



UNACAR[®]
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"

1
ER

INFORME 
DE **ACTIVIDADES**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

UNACAR 2021-2022

1
ER

INFORME
DE **ACTIVIDADES**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ
UNACAR 2021- 2022



UNACAR®
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"

Primera Edición 2022

Dr. José Antonio Ruz Hernández

DR. © Universidad Autónoma del Carmen
Av. Concordia, calle 56 No. 4, C.P. 24180
Ciudad del Carmen, Campeche, México.
Tel: 01 (938) 3811018

Redacción:

Dra. Arlene Rosa Guevara Bello

Dr. José Luis Rullán Lara

Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras

Dra. Alicia Sánchez de la Cruz

Lic. Gabriela Zavala Morales

Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates

Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos

Ing. José Isaac Arjona Gutiérrez

Mtra. Maricela Cervantes Esquivel

Dr. Lelio de la Cruz May

Lic. Adela Carolina Jaramillo Ojeda

Mtro. Joel Adir Acuña Gálvez

Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez

Ing. Erika Sánchez Chablé

Mtra. Delfina Cervera Rebolledo

Lic. Jorge Alfredo Calderón Abreu

Ing. Jorge García Ocaña

Lic. Elvia del Jesús Bonastre Cruz

Lic. María Elena Márquez Almazán

Estructuración

Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán

Cuidado de la Edición

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez

Diseño y diagramación

IDM. Amairany Vianey López castro

LDG. Cecilia Martínez Macías

Corrección de estilo

Lic. Eduardo Martínez Hernández

Fotografía

Archivo

1
ER

INFORME 
DE ACTIVIDADES

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ
UNACAR 2021-2022

CONTENIDO

▪ Primer Eje	19
Transformación de la educación universitaria	
▪ Segundo Eje	89
Extensión y vinculación incluyente en la sociedad	
▪ Tercer Eje	161
Investigación y transferencia de conocimiento con impacto social	
▪ Cuarto Eje	191
Gestión con calidad al servicio de la educación	
▪ Ejes transversales	237
I. Internacionalización y cuarta revolución industrial	
II. Planeación, seguimiento, transparencia y rendición de cuentas	
III. Sustentabilidad, equidad, inclusión y cultura de paz	
IV. Marco regulativo eficaz, eficiente y pertinente	
V. Estudiante y empleabilidad	
▪ Apéndice	279
Indicadores UNACAR	
Logros UNACAR	

DIRECTORIO

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. José Antonio Ruz Hernández
Rector

Dra. Arlene Rosa Guevara Bello
Secretaria General

Mtra. Carolina Rivero Inclán
Directora de la Escuela Preparatoria
“Profr. Manuel J. García Pinto”

Mtra. Catalina Massa Casanova
Directora Interina de la Escuela Preparatoria Diurna

Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos
Directora de la Facultad de Ciencias de La Salud

Dra. Arlett Hernández Méndez
Directora de la Facultad de Derecho

Dr. Juan Antonio Álvarez Arrellano
Director de la Facultad de Ingeniería

Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz
Director de la Facultad de Química

Dr. Hugo García Álvarez
Director de la Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas

Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates

Directora de la Facultad de Ciencias de la Información

Mtra. Gina del Pilar Pacheco Balam

Directora de la Facultad de Ciencias Educativas

Mtra. Nancy Carolina Belmont Sánchez

Directora Interina de la Facultad de Ciencias Naturales

Mtro. Joel Adir Acuña Gálvez

Representante del Cuerpo de Empleados Universitarios

Dr. David Gibran Luna Chi

Representante de los Consejos Técnicos

Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo

Representante de los Profesores

Br. Francisco Ramón Hernández García

Representante de los Estudiantes

PATRONATO UNIVERSITARIO

C. Fernando Millán Castillo

Presidente del Patronato Universitario

C. Miguel Ángel Roldán Zavala

Secretario del Patronato Universitario

C. Sergio Ayala Fernández del Campo

Integrante del Patronato Universitario

C. Alejandro Fuentes Alvarado
Tesorero del Patronato Universitario

C. José Fernando Zenteno Gutiérrez
Vocal del Patronato Universitario

OFICINA DEL ABOGADO GENERAL

Lic. Gabriela Zavala Morales
Abogada General Interina

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN FISCAL Y CONTABLE

C. P. José Yovani Montejo Saldaña
Coordinador de Evaluación Fiscal y Contable

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Mtra. Delfina Cervera Rebolledo
Coordinadora Interina de Planeación

TESORERÍA

C.P. Isabel Marín Corroy
Titular de la Tesorería

CONTRALORÍA GENERAL

Dra. Alicia Sánchez De la Cruz
Encargada del Despacho de la Contraloría General

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dr. José Luis Rullán Lara
Secretario Académico

DIRECCIONES GENERALES

Mtra. Maricela Cervantes Esquivel
Directora General de Docencia

Dr. Lelio De la Cruz May
Director General de Investigación y Posgrado

Mtro. Joel Adir Acuña Gálvez
Director General de Extensión Universitaria

Ing. José Isaac Arjona Gutiérrez
Director General Interino de Servicios al Estudiante

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras
Secretaria Administrativa

COORDINADORES GENERALES

Ing. Jorge García Ocaña
Coordinador General Interino de Vinculación

Lic. Mauro Elías Jonathan Angulo Rodríguez
Coordinador General Administrativo

Mtra. Erika Sánchez Chablé

Coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Arq. Rosario A. Rodríguez Vázquez

Coordinadora General de Obras

Lic. Erik Alberto Moreno Jiménez.

Encargado del Despacho de la Coordinación General de Recursos Humanos

PRESENTACIÓN



En acatamiento a lo que establece la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen en su artículo 33, fracción XIX, y considerando la particularidad de inicio de gestión de la presente administración, además del compromiso de rendir cuentas y proporcionar información veraz, es motivo de profunda satisfacción presentar ante la comunidad universitaria y civil el presente Informe de Actividades que abarca el periodo marzo de 2021-marzo de 2022.

En sesión extraordinaria de fecha 3 de junio de 2021, el H. Consejo Universitario me reeligió para un nuevo periodo rectoral que comprende del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2025, y rendí protesta en esa calidad el 13 de agosto de 2021. Ser rector de la Universidad Autónoma del Carmen implica una responsabilidad tanto personal e institucional, por cuanto se le confía al sujeto en esa función, pues más allá de los derechos y obligaciones, el juicio de la historia pende sobre cada acción y omisión inherentes al desempeño.

En la Universidad Autónoma del Carmen el ciclo escolar 2021-2022 estuvo marcado por un trabajo intenso a través de las nuevas herramientas aplicadas a la educación y el retorno paulatino a la nueva normalidad, tras la pandemia del Covid-19. Características del periodo son el perfeccionamiento y uso

de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y de las plataformas virtuales, manteniendo a flote las actividades académicas y sustantivas de nuestra Alma Máter. Todos los órdenes del quehacer universitario, incluidos administración, cultura y deporte, fueron permeadas por las TIC, con saldos satisfactorios.

No paralizar las actividades universitarias permitió la ejecución de obras y acciones, alcanzando las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional, según se desglosa en este documento del Primer Informe de Actividades 2021-2022.

La matrícula estudiantil del ciclo escolar 2021-2022, fue de 9 mil 534 alumnos en los 44 programas educativos activos que ofrece la UNACAR, teniendo un crecimiento significativo del 4.48% con respecto al ciclo escolar 2020-2021

El Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) otorgó el Premio al Desempeño de Excelencia del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), a Ana Patricia Ramírez Alaffita, de la licenciatura en Negocios Internacionales y a Wilbert Mauricio Cambrano de la Cruz, de la licenciatura en Derecho; correspondiente al periodo enero-noviembre 2021. Con el carácter de rector reconozco la excelencia académica de los dos galardonados, como dignos representantes de la cultura del mérito y del esfuerzo demostrado tras sustentar el examen de egreso.

Legítimo resulta precisar cómo nuestra Alma Máter se ha internacionalizado, posicionándose entre sus pares del ámbito nacional y las Instituciones de Educación Superior de tres continentes. Digno es reconocer y destacar el apoyo que en todo momento han prestado al desarrollo de estas acciones, sumándose a ellas, el Patronato y el Consejo universitario.

El 21 de octubre de 2021 fue aprobado, en lo particular, el Plan Estratégico de Internacionalización de la UNACAR de la Oficina de Cooperación e Internacionalización a fin de fortalecer e impulsar la dimensión internacional en los procesos organizacionales y académicos de manera transversal.

El 5 de noviembre de 2021, la UNACAR fue ratificada como sede de la Coordinación de la Zona Sur del Consorcio de Universidades Mexicanas, el CUMex, en la III Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores, distinción que la posiciona a nivel nacional con el cumplimiento pleno de los indicadores de permanencia más recientes en el consorcio.

Durante el periodo agosto 2021-enero 2022, 49 estudiantes participaron en las convocatorias de Movilidad Nacional e Internacional, modalidad virtual. De ellos, 41 fueron de la Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Provincial de Córdoba y Universidad Autónoma Entre Ríos, de Argentina; así como de la Universidad de la Costa y la Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Colombia.

En la búsqueda y ejecución de acciones, objetivos y metas, nuestra Institución tiene muy presente el trabajo colegiado, innovación, respeto a la pluralidad, la equidad de género, la inclusión y la cultura de paz, mediante la sinergia común y responsable de profesores, estudiantes, administrativos y autoridades para mantener incólume a la Universidad de frente a los grandes desafíos de una educación de excelencia y vanguardia, evaluada y acreditada en sus programas de estudio por organismos externos como los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Asimismo, cien por ciento de la matrícula de Nivel Medio Superior es de calidad. Los programas educativos que ofertan las escuelas preparatorias Diurna del Campus II y “Prof. Manuel Jesús García Pinto” Campus Sabancuy, están acreditados con el Nivel I del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

El 92% de la matrícula de Nivel Superior es de calidad. El 96% de los programas educativos de licenciatura cuentan con reconocimiento nacional a través de los organismos CIEES y/o COPAES.

La oferta de seis programas educativos de posgrado pertenece al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): las maestrías en Innovación y Prácticas Educativas, Ciencias Ambientales, Ingeniería Mecatrónica, En Ciencias en Restauración Ecológica, Tecnologías de Información Emergentes e Ingeniería de Materiales y Energía. La Unacar contribuye con el 55% de los posgrados de calidad en el estado de Campeche.

Con el fin de promover la cultura tecnológica orientada a la Industria 4.0, a través de la apertura de colaboración con empresas e instituciones educativas, el 19 de marzo de 2022 la Facultad de Ciencias de la Información obtiene el registro como Academia de Tecnologías de la Información y Comunicación, del programa *Hauwei ICT Academy*.

La UNACAR ha mantenido e incrementado sus indicadores:

64% Cuerpos Académicos En Consolidación.

36% Cuerpos Académicos Consolidados.

75 Proyectos de investigación aprobados por el Comité Técnico Científico e Innovación (COTCI).

224 Profesores de Tiempo Completo (PTC).

99% PTC con posgrado.

67% PTC con Perfil Deseable (PRODEP).

54% PTC con doctorado.

60 investigadores en el SNI (57 PTC y 3 cátedras CONACYT).

Nuestra Institución Máter cumplió con una de sus funciones sustantivas al atender a 253 mil 671 personas, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, mediante la organización y desarrollo de 308 actividades en materia cultural, artística y deportiva, realizadas en modalidad mixta.

De igual manera, atendió a 759 estudiantes, de los cuales 480 fueron en servicios deportivos y 279 por servicios culturales (clases presenciales y virtuales).

La UNACAR para el ejercicio 2021, tuvo un subsidio ordinario de \$566,091,588.00 integrado por \$360'000,568.00 de subsidio federal y \$206'091,020.00 de subsidio estatal. Este año el presupuesto es de \$ 373,511,292.00 de subsidio federal y \$217,652,823.00 de subsidio estatal, dando un total de \$591,164,115.00.

En el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio fiscal 2021, en su componente de Infraestructura de Educación Media Superior, se destinaron \$ 389,179.00 pesos, para el Taller Multidisciplinario de Ciencias, eléctrico, electrónica, soldadura y aulas.

La participación en el FAM, ejercicio fiscal 2022, permitió la obtención de recursos por \$ 20,448,363.00 pesos, en apoyo al Mantenimiento a Infraestructura Universitaria y para una etapa más en la Construcción del edificio de la Dependencia Académica de Ciencias Naturales (DACNAT).

En este periodo se consolida el Sistema Integral de Información Administrativa y Académica (SIIAA) como elemento estratégico que ha permitido el fomento a la sistematización y administración electrónica como apoyo para la gestión universitaria y la academia. Actualmente existen 383 módulos en operación, de los cuales 34 cuentan con la incorporación de la Firma Electrónica Avanzada.

La UNACAR es la tercera universidad pública del país en obtener la Acreditación Institucional, como reconocimiento a la administración rectoral tras del cumplimiento satisfactorio con los estándares de calidad académicos establecidos en la Guía para la autoevaluación de Instituciones de Educación Superior, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Esta acreditación externa de las funciones institucionales de gestión tiene una vigencia de septiembre de 2021 a octubre de 2024.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través del Comité de Tecnologías de la Información y la Comunicación, otorgó a la UNACAR una Mención Especial por el proyecto institucional *Sistema Universitario de preinscripción e inscripción en línea con integración a Bóveda UNACAR en apoyo al Plan de Continuidad Académica y Administrativa*.

La distinción pertenece a la categoría “Innovación de la gestión mediante las TIC”. Con ello, la UNACAR se suma al selecto grupo de Instituciones de Educación Superior que destacan por contribuir al fortalecimiento institucional, a través de la implementación de buenas prácticas en la TIC.

La Entrega de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2021 formó parte del Encuentro Virtual realizado del 27 al 29 de octubre de 2021. Como parte del programa de actividades, el rector José Antonio Ruz Hernández participó en el panel “Ganadores de los Reconocimientos 2018–2021”.

Por 15 años de trayectoria en el rubro de periodismo regional universitario, Radio Delfín XHUACC recibió el Premio Nacional de Periodismo 2021 por parte del Club de Periodistas de México A. C.

El Lic. Oscar Bulfrano Aguilar, jefe del departamento de Radio y un servidor recibimos la medalla y reconocimiento correspondientes durante la ceremonia celebrada en la Ciudad de México, que fuera presidida por la licenciada Celeste Sáenz de Miera, secretaria General y presidenta de la Fundación “Don Antonio Sáenz de Miera”, así como por el presidente Ejecutivo del Club de Periodistas de México, A.C., Mario Méndez Acosta.

Nuestra Institución se adjudicó el segundo lugar del XIII Premio Nacional de Contraloría Social 2021 con el proyecto *Seguimiento, supervisión y vigilancia al cumplimiento de las metas y acciones del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) por el Comité de Contraloría Social UNACAR Profexce 2020, a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) durante la pandemia Covid-19*, en la categoría “Acciones de los Comités de Contraloría Social”, fase estatal. El comité de contraloría social UNACAR esta integrado por: Juan Antonio Flores Trujillo, Mariel Cruz Bueno, David Habib Fugue Ehuan, Norma Leticia Pérez Romero y Juan Antonio Alvarez Arellano.

Estudiantes y profesores, administrativos y personal de servicios generales, forjan la sinergia de la Confraternidad Universitaria para la Excelencia, cuyos productos principales son la paz social, la credibilidad y el prestigio de que goza la UNACAR, y así, sin detener el ritmo, día a día, hora tras hora, suma peldaños al triunfo de la educación superior para honra de la región de la Laguna de Términos, de Campeche y del país, “Por la Grandeza de México”.

Primavera de 2022.

Atentamente
Dr. José Antonio Ruz Hernández
Rector



PRIMER EJE

**TRANSFORMACIÓN DE LA
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

1

El propósito de este eje es marcar la diferencia en el entorno estatal, transformando el modelo de formación y la actuación de quienes imparten la educación universitaria, incluyendo temas o características actuales en un contexto globalizado; por lo que, cuenta con tres objetivos.

El primer objetivo es redefinir la educación universitaria para ofrecer un modelo para aprender a transformarse, que sea útil al entorno productivo y de alta exigencia en competitividad y calidad.

El segundo objetivo es asegurar el acompañamiento al estudiante durante su trayectoria escolar mediante una atención integral que permita obtener mejores resultados de egreso.

El tercer objetivo es fortalecer la plantilla docente a fin de que responda a las necesidades presentes y futuras de la universidad.

1.1

Actualizar. Modificar o crear los programas educativos de nivel medio superior y superior en modalidad presencial y a distancia, en el nuevo modelo educativo

Licenciatura

En agosto 2020 se inician los trabajos de actualización de los programas educativos vigentes en modalidad presencial. Los gestores de programas educativos y academias realizaron la evaluación de su programa vigente. Esos resultados permitieron realizar la modificación a sus propuestas de fundamentación y estructura curricular de los planes de estudio con base a la Guía Metodológica para la Elaboración y Pre-

sentación de Programas Educativos de la Licenciatura.

En mayo 2021, tres facultades entregaron 12 propuestas de planes de estudio a la Unidad de Planes y Programas para su revisión y entrega de observaciones. A la fecha el *estatus* de estos programas es el siguiente: cuatro planes de estudio aprobados por el H. Consejo Universitario.

Tabla 1.1 Programas Educativos dictaminados por la Unidad de Planes y Programas y aprobados por el H. Consejo Universitario

Facultad	Programa Educativo
Facultad de Educativas	1. Licenciatura en Educación, PLAN 2022 2. Licenciatura en Lengua Inglesa, PLAN 2022
Facultad de Ciencias de la Salud	3. Licenciatura en Educación Física y Deporte, PLAN 2022 4. Licenciatura en Nutrición PLAN 2022

La Unidad de Planes y Programas implementó reuniones presenciales y virtuales en la plataforma *Microsoft Teams* para orientar, aclarar y retroalimentar a los gestores sobre aspectos de la Guía Metodológica para la Elaboración y Presentación de Programas Educativos de Licenciatura, modalidad presencial de la Universidad Autónoma del Carmen, y del llenado de programas sintéticos.

Para la captura de los programas sintéticos en el sistema SICBAC 2.0, incluidos en los planes de estudio, se trabajó en dos etapas:

- El día 20 de abril 2021 la Unidad de Planes y Programas capacitó a 12 gestores de programa y seis líderes de academias responsables de las competencias genéricas, en la captura del sintético en el SICBAC 2.0.
- Del 26 al 30 de abril los gestores de programas y líderes de academias de competencias genéricas capturaron los sintéticos de competencias genéricas y todos los sintéticos de sus programas educativos en el

SICBAC 2.0 con el apoyo de la Unidad de Planes y programas.

Programas Educativos reconocidos por su calidad

- **Licenciatura**

La Universidad Autónoma del Carmen, firme en su compromiso de asegurar la calidad de los programas educativos, ha realizado gestiones correspondientes con cada organismo externo del Consejo para la Evaluación de la Educación Superior – COPAES, para llevar a cabo diversas visitas externas durante el periodo 2021-2022, obteniendo resultados favorables en su mayoría.

Durante el año 2021 se obtuvo el resultado de cinco programas educativos con resultado favorable y recomendaciones para atender durante el periodo de vigencia. A finales del mismo año se recibió visita de seis programas educativos: licenciatura en Educación, licenciatura en Nutrición, ingeniería Geológica, ingeniería en Energía e ingeniería Civil, de los cuales la UNACAR se encuentra en espera de los resultados.

Tabla 1.2 Programas educativos con dictamen favorable en el periodo 2021 – 2022

Programas Educativos con dictamen favorable 2021-2022				
No.	Facultad	Programa	Organismo	Estatus
1	Ciencias Económicas Administrativa	Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA	Acreditado
2	Ciencias Económicas Administrativa	Licenciatura en Contaduría	CACECA	Acreditado
3	Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	COMACE	Acreditado
4	Ciencias de la Salud	Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN	Acreditado
5	Ingeniería	Licenciatura en Arquitectura Sustentable	ANPADEH	Acreditado

El 24 de marzo de 2021 se recibió oficio de resultado favorable de la acreditación del programa educativo licenciatura en Enfermería, el cual cuenta con una vigencia del 24 de marzo de 2021 al 24 de marzo de 2026, vigencia por 5 años.

En abril del 2021: dictamen favorable de acredi-

tación a los programas educativos licenciatura en Administración de Empresas y licenciatura en Contaduría, con una vigencia de 5 años.

A finales del 2021 se recibe el dictamen de acreditación de los programas educativos licenciatura en Nutrición y licenciatura en Arquitectura Sustentable.

Tabla 1.3 Programas educativos que esperan resultados de visita de acreditación y/o reacreditación

Programas Educativos en espera de resultados de visita de acreditación				
No.	Facultad	Programa	Organismo	Estatus
1	Ciencias Educativas	Licenciatura en Educación	CEPPE	En espera de resultados
2	Ingeniería	Ingeniería en Energía	CACEI	En espera de resultados
3	Ingeniería	Ingeniería Civil	CACEI	En espera de resultados
4	Química	Ingeniería en Geológica	CACEI	En espera de resultados

Actualmente se cuenta con 26 programas educativos acreditados de 29 programas educativos evaluables, equivalente al 89.65% de programas

educativos reconocidos por su calidad. Es importante señalar que son tres programas educativos los que ya se encuentran en proceso de llenado

de autoevaluación, para lograr la visita de verificación en el 2022.

Tabla 1.4 Programas de calidad en la UNACAR

No.	Programa Educativo	Estatus	Organismo Acreditador
1	Licenciatura en Psicología Clínica	Acreditado	CNEIP
2	Ingeniería Civil	Acreditado	CACEI
3	Ingeniería en Computación	Acreditado	CACEI
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Acreditado	CACEI
5	Ingeniería Mecánica	Acreditado	CACEI
6	Ingeniería en Mecatrónica	Acreditado	CACEI
7	Ingeniería Petrolera	Acreditado	CACEI
8	Ingeniería Química	Acreditado	CACEI
9	Licenciatura en Administración de Empresas	Acreditado	CACECA
10	Licenciatura en Administración Turística	Acreditado	CACECA
11	Licenciatura en Contaduría	Acreditado	CACECA
12	Licenciatura en Derecho	Acreditado	CONFEDE
13	Licenciatura en Educación	Acreditado	CEPPE
14	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Acreditado	COMACAF
15	Licenciatura en Enfermería	Acreditado	COMACE
16	Licenciatura en Lengua Inglesa	Acreditado	COAPEHUM
17	Licenciatura en Mercadotecnia	Acreditado	CACECA
18	Licenciatura en Negocios Internacionales	Acreditado	CACECA
19	Licenciatura en Nutrición	Acreditado	CONCAPREN
20	Licenciatura en Biología Marina	Acreditado	ANPROMAR
21	Ingeniería Geofísica	Acreditado	CIEES
22	Ingeniería en Energía	Acreditado	CIEES
23	Arquitectura Sustentable	Acreditado	ANPADEH
24	Licenciatura en Fisioterapia	Acreditado	CIEES
25	Ingeniería Geológica	Acreditado	CIEES
26	Ingeniería en Diseño Multimedia	Acreditado	CIEES
27	Licenciatura en Criminología y Criminológica	En proceso	En proceso

28	Licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural	En proceso	En proceso
29	Licenciatura en Medicina	En proceso	En proceso
30	Licenciatura en Psicología	No evaluable	No evaluable
31	Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Cómputo y Comunicaciones	No evaluable	No evaluable

La UNACAR reconoce el esfuerzo que desempeñan el personal académico, administrativos, alumnos, egresados y empleadores, en cada proceso de acreditación. Estas acciones permiten alzar nuestro lema “Confraternidad Universitaria para la Excelencia”, dando a conocer la sinergia que compartimos los universitarios de la UNACAR como un solo haz, para alcanzar la calidad institucional.

• Posgrado

La Universidad oferta programas de posgrado reconocidos por el CONACYT.

Desde el año 2016 la UNACAR únicamente oferta maestrías con reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), diversificando entre orientación a la investigación y profesionalizante, así como la modalidad presencial y no presencial.

Para el periodo que se informa la Universidad Autónoma del Carmen oferta seis posgrados acreditados por PNPC: Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía; Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica; Maestría en Ingeniería Mecatrónica; Maestría en Ciencias Ambientales; Maestría de Innovación y Práctica Educativa, las cuales se encuentran en el nivel de En Desarrollo. La Maestría en Tecnologías de Información Emergentes, se encuentran actualmente en el Nivel de Reciente Creación.

La Universidad Autónoma del Carmen oferta con dos especialidades médicas: Especialidad en Medicina Familiar y Especialidad en Medicina de Urgencias, ambas en la Facultad de Ciencias de la Salud en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Fortalecimiento de la plantilla docente en el Bachillerato

Entre los cambios que el sistema educativo a nivel nacional requiere se realice desde los planes de estudio del bachillerato, independientemente del subsistema al que pertenezca, es la implementación de nuevos mecanismos para fortalecer la práctica docente, asegurar cambios de creencias, valores e ideas que provoquen nuevas formas de pensar y actuar en el estudiante; y, en el docente, motivar la creación de planeaciones didácticas novedosas y dejar las enseñanzas tradicionales, lo permite aprendizajes significativos, la autonomía en el estudiante, la solución a situaciones reales del contexto actual mediante aportaciones que generen cambios en los contextos y en la misma institución educativa.

Por lo anterior, las autoridades educativas nacionales propusieron que todos los subsistemas de educación media superior participasen con propuestas de un modelo acorde con las necesidades del contexto y de la población estudiantil, de modo que permita la formación integral de los individuos y transformar para generar verdaderos cambios.

La Subsecretaría de Educación Media Superior invitó a todas las instituciones que imparten educación del tipo medio superior a revisar, analizar y discutir el Marco Curricular Común (MCC) en la Educación Media Superior (EMS) y cuyo propósito es el de iniciar la construcción de un MCC, recuperar la perspectiva del personal docente que forma parte de los Centros de Estudio de Bachillerato, Escuelas Preparatorias Federales, Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas (EPPIS) y Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECOS) para elaborar una propuesta de rediseño curricular para la educación media superior.

Nuestra Universidad participa en este ejercicio que pretende conocer la perspectiva, comentarios, razones y propuestas del personal docente que forma parte de los Centros de Estudio de Bachillerato, Escuelas Preparatorias Federales, Particulares Incorporadas, Federales por Coope-

ración y Preparatorias de Universidades Autónomas; y en la que mediante sus escuelas Preparatoria Diurna (Campus II) y “Jesús Manuel García Pinto” (Campus Sabancuy), se unen al proceso de revisión y análisis del MCC que se propone.

Por tanto, se ha realizado desde el interior de la UNACAR una serie de líneas de trabajo para llevar a cabo esta revisión. En primera instancia se realizó un plan de trabajo que fue presentado a los directores y secretarios administrativos de las preparatorias de la UNACAR mediante una reunión programada en *Teams*, para dar a conocer las actividades que se llevarían a cabo en el trabajo colegiado de la revisión del MCC, así como las fechas establecidas para cumplir con las actividades solicitadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior, como parte de las primeras actividades en este proceso de revisión del MCC de la EMS.

ACTIVIDAD	Responsable	03	08	09	10	11	22	29
Participación en el taller de revisión del MCC	Directores y secretarios de las escuelas preparatorias: Coeones, Unidad de Educación Media Superior	X						
Reunión con Directores y Secretarios de la escuela Diurna y Campus Sabancuy para la socialización del plan de trabajo de la revisión del Marco Curricular Común	Unidad de Educación Media Superior		X					
Integración del comité para la revisión del MCC por plantel	Directores y secretarios académicos		X	X				
Preparatoria Diurna: comité integrado por líderes de academia, más secretario escolar	Directores y secretarios académicos		X	X				
Campus Sabancuy: comité integrado por áreas, más secretario escolar	Directores y secretarios académicos	X	X					
Seleccionar el líder del comité por plantel	Secretarios académicos				X			
Notificar a la responsable de la Unidad de Educación Media Superior, la Lic. Georgina Hosi (gramosa@delfin.unacar.mx), los						X		

Foto 1.1 Presentación del plan de trabajo para la revisión del MCC

Para la revisión del MCC se organizó al personal docente en Comités de mesas nacionales de diálogos sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de Educación Me-

dia Superior. Se formó el grupo colegiado y se seleccionó un líder por plantel, esta actividad se llevó a cabo del 3 al 29 de noviembre del 2021, contando con la participación de 20 docentes.

Tabla 1.5 Integración del Comité “Mesas nacionales de diálogo sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de Educación Media Superior”

Integración del Comité: “Mesas nacionales de diálogo sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de Educación Media Superior”.				
Escuela	Comité integrado	Academia / Áreas	Líder	Total de docentes
Preparatoria Diurna	Líderes de academia, más Secretario de Docencia de la Escuela Preparatoria Diurna.	<ul style="list-style-type: none"> • Historia • Física • Química • Biología • Matemáticas • Español • Humanidades • Inglés • Administración • Informática • Educación Física • Educación Artística • Orientación 	Mtro. Florentino Salvador Felix	14
Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto.	Integrado por áreas disciplinar, más de Docencia de la Escuela Preparatoria MJGP.	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Comunicación • Ciencias experimentales • Ciencias sociales • Humanidades 	Mtra. Gregoria Ester Fuster Gallo	6
Total		20 docentes participantes		

Para la revisión y reflexión de los temas solicitados se establecieron dos fases:

En la primera fase se llevaron a cabo la revisión, análisis y debates de los temas ubicados en el micro-sitio del “Marco Curricular Común”, en conjunto con los integrantes y líderes de cada comité.

En esta misma fase, el líder de cada comité fue responsable de responder los formularios por cada tema revisado del MCC, de acuerdo con el análisis, debate y conclusión obtenido por cada comité. Asimismo, los integrantes de cada comité (líder de academia o departamento) se dieron a la tarea de difundir con los demás docentes del plantel el plan de trabajo y concentrado de información, con el objetivo de que todos participen en la fase dos de esta revisión.

En la segunda fase se respondió de manera individual el formulario de conclusión denominado: “Rediseño del MCC desde mi experiencia docente. EPPIS y PREFECOS”, siendo un total de 83 docentes que dieron respuesta a este formulario de conclusión.

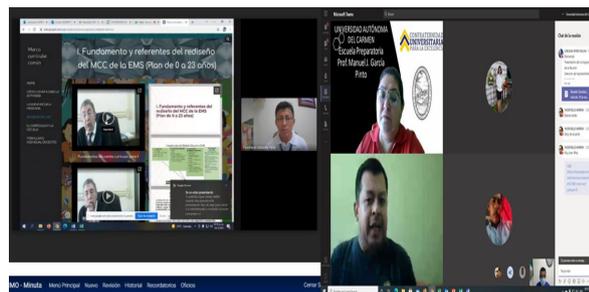


Foto 1.2 Revisión de temas en comité para participar en Mesas nacionales de diálogo sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de Educación Media Superior”

Tabla 1.6 Descripción de las fases de trabajo de las mesas nacionales de diálogo sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de Educación Media Superior

Fase 1. Análisis de contenidos del MCC en EMS https://sites.google.com/dgb.email/marcocurricularcomn/home		
Contenidos analizados	Resultados	Número de participantes
I. Fundamento y referentes del rediseño del MCC de la EMS (Plan de 0 a 23 años). II. Revisión del MCC de la EMS en la Nueva Escuela Mexicana: currículum fundamental y currículum ampliado. III. Las maestras y maestros, actores principales del cambio. IV. Diseño de nuevos programas y estrategias didácticas en	Evidencia de las reuniones de trabajo por comité. Evidencia de los formularios resueltos por cada tema.	20 docentes líderes de academias más Secretarios de docencia de la escuela.
Fase 2. Auto Evaluación “Rediseño del MCC desde mi experiencia docente. EPPIS y PREFECOS		
Contenido a atender	Evidencias	Número de participantes
Foro o formulario final atendido por los participantes: “Rediseño del MCC desde mi experiencia docente. EPPIS y PREFECOS”	Evidencia de participación en el foro o resolución del formulario de conclusión.	Preparatoria Diurna 64 docentes Preparatoria MJGP 19 docentes

Proceso de construcción participativa del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Mesas nacionales: “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS”

Dando seguimiento al proceso de construcción participativa del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, se dio respuesta a la convocatoria para participar en las mesas nacionales “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS”, dicha convocatoria fue dirigida a los docentes, directores y personal de apoyo académico de las instituciones (preparatorias) para participar en las mesas temáticas con el propósito de:

- Reflexionar sobre los documentos base

- de este rediseño curricular.
- Intercambiar puntos de vista.
- Proponer mejoras.
- Construir estrategias para la operación del MCCEMS en sus prácticas educativas.

La inscripción a las mesas de trabajo fue propuesta por bloque y se llevaron a cabo del 25 de enero al 11 de marzo del 2022, siendo 51 docentes y 2 directivos de la Escuela Preparatoria Diurna, 20 docentes y un directivo de la Escuela Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto”, teniendo un total de 74 profesores inscritos de las dos escuelas preparatorias de la UNACAR.

Las mesas de trabajo propuestas fueron las siguientes:

Tabla 1.7 Registro y participación a las mesas de trabajo MCCEMS

Mesas nacionales: “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS”			
Primer bloque Del 25 de enero al 04 de febrero 2022	Preparatoria Diurna	Preparatoria MJGP	Total de profesores
Comunicación	12	12	24
Pensamiento matemático	6	5	11
Conciencia histórica	2	3	5
Cultura digital	2	0	2
En el primer bloque se registraron un total de 42 docentes para participar en las mesas de trabajo, quedando sujeta dicha participación a la validación del personal de la SEMS por el cupo limitado de las sesiones.			
Segundo bloque Del 8 al 15 de febrero 2022	Preparatoria Diurna	Preparatoria MJGP	Total de profesores
Ciencias naturales	9	5	14
Ciencias sociales	9	5	14
Humanidades	21	9	30

En este segundo bloque se inscribieron un total de 58 docentes, para participar en las mesas de trabajo, quedando sujeta dicha participación a la validación del personal de la SEMS por el cupo limitado de las sesiones.

Tercer bloque Del 18 de febrero al 4 de marzo 2022	Preparatoria Diurna	Preparatoria MJGP	Total de profesores
Práctica y colaboración ciudadana	6	2	8
Educación para la salud		1	1
Artes	1	2	3
Educación integral en sexualidad y género	1	2	3
Actividades físicas y deportivas	5	1	6

En este tercer bloque se inscribieron un total de 21 docentes. Quedando pendiente la realización del cuarto bloque por parte de la SEMS.



Foto 1.3 Participación en las mesas de trabajo MCCEMS

La participación y estructura de las mesas de trabajo se desarrolló bajo el siguiente esquema:

Plenaria inicial es la primera etapa de la reunión virtual donde, de forma abierta, todos observaron el mensaje inicial del subsecretario de Educación Media Superior, doctor Juan Pablo Arroyo Ortiz y la presentación del área del rediseño del MCCEMS. Mesas de trabajo en línea. Una vez concluida la

plenaria inicial, los participantes ingresaban a las mesas virtuales correspondientes, mediante la plataforma *Teams*, dando respuesta al cuestionario de inicio de manera inicial.

En cada mesa virtual había un moderador que condujo la conversación, propiciando el diálogo y la reflexión entre los integrantes de la mesa en torno a tres preguntas detonadoras sobre el rediseño del MCCEMS.

El subsecretario de Educación Media Superior y personal de la SEMS, realizaron un recorrido en las mesas virtuales para dialogar directamente con los participantes.

Plenaria final. Una vez concluida la conversación de la mesa, los participantes siguieron la transmisión de la plenaria final en el canal de *YouTube* de la SEMS, donde se presentarán los resultados de algunas de las mesas y recibirán un mensaje de cierre del evento.

Modalidad a Distancia

Durante el 2021 y 2022 se trabajan las propuestas de políticas y reglamentos para la operatividad académico-administrativa que guiarán el desarrollo de los nuevos programas educativos en la modalidad a distancia y que regularán a los programas que se encuentran en marcha.

A la par para la creación, modificación y actualización de programas educativos se está diseñando la propuesta de la Guía Metodológica para la Elaboración y Presentación de Programas Educativos en la modalidad a distancia de la Universidad Autónoma del Carmen.

Actualmente, en la modalidad a distancia se cuenta con una matrícula de 148 estudiantes inscritos, distribuidos de la siguiente manera: 41 estudiantes de la licenciatura en Administración de Empresas; 32 de la licenciatura en Contaduría; 26 de la licenciatura en Tecnologías de Información, y 37 de la licenciatura en Derecho.

1.2

Realizar la planificación de cursos de forma anticipada, considerando los recursos disponibles en beneficio de los estudiantes

En razón de la contingencia sanitaria por la presencia del virus SARS-Cov 19, fue necesario que durante el ciclo escolar 2021-2022 se implementara nuevamente el Plan de Continuidad Académica tanto para nivel Medio Superior como para el nivel Superior de la Universidad Autónoma del Carmen. Este plan incluye estrategias emergentes para evitar consecuencias que afecten la trayectoria académica de los estudiantes. Dichas

estrategias se plasmaron en el documento que se compartió a directivos y plantilla docente y darán la orientación del trabajo académico, por lo que se incluyó:

- Ámbitos Estratégicos para considerar en el marco de la política educativa en el corto y mediano plazos en Educación Media Superior.
- Modelo académico que operará durante la contingencia en congruencia con las políticas educativas de la Educación Media Superior.
- Actividades académicas a distancia: Recomendaciones para las escuelas de Nivel Medio Superior.
- Actividades académicas en el aula (a partir de la reincorporación a los planteles).
- Orientaciones académicas para el trabajo colegiado.
- Formato de Planeación Didáctica para la continuidad académica.

Además, el plan de continuidad incluye dos consideraciones específicas y necesarias:

- Replanteamiento de la Unidad de Aprendizaje y de las estrategias para trabajo con estudiantes, y
- Uso de Estrategias de aprendizaje digital o en línea, las cuales hacen referencia al proceso de aprender con la ayuda de contenido o herramientas digitales (plataformas, correo, videoconferencias, *chats*, y otras modalidades virtuales).

Asimismo, al realizar la planeación de actividades académicas en el ciclo escolar agosto-diciembre

2021, se priorizó la situación de los estudiantes bajo los siguientes supuestos:

- Estudiantes con acceso a computadora e internet.
- Estudiantes con acceso a teléfono celular e internet.
- Estudiantes que no cuentan con acceso a computadora ni internet.

Los docentes, en trabajo colegiado, planearon y diseñaron todas las estrategias de atención diferenciada considerando las principales desigualdades de los estudiantes y sus familias. Flexibilizaron, priorizaron contenidos, diseñaron sesiones para desarrollar estrategias específicas de apoyo a la comunicación, retroalimentación y orientación de las actividades educativas; planearon y organizaron las estrategias de reforzamiento y recuperación de los aprendizajes.

En este contexto y con el fin de apoyar a las actividades académicas de todos los programas educativos del nivel Medio Superior, Superior y Posgrado, durante el periodo de contingencia, la UNACAR ofreció una serie de plataformas de colaboración para que los estudiantes, los profesores y el personal administrativo trabajaran juntos de manera remota, crearan contenido y compartieran recursos. La plataforma *Microsoft Teams* y la *G suite Google (Classroom)* fue la más utilizada.

Para el periodo escolar enero-junio 2022, ya contando con semáforo de riesgo epidemiológico en verde, el Comité Estratégico de Contingencias de la Universidad Autónoma del Carmen acordó que las clases de los niveles Medio Superior y Superior deberán ser en modalidad híbrida de acuerdo con la planeación de las escuelas y fa-

cultades. En este nuevo contexto, para el trabajo colegiado, las academias realizaron la actualización de sus secuencias didácticas para responder a los requerimientos de la presencialidad y estar preparados para desarrollar las unidades de aprendizaje en las aulas, y en el caso de las unidades de aprendizaje que se continuarán desarrollando de manera virtual, se dará continuidad a la planeación didácticas específica para esta modalidad.

En la modalidad de Educación a Distancia se continúa organizando la planeación didáctica y utilizando las herramientas de innovación pedagógicas en el Aula Virtual de Aprendizaje (AVA).

Tabla 1.8 Cursos diseñados técnica y pedagógicamente en la modalidad a distancia y habilitados en la plataforma AVA

No.	Programa	Cursos en malla curricular del programa educativo/ Cursos diseñados
1	Licenciatura en Contaduría	59/59
2	Licenciatura en Administración de Empresas	56/56
3	Licenciatura en Tecnologías de la Información	44/44
4	Licenciatura en Derecho	74/72
5	Maestría en Tecnologías de Información Emergentes	10/10

1.3

Actualización periódica de los profesores en las tecnologías de vanguardia que tengan incidencia directa con los cursos que imparten

Para la Universidad Autónoma del Carmen es prioritario que cada profesor del nivel Medio Superior y Superior prepare acciones que le permitan desarrollar exitosamente su labor académica. Se requiere entonces que continuamente se estén formando, capacitando y actualizando.

Por ello, para dar atención a la capacitación y actualización del personal docente, aplica en cada semestre o periodo intersemestral el Programa de Capacitación y Actualización Docente (PROCAD), como parte fundamental del modelo educativo Acalán cuyo propósito primordial es darle las herramientas al docente para que desarrolle habilidades para la planeación didáctica, técnicas didácticas, ética y valores en el aula, metodologías pedagógicas, las técnicas de evaluación, etc.; por lo que sus acciones se llevan a cabo de manera permanente de acuerdo a sus rutas formativas de necesidades de capacitación y que hoy en día es primordial la formación del docente con enfoque en las TICs, el cual es necesario que los profesores dominen todos los elementos, metodologías, estrategias, diseños y plataformas digitales que imperan en la actualidad, lo anterior con el fin de coadyuvar en el desarrollo de sus competencias, que les permitan generar y aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje en sus contextos actuales.

En este sentido, todos los docentes de la UNACAR han iniciado su formación y capacitación en el 2021 a través del curso de *Aprendizaje basa-*

do en la solución de problemas, y que representa una metodología congruente con los principios que se destacan en nuestro modelo educativo al situar al estudiante en el *centro del aprendizaje* y desarrollando en él la capacidad de resolver de forma autónoma ciertos retos o problemas que le permitirán desarrollar las destrezas, habilidades y actitudes necesarias para afrontar situaciones de la vida real, y a construir y aplicar de forma eficaz el conocimiento, y sobre todo, dota a nuestros estudiantes del aprendizaje que tanto buscamos y que es el aprendizaje significativo.

Otro aspecto importante que consideramos en la capacitación docente 2021 tiene que ver con la *Educación 4.0*, la cual se basa en las principales tendencias de innovación y cambio, no sólo de contenidos. Esta educación debe relacionarse con los adelantos industriales, el desarrollo económico y tecnológico para poder ofrecer a los estudiantes conocimiento vanguardista, herramientas y capacidades suficientes para que logren ser competitivos en un futuro. Esta educación, que actualmente se requiere, por consecuencia necesita de un docente 4.0, es decir, de un docente que se apropie de herramientas tecnológicas, que combine los métodos de aprendizaje con la innovación digital, creando experiencias de aprendizaje que mantengan el ritmo de las habilidades digitales que demanda el mercado, ofreciendo a las nuevas generaciones la oportunidad de transformar su futuro, de ahí la razón por la que se les compartió el curso Enseñanza en la Industria 4.0.

De igual manera, nuestra institución está altamente comprometida con la promoción de una educación con *perspectiva de derechos humanos y de igualdad de género*. Existen muchas acciones concretas que, desde el propio ámbito educativo,

se pueden proponer y llevar adelante. Estas acciones tienen un papel fundamental en la consolidación del principio de igualdad de forma real y efectiva, así como la superación de cualquier forma de discriminación y violencia de género. Por ello, desde el PROCAD se imparte el curso *Sensibilización para la Equidad de Género*, hacia una cultura de la prevención, de modo que los docentes tengan un primer acercamiento al tema y, al comprender estos fenómenos, pueda tomar una postura crítica ante la realidad y actuar para modificarla de manera oportuna.

La UNACAR se ocupa en capacitar a los docentes desde el momento que ingresan a la institución. Muestra de ello es el curso *Actualización del modelo educativo Acalán*, cuyo propósito es mostrar a los docentes participantes los aspectos esenciales del modelo educativo Acalán debido a que se considera imprescindible que todo académico conozca las implicaciones filosóficas, sociales y didáctico-pedagógicas que implica nuestro modelo; se dota al docente de los elementos necesarios para que identifique cómo su práctica docente contribuye eficientemente en los proyectos educativos institucionales. Sin duda, el PROCAD ha considerado estos y otros temas de actualidad que debemos incorporar en los planes de estudio o de manera transversal desde las unidades de aprendizaje para otorgar una educación integral.

La UNACAR reconoce que el papel de los docentes ha sido imprescindible para el desarrollo de la experiencia de aprendizaje en un entorno remoto en medio de la emergencia sanitaria y resalta el esfuerzo realizado por los docentes al implementar en su labor diaria el uso de las tecnologías de la información y comunicación o la infraestructura tecnológica provista para ello, en modos asincrónicos

y sincrónicos, sin duda alguna los docentes siguen siendo la parte esencial para acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La Unidad de Superación Académica dependiente de la Dirección General de Docencia es responsable de la operatividad del PROCAD, es con el que se ejecuta, a través de actividades orientadas a alcanzar objetivos, metas e indicadores en cada ciclo escolar, con enfoque al modelo educativo Acalán y a las necesidades del Plan de Desarrollo Institucional, en donde las acciones realizadas contribuyen al desarrollo y formación de las competencias docentes del nivel medio superior y superior, ya que se aplica de acuerdo a las cuatro líneas formativas en las que se enfoca el programa:

- Formación para la docencia con un enfoque en competencias (se incluyen las TICs).
- Formación para la tutoría.
- Habilitación para la investigación y desarrollo de proyectos.
- Y Desarrollo de habilidades para una formación integral del docente.

Estas cuatro líneas constituyen la ruta formativa en las que se establecen las adecuaciones precedidas prioritariamente de la evaluación que realizan los estudiantes a sus docentes, y de esa retroalimentación obtenida de la opinión de los estudiantes se derivan muchas de las necesidades de capacitación para la planta docente.

A través del PROCAD, con enfoque al modelo educativo Acalán, se desarrollan las acciones de formación docente establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2017, 2021 dándose continuidad en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025.

Es en el marco del PROCAD que se implementan las acciones formativas de *Capacitación Permanente*, y en el periodo que se reporta se impartieron 17 ejercicios formativos a través de cursos y talleres en los niveles Medio Superior y Superior, con el apoyo tanto de docente y administrativos

institucionales como de instructores de la ANUIES o externos, entre otras estancias.

En las 17 acciones formativas han asistido 652 participantes, de los cuales 639 son docentes y 13 administrativos del área de la Secretaría Académica.

Tabla 1.9 Programas educativos que esperan resultados de visita de acreditación y/o reacreditación

No.	Ejes formativos	Curso/taller/diplomado	No. de participantes	Horas	Fecha
1	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	Diseño de Aulas Virtuales.	34	22	Del 24 de mayo al 4 de junio 2021
2	Modelo Educativo	Actualización del modelo educativo Acalán	32	40	Del 3 de mayo al 11 de junio de 2021
3	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	Objetos virtuales de aprendizaje.	50	22	Del 14 al 25 de junio 2021
4	Modelo Educativo	Actualización del modelo educativo Acalán-2da. Emisión	15	40	Del 14 de junio al 14 de julio de 2021
5	Formación para la tutoría	Bienestar psico-social de los tutores y estudiantes en el contexto educativo actual	109	20	Del 5 al 9 de julio 2021
6	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	Objetos virtuales de aprendizaje (2da.emisión).	35	22	Del 9 al 20 de agosto 2021
7	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	eTeacher: Blended Learning and Online Strategies (BLOS)-Enseñanza combinada y estrategias en línea.	51	25	Del 11 de octubre al 10 de diciembre 2021
8	Formación para la tutoría	Bienestar psico-social de los tutores y estudiantes en el contexto educativo actual-2da. Emisión	15	20	Del 29 de noviembre al 3 de diciembre 2021-

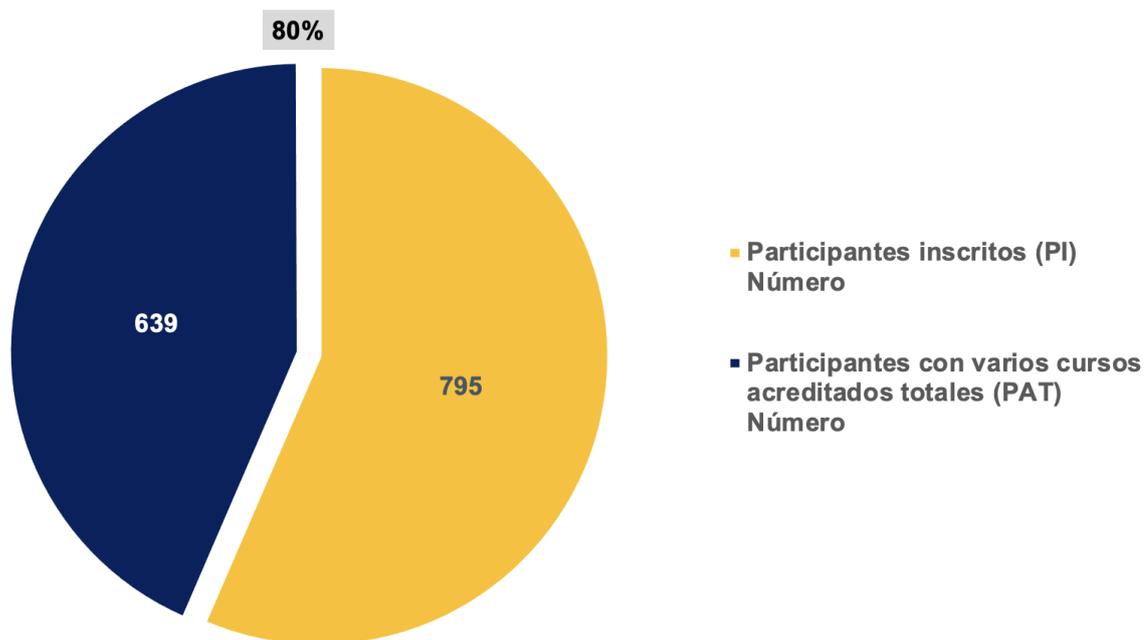
PRIMER EJE

9	Formación para la tutoría	Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante.	28	20	Del 6 al 17 de septiembre 2021
10	Formación para la tutoría	Enfócate (Pensamiento/Emoción/Sentimiento/Respuesta)	17	8	18 y 19 de agosto de 2021.
11	Desarrollo de habilidades para una formación integral del docente	Manejo del estrés por el regreso a las aulas en la nueva normalidad.	44	30	Del 9 al 20 de agosto 2021
12	Desarrollo de habilidades para una formación integral del docente	Metodologías pos pandemia, clases de hoy en las escuelas de ayer.	45	30	Del 23 de agosto al 3 de septiembre 2021
13	Desarrollo de habilidades para una formación integral del docente	Sensibilización para la equidad de género, hacia una cultura de la prevención.	17	30	Del 22 de noviembre al 3 de diciembre 2021
14	Modelo Educativo	Inducción al modelo educativo Acalán	9	10	3 y 10 de septiembre 2021
15	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	La Era del Aprendizaje Activo-LEAA	93	40	Del 26 de agosto al 26 de octubre 2021
16	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	Metodología del aprendizaje basado en problemas- ABP-Cómo aplicarlo en el aula.	30	30	Del 8 al 19 de noviembre 2021
17	Formación para la docencia con un enfoque en competencias	Enseñanza en la Industria 4.0	28	30	Del 22 de noviembre al 3 de diciembre 2021
Total de participantes acreditados: 652					

Cabe mencionar que se inscribieron a las acciones formativas 795 docentes de un total de 814 participantes incluidos 19 administrativos, siendo 652 los que finalizaron su capacitación y obtuvieron la respectiva acreditación. Del total de acredi-

tados se informa la capacitación correspondiente a la planta docente 639 (Participantes con varios cursos Acreditados Totales-PAT) que, en relación con los participantes inscritos, el 80% de profesores finalizaron su capacitación.

Gráfica 1.1 Total de docentes que concluyeron la capacitación/Total de docentes inscritos 2021-2022



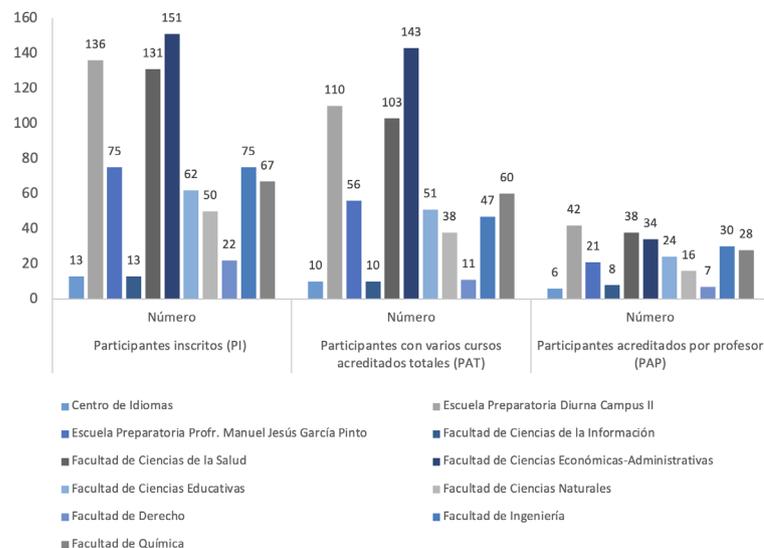
De acuerdo con estos datos, 639 se refiere a los que tomaron de 2 a 11 cursos y que fueron los Participantes Acreditados Totales (PAT) correspondiente al total general de participantes que acreditaron varios cursos, es decir un mismo profesor se sumó al total de acreditados, repitiéndose así el número de capacitados.

De los 639 acreditados, 254 son realmente los participantes acreditados por profesor, lo que puntualiza que 385 profesores son los que asistieron a varios cursos, esto quiere decir que solo el 40% (254) de profesores participaron activamente en las capacitaciones.

Tabla 1.10 Participantes Inscritos (PI), con varios cursos acreditados totales (PAT) y acreditados por profesor (PAP) 2021-2022

Facultad, Escuela y/o Centro	Participantes inscritos (PI)		Participantes con varios cursos Acreditados Totales (PAT)		Participantes acreditados por profesor (PAP)	
	Número	Número	% (PAT/PI)	Número	% (PAP/PAT)	
Centro de Idiomas	13	10	1%	6	1%	
Escuela Preparatoria Diurna Campus II	136	110	14%	42	7%	
Escuela Preparatoria "Profr. Manuel Jesús García Pinto"	75	56	7%	21	3%	
Facultad de Ciencias de la Información	13	10	1%	8	1%	
Facultad de Ciencias de la Salud	131	103	13%	38	6%	
Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas	151	143	18%	34	5%	
Facultad de Ciencias Educativas	62	51	6%	24	4%	
Facultad de Ciencias Naturales	50	38	5%	16	3%	
Facultad de Derecho	22	11	1%	7	1%	
Facultad de Ingeniería	75	47	6%	30	5%	
Facultad de Química	67	60	8%	28	4%	
Subtotal	795	639	80%	254	40%	
Secretaría Académica	2	0	0	0	0%	
Dirección General de Docencia	7	5	71	5	100	
Dirección General de Servicios al Estudiante	10	8	80	5	63	
Total	814	652	80%	264	40%	

Gráfica 1.2 Informe General de la capacitación al personal docente 2021-2022



Atendiendo las cuatro líneas de formación docente

A fin de desarrollar la línea de formación para la docencia con un enfoque en competencias incluyendo las TICs, se capacitó en temas relacionados con los diferentes ambientes de aprendizaje, los cuales se mencionan a continuación:

Curso *Diseño de aulas virtuales*, impartida por el maestro Saúl Gandhi Ramírez Díaz, con duración de 22 horas, se abordaron los temas de: Aula virtual, plataformas educativas, ejes importantes para la educación virtual, estructura y estrategias de evaluación en el aula virtual. Se inscribieron 36 docentes de los cuales 34 aprobaron el curso de diferentes áreas académicas. El curso se desarrolló en sesiones virtuales du-

rante 11 días (dos horas por día, del 24 de mayo al 4 de junio 2021).



Foto 1.4 Curso Diseño de Aulas Virtuales

Curso *eTeacher: Blended Learning and Online Strategies (BLOS)-Enseñanza combinada y estrategias en línea*, forma parte de un proyecto denominado *Formación de docentes en transformación digital*. Tuvo una duración de 20 horas en la modalidad asincrónica 100%, trabajados en la plataforma *Blackboard Academy*. Los temas vistos en la plataforma fueron: Enseñanza combinada y aprendizaje en línea, planificación de su aula en línea, desarrollo de contenido digital del curso, aprendizaje personalizado en un aula virtual, usabilidad y accesibilidad, apoyar a los estudiantes y comunicarse con ellos, aula invertida y herramientas. Su objetivo general fue el desarrollo profesional y certificación a nivel internacional en el uso de las tecnologías del aprendizaje, además de preparar a las instituciones a cumplir con las exigentes expectativas de educación digital de los estudiantes del siglo XXI. El consultor especializado de *Blackboard Consulting*, maestro Fausto Puppo, guió el proceso de aprendizaje.

En este curso se inscribieron 70 participantes de los cuales aprobaron 51; con este curso los docentes recibieron una certificación emitido por *Blackboard Inc.*, con validez internacional y avalado por la UNESCO.

Y, el curso *Manejo del estrés por el regreso a las aulas en la nueva normalidad*, con duración de 30 horas, impartida por la maestra Citlali Castro García del Valle. En este curso se proporcionaron a los docentes las estrategias para el manejo del estrés y cómo afrontar el regreso a las aulas, acompañando a sus estudiantes en el proceso de integración a la nueva normalidad. Las temáticas que se vieron fueron: Desafíos emocionales de los estudiantes y docentes, Psicología positiva y aulas en la nueva normalidad. Se inscribie-

ron 46 docentes de los cuales acreditaron 44, se impartieron del 9 al 20 de agosto 2021.

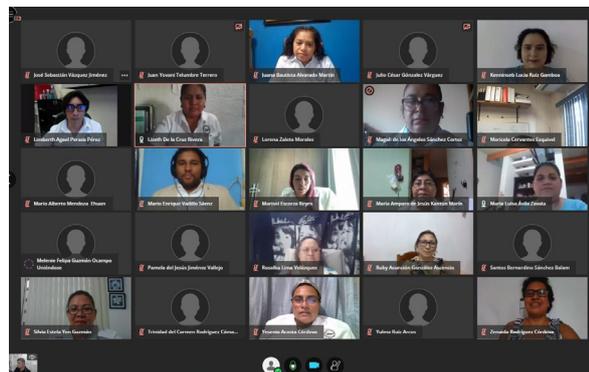


Foto 1.5 Curso *eTeacher: Blended Learning and Online Strategies (BLOS)-Enseñanza combinada y estrategias en línea*.



Foto 1.6 Curso *Manejo del estrés por el regreso a las aulas en la nueva normalidad*.

1.4

Garantizar la competencia docente en el nuevo modelo educativo y en el uso de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza-aprendizaje.

A través del PROCAD se garantiza y se continúa fortaleciendo la competencia con la capacitación proporcionada a la plantilla docente, con seis cursos que les permitirán a los docentes de los niveles medio superior y superior utilizar nuevas herramientas de innovación pedagógica en el ámbito virtual y presencial. Estos cursos son los siguientes:

Objetos Virtuales de Aprendizaje se impartió en dos emisiones. Debido a la demanda que tuvo por parte de los profesores, cada uno tuvo una duración de 22 horas (del 14 al 25 de junio y del 9 al 20 de agosto 2021). El maestro Jesús Giovanni Ortiz Solano fue el capacitador en el curso. En los dos grupos se inscribieron 94 docentes y aprobó un total de 85 participantes entre las dos emisiones.

Los temas que se abordaron en el curso fueron: EVAS, OVAS y AVAS, psicología de los colores, diseño en herramientas digitales, interactivos dinámicos (*canva*, *powtoon*, *educaplay*, etcétera). Metodología, Evaluación de los OVAS y su almacenamiento. Su objetivo fue desarrollar y evaluar recursos educativos enfocados al aprendizaje didáctico como: infografías, presentaciones, animaciones y juegos interactivos mediante herramientas digitales con la finalidad de generar un repositorio de calidad en la nube de almacenamiento.

Cada curso tuvo una duración de 22 horas (de las cuales 20 horas fueron en 10 sesiones síncronas y 2 asíncronas con trabajos independientes en la plataforma *Teams*).

Metodologías postpandemia: clases de hoy en las escuelas de ayer, con duración de 30 horas, impartida por la maestra Citlali Castro García del Valle, del 23 de agosto al 3 de septiembre de 2021. Objetivo del curso: promover la innovación de la práctica educativa mediante metodologías para la enseñanza postpandemia. Los temas que se abordaron son: Clases de hoy en las escuelas de ayer, metodologías en la educación postpandemia, práctica docente en la nueva normalidad (herramientas digitales, actividades y objetos de aprendizaje). Acreditaron el curso 45 profesores de 54 participantes inscritos.



Foto 1.7 Curso Objetos Virtuales de Aprendizaje



Foto 1.8 Curso Metodologías postpandemia, clases de hoy en las escuelas de ayer.

Asimismo, se impartió la Metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP), el cual forma parte del eje transversal V.

Inducción al modelo educativo Acalán

El modelo educativo Acalán es la base sobre la que descansa y se desarrolla la propuesta educativa de la UNACAR. Por lo tanto, es indispensable que todos los profesores conozcan su supuesto y desarrollen una docencia con las líneas pedagógicas y metodológicas planteados en el modelo. En este sentido se desarrolló el curso *Inducción al modelo educativo Acalán*.



Foto 1.9 Curso Inducción al modelo educativo Acalán.

En relación con la línea formativa del docente, como tutor, se desarrollaron los siguientes cursos, a fin de habilitarlos en el acompañamiento de sus estudiantes en su trayectoria escolar.

Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante, con la participación de 28 tutores con duración de 20 ho-

ras y se desarrolló del 6 al 17 de septiembre 2021.



Foto 1.10 Curso Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante.

Bienestar psicosocial de los tutores y estudiantes en el contexto educativo actual-Segunda Emisión con 15 participantes y con duración de 20 horas, impartidas del 29 de noviembre al 3 de diciembre 2021.

Enfócate (Pensamiento/Emoción/Sentimiento/Respuesta) con la participación de 17 docentes y duración de 8 horas de formación desarrolladas los días 18 y 19 de agosto de 2021.

Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (EMS).

Ante la necesidad de fortalecer la educación en México y en específico la Educación Media Superior, la Secretaría de Educación Pública implementó acciones que orientaron el desarrollo de la educación con base en competencias, las cuales favorecen la flexibilidad y el enriquecimiento del

currículo y las prácticas docentes centradas en el aprendizaje.

El Acuerdo Secretarial 447 por el que se establecen las competencias docentes para quienes imparten EMS en la modalidad escolarizada, publicado el 29 de octubre en el Diario Oficial de la Federación, define que el perfil del docente del Sistema Nacional de Bachillerato está constituido por un conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes que el docente pone en juego para generar ambientes de aprendizaje en los estudiantes.

Es por ello que la UNACAR toma en cuenta el interés de los docentes de EMS en demostrar que cuentan con el perfil requerido para continuar desempeñando sus funciones con la calidad esperada, mediante el fortalecimiento de sus competencias para una buena práctica pedagógica,

ante esta necesidad se presenta el registro a la convocatoria *Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior*, en dos opciones:

Opción 1. Equivalencias de cursos que ofrece la COSDAC y el COPEEMS, tomando como referencia el Acuerdo CD6_30MAR2017.

Opción 2. Trabajos de propuestas y aportaciones para el mejoramiento de la EMS.

Dicha convocatoria se llevó a cabo del 2 de febrero al 13 de abril de 2021 y la segunda convocatoria fue del 24 de mayo al 1 de julio de 2021.

En total fueron 14 profesores que participaron en la convocatoria de los cuales 10 lograron la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.

Tabla 1.11 Profesores Certificados en Competencias Docentes para la Educación Media Superior

Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior			
	Docentes	Opción Elegida para el proceso de certificación	Dictamen
1	Adriana del Socorro Montes de Oca Tejero	Opción 1	Procede la Equivalencia.
2	María Alejandra Mancera Ochoa	Opción 1	Procede la Equivalencia.
3	Daniel Adán Cantarell Evia	Opción 1	Procede la Equivalencia
4	Marisol Cabrales del Valle	Opción 2	Favorable
5	Luis Fernando Casanova Gómez	Opción 2	Favorable
6	Lázaro del Carmen Hernández Cruz	Opción 2	Favorable
7	Domingo Guillermo Benítez Herrera	Opción 2	Favorable
8	Manuel Joaquín Gutiérrez Gómez	Opción 2	Favorable
9	Rosa Leydi Lara Gómez	Opción 2	Favorable
10	Carmen Alberto González Sáenz	Opción 2	Favorable

En el marco del *Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior*, importante es mencionar que los participantes tuvieron el acompañamiento de asesores pares que fueron comisionados por la Secretaría Académica, debido a que cuentan con la Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS), y que han formado parte del equipo de instructores del Diplomado en Competencias Docentes (PROFORDEMS) durante el tiempo que la UNACAR fungió como institución formadora y que, sin lugar a dudas, cuentan con un alto compromiso institucional en las actividades académicas de nuestra institución. Estos docentes, durante ambas convocatorias, desempeñaron las siguientes tareas adicionales:

- Fungir como asesor de sus pares académicos en la elaboración de sus propuestas y aportaciones para el mejoramiento de la EMS.
- Brindar acompañamiento a sus pares académicos en el diseño de sus propuestas y aportaciones, revisando y retroalimentando con base a la rúbrica de evaluación de la opción elegida integrada en el anexo 1.1 y 1.2 de la Guía para la elaboración de las propuestas y aportaciones.
- Fungir como evaluador externo, revisando, calificando y emitiendo un dictamen del trabajo de propuesta y aportaciones, tomando como normativa base las disposiciones contenidas en la *Guía de Opciones para llevar a cabo el Proceso de Certificación en Competencias Docente para la Educación Media Superior de la UNACAR*.
- Apoyar y Cumplir con otras actividades que surgieron dentro del mismo proceso de certificación.

Tabla 1.12 Asesores pares en la Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior

Docentes responsables en asesorar a sus pares académicos en el desarrollo de sus trabajos para la certificación docente.	
1	Juana Bautista Alvarado Martín
2	Yulma Ruiz Arcos
3	Trinidad del Carmen Rodríguez Cámara
4	Julio César González Vázquez
5	Mónica Alejandrina Calán Perera
6	Mariana García González



Foto 1.11 Entrega de constancias de Certificación y a los asesores pares

1.5

Mejorar la Satisfacción del alumnado con la experiencia universitaria

Diseño e implementación de exámenes de ingreso en modalidad virtual

La Universidad Autónoma del Carmen continuó en el 2021 desarrollando estrategias y acciones para salvaguardar la vida de sus estudiantes. En este sentido y para continuar cuidando a nuestros estudiantes, la Universidad por segundo año consecutivo aplicó la Evaluación de Ingreso en la modalidad en línea, garantizando una vez más las mismas oportunidades de ingresar en igualdad de condiciones. Para dicha evaluación se elaboraron los diferentes exámenes de ingreso en su propia plataforma llamada Aula Virtual de Aprendizaje (AVA), la cual permitió valorar el potencial de los aspirantes para iniciar sus estudios en el tipo educativo requerido; permitió también reconocer los niveles de logro o desempeño de la competencia de pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora que poseen los estudiantes que ingresan a la UNACAR, además de identificar los aprendizajes previos, detectar y atender áreas de oportunidad en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Los trabajos de diseño y orientación respecto a la metodología para la elaboración de los reactivos para los exámenes de ingreso fueron coordinados por la Unidad de Planes y Programas de la Dirección General de Docencia en conjunto con las facultades y escuelas; el Comité Técnico del nivel superior y las Academias del nivel medio superior. Cabe mencionar que los integrantes de este comité técnico cuentan con las siguientes características:

- Son expertos en la materia del examen o el tipo educativo del examen;
- Gozan del prestigio académico o profesional en su campo;
- Cuenta con una actitud proactiva y de colaboración, así como habilidades para realizar trabajo en equipo.

Los trabajos de diseño de exámenes en la Plataforma AVA fueron realizados por la Unidad de Educación a Distancia, con directores de facultad y escuelas; coordinándose además con la Dirección de Control Escolar y Coordinación General de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) respecto a los aspectos a considerar en la logística y emisión de resultados.

La Secretaría Académica a través de la Dirección General de Docencia y la Unidad de Planes y Programas puso a disposición el siguiente material:

- Lineamientos Generales para el Diseño de Reactivos y Guía de Evaluación de Ingreso al Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo de la UNACAR (Guía del Examen).
- Guía de Evaluación de Ingreso al Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo de la UNACAR (Guía del Examen).
- Lineamientos Generales para el Diseño de Reactivos y Guía de Evaluación de Ingreso a la Licenciatura de la UNACAR.
- Guía de Evaluación de Ingreso a la Licenciatura de la UNACAR.

Tabla 1.13 Programas Educativos atendidos para el Diseño de Exámenes de Ingreso y el número de aspirantes

Examen	Fecha de Aplicación	Número de Aspirantes Atendidos
Evaluación Diagnóstica para el Nivel Medio Superior de la Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto" Campus Sabancuy	21 de mayo de 2021	42
Examen de admisión para la Escuela Preparatoria Diurna Campus II	Del 17-20 de mayo de 2021	929
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII)		2171
Examen de admisión para Nivel Superior	Del 24 al 28 de mayo de 2021	1740
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII)		431
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés para Negocios (EDIIN).	5 de junio de 2021	29
Examen de admisión para los posgrados (PNPC)		
Maestría en Ciencias Ambientales		
Maestría en Ingeniería Mecatrónica		
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica		
Maestría en Materiales y Energía	11 de junio de 2021	29
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII) para posgrado		
Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII) usando la aplicación SUMADI para mandos medios y superiores de la Institución	30 de noviembre de 2021	115
	1 de diciembre de 2021	
Examen de admisión para el posgrados (PNPC): Maestría en Tecnologías de Información Emergentes	8 de enero de 2022	13

Seminarios de Actualización con Opción a Titulación

El Seminario de Actualización con Opción a Titulación es un proceso educativo de corta duración y un mecanismo por el cual la UNACAR garantiza

que los egresados profundicen de manera específica ciertos conocimientos con los últimos avances científicos y técnicos, y que sean útiles en el campo laboral de quienes lo cursan. Así les permite contar con una opción más de titulación, aprobada por el H. Consejo Universitario.

Tabla 1.14 Seminarios dictaminados por la Unidad de Planes y Programas

Facultad	Seminario 2021-2022
Facultad de Ingeniería	Seminario de Actualización Tópicos Selectos de Automatización Industrial
Facultad de Química	Seminario de Actualización con Opción a Titulación Ingeniería Aplicada a Procesos Industriales
	Seminario de Actualización con Opción a Titulación Herramientas para las Ciencias de la Tierra y la Exploración de Hidrocarburos
	Seminario de Actualización con Opción a Titulación Geociencias en la Industria Petrolera
	Seminario de Actualización con Opción a Titulación en Temas Selectos para la Industria Petrolera
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	Seminario de Actualización con Opción a Titulación del Área de Contaduría.
	Seminario de Actualización con Opción a Titulación en el Área de Mercadotecnia
Facultad de Ciencias de la Información	Seminario de Actualización con Opción a Titulación Industria 4.0, Tendencias Tecnológicas

Actividades de Formación Integral en tiempos de Covid-19

En la Universidad Autónoma del Carmen se promueve y realizan actividades como conferencias, campañas, foros, actividades de difusión de la cultura, concursos locales y nacionales, exposiciones, pláticas, ciclos de conferencias, participación en mesas de trabajo, ciclos de cine, entre otros, que propician la reflexión humana, científica y crítica, para garantizar la formación integral de los estudiantes en condiciones óptimas al concluir sus estudios, titularse e integrarse al campo laboral con alto sentido de responsabilidad social como profesionista y ciudadano. Esta gama de experiencias formativas es conocida en nuestra institución como Actividades de Formación Integral o AFIs.

Durante el período del 15 de marzo 2021 al 15 de marzo 2022, a pesar de la contingencia sanitaria

del Covid-19, se registraron en el Sistema Institucional de Actividades de Formación Integral (SIAFI) múltiples actividades virtuales; asimismo, se difundieron por los diferentes medios de comunicación institucional (*Facebook, twitter*, página oficial de la UNACAR), en el periodo que se informa, 731 Actividades de Formación Integral en las se abordaron diversas temáticas y se utilizaron las plataformas digitales para ponerlas al alcance de los estudiantes universitarios.

Las AFIs son complementarias en el proceso de formación integral de los estudiantes, considerando que día con día el contexto actual requiere, sin duda, profesionistas competitivos, propositivos, críticos, proactivos, dispuestos y con ambiciones de romper paradigmas o buscar bienestar colectivo y una realización personal plena.

Por ello, la Universidad Autónoma del Carmen

brinda los espacios, la modalidad y los escenarios para favorecer una educación integral y humana, buscando el desarrollo equilibrado y armónico.

Por lo anterior, se consideró necesario elaborar la Guía para el Diseño y Registro de Actividades de Formación Integral (febrero 2022) con el propósito de orientar a los actores institucionales que participan en el proceso de la planeación, registro y realización de las Actividades de formación Integral; todo esto en armonía con el modelo educativo Acalán.

En la Guía para el Diseño y Registro de Actividades de Formación Integral (febrero 2022) se detallan los elementos a considerar para la planeación y ejecución de las AFIs, también se describe cada uno de los Dominios de las Competencias Genéricas con sus respectivas Competencias y Ejes Procesuales que el estudiante va adquiriendo con su participación en las actividades; asimismo, se actualizaron formatos para el registro de dichas actividades y se establecen los procedimientos.

Cabe mencionar que la Guía mencionada se compartió a toda la comunidad universitaria por medio de boletín institucional y ya se encuentra en la web de la UNACAR. Los días 16, 17 y 18 de marzo de 2022 se presentó el documento a todos los gestores de programas educativos.

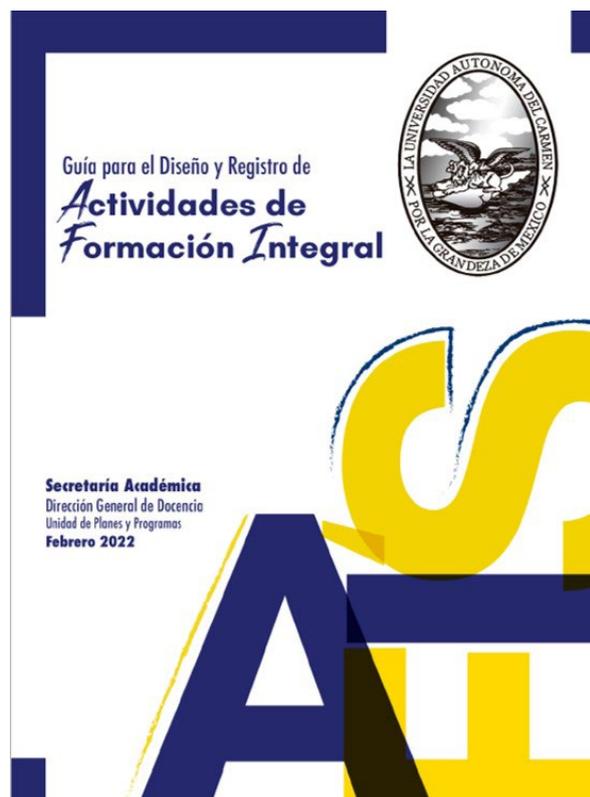


Foto 1.12 Guía AFI

1.6

Evaluación docente para el mejoramiento del desempeño del profesorado y de investigación

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED) 2021–2022

Para el ejercicio ESDEPED 2021-2022 se le otorgó a la Universidad Autónoma del Carmen el siguiente presupuesto:

Tabla 1.15 Recursos asignados al Programa ESDEPED ejercicio 2021-2022

Recursos Asignados Al Programa	
Federal Ordinario	\$ 12, 781, 572.00
Estatal Ordinario	\$ 7, 179, 268.00
Gran Total	\$19,960,840.00

De conformidad con los lineamientos generales para la operación del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y considerando para el 2021, a la Unidad de Medida y Actualización (UMA) \$2,724.45, los montos asignados a cada nivel fueron los siguientes:

Tabla 1.16 Montos asignados a cada nivel en el ESDEPED

Nivel	Salarios Mínimos	Monto Mensual por Nivel
1	1	\$2,724.45
2	2	\$5,448.90
3	3	\$8,173.35
4	4	\$10,897.80
5	5	\$13,622.25
6	7	\$19,071.15
7	9	\$24,520.05
8	11	\$29,968.95
9	14	\$38,142.30

El proceso de evaluación del programa de Estímulos al Desempeño Docente se apertura el día 18 de enero de 2021 con la publicación de la convocatoria 2021–2022, en los siguientes medios de comunicación: página *web*, *plotters*, boletines Institucionales.

Participaron las comisiones revisoras y validadoras en cada facultad o escuela. Las comisiones estaban conformadas por el director (a) o coordinador (a), secretario (a) escolar, gestores (as) y líderes de cuer-

pos académicos y /o academias. Estas comisiones tenían el objetivo de fungir como primer filtro de la entrega de la documentación de los aspirantes, así como elaborar un oficio o minuta donde enlistaran a los docentes que cumplieran con el primer filtro de la evaluación, para su posterior entrega a la Secretaría Técnica del proceso para su entrega a las distintas comisiones de pares evaluadores.

Se recibieron un total de 176 solicitudes distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1.17 Total de solicitudes recibidas para el ESDEPED

Facultad/Escuela	Solicitantes
Química	16
Ingeniería	23
Económica - Administrativa	24
Derecho	3
Ciencias de la Información	13
Ciencias Educativas	19
Ciencias de la Salud	22
Ciencias Naturales	5
Preparatoria Diurna Campus II	40
Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto"	8
Centro de Idiomas	3
Total	176

Una vez concluida la recepción y validación de solicitudes y evidencias académicas, se procedió a la evaluación del Factor de Calidad del 8 al 24 de marzo de 2021, en un horario de 09:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.

Para efectos de la evaluación de pares se solicitó la participación de profesores prestigiosos por su experiencia en el diseño, uso y aplicación de los

productos académicos a evaluar y conformados por las siguientes comisiones:

- Comisión para la Valoración de Evidencias Documentadas.
- Comisión de Pares Académicos.

Posterior a la evaluación de pares académicos y habiéndose reunido toda la información necesaria, se inició el proceso de integración de los resultados en el sistema de cómputo ESDEPED, bajo la responsabilidad del secretario técnico de la Comisión Dictaminadora.

Los resultados finales fueron los siguientes:

Tabla 1.18 Resultados finales ESDEPED

Facultades, Escuelas y Centros	Beneficiados
Química	16
Ingeniería	21
Económica - Administrativa	22
Derecho	1
Ciencia de La Información	13
Ciencias Educativas	17
Ciencias de La Salud	20
Ciencias Naturales	3
Preparatoria Diurna	34
"Profr. Manuel J. García Pinto"	8
Centro De Idiomas	2
Profesores beneficiados	159

Tabla 1.19 Resultados Profesores por Nivel y Montos

Nivel	Profesores por Nivel	Salarios Mínimos	Monto Por Nivel
Nivel 1	19	1	\$2,724.45
Nivel 2	30	2	\$5,448.90
Nivel 3	40	3	\$8,173.35
Nivel 4	26	4	\$10,897.80
Nivel 5	23	5	\$13,622.25
Nivel 6	8	7	\$19,071.15
Nivel 7	9	9	\$24,520.05
Nivel 8	11	11	\$29,968.95
Nivel 9	14	14	\$38,142.30
Total	159		

Estímulo al Desempeño Técnico (ESDETEC, ejercicio 2021)

La Universidad Autónoma del Carmen, con el objetivo de valorar y estimular el esfuerzo y dedicación que realiza el personal técnico que apoya las actividades de docencia, investigación y servicios a la comunidad, emitió la convocatoria del programa de Estímulo al Desempeño Técnico, ejercicio 2021.

Se recibieron un total de 34 solicitudes distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1.20 Total de solicitudes recibidas ESDETEC 2021

Facultad, Escuela o Área de Adscripción	Solicitudes
Ciencias de La Salud	1
Ciencias Naturales	1
Química	8
Difusión Cultural	12
Dirección de Deportes	4
Económicas – Administrativas	1
D.G. Servicios al Estudiante	1
Ingeniería	6
Total	34

Los participantes fueron evaluados de acuerdo con las tablas de actividades y productos académicos establecidos en el reglamento. Los resultados finales fueron los siguientes:

Tabla 1.21 Resultados finales de beneficiarios de ESDETEC 2021

Facultad, Escuela o Área de Adscripción	Solicitudes
Ciencias De La Salud	1
Ciencias Naturales	1
Química	7
Difusión Cultural	9
Dirección de Deportes	4
Económicas - Administrativas	1
D.G. Servicios al Estudiante	1
Ingeniería	6
Total	30

Proceso de exámenes de oposición, contratación y recontratación de docentes

Con el propósito de reclutar y contratar al personal idóneo para ofertar los cursos necesarios en el periodo escolar *agosto–diciembre 2021*, se llevaron a cabo los exámenes de oposición de las plazas vacantes ofertadas en la convocatoria institucional y se realizaron las gestiones ante la Coordinación General de Recursos Humanos para las nuevas contrataciones, lo anterior con base en las necesidades de las facultades, teniendo como resultado un total de 28 nuevas contrataciones beneficiando a las siguientes facultades:

Tabla 1.22 Contrataciones en el Nivel Medio Superior periodo escolar agosto– diciembre 2021

Escuelas beneficiadas	No. de Docente(s) Contratado(s)	Plaza
Escuela Preparatoria Diurna	1	HSM NMSA NA-D02
Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”	1	HSM NMSA
Total	3	

Tabla 1.23 Contrataciones en el Nivel Superior periodo escolar agosto–diciembre 2021

Escuelas beneficiadas	No. de Docente(s) Contratado(s)	Plaza
Ciencias de la Salud	6	HSM NSA HSM NSB NA-D09
Química	3	HSM NSA HSM NSC
Ciencias de la Información	1	HSM NSA
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Ciencias Naturales	1	T.C. ASOCIADO B
Ingeniería	2	T.C. ASOCIADO B
	1	T.C. TITULAR A
	1	T.C. TITULAR B
	2	HSM NSA
	1	HSM NSB
Total	25	

En el periodo escolar *enero-julio 2022* se llevaron a cabo los exámenes de oposición de las plazas vacantes ofertadas en la convocatoria institucional y se realizaron las gestiones ante la Coordinación General de Recursos Humanos para las nuevas contrataciones, lo anterior en base a las necesidades de las facultades, teniendo como resultado un total de 11 nuevas contrataciones beneficiando a las siguientes facultades:

Tabla 1.24 Contrataciones en el Nivel Medio Superior periodo escolar enero-Julio 2022

Escuelas beneficiadas	No. de Docente(s) Contratado(s)	Plaza
Escuela Preparatoria Diurna	1	NA-D02
Total	1	

Tabla 1.25 Contrataciones en el Nivel Superior periodo escolar enero-julio 2022

Facultad o Centro Beneficiado	No. de Docente(s) Contratado(s)	Plaza
Ciencias de la Salud	2	HSM NSB
	1	NA-D09
Química	2	HSM NSA
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Centro de Idiomas	1	HSM NSB
	1	T.C. ASOCIADO B
Ingeniería	1	HSM NSA
	1	HSM NSB
Total		10

Permanencia docente

La Universidad Autónoma del Carmen realizó el Reconocimiento de Permanencia a docentes que, de acuerdo con el cumplimiento de los requisitos estipulados en el Reglamento del Personal Académico, adquirieron el derecho a la permanencia laboral. De esta manera, la UNACAR busca dar certeza y garantiza la labor del personal en todas las áreas. Este proceso se realizó en colaboración con la Coordinación General de Recursos Humanos, la Secretaría Académica y la Secretaría Administrativa, cuyo propósito fue regular la permanencia y reconocimiento de prestaciones del personal académico eventual, de acuerdo con el derecho de contratación indeterminado de los trabajadores académicos en cumplimiento con la Ley Federal de Trabajo.

Para la UNACAR la permanencia docente es una aspiración primordial, porque garantiza, entre varios aspectos, el desarrollo de la identidad institucional y el desarrollo profesional individual del docente al

permitirle realizar un plan de vida y carrera académica dentro de nuestra institución en plenitud de los derechos que por este reconocimiento se le concede, siempre en busca del beneficio del profesorado y de la superación de la UNACAR, lo que a futuro es también en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

Tabla 1.26 Resultados finales de beneficiarios de ESDETEC 2021

Facultades, Escuelas y Centros	Número de docentes que firmaron contrato de permanencia
Química	23
Ingeniería	27
Económica – Administrativa	12
Derecho	10
Ciencia de la Información	09
Ciencias Educativas	05
Ciencias de la Salud	28
Ciencias Naturales	04
Escuela Preparatoria Diurna	11
Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto"	02
Dirección del Centro de Idiomas	07
Dirección de Deportes	10
Dirección de Difusión Cultural	05
Total	153

Promoción Docente

Desde el mes de julio de 2021 se iniciaron los trabajos de diseño del proceso de otorgamiento

de la promoción a docentes. Para ello se sostuvieron reuniones de trabajo entre la Secretaría Administrativa, la Coordinación General de Recursos Humanos y su Departamento Administrativo y Laboral, la Secretaría Académica y la Dirección General de Docencia. El propósito fue establecer acuerdos respecto al otorgamiento de la promoción para el año 2021. Para tal proceso se elaboró un plan de acción, el cual tuvo como objetivo apoyar las Comisiones de Evaluación y demás agentes que intervienen en el procedimiento, a fin de emitir el dictamen de Aprobado o No Aprobado.

La evaluación para la promoción docente se fundamentó en la evaluación integral de las actividades (docencia, investigación, gestión académica y tutoría) que el docente realiza dentro y fuera del aula. Todos los expedientes que se recibieron para la evaluación con miras a la promoción de la Universidad Autónoma del Carmen fueron evaluados conforme a los requisitos de las categorías y niveles existentes. Para realizar esta promoción de manera objetiva se instrumentó el proceso estableciendo indicadores e instrumentos de evaluación para cada nivel y categoría.

La adecuada integración del expediente docente para participar en el proceso de promoción exigió el diseño de formatos tales como:

- Anexo 1 Formato de solicitud de promoción.
- Anexo 2 Formato de *currículum vitae* Nivel Superior.
- Anexo 2 Formato *currículum vitae* Nivel Medio Superior.
- Anexo 3 Carta bajo protesta de decir verdad.
- Anexo 4 Formato para la Integración del Expediente Nivel Superior.

- Anexo 4 Formato para la Integración del Expediente Nivel Medio Superior.

En el plan de trabajo se describieron las diferentes etapas de la evaluación integral de los expedientes de los solicitantes. En reunión administrativa para seleccionar a los docentes que obtendrían la promoción para este 2021, se entregaron de manera personal los formatos de modificación de académicos y se realizó la entrega de expedientes y resultados a la Coordinación General de Recursos Humanos. Todo el proceso fue en colaboración con la Coordinación General de Recursos Humanos.

Tabla 1.27 Número docentes por facultad y Escuela que obtuvieron la promoción

Facultades, Escuelas y Centros	Número de docentes que obtuvieron la promoción
Química	5
Ingeniería	6
Económica – Administrativa	2
Derecho	2
Ciencia de la Información	1
Ciencias Educativas	4
Ciencias de la Salud	6
Ciencias Naturales	1
Escuela Preparatoria Diurna Campus II	1
Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”	2
Total	30

1.7**Programas y servicios de tutoría psicopedagógica en el Nivel Medio Superior y Superior, así como el servicio social y práctica profesional del nivel superior que permitan mejorar los indicadores de trayectoria escolar****Procesos de la Dirección de Control Escolar**

Durante este periodo que se informa, y en referencia a la contingencia del virus Covid-19, la Dirección de Control Escolar modificó y actualizó los procesos administrativos que tienen interacción directa con aspirantes, estudiantes, personal docente y administrativo de nuestra Institución, así como de las escuelas incorporadas a fin de salvaguardar la salud de ellos como los del personal que trabaja en la dirección y continuar de manera presencial y en línea con la actividad sustantiva administrativa.

Preinscripciones Generación 2021, a través del Sistema Universitario de Preinscripciones en Línea (SUIL).

Con base a las fechas señaladas en la minuta de trabajo que elaboró la Dirección de Educación Superior y Superior luego de realizar el 15 de diciembre de 2020 los Talleres de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior (COEPES), la institución a través del Consejo Universitario aprobó las convocatorias para llevar a cabo las preinscripciones de Educación Media Superior y Superior del ciclo escolar 2021-2022.

En ese sentido, se llevó a cabo el proceso de preinscripciones en línea desde el Portal del Aspirante del 22 de febrero al 22 de abril de 2021, mismo que se diseñó a raíz del Sistema Universitario de Inscripciones en Línea (SUIL) en el 2020, cuando inicia SARS-CoV-2; esto ocasiona la implementación de un sistema alterno para que los aspirantes suban a la plataforma los documentos requeridos en la convocatoria vigente, mismo que fue aprobado para su implementación en el año 2021. Ante este cambio de procedimiento en línea, se capacita al personal administrativo de las escuelas y facultades para la recepción de los documentos, liderado por la Unidad de Admisión de la Dirección de Control Escolar con apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC).

Este se realiza de la siguiente manera:

- El aspirante hace su Solicitud de Preinscripción en Línea (FO-DGSE-CE-01).
- El aspirante realiza el pago en línea.
- El aspirante sube a la plataforma los documentos solicitados incluyendo comprobante de pago. Revisa el estatus.
- El aspirante imprime pase virtual para el examen de admisión.

Examen de admisión 2021

Para el ciclo escolar 2021-2022, tres mil 384 aspirantes solicitaron el ingreso a alguno de los programas educativos que ofrece en todos sus niveles la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

Como se continúa en la contingencia del Covid-19 y para preservar la salud de los aspirantes y de todo el personal docente, administrativo, manuales y de servicios generales, se programaron nue-

vamente exámenes propios de la Institución, en la modalidad denominado: Examen desde casa.

La UNACAR tomó la decisión este 2021 nuevamente para el proceso de admisión: todo el proceso se realiza de manera virtual para garantizar la equidad de condiciones de aplicación y elaborar los diferentes exámenes de ingreso en su propia plataforma llamada Aula Virtual de Aprendizaje (AVA), la cual es la misma plataforma que se utiliza en los programas educativos de modalidad a distancia.

Inscripciones Generación 2021, a través del Sistema Institucional de Inscripciones en Línea (SUIL)

Debido al confinamiento que predomina en el país y que inició desde marzo 2020, la Universidad Autónoma del Carmen continúa con las medidas preventivas para el bienestar de los colaboradores universitarios, estudiantes y público en general, dándole sentido a esta “nueva normalidad” adoptada a nivel mundial con las nuevas modalidades tecnológicas que predominan aún en el país, pero sobre todo en el Municipio de Carmen, Campeche; es así que se aprueba esta forma de recibir los documentos en línea, se realiza una capacitación al personal administrativo que Coordina la Dirección de Control Escolar llevándose a cabo, como cada año, con el objetivo de recodar la recepción de los documentos que los estudiantes suben en el SUIL con base en lo estipulado en la convocatoria de inscripciones.

En este sentido, la UNACAR realizó reuniones administrativas lideradas por la Dirección de Control Escolar, la cual tomó de nuevo la responsabilidad para la realización de los exámenes de admisión desde casa (exámenes propios) a través de la

plataforma Aula Virtual (AVA), con el apoyo de las Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación, la Unidad de Educación a Distancia, Tesorería y los diferentes medios de comunicación que existen en la UNACAR. Un trabajo colaborativo entre varias áreas para brindar un servicio a los estudiantes, comunidad universitaria y a los interesados con esta nueva modalidad virtual.

Con todo este panorama los exámenes de admisión fueron todo un éxito en este año y se implementaron mejoras para brindar el mejor servicio a los aspirantes admitidos.

El SUIL recibió todos los documentos establecidos en las convocatorias de inscripciones de cada nivel educativo, iniciando en agosto 2021 y en tres fases:

Etapa I. Registro de inscripción.

Etapa II. Entrega de documentos en línea.

Etapa III. Entrega en físico de los certificados convencionales y cartas de autenticidad.

Preinscripciones Generación 2022, a través SUIL

Con base en las fechas señaladas en la minuta de trabajo que elaboró la Dirección de Educación Superior y Superior luego de realizar el 14 de diciembre de 2021 los talleres de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior (COEPES), a través del Honorable Consejo Universitario, en reunión ordinaria con fecha del 27 de enero de 2022, fueron aprobadas las convocatorias para llevar a cabo las preinscripciones de Educación Media Superior

y Superior del ciclo escolar 2022-2023.

En ese sentido, se está llevando a cabo el proceso de preinscripciones en línea desde el Portal del Aspirante, del 21 de febrero al 25 de abril de 2022.

Como es de cada año, se realiza una capacitación al personal administrativo de escuelas y facultades que es liderado por la Unidad de Admisión e Ingreso de la Dirección de Control Escolar para recordar los documentos que se ingresan a través del SUIL de la generación 2022, contando con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Se proporcionó un Manual Administrativo para el uso del sistema y apoyo al personal administrativo de las escuelas y facultades, así como el procedimiento de preinscripciones para los aspirantes. Esto para la facilidad del procedimiento en general.

Este año, con base en la experiencia del pasado, se hacen mejoras en la convocatoria y en la plataforma, unificando criterios y detalles que se puedan persuadir para que los aspirantes puedan acceder a las herramientas que se emitieron en el portal de aspirantes.

Este se realiza en cuatro etapas, tal como lo indica la convocatoria, la cual se emite en el portal de aspirantes, así como preguntas frecuentes y vídeos alternos para que las y los aspirantes puedan tener más información al respecto.

Al corte del 8 de marzo de 2022 han realizado la solicitud de prerregistro un total de 2,943 aspirantes que desean terminar en tiempo y forma el registro completo de la preinscripción al ciclo escolar 2022-2023.

Dividido en 2,053 para los estudios de licenciatura y 890 para bachillerato.

Admitidos agosto 2021

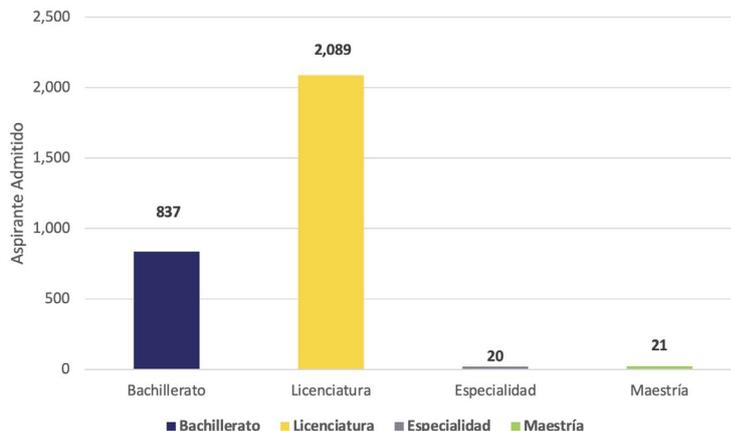
En el periodo de preinscripciones 2021, tres mil 384 aspirantes solicitaron ingresar a la Universidad Autónoma del Carmen en alguno de los programas educativos que ofreció la institución para el ciclo escolar 2021-2022. Presentaron los exámenes de ingreso correspondiente. En la convocatoria para primer ingreso de las especialidades de Medicina en Urgencias y Medicina Familiar que ofertó la Facultad de Ciencias de la Salud para el ciclo 2021-2022 (inició en marzo 2021 y su periodicidad es anual), solicitaron preinscribirse 20 médicos egresados de distintas instituciones del país, dando un total de tres mil 404 preinscritos en el año 2021.

Una vez obtenidos los resultados de las aplicaciones de los exámenes en línea del bachillerato, de licenciatura, así como del posgrado, se llevó a cabo el análisis de los mismos a fin de entregar en tiempo y forma las calificaciones obtenidas de cada sustentante a los directores de las escuelas y facultades de la Institución, así como al rector y secretario Académico de la Universidad, presentándolos en la reunión celebrada a través de Microsoft *Teams* en donde se llevó a cabo la selección de los aspirantes aceptados 2021. Luego de la reunión se enviaron los datos vía correo electrónico.

El análisis y verificación final de la información por parte de todos los integrantes que participaron en la reunión, determinó que fuesen aceptados un total de 2,947 aspirantes, de los cuales 837 son de Educación Media Superior, 2,089 en licenciatura, y 21 en maestría. Consideremos también que en

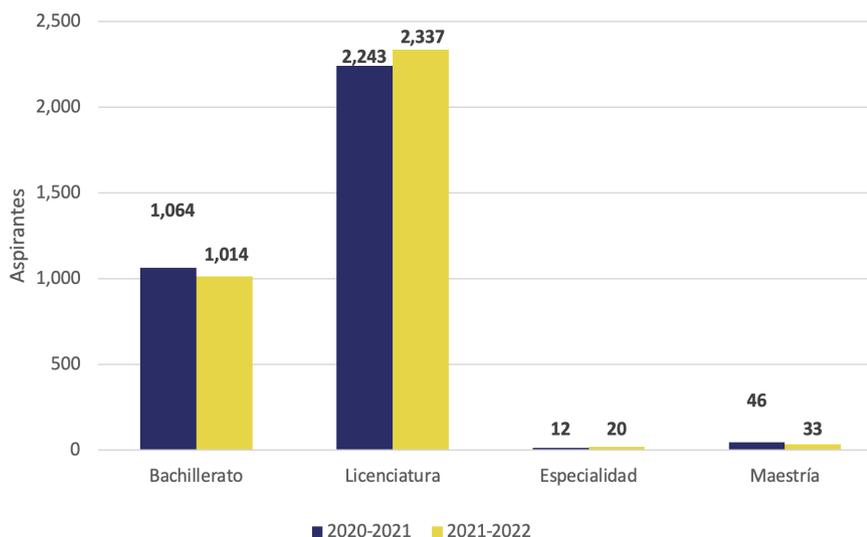
el mes de marzo 2021 habíamos aceptado a 20 aspirantes de los programas de especialidad que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud. En total, 2,967 aceptados en el año 2021.

Gráfica 1.3 Aspirantes admitidos en el ciclo escolar 2021-2022



Aunque la situación derivada de la pandemia continúa, la institución mantuvo un incremento del 1.2 % en cuanto al número de aspirantes que desean estudiar en la Universidad Autónoma del Carmen en el comparativo del ciclo escolar 2020-2021 versus ciclo escolar 2021-2022.

Gráfica 1.4 Aspirantes en el ciclo escolar 2020-2021 vs 2021-2022



Una vez publicados los resultados de los alumnos seleccionados para inscribirse al ciclo escolar 2021-2022, el aspirante realiza su inscripción a primer ingreso. Los aspirantes que se inscribieron en tiempo y forma de acuerdo con la convocatoria publicada fueron 2 mil 710, en todos los niveles.

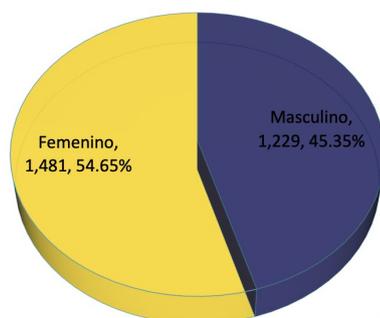
La Universidad Autónoma del Carmen atiende el 79.61% global de la demanda de Educación Media Superior y Superior del Municipio de Carmen, y, en particular, la de Ciudad del Carmen.

Tabla 1.28 Demanda atendida

Ciclo Escolar 2021-2022			
Grado	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,014	822	78.38%
Licenciatura	2,337	1,848	82.66%
Especialidad	20	20	100.00%
Maestría	33	20	60.61%
Total	3,404	2,710	79.61%

La distribución por género de los estudiantes de primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022 fue del 54.65% femenino y del 45.35% masculino como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 1.5 Matrícula primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022, por género



En este informe se tiene una absorción total del 71.40% en relación con los estudiantes nacidos en el estado de Campeche que fueron aceptados a primer ingreso en los programas educativos de la Universidad.

Tabla 1.29 Absorción de estudiantes nacidos en el estado de Campeche, inscritos en primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022

Grado	Ciclo Escolar 2021-2022		
	De Campeche	En Primer Ingreso	%
Bachillerato	607	822	73.84%
Licenciatura	1,308	1,848	70.78%
Especialidad	8	20	40.00%
Maestría	12	20	60.00%
Total	1,935	2,710	71.40%

En respuesta al Plan de Desarrollo, nacional y estatal, informo que el 86.72% de la demanda de estudiantes que realizaron sus estudios previos en el estado de Campeche están inscritos en alguno de nuestros programas educativos de la UNACAR.

Tabla 1.30 Absorción de estudiantes que realizaron sus estudios previos en el estado de Campeche, inscritos en primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022

Grado	Ciclo Escolar 2021-2022		
	De Campeche	En Primer Ingreso	%
Bachillerato	801	822	97.45%
Licenciatura	1,524	1,848	82.47%
Especialidad	8	20	40.00%
Maestría	17	20	85.00%
Total	2,350	2,710	86.72%

Matrícula Estudiantil

En el ciclo escolar 2021-2022, la Universidad Autónoma del Carmen tuvo una matrícula escolar de 9,534 estudiantes, al concluir de manera satisfac-

toria el proceso de inscripción y de reinscripción en tiempo y forma en los 43 programas educativos que ofrece la Institución: desglosados en 2,334 en bachillerato, 7,126 en licenciatura y 74 en estudios de posgrado (especialidad y maestría).

Tabla 1.31 Matrícula escolar del ciclo 2021-2022, por Nivel

Grado	Ciclo Escolar 2021-2022		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	822	1,512	2,334
Presencial	822	1,512	2,334
Licenciatura	1,848	5,278	7,126
Presencial	1,756	5,192	6,948
A distancia	92	86	178
Especialidad	20	12	32
Presencial	20	12	32
A distancia	0	0	0
Maestría	20	22	42
Presencial	20	22	42
A distancia	0	0	0
Total	2,710	6,824	9,534

La matrícula escolar de educación presencial y a distancia fue de 9,356 y 178 estudiantes, respectivamente. Lo anterior, en los 39 programas presenciales y 4 a distancia vigentes en la Institución.

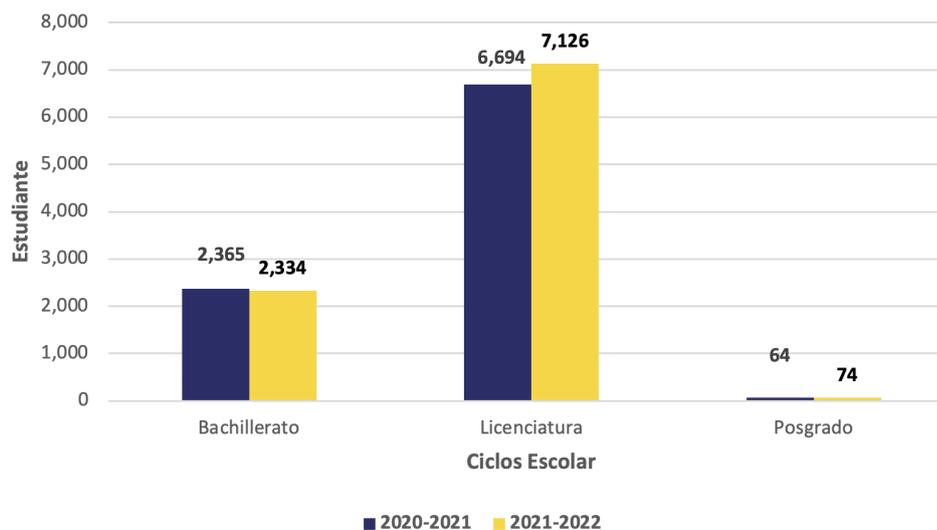
Estas cifras de la matrícula escolar muestran un

incremento significativo del 4.51% respecto al ciclo escolar anterior —31 estudiantes (1.31%) menos en bachillerato, y 432 alumnos (6.45%) de incremento en estudios de licenciatura; y un incremento de 10 alumnos (15.63%) en estudios de posgrado—.

Tabla 1.32 Comparativo de la matrícula del ciclo 2021-2022 y 2020-2021

Grado	Ciclo Escolar 2021-2022			Ciclo Escolar 2020-2021		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	822	1,512	2,334	852	1,528	2,380
Presencial	822	1,512	2,334	852	1,528	2,380
Licenciatura	1,848	5,278	7,126	1,699	4,595	6,294
Presencial	1,756	5,192	6,948	1,635	4,524	6,159
A distancia	92	86	178	64	71	135
Especialidad	20	12	32	12	0	12
Presencial	20	12	32	12	0	12
A distancia	0	0	0	0	0	0
Maestría	20	22	42	24	28	52
Presencial	20	22	42	24	21	45
A distancia	0	0	0	0	7	7
Total	2,710	6,824	9,534	2,724	6,399	9,123

Gráfica 1.6 Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2021-2022 vs 2020-2021 por nivel educativo

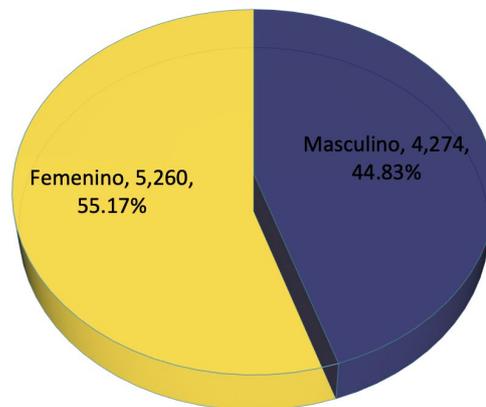


El desglose por género del total de los estudiantes inscritos en la Institución en el ciclo escolar 2021-2022, está representado por el 44.83% masculino y por el 55.17% femenino.

Tabla 1.33 Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2021-2022 por género

Grado	Ciclo Escolar 2021-2022		
	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	1,032	1,302	2,334
Licenciatura	3,198	3,928	7,126
Posgrado	44	30	74
Total	4,274	5,260	9,534
%	44.83%	55.17%	100.00%

Gráfica 1.7 Matrícula total del ciclo escolar 2020-2021, por género



La matrícula estudiantil del ciclo escolar 2021-2022 por dependencia y programa educativo se desglosa a continuación:

Tabla 1.34 Matrícula escolar del ciclo escolar 2021-2022, por escuela y facultad

Ciclo Escolar 2021-2022					
	Aspirantes	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Programas
Media Superior Presencial					
Escuela Preparatoria Diurna					
Bachillerato General con Capacitación para el trabajo en competencias	937	747	1366	2,113	1
Escuela Preparatoria "Prof. Manuel J. García Pinto"					
Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo en Competencias	77	75	146	221	0
Total Media Superior	1014	822	1512	2,334	1
Superior Presencial					
Licenciatura					
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas					
Licenciatura en Administración de Empresas	107	88	271	359	1
Licenciatura en Administración Turística	58	50	89	139	1
Licenciatura en Contaduría	124	110	290	400	1
Licenciatura en Mercadotecnia	47	46	90	136	1
Licenciatura en Negocios Internacionales	96	77	259	336	1
Subtotal	432	371	999	1,370	5
Facultad de Derecho					
Licenciatura en Derecho	112	99	439	538	1
Licenciatura en Criminología y Criminalística	43	36	137	173	1
Subtotal	155	135	576	711	2
Facultad de Ciencias Educativas					
Licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural	36	31	70	101	1
Licenciatura en Educación	66	60	170	230	1

PRIMER EJE

Licenciatura en Lengua Inglesa	81	78	181	259	1
Subtotal	183	169	421	590	3

Facultad de Química

Licenciatura en Ingeniería Geológica	49	42	120	162	1
Licenciatura en Ingeniería Petrolera	68	57	174	231	1
Licenciatura en Ingeniería Química	67	51	174	225	1
Subtotal	184	150	468	618	3

Facultad de Ciencias de la Información

Ingeniería en Diseño Multimedia	72	61	152	213	1
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	65	55	182	237	1
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Cómputo y Comunicaciones	38	30	28	58	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación	0	0	16	16	1
Subtotal	175	146	378	524	4

Facultad de Ciencias de la Salud

Licenciatura en Educación Física y Deporte	29	25	88	113	1
Licenciatura en Enfermería	127	114	381	495	1
Licenciatura en Fisioterapia	89	70	171	241	1
Licenciatura en Medicina	239	77	368	445	1
Licenciatura en Nutrición	72	64	142	206	1
Licenciatura en Psicología	80	73	112	185	1
Licenciatura en Psicología Clínica	0	0	41	41	1
Subtotal	636	423	1303	1726	7

Facultad de Ciencias Naturales

Licenciatura en Biología Marina	64	47	125	172	1
Subtotal	64	47	125	172	1

Facultad de Ingeniería

Ingeniería en Energía	23	21	66	87	1
Ingeniería Geofísica	17	15	93	108	1
Licenciatura en Arquitectura Sustentable	71	62	197	259	1
Licenciatura en Ingeniería Civil	86	66	200	266	1
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	87	78	192	270	1
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	83	73	174	247	1
Subtotal	367	315	922	1,237	6

Total Licenciatura Modalidad Presencial	2,196	1,756	5,192	6,948	31
------------------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------

Posgrado

Facultad de Ingeniería

Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	11	7	8	15	1
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	6	4	4	8	1
Subtotal	17	11	12	23	2

Facultad de Ciencias Naturales

Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	9	5	3	8	1
Subtotal	9	5	3	8	1

Facultad de Química

Maestría en Ciencias Ambientales	4	4	3	7	1
Subtotal	4	4	3	7	1

Facultad de Ciencias Educativas

Maestría en Innovación y Prácticas Educativas		0	4	4	1
Subtotal	0	0	4	4	1

Facultad de Ciencias de la Salud

Especialidad en Medicina de Urgencias	12	12	8	20	1
Especialidad en Medicina Familiar	8	8	4	12	1
Subtotal	20	20	12	32	2

Total Posgrado Modalidad Presencial	50	40	34	74	7
--------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Superior Distancia

Licenciatura

Facultad de Ciencias Económicas Administrativas

Licenciatura en Administración de Empresas	47	33	31	64	1
Licenciatura en Contaduría	31	20	24	44	1
Subtotal	78	53	55	108	2

Facultad de Derecho

Licenciatura en Derecho	38	28	20	48	1
Subtotal	38	28	20	48	1

Facultad de Ciencias de la Información

Licenciatura en Tecnologías de Información	25	11	11	22	1
--------------------------------------------	----	----	----	----	---

Total Licenciatura Modalidad Distancia	141	92	86	178	4
-----------------------------------------------	------------	-----------	-----------	------------	----------

Posgrado

Facultad de Ciencias de la Información

Maestría en Tecnologías de Información Emergentes	3			0	
Total Posgrado Modalidad Distancia	3	0	0	0	0

	Aspirantes	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Programas
Total Media Superior	1,014	822	1,512	2,334	1
Total Profesional Asociado	0	0	0	0	0
Total Licenciatura Modalidad Presencial	2,196	1,756	5,192	6,948	31
Total Licenciatura Modalidad Distancia	141	92	86	178	4
Total Posgrado Modalidad Presencial	50	40	34	74	7
Total Posgrado Modalidad Distancia	3	0	0	0	0
	3,404	2,710	6,824	9,534	43

Para el segundo semestre del Ciclo Escolar 2021-2022, el proceso de reinscripción se llevó a cabo en tiempo y forma de acuerdo con las convocatorias emitidas para los meses de enero 2022 a nivel licenciatura y en febrero 2022 a educación media superior y maestría. Las especialidades se inscribieron a primer ingreso en marzo 2022.

En el semestre de enero 2022 a junio 2022 se preinscribieron 8,591 estudiantes matriculados en los 43 programas educativos de la Institución, distribuida de la siguiente manera: 2,261 en bachillerato; 6,232 en licenciatura, 49 en especialidad y 49 estudiantes en posgrado.

Gráfica 1.8 Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 (Segundo semestre enero- junio 2022)

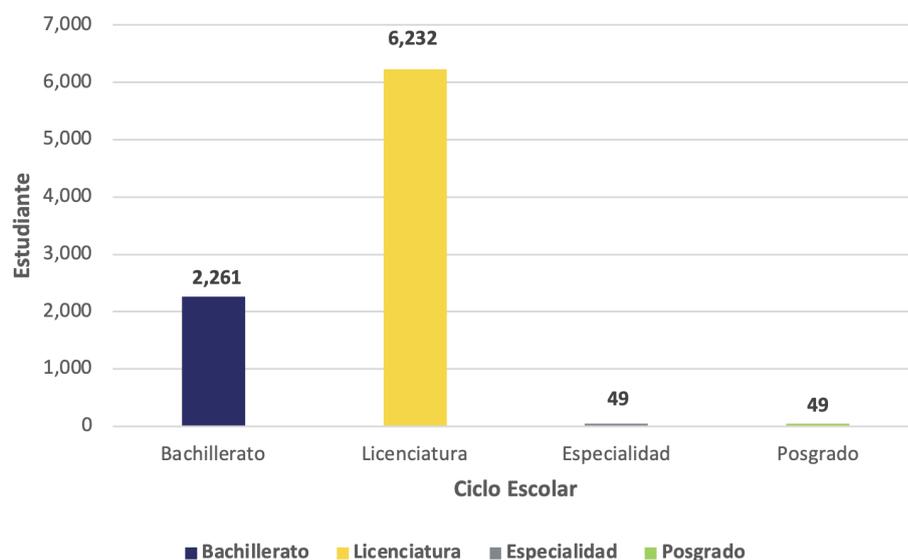


Tabla 1.35 Matrícula total del ciclo escolar 2021-2022 (Segundo semestre enero- junio 2022)

Nivel	Ciclo Escolar 2021-2022		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	0	2,261	2,261
Presencial	0	2,261	2,261
Licenciatura	0	6,232	6,232
Presencial	0	6,099	6,099
A distancia	0	133	133
Especialidad	19	30	49
Presencial	19	30	32
A distancia	0	0	0
Maestría	10	39	49
Presencial	0	39	39
A distancia	10	0	10
Total	29	8,562	8,591

Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) es una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas necesarios para iniciarse en el ejercicio profesional de los recién egresados de la licenciatura. Es un instrumento desarrollado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Para el egresado de la Institución, el examen EGEL es uno de los retos finales que tiene que enfrentar para realizar tu proceso de titulación, ya que es requisito de egreso.

El EGEL es un reto, no hay duda. Sin embargo, su aplicación y su aprobación suponen mucho más que un mero trámite. Gracias a él, el egre-

sado obtiene una certificación que muestra –por parte de un tercero imparcial– la calidad de los conocimientos que posee y eso es muy importante, pues le da la oportunidad de demostrar sus capacidades.

En consecuencia, la Institución aplica a sus egresados universitarios el EGEL en las 3 fechas nacionales del año: marzo, agosto y diciembre. Sin embargo, debido a la continuidad de la pandemia ocasionada por la presencia del coronavirus Covid-19, la aplicación se realiza bajo la modalidad denominada Examen desde Casa, vía internet, desde el mes de diciembre 2020 a la fecha.

A partir del 2021, el CENEVAL denomina el examen de egreso como EGEL Plus. Este nuevo instrumento está diseñado para evaluar integralmente conocimientos disciplinares y habilidades transversales indispensables al egreso de una licenciatura.

Para este informe, 652 han sido los evaluados. Las fechas de aplicación del examen han sido: marzo 2021 con 241 sustentantes; agosto 2021 con 276 estudiantes, y diciembre 2021 con 135.

En marzo de 2022 están inscritos para presentar el EGEL un total de 281 egresados.

Este informe anual presenta los resultados obtenidos por 652 sustentantes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura de marzo 2021 a diciembre 2021 en términos de los testimonios de desempeño alcanzados.

Tenemos los siguientes resultados: 230 con testimonio de desempeño satisfactorio; y 34 como testimonio de desempeño sobresaliente, así como la utilizada para aquellos que no son acreedores a ninguno: Sin Testimonio.

Con los resultados obtenidos, el 40.49% de los egresados universitarios obtendrán su titulación directa al ser una de las opciones de titulación que marca el reglamento de alumnos de la Institución.

Certificados de estudios

En este año que informo, se emitieron 1,879 certificados de estudios de los programas educativos de nuestra Institución, así como de las escuelas preparatorias incorporadas a la UNACAR. Desglosados de la siguiente manera: 1,619 certificados completos, 65 duplicados de certificados, 164 certificados parciales, 9 reposiciones de certificados, 18 certificaciones y 4 certificaciones de secundaria.

Tabla 1.36 Certificados entregados en el periodo de marzo 2021 a marzo 2022

Nivel	Año		Total
	15/Marzo/2021 A diciembre 2021	Enero 2022 A 03/Marzo/ 2022	
Completo	1,506	113	1619
Certificación	15	3	18
Duplicado	48	17	65
Parcial	113	51	164
Reposición	9	0	9
Certificación de Secundaria	4	0	4
Total	1695	184	1879

*corte 03/03/2022

Titulación

La titulación es el proceso a través del cual, a solicitud del egresado, la Dirección de Control Escolar junto con las secretarías escolares de las facultades revisan y validan la documentación, se realiza el Acto Protocolario y se emite el Título profesional o de Grado académico conforme a las disposiciones establecidas en el Reglamento de alumnos y la normatividad Institucional aplicable.

La titular de la unidad de titulación realiza la verificación y validación de los documentos que integran el expediente de titulación con el fin de constatar que el egresado cumplió con los requisitos para obtener el Título profesional o de Grado académico.

Esta actividad se realiza a través del Sistema de Atención a Usuarios de Control Escolar (SAUCE), al aprobar el expediente académico; cuando el expediente se encuentre incompleto se notifica al egresado, a través del mismo sistema, para que una vez resuelto continúe con el proceso de emisión del título profesional. Cabe señalar que con el apoyo de la CGTIC este sistema de información fue actualizado en enero 2022, para dar un mejor servicio a los egresados que realizan su trámite para la titulación.

Al contar con todos los requisitos completos para su trámite de titulación, la facultad realiza el protocolo según, en la modalidad de titulación que haya solicitado el egresado. La Secretaría Escolar de la Facultad ingresa el acta de Examen profesional o de Grado académico a la Dirección de Control Escolar para continuar con el proceso de titulación.

Cabe señalar que aun por la contingencia ocasionada por la presencia del virus Covid-19, se atendieron a los estudiantes que solicitaban información referente a los trámites de titulación, trabajo que se ha realizado desde la oficina y, asimismo, revisamos y respondimos los correos recibidos de las solicitudes requeridas y de dudas por alguna facultad, referente el esta-

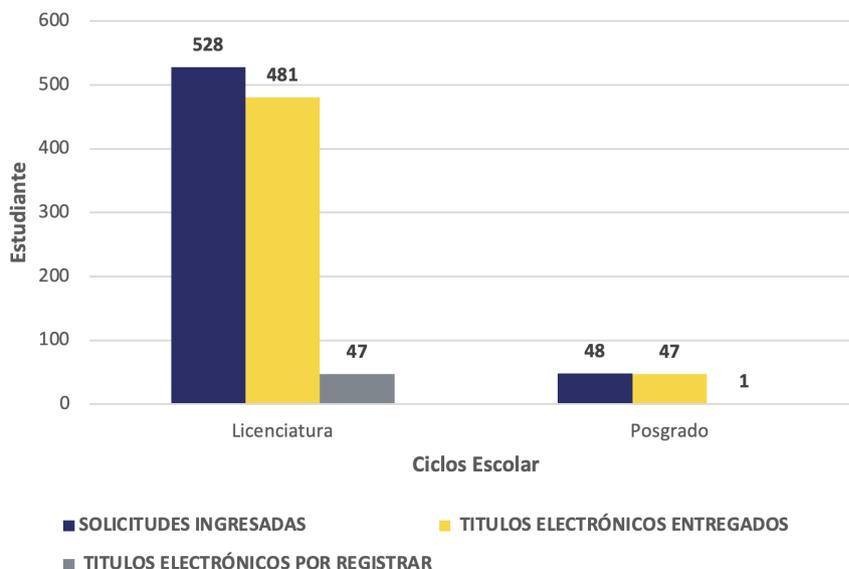
tus del proceso de Titulación de sus egresados o de actas de exámenes profesionales.

Se trabajó en la actualización de SAUCE a fin de mejorar el servicio prestado a los egresados de la Institución, para la continuidad del trámite de titulación.

Se atendió el ingreso de actas de Examen profesional o de Grados académicos con el soporte correspondiente de acuerdo con la modalidad de titulación, se verificaron los datos contenidos del acta de examen profesional o de Grados académicos, se cotejó la información del egresado en el SUCE, se validó los documentos que se encuentran en el expediente. Una vez hecho lo anterior se registra en el libro de actas de examen, se le pone folio, se cancela con el sello de relieve de Control Escolar y se elabora oficio para recabar la firma de la Secretaría General.

Continuamos con la elaboración de títulos electrónicos y se entrega presencial en beneficio de los estudiantes egresados.

Durante el periodo que se informa, solicitaron 576 egresados universitarios sus títulos profesionales y grados académicos, de los cuales 528 se elaboraron y registraron ante la Dirección General de Profesiones, los 48 restantes están en proceso de firmas, registro y emisión ante la DGP. Estos últimos están en el tiempo de entrega (70 días hábiles) que marca el proceso del trámite de titulación. Representan un 91.66% de los trámites elaborados.

Gráfica 1.9 Titulados por grados de marzo 2021 a marzo 2022**Tabla 1.37 Títulos solicitados y entregados de marzo 2021 a marzo 2022**

Grado	Solicitudes ingresadas	Títulos Electrónicos de Licenciatura y Posgrados entregados	Títulos Electrónicos por Registrar ante DGP
Licenciatura	528	481	47
Posgrado	48	47	1
Total	576	528	48

Asimismo, las autoridades universitarias están en pláticas gestionando convenios con algunas Universidades, en relación con la doble titulación internacional, ofreciendo al profesional egresado grandes beneficios con un título válido en ambos países.

Trayectoria escolar

Siguiendo con las recomendaciones que han dado los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) para mejorar el tránsito académico de los estudiantes en su trayectoria escolar dentro de la Universidad Autónoma del Carmen, atendemos los casos de estudiantes que por algún motivo acadé-

mico o personal se han atrasado en la conclusión de sus estudios o en la titulación de sus estudios universitarios en los tiempos establecidos por el reglamento de alumnos.

En este año que informo, 288 estudiantes solicitaron la valoración de su permanencia universitaria para la continuidad de sus estudios de los cuales se atendieron con recomendaciones a 271 de ellos, lo que representa el 94.09% de atención en beneficio de los solicitantes.

Transparencia en la información estadística escolar

En este periodo que se informa, la UNACAR cumplió con las indicaciones señaladas en el Artículo 34, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal 2021-2022.

Este artículo hace referencia a que las Instituciones públicas de educación superior estarán obligadas a la práctica de auditoría interna y externa de su matrícula, debiendo enviar los resultados de ésta, así como un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la Cámara de Diputados como a la Secretaría de Educación Pública.

Para cumplir con lo antes señalado, la Universidad Autónoma del Carmen participa y atiende las auditorías internas y externas que se realizan a través de Contraloría General de la Institución y por las Instituciones pertenecientes a la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.).

Para cumplir con ello, la Contraloría General de

la Institución programó para los meses de mayo y octubre la auditoría interna de los datos estadísticos de la Dirección de Control Escolar correspondientes a la matrícula del primero y segundo informe semestral 2021, utilizando la metodología proporcionada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES).

Al continuar con los protocolos que se tienen derivados por la contingencia del virus Covid-19, las auditorías se desarrollaron de manera mixta (virtual y presencial) por lo que se entregó en tiempo y forma la documentación electrónica y física requerida para la solventar la auditoría interna; de la revisión y del análisis documental de la muestra representativa de la matrícula escolar que realizó la contraloría, señala que la información emitida por la Dirección de Control Escolar es razonablemente confiable y determinada que en promedio del 100% y 99.18% de la concordancia entre los datos contenidos en el primero y segundo informe semestral de la matrícula 2021, con las evidencias presentadas por la Dirección de Control Escolar.

En el sorteo que realizó la AMOCVIES, A.C. para la asignación de los auditores externos que harían los trabajos de auditoría de la matrícula escolar del primero y segundo informe semestral 2021 de nuestra Institución, fue seleccionada el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).

Por lo que la Contraloría General y el ITSON programaron para los meses de junio y noviembre del 2021 la realización de la auditoría externa de la matrícula del primero y segundo semestre de 2021 de la Institución. Acordaron que la auditoría externa se hiciera de manera virtual.

De los trabajos realizados por el ITSON y fundamentado en la revisión y a los análisis realizados a la información estadística y documental de los aspirantes, así como de los alumnos de primer ingreso y de reingreso presentada por la Dirección de Control Escolar durante el proceso de la auditoría externa, la ITSON determinó que la información que genera y reporta nuestra Universidad en el primer semestre y en el segundo semestre 2021 son razonablemente confiables al tener un 100.00% y 99.60% de congruencia respectivamente con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, en el año 2021.

Para este semestre 2022, estamos en espera para que se audite tanto interna como externa a la matrícula del primer semestre del año 2022 (junio 2022).

Asimismo, en este periodo de informe, la Institución cumplió con las indicaciones señaladas en el Artículo 36, Fracción I, II, III IV y V del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2021-2022.

Al continuar con las buenas prácticas de transparencia y de gestión, la Universidad entregó en tiempo y forma los Informes trimestrales y semestrales de la matrícula escolar de los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022 en la Secretaría de Educación Pública y en la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Los informes que se entregaron en este periodo fueron:

- Primer informe de Matrícula Semestral

2021 (julio 2021).

- Segundo informe de Matrícula Semestral 2021 (diciembre 2021).
- Segundo informe de Matrícula Trimestral 2021 (julio 2021).
- Tercer Informe de Matrícula Trimestral 2021 (octubre 2021).
- Cuarto Informe de Matrícula Trimestral 2021 (enero 2022).
- Primer Informe de Matrícula Trimestral 2022 (abril 2022).

Adicional se han entregado en tiempo y forma la información estadística de la matrícula escolar de agosto 2021 y febrero 2022 a cada una de las instancias académicas y administrativas de la Institución. También se ha entregado en cada una de las evaluaciones y acreditaciones que se realizaron durante el periodo de este informe, la información estadística de la trayectoria escolar de las últimas cinco generaciones de cada uno de los programas educativos que han sido evaluados por CIEES y COPAES, respectivamente.

Escuelas Incorporadas a la UNACAR

En el periodo de este informe, la Unidad de Escuelas Incorporadas brindó los servicios administrativos de forma presencial y virtual a las escuelas incorporadas. Teniendo como finalidad principal el resguardo de la integridad del equipo de trabajo de la Dirección de Control Escolar se siguen utilizando los protocolos de prevención ocasionada por la presencia del coronavirus SAR-CoV-2.

A continuación, menciono las escuelas incorporadas en el periodo que se informa:

- Escuela Preparatoria Incorporada Benito Juárez.
- Escuela preparatoria Incorporada Computación del Golfo.
- Escuela Preparatoria Incorporada “Faustino Rebolledo Blanco”.
- Escuela Preparatoria Incorporada Hispano Americano “María Curie” S.C.
- Escuela Preparatoria Incorporada Iberoamérica.
- Escuela Preparatoria Incorporada “Ignacio Rodríguez Galván”.
- Escuela Preparatoria Incorporada Instituto Gardner México Americano.
- Escuela Preparatoria Incorporada “José Vasconcelos”.
- Escuela Preparatoria Incorporada “Lafayette”.
- Escuela Preparatoria Incorporada Liceo Juárez.
- Escuela Preparatoria Incorporada Nueva Generación.
- Escuela Preparatoria Incorporada “Sor Juana Inés de la Cruz”.

Como parte de las funciones cotidianas esta unidad supervisa y vigila el cumplimiento de todos los procesos, desde la preinscripción hasta el egreso de los alumnos adscritos en cada plantel educativo incorporado.

En los meses de marzo y abril del 2021 se llevó a cabo la verificación y cumplimiento de las observaciones realizadas a las 12 escuelas en los dictámenes que expidió la Comisión de Escuelas Incorporadas en el período 2021, para solicitar su ratificación para el ciclo escolar julio 2021–agosto 2022. Debido a la situación por contingencia que se vive, la comisión no pudo realizar

las visitas *in situ* en las escuelas, sin embargo, se buscaron estrategias para dar cumplimiento. Por ello se realizaron entrevistas al personal directivo y administrativo de cada escuela incorporada mediante la plataforma *Microsoft Teams*, en donde cada uno expuso sus formas de trabajar de manera virtual y que plataformas usaron para llevar a cabo el plan de estudios vigente.

En el mes de mayo de 2021 se presentaron ante el H. Consejo Universitario los doce dictámenes para la ratificación de las escuelas al periodo julio 2021-agosto 2022. Esta ratificación fue condicionada al cumplimiento de las observaciones. En el mes de junio se recibió por parte de la Secretaría General el Acuerdo OR 27 mayo 2021 10, en donde se aprueban las ratificaciones condicionadas a las 12 escuelas incorporadas.

Para el proceso de preinscripción se registraron 290 aspirantes de escuelas incorporadas.

La matrícula escolar de las 12 escuelas incorporadas fue de 766 estudiantes en total, los cuales están divididos de la siguiente manera: 290 estudiantes de nuevo ingreso y 484 alumnos de reingreso del ciclo escolar agosto 2021. En el ciclo febrero 2022 se tiene una matrícula de reingreso de 737 alumnos.

Se recibieron de las escuelas incorporadas 12 equivalencias: ingresaron cinco en el periodo agosto 2021 y siete en el periodo febrero 2022. Todas fueron turnadas al área de permanencia y egreso para su atención y captura en el Sistema Universitario de Control Escolar.

Se generaron en el Sistema Universitario de Control Escolar (SUCE+) un total de 137 actas

intersemestrales; en el 1 preinter junio 2021 fueron 124 y en el 2 preinter julio 2021 se crearon 13 actas. En el inter de enero 2022 se tuvo un total de 124 actas, las que se dividieron de la siguiente manera: 119 actas 1 preinter enero 2022 y 5 actas en el 2 preinter enero 2022. Las cuales se recibieron para su resguardo en los archivos de la Dirección de Control Escolar.

Servicio social

El servicio social es una de las mejores formas de vincular a la universidad con la sociedad y la UNACAR no ha dejado pasar por alto esta actividad, que es de suma importancia para la formación integral de los estudiantes durante su licenciatura. Actualmente las universidades públicas han implementado dicho servicio como parte de la retribución que se tiene del gobierno hacia las entidades universitarias. Los estudiantes tienen que cubrir un total de 480 horas en un periodo mínimo de seis meses y un máximo de 12 meses en entidades receptoras públicas en su mayoría o privadas con convenios activos; esta actividad para los estudiantes es importante para su titulación, así como la primera experiencia laboral fuera de las aulas de clases.

A partir del año 2020 se implementó el Sistema Institucional de Servicio Social (SISES), del cual hemos tenido resultados favorables. Se inscribieron al servicio social en el periodo de marzo 2021 a marzo 2022 la cantidad de 840 estudiantes de las distintas licenciaturas.

Tabla 1.38 Prestadores inscritos al servicio social

Facultad	Septiembre 2021	Febrero 2022	Total
Ciencias de la Información	23	40	63
Ciencias de la Salud	67	91	158
Ciencias Económicas Administrativas	45	94	139
Ciencias Educativas	59	13	72
Ciencias Naturales	17	10	27
Derecho	46	46	92
Ingeniería	67	72	139
Química	26	46	72
Total	350	412	762

Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales son unas de las materias complementarias para la formación integral de los estudiantes de licenciatura en la Universidad Autónoma del Carmen. Uno de los objetivos principales es que los estudiantes se inserten en el ámbito laboral, lo cual permitirá que desarrolle las habilidades y competencias que obtienen en las aulas de clases y, con ello, llevarlas a la práctica profesional. Se han firmado convenios con algunas empresas privadas para el beneficio de los estudiantes.

En el último año las cifras en estudiantes dados de alta en las prácticas profesionales fueron en total de 640.

Tabla 1.39 Estudiantes inscritos al curso de prácticas profesionales

Facultad	Agosto 2021	Enero 2022	Total
Ciencias de la Información	26	22	48
Ciencias de la Salud	27	25	52
Ciencias Económicas Administrativas	69	48	117
Ciencias Educativas	22	57	79
Ciencias Naturales	15	8	23
Derecho	54	42	96
Ingeniería	121	45	166
Química	38	23	61
Total	372	270	640

Becas

El Programa de Becas en la UNACAR se crea con la finalidad de poder apoyar a los estudiantes a concluir satisfactoriamente sus estudios. Se han creado algunas becas que apoyan a los estudiantes en sus pagos de colegiatura en los niveles medio superior y superior. También se siguen haciendo trámites para que los estudiantes puedan ser beneficiados con las becas de apoyos federales o estatales con la misma intención de apoyar.

Las becas que se tienen en estos momentos en la UNACAR son:

Tabla 1.40 Becas de nivel superior septiembre 2021 y enero 2022

Facultad	Beca Colegiatura (UNACAR)	Beca Manutención (CNBBJ)	Beca "Pablo García"	Total
Ciencias de la Información	110	20	35	165
Ciencias de la Salud	357	82	147	586
Ciencias Económicas Administrativas	158	72	155	385
Ciencias Educativas	265	36	50	351
Ciencias Naturales	19	12	3	34
Facultad de Derecho	304	37	68	409
Facultad de Ingeniería	162	55	83	300
Facultad de Química	97	43	265	405
Total de estudiantes beneficiados	1472	357	806	2635

Tabla 1.41 Becas de nivel medio superior septiembre 2021 y febrero 2022

Escuela	Beca colegiatura (UNACAR)	Beca Benito Juárez (CNBBJ)	Fundación "Pablo García"	Total
Preparatoria Diurna Campus II	477	2009	36	2522
Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	104	250	0	354
Total de estudiantes beneficiados	581	2259	36	2876

Seguro facultativo

El seguro facultativo es un beneficio con el que cuentan los estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior de la UNACAR por medio del acuerdo presidencial, en donde se establece que el Instituto Mexicano del Seguro Social está obligado a otorgar las prestaciones en especie del seguro en enfer-

medades y maternidad a los estudiantes. Con esta modalidad las prestaciones médicas han ido en aumento y los beneficios son mejores, eso se ve reflejado en las altas de estudiantes en este sistema.

Con el seguro facultativo se ha beneficiado a los estudiantes de las licenciaturas y de las escuelas preparatorias de la UNACAR.

Tabla 1.42 Estudiantes afiliados al seguro facultativo

Facultad/Escuela	Total de estudiantes	Estudiantes con seguro facultativo	Estudiantes sin seguro facultativo
Ciencias de la Información	532	334	198
Ciencias de la Salud	1488	1117	371
Ciencias Económicas Administrativas	1458	1042	416
Ciencias Educativas	585	401	184
Ciencias Naturales	160	121	39
Facultad de Derecho	731	578	153
Facultad de Ingeniería	1199	752	447
Facultad de Química	611	490	121
Escuela Preparatoria Diurna	2097	1316	781
Escuela preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	221	202	19

Tutoría

La tutoría en la institución se da a través del acompañamiento de los tutores y los servicios de apoyo al estudiante para contribuir, promover y fortalecer la formación integral de los alumnos, orientándolos a utilizar sus potencialidades y habilidades para elevar su calidad educativa durante la trayectoria escolar del tutorado.

Se elaboró el Reglamento de Tutoría Institucional de la Universidad Autónoma del Carmen aprobado por el H. Consejo Universitario de nuestra máxima casa de estudios y publicado en la Gaceta número 325, con fecha de publicación 16 de diciembre de 2021.

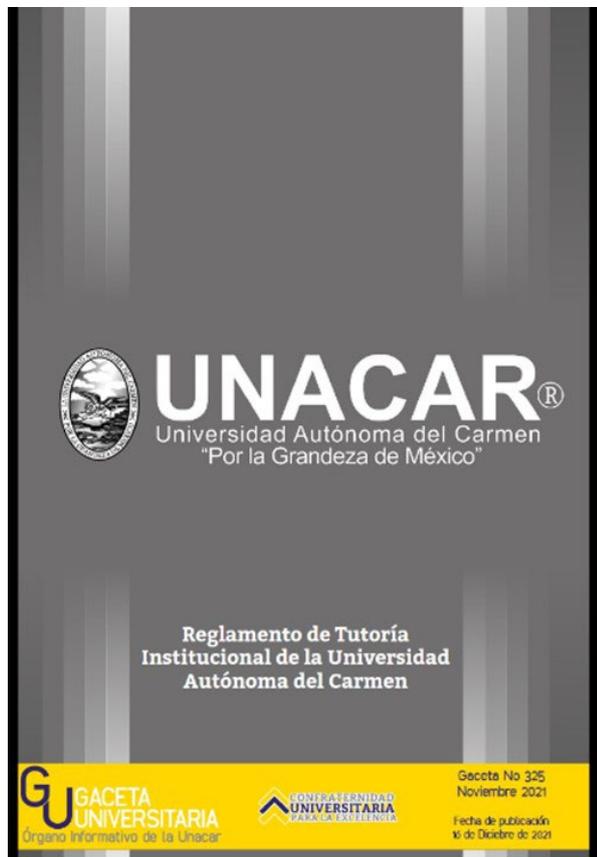


Foto 1.13 Reglamento de Tutoría Institucional

Para seguimiento, registro de las sesiones y canalizaciones, se realizó la reingeniería del Sistema

Institucional de la Tutoría (SIT) del Nivel Medio Superior y Superior, de acuerdo con el modelo educativo y las necesidades identificadas por los usuarios (tutores, coordinadores de tutoría y administradoras). Se requería un Sistema de Tutoría en línea, amigable y que permitiera contar con los elementos necesarios para brindar un mejor servicio a los usuarios.

El sistema cuenta con la opción del módulo administrador para que las responsables del programa institucional puedan emitir Reporte de tutorados y tutores por periodo, por sesiones, canalizaciones, asesorías académicas, seguimiento de horas de formación integral, entre otras opciones que facilitara el quehacer tutorial en la UNACAR.

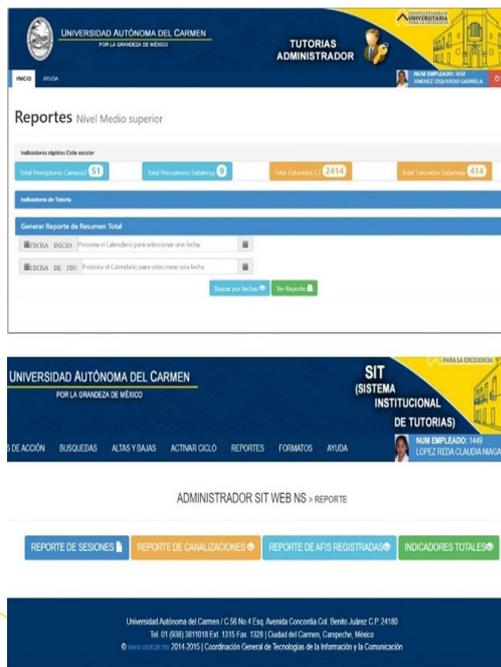


Foto 1.14 Sistemas Institucionales de Tutoría NMS y NS

Con los apoyos de especialistas, Servicios de Apoyo al Estudiante, Vinculación Académica, Centro de Innovación y Liderazgo, y redes externas, se llevan a cabo eventos a acorde con las necesidades de los estudiantes y tutores, entre ellas: pláticas, conferencias, capacitaciones y reuniones de trabajo colegiado con los coordinadores de tutoría de las diferentes escuelas y facultades de nuestra casa de estudios.



Foto 1.15 Conferencias, pláticas, capacitaciones y reuniones de trabajo colegiado con los coordinadores de tutoría

Tabla 1.43 Eventos y difusión de las funciones específicas de tutoría a los tutorados

Facultad	2021	2022
Pláticas	2	2
Conferencias	7	2
Inducción	2	0
Total	11	4

Tabla 1.44 Actividades para estudiantes tutorados NMS y NS

Actividad	Campus	Año	Tutorados
Conferencia: <i>La oportunidad de cambio está en mí</i>	Escuela Preparatoria Diurna Campus II Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	2021	191
Conferencia: <i>Construyendo tu marca personal</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2021	680
Conferencia: <i>Ser extraordinario en lo ordinario</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2021	944
Conferencia: <i>Empleabilidad factor fundamental para la vida profesional</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2021	473
Conferencia: <i>Adaptación al cambio</i>	Escuela Preparatoria Diurna Campus II	2021	588
Conferencia: <i>Liderazgo consciente</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2021	533
Plática: <i>Prevención de Suicidio</i>	Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	2021	126
Plática: <i>Prevención de la Depresión</i>	Escuela Preparatoria Diurna Campus II Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	2021	122
Conferencia: <i>Ergonomía para la educación y tutoría virtual, recomendaciones</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2021	434
Conferencia: <i>Tutoría para todos, bienvenida al periodo escolar enero-junio 2022</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2022	1013
Conferencia: <i>Inclusión educativa</i>	Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	2022	85
Conferencia: <i>Prevención de la Ansiedad</i>	Escuela Preparatoria Diurna Campus II	2022	127
Conferencia: <i>El SAT y yo</i>	Ingeniería, Química, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información, Ciencias Naturales	2022	740
Total de tutorados beneficiados			6056

Tabla 1.45 Curso taller a docentes tutores

Actividad	Escuela/Facultad	Año	Tutorados
Curso taller: Bienestar psicosocial de tutores y estudiantes en el contexto educativo actual.	Nivel Miedo Superior y Superior	2021	101
Enfócate (Pensamiento/Emoción/Sentimiento/Respuesta)	Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	2021	11
SIT web a tutores	Ingeniería, Química, Derecho	2021	9
Módulo de Canalización Nivel Medio Superior	Escuela Preparatoria "Prof. Manuel Jesús García Pinto"	2021	11
Curso taller Bienestar psicosocial de tutores y estudiantes en el contexto educativo actual.	Nivel Miedo Superior y Superior	2021	17
Módulo de Canalización Nivel Medio Superior	Escuela Preparatoria Diurna Campus II	2022	65
SIT web a coordinadoras de Tutoría	C. Económicas Administrativas y Derecho	2022	2
SIT web a tutores	Ciencias Económicas Administrativas, Química, Ingeniería, Ciencias de la Información.	2022	33
SIT web a tutores	Ciencias Económicas Administrativas, Derecho, Química, Ciencias de la Salud, Ingeniería, Ciencias Naturales, Ciencias Educativas, Ciencias de la Información.	2022	
Total de tutores beneficiados			249

Red de Tutoría-Región Sur Sureste ANUIES

Dentro de las actividades de las redes con las instituciones de región se realizaron actividades como coordinadora de la Red Regional de Tutorías Región Sur Sureste, a cargo de la maestra Claudia Niágara de Guadalupe López Reda.

En la Coordinación de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Se realizaron dos reuniones ordinarias en la mo-

dalidad virtual y una reunión extraordinaria. Y dos reuniones con el Consejo Regional Sur Sureste y coordinadores de las distintas redes que la conforman.

También se realizó el III Conversatorio *Perspectivas de la tutoría en el contexto actual* con el objetivo de analizar la evolución de la tutoría desde la perspectiva de las Instituciones de Educación Superior (IES), la inclusión y los aspectos socioemocionales en la relación tutor-tutorado. Teniendo como ponentes a tres expertas con reconocimiento nacional e internacional, represen-

tatividad de 30 IES que integran las cuatro regiones de la red de tutoría y participación de 677 entre tutores, estudiantes y administrativos.

Red Regional de Tutorías, Región Sur Sureste de la ANUIES

III CONVERSATORIO

Perspectivas de la tutoría en el contexto actual

13 de octubre
a las 17:00 hrs

Mtra. Alejandra Romo López
Acciones de tutoría en las IES mexicanas ¿Qué preguntas debemos responder?
Consultora Académica Independiente



Dra. Esther Labrada Martínez
Enfoque inclusivo y virtual de la tutoría
Directora General de Cómputo y de Tecnología de Información y Comunicación
Universidad Nacional Autónoma de México



Dra. María del Carmen Ramírez Dorantes
El bienestar psico-social de la tutoría en el contexto educativo actual
Consultora Académica Independiente



Enlace vía zoom
<https://us02web.zoom.us/j/85956707782?pwd=Q0h2dVNhMTIrcTFkZnVUY1pnK2lLUT09>

Transmisión simultánea a través de Facebook:
 @RedTutoriaSurSureste



Foto 1.16 III Conversatorio de la Red Regional de Tutorías Región Sur Sureste ANUIES

Bibliotecas

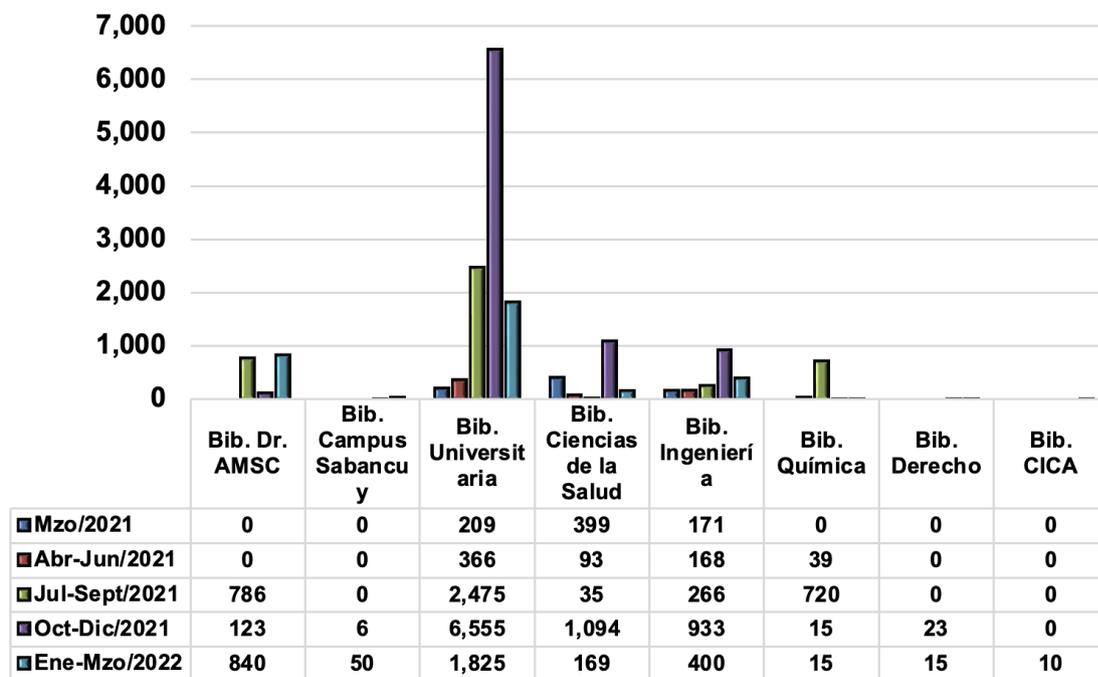
El desarrollo de habilidades informativas se fortalece al adquirir destrezas y metodologías para la obtención de información que propicien la generación del conocimiento. Durante este periodo se realizaron actividades de capacitación para que los estudiantes, profesores e investigadores adquirieran estrategias para realizar con efectividad sus actividades en el proceso educativo.

Tabla 1.46 Servicios Bibliotecarios

Sistema Bibliotecario	Mar/2021	Abr-Jun/2021	Jul-Sept/2021	Oct-Dic/2021	Ene-Mar/2022	Total
Biblioteca Dr. Armando Sandoval Caldera	0	0	786	123	840	1,749
Biblioteca Campus Sabancuy	0	0	0	6	50	56
Biblioteca Universitaria	209	366	2,475	6,555	1,825	11,430
Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud	399	93	35	1,094	169	1,790
Biblioteca de la Facultad de Ciencias Educativas	0	0	0	0	50	50
Biblioteca de la Facultad de Ingeniería	171	168	266	933	400	1,938
Biblioteca de la Facultad de Química	0	39	720	15	15	789
Biblioteca de la Facultad de Derecho	0	0	0	23	15	38
Biblioteca Centro de Investigación de Ciencias Ambientales (CICA)	0	0	0	0	10	10
Total	779	666	4,282	8,749	3,374	17,850

Los datos de uso del servicio bibliotecario están divididos por trimestre:

Gráfica 1.10 Servicios bibliotecarios: Consulta de acervo bibliográfico.



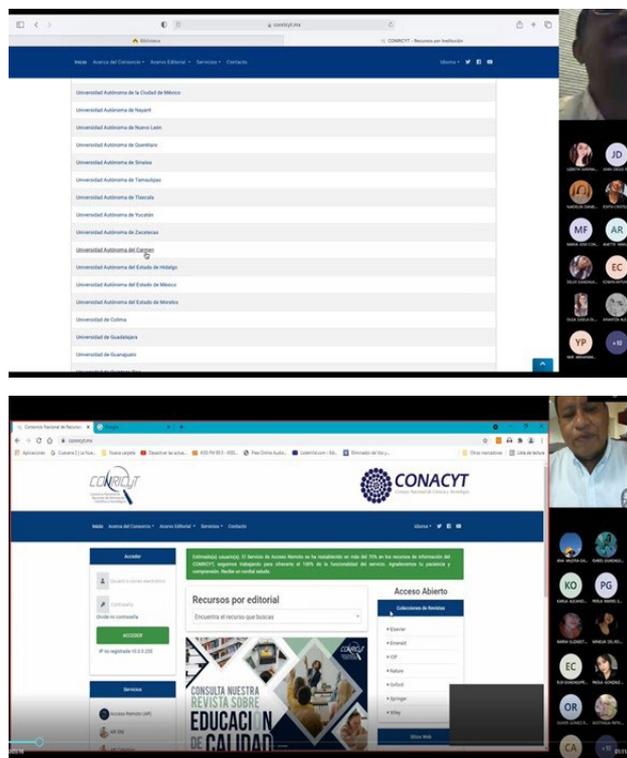


Foto 1.17 Capacitación en el uso de recursos de información digitales

Psicopedagógico

La Unidad de Servicios Psicopedagógicos está dividida en tres espacios que pretenden cubrir las necesidades de atención y acompañamiento al estudiante, en las áreas psicológica, pedagógica y vocacional.

Inserta en los dos niveles educativos y en sus respectivos campus universitarios, son un espacio de reflexión, apoyo y guía de los estudiantes que, mediante las asesorías psicológicas, talleres de bienestar académico, talleres del progra-

ma de Ajuste Vocacional –entre otras actividades–, brindamos al joven universitario un tránsito exitoso en su camino profesional.

A continuación, describimos cada uno de estos aspectos:

- **Asesorías psicológicas**

El acompañamiento emocional y psicológico del estudiante durante su trayectoria escolar es muy importante para el logro de sus objetivos académicos. En esta época en que nos hemos visto

afectados por la pandemia, los servicios de atención psicopedagógica se han vuelto más necesarios que nunca, ofertando a estudiantes universitarios la contención de situaciones emocionales y educativas, un reto cumplido en los dos niveles educativos.

En el periodo que se informa (marzo 2021- marzo 2022), se dio atención en línea a todos los estudiantes que fueron canalizados o solicitaron atención a la Unidad de Servicios Psicopedagógicos.

Se atendió un total de 954 estudiantes (831 NS y 123 de NMS).

Tabla 1.47 Asesorías psicopedagógicas impartidas en el periodo marzo 2021-marzo 2022, por la Unidad de Servicios Psicopedagógicos (USP)

Nivel educativo	Asesorías Psicopedagógicas
Nivel Medio Superior	123
Nivel Superior	831
Total	954

- **Bienestar académico**

Con el propósito de darles herramientas pedagógicas con qué mejorar el desempeño académico de los estudiantes, se analizaron los puntajes de sus exámenes de admisión y se identificaron a los estudiantes cuyas notas bajas les colocaron en riesgo de abandono escolar. Se ofreció participar en cuatro talleres: Motivación académica, Autoestima y rendimiento escolar, Estilos de aprendizaje y Proyecto de vida; a los que asistieron 1,038 estudiantes, 385 Nivel Superior y 653 Nivel Medio Superior.

Tabla 1.48 Talleres impartidos marzo 2021 – marzo 2022

Nivel Educativo	Talleres impartidos	Alumnos beneficiados
Nivel Superior	85	385
Nivel Medio Superior	35	653

- **Inventario sucesos de vida**

El equipo de trabajo que conforman las psicólogas de la Unidad de Servicios Psicopedagógicos se dio a la tarea de crear un instrumento que les permitiera valorar el impacto que tiene sobre los estudiantes el estrés de situaciones emocionalmente difíciles de procesar. El instrumento denominado *Sucesos de Vida* tomó varios meses de trabajo y varias pruebas de aplicación.

En el periodo que se informa y ante la nula posibilidad de aplicarles de forma presencial la prueba debido a la pandemia, se aplicó por primera vez en formato electrónico, obteniendo excelentes resultados, logrando atender a 824 estudiantes que reportaron tener dificultades emocionales y requerir actividades de apoyo psicoemocional, lo que implica trabajar con los talleres correspondientes durante este segundo semestre del ciclo escolar.

- **Programa de Ajuste Vocacional (PAV)**

Este es un proceso de acompañamiento en el ámbito de la orientación vocacional a nivel superior, cuyo objetivo es realizar una revisión de las metas profesionales, aptitudes y proyecto de vida del estudiante, para apoyarle en el es-

clarecimiento de su decisión profesional. Tiene una duración aproximada de tres a cuatro meses en el que se le imparten pláticas, se aplican test vocacionales y se tienen entrevistas especializadas. En el periodo que se informa se atendieron 93 solicitudes en las que varios estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar un cambio de programa educativo y otro tanto tuvo la oportunidad de reflexionar sobre su desempeño y capacidades, quedándose en la opción de su programa educativo original.

En 2021 y 2022 hemos tenido la oportunidad de presentar ante la comunidad universitaria los lineamientos que dan sustento a la labor de la Unidad de Servicios Psicopedagógicos (USP) y marcan la relación que se tiene con otros servicios dirigidos al estudiante como el área de tutoría.

En dicho documento hemos señalado los procedimientos que forman parte del quehacer de la unidad y aspectos que la rigen.

Se recibió el dictamen de publicación en la Gaceta Universitaria número 325, previa autorización del H. Consejo Universitario, denominándolo *Lineamientos del Servicio Psicopedagógico*.



SEGUNDO EJE

**EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
INCLUYENTE EN LA SOCIEDAD**

2

Este eje estratégico tiene el propósito de que los servicios universitarios se extiendan a la comunidad en general, permitiendo que ambos actores, UNACAR-Sociedad se beneficien al establecer vínculos con los diversos sectores, generando desarrollo e impacto social. Consta de seis objetivos.

El primer objetivo es involucrar a la sociedad, sus medios de producción y comunidad de egresados en la formación del estudiante.

El segundo objetivo es profundizar la cooperación entre los sectores productivos, gubernamental y educativo, con el propósito de trascender en el ámbito local, estatal y nacional.

El tercer objetivo es potenciar la oferta de educación continua, innovación y emprendedurismo, asegurando la colaboración entre estudiantes-universidad-empresa para fortalecer la imagen institucional, generar recursos adicionales e incubar nuevas empresas.

El cuarto objetivo es diversificar e institucionalizar un plan de actividades de formación integral que contribuya a la formación en cultura, arte, deporte con énfasis en la sustentabilidad y los principios marco de la Universidad.

El quinto objetivo es crear mecanismos de difusión del quehacer universitario para fortalecer el sentido de pertenencia entre la Comunidad Universitaria y su posicionamiento ante la sociedad.

El sexto objetivo es acortar la brecha que existe entre el pensamiento académico y la realidad social, económica, histórica y cultural de la sociedad.

2.1

Diversificar los servicios de extensión que se brindan a la comunidad universitaria y sociedad mediante la creación de contenidos de formación académica, culturales, artísticos y deportivos en diversas modalidades

En este apartado describimos los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, conciertos, festivales, talleres, actuación de grupos de danza, exposiciones audiovisuales, música y concursos, entre otros, cumpliendo así el objetivo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021, que es fortalecer las actividades de extensión en educación continua, acciones culturales y deportivas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general y; en el PDI 2021-2025 cuyo propósito es que los servicios universitarios se extiendan a la comunidad en general permitiendo que ambos sectores, UNACAR-Sociedad se vean beneficiados al establecer vínculos con los diversos sectores generando desarrollo e impacto social.

En el periodo que se informa, la Dirección General de Extensión Universitaria a través de sus dos direcciones que le integran, atendieron a una matrícula de 754 estudiantes de los diferentes programas educativos que se imparten en esta Casa de Estudios invirtiendo en su adiestramiento 21 mil 480 horas. Se realizaron 308 actividades en las que participaron 253 mil 671 personas conformadas por la comunidad universitaria y la comunidad en general, de las cuales es el siguiente desglose:

- De los cinco programas culturales que tiene la Dirección de Difusión Cultural, atendimos en 279 actividades a 250 mil 601 personas.
- Por servicios culturales (clases presencia-

les y virtuales) atendimos en el año 279 estudiantes e invertimos 12 mil 888 horas para su adiestramiento.

- En 7 de los 9 programas deportivos que tiene la Dirección de Deportes y Recreación, atendimos en 29 actividades a una población 3 mil 70 personas.
- Por servicios deportivos (clases presenciales y virtuales) atendimos en el año 480 estudiantes e invertimos 8 mil 592 horas para su adiestramiento.

Las actividades y eventos que realizamos en modalidad mixta, durante este período fueron:

- IX Festival de Teatro Carmen 2021
- XVI Festival de Danza Carmen 2021
- XXX Festival de Otoño Cultural Universitario 2021
- 174 aniversario del natalicio de Justo Sierra Méndez 2022
- 164 aniversario del Liceo Carmelita
- XXIX Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología 2022
- XVI Festival de Primavera 2022
- Presentaciones y Conciertos de los Talleres Artísticos
- Presentaciones y conciertos de clausura del área de música
- Talleres y cursos
- Exposiciones y recorridos
- Universiada

- Torneos deportivos

Actividades culturales y deportivas

Durante el año se ofrece una programación variada de opciones culturales y deportivas dirigidas a fomentar aficiones y al empleo del tiempo libre en función del desarrollo cultural de la comunidad, tanto al interior como al exterior de la Universidad, difundiendo y divulgando el quehacer académico, cultural, deportivo, científico, técnico y tecnológico, que se genera en la Institución, la vida universitaria, las actividades extensionistas en la Universidad y en la comunidad, para información de la población universitaria y de su entorno.

La Dirección de Difusión Cultural funciona como un soporte en la formación académica y así robustece la realización plena del estudiante, ofreciéndole un abanico de actividades que promuevan la apreciación, así como la ejecución de manifestaciones artísticas y culturales, desde artes escénicas, visuales, musicales y literarias.

Las actividades de mayor tradición y mayor arraigo no sólo en la comunidad universitaria sino también de la comunidad en general son:

- **XXIX Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología**

Dentro de los eventos que organiza la dirección de Difusión Cultural se cuenta con aquellos que están orientados a la difusión del conocimiento científico para impulsar la formación de una cultura científica. Tal es el caso del Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, el

cual constituye una plataforma para estimular el intercambio y la colaboración entre los ámbitos de las ciencias, las artes, las tecnologías y las humanidades en nuestra Casa de Estudios.

La Secretaría Académica, a través de la Dirección General de Extensión Universitaria, las direcciones de Difusión Cultural y de las facultades que integran esta Casa de Estudios, unieron esfuerzos para integrar la programación del XXIX Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología.

La colaboración de nuestros profesores, investigadores, estudiantes y administrativos aportaron experiencias reflexivas en las intersecciones entre arte, ciencia y tecnologías, tanto para la producción artística como para la generación de investigación colaborativas.

En esta edición número 29 se programaron 84 actividades de acceso gratuito, con aforos controlados y todas las medidas sanitarias, entre las que destacamos: conferencias talleres, charlas, foros, ponencias, exposiciones y presentaciones artísticas que se llevaron a cabo durante las dos semanas (del 14 al 25 de marzo), en formato híbrido, realizando tanto actividades presenciales en los diferentes *campus* de la Universidad, como virtuales en donde se contó con la colaboración y participación de docentes, alumnos, investigadores y administrativos.

Durante esta edición se atendió de manera general a un aproximado de 31,316 personas, que participaron como espectadores de manera presencial y de forma virtual.



Foto 2.1 Inauguración Encuentro/Concierto Encuentro

- **XXX Otoño Cultural Universitario**

Esta festividad fue concebida como un espacio de difusión de las múltiples expresiones artísticas y culturales (danza, música, teatro o artes plásticas) que oferta la Dirección de Difusión Cultural durante al año y tiene como objetivo principal la exposición de la creatividad y la excelencia de los artistas participantes, tanto locales como nacionales que ahí se presentan.

En su larga vida -se lleva a cabo desde 1992- ha logrado transformar e involucrar al público conformado por la comunidad Universitaria y la so-

ciudad en general, en el proceso del desarrollo cultural del Municipio del Carmen, además de consolidar su permanencia en tantos años.

Durante la fiesta cultural que en esta ocasión se llevó a cabo del 18 de octubre al 5 de noviembre de 2021 en modalidad mixta, de forma presencial en el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario y transmitida de manera virtual por las diferentes plataformas digitales con las que cuenta la UNACAR, registró la presencia de 95 mil 411 personas, en 29 actividades durante los 17 días de su realización.



Foto 2.2 Otoño Clausura

En este marco se realizó por tercera ocasión, de forma virtual, el Desfile de Día de Muertos con la entusiasta participación de nuestros universitarios de las diferentes facultades que integran la UNACAR, caracterizándose de catrinas y catrines dejando ver la enorme creatividad que posee nuestra comunidad universitaria.



Foto 2.3 Catrina

- **Formativas y culturales**

Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes realizó, en el período marzo 2021-marzo 2022, un total de 65 actividades culturales-formativas en modalidad mixta, teniendo una asistencia presencial de 3,645 personas y una asistencia virtual, a través de las plataformas de *Facebook*, *Teams*, *Zoom* y *Google Meet*, de 22,024 personas, haciendo una asistencia total en dicho periodo de 25,669 personas.

GUANAL
Museo Universitario
de Ciencias y Artes

CONFERENCIA
**UNA MIRADA AL ARTE
CONTEMPORÁNEO**
GUANAL MUSEO

Miércoles
05 de MAYO
19:00 hr.

VALOR AFÍ'S

f GUANAL MUSEO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS Y ARTES ARTES



GUANAL
Museo Universitario
de Ciencias y Artes

CONFERENCIA
**LA ACUARELA Y
LA ILUSTRACIÓN INFANTIL**
CON LEONEL CORTÉS ARTISTA VISUAL

VIERNES
16 de ABRIL
19:00 hrs.

VALOR AFÍ'S

f GUANAL MUSEO UNIVERSITARIO
DE CIENCIAS Y ARTES ARTES



Foto 2.4 Guanal actividades

La diversidad de actividades fueron las siguientes:

Tabla 2.1 Actividades

Tipo de actividad	Número de actividades
Celebraciones	1
Talleres y cursos	24
Conferencias desde Guanal Museo	6
Charla/plática desde Guanal Museo	9
Exposiciones de arte	7
Entrevista a Artista en el Museo en vivo	8
Visitas guiadas y recorridos	10
Total	65

Desde que inició la pandemia Guanal Museo se destacó por llevar en vivo actividades artísticas, por lo que desde marzo del 2021 a la fecha se ha impartido dos veces al mes la actividad *Sábados de Acuarela en Vivo*, como parte de las Actividades de Formación Integral (AFI) en la plataforma de Facebook Guanal Museo/UNACAR.

Aprovechando el uso de las plataformas digitales, se ha desarrollado el proyecto Café Liceo cuyo objetivo es contar con un espacio de encuentro, a



Foto 2.5 Guanal sábados de acuarela

través de una breve entrevista con personalidades de la cultura, la educación, la ciencia y las artes, en donde se compartan experiencias profesionales y personales. Lo que se pretende con este proyecto es ampliar los servicios de formación de públicos, aspirando ser una referencia regional en

cuanto a la presentación de personalidades en los ámbitos antes mencionados y que a lo largo de su trayectoria han dejado una huella en la historia carmelita y regional.

El proyecto nace del interés de la maestra Yanet González, jefa de Formación de Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes de la UNACAR y los alumnos practicantes de la licenciatura de Gestión Cultural con la inquietud de conocer más

acerca de Ciudad del Carmen y las personas relevantes de la misma.

La conducción de este programa en la primera etapa estuvo a cargo de Itzel Jesarely Domínguez Canabal; en la segunda temporada Claudia Ortega Chavelas; en la tercera, Yanet Gisela González Avalos. La producción estará a cargo de Diane Guadalupe Benítez Chan, Joselín Janett García Vera y Josué Yair López Jiménez.



Foto 2.6 Guanal Café Liceo

Por lo que respecta al deporte, aunado a la academia complementa la formación integral de nuestros estudiantes, para acceder a una mejor calidad de vida.

A través de la Dirección de Deportes se fomentan las actividades prácticas físicas, y de hábitos deportivos saludables para toda la comunidad universitaria. Valores como la tolerancia, el respeto al otro, el afán de superación, la convivencia, el compañerismo, el trabajo en equipo, la disciplina, la responsabilidad e inclusión, son la base para la realización de nuestro programa anual de actividades, conformadas por torneos, olimpiadas,

campeonatos, ligas, servicios deportivos y las de mayor tradición: Universiada e Interprepas.

Extendemos todos estos beneficios de salud, actividad física, deporte y recreación a la comunidad en general. En siete de los nueve programas deportivos que tiene la Dirección de Deportes y Recreación, atendimos en 29 actividades a una población 3 mil 70 personas.

Por servicios deportivos (clases presenciales y virtuales) atendimos en el año 480 estudiantes e invertimos 8 mil 592 horas para su adiestramiento.



Foto 2.7 Actividades deportivas

- **Universiada**
-

Universiada es el evento deportivo organizado por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDEE) que reúnen a los atletas universitarios. Su finalidad es la de escoger a los mejores participantes de las mejores universidades para participar en las Universiadas que se realizan cada dos años por parte de la Federación Inter-

nacional de Deportes Universitarios en diferentes partes del mundo. La palabra “Universiada” proviene de la combinación de las palabras Universidad y Olimpiadas.

Debido al inicio de la pandemia en 2019, es hasta este 2022 que se vuelven a celebrar estas justas deportivas con las estrictas medias sanitarias.

La UNACAR, a través de la Dirección de Deportes, brinda a sus estudiantes deportistas la oportunidad de ser parte de los representativos de la Institución en sus diversas fases: interna, estatal, regional y nacional. Nuestra Universidad se ha caracterizado por participar año con año en las Universiadas estatales, regionales y nacionales.

En el periodo que se informa, nuestra Casa de Estudios fue sede de la Universiada Estatal CONDEE 2022, Campeche, con el objetivo de llevar a cabo las eliminatorias y clasificación para la fase regional que se llevó a cabo del 28 marzo al 10 de abril, donde un poco más de 800 atletas del sureste mexicano estuvieron compitiendo en más de diez disciplinas deportivas en busca de su clasificación a la fase nacional del certamen estudiantil, que tendrá como sede la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, del 12 de mayo al 4 de junio.

En el marco del Polideportivo del Campus II (UNACAR) se llevó a cabo la inauguración de la Universiada Estatal CONDEE 2022 Campeche, la cual fue presidida por el rector, doctor José Antonio Ruz Hernández, siendo transmitida a través de las redes sociales institucionales, ya que fue un evento a puerta cerrada.

En el evento estuvieron presentes el delegado estatal del CONDEE, doctor Julio Ambrís Sandoval; el secretario Académico, doctor José Luis Rullán Lara; el director General de Extensión Universitaria, maestro Joel Adir Acuña Gálvez; el arquitecto Sergio Iván Lara Báez, jefe del Departamento de Extensión Universitaria de la Universidad Mundo Maya; licenciado Manuel

Sosa Gantús, director de Actividades Deportivas y Recreativas de la Universidad Autónoma de Campeche; maestro Juan Pablo López Pérez, director de Deportes de la UNACAR.

Como invitados especiales estuvieron el director de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, doctor Hugo García Álvarez y la señora Laura Canul de Ruz, presidenta de Damas Voluntarias de la UNACAR; también se contó con la presencia de diversos atletas de esta Casa de Estudios, de la Universidad Mundo Maya y la Universidad Autónoma de Campeche para disputarse las eliminatorias en la fase estatal de la Universiada 2022.

La UNACAR recibió a 173 personas entre atletas, entrenadores, auxiliares y directivos en las disciplinas deportivas de basquetbol varonil, voleibol sala varonil, voleibol playa varonil.

En esta Universiada se realizaron las eliminatorias de los Juegos Deportivos Universitarios, para así clasificar a los juegos regionales con sede en la Universidad Autónoma de Chiapas, ubicada en Tuxtla Gutiérrez, del 28 de marzo al 10 de abril del presente año.

Los resultados obtenidos por los atletas universitarios en esta etapa fueron en el voleibol varonil de sala y voleibol de playa, fútbol bardas, basquetbol, atletismo, ajedrez, tenis, taekwondo y halterofilia. Obtuvieron su pase a la Universiada Nacional 14 atletas en las disciplinas de voleibol sala femenil, ajedrez, atletismo, voleibol femenil playa.

Del 18 al 21 de abril del 2022 se realizó el evento clasificatorio de levantamiento de pesas a Uni-

versiada nacional 2022, con sede en Oaxtepec, Morelos, donde Alfredo Adrián Céspedes López, alumno del octavo semestre de la licenciatura en Ingeniería en Geofísica, bajo la dirección el profesor Fernando Alejandro Tuz Chin, obtuvo su pase a la fase nacional.

La Universiada Nacional es uno de los eventos más importantes del país, porque forma parte del proceso de selección rumbo a la Universiada Mundial en el que México es protagonista.



Foto 2.8 Universiada estatal y regional

La incursión de los equipos deportivos representativos de la UNACAR, en cualquiera de sus escenarios (local, estatal, regional y nacional) ha sido importante ya que ha inyectado de entusiasmo y calidad a nuestros atletas, fortaleciendo con esto el ámbito universitario.

La labor por parte personal adscrito a la Dirección de Deportes, entrenadores y administrativos es de suma importancia, ya que cumplen un papel fundamental en el funcionamiento y desarrollo de las actividades, que se generan diariamente.



Foto 2.9 Reconocimiento Instructores Deportivos

Mantener la extensión inclusiva de la cultura y el deporte a la comunidad en general

En la UNACAR, a través de las direcciones que integran la Dirección General de Extensión Universitaria, se ofrecen actividades culturales y deportivas que no sólo están dirigidas a la comunidad universitaria, sino también a la comunidad en general, garantizándoles un acceso total en cada una de las acciones formativas que se realizan por parte de estas áreas.

Hemos orientado nuestros contenidos y nuestras acciones hacia el desarrollo de valores y actitudes que potencien procesos de formación inclusiva. Esta área se ha valido del uso de la tecnología por lo que llevamos a cabo su instrucción no sólo de manera tradicional (presencial) sino que hemos consolidado también la modalidad virtual.

Ofrecemos actividades recreativas, artísticas, culturales y las extendemos a la comunidad en general buscando la formación, adiestramiento y entretenimiento de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, por lo que atendemos un público amplio y diverso. Recibimos a niños desde los siete años de edad para que aprendan alguna disciplina artística. Ejemplo de ello son los talleres libres artísticos (música, teatro, pintura y danza).



Foto 2.10 Taller de Música/Taller de Danza

En materia deportiva contamos con la Escuela de Iniciación Deportiva, la cual se perfila como un proceso necesario para la formación de nuevos talentos deportivos, pero a su vez como un elemento imprescindible para la creación de adultos sanos, intelectual y motrizmente. Este proceso que se da a través de las escuelas de iniciación, cuyas sedes están en las instalaciones universitarias bajo la instrucción de profesionales adscritos a la Dirección de Deportes. Se reciben niños en un rango de edad de 6 a 13 años, a quienes se les prepara con diferentes actividades de tipo lúdico recreativo, de coordinación, de motricidad y predeportivas, ofertando las siguientes disciplinas, en horarios vespertinos: tae kwon do, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis y atletismo. La población de usuarios a los que les brindamos nuestros servicios deportivos fue de 480 personas.



Foto 2.11 Iniciación de Tae Kwon Do

Programa que permiten llevar actividades culturales a las localidades y comunidades del Municipio

En la Dirección General de Extensión Universitaria, a través de sus direcciones se cuenta con los siguientes programas:

Difusión Cultural

- *Arte y humanidades*: Programa institucional de fomento a la lectura Faro de la Lectura; Festival de Teatro, Festival de Danza, Otoño Cultural Universitario y Pastorela.
- *Ciencia y Tecnología*: Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología.

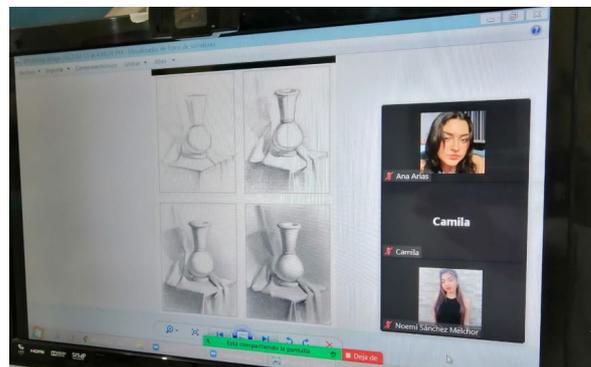
- *Captación de nuevos públicos*: Cineclub (matiné y cine de arte), conciertos didácticos de música, muestras finales de talleres libres, conciertos finales del área de música, encuentro de tunas universitarias y presentación de grupos artísticos.
- *Fortalecimiento de la identidad de la UNACAR y Carmelita*: Festival de Primavera, reconocimiento a personajes ilustres, Día de la campechanía, pastorela, celebraciones alusivas al Día de las madres y Día del padre, Día de los fieles difuntos, aniversarios del Liceo Carmelita y de la UNACAR.
- *Feria del Libro*: Encuentro literario que reúne presentaciones editoriales, conferencias, talleres, exposiciones, concursos, espectáculos escénicos y musicales, fomentando con esto en los niños y jóvenes el gusto por la lectura y la investigación.

Con la idea de descentralizar las actividades culturales y deportivas, se realizaban presentaciones extramuros en la misma ciudad y en algunas localidades aledañas al municipio y así cumplir con nuestro programa de formación de nuevos públicos. Sin embargo, a partir de marzo de 2020 a consecuencia de la pandemia por el Covid-19, el distanciamiento social y el llamado a quedarse en casa cambiaron la dinámica laboral, escolar, familiar y social de muchas personas. En nuestro caso: eventos culturales cancelados y prácticas deportivas suspendidas. Por ello es que recurrimos a la tecnología e incursionar en la transmisión en línea tanto de nuestras clases como en la programación de actividades establecidas en el área, de modo que la Internet se convirtió el cordón umbilical que nos unió al mundo exterior.

Las restricciones a la movilidad y las concentraciones de personas impuestas por la crisis sanitaria conllevaron la cancelación de innumerables eventos, forzando a esta área a replantearse su futuro.

En una era digital en la que las soluciones tecnológicas ya han transformado el día a día de las personas, tanto en el ámbito profesional como en el personal, el salto natural frente a la imposibilidad de realizar encuentros presenciales fue trasladarlos al entorno *online* y a finales del año 2021 todos y cada uno de los servicios que ofertamos los hacemos de manera híbrida (presencial y en línea) permitiéndonos llegar a más personas, ya que los eventos físicos generalmente se limitaban al espacio disponible en un lugar determinado. Sin embargo, con la transmisión en vivo, llegamos a tantas personas como deseen asistir o disfrutar de los eventos. Dentro de las ventajas que hemos observado a través de las transmisiones es que a veces las personas estaban interesadas en asistir a un evento en particular, pero no podían asistir en persona debido a compromisos laborales u otro factor que los limitara a hacerlo, pero ahora con la transmisión en vivo, nuestros eventos se han vuelto más accesible para estas personas a las que no se les llegaría de otra manera.

Otro de los beneficios que se ha observado en esta modalidad, es que se obtiene una mejor comunicación entre el organizador y los asistentes, no sólo con las personas de la localidad, región o nación, sino con cualquier persona en el mundo de forma remota a través del *streaming*, por lo que el evento ya no está limitado por restricciones geográficas o de espacio.



GUANAL

Museo Universitario de Ciencias y Artes

CURSO VIRTUAL

LE INVITA AL
TALLER VIRTUAL DE PINTURA

"LOS ROSTROS DEL ARTE EN MÉXICO"

IMPARTE: MPyDC.YANET GONZÁLEZ AVALOS
TALLER PARA ADOLESCENTES Y ADULTOS

ABIERTO A ESTUDIANTES UNACAR,
ADMINISTRATIVOS Y PÚBLICO EN
GENERAL

INFORMES AL CORREO:
yggonzalez@delfin.unacar.mx

Mensualidad \$400 Público en general
\$200 Estudiantes y administrativos

REGISTRATE: <https://forms.gle/XyCxFa2wk96esjN9>

TODOS LOS SÁBADOS
DEL 06 DE FEBRERO
AL 29 DE MAYO 2021

10:00-13:00 HRS.

Calle 20B No.8-A Col. Guanal

Foto 2.12 Cursos en Línea DDC/Cursos en Línea GUANAL

Identidad de la UNACAR y Carmelita

Se realizan las siguientes actividades:

- **Reconocimiento a personajes ilustres**

Como parte de las actividades cívicas se llevó a cabo la ceremonia del 174 aniversario del natalicio de Justo Sierra Méndez, escritor, historiador, periodista, poeta, político y filósofo mexicano. Esta ceremonia fue también transmitida por las plataformas digitales con las que cuenta la UNACAR, alcanzando con esto a 3,600 personas no sólo de nuestra comunidad Universitaria, sino de los estados de Campeche, Tabasco, Chiapas, Yucatán, Quintana Roo, Oaxaca, Hidalgo, San Luis Potosí y la ciudad de México, además de países como Perú, Ecuador, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Bolivia, Chile, Guatemala, Venezuela.

- **Celebración de Aniversario del Liceo Carmelita**

El 5 de marzo celebramos el 164 aniversario de fundación del edificio histórico Liceo Carmelita, base para la fundación de la actual universidad, con la presentación de la Tuna Universitaria. El evento fue realizado de forma presencial con aforo reducido. Se contó con la asistencia del doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR, y de la señora Laura Canul de Ruz, presidenta del Comité de Damas Voluntarias; el doctor José Luis Rullán Lara, secretario Académico, además de los directores de las ocho facultades y preparatorias de la institución. El acto fue transmitido por las redes sociales oficiales de la UNACAR y de Radio Delfín, así como en la frecuencia modulada del 88.9, para que toda la comunidad en general pudiera disfrutar de este evento. Tuvo un alcance de 675 reproducciones,



Foto 2.13 Justo Sierra

254 interacciones, y 1,733 personas alcanzadas.

Esta actividad es de gran importancia no sólo para la Universidad Autónoma del Carmen sino para toda la comunidad carmelita y nuestro Estado, ya que este edificio representa el emblema de la educación en esta parte de sureste mexicano.

Evocar la historia de nuestro emblemático Liceo Carmelita obliga a la defensa que de él hicieron alumnos, profesores, directivos y padres de familia, cada vez que se intentó su cierre definitivo, o, bien, alguna subordinación a otros colegios estatales. Aquella institución centenaria dio paso a la creación de la Universidad Autónoma del Carmen, nuestra Alma Máter, nutriéndola de su patrimonio humano, científico, cultural y material, del humanismo y el idealismo de sus mentores.

Este emblemático edificio es el sólido cimiento que colocaron los grandes próceres de la educación de la región de la Laguna de Términos. De su seno nacieron, como la espada de la fragua, los constructores y transformadores de instituciones y derechos, embajadores de la paz y del éxito plenario, porque trabajan juntos y en armonía por Campeche, por Carmen, y “Por la Grandeza de México”.

Debido a que fue presencial con aforo reducido para las autoridades universitarias y transmitidas en los medios y redes sociales oficiales de la UNACAR y Radio Delfín, se contó con espectadores de Campeche, Tabasco, Ciudad de México, Veracruz, Jalisco, La Paz, Quintana Roo, San Luis Potosí; así como de países como: Perú, Ecuador, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Bolivia, Chile, Guatemala y Venezuela, quienes disfrutaron en línea de esta importante celebración universitaria.



Foto 2.14 Aniversario del Liceo Carmelita

- **XVI Festival de primavera**

Se realizó el Festival de Primavera de la Laguna de Términos, el cual nació en el año 2005 como resultado del *Diplomado modular a distancia para promotores y gestores culturales*, que se impartió en la UNACAR a través del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La idea original de este festival surge del ahora extinto doctor José Manuel Pérez Gutiérrez, quien en ese momento se desempeñaba como secretario de Extensión Universitaria, y coordinadamente con el licenciado Joel Adir Acuña Gálvez, quien era administra-

del Centro Cultural Universitario. Este festival tiene como columna vertebral la recuperación de tradiciones y el fortalecimiento de la identidad carmelita a través del rescate y preservación de géneros musicales que tuvieron un arraigo en la región de la Laguna de Términos, como el jazz, danzón, música de charanga, marimba, boleros, afroantillana o ritmos tropicales.

En este 2022 celebramos la XVII edición del festival entre el 1 y el 7 de abril, teniendo como escenario la explanada del Centro Cultural Universitario, donde está ubicado el monumento Fuente a la Laguna de Términos, desde onde se pudo disfrutar de la participación los siguientes grupos artísticos:

- *Marimba Perla de los Ríos* de Palizada, Campeche
- *Grupo Bohemios de Palizada*, Campeche
- *Los de la Isla*, Ciudad del Carmen, Campeche
- *Son Universitario*, grupo de repertorio de la UNACAR
- *Canto de la Laguna*, grupo de repertorio de la UNACAR
- *Naum Arias Rojas*, Ciudad del Carmen, Campeche.
- *Charanga Lagunera*, grupo de repertorio de la UNACAR

Para esta edición se tuvo de manera presencial la participación de 690 personas y de manera virtual de 13,529 para un gran total de 14,219 personas.

En las 17 ediciones que se han realizado ha sido un festival en constante crecimiento que día a día cobra mayor relevancia en el panorama cultural y de identidad. Desde su primera edición hasta el

2022, han participado 204 agrupaciones artísticas de diferentes puntos de la república mexicana, incluidos los grupos de repertorio de nuestra Universidad; ha atendido como público a 60 mil 259 personas en promedio.



Foto 2.15 Festival de Primavera

Tuvimos la participación de manera virtual de 24 niños y niñas en los cursos de verano en el mes

de agosto cuya finalidad es desarrollar sus habilidades artísticas, así como desarrollar la competencia motriz y el desarrollo integral del niño, fomentando la competitividad sana, la deportividad y la solidaridad entre compañeros, pero principalmente mostrarles que a partir del ejercicio físico se fomentan valores como la disciplina y el respeto.

Los cursos de verano que se impartieron fueron en piano, guitarra, pintura, teatro, ballet clásico, danza contemporánea, saxofón, trompeta y flauta barroca.

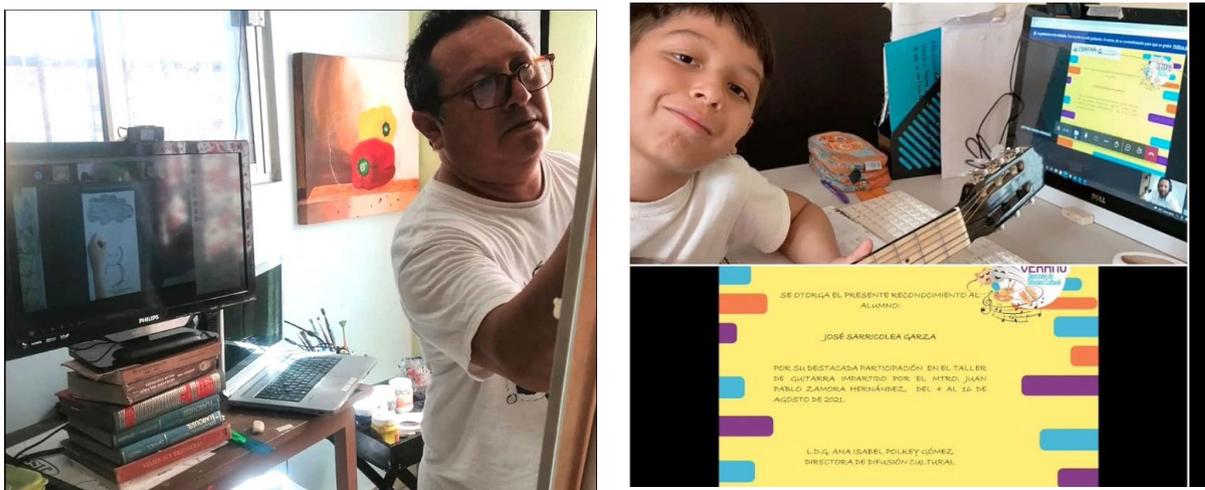


Foto 2.16 Curso de Verano

- **Ligas deportivas y participación deportiva**

Las ligas deportivas constituyen la oportunidad para que los universitarios organicen sus equipos y participen en las disciplinas deportivas que, además de servir de práctica y fogueo, les brinda la oportunidad de medirse y conocer a los adversarios en el campo y prepararse para competencias de otro nivel.

Tabla 2.2 Participación deportiva

Tipo de actividad	Cantidad	Número de participantes	Número de asistentes (Virtuales)
Torneo virtual intramuros de competencias físicas	1	30	80
Participación: Liga Nacional Universitaria de Ajedrez Online 2021	1	1	N/A
Liga Nacional de Ajedrez Online 2021	1	4	N/A
Segunda competencia virtual de destreza física	1	30	120
Participación: Torneo Internacional Todos juegan 2021	1	1	N/A
Participación: FISU América Chess 2021	1	1	N/A
Día Internacional del Deporte Universitario: Torneo virtual de destrezas físicas	1	50	150
Día Internacional del Deporte Universitario: Activación Física FISU UNACAR	1	25	50
Día Internacional del Deporte Universitario: Torneo virtual de destrezas físicas <i>Delfin</i>	1	21	150
Día Internacional del Deporte Universitario: Torneo de Ajedrez Online IDUS 2021.	1	20	30
Torneo Tradicional del Pavo.	1	80	N/A
Participación: circuito de voleibol del sureste CIVOLSUR	1	12	N/A
Participación Estatal de Atletismo "Control de Marcas CONADE 2022"	1	18	N/A
Participación: Representativo de la selección de Tae Kwon do UNACAR en el programa de preparación para los Juegos Universitarios CONDDE 2022	1	20	N/A
Total	14	333	580

- **Logros deportivos**

Durante el periodo que se informa, los atletas de la UNACAR representaron dignamente a su Alma Máter en eventos deportivos que se efectuaron en nuestra entidad durante 2021 y 2022.

Los logros más importantes, son:

Tabla 2.3 Competencias

Segunda competencia virtual de destreza física universitaria por disciplinas	
Asesor:	Maestra Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	- Jocelyne Mata Uc - Natalia Esteban Delgado - Ana valentina Balderas Cáceres
Lugar:	Segundo lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	26 de marzo 2021
Tipo:	Local Universitario
Primer Encuentro virtual intramuros de habilidades físicas, organizado por la Dirección de Deportes de la UNACAR	
Asesor:	Profesor Francisco Martínez Mota
Alumnos:	- Aniliz Guadalupe Casanova Jiménez - Daived del Carmen Cruz Romero - María José del Toro Escalante - Kathy Paloma Arévalo May
Lugar:	Segundo lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	26 de marzo
Tipo:	Local Universitario
Primer Encuentro virtual intramuros de habilidades físicas, organizado por la Dirección de Deportes de la UNACAR	
Asesor:	Profesor Carlos Daniel Ávila Liévano
Alumnos:	- Alondra López Vidal - Ana Michelle Ovando Carballo - Emily Cristina Potenciano Fuentes - Mariam Dariana Campos Guzmán - Jairi Larissa Sansores Pool
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	26 de marzo
Tipo:	Local Universitario
Segunda Competencia virtual de destreza física universitaria por disciplinas	
Asesor:	Profesor Carlos Daniel Ávila Liévano

Alumnos:	<ul style="list-style-type: none"> - Alondra López Vidal - Ana Michelle Ovando Carballo - Emily Cristina Potenciano Fuentes - Mariam Dariana Campos Guzmán - Jairi Larissa Sansores Pool
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	23 de abril
Tipo:	Local Universitario

Primer Encuentro virtual intramuros de habilidades físicas, organizado por la Dirección de Deportes de la UNACAR

Asesor:	Prof. Juan Paulino Castillo Martín
Alumnos:	<ul style="list-style-type: none"> - Yansi del Carmen Ávila López - Rubí Citlali Arias Pérez - Blanca Elizabeth Rocher de la Cruz - Mildred Janet del Jesús Rejón Pérez - Lucía Ivette Rejón Pérez
Lugar:	Tercer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	26 de marzo de 2021
Tipo:	Local Universitario

Segunda Competencia virtual de destreza física universitaria por disciplinas

Asesor:	Profesor Juan Paulino Castillo Martín
Alumnos:	<ul style="list-style-type: none"> - Yansi del Carmen Ávila López - Rubí Citlali Arias Pérez - Blanca Elizabeth Rocher de la Cruz - Yayin Scarleth Aburto Saldaña - Mildred Janet del Jesús Rejón Pérez - Lucía Ivette Rejón Pérez
Lugar:	Tercer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	23 de abril

Torneo de práctica, circuito nacional infantil y juvenil, por selecciones estatales e invitados internacionales

Asesor:	Profesor Juan Antonio Hidalgo Morales
Alumnos:	- Shirley Isabel Rodríguez Torres, quinto semestre de Ingeniería en Diseño Multimedia
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	S20 Nacidos en 2001 y 2002, rama femenil
Fecha del evento:	2021
Tipo:	Nacional

Torneo de práctica, circuito nacional infantil y juvenil, por selecciones estatales e invitados internacionales

Asesor:	Profesor Juan Antonio Hidalgo Morales
Alumnos:	- Shirley Isabel Rodríguez Torres, 5to. Semestre de Ingeniería en Diseño Multimedia
Lugar:	Tercer lugar
Categoría:	S20 Nacidos en 2001 y 2002, rama femenil
Fecha del evento:	2021
Tipo:	Nacional

Participación del equipo de softbol femenil UNACAR contra el equipo de Selección de Nunkiní

Asesor:	Erick Enrique Avilés Sánchez
Alumnos:	Selección de softbol femenil UNACAR
Lugar:	Juego ganado.
Categoría:	Libre
Fecha y lugar del evento:	3 de abril 2022, Nunkiní, Campeche.
Tipo:	Juego amistoso estatal

Participación del equipo de softbol femenil UNACAR contra el equipo de Selección de Calkiní

Asesor:	Erick Enrique Avilés Sánchez
Alumnos:	Selección de softbol femenil UNACAR
Lugar:	Juego ganado
Categoría:	Libre

Fecha y lugar del evento:	2 de abril 2022, Calkiní, Campeche.
----------------------------------	-------------------------------------

Tipo:	Juego amistoso estatal
--------------	------------------------

Participación del selectivo de Halterofilia

Asesor:	Fernando Alejandro Tuz Chin
----------------	-----------------------------

Alumnos:	Selección halterofilia
-----------------	------------------------

Lugar:	Participación
---------------	---------------

Categoría:	Universitario
-------------------	---------------

Fecha y lugar del evento:	19 de marzo 2022, San Francisco de Campeche
----------------------------------	---------------------------------------------

Tipo:	Clasificatorios
--------------	-----------------

Torneo hexagonal de fútbol Femenil

Asesor:	Francisco Ruiz Esquivel
----------------	-------------------------

Alumnos:	Selección de fútbol femenino
-----------------	------------------------------

Lugar:	Segundo lugar
---------------	---------------

Categoría:	Libre
-------------------	-------

Fecha y lugar del evento:	19 de marzo, Nueva Chontalpa, Carmen.
----------------------------------	---------------------------------------

Tipo:	Municipal.
--------------	------------

Voleibol playa Universiada Estatal CONDEE 2022

Asesor:	Profesor Nelson García Moreno
----------------	-------------------------------

Alumnos:	Selección voleibol varonil
-----------------	----------------------------

Lugar:	Primer lugar
---------------	--------------

Categoría:	Varonil
-------------------	---------

Fecha y lugar del evento:	Polideportivo Campus II, 12 de marzo 2022
----------------------------------	-------------------------------------------

Tipo:	Universiada Estatal
--------------	---------------------

Voleibol sala Universiada Estatal CONDEE 2022

Asesor:	Profesor Nelson García Moreno
----------------	-------------------------------

Alumnos:	Selección Varonil
-----------------	-------------------

Lugar:	Primer lugar
---------------	--------------

Categoría:	Varonil
-------------------	---------

Fecha y lugar del evento:	Polideportivo Campus II, 12 de marzo 2022
----------------------------------	-------------------------------------------

Tipo:	Universiada Estatal
--------------	---------------------

Atletismo, decatlón, Universiada Regional 2022

Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Jorge Luís Contreras Díaz
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Varonil
Fecha y lugar del evento:	2 de abril de 2022, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Tipo:	Universiada Regional

Atletismo 5,000 metros

Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Braulio Dael Jiménez Santos
Lugar:	Tercer lugar
Categoría:	Varonil
Fecha y lugar del evento:	2 de abril de 2022, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Tipo:	Universiada Regional

Voleibol Playa Femenil, Universiada Regional 2022

Asesor:	Profesor Carlos Daniel Ávila Liévano
Alumnos:	Selección playa femenil
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	1 de abril 2022, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Tipo:	Universiada Regional

Voleibol sala femenil, Universiada Regional 2022

Asesor:	Profesor Carlos Daniel Ávila Liévano
Alumnos:	Selección femenil sala1
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	31 de marzo 2022, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Tipo:	Universiada Regional 2022
--------------	---------------------------

Ajedrez femenino, Universiada Regional 2022

Asesor:	Juan Antonio Hidalgo Morales
Alumnos:	Ana Belén Cruz Pérez
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Femenil
Fecha y lugar del evento:	31 de marzo de 2022, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Tipo:	Universiada Regional

Ajedrez varonil, Universiada Regional 2022

Asesor:	Juan Antonio Hidalgo Morales
Alumnos:	Carlos Alberto Pérez Dorantes
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Varonil
Fecha y lugar del evento:	31 de marzo de 2022, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Tipo:	Universiada Regional

Circuito de voleibol sur-sureste CIVOLSUR

Asesor:	Profesor Carlos Daniel Ávila Liévano
Alumnos:	Selección Femenil de volibol
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	Superior Universidades
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Regional

Estatil de atletismo control de marcas CONADE 2022

Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Raymundo Gómez Reyes
Lugar:	2 primeros Lugares.
Categoría:	200 y 400 metros.
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatil

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022, lanzamiento de bala	
Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Cesar Moha Pérez
Lugar:	Primer lugar
Categoría:	N/A
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de Atletismo Control de marcas CONADE 2022	
Asesor:	Profa. Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Natalia Esteban Delgado
Lugar:	2 primeros Lugares.
Categoría:	100 y 200 metros.
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022	
Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Jared Ramírez Hernández
Lugar:	Segundo lugar
Categoría:	100 metros
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022	
Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Braulio Dael Jiménez Santos
Lugar:	Segundo lugar
Categoría:	1,500 metros
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022

Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Dalila Ramírez Hernández
Lugar:	2 primeros Lugares
Categoría:	75 metros y 150 metros
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022

Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Geiner Eduardo Narváez Quintero
Lugar:	Primer lugar lanzamiento de bala
Categoría:	Nivel superior
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022

Asesor:	Profesora Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Marisabel Gutiérrez Chávez
Lugar:	2 primeros lugares
Categoría:	Salto de longitud y lanzamiento de jabalina
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Estatal de atletismo control de marcas CONADE 2022

Asesor:	Profa. Lidia Paulina de la Cruz Juárez
Alumnos:	Mayte Paulina Marín Calvo
Lugar:	3er. lugar
Categoría:	300 metros
Fecha y lugar del evento:	5 de marzo, San Francisco de Campeche.
Tipo:	Estatal

Impulsar y difundir la creación artística a través de los talleres libres y los grupos de repertorio

Por medio de la Dirección de Difusión Cultural se ofrecen siete talleres culturales y de apoyo académico al servicio de la comunidad universitaria y el público en general: Teatro infantil, dibujo y pintura, danza folclórica, ballet y danza contemporánea, guitarra, piano y flauta transversal.

Además, se cuenta con un área de música que ofrece clases de violín, piano, canto, violonchelo, oboe, violín, saxofón, canto en nivel básico, intermedio y semi profesional. El objetivo es fomentar la educación integral de los estudiantes, contribuyendo en su formación integral ya que los talleres buscan que los alumnos inscritos se interesen y desarrollen sus capacidades, permitiéndoles una visión más amplia y crítica, que les dé otra perspectiva de la sociedad actual, así como promover la participación cultural.

De igual forma, la UNACAR ha fortalecido sus cimientos en la sociedad al convertirse en un pilar

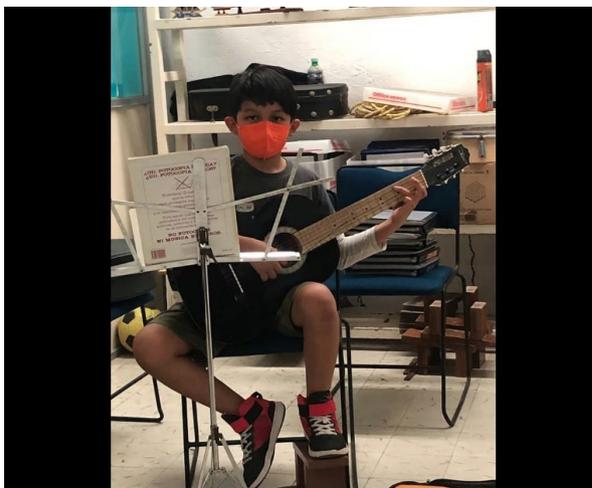


Foto 2.17 Música

cultural importante en el Carmen a través de esta dirección, no sólo por la promoción del trabajo de nuestra comunidad artística, sino también por la generación de contenidos de calidad con la idea nutrir la experiencia educativa y de formación en los diversos sectores que integran la Universidad, aunado al rescate de la memoria colectiva que integra y refuerza nuestra identidad campechana.

Al día de hoy, Difusión Cultural cuenta en su haber con las siguientes agrupaciones musicales de distinto carácter y diversos repertorios: Ensamble de Cuerdas, Música Folclórica Latinoamericana “Canto de la Laguna”, Tuna Universitaria, Charanga Lagunera, Orquesta, Ensamble de Flauta Dulce, Coros Infantil y Universitario, la Compañía de Teatro Universitario Lol-Béh, Grupo de baile de salsa “Latino Son” y el Taller de teatro infantil. En la Preparatoria Diurna del Campus II se cuenta con las Rondallas “Voces y Cuerdas” y UNPLUGGED. Como solistas: Gabriel Méndez y su piano, Grettel Garriga y su violín; todos con una clara línea artística, pero también con una gran vocación pedagógica, los cuales son muy demandados por organismos, empresas e instituciones establecidos en Carmen.

Nuestros estudiantes universitarios, junto con sus profesores, son integrantes de las diferentes agrupaciones tanto musicales, teatrales o dancísticas de la UNACAR. Esto demuestra que nuestra institución se ha empeñado no sólo en el fortalecimiento de la infraestructura y del recurso humano para facilitar el acceso a la cultura, sino también en generar las condiciones para que la comunidad estudiantil aprecie el arte, se exprese o reciba educación artística. Recurrimos a las actividades culturales y artísticas para la estimulación y difusión de valores como el respeto, la solidaridad, el compañerismo, la identidad personal y profesional.



Foto 2.18 Agrupación musical

Durante el periodo que se informa se atendió a 85 alumnos en los talleres artísticos, a 40 alumnos en el área de música y 24 alumnos en el curso de verano, realizándose las correspondientes clausuras de cada semestre en modalidad virtual, teniendo una asistencia en línea de 3,819 personas.

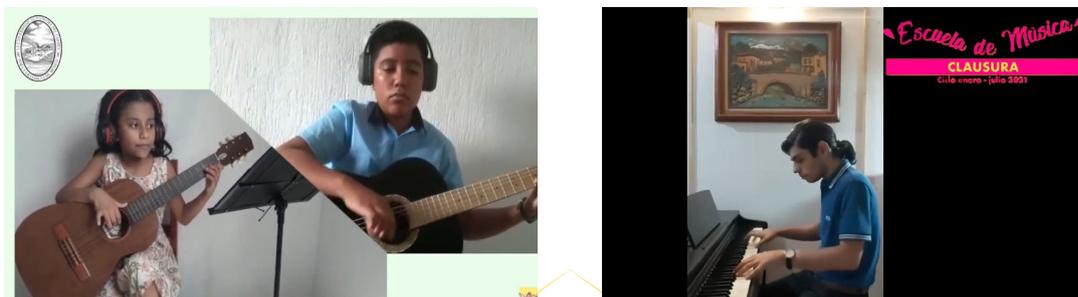


Foto 2.19 Clausuras

Impulsar la oferta de educación continua, capacitación, diplomados y cursos en el deporte

Cada año recibimos capacitación tanto institucional como artística y especializada en museos, siguiendo los lineamientos de la institución. En este periodo el personal de la Dirección de Deportes participó en un curso de actualización organizado por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) y en curso Estrategias del Entrenamiento y Evaluación del Movimiento, organizado por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).

La actual administración tiene un fino interés en capacitar a nuestros promotores deportivos y entrenadores con la finalidad de mantenerlos actualizados y a la vanguardia de las exigencias del deporte. Asimismo, aprovechar al máximo el conocimiento de nuestro personal para ser generadores y multiplicadores en las aéreas que les compete, participando como ponentes al interior y exterior de nuestra institución. Por todo lo anterior, se desarrollaron las siguientes capacitaciones:



Foto 2.20 Capacitación CONADEMS/Capacitación CONDDE

Establecer alianzas con instituciones para formar técnicos en distintas disciplinas del arte

En seguimiento a las políticas universitarias de extensión, no sólo desarrollamos, sino consolidamos las relaciones con la comunidad, realizando alianzas estratégicas con otras instituciones públicas y privadas a través de intercambios de colaboración y diversos apoyos, tales como la Secretaría de Cultural Federal por medio de la Dirección de Animación Cultural, hoy Dirección General de Promoción y Festivales Culturales y su Programa de Apoyo a Festivales (PROFEST); la Dirección General de Vinculación Cultural y sus Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) y el de Creadores en los Estados que de manera conjunta con el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) y el Centro Nacional de las Artes (CENART), implementan acciones para apoyar al Programa de Retribución Social, que propicia beneficios a los becarios del FONCA.

Concertamos alianzas con la Secretaría de Cultura Estatal y el Consejo Nacional del Deporte, la Red de Radio Universitarias de México, por mencionar los más importantes, favoreciendo con esto las actividades culturales y deportivas lo que nos permitirá construir una Universidad cada día más socialmente responsable en el marco de una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

En el ámbito deportivo, nuestra institución tiene un acercamiento permanente con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, órgano rector de la política deportiva en nuestro país,

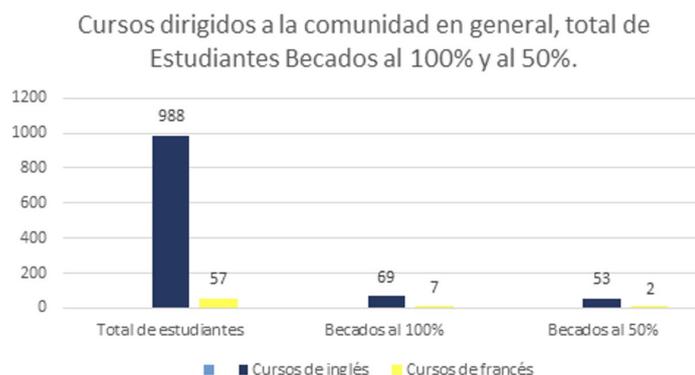
a través del Consejo Nacional el Deporte de la Educación A.C (CONDDE) y el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte de la Educación Media Superior (CONADEMS). De igual manera, se trabaja coordinadamente con los tres niveles de gobierno, con la intención de contribuir con programas que tengan un impacto de la importancia del cuidado de la salud.

2.1

Establecer un sistema eficaz que garantice habilidades de comprensión e interlocución en una segunda lengua a nivel de certificación internacional, durante la trayectoria académica

El Centro de Idiomas de nuestra máxima casa de estudios ofrece e imparte cursos de inglés y francés a la comunidad universitaria y en general a la sociedad. Estos se ofertan en dos periodos al año, febrero y agosto. En estos periodos a reportar se atendió a un total de 988 estudiantes de inglés y 57 estudiantes de francés, de los cuales 76 fueron con becas asignadas al 100% y 55 becas al 50%.

Es importante destacar que los estudiantes regulares, la planta docente y administrativa universitaria cuenta con beca en la colegiatura de cualquiera de los dos idiomas que ofrece el Centro de Idiomas en su modalidad de cursos a foráneos. Durante este periodo a reportar, hemos tenido 56 estudiantes y 9 profesores favorecidos con becas de los cursos foráneos.

Gráfica 2.1 Cursos dirigidos a la comunidad, total de estudiantes becados al 100% y al 50%

Curso de francés a estudiantes aspirantes a Movilidad Internacional

De igual forma ofrece cursos optativos de francés para algunos programas educativos y de manera curricular para estudiantes aspirantes a Movilidad Internacional a universidades franco-parlantes. En esta modalidad se han atendido a 18 estudiantes de la Facultad de Ingeniería en este periodo.

Centro aplicador TOEFL

El Centro de Idiomas es Centro aplicador desde hace ya varios años del *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL-iTP) y durante este año 33 personas presentaron esta evaluación.

Español para extranjeros

El Centro de Idiomas, en colaboración con el Cuerpo Académico Consolidado Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la En-

señanza y el Aprendizaje, el 21 de febrero del 2022 inició el curso de enseñanza de español para extranjeros en modalidad virtual y finalizó el 18 de marzo del 2022, con el apoyo de la plataforma Aula Virtual de Aprendizaje (AVA), a través del curso *En el aire*, en modalidad piloto como parte de un proyecto de investigación. Se atendió a veinte estudiantes japoneses divididos en grupos de diez. El primer grupo del nivel A1 fue impartido por la maestra Carmita Chi García, y el segundo grupo, nivel A2, por la maestra Mayra A. Dorantes Pérez.

Una de las experiencias de las clases *online* fue la implementación de los viernes interculturales entre alumnos mexicanos y japoneses para la práctica de la habilidad oral. Uno de los objetivos fue generar un acercamiento cultural entre estudiantes mexicanos y japoneses, donde se produjera una relación de respeto y aceptación. Este proyecto se llevó a cabo entre cuatro universidades de la región de Kansai en Japón y la Universidad Autónoma del Carmen en México.

Apoyo a la publicación de artículos y libros en editoriales y revistas especializadas de índole internacional

El Plan de Desarrollo Institucional vigente tiene como uno de sus objetivos fundamentales establecer las condiciones para internacionalizar a la UNACAR en la función de investigación. Por ello, a través del Reglamento de Personal Académico se apoya al designar horas de trabajo académico dirigidas a la investigación, para general productos académicos. En este sentido, y como resultado de las actividades de investigación, los profesores tienen productos académicos que son publicados en revistas indexadas en JCR, SCIELOS, SCOPUS, CONACYT y otros grupos de revistas de calidad internacional, así como libros o capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio.

Durante el periodo que se informa, se desarrollaron 57 artículos, dos libros y 40 capítulos de libros.

Tabla 2.4 Artículos, Libros, Capítulos de libros

Núm.	Artículos-marzo 2021-marzo 2022	Base de Datos
1	A new combined air quality and heat index in relation to mortality in Monterrey, Mexico., Shayna K. Fever; Jonathan D. W. Kahl; Amy E. Kalkbrenner; Rosa M. Cerón Bretón. , Julia G. Cerón Bretón., J. Environ. Res. Public Health.	JCR
2	Characterization of Beeswax, Candelilla Wax and Paraffin Wax for coating Cheeses, Adolfo Bucio*, Rosario Moreno-Tovar, Lauro Bucio, Jessica Espinosa-Dávila and Francisco Anguebes-Franceschi , COATINGS MDPI.	JCR
3	Comparison of Heavy Metals Removal from Aqueous Solution by Moringa oleifera Leaves and Seeds, Mohamed Abatal , M. T. Olguin Ioannis Anastopoulos, Dimitrios A. Giannakoudakis, Eder Claudio Lima J. Vargas, and Claudia Aguilar , coatings.	JCR
4	Corrosion behaviour of Al–20Cu intermetallic alloy in synthetic sea water, J. E. Flores-Chan, A. Torres-Islas, C. Patiño-Carachure , G. Rosas-Trejo & M. A. Espinosa-Medina, Canadian Metallurgical Quarterly.	JCR
5	Detection of Multi-Pixel Low Contrast Object on a Real Sea Surface, V Golikov, O Samovarov, D Chernomorets, M Rodríguez-Blanco , Mathematics, MDPI, JCR - Q1, 2022.	JCR
6	Fast Treetops Counting Using Mathematical Image Symmetry, Segmentation, and Fast k-Means Classification Algorithms, Eduardo Orbe-Trujillo, Carlos J. Novillo, Miguel Pérez-Ramírez, Jose Luis Vazquez-Avila and Agustín Pérez-Ramírez , Symmetry.	JCR
7	Mechanosynthesis of graphene nanoribbons from waste zinc–carbon batteries, Martínez-González, J., Reyes-Contreras, Enrique Viguera Santiago, C. Patiño Carachure , J. A. Reyes Esqueda, V. H. Castrejón Sánchez, I. García Orozco, Carbon Letters.	JCR

8	Short-Term Associations between morbidity and air pollution in metropolitan area of Monterrey, Mexico., Cerón Rosa, Cerón Julia, Espinosa María, Kahl Jonathan, Espinosa Alberto, García Rocío, Guarnaccia Claudio, Lara Reyna, Ramírez Evangelina and Francavilla Antonella. Atmosphere MDPI.	JCR
9	Distributed Cooperative Neural Inverse Optimal Control of Microgrids for Island and Grid-connected operations. Larbi Djilali , Carlos J. Vega, Edgar N. Sanchez, and José A. Ruz-Hernandez , in IEEE Transactions on Smart Grid, vol. 13, no 2, pp. 928-940.	JCR
10	Seasonal and diurnal variations of BTEX in ambient air from a site impacted by the oil industry in southeast Mexico. Rosa María Cerón Bretón, Julia Griselda Cerón Bretón , Jonathan W.D. Kahl, Martha Patricia Uc Chi, Simón Eduardo Carranco Lozada, María de la Luz Espinosa Fuentes, Rocío García Martínez. Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology, Springer.	SCOPUS
11	Concentrations, Sources and Health Risk Associated with Exposure to BTEX in ten sites located in an urban-industrial area in the Bajío Region, Mexico., Ceron-Breton, J.G., Ceron-Breton , R.M., Kahl, J.D.W., Sanchez-Rico, G., Carranco-Lozada, S.E., Espinosa-Fuentes, M.L., And Uc-Chi, M.P., Air Quality Atmosphere AND Health, Springer.	SCOPUS
12	Considerations for the structural analysis and design of wind turbine towers: A review, Hernandez-Estrada E., Lastres-Danguillecourt O., Robles-Ocampo J. B., Lopez-Lopez A., Sevilla-Camacho P., Perez-Sariñana Bianca , Dorrego-Portela J., Renewable and Sustainable Energy Reviewsthis link is disabled.	SCOPUS
13	Correlation Properties of sea surface images on video stream frames, Daria A Chernomorets, Victor Golikov , Tatyana N Balabanova, Ekaterina I Prokhorenko, Evgeniya V Bolgova, Andrey A Chernomorets, International Journal of Nonlinear Analysis and Applications.	SCOPUS
14	Distribution and structure of conocarpus erectur L. (Combretaceae) in the northern limit of the Pacific Ocean (Gulf of California), Ochoa-Gómez, J.G. , Acosta-Velázquez, J., Anguamea-Valenzuela, C.A., Martinetto, P., Ocean & Coastal Management.	SCOPUS
15	Health Risk Assessment of Heavy Metals: Cu, Cd, Pb, Ni and Hg, in Catfish Ariopsis Felis in Southern Mexico, Carlos Montalvo, Claudia Aguilar , Angel Sosa, Jesús Tagle, Yunuen Canedo, Víctor Córdova and Alejandro Ruiz. , Iranian Journal of Toxicology.	SCOPUS
16	Impacts of fishing on the Caribbean white sea urchin, Lytechinus variegatus, in Margarita Island, Venezuela, Bracho C, Gomez MC, Hernández-Ávila I , Marine Environmental Research.	SCOPUS

17	Improvement of biofilm formation for application in a single chamber microbial electrolysis cell, Mónica Mejía-López PhD, Laura Vereza PhD, Pathiyammattom Joseph Sebastian PhD, Antonio Verde PhD, Bianca Yadira Perez-Sarinana PhD, José Campos MS, Jose Hernández-Romano PhD, Gabriela Eleonora Moeller-Chávez PhD, Orlando Lastres PhD, José de Jesús Monjardín-Gámez MS, Fuel Cells.	SCOPUS
18	Interactions between small-scale fisheries and marine mammals from the perspective of fishers in the Mexican tropical Pacific coast. Marine, Romero-Tenorio A., M. Mendoza-Carranza., J. F. Valle-Mora, A. Delgado-Estrella. , Marine Policy,	SCOPUS
19	Internal consistency and factorial structure of the new Revised Ecological Paradigm Scale on university students from the southeast of Mexico, Sanchez-Dominguez, J.P, Lara Severino, R. del C., Cerón-Bretón, J., & Cerón-Bretón, R. , Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science.	SCOPUS
20	Knowledge and perception of the neotropical otter (<i>Lontra longicaudis annectens</i>) by local inhabitants of a protected area in the state of Campeche, Mexico., Vázquez-Maldonado, L. E., Delgado-Estrella, A. , and Gallo-Reynoso, J. P., IUCN Otter Spec. Group Bull.	SCOPUS
21	Optimization of alkaline pretreatment and enzymatic hydrolysis of cocoa pod husk (<i>Theobroma cacao</i> L.) for ethanol production, Hernández-Mendoza, A.G., Saldaña-Trinidad, S., Martínez-Hernández, S., Pérez-Sariñana, B.Y. , Láinez, M., Biomass and Bioenergythis link is disabled.	SCOPUS
22	Teaching capacity for the construction of cognitive scaffolds in Elementary school Sánchez-Domínguez, Juan Pablo , Ortega, Sara y Dios, Paola, Psicología Escolar e Educacional.	SCOPUS
23	The fish community in Gulf of Mexico mangroves, a response to hydrological restoration., Soria-Barreto, M., Gelabert-Fernández, R. , Reyna-Ramos, H. E., & Brito, R, Latin american journal of aquatic research.	SCIELO
24	Capacidad docente para la construcción de andamios cognitivos en Educación Primaria, J.P Sánchez-Domínguez , Se Castillo Ortega, Py Canul De Dios, Psicología Escolar Educacional.	SCIELO
25	El Impacto de la pandemia por Covid-19 en estudiantes Mexicanos de Educación Media Superior, Myrna Delfina López Noriega, Alonso Contreras Avila , Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.	SCIELO
26	Rasgos de personalidad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios, Sifuentes Castro Julia Alejandra, López-Cisneros Manuel Antonio, Guzmán Facundo Francisco Rafael, Telumbre Terrero Juan Yovani , Noh Moo Pedro Moises., Sanus.	SCIELO

27	Smart Education and future trends., Ocotlán Díaz- Parra, , Alejandro Fuentes-Penna, Ricardo A. Barrera-Cámara, Francisco R. Trejo-Macotela, Julio C. Ramos-Fernández, Jorge A. Ruiz-Vanoye, International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics.	SCIELO
28	Validación del test de dependencia de videojuegos en una muestra de adolescentes mexicanos, Sánchez-Domínguez, Juan Pablo, Telumbre Terrero, Juan Yovani, Castillo Arcos, Lubia del Carmen, & Silveira Sosa, Eric Alexander. Horizonte sanitario.	SCIELO
29	Vinculación laboral en personas de la tercera edad: el caso de los empacadores voluntarios en tiendas de autoservicio, Alberto Pérez Fernández y José Apolonio Venegas Venegas, Papeles de población.	SCIELO
30	Seasonal And Diurnal Variations Of Btex In Ambient Air From A Site Impacted By The Oil Industry In Southeast Mexico, Rosa María Cerón Bretón, Julia Cerón Bretón, Jonathan Kahl, Martha Patricia Uc Chi, Simón Eduardo Carranco Lozada, María De La Luz Espinosa Fuentes, Rocío García Martínez, Reyna del Carmen Lara Severino, Bulletin Of Environmental Contamination And Toxicology.	SPRINGER
31	Características de cyberbullying en adolescentes escolarizados. Sánchez-Domínguez, J., Magaña, Luis, & Telumbre, J., Dilemas contemporáneos.	LATINDEX
32	Caracterización de la comprensión lectora en estudiantes universitarios de nuevo ingreso, Sánchez-Domínguez, J.P & Eve Silva, Dilemas contemporáneos.	LATINDEX
33	Ciberacoso y respuestas subjetivas en redes sociales. Estudio comparativo entre escolares de secundaria y preparatoria, Sánchez-Domínguez, J.P & Magaña, Luis, Dilemas contemporáneos.	LATINDEX
34	Consumo de alcohol y violencia escolar en adolescentes escolarizados, Miguel Ángel Hernández López, María Isabel García Cupil, José Juan López Cocotle, Pedro González Angulo, Manuel Antonio López Cisneros. Ciencia Latina.	LATINDEX
35	Descripción del uso y dependencia a videojuegos en adolescentes escolarizados de Ciudad del Carmen, Campeche., Sánchez-Domínguez, J. P., Telumbre Terrero, J. Y., & Castillo Arcos, L. del C., Health and Addictions/Salud Y Drogas.	LATINDEX
36	Estado emocional y rendimiento escolar en estudiantes de primaria., Sánchez-Domínguez, J., Hernández, A. & Pozo, M., Dilemas Contemporáneos.	LATINDEX
37	Evaluation of labor health in sedentary workers of company manufacturer coast out like means to determine the risks of health, Dra. Lorena Zaleta Morales, Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez, Dr. José Jesús Matos Ceballos, Dra. María Elena Reyes Monjaras, Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas.	LATINDEX
38	Influencia de un entorno virtual de aprendizaje en la práctica profesional de Enfermería. Castillo, R. A., Cajigal, E., López-Noriega, M. D. y Sánchez-Herrera, S., Revista Boletín REDIPE.	LATINDEX

39	La actividad física como práctica habitual en estudiantes del nivel medio superior del sureste de México, José Jesús Matos Ceballos, Julio César Ambrís Sandoval, Juan Prieto Noa, Óscar Enrique Matos Medina, Enrique Rafael Farfán Heredia , Revista Científica Cultural Comunicación y Desarrollo	LATINDEX
40	La RSE y su influencia en la innovación de las PYMES de Ciudad del Carmen, Campeche, Limberth Agael Peraza Pérez, Myrna Delfina López Noriega, Alonso Contreras Ávila, Hugo García Álvarez y Lorena Zalthen Hernández , Coloquio de Investigación Multidisciplinaria.	LATINDEX
41	Microalgas verdes inmovilizadas en alginato de sodio para la producción de biohidrógeno, Alejandro Ruiz-Marín, Yunuén Canedo López, Asteria Narváez-García, Juan Carlos Robles Heredia , Ingeniería. Revista Académica de la Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Yucatán.	LATINDEX
42	Motivación en la práctica de educación física, en adolescentes que cursan el Nivel Medio Superior, Julio César Ambrís Sandoval, Mónica Llergo Young, Óscar Enrique Matos Medina, José Jesús Matos Ceballos , Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas.	LATINDEX
43	Observatorio cultural de la UNACAR a partir de la Covid 19: andamiaje metodológico, Melenie Felipa Guzmán Ocampo, María José Guillermo Echeverría, Heidi Angélica Salinas Padilla, Gandy Griselda Quijano Zavala , REPIDE.	LATINDEX
44	Presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados, Telumbre Terrero, Juan; Bolaños, Julieta; López Cisneros, Manuel; Maas Lucely & Sánchez-Domínguez, J. , Know & Share Psychology.	LATINDEX
45	Procrastinación académica en estudiantes universitarios de una Institución Pública: Caso de la Facultad de Ciencias Educativas, Cárdenas-Mass, P. M., Hernández-Marín, G. J. y Cajigal, E. , Revista RedCA.	LATINDEX
46	Resiliencia y deserción escolar. Un estudio para plantear estrategias desde la tutoría en la Educación Superior, Erick Cajigal Molina, Leticia Arias Gómez B, Enrique Rafael Farfán Heredia c , Revista de Investigación Educativa.	LATINDEX
47	Responsabilidad Social Empresarial e Innovación como estrategia competitiva en el sector turístico de Ciudad del Carmen, Campeche, María Fernanda Coliaza Palomino, Myrna Delfina López Noriega , Hitos de Ciencias Económico Administrativas.	LATINDEX
48	Una visión sobre el emprendimiento en jóvenes universitarios: El caso de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la UNACAR, Nancy Verónica Sánchez Sulú, Alberto Pérez Fernández , Luis Fernando Pulido Hernández, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar.	LATINDEX
49	Occurrence of the braquiopod Tichosina in deep-sea coral bottoms of the Caribbean sea and its paleoenvironmental implications, Rojas A, A Gracia, I Hernández-Ávila, P Patarroyo, M Kowalewski , Bulletin of Florida Museum of Natural History.	Science Citation Index

50	Population structure and environmental niches of Rimicaris shrimps from the Mid Atlantic Ridge, Methou P, I Hernández-Ávila , C Cathalot, M-A Cambon-Bonavita, F Pradillon, bioRxiv.	Science Citation Index
51	Population structure and reproduction of the alvinocaridid shrimp Rimicaris exoculata on the Mid-Atlantic Ridge: variations between habitats and vent fields, Hernández-Ávila I , M-A Cambon-Bonavita, J Sarrazin, F Pradillon, bioRxiv.	Science Citation Index
52	Spatial trends of the potential association between benthic macrofauna and non-source point sediment pollutants in the Yucatán Continental Shelf, Pech D, F Arcega-Cabrera, I Hernández-Ávila , C Paz-Ríos, Bulletin Environmental Contamination and Toxicology.	Science Citation Index
53	Covid-19 y adultos mayores: entre el aislamiento por cuarentena y la vulnerabilidad económica, Alberto Pérez Fernández , Azeneth Cano Alamilla , Ruby Asunción González Ascencio y Martha Estela Córdova Zacarías , EDUCATECONCIENCIA.	Google Scholar
54	Violencia íntima en parejas gays, Sánchez-Domínguez, J. P. , Castillo-Arcos, L. , & Martínez, B. , Trans-pasando Fronteras.	Emerging Sources Citation Index (ESCI - Thomson Reuters)
55	Autoestima, autoeficacia y consumo de alcohol en adolescentes de preparatoria, Pedro Noh Moo, Jesica Ahumada Cortez, Mario Gámez Medina, Manuel Antonio López Cisneros, Lubia Castillo Arcos , Health and Addictions.	DIALNET
56	Docentes resilientes. Elementos centrales en el programa universitario de Tutoría, Cajigal, E. , IE Revista de Investigación Educativa de la Rediech.	DIALNET
57	English test performance and the contextual factors on tertiary education, Gandy Griselda Quijano Zavala , Rosa Adriana May Meléndez , Magdalena Apasra Bandala Garcés , Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics.	CROSSREF

2.2

Difundir a través de nuestros medios impresos, radiofónico y digitales, los eventos culturales y deportivos

La Universidad Autónoma del Carmen sigue creciendo en el campo de la educación, la investigación científica, tecnológica y humanista, así como en la preservación y difusión de la cultura. En esta nueva década los retos se amplían y la comunidad estudiantil y la sociedad en general tienen a su disposición más espacios donde se puede expre-

sar y proyectar sus aportaciones en los diferentes ramos, aplicando diversas formas de comunicación en un mundo cada vez más interconectado.

Frente a la constante actualización, desde principios de 2010 se ha hecho de las redes sociales una herramienta básica como apoyo y refuerzo para la difusión de los eventos. Las diferentes plataformas virtuales reducen costos tanto económicos como ambientales y, del mismo modo, coadyuvan a construir estrategias más completas en

la producción de contenido creativo y la presentación de los materiales.

Utilizar las redes sociales nos ha permitido entregar la información de forma inmediata a los usuarios y tener mayor exposición de las manifestaciones culturales y artísticas. Se ha logrado un aumento de interacción entre estudiantes y público general, objetivo que se ha visto reflejado en las estadísticas.

Además, se ha presentado una mayor accesibilidad de nuestro contenido multimedia original, ya que esta plataforma permite ser curado, catalogado y agrupado para ofrecer una mejor experiencia a los usuarios. Radio Delfín 88.9 FM se consolida en Internet con su transmisión en vivo para la aplicación Tuneln en teléfonos móviles conectados a internet y otras más que soportan *streaming* de audio.

La creación de listas de podcast en la aplicación *Spotify* busca llegar a un amplio sector de usuarios de esta plataforma empleada para la reproducción de música y contenidos vía *streaming*.

La Universidad Autónoma del Carmen cuenta con las siguientes herramientas y plataformas digitales para la difusión de los eventos académicos, culturales, deportivos, científicos, técnicos y tecnológicos que se desarrollan en su seno.

- Aplicación Cartelera UNACAR. Está disponible en las tiendas de aplicaciones para dispositivos móviles *Android* y *iOS*.
- Portales de internet oficial: www.unacar.mx (área de noticias y red social).
- Portal de internet oficial: www.radiodelfin.unacar.mx.

- Redes sociales de *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Youtube*, *Periscope*, etcétera.
- Gaceta Universitaria.
- Boletín UNACAR que se distribuye vía correo institucional.

Desde el año 2018 Radio Delfín 88.9 FM ® se convierte en una emisora pública al recibir el título de *Concesión única para uso público*. Eso permitió fortalecer su labor comunicativa impulsando su función social, así como el aumentar la participación de las diversas audiencias involucrándolas en la difusión, divulgación y promoción de la cultura, el conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico.

Los objetivos que Radio Delfín ® es ocupar un lugar preferente en el gusto de la comunidad universitaria y la sociedad en general, a través de una barra programática auditiva y contenidos transmedia atractivos.



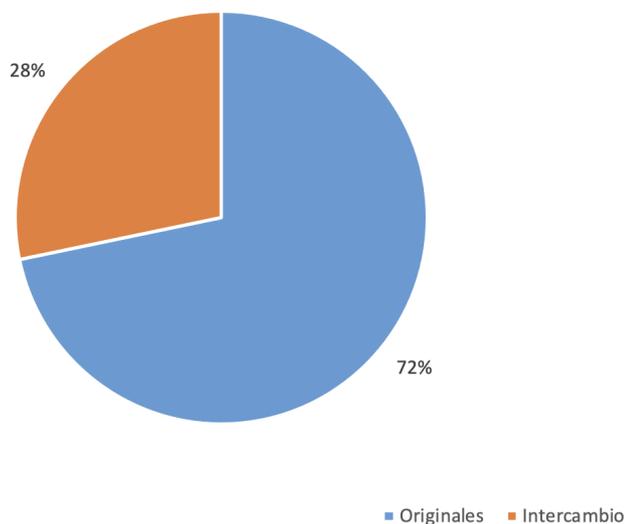
Foto 2.21 XHUACC Radio Delfín 88.9 FM ®, señal inteligente

En el periodo que se informa XHUACC-FM ha transmitido ininterrumpidamente 365 días, 8 mil 760 horas continuas con 42 producciones al aire: 19 programas musicales, de humanidades, artes y entretenimiento; 17 programas socioculturales y educativos, además de seis informativos.

Cada producción transmitida por la frecuencia del 88.9 FM tuvo duraciones desde 5 hasta 120 minutos, estrenadas una vez a la semana; además, su grabación se repitió en días posteriores.

Se transmitieron 13 producciones de intercambio realizadas por otras universidades e instituciones públicas.

Gráfica 2.2 Programas en Radio Delfín 88.9 FM



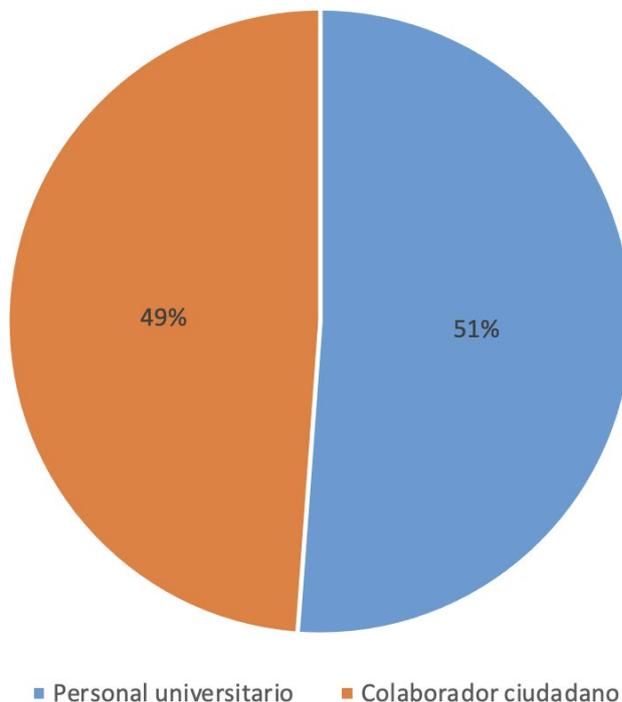
Además de los 17 programas musicales que conforman la barra, se suman diversos espacios con una selección de géneros como boleros, música mexicana, ritmos latinos, *jazz*, *blues*, *rock*, metal, trova, pop, ópera, *new age*, marimba, sones, danzones, bachata, tropical, electrónica, instrumental, *house*, salsa, trance, clásica.

Siete dependencias de la UNACAR participan activamente con nuestra emisora: las facultades de Derecho, de Ciencias Naturales, Ciencias de la Información, Ciencias Económicas Administrativas, Ciencias de la Salud, las direcciones de Deportes y la de Difusión Cultural.

Del total de producciones al aire, el 51% es efectuado por personal de las facultades o distintas

áreas de la UNACAR y el 49% es efectuado por colaboradores ciudadanos de manera voluntaria. En las mencionadas producciones se destacan contenidos académicos, institucionales y especializados en deportes, historia, género, ciencia, tecnología, salud y literatura.

Gráfica 2.3 Participación ciudadana en Radio Delfín 88.9 FM



Los nuevos programas que se incorporaron a la barra programática son los siguientes:

InteresArte. Un proyecto auditivo de fomento a la lectura entre la población. Cuenta con diversas secciones donde se comparten estrategias de lectura, tendencias y efemérides con los más representativos escritores de la región, el país y el mundo, además de fragmentos de obras de distintos géneros literarios.

La Mujer de hoy. Este proyecto surgió como sección del informativo Faro Universitario transformándose en un programa donde sus conductoras abordan los oficios que desempeña su género en los diversos sectores, destacando el de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Las historias de emprendedoras son parte importante de este

programa, ya que comparten la manera en cómo se han convertido en una fuente de empleo e inspiración para otras mujeres y la sociedad en general.

La Guía del Delfín. También surgió como sección del informativo Faro Universitario transformándose en un espacio de divulgación de la cultura local, regional y nacional, en donde protagonistas de diversas expresiones artísticas comparten su trabajo. Establece un puente entre ellos y las audiencias aplicando la transmedia para su difusión.

La radio universitaria se utiliza como una herramienta de integración comunitaria. El proyecto

Charlemos sobre inclusión, que desarrolla Yeni Elizabeth Aes Hernández, fundadora y presidenta de la Asociación Civil “Llanta de perro”, busca conectar a las personas con discapacidad con los ciudadanos. En este espacio se fomenta la participación de las personas con discapacidad y se potencializan los valores de respeto.

Cocofish es un espacio que busca humanizar a la audiencia, al mismo tiempo de inspirarlas a través de las historias y entrevistas contadas por personalidades que se ubican entre lo real y lo que muchas veces parece imposible de creer que existe.

UNACAR®
Universidad Autónoma del Carmen
Por la Grandeza de México

88.9 FM DELFIN

55 UNACAR

Historias, lugares, viajes, personas y personajes reales o imaginarios los encuentras en un libro y en

INTERESARTE
con Daniel Casanova

MIÉRCOLES 16:00 horas

88.9 FM señal fm radiodelfin.unacar.mx

TUNE IN

::: Programación sujeta a cambios de última hora con o sin previo aviso :::

Foto 2.22 Promocional visual del nuevo programa InteresArte

La Universidad Autónoma del Carmen sigue apoyando a la niñez carmelita transmitiendo las clases educación básica Aprende en Casa III y IV, dando continuidad a lo iniciado el lunes 27 de abril de 2020, cuando la institución decidió sumarse al esfuerzo de la Secretaría de Educación Pública para que los estudiantes del ciclo escolar 2021-2022 siguieran recibiendo las clases a través de la televisión, los medios electrónicos y la radio, a causa de la crisis sanitaria por el Covid-19.

Además, se incluyeron en la estación universitaria distintos programas que nutrieron los contenidos auditivos, como la serie de producciones *Laicidad, Libertad Religiosa y Derechos Humanos en América Latina y el Caribe*, desarrollada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Cátedra Extraordinaria Benito Juárez.

El programa *Ciudades refugio* en torno al Día Mundial de los Refugiados que realizó la Red Altavoz Radio, emisora del Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, en colaboración con el Fondo de Cultura Económica.

En el marco del homenaje nacional a la poeta mexicana Dolores Castro, UAM Radio y Radio Educación realizaron un programa especial para conocer su vida y obra a los 98 años de su vida.

También se transmitieron algunas de las ponencias del VI Encuentro de Red de Radios Universitarias de México: *La radio y los nuevos contextos*.

Durante este periodo se transmitieron las siguientes producciones de Radio Educación, de la Secretaría de Cultura Federal:

- A 15 años de la *Ley de acceso a las mujeres a una vida libre de violencia*
- Semana Mundial de la Alfabetización Mediática
- Conciertos de la Orquesta Sinfónica Nacional
- Conciertos del 49 Festival Internacional Cervantino
- Radionovela *Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del agrarismo*
- Radionovela *El infinito anhelo de Leona Vicario*
- Serie documental Memoria Auditiva. *Cien años de historia de la radio al aire*
- Cápsulas con motivo de los 250 años del natalicio de Ludwing van Beethoven
- *¡Cuidado! Zombi*, cuyo contenido trata del cuidado y prevención de la salud
- *Imagina...el frenesí de un colibrí*, un documental radiofónico del 96 aniversario de Radio Educación
- *¡Desengáñchate!* Con información y orientación sobre el consumo de drogas
- El radioteatro Pedro y el Capitán

Foto 2.23 Serie de contenidos sobre adicciones para los jóvenes

Se han fortalecido las redes de colaboración institucionales con el intercambio de material para su transmisión:

- Coordinación de Investigación Científica. UNAM
- Dirección de Divulgación de la Ciencia. UNAM
- Emisoras y productoras de otras universidades del país que integran la Red de Radio Universitarias de México (RRUM)
- La Voz de América VOA Noticias
- Radio Naciones Unidas
- Instituto Mexicano de la Radio IMER.
- Radio Educación
- Secretaría de Salud
- Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACAM)
- Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campe-

che (COTAPEC)

- Secretaría de Salud del estado de Campeche
- Secretaría de Protección Civil del estado de Campeche (SEPROCICAM)
- XEXPUJ Radio Xpujil 700 AM
- Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (CECATI No. 50)
- Fonoteca Nacional
- Alcohólicos Anónimos
- Centros de Integración Juvenil
- Top Show Internacional

Con referencia a los spots, fueron atendidas 997 solicitudes de las diferentes áreas académicas, administrativas y operativas de la UNACAR, así como dependencias externas.

A continuación, el número de impactos de las solicitudes por facultad, escuela o área:

Tabla 2.5 Spots transmitidos en Radio Delfín 88.9 FM

Facultad, Escuela o área	Números de impactos
Facultad de Ciencias Naturales	1,890
Facultad de Ciencias de la Salud	73
Facultad de Ciencias Educativas	303
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	150
Facultad de Ingeniería	218
Facultad de Ciencias de la Información	340
Secretaría Académica	50
Secretaría General	228
Secretaría Administrativa	390
Dirección General de Investigación y Posgrado	601
Dirección General de Servicios al Estudiante	510
Dirección General de Extensión Universitaria	1,114
Contraloría General	675
Coordinación General de Recursos Humanos	90
Oficina de Gestión de la Rectoría	4,105
Dirección de Control Escolar	950
Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes	117
Centro de Innovación y Liderazgo	128
Radio Delfín	3,077
Externos	1,674

Tabla 2.6 Contenidos transmitidos por ley

Instancia	Contenidos
Instituto Nacional Electoral (INE)	1,890 spots
Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía Secretaría de Gobernación	8,579 spots
Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía Secretaría de Gobernación	365 Programas

A los spots se suma la serie de producciones sonoras que identificaron los logros institucionales y los reconocimientos obtenidos por los universitarios. Además, las correspondientes al Día del Libro y la Independencia de México.

Entre marzo de 2021 y marzo de 2022 se realizaron 179 materiales auditivos en los que se incluyen grabaciones de voz en off para video, material auditivo, vestiduras y promocionales para programas y producciones pregrabadas. De los materiales auditivos producidos a destacar son:

Nuevas vestiduras para los noticiarios y producción de contenidos para programas propios y de colaboración.

Las felicitaciones por cumpleaños del personal universitario, campañas del Informe de Actividades, los programas educativos y los boletines institucionales aprobados por la Comisión de Contingencia de la Universidad.

Se desarrollaron los siguientes programas especiales:

- Programas especiales como el *FlashBack* dedicado a José Manuel Zamacona, vocalista fundador de Los Yonic's o los inspirados en el Día de las Madres o el Día del Padre.
- Identidad mexicana y tradiciones de nuestro país.
- La edición especial de *Réquiem aeternum* con las tradiciones del Día de Muertos de la ciudad, la región y el país.
- Quince años de Radio Inteligente, con producciones relacionadas al XV aniversario de Radio Delfín”.

- El programa *Dedicala* emitió tres ediciones especiales por el Día del Amor y la Amistad, incluidos poemas y canciones del género balada en español.
- Se transmitió por la señal universitaria el Debate de candidatos a la gubernatura del estado de Campeche organizado por Instituto Electoral del Estado de Campeche (IEEC).

En los diversos espacios informativos de Radio Delfín 88.9 FM se dio seguimiento a los 21 sistemas meteorológicos desarrollados en el Atlántico en el periodo. De los cuatro que alcanzaron la categoría de huracán mayor, Grace fue el único que impactó con categoría 3, al ingresar en dos ocasiones al territorio nacional.

Los reportes meteorológicos en general son de gran utilidad para la sociedad y el público en general para conocer parte de los aspectos ambientales y del desarrollo sustentable que se presentan por las características del estado del tiempo que imperan en nuestra Isla.

La Bienal Internacional de Radio se ha consolidado como un encuentro que reúne a especialistas en medios de comunicación, profesionales, estudiantes y académicos de distintas partes del mundo, con el objetivo de intercambiar experiencias y análisis para comprender mejor a la radio como medio de comunicación y un factor determinante en la cultura contemporánea. Radio Delfín transmitió en tiempo real las conferencias, paneles y mesas de discusión compartiendo a las audiencias ideas, proyectos y estrategias que han cambiado la forma de hacer y entender la radio.



Nuestra Programación

- 00:08 Añoranzas
- 01:00 Nostalgia Musical
- 02:00 Salsa con Viri Drouaillet [Retransmisión]
- 03:00 Pop 2000 inglés
- 03:30 Música disco 2000
- 04:00 Música clásica
- 04:30 Radionovela 'No serás un extraño'
- 06:10 En concierto
- 07:00 Mundo Burbuja
- 08:00 Maderas que cantan
- 09:00 Aprende en casa III
- 13:30 Salsa con Viri Drouaillet
- 14:30 Noticiero Faro Universitario [Única emisión]
- 15:30 Producciones Radio Educación Serie documental
Memoria Auditiva, 100 años de historia al aire
- 17:00 Abriendo brecha
- 18:00 Transmisión especial Debate a la gubernatura
2021 en el Estado de Campeche
- 20:00 Cuerdas... Poesía
- 21:00 La ciencia que somos
- 22:00 Radionovela 'No serás un extraño'
- 23:00 Música del mundo

::: Programación sujeta a cambios de última hora con o sin previo aviso :::



VIERNES
7 DE MAYO DE 2021



La ciencia que somos

La experimentación con animales para el desarrollo de la ciencia, un tema controvertido

21:00 horas



Foto 2.24 Muestra de programación de Radio Delfín 88.9 FM

Las transmisiones en directo han combinado las diferentes plataformas en FM y redes sociales. El objetivo es promover proyectos institucionales y difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiendo que más personas tuvieran acceso a eventos artísticos y deportivos por medio de la radio.

En cumplimiento de la Ley de Telecomunicaciones y Radiodifusión se publica a diario en las redes sociales la programación de la emisora con horarios específicos y se notifica con anticipación a través de

los mismos medios la existencia de algún cambio. Durante la presente administración rectoral se continúa el impulso a la producción audiovisual en el Departamento de Radio y Tv. Con algunas herramientas y el entusiasmo del equipo humano se ha demostrado el talento en el arte de crear distintos productos para los diversos medios de comunicación digitales.

En el periodo que se informa se ha desarrollado la preproducción, producción y transmisión audiovisual de los siguientes productos comunicativos:

Tabla 2.7 Producciones audiovisuales marzo 2021 – marzo 2022

Producción audiovisual	Número
Faro Universitario, incluye nuevo formato	240
Reportajes de Faro Universitario	23
Sinergia Universitaria, incluye nuevo formato	41
Programa A fuego lento	5
Tecnociencia	7
De venus aMarte	52
XXVIII Encuentro Universitario de Ciencias, Arte y Tecnología	11
XVI Festival de Primavera de la Laguna de Términos	6
Mensajes por IV Informe de Actividades 2020-2021	6
IX Festival del Teatro Carmen FETCA 2021	5
Foro Virtual Internacional <i>La internacionalización Superior en América Latina</i>	5
IX Congreso Internacional de Parasitología Neotropical (COPANEO) 2021	33
III Jornada Internacional de Cultura Física y Salud UNACAR-RED GADE	11
XVI Festival de Danza	6
Festival de Arte Corporal	6
XXX Otoño Cultural Universitario	9
Primera Jornada de la Cultura de la Paz	7
XXIX Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología	5
Celebración por el 163 aniversario de fundación del Liceo Carmelita	
Firma de Convenio entre UNACAR e Instituto Municipal de la Mujer de Carmen	
Firma de Convenio de colaboración entre la UNACAR y el Tribunal Electoral del Gobierno del Estado de Campeche	
Conmemoración del XXII aniversario de la Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto”	
Cuarto Informe de Actividades 2020-2021 del doctor José Antonio Ruz Hernández	
Foro <i>Libertad de expresión y medios universitarios</i>	
Transmisión de la visita de reacreditación institucional de la UNACAR	
Toma de posesión del rector electo para el periodo 2021-2025	
IV Informe de Actividades 2020-2021 de la Secretaría Académica	
Panel <i>Mujeres que transforman el mundo de las TICs: Experiencias y retos en la era digital</i>	
Encuentro virtual ANUIES-TIC. Ganadores de los reconocimientos 2018-2021	
Inauguración de la VII Semana de Ingeniería y Arquitectura	

Firma de Convenio de cooperación internacional entre la UNACAR y RED GADE

Transmisión por el Día Internacional de la Seguridad de la Información (DISI)

Transmisión del Festival Internacional del Libro de Guadalajara

Imposición de bata médica a alumnos de quinto y séptimo semestres de la Facultad de Ciencias de la Salud

Reportes especiales sobre el huracán Grace

Programa especial Día de Muertos. *Requiem Aeternam*

Transmisión entrega del Premio Nacional de Periodismo a Radio Delfín

Transmisión de la Celebración por el XV Aniversario de Radio Delfín

Transmisión de la obra *La Fábrica de juguetes*, de la compañía Athosdc

Entrega de Notas laudatorias 2022

Ceremonia cívica por el 174 Aniversario de natalicio de Justo Sierra Méndez

Entrega de reconocimientos SNI 2021 y perfil PRODED 2021

Programa especial por el octavo aniversario de Sinergia Universitaria

Presentación del libro *Momentos Inmortales* del profesor Humberto Muñoz Lara

Celebración por el 164 aniversario de fundación del Liceo Carmelita

Edición y postproducción del programa *La Mujer de hoy*

Charla *Tipo de volcanes*

Edición y postproducción del programa *Charlemos de inclusión*

Mención destacada merece la logística, preproducción, producción y transmisión de la Sesión Solemne, modalidad virtual, donde el rector doctor José Antonio Ruz Hernández presentó el IV Informe de Actividades de la Universidad Autónoma del Carmen, correspondiente al periodo 2020-2021.

El equipo de Radio Delfín, en apoyo y trabajo colaborativo con otras áreas universitarias, logró la transmisión simultánea multiplataforma en FM, señales digitales de audio en internet, *Facebook* y *YouTube*.



Foto 2.25 Perspectiva de la transmisión del IV Informe de Actividades

Además, el 13 de agosto de 2021 se realizó la transmisión de la toma de posesión del doctor José Antonio Ruz Hernández como rector de la Universidad Autónoma del Carmen para el periodo 2021–2025, en un evento en formato mixto desde el Aula Magna.

Hacer un recuento de los primeros 15 años de vida de la radio universitaria nos permitió analizar el intenso trabajo que muchas personas han aportado a lo largo de este tiempo.

Con una ceremonia protocolaria en la Sala de Actos del emblemático edificio Liceo Carmelita se llevó a cabo la celebración por los tres lustros de vida de Radio Delfín.

El acto lo encabezó el rector doctor José Antonio Ruz Hernández; Joel Adir Acuña Gálvez, director General de Extensión Universitaria; Ruth Coralia Solís Zapata, jefa de la Oficina de Gestión de la Rectoría; Óscar Bulfrano Aguilar, jefe del Departamento de Radio y Tv; el exrector José Nicolás Novelo Nobles, integrantes del Honorable Consejo Universitario e invitados especiales. El evento denominado *Felices 15 Radio Delfín* reunió a

personalidades que han sido parte de la década y media de vida de esta emisora, mismos que fueron reconocidos durante la velada.

Para recordar cada momento significativo se presentó la producción *Un sueño hecho radio*, con el fin de conocer los orígenes y la cronología de los hechos más importantes de Radio Delfín en Ciudad del Carmen.

Se distinguió la contribución de integrantes de la comunidad universitaria y sociedad carmelita que hacen posible la programación, entre ellos Grupo Cultural Brecha por su colaboración ininterrumpida durante 15 años con el programa *Abriendo Brecha*; *Epidemia con el Flash*, a cargo de Juan Carlos Villegas Gutiérrez fue reconocido por su colaboración ininterrumpida durante 11 años.

Asimismo, la Asociación Nacional de Locutores de México, delegación Campeche, por el programa *Voces*; a Romualdo Arias Evia, por el programa *Cuerdas y poesía*. Francisco Javier Tejero Bolón, Manuel Rivero Gil y Daniel González Hernández por *Hablemos claro, hablemos de derecho*;

Ana Iracela Argente Ramírez por su colaboración ininterrumpida durante nueve años con el programa *Acompáñame a tomar el fresco*; Francisco Javier Tejero Bolón, por su programa *Éxitos de la terraza*; Marco Antonio Hernández Guerrero por las emisiones de *Mundo burbuja*; Adriana Moreno Ovalles y Francisco Martínez Mota, por colaborar con el programa *Alto rendimiento*.

También a Fátima Fonz Hernández, por prestar su voz en la primera identificación de la radio universitaria, y Fernando Guerra Guerrero por elaborar el logotipo de Radio Delfín. Del equipo de la radiodifusora, se distinguió a los reporteros de la emisora por su participación en la cobertura informativa del noticiario Faro Universitario. Así como al realizador audiovisual.

Tras la presentación artística del dueto de voces y piano a cargo de Yuridia Velasco Sosa y Juan Luis Chavarría, acompañados de Gabriel Méndez Hernández, se tuvo una presentación musical que amenizó la noche para dar paso a la presea Delfín, a quienes gestaron, establecieron, impulsan y han consolidado la radio universitaria.

La primera fue para José Nicolás Novelo Nobles, quien fuera rector de la UNACAR, durante los inicios de Radio Delfín. La segunda fue de manera póstuma, a José Manuel Pérez Gutiérrez, quien fuera secretario de Extensión Universitaria durante la fundación de la radioemisora, recibiendo uno de sus hijos.

Joel Adir Acuña Gálvez, director fundador de Radio Delfín 88.9 FM; así como a los trabajadores fundadores: Óscar Bulfrano Aguilar, como coordinador de información; Rubén Alexander Sánchez Morales, asistente de producción; Selenne Jiménez

Sánchez, reportera; Manuel Chan Jiménez, Evelio Hernández Guzmán y Carlos Alberto Caneipa de la Cruz, operadores de cabina; José Antonio Rivas Gómez, quien ha sido responsable técnico desde la fundación de la emisora. Antonio Luna Díaz-Peón, informador de las condiciones meteorológicas en la isla y la región. También el rector, doctor José Antonio Ruz Hernández, recibió una presea ya que durante su gestión se ha fortalecido y consolidado la radio universitaria. En su administración se logró regularizar las obligaciones del título como permisionada, el aumento de potencia a 10 mil *watts* y principalmente la obtención del título de *Concesión única para uso público* por una duración de 30 años, además de iniciar la incursión en la transmedia con la aplicación de las plataformas socio-digitales en el proyecto de radio y televisión.

Tras la ceremonia de entrega de reconocimientos y distinciones se develó la nueva imagen del edificio, el cual consiste en un letrero luminoso con el nombre de la radiodifusora y el corte del pastel por el décimo quinto aniversario.



Foto 2.26 15 Aniversario de Radio Delfín

Se llevaron a cabo 226 emisiones del informativo Faro Universitario, de marzo 2021 a marzo de 2022, donde se dieron a conocer las actividades más importantes de nuestra casa de estudios; se realizaron 42 entrevistas en vivo con profesores investigadores, funcionarios universitarios, representantes de dependencias estatales y personalidades de la comunidad carmelita.

Se redactaron 1,778 notas informativas y 12 reportajes con sus respectivas versiones auditiva y visual.

Además de los géneros periodísticos aplicados en las temáticas universitarias y de interés general. En la renovación de formato se incluyeron en las emisiones las siguientes secciones con apoyo de la comunidad universitaria:

Búnker financiero. Desarrollada en colaboración con el Club de Finanzas de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas: aborda temas de finanzas y consejos para el ahorro, con lenguaje idóneo para todo público.

Tópicos de salud. Una contribución del doctor Yovani Telumbre Terrero, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud. Brinda información sobre la atención primaria de salud eficiente y oportuna para contribuir al bienestar físico, mental y social de la comunidad universitaria y en general.

Cubo tecnológico. Desarrollado por el doctor José Alonso Pérez Cruz, profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Información. Trata lo más nuevo en tecnología. Aborda las novedades en equipos de cómputo y telefonía. Además de ofrecer consejos sobre elección de un equipo, costo y rendimiento.

La Psicología más cerca de ti. Es una sección en las que participa la Gestoría del Programa Educativo de Psicología, que encabeza la maestra Shirley Rodríguez. Junto con invitados aborda diversos temas para el bienestar emocional de todos.

Agenda ambiental. Es desarrollada por la doctora Cynthia Nayeli Martínez Fernández, profesora investigadora de la Facultad de Ciencias Naturales. Trata temas variados sobre el medio ambiente. Ofrece detalles de los diversos espacios naturales y la importancia de su cuidado y conservación.

Fareyu, momento cultural. Tiene la colaboración de Yuridia Raquel Velasco Sosa, Rebeca Mariel Góngora McGregor y Fátima Matilda Fonz Hernández, profesoras adscritas a la Dirección de Difusión Cultural. Reflexionan acerca de disciplinas artísticas como la danza, el teatro y la música.

Con la intención de perpetuar la identidad lagunera se programan las canciones inspiradas en la Isla del Carmen y el territorio campechano. Cada día por la mañana se incluye el tema *Ciudad del Carmen*, letra original del poeta y compositor campechano José Narváez Márquez (1915-1994), interpretada por Enrique Berman Huicab.

Se continuó con las emisiones de *Salsa Presenta*, programa dedicado a los mejores exponentes de ese género musical y de las orquestas más importantes del país, continente y mundo.

Se continuó con el programa enfocado a las mujeres en varios aspectos de la vida, en donde se reconoce la mujer trabajadora, la que es ama de casa, emprendedora, quien ha decidido permanecer soltera o aquella que está casada, madre soltera o la que se ha divorciado. La primera

temporada de De venus aMarte ofreció variedad de contenidos en distintas secciones, abarcando temas de nutrición, salud mental, sexualidad, consejos para emprender un negocio, soluciones prácticas de la vida cotidiana, cultura, ciencia y tecnología.

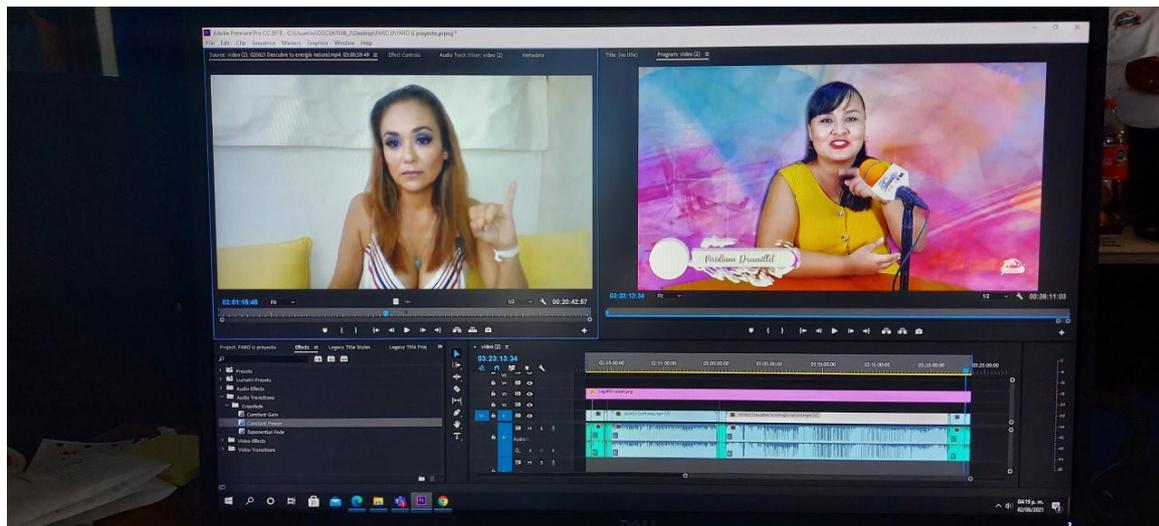


Foto 2.27 De venus aMarte, un concepto que atiende a la audiencia femenina

Preservando la tradición de los escuchas se ha mantenido en nuestra barra programática a las radionovelas, incluyendo algunas históricas, sobre derechos humanos y de género.

Se transmitió de manera íntegra la conferencia de la Secretaría de Salud federal sobre el coronavirus Covid-19 hasta el 11 de junio de 2021, cuando Hugo López-Gatell Ramírez, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, anunció la conclusión “al llevar a cabo un esquema diferente de comunicación, dado que el acontecer epidémi-

co tenía una respuesta muy positiva de reducción durante varios meses consecutivos”.

Se continuó emitiendo por FM y plataformas digitales el panorama diario en nuestro país, estado y región de los casos confirmados, sospechosos, negativos y defunciones.

La aplicación de avances tecnológicos y la presencia de la radio en las redes sociales han permitido que más personas conozcan el quehacer de la institución y participen de manera activa.

Las siguientes cifras muestran las interacciones de las audiencias en las redes sociales.

- Twitter@radiodelfin 5,054 seguidores 33,3 mil tweets
- Facebook fan page radiodelfin 26,747 seguidores
- Instagram @radiodelfin 649 seguidores
- Canal de Youtube 293 Seguidores

El aprovechamiento de los recursos de la tecnología digital permite el acceso a la comunidad universitaria a la cultura nacional e internacional, durante el periodo que se informa se ha impulsado la transmisión en directo a través de *Facebook*, *YouTube* y *Twitter* de programas de radio y eventos de la Universidad, aplicando este servicio multiplataforma permitiendo la interacción de los usuarios de esta red social.

Se ha presentado una mayor accesibilidad de nuestro contenido multimedia original, ya que esta plataforma permite ser curado, catalogado y agrupado para ofrecer una mejor experiencia a los usuarios. Además, la facilidad de consumir contenidos auditivos editados como podcast y las playlists en las plataformas como *Ivoox* y *Spotify* permiten llegar a un amplio sector de usuarios de diferentes edades.

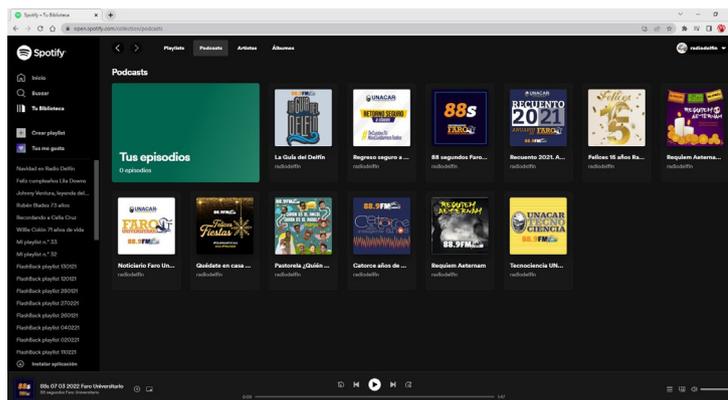


Foto 2.28 Los contenidos informativos se diversifican en diferentes narrativas para llegar a más audiencias

En la página web <http://www.radiodelfin.UNACAR.mx> se actualiza la información de la emisora, la perteneciente a Transparencia y el mecanismo que combina la Defensoría de audiencia y la labor del Consejo Ciudadano de Radio Delfín, como lo estipula el Título único de concesión y el Instituto Federal de Telecomunicaciones.

Durante el tiempo que se informa se trabajó intensamente con las integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Delfín y la Defensoría de las Audiencias dando seguimiento puntual a sus observaciones en nuestros contenidos y recibiendo recomendaciones para mejorar nuestro trabajo en beneficio de las audiencias.

Radio Delfín 88.9 FM se consolida en Internet con su transmisión en vivo para la aplicación TuneIn en teléfonos móviles conectados a internet y otras más que soportan *streaming* de audio.

En el marco del 75 aniversario el Club de Periodistas de México A.C., realizó la entrega del Premio Nacional e Internacional de Periodismo a lo mejor de la actividad en los medios de comunicación formales y digitales, así como reconocimientos a diversos trabajadores de la comunicación en el país y el extranjero.

Radio Delfín 88.9 FM recibió el Premio Nacional de Periodismo por una década y media de trayectoria en el rubro de periodismo regional universitario, el cual le fue entregado al rector, doctor José Antonio Ruz Hernández, y a Óscar Bulfrano Aguilar, jefe de Radio y Tv.

La entrega de los reconocimientos de este Certamen Nacional de Periodismo se llevó a cabo en el patio “Antonio Sáenz de Miera”, en la sede

ubicada en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Para Radio Delfín este reconocimiento muestra el esfuerzo y trabajo que ha realizado todo el personal y colaboradores a lo largo de década y media.

El programa Sinergia Universitaria cumplió ocho años al aire sumando más de 340 programas con la participación directa del rector José Antonio Ruz Hernández, profesores, alumnos y personal administrativo que ha destacado en diferentes rubros.

Cada semana Sinergia Universitaria es el programa que acerca a los protagonistas del quehacer evolutivo de la Universidad Autónoma del Carmen y cada semana la comunidad carmelita tendrá la oportunidad de conocer los logros alcanzados en todos los ámbitos por nuestra Institución



Foto 2.29 Transmisión de aniversario del programa Sinergia Universitaria

En las Jornadas de Locución 2021: *La voz humana, elixir en el encierro*, organizada por la Asociación Nacional de Locutores de México delegación Campeche se incluyó la charla *Retos de la radio universitaria*, impartida por Óscar Bulfrano Aguilar, jefe de Radio y Televisión.

Durante su disertación recordó el papel de las radios universitarias como medio de comunicación de una institución, que permite servir a quienes conforman el quehacer de las casas de estudios: sus profesores, estudiantes y administrativos; así como a la sociedad. Se analizaron cinco retos que atraviesan estos tipos de medios. El primero: la transformación que presentan, pasando de lo auditivo a lo visual, dirigiendo su atención al sector cautivo y poder mantener su prevalencia en el mercado competitivo.

Segundo reto: las nuevas formas de comunicarse, no sólo de la forma tradicional, sino teniendo como herramientas las tecnologías de información y la comunicación.

El tercer reto giró en torno a la participación ciudadana, donde explicó de manera detallada la función del Consejo Ciudadano y la Defensoría de audiencias, así como la colaboración e interacción del público con el medio.

Los recursos y mecenazgos es el cuarto reto de las radios universitarias. Donde reconoció la necesidad los capitales necesarios para su operación y mantenimiento. Mientras que el quinto y último reto, es el fortalecimiento de las redes de colaboración, un tema tan importante en los medios de comunicación, ya a través del recurso humano u otros medios públicos y universitarios que unen esfuerzos para impulsarse y enriquecerse de contenidos para las audiencias.

En tiempos de pandemia y mientras el mundo recobraba su movilidad social, la radio universitaria ha permanecido aquí para acompañar a las audiencias, ofrecerles contenidos programáticos que estimulan la imaginación, la cercanía de nuestra comunidad, los entornos de concordia y el respeto a los derechos humanos, impulsando la participación social en el afán de construir una ciudadanía crítica y colaborativa.

El trabajo conjunto del equipo humano de la emisora universitaria busca consolidar a este medio de comunicación como una herramienta informativa, pedagógica – formativa y de entretenimiento de la UNACAR con impacto en la sociedad.



Foto 2.30 Radio Delfín, un proyecto en constante evolución

Fortalecer las producciones editoriales y las actividades que fomenten el hábito de lectura en los universitarios y en la sociedad

Se realizó la edición mensual digital de *Gaceta Universitaria*, órgano informativo de la UNACAR,

correspondiente a los números 318 a 328, publicadas en la página institucional. Se distribuye la liga (*link*) a través de las redes sociales institucionales (*Facebook, twitter, Instagram*), por boletín institucional y hacia la Red Nacional de Gacetas Universitarias.

<http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/gaceta/index318.php>



Foto 2.31 Gaceta Universitaria

Se realizaron las ediciones semestrales digital de Acalán, Revista de la Universidad Autónoma del Carmen, correspondiente a los números 112 y 113 publicada en la página institucional. Se distribuyó la liga (*link*) a través de las redes sociales institucionales (*Facebook, Twitter, Instagram*) y por boletín institucional.

<http://www.unacar.mx/contenido/difusion/Acalan/index.php>

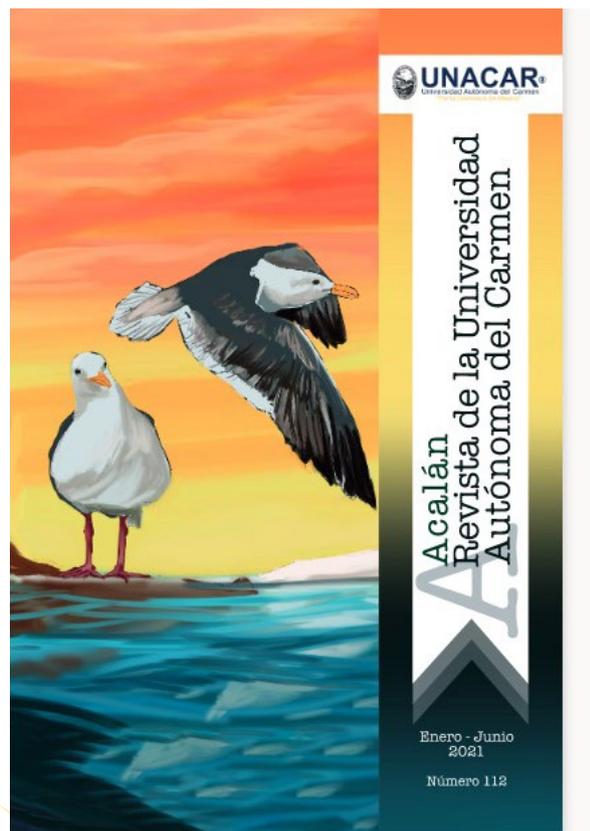


Foto 2.32 Revista Acalán

Se realizó la edición del libro IV Informe de Actividades 2020-2021. Se realizaron ejemplares en formato CD, impresos y la edición digital para la página institucional.

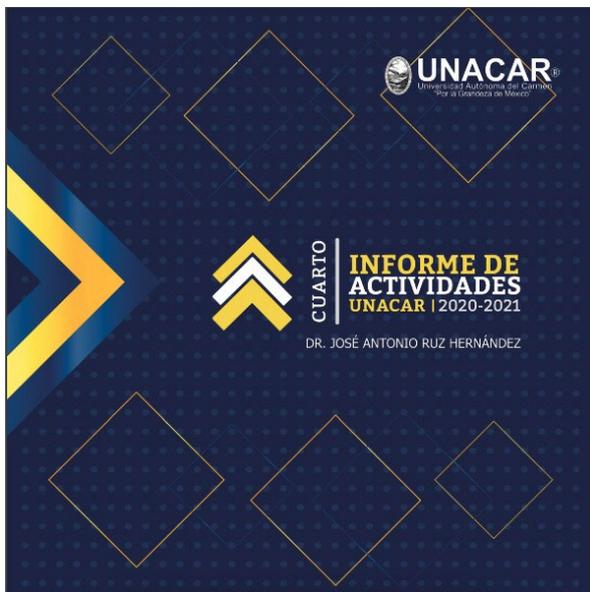


Foto 2.33 Informe Rectoral 2020-2021

Se realizaron los trámites correspondientes para la renovación de la reserva de derechos al uso exclusivo de Gaceta Universitaria, órgano informativo de la UNACAR (versión digital e impresa) y Acalán, Revista de la Universidad Autónoma del Carmen (versión digital).

Se han llevado a cabo las reuniones mensuales programadas del Comité Editorial de la Universidad Autónoma del Carmen.

Con el propósito de unificar la identidad visual e imagen gráfica de la UNACAR, a fin de implementar el uso correcto de los logotipos, la tipografía y los colores institucionales y generar entre la comunidad universitaria el sentido de pertenencia, se ha brindado el apoyo a otras áreas académicas y administrativas de la institución con la realización de diseños institucionales para diferentes medios (impresos y digitales) souvenirs, carteles, reconocimientos, folletos, trípticos, invitaciones, personalizadores, gafetes, felicitaciones, convocatorias, lonas, banners, utilizados en los diversos eventos institucionales. Diseño de logotipos:



Foto 2.34 Diseño



Foto 2.35 Logotipos

Fortalecer la divulgación de la ciencia, la técnica y la tecnología que desarrollan nuestros docentes e investigadores mediante producciones radiofónicas

Para poder tener una mejor participación e interacción de nuestros académicos e investigadores se creó el espacio radiofónico, UNACAR Tecnociencia, un programa de emisión semanal principalmente enfocado a la difusión y divulgación de las actividades culturales, académicas y de investigación que se llevan a cabo en la Universidad Autónoma del Carmen, a través de reportajes, entrevistas y noticias; la información, los eventos y los contenidos de las distintas fuentes de conocimiento, proyectan los temas de interés social de los que se ocupa la Universidad.

En ese espacio convergen diversos investigadores, científicos y expertos en temas relacionados a ciencia, tecnología e innovación, así como los jóvenes prospectos que se encuentran trabajando dentro y en beneficio de nuestra entidad. Estos programas están disponibles vía digital en la página web de la institución, teniendo una mayor cobertura a través de nuestro medio de comunicación Radio Delfín.

En la cuarta temporada se contó con siete programas con la participación de investigadoras, investigadores y alumnos universitarios. Se efectuaron versiones del programa de audio para frecuencia modulada, podcast y audiovisual para redes sociales.



Foto 2.36 Edición de la cuarta temporada de Unacar Tecnociencia

De la misma en los espacios Faro Universitario y Sinergia Universitaria se da una importante participación e interacción de nuestros académicos e investigadores.

Aprovechar los recursos de la tecnología digital para permitir el acceso a la comunidad universitaria a la cultura nacional e internacional

Durante el periodo que se informa se ha impulsado la transmisión en directo a través del uso de las redes sociales, las cuales han modificado nuestras costumbres a la hora de comunicarnos, personalmente y en el ámbito institucional, dándoles la debida importancia que se merecen, ya que es el medio de comunicación masivo con el que podremos conseguir la difusión que pretendemos a través de portales de internet oficiales de la UNACAR y Radio Delfín, redes sociales: *Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, Periscope*, etcétera.

2.3

Vinculación Productiva y Social

Con la finalidad de fortalecer la vinculación en la UNACAR con el sector social, productivo y empresarial, se realizó la firma de convenios de colaboración y/o alianza con 20 entidades, de las cuales se promueve el intercambio de tecnología, academia, ciencia, tecnología e innovación. Asimismo, colaboración con los sectores en la identificación

de prioridades de formación profesional de estudiantes, reforzamiento del conocimiento de los docentes y la participación de la comunidad universitaria a través de capacitaciones en temas de nuestro entorno, logrando becas en diplomados y encuentros de índole internacionales por parte del sector externo.

Tabla 2.8 Convenios de colaboración formalizados con empresas del sector externo

No.	Empresa	Convenio
1	Iris del Carmen Guarda Piña	CGC-No.008-2021
2	Respuestas Marítimas e Industriales S.A. de C.V.	CGC-No.011-2021
3	Universidad Internacional Iberoamericana A.C.	CGC-No.012-2021
4	Greinser S.A. de C.V.	CGC-No.013-2021
5	Steel Constructions Camaro S.A. de C.V.	CGC-No.014-2021
6	Grupo Roales S.A de C.V.	CGC-No.016-2021
7	Cazen Servicios y Suministros Integrales S.A. de C.V.	CGC-No.018-2021
8	Fabricaciones Servicios y Suministros Maj S.A de C.V	CGC-No.019-2021
9	Fieldwood Energy E&P México S. de R.L. de C.V.	CGC-No.020-2021
10	Protección Integral en Productos Financieros, Ahorros, Seguros S. de R.L. de C.V.	CGC-No.021-2021
11	Seadrill Jack Up Operations de México S. de R.L de C.V.	CGC-No.022-2021
12	B. H. Services S.A. de C.V.	CGC-No.023-2021
13	Geolis S. A. de C.V.	CGC-No.024-2021
14	Fugro México S. A. de C.V.	CGC-No.025-2021
15	Halliburton de México S. de R.L. de C. V.	CGC-No.026-2021
16	Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI)	CGC-No.027-2021
17	Mauricio Buenfil Domínguez	CGV-CG-No.001-2022
18	Tech Energy Control S. A. de C.V.	CGV-CG-No.002-2022
19	Fundación Acercándote al Universo A. C	CGV-CG-No.003-2022
20	Eco Lógica S.A. de C.V.	CGV-CG-No.004-2022

Para la institución, la gestión de actividades académicas es una importante labor, que permite asegurar la inserción de nuestros estudiantes en el entorno, a su vez que contribuye para obtener un grado de competitividad y eficiencia que les permita colaborar con servicios, desarrollo de acciones y proyectos en beneficio mutuo, que contribuya a su vez a su posicionamiento y reconocimiento social. Las siguientes imágenes muestran los aspectos más relevantes en las firmas de convenios de beneficio entre las partes.

Centro de Innovación y Liderazgo (CIL)

El CIL, a través de la asesoría, capacitación especializada y asistencia técnica, busca fortalecer la vinculación entre empresas, gobierno, sociedad y la Universidad, proporcionando un lugar donde conjugar esfuerzos para la solución de problemas del sector productivo.

La contingencia por el Covid-19 fue un área de oportunidad del CIL para apoyar a los emprendedores en la crisis, ayudándolos para crear un modelo de negocio que se adapte a la nueva normalidad.

El proceso de incubación consta de cinco sesiones impartidas en línea a través de la cuenta de la plataforma institucional. Se abordan temas como Ideas despegando, *Ascendiendo seguro*, *Maniobras de vuelo*, *Torre de control* y *Producto mínimo viable*.

Durante el período que se informa, se llevaron a cabo dos procesos de incubación:

- La convocatoria al proceso de incubación en su etapa de aterrizaje 2021, del 24 de septiembre al 20 de octubre de 2021, con 11 proyectos inscritos.



Foto 2.37 Convocatoria al proceso de incubación 2021

- La convocatoria de incubación 2022 en su etapa de aterrizaje, con fecha de registro del 2 al 16 de marzo.



Foto 2.38 Convocatoria al proceso de incubación 2022

El CIL impartió la plática *Nenis, emprendimiento femenino*, al grupo de alumnos de tutorías de la licenciatura de Mercadotecnia.

El objetivo de la actividad fue motivar a los alumnos en temas de emprendimiento, mostrando las nuevas tendencias de comercio como las nuevas emprendedoras de negocios por internet. *Nenis* es un término utilizado para las personas que durante la pandemia dieron solución a la problemática de falta de oportunidad laboral y emprendieron sus negocios a través de internet y redes sociales.

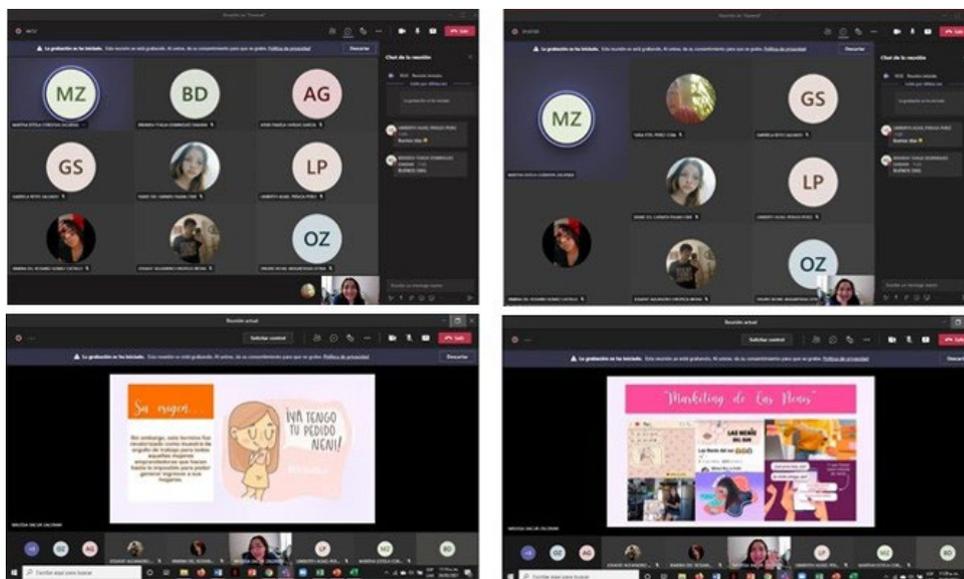


Foto 2.39 Plática: *Nenis, emprendimiento femenino*

Con la invitación de la Academia de Mercadotecnia de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas se impartió la plática Como redactar mi plan de negocios, 5 tips, a 10 alumnos de 12 a 17 años de la escuela Liderazgo Estratégico, proporcionando herramientas para la redacción profesional del plan de negocios de una idea empresarial.

Como parte de las actividades de fomento al emprendimiento en jóvenes de 12 a 17 años el CIL brindo el taller La Aventura de Emprender del programa Súper Empresarios a los alumnos de secundaria y preparatoria de la citada escuela. El taller fue impartido los días 16 y 17 de junio 2021, en modalidad virtual, con la participación de alumnos de los diferentes niveles educativos que ofrece ese plantel.

Con el objetivo de compartir experiencia y conocimiento aplicado por el personal de la Incubadora de Negocios del CIL en el área de Mercadotecnia, se llevó a cabo la plática Corazón de Merca: Materializando un sueño, en el marco de la séptima edición de Marketing week, organizado por la Academia de Mercadotecnia de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, con un total de 46 participantes. Tomaron parte la comunidad universitaria, emprendedores y público en general.

En el periodo que se informa se concluyó con el proceso de registro de tres marcas: Mielles Santisbón, Teacher Mora y la marca ANUIES TIC. El proceso de registro de ANUIESTIC se realizó a través de la vinculación con la Red de Mujeres en TIC.



TITULO DE REGISTRO DE MARCA

Registro 2340043

ANUIES - TIC



EXPEDIENTE:	2626450	FECHA DE PRESENTACIÓN:	7/Octubre/2021 12:45:39 PM
TITULAR:	FECHA DE PRIMER USO: 1/Enero/2016 FECHA DE VIGENCIA: 3/Enero/2032 ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA, A.C.		
DOMICILIO DEL TITULAR:	TENAYUCA NUM. EXT. 200, SANTA CRUZ ATOYAC BENITO JUAREZ, CIUDAD DE MEXICO 03310 MEXICO		
CLASE:	41		
SE APLICA A:	EDUCACIÓN, SERVICIOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DIVERSAS REGIONES DEL PAÍS Y DE LAS DIFERENTES MODALIDADES INSTITUCIONALES POR MEDIO DE LA INTERACCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS.		

Foto 2.40 Registro de marca. Marca registrada ANUIES TIC

Asimismo, como parte del seguimiento a las marcas que fueron registradas con la ayuda del CIL, se realizaron tres declaraciones de uso, dos de estas de la marca *Perfect lines* y liderazgo estratégico.



IMPI
INSTITUTO MEXICANO
DE LA PROPIEDAD
INDUSTRIAL

Oficialía Electrónica de Marcas

Comprobante de envío de documento mediante la Oficialía Electrónica de Marcas

Número de referencia:	242331
Unidad Administrativa:	Dirección Divisinal de Marcas
Fecha y Hora de Presentación:	16/02/2022 14:37:16
Nombre del Archivo:	1944670.pdf
Tamaño del Archivo:	1382.07 KB
Número de Páginas:	4
Expediente o Registro:	1944670
Descripción del Trámite:	Declaración de Uso (3 años).



Con fundamento en el artículo 5° BIS del Reglamento de la Ley de la Propiedad Industrial y del Acuerdo por el que se establecen lineamientos en materia de Servicios Electrónicos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, en los trámites que se indican, la presente promoción relativa a signos distintivos se tendrá por recibida en la fecha y hora que se indican, siempre y cuando el documento enviado y sus anexos cumplan con los requisitos y trámite previstos en la Ley, el Reglamento y demás disposiciones aplicables.

Cadena original: BRIANDA THALIA DOMINGUEZ DAMIAN|D0DB891129MCCMMR01|1016209|RENAPO|16/02/2022 02:37:03 p. m.|b5lsguk8vknx21JowI8f9KM9yow=

Sello digital: 3qon7A1Rqu|U7er5GoQ4Qvn7yDHn3KrepK0|droWakY=

Foto 2.41 Declaración de uso de marca

Como una medida para fomentar el conocimiento en propiedad industrial de los emprendedores y empresarios, se realizó la jornada de registro de marca modalidad virtual, del 28 al 30 de septiembre del 2021 con los temas:

- Conoce la propiedad industrial para proteger tu creatividad.
- Marca Registrada, sé único y diferente.
- Realiza tu registro de marca en tres pasos con marca en línea.

Los temas fueron impartidos con el apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por los analistas y especialistas en marca de la oficina regional sureste en Mérida, Yucatán, atendiendo las dudas de los 30 asistentes inscritos a la jornada.

El Centro de Innovación y Liderazgo se vinculó con la Organización Enseña por México, movimiento diverso e incluyente, comprometido con reducir la inequidad educativa, para que niñas, niños y jóvenes con un gran potencial y recursos limitados alcancen su máximo potencial. Mediante esta coordinación se impartió la conferencia Liderazgo Consciente, en apoyo al Programa Institucional de Tutorías de la Dirección General de Servicios al Estudiante. Participaron 555 asistentes.

Durante la conferencia el instructor realizó una dinámica para obtener un premio, de la cual resultó ganadora una alumna de la Facultad de Derecho.

También se impartió la plática *Ergonomía para la educación y tutoría virtual*, recomendaciones, en el marco del Horario Institucional de Tutorías de la Dirección General de Servicios al Estudiante. Se contó con 434 asistentes que conocieron información relevante sobre las mejores prácticas de ergonomía durante las horas de estudio y trabajo en casa.

UNACAR®
Universidad Autónoma del Carmen
Por la Grandeza de México

Dirección General de Servicios al Estudiante
Coordinación General de Vinculación

El Programa Institucional de Tutoría y el Centro de Innovación y Liderazgo, invitan a los estudiantes tutorados a la:

CONFERENCIA
"LIDERAZGO CONSCIENTE"

Mtro. Juan Manuel González Barajas

Enseña por México

29 DE
OCTUBRE de 2021
11:00 horas

https://cutb.ly/liderazgo_consciente

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

CENRO DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO

CUTB

Foto 2.42 Conferencia: Liderazgo consciente

Con el compromiso de apoyar a emprendedores y microempresarios en todos los entornos, sobre todo con el objetivo de alcanzar su máximo potencial para poder ser un sustento en el hogar y guiarlo de la mejor manera a sobresalir, el Centro de Innovación y Liderazgo en coordinación con el Gobierno Municipal de Carmen a través de la Dirección de Desarrollo Social y Económico brindó la plática *Autoempleo a Microempresa* a 58 personas en el Museo "Victoriano Niévez", en modalidad presencial.



Foto 2.43 Aspecto de la impartición de la plática: *Autoempleo a Microempresas*

La Coordinación General de Vinculación a través del CIL realizó la vinculación con la plática *El SAT y yo*, en el Horario Institucional de Tutorías de la Dirección General de servicios al estudiante impartido por el titular del Despacho de Consultoría Contable y Fiscal: GP Ingeniería Fiscal.

Un total de 563 asistentes conocieron información relevante sobre la inscripción al Registro Federal de Contribuyentes, la presentación de información al Sistema de Administración Tributaria (SAT), elección de régimen fiscal, régimen de sueldos y salarios, Resico, motivando a los jóvenes estudiantes a mantenerse informados y tomar acciones en cuanto a las obligaciones fiscales.

El internet y las redes sociales han sido una herramienta de comunicación y ventas aprovechada por muchas mujeres en México, Si bien, la pandemia resalto la labor de las micro emprendedoras, ellas han sido parte fundamental del desarrollo de la economía familiar, local y nacional desde hace mucho tiempo.

El término *Neni* surgió de la palabra nena, que hace alusión a cómo denominan las vendedoras a sus clientes. “¿Dónde te veo, neni/nena?”, es la expresión usada por las emprendedoras. Entonces, se le llama Neni a las mujeres que venden diversos objetos vía redes sociales. También está relacionado con la denominación de nuevas emprendedoras de negocios por internet.

Aunque antes de la pandemia ya existían este tipo de iniciativas de comercio electrónico, la llegada de la pandemia de Covid-19 y la crisis que provocó ha potencializado y multiplicado la existencia de estas dinámicas de comercio informal.

Con el objetivo de brindar las herramientas y conocimiento en materia fiscal y legal a toda aquella persona que realiza alguna actividad económica, como la antes mencionada, y en el marco del Día Internacional de la Mujer, el CIL brindó la plática *De Neni a súper neni: aspectos fiscales y legales que toda Neni que se respeta debería saber, a través de la plataforma zoom*. Participaron 46 asistentes.

El Centro de Innovación y Liderazgo, a través de la extensión CIL Rural, presentó la carta de intención para mostrar su interés de formar parte de dicha red en la comunidad de Sabancuy, en octubre de 2021, mediante la convocatoria para pertenecer a la red nacional de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) como estrategia del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES).

El 15 de diciembre de 2021 INAES notificó, a través de un oficio, la aprobación del plan de trabajo UNACAR NODESS el cual tiene una duración de 6 meses con la integración de los aliados: UNACAR, Junta Municipal de Mamantel y el Observatorio del

Sector Social de la Economía (OSSE).

El Objetivo principal de NODESS UNACAR es fortalecer la economía social de las comunidades rurales para impulsar el desarrollo del Municipio del Carmen mediante diversas estrategias que darán alternativas de solución a los problemas sociales. Para brindar herramientas al OSSE y fortalecer la economía social se definieron los siguientes objetivos específicos:

- Atender las necesidades de capacitación
- Lograr emprendimiento colectivo
- Realizar diagnósticos empresariales
- Identificar al OSSE

El proyecto está basado en diferentes estrategias y acciones:

- Divulgación, difusión y publicación (impartir talleres, seminarios relacionados con el OSSE, generar material audiovisual).
- Fortalecimiento y acompañamiento (realizar diagnósticos empresariales, capacitación en gestión social y cooperativa, capacitación en administración, fiscal, aspectos legales, cadena de valor).
- Emprendimiento asociativo (talleres de emprendimiento, desarrollo de prototipos, taller de innovación social).



Foto 2.44 Carta de aceptación INAES-Unacar PRENODESS



3

TERCER EJE

**INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
DE CONOCIMIENTO CON IMPACTO
SOCIAL**

3

Este eje estratégico tiene el propósito de asumir la responsabilidad de la investigación para que esté ligada al servicio de la sociedad. Cuenta con cuatro objetivos.

El primer objetivo es fortalecer la planta académica de profesores asegurando los indicadores institucionales de investigación con la finalidad de contribuir al desarrollo económico atendiendo las necesidades del contexto.

El segundo objetivo es consolidar los cuerpos académicos y grupos disciplinarios mediante la colaboración académica intra e interinstitucional para el desarrollo de proyectos que atiendan las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

El tercer objetivo es fortalecer la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica mediante la transferencia y aprovechamiento del conocimiento para contribuir en la solución de problemas prioritarios en el ámbito social.

El cuarto objetivo es captar recursos nacionales e internacionales para el financiamiento y desarrollo de proyectos de investigación que den solución a las problemáticas económicas y sociales del entorno.

3.1

Impulsar la difusión de las convocatorias de proyectos de investigación por diversos medios de comunicación

La Dirección General de Investigación y Posgrado implementa acciones para incorporar a los estudiantes de nivel superior en proyectos de investigación a través del servicio social y prácticas profesionales, esto permite lograr la formación integral, para lo cual se diseñaron y difundieron las convocatorias siguientes:

Registro de proyectos de investigación. Presentación de propuestas a solución de problemas prioritarios de la Institución e innovación. Entre los objetivos de estas convocatorias busca incorporar estudiantes en proyectos de investigación, con la finalidad de contribuir a su formación integral.

- Registro de Proyectos de Investigación, septiembre 2021.
- Convocatoria de Apoyo Interno a Proyectos de Investigación para resolver problemas institucionales 2020.
- Convocatoria de Programa de innovación y desarrollo de soluciones a necesidades institucionales Unacar-CAIPI-2020

Registro, modificación y actualización de grupos disciplinares, grupo de trabajo colegiado, que con el tiempo se deberán formar como Cuerpo Académico.

- Convocatoria de Registro de Grupos Disciplinares 2021.

Convocatoria de apoyo para el Pago de Publicaciones en Revistas Indexadas *Journal Citation Report (JCR)* de *Thomson Scientific Journal* o en Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. Objetivo: fomentar la producción académica de la plantilla docente que conlleve al refrendo y obtención del nombramiento de investigador nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT y obtener el Perfil Deseable (PRODEP).

- Pago de publicaciones 2021

Las convocatorias emitidas buscan el fomento la investigación que conduce al fortaleciendo de la planta académica, y asimismo se vincula a los estudiantes en los procesos de investigación para completar su proceso de formación integral. Todas las convocatorias han sido difundidas por boletín e instrumentos institucionales.



Foto 3.1 Convocatorias de Investigación y Posgrado

Registro de proyectos de investigación

El Reglamento de Investigación de la Universidad Autónoma del Carmen establece la emisión de dos convocatorias de registro de proyectos de investigación de forma anual. Esta actividad también se establece como una función de los profesores de tiempo completo en el Reglamento del Personal Académico. Los proyectos de investigación registrados se realizan en colaboración con pares académicos de la institución o de otras instituciones del país o del extranjero y sobre todo con el apoyo de estudiantes de nivel superior. Con el propósito fortalecer los programas educativos y consolidar las líneas de generación y aplicación de conocimiento de los cuerpos académicos.

Los productos esperados del registro de los proyectos de investigación son: artículos, libros, capítulos de libros y registro de la propiedad intelectual. Para el registro de proyectos la Dirección General de Investigación y Posgrado cuenta con el apoyo del Comité Técnico Científico e Innovación (COTCI) que evalúa y dictamina. Para el periodo que se informa se dictaminaron y aprobaron 69 proyectos de investigación, 38 en el año 2021 y 31 hasta el mes de febrero de 2022.

Tabla 3.1 Proyectos de investigación registrados 2021-2022°

No.	Proyectos Registrados 2021	Responsable Técnico
Facultad de Ciencias de la Información		
1	Capital tecnológico en estudiantes de la licenciatura en Educación: Análisis comparativo.	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
2	Prácticas inclusivas en los cursos de matemáticas en el nivel superior.	Dr. Juan José Díaz Perera
3	Motivación y desempeño académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Educativas.	Dra. Gandy Griselda Quijano Zavala
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas		
4	Impacto socioeconómico de la crisis generada por el Covid-19 sobre Ciudad del Carmen, Campeche.	Dr. David Martínez Luis
5	Estudio del trabajo y de la empresa, género y familia. Estudio de casos sobre la reestructuración laboral y empresarial de Ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello
6	Análisis de la competitividad y gestión empresarial de las PYMES, intervención de la Universidad y actores en el desarrollo innovador del talento humano.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú
7	Implementación del diagnóstico organizacional en MIPYMES mexicanas; herramienta del desarrollo organizacional para mejorar la competitividad.	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín

8	Estrategias empresariales de resiliencia tecnológica, creatividad remota e innovación como respuesta a la contingencia sanitaria por Covid-19.	Dra. Myrna Delfina López Noriega
9	Uso de las TIC en la Educación en línea por la emergencia sanitaria entre los estudiantes del Nivel Medio Superior que se incorporan al Nivel Superior.	Mtra. Celestina López Robles
10	Donde compran los ciudadanos carmelitas antes y durante la pandemia.	Mtra. Ernestina Yazmín Pérez Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Información		
11	Diseño de modelo para implementar un prototipo de realidad virtual empleando técnicas de gamificación y métodos constructivos que permita alcanzar <i>Flow</i> en los estudiantes.	Mtro. Benjamín Tass Herrera
12	Proceso de evaluación multifactorial.	Dr. Carlos Román De la Cruz Dorantes
13	Evaluación del impacto de un programa educativo de Nivel Superior para la mejora continua.	Mtro. Fernando Enrique Sánchez Martínez
14	Implementación de una campaña de reciclaje computacional que permita a las empresas y la sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuenta Ciudad del Carmen.	Dr. José Alonso Pérez Cruz
15	Repositorios Institucional: Sistematización de metadatos Dublin Core Básico + OpenAIRE + CONACyT interoperable con el metabuscador del Repositorio Nacional.	Dr. José Felipe Cocón Juárez
16	Propuesta de modelo entidad relación para el desarrollo de sistema de <i>software</i> que apoye en el control de inventarios de la compañía Inmoroma S.A. de C.V.	Mtro. Juan Carlos Canto Rodríguez
Facultad de Ciencias Naturales		
17	Conectividad genética de poblaciones de <i>callinectes sapidus</i> entre Laguna de Términos y el Caribe Mexicano.	Dr. Iván Gregorio Hernández Ávila
18	Evolución del aparato bioluminiscente de una medusa costra (<i>Alderlandia magnificus</i>) y su potencial uso en academia e investigación.	Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez
19	Varamientos de tortugas marinas en Campeche.	Dr. Gerardo Alonso Hernández
20	Determinación de especies hortícolas nativas en la agricultura marina.	Dr. Reyes García Zarracino
21	Producción orgánica de tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) mediante alimentos alternativos caso: Lechuga de agua (<i>Pistia stratiotes</i>) y Lenteja de agua (<i>Lenma</i>).	Mtra. Ana Luisa Barrera González
Facultad de Ciencias de la Salud		

22	Formación de hábitos para la práctica deportiva en estudiantes del Nivel Medio Superior del Municipio del Carmen.	D Dr. Enrique Rafael Farfán
23	Servicios ecosisteméticos potenciales de los manglares del Área Natural Protegida “Laguna de Términos”.	Dr. Jonathan Giovanni Ochoa Gómez
24	Algunas contribuciones desde el psicoanálisis, en diálogo con la perspectiva sociocultura sobre las vicisitudes en la atención del exceso de peso.	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez.
25	Actitud hacia la ingesta de alimentos y el peso corporal en estudiantes universitarios.	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata
26	Consumo de poppers y conductas sexuales de riesgo: Experiencias de vida de hombres portadores de VIH que tienen sexo con hombres.	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
27	Intervenciones desde la psicología para la comprensión de los procesos de adquisición de conocimiento y pensamiento durante la pandemia de Covid-19.	Dra. Sara Esther Castillo Ortega
Facultad de Derecho		
28	El derecho a la educación de calidad en tiempos actuales.	Dra. María Elena Reyes Monjaras
Facultad de Ingeniería		
29	Diseño e Implementación de un sistema de <i>software</i> para la prevención de enfermedades silenciosa y degenerativas mediante resonancia magnética y análisis estadístico aplicado al personal del Departamento de bibliotecas del Campus I de la UNACAR.	Dr. Agustín Pérez Ramírez
30	Desarrollo e implementación de un sistema de diagnóstico de fallas para un motor de inducción utilizando técnicas combinadas de ecuaciones de paridad.	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco
31	Inyección de armónicos para atención de vibraciones en un sistema roto dinámico utilizando análisis espectral y optimización del ángulo de desfaseamiento.	Dr. Marco Antonio Rodríguez
32	Obtención y evaluación del extracto de las hojas de la planta <i>tradescantia spathacea Sw</i> como inhibidor verde de corrosión.	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez
33	Diseño e implementación de una prótesis biónica controlada por una red neuronal utilizando sensores mioeléctricos.	Dr. Rafael Sánchez Lara
34	Fotodegradación de piridina en un reactor solar de cama plana y de película descendente con un catalizador ZnO dopado con nanopartículas de planta (Ag+).	Dr. Carlos Montalvo Romero
35	Desarrollo de película de TiO ₂ sintetizadas por sol-gel y su acoplamiento en reactores fotocatalíticos pilotos soportados en arcillas para la remoción de acetaminofén y azul de metileno.	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán

36	Análisis del rendimiento académico estudiantil en Ingeniería Química durante el primer año escolar empleando Minería de datos educativos.	Mtro. Francisco Alberto Tamayo Ordóñez
37	Mapeo del depósito atmosférico de N y S en 10 sitios del área metropolitana de Monterrey y durante dos temporadas climáticas.	Dra. Rosa María Cerón Bretón
38	Optimización del proceso de deshidratación de gas natural mediante la metodología de superficie de respuesta y análisis estadístico multivariado, y simulación con aspen HYSYS.	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
No. Proyectos Registrados febrero 2022 Responsable Técnico		
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas		
1	Empresa, trabajo y género en tiempos de pandemia. Estudio de caso sobre la reestructuración laboral y de estrategias empresariales de Ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello
2	Medición de la calidad y análisis de la CIM, de los atractivos y recursos turísticos de Ciudad del Carmen e Isla Aguada, Campeche.	Mtra. Patricia del Rosario Cerecedo Núñez
3	Cierre de empresas y reajustes en el mercado de trabajo ante cambios en el crecimiento económico de México debido a la contingencia por Covid-19.	Dr. Alberto Pérez Fernández
4	Contribución de las organizaciones de Ciudad del Carmen, Campeche, para la consecución de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como parte de su estrategia empresarial.	Mtra. Lorena Zalthen Hernández
5	Retos y oportunidades en el comercio electrónico de las MIPYMES en México.	Dra. Lizeth de la Cruz Rivera
6	Análisis de las estrategias de toma de decisiones efectivas e innovadoras relacionadas con la comercialización de productos y de investigación de mercados.	Mtra. Martha Estela Córdova Zacarías
Facultad de Ciencias de la Información		
7	Análisis Bayesiano con parámetros de una red xDSL.	Dr. José Gabriel Réding Domínguez
Facultad de Ciencias Naturales		
8	Caracterización de comunidades microbianas con metabolismos relacionados en la degradación de contaminantes en las distintas etapas de un STAR.	Dra. María del Rocío Barreto Castro
9	Estudio descriptivo y ecológico de la nutria de río neotropical, <i>Lontra longicaudis annectens</i> (Major, 1897), dentro de los sistemas fluvio-lagunares de diversos municipios del estado de Campeche, México.	Mtra. Laura Elena Vázquez Maldonado
Facultad de Ciencias de la Salud		

10	Formulación, Análisis químico proximal y Evaluación sensorial de un pan artesanal a base de harina de moringa.	Dra. Addy Leticia Zarza García
11	Estrés académico y ansiedad en universitarios.	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez
12	Beneficios y complicaciones de la Educación Física en casa, en edades de 14 a 18 años en educación preparatoria a distancia.	Dr. Julio Cesar Ambris Sandoval
13	Estrategia metodológica basada en juegos acuáticos para la enseñanza de la natación en infantes de 5 a 6 años.	Mtra. Verónica Benigna Ruiz Campos
14	Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de embrazos en adolescentes.	Mtra. María del Rosario Jaimez Vivas.
15	Dolor musculoesquelético y rendimiento académico en estudiantes de fisioterapia.	Dra. Xochilt Candelaria Canté Cuevas
16	Nivel de conocimiento en escolares ante contingencia sanitaria.	Mtra. Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
17	Activación y Mantenimiento de las capacidades Físicas, mediante sesiones de actividades física en alumnos sedentarios de la Universidad Autónoma del Carmen.	Lic. Marcos Miguel Castillo Hau
18	Perfil de egreso y su relación con los exámenes del EGEL en la licenciatura en Medicina de la UNACAR.	Dra. Youhanna Mato Martínez
19	Autoconcepto y rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.	Dra. Oscar Enrique Mato Medina
20	Distorsiones cognitivas en estudiantes universitarios como obstáculos ante la reactivación de las actividades académicas presenciales por el desconfinamiento del resguardo sanitario por la pandemia de Covid-19	Mtro. Ricardo Martínez Murguía
21	Desarrollo y caracterización química proximal y sensorial de una galleta con cáscara de mango.	Mtra. Raquel Estrella Barrón
22	Calidad del sueño y rendimiento escolar en estudiantes universitarios de fisioterapia.	Dr. Martha Patricia Kent Sulú
23	Perfil de salud de estudiantes universitarios de nuevo ingreso al área de Ciencias de la Salud.	Mtra. Yasmin Escalante García
24	Implementación de un programa piloto de educación nutricional en deportistas.	Mtra. Patricia Flores López
25	El impacto de los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (MASC) en las instituciones de educación superior, en relación al caso de la facultad de derecho de la UNACAR.	Dr. David Gibrán Luna Chi
26	Asociación de la satisfacción con la vida y estados emocionales al consumo y no consumo de alcohol y tabaco en jóvenes universitarios.	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero

Facultad de Ingeniería		
27	Control basado en algoritmo de visión para sistemas autónomos.	Dr. Hussain Alazki
28	Predicción de la evapotranspiración utilizando redes neuronales artificiales.	Dr. Youness El Hamzaoui
Facultad de Química		
29	Estudio de modelos de viscosidad utilizando datos experimentales de viscosidad del petróleo crudo pesado en la región.	Mtra. Yuliana del Carmen Chablé Herrera
30	Obtención de biocombustible a partir de biomasa de microalgas cultivadas en fotobiorreactores a condiciones de espectros de luz diferentes.	Dra. Asteria Narváez García
31	Uso de recursos agrícolas mediante su procesamiento para su aprovechamiento en el área de alimentos.	Dr. Juan Carlos Robles Heredia

Una vez que los profesores de tiempo completo han obtenido los productos académicos comprometidos de los proyectos de investigación y el cronograma de actividades ha concluido, la Dirección General de Investigación y Posgrado emite una constancia de finalización. Como resultados esperados de los proyectos de investigación se obtienen productos académicos entregables, como: tesis, capítulos de libros, libros y artículos arbitrados. Durante este periodo de informe rectoral 2021-2022 se finalizaron 19 proyectos; 18 sin financiamiento y 1 con recursos del fondo de apoyo a interno a proyectos de investigación (CAIPI).

Tabla 3.2 Proyectos de investigación concluidos

Proyectos 2021-2022		
No.	Proyecto	Responsable Técnico
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas		
1	Análisis de los procesos contables y financieros en micro y pequeñas empresas de Ciudad del Carmen, Campeche y se relación con la industria petrolera	Dra. Ruby Asunción González Ascencio
2	Hábitos de compras de los ciudadanos en Ciudad del Carmen	Mtra. Ernestina Yazmín Pérez Rodríguez
3	Estudio del trabajo y de la empresa, género y familia. Estudio de casos sobre la reestructuración laboral y empresarial de Ciudad del Carmen, Campeche	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello
4	La oferta de trabajo bajo las nuevas políticas económicas y laborales de México: el caso de Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Alberto Pérez Fernández

Facultad de Ciencias de la Información		
5	Discapacidad auditiva: Alfabetización básica en Ciudad del Carmen, Campeche	Dra. Beatriz Herrera Sánchez
6	Implementación de una campaña de reciclaje computacional que permita a las empresas y sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuentan	Dr. José Alonso Pérez Cruz
7	Aspectos ecológicos y perspectivas de la nutria neotropical (<i>Lontra longicaudis annectens</i> Mayor 1897) en el Sistema fluvio lagunar Palizada- Términos (ANPFFLT), México (segunda fase)	Mtra. Laura Elena Vázquez Maldonado
Facultad de Ciencias de la Salud		
8	Como influye la clase de educación física del Nivel Medio Superior en la adquisición del hábito por realizar actividad física regular, en los alumnos de la Preparatoria Campus II de la UNACAR	Dr. Julio César Ambrís Sandoval
9	Estrategia de intervención para la disminución del sedentarismo y la obesidad en personas adultas de Ciudad del Carmen, Campeche	Mtra. Marisol Toledo Sánchez
10	Consumo de Alcohol, bienestar psicológico y social en adolescentes y jóvenes de Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero
11	Estilo de vida de los estudiantes universitarios de nuevo ingreso	Dr. Juan Yovani Telumbre Terrero
12	Desarrollo de un pan enriquecido con fibra de tallos de <i>Stevia rebaudiana</i> B. apto para personas con diabetes	Dra. Addy Leticia Zarza García
Facultad de Ingeniería		
13	Remoción de azul de metileno en agua nanopartículas de ferritas de cobalto	Dr. Sergio Martínez Vargas
14	Diseño e implementación para la automatización del riesgo del Campo Deportivo de Fútbol del Campus I de la UNACAR	Dr. Agustín Pérez Ramírez
15	Control Avanzado de un PMSG para un sistema eólico de conversión de energía	Dr. Hussain Alazki
16	Hidrología e hidrogeología del Campus III de la UNACAR, Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo
Facultad de Química		
17	Concentración de BTEX y partículas atmosféricas PM10 en aire ambiente en un sitio impactado por actividad petrolera en Paraíso Tabasco, durante 23 épocas climáticas	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón

18	Diseño experimental para estimar el tiempo de precipitación del CaCO ₃ en formaciones de dureza variable para el control de agua en pozos petroleros	Mtra. María del Carmen Milán Cárdenas
No	Proyecto CAIPI Concluido 2021-2022	Responsable Técnico
19	El uso de actividades lúdicas para propiciar el interés e incrementar el rendimiento académico en el curso de competencia genérica razonamiento lógico de la UNACAR	Mtro. Mario Saucedo Fernández

3.2

Establecer mecanismos adecuados para la incorporación de estudiantes y profesores en proyectos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica

Con el fin de incorporar a profesores y estudiantes en proyectos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica, se emitió por boletín institucional la Convocatoria de Innovación y Desarrollo de soluciones a necesidades institucionales 2021. Esta convocatoria busca que los profesores generen propuestas de soluciones a necesidades y problemas del contexto local y nacional en la que los estudiantes apliquen conocimientos adquiridos en el aula.

Se evaluaron y dictaminaron dos proyectos de innovación y desarrollo de soluciones a necesidades institucionales, que buscaran como resultado final en una segunda etapa el registro de la propiedad intelectual.

Tabla 3.3 Proyectos de investigación aprobados del Programa de Innovación y Desarrollo de soluciones a necesidades institucionales

Clave	Proyecto CAIPIINNOVA 2021	Responsable Técnico
CAIPIINNOVA/2021/01	Diseño e implementación de un prototipo modular para el control de un tablero de anotaciones de básquetbol.	Dr. José Luis Vázquez Ávila
CAIPIINNOVA/2021/02	Diseño e implementación de un sistema de riego automático para el Campo de Fútbol del Campus I de la UNACAR	Dr. Agustín Pérez Ramírez
Total	954	

En este sentido, también se emitió la Convocatoria de Apoyo Interno a Proyectos de Investigación para resolver problemas institucionales 2021. En la que se evaluaron y dictaminaron seis propuestas de proyectos, y finalmente se aprobaron por el Comité Tecno Científico de Innovación (COTCI) cinco. Estos proyectos tienen el objetivo de conocer e implementar acciones para resolver la variada problemática que limitan el aprovechamiento de los recursos pedagógicos de los estudiantes universitarios.

3.3

Difundir los productos de investigación que generan los docentes en el contexto social

Una de las líneas de acción del Plan de Desarrollo Institucional vigente es la difusión de los resultados de los proyectos de investigación que realizan los profesores de tiempo completo. Y que tienen como objetivo fundamental dar a conocer al contexto social, y, sobre todo al contexto regional, los resultados de los estudios que se realizan en la Universidad. La difusión de los resultados de los proyectos de investigación se realiza en las redes sociales institucionales y también a través de la radiodifusora Radio Delfín en el programa Unacar Tecnociencia. En el año 2021 se realizaron entrevistas con los responsables técnicos de los proyectos de investigación

concluidos, en las que se exponen los productos obtenidos, sobre todo, el impacto social.

En esta cuarta temporada se gravaron un total de siete entrevistas que se transmitieron durante el mes de junio de 2021.

En las entrevistas, los profesores de tiempo completo dan a conocer sus proyectos de investigación a la comunidad universitaria y a la comunidad carmelita, el impacto social y económico de sus investigaciones, así como los vínculos creados entre pares académicos. Especialmente, una parte esencial: la participación de los estudiantes, mismos que se involucran en el proceso de investigación adquiriendo experiencias. Las entrevistas fueron las siguientes:

Tabla 3.4 Difusión de proyectos de investigación. Cuarta temporada

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Cuerpo desbordados, algunas vicisitudes para atenderlos	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez	Ciencias de la Salud
2	Propuesta de un modelo de análisis estratégico para la mejora de la competitividad de las MIPYMES del sector productivo en Ciudad del Carmen, Campeche	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín	Ciencias Económicas Administrativas
3	Automatización de procesos de oxidación avanzados por medio de redes neuronales artificiales	Dr. Youness El Hamzaoui	Ingeniería
4	<i>Cyberbullying</i> y subjetividad en Facebook, un estudio en adolescentes	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Ciencias de la Salud
5	Diagnóstico de personas en condiciones de discapacidad con aporte en el arte y la cultura en Ciudad del Carmen, Campeche	Mtra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo	Ciencias Educativas

6	Propuesta de mejora del clima organizacional de la Universidad Autónoma del Carmen a partir del diagnóstico de capital humano de sus docentes	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Ciencias Económicas Administrativas
7	Aspectos ecológicos y perspectivas de la nutria neotropical (<i>Lontra longicaudis annectens Major, 1897</i>), en el sistema fluvio-lagunar Palizada-Términos (ANPFFLT), México.	Mtra. Laura Elena Vázquez Maldonado	Ciencias Naturales

3.4

Fortalecer el ingreso y la permanencia de investigadores en el sistema nacional de investigadores

Los profesores de tiempo completo realizan investigación de frontera e innovación y desarrollo tecnológico por lo cual participan para obtener el nombramiento de investigador nacional en la Convocatoria de ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT (SNI-CONACyT). Obtener el nombramiento de investigador nacional implica compromiso y dedicación en el desarrollo de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, en la que se esfuerzan para lograr la producción académica de artículos publicados en Índice de Revistas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACyT, la base de datos SCOPUS o el Journal Citation Reports (JCR), publicación de libros o capítulos de libros de reconocido prestigio, formación de recursos humanos, divulgación de la ciencia y el registro de la propiedad intelectual.

El refrendo del nombramiento se realiza de tres a cuatro años, depende de los resultados de la evaluación anterior y de las políticas del Regla-

mento del SNI. Para el ingreso, la producción académica generada en los últimos tres años es la que se toma en cuenta. Los profesores de la Universidad Autónoma del Carmen han estado participando activamente y han logrado obtener el nombramiento. Para el año 2021, la Universidad Autónoma del Carmen se distingue con 57 investigadores con el nombramiento de Investigador Nacional, 54 profesores de tiempo completo de la plantilla docente y tres profesores de apoyo académico financiados por el programa de cátedras CONACyT. Los académicos de apoyo se encuentran colaborando en la Facultad de Ciencias Naturales.

Para la convocatoria del 2021, se favorecieron 26 profesores con el nombramiento SNI, once de nuevo ingreso y quince más refrendaron. Es decir, 57 profesores de tiempo completo, cuentan con el nombramiento de investigador nacional para el año 2022, que representa el 25.4% de la plantilla académica.

Tabla 3.5 Profesores con el nombramiento del SNI vigente

Sistema Nacional de Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
1	Dr. Mohamed Abatal	II	Ingeniería	2022-2026
2	Dr. Lelio de la Cruz May	I	Ingeniería	2020-2023
3	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I	Ingeniería	2022-2025
4	Dr. Aarón Flores Gil	I	Ingeniería	2020-2023
5	Dr. Víctor Golikov	I	Ingeniería	2018-2032
6	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	Ingeniería	2019-2022
7	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I	Ingeniería	2019-2022
8	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I	Ingeniería	2019-2022
9	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	Ingeniería	2022-2025
10	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I	Ingeniería	2019-2022
11	Dr. Hussain Alazki	I	Ingeniería	2020-2023
12	Dr. Youness El Hamzaoui	I	Ingeniería	2020-2023
13	Dr. Rafael Sánchez Lara	I	Ingeniería	2020-2022
14	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	I	Ingeniería	2022-2024
15	Dr. Luis Fernando Santis Espinosa	I	Ingeniería	2022-2024
16	Dr. Leonardo Palemón Arcos	I	Ingeniería	2022-2024
17	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	I	Ingeniería	2022-2024
18	Dr. José Luis Rullán Lara	I	Ingeniería	2022-2024
19	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	I	Ingeniería	2022-2024
20	Dr. David Cortes Vega	Candidato	Ingeniería	2022-2024
21	Dra. Bianca Yadira Pérez Sariña	Candidato	Ingeniería	2020-2022
22	Dr. Agustín Pérez Ramírez	Candidato	Ingeniería	2022-2024
23	Dr. José Luis Vázquez Ávila	Candidato	Ingeniería	2021-2024
24	Dr. José Enrique Flores Chan	Candidato	Ingeniería	2020-2022
25	Dra. Yunuen Canedo López	I	Química	2022-2025
26	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I	Química	2022-2025
27	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	Química	2020-2023
28	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	Química	2020-2023
29	Dr. Alejandro Ruiz Marín	I	Química	2021-2024
30	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I	Química	2022-2025

TERCER EJE

31	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	I	Química	2021-2024
32	Dr. Carlos Montalvo Romero	I	Química	2022-2024
33	Dra. Marcela Rangel Marrón	Candidato	Química	2020-2022
34	Dr. Rolando Gelabert Fernández	I	Ciencias Naturales	2020-2022
35	Dr. Iván Gregorio Hernández Ávila	I	Ciencias Naturales	2022-2024
36	Dr. Enrique Núñez Lara	I	Ciencias Naturales	2022-2024
37	Dr. Jonathan Giovanni Ochoa Gómez	Candidato	Ciencias Naturales	2020-2022
38	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	I	Ciencias Educativas	2022-2024
39	Dr. Erick Cajigal Molina	Candidato	Ciencias Educativas	2020-2022
40	Dr. Juan José Díaz Perera	Candidato	Ciencias Educativas	2021-2023
41	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	I	Ciencias de la Salud	2019-2022
42	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	I	Ciencias de la Salud	2022-2025
43	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	I	Ciencias de la Salud	2022-2025
44	Dr. Oscar Enrique Mato Medina	Candidato	Ciencias de la Salud	2022-2025
45	Dr. José Jesús Matos Ceballos	Candidato	Ciencias de la Salud	2022-2025
46	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez	Candidato	Ciencias de la Salud	2022-2025
47	Dra. Addy Leticia Zarza García	Candidato	Ciencias de la Salud	2020-2022
48	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata	Candidato	Ciencias de la Salud	2021-2024
49	Dra. Lucely Maas Góngora	Candidato	Ciencias de la Salud	2020-2022
50	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	I	Ciencias de la Salud	2022-2025
51	Dra. María Elena Reyes Monjaras	I	Derecho	2019-2022
52	Dra. Ysela Rejón Jiménez	Candidato	Derecho	2022-2024
53	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2020-2022
54	Dra. Rubí Asunción González Ascencio	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2020-2022
55	Dr. David Martínez Luis	I	Ciencias Económicas Administrativas	2021-2023
56	Dr. Alberto Pérez Fernández	I	Ciencias Económicas Administrativas	2022-2024
57	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	Candidato	Ciencias de la Información	2020-2022

Cátedras CONACYT Sistema Nacional de Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
1	Dr. Eduardo Cuevas Flores	I	Ciencias Naturales	2019-2022
2	Dra. María Amparo Rodríguez Santiago	I	Ciencias Naturales	2022-2025
3	Dra. Pilar Angélica Gómez Ruiz	Candidato	Ciencias Naturales	2020-2022



Foto 3.2 Entrega de reconocimientos a profesores con nombramiento SNI 2022

Apoyo a profesores investigadores que cuentan con distinción en el SNI

La movilidad de profesores y estudiantes ha estado restringida desde el año 2020 por causa de la pandemia del Covid-19, por lo cual no se realizaron estancias de investigación. No obstante, en el año 2021 se continuó trabajando con el programa de Formación Integral de Investigadores para impulsar el indicador profesores con el nombramiento de Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A

pesar de la restricción, los profesores continuaron realizando investigación *home office*, logrando que publicaran los resultados de sus investigaciones. Con ello, los profesores pretenden obtener o mantener el nombramiento SNI.

La Universidad Autónoma del Carmen destinó 930 mil pesos para la formación de investigadores en las que se contemplaron líneas de acción de estancias cortas de investigación y el pago de publicaciones de revistas JCR o indexadas en CONACYT,

publicación de libros o capítulos de libros de editoriales de reconocido prestigio que puedan contribuir para obtener y/o mantener el nombramiento del SNI. En el periodo que se informa se apoyó con el pago de artículos en revistas indexadas en la base de datos SCOPUS o el *Journal Citation*

Reports (JCR) y revistas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.

Con los recursos para la formación de investigadores se pagaron cuatro artículos en revistas especializadas.

Tabla 3.6 Pago de publicaciones programa de Formación de Investigadores 2021

No.	Profesor	Monto	Nombre de publicación
1	Dra. Rosa M. Cerón Bretón	\$27,280.91	Short-term associations between morbidity and air pollution in metropolitan area of Monterrey, México,
2	Mtra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo	\$11,524.36	Observatorio Cultural de la UNACAR a partir de la Covid-19: Andamiaje Metodológico.
3	Dra. Olena Benavides	\$41,756.95	A parametric Study of the Effect of Leading-Edge Spherical Tubercle Amplitudes on the Aerodynamic Performance of a 2d Wind Turbine Airfoil at low Reynolds Numbers Using Computational Fluid Dynamics
4	Dr. José A. Ruz Hernández	\$15,747.50	Distributed Cooperative Neural Inverse Optimal Control of Microgrids for Island and Grid-connected Operations

3.5

Fortalecer las líneas de investigación

Los profesores de tiempo completo participaron en las convocatorias 2021 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del tipo superior (PRODEP), buscando preferencialmente obtener el reconocimiento a perfil deseable y apoyo a nuevos profesores de tiempo completo. En gran medida, los recursos económicos obtenidos por los apoyos son utilizados para la adquisición de implementos individuales para el desempeño docente de calidad. En el año 2021 fueron aprobadas 44 solicitudes.

En este año 2022 se cuenta con 147 profesores con el perfil PRODEP. Con estos nuevos resultados, la Universidad cuenta con 66.21% (147/222) profesores con el nombramiento a perfil deseable. Este porcentaje supera en 11.21 puntos porcentuales la meta establecida por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).



Foto 3.3 Entrega de reconocimientos a profesores con perfil PRODEP 2022

Tabla 3.7 Profesores con perfil deseable PRODEP

No.	Profesor	Fecha/Perfil	Facultad
1	Barrera Cámara Ricardo Armando	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
2	Canepa Sáenz Ana Alberta	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
3	Cocón Juárez José Felipe	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
4	De La Cruz Dorantes Carlos Román	Jun 16 2021 -Jun 15 2024	Ciencias de la Información
5	Flores Hernández Jesús Alejandro	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
6	Herrera Sánchez Beatriz	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Información
7	Pérez Cruz José Alonso	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
8	Réding Domínguez José Gabriel	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Información
9	Sánchez Martínez Fernando Enrique	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Información
10	Tass Herrera Benjamín	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
11	Vázquez Aragón Ma. del Rosario	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Información
12	Verduzco Reyes Gustavo	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Información
13	Acevedo Olvera Gloria Esther	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
14	Canté Cuevas Xóchilt Candelaria	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Salud

TERCER EJE

15	Castillo Arcos Luvia del Carmen	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
16	Castillo Ortega Sara Esther	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
17	Estrella Barrón Raquel	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Salud
18	Farfán Heredia Enrique Rafael	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
19	Flores López Patricia	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
20	Kantún Marín María Amparo de Jesús	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Salud
21	Kent Sulú Martha Patricia	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Salud
22	Lara Severino Reyna del Carmen	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
23	López Cisneros Manuel Antonio	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
24	Maas Góngora Lucely	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
25	Mato Martínez Youhanna	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
26	Mato Medina Óscar Enrique	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
27	Matos Ceballos José Jesús	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
28	Morales Vázquez María de Los Milagros	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Salud
29	Parra Pérez Joaquín José	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
30	Prieto Noa Juan	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
31	Rejón Lorenzo Gloria Guadalupe	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
32	Ruiz Campos Verónica Benigna	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
33	Ruíz Gómez Gloria Margarita	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
34	Sánchez Domínguez Juan Pablo	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
35	Solís Cardouwer Olga Shalim	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
36	Telumbre Terrero Juan Yovani	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
37	Toledo Sánchez Marisol	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias de la Salud
38	Torres Zapata Ángel Esteban	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
39	Villanueva Echavarría José Rafael	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
40	Zaleta Morales Lorena	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
41	Zarza García Addy Leticia	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias de la Salud
42	Zúñiga Juárez Margarita	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
43	Baqueiro López Perla Gabriela	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
44	Cano Alamilla Azeneth	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
45	Carrillo Marín Antonia Margarita	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas

46	Casanova Santini Tania Beatriz	Jun 16 2021 -Jun 15 2024	Ciencias Económicas Administrativas
47	Castillo Trejo Dariola Astrid	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
48	Cerecedo Núñez Patricia del Rosario	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
49	Córdova Zacarías Martha Estela	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
50	Frutos Cortés Moisés	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
51	García Álvarez Hugo	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
52	González Ascencio Ruby Asunción	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
53	López Cabañas Juan Carlos	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
54	López Noriega Myrna Delfina	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
55	López Robles Celestina	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
56	Maldonado Escalante José Joaquín	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
57	Martínez Beberaje Ramón Jesús	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
58	Martínez Luis David	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
59	Moguel Ceballos Juan Eduardo	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
60	Peraza Pérez Limberth Arael	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
61	Pérez Fernández Alberto	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
62	Pérez Rodríguez Ernestina Yazmín	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
63	Romero Durán Heidy Paulina	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Económicas Administrativas
64	Sánchez de La Cruz Alicia	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
65	Sánchez Sulú Nancy Verónica	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
66	Solís Fierro Adriana	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
67	Torres Tello Giovanna Patricia	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
68	Villegas Sierra Javier	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
69	Zalthen Hernández Lorena	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Económicas Administrativas
70	Arias Gómez Leticia	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
71	Bautista Maldonado Salvador	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
72	Cajigal Molina Erick	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Educativas
73	Cortes Zepeda Leonel	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Educativas
74	Díaz Perera Juan José	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Educativas
75	Diez Irizar Gisela Aquilea	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Educativas
76	Ferrer Méndez Rafael	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Educativas
77	Guzmán Ocampo Melenie Felipa	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Educativas
78	Hernández Marín Gloria del Jesús	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ciencias Educativas

TERCER EJE

79	Herrera Sánchez Santa del Carmen	Sep 9 2016 -Sep 8 2022	Ciencias Educativas
80	Martínez Ortiz María de Lourdes	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
81	Pacheco Balam Gina del Pilar	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
82	Quijano Zavala Gandy Griselda	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Educativas
83	Salinas Padilla Heidi Angélica	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Educativas
84	Saucedo Fernández Mario	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Educativas
85	Yon Guzmán Silvia Estela	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
86	Barreto Castro María del Rocío	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Naturales
87	Beltrán Ramírez Víctor Hugo	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Naturales
88	Delgado Estrella Alberto	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
89	Gelabert Fernández Rolando	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
90	Hernández Ávila Iván Gregorio	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Naturales
91	Laffón Leal Sandra Martha	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
92	Martínez Fernández Cynthia Nayeli	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Naturales
93	Núñez Lara Enrique	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
94	Rivas Hernández Gerardo Alonso	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
95	Vázquez Maldonado Laura Elena	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ciencias Naturales
96	Reyes Monjaras María Elena	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Derecho
97	Rejón Jiménez Ysela	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Derecho
98	Tejero Bolón Francisco Javier	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Derecho
99	Abatal Mohamed	Oct 12 2020 -Oct 11 2026	Ingeniería
100	Alazki Hussain	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ingeniería
101	Álvarez Arellano Juan Antonio	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
102	Benavides Olena	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
103	De La Cruz May Lelio	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
104	Díaz Méndez Sósimo Emmanuel	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
105	El Hamzaoui Youness	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
106	Figueroa Ramírez Sandra Jazmín	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ingeniería
107	Flores Chan José Enrique	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
108	Flores Gil Aarón	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
109	Flores Trujillo Juan Gabriel	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
110	Golikov Serguevich Víctor	Oct 15 2018 -Oct 14 2024	Ingeniería

111	Hernández Hernández Marco Antonio	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
112	Herrera Castillo Jorge Agustín	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
113	Islas Chuc Mayolo Salvador	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
114	Kotsarenko Anatoliy	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
115	Martínez Vargas Sergio	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ingeniería
116	May Alarcón Manuel	Dic 6 2019 -Dic 5 2022	Ingeniería
117	Palemón Arcos Leonardo	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
118	Patiño Carachure Cristóbal	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
119	Pedraza Basulto Gabriela Karina	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
120	Pérez Morga Nancy	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
121	Pérez Ramírez Agustín	Dic 6 2019 -Dic 5 2022	Ingeniería
122	Rodríguez Blanco Marco Antonio	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
123	Rullán Lara José Luis	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
124	Ruz Hernández José Antonio	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ingeniería
125	Sánchez Lara Rafael	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
126	Santis Espinosa Luis Fernando	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
127	Sierra Grajeda Juan Manuel Tadeo	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Ingeniería
128	Vázquez Ávila José Luis	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Ingeniería
129	Aguilar Ucán Claudia Alejandra	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
130	Anguebes Franseschi Francisco	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Química
131	Canedo López Yunuén	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Química
132	Cerón Bretón Julia Griselda	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Química
133	Cerón Bretón Rosa María	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Química
134	Córdova Quiroz Atl Víctor	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
135	Damas Damas Siprian	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
136	Milán Cárdenas María Del Carmen	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
137	Montalvo Romero Carlos	Jul 16 2019 -Jul 15 2022	Química
138	Montoya Hernández Daniel de Jesús	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
139	Narváez García Asteria	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Química
140	Pérez Reda Luis Jorge	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
141	Ramírez Elías Miguel Ángel	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Química
142	Rangel Marrón Marcela	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química

143	Robles Heredia Juan Carlos	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
144	Ruiz Marín Alejandro	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Química
145	Silis Esquivel Jhoanna	Dic 15 2021 -Dic 14 2024	Química
146	Tamayo Ordoñez Francisco Alberto	Oct 12 2020 -Oct 11 2023	Química
147	Vital Ocampo Angélica Gabriela	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Química

3.6

Autoevaluar la producción académica de los cuerpos académicos y grupos disciplinares

El agrupamiento de profesores de tiempo completo por líneas de investigación tiene como objetivo consolidar los programas educativos. En este sentido, se fortalecen las líneas de investigación hasta consolidarlas y en consecuencia se tiene la formación de recursos humanos, la producción académica: de libros, capítulos de libros, artículos. Esta consolidación conlleva a que los profesores puedan obtener el reconocimiento a perfil deseable, formación de cuerpos académicos reconocidos, y en última instancia el nombramiento de investigador nacional del SNI.

Con el objetivo de crear y consolidar de las líneas de investigación de los programas educativos, la Dirección General de Investigación y Posgrado, emitió la convocatoria para presentar nuevas propuestas de grupos disciplinares, modificaciones y actualizaciones de registro de los actuales. Como resultado se obtuvo la actualización de ocho grupos disciplinares. Se espera que algunos de ellos puedan ser promocionados para participar en la convocatoria de registro de cuerpos académicos 2022.

Tabla 3.8 Grupos disciplinares actualizados en el año 2021

No.	Grupo Disciplinar	LGAC	Líder	Facultad
1	Nutrición, Educación y Administración	Nutrición, Educación y Administración en servicios de alimentación a colectividades.	Dra. Addy Leticia Zarza García	Ciencias de la Salud
2	Contaduría, Innovación, Desarrollo y Emprendimiento	Contaduría, Innovación, Desarrollo y Emprendimiento.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Administrativas
3	Estudio Regionales y Políticas Públicas	Políticas públicas, Agenda para la sustentabilidad y procesos productivos. gestión comunitaria, patrimonio biocultural y turismo.	M.C. Moisés Frutos Cortés	Ciencias Económicas Administrativas
4	Contaduría y Fiscal	LIGAC 11 Sociedad, Gobierno y Legislación. Estudio de contaduría y del área fiscal	Mtra. Carmela Montiel Cabrera	Ciencias Económicas Administrativas

5	Educación, lengua y cultura	Procesos educativos y formación de sujetos en contexto institucionales y sociales. Elementos socioculturales y contextuales de la lingüística aplicada. Aspectos comunicativos y culturales aplicados en la educación.	Dra. Gandy Griselda Quijano Zavala	Ciencias Educativas
6	Manejo y aprovechamiento de los recursos naturales	Aprovechamiento de los recursos naturales.	Dr. Reyes García Zarracino	Ciencias Naturales
7	Manejo y conservación de vertebrados acuáticos	Estudiar aspectos básicos y ecológicos de los vertebrados acuáticos para recomendar políticas de manejo y conservación desde un punto de vista ecosistémico.	Dr. Alberto Delgado Estrella	Ciencias Naturales
8	Geofísica Aplicada	Geofísica aplicada en la prospección de recursos naturales.	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Ingeniería

Durante el mes de junio 2021 se replicó la Convocatoria de Registros y Evaluación de Cuerpos Académicos, emitida por el programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-2021) a la comunidad universitaria, especialmente a los líderes de los grupos disciplinarios. El objetivo: estimular su participación mediante la creación de otros cuerpos académicos o que se evaluaran para alcanzar el nivel de Consolidado o mantener el grado de En Consolidación.

Cuatro de los cuerpos académicos se evaluaron, dos para refrendar la vigencia de Consolidado y dos para refrendar la vigencia de En Consolidación. Sin embargo, los resultados no fueron favorables para los cuerpos académicos consolida-

dos, ya que fueron dictaminados a perder el grado de consolidado y quedaron como cuerpos académicos en consolidación. No obstante, se solicitó réplica al dictamen y se está en espera del resultado. Después de la participación sin resultados del dictamen, la Universidad cuenta con un total de 22 cuerpos académicos. Ocho de ellos consolidados y 14 En Consolidación, como se muestra a continuación:

Por otro lado, se están realizando estrategias para crear y ofertar al menos dos posgrados nivel doctorado, uno en el año 2022 y otro en el año 2023, con los cuales se permitirá solventar los requisitos de cuerpos académicos consolidados de las reglas de operación de PRODEP.

Tabla 3.9 Cuerpos Académicos vigentes 2022

No.	Clave	Nombre del cuerpo académico	Grado
1	UNACAR-CA-45	Ciencias Químicas	Consolidado
2	UNACAR-CA-47	Economía y Administración de Empresas	Consolidado
3	UNACAR-CA-38	Enfermería, Salud y Educación	Consolidado
4	UNACAR-CA-1	Ingeniería Ambiental	Consolidado
5	UNACAR-CA-3	Ingeniería Química Aplicada	Consolidado
6	UNACAR-CA-41	Innovación en las Organizaciones	Consolidado
7	UNACAR-CA-40	Materiales Avanzados	Consolidado
8	UNACAR-CA-35	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la enseñanza y el aprendizaje	Consolidado
9	UNACAR-CA-34	Ambientes costeros y sustentabilidad	En consolidación
10	UNACAR-CA-19	Ciencias de la computación	En consolidación
11	UNACAR-CA-42	Computo científico y tecnológico	En consolidación
12	UNACAR-CA-49	Control avanzado aplicado a la ingeniería y tecnología	En consolidación
13	UNACAR-CA-48	Cultura física y pedagogía	En consolidación
14	UNACAR-CA-46	Diseño, integridad y eficiencia energética	En consolidación
15	UNACAR-CA-25	Diseño, materiales y energía	En consolidación
16	UNACAR-CA-39	Física aplicada	En consolidación
17	UNACAR-CA-51	Ingeniería petrolera y energías	En consolidación
18	UNACAR-CA-44	Investigación en humanidades	En consolidación
19	UNACAR-CA-43	Lingüística aplicada al inglés	En consolidación
20	UNACAR-CA-8	Matemática educativa	En consolidación
21	UNACAR-CA-50	Proyecciones jurídicas para la Consolidación del derecho	En consolidación
22	UNACAR-CA-6	Telecomunicaciones	En consolidación

Entre las actividades sustanciales de la Universidad Autónoma del Carmen se encuentra la investigación. Como fruto de la investigación se publican artículos, capítulos de libros, libros, así mismo se apoya en la escritura de las tesis de los egresados de los programas educativos para que se titulen. Todos esos productos son originales, ya que son productos de los proyectos registra-

dos ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. Por otro, lado los requerimientos establecidos por los organismos evaluadores, como el CONACYT. Solicitan que los investigadores cuenten con herramientas para la detección del plagio de los productos académicos elaborados por docentes y estudiantes. En este sentido, en noviembre 2021 se adquirió la membresía para el acceso a la

Plataforma Original. Con esta plataforma la Unacar busca garantizar que los productos académicos creados en los programas educativos sean originales. Hoy en día todos los profesores-investigadores cuentan con acceso a la plataforma para que revisen los trabajos realizados, tanto propios como de sus estudiantes.

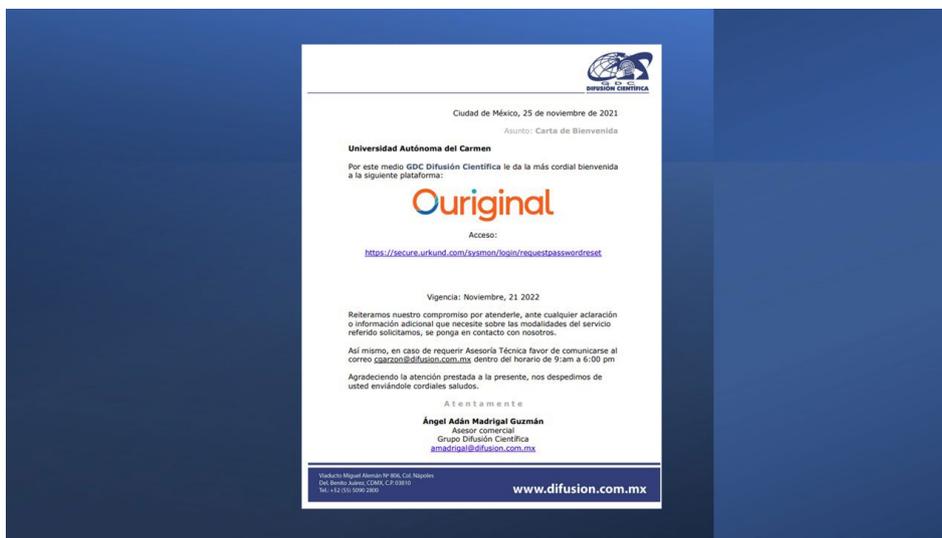


Foto 3.4 Plataforma Original para prevenir el plagio

3.7

Centro de Investigación, servicios petroleros y protección ambiental –(CEISPPA)

El fin de este eje es asumir la responsabilidad de la investigación, pero que esté ligado al servicio de la sociedad. En este sentido, las actividades que se presentan en este apartado contribuyen de alguna manera al reforzamiento de este eje.

En el período que se reporta el laboratorio del CEISPPA ha apoyado a tres estudiantes que ya han concluido su trabajo de tesis y un estudiante

que actualmente está realizando sus trabajos experimentales. En total han sido dos estudiantes de licenciatura y dos estudiantes de posgrado.

Imágenes que se muestran a continuación señalan la participación de estudiantes y profesores-investigadores en actividades académicas que son propias de los proyectos de investigación que se desarrollan en las diferentes áreas del CEISPPA.



Foto 3.5 Estudiantes de licenciatura realizando trabajos de tesis en el laboratorio del CEISPPA.



Foto 3.6 Estudiante de posgrado (Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía) realizando trabajos de tesis en el CEISPPA.

La Tabla muestra los trabajos de tesis de estudiantes de licenciatura y posgrado que se han llevado a cabo en las instalaciones de los laboratorios del CEISPPA que han sido producto de los proyectos de investigación de profesores-investigadores de la Unacar; la tabla también muestra las visitas que ha recibido el laboratorio por parte de empresas externas con las que se busca tener vínculos para llevar a cabo actividades de beneficio para estudiantes y profesores de universidad.

Tabla 3.10 Relación de trabajos de investigación realizados en el laboratorio del CEISPPA

No.	Actividad	Beneficiado
1	Tesis de licenciatura: <i>Correlación granulométrica de dos núcleos sedimentarios del sistema Laguna Pom-Atasta, Campeche</i> . (Tesis concluida).	Maximiliano Casillas Arredondo Dante Cepeda Ríos
2	Tesis de maestría: <i>Síntesis de electrocatalizadores de cobre soportados con carbono provenientes del Sargassum Spp., para la reducción electroquímica del CO2</i> . (Tesis concluida).	Ing. Diego Pantoja Velueta
3	Visita al CEISPPA por parte de la empresa Laboratorio e Innovación de Fluidos de Control-LIFCO, con el fin de conocer las instalaciones y llevar a cabo proyectos de investigación que integrará a estudiantes y profesores de UNACAR.	Aún no se formalizan actividades
4	Tesis de maestría: <i>Caracterización y cultivo de la microalga anochloropsis sp aislada de la Laguna de Términos, Campeche, para su estudio en la producción de biocombustible y su aplicación en biorremediación ambiental</i> . (Tesis en proceso).	Ing. Alma Guadalupe Cienfuegos Alejo



CUARTO EJE

**GESTIÓN CON CALIDAD AL
SERVICIO DE LA EDUCACIÓN**

4

Este eje estratégico tiene el propósito que la función administrativa y de gobierno de la institución sea ejecutada con calidad; por tal motivo cuenta con tres objetivos.

Primer objetivo: integrar nuevos y más altos estándares de calidad en los procesos adjetivos y sustantivos para aportar valor y una óptima experiencia a la comunidad universitaria.

Segundo objetivo: consolidar un modelo de gestión que aporte valor a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Tercer objetivo: fortalecer la identidad universitaria entre la comunidad y de cara a la sociedad.

4.1

Implantar certificaciones de calidad a fin de elevar la competitividad de la institución

Esta administración ha promovido la cultura de la calidad en todos los niveles académicos y administrativos. En seguimiento a mantener esa calidad se realizan entregas trimestrales de información sobre el desarrollo de las actividades por parte de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad, información que se le presenta al Comité de Calidad de la Institución como parte de vigilar el funcionamiento del Sistema de Gestión.



Foto 4.1 Reunión del Comité de Calidad

Comprometida con la calidad y la mejora continua en la institución durante el periodo que se informa se capacitó al equipo auditor a través del taller *Audidores Internos Avanzados en Sistemas de Gestión de la Calidad*, cuyo propósito es la actualización y mejora de nuestro equipo auditor para la ejecución de auditorías internas hacia el Sistema de Gestión de la Calidad con base en la Norma ISO 9001:2015, considerando el nivel actual de madurez del propio sistema y la experiencia actual de los auditores internos.



Foto 4.2 Taller *Audidores internos avanzados en Sistemas de Gestión de la Calidad*

Se tienen certificados cuatro procesos claves (Docencia, Servicios al Estudiante, Posgrado y Vinculación) cuya interacción con los estudiantes es estrecha; siete procesos de apoyo (Administración, Capital Humano, Contraloría General, Diseño y Construcción de Infraestructura Física, Evaluación Fiscal y Contable, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Tesorería) que de forma indirecta coadyuvan a la formación de los estudiantes y el proceso estratégico de planeación.

En la página de la institución se cuenta con un apartado exclusivo para el Sistema de Gestión de Calidad (<http://charal.unacar.mx/sgc/index.html>) el

cual permite la disponibilidad de los documentos que integran los procesos y subprocesos para su lectura y uso. A partir de la transición a la norma ISO 9001:2015, se promueve el uso del Buzón del Sistema de Gestión de la Calidad entre toda la comunidad universitaria.

Esta administración ha promovido la cultura de la calidad en todos los niveles académicos y administrativos; en seguimiento a mantener esa calidad es necesario actualizarnos y certificarnos por la norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas, el cual está dirigido para normalizar: los aspectos de diseño y desarrollo curricular, requisitos para productos y servicios educativos, control en la entrega de productos y servicios educativos, admisión de los estudiantes, protección y datos de los estudiantes, liberación de productos y servicios educativos, control de los productos educativos no conformes y satisfacción de los estudiantes, mejorando así la eficacia y el desempeño de la institución educativa.

La UNACAR realizará la Certificación en el 2022 en la Norma ISO 21001:2018, cuyos trabajos para ello ya están en trámite.

Mantener el reconocimiento de la acreditación de las funciones de la Administración y Gestión Institucional, Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura por parte de los CIEES

Del 30 de junio al 2 de julio del 2021, la UNACAR recibió visita en modalidad mixta por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Durante el proceso se recibió la asistencia de seis pares evaluadores de forma presencial y cuatro vía remota. Llevaron a cabo múltiples entrevistas, entre ellas, con el personal académico, administrativo, autoridades universitarias, egresados, además del sector social y productivo.

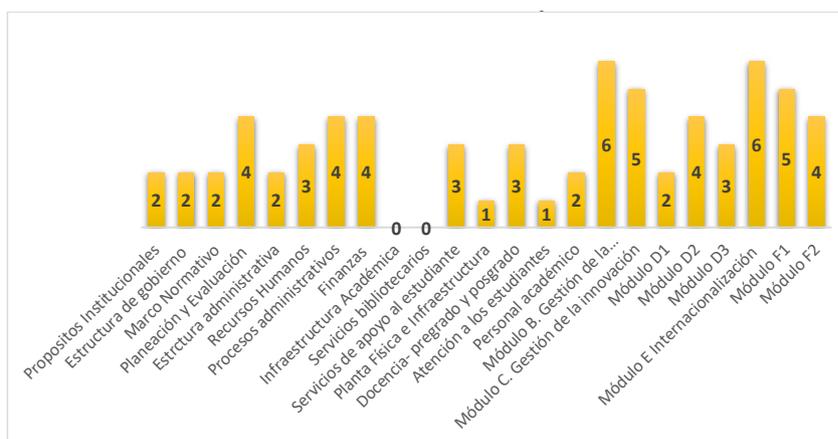
En esa visita mixta se evaluaron la Oficina de Rectoría, Secretaría General, Oficina del Abogado General Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Coordinación de Planeación, Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable, Tesorería, Contraloría, Facultades y Escuelas, entre otras, a fin de constatar el quehacer universitario.



Foto 4.3 Entrevista CIEES durante la visita a la Administración Institucional

Como resultado de la visita se obtuvo un dictamen favorable de Acreditación Institucional como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos establecidos por los CIEES, con un total de 68 recomendaciones que atender al 2024.

Gráfica 4.1 Total de recomendaciones emitidas por los CIEES



La UNACAR, a mediados del 2021, recibió el dictamen favorable de acreditación institucional como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos establecidos por los CIEES, con un total de 68 recomendaciones que atender al 2024.

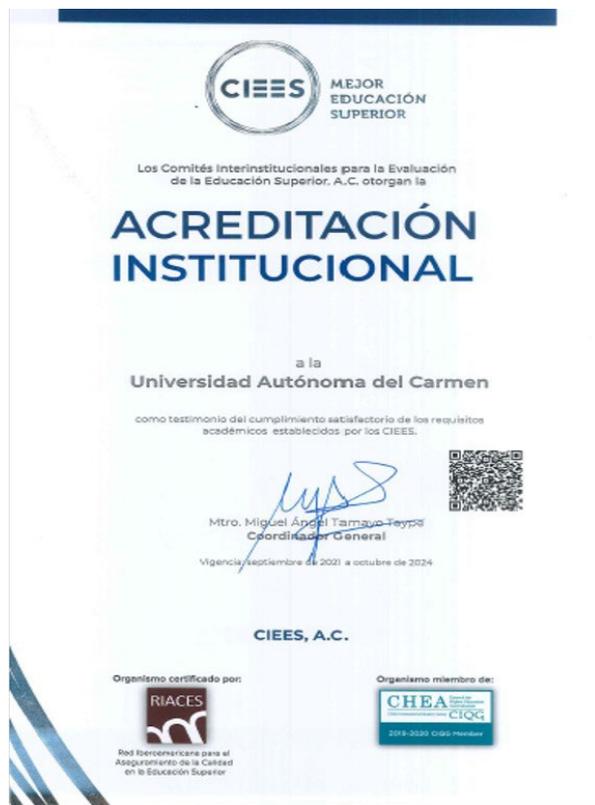


Foto 4.4 Dictamen de acreditación institucional

Con ello se mantiene el reconocimiento de calidad de la Administración Institucional de la Universidad Autónoma del Carmen.

Capacitar al personal académico y administrativo responsable de los procesos de acreditación y/o reacreditación con los organismos externos

Con el objetivo de fortalecer los procesos de acreditación de los programas educativos que reciben acreditación por el CACEI, personal académico de la Facultad de Ingeniería, Facultad

de Química así como de la Coordinación de Planeación, participaron en la capacitación del Curso-Taller *Evaluación Externa y Autoevaluación Marco de Referencia 2018*, modalidad virtual, el cual permitió conocer los aspectos más relevantes en el llenado de la autoevaluación, así como del proceso en general de la acreditación.

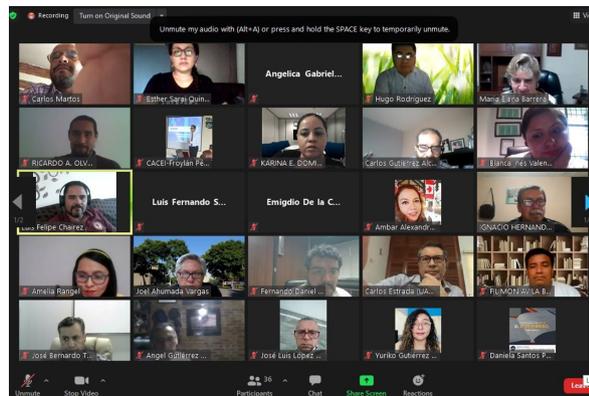


Foto 4.5 Capacitación en el Curso-taller *Evaluación Externa y Autoevaluación MR 2018*

Fortaleciendo el proceso de acreditación del programa educativo licenciatura en Arquitectura Sustentable, recibió capacitación durante el taller de Orientación para la elaboración de autoestudio de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), de forma virtual.

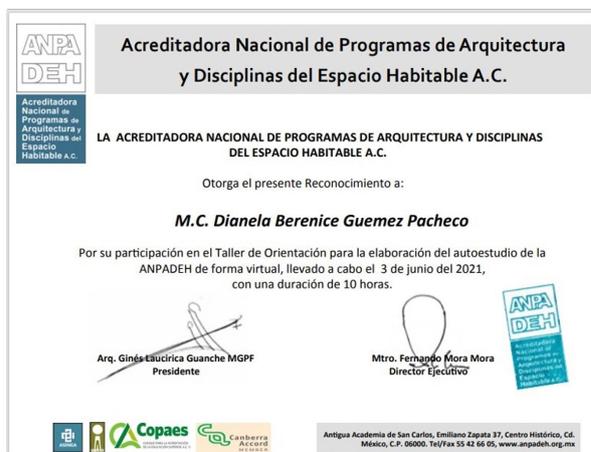


Foto 4.6 Constancia de participación en Taller de ANPADEH

Esquemas de generación y obtención de recursos financieros que permitan mantener la oferta educativa y la administración de calidad

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio 2021 y 2022

En el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio 2021, en su componente de Infraestructura de Educación Media Superior, se recibe el monto de \$389,174.00 (Trescientos ochenta y nueve mil ciento setenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), el cual se destina para el *Taller Multidisciplinario de Ciencias, eléctrico, electrónica, soldadura y aulas. Etapa 9.*

Tabla 4.1 Proyectos Autorizados FAM EMS 2021

Nombre del Proyecto	Monto Asignado FAM EMS 2021
Taller Multidisciplinario de Ciencias, eléctrico, electrónica, soldadura y aulas. Etapa 9.	\$389,174.00
Total	\$389,174.00

Con la participación en el FAM se obtiene recurso para la UNACAR en 2022 por un monto de \$20,448,363.00 (Veinte millones cuatrocientos cuarenta y ocho mil trescientos sesenta y tres pesos 00/100 M.N.), en apoyo al *Mantenimiento a Infraestructura Universitaria* y para una etapa más de la construcción del edificio de la Dependencia Académica de Ciencias Naturales (DACNAT).

Tabla 4.2 Proyectos autorizados FAM ES 2022

Nombre del Proyecto	Monto Asignado FAM ES 2022
Mantenimiento a Infraestructura Universitaria.	\$18,792,052.00
Construcción del edificio de DACNAT.	\$1,656,311.00
Total	\$20,448,363.00

4.2

Asegurar la integración de las facultades y escuelas al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE)

Como parte de los trabajos para obtener la Certificación del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE), se capacitó a los responsables del proceso del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), además de los directores de las facultades y escuelas a través de *Transición de la norma ISO 9001:2015 a la norma ISO 21001:2018*, cuyo propósito es la interpretación

de la Norma ISO 21001:2018 a fin de comprender y realizar un comparativo de cómo trabajar la norma de la mano de las herramientas que tenemos en la institución. Asimismo, se impartió el curso *Sensibilización al sistema de gestión educativa ISO 21001:2018*, ambos considerando el nivel actual de madurez del sistema y la experiencia que tenemos en certificaciones de calidad.



Foto 4.7 Curso: Transición de la Norma ISO 9001:2015 a la Norma ISO 21001:2018



Foto 4.8 Curso: *Sensibilización al sistema de gestión educativa ISO 21001:2018*

4.3

Asegurar las condiciones de seguridad de la comunidad universitaria

Atención de la Unidad Interna de Protección Civil

Durante el periodo a reportar se atendieron diversos apoyos a través de la Unidad Interna de protección civil, siendo En total 23 atenciones de diversos tipos, mismo que se indican:

Tabla 4.3 Atención por la unidad interna de protección civil

Tipo de atención	Cantidad
Conatos de incendio	2
Primeros auxilios	4
Simulacro de evacuación	2
Caída de árboles	1
Evento masivo (aforo restringido)	7
Hidrometereológicos	2

Limpieza de playa	1
Control de abejas	4
Total	23



Foto 4.9 Atenciones en materia de Protección Civil

Capacitación

Pese a la pandemia se llevó a cabo la capacitación de colaboradores universitarios, desarrollándose de la siguiente manera: El día 28 de abril de 2021 se llevó a cabo la plática *Uso y manejo de extintores* a personal del Jardín Botánico Regional, con una asistencia de 14 personas.

El día 13 de mayo, en dos sesiones, se desarrolló la plática *Plan de evacuación*, a personal administrativo y brigadistas del edificio Rectoría, participaron 21 personas.

Del 10 al 14 de enero se desarrolló un curso taller denominado *Prevención y respuesta a emergencias*, en modalidad mixta. Participaron 42 colaboradores entre docentes, administrativos e integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil.



Foto 4.10 Capacitación en materia de protección civil 2021



Foto 4.11 Capacitación en materia de protección civil 2022

Simulacros

La Universidad Autónoma del Carmen se unió a la Convocatoria del Primer Macrosimulacro del año 2021 realizada por la Coordinación Nacional de Protección Civil, participando dos locaciones: el edificio de Rectoría y Liceo Carmelita (Radio Delfín), desarrollando la hipótesis de sismo en ambos edificios, desarrollándose la actividad de acuerdo con el programa interno.



Foto 4.12 Constancias y Simulacros

Retorno seguro a las aulas

A través del Departamento de Mantenimiento General y Talleres de la Coordinación General de Obras se apoya la implementación del Protocolo de Retorno Seguro, implementado por el comité de contingencias.

Se realizaron actividades como delimitación de áreas, fabricación de mamparas de acrílicos para sana distancia, implementación de rutas, colocación de termómetro en los filtros de acceso, colocación de infografías y señaléticas, dispensadores de gel y sanitizantes, entre otras acciones.



Foto 4.13 Sano retorno

Colaboración con la Secretaría de Marina

La Universidad Autónoma del Carmen como integrante del plan local de contingencias por derrame de hidrocarburos y otras sustancias nocivas en el mar, fue convocada por la Secretaría de Marina (SEMAR) para la limpieza y recolección de grumos de hidrocarburo que arribo en las costas de Ciudad del Carmen, actividad que tuvo como principal objetivo el cuidado y preservación del medio ambiente, la actividad se desarrolló el día 17 de febrero del 2022.

Para esta actividad se contó con la participación de alumnos y cátedráticos de diferentes programas educativos de la Facultad de Ciencias Naturales, brigadistas del Departamento de Mantenimiento General y Talleres de la Coordinación General de Obras, así como personal operativo y administrativo de la Coordinación General Administrativa.



Foto 4.14 Limpieza de playa en colaboración con la SEMAR

4.4

Uso eficiente y efectivo de los recursos para asegurar su disponibilidad y cumplimiento de obligaciones y objetivos estratégicos con enfoque en el estudiante

Este eje se refiere a que la función administrativa y de gobierno de la institución sea ejecutada con calidad.

La Coordinación General de Vinculación, a través del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL), contribuye a consolidar un modelo de gestión que aporte valor a la comunidad universitario y a la sociedad.

Que el modelo de gestión cambie su perspectiva a fin de que se agilicen los trámites al interior de la universidad y se mejoren los indicadores en favor de los estudiantes y en consecuencia de la sociedad misma.

El CIL busca fomentar el desarrollo de modelos de negocio que tenga el potencial de ser autofinanciables y que, además, generen recursos que puedan ser utilizados para mantener la calidad de la oferta educativa. Para cumplir este fin desde hace tres años se ha trabajado en el desarrollo de un modelo de incubación dirigido a todas las áreas de la institución que tengan la iniciativa de generar un modelo de negocio que pueda desarrollar con el apoyo del CIL.

A lo largo de estos años se ha trabajado con distintas áreas que han mostrado interés en el modelo, y se ha logrado culminar el proceso de incubación con la Facultad de Química en dos modelos de negocio desarrollados en el Laboratorio de Pruebas de Control de Calidad de esta facultad: *Den-sidad Ambiental (DEAM)* y *Purificadora de Agua*.

En estos momentos se trabaja en culminar la incubación de un modelo de negocio en el Museo Guanajuato y se busca permear esta idea de emprendimiento en la institución, por lo que nos hemos

acercado a las mesas de trabajo de generación de recursos de la ANUIES, específicamente en el grupo de Empresas Universitarias, a cargo del maestro Rafael Vela de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien nos ha apoyado con su experiencia y se ha iniciado con la generación de convocatorias dirigidas a la comunidad universitaria y la difusión de estos trabajos a través de nuestros medios institucionales; en el Plan de Trabajo para el 2022 continuaremos las convocatorias, las incubaciones e incluiremos pláticas de sensibilización a la comunidad universitaria.



Foto 4.15 Acercamientos con la Red Nacional de Generación de Recursos para las IES de ANUIES

Sabemos que son los primeros pasos en este camino de emprendimiento institucional y que se requiere de mucho trabajo por parte de grupos interinstitucionales y multidisciplinares, pero confiamos en que los esfuerzos se están enfocando de manera correcta.

La Coordinación General Administrativa analiza el presupuesto autorizado y el programa operativo anual de la institución al inicio de cada ejercicio

para la elaboración del programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios de la Universidad Autónoma del Carmen, a fin de que, dentro de este análisis, se realice la consolidación de las adquisiciones, arrendamientos y contratación de servicios y, que de acuerdo a los montos consolidados, se priorice realizar el procedimiento de lici-

tación pública, garantizando de esta forma el uso eficiente y efectivo de los recursos. Así también, la Coordinación General Administrativa como el área que da la atención a solicitudes de adquisiciones, arrendamientos y servicios, considera las disposiciones de austeridad que se estipulan en el presupuesto de egresos de cada ejercicio.

4.5

Rendición de cuentas en el desempeño institucional

Apoyos especiales

La UNACAR reconoce el esfuerzo cotidiano y la dedicación del personal operativo, administrativo y docente en sus labores y áreas de trabajo. Está comprometida con el bienestar y desarrollo de todo su personal, otorgando el beneficio de prestaciones sociales que consiste en cubrir los costos de sus artículos y dándoles la oportunidad de ahorrar y esto es una manera de recibir reconocimiento por su fuerza de trabajo con un monto de \$ 1,121,826.67 pesos, en beneficio de 93 colaboradores en el periodo del 16 de marzo de 2021 al 15 de marzo de 2022; la inversión en lentes ópticos graduados fue de \$ 224,075.85 pesos. Como se muestra en la gráfica 6.1, la inversión para el personal sindicalizado fue de \$ 158,918.67 pesos, no sindicalizado \$ 51,558.47 pesos y de confianza \$ 13,598.71 pesos. La inversión para ayuda de sepelio para familiares fue de \$ 726,120.20 pesos, como se muestra en la gráfica 6.2, la inversión para el personal sindicalizado fue de \$ 488,014.00 pesos, no sindicalizado \$ 135,926.2 pesos, y de confianza \$ 102,180.00 pesos; la inversión para ayuda de prótesis dental fue de \$ 105,658.62 pesos como se muestra en la gráfica 6.3, la inversión para el personal sindicalizado fue de \$ 29,400.00 pesos, no sindicalizado \$ 65,258.62 pesos y de confianza \$ 11,000.00 pesos; la inversión para la prestación del aparato auxiliar auditivo fue de \$

11,000.00 pesos, como se muestra en la gráfica 6.4, y solo fue otorgada a un personal sindicalizado; la inversión en ayuda de maternidad fue de \$ 53,772.00 pesos, como se muestra en la gráfica 6.5, la inversión para el personal sindicalizado fue de \$ 13,443.00 pesos, no sindicalizado \$ 20,164.50 pesos, y de confianza \$ 20,164.50 pesos; la inversión para zapatos ortopédicos del personal de confianza fue de \$ 1,200.00 pesos.

Seguridad Social

La Universidad Autónoma del Carmen, preocupada por el bienestar de su personal en estos tiempos difíciles que está pasando el mundo por la pandemia Covid-19, en ningún momento desamparó a sus colaboradores y siguió otorgando las prestaciones de seguridad social para garantizar el derecho a la salud, la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia y los servicios sociales necesarios para el bienestar individual y de sus familiares. La inversión en el periodo del 16 de marzo 2020 al 16 de marzo de 2021 fue de \$ 66,427,837.70 pesos, el pago del IMSS fue de \$ 28,906,942.61 pesos, como se muestra en la gráfica 6.7, para los colaboradores sindicalizados fue de \$ 14,297,599.99 pesos, no sindicalizado \$ 8,857,810.88 pesos y de confianza \$ 5,751,531.74 pesos; para el pago de Retiro, Cesantía y Vejez

(RCV) fue de \$ 18,975,871.09 pesos, como se muestra en la gráfica 6.8, para los colaboradores sindicalizados fue de \$ 9,307,476.36 pesos, no sindicalizado \$ 5,456,346.06 pesos, y de confianza \$ 4,212,048.67 pesos; para el pago de INFONAVIT fue de \$ 18,545,024.01 pesos, para los colaboradores sindicalizados fue de \$ 9,086,758.33 pesos, no sindicalizado \$ 5,330,008.62 pesos y de confianza \$ 4,128,257.06 pesos.

Incapacidades

La incapacidad laboral se da cuando un trabajador no es capaz de realizar las funciones habituales de su puesto de trabajo, y puede ser tanto temporal como permanente. En el periodo de marzo 2021 a marzo 2022, el Instituto Mexicano del Seguro Social expidió 612 certificados de incapacidad al personal de la Universidad Autónoma del Carmen, de las cuales 594 fueron por enfermedad general, como se muestra en la gráfica 6.10; 192 colaboradores sindicalizados, 223 no sindicalizados y 179 de confianza; por riesgo de trabajo solo expidieron cinco certificado, como se muestra en la gráfica 6.11, de los cuales dos para colaboradores sindicalizados y dos colaboradores de confianza; por maternidad expidieron 13 certificados, de los cuales tres fueron para colaboradoras sindicalizados, seis no sindicalizados y cuatro de confianza.

Permisos Económicos

El personal administrativo y docente tiene derecho a la solicitud de permisos económicos. Estos corresponderán a 10 días durante el año. Estos permisos han continuado vigentes a pesar de la situación de pandemia que se continuó viviendo durante el 2021 y la actualidad, en el entendido de que los colaboradores tienen la necesidad de

atender cuestiones personales, por lo que el apoyo para dichas gestiones se les brindó adecuando las herramientas y los mecanismos disponibles dentro de la institución para dar continuidad a los requerimientos de los trabajadores universitarios procurando siempre salvaguardar su salud.

Durante el periodo de marzo a diciembre de 2021, el personal no hizo uso de sus permisos económicos; para el inicio del año vigente se visualiza el número de trámites de esta prestación, así como a los tipos de puestos que hicieron uso de ésta, recibándose así un total de 174 solicitudes de permisos durante el periodo de enero a marzo 2022.

Igualmente, la UNACAR otorga el estímulo de días económicos, el cual se encuentra en función a los permisos económicos solicitados, ya que al personal que no haga uso de los días se les otorgará un equivalente a 12 días de salario o la diferencia que resulta de 10 días entre el número de permisos solicitados. Siendo un total de 1,002 colaboradores los que se vieron favorecidos con dicho estímulo, pagándose un total de \$ 5,388,960.49 de pesos.

Otros permisos con goce de sueldo

Dentro de las licencias y permisos con goce de sueldo que la Universidad Autónoma del Carmen otorga a los colaboradores se encuentran los permisos por enfermedades de hijos, enfermedad de los padres, muerte de familiar, paternidad y convenios académicos. Durante el periodo de marzo 2021 a marzo 2022 se recibieron un total de 132 solicitudes, las cuales fueron atendidas por el Departamento de Control de Información para su control dentro de los sistemas institucionales. Estos generaron el pago acumulado de los días solicitados los cuales correspondieron a \$ 2,049,025.14 pesos entre diversos tipos de permisos.

Estímulos de puntualidad y asistencia

Los estímulos de puntualidad y asistencia son otras de las gratificaciones que se otorgan al personal administrativo y docente, los cuales

están relacionados directamente con la asistencia y puntualidad como bien su nombre lo indica, el personal que se haga acreedor a este estímulo recibe un día de salario por cada concepto de forma mensual.

4.6**Adquisiciones, arrendamiento y servicios**

Dentro de los procedimientos de licitación en el periodo de marzo a diciembre de 2021, se formalizaron los siguientes procedimientos:

Tabla 4.4 Licitaciones marzo-diciembre 2021

Número de expediente, fecha de convocatoria y descripción de la obra, bien o servicio		Número que identifique al contrato	Fecha del contrato	Monto total del contrato con impuestos incluidos	Beneficiario	
LPN/01/21	18/02/2021	Servicio de muestreo, análisis de agua residual y gestoría de presentación de declaraciones	C-UNACAR-LP-SRV-001-003-2021	10/03/21	\$1,581,423.99	Litoral Laboratorios Industriales y Gaher Corporativo Y Proveedora, S.A de C.V.
LPN/02/21	02/03/21	Suscripción Anual <i>Microsoft Tipo Open Value Subscription Agreement For Educaions Solutions (Ovs-Es-Agreement)</i> Y Aplicaciones Basadas en Office 365	C-UNACAR-LP-SRV-002-006-2020	29/03/21	\$1,870,000.00	Tangible It México, S.A. De C.V.
LPN/03/21	20/04/21	Servicio De Vigilancia	C-UNACAR-LP-SRV-003-005-2021	24/05/21	\$8,922,489.16	Vicente Leyva Ventura

LPN/04/21	11/05/2021	Servicio de muestreo y análisis de agua residual	C-UNACAR-LP-SRV-004-007-2021	07/06/21	\$1,341,424.00	Litoral Laboratorios Industriales, S.A. de C.V. y Gaher Corporativo Y Provedora, S.A. De C.V.
LPN-05-21	08/06/2021	Materiales de Mantenimiento REQ01-Multiservicios Y Suministros Del Sureste (Material de refrigeración) Req02-Multiservicios Y Suministros del Sureste, S.A. de C.V. (Material de pintura Y accesorios) Req03-Maxi-Ferre, S.A. De C.V. (Material de plomería y accesorios) Req04-Maxi-Ferre, S.A. De C.V. (Material eléctrico) Req05-Uxmal Technologies,S.A. de C.V.(Productos químicos)	REQ01.-C-UNACAR-LP-ADQ-002-08-2021 REQ02.- C-UNACAR-LP-ADQ-003-08-2021 REQ03.- C-UNACAR-LP-ADQ-005-08-2021 REQ04.- C-UNACAR-LP-ADQ-006-08-2021 REQ05.- C-UNACAR-LP-ADQ-006-09-2021	02/08/21 PARA REQUISICION 01,02,03 Y 04 PARA REQ.05 EL 06/09/21	REQ01: MINIMO \$300,000.00 / MAXIMO \$600,000.00 REQ02: MINIMO \$200,000.00 / MAXIMO \$300,000.00 REQ03: MINIMO \$300,000.00 / MAXIMO \$600,000.00 REQ04: MINIMO \$400,000.00 / MAXIMO \$620,000.00 REQ05: MINIMO \$500,000.00 / MAXIMO \$500,000.00	Req01-Multiservicios y Suministros del Sureste (Material de Refrigeración) Req02-Multiservicios Y Suministros Del Sureste, S.A. de C.V. (Material de Pintura Y Accesorios) Req03-Maxi-Ferre, S.A. De C.V. (Material De Plomeria Y Accesorios) Req04-Maxi-Ferre, S.A. De C.V. (Material Electrico) Req05-Uxmal Technologies,S.A. de C.V.(Productos Químicos)
LPN/06/21	22/06/2021	Suministro de uniformes	C-UNACAR-LP-ADQ-001-07-2021	16/07/2021	\$973,453.96	Verónica Concepción Calderón Mandujano

LPN/07/21	22/06/2021	Obra: Cerco de Seguridad Campus III Obra: Taller Multidisciplinario de Ciencias Eléctrica, Electrónica, Soldadura y Aulas (Novena etapa)	C-UNACAR-LP-OBR-001-08-2021 / C-UNACAR-LP-OBR-001-08-2021	17/09/2021	\$571,824.88 / \$281,315.79	Compañía de Mantenimiento Industrial y Servicios Generales, S.A de C.V. / Camden Construcciones, S.A. De C.V.
LPN/08/21	15/09/2021	Obra: Equipamiento de Sistema de Aire Acondicionado Edificio de Ciencias de la Salud.	C-UNACAR-LP-OBR-001-08-2021	13/10/2021	\$11,565,168.66	Multiservicios y Suministros del Sureste, S.A. de C.V.

Dentro de los procedimientos de licitación en el periodo de enero a marzo de 2022, se formalizaron los siguientes procedimientos:

Tabla 4.5 Licitaciones enero-marzo 2022

Número de expediente, fecha de convocatoria y descripción de la obra, bien o servicio		Número que identifique al contrato	Fecha del contrato	Monto total del contrato con impuestos incluidos	Beneficiario	
LPN/01/22	01/02/2022	Servicio de Muestreo, análisis de agua residual y Gestoría de presentación de declaraciones	C-UNACAR-LP-SRV-001-002-2022	25/02/2022	\$2,922,847.99	Litoral Laboratorios Industriales y Gaher Corporativo y Proveedor, S.A de C.V.

De igual manera formalizaron los siguientes contratos por medio de Adjudicación Directa, durante el periodo de marzo 2021 a diciembre 2021:

Tabla 4.6 Contratos de servicios

No.	Objeto del contrato	Fecha de Inicio	Monto del contrato	Proveedor
C-UNACAR-AD-ADQ-001-03-2021	Suministro de material de limpieza	08/03/2021	\$555,143.24	Global Clean del Sureste, S.A. De C.V.
C-UNACAR-AD-ADQ-002-03-2021	Suministro de material de oficina	08/03/2021	\$515,625.82	Operadora De Oficina, S de R. L de C.V.
C-UNACAR-AD-ADQ-03-11-2021	Suministros de alimentos para personas	18/12/2021	\$813,015.00	Carlos Recio Gómez
C-UNACAR-AD-SRV-001-005-2021	Servicio de Seguridad de filtrado de correo electrónico	06/05/2021	\$270,280.00	Grupo de Servicios Khaduo, S.A. de C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-003-005-2021	Servicio de desmantelamiento y Retiro de ocho	13/07/2021	\$529,300.00	Abapol México, S de R.L. de C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-002-05-2021	Asesoría y acompañamiento para La formalización y puesta en marcha del Sistema de Control Interno en la UNACAR	07/05/2021	\$1,000,000.00	Solución Energética y Gestoría Legal ,S.C.
C-UNACAR-AD-SRV-002-05-2021	Asesoría Y acompañamiento para La formalización y puesta en marcha del Sistema de Control Interno en la UNACAR	14/09/2021	\$200,000.00	Solución Energética Y Gestoría Legal ,S.C.
C-UNACAR-AD-SRV-004-008-2021	Mantenimiento mayor a Torre Arriostrada de la red de comunicaciones y cuatro enlaces de microondas	13/09/2021	\$418,848.16	Manuel Jesús Ceballos García
C-UNACAR-AD-SRV-005-08-2021	Servicio de mantenimiento preventivo a servidores Institucionales y recuperación de servicios de virtualización	19/07/2021	\$371,200.00	Edwin José Hernández Pinto
C-UNACAR-AD-SRV-006-08-2021	Evaluación Y seguimiento del Programa Presupuestario 087 de Educación Media Superior, Superior Y Posgrado por el ejercicio Fiscal 2020	14/07/2021	\$336,400.00	Riquelme Morales Asociados S.C.
C-UNACAR-AD-SRV-007-11-2021	Auditoría de Estados Financieros Y Presupuestarios Ejercicio 2021	18/11/2021	\$560,000.00	Operadora de Servicios Morflo, S.C.

CUARTO EJE

C-UNACAR-AD-SRV-008-11-2021	Servicio de mantenimiento correctivo al equipo de aire acondicionado CEDES Campus II	23/11/2021	\$295,475.20	Abapol México, S de R.L. de C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-09-11-2021	Servicios de mantenimiento correctivo al cuarto de bombas del edificio de Vinculación	22/11/2021	\$219,022.94	Multiservicios Y Suministros Del Sureste, S.A.de C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-011-12-2021	Asesoría en materia laboral	01/01/2022	\$348,000.00	Barrera González Consulting, S,A. de C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-012-12-2021	Asesoría para dar atención a lo relacionado al embargo del Instituto de Educación de Aguascalientes en contra de la UNACAR y atención de otros asuntos jurídicos administrativos	01/11/2021	\$550,000.00	Solución Energética Y Gestoría Legal ,S.C.
C-UNACAR-AD-SRV-012-12-2021	Servicios de mantenimiento a extintores	29/12/2021	\$371,490.00	Servicios Técnicos y Suministros Fris, S.A. de C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-014-12-2021	Servicios de mantenimiento a plafón en Estancia Universitaria <i>Baby Delfin</i>	28/12/2021	\$308992.99	Soledad Martínez Johnson
C-UNACAR-AD-ARR-001-12-2021	Arrendamiento de <i>software</i>	28/12/2021	\$824,374.88	Definición Total S.A.de C.V.
C-UNACAR-OBR-01-12-2021	Suministro e instalación de planta purificadora de agua	28/12/2021	\$562,748.64	Redes y Canalizaciones Del Sureste S.A. De C.V.
C-UNACAR-AD-SRV-012-12-2021	Servicio de reparación e instalación de enlace de fibra óptica	08/10/2021	\$382,753.60	Tecnologías de Información América S.A. de C.V.

Asimismo, se hace mención que, en el mes de marzo de 2022, iniciaron los siguientes procedimientos:

LPN-02-22 “ARRENDAMIENTO DE EQUIPO DE IMPRESIÓN, FOTOCOPIADO Y ESCANEADO”.

LPN-03-22 “SUMINISTRO DE UNIFORMES”.

4.7

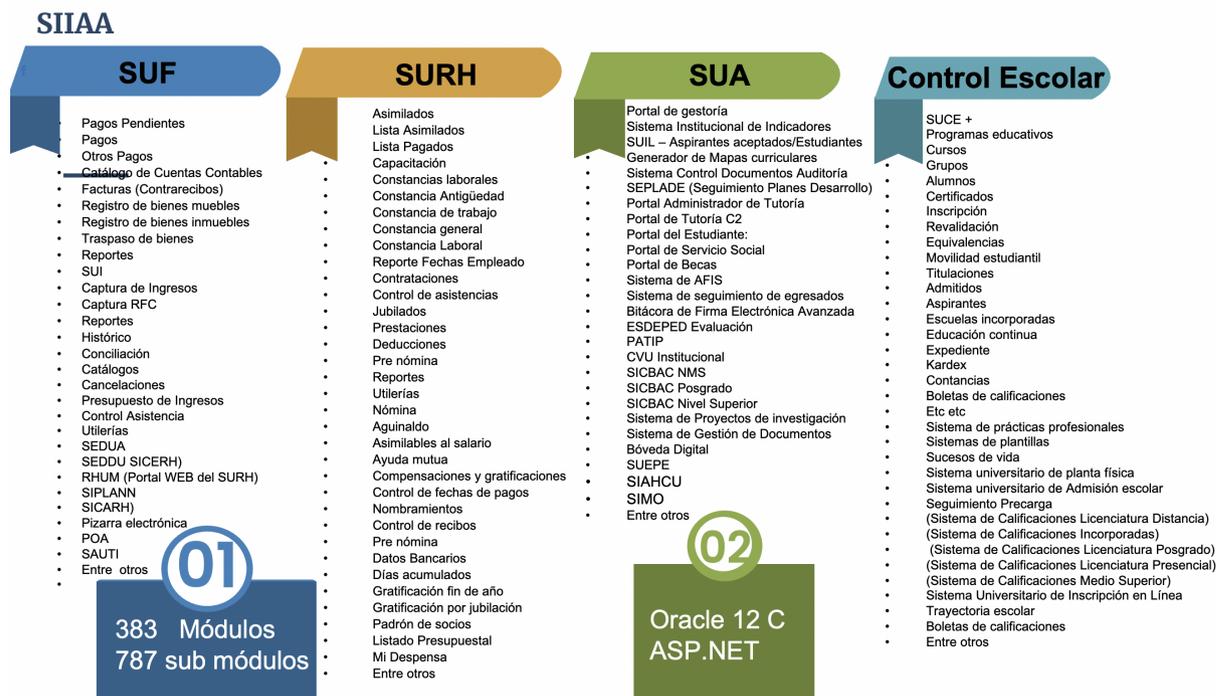
Asegurar la simplicidad en los procesos de gestión y de gobierno institucional para mejorar la experiencia académica del estudiante

Para la UNACAR el Sistema Integral de Información Administrativa y Académica (SIIAA) es un elemento estratégico que ha permitido el fomento a la sistematización y administración electrónica a lo largo de estos años, consolidándose como un gran apoyo para la gestión universitaria y la academia.

cionando datos a todos los submódulos del SIIAA de forma inmediata y segura. Además de impulsar la seguridad para documentos y trámites mediante uso de la Firma Electrónica Avanzada y la Bóveda UNACAR.

El SIIAA cuenta con módulos enlazados que permite generar información en tiempo real propor-

Actualmente existen 383 módulos en operación, de los cuales 34 ya cuentan con la incorporación de la Firma Electrónica Avanzada.



Módulos del SIIAA con Firma Electrónica Avanzada UNACAR implementada.

1) Formato de comisión foránea	11) SII (Sistema Institucional de Indicadores)
2) Formato de comisión local	a. Firma de indicadores
3) SEDDU (Sistema de evaluación del desempeño directivo)	12) SAUTI (Sistema de Atención a Usuarios – Tecnologías de la Información)
4) SEDUA (Sistema de evaluación del desempeño universitario administrativo)	a. Firma de formato / Solicitud de información
5) SICERH (Sistema de control para la emisión de constancias y reconocimientos)	13) POA
6) SIPLANN (Sistema de planeación laboral ante nueva normalidad)	a. Seguimiento trimestral indicadores.
7) Sistema de Permutas	b. Ampliaciones por dictamen.
8) SUF Web	c. Dictámenes de respuesta.
a. Requisiciones	14) DESIPAT
b. Órdenes de Compra	a. Declaración de situación inicial/final, anual y de modificación.
c. Viáticos	b. Acuse de declaraciones.
d. Comprobación	15) SIMO (Sistema Institucional de Minutas y Oficios)
9) SUAP (Sistema Universitario de Administración de Proyectos)	a. Firmado de minutas
a. Solicitud proyectos	16) SIAHCU
b. Solicitud portal	a. Actas de consejo.
c. Cartera proyectos	b. Convocatorias.
d. Cartera portales	17) PATIP (Plan anual de Trabajo Institucional del Profesor)
e. Solicitud extras	18) SUCE Web (Portal de gestorías)
10) SISCA WEB 2.0	a. Firmado de horarios de estudiantes
a. Licenciatura Presencial	19) SISES (Sistema Institucional de Servicio Social)
b. Licenciatura Distancia	a. Firma de solicitudes de servicio social aprobadas.
c. Posgrado	20) SCDFEA (Sistema de certificados digitales de firma electrónica avanzada)
d. Medio Superior	a. Firma de la carta compromiso.

Total de sistemas: 20

Total de documentos firmados

Total de módulos: 34

93,175



Foto 4.16 Módulos SIIAA

Sistema de Seguimiento de Planes de Desarrollo (SEPLADE)

Este sistema permite el seguimiento de Planes de Desarrollo Institucional (PDI) por parte de las diversas áreas administrativas y académicas de la UNACAR. Permite importar la información del PDI a través de archivos de Excel, así como a los administradores (Coordinación de Planeación) capturar los ejes, estrategias, objetivos y demás elementos de los cuales desean tener un seguimiento.

En el caso de las unidades, capturan los detalles de sus Planes de Desarrollo de Unidad Académica (PDUA) o Planes de Desarrollo Institucional de acuerdo con lo que les corresponda como responsables. Tales responsables son administrados por la Coordinación de Planeación, quienes pueden asignarlos a través del sistema o bien al momento de importar los datos al sistema en los archivos.

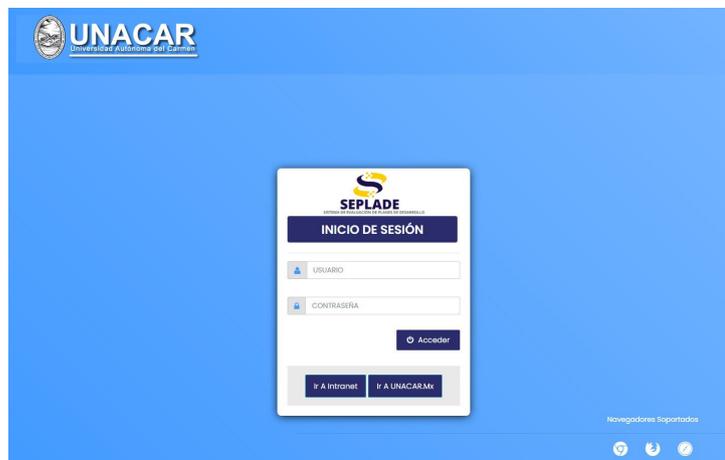


Foto 4.17 SEPLADE

Sistema Institucional de Seguimiento de Prácticas Profesionales (SisPPROF)

Este sistema permite a los alumnos registrar su solicitud de prácticas profesionales, subir sus documentos para completar el seguimiento de este, generar los reportes de actividades y el reporte final. De igual manera, los administradores, gestio-

nan las convocatorias y las fechas de captura de solicitud, mientras que las entidades receptoras revisan la documentación de los alumnos, aprueban las solicitudes de prácticas profesionales, autorizan y firman electrónicamente las solicitudes que cumplen con los requisitos, además de emitir la carta de presentación, así como la revisión y aprobación de los reportes de los alumnos.

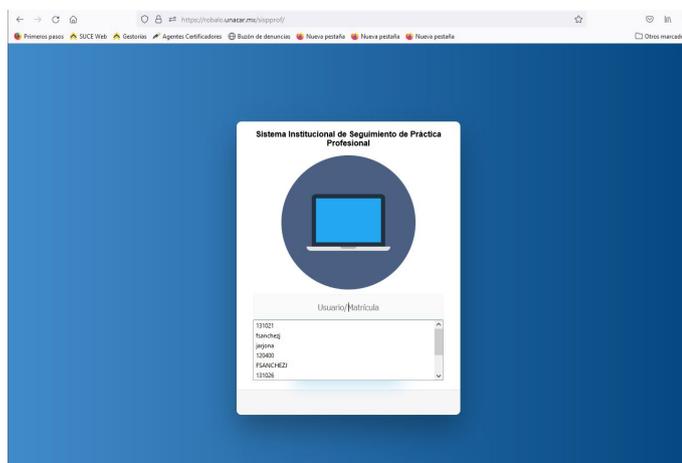


Foto 4.18 SisPPROF

Sistema de Información de Profesores Universitarios (SIPRU)

Este sistema surge como una necesidad de la Dirección General de Investigación y Posgrado para permitir a los docentes, capturar y guardar los diferentes proyectos de investigación, reconocimientos y distinciones, producción aca-

démica, apoyos en tesis y toda la información relacionada con esta función sustantiva. El sistema permite capturar información detallada de los diversos productos académicos que los docentes han llevado a término durante su estancia laboral en la UNACAR, así como alguna información importante sobre las tesis en las cuales participan.

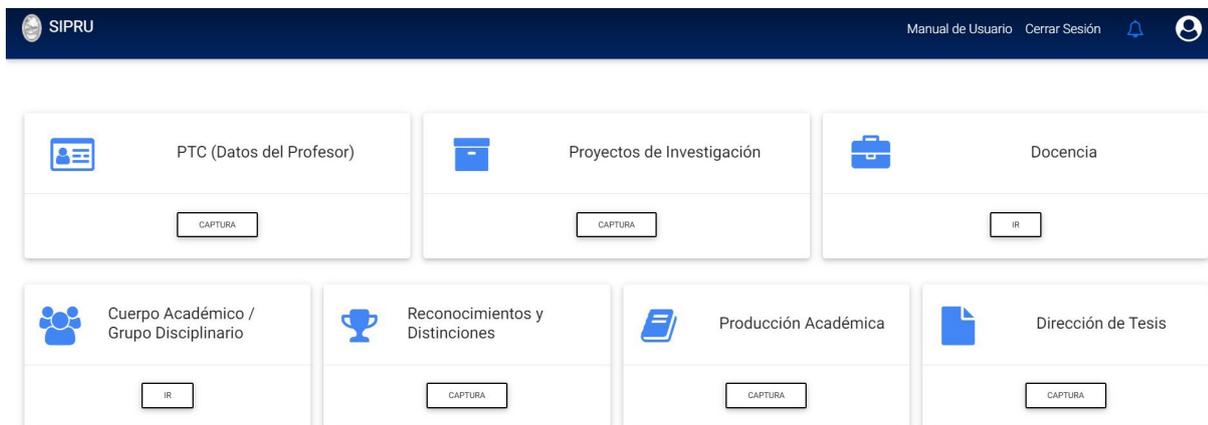


Foto 4.19 SIPRU

Sistema de Evaluación del Desempeño Directivo Universitario (SEDDU)

Se realizó una actualización, la cual incluye la evaluación de manera trimestral ya que anteriormente esta evaluación se realizaba de manera mensual. Además, se integró la Firma Electrónica Avanzada para el seguimiento de la retroalimentación de las evaluaciones.

Este sistema, entre sus virtudes, brinda la posibilidad al administrador de generar diversos reportes para el seguimiento de las evaluaciones y las firmas. Asimismo, el administrador también puede gestionar los evaluados y evaluaciones de manera trimestral mediante las herramientas de utilerías con las que cuenta el sistema.

Foto 4.20 SEDDU

Sistema de Gestión de Documentos (SIGED)

Se realizó la creación del proyecto de expediente laboral. Esta herramienta está diseñada para la recepción de documentos académicos de los diversos niveles educativos existentes, la intención es tener actualizada los expedientes de los cola-

boradores universitarios de manera digitalizada. Esta documentación se incluye en el repositorio de la Bóveda Digital Universitaria. Para su formación se realizó conforme a los controles documentales, regulado de acuerdo con la normatividad de archivos.

Foto 4.21 SIGED

SICBAC Posgrado

Este sistema alimenta al catálogo de cursos del Sistema Universitario de Control Escolar (SUCE+) ya que es la fuente principal para la formación de los nuevos planes de estudio de los programas educativos del nivel posgrado.

Permite a los coordinadores de los posgrados de la UNACAR capturar la información que compone

cada curso, carátula del programa, perfil deseable, contenido temático, actividades de aprendizaje, evaluación de cursos, material didáctico y bibliografía. Lo anterior con la finalidad de que el posgrado tenga su formato actualizado incluida la clave de cursos específica para capturar y administrar los programas sintéticos de los cursos. También permite a los administradores asignar los permisos correspondientes para los coordinadores de los posgrados.



Foto 4.22 SICBAC Posgrado

Sistema de Atención de Usuarios de Control Escolar (SAUCE)

Con el fin de mejorar el servicio a nuestros estudiantes, se realizó una reingeniería del Sistema de Atención a Usuarios de Control Escolar para modernizarlo a la nueva plataforma de desarrollo.

Con esto se logró que se actualizara la forma en la que los estudiantes realizan su solicitud de revisión de documentos, generación de citas, formato de solicitud de titulación y seguimiento de titulación. Este sistema actualmente está orientado a la atención para los egresados de la UNACAR que necesitan tramitar su título de estudios.



Foto 4.23 SAUCE

Intranet de Aspirantes de Posgrado

Este portal surge por la necesidad de la Dirección General de Investigación y Posgrado de llevar a cabo el proceso de preinscripciones de los alum-

nos del posgrado. Actualmente permite el registro de los aspirantes con su CURP y el llenado del formato de preinscripción, así como la asignación de un folio *web* para el registro de los preinscritos.

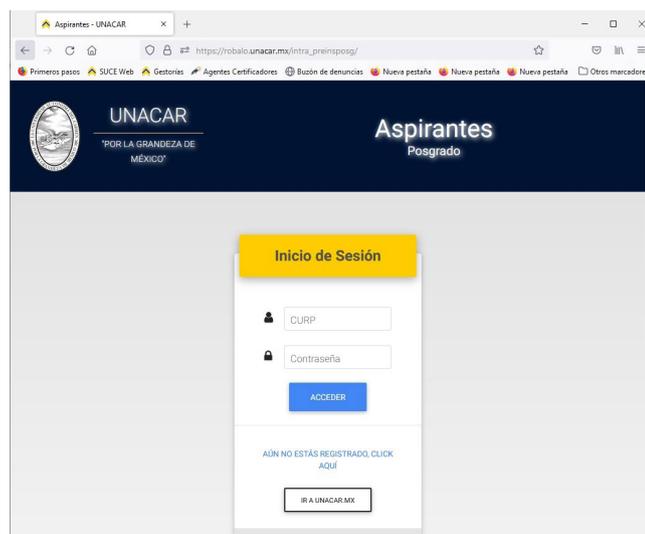


Foto 4.24 Intranet de Aspirantes de Posgrado

Sistema Institucional de Planeación Laboral Ante la Nueva Normalidad (SIPLANN)

Este módulo del SIIAA se creó con la finalidad de permitir la programación y control de usuarios por motivos de la pandemia por Covid-19. Cuenta con el módulo de administración y control de accesos, así como la Firma Electrónica Avanzada en tres puntos importantes:

- **Solicitud.** Permite la captura y gestión de la programación, el encargado de esta cap-

tura es el responsable de cada área, al terminar la solicitud deberá de realizar la firma electrónica avanzada.

- **Seguimiento de programación.** En este módulo cada usuario programado deberá de firmar electrónicamente con la finalidad de tener el respaldo que el usuario está aceptando la programación.
- **Validación.** Apartado para la firma electrónica por parte de recursos humanos para validación de la programación semanal.

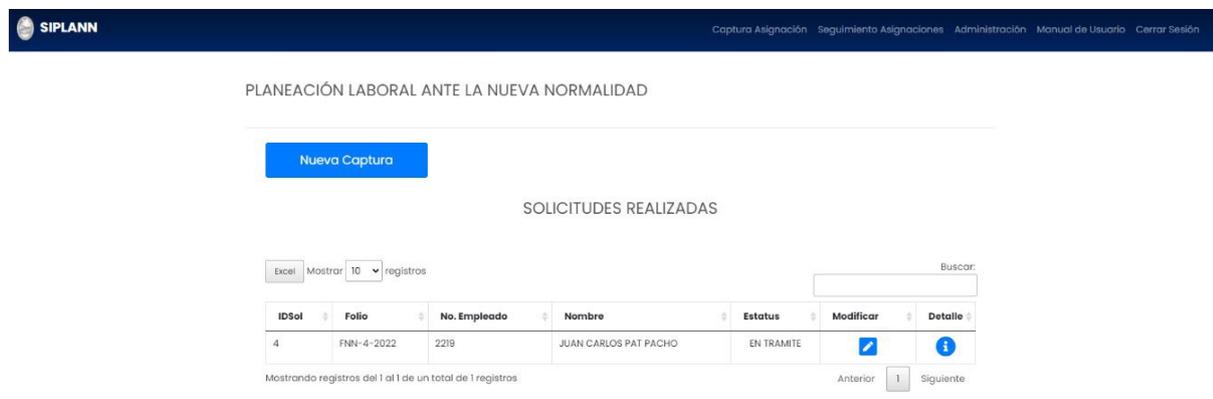


Foto 4.25 SIPLANN

Sistema de Registros de Asistencia Web (SICARH)

Surge con el objetivo de ser el complemento del sistema SIPLANN. En este sistema se registran las asistencias de los colaboradores en los días que se encuentran planeados en el sistema SIPLANN. El sistema extrae la información que se encuentra capturada y la valida en el SIPLANN para mostrar de

manera diaria los horarios en que deberán de registrar su asistencia el personal. Entre sus bondades se cuenta con la posibilidad de realizar el registro desde cualquier dispositivo móvil o directamente en un equipo de cómputo. El administrador es el encargado de monitorear los registros, ya que se le presenta un listado histórico del mismo.

Registro

Dia: JUEVES 17/03/2022 Hora: 01:19 PM

✓ Registrar entrada 1:
10:00

Registrar Salida 1:
11:00

✓ Registrar entrada 2:
13:00

Registrar Salida 2:
19:00

Historial

Mostrar: registros

Buscar:

No. Empleado	Dia	Fecha	Entrada 1	Salida 1	Entrada 2	Salida 2
2219	MARTES	08/06/2021	09:08:20 AM	09:48:20 PM		
2219	MIÉRCOLES	09/06/2021	09:04:11 AM	04:34:15 PM		
2219	JUEVES	10/06/2021	03:54:58 PM	11:00:27 PM		
2219	JUEVES	17/06/2021	12:59:28 PM	07:10:59 PM		
2219	VIERNES	18/06/2021	05:52:57 PM			
2219	MARTES	22/06/2021	06:19:15 PM			
2219	LUNES	28/06/2021	02:37:19 PM	04:36:24 PM	04:36:34 PM	04:36:45 PM
2219	MIÉRCOLES	14/07/2021	08:51:05 AM			
2219	MIÉRCOLES	06/10/2021	10:49:55 AM	10:53:33 AM		
2219	LUNES	14/02/2022	02:17:53 PM			

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 13 registros

Anterior 1 2 Siguiente

Foto 4.26 SICARH

Sistema de control para emisión de constancias y reconocimientos RH (SICERH)

El sistema brinda la posibilidad de llevar el control de los cursos, así como de generar las constancias de los cursos de capacitación tomados por el personal de la institución, brindando la posibilidad de firmar las constancias de manera electrónica. El sistema cuenta con los siguientes módulos:

- Usuarios y Permisos. Este módulo administrativo lleva el control de los permisos de acceso al sistema.
- Listado de cursos. En este módulo se lleva el catálogo de cursos y se pueden administrar los mismos.
- Listado de datos. En este módulo se administran los participantes por curso.

Cursos

[Capturar Nuevo Curso](#)

Listado de cursos

Excel | Mostrar 10 registros Buscar:

Agregar o Editar Participantes	Emitir Constancias	IdCurso	Nombre	Descripcion	Mes	Fecha	Horario	Modalidad	Duracion(Hrs)	Lugar	Estatus	Modificar	Abrir Curso	Cerrar Curso	Cancelar Curso
		PAC2022-CGRH/0001	Esto es una prueba	No borrar	Febrero	21,23,25 de Febrero	09:00am a 14:00pm	En linea	10	Microsoft Teams	CERRADO				
		PAC2022-CGRH/0002	Direccionando equipos de trabajo	Programa anual de capacitación 2022	Febrero	23	9:00 a 14:00 horas	En linea	5	Plataforma teams	CERRADO				

Mostrando registros del 1 al 2 de un total de 2 registros Anterior Siguiente

Foto 4.27 SICERH

Sistema institucional de registro de usuarios externos (SIRUE)

El sistema brinda la posibilidad de registrar a los usuarios externos que por convenio participan

con la institución, permitiendo que éstos puedan obtener un usuario y contraseña de intranet, hacer uso de los sistemas institucionales, así como tramitar su Firma Electrónica Avanzada.

Registro

Nombre * Apellido Paterno * Apellido Materno *

CURP * Descripción *

Número Telefono Celular * Correo Personal * Confirma Correo Personal*

Tipo * Inicio * Fin *

[GUARDAR](#)

Foto 4.28 SIRUE

Módulo de trayectoria laboral

Con el fin de contar con una herramienta que permita el seguimiento e historial del colaborador, se realizó la automatización y control de la antigüedad de los trabajadores con miras en la

atención de los requerimientos legales señalados por la Ley Federal de Trabajo, dando certeza en la atención de los requerimientos de acuerdo con la validación de las fechas de ingreso de cada personal universitario.

:.Listado.:

Filtro: --SELECCIONE--

Calendario: [icon] [icon] Realizar Cálculo

Excel

Mostrar 10 registros

Buscar: [input type="text"]

Num. Emp.	Nombre	Puesto	Categoría	Tipo	Cv. U.	Unidad	Fec. Ingreso	Permisos/Licencias	Fec. Calculada	Ant. Dias	Ant. Años	Editar
6	MEDINA LORENZANO ANTONIO	JEFE DE DEPARTAMENTO A	MANDO MEDIO	CONFIANZA	85151	UNIDAD ADMVA. DEPARTAMENTO DE ESTRUCTURAS E INGENIERIAS	18/11/1993	1	17/11/1993	10345.56	28.74	[icon]
9	SANCHEZ BALAM SANTOS BERNARDINO	NMSC	DOCENTE H.S.M.	SINDICALIZADO	61212	UNIDAD ACADEMICA ESC.PREP. MANUEL GARCIA PINTO	08/02/1999	0	08/02/1999	8438.56	23.44	[icon]
23	UC DAMIAN MARCOS	ADMINISTRATIVO F	ADMINISTRATIVO	SINDICALIZADO	83121	UNIDAD ADMVA. DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES	15/01/1994	0	15/01/1994	10288.56	28.58	[icon]
30	COBA CALCANEO JOSE ANGEL	ADMINISTRATIVO C	ADMINISTRATIVO	NO SINDICALIZADO	84131	UNIDAD ADMVA. DEPARTAMENTO DE SOPORTE TECNOLÓGICO	31/01/1994	6	25/01/1994	10266.56	28.52	[icon]
34	DIONICIO SALAZAR CONCERNION	ADMINISTRATIVO F	ADMINISTRATIVO	SINDICALIZADO	83121	UNIDAD ADMVA. DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES	18/03/1996	1	17/03/1996	9494.56	26.37	[icon]
37	GARCIA PAREDES DORA MARIA	JEFE DE DEPARTAMENTO C	MANDO MEDIO	CONFIANZA	41151	UNIDAD ADMVA. DE ASUNTOS LABORALES Y CONTENCIOSOS	01/08/1993	0	01/08/1993	10455.56	29.04	[icon]
46	BALTISTA MALDONADO SALVADOR	T.C. TITULAR B	DOCENTE T.C.	SINDICALIZADO	62112	UNIDAD ACADEMICA FAC.CIENCIAS EDUCATIVAS	28/02/1994	0	28/02/1994	10244.56	28.46	[icon]
49	CASTILLOS HEREDIA BEATRIZ DEL CARMEN	NA-D11	DOCENTE H.S.M.	SINDICALIZADO	62312	UNIDAD ACADEMICA FAC.DE QUIMICA	01/11/1991	0	01/11/1991	11094.56	30.82	[icon]
55	MACHADO ZAVALA DOLORES DEL CARMEN	NMSA	DOCENTE H.S.M.	SINDICALIZADO	61112	UNIDAD ACADEMICA ESC.PREPARATORIA DIURNA	08/02/1999	2	06/02/1999	8436.56	23.43	[icon]
58	ANGUANO CAMACHO ROCIO DEL CARMEN	T.C. MEDIO SUPERIOR	DOCENTE T.C.	SINDICALIZADO	61112	UNIDAD ACADEMICA ESC.PREPARATORIA DIURNA	07/02/1999	0	07/02/1999	8439.56	23.44	[icon]

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 1,152 registros

Anterior 1 2 3 4 5 ... 116 Siguiente

Foto 4.29 Módulo de trayectoria laboral

Sistema de Atención a Usuarios de Tecnologías de la Información (SAU-TI)

Con el objetivo de actualizar la plataforma de tickets de servicios de TIC y la atención a los mismos, se realizó una reingeniería del SAU-TI, en la que se incluyeron:

- Mejoras en el diseño.
- Módulo de alta de servicios.
- Reportes agrupados por técnico, unidad responsable, tiempo de atención, indicador de servicios
- Encuesta de satisfacción.
- Implementación de la firma electrónica avanzada en el cierre del servicio.

INFORMACIÓN DE LA SOLICITUD

SERVICIO	IMPRESORAS - NO DETECTA LOS CONSUMIBLES
SUBSERVICIO	N/A
DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO	VERIFICACIÓN DE IMPRESORA EMITE RUIDO AL ENCENDERLA
ATENDIDO POR	BAUTISTA ESCALANTE JOSE ANDRES
OBSERVACIONES DEL TÉCNICO	04/03/2022 APLICACIÓN DE IN-CGTIC-ST-03 E IN-CGTIC-ST-04 SE REALIZÓ LA VERIFICACIÓN DE LA IMPRESORA HP LASERJET CM1415FN COLOR MFP MODELO: CE861A SERIE: CNH8C90068 YA QUE AL ENCENDERLA EMITE RUIDO, POR LO QUE SE TRASLADA AL DEPARTAMENTO DE SOPORTE TECNOLÓGICO PARA SU VERIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO. 07/03/2022 AL REALIZAR LA REVISIÓN INTERNA SE DETECTÓ EL TONER MAGENTA CON DAÑO FÍSICO, SE REALIZÓ CAMBIO DE CONSUMIBLE MAGENTA (CC533A) Y SE REALIZAN PRUEBAS DE IMPRESIÓN, SE RETORNA COMPONENTE HP LASERJET CM1415FN COLOR MFP AL ÁREA DEL USUARIO QUEDA FUNCIONANDO CORRECTAMENTE. 08/03/2022
NIVEL DE SATISFACCIÓN	MUY SATISFECHO
COMENTARIOS DEL SOLICITANTE	EXCELENTE SERVICIO.



Nz2M0fDlwMjJ8MTUxMXxTQU5DSEVaX0NIQUJMRV9FUKLQXxTQUNFODEwODj5TUNDTkhSMDN8U0VSVkIDSU98SU1QUkVTT1JBU05PREVURUNUQUxPU0NPNTINVTUICTEVTIEZPX0NHVEIDX1NUXzA2

FIRMA DEL SOLICITANTE: ERIKA SANCHEZ CHABLE

REPORTE DE SERVICIOS

- Reporte General
- Reporte Agrupado
- Indicador de Servicios
- Encuesta de Satisfacción**

Año
2022

Departamento
- TODOS -

PERIODO
Mes Inicio
ENERO
Mes Fin
MARZO

Q BUSCAR

SIMBOLOGÍA

- TERMINADO/FIRMADO
- MUY SATISFECHO
- SATISFECHO
- NEUTRAL
- INSATISFECHO
- MUY INSATISFECHO

DEPTO.	MES	T	ENCUESTADOS	NO ENCUESTADOS	MS	S	N	IN	MIN
DESARROLLO DE SISTEMAS	ENERO	75	61	14	52	9	0	0	0
DESARROLLO DE SISTEMAS	FEBRERO	54	39	15	36	2	1	0	0
DESARROLLO DE SISTEMAS	MARZO	24	17	7	11	5	1	0	0
REDES Y TELECOMUNICACIONES	ENERO	153	136	17	100	29	1	5	1
REDES Y TELECOMUNICACIONES	FEBRERO	79	47	32	35	11	0	0	1
REDES Y TELECOMUNICACIONES	MARZO	29	15	14	15	0	0	0	0
MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO	ENERO	173	152	21	130	19	1	1	1
MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO	FEBRERO	86	64	22	51	12	0	0	1
MANTENIMIENTO Y SOPORTE TÉCNICO	MARZO	36	17	19	15	2	0	0	0
TOTALES		709	548	161	445	89	4	6	4

Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación
 DEPTO DESARROLLO DE SISTEMAS - ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
 ENERO - MARZO

Foto 4.30 SAUTI

Sistema Universitario Financiero Web (SUF WEB)

El SUF es uno de los sistemas pilares del Sistema Integral de Información Académica y Administrativa de la UNACAR, ya que permite el registro de manera armónica, delimitada y específica de las operaciones presupuestarias y contables derivadas de la gestión universitaria, así como otros flujos económicos.

Además, genera estados financieros, confiables, oportunos, comprensibles, periódicos y comparables, los cuales son expresados en términos monetarios, fomentando la transparencia y rendición de cuentas. En el año que se informa se realizaron actualizaciones en sus diferentes módulos, siendo los más importantes los siguientes:

- **Estados financieros presupuestales.** Se anexó al módulo de estados presupuestales el auxiliar con el filtro del Calsificador por Rubro de Ingresos (CRI), ya que anteriormente solo funcionaba con el Clasificador por Objeto del Gasto (COG). Esta implementación permite los filtros para rubro, tipo, clase y clave de ingreso. También se implementó el reporte de conciliación de ingresos, en el que se muestra los montos en su diferentes momentos, que se han registrado mediante el SUI (Sistemas de Ingresos).
- **Comprobaciones.** Debido a la nuevas reglamentaciones fiscales se tuvieron que realizar adecuaciones a este módulo, agregando la opción de que los usuarios puedan capturar los montos del Régimen Simplificado de Confianza (RESICO) al momento de registrar una factura con este dato y se pueda generar la póliza.

- **Módulo de pólizas contables presupuestales.** Se incluyó en este sistema el módulo de pólizas contables/presupuestales, que permite la visualización del listado, así como la generación del PDF para su descarga o impresión. De igual manera cuenta con su búsqueda, así como también la opción de dar de alta una póliza mediante la importación de un archivo de *Excel*.
- **Módulo de orden de compra.** En este módulo se realizó la implementación de la firma electrónica avanzada. Originando con esto un nuevo listado de Orden de Compra (OC) que le permite al encargo de Recursos Materiales tener en un solo apartado todas aquellas OC que no cuentan aún con la firma electrónica avanzada. Este listado cuenta con la opción de cancelación de la OC.

Pizarra electrónica de compras

Se realizaron trabajos en este sistema para incluir las siguientes adecuaciones:

- Módulo para subir y visualizar facturas y complementos de pagos de las órdenes de compra.
- Módulo administrador para autorizar, visualizar y descargar las facturas y complementos de las órdenes de compra.
- Módulo para subir y autorizar factura y comprobantes de pago de las prestaciones.
- Módulo administrador para autorizar, visualizar y descargar las facturas y comprobantes de pago de las prestaciones.

Sistema Universitario de Administración de Proyectos (SUAP)

Con la finalidad de llevar un mejor control del desarrollo de los módulos del SIIAA, se implementó este sistema para permitir a las unidades administrativas y académicas solicitar a la CGTIC, la implementación de nuevos proyectos o adecuaciones a los mismos, así como también el diseño de nuevos portales o modificación de los ya existentes. De igual manera permite llevar el control y seguimiento de estas solicitudes, generando una

cartera de proyectos autorizados, así como una cartera de proyectos extraordinarios, los cuales son autorizados de manera extemporánea por el Jefe del Departamento de Sistemas y Servicios Web, la Coordinadora General de TIC y la Secretaría Administrativa mediante la Firma Electrónica Avanzada.

Por otra parte, permite la asignación y calendarización de proyectos a los desarrolladores, así como la captura de avances.

ID SOLICITUD	PROCESO A AUTOMATIZAR	SOLICITANTE	CARGO	URES	RESPONSABLE PROCESO	TELÉFONO	E-MAIL	TIPO PROYECTO	TIPO SOLIC		
1	Administración de Proyectos	892 - MARISOL DEL ROCIO AKE PEREZ	Jefe de unidad	84121 UNIDAD ADMVA. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE SISTEMAS Y SERVICIOS WEB	340 - RAUL ARTURO PERALTA	1208	maika@defin.unacar.mx	ADMIN	PROYECTO		
3	REESTRUCTURA DE SISTEMA PDA	156 - DELFINA CERVERA REBOLLEDO	COORDINADORA	12111 UNIDAD ADMVA. COORDINACION DE PLANEACION	3802 - REINA CONCEPCION HERNANDEZ CHABLE	9381522888	dcervera@defin.unacar.mx	ADMIN	PROYECTO		
4	CONTROL INTERNO	156 - DELFINA CERVERA REBOLLEDO	COORDINADORA	12111 UNIDAD ADMVA. COORDINACION DE PLANEACION	4059 - SAIRA GISEL HERRERA PECH	9381522888	dcervera@defin.unacar.mx	INTRA	PROYECTO		
9	HABILITACION DE MODULO DE BAJAS	1266 - ELIU OZNI VADILLO	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PATRIMONIO	83161 UNIDAD ADMVA. DEPARTAMENTO DE PATRIMONIO	1266 - ELIU OZNI VADILLO MANDUJANO	1320	evadillo@defin.unacar.mx	ADMIN	PROYECTO		

Foto 4.31 SUAP

Sistema Universitario de Presupuesto (SUP)

Se le agregó el módulo de alta de registros de bienes materiales por órdenes de compra que no fueron agregados por el Sistema Universitario de Financiero (SUF) debido a que no se encontraban

marcados como resguardarles o capitalizables. Lo anterior con la intención de que estos bienes se puedan visualizar en el módulo de inventario y puedan ser asignados a sus respectivos responsables con su vale de resguardo.

Sistemas Universitarios de Ingresos (SUI- Becas)

Se modificó el SUI para que a los recibos con registros de beca se le pueda agregar el arancel de los tipos de becas y al generar las pólizas

se le registre las becas con su cuenta de gasto. También se modificó el recibo para que el alumno pueda visualizar los montos de la beca de la que es beneficiario.

The screenshot shows the 'CAJA' (Cashier) window in the SUI - Becas system. The window title is '[BIENVENIDO] Te encuentras conectado como : RAMIREZ PECH MAGALI - [Caja]'. The main menu includes 'Archivo Finanzas Ingresos Catalogos'. The 'Total Corte' is 0. The 'Opciones' section includes fields for 'Corte núm.' (23 del cajero 646), 'MAGALI RAMIREZ PECH', 'Total Fichas', and 'Varios recibos' (0). The 'Metodo de pago' is 'PUE Pago en una sola exhibición' and 'Forma de pago' is '01 Efectivo'. The 'Cta banco' is '1112-01-003-0007 Santander 65500825230' and 'Fuente F.' is '12E RENDIMIENTOS FINANCIEROS DEL EJERCICIO ANTERIOR Y OTROS EJERC'. The 'Folio' and 'Monto F.' are 0.00. The 'Alumnos' tab is active, showing 'Matricula: 191525', 'Programa: 1020001 BACHILLERATO', and 'Periodo: 1680 FEB2022'. The 'Alumno' is 'MARTINEZ AKE ANGEL ALI' and 'URES' is '61112 UNIDAD ACADEMICA ESC. PREPARATORIA DIURNA'. A table lists beca items with columns: Clave, Descripción, Cantidad, Costo, Fondo, Fuente F, URes, Programa, Porcentaje, Becas, Subtotal.

Clave	Descripción	Cantidad	Costo	Fondo	Fuente F	URes	Programa	Porcentaje	Becas	Subtotal
AJ3G	INSCRIPCION PREPA NMS	1	158	1101	14A	61112	1020001	100	158	0
AK27	COLEGIATURA PREPA NMS FEB2022	1	475	1101	14A	61112	1020001	100	475	0
B006	REFERENDO CREDENCIAL ESTUDIANTEL	1	40	1101	14A	61112	1020001	100	40	0
DEBET	BECA ESPECIAL A LOS HIJOS DE TRABAJADORES	1	0	1101	14A	61112	1020001	100	0	0

Buttons: Registrar, Cancelar. Beca options: 0%, 100%, 50%, Otro %.

Total x recibo: 0.00 Acumulado: 0.00

Foto 4.32 SUI – Becas

Pago en línea–Bancaria

Se desarrolló el sistema de pago en línea para posgrado de nuevo ingreso, donde los alumnos podrán realizar sus pagos de inscripción, reinscripción y las mensualidades que deseen pagar o anualidad, según su modalidad.

Se implementó que los alumnos puedan pagar más de un pre-inter en una misma referencia de pago, al igual que las constancias de estudios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
POR LA GRANDEZA DE MÉXICO

PAGO EN LÍNEA




Matrícula: 222501 SALIR

PAGO EN LÍNEA BANCOMER

DATOS DEL ALUMNO

FECHA: 17/03/2022 04:35:07 P.M.	VIGENCIA HASTA: 17/03/2022 11:00:00 PM.	FOLIO OPERACION: 17032022574510
CICLO ESC.: FEB2022		GENERACION: FEB2022 POS
MATRICULA: 222501	NOMBRE DEL ALUMNO: MEZA ALDAMA OSCAR	
PROGRAMA: MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION EMERGENTES	E-MAIL: OSCAR_MEZAS@HOTMAIL.COM	
DES: DES AREA DE CIENCIAS DE LA INFORMACION	FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACION	
BECA: TIENE BECA	PORCENTAJE BECA: PORCENTAJE DE LA BECA	

DATOS DEL PAGO PARA EL PERIODO FEB2022

ARANCEL: << SELECCIONE UN ARANCEL >>

#	CODIGO	ARANCEL	IMPORTE	
1	DF39	COLEGIATURA PAGO 2 MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION EMERGENTES 2022	900.00	ELIMINAR ✖
TOTAL A PAGAR:			900.00	

FORMAS DE PAGO

Pago en sucursal

El pago se refleja en sistema al segundo día hábil después del depósito.

Tarjeta de crédito

El pago se refleja en sistema al segundo día hábil después del registro en la página.

Débito clientes Bancomer

El pago se refleja en sistema al segundo día hábil después del registro en la página.

Débito otros bancos

El pago se refleja en sistema al tercer día hábil después del registro en la página.

Efectuar Pago
Cancelar

Foto 4.33 Pago en línea

Sistema de Atención a Usuarios de Mantenimiento a Infraestructuras Físicas (SAUMI)

Se desarrolló el sistema para que los usuarios puedan levantar servicios relacionados con los Departamentos de Mantenimiento y Servicios Generales, puedan visualizar a quien le fue asignado su solicitud, en que *status* se encuentra además que el técnico le pueda agregar observaciones.

Cuenta con un apartado de administrador donde pueden levantar servicios por empleados que en su momento no hayan podido realizarlas, asignarle a la solicitud a un técnico, alimentación de los catálogos, visualizar los *status* de los servicios y exportar la información a *Excel*.



Foto 4.34 SUAMI

4.8

TIC UNACAR Liderazgo, reconocimientos y participación en eventos nacionales e internacionales

Reelección de la Coordinación de la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste de la ANUIES periodo 2021 – 2023

El 30 de abril de 2021, se realizó la Primera Sesión Ordinaria de la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste,

teniendo como sede virtual la Universidad Autónoma de Chiapas y cuyo objetivo fue el de informar los trabajos efectuados durante el 2020, presentar el Plan de Trabajo 2021–2022 y someter a votación la Coordinación y Secretaría de la Red.

Encabezaron esta reunión virtual el doctor Carlos Natarén Nandayapa, presidente del Consejo Regional Sur Sureste de ANUIES y Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas; el doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la Universidad Autónoma del Carmen; la maestra Cecilia Margarita Calvo Contreras, secretaria Administrativa la Universidad Autónoma del Carmen; el maestro José Luis Ponce López, coordinador del Comité ANUIES TIC y líder de MetaRed México; las maestras Susana López Nandayapa y Karla Nájera Pérez, en representación del maestro Adrián Reyes Vázquez, secretario Técnico del Consejo Regional Sur Sureste; la maestra Erika Sánchez Chablé, coordinadora de la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación y Coordinadora General de TIC de la UNACAR, y el maestro Sergio Cervera Loeza, secretario de la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste y coordinador General de TIC de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Estuvieron presentes los representantes del Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtla Gutiérrez, la Universidad Autónoma de Campeche, el Instituto de Ecología, A.C. INECOL, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad del Caribe, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Veracruzana, el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), la Universidad de Quintana Roo, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y la Universidad Cristóbal Colón.

Durante los trabajos de la sesión se efectuó la votación para elegir al coordinador y Secretario Técnico de la Red, quedando reelectos para el periodo 2021-2023 la maestra Erika Sánchez Chablé, coordinadora General de TIC de la Universidad

Autónoma del Carmen y el maestro Sergio Cervera Loeza, coordinador General de TIC de la Universidad Autónoma de Yucatán.

La Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste se encuentra integrada por 15 IES de la región y su objetivo es el de ser un órgano de colaboración en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre las IES de la región Sur-Sureste, para la promoción, intercambio de experiencias y recursos que permita analizar e implementar mejores prácticas para el uso y aprovechamiento de las TIC que coadyuven en el fortalecimiento de las áreas académicas y de investigación, así como mejoramiento de los procesos administrativos.

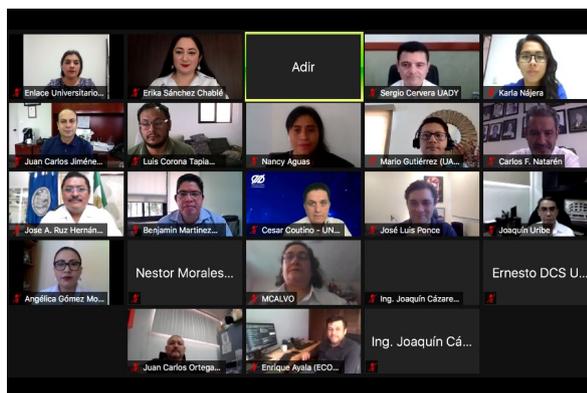


Foto 4.35 | Reunión Virtual de la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste

Coordinación de la Red de Iberoamericana de Mujeres en TIC de MetaRed Global

Como parte de los trabajos de colaboración del Comité ANUIES TIC, que tiene la representación de

MetaRed México¹, se presentó ante el Comité de Secretarios Ejecutivos de MetaRed la iniciativa de la creación de una Red Iberoamericana de Mujeres en TIC con el objetivo de impulsar el empoderamiento de la mujer que se desarrolla en el mundo de las TIC y hacer visibles a mujeres que entregan valor a las Instituciones de Educación Superior de Iberoamérica en las disciplinas de *Science, Technology, Engineering y Mathematics* (STEM).

Es así, como el 17 de junio de 2021 se realiza el Conversatorio *Mujeres que transforman el mundo de la Educación Superior*, la primera acción que se realizó dentro del lanzamiento de la Red Iberoamericana de Mujeres TIC de MetaRed, una iniciativa a nivel internacional en la que se trabajan acciones específicas que ayudarán a promover la figura de la mujer en el ámbito tecnológico, dar visibilidad de su papel en el fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior, apoyando, impulsando y sensibilizando a las IES Iberoamericanas de la importancia del perfil femenino en el sector STEM en general. MetaRed México coordina las acciones de la recién creada Red Iberoamericana de Mujeres en TIC a través de la maestra Erika Sánchez Chablé.

Participa activa de la UNACAR en la primera y segunda ediciones de la *Iniciativa Technological Frontiers*, la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste en su componente *Digital Evolution Educational Program* (DEEP) organizado por LASPAU-Harvard, *Microsoft* y *MetaRed*

1 MetaRed México es una organización de IES públicas y privadas mexicanas, con el fin de servir de lugar de encuentro, de debate, de reflexión y de trabajo colaborativo sobre la utilización de las TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en las IES mexicanas.

En el periodo que se informa la UNACAR participó en el programa DEEP dentro del marco de *Technological Frontiers Initiative*, organizado por LASPAU, organización sin fines de lucro afiliada a *Harvard University*, por *Microsoft* y *MetaRed Global*, cuyo objetivo fue el potenciar las capacidades digitales de los docentes y personal de TIC de Instituciones de Educación Superior de Iberoamérica.

Representando a la UNACAR en la primera generación participó la maestra Erika Sánchez Chablé, coordinadora General de TIC, quien formó parte de la delegación de MetaRed México conformada por 10 inscritos de parte de ANUIES TIC, que generaron tres proyectos que a nivel nacional ya son parte de la agenda a impulsar mediante el uso de la plataforma Perusal, uso de *chatbots* y acciones de formación para proyectos de aplicación de Inteligencia Artificial en sistemas de información y plataformas LMS universitarias.

Concluyeron el programa en su primera generación 77 participantes de un total de 157 matriculados que iniciaron en octubre de 2020, con más de 150 horas trabajadas en tres ejes temáticos, con instructores de alto nivel en el contexto global, siendo éstas Inteligencia Artificial aplicada a educación, analítica de datos y nuevas prácticas de educación a distancia.



Foto 4.36 Mención especial ANUIESTIC

El proyecto presentado por la maestra Sánchez Chablé en conjunto con compañeros de la Universidad de Guadalajara, Universidad Central de Ecuador, Universidad del Norte de Colombia, Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia, Universidad Técnica Particular de Loja en Ecuador y la Universidad Peruana Cayetano Heredia de Perú, se denominó *Technology Integration on courses supported by AI*, cuyo objetivo fue el implementar una prueba de concepto para integrar soluciones estables con inteligencia artificial, usando servicios *web* libres para diseñar una propuesta basada en la metodología Aula Invertida que permita el desarrollo del pensamiento crítico y plataformas que promuevan el trabajo colaborativo.

En la segunda generación participaron 202 personas de 14 países y representando a la UNACAR fue el maestro Francisco Tamayo Ordóñez, de la Facultad de Química. Él presentó el proyecto ARMANDO.BOT, el cual es un asistente virtual de recursos metodológicos de enseñanza-aprendizaje híbrida para todo Latinoamérica basado en Inteligencia Artificial.

Cabe señalar que los programas *Technological Frontiers Initiative* (TFI) y *Latin American Scholarship Program of American Universities* (LASPAU), afiliados a la Universidad de Harvard, son una estrategia integral para acelerar la adopción de tecnología en las instituciones de educación superior con el objetivo de transformar la educación y la investigación en América Latina y el Caribe.



Foto 4.37 Meta Red DEPP

Participación en grupos de trabajo y comisiones especiales del Comité ANUIES TIC/MetaRed México

Lideran grupos de trabajo y comisiones especiales dentro del Comité de Tecnologías de la Información de la ANUIES/MetaRed México, cuya misión es asesorar y proponer a las Instituciones de Educación Superior (IES) asociadas los temas que se consideren oportunos en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones para mejorar la calidad, la eficacia y la eficiencia de los servicios académicos - administrativos proporcionados por las IES, así como, fomentar, promover y liderar la cooperación entre sus miembros.

La licenciada Angélica Gómez Morales quien actualmente funge como secretaria técnica del Grupo de Trabajo de Gestión Interinstitucional y con proveedores de TI, así como de la Red de Mujeres en TIC. Por otra parte, el maestro Raúl Arturo Peralta lidera el grupo de Firma Electrónica Avanzada Universitaria de la Comisión especial de Gestión y Administración Financiera; la maestra Erika Sánchez Chablé, colidera el grupo de Sistema Integral de Información Universitaria en apoyo a la Transformación Digital.

Destaca el liderazgo de la maestra Sánchez Chablé, Coordinadora General de TIC de la UNACAR, como coordinadora de la Red de Mujeres en TIC del Comité ANUIES TIC desde su creación el 8 de marzo de 2021.

Personal de CGTIC participa como coautoras en la edición 2021 del estado actual de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las Instituciones de Educación Superior en México



Foto 4.38 Reconocimientos

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, edición 2021, se efectuó el foro *Las TIC en las IES, los retos de la transformación digital en las IES*, en su quinta edición, donde se presentaron dos estudios de perspectiva de la ANUIES para el fortalecimiento de la Educación Superior. Los estudios fueron: *Estado Actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México* y *El Estado actual de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las Instituciones de Educación Superior en México*, ambos en su edición 2021. Destacando la participación de la maestra Erika Sánchez Chablé y la licenciada Angélica Gómez Morales, de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la UNACAR, coautoras del Capítulo *Cultura institucional, participación de la mujer y cultura digital*, del estudio actual de las TIC en las IES.

En el caso del Capítulo desarrollado por la maestra Sánchez Chablé y la licenciada Gómez Morales, se aborda el tema de la cultura institucional y la importancia de las competencias digitales, en donde las personas son la pieza clave de la transformación digital de toda organización; además, se hace un breve análisis de la presencia de la mujer en la cultura organizacional de las IES en especial en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas por sus siglas en inglés).

El instrumento Estado Actual de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las Instituciones de Educación Superior en México es el resultado del análisis de la encuesta realizada cada

CUARTO EJE

año a las IES pertenecientes a la ANUIES, y ayuda a diagnosticar el estado de las TIC en las IES, identificar mejores prácticas y poder ubicar el desempeño de cada institución en el contexto de sus pares.

El estudio disponible en línea en el portal <https://estudio-tic.anui.es.mx> y contiene información valiosa para el desarrollo y actualización de los planes estratégicos y en él se pueden apreciar la relevancia e incremento en el uso de la tecnología en los últimos años, y particularmente en el último año debido a las necesidades tecnológicas que enfrentó el sector educativo derivado de la pandemia, y lo cual ha permitido avanzar hacia la consolidación de estrategias digitales de vanguardia.



Foto 4.39 Participación de TIC-FIL

Cabe señalar que por primera vez, la encuesta realizada por la ANUIES incluyó algunas preguntas relacionadas con la participación de la mujer en el área de TIC universitarias, las cuales pretenden tener un primer acercamiento en términos numéricos del porcentaje de mujeres del personal de TIC, el desglose de este indicador por función, si la persona que dirige el área de TIC es mujer, el porcentaje de becarias en esta misma área y qué tipo de acciones toman las IES para promover la equidad de género en el área de TIC. El capítulo aborda los resultados obtenidos y plantea reflexiones sobre el tema iniciando con la presentación descriptiva de la estadística obtenida a partir de las respuestas a las preguntas mencionadas, continúa con algunos datos identificados en un estudio internacional en el que fue incluido México sobre inequidad de género y en particular en TIC e introduce a una breve aproximación a los derechos humanos y su relación con la inequidad presentada a partir de los datos.

Mención especial Reconocimiento ANUIES TIC 2021

Como resultado de la convocatoria al Reconocimiento ANUIES TIC 2021 del Comité ANUIES TIC, la UNACAR obtuvo una mención especial en la categoría *Innovación de la gestión mediante las TIC*, por el proyecto *Sistema Universitario de preinscrip-*

ción e inscripción en línea con integración a Bóveda UNACAR en apoyo al Plan de Continuidad Académica y Administrativa de la Universidad Autónoma del Carmen, lo que posiciona a nuestra institución como una de las IES en México con más reconocimientos y menciones especiales obtenidos a lo largo de la historia del Reconocimiento ANUIES- TIC desde sus inicios en 2018.

4.9

Brindar Servicios Relacionados con el cuidado de la salud y rehabilitación

A continuación, se presenta el resumen de las Actividades del Programa Institucional de Salud Integral durante el periodo de marzo 2021 a marzo 2022. Cabe destacar que se desarrollaron 57 actividades de las cuales seis fueron presenciales y 51 virtuales, considerando el confinamiento por la pandemia Covid-19, generando un impacto importante en toda la población universitaria del

Carmen. Se registró una participación de 11,044 personas, entre docentes, estudiantes y trabajadores de la institución, distribuido en:

- 51 conferencias.
- 3 jornadas de salud.
- 3 campañas (Retorno seguro a clases presenciales).

Descripción de las Actividades:

Tabla 4.7 Periodo marzo de 2021 a marzo de 2022

Actividades Virtuales			
Jornada Universitaria de Salud Integral (JUSI) 2021			
No.	Actividad	No. Participantes	Participantes por unidad
1	Conferencias: <i>El bienestar social, emocional y mental de los adultos jóvenes durante el Covid-19</i>	366	Campus III: 366
2	Conferencia: <i>Día internacional del riñón</i>	225	Campus III: 225
3	Conferencia: <i>Repercusiones de las clases en línea durante la pandemia</i>	95	Campus III: 95
4	Conferencia: <i>Prevención de lesiones musculares en tiempo de pandemia</i>	245	Campus III: 245
5	Conferencia: <i>Actívate durante la pandemia</i>	19	Campus III: 19
6	Conferencia: <i>El cuidado del otro</i>	346	Campus III: 346
Total	6		1,296

2da Jornada por una UNACAR sana y divulgación de las geociencias			
1	Conferencia: <i>El agua y la salud</i>	274	Facultad de Ciencias de la Salud: 168 Facultad de Química: 106
2	Conferencia: <i>Desde las rocas hasta los medicamentos</i>	349	Facultad de Ingeniería: 79 Facultad de Ciencias de la Salud: 270
3	Conferencia: <i>Semana de la vacunación en América</i>	96	Campus III: 96
4	Conferencia: <i>La química de los minerales</i>	48	Campus III: 48
5	Conferencia: <i>Repercusiones en las clases en línea durante la pandemia</i>	640	Campus Principal: 237 Campus III: 403
Total	5		1,407

Actividades Virtuales			
3ra Jornada por una UNACAR sana y divulgación de las geociencias			
No.	Actividad	No. Participantes	Participantes por unidad
1	Conferencia: <i>Aprendizaje en entornos virtuales</i>	477	Campus III: 477
2	Conferencia: <i>Geología para la sociedad</i>	338	Campus Principal: 143 Campus III: 195
3	Conferencia: <i>Prevención y entrenamiento propioceptivo después de lesiones de rodilla</i>	298	Facultad de Ciencias de la Salud: 298
4	Conferencia: <i>La industria petrolera en Ciudad del Carmen</i>	304	Facultad de Ciencias de la Salud: 207 Facultad de Química: 97
5	Conferencia: <i>Nutrición</i>	317	Facultad de Ciencias de la Salud: 317
6	Conferencia: <i>Sentimiento de fracaso ante los problemas académicos derivados de la pandemia</i>	196	Facultad de Ciencias de la Salud: 111 Facultad de Química: 85
Total	6		1,930
1	Campaña: <i>Medidas preventivas de salud para el regreso a clases</i>	1,345	Facultad de Ciencias de la Salud: 1,144 estudiantes y 201 docentes
Total	18		1,345

Actividades Presenciales			
No.	Actividad	No. Participantes	Participantes por unidad
1	Campaña: <i>Capacitación al personal de Servicios Generales</i>	843	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Principal: 768 • Campus II: 17 • Campus III: 58
Total	6		843
Actividades Virtuales			
2	Campaña: <i>Medidas preventivas de salud para el regreso a clases</i>	4,234	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Ingeniería: 573 estudiantes • Facultad de Ciencias de la Salud: 902 estudiantes • Facultad de Química: 191 estudiantes • Facultad de Ciencias Económicas Administrativas: 430 estudiantes • Facultad de Derecho: 485 estudiantes • Facultad de Ciencias Naturales: 72 estudiantes y dos docentes • Facultad de Ciencias de la Información: 190 estudiantes • Facultad de Ciencias Educativas: 349 estudiantes • Escuela Preparatoria Campus II: 953 estudiantes y nueve docentes
Total	10		4,334

A continuación, se muestra una gráfica que demuestra la distribución de la participación de la comunidad universitaria en las distintas actividades que se impartieron.

Gráfica 4.2 Participación de la comunidad universitaria

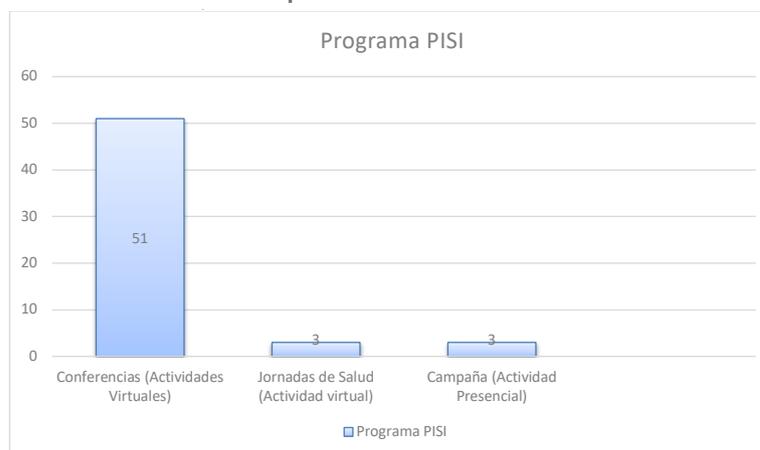




Foto 4.40 Retorno Seguro a Clases Presenciales

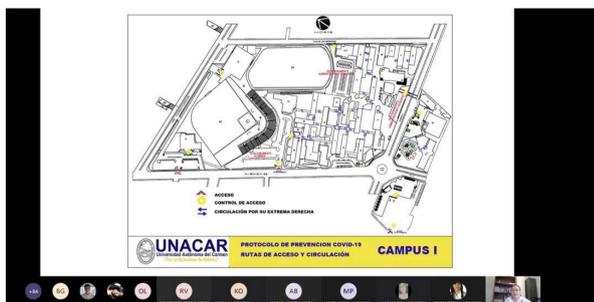


Foto 4.41 Medidas de Seguridad para el Regreso a Clases Presenciales II

Foto 4.42 Campaña de Capacitación Retorno Seguro

4.10

Centro de Aprendizaje Infantil *Baby Delfín*

La UNACAR cumple su función como gobierno eficaz y pertinente como se describe en el eje 6, al brindar a los trabajadores y estudiantes universitarios la posibilidad de cumplir con las responsabilidades y el cumplimiento de concluir sus estudios profesionales evitando la deserción escolar. Por ello la UNACAR continúa realizando mejoras en la estancia universitaria *Baby Delfín* en infraestructura, mobiliario y servicios.

El objetivo de la estancia es brindar servicios de calidad mediante asistencia y educación integral a los hijos de trabajadores y de estudiantes, cuyas edades están comprendidas entre los siete meses y los tres años 11 meses de edad, contribuyendo así a la permanencia del estudiante al evitar la deserción escolar.

Se atendió a un total de 36 niños y niñas, 20 son hijos de trabajadores y 16 de estudiantes.

Grafica 4.3 niños y niñas beneficiados con el servicio de estancia universitaria



Apoyo a la Estancia Universitaria

La Estancia Universitaria *Baby Delfin* es beneficiada con el Convenio de Apoyo Financiero de Recursos Públicos Federales Extraordinarios con un monto de \$ 400,000.00 en el programa presupuestario U006, recurso que se utilizó para dar mantenimiento a las áreas que necesitaban ser corregidas.



Foto 4.43 Mantenimiento en plafón



Foto 4.44 Cambio de lámparas

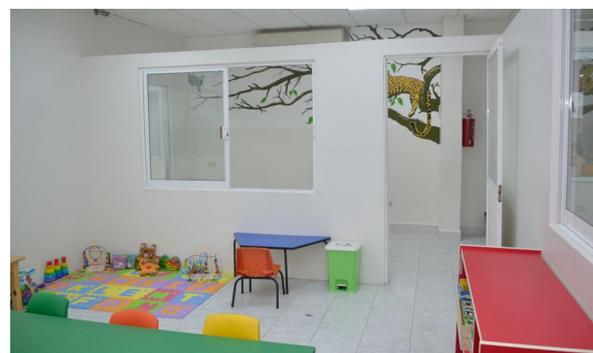


Foto 4.45 Mantenimiento de pintura

Plataforma virtual Estancia Universitaria *Baby Delfin*

A principios de la pandemia Covid-19, la Estancia Universitaria *Baby Delfin* cambió la metodología de enseñanza tradicional debido a la suspensión de labores presenciales. Las educadoras se enfrentaban a un nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo diseñar la nueva manera de llevar los conocimientos para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas en la educación inicial. Se implementaron cápsulas con actividades del modelo de educación inicial. (videos de 15 minutos) a través de la plataforma virtual *Microsoft Teams*.

CUARTO EJE

En agosto de 2021, con apoyo del Departamento de Psicología se replantearon las necesidades detectadas en los menores de la Estancia Universitaria y fue así que se llegó a la decisión de cambiar las capsulas grabadas en transmisiones de clases de manera virtual en la que se involucraría a los padres de familia, trabajando en conjunto con las educadoras para que así el niño permanezca atento y pueda recibir la interacción y respuesta en los espacios virtuales educativos, (clases de 20 minutos). Las clases se adaptaron a los horarios de los trabajadores y estudiantes universitarios.

El trabajo realizado de manera virtual nos ha demostrado que los niños tienen una gran adaptabilidad a nuevas condiciones, entre ellas la virtualidad, pues tienen un gran deseo por aprender y conocer el mundo. Los padres y niños respondieron de manera muy positiva a las clases virtuales.

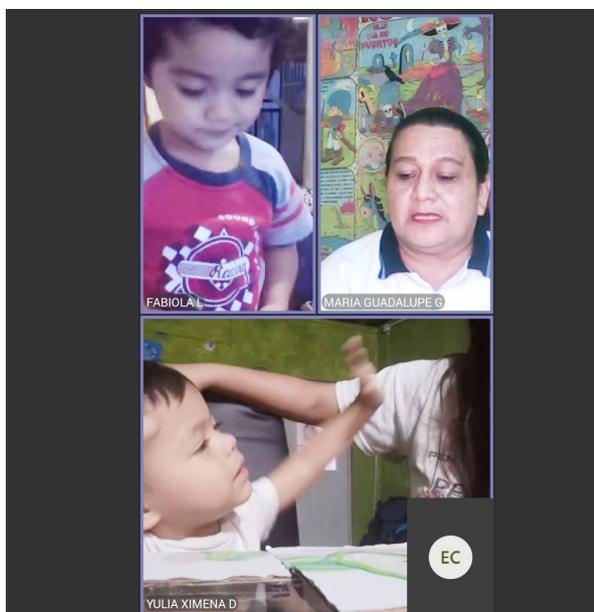


Foto 4.46 Clase virtual maternal

Caravana navideña

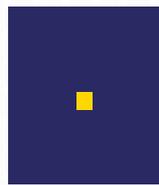
La Estancia Universitaria infantil *Baby Delfin* realizó una emotiva caravana navideña en compañía de la señora Laura Cecilia Canul de Ruz, presidenta de Damas Voluntarias de la UNACAR.



Foto 4.47 Entrega de dulceros



Foto 4.48 Equipo de trabajo de *Baby Delfin*-Caravana navideña



EJES TRANSVERSALES



Internacionalización y Cuarta Revolución industrial

Para la Universidad Autónoma del Carmen el eje transversal de Internacionalización y Cuarta Revolución Industrial tiene como propósito aportar una visión global en el quehacer de la institución incluyendo la transformación digital. Cuenta con tres objetivos.

Primer objetivo: potenciar la internacionalización de la oferta educativa.

Segundo objetivo: promover alianzas estratégicas en formación e investigación con fines de transformación digital.

Tercer objetivo: desarrollar el perfil digital y profesional de la comunidad universitaria.

1.1

Aprobación del Plan Estratégico de la Internacionalización

Con el cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 de la Universidad Autónoma del Carmen, nuestra institución continúa realizando esfuerzos y planteando estrategias para fortalecer la integración de la dimensión internacional en los procesos administrativos y académicos, todo ello plasmado en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, como eje transversal V T1: Internacionalización y Cuarta Revolución Industrial.

La Oficina de Cooperación e Internacionalización (OCI) presentó el 19 de octubre del 2021, en lo particular, el Plan Estratégico de la Internacionalización de la Universidad Autónoma del Carmen en reunión administrativa, y fue aprobado el 21 de octubre del 2022 por el Honorable Consejo Universitario. Dicho plan estratégico, fortalece e impulsa la dimensión internacional en los procesos

organizacionales y académicos de manera transversal.

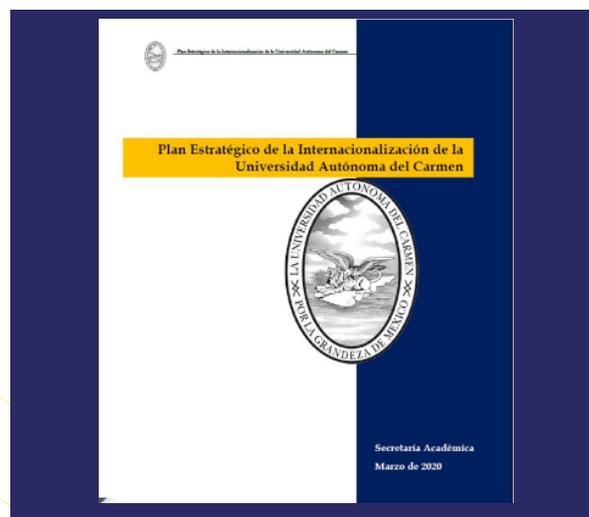




Foto 1.1 Presentación PEI

La Internacionalización desde la currícula

Con el apoyo de la *Guía para Integrar la internacionalización del currículo en los programas educativos de licenciatura*, se han impartido tres talleres dirigidos a los gestores con el objetivo de facilitar las herramientas necesarias a fin de que se incluyan en los programas educativos los principales indicadores de internacionalización en el currículo. El taller es denominado *La Internacionalización desde el currículo*”, impartido por la doctora Heidi Angélica Salinas Padilla, profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Educativas. El objetivo de taller es fortalecer el proceso de actualización de programas educativos que se lleva a cabo desde el 2021. De esta manera, nuestra institución asegura que los programas educativos incluyan la Dimensión Internacional. Los programas educativos dictaminados por la OCI con el Anexo A: Internacionalización en el proceso de actualización, son los que a continuación se mencionan en la Tabla 1.25 Programas Educativos Dictaminados por la Oficina de Cooperación e Internacionalización.

Tabla 1.1 Programas Educativos dictaminados por la OCI

Facultad	Programa Educativo
Ciencias de la Salud	Lic. en Nutrición 2022
	Lic. en Educación Física y Deporte 2022
Ciencias Educativas	Lic. en Educación 2022
	Lic. en Lengua Inglesa 2022



Foto 1.2 Taller para gestores *La Internacionalización desde el currículo*

Foro Virtual Internacional *La Internacionalización en la Educación Superior en América Latina*

A pesar de la contingencia por Covid-19, se ha continuado con las actividades con el uso de las herramientas que nos brindan actualmente las TIC, de este modo se realizó el primer Foro Virtual Internacional denominado *La Internacionalización en la Educación Superior en América Latina*, con el objetivo de abrir un espacio de reflexión y discusión acerca de cómo las IES construyen sus experiencias en torno a la Internacionalización de la Educación, a través de compartir los retos, obstáculos y prácticas exitosas en la implementación

de la Dimensión Internacional de frente a la nueva normalidad. Este espacio hace reflexionar sobre la importancia de la internacionalización para el fortalecimiento de la Educación Superior y nos permitió compartir experiencias, logros y buenas prácticas en la implementación de la internacionalización en las universidades. Este foro se llevó a cabo los días 24 y 25 de junio del 2021, participaron ocho ponentes de talla nacional, como la doctora Genoveva Amador Fierros de la Universidad de Colima; en el plano internacional se contó con la ponencia del ingeniero Julio César Theiler de Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

UNACAR
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CARIBE

FORO Virtual INTERNACIONAL
La Internacionalización en la EDUCACIÓN SUPERIOR en América Latina

RED DE COOPERACIÓN ACADÉMICA E INTERNACIONALIZACIÓN
REGIÓN SUR-SURESTE

JUEVES 24

10:00 a.m. a 10:20 a.m. Bienvenida

10:20 a.m. a 11:10 a.m. "Internacionalización de la Educación Superior, Oportunidades y retos" Universidad de Colima México
Dra. Guadalupe Alvarado Alvarado

11:25 a.m. a 12:05 p.m. "Cooperación Académica en América Latina en el Programa PILAVirtual" ANUIES México
Dr. David Elizalde Galati Aragón

12:20 p.m. a 1:00 p.m. "Fortaleciendo la internacionalización en casa: El caso de UTB Linked Class" Universidad Tecnológica de Bolívar Cartagena de Indias, Colombia
Dra. Eliosa Quiroz Aragón

1:15 p.m. a 1:50 p.m. "Estrategias para la internacionalización del currículo: La experiencia de la UV" Universidad Veracruzana México
Mtro. José Hernández Morán

VIERNES 25

10:00 a.m. - 10:40 a.m. "Repensando la universidad latinoamericana en un contexto global: la experiencia de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia" ANUIES 24
Link para espectadores: https://cuti.ly/foro-25/21
VIERNES 25
Link para espectadores: https://cuti.ly/foro-25/21

10:55 a.m. a 11:40 a.m. "Internacionalización en América Latina en Covid-2019: Una mirada al futuro" Fundación Metropolitana de Quito Ecuador
Dr. Blas Noel Torres Giraud

11:55 a.m. a 12:30 p.m. "La implementación de la Dimensión Internacional en la Universidad Autónoma del Carmen" Universidad Autónoma del Carmen México
Mtra. Arlene Cordero Ramírez Oyarce

12:35 p.m. a 1:35 p.m. "Una visión sobre la cooperación e integración regional universitaria en América Latina de cara a una nueva década" Universidad Nacional del Litoral Argentina
Dr. Jorge César Triller

1:35 p.m. a 1:55 p.m. Clausura

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE ANUIES Cooperación internacionalización

Foto 1.3 Flyer Foro Virtual Internacional

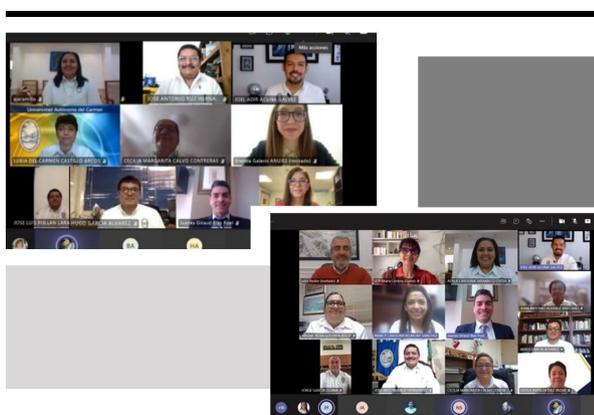


Foto 1.4 Ponentes del Foro Virtual Internacional

Nombramiento oficial de la Red de Cooperación Académica e Internacionalización de la Región Sur-Sureste de ANUIES

En la primera sesión ordinaria de la Red de Movilidad (ANUIES) llevada a cabo el 26 de marzo del 2021, se aceptó por unanimidad de votos la propuesta de la representante de nuestra institución, maestra Adela Carolina Jaramillo Ojeda, de renombrar la Red de Movilidad a Red de Cooperación Académica e Internacionalización de la Región Sur-Sureste de ANUIES, esto con la finalidad de fortalecer la concepción de la Dimensión Internacional como una actividad transversal en las Universidades e Instituciones de Educación Superior. Esta propuesta fue aprobada por el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, mediante el acuerdo SO2.2021.7.

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE Foto: 09/2021

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
A través del
Consejo Regional Sur-Sureste
Otorga el Presente
NOMBRAMIENTO
A
Mtra. Adela Carolina Jaramillo Ojeda
Como Coordinadora de la
Red de Cooperación Académica e Internacionalización de la región

Por un periodo de dos años, de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos para la Integración de Comisiones y Creación de Redes de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Dr. Carlos F. Nájera Naguapá
Presidente del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES
Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a octubre de 2021.

Foto 1.5 Nombramiento Coordinador Red de Cooperación Académica e Internacionalización

Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional

La Movilidad Estudiantil, en su modalidad virtual, es una de las oportunidades que la contingencia sanitaria por Covid-19 nos ha impulsado a desarrollar, ampliando las experiencias de aprendizaje para cada uno de los estudiantes, fortaleciendo la cooperación académica a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).

En conjunto con la Red de Cooperación Académica e Internacionalización se han realizado dos Ferias Virtuales de Movilidad Estudiantil Nacional: el 27 de mayo de 2021 y el 22 de noviembre del 2021, a través de la plataforma *Microsoft*. Se tuvo la participación de las doce universidades miembros de la red y una asistencia de más de 600 estudiantes. Importante es señalar que esta actividad fue publicada a nivel nacional con el firme objetivo de dar a conocer la oferta educativa de las universidades afiliadas e impulsar la movilidad nacional. Es necesario resaltar que en los periodos agosto 2021 y enero 2022 se ofertó la movilidad en su modalidad virtual.



Foto 1.6 Ferias 1 y 2 Virtual de Movilidad Nacional 2021



En el periodo agosto 2021 y enero 2022 se ofertaron dos convocatorias de Movilidad Nacional e Internacional de manera virtual. Se contó con un total de cuarenta y un estudiantes internacionales visitantes que participaron en el programa de movilidad. Eran de la Universidad Nacional de Cuyo de Argentina, Fundación Universitaria Los Libertadores de Colombia, Universidad de la Costa de Colombia, Universidad Provincial de Córdoba de Argentina, Universidad Autónoma

Entre Ríos de Argentina, Universidad Distrital “Francisco José de Caldas” de Colombia y Universidad Provincial de Córdoba, Argentina. Cinco estudiantes visitantes nacionales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y tres estudiantes delfines que realizaron la Movilidad Virtual Internacional con la Fundación Universitaria del Área Andina de Colombia. Se tuvo así un total de 49 estudiantes participando en las distintas convocatorias publicadas.

Convocatoria para Movilidad Académica PILA Virtual 2021-1

Dirigida a estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Carmen que deseen realizar movilidad académica internacional en Universidades de Colombia y Argentina en la modalidad virtual en el primer semestre del 2022.

PILA virtual
PILA es el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano y promueve el intercambio de estudiantes de carreras de licenciatura en esta modalidad virtual, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el acceso a una vida internacional en su formación universitaria. Además, busca promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación académica entre Colombia, Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Uruguay y México.

I. Requisitos para participar
Al momento de postularse, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:
• Ser alumno regular ordinario.
• Contar con un promedio general mínimo de 85/100.
• Haber aprobado como mínimo el 50% de los cursos de su programa educativo de acuerdo a su plan estudios.
• Haber aprobado los siguientes cursos de inglés: Nivelación A y Nivelación B si fuera el caso, Inglés I e Inglés II.
• Subseleccionar al menos cuatro cursos en la universidad destino de su elección. El proceso de registro se en la página: www.unacar.edu.ve

II. Conformación del expediente para postularse
Documentos Académicos
1. Llenar los siguientes formatos:
• Ficha de inscripción de movilidad virtual internacional.
• Formato de homologación de movilidad.
Ambos formatos se pueden descargar del siguiente link: <http://www.unacar.edu.ve/portal/Comunicacion/IntercambioAcademico/IntercambioAcademicoVirtualInternacional/IntercambioAcademicoVirtualInternacional>
2. Llenar el Formato inscripción estudiante PILA Virtual 2021-1, el cual será proporcionado al interesado solicitándole a la responsable de la Oficina de Cooperación e Internacionalización, Mtra. Adely Carolina Jaramillo Ojeda, al correo ajaramillo@bellin.unacar.mx
3. Carta de exposición de motivos firmada por el interesado, máximo una cuantía. En la que se incluya lo siguiente:
• ¿Qué beneficios consideras obtener al participar en el programa?
• ¿Cuáles son los dos mayores logros académicos?
• ¿Cuáles son los cursos por los cuales te interesa cursar las materias seleccionadas en la Institución destino?
4. Carta de recomendación personalizada expedida por un docente activo de la Facultad a la que pertenece.
5. Anexar fotos actualizadas.
Documentos Personales
6. Copia de identificación oficial vigente que incluya fotografía y firma (DNI e Pasaporte)
7. Certificado vital, máximo una hoja.

III. Evaluación y Postulación de Candidatos
1. Todas las solicitudes recibidas serán evaluadas por el Comité para la Movilidad Estudiantil.
2. El Comité para Movilidad Estudiantil emitirá dictamen de aprobación o desaprobación para cada solicitud. Los dictámenes serán comunicados a los postulantes a través de la Oficina de Cooperación e Internacionalización.
3. Para todos los expedientes aprobados, la Oficina de Cooperación e Internacionalización será la responsable de gestionar la postulación oficial ante la instancia correspondiente en la Institución receptora seleccionada por el estudiante de la UNACAR. La institución receptora se reserva el derecho de no aceptar al estudiante postulado, y en cuyo caso, la Oficina de Cooperación e Internacionalización de la UNACAR comunicará al estudiante.

IV. Calendario de actividades
Postulación de expedientes: Del 2 al 26 de noviembre de 2021.
Evaluación de expedientes por el Comité para Movilidad Estudiantil: Del 26 de noviembre al 2 de diciembre de 2021.
Notificación de expedientes aprobados: Del 2 de diciembre de 2021.
Inicio de actividades: A partir del 1 de diciembre de 2021.

V. Condiciones del Programa de Movilidad Estudiantil Virtual
1. La movilidad estudiantil podrá llevarse a cabo entre cualquiera de los IES participantes que de los Convenios de colaboración bilateral (PILA).
2. Un estudiante sólo podrá registrar un máximo de cuatro (4) cursos o materias por sesión académica en alguna institución destino.
3. La institución de destino no cobrará al estudiante participante ningún costo relacionado a inscripción, matrícula y inscripción de constancia de calificaciones.
4. El estudiante participante en el programa debe estar matriculado en la institución de origen y en condición académica, al momento de solicitar su participación en la convocatoria y asegurar el preinscripción en que realice sus cursos en la institución de destino.
5. Todos los cursos y actividades que integre la oferta académica de la convocatoria serán 100% virtuales y no podrán implicar actividades presenciales. Esta condición también abarca materiales didácticos y otros recursos asociados a los cursos o materias ofertados.

VI. Condiciones de reconocimiento de los créditos
La Universidad Autónoma del Carmen reconocerá los cursos y homologará las calificaciones obtenidas por los estudiantes para reconocerse en su grado, al cumplir con todos los requisitos establecidos:
• ¿Cuáles son los dos mayores logros académicos?
• ¿Cuáles son los cursos por los cuales te interesa cursar las materias seleccionadas en la Institución destino?
4. Carta de recomendación personalizada expedida por un docente activo de la Facultad a la que pertenece.
5. Anexar fotos actualizadas.
Documentos Personales
6. Copia de identificación oficial vigente que incluya fotografía y firma (DNI e Pasaporte)
7. Certificado vital, máximo una hoja.

VII. Generales
Todos los estudiantes que hayan obtenido su aprobación para participar en el Programa de PILA Virtual, deberán tomar el Taller Integral de Movilidad Estudiantil, donde se abordarán los siguientes temas:
• Presentación en la IES receptora
• Acreditación de Periodo Académico
• Acreditación de materias y cierre de estancia
• Curso de identidad

Contacto
Oficina de Cooperación e Internacionalización
Mtra. Adely Carolina Jaramillo Ojeda
e-mail: ajaramillo@bellin.unacar.mx
Cel: +581 2322890

Convocatoria para Movilidad Académica PILA Virtual 2021-2

Dirigida a estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Carmen que deseen realizar movilidad académica internacional en Universidades de Colombia, Argentina, Nicaragua, Brasil, Cuba y Uruguay en la modalidad virtual en el segundo semestre del 2022.

PILA virtual
PILA es el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano y promueve el intercambio de estudiantes de carreras de licenciatura en esta modalidad virtual, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el acceso a una vida internacional en su formación universitaria. Además, busca promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación académica entre Colombia, Argentina, México Nicaragua, Brasil, Cuba y Uruguay.

I. Requisitos para participar
Al momento de postularse, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:
• Ser alumno regular ordinario.
• Contar con un promedio general mínimo de 85/100.
• Haber aprobado como mínimo el 50% de los cursos de su programa educativo de acuerdo a su plan estudios.
• Haber aprobado los siguientes cursos de inglés: Nivelación A y Nivelación B si fuera el caso, Inglés I e Inglés II.
• Subseleccionar al menos cuatro cursos en la universidad destino de su elección. La lista de las universidades colombianas y argentinas que participan se puede descargar desde el siguiente link: http://www.unacar.mx/SERVICIOS_ESTUDIANTES/movilidad/movilidad/formatos.html

II. Conformación del expediente para postularse
Documentos Académicos
1. Llenar los siguientes formatos:
• Ficha de inscripción de movilidad internacional
• Formato de homologación de movilidad
Ambos formatos se pueden descargar del siguiente link: http://www.unacar.mx/SERVICIOS_ESTUDIANTES/movilidad/formatos.html
2. Llenar el Formato inscripción estudiante PILA Virtual 2021-2, el cual será proporcionado al interesado solicitándole a la responsable de la Oficina de Cooperación e Internacionalización, Mtra. Adely Carolina Jaramillo Ojeda, al correo ajaramillo@bellin.unacar.mx
3. Carta de exposición de motivos firmada por el interesado, máximo una cuantía. En la que se incluya lo siguiente:
• ¿Qué beneficios y cuál es tu motivación para participar en el programa?
• ¿Cuáles son los dos mayores logros académicos?
• ¿Cuáles son los cursos por los cuales te interesa cursar las materias seleccionadas en la Institución destino?
4. Carta de recomendación personalizada expedida por un docente activo de la Facultad a la que pertenece.
5. Anexar fotos actualizadas.
Documentos Personales
6. Copia de identificación oficial vigente que incluya fotografía y firma (DNI e Pasaporte)
7. Certificado vital, máximo una hoja.

III. Evaluación y Postulación de Candidatos
1. Todas las solicitudes recibidas serán evaluadas por el Comité para la Movilidad Estudiantil.
2. El Comité para Movilidad Estudiantil emitirá dictamen de aprobación o desaprobación para cada solicitud. Los dictámenes serán comunicados a los postulantes a través de la Oficina de Cooperación e Internacionalización.
3. Para todos los expedientes aprobados, la Oficina de Cooperación e Internacionalización será la responsable de gestionar la postulación oficial ante la instancia correspondiente en la Institución receptora seleccionada por el estudiante de la UNACAR. La institución receptora se reserva el derecho de no aceptar al estudiante postulado, y en cuyo caso, la Oficina de Cooperación e Internacionalización de la UNACAR comunicará al estudiante.

IV. Calendario de actividades
Postulación de expedientes: Del 2 de marzo al 25 de agosto de 2022.
Evaluación de expedientes por el Comité para Movilidad Estudiantil: Del 26 de agosto al 2 de julio de 2022.
Inicio de actividades: A partir del 1 de julio de 2022.

V. Condiciones del Programa de Movilidad Estudiantil Virtual
1. La movilidad estudiantil podrá llevarse a cabo entre cualquiera de los IES participantes que de los Convenios de colaboración bilateral (PILA).
2. Un estudiante sólo podrá registrar un máximo de cuatro (4) cursos o materias por sesión académica en alguna institución destino.
3. La institución de destino no cobrará al estudiante participante ningún costo relacionado a inscripción, matrícula y expedición de constancia de calificaciones.
4. El estudiante participante en el programa debe estar matriculado en la institución de origen y en condición académica, al momento de solicitar su participación en la convocatoria y asegurar el preinscripción en que realice sus cursos en la institución de destino.
5. Todos los cursos y actividades que integre la oferta académica de la convocatoria serán 100% virtuales, y no podrán implicar actividades presenciales. Esta condición también abarca materiales didácticos y otros recursos asociados a los cursos o materias ofertados.

VI. Condiciones de reconocimiento de los créditos
La Universidad Autónoma del Carmen reconocerá los cursos y homologará las calificaciones obtenidas por los estudiantes para reconocerse en su grado, al cumplir con todos los requisitos establecidos:
En los siguientes casos, no se reconocerán los cursos:
1. Omisión y falsificación de documentos e información.
2. Registrar al menos dos de los cuatro cursos seleccionados para la realización de la movilidad virtual.

VII. Generales
Todos los estudiantes que hayan obtenido su aprobación para participar en el Programa de PILA Virtual, deberán tomar el Taller Integral de Movilidad Estudiantil, donde se abordarán los siguientes temas:
• Presentación en la IES receptora
• Confirmación de Periodo Académico
• Acreditación de materias y cierre de estancia
• Curso de identidad

Contacto
Oficina de Cooperación e Internacionalización
Mtra. Adely Carolina Jaramillo Ojeda
e-mail: ajaramillo@bellin.unacar.mx
Cel: +581 2322890

Foto 1.7 Convocatorias PILA virtual agosto 2021 y enero 2022



Foto 1.8 Bienvenida de estudiantes visitantes nacionales e internacionales



Foto 1.9 Convocatoria Movilidad Nacional agosto 2021 enero 2022

Tabla 1.2 Movilidad Virtual Estudiantil: Visitantes Internacionales agosto 2021

No.	País	Universidad de procedencia	Nombre del Alumno	Programa Educativo/ UNACAR	Cursos
1	Colombia	Universidad de la Costa	Janet Elvira Gutiérrez Wilches	Administración de Empresas / Contaduría	1. Administración Estratégica 2. Gestión financiera en las organizaciones
2	Colombia	Fundación Universitaria Los Libertadores	Carolina Suarez Torrecilla	Administración Turística	1. Servicio de bares Viticultura y Enología
3	Colombia	Fundación Universitaria Los Libertadores	Elías Rodríguez Ruge	Administración Turística	1. Organización y comercialización de eventos
4	Argentina	Universidad Autónoma Entre Ríos	María Eugenia Geuna	Administración Turística	1. Oferta turística nacional
5	Colombia	Fundación Universitaria Los Libertadores	Gladys Ricaurte Cortés	Administración Turística	1. Mercadotecnia Turística
6	Argentina	Universidad Autónoma Entre Ríos	Juan Cruz Ducret	Administración Turística	1. Servicio de bares Viticultura y Enología 2. Oferta Turística Nacional
7	Argentina	Universidad Autónoma Entre Ríos	Judith Tamara Levinez	Administración Turística	1. Servicio de bares Viticultura y Enología 2. Oferta Turística Nacional
8	Colombia	Fundación Universitaria Los Libertadores	Karen Andrea Céspedes Liévano	Administración Turística	1. Mercadotecnia Turística
9	Argentina	Universidad Provincial de Córdoba	Natalia Vallejo	Administración Turística	1. Fundamentos de hospedaje 2. Administración de la calidad del servicio
10	Argentina	Universidad Nacional de Moreno	Delfina Zaballa	Contaduría	1. Costos y análisis administrativo
11	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	Ayelen Huhn	Biología Marina	1. Ecología de arrecifes 2. Oceanografía

12	Argentina	Universidad Nacional del Sur	Florencia Sabrina Medina	Biología Marina	1. Ordenamiento territorial
13	Colombia	Universidad Libre	Laura Andrea Acero Páez	Biología Marina	1. Biorremediación 2. Ecología de los humedales
14	Uruguay	Universidad de la República	María Mercedes Tua Navas	Comunicación y Gestión Cultural	1. Géneros periodísticos transmediáticos
15	Colombia	Universidad de la Costa	Sharon Riaño Castro	Comunicación y Gestión Cultural	1. Narrativas transmediáticas para difusión de la cultura 2. Sociología de la cultura
16	Colombia	Universidad de la Costa	Valeria María Giraldo Fontalvo	Comunicación y Gestión Cultural	1. Narrativas transmediáticas para difusión de la cultura 2. Sociología de la cultura
17	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	María de los Ángeles Luján Vannuci	Educación	1. Diseño y evaluación curricular 2. Política Educativa
18	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	Marianela Lourdes Tauriani Ávila	Educación	1. Taller de aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación
19	Argentina	Universidad Provincial de Ezeiza (UPE)	Oriana Florencia Melian	Lengua Inglesa	1. Inglés Intermedio I
20	Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	Sabrina Yasmín Luna Caba	Lengua Inglesa	1. Taller de comprensión de lectura y producción escrita en inglés
21	Argentina	Universidad Autónoma Entre Ríos	Gisela Nahir Rougier	Lengua Inglesa	1. Técnica de enseñanza del Inglés
22	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A	Karen Daniela Ruíz Barrera	Lengua Inglesa	Intermedio I (inglés)
23	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A	Laura Sofía Montejo Dávila	Lengua Inglesa	Intermedio I (inglés)
24	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A	Nidya Lara Rico	Lengua Inglesa	Taller de comprensión de lectura y producción escrita en inglés

EJES TRANSVERSALES

25	Argentina	Universidad Nacional de Jujuy	Agustina Ayelen Flores Logombarbo	Química	1. Ingeniería de reactores I 2. Ingeniería de reactores II
26	Colombia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Ana Lucy Peña Jarro	Química	1. Química de alimentos
27	Uruguay	Universidad de la República	Lorena Sofía Jaluff Mansiñido	Química	1. Química y restauración del suelo
28	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A	Juan Felipe Pachón Pinzón	Química	1. Petroquímica
29	Argentina	Universidad Provincial de Córdoba	Melina Aylén Arguello	LEFyD	1. Fundamentos del entrenamiento deportivo 2. Actividades físicas saludables
30	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Ángel Estiben Paez Achury	LEFyD	1. Fundamentos del entrenamiento deportivo
31	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A	Fanny Tatiana Araque Castillo	LEFyD	1. Administración deportiva
32	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Juan David Pérez Medina	LEFyD	1. Fundamentos del entrenamiento deportivo 2. Actividad física saludable
33	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Juan Sebastián Martínez Ávila	LEFyD	1. Fisiología del Ejercicio 2. Fundamentos del entrenamiento deportivo
34	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Karen Julieth Rico Medina	LEFyD	1. Fisiología del ejercicio
35	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Karen Indira Ortiz Preciado	LEFyD	1. Actividades físicas saludables 2. Fundamentos del entrenamiento deportivo
36	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Richard Steven Rojas Grisales	LEFyD	1. Administración deportiva
37	Colombia	Fundación Universitaria del Área Andina	Stephany Palomares Rodríguez	LEFyD	1. Actividades físicas saludables
38	Colombia	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.	Adriana Lizeth Ricaurte Meneses	Ingeniería Mecatrónica	1. Métodos numéricos

Tabla 1.3 Movilidad Virtual Estudiantil visitante Nacional agosto 2021

No.	Estado	Universidad de procedencia	Nombre del Alumno	Programa Educativo/ UNACAR	Cursos
1	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	José Fernando Sánchez Cruz	Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable	1. Administración y Evaluación de productos Audiovisuales culturales 2. Inglés I 3. Narrativas transmediáticas para la difusión de la cultura 4. Producción digital para medios interactivos 5. Seminario de proyectos de comunicación y gestión cultural
2	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Pedro Luis Zarate Fonseca	Licenciatura en Arquitectura	1. Estructuras de acero
3	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Samantha Saidet Martínez Robles	Licenciatura en Arquitectura	1. Estructuras de acero
4	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Lesly Méndez Reynaga	Licenciatura en Arquitectura	1. Estructuras de acero

Tabla 1.4 Movilidad Virtual Estudiantil Visitantes Internacionales enero 2022

No.	País	Universidad de procedencia	Nombre del Alumno	Programa Educativo/ UNACAR	Cursos
1	Argentina	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA)	Ana Molina	Biología Marina	Biotecnología marina
2	Argentina	Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas Universidad Nacional De Villa María	Cristina Haydeé Garay	Comunicación y Gestión cultural	Diseño y producción de narrativas audiovisuales
3	Argentina	Universidad Nacional de San Luis	Naomi Belén Calabrese Cunti	Comunicación y Gestión cultural	Teorías de las audiencias Globalización y análisis de las industrias culturales

1.2

Promover alianzas estratégicas en formación e investigación con fines de transformación digital

Como parte del fortalecimiento de la movilidad de estudiantes, en el periodo que se informa se realizaron un total de ocho estancias de investigación de estudiantes de los posgrados.

Por las condiciones sanitarias provocadas por el Covid-19, las estancias se realizaron en forma presencial con los debidos cuidados de salud, en forma virtual, y en algunos casos de forma mixta.

Tabla 1.5 Estancias de los Estudiantes de Posgrados 2021

Maestría	Nombre del Estudiante	Dependencia / Lugar	Modalidad	Nacional / Internacional
Maestría en Ciencias Ambientales	Guadalupe Hernández López	Sistema Integral de Monitoreo Ambiental (SIMA) en el estado de Nuevo León 6 de abril- 5 de mayo 2021 Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) en el estado de Campeche 23 de mayo- 4 de julio 2021	Presencial	Nacional
Maestría en Ciencias Ambientales	José Ángel Solís Canul	Sistema Integral de Monitoreo Ambiental (SIMA) en el estado de Nuevo León 6 de abril- 5 de mayo 2021 Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) en el estado de Campeche 23 de mayo- 4 de julio 2021	Presencial	Nacional
Maestría en Ciencias Ambientales	Beatriz Adriana Lezcano de la Cruz	Sistema Integral de Monitoreo Ambiental (SIMA) en el estado de Nuevo León 5 de abril al 9 de mayo de 2021	Presencial	Nacional
Maestría en Ciencias Ambientales	Daniel Alfonso Che Citalán	Sistema Integral de Monitoreo Ambiental (SIMA) en el estado de Nuevo León 5 de abril al 9 de mayo de 2021	Presencial	Nacional
Maestría en Ciencias Ambientales	Eric Adrián Tun Caamal	Instituto de Ciencias de la Atmosfera y Cambio Climático de la UNAM 19 al 30 de enero de 2022	Presencial	Nacional
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	Stephanie Yaneth Duran Avendaño	Universidad de Sevilla, España. 28 de julio de 2020 al 17 de marzo del 2021	Virtual	Internacional

Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	Patricia Huerta Rodríguez	Harte Research Institute For Gulf Of Mexico Studies Mérida, Yucatán, México. 06 de julio a 07 noviembre del 2021	Presencial y virtual	Nacional/ Internacional
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	Sandra Angélica Gallegos Fernández	Harte Research Institute For Gulf Of Mexico Studies Mérida, Yucatán, México. 06 de julio a 07 noviembre del 2021	Presencial y virtual	Nacional/ Internacional

Capacitación y sensibilización de la internacionalización

Como parte de las estrategias para la continuidad de la implementación de la Dimensión Internacional, la capacitación es esencial en los distintos aspectos de la internacionalización en la educación superior. En este ejercicio, el personal de la Oficina de Cooperación e Internacionalización asistió a distintas conferencias y *webinarios* que la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Autónoma de Chiapas impartieron de manera virtual, algunos de los temas fueron; Gobernanza

Universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad; Internacionalización de la Cultura Universitaria, Internacionalización del Currículo, como vía para la Internacionalización en Casa (IeC).

Las movilidades virtuales: contribuyendo a la democratización de la internacionalización, fundamentos y estrategias para el desarrollo de programas de internacionalización en casa, basados en el enfoque de gestión de conocimientos, por mencionar algunos.



Capacitación y sensibilización de la internacionalización

Foto 1.10 Capacitación y sensibilización de la internacionalización

Cuarta Revolución Industrial

Gestión de Convenio de colaboración *Para contribuir al desarrollo de habilidades digitales*

Con el objetivo de vincular y desarrollar las capacidades y el talento de la Comunidad universitaria de la UNACAR, en el eje transversal de Internacionalización y Cuarta Revolución Industrial se promueve la cultura tecnológica orientada a la Industria 4.0 a través de la apertura de colaboración con empresas e instituciones educativas de prestigio nacional e internacional.

La Universidad Autónoma del Carmen a través de la Facultad de Ciencias de la Información gestiona con la empresa *Huawei Technologies de México* y la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDEC) el convenio de colaboración *Para contribuir al desarrollo de habilidades digitales*.

Huawei Technologies Co., Ltd. es una empresa de nivel mundial de infraestructura de TIC y dispositivos inteligentes, cuya visión corporativa es llevar la digitalización a cada persona, hogar y organización para un mundo mejor conectado e inteligente.

Huawei, desde el 2013 cuenta con el programa *ICT Academy*, el cual es un proyecto de cooperación entre escuelas y empresas en el que participan instituciones de educación superior, con la finalidad de que cultiven el talento TIC y satisfacer los requerimientos de la industria, proporcionando profesionistas de alta calidad para el desarrollo del sector.

El 19 de marzo de 2022 la UNACAR obtiene el registro como Academia de Tecnologías de la Información y Comunicación, del programa *Huawei ICT Academy* a través de esta vinculación se brinda en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC)

una solución completa que abarca todo el proceso de desarrollo de talentos, desde la planificación del curso y la formación de instructores hasta la configuración del entorno de prácticas, pasando por la certificación de talentos, la competición y la contratación, brindando a estudiantes, docentes y personal administrativo la oportunidad de acceder a cursos que les permitan obtener certificación en áreas tales como: Internet de las Cosas (IoT), *Big Data*, Inteligencia Artificial, *Cloud Services*, entre otras.

Esta cooperación Universidad y empresa permite mejorar la competitividad laboral de nuestros estudiantes, fortalecer las competencias y conocimientos en tecnología e innovación de los docentes, alineando los procesos de enseñanza con los procesos de producción de la industria y la actualización de los contenidos de los programas de estudio en las tecnologías de vanguardia, apegados a los estándares profesionales que requiere el sector laboral; contribuye a acotar la brecha digital de la integración entre la industria y la educación mediante el cultivo de talentos.

Para la UNACAR esta colaboración representa una apuesta por el conocimiento, por el desarrollo de nuevos métodos de enseñanza y por nuevos y extraordinarios modelos para responder a los desafíos que impone el desarrollo de la era digital. *Huawei Ict Academy UNACAR*-Universidad Autónoma del Carmen forma parte de las 132 academias *Huawei* Nacionales y de las 927 a nivel global, contribuyendo en maximizar las capacidades tecnológicas de la comunidad universitaria con el fin de brindar herramientas que satisfagan los requisitos de la industria, proporcionando talentos de alta calidad para el desarrollo del sector industrial.



Planeación, seguimiento, transparencia y rendición de cuentas

Para la Universidad Autónoma del Carmen este eje transversal tiene el propósito de considerar la planeación como columna vertebral del quehacer en toda la institución, fomentando con ello la transparencia y rendición de cuentas. En tal virtud, cuenta con dos objetivos.

El primer objetivo es planear e integrar eficientemente los recursos necesarios de forma sostenible con transparencia y perspectiva de rendición de cuentas.

El segundo objetivo es asegurar altos estándares de calidad en todos los programas y procesos sustantivos y adjetivos que emprenda la institución para garantizar la efectividad y eficiencia.

2.1

Planeación y seguimiento

Informes de matrícula

Se entregaron informes semestrales de la matrícula del ejercicio 2021 ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural y ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, en cumplimiento a lo decretado en el Presupuesto de Egreso de la Federación.

Cada ciclo escolar la Dirección General de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública, a través de la de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche solicita y da seguimiento a la información de cada institución, misma que sirve como base para la presentación de documentos diversos elaborados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Secretaría de Educación Pública (SEP), y otros organismos.

Tabla 2.1 Entrega de Informes semestrales y resultado de auditorías de la matrícula ejercicio fiscal 2021

Informes semestrales y resultado de auditorías de la matrícula PEF 2021	
Primer informe semestral	Segundo informe semestral
08 de julio de 2021	14 de enero de 2022

Se presentan las fechas de entrega en cumplimiento a esta actividad:

Tabla 2.2 Cuestionarios estadísticos 911 y 912

Formato 911.10 Educación Media Superior ciclo escolar 2021-2022	Formato 911.7G Educación Superior ciclo escolar 2021-2022	Formato 912.11 Biblioteca enero- diciembre 2021
15 de octubre de 2021	15 de octubre de 2021	15 de marzo de 2022

Entrega de informes FAM

En cumplimiento a las fechas establecidas por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) y a la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) se realizó la entrega de informes trimestrales por el

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para los ejercicios 2018, 2019, 2020 y 2021.

Dicha información se encuentra publicada en la página institucional de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), en la liga: https://www.unacar.mx/planeacion/Programa%20FAM/informe_anexos.html.

2.2

Transparencia y rendición de cuentas

Cumplimiento en tiempo y forma con las obligaciones establecidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche

En el periodo que se informa la Universidad Autónoma del Carmen ha cumplido al 100% con las solicitudes de información recibidas como sujeto

obligado a través de la Plataforma Nacional de Transparencia de la Comisión de Transparencia e Información Pública del Estado de Campeche:

Tabla 2.3 Solicitudes de información recibidas del 16 de marzo 2021 al 15 de marzo de 2022

Ejercicio 2021	Solicitudes recibidas	Solicitudes contestadas
Enero	- ----0-----	- ----0-----
Febrero	- ----0-----	- ----0-----
Marzo	4	4
Abril	2	2
Mayo	5	5
Junio	13	13
Julio	5	5
Agosto	7	7
Septiembre	0	0

Octubre	3	3
Noviembre	4	4
Diciembre	2	2
	Total 45	Total 45
Ejercicio 2022	Solicitudes recibidas	Solicitudes contestadas
Enero	4	4
Febrero	8	8
Marzo	3	3
	Total 15	Total 15

La UNACAR cumplió con la publicación y actualización, a que se refieren las Obligaciones de Transparencia del SIPOT, las cuales fueron verificadas por segunda ocasión, con fecha 13 de octubre de 2021, obteniendo un Índice Global de Cumplimiento del 95.83%, derivado de la Verificación 01/2021, referente del Acuerdo COTAPEEC/18/2021.

Aunado a ello, se determina que la información publicada en la Plataforma Nacional de Transparencia detalla los criterios tanto de contenido como de forma, y aseguran que la misma es veraz, confiable, oportuna, congruente, integral, actualizada, accesible, comprensible, y verificable.

Comité de Transparencia de la UNACAR

Constituido como una primera instancia colegiada de revisión de la clasificación de la información, el Comité de Transparencia analizó y resolvió los asuntos que se sometieron al pleno para su atención. Celebró 13 sesiones extraordinarias en las cuales analizó las solicitudes de acceso a la información presentadas por los particulares, emitiendo resoluciones de confirmación, y ninguna de modificación o de revocación.

Tabla 2.4 Resoluciones

Año	Resoluciones
2021	10

Cumplimiento en tiempo y forma con la normatividad de la contabilidad gubernamental

La Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable, en apego a los artículos 51 y 58 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, dio cabal cumplimiento a la entrega de los Informes Contables y Presupuestales. siendo en los meses de abril, julio, octubre del 2021 y enero de 2022, la entrega trimestral ante la DGEUI de la información, correspondiente al artículo 36 del Presupuesto de Egresos de la Federación, al igual que la información Contable y Presupuestal trimestral ante la Auditoría Superior del Estado de Campeche y, en consecuencia, la entrega de la Cuenta Pública anual en el mes de febrero de 2022 ante la Dirección de Contabilidad Gubernamental de la Secretaría de Administración y Finanzas del Estado.

Durante el periodo que se reporta esta Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable dio atención a la Auditoría número 571-DE-GF de título *Participaciones Federales a Entidades Federativas*

Cuenta Pública 2020, la cual fue practicada por la Auditoría Superior de la Federación al Estado, teniendo como enlace a la Secretaría de la Contraloría del Estado de Campeche. Asimismo, se atendió la orden de visita domiciliaria ASE/DAA/257/2021, practicada por la Auditoría Superior del Estado de Campeche, correspondiente a la Cuenta Pública 2020 sobre los Ingresos Locales y Financiamientos, previstos en la Ley de Ingresos del Estado de Campeche para el ejercicio fiscal 2020 y los gastos previstos en la Ley de Presupuesto de Egresos del Estado de Campeche para el ejercicio fiscal 2020 que tuvieran como fuente de financiamiento los conceptos de ingresos antes descritos. Ambas fueron atendidas bajo la normatividad que señala la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Atención de las observaciones y/o recomendaciones de auditorías

La auditoría es una actividad enfocada a la rendición de cuentas, siendo la base para la realización de los trabajos en materia dentro de este Órgano Interno de Control, un plan de trabajo denominado *Programa Anual de Control y Auditoría (PACA)*, con diversas actividades de seguimiento, supervisión y evaluación administrativa y financiera de la Universidad, contribuyendo así a la transparencia, eficiencia, eficacia, efectividad e imparcialidad de la gestión institucional, en apego a la normatividad con que se han administrado los recursos públicos que les fueron suministrados, así como la calidad con que se prestan sus servicios; coherente con las funciones sustantivas y encaminadas al cumplimiento de objetivos específicos del programa, cuyo propósito es determinar la identificación de necesidades, el número de auditorías, delimitar los periodos de trabajos de fiscalización; por lo que, la ejecución del trabajo de auditoría consistirá en una serie de actividades utilizando técnicas,

procedimientos, razonabilidad, análisis de evidencia sobre el criterio de eficiencia, eficacia y equidad con que actuó el área auditada, para que el grupo de auditores comisionados se alleguen de elementos necesarios y suficientes, que les permitan recopilar datos para su respectivo registro.

Por ello, teniendo en cuenta que las auditorías a través de sus resultados (observaciones y recomendaciones), buscan mejorar los procesos internos y por ende facilitar la toma de decisiones, así como la transparencia del ejercicio de los recursos públicos puestos a disposición de la Universidad Autónoma del Carmen por parte de los gobiernos Estatal y Federal, así como a través de los diferentes programas con reglas de operación, fondos extraordinarios y proyectos específicos, siendo sus resultados objeto de procesos de auditorías por parte de un conjunto de organismos oficiales; esto con la finalidad de verificar que los recursos de la Universidad se administren de acuerdo con los sistemas, normas y procedimientos aplicables.

En tal virtud, la gestión universitaria se encuentra orientada a propiciar un ambiente de crecimiento y un avance consolidado en el desarrollo de las actividades de los trabajadores universitarios, en apego a las políticas, lineamientos y normatividad establecidos; por lo que, a través de su Órgano Interno de Control, tiene la responsabilidad de planear, organizar, ejecutar y dar seguimiento al sistema de control y evaluación administrativa y financiera de la Universidad, para servir como órgano de apoyo de la función directiva de la Institución.

Así tenemos que, entre las acciones realizadas en las áreas administrativas que conforman la institución, que permiten la atención de las observaciones o recomendaciones de auditorías, durante el periodo que se informa, se encuentran:

- Garantizar la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas del quehacer universitario, informando y actualizando de manera trimestral la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), relacionado con los Resulta-

dos de Auditorías Realizadas, por el Órgano Interno de Control y Órganos de Fiscalización Externos, en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Campeche (LTAIPEC).



Foto 2.1 Resultados de auditorías en la Plataforma Nacional de Transparencia

- Rendir cuentas y transparentar el ejercicio de los recursos públicos puestos a disposición de la Universidad Autónoma del Carmen por parte de los gobiernos Estatal y Federal (Secretaría de la Contraloría del Estado de Campeche (Secont), Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES, A.C.), Auditoría Superior de la Federación, entre otras. Así como a través de los diferentes programas con reglas de operación, los fondos extraordinarios y proyectos específicos, siendo sus resultados objetos de procesos de auditorías por parte de un conjunto de organismos oficiales.
- Difundir a través de la comunicación interna con los Órganos de Administración de la Universidad los resultados de las observaciones determinadas por las auditorías programadas en el Programa Anual de Control y Auditorías (PACA) del ejercicio fiscal 2021.



Foto 2.2 Resultados de Auditorías Internas publicados en la página web institucional



Foto 2.3 Reunión virtual de cierre de Auditoría Interna

- Dar seguimiento a los titulares de los Órganos de Administración de la Universidad auditados, para que atiendan, en los términos y plazos acordados; así como, informar sobre las medidas adoptadas para atender las mismas.
 - Promover que el área auditada, programe acciones oportunas que aseguren el cumplimiento de las recomendaciones y observaciones derivadas de las auditorías.
 - Evaluar los logros y mejoras alcanzadas como resultado de la aplicación de las recomendaciones preventivas y correctivas planteadas en las cédulas de observaciones de los informes emitidos en auditorías,
- a través de las cédulas de seguimiento, creadas para tal fin en el subproceso de auditorías.
- Coordinar el diseño y supervisar el funcionamiento del sistema de seguimiento y constatación de la atención y solventar las observaciones y recomendaciones derivadas de la fiscalización de las auditorías entre pares de la matrícula, en cumplimiento a lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), ejercicio 2021, practicada por los auditores externos designados por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES, A.C.).

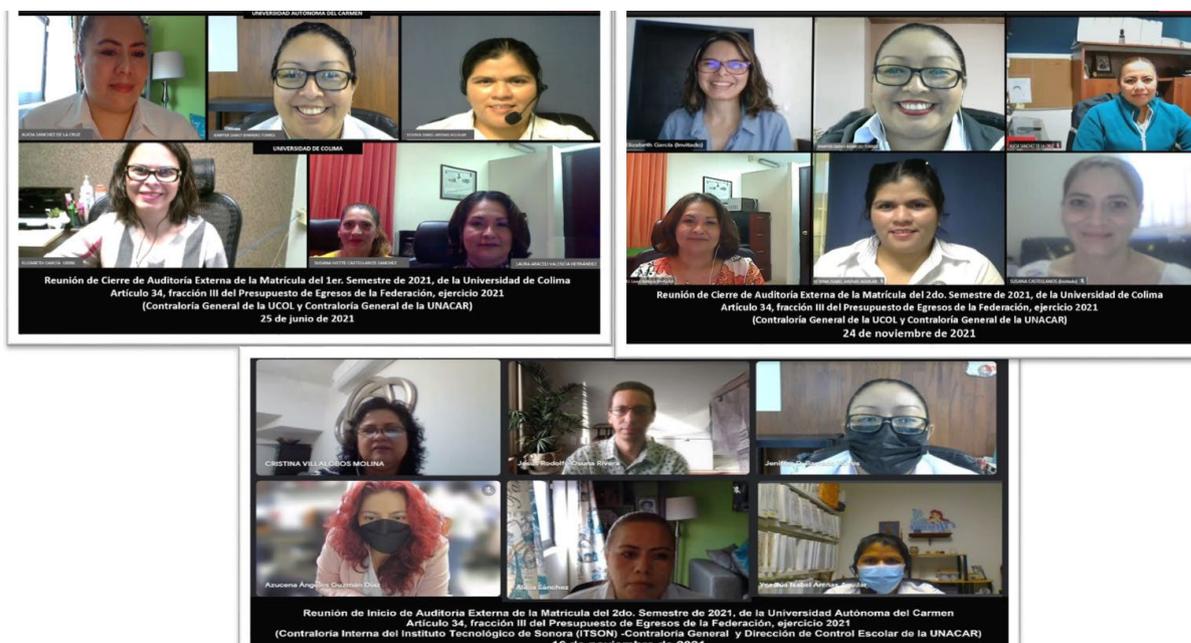


Foto 2.4 Reuniones virtuales de auditorías practicadas por Órganos de Fiscalización Externos

EJES TRANSVERSALES

- Realizar reunión virtual con las áreas administrativas, para dar a conocer los resultados de las observaciones recurrentes determinadas en el ejercicio 2021, con la finalidad de implementar acciones de mejora en los Órganos de Administración de la Universidad, para que las

recomendaciones de tipo preventivo - fortalecimiento del control interno - permitan evitar la recurrencia de las observaciones detectadas por la instancia fiscalizadora en el ejercicio 2022 (a través de beneficios, consecuencias y mejoras).



Foto 2.5 Reunión de trabajo con los Órganos de Administración de la UNACAR, para hacer de conocimiento las observaciones recurrentes del ejercicio 2021

- Establecer y modificar los criterios para la realización de las auditorías, a través de procedimientos específicos incluidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad Institucional, en el proceso de Contraloría General de la Universidad Autónoma del Carmen, subproceso de auditorías.

coadyuva al cumplimiento de la atención/solvencia de las observaciones o recomendaciones derivadas de auditorías realizadas a los Órganos de Administración de la Universidad Autónoma del Carmen, permiten las oportunidades de mejora e identificación de riesgos, verificar el cumplimiento de los planes, programas y presupuestos; así como rendir cuentas, propiciar el seguimiento del desempeño de las actividades de la institución y la toma de decisiones orientadas a la mejor utilización de los recursos humanos, materiales y financieros de la Universidad.

En conclusión, el seguimiento al sistema de control y evaluación administrativa y financiera de la Universidad se realiza en apego a las políticas, lineamientos y normatividad establecida, lo que



Sustentabilidad, equidad, inclusión y cultura de paz

Para la Universidad Autónoma del Carmen el propósito de la sustentabilidad, equidad, inclusión y cultura de paz es considerar acciones que permitan generar una cultura institucional basada en valores y en un clima organizacional adecuado.

El objetivo de este eje es generar una cultura universitaria de sustentabilidad ambiental, de la paz, de inclusión y de equidad.

3.1

Sustentabilidad y equidad de género

En un entorno social y cultural que cada día nos insta a elaborar nuevos contenidos de socialización y relación entre los seres humanos, empleando una perspectiva de comprensión profunda de la vida que ayude a solucionar los desequilibrios que existen entre mujeres y hombres, en un marco de sustentabilidad y equidad, justa valoración, modificación de las estructuras sociales, los mecanismos, las reglas, prácticas y valores que reproducen la desigualdad,

se desarrolló el curso *Sensibilización para la Equidad de Género, hacia una cultura de la prevención*, permitiendo que los docentes reflexionen sobre la importancia de la aplicación de la perspectiva de género como posibilidad para comprender cómo se produce la discriminación y las vías para transformarla. Este curso se desarrolló del 22 de noviembre al 3 de diciembre 2021 y contó con la participación de 17 docentes y 30 horas de duración.



Foto 3.1 Curso *Sensibilización para la equidad de género, hacia una cultura de la prevención*

3.2

Cultura de Paz

La UNACAR por primera vez implementa las Jornadas de Cultura de Paz, como promoción del diálogo, comprensión y tolerancia en la comunidad universitaria. Hacia una educación inclusiva y libre de violencia. Se llevó a cabo del 22 al 26 de noviembre de 2021, en forma presencial y virtual (híbrida).

La Jornada tuvo como objetivo: fortalecer y difundir la importancia de la Cultura de Paz en la comunidad universitaria, que conlleve al respeto de los derechos humanos y la no violencia como parte de la educación inclusiva. Partimos de implantar procesos en materia de la cultura de paz de acuerdo con conceptos y métodos. Fue dirigido a la comunidad universitaria.

Jornada de la Cultura de Paz
Hacia una educación inclusiva y libre de violencia

La Universidad Autónoma del Carmen y la Comisión Especial de Implementación de la Justicia de Paz les invita a la:

JORNADA de la Cultura de Paz como promoción del diálogo, comprensión y tolerancia en la comunidad universitaria. Hacia una educación inclusiva y libre de violencia.

En la que se presentará la importancia del protocolo de atención y seguimiento de la violencia por razón de Género de la Universidad Autónoma del Carmen y conferencias Magistrales.

22, 23, 25 y 26 Noviembre 2021
10-00 horas Aula Magna

24 Noviembre 2021
10-00 horas Conferencia Virtual vía Teams
https://cutt.ly/JornadaCultura_CasoUAE Mex

25 Noviembre 2021
11-00 horas panel virtual Registro
<http://eventos.anuies.mx/go/violenciadegenero>

Sigue la transmisión a través de:
Unacar SITIO Oficial/Radio Delfin 88.9 fm

UNACAR Universidad Autónoma del Carmen
COMPAÑERIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA

Foto 3.2 Invitación a la Jornada

Se llevaron a cabo conferencias y se contó con la participación de destacadas ponentes:

Conferencia: *La importancia del protocolo de Violencia por razón de género.*

Ponente: Maestra Natalia Herrera Lenz.

Directora de la Coordinación de Capacitación y Divulgación del Instituto de Estudios en Derechos Humanos. Órgano Académico de la CODHECAM.

Conferencia: *Educación para la paz y razón inclusiva. El pensamiento crítico en los universitarios.*
UNACAR

Ponente: Doctora Gloria Margarita Ruiz Gómez, U. Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Conferencia: *Experiencias de la Cultura de Paz, caso Universidad Autónoma del Estado de México- UAEMex.*

Ponente: Doctora Yessenia Salazar Zúñiga, coordinadora General del Centro de Paz y Diálogo de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Conferencia: *La reingeniería del ser. Una herramienta contra la violencia de género.*

Ponente: Doctora Patricia Rosalinda Trujillo Mariel, miembro de asociaciones nacionales e internacionales.

Panel: *Violencia de género en medios digitales.*

Organiza: Red Iberoamericana de Mujeres en TIC de MetaRed y Red de Mujeres en TIC del Comité ANUIES TIC (ANUIES).

Cabe destacar que el H. Consejo Universitario en Sesión Ordinaria aprobó que en el mes de septiembre de cada año se realice la Jornada de la Cultura de Paz.

IV.

Marco regulativo eficaz, eficiente y pertinente

Para la Universidad Autónoma del Carmen el propósito de este eje es transformar el marco regulativo que permita dar respuesta eficiente, eficaz y pertinente considerando su aplicación y seguimiento en cada una de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

El objetivo del presente eje es construir un sistema regulatorio que aporte valor a la comunidad universitaria.

4.1

Actualizar y crear la legislación universitaria pertinente que contribuyan al funcionamiento óptimo de la UNACAR

El marco regulativo universitario tiene como finalidad garantizar la consolidación de los sistemas de legislación, información y gestión universitaria socialmente responsable a través de la transparencia, educación para la paz y rendición de cuentas en el desempeño institucional.

Por ello se analizan las normas que se requieren actualizar o crear para el óptimo desempeño de la UNACAR.

En tal virtud, en el periodo que se informa el H. Consejo Universitario en concordancia con sus funciones y atribuciones, aprobó la siguiente normativa:

- Protocolo de la Universidad Autónoma del Carmen para la Prevención y atención a las víctimas de violencia por razón de género.
- Protocolo de la Universidad Autónoma del Carmen para Prevenir, atender y erradicar la violencia laboral.

- Reglamento de Tutoría Institucional de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Manual de Control Interno de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamiento del Servicio Psicopedagógico de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos de Percepciones del Personal de Confianza a la Universidad Autónoma del Carmen, 2021
- Manual de Percepciones del Personal Administrativo y Docente de la Universidad Autónoma del Carmen, 2021.

Cumpliendo estas normas con el proceso legislativo universitario, que establece el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Carmen.



Estudiante y empleabilidad

Para la Universidad Autónoma del Carmen el enfoque es hacia los estudiantes a manera de ser el eje central y transversal del quehacer de la universidad, considerando todos los niveles educativos e incluyendo la empleabilidad de los egresados de la licenciatura. Cuenta con tres objetivos.

El primer objetivo es mejorar la satisfacción del alumnado con la experiencia universitaria.

El segundo objetivo es crear condiciones que favorezcan la empleabilidad de estudiantes e investigadores/as en formación.

El tercer objetivo es potenciar la apuesta institucional por la formación a distancia, dual, híbrida, 4.0, en el aprendizaje basado en problemas –ABP-.

5.1

Vinculación y Empleabilidad

Durante el periodo 2021-2022, la Coordinación General de Vinculación, a través de Departamento de Vinculación Productiva y Social, llevó a cabo la firma de 20 convenios de colaboración con el sector externo, de donde se derivaron 100 actividades de índole académico: talleres, cursos, pláticas, visitas, que se realizaron a través de plataformas institucionales y otras en modo presencial considerando los protocolos sanitarios. Con esto se benefició un total de 1,451 personas; de ellos, 1,235 estudiantes, 84 profesores, 57 técnicos de laboratorio y 75 administrativos.

Como resultado de las relaciones de vinculación universidad–empresa, se gestionaron cuatro diplomados que beneficiaron a siete profesores de la UNACAR; se realizaron seis foros de egresados, cuatro trabajos de tesis de licenciatura y posgrado

con el apoyo del Centro de Investigación en Servicios Petroleros y Protección Ambiental (CEISPPA) que beneficiaron a dos estudiantes de licenciatura y dos de maestría.

El CEISPPA también apoyó a estudiantes de la Facultad de Química con un recorrido virtual en sus instalaciones, en donde se les mostró el funcionamiento de diversos equipos de laboratorio, esto contribuyó al programa educativo de la licenciatura de Ingeniería Química en la formación de 36 estudiantes.

De igual manera, la Coordinación General de Vinculación visitó la empresa Laboratorio de Fluidos de Control con el fin de gestionar actividades de beneficio entre las partes; como resultado de esa gestión el laboratorio visitó las

instalaciones del CEISPPA con el fin de generar servicios y proyectos de investigación que integre la participación de estudiantes y profesores.

También se realizaron eventos de emprendimiento que tienden a despertar el interés de los jóvenes hacia ideas creativas con el fin de aterrizarlas en nuevos modelos de negocio.

Vinculación académica

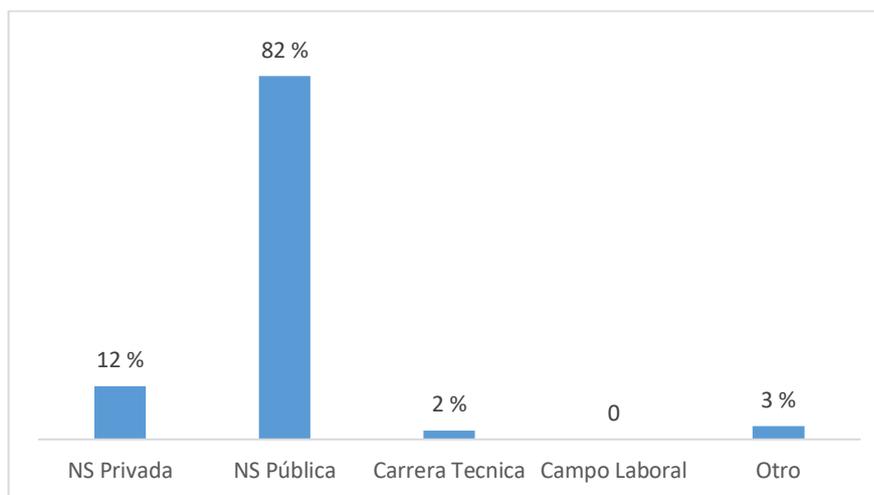
Durante el periodo que se informa se aplicaron encuestas a estudiantes próximos a egresar del nivel Medio Superior de la generación 2018-2021, a los

egresados de las escuelas preparatorias “Prof. Manuel Jesús García Pinto” y la Preparatoria Diurna Campus II. También a recién egresados de licenciatura del ciclo 2020-2021 y a egresados de posgrado. A continuación, se presentan algunos datos resultantes de las aplicaciones antes descritas.

- **Nivel medio superior**

En mayo de 2021 se aplicó el cuestionario No. 1 a 737 estudiantes próximos a egresar de la generación 2018-2021 de las escuelas preparatorias. De los cuales el 96% respondieron que continuarían sus estudios de Nivel Superior.

Gráfica 5.1 Egresados que continuarán estudios de nivel superior



Al momento de la aplicación de la encuesta el 28% trabajaba, el 17% tenían menos de seis meses trabajando y el 8% tenía trabajando de seis meses a dos años.

Las causas de inserción al mercado laboral fueron por interés (8%), por necesidad económica (8%)

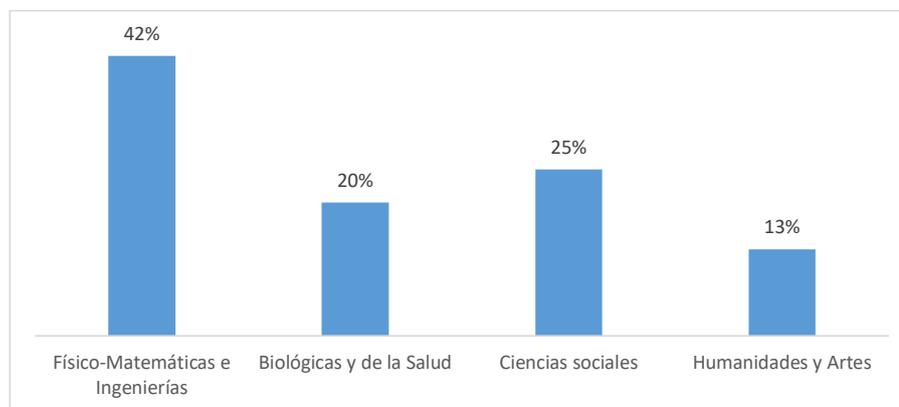
y por adquirir experiencia laboral (6%). El 21% tenía un trabajo que no estaba relacionado con la capacitación recibida en el bachillerato y un 6% manifestó que sí.

En noviembre de 2021 se aplicó el cuestionario No. 2 a 64 egresados de nivel medio superior de

las escuelas preparatorias. Contestaron de manera voluntaria. El 92% presentó examen de selección para ingresar a una Institución de Educación Superior, 98% lograron ingresar a alguna IES; el 78% lo hizo en institución privada el 19% en una pública.

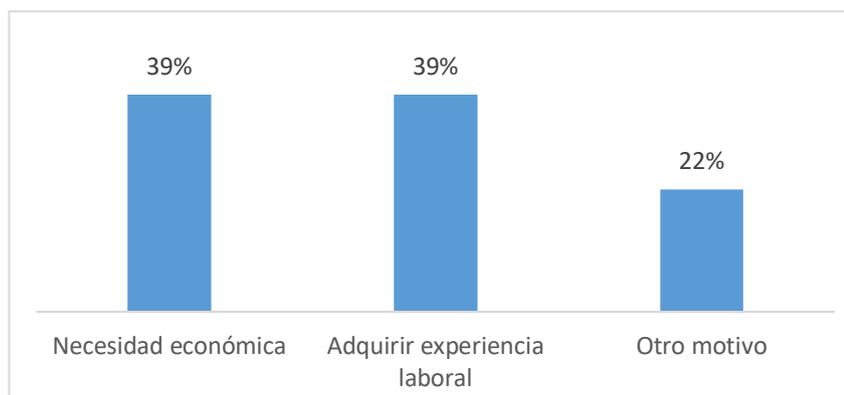
Las áreas de estudio a las que ingresaron son: 42% Fisicomatemáticas, 25% Ciencias Sociales, 13% Humanidades y Artes y 20% Biológicas y de la Salud. El 63% escogió un programa educativo relacionado con su formación del bachillerato y el 37% no lo hizo.

Gráfica 5.2 Área de licenciatura



El 28% trabaja. De ellos, el 17 % su trabajo tiene relación con su capacitación; 78% no. Los motivos de inserción al campo laboral fueron: el 39% fue por necesidad económica y por adquirir experiencia laboral. Labora en el sector público el 33% y el 50% en el privado.

Gráfica 5.3 Motivo de inserción al campo laboral



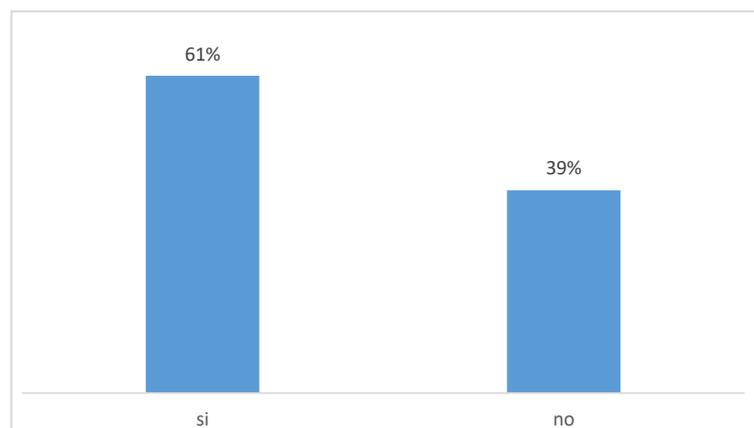
- **Nivel Superior - Licenciatura**

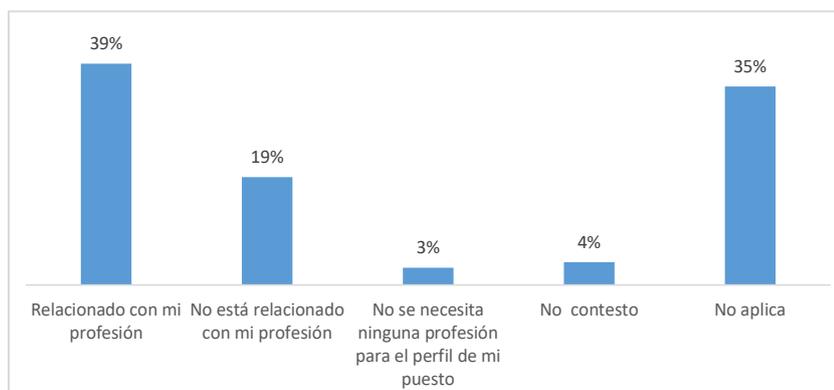
Se aplicaron 377 encuestas a egresados de licenciatura de 29 programas educativos. Las siguientes tablas muestran los resultados obtenidos para este nivel educativo.

Tabla 5.1 Egresados de licenciatura encuestados por facultad

Facultad	Porcentaje
Ciencias Económicas Administrativas	8 %
Ingeniería	8%
Ciencias Naturales	1%
Ciencias Educativas	3%
Derecho	5%
Salud	40%
Ciencias de la Información	3%
Química	32%

Gráfica 5.4 Egresados que trabajan



Gráfica 5.5 Estatus del puesto de trabajo

Dentro de los egresados de la licenciatura por facultad, se tiene que el área de salud tiene el porcentaje más alto con el 40%, seguido de las ingenierías con un 32% y el porcentaje más bajo con el 1% es para las Ciencias Naturales.

También se aplicaron encuestas a los participantes de los foros de egresados de licenciatura y empleadores de diversos sectores.

Se realizaron nueve foros de empleadores y 11 foros de egresados. Se atendieron 21 programas educativos en total.

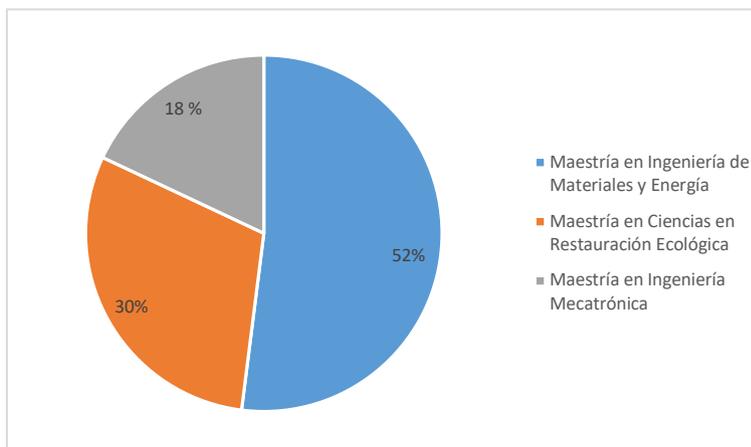
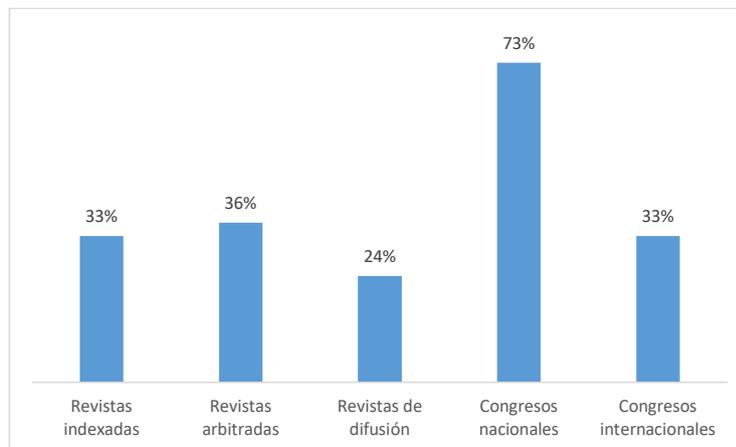
Tabla 5.2 Foros efectuados al interior de la universidad

Facultad	Programas educativos atendidos	Nombre de la actividad	Foro egresados	Foro empleadores
Química	Ingeniería en Geología	Segundo foro de egresados de Geología	30 de septiembre 2021	No aplica
Ciencias Educativas	Licenciatura en Lengua Inglesa	Encuentro virtual empleadores, egresados de la Facultad de Ciencias Educativas	6 de octubre 2021	6 de octubre 2021
	Licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural		7 de octubre 2021	7 de octubre 2021
	Licenciatura en Educación		8 de octubre 2021	8 de octubre 2021

Ciencias de la salud	Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Educación Física y Deportes	11° Foro de egresados y empleadores	28 de octubre	27 de octubre
Derecho	Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Criminología	Foro de egresados y empleadores de la Facultad de Derecho	9 de noviembre	8 de noviembre
Ingeniería	Licenciatura en Arquitectura Sustentable, Ingeniería en Energía	Foro de egresados, empleadores y grupos de interés	8 de noviembre 2021	8 de noviembre 2021
	Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica		9 de noviembre 2021	9 de noviembre 2021
	Ingeniería Geofísica, Ingeniería Mecatrónica		10 de noviembre 2021	10 de noviembre 2021
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía.		11 de noviembre 2021	11 de noviembre 2021
Ciencias Económicas Administrativas	Licenciatura en Negocios Internacionales	Foro de vinculación con egresados	1 de diciembre 2021	No aplica

- **Nivel Superior- posgrado**

Se aplicó un cuestionario a 33 egresados de tres posgrados del PNPC de las maestrías en Ciencias en Restauración Ecológica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Materiales y Energía.

Gráfica 5.6 Porcentaje de egresados de posgrado encuestados**Gráfica 5.7 Publicaciones**

De los encuestados, el 73% trabaja. De ellos el 45% lo hace en otro Estado de la República y el 24% en Ciudad del Carmen; el 24% en el sector público y privado; el 21% en el sector académico. El 45% tiene trabajo relacionado con su estudio de posgrado.

El 64% manifestó que los conocimientos adquiridos durante sus estudios de posgrado le permitieron mejorar su desempeño laboral, el 15% subir su *estatus* social y el 9% mejorar su situación económica.

Comité Institucional de Seguimiento de Egresados (CISE)

El Departamento de Vinculación Académica de la Coordinación General de Vinculación organizó el Curso-taller *Diseño del estudio de Seguimiento de Egresados a partir de la Base de Datos*, dirigido a los encargados del seguimiento de egresados de cada programa educativo, del 29 de septiembre al 20 de octubre del 2021, obteniendo como resultado 15 estudios de seguimiento de egresados de los programas educativos de licenciatura en Derecho, Contaduría, Negocios Internacionales, Educación, Lengua Inglesa, Ingeniería Química, Ingeniería Pe-

trótera, Ingeniería Geológica, Ingeniería Civil, Arquitectura Sustentable, Licenciatura en Enfermería, Psicología, Medicina, Biología Marina, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Sistemas.

El 14 de octubre del 2021 se realizó la XIII Ceremonia de Entrega de Notas Laudatorias del semestre enero–mayo 2021, cuya finalidad es el reconocimiento al esfuerzo de los estudiantes al obtener promedios altos durante ese semestre. Además, se reconoció a los egresados que presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y obtuvieron calificación de dominio sobresaliente.

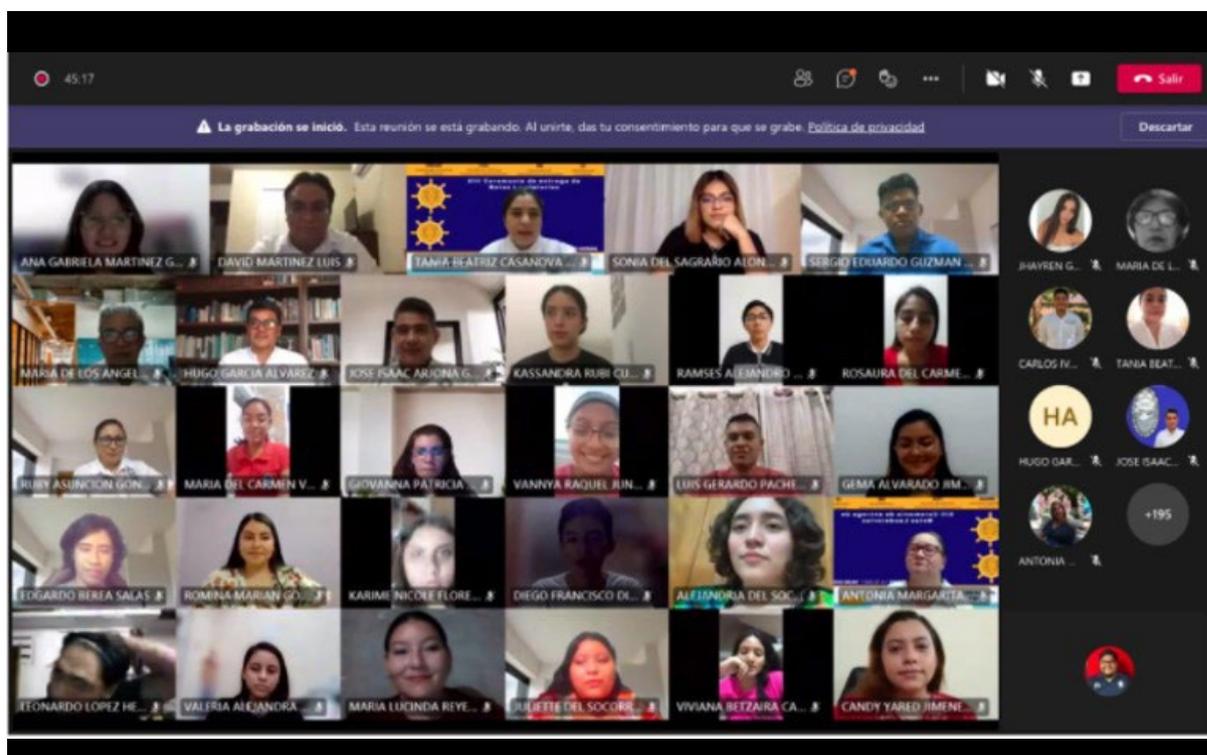


Foto 5.1 XIII Ceremonia de entrega de Notas Laudatorias

Se impartió el *webinar Construyendo tu marca personal*, por parte de DELL.



Foto 5.2 Webinar: *Construyendo tu marca personal*

La Coordinación General de Vinculación a través de la *Online Career Center México S. A. de C. V. –OCCMundial-*, con quien se tiene convenio de

colaboración con la bolsa de trabajo, el 24 de septiembre de 2021 impartió la conferencia *Empleabilidad, factor fundamental para la vida profesional*, beneficiando a 315 participantes de la comunidad universitaria.

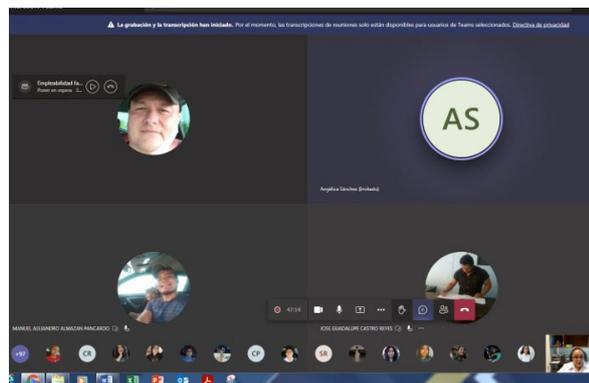


Foto 5.3 Conferencia *Empleabilidad, factor fundamental para la vida profesional*

5.2

Vinculación con el sector externo

En el periodo que se menciona, la Coordinación General de Vinculación llevó a cabo la gestión de 61 actividades de vinculación de docentes y estudiantes con entidades externas como el sector productivo, social y académico, permitiendo contribuir en la formación integral de los estudiantes al poder tener experiencias con los sectores en los que a su egreso formarán parte.

Tabla 5.3 Actividades con el sector externo

No.	Actividad	No. de beneficiados
1	Webinar: <i>Transición a la electromovilidad: retos y oportunidades</i>	50
2	Mesa redonda: <i>Estado de las perspectivas de la energía limpia en México</i>	7
3	Conferencia: <i>Identificando tu estado mental para procurar el bienestar</i>	4
4	Webinar: <i>Monitoreo de redes eléctricas usando técnicas de análisis de datos</i>	11
5	Webinar: <i>Orden del Caos</i>	6

6	Webinar: <i>Importancia de los laboratorios acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación, A. C. (EMA)</i>	4
7	Reunión con la EMA para planificar el desarrollo de <i>webinars</i> para estudiantes y profesores de UNACAR, así como la inclusión de profesores en el Padrón Nacional de Evaluadores	1
8	Webinar: <i>Métodos analíticos aplicados en problemas de ingeniería eléctrica</i>	17
9	Webinar: <i>La Importancia de las Unidades de Inspección acreditadas por EMA.</i>	5
10	Primera convocatoria de prácticas profesionales de la empresa petrolera <i>Baker Hughes.</i>	1
11	Webinar: <i>Aprovechamiento del Plan de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS) armónicos para el diagnóstico de transformadores</i>	12
12	Segunda convocatoria de prácticas profesionales de la empresa petrolera <i>Baker Hughes</i>	3
13	Webinar: <i>La Acreditación y Certificación en el Sector Educativo</i>	22
14	Talk show: <i>¡Ya es quincena! ¿Y la nómina?</i>	2
15	Webinar: <i>Acreditación: Apoyo a los objetivos de desarrollo sostenible</i>	6
16	Webinar: <i>‘Sistemas de estimulación magnética transcraneal</i>	8
17	Coloquio virtual: <i>Ingeniería mecánica en la rehabilitación de personas con embolia</i>	5
18	Participación de personal de la CGV en pláticas organizadas por la empresa <i>Fieldwood</i> para promocionar programas de apoyo a pescadores de la isla.	1
19	Webinar: <i>La Innovación en Genética - del laboratorio a la práctica</i>	5
20	Webinar: <i>Grupo MUSICA (Mujeres en el Sistema de Infraestructura de Calidad) en la estandarización</i>	6
21	Evento de emprendimiento: <i>México y la agricultura Sustentable</i>	4
22	Webinar: <i>Transformar la universidad de hoy: una apuesta para el futuro</i>	3
23	Webinar: <i>Eficacia de un sistema de gestión de un organismo de evaluación de la conformidad - Parte I</i>	6
24	<i>Workshop online: Taller para la industria alimentaria</i>	2
25	Conferencia virtual: <i>Coloquio de autor</i>	3

EJES TRANSVERSALES

26	Webinar: <i>Mujeres en el Sistema de Infraestructura de Calidad (MUSICA) en las pruebas de laboratorio</i>	8
27	Webinar: <i>Sistema SQF y acreditación de ema para inocuidad de alimentos</i>	7
28	Conferencia virtual: <i>Búsqueda de empleo con éxito</i> . Evento realizado con valor AFI.	279
29	Conferencia virtual: <i>Innovación</i> . Evento realizado con valor AFI.	194
30	Webinar: Importancia de la seguridad en la información y la acreditación	182
31	Webinar: Padrón Nacional de Evaluadores y Expertos de EMA	11
32	Webinar: Manejo y destrucción ambiental de PCB's en México	8
33	Curso: <i>Diseño y operaciones de perforación en aguas profundas</i>	3
34	Webinar: MUSICA en el sector agroalimentario	4
35	Webinar: La revolución de la longevidad	5
36	Conferencias magistrales organizadas dentro de la Expo Parques 2021.	6
37	Webinar: Día CONALEP de la normalización	3
38	Webinar: "Eficacia de un sistema de gestión en un organismo de evaluación de la conformidad - Parte II"	4
39	Reunión de trabajo con el Grupo GER Campeche (Grupo Estratégico Regional de la ema).	1
40	Webinar: "Las normas y la eficiencia energética".	6
41	Webinar: "Importancia de la normatividad ambiental".	30
42	Webinar: Sistemas de gestión antisoborno	5
43	Visita de la CGV a la empresa LIFCO_ Objetivo: Gestionar actividades de beneficio para estudiantes y profesores	Aún no hay beneficiarios
44	Plática: <i>Padrón de Evaluadores y Expertos Técnicos de EMA</i> .	7
45	Webinar: Recuperación post-Covid-19.	12
46	Promoción de vacantes del IMPLAN para estancias académicas de estudiantes de UNACAR	2
47	Promoción de vacantes para servicio social de estudiantes de la UNACAR	3
48	Webinar: <i>Progreso, riqueza y enfermedad: Salud individual, nacional y planetaria</i>	5
49	Webinar: Economía circular y acreditación en el sector agroalimentario	9
50	Webinar: Hacia la economía circular de los plásticos	8
51	Curso: <i>Atributos sísmicos 3D para la identificación y caracterización de yacimientos</i>	17
52	Diplomado en Higiene, Salud, Seguridad y Medio Ambiente en el Trabajo.	2

53	Diplomado Internacional en Factores psicosociales de riesgo laboral.	2
54	Conferencias del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	5
55	XXI Encuentro Internacional de Especialistas en Salud Ocupacional.	7
56	Platica: <i>Recomendaciones de Ergonomía para la educación virtual</i>	434
57	Curso: <i>Dinamizadores de economía social y solidaria.</i>	5
58	Taller: <i>Organizaciones empáticas y saludables</i>	2
59	XVII Diplomado en Higiene, Salud, Seguridad y Medio Ambiente en el Trabajo.	2
60	Curso: <i>Aspectos legales de las cooperativas.</i>	3
61	XXV Diplomado Internacional en Factores psicosociales de riesgo laboral.	1

Las siguientes imágenes muestran algunos eventos que fueron realizados al amparo de convenios de colaboración con entidades externas en el período que se reporta.



Foto 5.4 Webinar: Transición a la electromovilidad: retos y oportunidades



Foto 5.5 Mesa redonda: *Estado y perspectivas de la energía limpia en México*

Bolsa de trabajo

En el Departamento de Vinculación Académica y Enlace de la Coordinación General de Vinculación, durante el periodo que se reporta, se realizó la difusión de vacantes de las siguientes empresas: *Actinver, Roche, D-Rise, Baker Hughes, Fundación Met Life, Demar, Presco, ICA, Fonatur, Halliburton, BBVA, Fiesta INN, Xcaret, Grupo Modelo*. Siendo un total de 31 vacantes promovidas.

Se participó en cuatro Ferias de Empleo. Entre ellas, la segunda Feria virtual de empleo *Garza empléate 2021*; Feria virtual de empleo Campeche, Feria Nacional de empleo para jóvenes e inclusión laboral, Foro de empleabilidad y Feria de empleo.

Como parte de la preparación para el empleo, en la Coordinación General de Vinculación se promovió una serie de conferencias de apoyo para conocimiento del campo laboral, entre las entidades o dependencias que participaron: La Procuraduría de la Defensa del Contribuyente, EMA, Pienso y Teleconferencias, entre otras.

Además, se difundieron las convocatorias de *Beccas Santander: Women, de Estudios, de Habilidades y de Servicio Social Comunitario*; además de la publicación de la convocatoria del concurso de *Tesis* por parte del Consejo Regional Sur Sureste y la publicación de 19 *tips* de la *Online Career Center México S. A. de C. V. –OCCMundial-*; con un total de 25 actividades de difusión para la comunidad estudiantil y público en general.

5.3

Formación a distancia, dual, híbrida, 4.0, en el aprendizaje basado en problema –ABP- y doble titulación

Se impartió el curso La Era del Aprendizaje Activo-LEAA, gracias al apoyo de *Arizona State University*, el Tecnológico de Monterrey, y, sobre todo, al grupo de Voluntarios por la Educación de México. Se participó en esta convocatoria y se otorgaron becas del 100% a los 115 profesores inscritos, de los cuales aprobaron 93 participantes. El curso tuvo como objetivo sensibilizar a los docentes de preparatoria y Universidad sobre el avance de las nuevas Metodologías de Aprendizaje y la aparición de nuevas tecnologías en la educación e invitarlos a considerar a crear nuevos modelos de enseñanza, mejorando con ellos el aprendizaje de sus alumnos. El curso tuvo una duración de 40 horas avaladas por el Tecnológico de Monterrey y *Arizona State University* (del 16 de agosto al 17 de octubre 2021). Su instructor fue el doctor Rafael Rangel Sostmann-TEC-ASU-Voluntariado (*Presidential Professor of Practice for Education Innovation and Special Advisor to the President Arizona State University*). Se contó también con un mentor y un asesor tecnológico. La modalidad fue 100% en línea con cinco sesiones sincrónicas, a través de la plataforma *Google Classroom*. Durante este curso se abordaron temas como el Análisis de modelos de aprendizaje; Sistemas adaptativos, Sistemas híbridos, Aula invertida y Métodos de aprendizaje activos, entre otros. Cabe mencionar, que los docentes, por medio del estudio, la reflexión y la práctica, lograron tener los fundamentos teóricos, así como las competencias para aplicar los conocimientos en el rediseño de sus clases.

Metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) fue un curso impartido del 8 al 19 de noviembre 2021 con una duración de 30 horas, la

instructora del curso fue la maestra Citlali Castro García del Valle. Su objetivo fue implementar la metodología del ABP logrando así una formación basada en competencias. Los temas abordados fueron: Origen del Aprendizaje Basado en Problemas, Sin problemas no hay aprendizaje, Implementación del Aprendizaje Basado en Problemas, De la planeación a la evaluación del ABP y usos del Aprendizaje Basado en Problemas. El curso se realizó en nueve sesiones sincrónicas de dos horas cada una (18 horas virtuales en *Teams*) y 12 horas asincrónicas de práctica independiente. Acreditaron el curso 30 profesores de 39 inscritos.



Foto 5.6 Curso “Metodología del aprendizaje basado en problemas- ABP”

Se concluye que el curso *Enseñanza en la industria 4.0*, tuvo una duración de 30 horas y se desarrolló en diez sesiones sincrónicas de dos horas cada una (20 horas virtuales en *Teams*) y 10 horas asincrónicas de práctica independiente, del 22 de noviembre al 3 de diciembre 2021. Tuvo como objetivo proporcionar al docente estrategias para la enseñanza en el marco de la industria 4.0. Las temáticas que se vieron fueron: Didáctica para la

EJES TRANSVERSALES

industria 4.0, Metodología para la industria 4.0 (Cursos *Capstone*, programas tipo *shark tank*) y desarrollo de habilidades blandas.

Se inscribieron 30 profesores de los cuales aprobaron 28.

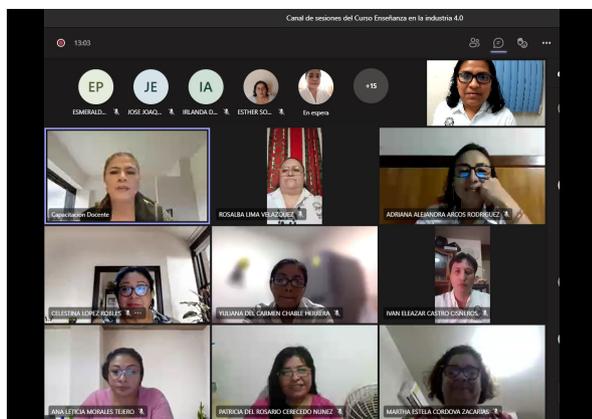


Foto 5.7 Curso *Enseñanza en la industria 4.0*

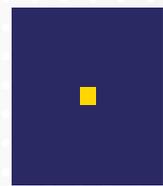
el Consorcio de Universidades Mexicanas (CU-Mex), mismos que la Universidad Autónoma del Carmen considera dentro del Plan Estratégico de la Internacionalización.



Foto 5.8 Programa de doble titulación

Programa Institucional de Doble Titulación

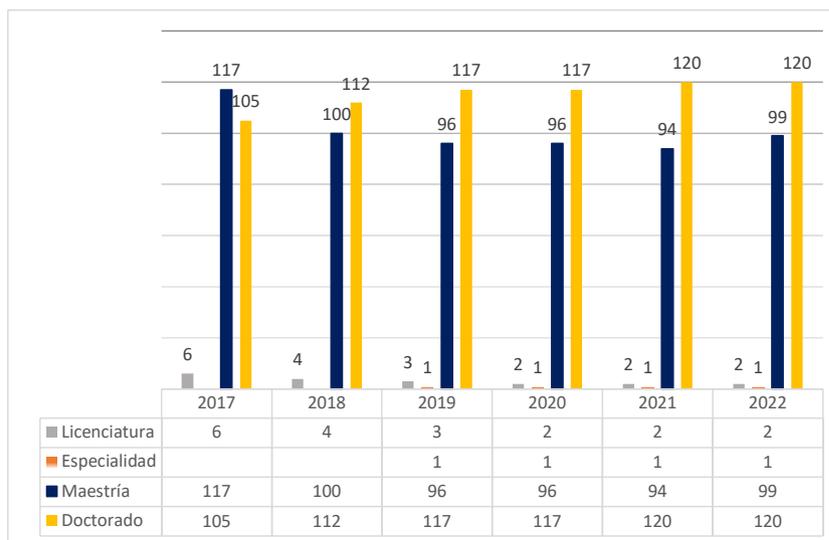
La alta dirección universitaria considera necesaria la búsqueda de programas de doble titulación con perspectiva internacional para favorecer la vigencia y competitividad de los programas educativos y el mencionado beneficio a nuestros egresados en el mercado laboral actual respondiendo a las demandas globales. Por ello, la Oficina de Cooperación e Internacionalización crea el Programa Institucional de Doble Titulación con el objetivo de posicionar la UNACAR a nivel internacional, captando estudiantes, pares académicos, cooperación académica y, proyectos de investigación internacional; además de dar cumplimiento, incluir a los indicadores de la internacionalización que marca



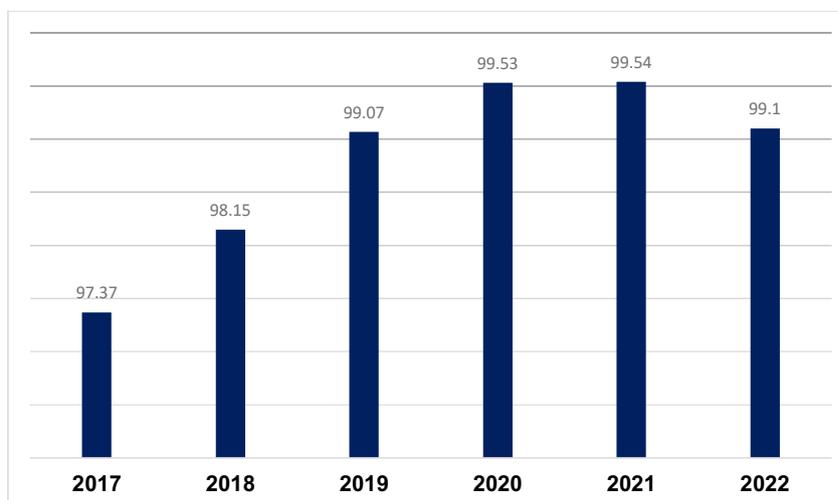
APÉNDICE

INDICADORES UNACAR

Gráfica 1. Habilitación Académica



Gráfica 2. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado

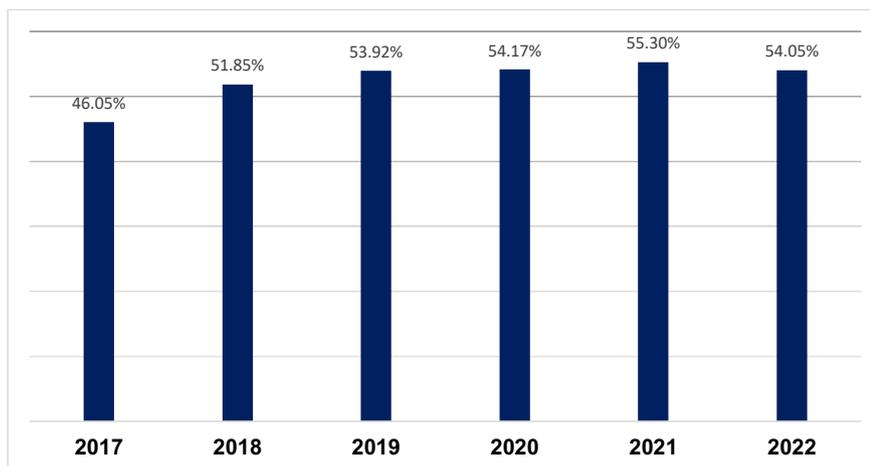


Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

La política institucional desde 2017 a la fecha ha sido la de apoyar a los profesores de la plantilla académica que se encuentran con el grado de licenciatura, para que obtengan el grado de maestría.

Desde 2019 en la institución cuenta con dos profesores con licenciatura. Se continúa dando seguimiento y creando estrategias para que obtengan un grado a corto plazo.

Gráfica 3. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Doctorado

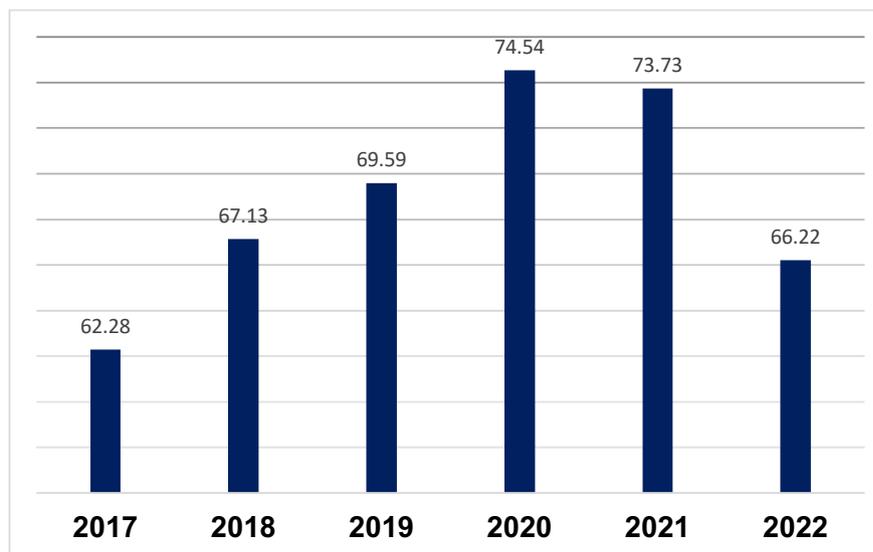


Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

La contratación de profesores con el grado de doctor y los profesores de la plantilla académica que obtienen el grado de doctor ha permitido el crecimiento de profesores con grado preferente. Al finalizar el año 2021, dos profesores con grado de doctor dejaron de pertenecer a la plantilla académica por cambio de residencia,

no obstante, en el año 2022 se contrataron dos profesores con el grado de doctor que permitió compensar la baja.

El porcentaje de 54.05% de profesores con grado de doctor de la plantilla académica de la Universidad, está por encima de la media nacional.

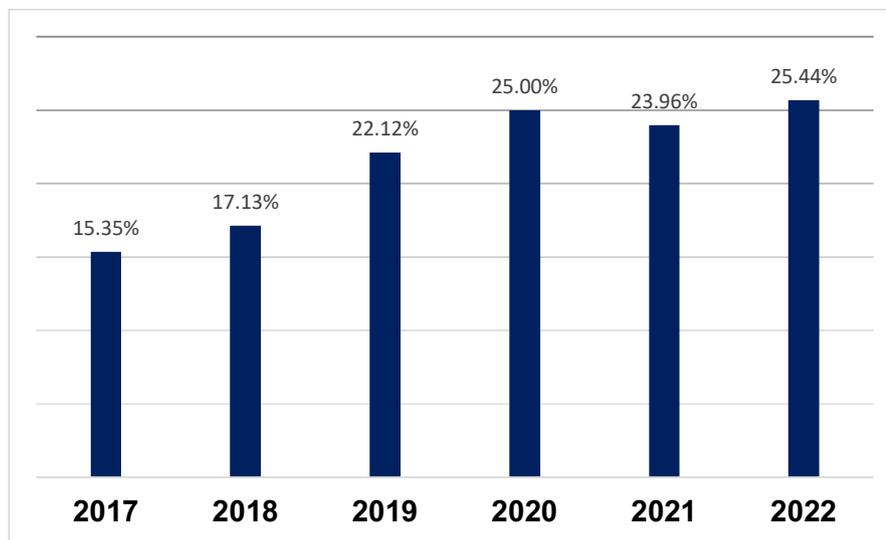
Gráfica 4. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable

Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

El reconocimiento a perfil deseable PRODEP había tenido un crecimiento satisfactorio; no obstante, por la contingencia sanitaria del Covid-19, hubo una caída de 0.81 porcentual en el 2021 y de 7.51 porcentual en el año 2022.

Ya que no se permitió el acceso a las instalaciones universitarias para recolectar evidencias para cumplir con los requisitos de la convocatoria PRODEP. Aún se cuenta con cinco replicas pendientes de resultados que pudieran ser favorables para mejorar el porcentaje de perfil PRODEP en este año 2022. Se continúa estableciendo estrategias para mejorar este indicador.

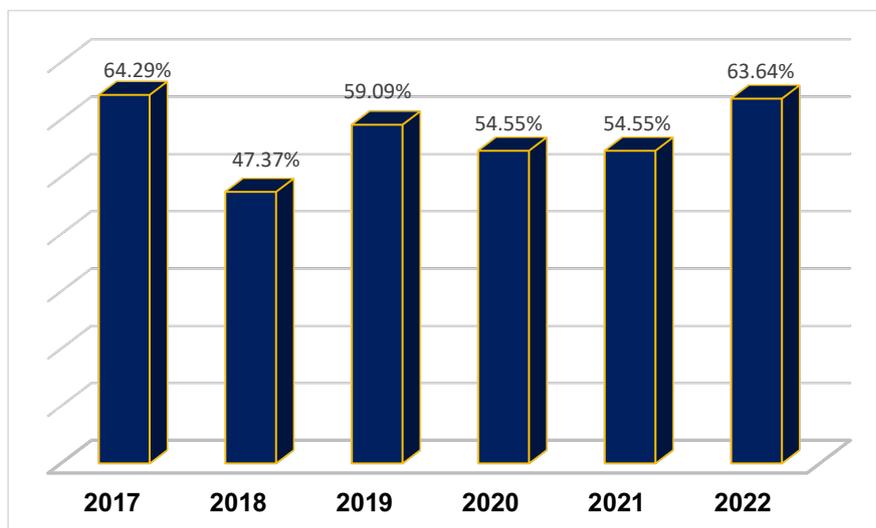
Gráfica 5. Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*



Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

En el año 2021, 52 profesores de la plantilla académica contaban con el nombramiento SNI, y para el año 2022 este número incrementó en cinco unidades para un total de 57. Es decir, el 25.4% de profesores de la plantilla académica cuenta con el nombramiento de Investigador nacional del SNI.

Este número creció desde año 2017 hasta el año 2020, pero por la contingencia sanitaria provocada por el coronavirus a nivel mundial durante el año 2020, 2021 y 2022, se detuvo su crecimiento.

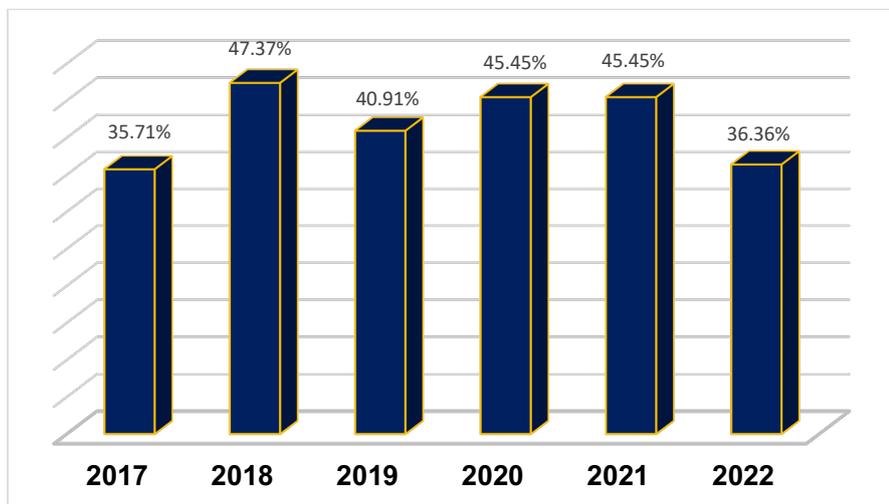
Gráfica 6. Cuerpos Académicos en consolidación

Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

En el año 2017 se contaba con 14 cuerpos académicos, nueve En Consolidación y cinco Consolidados.

Para el año 2018 se contaba con 18 cuerpos académicos: un cuerpo académico En Formación, nueve En Consolidación y siete Consolidados. Para el año 2019 a la fecha no se cuenta con algún Cuerpo Académico En Formación, todos están En Consolidación o Consolidado.

En el año 2020 y 2021 los cuerpos académicos En Consolidación se mantuvieron; no obstante, para el año 2022 dos cuerpos académicos perdieron su *estatus* de consolidado y pasaron a estar En Consolidación. Este porcentaje podría cambiar, ya que tres cuerpos académicos sometieron sus dictámenes a réplica.

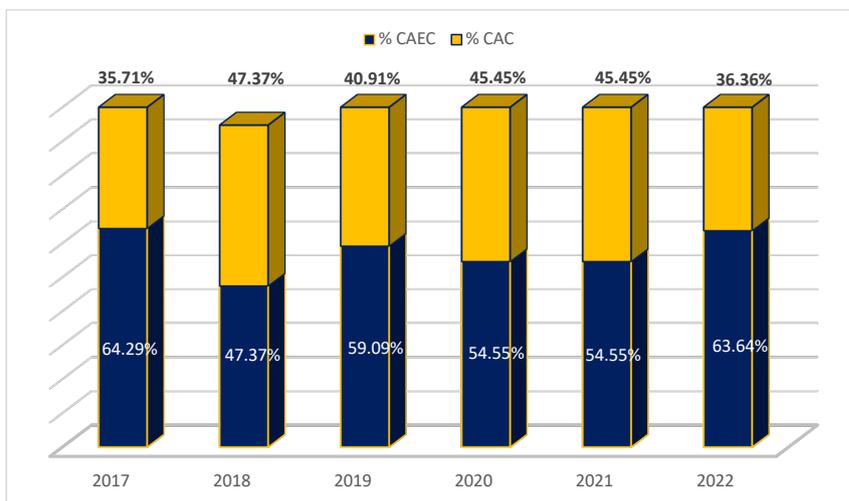
Gráfica 7. Cuerpos Académicos Consolidados

Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

Desde el año 2017, el incremento del número de cuerpos académicos ha ido en aumento. Se pasó de 14 en el año 2017 a 22 en el año 2022. Aunque el número de Cuerpos Académicos Consolidados ha aumentado, no se aprecia en los porcentajes de cuerpos académicos consolidados.

En el año 2021, se contaba con 10 Cuerpos Académicos Consolidados; en el año 2022 dos Cuerpos Académicos Consolidados perdieron el *estatus* ya que, los profesores no reunieron los requisitos que soportaran la continuidad en *estatus* consolidado.

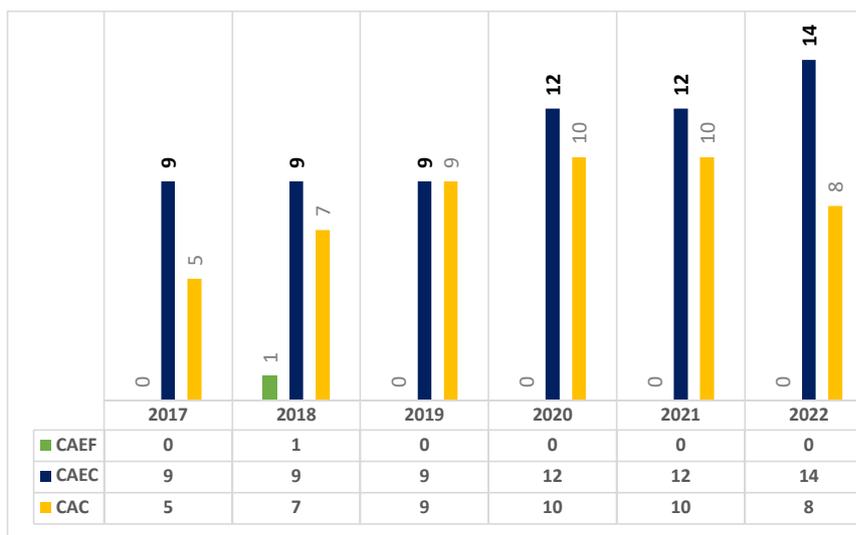
Gráfica 8. CAC y CAEC en porcentaje



Análisis del porcentaje del 2021 al 2022

Actualmente no se cuenta con Cuerpos Académicos En Formación. Todos los cuerpos académicos se encuentran Consolidados o En Consolidación.

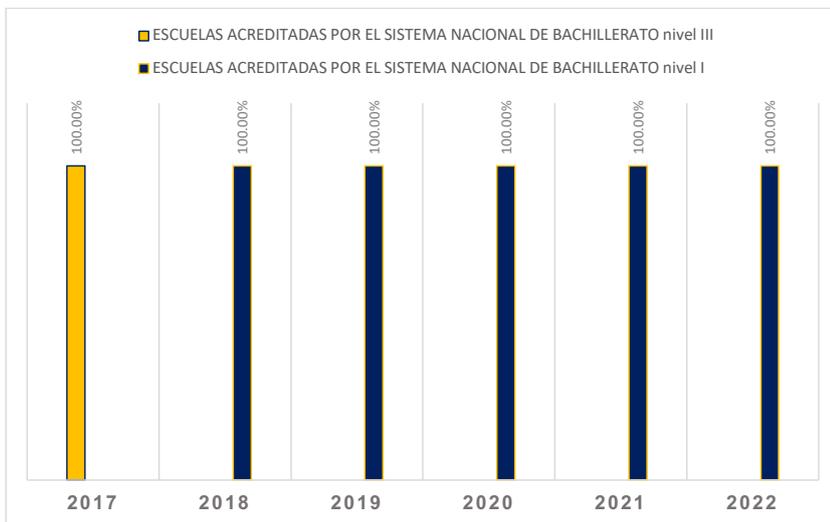
Gráfica 9. CAC y CAEC en absoluto



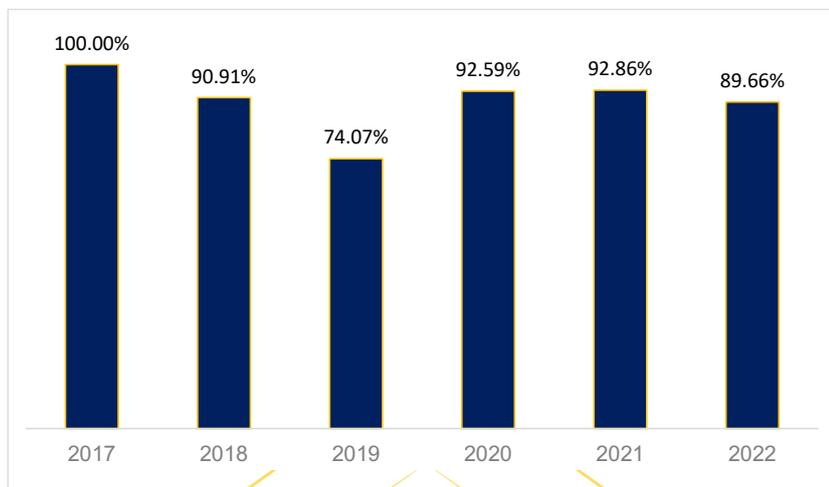
Análisis:

Actualmente no se cuenta con cuerpos académicos En Formación, todos los cuerpos académicos se encuentran Consolidados o en Consolidación.

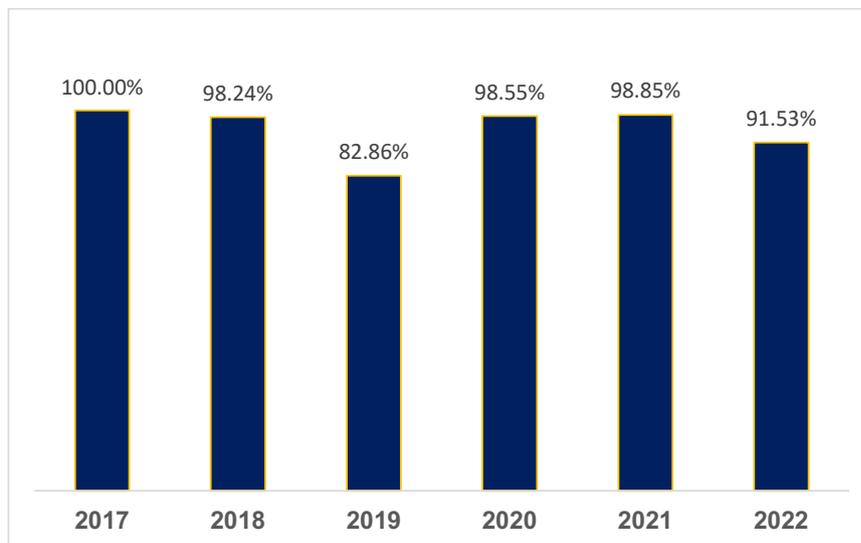
Gráfica 10. Sistema Nacional de Bachillerato



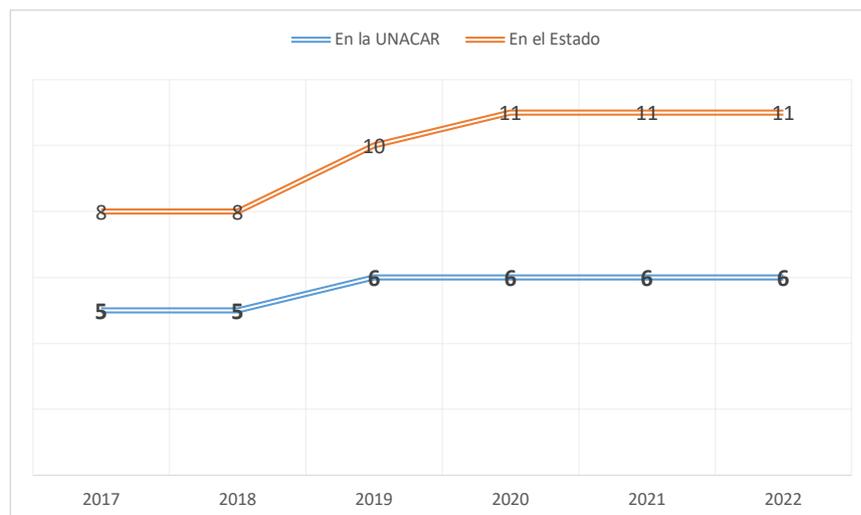
Gráfica 11. Programas Educativos de licenciatura reconocidos por su calidad



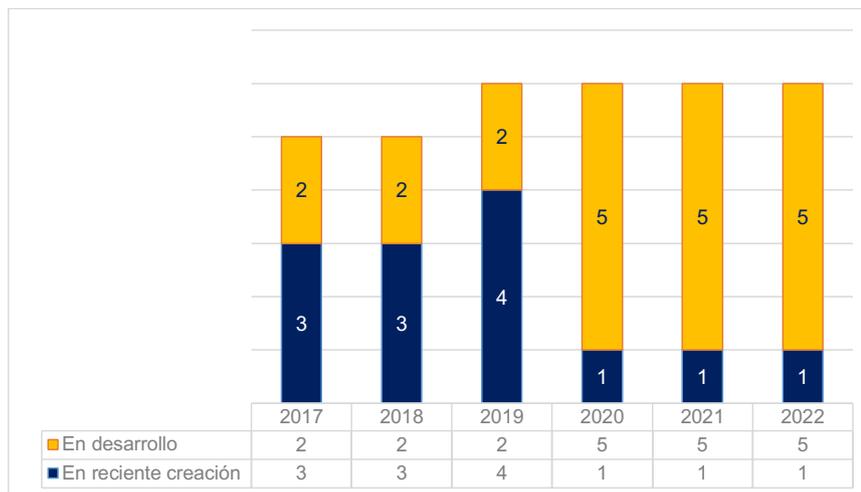
Gráfica 12. Matrícula de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad



Gráfica 13. Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)



Gráfica 14. Posgrados de calidad PNPC



LOGROS UNACAR

Estudiantiles

Académicos

En el marco de la IX Reunión Nacional de Grupos GREECAs, organizada por la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma del Carmen los días 29 y 30 de abril de 2021, en modalidad virtual, estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud obtuvieron reconocimientos por su participación en diversos concursos:

- Tercer lugar en la presentación de Cartel de Investigación en Proceso en la modalidad estudiante, intitulado *Consumo de poppers y conductas sexuales de riesgo: experiencias de jóvenes homosexuales portadores de VIH*. Trabajo de las alumnas Dalila Janine Sáenz Mata y Vanessa Sánchez Peña y de los profesores doctores Manuel Antonio López Cisneros y Lubia del Carmen Castillo Arcos, además del maestro Juan Jovani Telumbre Terrero.
- Tercer lugar en el Concurso de Infografías, categoría Creativas, con el título: *Efectos del LSD: Un viaje sin retorno*; trabajo de la autoría de las alumnas Katherine Guadalupe Durán Santini, Fernanda Isel Pérez López, Brenda Juliana Martínez Chi y Daniela Guadalupe Rodríguez Alpuche, con la asesoría del maestro Pedro Moisés Noh Moo.
- Tercer lugar en el Concurso de Infografías, categoría Prevención de Adicciones, con el título *La cocaína una trampa mortal*; trabajo a cargo de los estudiantes Viridiana del Carmen Vázquez González, Víctor Eduardo Pérez, Keyla Julissa Salmerón, Enedina Sarahid Leyva Díaz y, en calidad de asesor, el doctor Manuel Antonio López Cisneros.



Foto 01. Reconocimiento de Tercer lugar categoría presentación de Cartel de Investigación en Proceso, modalidad estudiante.

APÉNDICE

En noviembre de 2021, durante la clausura del primer Coloquio Nacional de Investigación Formativa de Estudiantes de Pregrado en el área de la Salud, organizado por la Asociación de Formación Profesional para el Nivel superior y Posgrado (AFPNSP), se premiaron dos trabajos de investigación liderados por estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud; quienes participaron en los ejes de investigación Nutrición y Ciencias de los Alimentos y, Psicología-Trabajo Social con el apoyo del grupo interdisciplinario de investigación “Nutrición, Educación y Administración”:

- Primer Lugar para *Intervención educativa nutricional para la reducción de malnutrición por exceso en estudiantes universitarios*, presentado por la alumna Elia Ajayrani Peralta Gómez y los docentes Ángel Esteban Torres Zapata, Teresa del Jesús Brito Cruz y Juan Eduardo Moguel Ceballos.
- Tercer lugar para *Caracterización del impacto del racismo en México*, presentado por las universitarias Nicole Fernanda Cruz Pérez, Alma Lucy Castillo Medina y la maestra Teresa del Jesús Brito Cruz.



Foto 06. Elia Ajayrani Peralta Gómez recibió constancia de Primer lugar por el trabajo de investigación realizado con profesores del PE en Nutrición.

APÉNDICE

El estudiante universitario Luis Gerardo Pacheco Mejía fue seleccionado como Embajador Juvenil de México ante la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) en el Foro de la Juventud 2022, evento anual que reúne a los mejores perfiles de jóvenes líderes de los 193 Estados miembros de las Naciones Unidas.

El joven, matriculado en el programa educativo de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, no sólo contó con el respaldo de su Alma Máter; también de instituciones como los Centros de Integración Juvenil (institución que lo propuso), la sede de Naciones Unidas en México, el Instituto Mexicano de la Juventud, el Consejo Ciudadano de Seguimiento de Políticas Públicas en Materia de Juventud; por mencionar algunas organizaciones que colaboraron para materializar este logro estudiantil.

Luis Gerardo representó a México a nivel mundial en este foro, el cual fue celebrado de manera de remo-

ta del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022; donde jóvenes reflexionaron sobre el impacto del uso de sustancias en sus alrededores y a comenzar a tomar medidas efectivas y basadas en evidencia para prevenir el uso de sustancias.



Foto 09. Luis Gerardo Pacheco Mejía participó en el Foro de la Juventud 2022 como Embajador Juvenil de México ante la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.



Foto 10. Participantes del Foro de la Juventud 2022, celebrado del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022 en modalidad virtual.

En el mes de febrero de 2022, el estudiante Ezequiel López Santana de la Unidad Académica Campus II, fue seleccionado mediante examen académico de alto nivel, por el comité de la Liga de Talentos Matemáticos y Científicos para participar en el evento internacional denominado *Singapore and Asian Schools Maths Olympiad (SASMO)*.

El evento olímpico se desarrolló el 2 de abril, en el que el alumno que cursa el segundo semestre representó a la UNACAR, a Campeche y a nuestro país. Su entrenamiento inició en octubre de 2021 y estuvo a cargo del profesor Francisco Delgado Zarazúa.

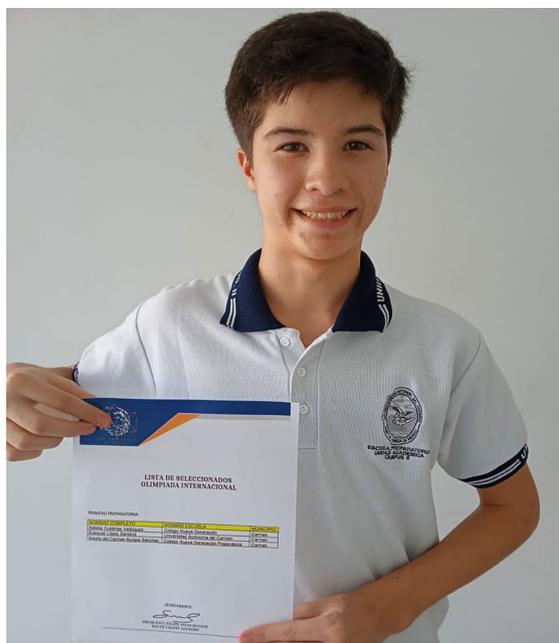


Foto 11. Ezequiel López Santana fue seleccionado para participar en el evento internacional SASMO.

El 11 de septiembre del 2021 se llevó a cabo el examen estatal de las Olimpiadas de Matemáticas, modalidad en línea, donde la alumna Karimé Pacheco Gallegos de la Unidad Académica Campus II, obtuvo

su pase directo por su alta puntuación, asegurando su lugar como integrante de la Selección Olímpica Campechana participante en la fase nacional de la XXXV Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Además, en la misma competencia, el alumno Adrián Omar Martínez Torres del Campus II, consiguió su pase a la fase regional de las Olimpiadas de Matemáticas, junto con 10 alumnos que buscaron integrarse a la Delegación de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el estado de Campeche.



Foto 12. Karimé Pacheco Gallegos y Adrián Omar Martínez Torres destacaron en las fases selectivas de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en el estado de Campeche.

Luego de destacar en tres fases de selección, el alumno de la Preparatoria Diurna Campus II, Alexis Manuel Hernández Acosta, formó parte de la delegación campechana que compitió en la edición 2021 de la Olimpiada Nacional de Química.

El joven delfin aplicó de manera sobresaliente los exámenes programados los días 5 de junio, 25 de septiembre y 30 de octubre de 2021, obteniendo su lugar como integrante de esta selección representativa.

APÉNDICE

La UNACAR reconoce el acompañamiento, asesoría y guía de la maestra Yulma Ruiz Arcos, coordinadora y responsable institucional del Concurso de Química del Campus II, que año con año

ha respaldado a estudiantes destacados en su preparación rumbo a competencias de conocimientos a nivel regional, nacional e internacional.



Foto 13. Alexis Manuel Hernández Acosta formó parte de la delegación campechana que compitió en la Olimpiada Nacional de Química 2021.

Marjorie Azeneth Villatoro Zetina, estudiante de la Unidad Académica Campus II, logró el tercer lugar en el concurso Debate, Categoría Senior, de la Liga Internacional de Talento Anáhuac Mayab *Online* 2022, obteniendo una beca del 30% para cursar sus estudios profesionales en esa Institución.

huac Mayab el 19 de marzo, en el que participaron más de 400 estudiantes de preparatorias de la República Mexicana, así como de Centroamérica y Sudamérica. La alumna contó con la tutoría de los profesores doctor Hiram Escobar Cornelio y licenciado Luis Fernando Casanova Gómez.

Este concurso académico preuniversitario fue realizado en forma virtual por la Universidad Aná-



Foto 14. Marjorie Azeneth Villatoro Zetina obtuvo el tercer sitio del concurso Debate, categoría Senior, de la Liga Internacional de Talento Anáhuac Mayab *Online* 2022.

Con el tema *Mi comunidad*, Emmanuel Vásquez Fúster, alumno de la Preparatoria “Prof. Manuel J. García Pinto” Campus Sabancuy, recibió el reconocimiento de segundo lugar tras participar en el Concurso de Oratoria organizado por la H. Junta Municipal de Mamantel, en marzo de 2021 a través de una plataforma digital.



Foto 15. Emmanuel Vásquez Fúster de la Preparatoria “Prof. Manuel J. García Pinto” Campus Sabancuy.

Egresados de Excelencia Académica

En ceremonia virtual llevada a cabo el 4 de junio de 2021, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) entregó reconocimientos a los mejores egresados de ingeniería del país, en el marco de la XLVIII Conferencia Nacional de Ingeniería *La transformación digital de la educación superior y la formación de ingenieros*.

Por parte de la UNACAR, los egresados Javier del Ángel Gómez y Josshua Alexis Rojas Villalpando, de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Civil, respectivamente; recibieron el Reconocimiento a la Excelencia Académica 2021 por su destacada trayectoria como estudiantes de la Facultad de Ingeniería.



Foto 17. Reconocimiento a la Excelencia Académica a Josshua Alexis Rojas Villalpando, egresado de Ingeniería Civil.



Foto 16. Reconocimiento a la Excelencia Académica a Javier del Ángel Gómez, egresado de Ingeniería Mecatrónica.

Por haber alcanzado un nivel de desempeño sobresaliente en cada una de las áreas que conforman el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), otorgó reconocimiento a Ana Patricia Ramírez Alaffita, de la licenciatura en Negocios Internacionales y a Wilbert Mauricio Cambrano de la Cruz, de la licenciatura en Derecho; por obtener el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL, periodo enero-noviembre 2021.

Como cada año, este premio se entrega a los alumnos que lograron un resultado destacado. Además del reconocimiento impreso, los galardonados también recibieron un fistol de la Institución de excelencia académica, el cual simboliza la cultura del mérito y del esfuerzo, como valores acordes a los principios que la humanidad se ha fijado en el siglo XXI.



Foto 18. Rector José Antonio Ruz Hernández y los directores Dra. Arlett Hernández Méndez y Dr. Hugo García Álvarez de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas- Administrativas, respectivamente, junto a Ana Patricia Ramírez Alaffita, de la Licenciatura en Negocios Internacionales y a Wilbert Mauricio Cambrano de la Cruz, de la Licenciatura en Derecho; ganadores del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL, periodo enero-noviembre 2021.

Culturales

Como parte de las actividades del Mes de la Campechanidad, la Secretaría de Educación del Estado (SEDEC) convocó a estudiantes de nivel básico y medio superior para participar en el Concurso de Fotografía denominado *Campeche somos todos*.

El primer lugar de la categoría bachillerato fue para Alisson Daniela García Rangel, alumna de la Preparatoria Campus II, con su fotografía titulada *Pescador de ilusiones campechanas*.

Se entregó mención honorífica a la también estudiante del Campus II, Jimena Sánchez Ponce, por su propuesta gráfica denominada *Atardecer pesquero*.

La entrega de premios del Concurso de Fotografía se llevó a cabo el 28 de octubre de 2021 en la ciudad de San Francisco de Campeche, evento encabezado por el licenciado Raúl Pozos Lanz, titular de la SEDEC. En este concurso participaron 97 fotografías en las que se resaltan las costumbres, tradiciones, paisajes y la vida en general que representa a los campechanos.

Las dos estudiantes están matriculadas al Taller de Fotografía de la Unidad Académica Campus II, a cargo de la maestra Yazmín del Carmen Cruz Varela.



Foto 19. La alumna Alisson Daniela García Rangel posa junto a su fotografía *Pescador de ilusiones campechanas*.

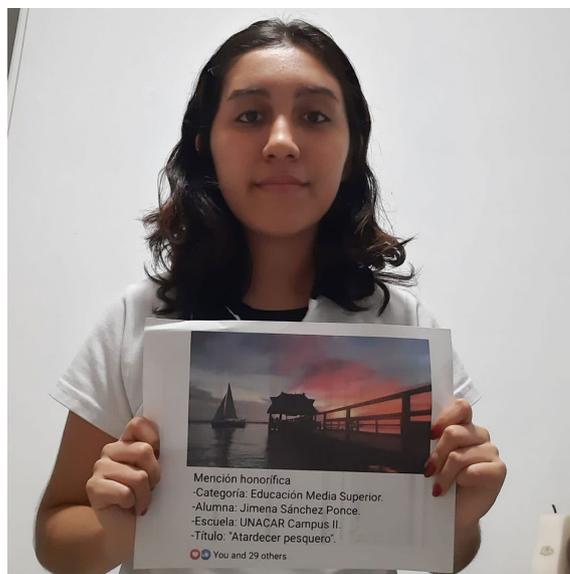


Foto 20. La estudiante Jimena Sánchez Ponce recibió mención honorífica por su fotografía titulada *Atardecer pesquero*.

Las alumnas de la Preparatoria Campus II, Melanie San Lucas Domínguez, Ana Violeta Martínez Valles y Alexa Azcarate Rangel, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, en el Concurso de Carteles 2021 en el marco de la conmemoración del Día nacional contra el uso nocivo del alcohol.

En ceremonia celebrada el 20 de diciembre de 2021 se premió a las ganadoras, quienes estuvieron acompañadas por la maestra Catalina Massa Casanova, directora del plantel Campus II y de las docentes que conforman la Academia de Orientación, maestra Carina Berenice López González y licenciadas Gabriela López Novelo y Nayra Yazmín Ek Ortiz.



Foto 21. Alumnas ganadoras del Concurso de Carteles 2021 alusivo al Día nacional contra el uso nocivo del alcohol.

UNACAR destacó en el Concurso Nacional de Video 2021 *tiktok por las juventudes saludables*, edición Campeche, al obtener el primer lugar con el video *Como las canciones de señora me salvaron en la cuarentena*, autoría de Daniela Puc Ramírez, matriculada en la Preparatoria Campus II.

La convocatoria fue realizada en el marco de la Estrategia Nacional de Prevención de las Adicciones Juntos por la Paz, por el Instituto Mexicano de la Juventud y los Centros de Integración Juvenil.

El pasado 20 de enero, el responsable del Centro de Integración Juvenil Carmen, psicólogo José Manuel Sánchez Bonilla e integrantes del Patronato sede Ciudad del Carmen, entregaron a Daniela Puc Ramírez el reconocimiento de autora del video ganador, categoría de 18 a 29 años, con el que participó a nivel nacional.

La felicitación también se extendió a las integrantes de la Academia de Orientación, conformada por las docentes Carina Berenice López González, Gabriela López Novelo y Nayra Jazmín Ek Ortiz, quienes motivaron y apoyaron a la estudiante para el desarrollo de este video.



Foto 22. Daniela Puc Ramírez fue la ganadora del Concurso Nacional de Vídeo 2021 Tiktok por las juventudes saludables, edición Campeche.



Foto 23. Acompañaron a la entrega del premio de Daniela Puc, la maestra Catalina Massa Casanova, directora de la Unidad Académica Campus II e integrantes de la Academia de Orientación.

El proyecto *Ven acá, te cuento... Leyendas*, resultó ser uno de los 36 trabajos seleccionados de la convocatoria Cultura en Casa, emitida por la Secretaría de Cultura del Gobierno del estado de Campeche (SECULT) en octubre de 2021.

Las profesoras Yuridia Raquel Velasco Sosa, Fátima M. Fonz Hernández y Rebeca Góngora Macgregor, adscritas a la Dirección de Difusión Cultural, realizaron esta propuesta ganadora en la categoría Letras, la cual cumple el objetivo de incentivar la creación y difusión de contenidos culturales mediante los medios digitales.



Foto 24. Las profesoras Yuridia Velasco Sosa, Fátima M. Fonz Hernández y Rebeca Góngora Macgregor, creadoras del proyecto cultural *Ven acá, te cuento... Leyendas*.

El proyecto *La abeja sabia, matemáticas y vocabulario maya*, obtuvo apoyo a través de la Convocatoria Todos Somos Chitos 2021; y tiene como responsables a las docentes universitarias Melanie Guzmán Ocampo, María José Guillermo Echeverría y Karla Zepeda Soberanis y a Daniela Alejandra Díaz de la Cruz, estudiante del programa educativo en Comunicación y Gestión Cultural de la Facultad de Ciencias Educativas.

El mérito de este proyecto es la promoción de las lenguas indígenas mediante un taller de matemáticas mayas y exposición gráfica de la numerología y las partes del cuerpo humano, así como de un vocabulario básico que permite conocer las palabras más usadas y sus significados en Campeche. De igual forma se editó un libro didáctico como producto final.



Foto 25. Las académicas Melenie Guzmán Ocampo, Karla Zepeda Soberanis, María José Guillermo Echeverría y la alumna Daniela Alejandra Díaz de la Cruz autoras del proyecto La abeja sabia, matemáticas y vocabulario maya.

Deportivos

El impulso y apoyo a la actividad deportiva tuvo grandes resultados en el último año, particularmente en la disciplina de ajedrez con nueve campeonatos de torneos celebrados en modalidad *online*; de los cuales seis fueron internacionales y tres nacionales.

Uno de los campeones es Iván Jesús Cejas Martínez, alumno de la Unidad Académica Campus II, quien se coronó en las siguientes competencias del deporte-ciencia:

- XVII Torneo Internacional Todos Juegan 2021, Club de Ajedrez Rey de Reyes Cusco, categoría Absoluta.
- XIX Torneo Internacional Todos Juegan 2021, Club de Ajedrez Rey de Reyes Cusco, categoría Absoluta.
- XX Torneo Internacional Todos Juegan, Club de Ajedrez Rey de Reyes Cusco, categoría Absoluta.
- XXV Torneo Internacional Todos Juegan 2021, Club de Ajedrez Rey de Reyes Cusco, categoría Absoluta.



Foto 26. Certificados de excelencia otorgados a Iván Jesús Cejas Martínez por parte de la Federación Deportiva Peruana de Ajedrez y el Club de Ajedrez “Rey de Reyes”.



Foto 27. Iván Jesús Cejas Martínez se coloca como un destacado ajedrecista universitario.

El ajedrecista Luis Joel Campos Herrera, matriculado en la Unidad Académica Campus II, obtuvo los primeros lugares en el XVII Torneo Internacional Todos Juegan 2021, Club de Ajedrez Rey de Reyes Cusco, categoría Sub-1600 y en el XIX Torneo Internacional Todos Juegan 2021, Club de Ajedrez Rey de Reyes Cusco categoría Sub-18.

Además, obtuvo el tercer lugar en el II Torneo de Ajedrez 2021 “Lic. Filiberto Terrazas Sánchez”, categoría Sub-18, celebrado el 12 de junio de 2021 en modalidad virtual.



Foto 28. Certificados de excelencia otorgados a Luis Joel Campos Herrera por parte de la Federación Deportiva Peruana de Ajedrez y el Club de Ajedrez “Rey de Reyes”.



Foto 29. Luis Joel Campos Herrera, destacó en competencias del deporte ciencia (ajedrez), en los ámbitos nacional e internacional.

Con siete puntos de ocho rondas, el universitario Carlos Alberto Pérez Dorantes obtuvo el primer sitio del LXVI Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano Tabasco, categoría Segunda Fuerza Expertos. El evento se llevó a cabo del cuatro al ocho de agosto de 2021.

Además, el estudiante del programa educativo de Ingeniería en Geofísica, fue seleccionado para integrarse al Equipo Nacional Universitario de Ajedrez del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE).



Foto 30. Carlos Alberto Pérez Dorantes, orgullosamente delfín.



Foto 32. Shirley Rodríguez Torres, destacada deportista universitaria.

Shirley Isabel Rodríguez Torres, estudiante de la licenciatura de Ingeniería en Diseño Multimedia, conquistó el tercer lugar del Torneo de Práctica Circuito Nacional Infantil y Juvenil Ajedrez *Online* 2021, categoría S20 Nacidos en 2001 y 2002.

Evento organizado por la Federación Nacional de Ajedrez de México A.C., mediante selecciones estatales e invitados internacionales en el mes de marzo de 2021.

Cristian Eduardo Alemán Campos representó a la UNACAR, a través de la Unidad Académica Campus II, en la Copa Tamaulipas Circuito Nacional de Ajedrez *Online* 2021, consiguiendo el campeonato de la categoría por equipos Sub18.

Obtuvo dos cuartos lugares, uno en la categoría U18 del Circuito Nacional de Práctica 2021 y, otro en la categoría por equipos Sub18, Copa Coahuila Circuito Nacional de Ajedrez *Online* 2021.



Foto 31. Reconocimiento a Shirley Rodríguez Torres por la Federación Nacional de Ajedrez de México A. C.



Foto 33. Cristian Eduardo Alemán Campos ha representado a la UNACAR en diversas competencias de ajedrez teniendo un desempeño sobresaliente.

El campeonato del Torneo Copa Navideña UAC 2021 fue para el equipo de softbol de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), celebrado en diciembre de 2021.

El equipo Delfines de la UNACAR, conformado por trabajadores universitarios de diferentes departamentos y áreas administrativas, participó en este torneo con sede en la Universidad Autónoma de Campeche; en el que participaron además los equipos representativos de Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Campeche y la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDOC).

A la inauguración del evento asistieron el maestro José Román Ruiz Carrillo, ahora exrector de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC); licenciado Manuel Sosa Gantuz, director de Deportes de la UAC; maestro Luis Armando Officer Arteaga, subsecretario de Educación Media y Superior; licenciado Javier Alberto Herrera Aussin, director de deportes de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Por la UNACAR y en representación del rector doctor José Antonio Ruz Hernández, estuvo presente el maestro Joel Adir Acuña Gálvez, director General de Extensión Universitaria, además del maestro Juan Pablo López Pérez, director de Deportes y Recreación.



Foto 34. Delfines de la UNACAR se coronó campeón del Torneo Copa Navideña UAC 2021.

Alumnos de la Escuela Preparatoria Campus Sabancuy sobresalieron en las competencias del primer evento de Pista y Lanzamiento, ramas varonil y femenil, organizado por Carmen Run Club de Atletismo.

El primer lugar de las pruebas de pista 100 y 200 metros, sub 18, fue para el estudiante Luis Antonio Junco Moreno.

De la categoría sub 20, el primer lugar de las pruebas 100 y 200 metros categoría sub 20 fue para Juan Pablo Olsin García, quien además logró el tercer lugar en los 400 metros. Por su parte, el alumno Luis Ángel Morales Cruz obtuvo el primer lugar en los 100 y 200 metros. También Ángel Gabriel Pérez Córdoba obtuvo el sitio de honor en los 100 y 200 metros.

De igual forma participaron atletas que son un vínculo con la comunidad y prospecto para el Campus Sabancuy: Rafael García Hernández, quien logró primer lugar en lanzamiento de jabalina e impulso de bala de la categoría sub 20.

De la categoría sub 16, Emili Torres Castillo se llevó el primer lugar en 75 y 150 metros, y también el segundo sitio en los 300 metros. Kimberly Torres Castillo obtuvo segundo lugar en los 75 metros y el

tercer puesto en los 150 y 300 metros. Otro primer lugar fue para Carlos Omar Izquierdo Montes de Oca en los 75 y 150 metros, mientras que en los 300 metros se llevó el tercer lugar. Víctor Góngora Chan logró el segundo lugar en los 75 metros.

Es preciso mencionar que durante la competencia los atletas estuvieron acompañados por su entrenador el maestro Carlos Antonio Farfán Heredia, evento celebrado en Ciudad del Carmen, los días 28 y 29 de enero de 2021.



Foto 35. Atletas del Campus Sabancuy junto a su entrenador tras su destacada participación en el primer evento de Pista y Lanzamiento.

Personal académico y administrativo

El 26 de noviembre de 2021, la doctora Myrna Delfina López Noriega fue reconocida con el Premio al Mérito Académico 2021 “Arturo Elizundia Charles”, por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

El Premio al Mérito Académico “Arturo Elizundia Charles”, reconoce la trayectoria académica y el sobresaliente desempeño en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la académica adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas.



Foto 36. La doctora Myrna Delfina López Noriega recibió de la ANFECA el Premio al Mérito Académico 2021 “Arturo Elizundia Charles”.

Durante la Semana del Nutriólogo 2022, el doctor Ángel Esteban Torres Zapata recibió el reconocimiento Nutriólogo agente de cambio 2022, con el que se reconoce su trayectoria académica, su dedicación y compromiso al campo de la nutrición.

Fue el Colegio Mexicano de Nutriólogos A.C. Capítulo Yucatán, quien lo galardona en la categoría de Docencia e Investigación en Alimentación y Nutrición. El evento se efectuó el 28 de enero 2022 en instalaciones de la Universidad Anáhuac Mayab.



Foto 37. El doctor Ángel Esteban Torres Zapata fue galardonado con el reconocimiento Nutriólogo Agente de Cambio 2022.

Profesores-investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud destacaron en la novena Reunión Nacional Grupos GREECAS, logrando el tercer lugar en la modalidad de presentación de Cartel de Investigación concluido modalidad profesional titulado, con el tema *Factores de riesgo para VIH/ SIDA y consumo de tabaco en adolescentes*.

El trabajo de investigación estuvo a cargo de los doctores Lubia del Carmen Castillo Arcos, Manuel Antonio López Cisneros, Lucely Maas Góngora y Juan Pablo Sánchez Domínguez.



Foto 38. La Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos muestra la constancia emitida por los organizadores de la 9a. Reunión Nacional Grupos GREECAs, le acompañan los doctores Juan Pablo Sánchez Domínguez, Lucely Maas Góngora y Manuel Antonio López Cisneros.



Foto 39. Reconocimiento de tercer lugar categoría presentación de Cartel de Investigación concluido, modalidad profesional titulado.

La Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física (AMISCF) otorgaron al Cuerpo Académico Cultura Física y Pedagogía (UNACAR CAEC-48) la Distinción Nacional a la Investigación, por su valiosa contribución a la formación de profesionales e investigación científica en el área de cultura física.

Los integrantes del Cuerpo Académico son: doctor José Jesús Matos Ceballos, doctor Óscar Enrique Mato Medina, doctor Enrique Rafael Farfán Heredia y maestro Juan Prieto Noa, quienes recibieron la felicitación institucional a cargo del doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR.

Este reconocimiento es resultado de la producción científica generada de forma sistemática por los miembros del Cuerpo Académico, su participación en redes de investigación tanto a nivel nacional como internacional, la obtención de los perfiles deseables PRODEP, la participación de dos de sus integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con categoría de candidatos, por mencionar.



Foto 40. Distinción nacional otorgada por la AMISCF a los integrantes del Cuerpo Académico Cultura Física y Pedagogía.



Foto 41. El rector José Antonio Ruz Hernández se reunió con los profesores-investigadores para reiterar su felicitación por el reconocimiento alcanzado a nivel nacional.

Durante el acto inaugural de la firma de convenio de cooperación internacional y trabajo colaborativo, entre la UNACAR y la Red de Gestión Administrativa, Deportiva y Educativa (GADE), el doctor José Ramón Sanabria Navarro, presidente de la Red, entregó al doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR; a la doctora Luvia del

Carmen Castillo Arcos, directora de la Facultad de Ciencias de la Salud y al doctor José Matos Ceballos, reconocimientos por su destacada labor a favor de la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la proyección social, que contribuye en la sostenibilidad del desarrollo humano.



Foto 42. Se reconoció la contribución de autoridades y personal universitaria a favor de la Internacionalización de la Enseñanza.

Durante la primera Sesión Ordinaria de la Red de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Región Sur Sureste (RTICRSS) de la ANUIES, la maestra Erika Sánchez Chablé, fue reelecta como coordinadora para el periodo 2021–2023.

Como parte de los trabajos de la sesión, llevados a cabo en mayo de 2021, en modalidad virtual, se efectuó la votación para elegir al coordinador y Secretario Técnico de la Red, quedando reelectos para un nuevo periodo, la maestra Erika Sánchez Chablé, coordinadora general de TIC de UNACAR; y el maestro Sergio Cervera Loeza, coordinador general de TIC de la UADY.



Foto 43. La maestra Erika Sánchez Chablé fue reelecta como coordinadora de la RTICRSS, presidirá durante el periodo 2021–2023.

Con el proyecto *Instrumento en las Contralorías Sociales para conocer el grado de satisfacción y quejas de los beneficiarios directos del municipio de Carmen, Campeche*, la maestra Delfina Cervera Rebolledo, coordinadora de Planeación, obtuvo el tercer lugar en la categoría etapa estatal *Acciones de vigilancia ciudadana en la gestión pública*, tras participar en la XIII edición del Premio Nacional de Contraloría Social 2021.



Foto 44. La maestra Delfina Cervera Rebolledo asistió a la ceremonia de entrega de premios organizada por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del estado de Campeche.

El Dr. Julio César Ambrís Sandoval, profesor investigador de la licenciatura en Educación Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNACAR, fue electo de forma unánime como delegado Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), para el periodo 2021-2025.

El nombramiento fue otorgado en asamblea con sede en la Universidad Autónoma de Campeche (UAC) en la que estuvieron presentes el licenciado

Javier Alberto Herrera Aussin, coordinador regional de la Zona VIII del CONDDE y el licenciado Roberto Chuck Huicab, de la UAC.



Foto 45. Durante la Asamblea de la Zona VIII del Condde se entregó el nombramiento como delegado estatal, al doctor Julio César Ambrís Sandoval.

Reconocimientos institucionales

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgaron a la UNACAR la Acreditación Institucional como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por el organismo evaluador, así como el desempeño de funciones y objetivos como parte de un proyecto institucional integral.

La UNACAR es la tercera universidad pública del país en obtener la acreditación institucional, como testimo-

nio del cumplimiento satisfactorio con los estándares de calidad académicos establecidos en la Guía para la autoevaluación de Instituciones de Educación Superior, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Esta acreditación externa de las funciones institucionales de gestión tiene una vigencia de septiembre de 2021 a octubre de 2024.

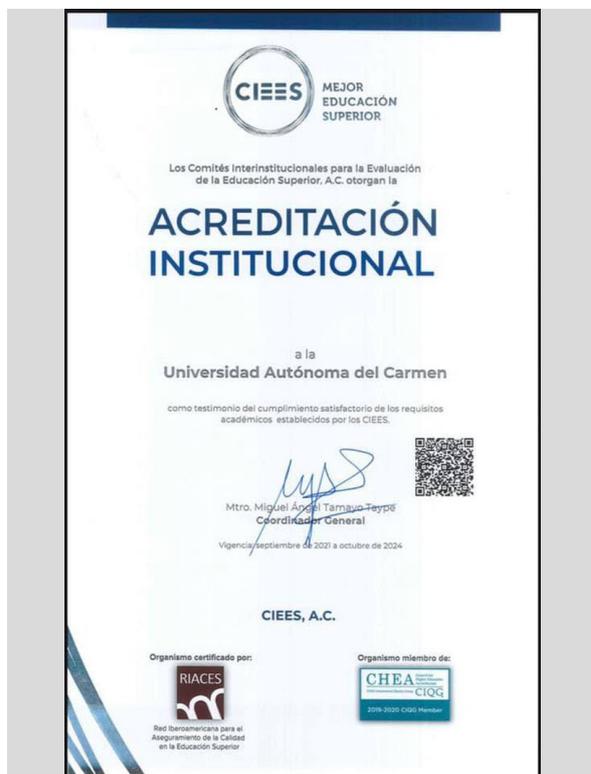


Foto 46. Acreditación Institucional otorgada a la UNACAR por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través del Comité de Tecnologías de la Información y la Comunicación, entregó a la UNACAR una Mención Especial por el proyecto institucional *Sistema Universitario de preinscripción e inscripción en línea con integración a Bóveda UNACAR en apoyo al Plan de Continuidad Académica y Administrativa*.

La distinción pertenece a la categoría *Innovación de la gestión mediante las TIC*, con la que se suma al selecto grupo de IES que destacan por contri-

buir al fortalecimiento institucional, a través de la implementación de buenas prácticas en la TIC.

La entrega de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2021 formó parte del Encuentro Virtual realizado del 27 al 29 de octubre de 2021, que tuvo un interesante programa de conferencias y talleres. Como parte de las actividades, el rector José Antonio Ruz Hernández participó en el panel Ganadores de los Reconocimientos 2018– 2021.



Foto 47. Mención Especial categoría *Innovación de la gestión mediante las TIC* de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2021 y Reconocimiento al doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR, por su participación en el panel de expertos.

Por 15 años de trayectoria en el rubro de periodismo regional universitario, Radio Delfín XHUACC recibió el Premio Nacional de Periodismo 2021 por parte del Club de Periodistas de México A. C.

El doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR, y el licenciado Óscar Bulfrano Aguilar, jefe de Radio y TV, recibieron la medalla y reconocimiento correspondientes al premio antes mencionado. La ceremonia se llevó a cabo en el Centro Histórico de la Ciudad de México y estuvo presidida por la licenciada Celeste Sáenz de Miera, secretaria General y presidenta de la Fundación “Don Antonio Sáenz de Miera” y por Mario Méndez Acosta, presidente Ejecutivo del Club de Periodistas de México, A.C.

Este reconocimiento se suma al recibido en año 2015, también por el Club de Periodistas de México A. C., pero en el rubro de *Radio Universitaria y difusión de la cultura*.



Foto 48. Rector José Antonio Ruz Hernández y Óscar Bulfrano Aguilar, rector de la UNACAR y jefe de Radio y TV, respectivamente, recibieron el Premio Nacional de Periodismo por el trabajo difundido por Radio Delfín en el 2020.



Foto 49. Este premio corona los festejos por el 15 aniversario de Radio Delfín.



Foto 50. Medalla para la Radio Universitaria en la entrega de Premios del Certamen Nacional de Periodismo.

Nuestra Institución se adjudicó el segundo lugar del XIII Premio Nacional de Contraloría Social 2021 con el proyecto *Seguimiento, supervisión y vigilancia al cumplimiento de las metas y acciones del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) por el Comité de Contraloría Social UNACAR PROFEXCE 2020, a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) durante la pandemia Covid-19*, en la categoría *Acciones de los Comités de Contraloría Social*, fase estatal.

Los integrantes del comité estuvieron representados por su presidente, Juan Gabriel Flores Trujillo y los integrantes: Mariel Cruz Bueno, David Ha-

bib Fuque Ehuan, Norma Leticia Pérez Romero y Juan Antonio Álvarez Arellano.

A través de la Secretaría de la Contraloría del estado de Campeche se buscó incentivar y reconocer las mejores prácticas realizadas por los comités de Contraloría Social constituidos durante los ejercicios fiscales 2018, 2019, 2020 y 2021, así como convocar a las organizaciones de la sociedad civil y a la sociedad en general, a presentar experiencias y/o propuestas de mejora relacionadas con acciones de vigilancia ciudadana en la gestión pública que fomenten la transparencia, la rendición de cuentas e incidan en el combate a la corrupción.



Foto 51. Comité de Contraloría Social UNACAR PROFEXCE 2020

La Universidad Autónoma del Carmen fue ratificada como sede de la Coordinación de la Zona Sur del Consorcio de Universidades Mexicanas (CU-Mex), durante la III sesión ordinaria 2021 del Con-

sejo de Rectores del Consorcio, la cual se llevó a cabo el 5 de noviembre, en modalidad híbrida, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) en La Paz, Baja California Sur.



Foto 52. El rector José Antonio Ruz Hernández fue ratificado como coordinador de la Región Sur del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) durante la III Sesión Ordinaria 2021 del Consejo de Rectores del Consorcio.

