



Universidad Autónoma del Carmen
Dirección General Académica

PROGRAMA SINTÉTICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																						
<i>Facultad:</i> Ciencias Naturales																						
<i>Programa de Posgrado:</i> Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica																						
<i>NOMBRE DEL CURSO</i>	Aspectos sociales, económicos y legales de los recursos naturales	<i>NIVEL ISCED:</i>	Maestría																			
<i>SEMESTRE:</i>	Agosto-Enero	<i>CLAVE:</i>																				
	<input checked="" type="checkbox"/> Formación Básica		<input type="checkbox"/> Formación Capacitación																			
<i>MODALIDAD</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Escolarizada		<input type="checkbox"/> Mixta	<input type="checkbox"/> No Escolarizada																		
<i>TIPO:</i>	<input type="checkbox"/> Teórico		<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Teórico - práctico																		
	<input type="checkbox"/> Otros																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">HORAS POR CICLO</th> <th rowspan="2">Total de Horas por Ciclo</th> <th rowspan="2">Total de Créditos</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Horas con Docente</th> <th rowspan="2">Horas de Trabajo Independiente</th> </tr> <tr> <th>Teóricas</th> <th>Prácticas</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">32</td> <td align="center">32</td> <td align="center">96</td> <td align="center">160</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table>					HORAS POR CICLO			Total de Horas por Ciclo	Total de Créditos	Horas con Docente		Horas de Trabajo Independiente	Teóricas	Prácticas				32	32	96	160	10
HORAS POR CICLO			Total de Horas por Ciclo	Total de Créditos																		
Horas con Docente		Horas de Trabajo Independiente																				
Teóricas	Prácticas																					
32	32	96	160	10																		
ELABORADO POR EL CUERPO ACADÉMICO:																						
Ambientes Costeros y Sustentabilidad																						

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR			
<i>Escolaridad:</i>	Maestría en Ciencias, Doctorado o Posdoctorado		
<i>Profesión:</i>	Sociólogo, Economista, Abogado u otras afines al programa		
<i>Experiencia profesional</i>			
<i>Área:</i>	Investigación	<i>Años:</i>	8
<i>Experiencia en docencia</i>			
<i>Nivel educativo:</i>	Superior y posgrado		
<i>Cursos:</i>	Economía ambiental, Derecho ambiental	<i>Años:</i>	4

UBICACIÓN DEL CURSO		
<i>Antecedentes</i>	<i>Simultáneos</i>	<i>Consecuentes</i>
ninguna	Obligatoria 1	optativas

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS (Anexo8)	1	2	3	4
1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.	X	X	X	X
2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas	X	X	X	X
3. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas	X	X	X	X
4. Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes	X	X	X	X
5. Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.	X	X	X	X
6. Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.	X	X	X	X
7. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio y valora las acciones humanas de impacto ambiental	X	X	X	X

COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS (Anexo 9)	1	2	3	4
1. Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas.	X	X	X	X
2. Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología y los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones	X	X	X	X
3. Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.			x	
4. Valora el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, cuidando el entorno.	X	X	X	X
5. Propone y ejecuta acciones comunitarias hacia la protección del medio y la biodiversidad para la preservación del equilibrio ecológico.	X	X	X	X

COMPETENCIAS PROFESIONALES BASICAS (Anexo 10)	1	2	3	4
1. Evalúa problemáticas ambientales y de ecología de la restauración a partir del análisis de los impactos que producen distintas actividades en los recursos naturales.	X	X	X	X

2. Conoce y pone en práctica los principios para la protección de los Recursos Naturales.	X	X	X	X
3. Divulga la experiencia obtenida mediante				
4. Utiliza la normatividad ambiental existente para proponer formas de protección de los recursos.	X	X	X	X
5. Revisa y utiliza base de datos oficiales relacionados a los documentos que sirven para realizar estudios de impacto ambiental.	X	X	X	X

CONTENIDOS		
DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Manejo de base de datos y páginas oficiales donde se encuentras la normatividad en materia de Impacto ambiental	Pensamiento crítico y analítico. Integración para trabajar en equipo	Responsabilidad para la realización y entrega de ejercicios de evaluación. Puntualidad en las clases y entrega de tareas.
Conocimiento de la forma en que se publica la legislación en México.	Manejo de programas, información y datos de internet.	Honestidad en la realización de los ejercicios.
Interpretación de los documentos publicados en materia de impacto ambiental.	Desarrollo de un pensamiento crítico y analítico ante las problemáticas ambientales abordadas.	Respeto por las ideas de los compañeros y del profesor.

OBJETOS DE APRENDIZAJE
<p>BLOQUE I : ECONOMIA</p> <p>1.1. Introducción a la bio-economía o economía de recursos naturales</p> <p>1.2. Dinámica elemental de poblaciones bajo uso y manejo. El concepto de “Máximo Rendimiento Sostenible” y su crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento exponencial y crecimiento logístico en las poblaciones biológicas • El ‘excedente reproductivo’ y el ‘MRS’ de las especies silvestres • Modelos logísticos generalizados: depensación. • Biodiversidad, ecosistemas, incertidumbre y refugios de cosecha <p>1.3.- Introduciendo a los agentes económicos: modelos económicos de cosecha de recursos renovables, derechos de propiedad y externalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso abierto y la sobrexplotación biológica y económica de los recursos comunes • Manejo óptimo individual y política de cosecha óptima. Los recursos naturales renovables como capital (tasas de interés y descuento y la sustitución recurso-capital). • Propiedad común regulada y no regulada. • Propiedad, privatización y gobierno: implicaciones para la sustentabilidad • Sobre-explotación y sub-conservación debidos a la pobreza. • Otros agentes involucrados: externalidades, sociedad civil y acuerdos internacionales

1.4.- Los valores de la conservación y las formas de 'sustentabilidad'

- Dilemas de la conservación: ¿Cuándo y para quién es económicamente deseable la extinción? ¿Porqué una política de conservación, si tenemos sustitutos artificiales?
- ¿Qué restauramos cuando hacemos restauración ecológica? Los valores de la conservación. Valores privados vs. Valores sociales

1.5.- Sustentabilidad productiva, ecológica y socio-económica: compatibilidades y conflictos

- Especialización productiva y sus consecuencias sobre la biodiversidad
- Los beneficios para la conservación del uso comercial consumptivo

1.6.- ¿Qué hacen los economistas de recursos naturales?: Control óptimo y algunos modelos de manejo complejos y/o complicados

- El problema del control y el principio del máximo
- Políticas óptimas de inversión. Un ejemplo: regulación por impuestos
- Sistemas dinámicos y modelos no-lineales
- Modelos con estructuras de edades (manejo forestal)
- Modelos con interacciones biológicas y poblaciones pequeñas

BLOQUE II:

ECONOMÍA Y POLÍTICA AMBIENTAL: PERSPECTIVAS CLÁSICAS Y NO TAN CLÁSICAS

2.1.- ¿Qué es la economía ambiental?: una introducción

- El enfoque económico y los incentivos
- Los conceptos de eficiencia y equidad, y el diseño de las políticas ambientales
- Análisis costo-efectividad y costo-beneficio
- Economía y política: efectos distributivos, fenómenos internacionales

2.2.- Teoría de las externalidades y los bienes públicos

- Definiciones y clasificación
- Imperfecciones de mercado, regulación e instituciones
- Imperfecciones de gobierno

2.3.- Análisis de proyectos ambientales y los problemas de la valoración

- Análisis de impactos, costo-efectividad, costo-beneficio y riesgos
- Medición directa e indirecta de beneficios y daños
- Problemas en el cálculo de beneficios
- La perspectiva de costos: costos de oportunidad, de instalaciones individuales, de regulación a escala local y nacional

2.4.- Análisis de política ambiental

- Criterios
- Políticas descentralizadas: leyes y normas
- Estrategias de regulación directa y control: estándares
- Estrategias basadas en incentivos: impuestos, incentivos, cuotas y permisos negociables

2.5.- Contabilidad macro-económica y el ambiente

- La economía como sistema abierto. El PIB y sus críticas ambientalistas
- La contabilidad nacional y la pérdida de 'patrimonio natural'. Gastos defensivos vs. compensatorios
- Correcciones monetarias vs. cuentas físicas satélites
- Los criterios de Roefie Hueting

BLOQUE III:

SOCIEDAD

3.1.- Aspectos Sociales de las Prácticas de Uso de los Recursos Naturales en México

- Elementos epistemológicos y metodológicos para el abordaje de problemas ambientales considerados

como “sistemas complejos”.

- Revisión de las propuestas de Jean Piaget, Rolando García, Fernando Tudela, su aplicación en el diseño de proyectos de investigación sobre problemáticas ambientales

3.2.- Aspectos sociales relacionados con el uso de recursos naturales en México. Teoría de la acción colectiva

- Polémica sobre los recursos comunes.
- La teoría de la acción colectiva y la gestión de los recursos naturales.
- Las condiciones de gestión de los recursos de acceso común, instituciones locales, grupos usuarios, estado de los recursos

3.3.- Reflexiones en torno al capital social en la propuesta de desarrollo

- La categoría de capital social, distintas aproximaciones
- El capital social, como recurso de los procesos de desarrollo y manejo sustentable
- El fortalecimiento del capital social comunitario como estrategia de la intervención social

3.4.- Economía y sociedad campesinas. Marco jurídico de la tenencia de la tierra

- La Reforma Agraria, la relación estado-sociedades campesinas, los cambios de la legislación agraria de 1991
- Lógica de reproducción de las familias y comunidades campesinas

El deterioro de las economías y sociedades campesinas en la segunda mitad del s. XX, impacto de estos procesos sobre los recursos naturales.

- Las sociedades y economías campesinas en el contexto de la globalización

3.5.- Las sociedades indígenas en México y sus estilos de manejo de los ecosistemas y recursos naturales

- Identidad étnica
- El papel del territorio comunitario y la concepción de la naturaleza en la construcción de la identidad étnica.
- Biodiversidad, conocimiento tradicional y derechos de propiedad (de los recursos y los conocimientos)

4. BLOQUE IV.

LEGISLACIÓN AMBIENTAL

4.1.- El estado moderno y la cuestión ambiental

- La conformación del territorio nacional, la urbanización y la cuestión sanitaria
- La naturalización de la sociedad y el fin de la naturaleza
- La era de los derechos y la procedimentalización de la esfera pública

4.2.- Antecedentes del Derecho Ambiental en México

- La propiedad y los recursos naturales en la Constitución de 1917
- La salud pública
- Tendencias en la conformación del estado post revolucionario (centralización-descentralización)

4.3.- Principios e instrumentos de la legislación ambiental (1988-1996)

- La distribución de competencias
- Principios e instrumentos de la política ambiental (evaluación del impacto ambiental, ordenamiento ecológico del territorio, autorregulación y auditorías ambientales).

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
PROFESOR	ENTRE ESTUDIANTES	AUTODIRIGIDAS
Clase teórica, argumentativa para estimular la reflexión. Pone a disponibilidad de los estudiantes bases de datos para la	Intercambio de fuentes de información y literatura del curso. Co-asesoría para realizar los ejercicios prácticos.	Búsqueda de información específica sobre los temas de interés. Estudio individual para ampliar en

consulta de referencias bibliográficas afines a los temas de estudio	Análisis de estudios de casos e interpretación de resultados en equipo.	el conocimiento ofrecido. Análisis de estudios de casos.
--	---	---

DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (Anexo 11)

Evaluación diagnóstica

Al inicio del curso se hace una evaluación oral diagnóstica para conocer la profundidad con que se manejan los temas y partir de una base sólida para el desarrollo del curso.

Técnica		Instrumentos
Técnicas informales	Evaluación del dominio de conceptos básicos de impacto ambiental.	Revisión y Discusión de situaciones en la interpretación de los procedimientos legales relacionados al impacto ambiental.
Técnicas semiformales	Capacidades para determinar las obras u actividades que ocasionan impactos en el ambiente	Descripción lógica de los principios de Impacto ambiental.
Técnicas formales	Evaluación de la integración de conocimientos aprendidos para su aplicación en el manejo adecuado de los recursos naturales para evitar deterioro ambiental	Documento descriptivo del diseño Manifestaciones de Impacto ambiental.

Evaluación formativa

Se realizan evaluaciones periódicas para conocer la evolución en la profundidad del conocimiento adquirido y el tránsito hacia el cumplimiento de nuevos objetivos.

Técnica		Instrumentos
Técnicas informales	Participación y actitudes	Observación en el salón y puntualidad en la entrega de ejercicios.
Técnicas semiformales	Desarrollo de las capacidades correlativas a las planteadas en el programa del curso	Datos de análisis de estudios de Impacto ambiental y ejercicios extra clase
Técnicas formales	Competencia para el análisis de actividades que requieren un estudio de impacto ambiental	Documentos electrónicos y bases de datos de estudios de impacto ambiental.

Evaluación sumativa.

Técnica		Instrumentos
Técnicas informales	Asistencia y dedicación a todo el curso	Observación personal
Técnicas semiformales	Avances parciales en la realización de los ejercicios	Apuntes y análisis de instrumentos de MIA y EIA

	de cada clase	
Técnicas formales	Resúmenes de cada bloque de enseñanza	Reportes del trabajo realizado en cada bloque del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
1. Evaluación del dominio de conceptos básicos de Impacto ambiental	60%
2. Evaluación de la integración de conocimientos aprendidos para su aplicación en el manejo adecuado de la protección de recursos por la sociedad.	20%
3. Reporte final Estudios de impacto Ambiental revisados y analizados	20%
Total	100 %
EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas sobre conceptos relacionados al Impacto ambiental • Reportes de documentos electrónicos desarrollados para hacer una compilación de la bibliografía del curso 	

APOYOS DIDÁCTICOS			
<i>Recursos</i>	<i>Medios</i>	<i>Materiales didácticos</i>	<i>Equipos</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Literatura • Programas 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón • Literatura digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Computadoras

FUENTES DE INFORMACIÓN
Básicas:
Colin W.C. (1990). Mathematical Bioeconomics: The Optimal Management of Renewable Resources. Wiley, John & Sons.
Freese, H.C. (1998). Wild species as commodities: managing markets and ecosystems for sustainability. Island Press.
Martínez-Alier, J., J. Roca Jusmet (2000). Economía ecológica y política ambiental. FCE & PNUMA
Meffe, G., C. R. Carroll (1996). Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates
McCay B.J., Acheson, J.E., 1996 The question of the Commons. The Culture and Ecology of Communal Resources. Arizona University Press.
Allieri, et.al; 2000, Evaluating Social Capital formation in the World Bank Community Forest Project, Oaxaca, México; Mimeo
Gordillo de Anda, de Janvry A. y Sadoulet E. 1999 La segunda reforma agraria de México: respuestas de familias y comunidades, 1990-94. Fondo de Cultura Económica y Colegio de México; México
Scott, J. (1997) Seeing like a State. How certain Schemes to improve the human condition have failed. New Haven: Yale University Press. (Introducción y Capítulo 1)
Brañes, R. 2000. Manual de Derecho Ambiental Mexicano. México: Fondo de Cultura Económica. Pp 130-141; 215-236
Pérez Miranda, R. 2001. Biotecnología, sociedad y derecho. México: Miguel Angel Porrúa-UAM Azcapotzalco
Complementarias:
Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente. Artículos 44 a 105. Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. 2000. La gestión ambiental en México.
DOF, 2000. Carta Nacional Pesquera 2000. Diario Oficial de la Federación 17 y 28 de Agosto 2000. Gobierno de la República. SEMARNAP, México
Web: