



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE PLANEACIÓN



18 de febrero de 2013.
OFICIO No. PL-0016-2013.

Dra. Sonia Reynaga Obregón
Directora General de Educación Superior Universitaria
S.E.S./S.E.P.

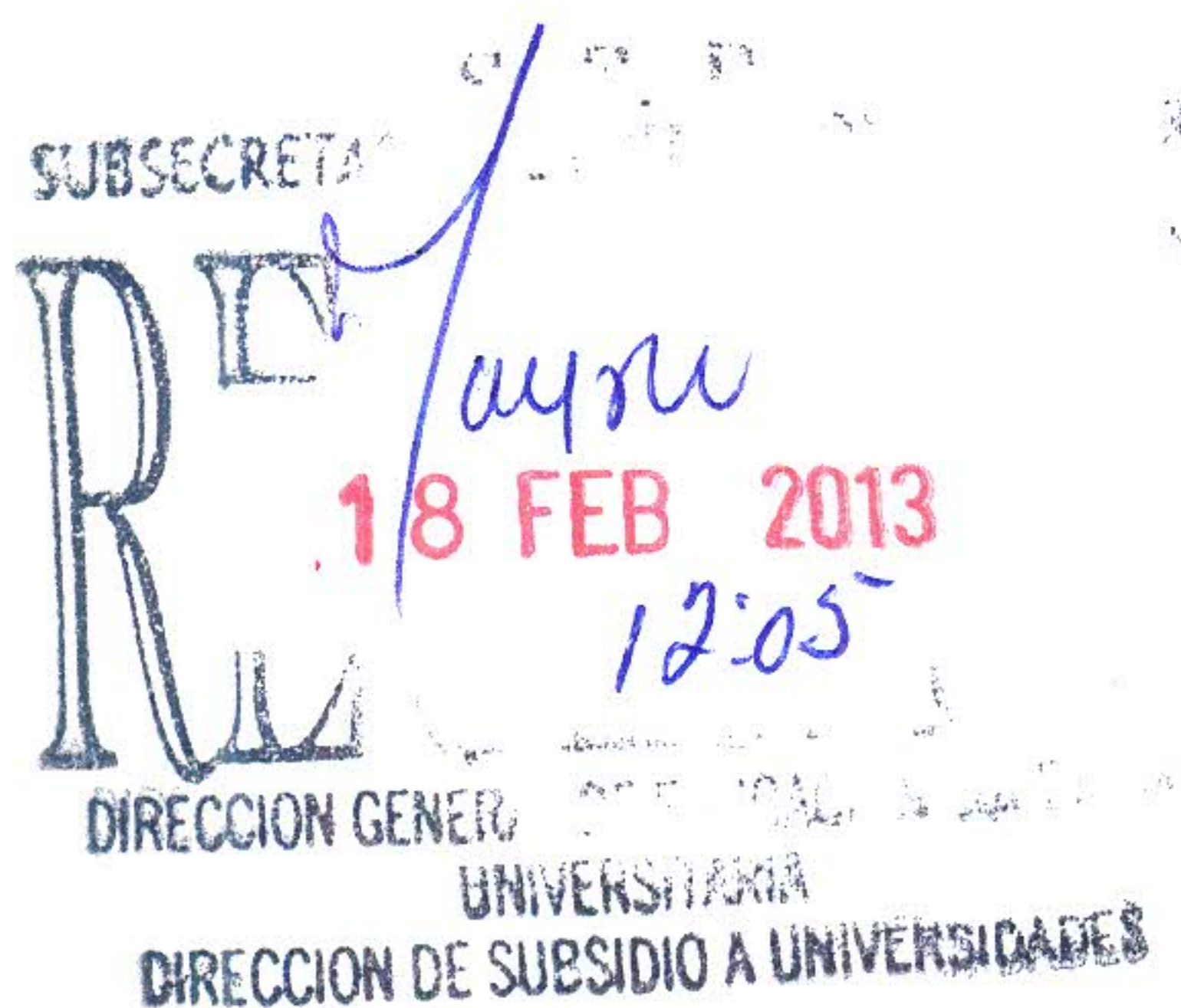
Presente:

Asunto: Entrega de la comprobación del Fondo Calidad Cupia 2012, 4to trimestre.

Distinguida Doctora Reynaga:

Tengo a bien entregarle la comprobación del 4to trimestre del proyecto **“Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos de la Universidad Autónoma del Carmen, mediante el Equipamiento de Laboratorios y equipos científicos acordes al modelo educativo”** correspondiente al fondo extraordinario “Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE), para el ejercicio fiscal 2012

Agradezco de antemano la atención al presente y le envío un cordial saludo.



Muy atentamente

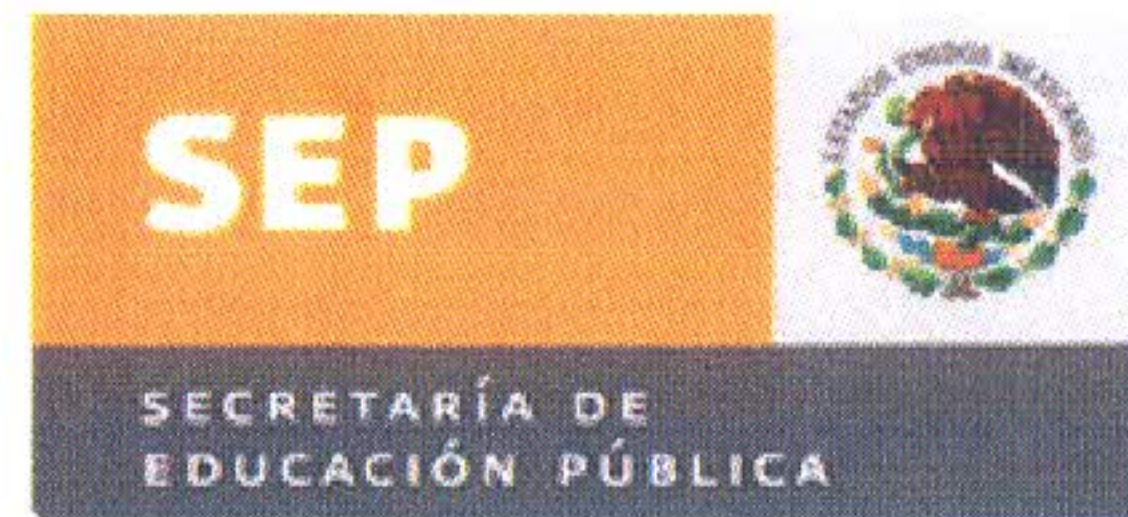
“POR LA GRANDEZA DE MÉXICO”

M. F. Juan Pablo Cetina Monterrey
Coordinador Administrativo de Planeación



Coordinación
de Planeación

- C. c. p. Mtro. José Francisco Varela del Rivero / Director de Subsidio Universitario
- C. c. p. Archivo



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADO DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 55 DEL PEF EJERCICIO 2012
PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
 (MILES DE PESOS)

FECHA **12/09/2012**
DD/MM/AÑO

| | |
|---|-----------------------|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma del Carmen | |
| NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE) 2012 | EJERCICIO 2012 |
| OFICIO SES 500/2010/015 DE FECHA 14 DE ENERO DE 2010 | |

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen mediante el equipamiento de laboratorios y equipos científicos acordes al modelo educativo.

OBJETIVO GENERAL: Asegurar la calidad de los programas educativos de las dependencias académicas mediante la atención a las recomendaciones emitidas por los comités y consejos evaluadores de licenciatura y posgrado, así como las necesidades detectadas en la autoevaluación de cada unidad académica.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2012 | | | | 2013 | MONTO POR EJERCER |
|-----------------------|--|---|----------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------|
| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2er. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4er. Trimestre 15 de enero del 2013 | | |
| 1 | 1. Atender las necesidades emitidas por las recomendaciones por los organismos evaluadores y acreditadores y las detectadas en la autoevaluación de cada unidad académica. | 1.1. Acreditar ante COPAES cuatro programas educativos en el ejercicio 2012 y brindar las condiciones para que seis programas educativos adicionales soliciten la visita ante COPAES para que sean evaluados en este mismo año. | 4,262,972.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,262,972.00 | 0.00 | |
| 2 | 2.1. Fortalecer la modalidad de educación a distancia mediante el diseño de tutoriales para mejorar la atención a estudiantes. | 2.1. Diseñar y/o actualizar las secuencias de aprendizaje del 100 por ciento de las asignaturas ofertadas en la modalidad a distancia | 428,600.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 428,600.00 | 0.00 | |
| TOTAL | | | 4,691,572.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,691,572.00 | 0.00 | |
| | | | | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | |

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS

Para la acción: Equipar los laboratorios acordes al modelo educativo para los programas educativos de calidad de las distintas unidades académicas, se informa el impacto de los equipos adquiridos en la DES DACQYP:

Phmetro de Mesa Orion Star 3. Permitted atender las recomendaciones del COPAES y alcanzar la Meta de mantener acreditado el Programa Educativo de Ingeniería Química. Este equipo tuvo un impacto académico en la matrícula para aproximadamente 500 estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera y permitieron el desarrollo de competencias genéricas de Nivel Básico: Química Analítica I y II, Química Orgánica I y II, del Nivel Profesionalizante: Química y Calidad del Agua, Físicoquímica Atmosférica, Riesgo e Impacto Ambiental, y Optativas: Restauración de suelos, Análisis Instrumental y Control de Emisiones a la Atmósfera.

Medidor de Densidad Portátil Permitted atender las recomendaciones del COPAES y permitirá alcanzar la Meta de mantener acreditado el Programa Educativo de Ingeniería Química. Este equipo tuvo un impacto académico en la matrícula para aproximadamente 500 estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Estos equipos permitieron el desarrollo de competencias genéricas de Nivel Básico: Química Analítica I y II, Química Orgánica I y II, del Nivel Profesionalizante: Química y Calidad del Agua, Físicoquímica Atmosférica, Riesgo e Impacto Ambiental, y Optativas: Restauración de suelos, Análisis Instrumental y Control de Emisiones a la Atmósfera.

Espectrofotómetro DR3900 HACH. Permitted atender las recomendaciones del COPAES y permitirá alcanzar la Meta de mantener acreditado el Programa Educativo de Ingeniería Química. Este equipo tuvo un impacto académico en la matrícula para aproximadamente 500 estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Estos equipos permitieron el desarrollo de competencias genéricas de Nivel Básico: Química General, Química Analítica I y II, Química Orgánica I y II, del Nivel Profesionalizante: Química y Calidad del Agua, Físicoquímica Atmosférica, Riesgo e Impacto Ambiental, y Optativas: Restauración de suelos, Análisis Instrumental y Control de Emisiones a la Atmósfera.

Reactor de Tanque Agitado a Pequeña Escala. Totalmente Instrumentado. Permitted atender las recomendaciones del COPAES y permitirá alcanzar la Meta de mantener acreditado el Programa Educativo de Ingeniería Química. Este equipo tuvo un impacto académico en la matrícula para aproximadamente 500 estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Estos equipos permitieron el desarrollo de competencias del Nivel Profesionalizante: Ingeniería de Reactores 1 y 2, Cinética Química, Catálisis.

Equipo para determinar punto de fusión. Permitted atender las recomendaciones del COPAES y permitirá alcanzar la Meta de mantener acreditado el Programa Educativo de Ingeniería Química. Este equipo tuvo un impacto académico en la matrícula para aproximadamente 500 estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Estos equipos permitieron el desarrollo de competencias genéricas de Nivel Básico: Química General, Química Analítica I y II, Química Orgánica I y II.

Proyectores. Permitted atender las recomendaciones del COPAES y permitirá alcanzar la Meta de mantener acreditado el Programa Educativo de Ingeniería Química. Este equipo tuvo un impacto académico en la matrícula para aproximadamente 500 estudiantes de los PE de Ingeniería Química e Ingeniería Petrolera. Estos equipos permitieron la presentación de ponencias por partes de alumnos y docentes en los distintos tópicos de las c competencias que se desarrollan.

J
Y
Q

Con respecto a la DES DAIT, se atendieron las recomendación de CACEI hecha al PE de Ing. Civil donde se indica que "El equipamiento de laboratorios que dan servicio al programa es insuficiente y obsoleto". Se atendieron las recomendaciones de la evaluación de seguimiento de CIEES al PE de Ing. Civil donde se indica que es necesario completar algunas máquinas de ensaye como la de torsión y equipar el laboratorio de Ingeniería Sanitaria. Se adquirieron equipos para desarrollo proyectos con localización de vehículos aéreos donde participen alumnos de la Maestría en Ciencias en Electrónica el área terminal de Control Automático y el mobiliario adquirido para experimentos de óptica que modernicen el laboratorio del PE de Ing. Electrónica.

En relación a LA DES DAEH, se equipó el Laboratorio de matemáticas beneficiando a 700 estudiantes de las las DES DASEA, DACQYP Y DACI, de los PE: LAE, CPA, MKT, NI, TUR, ISC, ICO, Ing. Petrolera.

Con respecto a la DES DASEA se informa: que el equipamiento adquirido permitió cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores de los programas educativos; particularmente el programa de administración turística y mercadotecnia con el equipamientos de dos laboratorios de prácticas que favorecerán el aprendizaje de 100 alumnos en turismo y 120 en mercadotecnia. así tambien se habilitó el laboratorio de investigación de mercados que impacta en 4 cursos curriculares de la licenciatura en mercadotecnia, dos optativos que se ofertan a la DES y contribuye en la impartición de un diplomado, así como de servicios a la comunidad empresarial a través de investigaciones solicitadas y en la que los alumnos son parte activa, como oportunidad para desarrollo de competencias específicas profesionalizantes. En el caso del programa educativo de turismo, benefició a 100 alumnos permitiendo que se desarrollen 4 cursos curriculares y que se ofrece de igual modo educación continua a por lo menos 60 egresados con que cuenta el programa. El equipamiento en general apoya al cumplimiento de las recomendaciones de CIEES y asegura la acreditación del COPAES, ya que se tiene que cumplir con la normatividad establecida para el manejo adecuado de los alimentos y equipos, así como el acondicionamiento de los espacios que permitirán aplicar la correcta administración de los recursos que se manejan en alimentación .

Se actualizó el laboratorio de prácticas forenses, de igual modo se Reforzar la competencia de los TICs, para fortalecer el servicio a 4627 alumnos. Esto último insertando dos horas de trabajo independiente a la semana en los programas de inglés de los diferentes programas de inglés de las diferentes DES, a realizarse en el laboratorio. asimismo, Se redujo el índice de reprobación en un porcentaje del 10 por ciento en comparación al periodo anterior. Se entendieron las recomendaciones de los CIEES al incluir por medio del laboratorio multimedia el uso de las TICs a los programas de Inglés.

TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS
C.P. GUSTAVO ALFONSO FUENTES BENITEZ

COORDINADOR (A) DE PLANEACIÓN
MTRO. JUAN PABLO CETINA MONTERREY

RECTOR
MTRO. SERGIO AUGUSTO LOPEZ PEÑA

TITULAR DEL CONTROL INTERNO
C.P.C. MARICRUZ NÁJERA RÍOS

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIEN LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA PAGINA WEB DE ESTA MISMA INSTITUCIÓN.



Coordinación
de Planeación