



UNACAR®

Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES
UNACAR | 2019-2020**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES
UNACAR | 2019-2020**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

PRIMERA EDICIÓN 2020

Dr. José Antonio Ruz Hernández

DR. © Universidad Autónoma del Carmen
Av. Concordia, Calle 56 No. 4, C.P. 24180
Ciudad del Carmen, Campeche, México
Tel: 01 (938) 38 11018

Redacción

Lic. Javier Zamora Hernández

Dr. José Luis Rullán Lara

Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras

Dra. Alicia Sánchez de la Cruz

Ing. José Isaac Arjona Gutiérrez

Dra. Gloria Margarita Ruíz Gómez

Dr. Lelio de la Cruz May

Lic. Roger Armando Pérez Pinto

Lic. Joel Adir Acuña Gálvez

Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez

Ing. Erika Sánchez Chable

Mtra. Delfina Cervera Rebolledo

Lic. Jorge Alfredo Calderón Abreu

Ing. Jorge García Ocaña

Lic. Elvia del Jesús Bonastre Cruz

Lic. María Elena Márquez Almazán

Estructuración:

Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán

Lic. Maritza Ortiz Montejo

Cuidado de la edición

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez

Diseño y diagramación

IDM. Amairany Vianey López Castro

LDG. Cecilia Martínez Macías

Corrección de estilo

Lic. Eduardo Martínez Hernández

Fotografías

Archivo

Contenido

Primer Eje Formación y acompañamiento del estudiante	11
Segundo Eje Internacionalización	65
Tercer Eje Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional	93
Cuarto Eje Extensión y difusión cultural universitaria	131
Quinto Eje Infraestructura tecnológica y física socialmente responsable	179
Sexto Eje Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente	195
Apéndice	255

Directorio

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Dr. José Antonio Ruz Hernández
Rector

Lic. Javier Zamora Hernández
Secretario General Interino

Mtra. Carolina Rivero Inclán
Directora Interina de la Escuela Preparatoria
"Profr. Manuel J. García Pinto"

Mtra. Catalina Massa Casanova
Directora Interina de la Escuela Preparatoria Diurna

Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos
Directora Interina de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Arlene Rosa Guevara Bello
Directora Interina de la Facultad de Derecho

Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano
Director Interino de la Facultad de Ingeniería

Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz
Director Interino de la Facultad de Química

Dr. Hugo García Álvarez
Director Interino de la Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas

Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates
Directora Interina de la Facultad de Ciencias de la Información

Mtra. Gina del Pilar Pacheco Balam
Directora Interina de la Facultad de Ciencias Educativas

Dra. Sandra Martha Laffón Leal
Directora Interina de la Facultad de Ciencias Naturales

Lic. Joel Adir Acuña Gálvez
Representante del Cuerpo de Empleados Universitarios

Lic. David Gibran Luna Chi

Representante de los Consejos Técnicos

Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo

Representante de los Profesores

Br. Manuel del Jesús Martínez Valencia

Representante de los Estudiantes

PATRONATO UNIVERSITARIO

C. Fernando Millán Castillo

Presidente

C. Miguel Ángel Roldán Zavala

Secretario

C. Sergio Ayala Fernández del Campo

Vocal

C. Alejandro Fuentes Alvarado

Tesorero

C. José Fernando Zenteno Gutiérrez

Vocal

OFICINA DEL ABOGADO GENERAL

Lic. Gabriela Zavala Morales

Abogada General Interina

COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN FISCAL Y CONTABLE

C. P. José Yovani Montejo Saldaña

Coordinador

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Mtra. Delfina Cervera Rebolledo

Coordinadora

TESORERIA

C.P. Isabel Marín Corroy
Titular de Tesorería

CONTRALORÍA GENERAL

Dra. Alicia Sánchez De la Cruz
Encargada del Despacho de la Contraloría General

SECRETARÍA ACADÉMICA

Dr. José Luis Rullán Lara
Secretario Académico

DIRECCIONES GENERALES

Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
Directora General Interina de Docencia

Dr. Lelio De la Cruz May
Director General de Investigación y Posgrado

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
Director General de Extensión Universitaria

Ing. José Isaac Arjona Gutiérrez
Director General Interino de Servicios al Estudiante

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras
Secretaria Administrativa Interina

COORDINADORES GENERALES

Ing. Jorge García Ocaña

Coordinador General Interino de Vinculación

Lic. Mauro Elías Jonathan Angulo Rodríguez

Coordinador General Administrativo

Mtra. Erika Sánchez Chablé

Coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Arq. Rosario A. Rodríguez Vázquez

Coordinadora General de Obras

L. C. Claribel Gorgonio Chiñas

Coordinadora General Interina de Recursos Humanos

Presentación

Tienes en tus manos, amigo lector, el documento del Tercer Informe de Actividades de la Universidad Autónoma del Carmen, correspondiente al periodo del 16 de marzo de 2019 al 15 de marzo de 2020. Se trata de un documento revelador de cómo la institución evoluciona durante el ciclo anual, en esencia, un indicador de su transformación humana y material.

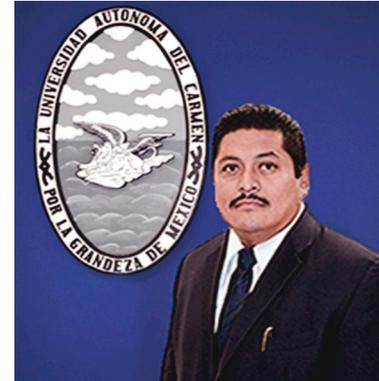
Humana, porque centra su misión en la divulgación de las ciencias, las artes y la tecnología, mediante procesos académicos, pedagógicos y psicológicos, para profesionalizar a los jóvenes estudiantes. Ello implica, desde luego, la adquisición del recurso humano calificado, al cual la Institución otorga las herramientas útiles para su desempeño y, al par, procura la mejora continua de la planta docente, investigadores, académicos y administrativos.

Material, porque detrás de cada disciplina científica, tecnológica, artística o deportiva, hay una plataforma de apoyo físico: laboratorios, bibliotecas, gimnasios, canchas, estadios, aulas equipadas con aparatos de proyección, clima y confort, auditorios, salas de arte, respaldo tecnológico (TICs) y toda la parafernalia propia de apoyo a la educación superior.

Universidad es una institución compleja, desde todos sus ángulos. Y sin la intención de caer en el autoelogio, es prudente afirmar que la UNACAR rinde meritoriamente tal característica.

Se articula a través de métodos probados y aprobados por organismos nacionales, como la ANUIES, el CONACYT, INBAL, CUMex, CONADE, CENEVAL, UNAM y SEP, por citar instituciones paradigmas que inciden en su desempeño.

La UNACAR hoy es referente de calidad educativa y excelencia académica, reconocida en el seno del CUMex como una de las 30 mejores de México y como la institución de educación superior en que recae la Coordinación de la Región Sur de este consorcio y respetada entre sus pares nacionales y del extranjero, porque sus alumnos y profesores investigadores son el referente de trabajo dedicado y comprometido con la superación personal y el servicio colegiado.



El 100% de sus programas educativos de licenciatura en modalidad presencial están acreditados por el COPAES. Mantiene su hegemonía con 5 de los 9 posgrados con distinción PNPC del CONACYT en el Estado de Campeche y los mejores números en Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.

La Universidad Autónoma del Carmen es una institución completa, cuyo trabajo siempre estará inacabado; en ella subyace el saber acumulado por el hombre a través de los siglos, pero es también recipiendaria de los descubrimientos de los tiempos modernos, y su misión es traspasarla a las generaciones siguientes. Vive a plenitud la Era del Conocimiento, la Cuarta Revolución Industrial, la Sociedad 5.0, la Nueva Escuela Mexicana y crece.

Durante la actual administración rectoral, se ha privilegiado su internacionalización y la búsqueda de que sus estudiantes que realizan Movilidad se beneficien del programa de la Doble Titulación.

De eso y más trata este documento que el rector doctor José Antonio Ruz Hernández, entrega como testimonio fidedigno de la Confraternidad Universitaria para la Excelencia. Entre líneas, nos deja ver qué difícil resulta el trabajo de director de orquesta, y que entre los desafíos enormes que pesan sobre los hombros de un rector, destaca su capacidad de liderazgo, la sinergia que genera entre sus colaboradores, la confianza que trasmite, acciones que hablan más que de capacidades y talentos, de calidad humana.

De eso habla este documento, que te invitamos a leer despacio, con sentido crítico y analítico, como corresponde a un buen lector y ciudadano comprometido con la educación superior y con la institución que la representa, como tesoro invaluable para sus hijos. Que sea la paz.

“POR LA GRANDEZA DE MÉXICO”

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector de la Universidad Autónoma del Carmen

Junio de 2020.



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES**
UNACAR | 2019-2020

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

PRIMER EJE

Formación y acompañamiento del estudiante

El propósito de este eje estratégico es formar ciudadanos altamente competentes y conscientes de su responsabilidad social a través de una oferta educativa de calidad y pertinente.

El primer objetivo es ofrecer la formación pedagógica y didáctica exigida por la normativa vigente a los profesores de los distintos niveles educativos en las modalidades: presencial y a distancia, asegurando la pertinencia y calidad de los programas educativos, así como el proceso educativo y la formación integral de los estudiantes que propicien la internacionalización.

Segundo y tercer objetivos radican en fortalecer los servicios de apoyo al estudiante a fin de asegurar su trayectoria escolar eficiente y formación integral, contribuyendo a la mejora continua de los indicadores institucionales, y fortalecer los servicios de vinculación universitaria.

1.1 Propiciar una formación docente adecuada para el ejercicio, con el rigor científico, ético y del modelo institucional de responsabilidad social universitaria

Diseñar y aprobar el Código de Ética Institucional

Para fortalecer la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad, se presentó la propuesta del Código de Ética ante el H. Consejo Universitario, cuya implementación es importante y de beneficios para esta Institución.

Cabe mencionar que el Código de Ética de la Universidad Autónoma del Carmen se aprobó por el H. Consejo Universitario, en la Sesión Ordinaria de fecha 31 de mayo de 2019, por lo que dicha normatividad fue publicada en la Gaceta Universitaria número 300.

Tiene este Código de Ética, como alcance y objeto, reglamentar la conducta de forma general de los miembros de la comunidad universitaria, así como los valores y principios fundamentales que deben prevalecer:

- Todo miembro de la comunidad universitaria considerará como deber, desempeñar su trabajo en apego al Código de Ética.
- Todo miembro de la comunidad universitaria para apoyar, y promover el honor y la dignidad en la Universidad Autónoma del Carmen, con las normas de la ética.

Este *código* ha sido difundido a la comunidad universitaria, cumpliendo con el compromiso que tiene nuestra universidad de socializar la norma institucional.

1.2 Actualización de los programas educativos acorde al nuevo modelo

Revisar y actualizar los contenidos curriculares de los programas educativos presenciales en el nuevo modelo educativo, asegurando su factibilidad y pertinencia hacia las nuevas tendencias de la ciencia y la tecnología, el lado humanístico y lo socialmente responsable

Para dar inicio a la actualización de los programas educativos, se trabajó con la modificación de la *Guía Metodológica para la elaboración y presentación de programas educativos de licenciatura, modalidad presencial de la Universidad Autónoma del Carmen*, y la *Guía Metodológica para la elaboración y presentación de Programas Educativos de Educación Media Superior, modalidad presencial de la Universidad Autónoma del Carmen*, con base en el modelo educativo actual y políticas educativas nacionales, documento donde se describen los elementos indispensables que deben contener los programas educativos para ser aprobados por el H. Consejo Universitario, sean de creación, actualización o modificación.

Para la atención del nivel superior, la guía fue presentada y difundida a los gestores de programa

educativos y publicados en la página de la Dirección General de Docencia de la Universidad Autónoma del Carmen, en el mes de octubre del 2019, con el objetivo de que las facultades dieran inicio con los trabajos de actualización de sus programas educativos.

Liga donde se ubica la Guía:

http://www.unacar.mx/Dir_General_Academica/reglamento_programas.html

1.3 Impulsar la formación de los estudiantes en programas educativos reconocidos por su calidad

Programas educativos reconocidos por su calidad

Con el firme compromiso de mantener sus programas educativos con reconocimiento de calidad, la Universidad ha realizado las gestiones correspondientes con cada organismo externo competente, a fin de asegurar la calidad de cada programa educativo, a la fecha evaluable. El resultado son 24 de 27 programas educativos acreditados por organismos externos. Los evaluadores han sido Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Tabla 1.1 Programas de calidad en la UNACAR

No.	Programa Educativo	CIEES		COPAES		
		Nivel	Vigencia	Estatus	Organismo	Vigencia
1	Licenciatura en Psicología Clínica	II	31/03/2022	Acreditado	CNEIP	23/11/2023
2	Ingeniería Civil	I	29/04/2020	Acreditado	CACEI	10/12/2023
3	Ingeniería en Computación	I	31/01/2020	Acreditado	CONAIC	09/12/2019
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	I	31/01/2020	Acreditado	CONAIC	09/12/2019
5	Ingeniería Mecánica	I	29/04/2020	Acreditado	CACEI	06/12/2022
6	Ingeniería Mecatrónica	I	01/01/2025	Acreditado	CACEI	06/12/2022
7	Ingeniería Petrolera	I	29/05/2021	Acreditado	CACEI	10/12/2023
8	Ingeniería Química	I	29/04/2020	Acreditado	CACEI	06/12/2022
9	Licenciatura en Administración de Empresas	I	31/10/2020	Acreditado	CACECA	09/07/2019
10	Licenciatura en Administración Turística	I	31/03/2022	Acreditado	CONAET	02/07/2019
11	Licenciatura en Contaduría	I	31/03/2022	Acreditado	CACECA	09/07/2019
12	Licenciatura en Derecho	I	30/09/2019	Acreditado	CONFEDÉ	28/03/2024
13	Licenciatura en Educación	I	30/03/2020	Acreditado	CEPPE	27/04/2021
14	Licenciatura en Educación Física y Deportes	I	31/12/2020	Acreditado	COMACAF	25/05/2023

		CIEES		COPAES		
15	Licenciatura en Enfermería	I	31/12/2020	En proceso	COMACE	13/06/2018
16	Licenciatura en Lengua Inglesa	I	31/10/2019	Acreditado	COAPEHUM	21/12/2023
17	Licenciatura en Mercadotecnia	I	30/03/2020	Acreditado	CACECA	12/05/2022
18	Licenciatura en Negocios Internacionales	I	30/03/2020	Acreditado	CACECA	12/05/2022
19	Licenciatura en Nutrición	I	31/12/2019	Acreditado	CONCAPREN	17/06/2021
20	Licenciatura en Biología Marina	I	30/09/2019	Acreditado	ANPROMAR	28/06/2024
21	Ingeniería Geofísica	I	01/12/2022	Acreditado	N/A	N/A
22	Ingeniería en Energía	I	01/12/2022	Acreditado	N/A	N/A
23	Licenciatura en Arquitectura Sustentable	I	01/01/2023	Acreditado	N/A	N/A
24	Ingeniería Geológica	I	01/12/2022	Acreditado	N/A	N/A
25	Licenciatura en Fisioterapia		En espera de dictamen por los CIEES			
26	Licenciatura en Administración de Empresas (modalidad no presencial)		Evaluable (En análisis de viabilidad)			
27	Licenciatura en Contaduría (modalidad no presencial)		Evaluable (En análisis de viabilidad)			

En el año 2019 fueron 7 los programas educativos que se hicieron evaluables: licenciatura en Ingeniería Geológica, licenciatura en Ingeniería Geofísica, licenciatura en Ingeniería en Energía, licenciatura en Arquitectura Sustentable, licenciatura en medicina, licenciatura en Fisioterapia, licenciatura en Diseño Multimedia. Ellos iniciaron el proceso de acreditación ante los CIEES. A la fecha cinco recibieron visita in situ: licenciatura en Ingeniería Geológica, licenciatura en Ingeniería

Geofísica, licenciatura en Ingeniería en Energía, licenciatura en Arquitectura Sustentable y licenciatura en Fisioterapia. Como resultado se logró obtener la acreditación y reconocimiento por 3 y 5 años de vigencia de 4 programas y nos encontramos en espera del dictamen de la licenciatura en Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud, la cual en febrero de 2020 por primera vez se sometió a proceso de evaluación a través de los CIEES.

Tabla 1.2 Programas educativos acreditados durante el 2019 y 2020

No.	Programa Educativo	Estatus	Organismo Acreditador	Año	Vigencia
1	Licenciatura en Biología Marina	Acreditado	ANPROMAR	2019	junio 2019 - junio 2024
2	Ingeniería en Geofísica	Acreditado	CIEES	2019	noviembre 2019 - diciembre 2022
3	Ingeniería en Geológica	Acreditado	CIEES	2019	noviembre 2019 - diciembre 2022
4	Ingeniería en Energía	Acreditado	CIEES	2019	noviembre 2019 - diciembre 2022
5	Licenciatura en Arquitectura sustentable	Acreditado	CIEES	2019	diciembre 2019 – enero 2023
6	Ingeniería en Mecatrónica	Acreditado	CIEES	2019	diciembre 2019 – enero 2025



Foto 1.1 Reconocimiento CIEES al programa educativo de Ingeniería Geológica/Reconocimiento CIEES al programa educativo de Ingeniería en Geofísica



Foto 1.2 Reconocimiento CIEES al programa educativo de Ingeniería en Energía/ Reconocimiento CIEES al programa educativo de licenciatura en Arquitectura Sustentable

Fue también en el 2019 que la Facultad de Ciencias Naturales, por primera vez obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Biología Marina el cual fue reconocido por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar (ANPROMAR) con un periodo de vigencia de 5 años que abarca del 28 de junio del 2019 al 28 de julio de 2024.



Foto 1.3 Reconocimiento de ANPROMAR al programa educativo de licenciatura en Biología Marina

Para refrendar vigencia ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se recibió a finales del 2019 visita in situ a la licenciatura en Lengua Inglesa de la Facultad de Ciencias educativas y al programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería; bajo ese mismo enfoque, la licenciatura en Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud recibió visita in situ a principios de marzo de 2020.



Foto 1.4 Visita in situ a la licenciatura en Nutrición 2020

En el 2020 se espera recibir visita in situ por los CIEES o COPAES a 7 programas educativos y una visita de seguimiento de recomendaciones a la licenciatura en Educación por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación.

Tabla 1.3 Programas educativos en proceso de evaluación y o acreditación 2020

Facultad	No.	Programa	Organismo Externo	Mes de Visita in situ
Ciencias de la Salud	1	Licenciatura en Enfermería	COMACE	agosto
	2	Licenciatura en Medicina	COMAEM	septiembre
Ciencias Económicas Administrativa	3	Licenciatura en Administración de Empresas	CACEI	mayo
	4	Licenciatura en Contaduría	CACEI	Licenciatura en Contaduría mayo
Ciencias de la Información	5	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	junio
	6	Ingeniería en Computación	CACEI	junio
Ciencias Educativas	7	Licenciatura en Educación	CEPPE (SEGUIMIENTO)	junio
Ciencias de la Información	8	Licenciatura en Ingeniería en Diseño Multimedia	CIEES	septiembre
UNACAR	9	Funciones Administrativas UNACAR	CIEES	junio

Una de las metas de la institución es contar con el 100 por ciento de programas educativos reconocidos por organismos externos como lo son los CIEES y el COPAES, de tal forma que a la fecha contamos con el 89% de programas educativos de calidad, siendo estos en total 27 programas educativos evaluables y que a la fecha se cuenta con 24 programas acreditados, lo que testifica los trabajos y esfuerzos del trabajo colaborativo y cooperativo de nuestra Casa de Estudios.

Asimismo, para dar cumplimiento a la línea de acción 1.1.3.4 del PDI 2017-2021, a finales del 2019 y 2020 la UNACAR, a través de la Coordinación de Planeación, gestionó a través del proyecto PFCE 2019, la elaboración estudios de factibilidad y pertinencia a programas educativos, dentro de ellos se realizaron estudios a la Modalidad a distancia, abarcando los cuatro programas educativos que hoy ofrece nuestra Casa de Estudios, teniendo como objetivo: analizar la viabilidad de las licenciaturas a distancia que hoy se ofertan basados en verificación por expertos externos a la UNACAR.

La UNACAR reconoce el esfuerzo que desempeñan el personal académico, administrativos, alumnos, egresados y empleadores en cada proceso de acreditación, todas estas acciones permiten poner de manifiesto la “Confraternidad Universitaria para la Excelencia”, dando a conocer la sinergia que compartimos los universitarios de la UNACAR como un solo haz, para alcanzar la calidad institucional.



Foto 1.5 Imposición simbólica durante la apertura de visitas in situ

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE

El Programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), tiene como objetivo:

“Otorgar apoyos económicos a las Instituciones de Educación Superior para que a partir de ejercicios de planeación estratégica participativa implementen proyectos académicos y/o institucionales que impacten en:

- La mejora de la gestión (servicios).
- La calidad de sus programas educativos.”

Con la participación en este programa, la UNACAR ha obtenido recursos, que han impactado en la calidad de los programas educativos y en la mejora de los servicios hacia nuestros estudiantes y la comunidad en general.

En el marco del PFCE 2019 la institución recibió la cantidad de \$5,737,330.00 lo que ha contribuido en las siguientes acciones:

- Adquirir acervos bibliográficos para los programas educativos evaluables (Educación, Lengua Inglesa, Contabilidad y Mercadotecnia).
- Impulsar la movilidad estudiantil nacional e internacional de la DES.
- Capacitar y/o actualizar la planta académica por cursos impartidos por la ANUIES.
- Atender las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos, como el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y/o en el Padrón de Programas Evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Consolidar la oferta educativa de los programas educativos en miras de la internacionalización.
- Fortalecer o mantener consolidados los cuerpos académicos de la institución.
- Contribuir en la permanencia-egreso-titulación de estudiantes a nivel licenciatura.
- Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes a través del equipamiento de los laboratorios para el desarrollo de las habilidades y destrezas en las competencias profesionales.
- Fortalecer la formación integral de los estudiantes para que dispongan de compu-aulas y laboratorios con tecnologías de vanguardia que garantice una adecuada formación acorde a su perfil.
- Fortalecer el número de Profesores con Perfil Deseable y los adscritos al SNI.
- Fortalecer la gestión universitaria a través de la modernización tecnológica, certificación, recertificación, actualización y adquisición de nuevos conocimientos bajo el estándar ISO 9001:2015.
- Apoyo a estudiantes para participar en eventos académicos de carácter nacional.

Tabla 1.4 Proyectos Autorizados PFCE 2019

Clave de Proyecto	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PFCE 2019
P/PFCE-2019-04MSU0238W-01	Atención a Problemas Comunes de las Facultades.	\$1,362,825.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-02	Fortalecimiento de la Gestión Universitaria a través de la innovación tecnológica.	\$275,933.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-03	Guardería UNACAR.	\$1,272,482.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-04	Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la Facultad de Ingeniería hacia la Internacionalización.	\$547,600.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-05	Aumento de la Calidad Educativa de la Facultad de Ciencias de la salud.	\$630,910.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-06	Fortalecimiento de la calidad educativa e impulso a la competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la mejora continua en los programas educativos de la Facultad de Ciencias de la Información.	\$440,000.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-07	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para impulsar la formación integral del estudiante.	\$261,680.00

Clave de Proyecto	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PFCE 2019
P/PFCE-2019-04MSU0238W-08	Consolidar los Cuerpos Académicos incrementando la Capacidad y Competitividad Académica a través del desarrollo de las LGAC, para mantener la Calidad de los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Naturales.	\$415,900.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-09	Aseguramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.	\$530,000.00
	Total	\$5,737,330.00

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019

La participación en la convocatoria del Programa Presupuestario U080 Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2019), permitió obtener recursos por \$ 222,000.00 asignado al proyecto *Diseño de cursos de inglés en línea que contribuyan*

a la disminución de los índices de rezago educativo en la competencia genérica comunicación y relación social, de la Universidad Autónoma del Carmen, cuyo objetivo es “Disminuir el rezago educativo de los cursos que contribuyen a la competencia genérica Comunicación y Relación Social (CRS) de los PE de modalidad presencial mediante el Aula Virtual de Aprendizaje”.

Tabla 1.5 Proyectos Autorizados PADES 2019

Clave de Proyecto	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PADES 2019
PADES-2019-01	Diseño de cursos de inglés en línea que contribuyan a la disminución de los índices de rezago educativo en la competencia genérica comunicación y relación social, de la Universidad Autónoma del Carmen.	\$222,000.00
	Total	\$222,000.00

Asegurar y mantener el 100% de la oferta educativa de posgrado evaluado y/o acreditado por organismos externos

En el estado de Campeche se ofertan nueve programas de posgrado de calidad, de los cuales la UNACAR oferta cinco maestrías que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT en las áreas SNI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias (Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica con nivel de en desarrollo); Humanidades y Ciencias

de la Conducta (Maestría en Innovación y Prácticas Educativas con nivel de reciente creación); Ingenierías (Maestría en Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Tecnologías de Información Emergentes, ambas con nivel de reciente creación) y Biología y Química (Maestría en Ciencias Ambientales, con nivel de reciente creación).

La UNACAR contribuye con el 55% de los programas de posgrado con calidad CONACYT en el estado de Campeche

1.4 Sistematizar la evaluación del aprendizaje y el nivel del logro de las competencias

En la Universidad Autónoma del Carmen el perfeccionamiento de un Programa de estudio (PE) deberá considerarse como un proceso continuo ante el avance del pensamiento científico y tecnológico contemporáneo. Pero, ante todo, para que los estudiantes se desarrollen intelectualmente y construyan por sí mismos los conceptos de las ciencias y áreas de conocimiento de su interés y formación general, es decir, que sean capaces de elaborar posiciones críticas y plantear posibles soluciones a la problemática del contexto socioeconómico-cultural.

Los programas de estudios que conforman un PE describen hasta cierto punto la organización y planificación de cada unidad de aprendizaje, representan una de las tareas más importantes de la docencia y una herramienta fundamental de apoyo de los docentes para el proceso de enseñanza aprendizaje. Asimismo, a los docentes les permite visualizar y regular sus acciones de enseñanza; a los estudiantes, identificar las competencias y contenidos de los aprendizajes a desarrollar; y la institución al disponer de un instrumento de carácter curricular y didáctico que coadyuve a dar continuidad a los planes y programas de estudio de cada programa educativo.

Por lo anterior, en los niveles educativos superior y media superior, en la modalidad presencial, se actualizaron los formatos para la planeación didáctica a fin de responder a las nuevas políticas educativas federales, a los referentes teóricos-filosóficos y al enfoque constructivista-humanista del Modelo Educativo Acalán 2017.

Asimismo, se desarrolló una metodología para que cada PE realice el *alineamiento constructivo de las Competencias del Perfil de Egreso-Saberes-Aprendizajes Esperados-Evidencias-Áreas, Subáreas y Criterios del EGEL-Unidades de Aprendizaje*. Es decir, una metodología que los hará partir de lo general a lo particular, y será en los programas sintéticos de las unidades de aprendizaje donde se reflejarán los criterios de evaluación de las competencias específicas, en la secuencia didáctica incluirán el desglose de dichos criterios, actividades, estrategias, incluyen evidencias, competencias a desarrollar, lo que permitirá medir el grado de desarrollo de las competencias para alcanzar el perfil de egreso y por último en los instrumentos de evaluación todos los tipos de competencias.

En el nivel superior se ofreció el *Taller de Planeación Didáctica de las Unidades de Aprendizaje (formato sintético y secuencia didáctica)* los días 9, 10 y 11 de julio de 2019, a gestores de programas y líderes de academia, con la finalidad de:

- Mostrar y socializar la estructura vigente de los programas de estudio de Unidades de Aprendizaje, por ser el elemento normativo básico que regula la labor docente,
- Reflexionar en conjunto que no son formularios para ser llenados mecánicamente si no que requiere de un esfuerzo de reflexión y análisis.
- Socializar los materiales diseñados por el Departamento de Planes y Programas para facilitar la comprensión de los nuevos conceptos que se integraron al modelo educativo.

En el nivel medio superior se ofreció el *Curso-taller: Planeación didáctica integral en la Educación Media Superior, bajo los esquemas del MEPEO*

(Modelo Educativo para la Educación Obligatoria) los días 21 al 25 de enero de 2019 a docentes de la Escuela Preparatoria Diurna y “Profr. Manuel J. García Pinto”, teniendo como sede el Acervo General de la biblioteca de la Escuela Preparatoria Diurna. El propósito de este curso taller fue:

- Indicar las principales orientaciones del MEPEO en Educación Media Superior, la delimitación del currículo de Educación Media Superior de la Universidad Autónoma del Carmen y;
- Revisar el perfil de egreso apegado a los esquemas planteados en el MEPEO (Eje, Componente, Contenido Central, Contenido específico, aprendizaje esperado, producto esperado; así como la identificación de las competencias en los ámbitos establecidos en el MEPEO).

Específicamente para enriquecer el trabajo colegiado que se daría durante el curso taller para los docentes de media superior y taller para los docentes de educación superior, se diseñó por parte del Departamento de Planes y Programas los siguientes materiales de insumo:

Nivel Superior

- Guía para el llenado del Programa Sintético y de la Secuencia Didáctica para los programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen, 2019.
- Formato de Programa Sintético
- Ejemplo de llenado del Formato de Programa Sintético
- Formato de Secuencia Didáctica
- Ejemplo de llenado del Formato de Secuencia Didáctica
- Formato de Instrumento de Evaluación

- Consideraciones generales para el llenado de los Formatos de Programa Sintético y Secuencias Didácticas 2019.

Nivel Media Superior

- Guía para el llenado de los formatos de la Planeación Didáctica UNACAR
- Formato de Programa Sintético
- Ejemplo de llenado del Formato de Programa Sintético
- Formato de Secuencia Didáctica
- Ejemplo de llenado del Formato de Secuencia Didáctica
- Formato de Instrumento de Evaluación
- Orientaciones para la integración de los nuevos preceptos del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) a la planeación didáctica de la Educación Media Superior de la UNACAR (a utilizar por docentes de media superior).

Coadyuvando al objetivo 6.2 del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, cuya estrategia es la 6.2.4, Modernizar los módulos que conforman el Sistema Integral de Información Administrativa UNACAR, y basado en el continuo crecimiento de las diferentes tecnologías, se trabajó en conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación el Sistema Institucional de Cursos Basados en Competencias Nivel Medio Superior (SICBAC), esto con el fin de mejorar el proceso de captura de programas sintéticos y secuencias didácticas de las Unidades de Aprendizaje del nivel superior y medio superior.

La Actualización de los Programas Educativos no se puede dar sin los Sistemas para la captura de los programas sintéticos y secuencias didácticas, donde se plasma la evaluación y el nivel de

logro de las competencias de cada unidad de aprendizaje, por lo que el 26 de noviembre de 2018 se ingresó la solicitud al Departamento de Desarrollo de Sistemas para iniciar el proceso a automatizar el Sistema de Captura de Programas Sintéticos y el 10 de diciembre del mismo año se ingresó la solicitud del proceso a automatizar del Sistema de Captura de Secuencias Didácticas. Para media superior el proceso de automatización del módulo de programa sintético y secuencia didáctica se inició el 24 de enero de 2019.

Ambos módulos del nivel superior ya fueron diseñados y liberados por el Departamento de Desarrollo de Sistemas, a los cuales se ingresan mediante la liga siguiente: https://robalo.unacar.mx/sicbac_ns_test/.

También en el nivel medio superior ya fueron diseñados y liberados los módulos de programa sintético y secuencia didáctica cuyo enlace del SICBAC en su versión 2.0 (SICBAC 2.0) para el nivel medio superior podrán acceder a través de la siguiente liga: https://robalo.unacar.mx/sicbac_nms20/

Dentro del sistema ya se encuentra un enlace al manual del usuario (líder de academia) en el cual se da la guía general para el llenar de los formatos del programa sintético y de las secuencias didácticas. El manual está en formato PDF, por lo que los usuarios deberán tener instalado el Adobe Reader o algún otro software que permita visualizar este tipo de archivos.

1.5 Impulsar la innovación pedagógica en el proceso de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos

Mejorar los ambientes de aprendizaje acordes a las necesidades actuales demandantes de la enseñanza

La UNACAR trabaja de manera colaborativa en el Proyecto de Intervención: *La generación y puesta en práctica de Estrategias Innovadoras para favorecer el Aprendizaje Significativo de (Los 5 Campos Disciplinarios) y la disminución de los índices de abandono escolar en los planteles de Educación Media Superior del Estado de Campeche a través de la dinamización del Trabajo Colegiado*”.

Este proyecto se diseña para dar cauce a una de las Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior, establecidas por la SEMS, misma que a la letra dice: “Fortalecer el trabajo colegiado entre subsistemas y al interior de éstos para favorecer la vida académica de las comunidades” es necesario realizar acciones coordinadas que privilegien el trabajo colaborativo a través de la creación formal de órganos deliberativos de información y consulta que incorporen a todas las Instituciones y Subsistemas de Educación Media Superior del Estado de Campeche y cuyo funcionamiento permita: recrear saberes; compartir experiencias áulicas y profesionales; socializar casos de éxito de la práctica docente; compartir e innovar métodos y estrategias para hacer más efectivo el trabajo escolar; dar mayor significatividad y pertinencia a los contenidos educativos; crear redes y plataformas virtuales para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje; profundizar en temas específicos del conocimiento científico y tecnológico; realizar actividades de capacitación y actualización docente; entre otros más; lo

cual implica sumar sinergias y orientar esfuerzos para alcanzar propósitos comunes. Desde el mes de abril la UNACAR trabaja de forma colaborativa con la SEDUC para el alcance del propósito el cual es; impulsar en los planteles de Educación Media Superior del Estado de Campeche la generación y puesta en práctica de estrategias innovadoras para favorecer el aprendizaje significativo de los cinco campos disciplinares, con la finalidad de disminuir los altos índices de abandono escolar.

El presente proyecto se divide en dos propuestas que contienen acciones; la primera abarca agosto-diciembre de 2019 y la segunda marzo-julio de 2020; sin embargo, desde abril se iniciaron los trabajos con las mesas directivas las cuales se integran por representantes institucionales, para nuestro caso participan la Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria “Profr. Manuel Jesús García Pinto”.

El producto final de la primera propuesta se dará a conocer a través de las siguientes publicaciones:

Revista Año 1, Número 1 = Trimestre Septiembre - noviembre 2019.
Estrategias: Resumen y Síntesis

- Revista Electrónica de la Academia de Ciencias Experimentales –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Ciencias Sociales –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Humanidades –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Matemáticas –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Comunicación –EMS_ Campeche

Revista Año 1, Número 2 =Trimestre Diciembre 2019 - febrero de 2020.

Estrategias: Mapa Conceptual y Ensayo

- Revista Electrónica de la Academia de Ciencias Experimentales –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Ciencias Sociales –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Humanidades –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Matemáticas –EMS_ Campeche
- Revista Electrónica de la Academia de Comunicación –EMS_ Campeche

Se recibieron 120 trabajos, los cuales fueron evaluados por la academia y por la Comisión Revisora de Proyecto Estrategias NMS y se seleccionaron 5 estrategias por campo disciplinar los cuales se publicarán en la revista electrónica, cuya periodicidad será trimestral.

Se cuenta con 19 trabajos seleccionados y ya mejorados para su publicación, los cuales son: Resumen, Síntesis; Mapa Conceptual y Ensayo; La Secretaría de Educación del Estado de Campeche es quien realizará la publicación de manera trimestral. Todos los trabajos se han subido al sitio:

<https://sites.google.com/site/cedacampeche/>

1.6 Diseñar e implementar el “Programa Institucional de Fortalecimiento a la Trayectoria Escolar”

Admisión e ingreso

La Unidad de Admisión e Ingreso tiene como responsabilidad convocar y coordinar los procesos de preinscripción de los aspirantes, la inscripción de los estudiantes seleccionados a primer ingreso y la reinscripción de los estudiantes que sean promovidos de un ciclo escolar a otro, de todos los niveles educativos con los que cuenta la Universidad y sus modalidades.

Dirige los registros y resguardo los documentos originales de todos los estudiantes que ingresan y estudian en la Universidad Autónoma del Carmen y de sus escuelas incorporadas.

Así como también, es responsable de la Fotocredencialización de los estudiantes de nuevo ingreso que deciden estudiar en la Universidad Autónoma del Carmen y de sus escuelas incorporadas. De igual manera, se cuenta con el servicio de refrendos a las credenciales de los estudiantes que continúan sus estudios en cada periodo escolar.

Proceso de Preinscripciones 2019

Como cada año, fue aprobada la convocatoria de preinscripciones 2019, por el H. Consejo Universitario de la Institución y de acuerdo con las indicaciones y disposiciones que se señalan en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COPAES), así como de la Comisión Estatal de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS).

Una vez que la convocatoria es diseñada y aprobada se hace la difusión de la misma en los diferentes medios informativos pertenecientes a la Universidad Autónoma del Carmen (Página oficial, Radio Delfín, *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*).

Las fechas establecidas en las convocatorias señaladas para bachillerato, licenciatura presencial y a distancia, fueron del día 26 de febrero al 12 de abril de 2019; para posgrado se emitieron dos convocatorias en distintas fechas: la primera del 12 de febrero al 15 de mayo de 2019 y la segunda del 18 de julio al 5 de agosto de 2019.

Una vez que se cumplió con los requisitos de preinscripción de los aspirantes para ingresar en alguno de los programas educativos de la Institución, se llevó a cabo el examen de selección que de acuerdo con lo programado: Para nivel medio superior, 23 de mayo, EXANI I y 24 de mayo, inglés EDDI. Para nivel superior, 23 de mayo, inglés EDDI y 24 de mayo, EXANI II.

En el caso de la Modalidad a distancia el proceso de selección es distinto, ya que internamente se realiza un propedéutico donde se llevan a cabo actividades durante un periodo de tiempo, en esta ocasión las fechas fueron del 13 de mayo al 14 de junio de 2019.

Para los posgrados se aplicó el examen de admisión EXANI III, el día 25 de mayo en la primera convocatoria, y en la segunda para el examen de admisión EXANI III, el día 9 de agosto de 2019.

Como parte de las actividades adicionales a las preinscripciones, se realizan pláticas informativas a los responsables del proceso en las escuelas y facultades, en las cuales acudieron en el año mencionado 21 administrativos de las facultades y 4 administrativos de las escuelas. Lo anterior tiene

como objetivo la atención adecuada a los padres de familia y a los aspirantes para que se cumplan con los requisitos señalados en las convocatorias.

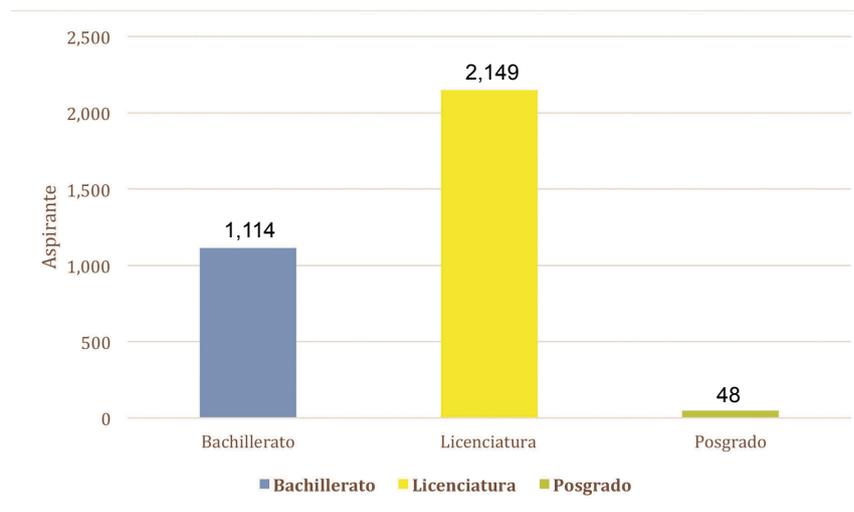
Asimismo, previo a la aplicación de los exámenes de EXANI I y II, el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) capacitó a los aplicadores de los exámenes de admisión siendo un total de 163 profesores universitarios. Esta capacitación se realiza a través de la plataforma del CENEVAL en línea, de los cuales 135 son profesores de educación superior y 28 de educación media superior.

Aspirantes en agosto 2019

En el año indicado, se tuvo una afluencia de 3,311 aspirantes que solicitaron ingresar a los 39 programas educativos ofertados por la Universidad, distribuidos de la siguiente manera:

Bachillerato	1 114
Licenciatura	2 149
Posgrado	48

Gráfica 1.1 Aspirantes en el Ciclo Escolar 2019-2020



De los cuales presentaron examen de admisión un total de 3,218:

Bachillerato	1 094
Licenciatura	2 076
Posgrado	48

Tabla 1.6 Estudiantes que presentaron Examen en el Ciclo Escolar 2019-2020

Nivel	Aspirantes	Presentaron	% de demanda atendida
Bachillerato	1,114	1,094	98.20%
Licenciatura	2,149	2,076	96.60%
Posgrado	48	48	100.00%
Total	3,311	3,218	97.19%

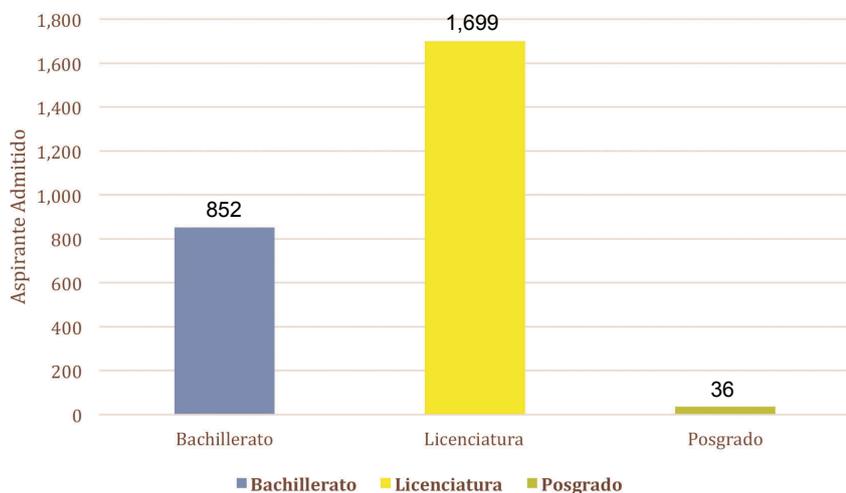
Admitidos agosto 2019

Una vez recibidos los exámenes nacionales de ingreso a la educación media superior (EXANI I), licenciatura (EXANI II) y Posgrado (EXANI III) que envía el CENEVAL, se analizaron y se entregaron los resultados obtenidos por los sustentantes a cada uno de los directores de las escuelas y facultades en la reunión celebrada el día 17 de junio de 2019. Esto se realiza con el propósito de seleccionar a los sustentantes que serán admitidos como estudiantes aceptados en el periodo de agosto 2019.

Del análisis y verificación de los datos por parte de todos los integrantes se determinó que fuesen aceptados un total de 2,587 aspirantes, de los cuales son:

Bachillerato 852
 Licenciatura 1 699
 Posgrado 36

Gráfica 1.2 Aspirantes admitidos en el Ciclo Escolar 2019-2020



Cabe señalar el incremento significativo del 11.41 % global que se obtuvo con respecto al ciclo escolar pasado al tener un mayor número de aspirantes a los programas educativos de la Institución en este ciclo escolar. Este año que informo, la Universidad Autónoma del Carmen atiende el 78.13 % global de la demanda de educación del Municipio del Carmen y de manera particular la de Ciudad del Carmen.

Tabla 1.7 Demanda atendida en el Ciclo Escolar 2019-2020

Nivel	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,114	852	76.48%
Licenciatura	2,149	1,699	79.06%
Posgrado	48	36	75.00%
Total	3,311	2,587	78.13%

La distribución por género de los estudiantes de primer ingreso del 2019 está formada por el 53.81 % del género femenino y del 46.19% de género masculino.

En este periodo de inscripción se tuvo una absorción total del 69.90% en relación con los estudiantes nacidos en el estado de Campeche que fueron aceptados a primer ingreso en los programas educativos de la Institución.

Tabla 1.8 Absorción de estudiantes nacidos en el estado de Campeche, egresados de diferentes niveles del Estado

Nivel	Ciclo Escolar 2018-2019		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	621	854	72.72%
Licenciatura	941	1,376	68.39%
Maestría	22	36	61.11%
Total	1,584	2,266	69.90%

Se captó el 90.11% de la demanda de estudiantes que realizaron sus estudios previos en el Estado de Campeche mismos que fueron aceptados e inscritos en alguno de nuestros programas educativo de la Universidad.

Tabla 1.9 Matrícula de Primer Ingreso del Ciclo Escolar 2018-2019. Absorción de egresados de diferentes niveles del Estado de Campeche

Nivel	Ciclo Escolar 2018-2019		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	845	854	98.95%
Licenciatura	1,173	1,376	85.25%
Maestría	24	36	66.67%
Total	2,042	2,266	90.11%

Proceso de Inscripciones

Teniendo la responsabilidad de llevar a cabo la integración de expedientes de manera eficiente de los estudiantes de nuevo ingreso, se realizó una plática informativa a los aspirantes seleccionados, explicándoles los requisitos de documentos que deben integrar cuando se inscriban, así como las características de estas, llevándose a cabo el día 01 de julio de 2019 para ambos niveles.

De igual manera, se realizó la capacitación a las secretarías de cada facultad y escuela para la correcta integración de documentos que se solicitan, en las fechas de 27 y 28 de junio de 2019.

Los días del 5 al 16 de agosto de ese año se efectuó el proceso de fotocredencialización a los estudiantes de nuevo ingreso, atendiéndose de la siguiente manera: de nivel medio superior, del 5 al 9 de agosto; de nivel superior, del 12 al 16 de agosto; de posgrado del 19 al 22 de agosto. Se entregaron las credenciales a los estudiantes por campus, escuelas, facultades y programas educativos.

Para que el proceso de recepción de documentos que integran todos los estudiantes admitidos en cada uno de sus expedientes, resguardados

en el área de Admisión e Ingreso, cumpla con los requisitos establecidos, se realiza en cada generaciones, el cotejo de documentos originales de los estudiantes de nuevo ingreso de la generación agosto 2019 en cada una de las facultades y escuelas, llevándose a cabo del 2 al 27 de septiembre, revisando un total de 2,266 expedientes con la disponibilidad del personal administrativo de esta área y la de cada facultad y escuela.

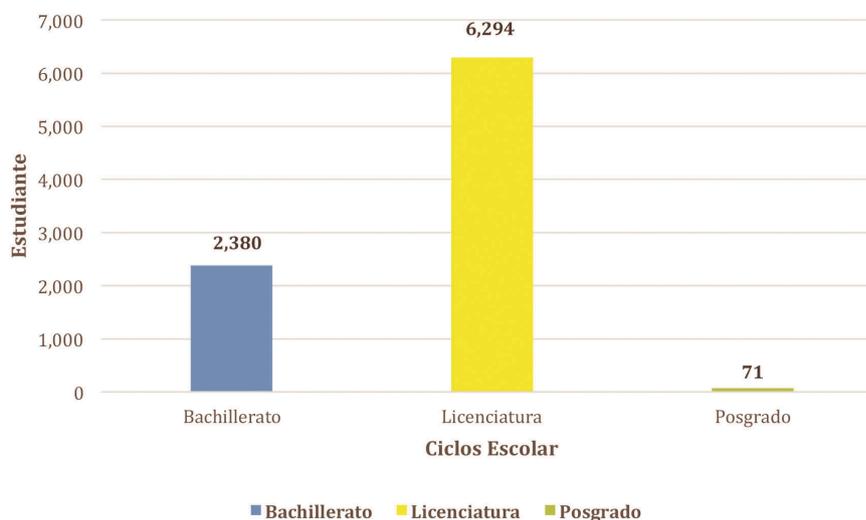
Matrícula Estudiantil

La Institución, en el inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020, tuvo una matrícula escolar de 8,745 estudiantes que completaron su proceso de inscripción y de reinscripción en tiempo y forma en 44 programas educativos: desglosados en 2,380 de bachillerato; 6 294 de estudios de licenciatura; 71 de estudios de posgrado, representados en la Tabla 1.4 Matrícula Escolar del Ciclo 2019-2020 por Nivel. Estas cifras muestran un incremento significativo del 5.08% respecto al ciclo escolar anterior — 43 estudiantes (1.84%) más en bachillerato, y 370 estudiantes (6.25%) de incremento en estudios de licenciatura; y un aumento de 10 estudiantes (16.39%) en estudios de posgrado—.

Tabla 1.10 Comparativo de la matrícula del Ciclo 2019-2020 y 2018-2019

Nivel	Ciclo Escolar 2019-2020			Ciclo Escolar 2018-2019		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	852	1,528	2,380	854	1,483	2,337
Presencial	852	1,528	2,380	854	1,483	2,337
Licenciatura	1,699	4,595	6,294	1,376	4,548	5,924
Presencial	1,635	4,524	6,159	1,338	4,471	5,809
A distancia	64	71	135	38	77	115
Maestría	36	35	71	36	25	61
Presencial	25	35	60	36	25	61
A distancia	11	0	11	0	0	0
Total	2,587	6,158	8,745	2,266	6,056	8,322

Gráfica 1.3 Matrícula del Ciclo Escolar 2019-2020, por nivel



En relación con el género del total de los estudiantes inscritos en la Institución, los porcentajes son de 54.44 mujeres y de 45.56 hombres.

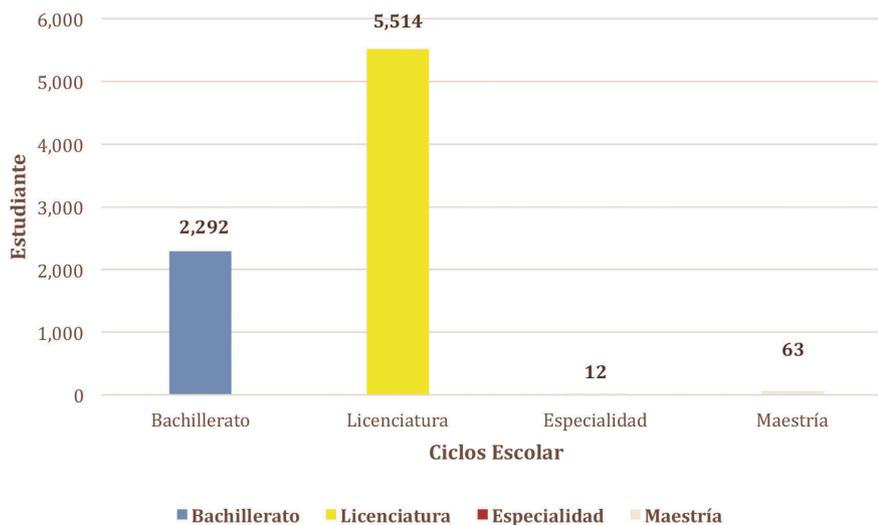
La matrícula estudiantil del ciclo escolar 2019-2020 por dependencia y programa educativo se desglosa en la Tabla No. 1.11 Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2019-2020, por Escuela y Facultad.

En el semestre de febrero 2020 a julio 2020, se atiende un total de 7,881 estudiantes matriculados en los 46 programas educativos, distribuida de la siguiente manera: 2,292 en bachillerato, 5,514 en licenciatura y 75 estudiantes en posgrado.

Tabla 1.11 Matrícula Total del Ciclo Escolar 2019-2020 (Segundo semestre Febrero- julio 2019)

Nivel	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	0	2,292	2,292
Presencial	0	2,292	2,292
Licenciatura	0	5,514	5,514
Presencial	0	5,424	5,424
A distancia	0	90	90
Especialidad	12	0	12
Presencial	12	0	12
A distancia	0	0	0
Maestría	0	63	63
Presencial	0	55	55
A distancia	0	8	8
Total	12	7,869	7,881

Gráfica 1.4 Matrícula Escolar del Ciclo 2019-2020 (Febrero – Julio 2020)



Cabe mencionar que en marzo del 2020 se añadieron dos nuevos programas de posgrado en donde se atiende a 12 médicos del Estado de Campeche, las especialidades son en: Medicina de Urgencias y en Medicina Familiar.

Permanencia y Egreso

La Dirección de Control Escolar, a través de la unidad de Permanencia y Egreso, administra y resguarda el registro de información académica de cada uno de nuestros estudiantes, en historiales académicos tanto físicos como electrónicos, de los niveles nivel medio superior, superior y posgrado, así como en sus dos modalidades, presencial y a distancia. Desde agosto de 2015 el sistema de calificaciones dio un giro innovador al permitir la generación de actas de calificaciones con firma electrónica avanzada a través del

Sistema de Calificaciones *Web 2.0* (SISCA WEB 2.0); con este sistema se reduce al 100% la impresión de acta de calificaciones semestrales lo que representa una mejora significativa en el cuidado del medio ambiente y en la simplificación de trámites escolares.

Las actas con firma electrónica generadas a través del SISCA WEB 2.0 en los periodos comprendidos de febrero 2019 a febrero 2020 fueron 7,344, lo que representa un importante logro en términos de ahorro de papel, y optimización de espacios físicos para archivo de actas de calificaciones. La generación de estas actas se desglosa de la siguiente manera:

Nivel Medio Superior: 2 692
 Nivel Superior: 4 519
 Posgrado: 133

Tabla 1.12 Actas generadas en el sistema universitario de calificaciones de febrero 2019 a febrero 2020

Medio Superior		Superior		Posgrado	
Feb2019	752	Feb2019	1303	Feb2019	47
1 Preinter Jun19	169	Internado Ene2019	2	Ago2019	40
2 Preinter Jul19	42	Int Junio2019	160	Feb2020	46
Ago2019	745	Internado Jul19	1	Total	133
1 Preinter Ene20	179	May2019	1		
2 Preinter Ene20	49	Ago2019	1455		
Feb2020	756	Int Ene2020	217		
Total	2 692	Internado Ene2020	1		
		Feb2020	1379		
		Total	4 519		
Total, Actas Generadas	7 344				

Otra etapa de la trayectoria escolar es el egreso de estudiantes y de la cual la unidad de permanencia y Egreso cumple la función de gestionar ante el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), la aplicación de los exámenes de egreso de Nivel Medio Superior (DOMINA) y Superior (EGEL).

Examen Domina 2019

Es a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), que se ha venido implementando la aplicación del examen DOMINA Competencias Disciplinarias (DOMINA-CD) de la Educación Media Superior en la UNACAR.

El DOMINA CD se aplica a estudiantes que están por concluir el último ciclo de la Educación Media Superior de escuela propias e incorporadas a nuestra institución y evalúa el nivel de logro alcanzado por nuestros estudiantes en las competencias disciplinares de la Educación Media Superior (EMS), en los campos de pensamiento matemático, competencias comunicativas en español e inglés, compren-

sión científica del mundo, comprensión del contexto y la cultura, y comprensión del contexto social.

Los resultados obtenidos se convierten en objeto de reflexión y diseño de estrategias de mejora de las diferentes academias que integran los profesores de educación media superior de nuestra institución, esto con el propósito de mejorar tanto las prácticas pedagógicas como la planeación didáctica de nuestros cursos y en suma de nuestro programa educativo.

De igual forma los estudiantes contarán con un diagnóstico objetivo sobre las fortalezas y áreas de oportunidad en su formación académica; así como detectar los contenidos disciplinares y las habilidades cognitivas que aún no domina en cada campo de conocimiento.

Este examen se aplicó el día 17 de mayo de 2019 a un total de 931 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 618 estudiantes de la Escuela Preparatoria Diurna, 52 de la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” y a 261 escuelas incorporadas, con un total de 931 estudiantes.

Tabla 1.13 Exámenes aplicados DOMINA-CD mayo 2019

Núm.	Escuela	Aplicados
1	Escuela Preparatoria Diurna	618
2	Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”	52
3	Escuela Incorporada Benito Juárez	31
4	Escuela Incorporada Centro Educativo Continental	23
5	Escuela Incorporada Colegio Hispano Americano María Curie	18
6	Escuela Incorporada Faustino Rebolledo Blanco	5
7	Escuela Incorporada Iberoamérica	32
8	Escuela Incorporada Ignacio Rodríguez Galván	11

Núm.	Escuela	Aplicados
9	Escuela Incorporada José Vasconcelos	21
10	Escuela Incorporada Liceo Juárez	15
11	Escuela Incorporada Nueva Generación	44
12	Escuela Incorporada Sor Juana Inés De La Cruz	5
13	Escuela Incorporada Lafayette	56
	Total de Sustentantes	931

La escuela Preparatoria Diurna presenta fortalezas en el área de aritmética, ya que el 89.97% de los sustentantes obtuvieron resultados en los niveles de sobresaliente (15.37%) o satisfactorio (74.60%), así como en álgebra y geometría con un 83.82 % en los niveles sobresaliente (14.24%) y (69.58%) en nivel satisfactorio; en el área de estructura de la lengua con un 80.74% de sustentantes en los niveles de sobresaliente (17.31%) o satisfactorio (63.43%). Es importante notar que en todas las áreas del examen los sustentantes se mantuvieron arriba del 60% con resultados de niveles sobresaliente o satisfactorio.

Tabla 1.14 Resultados de DOMINA de la Escuela Preparatoria Diurna

Todos Los Sustentantes	Porcentaje de sustentantes por niveles de desempeño y área								
	Aritmética	Álgebra, Geometría	Estadística	Comprensión Lectora	Estructura De La Lengua	Inglés	Física	Química	Biología
Porcentaje Sobresaliente (SS)	15.37%	14.24%	8.25%	2.43%	17.31%	35.11%	9.22%	3.56%	5.66%
Porcentaje Satisfactorio (S)	74.60%	69.58%	64.72%	61.97%	63.43%	31.39%	61.33%	60.84%	64.72%
Porcentaje Aún no satisfactorio (ANS)	10.03%	16.18%	26.54%	34.95%	18.12%	33.50%	29.45%	35.60%	29.61%
Porcentaje Sin Dictamen (SD)	0.00%	0.00%	0.49%	0.65%	1.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Totales	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

En el caso de la Escuela Preparatoria “Profr. Manuel Jesús García Pinto”, presenta fortalezas en el área de aritmética con un 84.62 % de sustentantes con niveles de desempeño Sobresaliente (15.38%) o satisfactorio (69.23%); sin embargo, se presentan importantes áreas de oportunidad en áreas de estadística (51.92%), comprensión lectora (55.77%) e inglés (69.23%), ya que más del 50% de los egresados presentan resultados aún no satisfactorios.

Tabla 1.15 Resultados de DOMINA de la Escuela Preparatoria Profr. “Manuel Jesús García Pinto”

Todos Los Sustentantes	Porcentaje de sustentantes por niveles de desempeño y área								
	Aritmética	Álgebra, Geometría	Estadística	Comprensión Lectora	Estructura De La Lengua	Inglés	Física	Química	Biología
Porcentaje Sobresaliente (SS)	15.38%	11.54%	1.92%	0.00%	3.85%	5.77%	13.46%	0.00%	0.00%
Porcentaje Satisfactorio (S)	69.23%	55.77%	46.15%	44.23%	57.69%	25.00%	61.54%	63.46%	57.69%
Porcentaje Aún no satisfactorio (ANS)	15.38%	32.69%	51.92%	55.77%	38.46%	69.23%	25.00%	36.54%	42.31%
Porcentaje Sin Dictamen (SD)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Totales	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Certificados emitidos

En el periodo que informo se emitieron 2,033 certificados de estudios de los programas educativos de nuestra Institución y de las escuelas incorporadas a la UNACAR. El desglose es el siguiente: 1,576 certificados completos, 59 duplicados de certificados, 363 certificados parciales, 14 reposiciones de certificados y 21 certificaciones.

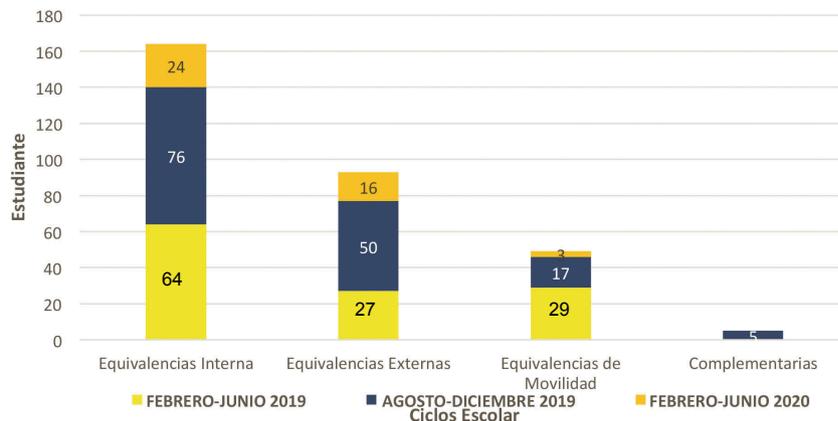
Tabla 1.16 Certificados entregados en el periodo de marzo 2019 a marzo 2020

Tipo Certificado	Año		Total
	15/Marzo/2019 a Diciembre 2019	Enero 2020 a 06/Marzo/2020	
Completo	1,454	122	1,576
Certificación	19	2	21
Duplicado	48	11	59
Parcial	303	60	363
Reposición	14	0	14
	1,838	195	2,033

Equivalencias y revalidaciones

La Universidad hace real la filosofía del modelo educativo al propiciar vías que permitan el libre tránsito de nuestros estudiantes entre programas educativos al establecer procedimientos que permitan el uso de los beneficios que implica la flexibilidad curricular de nuestros programas educativos de licenciatura y bachillerato por lo que, en el periodo que se informa, se gestionaron 311 equivalencias, mismas que se desglosan en los periodos siguientes: febrero–junio de 2019, un total de 120 equivalencias distribuidas de la siguiente manera: 27 equivalencias externas, 64 equivalencias interna y 29 equivalencias de movilidad estudiantil; en el ciclo agosto-diciembre de 2019, un total de 148 cambios de programas educativos bajo las modalidades de equivalencias internas (76), equivalencias externas (50), equivalencias por movilidad estudiantil (17) y complementarias (5). En el presente ciclo febrero-junio de 2020, un total de 43 equivalencias, siendo 16 externas, 24 internas y 3 de movilidad estudiantil.

Gráfica 1.5 Equivalencias realizadas de febrero 2019 a febrero 2020



Titulación

El Sistema de Títulos Electrónicos se desarrolló en respuesta al cumplimiento de los nuevos lineamientos establecidos en la Secretaría de Educación Pública (SEP) dentro de la Dirección General de Profesiones (DGP), en conjunto con la Dirección de Control Escolar.

Por ello, desde noviembre de 2018 se rediseñó el proceso de titulación y se implementó el sistema que permite la generación, sellado, solicitud, validación de los títulos electrónicos y su envío a partir de diciembre de 2018, mediante esta plataforma, a través de un servicio *web* establecido por la Dirección General de Profesiones.

De esta manera se redujo considerablemente el tiempo de entrega y validación de la información en DGP, pasando de 6 meses o hasta 1 año el tiempo de registro a tan solo 70 días hábiles, en beneficio de los titulados de la Institución.

Títulos emitidos

En el periodo, del 16 de marzo 2019 al 15 de marzo 2020, se emiten Títulos Convencionales (pergamino

impreso) y Títulos Electrónicos, que se empezaron a entregar a partir del 7 de diciembre de 2018.

Títulos Convencionales

En el periodo comprendido del 16 de marzo de 2019 al 15 de marzo de 2020, un total de 622 egresados de los diversos programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado han tramitado su título universitario, una vez que han concluido satisfactoriamente sus procesos académicos y administrativos de egreso y titulación.

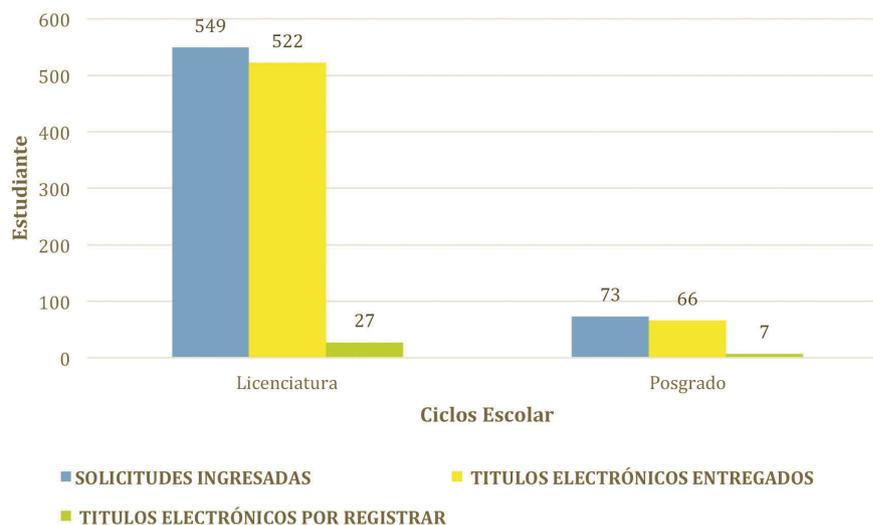
Títulos electrónicos

Del 16 de marzo de 2019 al 15 de marzo de 2020, se recibieron 622 solicitudes de trámites de titulación. De esos 622 trámites se han elaborado 588 Títulos Electrónicos, mismos que han sido registrados ante la DGP de forma satisfactoria, lo que permite que los estudiantes titulados tengan derecho a solicitar su cédula digital en la plataforma DGP. Esto representa un 94.53 % de trámites atendidos.

Tabla 1.17 Titulados por Niveles de marzo 2019 a marzo 2020

Nivel	Solicitudes Ingresadas	Títulos Electrónicos de Licenciatura y Posgrados Entregados	Títulos Electrónicos por Registrar Ante DGP
Licenciatura	549	522	27
Posgrado	73	66	7
Total	622	588	34

Gráfica 1.6 Titulados por Niveles, de marzo 2019 a marzo 2020



Los 588 títulos entregados son de los siguientes programas educativos:

Tabla 1.18 Titulados entregados por facultad de marzo 2019 a marzo 2020

Programa Educativo	Nivel	Título
Licenciatura en Administración de Empresas	Licenciatura	40
Licenciatura en Administración Turística	Licenciatura	12
Licenciatura en Arquitectura Sustentable	Licenciatura	5
Licenciatura en Biología Marina	Licenciatura	9
Licenciatura en Contaduría	Licenciatura	20
Licenciatura en Derecho	Licenciatura	55
Licenciatura en Educación	Licenciatura	6
Licenciatura en Educación área Docencia y Tutoría	Licenciatura	1
Licenciatura en Educación Física y Deportes	Licenciatura	15
Licenciatura en Enfermería	Licenciatura	48
Licenciatura en Fisioterapia	Licenciatura	4
Licenciatura en Informática	Licenciatura	1

Programa Educativo	Nivel	Título
Licenciatura en Ingeniería Civil	Licenciatura	31
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	Licenciatura	6
Licenciatura en Ingeniería Electrónica (ien10)	Licenciatura	8
Licenciatura en Ingeniería en Electrónica (ien09) y (ie-1)	Licenciatura	2
Licenciatura en Ingeniería en Computación	Licenciatura	4
Licenciatura en Ingeniería en Energía	Licenciatura	1
Licenciatura en Ingeniería en Geofísica	Licenciatura	8
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Licenciatura	22
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Licenciatura	12
Licenciatura en Ingeniería Geológica	Licenciatura	10
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	Licenciatura	38
Licenciatura en Ingeniería Petrolera	Licenciatura	79
Licenciatura en Ingeniería Química	Licenciatura	25
Licenciatura en Lengua inglesa	Licenciatura	3
Licenciatura en Lengua Inglesa área Docencia	Licenciatura	1
Licenciatura en Lengua Inglesa área Traducción	Licenciatura	2
Licenciatura en Mercadotecnia	Licenciatura	8
Licenciatura en Negocios Internacionales	Licenciatura	20
Licenciatura en Nutrición	Licenciatura	9
Licenciatura en Psicología Clínica	Licenciatura	16
Profesional Asociado en Rehabilitación Física	Licenciatura	1
Especialidad en Redes y Servicios de Aplicación	Posgrado	1
Maestría en Ciencias Ambientales	Posgrado	6
Maestría en Ciencias de la Salud	Posgrado	3
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	Posgrado	6
Maestría en Derecho área Ciencias Laborales y Recursos Humanos	Posgrado	1
Maestría en Finanzas	Posgrado	1
Maestría en Fiscal	Posgrado	1
Maestría en Habilidades Directivas	Posgrado	2
Maestría en Ingeniería (control)	Posgrado	1
Maestría en Ingeniería de la Construcción	Posgrado	6

Programa Educativo	Nivel	Título
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	Posgrado	11
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Posgrado	9
Maestría en Ingeniería Petrolera	Posgrado	12
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	Posgrado	5
Doctorado en Ciencias Jurídicas	Posgrado	1
TOTAL		588

Trayectoria Escolar

Se encuentra en desarrollo el documento denominado Programa de Fortalecimiento a la Trayectoria Escolar, donde se proponen los conceptos, políticas e indicadores que definen de manera institucional la trayectoria escolar. Se lleva un avance significativo del proyecto del 90%, y estamos en espera de que la Dirección General de Tecnologías de la Información termine el sistema que nos permita realizar cálculos sistematizados, como eficiencia terminal, tasa de egreso, tasa de promoción, de deserción, reprobación, de rezago, de repetición, entre otros.

Se realizó el estudio de la trayectoria escolar de los estudiantes matriculados en cada uno de los programas educativos en su Modalidad a distancia, este tenía como finalidad saber el comportamiento que han tenido su tránsito académico dentro

de la institución, así como de dar información pertinente para mejorar la eficiencia terminal de estos programas, también reestructurar y mejorar los cuatro programas educativos de licenciatura.

Para mejorar el tránsito de los estudiantes en su trayectoria escolar dentro de la Institución, seguimos atendiendo los casos de estudiantes que por algún motivo se han atrasado en la conclusión y en la titulación de sus estudios universitarios. Incrementando en un 15.03% el número de prórroga que hacen los estudiantes ante el Consejo Técnico.

En el periodo de marzo a diciembre de 2019, se aprobaron y autorizaron 287 solicitudes de estudiantes de un total de 300, para poder regularizarse y reinscribirse a sus programas en el ciclo escolar de 2019-2020, lo que significa un 95.66% de recomendaciones autorizadas.

Tabla 1.19 Recomendaciones emitidas y autorizadas en el periodo de marzo a diciembre de 2019

Dependencia	Número de recomendaciones totales por P. E	Número de autorizadas	Número de No autorizadas
Facultad de Ingeniería	49	49	0
Facultad de Ciencias Educativas	15	15	0
Facultad de Derecho	24	20	4
Facultad de Ciencias Naturales	14	13	1

Dependencia	Número de recomendaciones totales por P. E	Número de autorizadas	Número de No autorizadas
Facultad de Química	49	48	1
Facultad de Ciencias de la Salud	61	58	3
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	44	42	2
Facultad de Ciencias de la Información	44	42	2
Total	300	287	13

En el periodo que corresponde, de enero al 15 de marzo del presente año, se ha recibido un total de 95 solicitudes, de las cuales 46 ya fueron autorizadas y quedan pendientes 49 por revisar, analizar y emitir recomendación.

Tabla 1.20 Recomendaciones emitidas, autorizadas y pendientes por revisar del periodo de enero al 15 de marzo 2019

Dependencia	Número de recomendaciones totales por P.E	Número de autorizadas	Número de No autorizadas	Pendientes para revisión
Facultad de Ingeniería	17	11	0	6
Facultad de Ciencias Educativas	7	3	1	3
Facultad de Derech	3	3	0	0
Facultad de Ciencias Naturales	1	0	0	1
Facultad de Química	18	11	6	1
Facultad de Ciencias de la Salud	5	1	0	4
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	31	11	0	20
Facultad de Ciencias de la Información	13	6	0	7
Total	95	46	7	42

Transparencia en la Información Estadística

Como cada año, la Institución cumple con el artículo 1 y con la fracción III del artículo 36 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2019 y 2020, en la que señala que las Instituciones públicas de Educación Superior deben de enviar a la Cámara de Diputados y a la Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Educación Superior Universitaria) los “Informes de resultados de la Auditoría a la Matrícula del Primero y Segundo Informe Semestral 2019.

Para dar cumplimiento a lo señalado, la Universidad Autónoma del Carmen es auditada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.). Este año la auditoría externa a la matrícula del Primero y Segundo Informe Semestral 2019 –correspondientes a los periodos febrero-julio 2019, agosto-diciembre 2019, fue realizada por el órgano interno de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX).

Con base en la revisión y en los análisis realizados a la información estadística y documental de los aspirantes, así como de los alumnos de primer ingreso y de reingreso presentada por la Dirección de Control Escolar durante el proceso de la auditoría externa, la UATX determinó que la información que genera y reporta nuestra Universidad Autónoma del Carmen en ambos semestres son razonablemente confiables y tienen un 100% de congruencia con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, a la SEP y a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, en el año 2019.

Estamos en espera para que se audite tanto interna como externa a la Matrícula del primer semestre del año 2020 (enero-junio 2020).

Asimismo, seguimos con las buenas prácticas de transparencia y de gestión, ya que la institución entregó en tiempo y forma los Informes trimestrales y semestrales de la Matrícula escolar de los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020 en la Secretaría de Educación Pública y en la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Los informes que se entregaron en este periodo fueron:

- Primer informe de Matrícula Semestral 2019 (Julio 2019)
- Segundo informe de Matrícula Semestral 2019 (Diciembre 2019)
- Segundo informe de Matrícula Trimestral 2019 (Julio 2019)
- Tercer Informe de Matrícula Trimestral 2019 (Octubre 2019)
- Cuarto Informe de Matrícula Trimestral 2019 (Enero 2020)
- Primer Informe de Matrícula Trimestral 2020 (Abril 2020)

Adicional, se ha entregado en tiempo y forma la información estadística de la matrícula escolar de agosto 2019 y febrero 2020 a cada una de las instancias académicas y administrativas de la Institución. También se ha entregado en cada una de las evaluaciones y acreditaciones que se realizaron durante el periodo de este informe, la información estadística de la trayectoria escolar de las últimas cinco generaciones de cada uno de los programas educativos que han sido evaluados por CIEES y COPAES respectivamente.

Administración de Escuelas Incorporadas

En marzo de 2019 se contaba con un total de 11 escuelas incorporadas de nivel medio superior, mismas que se mencionan a continuación:

- Benito Juárez
- Centro Educativo Continental
- Faustino Rebolledo
- Hispano Americano María Curie A.C.
- Iberoamérica
- Ignacio Rodríguez Galván
- José Vasconcelos
- Lafayette
- Liceo Juárez
- Nueva Generación
- Sor Juana Inés de la Cruz

Dentro de las actividades del área, y para vigilar el buen funcionamiento de las escuelas, se realizan las visitas de inspección en el mes julio y se solicitó ante el H. Consejo Universitario la ratificación de las 11 Escuelas Preparatorias Incorporadas.

Se aprueba la ratificación condicionada de todas las escuelas Preparatorias Incorporadas en el acta número **OR 29 agosto 19 10**, haciéndoles entrega del dictamen, que incluía las áreas de mejora que tienen que atenderse para refrendar la incorporación en el 2020, tal como lo indican los

lineamientos vigentes y para ofrecer servicio de calidad a la comunidad estudiantil.

En el mes de agosto se incorporó el Instituto Gardner México Americano y quedó constancia de ello en el acta número **EX 15 agosto 19 4** de la sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el día 16 de agosto del 2019.

El 26 de agosto del 2019, el Centro Educativo Continental solicita la desincorporación de estudios, misma que se analizó para elaborar un plan de liquidación de los alumnos y el H. Consejo Universitario le otorgó la desincorporación en el mes de octubre, mediante el acta **OR 03 octubre 19 10**, sin embargo, esta baja se ve compensada con el alta del Instituto Gardner México Americano, quedando nuevamente 11 escuelas en el periodo agosto-diciembre 2019.

Se lleva la administración de la gestión escolar de 899 estudiantes inscritos en agosto en el ciclo escolar 2019-2020 que pertenecen a las 11 escuelas incorporadas a la Institución. Esta matrícula está representada por 334 en primer ingreso y 565 de reingreso.

Tabla 1.21 Matrícula escolar del Ciclo Escolar 2019-2020

Escuelas	Matrícula		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A.C.	39	122	161
Benito Juárez	69	92	161
Ignacio Rodríguez Galván	13	20	33
Nueva Generación	65	121	186
Liceo Juárez	52	74	126
Iberoamérica	23	45	68
José Vasconcelos	19	25	44

Escuelas	Matrícula		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Sor Juana Inés de la Cruz	11	22	33
Faustino Rebolledo Blanco	3	3	6
Instituto Gardner México Americano	19	11	30
Hispano Americano Maria Curie S.C.	21	30	51
Total	334	565	899

En el segundo semestre, que comprende el periodo febrero-julio 2020, las escuelas incorporadas contabilizan una matrícula de 843 estudiantes.

Tabla 1.22 Matrícula Total del Ciclo Escolar 2020 (segundo semestre febrero junio 2020)

Escuelas	Reinscritos al Periodo Febrero 2020 a Julio 2020		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A.C.		149	149
Benito Juárez		144	144
Ignacio Rodríguez Galván		30	30
Nueva Generación		181	181
Liceo Juárez		118	118
Iberoamérica		65	65
José Vasconcelos		38	38
Sor Juana Inés de la Cruz		35	35
Faustino Rebolledo Blanco		6	6
Instituto Gardner México Americano		28	28
Hispano Americano Maria Curie S.C.		49	49
Total	0	843	843

Debido a la necesidad de mejora continua, la Unidad de Escuelas Incorporadas trabajó en el mes de julio coordinado con el Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) para presentar un proyecto de los costos por servicios que se ofrecen a las escuelas incorporadas, dando como resultado la aprobación de nuevos aranceles:

- Pago de Solicitud de incorporación
- Pago por visita de supervisión
- Pago por derecho de incorporación

Cabe señalar que estos aranceles fueron aprobados en Sesión Ordinaria OR 29 agosto 19 12.

Como seguimiento a los dictámenes otorgados de forma condicionada, el H. Consejo Universitario determinó que se elaboren contratos entre las Escuelas Incorporadas y la Institución, de tal manera que de forma colegiada con la Oficina del Abogado General y la Comisión de Escuelas Incorporadas se están generando los contratos de todas las escuelas incorporadas.

En el mes de noviembre de 2019, se realizaron reuniones de trabajo con los directivos de las escuelas incorporadas para darles a conocer los nuevos Lineamientos Para la Incorporación de Estudios de Tipo Medio Superior (Modalidad Escolarizada) de la Universidad Autónoma del Carmen y los nuevos aranceles a que se sujetarán las escuelas de nueva creación, así como las que ya encuentran incorporadas a nuestra institución.

En esta misma reunión se analizaron y entregaron los resultados de la aplicación del examen de egreso DOMINA de los alumnos, mismo que se aplicó en mayo 2019.

La Escuela Computación del Golfo solicitó nuevamente la incorporación de sus estudios de nivel

medio superior y se han realizado las acciones que indica el lineamiento vigente para dar atención a la solicitud, considerando la posibilidad de que proceda para el ciclo escolar de agosto diciembre 2020.

Cabe señalar también que se está trabajando en conjunto con la Coordinación General de Obras, para la verificación de documentos y dictámenes que la escuela solicitante. Se ha llevado a cabo reuniones de trabajo de la Comisión de Escuelas Incorporadas con la finalidad de atender la solicitud de incorporación para el nivel medio superior.

En los meses de febrero y marzo de 2020 se han llevado a cabo 3 visitas de seguimiento a las escuelas incorporadas:

- **Faustino Rebolledo Blanco**
- **Lafayette**
- **Sor Juana Inés de la Cruz**

La finalidad de las visitas es verificar si las escuelas están atendiendo las recomendaciones que se les notificó en los dictámenes hechos por la Comisión de Escuelas Incorporadas para que proceda su ratificación del ciclo agosto-diciembre 2020.

281 alumnos serán evaluados a través de la prueba Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de Educación Media Superior el 31 de marzo y 1 de abril de 2020.

Teniendo como objetivo conocer las competencias adquiridas por los estudiantes de sexto semestre, de los distintos niveles de la educación obligatoria establecidos en el currículo en dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

Detectar oportunamente estudiantes en riesgo de deserción o reprobación en el primer año escolar

estudiantes con tres o más áreas por debajo de los 999 puntos, que los colocaron en riesgo de abandono escolar.

Bienestar académico

En este programa, que es de identificación y atención a la población que ingresa a la institución con indicadores por debajo de la media nacional en la evaluación del CENEVAL se identificaron 909

El personal del Departamento Psicopedagógico impartió los talleres educativos: Motivación académica, Autoestima y rendimiento escolar, Estilos de aprendizaje y Proyecto de vida. Fueron impartidos 70 talleres con una asistencia de 822 estudiantes.

Tabla 1.23 Talleres de promoción del Bienestar Académico a partir de resultados CENEVAL 2019

Nivel Educativo	Talleres de Bienestar Académico impartidos	Estudiantes Beneficiados
Nivel Superior	63	571
Nivel Medio Superior	7	251
Total	70	822

Inventario Sucesos de Vida

La finalidad de la aplicación de este instrumento es identificar a estudiantes con situaciones de vida que les pueda poner en riesgo de abandono escolar. Se aplicaron 2,361 Inventarios, incluyendo ambos niveles educativos. Una vez obtenidos los resultados, se procede a identificar a los más “vulnerables” (arriba de 65 puntos) invitándoles a través de sus tutores a visitar a alguno de los psicólogos de nuestro departamento de expertos para recibir retroalimentación sobre su resultado. Se extiende invitación para asistir a los talleres que se imparten para brindarles apoyo y acompañamiento. En el periodo que se informa, se impartieron 49 talleres de este tipo, a los que asistieron 1,198 estudiantes.

Tabla 1.24 Talleres de Sucesos de vida

Nivel Educativo	Aplicados	Talleres	Estudiantes beneficiados
Nivel Superior	1565	8	1114
Nivel Medio Superior	796	41	84
Total	2361	48	1198

Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro

Programa de Ajuste Vocacional -PAV-

Todo estudiante de nivel superior tiene la opción de realizar un cambio de programa educativo. El acompañamiento en este proceso lo realiza el Departamento Psicopedagógico mediante el Programa de Ajuste Vocacional (PAV). La finalidad del programa es realizar una revisión de sus metas profesionales, aptitudes y proyecto de vida, para apoyar en el esclarecimiento de las decisiones profesionales.

La duración aproximada es de tres a cuatro meses y en esta ocasión se tuvieron 54 entrevistas. Los procesos concluidos en su mayoría denotan que en la mayoría de las veces es sólo desorientación pasajera y que, con este apoyo, se fortalece la convicción de los estudiantes que lo solicitan.

1.7 Gestionar la selección de acervos bibliográficos impresos y digitales

Las bibliotecas de la UNACAR coadyuvan a la generación del conocimiento y se fundamentan en las bibliografías básicas y complementarias de los

programas educativos, para que los estudiantes accedan a los libros impresos y a la información digital contenida en las bases de datos.

Definir los acervos bibliográficos impresos y digitales acordes con los trabajos colegiados de las academias

Las bibliotecas del nivel medio superior derivan en cuatro departamentos: Matemáticas, Ciencias experimentales, Comunicación y Humanidades, y Ciencias Sociales. De ahí derivan siete academias: matemáticas, química, **física**, biología, informática, inglés y español. En el mismo tenor, en la biblioteca del Campus Sabancuy se está realizando a través de sus academias la selección bibliográfica para el servicio a los estudiantes. En ambas bibliotecas se tiene un total de 7,442 títulos y 28,083 volúmenes como sustento de las academias.

Definir los acervos bibliográficos impresos y digitales, acordes con los cuerpos académicos y núcleos académicos básicos para impulsar la investigación

Durante este periodo se seleccionaron para impulsar la investigación 89 títulos y 164 volúmenes impresos, correspondientes a los acervos bibliográficos impresos y digitales de la UNACAR.

Tabla 1.25 Acervo bibliográfico Impresos

Bibliotecas	Títulos	Volúmenes
Universitaria	52	116
Ciencias Educativas	31	42
Centro de Investigaciones de Ciencias Ambientales CICA	6	6
Total	89	164

Para el caso de los acervos digitales, a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) se dotó con los siguientes recursos de información.

Tabla 1.26 Acervo bibliográfico digitales

	Ciencias de la Salud	Ingeniería	Química y Petrolera	Derecho	Educativas	Ciencias de la Información	Ciencias Naturales
BIO one	✓	✓	✓	✓			✓
Elsevier,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
American Chemical Society	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Clarivate Analytics	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
American Association for the Advance of Science (AAAs)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Capacitar en el uso de los acervos bibliográficos y digitales a estudiantes y profesores

La actualización del uso y manejo de bases de datos de manera virtual ha permitido que se logre capacitar a través de 13 sesiones a 1,107 docentes y bibliotecarios para replicar el contenido de los cursos a estudiantes. Los datos siguientes:

Tabla 1.27 Capacitación

Editorial	Participantes
Elsevier - Enero 2019	85
Elsevier - Febrero 2019	192
Elsevier - Marzo 2019	227
Elsevier - Abril 2019	2
Elsevier - Mayo 2019	107
Elsevier - Junio 2019	87
Elsevier - Julio 2019	51
Elsevier - Agosto 2019	177

Editorial	Participantes
Sesiones Elsevier - Febrero 2019Elsevier - Septiembre 2019	140
Sesión de capacitación Básica: ScienceDirect, Mendeley & Scopus.	24
Capacitación Avanzada- ScienceDirect & Scopus	9
Sesión de capacitación Básica: ScienceDirect, Mendeley &Scopus	3
Sesión de capacitación Avanzada: ScienceDirect & Scopus.	3
Total	1107



Foto 1.6 Capacitación

Adicionalmente, se impulsó en la escuela preparatoria “Profr. Manuel Jesús García Pinto”, Campus Sabancuy, el uso y manejo de los acervos impresos y digitales, que incluyó el catálogo electrónico.



Foto 1.7 Biblioteca de Campus Sabancuy
Inducción agosto/2019

Es de resaltar que para reforzar el conocimiento del personal bibliotecario para instruir sobre Desarrollo de Habilidades Informativas y en la modalidad abierta y a distancia, la C. Gricelda García López obtuvo el título de Profesional Asociado en Biblioteconomía, título entregado por el director General del Instituto Politécnico Nacional, Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas.



Foto 1.8 Constancia de Técnico Profesional Asociado de la Licenciatura de Biblioteconomía a la C. Gricelda García López, entregada por el Director General del Instituto Politécnico Nacional en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archiconomía (ENBA)

Ampliar los esquemas de generación y obtención de recursos financieros que permitan la adquisición y actualización de los acervos bibliográficos y digitales

Se ha participado en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020-2021, sustentado en las recomendaciones para los programas educativos de los organismos evaluadores CIEES y COPAES para dotar de los acervos bibliográficos para el fortalecimiento de las bibliotecas universitarias.

1.8 Reorientar a resultados el Sistema de Tutorías Institucional

Modelo de Tutoría Individual

La tutoría individual en la institución se da a través del acompañamiento de los tutores y los servicios de apoyo al estudiante para contribuir, promover y fortalecer la formación integral de los estudiantes, orientándolos a utilizar sus potencialidades y habilidades para elevar su calidad educativa

durante la trayectoria escolar del tutorado. Para seguimiento, registro de las sesiones y canalizaciones se cuenta con el Sistema Institucional de Tutoría Web 2.0 (SITweb) que además contiene información general y académica para la detección y atención oportuna.

Tabla 1.28 Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal febrero-junio 2019

Facultad	Tutorados	Tutores
Derecho	599	13
Ciencias Naturales	143	16
Ciencias Educativas	370	26
Ciencias de la Información	344	22
C. Económicas. Administrativas	888	41
Ingeniería	1127	54
Química	609	26
Ciencias de la Salud	1219	52
Total	5299	250

Gráfica 1.7 Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal febrero-junio 2019

Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal Febrero-junio 2019

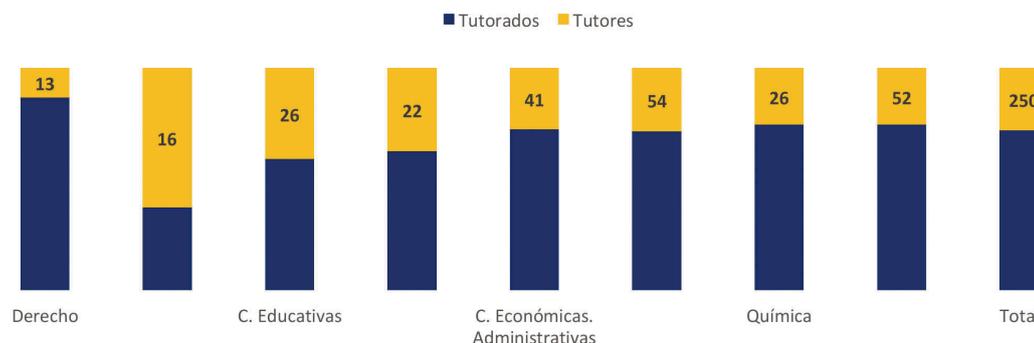
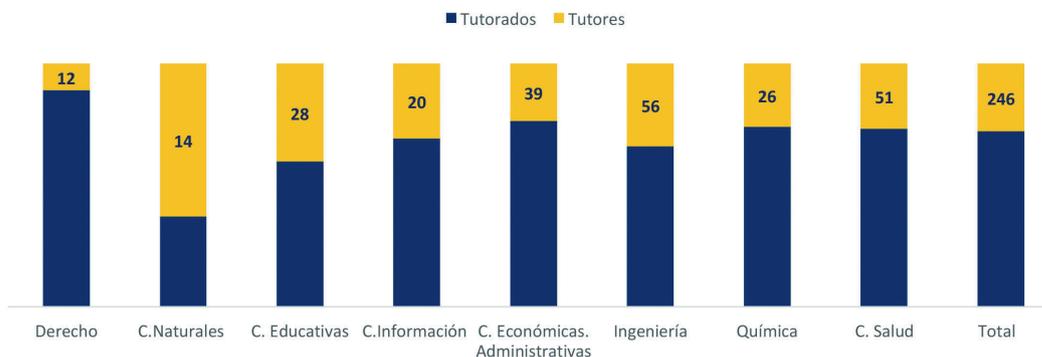


Tabla 1.29 Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal agosto-diciembre 2019

Facultad	Tutorados	Tutores
Derecho	759	12
Ciencias Naturales	145	14
Ciencias Educativas	468	28
Ciencias de la Información	442	20
C. Económicas. Administrativas	1141	39
Ingeniería	1119	56
Química	688	26
Ciencias de la Salud	1309	51
Total	6071	246

Gráfica 1.8 Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal agosto-diciembre 2019

Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal Agosto-diciembre 2019



Se realiza la distribución de los tutores y tutorados en cada periodo escolar con las asignaciones y resignaciones para la atención de la tutoría individual y grupal, con la finalidad de poder establecer la planeación y organización de las actividades del quehacer tutorial.

Modelo de Tutoría grupal

La atención en la modalidad grupal, se lleva a cabo en el Horario Institucional de Tutorías (HIT), los viernes de 11:00 a 13:00 horas, donde el encuentro del tutor con sus tutorados se establece en el plan de acción de cada periodo escolar que se elabora de manera colegiada por parte del coordinador de tutoría y los tutores. Las actividades pueden ser de integración, motivación, de su programa educativo, de servicios de apoyo al estudiante, atención e identificación de áreas de oportunidad de los estudiantes, talleres, pláticas, conferencias, etc.



Foto 1.9 Tutoría grupal



Foto 1.10 Tutoría grupal

Definición y creación de los parámetros de la evaluación más rigurosa de la función de la tutoría.

Con la finalidad de identificar los parámetros de evaluación en tutoría que permitan conocer áreas de oportunidad y elaboración del diseño de estrategias se realizaron reuniones de colaboración con los directores, secretarios escolares, gestores, coordinadores de tutoría y tutores.

Difundir las funciones específicas de tutoría a los docentes en beneficio del desempeño escolar de los estudiantes.

La difusión de las actividades tutoriales es constante, misma que se realizan en las reuniones con los coordinadores de tutoría y tutores, boletines informativos institucionales, redes sociales, eventos para los tutorados y de las capacitaciones a tutores permite conocer y fortalecer las funciones de la labor tutorial. Es importante destacar el trabajo colaborativo de los coordinadores de tutoría de las facultades que permite lograr con éxito el cumplimiento de dicha labor y contribuir a nuestro plan de desarrollo institucional.

Tabla 1.30 Actividad para tutores del nivel medio superior y superior

Nivel Medio Superior	Tutores
Curso taller La entrevista tutorial.	38
Curso taller Intervención tutorial en el manejo de los riesgos psicosociales.	24
Curso taller La entrevista tutorial como estrategia eficaz.	16
Total	78

Nivel Superior	
Actividad	Tutores
Curso taller Sistema Institucional de Tutoría (SIT-WEB 2.0)	10
Plática de los Servicios al Estudiante	139
Total	149



Foto 1.11 Actividades de Tutores Campus II



Foto 1.12 Actividades de Tutores Campus Sabancuy

Difundir las funciones específicas de tutoría a los tutorados

Una de las actividades principales de difusión es el Programa de Inducción en Tutoría para los estudiantes de nuevo ingreso, después se realizan eventos como conferencias, pláticas, talleres, redes sociales entre otras para los tutorados en todos los niveles con la finalidad de contribuir al mejoramiento del desempeño académico y de formación integral individual y grupal de los estudiantes.

Tabla 1.31 Actividad para estudiantes tutorados del Nivel Medio Superior y Superior

Nivel Medio Superior	Estudiantes-tutorados
Conferencia El poder de las palabras	150
Conferencia Perdidos o desorientados	120
Conferencia: Manual para salir de tu zona de confort, basado en la experiencia de un don nadie	150
Conferencia: Proyecto de vida	150
Taller Proyecto de vida	80
Total	650

Nivel Superior - Conferencias	Estudiantes-tutorados
Mi carrera en el mundo.	485
Si no es con pasión no lo hagas.	330
Manual para salir de tu zona de confort, basado en la experiencia de un don nadie.	380

Nivel Superior - Conferencias	Estudiantes-tutorados
Los rounds de mi vida.	135
Con humildad llegarás a ser grande.	130
Plática de los Servicios al Estudiante.	504
Total	2264



Foto 1.15 Actividades de tutorados Campus 3



Foto 1.13 Actividades de tutorados



Foto 1.14 Actividades de tutorados Campus Principal

Segunda gestión de la Coordinación de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Se obtuvo la reelección para una segunda gestión de la Coordinación de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Esta red continúa siendo coordinada por la Lic. Claudia Niágara López Reda, adscrita a nuestra institución.

Se concluyó la gestión del primer periodo con la realización de dos reuniones virtuales, dos reuniones ordinarias, IX Encuentro Regional de Tutorías en la modalidad virtual, publicación de Revista electrónica de la Red Regional de Tutoría de la Región Sur Sureste con la edición especial *Retos para la innovación de la Tutoría*, y en la XXVIII Reunión Ordinaria se obtuvo por decisión unánime la Coordinación Red por un periodo más, así como también la responsabilidad de realizar el X Encuentro Regional de Tutorías, en el año 2021.



XXVIII Reunión ordinaria
Sede: Universidad Autónoma de Chiapas
14 y 15 noviembre 2019

PIC-COLLAGE

Foto 1.16 Reunión de la Coordinación de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste ANUIES



Foto 1.17 Integrantes de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste ANUIES

1.9 Proporcionar estímulos y reconocimientos al desempeño estudiantil

Becas

El Departamento de Servicio Social y Becas se caracteriza, orientadas a la formación integral de los estudiantes de las distintas licenciaturas, así como a los estudiantes de nivel medio superior con los que se cuenta en la Universidad Autónoma del Carmen.

Las becas es un servicio de apoyo que se fortalece año con año al aumentar los programas de apoyo que se tienen y con ello los beneficiados también. En los dos niveles con lo que se cuentan, el simple propósito de esto, es con el fin de apoyar a los estudiantes para que sigan sus estudios.

En el periodo de agosto-diciembre 2019 se entregaron 3,951 becas en total, distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1.32 Becas totales en el periodo de agosto–diciembre 2019

Colegiatura	Inglés	Servicio Social	transporte	Supera	Becas Benito Juárez	Jóvenes Escribiendo el futuro	manutención	Total
835	42	30	19	124	2204	358	339	3951

Las becas de apoyo económico que asigna la UNACAR y que los estudiantes que están beneficiados con este apoyo tienen que haber cursado mínimo un semestre en la Institución.

En el actual periodo, enero-marzo de 2020, llevamos entregadas un total de 3,646 distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1.33 Becas de apoyo en el periodo de enero–marzo de 2020

Colegiatura	Inglés	Servicio Social	transporte	Becas Benito Juárez	Jóvenes Escribiendo el futuro	manutención	Total
916	75	32	11	2071	358	183	3646

Con una inversión de 600 mil pesos, la Universidad Autónoma del Carmen a través del Departamento de Servicio Social y Becas adscrito a la Dirección General de Servicios al Estudiante y en coordinación con el Poder Ejecutivo del Estado de Campeche, realizó la entrega de 105 equipos comput@blet dentro del programa “Aprende” de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, beneficiando a igual número de estudiantes destacados por promedios, actividades deportivas y asociaciones estudiantiles académicas.

Seguridad Estudiantil

Una de las áreas donde se ha estado consolidado como unos de los servicios con más interés de los estudiantes, y que está dentro del Departamento de Servicio Social y Becas, es el área de servicio médico o seguro facultativo en la UNACAR. Los estudiantes en los niveles medio superior y superior tienen este servicio actualmente al 90% del total de la matrícula. Este servicio se da por decreto presidencial para todos los estudiantes y el IMSS ha estado realizando diversos cambios en su afiliación, algo que al principio creó confusión, pero se ha hecho concientización entre el estudiante para que soliciten y terminen con su afiliación a este servicio.

Tabla 1.34 Servicio Médico

Escuela o facultad	Total
Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto"	250
Escuela Preparatoria Diurna	2127
Facultad de Ciencias de la Salud	1161
Facultad de Derecho	599
Facultad de Ciencias Naturales	142
Facultad de Ciencias Educativas	408
Facultad de Ciencias de la Información	333
Facultad de Económico Administrativas	1043
Facultad de Ingeniería	805
Facultad de Química	553
Total	7421

1.10 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes

Analizar los resultados del SUEPE para mejorar los servicios de atención y apoyo a los estudiantes.

Asesorías psicológicas

El objetivo de este proyecto es otorgar un beneficio al bienestar psicopedagógico a los estudiantes de nivel medio superior y nivel superior, mediante asesorías personalizadas o grupales, o bien, talleres y pláticas informativas, foros, jornadas de carácter preventivo, atendiendo a la población de forma selectiva o Universal, de acuerdo con las necesidades de la persona o grupo.

Durante el periodo que se informa, se realizaron un total de 1,417 asesorías. De ellas, 1,095 fueron psicológicas y 322 educativas para estudiantes de nivel superior; asimismo, 384 asesorías psicológicas y 128 educativas para alumnos de nivel medio superior.

Tabla 1.35 Asesorías personalizadas

Nivel Educativo	Asesoría Psicológica	Asesoría Educativa	Total
Nivel Superior	711	194	905
Nivel Medio Superior	384	128	512
Total	1095	322	1417

Talleres, foros y espacios dirigidos a los estudiantes de los niveles medio superior, y superior, con la finalidad de fortalecer su bienestar psicosocial.

Se impartieron 62 talleres acerca de la prevención de riesgos psicosociales, prevención del riesgo de abandono escolar, autoestima, motivación escolar, estrategias y hábitos para el aprendizaje, bienestar académico, aprecio por la vida, entre otros, atendándose a 5,674 estudiantes de ambos niveles educativos en este rubro.

Aplicar pruebas diagnósticas vocacionales en línea que orienten a los aspirantes a licenciatura

El programa institucional vocacional, ha quedado instalado en los equipos de cómputo de las psicólogas del Departamento Psicopedagógico y están haciendo uso de él. Posteriormente, con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación, quedará instalado tanto en la página *web* institucional como en las máquinas de las escuelas preparatorias, la finalidad que los estudiantes puedan hacer uso del instrumento.

1.11 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

La aplicación del EGEL contribuye a elevar la tasa de titulación de los programas educativos, además de coadyuvar a la mejora de los resultados académicos de los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos.

También nos lleva de la mano a lograr el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico y alcanzar el Premio CENEVAL a la Excelencia-EGEL.

Por lo que, en este periodo 2019-2020, se realizaron 3 aplicaciones del EGEL, mediante las cuales fueron evaluados 670 egresados de las licenciaturas que ofrece la Institución. De estas evaluaciones, los estudiantes obtuvieron los siguientes resultados: 4.04% de ellos obtuvo Testimonio Sobresaliente, y 24.93% Testimonio Satisfactorio. En la próxima aplicación que se llevará a cabo en el mes de marzo de 2020 serán evaluados aproximadamente 205 egresados.

De acuerdo con los resultados se tuvo un incremento significativo de 5 puntos porcentuales en Testimonio Sobresaliente y 30.09 en Testimonio Satisfactorio, en comparación con los resultados del mismo periodo del año pasado (25.20%). Los resultados por programa educativo se muestran a continuación en la tabla No. 1.12 Resultados de la aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL), en el periodo a reportar.

El Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) de manera anual otorga el premio al Desempeño de Excelencia-EGEL. Destacan tres estudiantes de nuestra Universidad quienes demostraron en su

examen de egreso una sólida formación que les hizo acreedores a dicho premio. Se está en espera que el CENEVAL informe el resolutivo de los acreedores al premio.

En 2011, el CENEVAL estableció el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico como un medio para reconocer los programas de licenciatura ofrecidos por las instituciones de educación superior (IES), cuyos egresados alcanzan altos niveles de aprendizaje, evaluados a partir de la aplicación del EGEL.

El Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico se integra por programas de licenciatura que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el EGEL. La incorporación de un programa a este padrón se sustenta exclusivamente en el porcentaje de egresados que obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS).

Los programas que ingresan a este padrón se clasifican en los siguientes niveles:

Nivel 1PLUS: en él se ubican aquellos programas de licenciatura en los que 80% o más de sus egresados obtuvo algún testimonio de desempeño (satisfactorio (TDS) o sobresaliente (DSS) y 50% o más obtuvo TDSS;

Nivel 1: los programas en los que 80% o más de sus egresados obtuvo TDS o TDSS; y, Nivel 2, los que el 60% o más de sus egresados, pero menos de 80%, obtuvo TDS o TDSS.

La Universidad Autónoma del Carmen ha participado de manera constante en la convocatoria del CENEVAL y en esta octava convocatoria fueron considerados estudiantes que egresaron entre el 1 de

julio de 2017 y el 30 de junio de 2019 (dos años). En esta ocasión, participamos con 16 programas de los cuales 3 obtuvieron el nivel 2 (aquellos programas en los que el 60% o más de sus egresados, pero menos del 80%, obtuvo Testimonio de Desempeño satisfactorio o Testimonio de desempeño sobresaliente.

Dichos programas son:

- Licenciatura en Negocios Internacionales con el 60.8%, programa que refrenda por tercera ocasión su incorporación al padrón.
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica con 67.6% de sus egresados con testimonio de desempeño.
- Licenciatura en Administración Turística con 60%.

Por lo que se reconoce ampliamente a los estudiantes, directivos, docentes y personal administrativo que de muchas formas participan y colaboran para que nuestros egresados logren obtener estos niveles de rendimiento tan exitoso. Este reconocimiento nacional tan importante será entregado en ceremonia que ha sido pospuesta de fecha y será en la Universidad del Valle de México, Campus Puebla, ubicada en San Andrés Cholula, Puebla.

1.12 Crear un Programa de Vinculación intra e interinstitucional para cada función sustantiva

Fortalecer el seguimiento a la pertinencia de las prácticas profesionales acorde a los programas educativos

Las prácticas profesionales permiten a nuestros estudiantes y a los que son candidatos, a fortalecer e incrementar sus conocimientos y habilidades mediante su inserción en el ámbito laboral en sus diversos sectores: productivo, público, social o privado de la comunidad local, regional, nacional o internacional, dando la oportunidad de adquirir experiencia laboral y desarrollando un currículum competitivo acorde con sus perfiles académicos. Los estudiantes que cuentan con el 70% de sus créditos son candidatos para participar en este programa.

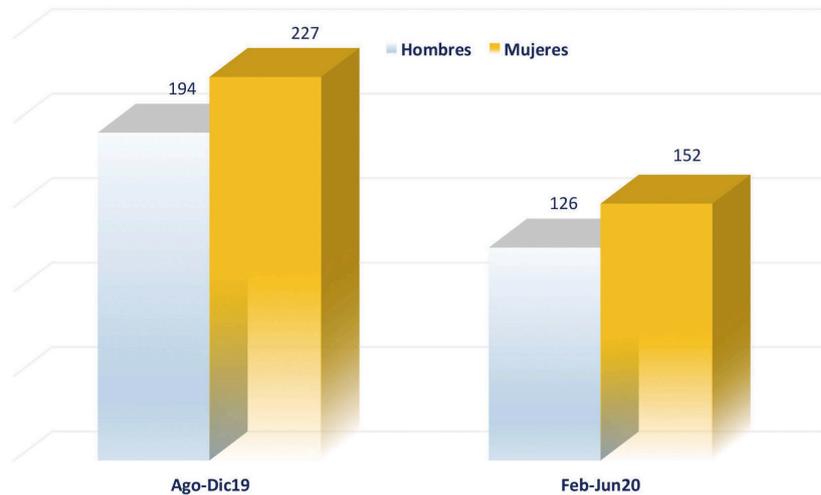
Se fortalece la pertinencia de las prácticas profesionales acorde con los programas educativos. Las prácticas profesionales, al formar parte de la malla curricular, deben de ser acreditadas cumpliendo con los requerimientos del programa educativo y mostrando su valor “acreditado” o “no acreditado”.

Para el periodo se obtuvieron las siguientes acreditaciones.

Tabla 1.36 Total de practicantes en el periodo de agosto 2019 al 20 de marzo de 2020

Periodo	Hombre	Mujer	Total
Agodic19	194	227	421
Febjun20	126	152	278
Total	320	379	699

Gráfica 1.9 Participación por genero del periodo de agosto 2019 a 20 de marzo de 2020



El marco normativo clarifica la inserción de los estudiantes para el desarrollo de las prácticas profesionales. Esto genera enlaces o vínculos con las entidades, teniendo derechos y obligaciones para ambas partes, lo cual fortalece el programa de prácticas profesionales.



Foto 1.18 Convocatorias para prácticas profesionales

En el periodo comprendido de marzo de 2019 a marzo de 2020, se gestionaron convenios con empresas e instituciones.

Tabla 1.37 Convenios nuevos concretados y en renovación de marzo de 2019 a marzo de 2020

Empresa	Fecha de inicio	Fecha de término	Estado
Cansa Servicios Aplicados, S.A. DE C.V.	28/10/2016	27/10/2021	Vigente
Consortio de Suministros y Servicios Petroleros S.A. de C.V.	30/09/2019	30/09/2020	Vigente
MG Dakava Company S.A. de C.V.	En gestión para renovación		
JK Ingeniería S.A de C.V	En gestión para renovación		
Pssigrup Pro S.A de C.V	En gestión para renovación		
Edward de Pharr S.A de C.V	En gestión para renovación		
Seadrill Jack Up Operations de México	En gestión para renovación		
TP-MEX Programación y tecnología S.A. de C.V.	En gestión para renovación		
Meat and Veg	En gestión para renovación		



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES
UNACAR | 2019-2020**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

SEGUNDO EJE

Internacionalización

Este Eje estratégico tiene el propósito de generar las acciones que permitan contar con programas educativos que atiendan la internacionalización y la doble titulación.

Tiene como objetivo establecer las condiciones para internacionalizar a la Universidad Autónoma del Carmen en las funciones de docencia, investigación y gestión.

2.1 Implementar la dimensión internacional a la enseñanza

Creación de la Estructura Administrativa de la Internacionalización

Con el propósito de dar atención a las necesidades que la Dimensión Internacional en la Educación Superior demanda y las necesidades globales, el H. Consejo Universitario aprueba en diciembre de 2019, la Oficina de Cooperación e Internacionalización, misma que tiene como función atender todos los aspectos que se requieren para el logro de nuestros objetivos institucionales.

La Oficina de Cooperación e Internacionalización tiene a su cargo el cumplimiento de algunos indicadores, como los Programas Educativos de Doble Titulación y Programas Educativos con Dimensión Internacional.

Programas Educativos con Dimensión Internacional

La internacionalización de la educación superior en el currículum es central frente a la necesidad de calidad, pertinencia y equidad, en la formación de profesionales, que debe fundamentarse en un

proceso constructivo con la participación de los profesores adscritos al programa de estudios, con base en un esfuerzo colectivo de reflexión sobre el perfil del profesional que se desea formar, en un medio ambiente cambiante y el contexto social global desde la mirada disciplinaria. Para la implementación de la Dimensión Internacional en la Currícula se partió por incluir en la Guía Metodológica para la Elaboración y Presentación de los Programas Educativos de Licenciatura en la Modalidad Presencial de la Universidad Autónoma del Carmen, la cual se encuentra en la página oficial institucional: http://www.unacar.mx/Dir_General_Academica/reglamento_programas.html

Es de suma importancia considerar que la Dimensión Internacional de la Currícula está considerada dentro de las actualizaciones de los programas educativos con la intención de tener; paulatinamente, la Integración de la Dimensión en la Currícula en todos los programas educativos vigentes de nuestra institución.



Foto 2.1 Taller de la Presentación de la Dimensión Internacional en la Currícula

Doble Diploma

En octubre anterior se firmó el Convenio específico de colaboración con la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia) y la Universidad Autónoma del Carmen (México). Dicho convenio permitió establecer nuevos acuerdos con el Dr. José Luis Trisancho Reyes, profesor y coordinador del Centro de Estudios y Consultoría en Ensayos no Destructivos de la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Se logró comunicación virtual continua, misma que permitió establecer las condiciones para la firma del Convenio Marco entre UTP-UNCAR y el Convenio Específico de Doble Diploma entre la Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad Autónoma del Carmen, del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica de ambas instituciones.

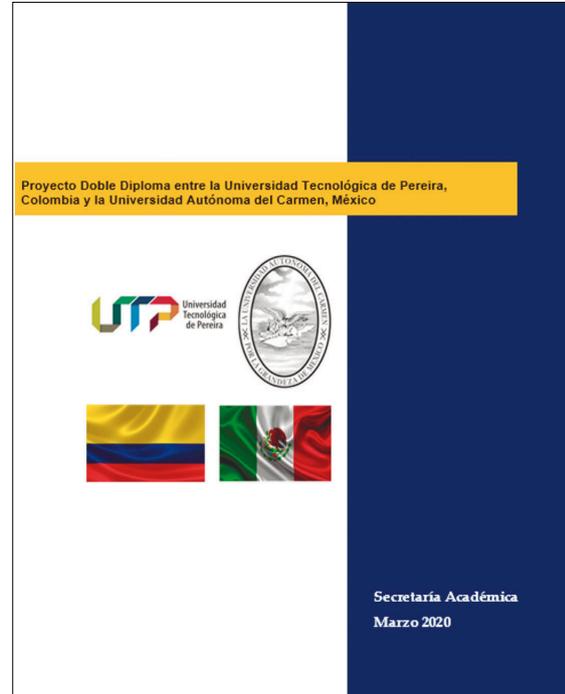


Foto 2.2 Proyecto Doble Diploma UTP-UNACAR



Foto 2.3 Trabajo colegiado Virtual con UTP-UNACAR Proyecto Doble Diploma

Participación en el V Taller de Alianzas Estratégicas para la Internacionalización de la Educación Superior (TIES V)

La Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) es resultado de una rica y larga trayectoria construida con el esfuerzo de toda la comunidad universitaria comprometida con la sociedad, cuyo propósito fundamental ha sido siempre el de contribuir al desarrollo de su comunidad, del estado de Campeche y de México. Su Modelo Educativo *Acalán* se sustenta en la filosofía de la educación para toda la vida y en la formación integral de los estudiantes y se caracteriza porque le da el justo peso al conocimiento como base para el desarrollo social.

Desde finales del siglo XX, la UNACAR establece una alianza internacional con la Universidad de Cienfuegos (UVF), Cuba. La aportación educativa cubana se materializó con la creación en la UNACAR del programa educativo licenciatura en Educación Física y Deporte (LEFYD), en el año 2000, con la participación de un decano de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y del Deporte de aquella institución hermana. En la última década, la LEFYD se ha convertido en el programa educativo de la UNACAR con el mayor número de estudiantes realizando movilidad internacional en la UCF en la Licenciatura en Cultura Física.

La UNACAR establece su compromiso con la internacionalización a través de su Eje Estratégico denominado Internacionalización, donde apoya y precisa las condiciones para internacionalizar las funciones de docencia, investigación y gestión.

Es importante mencionar que la Universidad Autónoma del Carmen estableció en su Plan de Desarrollo Institucional (PDI), las siguientes metas al 2021 en materia de Internacionalización:

- (10%) Programas Educativos de Doble Titulación¹
- 4 (13.79%) Programas Educativos con Dimensión Internacional

Por tal motivo, se fortaleció recientemente el convenio de colaboración académica internacional con la Universidad de Cienfuegos a través de su programa educativo de licenciatura en Cultura Física y Deporte y el PE licenciatura en Educación Física y Deporte de la Universidad Autónoma del Carmen. La meta principal es encausar ambos programas a un programa en conjunto de doble diploma internacional.

El interés de la UNACAR en ese programa educativo para darle el sello de doble diploma internacional, se basa en los antecedentes de movilidad estudiantil y académica, y a la preparación profesional de nivel posgrado que profesores del programa recibieron en la UCF, durante los últimos diez años.



Foto 2.4 TIES V

¹ El término "Titulación" se adopta en México para hacer referencia a Diploma



Foto 2.5 TIES V



Foto 2.7 Movilidad



Foto 2.6 TIES V

Movilidad Nacional

Durante este periodo anual tuvimos la oportunidad de enviar a 23 estudiantes (delfines) a realizar movilidad nacional distribuidos entre la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma del Estado de Yucatán, Universidad de Guadalajara, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Fortalecer el programa de movilidad de estudiantes

Acorde con la planeación institucional, cuyo indicador requiere que al menos 30 estudiantes realicen movilidad estudiantil, hemos podido cumplir con los indicadores institucionales de movilidad estudiantil. A continuación, se detallan los aspectos que corresponden a los diferentes tipos de movilidad estudiantil para el periodo 2019-2020.

Tabla 2.1 Movilidad estudiantil nacional agosto-diciembre 2019

No.	Nombre	Programa Educativo	Destino
1	Jonathan Adrián Hernández Herrera	Ing. en Sistemas Comp.	Universidad de Guadalajara
2	Víctor Manuel Centeno Guzmán	Ing. en Sistemas Comp.	Universidad de Guadalajara
3	Kevin Jesús Gutiérrez Sánchez	Ing. en Sistemas Comp.	Universidad de Guadalajara
4	Jorge Enrique Hurtado Gómez	Ing. en Sistemas Comp.	Universidad de Guadalajara
5	Luis Eduardo Cruz Bazán	Ing. en Sistemas Comp.	Universidad de Guadalajara
6	Valeria Barceló Rodríguez	Lic. en Fisioterapia	Benemérita U. A. de Puebla
7	Camila Martínez Montejo	Lic. en Comunicación y Gestión Cultural	Benemérita U. A. de Puebla

Tabla 2.2 Movilidad nacional periodo enero-junio 2020

No.	Nombre	Programa Educativo	Universidad de destino
1	Yamily Guadalupe Núñez Peralta	Lic. en Derecho	Universidad de Guadalajara
2	Lorena del Carmen Vera López	Lic. en Derecho	Universidad de Guadalajara
3	Paula María Cárdenas Mass	Lic. en Educación	Universidad Aut. De Yucatán
4	Marialex Carolina Lugo Romero	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Aut. De Yucatán
5	Lizette Arias Rodríguez	Ing. Química	Univ. Aut. de San Luis Potosí
6	Merari Ruiz Vélez	Ing. Química	Univ. Aut. de San Luis Potosí
7	Juanita del Rosario Cruz Damián	Lic. en lengua Inglesa	Universidad de Quintana Roo
8	Sheila Gissel Quiroz González	Lic. en Derecho	Benemérita U. A. de Puebla
9	Jafet Moisés Gutiérrez Alejandro	Ing. Geofísica	U. Autónoma de Nuevo León.
10	Jennifer Palacios Balam	Lic. en Comunicación y Gestión Cultural	Benemérita U. A. de Puebla
11	Diana Mildred Hernández Quero	Lic. en Comunicación y Gestión Cultural	Benemérita U. A. de Puebla
12	Valeria Guadalupe Vadillo Cobá	Lic. en Lengua Inglesa	Benemérita U. A. de Puebla
13	Elys Guadalupe Contreras Zetina	Lic. en Educación	U. A. del Estado de Hidalgo
14	Karla Abigail Martínez Arcos	Ing. Geológica	U. A. del Estado de Hidalgo
15	Ana Paula Vidal Noble	Ing. Geológica	U. A. del Estado de Hidalgo
16	Brenda Cristina Cabrera Benítez	Ing. Geológica	U. A. del Estado de Hidalgo



Foto 2.8 Movilidad estudiantil



Foto 2.11 Movilidad Estudiantil



Foto 2.9 Movilidad Nacional

Durante este mismo periodo, contamos con 11 visitantes nacionales de las siguientes universidades nacionales: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y de la Universidad Autónoma del Estado de México, entre los cuales se encuentran 3 estudiantes de Nutrición; 1 Mercadotécnica, 2 Contabilidad, 1 Educación Física y Deportes, 1 Arquitectura Sustentable, 1 Ingeniería Mecatrónica, 1 Ingeniería Civil y 1 Ingeniería Geofísica.

Tabla 2.3 Estudiantes visitantes nacionales, agosto-diciembre 2019



Foto 2.10 Movilidad Estudiantil

No.	Nombre	IES Origen	P.E. Destino
1	Yadira Itzel Ramírez Sánchez	B.U.A.P.	Lic. Ed. Física y Deportes
2	Vanessa Guadalupe Temimilpa Sánchez	U.A.E.H	Lic. en Nutrición
3	Diana Arely Fuentes Ballesteros	U.A.E.H	Lic. en Nutrición

No.	Nombre	IES Origen	P.E. Destino
4	Ariana Ángeles Luna	U.A.E.H	Lic. en Nutrición
5	Anabel Navarrete Lecona	U.A.E.H	Ing. Mecatrónica
6	Edgar Antonio Gamboa Sánchez	U. A. Chiapas	Lic. Contabilidad
7	Emilia Vergara Juárez	B.U.A.P.	Lic. Contabilidad

Tabla 2.4 Estudiantes visitantes nacionales, febrero-junio 2020

No.	Nombre	Programa Educativo	IES de origen
1	Ana Laura Ramírez Lovera	Lic. Mercadotecnia	U. AUT. EDO. DE MEXICO
2	Daniela Clara Pérez	Lic. Arquitectura Sustentable	B.U.A.P.
3	Emmanuel Jiménez Rodríguez	Ing. civil	B.U.A.P.
4	Lizeth Rodríguez González	Ing. Geofísica	B.U.A.P.

Movilidad Internacional

Ocho movilizaciones al extranjero se realizaron este año. Los países visitados fueron Colombia, Argentina y Cuba. Al primer país se realizaron 3 estancias en la Universidad Nacional de Colombia en el programa de Licenciatura en Derecho; 1 movilidad a la Universidad Nacional del Nordeste en Corrientes, Argentina, en el programa de Medicina; 4 del programa de licenciatura en Educación Física y Deportes a la Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Tabla 2.5 Movilidad Internacional agosto-diciembre 2019

No.	Nombre	Programa Educativo	Destino
1	Alexis Raúl Peralta Arcos	Lic. en Medicina	Univ. Nal. Del Nordeste, Argentina
2	Luis Alberto Rullán Lara	Lic. en Derecho	Universidad Nacional de Colombia
3	Juan José Euan Graniel	Lic. Ed. Fis. y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
4	Karen Patricia León Graillet	Lic. Ed. Fis. y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
5	Ingrid Shashenka Silva Sánchez	Lic. Ed. Fis. y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
6	Blanca Estela García Morales	Lic. Ed. Fis. y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba

Tabla 2.6 Movilidad internacional periodo enero-junio 2020

No.	Nombre	Programa Educativo	Universidad de Destino
1	Gilberto González Lara	Lic. en Derecho	Universidad Nal. De Colombia
2	José Armando Zavala Salas	Lic. en Derecho	Universidad Nal. De Colombia



Foto 2.12 Movilidad Estudiantil Internacional



Foto 2.14 Movilidad Estudiantil Internacional



Foto 2.15 Movilidad Estudiantil Internacional



Foto 2.13 Movilidad Estudiantil Internacional

Visitantes Internacionales

Ocho estudiantes de universidades extranjeras nos visitaron durante el presente año. Cuatro de la Universidad de Navarra en Pamplona, España; 3 de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España; y 1 de la Universidad Nacional del Nordeste de Corrientes, Argentina.

Los programas educativos anfitriones de estos estudiantes extranjeros fueron: 2 licenciatura en Fisioterapia, 2 licenciatura en Enfermería, 2 licenciatura en Educación, 2 en Criminalística.

Tabla 2.7 Estudiantes extranjeros visitantes agosto-diciembre 2019

No.	Nombre	Universidad de origen	Programa Educativo
1	Mailén Vignolles	U.N.N.E Argentina	Lic. en Criminalística
2	Anne Merino Goenaga	U. de Navarra en Pamplona, España	Lic. Fisioterapia
3	Nestor Laca Blanco	U. de Navarra en Pamplona, España	Lic. Fisioterapia
4	Lucía Simón Pérez-Nievas	U. de Navarra en Pamplona, España	Lic. en Enfermería
5	Lorena Tejero Martínez	U. de Navarra en Pamplona, España	Lic. en Enfermería

Tabla 2.8 Estudiantes extranjeros visitantes enero-junio 2020

No.	Nombre	Universidad de origen	Programa Educativo
1	Jesús Franco León	U. Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. en Criminología
2	David Galván Rivas	U. Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. en Educación
3	Alba Gatell Rivas	U. Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. en Educación



Foto 2.16 Bienvenida a estudiantes de movilidad nacional e internacional

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)

Convenio de intercambio académico Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina.

Además de promover el intercambio de estudiantes, es importante destacar que mediante este convenio PILA se impulsa la participación de académicos, investigadores y gestores de las universidades e instituciones de educación superior asociadas con el objetivo de compartir las buenas

prácticas, fortalecer las actividades de internacionalización de la educación superior a través del fortalecimiento de los lazos de cooperación.

Tuvimos la oportunidad de enviar a un estudiante de la licenciatura en Medicina. También tuvimos la grata visita de 2 docentes investigadoras argentinas, 1 de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina y la otra de la Universidad Nacional del Noreste de Buenos Aires.

Este programa contempla corresponder a las visitas recibidas, para lo cual pudimos gestionar que 2 doctores docentes e investigadores viajaran al mencionado país austral.

Tabla 2.9 Programa de Intercambio Académico Latino Americano PILA Doctores/Investigadores visitantes 2019-2020

No.	Nombre	Universidad de origen	Área o facultad visitada
1	Dra. Claudia Inés Campo	Universidad Nacional de San Luis, Argentina	Lic. en Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud.
2	Dra. Belisa Martino	Universidad Nacional del Noreste de Buenos Aires	Lic. en Lengua Inglesa. Facultad de Educación.

Programa PILA Doctores/Investigadores nuestros que visitaron Argentina

No.	Nombre	Universidad de origen	Área o facultad visitada
1	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Universidad Nacional de San Luis, Argentina	Facultad de Psicología
2	Dr. Alejandro Ruiz Marín	Universidad Nacional del Noreste de Buenos Aires	Centro de Bio-investigaciones, Escuela de ciencias agrarias, naturales y ambientales, planta de biogás, Seeds Energy; Laboratorio de Calidad de Alimentos, Suelos y Agua. EEA INTA, Pergamino.

Aprendizaje de lenguas extranjeras entre docentes y estudiantes

El Centro de Idiomas es la entidad educativa encargada de impartir cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras a estudiantes de todos los programas educativos de las diferentes facultades de nuestra institución. Cada programa educativo contempla cuatro cursos curriculares de inglés que tienen como objetivo el que los estudiantes alcancen como mínimo el umbral del nivel B1, de acuerdo con el marco común europeo. De igual forma, ofrece cursos optativos de francés para algunos programas educativos y de manera curricular para estudiantes aspirantes a movilidad internacional a universidades francoparlantes. En esta última modalidad se han atendido a 12 estudiantes en este periodo.

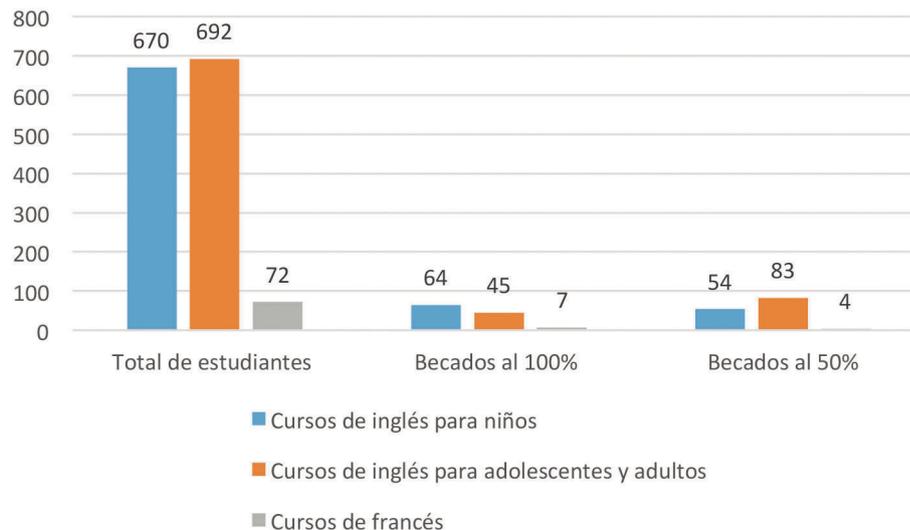
Por otra parte, el Centro de Idiomas imparte cursos a la comunidad universitaria y carmelita lla-

mados cursos de Foráneos y *Kids* (inglés y francés). Estos se ofertan en dos periodos al año: febrero y agosto. En estos periodos a reportar se atendió a un total de 1,434 estudiantes de inglés y 72 estudiantes de francés, de los cuales 116 becas fueron asignadas al 100% y 141 becas al 50%.

Es importante destacar que los estudiantes regulares, así como la planta docente y administrativa universitaria, cuentan con una beca del 100% en la colegiatura de cualquiera de los 2 idiomas que ofrece el Centro de Idiomas, en su modalidad de cursos a foráneos.

Durante el periodo que abarca este informe, se atendieron 73 estudiantes y 10 profesores inscritos en los cursos foráneos. Cabe aclarar, estos cursos son de manera extracurricular.

Gráfica 2.1 Cursos dirigidos a la comunidad en general periodo agosto de 2019 y enero de 2020



También es importante mencionar que el Centro de Idiomas tiene ya dos años de ser Centro Aplicador del *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL-iTP) y durante este año se ofrecieron tres periodos de aplicación, atendiendo a un total de 57 personas que presentaron esta evaluación.

Crear un programa para la enseñanza de español para extranjeros

El proyecto institucional de internacionalización para la enseñanza del español a extranjeros de la Universidad Autónoma del Carmen tiene como misión y visión lo siguiente:

Misión: La enseñanza de la variante del español de la región para el desarrollo de una política lingüística, acorde con los contenidos de los estándares internacionales para la enseñanza y la evaluación de las lenguas.

Visión: Ser un centro líder en la enseñanza de calidad del idioma español, bajo las modalidades virtual, presencial y abierta, en la región del sur/sureste, y se destaque la superación e investigación para la mejora continua de las propuestas educativas.

Para dar cumplimiento a estas directrices, en el mes de noviembre 2019 es aprobado por el H. Consejo Universitario el proyecto de Enseñanza de Español para Extranjeros, en el que participan profesores de la facultad de Ciencias Educativas y del Centro de Idiomas.

Este proyecto, en sus inicios, consta de dos modalidades para el Nivel Básico (A1–A2) del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MERC). El estudiante extranjero podrá tener acceso desde cualquier zona geográfica, en la mo-

dalidad virtual, al curso *En el aire*; por otro lado, los estudiantes extranjeros tendrán la posibilidad de un curso en la modalidad presencial: *Aprende español en Ciudad del Carmen*, este último se encuentra en la etapa de desarrollo e implementación. Ambos cursos abordan los contenidos básicos del nivel A1-A2 del MERC.

En los meses de agosto y septiembre de 2019 se trabajó con éxito de manera piloto con un estudiante japonés, Yoji Masuda, y una alumna filipina, Marilyn Fider, en las dos modalidades antes mencionadas.



Foto 2.17 Equipo de Español para Extranjeros

Programa Access

Durante este periodo rectoral se cumplió con el compromiso adquirido a través del convenio firmado con el Fondo Unido México, para que el Centro de Idiomas de la UNACAR llevara a cabo el Programa Access en nuestra institución, el cual dio inicio en enero de 2018 y finalizó en diciembre de 2019.

Este programa fue financiado por la Embajada de Estados Unidos en México a través del Fondo Uni-

do México. En la ceremonia de clausura, además de las autoridades universitarias y representantes del Fondo Unido, nos distinguió con su presencia Courtney Beale, Cónsul General de los Estados Unidos en Mérida.

Desde que el Programa Access fue establecido en 2004, más de 100,000 estudiantes en más de 85 países han participado en el programa Access global y la UNACAR tuvo el honor de ser la segunda universidad en la que este programa se ha llevado a cabo en México. Durante los dos años que duró el programa, 19 estudiantes, 14 de la UNACAR y 5 de la UTCAM, tomaron sesiones sabatinas de 5 horas en las que recibieron capacitación en el dominio del idioma inglés, con argot de la industria energética y de temas sobre cultura norteamericana, responsabilidad social y el uso de tecnologías para el aprendizaje.



Foto 2.18 Cónsul de USA y jóvenes del Programa Access

2.2 Implementar la dimensión internacional en la investigación

Estancias de estudiantes en investigación científica

La Investigación es un proceso para obtener información relevante y fehaciente de los eventos o fenómenos naturales que permiten entender y construir la base del conocimiento. Este proceso es un estudio sistemático de técnicas de observación, simulación, interpretación de resultados y predicción.

Además, la investigación posee una serie de características que permiten que el investigador extraiga información novedosa y plasme los resultados de sus hallazgos en libros y revistas. Todos los investigadores tienen sus propias técnicas de generar sus resultados y formas de transmitirlo, y esto hace diferente a un investigador de otro.

Las estancias de Investigación científica tienen como objetivo principal fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas: físico matemáticas, biológicas, biomédicas y químicas, ciencias sociales y humanidades e ingeniería y tecnología. Asimismo, se aprovecha para realizar estancias que permitan el desarrollo y conclusión de una tesis de licenciatura o maestría.

Las estancias de investigación pueden ser en Verano de Investigación o a través de estancias por proyecto. Las realizan en los centros de investigación o universidades del país bajo la supervisión de investigadores de reconocido prestigio en sus áreas de desempeño. En la mayoría de los casos estos profesores cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SIN)

del CONACYT, nombramiento de Perfil PRODEP que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, o Cuerpos Académicos Consolidados.

Para el periodo que se informa, se recibieron a 33 estudiantes para desarrollar su Verano de Investigación y/o estancias de investigación científica. Los estudiantes procedían de doce instituciones de educación superior, centros de investigación y del extranjero. De las cuales destacan las siguiente:

Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Centro de Investigaciones Costeras de la Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, Fundación Universitaria Monserrate (Co-

lombia), Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Veracruzana (Campus Coatzacoalcos), Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Universidad Estatal de Sonora, Instituto Tecnológico de Minatitlán (Veracruz).

Estas estancias de licenciatura y posgrado fueron apoyos de las siguientes instituciones:

- XXIV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)
- La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) Verano de la Investigación Científica Nacional Auspiciado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Red de Cuerpos, Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE)
- Cuerpo Académico de Investigación y Organizaciones (CAIO) y Acuicultura y Recursos Pesqueros.



Foto 2.19 Bienvenida Verano de Investigación

Fortalecer y propiciar la visita de docentes investigadores

Una de las líneas de acción que impulsa la UNACAR, es la internacionalización, como herramienta para lograr el fortalecimiento de la calidad educativa y la consolidación de los programas educativos. En el periodo que se informa se han obtenido avances en esta materia con instituciones nacionales e internacionales.

Por consiguiente, la Secretaria Académica en coordinación con la Dirección General de Investigación y Posgrado gestionaron recursos económicos para que el doctor Sergei Babarinov profesor de la Universidad Estatal de Belgorod, BelSU (Rusia) realizara una estancia de investigación en la Facultad de Ingeniería del 28 de abril al 11 de mayo del 2019. Esta estancia se realizó en el marco del convenio firmado entre la Universidad Estatal de Bélgorod, BelSU (Rusia) y la Universidad Autónoma del Carmen.

Durante su estancia, el doctor Babarinov impartió el Taller *Cybersecurity essentials and Internet of Things*, con el objetivo de fortalecer al programa de Maestría en Ingeniería Mecatrónica; ofreció también una conferencia titulada *Speech recognition and identification. Applications. Methods. New approach of the speech recognition for robotic systems*, dirigida a la comunidad universitaria.

En este mismo sentido, el doctor Babarinov dio seguimiento al proyecto de investigación denominado *Development of video-observation system with detection of quadrotor movement obstacles*, que se desarrolla entre ambas instituciones. El responsable técnico del proyecto es Dr. Hussain Alazki, y los colaboradores son los doctores José Antonio Ruz Hernández, José Luis Rullán Lara y

Víctor Golikov, adscritos a la Facultad de Ingeniería y pertenecientes al Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.



Foto 2.20 Fortalecer y propiciar la visita de docentes investigadores

De la misma manera, se invitó al doctor Claudio Guarnaccia de la *University Of Salerno* estuvo del 7 al 11 de octubre de 2019, específicamente en la Facultad de Química, donde impartió el taller titulado *Enviromental Physical Pollutants: Fundamentals, measuring methods and Modelation*, dirigido a estudiantes de la Maestría en Ciencias Ambientales y profesores de la Facultad de Química.

Los doctores Claudio Guarnaccia y Julia Griselda Cerón Bretón (de la UNACAR) han estado colaborando en proyectos de investigación desde hace más de 10 años. Cabe hacer mención que la doctora Cerón Bretón tuvo la oportunidad de realizar una estancia académica el 2018 en la Universidad de Salerno (Italia). Asimismo, se planea formalizar vínculos en la que se haga oportuno la internacionalización.



Foto 2.21 Fortalecer y propiciar la visita de docentes investigadores

Apoyar la publicación de artículos y libros en editoriales y revistas especializadas de índole internacional

Una de las funciones sustantivas de los profesores investigadores de tiempo completo es la

divulgación de los resultados que derivan de sus proyectos de investigación, los cuales son publicados en revistas arbitradas indexadas en Scopus, CONACYT y otras colecciones de revistas de calidad, así como la publicación en libros o capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio.

Los avances que han logrado los profesores investigadores en relación con la producción académica les permiten alcanzar el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) e ingresar o lograr la permanencia como Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En este mismo sentido, se fortalecen las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación básica y aplicada de los grupos disciplinares y cuerpos académicos que conllevan a la consolidación de los programas educativos. Para el periodo que se informa se publicaron 92 artículos arbitrados.

Tabla 2.10 Publicación de artículos

No.	Artículos	Clasificación
1	A Fast Simulation Model Based on Lindley's Recursion for the G/G/1/K queue, Revista Mathematical Problems in Engineering, J. L. Vázquez-Ávila , R. Sandoval-Arechiga, Agustín Pérez-Ramírez , R. Sánchez-Lara , Homero Toral-Cruz, and Y. El Hamzaoui .	JCR
2	Raman Spectroscopy and Chemometric Modeling to Predict Physical-Chemical Honey Properties from Campeche, Mexico, Revista Molecules. F. Anguebes-Franseschi , M. Abatal , Lucio Pat , A. Flores , A. V. Córdova Quiroz , M. A. Ramírez-Elías , L. San Pedro, O. May Tzuc and A. Bassam.	JCR
3	Sorption of Pb(II) from Aqueous Solutions by Acid-Modified Clinoptilolite-Rich Tuffs with Different Si/Al Ratios, Revista Applied Sciences, Mohamed Abatal , Atl V. Córdova Quiroz , María T. Olguín, Joel Vargas, Francisco Anguebes-Franseschi .	JCR
4	Photocatalytic degradation of acetaminophen, tergitol and nonylphenol with catalysts TiO ₂ /Ag under UV and Vis light, Revista International journal of environmental science and technology, C. A. Aguilar , C. Montalvo , B.B. Zermeño, R. M. Cerón , J. G. Cerón , F. Anguebes , M. A. Ramirez .	JCR

No.	Artículos	Clasificación
5	Removal of an Ethoxylated Alkylphenol by Adsorption on Zeolites and Photocatalysis with TiO ₂ /Ag, Revista PROCESSES, Claudia Aguilar Ucán, Mohamed Abatal, Carlos Montalvo Romero, Francisco Anguebes Franseschi, Miguel Angel Ramirez Elias and Denis Cantú Lozano.	JCR
6	Biochronology, paleoenvironments, and stratigraphic sequences of the late Albian–middle Eocene fore-arc Vizcaino basin, western Baja California, México, AAPG BULLETIN, Javier Helenes, Arturo Martin-Barajas, Juan G. Flores-Trujillo , Iraida Paredes, Maritza Canache, Ana-Luisa Carreño, and Adriana Miranda.	JCR
7	Relationship between Si/Al ratio and the sorption of Cd(II) by natural and modified clinoptilolite-rich tuff with sulfuric acid, Revista Desalination and water treatment , Y. Abdellaoui, M. T. Olguin, M. Abatal , A. Bassam, G. Giacomán-Vallejo.	JCR
8	Assessment of Leucaena leucocephala as bio-based adsorbent for the removal of Pb ²⁺ , Cd ²⁺ and Ni ²⁺ from water, Revista Desalination and water treatment, Cimá-Mukul C.A. , M. T. Olguín, M. Abatal , J. Vargas, Jesús Alberto Barrón-Zambrano, Alejandro Ávila-Ortega and A.A. Santiago.	JCR
9	Structural and Electric Properties of the Ru _{0.9} M _{0.1} Sr ₂ GdCu ₂ O ₈ System with M = Zr, Mo, and Mn, Iranian Journal of Materials Science and Engineering, M. Abatal , A. Gonzalez-Parada , A. Quiroz , S. E. Diaz-Mendez , H. Alazki , V. García-Vázquez , E. Chavira	JCR
10	Synthesis and Gas Permeability of Chemically Cross-Linked Polynorbornene Dicarboximides Bearing Fluorinated Moieties, Macromolecular Chemistry and Physics, Ivette Aranda-Suárez, Carlos Corona-García, Arlette A Santiago, Salvador López Morales, Mohamed Abatal , Mar López-González, Joel Vargas.	JCR
11	Comparison of the divalent heavy metals (Pb, Cu and Cd) adsorption behavior by montmorillonite-KSF and their calcium- and sodium-forms, Superlattices and Microstructures, Youness Abdellaoui, María Teresa Olguín, Mohamed Abatal , Bassam Ali, Sósimo Emmanuel Díaz Méndez , Arlette A. Santiago.	JCR
12	Eco-efficient biosorbent based on Leucaena Leucocephala Residues for the Simultaneous Removal of Pb(II) and Cd(II) Ions from Water System: Sorption and Mechanism, Bioinorg Chem Applied, César Antonio Cimá-Mukul , Youness Abdellaoui, Mohamed Abatal , Joel Vargas, Arlette A. Santiago, and Jesús Alberto Barrón-Zambrano	JCR
13	Lead-free perovskite based bismuth for solar cells absorbers, Journal Alloys and Compounds Ismail Benabdallah, Mourad Boujnah, Abdallah El Kenz, Abdelilah Benyoussef, Mohamed Abatal , Ali Bassam.	JCR
14	Synthesis and Characterization of Cobalt Ferrite Co _x Fe _{3-x} O ₄ Nanoparticles by Raman Spectroscopy and X-Ray Diffraction, International Journal of Metallurgy and Metal Physics, A Flores Gil , O Benavides , S Martinez Vargas , L De La Cruz May and C Patiño Carachure .	JCR
15	Real-time neural inverse optimal control for a wind generator, IEEE Transactions on Sustainable Energy, Ruiz-Cruz, R., Sanchez, E.N., Loukianov, A.G., Ruz-Hernández, J.A.	JCR

No.	Artículos	Clasificación
16	An ANFIS-Based Modeling Comparison Study for Photovoltaic Power at Different Geographical Places in Mexico, <i>Energies</i> , MDPI Journal (Switzerland), Pitalúa-Díaz, N., Arellano-Valmaña, F., Ruz-Hernández, J.A., Alazki, H., et al.	JCR
17	Meteorological variables' influence on electric power generation for photovoltaic systems located at different geographical zones in Mexico, <i>Applied Sciences-Basel</i> , MDPI Journal (Switzerland), Ruz-Hernández, J.A. , Matsumoto, Y., Arellano-Valmaña, F. , Pitalúa-Díaz, N., <i>et al.</i>	JCR
18	A Strategy of Robust Control for the Dynamics of an Unmanned Surface Vehicle under Marine Waves and Currents, <i>Mathematical Problems in Engineering</i> , Velueta, M.J., Rullan, J.L., Ruz-Hernández, J.A., Alazki, H.	JCR
19	Determinación de peces presas consumidas por toninas (<i>Tursiops truncatus</i>) que vararon en la isla del Carmen, Campeche, <i>Revista Mexicana de Biodiversidad</i> , Karem Leonela Naranjo-Ruiza, Alberto Delgado-Estrella , María Raisa Karenina Morquecho-León, Yassir Edén Torres-Rojas.	Scopus
20	Rare Earth-Based Compounds as Inhibitors of Hot-Corrosion Induced by Vanadium Salts, <i>Revista Materials</i> . N. Flores-García, C. D. Arrieta-González, J. J. Ramos-Hernández, G. K. Pedraza-Basulto , J. Gonzalo González-Rodríguez, Jesús Porcayo-Calderón, Luis Martínez-Gómez.	Scopus
21	Multipixel Optical Detection of the Weak Floating Objects on an Agitated Sea Surface, <i>IEEE Latin American Transactions</i> , Victor Golikov	Scopus
22	Harvesting <i>Scenedesmus obliquus</i> via Flocculation of Moringa oleifera Seed Extract from Urban Wastewater: Proposal for the Integrated Use of Oil and Flocculant, <i>Revista Energies</i> , Alejandro Ruiz Marín, Yunuen Canedo López, Asteria Narváez , José del Carmen Zavala Loría, Luis Alonso Dzul López, María Luisa Sámano Celorio, Jorge Crespo, Álvarez Eduardo García Villena, Pablo Agudo Toyos.	Scopus
23	Polycyclic Aromatic Hydrocarbons in Surface Sediments and Fish Tissues Collected from a Protected Lagoon Region. <i>Revista Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology</i> , Yunuen Canedo López, Ruiz Marín A, Rocío Barreto Castro.	Scopus
24	Structure and kinetic rigidity of polymers as related to chain relaxations, <i>Journal of Thermoplastic Composite Materials</i> , Ramón de Jesús Pali Casanova, Wadi Elim Sosa González, José del Carmen Zavala Loría, Asteria Narváez García , Marcial Alfredo Yam Cervantes, Manuel de Jesús Aguilar Vega, Luis Alfonso Dzul López.	Scopus
25	Multipixel Optical Detection of the Weak Floating Objects on an Agitated Sea Surface, <i>IEEE LATIN AMERICA TRANSACTIONS</i> , David Kantún, Victor Golikov, Hussain Alazki.	Scopus
26	A Fast Simulation Model Based on Lindley's Recursion for the G/G/1/K Queue, <i>Mathematical Problems in Engineering Hindawi</i> , J. L. Vazquez-Avila , R. Sandoval-Arechiga, Agustin Pérez-Ramírez, R. Sánchez-Lara , Homero Toral-Cruz and y. El Hamzaoui.	Scopus

No.	Artículos	Clasificación
27	Corrosion rate prediction for metals in biodiesel using artificial neural networks, ELSEVIER, C.I. Rocabruno-Valdésa, J.G.González-Rodríguez, Y.Díaz-Blanco, A.U.Juantorena, J.A. Muñoz-Ledo, y El-Hamzaoui , J.A.Hernández.	Scopus
28	Fatigue of steam turbine blades at resonance conditions, ELSEVIER, J.A.Rodríguez, L.Castro, A.L.Tejada, J.C.García, J.M.Rodríguez, E.Galindo, y El Hamzaoui .	Scopus
29	A DFT-based simulated annealing method for the optimization of global energy in zeolite framework systems: Application to natrolite, chabazite and clinoptilolite, Microporous and Mesoporous Materials, Abatal, M. , Ruiz-Salvador, A.R., Hernández, N.C.	Scopus
30	Quantification of the microporosity effect on permeability of porous rocks, Journal of Porous Media, Alfonso, I., Abatal, M. , Castro, I., Alberto Beltrán, Fuentes, A., García, A.	Scopus
31	Phytotoxicity and upper localization of Ag@CoFe ₂ O ₄ nanoparticles in wheat plants, López-Luna J, Cruz-Fernández S, Mills DS, Martínez-Enríquez AI, Solís-Domínguez FA, Del Carmen Ángeles González-Chávez M6, Carrillo-González R, Martínez-Vargas S , Mijangos-Ricardez OF, Del Carmen Cuevas-Díaz M.	Scopus
32	Second adaptive sliding mode control law for the non-inertial acrobot on a cart system, 2019 16th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control, CCE 2019, Trejo, L., Alazki, H.	Scopus
33	Representaciones sociales y creencias epistemológicas. Conceptos convergentes en la investigación social, Revista Cultura y representaciones sociales, Ana Lucía Maldonado González, Edgar González Gaudiano; Erick Cajigal Molina	Scielo
34	Metodología para el análisis de vulnerabilidad ante inundaciones. Un ejercicio emergente ante el cambio climático, Revista Economía, Sociedad y Territorio, Erick Cajigal Molina , Ana Lucía Maldonado González.	Scielo
35	First record of Trichodina centrostrigeata Basson, Van As & Paperna, 1983 (Ciliophora: Trichodinidae) from Oreochromis niloticus (Linnaeus, 1758) cultured in southeastern Mexico, Latin american journal of aquatic research, María Amparo Rodríguez-Santiago , Leticia García-Magaña, Mayra I Grano-Maldonado, Enrique N Silva-Martínez, Rolando Gelabert .	Scielo
36	The effectiveness of sodium chloride and formalin in trichodiniasis of farmed freshwater tilapia Oreochromis niloticus (Linnaeus, 1758) in southeastern, Mexico, Latin American Journal of Aquatic Research, Leticia García-Magaña, María Amparo Rodríguez-Santiago , Mayra I. Grano-Maldonado, Laura Jiménez-Vasconcelos.	Scielo
37	Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes. Revista Científica Salud Uninorte. Juan Yovani Telumbre Terrero , Manuel Antonio López Cisneros , Lubia Del Carmen Castillo Arcos , Alejandra Sánchez Becerra.	Scielo
38	Tutoría en la educación superior: análisis de la percepción de profesionales y estudiantes en una universidad pública, Revista RIDE, Silvia Estela Yon Guzmán , Gloria del Jesús Hernández Marín .	Scielo

No.	Artículos	Clasificación
39	Liderazgo en enfermería: hacia la construcción de una identidad profesional. Cuidado, Corazón y Ciencia. Revista de divulgación digital de enfermería, López Cisneros Manuel Antonio .	Revista de Divulgación
40	Understanding Machine Learning Algorithms into Multiproduct Batch Plant Design of Protein Production, Gavin International Conferences and Publishers Inc, Youness El Hamzaoui .	PubMed
41	Optimal Investment Cost Under Uncertainty with Genetic Algorithms Application: Plants to Protein Production, Cient Periodique, Youness El Hamzaoui .	PubMed
42	Programa de actividad física para la mejora de la fuerza de brazos en adultos mayores, Revista CONRADO, Marisol Toledo Sánchez, Evelia Concha Chávez, Verónica Benigna Ruiz Campos .	Latindex
43	Autoconcepto físico e interés por la actividad Física en estudiantes universitarios mexicanos. Revista INFINUTUM, Oscar Enrique Mato Medina, Youhanna Mato Martínez, Juan Prieto Noa, Julio Macedo Figueroa, Marisol Toledo Sánchez, Marta Linares Manrique .	Latindex
44	Juegos para el desarrollo Cognitivo de de la clase de educación Física, Revista CONRADO, Roberto Alexis Vera Orihuela, Yorisel Oriana Carmente Figueredo, Marisol Toledo Sánchez, Carlos Rafael Rodríguez .	Latindex
45	Business processes in technology and information services, Revista Universidad y Empresa, Barrera Cámara R.A, Canepa Sáez A, Santiago Pérez, J.C. Barrientos Vera V. Ruiz Vanoye J.A y Díaz Parra O.	Latindex
46	Editorial for Volume 10 Number 1: Review of heuristic algorithms applied to the solution problem of land transportation of perishable products, International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics, Lezama León Evangelina, Lezama León Myrna, Ruiz Vanoye Jorge A, Díaz Parra Ocotlán, Barrera Cámara Ricardo A, Fuentes Penna Alejandro .	Latindex
47	Editorial for Volume 10 Number 3: Can Machines Play Musical Instruments?, International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics. Jorge A. Ruiz Vanoye, Ocotlán Díaz Parra, Alejandro Fuentes-Penna, Ricardo A. Barrera Cámara, Miguel A. Ruiz Jaimes, Joaquín Pérez Ortega .	Latindex
48	Análisis de los resultados en los exámenes de egreso: referente para evaluar el perfil de egreso de la Licenciatura en Educación, Revista REDIPE, Gloria del J. Hernández-Marrín, Leticia Arias Gómez; Silvia Estela Yon Guzmán; Erick Cajigal Molina .	Latindex
49	Un estudio sobre las causas que detiene el logro académico en la educación superior: El caso del BA en lengua inglesa en UNACAR, Revista REDIPE. Gina del Pilar Pacheco Balam, Bautista Maldonado, Rafael Ferrer Méndez .	Latindex
50	Espacio de coyuntura: La ética periodística aplicada a la Comunicación y a la Gestión Cultural, revista REDIPE, Melenie Felipa Guzmán Ocampo, María José Guillermo Echeverría y Yazmín del Carmen Pérez Nares .	Latindex

No.	Artículos	Clasificación
51	Factores de reprobación del Programa de Comunicación y Gestión Cultural, caso Universidad Autónoma del Carmen, revista REDIPE, María José Guillermo Echeverría, Yazmín del Carmen Pérez Nares, Melenie Felipa Guzmán Ocampo.	Latindex
52	Reconstrucción paleoceanográfica y paleoclimática basada en palinomorfos marinos durante el periodo 1811–1907 EC en cuenca Magdalena, Baja California Sur, México, Revista Ciencias Marinas, Laura Cristina López-Velázquez, Javier Helenes, Juan Gabriel Flores-Trujillo, Ana Carolina Ruiz-Fernández, Joan Albert Sánchez-Cabeza.	Latindex
53	La planeación estratégica y la competitividad del sector restauranero en Ciudad del Carmen, Campeche, México, Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad de Organizaciones, Myrna Delfina Lopez Noriega, Lorena Zalthen Hernández, Limberth Arael Peraza Pérez	Latindex
54	Interrelación de la innovación con la responsabilidad social empresarial, Journal Coloquio de Investigación Multidisciplinaria, Myrna Delfina López Noriega, María Guadalupe Aguirre Alemán, Ma. Teresa de la Luz Sainz Barajas, Hugo García Álvarez, Julissa Montalvo González.	Latindex
55	Interrogar la naturaleza de las vicisitudes en el tratamiento del sobrepeso y la obesidad ¿una necesidad?, Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales, Milagros Morales Vázquez.	Latindex
56	El aula virtual: una experiencia educativa desde diverso ámbitos universitarios latinoamericanos, revista CIENCIAMATRIA, Irma Abrigo Córdova, Donald Granados Gómez, Nancy Sánchez Sulú, Yolanda Margarita Celi Vivanco.	Latindex
57	Impacto de la Política Pública sobre emprendimiento en educación superior: un estudio comparativo de dos universidades, Revista Ide@s CONCYTEG, Virginia Azuaga Pugliese, Armando Sánchez Macías, Nancy Verónica Sánchez Sulú, Patricia Ceredo Núñez.	Latindex
58	Mapa de la Competitividad en microempresas de la agroindustria alimentaria, Revista ESPACIOS, Ligia Melo Torres, Nancy Verónica Sánchez Sulú, Fernando Corbelle Cabelos.	Latindex
59	Caracterización del perfil de ingreso a la universidad. Consideraciones para la toma de decisiones, Revista RIDE, Ángel Esteban Torres Zapata, Juana Patricia Acuña-Lara, Gloria Esther Acevedo-Olvera, José Rafael Villanueva Echavarría.	Latindex
60	Estado nutricional en estudiantes de una institución educativa en nivel superior perteneciente al programa educativo de la licenciatura en nutrición de sureste mexicano, Revista Médica Electrónica Portales Medico, María del Carmen Sánchez May, Juana Patricia acuña Lara, María Belém Gaytán Jaramillo, Patricia Flores López, Margarita Zúñiga Juárez, Teresa del Jesús Brito Cruz, José Rafael Villanueva Echavarría.	Latindex
61	Incertidumbre y calidad de vida en pacientes con hipertensión. J Health NPEPS, Alejandra Hernández Nicio, Julio Cesar Chávez Vásquez, Juana Mercedes Gutiérrez Valverde, José Alfredo Pimentel Jaimes, Juan Yovani Telumbre Terrero, Liliana Leticia Juárez Medina, Geu Mendoza Catalán.	Latindex

No.	Artículos	Clasificación
62	Proyecto de intervención cognitiva, afectiva y social, para la mejora de los procesos formativos del licenciado en educación, Revista REDIPE, Gloria del Jesús Hernández Marín, Silvia Estela Yon Guzmán, Leticia Arias Gómez	Latindex
63	Obtención de perfiles de tutores académicos utilizando técnicas de soft computing, Revista de Divulgación de la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA), M. Rosario Vázquez, Rafael Sánchez-Lara, Y. El Hamzaoui y Patricia Zavaleta-Carrillo.	Latindex
64	Aprendizaje del inglés: Experiencia previa, autoevaluación y expectativas en la educación superior, REFCale, Gandy Griselda Quijano-Zavala, María de Lourdes Martínez Ortiz, Rosa Adriana May Meléndez.	Latindex
65	Curso de nivelación algebraica para incrementar el rendimiento académico en estudiantes de ingeniería en un ambiente virtual de aprendizaje, Revista RIDE, Juan José Díaz Perera, María del Carmen de Luna Flores, Heidi Angélica Salinas-Padilla.	Latindex
66	Inteligencia emocional; cuestión de género, Revista REDIPE, Mario Saucedo Fernández, Juan José Díaz Perera, Heidi Angélica Salinas Padilla y Sergio Jiménez Izquierdo.	Latindex
67	Family history and alcohol consumption in adolescents, Salud Uninorte, Telumbre-Terrero, J.Y., López-Cisneros, M.A., Castillo-Arcos, L.C., Becerra, A.S., Sánchez-Domínguez, J.P.	Latindex
68	Ciberacoso en redes sociales: un estudio exploratorio en adolescentes, Revista EDUCATECONCIENCIA. Juan Pablo Sánchez-Domínguez, Luis Magaña Raymundo, Shiray González Pérez, Merari Cristel Pozo Osorio.	Latindex
69	Evaluación temprana del desarrollo infantil en una población de 2 a 4 años, Revista EDUCATECONCIENCIA, Shiray González Pérez, Merari Cristel Pozo Osorio, Sara Esther Castillo Ortega.	Latindex
70	Estado de salud en estudiantes de nuevo ingreso al Área de Ciencias de la Salud, Revista UNIANDES de Ciencias de la Salud, Juan Yovani Telumbre Terrero, Manuel Antonio López Cisneros, Juan Alberto Morales López, Lucero Fuentes Ocampo, Lucely Maas Góngora.	International Institute of Organized Research (I2OR)
71	Determinación del rango de movimiento articular e incapacidad funcional en estudiantes con lumbalgia aguda inespecífica. Revista UNIANDES de Ciencias de la Salud, Can-té-Cuevas Xochilt Candelaria.	International Institute of Organized Research (I2OR)
72	Situaciones didácticas y aprendizaje colaborativo en la enseñanza de conceptos de trigonometría: experiencia aúlica, María del Carmen De Luna Flores, Juan José Díaz Perera, Heidi Angélica Salinas Padilla, Hipólito Hernández Pérez.	International Institute of Organized Research (I2OR)

No.	Artículos	Clasificación
73	La Formación de Valores en estudiantes del Nivel Medio Superior. Revista CONRADO, José Jesús Matos Ceballos, Oscar Enrique Mato Medina, Juan Prieto Noa y Enrique Rafael Farfán Heredia.	Scielo
74	Influencia de adopción de tecnología y la mano de obra en la eficiencia productiva en el sector agrícola de México, 1979-2014. Acta Universitaria. Alberto Pérez Fernández, Ignacio Caamal Cauich, Verna Grisel Pat Fernández, David Martínez Luis, Juventino Reza Salgado.	Scielo
75	El sector informal en la Ciudad de México. Caso de estudio de la delegación Iztapalapa, Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional, David Martínez Luis.	Indizado Revista Indixada de Conacyt
76	Determinación del Rango de Movimiento Articular e Incapacidad Funcional en Estudiantes con Lumbalgia Aguda Inespecífica. revista UNIANDES de ciencias de la salud, Xochilt Candelaria Canté Cuevas.	Indizado International Institute of Organized Research (I2OR)
77	Los Impacto de los cambios en el ingreso sobre la demanda de carnes en México, Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, David Martínez Luis, Ignacio Caamal Cauich, Lucio Alberto Pat Fernández, Alberto Pérez Fernández, Giovanna Patricia Torres Tello.	Indizado en Conacyt
78	Estudio del Presupuesto Basado en Resultados en México, Revista Contaduría Pública, José Joaquín Maldonado Escalante, Carmela Montiel Cabrera.	Editor IMCP
79	Utilice de Manera Eficiente su Tarjeta de Crédito, Revista Contaduría Pública, José Joaquín Maldonado Escalante, José Alejandro Maldonado Escalante.	Editor IMCP
80	Método de póyla aplicado al lenguaje algebraico en primer año de licenciatura, RIDE, Mario Saucedo Fernández, Martha Elena Espinosa Carrasco, Santa del Carmen Herrera Sánchez.	Latindex
81	Discordance in the Body Mass Index of the Students to the entry to the License in nutrition of a University in the southwest of México, Revista International Journal of Education Humanities and Social Science. Torres-Zapata Angel Esteban, Acuña-Lara Juana Patricia, Moguel-Ceballos Juan Eduardo and Zarza Garcia Addy Leticia.	IJEHSS
82	Reflective Journal: The Learners' Perspective in Formal Instruction, Eur5opean Scientific Journal, Rosa May Melendez, Myrna Balderas Garza, Eloisa Alcocer Vazquez, Gandy Quijano Zavala.	ESJ
83	Control por Modos Deslizantes de la Relación de Exceso de Oxígeno en una PEMFC Interconectada a un Motor de CD mediante un Convertidor Boost Revista de Aplicaciones de la Ingeniería ECORFAN, Cervera-Ceballos, María, Rodríguez-Blanco, Marco A., Vazquez-Ávila, José L. y Alazki, Hussain.	Ecorfan

No.	Artículos	Clasificación
84	Control Robusto Adaptable para Sistema no inercial: Acrobot sobre un carro Robust Adaptive Control for System non-inertial: Acrobot on a cart, Revista del Diseño Innovativo ECORFAN, TREJO-SOSA, Laura Elena, Alazki, Hussain.	Ecorfan
85	Modelo predictivo inteligente para la generación de energía eléctrica en un sistema fotovoltaico, Revista de Ingeniería Eléctrica-ECORFAN, Arellano_Valmaña, Fernando, Ruz Hernández, José A., Pitalua Díaz, Nun.	Ecorfan
86	La gestión de talento Humano y del conocimiento como estrategia para la prevención de factores Psicosociales de riesgo, Revista red de investigación en Salud en el trabajo, Teresa del Jesús Brito-Cruz, Javier Rivera- Domínguez.	Doaj
87	Simulación del proceso de deshidratación de gas natural complejo Maloop, Industria Química, F. Anguebes Franseschi, A. V. Córdova Quiroz, C. Paz López, Y. Chablé Herrera, L. J. Pérez Reda, F. A. Tamayo Ordoñez, S. Damas Damas.	Dialnet
88	Consistencia interna y estructura factorial de la escala de desinhibición alimentaria a través de las contribuciones del Análisis Factorial Exploratorio con rotación Varimax , el coeficiente de correlación de Pearson y el Coeficiente del alpha de Cronbach, Nutrición Clínica y dietética hospitalaria, Lara Severino, Reyna del Carmen, García Orrí, José Joaquín, Parra Pérez, Joaquín José, Zúñiga Juárez, Margarita, Rejón Lorenzo, Gloria Guadalupe, Benítez Gómez, Abi Anaí.	Dialnet
89	Prevalencia y dependencia a los videojuegos en una muestra de adolescentes, Revista Electrónica sobre Tecnología, Educación y Sociedad, Juan Pablo Sánchez Domínguez, Eric Alexander Silveira Sosa.	Ctes
90	Techology education in sustainable development: A perspective from middle school students, INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT RESEARCH, Heidi Angelica Salinas Padilla, Mario Saucedo Fernandez; Juan José Díaz Perera; Santa del Carmen Herrera Sánchez.	Crossref
91	Factors that influence the academic achievement at the facultad de ciencias educativas-unacar, INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT RESEARCH, Juan José Díaz-Perera, Heidi Angélica Salinas-Padilla, Mario Saucedo-Fernández and Salvador Bautista-Maldonado.	Crossref
92	El psicoanálisis y su objeto de investigación. Tempo psicoanalítico, Juan Pablo Sánchez Domínguez.	Copernicus
93	Estudio del Efecto Hidrodinámico en FBR de la Columna sobre el crecimiento celular, Remoción de Nitrógeno, productividad de lípidos y perfil de Ácidos Grasos en Chlorella Vulgaris, Revista ALDESER, Robles-Heredia J.C., Ruiz-Marín A., Narváez-García A., Escalante Montejo L.E., Martínez-De la Cruz M., Canedo-López Y., Pérez-Reda L. J., Tamayo-Hernández F.A., Zavala-Loría J.C.	Aldeser

Asimismo, se publicó un libro como obra impresa en la Editorial ECORFAN, y se publicaron 11 capítulos de obra escrita en diferentes ediciones de libros.

Tabla 2.11 Libros y capítulos de libros

No.	Libros o Cap. de Libros	Clasificación
1	Ciencia e Ingeniería de materiales para aplicaciones Energéticas, Handbooks, Editorial Ecorfan , MsC Diseñador Web Escamilla-Bouchab, Coordinador Benavides, Olena	Libro
2	Perishing Goods Transportation Problem: Fundamentals, Advances, and Applications, Handbook of Research on Metaheuristics for Order Picking Optimization in Warehouses to Smart Cities, Díaz-Parra, O., Ruiz-Vanoye, J. A., Fuentes-Penna, A., Barrera-Cámara, R. A. , Ruiz-Jaimes, M. A., Toledo-Navarro, Y., Lezama-León, M., & Lezama-León, E	Capítulo de libro
3	Pressure and Temperature Measurement Devices, sensig-characteristics, Pressure and Temperature Measurement Devices, Dr. Rafael Sánchez Lara, Dr. Lelio de la Cruz May, Dr. José Luis Vázquez Ávila , Dr. Daniel E. Ceballos Herrera y Dr. José Alfredo Álvarez Chávez.	Capítulo de libro
4	El Análisis FODA para la propuesta de un plan de negocios, desarrollo y posicionamiento de las empresas mexicanas, Edalid Álvarez Velázquez , Saulo Sinforoso Martínez, Nancy Verónica Sánchez Sulú	Capítulo de libro
5	Análisis de la RSE con estrategias de negocios para aumentar la competitividad en Py-MES mexicanas, La globalización como factor de competitividad en las organizaciones, Lizzeth Renot Casanova, Perla Gabriela Baqueiro López, Limberth Arael Peraza Pérez	Capítulo de libro
6	Actividades lúdicas aplicadas a estudiantes de fisioterapia para aprendizaje del lenguaje algebraico, Innovation And Practice in Education, Santa del Carmen Herrera Sánchez , Martha Elena Espinosa Carrasco; Silvia Joaquina Pech Campos, Sergio Jiménez Izquierdo	Capítulo de libro
7	Estudio de la corrosión del Al-5154 en agua de mar sintética, Handbooks Ciencias e Ingeniería de Materiales TI, Mendoza-Márquez, Obed Jair, Figueroa-Ramírez, Sandra Jazmín, Patiño Carachure, Cristóbal y Flores-Chan, José Enrique	Capítulo de libro
8	Síntesis y caracterización de nanopartículas de ferritas de cobalto para la remoción de azul de metileno en solución acuosa, Handbooks Ciencias e Ingeniería de Materiales TI , Carbajal-Leon, Fidelmar, Flores Gil, Aarón, Patiño-Carachure, Cristobal y Martínez Vargas, Sergio	Capítulo de libro
9	Crecimiento por tratamiento térmico de nanoestructuras de carbono obtenidas por mecano-síntesis, Handbooks Ciencias e Ingeniería de Materiales TI, Valladares-Gómez, Alejandra Jamilett , Flores-Gil, Aarón, Pérez-Hernández, German y Patiño Carachure, Cristóbal.	Capítulo de libro
10	Origen–reforma educativa–destino: Fomento de habilidades tecnológicas en la educación básica. Realidades y oportunidades de la educación básica en México, Vera de la O, F.J., Arias Gómez, L. y Hernández-Marín G. J	Capítulo de libro

No.	Libros o Cap. de Libros	Clasificación
11	El liderazgo Pedagógico en las Instituciones de Educación Secundaria, Realidades y oportunidades de la educación básica en México, Arias Gómez, L., Castillo Ortega, S. E., Yon Guzmán, S.E. Hernández Marín, G.J.	Capítulo de libro
12	Reestructuración Productiva, Recursos Naturales Y conflictividad social en el estado de Campeche, Las ciencias sociales y la agenda nacional, Moises Frutos Cortes, Esther Solano Palacios, Ramón Jesús Martínez Beberaje	Capítulo de libro

La Universidad Autónoma del Carmen, comprometida con los profesores investigadores, y cuyo objetivo es fortalecer la formación de los profesores/investigadores, para el año que se informa recibió la Gira Nacional ECORFAN *International Organization of Science and Technology* del 20 al 22 de mayo 2019, en el que se presentaron siete talleres a los profesores investigadores, atendiendo el fortalecimiento como la redacción de artículos, libros, autoría digital y el desarrollo tecnológico:

- Introducción a las Redes de Investigación
- Redacción de Artículos
- Registro de *Software*
- Propiedad Intelectual e Industrial
- Registro de Obra Científica y Tecnológica
- Perfiles Google Académico, *Mendeley*, *ORCID*, *arXiv*, *Researchgate* y *DOI*
- Redacción de patentes

Los talleres fueron impartidos por las doctoras María Ramos Escamilla e Imelda Escamilla Bouchan. Participó un total de 108 asistentes, 99 profesores de la Universidad Autónoma del Carmen y 10 profesores visitantes adscritos al Instituto Tecnológico Superior de Centla, Tabasco.



Foto 2.22 ECORFAN



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES**
UNACAR | 2019-2020

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

TERCER EJE

Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional

Este eje estratégico tiene el propósito de propiciar las condiciones para la generación, aplicación y transferencia del conocimiento.

Tiene como objetivos incorporar a profesores y estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo e innovación tecnológica; así como fortalecer las funciones sustantivas de la vinculación académica dentro de la reestructura intra e interinstitucional de manera horizontal para articular las funciones de docencia e investigación en su interacción con el entorno socioeconómico; y, por último, fortalecer los indicadores institucionales de investigación y posgrado.

3.1 Establecer mecanismos adecuados para la incorporación de estudiantes y profesores en proyectos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica vinculados con el sector productivo y social

La Dirección General de Investigación y Posgrado, responsable de la investigación que se desarrolla en la institución para beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad, emitió las siguientes convocatorias para profesores de tiempo completo:

- Registro de proyectos de investigación y presentación de propuestas a solución de problemas prioritarios de la Institución. Entre los objetivos de esta convocatoria se busca incorporar estudiantes en los proyectos de investigación de los profesores, con la finalidad de contribuir a su formación integral.
 - Registro de Proyectos de Investigación, marzo 2019,
 - Convocatoria Apoyo Interno a Proyectos de Investigación para resolver problemas institucionales 2019,
 - Registro de Proyectos de Investigación 2019,
- Convocatoria de Programa de innovación y desarrollo de soluciones a necesidades institucionales UNACAR-CAI-PI-2019-B,
- Registro de Proyectos de Investigación 2020.
- Registro, modificación y actualización de Grupos Disciplinarios; grupo de trabajo colegiado, que con el tiempo se deberán formar como Cuerpo Académico.
 - Convocatoria de Registro de Grupos Disciplinarios.
- Convocatoria de apoyo para el pago de publicaciones en Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT o en *Journal Citation Report (JCR) de Thomson Scientific Journal*. Con el objetivo de fomentar la producción académica de la plantilla docente que conlleve al refrendo y obtención del nombramiento de investigador nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.
- Pago de publicaciones 2019.

Con estas convocatorias de la universidad fomenta la investigación que conduce al fortalecimiento de la planta académica y, asimismo, se vincula a los estudiantes con los procesos de investigación para completar su proceso de formación integral.



UNACAR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

REGISTRO DE PROYECTOS 2019

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO INFORMA A LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) QUE EL PERÍODO PARA EL REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SERÁ DEL 15 AL 31 DE ENERO DEL AÑO EN CURSO.

REQUISITOS:

- DURACIÓN DEL PROYECTO: MÁXIMO 2 AÑOS (24 MESES).
- COLABORADORES: MÁXIMO 4 PTC.
- DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ CADA PTC COLABORADOR.
- VISTO BUENO DEL DIRECTOR DE LA FACULTAD.
- FORMACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN DE AL MENOS UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO.

LOS PRODUCTOS DE LOS PROYECTOS PODRÁN SER CUALQUIERA DE LOS SIGUIENTES:

- ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS.
- LIBROS Y CAPÍTULO DE LIBROS EN EDITORIALES DE RECONOCIDO PRESTIGIO Y VÁLIDOS PARA LA OBTENCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES SNI.
- PAÑETES.
- PROTÓTIPOS.

LOS PROYECTOS DEBEN SER ENTREGADOS DE MANERA FÍSICA POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EL FORMATO EN EXTENSO. LOS FORMATOS VÁLIDOS SE ENCUENTRAN EN EL LINK: <http://www.unacar.mx/posgrado/formatos.html>

NOTA: NO PODRÁN PARTICIPAR EN LA PRESENTE CONVOCATORIA LOS PROFESORES INVESTIGADORES QUE NO HAYAN CONCLUIDO CON LOS PROYECTOS DE LAS CONVOCATORIAS ANTERIORES.

CUALQUIER DUDA O ACLARACIÓN COMUNICARSE A LA EXT. 1208 O ESCRIBIR AL CORREO ELECTRÓNICO: rbelmont@defin.unacar.mx



UNACAR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONVOCATORIA DE REGISTRO DE PROYECTOS

La Secretaría Académica, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, informa a los **Profesores de Tiempo Completo (PTC)** registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (FPD), que el período para la recepción de las propuestas de proyectos de investigación será del **17 al 28 de junio** del año en curso.

Requisitos:

- Duración del proyecto: máximo 2 años (24 meses).
- Colaboradores: máximo 4 PTC.
- Describir las actividades que realizará cada PTC colaborador.
- Visto bueno del director de la Facultad.
- Formación y/o participación de al menos un estudiante universitario.

Los Productos de los Proyectos podrán ser cualquiera de los siguientes:

- Artículos arbitrados e indexados.
- Libro y capítulo de libros en editoriales de reconocido prestigio y válidos para la obtención del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Pañetes.
- Prototipos.

Los proyectos deben ser entregados de manera física en la Dirección General de Investigación y Posgrado en el formato en extenso. Los formatos vigentes se encuentran en el siguiente link:

<http://www.unacar.mx/posgrado/formatos.html>

Cualquier duda o aclaración comunicarse a la ext. 1208 o escribir al correo electrónico: rbelmont@defin.unacar.mx.

Nota: No podrán participar en la presente convocatoria los Profesores Investigadores que no hayan concluido con los proyectos de las convocatorias anteriores.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
Secretaría Académica
Dirección General de Investigación y Posgrado

CONVOCATORIA
PROGRAMA DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE SOLUCIONES A NECESIDADES INSTITUCIONALES
UNACAR-CAIP-2019

La Universidad Autónoma del Carmen, coherente con la realidad global que promueve el desarrollo e innovación de soluciones a las diversas necesidades sociales, académicas, tecnológicas e, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional bajo el Eje Estratégico 3 de Fortalecimiento de la Planta Académica e Investigación Institucional:

CONVOCA
A los profesores de tiempo completo (PTC) registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (FPD) a presentar propuestas de soluciones a las necesidades institucionales que permitan la sinergia entre PTC's y la consecución de las habilidades profesionales de los estudiantes.

Las propuestas deben considerar áreas del conocimiento relacionadas con las líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de los Cuerpos Académicos, Cátedras Docentes y los cursos atendidos por los estudiantes participantes, dirigidos en los campos del proceso agropecuario, 2019. 1. Incluir las etapas de diagnóstico, análisis, solución, ajustes e implementación de la solución. Así como, generar indicadores que hagan evidente la aplicación de conocimiento, la innovación y el espíritu de la creatividad para el desarrollo de soluciones a necesidades institucionales.

Profesionalmente identificar proyectos en los que las actividades que se consideren prioritarias para el desarrollo de los recursos humanos a nivel de las Unidades Académicas.

BASES

- Las propuestas deben ser presentadas por los responsables de los proyectos de investigación e innovación en la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) a partir de la publicación de la presente convocatoria, en el Formato de Proyecto en Extenso FPD-CAIP-2019.
- Las propuestas multidisciplinarias que promuevan la innovación serán mejor evaluadas.
- Las propuestas podrán considerar la participación de otros actores, en cuanto al trabajo planeado por cada estudiante involucrado en el desarrollo del proyecto.
- Las propuestas deben indicar claramente la necesidad institucional a satisfacer; acompañada de una carta de colaboración de las autoridades del usuario interesado en la solución.
- Las propuestas deben indicar cuáles son los entregables finales considerando entre ellos una carta de satisfacción del usuario. El desarrollo del proyecto deberá estar debidamente documentado al momento de su cierre. **Delimitación del alcance e identificación de riesgos.**
- Las propuestas deben estar acompañadas por cartas de consentimiento de los profesores y estudiantes participantes.
- Se debe presentar una estimación del gasto referente a los registros de propiedad intelectual considerando una lista detallada de los desarrollos con posibilidad de proteger. La Universidad se encargará de este desarrollo y, posteriormente en función de los trámites correspondientes dependiendo de la viabilidad que presente cada producto.

FECHA IMPORTANTE
Cierre de la convocatoria: 09 de agosto de 2019.
Inicio del proyecto: 15 de agosto 2019.

Mayor información en las oficinas de la DGIP o a la extensión 1208 con la Ing. Nancy Carolina Belmont Sánchez, o al correo: rbelmont@defin.unacar.mx.

UNACAR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONVOCATORIA UNACAR-CAIP-2019

La Universidad Autónoma del Carmen, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, bajo el Eje Estratégico 3 Fortalecimiento de la planta académica e Investigación Institucional y en atención a las necesidades institucionales por los organismos evaluadores externos, y con el objetivo de conocer el impacto en el contexto social de los diferentes programas educativos e implementar acciones en todos los ámbitos del quehacer institucional.

CONVOCA
A los Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (FPD) a presentar propuestas de apoyo para proyectos de investigación a nivel institucional que coadyuven a resolver la crisis académica que limita el aprovechamiento de los recursos universitarios tales como:

CAUSAS DE ÍNDICE DE REPROBACIÓN DE LOS CURSOS DE COMPETENCIAS GENERALES:

- Desistires por cursos de competencias generales.
- Causas que limitan la eficiencia terminal.

BASES

- Las propuestas de proyectos deberán ser presentadas por los responsables técnicos y entregadas en el Formato de Proyecto en Extenso FPD-CAIP-2019 que en su metodología debe:
- Las propuestas deberán plantear acciones para solucionar la problemática.
- Estadísticas evidentes para la detección de los índices de reprobación.
- La duración máxima del proyecto será de 12 meses.
- El pago y la participación de los recursos de las instancias universitarias deberá hacerse como máximo en el mes de noviembre de 2019. En caso de ser requerido por las instancias que aporten los recursos, la comprobación de gastos podrá ser requerida antes de la ejecución del proyecto.
- Las propuestas deberán especificar los productos entregables, beneficios esperados, recursos requeridos y el plan de trabajo para la atención de las PTC que no hayan concluido con los proyectos apoyados en las convocatorias anteriores.
- No podrán participar en esta convocatoria los profesores docentes en PRODCO o cuenten con otro apoyo vigente.
- Presentar algunas estrategias dirigidas a la solución de la problemática.

SEGUIMIENTO
Con apoyo del COCTI, la DGIP dará seguimiento académico y administrativo al desarrollo de los proyectos, así como de los resultados obtenidos como apoyo o formación de recursos humanos.

FECHAS IMPORTANTES
Cierre de la convocatoria: 28 de junio de 2019.
Inicio del proyecto: agosto 2019.
Primer reporte 02 al 08 diciembre de 2019.
Reporte final agosto de 2020.

EVALUACIÓN

- Los criterios de evaluación estarán orientados tanto a la calidad científica como a la viabilidad económica, incluyendo la programación de recursos y métodos que se experimenten con los objetivos, la metodología, la infraestructura disponible y la formación de recursos humanos.
- Se tomará en cuenta las propuestas que planteen estrategias para solucionar la problemática.

Foto 3.1 Convocatorias de la Dirección General de Investigación y Posgrado

Realizar un plan de incorporación para realizar el Servicio Social y las prácticas profesionales en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico

Uno de los objetivos del programa es el incorporar a los estudiantes a los proyectos de investigación, con la finalidad de “incorporar estudiantes al quehacer de los cuerpos académicos”, lo que favorece al contacto directo con los profesores investigadores.

En el periodo de agosto de 2019 a marzo de 2020, el Departamento de Prácticas Profesionales mantiene y mejora los procesos del departamento pegado al sistema de calidad ISO 9001-2008.



Foto 3.2 Certificación ISO 9001-2008

Se ha actualizado y mejorado la administración de la información mediante la sistematización utilizando la ofimática como base, para mejorar el servicio a los estudiantes que solicitan realizar sus prácticas profesionales.

Foto 3.3 Carga de Información del Alumno

Foto 3.4 Imprime carátula

Registro de proyectos de investigación

El Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Carmen, señala que una de las funciones sustantivas de los profesores de tiempo completo es la investigación. La dedicación de horas semanales a esta actividad en sus disciplinas y líneas de generación y aplicación del conocimiento tienen como objetivo fortalecer los programas educativos y consolidar los cuerpos académicos. Como parte de esta actividad se generan proyectos de investigación que son sometidos a evaluación ante la unidad de Investigación de la Dirección General de Investigación y Pos-

grado. Y son dictaminados por el Comité Técnico Científico e Innovación (COTCI). Para el periodo que se informa se dictaminaron, aprobaron y obtuvieron el registro 37 proyectos de investigación.

Tabla 3.1 Proyectos de investigación registrados

Proyectos Registrados		
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas		
No.	Proyecto	Responsable Técnico
1	Análisis de las actualizaciones y modificaciones a las normas de información financiera mexicanas y su efecto en el ámbito fiscal en un entorno globalizado.	Mtra. Carmela Montiel Cabrera
2	Responsabilidad social empresarial e innovación en las Pymes.	Dra. Lorena Zalthen Hernández
3	Eficiencia económica del sector informal en la delegación Iztapalapa de la ciudad de México.	Dr. David Martínez Luis
4	Diagnóstico institucional de la responsabilidad social universitaria de la Universidad Autónoma del Carmen en el marco de modelo de RSU de URSULA.	Dra. Myrna Delfina López Noriega
5	Propuesta de un modelo de análisis estratégico para la mejora de la competitividad de las MIPYMES del sector productivo en ciudad del Carmen Campeche.	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín
6	La oferta de trabajo bajo las nuevas políticas económicas y laborales de México: el caso de Ciudad del Carmen Campeche	Dr. Alberto Pérez Fernández
7	Puerto y petróleo en el Golfo de México: el caso de las políticas del desarrollo regional en el estado de Campeche	Mtra. Esther Solano Palacios
Facultad de Ciencias Naturales		
8	Distribución espacial de elementos clave de la biodiversidad marina y costera del sur del Golfo de México. Fase 1: acervo de datos.	Dra. Abigail Uribe Martínez
9	Caracterización de la diversidad oculta de simbioses de coral con potencial para adaptación de tecnologías a especies/proyectos locales.	Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez
10	Análisis de la percepción de la contaminación del agua en el arroyo la Caleta; ciudad del Carmen Campeche	Dr. Cynthia Nayeli Martínez Fernández
11	Bioprospección de plantas halófilas nativas para uso en fitorremediación de afluentes de la acuicultura: caso salicornia sp y batis sp	Mtro. Augusto Cámara Mota
Facultad de Ciencias de la Salud		
12	Intervención educativa para el mejoramiento de la postura corporal y la respiración a través de la práctica de ejercicio físico guiado en niños y niñas de 8 a 12 años en la escuela primaria.	Dra. Lorena Zaleta Morales

13	Factores determinantes del aprendizaje de los estudiantes de enfermería en la práctica clínica.	Mtro. José Rafael Villanueva Echavarría
14	Evaluación de las alteraciones del pie en estudiantes de la licenciatura en fisioterapia.	Mtro. Juan Lázaro González Narváez
15	Eficacia de nuevos índices de adiposidad para el diagnóstico de obesidad en adultos.	Mtro. Rodrigo José Arguelles
16	Estudio sobre la compresión lectora de textos académicos en alumnos de licenciatura.	Mtra. Shiray González Pérez
17	Estilo de vida en estudiantes universitarios de nuevo ingreso	Mtro. Juan Yovani Telumbre Terreno
18	Diagnóstico de la salud en una colonia urbana	Mtra. Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo
19	Nivel de estrés académico y su relación con los cursos genéricos de la universidad autónoma del Carmen	Mtro. Joaquín José Parra Pérez
Facultad de Derecho		
20	Medios alternativos de solución de controversias en materia familiar.	Dra. María Elena Reyes Monjaras
21	La educación ambiental camino a la sustentabilidad.	Dra. Ysela Rejón Jiménez
22	La implementación del programa de mecanismos alternos de solución de controversias (masc) de la Facultad de Derecho de la UNACAR y su efecto coadyuvante en el desarrollo de la cultura de paz.	Mtro. David Gibran Luna Chi
Facultad de Química		
23	Efecto de la concentración de dos plastificantes sobre las propiedades físicas, mecánicas y de barrera de películas comestible de alginato.	Dra. Marcela Rangel Marrón
24	Diagnóstico de la relación actual entre el deterioro de la calidad del aire y la salud pública en el área metropolitana de Monterrey.	Dra. Rosa María Cerón Bretón
25	Estudios de metales pesados en el suelo superficial de la región de Atasta, San Antonio Cárdenas y Nuevo Progreso, Campeche.	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías
26	Determinación del contenido en nitratos, sulfatos y metales pesados en rocas cenozoicas ubicadas al noreste del estado de Campeche y su relación con eventos contemporáneos	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
Facultad de Ingeniería		
27	Desarrollo e implementación de un sistema para el control de un tablero de anotaciones de Basketball.	Dr. Jose Luis Vázquez Ávila.
28	Evaluación diagnóstica del manejo de residuos sólidos urbanos en la zona oriente de ciudad del Carmen Campeche.	Dianela Berenice Guemez Pacheco

29	Remoción de azul de metileno en agua utilizando nanopartículas de ferritas de cobalto.	Dr. Sergio Martínez Vargas
30	Diseño de un sistema undimotriz para generación de electricidad.	Dr. Francisco Javier Romero Sotelo.
31	Diseño e implementación para la automatización del riego de campo deportivo de fútbol del Campus I de la UNACAR.	Dr. Agustín Pérez Ramírez
32	Diseño de la estación autónoma para medición RADON	Dr. Anatoliy kotsarenko
33	Generación de imágenes por mapeo de espectroscopia RAMAN	Dr. Aarón Flores Gil
34	Modelado estructural para la caracterización de fracturamiento de Cantarell (jurásico superior) y su aplicación en la planificación de nuevos pozos de desarrollo	Mtro. Oscar Borges Santana
35	Obtención de carbón activado a partir de la cascara de coco y su aplicación para la eliminación de contaminantes orgánicos disueltos en el agua	Dr. Mohamed Abatal
Facultad de Ciencias de la Información		
36	Evaluación cuantitativa de técnicas de infovis como apoyo para la toma de decisiones en ciencia	Mtro. Carlos Román de la Cruz
37	Análisis de grandes volúmenes datos (big data analytics) de estudios de medicina basada en evidencia	Dr. Gustavo Verduzco Reyes

Una vez concluido el periodo de vigencia de los proyectos de investigación se registraron ante la Dirección General de Investigación y Posgrado, se emite una constancia de finalización. Como resultados esperados de los proyectos de investigación se obtienen productos académicos entregables tales como: tesis, capítulos de libros, libros y artículos arbitrados. Durante el periodo que se informa se finalizaron cuarenta y ocho proyectos.

Tabla 3.2 Proyectos de investigación concluidos

Proyectos Finalizados 2019			
No.	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Wireframe para la gestión de proyectos	Dr. José Felipe Cocón Juárez	Ciencias de la Información
2	Aportaciones psicológicas en el proceso de construcción del conocimiento	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Ciencias de la Salud

Proyectos Finalizados 2019			
No.	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
3	Identificación de inteligencias desarrolladas en los alumnos de educación física para la implementación de nuevas estrategias didácticas que desarrollen sus competencias profesionales	Dra. Lorena Zaleta Morales	Ciencias de la Salud
4	Estado nutricional y desinhibición alimentaria en adolescentes	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	Ciencias de la Salud
5	Factores de Riesgo asociado al consumo de drogas en adolescentes escolarizados	MCE. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
6	Riesgo a la salud por consumo de Malus domestica Golden delicious conteniendo metales pesados y evaluación de la efectividad de una biopelícula comestible para reducir su acumulación	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	Ciencias de la Salud
7	Evaluación de la actitud, norma subjetiva, control conductual percibido, intención y significados asociados al consumo de tabaco y alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria urbana y rural de Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	Ciencias de la Salud
8	Implicaciones ante la vivencia de pérdida de una extremidad en personas con diabetes mellitus, un abordaje interdisciplinar	Dra. Lucely Maas Góngora	Ciencias de la Salud
9	Fortalecimiento de la vinculación entre la FCA y el sector productivo de la localidad a través de la consultoría universitaria	M.A. Antonia Margarita Carrillo Marín	Ciencias Económicas Administrativas
10	Análisis de la demanda de carne en México	Dr. David Martínez Luis	Ciencias Económicas Administrativas
11	Pesquerías y pescadores de Laguna de Términos: Condiciones socioeconómicas y perspectivas sustentables regionales	Mtra. Ester Solano Palacios	Ciencias Económicas Administrativas
12	Restauración productiva y recursos naturales en Campeche. Un análisis multidisciplinario de las interacciones de los cambios socioeconómicos y los ecosistemas del sureste	Mtro. Ramón Jesús Martínez Beberaje	Ciencias Económicas Administrativas
13	Restauración de Pemex y su efecto en el mercado del trabajo en Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Alberto Pérez Fernández	Ciencias Económicas Administrativas
14	Procesos sociales y desarrollo regional en el estado de Campeche	Mtro. Moisés Frutos Cortés	Ciencias Económicas Administrativas
15	Las micros y pequeñas empresas y la presentación digital frente a la contabilidad electrónica: el caso de Ciudad del Carmen, Campeche	Mtra. Celestina López Robles	Ciencias Económicas Administrativas

Proyectos Finalizados 2019			
No.	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
16	La creación de valor a través de la RSE: análisis de casos en PYMES de reciente creación	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Administrativas
17	Análisis de oportunidades comerciales internacionales para aumentar la competitividad empresarial campechana	Dra. Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas
18	Diseño e implementación de actividades lúdicas en el aprendizaje de las matemáticas	Dr. Juan José Díaz Perera	Ciencias Educativas
19	Aprendizaje Ubicuo con Dispositivos Móviles	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
20	Gestión tecnológica para el aseguramiento de los indicadores de calidad de la Facultad de Ciencias Educativas	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
21	Sistematicidad y diferencias individuales en la marcación de objeto diferencial en hablantes de español bilingüe en los Estados Unidos	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
22	Interfaces sintáctico-semántico en la adquisición de una segunda lengua	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
23	Inclusión educativa realidad o utopía en la UNACAR	Mtra. Silvia Yon Guzmán	Ciencias Educativas
24	Etnografía performativa: Estrategias identitarias	Dra. María José Guillermo Echeverría	Ciencias Educativas
25	Formación de recursos humanos para el diseño de secuencias didácticas y materiales para los cursos que se imparten en la Facultad de Ciencias Educativas con apoyo de las TIC	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	Ciencias Educativas
26	Composición de los grupos plantónico que inmigran a la Laguna de Términos a través de Puerto Real durante tres temporadas climáticas	Dr. Rolando Gelabert Fernández	Ciencias Naturales
27	Estudio de la fauna como indicador de éxito de la restauración ecológica del manglar	Dr. Rolando Gelabert Fernández	Ciencias Naturales
28	Medición de vibraciones sobre el eje de motores eléctricos, por medio de un sistema láser con fibras ópticas	Dr. Aarón Flores Gil	Ingeniería
29	Diseño y construcción de una sonda con fibras ópticas para la obtención de señales RAMAN en muestras líquidas	Dr. Aarón Flores Gil	Ingeniería

Proyectos Finalizados 2019			
No.	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
30	Evaluación y Análisis del Daño Estructural en Plataforma de Perforación en la Sonda de Campeche	Mtro. Jorge Agustín Herrera Castillo	Ingeniería
31	Evaluación de la Corrosión en el Acero API 5LX-52 en Biocombustibles	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	Ingeniería
32	Análisis Estructural de la Vibración en Vigas Compuestas	Dr. Iván Duran Morales	Ingeniería
33	Diseño Conceptual, diseño estructural e instrumentación básica de prototipos de túnel de viento y humo de baja velocidad	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	Ingeniería
34	Diseño de Prototipo de Estructura, Elementos Estructurales e Instrumentos para Ingeniería Civil	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	Ingeniería
35	Diseño e implantación de un vehículo autónomo acuático dedicado a la exploración de zonas costeras	Dr. José Luis Rullán Lara	Ingeniería
36	Evaluación numérica de dos tipos de cargas de tsunami y daño estructural en una pared vertical impermeable de Guerrero, México	Dr. Leonardo Palemón Arcos	Ingeniería
37	Obtención de carbón activado a partir de la cáscara de coco y su aplicación para la eliminación de contaminantes orgánicos disueltos en agua	Dr. Mohamed Abatal	Ingeniería
38	Niveles de Compuestos orgánicos Volátiles (COVs) en aire ambiente y su impacto en la salud de la población de Tijuana	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
39	Determinación de los niveles atmosféricos de BTEX y metales pesados en PM10 en aire urbano de León, Guanajuato durante 3 épocas climáticas	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
40	Estimación de cargas críticas de acidez, nitrógeno y azufre y sus excedencias en suelos y cuerpos de agua en el área Natural Protegida de la Laguna de Términos	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
41	Diagnóstico preliminar de la sensibilidad de los ecosistemas terrestres en la región de Xicalango-Atasta a la acidez y al depósito atmosférico de azufre	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química
42	Mapeo del depósito atmosférico de azufre y nitrógeno en la zona metropolitana de la ciudad de Monterrey	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Química

Proyectos Finalizados 2019			
No.	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
43	Distribución espacial y temporal de metales pesados en sedimentos del Sistema Fluvio Lagunar Pom Atasta y su relación con parámetros ambientales	Dra. Yunuén Canedo López	Química
44	Análisis de las causas de deserción estudiantil en el Programa Educativo de Ingeniería Química (IQ10)	Mtro. Francisco Alberto Tamayo Ordoñez	Química
45	Biodegradación de Hidrocarburos de petróleo crudo mediante hongos filamentosos aislados de suelo rizosférico de manglares	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías	Química
46	Simulación numérica de flujo simultáneo de aceite pesado, agua y gas a través de tuberías verticales utilizando el modelo a dos flujos	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	Química
47	Análisis de la aplicación de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC's) en el desarrollo de las competencias en los cursos de Ecuaciones diferenciales	Mtro. Francisco Alberto Tamayo Ordoñez	Química
48	Caracterización sedimentológica, estratigráfica y estructural de la porción noroeste del Estado de Campeche	M en C. Jhoanna Silis Esquivel	Química

Apoyo Interno a Proyectos de Investigación 2019

La Dirección General de Investigación y Posgrado también promueve el apoyo interno a proyectos de investigación que dan atención a problemas institucionales a través de la Convocatoria de Apoyo Interno a Proyectos de Investigación (CAIPI). Esta convocatoria busca que los resultados de los proyectos generen propuestas de soluciones que se presentan al interior de la Universidad.

De la convocatoria 2019, se aprobaron siete proyectos de Investigación a nivel Institucional, que coadyuvarán a resolver la variada problemática que limita el aprovechamiento de los recursos universitarios tales, como: Causas de índice de

reprobación de los cursos de competencias genéricas, desinterés por cursos de competencias genéricas y causas que limiten la eficiencia terminal. Por otro lado, por primera vez se emite la Convocatoria de Programa de innovación y desarrollo de soluciones a necesidades institucionales UNACAR-CAIPI-2019-B, del cual se aprobaron dos propuestas.

Tabla 3.3 Proyectos de investigación aprobados con fondo interno

Apoyo Interno a Proyectos de Investigación CAIPI 2019			
N°	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Causas del índice de reprobación de las asignaturas de inglés remedial en los estudiantes de la FCEA de la UNACAR y diseño de estrategias para su solución en el marco de la internacionalización institucional.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas
2	Identificación de áreas de oportunidad y estrategias para contribuir al dominio de la competencia genérica: cultura emprendedora, educación y transdisciplina en los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen, rumbo a la actualización de los programas educativos.	Mtra. Tania Beatriz Casanova Santini	Ciencias Económicas Administrativas
3	Análisis de la pertinencia de las competencias genéricas en la formación profesional de los universitarios.	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
4	El uso de actividades lúdicas para propiciar el interés e incrementar el rendimiento académico en el curso de competencias genérica Razonamiento Lógico de la UNACAR.	Mtro. Mario Saucedo Fernández	Ciencias Educativas
5	Uso de herramientas tecnológicas para disminuir los índices de reprobación en el curso genérico de Razonamiento Lógico en estudiantes de la UNACAR.	Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo	Ciencias Educativas
6	Percepción y actitudes de los estudiantes de la UNACAR hacia el curso genérico de comunicación oral y escrita.	Dra. Alma Delia Sánchez Rivero	Ciencias Educativas
7	Estudio de trayectoria escolar de las cuatro últimas generaciones de la licenciatura en Lengua Inglesa de la UNACAR.	Mtra. Gina del Pilar Pacheco Balam	Ciencias Educativas
Programa de Innovación y Desarrollo de Soluciones a Necesidades Institucionales CAIPI "B" 2019			
N°	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
8	Contribución al proceso de asignación tutor-tutorado a través de la obtención de perfiles.	Dra. Ma. del Rosario Vázquez Aragón	Ciencias de la Información
9	Diseño de banco de capacitación en sistemas de transferencia de energía.	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	Ingeniería

Cabe informar que las Convocatorias CAIPI han sido recurrentemente financiadas con fondos propios en años anteriores, y en el presente rectorado ha continuado este programa que busca que los profesores de tiempo completo adquieran materiales de uso didáctico y material de equipo para desarrollar sus funciones de docencia. En este sentido, se informa que de las convocatorias emitidas en 2017 y 2018 se finalizaron ocho proyectos.

Tabla 3.4 Proyectos finalizados aprobados con fondo interno

Apoyo Interno a Proyectos de Investigación CAIPI 2017			
N°	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Evaluación docente. Estudio de percepción en estudiantes y profesores de la FCEA de la UNACAR sobre las competencias deseables en los profesores Universitarios.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas
2	Diagnóstico de las necesidades de Información para la Unificación de Indicadores de Trayectoria Escolar en los Programas Educativos de Nivel Superior de la UNACAR.	Dra. Lorena Zalthen Hernández	Ciencias Económicas Administrativas
3	Análisis de deficiencias en las estrategias de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la UNACAR.	Dr. Sergio Jiménez Izquierdo	Ciencias Educativas
4	Trayectoria escolar de los estudiantes del área socioeconómica administrativa de las generaciones 2010 a 2016 de la Universidad Autónoma del Carmen.	M.I.A. Tania Beatriz Casanova Santini	Ciencias Económicas Administrativas
Apoyo Interno a Proyectos de Investigación CAIPI 2018			
N°	Nombre del Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Impacto de la inteligencia emocional en el rendimiento académico de los alumnos de la UNACAR	Mtro. Mario Saucedo Fernández	Ciencias Educativas
2	Causas de índice de reprobación. Un análisis de las causas de índice de reprobación en estudios de la FCEA de la UNACAR	M.H.D. Juan Carlos López Cabañas	Ciencias Económicas Administrativas
3	Detección oportuna de trayectorias académicas irregulares en la UNACAR	Dr. Juan José Díaz Perera	Ciencias de la Información
4	Seguimiento de la trayectoria académica en los programas educativos de nivel superior	Mtro. Fernando Enrique Sánchez Martínez	

Proyectos financiados con fondos externos

Los profesores investigadores participan en convocatorias emitidas a nivel nacional por el CONACYT u otra fuente de financiamiento para el desarrollo de los proyectos de investigación. Con lo que pueden financiar actividades como trabajo de campo, asistencias a congresos, adquisición de equipo y materiales, herramientas para la ejecución del

proyecto. Al finalizar el proyecto, los responsables técnicos informan sus resultados obtenidos a la fuente de financiamiento, quienes les emiten su carta de liberación.

Cabe mencionar que algunos proyectos con financiamiento externo cuentan con varias etapas de ejecución, durante el periodo que se informa se desarrollaron los siguientes:

Tabla 3.5 Proyectos con financiamiento externo

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Facultad	Fuente de Financiamiento
1	Diagnóstico de personas en condiciones de discapacidad con aporte en el arte y la cultura en ciudad del Carmen, Campeche	Mtra. Melenie Felipa Guzmán Ocampo	Ciencias Educativas	Secretaría de Cultura.
2	Modelos de redistribución de especies, hábitat y poblaciones humanas en zonas vulnerables del sureste ante escenarios climáticos adversos. (2016)	Dr. Enrique Núñez Lara	Ciencias Naturales	Tercera Etapa CONACYT
3	Repositorio Institucional de Ciencia Abierta-RUNACAR	Dr. José Felipe Cocón Juárez	Ciencias de la Información	CONACYT
4	Consolidación del Laboratorio de Energía Renovable del Sureste (LENERSE) No. 254667 (2017)	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Ingeniería	Tercera y cuarta Etapa. CONACYT-SENER-
5	Variabilidad climática en el siglo XX en la región hidrológica prioritaria Laguna de Términos, Campeche (2018)	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Ingeniería	UNAM a través del Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC)

3.2 Difundir los productos de investigación que generan los docentes en el contexto social

Una de las líneas de acción del PDI UNACAR 2017-2021, es la difusión de los resultados de los proyectos de investigación a la comunidad universitaria y al entorno social. Para atender esta línea de acción se realizaron entrevistas a responsables técnicos de proyectos de investigación registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado y se transmitieron en el programa de radio *UNACAR Tecnociencia* de Radio Delfín.

Se grabaron veinte entrevistas que se transmitieron en dos temporadas. La primera, a partir del 11 de abril del 2019, a las 12:00 horas. La segunda temporada se transmitió los días martes y jueves, del 19 de noviembre al 19 de diciembre 2019. En el programa *UNACAR Tecnociencia* se creó para acercar a la sociedad el desarrollo de la investigación, la solución de problemas específicos o investigación novedosa, vínculos de pares académicos y participación de estudiantes, que se realizan al interior de la Universidad.

Las entrevistas fueron las siguientes:

Tabla 3.6 Difusión de proyectos de investigación. Primera temporada

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Diseño y Construcción de una sonda con fibras ópticas, para la obtención de señales RAMAN en muestras líquidas.	Dr. Aarón Flores Gil	Ingeniería
2	Desarrollo de modelos de calibración para predecir propiedades físicas y químicas de la miel producida en el estado de Campeche	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Química
3	Modelos de redistribución de especies, hábitat y poblaciones humanas en zonas vulnerables del sureste ante escenarios climáticos adversos	Dr. Enrique Núñez Lara	Ciencias Naturales
4	Evaluación de prácticas de liderazgo pedagógico de la dirección de centros escolares, como apoyo al fortalecimiento de la autonomía de gestión y los consejos técnicos escolares en el nivel secundaria del estado de Campeche	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas
5	La responsabilidad social como estrategia en emprendedurismo.	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Administrativas
6	Intervención a través de dispositivos móviles para prevenir ITS-VIH/SIDA en adolescentes de preparatoria rural de la localidad de Sabancuy.	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	Ciencias de la Salud

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
7	Propuestas para mejorar la tutoría en la Universidad Autónoma del Carmen.	Dra. María Elena Reyes Monjaras	Derecho
8	Impacto de la Responsabilidad Social Empresarial en una Economía eminente de Enclave Petrolera	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Ciencias Económicas Administrativas
9	Variabilidad Sedimentaria y su relación espacio temporal con la Hidroclimatología y Oceanografía, en la Laguna de Términos y Región costera de Campeche	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Ingeniería
10	Evaluación de la actitud, norma subjetiva, control conductual percibido, intención y significados asociados al consumo de tabaco y alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria urbana y rural de Ciudad del Carmen, Campeche	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	Ciencias de la Salud



La Universidad Autónoma del Carmen a través de la Secretaría Académica en coordinación con la Dirección General de Investigación y Posgrado, hace extensiva la invitación para que sintonicen el estreno de la primera temporada de transmisión de **"UNACAR Tecnociencia"**

un programa que fortalecerá la divulgación de la ciencia y la tecnología y, acercará el quehacer académico de nuestros profesores con la comunidad carmelita.

Fecha: Jueves 11 de abril del 2019.
Horario: 12:00 horas.
Radio Delfin 88.9 FM y www.radiodelfin.unacar.mx

Agradecemos la valiosa colaboración de los Profesores Investigadores que ya se integraron a este proyecto, al Lic. Oscar Bulfrano Aguilar y al equipo de Radio Delfin, y particularmente al Rector Dr. José Antonio Ruz Hernández, por el apoyo en las gestiones para la realización de este programa.

Se invita a quienes tienen proyectos registrados en esta Dirección General, a participar y hacer posible su colaboración para la segunda temporada de transmisiones.

"Profesor-Investigador el próximo puedes ser tú".

Alientamiento:
Dirección General

Foto 3.5 Primera temporada banner radio tecnociencia-01

Tabla 3.7 Difusión de proyectos de investigación. Segunda temporada

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
1	Influencia de los factores, biológicos, psicológicos y sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de Ciudad del Carmen Campeche México.	MCE. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud
2	Análisis de deficiencias en las estrategias de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la UNACAR.	Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo	Ciencias Educativas

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Facultad
3	Composición de los grupos plañtónico que inmigran a la Laguna de Términos a través de Puerto Real durante tres temporadas climáticas.	Dr. Rolando Gelabert Fernández	Ciencias Naturales
4	Estudio experimental y teórico sobre la reflexión de los pulsos del láser en la ablación de metales	Dra. Olena Benavides	Ingeniería
5	Aportaciones psicológicas en el proceso de construcción del conocimiento.	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Ciencias de la Salud
6	Desarrollo de los sistemas de purificación de agua.	Dr. Sergio Martínez Vargas	Ingeniería
7	Propuesta de Modelo de Procesos en una organización orientada a servicios de tecnologías de información.	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	Ciencias de la Información
8	Evaluación docente. Estudio de percepción en estudiantes y profesores de la FCEA de la UNACAR sobre las competencias deseables en los profesores Universitarios.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas
9	Niveles de Compuestos orgánico Volátiles (COVs) en aire ambiente y su impacto en la salud de la población de Tijuana.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
10	Tecnología Educativa como Estrategia para Promover el Desarrollo Sustentable.	Dra. Heidi Angélica Salinas padilla	Ciencias Educativas



La Universidad Autónoma del Carmen a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, hace extensiva la invitación para que sintonicen la segunda temporada de transmisión de "UNACAR Tecnociencia", un programa que fortalece la divulgación de la ciencia y la tecnología, acercando el quehacer académico de nuestros profesores a la comunidad carmelita.

Se transmitirá de **martes a jueves** a partir del **19 de noviembre hasta el 19 diciembre del presente año** en el horario de **12:30 horas por Radio Delfin 88.9 FM** y **www.radiodelfin.unacar.mx**

Agradecemos la valiosa colaboración de los profesores investigadores que ya se integraron a este proyecto, particularmente al Rector Dr. José Antonio Ruz Hernández por el apoyo en las gestiones para la realización de este programa y a todo el equipo de Radio Delfin liderado por el Lic. Oscar Bulfrano Aguilar.

Se invita a quienes tienen proyectos registrados en esta Dirección General, a participar y hacer posible su colaboración para la tercera temporada de transmisiones que se realizará en el año 2020.

"Profesor-Investigador el próximo puedes ser tú".

Atentamente:
Dirección General




Foto 3.6 Segunda temporada Programa de Radio Tecnociencia-02

Registro de grupos disciplinares 2019

Con el objetivo de fortalecer los indicadores institucionales de investigación y posgrado, y atender la línea de acción de evaluar y consolidar líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento con líneas de investigación de interés común pertinentes, en este sentido se emitió la convocatoria para el registro de grupos disciplinares, que permite la agrupación de profesores con formación disciplinar común, con la finalidad de que unan sus capacidades para el bien común y resuelvan la variada problemática de los programas educativos.

Del trabajo colegiado se logran productos académicos que les permiten beneficios de convocatorias para obtener o refrendar el reconocimiento a perfil deseable, estatus de cuerpos académicos, y nombramiento de Investigador Nacional que otorga el SIN.

La convocatoria para presentar nuevas propuestas de grupos disciplinares, modificaciones y actualizaciones de registro tuvo como resultado el registro de cinco grupos disciplinares:

Tabla 3.8 Grupos Disciplinares Registrados

No.	Grupo Disciplinar	LGAC	Líder	Facultad
1	Grupo multidisciplinar en Educación, Lenguaje y Cultura	Procesos educativos y académicos en ambientes de aprendizaje y Aspectos comunicativos y culturales aplicados en la educación	Dra. Gandy Griselda Quijano Zavala	Ciencias Educativas
2	Justicia Alternativa y Derechos Humanos	Justicia Alternativa y Derechos Humanos	M.C.J. David Gibran Luna Chi	Derecho
3	Nutrición, Educación y Administración	Nutrición, Educación y Administración a Colectividades	Dra. Addy Leticia Zarza García	Ciencias de la Salud
4	Biotecnología para la restauración y conservación de los ecosistemas acuáticos	Aprovechamiento de microorganismos para el saneamiento de cuerpos de agua costero. Educación ambiental para la sustentabilidad. Bioingeniería de microorganismos marinos para el desarrollo de bioindicadores ambientales para valorar la condición y sustentabilidad de los ecosistemas costeros.	Dra. Maria del Rocío Barreto Castro	Ciencias Naturales
5	Investigación en Psicología y Ciencias afines	Procesos psicológicos y subjetivos en los ámbitos sociales e individuales	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Ciencias de la Salud

3.3 Fortalecer el ingreso y la permanencia de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Como parte de las estrategias del PDI UNACAR 2017-2021, para atender el indicador profesores con la distinción del SNI, se continuó con el programa Institucional de Formación de Investigadores. Con el cual se apoya a profesores a realizar estancias de investigación en centros de investigación, universidades nacionales e internacionales, con el propósito de que mejoren su productividad académica para obtener o refrendar el nombramiento SNI. Este indicador ha mantenido en un ligero incremento en el número de investigadores con los nombramientos como candidatos o nivel 1.

El monto que destinó la Universidad Autónoma del Carmen para la formación de investigadores

fue de 930 mil pesos, para financiar estancias cortas de investigación y el pago de publicaciones de revistas JCR o indexadas en CONACYT, publicación de libros o capítulos de libros editoriales de reconocido prestigio que puedan contribuir para obtener y/o mantener el nombramiento del SNI.

En el periodo que se informa se realizaron diecinueve estancias de investigación; 6 con financiamiento del programa Formación de Investigadores, 9 estancias académicas apoyadas con permiso y goce de sueldo, 2 estancias sabáticas por CONACYT y 2 estancias sabáticas con permiso y goce de sueldo. Asimismo, se apoyó con el pago de publicaciones en revistas indexadas en la base de datos Scopus, *Journal Citation Reports* (JCR) y revistas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.

Tabla 3.9. Estancias de Investigación

Estancias con Apoyo Institucional			
No.	Nombre	Lugar	Facultad
1	Dra. Olena Benavides	Bauman Moscow State Technical University, Ciudad de Moscú, Rusia.	Ingeniería
2	Dr. Jose Enrique Flores Chan	Instituto de Investigación en Metalurgia y Materiales, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Ciudad de Morelia, Michoacán.	Ingeniería
3	Dra. Addy Leticia Zarza García	Universidad de Sonora, Unidad Regional Norte, División de Ciencias e Ingeniería, Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias, ubicado en Caborca, Sonora.	Ciencias de la Salud
4	Dr. Limberth Arael Peraza Pérez	Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, Ciudad de Bogotá y Bucaramanga-Colombia.	Ciencias económicas Administrativas

5	Dr. Alberto Delgado Estrella	Universidad del Mar, Campus Puerto Ángel, Oaxaca.	Ciencias Naturales
6	Dra. Santa Del Carmen Herrera Sánchez	Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, Nezahualcóyotl, Ciudad de México.	Ciencias Educativas

Estancias por convenio

No.	Nombre	Lugar	Facultad
7	Dra. Santa Del Carmen Herrera Sánchez	La Universidad de Castilla-La Mancha (España).	Ciencias Educativas
8	Mtra. Leticia Arias Gómez	Universidad Autónoma de Yucatán.	Ciencias Educativas
9	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Universidad Autónoma de Nayarit.	Ciencias Educativas
10	Dra. Heidi Angélica salinas padilla	Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Gurabo, Gurabo, Estado Libre Asociado de Puerto Rico, EEUU.	Ciencias Educativas
11	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	Universidad Nacional Autónoma De México.	Ingeniería
12	Mtro. Jorge Agustín Herrera Castillo	Universidad Nacional Autónoma De México.	Ingeniería
13	Dr. Leonardo Palemon Arcos	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.	Ingeniería
14	Dr. Hussain Alazki	Universidad Estatal de Bélgorod, BelSU (Rusia) de Ciudad Belgorod.	Ingeniería
15	Dr. Víctor Golikov	Universidad Estatal de Bélgorod, BelSU (Rusia) de Ciudad Belgorod.	Ingeniería

Estancias Sabáticas por CONACYT

No.	Nombre	Lugar	Facultad
16	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Universidad de Wisconsin, Milwaukee, USA.	Química
17	Dr. Mohamed Abatal	Universidad de Sevilla, España.	Ingeniería

Estancias Sabáticas por convenio

No.	Nombre	Lugar	Facultad
18	Claudia Alejandra Aguilar Ucán	Tecnológico Nacional de México (Instituto Tecnológico de Orizaba).	Química
19	Carlos Montalvo Romero	Tecnológico Nacional de México (Instituto Tecnológico de Orizaba).	Química

Tabla 3.10 Pago de publicaciones

Enero – Diciembre 2019				
No	Nombre	Total	Artículo	Clasificación
1	Dr. Hussain Alazki	\$ 39, 852.00	A strategy of Robust Control for the Dynamics of an Unmanned Surface Vehicle under Marine Waves and Currents. Mathematical Problems in Engineering.	Journal Citation Reports (JCR)
2	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata	\$17,300.00	Caracterización del perfil de ingreso a la universidad. Consideraciones para la toma de decisiones. RIDE, Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.	Revistas Científicas de CONACYT
3	Dr. José Antonio Ruz Hernández	\$28,219.19	Meteorological Variables' Influence on Electric Power Generation for Photovoltaic Systems Located at Different Geographical Zones in Mexico. Applied Sciences MDPI AG	Journal Citation Reports (JCR)
4	Dr. David Martínez Luis	\$8,200.00	Impacto de los cambios en el ingreso sobre la demanda de carnes en México.	Revistas Científicas de CONACYT
5	Dr. José Luis Vázquez Ávila	\$41,685.00	A Fast Simulation Model Based on Lindley's Recursion for the G/G/1/K queue.	Mathematical Problems in Engineering JCR
6	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	\$29,150.32	Sorption of Pb(II) from Aqueous Solutions by Acid-Modified Clinoptilolite-Rich Tuffs with Different Si/Al Ratios.	International Applied Sciences
7	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	\$35,012.00	Raman Spectroscopy and Chemometric Modeling to Predict Physical-Chemical Honey Properties from Campeche, Mexico.	Journal Citation Reports (JCR)
8	Dr. Rafael Sánchez Lara	\$35,140.00	Temperature Sensing Characteristics of Tapered in Doped Fiber Amplifiers.	Book, Optical Fiber Applications.
9	Dr. José A. Ruz Hernández	\$34,383.30	An ANFIS-Based Modeling Comparison Study for Photovoltaic Power at Different Geographical Places in Mexico	Journal Citation Reports (JCR).
10	Dr. Mohamed Abatal	\$18,940.76	Removal of an Ethoxylated Alkylphenol by Adsorption on Zeolites and Photocatalysis with TiO ₂ /Ag.	Journal Citation Reports (JCR).

Profesores con nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Los profesores investigadores participan activamente en la Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores al ingreso y/o la permanencia, si bien implica compromiso, dedicación en el desarrollo de investigación y formación de recursos humanos. Los profesores enfocan sus conocimientos en las líneas de generación y aplicación del conocimiento para lograr una producción académica en artículos publicados en Índice de Revistas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, la base de datos SCOPUS o el Journal Citation Reports (JCR). Mismos que conlleva a la

lograr la permanencia o el ingreso como Investigador Nacional.

Los profesores de la Universidad Autónoma del Carmen han estado participando activamente y han logrado obtener el nombramiento. Para el año 2020, la Universidad Autónoma del Carmen se distingue con 57 investigadores con el nombramiento de investigador nacional, 54 profesores de tiempo completo de la plantilla docente y 3 cátedras CONACYT que se encuentran colaborando en la Facultad de Ciencias Naturales.

En la convocatoria SNI-2019 se favorecieron 17 profesores con el nombramiento SNI, 10 de nuevo ingreso y 7 profesores que refrendaron la distinción.

Tabla 3.11. Profesores con el nombramiento vigente del SNI

Sistema Nacional de Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko	I	Ingeniería	2018-2020
2	Dr. Mohamed Abatal	I	Ingeniería	2018-2021
3	Dra. Olena Benavides	I	Ingeniería	2017-2020
4	Dr. Lelio de la Cruz May	I	Ingeniería	2020-2023
5	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I	Ingeniería	2018-2021
6	Dr. Aarón Flores Gil	I	Ingeniería	2020-2023
7	Dr. Víctor Golikov	I	Ingeniería	2018-2032
8	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	Ingeniería	2019-2022
9	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I	Ingeniería	2019-2022
10	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I	Ingeniería	2019-2022
11	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	Ingeniería	2018-2021
12	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I	Ingeniería	2019-2021
13	Dr. Hussain Alazki	I	Ingeniería	2020-2023
14	Dr. Youness El Hamzaoui	I	Ingeniería	2020-2023
15	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	Candidato	Ingeniería	2018-2020
16	Dr. Luis Fernando Santis Espinoza	Candidato	Ingeniería	2018-2020
17	Dr. Leonardo Palemón Arcos	Candidato	Ingeniería	2019-2021

Sistema Nacional de Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
18	Dr. Agustín Pérez Ramírez	Candidato	Ingeniería	2019-2021
19	Dr. Rafael Sánchez Lara	Candidato	Ingeniería	2020-2023
20	Dr. José Enrique Flores Chan	Candidato	Ingeniería	2020-2022
21	Dra. Yunuén Canedo López	I	Química	2018-2021
22	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I	Química	2018-2021
23	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	Química	2020-2023
24	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	Química	2020-2023
25	Dr. Alejandro Ruíz Marín	I	Química	2017-2020
26	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I	Química	2018-2021
27	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	I	Química	2018-2020
28	Dra. Asteria Narváez García	I	Química	2018-2020
29	Dr. Carlos Montalvo Romero	I	Química	2019-2021
30	Dr. Juan Carlos Robles Heredia	Candidato	Química	2018-2020
31	Dra. Marcela Rangel Marrón	Candidato	Química	2020-2022
32	Dr. Enrique Núñez Lara	I	Ciencias Naturales	2018-2020
33	Dr. Rolando Gelabert Fernández	I	Ciencias Naturales	2020-2022
34	Dr. Iván Gregorio Hernández Ávila	I	Ciencias Naturales	2019-2021
35	Dra. Cynthia Nayeli Martínez Fernández	Candidato	Ciencias Naturales	2019-2021
36	Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez	Candidato	Ciencias Naturales	2018-2020
37	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Candidato	Ciencias Educativas	2018-2020
38	Dr. Érick Cajigal Molina	Candidato	Ciencias Educativas	2020-2022
39	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	I	Ciencias de la Salud	2019-2022
40	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	I	Ciencias de la Salud	2019-2022
41	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	I	Ciencias de la Salud	2019-2021
42	Dra. Addy Leticia Zarza García	Candidato	Ciencias de la Salud	2020-2022
43	Dra. Lucely Maas Góngora	Candidato	Ciencias de la Salud	2020-2022
44	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	I	Ciencias de la Salud	2020-2022
45	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Candidato	Ciencias de la Salud	2019-2021
46	Dra. María Elena Reyes Monjaras	I	Derecho	2019-2022
47	Dr. Alberto Pérez Fernández	I	Ciencias Económicas Administrativas	2019-2021

Sistema Nacional de Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
48	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2020-2022
49	Dra. Rubí Asunción González Ascencio	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2020-2022
50	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2018-2020
51	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2019-2021
52	Dr. Limberth Arael Peraza Pérez	Candidato	Ciencias Económicas Administrativas	2019-2021
53	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	Candidato	Económicas Administrativas	2019-2021
54	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	Candidato	Ciencias de la Información	2020-2022

Cátedras CONACYT Sistema Nacional De Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
1	Dr. Eduardo Cuevas Flores	I	Ciencias Naturales	2019-2022
2	Dra. María Amparo Rodríguez Santiago	I	Ciencias Naturales	2019-2021
3	Dra. Pilar Angélica Gómez Ruiz	C	Ciencias Naturales	2020-2022



Foto 3.7 Entrega de reconocimientos SNI 2019

El indicador de PTC con nombramiento SNI pasó de 29/233 12.45% en el año 2013 a (54/217) 24.88%

Convocatorias PRODEP 2019, registros y actualización de cuerpos académicos

Profesores de tiempo completo participaron en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior (PRODEP) 2019. Para obtener recursos para la adquisición de implementos individuales, para la permanencia institucional, reconocimiento a la trayectoria académica, y fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento a profesores de tiempo completo. Con estos financiamientos se busca profesionalizar a los docentes para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, y con responsabilidad social se articulen y generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. En este sentido, 78 profesores de la plantilla docente participaron en las siguientes Convocatorias:

- Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo a Perfil Deseable.
- Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo.
- Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.
- Gastos de Publicación Individual y Cuerpos Académicos.

Los resultados de la participación en las Convocatorias PRODEP-2019 fueron excelentes, debido a que se aprobó en cartas de liberación un monto de **\$ 2,036,735.00**. De este monto aprobado, la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria

(DSA-DGESU) aportó **\$1,166,545.25**, y el resto **\$870,189.75** se aporta de los productos financieros generados del Fideicomiso PRODEP.

Tabla 3.12 Presupuesto aprobado convocatoria PRODEP 2019

No.	Convocatoria	Monto liberado
1	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	\$820,000.00
2	Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	\$1,195,966.00
3	Gastos de Publicación	\$20,769.00
	Totales	\$2,036,735.00

El trabajo académico de los profesores de tiempo completo (PTC) en docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación, tutoría y gestión académica, es reconocido por la Subsecretaría de Educación Superior a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del tipo superior (SES-PRODEP). Extiende un nombramiento de profesor de tiempo completo con perfil deseable, a todos a aquellos profesores que cumplen con sus funciones de docencia continuamente, demostrando evidencias de los últimos tres años de trabajo. El reconocimiento perfil deseable tiene una validez de tres años; por lo que, al finalizar su vigencia, se debe participar en la convocatoria que emite PRODEP para refrendar.

Con el propósito mejorar el indicador PTC con perfil deseable, se han llevado a cabo reuniones con directores de las facultades para establecer acciones que permitan a personal docente sin el nombramiento a obtenerlo.

Como resultado, 47 profesores fueron beneficiados con el nombramiento a perfil deseable, algunos refrendando y otros lo obtuvieron por primera vez.



Foto 3.8 Entrega de Reconocimientos Perfil Deseable PRODEP 2019

Tabla 3.13 Plantilla docente con el reconocimiento Perfil deseable PRODEP

No.	Profesor	Fecha_Perfil	Facultad
1	Barrera Cámara Ricardo Armando	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
2	Canepa Sáenz Ana Alberta	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
3	Cocón Juárez José Felipe	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
4	Flores Hernández Jesús Alejandro	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
5	Herrera Sánchez Beatriz	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Información
6	Morales Turrubiates Elvia Elvira	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Información
7	Pérez Cruz Damaris	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Información
8	Pérez Cruz José Alonso	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
9	Réding Domínguez José Gabriel	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Información
10	Santiago Pérez Judith Del Carmen	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Información
11	Tass Herrera Benjamín	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Información
12	Vázquez Aragón Ma. Del Rosario	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias de la Información
13	Zavaleta Carrillo Patricia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Información
14	Acevedo Olvera Gloria Esther	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
15	Castillo Arcos Luvia Del Carmen	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
16	Castillo Ortega Sara Esther	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud

No.	Profesor	Fecha_Perfil	Facultad
17	Cerón Salazar Andrés	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
18	Concha Chávez Evelia Del Carmen	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
19	Farfán Heredia Enrique Rafael	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
20	Flores López Patricia	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
21	Kantun Marin Maria Amparo De Jesús	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias de la Salud
22	Lara Severino Reyna Del Carmen	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
23	López Cisneros Manuel Antonio	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
24	López Pérez Juan Pablo	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
25	Maas Góngora Lucely	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
26	Mato Martínez Youhanna	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
27	Mato Medina Oscar Enrique	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
28	Matos Ceballos José Jesús	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
29	Parra Pérez Joaquín José	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
30	Prieto Noa Juan	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
31	Rivera Domínguez Javier	Nov 26 2018 -Nov 25 2021	Ciencias de la Salud
32	Ruiz Campos Verónica Benigna	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
33	Ruiz Gómez Gloria Margarita	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
34	Sánchez Domínguez Juan Pablo	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
35	Solis Cardouwer Olga Shalim	Nov 26 2018 -Nov 25 2021	Ciencias de la Salud
36	Telumbre Terrero Juan Yovani	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
37	Toledo Sánchez Marisol	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias de la Salud
38	Torres Zapata Angel Esteban	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
39	Villanueva Echavarría José Rafael	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
40	Zaleta Morales Lorena	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias de la Salud
41	Zarza García Addy Leticia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias de la Salud
42	Zuñiga Juárez Margarita	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias de la Salud
43	Baqueiro López Perla Gabriela	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
44	Cano Alamilla Azeneth	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
45	Carrillo Marin Antonia Margarita	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas

No.	Profesor	Fecha_Perfil	Facultad
46	Casanova Santini Tania Beatriz	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
47	Castillo Trejo Dariola Astrid	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
48	Córdova Zacarias Martha Estela	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
49	Frutos Cortés Moisés	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
50	Garcia Álvarez Hugo	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
51	González Ascencio Ruby Asunción	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
52	López Cabañas Juan Carlos	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
53	López Noriega Myrna Delfina	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
54	López Robles Celestina	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
55	Maldonado Escalante José Joaquín	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
56	Martínez Luis David	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
57	Moguel Ceballos Juan Eduardo	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
58	Montiel Cabrera Carmela	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
59	Peraza Pérez Limberth Agael	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
60	Pérez Fernández Alberto	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
61	Rodríguez Vega Luis Héctor	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
62	Romero Duran Heidy Paulina	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
63	Sánchez De La Cruz Alicia	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
64	Sánchez Sulú Nancy Verónica	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas

No.	Profesor	Fecha_Perfil	Facultad
65	Solís Fierro Adriana	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
66	Torres Tello Giovanna Patricia	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Económicas Administrativas
67	Villegas Sierra Javier	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Económicas Administrativas
68	Zalthen Hernández Lorena	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Económicas Administrativas
69	Arias Gómez Leticia	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
70	Bandala Garcés María Magdalena Apasra	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
71	Bautista Maldonado Salvador	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
72	Cortes Zepeda Leonel	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
73	Díaz Perera Juan José	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
74	Diez Irizar Gisela Aquilea	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
75	Ferrer Méndez Rafael	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Educativas
76	Guillermo Echeverría María José	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
77	Hernández Marin Gloria Del Jesús	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
78	Herrera Sánchez Santa Del Carmen	Sep 9 2016 -Sep 8 2022	Ciencias Educativas
79	Jiménez Izquierdo Sergio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
80	Martínez Ortiz María De Lourdes	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
81	Pacheco Balam Gina Del Pilar	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
82	Pérez Nares Yazmin Del Carmen	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Educativas
83	Rodríguez Córdova Zenaida	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Educativas
84	Salinas Padilla Heidi Angélica	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Educativas
85	Sánchez Rivero Alma Delia	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Educativas
86	Saucedo Fernández Mario	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Educativas
87	Yon Guzmán Silvia Estela	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Educativas
88	Delgado Estrella Alberto	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
89	Gelabert Fernández Rolando	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
90	Guerra Santos Jesús Jaime	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ciencias Naturales
91	Laffón Leal Sandra Martha	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales

No.	Profesor	Fecha_Perfil	Facultad
92	Núñez Lara Enrique	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
93	Rivas Hernández Gerardo Alonso	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ciencias Naturales
94	Vázquez Maldonado Laura Elena	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ciencias Naturales
95	Rejón Jiménez Ysela	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Derecho
96	Reyes Monjaras Maria Elena	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Derecho
97	Tejero Bolon Francisco Javier	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Derecho
98	Abatal Mohamed	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
99	Alazki Hussain	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
100	Álvarez Arellano Juan Antonio	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
101	Benavides Olena	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
102	De La Cruz May Lelio	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
103	Díaz Méndez Sósimo Emmanuel	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
104	Durán Morales Iván	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
105	El Hamzaoui Youness	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
106	Figueroa Ramírez Sandra Jazmín	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
107	Flores Chan José Enrique	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
108	Flores Gil Aaron	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
109	Flores Trujillo Juan Gabriel	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
110	Golikov Serguevich Victor	Oct 15 2018 -Oct 14 2024	Ingeniería
111	González Uc Delio Humberto	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
112	Hernández Hernández Marco Antonio	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
113	Herrera Castillo Jorge Agustin	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
114	Islas Chuc Mayolo Salvador	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
115	Kotsarenko Anatoliy	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
116	Mandujano Ramírez Humberto Julián	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
117	Martínez Vargas Sergio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
118	May Alarcón Manuel	Dic 6 2019 -Dic 5 2022	Ingeniería
119	Méndez Martínez Francisco	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
120	Millán Malo José Samuel	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
121	Palemón Arcos Leonardo	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
122	Patiño Carachure Cristobal	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería

No.	Profesor	Fecha_Perfil	Facultad
123	Pedraza Basulto Gabriela Karina	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
124	Pérez Morga Nancy	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
125	Pérez Ramírez Agustín	Dic 6 2019 -Dic 5 2022	Ingeniería
126	Rodríguez Blanco Marco Antonio	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
127	Romero Sotelo Francisco Javier	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
128	Rullán Lara José Luis	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
129	Ruz Hernández José Antonio	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
130	Sánchez Lara Rafael	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
131	Santis Espinosa Luis Fernando	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
132	Sierra Grajeda Juan Manuel Tadeo	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Ingeniería
133	Vázquez Ávila José Luis	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Ingeniería
134	Vázquez Santacruz Eduardo Filemón	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Ingeniería
135	Aguilar Ucán Claudia Alejandra	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
136	Anguebes Franseschi Francisco	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Química
137	Canedo López Yunuen	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Química
138	Cerón Bretón Julia Griselda	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Química
139	Cerón Bretón Rosa María	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Química
140	Córdova Quiroz Atl Victor	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
141	Escorza Reyes Marisol	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
142	Milan Cárdenas Maria del Carmen	Nov 1 2017 -Oct 31 2020	Química
143	Montalvo Romero Carlos	Jul 16 2019 -Jul 15 2022	Química
144	Montoya Hernández Daniel De Jesús	Nov 1 2017 -Oct 31 2020	Química
145	Narvaez Garcia Asteria	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Química
146	Pérez Reda Luis Jorge	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
147	Ramírez Elias Miguel Angel	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Química
148	Rangel Marrón Marcela	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
149	Robles Heredia Juan Carlos	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
150	Ruiz Marin Alejandro	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Química
151	Silis Esquivel Jhoanna	Jul 23 2018 -Jul 22 2021	Química
152	Tamayo Ordoñez Francisco Alberto	Jul 19 2017 -Jul 18 2020	Química
153	Vital Ocampo Angelica Gabriela	Ago 14 2019 -Ago 13 2022	Química

La Universidad Autónoma del Carmen cuenta con 153 profesores de tiempo completo con el reconocimiento a perfil deseable. Cabe mencionar que los profesores con reconocimiento a perfil deseable PRODEP representan un 70.50% de un total de 217 profesores de la plantilla docente.

En las convocatorias PRODEP 2019 de Apoyo a la Reincorporación de exbecarios PRODEP, se benefició a tres profesores con recursos en el rubro de fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento, y financiamiento para proyectos de investigación.

Tabla 3.14 Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PRODEP

No.	Convocatoria	Proyecto	Profesor	Facultad
1	Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	Evaluación cuantitativa de técnicas de infovis como apoyo para la toma de decisiones en ciencia de datos	Carlos Román de la cruz Dorantes	Ciencias de la Información
2	Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	Análisis de Grandes Volúmenes Datos (Big Data Analytics) de Estudios de Medicina Basada en Evidencia	Gustavo Verduzco Reyes	Ciencias de la Información
3	Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	Una exploración diagnóstica sobre las vicisitudes en la atención de los cuerpos desbordados por su peso	María de los Milagros Morales Vázquez	Ciencias de la Salud

Con la finalidad de fortalecer las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como la consolidación de los grupos disciplinares y los cuerpos académicos se gestionaron recursos al PRODEP para el pago de una publicación.

Tabla 3.15 Gastos por pago de publicación de artículos

No.	Artículo	Profesor	Facultad
1	<i>Trace Metals Content, morphological characterization and Risk Assessment of PM10 in ambient air in an Urban-industrial site in Leon, Guanajuato, México during three climatic seasons of 2018. Revista: Atmosphere (JCR)</i>	Dra. Rosa Maria Ceron Breton	Química

Una de las prioridades de la Universidad Autónoma del Carmen es consolidar sus programas educativos y esto se logra realizando esfuerzos para que todos sus profesores tengan el reconocimiento a perfil deseable, maduren grupos disciplinares para que participen y sean evaluados en la convocatoria de Registro de Cuerpos Académico (REGCA) de PRODEP.

En la Convocatoria REGCA del PRODEP 2019, se sometieron a evaluación 8 cuerpos académicos, 3 de nueva creación y 5 por término de su vigencia. Los resultados fueron satisfactorios ya que la UNACAR actualmente cuenta con un registro de 22 cuerpos académicos: 9 Consolidados y 13 en Consolidación. Es la única institución en el estado de Campeche que tiene los mejores números en este rubro.

Tabla 3.16 Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos

No.	Nombre del CA	Grado y Vigencia	Facultad
1	UNACAR-CA-34 -Ambientes Costeros y Sustentabilidad	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Ciencias Naturales
2	UNACAR-CA-39 Física Aplicada	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Ingeniería
3	UNACAR-CA-41 Innovación en las Organizaciones	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Ciencias Económicas Administrativas
4	UNACAR-CA-43 Lingüística Aplicada al Inglés	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Ciencias Educativas
5	UNACAR-CA-35 Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la Enseñanza y el Aprendizaje	Consolidado 26 Nov 2019 - 25 Nov 2024	Ciencias de la Información
6	UNACAR-CA-49 Control Avanzado Aplicado a la Ingeniería y Tecnología	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Ingeniería
7	UNACAR-CA-50 Proyecciones Jurídicas para la Consolidación del Derecho	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Derecho
8	UNACAR-CA-51 Ingeniería Petrolera y Energías	En Consolidación 26 Nov 2019 - 25 Nov 2022	Química

Asimismo, se informa que se cumplió con la obligación de entregar los informes financieros del Fideicomiso PRODEP correspondiente a los trimestres del periodo a informar. Cabe mencionar que desde el inicio del Programa PRODEP (antes PROMEP) se ha entregado documentación comprobatoria de los recursos ejercidos, misma que en todo momento han sido revisados y aprobados por la Contraloría General Interna de la Universidad. En el periodo a informar se entregaron los informes financieros trimestrales 61, 62, 63, y 64. Cabe señalar que la documentación se encuentra publicada en la página *web* de la UNACAR con enlace <http://www.unacar.mx/Contraloria%20social/prodep/prodep.html>.

La documentación probatoria se presentó ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), en las fechas establecidas en los convenios y reglas de operación correspondiente que se detallan a continuación:

Tabla 3.17 Detalles de la Comprobación financiera del Fideicomiso PRODEP

Trimestre que se informa	Monto Comprobado
65 correspondiente a enero-marzo 2019	\$329,611.79
66 correspondiente a abril-junio 2019	\$264,262.50
67 correspondiente a julio-septiembre 2019	\$1,091,049.02
68 correspondiente a octubre-diciembre 2019	\$490,717.49
	\$2,175,640.80

3.4 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Para el periodo que se informa, la Universidad Autónoma del Carmen oferta 8 posgrados: 2 especialidades médicas y 6 maestrías. Las especialidades se están desarrollando a través de un convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En esta primera generación, la Universidad aporta apoyo administrativo y logístico de la operación de los programas tales como registro del programa ante la Dirección General de Profesiones (DGP) e inscripciones. En cuanto a las maestrías, la Maestría en Tecnologías de Información Emergentes obtuvo la permanencia al PNPC. De esta forma, la Universidad Autónoma del Carmen aporta 5 de los 9 posgrados que pertenecen al PNPC en el estado de Campeche.

Tabla 3.18 Oferta de posgrados

No.	Posgrados	PNPC	Facultad
1	Maestría en Ciencias Ambientales	Reconocimiento	Química
2	Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	Reconocimiento	Ciencias Naturales

No.	Posgrados	PNPC	Facultad
3	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Reconocimiento	Ingeniería
4	Maestría en Innovación y Practicas Educativas	Reconocimiento	Ciencias Económicas Administrativas
5	Maestría en Tecnologías de Información Emergentes	Reconocimiento	Ciencias de la Información
6	Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	Sin Reconocimiento	Ingeniería
7	Especialidad en Medicina Familiar	Sin Reconocimiento	Ciencias de la Salud
8	Especialidad en Medicina de Urgencias	Sin Reconocimiento	Ciencias de la Salud

Entre las actividades para conservar la acreditación del PNPC, profesores y estudiantes deben realizar movilidad y estancias de investigación que fortalezcan recursos humanos de calidad. En este sentido, los estudiantes del segundo y tercer semestre de los posgrados realizaron estancias académicas nacionales e internacionales. Las estancias nacionales se realizaron en la Universidad de Quintana Roo, Universidad de Sonora, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Centro de Investigación Científica de Yucatán. Y la estancia internacional se llevó a cabo en la Universidad de Sevilla y la Universidad de Valencia, ambas de España. En total, los estudiantes del posgrado realizaron 12 estancias.

Tabla 3.19 Estancias de los Estudiantes de Posgrados en el PNPC

No.	Estudiante	Institución/Periodo de Estancia
Maestría en Restauración Ecológica		
1	Jennifer Elizabeth Tamayo Elguézabal	Laboratorio de Contaminantes Orgánicos Persistentes (COPs) del Instituto EPOMEX de la Universidad Autónoma de Campeche. 15 octubre al 15 noviembre 2019
2	Antony Enrique Briceño Vera	Departamento de Zoología, Facultad de Biología, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. 09 octubre al 20 de diciembre 2019
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas		
3	Karen Ellean Domínguez Galván	Universidad de Valencia, España. 15 de octubre al 15 de noviembre de 2019.
4	Marla Pérez Barriga	Universidad de Quintana Roo. 06 al 24 de enero de 2020
Maestría en Ingeniería Mecatrónica		
5	Fernando Arellano Valmaña	Universidad de Sonora. 01 agosto de 2019 al 31 enero del 2020
6	Ixshel Jhoselyn Foster Vázquez	Universidad Veracruzana. 20 mayo al 22 julio de 2019

No.	Estudiante	Institución/Periodo de Estancia
7	Sergio Rauk Noh Caamal	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 03 junio al 03 julio 2019
Maestría en Ciencias Ambientales		
8	García Hernández Mayra Jessica	Departamento de Ecomateriales y Energía. FIC- UANL/ Nuevo León. 01 al 25 octubre de 2019.
9	Cervera Claudio Gerardo	Laboratorios de PLASNAMAT Instituto de Investigaciones en Materiales UNAM. 28 octubre al 02 de noviembre 2019
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía		
10	Christian Hernández Herrera	Centro de Investigación Científica de Yucatán. 10 junio al 10 julio 2019
11	Diego A. Pantoja Velueta	Centro de Investigación Científica de Yucatán. 19 agosto al 19 octubre 2019.
12	Arnulfo Zetina Villarreal	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 14 al 31 de octubre 2019

Los estudiantes de posgrados que cumplen con los requisitos establecidos por el CONACYT son meritorios de una Beca de manutención. Para el periodo que se informa, 36 estudiantes ingresaron a nuestros programas, de los cuales 21 fueron becados.

Tabla 3.20 Distribución del número de estudiantes por programa de Posgrado

Estudiantes de Nuevo Ingreso de los Posgrados 2019	
Maestría en Ciencias Ambientales	6
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	7
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	6
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	6
Maestría en Tecnologías de Información Emergentes	11
Total	36

Estudiantes de Nuevo Ingreso Becados 2019	
Maestría en Ciencias Ambientales	4
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	7
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	5
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	5
Total	21

En el año 2019 un total de 28 estudiantes de las generaciones 2016 y 2017 de los diferentes posgrados ofertados realizaron defensa de tesis obteniendo el grado de Maestro.

Tabla 3.21 Estudiantes Titulados de Posgrados de Calidad

Titulados de los Posgrados Calidad en 2019	
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	5
Maestría en Ciencias Ambientales	7
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	6
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	4
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	6
Total	28

Adquisición de muebles de oficina, periféricos y equipos de cómputo con recursos PRODEP

Con recursos obtenidos por los profesores de tiempo completo en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior PRODEP 2019, se adquirieron equipos, materiales e insumos de laboratorio. Con la finalidad de equipar los espacios de trabajo de los profesores que les permita desarrollar eficientemente su labor docente e investigación.

Tabla 3.22 Muebles y equipos de cómputo adquiridos con recursos PRODEP-2019

Equipos Adquiridos con Recursos de PRODEP			
Facultad	Cantidad	Descripción	Importe
Ingeniería	1	Balanza Analizadora de Humedad Ohaus	36,782.30
	1	Campana de Flujo Laminar Vertical Ecoshel	25,714.42
	1	Agitador Orbital LED con Plataforma DLAB	12,060.11
	1	Medidor de PH/Temp/MV Extech	6,021.24
	1	Enfriador Nisato	5,980.62
	1	Licuadaora con Accesorios Oster	3,332.02
	1	Horno de Microondas Samsung	3,018.01
	1	Refractometro CIVEQ	2,091.28
	1	Navegador GPS, GPSPMAP Garmin	15,000.00
	2	Electrodo de Referencia HACH, Incluye cable HACH	27,909.64
	1	Medidor de PH de Mesa OHAUS	12,090.36
Ciencias de la Información	1	Aire Acondicionado Mini SPLIT 1 T FREYVEN	4,800.00
	1	Aire acondicionado Mini SPLIT 1 T FREYVEN	4,800.00
			159,600.00



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES**
UNACAR | 2019-2020

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

CUARTO EJE

Extensión y difusión cultural universitaria

Este eje estratégico tiene el propósito de vincular a la universidad con el desarrollo educativo, social y cultural del entorno.

Es su objetivo fortalecer las actividades de extensión en educación continua, acciones culturales y deportivas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, para contribuir y mejorar con la educación y el conocimiento popular de las artes, las humanidades, del deporte, la ciencia y la tecnología.

4.1 Brindar a la comunidad universitaria y carmelita actividades culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de nuestros estudiantes e incrementen el acervo cultural de la comunidad.

La Dirección General de Extensión Universitaria es una de las áreas de articulación inter e intra actoral, de las que se vale la Universidad Autónoma del Carmen para poder conservar y desarrollar la cultura en todas sus manifestaciones a través de sus direcciones que la integran: Difusión Cultural y Deportes.

En dichas direcciones se ejecutan las políticas y estrategias generales que emanan de Extensión Universitaria, para poder llevar a cabo las tareas de divulgación, extensión cultural y deportiva, contribuyendo con esto a la formación integral de los estudiantes, adquiriendo conocimientos de cultura general, y a la vez convirtiéndolos en

promotores culturales en las distintas etapas de estudio de su vida académica y, al mismo tiempo, elevar el desarrollo cultural de la población, promoviendo la interacción Universidad-Sociedad en las diferentes expresiones de la cultura, mediante el acercamiento a artistas, intelectuales y otros profesionales que realizan su labor dentro o fuera de la institución, así como con los proyectos culturales comunitarios que de conjunto se establezcan con el fin de enriquecer la vida sociocultural de la comunidad y de la universidad, consolidando así su vínculo universidad-sociedad.

Con todo lo antes mencionado, damos cumplimiento al cuarto eje estratégico: Extensión y Difusión Cultural Universitaria del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

En este apartado describimos los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, conciertos, festivales, presentaciones de teatro, talleres,

actuación de grupos de danza, exposiciones audiovisuales, música y concursos, los cuales posicionan a la Universidad en los ámbitos local, nacional e internacional, cumpliendo con el objetivo 4.1. Fortalecer las actividades de extensión en educación continua, acciones culturales y deportivas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, para contribuir y mejorar con la educación y el conocimiento popular de las artes, las humanidades, del deporte, la ciencia y la tecnología.



Foto 4.1 Personal de la Dirección General de Extensión Universitaria



Foto 4.2 Personal de la Dirección de Deportes

En el periodo que se informa, la Dirección General de Extensión Universitaria a través de sus dos direcciones que le integran realizó 902 actividades y atendió a una población de 410,591 personas, conformadas por la comunidad universitaria y la comunidad en general y las cuales desglosamos a continuación:

- 637 actividades culturales (eventos) atendimos a 43,663 personas.
- Por servicios culturales (clases) atendimos de lunes a viernes, en 160 días efectivos a 798 personas, dando un estimado de atención a 127,680 personas.
- En 265 actividades deportivas y atendimos a una población 45,648 personas.
- Por servicios deportivos atendimos de lunes a viernes a 1,210 usuarios en 160 días efectivos, dando un estimado de atención a 193,600 personas.

Las actividades y eventos que llevamos a cabo a lo largo del año son:

- Encuentro Universitario de Ciencia Arte y Tecnología
- Festival de Primavera de la Laguna de Términos
- Aniversario del Liceo Carmelita
- Festival de Teatro
- Presentaciones y Conciertos de los Talleres Artísticos
- Presentaciones y Conciertos de clausura del área de música, ciclo escolar lectivo
- Feria de Libro
- Festival de Danza
- Encuentro de Tunas Universitarias
- Otoño Cultural Universitario
- Talleres y cursos

- Exposiciones y recorridos
- Cine Club
- Pastorela
- Universiada
- Interprepas
- Olimpiadas
- Torneos
- Campeonatos
- Ligas deportivas



Foto 4.3 Público CCU



Foto 4.4 Atletas universitarios

Fortalecer y dar continuidad a las actividades culturales y deportivas de mayor arraigo en la comunidad en general

Durante el año ofrecemos una programación variada de opciones culturales y deportivas, dirigidas a fomentar aficiones y al empleo del tiempo libre en función del desarrollo cultural de la comunidad, tanto al interior como al exterior de la Universidad.

Difundimos y divulgamos el quehacer académico, cultural, deportivo, científico, técnico y tecnológico que se genera en la Institución, la vida universitaria, las actividades extensionistas en la Universidad y en la comunidad, para información de la población universitaria y de su entorno.

La Dirección de Difusión Cultural funciona como un soporte en la formación académica y así robustece la realización plena del estudiante, ofreciéndole un abanico de actividades que promuevan la apreciación, así como la ejecución de manifestaciones artísticas y culturales, artes escénicas, visuales, musicales y literarias.

Las actividades que son de mayor tradición y mayor arraigo no sólo en la comunidad universitaria sino también de la comunidad en general son:

- **XXVII Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología.**

Dentro de los eventos que organiza la Dirección de Difusión Cultural, son relevantes los orientados a la difusión del conocimiento científico para impulsar la formación de una cultura científica, tal es el caso del Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, el cual es una plataforma

para estimular el intercambio y la colaboración entre los ámbitos de las ciencias, las artes, las tecnologías y las humanidades en nuestra Casa de Estudios.

La Secretaría Académica, a través de la Dirección General de Extensión Universitaria, las direcciones de Difusión Cultural y de las facultades de ciencias de la información, derecho, educativas, ingenierías y salud de la UNACAR, unieron sus esfuerzos para integrar la programación del XXVII Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, la colaboración de nuestros profesores, investigadores, estudiantes y administrativos nos aportaron experiencias reflexivas, específicamente en las intersecciones entre arte, ciencia y tecnologías, tanto para la producción artística como para la generación de investigación colaborativas.

Se realizaron 52 actividades entre conferencias, talleres, charlas, foros, ponencias, exposiciones y presentaciones artísticas, las cuales se desarrollaron del 2 al 7 de marzo en los diferentes campus de la Universidad (Campus Principal, Campus III, Jardín Botánico Regional) y en algunas instituciones educativas externas atendiendo un aproximado de 5,110 personas.

Se tuvieron como invitados a personal de las siguientes dependencias: CISCO México, líder mundial en TI y red; Red LaTE México y Microsoft México.

Este programa es una herramienta para apoyar el desarrollo de iniciativas que consideran a la triada de Ciencia, Arte y Tecnologías, actualmente indisoluble, en el análisis y las expresiones contemporáneas de creación y para impulsar proyectos interdisciplinarios entre las diversas especialidades.



Foto 4.5 Conferencias: Transformación digital en la Educación, Mtro. Mauricio Moreno Gutiérrez/ Photoshop, trucos y más, Mtra. Luciana Ivone Reggiani

- **VIII Festival de Teatro**

En el mes de mayo se llevó a cabo el VIII Festival de Teatro Carmen (FETCA) con una asistencia total de 3,690 personas que se dieron cita en el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario. Se realizaron 6 puestas en escena durante 3 fines de semana. El 11 de mayo inauguró esta edición la compañía *Cientific Clowns* de CDMX. El grupo Iskay Teatro en co-producción con TeatralISSSTE y la Universidad

Veracruzana presentaron *Érase una vez un rey*, obra ganadora del primer lugar en la categoría “C” de estudiantes de escuelas profesionales en la final del XXVI Festival de Teatro Universitario (FITU). La compañía Origami Teatro tuvo participación con dos obras: El camino de un rey y Galápago; y la compañía Lol-Béh Teatro también participó con dos obras: La Trenza, ganadora del primer lugar categoría “A” del XXVI FITU, y Toc-Toc, ambas compañías son de la localidad y ésta última que está formada por estudiantes de nuestra Casa de Estudios. Ella clausuró esta edición del FETCA, el domingo 26 de mayo.



Foto 4.7 Cartel Festival de Teatro, Compañía Lol-Béh



Foto 4.6 Cía. Cientific Clowns



Foto 4.7 Cía. Origami Teatro

- **VII Feria Nacional del Libro**

Del 7 al 16 de junio se realizó la VII edición de la Feria Nacional del Libro (FENADEL UNACAR) 2019, con 148 actividades durante 10 días. Se tuvo la participación de 18 casas editoriales, 16 presentaciones de libros, 10 talleres y 10 actividades artísticas, entre teatro, música, danza, ciclo de cine, maratón de lectura, torneo de ajedrez.



Foto 4.8 Cartel Feria/Sala de expositores



Foto 4.8 Cartel Feria/Sala de expositores

Se realizó el VI Concurso de Lectura en voz alta en el que participaron 42 estudiantes de nivel primaria, resultando como ganadores: en la categoría principiantes Andrea Dávila Palestino; en categoría intermedios, Joseph Danos Zavala Roldán; en categoría avanzados, Vanessa Guadalupe Domínguez Cruz.



Foto 4.9 el VI Concurso de Lectura en voz alta

Se entregó un reconocimiento al Decano de los periodistas de Carmen, el profesor Humberto Muñoz Lara por su trayectoria en el ámbito periodístico y se realizó un homenaje a Mouris Salloum George, presidente editor de la revista Voces del Periodista y director General del Club de Periodistas de México A.C. Se tuvo una asistencia general de 3 mil 550 personas.



Foto 4.10 Reconocimiento al Profr. Humberto Muñoz Lara, Decano de los Periodistas en Carmen/ Galardón a Mouris Salloum George, del Club de Periodistas de México

- **XXVIII Otoño Cultural Universitario**

Esta actividad congrega en su programación un abanico de todas las disciplinas artísticas (danza, música, teatro o artes plásticas) que se ofertan durante al año. En esta ocasión, tal actividad se realizó del 18 de octubre al 10 de noviembre de 2019, teniendo como escenario diferentes

recintos e incluso en escuelas de nivel básico y medio superior, con el objetivo de descentralizar nuestras actividades para contribuir al desarrollo de la apreciación artística y para la formación de nuevos públicos. Se contó con la presencia de 9,620 personas durante 12 días en 18 actividades, logrando que el público haya disfrutado de manifestaciones artísticas diversas, desde talleres vivenciales, conciertos musicales con la participación de nuestros grupos de repertorio Trova universitaria, Son Universitario, Maák Ku Paax, Ballet Folclórico de la UNACAR.



Foto 4.11 Logotipo Otoño Cultural



Foto 4.12 Ballet Folclórico de la UNACAR/Trova universitaria

En este marco fuimos la sede para la realización de la Primera Exposición Binacional de Pintura Infantil Perú-México, con obras de los pequeños artistas de Nair y Nap y Phiart.



Foto 4.13 Exposición Binacional de Pintura Infantil Perú-México

Se hizo extensiva la invitación y se sumaron actividades organizadas por alumnos de la Facultad de Ciencias Educativas, como la Tarde Campechana y el concurso Linda Campechana, enriqueciendo así el programa. Destacó la Noche de Ánimas organizada por el Guanabacoa Museo Universitario de Ciencias y Artes. Se realizó por primera vez el Desfile de Día de Muertos con la

entusiasta participación de maestros y alumnos de los talleres artísticos y el área de música, realizando el recorrido que dio inicio en el parque de Morelos y culminó con una muestra artística en la explanada del Centro Cultural Universitario.



Foto 4.14 Desfile de Día Muertos

Dentro de estas actividades también se realizó la X Muestra de Altares y el V Concurso de Catrinas y catrines. En esta edición la exposición de los altares se realizó en cada una de las facultades participantes de los Campus I y III, con la entusiasta participación de los alumnos quienes realizaron con mucha creatividad sus altares.



Foto 4.15 Concurso de catrinas/Altar de muertos Facultad de Ingeniería

- **Pastorela Universitaria**

Durante los días 6, 7, 8, 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2019, se llevó a cabo la puesta en escena de la pastorela Pastorrucra por Lol-Béh Teatro, bajo la dirección de José Manuel Pérez Falconi y la asistencia general de 4,120 personas que se dieron cita en el Auditorio "Miguel Zepeda García" del Centro Cultural Universitario. Un total de 19 alumnos participaron en la puesta en escena, en una divertida pastorela que ya es considerada toda una tradición universitaria y que este año cumplió 20 años de presentarse. Por ello, el doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de esta Casa de Estudios, felicitó a su director y a los integrantes de la compañía e hizo la entrega de un merecido reconocimiento por mantener intacta esa gran tradición universitaria.



Foto 4.16 Puesta en escena Pastorrucra, Lol-Bhé/ Entrega de reconocimiento al maestro José Manuel Pérez Falconi, por 20 años de presentar la pastorela

Dentro de los festivales de reciente creación y que forman parte de la Dirección de Difusión Cultural, son:

- **Primer Encuentro de Tunas y Estudiantinas**

A finales del mes de junio de 2019 se realizó el Primer Encuentro de Tunas y Estudiantinas en el marco de la celebración de la primera década de la creación de la Tuna de la UNACAR. Se contó con la participación de 7 tunas nacionales invitadas representantes de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de México, Tuna de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Tuna de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tuna Femenina Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México, Tuna Novata Femenil de la Universidad Autónoma Metropolitana Campus Iztapalapa, Tuna de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tuna Minerva de Cuernavaca, Morelos. Al evento asistieron 579 personas.



Foto 4.17 Tuna Universitaria celebró su X Aniversario

- **Concierto de Noche Mexicana**

En el mes de septiembre se realizó el concierto Noche Mexicana a cargo de la Tuna Universitaria, con una gran asistencia de la comunidad

universitaria y carmelita, que disfrutaron de una gran variedad de música mexicana.

Con un auditorio lleno durante sus dos presentaciones, la Tuna Universitaria presentó un amplio repertorio de canciones mexicanas, las cuales fueron del agrado del público asistente. El concierto abarcó la ejecución de música típica mexicana, como Cascabel, Popurrí mexicano, Malagueña, Sabes una cosa, La Bikina, Bésame mucho, Popurrí Javier Solís, Llorona, Popurrí José Alfredo, Deja que salga la luna, México lindo y querido, Cielito lindo, las cuales fueron coreadas por todos los presentes. Al evento acudieron 930 personas.



Foto 4.18 Concierto de Noche Mexicana, Tuna Universitaria

Por su parte el Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes llevó a cabo las siguientes actividades:

- **Formativas y culturales**

Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes realizó, en el período marzo 2019-marzo 2020, un total de 376 actividades culturales y educati-

vas con una asistencia en dicho periodo de 7,402 visitantes al museo, incluyendo eventos organizados por este fuera del recinto. La diversidad de actividades fueron las siguientes:

Tabla 4.1 Actividades del Museo Universitario

Actividad	Número de actividades	Asistentes
Recitales	7	387
Espectáculos de teatro	3	122
Exposiciones de arte	16	1056
Exposiciones fuera del recinto	1	55
Funciones de cine	102	2732
Conferencias	14	549
Recorridos/visitas guiadas	192	1480
Talleres y cursos	33	420
Eventos especiales	8	501



Foto 4.19 Recitales



Foto 4.20 Espectáculos de teatro



Foto 4.21 Exposiciones de arte



Foto 4.22 Exposiciones fuera del recinto



Foto 4.25 Talleres y cursos



Foto 4.23 Funciones de cine

Siendo las funciones de cine la actividad más concurrida con 1,480 asistentes, seguida de las visitas guiadas con 1,480 asistentes y la asistencia a las inauguraciones de arte, con 1,056 asistentes.

- **Proyección Internacional**

El trabajar con base en los lineamientos del Código de Deontología del Consejo Internacional de Museos (ICOM), le ha dado la oportunidad nuestra institución de participar en septiembre 2019 a la Junta General Internacional de la ICOM en Kioto, Japón. Dicha actividad ofrece un amplio abanico de oportunidad para el intercambio de experiencias y exhibiciones a nivel internacional.



Foto 4.24 Recorridos / visitas guiadas



Foto 4.26 Consejo Internacional de Museos (ICOM)/ Icon Kyoto 2019



Foto 4.26 Consejo Internacional de Museos (ICOM)/
Icon Kyoto 2019

Las actividades deportivas de mayor arraigo son:

- **Universiada**

Universiada es el evento deportivo organizado por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CON-DDE), que reúne a los atletas universitarios. Su finalidad es la de escoger a los mejores participantes de las mejores universidades para participar en las Universiadas que se realizan cada 2 años por parte de la Federación Internacional de Deportes Universitarios en diferentes partes del mundo. El vocablo Universiada proviene de combinar las palabras Universidad y Olimpiadas.

La UNACAR, a través de la Dirección de Deportes, brinda a sus estudiantes deportistas la oportunidad de ser parte de los representantes de la Institución en sus diversas fases, interna, estatal, regional y nacional.

La participación de nuestros atletas en estas competencias fueron las siguientes:

- **Etapa estatal**

- Sede: Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR)
- Fecha: 9 de marzo de 2019
- Número de atletas participantes: 300 aproximadamente
- Disciplinas deportivas: fútbol bardas varonil y femenil, voleibol de playa varonil y femenil y béisbol.

- **Etapa regional**

- Sede: Universidad Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco
- Fecha: Del 28 al 31 de marzo (primera etapa)
- Número de participantes: 65 atletas, 5 entrenadores, 1 directivo, 1 coordinador, 1 masajista, 1 paramédico y 4 auxiliares
- Disciplinas deportivas que calificaron: ajedrez, béisbol, softbol, y voleibol sala (en categorías varonil y femenil).

En esta primera fase, el equipo femenil de voleibol de la UNACAR clasificó a la etapa nacional al vencer a la Universidad Marista de Mérida, Yucatán, en 3 sets; el equipo está conformado

por Diana Chavarría Cruz, Alondra López Vida, Vanessa Chan Medina, Wanda López Madrigal, Giovanna Díaz Santiago, Susana Cruz Sánchez, Samary Zavala Cruz, Emily Potenciano Fuentes, Caro Quintal González, Brenda Cabrera Benítez, Vanessa Mendoza Sosa y Miranda Carrillo Damián, junto a su entrenador Carlos Ávila Liévano. Asimismo, Enrique Hernández Luviano, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud de la licenciatura en Medicina, logra su pase a la Universiada Nacional en la disciplina de ajedrez en la categoría libre varonil universitario, contando con el apoyo de su entrenador, el profesor Juan Antonio Miguel Hidalgo Morales. El último triunfo de esta primera fase fue el alumno José Eduardo Fuentes Morales, de la Facultad de Ciencias de la Información del PE en Sistemas Computacionales, que resultó ganador del primer lugar en la prueba de decatión y automáticamente ganó su pase a la Universiada Nacional 2019, apoyado por su entrenadora de atletismo, la maestra Lidia Paulina de la Cruz Juárez.

- Sede: Universidad Autónoma de Tabasco (UJAT), Villahermosa, Tabasco
- Fecha: Del 4 al 7 de abril de 2019 (segunda etapa).
- Número de participantes: 83 atletas, 9 entrenadores, 5 auxiliares deportivos, 1 directivo, 1 coordinador, 1 paramédico, 1 masajista.
- Disciplinas deportivas que calificaron: baloncesto varonil y femenino; fútbol barda varonil, fútbol soccer varonil y femenino; tae kwon do y halterofilia.

Tabla 4.2 Resultados Universiada Regional CONDD 2019

Lugar	Categoría	Fecha
1er. Lugar: Medalla de Oro	Ajedrez	Marzo
2do. Lugar: Medalla de Plata	Voleibol Sala Varonil	Marzo
3er. Lugar: Medalla de Bronce	Béisbol	Marzo
1er. Lugar: Medalla de Oro	Decatión	Abril
1er. Lugar: Medalla de Oro	Voleibol Femenil	Abril
2do. Lugar: Medalla de Plata	Baloncesto Varonil	Abril
2do. Lugar: Medalla de Plata	Fútbol Bardas Varonil	Abril
1er. Lugar: Medalla de Oro	Halterofilia	Abril
1er. Lugar: Medalla de Oro	Tennis	Abril
1er. Lugar: Medalla de Oro	Tae Kwon Do	Abril
3er. Lugar: Medalla de Bronce	Fútbol Bardas Femenil	Abril

- **Etapa nacional**

- Sede: Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en la Ciudad de Mérida, Yucatán
- Fecha: Marzo-Abril
- Número de participantes: 17 atletas, 6 entrenadores, 1 directivo y 1 coordinador deportivo
- Disciplinas deportivas que calificaron:

ron: ajedrez, tae kwon do, halterofilia, atletismo, tenis y voleibol de sala femenil

En la Universiada participaron, en sus tres etapas, un total de 465 atletas, 20 entrenadores y 19 personas más entre administrativos, coordinadores y auxiliares.



Foto 4.27 Delegación UNACAR, justas deportivas CONDDE

- **Interprepas**

Son las ligas y competencias deportivas en las que participan estudiantes de nivel medio superior, en las disciplinas que convoca el Consejo Nacional del Deporte en la Educación Media Superior A.C. (CONADEMS) en los deportes de ajedrez, atletismo, basquetbol, béisbol, fútbol, handball y voleibol.

A lo largo de los años, la Dirección de Deportes ha fortalecido el impulso de las actividades deportivas y recreativas, así como logrado diversas participaciones exitosas en la Universiada Nacional con sus alumnos del nivel superior y en los Juegos de la CONADEMS con los estudiantes

de las dos preparatorias de nuestra Institución Máter.

- **Etapas municipales**

- Disciplinas: fútbol soccer varonil y femenil; voleibol sala varonil y femenil; baloncesto varonil, béisbol, atletismo, ajedrez.
- Número de participantes: 100 atletas, 8 entrenadores, 1 directivo, 1 coordinador deportivo.
- Zona 4: integrada por preparatorias de Sabancuy, Carmen y Atasta.

- **Etapas estatales**

- Disciplinas: fútbol soccer varonil y femenil, voleibol sala varonil y femenil, baloncesto varonil, atletismo, ajedrez.
- Número de participantes: 85 atletas, 7 entrenadores, 1 directivo, 1 coordinador deportivo.

- **Etapas nacionales**

Clasificación a los XIX Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDE-NEMS) 2019.

- Sede: Aguascalientes
- Fecha: 22 al 28 de junio 2019
- Número de atletas participantes: 80 atletas.

Disciplinas deportivas que calificaron: fútbol soccer femenil y varonil; voleibol sala femenil; baloncesto varonil, ajedrez femenil, atletismo.

Tabla 4.3 Resultados CONADEMS 2019

Lugar	Categoría	Fecha
5to. Lugar Nacional	Atletismo 100 mts. Planos femenino	Junio
4to. Lugar Nacional	Ajedrez	Junio

En las competencias del Interprepas participaron, en sus tres etapas, 2,655 atletas, 15 entrenadores y 4 personas más entre administrativos, coordinadores y auxiliares.

La incursión de los equipos deportivos representativos de la UNACAR, en cualquiera de los escenarios local, estatal, regional y nacional, ha sido importante, ya que ha inyectado de entusiasmo y calidad a nuestros atletas, fortaleciendo con esto el ámbito universitario.

La labor por parte personal adscrito a la Dirección de Deportes, entrenadores y administrativos, es de suma importancia, ya que cumplen un papel fundamental en el funcionamiento y desarrollo de las actividades que se generan diariamente.



Foto 4.28 Delegación UNACAR baloncesto justas deportivas CONADEMS

• Programa de actividades recreativas

- Zumbatón. En este 2019, se llevó a cabo la segunda edición con la participación de más de 520 personas, entre estudiantes y público en general, con la intención de promover la actividad física saludable, coadyuvando en la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles. Para la organización del evento se contó con la participación del Comité de Damas Voluntarias de la UNACAR y la Facultad de Ciencias de la Salud.

En esta segunda edición se contó con la colaboración de siete instructores de zumba: Maricela López Morales, Dennis Orlando López González, Jorge Nahim Gómez Quinto, Grupo "Becas" dirigido por Beatriz Elena Castillo Laines, Sandra del Jesús López López, Carmita Araujo Morales y Richard Elesban Nájera Landeros. Así también el calentamiento inicial de este zumbatón estuvo a cargo de la profesora Adriana Moreno Ovalles, entrenadora en la Dirección de Deportes y principal organizadora de este evento multitudinario.



Foto 4.29 Zumbatón 2019

Mantener la extensión inclusiva de la cultura y el deporte a la comunidad en general

En la UNACAR, a través de las direcciones que integran la Dirección General de Extensión Universitaria, se ofrecen actividades culturales y deportivas que no sólo están dirigidas a la comunidad universitaria, busca también la participación de todos los estudiantes para su desarrollo físico e intelectual por medio de las Actividades de Formación Integral (AFI); asimismo, abre sus programas a la comunidad en general, garantizándoles un acceso total a cada una de las acciones formativas que se realizan por la institución.

Hemos orientado nuestros contenidos y nuestras acciones hacia el desarrollo de valores y actitudes que potencien procesos de formación inclusiva.

Ofrecemos actividades recreativas, artísticas, culturales y las extendemos a la comunidad en general, buscando la formación, adiestramiento y entretenimiento de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, por lo que atendemos un público amplio y diverso. Recibimos a niños desde los 7 años de edad para que aprendan alguna disciplina artística. Ejemplo de ello son los talleres libres artísticos (música, teatro, pintura y danza), la escuela de Iniciación Artística Asociada (EIAA) del INBA, a través de los cuales se ofrece a la comunidad en general cursos semestrales y de verano para el aprendizaje, o bien, para el desarrollo de las habilidades en las diversas disciplinas artísticas como pintura, danza folclórica, danza contemporánea, danza clásica, ritmos latinos, teatro y para los instrumentos musicales como piano, violín, guitarra, chelo, canto, saxofón. La población de usuarios a los que les brindamos nuestros servicios tanto en talleres libres como en el área de música, suman 798 personas.

En materia deportiva contamos con la Escuela de Iniciación Deportiva, la cual se perfila como un proceso necesario para la formación de nuevos talentos deportivos, pero a su vez como un elemento imprescindible para la creación de adultos sanos intelectual y motrizmente. Este proceso que se da a través de las escuelas de iniciación, las cuales tienen su sede en las instalaciones universitarias bajo la instrucción de profesionales adscritos a la Dirección de Deportes, recibiendo a niños en un rango de edad de 6 a 13 años, a quienes se les prepara con diferentes actividades de tipo lúdico recreativas, de coordinación, de motricidad y pre deportivas, ofertando las siguientes disciplinas, en horarios vespertinos: tae kwon do, baloncesto, voleibol, ajedrez, tenis y atletismo. La población de usuarios a los que les brindamos nuestros servicios deportivos fue de 45,648 personas.

No sólo nos enfocamos a la inclusión social, sino también todo lo que está en torno a las capacidades y discapacidades. En 2019 el Guanajuato Museo Universitario de Ciencias y Artes, llevó a cabo el taller De lo individual a lo colectivo, a cargo de Carmina Hernández Covarrubias, artista plástica con parálisis cerebral, creadora y facilitadora de los talleres de sensibilización que promueven la creatividad, la diversidad y la inclusión plena de las personas con discapacidad desde la perspectiva de los derechos humanos. Desde 2006 a la fecha lleva a cabo talleres con organizaciones sociales que trabajan con personas con discapacidad en comunidades rurales e indígenas. El taller tuvo como objetivo de compartir sus conocimientos en grabado y xilografía, el cual contó con la participación de un nutrido grupo que gusta de las artes plásticas.

Carmina Hernández Covarrubias ha sido miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte y becaria del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) para Jóvenes Creadores. Entre sus exposiciones más recientes se encuentran: De la piel al universo y La ciudad en la piel, en el Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, 2013. Asimismo, Bosque y Poesía de lo cotidiano, en la Universidad Iberoamericana en 2013, entre otras.

Crear un programa que permita llevar actividades culturales a las localidades y comunidades del Municipio

En la Dirección General de Extensión Universitaria, a través de sus direcciones de Difusión Cultural y Deportes, contamos con los siguientes programas:

Dirección de Difusión Cultural

- *Arte y humanidades*: Programa institucional de fomento a la lectura “Faro de la Lectura”; Festival de teatro, Festival de danza, Otoño Cultural Universitario, Pastorela.
- *Ciencia y tecnología*: Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología.
- *Captación de nuevos públicos*: Cineclub (matiné y cine de arte), conciertos didácticos de música, muestras finales de talleres libres, conciertos finales del área de música, encuentro de tunas universitarias y presentación de grupos artísticos.
- *Fortalecimiento de la Identidad de la UNACAR y carmelita*: Festival de primavera, Reconocimiento a personajes ilustres, Día de la campechanía, Pastorela, celebraciones alusivas al Día de las Madres y Día del Padre, Día de los fieles difuntos, Aniversa-

rio del Liceo Carmelita y de la UNACAR.

- *Feria del Libro*: Encuentro literario que reúne presentaciones editoriales, conferencias, talleres, exposiciones, concursos, espectáculos escénicos y musicales, fomentando con esto en los niños y jóvenes el gusto por la lectura y la investigación.

Dirección de Deportes

- Universiada (14 deportes, etapas: estatal, regional y nacional).
- Inter prepas (7 deportes etapas: municipal, estatal y nacional).
- Olimpiadas (5 deportes etapas: municipal, estatal y nacional).
- Competencias de preparación e invitación (8 deportes en los estados de la región).
- Torneos (4 deportes: fútbol, voleibol, taekwondo, y tenis en sus categorías varonil y femenil).
- Ligas intramuros selectivos (ajedrez, basketbol, fútbol y voleibol).
- Recreación. (acuazumba, torneos relámpago).
- Liga estatal de ajedrez.
- Otras actividades deportivas. (servicios deportivos a la comunidad).

Con la idea de descentralizar las actividades culturales y deportivas, hemos llevado presentaciones extramuros en la misma ciudad y en algunas localidades aledañas al municipio. Cumpliendo con nuestro programa de formación de nuevos públicos, las hemos hecho extensivas a la Villa de Sabancuy en la Preparatoria “Profr. Manuel Jesús García Pinto”, Atasta e Isla Aguada.

Realizar eventos artísticos y culturales a la comunidad en general que fomenten la participación de los estudiantes de nivel medio superior y superior

Promovemos actividades artísticas y manifestaciones culturales, entre otros eventos, que contribuyen al desarrollo humano y social de los integrantes de la comunidad universitaria, en especial los que fortalecen la formación integral del estudiante.

Al fomentar la creación artística, principalmente en los estudiantes, se provoca la generación de proyectos culturales como la consolidación de los talleres artísticos y el establecimiento de grupos de música, teatro, y demás disciplinas.

En el periodo que se informa, la Dirección General de Extensión Universitaria a través de sus dos direcciones que la integran realizó 902 actividades y atendimos a una población de 90,109 personas, integradas por la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Generar un programa institucional con la intención de mostrar la riqueza cultural carmelita

Por medio de nuestro programa de fortalecimiento de la identidad de la UNACAR y carmelita realizamos las siguientes actividades.

- **Reconocimiento a personajes ilustres**

Como parte de las actividades cívicas se realizó el homenaje para conmemorar el aniversario 172 del natalicio de don Justo Sierra Méndez y el aniversario 196 del natalicio de don Pablo García

y Montilla. La ceremonia cívica tuvo lugar en la explanada del Campus Principal “José Ortiz Ávila” donde se encuentra ubicado el monumento a Justo Sierra Méndez, asistiendo como invitados especiales alumnos de la escuela primaria “Justo Sierra Méndez”. Los honores al lábaro patrio estuvieron a cargo de la banda de guerra y escolta de la Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” del Campus Sabancuy; se leyeron las biografías ambos próceres a cargo de Pedro Enrique Moreno Gamboa y Jesús Francisco Olfín García, ambos estudiantes de la Preparatoria del Campus Sabancuy. Al concluir el acto cívico, las autoridades universitarias e invitados colocaron una ofrenda floral y montaron guardia de honor frente a la estatua del Maestro de América en la explanada del Campus Principal. Al evento acudieron 120 personas.



Foto 4.30 Ceremonia cívica por el 172 aniversario del natalicio de Justo Sierra Méndez y 196 aniversario del natalicio de Pablo García y Montilla

- **Celebración de Aniversario del Liceo Carmelita**

En el marco del XXVII Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología también se realizó la tradicional callejoneada con la participación de la Tuna Universitaria, para celebrar el 162 aniversario de fundación del Liceo Carmelita, base académica

que evolucionó a la actual Universidad. Al evento acudieron 239 personas.



Foto 4.31 Callejoneada 162 aniversario del Liceo Carmelita

- **XIV Festival de Primavera**

Se realizó el Festival de Primavera de la Laguna de Términos, el cual nació en el año 2005 como resultado del Diplomado modular a distancia para promotores y gestores culturales, que se impartió en la UNACAR a través del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. La idea original de este festival surgió del ahora extinto doctor José Manuel Pérez Gutiérrez, quien en ese momento se desempeñaba como Secretario de Extensión Universitaria. Colaboró en ese proyecto el licenciado Joel Adir Acuña Gálvez, quien desempeñaba el cargo de administrador del Centro Cultural Universitario. Este festival tiene como columna vertebral la recuperación de tradiciones y el fortalecimiento de la identidad carmelita a través del rescate y preservación de géneros musicales que tuvieron un arraigo en la región de La Laguna de Términos, como son el jazz, el danzón, música de charanga, afroantillana, marimba, tropical y boleros.

En este 2019 se celebró la XIV edición inaugurando el día 29 de marzo y clausurando el domingo 7 de abril. En dos fines de semana de presentaciones artísticas se pudo disfrutar de la participación de 4 grupos artísticos adscritos a la Dirección de Difusión Cultural y dos foráneos. Durante el primer fin de semana, en la inauguración, compartieron el escenario de la explanada del Centro Cultural Universitario el grupo Son Universitario y el profesor Ray Rivero ofreciendo su repertorio de boleros que fue del agrado de todos los presentes. Los grupos Latino Son, Maák Ku Paax, la Marimba orquesta de los Ríos de Palizada (Campeche), también formaron parte de esta programación, donde asistieron 1,350 personas.

En las catorce ediciones que se han realizado, ha sido un festival en constante crecimiento que año tras año cobra mayor relevancia en el panorama cultural y de identidad. Desde su primera edición hasta este 2019, han participado 194 agrupaciones artísticas de diferentes puntos de la república mexicana, incluidos grupos artísticos universitarios nuestros, y se ha tenido como público a 45 mil 500 personas, aproximadamente.

- **Celebración de Día de las Madres**

De igual manera se realizó el festejó el Día de las Madres. Tuvo como marco el Aula Magna del Campus Principal, donde las más de 300 mamás universitarias disfrutaron de música, regalos y concursos. El evento estuvo organizado por el Comité de Damas Voluntarias de la UNACAR en conjunto con la Dirección de Extensión Universitaria y Difusión Cultural. La parte musical corrió a cargo del grupo de repertorio Son Universitario



Foto 4.32 Celebración del Día de las Madres

- **Celebración del Día del Padre**

Se celebró por quinta ocasión a los papás universitarios en una mañana llena de mucha actividad deportiva y diversión. Este año se realizó por segunda vez el festival recreativo, donde participaron alrededor de 450 papás universitarios que integran las diferentes áreas de la UNACAR, y quienes se inscriben en los diversos torneos de fútbol rápido, voleibol y ajedrez. Para finalizar con esta celebración se tuvo la charla con el periodista de deportes David Faitelson, en una Sala de Usos Múltiples de la Dirección de Deportes, totalmente llena, donde compartió diversas historias, mismas que contenían un mensaje para los periodistas, sobre la importancia de siempre estar apegados a la ética, la moral, los valores, pero principalmente a la verdad y la honestidad. Dicho personaje en compañía del rector, doctor José Antonio Ruz Hernández, entregaron los trofeos de primeros lugares de los torneos realizados. El evento estuvo organizado por el Comité de Damas Voluntarias y la Dirección de Deportes. En este evento acudieron 220 personas.



Foto 4.33 Festival recreativo para los papás universitarios y charla con David Faitelson

- **Día de la Campechanía**

Octubre es el Mes de la Campechanidad, que conmemora la historia del estado de Campeche que comenzó precisamente el 4 de octubre de 1540, cuando se fundó la Villa de San Francisco de Campeche. Desde 2001 se transformó en un festejo o recordatorio del origen de los campechanos, en el que escuelas e instituciones gubernamentales, organizan un programa de actividades en las que exaltan las historia, los valores, las costumbres y tradiciones de nuestro estado. La UNACAR no es la excepción y realizó la IV Tarde Campechana en el Edificio de Vinculación Universitaria. El evento fue organizado por los alumnos de Comunicación y Gestión Cultural, por la Asociación Nacional de Locutores de México, A.C (ANLM) Sección estudiantil-UNACAR de la Facultad de Ciencias Educativas y la Dirección de Difusión Cultural.

Para este 2019, la actividad se incorporó al programa del XXVIII Otoño Cultural Universitario, teniendo varios concursos tales como:

- Comelón de Pan de Pichón 2019, donde resultó ganador por segundo año consecutivo Arnold García Flores de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas.
 - Concurso de la Elaboración de Escudos de Campeche con materiales reciclados, donde el primer lugar fue para el equipo Alebrijes del Mangle, conformado por los alumnos Ángel Enrique Granda Cano, Elizabeth del Carmen Soriano Rosado, Estefany soledad Durán Magaña y Anahí Pérez López de la licenciatura en Lengua Inglesa. El segundo lugar fue para la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto”, por sus alumnos Daniela Pérez Sampayo, Jatsiry Sánchez de la Cruz, Diana Guadalupe Salvador Herrera, Marisol García Cáceres y José Díaz Mut; el tercer lugar fue para la alumna Matilda Murillo Guzmán.
 - Primer Concurso de Fotografía Campeche a través de la Lente. El primer lugar fue para el seudónimo “Camaronero”, resultando ser el alumno Mario Enrique Delgado López de la Preparatoria del Campus II; el segundo lugar fue para el seudónimo “Risos” de la alumna Alfa Carolina Villa Henry, de la Facultad de Derecho. El tercer lugar fue para el seudónimo “Caro” del alumno Luis Fernando Caro Vicente, de la Facultad de Ciencias de la Información.
- candidatas de las facultades de Química, Económicas Administrativas, Educativas, Ingeniería, Derecho y Preparatorias “Prof. Manuel J. García Pinto” y Campus II. Ellas fueron: Victoria Sofía Soto Arias de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, quien representó al municipio de Champotón; Melanie Yaret Domínguez Canabal de la Escuela Preparatoria Campus II, representó al municipio de Hecelchakán; Amairany Ec Correa de la Escuela Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto”, representó al municipio de Escárcega; Joyce Adalay Cortés Bartolo de la Preparatoria del Campus II, representó al municipio de Tenabo; Yamil Guadalupe Guillén Cruz de la Facultad de Ciencias Educativas, representó al municipio de Candelaria; Yamileth Alessandra Arcos Cruz de la Facultad de Ingeniería, representó al municipio de Carmen; Wanda Abigail García Claro de la Facultad de Derecho, representó al municipio de Holpechén; María Fernanda Rosas García de la Facultad de Ciencias Educativas, representó al municipio de Campeche; Guadalupe Azucena Reyes Damián de la Facultad de Química, representó al municipio de Calakmul y Arely Vichique Morales de la Facultad de Química, representó al municipio de Palizada. La gran final para este certamen se llevó a cabo el día 30 de octubre en el Aula Magna, resultando ganadora María Fernanda Rosas García de la Facultad de Ciencias Educativas. Todos estos eventos tuvieron una asistencia de 610 personas.

En este evento se realizó la presentación de candidatas e imposición de bandas a todas las jóvenes que participarían en la segunda edición del certamen Linda Campechana UNACAR, siendo 10



Foto 4.34 María Fernanda Rosas García, Linda Campechana 2019

Brindar los espacios y condiciones para propiciar la participación de individuos, grupos artísticos y de repertorio locales en actividades culturales y artísticas

Nuestros usuarios están integrados por universitarios y sociedad en general, quienes disponen de las siguientes instalaciones: En el Campus Principal con 15 aulas para impartir servicios culturales (talleres y escuela de música) y una explanada en la Plaza Cultural Universitaria. En el Edificio Liceo Carmelita contamos con el Museo Universitario de Ciencias y Artes, donde se desarrollan actividades formativas. Cuenta con salas de consulta, exposiciones permanentes y temporales, un auditorio con un aforo de 150 personas, un patio central que sirve para conciertos, exposiciones, muestras, con capacidad para 100 personas. En el Centro de la Ciudad, contamos con el Centro Cultural Universitario, integrado por una Galería cuya capacidad es para 80 personas, 3 aulas para Talleres de Iniciación a las artes, los cuales cuentan con un sistema

de muros móviles sono-aislantes que al plegarse dejan un área con capacidad de 350 personas; un cine-foro con capacidad para 80 personas y el Auditorio “Miguel Zepeda García” con capacidad para 670 personas, este último sede de importantes festivales consolidados de la Institución.

Tuvimos la participación de niños y niñas en los cursos de verano en el mes de agosto cuya finalidad es desarrollar sus habilidades artísticas, así como desarrollar la competencia motriz y el desarrollo integral del niño, fomentando la competitividad sana, el deportivismo y la solidaridad entre compañeros, pero principalmente mostrarles que a partir del ejercicio físico se fomentan valores como la disciplina y el respeto.

Los cursos de verano que se impartieron fueron en dibujo, grabado, pintura, escultura, muralismo, reciclado, teatro infantil, dibujo y pintura, danza folclórica, ballet y danza contemporánea, guitarra, piano, flauta transversal, violín, piano, canto, violonchelo, oboe, violín, saxofón, béisbol, fútbol soccer, basquetbol, voleibol, tae kwon do y natación, y también la apertura de las escuelas de iniciación deportiva en ajedrez, baloncesto, box y tae kwon do.

Generar un programa para realizar competencias deportivas que incluyan la participación de la comunidad en general

Con el programa de ligas deportivas promovemos la práctica deportiva, organizando encuentros mediante convocatorias abiertas a la comunidad en general para participar en torneos de cualquiera de 13 disciplinas deportivas: tae kwon do, béisbol, fútbol, atletismo, basquetbol, voleibol, tenis, natación, halterofilia, softbol y ajedrez.

Ligas deportivas y participación deportiva

Son la oportunidad para que los universitarios organicen sus equipos y participen en las disciplinas deportivas.

• Tae kwon do

- Selectivo de Olimpiada Juvenil etapa Regional en la Ciudad de San Francisco de Campeche, marzo 2019.
- Copa Guerreros de tae kwon do 2019 en San Francisco de Campeche, mayo 2019.
- Fogueo Programado Chetumal Universidad Politécnica Bacalar, julio 2019.
- TOPE con escuelas internas de Ciudad del Carmen, noviembre 2019.
- TOPE con Selección de Universidad Autónoma de Campeche y Universidad Autónoma de Yucatán de tae kwon do, febrero 2020.



Foto 4.35 Tae kwon do

• Béisbol

- Participación en la Liga Municipal de Béisbol de segunda fuerza “José Alberto González Vivas”, abril de 2019
- Participación en la Liga Estatal Campechana de Béisbol “José de la Cruz Casanova Delgado”, octubre de 2019.
- Participación en la Liga Municipal de Béisbol Libre “Santiago Barrientos”, febrero de 2020.



Foto 4.36 Béisbol

• Atletismo

- Estatal de Olimpiada 2019 Campeche, marzo 2019
- Estatal de Escolares 2019 Campeche, marzo 2019
- Olimpiada Regional Chiapas 2019, abril 2019
- Nacional de Olimpiada 2019 Chihuahua, mayo 2019
- Nacional de Escolares 2019 Guerrero, junio 2019



Foto 4.37 Atletismo



Foto 4.38 Básquetbol varonil/Básquetbol femenino

- **Básquetbol**

- El equipo de básquetbol Delfines de la UNACAR, como parte de su preparación, participa por primera vez en la Liga Peninsular de Primera Fuerza, donde participan equipos de Tabasco y Chiapas, octubre 2019



- **Voleibol varonil**

- Copa “Gacelobos” Yucatán, febrero 2020.
- Torneo de la Liga Morelos, febrero 2020.

- **Voleibol Femenil**

- Copa Delfín, siendo sede la Universidad Autónoma del Carmen, diciembre 2019.
- Campamento de voleibol sala en la ciudad de Mérida Yucatán con el equipo femenino de la UADY realizado en abril del 2019
- Torneo 4x4 de voleibol sala realizada en las instalaciones de la duela del Gimnasio Universitario, septiembre del 2019
- Cuadrangular UADY (universidad autónoma de Yucatán) en la ciudad de Mérida, septiembre del 2019
- Torneo de Playa, enero de 2020
- Cuadrangular Club Iguanas, enero 2020
- Copa Yucatán, febrero de 2020.



Foto 4.39 Voleibol varonil/Voleibol femenil

Foto 4.40 Fútbol varonil/Futbol femenil

- **Fútbol Varonil**

- Torneo Intramuros Universitario 2019, Selección UNACAR
- Torneo Intramuros Universitario 2019, Selección Campus II

- **Tenis**

- Torneo Club Petrolero Campechano, noviembre 2019
- Torneo del Pavo 2019, diciembre 2019



Foto 4.41 Tenis

- **Natación Turno vespertino**

- Primera etapa del Circuito Municipal de Natación 2019, julio de 2019.
- Ruta del Delfín Carmen 2019, julio de 2019
- Segunda etapa del Circuito Municipal de Natación 2019, septiembre de 2019.
- Tercera etapa del Circuito Municipal de Natación 2019, octubre de 2019.
- Primer Reto del Malecón de la Ciudad, diciembre del 2020.



Foto 4.42 Natación

- **Halterofilia**

- Participación en el Regional de Olimpiada 2019 efectuado en el estado de Chetumal, Quintana Roo; en el mes de marzo 2019.



Foto 4.43 Halterofilia

- **Softbol**
 - Juego amistoso contra la Selección de Softbol Carmelita, febrero 2020.
- **Ajedrez**
 - Torneo Panamericano Amateur Costa Rica 2019



Foto 4.44 Ajedrez

Estudiantes Destacados en el Deporte

Durante este año, los atletas de la UNACAR representaron dignamente a su Casa de Estudios en eventos deportivos que se efectuaron en nuestra entidad y a nivel nacional e internacional.

Los estudiantes Karen Patricia León Graillet, Blanca Estela García Morales, Juan José Euan Graniel e Ingrid Shashenka Silva Sánchez, que se encontraban de movilidad en la Universidad de Cienfuegos-Cuba, sostienen que la educación física, el deporte y la promoción de estilos de vida más saludables ayudan a reducir problemas de salud en la vida adulta. Por lo que propusieron

rutinas que resultaron ganadoras en los Festivales de Juegos y Clase de Educación Física en la Enseñanza Primaria y Secundaria, en el marco del 40 aniversario de la institución de nivel superior cubana.

Catherin Alvarado Camacho, estudiante de la Preparatoria del Campus II es una campeona Delfín, tras ganar medalla de oro en la Olimpiada Nacional Juvenil de Box y en la Olimpiada Estatal, categoría 75 kilogramos. También en la competencia estatal de box, Guadalupe Peralta Uc obtuvo medalla de plata en la categoría 57 kilogramos.

Durante la Universiada Regional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, celebrada en Villahermosa, Tabasco, José Eduardo Fuentes Morales ganó el primer lugar en la prueba decatión. En las competencias de tenis y tae kwon do, destacaron Victoria Díaz Aké y Antonio de Jesús Cantarell Villa, respectivamente.

En los juegos deportivos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C., INTER-PREPAS, las alumnas del Campus II Kerstin Villanueva Salomón y Jhocelyn Guadalupe Mata Uc, pusieron en alto a su Alma Máter en salto de altura y en los 3000 metros. Por su parte, Ángel Zavaleta Utrera de la Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto” del Campus Sabancuy, se llevó primer lugar en lanzamiento de disco y bala.

Cabe señalar que el equipo Campeón Estatal Femenil de Ajedrez UNACAR, integrado por Yara Pérez Cobá, Citlali Láinez Chan, Paola Rivera Guerra y Ana Cruz Pérez, nos representaron dignamente en los juegos nacionales.

Los alumnos del Campus Sabancuy, Josué Navarrete Contreras, Ángel Zavaleta Utrera y Pedro Mendoza Díaz, fueron medallistas de oro en jabalina, oro en disco y de plata en 2000 metros, respectivamente, durante su participación en la Olimpiada Estatal de Atletismo.

En equipos de conjunto, los representativos de béisbol y fútbol ganaron segundo lugar en su disciplina tras competir en el Torneo Estatal CONADEMS.

En enero de 2020 se llevó a cabo en la Ciudad de San Francisco de Campeche el V Torneo Atlético Athlos, el cual es un evento avalado por la Federación Mexicana de Atletismo, donde se buscan las marcas y tiempos para futuros eventos deportivos de talla nacional e internacional, para todos aquellos que participan. Estas marcas sirven también para las diferentes etapas de los campeonatos de la CONADE en sus diversas categorías, como son la Sub 16, Sub 18, Sub 20, Infantil escolar e Infantil especial.

Por parte de la UNACAR, viajaron 11 alumnos y la maestra Lidia de la Cruz Juárez, entrenadora de todos ellos, quienes forman parte de la Escuela de Atletismo de la UNACAR. Los alumnos son Gabriela Castillo Morales, Escuela de Iniciación; Jean Pierre Dellile Lima, del Campus II; Natalia de la Cruz Robles, del Campus II; Jared Ramírez Hernández, Escuela de Iniciación; Mayté Marín Calvo, Escuela de Iniciación; Dalila Ramírez Hernández, Escuela de Iniciación; Saraí Gil Mendoza, del Campus II; Vanessa Vasconcelos Torres, Escuela de Iniciación; Isaac Acosta Pérez de la Facultad de Biología Marina; Natalia Esteban Delgado, Escuela de Iniciación y Diego García León, del Campus II.

Los resultados obtenidos por los estudiantes de la Escuela de Atletismo de la UNACAR fueron: 2 primeros lugares con Gabriela Castillo Morales, en los 75 y 150 metros planos; un segundo lugar con Jean Pierre Dellile Lima en salto de altura; segundo lugar con Natalia de la Cruz Robles en lanzamiento de bala; tercer lugar con Jared Ramírez Hernández en 300 metros de salto de vallas; tercer lugar para Mayté Marín Calvo en los 150 metros planos; tercer lugar de Mayté Marín Calvo en 300 metros planos.

Haciendo un total de 7 Medallas de las cuales, 2 fueron de oro; 2 de plata y 3 de bronce; además, hubo una excelente participación de los demás alumnos pasando a la final y mejorando marcas y tiempos personales.

Ampliar los esquemas de generación y obtención de recursos financieros que apoyen la presentación de eventos artísticos y culturales

XV Festival de Danza

La Universidad Autónoma del Carmen celebró los 15 años del Festival de Danza, logrando consolidarlo como uno de los de mayor trascendencia y calidad en la ejecución dancística en el estado. Para esta edición, la Dirección General de Extensión Universitaria y la Coordinación de Planeación sometieron este proyecto a la convocatoria para el otorgamiento de subsidios en coinversión a festivales culturales y artísticos PROFEST, logrando conseguir un monto de \$305,454.00 por parte de la Secretaría de Cultura, a través de la Dirección General de Promoción y Festivales Culturales, con los cuales se cubrieron los honorarios y alimentos de las agrupaciones. La UNACAR,

a su vez, invirtió la cantidad de \$676,481.63 para cubrir el traslado aéreo, terrestre, hospedaje y parte de la alimentación de los grupos participantes, dando una inversión total de \$ 981,935.63 aproximadamente. Se contó con la presencia de 5 compañías dancísticas que brindaron 7 espectáculos distribuidos los días 30 y 31 de agosto, 7, 8 14 y 15 de septiembre, teniendo como sedes el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario, el Edificio Liceo Carmelita, el Malecón de la Ciudad, la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” del Campus Sabancuy.

A esta actividad acudieron 4,656 personas en 9 funciones de 6 compañías procedentes de la Ciudad de México, Hermosillo, Xalapa, Tepic y Oaxaca.

Las compañías que participaron en este festival fueron:

- Antares Danza Contemporánea A.C., de Hermosillo, con la puesta dancística *Que no descubran tu nombre y Polígono irregular*.
- Ballet de la ciudad de Tepic, presentó *Le-yendas y tradiciones del viejo Nayar*.
- Danza Capital con la propuesta con Memoria de los 80 y 90.
- Contempodanza de la Ciudad de México, presentó Encuentros: *El cielo oscurece, Wood e Hilda 55 (Breve historia de un huracán)*.
- Jóvenes Zapateadores de Xalapa con el espectáculo *¡Vívelo!*.
- Compañía Folclórica Ritmo de mi Raza A.C., de Oaxaca, presentó *Ritmo de la Costa*.

Para aquellos que han tenido la oportunidad de participar en estos 15 años del Festival de Danza, sea como invitados especiales, bailarines, artistas y creadores involucrados con la danza o público, nativos de Carmen o visitantes, le han dado un toque muy especial, convirtiéndolo en una fiesta que la comunidad carmelita espera cada año en los meses de agosto y septiembre



Foto 4.45 Compañía Contempodanza/Compañía Jóvenes Zapateadores

Grabación del disco de la rondalla Voces y Cuerdas

Se participó en la convocatoria emitida por la Secretaría de Cultura del Gobierno de la República, por medio de la Dirección General de Culturas Populares, Indígenas y Urbanas, y las secretarías, institutos, consejos y direcciones de cultura de las entidades federativas a través del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC) con el proyecto Rescate de la música de compositores del municipio del Carmen, en el tema cultural: Salvaguarda de patrimonio cultural intangible, en el rubro archivos históricos sonoros, videos documentales y fotográficos, logrando así la cantidad de \$ 29,000.00 con los que se financió parte del costo de la grabación del disco Canto a mi tierra, de la Rondalla Voces y Cuerdas.

Para la realización de este disco se llevó a cabo un proceso de investigación musical para compilar las canciones de los compositores carmelitas y campechanos e integrarlas en un álbum sonoro de 10 canciones: el disco Canto a Mi Tierra, como reconocimiento al talento de los compositores campechanos.

El disco incluye las canciones: Ciudad del Carmen de José Narváez Márquez; El pregonero de Campeche de Zoila Quijano McGregor; Tu rival de José Narváez Márquez; Un solo de piano de William Cauich Ramos; Aquí en mi corazón de William Cahuich Ramos; Presentimiento de Emilio Pacheco; Quiero Olvidarme de ti de Carlos Renán Castillo Baqueiro; Canto a mi tierra de Abelardo Franco Cervera; Al mirarte de José Miguel Zaragoza y Tierra Campechana de José Narváez Márquez.

En este disco se destaca la participación de la cantante carmelita Carmita Sáenz viuda de Fonz, quien en los años 40 y 50 del siglo pasado fue reconocida como ‘El ruiseñor carmelita y embajadora de la música vernácula’ Ella es quien interpreta el tema el tema que da título al disco. En la presentación del disco, llevada a cabo en el mes de diciembre, el rector de esta Casa de Estudio hizo la entrega de un reconocimiento a su aportación al disco y por su trayectoria musical.

El costo aproximado del disco fue de \$109,000.00. El resto del recurso fue financiado por la empresa Marinsa y la UNACAR para la impresión de lonas y de 500 discos, los cuales fueron obsequiados en las presentaciones que la rondalla tuvo en Carmen, Sabancuy y Atasta.

Desarrollar este proyecto permitió rescatar y divulgar el patrimonio de la música tradicional de compositores del Municipio del Carmen y de Campeche, para que sea conocida por los jóvenes que no tienen un acercamiento a este tipo de música que se ha ido perdiendo por la influencia de los nuevos géneros que han surgido.

Con esto, la rondalla ‘‘Voces y Cuerdas’’ de la Preparatoria del Campus II, bajo la dirección del maestro Carlos Gilberto Jiménez Poot, celebró más de 28 años de trayectoria. Con todas las presentaciones se tuvo una asistencia de 930 personas.



Foto 4.46 Presentación del disco de la Rondalla

4.2 Impulsar y difundir la creación artística a través de los talleres libres y los grupos de repertorio

Por medio de la Dirección de Difusión Cultural se ofrecen talleres culturales y apoyo académico al servicio de la comunidad universitaria y el público en general: Teatro infantil, dibujo, pintura, danza folclórica, ballet y danza contemporánea, guitarra, piano y flauta transversal.

Además, cuenta con un área de música que ofrece clases de violín, piano, canto, violonchelo, oboe, violín, saxofón, canto en nivel básico, intermedio y semi profesional; todo esto, con el objetivo de fomentar la educación integral de los estudiantes, contribuyendo en su formación integral, ya que los talleres buscan que los alumnos inscritos se interesen y desarrollen sus capacidades, permitiéndoles una visión más amplia y crítica, que les dé otra perspectiva de la sociedad actual, además de como promover la participación cultural.

De igual forma, la UNACAR ha fortalecido sus cimientos en la sociedad al convertirse en un pilar

cultural importante en el Carmen a través de esta dirección, no sólo por la promoción del trabajo de nuestra comunidad artística, sino también por la generación de contenidos de calidad con la idea nutrir la experiencia educativa y de formación en los diversos sectores que integran a la Universidad, aunado al rescate de la memoria colectiva que integra y refuerza nuestra identidad campechana.

Hoy en día, Difusión Cultural cuenta en su haber con las siguientes agrupaciones musicales de distinto carácter y diversos repertorios: Trova Universitaria, Ensamble de Cuerdas, Son Universitario, Música Folclórica Latinoamericana “Canto de la Laguna”, Tuna Universitaria, Charanga Lagunera, Orquesta, Dúo de Flauta y Piano “Ortiz-Borges”, Ensamble de Flauta Dulce, Coros Infantil y Universitario, Ensamble de Cuerdas y Percusiones *Maak Ku Paax*, la compañía de Teatro universitario *Lol-Béh*, grupo de baile de salsa “Latino Son” y el taller de Teatro infantil. En la Preparatoria Diurna del Campus II se cuenta con las rondallas *Voces y Cuerdas y Unplugged*. Como solistas: Gabriel Méndez y su Piano, Grettel Garriga y su violín. Todos poseen una clara línea artística y también una gran vocación pedagógica, por lo que son muy demandados por organismos, empresas e instituciones establecidos en Carmen.



Foto 4.47 Concierto grupos de repertorio

Durante el semestre enero–julio de 2019 se atendió a 258 alumnos en los talleres artísticos, a 60 alumnos en el área de música y 15 alumnos inscritos en la EIAA del INBAL. En el semestre agosto–diciembre 2019 se dio atención a 352 alumnos en los talleres artísticos, 71 alumnos en el área de música, 21 alumnos de la EIAA INBAL y 21 alumnos en el curso de verano.

Se realizaron las correspondientes clausuras de cada semestre en diferentes recintos: Auditorio Xicalango del Centro de Vinculación Universitaria, Sala Audiovisual del Campus Principal y el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario, con una asistencia total de 510 personas.

4.3 Fortalecer las líneas editoriales, de difusión y divulgación de la ciencia, tecnología y las humanidades fundamentales en los principios de pertinencia y responsabilidad en nuestros medios de comunicación tanto radiofónicos como impresos

En la Dirección General de Extensión Universitaria estimulamos la producción editorial y audiovisual de divulgación adecuado a las diferentes áreas del conocimiento.

Desde el año 2018, Radio Delfín 88.9 FM ® se convierte en una emisora pública al recibir el Título de Concesión Única para uso público fortaleciendo su labor comunicativa e impulsando su función social, aumenta la participación de las diversas audiencias involucrándolas en la difusión, divulgación y promoción de la cultura, así como el conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico.

En el periodo que se informa, XHUACC-FM Radio Delfín ha transmitido ininterrumpidamente 365 días,

8 mil 759 horas continuas con 34 producciones al aire: 19 programas musicales, de humanidades, artes y entretenimiento; 11 programas socioculturales y educativos, además cuatro informativos.

Suman 2 mil 635 programas de estreno al aire, de los cuales el 70.5% tienen producción original y fueron transmitidos en vivo y retrasmisiones grabadas en días posteriores. El 29.5% son producciones de intercambio realizadas por otras universidades e instituciones públicas.

En los 34 programas hablados y espacios musicales que conforman la barra, se ofrece una exquisita selección de géneros como boleros, música mexicana, ritmos latinos, jazz, blues, rock, metal, trova, pop, ópera, *new age*, marimba, sones, danzones, bachata, tropical, electrónica, *house*, salsa, trance, clásica e instrumental.

Dos dependencias de la UNACAR participan activamente con nuestra emisora: la Facultad de Derecho y la Dirección de Deportes, quienes han contribuido con su conocimiento al beneficio de la sociedad que nos escucha.

Del total de producciones al aire, el 5.8% es efectuado por personal de las facultades o áreas de la UNACAR, 29.4% son producciones elaboradas por colaboradores ciudadanos de manera voluntaria y el 64.8% son producciones propias donde se destacan contenidos académicos, institucionales y especializados en deportes, historia, género, ciencia y literatura.

Con referencia a los spots, fueron atendidas 1,537 solicitudes de las diferentes áreas académicas, administrativas y operativas de la UNACAR, así como dependencias externas.

A continuación, el número de solicitudes por facultad, escuela o área:

Facultad Ciencias Económicas Administrativas	8
Facultad de Derecho	11
Facultad de Ingeniería	5
Facultad de Ciencias de la Información	9
Facultad de Ciencias Naturales	11
Dirección de Difusión Cultural	35
Dirección General de Extensión Universitaria	76
Dirección General de Extensión Universitaria	17
Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes	26
Contraloría General	4
Dirección General de Vinculación	10
Coordinación general de Recursos Humanos	5
Rectoría	99
Radio Delfín	1,206
Dirección de Deportes	9
Externos	4
Gobierno del Estado de Campeche	10
DIF Municipal	5
Instituto Federal de Telecomunicaciones	4
INE	1,939
RTC/SEGOB	7,320

A los spots se suma la serie de producciones sonoras que identificaron los logros institucionales y los reconocimientos obtenidos por los universitarios. Además, los personajes ilustres del estado de Campeche para conmemorar en octubre el mes de la Campechanidad.

Entre marzo de 2019 y marzo de 2020 se realizaron 680 materiales auditivos en los que se incluyen grabaciones de voz en off para video, material auditivo, vestiduras y promocionales para programas y producciones pregrabadas.

De los materiales auditivos producidos a destacar son: efemérides estatales y nacionales para los noticiarios, cápsulas informativas, producción de contenidos para programas propios y de colaboración. Una nueva sección en los noticiarios que divulga las noticias de salud. Campañas del informe de actividades, sobre los programas educativos, en la temporada navideña, sobre la pandemia de COVID-19, boletines institucionales aprobados por la Comisión de Contingencia de la Universidad y preventivos para los periodos vacacionales.

Se desarrollaron cinco programas especiales:

- La serie Elige tu carrera, donde se promovieron las licenciaturas de la UNACAR en las modalidades presencial y a distancia.
- Reporte COVID19 con la información en diversos contextos de la pandemia de coronavirus.
- Conversatorios sobre derechos humanos y entorno al Día Internacional de la Mujer.
- Réquiem aeternum, con las tradiciones del Día de muertos.



Foto 4.48 Entrevista a estudiantes en el programa Elige tu carrera

Se diseñó el programa UNACAR Tecnociencia para fortalecer la divulgación de la ciencia y la tecno-

logía. En su segunda y tercera temporada contó con 20 programas con la participación de investigadores y alumnos universitarios. Se efectuaron versiones del programa de audio para frecuencia modulada y audiovisual para redes sociales.

Las transmisiones en directo se realizaron a través de internet y vía telefónica, sumaron 36 durante el periodo que se informa. El objetivo fue promover proyectos institucionales y difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiendo que más personas tuvieran acceso a eventos artísticos y deportivos por medio de la radio.



Foto 4.49 Transmisión de Radio Delfin ® en exteriores

Se han fortalecido las redes de colaboración institucionales con el intercambio de material para su transmisión:

- Coordinación de Investigación Científica. UNAM
- Dirección de Divulgación de la Ciencia. UNAM

- Emisoras y productoras de otras universidades del país que integran la Red de Radio Universitarias de México (RRUM)
 - La Voz de América VOA Noticias
 - Radio Naciones Unidas
 - Instituto Mexicano de la Radio IMER
 - Radio Educación
 - Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACAM)
 - Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)
 - Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC)
 - Consejo Técnico para la Implementación del Sistema de Justicia en el estado de Campeche (CISJUPE)
 - Fundación “Pablo García”
 - Radios del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)
 - Secretaría de Salud del estado de Campeche
 - Secretaría de Protección Civil del estado de Campeche (SEPROCICAMP)
 - •Secretaría de Marina-Armada de México, Tercera Región Naval
 - Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)
 - XEXPUJ Radio Xpujil 700 AM
 - Secretaría de Cultura del estado de Campeche
 - Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (CECATI) No. 50
 - Fonoteca Nacional
 - Alcohólicos Anónimos
 - Centros de Integración Juvenil
 - Consejo Coordinador Empresarial de Carmen
- Colegio de Contadores de Ciudad del Carmen
 - *Top Show* Internacional
 - Revista Algarabía Léeme y sabrás
 - Santander Universidades
 - Comisión Federal de Electricidad
 - Poder Legislativo del Estado de Campeche
- Durante este periodo se transmitieron las siguientes producciones de Radio Educación, de la Secretaría de Cultura Federal:
- Unidos por las audiencias COVID-19, con información oficial sobre la contingencia del coronavirus
 - Conciertos de la Orquesta Sinfónica Nacional
 - Programas alusivos al 109 Aniversario de la Revolución Mexicana
 - Conciertos del 47 Festival Internacional Cervantino
 - La Verbena popular “Culturas de México”
 - Radionovela “Emiliano Zapata Salazar. El caudillo del agrarismo”
 - Radionovela ‘Tierra y Libertad” por el centésimo aniversario de la muerte de Emiliano Zapata.
- En cumplimiento de la Ley de Telecomunicaciones y Radiodifusión se publica a diario en las redes sociales la programación de la emisora con horarios específicos y se notifica con anticipación a través de los mismos medios la existencia de algún cambio.

UNACAR
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"

88.9 FM RADIO DELFIN

Nuestra Programación SÁBADO 09 de noviembre de 2019

00:06 Epidemia con El Flash [Retransmisión]
02:00 Salsa con Viri Drouaillet [Retransmisión]
09:00 Sinergia Universitaria [Retransmisión]
11:00 A fuego lento
13:00 Salsa Presenta a Tito Puente
14:00 Alto rendimiento [Retransmisión]
15:00 En concierto
16:00 Hablemos claro, hablemos de Derecho [Retransmisión]
17:00 Top Show Internacional [Retransmisión]
19:00 COBACAM Radio [Retransmisión]
20:00 Voces ANIM Campeche [Retransmisión]
22:00 Time Mix / Space of DJ

...: Programación sujeta a cambios de última hora con o sin previo aviso:...

SALSA Presenta
A Tito Puente, considerado uno de los músicos estadounidenses de origen puertorriqueño más influyentes dentro de la salsa y jazz latino
13:00 horas

OTOÑO
CULTURAL UNIVERSITARIAS
XXIII
18 DE OCTUBRE AL 10 DE NOVIEMBRE 2019

radiodelfin 9383828894 @radiodelfin @radiodelfin

Se llevaron a cabo 276 emisiones del noticiero Faro Universitario, de marzo 2019 a marzo de 2020, donde se dieron a conocer las actividades más importantes de nuestra Casa de Estudios en sus tres emisiones 9:00, 14:00 y 18:00 horas. En este mismo espacio se realizaron 103 entrevistas en vivo con funcionarios universitarios, municipales, estatales, federales y personalidades de la comunidad carmelita.

Se redactaron 1,385 notas informativas y 15 reportajes, con su respectiva versión auditiva.

Se produjeron 144 notas informativas clasificadas en institucionales y externas son:

Notas informativas

- Encuentro y Reuniones académicas: 110
- Educativas: 750
- Deportivas: 45
- Culturales: 236
- Conferencias y talleres: 140
- Investigación: 90
- Exposiciones: 27
- Presentaciones de libros: 2
- Visitas organismos acreditadores: 8
- Eventos cívicos: 15
- Sociales: 21

Nuestras instalaciones siempre están abiertas para quienes desean visitarnos, aprender, crear y trabajar. En este periodo se recibieron a 73 personas de los niveles básico, medio superior y superior, para conocer el quehacer radiofónico.

UNACAR
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la Grandeza de México"

88.9 FM RADIO DELFIN

Nuestra Programación MARTES 04 DE FEBRERO DE 2020

01:00 Éxitos de la Terraza [Retransmisión]
02:00 Salsa
03:00 En concierto
04:30 Radionovela
05:30 Danzones y sones
07:00 Mundo Burbuja
08:00 Baladas en español
09:00 Faro Universitario [Primera emisión]
10:00 Añoranzas
13:00 Salsa con Viri Drouaillet
14:00 Faro Universitario [Segunda emisión]
16:00 Flashback con Viri Drouaillet
17:00 Acompáñame a tomar el fresco
18:00 Faro Universitario [El resumen]
18:30 El Semestre con Viri Drouaillet
20:00 Cancioncitas
22:00 Radionovela

...: Programación sujeta a cambios de última hora con o sin previo aviso:...

Mundo Burbuja
Escucha la edición dedicada a Francisco Gablondo Solet Cri Cri, "El grilito cantor"
7:00 horas

SOMOS RRRUM RED DE RADIOS UNIVERSITARIAS DE MÉXICO

Radio Delfin 88.9 FM 9383828894 @radiodelfin @radiodelfin

Fotos 4.50 Programación de Radio Delfin ®



Foto 4.51 Alumnos de educación básica conocen la producción radiofónica

Para atender a nuestra audiencia juvenil se diseñó la cuarta temporada del programa *El Semestre* que incluye diversas temáticas de interés para los adolescentes y jóvenes.



Foto 4.52 Edición de “El Semestre” con Viridiana Drouaillet

El programa Maderas que cantan se rediseñó para incluirle contenidos y exponentes locales y regionales de los ritmos marimbísticos.

Se lanzó el programa Salsa presenta, emisión dedicada a los mejores exponentes de ese género musical y de las orquestas más importantes del país, continente y mundo.

Preservando la tradición de los escuchas se ha mantenido en nuestra barra programática las raciónovelas, incluyendo algunas históricas, sobre derechos humanos y de género.

Se transmitió de manera íntegra la conferencia de la Secretaría de Salud Federal sobre el Coronavirus COVID-19 y se informó por FM y plataformas digitales el panorama diario en nuestro país de los casos confirmados, sospechosos, negativos y defunciones.

Se mantuvo la cobertura informativa continua durante la Temporada de huracanes del 1 de junio al 30 de septiembre de 2019, y la Temporada invernal de septiembre de 2019 a mayo de 2020, donde el meteorólogo Antonio Luna Díaz-Peón explica en vivo por FM a las audiencias las características de los fenómenos hidrometeorológicos, y otras características de temperatura, viento y precipitación. Además, se difunde en las redes sociales la versión audiovisual del pronóstico.

También se comparten los reportes meteorológicos de las Condiciones del tiempo, que se obtienen de la Estación Meteorológica del Centro de Investigación de Ciencias Ambientales (CICA) que se ubica en el Jardín Botánico Regional Carmen, perteneciente a la Universidad Autónoma del Carmen.

Los reportes que se generan son de gran utilidad para la sociedad y el público en general para conocer parte de los aspectos ambientales y del desarrollo sustentable que se presentan por las características del estado del tiempo que imperan en nuestra Isla.

Sobre la capacitación, en febrero de 2020 la defensora de Audiencias de Radio Delfin®, Gladys

Romero Ezaeta, participó de forma virtual en el Seminario para Defensores de Audiencias para la defensora de audiencias que impartieron expertos en el tema. Fue organizado por el Instituto Federal de Telecomunicaciones.

Por su parte, el Departamento de Fomento Editorial tiene como función principal promover la lectura. Su objetivo es editar, publicar y distribuir la producción editorial de la UNACAR, difundirla entre la comunidad universitaria y la sociedad en general con el fin de promover y contribuir con la extensión de la cultura. Fortalecer la imagen académica de la institución en el ámbito nacional e internacional a través de su presencia editorial y de esta forma divulgar sus avances científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y culturales.

Fortalecer las producciones editoriales y las actividades que fomenten el hábito de lectura en los universitarios y en la sociedad

Se realizó la edición del libro El uso del conocimiento de las tortugas marinas como herramienta para la restauración de sus poblaciones y hábitats asociados (versión digital). Se presentó en el marco de la VII FENADEL.

<http://www.unacar.mx/contenido/librosDigitales/tortugas.php>

Aprovechar los recursos de la tecnología digital para permitir el acceso a la comunidad universitaria a la cultura nacional e internacional

Se realizó la edición mensual digital de Gaceta Universitaria Órgano Informativo de la UNACAR, correspondiente a los números 298 a 307, publicadas en la página institucional. Se distribuye la liga (link) a través de las redes sociales institucio-

nales (Facebook, twitter, Instagram), por boletín institucional y hacia la Red Nacional de Gacetas Universitarias.

<http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/gaceta/index298.php>



Foto 4.53 Libro digital “El uso del conocimiento de las tortugas marinas como herramienta para la restauración de sus poblaciones y hábitats asociados”



Foto 4.54 Participación en la revista digital Gaceta Nacional de la Red Nacional de Gacetas Universitarias

Se realizó la edición semestral digital de *Acalán* Revista de la Universidad Autónoma del Carmen, correspondiente a los números 108 y 109 publicada en la página institucional. Se distribuyó la liga (link) a través de las redes sociales institucionales (*Facebook, twitter, Instagram*) y por boletín institucional.
<http://www.unacar.mx/contenido/difusion/Acalan/index.php>

Se realizaron los trámites correspondientes para la renovación de la reserva de derechos al uso exclusivo de Gaceta Universitaria Órgano Informativo de la UNACAR (versión digital e impresa) y *Acalán* Revista de la Universidad Autónoma del Carmen (versión digital).

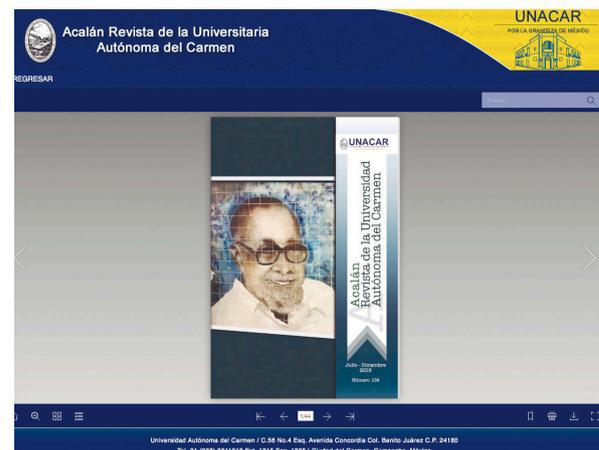


Foto 4.55 Revista Acalán digital

Se han llevado a cabo las reuniones mensuales programadas del Comité Editorial de la Universidad Autónoma del Carmen.

Con el propósito de unificar la identidad visual e imagen gráfica de la UNACAR, a fin de implementar el uso correcto de los logotipos, la tipografía y los colores institucionales, así como generar entre la comunidad universitaria el sentido de pertenencia, se ha brindado el apoyo a otras áreas académicas y administrativas de la institución con la realización de diseños institucionales para diferentes medios (impresos y digitales) *souvenirs*, carteles, reconocimientos, folletos, trípticos, invitaciones, personalizadores, gafetes, felicitaciones, convocatorias, lonas, *banners*, utilizados en los diversos eventos institucionales.

En el primer semestre del 2019, la Dirección General de Extensión Universitaria, elaboró junto con el personal de la Coordinación de Tecnologías de la Información, el *software* denominado Cartelera UNACAR, que está disponible en las tiendas de aplicaciones para dispositivos móviles *Android* y *iOS*, donde se puede consultar al día, en primera etapa, las actividades culturales de esta Casa de Estudios. En ella viene especificado el tipo de evento, su clasificación, quien lo organiza, el lugar, fecha y hora de realización y una breve sinopsis. El objetivo general que tiene esta aplicación que se desarrolló es contar con una aplicación recreativa, segura, sencilla y practica de manejo para todo tipo de celulares, siendo con esto un producto que cumpla con las expectativas de creación y cumpla con su función de difundir nuestros eventos y así impactar en los lenguajes de las nuevas generaciones. El que la UNACAR cuente con esta nueva herramienta más de difusión de nuestros eventos, mantendrá

una red de información permanente con sus estudiantes, docentes y administrativos, con la intención a futuro de integrar y difundir contenidos multimedia, accesibles a través de dispositivos móviles de última generación, ofreciendo una interfaz intuitiva y adaptable.

La aplicación de avances tecnológicos y la presencia de la radio en las redes sociales han permitido que más personas conozcan el quehacer de la institución y participen de manera activa. Se fortaleció el portal informativo <http://www.farouniversitario.com> y <http://pulsoclinico.radiodelfin.com> con notas informativas de la UNACAR, de información general y salud en texto y audio disponibles para los cibernautas.

Las siguientes cifras muestran las interacciones de las audiencias en las redes sociales:

- Twitter @radiodelfin: 4,918 seguidores 25,8 mil tuits
- Facebook fan page radiodelfin: 21,531 seguidores
- Instagram @radiodelfin: 571 seguidores

Como lo indica esta estrategia sobre el aprovechamiento de los recursos de la tecnología digital para permitir el acceso a la comunidad universitaria a la cultura nacional e internacional, durante el periodo que se informa se ha impulsado la transmisión en directo a través de Facebook Watch de programas de radio y eventos de la Universidad, aplicando este servicio multiplataforma permitiendo la interacción de los usuarios de esta red social.



Foto 4.56 Aplicación

Además, se ha presentado una mayor accesibilidad de nuestro contenido multimedia original ya que esta plataforma permite ser curado, catalogado y agrupado para ofrecer una mejor experiencia a los usuarios.

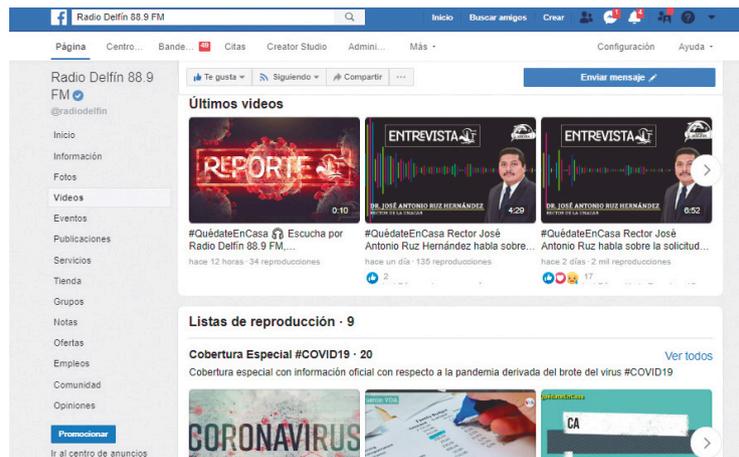


Foto 4.57 Producciones audiovisuales están disponibles en la cuenta de Facebook de Radio Delfín®

Atendiendo las recomendaciones del Instituto Federal de Telecomunicaciones se lanzó la página web <http://www.radiodelfin.unacar.mx> con la información de la emisora, de Transparencia y el mecanismo que combina la Defensoría de audiencia y la labor del Consejo Ciudadano de Radio Delfín.

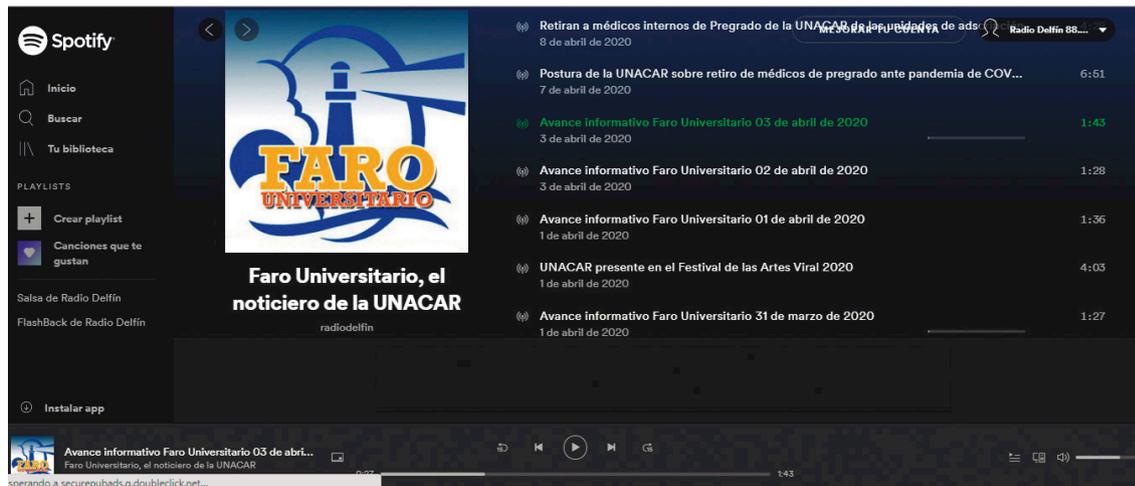


Foto 4.58 Los podcast de Radio Delfin® en Spotify

Radio Delfín 88.9 FM se consolida en Internet con su transmisión en vivo para la aplicación TuneIn en teléfonos móviles conectados a internet y otras más que soportan streaming de audio.

La creación de listas de podcast en la aplicación Spotify busca llegar a un amplio sector de usuarios de esta plataforma empleada para la reproducción de música y contenidos vía streaming.

El trabajo conjunto del equipo humano busca consolidar a la emisora como una herramienta informativa, pedagógica-formativa y de entretenimiento de la UNACAR con impacto en la sociedad.

4.4 Impulsar la oferta de educación continua, capacitación, diplomados y cursos

Cada año recibimos capacitación tanto institucional como artística y especializada en museos, siguiendo los lineamientos de la institución, la capacitación de la Secretaria de Cultura a través de los programas del FONCA y talleres beneficiarios, la capacitación del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y las experiencias compartidas del Consejo Internacional de Museos (ICOM) en la Junta General Internacional de Museos (ICOM) realizada en Kioto, Japón.

La capacitación del personal de la Dirección de Deportes es importante para el cumplimiento de las expectativas planteadas en la presente administración, buscando con esta parte la preparación de nuestros promotores deportivos y entrenadores con la finalidad de mantenernos actualizados y a la vanguardia de las exigencias del deporte. Asimismo, aprovechar al máximo el conocimiento de nuestro personal para ser generadores y multiplicadores en las aéreas que les compete participando como ponentes al interior y exterior de nuestra institución, por todo lo anterior, se desarrollaron las siguientes capacitaciones:

- Programa de Preparación Deportiva en Atletas de la UNACAR, llevado a cabo del 10 al 13 de junio de 2019 en las instalaciones del Polideportivo del Campus II, impartido por el maestro en ciencias Rafael Torres Becerra, profesor investigador de la Facultad de Cultura Física de la Universidad “Carlos Rafael Rodríguez”, Cienfuegos, Cuba.
- Profesionalización Docente en el Ámbito Deportivo, realizado del 2 al 6 de septiembre, en las instalaciones del Polideportivo del Campus II, impartido por el doctor Blas Yoel Juanes Giraud, profesor investigador de la Facultad de Cultura Física de la Universidad “Carlos Rafael Rodríguez”, Cienfuegos, Cuba.

En ambos cursos participaron los entrenadores de esta dirección, profesores de educación física de las preparatorias del Campus II y “Prof. Manuel Jesús García Pinto” de Sabancuy, así como también profesores de la licenciatura en Educación Física y Deportes, teniendo una asistencia de 35 profesores y entrenadores.

4.5 Reordenar, desarrollar y mejorar la infraestructura cultural y deportiva con que se cuenta en la UNACAR

Hoy en día para poder llevar a cabo nuestro programa anual, la Dirección General de Extensión Universitaria cuenta con la siguiente infraestructura:

- 15 aulas para impartir servicios culturales (talleres y escuela de música).
- Edificio Liceo Carmelita que alberga al Guanal Museo de Ciencias y Artes.
- Auditorio del Liceo Carmelita con un aforo de 150 personas.
- Patio Central del Liceo Carmelita con capacidad para 100 personas.
- Explanada del Centro Cultural.
- Plaza Cultural Universitaria.
- Unidad deportiva que tiene en su haber: Cancha de duela techada, tres canchas multifuncionales, campo de fútbol, salas de físico constructivismo, cardio, karate, pista de arcilla y un estadio de béisbol ubicados en el campus principal.
- Polideportivo que cuenta con canchas de fútbol playero, volibol, siete canchas multifuncionales, tres canchas techadas multifuncionales y sala de pesas, sala de taekwondo, alberca, cancha de fútbol rápido y pista de atletismo de tartán, ubicada en el Campus II.

En este 2020 de acuerdo a las modificaciones de la estructura organizacional de la Rectoría y de los órganos de administración de la UNACAR, admitido mediante el acta No. 28/2019, de la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario y atendiendo la recomendación número d16

emitidas por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en 2016, que versa “Elaborar un diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura y equipo destinado a las áreas de la función”, el Centro Cultural Universitario regresó nuevamente a ser administrado por la Dirección General de Extensión Universitaria, con lo que contaremos nuevamente con los siguientes espacios:

- Auditorio Miguel Zepeda García con aforo para 670 personas.
- Cine foro Universitario con capacidad para 75 personas.
- Taller de Iniciación a las Artes con capacidad hasta para 150 personas.
- Galería Universitaria del CCU.

Ampliar los esquemas de generación y obtención de recursos financieros que den soporte a la conservación, restauración, rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura cultural y deportiva

La Dirección General de Extensión Universitaria y la Coordinación de Planeación participaron en la Convocatoria de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) 2019, con el proyecto: Vestimenta Teatral para el Auditorio “Miguel Zepeda García”, siendo aprobado por la Secretaría de Cultura Federal a través del PAICE, junto con 76 proyectos más a nivel nacional.

El monto que se otorgó a nuestra institución por parte de este programa fue por la cantidad de \$500,000.00, la misma cantidad fue otorgada por recursos propios de la UNACAR, dando un total de \$1,000,000.00, ejerciendo sólo por ambos fondos la cantidad de \$ 930,652.92 con lo que se

adquirieron el telón de boca, comodín, bambalín, bambaliones y un piso de linóleo montable.

Con este proyecto se beneficia la UNACAR, su comunidad, las compañías teatrales, los grupos musicales y dancísticos que desarrollen sus espectáculos en estas instalaciones, el cuerpo técnico y el público en general.

Con el equipamiento de telonería y piso de linóleo se complementa la segunda etapa de las tres que se tienen consideradas realizar en el Auditorio “Miguel Zepeda García”, con la finalidad de tener un espacio dotado de los elementos indispensables para la realización de cualquier tipo de espectáculo artístico, dancístico o teatral de calidad que se brindan durante el año tanto a la comunidad universitaria como parte de su formación integral, así como a la población en general.

El tercer proyecto de financiamiento, se obtuvo al participar en el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), el cual está dirigido a la recuperación de la cultura popular, para fortalecer los procesos que sustentan a las expresiones comunitarias, por medio del financiamiento a proyectos que estimulan las iniciativas de la sociedad, programa como una estrategia dirigida a la recuperación de la cultura popular, para fortalecer los procesos que sustentan a las expresiones comunitarias, por medio del financiamiento a proyectos que estimulan las iniciativas de la sociedad.

Por otro lado, durante el año generamos ingresos propios a través del programa de servicios culturales, por medio de nuestros talleres libres artísticos, el área de música, los cursos de verano, las escuelas deportivas, el museo universitario,

cuotas de recuperación de las presentaciones de nuestras agrupaciones artísticas y de las rentas de los espacios deportivos y culturales.

4.6 Establecer alianzas con instituciones para formar técnicos en distintas disciplinas del arte

En seguimiento de las políticas universitarias de extensión, no sólo desarrollamos, sino consolidamos las relaciones con la comunidad, realizando alianzas estratégicas con otras instituciones públicas y privadas mediante intercambios de colaboración y diversos apoyos, tales como la Secretaría de Cultural Federal por medio de la Dirección de Animación Cultural, hoy Dirección General de Promoción y Festivales Culturales y su Programa de Apoyo a Festivales (PROFEST); la Dirección General de Vinculación Cultural y sus Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) y el de Creadores en los Estados que de manera conjunta con el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) y el Centro Nacional de las Artes (CENART), implementan acciones para apoyar al Programa de Retribución Social que propicia a los beneficiarios del FONCA.

Continuamos alianzas con la Secretaría de Cultura Estatal y el Consejo Nacional del Deporte, La Red de Radio Universitarias de México (RRUM), por mencionar los más importantes, favoreciendo con esto las actividades culturales y deportivas, de modo que nos permita construir una Universidad cada vez más socialmente responsable en el marco de una sociedad más justa, inclusiva y solidaria.

En el ámbito deportivo, nuestra institución tiene un acercamiento permanente con la Comisión Na-

cional de Cultura Física y Deporte, órgano rector de la política deportiva en nuestro país, a través del Consejo Nacional el Deporte de la Educación A.C., y el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte de la Educación Media Superior. De igual manera, se trabaja coordinadamente con los tres órdenes de gobierno, con la intención de contribuir con programas que tengan un impacto de la importancia del cuidado de la salud.

Ofrecer talleres que estén avalados por instancias culturales oficiales

Seguimos fortaleciendo difusión cultural al incorporar a la UNACAR, en agosto del 2017, al Programa Nacional de Escuela de Iniciación Artística Asociadas del Instituto Nacional de Bellas Artes INBA, ahora INBAL (Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura), en las áreas administrativas, teatro, música, danza y artes plásticas, ampliando con esto los servicios de atención a la población infantil y juvenil.

Hoy en día los niños participan en un curso formal de Introducción a las Artes con duración de tres años, a cuyo término serán reconocidos por el INBAL-UNACAR mediante documento oficial que les dará la oportunidad de continuar sus estudios en la especialidad que hayan terminado, si así lo desean. Con esto se sientan las bases para detectar oportunamente a niños y jóvenes interesados en realizar estudios profesionales en disciplinas como danza, música, teatro o artes plásticas, e insertarlos plenamente en un óptimo proceso integral de formación artística.

Durante el semestre enero – julio de 2019 se atendieron a 15 alumnos, los cuales están inscritos en la EIAA del INBAL y cursando su se-

gundo año. En el semestre agosto – diciembre 2019 incrementó la matrícula y se atendieron a 21 alumnos.



Foto 4.59 Alumnos del INBAL

Esta área continúa dando fiel cumplimiento al relevante papel que tiene dentro de las funciones sustantivas en la comunidad universitaria, y el inagotable vínculo con la sociedad en general a través de sus diversas direcciones y áreas, brindando el conocimiento que, nuestra Universidad, les ofrece en materia cultural y deportiva.

Del arduo trabajo realizado en equipo, así como de las nuevas estrategias de promoción y difusión de los programas culturales y deportivos que se ofertaron en la Dirección General de Extensión Universitaria, durante este periodo, nos arrojaron los siguientes resultados positivos:

- Superamos la meta exponencialmente en cuanto al número de actividades programadas en 2019.
- Incrementamos el número de público que atendimos el periodo anterior.
- Incrementamos el número de usuarios externos que hacen usos de nuestros servicios culturales y deportivos.
- La afluencia de estudiantes universitarios

a nuestros eventos, incrementó de manera considerable.

- Incremento en la participación de los atletas deportistas en los eventos regionales, nacionales e internacionales.
- Seguimos mejorando la infraestructura cultural a través de financiamientos externos y buscaremos las alternativas para la infraestructura deportiva.
- Continuaremos mejorando nuestras acciones para seguir incidiendo en la formación integral de nuestros estudiantes y poder también cumplir con sus expectativas y contribuir a la calidad de vida de la comunidad universitaria.
- Buscaremos consolidar el deporte en nuestra institución para que sea un referente con equipos protagonistas que buscan el reconocimiento de la afición y con ello afianzar la identidad en nuestra institución.
- Continuaremos el vínculo con la sociedad, ya que es parte fundamental del trabajo en la Dirección General de Extensión Universitaria, y seguiremos ofreciendo alternativas que faciliten la realización de actividades deportivas y recreativas para los diferentes sectores de la sociedad, con énfasis en grupos vulnerables y la población con discapacidad.

Tenemos la seguridad de que llevar a cabo estas acciones servirá para sumarnos, en pertinencia y pertenencia al fortalecimiento cultural, académico e intelectual no solo de nuestra ciudad, sino de nuestro estado y del país.



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES**
UNACAR | 2019-2020

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

QUINTO EJE

Infraestructura tecnológica y física socialmente responsable

Este eje estratégico tiene el propósito de contar con una infraestructura tecnológica y física socialmente responsable, acorde con el modelo educativo.

Sus objetivos son asegurar una infraestructura física que responda a las necesidades de los usuarios con espacios multifuncionales que conlleven a la eficiencia tecnológica y el uso responsable de los mismos; asegurar una infraestructura tecnológica que responda a las necesidades de la academia y de la gestión universitaria con espacios multifuncionales y soluciones tecnológicas que coadyuven a la innovación educativa.

5.1 Actualizar el Plan Maestro de Obras de la Universidad

Durante el período que se informa se tiene como resultado del seguimiento a los trabajos para la actualización del Plan Maestro de Obras, la conclusión del Diagnóstico de la Infraestructura Física Universitaria 2019 para el Campus I y el avance en 30% del Diagnóstico de la Infraestructura física Universitaria para el Campus II.

5.2 Desarrollar un Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo de los edificios en los distintos campus universitarios

Las tareas, en el desarrollo del plan de mantenimiento preventivo y correctivo, se llevaron a cabo a través de la identificación de las problemáticas presentadas que inciden en el deterioro de la infraestructura física de la institución; se brindó atención a 1,801 servicios programados y solici-

tados. Entre los más representativos se encuentran: pintura, impermeabilización, mantenimiento a instalación eléctrica, hidrosanitaria, equipos de aire acondicionado, mantenimiento a la alberca y fuentes, control de plagas, fumigación, control de abejas, mantenimiento de áreas verdes y áreas deportivas.



Foto 5.1 Pintura en interior del Edificio de Vinculación/ Pintura interior de aulas/ Impermeabilización





Foto 5.2 Mantenimiento a reflectores/Mantenimiento a equipos de aire acondicionado



Foto 5.3 Mantenimiento a la alberca/Mantenimiento a fuentes



Foto 5.4 Fumigación para prevención del mosco portador de dengue/Control de abejas



Foto 5.4 Fumigación para prevención del mosquito portador de dengue/Control de abejas



**Foto 5.5 Mantenimiento a áreas verdes/
Mantenimiento a áreas deportivas**

Tabla 5.1 Servicios correctivos atendidos

Tipo de servicio	Cantidad de servicio
Aire Acondicionado	399
Eléctrico	296
Cancelería y aluminio	260
Instalación hidrosanitaria	236
Jardinería	157
Carpintería	73
Soldadura	54
Apoyo general	49
Control de plagas	46
Desazolve	40
Albañilería	39
Pintura	25
Tablaroca	24
Impermeabilización	18
Mantenimiento a alberca	5
Seguridad	5
Limpieza de azoteas	2
Transporte	1
Total	1729

Con la finalidad de continuar con la conservación de la Infraestructura física se participó en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020-2021), con la propuesta “Mantenimiento de los edificios universitarios” que contiene trabajos de rehabilitación de sanitarios, pintura, impermeabilización, mantenimiento a subestaciones eléctricas, man-

tenimiento a estructura metálica y techumbre en polideportivo. Para esta propuesta se logró la autorización del monto total presentado, para ejercer en 2020.

5.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes mediante la creación de espacios eficientes

Como parte de las actividades en beneficio de las personas con discapacidad, la UNACAR contribuyendo al programa presupuestario de educación media superior, superior y posgrado en la actividad en beneficio de las personas con discapacidad, ejerció un monto de \$75 000.00 para la construcción de 8 rampas en el Campus Principal.



Foto 5.6 Rampas en Campus Principal

Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario pertinente que corresponda a los nuevos paradigmas educativos

En respuesta a brindar espacios educativos pertinentes con las herramientas necesarias para crear un impacto en el proceso de competencias en la institución, se ejercieron \$ 2,572,699.19 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2019) destinados a mobiliario escolar en aulas de los edificios de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería Petrolera, con un total de 464 mesas trapezoidales, 464 sillas ergonómicas, 5 mesas con sillas para maestros, 17 pintarrones y mobiliario especializado para laboratorio análisis del petróleo. A finales de 2019 se elaboró la propuesta de Equipamiento de espacios educativos con unidades de aire acondicionado de eficiencia energética para participar en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020-2021) se obtuvo autorización del 50% del presupuesto de la propuesta presentada.

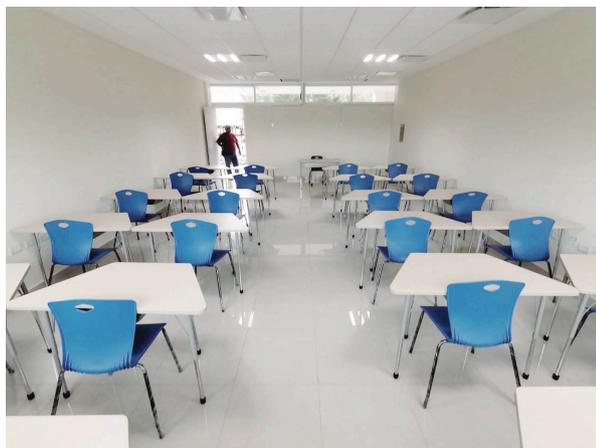


Foto 5.7 Mobiliario en aulas



Foto 5.8 Equipamiento de laboratorio

Reordenar los espacios físicos y la infraestructura atendiendo las funciones para un mejor desempeño institucional

En compromiso con las políticas de austeridad institucional, la Coordinación General de Obras desarrolló un plan de mejoramiento de los espacios en el Edificio de Rectoría. Los nuevos espacios consistieron en la habilitación de un cubículo para el Departamento de Relaciones Públicas, ahora ubicado por reestructura organizacional junto a las oficinas del Departamento de Comunicación Social, y la terminación de la Sala de Juntas “Acalán” ubicada en la planta alta del inmueble. Para lo anterior se aplicaron \$ 20,000.00 apoyando con el uso de materiales recuperados de otras áreas.



Foto 5.9 Sala de Juntas “Acalán”

Concluir las Obras de Infraestructura Física financiadas con los distintos recursos

En seguimiento al recurso obtenido del PRO-FEXCE 2020-2021, del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se invirtieron \$ 2,608,629.00, para la Terminación de la Nave para Ingeniería Mecánica que alcanzará un total de 3,805.01 m² de construcción. Respecto a la obra Edificio de la Facultad de Ciencias Naturales, también fue beneficiada con un monto de \$ 5,000,000.00 para los trabajos del segundo nivel.



Foto 5.10 Interior del Edificio Nave Mecánica

5.4 Generar valor a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Promover certificaciones tecnológicas para alumnos, docentes y administrativos

En enero de 2020 se inició con la fase piloto del Programa de Certificaciones para estudiantes, docentes y administrativos, el cual otorga el apoyo a los universitarios para presentar exámenes de certificación en el campo de las TICs de manera gratuita, hasta en dos oportunidades.

Las certificaciones que se aplicaron en esta fase fueron las de *Microsoft Office Specialist (MOS)*, la cual acredita el conocimiento, la habilidad y la productividad en el manejo de esta herramienta con validez internacional. La certificación MOS incluye programas como *Access*, *Excel Expert* y *Excel Core*; *Power Point* y *Word Expert* y *Word Core*. Y también la certificación *Microsoft Certified Educator (MCE)*, cuyo objetivo es demostrar que los docentes han adquirido competencias tecnológicas en seis áreas de contenido asignadas a los conocimientos tecnológicos de las competencias de los docentes en materia de TICs de la UNESCO.

El programa inició con un grupo piloto de 58 participantes, de los cuales 46 son estudiantes, 5 docentes y 7 miembros del staff de TIC, mismos que recibieron acceso a contenidos a través de la Plataforma de Certificaciones UNACAR y se les capacitó de manera presencial para resolver dudas respecto al examen.



Foto 5.11 Aplicación de exámenes de certificación MOS

En total se aplicaron 125 exámenes, de los cuales se aprobaron 77. Es importante señalar que a cada uno de los participantes se les dieron dos oportunidades de presentar un mismo examen y que algunos estudiantes aplicaron más de un tipo de examen, certificándose incluso en hasta cuatro especialidades diferentes.

Tabla 5.2 Tipo de exámenes de certificación Microsoft Office Specialist aplicados

Tipo de Examen	Aplicados	Aprobados	No Aprobados
77-725: MOS: Microsoft Office Word 2016	72	46	26
77-726: MOS: Microsoft Office Word 2016 Expert	1	1	0
77-727: MOS: Microsoft Office Excel 2016	21	14	7
77-729: MOS: Microsoft Office PowerPoint 2016	22	16	6
77-730: MOS: Microsoft Office Access 2016	4	0	4
77-731: MOS: Microsoft Office Outlook 2016	5	0	5
Total	125	77	48

Tabla 5.3 Total de estudiantes y personal universitario certificado

Escuela/Facultad/ Unidad Responsable	Estudiantes	Docentes	Administrativos
Escuela Preparatoria Diurna	7	0	0
Facultad de Ingeniería	1	0	0
Facultad de Química	18	1	0
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	8	4	0
Facultad de Derecho	1	0	0
Departamento de Soporte Técnico (CGTIC)	NA	NA	6
Total	35	5	6

Implementar el programa de actualización de tendencias tecnológicas para alumnos y docentes

En el marco del XXVII Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, se realizó una serie de conferencias de actualización tecnológica dirigida a la comunidad académica. Una de ellas fue la ponencia *Como gestionar la Tecnología Educativa y no morir en el intento*, impartida por la maestra Teresa Rodríguez Jiménez, miembro de la Red LaTE México y catedrática de la Universidad de Guadalajara.



Foto 5.12 Mtra. Teresa Rodríguez, especialista en Tecnología Educativa de la UdG

Además, se realizaron las conferencias *Ciberseguridad: el próximo gran campo de batalla*, por el experto en seguridad de la información Ing. Daniel García Arias (CCIE/CISSP); *Innovación y actualización de procesos de aprendizaje con Microsoft Teams*, impartida por el licenciado Ediel Cortés Gutiérrez de *Microsoft Educación México*, así como la ponencia *Disrupción, Tecnología e Innovación en la vida actual del profesional mexicano*, impartida por el maestro Mauricio Moreno, quien es el responsable de Desarrollo de Negocios para Sector Público en México para *Cisco Systems*.



Foto 5.13 Conferencia *Disrupción, Tecnología e Innovación en la vida actual del profesional mexicano*

En el periodo que se reporta, la maestra Érika Sánchez Chablé, coordinadora General de TICs ha participado en diversos paneles de expertos compartiendo los casos de éxito que se han implementado en la institución, entre los que destacan el panel *¿Cuál es la ruta de seguridad en las instituciones de educación superior?* del Foro *“Las TIC en las Instituciones de Educación Superior*, en el marco de la Feria Internacional del

Libro de Guadalajara 2019, así como en el panel *Transformación Digital en la Educación Superior* caso UNACAR, dentro del Education Summit, en el marco del *Cisco Live Latinoamérica 2019*.



Foto 5.14 Panel *¿Cuál es la ruta de seguridad en las instituciones de educación superior?*, en la FIL Guadalajara 2019

En el mismo tenor participó en el panel *El liderazgo de la mujer en las TICs*, en el marco del Encuentro ANUIES-TIC 2019, el cual contó también con la participación la doctora Carmen Rodríguez Armenta, directora General de Educación Superior Universitaria de la SEP; la ingeniera Salma Jaliffe Villalón, subsecretaria de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la SCT y la doctora Patricia Rosalinda Trujillo Mariel, comisaria de la Guardia Nacional.



Foto 5.15 Panel *El liderazgo de la mujer en las TICs*, en el marco del Encuentro ANUIES-TIC 2019

En el periodo que se reporta se promovió el diplomado en línea *Aulas de colaboración, evaluación y aprendizaje invertido a través de Microsoft Teams*, que inició el 17 de febrero y finalizó el 30 de marzo de este año, en donde se capacitaron 25 universitarios (1 estudiante, 10 administrativo y 14 docentes).

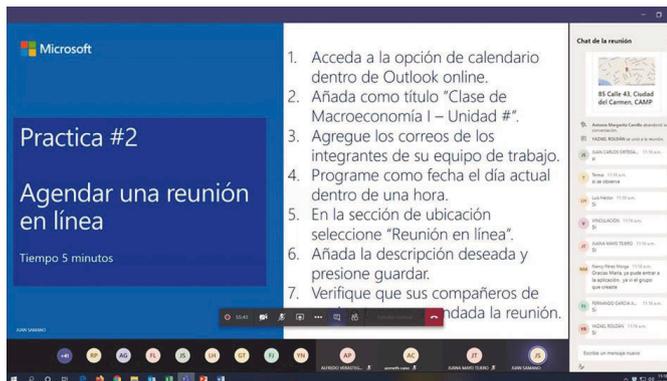


Foto 5.16 Diplomado en línea *Aulas de colaboración, evaluación y aprendizaje invertido a través de Microsoft Teams*

Convencidos que la actualización y la profesionalización del personal de tecnologías de la información es de vital importancia para asegurar la correcta operación de la infraestructura tecnológica universitaria, se capacitó a personal de las diferentes áreas que conforman la Coordinación General de Tecnologías de Información, en temas como IPv6, plataformas de colaboración, priorización de proyectos tecnológicos, entre otros.

Tabla 5.4 Capacitación 2019, personal de Tecnologías de la Información

Curso / Taller	Personal de TI Capacitado
Seminario de Introducción a IPv6 Modalidad Presencial	1
Seminario de Introducción a IPv6 Modalidad A distancia	1
Taller de implementando SIIT y NAT64	1
Taller de Priorización de proyectos estratégicos de TI para las Instituciones de Educación Superior	1
Taller de Desarrollos ágiles con SCRUM	1
Taller de Mutually Agreed Norms for Routing Security – MANRS	1
Introducción a la plataforma G-Suite	2



Foto 5.17 Taller Desarrollos ágiles con SCRUM con equipos de alto desempeño

En el mismo sentido, la maestra Érika Sánchez Chablé, titular de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, forma parte de la primera generación del Curso Internacional en Dirección TIC para CIO de Universidades de Iberoamérica, que inició el pasado 30 de septiembre de 2019 y finaliza en julio de 2020; siendo uno de los cinco directores de tecnologías que representan a México.

Este curso tiene como objetivo actualizar y extender los conocimientos de una forma totalmente práctica en cuestiones fundamentales dentro de la labor de un director de TI (CIO) de una institución de educación superior tales como la gestión de la cartera de proyectos, arquitectura empresarial, Gobernanza TI, Transformación Digital, Tecnologías Educativas, entre otros temas que permiten profundizar en los conocimientos necesarios para su actividad del día a día.

5.5 Consolidar el servicio de comunicaciones unificadas

Implementar un programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura de redes y telecomunicaciones

A fin de garantizar el servicio de conectividad de los diferentes campus universitarios, se aplicó el programa de mantenimiento preventivo a la infraestructura de enlaces de datos, entre ellos las torres de telecomunicaciones de Biblioteca (Campus I), Isla Aguada, Campus Sabancuy Radio Universidad Delfín y Jardín Botánico. En ese sentido también se brindó mantenimiento a parte de la infraestructura de fibra óptica de la red dorsal universitaria y mantenimiento a los puntos de acceso que dan servicio de internet inalámbrico. Para ello se destinó un monto de \$ 654,000.00 de subsidio estatal.

5.6 Establecer un programa de modernización tecnológica y de mantenimiento a la infraestructura de Tecnologías de la Información y Comunicación que dé respuesta a las necesidades institucionales

Implementar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y equipamiento tecnológico

De acuerdo con el programa de mantenimiento preventivo anual de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC) se atendieron 669 equipos de cómputo, alcanzando el 90% de lo planeado en el año 2019 e invirtiendo la cantidad de \$52,500.00 para adquisición de los materiales necesarios para dar cumplimiento a lo planificado.

De igual forma se brindó mantenimiento correctivo a la infraestructura tecnológica instalada y a los equipos de cómputo que utiliza la comunidad universitaria. Se atendieron en total 2,052 servicios reportados a través del Sistema de Atención a Usuarios de TI (<https://charal.unacar.mx/sauti/Default.aspx>). Para ello se destinaron \$ 283,500.00 para la adquisición de material de redes y refacciones de cómputo necesarias para la reparación de los equipos por parte del personal de la CGTIC y la cantidad de \$ 650,000.00 de subsidio estatal y federal en servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura tecnológica, incluyendo sistemas antispam, firewall, servidores dan soporte a los sistemas de información institucionales y a la autoridad certificadora FIRMA-UNACAR, entre otros.



Foto 5.18 Mantenimiento a torre de telecomunicaciones de la Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”, Campus Sabancuy

Tabla 5.5 Número de servicios atendidos por departamento del 16/03/2018 al 15/03/2019

CGTIC - Departamento	Total de servicios atendidos
Soporte Tecnológico	1070
Redes y Telecomunicaciones	429
Desarrollo de Sistemas y Servicios Web	553

Conscientes de la importancia de contar con infraestructura tecnológica de última generación para coadyuvar al quehacer universitario en las funciones académicas, administrativas y estudiantiles, de acuerdo con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, así como para garantizar la correcta operación de los sistemas de información institucionales, se adquirió un servidor para el fortalecimiento de la base de datos de escolares y del sistema de trayectoria escolar, a través del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 por un monto por la cantidad de \$ 235,638.00.



TERCER

**INFORME DE
ACTIVIDADES**
UNACAR | 2019-2020

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

SEXTO EJE

Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

Este eje estratégico tiene el propósito de que el rectorado genere las condiciones institucionales que coadyuven a la mejora permanente del desempeño institucional.

De igual forma, tiene como objetivos, garantizar la consolidación de los sistemas de legislación, información y gestión universitaria socialmente responsable a través de la transparencia y rendición de cuentas, y fortalecer el sistema integral de información administrativa con módulos innovadores que apoyen la protección del medio ambiente a través de procesos automatizados de gestión administrativa y académica.

6.1 Aseguramiento de una administración de calidad

Evaluar y asegurar el funcionamiento del Sistema de Gestión de Calidad

Esta administración ha promovido la cultura de la calidad en todos los niveles académicos y administrativos. Como parte de los trabajos para mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, se llevó a cabo la Auditoría de Vigilancia con la finalidad de confirmar el correcto funcionamiento de los procesos que al sistema.



Foto 6.1 Auditoría de Vigilancia

Comprometida con la calidad y la mejora continua en la institución se realizó el Curso/Taller: Alineación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 con Criterios de Evaluación de Educación Superior CIEES: 2018/COPAES, cuyo propósito es conseguir el análisis de los elementos normativos ISO 9001:2015 para su alineación con criterios para la evaluación y acreditación de la educación superior CIEES/COPAES bajo un enfoque de mejora continua.



Foto 6.2 Alineación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 con Criterios de Evaluación de Educación Superior CIEES: 2018/COPAES

Además de realizar el curso-taller Determinación, medición y mejora de indicadores de desempeño, que involucró a los 12 responsables de procesos para la mejora de indicadores de desempeño y permitan la evaluación integral de los procesos y subprocesos de la Institución.



Foto 6.3 Determinación, medición y mejora de indicadores de desempeño

Se tienen certificados 4 procesos claves (docencia, servicios al estudiante, posgrado y vinculación) cuya interacción con los estudiantes es estrecha; siete procesos de apoyo (Administración, Capital Humano, Contraloría General, Diseño y Construcción de Infraestructura Física, Evaluación Fiscal y Contable, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Tesorería) que de forma indirecta coadyuvan a la formación de los estudiantes y el proceso estratégico de planeación.

En la página de la institución se cuenta con un apartado exclusivo para el Sistema de Gestión de Calidad (<http://charal.unacar.mx/sgc/index.html>), el cual permite la disponibilidad de los documentos que integran los procesos y subprocesos para su lectura y uso. A partir de la transición a la norma ISO 9001:2015, se promueve el uso del Buzón del Sistema de Gestión de la Calidad entre la comunidad universitaria.

Mantener el reconocimiento de la acreditación de las funciones de la Administración y Gestión Institucional, Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura por parte de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

La UNACAR en el 2020 recibirá visita in situ de reacreditación en la Administración institucional, el objetivo de esta visita a las instalaciones es asegurar la calidad en el servicio que se ofrece al estudiante, así como el buen funcionamiento en sus áreas administrativas.

Para lograr la visita in situ se ha trabajado durante el 2019 y 2020 en la elaboración de la Autoevaluación CIEES y seguimiento de recomendaciones como resultado de la visita in situ del 2016, esta ha tenido como objetivo analizar 20 categorías en la que colaboran las áreas de toda la Administración en la UNACAR, participando la Oficina de Rectoría, Secretaría General, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, la Coordinación de Planeación, la Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable, así como Tesorería.

Establecer el programa de protección civil universitaria

Para reforzar el programa de Protección Civil, se cuenta con los documentos de apoyo que permiten formalizar estas acciones.

Del Campus Principal José Ortiz Ávila. (mayo 2018):

- Programa Interno de Protección Civil Campus “José Ortiz Ávila”.

- Estudio de determinación del grado de riesgo de incendio NOM-02-STPS-2010, Campus “José Ortiz Ávila”.

Del Campus III:

- Programa Interno de Protección Civil, Campus III. (junio 2018).
- Estudio de determinación del grado de riesgo de incendio NOM-02-STPS-2010, Campus III.

Asegurar las condiciones de seguridad de la comunidad universitaria

Durante el periodo que se informa se realizó capacitación en materia de uso y manejo de extintores a colaboradores en general de las diversas áreas y direcciones con un total 144 colaboradores capacitados.



Foto 6.4 Personal en capacitación en manejo y uso de extintores

Durante el mes de julio de 2019 se capacitó al personal de las áreas externas de los campus universitarios, como el Centro Cultural Universitario, Centro de Innovación y Liderazgo, Museo

Guanal y Radio Delfín para la formación de sus brigadistas internas donde participaron 17 colaboradores de las áreas antes mencionadas.

Tabla 6.1 Total del personal capacitado

Tema	Dirigido a:	2019	2020	Total
Uso y manejo de extintores	Colaboradores en general	116	28	144
Combate de Incendio, Primeros Auxilios, Evacuación, Búsqueda y Rescate	Brigadas Internas CCU, Museo, CIL, Radio.	17	0	17
Plan de evacuación	Docentes y colaboradores de centro de idiomas y centro de tecnologías de Información.	0	52	52

Como parte de los preparativos para el desarrollo de simulacros, durante el periodo mencionado en el tema de Plan de evacuación, se dio capacitación a 52 colaboradores universitarios, 47 de ellos en 2019 y 5 en 2020,

Simulacros

Se realizaron dos simulacros en el periodo referido del 15 de marzo 2019 y 15 de marzo 2020, en el Campus Principal.

El primero se realizó el día 19 de septiembre de 2019, con la hipótesis de sismo donde evacuaron los edificios Centro de Idiomas, Biblioteca Central y Centro de Tecnologías de la Información.



Foto 6.5 Simulacro de gabinete del plan de evacuación



Foto 6.6 Simulacro Evacuación con hipótesis de sismo

El segundo simulacro fue el 20 de enero de 2020 dentro de la Convocatoria Nacional del Macro Simulacro, donde participó el Edificio de Vinculación Universitaria.

Los brigadistas se encuentran distribuidos en tres tipos de brigadas:

- Brigada de primeros auxilios
- Brigada de evacuación, búsqueda y rescate
- Brigada Contra incendio

En el Campus Principal se cuenta con un total de 52 colaboradores capacitados y en el Campus III con 60 colaboradores. Ellos brindaron atención a los eventos que se presentaron en materia de seguridad, tales como: control de abejas, atención en eventos masivos, explosión, seguridad (psicológico), simulacros externos, simulacro de evacuación por sismo, contingencia por frente frío, primeros auxilios.

Tabla 6.2 Atención en Materia de Seguridad Campus Principal y adyacentes

Campus principal		
Motivo o tipo de atención	Del 15 de Marzo 2019 a Diciembre 2019	Enero al 11 de marzo de 2020
	Cantidad	Cantidad
Control de abejas	8	
Atención en eventos masivos	3	1
Explosión	1	
Seguridad (psicológico)	1	
Simulacros externos	1	
Simulacro de evacuación por sismo	1	1
Contingencia por frente frío	2	1
Primeros auxilios	13	4
Evacuación por sismo real		1
Manejo de fauna silvestre		1
Total	30	9



Foto 6.7 Primeros Auxilios

Como parte de la atención de la Unidad Interna de Protección Civil (Campus Principal) se realizaron 12 reuniones. El 20 de septiembre de 2019, se participó en el evento conmemorativo al Día Nacional de Protección Civil, y en la capacitación Fundamentos de la Seguridad y Salud en el Trabajo, impartida por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

El 19 de septiembre se conmemoró el Día Nacional de Protección Civil como se estableció desde el 2001 por Decreto Presidencial. Se realizaron eventos con el objetivo de promover y fortalecer la cultura de la protección civil a través del desarrollo de un foro abierto entre la comunidad uni-

versitaria y autoridades en la materia, lo que permitió conocer de forma objetiva los mecanismos de prevención y autoprotección ante una calamidad o suceso no deseado. Para ello se realizaron una serie de conferencias sobre el tema.



Foto 6.8 Capacitación, Seguridad y Salud en el trabajo

Atención de contingencias

La institución, siempre pendiente de las situaciones que afectan el desarrollo académico de nuestra comunidad y de todo lo que conlleva, como es el caso de la salud, se integra para atender la crisis de salud generada por la presencia del coronavirus (COVID-19), que fue clasificada como pandemia por la Organización Mundial de la Salud, para ello se instaló del Comité Estratégico de Contingencias, se activaron los protocolos de difusión de medidas preventivas y de seguimiento, así como las de atención conforme a las instrucciones giradas por la Secretaría de Salud y el Gobierno del Estado para privilegiar la salud de

los estudiantes, académicos y administrativos; de tal manera que se evitara la propagación del virus. Para ello se dispusieron a reforzar la entrega de gel antibacterial en escuelas y facultades, direcciones, oficinas y módulos de vigilancia, se dotó de jabón de manos a los sanitarios. Se reforzaron las actividades de limpieza de espacios, entregando al personal de Servicios Generales todo lo necesario para hacer limpieza profunda en todas las áreas universitarias. Estas acciones llevaron una inversión de \$ 48,030.90, invertidos la adquisición de gel antibacterial, cloro, líquido para limpiar pisos, franelas, escobas, trapeadores, cepillos, guantes y cubrebocas.



Foto 6.9 Sesión del Comité Estratégico de Contingencias



Foto 6.10 Limpieza de instalaciones universitarias

Revisar y aprobar el manual de organización de la UNACAR

Dentro de las acciones desarrolladas para garantizar un gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente, a través de la transparencia y rendición de cuentas del desempeño institucional, durante el periodo que se reporta se llevó a la práctica la revisión del Manual de Funciones que había imperado en las últimas tres administraciones, implementando el “Manual General de Funciones”, aprobado en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario de fecha 11 de abril de 2019, con fundamento en la Ley Orgánica, el Estatuto General 2014 y las Reformas y adiciones a este, vigentes. Se actualizan los procedimientos que contempla el Sistema de Gestión de Calidad, en relación con los cambios administrativos y conforme al desarrollo de su trabajo.

6.2 Fortalecer el Sistema Integral de Legislación Universitaria

Creación de la reglamentación pertinente para la operación institucional

En el periodo que se informa, correspondiente al tercer informe de actividades del segundo periodo rectoral, se han aprobado por el H. Consejo Universitario y publicado en la Gaceta Universitaria, órgano de difusión oficial de la Universidad Autónoma del Carmen, la normatividad siguiente:

- Lineamientos para la elaboración del Informe Anual de Actividades de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Código de Ética de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento de uso y operación de la Fir-

ma Electrónica Avanzada de la Universidad Autónoma del Carmen.

- Lineamientos que regulan la Permanencia de Personal Académico de Apoyo de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos de Funcionamiento del Consejo Ciudadano de Radio Delfín de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos para el pago del Estímulo Extraordinario Especial al personal administrativo, operativo y de mando directivo.
- Manual de percepciones del Personal Administrativo y Docente.
- Manual de percepciones del Personal de Confianza.
- Lineamientos Entendidos para el Repositorio Institucional de Recursos de Información Académica, Científica y Tecnológica de la Universidad Autónoma del Carmen (RUNACAR).

Asimismo, se publicó el Reglamento General de Elección o Designación de las Autoridades de los Órganos de Gobierno y Administración de la Universidad Autónoma del Carmen en la Gaceta 304, Anexo octubre 2019.

Analizar y actualizar la legislación universitaria pertinente que contribuya al funcionamiento óptimo de la UNACAR

Con la finalidad de integrar la legislación fundamental para regular el sistema Integral de la legislación de la Universidad Autónoma del Carmen y buen funcionamiento, nos encontramos en el estudio y análisis de la normatividad siguiente:

- Estatuto General de la Universidad Autónoma del Carmen.

- Reglamento escolar de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento de la Coordinación de Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Reglamento de Tutoría.
- Reglamento de Bibliotecas.
- Reglamento de Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Manual de Entrega-Recepción de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Manuales para la atención de auditorías.
- Lineamiento del Departamento Psicopedagógico de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos para regular la contratación de servicios profesionales bajo el régimen de honorarios asimilables a salarios de la Universidad Autónoma del Carmen.

Actualizar las concesiones de espacios con terceros

En atención a esta línea de acción, la Comisión de Programación y Presupuestación delega a la Secretaría Administrativa, Tesorería y Oficina del Abogado General, regularizar legal, administrativa y financieramente los locales de las cafeterías de todos los campus de la Universidad, y se realiza el presente informe, en relación del resultado obtenido durante el periodo del 16 de marzo 2019 al 15 de marzo de 2020.

Durante el periodo antes mencionado se recaudó la cantidad de \$ 674,700.00 de los cuales \$ 241,950.00 corresponden a pagos de ejercicios anteriores y \$ 432,750.00 a pagos que corresponden al periodo se reporta.

Tabla 6.3 Informe de resultados obtenidos

Periodo 16 de Marzo de 2019 al 15 de Marzo de 2020				
	Ejercicios anteriores	2019	2020	Total
Campus I				
Local 1 Primer Piso		\$ 40,000.00	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00
Local 2 Planta Baja		\$ 48,000.00	\$ 6,000.00	\$ 54,000.00
Local 4 Planta Baja		\$ 48,000.00	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00
Local Gimnasio		\$ 10,000.00	\$ 1,000.00	\$ 11,000.00
Campus II				
Local 2	\$ 85,500.00	\$ 33,000.00		\$ 118,500.00
Local 4		\$ 64,000.00	\$ 10,000.00	\$ 74,000.00
Local 5	\$ 156,450.00	\$ 95,000.00		\$ 251,450.00
Local 6		\$ 10,000.00		\$ 10,000.00
Campus III				
Local 1		\$ 24,000.00	\$ 3,000.00	\$ 27,000.00
Local 2		\$ 9,000.00		\$ 9,000.00
Local 3		\$ 9,750.00		\$ 9,750.00
	\$ 241,950.00	\$ 390,750.00	\$ 42,000.00	\$ 674,700.00

Durante el año 2019 se elaboraron once contratos con la finalidad de mantener el 100% de la regularización legal de las concesiones con terceros de los espacios ocupados.

6.3 Garantizar la Transparencia y rendición de cuentas

Realizar las gestiones internas que permitan cumplir en tiempo y forma con las obligaciones establecidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche

La Universidad Autónoma del Carmen, como sujeto obligado, y en apego a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Campeche, está cumpliendo con la obligatoriedad establecida en los artículos 74 y 80 De las Obligaciones Comunes, y De las Obligaciones Específicas, respectivamente; garantizando así la transparencia de acciones, en cuanto a sus funciones, recursos, servicios,

aplicación y administración de estos, ante la Ley y los ciudadanos en general.

Se reporta las solicitudes de información recibidas de marzo 2019 a marzo 2020, siendo el siguiente:

Tabla 6.4 Solicitudes de información recibidas

Ejercicio 2019	Solicitudes recibidas	Solicitudes contestadas
Enero	-----0----- -----	-----0----- -----
Febrero	-----0----- -----	-----0----- -----
Marzo	10	10
Abril	8	8
Mayo	9	9
Junio	4	4
Julio	2	2
Agosto	5	5
Septiembre	1	1
Octubre	9	9
Noviembre	3	3
Diciembre	4	4
	TOTAL= 55	TOTA= 55
Ejercicio 2020	Solicitudes recibidas	Solicitudes contestadas
Enero	22	22
Febrero	13	13
Marzo	8	8
	TOTAL= 43	TOTAL= 43

Comité de Transparencia de la UNACAR

En materia de transparencia, la UNACAR ha definido líneas de acción que permiten facilitar el acceso a toda la información de que dispone, así como fomentar la cultura de la transparencia y el acceso a la información pública, garantizando la legalidad, eficacia y eficiencia de los servidores públicos de la institución en dicho ámbito y asegurando el cumplimiento de las normas que regulan la actuación de los servidores públicos, todo esto con el propósito de garantizar la transparencia, la protección de datos personales y el acceso a la información en posesión de la Universidad, conforme lo disponen las leyes federales y estatales en el tema de transparencia y acceso a la información pública.

Constituido como una primera instancia colegiada de revisión de la clasificación de la información, el Comité de Transparencia analizó y resolvió los asuntos que se sometieron al pleno para su atención. Celebró 11 sesiones extraordinarias, en las cuales analizó las solicitudes de acceso a la información presentadas por los particulares, emitiendo once resoluciones de confirmación, y ninguna de modificación o de revocación.

Por parte de la Coordinación General de Recursos Humanos, se presentó el informe anual del Registro de Sistemas de Datos Personales (RESISDAP), requerido a nivel estatal por medio de la COTAPEEC.

El Comité de Transparencia y la Unidad de Transparencia refrendan el compromiso institucional para la consolidación de la cultura de transparencia y acceso a la información al interior de la UNACAR, esfuerzos que deberán continuar para

garantizar el derecho de acceso a la información y la protección de datos personales.

Realizar las gestiones internas para cumplir en tiempo y forma con la Normatividad de la Contabilidad Gubernamental

La Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable, siguiendo lo señalado en el Artículo 46 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en donde se menciona que los sistemas contables deberán generar de manera periódica los estados y la información financiera, se ha asegurado de que la Universidad Autónoma del Carmen, a través del sistema de contabilidad, facilite el registro y la fiscalización de sus ingresos y gastos, al igual de la valuación de sus activos y pasivos, contribuyendo a medir su eficacia y eficiencia.

Dado lo anterior se realizaron las acciones pertinentes para que la generación de los Informes Contables y Presupuestarios de manera mensual, trimestral y/o anual se realice de manera correcta; además, se ha dado seguimiento a las posibles actualizaciones que pudieran darse en los Acuerdos respectivos y que presentarán un impacto en la emisión de la información dentro del sistema de contabilidad dando así cumplimiento a lo señalado.

Durante el periodo que se reporta la Universidad Autónoma del Carmen dio cumplimiento con la entrega de los Informes Trimestrales correspondientes al Artículo 38 del Presupuesto de Egresos de la Federación, el cual contiene además los Estados Financieros Contables, los Informes Presupuestarios y la Información Programática, que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

También se dio cumplimiento con la entrega ante la Auditoría Superior del Estado de Campeche, correspondiente a la cuenta pública trimestral realizando dicha entrega dentro de los treinta días naturales posteriores al cierre del periodo correspondiente, dando cumplimiento a lo señalado por la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Campeche, en su artículo 4 fracción XVIII.

En relación a los requerimientos recibidos de la Auditoría Superior del Estado de Campeche, a través del Consejo de Armonización Contable del Estado de Campeche realizados a la Universidad Autónoma del Carmen, donde debemos proporcionar información sobre los avances en materia de armonización contable, en la plataforma denominada SEvAC (Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable), la cual fue desarrollada en forma conjunta por la ASF y la SHCP, se dio atención en las fechas señaladas por la propia autoridad abarcando del primer al cuarto trimestre del ejercicio 2019, presentando la información solicitada que se refiere a los Registros Contables, Presupuestarios y Administrativos, no dejando atrás la transparencia. Logrando dar cumplimiento en conjunto con las áreas de la institución, como son el Departamento de Contabilidad de la Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable, el Departamento de Control Presupuestal de la Coordinación de Planeación, los Departamentos de Ingresos y Egresos de la Tesorería y el Departamento de Patrimonio Universitario de la Coordinación General de Administración.

Para dar cumplimiento a lo señalado en el Artículo 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se cumplió con la presentación de la

Cuenta Pública Anual 2019, haciendo entrega a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Campeche el día 10 de marzo de 2020, con los requisitos establecidos en la propia Ley, además de su publicación en nuestro portal de internet <http://www.lgcg.unacar.mx>

Realizar las gestiones internas para cumplir eficazmente la entrega de informes antes las instancias educativas correspondientes

Recursos Extraordinarios

Con la participación en los diversos programas y fondos, la UNACAR en 2019 obtuvo un monto de \$ 16,946,112.19 y para el ejercicio 2020 con corte al 15 de marzo, se tiene asignada la cantidad de \$ 14,984,921.00.

Tabla 6.5 Proyectos Autorizados Ejercicio 2019-2020

Programa y/o Fondo	Monto Asignado 2019
Programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), ejercicio fiscal 2019.	\$5,737,330.00
Programa presupuestario U080 Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), ejercicio fiscal 2019.	\$222,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio fiscal 2019.	\$10,181,328.19
Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE), ejercicio fiscal 2019.	\$500,000.00
Programa de Apoyo a Festivales Culturales y Artísticos (PROFEST), ejercicio fiscal 2019.	\$305,454.00
Total	\$16,946,112.19

Programa y/o Fondo	Monto Asignado 2020
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio fiscal 2020.	\$14,984,921.00
Total	\$14,984,921.00

Indicadores

Durante el periodo correspondiente al informe (marzo 2019-marzo 2020) se ha trabajado en conjunto

con la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Campeche los Indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa 087 (Programa de Educación Media Superior, Superior y Posgrado); lo cual permite a la UNACAR evaluar el cumplimiento de los objetivos y metas con base en indicadores estratégicos y de gestión, esto da a conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos.

Se ha dado cumplimiento al Artículo 36 fracción IV de la Ley Federal de Presupuesto de Egresos de la Federación “Las instituciones públicas federales y estatales de educación media superior y superior pondrán a disposición de la sociedad la información sobre la aplicación y uso de los recursos recibidos a través de este Presupuesto de Egresos. En el marco de la legislación en materia de transparencia y acceso a la información pública gubernamental y, en su caso, la ley local respectiva, las instituciones incorporarán en su página de Internet la información relacionada con los proyectos y los montos autorizados. En particular, el registro, la asignación, los avances técnicos, académicos o ambos, y el seguimiento del ejercicio de recursos, manteniendo la información actualizada con periodicidad trimestral.” Dicha información puede ser consultada a través del siguiente enlace ([http://www.lgcg.unacar.mx/indicadores de resultados/indicadores.html](http://www.lgcg.unacar.mx/indicadores%20de%20resultados/indicadores.html)). Asimismo, la información recabada de manera trimestral se publica en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Evaluación de Programas Presupuestarios

Se dio cumplimiento al Artículo 27 de la Ley Federal de Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, al practicar la evaluación de procesos al programa presupuestario 087.

El proceso inicia en las etapas de la planeación y programación. La información de la evaluación de procesos del Programa de Educación Media Superior, Superior y de Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen fue sustraída de manuales de procedimientos, informes, procedimientos, etc. Este tipo de evaluación ayuda a identificar áreas de oportunidad en tiempos y formas de operación y otro tipo de elementos que pueden estar afectando el logro de las metas e impacto del programa, la evaluación permitió identificar las buenas prácticas para mantener la mejora continua del programa presupuestario.

Se considera de relevancia la evaluación a este programa presupuestario porque el programa 087 de la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con un apoyo monetario bipartido que se conforma de la aportación del subsidio federal asignado para Educación Media Superior, Superior y Posgrado.

Informes del ejercicio 2019

Se entregaron informes trimestrales y semestrales de la matrícula del ejercicio 2019 ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria y ante la Comisión Pública y Servicios Educativos

de la Cámara de Diputados, en cumplimiento a lo decretado en el Presupuesto de Egreso de la Federación.

Tabla 6.6 Entrega de Informes Trimestrales de la Matrícula ejercicio fiscal 2018

Informes trimestrales de la matrícula PEF 2019			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
10 de abril 2019	10 julio 2019	10 octubre 2019	10 enero 2020

Tabla 6.7 Entrega de Informes Semestrales y resultado de auditorías de la Matrícula, ejercicio fiscal 2018

Informes semestrales y resultado de auditorías de la matrícula PEF 2018	
Primer informe semestral	Segundo informe semestral
13 de julio de 2018	11 de diciembre de 2018

Cada ciclo escolar la Dirección General de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública, a través de la de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche, solicita y da seguimiento a la información de cada institución, misma que sirve como base para la presentación de documentos diversos elaborados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Asociación Nacional de Universidades e Institu-

ciones de Educación Superior (ANUIES), Secretaría de Educación Pública (SEP), etc. Se presentan las fechas de entrega en cumplimiento a esta actividad:

Tabla 6.8 Cuestionarios estadísticos 911 y 912

Formato 911.10 Educación Media Superior Ciclo escolar 2019-2020	Formato 911.7G Educación Superior Ciclo escolar 2019-2020	Formato 912.11 Biblioteca Enero-diciembre 2019
16 de octubre de 2019	16 de octubre de 2019	20 de febrero de 2020

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE, ejercicio 2019

En cumplimiento a las fechas establecidas en las Reglas de Operación (RO) y de los lineamientos de los programas y/o fondos, se realizó la entrega de los informes (mensuales, trimestrales o anuales), por el avance o comprobación de los proyectos autorizados para el ejercicio fiscal 2019.

Dicha información se encuentra publicada en la página institucional de la Universidad Autónoma del Carmen, en el enlace

<http://www.unacar.mx/transparencia/contenido/DGESU/dgesu.html>

<http://www.unacar.mx/planeacion/index.php#>

Realizar las acciones que permitan la atención de las observaciones y/o recomendaciones de auditorías

La auditoría es una actividad enfocada al examen objetivo, sistemático y de evaluación a las operaciones financieras y administrativas realizadas dentro de la Universidad; de la estructura orgánica en operación y de los objetivos y metas alcanzados, con el propósito de determinar el grado de eficacia, eficiencia, efectividad, imparcialidad, y apego a la normatividad con que se han administrado los recursos públicos que les fueron suministrados, así como la calidad con que se prestan sus servicios; siendo la base para la realización de los trabajos en la materia en este Órgano Interno de Control, el Programa Anual de Control y Auditoría, cuyo objetivo es determinar, de acuerdo a la fuerza de trabajo de la Contraloría General, el número de auditorías, objetivos y tiempo en que se realizarán los trabajos de fiscalización; por lo que, la ejecución del trabajo de auditoría consistirá en una serie de actividades que se aplicarán, para que el grupo de auditores se alleguen de elementos necesarios y suficientes, que les permita recopilar datos para su respectivo registro y análisis.

Por ello, teniendo en cuenta que las auditorías a través de sus observaciones y recomendaciones buscan mejorar los procesos internos y por ende facilitar la toma de decisiones, así como la transparencia del ejercicio de los recursos públicos puestos a disposición de la Universidad Autónoma del Carmen por parte de los gobiernos Estatal y Federal, así como a través de los diferentes programas con reglas de operación, los fondos extraordinarios y proyectos específicos, siendo sus resultados objetos de procesos de auditorías

por parte de un conjunto de organismos oficiales, como la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Carmen a través de la Auditoría Superior del Estado de Campeche (ASECAM); la Auditoría Superior de la Federación (ASF); Secretaría de la Función Pública (SFP), esto con la finalidad de verificar que los recursos de la Universidad se administren de acuerdo con los sistemas, normas y procedimientos aplicables.

Cumpliendo así, con lo establecido en el Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ejerciendo los recursos bajo los principios de eficiencia, eficacia, transparencia, honradez y rendición de cuentas, los cuales son condiciones indeclinables de la gestión universitaria, demostrando el desempeño de los servidores administrativos en apego a las disposiciones legales y con una amplia participación ciudadana para beneficio de la comunidad universitaria y sociedad.

En tal virtud, la gestión universitaria se encuentra orientada para el desarrollo de las actividades de los trabajadores universitarios, en apego a las políticas, lineamientos y normatividad establecida, para tener mayor grado de seguridad de que las metas y objetivos de la Universidad están siendo alcanzados en condiciones óptimas; por lo que, a través de su Órgano Interno de Control, tiene la responsabilidad de planear, organizar, ejecutar y dar seguimiento al sistema de control y evaluación administrativa y financiera de la Universidad, para servir como un órgano de apoyo de la función directiva de la Institución.

Así tenemos que, entre las acciones realizadas en las áreas administrativas que conforman la institución, permiten la atención de las observa-

ciones o recomendaciones de auditorías, durante el periodo que se informa, se encuentran:

- Realizar reuniones con las áreas administrativas para dar a conocer los resultados de las observaciones recurrentes determinadas en el ejercicio 2019, esto con la finalidad de implementar acciones de mejora en los Órganos de Administración de la Universidad, para que las recomendaciones de tipo preventivo - fortalecimiento del control interno - permitan evitar la recurrencia de las observaciones detectadas por la instancia fiscalizadora en el 2020 (a través de beneficios, consecuencias y mejoras).
- Informar a los titulares de los Órganos de Administración de la Universidad, el término y plazo establecido para la atención de las recomendaciones y observaciones de auditorías, plasmado en la cédula de observaciones de los informes emitidos en auditorías.
- Dar seguimiento a los titulares de los Órganos de Administración de la Universidad auditados, para que atiendan, en los términos y plazos acordados, así como informar sobre las medidas adoptadas para atender las mismas.
- Promover que el área auditada programe acciones oportunas que aseguren el cumplimiento de las recomendaciones y observaciones de las auditorías.
- Evaluar los logros y mejoras alcanzadas como resultado de la aplicación de las recomendaciones preventivas y correctivas planteadas en las cédulas de observaciones de los informes emitidos en auditorías, a través de las cédulas de seguimiento, creadas para tal fin en el subproceso de auditorías.
- Establecer y modificar los criterios para la realización de las auditorías, a través de procedimientos específicos incluidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad Institucional, en el proceso de Contraloría General, subproceso de Auditorías.
- Actualizar con fines de mejora las políticas para la atención de las auditorías internas y externas aprobadas por Acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Carmen, en Sesión Ordinaria correspondiente al informe de minuta de trabajo de la Comisión Hacendaria, con la finalidad de verificar que los recursos de la Universidad se administren de acuerdo con los sistemas, normas y procedimientos aplicables.
- Actualizar de manera trimestral la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), relativa al Artículo 74, fracción XXIV, relacionada con los Resultados de Auditorías Realizadas, por el Órgano Interno de Control y Órganos de Fiscalización Externos, en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Campeche (LTAIPEC).
- Coordinar el diseño y supervisar el funcionamiento del sistema de seguimiento y constatación de la atención y solventación a las observaciones, recomendaciones y acciones promovidas, derivadas de la fiscalización de la cuenta pública, recursos estatales y federales, practicadas por los Órganos de Fiscalización Superior (Auditoría Superior del Estado de Campeche (ASECAM), Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones

de Educación Superior A.C (AMOCVIES, A.C.), Auditoría Superior de la Federación (ASF), Secretaría de la Función Pública (SFP), entre otras).

- Realizar las reformas de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, en pro de la mejora continua, con la finalidad de considerar y abarcar en las mismas lo que verdaderamente ocurre en la realización de las actividades relacionadas con las auditorías internas y externas, mismas que se realizaron con apego a la normatividad aplicable.

Como resultado, el personal de la Universidad coadyuva en la solventación de las observaciones de auditoría y verifica que las áreas auditadas proporcionen la información requerida dando así atención, informando las acciones realizadas a su jefe directo, así como toda la información documental que sirvieron para solventar las observaciones y/o recomendaciones determinadas en el proceso de las auditorías internas y externas, realizadas por el Órgano Interno de Control y Órganos de Fiscalización Externos.

En conclusión, como parte de las atribuciones de revisión y fiscalización establecidos en el Sistema Integral de Legislación Universitaria, se han realizado acciones en la detección de actos u omisiones o la existencia de irregularidades. Esto implica que la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Carmen emita exhortos, suspensión o en su caso procedimientos de responsabilidades. De igual manera, a través de la Unidad de Acceso a la Información Pública de la Universidad, durante el periodo que se informa, se dio atención a solicitudes de información pública.

6.4 Fortalecer la productividad del trabajador universitario administrativo

Realizar el Programa Anual de Capacitación (PAC)

La Coordinación General de Recursos Humanos, a través de Departamento de Capacitación, realiza una capacitación permanente encaminada a mantener al personal administrativo actualizado en cada una de las funciones que realiza. Considerando la capacitación como un derecho del trabajador universitario con miras a realizar su labor con mayor eficiencia y eficacia. Brinda al colaborador universitario nuevas enseñanzas que consoliden competencias, conocimientos, habilidades para lograr un desempeño satisfactorio, con la finalidad de incrementar y desarrollar los conocimientos y habilidades de los trabajadores, a fin de que estén en condiciones de realizar sus actividades en forma más eficiente.

La forma de estructurar nuestro programa anual de capacitación es: aplicar la detección de necesidades de capacitación, verificar los resultados obtenidos del clima laboral e identificar la matriz de competencia. Con base a las necesidades reales la institución se refuerzan las competencias para hacer frente a los retos y con ello mejorar el entorno organizacional dentro de la institución.

Durante la formación constante a los colaboradores universitarios cumplimos la misión institucional, ya que abarcamos tópicos actuales en administración, equidad de género, inclusión social, cuidado del medio ambiente y seguridad.

Esta administración ha consolidado la realización de los Programas de Capacitación dirigidos a los

colaboradores de confianza, administrativo u operativo de la Institución. Del 16 de marzo 2019 al 15 de marzo 2020, se efectuó una inversión aproximada de \$ 378,529.32 en la realización de cursos-talleres (incluido un diplomado), que contribuyen a fortalecer conocimientos y habilidades en 433 colaboradores universitarios.

Gráfica 6.1 Distribución de Personal Capacitado

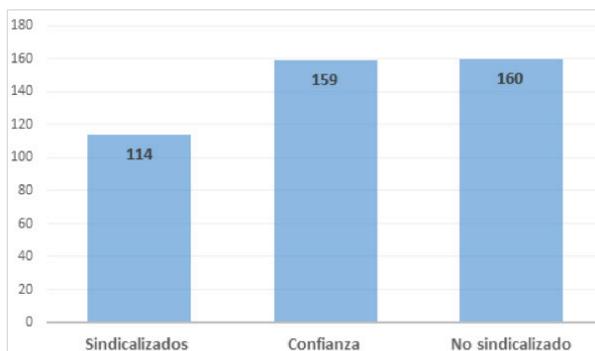


Foto 6.11 Curso de Negociación/Curso del Clima Laboral Acciones Correctivas/Curso de Redacción para ejecutivos

Establecer un sistema de evaluación de desempeño y rendimiento del personal administrativo

En el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 se ha contemplado la estrategia 6.1.6. Fortalecer la productividad del trabajador universitario administrativo y su línea de acción 6.1.6.2. Establecer un Sistema de Evaluación de Desempeño y Rendimiento del personal administrativo, con el objetivo de regular el proceso sistemático de la evaluación del desempeño del personal directivo de la Universidad Autónoma del Carmen. El fin es que periódicamente sea estimada una valoración acerca del grado de eficacia en las actividades y responsabilidades, así como las cualidades de las personas en el puesto que desempeñan y su contribución con la Universidad, para así determinar problemas de supervisión, integración de equipos de trabajo, necesidades de capacitación o entrenamiento y con ello fortalecer a las áreas a través de medios o programas disminuyendo o eliminando estos resultados.



El establecimiento del Sistema de Evaluación del Desempeño para el personal de mando directivo en la Universidad se plantea en su etapa inicial de reestructura conforme al programa derivado del Plan de Desarrollo Institucional, buscar mejoras en lo siguiente:

- Fortalecer las capacidades y habilidades de los equipos de trabajo de la clasificación del grupo de mando directivo a través de una percepción estratégica por sus superiores jerárquicos.
- Reforzar las relaciones funcionales entre los niveles directivos de cada grupo de trabajo y sus unidades administrativas responsables adscritas al mismo.
- Permitir la detección de necesidades de capacitación para el cierre de brechas en las competencias genéricas del directivo.

Para ello la Secretaría Administrativa, con el apoyo de la Coordinación General de Recursos Humanos, en el mes de diciembre 2019 implementa el Sistema de Evaluación al Desempeño Directivo Universitario (SEDDU), facilitando al personal implicado un soporte para su aplicación con el que obtendrá:

- Orientación, verbal y escrita acerca del proceso de la evaluación.
- Promoción de una cultura institucional de evaluación periódica del desempeño laboral.
- Retro-alimentación o feedback de los resultados del periodo evaluado para mantener la confiabilidad del proceso.

Factores que evalúa el Sistema de evaluación de Desempeño:

- Calidad y Productividad
- Conocimiento
- Compromiso y presentismo
- Iniciativa/Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Identidad Universitaria



Foto 6.12 Evidencias Platica para aplicación del Sistema de evaluación al desempeño directivo universitario SEDDU

Evaluar el clima organizacional periódicamente para la mejora continua

La identificación de los factores de clima organizacional que influyen en la productividad y bienestar de los colaboradores de la UNACAR se ha convertido en una estrategia para la toma de decisiones que beneficien a todos los equipos de trabajo formados en cada departamento o área.

Concebimos la productividad como la combinación perfecta entre los factores pertenecientes a la organización, la interacción entre los compañeros y las características particulares de los colaboradores. Por lo que recabamos a través de un instrumento, la percepción que tienen la comunidad universitaria de las acciones de liderazgo, practica de valores institucionales, confianza

que se tiene hacia las autoridades, las condiciones laborales y la organización entre otros factores que influyen en la productividad.

Identificar la percepción sobre las acciones de liderazgo, confianza, condiciones laborales nos dan la oportunidad de diseñar la estrategia para guiar, inspirar o generar compromiso en los colaboradores a través de: reconocimientos, apoyo, respaldo motivado con respeto ante los errores, entre otras. Cada acción implementada tiene el respaldo de la percepción-demanda de atención de los colaboradores, expuesta a través de los resultados alcanzados.

Otro de los beneficios de la evaluación de Clima Organizacional es mantener canales de comunicación abierta para recibir retroalimentación a través de las percepciones de los colaboradores. Por ejemplo, en este periodo de aplicación contamos con la participación de la facultad económico-administrativa para el abordaje del personal docente. La percepción de los profesores sobre: compañerismo y colaboración, cohesión de grupo, bienestar y salud física, satisfacción laboral, políticas y reglamentos, liderazgo y factores de igualdad de género e inclusión; complementan las percepciones del personal administrativo y así nos es factible atender las particularidades de estos miembros de la comunidad universitaria.

Contamos con un instrumento que cumple los requisitos de instituciones u organismos evaluadores:

Técnica de Medición: Encuesta de opinión
 Objetivo de la Práctica: Retroalimentar a autoridades y órganos colegiados sobre la percepción que tienen los colaboradores para atender

los derechos, necesidades sociales, desarrollo y realización profesional de la comunidad Universitaria.

Fecha de Aplicación del Instrumento: 17 de septiembre al 2 de octubre 2019.

Población Evaluada: 768 de 1036 trabajadores de la plantilla del mes septiembre 2019. (quince-na 15) obteniendo una muestra total 74.15%

El Indicador Global de Clima Laboral para el 2019 es de: **75%**

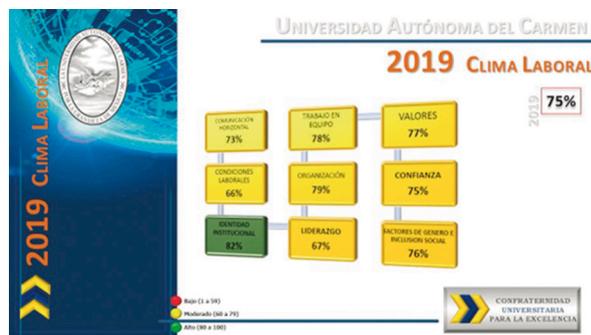


Foto 6.13 Evidencia Resultado Institucional Clima Laboral 2019

Crear el Plan de Vida y Carrera Administrativa

Como medida para fortalecer la productividad del trabajador universitario administrativo, la UNACAR propone crear un plan para el seguimiento de la trayectoria laboral del personal de carácter administrativo, nombrándolo como proyecto *Plan de Vida y Carrera Administrativa*, con el objetivo de alcanzar desempeños eficaces del colaborador alineados con los ejes estratégicos institucionales. Se estableció una matriz de competencias donde se muestra las fortalezas y áreas de oportu-

tunidad de los miembros adscritos a un área para cubrir un puesto que pueda quedar vacante por diferentes motivos como: Renuncias, Incapacidades, Permisos y Jubilaciones, entre otros.

La segunda etapa ha consistido en establecer los lineamientos que definan la trayectoria de los colaboradores universitarios, con base a las competencias adquiridas durante su permanencia en la universidad.

Los perfiles de puesto no han permitido delimitar los candidatos a los puestos que se ha generado en algunas áreas. Hasta la fecha se cuenta con un avance de integración de un total de 312 trabajadores de nivel administrativo en 32 perfiles de puesto, estos identificados en áreas operativas.

Estos perfiles serán entrelazados en la estructura de la universidad a fin de que logren avanzar a través de su conocimiento y experiencia adquirida dentro de la institución.

Actualmente se encuentra en desarrollo el lineamiento de regulación administrativa para este plan, esperando avanzar gradualmente en este año 2020.

6.5 Adecuar el marco normativo de la operación eficiente en la gestión operativa de vinculación

El marco normativo para la operación eficiente de la gestión operativa de vinculación se encuentra con un avance del 50%, puesto que forma parte de la normativa institucional, con la cual se da certeza a las acciones emprendidas para realizar los trabajos que por natura le corresponden ejecutar a la Coordinación General de Vinculación, en sus procesos operativos.

Reorganizar la estructura funcional, organizacional y operativa de Vinculación, para convertirla en una de las funciones sustantivas de la institución.

La aprobación de la estructura organizacional aprobada ha permitido que la Coordinación General de Vinculación tenga una operación adecuada a las necesidades y requerimientos del entorno, así como apegada a las exigencias de trabajo que plantea el Plan de Desarrollo Institucional.

La estructura organizacional de la Coordinación General de Vinculación se autorizó por el H. Consejo Universitario el 12 de diciembre de 2019, quedando asentado en el acta número 28/2019 de la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, aprobando el reconocimiento y adhesión a la Coordinación General de Vinculación de tres centros: el Centro de Innovación y Liderazgo (CIL), el Centro de Innovación y Transferencia de Conocimiento (CITRAC) y el Centro de Investigación en Servicios Petroleros y Protección Ambiental (CEISPPA); de igual manera la creación de dos unidades a nivel de departamento: Departamento de Vinculación Académica y Departamento de Vinculación Productiva y Social, mismas que son prioritarias para atender las acciones establecidas en el PDI 2017-2021.

6.6 Integración y aplicación de métodos y procesos administrativos institucionales

La institución trabaja dentro del Sistema de Gestión de la Calidad para la declaración clara y eficiente de los procesos administrativos, para que el flujo de estos permita realizar las acciones de manera coordinada y clara que permita cumplir con los tiempos y formas que cada área establece.

Analizar los procesos administrativos para determinar el desarrollo e implementación de manuales administrativos

El trabajo administrativo conlleva a una serie de análisis y revisión de las actividades y funciones de cada área de trabajo, así como vincular el meta proceso; para considerar todas las aristas este trabajo se encuentra en fase inicial de desarrollo en la cual participan todas las áreas reconocidas en la estructura organizacional.

El trabajo diario requiere de manuales o lineamientos que permitan una guía sobre el actuar o la toma de decisiones respecto a temas muy específicos y al mismo tiempo que fortalezcan la rendición de cuentas de los servicios personales, por lo que en el periodo que se informa se aprobaron los lineamientos de:

- Percepciones del personal de confianza
- Para el pago del estímulo especial a personal administrativo, operativo y mando directivo.
- Para regular la contratación de servicios profesionales bajo el régimen de honorarios asimilables a salarios de la Universidad Autónoma del Carmen.

En el proceso administrativo de la Coordinación General de Recursos Humanos se han realizado actualizaciones para la mejora del proceso, tales como el de capacitación efectuado en el mes de junio de 2019, y para el mes de diciembre se pone en funcionamiento el procedimiento de evaluación del personal directivo de 90° encaminado a concretar la evaluación de 180°.

Se aportó como herramienta de control en las gestiones de contrataciones de servicios bajo la mo-

dalidad de asimilados a salarios un lineamiento. Y en la actualidad el proceso global de Capital Humano se encuentra en revisión a fin de obtener una actualización con alcance en la modernización de sus trámites para favorecer la gestión en tiempo a los usuarios y en economía de insumos a la misma institución.

Diseñar e implementar un manual de políticas institucionales

En relación con la implementación de las líneas de acción que coadyuvan a la toma de decisiones, se ha integrado el manual de políticas de austeridad, respecto a la aplicación de los recursos institucionales de manera responsable y transparente.

6.7 Garantizar la seguridad social de los trabajadores universitarios

Para garantizar la seguridad social de los trabajadores universitarios, la institución genera la proyección de un presupuesto anualizado ;a fin de garantizar la solvencia de las cuotas patronales, para que el personal cuente con vigencia en derechos de servicios de seguridad social, mismas que redundan en beneficios para las familias de los trabajadores, colaborando así en la protección de la economía familiar al cubrir los ramos de Enfermedades y Maternidad, Riesgos de Trabajo, Invalidez y Vida, Retiro, Cesantía en Edad Avanzada y Vejez, y Guarderías y Prestaciones sociales.

Asimismo, acceso a créditos de vivienda con la aportación de cuotas al INFONAVIT. Las cifras anuales para estas cuotas ascienden a \$ 60'117,753.00 para un total de 1,261 trabajado-

res. Con ello la Universidad cubre parte de los derechos fundamentales para un trabajador.

Implementar esquemas adecuados de pensiones y jubilaciones

Durante el período que se informa, la Comisión Mixta del Fondo de Pensiones y Jubilaciones ha tenido sesiones de trabajo para que de manera conjunta entre Sindicato y Universidad se establezcan las bases que permitirán garantizar un retiro digno a todos los trabajadores. Y mantener la liquidez necesaria para los que ya se encuentran retirados.

Como una acción de transparencia, comunicación y trato directo con personal jubilado, se integraron a la Comisión Mixta representantes jubilados de los trabajadores sindicalizados y de los trabajadores de confianza, con los cuales se trabaja para establecer el mejor camino para la modificación del esquema de pensiones universitario. Aunado a estas acciones, se han generado gestiones en las distintas instancias de gobierno y con representantes populares para que la si-

tuación de jubilaciones que vive la institución sea considerada desde la más alta tribuna del país y se brinde una atención integral por todos los niveles de gobierno.

6.8 Nuevos modos de generación de recurso

Generar alternativas que permitan la vinculación académica con el sector productivo para generar recursos mediante el negocio de las ideas y las soluciones con transferencia de tecnología

Las bases para desarrollar este trabajo de vinculación académica y el sector productivo están dispuestas, ya que el hecho de formalizar las actividades desde una estructura integral de trabajo permitirá el cumplimiento de los objetivos y la aplicación de las líneas de acción determinadas para ello.

Convenios

Se formalizaron tres convenios de colaboración con el sector productivo y social.

Tabla 6.9 Convenios de colaboración

No.	No. Registro	Proveedor	Nombre del proyecto	Programa	Vigencia	Monto
1	CGV-CEC-001-19	DM Ingenieros S.A. de C.V.	Servicios para la Gestión, Planeación, Ejecución y Seguimiento de Auditorías en Seguridad Industrial, Protección Ambiental y Salud Ocupacional en las Instalaciones de Pemex Exploración y Producción	Contrato No. 640408805	Duración del convenio PEMEX	\$559,640.24

No.	No. Registro	Proveedor	Nombre del proyecto	Programa	Vigencia	Monto
2	CGV-CEC-002-19	DM Ingenieros S.A. de C.V.	Estrategias Técnico Económicas para la Optimización de los Procesos y Modelos Operativos y de Negocio de la Subdirección de Coordinación Operativa y Comercial y sus Unidades Administrativas	Contrato No. 640219810	Duración del convenio PEMEX	\$1,000,000.00

Asimismo, dos **convenios específicos** con el sector productivo y social.

Tabla 6.10 Convenios específicos

No.	No. Registro	Proveedor
1	CV-CG/No.004/2019	Arte y Música Itinerante A.C.
2	CV-CG/No.005/2019	Integradores de Laboratorios Industriales de Campeche S.A. de C.V.
3	CGV-No.001-2020	Pienso A.C.

Centro de Investigación en Servicios Petroleros y Protección Ambiental (CEISPA)

Se llevaron a cabo las actividades siguientes:

- **Pláticas demostrativas por Grupo Precisión Control S.A. de C.V**

Pláticas demostrativas por Grupo Precisión Control S.A. de C.V. y recorrido por un móvil truck a estudiantes y personal de mantenimiento de UNACAR para dar a conocer lo nuevo en tecnología de la energía. (01 – 02 abril 19).

Dirigido a estudiantes de las carreras de ingeniería y al personal de mantenimiento de UNACAR.

Personal beneficiado: 5 estudiantes y 3 trabajadores del área de mantenimiento de UNACAR.

Objetivo: Informar al personal sobre lo nuevo en materia de tecnologías de la energía.



Foto 6.14 Pláticas demostrativas por Grupo Precisión Control S.A. de C.V

- **Solicitud de becarios por la empresa Tenaris Tamsa**

Solicitud de becarios para prácticas profesionales por la empresa Tenaris Tamsa. (25-abril-19).

Dirigido a estudiantes de la carrera de ingeniería petrolera de la Facultad de Química.

Estudiantes beneficiados: uno (Edrey Cástulo Maas Mukul).

Objetivo: Integrar a estudiantes de UNACAR en el quehacer del sector productivo de la región.

- **Solicitud para cubrir vacante en la empresa Microsip S.A de C.V**

Solicitud de estudiantes para cubrir vacante laboral en la empresa Microsip S.A. de C.V. (06-mayo-19).

Dirigido a: Estudiantes de la carrera de ingeniería en sistemas.

Estudiantes beneficiados: uno.

Objetivo: Integrar a estudiantes de UNACAR en el quehacer del sector productivo de la región.

- **Solicitud de becarios de la empresa SCHLUMBERGER.**

Solicitud de becarios para prácticas profesionales o Servicio Social. Empresa *Schlumberger*. (8-mayo-19).

Dirigido a: Estudiantes de la carrera de ingeniería PETROLERA.

Estudiantes beneficiados: 3 estudiantes.

Objetivo: Integrar a estudiantes de UNACAR al quehacer del sector productivo de la región.

- **Entrevista a profesores de la Facultad de Química respecto a los aspectos sociales debido a la nueva apertura de PEMEX en la región.**

Entrevista a profesores de la Facultad de Química para conocer su opinión respecto a los aspectos sociales debido a la nueva apertura de PEMEX en la región. (22-mayo-19).

Profesores participantes: 2

Objetivo: Conocer el grado de satisfacción de la población sobre los aspectos sociales que ocasionó la debacle del cierre de proyectos con PEMEX y los aspectos sociales que ocasionaría la supuesta nueva apertura de la paraestatal en la región petrolera de Ciudad del Carmen, Campeche.

- **Firma de convenio de colaboración UNACAR-Asociación civil (Retos que Unen).**

Participación en la firma de un convenio de colaboración mutua UNACAR-Asociación Civil (Retos que Unen) para trabajar en pro de la inclusión de personas con alguna discapacidad. (3-junio-19).

Dirigido a: Comunidad universitaria y de asociaciones afines.



Foto 6.15 Firma de convenio de colaboración con la Asociación Civil Retos que Unen

- **Brigadas de capacitación ofrecidas por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (e.m.a.).**

Brigadas de capacitación ofrecidas por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA).

Dirigido a: Profesores y personal de laboratorio de la UNACAR.

Beneficiados: 11 profesores:

5 profesores de la Facultad de Química (personal técnico de laboratorio) y 6 profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud (personal técnico de laboratorio).

Objetivo: Impartir a través de diferentes módulos capacitación para atender los requisitos de las normas NMX-17025-IMNC-2018/ISO/IEC 17025:2017 y NMX-EC-15189-IMNC-2015/ISO/IEC 15189:2012 aplicables a laboratorios de pruebas y calibración y laboratorios clínicos.

Fechas de los eventos para ambas facultades: 10 jun19, 17 jun 19, 19 jun19, 20 jun19.



Foto 6.16 Brigadas de capacitación impartidas por la Entidad Mexicana de Acreditación a personal de laboratorio de la UNACAR

- **Continuación de las brigadas de capacitación por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA)**

Continuación de las brigadas de capacitación por parte de la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA)

Dirigido a: Profesores y personal de laboratorio de la UNACAR.

Beneficiados: 11 profesores:

5 profesores de la Facultad de Química (personal técnico de laboratorio) y 6 profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud (personal técnico de laboratorio).

Objetivo: Impartir a través de diferentes módulos de capacitación la atención de los requisitos de las normas NMX-17025-IMNC-2018/ISO/IEC 17025:2017 y NMX-EC-15189-IMNC-2015/ISO/IEC 15189:2012 aplicables a laboratorios de pruebas y calibración y laboratorios clínicos.

Fechas de los eventos:

Facultad de Química	Facultad de Ciencias de la Salud
---------------------	----------------------------------

05/08/2019.	20/08/2019.
-------------	-------------

19/08/2019.	04/09/2019.
-------------	-------------

30/08/2019	13/09/2019
------------	------------

06/09/2019	17/09/2019
------------	------------

17/09/2019	
------------	--

27/09/2019	
------------	--

- **Foro sobre alcoholismo**

Foro sobre alcoholismo. (26-septiembre-19).

Dirigido a estudiantes de las diversas carreras de la UNACAR.

Beneficiados: 16 estudiantes.

Objetivo: Promover en la comunidad estudiantil temas relacionados con el alcoholismo, los impactos en la salud mental, física y social.

- **Tetada masiva México 2019**

Tetada masiva México 2019. (10-agosto-19).

Dirigido a estudiantes de la UNACAR.

Estudiantes beneficiados: 2 estudiantes.

Objetivo: Promover la lactancia humana entre las madres, mujeres embarazadas, familias y sociedad en general para apoyar y normalizar esta práctica de alimentación y apego para el recién nacido.

- **Plática Búsqueda de patentes**

Impartición de la plática denominada Búsqueda de patentes. 12-noviembre-19 (12:00 horas). Evento organizado por la SEDECO Campeche y la Coordinación General de Vinculación de la UNACAR.

Dirigido a profesores de la UNACAR.

Asistentes: 10 entre profesores y estudiantes.

Objetivo: Dar información sobre el por qué es necesario registrar una invención y los trámites que conlleva, así como garantizar y conocer los derechos del emprendedor y lo importante que es la protección de la propiedad intelectual.

- **Plática las invenciones en México.**

Impartición de la plática denominada Las invenciones en México. 12-noviembre-19 (10:00 horas). Evento organizado por la SEDECO Campeche y la Coordinación General de Vinculación de la UNACAR.

Dirigido a profesores de la UNACAR.

Asistentes: 14 entre profesores y estudiantes.

Objetivo: Dar información sobre el por qué es necesario registrar una invención y los trámites que conlleva, así como garantizar y conocer los dere-

chos del emprendedor y lo importante que es la protección de la propiedad intelectual.

- **Plática Protección de la propiedad intelectual.**

Impartición de la plática denominada Protección de la propiedad intelectual. 12-noviembre-19 (17:00 horas). Evento organizado por SEDECO Campeche y la Coordinación General de Vinculación de la UNACAR.

Dirigido a profesores de la UNACAR.

Asistentes: 41 entre profesores y estudiantes.

Objetivo: Dar información sobre el por qué es necesario registrar una invención y los trámites que conlleva, así como garantizar y conocer los derechos del emprendedor y lo importante que es la protección de la propiedad intelectual.

- **Taller de Redacción de patentes.**

Impartición del taller *Redacción* de patentes. 13-noviembre-19 (10:00 horas). Evento organizado por SEDECO Campeche y la Coordinación General de Vinculación de la UNACAR.

Dirigido a profesores de la UNACAR.

Personal asistente: 29 entre estudiantes y profesores.

Objetivo: Dar información sobre el por qué es necesario registrar una invención y los trámites que conlleva, así como garantizar y conocer los derechos del emprendedor y lo importante que es la protección de la propiedad intelectual.

- **Continuación de las brigadas de capacitación impartidas por la Entidad Mexicana de Acreditación A. C. (EMA)**

Continuación de las brigadas de capacitación impartidas por la Entidad Mexicana de Acreditación A. C.

Dirigido a Profesores y personal de laboratorio de la UNACAR.

Beneficiados: 12 profesores:
5 técnicos de laboratorio de la Facultad de Ciencias de la Salud y 7 profesores-técnicos de laboratorio de la Facultad de Química.

Objetivo: Impartir a través de diferentes módulos de capacitación la atención de los requisitos de las normas NMX-17025-IMNC-2018/ISO/IEC 17025:2017 y NMX-EC-15189-IMNC-2015/ISO/IEC 15189:2012 aplicables a laboratorios de pruebas y calibración y laboratorios clínicos.

Fechas de los eventos:

Facultad de Química	Facultad de Ciencias de la Salud
---------------------	----------------------------------

07/10/2019.	03/10/2019.
15/10/2019.	07/10/2019.
	11/10/2019.

- **Plática: Ansiedad en jóvenes universitarios con la desconexión de la tecnología.**

Plática: *Ansiedad en jóvenes universitarios con la desconexión de la tecnología.* (18-octubre-2019).

Dirigido a estudiantes de las diversas carreras de la UNACAR.

Personal asistente: 186 estudiantes.

Objetivo: Promover en la comunidad estudiantil temas sobre salud relacionados con la ansiedad que genera el apego excesivo a los teléfonos celulares.

- **Foro Academia–Empresa 2019.**

Foro Academia–Empresa 2019. (3-diciembre-2019).

Dirigido a personal de la UNACAR (gestores y maestros) y empresas de la región.

Personal asistente: 25 personas, entre gestores y profesores.

Objetivo: Promover la interacción Universidad-Empresa procurando el intercambio de ideas y experiencias para la mejora en la formación integral de los estudiantes de la UNACAR.



Foto 6.17 Participantes en el Foro Academia-Empresa 2019 dirigida a directores, gestores y profesores de la UNACAR.

- **Conferencia: Aspectos fundamentales de la NOM-036-1-STPS-2018 Aspectos ergonómicos.**

Conferencia: *Aspectos fundamentales de la NOM-036-1-STPS-2018 Aspectos ergonómicos.*

Dirigido a estudiantes de la UNACAR.

Personal beneficiado: 5 estudiantes.

Objetivo: Dar a conocer los fundamentos y aspectos generales de la norma para el establecimiento de los elementos de identificación, análisis, prevención y control de factores de riesgo ergonómico.

Foto 6.18 Promocional de la conferencia Aspectos fundamentales de la NOM-036-1-STPS-2018, dirigida a profesores y estudiantes de la UNACAR

- **Evento artístico-cultural: Conferencia y concierto musical con la participación de la Asociación Civil “Arte y Música Itinerante A.C!”.**

Dirigido a estudiantes de la UNACAR.

Personal beneficiado: 7 estudiantes.

Objetivo: Promover la orientación artística en los estudiantes de la UNACAR.

- **Curso: Adquisición de habilidades para el asesoramiento y mentoría de proyectos de base tecnológica en instituciones de educación superior’**

Curso: *Adquisición de habilidades para el asesoramiento y mentoría de proyectos de base tecnológica en instituciones de educación superior,* ofrecido dentro del programa de impulso de proyectos de base tecnológica, organizado por la SEDECO y UNACAR, llevado a cabo del 13 al 17 de enero 2020.

Dirigido a profesores de la UNACAR.

Personal beneficiado: 9 profesores

Objetivo: Ampliar las capacidades de docentes para la mejora en el desempeño de las funciones de asesoría y mentoría que realizarán con proyectos participantes.

- **Visita a la empresa Baker Hughes por personal académico**

Visita a la empresa Baker Hughes por personal académico de la UNACAR (gestores de carrera y docentes). (6 de febrero-2020).

Dirigido a gestores y profesores de la Universidad.

Personal beneficiado: 20, entre gestores y profesores.

Objetivo: Promover la interacción academia-empresa para conocer las opciones de captación de estudiantes del sector laboral y buscar estrategias de vinculación que integren estudiantes con ese sector.



Foto 6.19 Segunda visita de personal de la UNACAR a la empresa Baker Hughes en el que participaron directores, gestores y profesores de la universidad

- **Conferencia: Cáncer de colon.**

Conferencia: Cáncer de colon. (20-febrero-2020).

Dirigido a estudiantes de la carrera de enfermería y nutrición de la UNACAR.

Personal beneficiado: 13 estudiantes.

Objetivo: Dar a conocer las características más sobresalientes de la patología y sus tratamientos.

- **Apoyo de la CGV en la Vta. Jornada del Día de la Mujer “Silvia Torres Peinbert, Mujeres Mexicanas del Siglo XXI”.**

Jornada del Día de la Mujer “Silvia Torres Peinbert,

Mujeres Mexicanas del Siglo XXI” organizado por la Academia de Geociencias de la Facultad de Química. (10-marzo-2020), vinculando a un especialista de la compañía Baker Hughes como ponente de un tema dentro del ciclo de conferencias.

Dirigido a profesores y estudiantes de la Facultad de Química.

Personal beneficiado: 50 estudiantes.

Objetivo: Resaltar el papel que juega la mujer actual y su empoderamiento en el ámbito laboral.

Brindar servicios relacionados con el cuidado de la salud y rehabilitación

Actividades del Programa Institucional de Salud Integral (PISI)

En el periodo de 16 de marzo de 2019 a 15 de marzo de 2020, se observó que en el desempeño del programa PISI se realizaron 32 actividades, ha tenido un impacto importante en la vida universitaria de la UNACAR, ya que 8,519 personas que participaron, entre docentes, alumnos y trabajadores de la institución, distribuido en:

- Ferias de salud
- 8 Conferencias
- 3 Cine foros
- 4 Jornadas de salud
- 2 Valoraciones integrales
- 2 Talleres
- 5 Campañas
- 1 Activación física
- 2 Exposiciones
- 844 Detecciones
- 1 Rally

Tabla 6.11 Periodo de 16 de marzo de 2019 a 16 de marzo de 2020

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
1	Primera campaña de Prueba Rápida del VIH-SIDA	144	Ciencias de la salud Alumnos: Docentes:
2	Actividad Física: Salud Integral	47	Ciencias de la salud Alumnos: 44 Docentes : 3
3	Conmemoración del día Internacional de la Mujer: EXPO Mujer Universitaria	556	Campus I: 35 Campus II: 160 Campus III: 245
4	Jornada Universitaria de Salud Integral JUSI - Abril 2019	425	Campus I: 171 Campus III: 254
5	Conferencia de Salud Integral	112	Ciencias de la salud PE de Enfermería: 112
6	JUSI alumnos Greeca Kermés.	80	Campus Principal Alumnos: 80
7	Campaña de Vacunación (Campus III)	183	Ciencias de la salud Alumnos: 183
8	Campaña de Vacunación. (Campus II)	110	Campus Principal Alumnos: 75 Docentes :35
Total:	8 ACTIVIDADES	1,723 participantes.	1,723 participantes.
No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
9	Valoración de Nuevo Ingreso – Agosto 2019	323	Ciencias de la salud Enfermería: 88 LEFyD: 36 Fisioterapia: 44 Nutrición:49 Psicología: 25 Medicina: 81

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
10	Feria de la salud sexual y reproductiva (Campus III)	334	Ciencias de la Salud Alumnos :308 Docentes: 26
11	Feria de la salud sexual y reproductiva. (Campus I)	243	Campus Principal Alumnos :206 Docentes: 37
12	7ma semana nacional de alcohólicos anónimos para los jóvenes.	40	Ciencias de la Salud PE de Medicina: 40
13	Conferencia por una UNACAR mas sana: Alimentación.	64	Ciencias de la salud Enfermería: 22 Medicina: 11 Nutrición: 11 Fisioterapia:12 Psicología:8
14	1er taller de alimentación (practica)	32	Ciencias de la Salud Enfermería: 10 Fisioterapia:11 Medicina:11
15	Jornada del día mundial de la salud mental.	586	Ciencias de la Salud Alumnos:529 Docentes:57
16	Conferencia magistral.	146	Ciencias de la salud Alumnos: 146
17	Taller manejo del estrés.	109	Ciencias de la salud Alumnos: 109
18	Campaña de vacunación. (Campus III)	152	Ciencias de la salud Alumnos: 124 Docentes: 28
19	Una alimentación sana para un mundo #HambreCero (Inauguración.)	268	Ciencias de la salud Nutricion:68 Enfermería: 123 Medicina: 73
20	Campaña de vacunación. (Campus principal.)	292	Campus Principal Alumnos: 270 Docentes:22

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
21	PrevenJoven y jornada de salud – Noviembre 2019	351	Ciencias de la salud Docentes: 22 Alumnos: 329
22	Detecciones	521	Ciencias de la salud Alumnos: 521
Total	13 actividades	3,623	3,623

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
23	Campaña De Donación Para El Adulto Mayor “ Mis Abuelos De Corazón “	178	Ciencias de la salud Enfermería: 53 Fisioterapia: 18 Nutrición:33 Psicología: 10 Medicina: 64
24	Los Factores Psicosociales De Riesgo En Estudiantes De Nivel Superior.	63	Ciencias de la Salud Alumnos : 63
25	Feria de la salud sexual y reproductiva. (Campus I)	243	Campus Principal Alumnos :206 Docentes: 37
26	Rally Preventivo De Enfermedades De Trasmisión Sexual.	361	Campus Principal : 91 Campus II : 120 Campus III: 150
27	Cine Foro de Infecciones de trasmisión sexual : cortometraje prevención de sífilis	91	Campus Principal : 91
28	Cine Foro de Infecciones de trasmisión sexual : Sex Education, Capitulo 1	120	Campus II : 120
29	Cine Foro de Infecciones de trasmisión sexual: Eso no se preguntas.	150	Campus III: 150
30	Conferencia por una UNACAR más sana: Obesidad	88	Ciencias de la salud Enfermería: 88

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
31	Prueba Rápida De Vih/Sida	297	Enfermería: 180 LEFyD: 6 Psicología : 5 Nutrición : 1 Fisioterapia: 41 Medicina : 41 Geofísica: 13 Mecatrónica: 5 Química: 5
32	Campaña: Medidas y Acciones preventivas para evitar el contagio del Covid - 19	352	Campus Principal : 183 Campus II : 78 Campus III: 91
Total	32	8,519	1,943

A continuación se muestra una gráfica que demuestra la distribución de la participación de la comunidad universitaria en las distintas actividades que se impartieron.

Gráfica 6.2 Participación de la Comunidad Universitaria en las Actividades del Programa PISI

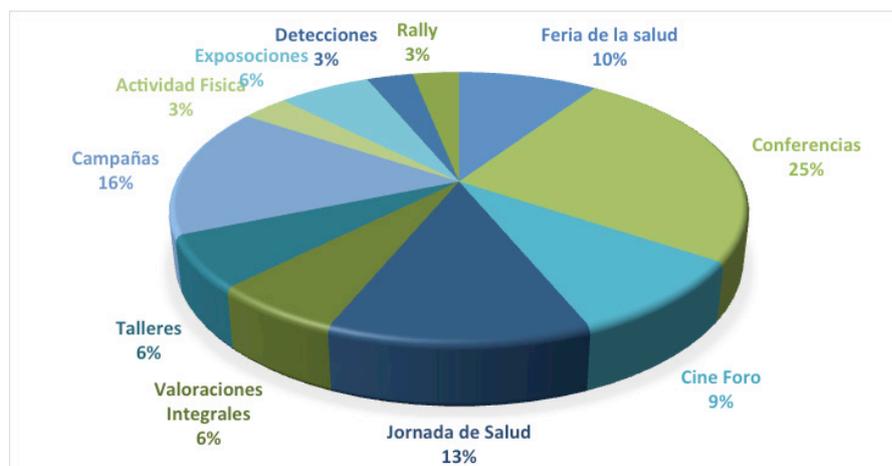




Foto 6.20 Campaña Preventiva de Covid-19/ Activación Física

Foto 6.22 Curso Taller de Alimentación 2019/ Curso Taller: Creatividad de una mente de un suicida



Foto 6.21 Rally Preventiva de Enfermedades de Trasmisión Sexual

6.9 Incorporación de firma electrónica avanzada UNACAR en procesos que impacten una gestión eficaz y eficiente y que apoye la cultura de cero papeles

Incorporar FIRMA-UNACAR en procesos administrativos-académicos de alto impacto

En cumplimiento con la estrategia de incorporación de la Firma Electrónica Avanzada en procesos que impacten una gestión eficaz y eficiente,

en el periodo que se informa se realizaron adecuaciones a diferentes sistemas que conforman el SIIA entre los que destacan, el módulo de solicitud compensación tiempo actividades extraordinarias del SURH, así como módulos del sistema financiero que a continuación se detallan.

Módulo de solicitud de viáticos con Firma Electrónica Avanzada

Fortaleciendo la gestión administrativa se desarrolló el Módulo de solicitud de viáticos para viajes nacionales o al extranjero para administrativos, docentes y estudiantes de la UNACAR. El sistema permite realizar la solicitud en línea con la opción de poder incorporar la invitación y el

formato de comisión en formato pdf. Una vez generado el registro de viático de acuerdo con los lineamientos establecidos por el área responsable, se puede firmar electrónicamente por medio de la FIRMA-UNACAR por parte del solicitante, así como por los titulares de unidad o facultad para generar el formato de viático en formato pdf, el cual se puede visualizar desde el sistema para su autorización.

El sistema permite que ya no sea necesario el desplazamiento físico de nuestros colaboradores que requieran realizar una actividad, presupuestada en su programa operativo anual, ya que todo es validado electrónicamente.

Foto 6.23 Adicional Módulo de solicitud de viáticos

Módulo de Comprobación de Viáticos con Firma Electrónica Avanzada

Como parte del complemento del módulo anterior, se realizó la actualización del Módulo de comprobación de viáticos, el cual permite la captura y administración de todas las solicitudes de comprobación de la institución. Cuenta con dos submódulos, de usuario y administrador.

- **Módulo de usuario**

Permite la captura de la comprobación adjuntando los archivos necesarios por cada factura, así como el reporte de comisión. Una vez finalizada la captura envía la comprobación a revisión por el departamento contable y cuando éste la aprueba, se permite el firmado electrónico en los tres apartados del formato de la comprobación por el comisionado, jefe de unidad y persona que autoriza, así como la generación de los formatos necesarios de la solicitud, los cuales son el formato de solicitud de comprobación, reporte de comisión y recibo simple (20% no comprobable).

Documento	Descripción	Víatico	Descripción Viático	Núm. Empleado	Persona	Monto	Fecha	Fecha Cancelado	Unidad Rep.	Cve. Mds	Subfondo	Firma Usuario	Firma Jefe	Firma Autoriza
147	SAN FRANCISCO DE CAMPECHE 12-13 MARZO 2020/NESTOR MORENO ARABADA	165	VIATICOS NESTOR MORENO ASISTENCIA CURSO GUILTE CAMPECHE MARZO 2020	3144	NESTOR MORENO ARABADA	1650.00	23/03/2020 12:00:00 a. m.			84111 1104	RECURSOS ESTATALES	✓	✓	✓

Foto 6.24 Comprobación de viáticos usuario

- **Módulo Administrador**

Permite la revisión de las comprobaciones capturadas por los usuarios con la opción de retroalimentar y hacer observaciones en caso de existir inconsistencias en dicha comprobación. Además, cuenta con la opción de autorizar la comprobación, la descarga de los archivos y formatos que integran la misma además de la generación del acuse de trámite finalizado y cancelación de las autorizaciones realizadas, en caso de ser necesario.

Documento	Descripción	Válidos	Descripción Válidos	Núm. Empleado	Persona	Monto	Fecha	Fecha Cancelada	Unidad Resp.	Cve. Sola	Subfondo			
117	COMPROBACION DE VIADIOS 189 BORDS CHAGO	169	VIADIOS PARA EL DR. BORDS CHAGO TCHAMABE	4801	BORDS CHAGO TCHAMABE	4950.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		62311	1104	RECURSOS ESTATALES			
118	CAMPFERREDO 20/ETH CORALIA SOLIS ZAPATA	114	KCSZCAMPFER 20	904	RUTH CORALIA SOLIS ZAPATA	800.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		11111	1104	RECURSOS ESTATALES			
119	VILLARRIMALA-TABASCOPFERREDO ZINGESA	139	GRAPFER 20VILLARRIMOSA,TAB	3105	GERARDO BENJITO SANCHEZ ACOSTA	750.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		11111	1104	RECURSOS ESTATALES			
120	PROMOCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS UNACAR	103	Solicitud de viatico Guadalupe del C. Leticia Lopez	1349	GUADALUPE DEL CARMEN LEON LOPEZ	750.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		75111	1104	RECURSOS ESTATALES			
121	Campeche, Dena eme 30 20	19	viaje a campeche Lic. Dora M garcia	37	DORA MARIA GARCIA PAREDES	750.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		41111	1104	RECURSOS ESTATALES			
122	DR. EDUARDO SALGUEIRO APOTO ALEJANDRO CONC. SIG CHALLENGE	155	DR. EDUARDO SALGUEIRO APOTO A ALEJANDRO CONCUBINO SIG CHALLENGE BOWL	3586	EDUARDO SALGUEIRO BERNANDEZ	2550.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		62611	1104	RECURSOS ESTATALES			
125	Campeche Lic. Dora M g	22	viaje a campeche Lic. Dora M garcia	37	DORA MARIA GARCIA PAREDES	750.00	18/05/2020 12/00/00 a. m.		41111	1104	RECURSOS ESTATALES			

Foto 6.25 Módulo comprobación administrador

Nuevo Módulo de solicitud de ampliación (compensada) con Firma Electrónica Avanzada

Durante el periodo que se reporta se liberó un módulo del Sistema POA que permite realizar las solicitudes de ampliaciones compensadas y las ampliaciones por Ampliación/Decremento. A éste nuevo módulo se le incorpora la firma electrónica avanzada FIRMA-UNACAR al generar la solicitud de ampliación.

Cuenta con un submódulo de administrador para autorización de solicitudes y generación de Dictamen de Suficiencia Presupuestal (aprobado, aprobado condicionado, no aprobado) el cual incluye de igual manera el uso de la FIRMA-UNACAR.

SOLIC	UNES	SFDO	REALIDAD	FUENTE	PROG	SUBFUNC	EJE	OBJ	PROYCOMP	ACTIV	SUBACTIV	TOTAL	ESTADO	TIPO SOL	ANEXO	OPCO	DECIMAN
6	62811	1104	253	26A	003	217	3	3	CD06	A027	0000005	\$6,700.00	APROBADO CONDICIONADO	DECRE	ND		
7	12111	1104	256	26A	006	512	1	3	CD10	A037	0000004	\$9,460.00	APROBADO	COMPEN	ND		
8	62111	1104	253	26A	012	312	1	1	CD21	A058	0000004	\$30,000.00	APROBADO	COMPEN	ND		
11	62811	1104	253	26A	003	217	3	3	CD06	A027	0000005	\$6,700.00	APROBADO	DECRE			

Foto 6.26 Solicitud de ampliación

6.10 Modernizar los módulos que conforman el Sistema Integral de información Administrativa UNACAR

Sistema de Captura de Cursos Basado en Competencias del nivel medio superior (SICBAC)

Con la implementación del nuevo modelo educativo en el nivel medio superior, nuestra institución desarrolló una aplicación que apoya sustantivamente en la creación de los cursos que se incorporan a los planes de estudio. Este módulo permite crear las carátulas de los programas sintéticos, clasificando ubicación, perfil deseable, competencias, contenidos, entre otras. El módulo de secuencia didáctica permite crear los datos de identificación de la secuencia, así como los submódulos de dosificación, competencias, actividades de aprendizaje, entre otros. Asimismo, mediante el módulo de administrador permite mantener el control de las fechas de captura, desactivar sintéticos y secuencias, mantener el catálogo de líderes por academia, entre otras opciones. Esta aplicación mantiene un diseño más amigable al usuario, permitiendo que las academias y los docentes capturen con una mayor rapidez.

HORAS POR CICLO	
TEÓRICAS	32
PRÁCTICAS	32

Foto 6.27 Sistema SICBAC nivel medio superior

Sistema de Captura de Cursos Basado en Competencias del nivel superior (SICBAC)

Dado las características del nuevo modelo educativo de nivel superior, se incorporó el módulo de programa sintético que permite la creación de la carátula de los cursos, además de la captura de los submódulos de ubicación, perfil deseable, competencias, contenidos temáticos, actividades de enseñanza aprendizaje, entre otras opciones.

El módulo de secuencia didáctica permite crear los datos de identificación de la secuencia, así como los submódulos de competencias genéricas y sus ejes, actividad y evaluación, recursos necesarios. El módulo de administrador permite mantener el control de las fechas de captura, desactivar sintéticos y secuencias, aprobación de programas, de secuencias, así como historial de eliminaciones.

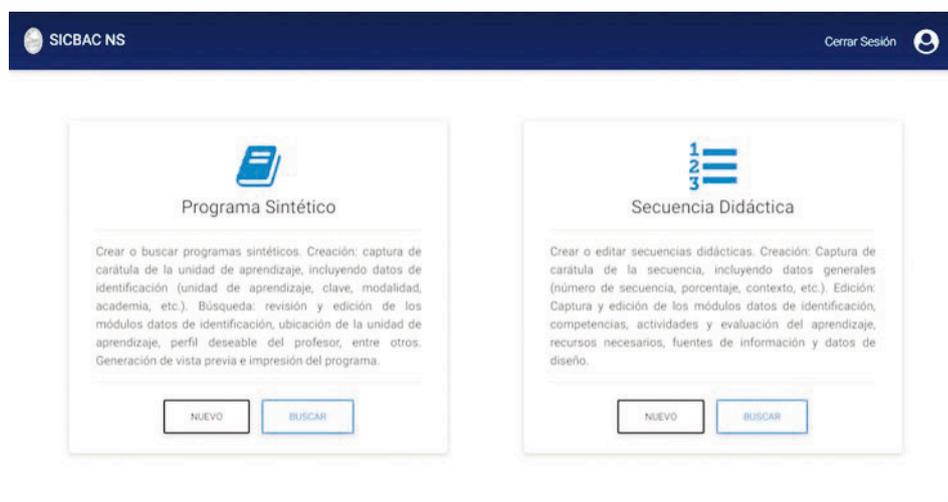


Foto 6.28 Sistema SICBAC nivel superior

Sistema de preinscripción en línea (nivel medio superior y superior en las modalidades a distancia y presencial).

En la oferta educativa del 2020 se realizaron cambios importantes con la finalidad de que la aplicación fortaleciera los filtros de validación de datos como la CURP. Lo anterior permite que la base de datos institucional mantenga la integridad de los datos apoyando considerablemente la gestión administrativa al permitir que este proceso sea más transparente para los aspirantes a estudiantes de nuestra institución.

Durante el proceso al aspirante genera un folio web con el cual pueden hacer el trámite del pago. De manera automática ese folio es enviado a su correo personal y se registra en el sistema de pagos

para continuar el trámite de acuerdo a calendario. De las fortalezas de esta aplicación es que el dato solo es capturado una sola vez y es validado por las direcciones de escuelas y facultades en cuanto el aspirante lleva sus documentos comprobatorios solicitados haciendo muy flexible este proceso.

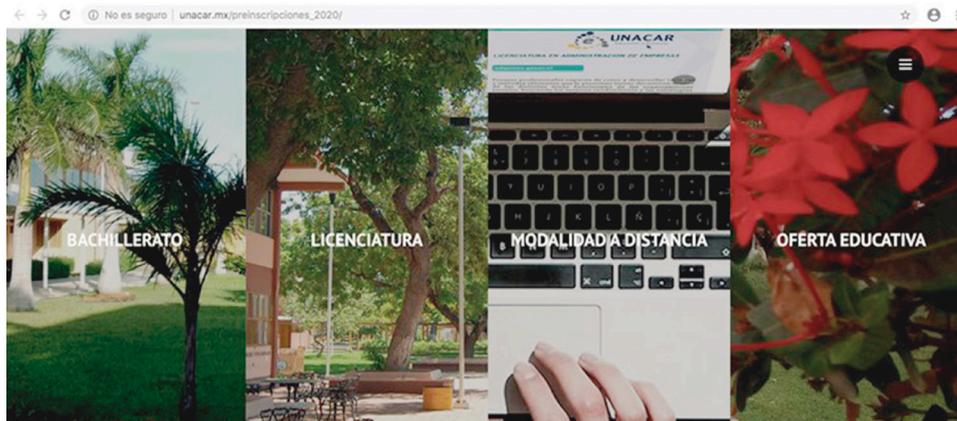


Foto 6.29 Oferta educativa 2020

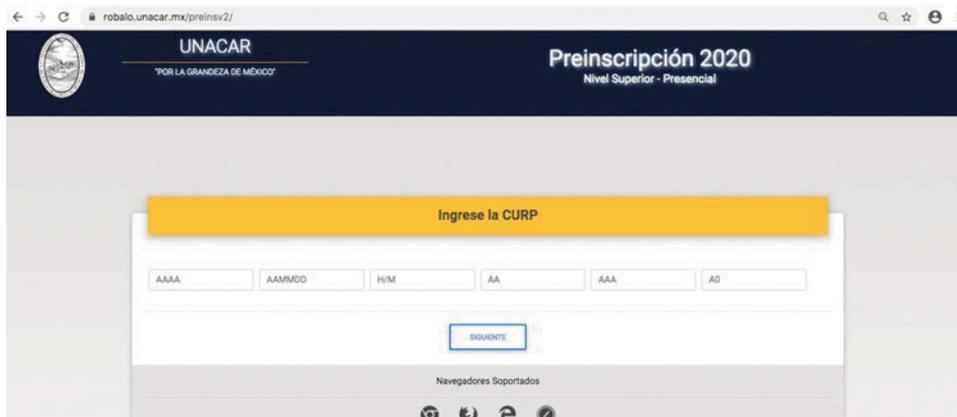


Foto 6.30 Pantalla de validación CURP sistema de preinscripciones 2020

Sistema Institucional de Becas (SIBEC)

Para agilizar el proceso administrativo de asignación de becas y dar transparencia en su ejecución,

se desarrolló una aplicación en donde el estudiante puede, a través de su portal en intranet, hacer una solicitud de la beca que le interese, asignando un número de control a través del cual pueden dar seguimiento de su aprobación. Una mejora sustancial para el estudiante es que todo el trámite es validado por la aplicación principalmente del promedio requerido para su inscripción y no es necesario llevar al Departamento de Becas ningún documento impreso.

Desde el módulo administrador, el Departamento de Becas podrá generar convocatorias, crear los distintos tipos de becas que se promueven, aprobar o no las solicitudes de becas en función de elementos que valida en la base de datos del SIIA. Los resultados se reflejan en automático en el sistema de cobros de colegiatura y notifica al estudiante del resultado vía correo electrónico institucional.



Foto 6.31 Sistema Institucional de Becas

Sistema Institucional de Servicio Social (SISES)

Para fortalecer el seguimiento de Servicio Social Institucional, se desarrolló un sistema que apoya este proceso. El estudiante llena una solicitud en línea para la aprobación de acuerdo con el reglamento respectivo. Una vez aprobada la solicitud, el alumno reporta a través de la plataforma sus avances de acuerdo con el número de horas requeridas mensualmente. Lo anterior apoya sustancialmente la gestión porque el estudiante no debe desplazarse físicamente al Departamento de Servicio

Social para llevar su seguimiento de sus actividades mediante reportes impresos, sino que lo realiza a través de la plataforma mejorando así la supervisión y monitoreo del estudiante. Una vez finalizado el servicio social, se emite por medio de la plataforma, la liberación al mismo. La administración de la plataforma corre a cargo del Departamento de Servicio Social, el cual puede entre otras opciones, liberar fechas de solicitudes, aprobar y validar documentación en línea que los postulantes suben al sistema.



Foto 6.32 Sistema Institucional de Servicio Social

Matriz de Indicador de Resultados (MIR). Primera fase

La MIR permite establecer con claridad los objetivos y resultados esperados de los programas a los que se asignan recursos presupuestarios y se definen los indicadores estratégicos y de gestión para conocer los resultados generados por la acción gubernamental, y con ello, la viabilidad de su instrumentación.

En su primera fase, se contempló la captura de las fichas técnicas en la que se capturan las metas y seleccionan los indicadores con el que se medirán dichos objetivos y sus resultados esperados. El módulo permite generar la MIR en formato PDF y de igual manera una exportación en formato de hoja de cálculo para su revisión.

Cuenta con un módulo de administrador donde se revisan las MIR realizadas por cada Unidad Responsable (UR) y su posterior autorización.

Unidad	Clave	Programa	Estado
84111	005	Programa de servicios administrativos y de operación	AUTORIZADO
84111	007	Programa de Infraestructura Física y Tecnológica Universitaria funcional	AUTORIZADO
84111	013	Programa de Gestión y Desarrollo Institucional	AUTORIZADO

Foto 6.33 Matriz de Indicadores de Resultados

Sistema de Evaluación del Desempeño Directivo (SEDDU)

Con la finalidad de contar con un instrumento que permita a la institución transparentar las actividades de los directivos de nuestra institución, se desarrolló un sistema que brinda la posibilidad de generar la evaluación para el otorgamiento de estímulos. El sistema realiza la Evaluación de Desempeño del Personal Mando Directivo de acuerdo a los 6 siguientes aspectos

- **Calidad y Productividad:** Evalúa la precisión, calidad y cantidad del trabajo realizado, organización del trabajo en tiempo y forma, cuidando las herramientas y equipos que se les proporciona.
- **Conocimiento:** Evalúa el nivel de experiencia y conocimiento técnico para el trabajo requerido, el uso y conocimiento de métodos, procedimiento y herramientas, logrando desempeñarse con poca o ninguna ayuda y demostrando capacidad de enseñar y entrenar a otros.
- **Compromiso y Presencia:** Evalúa el trabajo sin la necesidad de supervisión es-

forzándose más si la situación lo requiere. Mostrando responsabilidad y puntualidad en sus tiempos.

- **Iniciativa/Liderazgo:** Evalúa el término de tareas asignadas buscando prioridades de forma eficiente, sugiriendo mejoras, identificando errores para componer, y a su vez, motivando y ayudando a los demás.
- **Trabajo en Equipo:** Evalúa si trabaja fluidamente con supervisores pares y subordinados, logrando una actitud positiva y proactiva, promoviendo el trabajo en equipo, cumpliendo con las tareas específicas que son establecidas.
- **Identidad Universitaria:** Evalúa la participación en las actividades de la difusión de la cultura, promoviendo la participación y las responsabilidades sociales del personal bajo su cargo. Se interesa por resguardar la imagen y prestigio de la institución, portando uniforme, credenciales logotipos, etc.

INFORMACIÓN DEL EMPLEADO

NOMBRE:

CATEGORIA:

SELECCIONE PERIODO DE EVALUACIÓN:

UNIDAD DEL SOLICITANTE:

JEFE INMEDIATO SUPERIOR:

PERSONAL A EVALUAR

No. Empleado	Nombre	Calidad y productividad	Conocimiento	Compromiso y presencia	Iniciativa / Liderazgo	Trabajo en equipo	Identidad Universitaria	Porcentaje Total
		✓ 20%	✓ 20%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	100%
		✓ 20%	✓ 20%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	100%
		✓ 20%	✓ 20%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	100%
		✓ 20%	✓ 20%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	100%
		✓ 20%	✓ 20%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	✓ 15%	100%

Foto 6.34 Sistema de evaluación de desempeño directivo

Sistema Universitario de Recursos Humanos Web (SURH Web)

Se fortalecieron los módulos del Sistema de Recursos Humanos con la finalidad de que los procesos puedan ser ejecutados desde una aplicación web. Esto permite que la Coordinación General de Recursos Humanos trabaje sus procesos sin dependencia de entidades externas, cumpliendo los compromisos en materia de administración del capital humano.

Algunas de las reingenierías realizadas fueron:

- Módulo Prestamos:** Este módulo se encuentra dentro del SURH web y permite al personal de la CGRH (prestaciones) llevar el control de los diferentes préstamos de los colaboradores de la institución, desde la captura de un nuevo préstamo, la edición de los mismos hasta la generación de reportes por empleado. El sistema permite la selección individual de cada uno de los

préstamos que se manejan en la institución incluyendo el nuevo convenio PRINSE.

- Modulo Solicitud de Prestaciones:** Permite la captura, la generación de póliza contable y presupuestal, así como el seguimiento de las solicitudes de prestaciones especiales de los colaboradores de la institución. Cabe destacar que los trabajos realizados en este módulo incluyen la unificación de la póliza contable y presupuestal.
- Modulo quinquenio y módulo de préstamos:** Este módulo se divide en dos. En primera instancia se cuenta con el submódulo de quinquenio, el cual permite administrar por empleado el porcentaje del mismo, la antigüedad o definir un monto general para esta prestación. Este monto o porcentaje se puede cambiar quincena por quincena. El segundo, es el submódulo de préstamos

que permite la generación de las pólizas contables y presupuestales unificadas de las solicitudes de préstamos realizado por los colaboradores de la institución.

- **Carga / Reporte Prestaciones.** Este submódulo permite la importación de la información de las diferentes deducciones de manera automática como (IMSS, CV, INFONAVIT, entre otras), así como la edición en tiempo real por quincena de estas deducciones. El módulo cuenta también con la exportación de la información en formato pdf y hoja de cálculo.
- **Módulo Solicitud Compensación tiempo actividades extraordinarias.** Este módulo cuenta con tres submódulos. En cada uno de ellos se implementó la Firma Electrónica Avanzada para brindarle seguridad a los trámites realizados en el mismo; de igual forma se implementó un sistema de reportes en cada uno de los tres submódulos. El objetivo es llevar el control de las solicitudes de compensación de tiempo a actividades extraordinarias en tres fases:
 - Captura y seguimiento de solicitudes. Este módulo es para los colaboradores que tienen a su cargo un departamento y/o dirección, ya que son los únicos autorizados para realizar una solicitud de compensación de tiempo del personal que tiene bajo su cargo.
 - Firma y seguimiento de solicitudes: Este módulo permite a los colaboradores darle seguimiento y firmar electrónicamente las solicitudes realizadas por su jefe inmediato, así como aceptar o declinar la solicitud.
 - Autorización y seguimiento de solicitudes: Módulo creado únicamente para la parte administradora de recursos humanos, el cual permite llevar el control y seguimiento de todas las solicitudes, asimismo, aceptar o declinar la solicitud.

Foto 6.35 Módulo de préstamos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
POR LA GRANDEZA DE MÉXICO

SISTEMA UNIVERSITARIO DE RECURSOS HUMANOS

CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA

PRESTACIONES

NUEVA SOLICITUD LISTADO DE SOLICITUDES

SOLICITUD DE PRESTACIONES 1

REGISTROS PRESUPUESTALES

Registro Presupuestal: Seleccione un Registro presupuestal/IDCTRL

Unidad

Subfondos

Fuente de Financiamiento

Funcionalidad

Programa

Sub-Subfunción

SUBCUENTAS Disponible:0

Subcuentas

Proyecto/Componente

Actividad

Subactividad

Cuenta

Subcuenta

MONTO

Empleado

Fecha límite de pago: dd/mm/yyyy

Monto

Concepto

GUARDAR SOLICITUD

Foto 6.36 Módulo solicitud de prestaciones

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
POR LA GRANDEZA DE MÉXICO

SISTEMA UNIVERSITARIO DE RECURSOS HUMANOS

CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA

PRESTACIONES

Numero Empleado:

Concepto: Seleccione

Monto: Prestario Anticipo de Aguinaldo

Fecha: dd/mm/yyyy

Ver tramites

Reservar

Foto 6.37 Módulo de quinquenio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

CONTRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EFECTIVIDAD

PRESTACIONES

SELECCIONE UNA DEDUCCION

INFORNAVIT

Selecciones Archivado

Actualizar

Estado: PCF

Muestra: 50

Estado	Código	Nro. Empleado	Nombre Empleado	Cívico	Unidad	Monto
✓	3		SANTOS BERNARDO SANCHEZ BALAN	61212	UNIDAD ACADÉMICA ESC.PREP. MANUEL GARCIA PRATO	2229.83
✓	34		IGACACION DIONICIO SALGARRA	61221	UNIDAD ADJVA. DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES	1426.77
✓	87		JUAN GABRIEL SARRICOLA CHABLE	61113	SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE ESCUELA	1465.97
✓	89		VICTOR MANUEL AGUILAR SUFRADO	61112	UNIDAD ACADÉMICA ESC.PREPARATORIA DUFUNA	2842
✓	101		MANUEL KINOSHIN GUTIERREZ JIMENEZ	61112	UNIDAD ACADÉMICA ESC.PREPARATORIA DUFUNA	2975.73
✓	109		CLAUDIA ROSARIO DURANTE MORENO	62219	SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE FACULTAD	4718.08
✓	124		RINAO ALEXANDER HERNANDEZ PEREZ	64131	UNIDAD ADJVA. DEPARTAMENTO DE SERVICIOS TECNOLOGICOS	4077.16
✓	133		LUIS FELIX CHI CANAL	62112	UNIDAD ACADÉMICA FAC.DE DERECHO	1026.05
✓	154		JORGE HERNANDEZ	74131	UNIDAD ADJVA. DIRECCION DE DEPORTES	1793.37
✓	174		JUAN ANIBAL ANDRÉS MARTINEZ	73161	UNIDAD ADJVA. DIRECCION DE BIBLIOTECAS	1074.80
✓	200		COPY ANDRAGO CORREA	73164	UNIDAD ADJVA. DE BRIGUETA DE INGENIERIA	1084.42
✓	212		MARTHA INGRID GILMAN GARCIA	73161	UNIDAD ADJVA. DIRECCION DEL CENTRO DE CIENCIAS	1526.26
✓	234		DELLANORA CERVINO CANA	66111	UNIDAD ADJVA. FAC.CS. ECONOMICO-ADMVA.	884.89
✓	272		YERONICA DE LA LUZ QUARONES ARCOS	66131	UNIDAD ADJVA. DEPARTAMENTO DE PRESTACIONES	842.67
✓	273		ESTELA LOPEZ CERVINO	66111	UNIDAD ADJVA. COORDINACION GENERAL ADMINISTRATIVA	993.36
✓	280		OLA INGRID CAME ARIAS	61111	UNIDAD ADJVA. OFICINA DE ABOGADO GENERAL	715.87
✓	287		EDUARDO INRIQUE CHI EDIL	61212	UNIDAD ACADÉMICA ESC.PREP. MANUEL GARCIA PRATO	1956.11
✓	288		CARLOS ENRIQUE PRADO VERAHETA	62112	UNIDAD ACADÉMICA FAC. CIENCIAS EDUCATIVAS	2565.42
✓	321		RAKON JESUS MARTINEZ BERRAJOE	62412	UNIDAD ACADÉMICA FAC.CS. ECONOMICO-ADMVA.	3545.14
✓	327		FRANCISCO JAVIER TELERO BOLDON	62112	UNIDAD ACADÉMICA FAC.DE DERECHO	3437.72
✓	334		AMERICA ZAVALLA OLAN	61111	UNIDAD ADJVA. TUTORIACION	3511.92
✓	338		AMBERGIA CHAN DAMIAN	73161	UNIDAD ADJVA. DIRECCION DEL CENTRO DE CIENCIAS	3401.81

Foto 6.38 Módulo de reporte prestaciones

SEGUIMIENTO DE SOLICITUDES

CAPTURA DE SOLICITUD

DATOS DE LA SOLICITUD

NÚMERO DE EMPLEADO DEL SOLICITANTE: 3219

CLASE UNIDAD DEL SOLICITANTE: 54121

FOLIO SOLICITUD: EXT - 211 - 2020

NOMBRE COMPLETO DEL SOLICITANTE: JUAN CARLOS FAT FRCHO

UNIDAD DEL SOLICITANTE: UNIDAD ADJVA. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE SISTEMAS Y SERVICIOS WEB

FECHA DE ELABORACIÓN: 23/03/2020

SELECCION DEL EMPLEADO

Empleado	ID Empleado	Nombre	HORA INICIO	HORA FIN	HORA INICIO	HORA FIN
+	342	JOSÉ RAÚL SERRANO RUIZ	06:00	17:00	06:00	17:00
+	448	ANDRÉS MARTINEZ ROSA	06:00	16:00	16:00	16:00
+	1485	MARCELO SANCHEZ JIMENEZ	06:00	16:00	16:00	16:00
+	2074	JUAN CARLOS FAT FRCHO	06:00	16:00	16:00	16:00
+	2087	RODRIGO ALONSO ARE PEREZ	06:00	16:00	16:00	16:00
+	2678	LUIS ALEXANDER DEL CARMEN SANCHEZ MARTINEZ	06:00	16:00	16:00	16:00
+	3707	VICTORIANO MARTIN CANAVALI GONZALEZ	06:00	16:00	16:00	16:00
+	3625	ABRAHAM MANUEL ESTEBAN DURTEL	06:00	16:00	16:00	16:00
+	3995	JOSÉ EDUARDO GONZALEZ DE LA ROSA	06:00	16:00	16:00	16:00

DATOS DE CAPTURA

FOLIO DE SEGUIMIENTO: 2219

NÚMERO DE EMPLEADO A ASIGNAR: 2219

NOMBRE COMPLETO DEL ASIGNADO: JUAN CARLOS FAT FRCHO

CORREO EMPLEADO: jfat@uniacar.com

UNIDAD DEL SOLICITANTE: UNIDAD ADJVA. DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE SISTEMAS Y SERVICIOS WEB

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

PERIODO:

PERIODO VACACIONAL:

FECHA SOLICITADA: []

HORA DE INICIO: []

HORA DE FIN: []

OPORTUNIDAD

Foto 6.39 Solicitud de compensación

Presentación de Sistema de Selección de Cursos (SISEC) en el proceso de reinscripción en la Universidad Autónoma del Carmen, en la IX edición de TICAL y el tercer Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia.

Con el tema *El genoma estudiantil y la metamorfosis digital universitaria*, se efectuó del 2 al 4 de septiembre del año pasado, la novena edición de la Conferencia de la Red de Directores de Tecnologías de Información de América Latina (TICAL) y el tercer Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia, en Cancún (Quintana Roo).

La UNACAR estuvo presente en modalidad póster del artículo Sistema de selección de cursos (SISEC) en el proceso de reinscripción en la Universidad Autónoma del Carmen, presentado por la maestra Erika Sánchez Chablé, coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, y el maestro Raúl Arturo Peralta, jefe de Desarrollo de Sistemas de Información y Servicios web.

Asimismo, se presentó la ponencia del artículo *Desarrollo de un prototipo de juego digital educativo para las Ciencias de la Tierra*, cuyos autores fueron el tesista Edgar Ordoñez López y la maestra Marisol Escorza Reyes, ambos de la Facultad de Química.

La UNACAR respondió a la convocatoria que la Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas, (RedCLARA), realizó a la comunidad académica de Latinoamérica, para presentar sus trabajos que presentaran resultados de experiencias de implementación de soluciones y estrategias de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) que contribuyan a la transformación digital de la Universidad, en las siguientes líneas te-

máticas: la conectividad y la infraestructura en la universidad digital; tecnologías en la innovación educativa e investigación, transformando los servicios hacia la mejora de la experiencia del usuario (comunidad universitaria), la gestión y gobierno de las TICs con miras a la transformación digital universitaria; *Smartcampus* y tendencias tecnológicas emergentes en la Universidad; entre otros.

TICAL reunió a tomadores de decisiones, especialistas en redes, investigadores, académicos y miembros de las principales organizaciones latinoamericanas de redes e investigación, universidades, así como representantes de la industria, para potenciar el desarrollo de la educación, ciencia e innovación en la escena académica regional.



Foto 6.40 Presentación de sistema SISEC en TICAL 2019

Ponencia *La implementación de bóveda digital en la gestión documental de la Universidad Autónoma del Carmen*, en las XVIII Jornadas Archivísticas RENAIES 2019

Teniendo como sede la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se realizaron las XVIII Jornadas Archivísticas RENAIES 2019, que abarca-

ron seis ejes temáticos: El Sistema Institucional de Archivos (SIA) en las Instituciones de Educación Superior (IES), Sistema Institucional de Archivos y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), Preservación y Conversación, Documentos fotográficos, sonoros, audiovisuales y gráficos, Capacitación y Profesionalización, y Difusión, Divulgación y Promoción en los Archivos Históricos.

Del 28 al 30 de agosto del 2019, más de 200 asistentes de 20 instituciones de educación superior del país y dos de Centroamérica, además de personal de diez dependencias de gobiernos federal y estatal participaron en las jornadas de trabajo, cuyo objetivo fue el de conocer y profundizar desde una visión integral, sobre la importancia y utilidad del establecimiento de la archivística de forma sistémica al interior de las instituciones.

La UNACAR estuvo representada por el maestro Raúl Arturo Peralta de la Coordinación General de Tecnologías de la Información, y la maestra María Candelaria Figueroa Guzmán, de la Secretaría General, quienes presentaron la ponencia *La implementación de bóveda digital en la gestión documental de la Universidad Autónoma del Carmen, en la mesa de trabajo denominada El Sistema Institucional de Archivo y las Tecnología de la Información y la Comunicación.*

En esta ponencia se presentaron los avances de la plataforma denominada Bóveda Digital, que permite garantizar una correcta administración documental cumpliendo con los estándares normativos en materia de integración, organización y seguridad de la información, incorporando elementos criptográficos, así como mejorar los procesos universitarios en materia de gestión documental.

Lo anterior, alineados al Eje Estratégico 6, “Gobierno y Gestión eficiente, Eficaz y Pertinente” del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, en donde uno de sus objetivos es integrar de manera segura la documentación universitaria.



Foto 6.41 Presentación de Bóveda Digital en RENAIES 2019

Ponencia Implementación de Firma Electrónica Avanzada en el Sistema de Calificaciones en el XII Congreso de Administración Escolar de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C

Durante el XII Congreso de Administración Escolar de la Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles, celebrado en la Universidad Lasalle de Cancún, Quintana Roo, la UNACAR participó en el panel Incorporación de Firma Electrónica, el caso de dos universidades públicas, donde el maestro Raúl Arturo Peralta, jefe del Departamento de Desarrollo de Sistemas de la

CGTIC, presentó los resultados obtenidos con la implementación de la Autoridad Certificadora y los casos de éxito del uso del componente de firma en el Sistema de Calificaciones (SisCa Web).

Participación en el panel Experiencias en la expedición de títulos electrónicos, en el Congreso Nacional de la AMEREIAF 2019

Teniendo como sede la Universidad Autónoma de Nayarit, se realizó el Congreso Nacional 2019 de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMEREIAF).

Del 21 al 23 de octubre de 2019, más de 95 asistentes de 21 instituciones de educación superior del país, además de personal de 8 dependencias de gobierno federal, estatal y asociaciones civiles como CIEES y COPAES, participaron en las jornadas de trabajo cuyo objetivo este año fue analizar los Retos y Perspectivas de las Instituciones de Educación Superior para el Fortalecimiento de México abordando temas como cobertura, apoyo a la permanencia, calidad, responsabilidad social, transformación digital, gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente.

La UNACAR estuvo representada por la maestra Elizabeth Ojeda Castillo, directora de Control Escolar, y el licenciado Faustino Sánchez Jiménez, líder de proyecto de la Coordinación General de TIC, quienes participaron en el panel *Experiencias en la expedición de títulos electrónicos caso de éxito de la Universidad Autónoma del Carmen*.

Durante el panel se explicó el proceso de implementación de la emisión de títulos en formato

electrónico y su registro ante la Dirección General de Profesiones (DGP) conforme lo establece la legislación aplicable y que entró en vigor el pasado 1 de octubre de 2018, así como los retos que la UNACAR enfrentó para poder realizar el cambio de manera exitosa. Lo anterior ha permitido que el estudiante, una vez que se le ha entregado el título electrónico, pueda realizar la solicitud y registro de su cédula en pocos minutos, lo cual permite al titulado de manera inmediata la obtención de su cédula electrónica.



Foto 6.42 Presentación Experiencias en la expedición de títulos electrónicos, en el Congreso de la AMEREIAF 2019

Reconocimiento ANUIES-TIC 2019, en la categoría Innovación de la gestión mediante las TICs

Por segundo año consecutivo la Universidad Autónoma del Carmen recibió el galardón Reconocimiento ANUIES-TIC 2019, en la categoría Innovación de la gestión mediante las TICs, con el proyecto *Sistema de Selección de Cursos en el proceso de reinscripción en la UNACAR*.

Este premio fue entregado el 3 de octubre de 2019 en el marco del Encuentro ANUIES-TIC 2019, que

tuvo como sede la Biblioteca “Raúl Rangel Frías” de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y cuyo tema central fue el papel de las tecnologías de información en la transformación digital de las Instituciones de Educación Superior.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a través del Comité ANUIES TIC, convoca cada año a las Instituciones de Educación Superior Asociadas a presentar sus proyectos de TIC para participar en el concurso “Reconocimientos ANUIES-TIC 2019” que tiene como misión reconocer a las Instituciones de Educación Superior que se distinguen por contar con las mejores prácticas de innovación, gobierno y gestión de tecnologías de la información.

Para la UNACAR es de vital importancia favorecer el uso de las tecnologías de la información y comunicación, tanto en los procesos académicos como administrativos con el objetivo de mejorar los tiempos de respuesta hacia nuestros usuarios y apoyar la calidad educativa. Es por ello que se realizó una mejora sustancial al proceso de reinscripción denominado Selección de Cursos, a través de una reingeniería del mismo y de la aplicación *web*, incorporando mecanismos como la Firma Electrónica Avanzada, en la aprobación de los horarios por parte de los gestores de los programas educativos, permitiendo disminuir el tiempo de respuesta del proceso y mejorando la experiencia de nuestros usuarios.

El tiempo promedio de selección de cursos por parte de los alumnos pasó de 30 minutos a un promedio de 5-8 minutos, permitiendo a todos los estudiantes seleccionar de manera fluida los cursos y finalizar su reinscripción de manera ágil.



Foto 6.43 Entrega de Reconocimiento ANUIES TIC 2019

Reconocimiento CIO100

En el periodo que se informa, la maestra Érika Sánchez Chablé, coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, fue reconocida por la Revista InfoWorld como uno de los 100 Mejores Directores de TIC (CIO's) de México. Los Premios CIO100 reconocen el liderazgo de los directores de tecnologías de la información del país y es un evento de premiación al talento personal, siendo la maestra Sánchez Chablé una de las siete CIO's mujeres que lo recibieron.



Foto 6.44 Entrega de Reconocimiento CIO100 México

raciones o consultas son generadas por Blockchain.

Mediante Machine Learning –que incluye el reconocimiento de voz, texto e imágenes– se logra una interacción con los alumnos y docentes; a su vez, los bots de cada asignatura dan la posibilidad al alumno de consultar las cátedras en cualquier momento, ya que los contenidos se suben en tiempo real.

También es posible usar el *New Ways of Working*, para que docentes accedan a la documentación de sus “oficinas” sin estar físicamente en la Universidad. “En resumen, la plataforma permite incrementar el conocimiento de maestros, alumnos, así como capacitar al personal directivo y administrativo”, señaló José Luis Perales, CIO de la universidad.



José Luis Perales Trejo, CIO Universidad Autónoma de Fresnillo.

la identificación, clasificación y priorización de los riesgos de seguridad para la

Universidad Autónoma del Carmen
UN PROCESO DE 10 DÍAS HOY TARDA 10 SEGUNDOS



Erika Sánchez Chablé, Coordinadora General de TIC de la Universidad Autónoma del Carmen.

usuarios aproximadamente (8,202 estudiantes, 1,169 empleados entre docentes y administrativos, 1,170 estudiantes de escuelas incorporadas y 3,000 usuarios”, explicó Erika Sánchez Chablé, Coordinadora General de TIC de la Universidad.

RESULTADOS: El proyecto de implementación de autoridad certificadora abarcó varias actividades, entre ellas la Firma Electrónica Avanzada en la UNACAR. “Antes los docentes tardaban 10 días a partir de que cerraban el acta, la imprimían, la firmaban de forma autógrafa y la entregaba a la dirección de su escuela o facultad, y ésta a su vez la enviaba a la Dirección de Control Escolar; hoy ese trámite lleva 10 segundos”, afirmó Sánchez Chablé.

Los docentes también aprecian el uso de la Firma Electrónica Avanzada en las actas de calificaciones, ya que representó una disminución de pasos en este proceso. Además, no necesitan estar físicamente dentro de las instalaciones de la institución para finalizar la evaluación de sus grupos.

no es propiamente de carácter tecnológico, también se vio beneficiada.

NOTICIA: Implementación de autoridad certificadora propietaria y Firma Electrónica Avanzada.

RESERVA: La Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) decidió apostar desde hace algunos años por la sistematización de procesos, mediante la creación del Sistema Integral de Información Administrativa y Académica (SIIAA).

Este sistema integral cuenta con cuatro módulos: Sistema financiero, Sistema de control escolar, Sistema de recursos humanos y el Sistema de gestión académica.

“Cada uno de estos módulos cuenta hoy con diferentes funciones y opciones que apoyan la gestión institucional y cuyo universo de atención es de 13,541 usuarios aproximadamente (8,202 estudiantes, 1,169 empleados entre docentes y administrativos, 1,170 estudiantes de escuelas incorporadas y 3,000 usuarios”, explicó Erika Sánchez Chablé, Coordinadora General de TIC de la Universidad.

RESULTADOS: El proyecto de implementación de autoridad certificadora abarcó varias actividades, entre ellas la Firma Electrónica Avanzada en la UNACAR. “Antes los docentes tardaban 10 días a partir de que cerraban el acta, la imprimían, la firmaban de forma autógrafa y la entregaba a la dirección de su escuela o facultad, y ésta a su vez la enviaba a la Dirección de Control Escolar; hoy ese trámite lleva 10 segundos”, afirmó Sánchez Chablé.

Los docentes también aprecian el uso de la Firma Electrónica Avanzada en las actas de calificaciones, ya que representó una disminución de pasos en este proceso. Además, no necesitan estar físicamente dentro de las instalaciones de la institución para finalizar la evaluación de sus grupos.

Foto 6.45 Artículo Revista México CIO InforWorld México Edición 207

6.11 Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín

El periodo que se informa, 2019-2020, fue fructífero para la estancia debido a que se integró el equipo de trabajo de ambas guarderías, se equiparon áreas importantes para lograr la atención integral de los menores, tales como cocina, estimulación temprana, estimulación musical y se cumplió con las normas y lineamientos tal como Certificado de Protección Civil, Seguro de Responsabilidad Civil, Dictamen estructural vigente, Certificado de Salud del personal de cocina, así como los estándares de competencia vigentes.

Se brindó atención a un total de 117 menores, 49 hijos de trabajadores y 68 hijos de estudiantes universitarios.

El 25 junio de 2019 egresaron de la estancia universitaria Baby Delfín, 29 menores, 16 pequeñitos hijos de trabajadores y 13 niños hijos de estudiantes.

Proyecto Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) Estancias Infantiles UNACAR

En el periodo 2019-2020, se aprobó el proyecto Guardería Infantil UNACAR, P/PFCE-2019-04MSU0238W-03 con un monto asignado por la cantidad de \$ 1,272,482.00 para la adquisición de mobiliario y honorarios profesionales del personal que presta sus servicios, cumpliendo con el objetivo particular de Desarrollar el programa integral de educación inicial en beneficio de 50 estudiantes de nivel licenciatura, para contribuir a su permanencia-egreso-titulación.

El diagnóstico final del proyecto 2019 fue liberado por cumplir el 100% de las metas compromiso e indicadores de calidad.

Con recursos del PFCE-2019, el personal fue contratado por un periodo de 9 meses, contados de abril a diciembre.

Tabla 6.12 Lista de prestadores de servicios contratados (PFCE-2019)

Puesto
Psicóloga
Nutriólogo
Enfermera
Educadora
Asistente Educativa
Cocinera
Cocinera

Los indicadores de calidad se cumplieron al 100% en el proyecto 2019.

Tabla 6.13 Indicadores de calidad, cumplidos

Indicadores de calidad	Número comprometido	% cumplido
Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias.	40	100%
Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios.	10	100%
Número de niñas atendidas	25	100%
Número de niños atendidos	25	100%
Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios.	7	100%
Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios	2	100%

Estudiantes: 2 hombres y 7 mujeres que concluyeron sus estudios durante el ejercicio 2019.

Tabla 6.14 Lista de estudiantes que concluyeron sus estudios

Nombre de estudiantes mujeres que concluyeron sus estudios	Nombre del niño(a)
Brianda Itzel Pérez León	Aaron David De la Rosa Pérez
Carolina Abigail Illescas Sarricolea	Alice Valle Illescas
Vanessa Guadalupe Cervera Chí	Caleb Gabriel Cervera Chí
Dulce Gisselle Yañez Carrizales	Carlos Santiago García Yañez
Dolly Dueñez Delgado	Emma Valentina Bañuelos Dueñez
Yazmin Karime Jiménez Orlaineta	Liam Mateo Trejo Jiménez
Christian Guadalupe Ontiveros Alonso	Paola Sofía Cordero Ontiveros

Nombre de estudiantes hombres que concluyeron sus estudios	Nombre del niño(a)
Carlos Jesús Cordero Rosas	Valería Sarahí Cordero Díaz
Octavio Espinoza Inocente	Edith Amairany Espinoza Gómez

La estancia universitaria da seguimiento a las necesidades en las áreas de nutrición, salud y académico de acuerdo con las normas, cumpliendo con talleres, cursos y pláticas con el personal

Con la finalidad de mantener actualizado a todo el personal de guarderías en la atención de las actividades pedagógicas se desarrolló el curso *Planeaciones de actividades académicas*, en el mes de agosto, antes de iniciar el ciclo escolar 2019-2020.



Foto 6.46 Taller con educadoras y asistentes educativas

Atención al cumplimiento de las normas establecidas por COFEPRIS, el personal de cocina participó en el curso *Manejo Higiénico de los alimentos*, en el mes de agosto 2019, cumpliendo con las reglas de operación, en el área antes mencionada.

La Estancia Universitaria atiende las necesidades de los padres de familia durante este período y se inicia con la realización de talleres, pláticas y cursos para orientar al padre de familia estudiante y trabajador para mejorar en el cuidado de su pequeño hijo.

Se logró que el 80% de los padres estudiantes y padres trabajadores asistieran a los talleres para abordar diferentes temas:

- Prevención del suicidio
- ¿Por qué es necesaria la infancia?
- Control de esfínteres



Foto 6.47 Talleres con padres de familia

La estancia universitaria *Baby Delfín* desarrolla 4 programas: Educación inicial, nutrición, salud y psicología, para favorecer el desarrollo integral del niño. Además de garantizar el cumplimiento de normas para la protección civil, desarrolla acciones orientadas a favorecer la formación de hábitos como la lectura y valores.

Principales actividades de los programas de educación inicial, salud, nutrición Y psicología.

Programa de Educación inicial:

- Implementación de una metodología para la planeación de las actividades académicas de maestras y educadoras.
- Diseño de formatos para el seguimiento de las actividades académicas.

Programa de salud:

- Fomento de hábitos de higiene.
- Capacitación a padres y maestras sobre el cuidado de la salud.
- Actividades de recreación con enfoque en temas de salud para padres y familiares de los pequeños.
- Promoción de la activación física a través de Rutina de ejercicios diarios.
- Campañas para el cuidado de la salud de los menores y del personal docente, a cargo de equipo médico profesional externo a nuestra dependencia.
- Promoción de conductas saludables entre el personal de la estancia.

Programa de nutrición:

- Fomento de buenos hábitos alimenticios para los pequeñitos a través de actividades didácticas.
- Diseño de nuevos menús nutritivos.
- Orientación a los padres de familia sobre la alimentación.
- Cumplimiento con las normas de salud del personal.
- Capacitación del personal de nutrición.
- Participación en los festejos de la guardería con el diseño de menús para la ocasión.

Programa de psicología y estimulación temprana:

- Taller para padres, control de esfínteres.
- Pláticas individuales con padres de familia.
- Terapia de juego individual y grupal con los niños.
- Observaciones en aula y elaboración de reportes individuales.

- Programa de estimulación temprana.
- Asesoría y seguimiento de las actividades de práctica y servicio social.

En este periodo se realizaron festivales de primavera, Día del Niño, clausura, campechanía, Día de Muertos y festival navideño.



Foto 6.48 Festival Día del Niño



Foto 6.50 Clausura



Foto 6.49 Festival navideño



TERCER

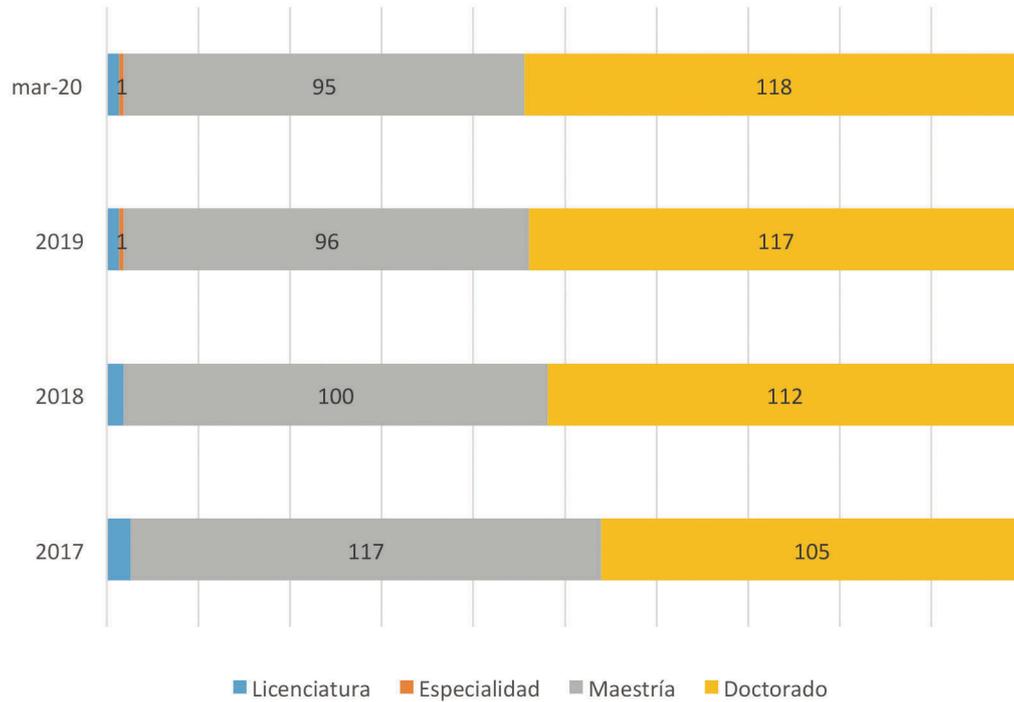
**INFORME DE
ACTIVIDADES
UNACAR | 2019-2020**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

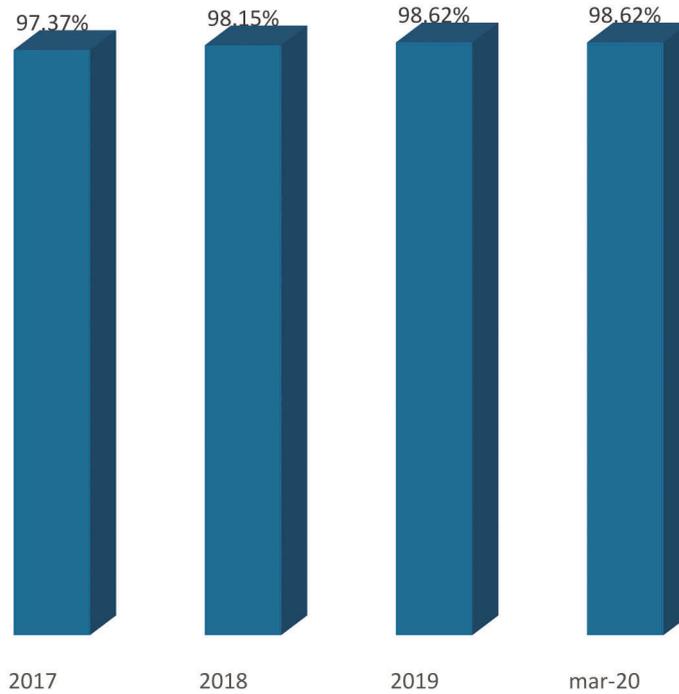
APÉNDICE

Indicadores UNACAR

Gráfica 1. Habilitación Académica

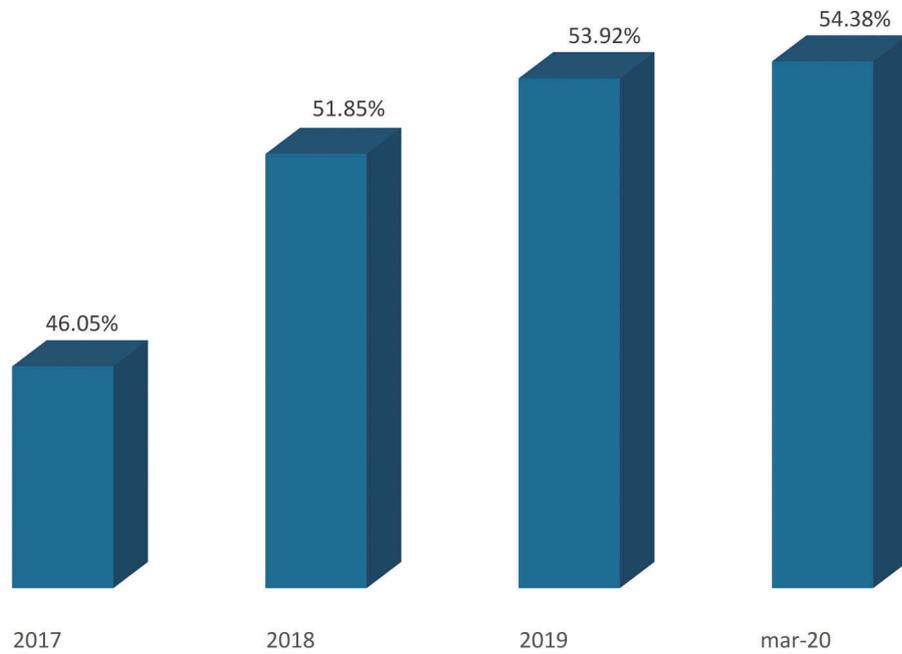


Gráfica 2. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado



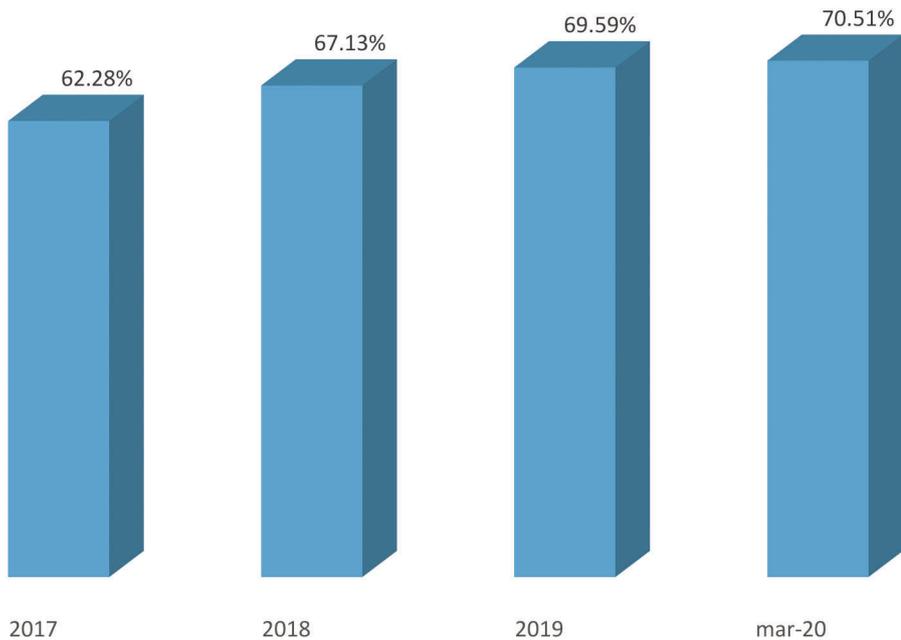
Incremento del 1.25 por ciento

Gráfica 3. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Doctorado



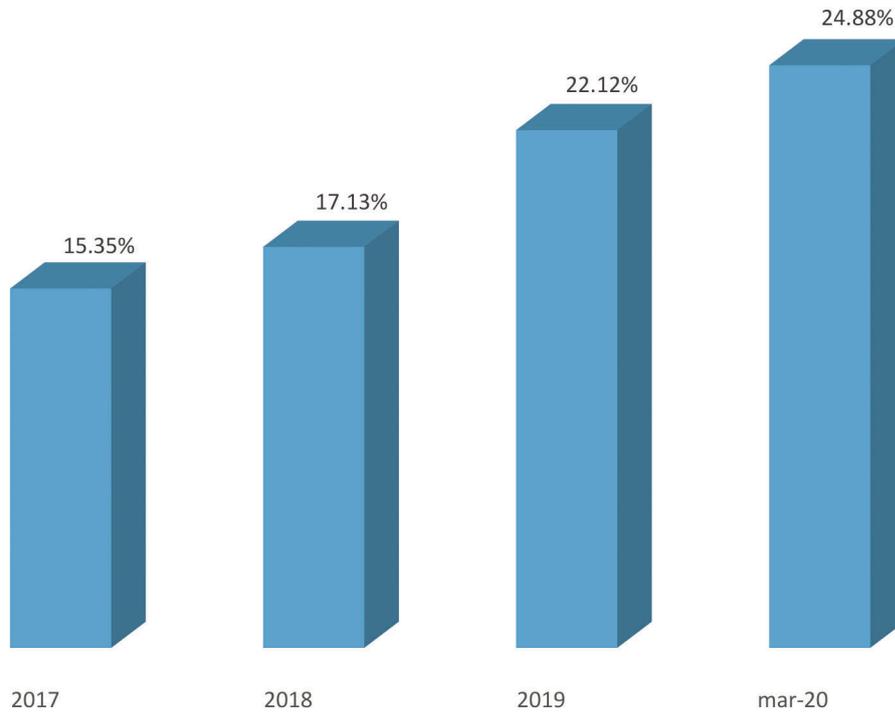
Incremento del 8.33 por ciento

Gráfica 4. Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable



Incremento del 8.23 por ciento

Gráfica 5. Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I)



Incremento del 9.53 por ciento

Gráfica 6. Cuerpos Académicos

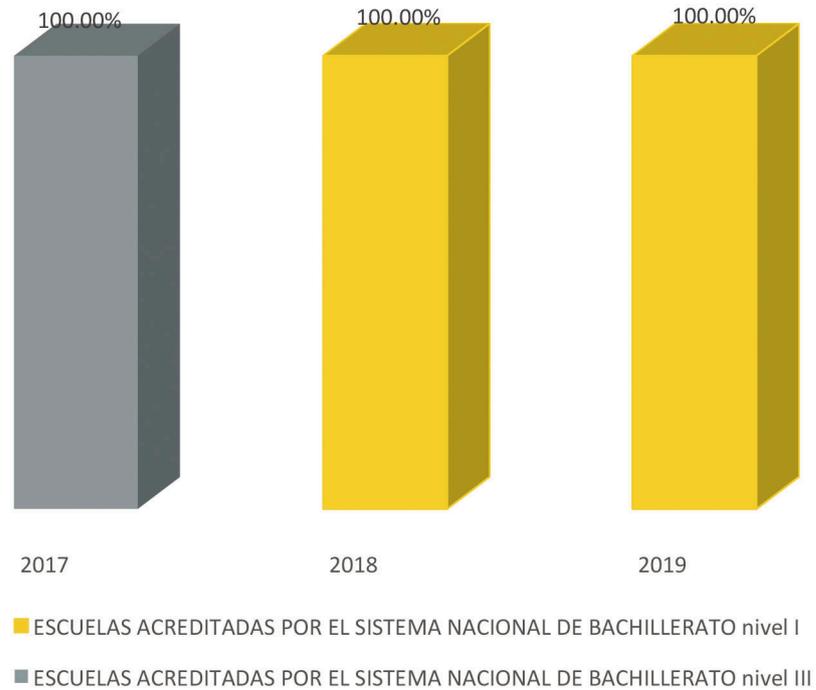


Incremento de 8 cuerpos Académicos

Incremento del 5.19 por ciento de Cuerpos Académicos Consolidados

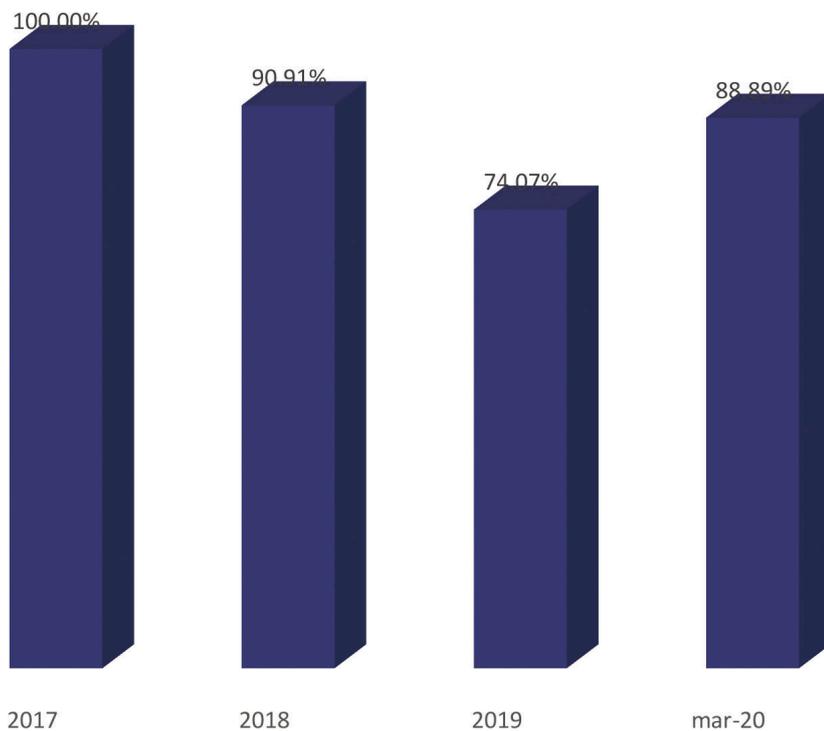
Decremento del 5.19 por ciento de Cuerpos Académicos en Consolidación

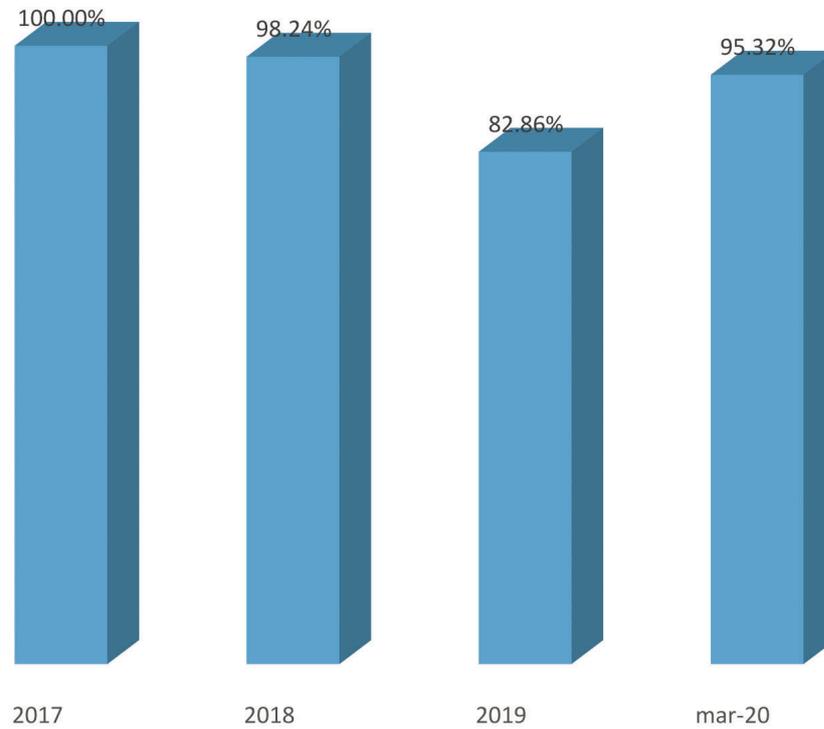
Gráfica 7. Sistema Nacional de Bachillerato



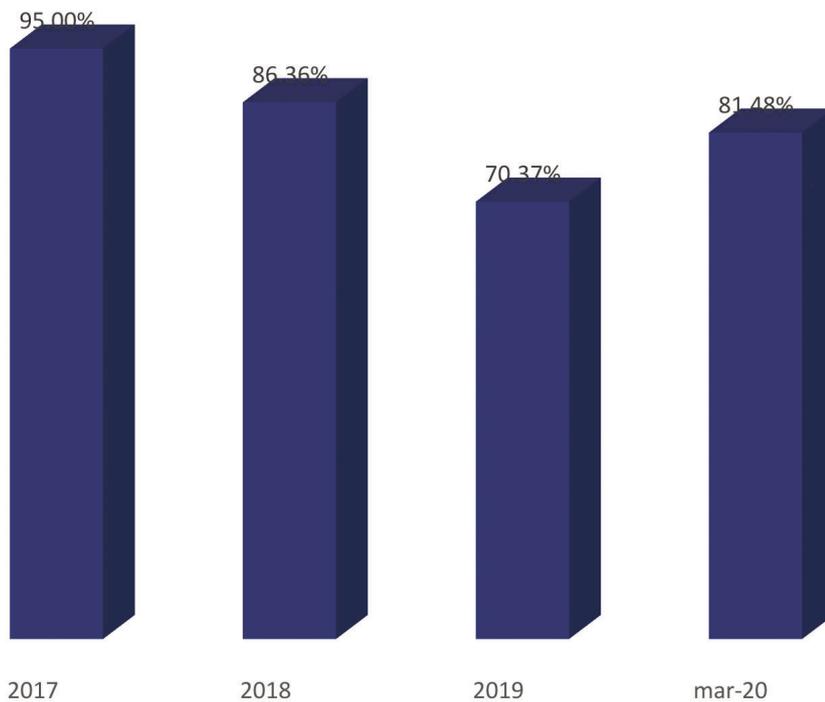
En el año 2018, las escuelas preparatorias se someten a evaluación obteniendo una promoción de nivel, al transitar del nivel III a nivel I.

Gráfica 8. Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad

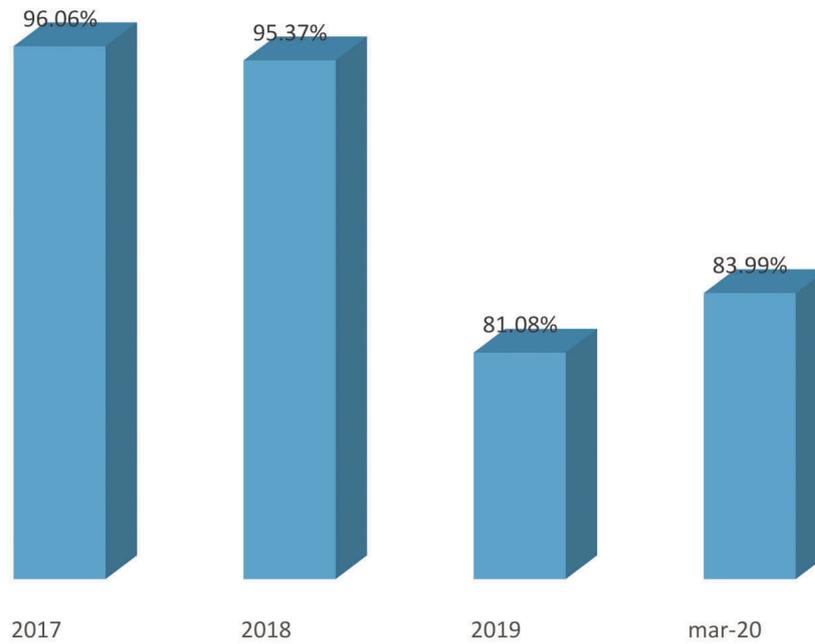


Gráfica 9. Matrícula de Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad

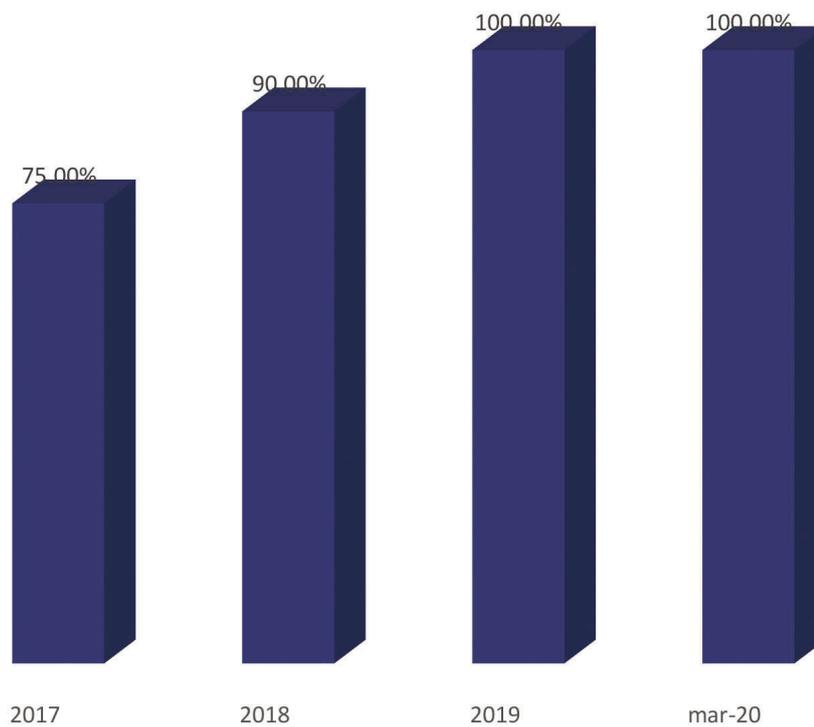
Gráfica 10. Programas Educativos de Licenciatura con calidad CIEES



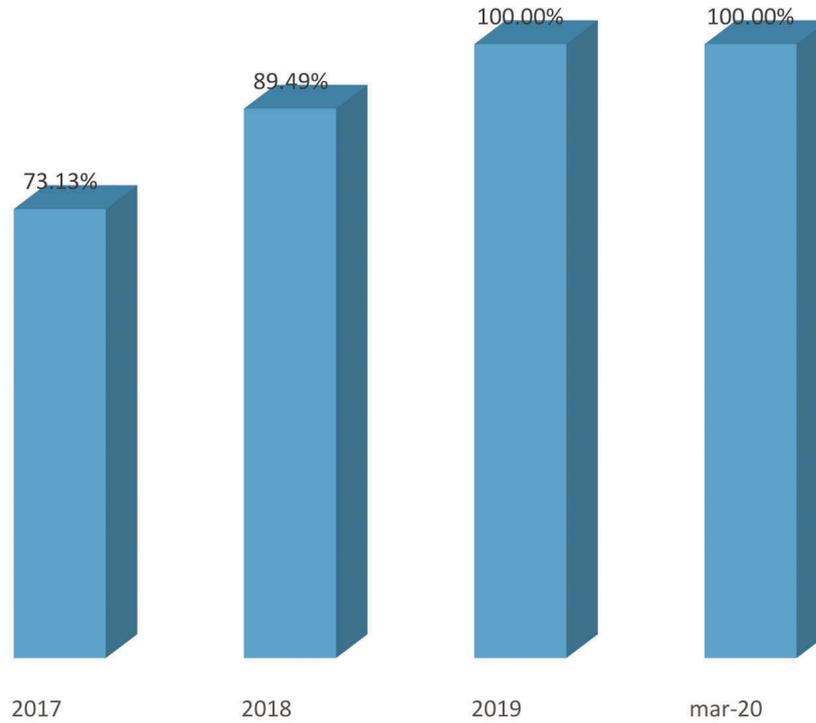
Gráfica 11. Matrícula de Programas Educativos de Licenciatura con calidad CIEES
(*La tendencia en 2019 se debe a que se hicieron evaluables por CIEES los programas creados en 2013).



Gráfica 12. Programas Educativos de Licenciatura con calidad COPAES*

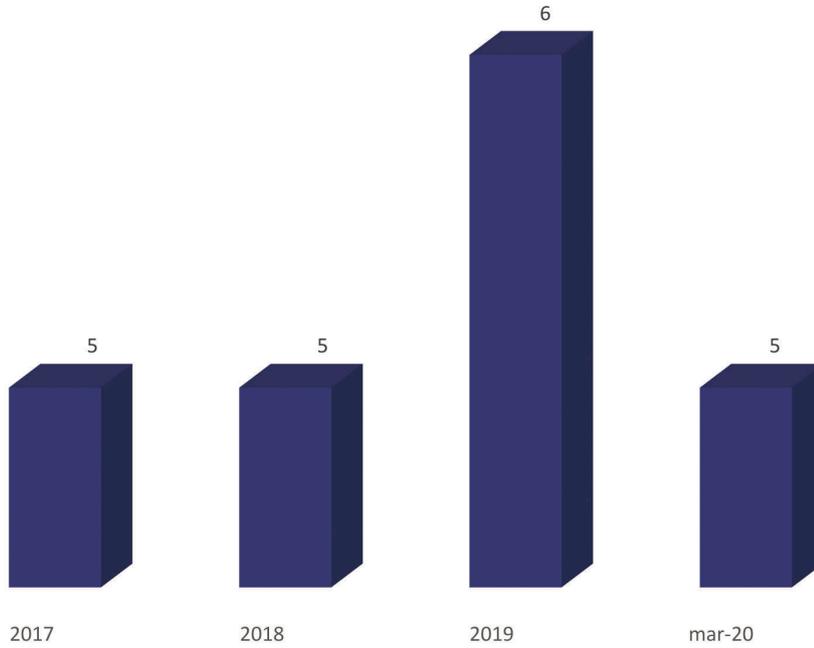


*Porcentaje de acuerdo con la política interna para someter a evaluación a programas educativos por el COPAES.

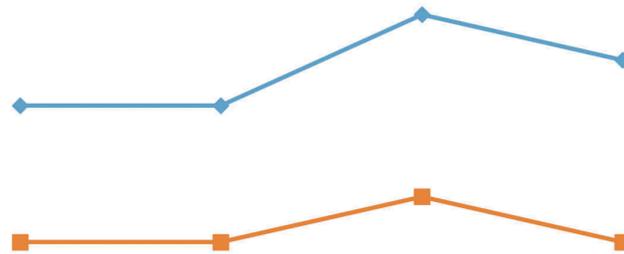
Gráfica 13. Matrícula de Programas Educativos de Licenciatura con calidad COPAES*

*Porcentaje de acuerdo con la política interna para someter a evaluación a programas educativos por el COPAES.

Gráfica 14. Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)



Gráfica 15. Posgrados de calidad PNPC UNACAR-ESTADO



	2017	2018	2019	mar-20
PE PNPC-Estado	8	8	10	9
PE PNPC-UNACAR	5	5	6	5

Logros UNACAR

Académicos

Representando a Campeche, Carolina Cantón Ortega, alumna de la Unidad Académica Campus II, obtuvo el quinto sitio nacional tras su participación en la XXIX Olimpiada de Química celebrada del 9 al 13 de diciembre 2019, en Hermosillo, Sonora. En la etapa estatal se posicionó en el primer lugar y fue seleccionada para integrarse a la delegación campechana. La maestra Yulma Ruiz Arcos fungió como su asesora y responsable en el Concurso de Química, en el Campus II.



Foto 1. La alumna Carolina Cantón Ortega y su asesora, maestra Yulma Ruiz Arcos, durante la participación en la XXIX Olimpiada Nacional de Química.

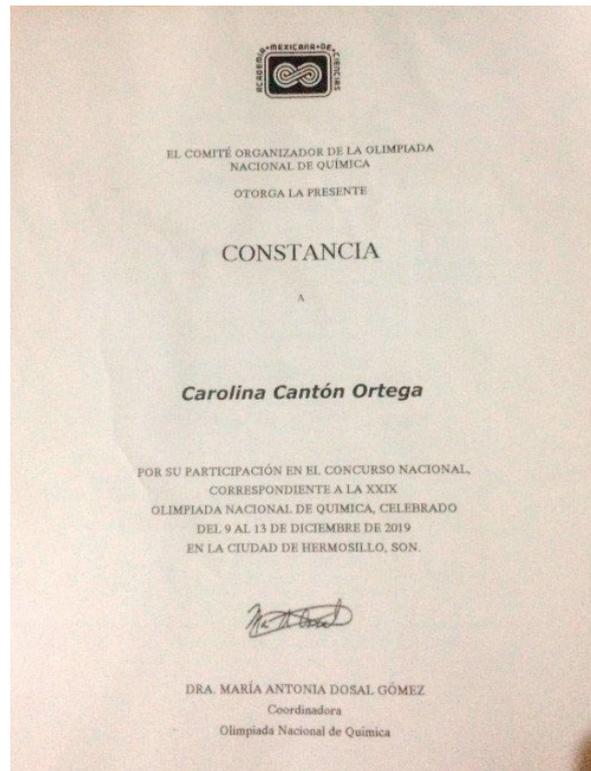


Foto 2. Constancia del Comité Organizador de la Olimpiada Nacional de Química para Carolina Cantón Ortega, alumna de la Preparatoria Campus II.

De la Escuela Preparatoria del Campus II, Ángel Francisco Sánchez Rodríguez logró medalla de oro; mientras que Emily Herrera Vázquez y José Guadalupe Peralta Romero recibieron medalla de plata, tras su participación en las fases preliminares de la Olimpiada Nacional de Matemáticas 2019.



Foto 3. Maestra Catalina Massa Casanova, directora de la Unidad Académica Campus II; el estudiante Ángel Francisco Sánchez Rodríguez y el ingeniero Francisco Delgado Zarasua.



Foto 4. Los alumnos Emily Herrera Vázquez y José Guadalupe Peralta Romero, junto a la maestra Catalina Massa Casanova, directora de la Escuela Preparatoria Diurna, y su asesor, el docente Francisco Delgado Zarasua.

El proyecto de fomento a la lectura *Habemus lectio*, resultó ganador en la octava edición de Somos el Cambio Joven 2019; el equipo estuvo integrado por los estudiantes de la Unidad Académica Campus II: Shirley Michelle Jiménez González, Anayeli de Jesús Traconis Vázquez, Mariano Alberto Alamina García, Azul Michel Aguilar López, Naydeli Alonso Antonio y Daniela Guadalupe Méndez Martínez.



Foto 5. Estudiantes de la Preparatoria Campus II durante una actividad alusiva al proyecto *Habemus lectio*.

Regina Cabrera Sánchez, Anayeli de Jesús Tracónis Vázquez y Jeovany Antonio Avilés Jiménez, de la Preparatoria Campus II, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente, de la fase estatal del XIX Concurso Nacional de Expresión Literaria *La Juventud y la Mar 2019*.



Foto 6. El secretario de Educación en Campeche, Ricardo Koh Cambranis, junto a autoridades civiles, educativas y militares, entregó reconocimientos a los tres alumnos del Campus II como ganadores de la fase estatal del Concurso *La Juventud y la Mar 2019*.

Por tercer año consecutivo, un egresado de la Preparatoria del Campus II, es seleccionado para el otorgamiento de la beca *LINDE Scholars-UDEM*. Desde agosto de 2019, Jessli Vianet Santos Ruiz cursa sus estudios de nivel superior en una universidad regiomontana.



Foto 7. El rector José Antonio Ruz Hernández recibió en su oficina a Jessli Santos Ruiz, egresada del Campus II y becaria del programa *LINDE Scholars-UDEM*.

Ronaldo de Jesús Hernández López, estudiante de la Facultad de Ingeniería y miembro del capítulo estudiantil *American Society of Mechanical Engineering (ASME-UNACAR)* ganó el tercer lugar en la competencia *Old Guard Poster Presentation*, durante la participación de la delegación delfín en el evento internacional *ASME E-FEST Perú 2019*.



Foto 8. Integrantes del capítulo estudiantil ASME-UNACAR durante su destacada participación en “ASME E-FEST Perú 2019”.

Del programa educativo de ingeniería mecánica, Erick Jair Peña de la Cruz y Carlos Rafael Principal González, fueron seleccionados como miembros del programa internacional *ASME's Petroleum Division's Collegiate Council 2019-2020*, celebrado en Houston, Texas. Los delfines fueron los únicos mexicanos que participaron en actividades como recorridos a sitios industriales, *networking*, conferencias técnicas de la industria del petróleo, entre otras.



Foto 9. Carlos Rafael Principal González y Erick Jair Peña de la Cruz, únicos mexicanos seleccionados para participar en el programa internacional *ASME's Petroleum Division's Collegiate Council 2019-2020*.

En el marco de la octava Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones (GREECA), la delegación universitaria obtuvo los siguientes reconocimientos: segundo lugar en el Concurso *Greecatlón*; segundo sitio en el Concurso de Comparsas contra el tabaco y, tercer lugar en el Concurso de Escultura contra el tabaco.



Foto 10. Los integrantes del GREECA-UNACAR recibieron reconocimientos por parte de autoridades universitarias encabezadas por el rector José A. Ruz Hernández y la doctora Luvia del C. Castillo Arcos, directora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El equipo integrado por Mariely del Carmen Chablé Lara, Lucero Chan Damas, Ricardo Espinoza Hernández, Jesús Alberto López Ceballos y Ana Sofía Vargas López, ganó el primer lugar del Maratón Regional de Ética y Contabilidad, zona Centro Istmo Peninsular, organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, en septiembre de 2019.



Foto 11. El equipo representativo de la UNACAR ganó el primer lugar del Maratón Regional de Ética y Contabilidad 2019, zona Centro Istmo Peninsular.

Por su excelente desempeño durante el tercer trimestre, gestión 2019-2020, Lilia Yocelyn Vichique Morales, de la Facultad de Química, recibió el reconocimiento como la Mejor Directora Regional de Zona por parte del Consejo Nacional Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingeniería Química (IMIQ).



Foto 12. Reconocimiento emitido por el Consejo Nacional Estudiantil IMIQ a la alumna Lilia Yocelyn Vichique Morales, estudiante de Ingeniería Química.

Premios de excelencia a egresados

La egresada de la licenciatura en Derecho, Issey Angélica Lara Calán, recibió el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), correspondiente al periodo enero-junio 2019. La entrega del reconocimiento fue el 19 de septiembre de 2019, en la Universidad de Guadalajara.



Foto 13. Issey Angélica Lara Calán fue acreedora del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL).

Rodrigo León Reyes, graduado del programa educativo Ingeniería Mecánica, recibió el Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del País 2019. El mérito fue su alto rendimiento académico y trayectoria estudiantil durante su formación en nuestra Casa de Estudios. La entrega fue en el marco de la XLVI Conferencia Nacional de Ingeniería de la Asociación Nacional de Facultades y Escuela de Ingeniería (ANFEI).



Foto 14. Rodrigo León Reyes recibió el Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del País 2019. Le acompañó en el evento el doctor Juan Antonio Álvarez Arellano, director de la Facultad de Ingeniería de la UNACAR.

Ámbito innovación

La Escudería *Dolphins Super Fast*, integrada por los alumnos de la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” Campus Sabancuy, ganó el segundo lugar nacional en el *Auto más veloz*, categoría en desarrollo luego de competir en el Desafío tecnológico *F1 in Schools México*, que se llevó a cabo los días 8 y 9 de junio de 2019 en el Autódromo Hermanos Rodríguez.



Foto 15. Integrantes del equipo Dolphins Super Fast, subieron al pódium del segundo lugar nacional del Desafío Tecnológico *F1 in Schools México* 2019.

El Poder Ejecutivo del Estado de Campeche, a través del Instituto de la Juventud del estado de Campeche, reconoció a los universitarios Astrid Monserrat Cruz Ramírez y Óscar Eduardo Acosta Palmero, con el Premio Estatal de la Juventud 2019, categoría *Emprendedor* por el proyecto STRAW, proyecto de popotes orgánicos biodegradables y reutilizables. Durante el evento, los delfines fueron acompañados por el rector José Antonio Ruz Hernández y el ingeniero Isaac Arjona Gutiérrez, director General de Servicios Estudiantiles.



Foto 16. Ástrid M. Cruz Ramírez y Óscar E. Acosta Palmero, ganadores del Premio Estatal de la Juventud 2019, con los titulares de las secretarías estatales de Educación y de Desarrollo Social y Humano, Ricardo Koh Cambranis, y Christian Castro Bello, respectivamente. Además, les acompañan el rector de la UNACAR, José Antonio Ruz Hernández, y el director General de Servicios Estudiantiles, ingeniero Isaac Arjona Gutiérrez.

El equipo Körper, integrado por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Información fue el ganador del *HackSureste* Carmen 2019 con el proyecto SCCAR. Servicio a la *Comunidad Carmelita*, un sitio web mediante el cual las personas podrán hacer sus quejas ciudadanas de acuerdo con las necesidades del entorno en el que viven, haciendo uso de mapeo estratégico.



Foto 17. Miembros del equipo Körper, ganadores del *HackSureste* Carmen 2019.

Durante el *Startup Weekend* Campeche, celebrado en marzo de 2019, el proyecto Origen, de Abril Alitzel León Jiménez y Elia Ajaynari Peralta Gómez, alumnas de la licenciatura en Nutrición, resultó ganador del primer lugar vertical alimentos; mientras que *Bio-Freezeit*, en el que participó Jocelyn del Carmen Mugártegui Domínguez de Ingeniería en Sistemas Computacionales, obtuvo tercer lugar en la vertical de energía; también en el tercer sitio, pero de la categoría turismo, fue premiado el proyecto *Chamviajando*, del delfín Jorge Daniel Gutiérrez Sánchez.



Foto 18. Abril Alitzel León Jiménez y Elia Ajaynari Peralta Gómez, de la licenciatura en Nutrición formaron parte del proyecto ganador Origen.



Foto 19. El delfín Jorge Daniel Gutiérrez Sánchez ganó la categoría Turismo del Startup Weekend Campeche 2019 con su proyecto Chamviajando.



Foto 20. Jocelyn del Carmen Mugártegui Domínguez, de Ingeniería en Sistemas Computacionales, participó en el proyecto ganador Bio-Freetet.

Con el proyecto *Plastiblock*, el alumno Juan Carlos Escobar Notario, de la licenciatura en Administración de Empresas, se hizo acreedor al primer lugar el *Startup Weekend Carmen Academy*. El universitario presentó la propuesta de un block estándar de concreto con PET molido a un grano de 0.3 a 3 milímetros, reemplazando un porcentaje de arena en la mezcla total, sin afectar el volumen ni la estructura. Su diseño no requiere el uso de mortero para su unión, reduciendo los costos en mano de obra y tiempo.

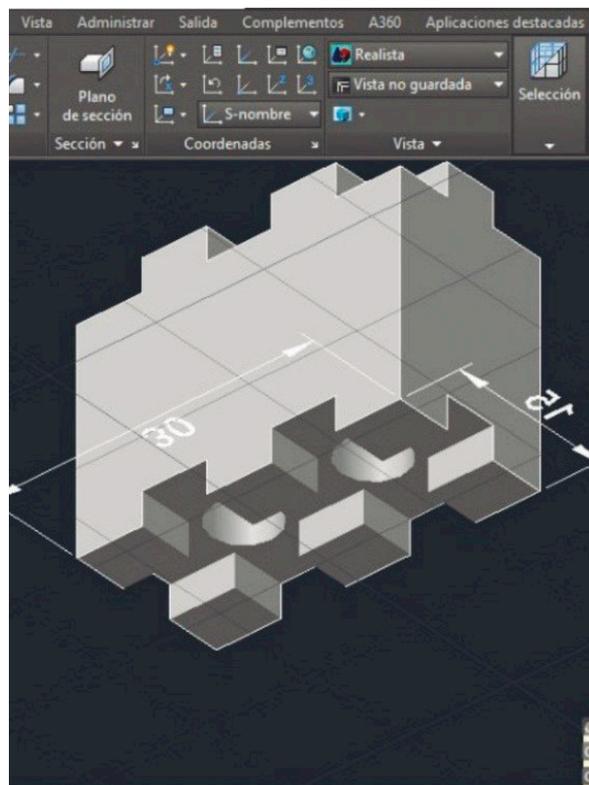


Foto 21. Ilustración de *Plastiblock*, proyecto ganador de Juan Carlos Escobar Notario, alumno de la Licenciatura en Administración de Empresas.

El proyecto *Cocina Tradicional Ah Kim Pech*, el cual va direccionado a la producción de una minilla de cazón empaquetada al alto vacío, resultó premiado con el segundo lugar en el evento *Startup Weekend Carmen Academy*. La propuesta ganadora estuvo a cargo de los estudiantes Víctor Canul Ancona de Lengua Inglesa, y Eugenia Tamara Morán Sáenz de Mercadotecnia, así como de las docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Teresa del Jesús Brito Cruz y Olga Chalim Solís Cardouwer.



Foto 22. Prototipo de la minilla de cazón empaquetada al alto vacío, producto del proyecto *Cocina Tradicional Ah Kim Pech*.



Foto 23. Alumnos y docentes ganadores tras participar y ganar en el *Startup Weekend Carmen Academy 2019*.

El equipo *Marineros* del Club de Robótica de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, obtuvo el segundo lugar tras competir en el III Torneo de *Aquabots*, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Centla, en el mes de noviembre de 2019, en Frontera, Tabasco.



Foto 24. Alumnas que integran el equipo *Marineros* del Club de Robótica se hacen acompañar de su asesor, el profesor Walter Silva Martínez.

El equipo *Mecarobot* del Club de Robótica de la Facultad de Ingeniería ganó el primer lugar categoría Sumo de Lego del II Torneo de Robótica de las Estrellas celebrado en noviembre de 2019, en Ciudad del Carmen, Campeche.



Foto 25. El equipo *Mecarobot* del Club de Robótica fue campeón del II Torneo de Robótica de las Estrellas, celebrado en noviembre de 2019.

Ámbito cultural

El proyecto *Guiñol Chito* fue beneficiario de la Convocatoria del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC) 2019. La propuesta de alumnos de la licenciatura en Educación Jhonny Antonio Morales Chan, Fany de la Cruz Acosta y Yamil Guadalupe Guillen Cruz es el montaje de una obra de teatro guiñol, que concientiza a niños y jóvenes sobre el cuidado de los manglares.



Foto 26. El secretario estatal de Cultura, Delio Carrillo Pérez reconoció el proyecto *Guiñol Chito*, propuesta de estudiantes de la licenciatura en Educación de la UNACAR.

El proyecto *Mirar los muros, techos y fachadas de Ciudad del Carmen, rescate de la arquitectura emblemática carmelita, taller y libro ilustrado para niños y no tan niños*, de los alumnos de la licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural, Diane Guadalupe Benítez Chan, Johary Jamile Ovando Cruz y Ángel Rodolfo Narváez Rosales, fue reconocido tras participar en la Convocatoria 2019 del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC).



Foto 27. El proyecto *Mirar los muros, techos y fachadas de Ciudad del Carmen*, elaborado por alumnos de Comunicación y Gestión Cultural con el apoyo del maestro Leonel Cortés Cepeda, ganó en la convocatoria PACMyC 2019.

En el marco de la conmemoración por el Día de Muertos 2019, la comunidad estudiantil participó en las convocatorias del Concurso de Altares y de Catrinas, eventos organizados por el Ayuntamiento de Carmen a través de la Dirección de Educación y Cultura. Se reconoció el talento creativo de los Delfines al ganar el primero y segundo lugar en altares, así como el primer lugar en el Concurso de Catrinas.



Foto 28. Propuestas artísticas de delfines matriculados en la Facultad de Ciencias Educativas, ganaron primeros lugares de los concursos municipales de Catrinas y de Altares 2019.



Foto 29. Alumnos de la carrera en educación ganaron el II lugar del Concurso Municipal de Altares 2019.

Los estudiantes de la licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural, Guadalupe del Rocío Huerta Martínez y José del Carmen Barrientos López, fueron beneficiados por el Programa Profesionales para el Desarrollo 2019 convocado por las fundaciones Televisa y “Pablo García”, para realizar los proyectos productivos *Por la Laguna, una conciencia ambiental* y *Alfabetización digital para adultos*, respectivamente. Los alumnos tuvieron como asesoras a la doctora María José Guillermo Echeverría y la maestra Melenie Guzmán Ocampo.



Foto 30. Rocío Huerta Martínez y José del Carmen Barrientos López, de Comunicación y Gestión Cultural, fueron beneficiados por el Programa Profesionales para el Desarrollo 2019.

Por el trabajo de investigación *Diagnóstico de personas en condiciones de discapacidad con aporte en el arte y la cultura en Ciudad del Carmen, Campeche*, los alumnos de la carrera en Comunicación y Gestión Cultural Abigail de los Ángeles Ortiz Sosa y José del Carmen Barrientos López, resultaron beneficiados del Programa de Apoyo e Investigación en Arte, Medios y Discapacidad 2019. También integran el proyecto los docentes Heidi Angélica Salinas Padilla, Yazmín Pérez Nares, María José Guillermo Echeverría y Melenie Guzmán Ocampo, también Cecilia Martínez Macías, del Departamento de Fomento Editorial de la UNACAR.



Foto 31. Equipo integrado por alumnos, docentes y personal administrativo desarrollarán investigación mediante el Programa de Apoyo e Investigación en Arte, Medios y Discapacidad 2019.

De la Escuela Preparatoria Campus II, Ixchel Campos Peraza, Artemio Chavarría Fuentes y Ximena Rosales Astudillo, obtuvieron el segundo lugar y mención honorífica, en ese orden, en el IV Concurso de Fotografía “Soy Campechano” organizado por la Secretaría de Educación del estado de Campeche.



Foto 32. Estudiantes de la Unidad Académica Campus II obtuvieron el segundo lugar y mención honorífica en el Cuarto Concurso de Fotografía Soy Campechano 2019.

En el marco de la VIII Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones (GREECA), que se llevó a cabo en el puerto de Veracruz los días 29, 30, 31 de mayo y 1 de junio del 2019; la alumna Melisse del Carmen Vera Pérez obtuvo el título de *Miss GREECA* Nacional 2019.



Foto 33. Melisse del Carmen Vera Pérez, estudiante de la licenciatura en Enfermería, obtuvo el título de *Miss GREECA* Nacional 2019.

La Rondalla Voces y Cuerdas del Carmen obtuvo el primer lugar en la categoría “C” en el XXVIII Concurso Nacional de Rondallas “Amor y Amistad”, celebrado en marzo de 2020 en Xalapa, Veracruz. Adicionalmente, la agrupación integrada por estudiantes de la Unidad Académica Campus II, ganó las categorías de Mejor solista, que se adjudicó el joven Felipe Flores, y Mejor bajista, a Marcos Solís.



Foto 34. La Rondalla Voces y Cuerdas del Carmen obtuvo el primer lugar en la categoría “C” en el XXVIII Concurso Nacional de Rondallas.

Ámbito deportivo

Durante una estancia por movilidad internacional, los estudiantes del programa educativo de Educación Física y Deporte, Karen Patricia León Graillet, Blanca Estela García Morales, Juan José Euan Graniel e Ingrid Shashenka Silva Sánchez, resultaron ganadores de los Festivales de Juegos y Clase de Educación Física en la Enseñanza Primaria y Secundaria, organizados en conmemoración al 40 aniversario de la Universidad de Cienfuegos, en Cuba.



Foto 35. El rector José A. Ruz Hernández felicitó a alumnos de LEPyD, que durante su movilidad internacional, ganaron en Festivales Deportivos Conmemorativos al 40 aniversario de la Universidad de Cienfuegos (Cuba).

Catherin Alvarado Camacho, estudiante de la preparatoria del Campus II es una campeona Delfin, tras ganar medalla de oro en la Olimpiada Nacional Juvenil 2019, en la disciplina de box, categoría 75 kilogramos, organizada del 28 al 31 de marzo de 2019 en Mérida (Yucatán).



Foto 36. La alumna del Campus II, Catherin Alvarado Camacho fue la campeona en la Olimpiada Nacional Juvenil 2019, disciplina box categoría 75 kilogramos.

Durante los Juegos Deportivos Regionales del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) celebrada en Villahermosa (Tabasco) del 28 al 31 de marzo y del 4 al 7 de abril de 2019, José Eduardo Fuentes Morales de Ingeniería en Sistemas Computacionales, ganó el primer lugar en la prueba decatión. En la disciplina de tenis destacó la estudiante de Biología Marina, Victoria Díaz Aké mientras que Antonio de Jesús Cantarell Villa, de la carrera de Ingeniería Geológica destacó en tae kwon do.



Foto 37. José Eduardo Fuentes Morales, estudiante de Ingeniería en Sistemas Computacionales y ganador del primer lugar en la prueba decatión de los Juegos Deportivos Regionales de la CONDDE 2019.



Foto 38. Antonio de Jesús Cantarell Villa junto al maestro Juan Paulino Castillo Marín, entrenador de tae kwon do.



Foto 39. Victoria Díaz Aké, alumna de Biología Marina, y lugar 19 ranking nacional de tenis, junto al director de Deporte y Recreación, Juan Pablo López Pérez.

En los Juegos Deportivos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C. (CONADEMS) Inter-Prepas, Kerstin Villanueva Salomón y Jhocelyn Guadalupe Mata Uc, alumnas del Campus II, pusieron en alto a su Alma Máter en salto de altura y en los 3 000 metros.



Foto 40. Kerstin Villanueva Salomón y Jhocelyn G. Mata Uc, destacaron durante las competencias de atletismo de Inter-Prepas 2019.

Los representantes de béisbol y fútbol de la Preparatoria del Campus Sabancuy se coronaron como subcampeones tras competir en sus respectivas disciplinas en el Torneo Estatal de Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) A.C. que se llevó a efecto en mayo de 2019, en la ciudad de San Francisco de Campeche.



Foto 41. El representativo de béisbol de la Preparatoria del Campus Sabancuy se coronó como subcampeón del torneo estatal de CONADEMS 2019.



Foto 42. El representativo de fútbol de la Preparatoria del Campus Sabancuy se coronó como subcampeón del torneo estatal de CONADEMS 2019.

Atletas de la Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” Campus Sabancuy, lograron medallas durante su participación en la competencia Gran Prix Ciudad del Carmen celebrada los días 6 y 7 de marzo de 2020. Juan Pablo Olsín García logró primer lugar en 100, 200 y 400 metros; Yair Virgilio Hernández, segundo lugar en 100 y terce-

ro en 200 metros; Ángel Gabriel Pérez Córdova, primer lugar en 100 y 200 metros.



Foto 43. Preparatorianos del Campus Sabancuy fueron medallistas durante su participación en la competencia Gran Prix Ciudad del Carmen 2020.

Del personal académico y administrativo

El Gobierno de la República, a través de la Secretaría de Salud, reconoció a la doctora Luvia del Carmen Castillo Arcos, por haber cumplido 30 años de servicio con dedicación y entrega en beneficio de la salud de la población mexicana. La entrega de la constancia y una medalla alusiva fue durante una ceremonia llevada a cabo en diciembre de 2019 y encabezada por directivos del Instituto de Servicios Descentralizados de Salud Pública en el estado de Campeche.



Foto 44. La Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos fue reconocida por la Secretaría de Salud al cumplir 30 años de servicio a través de la enfermería en beneficio de la salud de los campechanos.

El maestro en ciencias Juan Yovani Telumbre Terrero, recibió en Sesión Solemne del Congreso del Estado de Campeche el Premio al Mérito a la Enfermería Campechana 2019, en la categoría académica. Cabe señalar que este premio es la más alta distinción que se otorga para significar su reconocimiento a los profesionales de la enfermería que hay en la entidad.



Foto 45. El M.C. Juan Yovani Telumbre Terrero recibió en Sesión Solemne del Congreso del Estado de Campeche el Premio al Mérito a la Enfermería Campechana 2019, en la categoría académica.

En el marco del XXXVI Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE) A. C., se entregó al profesor investigador doctor Manuel Antonio López Cisneros, el Premio al Mérito a la Investigación 2019". Estas distinciones aseguran la íntegra formación de nuevos profesionales en el área de la salud.



Foto 46. La FEMAFEE A.C. entregó al Dr. Manuel Antonio López Cisneros el Premio Mérito a la Investigación 2019.

Durante la XIV edición de Los 100 Mejores CIOs de México, se reconoció con la entrega del Premio CIO100 a la maestra Érika Sánchez Chablé, coordinadora general de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). De esta manera, la empresa CIO México distinguió en junio de 2019, su trabajo, visión y el desarrollo de proyectos al frente a esta área administrativa de la UNACAR.



Foto 47. La Mtra. Erika Sánchez Chablé recibió el Premio CIO100, edición 2019, durante la XIV edición de Los 100 Mejores CIOs de México.

Por su desempeño sobresaliente en la innovación tecnológica del Sistema Bibliotecario de la UNACAR, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM otorgó el Premio al Servicio Bibliotecario 2019, al maestro Juan Ángel Vázquez Martínez, en el marco de la XL Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM).



Foto 48. La Dirección General de Bibliotecas de la UNAM otorgó al maestro Juan Ángel Vázquez Martínez, el Premio al Servicio Bibliotecario 2019.

El doctor Óscar Enrique Mato Medina, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud recibió reconocimiento por parte de Universidad de Cienfuegos (Cuba), por su contribución y entrega permanente al crecimiento de aquella institución superior cubana. El protocolo de entrega se desarrolló en el marco de los festejos por el 40 aniversario de fundación de la institución de educación superior cubana.



Foto 49. El doctor Óscar Enrique Mato Medina, fue distinguido por la Universidad de Cienfuegos (Cuba), por su trayectoria académica y de investigación a favor de la educación superior.



Foto 50. Reconocimiento que entregó la Universidad de Cienfuegos al Dr. Óscar Enrique Mato Medina, docente investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNACAR.

En el marco del Día de la Enfermera y del Enfermero 2020, la doctora María Amparo Kantún Marín, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, recibió del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche, a través de la Secretaría de Salud, un reconocimiento por su destacado desempeño, aportación laboral, dedicación y entrega en beneficio de la salud de la población campechana.



Foto 51. La doctora María Amparo Kantún Marín fue distinguida por el Poder Ejecutivo del Estado de Campeche, en el marco del Día de la Enfermera y del Enfermero 2020.

Lubia del Carmen Castillo Arcos, Lucely Maas Góngora, Carmen Montejo Romero, Manuel Antonio López Cisneros y Juan Yovani Telumbre Terrero, personal docente adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, obtuvieron la certificación por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE). La acreditación se otorgó por haber cumplido satisfactoriamente con los estándares de calidad del Sistema Nacional de Certificación de Enfermería.



Foto 52. El rector José Antonio Ruz Hernández felicitó y reconoció a personal docente adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud, por obtener certificación por parte del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería.

En el marco del Día Nacional de Biólogo 2020, el doctor Alberto Delgado Estrella, profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNACAR, recibió reconocimiento a su trayectoria profesional por parte de la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Climático, del Gobierno del estado de Campeche.



Foto 53. La SEMABICC entregó reconocimiento al doctor Alberto Delgado Estrella, en el marco del Día Nacional del Biólogo 2020.

El profesor Juan Antonio Hidalgo Morales, adscrito a la Dirección de Deporte y Recreación, ganó la medalla de bronce tras su participación en el Campeonato Panamericano Amateur de Ajedrez 2019, celebrado en el mes de octubre, en San José (Costa Rica), lo que le permitirá competir en el próximo Mundial Amateur Grecia 2020.



Foto 54. El profesor Juan Antonio Hidalgo Morales, ganó la medalla de bronce del Campeonato Panamericano Amateur de Ajedrez 2019.

Reconocimientos institucionales

Por segundo año consecutivo, la ANUIES entregó a la UNACAR el Reconocimiento ANUIES-TIC 2019, categoría Innovación de la Gestión mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación, tras participar en la debida convocatoria con el proyecto Sistema de Selección de Cursos en el proceso de reinscripción en la UNACAR.



Foto 55. La maestra Erika Sánchez Chablé, titular de la CGTIC, recibe en representación del rector y a nombre de la UNACAR el Reconocimiento ANUIES-TIC 2019. Asimismo, recibe como líder del proyecto ganador el Galardón ANUIES-TIC en la categoría Innovación de la Gestión mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) entregó a nuestra Institución, en noviembre pasado, el Reconocimiento Mejores Instituciones de Ingeniería del País 2019, categoría “C”, que incluye a instituciones, facultades y escuelas en consolidación. Adicionalmente, la ANFEI y el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) reconocieron a la Facultad de Ingeniería por ser sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2019, enmarcando los festejos por el trigésimo aniversario de fundación de esta unidad académica.



Foto 56. El doctor Juan Antonio Álvarez Arellano, director de la Facultad de Ingeniería, recibió en ceremonia el Reconocimiento Mejores Instituciones de Ingeniería del País 2019, categoría “C”.

El pasado 16 de agosto, la licenciatura en Educación Física y Deporte cumplió 20 años, fecha marco para la entrega de dos reconocimientos internacionales y uno estatal, al consolidarse como un programa educativo de calidad. El primero de ellos es el Premio Internacional de la Ciencia de la categoría Prácticas de Excelencia, emitido por el Consejo Mundial de Académicos Universitarios (COMAU). La Secretaría de Educación del estado de Campeche a través de la Coordinación de Educación Física, Deporte y Recreación, entregó un diploma a la Facultad de Ciencias de la Salud por la trayectoria, extensa labor científica y compromiso con la formación de profesionales en la entidad a través de esta carrera universitaria.



Foto 57. Representantes del Consejo Mundial de Académicos Universitarios (COMAU), entregaron al rector José Antonio Ruz Hernández y a la doctora Luvia Castillo Arcos, el Premio Internacional de la Ciencia de la categoría Prácticas de Excelencia.

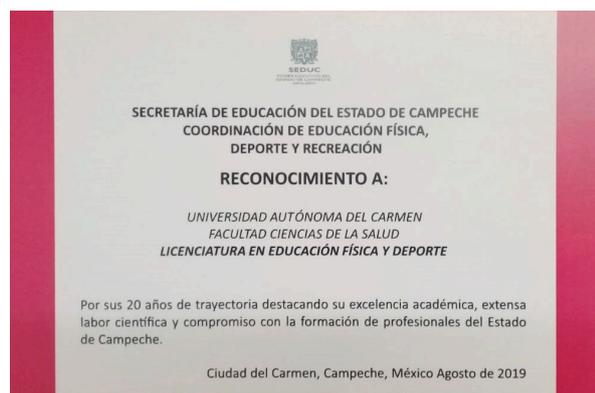


Foto 58. Reconocimiento de la Secretaría de Educación del estado de Campeche a la licenciatura de Educación Física y Deporte, en el marco de su XX aniversario.

Recientemente, en el evento del 40 aniversario de la Universidad de Cienfuegos, el rector José Antonio Ruz Hernández recibió el distintivo conmemorativo a los 20 años de colaboración académica entre la UNACAR y la institución de educación superior cubana. Actualmente se tienen avances en los trabajos de doble titulación para la licenciatura en Educación Física y Deporte.



Foto 59. Rector José Antonio Ruz Hernández recibió de manos de su homóloga cubana, doctora Orquídea Urquiola Sánchez, el distintivo conmemorativo a los 20 años de colaboración académica UNACAR-Universidad de Cienfuegos.

En mayo pasado, el rector José Antonio Ruz Hernández tomó protesta como coordinador de la Región Sur del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y en el mes de septiembre, presentó el Informe y Plan de Trabajo ante el pleno del Consejo de Rectores reunidos en la segunda Sesión Ordinaria 2019, con sede en la Universidad Autónoma del estado de Morelos.



Foto 60. En mayo de 2019, el rector José Antonio Ruz Hernández tomó protesta como coordinador de la Región Sur del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).



Foto 61. En septiembre de 2019, el rector José Antonio Ruz Hernández presentó el Informe y Plan de Trabajo como coordinador de la Región Sur del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), durante la segunda Sesión Ordinaria. El documento fue entregado al doctor Juan Eulogio Guerra Liera, presidente del Consejo de Rectores del CUMex.



**CONFRATERNIDAD
UNIVERSITARIA
PARA LA EXCELENCIA**

