



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE PLANEACIÓN



30 de enero del 2014
OFICIO No. PL-0023-2014.

Asunto: Entrega de la comprobación del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2013 4to. Trimestre.

Dr. Salvador Malo Álvarez
Director General de Educación Superior Universitaria.
S.E.P.-D.G.E.S.U.
PRESENTE

Distinguido Doctor Salvador:

Adjunto al presente me permito enviarle la comprobación del 4to. Trimestre del proyecto: "Aseguramiento de la calidad en la oferta educativa de nivel superior dictaminada favorablemente por los organismos evaluadores y/o acreditadores y otros organismos que agrupan a programas educativos afines", correspondiente al Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES) 2013.

Agradezco de antemano la atención al presente y le envié un cordial saludo.

Atentamente
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"



[Firma]
Mtra. Delfina Cervera Rebolledo
Coordinadora Administrativa de Planeación.



C.c.p. Archivo
DCR/cmpl *[Iniciales]*



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

FECHA: 27/01/2014
 DOMINIO/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Carmen
NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas (Estatales) (FPE) 2013
EJERCICIO: 2013
NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Aseguramiento de la calidad en la oferta educativa de nivel superior dictaminada favorablemente por los organismos evaluadores y/o acreditadores y otros organismos que agrupan a programas educativos afines.
OBJETIVO GENERAL: Asegurar la calidad de los programas educativos de nivel superior mediante la atención a los parámetros y recomendaciones emitidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES), los organismos que conforman el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y otros organismos que agrupan a programas educativos afines.

NO.	OBJETIVO	META(S) ACADÉMICAS	MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO	% LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME	TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2013				MONTO POR EJERCER
					1er Trimestre al 31 de abril	2er Trimestre al 30 de junio	3er Trimestre al 31 de octubre	4er Trimestre al 31 de enero del 2014	
1	Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES) y los organismos acreditadores (COPAES), así como los parámetros de los organismos que agrupan a programas educativos de licenciatura afines.	1.1. Contar con el 70 por ciento de los programas educativos de licenciatura acreditados por COPAES y el 100 por ciento en nivel I de los CIEES.	3,692,699.50	0%	0.00	0.00	0.00	3,692,699.50	0.46
2	Atender las recomendaciones emitidas por organismos evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como los parámetros de los organismos que agrupan a programas educativos de posgrado afines.	2.1. Reforzar el estatus del programa de reciente creación en el PNIIC de la maestría en ciencias en restauración ecológica.	1,305,028.10	0%	0.00	0.00	0.00	1,305,028.10	0.18
TOTAL			4,997,727.60	0%	0.00	0.00	0.00	4,997,727.60	0.56

INDICADOR CUMPLIMIENTO DE METAS

Se informa lo siguiente:
 En la DES DACOP los recursos solicitados permitieron mantener los parámetros que los organismos acreditadores solicitan para otorgar la acreditación del PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Los dos programas están por ser evaluados por los CIEES en el 2014. El PE de Ingeniería Química será evaluado por primera vez. Lo solicitado permitió mantener la infraestructura académica de excelencia. El PE de Ingeniería Química será evaluado por COPAES en el 2016. En relación a la DES DAEB el avance de la meta se cumplió con la atención de las recomendaciones del organismo acreditador que establece que debe de existir bibliografía actualizada acorde al plan de estudios y los programas de curso ya que lo permitieron al estudiante referirse a su biblioteca para el desarrollo de su investigación, independientemente de los recursos en línea de que dispone la institución. Con respecto a la DES DAE se atendieron las recomendaciones de los CIEES, se establecieron las condiciones de los laboratorios de Ingeniería Civil, para conservar la acreditación por CICEI del PE de Ingeniería Civil. Fueron beneficiados un total 300 estudiantes de este programa educativo. El mobiliario adquirido se destinó a la habilitación del Taller de Dibujo del PE de Licenciatura en Arquitectura Sustentable que dio inicio en Agosto de 2013 pasado. Este espacio benefició a un total de 70 estudiantes de licenciatura y posgrado del PE de Ingeniería Civil. Así también con respecto al mobiliario se actualizó las aulas y algunos cubículos de profesores de la DES. Se acondicionó el laboratorio de simulaciones de robótica en beneficio de alumnos de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica, Electrónica, Civil, de igual manera, se apoyaron en los acervo bibliográficos de libros especializados para los programas educativos de la DES.
 Dentro de la DES DAEB, en el primer objetivo planteado en el proyecto con el número 1. Atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES) y los organismos acreditadores (COPAES), así como los parámetros de los organismos que agrupan a programas educativos de licenciatura afines se ha cumplido ya que con la adquisición de equipos y mobiliario han permitido dar atención una de las recomendaciones del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COMPHUM), la cual indica "Actualizar la cualificación de los docentes en la adquisición de multimedios, scanners, cámaras digitales, sillas de ruedas, mesas, computadores, miniproj, y pizarrones interactivos."
 • Se afectó el mobiliario de las aulas.
 • Se afectó el espacio físico del Centro de Investigación Lingüística.
 • Se actualizó el estatus de cómputo del laboratorio que se encuentra en el Centro de Investigación Lingüística.
 Cabe mencionar que este espacio da servicio a los 384 estudiantes de los programas educativos de la Facultad de Ciencias Educativas: Educación y Lengua Inglesa. Después de la reinauguración y adecuación de estos espacios se ha dado servicio a 329 usuarios, 26 docentes y se han realizado 119 impresiones. Estas adecuaciones permitieron, además de mejorar las prácticas docentes de los profesores de educación en línea, apoyar al profesor que realizan los cursos optativos de este programa educativo y para los cuales se requiere el uso de equipo de cómputo actualizado. Tales cursos son: Modalidades educativas abiertas, Diseño instruccional de cursos en línea, Evaluación de cursos en línea, Sistema de administración de cursos en línea, Taller de aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). El apoyo en estos cursos es de crucial importancia dado que la tendencia en la educación es hacia el reforzamiento de las tecnologías como ya ocurre para el aprendizaje. Aunado a ello, se adecuó el espacio destinado al diseño de materiales del programa educativo en Educación, lo que sin lugar a duda reforzará el modelo educativo de la institución.



[Handwritten signatures and initials]

