

EXANI-III

**Examen Nacional de Ingreso al
Posgrado**



CENEVAL®



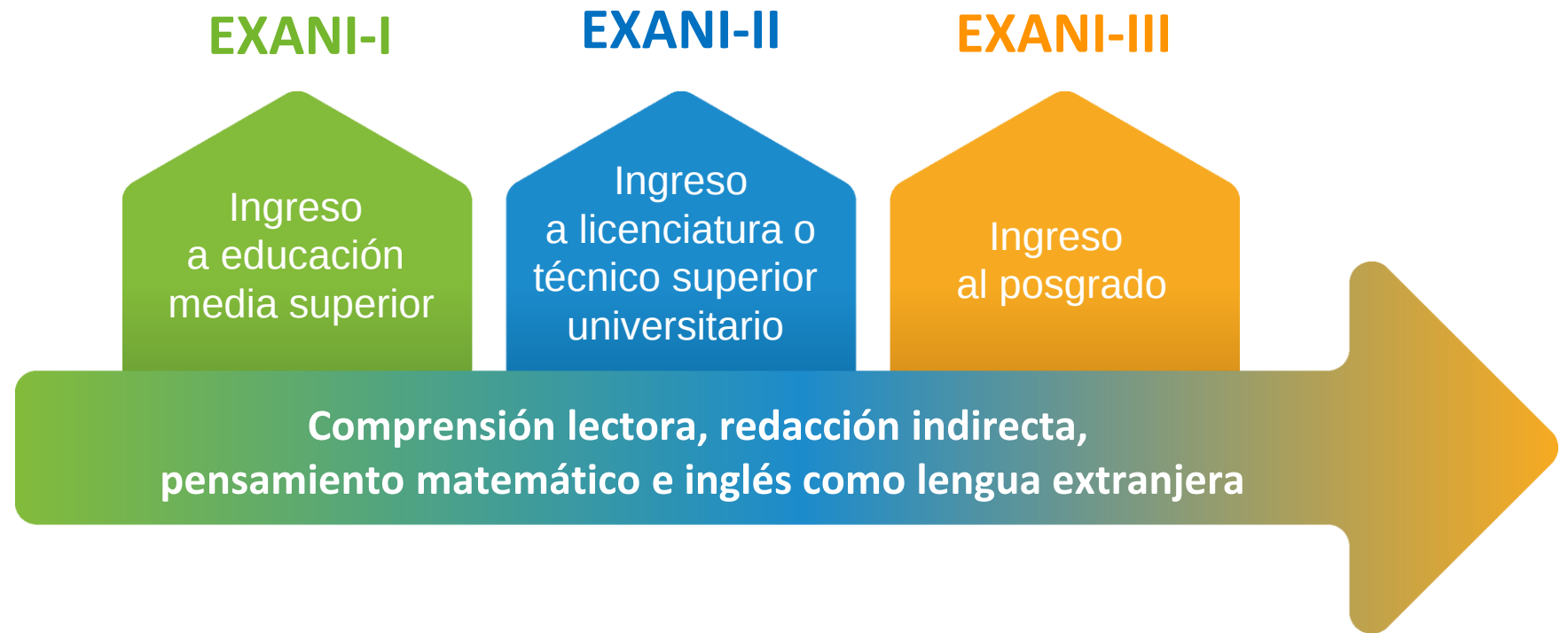
@SomosCeneval



El EXANI-III es información auxiliar valiosa

Desde hace 30 años, el Ceneval ha ofrecido **información auxiliar** para que las instituciones de educación superior puedan tomar decisiones.

La familia de los exámenes de ingreso EXANI

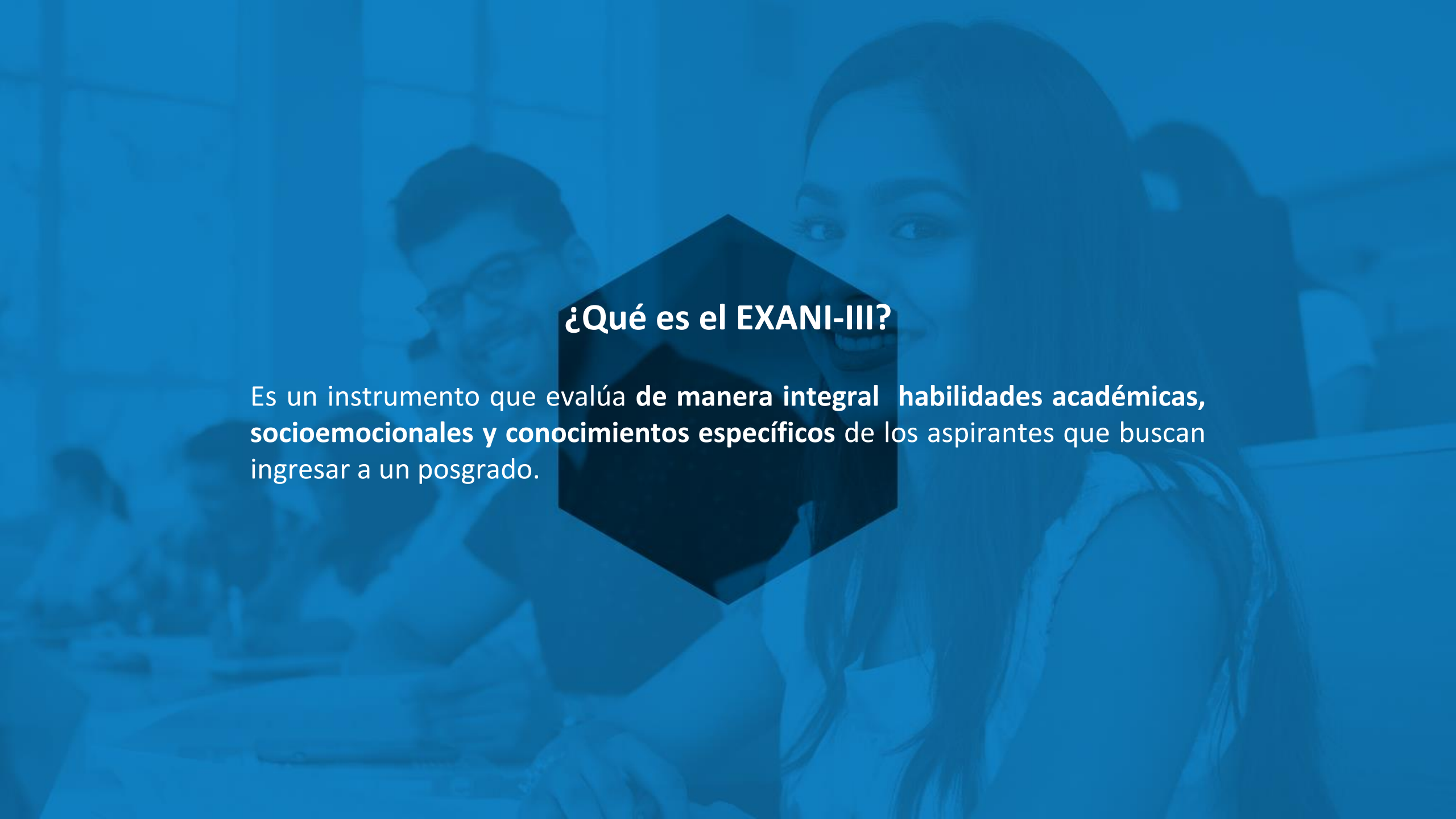


Aspectos transversales y específicos que se evalúan en los EXANI

	EXANI-I	EXANI-II	EXANI-III
Aspectos transversales			
Comprensión lectora	●	● ●	● ● ●
Redacción indirecta	●	● ●	● ● ●
Pensamiento matemático	●	● ●	● ● ●
Inglés como lengua extranjera	●	● ●	● ● ●
Aspectos específicos de cada instrumento			
	Pensamiento científico	Dos módulos específicos según la carrera	Metodología de la investigación



El EXANI-III



¿Qué es el EXANI-III?

Es un instrumento que evalúa **de manera integral habilidades académicas, socioemocionales y conocimientos específicos** de los aspirantes que buscan ingresar a un posgrado.

¿A quién está dirigido?

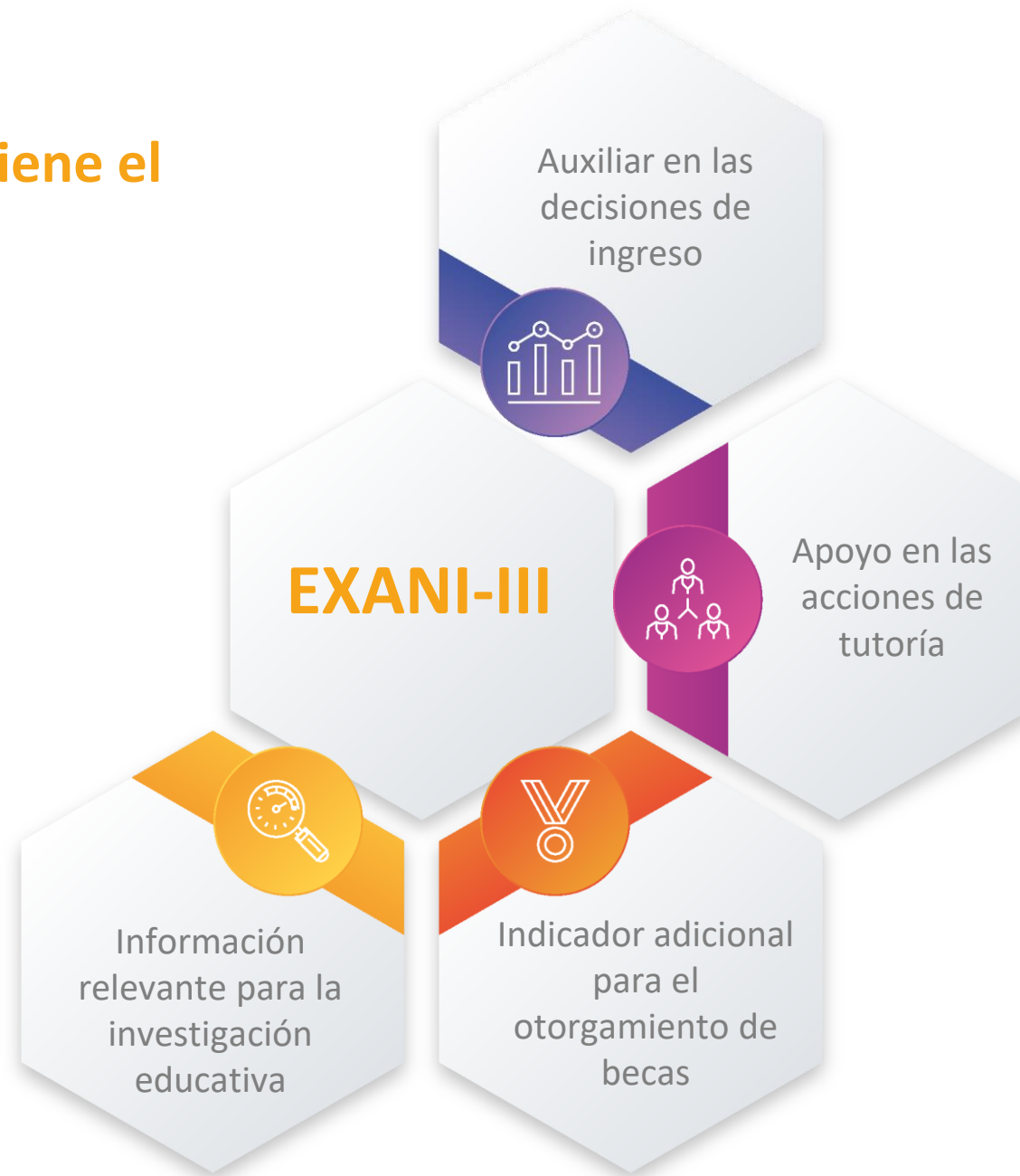
A todas aquellas personas que han egresado de una licenciatura y que aspiran a ingresar a un posgrado (especialidad, maestría o doctorado) en una institución de educación superior.



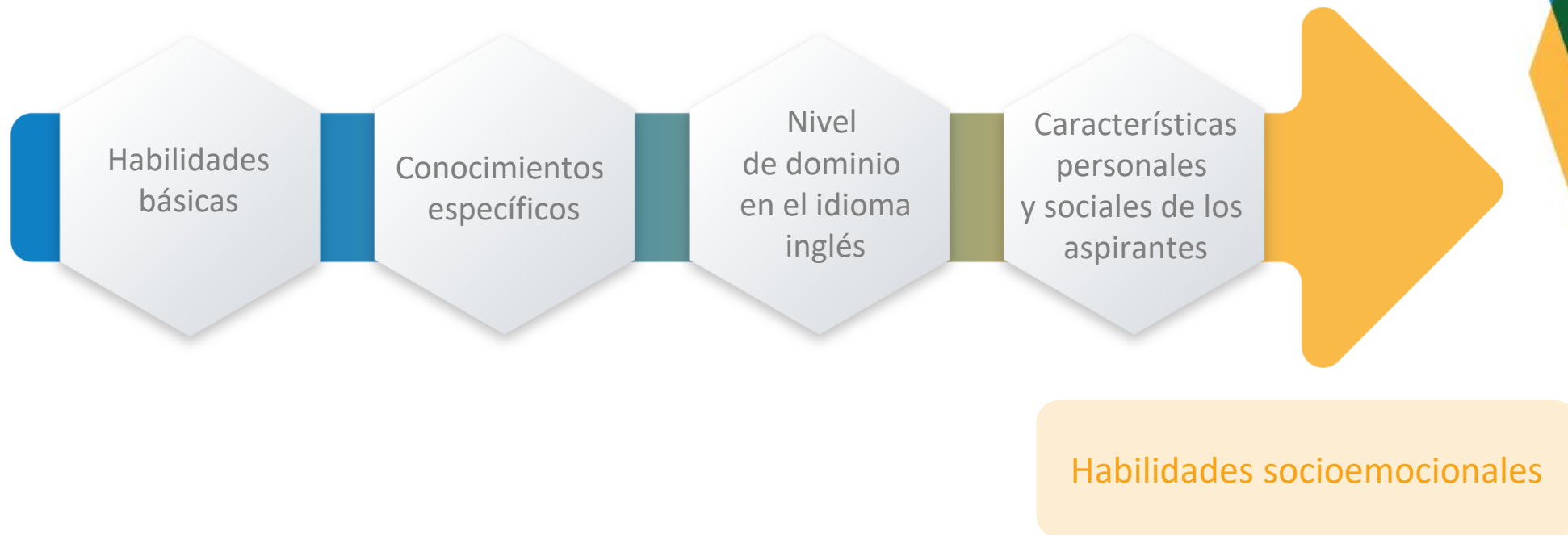
¿Quiénes utilizan las pruebas EXANI-III?



¿Qué usos tiene el EXANI-III?



¿Qué evalúa el EXANI-III?



Estructura del EXANI-III

Áreas del examen	Número de reactivos
Habilidades y conocimientos predictivos del desempeño escolar	
Comprensión lectora	30
Redacción indirecta	30
Pensamiento matemático	30
Metodología de la investigación	30
Subtotal de reactivos (áreas que son componentes del puntaje global)	120
Información diagnóstica (no se considera para el cálculo del puntaje global)	
Inglés como lengua extranjera*	30
Total de reactivos	150

*Nivel B2 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Características operativas del EXANI-III



Tiempo de resolución

4.5 horas



Formato del examen

Reactivos de opción
múltiple con **tres opciones
de respuesta**

Modalidad de aplicación



Examen desde casa



En línea



En papel y lápiz



Reportes de resultados del EXANI-III

Reportes de resultados

El EXANI-III ofrece tres tipos de reporte de resultados:

- **Uno** para el **sustentante**
- **Dos** para las **instituciones educativas**

**Reporte
individual para el sustentante**

Elementos del reporte individual



Reporte de resultados individual (página 1)

1. Datos de identificación del sustentante

2. Puntaje global

4. Calificación obtenida en cada una de las áreas que conforman el puntaje global.

5. Dictamen del nivel de logro en el idioma inglés

CENEVAL®

EXANI-III

CENEVAL®

EXANI-III

Reporte de resultados individual

Institución: UNIVERSIDAD ESTRELLA DEL SUR

Sustentante: HUGO RODRIGO PATERNO_1 MATERNO_1

Folio: 000000001

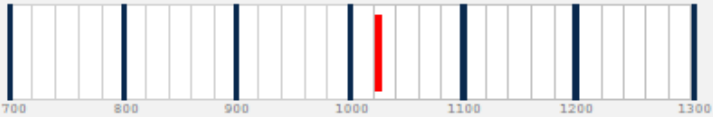
Fecha de aplicación: 3 DE MARZO DE 2023



Puntaje global

1025

Puntaje global



Fotografía del sustentante para los exámenes desde casa

3. Ubicación del puntaje global del sustentante respecto de la población evaluada

Componentes del puntaje global					
Metodología de la investigación	940		Comprensión lectora	1120	
Fundamentos de la investigación	20.00%		Ámbito de estudio	58.33%	
Proceso de investigación	50.00%		Ámbito literario	83.33%	
			Ámbito de participación social	66.67%	
Redacción indirecta	960		Pensamiento matemático	1080	
Ámbito de estudio	46.67%		Comprensión de lo matemático	64.29%	
Ámbito de participación social	40.00%		Matematización	62.50%	

Reporte de resultados individual (página 2)

5. Dictamen del nivel de logro en el idioma inglés

CENEVAL®

EXANI-III
Reporte de resultados individual

Institución: UNIVERSIDAD ESTRELLA DEL SUR
Sustentante: HUGO RODRIGO PATERNO_1 MATERNO_1
Folio: 000000001
Fecha de aplicación: 3 DE MARZO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos extensos de avanzada complejidad sintáctica y gramatical; identificar información procedente de distintas fuentes y de diversos campos de especialidad, y establecer relaciones entre secuencias de ideas a partir del manejo de referentes contextuales específicos.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical compleja en textos académicos de tipo discursivo, expositivo o argumentativo, así como del manejo del vocabulario concreto, abstracto e idiomático y de los elementos que deben integrar un argumento que sustenta una postura a favor o en contra de un punto de vista.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 7539016E14181DB19F08366F62540B93669B1FA4259A14CA33CC8EFP246P80DD
19324B914A55427D00FCFFFD1D1C5F720CE9B5D80CA4DC0PD310839A9B3R0251 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

VEX3-2.1



Reportes institucionales

Reportes institucionales

El EXANI-III ofrece reportes institucionales de todos los sustentantes en dos tipos de listados y uno más con la distribución de puntajes por áreas.

- En orden **descendente y alfabético**
- **Distribución de puntajes**

Ejemplo de un reporte de sustentantes en orden descendente

(misma información para el reporte ordenado de forma alfabética)

1. Datos de identificación de la institución

CENEVAL®

EXANI-III

Reporte de resultados institucional

Institución: UNIVERSIDAD ESTRELLA DEL SUR

Clave de identificación: 15010000000000

Sustentantes examinados: 23

Fecha de aplicación: 3 DE MARZO DE 2023

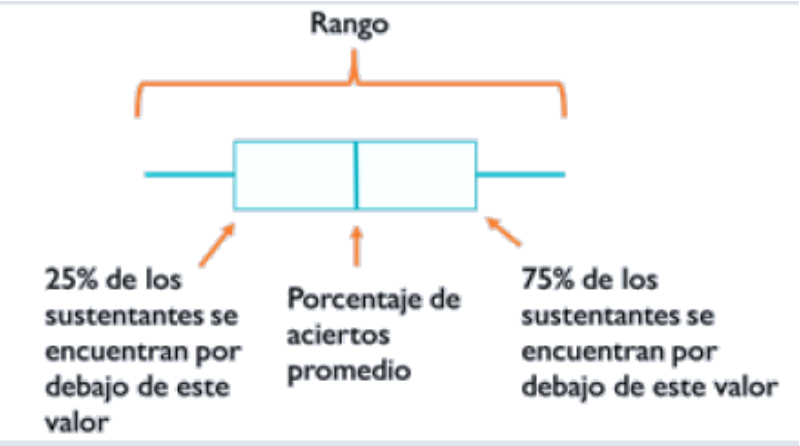
Reporte de resultados generales de los sustentantes en orden descendente por puntaje global

No.	FOLIO	NOMBRE	Puntaje Global	COMPONENTES DEL PUNTAJE GLOBAL				NIVEL DE INGLÉS	
				Metodología de la investigación	Comprensión lectora	Redacción indirecta	Pensamiento matemático	Comprensión de lectura	Redacción indirecta
1	000000002	PATERNO_2 MATERNO_2 GUSTAVO JOSUE	1095	1080	1140	1100	1060	Aún no satisfactorio	Aún no satisfactorio
2	000000006	PATERNO_6 MATERNO_6 ARELI ANYLU	1055	1000	1120	1100	1000	Aún no satisfactorio	Aún no satisfactorio
3	000000007	PATERNO_7 MATERNO_7 JONATHAN	1105	1060	1160	1060	1140	Aún no satisfactorio	Aún no satisfactorio
4	000000009	PATERNO_9 MATERNO_9 VICTOR ALEJANDRO	1075	960	1120	1100	1120	Aún no satisfactorio	Aún no satisfactorio
5	000000021	PATERNO_21 MATERNO_21 NATALIA ESTEPHANIA	950	900	1000	1000	900	Aún no satisfactorio	Aún no satisfactorio

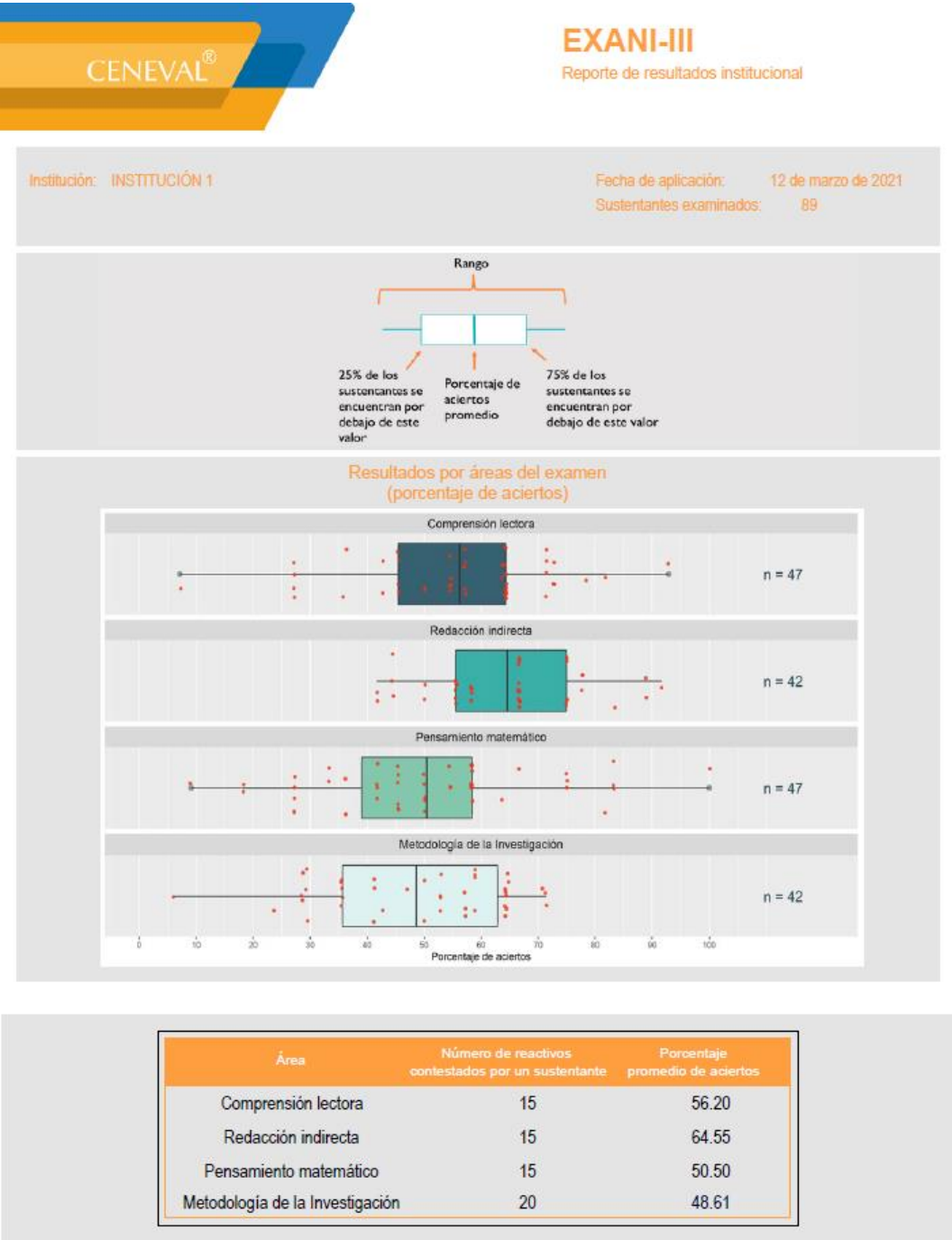
2. Reporte descendente según el puntaje global

3. Información diagnóstica de inglés

Ejemplo de un reporte institucional por distribución de puntajes



Estos reportes se entregan toda vez que exista población suficiente para su cálculo, de forma global.





El cuestionario de contexto en el EXANI-III

Cuestionario de Contexto

- El cuestionario de contexto (CC) es un instrumento de medición que se aplica para obtener información de variables **personales, sociales y escolares** de los aspirantes que sustentan el EXANI-III.

Variables del cuestionario de contexto

Personales	Escolares	Sociales
------------	-----------	----------

Cuestionario de Contexto

- El CC es **contestado** por los aspirantes **al momento de realizar el trámite de registro al examen** (generalmente en línea). Su respuesta es obligatoria.
- El tiempo de llenado de este instrumento es de aproximadamente **40 minutos**.

Variables del Cuestionario de Contexto de los EXANI-III

Personales

Descripción de la población		Socioemocionales
Nombre	Desempeño académico	Compromiso académico
Edad	Educación superior	Cooperación
Sexo	Beca	Gusto por la escuela
Entidad de nacimiento	Expectativas laborales	Metacognición
Género, identificación de población indígena y afrodescendiente	La razón para estudiar un posgrado	Perseverancia

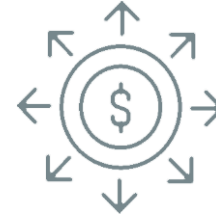
Variables del Cuestionario de Contexto de los EXANI-III



Escolares

Características de la escuela de procedencia

Opinión sobre la calidad de la enseñanza, ambiente de aprendizaje y clima escolar, apoyo académico y recursos disponibles y satisfacción general



Sociales

Capital cultural

Capital económico

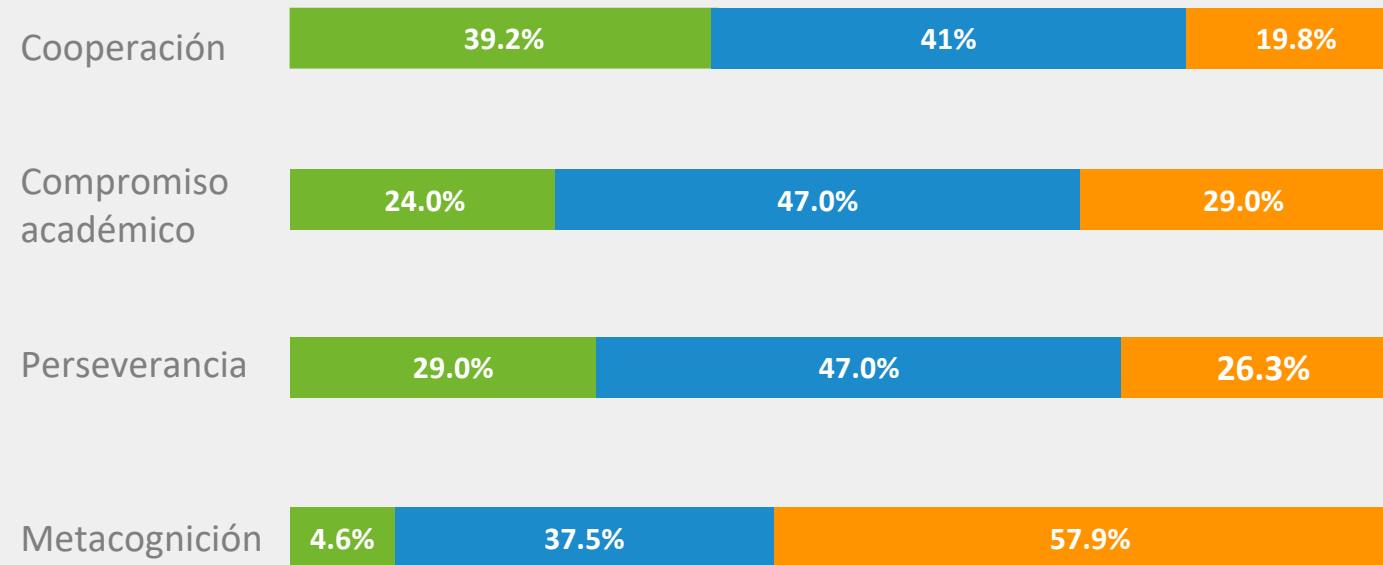
Evaluación de habilidades socioemocionales

Las variables del cuestionario de contexto miden la autopercepción de los aspirantes, respecto a determinadas habilidades socioemocionales.



Ejemplo de la información que se brindará a las instituciones de educación superior

Habilidades socioemocionales de los sustentantes



A

Alto

B

Medio

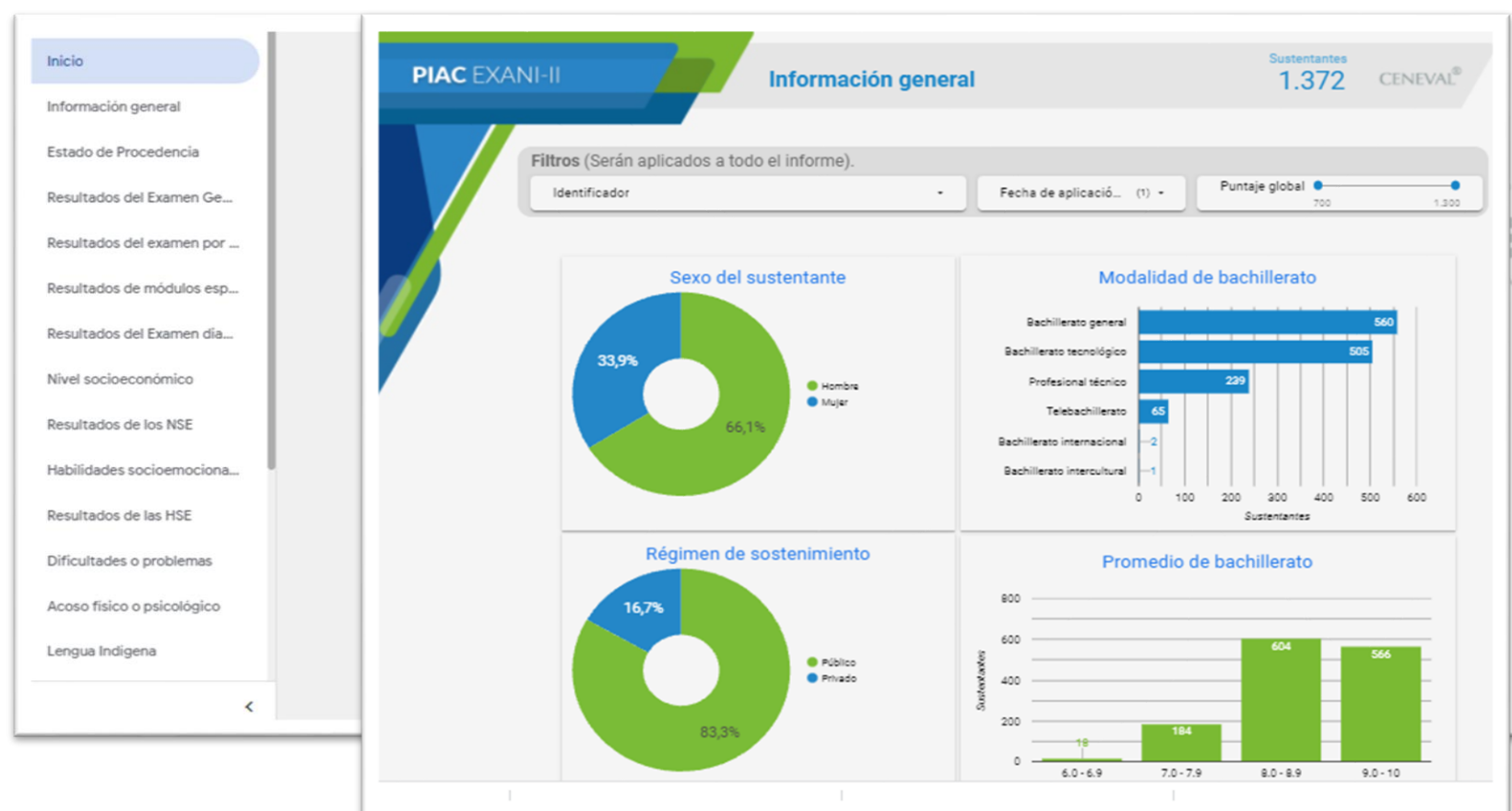
C

Básico

PIAC EXANI

(Plataforma de Información Académica y de Contexto)

La herramienta para generar información estadística de los resultados de los EXANI y las variables del cuestionario de contexto.



Guía interactiva

Ventajas de la guía

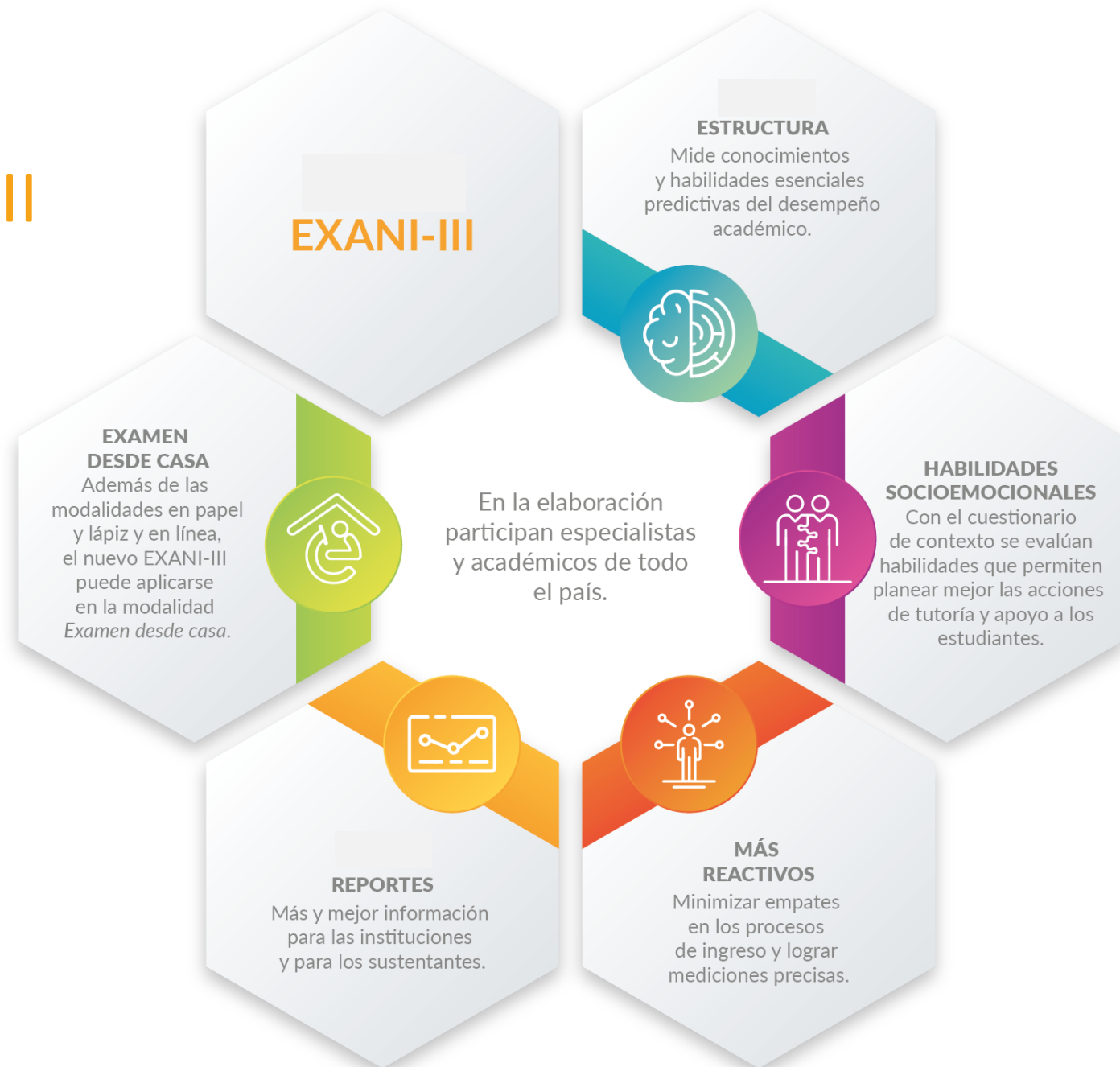


Prepararse para el examen a sustentar, ya que se puede realizar un examen de practica completo o bien responder los reactivos por cada área.

Identificar las características del examen como es: su longitud, duración y organización de las áreas.

Conocer un ejemplo del reporte de resultados.
En línea y no tiene costo.

Ventajas del EXANI-III



Contacto

Para solicitar informes sobre las **características técnicas** del examen escriba a: informes.dexani@ceneval.edu.mx

Para **solicitar un servicio** de aplicación escriba a: informes.do@ceneval.edu.mx

¡Muchas gracias!

