

# Logros PIM STEM




- Se ha dado mayor visibilidad al trabajo de las mujeres en STEM, inspirando a las nuevas generaciones de estudiantes de la UNACAR a seguir este camino.
- Se han difundido y diseminado las actividades, capacitaciones y eventos del Programa mediante herramientas tecnológicas, ampliando su alcance e impacto.
- Se elaboró un Manual de Implementación del Programa de Mentorías junto con materiales de apoyo que garantizan su creación, puesta en marcha y continuidad en la Universidad Autónoma del Carmen, el cual fue publicado en formato de Handbook en la Editorial ECORFAN con la participación de mentoras y mentees como autoras de dicha obra.
- [https://www.ecorfan.org/handbooks/Handbooks\\_Implementacion\\_del\\_programa\\_institucional\\_de\\_mentorias\\_mujeres\\_en\\_STEM/Handbooks\\_Implementacion\\_%20del\\_programa\\_institucional\\_de\\_mentorias\\_mujeres\\_en\\_STEM\\_TI.pdf](https://www.ecorfan.org/handbooks/Handbooks_Implementacion_del_programa_institucional_de_mentorias_mujeres_en_STEM/Handbooks_Implementacion_%20del_programa_institucional_de_mentorias_mujeres_en_STEM_TI.pdf)

# LOGROS PIM STEM

- Segundo Congreso Nacional Entre Mentoras y Mentees 2025. SEDE: Universidad Autónoma del Carmen, del 28 al 30 de mayo de 2025, en el cual se tuvo la participación de mentoras y mentees tanto de la UNACAR como de instituciones nacionales y extranjeras.
- Este evento representó el compromiso con la participación de las mujeres en las áreas STEAM y es el fruto del esfuerzo conjunto de mujeres que se desarrollan día con día en estas temáticas, enfrentando desafíos y derribando barreras.
- Durante el congreso se contó con la participación de instituciones educativas nacionales y de diversos países entre los que destacan España, Perú, Estados Unidos, entre otros y donde también participaron empresas privadas como Linde, Pro-Mujer, Relyon, Tau Synergy Marine.
- Ponencias magistrales, conferencias y talleres en distintas temáticas desde los retos que enfrenta la mujer y que con el paso de los años ha ido superando, destacando en ellas las habilidades blandas que las caracterizan y potencializan su participación en estas áreas.

# 2° CONGRESO NACIONAL *entre y* MENTORAS y MENTEES

 Congreso Nacional entre Mentoras y Mentees  
4 de junio · 🌐

🌟 ¡Gracias por hacer posible el Segundo Congreso Nacional entre Mentoras y Mentees 2025!  
Ver más



**Congreso Nacional entre Mentoras y Mentees**

166 seguidores · 3 seguidos

Panel profesional

Editar

Anunciar



# LOGROS PIM STEM

- Se publicaron dos handbooks (01/11/2025) que compilan los trabajos en extenso derivados del Segundo Congreso Nacional entre Mentoras y Mentees.
- Participan tanto mentoras como mentees de las diferentes IES y de la UNACAR participantes del Congreso.
- Obras publicadas por la Editorial ECORFAN: Handbook 1 “ Experiencias de Mentorías en STEM en Instituciones de Educación Superior” bajo la compilación de la Dra. Giovanna Patricia Torres Tello, Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos, Dra. Lucely Maas Góngora y Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán” y Handbook 2: “El impacto de las Mentorías en STEM: Estrategias y casos de éxito en la Universidad” bajo la compilación de la Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto, M.C. Jorge Agustín Herrera y Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez.

# Handbook T-I

## Experiencias de Mentorías en STEM en Instituciones de Educación Superior

**Torres-Tello, Giovanna Patricia. PhD**

**Castillo-Arcos, Lubia del Carmen. PhD**

**Aguilar-Ucán, Claudia Alejandra. PhD**

**Maas-Gongora, Lucely. PhD**

*Coordinadores*

**ECORFAN®**

<https://www.ecorfan.org/handbooks/Handbooks Experiencias de Mentorías en STEM TI/Handbooks Experiencias de Mentorías en STEM TI.pdf>

<b>Contenido</b>	<b>Pag</b>
<b>1 Percepciones y motivación hacia la ciencia en estudiantes de preparatoria: Un análisis de género</b> Arias-González, María del Carmen	1-8
<b>2 Fotocatálisis y sostenibilidad: Un viaje de aprendizaje y superación</b> Ildefonso-Ojeda, Betsabé, Hernández-Chávez, Macaria y Fabila Bustos, Diego Adrián	9-20
<b>3 Hacia una cultura de la inclusión y comprensión de la diversidad</b> Castillo-Ortega, Sara Esther	21-30
<b>4 Salud mental en mujeres universitarias: expectativas académicas y su rol en la sociedad</b> Cruz-Rios, Kiara Issamari, Gallo-De la Cruz, Nahomi Ariadne, Muñoz-Soriano, Grecia Renata y Lara-Heredia, Martha Lara	31-42
<b>5 Percepciones juveniles sobre ciencia y medio ambiente en Ciudad del Carmen</b> Silis-Esquivel, Jhoanna, Arias-Mateo, María Cruz, Marín-Guzmán, Ana Pilar y Hernández-Ocaña, María Isabel	43-54
<b>6 Impacto de los resultados de un grupo de trabajo STEM en la formación integral universitaria: Impulsando el perfil profesional de egreso</b> Herrera-Castillo, Jorge Agustín, Pedraza-Basulto, Gabriela Karina y Díaz-Méndez, Sósimo Emmanuel	55-61
<b>7 Análisis del Impacto del Programa Institucional de Mentorías en el Desarrollo Profesional de Mujeres en STEM de la UNACAR</b> Cerón Bretón, Julia Griselda & Cerón Bretón, Rosa María	62-71

# Handbook T-I

## El Impacto de las Mentorías en STEM: Estrategias y casos de éxito en la Universidad

Pedraza-Basulto, Gabriela Karina. PhD

Herrera-Castillo, Jorge Agustín. PhD

Díaz-Méndez, Sósimo Emmanuel. PhD

*Coordinadores*

<b>1</b>	<b>Entre fuego cruzado</b> Pacheco-Colín, Tita L & Maldonado-Sánchez, Julieta	1-8
<b>2</b>	<b>El proyecto cultural para la inclusión y diversidad en la Universidad Autónoma del Carmen: resultados y recomendaciones</b> Guzmán-Ocampo, Melenie Felipa	9-18
<b>3</b>	<b>Los beneficios y oportunidades de Ser Mentee Certificada en tu profesión</b> Reyes-Cruz, Sofia Brenda & Arias-Rodríguez Graciela	19-28
<b>4</b>	<b>Mentoría Digital: Explorando el potencial de las plataformas online y las herramientas de colaboración</b> Pérez-Cruz, Dámaris, Zavaleta-Carrillo, Patricia, Herrera-Sánchez, Beatriz y Gómez-Ramón, Rubí del Carmen	29-39
<b>5</b>	<b>Talleres de ciencia y su impacto en niñas y niños en áreas STEM con enfoque en la reducción de la brecha de género</b> Uc-Chi, Martha Patricia, Silis-Esquivel, Jhoanna, Cerón-Bretón, Julia Griselda y Cerón-Bretón, Rosa María	40-53
<b>6</b>	<b>Plan de Mentoría para mujeres estudiantes universitarias con estrés académico, ansiedad y consumo de tabaco</b> Ruiz-Gómez, Gloria Margarita, Muñoz-Xala, Paola Amairani, Telumbre-Terrero, Juan Yovani y López-Cisneros, Manuel Antonio	54-66
<b>7</b>	<b>Working Women Welding: Resultados que transforman el liderazgo femenino en la ingeniería desde una perspectiva de género</b> Pedraza-Basulto, Gabriela Karina, Díaz-Méndez, Sósimo Emmanuel y Herrera-Castillo, Jorge Agustín	67-75

## LOGROS PIM STEM

- Adicionalmente, algunos de los trabajos en extenso más trabajos adicionales por parte de las Mentoras fueron aceptados para ser publicados en el libro “Mentorías y Mujeres en STEM: Experiencias y Oportunidades de Transformación de la Educación Superior en México” editado por ANUIES, ANUIES-TIC y Meta Red TIC bajo la compilación de la Dra. Carmen Diaz Novelo de la SECIHTI-Yucatán y la Dra. Julia Griselda Cerón Bretón de la UNACAR y que será presentado en la FIL de Guadalajara en Diciembre de 2025.

# MENTORÍAS Y MUJERES EN STEM:

Experiencias y oportunidades de transformación de la Educación Superior en México

"La mentoría es una herramienta poderosa para abrir caminos y derribar barreras de la ciencia y la educación."

Mentorías y mujeres en STEM reúne experiencias investigaciones y testimonios que muestran como los programas de mentoría con enfoques de género están transformando la Educación Superior en México. A través de casos en distintas universidades se exploran retos, logros y oportunidades para impulsar la participación de las mujeres en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, vinculando estas áreas con la sostenibilidad la equidad y el liderazgo académico

Una obra colectiva que inspira a construir un futuro más justo, inclusivo y resiliente.



MENTORÍAS Y MUJERES EN STEM: Experiencias y oportunidades de transformación de la Educación Superior en México



# MENTORÍAS Y MUJERES EN STEM:

Experiencias y oportunidades de transformación de la Educación Superior en México



## Contenido

Capítulo 1. Mentoría con Enfoque de Género en las Instituciones de Educación Superior en México: Retos, oportunidades y horizontes .....	3
Capítulo 2. Carreras STEM como motor de sostenibilidad: ciencia, tecnología e innovación para un futuro más resiliente.....	25
Capítulo 3. Identificación de Retos y Oportunidades para estudiar carreras STEAM en San Francisco de Campeche .....	43
Capítulo 4. Factores interdependientes que influyen en la decisión de las estudiantes de la UMAR para estudiar una carrera en STEM .....	64
Capítulo 5. Desarrollo de habilidades de estudiantes de ingeniería al participar como mentoras en el programa STEM UADY .....	74
Capítulo 6. Impacto del enfoque STEM en las ingenierías de la universidad tecnológica metropolitana .....	92
Capítulo 7. Mujeres en fotónica "La luz para la medicina" .....	106
Capítulo 8. Impacto y resultados del Programa Institucional de Mentorías de la UNACAR: Avances hacia la inclusión de mujeres en STEM .....	120
Capítulo 9. Oportunidades del Programa Institucional de Mentorías Académicas de la Universidad del Mar para el cumplimiento de los ODS 5 y 10.....	138
Capítulo 10. Programa de mentorías para mujeres en STEM del Altiplano Potosino.....	150
CAPÍTULO 11. Mentoría con Perspectiva de Género en la Educación Superior: Experiencias desde la UNACAR .....	160

Coordinadoras:

Dra. Carmen Humberta de Jesús Díaz Novelo, Dra. Julia Griselda Cerón Bretón