abatir el rezago. Por ende, en el próximo informe se podrá hacer referencia a la que se está poniendo en práctica, para analizar sus resultados.

El Centro de Idiomas promueve la realización de actividades extracurriculares, a fin de fomentar la extensión universitaria, así como la práctica de las habilidades de la lengua, en inglés y francés, como en todo aprendizaje de un idioma extranjero.

Por ello, durante este periodo se han realizado varias actividades, para fomentar el empleo del idioma inglés, como las que se mencionan a continuación:

- El 6 de septiembre en la preparatoria Campus Manuel García Pinto Sabancuy, se realizó el taller con el tema: *“Speaking and playing in english describing some activities”*, cuyo objetivo era promover la articulación con los niveles educativos previos a la licenciatura, tomando en cuenta las distintas especialidades, por la Dra. Sofía Brenda Reyes Cruz, docente del Centro.



- Las docentes del Centro de Idiomas: Yolanda Cobá Rodríguez y Mónica Madrigal asistieron a las instalaciones de la escuela preparatoria Manuel J. García Pinto en Sabancuy, para impartir la charla: *El inglés ¿cómo y para qué aprenderlo?* con la finalidad de realizar una labor de concientización en los estudiantes de nuevo ingreso, grupos A y B sobre la importancia de aprender idiomas y en caso más específico el inglés.



- En los meses de agosto a diciembre, se desarrolló el Programa de Radio *“English in a minute”*, un proyecto de vinculación con el entorno, desarrollo

comunitario, enfocado a la comunidad estudiantil de la UNACAR y la comunidad carmelita. Son breves cápsulas informativas, con duración de un minuto, de contenidos gramaticales, vocabulario, fonético y tips de aprendizaje del inglés, a través de la radio educativa **Radiodelfin**, de la Universidad Autónoma del Carmen.

En este proyecto participaron las docentes Dra. Sofía Brenda Reyes Cruz, Mtra Mónica Madrigal Páez y Mtra. Yolanda del Carmen Coba Rodríguez, del Centro de Idiomas, cuyos objetivos son divulgar, informar y promover el idioma inglés, con la participación de los alumnos: Michelle Cedillo Telésforo de Psicología y Edgar Alberto Montejo Gallegos de Lengua inglesa, practicantes en el Centro de Idiomas.



- La maestra Maribel López Cruz, de idioma francés, el 10 de diciembre celebró con sus estudiantes, un encuentro intercultural, cuyos objetivos eran practicar el vocabulario aprendido, las situaciones comunicativas, en un entorno recreativo de Francia, con un enfoque educativo. Realizaron presentaciones orales, sobre temas culturales de la lengua francesa, en un ambiente muy acogedor y metodológico.



Exámenes de CEDA, de Acreditación y PAAI en el Centro de Idiomas

1.3. Fomentar la innovación y la creatividad del aprendizaje.

1.2.2. Desarrollo de Concursos y Eventos de Innovación

El Centro de Idiomas cuenta con programas esenciales para fomentar la innovación y la creatividad en el aprendizaje: uno es el Centro de Auto Acceso (CEDA), que promueve la autonomía del aprendizaje, apoyándolos a validar sus habilidades de lectura y escritura, así como se atiende a los alumnos con rezago, a los que consideran que tienen la competencia de comunicación en inglés, para que acrediten dicha competencia, en alguno (s) de los niveles que se imparten.

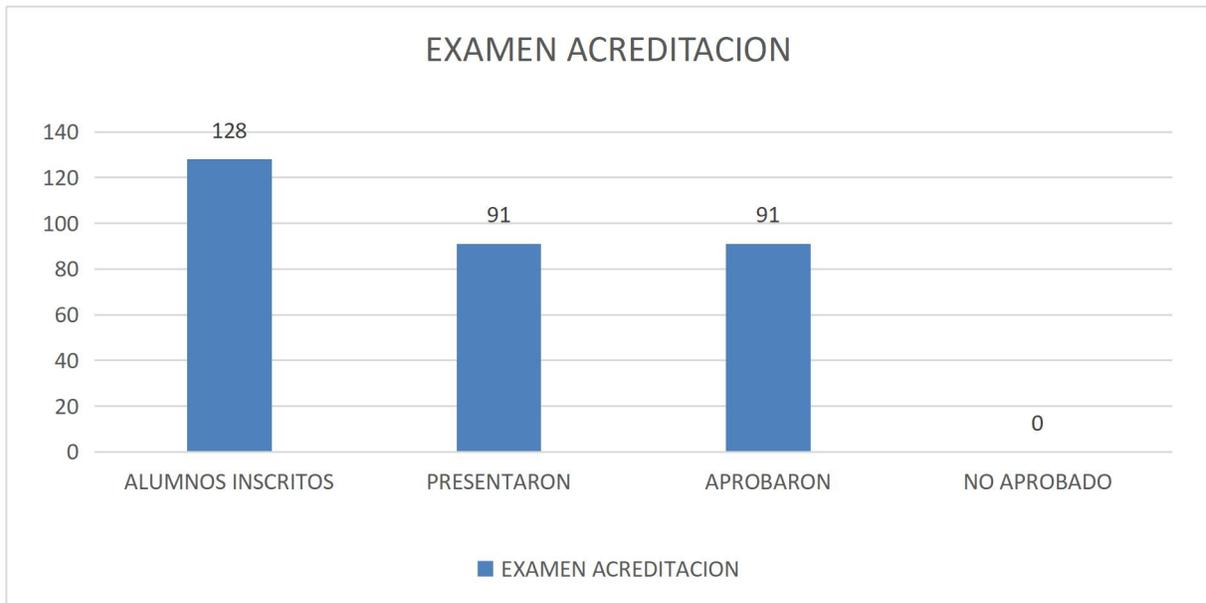
La aplicación de Exámenes de Acreditación a nuevo ingreso de inglés general y de Inglés de Negocios, con fecha de 6 septiembre para Inglés II y Negocios II del presente año, arrojó los siguientes resultados:

Tabla. Acreditación de estudiantes de nuevo ingreso.

EXAMEN ACREDITACION NUEVO INGRESO 30 DE AGOSTO				
ALUMNOS INSCRITOS	PRESENTARON	APROBADOS	NO APROBARON	TOTAL
128	91	91	0	91

			TOTAL	91
--	--	--	--------------	-----------

Gráfica: Resultados de acreditación para nuevo ingreso



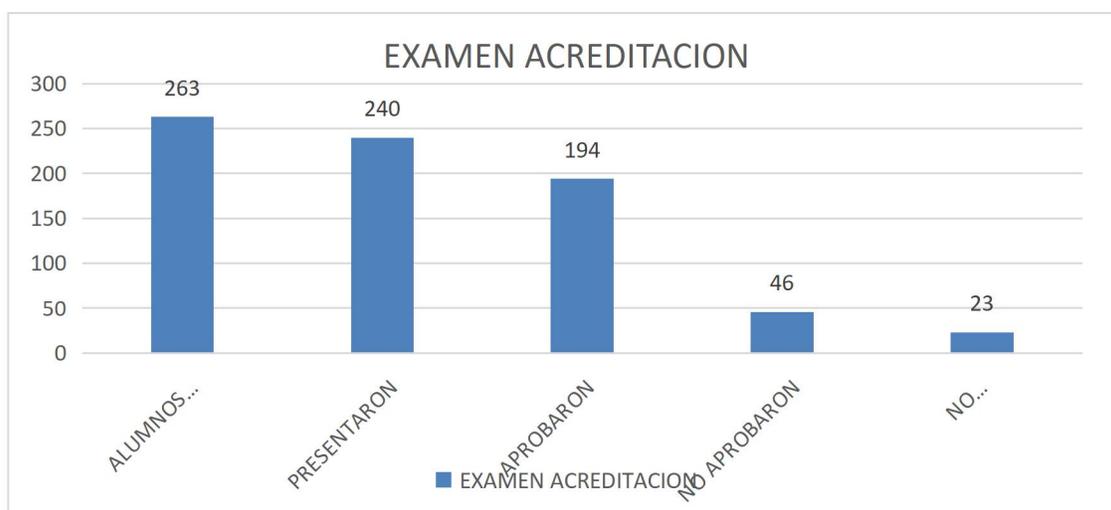
Se puede observar que hay estudiantes de nuevo ingreso, con conocimiento del idioma inglés que se presentan a este examen y acreditan varios niveles.

Los exámenes de Acreditación de los estudiantes de cursos regulares muestran un incremento en su participación, como puede observarse en la Tabla.

Tabla. Acreditación de estudiantes de curso regular.

EXAMEN ACREDITACION REGULAR NOVIEMBRE 2024.					
ALUMNOS INSCRITOS	PRESENTARON	APROBARON	NO APROBARON	NO PRESENTARON	TOTAL
263	240	194	46	23	
				TOTAL APROBADOS	194

Gráfica 2. Resultados de acreditación para estudiantes de cursos regulares.



En esta convocatoria de Examen de Acreditación se presentaron más estudiantes de los que esperábamos. Es importante destacar la promoción que se realizó, en el Facebook del Centro de idiomas, y también por la red social de Unacar Sitio oficial. Consideramos que es más efectiva, si se realiza con tiempo de antelación y a través de todas las redes de la universidad.

Programa de Acompañamiento de Asesorías de Inglés (PAAI)

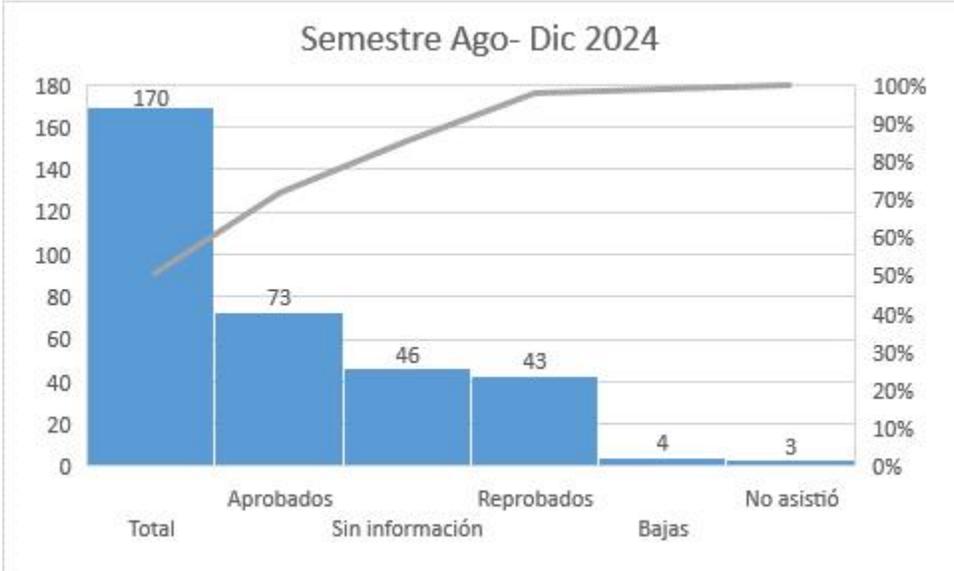
El Centro de Idiomas tiene el Programa de Acompañamiento de Asesorías de Inglés (PAAI), que de forma innovadora, atiende a los estudiantes con riesgo a reprobar. Tiene horarios establecidos para cada docente, así como espacios físicos para la realización de este.

Los objetivos específicos de este programa son:

1. Apoyar al desarrollo de las habilidades (speaking, reading, writing, listening) y subhabilidades (grammar and vocabulary) del idioma inglés en la población estudiantil más vulnerable.
2. Incrementar el índice de aprobación en los cursos de inglés Nivelación A y Nivelación B, Inglés 1, e Inglés 2 de Inglés General y de Negocios.
3. Disminuir el índice de deserción en los cursos de inglés Nivelación A y Nivelación B, Inglés 1, e inglés 2 de Inglés General y de Negocios.

Por ello, en las gráficas se ofrecerán los resultados de la cantidad de estudiantes que se inscriben al programa, con cada profesor encargado cada uno de los niveles. Como debilidad del programa, según manifiestan los docentes: algunos estudiantes se dan de baja, porque no son consistentes con los horarios y las tareas, o se dan cuenta del riesgo de reprobación. Se ha sugerido nueva estrategia, a valorar por la academia, una de ellas es el cambio en la forma de evaluación.

Gráfica. Reporte PAAI semestre agosto- diciembre 2024



Este semestre se atendió a 170 estudiantes en los diversos niveles (Nivelación A, Negocios 1, Nivelación A, Inglés 2, Inglés 4, y Negocios 3). Como se puede ver en la gráfica, 73 estudiantes aprobaron sus cursos satisfactoriamente; 43 estudiantes reprobaron el curso, 4 estudiantes se dieron de baja del programa y 3 estudiantes se inscribieron, pero no asistieron. Por último, 46 estudiantes sin información debido a que no se obtuvo información por parte de los profesores que los atendieron.

Centro aplicador del TOEFL ITP en papel

Objetivo 1.2. Promover la educación para la sostenibilidad.

Estrategia 1.2.5. Certificación y reconocimiento.

Línea 1.5.2.1. Obtención de certificaciones ambientales y académicas.

Por último, se aplican los Exámenes de TOEFL ITP en papel. En este ciclo se realizó la segunda aplicación, a docentes del Centro, estudiantes universitarios y población en general. Los resultados se pueden apreciar en la siguiente tabla.

Tabla. Resultados de aplicación TOEFL ITP en papel

Fecha	Candidatos
21 de septiembre de 2024	31

En este mes se realizó la actualización del convenio 2025, para promover próximas aplicaciones en los meses de marzo – septiembre.

Objetivo 1.4. Fortalecer la internacionalización y colaboración internacional.

Estrategia 1.4.2. Implementación de Programas de Preparación.

Acción 1.4.2.2. Fortalecimiento a las habilidades de comunicación intercultural.

- **Proyecto intercultural México-Japón**

El 15 de febrero del año en curso se dio inicio al *Proyecto Intercultural México-Japón*, en el centro de idiomas, en el que participan tres docentes del Centro de Idiomas, y 12 estudiantes de diversas facultades de la universidad, así como tres docentes de la Universidad Ritsumeikan, Osaka, Japón, y 20 estudiantes japoneses.

Se realizó la primera reunión de docentes entre ambas universidades el 10 de octubre de 2024, la segunda se realizará en el mes de enero, con la participación de la Dra. Sandra Martha Laffon Leal. Asimismo, se realizó la selección de estudiantes, para las aplicaciones del BEVI en diciembre – enero, e iniciar los encuentros en febrero de 2025.

Taller sobre la Interculturalidad para estudiantes mexicanos.



Reunión de docentes y estudiantes, en línea.



Internacionalización en el Centro de idiomas con estudiantes de idioma francés

En noviembre de 2024, la Oficina de Cooperación e Internacionalización, solicitó a la dirección del Centro de idiomas, y al docente Edzer Jean Louis quien atiende el programa de internacionalización de CADIFFI, la lista de los estudiantes que ya cuentan con el nivel B1 en idioma francés, con el objetivo de actualizar el convenio, así como gestionar los fondos para el apoyo a este programa, y realizar el intercambio el próximo año.

Tabla 5. Estudiantes seleccionados en idioma francés, para realizar movilidad en el próximo año.

221751	Christian Iván	Hoil Pérez	Ing. Geofísica	5ro	A2
184257	Gabriela del Carmen	Gonzalez Montes de Oca	Ing. Mecatronica	7mo	B1
220282	Cecilia del Carmen	González Reyes	Ing. Mecánica	5ro	A1
201448	Anilu Montserrat	Denis Toache	Ing. Civil	1ro	A1

	Silvia				
211466	Ximena	Coronel Soto	Ing. Mecatronica	1ro	B1
			Lic. Biología		B1
231444	Aruna	López Ramón	Marina	3ro	

Celebración del Día del libro y los derechos de autor en idioma: Concurso de lectura en voz alta, en idioma inglés.

Se realizó el 23 de abril del año en curso, en colaboración con la Oficina de Cooperación e Internacionalización. Para asistir a este concurso, se emitió una convocatoria abierta para todos los estudiantes de la universidad, que se sintieran competentes para enfrentarse a un jurado calificador que, en este caso, fueron las Asistentes de COMEXUS, nativas de dicho idioma. El objetivo lingüístico fue desarrollar la habilidad de la lectura y la fonética, en el idioma inglés, además del cultural ya que los textos seleccionados son de la literatura de países anglófonos.

Se llevaron a cabo tres rondas para lograr la eliminación y selección de los tres primeros lugares. Hubo empate en el primer lugar, un segundo y tercer lugar. A continuación, se muestra algunas imágenes del evento, con los participantes ganadores y todos los concursantes:

Asistentes de inglés English Language Assitans (ETAs), de COMEXUS.

Dar a conocer y divulgar el programa de actividades académicas y culturales que realizarán, durante un periodo de **9 meses** para el fortalecimiento del inglés en el proceso de enseñanza – aprendizaje, de los estudiantes de la UNACAR.

Durante este tiempo, las Asistentes de inglés realizaron diversas actividades contempladas en el Plan de trabajo asignado en el campo principal, Campus 3 y Campus Sabancuy, y otras tales como: Jurado de *Spelling Bee*, grabaciones para las clases de los docentes, presentaciones orales para las clases, entre otras.

El resultado fue satisfactorio. Se realizó la despedida, organizada por la Dirección de servicios la estudiante y el Centro de Idiomas, durante la jornada del Día del estudiante en la UNACAR.

Programa Institucional de Tutoría

Con la finalidad de elevar la formación académica e integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen se ha establecido para el acompañamiento el Programa Institucional de Tutoría (PIT) en las escuelas y facultades, se trabaja de manera colegiada con los coordinadores de tutoría haciendo un programa de actividades dirigidas a los estudiantes tutorados y docentes tutores. Los sistemas universitarios de tutoría se utilizan como herramienta básica de los tutores para el seguimiento académico desde la admisión, ingreso, permanencia y egreso en la modalidad individual y grupal de los estudiantes tutorados.

Actividades Institucionales de Tutoría para tutorados y tutores:

Proporciona habilidades y los conocimientos necesarios para realizar de manera oportuna y efectiva el quehacer tutorial de los autores principales, tutor-tutorado a través de talleres, conferencias, pláticas, foros y encuentros de tutoría para establecer estrategias de las necesidades identificadas por medio de especialistas.

Se lleva a cabo a través de un Plan de Acción Tutorial que realizan las coordinaciones de tutoría de las facultades con los tutores de las actividades que se llevarán a cabo por periodo escolar.

Cada coordinador de tutoría lleva un seguimiento de las actividades que se tienen programadas por facultad y por programa educativo que en algunas tienen un coordinador asignado para una atención más específico con los tutores y tutorados.

La atención y seguimiento se registra en el Sistema Institucional de Tutoría web (SIT web), permitiendo obtener los datos que se requieren para los informes a nivel institucional, estatal o nacional.

Los tutores tienen a la semana 6 horas para la atención de sus tutorados de las cuales dos horas corresponde la Horario Institucional de Tutoría que son los viernes de 11:00-13:00 horas. Establecidas en un calendario que se da a conocer al inicio de cada semestre.

Los estudiantes tutorados que asisten y participan hacen la evaluación al finalizar el evento que llevan a cabo en el HIT, además las de proponer temáticas que sean de su interés. Se han realizado conferencias, pláticas, conversatorios y actividad física basado Team building (construyendo equipo).

También se ha invitado a participar a estudiantes para desempeñar el rol de maestro de ceremonia y presentación de los conferencistas, especialista o ponentes en español y otros idiomas como el inglés, francés y maya para dar énfasis a la importancia de aprender de una lengua extranjera y preservar nuestra lengua con la finalidad de una formación integral que les permita tener más oportunidades de comunicación profesional y personal.

Las actividades se realizaron en modalidad híbrida, es decir de manera presencia, virtual por teams y transmisión en las páginas oficiales del Facebook de Unacar SITIO Oficial y Radio Delfín 88.9 FM para la comunidad universitaria y público en general, viendo el impacto en el número de reproducciones que tienen durante y después del HIT.

Eventos correspondientes en el Horario Institucional de Tutoría, siendo una por mes para los estudiantes tutorados de las facultades del Campus Principal y del Campus III:

Periodo escolar enero-diciembre 2024

TUTORADOS-Nivel Superior 2024			
Nombre	Fecha, lugar y hora	Modalidad	Tutorados-redes sociales
Bienvenida al inicio de semestre Conferencia "Por esta razón" Marcos Santibanez	16 de febrero 2024 Aula Magna 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	445
Bienvenida al inicio de semestre HIT- "Delfines de la UNACAR por el mundo"	23 de febrero 2024 Auditorio Ing. Ricardo Monjes López- 11:00-13:00	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	1658 universitarios. Actualmente se tiene en reproducción

Mtra. Paulina Antonia Recio Puga	horas		las siguientes cifras: 841 en Unacar Sitio Oficial 108 en Radio delfín
HIT-conferencia “Aprendamos sin discriminar” Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán Participación especial de la C. P. María Regaida Domínguez Balam	8 de marzo de 2024 Auditorio Ing. Ricardo Monjes López 11:00-13:00 horas	Modalidad presencial	341 estudiantes
HIT-conferencia Resiliencia una actitud para enfrentar los embates de la vida. Mtra. Ethel Irán Ruiz Bueno	15 de marzo de 2024 Aula Magna 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	1305 estudiantes. Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 929 en Unacar Sitio Oficial 215 en Radio delfín
HIT-Conversatorio “Aprendiendo de un corazón azul” Mtra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo, Christopher Nathaniel Zavala López y Aitor Darkistade	19 de abril de 2024 Aula Magna 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	1886 estudiantes. Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 1,4 mil en Unacar Sitio Oficial 333 en Radio delfín
HIT-“El poder de las palabras” Psic. José Manuel Sánchez Bonilla	26 de abril de 2024 Auditorio Ing. Ricardo Monjes López 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	2168 tutorados Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 2.1 mil en Unacar Sitio

			Oficial 333 en Radio delfín
HIT-Actividad de integración “Delfines, construyendo equipo” Aitor Darkistade	31 de mayo de 2024 Jardín botánico 8:00 horas	Modalidad presencial	50 estudiantes tutorados
HIT- Conversatorio Construyendo mi futuro profesional Ponentes Ing. Juan Manuel Muñoz Entrambasaguas Marine Account & Location Manager SLB María Pura Domínguez Gerente de Capital Humano COTEMAR	31 de mayo de 2024 Auditorio Ing. Ricardo Monjes López 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	2391 tutorados Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 2.6 mil en Unacar Sitio Oficial 532 en Radio delfín
HIT-Plática “Boulevard entre líneas” Flor M. Salvador	07 de junio de 2024 Aula Magna 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	3059 tutorados. Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 3.5 mil en Unacar Sitio Oficial 333 en Radio delfín
Bienvenida al inicio de semestre Conferencia “Soy el proyecto más importante” Mtro. Augusto Martínez	23 de agosto de 2024 Auditorio Xicalango 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio Delfín y UNACAR sitio oficial.	940 tutorados Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 5 mil en Unacar Sitio Oficial

Actividad	Evidencia		
			453 en Radio delfín
Bienvenida al inicio de semestre “Logrando mis metas” Mtro. Augusto Martínez	30 de agosto de 2024	Auditorio Ing. Ricardo Monjes López 11:00-13:00 horas Modalidad Presencial.	522 tutorados
HIT-conferencia “Delitos informáticos lo que los jóvenes necesitan saber” Dr. Daniel Antonio González Hernández	20 de septiembre de 2024 Auditorio Ing. Ricardo Monjes López 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio delfin y UNACAR sitio oficial.	496 tutorados Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 1.8 mil en Unacar Sitio Oficial 273 en Radio delfín
HIT-conferencia “Un maya loco por ser escuchado” Adolfo Haas	27 de septiembre de 2024 Aula Magna 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio delfin y UNACAR sitio oficial	498 Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 2.4 mil en Unacar Sitio Oficial 438 en Radio delfín
HIT-Conferencia “Comunicación asertiva” Mtra. Ethel Irán Ruiz Bueno Psicóloga y Psicoterapeuta Humanista	25 de octubre de 2024 Auditorio Ing. Ricardo Monjes López 11:00-13:00 horas	Modalidad híbrida: Presencial, virtual por teams, transmisión por Facebook en radio delfin y UNACAR sitio oficial	78 Actualmente se tiene en reproducción las siguientes cifras: 1.9 mil en Unacar Sitio Oficial 365 en Radio delfín



Actividad



Evidencia







Tutorías Nivel Medio Superior

Con la finalidad de elevar la formación académica e integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen se ha establecido para el acompañamiento el Programa Institucional de Tutoría (PIT) en las escuelas y facultades, se trabaja de manera colegiada con los coordinadores de tutoría haciendo un programa de actividades dirigidas a los estudiantes tutorados y docentes tutores en cada período escolar.

Total de estudiantes atendidos	3678
Total de docentes y administrativos atendidos	70

Febrero	Actividad	Lugar	Observaciones
15	Bienvenida al nuevo ciclo escolar febrero-junio 2024.	Escuela Preparatoria Prof. Manuel García Pinto.	Participaron todos los semestres con una asistencia de aproximadamente 220 estudiantes.



15 Curso-taller: Escenarios de la Violencia de Género en el Ámbito Universitario.

Instructora: Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán



Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto. Bloque 1

La actividad fue dirigida a los estudiantes de tercer semestre, en este primer curso participo la mitad de la población debido a que se dividió en dos con una asistencia de 95 estudiantes.

23 Curso-taller: Escenarios de la Violencia de Género en el Ámbito Universitario

Instructora: Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán



Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto. Bloque 2

La actividad fue dirigida al segundo grupo de estudiantes de tercer semestre con una asistencia de 100 estudiantes.

29 Plática prevención de la depresión

Especialista: Mtra. Ethel Irán Ruiz Bueno



Escuela Preparatoria Diurna.

La actividad fue dirigida a los grupos B, N, Ñ. con una asistencia de 124 estudiantes de cuarto semestre

Marzo	Actividad	Lugar	Horario y grupos
-------	-----------	-------	------------------

01 Taller Técnicas de estudios

Especialista: Mtra. María de Lourdes Martínez Ortiz

Escuela Preparatoria Diurna.

Taller impartido a los estudiantes de segundo semestre con una asistencia de 31 estudiantes del grupo A.



04 Platica Gestión del tiempo

Instructor: Javier Rivera Domínguez

Escuela Preparatoria Diurna.

Actividad dirigida a los estudiantes de los grupos de sexto semestre B, N, Ñ, con una asistencia de 90.



6 Plática “Prevención de las adicciones”

Especialista: Dr. Giovanni Ramos Equis
Psic. Juan Manuel Sánchez Bonilla

Escuela
Preparatoria
Prof. Manuel J.
García Pinto.

Actividad
dirigida para los
estudiantes de
cuarto semestre
con una
asistencia de 130
estudiantes.



14 Curso taller: Escenarios de la violencia de género en el ámbito universitario.

Instructora: María Candelaria Figueroa Guzmán

Escuela
Preparatoria
Diurna, Bloque
1

Curso taller
dirigido al
personal de la
escuela con una
asistencia de 29
docentes y
administrativos,
cabe mencionar
que estaban
convocados 44.

14 Plática prevención de la ansiedad “aplicando la técnica Mindfulness”

Instructora: Psic. Susana Chan González

Escuela
Preparatoria
Diurna.

Actividad
realizada para los
estudiantes de
cuarto semestre
de los grupos A,
C, I con una
asistencia de 119
estudiantes.



Abril		Lugar	Horario y grupos
15	Plática Autoestima	Escuela	Actividad realizada para

Instructora: Psic. Ana Margarita Cuituny



Preparatoria
Diurna.

los estudiantes de cuarto semestre con una asistencia de 90 estudiantes de los grupos B, H, P.

26 **Plática Manejo de las emociones Manejo de emociones para la resolución de conflictos**

Instructora: Mtra. Reina del Carmen Tello Briceño

Escuela
Preparatoria
Prof. Manuel J. García Pinto.

Dirigido a los docentes y administrativos de la escuela con una asistencia de 22 docentes y administrativos



29

Plática Manejo de las emociones como habilidades para la vida

Instructora: Psic. Ana Margarita Cuituny

Escuela
Preparatoria
Diurna.

Dirigido a los estudiantes de segundo semestre con una asistencia de 72 estudiantes de los grupos: Ñ, C y K.



Ma yo	Actividad	Lugar	Observaciones
06	<p>Plática Motivación</p> <p>Instructor: Dr. Javier Rivera Domínguez</p>	Escuela Preparatoria Diurna.	Dirigido a los estudiantes de segundo semestre con una asistencia de 78 y se atendieron a los grupos D,G,L.
07	<p>Plática Motivación y desafíos de la movilidad estudiantil</p> <p>Estudiantes: Juan Pablo García Cabal Kimberly Lazo Pérez</p>	Dirigido a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Diurna.	Actividad dirigida a los estudiantes de quinto semestre con una asistencia de 25 de los grupos D,G,L.



Junio	Actividad	Lugar	Observación
04	<p>Manejo de las emociones como habilidades para la vida</p> <p>Especialista: Psic. Diana Carmona Torres</p>	<p>Escuela Preparatoria Diurna.</p>	<p>Dirigido a los estudiantes de sexto semestre de los grupos A, F, I. con una asistencia de 34 estudiantes.</p>
07	<p>Plática Consumo de sustancias tóxicas</p> <p>Especialista: Dr. Giovanni Ramos Equis</p>	<p>Escuela Preparatoria Diurna.</p>	<p>Dirigido a los estudiantes de cuarto semestre de los grupos D, E, J. 52 asistentes.</p>





- 13 Curso-taller Violencia de Género y familiar
- Especialistas:
 Psic. Brenda del Carmen Hernández May
 C.D. Gabriela del Jesús Reyes Abreu
 L.T.S. Adriana Pegueros Mendoza

Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto.

Se impartió el curso taller al personal docente y administrativo de la escuela por parte del personal de Jurisdicción Sanitaria No. 3 con un total de 19 asistentes que participaron activamente en la actividad.



- 13 Taller Espacios libre de violencia. Cero tolerancia.
- Instructores:
 Mtra. Reina Tello Briceño
 Dr. Javier Rivera Domínguez
 Psic. Juan Manuel Sánchez Bonilla

Dirigido a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto.

Se realizó la actividad con personal docente de la facultad de ciencias de la salud, Centros de Integración Juvenil (CIJ) y Unidad de Servicios Psicopedagógicos con una



asistencia
de 67
estudiantes.

Ago sto 202 4	Tema	Lugar	Observaciones
	Conferencia de bienvenida al nuevo ciclo escolar agosto-diciembre 2024	Sala de Usos Múltiples del Centro de Desarrollo Estudiantil de la escuela preparatoria	Se llevó a cabo la actividad dirigida al estudiante de primer semestre donde participaron aproximadamente 106 estudiantes.
05	<p>Tema: ¿Qué onda con la prepa?</p> <p>Conferencista: Mtro. Augusto Martínez Loeza</p> 	Centro de Desarrollo Estudiantil de la escuela preparatoria Prof. José Manuel García Pinto.	
09	<p>Conferencia de bienvenida al nuevo ciclo escolar agosto-diciembre 2024</p> <p>“Ya estoy en prepa” y Ahora qué?</p> <p>Conferencista: Mtro. Augusto Martínez Loeza</p> 	Centro Cultural Universitario (CCU)	Se llevó a cabo la actividad dirigida al estudiante de primer semestre donde participaron activamente 700 estudiantes.

Septiembre 2024	Tema	Lugar	Observaciones
-----------------	------	-------	---------------

23

Taller: trabajo en equipo

Instructora: Dra. Perla Gabriela Baqueiro López



Escuela Preparatoria Diurna Campus II (Salón de clases)

En este taller se atendió al grupo del primero Q donde participaron activamente 35 estudiantes.

24

Tema: Comunicación asertiva entre padres e hijos

Especialista: Mtra. Ethel Irán Ruiz Bueno



Escuela Preparatoria Diurna Campus II Auditorio de la escuela,

Se atendieron a los grupos de primer semestre E, J, P siendo un total de 105 estudiantes participantes.

Platica Preventiva: Manejo de las emociones como habilidades para la vida

Especialista: Psic. Bélgica Guadalupe Carrillo

Escuela Preparatoria Diurna

La plática fue impartida a los grupos

Pérez

24



Campus II de tercer semestre B, Auditorio de la escuela un total de 115 estudiantes atendidos.

Plática: Estrategias de manejo de estrés y ansiedad y

25

Instructora: Psic. Susana Chan González



Escuela Preparatoria Diurna Campus II Auditorio de la escuela La actividad fue dirigida a los grupos A, G, N y se atendieron un total de 98 estudiantes.

Plática: Estrés académico y su impacto en la salud personal

26

Especialistas: Psic Jhoseline Reyes Hernández



Escuela Preparatoria Diurna Campus II Auditorio de la escuela Se atendieron a los grupos de tercer semestre K, Q, siendo un total de 53 estudiantes que participaron en la actividad.

Conferencia:

Escuela La

“Busca lo que te apasiona y cuando lo encuentres no lo dejes ir.”

Conferencista: Mtro. Aitor Darkistade Aguirre

26



Preparatoria Prof. Manuel García Pinto

Sala de usos múltiples del Centro de Desarrollo Estudiantil

actividad se impartió a los estudiantes de primer semestre siendo un total de 100 estudiantes atendidos.

El arte como transmisor de emociones

Instructor: Mtro. Leonel Cortes Zepeda

26



Escuela Preparatoria Prof. Manuel García Pinto

Cafetería del Centro de Desarrollo Estudiantil

La actividad se realizó para los estudiantes de Tercer semestre siendo un total de 66 estudiantes que participaron.

Plática sobre Manejo de las emociones como habilidades para la vida.

Especialista: Psic. Diana del Carmen Carmona Torres

27

Escuela Preparatoria Diurna Campus II

Lugar: Auditorio de la escuela

Se atendieron a los grupos C, P de quinto semestre y participaron 36 estudiantes.



Octubre 2024	Tema	Lugar	Observaciones
25	Taller psicoeducativo para adolescente (las netas de las drogas) Especialista: Dr. Giovanni Ramos Equis	Escuela Preparatoria Prof. Manuel García Pinto	Participaron los estudiantes de quinto semestre
25	Taller psicoeducativo para adolescente (las netas de las drogas) Especialista: Psic. Diana del Carmen Carmona Torres	Centro de Desarrollo Estudiantil	siendo un total de 62 estudiantes.
25	Taller psicoeducativo para adolescente (las netas de las drogas) Especialista: Psic. Diana del Carmen Carmona Torres	Escuela Preparatoria Prof. Manuel García Pinto Cafetería del centro de desarrollo estudiantil	Participaron los estudiantes de tercer semestre siendo un total de 67 estudiantes.



Manejo de las emociones como habilidades para la vida.

30 Especialista: Psic. Diana Carmona Torres

Escuela Preparatoria Diurna Campus II

Lugar: Biblioteca (Acervo)

Participaron los estudiantes de primer semestre de los grupos L, O, siendo un total de 66 estudiantes.



Noviembre 2024	Tema	Lugar	Observaciones
7	Plática sobre la correcta elección de la carrera profesional Instructor: Psic. Cristhian Alberto Ek Ortiz	Escuela Preparatoria Diurna Campus II Auditorio de la Escuela	Participaron los estudiantes de quinto semestre de los grupos A, C, P, siendo un total de 74 estudiantes atendidos.



7

Plática sobre la correcta elección de la carrera profesional

Instructora: Mtra. María del Carmen Duarte Cardel

Escuela Preparatoria Diurna Campus II Auditorio de la Escuela

Participaron los estudiantes de quinto semestre de los grupos F,H,N,Ñ siendo un total de 103 estudiantes atendidos



8

Plática Aprendamos sin discriminar

Instructora: Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán

Escuela Preparatoria Diurna Campus II Lugar: Auditorio de la Escuela

Participaron los estudiantes de quinto semestre de los grupos L, Q siendo un total de 70 estudiantes atendidos



13 Plática sobre inclusión Aprendamos sin discriminar

Instructora: Mtra. Reina del Carmen Tello Briceño



Escuela Preparatoria Diurna Campus II

Lugar: Auditorio de la Escuela

Participaron los grupos de quinto semestre de los grupos B, D, G, N siendo un total de 80 estudiantes aproximadamente.

20 Plática sobre inclusión Aprendamos sin discriminar

Instructora: Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán



Escuela Preparatoria Diurna Campus II

Lugar: Auditorio de la Escuela

Participaron los grupos de tercero el A, I y Ñ participaron un total de 100 estudiantes.

22 Manejo de las emociones como habilidades para la vida.

Especialista: Psic. Diana Carmona Torres

Escuela Preparatoria Prof. Manuel García Pinto

Centro de Desarrollo Estudiantil

Se atendieron a los grupos de primer y tercer semestre siendo un total de 180 estudiantes que participaron.



il

Diciembre 2024	Tema	Lugar	Observaciones
02	Plática sobre la importancia de la inteligencia emocional Instructora: Reina del Carmen Tello Briceño	Escuela Preparatoria Diurna Campus II Auditorio de la Escuela	Participaron los estudiantes de quinto semestre de los grupos B, C, E, con un total de 120 estudiantes.



Fecha y actividad	Observaciones
Enero	Se asistió al Taller Análisis de Reglamento y Cuadernillo Programa ESDEPED y actualización del Cuadernillo del Programa ESDEPED, Rubro Tutoría con el comité y coordinadores de tutoría.
Febrero	
Marzo	
Reuniones ESDEPED cuadernillo	Se realizó lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Se actualizó el Cuadernillo del Programa ESDEPED En Línea, vigente desde 2014, Rubro 3 Tutoría. (en coordinación con el comité de tutoría y coordinadores de tutoría). Se Revisó y observó el Cuadernillo del Programa ESDEPED en el rubro de Tutoría. (en coordinación con el comité de tutoría y coordinadores de tutoría)

Enero Se realizaron las gestiones institucionales con especialistas el Centro de Integración Juvenil
Febrero **(CIJ)**, Unidad de especialidad médica, centro de atención primaria en adicciones **(UNEME**
Marzo **CAPA)** para realizar las actividades de Tutoría Institucional.
Abril

Gestiones institucionales, con especialistas e instituciones.

08 y 09 de abril Se participó en la Evaluación ESDEPED rubro tutoría en coordinación con los coordinadores de tutoría.

Evaluación de ESDEPED

10 abril Se participó en la reunión del festejo del día del estudiante reunión convocada por la DGSE, estuvieron presentes capítulos estudiantiles y federación estudiantil.

19 abril Se asistió al taller y se realizó la presentación ejecutiva del estado actual del sistema de tutoría de NMS y NS.

Taller de trayectorias escolares

Período Agosto-diciembre 2024 Se realizaron las gestiones pertinentes para llevar a cabo las actividades programadas de tutoría institucional con algunas áreas de la institución, así como también con las instituciones externas y especialistas particulares que brindan su servicio gratuito a nuestra alma mater para beneficio de nuestros estudiantes la razón de ser.

Se elaboró y reviso el plan de acción tutorial en coordinación con las con las coordinadoras y coordinador de tutoría de las escuelas.

Se realizaron 4 reuniones para dar a conocer y revisar el módulo de tutoría con las autoridades, coordinadoras de tutoría de la escuela preparatoria diurna y departamento psicopedagógico y proponer mejoras.

Se realizaron 2 reuniones con el personal responsable de verificar el módulo de tutoría del área de Desarrollo de Sistemas para mostrar las inconsistencias del módulo de canalización para su atención.

Se asistió y participo en el Congreso Nacional de Tutorías 2024 con la finalidad de conocer las buenas prácticas y aplicar en la institución de acuerdo con las necesidades de esta.

Se participa en las reuniones convocadas por los directivos.

Actividad



Evidencia



Actividad	Evidencia
-----------	-----------

Actividad	Evidencia
-----------	-----------



Locutor y conferencista





Reuniones de trabajo

Fecha y actividad	Observaciones
<p>2 de febrero de 2024 Facultad de Ciencias Naturales Jardín Botánico 12:30 horas</p>	<p>Participaron el director el Dr. Gerardo Alonso Rivas Hernández, la secretaria académica Mtra. Claudia Durante Moreno, la coordinadora de Tutoría Dra. Cynthia Nayelli Martínez Fernández, la directora general de Servicios al Estudiante, Dra. Gandy Griselda Quijano Zavala y Tutoría Institucional, Mtra. Claudia Niagara López Reda con el equipo de Aitor Darkistade.</p>
<p>14 febrero de 2024 Reunión con los coordinadores de Tutoría Sala 205 edificio T de la facultad de Química</p>	<p>Se presentaron la programación a realizar en el HIT, calendario, PAT y también se continuo con el trabajo colegiado de la actualización de ESDEPED.</p>
<p>Psicopedagógico 6 de febrero de 2024 Reunión con los Psicólogos Susana López Hernández y Gilberto Franco Bastos Cubículo 303 edificio T de la facultad de la facultad de Química</p>	<p>Se trató la propuesta del proyecto de Géneros. México vivo A. C. Taller Conferencia Capacitación</p>
<p>Taller de Análisis de Reglamento y Cuadernillo del Programa ESDEPED</p>	<p>Se participaron en las sesiones programadas por la Secretaría Académica y el Lic. José Sebastián Vázquez Jiménez, Jefe Dpto. de Evaluación del Proceso Educativo</p>
<p>Marzo Solicitudes de AFI en el SIAFI</p>	<p>Se estuvo dando atención y seguimiento de las solicitudes de estudiantes por la</p>

	AFI y las dificultades que presentan
8 y 9 de abril de 2024 Comisión para la Valoración de la Tutoría <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sala de Cómputo del Centro de Idiomas</i> • <i>Fechas: 08 al 10 de abril de 2024</i> • <i>Horarios: 09:00 – 14:00 hrs.</i> 	Se participó con los coordinadores de tutoría para realizar la evaluación de las evidencias que presentan los profesores que participan en el Programa ESDEPED en Línea.
8 de abril de 2024 Reunión con la secretaria Académica 11:30 horas Sala Interactiva de la Biblioteca Central	Con la Dirección General de Servicios al Estudiante (DGSE) por la reunión con la rectora por los resultados de los foros de evaluación y de las funciones de cada una de las direcciones, departamentos y unidades que integramos la DGSE
8 de abril de 2024 Reunión con la Directora General de Servicios al Estudiante (DGSE) Cubículo 303 edificio T de la facultad de la facultad de Química 17:00 horas	DGSE con responsables de Tutoría NMS y NS Celebración del Día del Estudiante Universitario 2024 Se establecieron las fechas y actividades que propiamente institucionales.
10 de abril de 2024 Reunión DGSE, Tutoría Institucional con los capítulos estudiantiles y federaciones estudiantiles. 17:00 horas Sala 1 de la facultad de Química	Se presentó el programa previo del Día del Estudiante Universitario 2024, las fechas establecidas para la celebración, la coordinación de las actividades y la participación de sus actividades para ser integradas al programa general, se establece fecha de recepción para ser contempladas.
11 de abril de 2024 Reunión con Christopher Nataliel Zavala López por el Conversatorio “Aprendiendo de un corazón azul” 16:00 horas Sala Interactiva de la biblioteca Central	Se explicó su la participación en el conversatorio del HIT, aclarando las dudas y la metodología que se iba utilizar con los ponentes.

Tutorías Región Sur-Sureste 10:00-13.30 horas Modalidad virtual	comisiones de la IES que la integramos.

Con los coordinadores de tutoría se llevó a cabo la reunión de la planeación del periodo escolar agosto-diciembre 2024 con la presentación de la Directora General de Servicios al Estudiante. De manera individual se ha tenido 7 reuniones dando la atención y seguimiento a las a cada una de las coordinaciones de tutoría de las facultades. También se realizó la última reunión con los coordinadores de tutoría en el mes de diciembre de 2024 con la finalidad del cierre de las actividades de manera formal.

Se dio la capacitación a la coordinadora de la facultad de Ingeniería en las funciones que le compete., en particular se ha estado atendido de manera personalizada por las dificultades que presenta el SIT web.

La atención las facultades a través de los coordinadores, tutores y secretarías administrativas por los sistemas del SIT web y SIAFI siendo unos de los más frecuentes a las solicitudes que realizan los estudiantes

Se coordinó con el Psicopedagógico la aplicación de Sucesos de vida en la facultad de Ciencias Económicas Administrativas.

Se atendió dos casos de estudiantes que se requirió la presencia de familiares o tutores por las condiciones de inconvenientes.

Se tuvo reunión con el área del Psicopedagógico, coordinador de tutoría de la facultad de Química

Se coordinó la Fiesta Patria Universitaria 2024, realizando cuatro reuniones por el evento de Fiesta Patria Universitaria 2024 con los capítulos estudiantiles, federaciones, personal de apoyo de servicios generales, brigadas médicas, personal de mantenimiento, protección civil y los integrantes de la Dirección General de Servicios al Estudiante.

Se apoyó en la coordinación del Concurso de Altares con las facultades organizado por la Dirección General de Servicios al Estudiante y Dirección General de Extensión Universitaria, teniendo una reunión con las secretarías administrativas de las facultades.

Se ha dado seguimiento a los sistemas universitarios con el área de Desarrollo de Sistemas por las inconsistencias.

Capacitación y curso recibido por el área de Tutoría Institucional

- Curso-taller Inclusión en la educación, impartido por la Mtra. Paz Alicia Delgadillo Gutiérrez
- Plática del Instituto de la Mujer “Rompiendo el ciclo del violentómetro a la liberación” a cargo de la Psic. Zahira del Rosario Ehúan Bahena.

Red Regional de Tutorías Región Sur Sureste de ANUIES

- Se participó en una reunión extraordinaria en la modalidad virtual por los compromisos del Congreso Nacional de Tutoría “Retos de la Tutoría a dos décadas de su evolución” y de los proyectos que se tienen en el plan de trabajo como red.
- Se asistió y participó en XXXVIII Reunión de la Red y el curso taller “Síndrome Burnout”, conociendo, previniendo y trabajando el estrés crónico. Facilitadora la Psic. Karina I. Andrade Mireles de la UNACH.
- Congreso Nacional de Tutorías 2024 “Retos de la Tutoría a dos décadas de su evolución” Se participó activamente como moderada en el Eje 2 Estrategias y herramientas de la tutoría: su impacto en la formación integral del estudiante. También participó en el taller Potencializando mis fortalezas y reconociendo mis áreas de oportunidad para otorgar un servicio de excelencia impartido por la Psic. Karina I. Andrade Mireles. Mismo que se considera como propuesta para ser parte de la capacitación de los tutores de la UNACAR.

Gestión Estudiantil

Cuyo propósito es marcar la diferencia en el entorno estatal transformando el modelo de formación y la actuación de quienes lo imparten, incluyendo temas o características actuales en un contexto globalizado.

1.2.1. Reestructurar los programas y servicios de tutoría psicopedagógico en el nivel medio superior y superior, así como el servicio social y práctica profesional del nivel superior que permitan mejorar los indicadores de trayectoria escolar.

1.2.1.1.- El proceso de *servicio social* es una de las actividades en donde se puede vincular a los estudiantes con las empresas y con ello poder tener la relación sociedad-universidad, en sus mayoría de las actividades que desarrollan en dichas empresas son poner en práctica su formación integral ya que en su mayor parte son actividades que tienen como objetivo el beneficio hacia la comunidad donde se vive, estos semestres que estamos reportando se han visto el incremento de los estudiantes hacia las empresas con proyectos o en su defecto con actividades que beneficien a la comunidad, en el periodo de *agosto- diciembre 2023* se tuvo la inscripción de 433 y en el periodo de *febrero-julio 2024* la inscripción fue de 459 *estudiantes*.

El número de *estudiantes de servicio social en las empresas privadas fueron 156* de las distintas licenciaturas aquí es donde las empresas tienen que tener convenios de colaboración con nuestra institución, otro de los rubros que se está trabajando dentro del servicio social son las *instituciones públicas* ahí los estudiantes inscritos fueron un total de 736 en su mayoría estas instituciones *son escuelas públicas o dependencias de gobierno* en donde el estudiantado aporta sus conocimientos de su formación que se viene trabajando desde los primeros semestres de su licenciatura, sin dejar a un lado a los *departamentos de la universidad* y que también cuentan con estudiantes prestadores de servicio social fueron 479, son de mucho apoyo para lograr las metas que se tienen como institución, los *profesores investigadores* también tienen prestadores y aquí la cantidad de estudiantes fueron 231, en su mayoría son proyectos de investigación que tienen que realizar en ciertos tiempos y dentro de los *proyectos*

comunitarios de la UNACAR el total de estudiantes fueron 182, aquí los estudiantes pueden escoger desde un proyecto en alguna escuela primaria publica dando clases y nivelación de inglés o español y el programa comunitario PERAJ.

Dentro de las actividades que se tienen en el proyecto comunitario PERAJ están la visita al museo guanale, el jardín botánico, visita a las instalaciones deportivas y visita a los laboratorios de las facultades de ingeniería.

La UNACAR fue sede de la reunión nacional de PERAJ-2024 los días 05, 06 y 07 de junio, en donde se tuvo la participación de 22 instituciones de la república mexicana y que llevan a cabo el programa; las actividades constaron de mesas de trabajos, ponencias y conferencias magistrales, en donde se intercambiaron las experiencias de las instituciones, igual se hizo una visita al museo guanale universitario.

Tabla de Prestadores inscritos al servicio social

FACULTAD	AGO2023	FEB 2024	TOTAL
CIENCIAS DE LA INFORMACION	33	33	66
CIENCIAS DE LA SALUD	95	94	159
CIENCIAS ECONOMICAS ADMINIS	66	86	152
CIENCIAS EDUCATIVAS	88	27	115
CIENCIAS NATURALES	2	13	15
DERECHO	35	69	104
INGENIERIA	86	90	176
QUIMICA	34	46	80
	439	458	897

1.2.1.2.- Dentro de las actividades que se tienen en la Unidad de Gestión Estudiantil están las *prácticas profesionales* la cual es una de las materias complementarias para la formación integral de los estudiantes de licenciatura que se imparten en la Universidad Autónoma del Carmen, uno de los objetivos principales es que los estudiantes se inserte en el ámbito laboral el cual permitirá que desarrolle sus habilidades y competencias que obtienen las aulas de clases y con ello llevarla a la

práctica profesional, se han firmado convenios con algunas empresas privadas para el beneficio de los estudiantes.

Aquí los estudiantes en su mayoría están en empresas privadas y estos últimos semestres tuvimos *inscritos a 422*, esto habla que las empresas cada día se acerquen más a la UNACAR y ver a nuestros estudiantes como parte de sus colaboradores hasta el momento tenemos *172 empresas privadas* que cuentan por lo menos con 1 estudiantes haciendo sus prácticas profesionales, todas estas empresas cuentan con su convenio de colaboración y más aún muchas tienen proyectos de inserción de los estudiantes para seguir trabajando, las empresas públicas también tienen practicantes y aquí tenemos 159 estudiantes haciendo sus prácticas y solamente 133 estudiantes haciéndolo en la universidad autónoma del Carmen que en su mayoría podrían estar con algún profesor o en departamentos.

A finales del mes de junio se tendrá la Feria de Prácticas Profesionales y Servicio Social, será la segunda edición y en donde la primera tuvimos la participación de 28 empresas privadas y públicas, en esta edición se pretende llegar a la cifra de 40 instituciones en un mismo recinto promocionando sus empresas.

Tabla de estudiantes inscritos a la materia de prácticas Profesionales

FACULTAD	AGOSTO 2023	FEBRERO 2024	TOTAL
CIENCIAS DE LA INFORMACION	19	17	36
CIENCIAS DE LA SALUD	25	50	75
CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS	76	58	134
CIENCIAS EDUCATIVAS	12	71	83
CIENCIAS NATURALES	13	5	18
FACULTAD DE DERECHO	78	72	150
FACULTAD DE INGENIERIA	67	59	126
FACULTAD DE QUIMICA	57	39	96
	347	371	718

1.2.1.3.- El programa de becas en la UNACAR se crea con la finalidad de poder apoyar a los estudiantes a concluir satisfactoriamente sus estudios, se han creado algunas

becas que apoyan a los estudiantes en sus pagos de colegiatura en los niveles medio superior y superior, al igual se siguen haciendo los trámites para que los estudiantes puedan ser beneficiados con las becas de apoyos federales o estatales.

Dentro de las *becas* que se otorgan internamente están las becas de Colegiatura la cual tuvimos una asignación de *966 a estudiantes* de las distintas licenciaturas con promedios superiores a 90 esto habla que semestre con semestre el adquirir una beca por parte de los estudiantes tendrán que mantener su promedio de excelencia, así como esta beca la UNACAR también otorga *becas de inglés y francés* para que los estudiantes que quieran seguir sus estudios del lenguaje en el Centro de Idiomas lo puedan hacer con los beneficios de una beca, los beneficiados son un *total 149 estudiantes* de las distintas licenciaturas, igualmente se otorga la *beca de los talleres culturales* que por medio de la dirección de difusión cultural aquí apoyamos a los estudiantes que pertenecen a los repertorios artísticos con los que contamos y son un total de *76 estudiantes* beneficiados con esta beca.

Las *becas externas* que se tienen de beneficio para los estudiantes en estos momentos son la beca de apoyo *COTEMAR* aquí se benefician a *20 estudiantes* de licenciatura, beca de excelencia y beca de manutención, aquí la beca es anual y se le otorga la *cantidad de \$5,250 al semestre*, también se tuvo el apoyo del *banco Santander* que beneficio a *3 estudiantes de excelencia* de un total de *996 aspirantes a la Beca de Manutención 2024* el apoyo consta de *\$9,000* y solo se becaron a *200 estudiantes a nivel nacional*, dentro de los apoyos de las empresas que beneficiaron a estudiantes universitarios se tiene a la empresa *A.B.S.* la cual apoyo a *5 estudiantes* de la Facultad de Ingeniería.

Las *becas de la Fundación Pablo García* es otra de las instancias que apoya la educación en el Estado de Campeche y desde años anteriores los jóvenes universitarios de la UNACAR se han visto beneficiados con las becas, en esta ocasión en su convocatoria de manutención 2024 otorgaron para nivel superior el apoyo a un total de *338 estudiantes* de las distintas facultades, el costo de la cantidad de *\$4,000 al semestre y como pago único*.

También se otorgaron mediante convenio con el *gobierno del Estado de Campeche* computadoras a los mejores promedios de facultad y preparatoria, los equipos tuvieron un costo de \$5,400 que fue otorgado por el gobierno, los beneficiados en el *Programa Jaguar* fueron 28 en el nivel superior, 10 en la preparatoria diurna y 10 en la preparatoria Manuel Jesús García Pinto en la comunidad de Sabancuy.

También contamos con las becas Benito Juárez de nivel medio superior y en donde se tienen becados a toda la matrícula de la escuela preparatoria campus II y escuela preparatoria Manuel J. García Pinto en Sabancuy.

Las becas que se tienen en estos momentos en la UNACAR son:

Tabla de becas de nivel superior

Facultad	Beca Colegiatura	Beca Manutención COTEMAR	Beca Pablo Garcia	Beca Santander	Beca A.B.S.	Beca Computadora Jaguar	Total
Ciencias de la información	81	2	29			1	113
Ciencias de la salud	275	3	90			1	369
Ciencias Económica administrativa	155	3	59			10	227
Ciencias educativas	136	2	54	2		1	195
Ciencias naturales	18	2	3			1	24
Facultad de derecho	135	2	40			3	180
Facultad de Ingeniería	105	3	32		5	1	146
Facultad de Química	61	3	31	1		10	106
	966	20	338	3	5	28	1360

Tabla de becas de nivel medio superior

	Beca colegiatura	Beca Benito Juarez	Total
Preparatoria Campus 2	751	2083	2834
Preparatoria Campus Sabancuy	67	201	268
			3102

1.2.1.4- El *seguro facultativo* es un beneficio que cuentan los estudiantes de nivel medio superior y superior de la Unacar por medio del acuerdo presidencial, en donde se establece que el Instituto Mexicano del Seguro Social está obligado a otorgar las prestaciones en especie del seguro en enfermedades y maternidad a los estudiantes. Con esta modalidad las prestaciones médicas han ido en aumento y los beneficios son mejores y eso se ve reflejado en las altas de estudiantes en este sistema.

El seguro facultativo se han beneficiado los estudiantes de las distintas licenciaturas, así como también los de la escuela preparatoria del campus 2 y escuela preparatoria de Sabancuy.

Tabla de Seguro facultativo

	Total de estudiantes	Estudiantes con seguro facultativo	Estudiantes sin seguro facultativo
Ciencias de la información	505	263	242
Ciencias de la salud	1556	979	577
Ciencias económicas administrativas	1219	757	462
Ciencias educativas	524	322	202
Ciencias naturales	127	81	46
Facultad de derecho	672	404	268
Facultad de Ingeniería	1003	531	472
Facultad de química	521	324	197
Escuela preparatoria campus II	2096	1537	559
Escuela preparatoria sabancuy	218	197	21
	8441	5395	3046

Psicopedagógico

El Área de Apoyo Psicológico de la Dirección General de Servicios al Estudiante (DGSE) tiene como objetivo principal brindar atención integral a los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), contribuyendo a su bienestar emocional, desarrollo personal y éxito académico. Reconociendo que el bienestar psicológico es un componente esencial para el logro de los objetivos educativos y la formación integral, esta área ofrece servicios que buscan prevenir, atender y resolver problemáticas que puedan interferir en el desempeño estudiantil.

Con un enfoque humanista y profesional, el Área de Apoyo Psicológico está comprometida con la promoción de la salud mental, proporcionando herramientas que permitan a los estudiantes afrontar los desafíos personales, sociales y académicos propios de su etapa formativa. Entre los servicios que se ofrecen destacan las consultas psicológicas individuales, talleres de desarrollo personal, actividades de prevención, y estrategias de intervención en situaciones de crisis.

Durante el año 2024, el área implementó diversas acciones enfocadas en la detección temprana de factores de riesgo, el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y el acompañamiento a estudiantes en situaciones vulnerables. Estas actividades estuvieron alineadas con los principios de equidad, inclusión y calidad educativa establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2026.

El compromiso del equipo de profesionales del área ha sido clave para garantizar una atención ética, respetuosa y efectiva, consolidando a este servicio como un pilar fundamental para el bienestar integral de los estudiantes y el cumplimiento de la misión institucional de la UNACAR.

Actividades Realizadas por la USP

Media superior		Superior	
Febrero - diciembre 2024		Totales	
Talleres	4	15	19 talleres/298 estudiantes
Pláticas	4	8	12 pláticas/231 estudiantes
Atención personalizada	167	828	995 estudiantes atendidos
Inducción	850	1152	2002 estudiantes registrados
Oferta educativa	650	n/a	686 estudiantes atendidos
Open House		36	36 asistentes

Talleres y pláticas realizadas de enero-diciembre de 2024

Nivel medio Superior	
Taller.	
Orientación vocacional	Impartido por Psic. de la Esc. Preparatoria
Talleres de elección de optativas (2)	Academia de orientación y Psicólogos
Nivel Superior	

Taller Armando tu mochila (4)	Unidad de Servicios Psicopedagógicos (USP)
Manejo de emociones	USP
Espacios libres de violencia	USP
Mentores PERAJ	USP

Nivel Medio Superior	
Pláticas 5 puntos básicos del programa AA	Grupo AA Cd. del Carmen
Estilos de vida saludable	CIJ
Prevención de adicciones	CIJ
Sexualidad responsable	CIJ
Nivel Superior	
Pláticas Alcohol, infórmate y decide	CIJ
Habilidades y comunicación	CIJ
Manejo de emociones para la resolución de conflictos	CIJ
Educación financiera	Dra. Mirna Delfina López Noriega FCEA

SUCESOS DE VIDA

Nivel medio Superior		
Aplicación		Total
Campus 2	673	771
Sabancuy	98	
Nivel Superior		
Aplicación		Total aplicados
Facultades	1076	1847

Bibliotecas

Las bibliotecas universitarias son una de las unidades que propician la consulta de las bibliografías impresas y digitales que coadyuvan al conocimiento e información de los estudiantes, profesores e investigadores. En el aspecto digital, las bases de datos disciplinares y multidisciplinarias se convierten en uno de los elementos primordiales de la universidad. En este periodo que se informa se ha tenido la siguiente atención a los universitarios:

Tabla. Usuarios atendidos

Sistema Bibliotecario	Usuarios Atendidos 15 / julio / 2023	Usuarios Atendidos 14 / julio / 2024	Ttotal Usuarios Atendidos 2023- / 2024
Campus Sabancuy	1.138	3,049	4,187
Campus II	63.062	61,729	124,791
Biblioteca Universitaria	21.515	20,596	42,111
Ciencias de la Salud	12.359	12,005	24,364
Ciencias Educativas	3.708	1,872	5,580
Ingeniería	16.912	12,530	29,442
Química	10.528	4669	15,197
Derecho	1.960	1,134	3,094
Centro de Investigación en Ciencias Ambientales	0	0	0
TOTAL	131.182	117,584	248,766

Gráfica

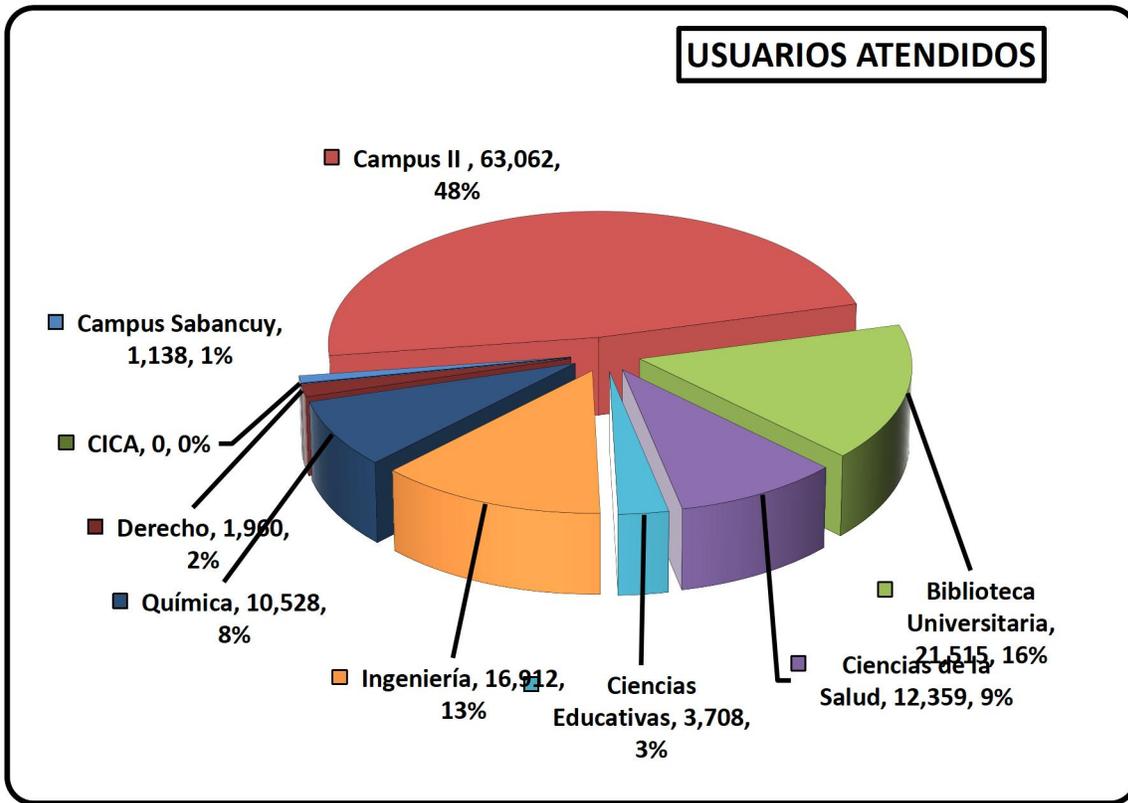


Tabla. Obras consultadas

BIBLIOTECAS	Jul-Sept/23	Oct-Dic/23	Ene-Mzo/24	Abr-Jun/24	Total
Campus Sabancuy	496	638	1,338	383	2,855
Campus II	2,897	2,945	3,772	1,114	10,728
Universitaria	4,478	2,155	1,184	2,828	10,645
Ciencias de la Salud	2,193	2,655	599	1,122	6,569
Ciencias Educativas	34	49	122	42	247
Ingeniería	2,119	2,846	2,801	634	8,400
Química	1,466	972	591	917	3,946
Derecho	348	279	153	78	858
CICA	0	0	0	0	0
Total	14,031	12,539	10,560	7,118	44,248

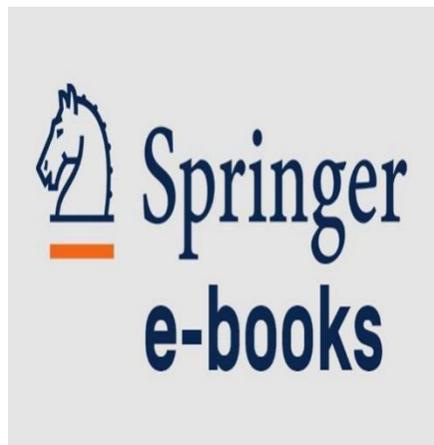
Foto



<https://bibliotecasuniversitarias.weebly.c>

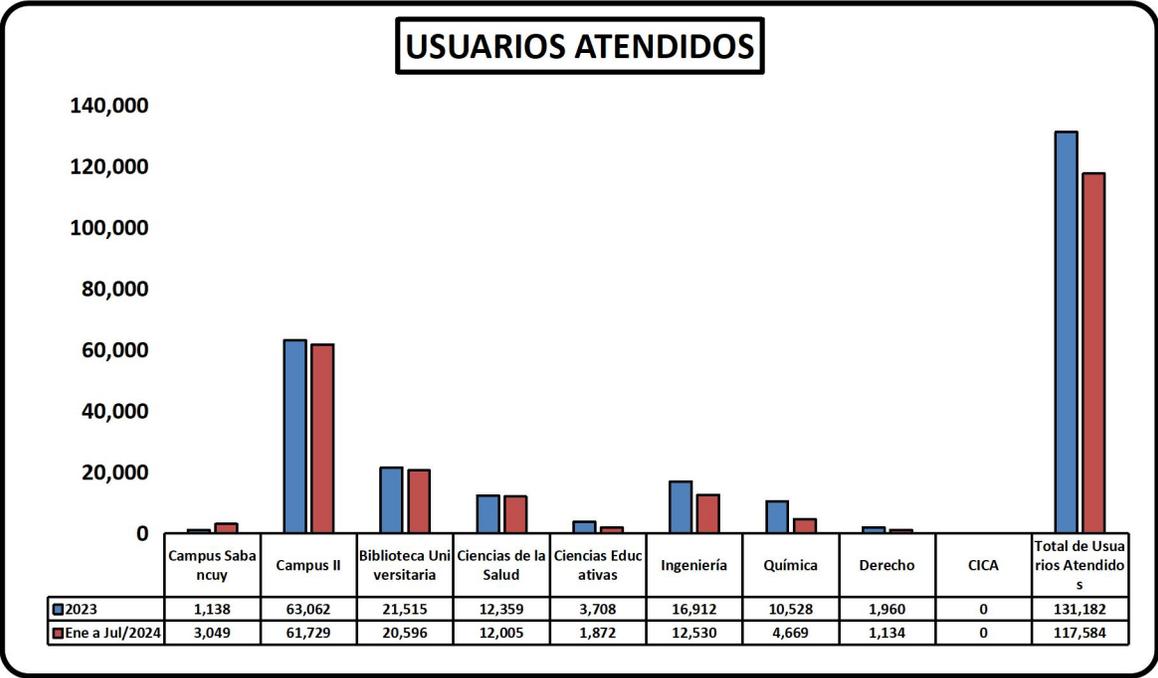
Adicionalmente, se ofertan libros electrónicos de la editorial Springer a textos completos en las áreas de Ciencias de la Salud, Educación, Química, Ciencias Ambientales e Ingeniería.

Foto



De igual forma se realizaron préstamos interbibliotecarios con objeto de apoyar a los alumnos y profesores de los distintos programas educativos.

Gráfica. Usuarios atendidos en préstamo interbibliotecario



Se han realizado acciones para identificar en bases de datos en ciencia abierta aquellas que de manera disciplinar y multidisciplinarias se ofertan a los universitarios de los diferentes programas educativos y del posgrado. Esto sustentado en una aplicación móvil: <https://bibliotecasuniversitarias.weebly.com/>

Se realizó una conferencia en coordinación con el capítulo estudiantil de gestoría en ingeniería petrolera para la elaboración de un curriculum (CV).

Foto Conferencia elaboración de un curriculum



Así mismo como parte del servicio a la sociedad se desarrolló un taller al colegio Gipsy sobre investigación documental para estudiantes de preparatoria.

Foto



1.2.6 Modernización de la infraestructura

Se desarrolló el proyecto: Modernización de la Biblioteca central de la Universidad Autónoma del Carmen 2024. Cuyo objetivo es Modernizar los servicios de la biblioteca universitaria con material didáctico de acervos impresos y digitales y con tecnología de información y comunicación para la atención a estudiantes.

Como parte de la responsabilidad social, se realizó el proyecto: Donativo bibliográfico para acervos de los centros de reinserción social en el estado de Campeche (CERESO). Se entregaron 1545 libros de literatura, 506 de ciencias, 142 de obras de consulta y 101 revistas.

Foto Proyecto Donativo Bibliográfico para Acervos de los Centros de Reinserción Social en el Estado de Campeche (CERESO)



Estrategia 1.3.2 Desarrollo de Concursos y Eventos de Innovación

Dentro de las actividades del día del estudiante, se desarrolló en la Preparatoria de Sabancuy un concurso de lectura.

2.3.3 Fomento de la Participación Eventos Académicos de Investigación y Publicaciones

Designación de la Universidad Autónoma del Carmen para coordinar la Red de Bibliotecas de la Región Sur Sureste de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior de ANUIES el 6 de julio de 2023 en la modalidad Virtual.

Participación en la celebración del día nacional del bibliotecario 2023 en la sede del Centro Nacional de las Artes. Sesión 4. Mesa de Ponencias: Bibliotecas Universitarias académicas y sociedad. Conferencia: Movilidad bibliotecológica. Formato en línea.

Coordinación de la primera Reunión virtual de la REBISS ANUIES el día 23 de noviembre 2023 en la modalidad virtual

Participación en el Encuentro las bibliotecas y la educación superior en la Asociación Nacional la de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES 6 de diciembre 2023 en el Conversatorio sobre la innovación en las bibliotecas universitarias. Modalidad presencial.

Foto. Encuentro las bibliotecas y la educación superior en la ANUIES



Participación con el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior A.C (CONPAB IES). Con la conferencia: Análisis Nacional de Ciencia Abierta 18 de abril 2024 ¿En que andamos en ciencia abierta? Mesa redonda. Modalidad presencial. Remisión de trabajo, presentado por el Presidente de CONPAB IES que tuvo como sede la Universidad Autónoma del Estado de México.

Foto Coordinación de la primera Reunión Ordinario Virtual de la REBISS ANUIES el día 24 de abril de 2024 en la modalidad virtual.





Entrevista por parte de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP). Sobre la Red de Bibliotecas de la zona sur Sureste de la ANUIES y el impacto de los egresados. Formato radiofónico modalidad a distancia.

Participación en el 14° Encuentro de bibliotecarios de la Región Centro Sur de la ANUIES. Sede Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 10 de junio de 2024 con la conferencia magistral: “Prediciendo el futuro tecnológico de las bibliotecas universitarias. Modalidad presencial.

Elaboración del libro en versión preliminar. “Cuarenta años desarrollando las bibliotecas académicas de México 1984-2024: Semblanza histórica” para el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB IES).

La preservación y conservación de la historia institucional es un elemento sustancial para generaciones futuras. Con el apoyo del Mtro. Abel Roque López director general del archivo y con la intervención del restaurador Jonathan Stalin Castro Sanipatin de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se solicitó la restauración de dos documentos históricos:

El primero es la fotografía de profesores y alumnos de segundo y tercer año de secundaria que data de 1940.

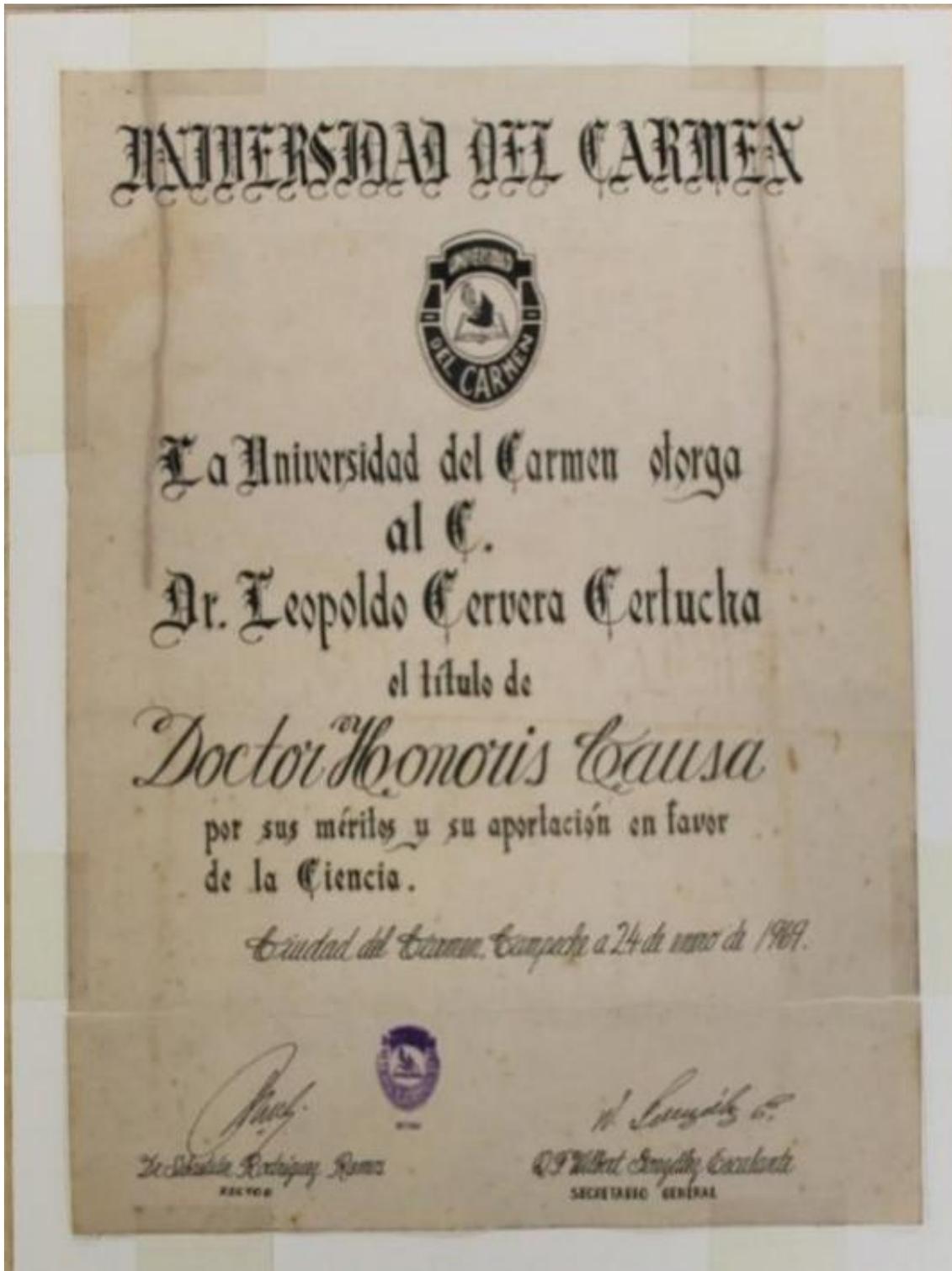
Foto. Profesores y alumnos de segundo y tercer año de secundaria de 1940



Se documenta el listado de los alumnos de ese tiempo y que incluye al Dr. Leopoldo Cervera Certuche como Director del Liceo Carmelita.

Y el segundo documento es el Otorgamiento de Dr. Honoris Causa del Dr. Leopoldo Cervera Certuche que data de 24 de enero de 1969. Y que fue firmado 29 años después por el entonces Rector Dr. Sebastián Rodríguez Ramos y el Secretario General Q.F. Wilbert González Escalante, de la entonces Universidad del Carmen.

Foto. Dr. Honoris Causa del Dr. Leopoldo Cervera Certuche 24 de enero de 1969



Dirección General de Extensión Universitaria

1.2.7 Programa de Extensión Universitaria

1.2.7.1 Fomento de Actividades Culturales y Deportivas

Difusión Cultural

La tarea de divulgar la cultura se realiza a través del acercamiento a artistas, intelectuales y otros profesionales que realizan su labor dentro o fuera de la institución, así como con los proyectos culturales comunitarios con el fin de enriquecer la vida sociocultural de la comunidad y de la universidad, consolidando así su vínculo universidad-sociedad, generando espacios culturales para el desarrollo integral de los estudiantes ofreciéndoles un abanico de actividades que promueven la apreciación, así como la ejecución de las manifestaciones artísticas y culturales, desde artes escénicas, visuales, musicales y literarias.

De los programas culturales institucionales que tiene la UNACAR: Identidad, Ciencia y Tecnología, Arte y Humanidades, Formación de Públicos y Capacitación; se realizaron las siguientes actividades:

Donación de libros y películas en formato DVD a CERESO's del Estado de Campeche, trabajo en conjunto con la DGSE a través de la Biblioteca central de la UNACAR y el Departamento de Fomento Editorial el cual donó dos paquetes de libros con 75 obras con dos ejemplares de cada una por lote. Fue entregado el día 09 de mayo del presente al director del CERESO, Lic. Victor Hugo Arias.

6 de junio participó la TUNA Universitaria en callejoneada como parte de las actividades de la reunión nacional Peraj 2024.



La compañía de teatro (C.I.A) Sor Teatro de la Universidad Autónoma del Carmen, participó en un recorrido para narrar la historia de los barrios del Jesús y del Guanál de esta ciudad. Dicha actividad se denominó “Rescatando el Barrio del Jesús”, en el marco de la reunión nacional del programa Peraj 2024.



13 de junio se realiza la Gala Universitaria como parte de los festejos por el 56 aniversario de creación de la UNACAR. Participó la Orquesta de Cámara del Centro de

Formación Musical bajo la dirección de la Lic. Anarelys Garriga Sosa, profesora del mismo centro.



Se realizó el 1º de septiembre de 2023 en el jardín de la Facultad de Ciencias Educativas el Homenaje luctuoso a la ilustre María Pacheco Blanco en donde

se colocó una ofrenda floral y la Mtra. Anarelys Garriga Sosa y el Mtro. Wlateral Augusto Velasco Cuevas participaron interpretando la canción “El Terruño” de la autoría de la homenajeadada.

Se llevó a cabo en diciembre la Posada navideña en el Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes donde los asistentes conocieron los orígenes de las celebraciones navideñas, cantaron las letanías que recuerdan el peregrinar de José y María a Belén desde Nazaret; rompieron piñatas, disfrutaron de bocadillos y recibieron obsequios.

26 de enero de 2024 se celebró el 176 Aniversario Natalicio Justo Sierra Méndez con un acto cívico realizado en el monumento a dicho personaje, ubicado en campus principal.



Los días 18, 19, 20, 26 y 27 de febrero se realizaron pasaclases por la TUNA universitaria en los diferentes campus de la UNACAR.



20 de febrero se realiza la audición musical y de danza para la charanga lagunera, latinos son, el clan del sabor y ballet folclórico.

DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

Ven AL Casting!

LUGAR
EDIF. PLAZA CULTURAL
TERCER NIVEL
SALÓN DE DANZA

FECHA
20/FEB/24
18:00 PM

Forma parte del grupo:

LATINO SON!

Ritmos Latinos

Te gusta bailar!

15 de marzo se llevó a cabo la celebración del 166 aniversario del Liceo Carmelita con la tradicional callejoneada a cargo de la Tuna Universitaria. Como parte de la celebración estuvo presente con una reseña histórica del Liceo Carmelita, el Dr. Daniel Alejandro Cantarell y una breve participación al piano del estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Multimedia, Armando García Sarao.



27 de abril se realizó el día del niño en el Guanal Museo Universitario con diversas actividades como Ciencia para niños, lotería carmelita, abeja sabia y taller de pintura.



29 de abril se realizó el día del niño en el área de talleres artísticos y centro de formación musical con actividades artísticas musicales en las que los niños participaron en escenario.



09 de mayo se realizó el festejo a la Madre Universitaria como parte de las Actividades de Identidad Universitaria.



28 de mayo se presentó el clan del sabor en campus III cómo parte de la celebración del día del estudiante.



13 de junio se realiza la Gala Cultural en el marco del 57 aniversario de la creación de la UNACAR con el concierto de la saxofonista Jacquelin Ochoa en el aula Magna.



En junio se realizaron 8 funciones de matinée y cineclub, y se continuó con el taller de arte en el Guanal Museo Universitario.

El 26 de junio Faro de la Lectura tuvo su relanzamiento el 26 de junio del 2023 en las áreas verdes del edificio H del Campus Principal José Ortiz Ávila, se tuvo la participación de la Biblioteca Independiente Bunko Mezhú y acudieron a la actividad integrantes de la Federación Estudiantil Universitaria y de ANLM Sección Estudiantil UNACAR; además de profesores y alumnos.



En julio se realizaron 4 funciones de matinée y cineclub. Se llevó a cabo una presentación del grupo de teatro Universitario Lol beh como parte de sus muestras semestrales con la obra “Milagro en el convento de Santa María Juana”

Del 3 al 7 de julio se realizaron las clausuras del curso febrero-junio 2023 de los talleres artísticos y Centro de formación musical.

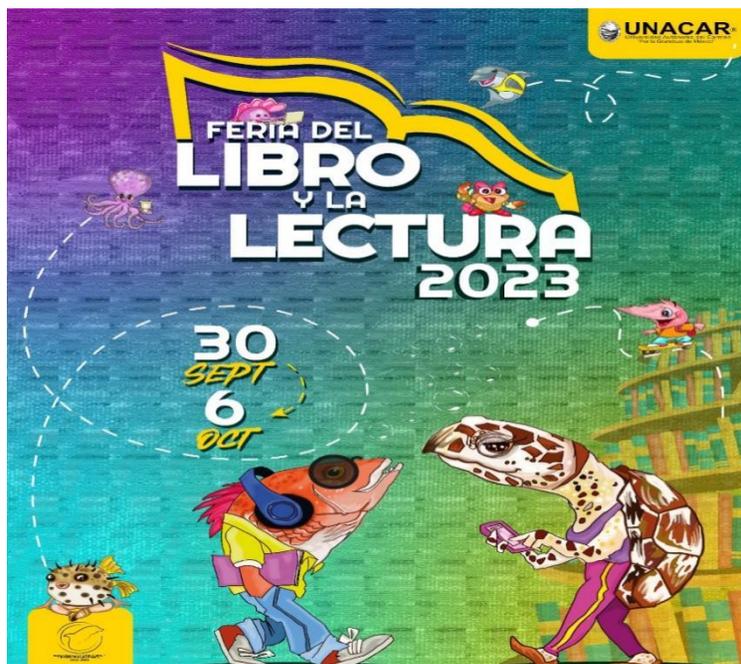


Del 1º al 10 de septiembre se realizó el XVIII Festival de Danza con la participación de 8 compañías de danza y la realización de un taller de iluminación.



Del 1 a 6 de octubre de 2023 Se llevó a cabo la Feria del Libro y la Lectura 2023, sin embargo, se iniciaron actividades desde el día 30 de septiembre en donde se impartió

el taller “Cuento para Sentir” y dio inicio el taller “Laboratorio de animación de títeres y objetos.



El día 1º de octubre se inauguró formalmente la Feria con la exposición pictórica del colectivo Cliché, posteriormente la presentación del libro Cempohualan 1: Ce tochtli y un espectáculo de Clown. A lo largo de esa semana las actividades continuaron con presentaciones de libros, talleres, monólogos, conciertos, lecturas, talleres para niños, curso de lettering y el miércoles 4 de octubre se contó con la presencia del librobús, que se encontraba en la ciudad y se pudo gestionar que llegaran a ocupar un espacio en las instalaciones del campus principal y formara parte de esta semana del Libro y la Lectura de la UNACAR.



Los días 27, 28 y 29 de octubre y 10, 11 y 12 de noviembre se realizó el XXXII Festival de Otoño Cultural que es un espacio de difusión de las múltiples expresiones artísticas y culturales, creado para exponer la creatividad y la excelencia de los artistas participantes locales y nacionales que se presentan. Gracias al público conformado por la comunidad universitaria y la sociedad carmelita ha logrado su permanencia durante tantos años. Abrió la cartelera con el XXV aniversario del grupo de repertorio “Canto de la Laguna” en el auditorio Miguel Zepeda García CCU, se presentó la puesta en escena “Gorilas”, otra de las actividades que se han sumado para enriquecer la cartelera cada otoño es el Programa Especial de Día de Muertos realizando una caminata de catrinas desde la Stella Maris al Guanabaco Museo Universitario en donde se llevó a cabo un concurso de catrinas y un concierto por el Mtro. Gabriel Méndez Hernández y la alumna Melissa Méndez Cruz. El último fin de semana se presentó el grupo de danza de las maestras jubiladas “Isla de tris”, Choco Chepe y sus tamborileros desde Villahermosa, Tabasco y el cierre fue con la Marimba Femenil “Nacaimo” desde Chiapa de Corzo en el estado de Chiapas.



Los días 17 y 18 de noviembre se realiza el Encuentro de Tunas donde se celebró el XIV aniversario de la Tuna Universitaria quien fungió como anfitriona y recibió a dos Tunas hermanas de la Facultad de Derecho de la UNACH desde el estado de Chiapas y a la Tuna de Saltillo, quienes realizaron una callejoneada que transitó desde el Guanajuato Museo Universitario ubicado en el emblemático Liceo Carmelita, cuna de nuestra Alma Mater y hasta el Centro Cultural Universitario en donde posteriormente tuvieron una presentación el día 17 de noviembre y el 18 de noviembre una exquisita Gala Final en donde se presentaron con repertorio variado y a donde acudió la Rectora, Dra. Sandra Martha Laffón Leal.



Para el mes de diciembre, como ya es una tradición en la Unacar y durante el último mes del año se presenta la pastorela que este 2023 se tituló “Milagro en el escenario”. Lol-Béh Teatro-Cine, bajo la dirección del Mtro. José Manuel Pérez Falconi, ofreció esta representación escénica en el Centro Cultural Universitario, durante dos fines de semana los días 1, 2 y 3 y 8, 9 y 10 de diciembre. Con personajes como Chicha, Juany, Macario, Ángel, Satanás, Bobote, Bobita, Director, Autor, Tiña y Rabieta, la Pastorela ofrece humor y picardía para toda la familia. Asistieron a dicho evento aproximadamente 2400 personas durante todo el tiempo que estuvo en cartelera esta puesta en escena.



Se realiza del 4 al 12 de diciembre las clausuras de ciclo de talleres artísticos y Centro de Formación Musical donde los estudiantes de los talleres de danza, teatro, pintura, folclor y música presentan sus avances artísticos ante el público en general.



El 13 de diciembre por primera ocasión la Dirección de Difusión Cultural realizó en conjunto con el área de música y con la participación de sus maestros y alumnos, un concierto navideño realizado en las instalaciones del Centro Cultural Universitario como un regalo decembrinas a la comunidad universitaria y Carmelita.

El 27 de enero se realiza una presentación escénica denominada “Monedas de Chocolate” una obra de teatro guiñol que presenta una historia del Mayab.



El 28 de enero se realiza un concierto por los 35 años de trayectoria musical de la Profesora de Música, Anarelys Garriga Sosa en el Teatro de la Ciudad acompañada por la orquesta de campeche y alumnos destacados del Centro de Formación Musical de la UNACAR.



Del 11 al 21 de marzo dentro del Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología se llevaron a cabo 17 presentaciones artísticas que comprendieron música, cine, teatro, letras.



11 de marzo Faro de la Lectura participó en la conmemoración del día internacional de la mujer en campus III.

Del 12 al 21 de abril se celebró el festival de primavera. Se realizaron un total de 6 presentaciones artísticas realizadas en la explanada del CCU entre música y danza.



El 25 de abril se celebró en Aula Magna el día internacional de la Danza con una presentación dancística en donde participaron el ballet folclórico de la UNACAR, talleres artísticos de danza de la UNACAR, el taller de danza de Campus II y el grupo de danza folclórica y de salsa de Casa Grande de Grupo México.



12 de mayo se presentó la Tuna Universitaria en CCU con un concierto para mamá dirigido a la comunidad UNACAR y público en general.

En el marco del 460 aniversario de la ciudad de Villahermosa, La Universidad Autónoma del Carmen, a través de la Dirección de Difusión Cultural, asistió como jurado en la “Exposición colectiva Destino VSA 20/24” realizada el pasado 21 de junio en el Centro Cultural Villahermosa y cuyo objetivo es mostrar un panorama contemporáneo de las artes visuales del municipio de Centro a través de 79 piezas de arte creadas por 46 mujeres y 33 hombres de 10 municipios de Tabasco. La MPyDC. Yanet Gisela González Ávalos, responsable de Guanabacoa Museo Universitario de Ciencias y Artes, fungió como parte del selecto Comité Curatorial, conformado por la subdirectora del Museo Nacional de Arte (MUNAL), Ana Leticia Carpizo González; y el curador y crítico de arte internacional independiente, Ramón Almela.



Para iniciar el mes de julio iniciaron las presentaciones de la clausura del ciclo enero - julio 2024 de los Talleres Artísticos y Centro de Formación Musical de la Dirección de Difusión Cultural.





06 al 16 de junio se realizó el Festival de Teatro Carmen en su edición XII con 7 presentaciones en escena y dos talleres de iluminación teatral.

Se inauguró en el mes de julio la exposición pictórica de los alumnos del taller de arte con las muestras de los trabajos aprendidos durante el semestre.



En el mes de agosto, el Instituto de Cultura y Artes del Estado de Campeche y el Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes de la Universidad Autónoma del Carmen inauguraron la exposición de arte “Entreverado”, la cual reúne a 21 artistas nacionales, campechanos e internacionales, compuesta por 18 obras de artistas mexicanos mediante el Programa Pago en Especie, que a su vez se intercala con dos esculturas de artistas campechanos y una obra plástica de la reconocida artista internacional Encarna Díaz.



En este mismo mes la Unacar celebró el sexagésimo segundo aniversario luctuoso de la Profesora María Magdalena Pacheco Blanco en los jardines de la Facultad de Ciencias Educativas, donde autoridades universitarias, docentes y estudiantes recordaron el legado del personaje ilustre nacida en Campeche y quien fuera una

destacada estudiosa de arqueología, astronomía, historia y geografía del estado de Campeche.



Como parte de los servicios a la comunidad, un total de 57 alumnos concluyeron los cursos de verano que impartió del 5 al 23 de agosto la Dirección General de Extensión Universitaria, a través de la Dirección de Difusión Cultural.



Para cerrar el mes de agosto, la Dirección de Difusión Cultural realizó el décimo noveno Festival de Danza UNACAR 2024 donde se tuvo la participación de agrupaciones de Ciudad del Carmen, Tabasco, Chiapas y Ciudad de México. Las compañías participantes fueron: Yoko'Danza, Lagú Danza, el Ballet Folclórico Infantil Macatapana, el Ballet Folclórico Universitario de la UNACAR, la Compañía Cuerpo Fracturado de Ángela Baños y la academia de Estudio Profesional de Danza Art Motion.



Para el mes de septiembre, iniciamos la segunda edición de la gira “On The Road X Universal Music México” incluyó a la Universidad Autónoma del Carmen Unacar SITIO Oficial donde los artistas Kendall Peña, Olivia Wald y Mochis Bendito presentaron sus propuestas musicales. En instalaciones del Centro de Desarrollo Estudiantil de la Escuela Preparatoria Diurna #CampusII compartieron con los estudiantes sus diferentes sensibilidades sonoras, pasión y energía. Además convivieron con ellos, firmaron autógrafos y se tomaron fotos. “On the Road X Universal” es la única iniciativa que difunde el talento musical en universidades de todo México, con artistas emergentes que representan parte del futuro de la música.



Con la presencia de niños del Colegio Hispanoamericano y jóvenes universitarios de la UNACAR se inauguró el lunes 9 de septiembre la Feria del Libro y la Lectura, que consideró dentro de su programación 57 actividades en total. El Edificio de Vinculación Universitaria es por cinco días el punto de encuentro donde los asistentes podrán participar en 12 presentaciones de libros y revistas, dos exposiciones de arte, 23 talleres, cuentacuentos, proyecciones de cine, conferencias, obras de teatro, dos conversatorios virtuales, venta nocturna de libros, 10 recitales y manifestaciones artísticas.

Posterior al acto inaugural se cortó el listón de la exposición presentada por el Colectivo Cliché y se efectuó un recorrido por los stands de libros



Para el mes de octubre, se dio inicio al trigésimo tercer Festival de Otoño Cultural Universitario de la UNACAR. El 17 de octubre cortaron el listón inaugural de la exposición fotográfica "Mar Amniótico" su autor, Romualdo Arias Evia acompañado de la Mtra. Guadalupe del Carmen López Hernández, décima primera Regidora del Gobierno municipal de Carmen; la Mtra. Yuridia Raquel Velasco Sosa, directora de Difusión Cultural; y del Mtro. Gabriel Méndez Hernández, presidente del Grupo Cultural Brecha.



A ritmo de jazz iniciaron los conciertos de la trigésima tercera edición del Festival Otoño Cultural Universitario de la UNACAR. La saxofonista de origen chiapaneco, Jacquelin OCHOA y su SaxBandJazz deleitó al público universitario e isleño con un repertorio que incluyó temas de jazz, bop, jazz latino y mambo.



Dentro de esta edición del Otoño Cultural, se realizó la Exhibición de Arte Corporal donde participaron 11 artistas visuales: Gerardo Reyes Osorio (Gerry), Felipe Villalobos, Leonel Cortés Zepeda, Yanet González Ávalos (YY), Manuel Magaña Graniel (Manny Magaña), Daniela Díaz Art, Adda Jáuregui, Mario Brito, Berenice LH, Nélida Cabrera y Lourdes del Carmen López Sánchez (Lululosa). Estudiantes de diferentes programas educativos se convirtieron en lienzos vivos donde trazos y colores se combinaron para plasmar elementos de la flora y fauna de la Laguna de Términos y la isla del Carmen. El festival incluyó al BodyPaint, considerada como una de las primeras formas de expresión plástica vigente hasta nuestros días. Cada artista con su obra pictórica viva recibió un reconocimiento, al igual que los fotógrafos Enmanus, San Mol y Zu Ávalos, quienes les realizaron las respectivas sesiones.



De manera exitosa, Asistentes de distintas edades participaron en la primera **Noche de Ánimas**, organizada por el **Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes**, dentro del XXXIII Festival de Otoño Cultural Universitario.



Provenientes de distintas instituciones del país, 11 Tunas Universitarias participaron el pasado sábado 9 de noviembre en el *Festival Tunacar* con motivo del décimo quinto aniversario de la “Única y Legendaria” Tuna Universitaria de la UNACAR. Participaron la Tuna Femenina Universitaria de la UAEM, Tuna de la Facultad de Derecho de la UNACH, Tuna Femenil de la UAM Iztapalapa, Tuna Femenil de la ESIQIE del IPN, Tuna de la Facultad de Economía de la UNAM, Tuna de Derecho de la DES Acatlán de la UNAM, Tuna de la Universidad Autónoma de Coahuila Unidad Saltillo, Tuna Minerva de Cuernavaca, Tuna Femenil de la Facultad de CPyS de la UNAM, Tuna Universitaria de la UAMex y la Tuna Universitaria de la UAEM.

Además, “La novata e inigualable” *Tunacar Femenil* de la Universidad Autónoma del Carmen hizo su debut en este significativo evento. Momento especial vivieron las integrantes cuando la Rectora Laffon Leal les dio “la patadita de la buena suerte”. Con sus pintorescos estilos, las actuaciones de las tunas provenientes del norte, centro y sur del país; fueron un deleite para todos los asistentes.



Previo al concierto, los Integrantes de 11 Tunas Universitarias de distintas instituciones del país participaron en la tradicional callejoneada este viernes 8 de noviembre en el Malecón Costero de Ciudad del Carmen, Campeche. Las agrupaciones

iniciaron una a una el recorrido desde la Glorieta del Barco pirata hasta la Glorieta Nelson Barrera Romellón tocando canciones con su muy su peculiar estilo.



Con la intención de niños y adolescentes de la isla tengan un acercamiento al mundo de la música académica y conozcan los instrumentos que se ejecutan en distintos ritmos, la Dirección de Difusión Cultural de la UNACAR emprende el **programa "Conciertos didácticos para las juventudes"**. Grupos de Colegio Liceo Juárez y de la Escuela Secundaria Técnica No. 25, acompañados de sus profesores, conocieron los valores de la música y participaron en la ejecución de algunos instrumentos, permitiendo vivir la experiencia del goce musical y el enriquecimiento cultural. Participaron en la muestra musical y de arte los docentes Juan Pablo Zamora Hernández, Gabriel Méndez Hernández y Mtra. Anarelys Garriga Sosa, del Centro de Formación Musical; y Nélide Cabrera Eufrazio, del Taller de pintura.



Para finalizar el 2024 en material cultural, cinco fechas conforman la cartelera de la temporada 2024 de la Pastorela “Al 2X1” de Lol-Béh Teatro-Cine. Bajo la dirección del Mtro. José Manuel Pérez Falconi, esta puesta en escena contiene dos pastorelas en una sola presentación.



Deportes

En este apartado, describimos los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, los cuales posicionan a la Universidad en los ámbitos local, estatal y nacional, cumpliendo así el objetivo 1.2: Promover la Educación para la Sostenibilidad, por lo que hemos fortalecido las actividades de extensión en materia deportivas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, para contribuir y mejorar con la educación y el conocimiento del deporte.

En la Dirección General de Extensión Universitaria, a través de su dirección de deportes se cuenta con un programa que nos permita realizar actividades deportivas que impacten no sólo en nuestra Comunidad Universitaria sino a toda la población Carmelita, el cual opera con 5 apartados clave:

- **Extensión deportiva comunitaria**, que incluye recreación, iniciación deportiva infantil, hábitos saludables y alianzas con el sector público y privado.
- **Capacitación deportiva**, que ofrece educación continua.
- **Programa deportivo a nivel superior**, que abarca la Universiada, torneos intramuros, Liga universitaria y Liga juvenil libre.
- **Programa deportivo a nivel medio superior**, que involucra el interprepas, torneos intramuros, Liga inter prepas y Liga juvenil libre.
- **Programa de identidad deportiva**, que comprende homenajes a personajes ilustres, ligas y cuadrangulares conmemorativos, grupos de animadores y voluntariado.

Estos programas desempeñan un papel fundamental en la formación de atletas universitarios y fomentan el descubrimiento de futuros talentos. Además, promueven el extensionismo al ofrecer servicios integrales a la comunidad de Ciudad del Carmen.

En el periodo que se informa, la Dirección General de Extensión Universitaria a través de su dirección de Deportes realizó un aproximado de 50 actividades deportivas que contemplaron la participación de nuestra delegación en la Universiada, el interprepas, olimpiadas, torneos, campeonatos y ligas deportivas, la cuales realizamos durante el año a través de una programación variada de opciones deportivas, dirigidas a fomentar aficiones y al empleo del tiempo libre en función del desarrollo cultural de la comunidad, tanto al interior como al exterior de la Universidad.

Difundimos y divulgamos el quehacer deportivo que se genera en la Institución, la vida universitaria, las actividades extensionistas en la Universidad y en la Comunidad, para información de la población universitaria y de su entorno.

Extensión deportiva comunitaria.

En el mes de agosto de 2023, Autoridades universitarias, encabezadas por la rectora Dra. Sandra Martha Laffón Leal, acudieron a la reapertura de la alberca del Polideportivo Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen. Después de los trabajos de cambio, reparación, rehabilitación y mantenimiento en la red hidráulica, equipo de filtración, bomba, válvulas y reguladores de nivel, la piscina semi olímpica está disponible para los estudiantes deportistas, la comunidad universitaria y público en general. Acto seguido se inició con una demostración de estilos de nado por parte de estudiantes de la Preparatoria Campus II y Facultades que integran el equipo de natación de la UNACAR.





Los torneos y ligas universitarias intra y extramuros que organiza la dirección de Deportes, son una herramienta valiosa para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, promoviendo tanto su bienestar físico como su crecimiento social y personal. Además de fomentar el espíritu deportivo, desarrollar habilidades tales como la disciplina, la estrategia, la comunicación y la gestión del tiempo. Contribuyen a la salud y bienestar.

Con el programa de ligas deportivas, promovemos la práctica deportiva, organizando encuentros, mediante convocatorias abiertas a la comunidad en general para participar en torneos deportivos en cualquiera de las 13 disciplinas deportivas tales como tae kwon do, béisbol, atletismo, basquetbol, voleibol, futbol, tenis, natación, halterofilia, softbol y ajedrez que se brindan en la dirección.

Los torneos intramuros facilitan la interacción entre estudiantes de diferentes carreras y niveles académicos, promoviendo la amistad y el compañerismo y fomentan la identidad institucional.

Dentro de los torneos intramuros en Futbol Soccer Varonil, participaron un total de 210 estudiantes de las diferentes facultades, con apoyo igual de la Dirección General de Extensión Universitaria. Los equipos participantes fueron: Pachucos Fc, Fc Mecánicos, Selectivo Campus II, Lefyd Fc, Porcinos Fc, Matasano y Nenucos.

Para agosto de 2024, se realizó la liga Delfín de voleibol varonil participando 14 equipos y un total de 210 estudiantes.

De la misma manera, en el mes de septiembre se lanzó la liga intramuros y para los equipos de la comunidad, de voleibol mixto empresarial primera y segunda fuerza, la liga femenil de voleibol sala categoría libre, la liga de voleibol de iniciación y desarrollo. La Liga de futbol soccer en categoría veteranos oro 55 y más, delfines libre plus semi profesional; la categoría libre delfines empresarial, master platino 48 y más,

la liga libre delfines barrios de segunda fuerza. Torneo de ajedrez mixto entre facultades.

En octubre de 2023, la selección femenil y varonil de la disciplina halterofilia, participaron en el primer tope de control técnico de levantamiento de pesas realizado en el Centro de Alto Rendimiento de Campeche (CEDAR), donde también acudieron atletas de Calkini, Dzitbalchén, Hopelchen y de la ciudad capital. El evento tiene la finalidad de conformar una selección estatal que representará al estado de Campeche en el Torneo Nacional del Pavo en su edición 2023 que se llevará a cabo en San Luis Potosí el próximo mes de diciembre



Para enero del 2024, Autoridades universitarias, encabezadas por la rectora Dra. Sandra Martha Laffón Leal, entregaron material y equipo deportivo a los entrenadores y atletas de las disciplinas atletismo, béisbol, voleibol, futbol soccer y basquetbol pertenecientes a la Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto. Los profesores integrantes de la Academia de Educación Física: Félix Fernando Canul Cejas, Javier Alonso Maldonado Montes de Oca, Pastor Alejandro May López y Carlos Farfán Heredia; y la directora Mtra. Carolina Rivero Inclán, agradecieron a la rectora las gestiones para la adquisición de estos equipos.



Para febrero de 2024 autoridades universitarias, entregaron equipo deportivo a integrantes de la Academia de Educación Física de la Escuela Preparatoria Diurna; docentes de la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la Facultad Ciencias de la Salud; y entrenadores adscritos a la Dirección de Deportes y Recreación. Estuvieron presentes en el acto realizado en el área techada del Polideportivo la Dra. Sandra

Martha Laffón Leal, rectora, el Mtro. Juan Pablo Cetina Monterrey, secretario general; Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla, secretaria académica; Dr. Ramón Jesús Palí Casanova, secretario administrativo; Mtra. Catalina Massa Casanova, directora de la Escuela Preparatoria Diurna; Dr. Alberto Daniel Fuentes Lugo, director de la Facultad Ciencias de la Salud; docentes integrantes de la Academia de Educación Física y estudiantes del Campus II; docentes y alumnos de la Licenciatura en Educación Física y Deportes; directores y coordinadores generales.





En este mismo mes, teniendo como marco las instalaciones de Estadio Resurgimiento de la Universidad Autónoma del Carmen el Club de Béisbol Piratas de Campeche se realizaron pruebas de scouteo y visoreo a 50 jóvenes de la región, con el objetivo de identificar y reclutar talento. Estuvieron presentes de la UNACAR: Rectora Dra. Sandra Martha Laffón Leal; Mtro. Juan Pablo Cetina Monterrey, secretario general; Lic. Margarita Méndez Zamora, directora general de Extensión Universitaria; Mtra. Lidia de la Cruz Juárez, directora de Deportes y Recreación; y entrenadores. Por parte del Club de Béisbol Piratas de Campeche: Jesús Valdez, director general; Benjamín Sandoval, coordinador deportivo y ex jugador; Francisco Williams, scout y ex jugador; Elías Pacheco, preparador físico actual; y Jorge Pech, bat boy actual.

El Club brindó el material deportivo necesario como bates, pelotas, arreos de catcher, entre otros, para tal actividad y anunciaron el seguimiento a los resultados obtenidos.





Tuvimos la participación de 40 niños y niñas en los cursos deportivos de verano en el mes de agosto, cuya finalidad es desarrollar sus habilidades artísticas, así como desarrollar la competencia motriz y el desarrollo integral del niño, fomentando la competitividad sana, la deportividad y la solidaridad entre compañeros, pero principalmente mostrarles que a partir del ejercicio físico se fomentan valores como la disciplina y el respeto.

En tanto adolescentes y jóvenes conocieron los principios básicos de las disciplinas ajedrez, básquetbol, voleibol, fútbol y tenis; fundamentos y práctica que les servirá para sus inicios en el ámbito deportivo.

Los cursos de verano que se impartieron fueron: béisbol, fútbol soccer, tenis,



basquetbol, voleibol, tae kwon do, natación, ajedrez, baloncesto y tae kwon do.

Capacitación deportiva.

La capacitación del personal de la Dirección de Deportes es importante para el cumplimiento de las expectativas planteadas en la presente administración, buscando con esta parte la preparación de nuestros promotores deportivos y entrenadores con la finalidad de mantenernos actualizados y a la vanguardia de las exigencias del deporte. Así mismo aprovechar al máximo el conocimiento de nuestro personal para ser generadores y multiplicadores en las aéreas que les compete participando como ponentes al interior y exterior de nuestra institución, por todo lo anterior, se desarrollaron las siguientes capacitaciones:

- Prevención de lesiones y entrenamiento funcional, que organizó el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C, con motivo de los XXI Juegos Deportivos de Educación Media Superior (CONADEMS) 2024, el cual se llevó a cabo el 16 de marzo de 2024 en las instalaciones de la Escuela Preparatoria del Instituto Campechano (Unidad Guadalupe), impartido por el licenciado Daniel Acuña Novelo.



- Gestión y organización de eventos deportivos y el curso Actividad física y deporte formativo para el rendimiento deportivo, realizado del 16 al 21 de octubre de 2024, en las instalaciones del Polideportivo del Campus II,

impartido por el doctor Daniel Carranza Bautista y el doctor German Hernández Cruz, respectivamente, provenientes de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



En ambos cursos participaron los entrenadores de esta dirección, profesores de educación física de las preparatorias del Campus II y profesor Manuel J. García Pinto de Sabancuy, así como también profesores de la Licenciatura en Educación Física y Deportes.



Programa deportivo a nivel superior

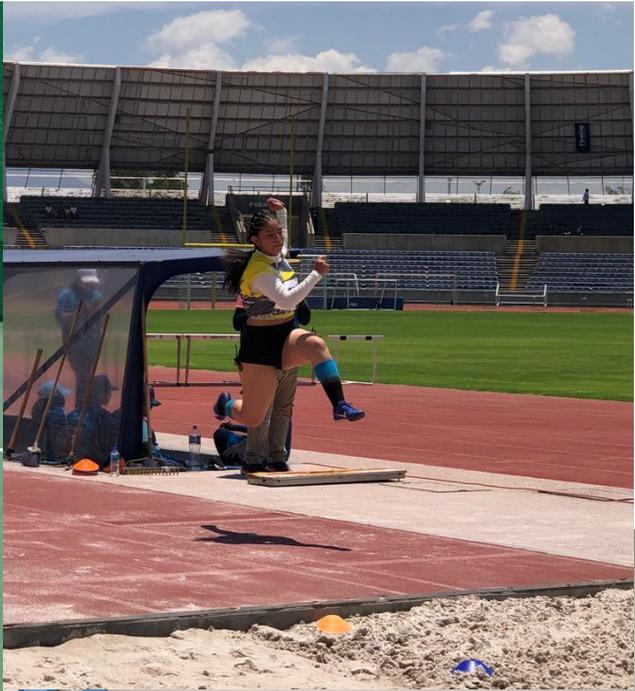
Las actividades deportivas de mayor arraigo son los organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A. C. (CONDDE), que reúnen a los atletas universitarios. Su finalidad es la de escoger a los mejores participantes de las mejores universidades para participar en las Universiadas que se realizan por parte de la Federación Internacional de Deportes Universitarios en diferentes partes del mundo. La palabra "Universiada" proviene de la combinación de las palabras "Universidad" y "Olimpiadas".

La Unacar a través de la Dirección de Deportes, les brinda a sus estudiantes deportistas la oportunidad de ser parte de los representativos de la Institución en sus diversas fases, interna, estatal, regional y nacional.

La participación de nuestros atletas en estas competencias fueron las siguientes:

Etapas regional.

- Sede: Universidad Anáhuac, Cancún, Quintana Roo
- Fecha: Del 18 al 21 de abril de 2024
- Número de atletas participantes: 50 atletas y 8 entrenadores
- Disciplinas deportivas que compitieron: Fútbol varonil y femenino, voleibol de playa varonil y femenino, básquetbol y taekwondo



- Fecha: Del 11 al 16 de mayo de 2024

- Número de atletas participantes: 21 atletas y 4 entrenadores
- Disciplinas deportivas que compitieron: Halterofilia y ajedrez.



Como resultado de estas justas deportivas el atleta delfín Reynaldo José Herrera Jiménez gana medallas de oro y bronce en la disciplina de Halterofilia (categoría varonil 55 kg) de la Universiada nacional 2024. El estudiante de décimo semestre de Ingeniería en Tecnologías de Cómputo y Comunicaciones se enfrentó este fin de semana en la competencia nacional organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación AC (CONDDE) en la capital del estado de Aguascalientes ganándole a Rafael Palencia, de la Universidad José Martí Campus Colima, quien obtuvo el segundo

lugar; y a Samuel Ortega, de la Universidad Autónoma de Chihuahua, quien se hizo acreedor al tercer sitio. Además, el alumno carmelita ganó la medalla de bronce por la puntuación general de la competencia en su categoría. El entrenamiento de fuerza y peso de este deporte olímpico corrió a cargo de Fernando Alejandro Tuz Chi.

El resto de las disciplinas que se mantuvieron en el ranking nacional dentro de las 16 mejores universidades del país.





Por otro lado, el alumno Diego Arturo Sena González del segundo semestre de Ingeniería Civil participó en el Gran reto la “Ruta del Pirata Campeche” en la categoría 3 km en nado, obteniendo el primer lugar.



Para el mes de junio los atletas delfines Diego Arturo Sena González, estudiante de segundo semestre de Ingeniería Civil; y Ruth Adriana Sosa Vallinas, del sexto semestre de la Escuela Preparatoria Diurna; obtuvieron los primeros lugares en las categorías varonil y femenil 17- 19 años, respectivamente, al nadar 5 kilómetros este 30 de junio en el Gran Reto "La playita Sabancuy". Correspondió al entrenador Manuel Joaquín Barragán Leyva dirigir la preparación y el acompañamiento de los nadadores previo y durante la justa.



Para junio de 2024, la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) y el Instituto del Deporte del Estado de Campeche (INDECAM) firmaron este 1 de julio un convenio general de colaboración que permitirá realizar diversas acciones conjuntas de capacitación, vinculación, instrucción y competencias en beneficio de estudiantes, docentes, investigadores y atletas de alto rendimiento. En la sala del Consejo Universitario del Edificio de Rectoría signaron el acuerdo la rectora Dra. Sandra Martha Laffón Leal y el LCFyD Francisco Rogelio Menéndez Botanez, director general del INDECAM, quien destacó que este es un convenio de mucho beneficio para el deporte en la isla y el estado al formalizarse las capacitaciones y la detonación de estrategias deportivas para ambas partes.

Esta firma entre el INDECAM, la UNACAR permitirá desarrollar varios proyectos planteados en la actual administración como una Unidad de Medicina Deportiva, entre otros más donde se vincularán las Facultades como Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura. Con el convenio se gestionarán campamentos deportivos con atletas con miras a futuras competencias de CONADE y estudiantiles; capacitaciones y colaboraciones conjuntas en materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales de los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud; y afiliación de los deportistas en diferentes disciplinas. Además, formalizar becas para atletas y apoyos a los seleccionados con representatividad nacional; utilización de las instalaciones de ambas instituciones para eventos estatales, regionales y nacionales; y promover las actividades deportivas que ofrece el INDECAM para captar a futuros deportistas.

Como testigos de la firma estuvieron: Dr. Ramón del Jesús Pali Casanova, secretario Administrativo; Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla, secretaria Académica; Mtro. Jorge García Ocaña, coordinación general de Vinculación; Dra. Gandy Griselda Quijano Zavala, directora general de Servicios al Estudiante; Mtra. Lidia Paulina de la Cruz Juárez, directora de Deportes y Recreación; C.P. Jorge Adrián Dzib Bastarrechea, director de Administración y Finanzas y Lic. Gabriela Trinidad Ramos Bojórquez, jefa de la Unidad de Asuntos Jurídicos, ambos de INDECAM.



Nuestra comunidad de trabajadores, también son contemplados en nuestra programación, por lo que con juegos recreativos y encuentros deportivos de las disciplinas fútbol rápido, básquetbol y voleibol, así como un convivio y rifa de obsequios, la Universidad Autónoma del Carmen celebró este 28 de junio el Día del Papá Universitario. La Rectora Dra. Sandra Martha Laffón Leal reconoció e esfuerzo y compromiso de los colaboradores universitarios de las distintas áreas académicas, de investigación, operativas y administrativas del Campus I, Campus II, Campus III, Campus Sabancuy y Jardín Botánico. Se entregaron seis trofeos a los equipos

ganadores de cada deporte en la que los papás delfines se inscribieron y resultaron ganadores



Para el mes de julio, los atletas delfines Diego Josué Hernández Calán y José Manuel Guzmán Pérez, estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Petrolera, respectivamente; y quienes integran el equipo de Voleibol playa varonil se han ubicado en el ranking nacional posicionándose en el cuarto lugar de 16 equipos. Correspondió al entrenador Nelson García Moreno dirigir la preparación y el acompañamiento de los universitarios previo y durante el Festival Nacional Infantil-

Juvenil de Voleibol de Playa “Dr. Américo Villarreal Anaya”, organizado por la Federación Mexicana de Voleibol en Tampico, Tamaulipas.



Después de cuatro años de ausencia, regresó el béisbol a la UNACAR el domingo 22 de septiembre al iniciar la Liga de Béisbol de Tercera Fuerza del municipio del Carmen donde participarán los equipos: “Dodgers de Hermanos de Dama”, “Ángeles del Cereso”, “Astros”, “Pericos del Ayuntamiento”, “Diablos de Atasta”, “Piratas”, “Bocasekas”, “Diablos del Deportivo Guzmán”, “Águilas”, “Gavilanes de Puerto Rico” y “Delfines de la UNACAR”.

El equipo universitario de béisbol está integrado por jugadores de licenciatura y preparatoria que representarán a la Casa de Estudios Carmelita en la liga que tendrá reglamento de Round Robin a dos vueltas y posteriormente el Play off.



Programa deportivo a nivel medio superior.

El deporte estudiantil es un componente en la educación integral de los jóvenes alumnos que coadyuva en su formación biopsicosocial, además de que fomenta el trabajo en equipo e inculcar hábitos saludables para toda su vida, es por ello que en el mes de junio, nuestras delegaciones deportivas conformada por 42 atletas, tanto de la Escuela Preparatoria Diurna y de la Escuela Preparatoria Manuel J: García Pinto, del Campus Sabancuy, participaron en los XXI Juegos Deportivos de la Educación Media Superior (CONADEMS), cuyo objetivo es promover, fomentar, estimular y desarrollar entre los estudiantes la práctica organizada del deporte en los planteles del Sistema Educativo Nacional, organizando su participación en los procesos selectivos, desde la fase Intramuros hasta la final nacional, fortaleciendo así la identidad del alumno con su plantel, al representarlo en todas las etapas de competencia, también facilita la detección de talentos juveniles para el deporte de rendimiento.

- Sede: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes
- Fecha: Del 16 al 22 de junio de 2024
- Número de atletas participantes: 18 atletas y 4 entrenadores
- Disciplinas deportivas que compitieron: _ajedrez, voleibol playa y sala femenil, atletismo y halterofilia.



En el mes de noviembre del 2023 seleccionados universitarios de la UNACAR obtuvieron 12 medallas (dos de primer lugar, cinco de segundo lugar y cinco de tercer lugar) en la Séptima **Copa Revolución Prix de Atletismo** realizada los días 16,17 y 18 de noviembre en Playa del Carmen, Quintana Roo. En el evento donde participaron atletas de Tabasco, Campeche, Estado de México, Chetumal, Cancún; los pertenecientes a los Clubes “Cronos”, “María Morelos”, “Team” y “Vladymaraton”; así como los invitados especiales provenientes de Belice. Los ganadores fueron: Marisabel Gutiérrez Chávez, categoría Sub - 18 femenino, lanzamiento de Jabalina ganó segundo lugar, con 19.55 m y Salto de longitud, segundo lugar con 3.92 m. Vanessa Natalia Arce López, en Lanzamiento de bala con 6.20 m conquistó el segundo lugar en Categoría libre y Kelvin Montes Morales, Lanzamiento de bala - 9.80 m obtuvo tercer lugar y primer lugar en Lanzamiento de jabalina con 27.71 m.

Natalia Esteban Delgado en Categoría libre con 100 m planos logró el tercer lugar y en 200 m planos, el segundo sitio. Juan Pablo Olsin García en Categoría libre Lanzamiento de Jabalina quedó en segundo lugar con 25.48 m y César Moha Pérez, Lanzamiento de bala con 15.06 metros, se hizo acreedor al primer lugar en la categoría Sub-18. Hannia Monserrat Zavala Jiménez, 200 metros planos obtuvo el tercer lugar, mientras que Joshua Jassaí Moreno Jiménez, categoría Sub-18, 100 m planos – alcanzó el tercer lugar.

Los estudiantes Mayté Calvo Marín, Valeria Vadillo Góngora, Manuel Gurrola de la O y Jonathan Can tuvieron una excelente participación quedando cerca de subirse al pódium. Los universitarios fueron dirigidos por la entrenadora Mtra. Lidia Paulina de la Cruz Juárez y su auxiliar Edgar Alejandro Gómez Méndez.

Por su parte el atleta delfín Martín Grajales Ramírez, del cuarto semestre de la Escuela Preparatoria Diurna de la Unacar, obtuvo el segundo lugar categoría 25 y 50 metros crol en el Primer Trialmeet de Fundamentos de Natación realizado este 7 de julio en Villahermosa, Tabasco. El entrenador Manuel Joaquín Barragán Leyva dirigió la preparación y el acompañamiento del nadador que representó al estado de Campeche



en la competencia

La incursión de los equipos deportivos representativos de la Unacar, en cualquiera de sus escenarios local, estatal, regional y nacional, ha sido importante ya que ha inyectado de entusiasmo y calidad a nuestros atletas, fortaleciendo con esto ámbito universitario.

La labor por parte personal adscrito a la Dirección de Deportes, entrenadores de la Escuela Preparatoria Diurna y de la Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto, del Campus Sabancuy, así como del personal administrativo es de suma importancia ya que cumplen un papel fundamental en el funcionamiento y desarrollo de las actividades, que se generan diariamente.



Un ejemplo del compromiso con nuestro personal de la dirección y principalmente un logro institucional, lo da el maestro Juan Paulino Castillo Martín, instructor de Taekwondo quien, en agosto del 2023, rindió protesta como nuevo Delegado Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación AC (CONDDE). Con la presencia de la rectora Dra. Sandra Martha Laffón Leal en la Sala de Consejo Universitario, el Mtro. Javier Herrera Aussín, coordinador de la Región VIII del CONDDE, le tomó la respectiva protesta al nuevo representante del estado de Campeche para el periodo 2023 - 2025.





Programa de identidad deportiva.

Este programa, fue diseñado para fortalecer nuestra identidad como institución y promover los valores del deporte, es un reflejo de nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes, por lo que, dentro de las actividades del Programa Institucional de Inducción, organizado por la Dirección General de Servicios al Estudiante, la Dirección General de Extensión Universitaria, a través de la Dirección de Deportes y Recreación, compartieron con los estudiantes de nuevo ingreso las distintas disciplinas deportivas que forman parte de nuestra oferta.

En el Polideportivo Campus II los entrenadores y algunos atletas delfines ofrecieron exhibiciones de cada deporte e invitaron a formar parte de equipos y participar en entrenamientos y competencias. Se presentaron los entrenadores Francisco Martínez Mota, de Básquetbol varonil y femenino; Juan Paulino Castillo Martín, de Taekwondo; Jesús Alfredo Pacheco Durán, de Tenis; Gustavo Adolfo Toh Puch y Manuel Joaquín Barragán Leyva, de Natación; Fernando Alejandro Tuz Chin, de Halterófila; Janet Martínez López, de Cardio; Jorge Hernández e Ignacio López Rejón, de Pesas en el Gimnasio Universitario; Nelson García Moreno, de Voleibol varonil; Carlos Daniel Ávila Liévano, Voleibol femenino; Armando Martínez Montes de Oca, Fútbol soccer y sala varonil; Francisco Ruiz Esquivel, de Fútbol soccer y sala femenino; Armando Facundo

Zapot y Erick Enrique Avilez Sánchez, de Béisbol; Javier Martínez Torruco, de Karate Do; Juan Antonio Miguel Hidalgo Morales, de Ajedrez.

La identidad deportiva de la UNACAR es un símbolo de unidad, esfuerzo y superación. A través del deporte, se construyen lazos de amistad, se aprende a trabajar en equipo y cultivar valores como la disciplina, la perseverancia y el respeto.



Iniciando el mes de agosto, dentro de las actividades del Programa Institucional de Inducción, la Dirección General de Extensión Universitaria, a través de la Dirección de Deportes y Recreación, presentó a los estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura las distintas disciplinas deportivas con las que cuenta la UNACAR.

En el Polideportivo Campus II los entrenadores y algunos atletas delfines ofrecieron exhibiciones de cada deporte e invitaron a formar parte de equipos y participar en entrenamientos y competencias.

Se presentaron los entrenadores Francisco Martínez Mota, de Básquetbol varonil y femenino; Juan Paulino Castillo Martín, de Taekwondo; Jesús Alfredo Pacheco Durán, de Tenis; Gustavo Adolfo Toh Puch y Manuel Joaquín Barragán Leyva, de Natación; Fernando Alejandro Tuz Chin, de Halterofilia; Janet Martínez López, de

Cardio; Jorge Hernández e Ignacio López Rejón, de Pesas en el Gimnasio Universitario; Nelson García Moreno, de Voleibol varonil; Carlos Daniel Ávila Liévano, Voleibol

femenil; Armando Martínez Montes de Oca, Fútbol soccer y sala varonil; Francisco Ruiz Esquivel, de Fútbol soccer y sala femenil; Armando Facundo Zapot y Erick Enrique Alivez Sánchez, de Béisbol; Javier Martínez Torruco, de Karate Do; Juan Antonio Miguel Hidalgo Morales, de Ajedrez.





Como parte de los servicios a la comunidad, un total de 40 alumnos participaron en los cursos deportivos de verano que impartió del 5 al 23 de agosto la Dirección de Deportes y Recreación.



Para el mes de octubre, en la Unidad Deportiva 20 de Noviembre, nuestro selectivo mayor de fútbol femenino tuvo participación en un cuadrangular preparatorio para todas las escuadras que tuvieron actividad en este Cuadrangular Femenil donde intervinieron con los equipos ISG sport Fc Femenil, ISG B y Nuevo Progreso. Con saldo positivo para nuestra Escuadra que consiguió dos victorias. En el encuentro 1- (1-1) ganando en penales; y en el encuentro 2 (1-0) llevándose el intercambio deportivo.



En el mes de noviembre, Autoridades universitarias encabezadas por la rectora Dra. Sandra Martha Laffon Leal, entregaron uniformes y equipamiento deportivo a los jugadores y entrenador del equipo de beisbol Delfines de la UNACAR. En el acto, realizado en el interior del Edificio de Rectoría, se reconoció a los beisbolistas egresados que en temporadas anteriores han participado y actualmente aportan experiencia a las nuevas generaciones: Juan Carlos Carballo Figueroa, Román Rosado Ruiz, Juan Hidalgo y Anvar Manuel Segura Ramírez. Una mención especial por su trayectoria recibió Armando Facundo Zapot, mánager del equipo de béisbol universitario desde 2007.

Durante el evento se destacó los resultados obtenidos en la Liga Municipal de Tercera Fuerza Reforzada INDEJUCAR, al lograr ser invictos hasta el último partido celebrado este domingo 10 de noviembre. Los jugadores que reciben los jerseys con los distintivos colores son Anvar Segura, Adrián Jiménez, Joel Escamilla, Emiliano García, Román Rosado, José Armando Facundo, Aod Jiménez, Erick Avilez Sánchez, Braulio Luna, Luis Escamilla, Joaquín Martínez, Luis Hidalgo, Yamil Antonio, Andrés Antonio, Andrés España, Juan C. Carballo, Daniel Segura, Amílcar Segura, Candelario Hernández y Emanuel López; además del Coach Armando Facundo Zapot, entrenador en jefe de los Delfines.



Dos talentosos atletas delfines representaron a la UNACAR en el Campamento de Taekwondo de Combate realizado los días 9 y 10 de noviembre en el CEDAR Carmen.

Bajo la dirección del entrenador, Juan Paulino Castillo Martin, los deportistas delfines han aprovechado este campamento como una oportunidad de preparación y fogueo con miras a las próximas competiciones de alto nivel como los promovidos por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) y los Juegos Nacionales de la Educación Media Superior (CONADEMS) para el 2025.

El campamento efectuado en la isla reunió a atletas de diferentes instituciones, permitiéndoles mejorar sus habilidades en combate, perfeccionar sus técnicas y aprender de la experiencia de otros competidores y entrenadores, además de poner en práctica su pasión por el taekwondo.





Estudiantes de distintas Facultades de la UNACAR participaron en el segundo Torneo de Powerlifting "El delfín revolucionario" organizado por la Dirección de Deportes y Recreación y con la presencia de la Federación Estudiantil de Sociedades Universitarias de Carmen (FESUCAR).

En la entrada del Gimnasio Universitario este 20 de noviembre, un total de 24 alumnos participaron en el levantamiento de potencia, una de las modalidades del deporte de fuerza que consiste en levantar el mayor peso posible mediante tres movimientos básicos: peso muerto, sentadilla y press de banca.

La organización del torneo estuvo a cargo de los entrenadores Jorge Hernández y Yanet Martínez López y contó con la participación del Jurado conformado por Lic. Román Manuel Hernández Díaz, Lic. Leonardo Enrique Fuentes Sánchez, Lic. Abraham Eduardo Reyes Jiménez, Lic. Uriel Sánchez Arcos, Lic. Arturo Pérez García, Lic. Paulina

de la Cruz Juárez, Lic. Daniela Mares Estrada, Lic. Sandra Mares Estrada, Lic. Daniela Iván Cupil Gómez, Lic. Beatriz Vásquez Heredia y Dra. Lorena Zaleta Morales





Atletas delfines obtuvieron primeros lugares en el primer Torneo de Campeones de Taekwondo 2024, realizado el pasado 23 de noviembre en el gimnasio techado “Manuel Prego Galera” de San Francisco de Campeche. En el evento, avalado por la Federación Mexicana de Taekwondo, AC y la Asociación Estatal de Taekwondo Campeche, Wendy Karina Valenzuela Bolaños, de Lengua Inglesa, obtuvo primer lugar en categoría Rojas - Negras; y Esteban Armando Carvajal López, de Ingeniería Petrolera, el primer lugar en Amarillas. María José Ramírez Mendoza, de Ingeniería Geológica; y Camila Victoria Correa Ambriz, de la Escuela Preparatoria Diurna; ganaron cada una el primer lugar en la categoría Blancas. Por su parte Valeria Mendoza Rivero, del Campus II; y Jader Yamdel Luna Rodríguez, de Psicología; se hicieron acreedores al segundo lugar en la categoría Blancas.

Esta competencia deportiva estuvo dirigida a todas las edades y grados: en las modalidades de Poomsae y Combate, en modalidad de petos electrónicos y participaron atletas provenientes de diversos gimnasios de la capital y otros municipios campechanos; así como de los estados de Yucatán, Quintana Roo y Tabasco.



La novena jornada del torneo de tercera fuerza del Indejucar fue un espectáculo de emociones y talento con los Delfines de la Unacar reafirmando su liderazgo tras vencer al equipo del CERESO con un contundente marcador de 21-8. Este emocionante encuentro, consolidó a los Delfines como el equipo invencible de la temporada. Desde el inicio, los Delfines mostraron su dominio tanto en el ataque como en la defensa. El marcador reflejó el gran desempeño de sus jugadores, quienes aprovecharon cada oportunidad al bate para sumar carreras y mantener una ventaja sólida. Las jugadas defensivas fueron igual de impresionantes, con cada integrante del equipo demostrando concentración y habilidad.

El pítcher ganador del encuentro, Amílcar Segura, fue pieza clave en esta victoria. Su control desde la lomita y su habilidad para neutralizar a los bateadores rivales aseguraron que los Delfines mantuvieran el ritmo dominante del partido.

Con una actuación destacada, Segura reafirmó su importancia en el equipo y su compromiso para mantener la racha perfecta.

Con esta victoria, los Delfines de la UNACAR no solo se mantienen invictos, sino que consolidan su posición como líderes indiscutibles de la tabla general del torneo. Este logro no sería posible sin el esfuerzo, la disciplina y el trabajo en equipo que los caracteriza.





Para finalizar el año, la Dirección de Deportes llevó a cabo el tradicional torneo del pavo en las diversas disciplinas que oferta tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad en general.


UNACAR
 Universidad Autónoma del Caribe
 "Por la Grandeza de México"

La Dirección de Deportes y Recreación
 invita a los estudiantes de la UNACAR a participar en el
TORNEO DEL PAVO
DICIEMBRE 5

17:00 horas
 ALBERCA OLÍMPICA UNACAR

Categoría: Principiantes

Pruebas:

- 50 metros libre
- relevos 4x50 metros libre

Inscripciones abiertas:
 Mtro. Andrés Rueda **9381243559**
 Mtro. Joaquín Barragán **9381645392**

Premiación
 con medallas
 a los 3 primeros
 lugares

**Rifa sorpresa
 entre los
 participantes**

DIRECCION DE DEPORTES Y RECREACIÓN

TORNEO DEL PAVO DE FUTBOL RAPIDO 2024

3 DE DICIEMBRE

Juego 1 4:30pm

Real Delfin **VS** Felices 1.0

Juego 2 5:20pm

Chuchinas **VS** Las Guerreras

Juego 3 6:00pm

Atletic club **VS** Perdedor juego 1

Juego 4 6:50 Pm

Perdedor juego 3 **VS** Perdedor juego 2

Formato : doble eliminación.
(equipo que pierda 2 partidos ds eliminado)



De la misma manera se llevaron a cabo las justas deportivas de la liga intramuros 2024.

#Somoslefyd

LIGA INTRAMUROS UNACAR

SEMIFINAL

ESCUALOS **VS** **MECANICOS**




03 de Diciembre

A las 4:30 pm.

G.U. GYM Campus I

¡Síguenos en instagram: [escualo_de_lefyd_oficial](#) y Facebook: [Escualos de Lefyd oficial](#)





Con gran éxito se llevó a cabo en el mes de diciembre el cuadrangular de voleibol sala preparatorias, el Polideportivo del Campus 2 de la Universidad Autónoma del Carmen fue sede de un emocionante cuadrangular de voleibol sala, en el que participaron destacados equipos de nivel preparatoria. Los colegios invitados incluyeron al Morelos Lizardi, Liceo Juárez, CESS, Colegio Continental, Colegio Sor Juana Inés de la Cruz y, por supuesto, el equipo anfitrión del Campus 2. La competencia sirvió como una preparación clave para los próximos Juegos Deportivos CONADEMS 2025, y estuvo llena de energía, talento y un gran espíritu deportivo. Este cuadrangular no solo representó una oportunidad para que los equipos midieran fuerzas y perfeccionaran su técnica, sino que también reafirmó el compromiso de las instituciones participantes con el deporte como un pilar fundamental en la formación de sus estudiantes.



El deporte universitario de la UNACAR tuvo un final de año por todo lo alto, gracias a la sobresaliente actuación del equipo de voleibol femenino de los Delfines de la UNACAR en la Copa Delfines 2024. Este evento, que se celebró los días 13, 14 y 15 de diciembre en las instalaciones deportivas de nuestra universidad, reunió a los mejores equipos universitarios de la región en una competencia llena de intensidad, pasión y alto nivel deportivo. El Gimnasio Universitario fue testigo de una jornada memorable, en la que nuestras Delfines lograron consolidarse como las grandes campeonas de este torneo, que ya es una tradición anual en el calendario deportivo de la UNACAR. Con una actuación que dejó en claro su disciplina, talento y compromiso, las Delfines se coronaron como campeonas absolutas, superando al equipo de la UADY en una final electrizante que mantuvo a la afición al borde de sus asientos.

La Copa Delfines 2024 no solo fue un evento deportivo, sino también una celebración del esfuerzo, la dedicación y el espíritu de superación que caracteriza a nuestra comunidad universitaria. Este cierre de año nos llena de orgullo y nos motiva a continuar trabajando para seguir impulsando el deporte en todas sus disciplinas.



Finalmente, el joven ajedrecista Pablo Gael Gallegos Olvera, alumno del Quinto Semestre de Bachillerato en la Escuela Preparatoria Diurna del Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), logró un destacable segundo lugar en la categoría juvenil del Torneo Estatal de Ajedrez Escárcega 2024, un logro que demuestra su talento y dedicación en este deporte intelectual. El evento, que se celebró en la ciudad de Escárcega, reunió a competidores de todo el estado, quienes lucharon por posicionarse como los mejores en este desafío de estrategia y concentración. Pablo Gael, con su gran desempeño, logró destacar frente a jugadores de alto nivel, consolidando su lugar como uno de los jóvenes más prometedores del ajedrez en la región.

Este logro es resultado no solo del esfuerzo personal de Pablo Gael, sino también de la preparación constante que ha recibido bajo la tutela de su entrenador, Juan Hidalgo,

quien está adscrito a la Dirección de Deportes y Recreación de la UNACAR. Hidalgo, con su amplia experiencia en la disciplina, ha jugado un papel crucial en el desarrollo de habilidades de este talentoso joven, guiándolo en su camino hacia la excelencia.

El Torneo Estatal de Ajedrez Escárcega 2024 ha sido una excelente plataforma para que Pablo Gael pusiera a prueba sus conocimientos y habilidades, consolidándose como un referente en su categoría. Su segundo lugar refleja no solo su destreza en el tablero, sino también su compromiso y enfoque en cada partida, cualidades que son esenciales para alcanzar el éxito en el ajedrez y en cualquier disciplina.



Oficina de Cooperación e Internacionalización

1.1.1 Revisión y actualización constante de los programas curriculares

1.1.1.4 Fortalecer el programa de formación, capacitación y actualización docente (PROFOCAD) enfocándolo en actualizaciones continuas y emergentes en pedagogía, tecnología y educación sostenible

1.1 Cursos, talleres y capacitación docente en el ámbito de la Internacionalización.

Como parte de la estrategia de internacionalización de la UNACAR se colaboró con la DGD para incluir dentro del PROFOCAD cursos y talleres referentes a los procesos y actividades de internacionalización, los cuales fueron dirigidos a profesores, gestores y administrativos de la UNACAR. Dentro de los cuales destaca el Curso Taller: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) UNACAR –UTP, así como la capacitación a gestores y administrativos en procesos de doble titulación.

El 16 y 17 de mayo de 2024, en conjunto con la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), desde la Oficina de Cooperación e Internacionalización se gestionó el Curso Taller: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) UNACAR –UTP, en formato virtual, con el objetivo de formar a los profesores de la UNACAR y UTP en la metodología de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea para enfatizar el impacto COIL en los estudiantes, el cual fue impartido por la Dra. Verónica Rodríguez Luna, coordinadora COIL de la Universidad Veracruzana; como producto de este curso taller se están gestionando 4 cursos COIL para el semestre agosto-diciembre 2024 entre ambas instituciones, de esta forma se estrechan lazos de colaboración académica internacional con la UTP, y por la naturaleza de los proyectos COIL, los estudiantes que participen podrán tener una experiencia de internacionalización desde el aula de clase. También se busca la implementación del “Programa de proyectos COIL”.

Los días 27 y 28 de junio de 2024 se desarrolló, de manera presencial, el Taller: Gestión de Convenios de Doble Titulación a cargo del Biólogo Ángel Antonio

Fernández Montiel Coordinador de Cooperación Académica de la Universidad Veracruzana, el cual fue dirigido a directores, gestores, coordinadores de postgrados y administrativos, con el objetivo de capacitar en los procesos, ventajas y beneficios de que un programa educativo cuente con una doble titulación internacional, así como los procesos y requisitos que se necesitan para lograr consolidar un convenio de doble titulación con otra institución educativa.

1.1.6 Desarrollo y consolidación de alianzas estratégicas para la implementación y fortalecimiento de programas de doble titulación líneas de acción

1.1.6.1 Homologación de programas educativos conjuntos

1.1 Programas de Doble Titulación

Los programas de doble titulación enriquecen la oferta educativa de la UNACAR y ofrecen a los estudiantes la posibilidad de interactuar en diferentes entornos dentro de su área de especialización, adquiriendo habilidades requeridas dentro de la globalización.

Actualmente, se cuenta con la primera generación del Programa de Doble Diploma de Ingeniería Mecánica próxima a egresar, con la finalidad de tener una mayor oferta de programas de doble titulación se han realizado las siguientes gestiones, el programa educativo de Licenciatura en Educación Física y Deportes, se encuentra en el proceso de establecer un convenio de Doble Titulación con la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), Colombia. Actualmente se encuentra en revisión la tabla de equivalencias en el área de la DGD, para posteriormente continuar con la elaboración del convenio específico de Doble Titulación.

Fortalecer la Internacionalización y Colaboración Internacional

1.4.1 Establecimiento de Nuevas Alianzas

1.4.1.2 Negociación y firma de convenios.

1.2 Convenios de Cooperación Académica

La importancia de fortalecer las relaciones con las IES nacionales e internacionales para establecer alianzas de cooperación académica, siendo la colaboración entre universidades fundamental para la gestión del conocimiento, es por eso que una de las preocupaciones de la UNACAR es formalizar, estas alianzas estratégicas, a través de convenios de cooperación académica y convenios de colaboración con otras instituciones, en este año escolar se concretaron las alianzas con la Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Colegio de Postgraduados, campus Córdoba, Instituto Tecnológico Superior de Champotón, Niagara College en Canadá. Asimismo, se celebraron convenios con instituciones y redes como la Secretaría de Gobierno de la Administración Pública del Estado de Campeche y el Consejo de Cuenca de la Península de Yucatán, haciendo un total de 7 alianzas estratégicas para la UNACAR.

Foto. Firma de convenio UNACAR-ITESCHA



Por otra parte, se han tenido reuniones de acercamiento con IES para concretar la colaboración académica con la UNACAR dentro de las cuales destacan la Universidad Autónoma Metropolitana, México, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Universidad de Alicante, España, entre otras, con las cuales se están gestionando convenios de cooperación académica para establecer una alianza estratégica.

1.4.1.3 Programa de movilidad

1.4.1.4 Promoción y difusión del programa de movilidad.

1.3 Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil es una de las actividades de internacionalización dentro de la UNACAR, en el ciclo agosto 2023 y febrero 2024 se publicaron las convocatorias para el programa de movilidad nacional e internacional, para estudiantes delfines y visitantes, tanto en la página web institucional, redes sociales oficiales y a través de boletín institucional.

Como resultado de las convocatorias se recibieron 7 estudiantes visitantes internacionales, 4 procedentes de la Universidad Pública de Pamplona, España, 2 de la Université de Technologie Compiègne, Francia y 1 Universidad Pablo de Olavide, España, como visitante Nacional recibimos 1 estudiante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Por parte de los estudiantes de la UNACAR, realizaron movilidad en el mismo periodo fueron 10 estudiantes salientes nacionales, 4 a la Universidad Nacional Autónoma de México, 2 a la Universidad Autónoma de Yucatán y 1 a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 3 a la Universidad de Guadalajara, de manera internacional 1 estudiante delfín estuvo en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia, siendo un total de 11 estudiantes que participaron en el programa de movilidad, dentro del programa de doble diploma internacional de Ingeniería Mecánica 1 estudiante realizó en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

En abril de este año se empezaron a gestionar estancias cortas de movilidad como la recepción de un alumno de la Université de Bretagne- Sud estuvo en el mes de abril en la Facultad de Ciencias Naturales realizando una estancia en la Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica, y con la estancia de movilidad de cuatro estudiantes delfines, tres del PE de Biología Marina y uno de Ingeniería en Diseño Multimedia que se encuentran realizando un curso de verano en la Universidad Autónoma de Yucatán.

Dentro de las actividades de difusión del programa de movilidad internacional se realizó la presentación de la Oficina de Cooperación e Internacionalización en el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso donde se destacó el programa de movilidad con el objetivo de que los estudiantes conozcan este programa y lo puedan implementar en su trayectoria escolar, lo fijen como objetivo y puedan prepararse integralmente para poder participar y tener desempeño óptimo en la movilidad.

Asimismo, se implementó la charla “Delfines de la UNACAR por el mundo” la cual se impartió como un piloto a los estudiantes del PE de Biología Marina en el Horario Institucional de Tutoría, posteriormente en la Facultad de Ingeniería en el HIT del 23 de febrero de 2024 y en el Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología, en estas últimas se efectuó también el Foro de estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad, donde compartieron su experiencia y dieron consejos a los estudiantes interesados en realizar movilidad y motivándolos a ser un “Delfín de la UNACAR por el mundo”.

Para continuar con el Programa de Movilidad, se les ha dado la difusión a las convocatorias para el ciclo agosto 2024, a través de página web institucional, redes sociales oficiales y de boletín institucional, así como entrevistas en el programa de radio Faro Universitario.

Por otra parte, la UNACAR pertenece a la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y recién se afilió al Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), con la cual se beneficia a la institución al poder participar en las capacitaciones en internacionalización de la educación y programas de intercambios.

1.4.2 Implementación de Programas de Preparación

1.4.2.3 Taller sobre bienestar y salud mental en el exterior.

1.6 Taller “Arma tu mochila”

A los estudiantes delfines que participarán en el programa de movilidad se les impartió el “Taller: Arma tu Mochila” donde se fortalece a los estudiantes en las competencias académicas, personales y socioemocionales, a fin de propiciar el óptimo

aprovechamiento de la experiencia del programa de movilidad nacional e internacional.

Asimismo, se realizó el desayuno de bienvenida a los estudiantes visitantes de movilidad entrante donde pudieron conocer a sus gestores, directores, secretaria académica y rectora de nuestra casa de estudios, en el mismo sentido se realizó el desayuno de despedida donde los estudiantes pudieron recibir consejos y palabras de aliento, por parte de sus gestores, directores, secretaria académica y de la rectora de nuestra casa de estudios.

Foto. Desayuno despedida alumnos de movilidad





Por otra parte, el 27 de junio de 2024 se realizó la Plática: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) rompiendo mitos, Impartida por el biólogo Ángel Antonio Fernández Montiel coordinador de cooperación académica de la Universidad Veracruzana, para profesores de la UNACAR en la cual se dio a conocer la metodología COIL como estrategia de internacionalización en casa entre los docentes, siendo esta plática de los primeros pasos para la implementación del “Programa de proyectos COIL”.

I. Programa “Arma tu Mochila”

Eje 1. Formación Integral del Estudiante

1.4.2.1 Desarrollo de un programa de orientación cultural para el éxito de la movilidad

El Programa “Arma tu Mochila” contempla una serie de actividades que buscan guiar y orientar a los estudiantes a enfrentar los retos que la movilidad implica. Entre las actividades que se consideran son el “Test Psicométrico”, Talleres de Identidad, Aceptación al Cambio, Resiliencia y Autoestima, Motivación, Educación Financiera y Comprobación de Gastos, mismos que son impartidos por Psic. Susana López Hernández, Psic. Gilberto Franco Bastos, Psic. Celia María Ramos Massa, Psic. Reina del Carmen Tello Briceño del equipo Psicopedagógico, Dra. Myrna Delfina López Noriega, Mtra. Lorena Zalthen Hernández del Cuerpo Académico Innovación en las



Organizaciones, C.P. Maritza del Carmen Badillo Martínez y C.P. Cinthia Joseline Pérez Magaña del Departamento de Contabilidad. Este programa es dirigido a los estudiantes Delfines postulantes de movilidad nacional e internacional para el periodo enero 2025.

Participarán un total de 15 estudiantes de distintas Facultades, 13 efectuarán movilidad nacional y dos de movilidad internacional: Bruno Cedeño Silva, Andrea Noemi Anaya Santoyo, Rito Aldair Mendoza Díaz, Jatziri Yared Montero Bautista y María Fernanda Valerio Castillo, de Biología Marina, estarán en la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Daniela Guadalupe García Cruz, Raquel Edith Contreras Gómez, Dariana del Carmen Cámara Figueroa, de Comunicación y Gestión Cultural; y Mónica Rodríguez Carrillo, de Lengua Inglesa; en la Universidad Nacional Autónoma de México. Teresa de Jesús Casanova Martínez, de Comunicación y Gestión Cultural; y Daniela Maite Reyes Arena, de Ingeniería en Sistemas Computacionales; estarán en la Universidad Autónoma de Yucatán; Camila Elizabeth Chi Hernández y Cristóbal Rafael Lara Páez, de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Por otra parte, Rody Aguilar Hipólito, de Contaduría, hará lo propio en la Universidad de Santo Tomás en Bogotá; y Rosendo Maximiliano Rodríguez Alvarado, de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Bienvenida al Taller a los estudiantes postulantes a Movilidad Enero 2025.



Taller Resiliencia y Autoestima con la Pisc. Susana López Hernández.



Grupo de estudiantes que participaron en el “Taller de Arma tu Mochila”.



Taller “Adaptación al Cambio” con la Pisc. Celia María Ramos Massa



1.4.1.1 Diagnóstico de instituciones internacionales de prestigio con buenas prácticas de cooperación e internacionalización

Gestores, Docentes y Administrativos de las distintas Facultades participaron en el "Taller de Gestión de Convenios de Cooperación Académica" impartido por la Oficina de Cooperación e Internacionalización de la Unacar. Durante el taller, se presentó el "Lineamiento para la Administración de Acuerdos y Convenios de Cooperación Académica Nacional e Internacional" y se dio a conocer el procedimiento y la operatividad institucional para la celebración de acuerdos y convenios de cooperación académica nacional e internacional entre la Universidad Autónoma del Carmen y las instancias del sector educativo del país y en el extranjero.

Taller Impartido el 17 de octubre del 2024



Desarrollo del Taller de Gestión de Convenios



Desarrollo del Taller de Gestión de Convenios



Taller Impartido el 21 de noviembre del 2024



Despedida de estudiantes de Movilidad

Despedida de Estudiantes Visitantes Nacionales e Internacionales de Movilidad, periodo Agosto 2024.



Despedida de Estudiantes del Programa Educativo de Biología Marina que realizaran Movilidad en el periodo Enero 2025.



Despedida de Estudiantes del Programa Educativo de Lengua Inglesa y Comunicación y Gestión Cultural que realizaran Movilidad en el periodo Enero 2025.



Despedida de Estudiantes del Programa Educativo de Ing. en Sistemas Computacionales que realizaran Movilidad en el periodo Enero 2025.



Pláticas de movilidad

1.4.1.4. Promoción y Difusión del Programa de Movilidad

Con el objetivo de dar a conocer el Programa de Movilidad Nacional e Internacional en la Modalidad Presencial a los estudiantes delfines, se llevaron a cabo dos pláticas para los estudiantes delfines con el objetivo de que conozcan el programa de movilidad, saber en qué consiste el programa, dar a conocer los requisitos para participar en el programa de movilidad, dar a conocer el proceso que se debe seguir para que los estudiantes participen.

Pláticas de Movilidad Enero 2024

The poster is for a seminar titled "¿Quieres conocer la movilidad estudiantil? Asiste a la Charla: DELFINES DE LA UNACAR POR EL MUNDO". It is scheduled for March 13, 2024, at 10:00h in the Auditorio Xicalango. The poster features the UNACAR logo at the top left, a globe icon, and a megaphone icon. At the bottom, it lists the organizing department as "Dirección de Difusión Cultural" and provides contact information for Mtra. Paulina Antonia Rocio Puga, including her phone number (9383811018 Ext: 1531).

UNACAR
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

**¿Quieres conocer la movilidad estudiantil?
Asiste a la Charla:**

**DELFINES
DE LA UNACAR
POR EL MUNDO**

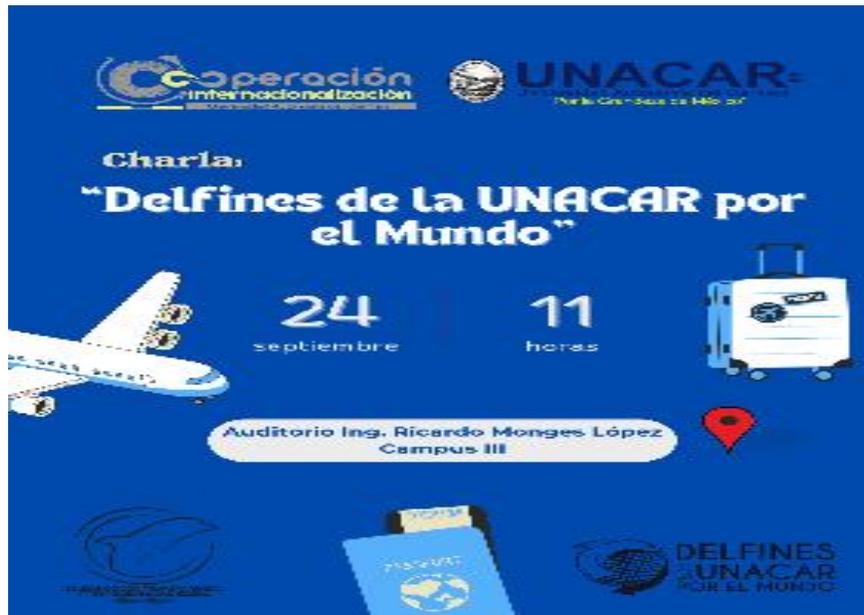
**13 de marzo 2024
10:00h**

Auditorio Xicalango

Cooperación
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

Mtra. Paulina Antonia Rocio Puga
Dirección de Cooperación e Internacionalización
Tel. 9383811018 Ext: 1531

Pláticas de Movilidad Agosto 2024



Convocatorias de Movilidad

En el periodo Enero 2024 y Agosto 2024 se publicaron dos convocatorias del Programa de Movilidad Nacional e Internacional en la modalidad presencial para nuestros estudiantes delfines de nivel licenciatura. Cabe señalar, que en el primer periodo de enero 2024 se tuvo la participación de tres estudiantes en movilidad nacional e internacional y en el segundo periodo de agosto 2024 participaron 14 estudiantes en movilidad nacional e internacional.

Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional Enero 2024

La Universidad Autónoma del Carmen y Progreso de la Ciudad de México
Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional del Programa de Doble Titulación en la modalidad presencial para el periodo Febrero-Diciembre 2024.

REQUISITOS

- Ser alumno regular
- Promedio mínimo de 85
- Tener aprobados el 50% de los créditos
- Ser matriculado en la Oficina de Cooperación e Internacionalización de la UNACAR

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES
 del 15 febrero al 31 mayo 2024

Para más información contactar a:
 Mtra. Paulina Antonia Recio Puga
 Jefa de Cooperación e Internacionalización
 Tel: 52833 10 1530
 Email: paulina@unacar.mx

Sra. Rosa Beatriz Jiménez Gutiérrez
 Asistente de Oficina
 Tel: 52833 10 1530
 Email: rosab@unacar.mx

Convocatoria de Movilidad Nacional e Internacional Agosto 2024

UNACAR
 LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEZ A TRAVÉS DE LA OFICINA DE COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

INVITA A PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA:

A todos los estudiantes del nivel de licenciatura de las diferentes carreras de esta universidad a participar en la convocatoria del Programa de Movilidad Nacional en la modalidad Presencial para el periodo Febrero 2025

Movilidad Presencial
 Febrero – Junio 2025

Requisitos:

- Que en la Universidad donde desea realizar la movilidad (ver folio anexo)
- Ser alumno regular
- Promedio mínimo de 85
- Tener aprobados el 50% de los créditos
- Tener debidamente requeridos los formatos que se encuentran en el siguiente link: <https://www.unacar.mx/Oficina-Internacionalizacion/Formatos.html>
- Ser postulante por la Oficina de Cooperación e Internacionalización de UNACAR

Recepción de solicitudes:
 26 de agosto al 25 de octubre del 2024

Para más información contactar a:

- Mtra. Paulina Antonia Recio Puga
 Jefa de Cooperación e Internacionalización
 Tel: 52833 10 1530
 Email: paulina@unacar.mx
- Sra. Rosa Beatriz Jiménez Gutiérrez
 Asistente de Oficina
 Tel: 52833 10 1530
 Email: rosab@unacar.mx

Movilidad Nacional e Internacional

Programa de Doble Titulación

1.4.2.1. Programa de Movilidad

En el 2020 se firma el primer Convenio Específico de Doble Titulación de Ingeniería Mecánica con la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), Colombia y la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) con el apoyo del Comité de Doble Titulación a cargo de los docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura; la Dra. Karina Gabriela Pedraza Basulto, Mtro. Jorge Agustín Herrera, Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez, y la Mtra. Adela Carolina Jaramillo Ojeda Jefe de la Oficina de Cooperación e Internacionalización.

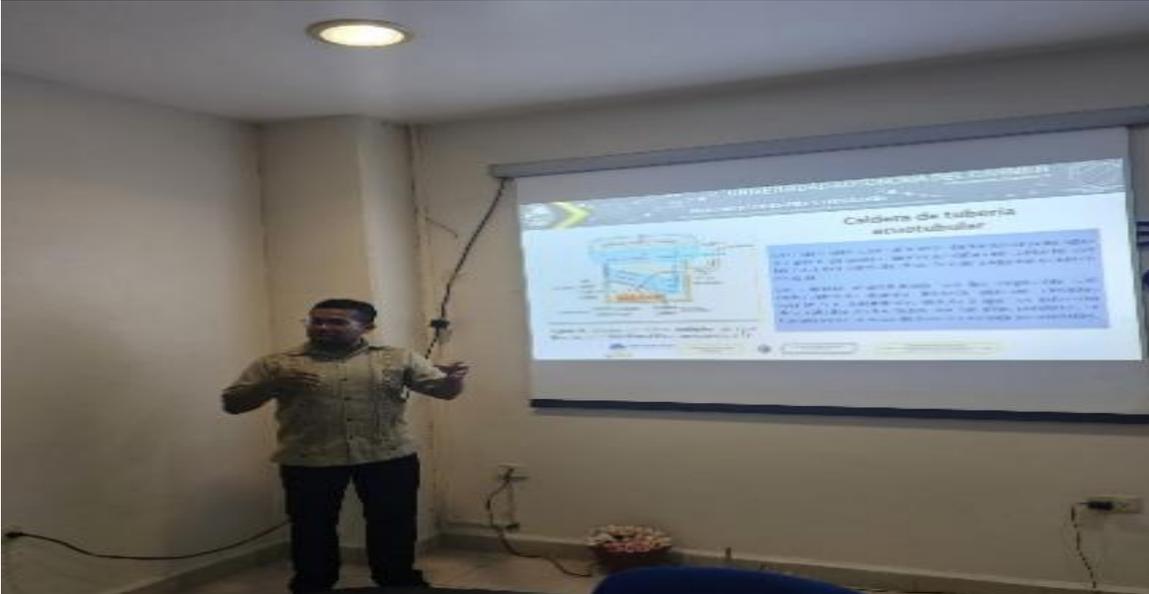
Por consiguiente, en la primera convocatoria se postulan el C. Jair Martínez Valles de UNACAR y el C. Juan Pablo García Cabal de UTP en el periodo Agosto 2022.

En Noviembre 2024, el C. Jair Martínez Valles presento su defensa de tesis "Evaluación electroquímica de los aceros inoxidable del tipo T91 y T22 mediante técnicas de corriente directa" Director tesis M. C. Jorge Agustín Herrera Castillo y Co-director Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez; y miembros del jurado de defensa de tesis a cargo de la Dr. Gabriela Karina Pedraza Basulto, Dr. José Luis Rullán Lara y el Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez.

En el mismo mes de noviembre el C. Juan Pablo García Cabal presenta la defensa de tesis "Metodología para generar un modelo 3D de espumas de aluminio mediante tomografías computarizadas" Director de Tesis Dr. Salatiel Pérez Montejo, Dr. Cristóbal Patiño Carachure, Dr. José Enrique Flores Chan y Mtro. Onésimo Cruz Meza, Co-Director Dr. José Luis Tristancho Reyes de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Finalmente, el pasado 29 de noviembre se lleva a cabo la "Graduación de la Primera Generación del Programa de Doble Titulación de Ingeniería Mecánica", este gran logro institucional de un programa muy importante que ha permitido el fortalecimiento de las competencias globales de los egresados que han experimentado con los nuevos escenarios internacionales que fortalece los programas educativos al considerar la Dimensión Internacional en la currícula.

Defensa de Tesis del estudiante el C. Jair Martínez Valles



Defensa de Tesis del estudiante el C. Juan Pablo Garcia Cabal



1.4.1.3. Programa de movilidad.

En el periodo Enero y Agosto de 2024 se contó con participación de un total de nueve estudiantes Delfines de la UNACAR participaron en el Programa de Movilidad

Nacional y cinco estudiantes que participaron en Movilidad Internacional, once de ellos visitaron la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad de Guadalajara (UDG). Un estudiante de Ingeniería Mecánica realizó Movilidad Internacional en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia. En cuanto a los estudiantes visitantes se recibieron siete estudiantes internacionales: cuatro procedentes de la Universidad Pública de Pamplona, España; dos de la Université de Technologie Compiègne, Francia; uno de la Universidad Pablo de Olavide, España; y uno como visitante Nacional de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

Movilidad Estudiantil Nacional Enero 2024		
Programa Educativo	Universidad Destino	Total de estudiantes
Comunicación y Gestión Cultural	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3

Movilidad Estudiantil Nacional Agosto 2024		
Programa Educativo	Universidad Destino	Total de estudiantes
Comunicación y Gestión Cultural	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3
Criminología y Criminalística	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1
Ingeniería Mecánica	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1
Ingeniería en Mecatrónica	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1
Ingeniería en Tecnologías de Cómputo y Comunicaciones	Universidad Autónoma de Campeche (UAC)	1
Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara (UDG)	1
Criminología y Criminalística	Universidad Autónoma de Baja California Sur (los Cabos)	1
		Total de estudiantes 9

Movilidad Estudiantil Internacional Agosto 2024		
Programa Educativo	Universidad Destino	Total de estudiantes
Mercadotecnia	Universidad de Santo Tomas, Bogotá Colombia	1
Ingeniería Civil	Universidad de Santo Tomas, Bogotá Colombia	1
Lengua Inglesa	Universidad de Santo Tomas, Bogotá Colombia	1
Educación	Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú	1
Arquitectura Sustentable	Universidad de Alcalá	1
		Total de estudiantes 5

Movilidad Estudiantil Nacional Visitante Agosto 2024		
Programa Educativo	Universidad Visitante	Total de estudiantes

Educación Física y Deporte	Universidad Juárez del Estado de Durango	1
Total de estudiantes 1		
Movilidad Estudiantil Nacional Visitante Agosto 2024		
Programa Educativo	Universidad Visitante	Total de estudiantes
Ingeniería Química	Universidad Tecnológica de Compiègne, Francia	1
Ingeniería Mecánica	Universidad Tecnológica de Compiègne, Francia	1
Enfermería	Universidad Pública de Navarra, España	2
Total de estudiantes 4		



EJE 2

Investigación para la Sustentabilidad

EJE 2 Investigación para la Sustentabilidad

Dirección de Investigación y Posgrado

2.1.1 Promoción de investigación colaborativa

2.1.1.1 Fomento de la Colaboración Interdisciplinaria

Con el propósito de incorporar e integrar a profesores-investigadores y estudiantes, la Dirección General de Investigación y Posgrado promueve el desarrollo conocimiento a través de la investigación que impacten en el sector productivo y social.

Para ello se presentan cada año las convocatorias de registro de proyectos de investigación que con la experticia y conocimientos de los investigadores se desarrollan proyectos de investigación inter y transdisciplinaria en colaboración estrecha con la comunidad para abordar desafíos de sostenibilidad, de esta manera para el año que se informa se emitieron las siguientes convocatorias.

Foto. Convocatoria Registro de Proyectos de Investigación septiembre 2023

La Universidad Autónoma del Carmen
A través de la
Dirección General de Investigación y Posgrado

CONVOCA

A los profesores de tiempo completo de la UNACAR a presentar propuestas de proyectos de investigación, con el objetivo de "Fortalecer la planta académica de profesores, y asegurar el crecimiento de los indicadores institucionales, contribuyendo al desarrollo económico y social atendiendo las necesidades del contexto.

Únicamente serán aceptados cuyos responsables y colaboradores hayan generado la actualización de su información académica de los últimos cuatro años en el sistema de información de profesores universitarios (SISPRU).

Requisitos

- Las propuestas deberán ser presentadas por profesores de tiempo completo registrados en el Módulo del FPI (PRODEP), visto bueno del Líder del Cuerpo Académico o Grupo Disciplinar y del Director de la Facultad (Firma autógrafa y rubrica).
- Duración del proyecto: mínimo un año y máximo 2 años.
- Máximo 4 PTC's como colaboradores, 2 técnicos de laboratorio, 2 colaboradores HSM, 3 PTC's externos e incluir mínimo un estudiante universitario.
- Describir las actividades en el formato extenso de registro de proyecto que realizará cada PTC colaborador y cada uno de los estudiantes participantes.
- Se aceptarán preferentemente aquellos proyectos que fortalezcan la formación de recursos humanos (tesis, servicio social y prácticas profesionales) y productos académicos tales como: artículos arbitrados e indexados, libros y capítulos de libros en editoriales de reconocido prestigio, patentes, desarrollos tecnológicos o prototipos que promuevan a la formación del investigador.
- Difusión de los Trabajos de Investigación.
- No podrán participar en la presente convocatoria como responsables técnicos o colaboradores, los Profesores-Investigadores que no hayan concluido proyectos de investigación de convocatorias anteriores a la presente.

Evaluación y Selección

El Comité Técnico-Científico e Innovación (CoTCI), evaluará y dictaminará las propuestas conforme a las bases estipuladas en la convocatoria, en cumplimiento de los lineamientos del reglamento de investigación vigente. El dictamen realizado por el (CoTCI) tendrá carácter de inapelable.

Nota:
Los proyectos deberán cumplir con los requisitos del Formato Extenso para Registro de Proyecto de Investigación, que se adjunta en el boletín universitario.

En el momento de su recepción se revisará que estén completos y con todos los datos requeridos, en caso contrario no serán aceptados.

Calendario de la convocatoria Agosto 2023

Apertura de la Convocatoria:
01 de agosto de 2023

Cierre de convocatoria:
01 de septiembre de 2023

Para la recepción de su propuesta, el formato de registro extenso será entregado de forma física en esta DGIP.

Información

Cualquier aclaración o duda, favor de comunicarse a la extensión 1208 de la DGIP o a los correos:

- jbreton@delfin.unacar.mx,
- nbelmont@delfin.unacar.mx,
- jeperez@delfin.unacar.mx



La Dirección General de Investigación y Posgrado administra una de las funciones fundamentales en el desarrollo de sus actividades de los profesores de tiempo completo, en ella integran estudiantes de licenciatura o maestría y profesores de otras IES, además fortalecer los programas educativos y consolidar la generación y aplicación de conocimiento de los cuerpos académicos o grupos disciplinares.

Proyectos de investigación, actividad que se registra y da seguimiento la Dirección General de Investigación y Posgrado, por lo anterior se evaluaron 17 proyectos interdisciplinarios, aprobados por Comité Técnico Científico e Innovación (COTCI) para registrarse. Por otro lado, se evaluaron y aprobaron por parte del Comité Técnico-Científico e Innovación (CoTCI) 7 proyectos dentro de la Convocatoria CAIPI, con un monto total de \$360,000.

Tabla. Proyectos de investigación registrados

Núm.	No. De Registro	Proyectos Internos 2024	Responsable
1	FCN/1ERP2024/01	Estudio descriptivo y ecológico de la nutria de río neotropical (<i>Lontra longicaudis annectens</i> Major, 1897), dentro de los sistemas fluvio-lagunares de los estados de Campeche y Tabasco (Pantanos de Centla), México.	Mtra. Laura Elena Vazquez Maldonado
2	FING/1ERP2024/01	Control robusto adaptable para un manipulador robótico articulado en 5 grados de libertad.	Dr. David Cortés Vega
3	FING/1ERP2024/02	Estudio experimental de la intensidad de emisión laser en 1115 y 117 nm que se produce en una fibra óptica de uso en telecomunicaciones cuando se empalma una sección de fibra óptica con menor pérdida efectiva.	Dr. Lelio de la Cruz May
4	FING/1ERP2024/03	Uso de clinoptilolita natural y tratada para ablandar el agua potable del Municipio del Carmen	Dr. Mohamed Abatal
5	FING/1ERP2024/04	Estudio de las propiedades térmicas y mecánicas de bloque Ecológico hecho con agregado a base de desechos orgánicos.	Dr. Mohamed Abatal
6	FING/1ERP2024/05	Evaluación de sostenibilidad de sistemas energéticos en edificios.	Mtro. Jorge Agustín Herrera Castillo
7	FING/1ERP2024/06	Diseño y construcción de un secador solar de convección natural para la deshidratación solar de productos para usos alimenticios o bioenergéticos.	Dr. Luis Fernando Santis Espinosa
8	FCI/1ERP2024/01	Herramientas conversacionales como apoyo a programas sociales.	Dr. Ricardo Enrique Barrera Cámara
9	FCEA/1ERP2024/01	Desarrollo integral de power skills para la empleabilidad sostenible de egresados universitarios (Estudio de caso en la FCEA-UNACAR).	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín
10	FCS/1ERP2024/01	Impacto psicológico del diagnóstico y tratamiento de mujeres con cáncer de mamá, desde un enfoque fenomenológico	Mtra. Shiray González Pérez
11	FCS/1ERP2024/02	El cuerpo en la obesidad ¿cómo se cuida?	Dra. María de los Milagros

			Morales Vázquez
12	FCS/1ERP2024/03	Desarrollo de la condición física en estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Educación Física y Deporte	Dr. Oscar Enrique Mato Medina
13	FCS/1ERP2024/04	Optimización de la fuerza del tren inferior y potencia máxima en jugadores del equipo de béisbol delfines de la UNACAR	Mtro. Juan Pablo López Pérez
14	FQ/1ERP2024/01	Estudio de las propiedades fisicoquímicas y minerales de mieles meliponas que se producen en el Estado de Campeche	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
15	FQ/1ERP2024/02	Depósito Atmosférico de azufre en nieve en sitios de la Patagonia.	Dra. Rosa María Cerón Bretón
16	FQ/1ERP2024/03	Determinación de metales pesados en muestras de partículas PM10 y Niveles atmosféricos de BTEX en dos sitios de Campeche.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
17	FQ/1ERP2024/04	Metales pesados en tres especies de tiburones de las costas de Campeche e identificación de riesgos a la salud humana por consumo.	Dra. Yunuén Canedo López
18	DGIP/Inclusión	Infancias e inclusión en Ciudad del Carmen: Un enfoque metodológico	Dra. Myrna Delfina López Noriega
19	DGIP/Inclusión	Brigadas de Intervención Pedagógica para prevenir la discriminación y la violencia en comunidades escolares de nivel básico en Ciudad del Carmen Campeche.	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín
20	DGIP/Inclusión	Censo de Personas en Situación de Calle: Una Estrategia Basada en la Investigación Acción Participativa para la Inclusión Social.	Maestra Martha Alicia Lara Heredia
21	DGIP/Inclusión	Restaurando Libertades: Diagnóstico e Intervención con Metodología IAP para la Inclusión Social en Contextos de Privación en el Centro de Readaptación Social de Ciudad del Carmen	Maestra Raquel Estrella Barrón
22	CAI/2024/01	Uso del sargazo para la eliminación de metales tóxicos disueltos en agua	Dr. Mohamed Abatal
23	CAI/2024/02	Diseño, Construcción y Caracterización de un secador solar mixto de convección natural para la deshidratación solar de alimentos	Dr. Luis Fernando Santis

			Espinosa
24	CAI/2024/03	Determinación de BTEX en un sitio cercano a una refinería de petróleo durante dos temporadas climáticas (secas 2024 y lluvias 2024) en Minatitlán, Veracruz	Dra. Marcela Rangel Marrón
25	CAI/2024/04	Determinación del nivel de riesgo asociado a la inhalación de BTEX en un sitio urbano influenciado por emisiones de una estación de servicio (gasolinera) en Ciudad del Carmen, Campeche”	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
26	CAI/2024/05	Fortalecimiento de la educación financiera para el desarrollo sostenible y la inclusión financiera equitativa en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) y en Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Limberth Agael Peraza Pérez
27	CAI/2024/06	Prevalencia y motivaciones de consumo de marihuana en estudiantes universitarios	Dra. Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
28	CAI/2024/07	Contribución a la transformación sostenible de MiPymes locales a partir de los proyectos y/o programas comunitarios de la FCEA	Maestra Tania Beatriz Casanova Santini

Finalizar un proyecto de investigación, es una fase o periodo según las características o actividades en el que se desarrollan u obtienen productos académicos comprometidos, tales como producción tesis, capítulos de libros, libros, artículos arbitrados y/o propiedad intelectual. Durante el Primer semestre de 2024 se finalizaron 22 proyectos y 8 proyectos durante el segundo semestre, haciendo un total de 30 proyectos de investigación concluidos durante 2024.

Tabla. Proyectos de investigación concluidos

Núm.	No. De Registro	Proyecto	Responsable
1	FCE/1DO/2018/04	Identidad Profesional	Mtra. María de Lourdes Martínez Ortiz

2	FCS/1ERP2022/10	Autoconcepto y rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.	Dr. Oscar Enrique Mato Medina
3	FCS/1ERP2022/15	Perfil de Salud de estudiantes Universitarios de nuevo ingreso al área de Ciencias de la Salud.	Mtra. Yasmin Escalante García
4	FQ/1ERP2019/03	Estudios de Metales Pesados en el Suelo Superficial de la Región de Atasta, San Antonio Cardenas y Nuevo Progreso, Campeche.	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías
5	FCQ/2019/01	Determinación del contenido en nitratos, sulfatos pesados en rocas cenozoicas ubicadas al norte del estado de Campeche y su relación con eventos geológicos contemporáneos.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
6	FCE/2020/01	Fortalecimiento en la formación del liderazgo pedagógico sostenible en directivos y profesores del nivel básico de ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín
7	FCE/1ERP2021/11	Capital Tecnológico en estudiantes de la Licenciatura en Educación: Análisis comparativo.	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
8	FQ/2DOPER2022/02	Simulación de inyección de gas miscible como método de recuperación mejorada de aceite	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo
9	FQ/SDOPER2022/03	Proceso microbiano como método de recuperación de aceite.	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo
10	FCS/1ERP2021/08	Algunas Contribuciones desde el psicoanálisis, en diálogo con la perspectiva sociocultura, sobre las vicisitudes en la atención del exceso de peso.	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez.
11	FING/1ERP2023/01	Potencia de bombeo acoplada en un resonador Raman para máxima potencia liberada en señales Stokes a 115 y 1175 nm.	Dr. Lelio de la Cruz May
12	FCS/1ERP2022/01	Control basado en algoritmo de visión para sistemas autónomos.	Dr. Hussain Alazki
13	CAIPI/2019/02	Identificación de áreas de oportunidad y estrategias para contribuir al dominio de la competencia genérica: cultura emprendedora, educación y transdisciplina actualización de los	Mtra. Tania Beatriz Casanova Santini

		programas educativos	
14	FCS/1ERP2022/14	Calidad del sueño y rendimiento escolar en estudiantes Universitarios de fisioterapia.	Dra. Martha Patricia Kent Sulú
15	CAIPIINOVA/2019/02	Diseño de banco de capacitación en sistemas de transferencia de energía	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto
16	FQ/2020/03	Distribución, fuente y toxicidad de hidrocarburos aromáticos policíclicos en sedimento y peces (<i>Megalops atlanticus</i>) en la Laguna caleta, Ciudad del Carmen, Campeche (México).	Dr. Alejandro Ruiz Marín
17	FQ/2020/03	Tratamiento de aguas residuales urbanas por coagulantes-floculantes con extracto de moringa oleífera entrecruzado con alginato y sulfato de aluminio.	Dra. Yunén Canedo López
18	FQ/2020/04	Niveles de metales pesados en partículas pm10 y pm22.5, modelación de su dispersión atmosférica y potencial de riesgo a la salud en el área metropolitana de monterrey en dos estaciones climáticas (verano y otoño 2020).	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
19	FQ/1ERP2023/01	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango.	Dra. Marcela Rangel Marrón
20	FCEA/1ERP2021/05	Implementación del diagnóstico organizacional en MiPyMES mexicanas; herramienta del Desarrollo Organizacional para mejorar la competitividad.	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín
21	CAIPI/1ERP2022/06	Agenda Ambiental, Comunicación y educación ambiental.	Dra. Cynthia Nayeli Martínez Fernández
22	FCS/1ERP2022/02	"Estudio descriptivo y ecológico de la nutria de río neotropical, <i>lontra longicaudis annectens</i> (Major, 1897), dentro de los sistemas fluvio-lagunares de diversos municipios del estado de Campeche, México".	Mtra. Laura Elena Vázquez Maldonado

23	CAIPI/2022/01	Mejoramiento de la calidad del servicio de restaurantes de Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. David Martínez Luis
24	FCS/DOP2021/01	Intervenciones desde la Psicología para la comprensión de los procesos de adquisición de conocimiento durante la Pandemia de COVID 19	Dra. Sara Esther Castillo Ortega
25	FQ/1ERP2023/03	Evaluación del efecto del transporte de masa en catalizadores de Anatasa-Ag en el proceso de inactivación de bacterias coliformes por catálisis acelerada con luz”	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán
26	FQ/1ERP2023/02	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango	Dra. Marcela Rangel Marrón
27	FING/1ERP2018/01	Construcción de casas sustentables mediante block con conductos horizontales y verticales	Maestra Yuriko Gutiérrez Can
28	FQ/1ERP2024/03	Determinación de metales pesados en muestras de partículas PM10 y Niveles atmosféricos de BTEX en dos sitios de Campeche	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
29	DFCEA/1ERP2022/03	Cierre de empresas y reajustes en el mercado de trabajo ante cambios en el crecimiento económico de México debido a la contingencia por COVID-19	Dr. Alberto Pérez Fernández
30	FCS/2DOP2022/04	Programa de ejercicios de fuerza para la mejora de la resistencia en triatletas de 10 a 12 años de edad del equipo RAISINS de Ciudad del Carmen, Campeche, México	Maestra Marisol Toledo Sánchez

2.1.1.3. Publicación y difusión de resultados

Uno de los pilares de la investigación son los productos obtenidos de la investigación, para ello es esencial compartir los hallazgos y descubrimientos con la comunidad académica científica, así como el impacto significativo en los diversos aspectos como los avances de conocimiento, intercambio de ideas y colaboración e impacto social, del cual enriquece el concurriendo de la comunidad en general.

En 2024 se apoyó al pago de 17 publicaciones en Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, base de datos SCOPUS o el Journal Citation Reports (JCR) y libros o capítulos de libros de editoriales de reconocido prestigio en donde participaron 34 profesores investigadores como autores, procedentes de las diferentes facultades de nuestra institución.

En el periodo marzo-julio 2024 se ejerció un monto de \$151,895.64 y en el periodo agosto-noviembre de 2024 se ejerció un monto de \$252,025.00, haciendo un total de \$403,920.64.

La Difusión de los resultados de los proyectos de investigación se realizó a través de la emisión de 8 programas transmitidos por Radio Delfín 88.9 FM correspondientes a la Octava Temporada de “Tecnociencia” y 2 Programas correspondientes a la Novena Temporada de “Tecnociencia”. Se inició la primera temporada del programa de radio de divulgación de la ciencia titulado “Café Universitario” en el cual se cuenta cada semana con la participación de paneles de expertos que hablan sobre temas de interés a la comunidad en general desde una perspectiva científica, pero en términos sencillos para que pueda llegar la información a todo tipo de público.

En 2024 se transmitieron por Radio Delfín 4 programas de Café Universitario correspondientes a la Primera Temporada.

Tabla Publicaciones

N o.	Publicación	Clas ifica ción
1	Factores de resiliencia en la planta docente de la Universidad Autónoma del Carmen. Dr. Alonso Contreras Ávila, Dra. Myrna Delfina López Noriega, Dr. Limberth Arael Peraza Pérez, Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín y la Mtra. Lorena Zalthen Hernández. 2023.	Artí culo
2	La resiliencia académica como factor de éxito en los estudiantes universitarios bajo las condiciones de la pandemia por COVID-19. Dr. Alonso Contreras Ávila, Dra. Myrna Delfina López Noriega, Dr. Limberth Arael Peraza Pérez, Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín y la Mtra. Lorena Zalthen Hernández. 2023.	Artí culo

3	Electrochemical behaviour of the Al-20Mg alloy in synthetic seawater with alkaline pH”, publicado en International Journal of Electrochemical Science. Dr. Flores Chan, Dr. Martinez Vargas, Dr. Patiño Carachure. 2023.	Artículo
4	Short-term association between morbidity and daily concentrations of PM10 in the Bajío región: A time series study”. Cerón Bretón Rosa María, Ceron Bretón Julia Griselda, Lara Severino Reyna del Carmen. 2023.	Artículo
5	“Experiencia de Investigación en Ciencias de la Salud: Aportaciones al Conocimiento Científico.” Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos, Dra. Lucely Maas Góngora y Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero. 2023.	Libro
6	“Trace Metals in PM10 and Associated Health Risk in Two Urban Sites Located in Campeche”, Dra. Julia Griselda Ceron Breton, Dra. Claudia Aguilar Ucán, Dra. Reyna del Carmen Lara Severino y la Dra. Rosa Maria Cerón Bretón. 2023.	Artículo

Tabla 29 Difusión y Divulgación de proyectos de investigación

No.	Nombre del Proyecto	Nombre del profesor	Facultad
1	Asociación de la satisfacción con la vida y estados emocionales al consumo y no consumo de alcohol y tabaco en jóvenes Universitarios. https://www.facebook.com/share/v/ECF9j5srupx7NjJF/	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
2	Uso de recursos agrícolas mediante su procesamiento para su aprovechamiento en el área de alimentos. https://www.facebook.com/share/v/WY9N6UZcbJhmkQQB/	Dra. Asteria Narváez García	Química
3	Laboratorio Virtual de Prácticas Educativas en periodo de pandemia por COVID-19. https://fb.watch/vYZ2fA4j0/	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
4	Estado del Conocimiento de las Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Campeche (2012-2021). https://www.facebook.com/share/v/gmEtqdabqa1d1vDJ/	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
5	Análisis de los factores de éxito para el emprendimiento en ciudad del Carmen, Campeche. https://www.facebook.com/share/v/onhx2oJv7wAgRvgD/	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Ad
6	Análisis de la competitividad y gestión empresarial de las pymes, intervención de la Universidad y actores en el desarrollo innovador del talento humano.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Ad
7	Determinación de Metales Pesados en Partículas PM10 en dos Sitios Urbanos del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León. https://www.facebook.com/share/v/PiXprRa7dwzWCcj/	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química

8	Impacto de la Pandemia del COVID-19 Sobre los Flujos de Depósito Atmosférico de Nitrógeno y Azufre en una Megaciudad en el Noreste de México. https://www.facebook.com/share/v/XXN4MHT3aTs7ALcz/	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
NOVENA TEMPORADA PROGRAMA TECNOCENCIA			
1	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango https://www.facebook.com/share/p/1RopaPCTHe/	Dra. Marcela Rangel Marrón	Química
2	Fortalecimiento en la formación del liderazgo Pedagógico sostenible en directivos y profesores del nivel básico de Ciudad del Carmen, Campeche https://www.facebook.com/share/p/13uxZmZ2Dk/	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas

2.1.1.5 Participación estudiantil en investigación

La inclusión de estudiantes en los proyectos de investigación es una práctica que enriquece a la formación integral de los futuros profesionales y académicos, con ello los jóvenes desarrollan sus habilidades adquieren experiencia e inician su carrera de investigación, se relacionan y contribuyen al conocimiento, así como la preparación para afrontar los desafíos futuros.

En los proyectos de investigación se contabilizó un total de 69 estudiantes, sesenta de licenciatura y nueve estudiantes de posgrado participando en proyectos de investigación.

Tabla. Número de estudiantes participantes

Grado académico	Número
Estudiantes de licenciatura	60
Estudiantes de Posgrado	9

Total	69
-------	----

2.1.2 Incorporación de la Perspectiva de Género en la Investigación

2.1.2.1 Análisis de género en proyectos

El análisis de género en proyectos de investigación se enfoca en identificar y comprender las diferentes experiencias, roles, expectativas y desigualdades que existen entre hombres y mujeres en relación con un determinado tema de investigación. Esto implica tener en cuenta cómo el género puede influir en las percepciones, prácticas, oportunidades y resultados en un proyecto de investigación.

Al incorporar el análisis de género en proyectos de investigación, se pueden obtener nuevas perspectivas que enriquecen la comprensión de los fenómenos estudiados y se puede contribuir a identificar sesgos de género en la investigación y a formular recomendaciones más inclusivas y equitativas.

Al respecto, se registraron dos proyectos de investigación que hacen un análisis sobre el riesgo a la salud derivado de la inhalación de contaminantes atmosféricos por sexo y rango de edad y tres proyectos con enfoque de género.

Tabla Proyectos de investigación que incluyen un análisis de género

Número	Título del Proyecto	Responsable
1	“Evaluación de los efectos a corto plazo de la contaminación atmosférica sobre la mortalidad en el Área Metropolitana de Monterrey” .	Dra. Rosa María Cerón Bretón
2	“Determinación del Nivel de Riesgo asociado a la inhalación de BTEX en un sitio urbano influenciado por emisiones de una estación de servicio (gasolinera) en Ciudad del Carmen, Campeche” .	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
3	“Salud sexual y reproductiva en mujeres adolescentes: un modelo emergente desde la investigación acción participativa”	Dra. Lucely Maas Góngora
4	“Evaluación del conocimiento y uso correcto de los métodos anticonceptivos en jóvenes	Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez

	universitarias”	
5	“Nivel de estrés, ansiedad y depresión en relación a la ciber agresión y Sexting en adolescentes de preparatoria: Un análisis desde la perspectiva de género”	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos.
6	“Impacto psicológico del diagnóstico y tratamiento de mujeres con cáncer de mama, desde un enfoque fenomenológico”	M.C. Shiray González Pérez

2.1.3 Promoción de proyectos de investigación que fomenten la resolución de problemas comunitarios

2.1.3.2. Participación comunitaria en proyectos

La participación comunitaria en proyectos de investigación es crucial para garantizar la relevancia y el impacto de los estudios realizados. La colaboración activa de la comunidad en todas las etapas del proceso de investigación, desde la concepción de la pregunta hasta la difusión de los resultados, asegura que los intereses y las necesidades de la población local se consideren.

La participación comunitaria puede mejorar la relevancia y la aplicabilidad de los hallazgos de la investigación. Al trabajar en colaboración con la comunidad, los investigadores pueden identificar problemas y necesidades reales que son importantes para la población local, lo que resulta en estudios más pertinentes y soluciones más efectivas.

La Dirección General de investigación y Posgrado registro un total de 10 proyectos con participación de la comunidad que abarca el impacto y compromiso comunitario para contribuir sociedades más justas, solidarias y resilientes.

Tabla. Lista de proyectos comunitarios

No.	Nombre del proyecto	Responsable
1	“Las TIC como medio de vinculación con el	Dra. Santa del Carmen

	entorno. Programa de desarrollo comunitario”	Herrera Sánchez
2	“Estudio de las prácticas digitales usando estrategia de marketing en las microempresas de servicios de Ciudad del Carmen, Campeche”	Dra. Ruby Asunción González Ascencio
3	“Formación de hábitos para la práctica de actividad física en estudiantes universitarios del municipio de Ciudad del Carmen, Campeche, México”	Dr. José Jesús Matos Ceballos.
4	“Diseño óptimo de mezclas para block de concreto y mortero para fines estructurales usando materiales de la región del municipio de Carmen, Campeche”	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano
5	“Desarrollo y aplicación de algoritmos de control inteligente robusto basados en la identificación con redes neuronales recurrentes de alto orden para el sistema de frenado regenerativo en un vehículo eléctrico”	Dr. José Antonio Ruz Hernández
6	“Diseño de una intervención de enfermería a través del internet para reducir conductas de riesgo en adolescentes: Fase 1”	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos

2.2 Fomentar la colaboración con la comunidad

2.2.1 Fortalecimiento de la Colaboración Interinstitucional

La colaboración interinstitucional en proyectos de investigación es fundamental para avanzar en el conocimiento científico y en la solución de problemas complejos. Al unir fuerzas y recursos de diferentes instituciones, se pueden abordar de manera más amplia y profunda, temas de investigación que requieren de un enfoque multidisciplinario.

La colaboración interinstitucional permite compartir conocimientos, experiencias, metodologías y recursos, lo que enriquece a la investigación. Además, al trabajar en equipo, se pueden combinar diferentes perspectivas y enfoques, lo que puede llevar a resultados más innovadores y de mayor impacto. Además, la colaboración

interinstitucional puede favorecer la transferencia de conocimiento y la aplicación práctica de los resultados de la investigación en la sociedad.

Al trabajar con diferentes instituciones, se pueden establecer alianzas estratégicas con empresas, organizaciones civiles, gobiernos u otras entidades, lo que facilita la difusión y la aplicación de los resultados de la investigación.

La colaboración entre universidades para el desarrollo de proyectos conjuntos es una estrategia esencial para el avance académico y científico, estas trascienden en las fronteras institucionales, así como enriquecen la educación, producción académica e intercambio de concommitos, permitiendo aprovechar sinergias logrando un impacto significativo en la investigación para contribuir el avance del conocimiento y la sociedad.

En la Dirección General de Investigación y Posgrado se registraron 33 proyectos con profesores investigadores de universidades, centros de investigación, entidades del gobierno, organizaciones y empresas.

Tabla. Proyectos de investigación realizados en colaboración interinstitucional

Num	Título del Proyecto	Responsable	Instituciones participantes
1	Mapeo de la variación espacial y temporal de BTEX durante tres estaciones climáticas en 10 sitios de Villahermosa, Tabasco usando técnicas Geoestadísticas	M.C. Jhoanna Silis Esquivel	DAIA-UJAT
2	Análisis Elemental, caracterización morfológica y variación temporal de PM10 en 2 municipios de Tabasco usando muestreador de bajo volumen	Dra. Rosa María Cerón Bretón	DAIA-UJAT
3	Simulación de la inyección de nanofluidos como proceso de recuperación mejorada	Dra. Gabriela Angélica Vital Ocampo.	DAIA-UJAT
4	Evaluación de los efectos a corto plazo de la contaminación atmosférica sobre la mortalidad en el Área Metropolitana de Monterrey.	Dra. Rosa María Cerón Bretón	UANL
5	Evaluación de riesgo a la salud por inhalación de contaminantes atmosféricos en 2 sitios urbanos de San Francisco de Campeche a cargo de la y	Dra. Rosa María Cerón Bretón	UACAM- Tecnologico Nacional Campus Campeche

6	Niveles, origen, variación diurna y estacional de BTEX en aire ambiente de dos sitios urbanos de Ciudad del Carmen, Campeche”	Dra. Rosa María Cerón Bretón	UACAM
7	Determinación de los niveles atmosféricos de BTEX en dos sitios de Campeche	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	UACAM- Tecnológico Nacional Campus Campeche
8	Calidad microbiológica de los alimentos expendidos en cafeterías concesionadas de la Unacar	M.C. Juan Eduardo Moguel Ceballos.	UACAM
9	Desarrollo de películas comestibles a base de diferentes fuentes de biopolímeros	Dra. Marcela Rangel Marrón	COLPOS Campus Córdoba y la Facultad de Biotecnología de la UPAEP
10	Construcción de un reactor solar de película descendente utilizando un catalizador de bajo costo para potabilizar agua de lluvia de pequeñas comunidades que no tienen acceso a agua potable	Dr. Carlos Montalvo Romero.	Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana.
11	Evaluación del efecto del transporte de la masa en catalizadores de Anatasa-Ag en el proceso de inactivación de bacterias coliformes por catálisis acelerada con luz	Dra. Claudia Aguilar Ucán.	Universidad Autónoma Metropolitana
12	Análisis de la economía circular en los sectores productivos de América Latina	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú.	Facultad de Contaduría de la Universidad Veracruzana, EN ES-UNAM León y de la Universidad Nacional de Loja, Ecuador
13	Estudio de las prácticas digitales usando estrategia de marketing en las microempresas de servicios de Ciudad del Carmen, Campeche	Dra. Ruby Asunción González Ascencio.	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán
14	Estilos de aprendizaje según la escala de VARK en estudiantes universitarios del área de la salud de tres instituciones de educación superior en México, Información para la toma de decisiones	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata.	Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad Autónoma del Estado de México
15	Evaluación del conocimiento y uso correcto de los métodos anticonceptivos en jóvenes universitarias	Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez	UADY
16	Formación de hábitos para la práctica de actividad física en estudiantes universitarios	Dr. José Jesús Matos Ceballos.	Facultad de Cultura Física de

	del municipio de Ciudad del Carmen, Campeche, México		la Universidad de Cienfuegos, Cuba y de la Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos de Villahermosa, Tabasco
17	Nivel de autoestima en estudiantes universitarios del área de la salud	Dra. Teresa de Jesús Brito Cruz.	Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad Mexiquense de Toluca
18	Modelo explicativo ecológico del consumo de alcohol en adultos con diagnóstico de diabetes mellitus tipo II y/o hipertensión arterial	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	Universidad de Guanajuato
19	Nivel de estrés, ansiedad y depresión en relación a la ciber agresión y Sexting en adolescentes de preparatoria: Un análisis desde la perspectiva de género	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos.	Universidad Autónoma de Sinaloa
20	Desarrollo y caracterización genética y fisiológica de cultivos de simbiontes fotosintéticos, cédulas embrionarias y juveniles de especies coralinas de importancia ecológica en arrecifes del Golfo de México y Mar Caribe	Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez.	Instituto de Ciencias del Mar y Limnología-UNAM
21	Registro de varamientos de mamíferos acuáticos en el Área de Protección de Flora y Fauna, Laguna de Términos, Campeche	Dr. Alberto Delgado Estrella.	Universidad Autónoma de Campeche y del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología-UNAM
22	Las TIC como medio de vinculación con el entorno. Programa de desarrollo comunitario	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez.	Universidad Autónoma de Nuevo León
23	Diseño óptimo de mezclas para block de concreto y mortero para fines estructurales usando materiales de la región del municipio de Carmen, Campeche	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano.	Centro de Estudios Superiores Isla del Carmen y de Ingeotecnia

24	Mesa vibradora para simulación experimental del comportamiento dinámico de estructura ante sismo	Dr. Hiram Jesús de la Cruz.	TEC Milenio campus Villahermosa y la Universidad Autónoma Metropolitana
25	Modificación de las propiedades de los materiales aplicado ablación con láser	Dra. Olena Benavides.	National Research University of Technolgy Bauman, Moscú -Rusia, el proyecto titulado
26	Implementación de algoritmos de detención de objetos en superficie marina en el video sistema de monitoreo de zona costera de mar	Dr. Víctor Golikov.	BelsU Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education (Rusia)
27	Desarrollo y aplicación de algoritmos de control inteligente robusto basados en la identificación con redes neuronales recurrentes de alto orden para el sistema de frenado regenerativo en un vehículo eléctrico	Dr. José Antonio Ruz Hernández.	Tecnológico Nacional de México, de la empresa Lenovo-Cloud Solution Provider y de la Universidad Modelo campus Mérida
28	Ansiedad social y motivaciones para el consumo de alcohol en jóvenes universitarios	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	UANL
29	Diseño de una intervención de enfermería a través del internet para reducir conductas de riesgo en adolescentes: Fase 1	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos.	Secretaría de Salud
30	Censo de Personas en Situación de Calle: Una Estrategia Basada en la Investigación Acción Participativa para la Inclusión Social.	Maestra Martha Alicia Lara Heredia	Secretaría de Inclusión
31	Restaurando Libertades: Diagnóstico e Intervención con Metodología IAP para la Inclusión Social en Contextos de Privación en el Centro de Readaptación Social de Ciudad del Carmen	Maestra Raquel Estrella Barrón	Secretaría de Inclusión
32	Brigadas de Intervención Pedagógica para prevenir la discriminación y la violencia en comunidades escolares de nivel básico en Ciudad del Carmen Campeche.	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Secretaría de Inclusión, Secretaría de Educación
33	Infancias e inclusión en Ciudad del Carmen:	Dra. Myrna Delfina	Secretaría de

	Un enfoque metodológico	López Noriega	Inclusión, Secretaría Educación	de
--	-------------------------	---------------	---------------------------------------	----

2.2.1.3 Participación de la Comunidad Universitaria

Los profesores investigadores de la Universidad Autónoma del Carmen colaboraron con 43 investigadores procedentes de 26 instituciones que incluyen universidades, centros de investigación, empresas, entidades del gobierno, entre otros.

Tabla. Participación de la Comunidad Universitaria

Número	Título del proyecto	Responsable
1	“Las TIC como medio de vinculación con el entorno. Programa de desarrollo comunitario”	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez.
2	“Estudio de las prácticas digitales usando estrategia de marketing en las microempresas de servicios de Ciudad del Carmen, Campeche”	Dra. Ruby Asunción González Ascencio.
3	“Formación de hábitos para la práctica de actividad física en estudiantes universitarios del municipio de Ciudad del Carmen, Campeche, México”	Dr. José Jesús Matos Ceballos.
4	“Diseño óptimo de mezclas para block de concreto y mortero para fines estructurales usando materiales de la región del municipio de Carmen, Campeche”	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano.
5	“Desarrollo y aplicación de algoritmos de control inteligente robusto basados en la identificación con redes neuronales recurrentes de alto orden para el sistema de frenado regenerativo en un vehículo eléctrico”	Dr. José Antonio Ruz Hernández.

6	“Diseño de una intervención de enfermería a través del internet para reducir conductas de riesgo en adolescentes: Fase 1”	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos.
7	Infancias e inclusión en Ciudad del Carmen: Un enfoque metodológico	Dra. Myrna Delfina López Noriega
8	Brigadas de Intervención Pedagógica para prevenir la discriminación y la violencia en comunidades escolares de nivel básico en Ciudad del Carmen Campeche.	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín
9	Censo de Personas en Situación de Calle: Una Estrategia Basada en la Investigación Acción Participativa para la Inclusión Social.	Maestra Martha Alicia Lara Heredia
10	Restaurando Libertades: Diagnóstico e Intervención con Metodología IAP para la Inclusión Social en Contextos de Privación en el Centro de Readaptación Social de Ciudad del Carmen	Maestra Raque Estrella Barrón

2.3 Fortalecer la formación en investigación

2.3.1 Promoción de la Investigación Interdisciplinaria

El desarrollo de equipos de investigación interdisciplinaria es crucial en la actualidad. Estos equipos están compuestos por expertos de diferentes disciplinas que trabajan en conjunto para abordar problemas y desafíos desde distintas perspectivas. La interdisciplinariedad favorece la creatividad y la innovación, ya que permite la combinación de conocimientos y enfoques diversos para abordar un tema en particular. Esto puede llevar a soluciones más completas y eficaces, que no podrían lograrse si se trabajara de forma aislada en una sola disciplina.

2.3.1.1 Desarrollo de equipos de investigación interdisciplinario

Para abordar problemas complejos y generar innovaciones significativas, la Dirección General de Investigación y Posgrado forma parte de un grupo para presentar sus

proyectos de investigación y enriquecer la colaboración, así conocer diferentes áreas en las que los investigadores logren integrarse o abordarlas desde sus áreas de conocimiento.

Tabla. Desarrollo de equipos de investigación interdisciplinario

EQUIPO 1	
Integrante	Entidad
Dr. Luis Fernando Santis Espinosa	Ingeniería
Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo	Química
Dr. Mohamed Abatal	Ingeniería
Dr. Daniel Jesús Montoya Hernández	Química
Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	Ingeniería
Dr. José Enrique Flores Chan	Ingeniería
Mtro. Bryand Javier García Sigales	Química
Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Ingeniería
Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Química
Dr. Cristóbal Patiño Carachure	Ingeniería
EQUIPO 2	
Integrante	Entidad
Dra. Myrna Delfina López Noriega	FCEA
Dr. Limberth Arael Peraza Pérez	FCEA
Dr. Hugo García Álvarez	FCEA
Dr. Alonso Contreras Avila	FCEA
EQUIPO 3	
Integrante	Entidad
Dra. Gloria del Jesus Hernandez Marín	FCE
Dra. Silvia Esthela Yon Guzman	FCE
Dra. Maria de Lourdes Ortiz	FCE
Dra. Ma Rosario Vazquez Aragón	FCI
EQUIPO 4	
Integrante	Entidad
Martha Alicia Lara Heredia	FCS
Cynthia Nayeli Martínez Fernández	FCN
Erick Cajigal Molina	FCE
Ricardo Martínez Murguía	FCS

Nancy Pérez Morga	FIA
Melenie Felipa Guzmán Ocampo	FCE
María Elena Reyes Monjaras	FD
Shiray González Pérez	FCS
Adriana Solís Fierro	FCEA
Javier Villegas Sierra	FCEA
Gregorio César Villa Loredó	FCS
Sergio Evanny Castellanos Zárata	FCS
Jhoanna Silis Esquivel	FQ
EQUIPO 5	
Ponente	Entidad
Martha Alicia Lara Heredia	FCS
Leidy Sofia Javier Rivera	
Julia Griselda Ceron Breton	DGIP
Maria de los Milagros Morales Vázquez	FCS
Heidi Angelica Salinas Padilla	SACAD
Moisés Frutos Cortés	FCEA
Ricardo Martínez Murguía	FCS
Gloria Margarita Ruíz Gómez	FCS
Esther Solano Palacios	FCEA

Durante el Primer Foro de investigación multidisciplinaria, llevado a cabo el 7 de junio de 2024 se integró un grupo de investigación interdisciplinaria formado por profesores investigadores de las facultades de ingeniería y de química.

Durante el segundo semestre de 2024 se conformaron 4 equipos de investigación interdisciplinaria en 4 proyectos que abordan temas de inclusión, haciendo un total de 5 equipos de investigación interdisciplinaria conformados en 2024.

Estos grupos de investigación interdisciplinario se conforman al interior de los cuerpos académicos y de los núcleos académicos básicos, y de los observatorios universitarios de nuestra institución, los cuales inciden desde diferentes aristas para la resolución de una problemática local, regional o global.

2.3.1.2 Eventos académicos interdisciplinarios

Se llevaron a cabo 10 eventos académicos interdisciplinarios por parte de la Dirección General de Investigación y Posgrado durante 2024.

Verano Internacional de la Investigación científica UNACAR 2024

Cada año se promueve la interdisciplinaria en los estudiantes a través de la ciencia, se realiza el Verano de Investigación Internacional 2024, actividad que intervienen las áreas de conocimiento físico matemáticas, biológica, biomédicas, químicas, ciencias sociales y humanidades, ingeniería y tecnología y la Dirección General de Investigación y Posgrado con el apoyo de Cuerpo Académico Innovación en las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas (FCEA).

Para este periodo participaron 13 instituciones nacionales, 12 internacionales, se llevó a cabo en la modalidad virtual, a través del uso de las siguientes plataformas educativas como Microsoft Teams, Moodle, a través de la Plataforma de Apoyo a la Educación Presencial (PAEP) y Google Meet, este programa consiste en promover y facilitar que los estudiantes se involucren en una investigación bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, quienes promoverán la participación en alguno de sus proyectos de investigación.

Foto. Convocatoria de Verano de Investigación Internacional

La Universidad Autónoma del Carmen a través de la
Dirección General de Investigación y Posgrado

Invita al curso
Dirigido a Profesores de Tiempo Completo

**"ESTRATEGIAS PARA CONSTRUIR
EL CURRÍCULUM CIENTÍFICO-ACADÉMICO"**

Impartido por el Dr. José Alberto Ramírez de León, Profesor-Investigador de la
Universidad Autónoma de Tamaulipas.

**24 AL 25
AGOSTO**

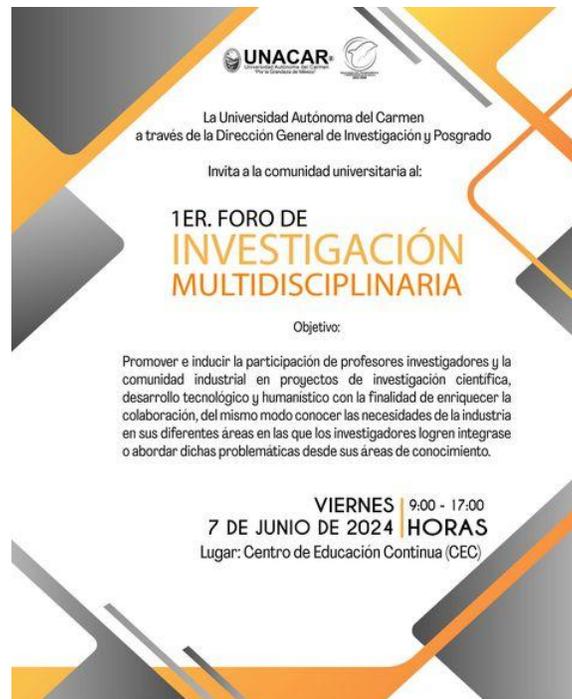
📍 SALA "A" DEL C.E.C.
HORARIO: 17:00 A 20:00 H.

 **UNACAR**[®]
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"



CUPO LIMITADO
Registro del 15 al 17 de agosto de 2023
nbelmont@delfin.unacar.mx,
jeperez@delfin.unacar.mx,
jbretón@delfin.unacar.mx, o ext. 1208

Foto. 1er Foro Institucional de Investigación Multidisciplinaria



La Dirección General de Investigación y Posgrado promueve e induce la participación de profesores investigadores y la comunidad industrial en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico y humanístico con la finalidad de enriquecer la colaboración, del mismo modo conocer las necesidades de la industria en sus diferentes áreas en las que los investigadores logren integrarse o abordar dichas problemáticas desde sus áreas de conocimiento, llevándose a cabo el 1er Foro Institucional de Investigación.

El 7 de junio de 2024 se llevó a cabo el 1er Foro Institucional de Investigación Multidisciplinaria, que tuvo por objetivo promover e inducir la participación de profesores investigadores y la comunidad empresarial en proyectos multidisciplinarios de investigación científica, desarrollo tecnológico y humanístico con la finalidad de enriquecer la colaboración entre la Universidad y las empresas, del mismo modo conocer las necesidades de la industria en sus diferentes áreas en las que los investigadores podrían integrarse a través de proyectos de investigación.

En este Foro participaron 10 profesores investigadores provenientes de las Facultades de Química y de Ingeniería y 6 representantes del sector industrial local provenientes de empresas como API, SNIPER Oilfield México, Portus Nostrum, ISPIPAC AC y Chemical Energy Group.

Fotos. Evidencias de Participación en el Primer Foro de Investigación Multidisciplinaria



En el segundo semestre de 2024 se llevaron a cabo eventos con las Redes Académicas registradas:

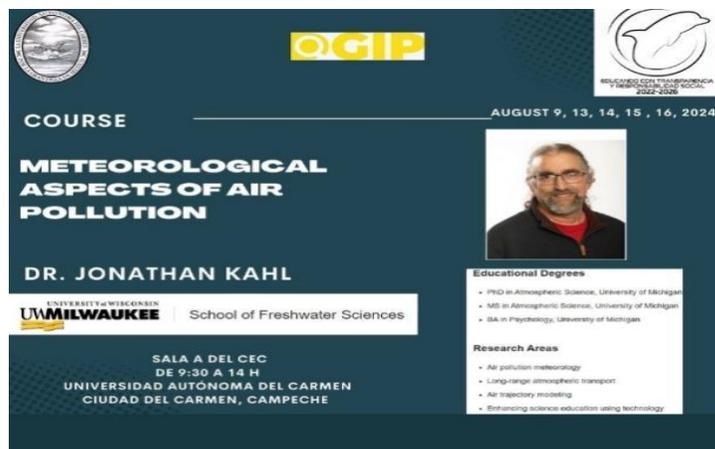
En Agosto de 2024 se llevó a cabo la reunión anual de la Red Delfín de Contaminación Atmosférica en modalidad híbrida con ponencias en formato presencial y virtual, en este evento se contó con la participación con ponencias por parte de investigadores de la UNACAR (Facultad de Química), Universidad de Wisconsin Milwaukee, World Resource Institute (WRI), Facultad de Ciencias Químicas de la UANL, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM y del Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) de la UACAM. Participaron también como ponentes estudiantes de la Maestría en Ciencias Ambientales de la UNACAR.

Como parte de las actividades de la Red Delfín de Contaminación Atmosférica se impartió curso titulado "Meterological Aspects of Air Pollution" por parte del Dr. Jonathan Kahl de la Universidad de Wisconsin Milwaukee los días 9, 13, 14, 15 y 16 de agosto de 2024.

En septiembre de 2024 se llevó a cabo el Primer Seminario de Investigación Multidisciplinario "Fortaleciendo la transferencia de conocimiento y Tecnología de alimentos.

La Red de Mentoras en la Ciencia, Mujeres en STEM llevó a cabo el 25 de octubre de 2024 la Presentación del Libro "Implementación del Programa Institucional de Mentorías Mujeres en STEM UNACAR" en el que las autoras del libro (mentoras y mentees) presentaron una ponencia correspondiente a cada uno de los 9 capítulos que integran esta obra.



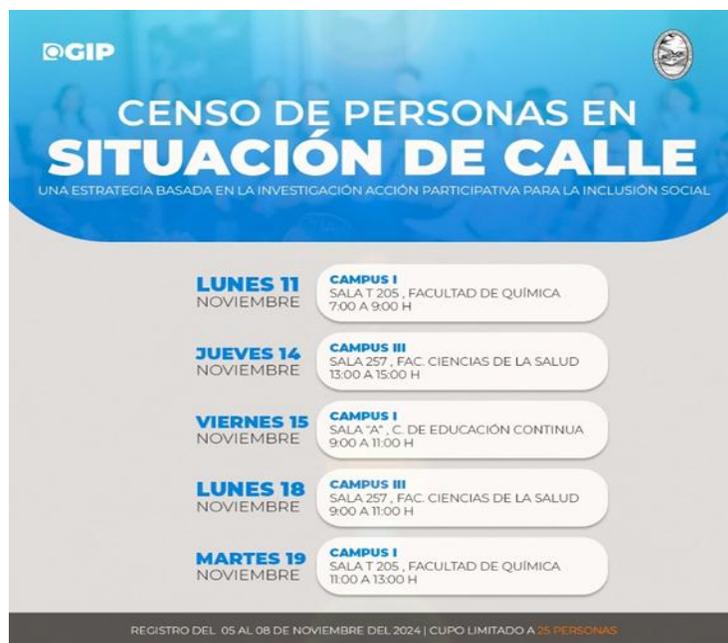


El 30 de Octubre de 2024 como parte de los Proyectos de investigación: "Brigadas de Intervención Pedagógica para prevenir la discriminación y la violencia en comunidades escolares de nivel básico en Ciudad del Carmen Campeche" e "Infancias e inclusión en Ciudad del Carmen: Un enfoque metodológico", se impartió el Curso titulado: "Visibilizando lo Invisible: Derechos Humanos e Inclusión para Todos". A este curso asistieron Docentes, Estudiantes y Administrativos comprometidos a trabajar proyectos de inclusión en la comunidad. El curso estuvo a cargo de la Dra. Claudia Liliana Vázquez Juárez, investigadora del Centro Universitario de Tonalá de la Universidad Autónoma de Guadalajara.



Se impartió el curso "Censo de personas en situación de calle: Una estrategia basada en la investigación y acción participativa para la inclusión social", el cual se llevó a cabo del 11 al 19 de noviembre de 2024 en diversas sedes de nuestra institución por parte del Dr. Alejandro Sánchez Solís.

Foto del Curso "Censo de personas en situación de calle"



A través del Proyecto: Restaurando Libertades: Diagnóstico e Intervención con Metodología IAP para la Inclusión Social en Contextos de Privación en el Centro de Readaptación Social de Ciudad del Carmen, se impartió el Curso técnico: Restaurando Libertades: Iniciativas para la Inclusión Social en Contextos de Privación (Personas Privadas de su libertad [P.P.L.]) el cual se llevó a cabo los días 24 y 25 de octubre de 2024 con una duración de 8 h.

Los Facilitadores fueron el Cuerpo Académico Grupos Sociales, Trabajo Social y Sostenibilidad de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano (Dra. María Eugenia López Camaal, Dr. Daniel Antonio Muñoz González, Dra. María Concepción Ruíz de Chávez y Mtro. Erick Alejandro Catzin.

Foto del Evento



Se impartió el curso: "Libertad y Paz: Caminos hacia la inclusión y la justicia restaurativa", el cual se llevó a cabo los días 12 y 13 de noviembre de 2024 por parte de la Maestra Carolina Pacheco Espinosa, Responsable del Área de Formación Académica para la Cultura de Paz, Universidad Autónoma de Querétaro y el Dr. David Gibrán Luna Chi, Profesor Investigador de la Facultad de Derecho, Universidad Autónoma del Carmen.

Fotos del Curso

CURSO DE CAPACITACIÓN

LIBERTAD Y PAZ: CAMINOS HACIA LA INCLUSIÓN "LIBERTAD Y PAZ: CAMINOS HACIA LA INCLUSIÓN Y LA JUSTICIA RESTAURATIVA"

Dirigido: Docentes y Administrativos con interés en participar en Proyectos de Inclusión con la Comunidad

OBJETIVO:

✓ Comprensión profunda sobre el concepto de libertad y su conexión con las distintas formas de paz, como la paz interior, social y restaurativa, así como su relación con la inclusión social.

Instructores:
Mtra. Carolina Pacheco Espinosa. UAQ
Dr. David Gibran Luna Chi. UNACAR

📍 Sala T205 Facultad de Química (12 de Noviembre de 2024)

📍 Sala 257 Facultad de Ciencias de la Salud (13 de Noviembre de 2024)

📅 13-17 H

📅 12-13 DE NOVIEMBRE 2024

🚫 LIMITED Cupo Limitado a 25 personas





2.3.1.3 Fomento de colaboraciones externas establecidas con centros de investigación u otras universidades (Redes, estancias, proyectos y publicaciones con otras instituciones).

Fomentar colaboraciones externas con centros de investigación u otras universidades es vital para el avance y desarrollo de la ciencia y la academia. Estas colaboraciones permiten el intercambio de conocimientos, experiencias y recursos entre diferentes instituciones, lo que enriquece la investigación y promueve la creatividad y la innovación.

Además, al trabajar con otras entidades, se amplían las posibilidades de acceso a fondos y recursos y se facilita la realización de proyectos colaborativos de mayor envergadura. Estas colaboraciones externas conducen a la creación de redes de investigadores y académicos que favorecen el intercambio de ideas y la generación de nuevas perspectivas y enfoques en el trabajo científico.

La Universidad Autónoma del Carmen con el compromiso de fortalecer la investigación, apoya a profesores investigadores para realizar estancias de investigación en instituciones nacionales o del extranjero. En el periodo que se informa se realizaron 14 Estancias cortas de investigación, de las cuales 12 fueron estancias nacionales y 2 estancias en el extranjero, del cual se obtuvieron 14 informes académicos de los trabajos realizados que enriquecen a los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Tabla. Estancias Académicas y de Investigación

	Estancia	Profesor beneficiado
1	DACS Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 20- 31 de Mayo de 2024	Ángel Esteban Torres Zapata, Teresa del Jesús Brito Cruz, Juan Pablo Sánchez Domínguez
2	Facultad de Enfermería BUAP 10 al 21 de junio de 2024	Lucely Maas Góngora
3	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 7 al 15 de septiembre de 2024	Giovanna Patricia Torres Tello
4	Laboratorio de Investigación en Sistemas Inteligentes de la Universidad de Guadalajara, 4 al 16 de agosto de 2024	José Antonio Ruz Hernández
5	Instituto Tecnológico Superior de Centla, Frontera, Tabasco, del 2 al 8 de julio de 2024	Mohamed Abatal
6	Instituto de Física de la UNAM, 1 al 20 de agosto de 2024	Claudia Alejandra Aguilar Ucán
7	Instituto de Física de la UNAM, 1 al 20 de agosto de 2024	Carlos Montalvo Romero
8	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad León	Nancy Verónica Sánchez Sulú
9	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad León	Perla Gabriela Baqueiro López
10	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad León	María José Guillermo Echeverría
11	DACS Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 18-19 de abril de 2024	Ángel Esteban Torres Zapata, Teresa del Jesús Brito Cruz,

		Juan Pablo Sánchez Domínguez
12	Universidad Nacional del Rio Negro, Sede Atlántica Viedma. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. 6-28 de junio de 2024	Dra. Rosa María Cerón Bretón
13	Universidad Nacional del Rio Negro, Argentina, Instituto de Investigación en Política Pública y Gobierno, 6 -28 de junio de 2024	Dra. María Elena Reyes Monjaras
14	Subdirección de Investigación y Posgrado. Universidad Autónoma de Nuevo León. Cuerpo Académico Prevención de Adicciones. 19 al 30 de agosto de 2024.	Manuel Antonio López Cisneros



2.3.2 Desarrollo de Habilidades Investigativas

La educación continua especializada para el desarrollo de investigadores es de suma importancia, es por ello que la Dirección General e investigación de Posgrado organiza curso o talleres para la capacitación en Agosto 2023 se llevó a cabo el curso de “Estrategias para construir el Curriculum Científico-Académico” impartido el 24, 25 de agosto, 1, 2, 8, 9 y 29 de septiembre del 2023 con una duración de 40 hrs, dentro del Programa de Desarrollo del Recurso Humanos Universitarios para la Formación Integral de Investigadores, impartido por el Dr. José Alberto Ramírez de León

Profesor-Investigador Universidad Autónoma de Tamaulipas asistiendo de forma presencial y en línea un total de 59 profesores.

Foto. Evidencias del Desarrollo del Curso



En 2024 se impartieron 4 cursos enfocados al desarrollo de habilidades investigativas, considerando 2 Talleres de escritura científica, 1 Taller enfocado a fortalecer las habilidades de comunicación de la ciencia y 1 Taller enfocado a la capacitación sobre la gestión de proyectos de investigación.

Se impartieron 2 Talleres de escritura científica, que se llevaron a cabo en agosto y septiembre de 2024: Taller en línea para Redacción de Artículos Científicos Módulos 1, 2 y 3, del 15 de agosto al 2 de septiembre de 2024 y el Taller en línea para Redacción de Artículos Científicos Módulos 4 y 5, del 5 al 17 de septiembre de 2024.

Ambos cursos fueron impartidos por el Dr. José Gilberto Cardoso Mohedano del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología-UNAM.

<https://www.facebook.com/share/p/1EZTM9gg1h/>

<https://www.facebook.com/share/p/1E59sn5PZ3/>

<https://www.facebook.com/share/p/1X9T2hyG2s/>

Foto del Curso

Curso

Taller en línea para Redacción de Artículos Científicos

Dirigido a Profesores Investigadores y Estudiantes de Posgrado

¡No te lo pierdas!

Dr. José Gilberto Cardoso Mohedano
ICMyL UNAM

15 de agosto al 19 de septiembre 2024
Duración: 20 horas
Formato virtual, Microsoft Teams

Formato de Registro al Curso:
<https://forms.office.com/r/0ikFJebEsp7origin=tpLLink>

Foto del Taller

TALLER EN LÍNEA PARA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Dr. José Gilberto Cardoso Mohedano
ICMyL UNAM
15 de agosto al 17 de septiembre de 2024

	Módulo 1: Introducción a la escritura científica 15 agosto de 2024 (Videoconferencia), de 16-18:30 h 19 de agosto de 2024 (soporte asincrónico en línea), de 17-18:30 h
	Módulo 2: Planificación de la Investigación 22 de agosto de 2024 (Videoconferencia), de 16 a 18:30 h 26 de agosto de 2024 (soporte asincrónico en línea), de 17 a 18:30h
	Módulo 3: Redacción del manuscrito 29 de agosto de 2024 (Videoconferencia), de 16 a 18:30 h 2 de septiembre de 2024 (Soporte asincrónico en línea), de 17 a 18:30 h
	Módulo 4: Publicación y revisión 5 de septiembre de 2024 (Videoconferencia), de 16 a 18:30 h 9 de septiembre de 2024 (soporte asincrónico en línea), de 17 a 18:30 h
	Módulo 5: Evaluación Final y Conclusiones 12 de septiembre de 2024 (Sesión Presencial Sala A del CEC) de 16 a 18:30 h 17 de septiembre de 2024 (soporte asincrónico en línea), de 17 a 18:30 h
	Ceremonia de Clausura y entrega de reconocimientos 18 de septiembre de 2024 (presencial), Sala A del CEC de 10 a 12 h

Foto del Taller



Como parte del Programa de Formación y Capacitación, la Dirección General de Investigación y Posgrado ofertó el curso titulado "Habilidades de Comunicación en la Ciencia" impartido por el Doctor Octavio Islas, Investigador Nacional Nivel II del SNI. El curso se llevó a cabo vía remota a través de la plataforma Zoom, el día miércoles 10 de julio de 2024, de 8 a 10 am (horario de México).

Foto del Curso "Habilidades de Comunicación en la Ciencia"

GIP

Curso

Habilidades de Comunicación en la ciencia

Dirigido a Profesores Investigadores y Estudiantes de Posgrado

¡No te lo pierdas!

10 de Julio de 2024

Horario: de 8 a 10 am (Tiempo de México)

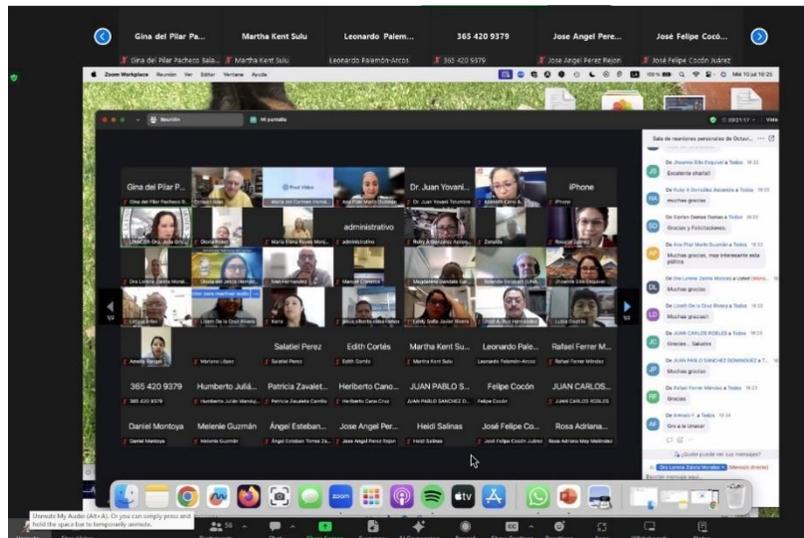
Formato virtual, plataforma ZOOM

Unirse a la reunión Zoom
<https://us06web.zoom.us/j/3854209379?pwd=aVFjOXp0WiczT1dmZzNMbzVadUc3Zz09>

ID de reunión: 385 420 9379
Codigo de acceso: 3tJPKW

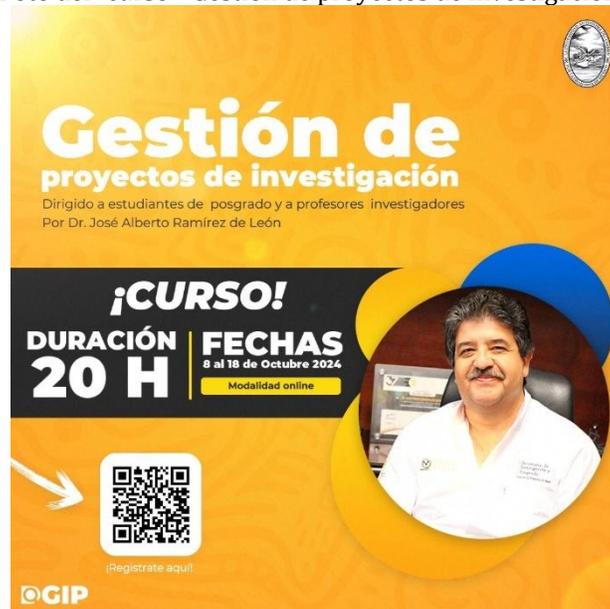
Dr. Octavio Islas

Foto del Curso "Habilidades de Comunicación en la Ciencia"



La Dirección General de Investigación y Posgrado organizó el curso " Gestión de proyectos de investigación", que se llevó a cabo del 8 al 18 de Octubre de 2024 en modalidad virtual. El curso fue impartido por el Dr. José Alberto Ramírez de León, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Editor de la Revista Ciencia UAT.

Foto del "curso " Gestión de proyectos de investigación",



2.3.2.2 Reconocimiento a la excelencia en investigación

La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del CONAHCYT, el fortalecimiento de Cuerpos Académicos, el Reconocimiento a Perfil PRODEP y la inclusión de programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) son pilares fundamentales para el desarrollo académico de una Universidad. Estos indicadores reflejan la calidad y el impacto de la investigación, consolidan redes de colaboración y garantizan la formación de recursos humanos altamente capacitados contribuyendo al avance del conocimiento y la innovación, no solo a nivel local y regional sino también a nivel internacional.

A partir de los resultados de la Convocatoria SNII 2023, se cuenta con 74 distinciones de profesores investigadores vigentes en 2024, los cuales incluyen a 20 investigadores con la distinción SNII nivel Candidato, 52 investigadores con la distinción SNII nivel I y 2 investigadores que cuentan con la distinción SNII Nivel II. A partir de los resultados de la Convocatoria SNII 2024, se contará a partir de enero de 2025 con 83 investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e investigadoras (SNII) del CONAHCYT, incluyendo 25 investigadores con el reconocimiento SNII nivel Candidato, 53 investigadores con el reconocimiento SNII nivel I y 5 investigadores con el reconocimiento SNII nivel II.

Con los nombramientos obtenidos en 2024, se alcanzó el 31.74% del total de docentes que cuentan con esta distinción y para 2025 se alcanzará el 35.68% de la plantilla de docentes con el nombramiento del SNII.

Tabla. Reconocimiento a la excelencia en investigación

Nombre	Nivel
Dra. Yunuen Canedo López	I
Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I
Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	II
Dra. Rosa María Cerón Bretón	II
Dr. Alejandro Ruíz Marín	I

Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I
Dr. Francisco Anguebes Franseschi	I
Dr. Carlos Montalvo Romero	I
Dra. Marcela Rangel Marrón	I
Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías	C
Dr. Mohamed Abatal	II
Dr. Lelio de la Cruz May	II
Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I
Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	I
Dr. José Luis Rullán Lara	I
Dr. Aarón Flores Gil	I
Dr. Víctor Golikov	I
Dr. Sergio Martínez Vargas	I
Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I
Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I
Dr. José Antonio Ruz Hernández	I
Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I
Dr. Hussain Alazki	I
Dr. Youness El Hamzaoui	I
Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	I
Dr. Rafael Sánchez Lara	
Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	I
Dr. Luis Fernando Santis Espinosa	I
Dr. Leonardo Palemón Arcos	I
Dr. David Cortes Vega	C
Dr. Agustín Pérez Ramírez	I
Dr. José Luis Vázquez Ávila	I
Dr. José Enrique Flores Chan	I
Dr. Salatiel Pérez Montejo	C
Dr. Anatoly Kotsarenko	I
Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	I
Dra. Olena Benavides	I
Dra. María Elena Reyes Monjaras	I
Dra. Ysela Rejón Jiménez	C
Dr. Rolando Gelabert Fernández	I
Dr. Iván Gregorio Hernández Ávila	I
Dr. Enrique Núñez Lara	I
Dr. Alberto Delgado Estrella	C
Dra. Cynthia Nayeli Martínez Fernández	I

Dr. Erick Cajigal Molina	I
Dr. Juan José Díaz Perera	I
Dra. María José Guillermo Echeverría	I
Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	C
Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	I
Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulu	I
Dr. Limberth Arael Peraza Pérez	I
Dr. David Martínez Luis	I
Dr. Alberto Pérez Fernández	I
Dr. Alonso Contreras Ávila	C
Dr. Manuel Antonio López Cisneros	II
Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	I
Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	I
Dr. Oscar Enrique Mato Medina	C
Dr. José Jesús Matos Ceballos	C
Dra. María de los Milagros Morales Vázquez	C
Dr. Ángel Esteban Torres Zapata	I
Dra. Lucely Maas Góngora	I
Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	I
Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	I
Dr. Enrique Rafael Farfan Heredia	C
Dr. Gloria Margarita Ruiz Gómez	C
Dr. Teresa del Jesús Brito Cruz	C
Dr. Julio Cesar Ambris Sandoval	C
Dra. Addy Leticia Zarza García	I
Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	I
Dr. José Felipe Cocón Juárez	C
Dr. Ulises Daniel Barradas Arenas	C
Dra. María del Rosario Vázquez Aragón	C
Dra. Angélica Gabriel Vital Ocampo	I
Dr. Hiram Jesús de la Cruz	C
Dr. José Alonso Pérez Cruz	C
Dra. Beatriz Herrera Sánchez	C
Dr. Rafael Ferrer Méndez	C
Dr. Daniel del Jesús Montoya Hernández	C
Dr. José Rafael Villanueva Echeverría	C
Dr. Francisco Serrano Flores	C
Dr. Juan Carlos Gonzalez Gomez	C
Dra. Maria Isabel Hernandez Ocaña	C

2.3.3 Fomento de la Participación eventos académicos, de investigación y publicaciones

2.3.3.1. Participación con productos generados de las LGAC en eventos académicos

Los productos generados por los CA y que emergen de las LGAC enriquecen, fortalecen y que fomentan la producción académica de investigación a nivel nacional o internacional de los profesores investigadores, así como propiciar la colaboración con otras Instituciones de Escuelas Superiores (IES) o Centros de Investigación. Estos productos permiten a los profesores investigadores refrendar u obtener el nombramiento de Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT, Reconocimiento a Perfil PRODEP y la consolidación de los cuerpos académicos.

La Dirección General de Investigación y Posgrado promueve esta participación a través de apoyos para que los profesores investigadores realicen estancias académicas en otras IES y centros de investigación a nivel nacional e internacional. En 2024 se apoyó con la gestión de 14 estancias cortas académicas de investigación, de forma que se incentivó la labor de investigación, se promovió la formación de redes y alianzas con pares académicos de otras instituciones y se pudo fortalecer su producción académica.

De estas estancias de investigación, 2 de ellas se llevaron a cabo en IES del extranjero y 12 de ellas se llevaron a cabo en instituciones nacionales. Las instituciones en las cuales los profesores investigadores beneficiados con este apoyo realizaron actividades de colaboración académica con pares externos a través de estancias cortas de investigación incluyen a la DACS de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Facultad de Enfermería de la BUAP, Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Iztapalapa, Laboratorio de Investigación en Sistemas Inteligentes de la Universidad de Guadalajara, Instituto Tecnológico Superior de Centla, Instituto de Física de la UNAM, Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad

León, Universidad Nacional del Rio Negro-Sede Atlántica Viedma, Universidad Nacional del Rio Negro- Instituto de Investigación en Política Pública y Gobierno, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Tabla. Estancias Académicas e investigación

	Estancia	Profesor beneficiado
1	DACS Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 20- 31 de Mayo de 2024	Ángel Esteban Torres Zapata, Teresa del Jesús Brito Cruz, Juan Pablo Sánchez Domínguez
2	Facultad de Enfermería BUAP 10 al 21 de junio de 2024	Lucely Maas Góngora
3	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 7 al 15 de septiembre de 2024	Giovanna Patricia Torres Tello
4	Laboratorio de Investigación en Sistemas Inteligentes de la Universidad de Guadalajara, 4 al 16 de agosto de 2024	José Antonio Ruz Hernández
5	Instituto Tecnológico Superior de Centla, Frontera, Tabasco, del 2 al 8 de julio de 2024	Mohamed Abatal
6	Instituto de Física de la UNAM, 1 al 20 de agosto de 2024	Claudia Alejandra Aguilar Ucán
7	Instituto de Física de la UNAM, 1 al 20 de agosto de 2024	Carlos Montalvo Romero
8	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad León	Nancy Verónica Sánchez Sulú
9	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad León	Perla Gabriela Baqueiro López
10	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) UNAM Unidad León	María José Guillermo Echeverría
11	DACS Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 18-19 de abril de 2024	Ángel Esteban Torres Zapata, Teresa del Jesús Brito Cruz, Juan Pablo Sánchez Domínguez
12	Universidad Nacional del Rio Negro, Sede Atlántica Viedma. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. 6-28 de junio de 2024	Dra. Rosa María Cerón Bretón
13	Universidad Nacional del Rio Negro, Argentina, Instituto de Investigación en Política Pública y Gobierno, 6 -28 de junio de 2024	Dra. María Elena Reyes Monjaras
14	Subdirección de Investigación y Posgrado. Universidad Autónoma de Nuevo León. Cuerpo Académico Prevención de Adicciones. 19 al 30 de agosto de 2024.	Manuel Antonio López Cisneros

Las publicaciones científicas son fundamentales en el quehacer académico de la Universidad, ya que representan la forma más directa de compartir y validar los avances del conocimiento con la comunidad global. A través de libros, capítulos de libro, artículos de investigación, los investigadores no solo demuestran la calidad y relevancia de su trabajo, sino que también contribuyen al prestigio de nuestra institución y permiten dan a conocer a la comunidad científica el trabajo académico y de investigación que se desarrolla en la Universidad.

La Dirección General de Investigación y Posgrado apoya al pago de publicaciones, las cuales deben contar con Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, base de datos SCOPUS o el Journal Citation Reports (JCR) así como también apoya la publicación de libros o capítulos de libros de editoriales de reconocido prestigio.

En 2024 se apoyó el pago de 17 publicaciones en las que participaron 48 profesores investigadores como autores, incluyendo también la participación de estudiantes de nivel licenciatura y de posgrado. En el periodo marzo a julio de 2024 se ejerció un monto de \$151,895.64 y en el periodo de agosto a noviembre de 2024 se ejerció un monto de \$252,025, haciendo un monto total apoyado de \$403,920.64.

Tabla. Publicaciones

No.	Publicación	Clasificación
1	Factores de resiliencia en la planta docente de la Universidad Autónoma del Carmen. Dr. Alonso Contreras Ávila, Dra. Myrna Delfina López Noriega, Dr. Limberth Arael Peraza Pérez, Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín y la Mtra. Lorena Zalthen Hernández. 2023.	Artículo
2	La resiliencia académica como factor de éxito en los estudiantes universitarios bajo las condiciones de la pandemia por COVID-19. Dr. Alonso Contreras Ávila, Dra. Myrna Delfina López Noriega, Dr. Limberth Arael Peraza Pérez, Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín y la Mtra. Lorena Zalthen Hernández. 2023.	Artículo
3	Electrochemical behaviour of the Al-20Mg alloy in synthetic seawater with alkaline pH”, publicado en International Journal of Electrochemical Science. Dr. Flores Chan, Dr. Martinez Vargas, Dr. Patiño Carachure. 2023.	Artículo

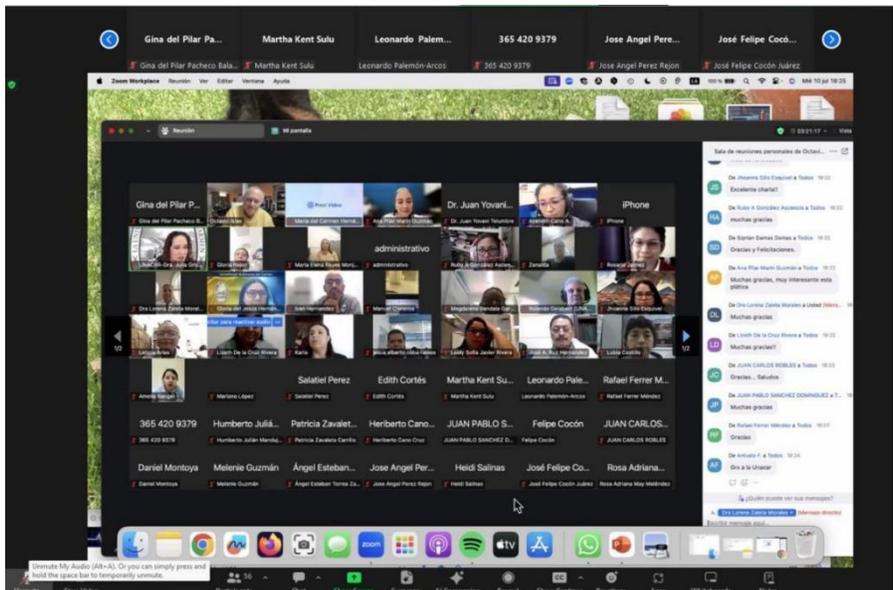
4	Short-term association between morbidity and daily concentrations of PM10 in the Bajío región: A time series study”. Cerón Bretón Rosa María, Ceron Bretón Julia Griselda, Lara Severino Reyna del Carmen. 2023.	Artículo
5	“Experiencia de Investigación en Ciencias de la Salud: Aportaciones Conocimiento Científico.” Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos, Dra. Lucely Maas Góngora y Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero. 2023.	Libro
6	“Trace Metals in PM10 and Associats Health Risk in Two Urban Sites Located in Campeche”, Dra. Julia Griselda Ceron Breton, Dra. Claudia Aguilar Ucán, Dra. Reyna del Carmen Lara Severino y la Dra. Rosa Maria Cerón Bretón. 2023.	Articulo

2.3.3.3. Organización de eventos académicos y de investigación

Promover e inducir la participación de profesores investigadores y la comunidad industrial en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico y humanístico con la finalidad de enriquecer la colaboración, del mismo modo conocer las necesidades de la industria en sus diferentes áreas en las que los investigadores logren integrarse o abordar dichas problemáticas desde sus áreas de conocimiento se lleva a cabo el 1^{ER} Foro de Investigación Multidisciplinaria el día viernes 7 de junio del 2024 ene l Centro de Educación Continua (CEC).

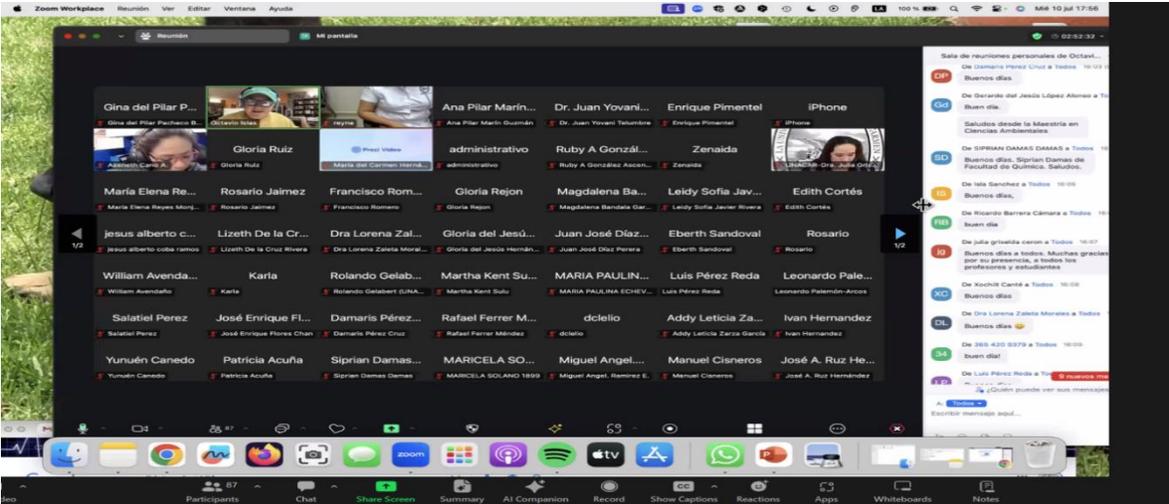
Como parte del Programa de Formación y Capacitación, la Dirección General de Investigación y Posgrado ofertó el curso titulado "Habilidades de Comunicación en la Ciencia" impartido por el Doctor Octavio Islas, Investigador Nacional Nivel II del SNII. El curso se llevó a cabo vía remota a través de la plataforma Zoom, el día miércoles 10 de julio de 2024, de 8 a 10 am (horario de México).

Foto del curso



Se llevaron a cabo tres eventos relacionados con las Redes académicas de colaboración registradas en la Dirección General de Investigación y Posgrado. En agosto de 2024 se llevó a cabo la Reunión anual de la Red Delfín de Contaminación Atmosférica en el que participaron tanto profesores investigadores de nuestra institución como miembros de otras IES nacionales y extranjeras que forman parte de esta red.

Foto de la Reunión



1er. Seminario de Investigación Multidisciplinario “Fortaleciendo la transferencia de conocimiento y tecnología en los alimentos”, que se llevó a cabo del 25-27 de septiembre 2024 en modalidad virtual.

Foto de la Convocatoria del Seminario



Se llevó a cabo la Presentación del Libro “Implementación del Programa de Mentorías Mujeres en STEM UNACAR” el 25 de Octubre de 2024, en el que participaron como autoras tanto mentoras como mentees de este programa.

2.4 Contribución de la investigación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

2.4.1 Fomento de Investigación Interdisciplinaria para ODS

2.4.1.1. Identificación de áreas de investigación interdisciplinaria para ODS

La Dirección General de Investigación y Posgrado con el objetivo de atender las necesidades del entorno y contribuir a la Transformación Social y a la Sostenibilidad, así como el Desarrollo de Innovación o de Desarrollo Tecnológico que estén enfocados a la solución de problemas institucionales, locales o regionales, que además promueva la participación de profesores de diferentes disciplinas y estudiantes donde apliquen los conocimientos adquiridos en el aula, convoco a participar en la Convocatoria Apoyo a la Investigación en la que se obtuvo a siete proyectos beneficiados.

Tabla. Proyectos Apoyo a la Investigación

Núm.	No. de Registro	Proyectos Internos 2024	Responsable
1	CAI/2024/01	Uso del sargazo para la eliminación de metales tóxicos disueltos en agua.	Dr. Mohamed Abatal
2	CAI/2024/02	Diseño, construcción y caracterización de un secador solar mixto de convección natural para la deshidratación solar de alimentos.	Dr. Luis Fernando Santis Espinosa
3	CAI/2024/03	Determinación de BTEX en un sitio cercano a una refinería de petróleo durante 2 temporadas climáticas (SECAS 2024 y Lluvias 2024) en Minatitlán, Veracruz.	Dra. Marcela Rangel Marrón
4	CAI/2024/05	Fortalecimiento de la educación financiera para el desarrollo sostenible y la inclusión financiera equitativa en la Universidad Autónoma de Carmen (UNACAR) y en Ciudad del Carmen, Campeche.	Dr. Limberth Agael Peraza Pérez
5	CAI/2024/06	Prevalencia y motivaciones de consumo de marihuana en estudiantes universitarios.	Mtra. Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
6	CAI/2024/04	Determinación de Niveles de riesgo asociado a la Inhalación de BTEX en un Sitio Urbano influenciado por emisiones de una estación de Servicio (Gasolinera) en Ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
7	CAI/2024/07	Contribución a la transformación sostenible de MIPYMES locales a partir de los proyectos y/o programas comunitarios de la FCEA.	Mtra. Tania Beatriz Casanova Santini

2.4.2 Difusión y Comunicación de Resultados para la Sensibilización

2.4.2.1. Creación de materiales de difusión de resultados de investigación

Para presentar a la comunidad universitaria y público en general los resultados de los proyectos de investigación, se invita a profesores para participar en la difusión y divulgación a través de Radio Delfín 88.9 FM en el programa de radio UNACAR Tecnociencia, en la octava y novena temporadas. 8 profesores participaron en la Octava Temporada durante el primer semestre de 2024 y 2 profesores participaron en la novena temporada con fecha de corte 30 de noviembre de 2024.

En estos programas, los profesores investigadores compartieron con la comunidad los hallazgos y logros más importantes que han obtenido de sus proyectos de investigación. Se estructuró y se puso en marcha en el segundo semestre de 2024, un programa de radio con fines de divulgación: “Café Universitario”, en colaboración con el equipo de trabajo de Radio Delfín.

Este programa tiene por objetivo hacer la ciencia accesible a todo tipo de público, fomentar la curiosidad de los radioescuchas sobre temas científicos de relevancia local, regional, nacional y global y dar a conocer a la comunidad el trabajo que desarrollan los investigadores de la UNACAR. Con fecha de corte 30 de noviembre de 2024 se emitieron 2 Programas de “Café Universitario” con la participación de 7 Profesores Investigadores. Se tiene contemplado emitir 10 programas en total con fecha de cierre 30 de enero de 2024.

Tabla. Difusión y Divulgación de proyectos de investigación

N o.	Nombre del Proyecto	Nombre del profesor	Facultad
1	Asociación de la satisfacción con la vida y estados emocionales al consumo y no consumo de alcohol y tabaco en jóvenes Universitarios. https://www.facebook.com/share/v/ECF9j5sru px7NjJF/	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
2	Uso de recursos agrícolas mediante su procesamiento para su aprovechamiento en el área de alimentos. https://www.facebook.com/share/v/WY9N6UZ cbJhmkQQB/	Dra. Asteria Narvárez García	Química
3	Laboratorio Virtual de Prácticas Educativas en periodo de pandemia por COVID-19. https://fb.watch/vYZ2fA4j0/	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas

4	Estado del Conocimiento de las Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Campeche (2012-2021). https://www.facebook.com/share/v/gmEtqdabqa1d1vDJ/	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
5	Análisis de los factores de éxito para el emprendimiento en ciudad del Carmen, Campeche. https://www.facebook.com/share/v/onhx2oJv7wAgRvgD/	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Ad
6	Análisis de la competitividad y gestión empresarial de las pymes, intervención de la Universidad y actores en el desarrollo innovador del talento humano.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Ad
7	Determinación de Metales Pesados en Partículas PM10 en dos Sitios Urbanos del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León. https://www.facebook.com/share/v/PiXprRa7dwzwCcj/	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
8	Impacto de la Pandemia del COVID-19 Sobre los Flujos de Depósito Atmosférico de Nitrógeno y Azufre en una Megaciudad en el Noreste de México. https://www.facebook.com/share/v/XXN4MHT3aTs7ALcz/	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
NOVENA TEMPORADA PROGRAMA TECNOCENCIA			
1	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango https://www.facebook.com/share/p/1RopaPCTHe/	Dra. Marcela Rangel Marrón	Química
2	Fortalecimiento en la formación del liderazgo Pedagógico sostenible en directivos y profesores del nivel básico de Ciudad del Carmen, campeche https://www.facebook.com/share/p/13uxZmZ2Dk/	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas

Programa de Divulgación “Café Universitario” transmitido por Radio Delfín 88.9, Primera Temporada.

Tabla. café universitario

	Participantes	Fecha de emisión	Título del Programa
1	Moderador : Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero Invitadas especiales expertas: Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos y Dra. Lucely Maas Góngora	Jueves 14 de Noviembre de 2024 a las 17 h.	Factores de riesgo y protección ante la salud y la enfermedad en grupos vulnerables. https://www.facebook.com/share/v/129p3UEDK1p/
2	Moderador: Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo Invitados especiales expertos: Maestra Cynthia Sánchez Calderón, Dr. Moisés Frutos Cortés y Psicóloga Reina Tello Briceño	Jueves 21 de Noviembre de 2024 a las 17 h.	“La Prevención e Intervención del suicidio en Adolescentes de Ciudad del Carmen”. https://www.facebook.com/share/v/1BMTPxGzkK/

Se realizaron 2 programa de radio titulados “Mujeres en STEM”, uno de ellos con la participación de las mentoras y el otro con la participación de las mentees del Programa Institucional de Mentorías mujeres en STEM.

Tabla. Programa de radio de mentorías Mujeres en STEM

Número	Título del Programa	Participantes	Fecha
1	Mujeres en STEM Episodio 1	Mentoras: Mtra. Martha Alicia Lara Mtra. Shiray González Mtra Erika Sánchez Chablé Lic. Gresysi Morales Zurita	30 de Mayo de 20224, 5:00 pm https://fb.watch/sluoiYtjM-/
2	Mujeres en STEM Episodio 2	Mentees: Renata Delgado Michel Brianda Estefanía Zenteno Mireles Graciela Rodríguez	26 de Mayo de 2024 https://fb.watch/sIv8GgQSYD/

Foto. Entrevistas a mentoras y mentees del Programa Institucional de Mentorías y Programa de radio de mentorías Mujeres en STEM



2.4.2.2. Organización de eventos de divulgación de resultados

La divulgación de la ciencia es fundamental para la sociedad, ya que promueve el conocimiento científico, fomenta la educación y la alfabetización científica y contribuye al desarrollo de una sociedad más informada y crítica. La divulgación de la ciencia ayuda a acercar el conocimiento científico a un público más amplio y a fomentar la curiosidad y el interés por la ciencia en la sociedad.

Durante el periodo evaluado se llevaron a cabo 2 eventos relacionados con la divulgación de resultados de proyectos registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado, uno de ellos, el Primer foro de investigación multidisciplinaria y el segundo evento fue la Presentación de resultados del Proyecto Institucional de Mentorías Mujeres en STEM Unacar en el cual tanto el equipo de trabajo, como las mentoras y mentees comunicaron sus resultados a través de una mesa redonda. Número de eventos organizados: 4

Tabla. Programa de Radio Mentorías Mujeres en STEM

No	Nombre del Proyecto	Nombre del profesor	Facultad
1	Asociación de la satisfacción con la vida y estados emocionales al consumo y no consumo de alcohol y tabaco en jóvenes Universitarios. https://www.facebook.com/share/v/ECF9j5srupx7NjIE/	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
2	Uso de recursos agrícolas mediante su procesamiento para su aprovechamiento en el área de alimentos. https://www.facebook.com/share/v/WY9N6UZcbJhmKQOB/	Dra. Asteria Narváez García	Química
3	Laboratorio Virtual de Prácticas Educativas en periodo de pandemia por COVID-19. https://fb.watch/vYZ2fA4j0/	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
4	Estado del Conocimiento de las Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en Campeche (2012-2021). https://www.facebook.com/share/v/gmEtqdabqa1d1vDI/	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
5	Análisis de los factores de éxito para el emprendimiento en ciudad del Carmen, Campeche. https://www.facebook.com/share/v/onhx2ojv7wAgRvgD/	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Ad
6	Análisis de la competitividad y gestión empresarial de las pymes, intervención de la Universidad y actores en el desarrollo innovador del talento humano.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Ad
7	Determinación de Metales Pesados en Partículas PM10 en dos Sitios Urbanos del Área Metropolitana de Monterrey, Nuevo León. https://www.facebook.com/share/v/PiXprRa7dwzwcj/	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química

8	Impacto de la Pandemia del COVID-19 Sobre los Flujos de Depósito Atmosférico de Nitrógeno y Azufre en una Megaciudad en el Noreste de México. https://www.facebook.com/share/v/XXN4MHT3aTs7ALcz/	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
NOVENA TEMPORADA PROGRAMA TECNOCENCIA			
1	Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinatos y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango https://www.facebook.com/share/p/1RopaPCTHe/	Dra. Marcela Rangel Marrón	Química
2	Fortalecimiento en la formación del liderazgo Pedagógico sostenible en directivos y profesores del nivel básico de Ciudad del Carmen, Campeche https://www.facebook.com/share/p/13uxZmZ2Dk/	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas

Programa de Divulgación “Café Universitario” transmitido por Radio Delfín 88.9, Primera Temporada.

	Participantes	Fecha de emisión	Título del Programa
1	Moderador : Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero Invitadas especiales expertas: Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos y Dra. Lucely Maas Góngora	Jueves 14 de Noviembre de 2024 a las 17 h.	Factores de riesgo y protección ante la salud y la enfermedad en grupos vulnerables. https://www.facebook.com/share/v/129p3UEDK1p/
2	Moderador: Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo Invitados especiales expertos: Maestra Cynthia Sánchez Calderón, Dr. Moisés Frutos Cortés y Psicóloga Reina Tello Briceño	Jueves 21 de Noviembre de 2024 a las 17 h.	“La Prevención e Intervención del suicidio en Adolescentes de Ciudad del Carmen”. https://www.facebook.com/share/v/1BMTpxGzkK/

2.4.2.3 Participación en Foros y exposiciones para la divulgación

Número de ferias y exposiciones participaciones participadas: 4

El jueves 14 de Marzo de 2024 en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y como complemento al Foro 6 "Seguimiento de Egresados y Educación continua" de la Evaluación del Modelo Educativo Acalán se llevó a cabo una actividad de promoción de los programas de posgrado institucionales con egresados.

Foto del Foro.



El 23 de abril de 2024 se participó en la 7ª Feria de #Posgrado de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación organizada por el Consejo Regional Sureste de la ANUIES, en donde se promocionaron los programas de posgrado ofertados por nuestra institución.



La DGIP-Dirección General de Investigación y Posgrado organizó el 26 de abril de 2024 la Feria Institucional de Posgrados UNACAR 2024 en el Centro de Educación Continua CEC de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, donde los coordinadores de las ocho Maestrías, un Doctorado y dos Especialidades informaron a los interesados las características de la oferta de especializaciones y de formación continua vigente.

Foto. Feria Institucional de Posgrados UNACAR 2024



Se participó en la Expo Posgrado organizada por el Consejo Mexicano del Posgrado (COMPEPO) 2024. Promocionando, dando a conocer los programas educativos de Posgrado que se ofertan en la Universidad Autónoma del Carmen, del 25 al 27 de Septiembre de 2024 en la ciudad de Xalapa, Veracruz.

Foto. Expo posgrado



Se participó en el Primer Foro Industrial Portuario llevado cabo del 17 al 19 de abril en el Centro de Convenciones Carmen XXI en donde se hizo la promoción de los programas educativos de posgrado institucionales, así como el proceso de admisión 2024.

Foto. Primer Foro Industrial Portuario



Se participó en la 8ª Feria de Posgrado RCPI organizada por el CRSS de ANUIES, el cual se llevó a cabo de modo virtual del 2 al 4 de septiembre de 2024, y en la cual se

dieron a conocer los programas educativos de Posgrado que se ofertan en la Universidad Autónoma del Carmen.



Miércoles 04 de septiembre

Horario	Institución	
09:00	Instituto Tecnológico de Orizaba	Dra. Ofelia Landeta Escamilla
09:40	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	Dra. Liliana Alzate Avirá
10:20	Universidad Autónoma del Carmen	Dra. Julia Griselda Ceron Bretón
11:00	Instituto Tecnológico Superior Progreso	Mtra. Elvia Margarita González Palomo
11:40	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Dr. Antonio Higuera
12:20	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Dr. Rafael Jiménez Flores
13:00	Universidad Autónoma de Chiapas	Dra. Vivian Gabriela Mazariegos Lima

Transmisión en vivo
rcpi.unach.mx/

Se promovió la oferta de programas de posgrado en el [Congreso Mexicano del Petróleo](#), el cual se desarrolló del 19 al 22 de junio de 2024 en Tampico, Tamaulipas.



Con respecto a la divulgación de resultados de proyectos de investigación, se emitieron 2 Programas con fecha de corte 20 de Noviembre del programa de radio con fines de divulgación “Café Universitario” en colaboración con el equipo de trabajo de Radio Delfín 88.9 FM.

El primer programa se transmitió el jueves 14 de Noviembre de 2024 a las 17 h, teniendo como Moderador al Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero e Invitadas especiales expertas a la Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos y a la Dra. Lucely Maas Góngora con el tema “ Factores de riesgo y protección ante la salud y la enfermedad en grupos vulnerables”. <https://www.facebook.com/share/v/129p3UEDK1p/>

El segundo programa de “Café Universitario” se transmitió el Jueves 21 de Noviembre de 2024 a las 17 h, teniendo como Moderador al Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo e Invitados especiales expertos a la Maestra Cynthia Sánchez Calderón, Dr. Moisés Frutos Cortés y Psicóloga Reina Tello Briceño con el tema: “La Prevención e Intervención del suicidio en Adolescentes de Ciudad del Carmen”. <https://www.facebook.com/share/v/1BMTPxGzkK/>



El tercer programa se tituló “Observatorio Cultural Universitario, Consumo cultural de los Universitarios, y Análisis de las AFI’s como una oferta cultural” en el cual participó como Moderador el Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo y el Panel de expertos estuvo integrado por la Dra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo y la Dra. María José Guillermo Echeverría. Este programa fue transmitido por Radio Delfin el Jueves 28 de Noviembre de 2024 a las 17 h. <https://www.facebook.com/share/p/18CABVbfeM/>

El Programa 4 se tituló “Emprendimiento Social e Innovación”, teniendo como Moderador al Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero y el Panel de expertos estuvo conformado por la Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú, la Dra. Perla Gabriela Baqueiro Gómez, y el Dr. Hugo García Álvarez. Este programa fue transmitido por Radio Delfín el 5 de diciembre de 2024 a las 17 h. <https://www.facebook.com/share/p/12F9sB2YQNz/>

2.4.3 Alianzas y Colaboraciones Externas

2.4.3.2. Participación en redes internacionales de investigación

Con la finalidad de enriquecer el conocimiento académico con instituciones, los profesores realizar alianzas que les permite la cooperación a través de conformar y desarrollar actividades, la Dirección General de Investigación y Posgrado convoca a registrar Redes de Colaboración académica, para ello se cuenta con la participación de diez Redes de Colaboración Académica para el periodo que se informa se registraron ocho redes de colaboración académica, de las cuales 3 de ellas son redes internacionales.

Foto. Convocatoria Redes de colaboración

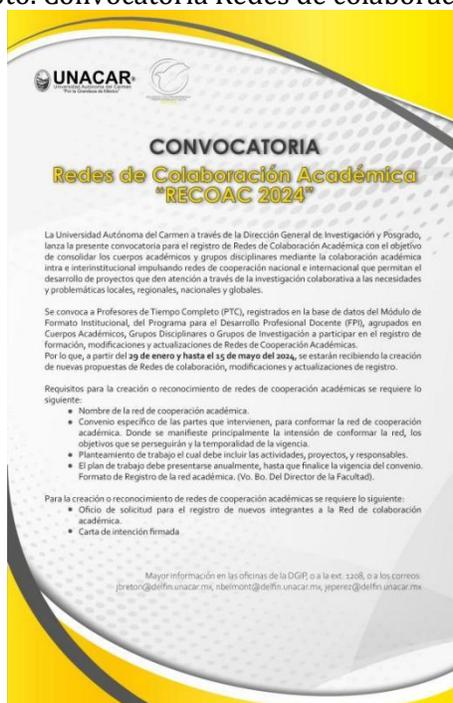


Tabla Redes de colaboración

No.	Red de Colaboración	Profesor responsable	Facultad
-----	---------------------	----------------------	----------

1	“Red Delfín UNACAR de Contaminación Atmosférica (RDUCA)”	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
2	“Red de mentoras en la Ciencia, Mujeres en STEM (RedMCSTEM)”	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
3	“Red de colaboración transdisciplinaria de Ingeniería”	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	Ingeniería
4	“Red de optimización de procesos”	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	Química
5	“Red académica de procesamientos de imágenes e inteligencia artificiales aplicada al medio ambiente”	Dr. Agustín Pérez Ramírez	Ingeniería
6	“Red Académica de Investigación y Comunicación Educativa Digital”	Dra. Santa Del Carmen Herrera Sánchez	Educativas
7	“Red temática de investigación, los procesos formativos y la cultura física”	Dr. Enrique Rafael Farfán Heredia	Salud
8	“Grupo de investigación multidisciplinaria orientada a la ciencia de los alimentos y biotecnología”	Dra. Addy Leticia Zarza García	Salud

2.4.3.3 Participación en eventos y conferencias internacionales

Los encuentros internacionales de investigación son fundamental en el desarrollo de las actividades académicas y en la mejora continua de la calidad educativa internacional, por esta razón los profesores investigadores participan continuamente para intercambiar experiencias y favorecer su actualización y profesional.

Estos eventos o conferencias en las que asisten o participan los profesores investigadores, les permite mayor alcance y posibilidad de involucrarse según sus áreas de conocimiento. Es importante mencionar que según las características llegan a ser de forma presencial, virtual o de forma híbrida.

El 20 de junio de 2024 inició el Verano de Investigación Científica edición 2024 que contempla la integración de los esfuerzos de las diversas facultades que integran nuestra institución, destacando el Verano Internacional de la Investigación Científica

CAIO 2024, promovido por el Cuerpo Académico Innovación en las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas (FCEA) y con el apoyo de la Dirección General de Investigación y Posgrado. Se contó con la participación de 17 instituciones nacionales y 8 internacionales

Foto. Eventos y conferencias internacionales



Participación de 3 profesoras investigadoras, 3 estudiantes de posgrado y una estudiante de licenciatura con la exposición en ponencia oral de 4 trabajos en el XXI Congreso Internacional y XXVII Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA) y VIII Iberoamericano de Física y Química Ambiental, llevado a cabo del 28 al 30 de agosto de 2024 en San Francisco de Campeche, Campeche.

Foto de la Constancia



Participación de 3 profesoras en la Sexta edición de la convocatoria de CIERMMI, MUJERES EN LA CIENCIA, dentro de la 9na edición de Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMMI 2024), realizado los días 24 y 25 de octubre de 2024.

2.5 Establecer indicadores de impacto

2.5.1 Participación en SNI, Cuerpos Académicos, PRODEP y SNP

La universidad Autónoma del Carmen cuenta una muestra académica científica tecnológica e innovación reconocida por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), en este marco los profesores investigadores participan en el ingreso, permanencia o refrendo. Actualmente se cuenta con un total 20 Candidatos, 52 Nivel I y 2 del nivel II, congratulándose 74 distinciones.

Tabla. Profesores con distinción SNI

No	Nombre	Nivel	Facultad
1	Dra. Yunuen Canedo López	I	Química
2	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I	Química
3	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	Química
4	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	Química
5	Dr. Alejandro Ruíz Marín	I	Química
6	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I	Química
7	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	I	Química
8	Dr. Carlos Montalvo Romero	I	Química
9	Dra. Marcela Rangel Marrón	I	Química
10	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías	C	Química
11	Dr. Mohamed Abatal	II	Ingeniería
12	Dr. Lelio de la Cruz May	I	Ingeniería
13	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I	Ingeniería
14	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	I	Ingeniería
15	Dr. José Luis Rullán Lara	I	Ingeniería
16	Dr. Aarón Flores Gil	I	Ingeniería
17	Dr. Víctor Golikov	I	Ingeniería
18	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	Ingeniería
19	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I	Ingeniería

20	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I	Ingeniería
21	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	Ingeniería
22	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I	Ingeniería
23	Dr. Hussain Alazki	I	Ingeniería
24	Dr. Youness El Hamzaoui	I	Ingeniería
25	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	I	Ingeniería
26	Dr. Rafael Sánchez Lara	I	Ingeniería
27	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	I	Ingeniería
28	Dr. Luis Fernando Santis Espinosa	I	Ingeniería
29	Dr. Leonardo Palemón Arcos	I	Ingeniería
30	Dr. David Cortes Vega	C	Ingeniería
31	Dr. Agustín Pérez Ramírez	I	Ingeniería
32	Dr. José Luis Vázquez Ávila	C	Ingeniería
33	Dr. José Enrique Flores Chan	I	Ingeniería
34	Dr. Salatiel Pérez Montejo	C	Ingeniería
35	Dr. Anatoly Kotsarenko	I	Ingeniería
36	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	I	Ingeniería
37	Dra. Olena Benavides	I	Ingeniería
38	Dra. María Elena Reyes Monjaras	I	Derecho
39	Dra. Ysela Rejón Jiménez	C	Derecho
40	Dr. Rolando Gelabert Fernández	I	C Naturales
41	Dr. Iván Gregorio Hernández Ávila	I	C Naturales
42	Dr. Enrique Núñez Lara	I	C Naturales
43	Dr. Alberto Delgado Estrella	C	C Naturales
44	Dra. Cynthia Nayeli Martínez Fernández	I	C Naturales
45	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	I	C Educativas
46	Dr. Erick Cajigal Molina	I	C Educativas
47	Dr. Juan José Díaz Perera	C	C Educativas
48	Dra. María José Guillermo Echeverría	I	C Educativas
49	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	C	C Educativas
50	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	I	C Educativas
51	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulu	I	C Económicas Admin
52	Dr. Limberth Arael Peraza Pérez	I	C Económicas Admin
53	Dr. David Martínez Luis	I	C Económicas Admin
54	Dr. Alberto Pérez Fernández	I	C Económicas Admin
55	Dr. Alonso Contreras Ávila	C	C Económicas Admin
56	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	II	C Salud
57	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	I	C Salud
58	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	I	C Salud
59	Dr. Oscar Enrique Mato Medina	C	C Salud
60	Dr. José Jesús Matos Ceballos	C	C Salud

61	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez	C	C Salud
62	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata	C	C Salud
63	Dra. Lucely Maas Góngora	I	C Salud
64	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	I	C Salud
65	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero	I	C Salud
66	Dr. Enrique Rafael Farfan Heredia	C	C Salud
67	Dr. Gloria Margarita Ruiz Gómez	C	C Salud
68	Dr. Teresa del Jesús Brito Cruz	C	C Salud
69	Dr. Julio Cesar Ambris Sandoval	C	C Salud
70	Dra. Addy Leticia Zarza García	I	C Salud
71	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	I	C Informática
72	Dr. José Felipe Cocón Juárez	C	C Informática
73	Dr. Ulises Daniel Barradas Arenas	C	C Informática
74	Dra. María del Rosario Vázquez Aragón	C	C Informática

El 12 de septiembre de 2024, se entregaron reconocimientos a los profesores que ingresaron y reingresaron al Sistema Nacional e Investigadores e Investigadores. Con los resultados de la Convocatoria SNII 2024, ya suman un total de 83 investigadores en el SNII a partir de 2025, 5 de ellos con el Nivel II, 53 con Nivel I y 25 investigadores con Nivel Candidato.



Fotos del Evento



A inicios del año 2024 la UNACAR contaba con 230 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 128 cuentan con grado de Doctorado, 99 con maestría, 1 especialidad médica y 2 con nivel licenciatura. En el mes de abril se solicitaron 2 bajas del Módulo FPI-PRODEP: 1 Especialidad Médica por renuncia al tiempo completo quedando con HSM y 1 doctor por término de contrato, quedando un total de 228 profesores de tiempo completo.

A partir de los resultados de la Convocatoria SNII 2023, mantuvieron su ingreso y permanencia con el nombramiento, un total 20 Candidatos, 52 Nivel I, y 2 profesores lograron obtener un nivel II, haciendo un total de 74 distinciones.

A partir de los resultados de la convocatoria SNII 2024, se entregaron reconocimientos a los profesores que ingresaron y reingresaron al Sistema Nacional e Investigadores e Investigadores. Con estos resultados, ya suman un total de 83 investigadores en el SNII a partir de 2025, 5 de ellos con el Nivel II, 53 con Nivel I y 25

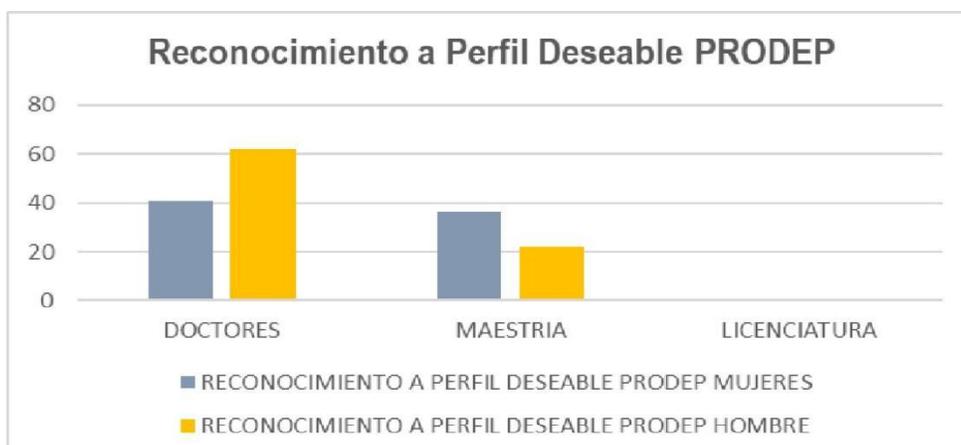
investigadores con Nivel Candidato. Con los nombramientos obtenidos, se alcanzó el 31.74 por ciento del total de docentes con el reconocimiento SNII de Conahcyt y para 2025 se obtendrá el 35.68 por ciento de la plantilla docente con el Nombramiento del SNII.

La implementación de un plan estratégico para fomentar la participación en las convocatorias que oferta el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) ha dado como resultado que de los 228 profesores de Tiempo completo 161 cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable. De éstos 77 son mujeres y 84 hombres, equivalente a un 71% de la plantilla académica registrada en PRODEP. Con fecha de corte de Julio de 2024, se cuenta en la Universidad Autónoma del Carmen con 25 Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP, de los cuales 7 tienen el estatus de Consolidado. El 44.30 por ciento de la plantilla docente actualmente forma parte de CA, de los cuales, 5.70 por ciento son en formación, 26.75 por ciento en Consolidación y 11.85 por ciento, Consolidados. La Convocatoria 2024 para la Evaluación de Perfil deseable sufrió un retraso en su publicación y se evaluarán hasta 2025.

Tabla. Profesores con reconocimiento a perfil deseable PRODEP

RECONOCIMIENTO A PERFIL DESEABLE PRODEP		
	MUJERES	HOMBRES
DOCTORES	41	62
MAESTRIA	36	22
LICENCIATURA	0	0
TOTAL DE PERFILES	77	84

Figura Profesores con reconocimiento a perfil deseable PRODEP



2.5.1.2. Número de Cuerpos Académicos Consolidados

La consolidación de los cuerpos académicos en las universidades es de suma importancia, ya que contribuye al fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica, así como al desarrollo de la docencia y la formación de recursos humanos altamente capacitados. Se participó en la convocatoria REGCA 2023, evaluándose 4 de 24 cuerpos académicos, 2 de ellos eran consolidados y 2 estaban en consolidación. Adicionalmente, se tuvo la participación de 2 nuevas propuestas de grupos disciplinares, sin embargo, solo 1 continuó con el proceso.

El resultado de la evaluación no fue favorable para los 2 cuerpos académicos consolidados, ya que las Reglas de Operación 2023 de PRODEP establecían que sus miembros deberán tener amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos de nivel Doctorado; además, que el 100% de los miembros deberían tener el grado de Doctorado y con el Reconocimiento a Perfil Deseable, mostrando un alto compromiso con la institución.

Los dos cuerpos en estatus de en consolidación, mantuvieron dicho estatus. A este respecto, aun cuando los profesores se esfuerzan por lograr mantener el estatus de sus cuerpos académicos, fortalecen las LGAC que desarrollan y forman recursos humanos de licenciatura, maestría y doctorado, el no impartir docencia en nivel doctorado, fue el criterio por el cual no pudieron mantener el estatus de consolidado de los dos cuerpos evaluados.

De estos resultados, se ve la necesidad de incrementar programas de nivel doctorado en la institución que puedan albergar a profesores de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, para que, en futuras evaluaciones, se pueda mantener o bien avanzar al siguiente grado de consolidación. En cuanto al grupo disciplinar como propuesta quedo con el grado de en formación quedando como cuerpo académico reconocido por el programa.

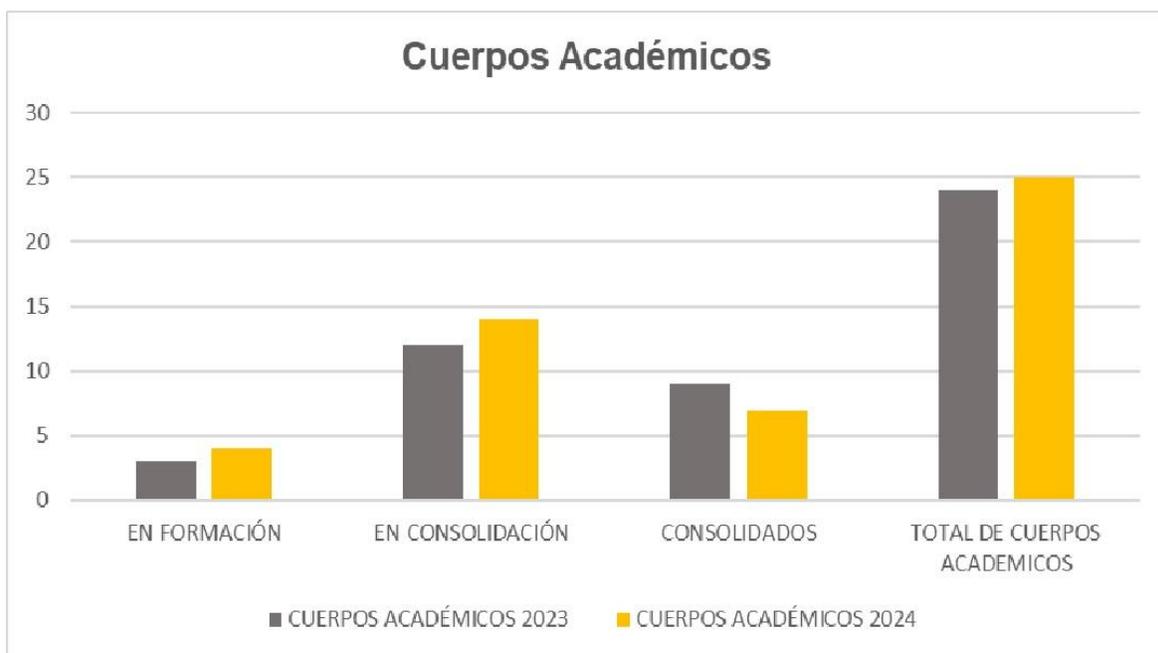
La UNACAR actualmente cuenta con 25 cuerpos académicos, de los cuales 4 están en Formación (CAEF), 14 en Consolidación (CAEC) y 7 Consolidados (CAC).

En la próxima convocatoria REGCA 2024 se evaluarán 6 cuerpos académicos 5 en consolidación y 1 consolidado. La Convocatoria 2024 para la Evaluación de Perfil deseable sufrió un retraso en su publicación y se evaluarán hasta 2025.

Tabla Distribución de los Cuerpos Académicos por su grado de consolidación

CUERPOS ACADÉMICOS		
GRADO DE CONSOLIDACIÓN	2023	2024
EN FORMACIÓN	3	4
EN CONSOLIDACIÓN	12	14
CONSOLIDADOS	9	7
TOTAL DE CUERPOS ACADEMICOS	24	25

Figura. Distribución de los Cuerpos Académicos por su grado de consolidación



2.5.2 Comunicación Transparente

La investigación científica y tecnológica básica y aplicada es fundamental para desarrollar proyectos de investigación en el que los profesores obtienen recursos económicos participando en convocatorias nacionales o internacionales, fortalecen su infraestructura científica y tecnológica adquiriendo materiales, equipos, herramientas y reactivos para el desarrollo de su proyecto y producción académica, impactando a la formación de capital humano especializado. En este sentido, la Universidad Autónoma

PROYECTO	RESPONSABLE	FACULTAD	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO APROBADO
Programa institucional de becas para incrementar el número de mujeres en la ciencia.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Facultad de Química	British Council	\$30,000.00

del

Carmen en el periodo que se informa tiene un proyecto con financiamiento externo.

2.5.3 Actualización constante

La Dirección general de Investigación y Posgrado emite cada año una convocatoria de Registro de Grupos Disciplinarios con la finalidad de que los profesores obtengan el reconocimiento al perfil deseable, así mismo desarrollar e incrementar los indicadores institucionales. Esto permite la agrupación de profesores, así como las creaciones nuevas líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento de interés común, del cual se esperan que los profesores atiendan a la convocatoria.

Las líneas de investigación que se cultivan en los Cuerpos Académicos se actualizan cuando se realizan cambios sustanciales en los CA o cuando se registra un nuevo CA. En el periodo evaluado se registró el CA UNACAR-CA-55 Geofísica Aplicada que cultiva 2 LGAC: Geofísica aplicada en la prospección de recursos naturales y geofísica aplicada a estudios ambientales y riesgos naturales.

Foto. Convocatoria grupos disciplinarios



Oficina de Cooperación e Internacionalización

2.2.1.1. Firma de Convenios de Colaboración

Con el objetivo de fortalecer la Cooperación Académica con las IES nacionales e internacionales, entre otros entes de gobierno se consolidaron convenios con la Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Colegio de Postgraduados Campus Córdoba, Instituto Tecnológico Superior de Champotón, Niagara College en Canadá.

Al mismo tiempo, se celebraron convenios con instituciones y redes como la Secretaría de Gobierno de la Administración Pública del Estado de Campeche y el Consejo de Cuenca de la Península de Yucatán. Un total de siete alianzas estratégicas para la UNACAR.

Posteriormente, como resultados de los trabajos colegiados de la Académica en Entrenamiento Deportivo y Academia en Educación Física y Salud se logra la comparabilidad del Programa Educativo de Ciencias del Deporte y la Recreación con más del 45% en similitud, por lo que se decide firmar el Segundo Convenio Específico de Doble Titulación Internacional del Programa Educativo de Educación Física y Deporte de la Universidad Autónoma del Carmen y Ciencias del Deporte y la Recreación con la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Trabajo colegiado de Comparabilidad de los Programas Educativos de UTP-UNACAR



Trabajo colegiado de Comparabilidad de los Programas Educativos de UTP-UNACAR



Se firma el convenio de Colaboración Académica con Dowell Schlumberger de México S.A. de C.V., cuyo objetivo es desarrollar proyectos de investigación y desarrollo conjuntos, organizar actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento, y canalizar el servicio social y las prácticas profesionales a estudiantes universitarios que cuenten con los créditos requeridos, en programas específicos autorizados por ambas instituciones. Esta es una importante oportunidad para los estudiantes y docentes de la Facultad de Química para desarrollar y/o aplicar nuevas tecnologías, procesos y aplicaciones en áreas de trabajo, aun de alta complejidad y de gran valor para la industria petrolera en México y las demás áreas internacionales.



Firma de Convenio SLB-UNAC

AR

Fac. de Química en la Firma de Convenio SLB-UNACAR



En total en el periodo enero 2024 y agosto 2024 se lograron seis convenios de cooperación académica y un convenio específico de Doble Titulación con el Programa Educativo de Educación Física y Deporte.

#	Convenios Académicos Nacionales e Internacionales
1	Convenio de Colaboración Académica con Dowell Schlumberger de México S.A. de C.V.
2	Convenio de Colaboración con la Fundación Pablo García
3	Convenio de Colaboración Académica con la Secretaría de Gobierno de la Administración Pública del Estado de Campeche
4	Convenio de Colaboración Académica con la Universidad Autónoma de Chiapas
5	Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Sevilla, España
6	Convenio Específico de Doble Titulación Internacional con el Programa Educativo de Educación Física y Deporte con la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia
7	Convenio Específico de Cooperación Agropecuarias con la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina



EJE 3

GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

EJE 3 GESTION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Dirección General de Docencia

3.3.1.1 Integración de la Responsabilidad Social en la Evaluación Docente

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED) 2024 - 2025

Cada año, la Universidad Autónoma del Carmen abre convocatoria para que los profesores que integran la planta docente puedan participar en la convocatoria de Estímulo al Desempeño Docente (ESDEPED), para el ejercicio 2024 - 2025 se le otorgó a la UNACAR el siguiente presupuesto:

Tabla. Presupuesto asignado para el ejercicio ESDEPED 2024 - 2025

RECURSOS ASIGNADOS AL PROGRAMA	
FEDERAL ORDINARIO	\$ 15, 999, 873.00
ESTATAL ORDINARIO	\$ 10, 419, 425.00
GRAN TOTAL	\$26,419,298.00

De conformidad con los lineamientos generales para la operación del Programa De Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior, emitidos por la secretaria de Hacienda y Crédito Público y considerando para el 2024, a la Unidad de Medida y Actualización (UMA) \$ 3,300.53, los montos que debieron asignarse a cada nivel se señalan a continuación:

Tabla. Montos asignados por nivel alcanzado

NIVEL	UMAS	MONTO MENSUAL POR NIVEL
1	1	\$3,300.53
2	2	\$6,601.06
3	3	\$9,901.59

4	4	\$13,202.12
5	5	\$16,502.65
6	7	\$23,103.71
7	9	\$29,704.77
8	11	\$36,305.83
9	14	\$46,207.42

El proceso de evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se abrió el 10 de enero de 2024, con la publicación de la convocatoria 2024 - 2025, en los medios de comunicación como: página Web, plotters, boletín Institucional.

Siguiendo el procedimiento de evaluación, primeramente, participaron las comisiones revisoras y validadoras en cada Facultad o Escuela, las cuales están conformadas por: el Director o Coordinador, Secretario Escolar, Gestores y líderes de Cuerpos Académicos y /o Academias. Estas comisiones tienen el objetivo de fungir como primer filtro de la entrega de la documentación de los aspirantes, así como elaborar un oficio o minuta donde enlistan a los docentes que cumplieran con la entrega de documentación de la evaluación, posteriormente se entrega a la secretaría Técnica del proceso la cual hace entrega a las distintas comisiones de pares evaluadores. Se recibieron 211 solicitudes distribuidas de la siguiente manera:

Tabla. Distribución de las solicitudes recibidas

Facultad, escuela, centro	Solicitantes
Química	20
Ingeniería	31
Económicas - Administrativas	26
Derecho	1
Ciencia de la Información	19
Ciencias Educativas	18

Ciencias De La Salud	29
Ciencias Naturales	8
Escuela Preparatoria Diurna	47
Escuela Preparatoria Prof. Manuel Jesús García Pinto	8
Centro De Idiomas	4
	211

Para efectos de la evaluación de pares se solicitó la participación de profesores prestigiados por su experiencia en el diseño, uso y aplicación de los productos académicos a evaluar y conformados por las siguientes comisiones:

1. Comisión para la Valoración de Evidencias Documentadas
2. Comisión de Pares Académicos, constituida por los siguientes comités:
 - I. Comité de evaluación de productos académicos impresos
 - II. Comité de evaluación de productos académicos informáticos
 - III. Comité de evaluación de Tutoría y Preceptoría
 - IV. Comité de evaluación y diseño curricular
 - V. Comité científico institucional

Una vez concluida la recepción y validación de solicitudes y evidencias académicas, se procede a la evaluación del Factor de Calidad.

Foto. Evaluación ESDEPED



Posterior a la evaluación de pares académicos y habiéndose reunido toda la información necesaria, se inició el proceso de integración de los resultados en el sistema de cómputo ESDEPED, bajo la responsabilidad de la Secretaría Técnica de la Comisión Dictaminadora.

Los resultados finales fueron los siguientes:

Tabla . Beneficiados por escuela o facultad

Escuela, Facultad, Centro	Beneficiados
Química	20
Ingeniería	27
Económicas - Administrativas	26
Derecho	1
Ciencia de la Información	19
Ciencias Educativas	17

Ciencias de la Salud	26
Ciencias Naturales	6
Escuela Preparatoria Diurna	43
Escuela Preparatoria Prof. Manuel Jesús García Pinto	8
Centro de Idiomas	4
	197

Tabla. Porcentaje de profesores beneficiados

PROFESORES EN PLANTILLA	SOLICITUDES ESDEPED 2022-2023	PROFESORES BENEFICIADOS	PORCENTAJE DE PROFESORES BENEFICIADOS
520	211	197	37.8 %

Quedando los resultados de la siguiente manera:

Tabla. Número de profesores beneficiados por nivel alcanzado

NIVEL	PROFESORES POR NIVEL	UMAS	MONTO POR NIVEL
1	8	1	\$3,300.53
2	18	2	\$6,601.06
3	35	3	\$9,901.59
4	52	4	\$13,202.12
5	32	5	\$16,502.65
6	14	7	\$23,103.71
7	14	9	\$29,704.77

8	16	11	\$36,305.83
9	8	14	\$46,207.42
TOTAL	197		

Debido a que el recurso otorgado a la institución para el ejercicio 2024 – 2025, fue menor al monto resultante de los niveles obtenidos por los 197 docentes beneficiados, aplicó un factor de ajuste de manera automática.

Quedando los montos con el **FACTOR DE AJUSTE** de la siguiente manera:

Tabla. Montos con el factor de ajuste

NIVEL	PROFESORES POR NIVEL	UMAS	MONTO POR NIVEL
1	16	1	\$3,300.53
2	28	2	\$4,430.06
3	55	3	\$6,645.09
4	32	4	\$8,860.12
5	29	5	\$11,075.15
6	10	7	\$15,505.21
7	16	9	\$19,935.27
8	12	11	\$24,365.33
9	8	14	\$31,010.43
TOTAL	197		

Estímulo al Desempeño Técnico (ESDETEC) Ejercicio 2024

La Universidad Autónoma del Carmen con el objetivo de valorar y estimular el esfuerzo y dedicación que realiza el personal técnico que apoya las actividades de docencia, investigación y servicios a la comunidad, lanzó su convocatoria del programa de Estímulo al Desempeño Técnico ejercicio 2024 el día 7 de octubre 2024. Se recibieron un total de 55 solicitudes.

Los participantes fueron evaluados de acuerdo con las tablas de actividades y productos académicos establecidos en el reglamento.

Los resultados finales, fueron publicados de acuerdo con la convocatoria emitida, el día 25 de octubre de 2024.

Tabla. Resultados obtenidos ESDETEC 2024

FACULTAD, ESCUELA O AREA DE ADSCRIPCION	BENEFICIADOS
CIENCIAS DE LA SALUD	7
CIENCIAS NATURALES	1
CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	2
QUIMICA	13
DIFUSION CULTURAL	4
DIRECCION DE DEPORTES	2
ECONOMICAS - ADMINISTRATIVAS	2
INGENIERIA	9
Total	40

Dirección de Investigación y Posgrado

3.1 Promover proyectos de investigación con impacto social

3.1.2 Fomento de Investigación Colaborativa

3.1.2.2. Talleres y seminarios de Metodología de Investigación Colaborativa y Habilidades de Gestión de Proyectos

Los profesores investigadores de la Universidad Autónoma del Carmen trabajan de forma colaborativa a través de redes de colaboración científica, en eventos, seminarios de investigación, del cual permite un enfoque integral e innovador para abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas, así como establecer nuevas conexiones profesionales y académicas. Así se enriquece la colaboración, y se desarrollan nuevas líneas de investigación.

Los talleres y seminarios de Metodología de Investigación Colaborativa y Habilidades de Gestión de Proyectos son importantes en el ámbito académico y profesional porque enseñan a los participantes cómo diseñar y realizar investigaciones colaborativas, lo que puede resultar en proyectos de mayor calidad y relevancia, se desarrollan

habilidades de comunicación, colaboración y resolución de problemas, y se aprende a gestionar proyectos de investigación eficazmente para garantizar que se cumplan los objetivos, se respeten los plazos y se administren los recursos eficientemente.

Po lo anterior, los profesores investigadores colaboran impartiendo cursos y talleres en el Verano Internacional de investigación, en este periodo se ofertaron 12 cursos y talleres por investigadores nacionales e internacionales.

Tabla. Lista de los talleres y cursos

No.	Actividad	Responsable
1	Presentación de líneas de investigación y dinámica de trabajo.	Dra. Myrna Delfina Lopez Noriega Universidad Autónoma del Carmen
2	Herramientas y técnicas de organización de información para la investigación científica	Dr. José Crisóforo Carrazco Escalante Universidad Autónoma de Sinaloa
3	Búsqueda y definición del tema.	Dra. Nancy Imelda Montero Delgado Universidad Autónoma de Baja California
4	Planteamiento del problema de investigación. Establecimiento de objetivos.	Dra. Ma. Teresa de la Luz Sáinz Barajas, Universidad Veracruzana
5	Presentación de herramientas para la investigación y normas de citación en formato APA.	Dra. Blanca Estela Bernal Escoto Dra. Bianca Janeth López Campillo, Universidad Autónoma de Baja California
6	Búsqueda y selección de información	Dr. Michael Andrés Diaz Jiménez Universidad de Buenos Aires
7	Estrategias de redacción para artículos científicos	Dra. Laura Elena Zárate Negreta, Universidad de Guanajuato
8	Justificación y delimitación de la investigación. Tipo de investigación.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón, Universidad Autónoma del Carmen
9	Marco de referencia Planteamiento de la hipótesis.	Dr. Daniel Castro Jimenez, Universidad Fundación Universitaria Los Libertadores
10	Metodología de investigación cualitativa	Dra. Maria Eugenia Sanchez Ramos, Universidad de Guanajuato
11	Definición de la población y	Dr. Alonso Contreras Ávila

No.	Actividad	Responsable
	tamaño de la muestra.	Universidad Autónoma del Carmen
12	Presentación del proceso de investigación científica: Análisis descriptivo de datos	Dr. Gabriel Salvador Fregoso Jaso, Universidad de Guadalajara

En el segundo semestre de 2024 se impartió el Curso Taller Gestión de Proyectos de Investigación, a impartirse del 7 al 18 de octubre de 2024 por parte del Dr. José Alberto Ramírez de León de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Foto. Convocatoria Curso Taller Gestión de Proyectos

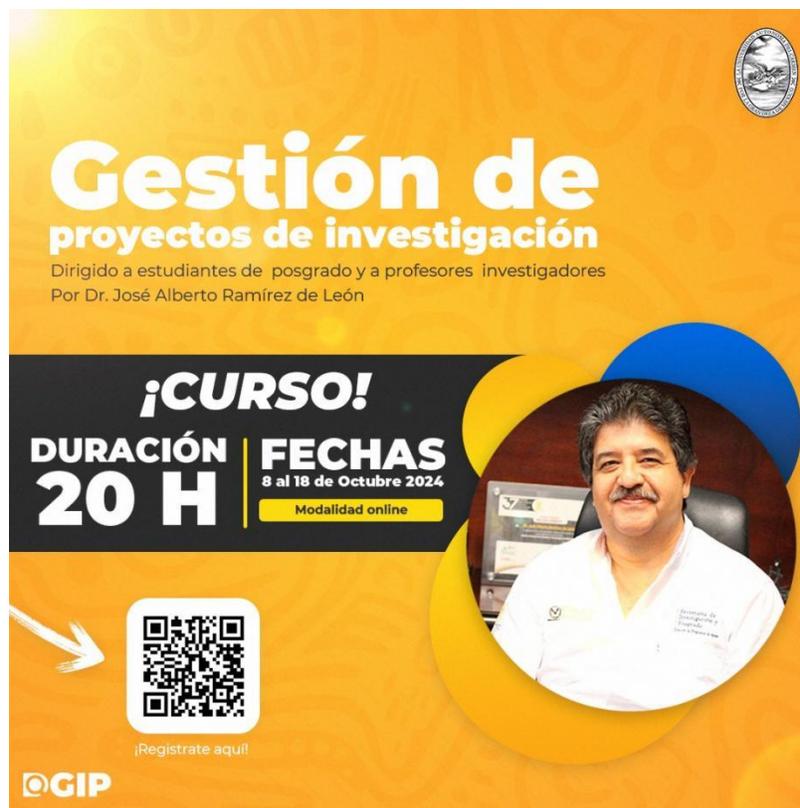


Foto. Dr. José Alberto Ramírez de León de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.



3.1.4 Difusión y Sensibilización

La difusión y sensibilización de proyectos de investigación con impacto social son fundamentales para promover el conocimiento y conciencia de los problemas sociales abordados y generar interés y apoyo de la sociedad. Estas actividades ayudan a sensibilizar a la población sobre los problemas sociales y la importancia de abordarlos y permite que estos sean conocidos y reconocidos por un público más amplio, lo que puede favorecer la visibilidad de los resultados obtenidos y su potencial impacto en la sociedad.

Con la finalidad de dar a conocer a la comunidad universitaria y público en general los resultados de los proyectos de investigación, profesores que concluyen se les hace la invitación para participar en la difusión y divulgación a través de Radio Delfín 88.9 FM en el programa de radio UNACAR Tecnociencia, participaron nueve profesores.

Los resultados de los proyectos de investigación se dan a conocer por parte de los investigadores responsables en el Programa UNACAR Tecnociencia de la radiodifusora universitaria Radio Delfín 88.9 FM En el primer semestre de 2024 se transmitieron 9 programas durante el primer semestre de 2024 que se transmitieron en la Octava temporada de TECNOCIENCIA por la radiodifusora Radio Delfín.

Los resultados de los proyectos de investigación se dan a conocer por parte de los investigadores responsables en el Programa UNACAR Tecnociencia de la radiodifusora universitaria Radio Delfín 88.9 FM. En el segundo semestre de 2024 se emitió la 9va temporada del programa de investigación universitaria "UNACAR Tecnociencia", con la emisión de 4 programas de radio con fecha de corte 31 de diciembre de 2024.



3.2 Establecer alianzas para el desarrollo comunitario

3.2.4.1. Implementación del Observatorio Urbano Universitario (OUU).

Los observatorios universitarios cumplen una función vital en la investigación científica contribuyendo con información actualizada a través de estudios científicos sobre fenómenos naturales, sociales, económicos climáticos astronómicos, entre otros, en una escala local, regional y global.

La Universidad Autónoma del Carmen comprometida con la responsabilidad social y atendiendo las necesidades de la región en el contexto de la sustentabilidad del entorno que nos involucra, ha abierto la convocatoria para el registro de observatorios urbanos universitarios. Estos observatorios tienen el propósito de atender, orientar e informar de manera pertinente a la comunidad los estudios con la

dimensión social de la educación y de cultura que aportan los estudiantes y profesores-investigadores.

A través de la Dirección General de Investigación y Posgrado convoca a profesores investigadores se sumen a la responsabilidad de futuras generaciones de científicos y ciudadanos interesados en la exploración y comprensión del mundo que nos rodea en las Áreas académicas tales como: Humanidades, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativa, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Naturales, Ciencias y tecnología.

Foto. Convocatoria

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Registro de Observatorios Académicos y de Innovación 2024

La Universidad Autónoma del Carmen a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado

CONVOCA

a Profesores de Tiempo Completo (PTC), registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PDPC) agrupados en Unidades Académicas, Grupos Disciplinarios o Grupos de Investigación a registrar los Observatorios de las Áreas académicas tales como: Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Económico-Administrativas, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Naturales, Ciencias y Tecnología al registro de Observatorios Académicos y de Innovación.

El propósito de la presente convocatoria es la conformación de observatorios académicos y de innovación que permitan recopilar, analizar y difundir información sobre aspectos clave tanto a nivel universitario como a nivel social, regional y global, tales como el desarrollo urbano, la calidad de vida, la movilidad, el medio ambiente, la equidad, salud, la inclusión social, y el bienestar de la sociedad en su conjunto, entre otros temas, que permitan analizar y difundir información relevante sobre estas problemáticas que promuevan la participación ciudadana y de otros sectores de la sociedad y que permitan evidenciar la responsabilidad social de nuestra institución. Estos observatorios serán conformados por equipos interdisciplinarios de profesionales y académicos que utilicen metodologías de investigación científica para recopilar datos, generar análisis y realizar recomendaciones basadas en evidencia sobre los temas antes mencionados. Además, se pretende que estos observatorios sean un puente entre la academia y la sociedad fomentando el diálogo y la colaboración entre diferentes actores para abordar de manera integral y efectiva los problemas actuales.

Por otro lado, estos observatorios tendrán el propósito de atender la sostenibilidad en la región contribuyendo, orientando e informando de manera pertinente a la comunidad los estudios con la dimensión social de la educación y de cultura que aportan los estudiantes y profesores-investigadores de la UNACAR.

Por lo que, a partir del día de mayo al día de junio del 2024, se estarán recibiendo la creación de los proyectos de Observatorio Académico y de Innovación.

Requisitos para la creación o reconocimiento de Observatorios Académicos y de Innovación se requiere lo siguiente:

- 1) Nombre del Observatorio Académico y de Innovación.
- 2) Convenio específico o carta de intención, por parte de las partes que intervienen, para conformar el Observatorio Académico y de Innovación, donde se manifiesta propiamente la intención de conformar el observatorio, los objetivos que se perseguirán y la temporalidad de la vigencia.
- 3) Planteamiento de un programa de trabajo el cual se deben incluir las actividades, proyectos, y responsables.
- 4) El plan de trabajo debe presentarse anualmente, hasta que finalice la vigencia del convenio o carta de intención.
- 5) Formato de Registro del Observatorio Vía Bo. Del Director de la Facultad.

MAYORES INFORMES FAVOR DE COMUNICARSE A:
Oficina de la DGIIP: 099 954 0100 o al correo: prorectoria@unacar.mx
ria@unacar.mx
ria@unacar.mx

Se registraron 8 observatorios académicos y de innovación registrados: Observatorio de salud: estilo y calidad de vida en grupos vulnerables, Observatorio Transdisciplinario de la Sustentabilidad Urbana en la Región Laguna de Términos, Observatorio Universitario de Violencia Social OUVS, Observatorio Cultural de la UNACAR, Observatorio de Innovación y Emprendimiento Social (OIES), Observatorio

de Inclusión, Refugio Delfín: Puerto de Abrigo para la comunidad universitaria, Observatorio Regional del Clima, la calidad del aire y emisiones sonoras del Sureste de México

3.3.1.2. Fortalecimiento a redes de docentes comprometidos con la responsabilidad social.

En el periodo a evaluar se cuenta con la operación de 2 redes de docentes comprometidos con la responsabilidad social, una de ellas enfocada a la identificación de conductas de riesgo en grupos vulnerables y la otra enfocada a fortalecer las habilidades blandas y capacidades académicas en estudiantes en áreas STEM para combatir la discriminación por género y reducir la brecha de género en la vida académica y laboral.

Red de mentoras en la ciencia Mujeres en STEM (RedMCSTEM)

Red de Investigación en conductas de riesgo en grupos vulnerables (RED CORI)

Centro de Idiomas

Objetivo 3.4. Fortalecer programas de extensión y vinculación.

Estrategia 3.4.2. Programas de capacitación y Formación continua para la comunidad.

Acción 3.4.2.2. Implementación de talleres y cursos.

En el periodo que se evalúa se impartieron los cursos de foráneos para la comunidad estudiantil y la población en general, en el horario de 4:30 a 09:00 pm, en el edificio del Centro de Idiomas.

A continuación, se muestran los resultados finales del cuatrimestre.

Tabla. Estudiantes en los cursos Kids agosto-diciembre 2024.

NIVEL	MATRICULADOS	APROBADOS	REPROBADOS
KIDS I	62	35	27

KIDS II	63	29	34
KIDS III	42	38	4
KIDS IV	36	30	6
KIDS V	25	18	7
KIDS VI	16	15	1
TOTAL	244	165	79

Tabla. Estudiantes de los cursos para adultos de inglés

NIVEL	MATRICULADOS	APROBADOS	REPROBADOS
BÁSICO I	105	40	65
BÁSICO II	37	12	25
INTERMEDIO I	35	16	19
INTERMEDIO II	20	12	8
UPPER I	14	10	4
UPPER II	9	8	1
TOTAL	220	98	122

Tabla.. Estudiantes de los cursos para adultos de francés.

NIVEL	MATRICULADOS	APROBADOS	REPROBADOS
FRANCÉS A1.1	18	7	11
FRANCÉS A1.2	4	3	1
FRANCÉS A2.1	4	4	0
FRANCÉS A2.2	1	1	0
FRANCÉS B1.1	2	2	0

TOTAL	29	17	12
--------------	-----------	-----------	-----------

Se observa en las tablas, que casi el 50% de los estudiantes aparece como reprobados. En algunos casos, los estudiantes no terminan los cursos, por las siguientes razones: demanda de actividades escolares de los niños que merma la atención a las clases de idioma, en horario de la tarde; en el caso de los adultos por asuntos laborales que les impide continuar, enfermedad de los padres o de los mismos alumnos, según expresan al pedir la baja o al final, no presentarse al examen.

Durante este periodo (agosto-diciembre), el Centro de idiomas se ha involucrado en variadas actividades extracurriculares para fortalecer la práctica de las habilidades de la lengua de los estudiantes, que inciden en la psicología de la enseñanza de las lenguas: idioma y cultura no pueden estar separados.

Los grupos numerosos de estudiantes, así como la falta de maestros para cubrir la demanda de cursos nos afecta directamente. Por ello, en la jornada de Trabajo colegiado, los maestros han realizado las siguientes propuestas: apoyo de los estudiantes de Servicio Social y Prácticas de la facultad de Lengua inglesa para realizar asesorías, prácticas con los estudiantes, confeccionar materiales didácticos para colocar en los salones y que sean de uso de todos los docentes, realizar propuestas de renovación de evaluaciones en el salón de clases, sobre todo en los grupos numerosos, así como fomentar el estudio independiente del idioma inglés, con aplicaciones, páginas gratuitas, con apoyo de la tecnología.



EJE 4

GESTION ORGANIZACIONAL EFICIENTE

EJE 4 GESTION ORGANIZACIONAL EFICIENTE

Oficina de Secretaría Académica

4.1 Actividades de Información Integral

Modelo Educativo

Actualmente, la UNACAR busca apoyar la actualización académica y administrativa referente a la política de evaluación y acreditación de la educación superior, para ello se están realizando las gestiones necesarias para mantener capacitación constante referente al SEAES así como de los organismos acreditadores que han sido reconocidos con la articulación con los ámbitos y criterios del marco de referencia. así mismo se centra en la excelencia de cada programa educativo.

1. Actividades por comisión de la Evaluación del Modelo Educativo

1.1 De la planeación y operación de los foros

Se planearon y organizaron los nueve foros programados para la Evaluación del Modelo Educativo Acalán. Dichos foros se llevaron a cabo en el campus I (edificio de vinculación) y en campus III, del 5 de marzo al 16 de abril del 2024

De manera simultánea el 5 de marzo de 2024, iniciaron los foros de Evaluación del Modelo Educativo Acalán de la UNACAR, organizado por la Secretaría Académica.

En el Foro 1, realizado en el Edificio de Vinculación Universitaria, estudiantes, docentes, egresados, empleadores y administrativos opinaron sobre los Referentes teóricos y fundamentos del Modelo Educativo Acalán. Mientras, en el Foro 9 llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Salud en el Campus III, participaron sobre la Normatividad académica eficaz y eficiente.

Para llevar a efecto estos foros, el personal de Radio Delfín, y Redes y Soporte Técnico fueron los responsables de instalar los equipos de cómputo para hacer las pruebas de las grabaciones de video, de audio y de la transcripción para facilitar la captura de



información para los relatores. Cabe señalar, que dichos videos, audios y transcripciones se guardaron en ONE DRIVE con los permisos a usuarios indicados por la Secretaría Académica y Comité responsable del análisis de información. El personal de Eventos fueron los responsables de instalar las lonas del calendario de foros y el acomodo de las salas asignadas para los foros.

El personal de Fomento Editorial fue los responsable de elaborar el branding para este proceso de la Evaluación del Modelo Educativo, incluyendo los 18 carteles para promocionar los foros en las redes sociales oficiales institucionales, página web y boletín institucional.

El equipo de moderadores y relatores se conformó con el apoyo de 17 docentes de las distintas facultades como, la Facultad de Ciencias Educativas, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias de la Información, Facultad de Ciencias Naturales y la Facultad de Derecho. Los relatores se encargaron de captar toda la información que se comentó durante los foros por parte de los estudiantes, administrativos, docentes, empleadores y egresados de nuestra institución. Cabe mencionar, que también se contó con un equipo de staff conformado por 10 estudiantes de distintas facultades, que nos apoyaron en el orden y la guía de los participantes y moderadores durante los foros

Imagen 10 Equipo de Relatores, Moderadores y Staff.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

Proceso de la Evaluación del Modelo Educativo

Presentación de avances Y Acuerdos



EDUCANDO CON TRANSPARENCIA
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
2022-2026

ACTIVIDADES A PROGRAMAR	2023												2024					
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
Elaboración de propuesta				Se aprobó por H. Consejo Universitario la propuesta de evaluación del modelo educativo														
Etapa de sensibilización a la comunidad universitaria sobre las tendencias y políticas de educación previo a la evaluación del Modelo Educativo.																		
Ciclo de Conferencias																		
Reunión del grupo coordinador del proceso de evaluación del Modelo Educativo																		
Reunión con los integrantes de los grupos de apoyo para presentarles la propuesta.																		
Capacitar a los integrantes de los grupos de apoyo, e iniciar los trabajos correspondientes con cada grupo.																		
Diseñar la instrumentación para la evaluación.																		
FOROS																		
Análisis de la información.																		
Estructurar los diferentes apartados que integrarán el documento del Modelo Educativo, incluyendo la información obtenida de los análisis de los Foros realizados.																		
Edición del Documento final.																		
Presentación al H. Consejo Universitario																		
Presentación del informe del Modelo Educativo a la comunidad universitaria. Semana del 57 aniversario de fundación de la Institución																		



Campus Principal
Salas de Vinculación, planta baja

- Foro 1.** Referentes teóricos y fundamentos del modelo educativo Acalán
5 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 2.** Función Sustantiva de Docencia
7 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 3.** Oferta Educativa y Formación Docente
12 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 4.** Servicios Inherentes a la Formación Integral
14 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 5.** Prácticas Profesionales y Servicio Social
19 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 6.** Seguimiento de Egresados y Educación Continua
21 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 7.** Infraestructura Física y Tecnológica al Servicio de la Formación Integral
9 de abril, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 8.** Estructura Orgánico-Administrativa
11 de abril, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 9.** Normativa Académica Eficaz y Eficiente
16 de abril, 11:00 a 13:00 horas

Campus II
Sala 257,
Facultad de Ciencias de la Salud

- Foro 9.** Normativa Académica Eficaz y Eficiente
5 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 8.** Estructura Orgánico-Administrativa
7 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 7.** Infraestructura Física y Tecnológica al Servicio de la Formación Integral
12 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 6.** Seguimiento de Egresados y Educación Continua
14 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 5.** Prácticas Profesionales y Servicio Social
11 de abril, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 4.** Servicios Inherentes a la Formación Integral
21 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 3.** Oferta Educativa y Formación Docente
9 de abril, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 2.** Función Sustantiva de Docencia
19 de marzo, 11:00 a 13:00 horas
- Foro 1.** Referentes teóricos y fundamentos del modelo educativo Acalán
16 de abril, 11:00 a 13:00 horas

Resultados de los Foros de la Evaluación del Modelo Educativo Acalán

A continuación, se detallan los datos duros de los 18 foros que se llevaron a cabo en ambos campus, cabe señalar que se asignaron 9 fechas para que de manera simultánea se realizaran dos foros a la vez.

Se contó con un total de 941 estudiantes, docentes, empleadores, egresados y administrativos en los distintos foros ofertados, como se muestra a continuación Total de Participantes en los foros de opinión de la Evaluación del Modelo Educativo Acalán y en la Gráfica.

Tabla. Total de Participantes en los foros de opinión de la Evaluación del Modelo Educativo Acalán

#	Foro 1	Foro 2	Foro 3	Foro 4	Foro 5	Foro 6	Foro 7	Foro 8	Foro 9	Total
Estudiantes	87	50	131	36	23	35	65	47	22	496
Administrativos	8	4	4	8	4	6	2	4	0	40
Egresados	1	0	0	34	3	63	0	0	0	101
Empleadores	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Docentes	40	34	32	37	23	49	32	24	29	300

Este proceso ha revelado fortalezas significativas, pero también ha destacado debilidades y amenazas que deben ser abordadas para mejorar la calidad educativa y la satisfacción de la comunidad universitaria. Asimismo, se han identificado oportunidades que pueden potenciar el modelo y hacerlo más robusto y adaptativo a las necesidades actuales.

El MEA se distingue por su enfoque centrado en el aprendizaje del estudiante y basado en competencias socio-constructivistas. La implementación de tecnologías y metodologías activas, junto con la satisfacción estudiantil en programas de carrera y servicio social, son aspectos destacados. Además, cuenta con una guía metodológica robusta y la posibilidad de recategorización de profesores, lo que favorece una educación práctica y de calidad.

Hay oportunidades clave para mejorar el modelo, como la actualización del SUEPE para evaluaciones más objetivas y el seguimiento de maestros con bajo desempeño. La mejora en la selección y capacitación de docentes, el fortalecimiento de la comunicación con egresados y la actualización tecnológica también son áreas con gran potencial para potenciar la educación continua y la empleabilidad de los egresados.

Se identificaron varias debilidades que necesitan atención urgente, como la persistencia de métodos tradicionales entre muchos profesores y la desalineación entre la institución, el cuerpo docente y los estudiantes. La falta de profesores capacitados, recursos actualizados y una infraestructura adecuada son problemas recurrentes. Además, los procesos de contratación docente son engorrosos y hay una centralización excesiva de actividades en el Campus I.

Las amenazas más críticas incluyen la falta de infraestructura adecuada, baja disposición a la inclusión y poca difusión del modelo entre los estudiantes. La incongruencia entre la teoría y la práctica del modelo, la baja producción científica y el incremento de la matrícula sin infraestructura suficiente también representan riesgos significativos. Problemas no resueltos en la infraestructura y deficiencias en la red de internet y el clima de las aulas son aspectos que requieren soluciones inmediatas para mejorar la experiencia educativa.

Para avanzar hacia la mejora del MEA es fundamental implementar cambios específicos y estratégicos. En primer lugar, es crucial incluir las competencias genéricas de manera transversal en todo el currículo, asegurando así que los estudiantes adquieran habilidades esenciales que trasciendan las disciplinas individuales. Además, es necesario evolucionar las AFI hacia un programa de voluntariado institucional, lo que no solo fortalecerá el sentido de responsabilidad social entre los estudiantes, sino que también fomentará una mayor conexión con la comunidad.

Asimismo, abordar de manera prioritaria la problemática de la falta de profesores capacitados es imperativo. Esto incluye no solo la contratación de docentes calificados, sino también la provisión de recursos adecuados, como materiales didácticos

actualizados y tecnología avanzada. Estos cambios garantizarán una educación de calidad que responda a las expectativas de la comunidad universitaria y a las demandas del entorno profesional contemporáneo. Solo así se podrá fortalecer la efectividad del modelo educativo y asegurar su relevancia y sostenibilidad a largo plazo.

Estos hallazgos preparan el camino para la formulación de propuestas de mejora que serán presentadas en las siguientes etapas del análisis y que buscarán optimizar el MEA, haciendo de la UNACAR una institución más inclusiva, eficiente y adaptada a las demandas actuales de la educación superior.

Curso de Inclusión en la Educación

En pleno siglo XXI, más que nunca, se requieren medidas de aceptación y conocimiento de los espacios en los que convivimos los seres humanos.

Ampliar la conciencia y habilitar rápidamente como sea posible la apertura a la socialización y el entendimiento a las diferencias de lo que nos rodea, nos obliga a preparar medidas de reflexión y trabajo en la difusión de estas.

La educación ha sufrido las transformaciones inminentes en los últimos veinte años, más rápidas de lo que alcanzamos a digerir e incorporar a los sistemas educativos.

Es obligación de los entornos del magisterio actualizar y estar acorde a tales avances.

Por tanto, nos referimos a que la inclusión en la educación en México busca garantizar que todos los seres humanos, independientemente de sus diferencias o necesidades, tengan acceso a una educación de calidad.

Por lo que, en el mes de agosto, se impartió a los docentes y personal administrativo de la Secretaría Académica el curso de Inclusión en la educación impartido por la Psicoanalista Paz Alicia Delgadillo Gutiérrez, teniendo un total de 48 participantes

Fotos. Curso de Inclusión en la educación





Reconocimiento al Docente Destacado

El reconocimiento al Docente Destacado, sin duda alguna, ha planteado retos para la administración, no ha sido fácil establecer criterios para la distinción que esta tarde nos ocupa y nos ha llevado a cuestionamientos constantes sobre ¿qué características tiene este docente?

Un docente destacado para la Universidad Autónoma del Carmen es aquel que prepara a sus alumnos para enfrentar con éxito los retos y oportunidades planteados por el mundo. Pero no sólo desde la forma profesional o específica de un área, sino que implica ir más allá de lo que marcan los libros de texto o la función diaria. Es ese profesor ejemplar que además de guiar, enseña resiliencia, empatía, valores, y promueve actitudes positivas en esas personas que forma para la vida, es aquel que realiza una tarea integral y transversal.

Es un docente que propone estrategias y logra desarrollar y promover la creatividad en sus estudiantes, su pensamiento crítico, su capacidad de colaboración y cooperación, fortalece su carácter de manera positiva mediante la convivencia productiva y en el marco de la civilidad y el respeto.

Para brindar la distinción este año, una servidora en mi función de Secretaria Académica, retome comentarios y propuestas de parte de la comunidad de docentes universitarios, directivos y estudiantes, comentarios que muchos de ustedes me hicieron llegar de forma verbal y algunos más por correo electrónico con el objetivo de contribuir a mejorar los programas de estímulo y reconocimiento.

En ese sentido y de forma prioritaria sus aportes fueron identificándose en el marco del Proyecto Institucional de la Dra. Sandra Martha Laffon Leal, nuestra rectora; quien desde el primer momento de haber asumido su cargo planteo la necesidad de transparentar los procesos que se desarrollan en todas las Secretarías que nos conforman. Es así como la Secretaría Académica, la Secretaría General mediante el trabajo colaborativo con Directores y la Secretaría Administrativa en colaboración con la Coordinación General de Recursos Humanos, plantearon para este ejercicio 2023-2024 acciones objetivas para cambiar el proceso de asignación de esta distinción.

Atendiendo el compromiso adquirido en el ejercicio pasado 2022-2023, se realizó la emisión pública de la convocatoria poniéndola a disposición de toda la comunidad, permitiendo hacer entrega de forma personal su postulación. Se recibieron 82 expedientes de las siguientes Facultades, Escuelas y Centros

Se priorizaron los docentes que asesoraron a estudiantes que lograron reconocimientos en concursos en primer, segundo o tercer lugar. De igual forma, el reconocimiento o distinciones a los docentes provenientes de una instancia externa a la Universidad, de carácter local (H. Ayuntamiento), estatal, nacional o internacional. Se valoraron también aquellos resultados docentes que tuvieron un impacto positivo para la comunidad universitaria.

De igual forma, la comisión, determinó la categoría de Trayectoria Docente, la cual busca reconocer a los docentes que desde sus inicios en nuestra institución han contribuido de forma positiva a la obtención de recursos para el desarrollo de investigación básica y aplicada, así como el equipamiento de espacios destinados para

la formación profesional de nuestros jóvenes universitarios, beneficiando de esta forma a generaciones de estudiantes de su Facultad.

Facultad participante	No. expedientes	De
Facultad de C. Económico administrativas	8	
Facultad de C. de la Salud	20	
Facultad de C. Educativas	14	
Facultad de Química	2	
Facultad de C. de la Información	2	
Facultad de C. Naturales	2	
Escuela Preparatoria Diurna Campus II	8	
Escuela Preparatoria Jesús Manuel García Pinto (JMGP)	5	
Dirección de Deportes	8	

Con base en lo anterior con fecha 06 de septiembre del presente se realizó la ceremonia de entrega de reconocimiento a los docentes destacados y trayectoria docente.

Foto. Reconocimiento a Docente Destacado



Foto. Reconocimiento a Docente por Trayectoria



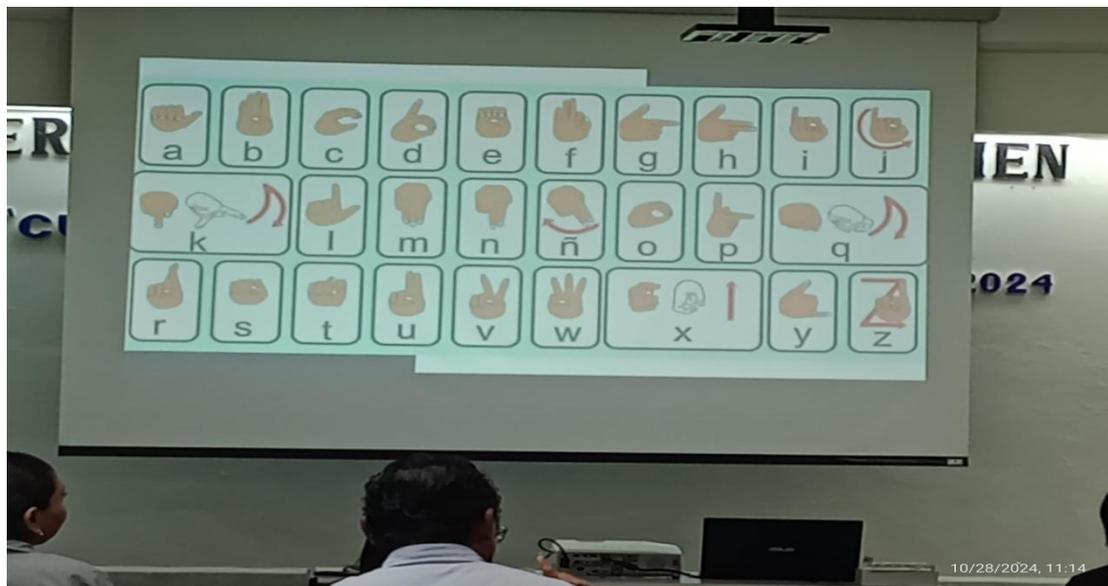
Curso de Lengua de Señas

En seguimiento a la inclusión en el mes de octubre se impartió el curso “Lenguaje de Señas Mexicano: Inclusión y Comunicación Efectiva en el Aula Universitaria”,

II. DESCRIPCIÓN:

Destinatarios:	Docentes universitarios de todas las disciplinas interesados en mejorar la accesibilidad y comunicación con estudiantes sordos en el aula.
Objetivo:	El objetivo de este curso es capacitar a los docentes universitarios en el uso básico del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM) para facilitar la comunicación e inclusión de estudiantes sordos en el entorno académico, promoviendo un ambiente de aprendizaje accesible y equitativo.
Contenido temático:	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia y fundamentos del Lenguaje de Señas Mexicano (LSM) y su importancia en la inclusión educativa. ● Primeros signos: saludos, cortesía, alfabeto dactilológico, y números en LSM. ● Vocabulario académico básico y frases comunes en el aula universitaria. ● Estrategias de enseñanza inclusivas: lenguaje corporal, uso de tecnología y gestión de la clase con señas. ● Vocabulario especializado y adaptación de señas para diferentes disciplinas académicas. ● Práctica avanzada, simulaciones y evaluación final para consolidar conocimientos.

El curso fue impartido a docentes de diferentes facultades, así como a personal administrativo de áreas de la secretaría Académica, en total fueron 49 personas los que tomaron el curso.



Fotos. Curso de Lengua de Señas





Fotos. Curso de Lengua de Señas



Dirección General de Docencia

OE4.5 Fortalecer la sostenibilidad financiera y sustentabilidad de la institución

4.5.1 Diversificación de fuentes de ingreso

4.5.1.1 Creación de cursos en línea y programas de extensión

Este año se aplicaron exámenes de admisión para el ciclo escolar agosto 2024 y cuyos aspirantes contestaron a través del Aula Virtual de Aprendizaje (AVA) de manera presencial en las instalaciones de la UNACAR.

Tabla. Aplicación de exámenes de admisión ciclo escolar agosto 2024

EXAMEN	FECHA DE APLICACIÓN	ASPIRANTES ATENDIDOS
Examen de admisión para Escuela Preparatoria Diurna Campus II	Del 13 y 14 de mayo de 2024	864
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII)		
Examen de admisión para Nivel Superior	Del 20 al 24 de mayo de 2024	2087
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII)		1750
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés para Negocios (EDIIN).		337
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII) para Posgrado	03 de junio de 2024	60

Propuestas de Centro de Educación Continua y a Distancia

Se está desarrollando la propuesta para la creación del Centro de Educación Virtual y Continua, la cual se encuentra en un 60% de avance, así mismo se están desarrollando los lineamientos para la oferta de educación continua virtual.

También se asesoró el proyecto (MOOC) para el área de Planeación enfocada en la administración de riesgos de la UNACAR.

Además, se alojó en la plataforma AVA los cursos “**Capacitación de Mentees: Mujeres en STEM**” y “**Capacitación de Mentoras: Mujeres en STEM**”. Con esto la

UNACAR se convierte en la primera institución participante que lo ha logrado a nivel nacional.

Tabla. Espacios creados en el AVA para apoyo al programa Mujeres en STEM

ACTIVIDAD	FECHA DE APLICACIÓN	NÚMERO DE USUARIOS ATENDIDOS
Capacitación de Mentees: Mujeres en STEM”	4 DE NOVIEMBRE	52
Capacitación de Mentoras: Mujeres en STEM	4 DE NOVIEMBRE	53
	Total	105

Foto. Capacitación de Mentees: Mujeres en STEM”



Foto. Capacitación de Mentoras: Mujeres en STEM



6.4.7 Objetivo Estratégico 4.7 Integrar los programas educativos al Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación

Estrategia 4.7.1 Evaluación y Alineación de Estándares Institucionales

Líneas de acción

4.7.1.1 Implementación de un sistema de autoevaluación.

En febrero de este año se realizó el reporte institucional con la participación de todos los programas educativos de nivel superior, durante este proceso de evaluación se analizaron los 5 ámbitos con los 7 criterios que propone el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), del cual deben fortalecerse todos los programas educativos.

Como resultado del proceso de evaluación por pares externos del SEAES, se creó el Comité de Evaluación y Acreditación, el cual está conformado por un grupo de expertos de la Universidad Autónoma del Carmen que cuentan con una amplia trayectoria en gestión académica y procesos de evaluación, dicho comité analiza los indicadores institucionales para que en el siguiente año se cuente con un instrumento

de evaluación interno que permita continuar con la implementación del sistema de autoevaluación, otra de las funciones del comité será dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por el SEAES.

Al igual y con la finalidad de estar preparados, se solicitó ante el SEAES el registro oficial del personal académico y administrativo del comité para que sean parte de los pares evaluadores de dicho sistema.

4.7.1.2 Capacitación en Estándares de Acreditación

En julio de este año, se llevó a cabo la capacitación de Gestores de Programas de Tipo Superior, coordinadores de tutorías y Posgrado, líderes de Academia y de Cuerpos Académicos, directores de Escuelas y Facultades, direcciones generales de la Secretaría Académica, así como de personal académico con la finalidad de conocer los cambios y el nuevo paradigma a nivel nacional referente al tema de evaluación y acreditación de los Programas Educativos, este se llevó a cabo a través de teams mediante el taller denominado “La resignificación de la evaluación en el SEAES” efectuado el 02 de julio por la Dra. Luz María Nieto Caraveo, asesora técnica y experta en educación superior, específicamente en diseño y evaluación curricular; con la finalidad de conocer los cambios y el nuevo paradigma a nivel nacional referente al tema de evaluación y acreditación de los Programas Educativos.

Es importante destacar a través de estas acciones la importancia de los procesos de evaluación para la mejora continua en un sentido de reconocimiento y reconstrucción para la participación social, económica y cultural de la Universidad y el entorno que tiene la UNACAR.

En el taller se profundizó en el enfoque crítico de la resignificación de la evaluación orientada a la mejora continua integral.

Foto. Participación de personal académico y administrativo en taller virtual con el SEAES



Se solicitó la capacitación del comité de evaluación y acreditación para pertenecer a la REPEV del SEAES, quienes actualmente ya se encuentran en el proceso de capacitación. Como parte de la atención de recomendaciones SEAES, se llevó a cabo el *primer encuentro de buenas prácticas UNACAR*.

UNACAR participó activamente en cada una de las actividades que el SEAES ha formulado para cumplir con todos los aspectos, de las cuales se nombran a continuación

- Registro como institución participante en la convocatoria 2023 de Autoevaluación Institucional
- Elaboración de la Autoevaluación Institucional
- Participación de los responsables institucionales en los talleres de la formulación de la autoevaluación institucional.
- Se envió por segunda vez el informe final de coevaluación al SEAES atendiendo las observaciones emitidas por el grupo evaluador.

- Creó el Comité de Evaluación y Acreditación Institucional solicitado ante el SEAES el registro oficial del personal académico y administrativo del comité para que sean parte de los pares evaluadores de dicho sistema.
 - Foto. Reunión con el comité de evaluación y acreditación institucional



Como resultado de la conformación del comité se llevaron a cabo reuniones en el último trimestre del año 2024 en el que se dio inicio con la mesa de trabajo para la creación del instrumento de autoevaluación de los programas educativo interno en la Universidad Autónoma del Carmen.

Es importante mencionar que la creación del comité busca de igual forma dar seguimiento a la solicitud de las recomendaciones emitidas por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

El comité está integrado por el siguiente personal académico y administrativo:

1. HEIDI ANGELICA SALINAS PADILLA
2. SARA SALDAÑA ALDERETE
3. ESTHER SARAI QUINTANA CHÁVEZ
4. JOSE SEBASTIAN VAZQUEZ JIMENEZ
5. FRANCISCO ALBERTO TAMAYO ORDOÑEZ
6. LEONARDO PALEMON ARCOS

7. CLAUDIA CONCEPCION LIRA HUCHIN
8. FERNANDO ENRIQUE SANCHEZ MARTINEZ
9. JUAN YOVANI TELUMBRE TERRERO
10. SANTA DEL CARMEN HERRERA SANCHEZ
11. MYRNA DELFINA LOPEZ NORIEGA
12. CYNTHIA NAYELI MARTINEZ FERNANDEZ

Acreditación del programa educativo Licenciatura en Medicina por el COMAEM

El 23 al 25 de Octubre del 2023 se llevó a cabo la visita con fines de acreditación al programa educativo Licenciatura en Medicina por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM) el cual como resultado de una exhausta revisión de documentos el organismo determinó llevar a cabo una segunda visita de verificación, el cual se llevó a cabo los días 02 y 03 de mayo del 2024, como resultado de ello, la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNACAR ha obtenido, por primera vez, la acreditación de la Licenciatura en Medicina otorgada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM), dictamen que se llevó a cabo durante la tercera sesión ordinaria celebrada este 25 de junio en la Ciudad de México, con una vigencia de cinco años, hasta el 24 de junio de 2029.

Foto. Apertura de visita COMAEM



Acreditaciones de Programas educativos

Se elaboró la proyección de los programas educativos a evaluarse en 2025 y se iniciaron los trabajos con los gestores de los programas educativos que ingresaran, los cuales son:

1. Licenciatura en Negocios Internacionales
2. Licenciatura en Derecho
3. Comunicación y Gestión Cultural
4. Ingeniería Química
5. Enfermería
6. Biología Marina

Primer Encuentro de Buenas Prácticas UNACAR

Como parte de las recomendaciones emitidas por el SEAES el cual a letra dice *“revalorar las buenas prácticas mencionadas bajo las características de estabilidad, replicabilidad y aportación a fin de establecer criterios institucionales que permitan establecer cuando una acción es una buena práctica y cuando no”*, por tal motivo se convocó al personal académico y administrativo a presentar las buenas prácticas que se llevan a cabo en la UNACAR, en un total se escucharon 19 prácticas reconocidas como parte de las características que son definidas por el SEAES.

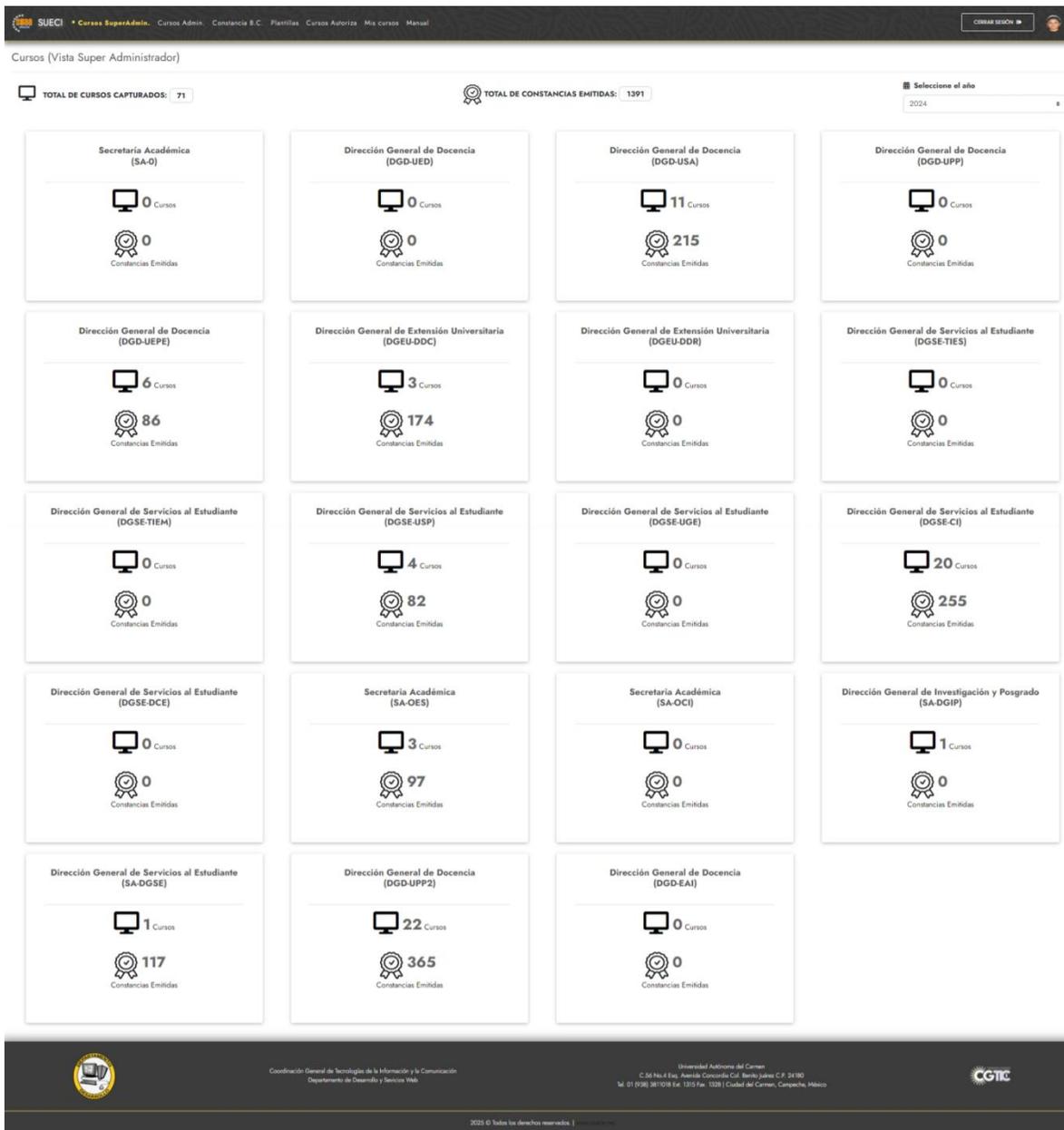
Foto. Flyer de encuentro de buenas prácticas



Foto. Participación de académicos en presentación de buenas prácticas



Foto. Constancias emitidas en 202



Constancias emitidas en 2025

SUECI Cursos SuperAdmin Cursos Admin Constancia B.C. Plantillas Cursos Autoriza Mis cursos Manual
COMPARACIÓN

Cursos (Vista Super Administrador)

TOTAL DE CURSOS CAPTURADOS: 3

TOTAL DE CONSTANCIAS EMITIDAS: 29

Seleccione el año
2025

Secretaría Académica (SA-O) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Docencia (DGD-UED) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Docencia (DGD-USA) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Docencia (DGD-UPP) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas
Dirección General de Docencia (DGD-UEPE) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Extensión Universitaria (DGEU-DDC) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Extensión Universitaria (DGEU-DDR) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Servicios al Estudiante (DGE-TIES) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas
Dirección General de Servicios al Estudiante (DGE-TIEM) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Servicios al Estudiante (DGE-USP) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Servicios al Estudiante (DGE-UGE) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Servicios al Estudiante (DGE-CI) 1 Cursos 0 Constancias Emitidas
Dirección General de Servicios al Estudiante (DGE-DCE) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Secretaría Académica (SA-OES) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Secretaría Académica (SA-OCI) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Investigación y Posgrado (SA-DGIP) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas
Dirección General de Servicios al Estudiante (SA-DGSE) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Docencia (DGD-UPP2) 0 Cursos 0 Constancias Emitidas	Dirección General de Docencia (DGD-EAI) 2 Cursos 29 Constancias Emitidas	

Coordinación General de Tecnología de la Información y la Comunicación
 Departamento de Desarrollo y Servicio Web

Universidad Autónoma del Carmen
 C. 56 No. 4 Esq. Avenida Concordia Cal Basilio Juárez C.P. 24190
 Tel. 01 (928) 3817018 Ext. 1315 Fax: 1029 | Ciudad del Carmen, Campeche, México

2025 © Todos los derechos reservados. |

Resumen de logros

Durante el periodo que se informa, las Direcciones Generales y las oficinas que integran la Secretaría Académica consideran fundamental realizar un resumen de los logros alcanzados durante, a continuación, se puntualizan:

- Gestión Transparente de Becas
- Implementación de programa de Mentorías
- Impulso al deporte de alto rendimiento
- Atención a los indicadores de internacionalización: PE doble titulación
- Contribución con la transparencia y la responsabilidad social en los procesos administrativos de las actividades educativas (SUECI

Evaluación de desempeño

Si bien, las condiciones del contexto en ocasiones no son favorecedoras, las líneas de acción trabajadas en el 2024, nos ha permitido avanzar en la atención a las necesidades de estudiantes, docentes e incidir en las mejoras de los procesos administrativos.

- Establecimiento de alianzas estratégicas con la industria y el Gobierno, obteniendo apoyos directos e indirectos para los estudiantes, en insumos o de forma financiera.
- Implementación del SUECI
- Implementación de Certificados Digitales
- Implementación de procesos de preinscripción en línea

- Programas de Internacionalización que inciden de forma directa en los Programa Educativos desde la OCI, el Centro de Idiomas y las Esc. Y Facultades.
- Incremento de los estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil
- Incremento de programas de becas
- Impulso al deporte y la cultura en las infancias y juventudes de la localidad
- Establecimiento de alianzas estratégicas con el Gobierno para el desarrollo de investigación con incidencia directa en el contexto para mejora de la comunidad
- Impulso a los Observatorios de Investigación.

Áreas de oportunidad para el 2025

Como toda transformación se requiere identificar áreas de oportunidad, que nos permitan la mejora continua, por lo tanto, cada una de las Direcciones Generales identifica los siguiente:

- Expansión de los Programas de Apoyo
 - Incrementar la cobertura de becas y apoyos estudiantiles para alcanzar a un mayor número de beneficiarios, priorizando a los sectores más vulnerables.
- Mejoras en Servicios Digitales
 - Implementar un sistema integral para trámites como la gestión de títulos electrónicos y certificados. De igual manera, mejorar los sistemas de evaluación al desempeño docente, docente destacado, servicios de gestión al estudiante, entre otros; reduciendo la burocracia y agilizando procesos de forma integral.
- Fomento a la Internacionalización
 - Ampliar los programas de idiomas y la participación en convenios internacionales, impulsando la movilidad de estudiantes y egresados; así como los programa de doble titulación por Facultad.

- Innovaciones en Bienestar Psicológico
 - Desarrollar programas preventivos y de intervención temprana enfocados en salud mental, resiliencia y habilidades socioemocionales.
- Seguimiento de Desempeño Académico
 - Ofertar capacitación docente que brinde las herramientas necesarias a la comunidad de profesores para mejorar su desempeño enfocados en empatía, resiliencia y habilidades socioemocionales y trabajo colaborativo
- Actualización de los PE
 - Continuidad de las acciones encaminadas a la actualización de PE, basados en las áreas de oportunidad detectadas en las actividades de evaluación del Modelo.
 - Continuar con las acciones de Evaluación del MEA

Agradecimientos

Reitero mi agradecimiento al personal de la Secretaría Académica, Directores Generales, Jefa de Oficina de Cooperación e Internacionalización y Jefa de Secretaría Académica, Jefaturas, asistentes, docentes, gestores de PE, por supuesto a los directores por la labor realizada en este periodo 2023.2024, ya que son piezas claves para que las actividades se lleven a efecto por el bien de la comunidad universitaria.

Agradezco a las autoridades estatales por su confianza en el liderazgo de la Universidad Autónoma del Carmen, para contribuir en la construcción y actualización de los procesos educativos para la población en formación, mediante las diferentes secretarías y subsecretarías con las que hemos establecido alianzas estratégicas para atender los ejes prioritarios del Estado.

De igual manera, mi agradecimiento a las empresas que se han sumado de forma solidaria y estratégica en los proyectos que se han generado desde el interior de la Academia, a las Escuelas Incorporadas, a los estudiantes, por ustedes nos estamos esforzando por mejorar lo que ya tenemos.

A la Dra. Sandra Martha Laffon Leal, rectora de la Universidad Autónoma del Carmen, por darme la oportunidad de liderar este grupo de trabajo y poder impulsar que se logren metas en base al Plan de Desarrollo Institucional.



SEGUNDO
INFORME
DE ACTIVIDADES
.2023-2024

SECRETARÍA ACADÉMICA

DRA. HEIDI ANGÉLICA SALINAS PADILLA



UNACAR[®]
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"

