



Universidad Autónoma del Carmen
Dirección General Académica

PROGRAMA SINTÉTICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																						
<i>Facultad:</i> Ciencias Naturales																						
<i>Programa de Posgrado:</i> Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica																						
<i>NOMBRE DEL CURSO:</i>	IMACTO AMBIENTAL Y MONITOREO DE ECOSISTEMAS COSTEROS			<i>NIVEL ISCED:</i> 5																		
<i>SEMESTRE:</i>	Setiembre – Enero o Febrero -Julio			CLAVE:																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Formación Básica	<input type="checkbox"/>	Formación Capacitación																			
<i>MODALIDAD</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Escolarizada	<input type="checkbox"/> Mixta	<input type="checkbox"/>	No Escolarizada																		
<i>TIPO:</i>	<input type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/>	Teórico - práctico																		
	<input type="checkbox"/>	Otros																				
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">HORAS POR CICLO</th> <th rowspan="2">Total de Horas por Ciclo</th> <th rowspan="2">Total de Créditos</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Horas con Docente</th> <th rowspan="2">Horas de Trabajo Independiente</th> </tr> <tr> <th>Teóricas</th> <th>Prácticas</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">32</td> <td align="center">32</td> <td align="center">64</td> <td align="center">128</td> <td align="center">diez</td> </tr> </tbody> </table>					HORAS POR CICLO			Total de Horas por Ciclo	Total de Créditos	Horas con Docente		Horas de Trabajo Independiente	Teóricas	Prácticas				32	32	64	128	diez
HORAS POR CICLO			Total de Horas por Ciclo	Total de Créditos																		
Horas con Docente		Horas de Trabajo Independiente																				
Teóricas	Prácticas																					
32	32	64	128	diez																		
ELABORADO POR EL CUERPO ACADÉMICO:																						
NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO DE RESTAURACIÓN ECOLÓGICA.																						

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR			
<i>Escolaridad:</i>	Doctorado		
<i>Profesión:</i>	Ciencias ambientales, Ciencias biológicas,		
<i>Experiencia profesional</i>			
<i>Área:</i>	Ciencias Ambientales, Legislación	<i>Años:</i>	5
<i>Experiencia en docencia</i>			
<i>Nivel educativo:</i>	Posgrado		
<i>Cursos:</i>	Legislación ambiental Manejo de base de datos Sistemas informáticos	<i>Años:</i>	3

COMPETENCIAS DOCENTES: Manejo de leyes y reglamentos, administración federal y estatal, programas sectoriales

UBICACIÓN DEL CURSO		
<i>Antecedentes</i>	<i>Simultáneos</i>	<i>Consecuentes</i>
Obligatoria I	Ninguna	Ninguna

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Evaluación del Impacto Ambiental (EIA), concebida como un instrumento de la política ambiental, analítico y de alcance preventivo, permite integrar al ambiente un proyecto o una actividad determinada; en esta concepción el procedimiento ofrece un conjunto de ventajas para la protección del ambiente y de los recursos naturales

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El concepto de Evaluación del Impacto Ambiental es definido como el procedimiento a través del cual se establece las condiciones a que se sujetará la realización de obras y actividades que puedan causar desequilibrio ecológico o rebasar los límites y condiciones establecidos en las disposiciones aplicables para proteger el ambiente y preservar y restaurar los ecosistemas, a fin de evitar o reducir al mínimo sus efectos negativos sobre el ambiente

COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE SE PROMUEVEN

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
3. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
4. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
5. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
6. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS

BLOQUES A LOS QUE IMPACTA

	1	2	3	4	5	6
1. Establece la relación de la protección de los recursos naturales con la normatividad mexicana.	X	X	X	X	X	X
2. Consulta las fuentes especializadas de información de acuerdo con el contexto del contenido del curso.						
3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.	X	X	X	X	X	X
4. Obtiene y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico,	X	X	X	X	X	X
5. Entiende y explica el principio de aplicación de análisis de la evaluación del impacto ambiental con base en la normatividad actual.	X	X	X	X	X	X

6. Establece diseños con bases en la legislación ambiental que aplican al contexto del desequilibrio ecológico.	X	X	X	X	X	X
COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS						
	BLOQUES A LOS QUE IMPACTA					
	1	2	3	4	5	6
1. Conoce el tipo de Evaluaciones de Impacto que existen para la protección de los Recursos naturales.	X					
2. Asocia los procedimientos para hacer una evaluación de impacto ambiental para la protección de los recursos naturales.	X	X				
3. Revisa las fuentes de información para estar actualizado el impacto ambiental.		X	X	X	X	
4. Emplea bases de datos para conocer las últimas publicaciones en materia de evaluación de impactos.		X	X	X	X	
5. Interpreta la emisión de las leyes, reglamentos y Normas en la materia.			X	X	X	X
6. analiza la formación de aplicación de las Manifestaciones de Impacto Ambiental.					X	X
COMPETENCIAS PROFESIONALES BASICAS						
	BLOQUES A LOS QUE IMPACTA					
	1	2	3	4	5	6
1. Evalúa problemáticas ambientales y de ecología de la restauración a partir del análisis de los impactos que producen distintas actividades en los recursos naturales.	X	X	X	X	X	X
2. Conoce los principios básicos del Impacto ambiental para la protección de los Recursos Naturales.		X	X			
3. Aplica conocimientos para el análisis de documentos legales asociados al impacto ambiental.			X	X	X	
4. Conoce y compara la normatividad vigente con los problemas ambientales que causan deterioro de los recursos.			X	X	X	
5. Utiliza la normatividad ambiental existente para proponer formas de protección de los recursos.				X	X	X
6. revisa y utiliza base de datos oficiales relacionados a los documentos que sirven para realizar estudios de impacto ambiental.					X	X

CONTENIDOS		
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES

<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de base de datos y páginas oficiales donde se encuentran la normatividad en materia de Impacto ambiental - Conocimiento de la forma en que se publica la legislación en México. - Interpretación de los documentos publicados en materia de impacto ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico y analítico. - Integración para trabajar en equipo - Manejo de programas, información y datos de internet. - Desarrollo de un pensamiento crítico y analítico ante las problemáticas ambientales abordadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad para la realización y entrega de ejercicios de evaluación. - Puntualidad en las clases y entrega de tareas. - Honestidad en la realización de los ejercicios. - Respeto por las ideas de los compañeros y del profesor.
---	--	--

OBJETOS DE APRENDIZAJE

BLOQUE I : LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

- 1.1 Conceptos generales asociados al Impacto Ambiental
- 1.2 Tipos de estudios de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA)
- 1.3 Situaciones en las que se debe hacer el impacto ambiental

BLOQUE II: AGENCIAS NACIONALES QUE PARTICIPAN LA REALIZACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

- 2.1. Leyes que sustentan el impacto ambiental
- 2.2. Normatividad para los estudios de impacto ambiental.
- 2.3. Ámbitos de competencia de los distintos órdenes de gobierno.

BLOQUE III: LA ADMINISTRACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO DEL IMPACTO AMBIENTAL

- 3.1. Permisos y autorizaciones
- 3.2. Convenios para el desarrollo de la EIA
- 3.3. Obras o actividades que requieren una EIA

BLOQUE IV: EFECTOS EN LOS RECURSOS NATURALES POR ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN UN IMPACTO AMBIENTAL

- 4.1. EN Recursos naturales
- 4.2. Impactos en Flora
- 4.3. Impactos en Fauna
4. 4. Impactos en ambientes costeros y ecosistemas acuáticos

BLOQUE V: PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR ESTUDIOS Y EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL

- 5.1. Autorizaciones
- 5.2. Proyecto para la Realización de estudios de Impacto ambiental.

BLOQUE VI: MANIFESTACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (MIA)

- 6.1. Tipos de MIA
- 6.2. Procedimiento para la evaluación de la MIA
- 6.3. Autorizaciones de actividades con base en la MIA
6. 4. Evaluación de efectos de actividades para contrarrestar el impacto ambiental

BLOQUE VII. MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA MITIGAR LOS DAÑOS POR ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL

7.1. Estudios de caso

7.2. Multas

7.3. Compensación ambiental

7.4. Resoluciones en caso de daños al ambiente por obras o actividades que ocasionen Impacto al ambiente

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
PROFESOR	ENTRE ESTUDIANTES	AUTODIRIGIDAS
<ul style="list-style-type: none"> - Clase teórica - Guía práctica para la forma de interpretar las leyes y el lenguaje utilizado para su elaboración - Análisis de Leyes y Normas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de fuentes de información y literatura del curso, - Co-asesoría para realizar los ejercicios prácticos. - Interpretación en equipo de resultados 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de información sobre paquetes para el manejo de la legislación en México. - Revisión de Leyes y Normas, nacionales e internacionales. - Aplicación de la legislación en la Restauración ecológica .

DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (Anexo 11)		
Evaluación diagnóstica		
Técnica		Instrumentos
Técnicas informales	Evaluación del dominio de conceptos básicos de impacto ambiental.	Revisión y Discusión de situaciones en la interpretación de los procedimientos legales relacionados al impacto ambiental.
Técnicas semiformales	Capacidades para determinar las obras u actividades que ocasionan impactos en el ambiente	Descripción lógica de los principios de Impacto ambiental.
Técnicas formales	Evaluación de la integración de conocimientos aprendidos para su aplicación en el manejo adecuado de los recursos naturales para evitar deterioro ambiental	Documento descriptivo del diseño Manifestaciones de Impacto ambiental.
Evaluación formativa		
Técnica		Instrumentos
Técnicas informales	Participación y actitudes	Observación en el salón y puntualidad en la entrega de ejercicios.

Técnicas semiformales	Desarrollo de las capacidades correlativas a las planteadas en el programa del curso	Datos de análisis de estudios de Impacto ambiental y ejercicios extra clase
Técnicas formales	Competencia para el análisis de actividades que requieren un estudio de impacto ambiental	Documentos electrónicos y bases de datos de estudios de impacto ambiental.
Evaluación sumativa		
Técnica		Instrumentos
Técnicas informales	Asistencia y dedicación a todo el curso	Observación personal
Técnicas semiformales	Avances parciales en la realización de los ejercicios de cada clase	Apuntes y análisis de instrumentos de MIA y EIA
Técnicas formales	Resúmenes de cada bloque de enseñanza	Reportes del trabajo realizado en cada bloque del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
1. Evaluación del dominio de conceptos básicos de Impacto ambiental	60%
2. Evaluación de la integración de conocimientos aprendidos para su aplicación en el manejo adecuado de la protección de recursos naturales por la sociedad.	20%
3. Reporte final Estudios de impacto Ambiental revisados y analizados	20%
Total	100 %
EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	
Evaluaciones escrita sobre conceptos relacionados al Impacto ambiental	
Reportes de documentos electrónicos desarrollados para hacer una compilación de la bibliografía del curso	
Trabajo final en formato electrónico de revisión de EIA y MIA.	

APOYOS DIDÁCTICOS			
<i>Recursos</i>	<i>Medios</i>	<i>Materiales didácticos</i>	<i>Equipos</i>
- Literatura - Programas	- Internet - Video	- Pintarrón - Literatura digital	- Proyector - Computadoras

FUENTES DE INFORMACIÓN
Básicas:
Martín Mateo R. 1998. Manual de Derecho Ambiental. Ed. Trivium. Madrid España
Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. (D.O.F. 28-01-1988, última reforma D.O.F. 05-11-2013).
Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos. (D.O.F. 08-10-2003, última reforma D.O.F. 05-11-2013).
Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. en Materia de Evaluación del Impacto Ambiental.
Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable. (D.O.F. 25-02-2003, última reforma D.O.F. 07-06-2013).

Ley General de Cambio Climático. (D.O.F. 06-06-2012).
Ley Federal del Mar. (D.O.F. 08-01-1986; fe de erratas 09-01-1986).
Complementarias:
Martín M. R. 1991. Tratado de Derecho Ambiental.(Tomo I). Ed. Trivium. Madrid España
Martín M. R. 1992. Tratado de Derecho Ambiental Tomo II). Ed. Trivium. Madrid España
Martín M. R. 1997. Tratado de Derecho Ambiental Tomo III (1997). Ed. Trivium. Madrid España
Guías sectoriales para elaboración de manifestaciones de impacto ambiental.
Web:
http://www.semarnat.mx
http://www.sagarpa.mx