



**UNACAR**  
Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Grandeza de México"

# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2015 - 2016

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

**TERCER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2015 - 2016**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**Rector**

PRIMERA EDICIÓN 2016

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

DR. © Universidad Autónoma del Carmen  
Av. Concordia, Calle 56 No. 4, C.P. 24180  
Ciudad del Carmen, Campeche, México  
Tel: 01 (938) 38 11018

Redacción

**Dr. Eskándar Gánem Hernández**

**Dr. Lelio de la Cruz May**

**MCE. Gloria Margarita Ruiz Gómez**

**Ing. Juan Gabriel Sarricolea Chablé**

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

**Ing. Erika Sánchez Chablé**

**Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez**

**LCC. María Elena Márquez Almazán**

Cuidado de la edición

**LDG. Ana Isabel Polkey Gomez**

Diseño y diagramación

**LDG. Karla Georgina Zepeda Soberanis**

**LDG. Cecilia Martínez Macias**

Corrección de estilo

**Lic. Eduardo Martínez Hernández**

Fotografías

**Archivo**

## Contenido

<b>Primer Eje</b> Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante	<b>13</b>
<b>Segundo Eje</b> Consolidar el Modelo Educativo Acalán	<b>81</b>
<b>Tercer Eje</b> Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento	<b>97</b>
<b>Cuarto Eje</b> Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria	<b>129</b>
<b>Quinto Eje</b> Infraestructura física y tecnológica	<b>155</b>
<b>Sexto Eje</b> Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente	<b>169</b>
<b>Apéndice</b>	<b>179</b>

---



## Directorio

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

Rector  
jruez@delfin.unacar.mx

**Dr. Eskándar Gánem Hernández**

Secretario General  
eganem@delfin.unacar.mx

**Mtra. Catalina Massa Casanova**

Directora de la Escuela Preparatoria del Campus II  
cmassa@delfin.unacar.mx

**LEF Y D. Félix Fernando Canul Cejas**

Director de la Escuela Preparatoria Manuel García Pinto  
fcanul@delfin.unacar.mx

**Dra. María del Rocío Barreto Castro**

Directora de la Facultad Ciencias Naturales  
mbarreto@delfin.unacar.mx

**Mtra. Amada Eulogio Vargas**

Directora de la Facultad de Ciencias Educativas  
aeulogio@delfin.unacar.mx

**Dr. José Luis Rullán Lara**

Director de la Facultad de Ingeniería  
jrullan@delfin.unacar.mx

**Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz**

Director de la Facultad de Química  
acordova@delfin.unacar.mx

**Dr. Hugo García Álvarez**

Director de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas  
hgarcia@delfin.unacar.mx

**MD. Arlene Rosa Guevara Bello**

Directora de la Facultad de Derecho  
aguevara@delfin.unacar.mx

**Dra. Alicia Beatriz Carballo Dzul**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud  
bcarballo@delfin.unacar.mx

**Mtra. María de los Ángeles Buenabad Arias**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Información  
mbuenabad@delfin.unacar.mx

**REPRESENTANTES**

**Mtra. Dora María García Paredes**

Representante del Cuerpo de Empleados de la Universidad  
dgarcia@delfin.unacar.mx

**Br. Mariana Paola Pérez Arjona**

Representante de los Estudiantes  
mar.arr@hotmail.com

**Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano**

Representante de los Consejos Técnicos  
jalvarez@pampano.unacar.mx

**MEM. Leonardo Verdejo Calderón**

Representante de los Profesores  
lverdejo@pampano.unacar.mx

**TESORERÍA**

**C.P. Isabel Marín Corroy**

Titular interina de Tesorería  
imarin@delfin.unacar.mx

**CONTRALORÍA GENERAL**

**Dra. Alicia Sánchez de la Cruz**

Encargada del Despacho del Contraloría General  
asdelacruz@delfin.unacar.mx

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### **Dra. Pamela Mollinedo Rosado**

Secretaria Académica  
pmollinedo@delfin.unacar.mx

## DIRECCIONES GENERALES

### **MCE. Gloria Margarita Ruiz Gómez**

Directora General Académica  
gruiz@delfin.unacar.mx

### **Dr. Lelio de la Cruz May**

Director General de Investigación y Posgrado  
ldelacruz@delfin.unacar.mx

### **LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

Director General de Extensión Universitaria  
jacuna@delfin.unacar.mx

### **Ing. Juan Gabriel Sarricolea Chablé**

Director General de Servicios al Estudiantes  
jsarricolea@delfin.unacar.mx

### **Ing. Alfonso Díaz Molina**

Director General de Proyectos Ambientales  
adiaz@delfin.unacar.mx

## SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

### **MA. Cecilia Margarita Calvo Contreras**

Secretaria Administrativa  
ccalvo@delfin.unacar.mx

## COORDINADORES GENERALES

### **Mtra. Delfina Cervera Rebolledo**

Coordinadora General de Planeación  
dcervera@delfin.unacar.mx



**M.H.D. David Osorio Loyo**

Coordinador General de Vinculación  
dosorio@delfin.unacar.mx

**C.P José Ramón Díaz Cicler**

Coordinador General Administrativo  
jdiaz@delfin.unacar.mx

**Mtra. Erika Sánchez Chablé**

Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación  
esanchez@delfin.unacar.mx

**Arq. Rosario A. Rodríguez Vázquez**

Coordinación General de Obras  
rrodriguez@delfin.unacar.mx

**LC. Claribel Gorgonio Chinas**

Coordinadora General de Administración del Capital Humano  
gorgonio@delfin.unacar.mx

**PATRONATO UNIVERSITARIO**

**C. Fernando Millán Castillo**

Presidente

**C. Miguel Ángel Roldan Zavala**

Secretario

**Lic. José Antonio Seara Sierra**

Tesorero

**C. José Fernando Zenteno Gutiérrez**

Vocal

**C. Sergio Ayala Fernández del Campo**

Vocal

## Presentación

En atención de lo estipulado por la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen en el artículo 33, fracción XIX, con la firme obligación de presentar las actividades universitarias desarrolladas y rendir cuentas proporcionando información veraz, es motivo de gran satisfacción presentar ante la comunidad universitaria y civil este tercer informe de actividades de la Universidad Autónoma del Carmen que abarca el período de junio de 2015 a abril de 2016.



El presente informe se estructura de acuerdo al plan de desarrollo institucional 2013 -2017. Por eso, el capitulado de este documento responde a los ejes rectores, como son: Eje 1. Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante; Eje 2. Consolidar el Modelo Educativo Acalán; Eje 3. Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento; Eje 4. Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria; Eje 5. Infraestructura física y tecnológica; Eje 6. Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente. En ese contexto, durante este tercer periodo de trabajo universitario, hemos fortalecido la actividad académica de nuestros estudiantes. Con gran satisfacción hemos sido testigos del protagonismo de la universidad en eventos académicos donde nuestros jóvenes delfines obtuvieron importantes premios y reconocimientos por su desempeño sobresaliente. Esto refrenda el valor y la calidad de la educación que se imparte en la Universidad Autónoma del Carmen, donde profesores y alumnos practican los principios y valores institucionales de nuestra alma máter.

Orgullo legítimo al par de nuestros estudiantes son nuestros profesores. Impulsan el prestigio académico de la institución y comparten sus saberes con los alumnos en ambientes de libertad, armonía, integridad y respeto, que en mucho los dignifica. Eso justifica el gran esfuerzo que realiza la Universidad para allegarse los medios que permiten reconocer el trabajo comprometido, fecundo y responsable del personal docente, para que actualicen sus conocimientos y métodos de enseñanza, para

que se superen en lo personal y en lo académico, para que sigan siendo los grandes sembradores del humanismo, la ciencia y la tecnología, las artes y la cultura, en el camino del crecimiento, el progreso y el servicio de la humanidad. Profesores y estudiantes forman el binomio indisoluble del proceso educativo y que asocia al quehacer universitario con una profesionalización proactiva y de liderazgo.

Las certificaciones y acreditaciones, la filosofía de la calidad y la mejora continua, implican un quehacer dinámico que, aunque inicialmente consideraba sólo a los programas de licenciatura, ahora incluyen a todos aquellos de posgrado y el bachillerato. Con las evaluaciones a los programas mediante sinodales externos, se garantiza mejor la calidad de los programas. Esta filosofía se ha extendido certificando el sistema de gestión de calidad con la norma ISO 9001.

La divulgación de la cultura ocupa un lugar de privilegio en nuestro desarrollo. La Extensión Universitaria ha hecho posible las actualizaciones de grupos de gran nivel artístico. El compromiso es mantenerlo y fomentarlo. Tenemos la convicción de que la cultura forma mejores personas y ciudadanos, en beneficio colectivo.

Hemos avanzado en gobernabilidad. Como institución de educación superior sabemos qué requerimos y a dónde vamos. Con metas y objetivos definidos, emprendimos mejoras que clarifican y precisan el marco jurídico que nos da rumbo y certeza en el sistema de legislación universitaria. Estamos listos para emprender nuevos desafíos, listos para crecer en nuevos horizontes, poniendo a nuestros estudiantes en la vanguardia y la innovación, con un bagaje de capacidades, experiencias y valores que afianzarán sus liderazgos. En un mundo globalizado e instantáneo, el futuro no es mañana, empieza hoy.

Avanzar es crecer en grande. Ese es el espíritu que inspira la razón de ser y evolución de la Universidad. La voluntad activa de ir hacia adelante, superando obstáculos, es el motor que fecunda e impulsa el corazón de la Universidad Autónoma del Carmen. Decisión y tenacidad, coordinación y gestoría, reinge-

nería académica y social que generan sinergia y progreso. Respeto a la pluralidad, atención a la crítica orientadora y positiva, diálogo y una comunidad permanente con todos los sectores, han permitido enriquecer los acervos materiales, intelectuales y humanos con que contamos. Nos ha permitido transformar los retos en soluciones creativas. No son desconocidas las condiciones económicas imperantes en el estado de Campeche y en el país. Pero no es lamentándonos como saldremos adelante, sino tocando puertas, buscando apoyos, conjuntando esfuerzos y trabajando para ser mejores y poder transmitir ese mensaje de entusiasmo a la comunidad universitaria y campechana. Nos sumaremos a proyectos de desarrollo con nuestro sueño, el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica.

Porque queremos seguir siendo merecedores de esa confianza, día con días la UNACAR se transforma, cambia, evoluciona. Nacen nuevos edificios, programas educativos, iniciativas que analizan y cuestionan la realidad, descubrimientos deslumbrantes de la ciencia y la tecnología, más doctores que fungen como profesores investigadores tutoriales, académicos probos, hombres libres, profesionistas líderes en sus áreas, capaces y tenaces por la virtud cívica.

De eso se trata este tercer informe de actividades que sintetiza en pocas líneas el trabajo de la comunidad universitaria de Carmen. Es un esfuerzo mejor que el periodo pasado, aunque no es mayor al que nos aplicaremos en el periodo siguiente, con el apoyo de la Confraternidad Universitaria para la Excelencia. “Por la Grandeza de México”.

---

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**  
Rector



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2015 - 2016

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## PRIMER EJE



## Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante

Este eje tiene el propósito principal de formar ciudadanos altamente competentes y conscientes de su responsabilidad social. Para lograr lo antes mencionado, se cuenta con ocho programas institucionales cuyo objetivo es, en cada uno de ellos, colaborar en el éxito de la trayectoria escolar de los estudiantes.

### 1.1 Movilidad estudiantil

El objetivo general que persigue el programa de movilidad estudiantil es establecer las condiciones para que los estudiantes realicen estancias en instituciones de educación superior con la finalidad de fortalecer su formación y en su caso el reconocimiento de créditos correspondientes.

La movilidad estudiantil está desarrollada por varios proyectos que inciden directamente en la formación del estudiante universitario.

Razón por la que cada ciclo intersemestral, se imparten cursos de actualización docente contribuyendo así al desarrollo de un perfil general del profesor universitario.

#### 1.1.1 Movilidad estudiantil nacional

Durante el periodo de agosto a diciembre de 2015, un total de 7 estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen participaron en la movilidad nacional; distribuyéndose de la siguiente manera: uno del programa educativo de Derecho, uno del programa de Enfermería, uno del programa de Psicología Clínica, uno del programa de Educación Física y Deportes y tres del programa de Biología Marina. Estos estudiantes realizaron estancias en la Ciudad de México y en cuatro di-

ferentes estados de nuestro país, a saber: Nuevo León, Oaxaca, Querétaro y Veracruz.

**Tabla 1. 1 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo Agosto – Diciembre 2015.**

	Alumnos	Programa Educativo	Universidad de Destino
1	Laura Monserath Lazo Pérez	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
2	Patricia Escarleth Trejo Sosa	Lic. en Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León
3	Mitzi Luna Aguilera	Lic. en Psicología	Universidad Autónoma de Querétaro
4	Adrian Jhonatan del Ángel Olan	Lic. en Educ. Física y Deportes	Universidad Veracruzana
5	Anahí Guadalupe Graniel Ballote	Lic. Biología Marina	Universidad del Mar, Pto. Ángel, Oaxaca
6	Melissa Martínez Fuentes	Lic. Biología Marina	Universidad del Mar, Pto. Ángel, Oaxaca
7	Felipe de Jesús Pliego García	Lic. Biología Marina	Universidad del Mar, Pto. Ángel, Oaxaca



Durante ese mismo periodo 8 estudiantes visitaron diversos programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen, de los cuales dos provinieron de la Universidad Autónoma del San Luis Potosí, incorporándose al programa de Contaduría; otros cuatro procedentes de la Universidad Pedagógica Nacional, Campus Ajusco, y un estudiante de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, todos ellos participando en el programa de Educación; y finalmente un estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana que participó en el programa de Biología Marina.



**Tabla 1.2. Estudiantes nacionales visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo Agosto – Diciembre 2015.**

	Estudiantes	Programa Educativo	Universidad de Origen
1	Karina Patricia Hernández Martínez	Lic. Contabilidad	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
2	Alejandra Rocha Hernández	Lic. Contabilidad	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
3	Brenda Estefany Cortázar Tinajero	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.
4	Nayelly Ortiz Hernández	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.
5	Ericka Lorena Oropeza Palomares	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.
6	Hugo Tejeda Cervantes	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.
7	Yazmín Arana Molinar	Lic. en Educación	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
8	Eduardo Ruíz Hernández	Lic. en Biología Marina	Universidad Autónoma Metropolitana

En el periodo de febrero a junio de 2016, 11 de nuestros más destacados estudiantes realizaron estancias en diversas instituciones de educación superior, siendo estas: la Universidad Nacional

Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**Tabla 1.3. Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo Febrero – Junio 2016.**

	Alumnos	Programa Educativo	Universidad de Destino
1	Jessica Elizabeth Campos Montes	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
2	Gardenia del Pino Gaona	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
3	Saúl David García Pérez	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
4	Samanta Mariana Miranda González	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
5	Victoria Ivett Gil Guzmán	Ing. Geofísica	Universidad Nacional Autónoma de México
6	Ernesto López Rojas	Ing. Geofísica	Universidad Nacional Autónoma de México
7	Atlanta Avilés González	Ing. Geofísica	Universidad Nacional Autónoma de México
8	Josselyn Guadalupe Pérez Sánchez	Lic. en Educación	Universidad Nacional Autónoma de México
9	Valery Paola Gámez Ramírez	Lic. en Educación	Universidad Nacional Autónoma de México
10	Diana Liz Mendoza Marín	Lic. en Nutrición	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
11	Paola Anaí Zavala Ávila	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad Autónoma de Nuevo León

En el mismo periodo, nuestra universidad recibe la visita de un estudiante procedente de la Universidad Pedagógica Nacional, Campus Ajusco.

**Tabla 1.4. Estudiantes visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo Febrero – Junio 2016.**

Estudiantes		Programa Educativo	Universidad de Origen
1	Rosalba Itzel Jaramillo Cruz	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.

### 1.1.2 Movilidad estudiantil internacional

En el ámbito de la movilidad internacional durante el periodo de agosto a diciembre de 2015, un total de 11 estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen viajaron al extranjero, de los cuales dos alumnas del programa de Ingeniería Civil realizaron su estancia en la Université de la Technologie de Compiagne, Francia, con una duración de dos semestres; cuatro estudiantes del programa Educación Física y Deportes estuvieron un semestre en la Universidad de Cien Fuegos, Cuba; un estu-

dante del programa de Contaduría y otro del programa de Administración de Empresas realizaron estancia de un semestre en la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla, España; un estudiante del programa de Negocios Internacionales y otro del programa de Derecho realizaron estancia en Argentina; y finalmente un estudiante del programa de Ingeniería Química realizó estancia en la Universidad Nacional de Colombia, con sede en la ciudad de Medellín, durante este primer semestre.

**Tabla 1.5. Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Internacional en el periodo Agosto – Diciembre 2015.**

	Alumnos	Programa Educativo	Universidad de Destino	País
1	Juan de Dios González León	Ing. Química	Universidad Nacional de Colombia, en Medellín	Colombia
2	Samantha Andrea Mora Canto	Lic. en Derecho	Universidad Nacional de la Pampa	Argentina
3	Mariana Paola Pérez Arjona	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad Nacional de Luján	Argentina
4	Maria Fernanda Velázquez Jiménez	Lic. en Administración de Empresas	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España	España
5	Diana Laura Gómez Gómez	Lic. en Contaduría	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España	España
6	Liliana Cobos Rodríguez	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba

	Alumnos	Programa Educativo	Universidad de Destino	País
7	Saydi Lariza del Carmen Rodríguez Acosta Acosta	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba
8	Anaí May Velázquez	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba
9	Suemi Margarita Sánchez Salinas	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba
10	Gloria del Carmen Reyes Trinidad	Ing. Civil	Université de Technologie Compiègne	Francia
11	Roselyn del Carmen Rivero Villanueva	Ing. Civil	Université de Technologie Compiègne	Francia



En el periodo de febrero a junio de 2016, además de continuar con la estancia de dos estudiantes del programa de Ingeniería Civil en Francia, se suma un estudiante del programa de Lengua Inglesa y dos del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quienes realizan estancia en la Universidad Nacional de Colombia; un es-

tudiante del programa de Derecho y otro del programa de Psicología Clínica realizan movilidad a Argentina. Con respecto de la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla España, un estudiante del programa de Derecho y otro del programa de Lengua Inglesa realizan una estancia de un semestre.

**Tabla 1.6. Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Internacional en el periodo Febrero – Junio 2016.**

	Alumnos	Programa Educativo	Universidad de Destino	País
1	Valeria del Carmen Rodríguez García	Lic. en Derecho	Universidad Pablo de Olavide	España
2	Diana Sofía Cuesta Gaburel	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Pablo de Olavide	España
3	Maria del Sol Guzmán Guzmán	Lic. en Psicología	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Argentina
4	Paul Henry Moise Crisóstomo	Lic. en Derecho	Universidad Nacional de Rio Negro	Argentina
5	Jorge López Casanova	Ing. en Sistemas Computacionales	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
6	Iván López Casanova	Ing. en Sistemas Computacionales	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
7	Mariana Itzel Sansores Cuevas	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
8	Gloria del Carmen Reyes Trinidad	Ing. Civil	Université de Technologie Compiègne	Francia
9	Roselyn del Carmen Rivero Villanueva	Ing. Civil	Université de Technologie Compiègne	Francia



Por otra parte, los estudiantes extranjeros que visitaron la Universidad Autónoma del Carmen, durante el periodo de agosto a diciembre de 2015, provenían de los siguientes países: tres de Argentina, dos de España y uno de Francia.

**Tabla 1.7 Estudiantes visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil internacional en el periodo Agosto – Diciembre 2015.**

	Estudiantes	Programa Educativo	Universidad de Origen
1	Ivana Romina Barneix	Lic. en Derecho	Universidad Nacional de la Pampa
2	Cynthia Noemí Mac Caddon	Lic. en Turismo	Universidad Nacional de Quilmes
3	Lucas Damián Pino	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad Nacional de Luján
4	Javier García Rubio	Lic. en Derecho	Universidad Pablo de Olavide
5	José Manuel Martín-Toral Gómez	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad Pablo de Olavide
6	Nathalie Simon	Ing. Civil	Université de Technologie Compiègne

Para el periodo comprendido de febrero a junio de 2016, se recibe a un estudiante de Argentina.

**Tabla 1.8. Estudiantes visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Internacional en el periodo Febrero – Junio 2016.**

	Estudiantes	Programa Educativo	Universidad de Origen
1	Claudio Toledo	Lic. en Turismo	Universidad Nacional de la Patagonia Austral



### 1.1.3 Internacionalización

El fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad Autónoma del Carmen avanza con pasos acotados, pero firmes, y por ello se busca crear vínculos que faciliten el acceso de nuestros estudiantes a otras latitudes. Este año se refrendó el convenio de colaboración con la Universidad Pablo de Olavide de España y se logró la adhesión de la institución a la “Plataforma de movilidad estudiantil y académica Alianza del Pacífico”.

Con la referida plataforma se aspira a fortalecer la movilidad estudiantil y docente hacia al menos tres diferentes países como son Chile, Perú y Colombia. Este programa está beneficiado por el gobierno mexicano que otorga 100 becas para cada país. En este momento, se trabaja en el fortalecimiento de las relaciones binacionales con los mencionados países mediante la gestión para firmar acuerdos marco de cooperación académica. Por otra parte, la creación y fortalecimiento de esos vínculos requiere de la interacción con representantes institucionales en el área de internacionalización y cooperación académica. Los simposios, eventos de conferencias, los seminarios, reuniones diversas y talleres nacionales e internacionales. En lo que respecta a la asistencia a reuniones por temas de internacionalización, la Dirección de Movilidad estudiantil hizo acto de presencia en los siguientes eventos:

#### A) Primer foro de experiencias de movilidad educativa e internacionalización del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

El 29 y 30 de octubre del 2015, se realizó por vez primera una reunión para tratar temas de movilidad educativa e internacionalización en la ciudad de Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo, bajo los

auspicios del Consorcio de Universidades Mexicanas.

Los temas que se abordaron son los siguientes:

- Propuesta del programa de reciprocidad “Uno a Uno” lanzado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Se revisaron los acuerdos del CUMex relacionados con el programa de movilidad y se realizaron modificaciones.
- Se revisaron las metas del CUMex para el año 2016.
- Se compartieron algunas experiencias de movilidad e internacionalización entre los participantes.
- Ponencia del Dr. Enrique Dussel Peters, quien es Coordinador del Centro de Estudios China-México de la Universidad Autónoma Nacional de México, sobre las dificultades y desafíos que representa el inicio de relaciones comerciales y educativas con China.
- Ponencia del Excmo. Sr. Embajador de Taiwán en México, el Sr. Carlos Liao, relacionada con las oportunidades de apoyo al CUMex para posibles becas de movilidad estudiantil.

Se hicieron gestiones de becas por membresía para la Universidad Autónoma del Carmen.



### B) Conferencia Internacional de Educación Superior organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Realizada en la ciudad de Puebla de Zaragoza, el 26 y 27 de noviembre de 2015. La Universidad Autónoma del Carmen fue invitada, respondiendo con la comisión del Lic. Roger Pérez Pinto, Director de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional. En dicho evento se trataron los siguientes temas de importancia:

- Retos locales de la Educación Superior.
- Buenas prácticas de responsabilidad social universitaria.
- Inclusión de la “dimensión internacional” en el modelo educativo.
- Desarrollo de capacidades institucionales sobre internacionalización.
- La internacionalización como respuesta a los retos globales de la educación superior.
- Tendencias y desafíos en la internacionalización de la educación superior.
- Compromiso con la región de Norteamérica a través de la movilidad académica.
- Tendencias globales y estrategias locales en la internacionalización de la educación superior.
- Oportunidades de colaboración con Colombia.
- Perspectivas centroamericanas de la cooperación internacional.



### C) Primera Reunión Nacional de los Programas de Comparabilidad y Movilidad del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

El 18 y 19 de febrero del presente año 2016, se realizó en Tuxtla Gutiérrez, Estado de Chiapas, la primera reunión nacional de comparabilidad y movilidad, en donde se trataron los siguientes temas de importancia:

- Incremento y fortalecimiento de la movilidad nacional interna de las instituciones miembros del CUMex.
- Incremento y fortalecimiento de la movilidad internacional al 50% de las instituciones miembros del CUMex.
- Consolidación de la oferta de programas de estudios comparados entre las universidades miembros del CUMex.
- Destacar los avances y lo que hace falta para completar la plataforma de CUMex para estudios comparados y facilitar el libre tránsito de estudiantes de las Instituciones de Educación Superior pertenecientes al CUMex.
- Revisión de la convocatoria y tiempos relacionados con la misma para el otorgamiento de becas de membrecía.
- Afinación de los detalles para la implementación del “programa uno a uno” en las Instituciones de Educación Superior del CUMex.





## D) Cuarto Taller de Capacitación para Instituciones de Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza Pacífico.

El 14 de marzo de 2016, se realizó en la Ciudad de México, el Cuarto Taller de Capacitación para Instituciones de Educación Superior de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza Pacífico, en el Edificio de Relaciones Exteriores.

En este evento se discutieron diferentes aspectos de la participación de las universidades en futuros intercambios con países tales como la Colombia, la Chile y Perú en que por conducto del Programa de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica se promueven 100 becas para cada país. En donde 75 becas son para estudiantes de pregrado y 25 para docentes e investigadores.



### 1.2 Sistema institucional de tutorías

El objetivo general del sistema institucional de tutorías es reorientar la tutoría universitaria teniendo como referente su impacto en la formación del estudiante.

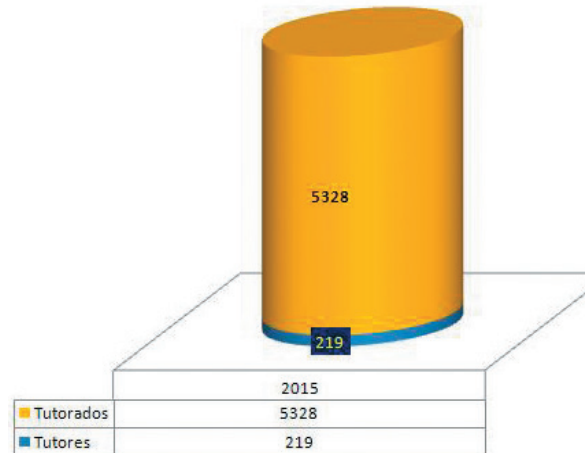
El programa institucional de tutorías contempla dos proyectos: la tutoría individual y las tutorías grupales.

Con el propósito de reforzar el proceso de acompañamiento de los tutorados, de forma que se facilite su integración al ambiente escolar y desarrollo de su formación integral, el área responsable de coordinar la tutoría institucional decide reorientar sus acciones con base a las necesidades de los estudiantes-tutorados. Una de estas acciones es fortalecer el horario institucional de tutoría (HIT), donde se decide darle prioridad a la tutoría grupal en el segundo y cuarto semestre de cada ciclo escolar.

Para esta acción se realiza la distribución de tutores y tutorados en cada periodo escolar, representada de la siguiente manera.

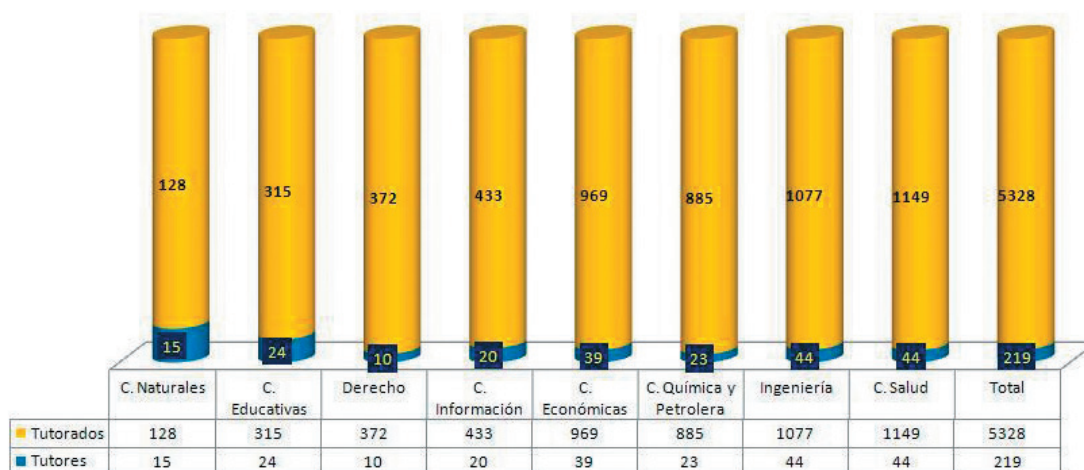
#### Distribución y atención

Agosto-diciembre 2015



Distribución de asignaciones por cada escuela o facultad.

### Asignación y reasignación de tutores-tutorados Agosto-diciembre 2015



Para contribuir al mejoramiento del desempeño académico y de formación integral de los estudiantes tutorados, se realizaron tres conferencias y un taller.

**Tabla 1.9.**

Periodo agosto-diciembre 2015		
	Tutores	Tutorados
C. Naturales	15	128
C. Educativas	24	315
Derecho	10	372
C. Información	20	433
C. Económicas	39	969
C. Química y Petrolera	23	885
Ingeniería	44	1077
C. Salud	44	1149
Total	219	5328

**Tabla 1.10.**

2015	
Tutores	219
Tutorados	5328



Se realizó el Programa Institucional de Inducción en tutoría para los estudiantes de nuevo ingreso como parte de su integración a la institución.



Con el “VII Encuentro Regional de la Red Regional Sur Sureste”, se colaboró con cuatro estudiantes y profesores en mesas de trabajo, ponencias y cartel, teniendo una excelente participación, del 23 al 25 de noviembre en la Universidad Autónoma de Yucatán.



Se integraron y capacitaron cuatro coordinadores de tutoría, de los cuales participan proactivamente como parte del colegio de coordinadores de tutoría.

Se han realizado reuniones con los directores, secretarios escolares, gestores y coordinadores de tutoría como parte del seguimiento y retroalimentación al Programa Institucional de Tutoría.

### 1.3 Mejoramiento de los ritmos y tiempos de permanencia y graduación

El objetivo general es establecer mecanismos para mejorar el desempeño de los estudiantes, lo-

grado ritmos de formación profesional y tiempos óptimos de permanencia en la institución.

El proyecto previsto y desarrollado para este importante programa es la trayectoria escolar, considerando su impacto en la mejora del desempeño estudiantil.

Para el ciclo escolar 2015-2016, un número de 3,245 aspirantes en total solicitaron ingresar a los 36 programas educativos que ofertó la Universidad Autónoma del Carmen. De ellos 1,202 fueron de nivel medio superior y 2,043 de nivel superior: 1,914 de licenciatura y 129 a posgrado.

**Tabla 1.11. Número de aspirantes e inscritos en los ciclos escolares 2015-2016 y 2014-2015**

Nivel	Ciclo Escolar 2015-2016			Ciclo Escolar 2014-2015		
	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,202	879	73.13%	1,203	844	70.16%
Licenciatura	1,914	1,484	77.53%	2,143	1,642	76.62%
Posgrado	129	103	79.84%	104	95	91.35%
Total	3,245	2,466	75.99%	3,450	2,581	74.81%

\* Estadística de Inicio de Cursos 2015-2016 reportada a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En este periodo que se informa, el 75.99% de los interesados concluyó su proceso de inscripción al primer ingreso a la Institución en agosto del 2015. Es decir, 7.5 de cada 10 aspirantes ingresan a nuestra Universidad.

El primer ingreso del 2015 por género de los estudiantes tuvo una distribución de 54.74% de mujeres y el 45.26% de hombres.

**Tabla 1.12. Primer ingreso por género**

Nivel	Ciclo Escolar 2015-2016		
	Hombre	Mujer	Total
Medio Superior	411	468	879
Licenciatura	652	832	1,484
Maestría	53	50	103
Total	1,116	1,350	2,466

Observándose en el primer ingreso de la Institución una absorción de 64.88% de estudiantes nacidos en el Estado de Campeche.

**Tabla 1.13. Desglose de estudiantes de primer ingreso nacidos en Estado de Campeche**

Nivel	Ciclo Escolar 2015-2016		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	633	879	72.01%
Licenciatura	929	1,484	62.60%
Maestría	38	103	36.89%
Total	1,600	2,466	64.88%

En lo que respecta a la demanda atendida de los estudiantes que realizaron sus estudios previos en el Estado de Campeche podemos mencionar que la Institución atiende al 84.06%.

**Tabla 1.14. Estudiantes de primer ingreso desglosado por el estado del certificado de estudios**

Nivel	Ciclo Escolar 2015-2016		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	860	879	97.84%
Licenciatura	1,161	1,484	78.23%
Maestría	52	103	50.49%
Total	2,073	2,466	84.06%

### 1.3.1 Matrícula Estudiantil

La matrícula escolar de la Universidad Autónoma del Carmen en el ciclo escolar 2014-2015 fue de 8,076 estudiantes. Distribuidos en 2,280 en el Nivel Medio Superior y 5,536 en el nivel Superior.

Tabla 1.15. Matrícula escolar

MATRÍCULA ESCOLAR	Ciclo Escolar 2015-2016		
	PRIMER INGRESO	REINGRESO	TOTAL
MEDIA SUPERIOR PRESENCIAL			
ESCUELA PREPARATORIA DIURNA			
BACHILLERATO GENERAL	758	1,288	2,046
ESCUELA PREPARATORIA MANUEL JESÚS GARCÍA PINTO			
BACHILLERATO GENERAL	121	151	272
TOTAL MEDIA SUPERIOR	879	1,439	2,318
SUPERIOR PRESENCIAL			
LICENCIATURA			
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS			
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	76	222	298
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION TURÍSTICA	43	91	134
LICENCIATURA EN CONTADURIA	60	177	237
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	28	76	104
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	51	149	200
Subtotal	258	715	973
FACULTAD DE DERECHO			
LICENCIATURA EN DERECHO	87	277	364
Subtotal	87	277	364
FACULTAD DE CIENCIAS EDUCATIVAS			
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	33	98	131
LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA	45	139	184

MATRÍCULA ESCOLAR	Ciclo Escolar 2015-2016		
Subtotal	78	237	315
FACULTAD DE QUÍMICA			
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUÍMICA	82	211	293
LICENCIATURA EN INGENIERIA PETROLERA	106	397	503
INGENIERÍA GEOLÓGICA	89	94	183
Subtotal	277	702	979
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN			
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACIÓN	11	71	82
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	55	193	248
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA		4	4
INGENIERÍA EN DISEÑO MULTIMEDIA	40	59	99
Subtotal	106	327	433
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD			
LICENCIATURA EN ENFERMERIA	75	284	359
LICENCIATURA EN EDUCACION FÍSICA Y DEPORTE	13	57	70
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	54	125	179
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA CLÍNICA	46	129	175
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	37	101	138
LICENCIATURA EN MEDICINA	90	144	234
Subtotal	315	840	1,155
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES			
BIOLOGÍA MARINA	28	110	138
Subtotal	28	110	138
FACULTAD DE INGENIERÍA			
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	58	229	287
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	53	53

MATRÍCULA ESCOLAR	Ciclo Escolar 2015-2016		
LICENCIATURA EN INGENIERIA MECÁNICA	50	153	203
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA	44	142	186
LICENCIATURA EN INGENIERIA ELÉCTRICA	0	18	18
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA SUSTENTABLE	67	109	176
INGENIERIA EN ENERGÍA	20	27	47
INGENIERÍA GEOFÍSICA	40	79	119
Subtotal	279	810	1,089
TOTAL LIC. MOD. PRESENCIAL	1,428	4,018	5,446
POSGRADO			
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS			
MAESTRÍA EN HABILIDADES DIRECTIVAS	9	10	19
MAESTRÍA EN FINANZAS	17	0	17
Subtotal	26	10	36
FACULTAD DE DERECHO			
MAESTRÍA EN DERECHO PRIVADO	20	0	20
Subtotal	20	0	20
FACULTAD DE QUÍMICA			
MAESTRÍA EN INGENIERÍA PETROLERA	26	18	44
Subtotal	26	18	44
FACULTAD DE INGENIERÍA			
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	0	15	15
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y ENERGIA	21	6	27
Subtotal	21	21	42



MATRÍCULA ESCOLAR	Ciclo Escolar 2015-2016		
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES			
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	10	7	17
Subtotal	10	7	17
TOTAL POSGRADO MOD. PRESENCIAL	103	56	159
SUPERIOR DISTANCIA			
LICENCIATURA			
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS			
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MD	31	41	72
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA - MD	0	13	13
LICENCIADO EN CONTADURIA -MD	25	28	53
Subtotal	56	82	138
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN			
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	0	12	12
Subtotal	0	12	12
TOTAL LIC. MOD. DISTANCIA	56	94	150
POSGRADO			
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN			
ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	0	3	3
Subtotal	0	3	3
TOTAL POSGRADO MOD. DISTANCIA	0	3	3

MATRÍCULA ESCOLAR	Ciclo Escolar 2015-2016		
	INSCRITOS	REINSCRITOS	TOTAL
TOTALES			
TOTAL MEDIA SUPERIOR	879	1,439	2,318
TOTAL LIC. MOD. PRESENCIAL	1,428	4,018	5,446
TOTAL LIC. MOD. DISTANCIA	56	94	150
TOTAL POSGRADO MOD. PRESENCIAL	103	56	159
TOTAL POSGRADO MOD. DISTANCIA	0	3	3
	2,466	5,610	8,076

Si comparamos la matrícula estudiantil del ciclo escolar 2015-2016 con respecto a la matrícula del ciclo escolar 2014-2015, podemos observar un incremento del 3.33%.

**Tabla 1.16. Comparación matrícula escolar**

Nivel	Ciclo Escolar 2014-2015			Ciclo Escolar 2015-2016				
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Variación	% de Variación
Bachillerato	844	1436	2280	879	1439	2318		
Presencial	844	1436	2280	879	1439	2318	38	1.67%
A distancia	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	1642	3736	5378	1484	4112	5596	218	4.05%
Presencial	1573	3637	5210	1428	4018	5446	236	4.53%
A distancia	69	99	168	56	94	150	-18	-10.71%
Especialidad*	34	1	35	0	0	0	-35	-100.00%
Presencial	34	1	35	0	0	0	-35	-100.00%
A distancia	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	61	62	123	103	59	162	39	31.71%
Presencial	56	53	109	103	56	159	50	45.87%
A distancia	5	9	14	0	3	3	-11	-78.57%
Total	2581	5235	7816	2466	5610	8076	260	3.33%

\* Los estudiantes de La Especialidad en Derecho Privado pasaron a la Maestría en Derecho Privado

Debido a que nuestros egresos son semestrales pero nuestras inscripciones anuales, en el semestre febrero 2016 a julio 2016 se observa una matrícula escolar de 7,716; distribuida e indicada en la siguiente tabla.

**Tabla 1.17. Matrícula escolar Febrero-Julio 2016**

MATRÍCULA ESCOLAR CICLO FEBRERO 2016 A JULIO 2016			
Nivel	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	0	2206	2206
Presencial		2206	2206
A distancia	0	0	0
Licenciatura	0	4766	4766
Presencial	0	4651	4651
A distancia	0	115	115
Especialidad	0	0	0
Presencial	0	0	0
A distancia	0	0	0
Maestría	11	133	144
Presencial	0	130	130
A distancia	11	3	14
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>7105</b>	<b>7116</b>

### 1.3.1.1 Escuelas Incorporadas

La Universidad Autónoma del Carmen administra las gestiones escolares de 1,474 Alumnos que forman parte de la matrícula del ciclo escolar 2015-2016 de las doce escuelas incorporadas a la Institución. De los cuales 614 son de primer ingreso y 860 de reingreso.

**Tabla 1.18. Matrícula escolar ciclo 2015-2016**

MATRÍCULA ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2015-2016			
Escuelas	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A.C.	118	180	298
Benito Juárez	67	112	179
Fernández De Lizardi	47	102	149
Ignacio Rodríguez Galván	23	30	53
Centro Educativo Continental	32	58	90
Nueva Generación	73	107	180
Liceo Juárez	59	65	124
Iberoamérica	74	55	129
José Vasconcelos	44	69	113
Sor Juana Ines De La Cruz	37	19	56
Faustino Rebolledo Blanco	16	28	44
Hispano Americano María Curie S.C.	24	35	59
<b>Total</b>	<b>614</b>	<b>860</b>	<b>1474</b>

A la fecha del corte de este informe las escuelas incorporadas contabilizan una matrícula de 1,268 estudiantes, que corresponde a la matrícula del ciclo febrero 2016 a julio 2016.

**Tabla 1.19.Reinscritos periodo febrero-julio 2016**

REINSCRITOS AL PERIODO FEBRERO A JULIO 2015			
Escuelas	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A.C.		223	223
Benito Juárez		160	160
Fernández De Lizardi		151	151
Ignacio Rodríguez Galván		42	42
Centro Educativo Continental		88	88
Nueva Generación		171	171
Liceo Juárez		101	101
Iberoamérica		114	114
José Vasconcelos		87	87
Sor Juana Ines De La Cruz		34	34
Faustino Rebolledo Blanco		43	43
Hispano Americano María Curie S.C.		54	54
Total	0	1268	1268

### 1.3.1.2 Transparencia en la Información Estadística

En el mes de noviembre del 2015 se atendió la auditoría externa a la matrícula del segundo informe semestral y del tercer informe trimestral del 2015. Esta matrícula correspondió al inicio de cursos del Ciclo Escolar 2015-2016. La auditoría fue realizada por el órgano interno de la Universidad de Quintana Roo, de acuerdo a los lineamientos de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.).

La revisión y análisis realizados durante la auditoría se determinó que la información que emite nuestra Universidad Autónoma del Carmen es

100.00% razonablemente, confiable y tiene congruencia con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Campeche.

Seguimos paso a paso el cumplimiento y aseguramiento de una administración y gestión de calidad de cada año, al entregar en tiempo y forma los Informes trimestral y semestral de la matrícula escolar del Ciclo Escolar 2014-2015 y del Ciclo Escolar 2015-2016 en la Secretaría de Educación Pública y Comisión de Educación Pública y Ser-

vicios Educativos de la Cámara de Diputados. En total fueron cinco informes:

- Segundo informe de matrícula semestral 2015 (diciembre 2015)
- Segundo informe de matrícula trimestral 2015 (julio 2015)
- Tercer Informe de matrícula trimestral 2015 (octubre 2015)
- Cuarto Informe de matrícula trimestral 2015 (enero 2016)
- Primer Informe de matrícula trimestral 2016 (abril 2016)

### 1.3.1.3 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En el periodo que se informa, 658 egresados de nuestros programas educativos de licenciatura presentaron los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en cuatro momentos, el 21 de agosto de 2015, el 4 de diciembre de 2015, el 8 de marzo de 2016 (recibiendo resultados el día 20 de abril de 2016) y en el mes de mayo de 2016 (sin aplicarse aún, al momento de cierre de este informe). Teniendo como resultado que el 23.25% de ellos obtuvo el “Testimonio Sobresaliente” (DSS) o “Testimonio Satisfactorio” (DS). La UNACAR se encuentra trabajando para mejorar este indicador. Los resultados por programa educativo se muestran a continuación en la siguiente tabla.

**Tabla 1.20. Resultados en el examen general de egreso aplicaciones de Agosto 2015, Diciembre 2015 y Marzo 2016**

DES y Programas	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
Facultad de Ciencias de la Información	1	1.59%	10	15.87%	52	82.54%	63
Licenciatura en Informática		0.00%	1	7.14%	13	92.86%	14
Licenciatura en Ingeniería en Computación		0.00%	1	7.14%	13	92.86%	14
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	2.86%	8	22.86%	26	74.29%	35
Facultad de Química	1	2.22%	2	4.44%	42	93.33%	45
Licenciatura En Ingeniería Química	1	2.22%	2	4.44%	42	93.33%	45
Facultad de Ciencias de la Salud	2	1.15%	32	18.39%	140	80.46%	174

DES y Programas	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
Licenciatura en Enfermería	1	1.10%	15	16.48%	75	82.42%	91
Licenciatura en Nutrición	1	2.33%	7	16.28%	35	81.40%	43
Licenciatura en Psicología Clínica		0.00%	10	27.03%	27	72.97%	37
Técnico en Enfermería		0.00%		0.00%	3	100.00%	3
Facultad de Ciencias Educativas	3	7.89%	9	23.68%	26	68.42%	38
Licenciatura en Educación	3	7.89%	9	23.68%	26	68.42%	38
Facultad de Ingeniería	1	0.72%	21	15.22%	116	84.06%	138
Licenciatura en Ingeniería Civil		0.00%	7	12.28%	50	87.72%	57
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica		0.00%	2	50.00%	2	50.00%	4
Licenciatura en Ingeniería Electrónica		0.00%	2	11.11%	16	88.89%	18
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	1	2.22%	9	20.00%	35	77.78%	45
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica		0.00%	1	7.14%	13	92.86%	14
Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas	4	2.00%	67	33.50%	129	64.50%	200
Licenciatura en Administración de Empresas	3	4.84%	17	27.42%	42	67.74%	62
Licenciatura en Administración Turística		0.00%	3	50.00%	3	50.00%	6

DES y Programas	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
Licenciatura en Contaduría	1	1.79%	24	42.86%	31	55.36%	56
Licenciatura en Derecho		0.00%	12	38.71%	19	61.29%	31
Licenciatura en Mercadotecnia		0.00%	5	23.81%	16	76.19%	21
Licenciatura en Negocios Internacionales		0.00%	6	25.00%	18	75.00%	24
Total General	12	1.82%	141	21.43%	505	76.75%	658

#### 1.3.1.4 Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL

La Universidad Autónoma del Carmen participó en la quinta convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2014-2015. Con base en los lineamientos establecidos en la convocatoria 2014-2015 se participó con 10 de nuestros programas.

El Padrón representa un reconocimiento para las instituciones educativas de los logros alcanzados mediante la aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) a sus egresados y brinda a la sociedad información relevante sobre la calidad de la formación alcanzada por los egresados de los distintos programas educativos de licenciatura en el país.

El Indicador de Desempeño Académico por Programas de licenciatura (IDAP) es el referente utilizado para incorporar los programas de licenciatura de las instituciones de educación superior en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico – EGEL.

Con base en los resultados obtenidos por nuestros egresados en las aplicaciones del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) incluidas en la convocatoria antes mencionada, la Universidad Autónoma del Carmen está aplicando estrategias para mejorar los resultados para programas de alto rendimiento, diagnóstico por área de conocimiento, talleres y cursos. Capacitación a docentes para la elaboración de reactivos EGEL.

Actualmente estamos participando en la sexta convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2015-2016, cuyos resultados a la fecha están plasmados en la tabla No. 10, con 12 programas educativos.

#### 1.3.1.5 Cédulas Profesionales

La Institución tramitó ante la Dirección General de Profesiones 483 cédulas profesionales. Entregándoles a 329 profesionales dicho documento.



### 1.3.1.6 Títulos emitidos

Durante este periodo que se informa se emitieron 296 títulos profesionales desglosados en: 2 de técnico en enfermería, 235 de licenciatura y 59 de maestría.

### 1.3.1.7 Certificados emitidos

Durante este periodo que se informa se emitieron 1,239 certificados de estudios de los programas educativos de nuestra Institución y así como de las escuelas incorporadas a la UNACAR. Desglosados de la siguiente manera: 775 certificados completos, 57 duplicados de certificados, 344 certificados parciales, 46 reposiciones de certificados y 17 certificaciones.

### 1.3.1.8 Reposición de Documentos dañados

Al iniciar la administración que se preside, nos dimos a la tarea de realizar las gestiones pertinentes ante las dependencias del Registro Civil, Secretaría de Educación, Escuelas e Instituciones Educativas y Colegio de Bachilleres de los Estados de Campeche, Chiapas, Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán, para solicitar la reposición, en el menor tiempo posible, de los documentos de los alumnos que fueron perjudicados por el incidente del 18 de abril de 2012. En efecto, en esta ocasión se puede informar que se ha logrado gestionar 8,327 trámites realizados y alcanzar la recuperación del 81% de los documentos que se han dañado. El trabajo se continúa para alcanzar mejor índice de recuperación y poder cerrar esta gestión.

### 1.3.1.9 Seguimiento de egresados, su impacto en la mejora del desempeño estudiantil

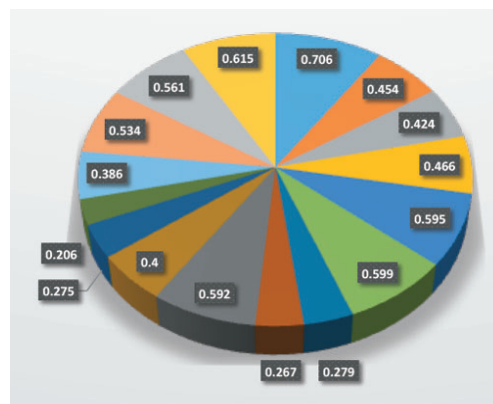
De acuerdo con los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo institucional 2013-2017, se creó en el 2015 el Departamento de Seguimiento de Egresados el cual tiene como objetivo obtener información confiable y pertinente, a través de la intervención de los egresados y que de la recomendación de los mismos, basado en la experiencia profesional adquirida en el ámbito laboral, se realice una óptima planeación académica y organizacional de la Universidad Autónoma del Carmen, encaminada a elevar la calidad de los servicios educativos y de nuevas opciones profesionales que demanda la sociedad.

Para cumplir con el objetivo, en parte, se agregó a la página WEB institucional un cuestionario que consta de 12 preguntas para conocer si el estudiante ha cumplido las expectativas demandadas en el campo laboral, el tiempo que le llevó titularse y obtener un empleo, su desarrollo profesional, la pertinencia de los estudios realizados en el trabajo, los diferentes rangos de percepción social, la actividad ocupacional, el índice de satisfacción de los egresados en relación a la formación recibida en las facultades durante su formación profesional, el grado de arraigo en su municipio o entidad, entre otras cuestiones. Esto con la finalidad de intercambiar experiencias que permitan mejorar la oferta académica tanto de licenciatura como de posgrado, adquiriendo elementos adecuados para elevar la calidad de los servicios que se ofertan y contar con elementos para impulsar cambios sustentados en base a las demandas del mercado laboral.

El siguiente gráfico muestra las respuestas obtenidas en dicho cuestionario.

Tabla 1.21. Seguimiento de egresados

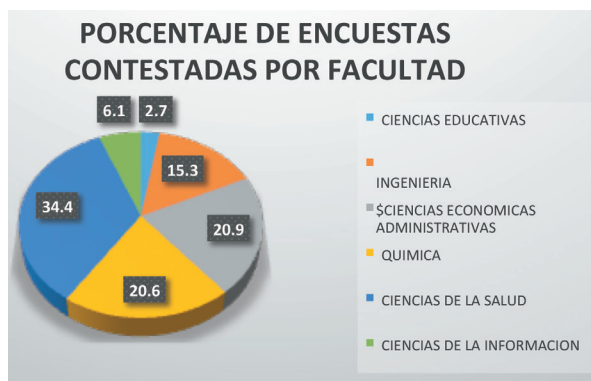
Preguntas	Respuestas	Porcentaje
¿Actualmente Trabaja?	SI	70.6%
Tiempo transcurrido para conseguir su primer empleo a partir de que egresó	Menos de 6 meses	45.4%
Factor que ha sido un obstáculo al momento de encontrar trabajo	Falta de experiencia laboral	42.4%
	Falta de título	46.6%
¿Dónde trabaja?	Cd. del Carmen	59.5%
¿Qué tan satisfecho está en cuanto a la formación profesional que recibió en la UNACAR?	Satisfecho	59.9%
Rango se encuentra su sueldo mensual	Hasta 5 mil pesos	27.9%
	De 5 a 10 mil pesos	26.7%
Opinión en cuanto a la limpieza de las instalaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas	Buena	59.2%
Tiempo de obtención del título	No me he titulado	40.0%
	Menos de 1 año	27.5%
Tipo de organismo en que trabaja	Sector público	20.6%
	Sector privado	38.6%
Tiempo de dedicación a su empleo	Tiempo completo	53.4%
¿En qué estatus se encuentra su puesto laboral?	Relacionado con mi profesión	56.1%
Opinión en cuanto al clima universitario, capacidad y cumplimiento de profesores, respeto a los derechos y obligaciones, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos	Buena	61.5%



La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes egresados que contestaron el cuestionario de las facultades de la universidad de las generaciones 2006 al 2015.

**Tabla 1.22. Egresados encuestados**

Facultad	Porcentaje
Ciencias Educativas	2.7
Ingeniería	15.3
Ciencias Economicas Administrativas	20.9
Química	20.6
Ciencias de la Salud	34.4
Ciencias de la Informacion	6.1



Dentro de las acciones que se han emprendido en el Departamento de Seguimiento de Egresados se encuentran la generación de los lineamientos del programa, la inserción en la página WEB de un apartado para el seguimiento de egresados dentro de la Dirección General de Servicios al Estudiante, además del nuevo cuestionario que permitirá conocer los requerimientos formativos que se le

van presentando a los egresados de acuerdo a las transformaciones económicas, tecnológicas y sociales de la actualidad, para su inclusión oportuna dentro de los programas educativos de los cuales egresaron tanto del nivel medio superior y superior, así como de los posgrados, con la finalidad de reforzar los conocimientos de los futuros egresados.

Uno de las metas es contar con un directorio de egresados actualizado permanentemente y unir esfuerzos con cada facultad en la intervención que satisfaga las necesidades detectadas, crear programas de educación continua, ofertar cursos de capacitación, apertura de espacios para el encuentro de egresados en cada facultad, reconocer a los egresados con trayectoria y prestigio en el medio.

## 1.4 Servicio Social y Práctica Profesional

El objetivo general de este programa es consolidar la incorporación del servicio social y la práctica profesional al programa educativo.

Los proyectos considerados para alcanzar la meta son el servicio social y la práctica profesional.

### 1.4.1 Servicio Social, su impacto en la formación del estudiante y en la comunidad

En el Área de Servicio Social la Universidad Autónoma del Carmen participa, por medio de su representante institucional, en la Red Regional Sur Sureste, cuya pasada reunión se efectuó en la ciudad de Oaxaca los días 29, 30 y 31 de octubre del 2015, en donde se acordaron nuevas estrategias para la implementación del servicio social y en donde se realizarían algunas modificaciones a los reglamentos institucionales de servicio social.



Por medio de reuniones con padres de familia, se promueve el programa de “Servicio Social Comunitario de Peraj”, sumando dos nuevas escuelas primarias que son la Justo Sierra Méndez y la Venustiano Carranza en la Villa de Isla Aguada. Continuaron en el programa la escuela Maestros carmelitas, la Escuela Francisco de la Cabada y la Escuela Claudio Cortés en Isla Aguada.

En dicho programa se tiene la participación de 70 tutores de las diferentes carreras que se ofertan en la Universidad y se tiene 132 niños de las escuelas primarias participantes, siendo este el quinto año que se lleva a cabo el programa y siendo esta edición en donde más tutores se suman a este servicio comunitario.



La Universidad Autónoma del Carmen también hizo acto de presencia en la reunión internacional de Peraj, celebrada en la ciudad de Cancún, Estado de Quintana Roo y en donde se trabajó en nuevas técnicas para que el programa siga creciendo año con año y en donde se contó con la participación de ponentes de Argentina, Australia, Canadá, Colombia, Estados Unidos, Israel, y México.



Por otro lado, con asistencia de los estudiantes y niños del programa, se presentó una función de cine con apoyo de la empresa Cinemex, en donde sus Administrativos brindaron todas las facilidades para poder tener una mañana inolvidable, en que las palomitas y refrescos no podían faltar.



Dentro del Programa Peraj se tiene el “mes de conociendo nuestro Estado” y se realizó una visita a los fuertes y baluartes de San Francisco de Campeche, en donde los niños convivieron con sus tutores y pudieron adentrarse a las historias que se saben de los fuertes y piratas que fueron también habitantes del ahora Estado de Campeche. En el recorrido se tuvo la participación y apoyo del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) con guías durante las visitas a dichos baluartes.



El séptimo Foro Regional de Servicio Social celebrado en la Universidad Autónoma de Yucatán, contó con la participación de una ponencia y tres carteles por estudiantes que están realizando su servicio, y que ponen de manifiesto su preocupación por mejorar día a día el servicio social en la región Sur Sureste.



Actualmente se tienen inscritos en el Servicio Social a 235 estudiantes de las diferentes carreras y se han entregado hasta el momento la cantidad de 173 liberaciones lo que hace un incremento considerable en comparación con años anteriores.

#### **1.4.2 Práctica Profesional, primer contacto con el mercado laboral**

El programa de “Prácticas Profesionales” en la Universidad Autónoma del Carmen permite a los candidatos fortalecer sus conocimientos y habilidades a través de su inserción en el sector productivo, público, social o privado de la comunidad local, regional, nacional o internacional. Esta actividad se impulsa desde la oficina de prácticas profesionales creada bajo esta administración.

Las prácticas profesionales adquieren importancia en el periodo febrero 2015 y agosto 2015. Los estudiantes que cuentan con el 70% de sus créditos son candidatos a participar en este programa; de esta manera se fomenta su inserción en las empresas, proporcionando mejores oportunidades para adquirir experiencia laboral y desarrollando un currículum competitivo.

La acreditación de las prácticas profesionales consiste en la validación de las actividades realizadas por el estudiante, una vez satisfechos los requisitos establecidos en el programa educativo mostrando su valor “acreditado” o “no acreditado”, con apoyo del asesor interno. Para el periodo 2015 se obtuvieron 377 acreditaciones.

Para fortalecer el programa de prácticas profesionales se crean vínculos con las empresas. La colaboración entre la Universidad Autónoma del Carmen y el sector empresarial se encuentra normada, creando así derechos y obligaciones a

cada una de las partes. El marco normativo ayuda en la claridad de la inserción de los estudiantes para la ejecución de sus prácticas profesionales.

En el periodo comprendido de mayo 2015 hasta abril 2016 se gestionaron 15 convenios con empresas e instituciones, entre ellas se nombran las siguientes:

- Grupo Roales, S.A de C.V.
- Hotel Services de Ciudad del Carmen, S. de R.L. de C.V.
- Tabasco Automovilística, S.A.
- Eco-Logia, S.A. de C.V.
- Seadrill Jack Up Operations de México, S. de R.L. de C.V.
- Well Measurement Systems, S.A de C.V.
- Megasis, S.A. de C.V.
- Grúas Móviles del Golfo, S.A. de C.V.
- J.B. del Golfo, de C.V.
- Warsila de México, S.A. de C.V.
- Servicios de Proveeduría Industrial, S.A. de C.V.
- Club Petrolero Campechano, A.C.
- Marítima Internacional, S.A. de C.V.
- Avitron Jet, S.A. de C.V.
- Marinetech, S.A. de C.V.

#### **1.5 Incorporación de estudiantes en la investigación**

El objetivo general de este programa es estimular e incorporar a los estudiantes en la realización de proyectos de investigación. El proyecto previsto para alcanzar la meta es el “verano de la investigación científica”. No obstante, también se abre la posibilidad de “incorporar estudiantes al quehacer de los cuerpos académicos”; actividad que representa un contacto directo de los estudiantes con nuestros investigadores y que debe aprovecharse lo antes posible.



### 1.5.1 Verano de la investigación científica

Durante el periodo comprendido del 15 de junio al 07 de agosto del 2015, siete de nuestros estudiantes participaron en el verano de la investigación científica de la península de Yucatán, denominado “Jaguar”, organizado dentro de “Programa Institucional de Impulso y Orientación a la Investigación de la Universidad Autónoma de Yucatán (PRIORI-UADY)” y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

**Tabla 1.23. Verano de la investigación científica**

No	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Programa Educativo	Localidad	Investigador
1	Solís	Falcón	Silvia	Lic. Educ	Ciudad del Carmen, Camp.	Frutos Cortés Moisés
2	López	Palmer	Ana Laura	Ing. Petrolera	Ciudad del Carmen, Camp.	Robles Heredia Juan Carlos
3	Ramírez	Jiménez	Yaritza Guadalupe	Ing. Comput.	Ciudad del Carmen, Camp.	Gómez Ramón Rubi del Carmen
4	Aguilar	Pozo	Oswaldo	Ing. Comput.	Ciudad del Carmen, Camp.	Barrera Cámara Ricardo Armando
5	Hernández	Vázquez	Daniel del Carmen	Ing. Comput.	Ciudad del Carmen, Camp.	Gómez Ramón Rubi del Carmen
6	González	Salazar	Primo Leonardo Marcelino	Ing. Sist. Comput.	Ciudad del Carmen, Camp.	Pérez Rejón José Ángel
7	López	Castro	Luis	Derecho	Ciudad de México	Anglés Hernández Marisol

El Programa Institucional Verano de la Investigación Científica “Isla de Tris” (VICIT 2015) busca fomentar en los alumnos de la Universidad Autónoma del Carmen el interés por la actividad científica en las áreas del conocimiento tales como: Físico-matemáticas, Biológica, Biomédicas, Químicas, Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniería y Tecnología. Con el objetivo de que los

alumnos desarrollen sus habilidades de investigación con los profesores-investigadores de nuestra casa de estudios. En este programa fueron seleccionados 32 estudiantes de diversas facultades, por lo cual se designó un monto de \$96.000.00, apoyando a cada estudiante con una beca de \$3000.00 en una sola exhibición.

**Tabla 1.24. Verano de la investigación científica “Isla de Tris”**

No.	Nombre	DES	Carrera	Investigador	Proyecto
1	Francisco Antonio Cruz López	DAIT	Ing. Civil	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Variabilidad espacial de quistes de dinoflagelados y la textura sedimentaria en la Laguna de Términos, Campeche, México.
2	Karem Leonela Naranjo Ruíz	DACNAT	Biología marina	Dr. Alberto Delgado Estrella	Evaluación de estado de estados de salud de las toninas <i>Tursiops truncatus</i> , en la laguna de Términos Campeche, México.
3	Sara Zurisadai Hernández Martínez	DAEH	Educación	Mtra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Formación y pertinencia curricular del programa de educación.
4	Sofía del Carmen Novelo Sánchez	DAEH	Educación	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas en el nivel superior, mediante el uso de las TIC.
5	Mirna Graciela Jaureguí Bolón	DAEH	Educación	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas en el nivel superior, mediante el uso de las TIC.
6	Keyla Jazmín Salmerón Sánchez	DAEH	Lengua inglesa	Mtra. Marla Pérez Barriga	La redes sociales en el aula de Lengua Extranjeras.
7	Guie Danii García Antonio	DACI	Ing. Sistemas computacionales	Dra. Ana Alberta Canepa Sáenz	Análisis y diseño de una aplicación para la administración de pequeñas empresas.
8	Analy Lugo Pérez	DACI	Ing. Sistemas computacionales	Dra. Ana Alberta Canepa Sáenz	Análisis y diseño de una aplicación para la administración de pequeñas empresas.
9	José Guillermo Chi Domínguez	DACSA	Psicología clínica	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Estudio psicoanalítico del parricidio de Pierre Rivière en el siglo XIX
10	Daniela Salazar Guzmán	DACSA	Psicología clínica	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Estudio psicoanalítico del parricidio de Pierre Rivière en el siglo XIX
11	Karen Mariel Díaz Morales	DACSA	Psicología clínica	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Representaciones sociales y construcción de conocimientos en Educación y Salud.
12	Paola Yadira Canul de Dios	DACSA	Psicología clínica	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Representaciones de Andamiaje en relación a las Competencias Docentes en el nivel Básico.

No.	Nombre	DES	Carrera	Investigador	Proyecto
13	Magali del Carmen de la Cruz Sánchez	DACSA	Enfermería	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Intervención Interactiva basada en competencias sociales para reducir el riesgo de VIH/SIDA en adolescentes.
14	Kenia Zulemi Broca Morales	DACSA	Enfermería	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Intervención Interactiva basada en competencias sociales para reducir el riesgo de VIH/SIDA en adolescentes.
15	Elena Dimas Neri	DACQYP	Ing. Química	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	análisis de la distribución de contaminantes atmosféricos en la zona Metropolitana del Valle de Orizaba.
16	Marco Tulio Casanova Gómez	DACQYP	Ing. Química	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	análisis de la distribución de contaminantes atmosféricos en la zona Metropolitana del Valle de Orizaba.
17	Luis Humberto Uc Chi	DACQYP	Ing. Química	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Estimación de carga críctas de acidez, nitrógeno y azufre y sus excendencias en suelos y cuerpos de agua en el área Natural protegida Laguna de Términos.
18	Norma Valeria Sánchez Vázquez	DACQYP	Ing. Química	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Estimación de carga críctas de acidez, nitrógeno y azufre y sus excendencias en suelos y cuerpos de agua en el área Natural protegida Laguna de Términos.
19	Edith Lemus Jau-regui	DACQYP	Ing. Química	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	Estudio de la cinética de degradación de fármacos ( paracetamol y metoprolol) y compuestos orgánicos (piridina y 4 nitrofenol) utilizando un sistema combinado (sistemas continuos) de ultrasonidos aguaoxigenada, ultrasonidos. Fotocatálisis (oxidación sonofotocatalítica) y ultrasonido-fotodiscos rotativos.
20	Gregorio Mumenthey López	DACQYP	Ing. Química	Dr. Carlos Montalvo Romero	Estudio de la cinética de degradación de fármacos ( paracetamol y metoprolol) y compuestos orgánicos (piridina y 4 nitrofenol) utilizando un sistema combinado (sistemas continuos) de ultrasonidos aguaoxigenada, ultrasonidos. Fotocatálisis (oxidación sonofotocatalítica) y ultrasonido-fotodiscos rotativos.

No.	Nombre	DES	Carrera	Investigador	Proyecto
21	Estefanía Guadalupe López Rodríguez	DACQYP	Ing. Química	Dr. Carlos Montalvo Romero	Estudio de la cinética de degradación de fármacos ( paracetamol y metoprolol) y compuestos orgánicos (piridina y 4 nitrofenol) utilizando un sistema combinado (sistemas continuos) de ultrasonidos aguaoxigenada, ultrasonidos. Fotocatálisis (oxidación sonofotocatalítica) y ultrasonido-fotodiscos rotativos.
22	Karen Georgette Barriga Román	DACQYP	Ing. Química	Dr. Alejandro Ruíz Marín	acumulación de lípidos por <i>Chorella Vulgaris</i> bajo limitación de nitrógeno en reactor Air-lift y correlación con la intensidad de luz y tasa de corte.
23	Irina Guadalupe Espinosa Espinoza	DACQYP	Ing. Química	Dr. Alejandro Ruíz Marín	acumulación de lípidos por <i>Chorella Vulgaris</i> bajo limitación de nitrógeno en reactor Air-lift y correlación con la intensidad de luz y tasa de corte.
24	Luis Felipe del Jesús Sánchez Casanova	DASEA	Derecho	Dr. Efrén Jesús Requena Espinosa	transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales.
25	Francisco Efrén Requena Díaz	DASEA	Derecho	Dr. Efrén Jesús Requena Espinosa	transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales.
26	Keila Aguillón Fuentes	DASEA	Administración turística	Mtro. Moisés Frutos Cortés	impacto socio-ambiental de las actividades turísticas en Isla Aguada, Carmen, Camp.
27	Rosette Guadalupe Carballo Fonz	DASEA	Administración turística	Mtro. Moisés Frutos Cortés	impacto socio-ambiental de las actividades turísticas en Isla Aguada, Carmen, Camp.
28	Javier Díaz Ramos	DASEA	Negocios internacionales	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Impacto de la responsabilidad social empresarial en una economía eminente de clave petrolera
29	Román Enrique Gutiérrez García	DASEA	Contaduría	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín	Impacto de la responsabilidad social empresarial en una economía eminente de clave petrolera
30	Gloria Angélica Peraza Castro	DASEA	Negocios internacionales	Mtra. Lorena Zalthén Hernández	Impacto de la responsabilidad social empresarial en una economía eminente de clave petrolera
31	Paola Coral Cruz Arévalo	DASEA	Negocios internacionales	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Impacto de la responsabilidad social empresarial en una economía eminente de clave petrolera

No.	Nombre	DES	Carrera	Investigador	Proyecto
32	Amairani del Carmen Jerónimo Góngora	DASEA	Contaduría	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán	Comercio internacional y desempleo en México

## 1.6 Servicios de apoyos al desempeño estudiantil

El objetivo general es fortalecer y ampliar los servicios de apoyo al desempeño estudiantil, mediante proyectos como la seguridad estudiantil, salud integral y la aplicación del instrumento “inventario de sucesos de vida”.

### 1.6.1 Seguridad estudiantil

En el Área de Seguro Facultativo los números son los que marcan la diferencia y el beneficio se está extendiendo a los estudiantes de posgrado para alcanzar el 100%.

**Tabla 1.25. Seguro Facultativo**

ESTADÍSTICA DE SEGURO FACULTATIVO AGOSTO 2015 – FEBRERO 2016		
	Matricula	Inscritos al seguro
Manuel J. García Pinto	121	112
Preparatoria Campus II	760	740
Facultad de Ciencias de la Salud	316	313
Facultad de Derecho	87	87
Facultad de Ciencias Naturales	28	28

**ESTADÍSTICA DE SEGURO FACULTATIVO  
AGOSTO 2015 – FEBRERO 2016**

Facultad de Ciencias Educativas	78	78
Facultad de Ciencias de la Información	105	103
Facultad de económico Administrativos	253	247
Facultad de Ingeniería	279	275
Facultad de química	277	273
Total	2304	2256

**Tabla 1.26. Seguro Facultativo desde el ciclo escolar 2013 - 2016**

Ciclo Escolar	Inscritos	Con Seguro	Porcentaje
2013-2014	2520	2430	96.4
2014-2015	2417	2321	96.0
2015-2016	2138	2090	97.7

### 1.6.2 Salud integral del estudiante

El objetivo de este proyecto es otorgar un beneficio al bienestar psicológico de los estudiantes de nivel medio superior y nivel superior de la Universidad Autónoma del Carmen, mediante asesorías personalizadas o grupales, o bien, mediante talleres y pláticas informativas.

Durante éste periodo que se informa, se realizaron 1,126 asesorías, de las cuales 94 fueron educativas, y 1,032 asesorías psicológicas; de estas últimas, 188 fueron para estudiantes de nivel medio superior y 844 para estudiantes de nivel superior.

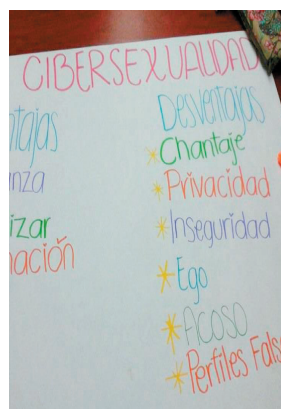
**Tabla 1.27. Asesorías**

Asesorías realizadas	Estudiantes atendidos
Asesoría pedagógica NMS	129 Estudiantes
Asesoría psicológica individual NMS	188 Estudiantes
Asesorías psicológicas individuales Nivel Superior	844 Estudiantes
<b>TOTAL</b>	<b>1032 Estudiantes</b>

Se impartieron 97 talleres sobre temas diversos, como la prevención de riesgos psicosociales, prevención del riesgo de abandono escolar, autoestima, motivación escolar, estrategias y hábitos para el aprendizaje, bienestar académico, aprecio por la vida, entre otros, atendándose a 4,092 estudiantes de ambos niveles educativos en éste rubro.

**Tabla 1.28. Talleres impartidos**

Núm. de actividades realizadas	Actividad de Bienestar psicosocial	Asistencia de estudiantes
97	Talleres (NS)	4092
6	Pláticas informativas (NMS)	362
1	Jornada preventiva CIJ (NMS)	1817
1	Foro (NS)	105
14	Películas exhibidas (NS)	939
<b>TOTAL</b>		<b>7315 Estudiantes</b>



### 1.6.3 Inventario Sucesos de Vida

La finalidad de la aplicación de este instrumento, es identificar a estudiantes con situaciones de vida que le puedan poner en riesgo de abandono escolar. Se aplicaron 1,573 instrumentos en ambos niveles educativos. Para completar esta actividad, una vez obtenidos los resultados, se procede a identificar a los más “vulnerables” (arriba de 65 puntos) y se les invita a través de sus tutores, a visitar a alguno de los psicólogos de nuestro departamento de expertos para recibir retroalimentación sobre su resultado. En caso necesario, se extiende invitación para asistir a los talleres que se imparten para brindarles apoyo y acompañamiento. En el periodo que se informa, se impartieron 12 talleres de este tipo, a los que asistieron 325 estudiantes.

### 1.6.4 PrevenJoven 2016

El programa PrevenJoven 2016 es complemento de los Programas de Formación Integral que tienen como propósito contribuir en el desarrollo de las Competencia Genéricas Cultura de la Salud y Relación Social que realiza el Departamento Psicopedagógico dependiente de la Dirección General de Servicios al Estudiante.

Las instituciones que visitaron a la UNACAR, aportando su participación fueron:

- CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL A.C.: Programas para prevenir y atender la problemática del uso y abuso de drogas.
- UNEME CAPA-SSA: Programas para prevenir y atender la problemática del uso y abuso de drogas.
- UNEME CAPASITS-SSA: Programas para prevenir y atender el VIH y el SIDA.
- CENTRO DE JUSTICIA PARA LAS MUJERES:

RES: Apoyo legal y Psicológico y Social a Mujeres Víctimas de Violencia.

- INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER: Apoyo legal y Psicológico y Social a Mujeres Víctimas de Violencia.
- JURISDICCIÓN SANITARIA NO. 3: con sus diversos Programas de Salud.
- COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS.
- DIF MUNICIPAL CARMEN: Apoyo Psicológico y Jurídico.
- INSTITUTO DEL DEPORTE Y LA JUVENTUD DE CARMEN.
- DIRECCIÓN DE SEGURIDAD PÚBLICA.

Los beneficiarios directos fueron los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen de nivel Superior de Campus Principal.

### 1.7 Oferta educativa

Se realizaron diversas actividades relacionadas a la promoción de la oferta educativa universitaria durante éste período. En el mes de noviembre, se celebró la Expo Educación 2015, promovida por el Instituto de la Juventud de Campeche (INJUCAM), realizándose en diversas sedes como Champotón, Calkiní, Hopelchén, Escárcega, Campeche y Ciudad del Carmen. Se proporcionó información sobre los programas educativos y servicios que brinda nuestra casa de estudios a aproximadamente 2,800 estudiantes con esta acción.





En el mismo mes, se desarrolló la actividad “Universidad de puertas abiertas”, donde las escuelas y facultades de la Universidad recibieron a estudiantes de las escuelas con mayor concentración de estudiantes de la isla, es decir el CETIS 20, CETMAR 21, CONALEP y las escuelas preparatorias diurna del Campus II y Jesús García Pinto de Sabancuy. La actividad permite dar a conocer programas educativos, laboratorios de prácticas y plantilla de profesores a la potencial comunidad de futuros estudiantes. El día del evento se atendió a 374 estudiantes.

La “Expo oferta educativa UNACAR 2016”, se realizó durante el mes de marzo. El objetivo de ésta es proporcionar al estudiante de nivel medio superior, información sobre las opciones educativas que oferta la universidad, mostrando a la comunidad estudiantil los instrumentos de laboratorio y proyectos para que prevean lo que será su trayectoria en los diversos programas educativos. La exposición se complementa con actividades culturales y artísticas, así como exposiciones y eventos académicos.





En 2016, se realizaron las rutas promocionales, dirigidas a estudiantes de algunas comunidades alejadas de Campeche, Tabasco y Chiapas. Se realizaron 3 rutas, considerándose igualmente tres ferias gráficas a las que se participó como invitados en las comunidades de Chablé, en Campeche, Chetumal, en Quintana Roo y Emiliano Zapata, en Tabasco.

### 1.29.Rutas promocionales 2016

Comunidades a visitar	Fecha	Responsable de la ruta
1.- Escárcega, Candelaria, Mamantel, Aguacatal, Juncal, Palizada y Jonuta Tab.	7 Y 8 de Marzo	Mtra. Adela Rebolledo
2.- Atasta, Nuevo Progreso y Frontera, Tabasco	8 de marzo	Mtra. Ma. del Carmen Duarte Cardel
3.-. Chablé, Emiliano Zapata, Tab. y Palenque Chiapas	9 de marzo	Mtra. Marisol Toledo



Todo estudiante de nivel superior, tiene la opción de realizar un cambio de programa educativo, el acompañamiento en este proceso, lo realiza el departamento psicopedagógico mediante el “pro-

grama de ajuste vocacional” (PAV). La finalidad del programa es realizar una revisión de sus metas profesionales, aptitudes y proyecto de vida, para apoyar en el esclarecimiento de las decisiones profesionales. La duración aproximada es de tres a cuatro meses y en ésta ocasión se tuvieron 13 solicitudes.

Por otro lado, la actividad de apoyo a otras áreas por la Dirección General de Servicios al Estudiante, incluyó la evaluación psicológica de 18 estudiantes que solicitaron realizar su movilidad nacional e internacional; y la participación en el Programa Institucional de Inducción, atendiendo a la población de estudiantes, proporcionándoles información sobre los servicios de esta dirección.



## 1.8 Gestión de becas y otros apoyos

El Departamento de Servicio Social y Becas, en Coordinación con la Dirección General de Servicios al Estudiante, hizo entrega de 125 computadoras portátiles dentro del programa de computador@miga. Este evento se llevó a cabo el 25 de agosto de 2015 en las instalaciones del Aula Magna de nuestra institución, teniendo como invitado de honor al C. Gobernador Fernando Ortega Bernés y en donde se entregaron equipos a 46 estudiantes de Facultades y 62 equipos a estudiantes de la Preparatoria campus II y 17 equipos a estudiantes de la preparatoria Manuel García Pinto de la Villa de Sabancuy.



También la institución participó en la entrega de “material escolar” durante el primer día de clases, en coordinación con el Gobierno del Estado, consistente en “útiles” y uniformes deportivos a los alumnos de las escuelas Alicia Calderón, María Pacheco Blanco, Lucila Alayola, Maestros Carmelitas, Héctor Pérez Martínez y Ezequiel Rodríguez, en ambos turnos.



En la ciudad de San Francisco de Campeche se celebró la reunión ordinaria del Grupo de trabajo de Educación Media Superior, dentro del programa “Prospera”, en donde se tocan temas relacionados a los becarios de nuestras preparatorias y en donde está involucrada toda la familia.



Por conducto de la Fundación Ortiz Ávila se cuenta con una estudiante becada del área de Enfermería. En la Fundación Pablo García también tenemos presencia participando con estudiantes beneficiados durante el mes de febrero de 2016 con becas de manutención.



En el mes de febrero se entregaron 71 becas en la preparatoria diurna del campus II y 49 en la preparatoria Manuel García Pinto del campus Sabancuy, dentro del marco del programa nacional de becas de nivel medio superior SEP SEMS, en su modalidad de abandono, ingreso y permanencia, haciendo un total de 120 beneficiados.



## 1.9 Servicios Bibliotecarios

Las bibliotecas coadyuvan al modelo educativo de la universidad. El sistema de bibliotecas proporciona los elementos informativos para apoyar a los estudiantes en su proceso educativo. Para lograr satisfacer las necesidades de información, se han realizado acciones tales como la certificación de los servicios bibliotecarios en ISO 9001 2008 para lograr la mejora continua. Los recursos humanos continúan su proceso de profesionalización con dos bibliotecarios y se ha logrado que una persona se inscriba en la licenciatura en Archivonomía. El personal bibliotecario contribuye a la visión institucional al participar en eventos académicos con la colaboración universitaria nacional y regional.

**Tabla 1.30. Nacionales**

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
XV Jornadas Archivísticas de la REANAIES que organiza la 1 constancia	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca, Hidalgo.	27, 28 Y 29 mayo 2015	1
5° Seminario de Arquitectura de bibliotecas y Archivos Unacar	Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen.	15 y 16 octubre 2015	10
Ponencia en el segundo encuentro nacional de bibliotecas certificadas IES (BICIES 2015)	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.	19, 20 noviembre	2
1 Conferencia sobre el "Diagnóstico del sistema de bibliotecas Universidad Autónoma de Tamaulipas"	Reunión del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios CONPAB IES, Guadalajara, Jal.	1 Diciembre 2015	1
1 Conferencia: "Diagnóstico nacional de las bibliotecas 1993-2013"	Reunión del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios CONPAB IES, Guadalajara, Jal.	1 Diciembre 2015	1
Total			15

Tabla 1.31. Regionales

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Estancia Académica	La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y en la Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez Chiapas.	23 -26 de septiembre 2015	2
Ponencia: Las bases de datos del CONRICYT	Reunión de bibliotecarios de la Península de Yucatán. UADY, Mérida Yucatán.	18 de febrero de 2016	3
Ponencia: El diagnóstico de las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas”	Reunión de bibliotecarios de la Península de Yucatán. UADY, Mérida Yucatán.	19 de febrero de 2016	1
Total			6





### 1.9.1 Acervos Digitales

Para realizar una mayor cobertura con aplicación de la “Tecnologías de Información y Comunicación” (TICs) se ha diseñado a través del móvil el ingreso a la página de los servicios bibliotecarios: <http://www.bibliotecasuniversitarias.weebly.com>, ampliando la cobertura a los estudiantes en los cuatro campus universitarios.

Con respecto de los “ambientes de aprendizaje”, siempre basados en las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), se ha fortalecido la información digital a los usuarios. La institución ha invertido en 3,664 estudiantes, en diversas áreas del conocimiento, un total de \$178,635.00. Para ello, la institución cuenta con las siguientes bases digitales: IDC Fiscal, Knovel y Gestión Ambiental.

**Tabla 1.32. Bases Digitales**

	Salud	Ingenierías	Econo-Adminstrativas	Derecho	Inversión Institucional
Idc Fiscal	*		*	*	\$ 7,500.00
Knovel		*			\$ 155,115.00
Gestión Ambiental		*		*	\$ 16,020.01
Total					\$178,635.00

El “Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica” (CONRICyT), ha sido fundamental para la comunidad universitaria en los diferentes niveles educativos de educación media superior, superior y de posgrado, impactando en las diferentes Dependencias de Educación Superior (DES).

**Tabla 1.33. Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica**

	Salud	Ingeniería	Química y Petrolera	Derecho	Educativas	Ciencias Información	Ciencias Naturales
American Chemical Society			*				
American Mathematical Society,		*	*			*	*
BIO one	*	*	*	*			*
Nature,	*	*	*	*		*	*
Science	*	*	*	*		*	*
Elsevier,	*	*	*	*	*	*	*
Anual Review,		*	*				
Ebsco							
Gale	*		*	*	*	*	
Thompson Reuter		*	*			*	*
Springer Link	*	*	*	*	*	*	*
Springer E-Books	*	*	*	*	*	*	*

En este periodo que se informa se continuaron sustentando 12 bases de datos. Se incluye el Metabusador Summon que permite el acceso desde unidades remotas.

### 1.9.2 Servicios

Las bibliotecas redimensionan los espacios para su consulta, para ello, la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación ha sido un elemento sustancial ya que el fortalecimiento de las redes Wifi en los campus universitarios permi-

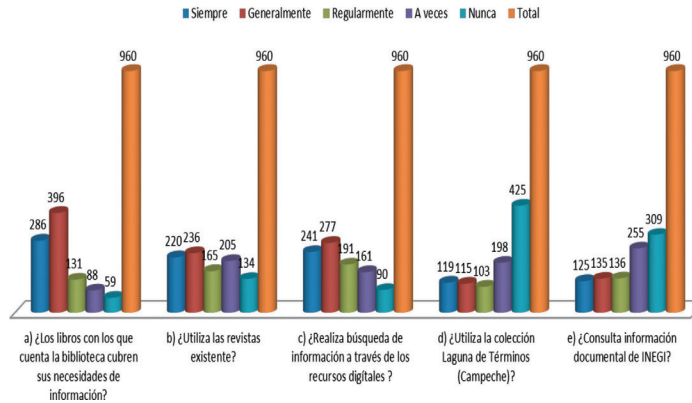
ten tener una mayor cobertura para el acceso a los estudiantes a un espacio académico más amplio. La “Diseminación Selectiva de Información” (DHI) continúa atendiendo las diferentes solicitudes de artículos de revistas y las acciones de gestión ante las diversas instituciones de educación superior permiten consolidar las relaciones interinstitucionales en red.

Hemos proseguido con el seguimiento de la mejora continua de nuestros procesos bibliotecarios basados en la norma ISO 9001 – 2008 con objeto

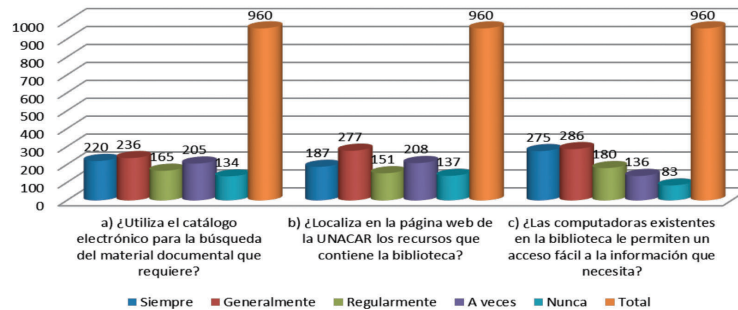


de fomentar la mejora continua. Este periodo que se informa hemos logrado la certificación. Y, hemos realizado una evaluación de los servicios bibliotecarios.

### COLECCIONES GENERALES



### Recursos Tecnológicos



### 1.9.3 Acervos Impresos

La bibliografía básica y complementaria constituida como patrimonio bibliográfico del Sistema Bibliotecario cuenta con 46,586 títulos y 111,225 volúmenes. Esto es, en este periodo que se informa

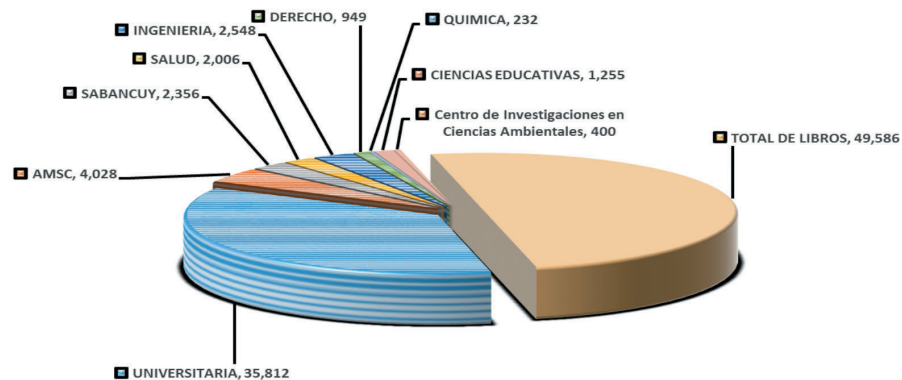
se han recibido 882 títulos y 1496 volúmenes que representan un incremento del 1.89% más, distribuidos en las diferentes bibliotecas universitarias y que han beneficiado a los estudiantes de diversas bibliotecas de facultades.

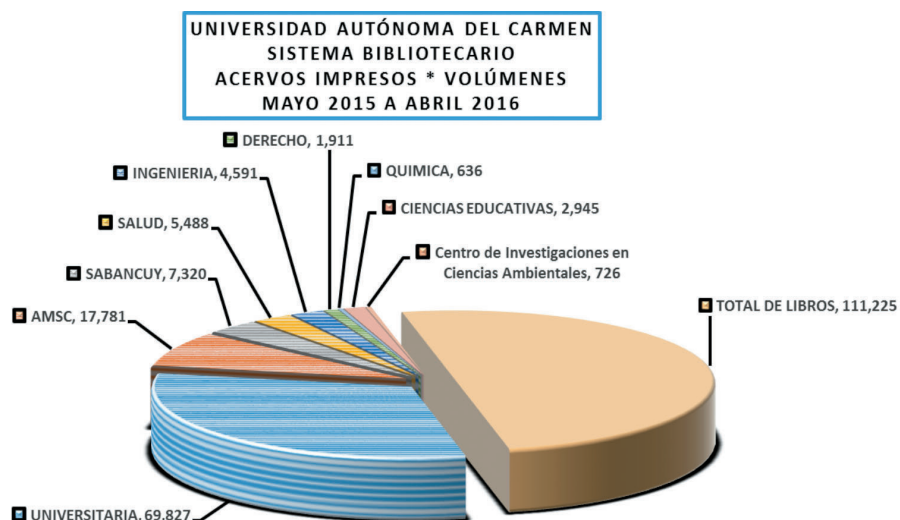
Tabla 1.34. Acervo

Bibliotecas	Títulos	Volúmenes
Universitaria	35,812	69,827
Amsc	4,028	17,781
Sabancuy	2,356	7,320
Salud	2,006	5,488
Ingeniería	2,548	4,591
Derecho	949	1,911
Química	232	636
Ciencias Educativas	1,255	2,945
Centro Investigaciones Ciencias Ambientales CICA	400	726
Totales	46,586	111,225



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
SISTEMA BIBLIOTECARIO  
ACERVOS IMPRESOS \* TÍTULOS  
MAYO 2015 A ABRIL 2016

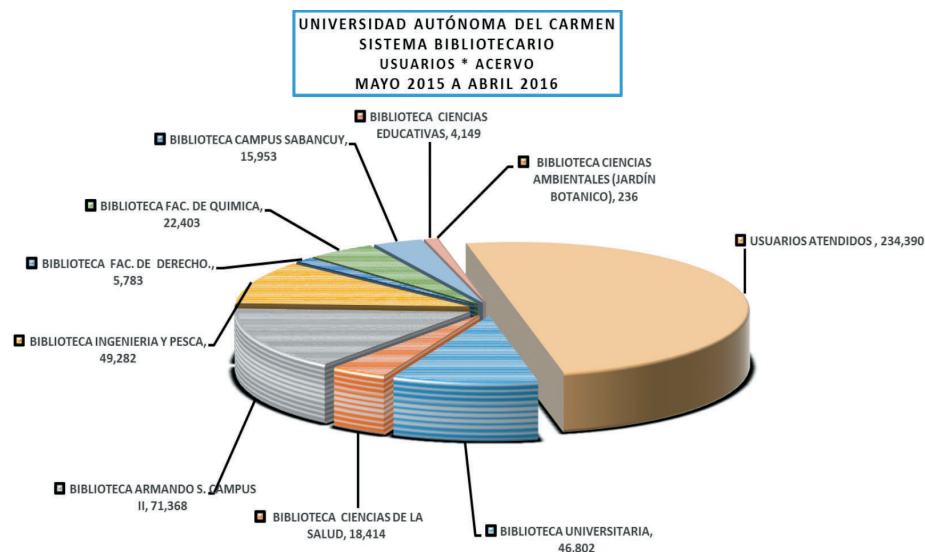




La atención al esfuerzo educativo de los estudiantes es la base principal del objetivo de las bibliotecas; nuestro acervo está para satisfacer las necesidades de información. En este periodo se han atendido a través de las 10 bibliotecas a 234,390 estudiantes. Esto es un promedio de 1,171 estudiantes por día.

**Tabla 1.35. Usuarios Atendidos**

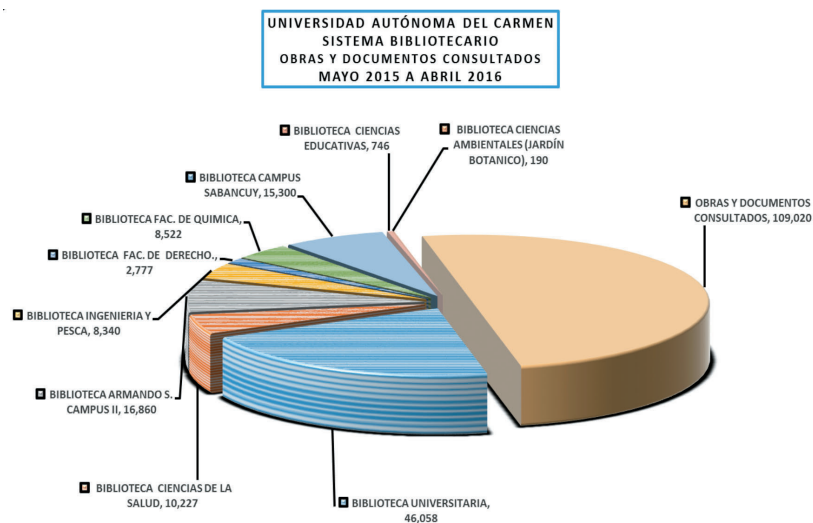
Usuarios Atendidos	
Sistema Bibliotecario	
Bibliotecas	Nivel Medio Superior
Amsc Campus II	71,368
Campus Sabancuy	15,953
Campus I Bibliotecas Superior	
Biblioteca Universitaria	46,802
Química	22,403
Derecho	5,783
Ciencias Educativa	4,149
Campus III Bibliotecas Superior	
Salud	18,414
Ingeniería	49,282
Jardín Botánico Biblioteca de Posgrado	
Centro Investigaciones Ciencias Ambientales Cica	236
<b>Total de usuarios atendidos</b>	<b>234,390</b>



Referente a la consulta de los acervos podemos informar que se han consultado 109,020 recursos documentales; si la matrícula actual es de 7,816 estudiantes nos da un promedio de 14 libros diarios.

**Tabla 1.36. Obras y documentos consultados**

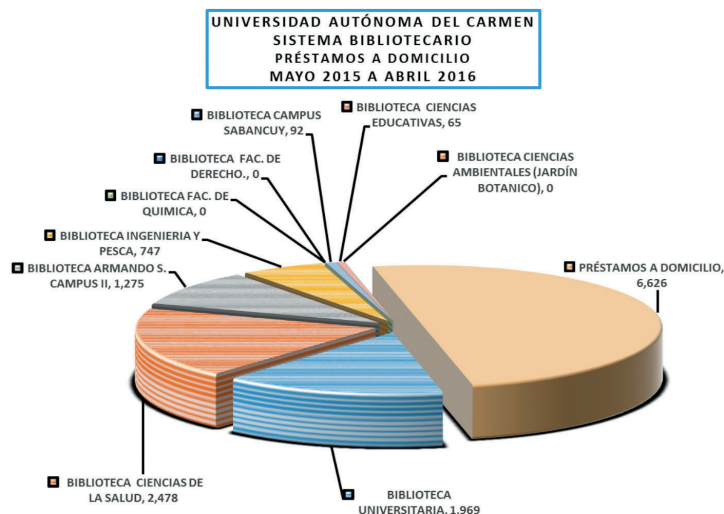
Obras y Documentos Consultados	
Sistema Bibliotecario	
Bibliotecas Nivel Medio Superior	
Amsc Campus Ii	16,860
Campus Sabancuy	15,300
Campus I Bibliotecas Superior	
Biblioteca Universitaria	46,058
Quimica	8,522
Derecho	2,777
Ciencias Educativa	746
Campus Iii Bibliotecas Superior	
Salud	10,227
Ingenieria	8,340
Jardin Botanico Biblioteca De Posgrado	
Centro Investigaciones Ciencias Ambientales Cica	190
<b>Total De Obras Consultadas</b>	<b>109,020</b>



El servicio de préstamo a domicilio registra 6,626 libros, lo que nos arroja un promedio de 33.13 libros facilitados por día.

**Tabla 1.37. Préstamos a domicilio**

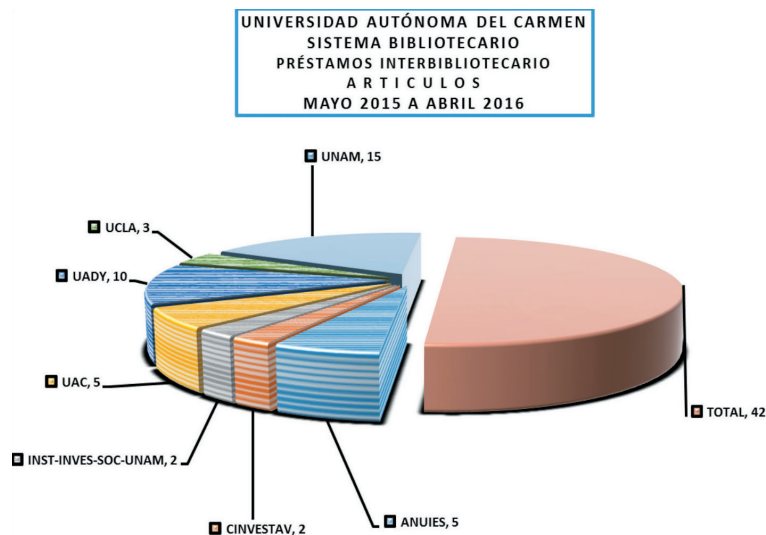
Préstamos a Domicilio	
Sistema Bibliotecario	
Bibliotecas Nivel Medio Superior	
Amsc Campus II	1,275
Campus Sabancuy	92
Campus I Bibliotecas Superior	
Biblioteca Universitaria	1,969
Química	0
Derecho	0
Ciencias Educativa	65
Campus III Bibliotecas Superior	
Salud	2,478
Ingenieria	747
Jardín Botánico Bibliotecas De Posgrado	
Centro Investigaciones Ciencias Ambientales Cica	0
<b>Total De Préstamos A Domicilio</b>	<b>6,626</b>



Así mismo se lleva a cabo el servicio de préstamo interbibliotecario que acompaña a los nuevos entornos de información; esto nos proporciona la oportunidad de interactuar con otras instituciones del país que a continuación se indican.

**Tabla 1.38. Préstamos interbibliotecarios**

Préstamos Interbibliotecarios		
Institución	Libros	Artículos
ANUIES	0	5
CINVESTAV	0	2
INST-INVES-SOC-UNAM	0	2
UAC	0	5
UADY	0	10
UCLA	0	3
UNAM	1	15
Total	1	42



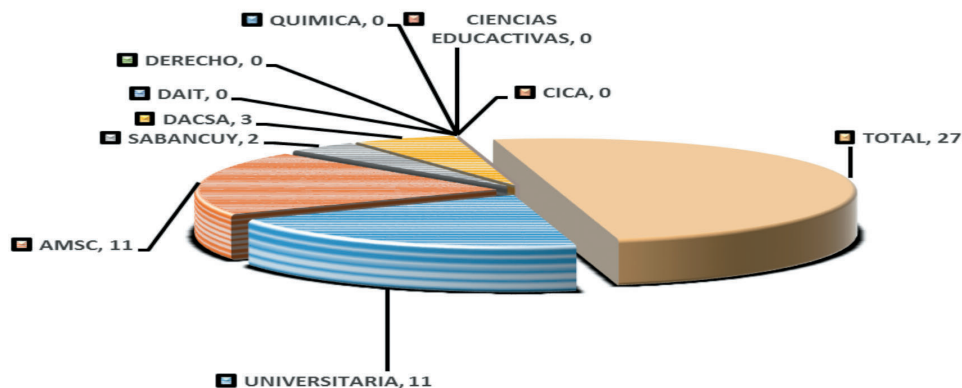
### 1.9.4 Desarrollo de Habilidades Informativas

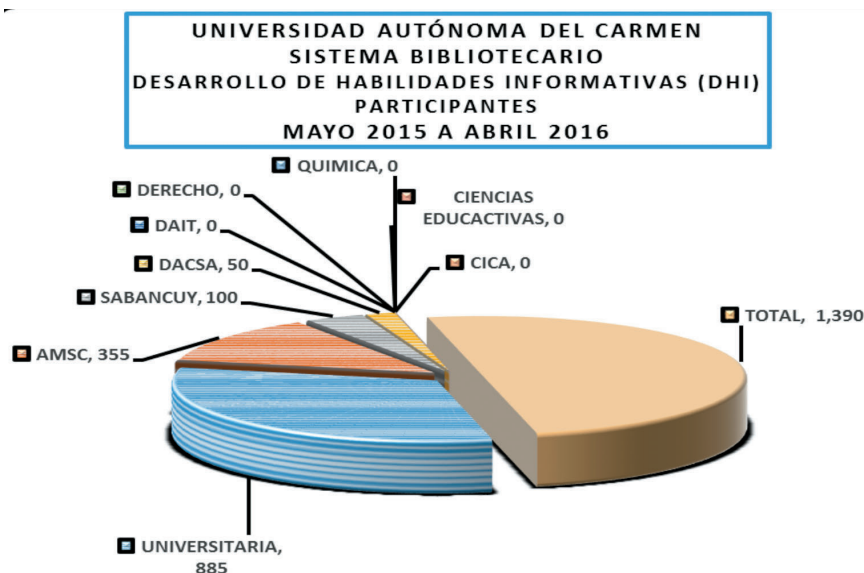
Parte medular de la aplicación de los estudiantes en el desarrollo de habilidades informativas es su participación en las diferentes actividades que se desarrollan en las bibliotecas. Esto es hemos atendido al 13.24 % de estudiantes

**Tabla 1.39. Desarrollo de Habilidades Informativas**

Biblioteca	Desarrollo de Habilidades Informativas (Dhi)	
	Talleres	Participantes
UNIVERSITARIA	11	885
AMSC	11	355
SABANCUY	2	100
DACSA	3	50
DAIT	0	0
DERECHO	0	0
QUIMICA	0	0
CIENCIAS EDUCACTIVAS	0	0
CICA	0	0
TOTAL	27	1,390

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
SISTEMA BIBLIOTECARIO  
DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS (DHI)  
TALLERES  
MAYO 2015 A ABRIL 2016





### 1.9.5 Atención a la comunidad

Es de manifestar que el servicio de la sala de usos múltiples y sala interactiva atendieron a 5,861 asistentes, esto es a un promedio de 29.30 usuarios diarios.

**Tabla 1.40. Solicitudes**

SOLICITUDES			
Biblioteca Universitaria	Mayo –Diciembre 2015	Ene-Abr 2016	Total
Sala de Usos Múltiples	84	0	84
Sala Interactiva	69	7	76
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>7</b>	<b>160</b>

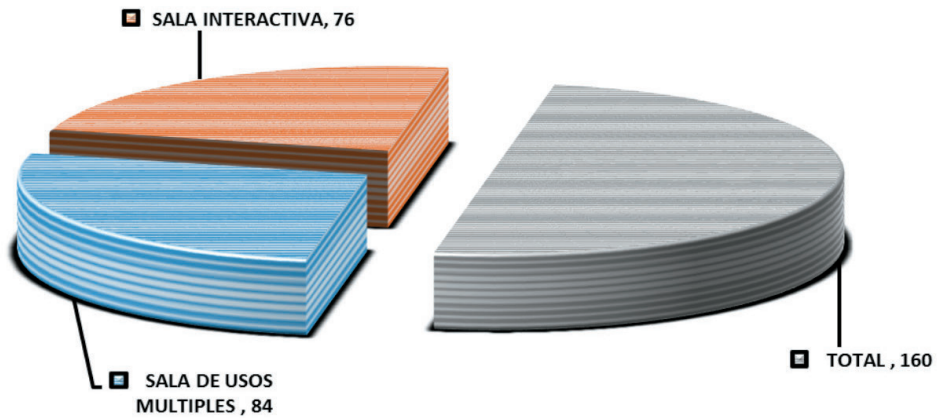
**Tabla 1.41. Usuarios**

USUARIOS			
Biblioteca Universitaria	Mayo –Diciembre 2015	Ene-Abr 2016	Total
Sala De Usos Múltiples	3,008	0	3,008
Sala Interactiva	2,555	298	2,853
<b>Total</b>	<b>5,563</b>	<b>298</b>	<b>5,861</b>

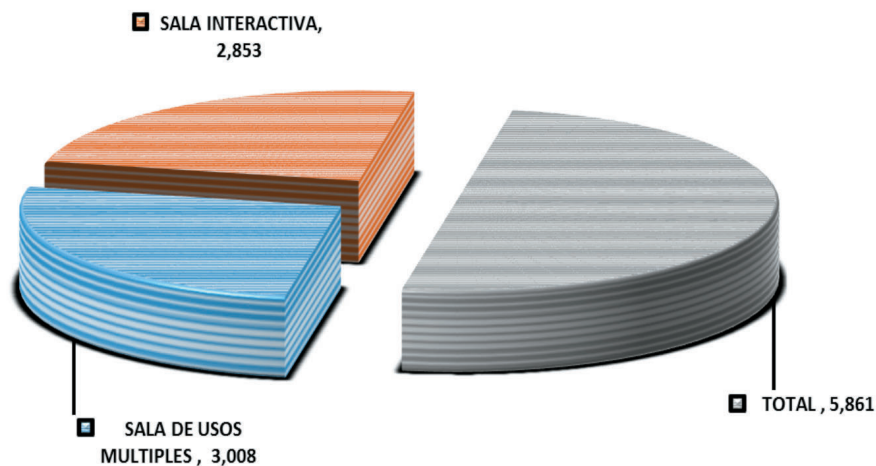




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
SISTEMA BIBLIOTECARIO  
SALA DE USOS MÚLTIPLES E INTERACTIVA  
SOLICITUDES  
MAYO 2015 A ABRIL 2016



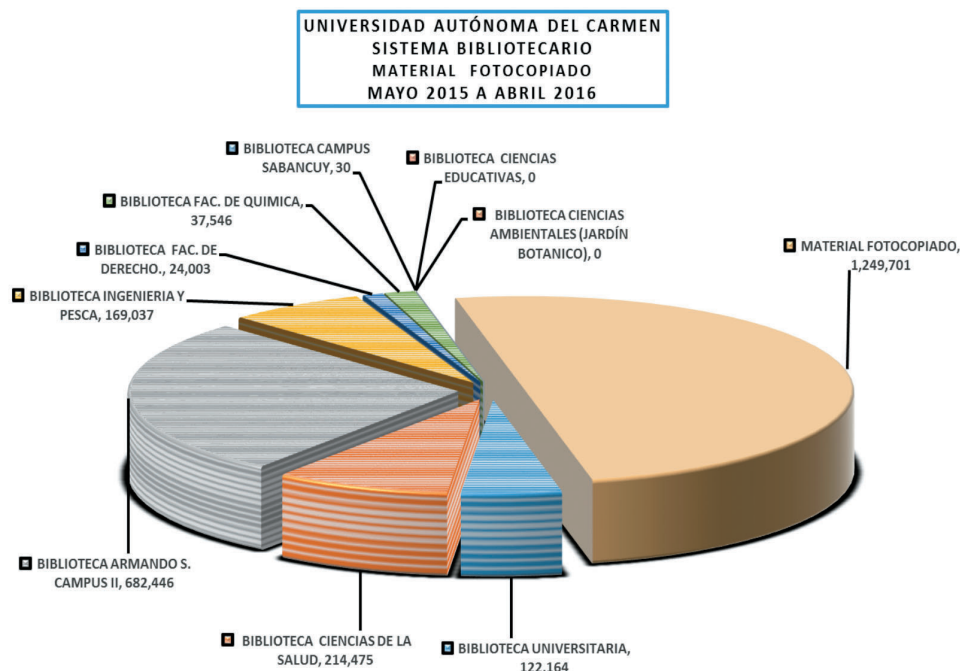
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
SISTEMA BIBLIOTECARIO  
SALA DE USOS MÚLTIPLES E INTERACTIVA  
USUARIOS  
MAYO 2015 A ABRIL 2016**



Otros servicios facilitados son el de fotocopiado, ajustado a la legalidad, con objeto de ampliar la cobertura de atención de materiales didácticos necesarios para el quehacer educativo.

**Tabla 1.42. Otros servicios**

Biblioteca	CONCEPTO
	FOTOCOPIADO
UNIVERSITARIA	122,164
AMSC	682,446
SABANCUY	30
DACSA	214,475
DAIT	169,037
DERECHO	24,003
QUIMICA	37,546
CIENCIAS EDUCATIVAS	0
CICA	0
<b>TOTAL</b>	<b>1,249,701</b>



### 1.9.6 Biblioteca Digital

Hemos incorporado un espacio digital para la atención en la modalidad abierta y a distancia basándonos en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica para atender a los programas educativos de Contaduría, Administración y Administración turística que se brindan.

Finalmente, podemos decir que el insumo del conocimiento es la información y que, las bibliotecas son el elemento sustancial para propiciar un ambiente académico que fortalece el modelo educativo de la universidad.

### 1.10 Sistema de becas estudiantiles

Con el sistema de becas para estudiantes se pretende proporcionar los estímulos y reconocimientos al desempeño estudiantil. En este programa se cuenta con las becas delfín y becas inducción a la investigación.

#### 1.10.1 Becas Delfin

El área de becas es una de las más activas ya que es importante el apoyo hacia los estudiantes para que prosigan sus estudios. En el periodo de agosto a diciembre de 2015 se entregaron un total de 1,423 becas distribuidas de la siguiente manera:

**Tabla 1.43. Becas totales en el periodo de Agosto – Diciembre 2015**

Manutención	Artística	Excelencia	Transporte	Deporte	Inscripción	Pablo García	Prospera	Total
56	8	31	15	3	710	321	279	1423

Hay que recordar que para asignar a los estudiantes becas de apoyo económico, de las que asigna la Universidad Autónoma del Carmen, deben haber concluido el primer semestre mínimo en la institución. En el actual periodo de febrero a junio de 2016 se han entregado un total de 333 distribuidas de la siguiente manera:

**Tabla 1.44. Becas de Apoyo en el periodo de Febrero – Junio 2016**

Manutención	artística	excelencia	transporte	vivienda	inscripción	Pablo García	Exento de laboratorio	total
0	0	0	0	55	496	321	263	1135

Dentro de los apoyos institucionales de beca en este periodo febrero a junio de 2016 se creó la modalidad de “beca exento de pago de laboratorio”, en donde 175 estudiantes se beneficiaron al 100% y donde 88 estudiantes se beneficiaron con el 50% del pago, haciendo un total de 263 estudiantes de las Facultades de Química, Ingeniería y Ciencias de la Salud.

### 1.10.2 Becas inducción a la investigación

Un total de 12 estudiantes de la Institución han sido becados por profesores que obtuvieron apoyo a través del “Programa para el Desarrollo Profesional Docente”, del tipo superior PRODEP.

**Tabla 1.45. Lista de Alumnos Becados con Apoyos Aprobados A Ptc A Través del Programa Prodep**

No.	Nombre Del Becario	Matrícula	Carrera	Profesor	C.A.	Facultad
1	Br. Hiram Eduardo-Reyna Ramos	O93558	Licenciatura En Biología Marina	Dr. Ángel Alderete Chávez	Ambientes Costeros Y Sustentabilidad	Cs. Naturales
2	Br. Luis Alberto Izaquirre De La Cruz	O80153	Licenciatura En Ingeniería En Mecatrónica	Dr. Hussain Alazki	Ingeniería, Tecnología Y Control	Ingeniería
3	Br. Carla Natalia Dionicio Solana	O94124	Licenciatura En Negocios Internacionales	Dr. Jorge Pérez Falconi	Sin C.a.	Cs. Educativas

No.	Nombre Del Becario	Matrícula	Carrera	Profesor	C.A.	Facultad
4	Br. Gerardo Del Jesús Mena Hernández	O71313	Licenciatura En Ingeniería Química	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Ingeniería Química Aplicada	Química
5	Br. José Pedro Garduza Sosa	O74322	Licenciatura En Ingeniería Química	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Ingeniería Química Aplicada	Química
6	Br. Azareel Ramírez Villaseca	130260	Licenciatura En Ingeniería Geofísica	Dr. Anatoliy Kotsarenko	Sin C.a.	Ingeniería
7	Br. Manuel Joaquín Velueta Guzmán	110195	Licenciatura En Ingeniería Electrónica	Dr. Dunstano Del Puerto Flores	Sin C.a.	Ingeniería
8	Br. Jesús Enrique Arías Díaz	O50126	Licenciatura En Ingeniería Petrolera	Daniel De Jesús Montoya Hernández	Sin C.a.	Química
9	Horacio Manuel Paredes Graniel	100625	Licenciatura En Geofísica	Dra. Nancy Pérez Morga	Sin C.a.	Ingeniería
10	Jesús Alberto Canto Hernández	100161	Licenciatura En Ingeniería En Geofísica	Dra. Nancy Pérez Morga	Sin C.a.	Ingeniería
11	María José Franco Gutiérrez	981310	Maestría En Finanzas	Dr. David Martínez Luis	Sin C.a.	Cs. Económicas
12	Laura Luz Valle Ascencio	132532	Maestría En Ingeniería De Materiales Y Energía	Dr. Sergio Martínez Vargas	Materiales Avanzados	Ingeniería

### 1.11 Bolsa de trabajo

El objetivo general es apoyar la transición al mercado laboral y profesional de los estudiantes, mediante dos proyectos como son la “bolsa universitaria de trabajo” y “mi primer empleo”.

La Universidad Autónoma del Carmen promueve con los egresados y estudiantes el programa de bolsa de trabajo a través del vínculo con OCCMundial.com, los usuarios o candidatos tienen la oportunidad de postularse a nivel nacional e internacional.

Para reforzar el programa de “bolsa de traba-

jo”, se colabora con el “Sistema Estatal del Empleo”, permitiendo así el acercamiento con los empresarios públicos y privados, vínculo que de primera mano se obtiene las propuestas laborales para difundir con los egresados y/o estudiantes que requieran ingresar al medio laboral. Así mismo se participó en la Feria de Empleo Carmen, el 17 de noviembre de 2015, a través del “Servicio Nacional de Empleo” que organizan el Gobierno del Estado de Campeche y la Secretaría de trabajo y prevención.



Se mantiene el programa de “atracción de talentos”, mismo que ofrece el acercamiento efectivo de vinculación con los empleadores; de esta manera los empleadores logran reclutar profesionistas que satisfacen sus requerimientos de recursos humanos.

### 1.12 Centro de idiomas

El Centro de Idiomas es la entidad educativa inmersa dentro de la Dirección General de Servicios Estudiantiles encargada de impartir cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras a estudiantes de todos los programas educativos de las diferentes Facultades de nuestra máxima casa de estudios.



### 1.12.1 Estudiantes de nuevo ingreso; agosto 2015

Como parte del proceso de admisión todos los estudiantes deberán presentar nuestra Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés EDII y EDIIN.

Esta evaluación tiene como objetivo principal medir el conocimiento de inglés al momento de ingresar a la Universidad. Esta información permite comparar el nivel de conocimientos del estudiante cuando ingresó a la universidad con el nivel de conocimientos que demuestra al finalizar sus cursos de inglés.

Esta evaluación se aplicó a 3,005 estudiantes en agosto 2015 que solicitaron ingreso en el nivel medio superior y nivel superior.

### 1.12.2 Estudiantes de las facultades atendidos a través de diferentes servicios que brinda el Centro de Idiomas.

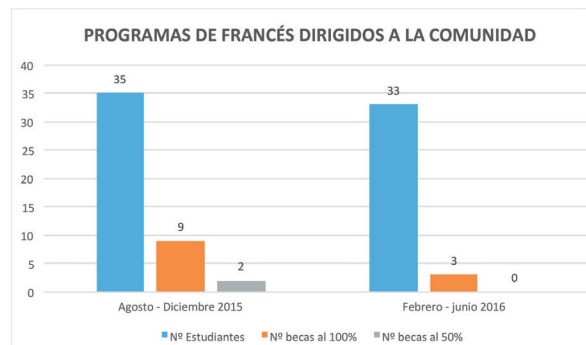
Tabla 1.46. Estudiantes atendidos

Servicios a Facultad 2015 - 2016	Número de Usuarios Atendidos
Facultad	5323
Alumnos Asesorados	307
Acreditaciones por medio de ceda (centro de autoacceso).	138
Usuarios Paai	304
Total General	6072

### 1.12.3 Centro de Autoacceso - CEDA

El Centro de Auto-acceso es un espacio que busca fomentar el autoaprendizaje mediante la reflexión, observación y la capacidad autocrítica mediante el propio interés. De forma inherente, busca también crear en los estudiantes estilos y

estrategias de autoaprendizaje que pueda aplicar inmediatamente en el aprendizaje de una lengua extranjera, ya sea inglés o francés.

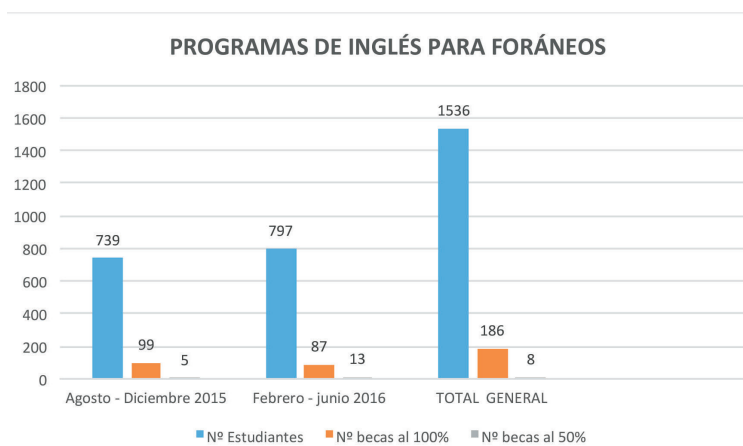


### 1.12.4 Servicios del Centro de Idiomas a la comunidad Carmelita

El Centro de Idiomas no sólo ofrece servicios a la comunidad universitaria, también brinda cursos a la comunidad en general ofreciendo cursos de francés para adultos y de inglés para adultos y niños.



### 1.12.5 Programas de Inglés - Kids y Foráneos /dirigidos a la Comunidad.



**Tabla 1.47. Programas de inglés**

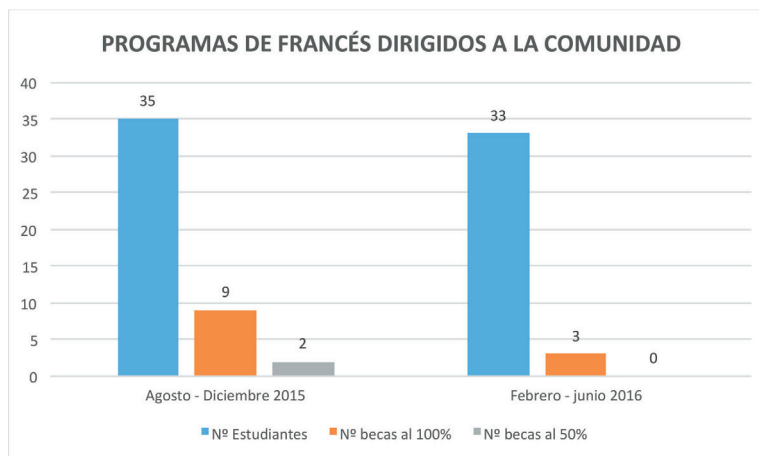
Periodo	Nº Estudiantes	Nº becas al 100%	Nº becas al 50%
Agosto - Diciembre 2015	739	99	5
Febrero - junio 2016	797	87	13
TOTAL GENERAL	1536	186	8



### 1.12.6 Programas de Francés para Foráneos/ dirigidos a la Comunidad.

**Tabla 1.48. Programa de francés**

Periodo	Nº Estudiantes	Nº becas al 100%	Nº becas al 50%
Agosto - Diciembre 2015	739	99	5
Febrero - junio 2016	797	87	13
TOTAL GENERAL	1536	186	8



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2015 - 2016

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## SEGUNDO EJE



## Consolidar el Modelo Educativo Acalán

Consolidar el Modelo Educativo Acalán de manera que sea el garante de que nuestra oferta educativa es de calidad, pertinente y un alto grado de competitividad, nos ha impulsado a desarrollar muchas y variadas acciones, cuya base fundamental es el trabajo de los académicos, quienes en colegiado diseñan y preparan los escenarios para que ocurra el aprendizaje en las condiciones que mejor aseguren el logro de los perfiles profesionales.

### 2.1 Convocatorias para el personal académico

Con base al Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Carmen, se establece lanzar convocatorias en verano e invierno para cubrir plazas vacantes que se ofertan en las diferentes Facultades, Escuelas o Centros. De esta manera a partir de la aprobación del reglamento se han emitidos 14 convocatorias.

Sin embargo, los aspirantes que llegan a quedar seleccionados como profesores para ingresar a la Universidad Autónoma del Carmen, deben de atender un curso de inducción que tiene una duración de 5 días, donde abordan la importancia de función docente y se da a conocer los sistemas que utilizarán durante su labor.

El curso se denomina “inducción al modelo educativo Acalán y la currícula por competencias”, con el propósito de brindar información general, amplia y suficiente al nuevo profesor que le permita tomar conciencia de su forma de concebir el aprendizaje y la enseñanza, abordando elementos esenciales del diseño de secuencias de aprendizaje, así como el fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad de realizar sus funciones en el marco del mo-



delo educativo vigente en la Universidad Autónoma del Carmen. Un total de 44 nuevos profesores en el semestre agosto-diciembre 2015 impartieron alguna asignatura, después de haber concluido el curso de 'Inducción al Modelo Educativo Acalán de la UNACAR y la Currícula por competencias'. La capacitación se realizó del 10 al 17 de agosto, con un total de 44 profesores quienes participaron con entusiasmo, esfuerzo, compromiso y responsabilidad, de los cuales 36 profesores adscritos a nivel superior y 7 profesores del nivel medio superior. Hasta este ciclo escolar de febrero 2016 se han capacitado el 86.20% de los profesores que se incorporaron de nuevo ingreso para este ciclo.

### 2.1.1 Seminario de actualización

Desde el año 2009 se han venido promoviendo dentro de la institución los seminarios de actualización, mismos que son ofertados por las diferentes facultades de la Universidad Autónoma del Carmen. La modalidad con opción de titulación es

para aquellos estudiantes egresados de la Universidad que aún no se han titulado de su carrera profesional por alguna razón.

La modalidad de educación continua es para aquellos interesados que estén inmersos en algún puesto de trabajo, o bien quieran actualizarse como capacitación en un área en específico, mediante la atención desde un sólo módulo del seminario, o bien el seminario al completo, ofertado por las diferentes facultades de la Universidad.

Los seminarios que se abrieron durante el ciclo que se informa de 2015 a 2016 son los que se muestran en la siguiente tabla.

**Tabla 2.1. Seminarios de Actualización**

Nombre de Seminarios	2015	2016
Seminario de Actualización en Tópicos de Ingeniería Química (procesos químicos)		
Seminario de Actualización en Mercadotecnia		
Seminario de Actualización en Temas Selectos para la Industria Petrolera		
Seminario de Actualización para Profesionales de Enfermería		
Seminario de Actualización en Tópicos Selectos de Automatización Industrial y Control de Procesos		
Seminario De Actualización de Derecho		
Seminario de Actualización en el área de Contaduría		
Seminario de Actualización en Tópicos Selectos de Ingeniería Civil		
Seminario de Actualización Interdisciplinario		
Seminario de Actualización en Gestión de los Servicios de Alimentos		
Seminario de Actualización en Temas Contemporáneos de la Cultura Física		

## 2.2 Viajes de estudiantes con acompañamiento de profesores

Los viajes de estudiantes con acompañamiento del profesor, son aquellas actividades académicas que deben contribuir de manera fehaciente con el perfil del egresado. Estos viajes experiencia deben estar programados y planeados en los programas sintéticos del curso.

La Unidad de Educación Superior, verifica que las Salidas de Viajes cumplan con los objetivos establecidos en las Secuencias de Aprendizaje, durante el año 2015, se realizaron 42 viajes de acompañamiento docente a diversos lugares de la República Mexicana, entre los estados y municipios del Sureste Mexicano, se visitaron las juntas municipales de Ciudad del Carmen, Campeche. Municipios del Estado de Campeche entre ellos Calakmul. Mérida, Yucatán, Cancún, Quintana Roo, Palanque, Tapachula, Tuxtla Gutierrez, San Cristobal de las Casas en el Estado de Chiapas, Villahermosa, Paraiso y Frontera en el Estado de Tabasco, Coatzacoalcos, Alvarado, Catemaco, Villa Rica del Estado de Veracruz. También se visitaron el estado de Puebla, en el municipio de Cholula, Guadalajara, Jalisco, Colima, Guanajuato, Juchitan, Oaxaca, Estado de México, Ciudad de Taxco, Guerrero, San Juan del Río, Queretaro. En el norte del país, Monterrey, Nuevo León y Ciudad Victoria Tamaulipas, con la participación de 590 estudiantes de Nivel superior y Medio Superior. Las actividades de acompañamiento docente realizadas fueron prácticas de campo, congresos, foros, competencias, coloquios, cursos integrados, seminarios, entre otros.

### 2.2.1 Fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y participación de los docentes con los estudiantes.

La innovación de nuevos ambientes de aprendizaje, permite que el acompañamiento docente, logre el impulso de los estudiantes para que tengan una exhibición de sus conocimientos y creatividades, capaces de abordar y solucionar retos académicos, sociales, económicos y ambientales.

Dentro de los eventos académicos, que reflejaron excelencia académica en la UNACAR, se destacan los siguientes:

En la gran final del ASME 2015 International Design Engineering Technical Conferences and Computers in Engineering Conference, celebrado en Boston, Massachusetts, EUA del 2 al 5 de agosto de 2015, siendo de gran orgullo que los alumnos del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica bajo la asesoría del Dr. Sósimo E. Díaz Méndez, PTC de la Facultad y miembro del SNI, obtuvieran el Primer Lugar en el IDSC 2015, en la Categoría de Simulación en Software comercial, con el diseño de simulación "Contractual Flat Clay Desing for Active Solar Cooking". Los retos simulación de diseño innovador (IDSC) y manufactura aditiva 3D innovadora (IAM3D) auspiciado por ASME, están diseñadas para dar a los estudiantes de las diferentes ramas académicas de ingeniería alrededor del mundo, una oportunidad para demostrar sus habilidades en el desarrollo e implementación de entornos simulaciones y creación de nuevos diseños.

La Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) en tan sólo dos años ha logrado tener presencia en competencias nacionales e internacionales de robótica y refrenda su compromiso a través del apoyo de la actual administración rectoral. Los

Alumnos de la Facultad de Ingeniería y Tecnología obtienen un Cuarto Lugar en la Categoría IEEE Humanoid Robots Racing durante la Competencia Latinoamericana de Robótica realizada en Uberlandia, Brasil del 28 de octubre al 1 de noviembre del 2015. El equipo “Piratas” de la UNACAR se colocó entre los 4 mejores tiempos de la categoría, compitiendo con sus similares de Japón y Brasil. Los competidores japoneses hicieron el 1 – 2 con tiempos de 9.75 y 11.36, respectivamente, un equipo brasileño logró un tiempo de 12.56 mientras que nuestro equipo UNACAR logró un tiempo de 13.09 segundos, durante el certamen que consistió en la programación de un robot humanoide para que corriera en línea recta una distancia de 4 metros y respetando las reglas de la competición. Con este resultado la UNACAR obtuvo el cuarto lugar, segundo mejor equipo latinoamericano y mejor equipo mexicano en esta categoría de carrera de robots humanoides participando por primera ocasión.

Por otro lado, otro equipo de alumnos “Metal Kraken” de la misma Facultad tuvieron su primer fogueo internacional compitiendo en la categoría IEEE LARC OPEN en donde participaron equipos latinoamericanos de Brasil, Chile, Perú y México. Se tuvo una destacada participación en esta categoría ya que la plataforma experimental fue totalmente desarrollada por los alumnos, diseñando la electrónica y usando dos tipos de microcontroladores. El equipo se clasificó entre los 10 mejores del certamen. Los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica, todos matriculados en la Facultad, que representaron a la UNACAR en este evento internacional fueron asesorados por el Dr. Alberto Elías Petrilli Barceló y el M. C. Walter Ariel Silva Martínez, ambos también se encuentran adscritos a la Facultad de Ingeniería y Tecnología. La experiencia y fogueo de nuestros estudiantes en competencias nacio-

nales e internacionales se mantiene durante la actual administración y sigue cosechando mejores resultados. La Universidad también ha procurado la generación de los ambientes adecuados para el fomento de la Robótica a través de eventos locales y nacionales. Muestra de ello fue la Sede en la UNACAR del Torneo Mexicano de Robótica, la Primera Competencia Intercolegial de Robótica 2015 y el Primer Torneo Estatal de Robótica 2015, todos eventos organizados y coordinados por los profesores y alumnos de la Facultad de Ingeniería y Tecnología y siendo la UNACAR la pionera en estas actividades en el Estado de Campeche. En este 2015, a nivel nacional la UNACAR registró su segundo año consecutivo participando en el Torneo Mexicano de Robótica y en la Competencia Latinoamericana de Robótica.

La Secretaría de Marina-Armada de México, con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) convocó a la juventud de nuestro país a participar en el XV Concurso Nacional de Expresión Literaria: La Juventud y la Mar; que se realizó en el marco de la celebración del 23 de noviembre, fecha histórica de la consolidación de la Independencia Nacional, lograda por la Armada de México en 1825. El certamen se declaró abierto el 1 de septiembre y se cerró el 15 de octubre de 2015, siendo ganadora del primer lugar del Estado de Campeche la estudiante Sheccid Alejandra Caamal Hernández del grupo 3°L de la Escuela Preparatoria Diurna del Campus II. Quien viajó al Estado de Veracruz y luego a la Ciudad de México el día 29 de noviembre de 2015, representando al estado de Campeche, pero sobre todo a la UNACAR poniendo en alto el nombre de la Escuela Preparatoria Diurna. El nombre del cuento realizado por Sheccid Alejandra Caamal Hernández, fue: Cartas a la Mar.

Así mismo, se participó en el concurso de Debate Político Juvenil, siendo ganador del segundo lugar el estudiante Moisés Elías López Mateo del grupo 1°Q de la Escuela Preparatoria Diurna, con el tema ¿La falta de confianza en las instituciones es un factor determinante del abstencionismo electoral?, este concurso se llevó a cabo en la ciudad de San Francisco de Campeche. Estos reconocimientos se deben en gran parte al trabajo comprometido de la Academia de Español, que asesoraron los trabajos y contribuyen en la formación de estos estudiantes, las profesoras que integran la academia: Mtra. Alejandra Patricia Zapata Hernández, Mtra. Juana Bautista Alvarado Martín; Mtra. Flor María Candelaria Carvajal Medina; LP. Adriana María Chí Domínguez; Mtra. Irlanda de los Ángeles Marín Ancona y Mtra. Magali de los Ángeles Sánchez Cortez.

Los alumnos de la Facultad de Ingeniería y Tecnología de la Licenciatura de Ingeniería Eléctrica, Cinthia María Monserrat Guzmán Sánchez; Bayron Rafael Martínez Torres; José del Carmen Zapata Segovia y Jorge Daniel Hernández López, obtuvieron el primer lugar en la categoría de Energía con el proyecto Uso alternativos de fosa séptica para la generación de bio gas el cual fue asesorado por el Mtro. Gilberto Guerra Santiago, en el concurso nacional Vive Conciencia 2015. Los estudiantes de la UNACAR quienes fueron ganadores del Certamen Nacional recibieron este importante premio el 9 de Diciembre de 2015, en la Cámara de Diputados en la ciudad de México, poniendo no solo en alto el nombre de la UNACAR sino de todo el Estado de Campeche. El concurso Vive conciencia surge para que estudiantes que cursan el nivel licenciatura, aprovechen su talento, ingenio, imaginación y creatividad, para que aporten innovaciones sociales con soluciones prácticas en 10 áreas prioritarias para el país, según la Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación:

educación, agua, medio ambiente, seguridad alimentaria, energía, salud pública, cambio climático, investigación espacial, migración y salud mental.

Del 15 al 17 de marzo de 2016, la Universidad Politécnica de Victoria, realizó el Torneo Mexicano de Robótica 2016 (TMR 2016) en colaboración con el Gobierno del estado de Tamaulipas. Las categorías en las que participaron los jóvenes delfines fueron: 10 alumnos de la preparatoria “Manuel Jesús García Pinto” en las categorías Rescue Line y Rescue Maze. Mientras que los alumnos de nivel superior de la Facultad de Ingeniería y Tecnología compitieron: cuatro en la categoría LARC SEK; mientras que 16 universitarios en las categorías LARC OPEN, Limpiador de Playa Intermedio y Limpiador de Playa Avanzado. El equipo Balam Robotics de la Facultad de Ingeniería y Tecnología de la UNACAR; ganó el primer lugar en la categoría humanoides RoboCup Standard Platform League (SPL) en el Torneo Mexicano de Robótica 2016. Este equipo estuvo conformado por: Oscar Alberto Zavala Salas; Daniel Silva Medina; Irving Francisco Camas Sarao; Francisco Mendoza Ruiz, asesorados por el Dr. Alberto Petrilli Barceló, recibieron reconocimientos de primer lugar en categoría Humanoides SPL, obteniendo un gran logro para la UNACAR.

Estudiantes de la Facultad de Derecho participaron en la décima primera edición del Modelo de Naciones Unidas Mayabmun 2015, en la que las alumnas Sara Esther Pérez Milán obtuvo mención honorífica al Mejor Delegado del Programa de la FAO, mientras que Valeria del Carmen Rodríguez García, recibió la mención honorífica al ser miembro del Comité de la UNESCO.

De la preparatoria Campus II, Mario López Castillejos y Kevin López Vázquez obtuvieron medalla de bronce en la vigésima quinta Olimpiada Nacional de Química.



El alumno Rigoberto Chandomí Vázquez, de ingeniería petrolera logró el segundo lugar en conocimiento individual en el primer concurso de conocimientos “Geollin” en el marco del Congreso Mexicano del Petróleo 2015.

### **2.3 Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado**

Las Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado se llevaron a cabo en el periodo julio de 2015 a enero de 2016, donde las 80 academias registradas en la Dirección General Académica se reunieron para contribuir con la planeación de los ambientes de aprendizaje y la búsqueda de la mejora continua para el fortalecimiento del aprendizaje en el aula. Además, durante estas jornadas, las academias realizaron la programación de las Actividades de Formación Integral las cuales contribuyeron a la formación de los estudiantes.

### **2.4 Nueva Oferta Educativa**

Con propósito de atender las necesidades y requerimientos de nuestro entorno el Consejo Universitario aprueba para el periodo agosto de 2016 la creación de tres nuevos Programas Educativos: Licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural, Licenciatura en Criminalística y Criminología y Licenciatura en Derecho (Modalidad a distancia), los cuales se diseñaron conforme a los requerimientos del modelo educativo centrado en el aprendizaje con enfoque en competencias, sustentado en el trabajo colegiado y basados en el vigente “Reglamento de Creación, Modificación y Supresión de Programas Educativos de la Universidad Autónoma del Carmen”.

## **2.5 Educación Media Superior.**

### **2.5.1 Ingreso al Sistema Nacional de bachillerato**

La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) nace como respuesta a tres retos: ampliación de la cobertura, lo que significa un crecimiento en la oferta educativa; mejora en la calidad, a través de aprendizajes significativos para los alumnos, y búsqueda de la equidad por medio de la eliminación de la desventaja en que se encuentra la población de escasos recursos.

De estos tres retos, la mejora en la calidad implica un ejercicio de reflexión acerca de cuáles son las posibilidades de alcanzar los propósitos y desarrollar las competencias señaladas en el Marco Curricular Común (MCC). Dicho ejercicio se lleva a cabo por parte de la Universidad Autónoma del Carmen de manera permanente, a fin de asegurar la pertinencia de sus planes y programas de estudio de acuerdo al modelo educativo.

Por ello desde el 30 de octubre de 2014 a la fecha; se atienden las recomendaciones realizadas por el organismo evaluador del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS). El trabajo realizado permite identificar con claridad las evidencias y sujetos a evaluación, cubriendo satisfactoriamente los siguientes aspectos establecidos por la RIEMS:

- Modelo educativo
- Perfil de ingreso
- Perfil de egreso
- Competencias genéricas
- Competencias profesionales básicas
- Elementos de los que constan los programas de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC)

- Contenidos disciplinares
- Estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación
- Recursos didácticos, bibliográficos y tecnologías para el aprendizaje y del conocimiento
- Matriz de las competencias a desarrollar
- Competencias disciplinares extendidas
- Competencias profesionales básicas
- Programas de apoyo a los estudiantes: actualización del Programa de Tutoría, específicamente los mecanismos que emplearán los tutores para canalizar a otros especialistas a los estudiantes cuya problemática rebasa su ámbito de competencia; y el Programa de Orientación Educativa.
- Servicios de apoyo adicionales
- Normas respecto a los alumnos
- Normas para la evaluación, acreditación, certificación y titulación
- Normas para el funcionamiento de cuerpos colegiados de los planteles

### 2.5.2 Formación Docente en Educación Media Superior.

Una de las responsabilidades ineludibles de todo sistema educativo es garantizar una educación que permita a todos los estudiantes desarrollar sus potencialidades en términos de conocimientos, destrezas y disposiciones actitudinales que los habiliten para integrarse y ser productivos en la sociedad. En atención a esta necesidad, la Universidad Autónoma del Carmen asegura que sus escuelas Preparatorias sean centros de enseñanza efectivos y eficientes, disponiendo de un cuerpo docente con las competencias necesarias para que los estudiantes desarrollen los aprendizajes que sean significativos en cada nivel, grado y ciclo.

Por eso, es importante la actualización permanente de nuestros profesores de educación media mediante el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).

En el 2015 se registraron y obtuvieron su acreditación mediante el Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior, impulsado por la Subsecretaría de Educación Media Superior los siguientes docentes de nuevo ingreso:

- Delgado Zarazúa Francisco. Escuela Preparatoria Diurna
- Pérez Reda Ana María. Escuela Preparatoria Diurna
- Roldan Baños Yazael Nazaret. Escuela Preparatoria Diurna
- Dzib Chan Mariela. Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto

### 2.6 Certificación Docente

La Universidad Autónoma del Carmen está consciente que una institución educativa logra diversificar las oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes y mejorar la calidad de sus programas educativos gracias, en gran medida, a la existencia de una masa crítica de profesores, con las competencias adecuadas, capaz de afrontar y hacerse cargo de la gestión de los procesos educativos en condiciones distintas a las tradicionales.

Con ese interés, se promueve la implantación de procesos que aseguren la calidad de los docentes, siendo uno de ellos, la certificación del personal docente. Esta certificación por Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior (CERTIDEMS) cumple importantes funciones en nuestra Universidad:

1. Se constituye en un mecanismo regulador para constatar los avances que en materia de formación van evidenciando todas las categorías docentes durante las diferentes etapas de su ciclo profesional.
2. Asegura la actualización de los conocimientos docentes, la pertinencia y calidad de su desempeño.
3. Contribuye a rescatar el prestigio profesional docente.
4. Incrementa las oportunidades de promoción e incentivos en la carrera docente, conforme criterios definidos y consensuados.
5. Convenios de colaboración dentro del marco del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

Al mismo tiempo, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se implementa acciones de desarrollo de mejora continua y reconocimiento de la calidad de programas educativos de educación media superior a través del Proceso de Certificación de Competencias para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), a través de docentes evaluadores pertenecientes a las escuelas Preparatoria Diurna y Manuel J. García Pinto.

En ese contexto, el 7 de septiembre de 2015 se firmó el convenio de colaboración entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C., y la Universidad Autónoma del Carmen; con el objeto establecer las bases de colaboración mediante las cuales realizarán la evaluación y certificación de los docentes de las generaciones Sexta, Séptima y Séptima Bis que cursaron el Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”.

## **2.7 Compromiso como Institución Formadora del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, desarrollado dentro del marco del Programa de Formación Docente (PROFORDEMS)**

Se cumplió con el compromiso de egresar docentes de educación media superior bajo el enfoque por competencias para que transformen su práctica docente mediante la incorporación de estrategias innovadoras.

Muestra de ello es el registro de trabajos para la certificación docente en atención a la 6ª Convocatoria de CERTIDEMS agosto 2015; de 32 docentes que cursaron el diplomado en nuestra máxima casa de estudios, cuyos instructores y asesores fueron docentes tanto de la Escuela Preparatoria Diurna como de la Escuela Manuel J. García Pinto.

Es de reconocerse la labor de cada uno de ellos ya que la calidad impartida se reflejó en los resultados obtenidos. El 81 % de los registrados en el proceso obtuvo su certificación, y sólo el 19 % no lo logró.

## **2.8 Trabajo colegiado 2015**

En el marco del trabajo colegiado se realizó lo siguiente:

- Atención y seguimiento a las recomendaciones del COPEEMS de la Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto.
- Se realizaron propuestas y /o estrategias institucionales para impulsar el trabajo colegiado de la educación media superior.
- Elaboración de propuestas de agendas de trabajo colegiado atendiendo las recomenda-

ciones emitidas por la RIEMS o en su caso el COPEEMS.

- Revisión de la estructura del mapa curricular, propósitos y contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje, así como de los instrumentos de evaluación.
- Diseño de cédulas para la planeación de actividades transversales-interdisciplinarias, así como la actualización del formato de secuencias didácticas.
- Elaboración de Guías de llenado (con ejemplos) de los formatos creados para la planeación didáctica (Secuencias Didácticas, actividades interdisciplinarias-transversales).
- Elaboración de la Guía para el diseño del instrumento de evaluación como medio para la evaluación y registro de las competencias genéricas y disciplinares.

Participaron las 13 academias del bachillerato conformadas por los grupos disciplinares de profesores de Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto.

## **2.9 Participación en coloquios, congresos y reuniones para capacitación**

Los días 3, 4 y 5 de junio de 2015 la Universidad Autónoma del Carmen tuvo presencia en 1er. Congreso Internacional de Tutoría: “Con énfasis en los aportes de la Ciencia y la Tecnología del Siglo XXI”; siendo sede la Universidad Autónoma del Estado de México, Plantel Cuauhtémoc de la Escuela Preparatoria y su Coordinación de Tutoría Académica, Toluca México, cuyo objetivo fue brindar un espacio para la reflexión y el intercambio de experiencias, propuestas e innovaciones en torno a la labor tutorial.

Las ponencias presentadas son las siguientes:

- Juana Bautista Alvarado Martín: “Tutor, elemento humano para el éxito en la vida del estudiante”.
- Flor María C. Carvajal Medina: “Yo no abandono”.

Los días 15 y 16 de octubre de 2015 docentes de la Escuela Preparatoria Diurna Campus II; asistieron al XVI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior: “Docente por vocación, competentes por convicción” siendo sede la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Escuela Preparatoria de Matehuala en San Luis Potosí, con el propósito Coadyuvar al intercambio de prácticas disciplinares que promuevan la generación de conocimiento áulicos bajo la luz de una reflexión sobre la importancia del papel docente como agente promotor de la Reforma Nacional del Nivel Medio Superior.

La UNACAR se hizo presente en este Coloquio a través de los docentes que participaron con sus ponencias:

- Alvarado Martín Juana Bautista: “Las leyendas: Tradición e Historia”
- Carvajal Medina Flor María C.: “Máscaras y Dramaturgia, descubriendo la esencia del ser humano”

La institución también participó en Reunión y Taller de Trabajo de los Comités Estatales del Programa Construye T, mediante la representación por la Psic. Carina Berenice López González, realizado en la Ciudad de México, los días 7 y 8 de abril del presente año, siendo el propósito de dar a conocer el modelo de implementación, monitoreo y materiales del Programa Construye T.

## 2.10 Departamento de Superación Académica

Con la capacitación docente, se trata de formar un docente capaz de generar situaciones de aprendizaje que movilicen en el estudiante la integración de saberes para responder a situaciones complejas de la realidad. Cada intersemestral se imparte cursos de actualización docente contribuyendo así al desarrollo de un perfil general del profesor Universitario.

En aportación a este perfil, la Universidad, a través del Programa de Formación Docente y con el apoyo del Grupo capacitador institucional e instructores de la ANUIES, impartieron en la Jornada de capacitación enero 2015:

**Foto 2.1. Docentes que participaron en el curso Uso de las herramientas tecnológicas para creación de recursos multimedios.**



1. El método de proyectos como estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales.
2. Tic's para el diseño de materiales digitales.
3. Herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico.
4. Inglés nivel 4.

Así mismo en la Jornada de Capacitación junio de 2015, se ofertaron los siguientes cursos:

1. Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.
2. Diseño y elaboración de materiales educativos digitales.
3. Tic's para el diseño de materiales digitales.
4. Uso de las herramientas tecnológicas para creación de recursos multimedios.
5. Inglés I y básico, Nivel Intermedio I.

Otra innovación que contribuye al programa de formación docente es la creación del diplomado en línea "Formación para la docencia en un modelo educativo por competencias" y cuyo principal objetivo es brindar la posibilidad a los docentes de acreditar y certificar sus competencias docentes en una modalidad que nos les exija presencia y las consecuentes dificultades de choque de horarios y problemas de traslado desde sus centros de trabajo a las aulas de capacitación; este diplomado dio inicio el 6 de enero de 2015 con la participación de 10 profesores de las áreas de ciencias de la Salud e Ingeniería. En esta ocasión se ofertaron en línea los siguientes cursos:

1. Inducción al Modelo Educativo y la curricula por competencias
2. Diseño y Evaluación de Secuencias de Aprendizaje
3. Estrategias de Aprendizaje

El diplomado se han integrado profesores de las áreas de derecho, ciencias de la información, química, ciencias económicas administrativas y entre otros, actualmente se cuenta con 15 profesores quienes están curso el diplomado en línea.

Como parte del fortalecimiento la calidad de los programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen, a través del Proyecto FECES 2015, se llevó a cabo los Talleres de Diseño de Reactivos de Opción Múltiple, CENEVAL, se llevó durante el mes de octubre de 2015, con la finalidad de innovar en métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje, para elevar el rendimiento de los estudiantes en los exámenes generales de egreso de Licenciatura (EGEL), así reforzar la capacitación de los profesores más allá de darles cursos y talleres por lo que se ha innovado.

El 19 de abril de 2016, dio inició el Diplomado “Desarrollo Profesional Docente” con la participación de profesores universitarios provenientes de diferentes campus y disciplinas, los cuales fueron invitados a través de Dirección General Académica dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma del Carmen.

El diplomado tiene una metodología b-Learning, sesiones presenciales donde se trabaja bajo la modalidad de taller, con sesiones semipresenciales donde se trabaja como seminario y sesiones virtuales de trabajo colaborativo, para promover una mejor desarrollo profesional docente. En cada uno de los módulos los participantes trabajan por competencias para adquirir las destrezas informáticas y habilidades comunicativas para la gestión, la información y la comunicación. Aprenderán a valorar la importancia del trabajo colaborativo y la capacidad de trabajar en equipo para apoyar el proceso de innovación y facilitar la reflexión e

interdisciplinaridad; transferir los conocimientos para la resolución de problemas de su práctica docente e introducir innovaciones en sus clases y desarrollar la capacidad para seguir aprendiendo y para indagar sobre su propia práctica de manera reflexiva. Participan en este diplomado, docentes de las diferentes facultades como son Ciencias Educativas, Ingeniería, Química, Ciencias Naturales, entre otros, haciendo un total de 26 docentes; así mismo de manera transversal se adquieren habilidades en el uso de la Web 2.0 universitaria para su posterior transferencia en las prácticas pedagógicas.

La práctica docente de calidad encuentra un fuerte impulso en el Programa de estímulos al Des-

**Foto 2.2. Profesores en el Taller de Elaboración de Reactivos de Opción Múltiple, CENEVAL**



empeño Docente, programa de financiamiento principalmente federal y que tienen como objetivo general el valorar y estimular diferencialmente el desarrollo de la carrera del personal académico dedicado habitualmente a la docencia, a fin de acrecentar la permanencia, dedicación y calidad en las funciones sustantivas de la Universidad.

Este programa mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos diferenciados, busca contribuir al alcance de metas institucionales de calidad, capacidad y competitividad académica que fortalezcan el reconocimiento regional, nacional e internacional de la universidad; así como estimular el desempeño docente sobresaliente en las funciones sustantivas de docencia, generación y aplicación innovadora del conocimiento, tutorías académicas, gestión académica y el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos.

En el ejercicio 2015-2016 del programa de estímulos se inscribieron 155 profesores, mismos que resultaron evaluados favorablemente, programándose a 142 beneficiados con el estímulo, de los cuales 140 son profesores de tiempo completo y 2 de horas semanales, con un monto de \$17,056,844.16.

### **2.11 Asistencia de profesores a eventos académicos y de investigación**

En la Universidad Autónoma del Carmen con el objetivo de fortalecer y consolidar los cuerpos académicos, el desarrollo de la investigación, la docencia y la extensión y por consiguiente la superación académica de los profesores, se apoya a los docentes con recursos para su asistencia a reuniones, congresos, foros, estancias que les permita acrecentar su productividad académica.

Las actividades de apoyo para asistir a estos eventos durante el 2015, son los que se presentan en la siguiente relación:

#### Mayo 2015

- Apoyo a la Facultad de Derecho en la habilitación y monitoreo del foro virtual: “Experiencia sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho Bajo el Enfoque en Competencia”.
- Se imparte Curso Propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso.
- Capacitación al personal del Departamento de Educación a Distancia en temáticas relacionadas con su competencia laboral.

#### Junio 2015

- Impartición del Taller: “Creación de Secuencias de Aprendizajes en la Modalidad a Distancia.”

#### Julio 2015

- Desarrollo y actualización de formatos para la operatividad en el diseño de cursos de la Modalidad a Distancia.
- Impartición del Taller: “Uso de las Herramientas Tecnológicas para la Creación de Recursos Multimedia.”
- Evento del Cil en la sala audiovisual del módulo de educación a distancia de Sabancuy en el cual se impartió un curso de administración donde se les invitó a toda la comunidad así como a los alumnos del módulo.

#### Agosto 2015

- Apoyo en las inscripciones de los aspirantes de los diferentes módulos
- Apertura de los Programas Educativos LAE y LC de manera semestral en la Modalidad a Distancia, con un total de 64 estudiantes inscritos.
- Se llevó a cabo un curso de la ANUIES al cual participó el responsable del módulo de Sabancuy.

#### Septiembre 2015

- Graduación de la primera generación de estudiantes de Educación a Distancia realizado en la Ciudad de Xpujil, Calakmul.

#### Octubre 2015

- Impartición del taller: “Uso de las Herramientas Tecnológicas para la Creación de Recursos Multimedia.”
- Evento del Cil para la presentación de la convocatoria para nuevos créditos por lo que se les invito a los alumnos del módulo de Sabancuy presidía el secretario de economía del gobierno de Campeche.

#### Noviembre 2015

- Asistencia al Taller: “Consulta para la Formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2024 del SINED-ANUIES.”
- Entrega del reconocimiento al rector por la incorporación de la UNACAR como miembro asociado al ECOESAD- EDUCACIÓN A DISTANCIA.
- Curso en la Sala Audiovisual del Módulo de Palizadas, impartido por personal de INFOCAM. Dicho curso tuvo la finalidad de capacitar al personal del H Ayuntamiento para la Operación del Sistema de Gestión de Catastro y Agua Potable.

#### Diciembre 2015

- Taller de Cultura del Agua en la Sala Audiovisual de Modulo de Educación a Distancia de Palizada, impartido por la Dirección de Pesca y Ecología y la Comisión Nacional del Agua Delegación Campeche.

#### Enero 2016

- Impartición del Taller: “Creación de Secuencias de Aprendizajes en la Modalidad a Distancia.”
- Impartición del taller denominado “Hot Potatoes y Ardora.”

#### Febrero 2016

- Habilitación de los cursos para el inicio del semestre.
- Reunión del Cil con personas que van a solicitar créditos, el evento se llevó a cabo en la sala audiovisual del módulo de Sabancuy.

#### Marzo 2016

- Participación en la Expo Oferta Educativa 2016 de los PE a distancia, dirigido por la Dirección General de Servicios al Estudiantes.

#### Abril 2016

- Apoyo en la habilitación del diplomado denominado “Modelo Educativo” en el Aula virtual de Aprendizaje, ofertado por el Departamento de Superación Académica.
- Apoyo en la habilitación de módulos y creación de recursos multimedia, del diplomado “Desarrollo Profesional Docente” en el Aula virtual de Aprendizaje, ofertado por el Departamento de Superación Académica.
- Participación en las actividades del IMJUVE de alumno de Xpujil.

En Educación a distancia, actualmente, se cuenta con una matrícula de 184 estudiantes inscritos en esta modalidad y en las cuatro generaciones, distribuidos de la siguiente manera: 81 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas, 62 de la Licenciatura en Contaduría, 8 de la Licenciatura en Administración Turística, 20 de la Licenciatura en Tecnologías de Información y 13 de la Maestría en Administración de Tecnologías de Información.



**Foto 2.3. Viajes de estudiantes con acompañamiento de profesores**



**Foto 2.4. Fortalecimiento de los ambientes de aprendizaje y participación de los docentes con los estudiantes**



**Foto 2.5. Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado**



**TERCER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2015 - 2016**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

**TERCER EJE**



## Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento

El eje estratégico “Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento” tiene programas institucionales y su objetivo es fortalecer las áreas del conocimiento, vinculándolo a su vez con los sectores social y productivo.

En el periodo de mayo de 2015 a abril de 2016 se realizaron solicitudes, gestiones, seguimiento, creación de nuevos programas de posgrados y se emitieron convocatorias que se desarrollaron en la Dirección General de Investigación y Posgrado. La finalidad que se persigue con este eje es la promoción de la investigación al más alto nivel científico y tecnológico de los profesores y estudiantes. Por lo cual a continuación se describen por indicadores evaluables un concentrado de cada uno de ellos.

### 3.1 Cuerpos académicos

Los Cuerpos Académicos constituyen un soporte indispensable para la formación de profesionales. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior. Las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que se desarrollan en la Universidad Autónoma del Carmen agrupan a profesores que unen sus capacidades individuales para impactar en indicadores de cuerpos académicos consolidados y en consolidación.

En el año 2014 la Universidad Autónoma del Carmen contaba con 13 cuerpos académicos, 3 Consolidados, 6 en consolidación y 4 en formación. Se solicitó ante el PRODEP la liquidación de los 4 cuerpos académicos en formación para su reestructuración y posterior evaluación.

De tal manera que en la convocatoria de “Registro Cuerpos Académicos 2015” se sometieron a evaluación 14 cuerpos académicos, cinco nuevos y nueve para cambiar de estatus, dando como resultado: 3 consolidados, 10 en consolidación y 1 en formación.

**Tabla 3.1. Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).**

No.	FACULTAD	CA	Grado	Vigencia
1	FCQ	INGENIERÍA QUÍMICA APLICADA	CONSOLIDADO	04/Jun/2015-03/Jun/2020
2	FCI	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	CONSOLIDADO	07/Dic/2015 - 06/Dic/2020
3	FCI	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	CONSOLIDADO	09/Abr/2015 - 08/Abr/2020
4	FCQ	INGENIERÍA AMBIENTAL	EN CONSOLIDACIÓN	07/Dic/2015-06/Dic/2018
5	FlyT	TELECOMUNICACIONES	EN CONSOLIDACIÓN	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
	FlyT	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y CONTROL	EN CONSOLIDACIÓN	09/Abr/2015 - 08/Abr/2018
7	FCE	MATEMÁTICA EDUCATIVA	EN CONSOLIDACIÓN	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
8	FlyT	DISEÑO, MATERIALES Y ENERGÍA	EN CONSOLIDACIÓN	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
9	FCN	AMBIENTES COSTEROS Y SUSTENTABILIDAD	EN CONSOLIDACIÓN	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
10	FCS	ENFERMERIA, SALUD Y EDUCACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	04/Jun/2015 - 03/Jun/2018
11	FlyT	MATERIALES AVANZADOS	EN CONSOLIDACIÓN	09/Abr/2015 - 08/Abr/2018
12	FCI	CÓMPUTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	EN CONSOLIDACIÓN	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
13	FCI	FÍSICA APLICADA	EN CONSOLIDACIÓN	04/Jun/2015 - 03/Jun/2018
14	FCEA	INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	EN FORMACIÓN	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018

### 3.2 Redes temáticas de colaboración

Como parte de la colaboración entre pares académicos y desarrollando trabajos científicos de alta calidad, los Cuerpos Académicos (CA) de la UNACAR también han sido iniciadores de Redes Temáticas de importancia a nivel nacional.

Durante la convocatoria de creación de Redes Temáticas 2015, se aprobó la pertenencia del Cuerpo Académico “Diseño, Materiales y Energía” de la Facultad de Ingeniería como iniciador con el proyecto “Desarrollo de prototipos de energía sustentable basados en hidrógeno”. Por lo cual actualmente la universidad participa en dos redes temáticas que a continuación se enlistan.

**Tabla 3.2. Redes Temáticas.**

NOMBRE DEL PROYECTO	CUERPOS ACADÉMICOS	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECEN	AÑO
DESARROLLO DE PROTOTIPOS DE ENERGÍA SUSTENTABLE BASADOS EN HIDRÓGENO	DISEÑO, MATERIALES Y ENERGÍA	FACULTAD DE INGENIERÍA	2015
BIODIVERSIDAD ACUÁTICA EN LA ZONA COSTERA DEL SURESTE DE MÉXICO: FASE 1. PRIMERA LISTA REGIONAL DE ESPECIES EN EL SUR DEL GOLFO DE MÉXICO	AMBIENTES COSTEROS Y SUSTENTABILIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES	2010

### 3.3 Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable

Un indicador importante para el desarrollo académico de la Institución es el reconocimiento nacional que alcanzan nuestros profesores debido al cumplimiento de las funciones sustantivas y objetivas que se desarrollan dentro de la Universidad tales como Docencia, Investigación, Tutoría y Gestión Académica.

Este reconocimiento es otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior (DGESU-SES).

Durante la Convocatoria de Apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP 2015 un total de 56 profesores fueron beneficiados como se muestra en la tabla siguiente:

**Tabla 3.3. Lista de profesores con perfil PRODEP.**

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
1	ACEVEDO OLVERA GLORIA ESTHER	Sep 21 2015 -Sep 20 2018	DOCTORADO	CS. NATURALES
2	ALAZKI HUSSAIN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
3	ANGUEBES FRANCESCHI FRANCISCO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	QUIMICA
4	BANDALA GARCÉS MARÍA MAGDALENA APASRA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. EDUCATIVAS
5	BARRETO CASTRO MARÍA DEL ROCÍO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. NATURALES
6	CALDERÓN GÓMEZ GUADALUPE	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
7	CANEDO LOPEZ YUNUEN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	QUIMICA
8	CARRILLO MARÍN ANTONIA MARGARITA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
9	CASTILLO ORTEGA SARA ESTHER	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. SALUD

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
10	CERÓN BRETÓN JULIA GRISELDA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	QUIMICA
11	CERÓN SALAZAR ANDRES	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. SALUD
12	CORTÉS ZEPEDA LEONEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. EDUCATIVAS
13	DÍAZ PERERA JUAN JOSÉ	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
14	DIEZ IRIZAR GISELA AQUILEA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
15	EULOGIO VARGAS AMADA	Sep 21 2015 -Sep 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
16	FARFÁN HEREDIA ENRIQUE RAFAEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. SALUD
17	FIGUEROA RAMÍREZ SANDRA JAZMÍN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
18	FLORES TRUJILLO JUAN GABRIEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
19	GARCÍA HERNÁNDEZ RAMÓN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
20	GUERRA SANTOS JESÚS JAIME	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. NATURALES
21	GOLIKOV SERGUEVICH VICTOR	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
22	GONZALEZ ASCENCIO RUBY ASUNCIÓN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
23	HERRERA SÁNCHEZ BEATRIZ	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. INFORMACIÓN
24	HERNÁNDEZ MARÍN GLORIA DEL JESÚS	Sep 21 2015 -Sep 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
25	JIMENEZ IZQUIERDO SERGIO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
26	KOTSARENKO ANATOLIY	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
27	LEBEDEVA MIJAILOVNA OLGA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	INGENIERÍA
28	LIÑAN GONZALEZ LETICIA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
29	LÓPEZ ROBLES CELESTINA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
30	MALDONADO ESCALANTE JOSÉ JOAQUÍN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
31	MARTÍNEZ LUIS DAVID	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. ECONOMICAS
32	MARTÍNEZ VARGAS SERGIO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
33	MAY MELENDEZ ROSA ADRIANA	Feb 20 2015 -Feb 19 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
34	MENDEZ MARTÍNEZ FRANCISCO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
35	MEZA IZQUIERDO MIGUEL ANGEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
36	MILLÁN MALO JOSÉ SAMUEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
37	MONTIEL CABRERA CARMELA	Sep 21 2015 -Sep 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
38	MORALES TURRUBIATES ELVIA ELVIRA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. INFORMACIÓN
39	OLÁN CANO MARÍA DEL CARMEN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
40	PARRA PÉREZ JOAQUÍN JOSÉ	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. SALUD
41	PÉREZ CRUZ DAMARIS	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. INFORMACIÓN
42	PRIETO NOA JUAN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. SALUD
43	RAMÍREZ ELÍAS MIGUEL ÁNGEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	QUIMICA
44	RECIO URDANETA CARLOS ENRIQUE	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. EDUCATIVAS
45	RÉDING DOMÍNGUEZ JOSÉ GABRIEL	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. INFORMACIÓN
46	REYES MONJARAS MARIA ELENA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. ECONOMICAS
47	RIVERA DOMÍNGUEZ JAVIER	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. SALUD
48	RODRÍGUEZ VEGA LUIS HÉCTOR	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
49	RUIZ MARIN ALEJANDRO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	QUIMICA
50	SÁNCHEZ RIVERO ALMA DELIA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. EDUCATIVAS
51	SANTIAGO PEREZ JUDITH DEL CARMEN	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. INFORMACIÓN
52	SIERRA GRAJEDA JUAN MANUEL TADEO	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	INGENIERÍA
53	SOLIS FIERRO ADRIANA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. ECONOMICAS
54	VILLEGAS SIERRA JAVIER	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. ECONOMICAS
55	ZALTHEN HERNÁNDEZ LORENA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	DOCTORADO	CS. ECONOMICAS
56	ZVALETA CARRILLO PATRICIA	Jul 21 2015 -- Jul 20 2018	MAESTRÍA	CS. INFORMACIÓN



Para abril 2016 la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con 130 profesores de tiempo completo con perfil deseable. Cabe mencionar que los perfiles PRODEP representan un 54% de la plantilla docente, que es un total de 241 profesores de

tiempo completo. De igual manera se informa que de los 56 beneficiados en la Convocatoria PRO-DEP 2015, 12 profesores recibieron apoyo económico para implementos individuales.

**Tabla 3.4. Lista de profesores con apoyo para implementos individuales.**

NO.	PROFESOR	FACULTAD	TIPO DE BECA	MONTO
1	BANDALA GARCÉS MARÍA MAGDALENA APASRA	CS. EDUCATIVAS	DOCTORADO	\$40,000.00
2	CASTILLO ORTEGA SARA ESTHER	CS. DE LA SALUD	DOCTORADO	\$10,000.00
3	COCON JUÁREZ JOSÉ FELIPE	CS. DE LA INFORMACIÓN	DOCTORADO	\$40,000.00
4	DIEZ IRIZAR GISELA AQUILEA	CS. EDUCATIVAS	MAESTRÍA	\$30,000.00
5	LÓPEZ NORIEGA MYRNA DELFINA	CS. ECONOMICAS	DOCTORADO	\$10,000.00
6	MEZA IZQUIERDO MIGUEL ÁNGEL	INGENIERÍA	DOCTORADO	\$40,000.00
7	NUÑEZ LARA ENRIQUE	CS. NATURALES	DOCTORADO	\$40,000.00
8	PATIÑO CARACHURE CRISTOBAL	INGENIERÍA	DOCTORADO	\$40,000.00
9	RAMÍREZ ELÍAS MIGUEL ÁNGEL	QUIMICA	DOCTORADO	\$10,000.00
10	RIVERA DOMÍNGUEZ JAVIER	CS. DE LA SALUD	DOCTORADO	\$40,000.00
11	RODRÍGUEZ IGLESIAS VLADIMIR	INGENIERÍA	DOCTORADO	\$40,000.00
12	RÚIZ GÓMEZ GLORIA MARGARITA	CS. DE LA SALUD	DOCTORADO	\$30,000.00

### 3.4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Cada vez más, el desarrollo de nuestra institución depende de su capacidad tecnológica y científica en el impulso a la investigación, es por tal motivo que nuestros profesores con el grado preferente realizan acciones continuas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento que les permiten estar a la vanguardia en diversas áreas del conocimiento. En la Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores al ingreso y la permanencia 2015, 11 profesores fueron aprobados.

**Tabla 3.5. PTC aprobados al ingreso ó permanencia del (SNI).**

NO.	PROFESOR	TIPO DE BECA	FACULTAD	VIGENCIA.
1	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	I	Fac. de Ciencias de la Salud	Ene. 2016-Dic. 2018
2	Dra. María Elena Reyes Monjaras	I	Fac. de Derecho	Ene. 2016-Dic. 2018

NO.	PROFESOR	TIPO DE BECA	FACULTAD	VIGENCIA.
3	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	Fac. de Química	Ene. 2016-Dic. 2019
4	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	Fac. de Química	Ene. 2016-Dic. 2019
5	Dr. Lelio de la Cruz May	I	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2019
6	Dr. Aarón Flores Gil	I	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2019
7	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2018
8	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2018
9	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2018
10	Dr. Dunstano del Puerto Flores	Candidato	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2018
11	Dr. Humberto Julián Mandujano Ramírez	Candidato	Fac. de Ingeniería	Ene. 2016-Dic. 2018

De tal forma que al corte de este informe, 37 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. De los cuales 12 profesores son candidatos, 24 profesores son Nivel I, y 1 profesor es nivel II. En el 2014 se tenía un registro de 34 profesores con la distinción, por lo que se tuvo un incremento de 3 PTC en el SNI.

### 3.5 Estudios de Posgrado de Calidad

Para obtener el grado máximo preferente (Doctorado) los profesores de tiempo completo cuentan con diversos apoyos, entre ellos, las convocatorias externas del PRODEP, CONACyT, Pablo García y de la propia Universidad Autónoma del Carmen. Es justo mencionar que si la responsabilidad

de nuestros profesores de tiempo completo es lograr alcanzar el máximo grado, la de la Universidad autónoma del Carmen es gestionar recursos que son necesarios para tal fin. Entonces, aparte de los recursos propios que la institución invierte en la formación de nuestros profesores de tiempo completo, se realizan gestiones permanentes en otras instancias tales como el PRODEP. En la convocatoria becas para estudios de doctorado de Calidad se benefició a la profesora María de los Milagros Morales Vázquez adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud.

A continuación se presenta la lista de los profesores que se encuentran cursando estudios de posgrado. Los cuales se muestran en la tabla siguiente:

**Tabla 3.6. Profesores beneficiados con becas de estudios de doctorado nacional.**

NO.	PROFESOR	FACULTAD	TIPO DE BECA
1	DE LA CRUZ DORANTES CARLOS ROMAN	FCI	ESTUDIOS DE DOCTORADO
2	FLORES CHAN JOSÉ ENRIQUE	FlyT	ESTUDIOS DE DOCTORADO
3	LARA SEVERINO REYNA DEL CARMEN	FCS	ESTUDIOS DE DOCTORADO
4	MAAS GÓNGORA LUCELY	FCS	ESTUDIOS DE DOCTORADO

NO.	PROFESOR	FACULTAD	TIPO DE BECA
5	RIVAS HERNÁNDEZ GERARDO ALONSO	FCN	ESTUDIOS DE DOCTORADO
6	VERDUZCO REYES GUSTAVO	FCI	ESTUDIOS DE DOCTORADO
7	MORALES VÁZQUEZ MARÍA DE LOS MILAGROS	FCS	ESTUDIOS DE DOCTORADO

**Tabla 3.7. Profesores beneficiados con becas de estudios internacional que aún están activos becados.**

NO.	PROFESOR	FACULTAD	TIPO DE BECA
1	ARIAS GOMEZ LETICIA	FCE	ESTUDIOS DE DOCTORADO
2	MATOS CEBALLOS JOSE JESUS	FCS	ESTUDIOS DE DOCTORADO
3	QUIJANO ZAVALA GANDY GRISELDA	FCE	ESTUDIOS DE DOCTORADO

### 3.6 Reincorporación de ex becarios

En este periodo a informar, el número de Doctores de la plantilla docente se incrementó en siete profesores que terminaron sus estudios de Doctorado: tres de la Facultad de Ingeniería, dos de la Facultad de Ciencias Educativas, una de química y una de ciencias de la Información.

**Tabla 3.8. Reincorporación de ExBecarios**

No.	PROFESOR	FACULTAD
1	SÁNCHEZ LARA RAFAEL	INGENIERÍA
2	GUILLERMO ECHEVARRÍA MARÍA JOSÉ	CIENCIAS EDUCATIVAS
3	VÁZQUEZ ÁVILA JOSÉ LUIS	INGENIERÍA
4	PALEMÓN ARCOS LEONARDO	INGENIERÍA
5	RANGEL MARRÓN MARCELA	QUÍMICA
6	HERNÁNDEZ MARÍN GLORIA DEL JESÚS	CIENCIAS EDUCATIVAS
7	VÁZQUEZ ARAGON MA. ROSARIO	CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

### 3.7 Proyectos financiados por CONACyT

Nuestros Profesores-Investigadores compiten a nivel nacional e internacional por recursos económicos que les permiten desarrollar nuevos proyectos de Investigación, adquiriendo equipos y materiales de laboratorio. Durante el año que se informa se aprobó un proyecto por el Fideicomiso SECTUR-CONACYT, titulado: “Mejoramiento de

la calidad de servicios de hoteles de dos y tres estrellas en el estado de Campeche: Bajo la percepción del consumidor” cuyo responsable técnico es del Dr. Hugo García Álvarez de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas.

Actualmente los proyectos con financiamiento externo suman un total de cuatro que a continuación se enlistan.

**Tabla 3.9. Proyectos Financiados por el CONACyT**

No.	Proyecto	Responsable	Convocatoria
1	Estudio sistemático de la influencia de las nanopartículas de oro (Au) y plata (Ag) depositadas sobre TiO <sub>2</sub> en la cinética de degradación fotocatalítica y la distribución de productos orgánicos intermedios de alquinoxifenolesetoxilados	Dra. Claudia Aguilar Ucán	Convocatoria Joven investigador Proyecto 169404 Fondo CONACyT. Monto. \$ 1, 098, 000.00
2	Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada	Dr. Mohamed Abatal	Convocatoria Joven investigador Proyecto 169133 Fondo CONACyT. Monto \$ 1,400.000.00
3	Estancias Postdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del Posgrado	Dr. Mohamed Abatal	Convocatoria de 1er. año de estancias postdoctorales al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional. 2015(3). Monto \$312,000.00
4	Mejoramiento de la calidad de servicios de hoteles de dos y tres estrellas en el estado de Campeche: Bajo la percepción del consumidor	Dr. Hugo García Álvarez	Convocatoria 2015-01 FIDEI-COMISO SECTUR- CONACyT. Monto \$1,297.000.00

Asimismo, se tiene participación en un Proyecto de Estímulo a la Innovación (PEI) tipo PROINNOVA con la empresa Servin Soluciones y Servicios Inteligentes S.A. de C. V. con un monto asignado de \$6,285,353.00.

### 3.8 Proyectos registrados

Unas de las funciones del profesor de tiempo completo es la de dedicar horas a la investigación por lo cual generan proyectos de investigación que se

encuentran registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. En la convocatoria de registros de proyectos internos “septiembre 2015”. Se aprobaron el total de 60 proyectos, de los cuales 7 corresponden a Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas, 8 a la Facultad de Química, 16 a la Facultad de Ingeniería, 5 a la Facultad de Ciencias de la Información, 10 a la Facultad de Ciencias de la Salud, 6 a la Facultad de Ciencias Naturales, y 8 a la Facultad de Ciencias Educativas (Tabla 10).

**Tabla. 3.10. Proyectos internos aprobados convocatoria septiembre 2015**

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
1	DASEA/2015/02	Procesos Sociales y Desarrollo Regional en el Estado de Campeche.	Mtro. Moisés Frutos Cortés
2	DASEA/2015/03	Valoración Financiera en Mercados Incompletos.	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán.
3	DASEA/2015/04	Conservación del Ecosistema Manglar por medio del Turismo Alternativo	Dr. Javier Villegas Sierra

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
4	DASEA/2015/05	El Derecho Energético en México: Regulación Aplicable en Materia de Hidrocarburos.	Dr. Efrén Jesús Requena Espinosa.
5	DASEA/2015/06	La Gestión Empresarial en las PYMES de Ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulu.
6	DASEA/2015/07	Pesquería y pescadores de Laguna de Términos: Condiciones socioeconómicas y perspectivas sustentables regionales.	Mtra. Esther Solano Palacios
7	DASEA/2015/08	La Reforma Fiscal y sus Efectos en las microempresas situadas en Ciudad del Carmen, Campeche.	Mtra. Celestina López Robles.
8	DACQYP/2015/04	Evaluación (Cinética) y distribución de intermediarios) del ZNO dopado con nanopartículas de Ni y Ge en la degradación de disruptores endocrinos en un sistema de sonolisis fotodiscos.	Dr. Carlos Montalvo Romero
9	DACQYP/2015/08	Estudio de las propiedades físicas, mecánicas y de barrera de películas comestibles de base polisacárida.	Dra. Marcela Rangél Marrón
10	DACQYP/2015/09	Diagnóstico Preliminar de la sensibilidad de los Ecosistemas terrestres en la región de Xicalango-Atasta a la acidez y al depósito atmosférico de nitrógeno y azufre	Dra. Rosa María Cerón Bretón
11	DACQYP/2015/10	Estimación del depósito atmosférico de Nitrógeno y Azufre en la región Xicalango y Atasta usando muestreadores pasivos	Dra. Rosa María Cerón Bretón
12	DACQYP/2015/11	Vulnerabilidad del Área Natural Protegida Laguna de Términos, frente al cambio climático	Dra. Rosa María Cerón Bretón
13	DACQYP/2015/12	Caracterización microbiana en aire ambiente del Área Metropolitana de Monterrey	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
14	DACQYP/2015/13	Estudio espectroscópico (UV-Vis y EPR) de los complejos de $Cu^{2+}$ y $Zn^{2+}$ con polifenoles extraídos de tres especies de polygonaceas con potencial actividad en biorremediación	Dra. Juana Cecilia Juárez Gordiano
15	DACQYP/2015/14	Identificación de las condiciones de cultivo y producción de hidrógeno molecular a partir de la actividad fotosintética de <i>Chorella vulgaris</i> y <i>Scenedesmus obliquus</i>	Dr. Alejandro Ruiz Marín
16	DAIT/2015/01	Estudio de Perfiles aerodinámicos para bicicletas en un túnel de viento didáctico.	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
17	DAIT/2015/02	Diseño y construcción de un dispositivo electroquímico para la producción de hidrógeno de alta pureza	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez
18	DAIT/2015/03	Evaluación de recubrimientos comerciales para el acero al carbón A106 gr B utilizado en plataformas marinas mediante diferentes técnicas	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez
19	DAIT/2015/04	Estudio de los mecanismos de disipación de calor en una celda de combustible tipo PEM	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda
20	DAIT/2015/05	Estudio numérico y experimental de la resistencia mecánica de una celda de combustible tipo PEM	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda
21	DAIT/2015/06	Diseño de controladores avanzados basados en la pasividad para la compensación de la energía reactiva	Dr. Dunstano del Puerto Flores
22	DAIT/2015/07	Diseño de controladores y observadores de estado basado en pasividad	Dr. Dunstano del Puerto Flores
23	DAIT/2015/08	Pre-diagnóstico del potencial eólico en la Facultad de Ingeniería, utilizando datos meteorológicos tomados desde el año 2011 a la fecha	Mtro. Onésimo Meza Cruz
24	DAIT/2015/09	Estudio de las propiedades estructurales y morfológicas de zeolita natural modificada con taninos.	Dr. Mohamed Abatal
25	DAIT/2015/13	Modelo numérico y experimental para determinación de presiones en estructuras hidráulicas con paredes rectangulares con diferentes ángulos de inclinación	Ing. Benjamín Mendoza Zavala
26	DAIT/2015/17	Súper conductividad para compuestos AnC60 dentro del modelo de Hubbard Generalizado II.	Dr. José Samuel Millán Malo
27	DAIT/2015/18	Diseño e implementación de controladores inteligentes para un sistema de frenado ABS	Dr. Ramón García Hernández
28	DAIT/2015/19	Sistema emulador de algoritmos de control para un robot CRS Catalyst-5T	Dr. Ramón García Hernández
29	DAIT/2015/20	Desarrollo e implementación de Algoritmos de SLAM Visual para la navegación de un robot móvil	Dr. Alberto Elías Petrilli Barceló
30	DAIT/2015/21	Producción de Superficies Nanoestructuradas para la aceleración de la separación agua-aceite	Dra. Olena Benavides

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
31	DAIT/2015/22	Sistemas de Percepción para Robots Humanoides	Dr. Alberto Elías Petrilli Barceló
32	DACI/2015/01	Análisis y Diseño de una aplicación para la administración de pequeñas empresas.	Dra. Ana Alberta Canepa Sáenz
33	DACI/2015/02	Desarrollo de una aplicación móvil como estrategia docente	Dra. Beatriz Herrera Sánchez
34	DACI/2015/03	Herramienta Generadora de índices de eficiencia terminal en la Unacar caso Facultad de Ciencias de la Información	Mtra. Patricia Zavaleta Carrillo
35	DACI/2015/05	Análisis descriptivo y funcional de un multiplexor de datos (señal óptica) de alto orden aplicando un render	Dr. José Gabriel Reding Domínguez
36	DACI/2015/06	Implementación de una campaña de Reciclaje Computacional que permita a las empresas y la Sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuentan en ciudad del Carmen	Dr. José Alonso Pérez Cruz
37	DACSA/2015/01	Percepción de las habilidades de comunicación eficaz entre los estudiantes de enfermería y la comunidad	Mtra. Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
38	DACSA/2015/02	El significado atribuido al proceso de vivir con Diabetes Mellitus Tipo 2 en la mujer adulta.	Mtro. José Alfredo Pimentel Jaimes
39	DACSA/2015/03	Estado de salud conductual, psicosocial, clínico, metabólico y cardiovascular en adultos con Diabetes Mellitus Tipo 2	Mtro. José Alfredo Pimentel Jaimes
40	DACSA/2015/04	Actitudes e intención hacia el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de enfermería.	Mtro. Juan Yovani Telumbre Terrero
41	DACSA/2015/05	Historia familiar de consumo de alcohol y el consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de Ciudad del Carmen, Campeche	Mtro. Juan Yovani Telumbre Terrero
42	DACSA/2015/06	Consumo de tabaco y alcohol en adultos jóvenes portadores del VIH/sida adscritos al CAPASITS de Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
43	DACSA/2015/07	Trayectorias de vida de enfermeras y el desarrollo del cuidado de enfermería en el estado de Campeche.	Dra. Gloria Margarita Ruíz Gómez

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
44	DACSA/2015/08	Estudio documental para la contextualización de los malestares de la sociedad posmoderna y el riesgo suicida en el estado de Campeche	Dr. Javier Rivera Domínguez
45	DACSA/2015/09	Función de la familia en la rehabilitación de niños con padecimiento de evento traumático y/o afección del proceso de desarrollo en el Centro Regional de Rehabilitación Integral, CRII Carmen. Aportaciones a la terapia familiar.	Mtra. Ana Violeta Elizalde Jiménez
46	DACSA/2015/10	Suicidio, identidad, daño ambiental y obesidad en el municipio de Carmen y en el estado de Campeche: fracturas y alternativas al lazo social contemporáneo. Una propuesta desde el psicoanálisis en diálogo con las ciencias sociales.	Dra. Julieta Ábrego Lerma
47	DACNAT/2015/01	Parasitología de peces marinos de importancia comercial en el sureste de México	Dra. María Amparo Rodríguez Santiago
48	DACNAT/2015/02	Evaluación de estado de salud de las toninas <i>Tursiops truncatus</i> , en la Laguna de Términos Campeche, México	Dr. Alberto Delgado Estrella
49	DACNAT/2015/03	Composición y estructura de la avifauna acuática en relación a la calidad del hábitat en la Laguna de Términos	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió
50	DACNAT/2015/04	Patrones de biomasa y producción de raíces en manglares con restauración ecológica de la Isla del Carmen, Campeche	Dr. Roberto Brito Pérez
51	DACNAT/2015/05	Evaluación de la degradación del hábitat de anidación de la tortuga carey en la playa Chenkan, Campeche, México	Dr. Enrique Núñez Lara
52	DACNAT/2015/06	Aspectos ecológicos y perspectivas de la nutria neotropical ( <i>Lontra longicaudis annectens</i> Major, 1897), en el sistema fluvio-lagunar Palizada-Términos (ANPFFLT), México.	Mtra. Laura Elena Vázquez Maldonado
53	DAEH/2015/01	Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas en el nivel Superior, mediante el uso de las TIC.	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
54	DAEH/2015/02	EVA (Espacio Virtual para Asesoría)	Mtro. Mario Saucedo Fernández
55	DAEH/2015/04	Análisis de desempeño académico en los cursos de Razonamiento Lógico y Desarrollo del Pensamiento Matemático para las Empresas	Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo



No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
56	DAEH/2015/05	Metodologías, procedimientos y estrategias de aprendizaje para el entrenamiento de especialistas en Lengua Inglesa	Mtra. Rosa Adriana May Meléndez
57	DAEH/2015/07	Funcionamiento matricial para la innovación de la tutoría y los procesos formativos en la facultad de ciencias educativas	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín
58	DAEH/2015/08	Inclusión educativa o utopía en la Universidad Autónoma del Carmen	Mtra. Silvia Estela Yon Guzmán
59	DAEH/2015/09	Resignificando la identidad del educador	Mtra. María de Lourdes Martínez Ortiz
60	DAEH/2015/10	Sistematicidad y diferencias individuales en la marcación de objeto diferencial en hablantes de español bilingües en los Estados Unidos	Dr. Salvador Bautista Maldonado

En la convocatoria del mes de marzo de 2016, un total de 50 proyectos fueron aprobados de los cuales 9 son de la Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas, 6 de la Facultad de Química, 10 de la Facultad de Ingeniería, 5 de la Facultad de Ciencias de la Información, 10 de la Facultad de Ciencias de la Salud, 3 de la Facultad de Ciencias Naturales, y 7 de la Facultad de Ciencias Educativas (Tabla 11).

Teniendo un total de 110 proyectos registrados en esta Dirección durante este periodo a informar.

**Tabla. 3.11. Proyectos internos aprobados convocatoria marzo 2016**

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
1	FCEA/2016/02	Desarrollo de capacidades humanas en habitantes de colonias en rezago social y de mayor contaminación en Ciudad del Carmen, Campeche.	M.C. Guadalupe Calderón Gómez.
2	FCEA/2016/03	Innovación en la educación a distancia en el área de ciencias sociales.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú
3	FCEA/2016/04	Análisis de mercados nacionales e internacionales para el impulso de las PYMES de los sectores estratégicos del estado de Campeche.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán
4	FCEA/2016/05	Actualización y Propuestas para la enseñanza del derecho bajo el enfoque en competencias.	Dra. María Elena Reyes Monjaras.
5	FCEA/2016/06	Establecer la Norma Jurídica que regule la correcta aplicación de los divorcios incausados en las controversias de divorcio, ante la equivocada interpretación de los jueces familiares.	Mtro. Luis Felipe Chi Canul.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
6	FCEA/2016/07	La responsabilidad social como estrategia en el emprendedurismo.	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López.
7	FCEA/2016/08	Aprende a cuidar tus recursos naturales (Ecosistema manglar)	Dra. Ysela Rejón Jimenez.
8	FCEA/2016/09	Empresa, trabajo, género y familia. Estudio de casos sobre reestructuración empresarial en Ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello.
9	FCEA/2016/10	La relación de la Universidad con la sociedad desde la visión desde los stakeholders de la Universidad Autónoma del Carmen.	Dr. Limberth Arael Peraza Pérez
10	FCQ/2016/01	Niveles de compuestos orgánicos volátiles y contaminantes criterio en dos sitios urbanos en Mérida, Yucatán durante 2016-2017	Dra. Julia Griselda Cerón Breton
11	FCQ/2016/02	Estudio del efecto de los cursos de nivelación en el índice de la deserción escolar del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Química.	Mtro. Francisco Alberto Tamayo Ordoñez
12	FCQ/2016/03	Efecto de la transferencia de calor en un sistema de fractura-medio poroso.	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo
13	FCQ/2016/04	Desarrollo de una herramienta didáctico profesional para el análisis de la viabilidad y rentabilidad de los procesos térmicos y químicos como métodos de recuperación mejorada en yacimientos de la sonda de Campeche.	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo
14	FCQ/2016/05	Evaluación del uso de aceite-algal y aceite de cocina de reuso para la formulación de fluido de perforación biodegradable.	Dr. Daniel del Jesús Montoya Hernandez.
15	FCQ/2016/06	Distribución y caracterización de los flujos turbidifícos carbonatados del Eoceno en el sureste mexicano.	M.C. Marisol Escorza Reyes
16	FlyT/2016/01	Estudio del comportamiento de un Interferómetro de Sagnac construido con fibra óptica de alta birrefringencia sometido a cambios de temperatura y cambios de polarización.	Dr. Manuel May Alarcón
17	FlyT/2016/02	Remoción de arsénico en soluciones acuosas empleando ferrofluidos de cobalto y cobre.	Dr. Sergio Martinez Vargas.
18	FlyT/2016/03	Diseño e implementación de algoritmos de control para sistemas electromecánicos subactuados.	M.C. Delio Humberto González Uc.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
19	FlyT/2016/04	Diseño de un vehículo no tripulado autónomo impulsado con paneles solares de bajo costo.	Dr. Humberto Julián Mandujano Ramírez.
20	FlyT/2016/05	Evaluación del funcionamiento de la planta de tratamiento de aguas residuales de la Villa Universitaria.	Dr. Sergio Martínez Vargas.
21	FlyT/2016/06	Remoción de contaminantes emergentes (azul de metileno y alquifenol etoxilado) por adsorción con zeolitas y fotocátalisis	Dr. Mohamed Abatal.
22	FlyT/2016/07	Evaluación de la corrosión en el acero API 5LX-52 en biocombustibles.	Dra, Gabriela Karina Pedraza Basulto.
23	FlyT/2016/08	Evaluación y Análisis del Daño Estructural en Plataforma de Perforación en la Sonda de Campeche.	Mtro. Jorge Agustín Herrera Castillo.
24	FlyT/2016/09	Efecto de una doble fachada inteligente en el desempeño térmico y energético de la edificación.	Mtra. Karen Estrella Martínez Torres.
25	FlyT/2016/10	Diseño Conceptual de estructura paramétrica para la DES-DAIT.	M.ARQ. Horacio Alvarado Vigil
26	FCI/2016/01	Wireframe para la gestión de proyectos.	Dr. José Felipe Cocon Juárez.
27	FCI/2016/02	Herramientas de Base de Datos: Un análisis.	Dra. Judith del Carmen Santiago Pérez
28	FCI/2016/03	Sistema Experto que apoyará al estudiante de la Facultad de Ciencias de la Información en una adecuada selección de cursos.	M.C.C. José Ángel Pérez Rejón
29	FCI/2016/04	Resolución al problema de la asignación de laboratorios y aulas de clases para los grupos de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Información, mediante un algoritmo de ACO.	Mtra. Rubí Del Carmen Gómez Ramón
30	FCI/2016/05	Propuesta de método para planificar horarios, dependencias área ciencias de la información.	MC. Juan Carlos Canto Rodriguez.
31	FCS/2016/01	Programa de ejercicios pliométricos y de pesas para el desarrollo del salto vertical en atletas de voleibol femenino de 15 a 17 años del equipo de la UNACAR en el periodo 2015-2016	MC. Juan Prieto Noa.
32	FCS/2016/02	Desarrollo de las capacidades físicas, mediante un programa de actividad física en alumnos sedentarios de la Universidad Autónoma del Carmen.	Lic. Marcos Castillo Hau.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
33	FCS/2016/03	Aproximaciones preliminares al respecto de las consecuencias psíquicas de la construcción subjetiva de agresividad y sus formas de manifestación social.	Mtro. Andres Ceron Salazar.
34	FCS/2016/04	Diagnóstico de salud en una empresa de gas y petróleo.	M.C.C Gloria Guadalupe Rejon Lorenzo.
35	FCS/2016/05	Caracterización y calidad de vida del cuidadores/as familiar de adultos mayores dependientes del estado de Campeche (CFAMSF), enfoque de género. Estudio Multicéntrico.	Dra. María Amparo de Jesús Kantun Marín.
36	FCS/2016/06	Satisfacción institucional de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.	MCS. José Rafael Villanueva Echavarría.
37	FCS/2016/07	Autoestima, Estados Depresivos y Consumo de Alcohol y Tabaco en Adolescentes de Secundaria de Ciudad del Carmen, Campeche.	MCE. Juan Jovani Telumbre Terrero.
38	FCS/2016/08	Influencia de las redes sociales y las conductas sexuales de riesgo para VIH/ Sida en jóvenes universitarios de Ciudad del Carmen, Campeche	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos
39	FCS/2016/09	La técnica de simulación clínica una práctica reflexiva en estudiantes de enfermería.	Lic. Carmen Montejo Romero.
40	FCS/2016/10	La deserción escolar en la Licenciatura en Medicina de la Universidad Autónoma del Carmen; estrategias para su control.	Dra. Youhanna Mato Martínez.
41	FCN/2016/03	Efecto de las condiciones ambientales sobre la descomposición de raíces del mangle Avicernia germinans en sitios con restauración ecológica de Isla del Carmen, Campeche.	Dr. Roberto Brito Pérez.
42	FCN/2016/04	Estructura de los bosques de manglar de la región de la Laguna de Términos.	Dr. Jesús Jaime Guerra Santos.
43	FCN/2016/05	Preproducción y cultivo en condiciones controladas de juveniles del caballito de mar Hippocampus erectus, Perry, 1810 (Teleostei:Syngnathide) como estrategia para la repoblación de esta especie amenazada.	M.T. Ana Luisa Barrera González
44	FCE/2016/01	Impacto del Programa de Acompañamiento y Asesoría de inglés (PAAI) en el aprendizaje del idioma.	Mtra. Cristina del Carmen Zavala Díaz.
45	FCE/2016/02	Evaluación de participación en blogs y wiki de los estudiantes como estrategias de aprendizaje colaborativo.	Mtro. Carlos Enrique Recio Urdaneta.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
46	FCE/2016/03	Interfaces sintáctico-semántico en la adquisición de una segunda lengua.	Dr. Salvador Bautista Maldonado
47	FCE/2016/04	La instucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: hacia la formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una convivencia democrática a través de la educación y capacitación.	Dra. Alma Delia Sánchez Rivero.
48	FCE/2016/05	Diseño e implementación de actividades lúdicas en el aprendizaje de las matemáticas.	M.M. Juan José Díaz Perera.
49	FCE/2016/06	Estrategia de apoyo para alumnos con nivel de inglés bajo.	Mtra. Zenaida Rodríguez Córdova.
50	FCE/2016/07	Prueba piloto del programa de curso de español para extranjeros a través de la multimedia.	Mtra. Gisela Aquilea Diez Irizar.

### 3.9 Proyectos con financiamiento interno (CAIPI 2015)

La generación y aplicación innovadora del conocimiento es una de las actividades a la que la Universidad ha dedicado enorme esfuerzo e inversión con recursos propios, teniendo como propósito la generación, aplicación y transferencia del conocimiento como columna vertebral del quehacer de la universidad, y acorde a lo señalado por la SEP en sus objetivos estratégicos donde destacan:

- Fortalecer los Cuerpos Académicos y Grupos Disciplinarios para generar y aplicar conocimiento para realizar investigación científica en sus diversas modalidades.
- Promover el desarrollo de la ciencia vinculada con la formación de recursos humanos.

- Incrementar la capacidad científica y tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación que generen una cultura de búsqueda de nuevo conocimiento.
- Atender problemas y necesidades u oportunidades y fortalecer la competitividad científica de la UNACAR.
- Apoyar a los nuevos PTC con equipos necesarios para iniciar su fortalecimiento como investigadores y lograr que sus proyectos se consoliden aspirando a financiamiento externo.

Durante el presente período rectoral se emitió la Convocatoria de Apoyos Internos a Proyectos de Investigación (CAIPI) 2015 con una asignación un monto de \$2'000,000.00, para financiar 14 proyectos que se enlistan a continuación:

**Tabla. 3.12. Lista de proyectos CAIPI 2015**

No.	RESPONSABLE(S)	PROYECTO	PROYECTO	MONTO
1	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Representaciones sociales y construcción de conocimiento en educación y salud	Ciencias de la salud	\$60,500.00

No.	RESPONSABLE(S)	PROYECTO	PROYECTO	MONTO
2	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	La racionalidad científica y sus efectos en los procesos de subjetivación de las identidades sexuales. El caso de Herculin Barban	Ciencias de la salud	\$12,000.00
3	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	Causas de reprobación del EGEL en la facultad de Ciencias de la Información	Ciencias de la información	\$34,000.00
4	Dr. Iván Durán Morales	Análisis estructural y de vibración en vigas compuestas	Ingeniería	\$140,000.00
5	Dr. Anatoliy Kotsarenko	Prototipo de una estación multifuncional y autónoma para monitoreo y prevención de desastres naturales	Ingeniería	\$150,000.00
6	Dr. Humberto Julián Mandujano Ramírez	Simulación numérica por métodos de marcha aleatoria aplicada a celdas solares de heterounión de semiconductores desordenados: Análisis de los regímenes de recombinación	Ingeniería	\$110,000.00
7	Dr. Miguel Angel Meza Izquierdo	Estimación de coeficientes de transferencia de calor en un intercambiador de tubos concéntricos tipo helicoidal funcionando como condensador para un transformador térmico	Ingeniería	\$150,000.00
8	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Estudio de factibilidad para programas educativos de licenciatura, posgrado y educación continua con modalidad a distancia para la Facultad de Ciencias Educativas	Ciencias educativas	\$60,300.00
9	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías	Desarrollo de un modelo quimiométrico para predecir la biodegradación de hidrocarburos de petróleo	Química	\$130,000.00
10	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	Simulación numérica del flujo simultáneo de aceite pesado, agua y gas a través de tuberías verticales utilizando el modelo de dos fluidos	Química	\$84,054.72
11	Dra. María de Jesús Green Ruíz	Efecto de eventos hidrometeorológicos en los procesos de erosión-depósito en el litoral del municipio del Carmen, Campeche	Química	\$116,150.00

No.	RESPONSABLE(S)	PROYECTO	PROYECTO	MONTO
12	Dr. Juan Carlos Robles Heredia	Evaluación de los parámetros hidrodinámicos en reactor de columna para potencializar la producción de lípidos en <i>Scenedesmus obliquus</i>	Química	\$140,000.00
13	Dra. Asteria Narváez García	Elaboración de un software para el cálculo del reflujo constante de mezclas ideales, mediante destilación discontinua	Química	\$140,000.00
14	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Impacto de la Responsabilidad Social Empresarial en una Economía eminente de Enclave Petrolera	Ciencias económico administrativas	\$72,000.00

### 3.10 Proyectos internos concluidos

Derivado de la obtención de productos científicos, formación de recursos humanos de calidad y ponencias en congresos nacionales e internacionales 18 proyectos fueron concluidos ante esta Dirección.

**Tabla 3.13. Proyectos internos concluidos.**

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
1	DACQYP/2014/02	Estimación de flujos totales de depositación atmosférica utilizando resinas de intercambio iónico amberlite IRN-150 en la Isla del Carmen	Dra. Rosa María Cerón Bretón
2	DACQYP/2014/04	Variación diurna y estacional de BTEX en aire ambiente de un sitio ubicado en Monterrey durante 2013	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
3	DACQYP/2014/05	Evaluación del depósito atmosférico de elementos traza en dos sitios de Ciudad del Carmen	Dra. Rosa María Cerón Bretón
4	DACQYP/2014/07	Síntesis y caracterización espectroscópica de nuevos materiales con aplicaciones potenciales en catálisis a partir del ácido dicarboxílico y sales metálicas	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
5	DACQYP/2014/09	Análisis de la distribución de contaminantes atmosféricos en la zona metropolitana del valle de Orizaba	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
6	DAIT/2014/03	Síntesis y caracterización del óxido de grafito	Dr. Mohamed Abatal
7	DAIT/2014/07	Aplicación de tecnologías solares térmicas de baja entalpía (captadores solares planos y de tubos evacuados con caloriductos) para procesos industriales y/o de servicios	Dr. Onésimo Meza Cruz

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
8	DACI/2014/02	Simulador del espectro generado por un radio digital en las redes de transmisión de datos y análisis bayesiano caracterizado de las señales	Dr. José Gabriel Réding Domínguez
9	DACI/2014/09	Implementación de una campaña de reciclaje computacional que permite a las empresas y la sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuentan en Ciudad del Carmen	Dr José Alonso Pérez Cruz
10	DACI/2014/10	Gestión de notificaciones de trabajos escolares para un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) hacia dispositivos móviles con Android	Dr. José Felipe Cocón Juárez
11	DACI/2014/11	Implementación de nuevas estrategias didácticas soportadas por la web 2.0 aplicada a una herramienta de autoría	Dr. José Felipe Cocón Juárez
12	DACSA/2014/05	Impacto de la enseñanza de intervenciones holísticas como alternativa de salud en trabajadores sometidos a estrés, depresión y procesos de duelos prolongados	Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
13	DACNAT/2014/01	Efecto de la intensidad de luz en la germinación y crecimiento inicial de Laguncularia racemosa y Avicennia germinans	Dr. Ángel Alderete Chávez
14	DACNAT/2014/02	La erosión de la línea de costa en la parte sureste de la Isla del Carmen, Campeche y su efecto en las praderas de pastos marinos.	Dr. Ángel Alderete Chávez
15	DACNAT/2014/04	Evaluación de la variación de semillas y germinación de progenie de Swietenia-macropylla King, en el estado de Tabasco y Campeche	Dra. Nancy de la Cruz Landero
16	DAEH/2014/01	Uso de las TIC's como recurso didáctico en el desarrollo de las competencias matemáticas	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
17	DAEH/2014/04	Desarrollo de la competencia Planteamiento y solución de problemas mediante videos tutoriales.	Mtro. Mario Saucedo Fernández
18	DAEH/2014/10	El cambio semántico-léxico por los medios modernos de comunicación	Dr. Salvador Bautista Maldonado

### 3.11 Publicaciones

Uno de los productos significativos del profesor es sin duda la publicación de los resultados de sus proyectos de investigación en revistas con factor de impacto, indexadas en SCOPUS o CONACyT,

que les permitan ingresar o lograr la permanencia en el SNI, además de alcanzar el perfil deseable PRODEP. Como resultados de los proyectos de investigación registrados en esta Dirección General se publicaron 22 artículos.



Tabla 3.14. Artículos publicados.

Artículos 2016		
1	Robust output stabilization for a class of nonlinear uncertain stochastic systems under multiplicative and additive noises: The attractive ellipsoid method	<b>H. Alazki</b> , A. Poznyak. Journal of Industrial and Management Optimization 12(1).
2	The effect of an Internet-based intervention designed to reduce HIV/AIDS sexual risk among Mexican adolescents	<b>L. Castillo-Arcos</b> , R.A. Benavides-Torres, F. López-Rosales, D.J. Onofre-Rodríguez, C. Valdez-Montero, <b>L. Maas-Góngora</b> . AIDS Care - Psychological and Socio-Medical Aspects of AIDS/HIV 28(2).
3	Social determinants of health associated to the human immunodeficiency virus of indigenous women in north Oaxaca, México	B. Juan-Martínez, <b>L. Castillo-Arcos</b> . Social determinants of health associated to the human immunodeficiency virus of indigenous women in north Oaxaca, México. 26(1).
4	Metals in Bone Tissue of Antillean Manatees from the Gulf of Mexico and Chetumal Bay, Mexico.	A.G. Romero-Calderón, B. Morales-Vela, R. Rosiles-Martínez, L.D. Olivera-Gómez, <b>A. Delgado-Estrella</b> . Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology 96(1).
5	Robust multipixel matched subspace detection with signal-dependent background power	<b>V. Golikov</b> , <b>M. Rodriguez-Blanco</b> , <b>O. Lebedeva</b> . Journal of Applied Remote Sensing 10 (1).
6	Single and mixed adsorption of Cd(II) and Cr(VI) onto citrate-coated magnetite nanoparticles	Silva-Silva, M.J., Mijangos-Ricardez, O.F., Vázquez-Hipólito, V., <b>Martínez-Vargas, S.</b> , López-Luna, J. Desalination and Water Treatment. 57 (9).
7	Alumina nanowire growth by water decomposition and the peritectic reaction of decagonal Al <sub>65</sub> Cu <sub>15</sub> Co <sub>20</sub> quasicrystals	Téllez-Vázquez, J.O., <b>Patiño-Carachure, C.</b> , Rosas, G. Materials Characterization.

Artículos 2015		
1	Torque Ripple Reduction in an Axial Flux High Temperature Superconducting Motor	A. González-Parada, F. Trillaud, R. Guzmán-Cabrera, <b>M. Abatal</b> . IEEE Transactions on applied superconductivity 25(3). Jun 2015
2	A multistage gradual nitrogen reduction strategy for increased lipid productivity and nitrogen removal in wastewater using <i>Chlorella vulgaris</i> and <i>Scenedesmus obliquus</i>	<b>J.C. Robles-Heredia</b> , J.C. Sacramento-Rivero, <b>Y. Canedo-López</b> , <b>A. Ruiz-Marin</b> , L.E. Vilchiz-Bravo, Brazilian Journal of Chemical Engineering 2(1) Abril 2015.
3	Internet and sexual risk behavior for HIV/AIDS in young people	B. Juan-Martínez, <b>L. Castillo-Arcos</b> . Social determinants of health associated to the human immunodeficiency virus of indigenous women in north Oaxaca, México. 26(1).
4	Experimental study on reflection of high-intensity nanosecond ND:YAG laser pulses in ablation of metals.	<b>O. Benavides</b> , <b>L. de la Cruz May</b> , <b>A. Flores Gil</b> , <b>J. A. Lugo Jiménez</b> . Optics and Lasers In Engineering 68(5). 2015
5	Determination of spectral limits imposed by four-wave mixing and amplified spontaneous emission in the 1550 nm region.	J. A. Álvarez Chávez, <b>R Sánchez Lara</b> , F. Martínez-Piñon, <b>F. Méndez Martínez</b> , <b>L de la Cruz May</b> , And G. G. Pérez-Sánchez. Laser Physics 25 (4). 2015.

Artículos 2015		
6	Magnetite nanoparticle (NP) uptake by wheat plants and its effect on cadmium and chromium toxicological behavior	López-Luna, J., Silva-Silva, M.J., <b>Martínez-Vargas, S.</b> , Solís-Domínguez, F.A., Cuevas-Díaz, M.C. Science of the Total Environment.
7	Alcohol consumption: Family history and behavior as a sociocultural factor during adolescence. A nursing perspective.	Armendáriz-García, N.A., Almanza-López, J.B., de Jesús Alonso-Castillo, M.T., Alonso-Castillo, M.M., <b>López-Cisneros, M.A.</b> Aquichan 15 (2).
8	Optimal cavity design for high-radiance, double-clad, Yb <sup>3+</sup> -doped fiber lasers.	<b>R. Sánchez-Lara, L. de la Cruz May, G.G. Pérez-Sánchez, D. Jaramillo-Vigueras, J.A. Álvarez-Chávez.</b> Optik 126. 2015
9	Study of a fault tolerant induction motor drive based on material redundancy	<b>M.A. Rodríguez-Blanco, V. Golikov, L. Hernández-González, F. Méndez-Martínez.</b> Proceedings-SDEMPED 2015: IEEE 10th International Symposium on Diagnostics for Electrical Machines, Power Electronics and Drives.
10	Motion Control Design for an Omnidirectional Mobile Robot Subject to Velocity Constraints	O. Peñalosa-Mejía, L. A. Márquez-Martínez, J. Álvarez, M. G. Villarreal-Cervantes, <b>R. García-Hernández.</b> Mathematical Problems in Engineering. 2015
11	Fault Detection for IGBT Using Adaptive Thresholds During the Turn-on Transient	<b>M. A. Rodríguez-Blanco, A. Vázquez-Pérez, L. Hernández-González, V. Golikov, J. Aguayo-Alquicira, M. May-Alarcón.</b> IEEE Transactions on Industrial Electronics, 62 (3). 2015
12	Threshold and maximum power evolution of SBS and Rayleigh backscattering in SM fiber.	<b>R. Sánchez-Lara, J.A. Álvarez-Chávez, F. Méndez-Martínez, L. de la Cruz-May.</b> Laser Physics 25. 2015
13	On the role of uncertainty for the study of wave-structure interaction	<b>Palemón-Arcos, L., Torres-Freyermuth, A., Pedrozo-Acuña, A., Salles, P.</b> Coastal Engineering.
14	The role of uncertainty in the wave-caisson-breakwater interaction	<b>Palemón-Arcos, L., Torres-Freyermuth, A., Salles, P., Pedrozo-Acuña, A.</b> Proceedings of the International Offshore and Polar Engineering Conference.
15	Length-weight relationships of fish species associated with the mangrove forest in the southwestern Términos Lagoon, Campeche (Mexico)	<b>L.E. Amador-del Ángel, E. Guevara-Carrio, R. Brito, A. T. Wakida-Kusunoki.</b> 2015

### 3.12 Posgrado de calidad

Se están realizando acciones para la reestructuración de los programas de posgrados que oferta la Universidad Autónoma del Carmen, encaminados a la excelencia y calidad, por lo que se están ejecutando actividades de asesoría internas y externas para la correcta integración de expedientes que cumplan con los lineamientos del Anexo A del CONACyT.

En la convocatoria 2015 de Programas de Nuevo Ingreso, Reingreso y Cambio de Nivel del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), dos programas fueron aprobados como de nuevo ingreso y un programa de cambio de nivel como se muestra a continuación:

Con ello se tienen 4 programas de posgrados en el PNPC alcanzando la meta del PDI.

**Tabla 3.15. Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad**

No.	Programa	Estatus	Facultad
1	Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	Desarrollo	Ciencias Naturales
2	Maestría en Ciencias Ambientales	Nuevo Ingreso	Ciencias Química y Petrolera
3	Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	Nuevo Ingreso	Ciencias Educativas y Humanidades
4	Maestría en Materiales y Energía	Nuevo Ingreso	Ingeniería y Tecnología

La Universidad Autónoma del Carmen cuenta con cuatro posgrados de calidad del PNPC, esto representa un 50% de los ocho ofertados al día de hoy.

### 3.13 Movilidad de profesores de tiempo completo

Esta Dirección tiene registrado la movilidad de tres profesores de tiempo completo a universidades nacionales y de 2 profesores a universidades extranjeras, con proyectos financiados por PRODED, CONACYT y Recursos Propios.

**Tabla 3.16. Estancias cortas de investigación.**

No.	PROYECTO	RESPONSABLE	LUGAR DE ESTANCIA	VIGENCIA
1	"Methods for measuring and controlling the shape of convex aspheric mirrors of optical telescopes."	Dra. Olena Benavides	Bauman Moscow State Technical University. (RUSIA)	01/10/2015 AL 28/08/2015
2.	"Development and Implementation of Passivity based controllers for dynamic systems: application to autonomous quadrotors and synchronous motors"	Dr. Dunstano del Puerto Flores	University of Groningen. Faculty of mathematics and natural sciences. (HOLANDA)	29/01/2016 AL 28/02/2016
3.	"Observador basado en el control por visión de un cuadrórotor utilizando el método de elipsoide atractiva"	Dr. Hussain Alazki	CINVESTAV (MÉRIDA, YUCATÁN)	08/02/2016 AL 12/02/2016
4.	"Registro Palinológico en sedimentos laminados de la región sur del Golfo de California y región sur de la Corriente de California: relación con la viabilidad paleocenográfica y paleoclimática"	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Laboratorio de Palinología y Micropaleontología de la División de Ciencias de la Tierra de CICESE. (ENSENADA, BAJA CALIFORNIA)	11/04/2016 AL 16/04/2016
5.	"Experimentos relacionados con láseres Raman y láseres de Iterbio basados en Fibra óptica."	Dr. Lelio de la Cruz May	Laboratorio de Conversión Fónica en Fibras Ópticas del CIO. (LEON, GUANAJUATO)	28/10/2015 AL 30/10/2015

**Tabla 3.17. Estancias de investigación por proyecto CONACyT para alumnos.**

No.	PROYECTO	RESPONSABLE	UNIVERSIDAD.	VIGENCIA	MODALIDAD
1	“Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada”	Dr. Mohamed Abatal. Alumnas: Hanane Ait Ousaleh Sanaa Younoussy	Facultad de Ciencia II Casablanca, Maruecos	1Abril-29 Septiembre	Estancia de Investigación para la Obtencion de Grado de Maestría.

### 3.14 Alumnos seleccionados para apoyo de redacción de tesis 2015

A través de la convocatoria Beca-Tesis 2015 emitida por esta Dirección General se convocó a profesores de tiempo completo a presentar propuestas de apoyo para redacción de tesis de alumnos de licenciatura, en lo que se le otorgó un apoyo de

1,500.00 pesos mensuales a los alumnos hasta por 8 meses para finalizar la escritura y defensa de tesis, en este sentido se seleccionaron 22 alumnos de las diferentes Facultades de la Universidad. De los cuales 1 es de la FCI, 4 de la FCN, 6 de la FCQ, 5 de la FCS, 3 de la FlyT y 3 de la FCEA.

**Tabla 3.18. Alumnos seleccionados para apoyo para redacción de tesis.**

No.	FACULTAD	ALUMNO	MATRICULA	CARRERA
1	FCI	Antonio Ruíz Diez	091068	Ingeniería en computación
2	FCN	José Miguel Coba Ojeda	030826	Lic. Biología Marina
3	FCN	Karina del Carmen López García	110995	Lic. Biología Marina
4	FCN	Héctor David Ovalles Cruz	100343	Lic. Biología Marina
5	FCN	Deysi Victoria Pérez Landero	100378	Lic. Biología Marina
6	FCQ	Abraham Ignacio Martínez Quiroz	080550	Ingeniería Química
7	FCQ	Joselin Itzell Pérez Vera	101168	Ingeniería Química
8	FCQ	Fidelmar Carbajal León	070217	Ingeniería Química
9	FCQ	Abraham David Licona Cortez	070410	ingeniero petrolera
10	FCQ	Mohamad All Piza Zapata	064475	Ingeniería Química
11	FCQ	Erick del Jesús Delgado Quiroz	111474	Ingeniería Química
12	FCS	Angélica Tacú Benítez	100157	Licenciatura en enfermería
13	FCS	Graciela de la Asunción Gutiérrez Potenciano	060616	Licenciatura en enfermería
14	FCS	Karen Doribel López Hernández	090055	Licenciatura en enfermería

No.	FACULTAD	ALUMNO	MATRICULA	CARRERA
15	FCS	Daniel Tlachi Guzmán	100578	Licenciatura en enfermería
16	FCS	Teresa Cortés Mateos	80788	Licenciatura en enfermería
17	FlyT	Samuel Cetina González	070220	Ingeniería Mecánica
18	FlyT	Micheel Armando Casanova Gutiérrez	70293	Ingeniería Mecánica
19	FlyT	Julio César Haas Santos	070167	Ing. Mecánica
20	FCEA	Karol Michelle Hernández Moreno	060162	Lic. administración de empresas
21	FCEA	Karla Daniela Hernández Gómez	70140	Lic. administración de empresas
22	FCEA	María Angélica Miranda Hernández	100103	Lic. administración turística

### 3.15 El estímulo al desempeño de la investigación y el posgrado

Como parte de las estrategias de aseguramiento de los indicadores para la permanencia en el consorcio de universidades mexicanas se creó el Programa Institucional: Estímulo al Desempeño de la Investigación y el Posgrado (EDIP). Este programa reconoce la labor docente en el posgrado y privilegia el trabajo de generación y aplicación innovadora del conocimiento que se desarrolla en la Universidad Autónoma del Carmen. Y en este sentido se consideran la tutoría formativa en posgrados de

calidad, la generación y aplicación innovadora del conocimiento, el reconocimiento al esfuerzo que el profesor realiza para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores, la permanencia del perfil deseable, la colaboración como miembro activo de un cuerpo académico, y la formación de redes internacionales de colaboración científica. El Programa pretende ser el impulso que permita a los profesores dedicados a la investigación a lograr mayores estándares de excelencia y compromiso institucional. Lo importante de este programa es que el profesor que hace investigación y que pertenece al SNI tiene el estímulo asegurado.

**Tabla 3.19. Lista de profesores y salarios mínimos alcanzados para el ejercicio 2015.**

No.	Nombre	Salarios mínimos
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko	1
2	Dr. Mohamed Abatal	2.5
3	Dra. Olena Benavides	1.5
4	Dr. Aarón Flores Gil	2.5
5	Dr. Víctor Golikov Serguevich	1.5
6	Dr. Sergio Martínez Vargas	1
7	Dr. José Samuel Millán Malo	1.5
8	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias	1.5
9	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	2.5

No.	Nombre	Salarios mínimos
10	Dra. Rosa María Cerón Bretón	2.5
11	Dr. Carlos Montalvo Romero	1.5
12	Dr. Alejandro Ruíz Marín	1.5
13	Dr. Rolando Gelabert Fernández	2.5
14	Dr. Enrique Nuñez Lara	2.5
15	Dr. Ramón García Hernández	1.5
16	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	1
17	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	1
18	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	1.5
19	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	2.5
20	Dra. Yunuen Canedo López	1.5
21	Dr. David Martínez Luis	1
22	Dra. Nancy Pérez Morga	1
23	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán	1
24	Dr. Hussain Alazki	1
25	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	1
26	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	1.5
27	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	1
28	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	1
29	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	1.5
30	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo	1
31	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	1
32	Dr. Salvador Bautista Maldonado	1

Estos estímulos equivalen a una inversión anual de \$1, 148,256.00

En conclusión, los cuerpos Académicos de la universidad son 14: 3 Consolidados, 10 en consolidación y 1 en Formación. Actualmente la universidad participa en dos una Redes Temáticas. El 53.94% de sus profesores cuentan con el reconocimiento perfil PRODEP ya que 130 PTC cuentan con esta distinción de un total de 241 PTC.

Al corte de este informe 37 profesores ostentan la distinción de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual representa el 33.94% de un total de 109 doctores. De los cuales 12 profesores son candidatos, 24 profesores son Nivel I, y 1 profesor es nivel II.

Siete profesores de cuatro Facultades se encuentran realizando sus estudios de doctorado con apoyo PRODEP, 2 profesores de la FACI, 3 profe-

sores de la FCS, un profesor de la FCE y un profesor de FCEA. A nivel internacional 3 profesores realizaron sus estudios de posgrados.

El número de doctores de la plantilla docente se incrementó en 7 profesores que terminaron sus estudios de posgrado: 3 de la Facultad de Ingeniería, 2 de Facultad de Ciencias educativas, 1 de la Facultad de Ciencias de la Información y 1 de la Facultad de Química.

Durante el año que se informa se aprobó un proyecto por el fondo SECTUR-CONACyT.

En este periodo a informar se registraron un total de 110 proyectos de los cuales; 16 son de la Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas, 14 de la Facultad de Química, 26 de la Facultad de Ingeniería, 10 de la Facultad de Ciencias de la

**Foto 3.1 Cuerpo académico consolidado**



Información, 20 de la Facultad de Ciencias de la Salud, 9 de la Facultad de Ciencias Naturales, y 13 de la Facultad de Ciencias Educativas. Derivado de la obtención de productos científicos, formación de recursos humanos de calidad y ponencias en congresos nacionales e internacionales 18 proyectos fueron concluidos.

Se informa que también se publicaron 22 artículos en revistas arbitradas como resultados de la finalización de los proyectos registrados en esta Dirección.

Así mismo derivado de la convocatoria apoyo para redacción de tesis 22 alumnos fueron seleccionados de las Facultades de la Universidad. De los cuales uno es de la FCI, 4 de la FCN, 6 de la FCQ, 5 de la FCS, 3 de la FlyT y 3 de la FCEA.

**Foto 3.2. Proyecto SECTUR-CONACyT**



Foto 3.3. Reunión con hoteleros



Foto 3.5. Colaboración con Australia Institute of Business & Technology (AIBT)



Foto 3.4. Convenio con el Instituto Estatal de Educación para los Adultos (IEEA)







**TERCER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2015 - 2016**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

**CUARTO EJE**



## Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria

Durante más dos décadas, la Universidad Autónoma del Carmen, a través de la Dirección General de Extensión Universitaria (DGEU), ha realizado importantes esfuerzos tanto en el nivel institucional como en la colaboración interinstitucional por ampliar y mejorar los servicios que ofrece a la sociedad en materia cultural y deportiva, rubros que han logrado posicionar a esta casa de estudios en un lugar relevante, ya que por su naturaleza en el ámbito de acción, son la vía para articular los esfuerzos de la generación, aplicación y difusión del conocimiento; sin embargo, aún queda mucho por hacer y lograr que esta función sustantiva cumpla con su tarea de formar integralmente a los estudiantes y articular la generación, aplicación y difusión del conocimiento en la comunidad.

Considerados en el cuarto eje estratégico: Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, esta dirección general encausa sus acciones para fortalecer e incidir en el programa educativo Acalán, por medio de la Dirección de Difusión Cultural y la Dirección de Deportes y Recreación para así consolidar y hacer más efectiva la proyección sociocultural de nuestra alma mater, vinculándola con el desarrollo educativo del entorno, que es una de las metas institucionales más urgentes y trascendentales.

Las acciones emprendidas por la Dirección General de Extensión Universitaria y las áreas que la integran son descritas en este apartado, reportando el alcance de metas y cumpliendo los objetivos del programa institucional, el cual nos ha pautaado el camino para consolidar a través de proyectos y de una agenda de actividades los logros y avances obtenidos durante este año en este cuarto eje.

## 4.1 Deporte y cultura para el universitario y la sociedad

A través de la Dirección General de Extensión Universitaria se gestionó recurso para llevar a cabo la quinta grabación musical de la Rondalla Unplugged integrada por 36 estudiantes del Campus II y de licenciatura. Con dicha producción se celebraron sus 10 años de trayectoria como grupo de repertorio de la Universidad Autónoma del Carmen. Diez son los temas que conforman esta producción de diversos autores y compositores mexicanos y extranjeros además de incluir un tema inédito de la propia inspiración del director de la agrupación Ernesto Alatríste Vega. La presentación del disco *¡Gracias por su aplauso!* Tuvo verificativo en el Auditorio Miguel Zepeda García del Centro Cultural Universitario con un lleno total y teniendo la presencia del gobernador del Estado de Campeche el licenciado Alejandro Moreno Cárdenas.

Se dotó de vestuario a los integrantes del ballet folclórico “Ixchel” de la Escuela Preparatoria del Campus Sabancuy fortaleciendo con dicha gestión la labor que tiene este ballet de potencializar didácticamente por medio del baile la identidad regional de los jóvenes de esa Villa y su proyección en la región.

De la misma manera, se editó y publicó el libro ‘Poesía en Flor’ 50 años de los Juegos Florales Nacionales de Ciudad del Carmen 1959-2008 del profesor Humberto Muñoz Lara. La Universidad Autónoma del Carmen, decidió solidarizarse con el trabajo poético que ha signado el papel de la sociedad carmelita a través de 50 años de la fiesta del arte literario. Esta obra, reúne los cincuenta poemas premiados y la galería fotográfica de las más hermosas mujeres que presidieron como reinas

electas las Ferias Julianas del sureste mexicano. La presentación del libro se llevó a cabo con un lleno total en el Aula Magna.

### 4.1.1 Deporte, su contribución a la formación integral del estudiante y al alcance de la sociedad

En materia deportiva la Universidad Autónoma del Carmen, a través de su dirección de Deportes y Recreación considera que esta actividad es un componente fundamental en la formación de sus alumnos. Es la encargada de programar y coordinar las actividades y competiciones, organizar cursos, gestionar las instalaciones deportivas, promover convenios de colaboración con entidades públicas y privadas, etc., con el fin de facilitar a los alumnos y, por extensión, al resto de la comunidad universitaria, todos los medios necesarios para la práctica deportiva.

El Deporte Universitario en nuestra institución es salud, es ocupación del tiempo de ocio, es afán de superación, es relaciones personales, es competición pero principalmente formación y está dirigido tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general conducido y guiado por profesores especialistas en cada una de las opciones deportivas ofertadas en la Universidad Autónoma del Carmen.

Durante este año de gestión, la Dirección de Deporte y Recreación, como parte del trabajo de formación integral llevó a cabo acciones, que incidieron en el desarrollo deportivo de nuestros estudiantes y a la vez su participación en los diferentes eventos programados de manera interna y externa en sus diferentes etapas.

Actualmente las disciplinas deportivas con las que cuenta esta dirección para participar en competencias municipales, estatales, regionales y nacionales son: Ajedrez, atletismo, basquetbol, beisbol, fútbol asociación, fútbol bardas, tae kwon do, judo, karate, halterofilia, voleibol salas y voleibol playa. Estos deportes tienen sus entrenamientos en el Gimnasio Universitario del Campus Principal y la Unidad Deportiva del Campus II, de lunes a viernes en distintos horarios. Los fines de semana participan algunos de ellos en ligas municipales.

Los espacios deportivos de la Universidad Autónoma del Carmen ubicados tanto en el Campus II como en el Gimnasio Universitario están abiertos desde las seis de la mañana y cierran hasta las veintidós horas dando servicio a 272,272 usuarios al año integrados por universitarios y sociedad en general, en las siguientes instalaciones deportivas:

- Canchas de futbol playero.
- Canchas multifuncionales.
- Canchas de tenis.
- Canchas de basquetbol y voleibol techadas.
- Sala de tae kwon do y karate.
- Sala de halterofilia.
- Alberca semiolímpica.
- Cancha de futbol rápido.
- Pista de tartán (atletismo).
- Estadio de futbol soccer.
- Cancha de voleibol playero.
- Sala de físico-constructivismo
- Duela de basquetbol y voleibol
- Pista de tartán techada
- Pista de arcilla
- Campo de futbol
- Canchas multifuncionales

Además de la cifra antes mencionada, De mayo a diciembre de 2015, en el programa de la Activa-

ción Física (Aquazumba) se tuvo la participación de 1,680 usuarios.

El “Torneo del Pavo” Se llevó a cabo en su edición 2015, donde participaron las siguientes disciplinas: Ajedrez, Basquetbol, Futbol, Tenis y Natación. De igual forma se llevó a cabo el “Torneo Anual de Ajedrez” titulado “Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez 2015”, con la participación de alumnos de nuestra máxima casa de estudio, así como gente de nuestra comunidad e invitados.

La “Carrera Familia Activa Universidad Autónoma del Carmen 2015” fue también desarrollada y organizada de manera conjunta con la Dirección de Difusión Cultural. Se participó y apoyo en la “Quinta Caminata por la Salud”, Organizada por la Facultad de Ciencias de la Salud.

Se llevó a cabo el 1er.Torneo de Futbol Rápido Universitario 2015. Se tuvo una importante participación en el Cuadragésimo Octavo Aniversario de la Universidad Autónoma del Carmen, con torneos de Futbol Soccer, Voleibol, Basquetbol dentro de nuestras instalaciones.

Se apoyó al Circuito Municipal de Natación 2015, donde participaron las delegaciones del IMSS, INJUDECAR y Mundo Sport.

Una de las actividades que se realizó fue el apoyo brindado al alumno Alexis Nobles Cupido, para realizar el festival acuático que llevaba su nombre para recabar fondos y pudiera adquirir una prótesis nueva. Así mismo, se le brindo el total apoyo para participar en los Juegos Nacionales Deportivos 2015 para personas con capacidades diferentes, misma que se llevó a cabo en la Ciudad de México, así como en los diferentes eventos que participó a nivel tanto nacional como internacional.

#### **4.1.1.1 Resultados de la Universiada 2015, etapa regional**

Los resultados obtenidos por nuestra casa de estudios, en la etapa estatal de Universiada 2015, con miras a participar en la etapa regional, misma que se celebrará en la ciudad de Mérida, Yucatán, en el mes de abril del presente año son pase al regional, en las disciplinas de futbol soccer femenino, bardas femenino y varonil; halterofilia, ajedrez, atletismo, judo, karate, tae kwon do, tenis, basquetbol varonil y femenino.

#### **4.1.1.2 Resultados de la Universiada Nacional 2015**

15 atletas con 3 entrenadores participaron en la XVII Universiada Nacional 2015, misma que se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, con alumnos de Facultades de los distintos campus, en las disciplinas de ajedrez, judo, halterofilia, y atletismo.

#### **4.1.1.3 Resultados de los juegos deportivos de la educación media superior 2015 e inter-prepas, etapa estatal**

Se realizó una eliminatoria intramuros donde se enfrentaron atletas de la Escuela Preparatoria del Campus II y la Preparatoria “Manuel García Pinto” de Sabancuy, para determinar la representación de nuestra institución en el inter prepas municipal resultando ganador la Preparatoria del Campus II, la cual a su vez, logró el pase a la Etapa Estatal en las disciplinas de Béisbol, futbol soccer y bardas Varonil y Femenil; basquetbol Varonil y Femenil, atletismo, ajedrez y judo.

#### **4.1.1.4 Inter-prepas, etapa nacional 2015**

Se participó en los XVI Juegos Deportivos de la Educación Media Superior 2015, misma que se llevó a cabo en la Ciudad de Zacatecas, Zacatecas, representando a nuestra institución alumnos de la Escuela Preparatoria del Campus II, en las

disciplinas de futbol femenino, basquetbol varonil y femenino, atletismo, béisbol y ajedrez con la participación de 120 atletas y 10 entrenadores.

Actualmente se está desarrollando el inter-prepas municipal en las instalaciones deportivas de la UNACAR con participación de 8 preparatorias de la Ciudad.

Con la finalidad de captar más alumnos para la Universidad Autónoma del Carmen, se apoyó en la Semana de Inducción 2015, dando a conocer a alumnos de nuevo ingreso, las disciplinas que esta dirección les ofrece, de la misma manera se les hizo extensiva la para formar parte de nuestras selecciones que nos representan cada año en las Universiadas en sus diferentes etapas, Estatal, Regional y Nacional. De manera interna realizamos torneos intramuros 2015, en las distintas disciplinas y ofrecimos junto con la dirección de Difusión Cultural, cursos de verano en béisbol, futbol soccer, y basquetbol.

Se promovió y apoyó en la campaña de la lucha contra el cáncer 2015, por medio de las camisolas que portaba nuestro equipo de béisbol en sus uniformes y se obsequiaron camisetas al público asistente en cada encuentro deportivo.

#### **4.1.1.5 Principales actividades realizadas en 2015**

##### **A) Liga Estatal Campechana 2015.**

Nuestro Equipo de Béisbol “Delfines de la UNACAR”, que milita en la Liga Estatal Campechana de Béisbol Temporada 2015-2016, concluyeron la Temporada Regular. En tanto el equipo de Béisbol “Delfines de la UNACAR”, de Liga Estatal Campechana de Béisbol Instruccional Sub-19; Temporada 2015-2016, finalizaron como subcampeones de la Temporada.

**B) Intramuros 2015.**

Se llevaron a cabo las competencias internas en todos los deportes con los que cuenta la institución para la conformación de sus distintas selecciones que nos representarán en las dos competencias fundamentales: Inter-prepas y Universiada, en donde tienen la posibilidad de participar todos los estudiantes universitarios.

Se realizaron los torneos permanentes de basquetbol, voleibol y futbol soccer. El Equipo de basquetbol varonil de la Universidad Autónoma del Carmen, participó en el “Circuito Peninsular de Basquetbol” en su edición 2016.

Se obtuvo el Campeonato Estatal de Ajedrez 2015, dentro de la Liga Estatal Campechana de Ajedrez, Segunda Temporada 2014-2015.

**Tabla. 4.1 Resultados de la participación del equipo de ajedrez 2015**

FECHA	ALUMNOS	RESULTADOS	OBSERVACIONES
May 2015	Carlos Alberto Pérez Dorantes Prospecto de Preparatoria	Campeón estatal Sub 16	Torneo Estatal Juvenil Sub 16, realizado en Escarcega, Campeche.
	Daniel Hernández Luviano Estudiante Ingeniería Civil	Subcampeón nacional Medalla de plata	Olimpianeic 2015, realizado en Guanajuato, Guanajuato.
	Fernando Francisco Graniel Flores Estudiante Ingeniería Civil	Tercer lugar nacional Medalla de bronce	Olimpianeic 2015, realizado en Guanajuato, Guanajuato.
Jun 2015	Equipo de ajedrez varonil Preparatoria Campus II	Noveno lugar nacional	Nacional de Preparatorias 2015, realizado en Zacatecas.
Ago 2015	Nestor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de Facultad	Segundo lugar nacional Medalla de plata	Nacional Niños Talento, realizado en Oaxtepec, Morelos.
	Nestor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de Facultad	Segundo lugar nacional Medalla de plata	Nacional Sub 20, realizado en Oaxtepec Morelos
Oct 2015	Nestor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de Facultad	Campeón Nacional Sub 18	Torneo Nacional en Concreto 2015, realizado en Villahermosa, Tabasco.
Nov 2015	Hiram May Garcia Estudiante de la Preparatoria del Campus II	Cuarto Lugar Regional	Torneo Regional Libre de Rápidas 2015, realizado en Teapa, Tabasco.
	Carlos Alberto Pérez Dorantes Alumno de Preparatoria 1 N	Campeón estatal Primer lugar cuarta fuerza	Torneo Estatal de Ajedrez 2015, realizado en Dzibalche, Campeche.
Dic 2015	Néstor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de Facultad	Subcampeón Panamericano Medalla de plata	Panamericano Escolar 2015, Categoría Sub 17 San Jose, Costa Rica.
Ene 2016	Herminio Mendoza Ubieta Prospecto de Facultad	Tercer lugar regional	Torneo Regional de Ajedrez, The Happy New Year 2016, Villahermosa, Tabasco.



FECHA	ALUMNOS	RESULTADOS	OBSERVACIONES
Ene 2016	Equipo B de la UNACAR Hiram May García Herminio Mendoza Ubieta José Carlos Mendoza Ubieta Efraín del Jesús Cruz Guzmán	Tercer lugar regional	Torneo Regional de Ajedrez por equipos 2016, realizado en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Feb 2016	Nestor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de facultad	Campeón estatal 2016	Estatad de Olimpiada Nacional 2016
	Herminio Mendoza Ubieta Prospecto de facultad	Subcampeón estatal	Estatad de Olimpiada Nacional 2016
	Carlos Alberto Perez Dorantes Estudiante de Preparatoria 2 N	Subcampeón estatal	Estatad de Olimpiada Nacional 2016
	José Carlos Mendoza Ubieta Prospecto de Preparatoria	Tercer lugar estatal	Estatad de Olimpiada Nacional 2016
	Gisselt Alejandra Pérez Rodríguez Estudiante de Preparatoria 4 B	Campeona estatal 2016	Estatad de Olimpiada Nacional 2016
	Erika Stephania Montejo Chi Estudiante de Preparatoria 2 N	Subcampeona estatal	Estatad de Olimpiada Nacional 2016
Mar 2016	Carlos Alberto Perez Dorantes Estudiante de Preparatoria 2 N	Tercer lugar nacional medalla de bronce, pase a Canadá	Nacional de Jóvenes 2016 Categoría Sub 16 Oaxtepec, Morelos
	Nestor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de facultad	Campeón nacional Medalla de Oro Pase a Canadá	Nacional de Jóvenes 2016 Categoría Sub 18 Oaxtepec, Morelos

**Tabla. 4.2 Torneo Internacional Copa de los Ríos, Villahermosa, Tabasco, 19 de septiembre de 2015**

No.	NOMBRE	MATRÍCULA	FACULTAD	LUGAR	CATEGORIA
1	Erik Ladrón de Guevara Domínguez	90160	Licenciatura en Administración	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
2	Erika Sandoval Romero	121034	Licenciatura en Derecho	1	Adulto AMARILLA
3	Mildred Janet del Jesús Rejón Pérez	90890	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
4	José Miguel Salvador Méndez	120162	Licenciatura en Administración	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
5	Alexandro Daniel Itzep López	131215	Ingeniería en Mecatrónica	1	Adulto VERDES/AZULES

No.	NOMBRE	MATRÍCULA	FACULTAD	LUGAR	CATEGORIA
6	José Eduardo García Góngora	114310	Licenciatura en Nutrición	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
7	Vanessa Lizeth Suarez Quijano	110525	Licenciatura en Derecho	2	Adulto BLANCA
8	Henry León Córdova	120993	Licenciatura En Administración	2	Adulto BLANCA
9	Jorge Esteban Trejo Sosa	120399	Ingeniería Mecánica	2	Adulto BLANCA
10	Guadalupe Chablé Hernández	120280	Ingeniería Petrolera	2	Adulto AMARILLA
11	Claudia Elena Guadalupe Osorio Pérez	152781	Licenciatura Educación	2	Adulto AMARILLA
12	José Antonio Torres López	153596	Ingeniería Mecánica	2	Adulto BLANCA
13	Everardo Alberto Baqueiro Damián	152108	Licenciatura En Derecho	2	Adulto BLANCA
14	Gabriela Isabel García Villalobos	100298	Ingeniería Geofísica	2	Adulto VERDEZ/AZULES
15	Gabriel Alejandro Herrera Sánchez	131248	Ingeniería Civil	2	Adulto VERDEZ/AZULES
16	Arturo Carrillo Paz	130064	Ingeniería Energía	3	Adulto VERDEZ/AZULES
17	Joshua Landa Vivas	152931	Preparatoria	3	Juvenil ROJAS/NEGRAS

**Tabla 4.3. Copa Chingú 24° Torneo navideño de Tae Kwon Do 2015. Ganadores de la COPA CHINGÚ a Nivel Regional contra Tabasco, Mérida, Quinta Roo, Puebla, Veracruz, Campeche y Chiapas.**

No.	NOMBRE	MATRÍCULA	FACULTAD	LUGAR	CATEGORIA
1	Erik Ladrón de Guevara Domínguez	90160	Licenciatura en administración	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
2	Erika Sandoval Romero	121034	Licenciatura en Derecho	1	Adulto AMARILLA
3	Mildred Janet del Jesús Rejón Pérez	90890	Ingeniería En Sistemas Computacionales	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
4	José Miguel Salvador Méndez	120162	Licenciatura en administración	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS

No.	NOMBRE	MATRÍCULA	FACULTAD	LUGAR	CATEGORIA
5	José Eduardo García Góngora	114310	Licenciatura en Nutrición	1	Adulto CINTAS ROJAS / NEGRAS
6	Claudia Elena Guadalupe Osorio Pérez	152781	Licenciatura Educación	1	Adulto AMARILLA
7	José Antonio Torres López	153596	Ingeniería Me- cánica	1	Adulto BLANCA
8	Gabriela Isabel García Villalobos	100298	Ingeniería Geofísica	2	Adulto VERDEZ/AZULES
9	Gabriel Alejandro Herrera Sánchez	131248	Ingeniería Civil	1	Adulto VERDEZ/AZULES
10	Alexandro Daniel Itzep López	131215	Ingeniería en Mecatrónica	1	Adulto VERDES/AZULES
11	Aurora Alejandra Salazar Magaña	152442	Preparatoria	1	Juveniles ROJAS/NEGRAS
12	Ivan Alegría Arredondo	114178	Ingeniería en Mecatrónica	1	Adulto ROJAS/NEGRAS
14	María Monserrat Arias Gómez	152060	Preparatoria	1	Juvenil ROJAS/NEGRAS
15	Henry León Córdova	120993	Licenciatura en Administración	2	Adulto BLANCA
16	Alitzel Barrientos Moreno	110101	Biología	2	Adulto BLANCA

**Tabla 4.4. Resultados del equipo de atletismo y sus participaciones 2015**

NOMBRE DEL EVENTO	SEDE DEL EVENTO	NUMERO DE PARTICIPANTES AL EVENTO	LUGARES OCUPADOS	MEDALLAS	EL EVENTO ES
CONDDE UNIVERSIADA	CAMPECHE	15	7 PRIMEROS LUGARES	7 DE ORO	ESTATAL
	MERIDA	7	2 PRIMEROS	2 DE ORO	REGIONAL
	MONTERREY	2	12 Y 8 LUGARES	-----	NACIONAL
CONADEMS INTERPREPAS	CAMPECHE	14	2 PRIMEROS LUGARES	2 DE ORO	ESTATAL
CONADEMS INTERPREPAS	ZACATECAS	2	6 Y 12 LUGAR	-----	NACIONAL

NOMBRE DEL EVENTO	SEDE DEL EVENTO	NUMERO DE PARTICIPANTES AL EVENTO	LUGARES OCUPADOS	MEDALLAS	EL EVENTO ES
XV CAMPEONATO NACIONAL DE SALTO DE GARROCHA EUREKA	MEXICO D. F.	1	1 LUGAR	1 DE ORO	NACIONAL
XXXV111 CAMPEONATO NACIONAL RELEVOS ESEFF	MEXICO D. F.	2	2 LUGAR Y 8 LUGAR	1 DE PLATA	NACIONAL

**Tabla 4.5. Estudiantes destacados**

Estudiantes destacados en 2015	
1.	Josué Garcia Flores, Facultad de Negocios Internacionales.
2.	Esteban Gómez Rodriguez, Facultad De Ingeniería Civil.
3.	José Antonio Hidalgo López, Escuela Preparatoria Del Campus II.
4.	Jacqueline Mckay Hernández, Escuela Preparatoria Del Campus II.
5.	Dana y Renata Castillo, la Categoría D10 y 12 del Primer Torneo de Tenis UNACAR 2015
6.	Pierre y Joseph Delille, la Categoría D10 y 12 del Primer Torneo de Tenis UNACAR 2015

**Tabla 4.6. Eventos 2016**

EVENTOS 2016					
Campeonato Regional de Atletismo Estrada Mon	Cancún Quintana Roo	12	5 Primeros Lugares 4 Segundos 1 Tercer Lugar	5 De Oro 4 De Plata 1 De Bronce	Regional
Campeonato Regional Copa Roger	Mérida	9	7 Primeros Lugares 4 Segundos Lugares 1 Tercer Lugar	7 De Oro 4 De Plata 1 De Bronce	Regional
Campeonato Regional XXVIII Invernal de Atletismo	Mérida Yucatán	15	3 Primeros Lugares 1 Segundo Lugar 1 Tercer Lugar	3 De Oro 1 De Plata 1 De Bronce	Regional
Estatad Universiada CONDDE	Campeche	9	8 Primer Lugar 1 Segundo Lugar	8 De Oro 1 De Plata	Regional

**Tabla 4.7. Alumnos destacados 2016**

ALUMNOS DESTACADOS EN ESTE 2016	
1.	Adalberto Galindo Valencia, Escuela Preparatoria Campus II.
2.	Vicente Flores Cacho, Facultad Ciencia de la Salud.
3.	Eduardo Fuentes Morales, Facultad en Ingeniería en Sistemas Computacionales.
4.	Merari Castillo Morales.

#### **4.1.1.6 Cultura, su contribución a la formación integral del estudiante y al alcance de la sociedad**

##### **4.1.1.6.1 Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes.**

El Proyecto Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes, durante el año 2015 y lo que va del 2016, ha avanzado considerablemente en diversos rubros. En primer lugar cabe destacar el rescate del histórico edificio Liceo Carmelita, el cual presentaba fallas estructurales y que durante el 2015, fue reforzado para poder evitar el futuro deterioro del inmueble.

También es importante mencionar el ejercicio de \$8, 850,000.00, recurso otorgado por PAICE-CO-NACULTA, en remodelación y equipamiento del espacio. Esto resultó en la adecuación del espacio de antigua escuela de artes, en áreas propicias para la exposición museográfica. Además de que se equipó 12 salas, el auditorio, la bodega y áreas administrativas con aires acondicionados y deshumidificadores, muros museográficos en salas de exposición, pantallas, proyectores, encapsulado de fotografías e impresión en corte de vinil. Esto será de gran utilidad para las actividades cotidianas de Guanal Museo, una vez que entre en funcionamiento a partir del 14 de junio.

En cuanto a la obra, se han seguido gestionando tanto la realización de obra *ex profeso*, como la donación o comodato de obra para la Exposición Permanente del museo, la cual será con la que se inaugure el espacio y que irá cambiando según las propuestas e interpretaciones que se realicen por parte de otros artistas. La Exposición Permanente busca generar la reflexión de la comunidad Carmelita y población en general, sobre temáticas

que conforman en su conjunto factores de identidad local. Estos van desde el ambiente hasta el individuo, pasando por la historia económica, procesos migratorios, tradiciones y costumbres, entre otros. La intención es que a partir de esas temáticas, los artistas invitados generen obras de arte actual y que a su vez, estas sirvan como puntos de reflexión para los visitantes.

De la misma manera, se han gestionado lazos con otras instituciones culturales, tales como la Fundación PAPE y el Museo de los Pintores Oaxaqueños (MUPO), con las cuales se vienen trabajando propuestas expositivas para el 2016 y 2017. Lo mismo con artistas para generar exposiciones individuales y propuestas académicas que podrán ser ofertadas a la comunidad universitaria y al público en general, sensibilizando con ello hacia las artes visuales vinculadas con el conocimiento científico.

Durante el año 2015 y lo que va del 2016, se ha estado trabajando diversos proyectos que se llevarán a cabo dentro del museo una vez abierto. Un rubro de estos corresponde a la formación artística, para este fin, se están desarrollando programas educativos de talleres y otras propuestas para los diversos tipos de públicos que puedan asistir a las actividades.

En lo administrativo, también se ha trabajado los documentos institucionales como son sus estatutos de creación, manuales de funcionamiento y reglamentos de operación), en conjunto con el Departamento Jurídico de la UNACAR, este proceso sigue en curso y la intención es que cuando se considere que está terminado, se realicen procesos legales de registro ante las instancias culturales correspondientes para poder tener acreditaciones nacionales e internacionales.

Finalmente, y en aras de generar conciencia ecológica en la población a partir de brindar un buen ejemplo, Guanabacoa Museo realizó sus propuestas de tienda, cafetería y oficinas a partir del reciclado de objetos y su remozamiento siguiendo los parámetros y estilo del museo. De esta manera, se redujo el consumo generado, lo mismo que los gastos en activos para la UNACAR.

La inauguración de este importante espacio fue en junio de 2016 y formó parte de las actividades del Tercer Informe de Actividades 2014-2015 de la Universidad Autónoma del Carmen que rindió el Dr. José Antonio Ruz Hernández tienda Guanabacoa quedando en operación los siguientes espacios: Salas de exposición permanente y temporales, áreas de actividades formativas, sala de consulta, cafetería, tienda de souvenirs/librería y auditorio.

#### **4.1.1.6.2 Dirección de Difusión Cultural.**

La Dirección de Difusión Cultural realiza una serie de actividades para alcanzar las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 a través de los siguientes programas permanentes:

##### Arte y Humanidades

- Temporada de teatro
- Ciclos de cine
- Conciertos musicales
- Exposiciones de artes audiovisuales
- Festival de danza Carmen
- Festival de teatro Carmen
- Otoño cultural universitario

##### Programa de Ciencia y Tecnología

- Encuentro universitario de ciencia, arte y tecnología

##### Fortalecimiento de la identidad

- El Tesoro escondido del barrio del Jesús
- Festival de Primavera de la Laguna de Términos
- Programa de homenaje a personajes campechanos y universales
- Paseo ciclista familia activa UNACAR
- Pastorela universitaria

##### Formación de nuevos públicos

- Faro de la lectura (programa institucional de fomento a la lectura)
- Feria Nacional del Libro, (FENADEL UNACAR)
- Festivales de danza, teatro. Conciertos de música; exposiciones, etc.

##### Grupos artísticos

- Música folclórica latinoamericana Canto de la Laguna
- Grupo Los Románticos
- Grupo de teatro Lol Beh
- Coro Universitario
- Grupo Latitud 18
- Orquesta de Cámara de la Unacar
- Coro infantil
- Tuna Universitaria
- Rondalla Unplugged
- Charanga Lagunera
- Ballet folclórico universitario
- Grupo de baile Latinos Son
- Belly Dance Farasha

##### Talleres libres artísticos

- Dibujo y pintura
- Piano infantil
- Guitarra popular
- Teatro

- Danza folclórica mexicana
- Ritmos latinos
- Salsa
- Ballet clásico

Esta dirección está integrada por los siguientes departamentos: Fomento Editorial, Radio Delfín y la formación en música. En el periodo que se informa la Dirección de Difusión Cultural, para cumplir el objetivo Cultura, su contribución a la formación integral del estudiante y al alcance de la sociedad, se realizaron 295 actividades entre presentaciones musicales, teatrales, dancísticas, pictóricas, de fomento a la lectura, permitiendo con esto la asistencia de 27,999 personas.

Se realizó Una de las actividades más importantes para Universidad Autónoma del Carmen dentro de sus programas especiales, la celebración del centésimo quincuagésimo séptimo aniversario del Liceo Carmelita, cuna de la educación en la isla y en el estado, llevándose a cabo la tradicional “callejoneada” donde participaron las tunas del Distrito de Campeche, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, así como la Tuna de la Universidad Autónoma del Carmen, que se hizo acreedora de tres primeros premios (mejor Tuna, mejor baile de capa y mejor baile de pandereta) en el Primer Certamen de Tunas de la Universidad Politécnica del Valle de México, además de la entusiasta participación de los vecinos del barrio del Guanal. El cierre de esta festividad se realizó en las inmediaciones del malecón de la ciudad, esto con la participación del grupo Fusión Latina.

La Universidad Autónoma del Carmen, en coordinación con el H. Ayuntamiento de Carmen, dio inició por décima ocasión y con gran éxito la edición 2015 del Festival de Primavera de la Laguna de Términos, en las inmediaciones del Centro Histó-

rico de la ciudad tales como las veladas del malecón, la plaza cívica 7 de agosto y la calzada del malecón. Durante dos fines de semanas consecutivos la población disfruto de 18 conciertos musicales donde se promueven géneros que marcaron una época en Ciudad del Carmen tales como el Jazz, música afro-antillana, el bolero, la marimba y la charanga con la intención de ofrecer a las familias carmelitas un momento de sano esparcimiento en familia y que puedan salir a disfrutar de estos espacios y que con este festival cobran vida.

En el mes de mayo, se llevó a cabo del Festival de Teatro Carmen (FETCA) 2015 en su quinta edición, presentándose siete montajes teatrales provenientes de la Ciudad de México, Mérida, Coatzacoalcos y Ciudad del Carmen, teniendo como escenarios el Aula Magna, el edificio de vinculación y el malecón de la ciudad con funciones totalmente gratuitas; de igual forma se desarrollaron los talleres sobre Cuerpo Emotivo y el de Actuación. Esta quinta edición fue en esencia un acercamiento al arte teatral nacional para la comunidad de esta ciudad, que ama y disfruta de esta expresión, la voz, la mente, los olores y el sonido se fusionan en este pequeño espacio de encuentro dedicado al entretenimiento cultural y artístico de la comunidad carmelita.

La Feria Nacional del Libro (FENADEL), ha venido consolidándose, desde su fundación en 2012, como el evento editorial y cultural más relevante no sólo de la Universidad Autónoma del Carmen y del Municipio, sino de todo el estado de Campeche, al identificar la necesidad de realizar una feria acorde a la calidad que hoy en día se distingue en nuestra Casa de Estudios. Esta feria ha sido una plataforma para promover nuestros productos culturales como son los grupos artísticos y repertorio con los que cuenta la Universidad Autónoma del

Carmen, perfilándola como un motor no sólo de la promoción y el fomento de la lectura, sino en un espacio privilegiado para la discusión e intercambio de ideas y experiencias, gracias a la nutrida participación de escritores e intelectuales que la feria convoca y enriquece año tras año.

Desde su creación, la feria ha reunido en un solo lugar a las mejores muestras editoriales, reconocidos autores de diversos géneros y actividades académicas y culturales. Este 2015 fue el evento número 4, llevándose a cabo en el Edificio de Vinculación Universitaria del 28 de mayo al 5 de junio. Durante los 9 días de feria se tuvo la presencia de alrededor de 28 escritores, más de 37 expositores y 120 casas editoriales nacionales, más de 149 actividades dentro de las que destacamos: presentaciones de libros, 16 talleres, 10 actividades artísticas, 3 concursos, 65 visitas guiadas, así como de las habitualmente ofrecidas tales como: lectura, literatura, grabado, manualidades, narración oral, dibujo, tecnologías, los programas de fomento a la lectura; presentaciones de las agrupaciones musicales de la Universidad Autónoma del Carmen y espectáculos de teatro y danza entre otros. Además de realizar 2 homenajes dedicados a Angélica Santa Olaya y Jorge Miguel Cocóm Pech y los tradicionales concursos de Ensayo y Lectura en Voz Alta. Como innovación para esta edición se ofertó: Taller de avisos económicos literarios, cine club literario, maratón de cuenta cuentos, taller de ilustración para jóvenes, taller de poesía visual para niños, bebeteca y rally literario. Las propuestas que la Universidad Autónoma del Carmen ofertó en la Feria del Libro fueron muy amplias y variadas, con diferentes propuestas, para todas las edades y para todos los gustos.

En la Cuarta Feria Nacional de libro se recibieron a 8,381 asistentes, de los cuales 1,165 pertenecen a nuestra comunidad universitaria integrada

por estudiantes, docentes y administrativos; 7,216 personas del público externo, recibiendo con esto un total de 3,557 hombres 4,824 mujeres que oscilaban entre los 3 y los 90 años con estudios desde kínder hasta doctorado. Además de los visitantes propios de Ciudad del Carmen, tuvimos gente de todo el estado de Campeche así como de los estados de Tamaulipas, Chihuahua, Mérida, D.F. Veracruz, Oaxaca, Puebla, Tabasco, Guerrero, Querétaro, Jalisco, Chiapas, San Luis Potosí, Morelos, Coahuila, Michoacán, Guanajuato, Quintana Roo, Monterrey, Hidalgo, Aguascalientes, Baja California. También tuvimos la asistencia de personas de los países de Venezuela, Estados Unidos, Rusia, Argentina, España y Bélgica. Asistieron un total de 65 escuelas invitadas a participar en las actividades de la FENADEL con un total de 1,693 asistentes entre alumnos y docentes.

Para los premios del concurso de lectura en voz alta se entregaron 3 premios de mil pesos a los primeros lugares en cada una de las categorías:

- Principiante: Jorge Rodríguez Ramón. Instituto Gardner
- Intermedio: Eliza Marina Contreras Galla, Instituto Gardner
- Avanzado: Yan Alexis Tejeda Aguilar. Benito Juárez

Para el concurso de ensayo Juan Daniel Cantarell Alejandro, se otorgó un premio único de 10 mil pesos al primer lugar, resultando ganador Edilberto Villa Pantin, alumno de la licenciatura en Lengua Inglesa.

Los resultados del Primer Rally Literario, lo obtuvo el equipo Xan Go cuyo representante fue Jonathan del Jesús Reyes Martínez.



Realizamos la décima edición del Festival de Danza Carmen 2015 con la finalidad de promover las diferentes manifestaciones de la danza y la expresión corporal así como fortalecer el programa de formación integral de la Universidad Autónoma del Carmen. Desde su primera edición y hasta la actual, tiene como objetivo difundir y promover este género en todas sus vertientes y formar nuevos públicos.

La Universidad Autónoma del Carmen celebró estos 10 años del festival, logrando consolidarlo como uno de los de mayor trascendencia y calidad en la ejecución dancística en el estado ofreciendo un abanico de las diferentes vertientes dancísticas a través de tres talleres y tres conferencias y una clase magistral así como la presentación de 6 compañías dancísticas y teniendo como invitado especial a la compañía de ballet “Kim Sunhee” provenientes de Corea del Sur.

Asimismo, en este año la Universidad Autónoma del Carmen a través de este festival realizó un homenaje a la maestra Enriqueta Palma Linga, por su valiosa contribución a la danza en el pasado, y en su honor se instauró un reconocimiento que llevará su nombre y será otorgado en cada edición a bailarines o coreógrafos locales, regionales y nacionales que hayan destacado el algún género de la danza.

De igual manera realizamos la edición 2015 del “Otoño Cultural Universitario”, durante tres fines de semana que abarcan los meses de octubre y noviembre, se presentaron grupos, exposiciones, conferencias, puestas en escena y el ballet folclórico universitario colocándolo nuevamente como uno de los eventos culturales anuales más exitosos donde se disfrutaron de diversos espectáculos artísticos-culturales presentados de gran calidad. En esta edición las actividades se llevaron

a cabo en el Centro Cultural Universitario, Aula Magna, Campus Principal y el Malecón de Ciudad del Carmen. Fueron un total de 12 espectáculos y actividades, que se presentaron desde el 23 de octubre y hasta el 15 de noviembre.

Dentro de este evento se inauguró la exposición del “Salón de Reinas de los Juegos Florales de Ciudad del Carmen”, el cual fue donado por el Prof. Humberto Muñoz Lara a la Universidad Autónoma del Carmen para preservar este patrimonio histórico y parte de nuestra identidad cultural.

Dentro del marco del “Otoño Cultural 2015” se celebró un aniversario muy importante para la Rondalla Unplugged del Campus II de la UNACAR ya que cumplió 10 años de trayectoria artística y musical y lo celebró con el lanzamiento de su quinta producción musical ¡Gracias por su Aplauso!

Consolidándose como una de las mejores del país al obtener Primer Lugar en la Categoría “D”, mejor requinto, mejor bajista y mejor solista, durante el vigésimo cuarto Concurso Nacional de Rondallas 2016.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el Concurso Ensayo José Martí, con la participación de la comunidad de estudiantes, resultando ganadores Graciela Guadalupe Millán Arcos, de Campus II, con el primer lugar; Daniel Díaz de la Vega Santiago, de Campus II, con el segundo lugar; y Stephanie Quijano Luna, de la carrera de Lengua Inglesa, con el tercer lugar. Las ganadoras realizaron sus ponencias en La Habana, Cuba, en el Centro de Convenciones durante la Segunda Conferencia Internacional “ Con todos y para el bien de todos”, en enero de 2016.

Para cerrar el 2015, la compañía de teatro universitario Lol-beh que dirige el maestro José Manuel

Pérez Falconi presentó la tradicional pastorela con la divertida puesta en escena “La pastorela se fue a la China” teniendo en el Auditorio Miguel Zepeda García del Centro Cultural Universitario, una audiencia abarrotada en todas funciones.

Se continúa con la implementación institucional de Fomento a la Lectura Faro de la Lectura, fomentando este hábito en nuestros alumnos tanto del nivel preparatoria y licenciatura a través de los programas isla de letras, tardes de poesía, el círculo de lectura Juan José Bolívar Aguilar y a niños del nivel primaria a través de la actividad barquito de papel.

En formación de públicos destacamos:

#### Talleres Libres artísticos

- Dibujo y pintura
- Piano infantil
- Guitarra popular
- Teatro
- Danza folclórica mexicana
- Ritmos latinos
- Salsa
- Ballet clásico

#### Difusión Cultural en cifras

- 295 actividades entre presentaciones musicales, teatrales, dancísticas, pictóricas, de fomento a la lectura.
- Tres festivales anuales (primavera, danza y teatro)
- Un programa institucional de lectura.
- La escuela de música atiende alrededor de 150 estudiantes de los niveles curso de iniciación musical (infantil), curso de iniciación musical (básico), propedéutico y técnico en música.

- 78 actividades dedicadas al fomento de la lectura (público infantil y juvenil)
- Conciertos de la escuela de música.

Como parte del trabajo se llevaron a cabo presentaciones de nuestros grupos de repertorio

- Canto de la laguna: 4
- Tuna Universitaria: 9
- Marimba: 9
- Ballet folclórico universitario: 4
- Ensamble de flauta y piano: 3
- Latitud 18: 4
- Latino son: 2
- Los románticos : 2
- Jazzeis: 1
- Lol beh teatro: 6

Lo que nos permitió atender a 310 estudiantes

## 4.2 Fomento Editorial

La principal función del Departamento de Fomento Editorial es promover la lectura. Su objetivo es publicar y distribuir la producción editorial de la Universidad Autónoma del Carmen, difundirla entre la comunidad universitaria y la sociedad en general con el fin de promover y contribuir con la extensión de la cultura. Fortalecer la imagen académica de la institución en el ámbito nacional e internacional a través de su presencia editorial y de esta forma divulgar sus avances científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y culturales.

Las actividades realizadas correspondientes al período que se informa, fueron las siguientes:

Edición impresa de la *Gaceta Universitaria* órgano informativo de la UNACAR de los números 260 a 265, con un tiraje total de 6 mil ejemplares. Edi-

ción electrónica correspondiente a los números 260 a 269, publicadas en la página institucional.

Edición impresa de la *Acalán* revista de la Universidad Autónoma del Carmen correspondiente a los números 95 a 98, con un tiraje total de 2 mil ejemplares. Edición electrónica publicada en la página institucional. Edición y presentación de los siguientes títulos:

- *Poesía en Flor. 50 años de los juegos florales de Ciudad del Carmen 1998-2008*, se imprimieron 500 ejemplares.
- *Segundo Informe de Actividades 2014-2015*, se realizaron 700 ejemplares en formato CD, 210 ejemplares impresos y la edición electrónica para la página institucional.
- *Tecnología Educativa y su Aplicación en el Aula*, se imprimieron 250 ejemplares.
- *¿Cuál es la historia de la música? Curso de apreciación musical para jóvenes*, se imprimieron 500 ejemplares.
- *Bryan el rostro humano de las plataformas marinas*, edición impresa de 500 ejemplares.
- *Como las monarcas*, edición impresa de 500 ejemplares y edición electrónica para la página institucional.
- *Calendario UNACAR 2016*, con las fotografías de los ganadores del concurso fotográfico. Se imprimieron 1000 ejemplares de escritorio y 500 ejemplares rotafolio.

#### Distribución

- Gaceta: 5,105
- Acalán: 1,123
- Libros: 871

#### Participación en eventos

- Feria Nacional del Libro FENADEL UNACAR 2015.
- Feria Nacional del Libro y Arte Universitario de la Universidad Autónoma de Campeche.
- Fiesta del Libro y la Rosa de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia.
- Realización de la premiación del Concurso Fotográfico UNACAR 2016.

De igual forma se ha brindado el apoyo a otras áreas académicas y administrativas de la institución con el propósito de homogeneizar la identidad visual e imagen gráfica de la UNACAR a fin de implementar el uso correcto de los logotipos, la tipografía y los colores institucionales.

- Diseños institucionales para diferentes medios, souvenirs, carteles, reconocimientos, folletos, trípticos, invitaciones, personalizadores, gafetes, felicitaciones, convocatorias, lonas, para diferentes eventos.
- Diseño de logotipos: Carnaval Universitario 2016, Bebeteca, Club de Tareas.

### 4.3 Radio Delfín

La Universidad Autónoma del Carmen sigue creciendo a pasos vertiginosos, tanto en infraestructura como en lo académico, por ende la población estudiantil demanda espacios de expresión y sensibilización que proyecte el trabajo que realizan. Esta casa de estudios ha hecho aportaciones importantes en el campo de la educación, la investigación científica, tecnológica y humanista, así como en la preservación y difusión de la cultura.

El mundo nos exige ser parte de la comunicación que se produce de manera globalizada, Radio Delfín 88.9 de FM es un importante generador de conocimientos y cambios sustantivos para la sociedad ya que ha cohesionado a la comunidad

universitaria y al conocimiento que se genera en aras de la academia y la investigación, impulsando su función social, así como el aumentar su cobertura de difusión, divulgación y promoción de la cultura, el conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico.

Radio Delfín a lo largo de nueve años es el medio de comunicación que proyecta el quehacer de las Facultades y Escuelas Preparatorias de la Universidad Autónoma del Carmen. Su labor conjunta se basa en las siguientes vertientes:

- **La comunicación intrainstitucional** que permite la difusión dentro de la comunidad universitaria de las actividades más destacables de todas las áreas.
- **La comunicación extrainstitucional** que difunde entre la sociedad el desarrollo académico, científico, tecnológico y artístico de la UNACAR, resaltando los valores culturales de Ciudad del Carmen, el estado, el país y el mundo.
- **La comunicación social de exterior al interior** que promueve el vínculo con otras instituciones.

Los objetivos que Radio Delfín busca es cumplir con del Eje 4 de la actual administración rectoral que versa sobre el mejoramiento de la Extensión y Difusión Cultural Universitaria y ocupar un lugar preferente en el gusto de la comunidad universitaria y sociedad en general, a través de una barra programática atractiva.

En el periodo que se informa XHUACC-FM ha transmitido ininterrumpidamente 365 días, 8 mil 760 horas continuas con 31 producciones al aire: 22 programas musicales, de humanidades, artes y de entretenimiento; cinco programas socioculturales y educativos, además cuatro informativos.

El 64.5% de nuestros programas están bajo la conducción de un locutor, cuya manufactura es netamente local, de los cuales el 85% se transmiten en vivo y 15% son grabados.

El 35.5% restante están distribuidos entre espacios musicales y por convenios con otras estaciones o productoras regionales y nacionales.

En los 31 programas musicales y espacio musicales que conforman la barra, se ofrece una exquisita selección de géneros como boleros, ritmos latinos, jazz, blues, rock, metal, trova, pop, opera, música mexicana, new age, marimba, sones, danzones, bachata, tropical, electrónica, house, salsa, trance, clásica e instrumental.

Hemos clasificado los programas emitidos como: propios, de dependencias universitarias e independientes, hechos por gente de la comunidad.

El 5% es efectuado por personal de las Facultades o áreas de la Universidad Autónoma del Carmen, 25% son producciones elaboradas por personas de la comunidad de manera voluntaria y 70% son producciones propias donde se destacan contenidos académicos, institucionales, y de manera especializada deportes, ecología, género, ciencia y literatura.

Tres dependencias de la Universidad Autónoma del Carmen participan activamente con nuestra emisora: la Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias de la Información y Facultad de Ciencias Educativas, quienes han contribuido con su conocimiento al beneficio de la sociedad que nos escucha.

Con referencia a los anuncios (spots) fueron atendidas 223 solicitudes de las diferentes áreas académicas, administrativas y operativas de la UNACAR, así como dependencias externas.

A continuación el número de solicitudes por área o DES:

**Tabla 4.8. Solicitudes**

Facultad Ciencias Económicas Administrativas	5
Facultad de Derecho	1
Facultad Ciencias de la Información	3
Facultad de Ciencias Educativas	1
Facultad de Química y Petrolera	2
Facultad de Ciencias de la Salud	10
Facultad de Ingeniería y Tecnología	16
Facultad de Ciencias Naturales	0
Unidad Académica Campus II	1
Escuela Preparatoria Manuel Jesús García Pinto	4
Dirección de Difusión Cultural	60
Departamento de Fomento Editorial	3
Dirección de Deportes	20
Secretaría Académica	1
Relaciones Públicas y Comunicación Social	39
Dirección general de servicios al estudiante	7
Dirección de Bibliotecas	2
Dirección general de Extensión Universitaria	15
Comité de Damas Voluntarias	1
Departamento Psicopedagógico	3
Radio Delfín	1
Externos	29
Gobierno del Estado de Campeche	25
INE	1537
RTC /	SEGOB

A los spots, se suma dos producciones sonoras que identifican los 48 años de la Universidad Autónoma del Carmen reforzando la imagen institucional.

Entre el mes de mayo y diciembre del año 2015 se realizaron 980 materiales auditivos en los que se incluyen: spots para las diversas facultades, grabaciones de voz en off para video, material auditivo para programas, promocionales de vestiduras para programas, programas pregrabados y enlaces remotos.

Entre el mes de enero y marzo del año 2016 se realizaron 764 materiales auditivos en los que se incluyen: spots para las diversas facultades, grabaciones de voz en off para video, reparación de canciones, material auditivo para programas, promocionales de vestiduras para programas, programas pregrabados y enlaces remotos.

De los materiales auditivos producidos a destacar son:

- Secciones educativas y cuentos para el programa mundo burbuja entre 2015 a la fecha.
- Elaboración y conclusión del programa curso EN EL AIRE para enseñar español a extranjeros, que consta de 20 capítulos.
- Vestidura para los programas El juicio de jóvenes, Senda deportiva, Sinergia Universitaria y Elige tu carrera. Las campañas del Segundo informe de actividades, la FENADEL 2015 y Vacaciones.
- Se contabilizan 20 programas especiales donde se promovieron los 29 programas educativos, dos de reciente creación, para el ciclo escolar 2016.
- Sumaron 47 enlaces (controles remotos) cuyo objetivo fue promover proyectos institucionales y difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiendo que más

personas tuvieran acceso a eventos artísticos y deportivos a través de la radio.

En cuanto a capacitación del personal de radio, se recibió dos talleres por parte de la Radio UNAM como parte del convenio interinstitucional. El objetivo fue fortalecer los conocimientos en el área de producción de los integrantes de la radio y en esta ocasión participó el personal de Servicios Generales responsable de la sonorización de diversos recintos audiovisuales.

De manera paralela el personal de Radio Delfín realizó actividades de capacitación y asesoramiento a estudiantes, docentes y colaboradores voluntarios, quienes realizan funciones como conductores de programas, locución en promocionales, guionistas y productores.

Se han fortalecido las redes de colaboración institucionales con el intercambio de material para su transmisión:

- Coordinación de Investigación Científica. UNAM
- Dirección de Divulgación de la Ciencia. UNAM
- Emisoras y productoras de otras universidades del país
- La Voz de América VOA Noticias
- Radio Naciones Unidas
- Instituto Mexicano de la Radio
- Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACAM)
- Instituto Descentralizado de Salud Pública del estado de Campeche
- Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)
- Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC)

- Consejo Técnico para la Implementación del Sistema de Justicia en el Estado de Campeche (CISJUPE)
- Radios del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)
- Secretaría de Protección Civil del estado de Campeche (SEPROCICAMP)
- Secretaría de Marina - Armada de México, Tercera Región Naval
- Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)
- XETEB Radio Voces Campeche 920 AM
- XEXPUJ Radio Xpujil 700 AM
- Secretaría de Cultura del estado de Campeche
- Fonoteca Nacional
- Alcohólicos Anónimos
- Centros de Integración Juvenil
- Agrupación Isla Verde
- Top Show Internacional
- Revista Algarabía Léeme y sabrás

Se llevaron a cabo 612 emisiones del noticiero 'Faro Universitario' de mayo 2015 a marzo de 2016; donde se dieron a conocer las actividades más importantes de nuestra casa de estudios en sus tres emisiones 9:00, 14:00 y 19:00 horas. En este mismo espacio, se realizaron 75 entrevistas en vivo con funcionarios universitarios, personalidades de la comunidad carmelita.

Se redactaron mil 314 notas informativas y se grabaron el audio, las cuales se publicaron en los noticieros correspondientes de mayo 2015 a marzo 2016.

Fueron 4 los reportajes realizados en el periodo que corresponde a este tercer informe.

La Asociación Nacional de Locutores de México el 26 de noviembre de 2015 entregó el Premio Nacional de Locución 2015 al productor Marco Anto-

nio Hernández Guerrero, por el proyecto 'Mundo Burbuja' y a la locutora Ana Iracela Argente Ramírez por el programa 'Acompáñame a tomar el fresco', en el salón de sorteos de la Lotería Nacional en la ciudad de México.

En el último trimestre del 2015 se creó el programa El Semestre cuyo objetivo es atender las necesidades de entretenimiento e información a la audiencia adolescente y juvenil. En cada emisión se aborden diversos tópicos sociales, culturales, de salud, educativos, deportivos, de tecnología con la participación de colaboradores, entre ellos alumnos de dos Facultades y de la Unidad Académica Campus II.

En el periodo que se informa se realizaron 117 emisiones donde se efectuaron 62 entrevistas con diversos protagonistas universitarios y de la comunidad carmelita.

Nuestras instalaciones siempre esta abiertas para quienes desean visitarnos, aprender, crear y trabajar. En el periodo se recibieron a 75 personas entre de los niveles básico, medio superior y superior para conocer el quehacer radiofónico.

En el mes de junio de 2015 Radio Delfín 88.9 FM se afilió a la Red de Radios Universitarias de México (RRUM) junto con más de 41 emisoras y productoras que formaban el SINPRIES.

Para el noveno aniversario de la emisora se efectuó una maratónica transmisión en nueve puntos de la ciudad. En este programa especial con duración de 12 horas participó el personal de Radio Delfín y la audiencia recibió suvenires de la UNACAR y la emisora.

Con la aplicación de avances tecnológicos y la presencia de la radio en las redes sociales y el fun-

cionamiento de la página [www.radiodelfin.com](http://www.radiodelfin.com) han permitido que más personas conozcan el quehacer de la institución y participen de manera activa.

Se creó un portal informativo <http://farouniversitario.radiodelfin.com> y <http://pulsoclinico.radiodelfin.com> con notas informativas de la UNACAR, de información general y de salud en texto y audio disponibles para los cibernautas. Actualmente se tienen las siguientes cifras que sustentan las afirmaciones arriba mencionadas:

**Tabla 4.9. Redes Sociales**

Twitter @radiodelfin	3929 seguidores
Facebook fan page radiodelfin	10057 seguidores
Instagram @radiodelfin	391 seguidores
Pinterest/radiodelfin	126 seguidores
Radiodelfin.com	23829 visitas

Radio Delfín se consolida en Internet con su transmisión en vivo con dos diferentes calidades disponibles para la aplicación TuneIn en teléfonos móviles y otras más que soportan streaming de audio. Hoy suman 3 mil 700 seguidores.

El trabajo conjunto del equipo humano busca consolidar a la emisora como una herramienta informativa, pedagógica – formativa y de entretenimiento de la Universidad Autónoma del Carmen.

#### **4.4 Eventos Internacionales: Consejo Mundial del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Internacional**

La Universidad Autónoma del Carmen ha sido ratificada como sede para la XI Reunión del Consejo Mundial de Solidaridad Internacional. El rector de la UNACAR Dr. José Antonio Ruz Hernández presentó en el Palacio de las Convenciones de la

Habana, Cuba, la propuesta en Sesión Extraordinaria a los miembros del Consejo Mundial del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Internacional para que la XI Reunión Ordinaria se realice en las instalaciones de la UNACAR del 26 al 28 de octubre de 2016.

Dicha reunión incluye foros, mesas redondas, jornadas técnicas con personalidades de distintas partes del mundo que son expertos en difundir, investigar y extender la filosofía y el pensamiento Martiano en todo el planeta. Representantes de países como Brasil, Argentina, Chile, Uruguay, España, Italia, Francia, Cuba entre otros, así como académicos sociólogos, políticos y analistas económicos.

Cabe señalar que la propuesta de sede tiene como base una presentación de las capacidades e infraestructura de la UNACAR, así como las características de la isla donde se tiene una simbiosis entre la industria petrolera y un área natural protegida que incluye flora y fauna de nuestra Laguna de Términos. La cual fue realizada en mayo de 2015 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, durante la X Reunión de Consejo Mundial.

Se realizó esta reunión con la presencia de Nada Al-Nashif subdirectora de la UNESCO; Dr. Héctor Hernández Pardo, Coordinador Ejecutivo del Programa Martiniano; Federico Mayor Zaragoza, ex presidente de la UNESCO y actual Presidente de la Fundación Cultura de Paz, así como de Julián González, Ministro de Cultura de Cuba.

#### **4.5 “La Voz Universitaria rumbo a los 50s”**

“La Voz Universitaria rumbo a los 50s” con este título se organizó por primera vez en la UNACAR un encuentro de jóvenes universitarios de los tres campus y los cuales tuvieran gusto por la música.

Durante tres sábados consecutivos se realizó en el Aula Magna del Campus Principal, la selección de voces de hombres y mujeres; quedando al final solo 11 jóvenes intérpretes universitarios de un total de 45 alumnos que concursaron, que realizaron interpretaciones en los géneros de balada, pop y ranchero.

“La voz universitaria rumbo a los 50”, es un grupo de 11 jóvenes de los distintos campus de la UNACAR, quienes llegaron a la final y formarán parte de las voces del material discográfico con el que se celebrará el 50 aniversario de existencia de la Máxima Casa de Estudios Carmelita.

Las voces universitarias son: Giselle García Nill, Yajaira Domínguez Gerónimo, Daniel Cuevas, Jocelyn Alba Raymundo y Azalea Morales Barrera de la preparatoria del Campus II; José Luis Ramos Cámara, Jesús Mena Girón, Mario Antonio Ruz Canul, del Campus III e Isaac Jair Benavides, del Campus Principal; quienes presentaron cada uno durante esta final un tema musical de géneros como balada, pop y ranchera.

#### **4.6 Carnaval Universitario**

El Carnaval sigue siendo una fiesta estudiantil, es por ello que la administración encabezada por el rector Dr. José Antonio Ruz Hernández a través del Honorable Consejo Universitario y el Comité Organizador del Carnaval UNACAR, continúa sumándose a estos festejos de manera mejor organizada y más participativa.

Con la intención de dedicar estas fiestas carnestolendas a nuestra bella isla y su Laguna de Términos, se decidió denominar a estos festejos como “Isla de Tris” y los soberanos Génesys del Carmen De la Cruz Jiménez “Genesys I” y Sergio Adrián Rodríguez Santos “Adryam I” representan la ale-



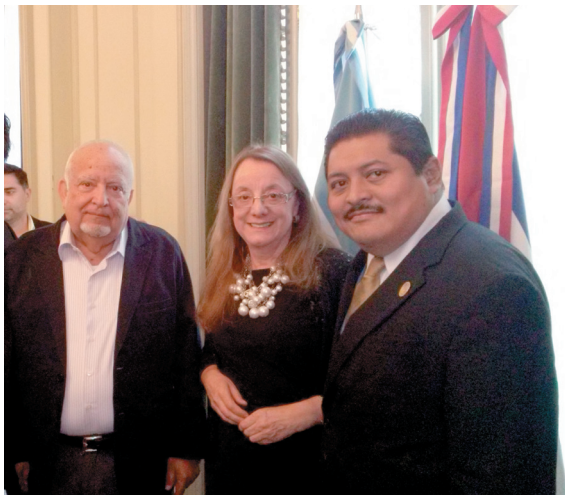
gría, diversión y belleza de nuestra Institución en la edición 2016 del Carnaval Universitario.

Con el apoyo de las autoridades universitarias, encabezadas por el rector Ruz Hernández, cada edición se continúa consolidando como un evento esperado

**Foto 4.1. Presentación Propuesta UNACAR en La Habana, Cuba.**



**Foto 4.2. X Reunión de Consejo Mundial en Buenos Aires, Argentina.**



entre la comunidad estudiantil. La participación de la UNACAR en las fiestas carnestolendas ha traído grandes satisfacciones año tras año, como en la edición 2015 donde se obtuvo el primer lugar en el concurso de comparsas adultas y tercer lugar en carro alegórico.

**Foto 4.3. La Voz Universitaria**



**Foto 4.4. Reyes del Carnaval**



Foto 4.5. Comparsa Xicalango



Foto 4.8. Entrega de uniformes deportivos de Interprepas



Foto 4.6. Entrega de uniformes deportivos



Foto 4.9. Campeonato estatal de ajedrez



Foto 4.7. Entrega de uniformes deportivos de ajedrez



Foto 4.10. Feria Nacional del Libro FENADEL 2015



Foto 4.11. Festival de Danza Carmen



Foto 4.12. Homenaje a Enriqueta Palma Linga



Foto 4.13. Otoño Cultural Universitario 2015



Foto 4.14. Clausura Otoño Cultural Universitario



Foto 4.15. Paseo Ciclista Familia Activa UNACAR



Foto 4.16. Entrega de premios Paseo Ciclista 2015



# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2015 - 2016

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## QUINTO EJE



## Infraestructura Física y tecnológica

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo, del Plan Estatal de Desarrollo y el Plan de Desarrollo Institucional la Universidad Autónoma del Carmen se ha fortalecido en su quinto eje estratégico, Infraestructura física y tecnológica, cuyo objetivo general se enfoca en el redimensionamiento de los espacios físicos multifuncionales promoviendo el uso eficiente ante los nuevos paradigmas de la sociedad.

### 5.1 Acceso Campus “Sabancuy”

El acceso al Campus Sabancuy es un elemento arquitectónico en forma de portal que da acceso vehicular y peatonal; cuenta con una caceta de control, techumbre y dos portones como elementos principales. Tiene una superficie de 67.74 m<sup>2</sup>. Con una inversión de \$ 402,107 del “Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior” y \$ 136,363.03 de recurso propio.

### 5.2 Tercera etapa de la unidad deportiva Campus Sabancuy

Dada la importancia del Deporte para salud y bienestar e identificadas unas sentidas necesidades de espacios físico para la práctica de actividades lúdico-deportivas, para la comunidad de Sabancuy se construyeron como parte de la tercera etapa el primer módulo de gradas de concreto en una superficie de 371.60 m<sup>2</sup> con una inversión de: \$1'335,526.00 provenientes del Programa de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior.

Foto 5.1. Acceso Campus Sabancuy



Fotos 5.2. Tercera etapa de la unidad deportiva Campus Sabancuy



### Fotos 5.2. Tercera etapa de la unidad deportiva Campus Sabancuy



Foto 5.3. Taller Multidisciplinario de Ciencias eléctricas, electrónica, soldadura y aulas



### 5.3 Unidad académica del campus II

Construcción de la quinta etapa del “Taller Multidisciplinario de Ciencias eléctricas, electrónica, soldadura y aulas”. En esta etapa se construyó la estructura y techumbre del tercer nivel; en una superficie de 390 m<sup>2</sup>, con una inversión de \$ 1, 381,970. Mediante las aportaciones del Fondo Concursable de Inversión de infraestructura física para la educación media y media superior a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa en el Estado de Campeche.

### 5.4 Terminación edificio de ingeniería petrolera

#### 5.4.1 Construcción del Segundo Nivel de Los Edificios “U” y “V” y Dos Conexiones de La Facultad de Química.

El Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior que tiene como objetivo garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, para ello apporto \$ 8'805,888.47 lo que permitió la construcción del Segundo Nivel de Los Edificios “U” y “V” y Dos Conexiones de la Facultad de Química en una superficie de 1,079.40 m<sup>2</sup> beneficiando a 895 estudiantes de la facultad al haber incrementado los espacios físicos educativos en 10 AULAS, 2 salas de cómputo, 4 anexos y dos conexiones.

Luego de cumplir 4 etapas de construcción en este año se concluye el Edificio de Ingeniería Petrolera con una Inversión total de \$ 31'815,856.00, provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, (FAM), en una superficie construida de 1922.42 m<sup>2</sup> en tres niveles.

**Foto 5.4. Segundo Nivel de Los Edificios “U” y “V” y Dos Conexiones**



### **5.5 Rescate y remodelación del Liceo Carmelita para el Museo Universitario de Ciencias y Artes**

El Liceo Carmelita es un edificio de dos plantas y presenta características propias de una casa habitación con rasgos arquitectónicos de principios del siglo XIX, durante el paso del tiempo se hicieron modificaciones en sus espacios por lo que hoy cuenta con algunos muros y techos con un sistema constructivo contemporáneo. En la actualidad representa un patrimonio cultural de Ciudad del

Carmen, lo que ha motivado el proyecto de rescate y remodelación para llevarlo a convertirse en un museo de ciencias y artes; gracias al apoyo del Gobierno del Estado de Campeche se ha invertido un importe de \$ 6,000.000, por su parte la Universidad Autónoma del Carmen ha realizado grandes esfuerzos e inversión para llevar a buen término el proceso de rescate, aportando recursos propios por un monto de \$ 3'357,200.60. El edificio cuenta con una superficie construida de 1 884.41 m<sup>2</sup>, distribuida de la siguiente forma, salas de exposiciones, cafetería, taquilla, librería, área administrativa, áreas técnica, museografía, taller, restauración, curaduría, anexos, bodega y sala de usos múltiples.

**Fotos 5.5. Museo universitario de ciencias y artes**





**Fotos 5.5. Museo universitario de ciencias y artes**



**Fotos 5.6. Tercera etapa edificio Ciencias Naturales y Exactas**



**5.6 Edificio de Ciencias Naturales y Exactas**

El inmueble para la edificio de Ciencias Naturales y Exactas es un edificio contemporáneo conformado por dos cuerpos de tres niveles cada uno; cuenta con una superficie construida de 3,697.00 m<sup>2</sup>, para esta cuarta etapa que concluye se invirtió \$ 4,988.191 proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples. La obra contempla 5 laboratorios, área administrativa, módulo sanitario, vestíbulo principal, 11 aulas de usos múltiples, auditorio, cubículos para profesores, pasillos, escaleras y terraza.

**Fotos 5.6. Tercera etapa edificio Ciencias Naturales y Exactas**



**5.7 Construcción de la Primera Etapa del Edificio de Medicina**

La Universidad Autónoma del Carmen en el ciclo escolar 2013 apertura el programa educativo de Licenciatura en Medicina, con el objetivo de incrementar la matrícula y así fortalecer la formación del capital humano en el área de enfermería, nutrición y psicología clínica. Teniendo en cuenta que los planes de estudios basados en competencias requieren de Infraestructura física diferente a la tradicional y que las tendencias internacionales y las políticas del sector salud y educación plantean la necesidad de tener programas certificables. Se de-

ció iniciar la construcción del edificio de Medicina del cual se ejecutó la primera etapa, con un monto de inversión de \$20'000,000.00 provenientes del Presupuesto de Egresos de la Federación.

### Fotos 5.7. Construcción de primera etapa del edificio de Medicina



### 5.8 Módulo de descentralización

Construcción del módulo de descentralización en campus III, DES DAIT con el propósito de facilitar las gestiones administrativo al alumno, evitando así desplazamientos hasta el centro administrativo de rectoría. Bien vale mencionar que los materiales utilizados en dicha obra son producto del reciclaje, resultado del empeño de optimización de los recursos y protección al medio ambiente se concluyó con una inversión mínima de.

### Foto 5.8. Módulo de descentralización Campus III



### 5.9 Cafetería provisional de salud

Construcción de una cafetería provisional para ofrecer bienestar y servicio a la comunidad estudiantil; los materiales utilizados en dicha obra son producto del reciclaje, resultado del empeño de optimización de los recursos y protección al medio ambiente. Inversión: \$ 20,838.13 del recurso propio.

### Foto 5.9. Cafetería provisional de Salud



**Foto 5.9. Cafetería provisional de Salud**



**Foto 5.10. Canchas de usos múltiples**



### **5.10 Canchas de usos múltiples**

Con la finalidad de brindar a la comunidad universitaria condiciones para la práctica significativa del deporte que permita un desarrollo continuo de las capacidades físicas de todo aquel que realice alguna actividad deportiva en el campus tres se construyeron 2 canchas de usos múltiples para proporcionar un espacio de mayor bienestar; para ésta obra se invirtió \$ 563.702.32 proveniente de recurso propio.

### **5.11 Construcción de estacionamiento del edificio de Vinculación**

Se colocó la micro-carpeta asfáltica en el área de estacionamiento del edificio de Vinculación con recurso propio; inversión equivalente a \$ 397,404.71 para cubrir una superficie de 1,379.73 m<sup>2</sup>

**Foto 5.11. Estacionamiento del edificio de vinculación**



## 5.12 Tecnología

El programa de “Plataforma tecnológica universitaria”, tiene como objetivo general fortalecer la plataforma tecnológica acorde con las tendencias de la educación superior y la investigación científica y tecnológica.

Los proyectos desarrollados son dos: conectividad y mantenimiento de la infraestructura de tecnologías de información y comunicaciones; y el acceso a plataformas tecnológicas.

### 5.12.1 Enlace de fibra óptica a Campus III

Con recursos obtenidos mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas por un monto de \$736,222.00, así como \$99,997.24 de subsidio federal y \$296,973.33 de recursos auto-generados, se realizó el tendido de fibra óptica para dotar de nueva infraestructura de conectividad a las tres dependencias académicas del Campus III.

Con ello se integró este campus al “backbone” de fibra óptica universitaria, se aumentó en un 50% el ancho de banda del proporcionado a las facultades de este campus y se benefició al 46% de la matrícula de nivel superior, lo que nos ha permitido aumentar la cobertura del servicio de red inalámbrica, dar respuesta a la necesidad de conectividad para los laboratorios de investigación, garantizar el acceso de los usuarios a las aplicaciones del Sistema Integral de Información Universitaria, mejorar los procesos de inscripción y carga académica así como proporcionar conectividad a las bibliotecas digitales.

Como beneficio adicional se instalaron seis postes de concreto que en un futuro podrán servir a la comunidad en general para ser usados por la Comisión Federal de Electricidad para el servicio de

distribución de energía eléctrica en la zona aledaña al Campus III así como se apoyó en el podado de árboles y limpieza de aceras y camellones de la Avenida Central que forma parte de la ruta del tendido aéreo de fibra óptica.

Desde la implementación de la Firma Electrónica Avanzada (FEA) se ha generado en nuestra institución un total de 5 mil 392 actas en los periodos febrero del 2015 y agosto del 2015, incluyendo los intersemestrales, beneficiando así a un total de 9 mil 428 alumnos de nuestra institución, integrada por 5 mil 883 alumnos de facultad del modelo por competencias, 3101 de nivel medio superior, 77 alumnos de facultad del modelo por experiencias y 367 alumnos de educación a distancia y posgrado, esto a permitido un gestión administrativa más eficiente en el área de control escolar.

### 5.12.2 Licenciamiento Microsoft

La Universidad Autónoma del Carmen consciente de las necesidades de los estudiantes y docentes de contar con herramientas de vanguardia para la obtención de las competencias necesarias para su formación académica, ha realizado un convenio, con Microsoft denominado Programa Académico de Licenciamiento por Volumen. Este programa consiste en obtener el licenciamiento del software de Microsoft como Office, Windows, Project, Visio, SQL Server y Windows Server en sus versiones más recientes en todos los equipos de la institución e incluye derechos a nuevas versiones de productos, capacitación, planeación para la implementación y soporte técnico. Con ello se asegura que todos los equipos de la Universidad Autónoma del Carmen cuentan con software legal de dicha empresa.

Entre los beneficios adicionales del convenio se encuentra el otorgamiento de las licencias de Offi-

ce 365 ProPlus para todos los alumnos y docentes de la institución de manera totalmente gratuita. Con ello nuestros estudiantes y docentes pueden acceder a software de productividad que se puede instalar en equipos escritorio o portátil.

Por otra parte para los estudiantes y docentes de programas educativos de las áreas de ingeniería, química y ciencias de la información se les otorgó el beneficio Dreamspark que consiste en el uso de software profesional de desarrollo y diseño de Microsoft sin costo, así como acceso a entrenamiento gratuito con su cuenta de correo institucional. Mediante dichas herramientas los estudiantes pueden realizar programas para Windows, páginas Web, interfaces, gráficos, proyectos de robótica, multimedia, bases de datos así como desarrollo de videojuegos.

### **5.12.3 Licenciamiento Autodesk y Adobe**

En el mismo sentido se realizaron gestiones con la empresa Autodesk que nos apoyó con el licenciamiento por tres años de la suite AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Desing Suite Ultimate y Entertainment Creation Suite Ultimate en el marco de su programa de donación de licencias Autodesk Academic Resource Center (ARC) la cual incluye entre otros 3ds Max 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016 y Showcase 2016.

Adicionalmente se adquirió la suscripción de 50 licencias Creative Cloud de la suite Adobe que incluyen el software Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro, Dreamweaver, Flash Professional, Fireworks entre otros para las salas de cómputo de la Escuela Preparatoria Campus II como apoyo en los cursos del área de informática y en la formación de competencias para el trabajo de los estudiantes de nivel medio superior, erogándose la cantidad de \$232,273.76 de subsidio federal.

Como parte del apoyo a las dependencias administrativas se erogó la cantidad de \$47,576.93 de recursos propios para la suscripción de la licencia Adobe Audition CC para el equipo de producción y reporteros de Radio Universidad Delfin.

Todo lo anterior con el objetivo de apoyar en la atención de las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores como CIEES, COPAES y COPEEMS así como proporcionar a los estudiantes, docentes y administrativos las herramientas necesarias para una formación académica de excelencia.

### **5.12.4 Equipamiento de la Facultad de Derecho**

Como parte de las estrategias de desarrollo de habilidades tecnológicas se apoyó a la Facultad de Derecho para la instalación de 8 pizarrones interactivos en sus aulas de clases así como en la capacitación a docentes por parte del fabricante para el mejor uso de esta herramienta por un monto de \$300,000.00 obtenido por la facultad del Fondo para elevar la calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas (FECES).

Por otra parte se realizó la adquisición de un equipo de tele presencia por la cantidad de \$232,432.98 así como 51 equipos de cómputo de escritorio, 5 equipos portátiles, 2 teatros en casa y 2 pantallas eléctricas de pared por un total de \$895,955.04 obtenidos por la facultad a través de recursos FECES 2015. Con lo anterior se pudo proporcionar equipo de cómputo actualizado a 8 docentes de la facultad, asignar un equipo de cómputo como complemento al sistema interactivo de proyección previamente instalado en las aulas de clases así como actualizar todo el equipamiento de cómputo de las salas de docentes, de forense, de lectura, de mediación, de posgrado, de juicios orales, de videoconferencia y sala de junta de la facultad.

### 5.12.5 Mantenimiento a infraestructura

A fin de mantener en funcionamiento los enlaces de microondas que proporcionan servicio de conectividad a la comunidad universitaria, se brindó mantenimiento mayor a las torres ubicadas en la Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto y en el campamento tortuguero “La Escollera” en Sabancuy, a la torre de Jardín Botánico y a la del Centro Cultural Universitario, consistiendo en el raspado, repintado, cambio luces, paneles solares, fotoceldas, retenidas, tierras físicas, pararrayos y ajustes generales, por un monto de \$40,740.36 de subsidio federal y \$94,185.04 de ingresos propios.

Con el objetivo de brindar servicio de red, se realizó el cableado estructurado del Museo Guanal lo que incluyó la adquisición de un equipo switch por

\$97,379.10 de recursos propios y compra de material de red por \$106,778.16 de subsidio federal.

Así mismo se realizó la instalación de nodos para servicio de red de la unidad psicopedagógica de la Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto en el campus Sabancuy y la implementación de dos salas de videoconferencias una en la Facultad de Derecho y otra en el Centro de Investigaciones de Ciencias Ambientales (Jardín Botánico).

Además en el periodo que abarca del 24 de abril de 2015 al 12 de abril de 2016 se brindó mantenimiento tanto preventivo como correctivo a la infraestructura tecnológica instalada y a los equipos de cómputo que utilizan docentes, estudiantes y personal de la administración.

**Tabla 5.1. Número de servicios atendidos por departamento.**

CGTIC DEPARTAMENTO	TOTAL DE SERVICIOS ATENDIDOS
DESARROLLO DE SISTEMAS	770
REDES Y TELECOMUNICACIONES	549
SOPORTE TÉCNICO	1925

**Tabla 5.2. Listado de equipos de cómputo y accesorios entregados a las dependencias universitarias**

DEPENDENCIA	TIPO DE BIEN	MONTO EJERCIDO	FONDO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	1 Disco Duro Externo	\$ 1,977.80	PRODEP 2014
	1 Disco Duro Externo 1 Videoprojector 1 Laptop	\$ 1,977.80 \$ 9,152.40 \$ 13,931.60	PRODEP 2014
	1 Laptop Alienware	\$ 34,672.40	PRODEP 2014
	1 Videoprojector	\$ 7,000.00	PROMEPE 2013
	1 Videoprojector	\$ 13,400.00	PROMEPE 2013

DEPENDENCIA	TIPO DE BIEN	MONTO EJERCIDO	FONDO
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	1 Computadora de Escritorio 1 Portátil	\$ 18,415.00 \$ 13,931.60	PRODEP 2014
	1 Computadora de Escritorio	\$ 23,324.12	PRODEP 2014
	1 Computadora de Escritorio	\$ 18,415.00	PRODEP 2014
	1 Videoprojector 1 Escáner 1 Laptop	\$ 9,152.40 \$ 3,538.00 \$ 16,611.20	PRODEP 2014
	1 Laptop 1 Computadora de Escritorio	\$ 16,611.20 \$ 17,861.68	PRODEP 2014
	1 Videoprojector 1 Laptop	\$ 9,152.40 \$ 16,611.20	PRODEP 2014
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	1 Laptop 1 Computadora de Escritorio	\$ 13,931.60 \$ 21,239.60	PRODEP 2014
	1 Televisor	\$ 8,265.00	PRODEP 2014
	7 No-Break	\$ 11,104.18	Subsidio Federal
	1 Computadora de Escritorio Wokstation	\$ 109,991.20	Ingresos Propios
	2 Pantallas Interactivas 1 Tableta Interactiva	\$ 76,999.80 \$ 34,000.20	PROFOCIE 2014
	1 Replicador	\$3,900.00	PROMEPE 2013
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS</b>	1 Videoprojector 1 Laptop	\$ 13,931.60 \$ 9,152.40	PRODEP 2014
	1 Laptop	\$ 13,931.60	PRODEP 2014
	14 Computadoras de Escritorio	\$ 250,063.52	PROFOCIE 2014
	1 Laptop Mac	\$ 28,883.00	PRODEP 2014
	1 Cámara Digital	\$ 7,400.00	PRODEP 2014
	Disco duro externo y Unidad óptica	\$ 3,268.88	PRODEP 2014

DEPENDENCIA	TIPO DE BIEN	MONTO EJERCIDO	FONDO
FACULTAD DE CIENCIAS EDUCATIVAS	1 Disco Duro Externo 1 Escáner	\$ 1,977.80 \$ 7,076.00	PRODEP 2014
	1 Laptop Alienware 1 Escáner	\$ 34,672.40 \$ 3,538.00	PRODEP 2014
	1 Grabadora Reportera	\$ 1,200.00	PROMEPE 2013
	1 Computadora de Escritorio Mac	\$ 82,853.93	PRODEP 2014
	1 No-Break	\$ 731.50	PROMEPE 2013
	3 Computadora de Escritorio 1 Laptop 2 Pizarras Interactivas 8 Pantallas Eléctricas 2 Impresoras 5 Videoproyectores 1 Pizarra Interactiva Digital	\$ 46,499.97 \$ 15,062.60 \$ 63,200.34 \$ 59,624.00 \$ 8,632.72 \$ 58,000.00 \$ 42,804.00	FECES 2015
FACULTAD DE QUÍMICA	1 Computadora de Escritorio 1 Computadora Workstation 1 Laptop 1 Monitor	\$ 32,874.40 \$ 42,029.04 \$ 16,611.20 \$ 4,909.12	PROFOCIE 2014
	1 Computadora Workstation	\$ 50,000.00	PRODEP 2014
	1 Laptop 1 Paquete de Software Pirouette	\$ 34,672.40 \$ 25,509.01	PRODEP 2014
	1 Computadora Workstation	\$ 55,300.68	Ingresos Propios
	1 No-Break	\$ 1,415.99	Recursos Federales
BIBLIOTECA CENTRAL	1 Impresora 1 Computadora de Escritorio 1 Escáner	\$ 5,997.20 \$ 16,206.79 \$ 3,538.00	PROFOCIE 2014
PREPARATORIA MANUEL GARCÍA PINTO – CAMPUS SABANCUY	1 Computadora de Escritorio 1 Impresora	\$ 15,627.52 \$ 3,090.24	Ingresos Propios
ESCUELA PREPARATORIA DIURNA	2 Impresoras 1 Escáner	\$ 23,088.60 \$ 17,031.73	Ingresos Propios
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD	1 Disco Duro Externo	\$ 1,334.90	Recursos Federales
CONTRALORÍA GENERAL	10 Discos Duros Externos 1 Adaptador de Discos Duros	\$ 11,558.51	Ingresos Propios
	1 No-Break	\$ 924.24	Subsidio Federal



DEPENDENCIA	TIPO DE BIEN	MONTO EJERCIDO	FONDO
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b>	1 Paquete software de SPSS	\$ 25,000.00	Ingresos Propios
	1 Laptop	\$ 13,933.56	PROME 2013
<b>FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES</b>	1 Videoprojector	\$ 13,000.00	PROME 2013
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	1 Laptop	\$ 20,000.00	PROME 2013
	1 Computadora de Escritorio	\$ 10,000.00	
	51 Equipo de Escritorio	\$ 790,499.44	FECES 2015
	3 Laptop	\$ 45,187.80	
	2 Blue Ray	\$ 15,236.60	
	2 Pantallas	\$ 14,906.00	
	2 Laptop	\$ 30,125.20	
<b>DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA</b>	1 Computadora de Escritorio Mac	\$ 26,884.00	PRODEP 2015
<b>COORDINACIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</b>	1 Computadora de Escritorio	\$ 17,156.85	INGRESOS PROPIOS
<b>MUSEO GUANAL</b>	5 Pantallas Eléctricas	\$ 81,133.88	CONACULTA
<b>SECRETARIA ADMINISTRATIVA</b>	1 Laptop	\$ 27,000.00	PROME 2013
<b>NO-BREAK PARA DIVERSAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DOCENCIA.</b>	215 Nobreak	\$ 349,936.92	Subsidio Federal
		<b>TOTAL</b>	<b>\$2,219,307.77</b>

# TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2015 - 2016

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## SEXTO EJE



## Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

El eje 6, tiene como propósito que la Autónoma del Carmen genere las condiciones institucionales que coadyuven a la mejora permanente del desempeño institucional.

### 6.1 Normatividad legislativa de la Universidad Autónoma del Carmen.

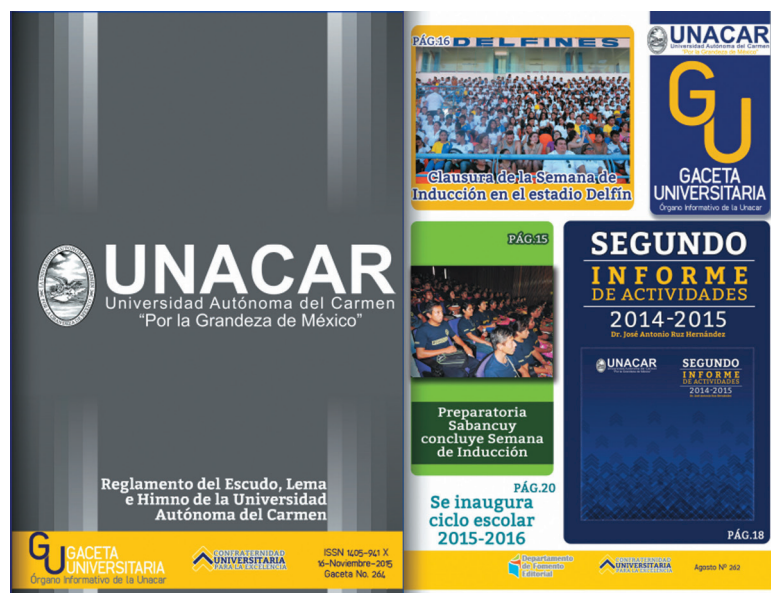
En este tercer año de actividades se han publicado en la Gaceta Universitaria para su aplicación los siguientes reglamentos:

- Reglamento Editorial de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento de creación, modificación y supresión de programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento del Escudo, Lema e Himno de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento del Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfin II para estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen.

La elaboración de los reglamentos anteriormente mencionados se armonizaron de acuerdo con la Ley Orgánica de 1967, sus respectivas reformas y el Estatuto General vigente. La nueva reglamentación tiene el reto de normar las diversas áreas de la universidad Autónoma del Carmen.

Así mismo, el Comité permanente de Legislación trabajó y revisó el proyecto de reforma al Estatuto General, misma que concluirá el procedimiento legislativo universitario con la validación del Consejo Universitario.

#### Foto 6.1 Gaceta Universitaria y reglamentos



## 6.2 Transparencia

La transparencia y la rendición de cuentas, conforman dos aspectos importantes en la administración de la Universidad Autónoma del Carmen que, con las reformas legales en la materia, se convierten en primordiales. Por conducto de la Unidad de Acceso a la Información Pública de la universidad, se atienden los objetivos establecidos por la Ley; ya que toda la información que genera, posee y administra la institución, se considera un bien del dominio público, accesible a cualquier persona por los conductos previstos en la normativa.

Es por ello que la Universidad cuenta con un Portal de Transparencia, en su página Universitaria oficial, conteniendo la información pública.

En este rubro, hemos avanzado en su totalidad con los requerimientos vigentes, dando así, el cumplimiento debido de las obligaciones que establece la Ley de Transparencia del Estado de Campeche. Luego entonces, respecto de la Información Pública, cualquier persona, puede consultar de manera fácil y gratuita, en la página oficial [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx), “Transparencia, Obligaciones y sus fracciones respectivas”. Cabe mencionar que comprendiendo la existencia del derecho de consultar, preguntar y pedir información, como prerrogativa de los ciudadanos, hemos emprendido capacitaciones para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la obligación de proporcionar información. La institución percibe el interés del a ciudadanía pues cada vez la gente se involucra y se interesa más en lo que a las instituciones públicas concierne.

En cuanto al número de solicitudes recibidas: de julio a diciembre de 2015, sólo se recibieron tres solicitudes oficiales; pero de enero de 2016 a la fecha ya suman dieciséis, y sumando. Esas so-

licitudes, ya fueron respondidas, apegándonos a los términos que establece la ley, y respetando la esencia, de que todo ente público, está obligado a entregar información, sobre su forma de trabajo, el uso de los recursos públicos, y sus resultados.

Ahora bien, en mayo de 2015 se publicada la Ley General de Transparencia, misma que rige en todo el país; y de la cual las Leyes de Transparencia de los Estados federados tienen que estar armonizadas. Las instituciones públicas como nuestra Universidad, se tienen que apegar a dicha Ley, y en particular, a los Artículos que tratan sobre las obligaciones que se deben cumplir para la rendición de cuentas y transparentar acciones; tal y como se ha venido haciendo, desde sus inicios de la transparencia en nuestro Estado, en el pasado 2007.

La Ley de Transparencia del Estado contiene 23 fracciones que se deben atender; pero en breve, después de armonizarse las normativas de la materia, serán 48 que hablan de las obligaciones comunes para las universidades que deben cumplirse. La comunidad universitaria debe estar atenta hacia esta obligación legal y cumplir cabalmente las solicitudes de información.

Con esta armonización de la Ley Estatal con la Ley General de Transparencia, se genera más información, disponible al público en general; ya sea, para consultar en nuestro portal de transparencia, o preguntar y pedir información, a través de la respectiva “solicitud”, dirigida a nuestra Unidad de Acceso a la Información Pública, en donde se le atenderá con apego a la ley, y a su derecho.

## 6.3 Protección de datos

El área de Protección de Datos, durante el 2015, gestionó ante los diferentes titulares de los Siste-

mas de Datos Personales de la Institución, el trabajo para conformar el “sistema de clasificación de datos” para la elaboración de documentos de seguridad, mismos que la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAPEEC) nos marca tener actualizados.

Durante el último trimestre del año 2015 (noviembre) se gestionó, junto con la Unidad de Acceso a la Información Pública, la impartición de un taller sobre la Introducción a los archivos públicos, instrumentos de control archivístico y clasificación de la información.

A mediados del primer mes de este año, la COTAPEEC nos convocó en el Instituto Campechano para participar en la conferencia “Instrumentos de consulta y control archivístico, herramientas para la organización y administración de archivos públicos”, ahí se dieron a conocer los nuevos formatos que se implementarían en materia de archivos públicos.

A finales de enero la COTAPEEC nos invitó a escuchar la conferencia: “Robo de Identidad: Uso indebido de los Datos Personales” a cargo de un comisionado del INAI, esto en conmemoración del Día internacional de la protección de datos personales. También en esa ocasión se llevó los informes anuales 2015 sobre Protección de Datos Personales para que se cumpliera con lo mandado en el Cuadragésimo, fracción III, de los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en el Estado de Campeche y sus Municipios.

A mediados de febrero la COTAPEEC nos invitó a capacitarnos en el taller del RESISDAP (Registro Electrónico de los Sistemas de Datos Personales), con el fin de actualizar datos de los Sistemas creados.

En este primer cuatrimestre (enero-abril) se ha estado recabando la lista de los responsables del archivo de trámite, se asistió a la COTAPEEC para participar en el taller sobre instrumentos de control archivístico y se sigue trabajando en la actualización del Cuadro General de Clasificación Archivística y del Catálogo de Disposición Documental.

## **6.4 Protección de derechos de imagen y propiedad de la Universidad**

En junio de 2015 se gestionó ante la Oficina Regional del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, con sede en Mérida, Yucatán, la solicitud de registro de 26 logos y escudos de uso universitario a favor de la Universidad Autónoma del Carmen. El resultado hasta el presente informe es de 18 marcas logradas y 8 en trámite.

Los derechos de imagen están salvaguardados a favor de la UNACAR por 10 años, siendo los logos registrados: Baby Delfín; Centro de Investigaciones de Ciencias Sociales; educación a distancia; Facultad de Ciencias de la Información; CONACI; Programa Educativo de Fisioterapia; Programa Educativo de Medicina; Facultad de Ciencias Económica-Administrativas; Programa Educativo de Administración Turística; Facultad de Ciencias Educativas; Facultad de Ingeniería; Programa Educativo de Psicología Clínica; Facultad de Química; Faro de la Lectura; Festival de Teatro Carmen; Departamento de Fomento Editorial; Grupo de Salsa Latitud 18; y Programa Educativo de Enfermería.

En trámite se encuentran los siguientes: Extensión Universitaria; Biología Marina; Programa Educativo de Educación Física y Deporte; Facultad de Derecho; Gaceta Universitaria; Programa Institucional de Tutorías; radio Delfín y UNACAR.

## 6.5 Centro de aprendizaje Baby Delfín I y II

El cumplimiento de las metas establecidas para los Centros de Aprendizaje Infantil Baby Delfín se ha logrado con éxito debido a que se dispone de los recursos humanos y materiales que se requieren para ofrecer un servicio de calidad y apegado a normatividad.

2015-2016 fue fructífero para las guarderías debido a que se equiparon áreas importantes para lograr la atención integral de los menores, tales como cocina, estimulación temprana, estimulación musical y se creó un nuevo espacio lúdico para fomentar el hábito de lectura, la bebeteca.

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, ejercido en el periodo Diciembre 2014 a Enero 2016, con el cual se apoyó al proyecto “Estancias Infantiles”, en el equipamiento de:

Adquisición de materiales para cocina por \$280,218.00

Adquisición de materiales para programa de salud y estimulación temprana por \$ 285,982.00

Adquisición de materiales para bebeteca por \$ 297,320.00

Se logró un acercamiento con los estudiantes a través de talleres para abordar la temática sobre la responsabilidad de ser padres jóvenes y continuar con la meta profesional, actividad que culminará con un foro con estudiantes de nivel medio superior.

### 6.5.1 Objetivos de las guarderías

Baby Delfín I surgió para ampliar los apoyos a los trabajadores universitarios con la creación de un espacio seguro, confiable y exclusivo para la aten-

ción y desarrollo de sus hijos menores así como conciliar la vida familiar y laboral de los universitarios, promover la estabilidad laboral y dinamizar la integración e identidad institucional.

Baby Delfín II fue creado con el propósito fundamental de:

- Apoyar a los estudiantes de nivel licenciatura, que tienen bajo su responsabilidad hijos menores, para que se integren a la dinámica de la vida estudiantil y logren sus metas educativas
- Contribuir a superar la deserción y la reprobación estudiantil e impulsar la eficiencia terminal.

### 6.5.2 Trabajadores y estudiantes beneficiados

En el periodo junio 2015 – junio 2016, se benefició a 70 trabajadores universitarios y 85 estudiantes de nivel licenciatura con la atención de sus hijos menores a través de los Centros de Aprendizaje Infantil Baby Delfín I y II. De esta población de profesores y estudiantes universitarios, beneficiarios el 70 % corresponde al género femenino.

**Tabla 6.1. Trabajadores y estudiantes beneficiarios**

BABY DELFIN I		BABY DELFIN II	
Total trabajadores beneficiarios		Total estudiantes beneficiarios	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
28	42	19	66
70		85	
155			

#### 6.5.2.1 Niños atendidos

Se brindó atención a un total de 144 menores; 70 en Baby Delfín I y 74 en Baby Delfín II. 45 % de los menores son niñas y 55% son niños.

**Tabla 6.2. Niños atendidos**

BABY DELFIN I		BABY DELFIN II	
Total menores atendidos		Total menores atendidos	
niños	niñas	niños	niñas
40	30	39	35
70		74	
144			

**6.5.2.2 Egresados junio 2015**

En julio de 2015 egresaron del Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín I y II un total de 34 menores. 17 pequeñitos de Baby Delfín I de los cuales 7 son niñas y 10 son niños. En el caso de Baby Delfín II egresaron 17 menores: 8 niñas y 9 niños.

**6.5.3 Adquisición de equipo, mobiliario y materiales**

Con recursos autorizados a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, PRO-FOCIE 2014, se logró la adquisición de equipos, mobiliario y materiales para cocina, área de salud, área de estimulación temprana, área de estimulación musical y bebeteca. El monto de los recursos ejercidos fue por \$ 2, 063,520.00, con el siguiente material:

- **COCINA:** estufa, refrigerador, congelador vertical, carros de servicio, estación de lavado, extractores de jugo, licuadoras, esterilizadores para biberones, vajilla infantil y utensilios de cocina diversos.
- **ÁREA DE SALUD:** básculas pediátricas, mochilas de emergencia, tipo Trauma II
- **ÁREA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA:** túneles, vigas de equilibrio, juegos de exterior, kits para terapia de lenguaje, juguetes interactivos, tren de lona

- **ÁREA DE ESTIMULACIÓN MUSICAL:** teclado digital electrónico
- **BEBETECA:** librero trencito infantil, libreros casa, sala lúdica para bebés, sillones infantiles circulares y hexagonales, lienzos para dibujo y pintura, muros decorativos y 217 títulos de libros infantiles.

**6.5.4 Inauguración de bebeteca**

Se creó un nuevo espacio para los pequeñitos del Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín con la finalidad de que encuentren otra forma de jugar, estimular su creatividad e inteligencia entre libros adaptados a su edad, desarrollando nuevas experiencias de conocimiento, habilidades motoras, cognoscitivas y socio-afectivas.

**Foto 6.2. Inauguración de bebeteca**



La Bebeteca fue inaugurada el 17 de marzo por el Rector, Dr. José Antonio Ruz Hernández, la presidenta del DIF Campeche, Lic Cristelle Castañón y la Presidenta de Damas voluntarias de la UNACAR, Sra. Laura Canul de Ruz.

### 6.5.5 Proyectos aprobados para operación de las guarderías

Proyectos aprobados:

- C-PIFI-2011-04MSU0238W-07-13, para la adecuación de instalaciones, equipamiento y honorarios de personal con un monto de \$3, 720,561.00
- P-PIFI-2012-04MSU0238W-04 y P-PIFI-2013-04MSU0238W-04, para honorarios de personal, con un monto de \$1, 496,352.00 cada uno.

### Foto 6.3. Eventos relevantes participación de Damas Voluntarias



- P/PROFOCIE-2014-04MSU0238W-03, para adquisición de equipos y materiales; honorarios de personal, por un monto de \$2, 063,520.00.

No obstante los proyectos señalados, la Universidad Autónoma del Carmen proporciona con recurso propio el mantenimiento a instalaciones, mantenimiento a equipo de cómputo, energía eléctrica, capacitación de personal, desarrollo de programas de educación inicial, eventos socio-culturales y algunos honorarios de personal.

### 6.5.6 Capacitación de personal

Con la finalidad de mantener actualizado a todo el personal de guarderías en la atención a emergencias se desarrolló el curso “Reanimación cardio-pulmonar y emergencias”, el día 2 de octubre de 2015. En atención al cumplimiento de las normas establecidas por COFEPRIS, el personal de cocina participó en el curso “Manejo Higiénico de los alimentos” el 14 de agosto de 2015.

### 6.5.7 Protección civil

- Se actualizó el Plan de Respuesta a Emergencias (PRE) de las guarderías actualizando la integración de brigadas para la prevención y atención de emergencias.
- Se obtuvo el Certificado de Protección Civil.

### 6.5.8 Eventos relevantes

El Rector y su esposa, la Sra. Laura Canul de Ruz, en su calidad de Presidenta de Damas voluntarias de la Universidad Autónoma del Carmen participaron en los diferentes eventos organizados en las guarderías:

En el evento de día de Reyes, el Rector y su esposa visitaron a los pequeñitos de las dos guarde-

rías llevándoles juguetes y la tradicional rosca. Así mismo en la celebración del día del niño, hicieron entrega de obsequios a todos los pequeñitos.

En los eventos de Navidad, Fiestas Patrias y Campechanía los niños festejan con la presencia del Rector, las Damas voluntarias, encabezadas por la Presidenta, Sra. Laura Canul de Ruz y demás autoridades universitarias.

### 6.5.9 Proyecto educativo

El Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín desarrolla 4 programas: Educación Inicial, Nutrición, Salud y Psicología para favorecer el desarrollo integral del niño. Además de garantizar el cumplimiento de normas para la Protección Civil, desarrolla acciones orientadas a favorecer la formación de hábitos como la lectura y valores.

Principales actividades por programa:

#### Programa de Educación Inicial

- Implementación de una metodología para la planeación de las actividades académicas de maestras y educadoras
- Diseño de formatos para el seguimiento de las actividades académicas
- Programa de salud
- Fomento de hábitos de higiene
- Capacitación a padres y maestras sobre el cuidado de la salud.
- Actividades de recreación con enfoque en temas de salud para padres y familiares de los pequeños.
- Promoción de la activación física a través de "Rutina de ejercicios diarios"
- Campañas para el cuidado de la Salud de los menores y del personal docente, a cargo de

equipo médico profesional externo a nuestra dependencia.

- Promoción de conductas saludables entre el personal de la estancia.

- Fomento del cuidado del medio ambiente con la realización de un "huerto escolar."

#### Programa de Nutrición

- Fomento de buenos hábitos alimenticios para los pequeñitos a través de actividades didácticas

- Diseño de nuevos menús nutritivos

- Orientación a los padres de familia sobre la alimentación

- Cumplimiento con las normas de salud del personal

- Capacitación del personal de nutrición

- Participación en los festejos de la guardería con el diseño de menús para la ocasión

#### Programa de Psicología y estimulación temprana

- Diseño del programa de bebeteca

- Taller para padres, temas: "mis sueños y mis metas profesionales", "mi hijo y yo", "compromiso adoptado o compromiso obligado"

- Pláticas individuales con padres de familia

- Terapia de juego individual y grupal con los niños

- Observaciones en aula y elaboración de reportes individuales

- Programa de estimulación temprana

- Asesoría y seguimiento de las actividades de práctica y servicio social.

- Cuéntame un cuento. Actividad que consiste en que los padres lleven a casa un cuento y lo lean a su hijo



**TERCER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2015 - 2016**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

# APÉNDICE



## LOGROS ESTUDIANTILES



Con el diseño de simulación “Contractual Flat Clay Desing for Active Solar Cooking”, propuesto por Jonathan Lewis Adán Pacheco Alcocer; Eduardo Daniel Aguilar Arvea y Miguel Ángel Rodríguez Rodríguez se adjudicó el Primer Lugar Categoría de Simulación en software comercial en la Competencia Estudiantil Internacional de ASME: Innovative Design Simulation Challenge IDSC 2015, celebrado en Boston, Massachussets, Estados Unidos.



Con el proyecto “Uso alternativo de fosa séptica para la generación de biogas”, Cinthia María Monserrat Guzmán Sánchez; Bayron Rafael Martínez Torres; José del Carmen Zapata Segovia y Jorge Daniel Hernández López, de la Licenciatura de Ingeniería Eléctrica, lograron el Primer Lugar del Concurso Nacional “Vive conCiencia 2015”. Con este premio en la Categoría Energía, la propuesta de UNACAR fue uno de los 9 proyectos ganadores de 894 participantes de todo el País.

## LOGROS ESTUDIANTILES



Sheccid Caamal Hernández fue la ganadora estatal del décimo quinto Concurso nacional de Expresión Literaria “La juventud y la mar 2015” y El preparatoriano Moisés López Mateo logró el segundo lugar en el Concurso estatal “Debate político juvenil 2015”.



De la Preparatoria Campus II, Mario López Castillejos y Kevin López Vázquez obtuvieron medalla de bronce en la vigésima quinta Olimpiada Nacional de Química.

## LOGROS ESTUDIANTILES



Durante la décima primera edición del Modelo de Naciones Unidas Mayabmun 2015, el representante de la UNACAR obtuvo las menciones de Mejor Delegación y Mención Honorífica en el Comité de UNESCO.



Alumnos de la Facultad de Ingeniería lograron el 4º Lugar en la Categoría IEEE Humanoide Robots Racing durante la Competencia Latinoamericana de Robótica realizada en Uberlandia, Brasil del 28 de octubre al 01 de noviembre del 2015. El equipo "Piratas" fue uno de los 4 mejores compitiendo con sus similares de Japón y Brasil. Fuimos el 2º mejor equipo latinoamericano y mejor equipo mexicano en la categoría de carrera de robots humanoides.



## LOGROS ESTUDIANTILES



El equipo “Balam Robotics” logró el 1er. Lugar en categoría Humanoides SPL del Torneo Mexicano de Robótica (TMR) 2016 celebrado en Tamaulipas.



El alumno Rigoberto Chandomí Vázquez, de Ingeniería Petrolera logró el 2º Lugar en Conocimiento Individual en el Primer Concurso de Conocimientos “Geollin”, en el marco del Congreso Mexicano del Petróleo 2015.

## LOGROS ESTUDIANTILES



Graciela Guadalupe Millán Arcos del Campus II y Sthepania Quijano Luna de la licenciatura en Lengua Inglesa representantes de la UNACAR durante su ponencia en La Habana, Cuba.

## RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



La Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos entregó a la UNACAR el Premio Guardián del Golfo 2015 Categoría Bi-National, por los trabajos que realizan investigadores para proteger y conservar los recursos naturales, como socio del Consorcio de Instituciones de Investigación Marina del Golfo de México y el Caribe.



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, otorgaron el “Distintivo Vanguardia de Idoneidad Curricular de la licenciatura en Derecho”, por los esfuerzos realizados para adecuar planes y programas de estudio en función de las reformas constitucionales del año 2008 y por estar en condiciones de responder a las necesidades del nuevo Sistema de Justicia Penal.

## RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



El Jardín Botánico Regional Carmen de la UNACAR, obtuvo el reconocimiento como miembro oficial, máximo nivel de membresía, autorizado por la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos A. C.



Además, se recibió la Placa y Certificado de Calidad en la Norma ISO 9001:2008 al Sistema de Gestión de la Calidad por parte del organismo certificador el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, refrendando la calidad en los servicios y procesos de las unidades administrativas de: Obras, Capital Humano, Planeación, Administración, Tecnologías de la Información y comunicación, Vinculación, Tesorería, Bibliotecas y Control Escolar.

## RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES



La Tuna Universitaria, recibió los reconocimientos de primer lugar en las categorías Mejor Tuna, Mejor Baile de Capa y Mejor Pandereta tras su participación en el Primer Certamen de Tunas 2015.



Mientras, la Rondalla Unplugged del Campus II obtuvo el Primer Lugar en la categoría D, así como mejor requinto, mejor bajista y mejor solista durante el vigésimo cuarto Concurso Nacional de Rondallas 2016.







CONFRATERNIDAD  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA