



# UNACAR®

Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Grandeza de México"



SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES  
UNACAR | 2018-2019**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ



**SEGUNDO**

**INFORME DE  
ACTIVIDADES  
UNACAR | 2018-2019**

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

PRIMERA EDICIÓN 2019

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

DR. © Universidad Autónoma del Carmen  
Av. Concordia, Calle 56 No. 4, C.P. 24180  
Ciudad del Carmen, Campeche, México  
Tel: 01 (938) 38 11018

Redacción

**Lic. Javier Zamora Hernández**

**Dr. José Luis Rullán Lara**

**Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras**

**Dra. Alicia Sánchez de la Cruz**

**Ing. José Isaac Arjona Gutiérrez**

**Dra. Gloria Margarita Ruíz Gómez**

**Dr. Lelio de la Cruz May**

**Lic. Roger Armando Pérez Pinto**

**Lic. Joel Adir Acuña Gálvez**

**Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez**

**Ing. Erika Sánchez Chable**

**Mtra. Delfina Cervera Rebolledo**

**Lic. Jorge Alfredo Calderón Abreu**

**Lic. Margarita Méndez Zamora**

**Lic. Elvia del Jesús Bonastre Cruz**

**Lic. María Elena Márquez Almazán**

Estructuración:

**Dra. María Candelaria Figueroa Guzmán**

**Lic. Maritza Ortiz Montejo**

Cuidado de la edición

**LDG. Ana Isabel Polkey Gómez**

Diseño y diagramación

**LDG. Cecilia Martínez Macías**

**LDG. Iris Nayely Nicolás Ortiz**

Corrección de estilo

**Lic. Eduardo Martínez Hernández**

Fotografías

**Archivo**

## Contenido

<b>Primer Eje</b> Formación y acompañamiento del estudiante	<b>15</b>
<b>Segundo Eje</b> Internacionalización	<b>133</b>
<b>Tercer Eje</b> Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional	<b>165</b>
<b>Cuarto Eje</b> Extensión y difusión cultural universitaria	<b>209</b>
<b>Quinto Eje</b> Infraestructura tecnológica y física socialmente responsable	<b>265</b>
<b>Sexto Eje</b> Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente	<b>283</b>
<b>Apéndice</b>	<b>331</b>

---



## Directorio

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**  
Rector

**Lic. Javier Zamora Hernández**  
Secretario General

**Mtra. Carolina Rivero Inclán**  
Directora de la Escuela Preparatoria  
"Profr. Manuel J. García Pinto"

**Mtra. Catalina Massa Casanova**  
Directora de la Escuela Preparatoria Diurna

**Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos**  
Directora de la Facultad De Ciencias de la Salud

**Dra. Arlene Rosa Guevara Bello**  
Directora de la Facultad de Derecho

**Dr. Juan Antonio Álvarez Arrellano**  
Director de la Facultad de Ingeniería

**Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz**  
Director Interino de la Facultad de Química

**Dr. Hugo García Álvarez**  
Director de la Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas

**Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates**  
Directora de la Facultad de Ciencias de la Información

**Mtra. Gina del Pilar Pacheco Balam**  
Directora Interina de la Facultad de Ciencias Educativas

**Dra. Sandra Martha Laffón Leal**  
Directora de la Facultad de Ciencias Naturales

**Lic. Joel Adir Acuña Gálvez**  
Representante del Cuerpo de Empleados Universitarios

**Mtro. Gilberto Guerra Santiago**  
Representante de los Consejos Técnicos

**Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo**  
Representante de los Profesores

**Br. Mariana Paola Pérez Arjona**  
Representante de los Estudiantes

#### **PATRONATO UNIVERSITARIO**

**C. Fernando Millán Castillo**  
Presidente

**C. Miguel Ángel Roldán Zavala**  
Secretario

**Lic. Sergio Ayala Fernández del Campo**  
Integrante del Patronato Universitario

**C. Alejandro Fuentes Alvarado**  
Integrante del Patronato Universitario

**C. José Fernando Zenteno Gutiérrez**  
Vocal

#### **OFICINA DEL ABOGADO GENERAL**

**Lic. Gabriela Zavala Morales**  
Abogado

#### **COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN FISCAL Y CONTABLE**

**C. P. José Yovani Montejo Saldaña**  
Coordinador

#### **COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN**

**Mtra. Delfina Cervera Rebolledo**  
Coordinadora

## **TESORERIA**

**C.P. Isabel Marín Corroy**  
Titular de Tesorería

## **CONTRALORÍA GENERAL**

**Dra. Alicia Sánchez De la Cruz**  
Encargada del Despacho de la Contraloría General

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

**Dr. José Luis Rullán Lara**  
Secretario Académico

## **DIRECCIONES GENERALES**

**Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez**  
Directora General de Docencia

**Dr. Lelio De la Cruz May**  
Director General de Investigación y Posgrado

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**  
Director General de Extensión Universitaria

**Ing. José Isaac Arjona Gutiérrez**  
Director General de Servicios al Estudiante

**Ing. Alfonso Díaz Molina**  
Director General de Proyectos Ambientales

## **SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**

**Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras**  
Secretaria Administrativa

## **COORDINADORES GENERALES**

**Ing. Jorge García Ocaña**

Coordinador General Interino de Vinculación

**Lic. Mauro Elías Jonathan Angulo Rodríguez**

Coordinador General Administrativo

**Mtra. Erika Sánchez Chablé**

Coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Arq. Rosario A. Rodríguez Vázquez**

Coordinadora General de Obras

**L. C. Claribel Gorgonio Chiñas**

Coordinadora General de Recursos Humanos

## Presentación

En acatamiento a lo que establece el numeral 33, fracción XIX, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen, y en atención primordial al compromiso de la rendición de cuentas y la transparencia, pongo a consideración de la Confraternidad Universitaria para la Excelencia, ante la sociedad de Carmen y la entidad campechana, el presente Informe de Actividad Rectoral que da cuenta de las acciones, avances, objetivos y metas alcanzados por nuestra casa de estudios en el periodo de 16 de marzo de 2018 al 15 de marzo de 2019.



La Universidad Autónoma del Carmen ha evolucionado de un ciclo histórico en el cual tuvo:

- Crecimiento institucional,
- Desarrollo sobresaliente de sus potencialidades
- Y posicionamiento nacional.

Hoy, próxima a celebrar sus 52 años de haber iniciado sus actividades, está en el umbral de una nueva etapa de grandes retos y transformaciones para ubicarla, inexorablemente, en el sitio indiscutible de las Instituciones de Educación Superior más prestigiosas de México y el mundo.

Los primeros 50 años de trabajo y esfuerzo constantes, han de ser sus fortalezas para acceder al futuro.

Contemos brevemente nuestras fortalezas.

La academia se resume en 2 escuelas preparatorias con 1 programa educativo de nivel medio superior, 8 facultades que ofertan 35 programas educativos de licenciatura (31 presenciales y 4 a distancia) así como 5 programas educativos de posgrado, en tres Campus.

El 86% de los programas educativos de licenciatura cuentan con el nivel 1 de los CIEES y el 95% están acreditados por COPAES.

En la UNACAR los jóvenes estudian en programas académicos de calidad, desde el bachillerato hasta el posgrado.

Si consideramos programas educativos de licenciatura presenciales, se tiene el 100% de programas educativos y matrícula de calidad.

Si consideramos todo el nivel de licenciatura (presencial y a distancia), se tiene el 90.91% de programas educativos de calidad y el 98.64% de matrícula de calidad.

El profesorado recibió capacitación, actualización y adiestramiento, para un cabal rendimiento académico.

Al corte de marzo el indicador reporta el 66.36% de (144/ 217) de los maestros que integran la planta docente son Profesores de Tiempo Completo y cuentan con reconocimiento Perfil Deseable (PRODEP).

En total 113 tienen estudios de doctorado y representan un 52.8% de la plantilla docente. 47 Doctores tienen la distinción de ser miembros del Sistema Nacional de Investigadores La UNACAR cuenta con 19 Cuerpos Académicos: 9 Consolidados; 9 En Consolidación; 1 en Formación.

En el periodo 2018-2019, la matrícula estudiantil creció a 8 mil 322 alumnos, cifra que representa un incremento de 1.43% respecto del ciclo anterior. Su desglose es el siguiente: 2 mil 337 en el Bachillerato; 5 mil 924 en licenciatura y 61 en posgrado, indicador indiscutible de la confianza que las familias de la región tienen a la UNACAR al confiarle a sus hijos para estudiar la carrera.

Las tareas sustantivas y adjetivas de la Universidad se cumplieron cabalmente.

- Se impulsó la investigación
- Las actividades artísticas y de extensión cultural
- La movilización nacional e internacional de estudiantes y profesores
- La vinculación con los sectores productivos para la evaluación y el seguimiento del egresado
- La práctica de los deportes
- Las competencias académicas y tecnológicas dentro y fuera del país, con niveles de excelencia

De cara al futuro cercano, la Universidad se plantea centrar actividades en el paradigma de la Sociedad del Conocimiento y la Cuarta Revolución Industrial, un modelo vanguardista y atractivo que está revolucionando la educación superior en la aldea global del siglo XXI, de la cual todos formamos parte.

Las sociedades humanas del presente siglo quieren ser más competitivas y han entrado en la lógica de planificar, organizar y dirigir, para crecer y alcanzar un desarrollo más rápido.

Naciones y empresas privilegian las herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), cuyo uso les permite estar informados y comunicados de manera instantánea y, con ello, ser más competitivos y dinámicos en el ejercicio de sus funciones y la consecución de sus fines en la Industria 4.0

Ciencia y tecnología evolucionan a pasos agigantados. Cada ciudadano porta hoy un dispositivo móvil inteligente en las manos que le provee de información, minuto a minuto, de cuanto ocurre en todo el mundo, lo cual impacta su actitud y filosofía propias, su entorno físico y social, así como las actividades cotidianas, productivas e industriales, al comparar cuanto lo rodea y cómo se desenvuelve, con lo de otras latitudes del planeta.

La educación superior no podía ni puede quedarse al rezago del uso de las tecnologías de vanguardia.

Las Universidades públicas y privadas han ingresado a la dialéctica tecnológica para hacer de la educación un proceso de planeación estratégica, de modo que vincule el papel de la ciencia y la investigación, con el desarrollo social.

De hecho, ya utilizaban las TICs como herramientas, pero ahora se aplican con una visión integral para formar competencias, actitudes y valores en el desarrollo del ser humano, automatizar procesos administrativos para agilizar la gestión en beneficio de la comunidad universitaria.

Entramos ya en la Cuarta Revolución Industrial, donde aparece también un lenguaje que día con día nos acerca más al futuro cercano:

- Inteligencia artificial
- Sistemas ciberfísicos
- Mundo digital interconectado
- Tecnologías disruptivas

Para el abordaje de ese quehacer que se antoja de ciencia ficción, pero que es ya la realidad finita de la vida universitaria y la educación superior en el mundo, la UNACAR se propone remontar los retos que ello implica, entre otros:

- La Internacionalización
- La IV Revolución Industrial
- El Emprendedurismo 4.0

Internacionalización no significa sólo dar presencia de nuestra Universidad en tres continentes. Implica –además– el reto de acelerar la movilidad de estudiantes y profesores mediante el intercambio académico, cursos al 100% en otros idiomas, estancias científicas y de innovación en Instituciones de Educación Superior del extranjero;

En el periodo que se informa se inició el trabajo conceptual del Programa de Doble Titulación; se fortaleció la cooperación internacional con la Universidad de Cienfuegos, Cuba, en el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes; y con la Universidad Tecnológica de Pereira, en Colombia, con el Programa de Ingeniería Mecánica.

Durante el periodo 25 estudiantes de la UNACAR hicieron Movilidad Nacional con estancias en la Universidad Nacional Autónoma de México; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad de Guadalajara; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Veracruzana.

De los cuatro visitantes nacionales que tuvimos este año, tres vinieron de la Universidad de Guadalajara y uno de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Nuestra Casa de Estudios trabaja, mediante la planeación institucional, en el marco normativo y las estrategias que permitan el cambio institucional paulatino, de una enseñanza tradicional a otra de vanguardia, con clases totalmente en inglés, o a distancia, según el caso, para modernizará algunas instalaciones, como el Centro de Idiomas, y capacita a los profesores en las nuevas técnicas didácticas, como corresponde.

Tenemos la voluntad para abrir las puertas de la UNACAR a la internacionalización, con todos los retos, pero también con los sentidos abiertos a todos los beneficios que trae consigo estar inmerso en la globalización del conocimiento, que por siglos hemos denominado universalidad, deferencia conferida a la Universidad.

Estudiantes y profesores de nuestra Universidad serán beneficiarios de los vínculos de su Alma Máter con sus pares nacionales y del extranjero, signados ya los convenios garantes de voluntad recíproca y legalidad.

Ya está en marcha la formación del Modelo Dual que vincule a las empresas con la educación que el alumno adquiere en el aula, enriqueciendo la profesionalización en el campo de la experiencia.

En fecha reciente, por aprobación del Consejo de Rectores del CUMex, el doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de nuestra Institución Máter, tomó protesta como coordinador Regional Sur-Sureste del CUMex, que reúne a 12 universidades. Ello constituye una gran

deferencia para la Unacar, ya que entre las funciones inherentes a ese nombramiento destaca el establecer un programa de trabajo regional, en el marco del Plan de Trabajo 2019-2020 del CUMex. Acatar y cumplir esas metas y acciones es tarea a la que está abocada la actual administración rectoral hasta su conclusión, en 2021.

Vivimos tiempos de estrechez financiera en todo el país, de los que las Instituciones de Educación Superior (la UNACAR, entre ellas) no están exentas.

Aún no formamos parte del club de universidades en quiebra, pero trabajamos de la mano con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma del Carmen (SUTUNACAR) para fortalecer el Fondo de Pensiones y de Jubilaciones.

Al no tener ingresos propios, salvo el cobro por servicios estudiantiles, hemos aprendido a vivir con los subsidios oficiales de los gobiernos federal y estatal.

Una estricta administración del presupuesto permitió a nuestra institución mantener el estándar de servicios pactados, como los Centros de Desarrollo Infantil “Baby Delfin”, donde se atienden a menores hijos de alumnos y de trabajadores universitarios, sin ningún cobro, sino como apoyo para impedir la deserción escolar y, en correspondencia a la lealtad y responsabilidad con que los trabajadores de la UNACAR ejecutan sus tareas.

En el umbral de la renovación universitaria, es prudente contar, al par de nuestras fortalezas, los desafíos, en especial aquellos que implican la internacionalización, la innovación y el emprendedurismo de alto impacto.

Es un orgullo decir que los jóvenes que egresan de las aulas de la UNACAR, están preparados para transformar el entorno y la sociedad del futuro inmediato.

Formados en programas académicos de competencias, representan el capital intelectual de Campeche a la innovación, la productividad y el modelo de desarrollo de estructuras económicas y sociales.

Nuestra Universidad dejó atrás el peyorativo de Universidad provincial para ocupar estadios de reconocida excelencia entre las 32 mejores calificadas del país, en el CUMex.

El renombre nacional que la prestigia actualmente es fruto del esfuerzo conjunto de quienes han sido sus rectores, sus profesores y sus alumnos. Para ellos, vaya nuestro reconocimiento emocionado, pues tuvieron la visión, la sabiduría y la fortaleza para encausar a la UNACAR hacia estadios de excelencia.

Toca ahora a la generación actual proyectar la internacionalización e insertar los procesos educativos en la dialéctica del futuro cercano, en la visión 2030 que impulsan la academia vigente y la ANUIES.

Es preciso amalgamar los nuevos descubrimientos de la ciencia y la tecnología, con los valores humanos, éticos, cívicos y morales de la generación siguiente.

Conscientes de que, preservando esos principios y valores, podremos superar conflictos sociales que aún lastiman a la humanidad, como la pobreza extrema, justicia con equidad y deterioro ambiental.

En la agenda pendiente, este es el modelo de la Universidad del futuro: educar en programas de vanguardia, innovación, productividad y desarrollo.

Nuestros hijos son el futuro.

Pero el futuro es ahora.

La pedagogía, la investigación, la academia y la tecnología se conjugan para preparar al hombre del mañana, hoy mismo.

Mi exhorto, como rector de la Universidad Autónoma del Carmen, es a mantener la armonía y la paz en la institución pues eso nos hará caminar en paralelos, en una misma dirección, con una misma meta y objetivo.

Si permanecemos unidos, esta Universidad aún joven que es patrimonio de nuestros hijos y de los hijos de sus hijos, seguramente crecerá y evolucionará más como Institución de Educación Superior contándose entre sus pares nacionales e internacionales, para mayor orgullo de Campeche, un estado donde la juventud se prepara para servir y servir bien, trabajando por la ciencia, las artes, el humanismo y la cultura, apoyada en la tecnología, cuyos productos se suman al desarrollo y multiplican el progreso... "Por la Grandeza de México".

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

Rector de la Universidad Autónoma del Carmen

---

Marzo de 2019.



SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# PRIMER EJE



## Formación y acompañamiento del estudiante

El propósito de este Eje estratégico es el de formar ciudadanos altamente competentes y conscientes de su responsabilidad social a través de una oferta educativa de calidad y pertinente.

El primer objetivo de este eje es el de ofrecer la formación pedagógica y didáctica exigida por la normativa vigente a los profesores de los distintos niveles educativos en las modalidades: presencial y a distancia, asegurando la pertinencia y calidad de los programas educativos, así como el proceso educativo y la formación integral de los estudiantes de modo que propicien la internacionalización.

Y se tiene como segundo y tercer objetivo del presente eje, fortalecer los servicios de apoyo al estudiante a fin de asegurar su trayectoria escolar eficiente y formación integral, contribuyendo a la mejora continua de los indicadores institucionales, así como fortalecer los servicios de vinculación universitaria.

### **1.1 Propiciar una formación docente adecuada para el ejercicio, con el rigor científico, ético y del modelo institucional de responsabilidad social universitaria**

#### **Diseñar y aprobar el Código de Ética Institucional**

Para fortalecer la confianza de la comunidad universitaria, así como de la sociedad, es preciso adoptar medidas que tiendan a reforzar la grandeza de la institución, haciéndolos sentir parte importante de la misma, además de propiciar que sus labores no vulneren los principios de una ética institucional; elaborando el Código de Ética de la Universidad Autónoma del Carmen para el cumplimiento de dicho objetivo.

Para ello se presentó la propuesta del Código de Ética, cuya implementación es importante y de beneficios para esta Universidad.

Teniendo el Código de Ética de la Universidad Autónoma del Carmen como alcance y objeto, reglamentar la conducta de forma general de los miembros de la comunidad universitaria; así como preceptos que todo miembro de esta comunidad debe cumplir y honrar con sus actos en el ejercicio de su labor en la Universidad Autónoma del Carmen.

Valores y Principios fundamentales que deben prevalecer:

- Todo miembro de la comunidad universitaria considerará como deber, desempeñar su trabajo en apego al Código de Ética.
- Todo miembro de la comunidad universitaria debe apoyar y promover el honor y la dignidad en la Universidad Autónoma del Carmen, con las normas de la ética.

Cabe mencionar que, desde el segundo semestre de 2018, se han realizado los trabajos pertinentes de revisión de la propuesta del **Código** de Ética de la Universidad Autónoma del Carmen, por parte de la Comisión de Legislación Universitaria y áreas operativas, el cual se encuentra en la fase final de revisión de la Comisión en cita, mismo que de acuerdo con el procedimiento legislativo universitario deberá ser aprobado por el H. Consejo Universitario.

### **Reestructuración del Programa de Formación Docente Institucional, permitiendo la capacitación y actualización pedagógica y de los temas que impactan en la docencia**

En el Plan de Desarrollo Institucional UNACAR 2017-2021 se establece el Eje 1: Formación y acompañamiento del estudiante, en el cual su estrategia es propiciar una formación docente adecuada para el ejercicio, con el rigor científico, ético y del modelo de responsabilidad social universitaria. Para cumplir con esta estrategia se genera la línea de acción Reestructurar el Programa de Formación Docente Institucional, permitiendo la capacitación y actualización pedagógica y de los temas que impactan en la docencia.

Para alcanzar esta línea de acción se cuenta con el Programa de Formación Docente de la Universidad Autónoma del Carmen, a través del cual se realizan actividades de análisis, gestión, coordinación, aplicación y seguimiento.

Se menciona que, actualmente, se está modificando de acuerdo con las necesidades institucionales del Modelo Educativo Acalán y al Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

Los cambios específicamente se concretan en la práctica docente, pues su finalidad es lograr aprendizajes competitivos y de calidad. De ahí que se ha identificado la necesidad de capacitar a la planta docente para que dominen los planteamientos educativos que se impulsan en el siglo XXI y, con ello, se aplique en la práctica educativa conforme al contexto y al ambiente de aprendizaje.

El Modelo Educativo Acalán se sustenta en la filosofía de la educación para toda la vida y en la formación integral de los estudiantes y se caracteriza porque le da el justo peso al conocimiento como base para el desarrollo social.

La función que desempeñan los profesores consiste en la generación de las experiencias de aprendizaje significativo, estructuradas y sistematizadas en torno a la solución de problemas reales, dirigidas al desarrollo de capacidades personales, cognitivas, profesionales y sociales.

El propósito del programa es proporcionar la capacitación y actualización profesional al docente acorde con el Modelo Educativo Acalán, permitiendo la capacitación pedagógica, el avance de la tecnología, la resolución de problemas y otros temas de impacto en la docencia, que obligan a la reflexión epistemológica de la disciplina del Programa de Capacitación y Actualización Docente (PROCAD), en función al Plan Institucional de Capacitación Docente y en sus acciones de formación y actualización.

Partiendo de lo anterior, en el periodo del 16 de marzo 2018 al 15 de marzo 2019, se informa que la planta docente ha recibido capacitación relativa al modelo educativo vigente, a través del Programa de Formación Docente de la Universidad

Autónoma del Carmen, cuyo fin es garantizar la aplicación del Modelo Educativo Acalán con una docencia centrada en el aprendizaje.

En cuanto a las áreas de formación atendidas, se destacan las referidas a las del Modelo Educativo Acalán, la práctica pedagógica-didáctica, las nuevas tecnologías de la información y comunicación, aplicadas a los procesos educativos y a la actualización disciplinaria con apoyo de las unidades académicas.

Bajo esta dinámica de actividades, se han impartido 24 cursos de capacitación y actualización en el período que se informa. En cada semestre o periodo intersemestral, el Departamento de Superación Académica dependiente de la Dirección General de Docencia, ha capacitado a docentes del nivel medio superior y superior, con el apoyo de docentes e instructores de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y externos.

**Tabla 1.1 Cursos de Capacitación y actualización docente**

No.	No. de Participantes	Nombre del Curso	Instructor (es)	Fecha	Horas	Modalidad
1	19	Redacción de Artículos Científicos	Dr. Jorge Pino Alea	Del 6 al 8 de febrero 2018	20	Presencial
2	15	Propiedades tecnológicas y fisiológicas de la fibra dietética	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata	13 y 14 de marzo 2018	20	Presencial
3	5	Ética Online 2018	Mtro. Yazael Nazaret Roldán Baños	Del 5 de marzo al 18 de mayo 2018	80	Semipresencial
4	3	Etimologías Grecolatinas Online 2018	Mtro. Horacio Abreu Delgado	Del 27 de febrero al 27 de abril 2018	80	Semipresencial
5	8	Desarrollo de proyectos de Investigación en el Nivel Medio Superior	Dra. Gloria del J. Hernández Marín	Del 27 de febrero al 27 de abril 2018	80	Semipresencial
6	27	Secuencias didácticas para el desarrollo de competencias	Mtra. Julie Aideé Segovia Orozco	22 al 25 de abril 2018	20	Presencial
7	17	Estrategias didácticas aplicadas a las competencias profesionales	Mtra. Citlali Castro García del Valle	Del 23 al 26 de abril 2018	20	Presencial
8	39	Implementación de las competencias genéricas en el aula	Mtra. Julie Aideé Segovia Orozco	Del 6 al 9 de mayo 2018	20	Presencial

No.	No. de Participantes	Nombre del Curso	Instructor (es)	Fecha	Horas	Modalidad
9	19	Proceso de aprendizaje y estrategias diversificadas en la atención al alumnado con diversidad funcional	Psic. Carlos Rubén Sansores Herrera	9 y 10 de julio 2018	10	Presencial
10	38	Metodología del entrenamiento deportivo"	MsC. Rafael Torres Becerra	Del 7 al 31 de agosto 2018	80	Presencial
11	24	Hablemos de Inclusión y Conozcamos sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)	Lic. Gabriela Guadalupe Montiel Cantarell	Del 25 de junio al 13 de julio 2018	60	Virtual
12	89	Mediación de conflictos y toma de decisiones Tutor-Tutorado	Dr. Guillermo Ramírez Armas y Psic. Sonia Gómez Arellano	21 de junio 2018	8	Presencial
13	26	El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación: taller teórico-práctico aplicado	Mtro. Miguel Ángel Hernández Acuña	Del 27 al 30 de agosto 2018	20	Presencial
14	33	Evaluación del rendimiento escolar	Mtra. Hilda Matilde Canudas González	Del 18 al 21 de septiembre 2018-	20	Presencial
15	29	Aprender a aprender como una competencia para el logro de la calidad académica, disminuir la deserción e impulsar la educación permanente	Mtra. Sara Iglesias Morales	Del 24 al 27 de septiembre 2018	20	Presencial
16	32	Office 365 como plataforma de Colaboración y Comunicaciones Unificadas	Luis Silva Beattie y Juan Sámano	26 de septiembre 2018	4	Presencial

No.	No. de Participantes	Nombre del Curso	Instructor (es)	Fecha	Horas	Modalidad
17	9	Investigación aplicada a la nutrición	Dr. Angel Esteban Torres Zapata y Mtro. Juan Eduardo Moguel Ceballos	14, 21, 28, 19, 26 de septiembre y 09, 16 y 23 de octubre 2018	40	Presencial
18	54	Modelo Educativo para la Educación Obligatoria y el Nuevo Currículo de la EMS	Dra. Mariela Sánchez Espinoza	Del 8 al 10 de agosto 2018	15	Presencial
19	16	Herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico	Mtra. María Elena Mata Reyes	Del 26 al 28 de noviembre 2018	20	Presencial
20	25	Ética y disciplina en la relación maestro-alumno. Una manera de educar con valores	Dr. Carlos Díaz Ortega	Del 5 al 7 de diciembre 2018	20	Presencial
21	48	Redacción de Artículos Científicos	Dra. Carolina Valdez Montero	del 16 al 18 de octubre 2018	30	Presencial
22	5	Inducción al Modelo Educativo Acalán de la Universidad Autónoma del Carmen	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	14 y 16 de agosto 2018	6	Presencial
23	39	Intervención en Crisis: Aplicación de la Psicología de la Emergencia en Ambientes Educativos	Mtra. Lery Marlene Betancourt Pérez	Del 14 al 17 de enero 2019	20	presencial
24	81	Planeación didáctica integral en la Educación Media Superior, bajo los esquemas del MEPEO (Modelo Educativo para la educación Obligatoria)	Dra. Mariela Sánchez Espinoza	Del 21 al 25 de enero 2019	25	presencial



Foto 1.1 Cursos de Capacitación y actualización docente

El Programa de Formación Docente Institucional aterriza en acciones institucionales que se han realizado y que impulsan en la formación del personal académico tomando como base el Modelo Educativo Acalán vigente de la UNACAR. De igual manera, como estrategia innovadora, se llevó a cabo la creación y habilitación de cursos en la plataforma educativa denominada Aula Virtual de Aprendizaje (AVA); además, se continúa capacitando y actualizando en el uso de las estrategias innovadoras.

### **1.2 Actualización de los Programas Educativos acorde al modelo educativo**

Revisar y actualizar los contenidos curriculares de los programas educativos presenciales en el nuevo modelo educativo, asegurando su factibilidad y pertinencia hacia las nuevas tendencias de la ciencia y tecnología, el lado humanístico y lo socialmente responsable.

### **Educación Superior**

Para el proceso de actualización de los programas educativos se definieron, con base en el Modelo Educativo Acalán, seis nuevas competencias mediante los siguientes componentes:

- El dominio de competencia. Es la categoría general, en la cual se organizan las competencias pertenecientes a una misma área.
- La competencia genérica. Se describe la competencia que se pretende contribuir a formar o evaluar a partir del análisis de problemas del contexto, buscando que tenga un verbo de desempeño, un objeto conceptual, una finalidad y una condición de referencia.
- Los ejes procesuales. Son los grandes desempeños de la competencia que dan cuenta de su estructura como proceso sistémico. Son opcionales y por lo general se explicitan para organizar los criterios.

Esta nueva organización de las competencias genéricas se describe en la Tabla siguiente:

Tabla 1.2 Competencias genéricas

Dominio de la Competencia	Competencias Genéricas	Ejes Procesuales
1.Cultura de Salud	CG1.Elige y practica estilos de vida saludables.	<p>1.1 Practica comportamientos apropiados y responsables de solución de problemas personales, familiares, profesionales y sociales. Todo ello de cara a potenciar el bienestar personal y social.</p> <p>1.2 Adopta una alimentación saludable a la vez que potencia la práctica de actividad física, por los beneficios físicos, mentales y sociales que proporciona, además de combatir la presión mediática y publicitaria de productos y alimentos poco saludables, y contrarresta los malos hábitos.</p> <p>1.3. Aplica hábitos relacionados con la higiene y el autocuidado, que contribuya a una adecuada pertenencia a pares, aceptación social y fortalecimiento de la autoestima.</p> <p>1.4 Hace uso positivo y responsable de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación basado en el respeto y en la promoción de la dignidad humana y de la integridad física y psicológica.</p> <p>1.5. Evita conductas de riesgo (consumo de drogas lícitas e ilícitas) y establece hábitos saludables para favorecer estilos de vida óptimos y adecuados a su etapa de crecimiento y desarrollo.</p>

Dominio de la Competencia	Competencias Genéricas	Ejes Procesuales
2. Comunicación y Relación Social	CG2. Se comunica con claridad, fluidez y naturalidad de forma oral y escrita tanto en español como en una segunda lengua.	<p>2.1 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia.</p> <p>2.2 Expresa e interpreta conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita, así como la de comunicarse de forma apropiada en una amplia variedad de situaciones.</p> <p>2.3 Se expresa correctamente tanto en español como en una segunda lengua con facilidad y espontaneidad.</p> <p>2.4 Demuestra conocimiento del uso indicado de las diferentes estructuras gramaticales.</p>
	CG3. Valora y experimenta la diversidad de las expresiones artísticas y culturales.	3.1 Demuestra interés por participar en la vida cultural y por contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de su comunidad.
	CG4. Ejerce una ciudadanía activa, responsable y comprometida cuyo accionar se basa en decisiones respetuosas de los derechos humanos y reconocedoras de la diversidad.	<p>4.1 Establece relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.</p> <p>4.2 Muestra atención, respeto, tolerancia, empatía, claridad, comprensión para garantizar una adecuada interacción, mejorar las relaciones personales y alcanzar los objetivos de la comunicación.</p> <p>4.3 Dialoga y buscan soluciones en conjunto a los desacuerdos que se presentan en nuestra vida cotidiana, en los ámbitos familiares, laborales, comunitarios entre otros.</p> <p>4.4 Promueve y actúa en torno al respeto de la ley y de sus semejantes, cree en un Estado de derecho, rechaza las injusticias y participa activamente en los retos de su comunidad.</p> <p>4.5 Reconoce que todas las personas tienen los mismos derechos, sin discriminación alguna.</p>

Dominio de la Competencia	Competencias Genéricas	Ejes Procesuales
3.Cultura Emprendedora, Educación y Transdisciplina	CG5. Fomenta el espíritu emprendedor y la responsabilidad social, y desarrolla las habilidades profesionales, para el logro de oportunidades en el sector económico, tecnológico y social de nuestro entorno.	<p>5.1 Interviene con iniciativa y espíritu emprendedor en su ejercicio profesional y personal de forma autónoma y permanente.</p> <p>5.2 Desarrolla sus talentos de emprendimiento e innovación para integrar y conducir equipos de alto desempeño con base en metodologías de autococonocimiento y trabajo colaborativo.</p> <p>5.3 Crea soluciones pertinentes para identificar, plantear y resolver problemas socioculturales y productivos.</p> <p>5.4 Emprende proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales con base en metodologías de innovación.</p>
4.Universidad, Ciencia y Humanismo	CG6. Concibe la educación como una forma de transformar las relaciones humanas, respetar la diversidad cultural y fomentar el desarrollo social.	<p>6.1 Desarrolla los elementos cognoscitivos indispensables para comprender mejor el mundo, apropiarse de una educación estética, conjuntamente con la afinación de la sensibilidad, y la elevación de las cualidades morales y éticas.</p> <p>6.2 Adquiere sentido de pertenencia y afinidad hacia la institución, también supone una relación afectiva, de afinidad, simpatía y de apego; a su vez, refleja el compromiso que tiene con la sociedad universitaria y en general.</p>
	CG7. Aplica sus conocimientos en el campo de la ciencia, tecnología y las humanidades en función del bienestar social.	7.1 Soluciona problemas y necesidades sociales de su entorno, mediante proyectos de investigación científica, tecnológica o de innovación contribuyendo al bienestar humano.

Dominio de la Competencia	Competencias Genéricas	Ejes Procesuales
5.Educación para la Sustentabilidad	CG8. Desarrolla prácticas sostenibles para contribuir a la preservación de los recursos naturales y la prevención de los problemas ambientales.	<p>8.1 Reconoce y analiza las dimensiones de la sustentabilidad.</p> <p>8.2 Participa en el desarrollo de las diferentes actividades que favorecen el aprovechamiento, el manejo y la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.</p> <p>8.3. Identifica los indicadores y los diferentes instrumentos de la gestión ambiental, así como las políticas institucionales a escala global, nacional, regional y local.</p> <p>8.4 Adquiere y promueve los valores necesarios de una cultura por la sustentabilidad.</p> <p>8.5 Resuelve problemáticas para alcanzar una mejor calidad de vida a nivel individual como colectivo.</p> <p>8.6 Adopta prácticas asociadas a estilos de vida sostenibles mediante el desarrollo de programas sociales, actividades institucionales entre otras.</p> <p>8.7 Reconoce y aplica el marco jurídico ambiental en su quehacer profesional.</p>
6.Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación	CG9. Utiliza las tecnologías de información y comunicación de forma ética y responsable para acceder y generar información de manera efectiva y eficiente en el desempeño personal y profesional.	<p>9.1 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para obtener, procesar e interpretar información y expresar ideas.</p> <p>9.2 Maneja adecuadamente los recursos tecnológicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información.</p> <p>9.3 Usa paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones, bases de información.</p> <p>9.4 Utiliza herramientas computacionales que ayudan a mejorar el desempeño de los equipos de cómputo.</p> <p>9.5 Emplea tecnologías de información en la solución de problemas propios de su disciplina.</p> <p>9.6 Selecciona y evalúa fuentes de información de calidad.</p> <p>9.7 Aplica principios para la organización de la información.</p>

Dominio de la Competencia	Competencias Genéricas	Ejes Procesuales
7.Colaboración y Trabajo en Equipo	CG10. Demuestra disposición personal y de colaboración con otros en la realización de actividades para lograr objetivos comunes, intercambiando informaciones, asumiendo responsabilidades, resolviendo dificultades que se presentan y contribuyendo a la mejora y desarrollo colectivo.	<p>10.1 Reconoce en sí mismo y en los demás integrantes de su equipo, las fortalezas y debilidades que les permitirán desarrollar una tarea de forma exitosa, comprometiéndose individualmente en acciones vinculadas al logro de los objetivos planteados (Identidad).</p> <p>10.2 Interactúa entre los integrantes del equipo con objeto de compartir información, actuar de forma concertada y posibilitar su funcionamiento óptimo. (Comunicación)</p> <p>10.3 Pone en práctica las acciones y las estrategias que, de acuerdo con los objetivos acordados, el equipo planifica y propone con apertura maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción. (Ejecución)</p> <p>10.4 Resuelve los conflictos surgidos o bien incorpora elementos de mejora que incrementen la eficacia o impulsen el crecimiento del equipo, como parte de un proceso de mejora permanente para avanzar en los objetivos. (Regulación)</p>

Con base en estas nuevas definiciones, se procedió a realizar el acercamiento con los directores de Facultad y los gestores de programas educativos para la actualización de los programas educativos.

Las competencias genéricas, al ser consideradas transversales, deben permear todo el plan de estudios de cualquier programa educativo y, por lo tanto, deben ser atendidas por los docentes en cualquiera de los cursos.

El desarrollo de competencias es un proceso de construcción y apropiación de habilidades, apren-

dizajes y valores de manera interna por parte del individuo, por lo que es necesario la integración holística y contextualizada de una serie de recursos tanto cognitivos, intrapersonales, sociales, valores, entre otros.

La implementación de las competencias genéricas de la UNACAR se desarrollará mediante tres opciones:

1. Unidades de Aprendizaje. Desarrollándolas en cursos y/o talleres exclusivos para el desarrollo de determinadas competencias genéricas.

2. Transversalidad. Integrar la competencia genérica en las Unidades de Aprendizaje de los programas educativos a través de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los contenidos, temas y actividades extracurriculares que forman parte de un curso o taller, implicados en cada carrera, como los estudiantes las desarrollarán.

3. Actividades Extracurriculares Institucionales organizadas en:

- Actividades de Formación Integral (AFI)
- Programas Institucionales: Programa Institucional de Identidad Universitaria,
- Programa Institucional de Salud Integral y los que puedan originarse.

Como parte de las competencias genéricas se actualizó el Programa Institucional de Inglés (PII), el cual incluirá dentro de su ámbito de injerencia al Programa Institucional de Inglés de la Educación Media Superior, donde los estudiantes tendrán la oportunidad de transitar en el aprendizaje de los niveles desde preliminar (N/A) hasta elemental suficiente (A2-).

Para fortalecer este esfuerzo se implementará un libro de texto que coadyuve a garantizar el logro de los objetivos educativos del PII, conforme lo resume la tabla CENNI. Para lograr lo anteriormente descrito el nivel medio superior permanecerá con el número de horas establecidas.

El PII, en su parte aplicable para nivel superior, constará de cuatro niveles curriculares que contemplan iniciar en elemental suficiente (A2-) y concluir en Intermedio sobresaliente (B1+) según la CENNI. Para lo cual es necesario incrementar el número de horas de clase frente a grupo, es decir, de 64 horas actualmente a 96 horas, distribuidos

en sesiones de una hora y media de lunes a jueves. Es necesario asegurar el número de horas mencionadas para alcanzar el nivel B2- esperando con ello que los egresados de licenciatura se coloquen en igualdad de circunstancias competitivas en la búsqueda de su mejora continua, a través de posgrados nacionales e internacionales, y aseguren contar con mejores oportunidades de inserción en el mercado laboral.

Este aumento de horas en los cursos de inglés llevó a analizar los restantes cursos diseñados para el desarrollo de ciertas competencias genéricas y valorar en qué programas educativos deben aplicarse estos cursos o talleres, o en su caso, desarrollarlos transversalmente con actividades al interior de las Unidades de Aprendizaje.

El resultado de este análisis se muestra en la tabla siguiente, en la que cada programa educativo ya tiene asignado los cursos de competencias genéricas que integrarán a su estructura curricular.

Para los trabajos de actualización o modificación se cuenta con la Guía para la Elaboración y Presentación de Programas Educativos, la cual establece los criterios de aplicación general para la creación, actualización y modificación de programas educativos de educación media superior y superior de la Universidad Autónoma del Carmen, además de constituir una guía de las condiciones que deberán cumplir los programas educativos para ser aprobados por el H. Consejo Universitario y para su puesta en marcha.

Para el proceso de planeación didáctica, y en apego a los preceptos que se manejan en el Modelo Educativo Acalán, se rediseñaron los Formatos Sintéticos y Secuencias de Aprendizaje, los cuales

incluyen las competencias genéricas, las interdisciplinarias y las específicas, resultados de aprendizaje, estrategias, la evaluación de los aprendizajes en sus tres momentos y según el agente que las realiza, las evidencias de los aprendizajes con sus instrumentos de evaluación.

### **Educación Media Superior**

La Nueva Escuela Mexicana se orienta hacia la formación de mujeres y hombres como ciudadanos integrales desde el Sistema Educativo Nacional con la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de la vida, que sean un aporte para el desarrollo de la sociedad, con habilidades para adaptarse a los diferentes contextos y retos que impondrá el siglo XXI.

La propuesta educativa de la actual administración considera de manera prioritaria que se deben reconocer las necesidades y condiciones reales de los estudiantes y, con base en ello, se definirá el perfil del ciudadano que se quiere formar y las rutas que deberán implementarse desde el sistema educativo; que favorezcan la formación integral y la reducción de las desigualdades sociales; que permita consolidar la calidad y equidad en la educación. Que los estudiantes tengan los elementos necesarios para continuar con su formación superior, o bien, incorporarse a la vida laboral. Esto será la base de un replanteamiento curricular que surgirá del consenso de los actores educativos.

Por lo tanto, la formación docente deberá dar respuesta a los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, atendiendo los requerimientos de las Líneas de Política Pública de la EMS, impulsando la innovación en la enseñanza de los campos disciplinares y orientando la problematización del

trabajo docente en el aula. El énfasis de esta propuesta se centra en la innovación de la enseñanza de los campos disciplinares, en una nueva forma de enseñar que recupere los temas actuales en investigación, en su incidencia en la solución de problemas y en la generación de un pensamiento crítico y creativo.

Por lo anterior, y para impulsar los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, la Unacar fortalece el significado del aprendizaje y la calidad de la enseñanza para motivar el interés de los estudiantes, a través de una formación pertinente, que se relacione cada vez más con su vida diaria y con las expectativas de su futuro.

Para ello, procura que el Programa Educativo de Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo cumpla con la condición de pertinencia y relevancia, para que finalmente los estudiantes egresen con los aprendizajes establecidos en el plan de estudios.

Por lo cual específicamente el plan de estudios se encuentra en proceso de rediseño, asumiendo los nuevos conceptos para dar más especificidad al currículo y lograr una mayor profundidad de los aprendizajes en los estudiantes siendo estos nuevos conceptos:

- Aprendizajes clave
- Aprendizajes esperados
- Ejes de los campos disciplinares
- Componentes de los ejes
- Contenidos centrales
- Contenidos específicos
- Producto esperado

En estos trabajos de rediseño se incluyeron innovaciones en los nuevos programas sintéticos y secuencias didácticas del Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo en Competencias; las principales son:

- **Actualización de los Formatos de la Planeación.** La planeación didáctica tendrá un formato único para homogeneizar los elementos con los que debe estar diseñado y porque toda la información se sistematiza.
- **Incluir los Ámbitos/Perfil de Egreso Enriquecido.** Se incluye a los programas sintéticos y secuencias didácticas el ámbito, las competencias genéricas y atributos que desarrollarán en la unidad de aprendizaje curricular y extracurricular.
- **Dosificación.** Se incluye la recomendación del número de horas necesarias para el logro de los aprendizajes esperados por contenido específico, basándose en los siguientes criterios:
  - 16 semanas.
  - 75% del tiempo total destinado al logro de los aprendizajes esperados de la asignatura.
  - El 25% del tiempo de cada asignatura se dispone para que el docente pueda desarrollar habilidades socioemocionales, reforzamiento académico y desarrollo de competencias transversales.
- **Garantizar el logro de los aprendizajes esperados.** Es importante que el docente tome en cuenta que los procesos de enseñanza aprendizaje basados en el enfoque por competencias requieren del diseño de situaciones didácticas donde prevalezca e impere la calidad sobre la cantidad; es decir, donde se trabajen pequeñas cantidades de contenidos de manera sólida en lugar de dedicar el tiempo escolar a la enseñanza de muchos contenidos

sin llegar a profundizar en ellos. Es importante por ello dosificar los contenidos apostando a la calidad y al desarrollo del pensamiento reflexivo y realizar el reforzamiento académico en aquellos temas donde por experiencia los estudiantes presentan dificultades para el logro de los aprendizajes.

- **Desarrollar las Habilidades socioemocionales.** Se reconoce la importancia de desarrollar las habilidades socioemocionales de las personas para conocerse a sí mismas, y convivir y cooperar con otros. Por ello se incluirán en la planeación didáctica, atendiendo los tres aspectos:

- Conoce T: aborda aspectos intrapersonales como la autoestima, la autorregulación y la determinación.

- Relaciona T: promueve el desarrollo de relaciones interpersonales positivas.

- Elige T: fomenta la toma de decisiones responsables.

- **Aplicar las Estrategias Didácticas.** Se orienta la incorporación gradual y ordenada de técnicas didácticas que favorecen la profundidad de los aprendizajes y son pertinentes a la edad de los estudiantes, el semestre, la unidad de aprendizaje y el campo disciplinar.

- **Desarrollar la Transversalidad.** Se explicita y modela la transversalidad de la Unidad de Aprendizaje Curricular y Extracurricular.

- **Desarrollar la Comprensión Lectora y la Escritura.** Se orienta el desarrollo de la comprensión lectora y la escritura como competencias habilitantes de todas las Unidades de Aprendizaje.

Todas estas innovaciones finalmente quedarán reflejadas en sus programas sintéticos y secuencias didácticas.

Para los trabajos de actualización del Programa Educativo de Media Superior, los docentes de Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto” se capacitaron en los cursos de la Estrategia Nacional de Formación Continua que impulsa la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC).

Es a través de esta estrategia que se pone a disposición de los maestros una oferta de cursos que respondan a sus necesidades disciplinares y pedagógicas, esquemas de capacitación in situ y la observación de situaciones reales mediante el análisis de vídeos, así como programas formales de tutorías y acompañamiento de pares.

**Tabla 1.3 Perfil de Egreso**

	<b>Ámbito</b>	<b>Perfil de egreso</b>
1	Lenguaje y Comunicación	Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en lengua indígena en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas, obtiene e interpreta información y argumenta con eficacia. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.
2	Pensamiento Matemático	Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.
3	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
4	Pensamiento Crítico y Solución de Problemas	Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones, y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.

	Ámbito	Perfil de egreso
5	Habilidades Socioemocionales y Proyecto de Vida	Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, se autorregula, tiene capacidad de afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo sus opciones y recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros. Tiene la capacidad de construir un proyecto de vida con metas personales.
6	Colaboración y Trabajo en Equipo	Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable, propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.
7	Convivencia y Ciudadanía	Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusión e igualdad de derechos de todas las personas. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales, valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de Derecho.
8	Apreciación y Expresión Artística	Valora y experimenta las artes porque le permiten comunicarse y le aportan sentido a su vida. Comprende su contribución al desarrollo integral de las personas. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales.
9	Atención al Cuerpo y la Salud	Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto en lo que toca a su salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo para favorecer un estilo de vida activo y saludable.
10	Cuidado del Medio Ambiente	Comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones sostenibles. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y avances científicos.

	Ámbito	Perfil de egreso
11	Habilidades digitales expresar ideas.	Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación de forma ética y responsable para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

Desde el mes de febrero de 2018 a la fecha actual, se ha capacitado a 94 docentes que conforman la plantilla de Educación Media Superior.

**Tabla 1.4 Formación y Capacitación en el Modelo Educativo y Nuevo Currículo de la Educación Media Superior**

Nombre del Curso Inscrito	Docentes capacitados
Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Medio Superior (Transformación/Temas y procesos) OBLIGATORIO	76
Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Ciencias Sociales	1
Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Matemáticas	5
Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Comunicación	1
Sensibilidad de género en la práctica docente de la educación media superior: Diferentes necesidades para iguales oportunidades	16
Las interacciones de calidad en el aula: ¿Por qué importan y cómo impulsarlas?	13
Familiarizándonos con PISA	5
Curso Líderes Construye T	2
¿Cómo realizar una Tutoría Académica efectiva?	4
Proyecto de enseñanza. ALTAMENTE RECOMENDADO	2
Fortalecimiento de las competencias directivas. Válido ante el SNB	1

Nombre del Curso Inscrito	Docentes capacitados
Reforzamiento de las acciones directivas en planteles de educación media superior para fortalecer la formación continua docente	1
Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Medio Superior (Transformación/Temas y procesos) OBLIGATORIO para directivos	2

Actualmente se encuentran en revisión y actualización 137 programas de Unidades de Aprendizaje y en diseño, 411 secuencias didácticas y 850 instrumentos de evaluación.

### **Implementar el mecanismo administrativo versátil para la actualización rápida de los programas educativos**

Para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional la pertinencia de los programas educativos se visualiza en un análisis de cuatro ejes: prioridades establecidas en documentos rectores, estudios de oferta y demanda, estudios de seguimiento de egresados y estudios de satisfacción de empleadores. Siendo la finalidad de este análisis, la actualización de los programas educativos.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017–2021 propone transitar con acciones que permitan programas educativos de doble titulación y que atiendan, además, la internacionalización.

En referencia a los programas educativos, el PDI 2017-2021 plantea en su eje estratégico 1. Formación y acompañamiento del estudiante, que la institución debe formar ciudadanos altamente competentes y conscientes de su responsabilidad social a través de una oferta educativa de calidad y pertinente.

Con base en la visión y planes estratégicos de la Unacar es que se cuenta con el Reglamento de Creación, Modificación y Suspensión de Programas Educativos de la Universidad Autónoma del Carmen, y se diseña una Guía para la Elaboración de Programas Educativos de la Unacar’.

El propósito de la Guía es establecer los criterios de aplicación general para la creación, actualización, modificación de programas educativos de educación media superior y superior de la Universidad Autónoma del Carmen; así como permitirá dirigir las condiciones que deberán cumplir los Programas Educativos para ser aprobados por el Consejo Universitario y para su puesta en marcha. Asimismo, señala los elementos indispensables que constituirán el documento a presentar, sea el proyecto para la creación, actualización, modificación de un Programa Educativo.

### **Fortalecimiento de la plantilla docente de los programas educativos**

En el periodo escolar febrero- julio 2018, se realizaron gestiones de nuevas contrataciones con base en las necesidades de las facultades y los nuevos programas educativos. El resultado fueron 12 nuevas contrataciones, beneficiando a cinco facultades y una escuela preparatoria.

Tabla 1.5 Fortalecimiento de la plantilla docente de los programas educativos. Febrero-Julio 2018

Nivel Medio Superior		
Escuela o Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Escuela Preparatoria Diurna	2	NMSA
Total	2	
Nivel Superior		
Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Ingeniería	1 1	T.C. TITULAR A NAD09
Química	2 1	HSM NSA HSM NSC
Ciencias de la Salud	1 1 1	NAD09 T.C. ASOCIADO B HSM NSA
Derecho	1	HSM NSA
Total	10	

Asimismo, se contrataron nuevos docentes para cubrir las vacantes de los nuevos programas educativos del ciclo escolar agosto-diciembre 2018. Hasta el momento se gestionó un total de 24 nuevas contrataciones en beneficio de seis facultades y las dos escuelas preparatorias.

Tabla 1.6 Fortalecimiento de la plantilla docente de los programas educativos. Agosto-Diciembre 2018

Nivel Medio Superior		
Escuela o Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Escuela Preparatoria Diurna	1	T.C. M
Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto	2	HSM NMS
Total	3	
Nivel Superior		
Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Ciencias Naturales	2	T.C. TITULAR C T.C. ASOCIADO C
Ingeniería	2 4 1	T.C. ASOCIADO C HSM NSA T.C. ASOCIADO B
Química	4 1	HSM NSA NA-D09
Ciencias de la Salud	2 1 1 1	T.C. ASOCIADO B T.C. ASOCIADO C HSM NSA NA-D09
Ciencias Económicas Administrativas	1	T.C. ASOCIADO B
Total	21	

**Tabla 1.7 Contrataciones de nuevos docentes que cubrieron las vacantes de los nuevos Programas Educativos del ciclo escolar Agosto- Diciembre 2018**

Nivel Medio Superior		
Escuela o Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Escuela Preparatoria Diurna	1	T.C. MS
Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto	2	HSM NMS
Total	3	
Nivel Superior		
Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Ciencias Educativas	1	HSM NSA
Ciencias Naturales	2	T.C. TITULAR C T.C. ASOCIADO C
Ingeniería	2 4 1	T.C. ASOCIADO C HSM NSA T.C. ASOCIADO B
Química	4 1	HSM NSA NA-D09
Ciencias de la Salud	2 1 1 1	T.C. ASOCIADO B T.C. ASOCIADO C HSM NSA NA-D09
Ciencias Económicas Administrativas	1	T.C. ASOCIADO B
Total		21

**Tabla 1.8 Contrataciones de nuevos docentes que cubrieron las vacantes de los nuevos Programas Educativos del ciclo escolar Febrero – Junio 2019**

Facultad beneficiada	No. de docente (s) contratado(s)	Categoría
Difusión Cultural	1	TÉCNICO INSTRUCTOR NA-D06
Ciencias Económicas Administrativas	1	HSM NSC
Ciencias de la Información	1	HSM NSC
Ciencias de la Salud	9	HSM NSA (6) HSM NSB (1) T.C. ASOCIADO C (1) TÉC. DE LAB. NA-D09 (1)
Ciencias Educativas	5	HSM NSA (3) T.C. ASOCIADO C (1) T.C. ASOCIADO B (1)
Ingeniería	4	HSM NSA (2) HSM NSB (1) HSM NSC (1)
Química	4	HSM NSA (3) HSM NSC (1)
TOTAL		25 De los cuales: 17 con Licenciatura, 5 con Maestría y 3 con Doctorado

Tabla 1.9 Plantilla Docente del Período Febrero-Junio 2019

Facultad, Escuela o Centro	HSM	TÉCNICO INSTRUCTOR NMS	PTC	TECNICO DE LABORATORIO NS	Total
Centro de Idiomas	14		15		<b>29</b>
Dirección de Deportes	3	15	1		<b>19</b>
Dirección de Difusión Cultural	6	9	8		<b>23</b>
Escuela Preparatoria Campus II	18	3	53		<b>74</b>
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	17	2	1		<b>20</b>
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	18		34	2	<b>54</b>
Facultad de Ciencias de la Información	10		21	3	<b>34</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	38		42	11	<b>91</b>
Facultad de Ciencias Educativas	11		21		<b>32</b>
Facultad de Ciencias Naturales	2		15	3	<b>20</b>
Facultad de Derecho	17		10		<b>27</b>
Facultad de Ingeniería	27		47	12	<b>86</b>
Facultad de Química	24		25	14	<b>63</b>
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>29</b>	<b>293</b>	<b>45</b>	<b>572</b>

### Ofertar programas educativos que permitan el ajuste progresivo del currículum en consonancia con las necesidades reales y potenciales del estudiante

#### Seminarios de Actualización para egresados

Con el propósito de promover entre los egresados su actualización en temas de interés y de su profesión, así como un mecanismo alternativo de titulación para el egresado de cada carrera, en el ciclo escolar febrero-junio se revisaron tres semi-

narios que cumplieran con las características requeridas para ser dictaminado por el Departamento de Planes y Programas, y enviados a Secretaría General, para su aprobación por el H. Consejo Universitario.

Actualmente se está revisando el Seminario de Actualización *Herramientas y Aplicaciones de las Geociencias para el Sector Público y Privado*, de la Facultad de Química, que ya está propuesto para su ingreso a la Secretaría General.

Tabla 1.10 Seminarios de Actualización para egresados

Facultad	Seminario de Actualización	Estatus
Facultad de Derecho	Seminario de Actualización con Opción a Titulación del Programa Educativo de Derecho.	<b>Aprobado por H. Consejo Universitario</b>
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	Seminario de Actualización en el Área de Contaduría 2018.	<b>Aprobado por H. Consejo Universitario</b>
	“Seminario de Actualización en Administración 2018, 11° generación”.	
Facultad de Química	Seminario de Actualización en Temas Selectos para la Industria Petrolera.	<b>Aprobado por H. Consejo Universitario</b>
	Seminario de Actualización en Temas Selectos para la Industria Petrolera. Versión Actualizada septiembre 2018 .	
Facultad de Ingeniería	Seminario de Actualización “Tópicos Selectos de Automatización Industrial 2018”.	<b>Aprobado por H. Consejo Universitario</b>
	Seminario de Actualización “Temas Selectos de Ingeniería Mecánica con Enfoque a la Industria Eléctrica y del Petróleo”.	

Facultad	Seminario de Actualización	Estatus
Facultad de Química	Seminario de Actualización en Temas Selectos para la Industria Petrolera. Versión actualizada febrero 2019”	<b>Aprobado por H. Consejo Universitario</b>
	Seminario de Titulación "Actualización Profesional a los Procesos de Producción de Hidrocarburos”.	
Facultad de Ciencias Naturales	“Seminario de Actualización en Biología Marina”.	<b>Aprobado por H. Consejo Universitario</b>

### 1.3 Impulsar la formación de los estudiantes en programas educativos reconocidos por su calidad

#### Asegurar y mantener el 100% de la oferta educativa del nivel medio superior evaluado y/o acreditado por organismos externos

El ingreso y la permanencia de un plantel en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), significan “un reconocimiento de buena calidad”. Este reconocimiento marcará sin duda una distinción de prestigio ante otros planteles en los ámbitos municipal, estatal y nacional, significando también que los bachilleres de la Escuela Preparatoria Diurna que egresan tienen los conocimientos, habilidades académicas, actitudes, valores y destrezas profesionales suficientes para continuar su formación en la educación superior, para asumir plenamente los derechos y obligaciones de su condición de ciudadanos.

La obtención del Nivel 1 significa también que todos los actores (docentes, directivos, administrativos) hemos superado dos grandes retos de acti-

tudes indispensables: Que hemos satisfecho con disciplina y compromiso, requisitos y estándares establecidos y que actualmente reflejan la adopción de los preceptos y propósitos de la Reforma Integral de Educación Media Superior, establecida desde el 2008; que hemos actuado con flexibilidad para adaptarnos a los cambios y promoverlos, y disposición para alcanzar este fin común.

El 20 de marzo de 2018 la Dirección Académica del COPEEMS emitió el siguiente dictamen del Plan y Programas de Estudio: “El plan y programas de estudio del bachillerato general con capacitación para el trabajo que presentó la UNACAR, se consideran procedente para la evaluación de planteles en los que operen las siguientes carreras con modalidad escolarizada, opción educativa presencial con las siguientes capacitaciones para el trabajo”.

#### Capacitar para el trabajo

En los meses de junio-julio de 2018, las escuelas preparatorias solicitaron la promoción a un nivel superior en el Sistema Nacional de Bachillerato, siendo el 9 de agosto de 2018 cuando se culminó con el envío de los expedientes.

El 26 de noviembre de 2018, el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C., otorga el reconocimiento por haber obtenido la promoción al Nivel 1 en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

El Comité Directivo del PC-SINEMS determina la promoción al nivel 1 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior con vigencia de tres generaciones. A partir de la expedición, las dos escuelas preparatorias de la UNACAR imparten el plan de estudios Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo en Competencias 2011, con seis carreras técnicas que corresponden a un Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo, en periodos semestrales, con una duración total de tres años, en modalidad escolarizada y opción presencial.

Sin duda, los docentes representan un papel primordial en la promoción lograda, actualizándose y formándose para desarrollar las competencias docentes declaradas en el marco de la Reforma Integral de Educación Media Superior, muestra de ello es que los planteles presentan cambios positivos y mejora en el aspecto de proporción de docentes certificados acreditados y certificados.

**Tabla 1.11 Capacitaciones para el trabajo**

Capacitaciones para el trabajo
Auxiliar Administrativo
Desarrollo Empresarial
Electromecánica

Capacitaciones para el trabajo
Higiene y Salud Comunitaria
Informática y Telecomunicaciones
Laboratorista
Turismo
<b>Vigencia al 20 de marzo de 2021.</b>

**Tabla 1.12 Datos del COPEEMS 1**

Sede	Grupos Asignatura	Acreditación	Certificación
Escuela Preparatoria Diurna	490	82.04%	81.84%

**Tabla 1.13 Datos del COPEEMS 2**

Sede	Grupos Asignatura	Acreditación	Certificación
Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto"	92	100%	92.39%

### **Asegurar y mantener el 100% de los programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por organismos externos**

Con el objetivo de mantener el 100% de la oferta educativa de calidad en nivel superior, la UNACAR enfoca sus esfuerzos para que los programas

sean evaluados a través de los procesos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como ha venido haciéndose en nuestra Casa de Estudios desde el año 2007. Eso ha permitido mantener el reconocimiento a través del refrendo de las vigencias de los programas educativos.

Actualmente, de la oferta educativa en modalidad presencial y no presencial, 22 programas son evaluables; de ellos, 19 forman parte del padrón en el Nivel 1 de los CIEES, lo que representa el 86% del total de programas educativos evaluables, un programa educativo con Nivel 2, y dos programas educativos a distancia en análisis para someterse al proceso de

evaluación. Es importante señalar que el programa que se halla en Nivel 2 por los CIEES, está acreditado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

Asimismo, de acuerdo con la DGESU a finales del 2018, dos programas educativos en modalidad a distancia, se han convertido en programas evaluables. Son la licenciatura en Administración de Empresas y la licenciatura en Contaduría. Para ello hemos tomado acciones y dado inicio con los trabajos que llevarán a realizar un estudio de viabilidad para someterlos a un proceso de evaluación a través de los CIEES.

**Tabla 1.14 Programas educativos en análisis de viabilidad de evaluación CIEES**

Programa	Organismo	Estatus	Proceso A Someter	Vigencia
Licenciatura en Contaduría	CIEES	Por evaluar	Estudio de viabilidad de proceso de evaluación	30/09/2019
Licenciatura en Administración de Empresas	CIEES	Por evaluar	Estudio de viabilidad de proceso de evaluación	30/09/2019

De igual forma, y con la finalidad de mantener la vigencia de evaluación de los programas educativos, en el 2019 se tiene programado recibir la visita in situ de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior a cinco programas educativos, los cuales van a renovar vigencia, y cinco más que entrarán al proceso por primera vez.

**Tabla 1.15 Programas educativos en proceso de evaluación y reevaluación a través de CIEES**

Programa	Organismo	Estatus	Proceso A Someter	Vigencia
Biología Marina	CIEES	Evaluado	Reevaluación	30/09/2019
Derecho	CIEES	Evaluado	Reevaluación	30/09/2019

Programa	Organismo	Estatus	Proceso A Someter	Vigencia
Ingeniería en Mecatrónica	CIEES	Evaluado	Reevaluación	30/05/2019
Lengua Inglesa	CIEES	Evaluado	Reevaluación	31/10/2019
Nutrición	CIEES	Evaluado	Reevaluación	31/12/2019
Ingeniería Geológica	CIEES	Evaluable	Evaluación	N/A
Ingeniería en Energía	CIEES	Evaluable	Evaluación	N/A
Licenciatura en Arquitectura Sustentable	CIEES	Evaluable	Evaluación	N/A
Ingeniería en Geofísica	CIEES	Evaluable	Evaluación	N/A
Licenciatura en Fisioterapia	CIEES	Evaluable	Evaluación	N/A

Para el aseguramiento de la pertinencia y calidad de los programas educativos, durante el 2018 se realizaron trabajos que han permitido continuar con programas de estudios acreditados por el Co-paes. Esto ha ayudado a reforzar el aseguramiento de la calidad educativa en la UNACAR.

Se recibió visita de reacreditación a los programas educativos:

- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Educación Física y Deporte
- Licenciatura en Psicología Clínica
- Licenciatura en Lengua Inglesa
- Ingeniería Civil



Foto 1.2 Visita in situ Licenciatura en Lengua Inglesa



Foto 1.3 Visita in situ Ingeniería Civil



Foto 1.5 Visita in situ Ingeniería Petrolera



Foto 1.4 Visita in situ de Licenciatura en Psicología Clínica

Se recibió visita de acreditación por primera vez al programa educativo:

- Ingeniería Petrolera

Bajo el mismo enfoque, se tiene programado recibir visita al programa educativo de licenciatura en Biología Marina por la Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A. C. (ANPROMAR).

Como resultado de las visitas in situ, se obtuvo dictamen favorable de seis de los programas educativos.

Tabla 1.16 Resultados de visitas in situ de acreditación y reacreditación 2018

Programa	Organismo	Estatus	Vigencia
Licenciatura en Lengua Inglesa	COAPEHUM	Reacreditado	29 de junio 2023
Licenciatura en Educación Física y Deporte	COMACAF	Reacreditado	25 de mayo 2023
Licenciatura en Psicología Clínica	CNEIP	Reacreditado	23 de noviembre 2023
Licenciatura en Derecho	CONFEDE	Reacreditado	28 de marzo de 2024
Ingeniería Petrolera	CACEI	Acreditado	10 de diciembre de 2021
Ingeniería Civil	CACEI	Reacreditado	10 de diciembre de 2021

El número total de programas educativos acreditables es de 20; de ellos, 19 han sido acreditados y uno, la licenciatura en Biología Marina, está en proceso para recibir visita durante el 2019:

Actualmente, nuestra institución máter cuenta con el **95% de programas educativos** acreditados por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES.

Es importante reconocer el esfuerzo que desempeñan los docentes, administrativos, alumnos, egresados y empleadores, en cada visita de los organismos evaluadores y acreditadores. Todas estas acciones permiten poner de manifiesto la

“Confraternidad Universitaria para la Excelencia”, dando a conocer la sinergia que compartimos los universitarios de Carmen, cohesionados como un solo haz, para alcanzar la calidad institucional.

Una de las metas de la institución es contar con el **100% de programas educativos** reconocidos por organismos externos como los CIEES y el COPAES, de tal forma que a la fecha contamos con el **90.91% de programas educativos** de calidad, siendo estos en total 22 y contamos con 20, lo que testifica los trabajos y esfuerzos del trabajo colaborativo y cooperativo de nuestra Casa de Estudios.

Tabla 1.17 Estatus CIEES y COPAES de la UNACAR

No.	Programa Educativo	CIEES	COPAES	Organismo Acreditador COPAES
1	Licenciatura en Derecho	1	Acreditado	CONFED
2	Licenciatura en Contaduría	1	Acreditado	CACECA
3	Licenciatura en Administración de Empresas	1	Acreditado	CACECA
4	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	1	Acreditado	CONAET
5	Licenciatura en Mercadotecnia	1	Acreditado	CACECA
6	Licenciatura en Negocios Internacionales	1	Acreditado	CACECA
7	Licenciatura en Educación	1	Acreditado	CEPPE
8	Licenciatura en Lengua Inglesa	1	Acreditado	COAPEHUM
9	Ingeniería en Computación	1	Acreditado	CONAIC

No.	Programa Educativo	CIEES	COPAES	Organismo Acreditador COPAES
10	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	Acreditado	CONAIC
11	Ingeniería Química	1	Acreditado	CACEI
12	Ingeniería Petrolera	1	Acreditado	CACEI
13	Licenciatura en Biología Marina	1	En proceso	ANPROMAR
14	Licenciatura en Enfermería	1	Acreditado	COMACE
15	Licenciatura en Nutrición	1	Acreditado	CONCAPREN
16	Licenciatura en Educación Física y Deporte	1	Acreditado	COMACAF
17	Licenciatura en Psicología Clínica	II	Acreditado	CNEIP
18	Ingeniería Mecánica	1	Acreditado	CACEI
19	Ingeniería Civil	1	Acreditado	CACEI
20	Ingeniería Mecatrónica	1	Acreditado	CACEI
21	Licenciatura en Administración de Empresas	En análisis		
22	Licenciatura en Contaduría	En análisis		

### **Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE**

El Programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), tiene como objetivo “Fomentar que las Instituciones de Educación Superior Públicas, cuenten con programas educativos de calidad, a fin de que contribuyan al desarrollo de México”.

Con la participación en este programa, la Unacar ha obtenido recursos que han impactado en la calidad de los programas educativos y en la mejora de los servicios hacia nuestros estudiantes y la comunidad en general.

En el PFCE, ejercicio fiscal 2018, se recibió la cantidad de \$9,189,677.00 (Nueve millones ciento ochenta y nueve mil seiscientos setenta y siete pe-

sos 00/100 M.N.), y actualmente para el ejercicio fiscal 2019 (abril-diciembre), se canalizó a nuestra institución un monto por \$5,737,330.00 (Cinco millones setecientos treinta y siete mil trescientos treinta pesos 00/100 M.N.), lo que ha permitido contribuir en las siguientes acciones:

- Coadyuvar en la visión y las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.
- Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica:

laboratorios, talleres y aulas, de conformidad con el modelo académico vigente.

- Atender las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos (COPAES Y CIEES).
- Apoyo a estudiantes y profesores para realizar estancias académicas en universidades nacionales e internacionales.
- Impulsar y fortalecer la internacionalización de los programas educativos del nivel superior.
- Coadyuvar a mantener o consolidar los cuerpos académicos de la institución.

**Tabla 1.18 Proyectos Autorizados PFCE 2018**

Clave de Proyecto	Responsable	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PFCE 2018
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-01	Ing. Yolanda Pérez Chan	Atención a Problemas Comunes de las DES.	\$1,253,149.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-02	Lic. Alejandra Uscanga Cobá	Fortalecimiento de la Gestión universitaria a través de la innovación tecnológica.	\$918,056.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-03	Lic. Elvia del Jesús Bonastre Cruz	Guardería Infantil UNACAR.	\$1,952,272.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-04	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ingeniería y Tecnología hacia la Internacionalización.	\$886,772.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-05	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	Aumento de la Calidad Educativa de la DES: Ciencias de la salud.	\$821,088.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-06	Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates	Fortalecimiento de la calidad educativa e impulso a la competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la mejora continua en los programas educativos de la DES Ciencias de la Información.	\$821,067.00

Clave de Proyecto	Responsable	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PFCE 2018
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-07	Mtra. Gina del Pilar Pacheco Balam	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para impulsar la formación integral del estudiante.	\$302,400.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-08	Dra. Sandra Martha Laffón Leal	Consolidar los Cuerpos Académicos incrementando la Capacidad y Competitividad Académica a través del desarrollo de las LGAC, para mantener la Calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias Naturales y Exactas.	\$1,117,900.00
P / P F C E - 2 0 1 9 - 04MSU0238W-09	Dr. Atl Victor Córdova Quiroz	Aseguramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.	\$1,116,973.00
		<b>Total</b>	<b>\$9,189,677.00</b>

Tabla 1.19 Proyectos Autorizados PFCE 2019

Clave de Proyecto	Responsable	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PFCE 2019
P/PFCE-2019-04MSU0238W-01	Ing. Yolanda Pérez Chan	Atención a Problemas Comunes de las DES.	\$1,362,825.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-02	Lic. Alejandra Uscanga Cobá	Fortalecimiento de la Gestión universitaria a través de la innovación tecnológica.	\$275,933.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-03	Lic. Elvia del Jesús Bonastre Cruz	Guardería Infantil UNACAR.	\$1,272,482.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-04	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Ingeniería y Tecnología hacia la Internacionalización.	\$547,600.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-05	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Aumento de la Calidad Educativa de la DES: Ciencias de la salud.	\$630,910.00

Clave de Proyecto	Responsable	Nombre del Proyecto	Monto Asignado PFCE 2019
P/PFCE-2019-04MSU0238W-06	Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates	Fortalecimiento de la calidad educativa e impulso a la competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la mejora continua en los programas educativos de la DES Ciencias de la Información.	\$440,000.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-07	Mtra. Gina del Pilar Pacheco Balam	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para impulsar la formación integral del estudiante.	\$261,680.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-08	Dra. Sandra Martha Laffón Leal	Consolidar los Cuerpos Académicos incrementando la Capacidad y Competitividad Académica a través del desarrollo de las LGAC, para mantener la Calidad de los Programas Educativos de la DES Ciencias Naturales y Exactas.	\$415,900.00
P/PFCE-2019-04MSU0238W-09	Dr. Atl Victor Córdova Quiroz	Aseguramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.	\$530,000.00
		<b>Total</b>	<b>\$5,737,330.00</b>

### Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2018

Se participó en la convocatoria del programa PADES 2018, donde se obtuvo recursos por \$952,150.00 (Novecientos cincuenta y dos mil ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.). Los proyectos beneficiados fueron *Diseño de Cursos Educativos en Línea que Contribuyan a la Disminución de los Índices de Rezago Educativo en las Competencias Genéricas de la Institución y Homologación*

*de Posgrados de la UNACAR con Posgrados de Universidades Extranjeras, que conlleven a la doble titulación”.*

La implementación del proyecto *Diseño de Cursos Educativos en Línea que Contribuyan a la Disminución de los Índices de Rezago Educativo en las Competencias Genéricas de la Institución*, contribuyó en la disminución del rezago educativo presentado en la modalidad presencial, así como la capacitación de profesores en la modalidad a

distancia, quienes adquirieron conocimiento y habilidades en el diseño instruccional, el uso y manejo del aula virtual de aprendizaje.

Con el proyecto *Homologación de Posgrados de la UNACAR con Posgrados de Universidades Extranjeras, que conlleven a la doble titulación*, se beneficiaron los posgrados Maestría en Ingeniería Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería; Maes-

tría en Innovación y Prácticas Educativas de la Facultad de Ciencias Educativas; y, Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica de la Facultad de ciencias Naturales. Se obtuvieron convenios de colaboración para realizar estancias internacionales de estudiantes en la Universidad Estatal de Bélgorod (Rusia) y la Universidad de Alcalá de Henares (España).

Tabla 1.20 Proyectos Autorizados PADES 2018

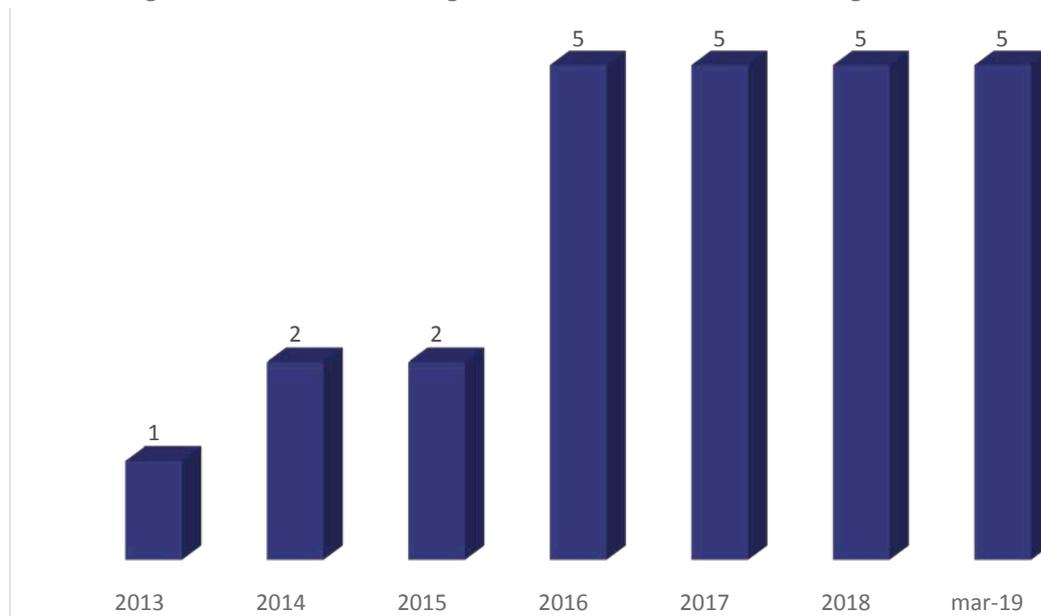
Nombre del Proyecto	Importe aprobado	Objetivo del Proyecto
Diseño de Cursos Educativos en Línea que Contribuyan a la Disminución de los Índices de Rezago Educativo en las Competencias Genéricas de la Institución.	\$672,150.00	Disminuir el rezago educativo de los cursos que contribuyen a las competencias genéricas de los PE de modalidad presencial mediante el Aula Virtual de Aprendizaje.
Homologación de Posgrados de la UNACAR con Posgrados de Universidades Extranjeras, que Conlleven a la Doble Titulación.	\$280,000.00	Homologación de posgrados de la Universidad Autónoma del Carmen con universidades del extranjero que conlleven a la doble titulación.

### **Asegurar y mantener el 100% de la oferta educativa de posgrado evaluado y/o acreditado por organismos externos**

En el estado de Campeche se ofertan ocho programas de posgrado de calidad, de los cuales la Unacar oferta cinco programas educativos de maestría que forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT en las áreas de conocimiento: Ciencias Agropecuarias (Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica con nivel de en desarrollo); Educación y Humanida-

des (Maestría en Innovación y Prácticas Educativas con nivel de reciente creación); Ingeniería y Tecnología (Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía con nivel de En desarrollo, Maestría en Ingeniería Mecatrónica con nivel de reciente creación, y, Maestría en Ciencias Ambientales con nivel de reciente creación).

Gráfica 1.1 Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de calidad del CONACYT



#### 1.4 Sistematizar la evaluación del aprendizaje y el nivel del logro de las competencias

La evaluación en los programas educativos de la UNACAR cumple la función de retroalimentar tanto al docente como al estudiante; constituye un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza–aprendizaje y no se concibe como un simple ejercicio administrativo. En el enfoque de formación por competencias se considera que las evaluaciones no sólo deben incluir aspectos de naturaleza cognitiva, sino también aquéllos que comprenden factores actitudinales y valorativos que favorezcan el desarrollo del perfil del egresado de la educación media superior.

El Nuevo Currículo de la Educación Media Superior y Superior establece que:

- El plan de evaluación de cada asignatura o Unidad de Aprendizaje deberá diseñarse al principio del ciclo académico, nunca al final, porque la lógica del aprendizaje implica que tanto el docente como el estudiante intervengan tanto al inicio como en el proceso y en el resultado final.
- El docente establece desde el inicio del ciclo escolar qué hará, cuándo y con qué para avanzar en el logro de los aprendizajes.
- El estudiante conoce desde el inicio del ciclo escolar cómo será evaluado y con qué instrumentos.

Asimismo, en cada planeación didáctica se asume la evaluación diagnóstica como un medio para contar con información que permita diseñar estrategias didácticas adecuadas a las características de los estudiantes, obtener información sobre los conocimientos previos con que se acercan a cualquier proceso de aprendizaje y, en especial, sobre el punto de partida para el desarrollo de las competencias.

El propósito común de la evaluación diagnóstica y la formativa es orientar y realimentar los procesos de enseñanza y aprendizaje. El docente evalúa para comprender de donde parten y cómo están aprendiendo y progresando los estudiantes, cuál es el significado de los errores que cometen y cuáles podrían ser los razonamientos e hipótesis detrás de éstos, con la finalidad de contar con elementos para ajustar su secuencia didáctica mientras todavía se está llevando a cabo. De manera general, éste es el sentido y el propósito de la heteroevaluación.

Otro proceso de importancia es la coevaluación, la cual implica a los estudiantes en situaciones donde la interacción social los obliga a tener en cuenta el punto de vista de sus compañeros y, en consecuencia, a revisar y ajustar sus representaciones de la realidad, sus esquemas de acción y sus estrategias de comunicación y solución de problemas.

Por su parte, las actividades de autoevaluación pretenden que los alumnos analicen su trabajo, identifiquen sus errores y exploren alternativas para solucionarlos. Su propósito final es que los alumnos desarrollen habilidades para revisar sus propios desempeños y, como consecuencia, reflexionen sobre sus procesos de aprendizaje y desarrollen la capacidad de autorregulación.

La autorregulación del aprendizaje se construye en un proceso en el que los alumnos evalúan para aprender a reflexionar sobre su propio aprendizaje (autoevaluación); evalúan para reflexionar sobre el aprendizaje de sus compañeros y por contraste sobre el propio proceso (coevaluación); y el maestro y otras instancias externas evalúan para realimentar el aprendizaje de los alumnos (heteroevaluación).

Finalmente, la evaluación sumaria es el tipo de evaluación que certifica o califica el logro final de los objetivos educativos, por lo que se integra lo aprendido a lo largo de la situación didáctica, en este caso para la UNACAR, secuencia didáctica. Es importante aclarar que este tipo de evaluación su propósito sigue siendo formativo, porque aporta información para comprender y realimentar el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Impulsar el uso de los entornos virtuales de aprendizaje y evaluación**

Con la finalidad de impulsar los entornos virtuales de aprendizaje se participa en el PROYECTO PADES 2018: *Diseño de cursos educativos en línea que contribuyan a la disminución de los índices de rezago educativo en las competencias genéricas de la institución, para fortalecer la Educación a Distancia mediante la mejora de las capacidades técnicas*, el cual fue aprobado en julio del 2018, por un monto de \$672,150.00.

Actualmente, se cuenta con una matrícula de 107 estudiantes inscritos en esta modalidad, distribuidos de la siguiente manera: 41 son de la licenciatura en Administración de Empresas, 22 de Contaduría, tres de Administración Turística, 21 de Tecnologías de Información y 20 de Derecho.

### **1.5 Impulsar la formación integral de los estudiantes, mediante actividades que fortalezcan el logro de las competencias genéricas**

#### **Establecer con las facultades y otras áreas universitarias, las diferentes actividades de formación integral que deberán contribuir en las competencias genéricas y profesionales**

Las competencias genéricas impulsan la formación integral y pertinente del educando, se fundamentan en la misión, la filosofía y los valores institucionales y promueven el desarrollo armónico, la preservación del medio ambiente, el cultivo de las artes y la práctica del deporte.

Para el desarrollo de éstas se definieron cursos, talleres y las Actividades de Formación Integral, que se integran por dos programas institucionales:

Programa Institucional de Salud Integral y Programa Institucional de Identidad Universitaria, así como otras actividades que surgen de las diferentes Instancias de la Universidad, de las facultades o de las academias.

Los programas institucionales de Salud Integral e Identidad Universitaria, así como las demás actividades de aprendizaje que contribuyen al desarrollo de las competencias genéricas, inician desde el primer ciclo y trascienden todo el currículo hasta su logro.

Los estudiantes con apoyo de sus tutores van eligiendo, en cuáles participar de las que se promuevan en la Universidad. En este ciclo escolar febrero-julio 2018, se divulgaron por los diferentes medios institucionales (cuentas de Facebook y twitter, el portal del estudiante y pantallas ubicadas en los diferentes campus), 409 Actividades de Formación Integral de diversas temáticas.

**Tabla 1.21 Actividades de Formación Integral de diversas temáticas**

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
1	Acta constitutiva de las sociedades	48
2	Etapas estatal de Universiada 2018	31
3	Trabajo virtual: un nuevo desafío	19
4	Modelo Educativo Acalán	28
5	Prevención del cáncer de mama	35
6	Día internacional de la mujer	35
7	Introducción a la técnica del grabado "fiestas carnavalescas"	21

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
8	Kermes team (trabajando en equipo apoyamos mejor)	29
9	2da conferencia técnica del día internacional de la mujer	39
10	Foro mujeres de éxito	35
11	Matinée "el libro de la selva"	62
12	Día mundial de la poesía	19
13	Festival de la primavera	51
14	¿Por qué aprender a tomar decisiones? Ciclo de charlas w.o.b.i.	9
15	Prevención y control del dengue	67
16	Taller de producción básica de hip hop & dubster". Uso de software	22
17	Programa educativo comunicacional "en la sangre esta la vida"	37
18	Exposición de fósiles	12
19	Cine en tu facultad: guardianes de la galaxia (trabajo en equipo).	21
20	Matinée "porco rosso"	32
21	Módulo de valoración en salud: fisioterapia	83
22	Día del estudiante universitario 2018,asistente.	193
23	Can you show your English?	16
24	Notas laudatorias	16
25	Clausura y celebración de las festividades del día del contador, con una sorpresa musical.	52
26	Taller de atrapa sueños- expo feria artesanal universitaria 2018	28

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
27	Charles Chaplin "la quimera de oro"	28
28	Cascos rosas en la industria petrolera, conferencia 3.	13
29	Repensándonos en la violencia social	8
30	Geo mecánica	17
31	Remoción de contaminantes orgánicos en agua residual	11
32	Limpieza de playas	21
33	Conferencia técnica spe	35
34	Kermés químico	33
35	Visita guiada "jugando y leyenda"	8
36	Concurso de carteles fomento de la lectura	13
37	Día de la tierra- rally	4
38	Cine club "aplesed"	16
39	Cine en tu facultad: la sombra del agua (diversidad)	7
40	Visita industrial	39
41	Limpieza y reforestación de manglar	19
42	Can you show your English?	12
43	Concurso de conocimientos rumbo a la copa petrolera 2019	8
44	Marketing fest	20

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
45	Caso de éxito análoga tv.	13
46	Del sobrepeso a la obesidad	27
47	3° Festival de cortometrajes mexicanos: zurcidos invisibles/ hambre/ el proyccionista/ Julieta.	34
48	Fepe conferencia 3	3
49	Capitalismo: una historia de amor	22
50	Valores	19
51	Mitigación del riesgo para el sistema de alta presión de una plataforma marina.	6
52	Foro FEPE, conferencia 2.	2
53	Participación en fenadel	5
54	5to. Taller de aprendizaje	3
55	Matinée "el caballero de la noche"	75
56	1 Conferencia de geociencias del ciclo febrero - junio 2018	21
57	1 Taller de aprendizaje	19
58	Día internacional de la mujer	33
59	6ta Conferencia técnica del día internacional de la mujer	42
60	Hostigamiento y acoso sexual	39
61	Cine club " 12 años de esclavitud"	51
62	Cine foro día internacional de la mujer	34

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
63	Día internacional de la mujer	32
64	Cine club "todo sobre mi madre"	54
65	Lectura de poemas y fragmentos de libros en voz alta	23
66	Día mundial del libro y los derechos de autor	47
67	Módulos de información en salud	106
68	Módulo de valoración en salud: enfermería	122
69	Valoración antropométrica	82
70	Día del estudiante universitario 2018, exatlón got talent, rifas y diversos concursos.	109
71	Manejo del presupuesto para una empresa de hidrocarburos	49
72	El estudio de las pensiones	52
73	Entrega de notas laudatorias y reconocimientos a los alumnos de la licenciatura en contaduría.	44
74	Repensándonos en la violencia social	6
75	Repensándonos en la violencia social	8
76	Campaña de reciclaje	10
77	Yo consumo lo hecho en carmen	21
78	"Programa factor e" conferencia con egresados	21
79	Matinée "susurros del corazón"	33
80	Día de la tierra conferencia (EAGE)	23

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
81	Día del estudiante universitario 2018, staff.	97
82	Análisis numérico de la distribución de aire acondicionado y evaluación del confort térmico bajo diferentes configuraciones.	4
83	Nuevos retos para los alumnos egresados en el mercado laboral	12
84	Festival de cortometrajes mexicanos: estatuas/ los aeronautas/ los amorosos/ ramona.	29
85	Rescatando la identidad carmelita	17
86	Cine de almodóvar " juliette"	20
87	Niveles atmosféricos de btex y contaminantes criterio (cono2, o3 y pm2.5) en un sitio urbano localizado en Tijuana, baja california: fuentes y riesgo a la salud.	13
88	Presentación de "voces en el tiempo" ballet folklórico.	19
89	X Foro de estrategias de vinculación educación empresa	8
90	Día mundial de la cruz roja	16
91	Efecto del hidrógeno intersticial en las propiedades elásticas de aluminio: cálculo de primeros principios .	10
92	Sesión de aprendizaje de inglés técnico de la industria petrolera	1
93	Videoconferencia spe	11
94	UNACAR muévete por tu salud	26
95	Manejo de datos con la herramienta rstatistic	6
96	Mercadito universitario	18
97	I CONEIQ 2018 conferencia "corrosión en la industria petrolera"	11
98	Bitcoin el fin del dinero como lo conocemos	11

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
99	Cash flow	4
100	Mosaico reciclado ii	2
101	Sesión de aprendizaje de inglés técnico de la industria petrolera	4
102	Staff en la exposición "los tesoros de la madre tierra"	1
103	Matinée "wonder woman"	85
104	Campaña preventiva 3°festival de bandas un canto de aprecio por la vida	94
105	Etapa estatal de universiada 2018	40
106	Día internacional de la mujer	48
107	Curso de dibujo "expresividad y gestualidad de la figura humana 2"	22
108	Educación ambiental sobre el ecosistema manglar	24
109	Módulos de información en salud	86
110	5ta conferencia técnica del día internacional de la mujer	35
111	Uso de plantas nativas en los espacios urbanos	19
112	Violencia de género en los espacios universitarios	14
113	El fundador	25
114	Visita guiada para universitarios "jugando e identificándonos"	14
115	Día de pi: el hombre que conocía el infinito	11
116	Conferencia técnica spe	21

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
117	Mercadito universitario	58
118	Croquetón spe	37
119	Logística de pláticas y recorrido en la expo	10
120	Drama y comedia	17
121	Bazar de libros	42
122	Día del estudiante universitario, karaoke.	77
123	Aniversario de la UNACAR	27
124	Cine club cine de almodóvar "volver"	21
125	Matinée "la decisión de Anne"	26
126	Gran proyección al aire libre: 3er. Festival de cortometrajes mexicanos	53
127	Asistencia al primer informe del rector	9
128	Expresividad en la música	27
129	Colaborar en materiales, montar, adornar y desmontar escenario del festival, compartiendo sonrisas.	19
130	Cash flow	7
131	Kermés "día del maestro"	32
132	Matinée "Little Boy"	22
133	Cahs flow	12
134	Conferencia Ted: ¿necesitan una idea nueva? Comiencen en los límites de lo conocido.	9

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
135	Día de la tierra - reforestación	14
136	Rally de conocimientos e identidad universitaria	10
137	Espectroscopia raman de nanopartículas de carbono crecidas térmicamente.	14
138	3er. Taller de aprendizaje	8
139	Exposición infantil de pequeños artistas y faro de lectura	2
140	Día de la tierra conferencia (AMGE)	19
141	Investigación operaciones aplicada en una fábrica hasta en la vida cotidiana	7
142	Proyección spe	9
143	Croquetón spe	10
144	Día mundial de la cruz roja	16
145	Taller softskills "entrevistas profesionales"	3
146	Staff en las actividades y eventos organizados por la academia de geología	6
147	Comportamiento mecánico de un polímero reforzado utilizando análisis de elementos finitos.	1
148	Cine club 2. parís je t aime"	63
149	Matinée hellboy	63
150	Cine club "el club de los incomprendidos"	65
151	Kermes team (trabajando en equipo apoyamos mejor)	42
152	3era conferencia técnica del día internacional de la mujer	40

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
153	Retos y realidades del investigador	7
154	Aniversario 164 de la primera apertura del liceo carmelita recordando al profesor y empresario "Honorato Ignacio de Magaloni"	8
155	"Día del explorador" geología y recursos	10
156	Conferencias sexualidad	58
157	Disminuir riesgos	16
158	Emprendedor social	32
159	Callejoneada 160 aniversario de liceo carmelita	15
160	Bienvenida a los estudiantes del nivel medio superior que visitan la expo	13
161	Celebrando la expropiación petrolera	26
162	Staff en la exposición "los tesoros de la madre tierra	1
163	Atención a varamientos de mamíferos acuáticos en el apffit	6
164	Valoración fisiológica: signos vitales	83
165	Día del estudiante universitario 2018, torneos de ajedrez, fútbol, básquetbol y voleibol.	99
166	Conferencia técnica spe	48
167	¿Qué hago con mi FODA?	24
168	Cine club cine de almodóvar "los abrazos rotos"	27
169	Conferencia "interpretación de la información financiera por un alumno de la licenciatura en contaduría de la FCEA.	52
170	"Usos y aplicaciones de la plataforma educativa Moodle", por el ingeniero José Alejandro Maldonado Escalante, docente del Colegio Hispanoamericano "Maria Curie"	44

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
171	Caso de éxito Rush Café	23
172	Cascos rosas en la industria petrolera	18
173	Cash flow	14
174	Repensándonos en la violencia social	6
175	Técnica spe	37
176	La importancia de la enseñanza de las artes en la juventud	12
177	Conferencia técnica spe	21
178	Cuadrangular de voleibol	10
179	Experiencias multimedia 1	12
180	Festival de cortometrajes mexicanos: la larga y brillante oscuridad/ bzzz/ lo dulce de la vida/ tome la pistola.	39
181	Recuperación galvanostática de cobre de soluciones acuosas provenientes de desechos orgánicos	18
182	Círculo y faro de lectura con toque de poesía	7
183	Técnicas AGEAGE	8
184	Entrega de alimentos a personas en condiciones vulnerables	5
185	Croquetón spe	11
186	Experiencias multimedia 1	12
187	Staff en la exposición "los tesoros de la madre tierra"	1
188	Teatro: mujer nopal	18

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
189	Matiné " la ladrona de libros"	26
190	Limpieza y reforestación de manglar	7
191	Muestra de videos de estadística aplicada a las empresas ii	4
192	Cine club "tengo ganas de ti"	55
193	Cine club "tres metros sobre el cielo"	46
194	Educación ambiental humedales urbanos en la isla del carmen: el ecosistema de carmen	25
195	Prevención de cáncer de mama	48
196	Amor	45
197	Matinée "el circo reinventado" y "pedro y el lobo"	39
198	Día internacional de la mujer	44
199	1er conferencia técnica del día internacional de la mujer	42
200	Prevención de cáncer cervico - uterino	26
201	Inauguración conmemoración día internacional de la mujer y de la exposición fotográfica	38
202	Matinée "zarafa"	54
203	Perfiles profesionales	20
204	"Día del explorador" ceremonia de inauguración	6
205	Curso de dibujo "expresividad y gestualidad de la figura humana 1"	26
206	Presentación del libro "investigación jurídica, pautas para la elaboración de trabajos de investigación en el área del derecho. Primera parte".	32

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
225	Inauguración de la exposición Ismael Barradas y Manuel Magaña	6
226	Actividad día de la tierra academia de Geología, AMGE y EAGE	11
227	Charles Chaplin "el muchacho"	17
228	Matinée "mis vecinos los yamada"	17
229	Charles Chaplin "luces de la ciudad"	30
230	"Nombrando al arcoíris"	16
231	Presentación del grupo musical "son de la laguna"	18
232	Cátedras CUMEX	8
233	De emprendedor a empresario	26
234	Can you show your English?	5
235	Biorremediación y fitorremediación de suelo contaminado con petróleo crudo utilizando un consorcio microbiano y mangle rojo (rhizophora mangle).	6
236	Limpieza de playa	16
237	Muestra de trabajos de geociencias	11
238	Caso de éxito arte helado	17
239	Conferencia Ted: inventar es la parte fácil. El mercadeo requiere trabajo	5
240	Festival de cortometrajes mexicanos: zurcidos invisibles/ hambre/ el proyccionista/ Julieta.	26
241	Staff en la exposición, los tesoros de la madre tierra	1
242	Staff en la exposición, los tesoros de la madre tierra	1

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
207	Biotecnología y bioenergía	15
208	Día del estudiante universitario 2018, circuito de bici.	70
209	Violencia hacia la mujer	31
210	3° Festival de cortometrajes mexicanos: música para después de dormir / el trompetista / mariachi nights.	49
211	Campaña vial	14
212	La expresión en internet, libertad o libertinaje - día de la libertad de expresión.	19
213	Cine club "carrera mortal"	26
214	Compartiendo sonrisas	22
215	Donar un juguete es una red de sonrisas- festival facultad de derecho	12
216	Relación entre la investigación y alumnos en los campamentos tortugueros (trabajo de voluntariado, prácticas profesionales, servicio social y tesis)	16
217	Día internacional de la tierra	31
218	Técnica spe	21
219	Startup Day	20
220	Día del niño en guanajuato museo presentación de teatro	24
221	Aves migratorias	7
222	Campaña de reciclaje	14
223	Trio de jazz "cinergia" jazz contemporáneo	9
224	Taller de producción básica de hip hop & dubstep, efectos y ecualizaciones	4

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
279	Campaña de reciclaje	17
280	Campaña de reciclaje	16
281	Fepe conferencia 1	6
282	I CONEIQ 2018 conferencia "ingeniería en la industria de alimentos"	12
283	I CONEIQ 2018 conferencia "modelo energético ambiental 2040"	13
284	El coleccionista y la colección de arte	8
285	Festival de cortometrajes mexicanos: música para después de dormir/ el trompetista / mariachi nights.	44
286	Matinée "el secreto del libro de kells"	19
287	Matinée "bienvenidos a beleville"	26
288	Análisis de fallas en elementos pseudo-simétricos del motor de inducción utilizando ecuaciones de paridad.	7
289	Staff en la exposición "los tesoros de la madre tierra"	1
290	Cine en tu Facultad: juman ji	23
291	"El libro objeto"	12
292	Matinée "encontrando a dory"	28
293	Taller de producción básica de hip hop & dubster uso de plugins	8
294	El perro de agua en el APFFLT	11
295	Conferencia técnica spe	13
296	Tapatón SEIMIQ	9

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
243	Sesión de aprendizaje de inglés técnico de la industria petrolera	6
244	Proyección de la película spotligh	15
245	Recaudación de víveres para el asilo de ancianos	8
246	Recaudación de víveres para el asilo de ancianos	5
247	Cine en tu facultad: wonder (motivacional)	13
248	Homenaje a periodistas y activistas- día de la libertad de expresión.	5
249	Muestra de carteles de estadística aplicada a las empresas i	2
250	Ceremonia de inauguración y entrega de reconocimiento 3° festival de bandas un canto de aprecio por la vida	84
251	Identidad profesional	36
252	El reto de ser mujer en el mundo actual	38
253	UNACAR' muévete por tu salud	41
254	Prevención de cáncer cervico - uterino	38
255	Día internacional de la mujer	58
256	Cine club "el paciente inglés"	50
257	Logística de traslado de estudiantes del NMS a la expo UNACAR 2018	7
258	La voz universitaria	19
259	Matinée "se levanta el viento "	44
260	Conferencia técnica spe	21

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
261	UNACAR' muévete por tu salud	47
262	Técnica spe	35
263	Cine club "vexille"	37
264	Participación en la fenadel	13
265	Módulos de información en salud	116
266	Detección temprana en salud	87
267	Infraestructura para el desarrollo de bioenergía a través de bioprocesos en laboratorios de la universidad politécnica de Chiapas.	8
268	Actividad física- unacar muévete por tu salud	24
269	Mural de la opinión - día de la libertad de expresión	47
270	Maratón de marketing	15
271	Matiné "la canción del mar"	34
272	"Interpretación de la información financiera por un alumno de la licenciatura en contaduría de la fcea.	55
273	Presentación de grupos artísticos	8
274	Festival de danza	22
275	Cine club "inocencia"	26
276	Convocatoria de la voz universitaria 3ra edición	7
277	Realidad climática	17
278	Limpieza y reforestación de manglar	20

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
297	Efecto del número de capas en las propiedades ópticas de películas delgadas de cuotio.	10
298	Staff en la exposición, los tesoros de la madre tierra	1
299	Mosaico reciclado i	2
300	Técnica pe	7
301	Esfuézate para lograr tus metas "programa factor e"	5
302	Recaudación de víveres	7
303	Etapa estatal de universiada 2018	30
304	Módulos de información en salud	132
305	Proyecto de vida profesional	36
306	Día del explorador, rejuvenecimiento de un campo	12
307	Conferencia técnica spe	30
308	Mujeres en el siglo xxi: retos y paradigmas	44
309	Programa educativo comunicacional " en la sangre esta la vida"	58
310	Programa educativo comunicacional " en la sangre esta la vida"	35
311	4ta Conferencia técnica del día internacional de la mujer	44
312	Logística de pláticas y recorrido en la expo	10
313	Inauguración fósiles y minerales	11
314	Fuetes de financiación y riesgo financiero estratégico	8

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
315	Festival japonés tennotsukai	23
316	Tertulia de mujeres palabra	93
317	Cine club el festin Babette	37
318	Cuidemos el agua	16
319	Conferencia técnica spe	41
320	Exposición "ser" de Carolina Kattan	13
321	Bienvenida a los estudiantes de nivel medio superior la expo	15
322	Acompañamiento de estudiantes del campus ii	6
323	"Dia del explorador" yacimientos no convencionales	13
324	Logística de traslado de estudiantes del NMS a la expo unacar 2018	8
325	"Taller de producción básica de hip hop & dubster. Ritmos y composición	16
326	Mercadito universitario	51
327	Prevención y control del sarampión	34
328	Encuesta PISI: calidad de vida	83
329	Día del estudiante universitario 2018, lotería, jenga, pictionary y juegos de feria.	121
330	Técnica SPE	23
331	Campaña de vacunación	34
332	Marketing	19

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
333	Día del estudiante universitario 2018, evento musical.	92
334	Preliminar del "maratón de normas contables"	38
335	Semifinal del "maratón de normas contables"	39
336	Matinée "canela"	31
337	Taller de pintura en manta- expo feria artesanal universitaria.	22
338	Cascos rosas en la industria petrolera, conferencia 2.	19
339	Limpieza de playas	31
340	Matinée "la leyenda de la princesa kaguayá"	40
341	Técnica SPE	19
342	Módulo de valoración en salud: prueba de capacidad física	65
343	Limpieza de playa	26
344	Presentación de libro carmen 300 años de historia maestro isidro casillas	23
345	Cine en tu facultad: thor – ragnarok (inteligencia emocional)	11
346	Investigación con tortugas marinas en el apffit	5
347	Cine químico	23
348	Staff en la exposición "los tesoros de la madre tierra"	1
349	3° Festival de cortometrajes mexicanos: estatuas/ los aeronautas/ los amorosos/ ramona.	35
350	3° Festival de cortometrajes mexicanos: la larga y brillante oscuridad/ bzzz / lo dulce de la vida/ tome la pistola.	49

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
351	I CONEIQ 2018 concurso de conocimiento	7
352	FEPE conferencia 4	7
353	Día del maestro	17
354	Recaudación de víveres para el asilo de ancianos local	7
355	Limpieza de playa	10
356	2do taller de aprendizaje	7
357	4to. Taller de aprendizaje	8
358	Recaudación de víveres en apoyo al asilo de ancianos	11
359	Influencia de la spe en la formación profesional y personal de estudiantes de la carrera a fines de la industria petrolera.	7
360	Producción de bialcohol y biogás.	10
361	Taller de producción básica de hip hop & dubster uso de software pruebas de pista	3
362	Taller de grabado manatí	5
363	Perfiles profesionales	39
364	Etapa estatal de univerisada 2018	25
365	Cash flow	25
366	Matinée "una aventura extraordinaria"	47
367	1 Taller de aprendizaje	13
368	"Taller de producción básica de hip hop & dubster. Ritmos y composición	9

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
369	Conferencia técnica SPE	20
370	Concierto volando por la música	26
371	Importancia del plan vida	24
372	Cupido petrolero	13
373	Acompañamiento de estudiantes campus ii	8
374	"Día del explorador "tectónica de las provincias petroleras	8
375	Retos y realidades del investigador	3
376	Charles Chaplin "el rey de nueva york"	28
377	Muestra de carteles	27
378	Alimentación y actividad física	48
379	3er. Festival de cortometrajes mexicanos: música para después de dormir/ el trompetista/ mariachi nights bzzz / lo dulce de la vida/ estatuas.	50
380	3er. Festival de cortometrajes mexicanos: los aeronautas/ los amorosos/ ramona/ el proteccionista.	47
381	VII Festival de teatro (FETCA) 2018	14
382	Cascos rosas en la industria petrolera, conferencia 1.	17
383	Fuentes alternas de energía "tecnología solar"	27
384	Análisis de presiones y ángulo óptimo de los alabes una turbina tipo darrieus	6
385	Kermés por una red de sonrisas	15
386	Kermés sonrisas especiales	31

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
387	Isla de letras y tarde de poesías	3
388	Cine en tu facultad: la forma del agua (respeto a la diversidad)	13
389	Cátedras CUMEX	11
390	Presentación de grupos artísticos	20
391	Evaluación estructural de una aerogenerador variando el número de alábes.	8
392	Estudio teórico del comportamiento de un transformador térmico de simple etapa y su importancia como recuperador de calor de desecho de procesos industriales.	5
393	Experiencias multimedia 1	12
394	Sé social, sé consiente, sé rifado	21
395	Marketing fest	18
396	Cine geo	24
397	Estructura de la comunidad de peces y macro invertebrados como indicadores en un canal de manglar sujeto la restauración ecológica.	6
398	Conferencia ted: el rol de las emociones humanas en la ciencia y la investigación	7
399	Atención a varamientos de mamíferos acuáticos en el APFFLT.	7
400	Staff en la exposición, los tesoros de la madre tierra	1
401	Sesión de aprendizaje del inglés técnico de la industria petrolera	4
402	Charles Chaplin "tiempos modernos"	25
403	Conferencia técnica spe	16
404	Cash flow	13

No.	Nombre de las AFIS	Asistentes por Actividad
405	Cash flow	7
406	Maquetas y carteles elaboradas por los alumnos de ingeniería en energía.	5
407	Juegos de azar	8
408	Curso de grabado en guanal museo	5
409	Muestra de videos de estadística aplicada a las empresas ii	1

### Disminuir el riesgo de los estudiantes que se encuentren con rezago académico en las competencias genéricas mediante el uso de las Tecnologías de la Información

Con la finalidad de impulsar los entornos virtuales de aprendizaje se participó en la Convocatoria PA-DES 2018, con el proyecto Diseño de cursos educativos en línea que contribuyan a la disminución de los índices de rezago educativo en las competencias genéricas de la institución, para fortalecer la Educación a Distancia mediante la mejora de las capacidades técnicas.

El proyecto fue aprobado por un monto de \$672,150.00 y una aportación de la Unacar de \$147,400.00 pesos, haciendo una inversión total de \$819,550.00, que nos permitió adquirir los siguientes equipos:

- 1 Servidor Sparc S7 Rack; Dos procesadores SPARC S7, cache 32 Mb o más. 8 núcleos a 4,7 GHz, con 8 hilos de ejecución reales por núcleo, 64 hilos *hardware* por procesador; capacidad de memoria: 512 GB de RAM DDR4 DIMMs; dos discos internos para sistema operativo en espejo de 600 GB; Sistema operativo

con capacidad de virtualización (Solaris última versión); *software* gráfico para conexión de video a la pantalla; Unidad óptica espacio de 8x delgada (DVD-/RW); 1 conector HDMI; 1 conector VGA teclado; USB silencioso alámbrico español; mouse óptico alámbrico, USB color negro; monitor vista diagonal de 60,S cm 23,8 pulgadas (tamaño de imagen visible de 23,8 pulgadas de ancho).

- 4 Computadoras de escritorio
- 5 Diademas LOGITECH H151

Con la aportación realizada por la Universidad Autónoma del Carmen, se adquirió lo siguiente:

- 1 No Brake Tripplite 2500
- 4 UPS 750VA respaldo de batería
- 1 Videocámara profesional
- 1 Licencia perpetua monosaurio (Storyline 3, académico)
- 3 Discos duros externos (2000 GB)
- 1 Impresora multifuncional láser color
- 5 Toner Brother para la impresora multifuncional láser color
- 1 Laptop HP PROBOOK
- 1 Videoprojector 3LCD

De esta manera se cumplieron las siguientes metas:

- Capacitación a profesores en el diseño instruccional y elaboración de materiales interactivos para implementar los cursos genéricos en la modalidad a distancia.
- Se impartieron cursos *Creación de secuencias de aprendizaje* y *Uso y manejo del aula virtual de aprendizaje*, a 14 profesores, cuyo objetivo fue determinar el contenido, materiales y recursos para el diseño del curso de la competencia genérica.



Fotos 1.6 De capacitación

- Asesorías individuales para el seguimiento en la planeación de cursos de las competencias genéricas.
- Elaboración Materiales interactivos.
- Adquisición, instalación y configuración de la infraestructura tecnológica.

- Gestión y habilitación de cursos de las competencias genéricas en la plataforma educativa. Una vez diseñados los cursos, los recursos se habilitaron a los 4 cursos en el Aula Virtual de Aprendizaje. Y estos fueron revisados por los profesores para que realizaran el ajuste o cambios necesarios antes del inicio de los cursos.
- Alta de usuarios a los cursos de las competencias genéricas.
- Inicio de los cursos de las competencias genéricas en el intersemestral de enero 2019.
- Monitoreo de los cursos de las competencias genéricas durante el periodo intersemestral.

Los productos académicos alcanzados fueron:

- Plataforma actualizada *Moodle* para la nueva estructura del Aula Virtual de Aprendizaje.
- Programa de capacitación en Formación Docente para la Modalidad a Distancia.
- Curso de TIC.
- Curso de TCOE.
- Curso de Desarrollo Sustentable.
- Curso de Razonamiento Lógico.

La primera etapa se llevó acabo en el intersemestral de enero 2019, por lo que aún estamos en la espera de aplicar la segunda etapa en el ciclo intersemestral de julio 2019, para poder cumplir con la meta señalada de disminuir en un 50% el reza-go en los 4 cursos de las competencias genéricas. Debido a la buena aceptación de esta estrategia se iniciará con los trabajos relativos a los cursos de inglés.

Tabla 1.22 Resultados del proyecto PADES 2018

Curso	Reprobados a atender	Atendidos 1ra. etapa	Atender en 2da. etapa
Desarrollo Sustentable	100	23	77
Razonamiento Lógico	168	69	99
Taller de Comunicación Oral y Escrita	104	35	69
Tecnologías y Manejo de la Información	148	99	49
<b>Total</b>	<b>520</b>	<b>226</b>	<b>294</b>

Además, para robustecer el proyecto:

- Se asistió al XIV Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia en la Ciudad de Aguascalientes, Aguascalientes, en octubre 2018.
- Se impartieron dos cursos en la Modalidad a Distancia en el propedéutico del periodo agosto 2018, tales como *Un Camino para Aprender a Aprender* y el de *Tecnologías y manejo de la información*. En dichos cursos se atendieron a 65 aspirantes de nuevo ingreso de los programas de licenciatura en Administración de Empresas, licenciatura en Contaduría y licenciatura en Derecho.
- Actualmente, se cuenta con una matrícula de 82 estudiantes inscritos en esta modalidad, distribuidos de la siguiente manera: 32 estudiantes en la licenciatura en Administración de Empresas, 19 en la licenciatura en Contaduría, 15 en la licenciatura en Tecnologías de Información y 16 de la licenciatura en Derecho.

### 1.6 Implementar un modelo de evaluación docente para el mejoramiento del desempeño del profesorado y de investigación, reforzando su capacidad y evaluar el trabajo pedagógico de los docentes

#### Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED) 2018-2019

Para el ejercicio ESDEPED 2018-2019 se le otorgó a la Universidad Autónoma del Carmen el siguiente presupuesto:

Tabla 1.23 Recursos asignados al programa

Federal Ordinario	\$ 12, 007, 103.00
Estatal Ordinario	\$ 6, 465, 363.00
<b>Total</b>	<b>\$18,472,466.00</b>

De conformidad con los lineamientos generales para la operación del Programa De Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y considerando para el 2018, la Unidad de Medida y Actualización (UMA) \$2,450.24, los montos asignados a cada nivel fueron los siguientes.

**Tabla 1.24 Montos asignados a cada nivel**

Nivel	Salarios Mínimos	Monto Mensual por Nivel
1	1	\$2,450.24
2	2	\$4,900.98
3	3	\$7,350.72
4	4	\$9,800.96
5	5	\$12,251.20
6	7	\$17,151.68
7	9	\$22,052.16
8	11	\$26,952.69
9	14	\$34,303.36

El proceso de evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se apertura el día 9 de febrero de 2018, con la publicación de la convocatoria 2018–2019, en los siguientes medios de comunicación: página web, plotters y boletines Institucionales.

Participaron las comisiones revisoras y validadoras en cada facultad o escuela. Dichas comisiones estaban conformadas por el director o coordinador, secretario escolar, gestores y líderes de cuerpos académicos y /o academias. Estas comisiones tenían el objetivo de fungir como primer filtro de la entrega de la documentación de los aspirantes, así como elaborar un oficio o minuta donde

enlistaran a los docentes que cumplieran con el primer filtro de la evaluación, para su posterior entrega a la Secretaría Técnica del proceso, para su entrega a su vez a las distintas comisiones de pares evaluadores.

Se recibieron un total de 154 solicitudes distribuidas:

**Tabla 1.25 Solicitudes distribuidas de la Evaluación del Desempeño**

Facultades y Escuelas	Solicitantes
Química	16
Ingeniería	23
Económica - Administrativa	20
Derecho	2
Ciencia De La Información	14
Ciencias Educativas	19
Ciencias De La Salud	20
Ciencias Naturales	5
Campus li	30
Mjgp	4
Centro De Idiomas	1
Total	154

### **Programa de Carrera Docente en UPES; Fondo Extraordinario (U040) 2018- 2019**

Asimismo y de conformidad con los Lineamientos 2018 del Programa de Carrera Docente en UPES (U040), Fondo Extraordinario, nuestra institución fue beneficiada con un monto de \$2,284,283.00 (Dos Millones doscientos ochenta y cuatro mil doscientos ochenta y tres pesos 00/100 m.n.), monto con el cual se pudo distinguir a 33 profesores de tiempo completo con perfil deseable y

que realizan aportes significativos en la mejora de los indicadores de resultados de nuestra Institución, los cuales fueron evaluados de acuerdo a las tablas de actividades y productos académicos a evaluar establecidos en los reglamentos institucionales del Programa de Estímulos.

**Tabla 1.26 Profesores beneficiados en U040**

Facultad	Beneficiados
Ciencias de la Salud	1
Económica - Administrativa	2
Ciencias Naturales	3
Ciencias Educativas	7
Química	8
Ingeniería	12
<b>Total</b>	<b>33</b>

### **Estímulo al Desempeño Técnico (ESDETEC) ejercicio 2018**

La Universidad Autónoma del Carmen, con el objetivo de valorar y estimular el esfuerzo y dedicación que realiza el personal técnico que apoya las actividades de docencia, investigación y servicios a la comunidad, emitió la convocatoria del programa de Estímulo al Desempeño Técnico ejercicio 2018, en la cual hubo un total de 44 técnicos beneficiados, los cuales fueron evaluados de acuerdo con las tablas de actividades y productos académicos establecidos en el reglamento.

**Tabla 1.27 Beneficiados en el estímulo al Desempeño Técnico**

Facultad, Escuela Área de Adscripción	Beneficiados
Ciencias de la Salud	1
Ciencias Naturales	2
Química	8
Dirección General de Servicios al Estudiante	2
Difusión Cultural	16
Dirección de Deportes	6
Económicas - Administrativas	1
Ingeniería	8
<b>Total</b>	<b>44</b>

### **1.7 Diseñar e implementar el Programa Institucional de Fortalecimiento a la Trayectoria Escolar**

La Dirección de Control Escolar, adscrita a la Dirección General de Servicios al Estudiante, tiene la responsabilidad de atender a los estudiantes en sus procesos de admisión, ingreso, egreso y titulación. Por tal motivo, la estructura de la Dirección permite atender todas las necesidades administrativas de manera oportuna a través de las siguientes áreas:

- Admisión e ingreso
- Permanencia y egreso
- Titulación
- Seguimiento de trayectoria escolar
- Estadística escolar
- Administración de escuelas Incorporadas

## Proceso de Preinscripciones 2018

Teniendo como marco de referencia las disposiciones de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche (SEDEC), se diseñó la convocatoria de preinscripciones mismas que se llevó a cabo del 26 de febrero al 26 de abril de ese año, tanto para nivel superior como nivel medio superior.

Los exámenes de admisión se llevaron a cabo:

- Para nivel Medio Superior, 24 de mayo Exani I y 25 de mayo inglés.
- Para nivel Superior, 24 de mayo inglés y 25 de mayo Exani II.

Se realizó capacitación en línea a través del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), los días del 16 al 21 de mayo, para los aplicadores de los exámenes de admisión y también se capacitó de forma presencial los días 17, 18 y 21 de mayo. Se contó con la participación de 170 docentes que fungieron como aplicadores de exámenes en ambos niveles.

Con el propósito que las preinscripciones se lleven a cabo de manera efectiva, respecto a la buena atención hacia los aspirantes, así como la integración adecuada de los expedientes, se ofrecen pláticas informativas a los responsables del proceso en las escuelas y facultades. Acudieron 11 administrativos de facultades y 12 de escuelas.

Para los posgrados se aplicó el examen de admisión EXANI III, el día 26 de mayo.

Se realizó la difusión de la convocatoria en los diferentes medios informativos pertenecientes a la Universidad Autónoma del Carmen (Radio Delfín, Facebook, twitter, Instagram).

## Aspirantes en agosto 2018

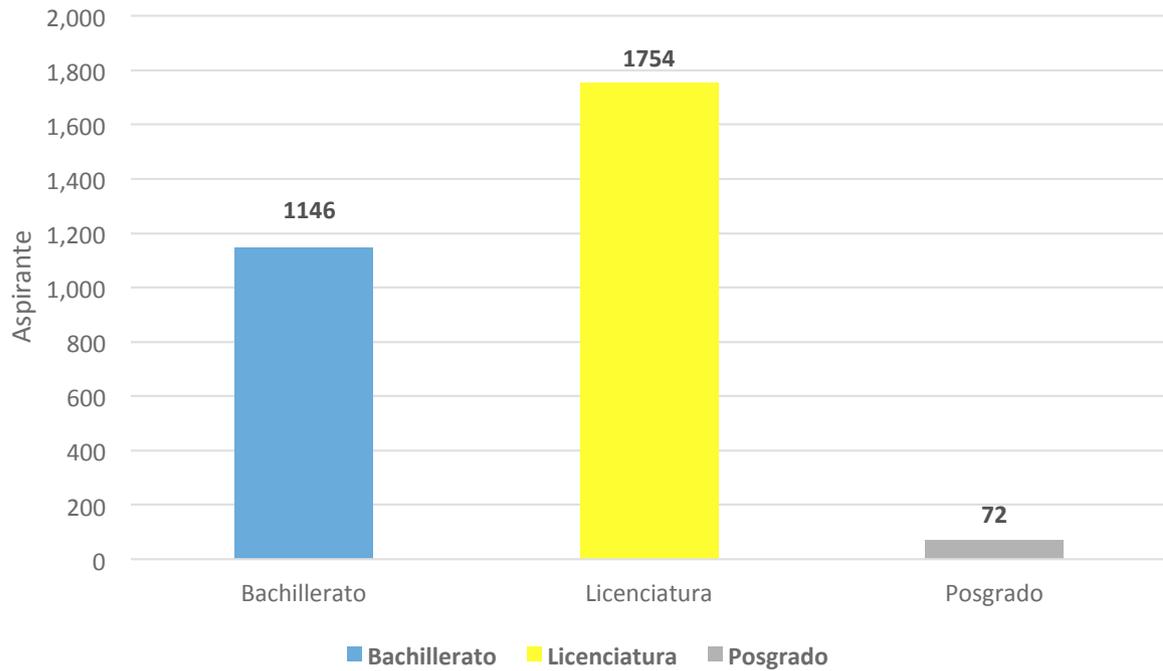
La Universidad tuvo un total de 2 972 aspirantes registrados en 2018, distribuidos de la siguiente manera:

- Bachillerato 1146
- Licenciatura 1754
- Posgrado 72

Tabla 1.28 Demanda atendida en el Ciclo Escolar 2018-2019

	Ciclo Escolar 2018-2019		
Nivel	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,146	854	74.52%
Licenciatura	1,754	1,376	78.45%
Posgrado	72	36	50.00%
Total	2,972	2,266	76.24%

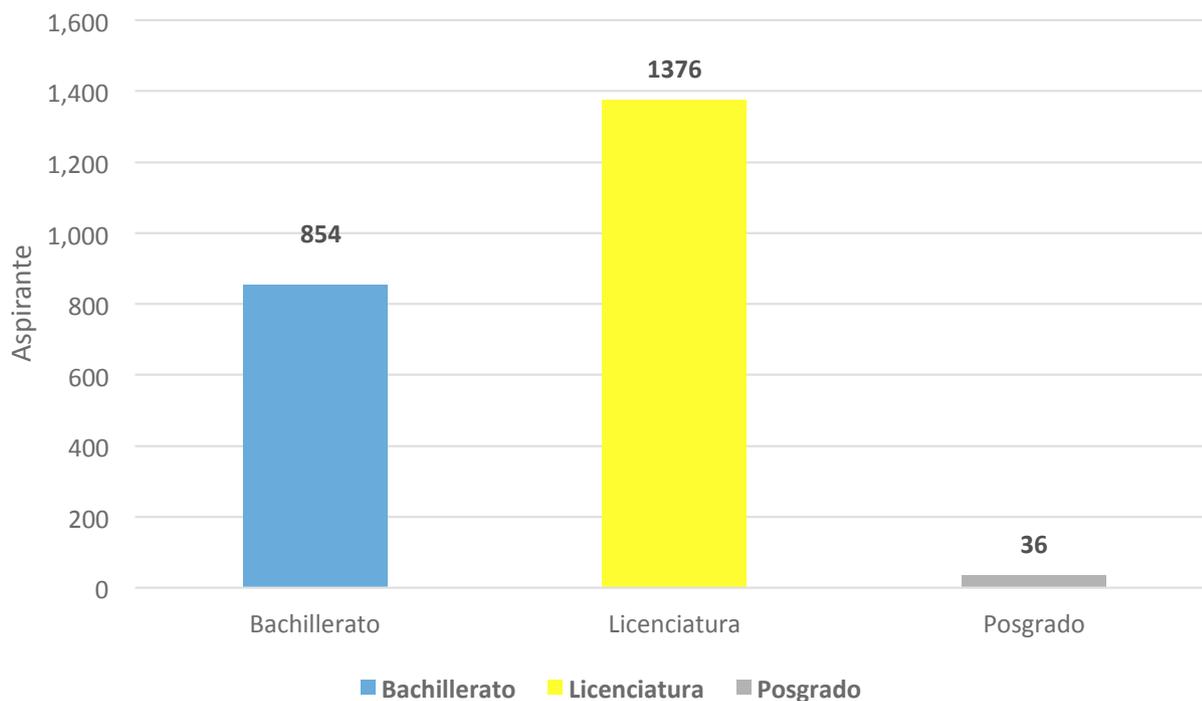
Gráfica 1.2 Aspirantes en el Ciclo Escolar 2018-2019



Una vez recibido los resultados que envía el CENEVAL, y de haber analizado los resultados obtenidos, fueron seleccionados 2 mil 266 aspirantes, los cuales se inscribieron en los siguientes niveles:

- Bachillerato 854
- Licenciatura 1376
- Posgrado 36

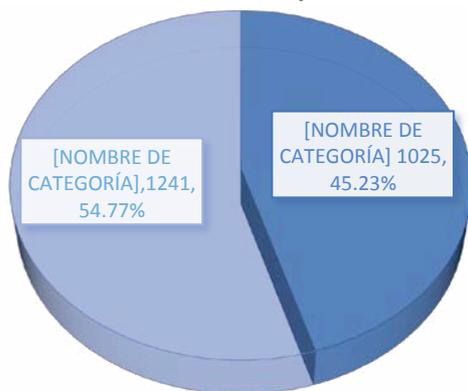
Gráfica 1.3 Aspirantes admitidos en el Ciclo Escolar 2018-2019



Cabe señalar que a pesar de la situación económica y laboral que continúa imperando en el Municipio de Carmen, y de manera particular en Ciudad de Carmen, se atendió al 76.24% de la demanda de educación que ofrece la Institución.

La distribución por género de los estudiantes de primer ingreso del 2018 está formada por el 54.77% mujeres y el 45.23% son varones.

Gráfica 1.4 Matrícula primer ingreso del Ciclo Escolar 2018-2019 por Género



En este periodo de inscripción se tuvo una absorción total del 69.90% en relación con los estudiantes nacidos en el estado de Campeche, aceptados a primer ingreso en los programas educativos de la Institución.

En el presente periodo de preinscripciones 2019, cerramos con un incremento del 21.73% y superamos la matrícula en 366 aspirantes más que en 2018, estos aspirantes seleccionados conformarán la generación de agosto de 2019.

Tabla 1.29 Absorción de estudiantes nacidos en el estado de Campeche, egresados de diferentes niveles del Estado

Nivel	Ciclo Escolar 2018-2019		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	621	854	72.72%
Licenciatura	941	1,376	68.39%
Maestría	22	36	61.11%
<b>Total</b>	<b>1,584</b>	<b>2,266</b>	<b>69.90%</b>

Absorbimos el 90.11% de la demanda de estudiantes que realizaron sus estudios previos en el estado de Campeche, aceptados e inscritos en alguno de los programas educativos de nuestra Universidad.

Tabla 1.30 Matrícula de Primer Ingreso del Ciclo Escolar 2018-2019. Absorción de egresados de diferentes niveles del Estado de Campeche

Nivel	Ciclo Escolar 2018-2019		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	845	854	98.95%
Licenciatura	1,173	1,376	85.25%
Maestría	24	36	66.67%
<b>Total</b>	<b>2,042</b>	<b>2,266</b>	<b>90.11%</b>

### Proceso de Inscripciones

Con la responsabilidad de llevar a cabo la integración de expedientes de manera eficiente de los estudiantes de nuevo ingreso, se realizó una plática informativa a los aspirantes seleccionados donde se les explicaron los requisitos de documentos que deben integrar cuando se inscriban, así como las características de éstas, llevándose a cabo en los días 9 y 10 julio de 2018 para ambos niveles.

Asimismo, se realizó la capacitación a las secretarías de cada facultad y escuela para la correcta integración de documentos que se solicita, en las fechas del 4 al 6 de julio de 2018.

Del 6 al 10 de agosto de ese año, se efectuó el proceso de foto credencialización a los estudiantes de nuevo ingreso de nivel medio superior y del 13 al 17 del mismo mes se atendió a los de nivel superior; del 20 al 24 a los de posgrado, entregándose-

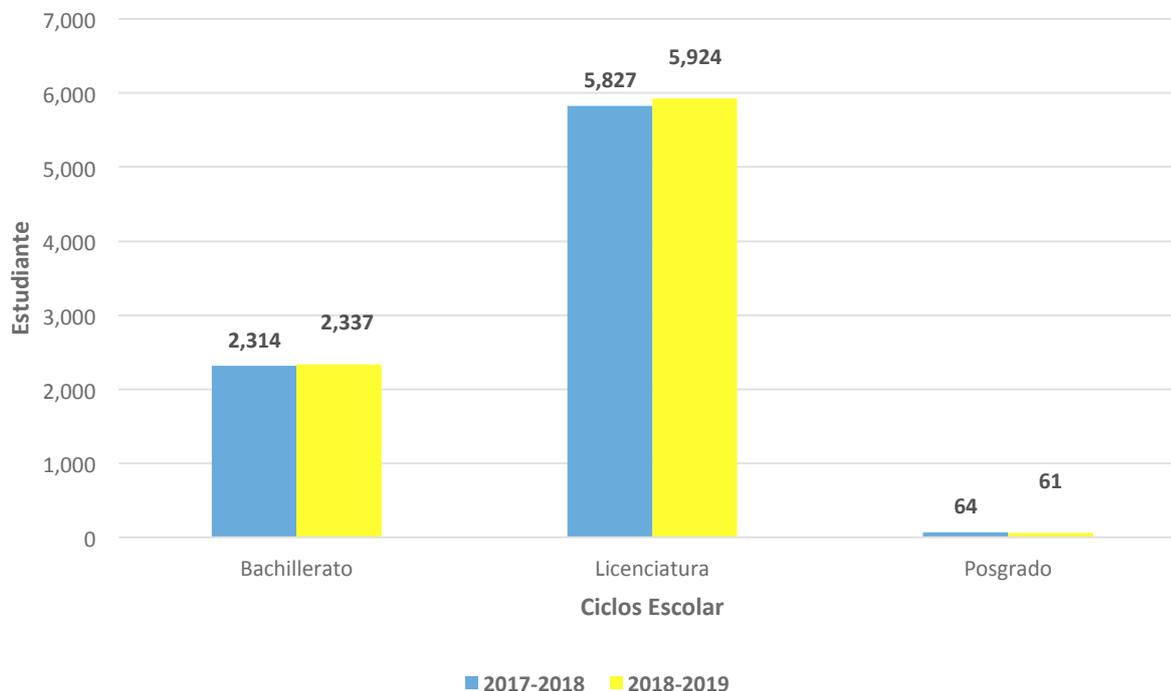
les las credenciales a los estudiantes por campus, facultades, escuelas y programas educativos.

Se efectuó el cotejo de documentos originales de los estudiantes de nuevo ingreso de la generación agosto 2018 en cada una de las facultades y escuelas, del 3 al 28 de septiembre, revisando un total de 2 mil 266 expedientes con la disponibilidad del personal administrativo de cada facultad y escuela.

### Matrícula Estudiantil

La universidad, en el ciclo escolar 2018-2019, tuvo una matrícula escolar de 8 322 alumnos que se inscribieron y reinscribieron en tiempo y forma en los 41 programas educativos que ofrece la Institución: desglosados en: 2 mil 337 de bachillerato, 5 mil 924 de estudios de licenciatura y 61 de estudios de posgrado.

Gráfica 1.5 Matrícula Escolar del Ciclo 2018-2019, por Nivel



Estas cifras muestran un incremento de 1.43 % respecto al ciclo escolar anterior. Un total de 23 alumnos (0.99%) menos en bachillerato, y 97 alumnos (1.66%) de incremento en estudios de licenciatura.

Tabla 1.31 Comparativo de la matrícula del Ciclo 2018-2019 y 2017-2018

Nivel	Ciclo Escolar 2018-2019			Ciclo Escolar 2017-2018		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
<b>Bachillerato</b>	<b>854</b>	<b>1,483</b>	<b>2,337</b>	<b>856</b>	<b>1,458</b>	<b>2,314</b>
Presencial	854	1,483	2,337	856	1,458	2,314
A distancia	0	0	0	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	<b>1,376</b>	<b>4,548</b>	<b>5,924</b>	<b>1,353</b>	<b>4,474</b>	<b>5,827</b>
Presencial	1,338	4,471	5,809	1,288	4,391	5,679
A distancia	38	77	115	65	83	148
<b>Especialidad</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Presencial	0	0	0	0	0	0
A distancia	0	0	0	0	0	0
<b>Maestría</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
Presencial	36	25	61	28	36	64
A distancia	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2,266</b>	<b>6,056</b>	<b>8,322</b>	<b>2,237</b>	<b>5,968</b>	<b>8,205</b>

En relación con el género del total de los alumnos de la Institución, los porcentajes son de 54.28 mujeres y de 45.72 hombres. La matrícula de educación a distancia es de 115 alumnos en los cinco programas educativos.

Gráfica No. 1.6 Matrícula Total del Ciclo Escolar 2018-2019, por género

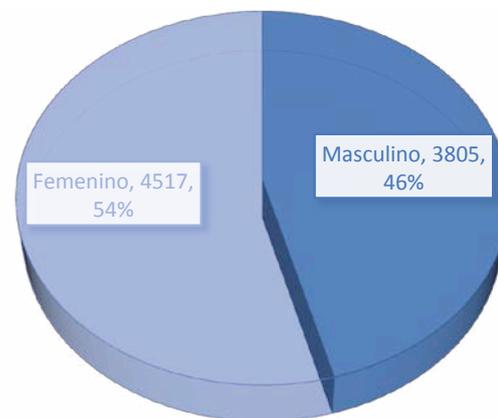


Tabla 1.32 Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2018-2019, por género

Nivel	Ciclo Escolar 2018-2019		
	Femenino	Masculino	Total
Bachillerato	1,058	1,279	2,337
Licenciatura	2,713	3,211	5,924
Posgrado	34	27	61
<b>TOTAL</b>	<b>3,805</b>	<b>4,517</b>	<b>8,322</b>
%	45.72%	54.28%	100.00%

La matrícula estudiantil del ciclo escolar 2018-2019, unidad académica y programa educativo.

Tabla 1.33 Matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2018-2019. Por Escuela y Facultad

	Ciclo Escolar 2018-2019			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reinscritos	Total
<b>Media Superior Presencial</b>				
Escuela				
Escuela Preparatoria Diurna	1037	757	1351	2108
Escuela				
Esc. Prep. "Profr. Manuel J. García Pinto"	109	97	132	229
<b>Total Media Superior</b>	1146	854	1483	2337
<b>Superior Presencial</b>				
Licenciatura				
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas				
Licenciatura en Administración De Empresas	95	79	214	293
Licenciatura en Administración Turística	43	39	94	133
Licenciatura en Contaduría	97	92	193	285
Licenciatura en Mercadotecnia	26	24	79	103
Licenciatura en Negocios Internacionales	91	76	184	260
<b>Subtotal</b>	352	310	764	1074
Facultad de Derecho				
Licenciatura en Derecho	146	131	336	467
Licenciatura en Criminología y Criminalística	43	41	84	125
<b>Subtotal</b>	189	172	420	592
Facultad de Ciencias Educativas				
Licenciatura en Educación	61	52	95	147
Licenciatura en Lengua Inglesa	70	61	139	200
Licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural	29	23	35	58
<b>Subtotal</b>	160	136	269	405

	Ciclo Escolar 2018-2019			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reinscritos	Total
Facultad de Química				
Ingeniería Geológica	32	31	196	227
Licenciatura en Ingeniería Petrolera	31	28	283	311
Licenciatura en Ingeniería Química	46	40	160	200
<b>Subtotal</b>	109	99	639	738
Facultad de Ciencias de la Información				
Ingeniería En Diseño Multimedia	48	41	102	143
Licenciatura En Ingeniería En Computación	0	0	48	48
Licenciatura En Ingeniería En Sistemas Computacionales	70	64	153	217
Licenciatura En Informática				0
<b>Subtotal</b>	118	105	303	408
Facultad de Ciencias de la Salud				
Licenciatura en Educación Física y Deporte	34	32	72	104
Licenciatura en Enfermería	111	87	322	409
Licenciatura en Fisioterapia	55	40	126	166
Licenciatura en Medicina	209	75	324	399
Licenciatura en Nutrición	44	37	125	162
Licenciatura en Psicología Clínica	0	0	124	124
<b>Subtotal</b>	453	271	1093	1364
Facultad de Ciencias Naturales				
Biología Marina	34	28	107	135
<b>Subtotal</b>	34	28	107	135
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería en Energía	19	15	48	63
Ingeniería Geofísica	23	19	111	130
Licenciatura en Arquitectura Sustentable	52	40	191	231

	Ciclo Escolar 2018-2019			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reinscritos	Total
Licenciatura en Ingeniería Civil	72	59	204	263
Licenciatura en Ingeniería En Mecatrónica	55	45	174	219
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	48	39	125	164
Licenciatura en Ingeniería Electrónica	0	0	21	21
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	0	0	2	2
<b>Subtotal</b>	269	217	876	1093
<b>Total Lic. Mod. Presencial</b>	<b>1,684</b>	<b>1,338</b>	<b>4,471</b>	<b>5,809</b>
Posgrado				
Facultad de Ciencias Educativas				
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	17	9	0	9
<b>Subtotal</b>	17	9	0	9
Facultad de Química				
Maestría en Ciencias Ambientales	15	7	8	15
<b>Subtotal</b>	15	7	8	15
Facultad de Ingeniería				
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	13	6	7	13
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	11	6	6	12
<b>Subtotal</b>	24	12	13	25
Facultad de Ciencias Naturales				
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	16	8	4	12
<b>Subtotal</b>	16	8	4	12
Total Posgrado Mod. Presencial	72	36	25	61
<b>Superior Distancia</b>				



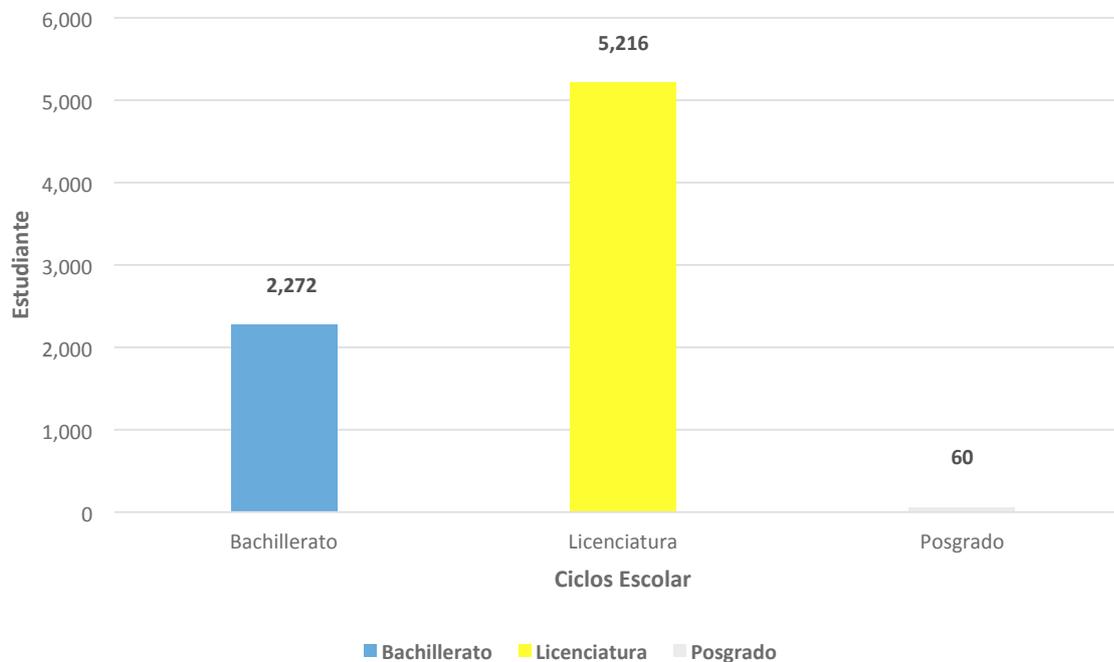
En el semestre de febrero-julio 2019 se atiende un total de 7 mil 548 estudiantes matriculados en los 41 programas educativos.

**Tabla 1.34 Matrícula Total del Ciclo Escolar 2018-2019 (Segundo semestre Febrero- julio 2019)**

Matrícula Escolar Ciclo Febrero- Julio 2019		
Nivel	Reingreso	Total
Bachillerato	2,272	2,272
Presencial	2,272	2,272
A distancia	0	0
Licenciatura	5,216	5,216

Matrícula Escolar Ciclo Febrero- Julio 2019		
Nivel	Reingreso	Total
Presencial	5,134	5,134
A distancia	82	82
Especialidad	0	0
Presencial	0	0
A distancia	0	0
Maestría	60	60
Presencial	60	60
A distancia	0	0
<b>Total</b>	<b>7,548</b>	<b>7,548</b>

**Gráfica 1.7 Matrícula Escolar de los Ciclos 2018-2019 (febrero – julio 2019)**



## Credenciales y Refrendos

Durante el proceso de foto credencialización - alumnos con identificación oficial- que se realizó en el primer semestre del ciclo escolar 2018-2019, se entregó el 98.9% de credenciales a 2 mil 200 estudiantes inscritos al primer ingreso de nuestra Institución y en el proceso de refrendo de credenciales que se les ofrece a los estudiantes de semestres avanzados, alcanzamos un 74.4% en el servicio, que corresponden a 4 mil 508 estudiantes, ya que no todos los estudiantes se presentan al refrendo en los tiempos establecidos

En el periodo de febrero al 15 de marzo 2019 realizamos el refrendo de credenciales a 4 mil 161 estudiantes de los todos los programas educativos de la Institución logrando un 55.1% de los estudiantes con identificación oficial refrendada, considerando que muchos de los estudiantes no acuden a esta actividad en los tiempos establecidos.

## Egreso de estudiantes

Otra etapa de la trayectoria escolar es el egreso de estudiantes y de la cual el área de Permanencia y Egreso cumple la función de apoyar con las gestiones administrativas de los exámenes de egreso de Nivel Medio Superior (DOMINA) y Superior (EGEL) ante el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

A través del Ceneval para la Educación Superior se ha venido implementando la aplicación del examen DOMINA Competencias Disciplinarias (DOMINA-CD) de la Educación Media Superior en la UNACAR.

Este examen se aplica a estudiantes que están por concluir el último ciclo de la Educación Media Su-

perior en escuela propias e incorporadas a nuestra institución y tiene el propósito de evaluar el nivel de logro alcanzado en las Competencias disciplinares de la Educación Media Superior, en los campos de Pensamiento matemático, Competencias comunicativas en Español e Inglés, Comprensión científica del mundo, Comprensión del contexto y la cultura, y Comprensión del contexto social.

Con los resultados obtenidos disponemos de información objetiva que nos permite valorar la eficacia de nuestro programa y verificar el logro de las metas de formación académica, de manera que se identifiquen las competencias disciplinares que deben ser reforzadas en el proceso educativo; y con ello poder diseñar estrategias de regulación académica que permitan la mejora continua de docentes y del programa educativo en general.

Los estudiantes dispondrán de un diagnóstico sobre las fortalezas y áreas de oportunidad en su formación académica; así como detectar los contenidos disciplinares y las habilidades cognitivas que aún no domina en cada campo de conocimiento.

Este examen se aplicó el 18 de mayo de 2018 a 905 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 552 estudiantes de la Escuela Preparatoria Diurna, 68 de la Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto" y a 11 escuelas incorporadas, con un total de 285 estudiantes.

Tabla 1.35 Aplicación del examen DOMINA 2018

Núm.	Escuela	Registrados	Aplicados
1	Escuela Preparatoria Diurna	579	552
2	Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto"	68	68
3	Escuela Incorporada Benito Juárez	40	40
4	Escuela Incorporada Centro Educativo Continental	20	19
5	Escuela Incorporada Colegio Hispano Americano María Curie	14	13
6	Escuela Incorporada Faustino Rebolledo Blanco	8	7
7	Escuela Incorporada Iberoamérica	24	23
8	Escuela Incorporada Ignacio Rodríguez Galván	12	10
9	Escuela Incorporada José Vasconcelos	24	24
10	Escuela Incorporada Liceo Juárez	27	27
11	Escuela Incorporada Nueva Generación	55	52
12	Escuela Incorporada Sor Juana Inés De La Cruz	11	11
13	Escuela Incorporada Lafayette	59	59
	Total de Sustentantes	941	905

Haciendo un análisis de los resultados de la aplicación 2018 del DOMINA podemos ver que la escuela Preparatoria Diurna presenta fortalezas en el área de Aritmética ya que el 90.4% de los sustentantes obtuvieron resultados en los niveles de sobresaliente o satisfactorio, así como en Estructura de la lengua con un 80.26% de sustentantes en los niveles de sobresaliente o satisfactorio. Es importante notar que en todas las áreas del examen los sustentantes se mantuvieron arriba del 62% con resultados de niveles sobresaliente o satisfactorio.

Tabla 1.36 Resultados de DOMINA de la escuela Preparatoria Diurna

NIVELES DE DESEMPEÑO	ESCUELA PREPARATORIA DIURNA Porcentaje de sustentantes por niveles de desempeño y área.								
	ÁREAS DE CONOCIMIENTO								
	Aritmética	Álgebra, Geometría y Trigonometría	Estadística	Comprensión lectora	Estructura de la lengua	Inglés	Física	Química	Biología y ecología
Porcentaje Sobresaliente (SS)	9.78	5.8	5.62	5.8	11.78	25.54	8.33	2.72	3.62
Porcentaje Satisfactorio (S)	80.62	73.91	61.78	64.49	68.48	37.14	57.43	62.32	66.49

NIVELES DE DESEMPEÑO	ESCUELA PREPARATORIA DIURNA Porcentaje de sustentantes por niveles de desempeño y área.								
	ÁREAS DE CONOCIMIENTO								
	Aritmética	Álgebra, Geometría y Trigonometría	Estadística	Comprensión lectora	Estructura de la lengua	Inglés	Física	Química	Biología y ecología
Porcentaje Aún no satisfactorio ( ANS )	9.6	20.29	32.07	28.99	17.21	37.32	34.24	34.96	29.89
Porcentaje Sin dictamen ( SD )	0	0	0.54	0.72	2.54	0	0	0	0
SUMA DE SS y S	90.4	79.71	67.4	70.29	80.26	62.68	65.76	65.04	70.11
SUMA DE ANS Y SD	9.6	20.29	32.61	29.71	19.75	37.32	34.24	34.96	29.89

La Escuela Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto” presenta fortaleza en el área de aritmética con un 82.35% de sustentantes con niveles de desempeño sobresaliente o satisfactorio, sin embargo, es necesario redoblar esfuerzo para incrementar las demás áreas poniendo especial énfasis en inglés y estadística.

**Tabla 1.37 Resultados de DOMINA de la Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”**

NIVELES DE DESEMPEÑO	ESCUELA PREPARATORIA DIURNA Porcentaje de sustentantes por niveles de desempeño y área.								
	ÁREAS DE CONOCIMIENTO								
	Aritmética	Álgebra, Geometría y Trigonometría	Estadística	Comprensión lectora	Estructura de la lengua	Inglés	Física	Química	Biología y ecología
Porcentaje Sobresaliente ( SS )	5.88	5.88	1.47	1.47	4.41	1.47	1.47	0	0
Porcentaje Satisfactorio ( S )	76.47	69.12	47.06	48.53	47.06	17.65	50	61.76	50
Porcentaje Aún no satisfactorio ( ANS )	17.65	25	51.47	50	48.53	80.88	48.53	38.24	50
Porcentaje Sin dictamen ( SD )	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NIVELES DE DESEMPEÑO	ESCUELA PREPARATORIA DIURNA Porcentaje de sustentantes por niveles de desempeño y área.								
	ÁREAS DE CONOCIMIENTO								
	Aritmética	Álgebra, Geometría y Trigonometría	Estadística	Comprensión lectora	Estructura de la lengua	Inglés	Física	Química	Biología y ecología
SUMA DE SS y S	82.35	75	48.53	50	51.47	19.12	51.47	61.76	50
SUMA DE ANS Y SD	17.65	25	51.47	50	48.53	80.88	48.53	38.24	50

Durante el periodo que se informa se realizaron 3 aplicaciones del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) a través de las cuales fueron evaluados 585 egresados de las diferentes licenciaturas de la Institución. Obteniéndose los siguientes resultados: 5.64% de ellos obtuvo Testimonio Sobresaliente (DSS) y el 24.44% Testimonio Satisfactorio (DS). En la próxima aplicación serán evaluados 217 egresados.

De acuerdo a los resultados, se tuvo un incremento significativo de cinco puntos porcentuales en Testimonio Sobresaliente (DSS) y Testimonio Satisfactorio (DS) (30.09%) en comparación a los resultados del mismo periodo del año pasado (25.20% DSS).

**Tabla 1.38 Resultados de la aplicación de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL) en el periodo a reportar**

Facultades y Programas	DSS	DSS	(DS)	% DS	ST	% ST	Total
<b>Facultad De Ciencias De La Información</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>9</b>	<b>20.93%</b>	<b>34</b>	<b>79.07%</b>	<b>43</b>
Licenciatura en Informática		0.00%		0.00%	1	100.00%	1
Licenciatura en Ingeniería en Computación		0.00%	1	9.09%	10	90.91%	11
Licenciatura en Ingeniería En Sistemas Computacionales		0.00%	8	25.81%	23	74.19%	31
<b>Facultad de Química</b>	<b>1</b>	<b>2.86%</b>	<b>2</b>	<b>5.71%</b>	<b>32</b>	<b>91.43%</b>	<b>35</b>
Licenciatura en Ingeniería Química	1	2.86%	2	5.71%	32	91.43%	35
<b>Facultad de Ciencias de La Salud</b>	<b>6</b>	<b>4.69%</b>	<b>38</b>	<b>29.69%</b>	<b>84</b>	<b>65.63%</b>	<b>128</b>
Licenciatura en Enfermería	5	6.02%	29	34.94%	49	59.04%	83
Licenciatura en Nutrición	1	3.57%	5	17.86%	22	78.57%	28
Licenciatura en Psicología Clínica		0.00%	4	23.53%	13	76.47%	17
<b>Facultad de Ciencias Educativas</b>	<b>1</b>	<b>4.35%</b>	<b>8</b>	<b>34.78%</b>	<b>14</b>	<b>60.87%</b>	<b>23</b>
Licenciatura en Educación	1	4.35%	8	34.78%	14	60.87%	23

Facultades y Programas	DSS	DSS	(DS)	% DS	ST	% ST	Total
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>7</b>	<b>4.73%</b>	<b>27</b>	<b>18.24%</b>	<b>114</b>	<b>77.03%</b>	<b>148</b>
Licenciatura en Ingeniería Civil		0.00%	4	10.81%	33	89.19%	37
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica		0.00%	2	22.22%	7	77.78%	9
Licenciatura en Ingeniería Electrónica		0.00%	1	8.33%	11	91.67%	12
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	5	15.15%	10	30.30%	18	54.55%	33
Licenciatura en Ingeniería En Mecatrónica	2	4.76%	9	21.43%	31	73.81%	42
Licenciatura en Arquitectura Sustentable		0.00%	1	6.67%	14	93.33%	15
<b>Facultad de Ciencias Económicas- Administrativas</b>	<b>17</b>	<b>10.97%</b>	<b>45</b>	<b>29.03%</b>	<b>93</b>	<b>60.00%</b>	<b>155</b>
Licenciatura en Administración de Empresas	5	11.36%	10	22.73%	29	65.91%	44
Licenciatura en Administración Turística	1	3.70%	12	44.44%	14	51.85%	27
Licenciatura en Contaduría	1	2.56%	14	35.90%	24	61.54%	39
Licenciatura en Mercadotecnia		0.00%	1	14.29%	6	85.71%	7
Licenciatura en Negocios Internacionales	10	26.32%	8	21.05%	20	52.63%	38
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>1</b>	<b>1.89%</b>	<b>14</b>	<b>26.42%</b>	<b>38</b>	<b>71.70%</b>	<b>53</b>
Licenciatura en Derecho	1	1.89%	14	26.42%	38	71.70%	53
<b>Total general</b>	<b>33</b>	<b>5.64%</b>	<b>143</b>	<b>24.44%</b>	<b>409</b>	<b>69.91%</b>	<b>585</b>
		DSS+DS	176				
		TOTAL	585				
		%	<b>30.09%</b>				

**Testimonio Sobresaliente (DSS)****Testimonio Satisfactorio (DS)****Sin testimonio (ST)**

El CENEVAL de manera anual otorga el Premio al Desempeño de Excelencia-EGEL. Este año destaca a cuatro estudiantes de nuestra Universidad que demostraron en su examen de egreso una sólida formación. Los acreedores al premio, son:

- Gildardo Bolaños Reyes y Vania Cervantes López, ambos egresados de la licenciatura en Negocios Internacionales.
- Lizbeth Adriana Méndez Nieto, de la licenciatura en Administración de Empresas.
- Jorge Millán Ramos, de la licenciatura en Ingeniería Mecánica

## Certificados de Estudios

En el periodo que se informa, se emitieron 2 mil 11 certificados de estudios de los programas educativos de nuestra Institución y así como de las escuelas incorporadas a la UNACAR, desglosados de la siguiente manera: un mil 524 certificados completos, 68 duplicados de certificados, 375 certificados parciales, 24 reposiciones de certificados y 20 certificaciones.

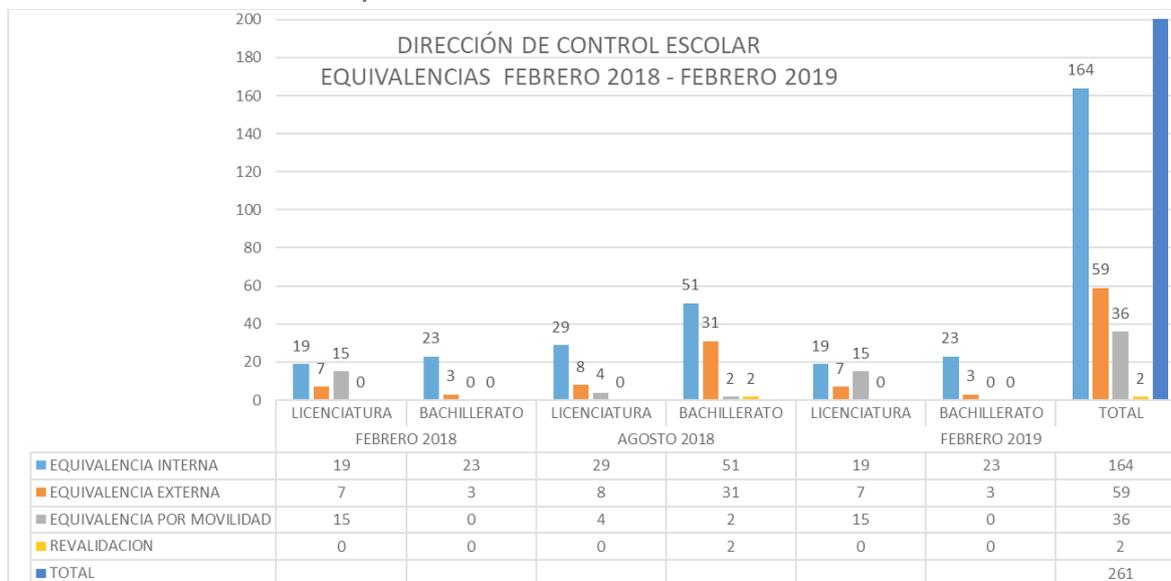
Tabla 1.39 Certificados entregados en el periodo de marzo 2018 a marzo 2019

	Marzo 2018 a Diciembre 2018	Enero 2019 a Marzo 2019	Total
Certificación	16	4	20
Completo	1,336	188	1,524
Duplicado	56	12	68
Parcial	239	136	375
Reposición	16	8	24
Total	1,663	348	2,011

## Equivalencias y revalidaciones

Los estudiantes hicieron uso de los beneficios que implica la flexibilidad curricular de nuestros programas educativos de licenciatura y bachillerato, por lo que se tramitaron un total de 261 cambios de programas educativos bajo las modalidades de equivalencias internas (164), equivalencias externas (59), equivalencias por movilidad estudiantil (30) y revalidaciones (2), en los periodos de febrero-junio 2018, agosto-diciembre 2018 y febrero-junio 2019.

Gráfica 1.8 Equivalencias realizadas de febrero 2018 a febrero 2019



## Proceso de Titulación

### Títulos Electrónicos

Dando cumplimiento al Decreto de la Secretaría de Educación Pública con fecha del 5 de abril de 2018, sobre "Registro de título profesional o de grado académico en formato electrónico", la Universidad Autónoma del Carmen se dio a la tarea de generar un sistema informático diseñado por la Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación, administrado por el área de Titulación que permite la elaboración y registro de títulos profesionales en formato electrónico.

Paulatinamente todas la Universidades del país están obligadas, a partir del 1 de octubre de 2018, a cumplir con el artículo 11 del Decreto

invocado, donde se indica que todos los títulos profesionales o grados académicos, para que puedan ser Registrados por la Dirección General de Profesiones, deben ser recibidos en forma electrónica, conforme al estándar que ésta publicó en el Diario Oficial de la Federación. Por lo que, nuestra institución a través de esta Dirección de Control, es responsable de emitir:

- Títulos Profesionales, Diplomas o de Grados Académicos institucionales, en el nuevo formato electrónico.
- Generar el título electrónico XML de cada Título Profesional, Diplomas o de Grados Académicos en el Sistema de Información de la UNACAR, cumpliendo con los estándares que la Dirección General de Profesiones (DGP) estableció.

- Imprimir la representación gráfica (PDF) de los títulos electrónicos emitidos por DGP.
- Entregar en dispositivo de almacenamiento (USB) los archivos electrónicos: el título electrónico (XML) y la representación gráfica (PDF).
- Entregar el título convencional (pergamino).
- Es responsabilidad de los estudiantes titulados tramitar la Cédula Profesional Electrónica ante la Dirección General de Profesiones (DGP).

### Títulos emitidos

En este periodo a informar se dio la transición de emisión de títulos convencionales (pergaminos impresos que se registraban en físico ante la DGP) y la emisión de títulos electrónicos, mismos que empezaron a entregarse a partir del 7 de diciembre de 2018.

### Títulos convencionales

En el periodo comprendido del 16 de marzo 2018 al 15 de marzo 2019, 605 egresados de los diversos programas educativos de la Institución tramitaron su titulación, al concluir satisfactoriamente sus procesos académicos y administrativos. Un total de 298 trámites corresponden a la emisión de títulos y cédulas convencionales, los cuales ya fueron entregados 234 que corresponden al 78.5%.

### Títulos electrónicos

A partir del 7 de diciembre de 2018 se inició la entrega de títulos electrónicos, llevando a cabo una rueda de prensa donde se explicó a detalle la transición de este proceso y el rector de nuestra institución hizo entrega de los primeros títulos electrónicos a los siguientes estudiantes:

- María Asunción Velázquez Rodríguez, de la licenciatura en Enfermería.
- Mónica Estefanía González Méndez, de licenciatura en Nutrición.
- Daniel Hernández Montes, de Ingeniería Mecánica
- David Emmanuel Kantún Marín, maestría en Ingeniería Mecatrónica
- Giovanni López Cruz, maestría en Ingeniería Mecatrónica
- María Esther Rosado Vázquez, maestría en Ingeniería de Materiales y Energía

Del 1 de octubre 2018 al 15 de marzo de 2019, se recibieron 307 solicitudes de trámites de titulación, los cuales tuvieron un tiempo de espera, ya que el sistema informático para generar los títulos electrónicos se liberó en el mes de diciembre 2018. De esos 307 trámites se han elaborado 170 títulos electrónicos, mismos que han sido registrados ante la Dirección General de Profesiones (DGP), lo cual permite que los estudiantes titulados tengan derecho a solicitar su cédula digital en la plataforma DGP. Esto representa un 55.3% de trámites atendidos.

Tabla 1.40 Titulados por Niveles de marzo 2018 a marzo 2019

Nivel	Títulos Tramitados 16 Marzo 2018 A 15 Marzo 2019
Técnico	1
Licenciatura	556
Posgrado	48
<b>TOTAL</b>	<b>605</b>

## EGRESADOS QUE TRAMITARON SU TITULACIÓN EN EL PERÍODO DEL 16 MARZO 2018 AL 15 DE MARZO 2019

Nivel	Títulos Convencionales	Títulos Electrónicos
Técnico	1	0
Licenciatura	278	278
Posgrado	19	29
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>	<b>307</b>

## TÍTULOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DEL 16 DE MARZO 2018 A 15 DE MARZO 2019

Nivel	Títulos Convencionales	Títulos Electrónicos
Técnico	1	0
Licenciatura	278	150
Posgrado	19	20
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>170</b>

### Seguimiento de Trayectoria Escolar

En el periodo que se informa, se iniciaron con los trabajos de investigación y documentación, para elaborar de manera formal el Programa de Fortalecimiento a la Trayectoria Escolar, con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Información se están generando los conceptos y políticas que definan de manera institucional esta actividad. Se lleva un avance significativo del proyecto, y se está trabajando en el diseño de un sistema que nos permita realizar cálculos sistematizados, como eficiencia terminal, tasa de egreso, tasa de promoción, de deserción, reprobación, de rezago, de repetición de, entre otros que actualmente se generan con tablas dinámicas de Excel.

En el periodo se aprobaron y autorizaron 286 solicitudes de estudiantes de un total de 293, para poder regularizarse y reinscribirse a sus programas en el ciclo escolar de 2018-2019, lo que significa un 97.61% de recomendaciones autorizadas.

Tabla 1.41 Recomendaciones emitidas y autorizadas en el periodo de marzo a diciembre 2018

Facultad	Número de recomendaciones totales por P.E	Número de autorizadas	Número de No autorizadas
Ingeniería	40	40	0
Ciencias Educativas	25	24	1
Derecho	31	29	2
Ciencias Naturales	2	2	0
Química	12	12	0
Ciencias de la Salud	62	61	1
Ciencias Económicas - Administrativas	43	42	1
Ciencias de la Información	15	13	2
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>223</b>	<b>7</b>

De enero al 15 de marzo del presente año, se han recibido 95 solicitudes, de las cuales 63 ya fueron autorizadas, quedando pendientes 32 por revisar, analizar y emitir recomendación.

Tabla 1.42 Recomendaciones emitidas, autorizadas y pendientes por revisar del periodo de enero al 15 de marzo 2018

Facultad	Número de recomendaciones totales por P.E	Número de autorizadas	Número de No autorizadas	Pendientes para Revisión
Ingeniería	14	14	0	9
Ciencias Educativas	4	4	0	0
Derecho	10	10	0	6
Ciencias Naturales	0	0	0	0
Química	10	10	0	1
Ciencias de la Salud	11	11	0	7
Ciencias Económicas - Administrativas	11	11	0	4
Ciencias de la Información	3	3	0	5
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

## Transparencia en la Información Estadística

En este periodo que se informa, la Institución recurre a la auditoría externa para dictaminar si la matrícula escolar de sus estudiantes enviada a la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche (SEDOC) es confiable y legítima para cumplir de conformidad con el artículo 1 y la fracción III del artículo 41 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2018 y 2019, en donde se señala que las Instituciones públicas de educación superior deberán enviar a la Cámara de Diputados y a la SEP los “Informes de resultados de la Auditoría a la Matrícula del primero y segundo Informe Semestral 2018, así como el Primer Informe Semestral del 2019.

Para dar cumplimiento a los lineamientos de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.), la Universidad Autónoma del Carmen fue auditada en los meses de junio y noviembre del 2018. Este año la auditoría externa a la matrícula del primero y segundo Informe Semestral 2018 –correspondiente al periodo de febrero 2018 a julio 2018 y al Inicio de cursos del Ciclo Escolar 2018-2019, fue realizada por el órgano interno de la Universidad Veracruzana (UV).

Con base en la revisión y los análisis realizados a la información estadística y documental de los aspirantes, así como de los alumnos de primer ingreso y de reingreso presentada por la Dirección de Control Escolar durante el proceso de la auditoría externa, la UV determinó que la información que genera y reporta nuestra Universidad en el primero y segundo semestres se obtuvo el 100% y 99.77% respectivamente,

por lo que son razonablemente confiables y tienen congruencia con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, la SEP y a la SEDUC en el año 2018.

Como parte también de las buenas prácticas de transparencia y de gestión, la institución entregó en tiempo y forma los Informes trimestrales y semestrales de la matrícula Escolar de los ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2019 en la Secretaría de Educación Pública y en la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Entregamos en este periodo:

- Primer informe de Matrícula Semestral 2018 (Julio 2018)
- Segundo informe de Matrícula Semestral 2018 (Diciembre 2018)
- Segundo informe de Matrícula Trimestral 2018 (Julio 2018)
- Tercer Informe de Matrícula Trimestral 2018 (Octubre 2018)
- Cuarto Informe de Matrícula Trimestral 2018 (Enero 2019)
- Primer Informe de Matrícula Trimestral 2019 (Abril 2019)

Con estas acciones y junto con el ejercicio eficaz de nuestro proceso certificado de la Dirección General de Servicios al Estudiante, ya que forma parte del Sistema de Gestión de Calidad de la Institución, seguimos ejerciendo una administración con calidad como lo marca nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

## Administración de Escuelas Incorporadas

Después de llevar a cabo las visitas de inspección a las escuelas incorporadas, en el mes de mayo se solicitó ante el H. Consejo Universitario la ratificación de las 11 Escuelas Preparatorias Incorporadas, así como el cambio de turno de la Escuela Preparatoria “Sor Juana Inés de la Cruz”. En el acta 09/2018, de la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada el día 4 de junio del 2018, se aprueba la ratificación de las 11 Escuelas Preparatorias Incorporadas, haciéndoles entrega de un dictamen de ratificación, que incluye las áreas de mejora que tienen que atenderse para refrendar en el 2019, tal como lo indican los lineamientos de incorporación.

Escuelas de Nivel Medio Superior:

- Benito Juárez
- Centro Educativo Continental
- Faustino Rebolledo Blanco
- Colegio Hispano Americano “María Curie”, A. C.
- Iberoamérica
- Centro de Estudios “Ignacio Rodríguez Galván”
- Escuela “José Vasconcelos”
- Colegios “Lafayette”
- Liceo Juárez
- Nueva Generación
- Escuela “Sor Juana Inés de la Cruz”

Se lleva la administración de la gestión escolar de un mil 79 estudiantes inscritos al ciclo escolar 2018-2019 en la 11 escuelas incorporadas a nuestra Institución. Esta matrícula está representada por 418 en primer ingreso y 661 de reingreso.

Tabla 1.43 Matrícula escolar del Ciclo Escolar 2018-2019

Escuelas	Matrícula Escolar Ciclo Escolar 2018-2019		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A. C.	90	137	227
Benito Juárez	64	89	153
Ignacio Rodríguez Galván	13	24	37
Centro Educativo Continental	23	79	102
Nueva Generación	59	111	170
Liceo Juárez	50	65	115
Iberoamérica	34	61	95
José Vasconcelos	29	32	61
Sor Juana Inés de la Cruz	26	13	39
Faustino Rebolledo Blanco	7	14	21
Hispano Americano María Curie S.C.	23	36	59
<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>661</b>	<b>1,079</b>

En el segundo semestre que comprende de febrero-julio 2019, las escuelas incorporadas contabilizan una matrícula de 995 estudiantes.

Tabla 1.44 Matrícula Total del Ciclo Escolar 2018-2019 (Segundo semestre febrero junio 2019)

Escuelas	Reinscritos al Periodo Febrero 2019 a Julio 2019		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A. C.		208	208
Benito Juárez		131	131
Ignacio Rodríguez Galván		32	32

Escuelas	Reinscritos al Periodo Febrero 2019 a Julio 2019		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Centro Educativo Continental		100	100
Nueva Generación		173	173
Liceo Juárez		104	104
Iberoamérica		87	87
José Vasconcelos		55	55
Sor Juana Inés De La Cruz		34	34
Faustino Rebolledo Blanco		15	15
Hispano Americano María Curie S. C.		56	56
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>995</b>	<b>995</b>

La gestión de las 11 escuelas incorporadas a la Institución es de suma importancia para esta administración debido a que con ello ofertamos cerca del 50% de los estudios del nivel medio superior del Municipio de Carmen.

En el período que informo se realizaron 4 mil 781 trámites administrativos de las escuelas incorporadas a la Universidad, desglosadas de la siguiente manera: 2 mil 677 de marzo a diciembre de 2018 y 2 mil 104 de enero a marzo de 2019.

Tabla 1.45 Trámites realizados a escuelas incorporadas en el periodo de marzo 2018 a marzo 2019

Servicios	Marzo a Diciembre de 2018	Enero a Marzo de 2019
Preinscripciones de alumnos de nuevo ingreso	418	En proceso
Captura de aprobación de folios en el sistema Universitarios de Administración Escolar	418	En proceso
Alumnos Reinscritos	661	995
Cursos capturados en el Sistema Universitario de Control Escolar	546	539
Registro y asignación de cursos inter semestrales	200	240
Activación de Matrícula de estudiantes	3	2
Gestión para dar de alta a nuevos directores escolar de escuelas incorporadas	1	0
Gestión para dar de alta a nuevos profesores de las escuelas incorporadas	47	19
Gestión para dar de baja a profesores de las escuelas incorporadas	29	5
Corrección de actas por cambio de docente	3	1
Gestión de aperturas de actas	2	2

Servicios	Marzo a Diciembre de 2018	Enero a Marzo de 2019
Recepción de documentos de Equivalencias de las Escuelas Incorporadas	51	32
Administración y registro de estudiantes de Escuelas Incorporadas al examen DOMINA	298	269
<b>Total de Trámites</b>	<b>2677</b>	<b>2104</b>

### Detectar oportunamente estudiantes en riesgo de deserción o reprobación en el primer año escolar

La UNACAR cuenta para la detección oportuna de los estudiantes en riesgo de deserción o reprobación, con los programas siguientes:

Bienestar académico. Mediante los resultados obtenidos de los exámenes de ingreso, se identificaron estudiantes con puntajes que les colocaron en riesgo de abandono escolar. En respuesta, el Departamento Psicopedagógico se da a la tarea de proponerles una serie de talleres educativos: Motivación académica, Autoestima y rendimiento escolar, Estilos de aprendizaje y Proyecto de vida. Fueron identificados 418 estudiantes vulnerables y fueron impartidos 63 talleres con una asistencia de 340 estudiantes.

Tabla 1.46 Talleres de promoción del Bienestar Académico

Temática	Motivación Académica	Autoestima y Rendimiento Escolar	Estilos de Aprendizaje	Proyecto de Vida	Estudiantes Beneficiados
Campus Principal	10	10	10	10	213
Campus III	4	4	4	3	125
Campus II	2	2	2	2	80
<b>Totales</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>418</b>

Inventario Sucesos de Vida. Tiene como objetivo identificar a estudiantes con situaciones de vida que le puedan poner en riesgo de abandono escolar. Se aplicaron 2 mil 61 instrumentos en ambos niveles educativos. Para completar esta actividad, una vez obtenidos los resultados, se procede a identificar a los más vulnerables (arriba de 65 puntos) y se les invita a través de sus tutores a pasar con alguno de los psicólogos del Departamento Psicopedagógico a recibir retroalimentación sobre su resultado y, dado el caso, asista a los talleres que se imparten para brindarles apoyo y acompañamiento. En el periodo que se informa, se impartieron 26 talleres de este tipo, a los que asistieron 337 estudiantes.

Tabla 1.47 Talleres de Sucesos de vida

	Talleres	Estudiantes beneficiados
Campus Principal	15	204
Campus III	3	70
Campus II	8	63
Totales	26	337

### 1.8 Gestionar la Selección de acervos bibliográficos impresos y digitales

Las bibliotecas universitarias hacen un análisis de las bibliografías básicas y complementarias, para ello nos sustentamos en las necesidades de la bibliografía básica y complementaria de los programas sintéticos.

#### Definir los acervos bibliográficos impresos y digitales acordes a los trabajos colegiales de las academias

Se realizó un análisis bibliográfico de las academias de las escuelas preparatorias, que nos mencionan los datos siguientes: Se cuenta con una

existencia de 3 mil 626 títulos, 17 mil 725 volúmenes que están distribuidos en cuatro departamentos: Matemáticas, Ciencias Experimentales, Comunicación y Humanidades, y Ciencias Sociales. De ellos se derivan siete academias: Matemáticas, Química, Física, Biología, Informática, Inglés y Español. Para una matrícula de 2 mil 22 libros, a cada estudiante le corresponde 1.79 títulos y 8.76 volúmenes. Sin embargo, el análisis arrojó que es necesario continuar fortaleciendo los acervos bibliográficos con 118 títulos y 820 volúmenes como área de oportunidad.

#### Definir los acervos bibliográficos impresos y digitales acordes a los cuerpos académicos y núcleos académicos básicos para impulsar la investigación

Durante este periodo se seleccionaron 74 títulos y 229 volúmenes impresos. Para el caso de los acervos digitales, a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica se dotó con los siguientes recursos de información:

Tabla 1.48 Recursos de información

Recurso de Información	Formato	Tipo
Elsevier	Revistas	Multidisciplinaria
Springer Link	Revistas	Multidisciplinaria
Springer Book	Libros	Multidisciplinaria
American Association for the Advance of Science (AAAs)	Revistas	Multidisciplinaria
American Chemical Society (ACS)	Revistas	Química y Biología
American Mathematical Society (AMS)	Revistas	Matemáticas
Annual Reviews	Revistas	Multidisciplinaria
BioOne	Revistas	Biología y Ciencias Agropecuarias

Recurso de Información	Formato	Tipo
EBSCO: Academic Search Complete; Business Source Complete; Fuente Académica Dynamed; Medic Latina	Revistas	Multidisciplinaria
Gale Cengage Learning: Academic One File Unique, Informe Académico y Global Issues in Context	Revistas	Multidisciplinaria
Clarivate Analytics	Base de Datos	Multidisciplinaria
Web of Science - WoS	Base de datos	Multidisciplinaria
WOS Back Files Web of Science (WOS)	Base de datos	Multidisciplinaria

### Capacitar en el uso de los acervos bibliográficos y digitales a estudiantes y profesores

A través de las bibliotecas Universitarias, se ha fortalecido la capacitación mediante 49 cursos a estudiantes y profesores, con los datos siguientes.

Tabla 1.49 Desarrollo de Habilidades Informativas. Estudiantes y profesores capacitados

Biblioteca	2018	2019
Universitaria	424	152
Ingeniería	33	45
Derecho	67	34
Ciencias salud	249	121
Campus II	833	36
Sabancuy	90	10
<b>Total</b>	<b>1696</b>	<b>353</b>



Foto 1.7 Desarrollo habilidades informativas. Estudiantes Ciencias de la salud



Foto 1.8 Desarrollo habilidades informativas. Estudiantes Ciencias de la Salud



Foto 1.9 Desarrollo de Habilidades Informativas. Profesores de Ciencias de la Salud

## 1.9 Implementar estrategias para el seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados tiene la finalidad de conocer la inserción, el desempeño profesional y la opinión que tienen los egresados de la formación recibida en sus programas educativos. Durante el periodo 2018-2019 se aplicaron encuestas en los niveles medio superior y superior en los distintos campus que conforma la universidad.

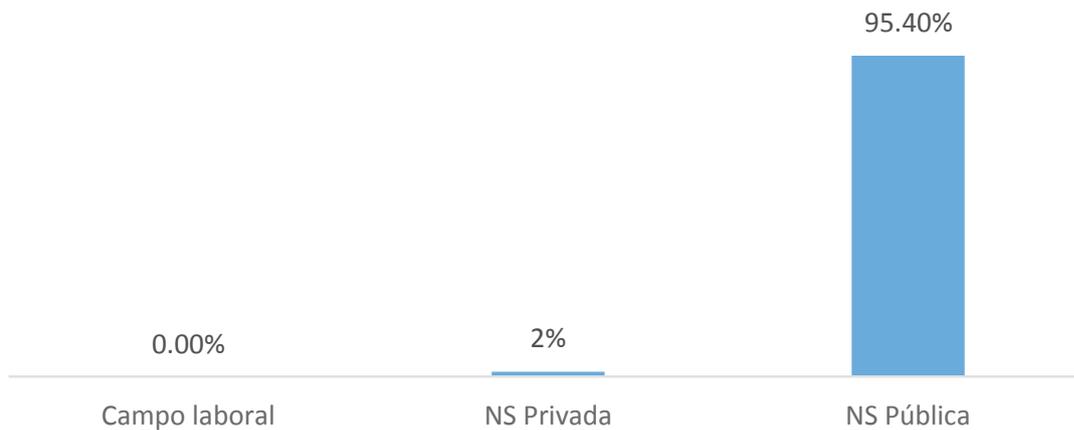
Diseñar y aplicar encuestas para conocer el grado de preferencia en programas educativos de licenciatura de los estudiantes de quinto semestre de bachillerato

En el nivel medio superior se aplicó el cuestionario No.1 a los estudiantes próximos a egresar de la generación 2015-2018 de la Escuela Preparatoria Diurna y la Escuela Preparatoria "Profr Manuel J. García Pinto". Los resultados obtenidos son los siguientes:

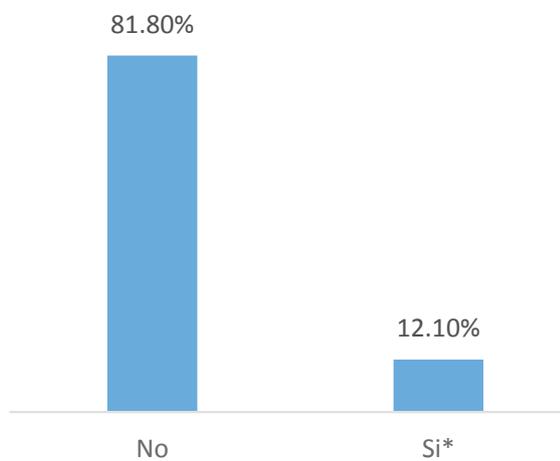
Tabla 1.50 Respuestas del cuestionario No. 1 escuela preparatoria Manuel J. García Pinto

Preguntas	Respuestas	Encuestados	Porcentaje
Al concluir el bachillerato ingresará a:	Campo laboral	0	0.00%
	NS Privada	1	2%
	NS Pública	63	95.40%
	no contestó	2	3.00%
Trabajan	No	54	81.80%
	Si*	8	12.10%
	No contestaron	4	6.00%
Sector en qué laboras	privado	5	62.50%
	publico	3	37.50%
	No contestaron	0	0.00%

**Grafica 1.9 Prolongación de estudios Escuela preparatoria Profesor Manuel J. García Pinto**



**Gráfica 1.10 Inserción al campo laboral Escuela preparatoria Profesor Manuel J. García Pinto**



**Gráfica 1.11 Sector del campo laboral Escuela preparatoria Profesor Manuel J. García Pinto**

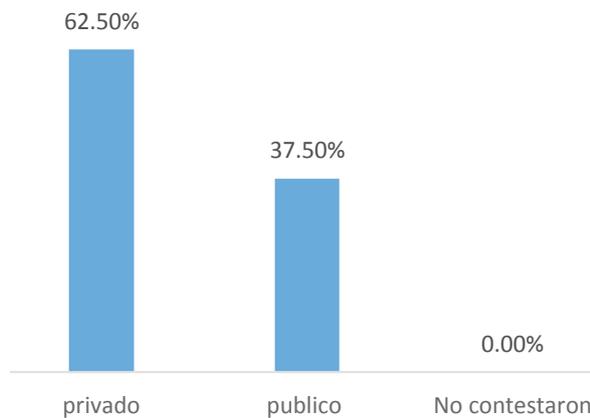
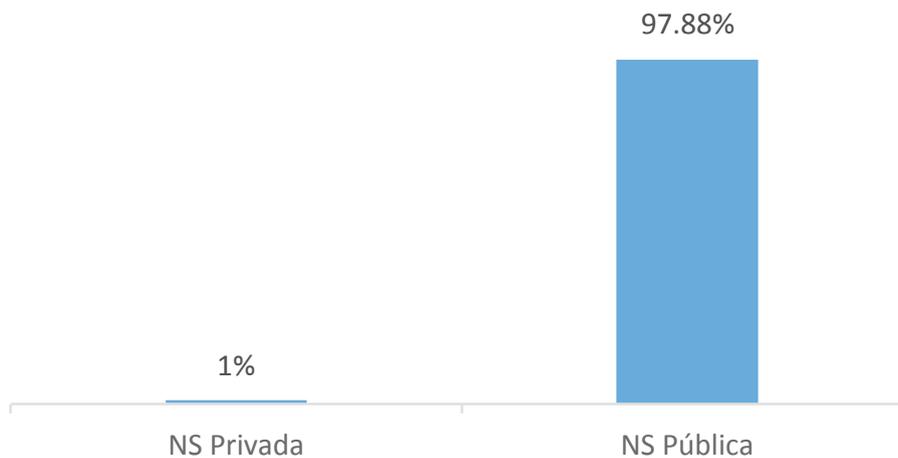


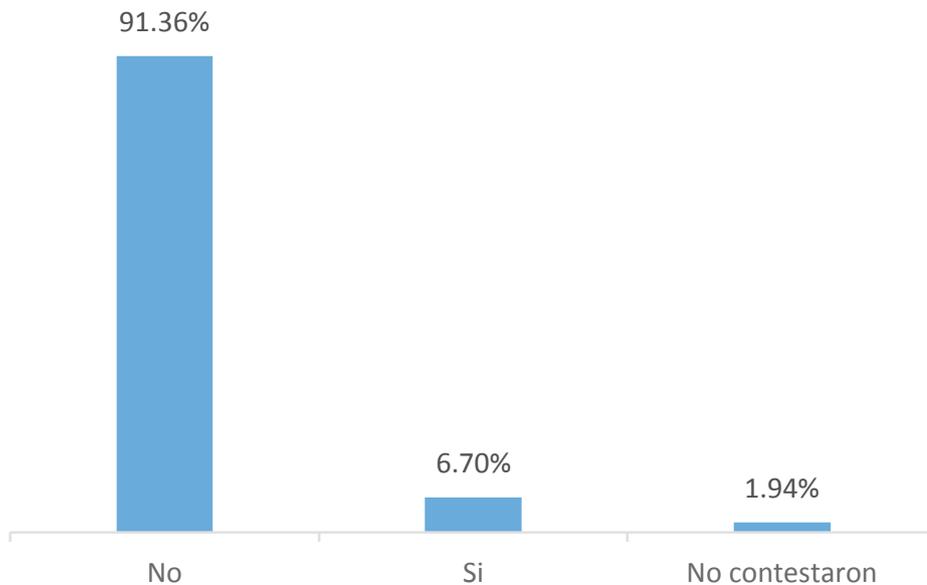
Tabla 1.51 Respuestas del cuestionario No. 1 Escuela Preparatoria Diurna

Preguntas	Respuestas	Encuestados	Porcentaje
Al concluir el bachillerato ingresará a:	NS Privada	4	1%
	NS Pública	555	97.88%
	no contestó	8	1.41%
Trabajan	No	518	91.36%
	Si	38	6.70%
	No contestaron	11	1.94%
Sector en qué laboras	privado	14	36.84%
	publico	19	50.00%
	No contestaron	5	13.16%

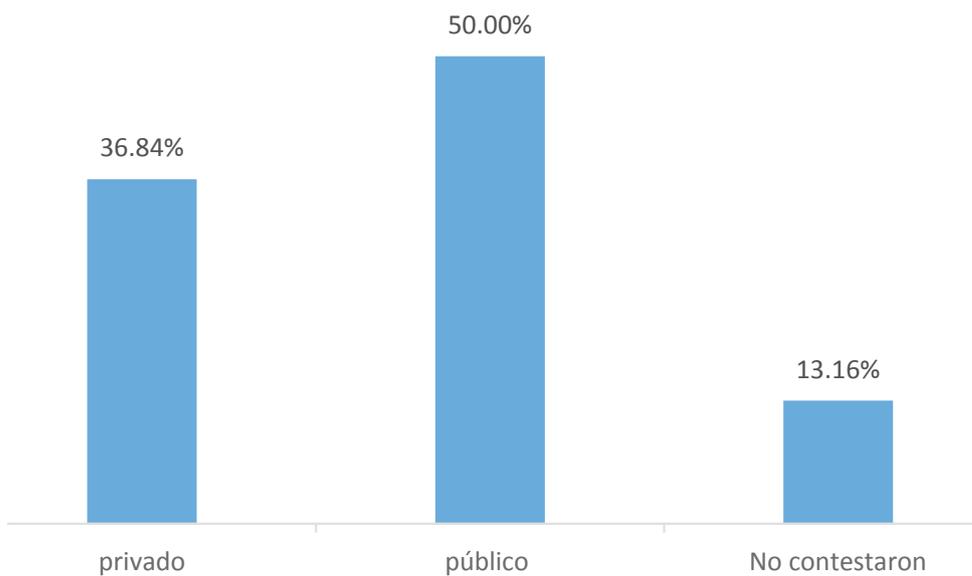
Gráfica 1.12 Prolongación de estudios Preparatoria Diurna



Gráfica 1.13 Inserción al campo laboral Preparatoria Diurna



Gráfica 1.14 Sector del campo laboral Preparatoria Diurna



## Realizar una encuesta estratégica a los estudiantes de sexto semestre de bachillerato que permita tener un control como futuros egresados

Los egresados del nivel medio superior de las generaciones 2013-2016 y 2014-2017 contestaron el cuestionario No.2 que tiene como finalidad conocer si continuaron estudios de nivel superior.

Tabla 1.52 Respuestas del cuestionario No. 2 para egresados de nivel medio superior

Preguntas	Generaciones	
	2012-2015	2013-2016
Ingresaron a institución nivel superior		
Pública	90.91%	95.56%
Privada	9.09%	4.44%
Área de estudio más demandada		
Físico-matemáticas	33.33%	33.33%
Ciencias sociales	24.24%	28.89%
Carrera relacionada con su formación de bachillerato	78.79%	73.33%
Utilidad de las competencias adquiridas en el bachillerato	96.97%	88.89%

## Seguimiento de egresados de nivel Licenciatura

Respecto al seguimiento de egresados de nivel licenciatura, se tienen los resultados siguientes:

Tabla 1.53 Respuestas de encuesta del Seguimiento de egresados de Nivel Superior

Pregunta	Porcentaje
¿Actualmente Trabaja?	
si	88.24%
no	11.76%
A partir de que egresó. ¿Cuánto tiempo transcurrió para que consiguiera su primer empleo?	
Menos de 6 meses	81.25%
De 6 a 9 meses	9.38%
De 9 a 12 meses	3.13%
Más de 1 año	6.25%
En su experiencia ¿Cuál(es) de los siguientes factores han sido un obstáculo al momento de encontrar trabajo?	
Falta de título	15.63%

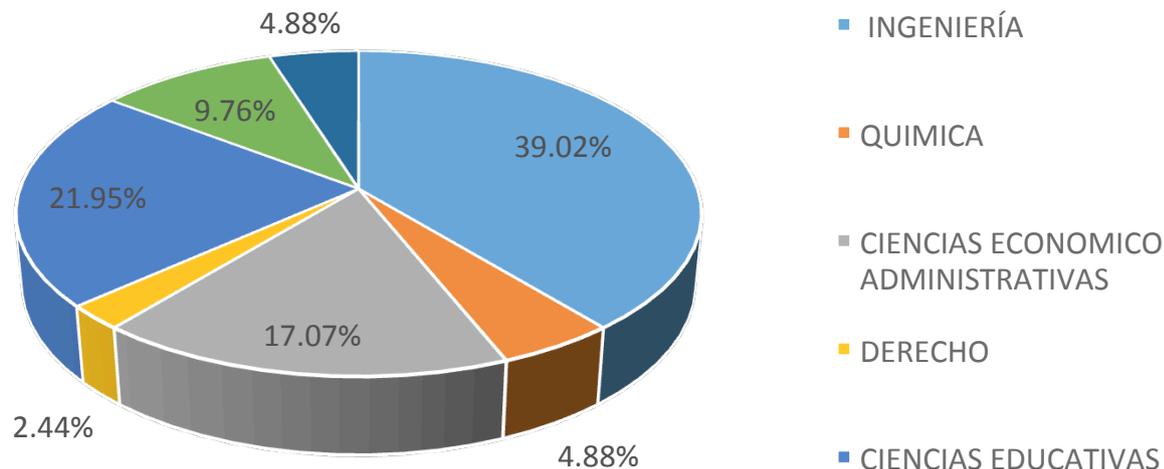
Pregunta	Porcentaje
Falta del dominio del Inglés u otro idioma	3.13%
Falta de experiencia laboral	37.50%
Por ser egresado de mi universidad	3.13%
No he tenido dificultad	40.63%
¿Dónde trabaja?	
Cd. del Carmen	100%
¿Qué tan satisfecho está en cuanto a la formación profesional que recibió en la UNACAR?	
Muy satisfecho	17.95%
Satisfecho	66.67%
Regular	15.38%
Insatisfecho	0.97%
¿Cuál es su opinión en cuanto al clima universitario, capacidad y cumplimiento de profesores, respeto a los derechos y obligaciones, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados?	
Excelente	10%
Buena	63.33%
Regular	16.67%
Insatisfactoria	10.00%
¿Cuál es su opinión en cuanto a la limpieza de las instalaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas?	
Excelente	5.13%
Buena	41.03%
Regular	51.28%
Insatisfactoria	2.56%
¿En cuánto tiempo obtuvo su título?	
Menos de 1 año	28.95%
Entre 1 y 2 años	21.05%
Más de 2 años	10.53%
No me he titulado	39.47%
¿En qué tipo de organismo trabaja?	
Sector privado	77.42%
Sector público	9.68%
Empresa propia	3.23%

Pregunta	Porcentaje
Independiente (servicios)	9.68%
¿Qué tiempo le dedica a su empleo?	
Tiempo completo	61.29%
Medio tiempo	25.81%
Eventual	12.90%
¿En qué estatus se encuentra su puesto laboral?	
Relacionado con mi profesión	74.19%
No está relacionado con mi profesión	25.81%
¿En qué rango se encuentra su sueldo mensual?	
Hasta 5 mil pesos	51.61%
De 5 a 10 mil pesos	12.90%
De 10 a 15 mil pesos	22.58%
Más de 15 mil pesos	12.90%

Tabla 1.54 Resumen general de egresados encuestados por facultad

Facultad	Porcentaje
Ingeniería	39.02%
Química	4.88%
Ciencias Económico-Administrativas	17.07%
Derecho	2.44%
Ciencias Educativas	21.95%
Ciencias de la Salud	9.76%
Ciencias de la Información	4.88%

Gráfica 1.15 Porcentaje de alumnos encuestados por facultad



### Coordinación de la Red Regional de Seguimiento de Egresados Región Sur Sureste perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

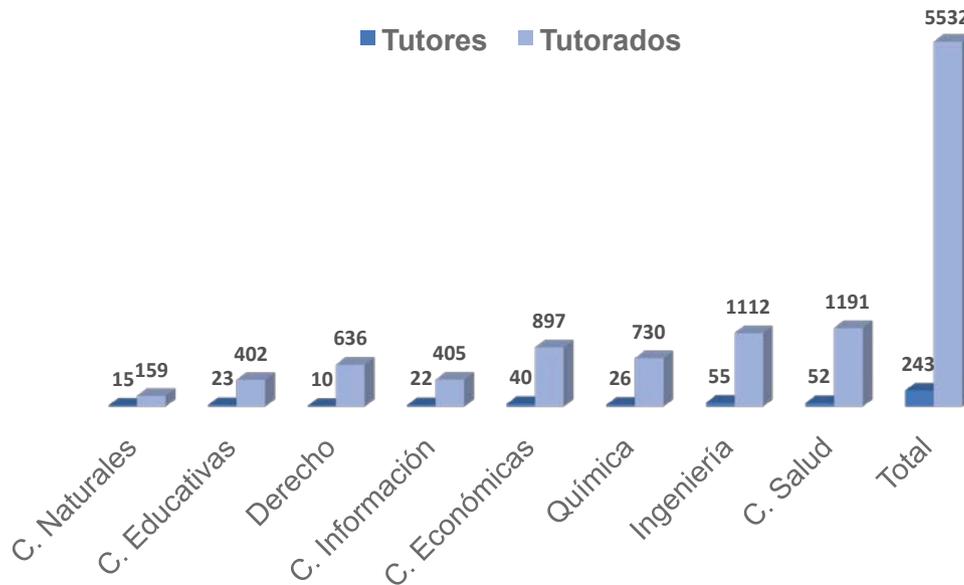
La UNACAR, a través de la doctora Sara Saldaña Alderete, jefa del área de Seguimiento de Egresados, asumió la responsabilidad de la Coordinación de la Red Regional de Seguimiento de Egresados Región Sur Sureste perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para el periodo 2019-2021, con la finalidad de fortalecer la colaboración interinstitucional del estudio de seguimiento de egresados de la Instituciones de Educación Superior de la región Sur-Sureste por medio del intercambio de conocimientos, experiencias y recursos para mejorar las prácticas en las instituciones asociadas y reforzar el cumplimiento de indicadores para el logro de la calidad.

### 1.10 Reorientar a resultados el sistema de tutoría institucional

#### Modelo de Tutoría Individual

La tutoría en la UNACAR contribuye, promueve y fortalece la formación integral de los estudiantes, orientándolos a utilizar sus potencialidades y habilidades para elevar su calidad educativa, lo cual se logra con el valioso acompañamiento de la tutoría individual que brindan los tutores a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante. Además, se cuenta con la herramienta básica del Sistema Institucional de Tutoría 2.0 "SIT web 2.0" con información primordial y relevante para el registro de atención, canalización y seguimiento oportuno.

Gráfica 1.16 Distribución Institucional para el servicio de la tutoría individual y grupal



Para llevar a cabo la tutoría individual y grupal se requiere de una distribución de tutores y tutorados en cada periodo denominado asignación y reasignación, esta acción permite una mejor organización para la atención y servicio de la tutoría en la UNACAR.

### Modelo de Tutoría Grupal

El Horario Institucional de Tutoría (HIT) es actualmente una de las fortalezas que permite el encuentro y la interacción grupal entre el tutor y tutorados para llevar a cabo diversas actividades de integración, atención e identificación de áreas de oportunidades de los estudiantes. En esta actividad se cuenta con el apoyo fundamental de los servicios estudiantiles en caso de que el tutor observe alguna necesidad identificada en algunos de sus tutorados. También por el Plan de Acción

de Tutoría que se elabora de manera colegiada por parte del coordinador de tutoría y los tutores.



Foto 1.10 Actividades de Tutoría Grupal



Foto 1.10 Actividades de Tutoría Grupal

### Definir y crear los parámetros de la evaluación más rigurosa de la función de la tutoría

Para esta actividad se realizaron reuniones de colaboración con las facultades, reuniones donde han participado directores, secretarios escolares, gestores y coordinadores de tutoría con la finalidad de identificar los parámetros de evaluación en tutoría que permitan identificar áreas de oportunidad y elaboración del diseño de estrategias.

### Difundir las funciones específicas de tutoría a los docentes en beneficio del desempeño escolar de los estudiantes

Las reuniones con los coordinadores de tutoría, boletines informativos, redes sociales y la capacitación a tutores, permiten reforzar las funciones de la labor tutorial. Dentro del rubro de capacitación se brindaron diversas temáticas con la finalidad de dotar a los tutores de herramientas básicas que le permitan mejorar el servicio de tutoría que se da a los estudiantes, se integró y capacitó a 3 coordinadores de tutoría, de los cuales participan proactivamente como parte del Colegio de Coordinadores de Tutoría.

Es importante enfatizar el trabajo colaborativo de los coordinadores de tutoría de las facultades, que permite lograr con éxito el cumplimiento de dicha labor y contribuir a nuestro plan de desarrollo institucional.

Tabla 1.55 Curso-Taller para tutores

Curso	Tutores
Sistema Institucional de Tutoría (SIT-WEB 2.5) nivel superior	54
Mediación de conflictos y toma de decisiones tutor-tutorado	89
Total de tutores capacitados	143



Foto 1.11 Capacitación a tutorados

### Difundir las funciones específicas de tutoría a los tutorados

En esta línea de acción se llevaron a cabo diversas actividades, entre ellas, el Programa de Inducción en Tutoría con el objetivo de dar a conocer las funciones primordiales del servicio; se coor-

dinaron y llevaron a cabo conferencias para los tutorados en todos los niveles con la finalidad de contribuir al mejoramiento del desempeño académico y de formación integral individual y grupal de los estudiantes. También se cuenta con una página de Facebook para difundir las actividades del quehacer tutorial.

Tabla 1.56 Conferencias a tutorados

Conferencias	Campus	Tutorados
Estrategias de afrontamiento del estrés	Campus principal	100
El efecto	Campus Sabancuy	100
Aterrizaje el avión de tu vida y despegas muy alto	Campus principal	372
Aterrizaje el avión de tu vida y despegas muy alto	Campus III	120
Un delfin regresando a casa	Campus Sabancuy	100
Un delfin regresando a casa	Campus II	150
Rendimiento escolar con éxito	Campus principal	354
Rendimiento escolar con éxito	Campus III	120
<b>Total de beneficiados</b>		<b>1416</b>



Foto 1.12 Conferencias impartidas a Tutorados

### Coordinación de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Se asumió con responsabilidad la Coordinación de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, estableciendo un programa de trabajo para el periodo 2018-2020 que fue entregado al Consejo Regional Sur Sureste (CRSS), por la Unacar. A través de la psicóloga Claudia Niágara de Guadalupe López Reda, esta comisión ha permitido tener una buena sinergia con otras Instituciones de Educación Superior. Se realizó como primera instancia el seguimiento del documento rector

*Lineamientos para la integración de comisiones y creación de redes de colaboración de la ANUIES.*

Y se establecieron, entre las Instituciones, comisiones para la capacitación continua, investigación, producción académica y difusión, redes y página de la red, estos se realizan de manera colegiada en pro de la región sur sureste. Se ha logrado a través de reuniones virtuales y presenciales dar seguimiento a las comisiones y compromisos asumidos en cada comisión.

El trabajo realizado permite, a través de otras universidades, poder conocer sus buenas prácticas en relación con la tutoría.



Foto 1.13 Actividades de Tutoría

### 1.11 Proporcionar estímulos y reconocimientos al desempeño estudiantil

El Departamento de Servicio Social y Becas se caracteriza por sus actividades que se desarrollan y que tienen la finalidad de la formación integral de los estudiantes de las distintas licenciaturas, así como los estudiantes de nivel medio superior con los que se cuenta en la Universidad Autónoma del Carmen. Las becas representan un apoyo que se fortalece cada año, al aumentar los programas de apoyo que se tienen y con ello los beneficiados también, en los dos niveles académicos que atiende la institución. El principal objetivo es que el estudiante logre permanecer y finalizar sus estudios.

En el periodo de agosto-diciembre 2018 se entregaron un mil 402 becas distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1.57 Becas en el periodo de agosto–diciembre 2018

Manutención	Artística	Excelencia	Transporte	Deporte	Inscripción	Prospera	Total
48	6	26	8	17	1163	134	1402

Las becas de apoyo económico que asigna la UNACAR, son para estudiantes que hayan cursado como mínimo dos semestres en la Institución.

Del periodo enero-marzo 2019 llevamos entregadas un mil 412 becas, que representan el 16.96% del total de estudiantes matriculados para dicho periodo; de ellos el 81.37% son becados por nuestra institución y el 18.63% reciben beneficios mediante becas externas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1.58 Becas de Apoyo en el periodo de enero – marzo 2019

Beca de Servicio Social	Manutención federal	Inscripción	Pablo García Media Superior	Escuela cerca de ti	Ortiz Ávila	Total
5	184	1149	46	3	25	1412

Con una inversión de \$600,000.00 la Universidad Autónoma del Carmen participó con el Gobierno del Estado de Campeche en el programa *Aprende Comput@blet*, entregándose 54 comput@blet. Consiste en un programa gubernamental donde a los alumnos destacados por sus calificaciones se les otorga un equipo de cómputo como herramienta para sus estudios. En esta ocasión el evento se celebró en las instalaciones del Aula Magna de la Universidad Autónoma del Carmen. Un total de 47 equipos fueron distribuidos a estudiantes de Nivel Superior (licenciatura), siete a estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”.



Foto 1.14 Entrega de comput@blet

Se acudió como representante institucional a la Ciudad de San Francisco de Campeche y otras instituciones que pertenecen al Grupo de Trabajo de Educación Media Superior del programa Prospera, en donde se tocaron temas relacionados con los becarios de nuestras escuelas preparatorias y se dieron a conocer las nuevas reglas de operación de esta beca que cambia de nombre y desaparece el programa.



Foto 1.15 Reglas de Operación

La Fundación “Pablo García” impartió una plática informativa en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Carmen a los estudiantes interesados en una beca de posgrado internacional. El titular de esa institución, Lic. Jorge Esquivel Ruiz, dio a conocer de este tipo de beca y en donde se tuvo la participación de 33 estudiantes de nivel superior y egresados.

### 1.12 Fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes

El área de servicio médico o seguro facultativo se ha estado consolidado como uno de los servicios con más interés entre los estudiantes y que forma parte del Departamento de Servicio Social y Becas. Todos los estudiantes en los niveles medio

superior y superior tienen derecho a este servicio. Actualmente el 90% del total de la matrícula cuenta con servicio médico, un servicio que por Decreto presidencial aplica a todos los estudiantes. A través del Instituto Mexicano del Seguro Social se presta el servicio.

Tabla 1.59 Servicio médico

Estadística del Servicio Médico Agosto 2018 – Febrero 2019 Ingresados al Sistema	
Escuela o facultad	Total
Manuel J. García Pinto	133
Preparatoria Campus II	1752
Facultad de Ciencias de la Salud	1080
Facultad de Derecho	418
Facultad de Ciencias Naturales	121
Facultad de Ciencias Educativas	374
Facultad de Ciencias de la Información	356
Facultad de Económico Administrativa	1509
Facultad de Ingeniería	970
Facultad de Química	623
<b>Total</b>	<b>7336</b>

Como parte de las actividades que lleva a cabo el Departamento de Servicio Social y Becas, ha desarrollado programas de beneficio para la comunidad carmelita, en donde los estudiantes prestan sus servicios de apoyo como instructores para que niños de escuelas primarias públicas se vean beneficiados con los programas que la UNACAR tiene, entre ellos, cursos de inglés. Escuelas como la Josefa Ortiz de Domínguez, Juan de la Cabada Vera, República de Honduras y Ricardo Monges López, se han beneficiado con estos programas al igual que un total de 217 niños con 16 estudiantes de

la licenciatura en lengua inglesa como instructores. En forma simultánea se están impartiendo cursos de computación a niños del Sistema Integral DIF Carmen, en beneficio de 63 niños, mediante 6 prestadores de servicio social como instructores.



Foto 1.16 Curso de computación a niños del Sistema Integral DIF

El Programa *PERAJ Adopta un Amigo* se consolida un año más como parte de los proyectos comunitarios que tiene la Universidad Autónoma del Carmen en donde los estudiantes hacen trabajos de formación integral a los niños de sexto grado en escuelas primarias públicas de Isla Aguada. Como en los últimos nueve años, la aceptación de los estudiantes hacia este proyecto va en aumento y concluyó la generación 2017-2018 en la Villa de Isla Aguada.



Foto 1.17 Programa PERAJ

En septiembre de 2018 se inició una nueva generación del Programa *PERAJ Adopta un Amigo* y con ello la novena generación. Ésta trabaja con niños de las primarias Juan de Cabada Vera, Virginia Díaz Rivero, República de Honduras, Año de la Patria, Josefa Ortiz de Domínguez y niños del programa DIF Carmen. En dicho programa se tiene la participación de 46 tutores de las diferentes carreras que se ofertan en la Universidad atendiendo a 61 niños, únicamente en Ciudad del Carmen.

Algunas actividades en las que han tenido participación son la muestra de altares del Día de Muertos, taller de reciclaje, dinámicas de grupo, visita a la zona arqueológica de Edzná, y los juegos deportivos regionales de Peraj, en Villahermosa, Tabasco.



Foto 1.18 Inauguración del Programa PERAJ



Foto 1.19 Actividades del Programa PERAJ

Dentro del área de servicio social de la Universidad Autónoma del Carmen y como coordinador regional de la Red Regional de Sur Sureste, fuimos sede de la XXVI Reunión Ordinaria, la cual se celebró los días 14 y 15 de junio del 2018 con la participación de las Universidades de los estados de Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Yucatán, Quintana Roo y Campeche, avalada por la ANUIES.



Foto 1.20b XXVI Reunión Ordinaria de la Red Regional Sur Sureste Servicio Social

Como parte de las actividades de la Coordinación Regional de la Red de Servicio Social, se tuvo participación en la Reunión Regional de Rectores a celebrarse en la Ciudad de Chetumal, Quintana Roo, donde se expuso el Plan de Trabajo para el año 2018 y las metas que se lograron como red regional, se plantearon nuevos proyectos de servicio social y quedó de manifiesto que las instituciones trabajaremos coordinadamente. Dicha reunión se dio el día 3 de octubre de 2018.



Foto 1.20a XXVI Reunión Ordinaria de la Red Regional Sur Sureste Servicio Social



Foto 1.21a Presentación del Plan de Trabajo, Coordinación Regional de la Red de Servicio Social



Foto 1.21b Presentación del Plan de Trabajo, Coordinación Regional de la Red de Servicio Social

### **Analizar los resultados del SUEPE para mejorar los servicios de atención y apoyo a los estudiantes**

Mediante los resultados obtenidos de los exámenes de ingreso del Ceneval, se identificaron estudiantes con puntajes que les colocaban en riesgo de abandono escolar. En respuesta, el Departamento Psicopedagógico propone una serie de talleres educativos con temáticas relativas a la Motivación académica, Autoestima y rendimiento escolar, Estilos de aprendizaje y Proyecto de vida, con la finalidad de disminuir el riesgo de reprobación o deserción. Fueron identificados 418 estudiantes vulnerables y fueron impartidos 63 talleres con una asistencia de 340 estudiantes.

Tenemos asesorías psicológicas que consisten en el acompañamiento emocional y psicológico del estudiante durante su trayectoria escolar, es muy importante para el logro de sus objetivos académicos. En los dos niveles educativos se proporcionaron asesorías individuales y grupales.

Durante el periodo que se informa, se realizaron un mil 740 asesorías, de las cuales 126 fueron

educativas, y un mil 614 asesorías psicológicas, de las cuales 103 fueron para estudiantes de nivel medio superior y un mil 511 para alumnos de nivel superior

Se realizaron talleres, foros y espacios dirigidos a los estudiantes de preparatoria y nivel superior con la finalidad de fortalecer su bienestar psicosocial.

Se impartieron 54 talleres sobre temas diversos: prevención de riesgos psicosociales, prevención de riesgo de abandono escolar, autoestima, motivación escolar, estrategias y hábitos para el aprendizaje, bienestar académico, aprecio por la vida, entre otros, atendándose a un mil 853 estudiantes en ambos niveles educativos.

### **Crear el programa institucional vocacional que oriente a los estudiantes de nivel medio superior**

El programa se encuentra en proceso de creación. Participan en ello, el Departamento Psicopedagógico, la Facultad de Tecnologías de la Información y el área de Desarrollo de Sistemas de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, con un avance del 30%, encontrándose en etapa de compilación de instrumentos.

### **Aplicar pruebas diagnósticas vocacionales en línea que orienten a los aspirantes a licenciatura**

Con el apoyo de los profesores de la asignatura de orientación vocacional de la Escuela Preparatoria Diurna, se han aplicado diagnósticos vocacionales en línea a estudiantes de cuarto semestre de preparatoria con la finalidad de que identifiquen sus aptitudes y aspiraciones profesionales de forma más madura, reduciendo con ello los cambios de carrera que se pudieran suscitar en un futuro al estudiante.

Oferta educativa. Se realizaron diversas actividades relacionadas a la promoción de la oferta educativa universitaria durante este periodo.

Se realizaron cuatro rutas promocionales, dirigidas a estudiantes de algunas comunidades alejadas de Campeche, Tabasco y Chiapas, informando de la oferta educativa universitaria a 4 mil 612 estudiantes.

### **1.13 Crear un Programa de Vinculación intra e interinstitucional para cada función sustantiva**

#### **Fortalecer el seguimiento a la pertinencia de las prácticas profesionales acorde a los planes educativos**

Se vigila que en los requisitos necesarios antes de iniciar las prácticas profesionales siempre esté la firma del asesor interno asignado por el gestor, el cual mediante su firma acepta que las actividades a realizar por parte del practicante en la entidad receptora son de acuerdo con el plan académico. Asimismo, se les informa a los practicantes que

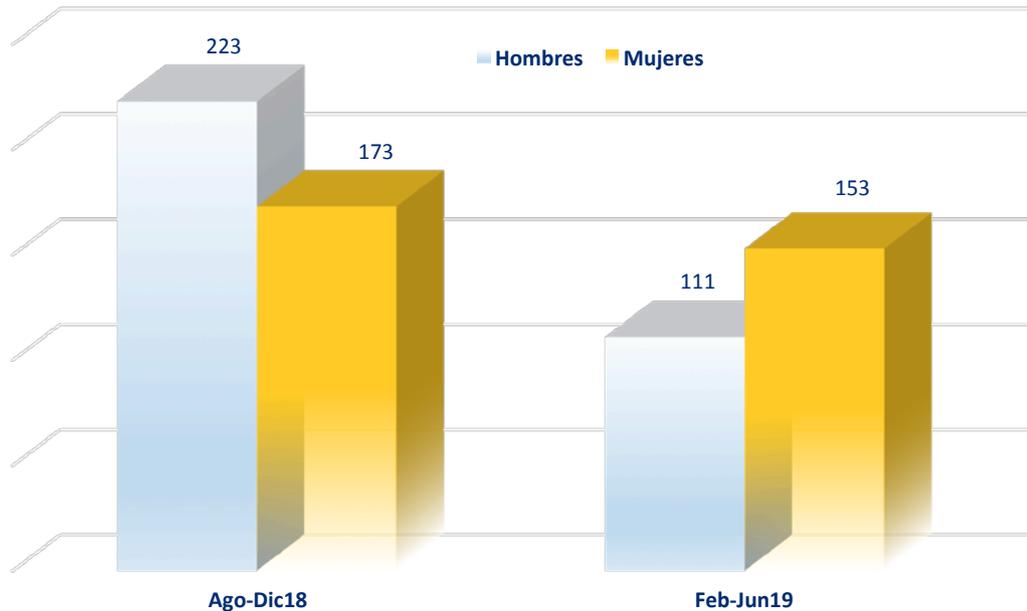
si hubiera cambio de actividades que no sean acorde a su perfil, las reporte al asesor interno con la finalidad de mantener la pertinencia acorde a los planes educativos.

En este periodo se reportan las siguientes cantidades de practicantes:

**Tabla 1.60 Total de practicantes en el periodo 16 de marzo 2018 al 15 de marzo de 2019**

Periodo	Hombres	Mujeres
Ago-dic18	223	173
Feb-jun19	111	153

Gráfica 1.17 Participación por genero del periodo 16 de marzo 2018 a 15 de marzo de 2019



### Realizar los foros semestrales de opinión de empleadores y egresados

Se efectuaron foros de egresados y empleadores en las facultades.



Foto 1.22 Primer foro de Egresados de la Facultad de Ciencias Educativas efectuada el 8 de mayo de 2018



Foto 1.23 Encuentro de egresados de la facultad de ciencias de la información efectuada el 22 de noviembre de 2018



Foto 1.24 8vo. Foro de egresados y empleadores de la Facultad de Ciencias de la Salud efectuada el 10 y 11 de diciembre de 2018

Tabla 1.61 Resultados obtenidos en el foro de empleadores de la Facultad de Ciencias de la Salud

Estudios de Empleadores		
Índices	Absolutos	%
<b><i>Programas Educativos demandadas por los empleadores</i></b>		
Negocios	3	17.65%
Contaduría	3	17.65%
Ingeniería en Sistemas	5	29.41%
Química	3	17.65%
Petrolera	3	17.65%
Geología	2	11.76%
Educación	2	11.76%
Lengua inglesa	2	11.76%
Mecatrónica	3	17.65%
Geofísica	2	11.76%

Estudios de Empleadores		
Índices	Absolutos	%
<b><i>Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados</i></b>		
Excelente formación	2	9.09%
Buena formación	18	81.82%
Regular formación	2	9.09%
<b><i>Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados</i></b>		
Excelente	4	23.53%
Bueno	12	70.59%
Regular	1	5.88%
<b><i>Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados</i></b>		
Muy importante	10	58.82%
Medianamente importante	7	41.18%
<b><i>Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista</i></b>		
Muy importante	7	41.18%
Medianamente importante	7	41.18%
Poco importante	3	17.65%
<b><i>Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella</i></b>		
Muy importante	8	47.06%
Medianamente importante	7	41.18%
Poco importante	2	11.76%
<b><i>Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad</i></b>		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	21	95.45%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	1	4.55%

Se publicaron los Lineamientos del Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma del Carmen en la Gaceta Universitaria número 287. Se sostuvieron reuniones con las facultades para dar a conocer la información que se tiene del Departamento de Seguimiento de Egresados y se estableció un plan de trabajo.

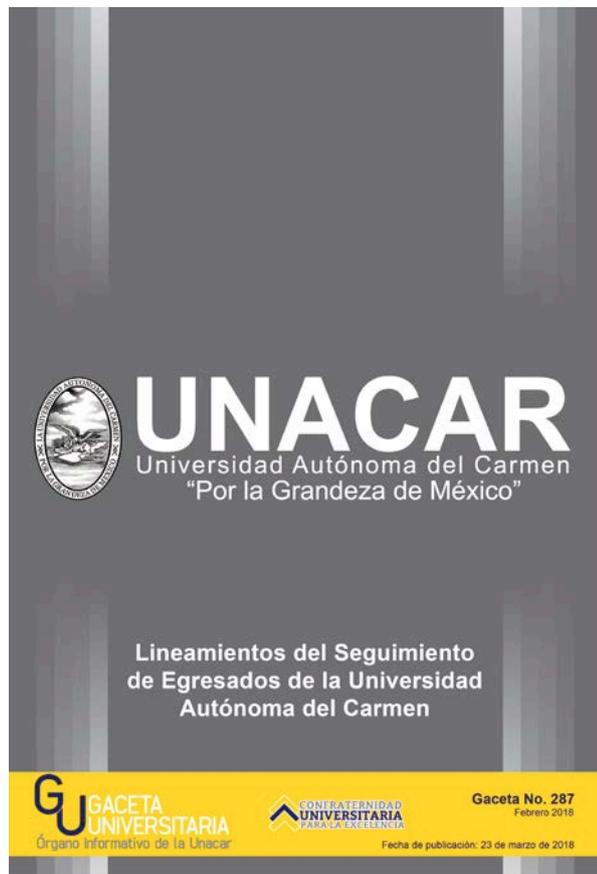


Foto 1.25 Publicación de los Lineamientos del Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma del Carmen

Se apoyó en diversas actividades para egresados efectuada en las facultades:



Foto 1.26 Conferencia dentro del programa factor-e de la facultad de Ciencias económicas administrativas



Foto 1.27 Reconocimiento a egresada destacada en la 6ta. Ceremonia de entrega de notas laudatorias y reconocimientos de la facultad de Ciencias económicas administrativas



Foto 1.28 Puesta en marcha del programa "Mentor Profesional" en la Facultad de Química

El 22 de marzo de 2019, se realizó la I Reunión Ordinaria de la Red de Seguimiento de Egresados de la Región Sur-Sureste, donde por votación unánime se obtuvo la coordinación de la nueva

Red cuyo objetivo es fortalecer la colaboración interinstitucional del estudio de seguimiento de egresados en la IES miembros.



Foto 1.29 I Reunión Ordinaria de la Red de Seguimiento de Egresados de la Región Sur-Sureste (RRSERSS)

### 1.14 Vincular a la universidad con el sector social, productivo y empresarial

Para fortalecer el programa de prácticas profesionales se crean vínculos con las empresas. La colaboración entre la Universidad Autónoma del Carmen y el sector empresarial se encuentra normada, creando así derechos y obligaciones a cada una de las partes. El marco normativo ayuda en la claridad de la inserción de los estudiantes para la ejecución de sus prácticas profesionales.

Se establecen pláticas con nuevas entidades receptoras con la finalidad de generar convenios de colaboración con la finalidad de para que los practicantes tengan mayores oportunidades de realizar las prácticas profesionales.

Fortalecer el vínculo a través de la firma de convenios nacionales e internacionales con el sector, social, productivo y empresarial

En el periodo de 16 de marzo de 2018 al 15 de marzo de 2019, se gestionaron nuevos convenios de colaboración general, los cuales son los siguientes:

Tabla 1.62 Convenios nuevos concretados de 16 marzo de 2018 al 15 marzo 2019

Empresa	Fecha de inicio	Fecha de termino
MG Dakava Company S.A. de C.V.	12/05/2016	12/05/2018
JK Ingeniería S.A de C.V	18/04/2018	18/04/2019
PSSIGRUP PRO S.A de C.V	18/04/2018	18/04/2019
Edward de Pharr S.A de C.V	18/04/2018	18/04/2019
Seadrill Jack Up Operations de México	15/05/2018	15/05/2019
TP-MEX Programación y tecnología S.A. de C.V.	29/05/2018	29/05/2019
Meat and Veg	20/06/2018	20/06/2019

Apoyar la transición al mercado laboral y profesional de los estudiantes

Se participa en ferias de empleo para difundir los periodos de prácticas profesionales, para que las empresas se motiven a realizar convenios y los practicantes tengan mayores oportunidades de inserción laboral.



Foto 1.30 1ra. Jornada laboral

Crear un sistema informático para administrar la bolsa de trabajo y facilitar el seguimiento en la inserción al mercado laboral

La Universidad Autónoma del Carmen promueve con los egresados y estudiantes el programa de Bolsa de Trabajo a través del vínculo con occmundial.com, los usuarios o candidatos tienen la oportunidad de postularse a nivel nacional e internacional.

Se colaboró con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social del estado de Campeche para promocionar la Gran Feria de Empleo Carmen llevada a cabo en el Edificio de Vinculación. Asimismo, hemos tenido presencia y participación en otras actividades que implique ferias del Servicio Nacional de Empleo.



SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# SEGUNDO EJE



## Internacionalización

Este Eje estratégico tiene el propósito de generar las acciones que permitan contar con programas educativos que atiendan la internacionalización y la doble titulación.

Tiene como objetivo establecer las condiciones para internacionalizar a la Universidad Autónoma del Carmen en las funciones de docencia, investigación y gestión.

### 2.1 Implementar la dimensión internacional a la enseñanza

En la UNACAR el tema de la internacionalización no debe verse como un fin sino como un medio, por lo cual fomentará la búsqueda de resultados sinérgicos a través del encuentro de las culturas, el diálogo productivo e incluyente y el trabajo cooperativo efectivo de toda la comunidad universitaria al participar de manera cabal en las actividades que integren la dimensión internacional.

Al integrar la dimensión internacional en el quehacer universitario, debemos procurar no solo estar con la mirada puesta en los desafíos del mundo actual y futuro sino también debemos cuidar la esencia de nuestra cultura, preservando los valores nacionales reales sustentados en la riqueza cultural, familiar y multiétnica que a pesar de la tendencia hegemónica imperante pueda establecer un punto de referencia como cultura auténticamente nuestra.

Al paso del tiempo, el reto será que todo actor institucional que alcance la dimensión internacional sea capaz de dar respuesta oportuna, cabal, autosustentable en la dinámica global de interdependencia y competencia para permanecer erguidos en la autonomía de la integridad de nuestras

propias capacidades que garanticen el desarrollo académico de nuestra institución, el desarrollo cultural de nuestra región y el desarrollo económico de nuestro país.

### Creación de la Estructura Administrativa de la Internacionalización

Con base al Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 de la Universidad Autónoma del Carmen, se establece el Eje 2 Internacionalización con el propósito de que las acciones permitan contar con programas educativos que atiendan la internacionalización y la doble titulación. La intención es establecer las condiciones para internacionalizar a la UNACAR en las funciones de docencia, investigación y gestión.

Para la implementación de la dimensión internacional en la institución, se elaboró la propuesta de la estructura de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización. Esta que incluye varias áreas de gestión y aspira al desarrollo y fortalecimiento de varios servicios, que requiere no solo de la creación de políticas, estrategias, líneas de acción, sino también de la gestión y liderazgo de personas que en la búsqueda de la sinergia institucional puedan garantizar resultados.

## Actualizar y elaborar los nuevos reglamentos para la internacionalización de la institución

La Dirección de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional y la Dirección General de Docencia a través del Departamento de Planes y Programas, trabajaron en conjunto para incluir los aspectos de Internacionalización que deben ser tomados en cuenta en la actualización o modificación de Programas Educativos, mismo que se describen en la nueva *Guía Metodológica para la Elaboración y Presentación de Programas Educativos de la Universidad Autónoma del Carmen*.

Paralelamente a la elaboración de ese documento, se inició el trabajo conceptual del Programa de Doble Titulación, que dará pie a la creación del reglamento correspondiente con el fin de dar certeza a los programas educativos de nuestra institución que deseen transitar hacia la doble titulación. Dentro de este mismo periodo y relacionado con el párrafo anterior, se fortaleció la cooperación internacional con la Universidad de Cienfuegos, Cuba, en el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes; y con la Universidad Tecnológica de Pereira, en Colombia, con el Programa de Ingeniería Mecánica.

Dentro de las actividades relacionadas con el trabajo previo para la Doble Titulación con la Universidad de Cienfuegos, Cuba, tuvimos la visita del Dr. Alexis Stuart Rivero, Decano de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, quien en conjunto con el gestor y los docentes del Programa de Licenciatura en Educación Física y Deporte, el director de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional, el director de Centro de Idiomas, la responsable de Enlace y Seguimiento de la Secretaría Académica y el secretario Académico,

se dieron a la tarea de realizar la comparabilidad de los programas educativos de cada institución y se encontró una correspondencia favorable y suficiente para garantizar una exitosa cooperación internacional.



Foto 2.1 Visita del Dr. Stuart de la Universidad de Cienfuegos

Derivadas de las actividades antes mencionadas, se determinó la necesidad de realizar una visita a la Ciudad de Cienfuegos, Cuba, con el fin de dar certeza y continuidad al trabajo realizado con el Programa Educativo de Licenciatura de Educación Física y Deportes y se aprovechó la actualización de firmas del convenio de cooperación Universidad de Cienfuegos-UNACAR. Este acto fue presidido por los rectores de ambas instituciones. Por Cuba, la doctora Orquídea Urquiola Sánchez; por la UNACAR, el doctor José Antonio Ruz Hernández.



Foto 2.2 Firma de Convenio UCf - UNACAR

Del mismo modo, se hizo propicia la visita a la Universidad de la Habana para fortalecer los vínculos y explorar oportunidades de cooperación e intercambio académico para el fortalecimiento de dos programas educativos: licenciatura en Turismo y licenciatura en Biología.

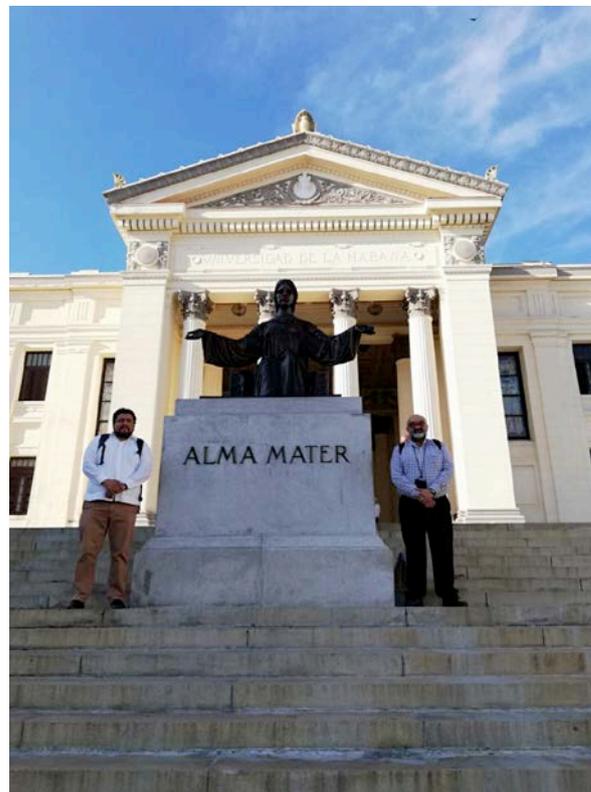


Foto 2.3 Visita a la Universidad de la Habana, Cuba



Foto 2.3 Visita a la Universidad de la Habana, Cuba

## 2.2 Fortalecer el programa de movilidad de estudiantes

Se ha buscado reorientar los recursos para las becas internas para movilidad estudiantil a fin de asegurar la participación de todos los programas educativos, y se difunden por medio de la página web de la UNACAR y a través de los coordinadores de tutorías por medio del correo electrónico institucional. Consecuentemente hemos podido cumplir con los indicadores institucionales de movilidad en cuanto al número de participantes, aunque aún no logramos la inclusión de algunos programas educativos con baja o nula intervención.

Dentro de las acciones de fortalecimiento del Programa de Movilidad Estudiantil se cuenta con una

propuesta para la detección y atención temprana de talentos en estudiantes sobresalientes. Para ello se tiene en elaboración un programa denominado Delfín de Plata.

### Movilidad Nacional

Durante el periodo que se informa tuvimos la oportunidad de enviar a 25 estudiantes (delfines) a realizar movilidad nacional distribuidos entre la Universidad Nacional Autónoma de México; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Yucatán Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Veracruzana.

Tabla 2.1 Movilidad estudiantil nacional Agosto - Diciembre 2018

No.	Nombre	Programa	Destino
1	Gilberto Hernández Ángel	Ing. Química	UNAM
2	Viviana del Carmen Quijano Armengol	Ing. Geológica	
3	María Victoria Rosales Luque	Lic. Contaduría	
4	Gerardo Jesús Benítez Durán	Ing. Geológica	
5	Denniss Karina Chan Gurria	Ing. Química	
6	Marycruz Ramírez Casanova	Ing. Geológica	
7	Jesús Eduardo de la Cruz Azuara	Ing. Geológica	
8	María Fernanda Lara Reyes**	Lic. En Derecho	
9	Juan Abisaí Chablé Pascual	lic. Contabilidad	Universidad Veracruzana
10	Diana Libertad Chavarría Cruz	Lic. Fisioterapia	Puebla
11	Katie Scarlett Maya Zúñiga	Lic. Fisioterapia	
12	Damaris Aileen Rivera Alonzo	Lic. Neg. Internacionales	UAEMex
13	Lizeth Castañeda González	Ing. Geofísica	UNAM
14	Andrea Isabel Rodríguez Sánchez	Ing. Geofísica	
15	Lizbeth Vanessa López Cáceres	Ing. Geofísica	

Tabla 2.2 Movilidad nacional periodo Febrero - Junio 2019

No.	Nombre	Programa Educativo	Universidad de Destino
1	Tania Lizette Martínez Catellanos	Lic. en Admón. de Empresas	Universidad Autónoma de Yucatán
2	Alondra Samantha Rodríguez Peralta	Lic. en educación	Universidad Autónoma de Yucatán
3	María del Carmen Arias González	Lic. en educación	Universidad Autónoma de Yucatán
4	Yareth Andrea Núñez López	Lic. en educación	Universidad Autónoma de Yucatán
5	Areli González Espinoza	Lic. en educación	Universidad Autónoma de Yucatán
6	Deimy Damas Tec	Lic. en educación	Universidad Autónoma de Yucatán
7	Angélica Jazmín Ramón Martínez	Lic. en derecho	Universidad Autónoma de Nuevo León
8	Perla Rubí Hernández Francisco	Lic. en derecho	Universidad Autónoma de México
9	Luis Fernando Juárez Ruiz	Ing. en computación	Universidad de Guadalajara
10	José E. Domínguez Magaña	Ing. en computación	Universidad de Guadalajara



Foto 2.4 Movilidad a la UADY



Foto 2.5 Movilidad a la UNAM



Foto 2.6 Movilidad UdG



Foto 2.7 Movilidad UANL

De los cuatro visitantes nacionales que tuvimos este año, tres vinieron de la Universidad de Guadalajara y uno de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Dos son estudiantes de la licenciatura en Nutrición; uno de Mercadotecnia y uno más de la licenciatura en Derecho.

**Tabla 2.3 Estudiantes visitantes nacionales, agosto - diciembre 2018**

Nombre	Universidad de origen	Programa
Susana Muñoz Plascencia	Universidad de Guadalajara	Mercadotecnia
Sandra Varela Torres		Nutrición
David Alejandro Duarte Solís		Nutrición

**Tabla 2.4 Estudiantes visitantes nacionales, febrero - junio 2019**

Nombre	Universidad de origen	Programa
Gaspar González Emma	BUAP.	Fac. de Derecho

### Movilidad Internacional

Se realizaron 10 movilidades al extranjero este año. Los países incluyeron Colombia y Cuba. Se distribuyeron tres estudiantes de Ingeniería en Geología a la Universidad Nacional de Colombia. Uno de Ingeniería Petrolera a la Universidad Sur Colombiana, uno de licenciatura en Medicina a la universidad del Sinú en Cartagena; uno de Ingeniería Mecánica a la Universidad Tecnológica de Pereira. Otros cuatro fueron a la Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Tabla 2.5 Movilidad Internacional periodo agosto - diciembre 2018

No.	Nombre	Programa	Universidad de origen
1	Marisol Rodríguez Muñoz	Lic. Educación Física y Deporte	Universidad de Cienfuegos Cuba
2	Juan de Dios Sánchez Castillo	Lic. Educación Física y Deporte	
3	Itzel Ekaterin Díaz Sánchez	Ing. Geológica	Universidad Nacional de Colombia
4	Alejandro Montes de Oca Villatoro	Ing. Geológica	
5	Vladimir Everardo Villa Mora	Ing. Geológica	
6	Oliver Elías Salazar Chan	Lic. Medicina	Universidad de Sinú, Cartagena Colombia.
7	Rodrigo León Reyes	Ingeniería Mecánica	Universidad Tecnológica de Pereira

Tabla 2.6 Movilidad internacional periodo enero - junio 2019

No.	Nombre	Programa	Universidad de origen
1	Pedro Adrián Moreno Ramírez	Ing. Petrolera	Universidad Surcolombiana
2	Marisol Rodríguez Muñoz	LEFYD	Universidad de Cienfuegos CUBA
3	Juan de Dios Sánchez Castillo	LEFYD	Universidad de Cienfuegos CUBA



Foto 2.8 Movilidad a Cienfuegos, Cuba



Foto 2.9 Movilidad a Colombia UNSC



Foto 2.11 Movilidad a Pereira, Colombia



Foto 2.10 Movilidad a Cartagena, Colombia

### Visitantes Internacionales

También tuvimos la oportunidad de recibir a siete estudiantes de universidades extranjeras durante el presente año: cuatro de la Universidad de Navarra en Pamplona, España; dos de la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España; y uno de la Universidad Sur Colombiana.

Los programas educativos anfitriones de estos estudiantes extranjeros fueron: dos de licenciatura en Fisioterapia, dos de licenciatura en Enfermería, dos de licenciatura en Pedagogía y uno de licenciatura en Derecho.

Tabla 2.7 Estudiantes extranjeros visitantes agosto - diciembre 2018

Nombre	Programa Educativo	Universidad de Destino
Marina Díaz Salazar Valdés	Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. en Educación
Carmen Chamorro	Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. en Educación
Uxue Montero Echegoyen	Universidad Pública de Navarra en Pamplona	Fisioterapia
Ana Campos amos		Fisioterapia
Malen Eizaguirre Mayo		Enfermería
Amaia López García de Albizu		Enfermería

Tabla 2.8 Estudiantes extranjeros visitantes enero - junio 2019

Nombre	Universidad de origen	Programa Educativo
Rivera Perdomo Natalia Ana María	Universidad Sur Colombiana	Lic. en Derecho



Foto 2.12 Desayuno Recepción estudiantes visitantes

### Estancias nacionales e internaciones de estudiantes de los Posgrados del PNPC

Los estudiantes de segundo y tercer semestre de los posgrados: Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica, Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía, Maestría en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Innovación y Prácticas Educativas y Maestría en Ciencias Ambientales del PNPC, realizaron estancias académicas nacionales e internacionales. Entre las Universidades nacionales donde realizaron las estancias se encuentra la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad Veracruzana y entre las Universidad Internacionales se cuentan la Universidad de Salerno, Italia; y *University of Wisconsin Milwaukee*.

Tabla 2.9 Estancias de los Estudiantes de Posgrados en el PNPC

<b>Estancias de Estudiantes 2018</b>		
<b>Maestría</b>	<b>Nombre del Estudiante</b>	<b>Dependencia / Lugar</b>
MIME	Pérez García Ariana Judith	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas. 5 de noviembre al 7 de diciembre de 2018
MIME	Lugo Chablé Jahir Emanuel	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas. 5 de noviembre al 7 de diciembre de 2018
MIME	Carbajal León Fidelmar	Instituto de Investigación de Metalurgia y Materiales de Morelia. 1 al 30 de septiembre de 2018
MIME	Valladares Gómez Alejandra Jamilett	Instituto de Investigación de Metalurgia y Materiales de Morelia. 1 al 30 de septiembre de 2018
MIME	Rosado Vázquez María Esther	Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, Morelos. 1 de julio al 31 de agosto de 2018
MIME	Reyes María De Los Ángeles	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 14 de mayo al 29 de junio de 2018
MIME	Urrieta Almeida Edgar	CINVESTAV Yucatán. 14 de mayo al 13 de Julio de 2018
MIME	Martínez González Joel	Instituto De Ciencias Físicas de la UNAM unidad Morelos. 1 de mayo al 4 de junio de 2018
MIPE	María Del Carmen De Luna Flores	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. 1 al 10 de agosto de 2018
MCRE	Ana Mercedes Cupul Velázquez	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada. Ensenada, Baja California. 1 marzo al 1 de junio de 2018
MCRE	Sandra Lucero Martínez Neri	Universidad Nacional Autónoma de México, Unidad Académica de Ciencias y Tecnología de la UNAM en Yucatán.
MCRE	Ana Cristina Gómez Méndez	Laboratorio de Ingeniería y Ciencias Ambientales del Centro de Innovación Tecnológica del Instituto Tecnológico de Nuevo León (CIIT-ITNL), Nuevo León.
MCRE	Hiram Eduardo Reyna Ramos	Departement de sciences biologiques. Universite de Montréal. Montreal, Canadá.
MCA	Stephanie Martínez Morales	Universidad de Salerno, Italia.
MCA	Isai Pérez Cruz	Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. 01 de septiembre al 31 octubre de 2018
MCA	Lizbeth Cisneros Rosique	Universidad de Guayaquil, Ecuador.
MCA	Rosa Aurora Jiménez Cárdenas	Instituto Tecnológico de Mérida. Mérida, Yucatán. 1 al 30 de octubre de 2018
MCA	Rosa Adriana Martínez Hernández	Universidad Veracruzana. Orizaba, Veracruz. 1 al 30 de octubre de 2018

<b>Estancias de Estudiantes 2018</b>		
<b>Maestría</b>	<b>Nombre del Estudiante</b>	<b>Dependencia / Lugar</b>
MCA	María Cruz Arias Mateo	Universidad Autónoma de Nuevo León.
MCA	Alberto De La Cruz Koyoc	Universidad Autónoma Metropolitana, México DF. 1 al 30 de septiembre de 2018
MCA	Jesús Adrián Padilla Figueroa	Universidad Iberoamericana, sede Campeche. 1 al 30 de septiembre de 2018
MIM	Arellano Valmaña Fernando	Universidad de Sonora, Departamento de Ingeniería Industrial. División de Ingeniería. Julio - Diciembre 2018
MIM	Foster Vázquez Ixshel Jhoselyn	Universidad Veracruzana, Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

### **Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)**

El Convenio de Intercambio Académico entre Colombia, México y Argentina tiene por objeto promover el intercambio de estudiantes, académicos, investigadores y gestores de las universidades e instituciones de educación superior asociadas con el fin de, así como promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación.

La primera experiencia vivida en este programa se realizó durante el semestre agosto-diciembre 2018 y tuvimos la oportunidad de enviar a un estudiante de la licenciatura en Medicina, tal como se citó anteriormente. También tuvimos la grata visita de tres gestores argentinos: dos de la Universidad de Moreno y uno de la universidad de Córdoba.

Dado que este programa contempla corresponder a las visitas recibidas, pudimos gestionar que tres maestras, en calidad de gestoras o administrativas, viajaran al mencionado país austral durante el mismo periodo.

**Tabla 2.10 Programa de Intercambio Académico Latino Americano PILA Gestores/Administrativos visitantes**

<b>Nombre</b>	<b>Universidad de origen</b>	<b>Área o facultad visitada</b>
Mtro. Alejandro Javier Miraglia	Universidad Nacional de Córdoba	Dir. Gral de Servicios al Estudiante
Dr. Walter Klein	Universidad Nacional de Moreno	Fac. de Ciencias Económicas y Administrativas
Dr. Maximiliano de la Puente	Universidad Nacional de Moreno	Programa Educativo de Lic. en Comunicación y Gestión Cultural.

## Programa PILA Gestores/ Administrativos nuestros que visitaron Argentina.

Nombre	Universidad de destino	Área o facultad visitada
Mtra. María del Carmen Duarte Cardel	Universidad Nacional de Córdoba	Dir. Gral de Servicios al Estudiante
Mtra. María Manuela Inurreta Navarro	Universidad Nacional de Moreno	Fac. de Ciencias Económicas y Administrativas
Mtra. Melenie F. Guzmán Ocampo	Universidad Nacional de Moreno	Programa Educativo de Lic. en Comunicación y Gestión Cultural.



Foto 2.13 Recepción de gestores y administrativos delfines visitando la Universidad de Moreno, Buenos Aires Argentina



Foto 2.14 Visita a la Universidad de Córdoba,  
Argentina



Foto 2.15 Colegas en la Universidad de Moreno,  
Buenos Aires, Argentina

### **Acceso a becas externas de movilidad estudiantil**

En la primera mitad del periodo que se reporta, es decir de agosto a diciembre 2018, tuvimos la oportunidad de recibir apoyo para la movilidad estudiantil a través del programa SUBES de la Secretaría de Educación Pública, en esta ocasión fuimos beneficiados con 3 becas otorgadas a estudiantes que realizaron su estancia en la Universidad Nacional de Colombia.

Del mismo modo se contó con el apoyo de Becas Santander Universidad para el fomento de la movilidad estudiantil y el monto asignado alcanzó para beneficiar a 10 estudiantes de movilidad nacional durante el primer semestre de este año 2019.

## Aprendizaje de lenguas extranjeras entre docentes y estudiantes

Dentro del marco de la Internacionalización, cabe resaltar el aprendizaje de una lengua extranjera. Para ello se tomaron diversas acciones que permitirán permear dentro de los programas de estudios. Los cuatro cursos de inglés curriculares que tienen como objetivo de que los estudiantes alcancen como mínimo el umbral del nivel, B1 de acuerdo con el marco común europeo. Para el logro de este objetivo, se dará un incremento en las actualizaciones de los programas educativos, de 64 a 96 horas por curso de inglés, ya que son el mínimo de horas que se requieren para el logro del mismo.

Cabe destacar que el Centro de Idiomas logró ser un Centro Certificador de la conocida prueba es-

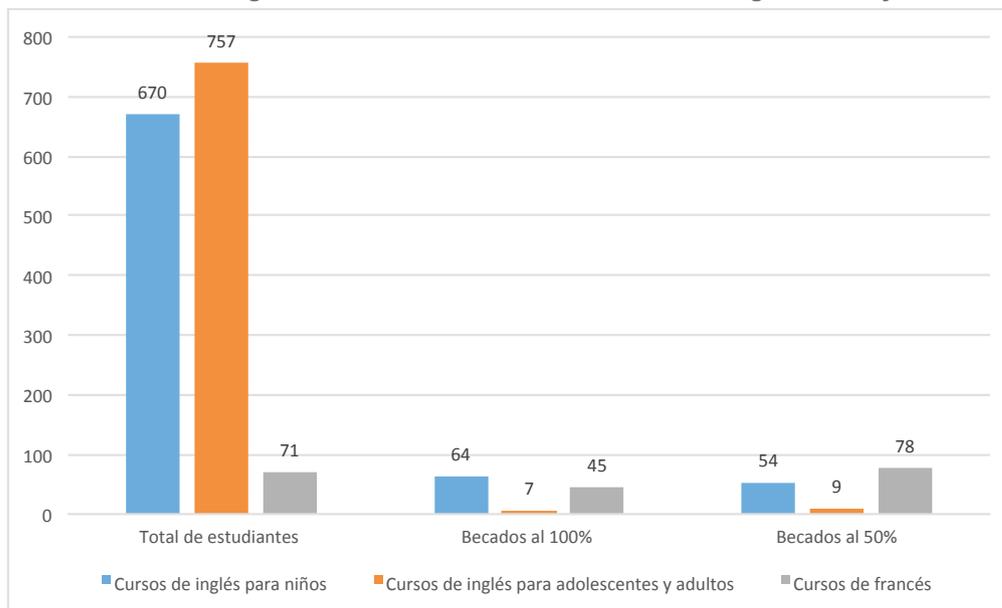
tandarizada de inglés académico *Test of English as a Foreign Language (TOEFL-iTP)*”, dicho instrumento beneficia a los estudiantes que desean acceder a las distintas becas de universidades internacionales de habla inglesa.

En este periodo rectoral se realizaron dos aplicaciones en las cuales se beneficiaron 20 usuarios.

Esta misma prueba beneficiará también al público en general de nuestra comunidad y alrededores, no sin omitir a nuestros estudiantes de los cursos de Foráneos y Kids.

Los cursos de Foráneos y Kids (inglés y francés), así llamados, son para la comunidad universitaria y carmelita. Se ofertan en dos periodos al año: en los periodos febrero-julio y agosto-enero. En estos

Gráfica 2.1 Cursos dirigidos a la Comunidad en General Periodo Agosto 2018 y Enero 2019



periodos se atendieron un mil 427 estudiantes de inglés y 71 estudiantes de francés, de los cuales 116 becas fueron asignadas al 100% y 141 becas al 50%.

Es importante destacar que los estudiantes regulares, la planta docente y administrativa universitaria, cuentan con una beca del 100% en la colegiatura de cualquiera de los dos idiomas que ofrece el Centro de Idiomas, en su modalidad de cursos a foráneos.

Durante este periodo hemos tenido 62 estudiantes y 12 profesores que se han inscrito en los cursos foráneos. Estos cursos son de manera extracurricular.

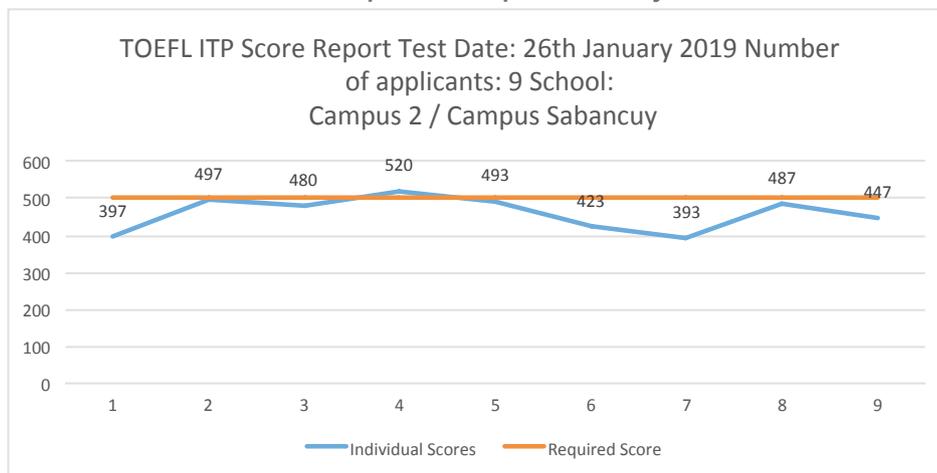
Una de las ventajas de poder ofrecer este tipo de servicios es en función al incremento deseado de la plantilla de profesores con tiempo completo. Se otorgaron tres plazas de tiempo completo para el Centro de Idiomas.

En cuanto a la plantilla docente, es importante resaltar que se elaboraron estrategias para brindar mejoras pedagógicas en el aula. Con esto, se dio inicio como primera acción la aplicación de la prueba estandarizada de inglés académico *Test of English as a Foreign Language (TOEFL-ITP)* a los docentes de Educación Media Superior, con la finalidad de:

- Mejorar el desempeño del profesor en su dominio de competencia.
- Mejorar el desempeño del profesor en su actuar como docente.

Posterior a esto, se dará un tiempo determinado para que los docentes que no hayan alcanzado la competencia deseada para después iniciar con la capacitación en su dominio de competencia a través de una plataforma virtual y autoaprendizaje.

**Gráfica 2.2 TOEFL ITP Score Report Test Date: 26th January 2019 Number of applicants: 9 School: Campus 2 / Campus Sabancuy**



Al concluir el periodo se evaluará nuevamente con la prueba estandarizada de inglés académico *Test of English as a Foreign Language (TOEFL-iTP)*. Esta medida también se aplicará a los docentes en caso de que no hayan alcanzado los 500 puntos en Educación Media Superior y los 550 puntos en Superior.

### 2.3 Fortalecer y propiciar la visita de docentes investigadores

La Dirección General de Investigación y Posgrado participó en la convocatoria del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior 2018 (PADES-2018) con el proyecto *Homologación de posgrados de la WU con posgrados de Universidades Extranjeras, que conlleven a la doble titulación*, mismo que fue aprobado y apoyado con un monto de \$333,930.00

Con este fondo la Dirección General de Investigación y Posgrado gestionó cuatro estancias académicas, tres estancias académicas de profesores de los Núcleos Académicos Básicos (NAB) de los posgrados de la UNACAR en instituciones de España y Rusia, y una cuarta estancia para un profesor de España en la UNACAR. Estas estancias permitieron trabajar en un primer acercamiento a los programas educativos y sus contenidos temáticos.

La tres estancias académicas de nuestros profesores se realizaron en la Universidad Estatal de Bélgorod, BelSU de Ciudad Belgorod Rusia; Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Castilla-La Mancha, de España, lo que también permitió crear vínculos de la internacionalización de los programas de posgrados, en movilidad de estudiantes y profesores, y una permisible doble titulación que conlleve a la cooperación académi-

ca en la formación de investigación, trasferencia de conocimiento y tecnología para fortalecer y consolidar una oferta de posgrado competitiva y consolidada.

Los tres programas beneficiados fueron: Maestría en Ingeniería Mecatrónica, Maestría en Innovación y Prácticas Educativas, y Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica.



Foto 2.16 Estancia Dr. Víctor Golikov

- Estancia Académica de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica:

El doctor Víctor Golikov realizó estancia académica internacional por la Maestría en Ingeniería Mecatrónica en la Universidad Estatal de Bélgorod, BelSU (Rusia) de Ciudad Belgorod, del 22 de octubre 2018 al 3 de noviembre 2018.

- Estancia Académica de la Maestría en Innovación y Prácticas Educativas:

La doctora Santa del Carmen Herrera Sánchez realizó estancia académica internacional por la Maestría en Innovación y Prácticas Educativas, en la Universidad de Alcalá de Henares (España), del 19 de noviembre al 1 diciembre. Asimismo, se trasladó a la Universidad Castilla-La Mancha del 2 al 14 de diciembre. En ambas instituciones logró trabajar en la homologación y la colaboración en la formalización de un convenio.



Foto 2.17 Estancia Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez en Alcalá de Henares, España



Foto 2.18 Estancia Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez.  
En la Mancha, Castilla, España

- Estancia Académica de la Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica:

El doctor Rolando Gelabert Fernández realizó estancia académica internacional por la Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica en la Universidad de Alcalá de Henares, España, del 27 de noviembre al 12 de diciembre del 2018.



Foto 2.19 Estancia Dr. Rolando Gelabert Fernández

De estas estancias se obtuvieron convenios de colaboración para realizar estancias de estudiantes como se describe a continuación:

- Convenio general de colaboración con la Universidad Estatal de Bélgorod, BelSU (Rusia) de Ciudad Belgorod, convenio firmado.
- Convenio general de colaboración con la Universidad de Alcalá de Henares, convenio en proceso de firma.
- Convenio general de colaboración con la Universidad Castilla-La Mancha, en proceso de firma.

En este proyecto de fondos concurrentes con la aportación realizada por la Universidad Autónoma del Carmen, se adquirió lo siguiente:

- Cámara para videoconferencia y un micrófono.
- Computadora para impartición de videoconferencia.
- Video proyector para videoconferencias.
- Discos duros externo 2Tb

De la misma manera, la estancia académica de un profesor del extranjero correspondió al doctor Manuel Emilio Prieto Méndez, de la Universidad de Castilla-La Mancha, España, quien impartió una cátedra con título *Introduction to Data Science for Professores and students* a estudiantes de posgrado y profesores de los núcleos académicos básicos (NAB). La cátedra se impartió durante la estancia del 5 al 15 de febrero de 2019. Se entregaron constancias de participación a todos los asistentes al taller.

Durante la estancia del doctor Manuel Emilio Prieto Méndez se analizó el plan del programa académico de la Maestría en Innovación y Prácticas Educativas con programas similares que se ofertan en Universidad de Castilla-La Mancha, para iniciar con un proceso de homologación que definen los temas y asignaturas a incorporar para ofertar a los estudiantes que tendrán su movilidad académica en esas IES a mediano plazo.

Asimismo se realizaron reuniones de trabajo con pares académicos de ambas instituciones, que permitan la cooperación académica a través de proyectos de investigación, movilidad de profesores y creación de redes de colaboración.



Foto 2.20 Cátedra Dr. Manuel Emilio Prieto Méndez



Foto 2.21 Entrega de constancia Cátedra Dr. Manuel Emilio Prieto Méndez

## 2.4 Apoyar la publicación de artículos y libros en editoriales y revistas especializadas de índole internacional

Uno de los resultados académicos de los profesores de tiempo completo es, sin duda, la divulgación de sus resultados derivados de proyectos de investigación en revistas arbitradas indexadas en JCR, SCOPUS, CONACYT y otros grupos de revistas de calidad. También, libros o capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio. Estos productos académicos permiten que los profesores alcancen el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) e ingresar o lograr la permanencia como Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante el periodo que se informa, 85 productos académicos, en líneas generación y aplicación del conocimiento que se desarrollan en la Universidad, fueron publicados; 69 en 2018 y 16 hasta marzo de 2019.

Tabla 2.11 Lista de artículos arbitrados publicados

No.	Artículos 2018	Clasificación
1	Reflexiones en torno a la tutoría y su impacto en los estudiantes. Revista Letras Jurídicas. Número 37. Universidad Veracruzana. <b>María Elena Reyes Monjaras.</b>	LATINDEX
2	Economic, environmental and health co-benefits of the use of advanced control strategies for lighting in buildings of Mexico. Energy Policy. Volume 113. <b>S.E. Diaz-Mendez, A.A. Torres-Rodríguez, M. Abatal, M.A. Escalante Soberanis, A. Bassam, G.K. Pedraza-Basulto.</b>	SCOPUS
3	Multivariate optimization of Pb (II) removal for clinoptilolite-rich tuffs using genetic programming: A computational approach. Volume 177 (15). Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems. Tzuc, O. M., Bassam, A., <b>Abatal, M., El Hamzaoui, Y., &amp; Tapia, A.</b>	CONACYT
4	Sorption of Cd(II), Ni(II) and Zn(II) by natural, sodium, and acid-modified clinoptilolite-rich tuff. Environment Protection Engineering Vol. 44 (1), 41-59. <b>Mohamed Abatal, Maria Teresa Olguín, Youness Abdellaoui, Abdesslam El Bouari.</b>	SCOPUS
5	Preparation, characterization and temperature-dependent photoluminescence in Ca <sub>0.90</sub> Sr <sub>0.10</sub> RuO <sub>3</sub> compound. Revista Mexicana de Física Vol 64, No. 3. Adolfo Quiroz, <b>M. Abatal, E. Chavira, V. García-Vázquez, E. Marinero, M. Nishioka.</b>	JCR
6	Structural, electrical and magnetic properties of the pyrochlorate Er <sub>2-x</sub> Sr <sub>x</sub> Ru <sub>2</sub> O <sub>7</sub> . Revista Mexicana de Física Vol 64, (2018). Adolfo Quiroz, Elizabeth Chavira, Valentin Garcia-Vazquez, G. González, and <b>Mohamed Abatal.</b>	JCR
7	Fractal dimensión determination of rock pores by multi-scale analysis of images obtained using OM, SEM and XCT. Fractals Vol. 26, No. 05. Alfonso, Ismeli; Beltrán, Alberto; <b>Abatal, Mohamed;</b> Castro, Iván; Fuentes, Alejandra; Vázquez, Leonor; García, Armando.	JCR
8	Nonlinear ellipsoid based attitude control for aggressive trajectories in a quadrotor: Closed-loop multi-flips implementation. Control Engineering Practice. Volume 77. Fatima Oliva-Palomo, Anand Sanchez-Orta, Pedro Castillo, <b>Hussain Alazki.</b>	SCOPUS
9	Super Twisting Control For Thermo's Catalyst-5 Robotic Arm. IFAC-PapersOnLine, Elsevier. Vol. 51(3).. Giovanni López Cruz, <b>Hussain Alazki, Ramón García Hernández.</b>	SCOPUS
10	Robust Detector of Multi-Pixel Targets Using a Sequence of Images. IOSR Journal of Engineering. <b>Victor Golikov, David Kantun Marin, Hussain Alazki.</b>	SCIENTIFIC RESEARCH
11	Wave-structure interaction study to assess the service life of coastal structures. Tecnología y Ciencias del Agua. Vol. 9(4). <b>Palemón-Arcos, L., Torres-Freyermuth, A., Medellín, G., Appendini. C. M., Alvarez Arellano, J. A., Gutierrez-Can, Y., Alvarado-Vigil, H., Hernández-Hernandez, M.A.</b>	SCOPUS
12	Control numérico computarizado utilizando interpolación lineal para autonivelar la superficie de trabajo en una cnc. Pistas Educativas REDIB. Miguel Antonio Lázaro Santiago, <b>José Luis Vázquez Ávila, Walter Ariel Silva Martínez, Marco Antonio Rodríguez Blanco, Horacio Alvarado Vigil, Homero Toral Cruz.</b>	LATINDEX

No.	Artículos 2018	Clasificación
13	Corrosion study of Al-Fe (20 wt-%) alloy in artificial sea water with NaOH additions. CANADIAN METALLURGICAL QUARTERLY. <b>J. E. Flores-Chan</b> , A. Bedolla-Jacuinde, <b>C. Patiño-Carachure</b> , G. Rosas & M. A. Espinosa-Medina	JCR
14	Optimum Power in a Multi-Span DWDM System Limited by Non-Linear Effects. Optics and Photonics Journal. Jose Alfredo Alvarez-Chavez, <b>Rafael Sanchez-Lara</b> , Jaime Rafael Ek-Ek, Herman Leonard Offerhaus, <b>Manuel May-Alarcon</b> , <b>Victor Golikov</b> .	SCIENTIFIC RESEARCH
15	Concentrations of Mercury and Other Inorganic Ions in Wet Precipitation Collected from a Mountain Mining Zone and an Urban Area in Central Mexico. Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology. García, R., Pérez, R., <b>Kotsarenko</b> , A. H. Álvarez, H. Barrera, A. Carrillo-Chavez. O. Peralta, J. Campos, Torres, R., Hernández, G.	SCOPUS
16	Self-action of intense millimeter waves in waveguides with integrated P-I-N structures. Radioelectronics and Communications Systems. Moroz, I., Grimalsky, V.V., Koshevaya, S.V., <b>Kotsarenko</b> , A.	SCOPUS
17	As (III) and As (V) adsorption on manganese ferrite nanoparticles. Journal of Molecular Structure. <b>Sergio Martínez-Vargas</b> , Arturo I Martínez, Elias E. Hernández-Beteta, Oscar F. Mijangos-Ricardez, Virgilio Vázquez-Hipólito, <b>Cristóbal Patiño-Carachure</b> , Jaime López-Luna.	JCR
18	Structure of a luminescent 3D coordination polymer constructed with a trinuclear core of cadmium-trimesate and isoquinoline. Inorganica Chimica Acta Vol. 483(1). J. C. Rendón-Balboa, L. Villanueva-Sánchez, L.D. Rosales -Vázquez, J. Valdes-García, A. R. Vilchis-Nestor, D. Martínez-Otero, <b>S. Martínez-Vargas</b> , A. Dorazco-González	JCR
19	Optimal doping for d-wave superconducting ground states within the generalized Hubbard model. Revista Mexicana de Física. B. <b>Millán</b> , L. A. <b>Pérez</b> , J. S. <b>Millán</b>	JCR
20	Field and numerical study of resistance and resilience on a sea breeze dominated beach in Yucatan (Mexico). Water 2018, 10(12). G. Medellín, A. Torres-Freyermuth, G. Roberto Tomasicchio, A. Francone, P. A. Tereskiewicz, L. Lusito, <b>L. Palemón-Arcos</b> and J. López.	JCR
21	Automatización de un banco de pruebas para extracción de parámetros de un motor de inducción. Pistas Educativas. No. 130. Cristian Emmanuel Jacobo Ruiz, Fernando Alberto Peralta León, <b>Marco Antonio Rodríguez Blanco</b> , <b>Iván Duran</b> , <b>José Luis Vázquez Ávila</b> .	LATINDEX
22	Esterification Optimization of Crude African Palm Olein Using Response Surface Methodology and Heterogeneous Acid Catalysis. ENERGIES. <b>F. Anguebes-Franseschi</b> , <b>M. Abatal</b> , Ali Bassam, <b>A. V. Cordova Quiroz</b> , <b>C. A. Aguilar Ucan</b> , Mauricio A. Escalante Soberanis And <b>M. A. Ramirez-Elias</b> .	SCOPUS
23	Photocatalytic degradation of acetaminophen, tergitol and nonylphenol with catalysts TiO <sub>2</sub> /Ag under UV and Vis light. International Journal of Environmental Science and Technology. <b>C. A. Aguilar</b> , <b>C. Montalvo</b> , B.B. Zermeño, <b>R. M. Cerón</b> , <b>F. Anguebes</b> , <b>M. A. Ramírez</b> .	JCR

No.	Artículos 2018	Clasificación
24	A semi-Pilot Photocatalytic Rotating Reactor (RFR) with Supported TiO <sub>2</sub> /Ag Catalysts for Water Treatment. Molecules-239748, MDPI. <b>C. Montalvo-Romero, C. Aguilar-Ucán, R. Alcocer-Dela hoz, M. Ramirez-Elias and V. Cordova-Quiroz.</b>	JCR
25	Condition and perspectives of meliponiculture in mayan communities at Los Petenes biosphere reserve in Campeche, Mexico. ESTUDIOS DE CULTURA MAYA. L. A. Pat Fernández, <b>F. Anguebes Franceschi</b> , J. M. Pat Fernández, P. Hernández Bahena, R. Ramos Reyes.	JCR
26	Productivity and biodiesel quality of fatty acids contents from Scenedesmus obliquus in domestic wastewater using phototrophic and mixotrophic cultivation systems. The Open Biotechnology Journal. <b>Ruiz-Marín A., Canedo-López Y., Narvaez-García A., Robles-Heredia J.C., Zavala-Loría J. C.</b>	SCOPUS
27	Biodiesel synthesis from Chlorella vulgaris under effect of nitrogen limitation, intensity and quality light: estimation on the based fatty acids profiles. Molecular Biology Reports. Chavez-Fuentes P., <b>Ruiz-Marín A. and Canedo-López, Y.</b>	SCOPUS
28	Influencia potencial de las emisiones y el transporte de N y S en el Valle de Orizaba, Veracruz, México. Agrociencia. <b>Rosa M. Cerón-Bretón, Julia G. Cerón-Bretón, Jonathan Kahl, Reyna del C. Lara-Severino, Marcela Rangel-Marrón, Elena Rustrián-Portilla.</b>	LATINDEX
29	Short-term Effects of Air Pollution on Health in the Metropolitan Area of Guadalajara using a Time-series Approach. Aerosol and Air Quality Research. <b>Rosa M. Cerón-Bretón, Julia G. Cerón-Bretón, Reyna C. Lara-Severino,</b> María L. Espinosa-Fuentes, Evangelina Ramírez-Lara, <b>Marcela Rangel-Marrón,</b> Abril Rodríguez-Guzmán, Martha P. Uc-Chi.	SCOPUS
30	Mapping of the Atmospheric Deposition of Sulfur and Nitrogen during the dry season 2016 in the Metropolitan Zone of Merida, Yucatan, Mexico. Mathematical Methods and Computational Techniques in Science and Engineering II. <b>Cerón-Bretón, R, Cerón-Bretón, J,</b> Muriel-García, M, <b>Lara-Severino, R, Rangel-Marrón, M,</b> Ramírez-Lara, E, López-Jiménez, D, Rodríguez-Guzmán, A, Uc-Chi, M.	SCOPUS
31	Characterization and sources of aromatic hydrocarbons (BTEX) in an urban site of Tijuana, Baja California, Mexico. Mathematical Methods and Computational Techniques in Science and Engineering II. <b>Julia Griselda Cerón Bretón, Rosa María Cerón Bretón,</b> Claudio Guarnaccia, <b>Reyna del Carmen Lara Severino, Marcela Rangel Marrón,</b> Abril Rodríguez Guzmán, Martha Patricia Uc Chi, Gilberto Hernandez Angel, and Yanil Alejandra Salvaño Rejon.	CONACYT

No.	Artículos 2018	Clasificación
32	Atmospheric levels of BTEX and criteria pollutants (CO, NO2, O3 and PM2.5) in an urban site located in North Baja California, Mexico: source implications and health risk. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT. <b>Cerón-Bretón, J.G; Cerón-Bretón, R.M;</b> Rodriguez-Guzman, A; Guarnaccia, C; <b>Córdova-Quiroz-A.V; Rangel-Marrón, M; Lara-Severino, R;</b> Uc-Chi, M.P; Garcia-Cadenas, M.A.; Quevedo-Pinos, O.L; Salvaño-Rejón, Y; Hernandez-Angel G; Bautista-Nolasco, V.	SCOPUS
33	Habilidades digitales en la educación secundaria y su capacidad tecnológica instalada. Revista Boletín REDIPE. Francisco Javier Vera, de la O; <b>L. Arias Gómez; S. Jiménez Izquierdo; G. del J. Hernández Marín.</b>	LATINDEX
34	Los problemas sociales y el impacto en el desempeño académico: estudio de caso de estudiantes en lengua inglesa. REDIPE. <b>G. del P. Pacheco Balam, S. Bautista Maldonado, R. Ferrer Mendez.</b>	LATINDEX
35	Solución de problemas como proceso de aprendizaje cognitivo. Revista Boletín REDIPE ISSN 2256-1536 (Online). <b>S. del C. Herrera Sánchez;</b> M. E. Espinosa Carrasco; <b>M. Saucedo Fernández, J. J. Díaz Perera.</b>	LATINDEX
36	Diseño de una aplicación móvil como apoyo al aprendizaje. Revista Iberoamericana de las Ciencias Computacionales e informática. <b>B. Herrera Sánchez, G. A. Diez Irizar, J. A. Flores Hernández.</b>	LATINDEX
37	Autoevaluación del Liderazgo Pedagógico de los directores de secundarias, como apoyo a la mejora educativa. REDCA. <b>Hernández-Marín, G.,</b> Ramírez Gómez, K., & Hernández Cahuich, M. A.	DIALNET
38	University curriculum competence based: national and local relevance and level of exigency. INJERI. Hernández Marín Gloria del J.	JCR
39	El proceso de alfabetización prematuro en un niño de preescolar. REDIPE. <b>S. E. Castillo Ortega, G. del J. Hernández Marín, S. E. Yon Guzmán.</b>	LATINDEX
40	La inclusión de un estudiante con Trastorno del Espectro Autista en Educación Superior. REDIPE. <b>Yon Guzmán S, Castillo Ortega S, Hernández Marín G,</b> Alcocer Castillo M, Ramírez Gómez K.	LATINDEX
41	Inclusión educativa desde la perspectiva del estudiante de educación. Revista Boletín REDIPE. <b>S. del C. Herrera Sánchez; M. F. Guzman Ocampo; H. A. Salinas Padilla; N. V. Sánchez Súlu; J. J. Díaz Perera.</b>	LATINDEX
42	La competitividad de las PyMES hoteleras en Ciudad del Carmen, Campeche, ante la crisis petrolera. Coloquio de Investigación Multidisciplinario Journal CIM. <b>M. D. López Noriega, L. Zalthen Hernández,</b> M. de los Á. Cervantes Rosas, <b>P. G. Baqueiro López, L. A. Peraza Pérez.</b>	LATINDEX
43	Análisis de los factores que determinan el crecimiento del sector agrícola de México. Agroproductividad. <b>A. Pérez Fernández,</b> I. Caamal Cauich, V. G. Pat Fernández, <b>D. Martínez Luis,</b> J. Reza Salgado.	LATINDEX

No.	Artículos 2018	Clasificación
44	Reestructuración de Pemex y su efecto en los salarios y el mercado de trabajo en Ciudad del Carmen, Campeche. Revista Análisis Económico. <b>A. Pérez Fernández, M. I. Rivas Martínez, D. Martínez Luis, J. A. Venegas Venegas.</b>	LATINDEX
45	Surveying the Optimization Problems of Water Distribution. Polish Journal of Environmental Studies. J. A. Ruiz-Vanoye, <b>R. Barrera-Cámara, O. Díaz-Parra, A. Fuentes.</b>	SCOPUS
46	Gestión de Procesos de Negocios una Visión. Inventio. <b>R. A. Barrera-Cámara, V. Barrientos-Vera, J. del C. Santiago-Pérez, A. Canepa-Saenz.</b>	LATINDEX
47	Diseño de una aplicación móvil como apoyo al aprendizaje. Revista Iberoamericana de las Ciencias Computacionales e informática. <b>Beatriz Herrera Sánchez, Gisela Aquilea Díez Irizar, Jesús Alejandro Flores Hernández.</b>	LATINDEX
48	La e-waste en México: otro problema para el medio ambiente del país. RECI. <b>José Alonso Pérez Cruz, José Gabriel Reding Domínguez, Benjamin Tass Herrera, Elvia Elvira Morales Turrubiates, Rosalí Guadalupe Carbonell Pérez.</b>	LATINDEX
49	Comparativa de indicadores de la eficiencia terminal de programas educativos mediante un Sistema Estadístico de Indicadores Educativos. Programación Matemática. <b>Patricia Zavaleta-Carrillo, Felipe Cocón, Damaris Pérez-Cruz.</b>	LATINDEX
50	Presencia de plaguicidas organoclorados en muestras biológicas de toninas ( <i>Tursiops truncatus</i> ) y manatíes ( <i>Trichechus manatus manatus</i> ) colectadas en el sur del golfo de México. Rev. Int. Contam. Ambie. 34 (Especial sobre Contaminación y Toxicología por Plaguicidas (CTP)). Flores Sánchez, E, M. A., García-Salinas., <b>A. Delgado-Estrella., A. L. Calderón-Garcidueñas., S. M. Waliszewski., R. Infanzón-Ruiz y R. Ruiz-Ramos.</b>	LATINDEX
51	Genetic Diversity and Structure From Antillean Manatee ( <i>Trichechus manatus manatus</i> ) in the Southern Gulf of México: Comparison Between Connected and Isolated Populations. Tropical Conservation Science. Gómez-Carrasco, G., J. M. Leshner-Gordillo., L David Olivera-Gómez., R. K Bonde., S. Arriaga-Weiss., R. Hernández-Martínez., G. Castañón-Nájera., D. Jiménez-Domínguez., A. Romo-López, and <b>A. Delgado-Estrella.</b>	JCR
52	Redefining the Seasons in the Términos Lagoon Region of Southeastern México: May Is a Transition Month, Not a Dry Month. Journal of Coastal Research. <b>J. J. Guerra-Santos</b> and J. D.W. Kahl.	SCOPUS
53	Natural Beach Vegetation Coverage and Type Influence the Nesting Habitat of Hawksbill Turtles ( <i>Eretmochelys imbricata</i> ) in Campeche, Mexico. Chelonian Conservation and Biology. A. Hernández Cortes, <b>E. Núñez Lara, E. Cuevas Flores, V. Guzmán.</b>	JCR
54	Caracterización bromatológica de un alimento funcional a base de almidón de banano gran enano y Neem. Revista Electrónica de Portalesmedicos.Com, <b>G. E. Acevedo Olvera, A. E. Torres Zapata, A. L. Zarza García. J. I. Damian Notario, O. C. Solís Cardowel, D. Zapata Gerónimo., Juan J. E. Moguel Ceballos, J. P. Acuña Lara, Y. E. García, S. González Pérez.</b>	LATINDEX

No.	Artículos 2018	Clasificación
55	Ser mujer indígena, vivir con VIH y violencia de pareja: una triple vulneración frente al derecho a la salud. INDEX de Enfermería. B. Juan-Martínez, Y. Y. Rangel Flores, <b>L. Del C. Castillo-Arcos</b> y L. Cacique Cacique.	SCIELO
56	A dismantled society": meta-synthesis of the phenomenon of violence in indigenous populations. Revista Gaúcha de Enfermagem. B. Juan-Martínez, <b>L. del C. Castillo-Arcos</b> y L. Cortaza-Ramírez.	JCR
57	Posturas de trabajo y síntomas músculo-esqueléticos en trabajadores soldadores de una empresa petrolera. Revista Iberoamericana de Produccion Academica Y Gestion Educativa. <b>Juan Lazaro Gonzalez Narvaez.</b>	LATINDEX
58	Caracterización de estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes universitarios. Transformacion (con)ciencia educativa . Nuestras voces nuestras acciones. <b>A. E. Torres Zapata, J. Rivera Dominguez, M. A. Dorantes Pérez, S. Gonzalez Perez, P. Flores Lopez, Y. Escalante García.</b>	LATINDEX
59	Prevalence of the risk of alterations in neurobehavioral development in a population of lactating children in Mexico in 2012. Revista Española de Discapacidad. L. Crisancho González, <b>E. Núñez Lara, M. Kent Sulú</b>	JCR
60	El Pensamiento Crítico y Reflexivo desde la Percepción de los Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería. European Scientific Journal, ESJ. <b>G. M. Ruiz Gómez, M. A. López Cisneros, J. V. Telumbre Terrero, A. D. Sánchez Rivero, K. D. López Hernández</b>	CONACYT
61	Relación del Malestar Emocional y el Consumo de Alcohol en Adolescentes. Journal Health NPEPS. <b>J. Y. Telumbre Terrero, M. A. López Cisneros, L. E. Peralta Telumbre, O. D. Velazquez Linares, R. Torres Obregon, S. E. Esparza Almanza.</b>	LATINDEX
62	Percepción de riesgo y consumo de alcohol y/o tabaco en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Nure Investigación. P. González Angulo, <b>J. Y. Telumbre Terrero, M. A. López Cisneros, J. U. Camacho Martínez, J. L. Ulloa Mayo, J. Salazar Mendoza.</b>	LATINDEX
63	Autoeficacia y Consumo de Alcohol en Mujeres Adolescentes. Nure Investigación. A. D. Frayre de la O, M. L. Jordán Jinez, <b>M. A. López Cisneros, J. Y. Telumbre Terrero.</b>	LATINDEX
64	Autoestima y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria de Ciudad del Carmen, Campeche. Revista SANUS. <b>Telumbre Terrero, J. Y., López Cisneros, M. A., Noh Moo, P. M., Villanueva Echavarría, J. R., Torres Obregón, R.</b>	LATINDEX
65	Estrategia didáctica para la formación del valor responsabilidad. Revista Sinéctica, Indexada por Conacyt, de la Universidad Jesuita de Guadalajara, México. <b>Matos Ceballos José Jesús,</b> Tejera Concepción Juan, Terry Rodríguez Carlos Emilio.	JCR
66	El obeso de peso normal. Revista de Salud Pública y Nutrición. <b>Torres-Zapata Angel Esteban, Zapata-Gerónimo Degrai, Rivera-Domínguez Javier, Acuña-Lara Juana Patricia</b>	LATINDEX

No.	Artículos 2018	Clasificación
67	Intervención interdisciplinaria (nutricional, de actividad física y psicológica) en el paciente con obesidad de peso normal. Revista Médica Electrónica Portales Medico. <b>Juana Patricia Acuña-Lara, Anais Meza-Rodríguez, Angel Esteban Torres-Zapata, Marisol Toledo-Sánchez, Javier Rivera-Domínguez</b>	LATINDEX
68	Examen de selección Vs deserción escolar en nivel superior: Una aproximación a la realidad universitaria. REAXION Ciencia y tecnología universitaria. <b>Torres-Zapata Ángel Esteban, Rivera-Domínguez Javier, Flores-López Patricia, Guadarrama-López Claudia Elizabeth, Dorantes-Pérez María de los Ángeles</b>	LATINDEX
69	Riesgo percibido y balance decisional hacia la prueba del VIH en hombres que tienen sexo con hombres de Monterrey, México. Enfermería Clínica. Reyna Torres-Obregón, Dora Julia Onofre-Rodríguez, Raquel Alicia Benavides-Torres, Cristóbal Calvillo, María Eugenia Garza-Elizondo, <b>Juan Yovani Telumbre-Terrero.</b>	JCR
70	Real-Time Neural Inverse Optimal Control for a Wind Generator. IEEE XPLORE. Riemann Ruiz-Cruz, Edgar N. Sánchez, Alexander G. Loukianov, and <b>José A. Ruz-Hernández.</b>	JCR, SCIENCE CITATION INDEX, SCOPUS

No.	PUBLICACIONES 2019	
71	Lead-free perovskite based bismuth for solar cells absorbers. Journal of Alloys and Compounds. Volume 773(30). Ismail Benabdallah, Mourad Boujnah, Abdallah El Kenz, Abdelilah Benyoussef, <b>Mohamed Abatal</b> , Ali Bassam.	SCOPUS
72	Physical and chemical properties of biodiesel obtained from Amazon Sailfin Catfish <i>Pterygoplichthys pardalis</i> ) biomass oil, Journal of Chemistry. Volume 2019,. <b>Francisco Anguebes-Franceschi</b> , A. Bassam, <b>Mohamed Abatal</b> , Oscar May Tzuc, <b>C. Aguilar-Ucán</b> , Armando T. Wakida-Kusunoki, <b>Sósimo E. Diaz-Mendez</b> , and Liliana C. San Pedro.	CONACYT
73	Eco-efficient biosorbent based on <i>Leucaena Leucocephala</i> Residues for the Simultaneous Removal of Pb(II) and Cd(II) Ions from Water System: Sorption and Mechanism. Bioinorganic Chemistry and Applications. César Antonio Cimá-Mukul, Youness Abdellaoui, <b>Mohamed Abatal</b> , Joel Vargas, Arlette A. Santiago, and Jesús Alberto Barrón-Zambrano.	CONACYT
74	Structural and Electric Properties of the Ru <sub>0.9</sub> Mo <sub>0.1</sub> Sr <sub>2</sub> GdCu <sub>2</sub> O <sub>8</sub> System with M = Zr, Mo, and Mn, Iranian Journal of Materials Science and Engineering. <b>M. Abatal</b> , A. Gonzalez-Parada, A. Quiroz, <b>S. E. Diaz-Mendez</b> , <b>H. Alazki</b> , V. García-Vázquez, E. Chavira.	JCR

No.	PUBLICACIONES 2019	
75	A Strategy of Robust Control for the Dynamics of an Unmanned Surface Vehicle under Marine Waves and Currents. Mathematical Problems in Engineering. Manuel J. Velueta, <b>Jose L. Rullan, Jose A. Ruz-Hernandez and H. Alazki.</b>	JCR, SCIENCE CITATION INDEX, SCOPUS
76	An experimental investigation in differential object marking in Mexican Spanish. Spanish in Context. <b>S. Bautista Maldonado</b> and Silvina Montrul.	CONACYT
77	Techhology Education in Sustainable Development: a perspective from Middle school students. Intenational Journal of Current Research. <b>H. A. Salinas Padilla; M. Saucedo-Fernández; J. J. Díaz-Perera; S. del C. Herrera-Sánchez.</b>	ROAD
78	Proyecto de intervención cognitiva, afectiva y social, para la mejora de los procesos formativos del licenciado en educación. REDIPE. <b>Hernández Marín G., Arias Gómez L., Yon Guzmán S. E.</b>	LATINDEX
79	Metodo de Pólya aplicado al lenguaje algebraico en primer año de licenciatura. Revista Iberoamericana para la investigación y el Desarrollo Educativo. <b>M. Saucedo Fernández; M. E. Espinosa Carrasco; S. del C. Herrera Sánchez.</b>	LATINDEX
80	Análisis comparativo de la competitividad en el sector hotelero en estados de los dos golfos de México. Revista de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional, RILCO. <b>M. D. López Noriega, L. Zalthen Hernández,</b> M. de los A. Cervantes Rosas.	RILCO
81	The effectiveness of sodium chloride and formalin in trichodiniasis of farmed freshwater tilapia. <i>Oreochromis niloticus</i> (Linnaeus, 1758) in southeastern Mexico . Latin American Journal of Aquatic Research. L. García-Magaña, <b>M.A. Rodríguez-Santiago,</b> M. Grano-Maldonado, L. Jiménez-Vasconcelos & <b>J. Guerra-Santos.</b>	CONACYT
82	Parasites of fish <i>Poecilia velifera</i> and their potential as bioindicators of wetland restoration progress Helgoland Marine Research. F. N. Morales-Serna, <b>M. A. Rodríguez-Santiago, R. Gelabert</b> and L. M. Flores-Morales.	SCOPUS
83	First record of <i>Trichodina centrostrigeata</i> Basson, Van As & Paperna, 1983 (Ciliophora: Trichodinidae) from <i>Oreochromis niloticus</i> (Linnaeus, 1758) cultured in southeastern Mexico. Revista Latin American Journal of Aquatic Research (LAJAR). <b>M.A. Rodríguez-Santiago,</b> L. García-Magaña, M.I. Grano-Maldonado, E.N. Silva-Martínez, <b>J. Guerra-Santos. R. Gelabert.</b>	JCR
84	Coercive and problematic use of online sexual material and sexual behavior among university students in northern Mexico Sexual Addiction & Compulsivity The Journal of Treatment & Prevention. C. Valdez-Montero, R. A. Benavides-Torres, D. J. Onofre Rodríguez, <b>L. Castillo-Arcos</b> & M. E. Gámez-Medina.	SCOPUS
85	Historia familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes. Revista Salud Uninorte. <b>J. Y. Telumbre-Terrero, M. A. López-Cisneros, L. C. Castillo-Arcos,</b> A. Sánchez Becerra y <b>J.P. Sánchez-Domínguez.</b>	SCOPUS

En el mismo tenor se publicaron dos libros en la editorial ECORFAN, con la participación de nuestros profesores en 14 capítulos, y dos capítulos de libros en libros editados por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo. Regional, A.C. (AMECIDER).

Tabla 2.12 Lista de libros y capítulos de libros publicados

No.	Libros
1	La enseñanza aprendizaje y evaluación bajo el enfoque en Competencias. Consideraciones y propuestas en torno a la licenciatura en derecho de la Universidad Autónoma del Carmen. Editorial ECORFAN. ISBN: 978-607-8534-61-6. <b>Coordinadora Dra. María Elena Reyes Monjaras.</b>
	<b>Capítulos</b>
I	Aspectos conceptuales y antecedentes teóricos en el enfoque por competencias: perspectiva educativa en México. <b>PACHECO-BALAM, Gina del Pilar, EULOGIO-VARGAS, Amada, TEJERO-BOLÓN, Francisco Javier y GONZÁLEZ- HERNÁNDEZ, Daniel.</b> Pag. 1-14
II	Estructura del Sistema Educativo Mexicano: Antecedentes y generalidades. <b>PACHECO-BALAM, Gina del Pilar, EULOGIO-VARGAS, Amada, TEJERO-BOLÓN, Francisco Javier y GONZÁLEZ- HERNÁNDEZ, Daniel.</b> Pag. 15-28
III	La implementación del enfoque en competencias en la enseñanza del derecho en México. <b>REYES-MONJARAS, María Elena, REJÓN- JIMÉNEZ, Ysela, LAGARDA-CONTRERAS, Bertha Alicia y HERNÁNDEZ- MÉNDEZ, Arlett.</b> Pag. 29-40
IV	La Reforma Jurídica en México: Implicaciones didácticas y emocionales. <b>REJÓN-JIMÉNEZ, Ysela, PACHECO-BALAM, Gina del Pilar, HERNÁNDEZ-MÉNDEZ, Arlett y EULOGIO-VARGAS, Amada.</b> Pag. 41-56
V	Modalidad educativa a distancia en la enseñanza por competencias del derecho. <b>HERNÁNDEZ-MÉNDEZ, Arlett, REYES- MONJARAS, María Elena, LAGARDA-CONTRERAS, Bertha Alicia y CALVO-CONTRERAS, Cecilia Margarita.</b> Pag. 57-70
VI	El impacto en el sector docente en la Universidad Autónoma del Carmen. Ventajas y desventajas. <b>REYES-MONJARAS, María Elena, CALVO-CONTRERAS, Cecilia Margarita, REJÓN-JIMÉNEZ, Ysela y LAGARDA-CONTRERAS, Bertha Alicia.</b> Pag. 71-84
VII	La enseñanza del derecho en México como derecho a la educación superior. <b>REYES-MONJARAS, María Elena, REJÓN-JIMÉNEZ, Ysela, CALVO-CONTRERAS, Cecilia Margarita y TEJERO-BOLÓN, Francisco Javier.</b> Pag. 85-95
VIII	Retos actuales de la enseñanza del derecho en México. <b>GONZÁLEZ-HERNÁNDEZ, Daniel, PACHECO-BALAM, Gina del Pilar, TEJERO-BOLÓN, Francisco Javier y HERNÁNDEZ-MÉNDEZ, Arlett.</b> Pag. 96-119

No.	Libros	
2	Libro: La importancia de la tutoría en los diversos programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen. Editorial ECORFAN. ISBN: 978-607-8534-61-6. Coordinadora <b>Dra. Maria Elena Reyes Monjaras.</b>	
	<b>Capítulos</b>	
	I	Tutoría grupal como factor de permanencia de los estudiantes de Comunicación y Gestión Cultural. <b>GUZMÁN-OCAMPO, Melenie Felipa, SALINAS-PADILLA, Heidi Angélica y GUILLERMO-ECHEVERRIA, María José.</b> Pag. 1-12
	III	Identificación de inteligencias desarrolladas en los alumnos de Educación Física para la implementación de nuevas estrategias didácticas que genere sus competencias profesionales. <b>ZALETA-MORALES, Lorena.</b> Pag. 23-31.
	IV	Tutoría académica entre pares: una estrategia para el fortalecimiento de la identidad profesional en estudiantes de la facultad de ciencias educativas <b>MARTÍNEZ-ORTIZ, María de Lourdes, QUIJANO-ZAVALA, Gandy Griselda y GUZMÁN-OCAMPO, Melenie Felipa.</b> Pag.32-43
	VI	Desarrollo de habilidades del emprendedor por medio del programa de tutorías. <b>PEREZ-RODRÍGUEZ, Ernestina Yazmín, CARRILLO-MARÍN, Antonia Margarita y LIÑAN-GONZALEZ, Leticia.</b> Pag. 53-61
	VII	Estrategia Educativa para la formación de valores. Una alternativa para la tutoría institucional. <b>MATOS-CEBALLOS, José Jesús, MATO-MEDINA, Oscar Enrique, FARFÁN-HEREDIA, Enrique Rafael y PRIETO-NOA, Juan.</b> Pag. 62-84
	IX	El papel del educador en la flexibilidad curricular. <b>TEJERO-BOLÓN, Francisco Javier &amp; FIGUEROA-HERNANDEZ, Gabriela del Jesús.</b> Pag. 91-99

No.	Capítulos de libros	
1	Capítulo de libro "Innovación en la gestión para mejoramiento de la calidad en el hotel Santa Isabel" libro Desarrollo regional sustentable y turismo, México, Asociación Mexicana de Ciencias para el desarrollo Regional, A.C. <b>Cano Alamilla, A.; González Ascencio, R.A., y Torres Tello, G.P.</b>	
2	Capítulo de libro "La dinámica de las redes empresariales y la implementación de una estrategia de expansión territorial". Libro Dinámica económica y procesos de innovación en el desarrollo regional, México, Asociación Mexicana de Ciencias para el desarrollo. Regional, A.C. <b>G.P. Torres Tello.</b>	

Por otro lado, para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación básica y aplicada de los grupos disciplinares y cuerpos académicos, que conlleve a la consolidación de los programas educativos y formación de investigadores, se han gestionado recursos para el pago de publicaciones, a través del programa Formación de Investigadores. En el periodo que se informa se han gestionado recursos para el pago de siete artículos científicos, con un monto de \$150, 568.57.

## 2.5 Fomentar el registro de patentes internacionales oportuno y eficaz

En el mes de octubre de 2018, la UNACAR participó en la Firma del Convenio SEP-IMPI y Lanzamiento de Centros de Patentamiento en Instituciones de Educación Superior. De esta forma, la UNACAR recibe su reconocimiento por la creación de su Centro de Patentamiento (CePat), como una acción para fortalecer la cultura de la protección de la propiedad industrial en las instituciones públicas de educación superior.

El responsable del CePat UNACAR es el doctor Eduardo Vázquez Santacruz, quien participó en la Capacitación Nacional a Responsables de Nuevos Centros de Patentamiento de las Instituciones de Educación Superior. A través de esta oficina, se brindará asesoramiento en protección industrial y podrá eventualmente fortalecer las actividades de innovación, transferencia tecnológica, emprendimiento, incubación de empresas, entre otras.



Foto 2.22 Entrega de reconocimiento por el CEPAT



SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# TERCER EJE



## Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional

Este Eje estratégico tiene el propósito de propiciar las condiciones para la generación, aplicación y transferencia del conocimiento.

Tiene como objetivos incorporar a profesores y estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo e innovación tecnológica; fortalecer las funciones sustantivas de la vinculación académica dentro de la reestructura intra e interinstitucional de manera horizontal para articular las funciones de docencia e investigación en su interacción con el entorno socioeconómico; y, por último, fortalecer los indicadores institucionales de investigación y posgrado.

### **3.1 Establecer mecanismos adecuados para la incorporación de estudiantes y profesores en proyectos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica vinculados con el sector productivo y social**

La investigación científica es fundamental para el desarrollo de procesos importantes en la formación de los futuros profesionales, y es a través del pensamiento científico que podrán enfrentar los cambios acelerados que acontecen diariamente por el mundo. Por esto, en atención al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021, la Dirección General de Investigación y Posgrado emitió seis convocatorias para beneficiar a profesores y, principalmente, a estudiantes a través de colaboraciones en proyectos de investigación. Y en consecuencia la mejora de los indicadores institucionales. Las convocatorias fueron:

- Registro de proyectos de investigación, marzo 2018.
- Apoyo interno a proyectos de Investigación para resolver problemas institucionales 2018.
- Registro de proyectos de investigación, septiembre 2018.
- Pago de publicaciones 2018.
- Convocatoria de registro de grupos disciplinares.
- Registro de proyectos de investigación, febrero 2019.
- Pago de publicaciones 2019.



## REGISTRO DE PROYECTOS

La Dirección General de Investigación y Posgrado comunica a los **Profesores de Tiempo Completo (PTC)** que el periodo para el registro de proyectos de investigación será del **01 al 15 de marzo** del año en curso.

### REQUISITOS

- Duración del proyecto: máximo 2 años (24 meses).
- Colaboradores: máximo 4 PTC.
- Describir las actividades que realizará cada PTC colaborador.
- Visto bueno del director de la Facultad.
- Formación y/o participación de al menos un estudiante universitario.

Los proyectos deben ser entregados de manera física en la Dirección General de Investigación y Posgrado en el Formato en Extenso. Los formatos vigentes se encuentran en el siguiente link:

<http://www.unacar.mx/posgrado/formatos.html>

Cualquier duda o aclaración comunicarse a la ext. 1208 o escribir al correo electrónico:

[nbelmont@dellin.unacar.mx](mailto:nbelmont@dellin.unacar.mx).

*Nota: No podrán participar en la presente convocatoria los Profesores-Investigadores que no hayan concluido con los proyectos de las convocatorias anteriores.*

### LOS PRODUCTOS DE LOS PROYECTOS

podrán ser cualquiera de los siguientes:

- 01 Artículos arbitrados e indexados.
- 02 Libros y capítulo de libros en editoriales de reconocido prestigio y válidos para la obtención del SNI.
- 03 Patentes.
- 04 Protocolos.






## REGISTRO DE PROYECTOS 2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO INFORMA A LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) QUE EL PERÍODO PARA EL REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SERÁ DEL 01 AL 15 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO EN CURSO.

### REQUISITOS:

- DURACIÓN DEL PROYECTO MÁXIMO 2 AÑOS (24 MESES).
- COLABORADORES MÁXIMO 4 PTC.
- DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ CADA PTC COLABORADOR.
- VISTO BUENO DEL DIRECTOR DE LA FACULTAD.
- FORMACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN DE AL MENOS UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO.

### LOS PRODUCTOS DE LOS PROYECTOS PODRÁN SER CUALQUIERA DE LOS SIGUIENTES:

- ARTÍCULOS ARBITRADOS E INDEXADOS.
- LIBROS Y CAPÍTULO DE LIBROS EN EDITORIALES DE RECONOCIDO PRESTIGIO Y VÁLIDOS PARA LA OBTENCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).
- PATENTES.
- PROTOCOLOS.

LOS PROYECTOS DEBEN SER ENTREGADOS DE MANERA FÍSICA EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EL FORMATO EN EXTENSO. LOS FORMATOS VIGENTES SE ENCUENTRAN EN EL SIGUIENTE LINK:

<http://www.unacar.mx/posgrado/formatos.html>

NOTA: NO PODRÁN PARTICIPAR EN LA PRESENTE CONVOCATORIA LOS PROFESORES-INVESTIGADORES QUE NO HAYAN CONCLUIDO CON LOS PROYECTOS DE LAS CONVOCATORIAS ANTERIORES. CUALQUIER DUDA O ACLARACIÓN COMUNICARSE A LA EXT. 1208 O ESCRIBIR AL CORREO ELECTRÓNICO: [nbelmont@dellin.unacar.mx](mailto:nbelmont@dellin.unacar.mx)



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

### Dirección General de Investigación y Posgrado

La Universidad Autónoma del Carmen, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 bajo el Eje Estratégico 3 de Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional y a las necesidades organizativas evaluadores externos. Y con el objetivo de conocer el impacto en el contexto social de los diferentes programas e implementar acciones en todos los ámbitos del quehacer institucional.

## CONVOCA

### CAUSAS DE INDICIO DE REPROBACIÓN

- Causas de deserción estudiantil
- Ambiente laboral
- Trayectoria académica
- Eficiencia terminal
- Propuestas de mejoramiento de tutorías formativas y de seguimiento
- Evaluación docente

### EVALUACIÓN

1. Los criterios de evaluación estarán orientados tanto a la calidad científica como a su viabilidad técnica, incluyendo la congruencia de resultados y productos operativos con los objetivos, inclusión, infraestructura disponible y la formación de recursos humanos. Se tomará en cuenta el impacto científico y el beneficio social y económico que se espera con los resultados del proyecto. Se tomará en cuenta la orientación de los proyectos a la atención de:
  - A. Perfil Desable PRODEP.
  - B. S.M.I.
  - C. Consolidación de los Cuerpos Académicos.
  - D. Tiempo y costo de realización.
2. Es recomendable formar el equipo de trabajo del proyecto por profesores investigadores con distintos grados académicos y estudiantes, detallando de manera precisa las actividades que realizará cada integrante en el proyecto. Al menos se deberá considerar a un alumno.
3. Los resultados de la evaluación serán inapelables.

### PROCESO DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA

1. La recepción de las propuestas serán coordinadas por la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP) quien lo turnará al Comité Técnico-científico e Innovación (CTCI).
2. El CTCI evaluará la congruencia de la propuesta con las áreas de investigación institucional y emitirá un dictamen.
3. El dictamen de las propuestas se turnará a la DGIP, quien notificará a los interesados y será el encargado de facilitar la firma del convenio de apoyo con los responsables técnicos con dictamen favorable, para la asignación de los recursos correspondientes.
4. Los resultados de la convocatoria serán publicados por boletín institucional el 16 de Marzo 2018.

### FINANCIAMIENTO

El apoyo institucional para el desarrollo de los proyectos de investigación será con el recurso federal bajo el rubro del Programa de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica.

1. Las decisiones del monto a otorgar serán tomadas por el CTCI.
- Los rubros financieros son: Material de impresión e información digital, (Toner, hojas blancas y publicaciones de artículos JCR, Indexados en Scopus o Comaeq, Materiales, útiles y equipos menores de oficina, (Papelaria)

### SEGUIMIENTO

Con apoyo del CTCI, la DGIP dará seguimiento académico y administrativo al desarrollo de los proyectos, así como de los resultados obtenidos como artículos e formación de recursos humanos.

### FECHAS IMPORTANTES

FECHA DE CONVOCATORIA	FECHA DE EVALUACIÓN DEL CTCI	FECHA DE INICIO DE PROYECTOS	FECHA DE ENTREGA DE REPORTES
01 DE FEBRERO 2018	15 DE MARZO 2018	16 DE MARZO 2018	01 DE DICIEMBRE 2018

Mayor información en los oficios de la DGIP a la ext. 1208 con la Ing. Nancy Carolina Álvarez Sánchez, o a los correos: [invest@delin.unacar.mx](mailto:invest@delin.unacar.mx), [nbelmont@dellin.unacar.mx](mailto:nbelmont@dellin.unacar.mx)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
Dirección General de Investigación y Posgrado

## CONVOCATORIA PAGO DE PUBLICACIONES 2018

La Universidad Autónoma del Carmen, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, bajo el Eje Estratégico 3 "Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional", y con el objetivo de fomentar la producción académica de la planta docente que confiere al trabajo y obtención del nombramiento de Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

### CONVOCA

A Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (MODULO FPD) a presentar solicitudes de apoyo para el pago de artículos originales o publicaciones en Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT o en Journal Citation Report (JCR) de Thomson Scientific Journal.

Para el apoyo del pago de publicación de libros deberán ser en Editoriales de Reconocimiento Prestigio y válidos para la obtención del SNI, estas solicitudes serán evaluadas por el Comité Técnico-Científico de Innovación (COTCI).

### BASES

1. Los artículos o manuscritos deben derivar de los resultados de proyectos de investigación registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado.
2. Al menos el 50% de los autores del artículo o manuscrito deben estar adscritos a la Universidad Autónoma del Carmen. Se considera adscrito que al menos uno de los autores sea un estudiante universitario.
3. La solicitud del pago de artículo deberá contener nombres y dedicación de los autores, además del costo de publicación. Al mismo, deberá tener la aprobación del líder del cuerpo académico (CA) o grupo disciplinar (GD) al que pertenece y el Vo. Bo. del director de su Facultad de adscripción.

En caso de no pertenecer a un CA o GD bastará con el Vo. Bo. del director de su Facultad.

4. Las solicitudes de apoyo al pago de artículo deberán adjuntar:
  - 1. Carta de aceptación de la revista en la que se publicará el artículo, e incluir el costo de la publicación.
  - 2. Portada o página web en la que se muestra que la revista es JCR o Revista Mexicana de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.
  - 3. Artículo o manuscrito aceptado y/o publicado.
5. No se apoyará el pago de artículos o manuscritos que tengan más de dos años externos a la UNACAR.
6. No se tramitarán solicitudes incompletas.

### FINANCIAMIENTO

El apoyo institucional para la formación de investigadores será con el recurso federal bajo el rubro del Programa de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica.

### VIGENCIA

La publicación estará vigente a partir de la divulgación de la presente convocatoria hasta agotar la bolsa asignada para este rubro.

Mayor información, acudir a las oficinas de la DGIIR llamar a la ext. 1208 con la Ing. Nancy Carolina Belmont Sánchez, o a los correos: [ideiacuaz@delin.unacar.mx](mailto:ideiacuaz@delin.unacar.mx), [nbelmont@delin.unacar.mx](mailto:nbelmont@delin.unacar.mx).





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## REGISTRO DE PROYECTOS 2019

LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO INFORMA A LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC) QUE EL PERIODO PARA EL REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SERÁ DEL 15 AL 31 DE ENERO DEL AÑO EN CURSO.

### REQUISITOS:

- DURACIÓN DEL PROYECTO: MÁXIMO 2 AÑOS (24 MESES).
- COLABORADORES: MÁXIMO 4 PTC.
- DESCRIBIR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARÁ CADA PTC COLABORADOR.
- VOTO BUENO DEL DIRECTOR DE LA FACULTAD.
- FORMACIÓN Y/O PARTICIPACIÓN DE AL MENOS UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO.

### LOS PRODUCTOS DE LOS PROYECTOS PODRÁN SER CUALQUIERA DE LOS SIGUIENTES:

- ARTÍCULOS ANUNCIADOS E INDICADOS.
- LIBROS Y CAPÍTULO DE LIBROS EN EDITORIALES DE RECONOCIMIENTO PRESTIGIO Y VALORES PARA LA OBTENCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI).
- PATENTES.
- PROTOTIPOS.

LOS PROYECTOS DEBEN SER ENTREGADOS DE MANERA FÍSICA A LA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN EL FORMATO EN EXTENSO. LOS FORMATOS VIGENTES SE ENCUENTRAN EN EL SIGUIENTE LINK: <http://www.unacar.mx/boq/boq/informacion.html>

NOTA: NO PODRÁN PARTICIPAR EN LA PRESENTE CONVOCATORIA LOS PROFESORES-INVESTIGADORES QUE NO HAYAN CONCLUIDO CON LOS PROYECTOS DE LAS CONVOCATORIAS ANTERIORES.

CUALQUIER DUDA O ACLARACIÓN COMUNICARSE A LA EXT. 1208 O ESCRIBIR AL CORREO ELECTRÓNICO: [nbelmont@delin.unacar.mx](mailto:nbelmont@delin.unacar.mx)

Foto 3.1 Convocatorias de pago de publicaciones y registro de proyectos



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Convoca a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (MODULO FPD) para el registro de formación, modificaciones y actualizaciones de GRUPOS DISCIPLINARES, así como el registro de nuevos CUERPOS ACADÉMICOS en grados de en consolidación y consolidados.

## CONVOCATORIA

Por lo que a partir de la fecha actual hasta el 29 de Junio del presente año, se estarán recepcionando las nuevas propuestas de Grupos disciplinares, modificaciones y actualizaciones de registro de los actuales.

### Requisitos para Registro de Grupos Disciplinares:

- [1] Oficio de solicitud de registro de Grupo Disciplinar dirigido al Director General de Investigación y Posgrado.
- [2] Minuta de Formación del Grupo Disciplinar (firmas de los integrantes y Vo. Bo. del Director de la Facultad).
- [3] Formato de registro de Grupo Disciplinar (se anexa).
- [4] Contar con al menos cuatro integrantes de los programas educativos de una Facultad.
- [5] Plan de trabajo.

### Modificación y actualización de Grupos Disciplinares:

- [1] Oficio de solicitud para el registro de nuevos integrantes al Grupo Disciplinar.
- [2] Minuta donde se aprueba a los nuevos integrantes.
- [3] Formato actualizado del Grupo Disciplinar.
- [4] Plan de trabajo.

### Requisitos para creación de nuevos Cuerpos Académicos en los grados de en consolidación y consolidado:

- [1] Nombre del Cuerpo Académico.
- [2] Línea(s) de generación o aplicación innovación del conocimiento (LGAC) que desarrolla el cuerpo académico.
- [3] Descripción clara de la(s) LGAC(s) propuesta(s).
- [4] Grado de consolidación propuesto.
- [5] Nombre de los profesores integrantes.
- [6] LGAC(s) que cultiva cada uno de los profesores integrantes.
- [7] Área de conocimiento y disciplina en la que trabaja el CA.
- [8] Dependencia de educación superior (des) a la que se encuentra adscrito el CA.

Para el mejor desarrollo del proceso es necesario considerar los siguientes puntos:

- [1] Para la evaluación, es necesario que presenten datos en los rubros de PRODUCCIÓN ACADÉMICA, DIRECCIÓN DE TESIS, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, PARTICIPACIÓN CON OTROS CAs o GRUPOS y REUNIONES o EVENTOS para la realización de su trabajo.
- [2] De no tener información en los rubros mencionados, las propuestas de nuevos Cuerpos Académicos no podrán continuar con su proceso.
- [3] Los Cuerpos Académicos que se propongan además deberán demostrar su participación en la ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA de la institución.
- [4] Para nuevas propuestas deberá incluir la documentación comprobatoria que avale la información capturada en el currículum del Cuerpo Académico.

Se exhorta a todos los PTC que **No pertenecen** a un grupo de trabajo Colegiado como Cuerpo Académico o Grupo Disciplinar a formar o integrar un grupo disciplinar.





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## CONVOCATORIA PAGO DE PUBLICACIONES 2019

La Universidad Autónoma del Carmen, en cumplimiento con el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, bajo el Eje Estratégico 3 "Fortalecimiento de la planta académica e investigación institucional", y con el objetivo de fomentar la producción académica de la planta docente que confiere al trabajo y obtención del nombramiento de Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT.

### CONVOCA

A Profesores de Tiempo Completo (PTC) registrados en la base de datos del Módulo de Formato Institucional del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (MODULO FPD) a presentar solicitudes de apoyo para el pago de artículos originales o publicaciones en Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT o en Journal Citation Report (JCR) de Thomson Scientific Journal.

Para el apoyo del pago de publicación de libros deberán ser en Editoriales de Reconocimiento Prestigio y válidos para la obtención del SNI, estas solicitudes serán evaluadas por el Comité Técnico-Científico de Innovación (COTCI).

### BASES

1. Los artículos o manuscritos deben derivar de los resultados de proyectos de investigación registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado.
2. Al menos el 50% de los autores del artículo o manuscrito deben estar adscritos a la Universidad Autónoma del Carmen. Se considera adscrito que al menos uno de los autores sea un estudiante universitario.
3. La solicitud del pago de artículo deberá contener nombres y dedicación de los autores, además del costo de la publicación. Al mismo, deberá tener la aprobación del líder del cuerpo académico (CA) o grupo disciplinar (GD) al que pertenece y el Vo. Bo. del director de su Facultad de adscripción. En caso de no pertenecer a un CA o GD bastará con el Vo. Bo. del director de su Facultad.
4. Las solicitudes de apoyo al pago de artículo deberán adjuntar:
  - 1. Carta de aceptación de la revista en la que se publicará el artículo, e incluir el costo de la publicación.
  - 2. Portada o página web en la que se muestra que la revista es JCR o Revista Mexicana de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.
  - 3. Artículo o manuscrito aceptado y/o publicado.
5. No se apoyará el pago de artículos o manuscritos que tengan más de dos años externos a la UNACAR.
6. No se tramitarán solicitudes incompletas.

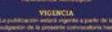
### FINANCIAMIENTO

El apoyo institucional para la formación de investigadores será con el recurso federal bajo el rubro del Programa de Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica.

### VIGENCIA

La publicación estará vigente a partir de la divulgación de la presente convocatoria hasta agotar la bolsa asignada para este rubro.

Mayor información, acudir a las oficinas de la DGIIR llamar a la ext. 1208 con la Ing. Nancy Carolina Belmont Sánchez, a los correos: [ideiacuaz@delin.unacar.mx](mailto:ideiacuaz@delin.unacar.mx), [nbelmont@delin.unacar.mx](mailto:nbelmont@delin.unacar.mx).

## Registro de proyectos

Una de las funciones de los profesores de tiempo completo, mencionado en el reglamento del personal académico, es la dedicación de horas a la investigación en sus disciplinas, líneas de generación y aplicación de conocimientos, con el objetivo de fortalecer los programas educativos y consolidar los cuerpos académicos. Como parte de esta descarga académica se generan proyectos de investigación que son sometidos a evaluación ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de la propia institución, mismos que son dictaminados por el Comité Técnico Científico de Innovación (COTCI). De las convocatorias de registro de proyectos internos emitidas en los periodos febrero 2018, agosto 2018, y febrero 2019, se dictaminaron, aprobaron y quedaron registrados 60 proyectos de investigación.

Tabla 3.1 Proyectos de investigación registrados

Proyectos de Investigación Registrados, Marzo 2018		
No	Proyecto	Responsable
1	Diagnóstico del desempeño empresarial para la gestión del riesgo financiero en PyMES de ciudad del Carmen.	Dr. Limberth Agael Perez Pérez
2	La creación del valor a través de la RSE: análisis de casos en PYMES de reciente creación.	Dra. Perla Gabriela Baqueiro Lopez
3	Clúster: una propuesta para impulsar la competitividad en las Pymes del sector turístico en Ciudad del Carmen, Campeche.	Mtro. Alonso Contreras Ávila
4	Contaminantes orgánicos persistentes en tortugas marinas de Campeche.	M.C. Gerardo Alonso Rivas Hernández
5	Registro de varamientos de mamíferos acuáticos en el Área de Protección de Flora y Fauna Laguna de Términos, Campeche.	Dr. Alberto Delgado Estrella
6	Future probability in Mexican Spanish.	Dr. Salvador Bautista Maldonado
7	Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's) en el desarrollo de las competencias en los cursos de Ecuaciones Diferenciales.	M. C. Francisco Alberto Tamayo Ordoñez
8	Evaluación numérica de dos tipos de cargas de tsunami y daño estructural en una pared vertical impermeable de Guerrero, México.	Dr. Leonardo Palemón Arcos
9	Estudio experimental y teórico sobre la reflexión de los pulsos del láser en la ablación de metales.	Dra. Olena Benavides
10	Determinación de la resistencia a la comprensión no confinada y módulo de elasticidad en rocas del estado de Campeche, México.	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo
11	Desarrollo de un pan enriquecido con fibra de tallos de Stevia rebaudiana apto para personas con diabetes.	Dra. Addy L. Zarza García
12	Programa de actividades de intervención en el área de Educación Física dirigido a niños Hiperactivos de 7 a 9 años de la Esc. Francisco de la Cabada Vera T.M.	Mtra. Evelia Concha Chávez

<b>Proyectos de Investigación Registrados, Marzo 2018</b>		
No	Proyecto	Responsable
13	Cyberbullying y subjetividad en Facebook, un estudio en adolescentes.	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez
14	Estigma y discriminación desde la perspectiva del profesional de la salud y la persona portadora de VIH/sida.	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos
<b>Proyectos de Investigación Registrados, Febrero 2019</b>		
No	Proyecto	Responsable
15	Diseño de una estrategia de inversión en innovación tecnológica para mejorar la competitividad de las empresas de la industria del vestido en el estado de Campeche.	M.C. Ernestina Yazmín Pérez Rodríguez
16	Análisis de oportunidades comerciales internacionales para aumentar la competitividad empresarial campechana.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán
17	La artesanía contemporánea campechana y sus medios de difusión transmediáticos.	Mtra. Dariola Astrid Castillo Trejo
18	Estudio del clima laboral en las Pymes restauranteras de Ciudad Carmen en un entorno de crisis en la industria petrolera.	Mtro. Luis Héctor Rodríguez Vega
19	Seguimiento de Egresados del programa Educativo de administración de Empresas, de las generaciones. 2011, 2012 y 2013.	Mtra. Leticia Liñán Gonzales
20	Diversidad cultural en las empresas familiares de ciudad de Carmen y San Francisco de Campeche.	Mtra. Ruby Asunción González Ascencio
21	Organización del trabajo, género y empresa familiar en Ciudad del Carmen, Campeche.	Dra. Giovanna Torres Tello
22	Análisis de la actitud del emprendedor universitario de las áreas económicas administrativas. Caso UNACAR, universidad Istmo Americana y Universidad Veracruzana.	Dr. Nancy Verónica Sánchez Sulú
23	Investigación sobre usos y costumbres de anticonceptivos con enfoque de género en comunidades del Municipio de Carmen, Campeche.	Dra. Alma Delia Sánchez Rivero
24	Determinación del contenido de macro, microelementos y metales pesados, en los quesos artesanales producen en los estados de Tabasco y Chiapas.	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
25	Determinación del contenido de macro, microelementos y metales pesados, en alimento con alto valor agregado que se producen en el estado de Campeche, Tabasco y Yucatán.	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
26	Distribución espacial y temporal de los flujos de depósito atmosférico de nitrógeno y azufre en una ciudad impactada por la industria petrolera usando muestreadores pasivos.	Dra. Rosa María Cerón Bretón
27	Distribución espacial y temporal de las concentraciones de BTEX en aire ambiente de puntos seleccionados en la Ciudad de León usando muestreadores pasivos.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón

<b>Proyectos de Investigación Registrados, Febrero 2019</b>		
<b>No</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Responsable</b>
28	Concentraciones de BTEX y partículas atmosférica PM10 en aire ambiental en un sitio impactado por actividad petrolera en Paraíso Tabasco durante 3 épocas climáticas.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
29	Gisela Aquilea Diez Irizar; Jesús Alejandro Flores Hernández; José Rafael Rojano Cáceres; Verónica Sánchez Hernández	Dr. Beatriz Herrera Sánchez
30	Impacto de la aplicación de un diseño instruccional de un curso en línea para el desarrollo de la competencia gramatical en lengua española.	Mtra. Gisela A. Diez Irizar
31	Construcción de casas sustentables mediante block con conductos horizontales y verticales.	M.AC. Yuriko Gutiérrez Can
32	Creación e investigación de algoritmos de monitoreo y detección de objetos flotantes imperceptibles sobre superficie marítima para el procesamiento de datos obtenidos desde video cámara móvil.	Dr. Víctor Golikov
33	Comparación entre el algoritmo de control PID y el algoritmo de control PD para un robot de 5-DOF en tiempo real.	M.C. Delio Humberto González Uc
34	Métodos instrumentales en ingeniería civil para control y predicción de la respuesta estructural.	M.I. Roberto López Arias
35	Análisis de desempeño de redes de datos mediante sistemas de colas bajo diferentes fuentes de tráfico.	Dr. José Luis Vázquez Ávila
36	Como influye la clase de Educación física del nivel medio superior en la adquisición del hábito para realizar actividad física regular, en los alumnos de la preparatoria campus II de la UNACAR.	Dr. Julio Cesar Ambrís Sandoval
37	Conocer el Impacto de la práctica de atletismo a un grupo de niños con sus hábitos alimenticios.	Mtra. Marisol Toledo Sánchez
38	Factores de riesgo asociados al consumo de drogas en adolescentes escolarizados.	Mtro. Juan Yovani Telumbre Terreno
39	Cuerpos desbordados, algunas vicisitudes para atenderlos.	Dr. María de los Milagros Morales Vázquez
<b>Proyectos de Investigación Registrados, Febrero 2019</b>		
<b>No</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Responsable</b>
40	Diseño e implementación para la automatización del riego del campo deportivo de fútbol del Campus I de la UNACAR.	Dr. Agustín Pérez Ramírez
41	Diseño de un sistema undimotriz para generación de electricidad	Mtro. Francisco Javier Romero Sotelo
42	Remoción de azul de metileno en agua utilizando nanopartículas de ferritas de cobalto.	Dr. Sergio Martínez Vargas

Proyectos de Investigación Registrados, Febrero 2019		
No	Proyecto	Responsable
43	Evaluación diagnóstica del manejo de residuos sólidos urbanos en la zona oriente de Ciudad del Carmen Campeche.	Mtra. Dianela Berenice Guemez Pacheco
44	Desarrollo e implementación de un sistema para el control de un tablero de anotaciones de básquetbol.	Dr. José Luis Vázquez Ávila
45	Caracterización de la diversidad oculta de simbiontes de coral con potencial para adaptación de tecnologías a especies/proyectos locales.	Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez
46	Distribución espacial de elementos clave de la biodiversidad marina y costera del sur del Golfo de México. Fase 1: Acervo de datos	Dra. Abigail Uribe Martínez
47	La implementación del programa de mecanismos alternos de solución de controversias (MASC) de la Facultad de Derecho de la UNACAR y su efecto coadyuvante en el desarrollo de la cultura de paz.	Mtro. David Gibran Luna Chi
48	La educación ambiental. Camino a la sustentabilidad.	Dra. Ysela Rejón Jiménez
49	Medios alternativos de solución de controversias en materia familiar.	Dra. María Elena Reyes Monjaras
50	Estudio sobre comprensión Lectora de textos académicos en alumnos de licenciatura.	Mtra. Shiray González Pérez
51	Eficacia de nuevos índices de adiposidad para el diagnóstico de obesidad en adultos.	Mtro. Rodrigo José Arguelles Cámara
52	Evaluación de las alteraciones del pie en estudiantes de la Licenciatura en Fisioterapia.	Dr. Juan Lázaro González Narváez
53	Factores determinantes del aprendizaje de los estudiantes de enfermería en la práctica clínica.	MCS. José Rafael Villanueva Echavarría
54	Intervención educativa para el mejoramiento de la postura corporal y la respiración a través de la práctica de ejercicio físico guiado en niños y niñas de 8 a 12 años en la escuela primaria.	Dr. Lorena Zaleta Morales
55	Estudio de metales pesados en suelo superficial de la región de Atasta, San Antonio Cárdenas y Nuevo Progreso, Campeche.	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías
56	Diagnóstico de la relación actual entre el deterioro de la calidad del aire y la salud pública en el área metropolitana de Monterrey.	Dra. Rosa María Cerón Bretón
57	Efecto de la concentración de dos plastificantes sobre las propiedades físicas, mecánicas y de barrera de películas comestibles de alginato.	Dra. Marcela Rangel Marrón
58	Eficiencia económica del sector informal en la Delegación Iztapalapa de la Ciudad de México.	Dr. David Martínez Luis
59	Responsabilidad social empresarial e innovación en las PYMES.	Dra. Lorena Zalthén Hernández
60	Análisis de las actualizaciones y modificaciones a las normas de información financiera mexicanas y su efecto en el ámbito fiscal en un entorno globalizado.	Mtra. Carmela Montiel Cabrera

En el mismo sentido se informa que se concluyeron 53 proyectos de investigación registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. De los cuales se obtuvieron como productos académicos entregables, tesis, capítulos de libros, libros y artículos arbitrados. Algunos responsables técnicos de estos proyectos han sido seleccionados para difundir, a través de entrevistas de radio, los hallazgos encontrados, mismos que serán transmitidos a partir del 11 de abril de 2019.

**Tabla 3.2 Proyectos de investigación concluidos**

No.	Proyecto	Responsable	Facultad
1	Análisis de mercado nacionales e internacionales para el impulso de las PYMES de los sectores estratégicos de estado de Campeche.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas
2	Estudio crítico de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las Normas de Información Financiera Gubernamental y demás acuerdos emitidos por la Comisión Nacional de Armonización Contable.	Mtro. José Joaquín Maldonado Escalante	Ciencias Económicas Administrativas
3	Innovación en la educación a distancia en el área de las ciencias sociales.	Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú	Ciencias Económicas Administrativas
4	El empresario y las formas organizacionales y culturales de las pequeñas, medianas y grandes empresas. Estudio de caso sobre restaurantes en Campeche.	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello	Ciencias Económicas Administrativas
5	Mejoramiento de la calidad del servicio de hoteles de dos y tres estrellas en el estado de Campeche. Bajo la percepción del consumidor	Dr. David Martínez Luis	Ciencias Económicas Administrativas
6	Mejoramiento del Programa Tutorial de LAE	Mtra. Leticia Liñan González	Ciencias Económicas Administrativas
7	Fortalecimiento de la vinculación entre la FCA y el sector productivo de la localidad a través de la consultoría universitaria	M.A. Antonia Margarita Carrillo Marín	Ciencias Económicas Administrativas
8	Análisis de la demanda de carne en México	Dr. David Martínez Luis	Ciencias Económicas Administrativas
9	Autoestima, Estados Depresivos y consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de Secundaria de Ciudad del Carmen Campeche.	M.C.E. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la salud

No.	Proyecto	Responsable	Facultad
10	La formación de valores en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.	Dr. José Jesús Matos Ceballos	Ciencias de la salud
11	Influencia de las redes sociales en las conductas sexuales de riesgo para VIH/Sida en jóvenes universitarios de Ciudad del Carmen, Campeche	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Ciencias de la salud
12	Estado nutricional y desinhibición alimentaria en adolescentes	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	Ciencias de la salud
13	Influencia de los factores, biológicos, psicológicos y sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes de Ciudad del Carmen Campeche México	MCE. Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la salud
14	Programa de ejercicios para fortalecer la fuerza en brazos y piernas de los atletas de voleibol femenino de la UNACAR	Mtra. Marisol Toledo Sánchez	Ciencias de la Salud
15	Aportaciones psicológicas en el proceso de construcción del conocimiento	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	Ciencias de la Salud
16	Identificación de inteligencias desarrolladas en los alumnos de educación física para la implementación de nuevas estrategias didácticas que desarrollen sus competencias profesionales	Dra. Lorena Zaleta Morales	Ciencias de la Salud
17	Registro de Varamientos de Mamíferos acuáticos en la zona de protección de flora y fauna Laguna de Términos, Campeche	Dr. Alberto Delgado Estrella	Ciencias Naturales
18	Estructura de los bosques de manglar de la región de la Laguna de Términos	Dr. Jesús Jaime Guerra Santos	Ciencias Naturales
19	Composición de los grupos platónico que inmigran a la Laguna de Términos a través de Puerto Real durante tres temporadas climáticas	Dr. Rolando Gelabert Fernández	Ciencias Naturales
20	Determinación de la vida útil a través de la interacción oleaje-estructura de una estructura vertical de protección costera.	Dr. Leonardo Palemón Arcos	Ingeniería
21	Multisimetría de la superconductividad 3D inducida por interacciones de salto correlacionado.	Dr. José Samuel Millán Malo	Ingeniería
22	Diseño e implementación de algoritmos de control para sistemas electromecánicos subactuados.	M.C. Delio Humberto González Uc	Ingeniería
23	Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada.	Dr. Mohamed Abatal	Ingeniería

No.	Proyecto	Responsable	Facultad
24	Producción de superficie nanoestructuradas para la aceleración de separación agua-aceite.	Dra. Olena Benavides	Ingeniería
25	Remoción de contaminantes emergentes (azul de metileno y alquinofenol etoxilado) por adsorción con zeolitas y fotocatalisis	Dr. Mohamed Abatal	Ingeniería
26	Investigación y Desarrollo de Algoritmos Estadísticos de Detención de Objetos en Superficie de la Tierra y Mar con Aplicaciones en Sistemas de Video e Infrarrojo	Dr. Víctor Golikov	Ingeniería
27	Desarrollo de los sistemas de purificación de agua	Dr. Sergio Martínez Vargas	Ingeniería
28	Desarrollo de un sistema telefónico inalámbrico utilizando el programa WorkBench	Dr. Hussain Alazki	Ingeniería
29	Medición de vibraciones sobre el eje de motores eléctricos, por medio de un sistema láser con fibras ópticas	Dr. Aarón Flores Gil	Ingeniería
30	Diseño y construcción de una sonda con fibras ópticas para la obtención de señales RAMAN en muestras líquidas	Dr. Aarón Flores Gil	Ingeniería
31	Evaluación y Análisis del Daño Estructural en Plataforma de Perforación en la Sonda de Campeche	Mtro. Jorge Agustín Herrera Castillo	Ingeniería
32	Evaluación de la Corrosión en el Acero API 5LX-52 en Biocombustibles	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	Ingeniería
33	Análisis Estructural de la Vibración en Vigas Compuestas	Dr. Iván Duran Morales	Ingeniería
34	Diseño Conceptual, diseño estructural e instrumentación básica de prototipos de túnel de viento y humo de baja velocidad	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	Ingeniería
35	Diseño de Prototipo de Estructura, Elementos Estructurales e Instrumentos para Ingeniería Civil	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano	Ingeniería
36	Estudio sistemático de la influencia de las nanopartículas de Oro (Au) y Plata (Ag) depositadas sobre TIO2 en la cinética de degradación fotocatalítica y la distribución de productos orgánicos intermedios de alquilfenoles extoxilados.	Dra. Claudia Alejandra Aguilar	Química
37	Desarrollo de un modelo quimiométrico para predecir la biodegradación de hidrocarburos de petróleo.	Dr. Miguel ángel Ramírez Elías	Química

No.	Proyecto	Responsable	Facultad
38	Estudio de las propiedades físicas, mecánicas y de barrera de películas comestibles a partir de la mezcla polisacárido-puré de frutas	Dra. Marcela Rangel Marrón	Química
39	Simulación del modelo de inyección de nanofluidos como proceso de recuperación mejorada	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	Química
40	Efecto de la transformación de calor en un sistema de fractura-medio poroso	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo	Química
41	Niveles de Compuestos orgánico Volátiles (COVs) en aire ambiente y su impacto en la salud de la población de Tijuana	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Química
42	Tecnología Educativa como Estrategia para Promover el Desarrollo Sustentable.	Dra. Heidi Angélica Salinas padilla	Ciencias Educativas
43	Diseño e implementación de actividades lúdicas en el aprendizaje de las matemáticas	Dr. Juan José Díaz Perera	Ciencias Educativas
44	Aprendizaje Ubicuo con Dispositivos Móviles	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
45	Gestión tecnológica para el aseguramiento de los indicadores de calidad de la Facultad de Ciencias Educativas	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Ciencias Educativas
46	Sistematicidad y diferencias individuales en la marcación de objeto diferencial en hablantes de español bilingüe en los Estados Unidos	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
47	Interfaces sintáctico-semántico en la adquisición de una segunda lengua	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas
48	Actualizaciones y propuestas para la enseñanza del derecho bajo el enfoque en competencias.	Dra. María Elena Reyes Monjaras	Derecho
49	Propuesta de Modelo de Procesos en una organización orientada a servicios de tecnologías de información.	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	Ciencias de la Información
50	Análisis y Diseño de una aplicación para administración de pequeñas empresas.	Dra. Ana Alberta Canepa Sáenz	Ciencias de la Información
51	Herramientas de Base de Datos: un Análisis	Dra. Judith del Carmen Santiago Pérez	Ciencias de la Información
52	Tecnologías Verdes en las Microempresas	Dra. Judith del Carmen Santiago Pérez	Ciencias de la Información
53	Investigación de herramientas para la generación, aplicación y gestión de datos de forma automática basada en el world wide web	Mtra. Damaris Pérez Cruz	Ciencias de la Información

De la convocatoria de apoyo interno a proyectos de investigación 2017 (CAIPI-2017) para atender problemas institucionales, se concluyeron siete proyectos de investigación, y de la convocatoria CAIPI 2018 se concluyó uno. Los ocho proyectos concluidos, tuvieron productos académicos relevantes como: formación de recursos humanos de calidad, ponencias en congresos nacionales e internacionales, libros y capítulos de libros. Con los cuales se tuvo una radiografía de algunos problemas institucionales y propuestas para el mejoramiento de tutorías, rendimiento académico, competencias deseables en los universitarios y trayectoria escolar, que se esperan atender con programas que se desarrollen en el seno de las propias unidades académicas, antes de que concluya el presente rectorado.

**Tabla 3.3 Proyectos de investigación con financiamiento interno concluidos**

<b>Proyectos CAIPI 2017</b>			
No.	Proyecto	Responsable	Facultad
1	Modelo de Atención tutorial inclusivo, alineado al currículum, para la mejora de los logros académicos del estudiante universitario	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas
2	Análisis de deficiencias en las estrategias de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de la UNACAR	Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo	Ciencias Educativas
3	Propuesta para mejorar la tutoría en la Universidad Autónoma del Carmen	Dra. María Elena Reyes Monjaras	Derecho
4	Contribución a la mejora de la tutoría a través de un estudio exhaustivo de su aplicación e impacto en los estudiantes de la Universidad del Carmen	Dra. Ma. Del Rosario Vázquez Aragón	Ciencias de la Información
5	Evaluación docente. Estudio de percepción en estudiantes y profesores de la FCEA de la UNACAR sobre las competencias deseables en los profesores Universitarios	Dra. Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas
6	Diagnóstico de las necesidades de Información para la Unificación de Indicadores de Trayectoria Escolar en los Programas Educativos de Nivel Superior de la UNACAR	Dra. Lorena Zalthen Hernández	Ciencias Económicas Administrativas
7	Trayectoria escolar de los estudiantes del área socioeconómica administrativa de las generaciones 2010 a 2016 de la Universidad Autónoma del Carmen	M.I.A. Tania Beatriz Casanova Santini	Ciencias Económicas Administrativas
<b>Proyectos CAIPI 2018</b>			
8	Impacto de la inteligencia emocional en el rendimiento académico de los alumnos de la UNACAR	Mtro. Mario Saucedo Fernández	Ciencias Educativas

## Proyectos financiados con fondos externos

En su actividad de investigación los profesores participan en convocatorias a nivel nacional para captar fondos económicos que les permita el desarrollo de sus proyectos de investigación. Con los que se realizan trabajo de campo, asistencias a congresos y sobre todo se adquieren materiales, periféricos de computadoras, equipos de cómputo, herramientas y reactivos. Dando como resultado, producción académica científica y formación de recursos humanos especializados.

Durante el periodo que se informa se tienen activos los siguientes proyectos con financiamiento externo:

Tabla 3.4 Proyectos con financiamiento externo

Proyecto	Responsable	Facultad	Fuente De Financiamiento	Monto Aprobado
Repositorio Institucional de Ciencia Abierta -RUNACAR	Dr. José Felipe Co-cón Juárez	Ciencias de la Información	Convocatoria I0035-2017-01 "CONVOCATORIA 2017 PARA DESARROLLAR REPOSITARIOS INSTITUCIONALES DE CIENCIA ABIERTA"	\$988,512.6
Modelos de redistribución de especies, hábitat y poblaciones humanas en zonas vulnerables del sureste ante escenarios climáticos adversos. (2016)	Dr. Enrique Núñez Lara	Ciencias Naturales	SEGUNDA ETAPA CONACYT	\$540,000.00
Consolidación del Laboratorio de Energía Renovable del Sureste (LENERSE) No. 254667 (2017)	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Ingeniería	CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA	\$720,000.00
Evaluación de prácticas de liderazgo pedagógico de la dirección de centros escolares, como apoyo al fortalecimiento de la autonomía de gestión y los consejos técnicos escolares en el nivel secundaria del estado de Campeche (2017)	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Ciencias Educativas	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA	\$185,955.2
Variabilidad climática en el siglo XX en la región hidrológica prioritaria Laguna de Términos, Campeche (2018)	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Ingeniería	UNAM a través del Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC)	\$190,000.00

## Apoyo interno a proyectos de Investigación para resolver problemas institucionales 2018

Para atender una de las líneas de acción del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, la Dirección General de Investigación y Posgrado emitió la convocatoria de apoyo con financiamiento interno a propuestas de proyectos de Investigación Institucional, con el propósito de conocer las variables que limitan el aprovechamiento de los recursos institucionales, para que de manera institucional se establezcan mecanismos y programas que coadyuven a resolver la variada problemática que limitan el rendimiento escolar, tales como:

- Causas de índice de reprobación,
- Causas de deserción estudiantil,
- Ambiente laboral,
- Trayectoria académica,
- Eficiencia terminal,
- Propuestas de mejoramiento de tutorías formativa y de seguimiento, y
- Evaluación docente.

Como respuesta a la convocatoria, los profesores de tiempo completo sometieron propuestas de proyectos que fueron analizadas y en su caso aprobadas por el Comité Tecno-Científico de Innovación. Las propuestas aprobadas fueron las siguientes:

Tabla 3.5 Proyectos aprobados con apoyo institucional

Proyectos CAIPI 2018		
Clave	Proyecto	Responsable
CAIPI201801	Seguimiento de la trayectoria académica en los programas educativos de nivel superior.	Mtro. Fernando Enrique Sánchez Martínez
CAIPI201802	Causas de índice de reprobación. Un análisis de las causas de índice de reprobación en estudiantes de la FCEA de la UNACAR.	Mtro. Juan Carlos López Cabañas
CAIPI201803	Propuesta de mejora del clima organizacional de la Universidad Autónoma del Carmen a partir del diagnóstico del capital humano de sus docentes.	Dra. Myrna Delfina López Noriega
CAIPI201804	Detección oportuna de Trayectorias Académicas Irregulares en la UNACAR	Mtro. Juan José Díaz Perera; Dr. Alejandro Ruiz Marin
CAIPI201805	Sucesos estresantes en los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen. Un diagnóstico necesario para fortalecer el Sistema Institucional de Tutorías.	Dr. Javier Rivera Domínguez
CAIPI201806	Impacto de la inteligencia emocional en el rendimiento académico de los alumnos de la UNACAR.	Mtro. Mario Saucedo Fernández
CAIPI201807	Estrategia integral para abatir el abandono escolar en los primeros semestres en la Facultad de Ciencias de la Salud.	Dr. Oscar Enrique Mato Medina

### 3.2 Difundir los productos de investigación que generan los docentes en el contexto social

Una de las responsabilidades de la Universidad ante el contexto social, es dar a conocer los avances académicos en materia de investigación que se desarrollan intramuros y extramuros. Con esto se logra transmitir las soluciones a problemas específicos o investigación novedosa en la frontera del Conocimiento de los Profesores de Tiempo Completo. Mismos que, en ocasiones, involucran a sus pares académicos y estudiantes. Y como fruto de su trabajo se escriben capítulos de libros, libros y artículos arbitrados especializados. Por tal razón, en el presente PDI 2017-2021, se tiene la línea de acción para difundir los resultados de los proyectos de investigación. Por lo que, se realizaron cuatro entrevistas en el periodo de marzo a agosto de 2018 y se divulgaron a través de Radio Delfín, la radio de la comunidad universitaria. Las entrevistas fueron las siguientes:

Tabla 3.6. Difusión de proyectos de Investigación

No.	Profesor	Proyecto	Facultad
1	Dr. Mohamed Abatal	Remoción de contaminantes emergentes (azul de metileno y alquinofofenol etoxilado) por adsorción con zeolitas y fotocatalisis	Ingeniería
2	Dr. Nancy Pérez Morga	Hidrogeología y erosión de cuencas hidrológicas del estado de Campeche	Ingeniería
3	Dr. David Martínez Luis	Mejoramiento de la calidad de servicios de hoteles de dos y tres estrellas en el estado de Campeche: Bajo la percepción del consumidor	Ciencias Económicas Administrativas
4	Dr. Alberto Delgado Estrella	Evaluación de estado de salud de las toninas <i>Tursiops truncatus</i> , en la Laguna de Términos Campeche, México	Ciencias Naturales

En este mismo orden de ideas, la Secretaría Académica a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado en colaboración con la Dirección de Radio y TV, diseñaron un programa de radio denominado *UNACAR Tecnociencia*. En este programa se entrevistarán a los profesores para que difundan los resultados de sus investigaciones a la comunidad carmelita y a la sociedad que está más allá de nuestras fronteras y hasta donde llegan las transmisiones vía internet. En su primera temporada se grabaron, entre los meses de agosto a noviembre de 2018, diez entrevistas. Esta Primera temporada de entrevistas se transmitirá a partir del 11 de abril del 2019 en el horario de las 12:00 horas. Para la primera temporada del programa *UNACAR Tecnociencia* la programación de entrevistas es la siguiente:

Tabla 3.7 Lista de la Primera temporada de difusión de proyectos de investigación

No.	Profesor	Proyecto	Facultad
1	Dr. Aarón Flores Gil	Diseño y Construcción de una sonda con fibras ópticas, para la obtención de señales RAMAN en muestras líquidas.	Ingeniería
2	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Desarrollo de modelos de calibración para predecir propiedades físicas y químicas de la miel producida en el estado de Campeche.	Química
3	Dr. Enrique Núñez Lara	Modelos de redistribución de especies, hábitat y poblaciones humanas en zonas vulnerables del sureste ante escenarios climáticos adversos.	Ciencias Naturales
4	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Intervención a través de dispositivos móviles para prevenir ITS-VIH/SIDA en adolescentes de preparatoria rural de la localidad de Sabancuy.	Ciencias de la Salud
5	Mtra. Gloria del Jesús Hernández Marín	Evaluación de prácticas de liderazgo pedagógico de la dirección de centros escolares, como apoyo al fortalecimiento de la autonomía de gestión y los consejos técnicos escolares en el nivel secundaria del estado de Campeche.	Ciencias Educativas
6	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	La responsabilidad social como estrategia en emprendurismo.	Ciencias Económicas Administrativas
7	Dra. María Elena Reyes Monjarás	Propuestas para mejorar la tutoría en la Universidad Autónoma del Carmen.	Derecho
8	Dra. Myrna Delfina López Noriega	Impacto de la Responsabilidad Social Empresarial en una Economía eminente de Enclave Petrolera.	Ciencias Económicas Administrativas
9	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Variabilidad Sedimentaria y su relación espacio temporal con la Hidroclimatología y Oceanografía, en la Laguna de Términos y Región costera de Campeche.	Ingeniería
10	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	Evaluación de la actitud, norma subjetiva, control conductual percibido, intención y significados asociados al consumo de tabaco y alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria urbana y rural de Ciudad del Carmen, Campeche.	Ciencias de la Salud



Fotos 3.2 Entrevistas de la Primera temporada de difusión de proyectos de investigación



### 3.3 Registro de grupos disciplinares 2018

Como estrategia para consolidar líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento se agruparon a profesores con líneas de investigación de interés común. Este agrupamiento de profesores permite en primera instancia la formación de grupos disciplinares, con la finalidad de que reúnan sus capacidades para el bien común y resuelvan las variadas problemáticas de los programas educativos. Asimismo, los integrantes

se benefician de los productos académicos para obtener o refrendar el reconocimiento a perfil deseable, estatus de cuerpos académicos, y nombramiento de investigador nacional que otorga el Sistema Nacional de Investigadores. En este sentido, la Dirección General de Investigación y Posgrado emitió la convocatoria para presentar nuevas propuestas de grupos disciplinares, modificaciones y actualizaciones de registro de los actuales. Como resultado se obtuvo el registro de tres grupos disciplinares.

Tabla 3.8 Grupos disciplinares registrados

No.	Grupo Disciplinar	LGAC	Líder	Facultad
1	Grupo multidisciplinar en Educación, Lenguaje y Cultura	Procesos educativos y académicos en ambientes de aprendizaje y Aspectos comunicativos y culturales aplicados en la educación	Dra. Gandy Griselda Quijano Zavala	Ciencias Educativas
2	Justicia Alternativa y Derechos Humanos	Justicia Alternativa y Derechos Humanos	M.C.J. David Gibran Luna Chi	Derecho
3	Nutrición, Educación y Administración	Nutrición, Educación y Administración a Colectividades	Dra. Addy Leticia Zarza García	Ciencias de la Salud

### 3.4 Fortalecer el ingreso y la permanencia de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores

Uno de los indicadores con mayor reto en la Universidad Autónoma del Carmen es “profesores con el nombramiento de investigador nacional” que otorga el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Si bien, se mantiene un ligero incremento en el número de investigadores con los nombramientos como candidatos o nivel 1, no se ha logrado transitar de investigadores con el nombramiento nivel 1 al nivel 2 o 3.

Ante esta situación, se ha dispuesto de un programa de Formación de Investigadores para atender el indicador profesores con la distinción del SNI. Es por esto, que la Universidad Autónoma del Carmen a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado apoyó a profesores a

realizar estancias de investigación en centros de investigación, universidades nacionales e internacionales, con la intención de que mejoren su productividad académica para obtener o refrendar el nombramiento SNI.

El monto que destinó la Universidad Autónoma del Carmen para la formación de investigadores fue de 930 mil pesos para estancias cortas de investigación y el pago de publicaciones de revistas JCR o indexadas en CONACYT publicación de libros o capítulos de libros de editoriales de reconocido prestigio que puedan contribuir para obtener el nombramiento del SNI.

En el periodo que se informa se realizaron 11 estancias de investigación; cuatro con financiamiento del programa Formación de Investigadores, cinco estancias académicas apoyadas con permiso con goce de sueldo y dos estancias sabáticas con recursos del CONACYT. Asimismo, se pagaron:

Tabla 3.9. Estancias de Investigación

<b>Estancias con Apoyo Institucional</b>				
No.	Nombre	Lugar	Periodo	Facultad
1	Dr. Hussain Alazki	Depto. de Control Automático en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.	02 de julio al 03 de agosto 2018	Ingeniería
2	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	University of Salerno in Fisciano. Salerno, Italy.	14 de septiembre al 14 de octubre del 2018	Química
3	Dra. María Elena Reyes Monjaras	Universidad de Salamanca, España.	17 de septiembre al 17 de octubre del 2018	Derecho
4	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Universidad Autónoma Metropolitana.	08 al 09 de octubre del 2018	Ciencias de la Salud

<b>Estancias Académicas 2018</b>				
No.	Nombre	Lugar	Periodo	Facultad
5	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Facultad de Lenguas de la Universidad del Estado de México (UAEM) Campus Toluca Estado de México	21 de octubre al 10 de noviembre del 2018	Ciencias Educativas
6	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez	Instituto de Investigaciones Psicológicas Universidad Veracruzana	08 al 23 de abril del 2018.	Ciencias de la Salud
7	Dra. Gloria de Jesús Hernández Marín	Universidad Autónoma de Nayarit	01 al 15 de septiembre del 2018	Ciencias Educativas
8	Dra. Ysela Rejón Jiménez	Facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca, España	16 de septiembre al 02 de octubre del 2018.	Derecho
9	Dra. Marcela Rangel Marrón	Universidad de las Américas de Puebla (UDLA).	13 de julio 17 de agosto 2018.	Química

<b>Estancias Sabáticas Por CONACYT</b>				
No.	Nombre	Lugar	Periodo	Facultad
10	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Universidad de Wisconsin, Milwaukee, USA.	Julio 2018 a Julio 2019	Química
11	Dr. Mohamed Abatal	Universidad de Sevilla, España.	Septiembre 2018 a septiembre 2019	Ingeniería

Tabla 3.10 Pago de publicaciones con recursos de formación de investigadores

<b>Enero – Diciembre 2018</b>			
No	Nombre	Total	Artículo
1	Dr. Enrique Núñez Lara	\$ 20,458.41	Natural Beach Vegetation Coverage and Type Influence the Nesting Habitat of Hawksbill Turtles ( <i>Eretmochelys imbricata</i> ) in Campeche, Mexico.
2	Dra. Rosa María Cerón Bretón	\$ 12,451.57	Short-term effects of air pollution on health in the Metropolitan Area of Guadalajara using a Time-Series Approach.
3	Dr. Juan Pablo Sanchez Domínguez	\$ 10,300.00	Respuestas subjetivas al ciberacoso mediante teléfonos celulares: un estudio en adolescentes de educación secundaria
4	Dr. Francisco Anguebes Franeschi	\$ 31,552.65	Physical and chemical properties of biodiesel obtained from amazon sailfin catfish ( <i>Pterygoplichthys pardalis</i> )
5	Dr. Alejandro Ruiz Marín	\$ 18,653.94	Productivity and fatty acids contents on biodiesel quality from <i>Scenedesmus obliquus</i> in domestic wastewater using phototrophic and mixotrophic cultivation systems
<b>Enero-Marzo 2019</b>			
6	Dr. Hussain Alazki	\$ 39,852.00	A strategy of Robust Control for the Dynamics of an Unmanned Surface Vehicle under Marine Waves and Currents
7	Dr. Ángel Esteban Torres Zapata	\$ 17,300.00	Caracterización del perfil de ingreso a la universidad. Consideraciones para la toma de decisiones

## Profesores de Tiempo Completo miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En la Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores al ingreso y la permanencia 2018, tuvo como resultado que siete profesores ingresaron al SNI y 10 refrendaron la distinción.

Es importante manifestar que la obtención del nombramiento SNI, implica trabajo y dedicación en el desarrollo de investigación en la frontera del conocimiento en las líneas de investigación de los profesores y que culmina en la producción académica de artículos arbitrados publicados en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, la base de datos SCOPUS o el *Journal Citation Reports* (JCR) y formación de recursos humanos. Para lograr la permanencia con el nombramiento se tiene que demostrar anualmente producción académica. Cada periodo de tres o cuatro años se concursa para el refrendo del nombramiento. Lograr refrendar muchas veces el nombramiento requiere compromiso y dedicación. No obstante, profesores de la Universidad Autónoma del Carmen lo están logrando.

Para el año que se informa la Universidad Autónoma del Carmen se distingue con 49 profesores investigadores con la distinción del SNI, 47 son profesores de tiempo completo y dos cátedras CONACYT que se encuentran colaborando en la Facultad de Ciencias Naturales.

Tabla 3.11 Profesores con el nombramiento del SNI vigente

Sistema Nacional de Investigadores SNI				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko	I	Ingeniería	2018-2020
2	Dr. Mohamed Abatal	I	Ingeniería	2018-2021
3	Dra. Olena Benavides	I	Ingeniería	2017-2020
4	Dr. Lelio de la Cruz May	I	Ingeniería	2016-2019
5	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I	Ingeniería	2018-2021
6	Dr. Aarón Flores Gil	I	Ingeniería	2016-2019
7	Dr. Víctor Golikov	I	Ingeniería	2018-2032
8	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	Ingeniería	2019-2022
9	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I	Ingeniería	2019-2022
10	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I	Ingeniería	2019-2022
11	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	Ingeniería	2018-2021

<b>Sistema Nacional de Investigadores SNI</b>				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
12	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I	Ingeniería	2019-2021
13	Dr. Hussain Alazki	I	Ingeniería	2017-2019
14	Dr. Youness El Hamzaoui	I	Ingeniería	2017-2019
15	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	CANDIDATO	Ingeniería	2018-2020
16	Dr. Luis Fernando Santis Espinoza	CANDIDATO	Ingeniería	2018-2020
17	Dr. Leonardo Palemon Arcos	CANDIDATO	Ingeniería	2019-2021
18	Dr. Agustín Pérez Ramírez	CANDIDATO	Ingeniería	2019-2021
19	Dr. Rafael Sánchez Lara	CANDIDATO	Ingeniería	2017-2019
20	Dr. Eduardo Filemón Vázquez Santacruz	CANDIDATO	Ingeniería	2017-2019
21	Dra. Yunuen Canedo López	I	Química	2018-2021
22	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I	Química	2018-2021
23	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	Química	2016-2019
24	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	Química	2016-2019
25	Dr. Alejandro Ruíz Marín	I	Química	2017-2020
26	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I	Química	2018-2021
27	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	I	Química	2018-2020
28	Dra. Asteria Narvaez García	I	Química	2018-2020
29	Dr. Carlos Montalvo Romero	I	Química	2019-2021
30	Dr. Juan Carlos Robles Heredia	CANDIDATO	Química	2018-2020
31	Dr. Enrique Núñez Lara	I	Ciencias Naturales	2018-2020
32	Dra. Cynthia Nayeli Martínez Fernández	CANDIDATO	Ciencias Naturales	2019-2021
33	Dr. Víctor Hugo Beltrán Ramírez	CANDIDATO	Ciencias Naturales	2018-2020
34	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín	CANDIDATO	Ciencias Educativas	2018-2020
35	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	CANDIDATO	Ciencias Educativas	2017-2019
36	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	I	Ciencias de la Salud	2019-2022
37	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	I	Ciencias de la Salud	2019-2022

<b>Sistema Nacional de Investigadores SNI</b>				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
38	Dra. Reyna del Carmen Lara Severino	I	Ciencias de la Salud	2019-2021
39	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	CANDIDATO	Ciencias de la Salud	2017-2019
40	Dra. Sara Esther Castillo Ortega	CANDIDATO	Ciencias de la Salud	2019-2021
41	Dra. María Elena Reyes Monjaras	I	Derecho	2019-2022
42	Dr. Alberto Pérez Fernández	I	Ciencias Económicas Administrativas	2019-2021
43	Dr. David Martínez Luis	CANDIDATO	Ciencias Económicas Administrativas	2018-2019
44	Dra. Giovanna Patricia Torres Tello	CANDIDATO	Ciencias Económicas Administrativas	2018-2020
45	Dra. Nancy Verónica Sanchez Sulú	CANDIDATO	Ciencias Económicas Administrativas	2019-2021
46	Dr. Limbert Arael Peraza Pérez	CANDIDATO	Ciencias Económicas Administrativas	2019-2021
47	Dra. Perla Gabriela Baqueiro López	CANDIDATO	Económicas Administrativas	2019-2021

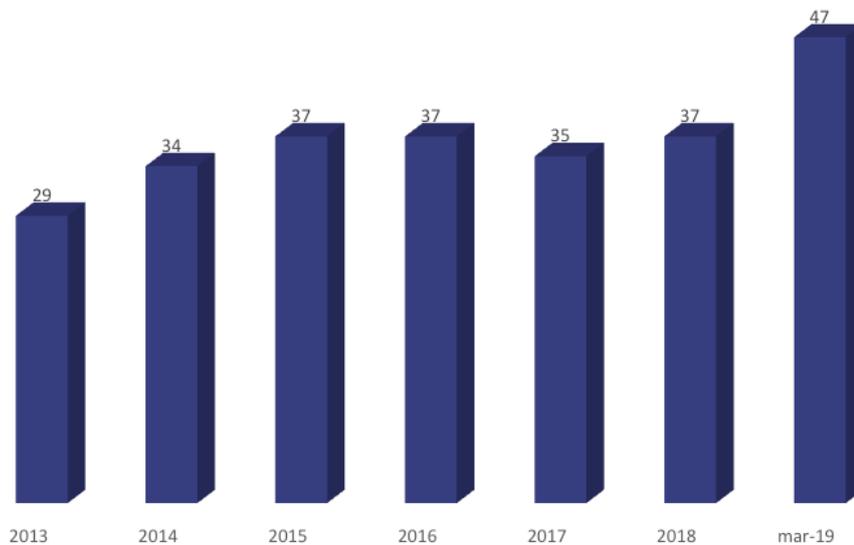
<b>Cátedras CONACyT Sistema Nacional de Investigadores SNI</b>				
No.	Nombre	Nivel	Facultad	Vigencia
1	Dr. Eduardo Cuevas Flores	I	Ciencias Naturales	2019-2022
2	Dra. Maria Amparo Rodríguez Santiago	I	Ciencias Naturales	2019-2021



Fotos 3.3 Entrega de reconocimientos SNI 2018

El indicador de PTC con SNI pasó de (29/233) 12.45% en el año 2013 a (47/214) 21.96% al mes de marzo de 2019.

Gráfica 3.1 Profesores de Tiempo Completo miembros en el S.N.I.



### 3.5 Convocatorias PRODEP 2018, registros y actualización de cuerpos académicos

En periodo que se informa, los profesores de tiempo completo participaron en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior (PRODEP). En las que solicitaron apoyos para implementos individuales para la labor académica, apoyo de fomento a la permanencia institucional, reconocimiento a la trayectoria académica y fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento a profesores de tiempo completo y becas a estudiantes. Con estos apoyos se busca profesionalizar la labor docente para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, articulen y generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. En este sentido 78 profesores de la plantilla docente participaron en las siguientes Convocatorias de PRODEP 2018:

- Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo a Perfil Deseable.
- Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo.
- Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.
- Gastos de Publicación Individual y Cuerpos Académicos.

Los resultados de las convocatorias PRODEP-2018 fueron satisfactorios, debido a que se aprobó en cartas de liberación un monto de un millón 428 mil 625 pesos. De este monto aprobado, la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DSA-DGE-SU) aportó 285 mil 378 pesos y el resto, un millón

143 mil 247 pesos se aporta de los productos financieros generados del Fideicomiso PRODEP.

**Tabla 3.12 Presupuesto aprobado convocatoria PRODEP 2018**

No.	Convocatoria	Monto Aprobado
1	Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	\$981,806.00
2	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	\$320,000.00
3	Gastos de Publicación	\$126,819.00

El desempeño académico de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en forma equilibrada de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación, tutoría y gestión académica, es reconocido por la Subsecretaria de Educación Superior a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del tipo superior (SES-PRODEP). Otorgando un nombramiento de reconocimiento a perfil deseable a todos a aquellos profesores que cumplen con sus funciones universitarias y dan evidencia de los últimos tres años de trabajo. Este nombramiento tiene una validez de tres años, por lo que al finalizar éste, se tiene que participar para refrendar.

Durante el año anterior a la convocatoria PRODEP 2018, se realizaron reuniones con personal docente sin el nombramiento a perfil deseable, en las que se dieron a conocer los mecanismos para la obtención del perfil deseable de las reglas de operación del programa.

También se crearon estrategias para la generación de productos académicos y se plantearon actividades a realizar, con la finalidad de la obtención del reconocimiento perfil deseable PRODEP.

Como resultado 65 profesores fueron beneficiados con el nombramiento a perfil deseable, algunos refrendando y otros lo obtuvieron por primera vez.



Fotos 3.4 Entrega de Reconocimientos Perfil Deseable PRODEP 2018

Tabla 3.13 Plantilla docente con el reconocimiento Perfil deseable PRODEP

No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
1	BARRERA CAMARA RICARDO ARMANDO	Sep/9/2016/-Sep/8/2019	CIENCIAS DE LA INFORMACION
2	BUENABAD ARIAS MARÍA DE LOS ÁNGELES	Jul/17/2016-Jul/16/2019	CIENCIAS DE LA INFORMACION
3	CANEPA SAENZ ANA ALBERTA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA INFORMACION
4	COCON JUAREZ JOSE FELIPE	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA INFORMACION
5	HERRERA SANCHEZ BEATRIZ	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA INFORMACION
6	MORALES TURRUBIATES ELVIA ELVIRA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA INFORMACION
7	PEREZ CRUZ DAMARIS	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA INFORMACION
8	PÉREZ CRUZ JOSÉ ALONSO	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA INFORMACION
9	RÉDING DOMÍNGUEZ JOSÉ GABRIEL	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA INFORMACION
10	SANTIAGO PEREZ JUDITH DEL CARMEN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA INFORMACION

No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
11	TASS HERRERA BENJAMIN	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA INFORMACION
12	VÁZQUEZ ARAGÓN MA.DEL ROSARIO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS DE LA INFORMACION
13	ZVALETA CARRILLO PATRICIA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA INFORMACION
14	ACEVEDO OLVERA GLORIA ESTHER	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
15	CASTILLO ARCOS LUBIA DEL CARMEN	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS DE LA SALUD
16	CASTILLO ORTEGA SARA ESTHER	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
17	CERON SALAZAR ANDRES	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
18	CONCHA CHÁVEZ EVELIA DEL CARMEN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
19	FARFÁN HEREDIA ENRIQUE RAFAEL	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
20	KANTUN MARIN MARIA AMPARO DE JESUS	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS DE LA SALUD
21	LARA SEVERINO REYNA DEL CARMEN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
22	LÓPEZ CISNEROS MANUEL ANTONIO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS DE LA SALUD
23	LOPEZ PEREZ JUAN PABLO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
24	MAAS GÓNGORA LUCELY	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
25	MATO MARTINEZ YOUHANNA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
26	MATO MEDINA OSCAR ENRIQUE	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA SALUD
27	MATOS CEBALLOS JOSE JESUS	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA SALUD
28	PARRA PÉREZ JOAQUÍN JOSÉ	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
29	PRIETO NOA JUAN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
30	RIVERA DOMÍNGUEZ JAVIER	Nov/26/2018-Nov/25/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
31	RUIZ CAMPOS VERONICA BENIGNA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
32	RUÍZ GÓMEZ GLORIA MARGARITA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS DE LA SALUD
33	SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ JUAN PABLO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
34	SOLIS CARDOUWER OLGA SHALIM	Nov/26/2018-Nov/25/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
35	TELUMBRE TERRERO JUAN YOVANI	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
36	TOLEDO SANCHEZ MARISOL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS DE LA SALUD
37	TORRES ZAPATA ANGEL ESTEBAN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
38	ZALETA MORALES LORENA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS DE LA SALUD

No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
39	ZARZA GARCÍA ADDY LETICIA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS DE LA SALUD
40	BAQUEIRO LOPEZ PERLA GABRIELA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
41	CALVO CONTRERAS CECILIA MARGARITA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
42	CANO ALAMILLA AZENETH	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
43	CARRILLO MARIN ANTONIA MARGARITA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
44	CASANOVA SANTINI TANIA BEATRIZ	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
45	CASTILLO TREJO DARIOLA ASTRID	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
46	CORDOVA ZACARIAS MARTHA ESTELA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
47	FRUTOS CORTÉS MOISÉS	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
48	GARCIA ALVAREZ HUGO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
49	GONZALEZ ASCENCIO RUBY ASUNCIÓN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
50	LOPEZ NORIEGA MYRNA DELFINA	Sep/9/2016-Sep/8/2019	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
51	LÓPEZ ROBLES CELESTINA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
52	MALDONADO ESCALANTE JOSÉ JOAQUÍN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
53	MARTINEZ BEBERAJE RAMON JESUS	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
54	MARTÍNEZ LUIS DAVID	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
55	MOGUEL CEBALLOS JUAN EDUARDO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
56	MONTIEL CABRERA CARMELA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
57	PERAZA PEREZ LIMBERTH AGAEL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS

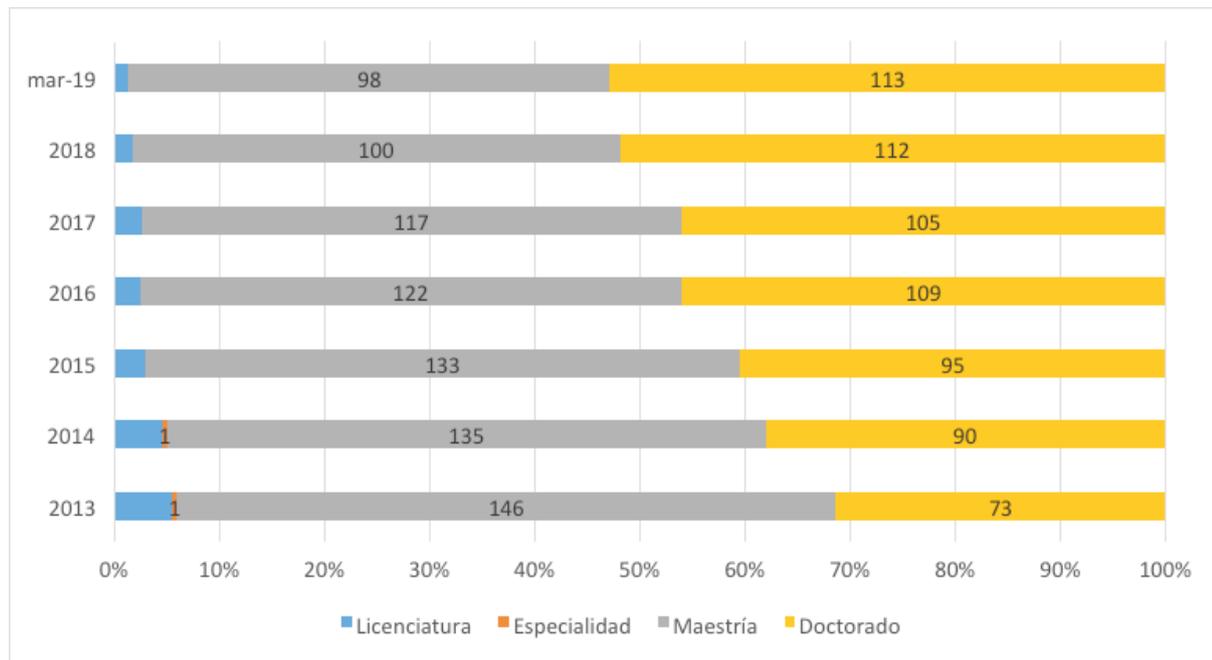
No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
58	PEREZ FERNANDEZ ALBERTO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
59	RODRIGUEZ VEGA LUIS HECTOR	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
60	ROMERO DURAN HEIDY PAULINA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
61	SANCHEZ DE LA CRUZ ALICIA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
62	SÁNCHEZ SULU NANCY VERÓNICA	Jul/17/2016-Jul/16/2019	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
63	TORRES TELLO GIOVANNA PATRICIA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
64	ZALTHEN HERNANDEZ LORENA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS ECONOMICAS ADMINISTRATIVAS
65	ARIAS GOMEZ LETICIA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS EDUCATIVAS
66	BANDALA GARCÉS MARÍA MAGDALENA APASRA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
67	BAUTISTA MALDONADO SALVADOR	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS EDUCATIVAS
68	CORTES ZEPEDA LEONEL	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
69	DÍAZ PERERA JUAN JOSÉ	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
70	DIEZ IRIZAR GISELA AQUILEA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
71	EULOGIO VARGAS AMADA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
72	FERRER MENDEZ RAFAEL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS EDUCATIVAS
73	GUILLERMO ECHEVERRÍA MARÍA JOSÉ	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
74	HERNANDEZ MARIN GLORIA DEL JESUS	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
75	HERRERA SANCHEZ SANTA DEL CARMEN	Sep/9/2016-Sep/8/2022	CIENCIAS EDUCATIVAS
76	JIMENEZ IZQUIERDO SERGIO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS
77	MARTÍNEZ ORTIZ MARÍA DE LOURDES	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS EDUCATIVAS
78	PACHECO BALAM GINA DEL PILAR	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS EDUCATIVAS
79	PÉREZ NARES YAZMIN DEL CARMEN	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS EDUCATIVAS
80	RODRÍGUEZ CÓRDOVA ZENAIDA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS EDUCATIVAS
81	SALINAS PADILLA HEIDI ANGÉLICA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS EDUCATIVAS
82	SÁNCHEZ RIVERO ALMA DELIA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS EDUCATIVAS

No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
83	SAUCEDO FERNANDEZ MARIO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS EDUCATIVAS
84	YON GUZMAN SILVIA ESTELA	Jul/17/2016-Jul/16/2019	CIENCIAS EDUCATIVAS
85	DELGADO ESTRELLA ALBERTO	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS NATURALES
86	GELABERT FERNÁNDEZ ROLANDO	Oct/7/2013 -Oct/6/2019	CIENCIAS NATURALES
87	GUERRA SANTOS JESÚS JAIME	Jul/23/2018-Jul/22/2021	CIENCIAS NATURALES
88	LAFFÓN LEAL SANDRA MARTHA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS NATURALES
89	NUÑEZ LARA ENRIQUE	Jun/17/2016-Jun/16/2019	CIENCIAS NATURALES
90	VÁZQUEZ MALDONADO LAURA ELENA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	CIENCIAS NATURALES
91	REJON JIMENEZ YSELA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	DERECHO
92	REYES MONJARAS MARIA ELENA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	DERECHO
93	TEJERO BOLON FRANCISCO JAVIER	Jul/23/2018-Jul/22/2021	DERECHO
94	ABATAL MOHAMED	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
95	ALAZKI HUSSAIN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
96	ALVAREZ ARELLANO JUAN ANTONIO	Jun/17/2016-Jun/16/2019	INGENIERÍA
97	BENAVIDES OLENA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
98	DE LA CRUZ MAY LELIO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
99	DÍAZ MÉNDEZ SÓSIMO EMMANUEL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
100	FIGUEROA RAMÍREZ SANDRA JAZMÍN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
101	FLORES GIL AARON	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
102	FLORES TRUJILLO JUAN GABRIEL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
103	GOLIKOV SERGUEVICH VICTOR	Oct/15/2018-Oct/14/2024	INGENIERÍA
104	GONZALEZ UC DELIO HUMBERTO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
105	HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ MARCO ANTONIO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
106	HERRERA CASTILLO JORGE AGUSTIN	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
107	ISLAS CHUC MAYOLO SALVADOR	Jul/17/2016-Jul/16/2019	INGENIERÍA
108	MANDUJANO RAMIREZ HUMBERTO JULIAN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
109	MARTÍNEZ VARGAS SERGIO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
110	MAY ALARCÓN MANUEL	Jun/17/2016-Jun/16/2019	INGENIERÍA
111	MENDEZ MARTINEZ FRANCISCO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA

No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
112	MEZA IZQUIERDO MIGUEL ANGEL	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
113	MILLÁN MALO JOSÉ SAMUEL	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
114	PALEMON ARCOS LEONARDO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
115	PATIÑO CARACHURE CRISTOBAL	Jun/17/2016-Jun/16/2019	INGENIERÍA
116	PEDRAZA BASULTO GABRIELA KARINA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
117	PEREZ MORGAN NANCY	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
118	RODRÍGUEZ BLANCO MARCO ANTONIO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
119	ROMERO SOTELO FRANCISCO JAVIER	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
120	RULLAN LARA JOSÉ LUIS	Jul/17/2016-Jul/16/2019	INGENIERÍA
121	RUZ HERNÁNDEZ JOSE ANTONIO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
122	SANCHEZ LARA RAFAEL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
123	SIERRA GRAJEDA JUAN MANUEL TADEO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	INGENIERÍA
124	VÁZQUEZ ÁVILA JOSÉ LUIS	Jul/19/2017-Jul/18/2020	INGENIERÍA
125	AGUILAR UCÁN CLAUDIA ALEJANDRA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
126	ANGUEBES FRANCESCHI FRANCISCO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	QUÍMICA
127	CANEDO LOPEZ YUNUEN	Jul/23/2018-Jul/22/2021	QUÍMICA
128	CERÓN BRETÓN JULIA GRISELDA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	QUÍMICA
129	CERÓN BRETÓN ROSA MARÍA	Sep/9/2016-Sep/8/2019	QUÍMICA
130	CÓRDOVA QUIROZ ATL VICTOR	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
131	ESCORZA REYES MARISOL	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
132	JUÁREZ GORDIANO JUANA CECILIA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	QUÍMICA
133	MILAN CARDENAS MARIA DEL CARMEN	Nov/1/2017-Oct/31/2020	QUÍMICA
134	MONTALVO ROMERO CARLOS	Jun/17/2016-Jun/16/2019	QUÍMICA
135	MONTOYA HERNÁNDEZ DANIEL DE JESÚS	Nov/1/2017-Oct/31/2020	QUÍMICA
136	NARVAEZ GARCIA ASTERIA	Jun/17/2016-Jun/16/2019	QUÍMICA
137	PEREZ REDA LUIS JORGE	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
138	RAMIREZ ELIAS MIGUEL ANGEL	Jul/23/2018-Jul/22/2021	QUÍMICA
139	RANGEL MARRÓN MARCELA	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
140	ROBLES HEREDIA JUAN CARLOS	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
141	RUIZ MARIN ALEJANDRO	Jul/23/2018-Jul/22/2021	QUÍMICA

No.	Profesor	Vigencia Perfil	Facultad
142	SILIS ESQUIVEL JHOANNA	Jul/23/2018-Jul/22/2021	QUÍMICA
143	TAMAYO ORDOÑEZ FRANCISCO ALBERTO	Jul/19/2017-Jul/18/2020	QUÍMICA
144	VITAL OCAMPO ANGELICA GABRIELA	Sep/9/2016-Sep/8/2019	QUÍMICA

Grafica 3.2 Evolución de la Habilitación Académica de Profesores de Tiempo Completo



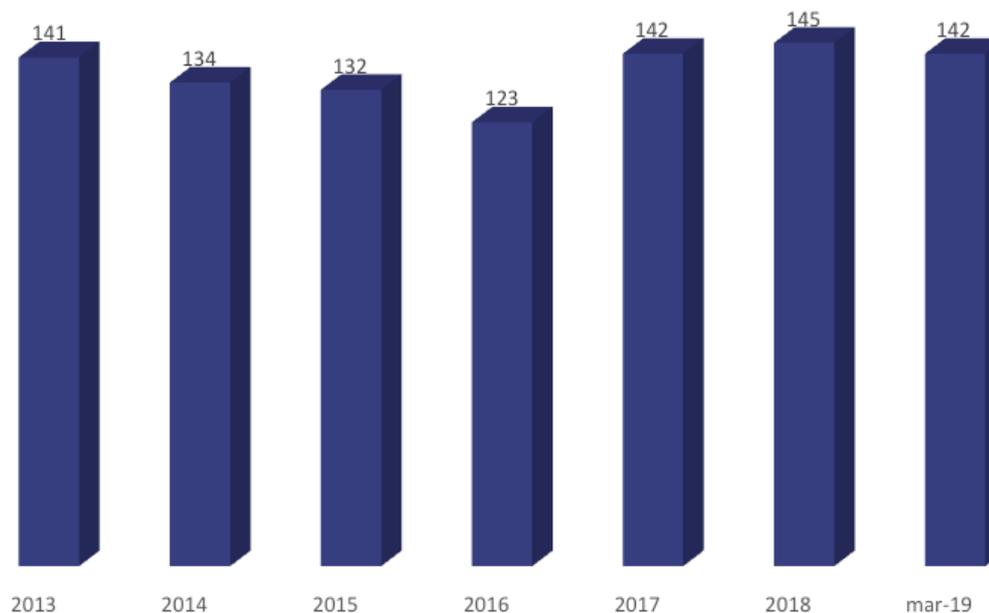
Al periodo que se informa se cuenta con el 98.60% de profesores de tiempo completo con posgrado, en relación al año 2013 este indicador incrementó en un 4.61%.

El porcentaje de habilitación de PTC con doctorado al mes de marzo de 2019 se encuentra en 52.80%, comparado con el porcentaje correspondiente al año 2013 se tiene un avance del 21.47%.

## Profesor de Tiempo Completo (PTC) con Perfil deseable

El porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable al periodo que se reporta es de 66.36%.

Gráfica 3.3 Evolución de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable



Al mes de marzo 2019, la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con 142 profesores de tiempo completo con el reconocimiento a perfil deseable. Cabe mencionar que los profesores con reconocimiento a perfil deseable PRODEP representan un 67.28% de un total de 214 profesores de la plantilla docente. Cabe destacar que este porcentaje varía ligeramente durante el año, debido a que profesores con el nombramiento se jubilan o dejan de prestar sus servicios en la institución.

Asimismo, cuatro profesores que participaron en Convocatorias PRODEP Apoyos para Estudios de Posgrados de Alta Calidad obtuvieron sus grados académicos que los acreditan como doctores. Con estas incorporaciones, la Universidad cuenta a marzo de presente año con 113 profesores con el grado de doctor que representa un 52.8% de la plantilla docente.

Tabla 3.14 Profesores graduados con recursos PRODEP

No.	Profesor (a)	Vigencia del Apoyo PRODEP	Facultad
1	Dr. José Enrique Flores Chan Doctor en Ciencias en Metalurgia y Ciencias de los Materiales	01/ago/2013 – 31/jul/2017	Ingeniería
2	Dr. Carlos Román de la Cruz Dorantes Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	01/ago/2014 – 30/jun/2018	Ciencias de la Información
3	Dr. Gustavo Verduzco Reyes Doctor en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología	01/ago/2014 – 30/jun/2018	Ciencias de la Información
4	Dra. María de los Milagros Morales Vázquez Doctorado en Psicología	01/ene/2015 – 31/Jul/2018	Ciencias de la Salud

A través de las convocatorias PRODEP 2018, también se beneficiaron tres nuevos profesores con recursos en el rubro fomento a la generación o aplicación innovadora del conocimiento a profesores de tiempo completo (PTC), y financiamiento para proyectos de investigación.

Tabla 3.15 Proyectos de Investigación Financiados PRODEP

Oficio y Folio	Nombre del Proyecto	Vigencia	Profesor	Monto Aprobado	Facultad
511-6/18-8724 UNACAR -PTC-182	Producción de bioetanol a partir de desechos agroindustriales	01/08/2018 - 31/07/2019	Dr. Luis Fernando Santis Espinosa	\$ 366,000.00	INGENIERIA
511-6/18 - 8724 UNACAR-PTC-181	Inteligencia computacional y sus aplicaciones en procesos industriales	01/08/2018 - 31/07/2019	Dr. Youness el Hamzaoui	\$ 324,403.00	INGENIERIA
511-6/19 UNACAR-PTC-183	Implementación de plataformas de Hardware In the Loop para la validación de sistemas mecatrónicos	01/02/2019 - 31/01-2020	Dr. Eduardo Filemón Vázquez Santa-cruz	\$ 291,403.00	INGENIERIA

Se gestionaron recursos ante PRODEP para el pago de cuatro artículos, a través de las convocatorias gastos de publicación individuales y de cuerpos académicos, con la finalidad de fortalecer las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como la consolidación de los grupos disciplinares y los cuerpos académicos.

Tabla 3.16 Gastos por pago de publicación de artículos

Convocatoria	Profesor	Anexo	Total
Gastos de Publicación Individual	MOHAMED ABATAL	511-6/18-4253	\$26,687.00
Gastos de Publicación del CA	CIENCIAS QUIMICAS	511-6/18-858	\$36,028.00
Gastos de Publicación del CA	INGENIERÍA AMBIENTAL	511-6/18-2259	\$27,708.00
Gastos de Publicación del CA	INGENIERÍA QUÍMICA APLICADA	511-6/18-7140	\$36,396.00
			<b>\$126,819.00</b>

La Universidad Autónoma del Carmen continúa realizando esfuerzos para que todos sus profesores tengan el reconocimiento a perfil deseable, maduren grupos disciplinares para que participen en las convocatorias de Registro de Cuerpos Académicos (REGCA) de PRODEP y sean aprobados como cuerpos académicos Consolidados o en Consolidación.

En la Convocatoria REGCA del PRODEP 2018, se sometió a evaluación cinco cuerpos académicos, dos de nueva creación y tres por término de su vigencia. Los resultados fueron significativos, ya que la Universidad Autónoma del Carmen actualmente cuenta con un registro de 19 cuerpos Académicos: 9 Consolidados, 9 en Consolidación y uno en formación. Siendo la única institución en el estado de Campeche que tiene los mejores números en este rubro.

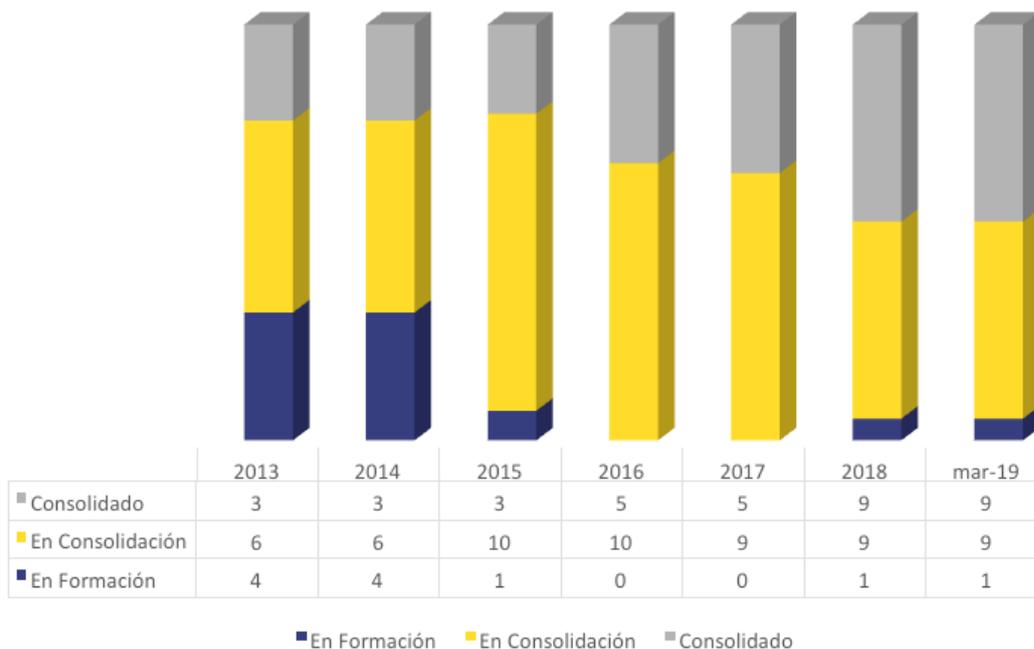


Foto 3.5 Cuerpos Académicos PRODEP 2018

Tabla 3.17 Resultados de la Convocatoria Registro y Actualización de Cuerpos Académicos

No.	Nombre de Cuerpo Académico	Facultad	Grado aprobado
1	Cómputo científico y tecnológico	Ciencias de la Información	CAEC
2	Cultura física y pedagogía	Ciencias de la Salud	CAEC
3	Diseño, materiales y energía	Ingeniería	CAEC
4	Economía y administración de empresas	Ciencias Económicas-Administrativas	CAC
5	Enfermería, salud y educación	Ciencias de la Salud	CAC

Gráfica 3.4 Cuerpos Académicos por Grado de consolidación



Asimismo, se informa, que se cumplió con la obligación de entregar los Informes Financieros del Fideicomiso PRODEP correspondiente a los trimestres del periodo a informar. Cabe mencionar que desde el inicio del Programa PRODEP (antes PROMEP) se ha entregado documentación comprobatoria de los recursos ejercidos, misma que en todo momento han sido revisados y aprobados por la Contraloría General Interna de la Universidad. En el periodo que se informa se entregaron los informes financieros trimestrales 61, 62, 63, y 64. La documentación mencionada se encuentra publicada en la página web de la UNACAR con enlace <http://www.unacar.mx/Contraloria%20social/prodep/prodep.html>.

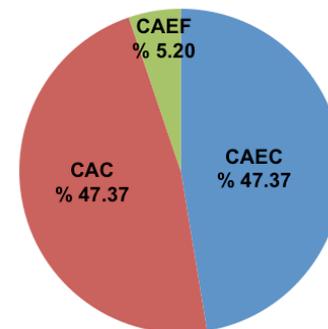
La documentación probatoria se presentó ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) en las fechas establecidas en los convenios y reglas de operación correspondiente que se detallan a continuación:

**Tabla 3.18 Detalles de la Comprobación financiera del Fideicomiso PRODEP**

Trimestre a informar	Monto Comprobado
61 correspondiente a enero-marzo 2018	\$432,707.29
62 correspondiente a abril-junio 2018	\$383,166.07
63 correspondiente a julio-septiembre 2018	\$1,126,922.94
64 correspondiente a octubre-diciembre 2018	\$707,239.65
	<b>\$2,650,035.95</b>

Al periodo que se informa la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con el 47.37% de los Cuerpos Académicos Consolidados, el 47.37% de Cuerpos Académicos en Consolidación y el 5.26% de Cuerpos Académicos en Formación.

**Gráfica 3.5 Distribución de Cuerpos Académicos**



### 3.6 Fortalecer los Posgrados de calidad

La Universidad Autónoma del Carmen oferta cinco posgrados de calidad acreditados por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-Co-nacyt), que se encuentran en dos niveles. La Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica (MCRE) y la Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía (MIME) se encuentran en el nivel de en Desarrollo; por otro lado, la Maestría en Ingeniería Mecatrónica (MIM), Innovación y Prácticas Edu-cativas (MIPE) y Ciencias Ambientales (MCA), se encuentran actualmente en el nivel de “En Recien-te Creación”.

Para conservar la acreditación del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, la alta dirección, los profesores y los estudiantes deben realizar una serie de actividades que fortalezcan recursos humanos de calidad; como las estancias nacionales e internacionales, las cuales se mencionan en el Eje 2.

La importancia de estudiar un posgrado de calidad reside en el hecho de que los estudiantes de los posgrados reciben una beca de manutención. Para el periodo que se informa, 36 estudiantes ingresaron a nuestros programas, de los cuales 33 fueron becados.

**Tabla 3.19 Distribución del número de estudiantes por programa de Posgrado 2018**

Posgrados	Estudiantes	
	Aceptados	Becados
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	9	8
Maestría en Ciencias Ambientales	7	7
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	8	7
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	6	5
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	6	6
Total	36	33

Se informa que un total de 19 estudiantes que ingresaron a nuestros posgrados "Generación 2016" realizaron defensa de tesis, obteniendo el grado de maestro en los diferentes posgrados ofertados.

**Tabla 3.20 Estudiantes Titulados de Posgrados de Calidad**

Titulados de los Posgrados Calidad en 2018	
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	4
Maestría en Ciencias Ambientales	5
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	7
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	8
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	5
Total	19

En el mes de enero 2019 el CONACYT publicó un calendario de actividades en el cual señala que para el mes de mayo de este año se realizarán las evaluaciones plenarias a los nuevos programas de posgrados para su ingreso al PNPC. La Universidad Autónoma del Carmen tiene cuatro programas de posgrado en espera de fecha de evaluación y en cuanto sean aprobados se promoverán y difundirán para dar inicio de clases en agosto 2019.

Tabla 3.21 Posgrados en espera de ser evaluados por el PNPC

Posgrados que se evaluarán en el PNPC 2019		
Facultad	Programa de Posgrado	Fecha de Evaluación
Ciencias Económicas Administrativas	Maestría en Administración Integral de Negocios	Del 16 al 30 de mayo
Ciencias de la Salud	Especialidad en Gestión de Servicios de Alimentación a Colectividades	
Ciencias de la Salud	Maestría en Enfermería	
Ciencias de la Información	Maestría en Tecnologías de Información Emergentes	

Para fortalecer las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento de los posgrados con el registro en el PNPC, se cuenta con tres Cátedras CONACYT, las cuales fueron evaluadas satisfactoriamente para su permanencia en nuestra Institución. Las cátedras son recursos humanos especializados con grado de doctor que benefician a los programas de posgrado, las cuales se encuentran colaborando en la Maestría de Ciencias en Restauración Ecológica de la Facultad de Ciencias Naturales.

Tabla 3.22 Cátedras CONACYT

Facultad de Ciencias Naturales	Dra. María Amparo Rodríguez Santiago
	Dra. Pilar Angélica Gómez Ruiz
	Dr. Emir Eduardo Cuevas Flores

## Medida de Posgrados en Supresión

Todos los posgrados de la Universidad Autónoma del Carmen que no tienen un núcleo académico básico y no pertenecen al PNPC, están en supresión, y los egresados de esos posgrados tienen un periodo de cinco años para graduarse a partir de que se notificó a la Dirección General de Profesiones de la SEP. Por lo consiguiente, en el año 2018 se titularon 29 egresados de los diferentes posgrados que se encuentran en supresión.

Tabla 3.23 Titulados de Posgrados que se encuentran en Supresión

Titulados de los Posgrados en Supresión		
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	Maestría en Finanzas	1
	Maestría en Administración de Negocios para Ejecutivos	4
	Maestría en Habilidades Directivas	14
Facultad de Química	Maestría en Ingeniería Petrolera	7
Facultad de Ingeniería	Maestría en Ingeniería de Control	1
	Especialidad en Instalaciones Eléctricas	2
<b>Total</b>		<b>29</b>

### Adquisición de muebles de oficina, periféricos y equipos de cómputo con recursos PRODEP

Con recursos obtenidos por los Profesores de Tiempo Completo en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior PRODEP 2018, se adquirieron equipos, materiales e insumos de laboratorio. Con la finalidad de equipar los espacios de trabajo de los profesores, de modo que les permita desarrollar eficientemente su labor docente e investigación.

Tabla 3.24 Muebles y equipos de cómputo adquiridos con recursos Prodep-2018

Facultad	Cantidad	Descripción	Importe
<b>Ciencias de la Salud</b>	1	Archivero 2 gaveta	\$2,656.28
	2	Bocina portátil Perfect Choice	\$2,866.14
	1	Disco duro externo 2tb	\$2,451.61
	1	Escritorio modular en l	\$7,741.26
	2	Gabinete colgante con puerta	\$6,231.64
	3	Laptop Dell Vostro	\$60,000.00
	1	Laptop Dell, NB Latitude	\$29,195.75
	2	Librero c/puertas inferiores	\$11,215.47
	1	Librero sin puertas	\$4,420.03
	1	Locker 4 puertas	\$2,579.97
	1	No break apc 850 va	\$2,539.24
	1	Silla secretarial	\$1,860.15
	1	Sillón ejecutivo	\$6,889.82
<b>Ciencias Naturales</b>	4	Video proyector Epson	\$35,217.00
	1	Video proyector Epson	\$10,804.24
<b>Derecho</b>	1	Laptop Dell, NB Latitude	\$29,195.75
	1	Disco duro externo 1tb	\$1,740.00
	1	Video proyector Epson	\$8,804.25
	1	Laptop Dell, NB Latitude	\$28,080.16

Facultad	Cantidad	Descripción	Importe
Ingeniería	1	Amplificador de voz Winbridge	\$7,229.12
	1	Cámara Web Logitech	\$4,805.75
	1	Computadora de escritorio Imac 27"	\$55,000.00
	1	Disco duro externo 1tb	\$1,237.73
	1	Disco duro externo 2tb	\$2,451.61
	1	Escáner Epson	\$5,399.15
	1	Escritorio modular en I	\$4,472.44
	1	Estación meteorológica Davis	\$33,607.52
	1	Fuente de poder BK precisión	\$3,729.40
	1	Gabinete 2 puertas	\$4,148.56
	1	Impresora 3d creality	\$30,000.00
	2	Laptop Dell, precisión workstation	\$116,986.51
	1	Laptop Macbook air 13"	\$28,762.27
	1	Locker 2 puertas	\$2,187.78
	1	Monitor Samsung curvo 27"	\$6,575.91
	1	Milímetro fluke	\$17,877.92
	1	No break apc 850 va	\$2,539.24
	1	Recarga de nitrógeno uap	\$4,084.58
	1	Sillón ejecutivo	\$5,191.22
	1	Tableta Ipad Apple 12.9"	\$35,513.74
1	Termómetro infrarrojo Bk precisión	\$2,554.32	
2	Video proyector Epson	\$17,608.50	
Química	1	Disco duro externo 1tb	\$1,740.00
	1	Laptop Dell, Latitude	\$28,080.16
<b>Total</b>			<b>\$676,272.19</b>



SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# CUARTO EJE



## Extensión y difusión cultural universitaria

Este Eje estratégico tiene el propósito de vincular a la Universidad con el desarrollo educativo, social y cultural del entorno.

Es su objetivo fortalecer las actividades de extensión en educación continua, acciones culturales y deportivas en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, para contribuir y mejorar con la educación y el conocimiento popular de las artes, las humanidades, el deporte, la ciencia y la tecnología.

### **4.1 Brindar a la comunidad universitaria y carmelita actividades culturales y deportivas que contribuyan a la formación integral de nuestros estudiantes e incrementen el acervo cultural de la comunidad**

La Dirección General de Extensión Universitaria es el área responsable de administrar, organizar, gestionar y coordinar los procesos de extensión de los servicios que ofrece la UNACAR; estas tareas las lleva a cabo mediante la difusión, divulgación, promoción del deporte, la ciencia, la tecnología, el arte y las humanidades, además de ser una de las vías en las que demuestra su carácter de centro cultural de suma importancia para el desarrollo de los estudiantes, impactando en su formación integral y siendo el vínculo idóneo donde se da una integración creativa entre la Universidad y la comunidad.

Esta Dirección General cumple con las funciones inherentes a su trabajo mediante el esfuerzo conjunto y coordinado de las dos direcciones que la integran: Difusión Cultural y Deportes, consuman-

do así los objetivos y metas de la extensión y difusión de la cultura, los cuales están plasmados en el cuarto Eje estratégico: Extensión Universitaria y Difusión de la Cultura y el Deporte del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

La UNACAR, consciente de su papel transformador, describe en este apartado los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, conciertos, festivales, presentaciones de teatro, talleres, actuación de grupos de danza, música y concursos; y que posicionan a la Universidad en los ámbitos local, nacional e internacional, atendiendo a una población de 454 mil 230 personas a través de 618 actividades.

En seguimiento a las políticas universitarias de extensión, se están desarrollando y consolidando las relaciones con la comunidad, realizando alianzas estratégicas con otras instituciones públicas y privadas a través de intercambios de colaboración y diversos apoyos, tales como la Secretaría de Cultura Federal por medio de la Dirección de Animación Cultural, hoy Dirección General de Promoción y Festivales Culturales y su Programa de Apoyo

a Festivales (PROFEST); la Dirección General de Vinculación Cultural y sus Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE) y el de Creadores en los Estados de manera conjunta con el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) y el Centro Nacional de las Artes (CENART), implementan acciones para apoyar al Programa de Retribución Social, que propicia que los beneficiarios del FONCA retribuyan a la sociedad los apoyos que han obtenido para su creación y su desarrollo profesional.

Otras de las alianzas han sido mediante la Secretaría de Cultura Estatal y el Consejo Nacional del Deporte, la Red de Radio Universitarias de México (RRUM), por mencionar los más importantes, favoreciendo con esto las actividades culturales y deportivas. Todo ello nos permitirá construir una Universidad cada vez **más socialmente responsable**.

## Actividades Culturales

### Difusión Cultural

La Dirección de Difusión Cultural de la UNACAR, en su tarea de difundir y promover la cultura, contribuye en la formación integral de los estudiantes. Las actividades que se realizaron a lo largo del año permiten el acercamiento de los alumnos y la comunidad en general a las diferentes manifestaciones artísticas, humanísticas y culturales.

En el periodo que se informa, como parte del programa de actividades artísticas y culturales, iniciamos en el mes de abril del 2018 teniendo como marco la explanada de la Plaza Cultural Universitaria. Se realizó la exposición de los talleres de pintura impartidos por los docentes de artes plás-

ticas y visuales, Ismael Barradas Luna, Manuel Magaña Graniel y Mario Brito Ávila. Para complementar esta actividad, los alumnos y padres de familia realizaron lecturas de libros y cuentos.



Foto 4.1 Exposición de talleres de pintura



Foto 4.2 Tarde de lectura

Celebramos, en ese mismo mes, el Día Internacional de la Danza en el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario. Se tuvo las actuaciones de los grupos de Ballet Folclórico, Danza Contemporánea, Danza Clásica, Danza Árabe y Ritmos Latinos, todos de nuestra Casa de Estudios.



Foto 4.3 Grupo de Danza clásica



Foto 4.4 Grupo de Danza contemporánea



Foto 4.5 Grupo de Danza árabe



Foto 4.6 Grupo de Ballet folclórico



Foto 4.7 Grupo de Ritmos latinos

En el mes de mayo se llevó a cabo el VII Festival de Teatro Carmen (FETCA) con cinco puestas en escenas:

- *Concierto para cuatro damas* y *Desde la window*, ambas obras de la Compañía de Teatro de la Universidad Autónoma de Campeche.
- *La Razón Blindada*, de la Secretaría de Cultura de Campeche.
- *Historia del Tigre*, de la Compañía de Teatro de Toño Toga.
- *Modelos de Madre para recortar*, de la Universidad Autónoma de Guerrero.



Foto 4.8 Obra Concierto para 4 Damas VII FETCA



Foto 4.11 Obra Historia del Tigre VII FETCA



Foto 4.9 Obra Desde la Window VII FETCA



Foto 4.12 Obra Modelos de Madre para Recortar VII FETCA

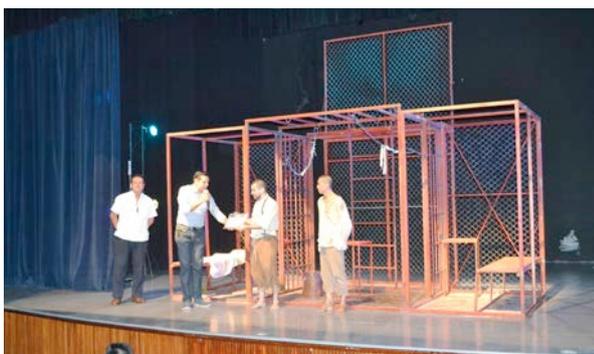


Foto 4.10 Obra La Razón Blindada VII FETCA

En agosto de 2018, celebramos 14 años de estar realizando del Festival de Danza Carmen, logrando consolidarlo como uno de los de mayor trascendencia y calidad en la ejecución dancística en el estado. Para esta edición, la Dirección General de Extensión Universitaria y la Coordinación de Planeación sometieron este proyecto a la VIII Convocatoria para el otorgamiento de subsidios en coinversión a festivales culturales y artísticos en la XIV edición, logrando conseguir un monto

de \$229,900.00 para la realización de esa edición. El monto total de inversión fue de \$459,800.00, el resto del recurso lo cubrió la UNACAR.

Para esta edición se contó con la presencia de 8 compañías dancísticas provenientes de la Ciudad de México, Yucatán, Quintana Roo, Tabasco y Oaxaca, incluido Campeche a través del ballet folclórico de la Universidad Autónoma del Carmen.

Para aquellos que han tenido la oportunidad de participar en estos 14 años del Festival de Danza, sea como invitados especiales, bailarines, artistas y creadores involucrados con la danza, sean oriundos de esta isla o visitantes, le han dado un toque muy especial, convirtiéndolo en una fiesta que la comunidad de Carmen espera cada año en los meses de agosto y septiembre. En este 2018 se rompió récord de audiencia con todas las presentaciones abarrotadas en cada una de sus sedes.

Las compañías que participaron fueron:

- Ballet Folclórico de la UNACAR con el espectáculo *Leyendas y tradiciones de México*.
- Danza Contemporánea del Complejo Cultural Universitario -BUAP (CODACO BUAP CCU) con *Percepciones Múltiples*.
- Folclórica Kaambal con la puesta Yucatán, Tierra de Tradición.
- Athos Garabathos con las obras *Un armario sobre ruedas...* y *don Melindre en el cajón*.
- Proyecto Kokoro con *Una mañana de octubre*.
- Danza Clásica Quintana Roo con el espectáculo *Baile de graduados*.
- Danza Orgullosamente Tabasqueños con *Tradiciones y costumbres de Tabasco*.
- Escénica contemporánea "Laura Vera" ofreció el espectáculo *Tras el signo de las mariposas*.



Foto 4.13 Danza

En septiembre, el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario lució lleno en su totalidad. La UNACAR llevó a cabo el estreno oficial en Ciudad del Carmen de la película *Tormentero*, del director Rubén Imaz, filmada en esta ciudad y protagonizada por el primer actor José Carlos Ruiz, quien estuvo presente durante el lanzamiento. Ruiz, al término de la función, ofreció la charla *Yo no fui a la escuela, fui al cine*, donde el público interactuó con él. Compartió, durante su charla, qué lo inspiró a interpretar la vida del pescador que descubrió un importante yacimiento en los mares cercanos a Ciudad del Carmen. Explicó que no es una autobiografía, sino sólo un personaje. Interpretarlo –dijo– presentó un gran reto y estuvo a nada de no aceptar, pero que ya estando aquí en la isla, encontró la inspiración para interpretarlo y el resultado se muestra en la pantalla.

*Tormentero* narra la historia de Rudecindo Cantarell, un pescador retirado que vive aislado y solitario, sumido en la nostalgia, acompañado de fantasmas; alcohólico y esquizofrénico, que intenta sobrevivir a sus últimos días de vida. Por la favorable respuesta de la comunidad universitaria y carmelita en general, se realizó la proyección de dos funciones más, ambas con lleno total.



Foto 4.14 *Tormentero*

En septiembre, Mario Brito Ávila, adscrito a la Dirección de Difusión Cultural, representó a la Universidad Autónoma del Carmen en la VI Binacional de Pintura Perú-México 2018 “Encuentro de Dos Culturas Ancestrales”, que se llevó a cabo en la ciudad de Piura, Perú. Tuvo como sede la Escuela Superior de Arte “Ignacio Merino” de la municipalidad de Piura. La Asociación Cultural Nair y Nap Perú, la Dirección General de Extensión de la Universidad Autónoma del estado de Guerrero y la UNACAR hicieron posible esa importante participación internacional de nuestro artista plástico.



Foto 4.15 Mario Brito Piura

En los meses de octubre y noviembre, durante 18 días, se realizó la XXVII edición del Otoño Cultural Universitario, en diferentes escenarios, permitiendo descentralizar las actividades y contribuir así al desarrollo de la apreciación artística y la formación de nuevos públicos, extendiéndose hasta la Villa de Sabancuy en la Preparatoria “Profr. Manuel Jesús García Pinto”.

El Otoño Cultural Universitario conjuntó diferentes actividades y un abanico de opciones artísticas: la exposición de artes plásticas de los profesores Ismael Barradas y Manuel Magaña; grupos musicales como: Frank y los Hippers, Maak Ku Paax, Trova Universitaria, las Rondallas Unplugged y Voces y Cuerdas, de la Preparatoria Campus II y el recital de piano por el Mtro. Gabriel Méndez Hernández; la Tuna Universitaria, el III aniversario del programa radiofónico El Semestre y el IV aniversario de Mundo Burbuja, ambos programas se transmiten a través de la frecuencia 88.9 FM de Radio Delfín; el Ballet Folclórico Universitario y los grupos de salsa Latino Son, danza oriental Farasha, danza contemporánea con el grupo Dramatango Dance Company, teatrología coreográfica por la compañía independiente de danza contemporánea Contempo Danza y la conferencia *Blues y los Rockeros mexicanos* a cargo del profesor Martín Ortiz Gurami.

Dentro de estas actividades también se realizó la novena muestra de altares y el IV Concurso de Catrinas en el Polideportivo del Campus II, con la entusiasta participación de los alumnos de las ocho facultades de nuestra institución quienes realizaron con mucha creatividad sus altares; se incluyó, como lo venido haciéndose ha venido realizando desde hace varios años, el altar de la Dirección de Difusión Cultural a cargo por los profesores de talleres artísticos y el programa de servicio social comunitario Peraj, Adopta un amigo también participó con un altar. En el Concurso de Catrinas se tuvo la participación de 15 personas, los ganadores del tercero al primer lugar, Jorge Esteba Trejo de la licenciatura en Psicología, con la personificación del catrín solitario; Nadia Hernández Balcázar, estudiante de Biología Marina con la recreación de Frida Kahlo; Ángel Rodolfo Narvárez Rosales de Comunicación y Gestión Cultural, quien interpretó a Gustavo Díaz Ordaz.

En la clausura de la edición número 27 del Otoño Cultural Universitario se realizó un homenaje a Erasmo Redondo Domínguez por sus 32 años de trayectoria musical con su grupo Presentimiento.



Foto 4.16 Inauguración XXVII Otoño Cultural Universitario



Foto 4.17 XXVII Otoño Cultural Universitario

Para finalizar las actividades de 2018, durante el mes de diciembre se puso en escena la pastorela *María Ébano y los 7 pastorcitos*, a cargo de Lol-Beh Teatro bajo la dirección de José Manuel Pérez Falconi. Un lleno total rubricó todas las presentaciones en el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

VALOR AFI  
TODAS LAS FAMILIAS

María Ébano y los 7 pastorcitos

1,2 | Diciembre | 19:00 horas  
7 | Diciembre | 20:00 horas  
9 | Diciembre | 19:00 horas  
15,16 | Diciembre | 19:00 horas

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

\*ADOLESCENTES Y ADULTOS ENTRADA LIBRE

UNACAR  
Lol-Beh Teatro  
CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA



Foto 4.18 Pastorela María Ébano y los 7 pastorcitos

Reiniciamos actividades en enero de 2019 con el programa de fortalecimiento de la Identidad de la UNACAR, a través de un homenaje cívico, conmemorando los 171 años del natalicio del Maestro de América, Justo Sierra Méndez. La ceremonia cívica se efectuó en el Aula Magna del Campus Principal “José Ortiz Ávila”. Los honores al lábaro patrio estuvieron a cargo de la banda de guerra y escolta de la Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto” del Campus Sabancuy; al concluir ese acto, las autoridades universitarias, municipales e invitados colocaron una ofrenda floral y montaron guardia de honor frente a la escultura del Maestro de América en la explanada del Campus Principal.



Foto 4.19 Ceremonia cívica por el 171 aniversario del natalicio de Justo Sierra Méndez



Foto 4.20 Ofrenda floral y guardia de honor por autoridades universitarias e invitados

Del 28 al 31 de enero se realizó la IV Conferencia por el Equilibrio del Mundo en la Habana, Cuba; la alumna de octavo semestre de la licenciatura en Contaduría, Karla Iveth Ventura Hernández, ganadora del concurso de ensayo “Vida y obra de José Martí” organizado por esta Dirección y en el que se tuvo la participación de 12 trabajos, ocho de nivel medio superior y cuatro de nivel superior, participó en un foro ante varios intelectuales y representantes del pensamiento martiano de diferentes partes del mundo. Representó a la Universidad Autónoma del Carmen con su ponencia *La destrucción incesante de ecosistemas vitales en Ciudad del Carmen, Campeche desde una perspectiva martiana*.



Foto 4.21 IV Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo, La Habana, Cuba

Del 9 al 17 de febrero, la Compañía de Teatro Lol-Béh de la Universidad Autónoma del Carmen, formado por los alumnos de la Preparatoria Diurna, Azarahí Suemy Robledo Novelo, Aylim Mayté Ramos Santes, Carolina Aranda Montero, María Fernanda Bazán Olmos, Aranza Sophía Flores Sánchez, Ángel Adán Garma Casanova y Henry César Chan Figueroa, egresado de nivel licenciatura, participaron en el XXVI Festival Internacional de Teatro Universitario 2019 organizado por Cultura UNAM, a través de la Dirección de Teatro UNAM, el cual, ha mantenido su presencia y se ha consolidado como la muestra de teatro universitario más importante a nivel nacional, mostrando el talento artístico de alumnos de nivel bachillerato, superior y de escuelas de teatro del país.

Para esta edición fueron alrededor de 20 compañías seleccionadas, dentro de ellas la de nuestra Casa de Estudios, después de haber participado en una eliminatoria que se realizó del 24 de sep-

tiembre al 21 de octubre del 2018, donde quedaron seleccionadas únicamente cuatro obras en la categoría A Siendo: *María o la sumisión* de la COBALEV 32 de Coatzintla, Veracruz; *Las niñas de la guerra*, de la Universidad Autónoma de Sinaloa; *La Disposición de las costillas rotas*, de la Escuela Nacional Preparatoria N° 8; y *La Trenza*, de la UNACAR.

La gran final tuvo lugar en las instalaciones de la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario de la UNAM, resultando ganadora del primer lugar en la categoría "A" de escuelas nivel bachillerato, con la obra *La Trenza*, dramaturgia y dirección de José Manuel Pérez Falconi.

Como premio, la compañía Lol-Béh obtuvo un premio de 20 mil pesos y formaron parte de un ciclo teatral organizado por este festival. En el caso de *La Trenza*, fue montada del 14 al 17 de marzo en el Teatro Santa Catarina de la UNAM, en la Ciudad de México.



Foto 4.22 Lol-Béh Teatro con el reconocimiento del XXVI FITU



Foto 4.23 Lol-Béh Teatro

Coordinadamente, la Dirección General de Extensión Universitaria, Difusión Cultural, Rectoría y Relaciones Públicas, llevaron a cabo la presentación de la Orquesta Sinfónica de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, en el Auditorio "Miguel Zepeda García" del Centro Cultural Universitario. Esa actuación movió fibras y emociones de los presentes al deleitarse con un repertorio único, ya que la ejecución del concierto estuvo basada en la frecuencia 432 Hz, frecuencia que se encuentra en armonía con el ser humano y la naturaleza.

El concierto fue auspiciado por la Embajada Mundial de Activistas por la Paz y la UNACAR, como parte del proyecto *El Poder de la música para la paz y felicidad del ser humano integral*, que promueve dicha organización. La noche de gala, también enmarcada por la celebración del Día del amor y la amistad, inició con una sorpresa para la Máxima Casa de Estudios Carmelita, al interpretar la letra y notas del Himno Universitario de la UNACAR. Acto seguido, los 45 integrantes de la orquesta, entre músicos y coristas, entonaron el Himno de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, letra de William Soto Santiago y música de Osmín Rodríguez.



Foto 4.24 Orquesta Sinfónica de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz

El rector de la UNACAR, Dr. José Antonio Ruz Hernández, en nombre de toda la comunidad universitaria, felicitó a la Orquesta Sinfónica de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz por haber presentado un repertorio tan variado y de calidad.

Para iniciar el mes de marzo, se llevó a cabo el XXVI Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología fue una plataforma para estimular el intercambio y la colaboración entre los ámbitos de las ciencias, las artes, las tecnologías y las humanidades en nuestra Casa de Estudios.

La Secretaría Académica, a través de la Dirección General de Extensión Universitaria, las direcciones de Difusión Cultural y de las diversas facultades de la UNACAR, unieron esfuerzos para integrar la programación de dicho encuentro, la colaboración de nuestros profesores, investigadores, estudiantes y administrativos nos aportaron experiencias reflexivas, específicamente en las intersecciones entre arte, ciencia y tecnologías, tanto para la producción artística como para la generación de investigaciones colaborativas.

Se realizaron 44 actividades entre exposiciones tecnológicas y plásticas, presentaciones de libro, conferencias y talleres las cuales, se desarrollaron de manera simultánea del 6 al 10 de marzo en los diferentes campus de la universidad y en algunas instituciones externas.

Este programa, es una herramienta para apoyar el desarrollo de iniciativas que consideran a la triada de Ciencia, Arte y Tecnologías, actualmente indisoluble, en el análisis y las expresiones contemporáneas de creación y para impulsar proyectos interdisciplinarios entre las diversas especialidades.



Foto 4.25 Inauguración del XXVI Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología



Foto 4.26 XXVI Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología

En el marco de este XXVI Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología también se realizó la tradicional Callejoneada con la participación de la Tuna Universitaria, para celebrar el 161 aniversario de fundación del edificio histórico Liceo Carmelita.



Foto 4.27 Callejoneada 161 Aniversario del Liceo Carmelita

### Museo Universitario

Desde su inauguración el 16 de junio del 2016, Guanabacoa Museo Universitario de Ciencia y Artes mantiene su visión de ser un vínculo permanente entre el conocimiento científico y artístico de la Universidad Autónoma del Carmen con la comunidad en general.

Con más de 15 mil visitantes desde su apertura en 2016, Guanabacoa Museo ha contribuido al fortalecimiento de la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general a través de proyecciones de cine, conferencias, exposiciones, talleres, charlas, visitas guiadas, presentaciones de teatro, recitales, entre otros.

Durante el periodo marzo 2018-marzo 2019 se realizaron en Guanabacoa Museo 213 actividades a las cuales asistieron 7,846 visitantes, contribuyendo en la mejora educativa, el conocimiento de las artes, las humanidades, la ciencia y la tecnología, así como la formación integral de nuestros estudiantes. El 47.4% de los asistentes a Guanabacoa Museo son mujeres y el 52.6% son hombres.

Se han realizado en este período 10 exposiciones de las cuales siete han sido universitarias de artistas locales, tales como:

- Ser, de Carolina Kattán,
- Aguas Adentro, de Manuel Magaña e Ismael Barrada,
- Alebrijes, realizada por niños,
- Vamos a Pajarear (investigación científica en torno a las aves),
- Exposición final del Taller de Grabado “Manatí”,
- Exposición pictórica “Por el lado que lo mires”,
- Exposición de Talleres de Verano para niños

3 son de nivel nacional e internacional:

- Exposición fotográfica Arte Corporal Fonámbules,
- Exposición El Coleccionismo y la colección de arte,
- El Otro muro, del artista Amador Montes, quien posee amplia trayectoria internacional.

**GUANAL**  
Museo Universitario  
de Ciencias y Artes

Valor  
AFI's

**Exposición del Taller  
de Grabado Manatí**  
Dirigido por el Mtro. Leonel Cortés Zepeda



Lugar: Guanal Museo  
Fecha: Viernes 8 de Junio  
Hora: 19:00 hrs

Entrada gratuita

**UNACAR** Universidad Autónoma del Carmen "Por la Grandeza de México"

**CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA**

**50 AÑOS**

Asimismo, Guanal Museo ha ido ampliando su propia colección gracias a la donación de obras artísticas. Obras donadas por creadores visuales como Andriacci, Amador Montes, Carolina Kattán, Eber JC y Unkle (Cesar Mojarro), son piezas que hoy enriquecen el acervo de sus galerías temporal y permanente.

Los universitarios y el público en general han disfrutado en este periodo de 88 proyecciones de cine con temas actuales como equidad de género, el movimiento del 68, cine francés, cine de Chaplin, cine mexicano y cine de grandes directores, contando con una afluencia de un mil 760 espectadores, dicha actividad permite hacer una reflexión sobre temas de derechos humanos, la cultura de la paz y la equidad de género.

**GUANAL**  
Museo Universitario  
de Ciencias y Artes

**AGUAS ADENTRO**  
EXPOSICIÓN PICTÓRICA



**ISMAEL BARRADA**



**MANUEL MAGAÑA**

SÁBADO 21 DE ABRIL 2018 20:00 HRS GUANAL MUSEO

**UNACAR** Universidad Autónoma del Carmen "Por la Grandeza de México"

**CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA**

Foto 4.28 Exposiciones



Foto 4.29 Donación de obra

Una de las actividades de mayor interés por los asistentes al museo son las visitas guiadas, teniendo en este periodo 2018 la asistencia de un mil 344 visitas. Estas son previamente agendadas siendo los principales asistentes grupos escolares de primaria y secundaria, docentes, estudiantes universitarios, asociaciones civiles y personal de empresas particulares, quienes disfrutan de las exposiciones permanentes y temporales que ofrece Guanal Museo durante todo el año.



Foto 4.30 Visitas guiadas

Como parte del Programa Creadores en los Estados de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, el Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes ofreció el taller de la maestra Carmina Hernández, artista reconocida a nivel nacional, dando la oportunidad a la UNACAR de mostrar su interés no únicamente por las cuestiones artísticas sino también con la inclusión, mostrando a los jóvenes participantes de dicho taller que la discapacidad no es una limitante para seguir avanzando en sus objetivos y compartir conocimientos. En este sentido, la UNACAR se ha preocupado por mantener su sentido de inclusión y humanismo, base de toda educación.



GUANAL MUSEO UNIVERSITARIO  
DE CIENCIAS Y ARTES  
LE INVITA AL TALLER

## UN ACERCAMIENTO A LA DIVINA COMEDIA

POR EL ESCRITOR  
MARCO PERILLI

CALLE 21A N° 8  
COL. GUANAL

15-16 de febrero  
De 11:00 a 14:00 y  
de 16:00 a 18:00 hrs.

VALOR  
AFI'S



GUANAL  
Museo Universitario  
de Ciencias y Artes

Foto 4.31 Vinculación con la Secretaría de Cultura de la CDMx

La encargada del Guanal Museo Universitario, Yanet González Ávalos, representó a la UNACAR en el Primer Encuentro Nacional sobre Patrimonio Cultural Universitario realizado los días 22 y 23 de junio en la Hacienda San Juan Bautista en Taxco el Viejo, Guerrero, organizado por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Universidad Autónoma de Guerrero.



**Foto 4.32 1er. Encuentro Nacional sobre Patrimonio Cultural Universitario**

Se han institucionalizado actividades culturales por parte de Guanajuato Museo como los talleres de Verano de Guanajuato Museo, la Noche de Ánimas, el Encuentro de Body Paint y la Posada del Guanajuato, además de compartir el espacio para la celebración de la Rosca de Reyes UNACAR que organiza Rectoría con la Dirección de Difusión Cultural y el Departamento de Relaciones Públicas, acrecentando su cercanía con la comunidad universitaria y la sociedad carmelita en general.

### Radio Delfín

El 25 de octubre de 2018 Radio Delfín celebró el tercer aniversario del programa juvenil El Semestre, conducido por Wilmar Ubaldo Robles Campos. Tal evento contó con la participación de la Trova Universitaria, conformada por docentes y alumnos de la Escuela de Música, artistas invitados, concursos y la entrega de reconocimientos a los colaboradores de la emisión.

En el Centro Cultural Universitario, el 28 de octubre, se celebró el cuarto aniversario del programa radiofónico Mundo Burbuja, producido por Marco Antonio Hernández Guerrero, con la asistencia de niñas, niños, familias y autoridades universitarias.

Como parte del programa, se presentaron tres cuentacuentos, tres intervenciones de música en vivo, concursos a cargo de invitados especiales, regalos para los concursantes, chocolates y personajes de diversos dibujos animados.

Ambos festejos se sumaron a las actividades de la XXVII edición del Festival Otoño Cultural Universitario 2018 y a la conmemoración de los 12 años de fundación de Radio Delfín.



**Foto 4.33 Autoridades universitarias y el equipo de Radio Delfín en el tercer aniversario del programa juvenil El Semestre**



**Foto 4.34 Will Robles y los colaboradores del programa El Semestre, la mayoría estudiantes de la UNACAR**



Foto 4.35 Ana Isabel Polkey Gómez, directora de Difusión Cultural; Oscar Bulfrano, jefe de Radio y TV; rector José Antonio Ruz y Laura Canul de Ruz, presidenta de la Damas Voluntarias de la UNACAR entregan reconocimiento al programa dirigido al público infantil



Foto 4.36 Niñas y niños de todas las edades participaron en el festejo

## Actividades Deportivas

### Dirección de Deportes

La Dirección de Deportes es la dependencia encargada de promover, difundir y aplicar las actividades físico-atléticas y deportivas que se de-

sarrollan en la Universidad, como una alternativa para obtener el desarrollo armónico y completo de nuestros estudiantes y hacer llegar a la totalidad de la comunidad universitaria los beneficios de la actividad física, el deporte y la recreación.

De la misma manera, está enfocada a implementar los métodos adecuados para integrar equipos representativos de la institución que alcancen verdaderos niveles de competencia; fomentar, organizar, aplicar eventos deportivos y controlar el uso de las instalaciones deportivas de la universidad en coordinación con las dependencias encargadas de su administración; programar y organizar los eventos intramuros de la institución de carácter lúdico y selectivo en los deportes que se practican en la institución. Integrar los equipos representativos de la institución que participan en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONNDE).

Tomando en cuenta la importancia del deporte, informamos que la UNACAR a través de la Secretaría Académica, la Dirección General de Extensión Universitaria y la Dirección de Deportes, trabajaron en conjunto y realizaron la gestión para llevar a cabo el curso-taller Metodología del entrenamiento deportivo. Se desarrolló del 6 al 29 de agosto en las instalaciones del Polideportivo del Campus II y fue impartido por el Mtro. Rafael Torres Becerra, profesor investigador de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez", de La Habana, Cuba.

El objetivo del taller fue preparar a los profesionales de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte sobre temáticas relacionadas con la teoría y metodología del entrenamiento deportivo. Fue gestionado para entrenadores de la Dirección de Deportes, pero tomando en cuenta su importan-

cia, se amplió a los profesores de educación física de las preparatorias de Sabancuy y Campus II de la Universidad; para alumnos de la licenciatura de Educación Física y Deportes, así como para entrenadores externos de Ciudad del Carmen. Hubo una participación total de 50 entrenadores que cubrieron 80 horas efectivas de trabajo.

La Dirección de Deporte y Recreación, como parte del trabajo de formación integral, llevó a cabo acciones que incidieron en el desarrollo deportivo de nuestros estudiantes y a la vez su participación en los diferentes eventos programados de manera interna y externa en sus diferentes etapas. Actualmente las disciplinas deportivas con las que cuenta esta dirección para participar en competencias municipales, estatales, regionales y nacionales, son: ajedrez, atletismo, basquetbol, béisbol, fútbol asociación, fútbol bardas, tenis, tae kwon do, halterofilia, softbol femenino, voleibol sala, voleibol playa.

Los entrenamientos se realizan en el Gimnasio Universitario del Campus Principal y la Unidad Deportiva del Campus II, de lunes a viernes, en distintos horarios. Los fines de semana participan algunos de ellos en ligas municipales, como lo es el caso de **béisbol**. Las instalaciones deportivas de la UNACAR están abiertas de 6:00 a 22:00 horas. Los usuarios son universitarios y ciudadanos en general, que utilizan las canchas de futbol playero, canchas multifuncionales, canchas de tenis, canchas de basquetbol y voleibol techadas, sala de tae kwon do, sala de halterofilia, alberca olímpica, cancha de fútbol rápido, pista de tartán (atletismo), estadio de fútbol soccer, cancha de voleibol playero, sala de físico-constructivismo (Gimnasio), duelo de basquetbol y voleibol, pista de tartán techada (gimnasio), pista de arcilla (gimnasio,) campo de fútbol polideportivo y gimnasio,

Además de la cifra antes mencionada, tuvimos la participación de niños y niñas en los cursos de verano que realizamos en el mes de agosto en las disciplinas de béisbol, fútbol soccer, basquetbol, voleibol, tae kwon do y natación. También la apertura de las escuelas de iniciación deportiva en ajedrez, baloncesto, box y tae kwon do. Estos cursos están enfocadas a desarrollar la competencia motriz y el desarrollo integral del niño, fomentando la competitividad sana, la deportividad y la solidaridad entre compañeros, pero principalmente, mostrarles que a partir del ejercicio físico se fomentan valores como la disciplina y el respeto.

El 23 de noviembre de 2018, en la explanada de la Plaza Cultural Universitaria, se realizó el Primer Zumbatón, organizado por la Dirección de Deportes y el Patronato de las Damas voluntarias de la UNACAR.



Foto 4.37 Zumbatón



Foto 4.37 Zumbatón

En ese mismo mes concluyó la Liga Universitaria de Fútbol Femenil Noviembre 2018, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Polideportivo del Campus II.



Foto 4.38 Equipo fútbol femenil

Para cerrar el 2018, el mes de diciembre se llevó a cabo el Primer Torneo Intramuros de Tenis.



Foto 4.39 Equipo de tenis

El Torneo del Pavo incluye competencias deportivas que estimulan la sana convivencia y participación de los trabajadores universitarios. Se celebra en diciembre y abarca disciplinas de ajedrez, basquetbol, fútbol, softbol y voleibol. Ese mes se llevó a cabo también el Torneo de Fútbol Rápido Universitario 2018.

Después de varios años de ausencia en nuestra institución, se logró la participación en la Liga Municipal de Béisbol temporada 2019.



Foto 4.40 Equipo de beisbol

Participamos en la XXIII Universiada 2019, convocada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. Nuestros jóvenes se midieron entre iguales de 320 universidades participantes, afiliadas al CONDEE, entre ellas la UNACAR.

Constituye un orgullo recalcar que nuestra Universidad recibió alrededor de 300 atletas en calidad de anfitriona de la Universiada Estatal, el día 9 de marzo, que participaron en los deportes fútbol barbas varonil y femenil, voleibol de playa varonil y femenil, y béisbol.



Foto 4.41 Equipos deportivos femenino



Foto 4.42 Equipos deportivos masculino

El día 21 de ese mismo mes, nuevamente fuimos sede pero de la etapa estatal de Olimpiadas 2019 Campeche, donde obtuvimos un nivel sobresaliente: el atleta Merari Castillo Morales, ganó medallas de oro y plata y logró su clasificación a la etapa regional en atletismo de 100 y 200 metros planos.



Foto 4.43 Atletismo

- La atleta Gabriela Castillo Morales, obtuvo medalla de oro y dos primeros lugares en atletismo en las pruebas de 75 y 150 metros.
- El entrenador de los jóvenes en esta prueba de atletismo fue Lidia Paulina de la Cruz



Foto 4.44 Gabriela Castillo

Participamos por primera vez en box, obteniendo medalla de oro en la Olimpiada Regional que se realizó en la Ciudad de Mérida, Yucatán, del 28 al 31 de marzo 2019. La atleta fue Catherine Alvarado Camacho, alumna de la Preparatoria Campus II; su entrenador: Sergio Vicente Martínez Lora



Foto 4.45 Catherine Alvarado

La Dirección de Deportes y Recreación continúa dando fiel cumplimiento al relevante papel que tenemos dentro de las funciones sustantivas en la comunidad universitaria y con el inagotable vínculo con la sociedad.

## Presencia de la UNACAR en eventos deportivos

- Participación en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) UNIVERSIADA DEPORTIVA 2019.
- Participación en el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS 2019).

Clasificamos a la Universiada Regional 2019, cuya sede fue la Universidad Autónoma de Tabasco (UJAT). Se dividió en dos etapas. La primera se celebró del 28 al 31 de marzo y asistieron 65 atletas, cinco entrenadores, un directivo, un coordinador, un masajista, un paramédico y cuatro auxiliares. Clasificaron las disciplinas de ajedrez, **béisbol**, softbol, voleibol sala varonil y voleibol sala femenil. La segunda etapa se celebró del 4 al 7 de abril y asistieron 83 atletas, nueve entrenadores, cinco auxiliares deportivos, un directivo, un coordinador, un paramédico y un masajista.

Con arduo trabajo y empeño se clasificó a la Universiada Nacional 2019, misma que se llevó a cabo en la Ciudad de Mérida, Yucatán, donde compitieron 16 atletas de los diferentes programas educativos que integran a la UNACAR, los cuales fueron acompañados por sus entrenadores en las disciplinas de ajedrez, tae kwon do, halterofilia, atletismo, tenis y voleibol de sala.

## 4.2 Impulsar y difundir la creación artística a través de los talleres libres y los grupos de repertorio

### Difusión cultural

En el mes de junio se realizaron las clausuras del ciclo enero-junio 2018 de los talleres artísticos, iniciando con piano, cuerdas y alientos; seguido del área de música, pintura, ballet, folclor, guitarra, canto y Escuela de Iniciación Artística Asociada al Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). Las presentaciones se hicieron en recintos como el Auditorio Xicalango del Centro de Vinculación Universitaria, el Auditorio del Liceo Carmelita y el Centro Cultural Universitario, con una asistencia total de 402 personas.



Foto 4.46 Clausura de talleres de piano, cuerdas y alientos



Foto 4.47 Clausura de Área de Música

Durante las primeras semanas del mes de agosto se realizaron las reinscripciones para los talleres artísticos con un total de 279 alumnos y 35 alumnos de nuevo ingreso para las disciplinas de ballet, pintura, danza contemporánea, salsa, piano, canto, violín, guitarra y teatro.

En noviembre se realizó la clausura de estos talleres artísticos y el área de música correspondiente al ciclo agosto-diciembre 2018.

Al inicio del mes de enero del 2019 se realizaron las reinscripciones e inscripciones para los alumnos de los talleres artísticos en las diferentes disciplinas y de la Escuela de Iniciación Artística Asociada al INBA, con un total de 373 alumnos. En el área de música, se encuentran inscritos 44 alumnos.

En este mismo mes se realizó la clausura del ciclo escolar agosto 2018–enero 2019 de la Escuela de Iniciación Artística Asociada-INBA.



Foto 4.48 Clausura EIAA-INBA



Foto 4.49 Clausura de talleres artísticos ciclo agosto-diciembre 2018



Foto 4.50 Clausura de área de música ciclo agosto-diciembre 2018

## Museo Universitario

En el Museo Universitario se imparten alrededor de 40 talleres entre los que destacan pintura, dibujo, grabado, artes mixtas, xilografía, lectura, diseño, ilustración, programas de diseño, escultura, reciclado, mosaico, alebrijes, creación de papalotes y diversas manualidades para niños y adultos, con una participación de 650 asistentes al año. Dichas actividades permiten la concientización del uso y manejo de los recursos y su reciclaje.

Guanal Museo es pionero en la impartición de los talleres de Mosaico para niños y adultos que imparte la maestra Yanet González Ávalos, quien inició con esta actividad en julio del 2016. Hoy día es uno de los medios de expresión artística de mayor impacto en la comunidad carmelita, pudiendo observar en la ciudad la creación de murales en la técnica del mosaico reciclado y veneciano, permitiendo un acercamiento con la comunidad, la colaboración voluntaria y el trabajo en equipo.



Foto 4.51 Teatro

### 4.3 Fortalecer las líneas editoriales, de difusión y divulgación de la ciencia, la tecnología y las humanidades fundamentales en los principios de pertinencia y responsabilidad en nuestros medios de comunicación tanto radiofónicos como impresos

#### Radio Delfín

La Universidad Autónoma del Carmen sigue creciendo en el campo de la educación, la investigación científica, tecnológica y humanista, así como en la preservación y difusión de la cultura. Al acercarse el fin de la presente década, los retos también se amplían y la comunidad estudiantil y la sociedad en general tienen a su disposición más espacios donde se pueden expresar y proyectar sus aportaciones en los diferentes ramos, aplicando diversas formas de comunicación en un mundo cada vez más interconectado.

Desde el año 2018 Radio Delfín 88.9 FM se convierte en una emisora pública al recibir el Título de Concesión Única para uso público fortaleciendo su labor comunicativa e impulsando su función social, incrementa la participación de las diversas audiencias involucrándolas en la difusión, divulgación y promoción de la cultura, el conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico.

Los objetivos que Radio Delfín buscan cumplir con el Eje 4 de la actual administración rectoral, que versa sobre el mejoramiento de la Extensión y Difusión Cultural Universitaria y ocupar un lugar preferente en el gusto de la comunidad de la UNACAR y sociedad en general, a través de una barra programática atractiva.



Foto 4.52 XHUACC Radio Delfin 88.9 FM, radio pública universitaria

En el periodo que se informa, XHUACC-FM Radio Delfín ha transmitido ininterrumpidamente durante 365 días, ocho mil 759 horas continuas con 34 producciones al aire; 19 programas de música, humanidades, artes y entretenimiento; 11 programas socioculturales y educativos, además de cuatro informativos.

Suman 2 mil 635 programas de estreno al aire, de los cuales el 70.5% tienen producción original y fueron transmitidos en vivo; su grabación se retransmitió en días posteriores.

El 29.5% son producciones de intercambio realizadas por otras universidades e instituciones públicas.

En los 34 programas hablados y espacios musicales que conforman la barra, se ofrece una exquisita selección de géneros como boleros, música mexicana, ritmos latinos, jazz, blues, rock, metal, trova, pop, ópera, new age, marimba, sones, danzones, bachata, tropical, electrónica, house, salsa, trance, clásica e instrumental.

Cinco dependencias de la UNACAR participan activamente con nuestra emisora: la Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias de la Información, Facultad de Ciencias Educativas, Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y la Dirección de Deportes, quienes han contribuido con su conocimiento al beneficio de la sociedad que nos escucha.

Del total de producciones al aire, el 5.8% es efectuado por personal adscritos a las facultades o áreas de la UNACAR. El 29.4% son producciones elaboradas por colaboradores y ciudadanos de manera voluntaria; el 64.8% son producciones propias donde se destacan contenidos académicos, institucionales y especializados en deportes, historia, género, ciencia y literatura.

Con referencia a los spots, fueron atendidas 531 solicitudes de las diferentes áreas académicas, administrativas y operativas de la UNACAR, así como dependencias externas.

A continuación, el número de solicitudes por facultad, escuela o área, son:

Facultad Ciencias Económicas Administrativas	12
Facultad de Derecho	5
Facultad de Ciencias Educativas	3
Facultad de Ciencias de la Salud	3
Facultad de Ingeniería y Tecnología	22
Facultad de Ciencias de la Información	4
Dirección de Difusión Cultural	35
Dirección General de Extensión Universitaria	15

Dirección General de Servicios al Estudiante	37
Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes	16
Contraloría General	2
SUTUNACAR	12
Dirección General de Vinculación	10
Coordinación general de Recursos Humanos	4
Rectoría	100
Radio Delfín	253
Externos	46
Gobierno del Estado de Campeche	22
INE	2,772
RTC / SEGOB	9,108

A los spots, se suman la serie de producciones sonoras que identificaron los logros institucionales y los reconocimientos obtenidos por los universitarios. Además, los personajes ilustres del estado de Campeche para conmemorar en octubre el mes de la Campechanidad.

De marzo de 2018 a marzo de 2019 se realizaron 397 materiales auditivos en los que se incluyen grabaciones de voz en off para video, material auditivo, vestiduras y promocionales para programas y producciones pregrabadas.

De los materiales auditivos producidos a destacar son: Efemérides estatales y nacionales para los noticiarios, cápsulas informativas, producción de contenidos para programas propios y de colaboración. Campañas del informe de actividades, sobre los programas educativos, en la temporada navideña y de preventivos para los periodos vacacionales.

Se desarrollaron dos programas especiales: La serie “Elige tu carrera” donde se promovieron las licenciaturas de la UNACAR en la modalidad presencial y a distancia y “Réquiem aeternum” con las tradiciones del Día de muertos.



Foto 4.53 Mtra. Shirai González Pérez, lideresa de la Academia Neurociencias, Oscar Bulfrano y Dr. Javier Rivera Domínguez, gestor del Programa Educativo de Licenciatura en Psicología

Se diseñó el programa UNACAR Tecnociencia para fortalecer la divulgación de la ciencia y la tecnología. En su primera temporada contó con 10 programas con la participación de investigadores y alumnos universitarios.



Foto 4.55 Selenne Jiménez y el Dr. Francisco Anguebes Franseschi en una emisión de la serie UNACAR Tecnociencia



Foto 4.54 Selenne Jiménez con el Dr. Eduardo Salguero Hernández, líder de la Academia de Ingeniería Geofísica y el alumno Juan Felipe Benítez



Foto 4.56 Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos explica su proyecto de investigación en el programa UNACAR TecnoCiencia

Las transmisiones en directo se realizaron a través de internet y vía telefónica, sumaron 39 durante el periodo que se informa. El objetivo fue promover proyectos institucionales y difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiendo que más personas tuvieran acceso a eventos artísticos y deportivos por medio de la radio.



Foto 4.57 Transmisión de Radio Delfín en exteriores



Foto 4.58 Equipo de la radio universitaria en la transmisión del Informe de actividades de la UNACAR



Foto 4.59 Programa Hablemos Claro, hablemos de Derecho en transmisión especial

El 21 de junio de 2018 la Universidad Autónoma del Carmen recibió por parte de la Unidad de Concesiones y Servicios del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) un Título de Concesión Única para uso Público con una vigencia de 30 años para prestar servicios de telecomunicaciones y radiodifusión sonora en frecuencia modulada, la cual fue aprobada por el Pleno del IFT mediante el acuerdo P/IFT/140218/107 en su Sesión Ordinaria.

Así Radio Delfín 88.9 FM transitó de una radio permisionada a un esquema de concesión de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión que obliga la instalación de un mecanismo que garantice calidad en los contenidos y que además se atiendan y respeten los intereses de la ciudadanía.



**Foto 4.60** Dr. José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR; Sofía Ramón Espinosa, del IFT; y Lic. Joel Adir Acuña Gálvez, Director General de Extensión Universitaria



**Foto 4.61** Rector de la UNACAR recibe del IFT el Título de Concesión Única por 30 años para Radio Delfin 88.9 FM

Otras obligaciones que conlleva la prestación del Servicio Público de Radiodifusión es contribuir al reconocimiento y a la inclusión de la diversidad cultural. Para ello la UNACAR en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, con fecha 23 de marzo de 2017, aprobó la creación de “La Comi-

sión de Seguimiento Interno de Cumplimiento del Artículo 86 de la LFTyR”. Lo anterior, de conformidad con el artículo 41 primera parte, del Estatuto General y los artículos 73 y 74 del Reglamento de Funcionamiento del Consejo Universitario, ambos de la Universidad Autónoma del Carmen.

También dará seguimiento al cumplimiento de la autonomía de gestión financiera, la transparencia y rendición de cuentas, las opciones de financiamiento y el acceso a las tecnologías.

Es por ello que del 6 al 27 de noviembre de 2018 se emitió la convocatoria para integrar el Consejo Ciudadano de Radio Delfin, con naturaleza honoraria, cuyas múltiples funciones son las de proponer criterios que aseguren la independencia y una política editorial imparcial y objetiva de la radiodifusora; proponer proyectos que contribuyan a fortalecer los objetivos de la misma; avalar y proponer mecanismos de participación ciudadana a fin de atender las necesidades del sector social; entre otras acciones.

El H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Carmen aprobó el 11 de diciembre de 2018 la integración del Consejo Ciudadano de Radio Delfin conformado por tres representantes de la sociedad civil: maestra Lizbeth Zulema González Ávalos (presidenta), licenciada Silvia del Carmen Gómez Gallegos (secretaria) y licenciada Gladys María Luisa Huerta López (vocal).

Ellas respondieron en tiempo y forma a la convocatoria publicada del 6 al 27 de noviembre de 2018 por la UNACAR para integrar este órgano de consulta y supervisión condicionado por la concesión de radio pública.

Tomó la protesta el rector doctor José Antonio Ruz Hernández, junto a la Defensora de Audiencia de Radio Delfín, Gladys Romero Ezaeta, en cumplimiento a la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión.

Las integrantes del Consejo Ciudadano efectúan recomendaciones en torno a la programación, contenidos y criterios de la emisora universitaria, además de aportar su voz y asesoría ciudadana en torno a la independencia y política editorial imparcial de la estación, establecer y vigilar las garantías de participación ciudadana y las reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales.



**Foto 4.62** Integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Delfin toma protesta ante el rector e integrantes de H. Consejo Universitario de la UNACAR



**Foto 4.63** Gladys María Luisa Huerta López, Silvia del Carmen Gómez Gallegos, Lizbeth Zulema González Ávalos y rector José Antonio Ruz Hernández

Por su parte, la Defensora de Audiencias, Gladys Romero Ezaeta, recibirá, documentará, procesará y dará seguimiento a las observaciones, quejas, sugerencias, peticiones o señalamientos de las audiencias, sujetando su actuación a la constitución, leyes, lineamientos, código de ética y demás disposiciones aplicables. También actuará con criterios de imparcialidad e independencia teniendo como prioridad hacer valer los derechos de las audiencias e informarlos periódicamente.



**Foto 4.64** Gladys Romero Ezaeta, recibe nombramiento como Defensora de audiencia de manos del Rector, Dr. José Antonio Ruz Hernández y a nombre del H. Consejo Universitario

Diez periodistas y comunicadores recibieron el Premio Estatal de Periodismo 2018 en diferentes categorías y el Mérito Periodístico. Uno de ellos fue nuestro reportero Gerardo Ernesto Sánchez Acosta, por su reportaje “Fiesta de los muertos en Pomuch”. Durante la ceremonia realizada en el teatro “Ricardo Hernández Cárdenas”, del Instituto Campechano, el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas ratificó su compromiso de ser garante del derecho a la libre expresión de ideas y el ejercicio periodístico.

El reportaje que Gerardo Ernesto Sánchez investigó y se transmitió en el noticiario Faro Universitario de Radio Delfín, muestra la tradición de la limpieza de huesos, antesala al festín que vivos preparan a sus seres queridos que han partido de este mundo de forma natural o inesperada.

Explica varios elementos importantes para estas fechas, uno de ellos es el paño blanco que año con año envuelve los restos óseos de los que yacen en el cementerio principal de la villa de Pomuch, una localidad ubicada en el municipio de Hecelchakán, en el estado de Campeche.



Foto 4.65 Momento en que el Gobernador Alejandro Moreno Cárdenas entregó el Premio Estatal de Periodismo en la categoría Reportaje a Gerardo Ernesto Sánchez Acosta



Foto 4.66 Ejemplo del ejercicio periodístico responsable, profesional e incluyente

Se llevaron a cabo 275 emisiones del noticiario Faro Universitario, de marzo 2018 a marzo de 2019; donde se dieron a conocer las actividades más importantes de nuestra casa de estudios en sus tres emisiones 9:00, 14:00 y 18:00 horas.

En este mismo espacio, se realizaron 100 entrevistas en vivo con funcionarios universitarios y personalidades de la comunidad carmelita.

Se redactaron 1 mil 448 notas informativas y 10 reportajes con su respectiva versión auditiva.



Foto 4.67 En Faro Universitario se transmiten las noticias de la UNACAR



Foto 4.68 La labor de nuestros reporteros es fundamental para recopilar la información en todos los campus universitarios



Foto 4.69 Diversos géneros periodísticos se redactan para ofrecer información actual y oportuna a las audiencias

Tabla 4.1 Notas informativas clasificadas en institucionales y externas

Clasificación de Notas Informativas	Número
Encuentro y Reuniones académicas	99
Educativas	764
Deportivas	61
Culturales	224
Conferencias y Talleres	126

Clasificación de Notas Informativas	Número
Investigación	95
Exposiciones	23
Presentaciones de Libros	8
Visitas organismos acreditadores	6
Eventos Cívicos	15
Sociales	27
<b>Total</b>	<b>1448</b>

Nuestras instalaciones siempre están abiertas para quienes desean visitarnos, aprender, crear y trabajar. En el periodo se recibieron a 85 personas entre de los niveles básico, medio superior y superior para conocer el quehacer radiofónico.



Foto 4.70 Universitarios realizan visitas guiadas a las instalaciones de la emisora



Foto 4.71 Alumnos de educación básica conocen la producción radiofónica

La aplicación de avances tecnológicos y la presencia de la radio en las redes sociales han permitido que más personas conozcan el quehacer de la institución y participen de manera activa.

Se fortaleció el portal informativo <http://www.farouniversitario.com> y <http://pulsoclinico.radiodelfin.com> con notas informativas de la UNACAR, de información general y salud en texto y audio disponibles para los cibernautas.

Las siguientes cifras muestran las interacciones de las audiencias en las redes sociales.

Twitter @radiodelfin	4.761 seguidores 23 mil tuits
Facebook fan page radiodelfin	20 mil seguidores
Instagram @radiodelfin	521 seguidores

Sobre el aprovechamiento de los recursos de la tecnología digital para permitir el acceso a la comunidad universitaria y la cultura nacional e internacional, durante el periodo que se informa se ha impulsado la transmisión en directo a través de *Facebook Watch* de programas de radio y eventos de la Universidad, aplicando este servicio multiplataforma permitiendo la interacción de los usuarios de esta red social.

Además, se ha presentado una mayor accesibilidad de nuestro contenido multimedia original ya que esta plataforma permite ser curado, catalogado y agrupado para ofrecer una mejor experiencia a los usuarios.

Atendiendo las recomendaciones del Instituto Federal de Telecomunicaciones se lanzó la página web <http://www.radiodelfin.unacar.mx> con la información de la emisora, de transparencia y el mecanismo que combina la Defensoría de audiencia y la labor del Consejo Ciudadano de Radio Delfín.

Radio Delfín se consolida en Internet con su transmisión en vivo para la aplicación Tuneln en teléfonos móviles conectados a internet y otras más que soportan streaming de audio.

El trabajo conjunto del equipo humano busca consolidar a la emisora como una herramienta informativa, pedagógica – formativa y de entretenimiento de la UNACAR con impacto en la sociedad.

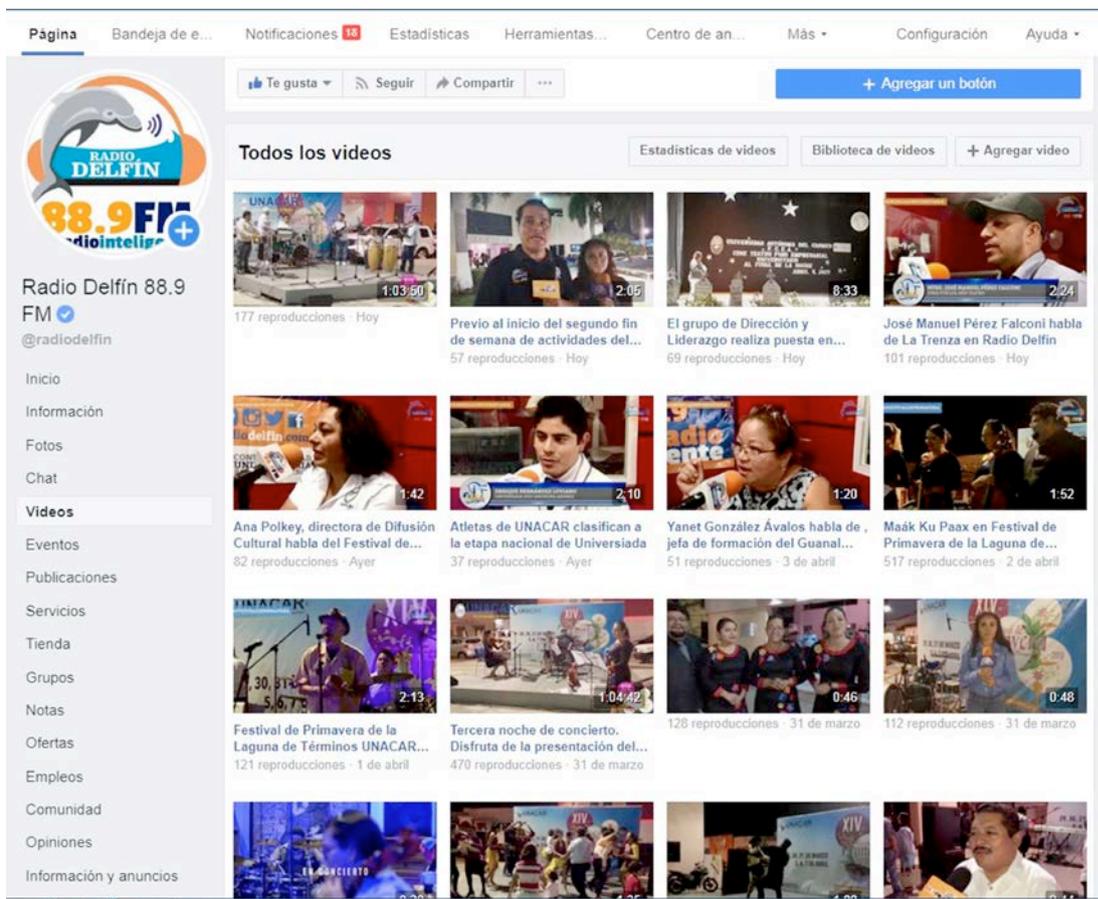


Foto 4.72 Cientos de producciones audiovisuales están disponibles en la cuenta de Facebook de Radio Delfín

## Fomento Editorial

Para cumplir con esta estrategia, el Departamento de Fomento Editorial tiene como función principal promover la lectura. Su objetivo es editar, publicar y distribuir la producción editorial de la UNACAR, difundirla entre la comunidad universitaria y la sociedad en general con el fin de promover y contribuir

con la extensión de la cultura. Fortalecer la imagen académica de la institución en el ámbito nacional e internacional a través de su presencia editorial y de esta forma divulgar sus avances científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y culturales.

Para conmemorar el Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor, este departamento realizó en la sala A del Centro de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, la proyección del documental Las mujeres de Cervantes; la psicóloga Susana López Hernández del Departamento Psicopedagógico, realizó dinámicas con los alumnos asistentes para análisis y comentarios del documental.



Foto 4.73 Conmemoración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor

En la explanada de la Plaza Cultural Universitaria se realizó el taller infantil Crea tu propio libro, en el que los participantes realizaron sus propios libros de cuentos desde la portada, contenido y el acabado (costurado) hasta darle la forma de un libro. Con estas actividades se busca fomentar en los niños, la creatividad, imaginación y el aprendizaje de las partes que conforman un libro y el proceso para su armado. Participaron 24 niños.



Foto 4.74 Taller infantil Crea tu propio libro

Dentro de la producción editorial de este departamento realizó la edición del libro Aplicaciones teóricas y prácticas para la industria petrolera (versión digital). <http://www.unacar.mx/contenido/libros/aplicaciones-teor-pract-ind-petrolera/index.html>

The image shows a screenshot of the UNACAR website. At the top, there is a navigation bar with the UNACAR logo and the text "CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA". Below this, the text "EXTENSIÓN UNIVERSITARIA" is prominently displayed. A secondary navigation bar includes links for "INICIO", "EXTENSIÓN UNIVERSITARIA", "DIFUSIÓN CULTURAL", "FOMENTO EDITORIAL", and "FEDANEL2016".

The main content area is titled "DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDITORIAL Libro Electrónico". It features a large image of the book cover for "APLICACIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA LA INDUSTRIA PETROLERA". The cover includes the UNACAR logo and the text "Primera edición 2018".

To the right of the book cover, the following information is provided:

- Aplicaciones Teóricas y Prácticas para la Industria Petrolera.**
- Angélica Gabriela Vital Ocampo
- Daniel de Jesús Montoya Hernández
- María del Carmen Milán Cárdenas
- Armando René Godina Rojas

ISBN: 978-607-7826-48-4

**Coordinación editorial**  
Ana Isabel Polkey Gómez

**Diseño y diagramación**  
Cecilia Martínez Macías

**Corrección y revisión de estilo**  
Eduardo Martínez Hernández

**Portada**  
<https://www.tinsa.es/blog/curiosidades/como-se-construye-una-plataforma-petrolifera/>

**lineamiento de entrega de originales** ([Archivo](#))

At the bottom right, there is a "Regresar" button with a back arrow icon.

On the right side of the page, there are additional links: "CONVOCATORIA PARA REFORZAR EL COMITÉ EDITORIAL" with a "Más Información..." link, and "CALENDARIO DE REUNIONES 2017 DEL COMITÉ EDITORIAL" with a small calendar icon.

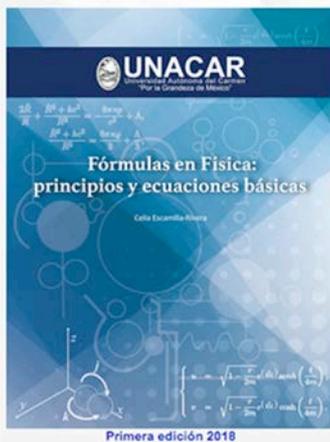
Foto 4.75 Libro digital Aplicaciones teóricas y prácticas para la industria petrolera

Se realizó la edición del libro Fórmulas en Física: Principios y ecuaciones básicas (versión digital e impresa). En el marco de la Semana de Ingeniería, el 26 de noviembre se realizó la presentación en el Auditorio "Ricardo Monges López" del Campus III con la participación de estudiantes y público en general. <http://www.unacar.mx/contenido/libros/formulas-en-fisica-princ-ecuac-basicas/index.html>



## DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDITORIAL

### Libro Electrónico



Fórmulas en Física: principios y ecuaciones básicas.

• Celia Escamilla-Rivera

ISBN: 978-607-7826-50-7

**Coordinación editorial**  
Ana Isabel Polkey Gómez  
**Diseño y diagramación**  
Cecilia Martínez Macías  
**Corrección y revisión de estilo**  
Eduardo Martínez Hernández

lineamiento de entrega de originales [\[Archivo\]](#)



CONVOCATORIA PARA REFORZAR  
EL COMITÉ EDITORIAL

[Más Información...](#)

CALENDARIO DE REUNIONES 2017

DEL COMITÉ EDITORIAL



UNACAR

[Ediciones anteriores](#)

Foto 4.76 Libro digital Fórmulas en Física. Principios y ecuaciones básicas



Foto 4.77 Dra. Celia Escamilla Rivera, durante la presentación del libro

Se llevó a cabo la participación de la Universidad Autónoma del Carmen con un stand en la Feria Internacional del Libro UNICACH 2018, en el que se puso al alcance de los alumnos y la comunidad en general el material editorial de la UNACAR para dar a conocer los títulos de las publicaciones con las que cuenta nuestra Casa de Estudios. Se cumplieron los objetivos: establecer vínculos interinstitucionales con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, retomar las relaciones y contacto con las casas editoriales expositoras en la Feria para promover su participación en la próxima edición de la Feria Nacional del Libro UNACAR (FENADEL 2019).



Foto 4.78 Feria UNICACH

Aprovechando los recursos de la tecnología digital se realizó la edición mensual digital de Gaceta Universitaria, Órgano Informativo de la UNACAR, correspondiente a los números 288 a 297, publicadas en la página institucional. Se distribuye la liga (link) a través de las redes sociales institucionales (Facebook, twitter, Instagram), por boletín institucional y hacia la Red Nacional de Gacetas Universitarias.



# Gaceta Universitaria Órgano Informativo de la UNACAR



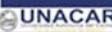
**UNACAR**  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

INICIO
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
DIFUSIÓN CULTURAL
FOMENTO EDITORIAL
FEDANEL

## DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDITORIAL

### Gaceta Universitaria Órgano Informativo de la UNACAR





## GU

**GACETA UNIVERSITARIA**  
Órgano Informativo de la UNACAR

Y

a es el año 2019. Enero deriva su nombre de Jano, deidad griega que tenía dos caras: una que miraba hacia atrás y la otra hacia adelante. Es decir, al pasado y el porvenir. De Jano proviene el vocablo latino Januarius que, romanceado, en español es enero. Pues bien, un año nuevo (como un día nuevo) nos proyecta hacia adelante, al porvenir, al futuro. Adelante está lo que se ignora, pero que la inteligencia humana va explorando y descubriendo. Ya decía Aristóteles que "en el principio los dioses no lo revelaron todo, pero el hombre lo va descubriendo con el tiempo" Es nuestra era, particularmente, esos descubrimientos tecnológicos y científicos son el pan nuestro de cada día y eso da certeza y actualidad a la frase que el rector de nuestra Casa de Estudios, el doctor José Antonio Ruz Hernández, recita frecuentemente: "En la UNACAR sabemos que el futuro empieza hoy".

Al reanudar las actividades académicas en nuestra institución máter nos replanteamos las metas preestablecidas y...

DESCARGAR GACETA EN PDF

CONVOCATORIA PARA REFORZAR EL COMITÉ EDITORIAL

Más Información...





## GU

**GACETA UNIVERSITARIA**  
Órgano Informativo de la UNACAR

Y

a es el año 2019. Enero deriva su nombre de Jano, deidad griega que tenía dos caras: una que miraba hacia atrás y la otra hacia adelante. Es decir, al pasado y el porvenir. De Jano proviene el vocablo latino Januarius que, romanceado, en español es enero. Pues bien, un año nuevo (como un día nuevo) nos proyecta hacia adelante, al porvenir, al futuro. Adelante está lo que se ignora, pero que la inteligencia humana va explorando y descubriendo. Ya decía Aristóteles que "en el principio los dioses no lo revelaron todo, pero el hombre lo va descubriendo con el tiempo" Es nuestra era, particularmente, esos descubrimientos tecnológicos y científicos son el pan nuestro de cada día y eso da certeza y actualidad a la frase que el rector de nuestra Casa de Estudios, el doctor José Antonio Ruz Hernández, recita frecuentemente: "En la UNACAR sabemos que el futuro empieza hoy".

Al reanudar las actividades académicas en nuestra institución máter nos replanteamos las metas preestablecidas y...

DESCARGAR GACETA EN PDF

CONVOCATORIA PARA REFORZAR EL COMITÉ EDITORIAL

Más Información...





## GU

**GACETA UNIVERSITARIA**  
Órgano Informativo de la UNACAR

Y

a es el año 2019. Enero deriva su nombre de Jano, deidad griega que tenía dos caras: una que miraba hacia atrás y la otra hacia adelante. Es decir, al pasado y el porvenir. De Jano proviene el vocablo latino Januarius que, romanceado, en español es enero. Pues bien, un año nuevo (como un día nuevo) nos proyecta hacia adelante, al porvenir, al futuro. Adelante está lo que se ignora, pero que la inteligencia humana va explorando y descubriendo. Ya decía Aristóteles que "en el principio los dioses no lo revelaron todo, pero el hombre lo va descubriendo con el tiempo" Es nuestra era, particularmente, esos descubrimientos tecnológicos y científicos son el pan nuestro de cada día y eso da certeza y actualidad a la frase que el rector de nuestra Casa de Estudios, el doctor José Antonio Ruz Hernández, recita frecuentemente: "En la UNACAR sabemos que el futuro empieza hoy".

Al reanudar las actividades académicas en nuestra institución máter nos replanteamos las metas preestablecidas y...

DESCARGAR GACETA EN PDF

CONVOCATORIA PARA REFORZAR EL COMITÉ EDITORIAL

Más Información...





## GU

**GACETA UNIVERSITARIA**  
Órgano Informativo de la UNACAR

Y

a es el año 2019. Enero deriva su nombre de Jano, deidad griega que tenía dos caras: una que miraba hacia atrás y la otra hacia adelante. Es decir, al pasado y el porvenir. De Jano proviene el vocablo latino Januarius que, romanceado, en español es enero. Pues bien, un año nuevo (como un día nuevo) nos proyecta hacia adelante, al porvenir, al futuro. Adelante está lo que se ignora, pero que la inteligencia humana va explorando y descubriendo. Ya decía Aristóteles que "en el principio los dioses no lo revelaron todo, pero el hombre lo va descubriendo con el tiempo" Es nuestra era, particularmente, esos descubrimientos tecnológicos y científicos son el pan nuestro de cada día y eso da certeza y actualidad a la frase que el rector de nuestra Casa de Estudios, el doctor José Antonio Ruz Hernández, recita frecuentemente: "En la UNACAR sabemos que el futuro empieza hoy".

Al reanudar las actividades académicas en nuestra institución máter nos replanteamos las metas preestablecidas y...

DESCARGAR GACETA EN PDF

CONVOCATORIA PARA REFORZAR EL COMITÉ EDITORIAL

Más Información...

Foto 4.79 Gaceta Universitaria digital



Foto 4.80 Participación en la revista digital Gaceta Nacional de la Red Nacional de Gacetas Universitarias

Se realizó la edición semestral digital de Acalán Revista de la Universidad Autónoma del Carmen, correspondiente a los números 106 y 107, publicados en la página institucional. Se distribuyó la liga (link) a través de las redes sociales institucionales (Facebook, twitter, Instagram) y por boletín institucional. <http://www.unacar.mx/contenido/difusion/Acalan/index.php>

**Acalán Revista de la Universidad Autónoma del Carmen**

UNACAR  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

INICIO EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DIFUSIÓN CULTURAL FOMENTO EDITORIAL FEDANEL

**DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDITORIAL**  
Acalán Revista de la Universidad Autónoma del Carmen

CONVOCATORIA PARA REFORZAR EL COMITÉ EDITORIAL  
[Más información...](#)

Revista de la Universidad Autónoma del Carmen  
Publicación Bimestral  
Julio - Diciembre de 2018 No. 107.  
ISSN 2594-1658

Estimado lector solicitamos nos regale unos minutos de su valioso tiempo, contestando la siguiente Encuesta.  
Correo electrónico: [apolkey@delfin.unacar.mx](mailto:apolkey@delfin.unacar.mx)

Encuesta [\[Archivo\]](#)

Guía de Colaboradores [\[Archivo\]](#)

[DESCARGAR REVISTA ACALÁN EN PDF](#)

Foto 4.81 Revista Acalán digital

Se realizó la edición del libro: Primer Informe de Actividades 2017-2018. Se realizaron ejemplares en formato CD, impresos y la edición digital para la página institucional.

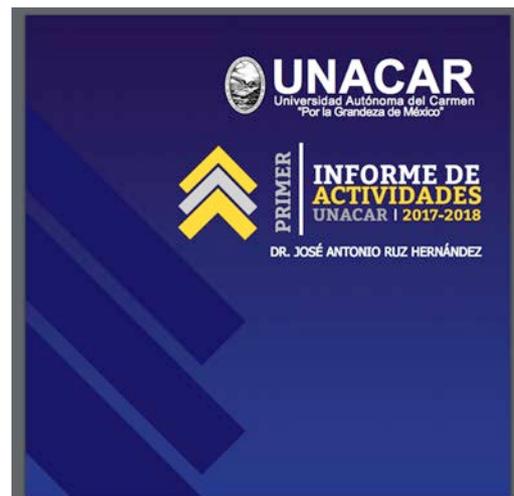


Foto 4.82 Libro digital e impreso del Primer Informe de Actividades 2017-2018

Se realizó la edición digital e impresa del Plan de Desarrollo Institucional UNACAR 2017-2021 y de la Agenda de Información Estratégica 2001-2017.

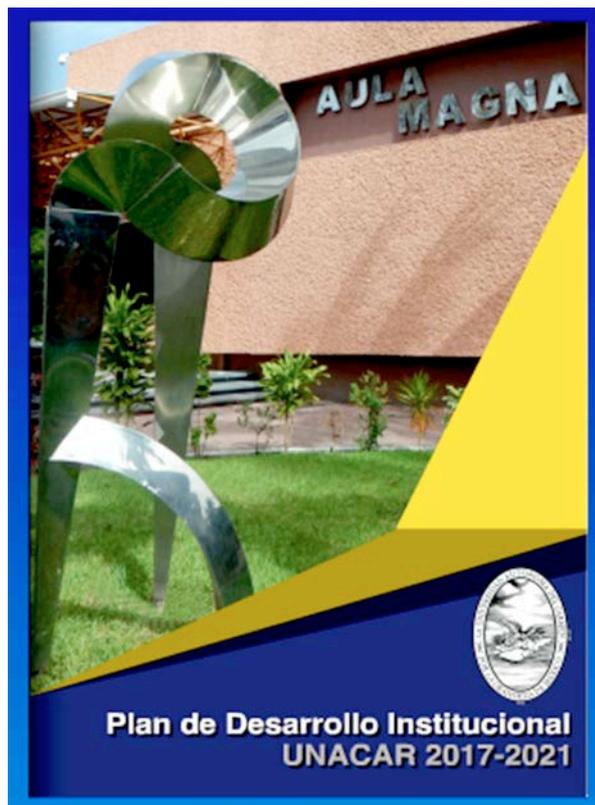


Foto 4.83 Libro digital e impreso del Plan de Desarrollo Institucional UNACAR 2017-2021

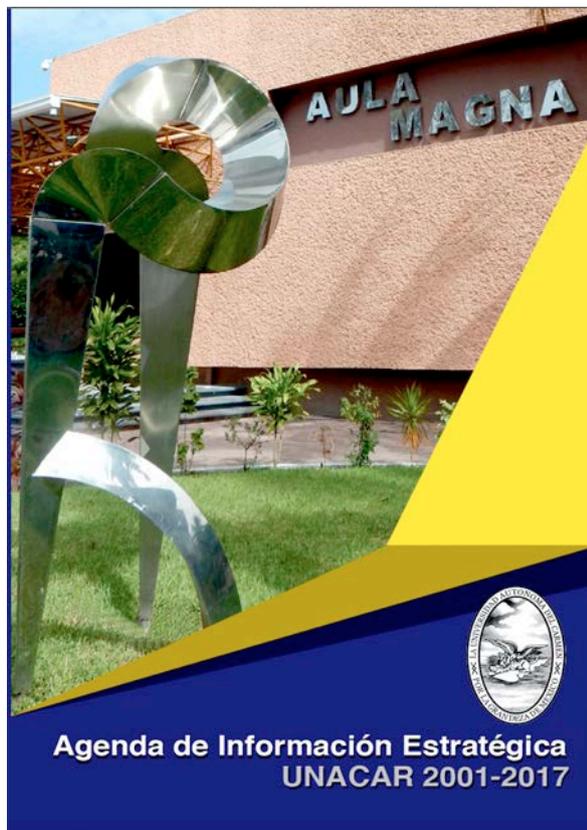


Foto 4.84 Libro digital e impreso de la Agenda de Información Estratégica 2001-2017

Se realizaron los trámites correspondientes para la renovación de la reserva de derechos al uso exclusivo de Gaceta Universitaria Órgano Informativo de la UNACAR (versión digital e impresa) y Acalán Revista de la Universidad Autónoma del Carmen (versión digital).

Se han llevado a cabo las reuniones mensuales programadas del Comité Editorial de la Universidad Autónoma del Carmen.

Con el propósito de unificar la identidad visual e imagen gráfica de la UNACAR, a fin de implementar el uso correcto de los logotipos, la tipografía y los colores institucionales y generar entre la comunidad universitaria el sentido de pertenencia, se ha brindado el apoyo a otras áreas académicas y administrativas de la institución con la realización de diseños institucionales para diferentes medios (impresos y digitales) *souvenirs*, carteles, reconocimientos, folletos, trípticos, invitaciones, personalizadores, gafetes, felicitaciones, convocatorias, lonas, *banners*, utilizados en los diversos eventos institucionales.



Foto 4.85 Diseño de carteles



Foto 4.86 Diseño de logotipo

### Museo Universitario

La difusión y promoción de los eventos culturales y artísticos que Guanal Museo ofrece se realizan principalmente a través de carteles diseñados en Guanal Museo por su personal y éstos se difunden en las redes sociales, la radio y correo electrónico. Guanal Museo cuenta con una página en Facebook <https://www.facebook.com/museoguanal/>, el apoyo de Sitio Oficial UNACAR para promover sus actividades y Radio Delfin a través de spots y entrevistas con la finalidad de difundir nuestras actividades y acercar a nuestros artistas invitados a la comunidad por medio de interesantes entrevistas.



Foto 4.87 UNACAR SITIO Oficial



Foto 4.88 Facebook Guanal Museo Universitario



Foto 4.89 Facebook Radio Delfín

#### 4.4 Impulsar la oferta de educación continua, capacitación, diplomados y cursos

Sobre la capacitación, en el mes de marzo de 2019 el personal de Radio Delfín recibió el taller *Comunicación con perspectiva de niñez y adolescencia*, impartido por Valeria Berumen, directora adjunta de Difusión Social del Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Además, se realizaron actividades de capacitación y asesoramiento a estudiantes, docentes y colaboradores voluntarios, quienes realizan funciones como conductores de programas, locución en promocionales, guionistas y productores.

En marzo de 2019, el maestro Antonio Calderón Adel, director de Radio UDEM, 90.5 FM de la Universidad de Monterrey, impartió la conferencia *Las industrias culturales en la era digital, perspectiva desde la radio en México*. Los asistentes reflexionaron sobre los procesos que enfrentan las industrias culturales a partir del fenómeno de la digitalización y del surgimiento de Internet a finalizar el siglo XX y el inicio del siglo XXI. También se observaron algunas de las estrategias que ha adoptado la radio en México para adaptarse al nuevo escenario y mantenerse como un medio de comunicación vigente.

El licenciado Héctor Trejo Sánchez, docente del Centro de Estudios Tecnológicos “Walter Cross Buchanan” del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Tecnológica de Tecámac, dictó la conferencia *La realidad virtual en el cine, un espacio compartido entre la ciencia y la cultura*.

Las audiencias conocieron cómo el cine ha transitado de lo real a lo virtual con la llegada de la llamada Realidad Virtual, la cual le ha impuesto al séptimo arte una etiqueta de transformación social, que empieza a tener diversos usos alrededor del mundo, incluido nuestro país.

Ambas actividades estuvieron enmarcadas en aniversario número 13 de Radio Delfín y se incluyeron en el programa general del XXVI Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología que organizó la Dirección de Difusión Cultural y la Dirección General de Extensión Universitaria.



**Foto 4.90** Curso sobre los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes donde participó el personal de Radio Delfín



**Foto 4.92** Héctor Trejo Sánchez explicó que ha aumentado el uso de teléfonos inteligentes para hacer cortometrajes



**Foto 4.91** Antonio Calderón Adel respondió dudas sobre la radio digital en nuestro país

Cada año el personal de Guanal Museo recibe capacitación interna y externa. En enero del 2018, el personal de Guanal Museo recibió la capacitación del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) para formar parte de las estadísticas nacionales en el rubro de Museos. En 2018 se entregaron los primeros resultados de las encuestas cualitativas y cuantitativas sobre el espacio y el servicio que éste ofrece, así como datos mensuales sobre el consumo cultural, información que será mostrada al público hasta el año 2019 por el INEGI.

Con el objetivo de impulsar una educación continua y capacitación constante, el personal de Guanal Museo tuvo la oportunidad de capacitarse en tres de los más importantes museos del mundo en la Ciudad de Nueva York.

La maestra Yanet González Avalos, quien dirige Guanal Museo de Ciencias y Artes de nuestra Universidad, viajó a la ciudad de Nueva York del 7 al 14 de julio del 2018 con la finalidad de espe-

cializarse en el área de museos, después de haber aprobado un proceso de selección realizado por el programa norteamericano *Connecting Collections*, organizado por los museos Moderno de Nueva York, Metropolitan Museum y el Solomon Guggenheim Museum, siendo de los museos más importantes del mundo en colecciones de Arte Moderno.

Con el apoyo de la UNACAR y recursos propios, hubo un acercamiento directo sobre las nuevas formas en las que se están organizando los museos, el trabajo conjunto entre ellos, nuevas formas de comunicarse con su público y como mostrar el arte moderno, contemporáneo y actual.

Se realizaron en dicha semana visitas a colecciones, conversaciones con artistas localizados en Nueva York, diálogo con empresas de difusión cultural, planeación de visitas a obras específicas, mesas de trabajo, conferencias, charlas, actividades didácticas, visitas guiadas, adecuaciones de actividades para diferentes públicos, selección de obras, selección de espacios, nuevas adquisiciones, nuevas formas expositivas y retroalimentación de nuestro trabajo diario, fueron parte de los puntos a analizar en una semana recorriendo estos tres museos y analizando cada una de sus colecciones.

Entre lo más importante, pueden destacarse las actividades educativas guiadas por Francis Estrada, Asistente Educador del MOMA; se realizó el análisis de la pieza *Pict Cell* de Kohei Nawa, ubicada en el Museo Metropolitano de Nueva York; el estudio de las esculturas en madera de Brancusi en el Museo Solomon R. Guggenheim; el análisis y observación de las colecciones junto con Emma Jones, coordinadora educativa en el Museo Solo-

mon R. Guggenheim de Nueva York; se realizaron mesas de trabajo dirigidas por Sharon Vatsky, directora de Educación del Solomon R. Guggenheim Museum y se presentó un trabajo final a los colegas y directivos, analizando algunas obras de la colección del Metropolitan Museum.

Cabe destacar que todas estas actividades se desarrollaron enteramente en inglés, por lo que fue una gran oportunidad, siendo la única mexicana en la edición 2018, la cual contó con más de 50 participantes provenientes de todas partes del mundo. Esta es, sin duda, una gran experiencia que tiene como fin replicar en el Guanajuato Museo de Ciencias y Artes de nuestra isla para compartir con toda la comunidad carmelita que nos visita.



Foto 4.93 Capacitación

La capacitación para entrenadores y personal especializado en alto rendimiento es muy importante para la UNACAR. Por ello, durante este periodo nuestro personal tomó cursos que les han permitido desarrollar mejor su trabajo.

- Curso: Reglamento de Clasificación y Desclasificación de la información y para la elaboración de versiones públicas de la Universidad Autónoma del Carmen

Ponentes: Mtra. María Candelaria Figueroa Guzmán  
Mtra. Bertha Alicia Lagarda Contreras

Procedencia: Coordinación General de Recursos Humanos de la UNACAR. Programa Anual de capacitación PAC 2019.

Fecha: 20 de febrero 2019.

Lugar: Ciudad del Carmen, Campeche.

- Curso: Nutrición y Prevención de Lesiones

Ponente: LCFED. Daniel Alejandro Acuña Novelo  
LN. Laura Elisa Álvarez Damián

Procedencia: Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior de Campeche.

Fecha: 28 de febrero 2018.

Lugar: Escuela Preparatoria del Instituto Campechano.  
San Francisco de Campeche.

- Curso: Prevención de Lesiones y vendajes

Ponente: LCFED. Daniel Alejandro Acuña Novelo  
Procedencia: Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior de Campeche.

Fecha: 28 de febrero 2019.

Lugar: Escuela Preparatoria del Instituto Campechano.  
San Francisco de Campeche

- Curso: Estrategias para fortalecer el trabajo en equipo

Ponente: Psic. Carlos Adalid Posos Jaime.

Procedencia: Coordinación General de Recursos Humanos de la UNACAR. Programa Anual de Capacitación PAC 2018.

Fecha: 5 de julio 2018.

Lugar: Cd. del Carmen, Campeche

- Curso: Metodología del Entrenamiento Deportivo

Ponente: MsC. Rafael Torres Becerra.

Procedencia: Secretaria Académica y Dirección General de Docencia

Fecha: 7 al 31 de agosto 2018.

Lugar: Cd. del Carmen, Campeche.

- Curso: Lineamientos del Sistema Nacional de Transparencia

Ponente: Lic. Manuel Echavarría Trejo.

Procedencia: Comisión de Transparencia y Acceso a la Información pública del Estado de Campeche (COTAIPEC).

Lugar: San Francisco de Campeche.

Fecha: 20 de septiembre 2018

## Formación y profesionalización

Tabla 4.2 Distribución por deporte, niveles de preparación profesional, distribución por tiempo

Nombre Instructor	Disciplina	Grado Académico	Hrs, sem, mes
Jorge Hernández	Pesas	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Javier Martínez Torruco	Karate	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Juan José Hidalgo Martínez	Ajedrez	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Adrián Moreno Ovalles	Cardio	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Gustavo Toh Puch	Natación	Instructor	30 Hrs, Sem, Mes
Nelson García Moreno	Voleibol Varonil	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes

Nombre Instructor	Disciplina	Grado Académico	Hrs, sem, mes
Janet Martínez Lopez	Cardio	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Armando Facundo Zapot	Béisbol	Instructor	NSB 40 Hrs, Sem, Mes
Lidia de la Cruz Juárez	Atletismo	Instructor	T.C. Media Superior
Fernando E. Tuz Chin	Halterofilia	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Francisco Martínez Mota	Basquetbol Var.	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Jesus A. Pacheco Duran	Tenis	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Carlos D. Ávila Liévano	Voleibol Femenil	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Francisco Ruiz Esquivel	Futbol Femenil	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Armando Martínez Montes de Oca	Futbol Varonil	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Juan Paulino Castillo Martin	Tae Kwon Do	Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Erick E. Avilez Sánchez	Softbol	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Ignacio López Rejón	Pesas	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes
Manuel J. Barragán Leyva	Natación	LEFYD/ Instructor	40 Hrs, Sem, Mes

#### 4.5 Reordenar, desarrollar y mejorar la infraestructura cultural y deportiva con que se cuenta en la UNACAR

Para el segundo semestre del 2019 se estará trabajando con un instrumento que permita determinar el estado físico tanto de la infraestructura cultural y deportiva con la que cuenta la UNACAR, así como la correcta ubicación administrativa de las mismas.

Como cada año, la UNACAR estará lista para la presentación de proyectos en los Programas de Apoyo a la Infraestructura que lancen las dependencias federales, con el objeto de obtener recursos extraordinarios. Dichos recursos están destinados a la construcción, rehabilitación, equipamiento y mejora de diversos bienes inmuebles culturales y deportivos.

En este sentido, a través del Programa de Promoción y Festivales Culturales y su Programa de Apoyo a Festivales (PROFEST), la UNACAR fue beneficiada con un proyecto en coinversión a través del cual se realizó el Festival de Danza Carmen 2018, lo cual coincidió con el festejo de los 14 años de celebrar este festival universitario.

#### 4.6 Establecer alianzas con instituciones para formar técnicos en distintas disciplinas del arte

##### Difusión Cultural

En el mes de julio de 2018, docentes de la Escuela de Iniciación Artística Asociada del INBA asistieron al Curso de Fortalecimiento del Programa Nacional de Escuelas de Iniciación Artísticas Asociadas. Ismael Barradas Luna, docente de la

especialidad de Artes plásticas y visuales; José de Jesús Mora Zamarripa, docente del Área de Música; Juan Pablo Zamora Hernández, docente del Área de Música; Ramón Moisés Acosta Torres, docente del Área de Danza Clásica; Marilyn Mesa Álvarez, docente de la especialidad de Teatro; Yuridia Raquel Velasco Sosa, docente del Área de Música; Nazly del Carmen Domínguez Encalada, administrativo; y Claudia Ortega Chavelas, administrativo.



Foto 4.94 Curso de fortalecimiento del programa nacional de escuelas de iniciación artísticas asociadas

La calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente siguen siendo fundamentales para la UNACAR, es por ello que la alianza UNACAR-INBA permite que nuestros maestros puedan atender y adiestrar a más de 22 niños de entre 6 a 11 años que se encuentran inscritos en esta Escuela de Iniciación Artística Asociada del INBA, la cual tiene como misión ofrecer a niños y jóvenes una opción educativa sistematizada y escolarizada con base en programas académicos que contemplan los diferentes ámbitos de formación de las disciplinas artísticas y permiten una preparación integral para expresarse a través de sus lenguajes, valorar la calidad estética de sus manifestaciones y desarrollar la sensibilidad, la creatividad, el sentido de pertenencia y el compromiso social.



Foto 4.95 INBA

### Radio Delfín

Se han fortalecido las redes de colaboración institucionales con el intercambio de material para su transmisión:

- Coordinación de Investigación Científica. UNAM
- Dirección de Divulgación de la Ciencia. UNAM
- Emisoras y productoras de otras universidades del país que integran la Red de Radio Universitarias de México (RRUM)
- La Voz de América VOA Noticias

- Radio Naciones Unidas
- Instituto Mexicano de la Radio IMER.
- Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACAM)
- Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)
- Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC)
- Consejo Técnico para la Implementación del Sistema de Justicia en el estado de Campeche (CISJUPE)
- Fundación Pablo García
- Radios del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)
- Secretaría de Salud del Estado de Campeche
- Secretaría de Protección Civil del estado de Campeche (SEPROCICAM)
- Secretaría de Marina - Armada de México, Tercera Región Naval
- Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)
- XEXPUJ Radio Xpujil 700 AM
- Secretaría de Cultura del estado de Campeche
- Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (CECATI No. 50)
- Fonoteca Nacional
- Alcohólicos Anónimos
- Centros de Integración Juvenil
- Consejo Coordinador Empresarial de Carmen
- Colegio de Contadores de Ciudad del Carmen
- Top Show Internacional
- Revista Algarabía Léeme y sabrás
- Santander Universidades
- Comisión Federal de Electricidad
- Poder Legislativo del Estado de Campeche

Con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Red de Radios Universitarias de México (RRUM) realizó su tercera reunión nacional los días 30, 31 de mayo y 1 de junio de 2018.

Acudió en representación de Radio Delfín de la Universidad Autónoma del Carmen, Oscar Bulfrano Aguilar, jefe de Radio y TV, 49 directores o representantes de las emisoras afiliadas de las Instituciones de Educación Superior y tecnológicos, así como de las radiodifusoras invitadas.

El 6 de septiembre de 2018, en las instalaciones del Instituto Federal de Telecomunicaciones, se participó en el *Taller para la acreditación de los mecanismos del artículo 86 de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión para medios públicos*. Asistieron Óscar Bulfrano Aguilar, jefe de Radio y TV, y José Antonio Rivas Gómez, asesor en Telecomunicaciones.



Foto 4.96 Óscar Bulfrano y José Antonio Rivas en el taller sobre el artículo 86 de la LFTR que impartió el IFT



Foto 4.97 Autoridades del Instituto Federal de Telecomunicaciones explicaron los mecanismos obligatorios para todo concesionario de medio público

Como parte del Estudio sobre la Factibilidad de la Implementación de Radio Digital y Multiprogramación en México, el Instituto Federal de Telecomunicaciones convocó a representantes de las estaciones de radio públicas universitarias a las mesas de trabajo que se llevaron a cabo en el Auditorio del IFT en la Ciudad de México del 1 al 3 de octubre de 2018.

La Mesa técnica trató de la ejecución técnica y costos asociados a la implementación de Radio Digital Terrestre y la Multiprogramación. Se discutieron casos, experiencias y necesidades de los diferentes radiodifusores. Disponibilidad de receptores, incluyendo los contenidos en vehículos automotores.

La Mesa comercial trató sobre los contenidos, la multiprogramación, el panorama de la publicidad y los ingresos de cara a la implementación de la tecnología. Las ventajas y desventajas de la transmisión digital, los sectores afectados por la migración, los posibles usos de la tecnología digital, los beneficios/desventajas de la multiprogramación, el panorama de los ingresos actuales y futuros por publicidad y sobre las posibles nuevas vías de comercialización en la radio.

Y en la Mesa regulatoria se discutieron los efectos de la migración a la tecnología digital, las consideraciones, incentivos y cambios que deben efectuarse para poder fomentar y adoptar el uso de la tecnología, los temas relacionados con la compartición de infraestructuras, el uso social de los canales digitales y los sistemas de información para desastres naturales.



**Foto 4.98 El jefe de Radio y TV de la UNACAR participando en las mesas de trabajo sobre la Implementación de Radio Digital y Multiprogramación en México**



**Foto 4.99 Autoridades del IFT presidieron las mesas con radiodifusores del país**

En este encuentro se abordaron diversas problemáticas como las concesiones únicas, la capacitación, las producciones que se realizan en conjunto y las estrategias que implementarían las radios universitarias por el proceso electoral, entre otros de interés para las afiliadas.

Como secretario Nacional de la RRUM, el jefe de Radio y TV de la UNACAR estuvo presente en la Mesa pánel donde se abordaron las temáticas *La nueva radio en Chihuahua* y *el Podcast más allá del sonido*. Además, un taller sobre *Storytelling*.



Foto 4.100 Integrantes de la Red de Radios Universitarias de México RRUM en la tercera sesión efectuada en la Universidad Autónoma de Chihuahua



Foto 4.101 Jefe de Radio y TV de la UNACAR es secretario de la Mesa Directiva de la RRUM

En ese mismo mes junto con la Academia de Comunicación y Cultura de la Facultad de Ciencias Educativas se realizó una muestra de creación literaria titulada *La Catrina se viste de fiesta*, las calaveritas escritas se transmitieron en el programa especial *Réquiem aeternam*.

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
**RADIO DELFÍN**  
**ACADEMIA DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**

### Los estudiantes

Estaban en clase de teorías los chicos de comunicación  
Cuando de pronto la huesuda a todos los habló  
Vengo por la segunda generación  
Por que muchos reprobados veo hoy

Asustados estaban los chicos de comunicación  
Que corrieron con la gestora Melenie a pedirle ayuda por favor  
¿Oíe hacen todos aquí remisos? Pregunto la gestora Melenie  
Yani en mi clase los veo tan alegres

Venimos a pedirle ayuda dijeron los chicos  
Ya que la huesuda corriendo nos dijo  
Veo a todos reprobados y en extraordinario  
Si no pasan un spot de mi en la radio

La parca muy abusada se llevó a la doctora Heidi  
Para que la ayudara con el tema de su tesis,  
Catrina, catrina, catrina demé amor si quieres levarte algo  
Llévate a la segunda generación de comunicación

Asustados corrimos del salón  
Porque la parca a todos sentenció  
Si vivo a alguien en el salón no pasaran de generación  
Y todos los de comunicación estarán sin calificación.

Josef Yair López Jiménez  
Tercer ciclo LCVGC

**Por un México que fomenta sus tradiciones**

**UNACAR** Universidad Autónoma del Carmen

**CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA**

Foto 4.102 Calaverita literaria realizada por alumno de la licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural de la UNACAR

El 13 de febrero 2019, en el marco del Día Mundial de la Radio, bajo el lema de *Diálogo, tolerancia y paz*, el servicio de radiodifusión de la Universidad de Monterrey festejó su aniversario con conferencias, un pánel, una firma de convenio con Radio Educación y la develación de una placa conmemorativa.

En el pánel *Los retos de la radio de servicio público en México*, participó Óscar Bulfrano Aguilar, jefe de Radio y TV de la Unacar, quien reconoció que hace falta acostumbrar a las audiencias de los estados a que su participación sea cada vez más activa en las radios públicas y universitarias.

En este pánel participaron Benito Taibo, director General de Radio UNAM; Georgina Tapia Mejía, titular de radio del Instituto Politécnico Nacional; Héctor Camero Haro, representante nacional de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias (AMARC); y Álvaro Guadiana Alcorta, defensor de Frecuencia Tec (Tecnológico de Monterrey) y de Radio Universidad (UadeC) y exdirector de Radio UDEM.



Foto 4.103 Óscar Bulfrano Aguilar, Jefe de Radio y TV de la UNACAR, participó en un panel sobre el Día Mundial de la Radio en Monterrey, Nuevo León

### Museo Universitario

Desde marzo del 2018, la UNACAR forma parte de los beneficios del Programa Creadores en los Estados de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México a través de la Dirección General de Vinculación Cultural de dicho organismo. Este programa contribuye a fortalecer las acciones de

difusión y formación artística y cultural de las entidades federativas a través de la participación de los integrantes del Sistema Nacional de Creadores de Arte y beneficiarios de otros programas del FONCA con obligatoriedad en la retribución social. A la fecha, la UNACAR, a través del Museo Universitario de Ciencias y Artes, ha sido beneficiada con la participación de tres becarios del Programa de Creadores: la maestra Laura Mishelle Muñoz a través del Taller de Diseño de Organizaciones Culturales; el escritor Marco Perilli con el Taller *Un acercamiento a la Divina Comedia*, y la artista visual Carmina Hernández con la impartición del Taller de Dibujo y Xilografía titulado *De lo individual a lo colectivo*.

Desde abril del 2018, Guanajuato forma parte del Sistema de Información Cultural (SIC México) de la Secretaría de Cultura (<https://sic.cultura.gob.mx/>), espacio que permite a Guanajuato de la UNACAR ser parte de la Red cultural nacional en medios electrónicos y, por ende, tener una mayor presencia a nivel nacional e internacional.

**GUANAL**  
Museo Universitario  
de Ciencias y Artes

**INSCRÍBETE AL  
TALLER SABATINO  
DE PINTURA  
Y MOSAICO  
MOSAICO**

**para ADULTOS.**

**Del 19 de enero al 22 de junio 2019.**  
Por Mtra. Yanet G. González Avalos

Horario: Sábados de 10:15-14:15 hrs.  
COSTO: \$400 mensual  
\$200 Alumnos UNACAR y jubilados.

Informes: 93838 110 18 ext. 1416 y 1417  
o al correo: yggonzalez@delfin.unacar.mx

**UNACAR**  
Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Excelencia de México"

**CONFRATERNIDAD  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA**

Foto 4.104 Talleres



Foto 4.105 Conferencia

**GUANAL**  
Museo Universitario  
de Ciencias y Artes

**CINE  
PARA ADOLESCENTES  
Y ADULTOS**

**VALOR  
AFI's**

**ABRIL**

**JULIETA**  
SÁBADO 19 DE MAY 13:00 HRS

CALLE 21 N° 8A  
COL. GUANAL

**SINOPSIS**

AÑO: 2016 DIRECTOR: PEDRO ALMODOVAR

Adaptación de los relatos "Destino", "Pronto" y "Silencio", de la Premio Nobel de literatura canadiense Alice Munro. Una historia de mujeres sobre el dolor, la culpa y la pérdida.

**UNACAR**  
Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Excelencia de México"

**CONFRATERNIDAD  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA**

**50 años**

Foto 4.106 Cine de arte

Se ha dado fiel cumplimiento al relevante papel que tenemos dentro de las funciones sustantivas en la comunidad universitaria y el vínculo con la sociedad en general a través de sus diversas direcciones y áreas, brindando el conocimiento que nuestra Universidad les ofrece a través de sus programas y actividades en materia cultural y deportiva.

La UNACAR, consciente de su papel transformador, describe en este apartado los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, conciertos, festivales, presentaciones de teatro, talleres, actuación de grupos de danza, música y concursos; todos ellos, derivados de las estrategias y objetivos que se plasmaron en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.



SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# QUINTO EJE



## Infraestructura tecnológica y física socialmente responsable

Este Eje estratégico tiene el propósito de contar con una infraestructura tecnológica y física socialmente responsable, acorde con el modelo educativo.

Sus objetivos son los de asegurar una infraestructura física que responda a las necesidades de los usuarios con espacios multifuncionales que conlleven a la eficiencia tecnológica y el uso responsable de los mismos; asegurar una infraestructura tecnológica que responda a las necesidades de la academia y de la gestión universitaria con espacios multifuncionales y soluciones tecnológicas que coadyuven a la innovación educativa.

### 5.1 Actualizar el Plan Maestro de Obras de la Universidad

Durante el periodo que se informa, se ha trabajado en visitas para evaluar el estado físico de 30 edificios ubicados en el Campus “José Ortiz Ávila”, esto como parte fundamental del análisis de espacios educativos y administrativos enfocados a la primera etapa de desarrollo del Plan Maestro de Obra.

### 5.2 Desarrollar un Plan de Mantenimiento preventivo y correctivo de los edificios en los distintos campus universitarios

El proceso de elaboración del plan de mantenimiento preventivo y correctivo se llevó a cabo a través de la identificación de los principales focos de afectación y centros problemáticos que inciden en el deterioro de la infraestructura de la institución.

Se atendieron 145 solicitudes de servicio de mantenimiento preventivo de un total 183 referidas al Departamento de Mantenimiento. Respecto al mantenimiento correctivo, se lograron 2 mil 366 acciones de 2 mil 927 programadas; así también se ejercieron remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM S superior 2018) con un monto de \$2 millones 105 mil 305.47 en el mantenimiento de los edificios “Ñ”, “S”, “W”, “X” y “Y” de la Facultad de Comercio, el edificio del Centro de Tecnologías de la Información (CIT) y con las económicas generadas del propio remanente se impermeabilizó de edificio de Ciencias Ambientales “U-1” de la Facultad de Química, así como los edificios “M”, “N” y “O” de la Facultad de Ciencias Educativas.



Foto 5.1 Edificio N



Foto 5.2 Edificio de Ciencias Ambientales U-1



Foto 5.3 Edificio Centro de Tecnologías de la Información

### 5.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes mediante la creación de espacios eficientes

Como parte de las actividades en beneficio de las personas con discapacidad, la UNACAR –contribuyendo al programa presupuestario en los Sistemas de Gobierno del Estado en el Sistema Integral de Evaluación (SEI) y el Sistema de indicadores (SI)-, ejerció un monto de 200 mil pesos para la colocación de 16 barras de seguridad y la construcción de 17 rampas en los distintos Campus universitarios.

Del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM superior 2018) se destinó un monto de 706 mil 481.42 pesos en la cuarta etapa de la nave para Ingeniería Mecánica que alcanzará un total de 3 mil 805.01 m<sup>2</sup> de construcción. Respecto al edificio de la Facultad de Ciencias Naturales, también fue beneficiada con 14 millones 71 mil 299.26 pesos para realizar la séptima etapa de su construcción. Con recursos provenientes del Programa Certifica-

dos de Infraestructura Educativa Nacional (CIEN), se concluyó la segunda etapa de construcción del edificio de Medicina con un monto asignado de 24 millones 611 mil 437.00 pesos y, en el presente año, se continúa con la tercera etapa mediante la aplicación de 25 millones 595 mil 432 pesos.

Con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples para la Educación Media Superior (FAM EMS 2018) por 662 mil 978.18 pesos, se rehabilitan los servicios sanitarios de los edificios "D" e "I" ubicados en el Campus II.



Foto 5.5 Rampas del Campus II (conexión de la plaza con el taller multidisciplinario)



Foto 5.4 Rampas Campus Principal (Centro de Idiomas)



Foto 5.6 Rampas del campus III (Edificio de Ingeniería)



Foto 5.7 Nave para ingeniería mecánica  
cuarta etapa



Foto 5.8 Edificio de Ciencias Naturales (DACNAT)



Foto 5.9 Edificio de Medicina (tercera y cuarta etapa)

### **Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario pertinente que corresponda a los nuevos paradigmas educativos**

En respuesta a brindar espacios educativos pertinentes con las herramientas necesarias para crear un impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la institución, se participó en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018-2019, obteniendo un resultado favorable para el ejercicio 2019 para mobiliario escolar en aulas y laboratorios.

### **Reordenar los espacios físicos y la infraestructura atendiendo las funciones para un mejor desempeño institucional**

En atención a las políticas de austeridad institucionales y a las oportunidades de mejora reflejadas en el Sistema de Gestión de la Calidad, la Coordinación General de Obras desarrolló un plan de mejoramiento de los espacios en el Edificio de Rectoría para la remodelación del Departamento de Planeación, Archivo de Control Escolar y Sala de Juntas, ubicados en la Planta alta del inmueble.

También, con la finalidad de optimizar el recurso financiero universitario, se remodelaron los edificios “J” y “J-I” para trasladar la guardería *Baby Delfin I* y reubicar la Coordinación General de Obras, respectivamente. Otras áreas intervenidas fueron la Sala de Juntas en la Dirección de Servicios al Estudiante con la delimitación de espacios y puertas necesarias; lo anterior, generando un gasto total de 90 mil pesos y el uso de materiales reciclados.



Foto 5.10 Archivo Control Escolar



Foto 5.11 Remodelación Sala de Juntas de la Coordinación de Planeación



Foto 5.12 Remodelación Baby Delfin

#### **5.4 Incorporar estándares de calidad asociados a Tecnologías de la Información y la Comunicación que permitan realizar mejoras continuas en los servicios de las TICs**

Fortalecer los servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación entregados a través del Sistema de Gestión de la Calidad

La Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC) y los departamentos que la conforman, se sumaron a los trabajos de migración del SGC institucional

de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015, por lo que se realizó una reevaluación del proceso *Tecnologías de la información y la Comunicación*, conformándose actualmente por tres subprocesos (Desarrollo de Sistemas, Redes y Telecomunicaciones y Soporte Técnico) y se incluyeron nuevos procedimientos específicos, así como la evaluación y gestión del riesgo, todo lo anterior con el objetivo de brindar servicios de TIC de calidad.

Foto 5.13 Migración del proceso de TIC a la norma la ISO 9001:2015



Con el objetivo de mejorar los procesos y funciones para la atención oportuna y completa del área de TIC, así como la mejora continua del servicio, doce colaboradores de la CGTIC tomaron el curso *Cisco CCNA Routing and Switching: Introduction to Networks* mediante el apoyo brindado por la Academia Local Cisco de la Facultad de Ingeniería y Tecnología.

## 5.5 Generar valor a través de las Tecnologías de Información y la Comunicación

Implementar el programa de actualización de tendencias tecnológicas para alumnos y docentes

Con el objetivo de promover la adopción tecnológica y capacitar al personal en el uso de la nueva plataforma de correo electrónico institucional, se impartió una serie de cursos denominados *Office 365 como plataforma de Colaboración y Comunicaciones Unificadas* a docentes, administrativos y estudiantes, a cargo de personal certificado en dicha plataforma, del 26 al 28 de septiembre de 2018.

Tres cursos se ofertaron en el marco del Primer Coloquio en Tecnología Educativa, mismos que estuvieron orientados a docentes y administrativos, y una plática a los estudiantes del programa educativo de Turismo, como parte de los festejos del 40 aniversario de la Facultad de Ciencias Económico-Administrativas.

Los temas vistos fueron:

- Innovación en la colaboración cotidiana.
- Uso de correo electrónico y agenda.
- Chat, conferencias y aula virtual.
- Almacenamiento en la nube, entre otros.

Asimismo, se impartió un curso orientado a la alta dirección en donde además de los puntos antes mencionados se abordaron temas relacionados a la cuarta revolución industrial y estrategias de adopción tecnológica en la educación.

En total se capacitaron 125 universitarios, de los cuales 95 fueron trabajadores y 30 estudiantes.



Foto 5.14 Curso Office 365 como plataforma de Colaboración y Comunicaciones Unificadas



Foto 5.14 Curso Office 365 como plataforma de Colaboración y Comunicaciones Unificadas

Dentro del Primer Coloquio en Tecnología Educativa se impartió la conferencia *Primera etapa de la transformación digital de la UPN*, a cargo del maestro Víctor Álvarez Castorela, subdirector de Informática en la Universidad Pedagógica Nacional y miembro de la Red LaTe México. También se dictó la conferencia *Promoviendo el Aprendizaje en aulas innovadoras*, por parte del licenciado Sabino García, consultor en Tecnología Educativa de *Microsoft México*.



Foto 5.15 Conferencia “Promoviendo el Aprendizaje en aulas innovadoras” por parte del Lic. Sabino García de Microsoft México

Con el objetivo de incentivar la excelencia académica y ampliar la visión profesional de los estudiantes de la UNACAR, se realizaron las gestiones para apoyar visitas tecnológicas a dos de las empresas más importantes en tecnologías a nivel mundial: *Microsoft* y *Google México*. La visita se programó del 24 al 28 de septiembre, en donde se beneficiaron tres estudiantes y una docente de la Facultad de Ciencias de la Información que recibieron capacitación en Azure y otros temas de tecnologías en las oficinas de *Microsoft* y una visita guiada a las instalaciones de *Google México*.



Foto 5.16 Visita Microsoft alumnos de la FCI

Dentro de las actividades del XXVI Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, se realizaron las conferencias *La disrupción tecnológica como catalizador en la educación*, impartida por el ingeniero José Bernardo López del Río de la empresa Cisco México; y *Firma Electrónica Avanzada: caso de éxito de la UNACAR*, por la maestra Érika Sánchez Chablé, de la CGTIC.



Foto 5.17 Conferencia “La disrupción tecnológica como catalizador en la educación”

En el periodo que se reporta se apoyó la participación de 16 docentes en el Webinar Amazon Web Services *Estrategias de Servicios en la Nube*, organizado por CUDI, impartido en línea los días 28 febrero, 7 marzo, 14 marzo y 21 marzo, así como el Webinar *Inteligencia artificial aplicada a la educación superior*, el pasado 14 de marzo, organizado por Meta RED y CUDI, en donde se contó con la participación de cuatro docentes. Se erogó la cantidad de 93 mil 621.50 pesos, de cuota anual de la membresía a Internet2–CUDI, como afiliado académico.

### **Implementar un programa de entrega de licencias que aporten un valor único y herramientas útiles para mejorar la productividad en toda la institución**

Se llevó a cabo la renovación del contrato con *Microsoft* denominado Programa Académico de Licenciamiento por Volumen, por un monto de un millón 646 mil 274.55 pesos (subsidio federal), con el objetivo de proporcionar a los estudiantes y docentes de las herramientas de vanguardia para la obtención de las competencias necesarias para su formación académica, además de garantizar el uso de licencias originales en todos los equipos de la institución.

Como beneficio del licenciamiento se cuenta con el Programa de Uso en el Hogar (HUP), en donde todos los docentes y administrativos pueden obtener la versión más reciente de *Microsoft Office* para usarla en sus computadoras personales a través de una descarga de bajo costo. Asimismo, toda la comunidad universitaria dispone de una cuenta de correo institucional a través del servicio *Office 365* de forma gratuita, que entre otros beneficios ofrece el almacenamiento en la nube, servicio de mensajería y multiconferencia para comunicación y solución de presencia, incluyendo la opción de descargar la licencia de *Office* completa hasta en 15 dispositivos sin cargo.

A todos los estudiantes se les proporciona la opción de descarga de Windows 10 en dispositivos personales sin cargo y en el caso específico de los estudiantes y docentes de los programas educativos de la facultades de Química, de Ciencias de

la Información, de Ingeniería y de Tecnología, se les otorga la posibilidad de usar *software* profesional de desarrollo, plataformas y servidores de *Microsoft* en laboratorios sin costo, las cuales están destinadas únicamente para fines educativos y de capacitación, así como acceso a entrenamiento gratuito a través del programa *Microsoft Imagine Academy*.

En el mismo sentido se renovó por 186 mil 425.34 pesos la suscripción anual de *Adobe Creative Cloud* y de *Adobe Audition* para el área de Desarrollo de Sistemas, Centro de Innovación y Liderazgo y de Radio Universidad Delfín, permitiéndole a los usuarios de estas áreas, accesos a *software* de diseño gráfico, edición de video, diseño *web* y servicios en la nube. Y se apoyó a la Coordinación General de Obras para la adquisición de una suscripción anual para AutoCAD por la cantidad de 32 mil 248 pesos



Foto 5.18 Office 365 para universitarios

En el mismo sentido, se realizaron las gestiones correspondientes para ser beneficiarios del programa de donación de licencias académicas *Autodesk Academic Resource Center* (ARC) la cual incluye entre otros el *software* AutoCAD 2019, solicitud que fue aprobada por parte del fabricante Autodesk para su uso en los laboratorios y salas de cómputo de la institución, otorgando el licenciamiento por tres años de la suite AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite Ultimate y Entertainment Creation Suite Ultimate, el cual vence en septiembre de 2021.

### **5.6 Consolidar el servicio de comunicaciones unificadas**

Como parte del servicio administrado de conectividad, telefonía IP y seguridad de la información, en el periodo que se informa se erogó la cantidad de 12 millones 120 mil 144 pesos de subsidio federal, asegurando con ello el contar con una infraestructura tecnológica de vanguardia y acorde con los requerimientos de nuestros usuarios, así como la correcta operación de los sistemas de información institucional.

### **Implementar un programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura de redes y telecomunicaciones**

Con el objetivo de garantizar el funcionamiento de la infraestructura tecnológica universitaria y la conectividad de las diferentes áreas institucionales, se realizó mantenimiento correctivo al módulo fotovoltaico de la Torre de Telecomunicaciones de Isla Aguada, al enlace de datos del Campamento Tortuguero de Sabancuy, al enlace de Radio del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) así como el enlace Biblioteca-Radio Delfín, ejerciendo un monto total de 127 mil 716 pesos.

### **5.7 Establecer un programa de modernización tecnológica y de mantenimiento a la infraestructura de Tecnologías de la Información y Comunicación que dé respuesta a las necesidades institucionales**

#### **Implementar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y equipamiento tecnológico**

Como parte del programa de mantenimiento preventivo de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC), se atendieron 358 equipos de cómputo, cumpliendo con el 95.98% de lo planeado en el año 2018, y se invirtió la cantidad de 50 mil pesos para la adquisición de los materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a lo planeado dentro del programa.

De igual forma, se brindó mantenimiento correctivo a la infraestructura tecnológica instalada y a los equipos de cómputo que utilizan docentes, estudiantes y personal de la administración. Atendiéndose un total de 2 mil 350 servicios reportados a través del Sistema de Atención a Usuarios de TI (<https://charal.unacar.mx/sauti/Default.aspx>). Se invirtieron 260 mil pesos para la adquisición de las refacciones para la reparación de los equipos por parte del personal de la CGTIC, y la cantidad de 483 mil 338.28 pesos en servicios de mantenimiento, en los cuales está incluido también el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura tecnológica que da soporte a los sistemas de información institucionales.

**Tabla 5.1 Número de servicios atendidos por departamento del 16/03/2018 al 15/03/2019**

CGTIC - Departamento	Total de servicios atendidos
Redes y Telecomunicaciones	539
Desarrollo de Sistemas	602
Desarrollo de Sistemas	602

Como parte del seguimiento del programa Aprender en Grande, en su componente de Tecnología e Innovación en las Escuelas de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDUC), donde dos mil 84 estudiantes, 74 docentes y 6 administrativos se beneficiaron con la entrega en comodato de equipos HP *Chromebook* para el uso de la Plataforma “G Suite” para Educación, la CGTIC apoyó en la recepción, preparación y entrega de los equipos a los beneficiarios del programa, así como en el seguimiento de las garantías. De igual forma se brindó el mantenimiento preventivo de 566 equipos con una inversión de 97 mil 827.44 pesos.



**Foto 5.19 Configuración de equipos del programa “Aprender en Grande”**



**Foto 5.20 Estudiantes beneficiados con equipos Chromebook en comodato como parte del programa “Aprender en Grande”**

Conscientes de la importancia de contar con personal altamente capacitado para ofrecer un mejor servicio a nuestros usuarios, personal del Departamento de Soporte Técnico y de Redes y Telecomunicaciones de la CGTIC, se capacitó en temas relacionados con la administración de la Plataforma “G Suite”, logrando que dos colaboradores se certificaran como Educador certificado de *Google*, nivel 1.

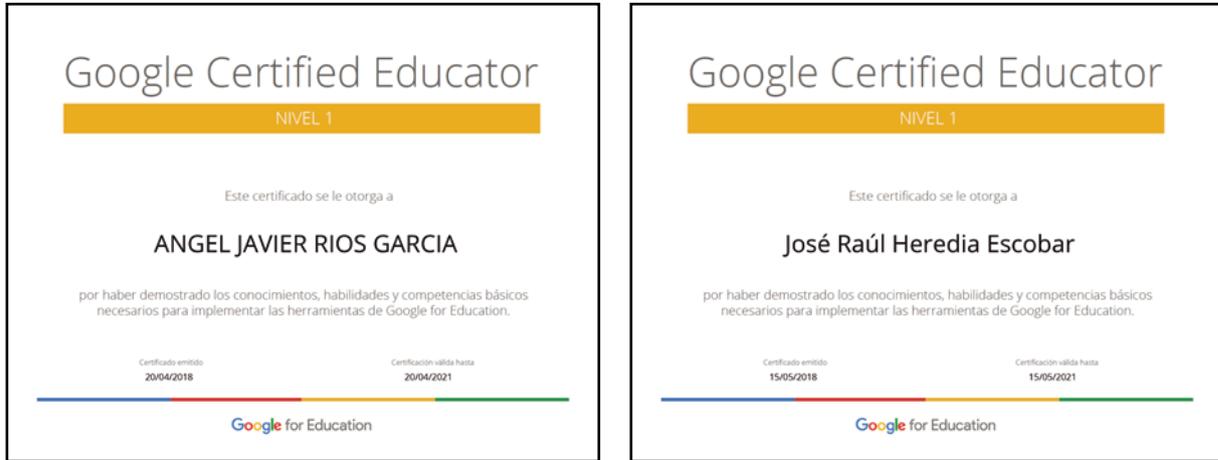


Foto 5.21 Certificados del personal de soporte técnico

Promover el uso de soluciones tecnológicas innovadoras amigables con el medio ambiente y que fomenten el ahorro de energía

Durante el periodo que se reporta se realizó la migración de la plataforma de correo electrónico institucional con el objetivo de llevar mejores servicios de colaboración entre los estudiantes, docentes y administrativos.

La nueva plataforma de correo basada sobre tecnología *Microsoft Office 365* ofrece a nuestros usuarios la capacidad de trabajar en cualquier momento y desde cualquier lugar, comunicarse por videoconferencia con cualquier persona, compartir su trabajo en tiempo real y con total seguridad, utilizar el correo electrónico, el calendario y la información de los contactos desde prácticamente todo tipo de dispositivos y controlar toda la información de la institución con robustos controles de seguridad y privacidad.

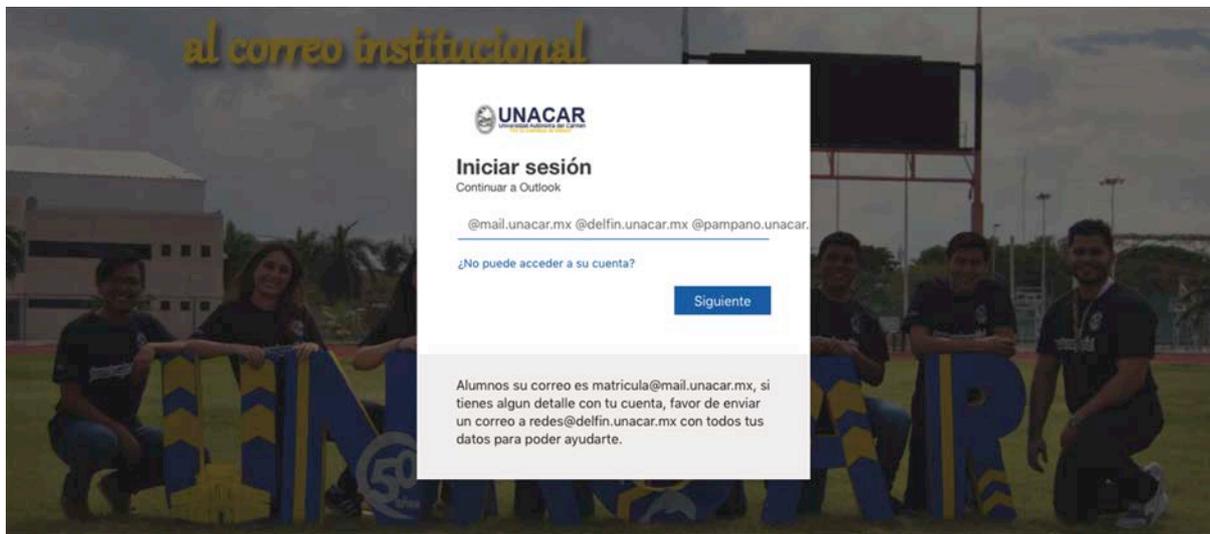


Foto 5.22 Nueva plataforma de correo

## 5.8 Robustecer la infraestructura tecnológica y la cultura de la seguridad de la información

### Fortalecer los mecanismos de seguridad de la información en la infraestructura tecnológica y sistemas de información universitarios

Para la UNACAR es de vital importancia el contar con equipos especializados que permitan asegurar la disponibilidad, confidencialidad y la integridad de la información, así como la operación de los sistemas institucionales. Por lo que, a través del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018, se adquirió un equipo *firewall* que protege la red institucional de ataques sofisticados y las amenazas avanzadas, al tiempo que brinda acceso seguro a la red por un monto de 626 mil 400 pesos. En el mismo tenor se realizó la renovación del antivirus institucional por la cantidad de 298 mil 220.09 pesos.

### 5.9 Presencia de la UNACAR en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

La Universidad Autónoma del Carmen fue sede de la Primera Reunión Ordinaria para la conformación de la Red Regional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur Sureste (RRTICSS), el día 22 de marzo de 2019, dando así inicio a los trabajos de conformación de esta red regional que pertenece al Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.

Esta red de ANUIES busca ser un órgano de colaboración en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre las IES de la región Sur-Sureste, para la promoción, intercambio de experiencias y recursos que permita analizar e implementar mejores prácticas para el uso y aprovechamiento de las TICs como apoyo para el mejoramiento de los procesos administrativos y académicos de las instituciones.

Se contó con la participación de los representantes de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Instituto Tecnológico Superior de Progreso, Universidad Autónoma de Campeche (UACAM), Universidad de Quintana Roo (UQROO), Universidad del Caribe y la UNACAR. Durante el desarrollo de la reunión se revisó la propuesta del plan de trabajo y el documento rector de la red, el cual fue aprobado por los asistentes para su presentación en la primera reunión del Consejo Regional Sur Sureste de ANUIES y se eligió de manera unánime a la maestra Érika Sánchez Chablé, titular de la CG-TIC UNACAR, como coordinadora de la red.



Foto 5.23 Primera reunión de la Red Regional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur Sureste (RRTICSS)





SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# SEXTO EJE



## Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

Este Eje estratégico tiene el propósito de que el rectorado genere las condiciones institucionales que coadyuven a la mejora permanente del desempeño institucional.

De igual forma, tiene como objetivos garantizar la consolidación de los sistemas de legislación, información y gestión universitaria socialmente responsable a través de la transparencia y rendición de cuentas; fortalecer el sistema integral de información administrativa con módulos innovadores que apoyen la protección del medio ambiente a través de procesos automatizados de gestión administrativa y académica.

### 6.1 Aseguramiento de una administración de calidad

#### Sistema de Gestión de la Calidad

Esta administración ha promovido la cultura de la calidad en todos los niveles académicos y administrativos. Comprometida con ello y con la mejora continua, realizó una reestructuración en los procesos administrativos llevando a cabo la migración de 12 procesos a la norma ISO 9001:2015 con el Instituto Mexicano de Normatización y Certificación.



Foto 6.1 Curso Gestión de Riesgos y Formación de Auditores de Calidad



Foto 6.2 Curso Formación de Auditores de Calidad

Además de realizar cursos para reforzar al Sistema de Gestión como el de Gestión de Riesgos que involucró a los 12 responsables de procesos y los cursos *Formación de Auditores de Calidad e Identificación de Hallazgos en Auditoría a un SGC*, impartido al equipo de auditores internos de la institución con la firme intención mantener preparado el equipo, logrando así mejores trabajos de auditoría.



Foto 6.3 Taller Identificación de Hallazgos en Auditoría a un SGC

Se tienen certificados cuatro procesos claves (Docencia, Servicios al Estudiante, Posgrado y Vinculación) cuya interacción con los estudiantes es estrecha; siete procesos de apoyo (Administración, Recursos Humanos, Contraloría General, Diseño y Construcción de Infraestructura Física, Evaluación Fiscal y Contable, Tecnologías de la Información y la Comunicación, y Tesorería) que de forma indirecta coadyuvan a la formación de los estudiantes, y el proceso estratégico de planeación.

En la página de la institución se cuenta con un apartado exclusivo para el Sistema de Gestión de Calidad (<http://charal.unacar.mx/sgc/index.html>) el cual permite que los procesos, subprocesos, así como los formatos estén disponibles para su lectura y uso.

### **Mantener el reconocimiento de la acreditación de las funciones de la Administración y Gestión Institucional, Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura por parte de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)**

#### **Funciones administrativas acreditadas por los CIEE**

Hoy en día se cuenta con la acreditación por los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), de las funciones Administración, Gestión Institucional y Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura, con una vigencia de 2016-2019.

Actualmente, y con la finalidad de continuar con una administración reconocida por los CIEES, la UNACAR se encuentra en el proceso de reacreditación para estar en condiciones de recibir visita *in situ* durante el 2019.

La renovación de la acreditación institucional ante los CIEES demuestra el compromiso de brindar un servicio de calidad a nuestros estudiantes a través de las diferentes áreas que lo integran.

### **Establecer el programa de protección civil universitaria**

#### **Programas internos de protección civil**

Se elaboraron los expedientes del Programa Interno de Protección Civil y el estudio de determinación del grado de riesgo de incendio NOM-02-STPS-2010, del Campus Principal “José Ortiz Ávila”, así como los expedientes del Programa Interno de Protección Civil del Campus III.

Se impartió el curso teórico-práctico denominado *Curso básico de combate de incendios, primeros auxilios, evacuación y búsqueda y rescate*; en dos fechas, al personal brigadista del Campus Principal, con una participación total de 52 trabajadores; el segundo se impartió a los brigadistas del Campus III, donde participaron 60 personas.



Foto 6.4 Capacitación de brigadas

### Simulacros

Se realizaron dos simulacros parciales dentro del Campus Principal. El primero se realizó el día 1 de febrero de 2018 en participación del macrosimulacro por amenaza de bomba en el hospital de PEMEX. Se evacuaron los edificios: Plaza Cultural, edificios G, F, H, I, J, Centro de Desarrollo Infantil *Baby Delfin* y de Vinculación; el segundo se realizó el día 26 de octubre de 2018, con la hipótesis de sismo donde se evacuaron los edificios S, U-1, U, V, W, X, Y, Z



Foto 6.5 Participación en el mega simulacro del hospital de PEMEX



Foto 6.6 Reunión de simulacro de gabinete



Foto 6.7 Simulacro parcial de evacuación Campus principal

## Asegurar las condiciones de seguridad de la comunidad universitaria

### Atención de contingencias

La seguridad y atención de la comunidad universitaria es una acción que invita a que todos participemos de forma conjunta, ordenada y con conocimiento; por lo que, se activaron las brigadas universitarias.

Se participó en la atención de tres contingencias. La primera el día 25 de mayo de 2018, causada por la intoxicación masiva por ingesta de alimentos del personal que participó en la aplicación de las pruebas de nuevo ingreso.

La segunda fue a causa de una tromba, la cual ocasionó la caída de árboles dentro de las instalaciones.

La tercera contingencia atendida se realizó ante el paso de frente frío No.10 y las condiciones climatológicas adversas que imperaron durante todo el día. Revisión de instalaciones, atención a filtraciones, desagüe de jardines bajos.

Gráfica 6.1 Atención a eventos en materia de Protección Civil



Tabla 6.1 Atención de distintos eventos

Tipo	Cantidad	Motivo de atención
Primeros auxilios	3	Hipoglucemia, desmayo, dificultad respiratoria,
Protección civil	5	Enjambre de abejas, evacuación por sismo, eventos masivo
Seguridad	3	Extravió de menor, apoyo a víctima de agresión
Sanitario	1	Canino muerto en las instalaciones
Contraincendios	1	Corto eléctrico
Contingencia	3	Intoxicación masiva, tromba, frente frío
Simulacros	2	Simulacros parciales
Total	18	

Se adquirieron equipos para el combate de enjambres de abejas.

Entró en funcionamiento un gabinete con equipo de protección contra incendio, como parte del aseguramiento de las condiciones de seguridad al interior de las instalaciones de la Universidad.

## 6.2 Fortalecer el Sistema Integral de Legislación Universitaria

### Creación de la reglamentación pertinente para la operación institucional

En el periodo que se informa y que corresponde al segundo informe de actividades del segundo periodo rectoral, se han aprobado y publicado en la Gaceta Universitaria, órgano de difusión oficial de

la Universidad Autónoma del Carmen, la normatividad siguiente:

- Lineamientos de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos para la incorporación de estudios en el nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos para la elaboración del Informe Anual de Actividades de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Código de Ética de Radio Delfín de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño del Personal Técnico de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento de uso y operación de la Firma Electrónica Avanzada de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Lineamientos que regulan la Estancia de Personal Académico de Apoyo de la Universidad Autónoma del Carmen.

En cuanto a la normatividad que se menciona, cabe señalar que se llevó a cabo el análisis y revisión por parte de la oficina de la Abogada General, así como de la Comisión de Legislación Universitaria, sin dejar de citar que se contó con el valioso apoyo de las áreas operativas.

### **Analizar y actualizar la legislación universitaria pertinente que contribuyan al funcionamiento óptimo de la UNACAR**

Con la finalidad de integrar la legislación fundamental para regular el sistema Integral de la legislación de la Universidad Autónoma del Carmen y buen funcionamiento, nos encontramos en el estudio y análisis de la normatividad siguiente:

- Código de Ética.
- Reglamento de Entrega Recepción de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Nuevo Reglamento de Responsabilidad Administrativa de la Universidad Autónoma del Carmen.

Propuestas que, una vez revisados y analizados por parte de la Oficina del Abogado General, fueron remitidos a la Comisión de Legislación Universitaria, los cuales serán estudiados y analizados para su posterior presentación al H. Consejo Universitario para su aprobación.

### **Actualizar las concesiones de espacios con terceros**

Se actualizaron 11 contratos de concesiones de espacios para el servicio de cafeterías y papelería durante el ejercicio 2018 y se realizaron gestiones para normalizar pagos pendientes de los ejercicios anteriores. Se regularizaron los ocupantes de dichos espacios en sus pagos, lo cual representó para la institución un ingreso de 931 mil 50 pesos de pagos comprobados. Se trabaja en nuevos esquemas para concesionar los espacios.

### **6.3 Garantizar la Transparencia y Rendición de Cuentas**

#### **Realizar las gestiones internas que permitan cumplir en tiempo y forma con las obligaciones establecidas en la ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de Campeche**

La Universidad Autónoma del Carmen, como sujeto obligado, y en apego a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Campeche, está cumpliendo con la obligatoriedad esta-

blecida en los artículos 74 y 80, De las Obligaciones Comunes, y De las Obligaciones Específicas, respectivamente; garantizando así la transparencia de las acciones, en cuanto a sus funciones, recursos, servicios, aplicación y administración de estos, ante la ley y los ciudadanos en general.

Lo anterior, toda vez que la ley es de orden público, interés social y de observancia general, en todo el territorio del estado de Campeche.

Las Unidades Administrativas de la UNACAR deberán implementar sus propias acciones internas, en relación con sus funciones y desempeño laboral; teniendo presente de manera responsable, seria e institucional, el rubro de transparencia y, a la vez, haciéndola parte importante y primordial, de sus labores cotidianas, para su cumplimiento en tiempo y forma.

### **Comité de Transparencia de la UNACAR**

En materia de transparencia, la UNACAR ha definido líneas de acción que permiten facilitar el acceso a toda la información de que dispone, así como fomentar la cultura de la transparencia y el acceso a la información pública, garantizando la legalidad, eficacia y eficiencia de los servidores públicos de la institución en dicho ámbito y asegurando el cumplimiento de las normas que regulan la actuación de los servidores públicos. Todo esto con el propósito de garantizar la transparencia, la protección de datos personales y el acceso a la información en posesión de la Universidad, conforme lo disponen las leyes federales y estatales en el tema de transparencia y acceso a la información pública.

Durante el periodo que se reporta, las Coordinaciones Generales atendieron un promedio de 53 solicitudes de Información a través del Portal de

Transparencia. De igual manera han cumplido en tiempo y forma con las obligaciones de entrega de información en la Plataforma Nacional de Transparencia, acorde con las fracciones correspondientes que establece la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche.

Constituido como una primera instancia colegiada de revisión de la clasificación de la información, el Comité de Transparencia analizó y resolvió los asuntos que se sometieron al pleno para su atención. Celebró 17 sesiones extraordinarias, en las cuales analizó las solicitudes de acceso a la información presentadas por los particulares, emitiendo nueve resoluciones de confirmación, y ninguna de modificación o de revocación.

Por parte de la Coordinación General de Recursos Humanos, se presentó el informe anual del Registro de Sistemas de Datos Personales (RE-SISDAP), requerido a nivel estatal por medio de la COTAPEEC.

Como parte de las acciones encaminadas a brindar a los sujetos obligados de la UNACAR, las herramientas necesarias para el debido cumplimiento de las disposiciones en materia de transparencia, protección de datos personales y gobierno abierto, integrantes de las Coordinaciones Generales participaron en dos cursos de capacitación, promovidos por la COTAPEEC, en sintonía con la UNACAR.

De igual manera, en conjunto con la Secretaría General, se llevó a cabo el Curso-Taller del Reglamento de Clasificación y Desclasificación de la Información: Elaboración de Versiones Públicas de la Universidad Autónoma del Carmen, a 45 participantes de las diferentes unidades responsables

del sujeto obligado, con el objetivo de garantizar la transparencia, la protección de datos personales y el acceso a la información en posesión de la Universidad:

**Tabla 6.2 Cursos de Transparencia**

Nombre del curso	Año	Participantes
Jornada "Transparencia en acción: Innovación gubernamental y ciudadanía".	2018	1
Taller SIPO	2018	3

El Comité de Transparencia y la Unidad de Transparencia refrendan el compromiso institucional para la consolidación de la cultura de transparencia y acceso a la información al interior de la UNACAR, esfuerzos que deberán continuar para garantizar el derecho de acceso a la información y la protección de datos personales.

### **Realizar las gestiones internas para cumplir en tiempo y forma con la normatividad de la Contabilidad Gubernamental**

La Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable se ha asegurado de que la Universidad Autónoma del Carmen, a través del Sistema de Contabilidad, facilite el registro y la fiscalización de sus ingresos y gastos; al igual de la valuación de sus activos y pasivos, contribuyendo a medir su eficacia y eficiencia.

En concordancia con el Artículo 46 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, donde se menciona que los Sistemas Contables deberán generar de manera periódica los estados y la información financiera, y dentro del cual numera el Estado de Actividades, el Estado de Flujos de

Efectivo y las Notas a los Estados Financieros; según ACUERDO por el que se reforma y adiciona el Manual de Contabilidad Gubernamental, dentro del Capítulo VII De los Estados e Informes Contables, Presupuestarios y Programáticos y de los Indicadores de Postura Fiscal en el Diario Oficial de la Federación, del día 27 de septiembre de 2018.

Dado lo anterior se realizaron las acciones pertinentes para que en la generación de los Informes Contables y Presupuestarios, de manera mensual, trimestral y/o anual, se aplicara dicha actualización en el sistema de contabilidad, dando así cumplimiento a lo señalado.

Durante el periodo que se reporta, la Universidad Autónoma del Carmen dio cumplimiento con la entrega de los Informes Trimestrales, el cual contiene los Estados Financieros además de la información Presupuestaria y Programática que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental, ante la Auditoría Superior del Estado de Campeche, a los treinta días naturales al cierre del periodo correspondiente. Dando cumplimiento a lo señalado por la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Campeche, en su artículo 4 fracción XVIII.

La Auditoría Superior del Estado de Campeche, a través del Consejo de Armonización Contable del Estado de Campeche, requirió a la Universidad Autónoma del Carmen para proporcionar información sobre sus avances en materia de armonización contable, en la plataforma denominada SEvAC (Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable), la cual fue desarrollada en forma conjunta por la ASF y la SHCP. Por lo que se dio atención en las fechas señaladas por la propia autoridad abarcando del primer al cuarto trimestre

del ejercicio 2018; y presentando la información solicitada, la cual abarca Registros Contables, Presupuestarios y Administrativos; no dejando atrás la Transparencia. Logrando dar cumplimiento en conjunto con las áreas de la institución como son la Coordinación de Evaluación Fiscal y Contable, la Coordinación de Planeación, Tesorería y la Coordinación General de Administración.

Para dar cumplimiento a lo señalado en el Artículo 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se realizaron los requerimientos necesarios para la presentación de la Cuenta Pública Anual 2018, haciendo entrega a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Campeche, el día 15 de marzo de 2019, con los requisitos establecidos en la propia Ley; además de su publicación en nuestro portal de internet <http://www.lgcg.unacar.mx>

LEY GENERAL DE CONTABILIDAD x +

No es seguro | www.lgcg.unacar.mx/cuenta\_publica.html

UNACAR  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

CONFERENCIA  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA

INICIO NORMATIVA GUÍA DE REVISIÓN INVENTARIO CUENTA PÚBLICA AYUDAS Y SUBSIDIOS

TRANSPARENCIA

DISCIPLINA FINANCIERA

FORMATO UNICO (SHCP)

LOGG (INFORMACIÓN CONTABLE)

LOGG (INF. PRESUPUESTARIA)

LOGG (INF. PROGRAMÁTICA)

INDICADORES DE RESULTADOS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

REGRESAR

CUENTA PÚBLICA

1.	Cuenta Pública 2018	
2.	Cuenta Pública 2017	
3.	Cuenta Pública 2016	
4.	Cuenta Pública 2015	
5.	Cuenta Pública 2014 Información Contable	
6.	Cuenta Pública Notas	
7.	Cuenta Pública Información	
8.	Cuenta Pública Información Programática	
9.	Cuenta Pública Anexos	

Universidad Autónoma del Carmen / C. 56 No. 4 Esq. Avenida Concordia Col. Benito Juárez C.P. 24180  
Cd. del Carmen, Campeche, México  
Tel. 01 (938) 3811018 Ext. 1315 Fax. 1328

Foto 6.8 Cuenta Pública

## Realizar gestiones de Recursos Ordinarios y Extraordinarios

Durante el ejercicio fiscal 2019, la UNACAR a través del convenio tripartita celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Campeche programa recibir recursos por 502 millones 948 mil 22 pesos, correspondiendo el 77.79% al capítulo 1000 y el resto para la operación de la institución.

Tabla 6.3 Presupuesto aprobado

Origen de los Recursos	Monto
Subsidio Ordinario Estatal	\$178,682,399.00
Subsidio Ordinario Federal	\$324,265,623.00

Durante el periodo marzo 2018-marzo 2019, se ha trabajado en conjunto con la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Campeche en los Indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa 087 (Programa de Educación Media Superior, Superior y Posgrado); lo cual permite a la UNACAR evaluar el cumplimiento de los objetivos y metas con base en indicadores estratégicos y de gestión. Esto da a conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos.

Se ha dado cumplimiento al artículo 36 fracción IV de la Ley Federal de Presupuesto de Egresos de la Federación “Las instituciones públicas federales y estatales de educación media superior y superior pondrán a disposición de la sociedad la información sobre la aplicación y uso de los recursos recibidos a través de este Presupuesto de Egresos”.

En el marco de la legislación en materia de transparencia y acceso a la información pública gubernamental y, en su caso, la ley local respectiva, las

instituciones incorporarán en su página de Internet la información relacionada con los proyectos y los montos autorizados. En particular, el registro, la asignación, los avances técnicos, académicos o ambos, y el seguimiento del ejercicio de recursos, manteniendo la información actualizada con periodicidad trimestral”. Dicha información puede ser consultada a través del siguiente enlace ([http://www.lgcg.unacar.mx/indicadores de resultados/indicadores.html](http://www.lgcg.unacar.mx/indicadores_de_resultados/indicadores.html)). Asimismo, la información recabada de manera trimestral se publica en la Plataforma Nacional de Transparencia.

## Evaluación de Programas Presupuestarios

Se dio cumplimiento al artículo 27 de la Ley Federal de Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, al practicar la evaluación de procesos al Programa Presupuestario 087.

El proceso inicia en las etapas de la planeación y programación. La información de la evaluación de procesos del Programa de Educación Media Superior, Superior y de Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen fue sustraída de manuales de procedimiento, informes, procedimientos, etc. Este tipo de evaluación ayuda a identificar áreas de oportunidad en tiempos y formas de operación y otro tipo de elementos que pueden estar afectando el logro de las metas e impacto del programa, la evaluación permitió identificar las buenas prácticas para mantener la mejora continua del programa presupuestario.

Se considera de relevancia la evaluación a este programa presupuestario porque el Programa 087 de la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con un apoyo monetario bipartido que se conforma de la aportación del subsidio federal asignado para para Educación Superior y Posgrado.

Se entregaron informes trimestrales y semestrales de la matrícula del ejercicio 2018 ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria y ante la Comisión Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, en cumplimiento a lo decretado en el Presupuesto de Egresos de la Federación.

**Tabla 6.4 Entrega de Informes Trimestrales de la Matrícula ejercicio fiscal 2018**

Informes trimestrales de la matrícula PEF 2018			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
10 de abril 2018	10 julio 2018	10 octubre 2018	10 enero 2019

**Tabla 6.5 Entrega de Informes Semestrales y resultado de auditorías de la Matrícula ejercicio fiscal 2018**

Informes semestrales y resultado de auditorías de la matrícula PEF 2018	
Primer informe semestral	Segundo informe semestral
13 de julio de 2018	11 de diciembre de 2018

Cada ciclo escolar la Dirección General de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública, a través de la de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche solicita y da seguimiento a la información de cada institución, misma que sirve como base para la presentación de documentos diversos elaborados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se presentan las fechas de entrega y cumplimiento a esta actividad:

**Tabla 6.6 Cuestionarios estadísticos 911 y 912**

Formato 911.10 Educación Media Superior Ciclo escolar 2018-2019	Formato 911.7G Educación Superior Ciclo escolar 2018-2019	Formato 912.11 Biblioteca Enero-diciembre 2018
19 de octubre de 2018	19 octubre de 2018	8 de marzo de 2019

En cumplimiento a las fechas establecidas en las Reglas de Operación (RO) del programa, se realizó la entrega de los informes trimestrales financiero-programático y académicos PFCE 2017 y PFCE 2018.

Dicha información se encuentra publicada en el apartado de transparencia de la página institucional de la Universidad Autónoma del Carmen, link <http://www.unacar.mx/transparencia/contenido/DGESU/dgesu.html>.

**Tabla 6.7 Entrega de informes trimestrales Académicos y Financiero-Programático PFCE 2017**

Monto Asignado PFCE 2017		\$6,926,779.00
Trimestre Presentado	Fecha de Entrega	Oficio con el que se entrega
Tercer Informe Trimestral	20 de marzo de 2018	CP/12121/2018/0278
Cuarto Informe Trimestral y Final	21 de junio de 2018	CP/12121/2018/0515

**Tabla 6.8 Entrega de informes trimestrales Académicos y Financiero-Programático PFCE 2018**

Monto Asignado PFCE 2018		\$9,189,677.00
Trimestre Presentado	Fecha de Entrega	Oficio con el que se entrega
Primer Informe Trimestral	13 de julio de 2018	Oficio No. Rectoría/0595/2018
Segundo Informe Trimestral	13 de julio de 2018	Oficio No. Rectoría/0596/2018
Tercer Informe Trimestral	11 de octubre de 2018	Oficio No. Rectoría/0821/2018
Cuarto Informe Trimestral y Final	15 de enero de 2019	Oficio No. Rectoría/0008/2019

### Reformas Estructurales, ejercicio 2018

De acuerdo con los tiempos establecidos en los lineamientos del fondo se presentó el Informe Trimestral de Resultados de Fondo Extraordinario 2018, por el proyecto Fortalecimiento del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes, el cual también es publicado en la página institucional link: [http://www.unacar.mx/planeacion/index.php?page=fondos\\_feee](http://www.unacar.mx/planeacion/index.php?page=fondos_feee).

**Tabla 6.9 Entrega de informes trimestrales en Seguimiento Financiero trimestrales Reformas Estructurales 2018**

Monto Asignado Reformas Estructurales 2018		\$7,314,472.00
Trimestre Presentado	Fecha de Entrega	Oficio con el que se entrega
Primer Informe Trimestral	13 de abril de 2018	Oficio No. CP/12121/2018/0300
Segundo Informe Trimestral	13 de julio de 2018	Oficio No. CP/12121/2018/0595
Tercer Informe Trimestral	11 de octubre de 2018	Oficio No. CP/12121/2018/0766
Cuarto Informe Trimestral y Final	15 de enero de 2019	Oficio No. CP/12121/2019/0057

### Realizar las acciones que permitan la atención de las observaciones y/o recomendaciones de auditorías

La auditoría es una actividad enfocada al examen objetivo, sistemático y de evaluación a las operaciones financieras y administrativas realizadas dentro de la Universidad; de la estructura orgánica en operación y de los objetivos y metas alcanzados, con el propósito de determinar el grado de eficacia, eficiencia, efectividad, imparcialidad y apego a la normatividad con que se han administrado los recursos públicos que les fueron suministrados, así como la calidad con que se prestan sus servicios; siendo la base para la realización de los trabajos en la materia en este Órgano Interno de Control, el Programa Anual de Control y Auditoría, cuyo objetivo es determinar, de acuerdo a la fuerza de trabajo de la Contraloría General, el número de auditorías, objetivos y tiempo en que se

realizarán los trabajos de fiscalización; por lo que, la ejecución del trabajo de auditoría consistirá en una serie de actividades que se aplicarán, para que el grupo de auditores se alleguen de elementos necesarios y suficientes, que les permita recopilar datos para su respectivo registro y análisis.

Por ello, teniendo en cuenta que las auditorías a través de sus observaciones y recomendaciones buscan mejorar los procesos internos y por ende facilitar la toma de decisiones, así como la transparencia del ejercicio de los recursos públicos puestos a disposición de la Universidad Autónoma del Carmen por parte de los gobiernos estatal y federal, así como a través de los diferentes programas con reglas de operación, los fondos extraordinarios y proyectos específicos, siendo sus resultados, objetos de procesos de auditorías por parte de un conjunto de organismos oficiales, tales como la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Carmen a través del área de auditoría administrativas-financieras, auditoría externa y vinculación, la Auditoría Superior del Estado de Campeche (ASECAM); la Auditoría Superior de la Federación (ASF); Secretaría de la Función Pública (SFP), esto con la finalidad de verificar que los recursos de la Universidad se administren de acuerdo con los sistemas, normas y procedimientos aplicables.

Se da cumplimiento así con lo establecido en el Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ejerciendo los recursos bajo los principios de eficiencia, eficacia, transparencia, honradez y rendición de cuentas, los cuales son condiciones indeclinables de la gestión universitaria, comprobando el desempeño de los servidores administrativos en apego a las disposiciones legales y con una amplia participación ciudadana para beneficio de la comunidad universitaria y sociedad.

En tal virtud, la gestión universitaria se encuentra orientada para el desarrollo de las actividades de los trabajadores universitarios, en apego a las políticas y lineamientos establecidos, para tener mayor grado de seguridad de que las metas y objetivos de la Universidad que están siendo alcanzados en condiciones óptimas; por lo que, a través de su Órgano Interno de Control tiene la responsabilidad de planear, organizar, ejecutar y dar seguimiento al sistema de control y evaluación administrativa y financiera de la Universidad, para servir como un órgano de apoyo de la función directiva de la Institución.

Así tenemos que, entre las acciones realizadas en las áreas administrativas que conforman la institución, que permitan la atención de las observaciones o recomendaciones de auditorías, durante el periodo que se informa, se encuentran:

- Difundir a través de la comunicación interna con los Órganos de Administración de la Universidad, los resultados de las observaciones recurrentes determinadas en el ejercicio fiscal.
- Realizar reuniones con las áreas administrativas para dar a conocer los resultados de las observaciones recurrentes determinadas en el ejercicio 2018, esto con la finalidad de implementar acciones de mejora en los Órganos de Administración de la Universidad, para que dichas recomendaciones de tipo preventivo - fortalecimiento del control interno - permitan evitar la recurrencia de las observaciones detectadas por la instancia fiscalizadora en el 2019.
- Establecer y difundir los criterios para la realización de las auditorías de la institución, mediante la implementación de procedimientos específicos en el Sistema de Gestión de Calidad Institucional.

- Establecer y modificar los criterios para la realización de las auditorías, a través de procedimientos específicos incluidos dentro del Sistema de Gestión de Calidad Institucional, en el proceso de Contraloría General, subproceso de Auditorías.
- Garantizar la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas del quehacer universitario, a través de:
  - Elaborar las políticas necesarias para la atención de las auditorías internas y externas, aprobadas por Acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Carmen, en Sesión Ordinaria, correspondiente al informe de minuta de trabajo de la Comisión Hacendaria, con la finalidad de verificar que los recursos de la Universidad se administren de acuerdo con los sistemas, normas y procedimientos aplicables.
  - Informar de manera trimestral en la Actualización de la información trimestral en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), relativa al Artículo 74, fracción XXIV, relacionada con los Resultados de Auditorías Realizadas, por el Órgano Interno de Control y Órganos de Fiscalización Externos, en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Campeche (LTAIPEC).
  - Coordinar el diseño y supervisar el funcionamiento del sistema de seguimiento y constatación de la atención y solventación a las observaciones, recomendaciones y acciones promovidas, derivadas de la fiscalización de la cuenta pública, recursos estatales y federales, practicadas por los Órganos de Fiscalización Superior (Auditoría Superior del Estado de Campeche (ASECAM), Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C (AMOCVIES, A.C.), Auditoría Superior de la Federación (ASF), Secretaría de la Función Pública (SFP), entre otras.

- Actualizar y revisar lo plasmado en los documentos diseñados para la atención de las observaciones y/o recomendaciones de auditorías, esto con apego a la normatividad aplicable.

Se han realizado las modificaciones y actualizaciones de las políticas necesarias para la atención de las auditorías internas y externas en pro de la mejora continua de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad; con la finalidad de considerar y abarcar en las mismas, lo que verdaderamente ocurre en la realización de las actividades relacionadas con las auditorías internas y externas, mismas que se realizaron con apego a la normatividad aplicable.

Como resultado, el personal de la universidad coadyuva en la solventación de las observaciones de auditoría y verifican que las áreas auditadas proporcionen la información requerida dando así atención, informando las acciones realizadas a su jefe directo, así como toda la información documental que sirvieron para solventar las observaciones y/o recomendaciones determinadas en el proceso de las auditorías internas y externas, realizadas por el Órgano Interno de Control y Órganos de Fiscalización Externos.

En conclusión, como parte de las atribuciones de revisión y fiscalización establecidos en el Sistema Integral de Legislación Universitaria, se han realizado acciones en la detección de actos u omisiones o la existencia de irregularidades; esto implica que la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Carmen emita exhortos, suspensión o en su caso Procedimientos de Responsabilidades. De igual manera, a través de la Unidad de Acceso a la Información Pública de la Universidad, durante el periodo que se informa, se dio atención a solicitudes de información pública.

## 6.4 Fortalecer la productividad del trabajador universitario administrativo

### Realizar el Programa Anual de Capacitación (PAC)

La Coordinación General de Recursos Humanos, a través del Departamento de Capacitación, brinda al colaborador universitario nuevas enseñanzas que consoliden competencias, conocimientos, habilidades para lograr un desempeño satisfactorio, con el propósito general de contar con los recursos humanos que impulsen la calidad en el servicio, mediante la adopción de conocimientos y actitudes necesarias para mejorar el desempeño.

Solo con el apoyo y participación del personal altamente calificado estaremos listos para la internacionalización de nuestra institución, y durante la formación constante hacemos cumplir nuestra misión institucional, ya que abarcamos tópicos actuales en administración, equidad de género, inclusión social, cuidado del medio ambiente y seguridad.

Durante esta administración se ha consolidado la realización de los Programas de Capacitación dirigidos a los colaboradores de confianza, administrativo y operativo de la Institución. Del 16 de marzo 2018 al 15 de marzo de 2019, se efectuó una inversión aproximada de 394 mil 37.43 pesos, en la realización de cursos-talleres (incluidos dos diplomados) que contribuyen a fortalecer conocimientos y habilidades en 535 colaboradores universitarios.

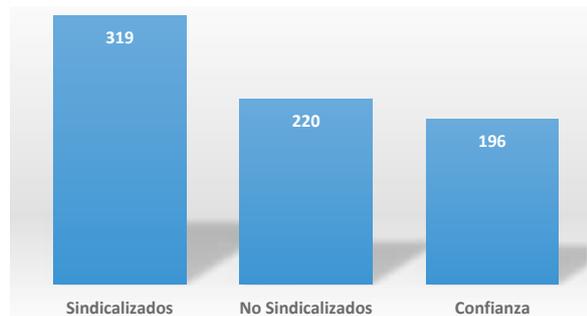


Foto 6.9 Clausura del taller sobre violencia



Foto 6.10 Clausura de cursos de capacitación del Departamento de Talleres y Mantenimiento

Gráfica 6.2 Distribución del Personal Capacitado



### **Establecer un sistema de evaluación de desempeño y rendimiento del personal administrativo**

La actualización del instrumento de Evaluación del Desempeño está dirigido a identificar el grado de participación en cumplimiento de los objetivos a nivel individual y en equipo de las diferentes unidades de la Universidad Autónoma del Carmen.

Este sistema permite una medición sistemática del logro de resultados en un periodo de servicio determinado. La comparación entre departamentos o áreas para identificar y vincular con la información del Sistema Universitario de Recursos Humanos en materia de gestión de entradas, salidas, permisos, incapacidades, entre otros.

Es útil para determinar la existencia de áreas de oportunidad de capacitación y plan de carrera.

La evaluación por competencias son afirmaciones sobre el desempeño de la persona y su contribución al servicio de la Universidad Autónoma del Carmen. Las aseveraciones de desempeño son analizadas y procesadas para identificar las competencias del trabajador en la aplicación de conocimientos, actitudes y habilidades al servicio de la comunidad universitaria. A través de los siguientes indicadores:

- Cumplimiento de reglamentos y leyes.
- Cumplimiento de los procedimientos vigentes.
- Entrega de resultados de las tareas asignadas bajo lineamientos requeridos.
- Entrega de productos en tiempo.
- Toma de decisiones para garantizar el servicio.
- Comunicación efectiva para garantizar el servicio.
- Calidad en el servicio.

Esta evaluación es ejemplo del trabajo entre diferentes equipos de la UNACAR, en ella participan las Coordinaciones Generales de Tecnologías de la información y Comunicación, y la de Recursos Humanos; así como los diferentes líderes que comprenden la comunidad universitaria.

### **Evaluar el clima organizacional periódicamente para la mejora continua**

Con el objetivo de retroalimentar a autoridades y órganos colegiados de la Universidad Autónoma del Carmen sobre la percepción que tienen los colaboradores sobre los factores que influyen en la productividad, se realizó un proceso de actualización del instrumento de Clima Organizacional, la sistematización de la aplicación de los instrumentos y la retroalimentación a autoridades sobre la percepción predominante sobre las condiciones físicas, sociales y organizacionales que permitirán alcanzar los objetivos institucionales descritos en el Plan de Desarrollo Institucional.

La UNACAR reconoce el valor y la contribución que tienen el Clima Laboral de las diferentes áreas, departamentos o facultades de esta institución y cómo el Clima imperante favorece el cumplimiento de objetivos y metas. Por lo que, en el proceso de actualización del Instrumento de evaluación, participaron un cuerpo colegiado de la Facultad de Ciencias Económico-Administrativas y personal de la Coordinación General de Recursos Humanos con el firme propósito de establecer un instrumento que cubriera las demandas de las instancias acreditadoras.

Es por ello que hoy contamos con el estudio y resultados de evaluación de Clima Organizacional

alineado a las recomendaciones de los comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) y al Sistema de Gestión de Calidad.

Adoptamos de CIEES la necesidad de identificar en el instrumento de Clima Organizacional: identidad Institucional, el Trabajo en equipo, la Cohesión de grupos de trabajo, la Comunicación horizontal y vertical. El liderazgo de las autoridades en su modalidad unipersonal y colegiada. Y del Sistema de Gestión de calidad su apartado 7.1.4, referente al Ambiente para la operación de los procesos donde estipula que “la organización debe determinar, proporcionar y mantener el ambiente necesario para la operación de procesos y para la conformidad de los productos”.

Podemos afirmar que los beneficios obtenidos son para toda la comunidad universitaria. Por una parte, las autoridades de esta institución cuentan con una información estratégica para la toma de decisiones administrativas con el objetivo de atender los derechos, necesidades sociales, desarrollo y realización profesional de la comunidad universitaria. Y por otro lado el personal administrativo, docente y estudiantes son escuchados para establecer mecanismos que faciliten su ejercicio profesional y desempeño académico.

Técnica de Medición: Encuesta de opinión.

Objetivo de la Práctica: Observar los cambios positivos o negativos percibidos por los trabajadores, para implementar acciones de mejora.

Fecha de Aplicación del Instrumento: 10-21 de septiembre 2018

Población Evaluada: 471 de 592 trabajadores de la plantilla del mes septiembre 2018 (quincena 15) obteniendo una muestra total 79.5%

El Indicador Global de Clima Organizacional para el 2018 es de 80% mientras que en el ejercicio de evaluaciones del año 2016 se estableció en un 54%

Tabla 6.10 Aspectos Evaluados del Clima Organizacional

Aspectos Evaluados	Porcentaje
Comunicación Horizontal y Vertical	79%
Condiciones Laborales	71%
Identidad Institucional	86%
Liderazgo	75%
Organización	82%
Trabajo en Equipo	82%
Valores	81%
Confianza	82%
Factores de Genero e Inclusión Social	80%

### Crear el Plan de Vida y Carrera Administrativa

Como medida para fortalecer la productividad del trabajador universitario administrativo, la UNACAR se propone crear un plan para el seguimiento de la trayectoria laboral del personal de carácter administrativo, nombrándolo como proyecto Plan de Vida y Carrera Administrativa. Con este instrumento se busca propiciar el desarrollo del conocimiento y experiencia del trabajador administrativo, con el que lograrán alcanzar desempeños eficaces que redundarán en el logro de los objetivos institucionales, pero también el crecimiento profesional del trabajador dentro de esta Institución.

En el año 2018 se comienzan los trabajos para crear los lineamientos que regularán esta herramienta y que permitirá el desarrollo dentro de la estructura organizacional de la universidad, para ello se están replanteando los perfiles de puesto que de forma operativa cuenta y necesita la institución para su funcionamiento óptimo, el cual será base para crear los planes de desarrollo interno para cada colaborador adherido a este plan.

El personal que conforma el universo con probabilidad de integrarse gradualmente a este plan.

A la presente fecha se cuenta con un avance de integración de un total de 262 trabajadores de nivel administrativo en 23 perfiles de puesto, estos identificados como intendente, velador, secretaria, jardinero, bibliotecario, aluminiero, carpintero, entre otros.

Estos perfiles serán entrelazados en la estructura de la Universidad a fin de que logren avanzar a través de su conocimiento y experiencia adquirida dentro de la institución.

Actualmente se encuentra en desarrollo el lineamiento de regulación administrativa para este plan, esperando avanzar gradualmente en este año 2019.

### **6.5 Adecuar el marco normativo de la operación eficiente en la gestión operativa de vinculación**

#### **Conformar el Comité de Vinculación Académica**

La Secretaría Administrativa en conjunto con la Coordinación General de Vinculación elaboró una propuesta de las bases y requerimientos necesarios para la conformación del Consejo Consultivo

de Vinculación y del Comité de Vinculación que permita adecuar el marco normativo para hacer eficiente las gestiones operativas de la Coordinación General de Vinculación.

Se elaboró el esquema funcional de la Coordinación General de Vinculación y la propuesta de reglamento donde se aporta el sustento legal para su implementación, dentro del “Capítulo II De la Integración del Consejo Consultivo de Vinculación” artículos 7, 8 y 9 se estipulan las funciones, obligaciones, actividades, conformación y validación de las decisiones tomadas.

### **6.6 Diseñar e implementar un manual de políticas institucionales**

En relación con la implementación de las líneas de acción que coadyuvan a la toma de decisiones, se ha integrado el manual de políticas de austeridad, respecto a la aplicación de los recursos institucionales de manera responsable y transparente.

### **6.7 Garantizar la seguridad social de los trabajadores universitarios**

#### **Fondo de Apoyo para la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales 2018. Apoyo a Reformas Estructurales**

El programa ha contribuido a mejorar la situación financiera que enfrentan las instituciones, propiciando una perspectiva hacia su equilibrio económico a través de la participación en proyectos, para apoyar las reformas a los beneficios que las Instituciones de Educación Superior otorgan a sus trabajadores, con el proyecto *Fortalecimiento del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingen-*

tes, cuyo objetivo es disminuir el flujo de egresos a cargo de la Institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y, por ende, el déficit actuarial. Como resultado del mismo se obtuvieron recursos 7 millones 314 mil 472 pesos.

**Tabla 6.11 Proyecto Autorizado Reformas Estructurales 2018**

Nombre del Proyecto	Importe Aprobado	Objetivo del Proyecto
Fortalecimiento del sistema de pensiones y prestaciones contingentes.	\$7,314,472.00	Disminuir el flujo de egresos a cargo de la institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial.

### **Concientizar al personal universitario sobre la necesidad de cambiar en el corto plazo el esquema de aportación al fideicomiso de pensiones y jubilaciones**

Desde el inicio del presente período rectoral se ha brindado puntual atención a las relaciones interinstitucionales con las dependencias que se relaciona la institución. Con puntual atención, a la relación que se tiene con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma del Carmen (SUTUNACAR) y la Universidad Autónoma del Carmen, siempre de respeto y cordialidad, buscando el bienestar de los trabajadores, el cumplimiento de los objetivos institucionales con la observancia de lo que establece el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT).

Con la instalación de la Comisión Mixta del Fondo de Pensiones y Jubilaciones de la UNACAR la cual

integran el Rector, el Presidente del Patronato, la Tesorera y la Secretaria Administrativa; por parte del Comité Directivo Sindical participan la secretaria general, la secretaria de Pensiones y Jubilaciones y Previsión Social, el Secretario de Finanzas y un trabajador de la base sindical. Se atiende de manera coordinada y bajo un mismo frente la exigencia de los trabajadores sobre la transparencia en el uso de los recursos de dicho fondo que debe prevalecer; permitiendo tomar acciones responsables sobre el uso del mismo y la definición de las políticas pertinentes que permitan mantener en incremento el fondo para así asegurar el derecho a gozar una jubilación

En relación a ello se han tenido reuniones de trabajo en las que se ha integrado al Comité Técnico del Fideicomiso la firma del trabajador representante de la base sindical, se han tenido pláticas y acercamientos con asesores para el trabajo y presentación de estrategias que cumplan con el objetivo de garantizar las jubilaciones de los trabajadores; sin duda se están haciendo los esfuerzos por llegar acuerdos puntuales; sin embargo, no es decisión y acción sólo de la Comisión Mixta del Fondo de Pensiones y Jubilaciones; es una labor de responsabilidad y conciencia de todos los trabajadores que hemos hecho una vida universitaria y cuyo único ingreso está definido en nuestra institución; es por ello que debemos ser sensibles al tema y con toda la claridad de pensamiento y visión de futuro debemos colaborar en fortalecer el tema, asunto que no es fácil para nadie, pero que representa el futuro de todos los trabajadores universitarios.

Como producto de esta concientización se han realizado reuniones con el personal de confianza para iniciar con la primera estrategia, la cual

consiste en incrementar el porcentaje de aportación al fondo de pensiones y jubilaciones y pasar de 1.5 a 5.3, a la fecha 453 trabajadores de confianza, conscientes de la situación, realizan la aportación de 5.3% al Fondo de Pensiones y Jubilaciones. Se han realizado siete reuniones de sensibilización con respecto al tema. Se espera que el SUTUNACAR realice la concientización correspondiente en el caso del personal sindicalizado.



Foto 6.11 Reuniones con personal jubilado

### **Definir un esquema adecuado para el otorgamiento de las jubilaciones**

Con la finalidad de establecer un esquema que permita garantizar las pensiones y jubilaciones de los universitarios, la UNACAR y el SUTUNACAR contrataron los servicios de personal especializado para realizar una revisión y análisis de la situación que guarda la institución respecto al comportamiento que tendrán las jubilaciones, considerando información actuarial.

## **6.8 Nuevos modos de generación de recurso**

### **Generar alternativas que permitan la vinculación académica con el sector productivo para generar recursos mediante el negocio de las ideas y las soluciones con transferencia de tecnología**

La UNACAR, de acuerdo con su Plan de Desarrollo Institucional 2018-2021, busca “responder a las necesidades desde la sociedad y el mercado, para atender y resolver los problemas del entorno, impulsando la difusión de la ciencia, la cultura y el deporte con fines de desarrollo humano y social” a través de “la participación conjunta en la identificación de requerimientos, demandas, y soluciones, con el propósito de transferir los resultados de la formación, la investigación, el desarrollo de tecnología y la cultura hacia los distintos sectores sociales, productivos y gubernamental; así como mejorar las funciones sustantivas, mantener la pertinencia y fortalecer el reconocimiento al esfuerzo institucional”.

La vinculación que realiza la Universidad Autónoma del Carmen surge de manera natural cuando la actividad académica y de investigación que mantienen una interacción continua con su entorno inmediato. Dicha interacción se está reforzando con distintos actores del Sector Productivo, especialmente cuando los académicos acercan a sus alumnos al contexto del sector empresarial, teniendo experiencias reales de su formación llevada al campo donde se desempeñarán como profesionistas. Las capacidades, experiencias, conocimientos y disposición de estos recursos humanos son vinculados con el sector productivo por medio de convenios de colaboración, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 6.12 Convenio General de colaboración

No.	No. Registro	Proveedor	Objeto
1	CV-CG/No.005/2018	Faro GH S.A de C.V.	Servicios profesionales y de forma conjunta se ejecuten proyectos de investigación y desarrollos tecnológicos e innovación, así como servicios relacionados con el uso de instalaciones, materiales y recursos humanos propios, entre otros de naturaleza análoga, que imparte y difunde "LA UNACAR", como parte de sus fines y cometidos.
2	CV-CG/No.006/2018	Iktansoft Servicios Integrados S.A. de C.V.	Impartición de cursos, capacitación y asistencia técnica, promoverá y proveerá las facilidades requeridas para que los alumnos de "LA UNIVERSIDAD", lleven a cabo su servicio social y prácticas profesionales en las áreas de trabajo de "LA EMPRESA".
3	CV-CG/No.007/2018	Multiservicios y Telecomunicaciones del Sureste S.A. de C.V.	Impartición de cursos, capacitación y asistencia técnica, promoverá y proveerá las facilidades requeridas para que los alumnos de "LA UNIVERSIDAD", lleven a cabo su servicio social y prácticas profesionales en las áreas de trabajo de "LA EMPRESA".
4	CV-CG/No.008/2018	Planeación y Estructuras GUDI S.A. de C.V.	Impartición de cursos, capacitación y asistencia técnica, promoverá y proveerá las facilidades requeridas para que los alumnos de "LA UNIVERSIDAD", lleven a cabo su servicio social y prácticas profesionales en las áreas de trabajo de "LA EMPRESA".
5	CV-CG/No.001/2019	Microsistemas y Proyectos Computacionales S.A. de C.V.	Impartición de cursos, capacitación y asistencia técnica, promoverá y proveerá las facilidades requeridas para que los alumnos de "LA UNIVERSIDAD", lleven a cabo su servicio social y prácticas profesionales en las áreas de trabajo de "LA EMPRESA".

Tabla 6.13 Convenios de Colaboración Específica

No.	No. Registro	Proveedor	Nombre del proyecto	Programa
1	CGV-CCE-001-18/ PEI 2018-252259	Faro GH S.A. de C.V.	Diseño y desarrollo de prototipo del sistema integral de gestión empresarial y logística	PEI 2018-252259 CONACYT
2	CGV-CCE-002-18	Iktansoft Servicios Integrados S.A. de C.V.	Desarrollo y ejecución de los servicios para el soporte de software ERS (Especificaciones de Requisitos Software)	---
3	C.J./CN/091/2018	H. Ayuntamiento del Carmen	Servicio de capacitación taller de inducción a la administración pública municipal.	FISN(PRODIM-2018) programa de desarrollo institucional

Tabla 6.14 Convenios con Entidades

No.	No. Registro	Proveedor	Nombre del proyecto	Programa
1	232611	Universidad Autónoma de México	Laboratorio Nacional de Materias Primas, Metalurgia y Aleaciones Estratégicas basadas en Tierras Raras Orientadas a Fortalecer la Sustentabilidad de los Sectores Energía, Transporte y Comunicaciones	CONACYT

La firma de estos convenios nos permite la obtención de recursos materiales o económicos que son utilizados para reforzar la infraestructura de la institución; además de impulsar programas, proyectos y convenios para la mejora de la interacción universidad-empresa, que contribuyan a la retroalimentación de los planes y programas de estudio con la participación de egresados y de los principales actores de la universidad (estudiantes, académicos e investigadores).

### **Brindar servicios relacionados con el cuidado de la salud y rehabilitación**

### **Actividades del Programa Institucional de Salud Integral (PISI)**

En el periodo de 16 de marzo de 2018 a 15 de marzo de 2019, se observó que en el desempeño

del programa PISI, se realizaron 31 actividades, ha tenido un impacto importante en la vida universitaria de la UNACAR, ya que 8 mil 522 personas que participaron, entre docentes, alumnos y trabajadores de la institución, distribuido en:

- 1 Ferias de salud
- 8 Conferencias
- 2 Cine foros
- 3 Jornadas de salud
- 2 Valoraciones integrales
- 2 Curso
- 2 Talleres
- 3 Campañas de vacunación de vacunación
- 1 Activación física
- 2 Exposiciones
- 803 Detecciones
- Más de 230 vacunas aplicadas

Tabla 6.15 Actividades del PISI

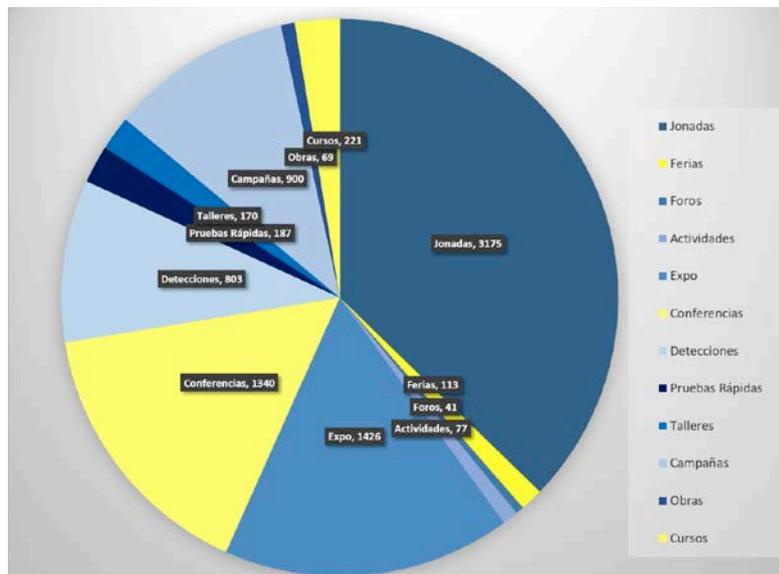
No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
1	Evento "Expo-oferta Educativa 2018"	128	Alumnos de todas las preparatorias de ciudad del Carmen
2	Evento "Conmemoración del Día Internacional de la Mujer"	544	Campus I: 215 participante Campus III: 329 participante
3	Evento "Programa Integral de Donación de Sangre: En la Sangre está la Vida"	362	Ciencias de la Salud: 298 Facultad Ingeniería: 64
4	Conferencia "Prevención y Control del Dengue"	88	Enfermería: 44, Medicina: 28 Fisioterapia: 6 Nutrición: 10

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
5	Evento "Jornadas Universitarias de Salud Integral JUSI 2018"	1,509	Campus I: 738 participante Campus III: 771 participante
6	Conferencia "Prevención y Control del Sarampión"	80	Enfermería:45,Medicina:20 Fisioterapia:10 Nutrición:5
7	Detecciones de Riesgo para la Salud	515	Ciencias de la Salud Trabajadores:59 alumnos:456
8	Expresividad en la Música	53	Medicina:13 psicología:10 Enfermera:15 Nutrición: 15
9	Actividad PISI en tutorías "Violencia de Género" y "Actividad Física"	77	Enfermería:40,Medicina:15 Fisioterapia:6 Nutrición:10 Psicología: 6
10	Taller: "Métodos De Planificación Familiar"	170	Enfermería:67,Medicina:54 Fisioterapia:10 Nutrición:10 LEFyD: 29
11	Suicidio Obra De Teatro "Amada Vida"	69	Enfermería:24,Medicina:28 Fisioterapia:6,Psicología:11
12	Conferencia: "Autoconocimiento Y Desarrollo Profesional"	183	Enfermería:44,Medicina:28
13	Campaña De Vacunación	347	Campus I: 135 participante Campus III: 112 participante
14	1ra. Campaña De Salud Bucodental UNACAR 2018	525	Campus I: 113 participante Campus III: 112 participante
15	Conferencia: "ConoceCuál Es El Trabajo Del Educador Físico Y Su Compromiso Social"	143	Enfermería:44,Medicina:28 Fisioterapia:15 Nutrición:10 Psicología:26 LEFyD: 20
16	Prevenjoven Y Jornada De Salud 2018	771	Campus I: 350 participante Campus III: 421 participante
17	Actividad De Tutorías : Higiene Postural	60	Enfermería:44 Fisioterapia:6 Nutrición:10
18	Feria de la salud sexual y reproductiva	225	Campus I: 113 participante Campus III: 112 participante
19	Conferencia: Violencia en la mujer	58	Enfermería:42,Medicina:30 Fisioterapia:6 Nutrición:10
20	3er foro Multidisciplinario del VIH – SIDA	41	Enfermería:27 Fisioterapia:4 Nutrición:10
21	Pruebas Rápidas de VIH-SIDA (Facultad de ingeniería)	43	Facultad de Ingeniería: 43

No	Actividad	No Participantes	Participantes por unidad
22	Pruebas Rápidas de VIH-SIDA (Facultad de Salud)	62	Enfermería:44 Psicología: 2 Fisioterapia:6 Nutrición:10
23	Pruebas Rápidas de VIH-SIDA (Campus Principal)	60	Campus Principal: 60
24	Campaña Preventiva de Enfermedades de Trasmisión Sexual.	58	Ciencias de la Salud: 35 Facultad Ingeniería: 23
25	Curso Taller: "Primeros Auxilios"	154	Enfermería: 68,Medicina:22 Fisioterapia:24 Nutrición:11 LEFyD: 29
26	Expo – Mujer Universitaria 2019	1,298	Campus I: 435 participante Campus II: 312 participante Campus III: 551 participante
27	Curso Taller: Primeros Auxilios Facultad de Química	67	Facultad de Química: 67
28	Pruebas Rápidas de VIH – SIDA (Facultad de Ciencias Naturales)	22	Ciencias Naturales: 22
29	Jornada Universitaria de Salud Integral 2019	895	Campus I: 326 participante Campus III: 569 participante
30	Semana Estatal de la Lucha Contra el Cáncer Infantil 2019	69	P.E. Enfermería: 69
31	Detecciones de Riesgo para la Salud 2019	288	Ciencias de la Salud Trabajadores :20 Alumnos: 268
	<b>Total</b>	<b>8,522</b>	<b>31 Actividades</b>

A continuación, se muestra una gráfica que demuestra la distribución de la participación de la comunidad universitaria en las distintas actividades que se impartieron. (Gráfica 6.3)

Gráfica 6.3 Participación de la Comunidad Universitaria en las Actividades del Programa PISI



## 6.9 Centro de Innovación y Liderazgo (CIL)

El Centro de Innovación y Liderazgo durante el mes de abril de 2018 fue sede de la Primera Reunión Regional de Vinculación de la Región Sur Sureste de la ANUIES, a la cual asistieron representantes de diferentes Universidades e Institutos Tecnológicos de la Región.



Foto 6.12 Reunión Regional de Vinculación, ANUIES

Como parte de la promoción del emprendedurismo se realizaron dos talleres Desafío INCUBACAR en el evento *Marketing Week* Cuarta edición y en la Facultad de Ciencias de la Información, logrando un impacto a alumnos de nivel superior.



Foto 6.13 Talleres Desafío INCUBACAR



Foto 6.14 Conferencias

En el marco de la celebración de los 40 años de la FCEA se dictaron tres conferencias: *Soy Joven, soy emprendedor*, *¿Qué hago con mi FODA?* y *La importancia del emprendimiento en jóvenes*, impactando a más de 158 estudiantes del nivel superior.

### Taller “Somos niños, pero nuestros sueños grandes”

Dada la importancia que tiene el implantar la semilla del emprendimiento en los niños y adolescentes, hemos realizado diferentes acciones con alumnos de la Escuela de Liderazgo Estratégico y la Escuela Secundaria “Benito Juárez”, donde llevamos a cabo estas actividades: Taller *Somos niños, pero nuestros sueños grandes*; y la *Plática Motivacional de Emprendimiento*.





Foto 6.15 Talleres

Con alumnos del nivel medio superior se efectuó el *Taller Gestor de Microempresas*, impactando a 66 alumnos de la Preparatoria Campus II, taller que les permite generar un lienzo CANVAS de una idea emprendedora con el objetivo de incentivar el espíritu emprendedor de los estudiantes.



Foto 6.16 Gestoría

### Metodología de Alto Impacto INCUBACAR

El personal del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) desarrolló la Metodología de Alto Impacto **INCUBACAR**; misma que en diciembre de 2018 recibió el reconocimiento por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

El CIL, en un proceso de aproximadamente dos años, se dio a la tarea de desarrollar la Metodología que apoya a proyectos que reúnen las siguientes características: Innovadores, con Desarrollo Tecnológico, Escalables, Replicables, Impacten Socialmente, Rentables y que cumplan mínimo dos objetivos de ataque a la pobreza de la ONU y que tengan un Alto Impacto. Para ello se conjuntaron di-

ferentes habilidades, conocimientos y formaciones profesionales que permitieron desarrollar la Metodología de Incubación que nos fue reconocida.

La experiencia desarrollada por los integrantes del equipo del CIL, mismo que durante cuatro años recibió el Reconocimiento como Incubadora Básica, permitió a la Universidad Autónoma del Carmen recibir este reconocimiento que nos puso en el selecto grupo de las 62 incubadoras de Alto Impacto que hay en nuestro país.

Esta metodología fue desarrollada tomando en cuenta tanto las necesidades del emprendedor como el talento humano e infraestructura de nuestra Universidad, gobierno y sociedad, involucrando de forma integral la cuádruple hélice. En donde la experiencia profesional y empresarial de quienes se involucran en el proceso de incubación y la creatividad e innovación de las ideas de los emprendedores se fusionan para crear proyectos que sean de Alto Impacto para el país. Este acompañamiento a los emprendedores tiene un proceso de acompañamiento de aproximadamente dos años.

Los colaboradores que hicieron posible este logro son Melissa Xacur Zaldívar, Carmen María Sánchez Cortés, Lynet del Carmen Ceballos Encalada, Brianda Thalía Domínguez Damián y Sergio Argemiro Cruz Montes de Oca.

Con este reconocimiento se cumple el objetivo plasmado en el Plan de Desarrollo Institucional y, así, la UNACAR obtiene como logro la incubación de alto impacto en el Centro de Innovación y Liderazgo.

Se incubaron 21 proyectos en dicho proceso y se atendieron 48 empresas en atención al periodo de este informe.



Foto 6.17 INCUBACAR

## 6.10 Incorporación de firma electrónica avanzada UNACAR en procesos que impacten una gestión eficaz y eficiente y que apoye la cultura de cero papeles

Como parte de la cuarta fase de la implementación de FIRMA-UNACAR en los diferentes módulos que conforman el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la institución, se desarrolló el Sistema Declaración de Situación Patrimonial (DESIPAT) como instrumento de apoyo para todos los Servidores Públicos obligados a presentar declaraciones de situación patrimonial de con-

formidad con los artículos 32 y 33 del Reglamento que Regula el Procedimiento Administrativo y el Registro Patrimonial de los Servidores Públicos de la Universidad Autónoma del Carmen.

Derivado del tipo de información que se genera en esta aplicación, se implementó la Firma Electrónica Avanzada (FIRMA-UNACAR) para el firmado de los formatos de declaraciones generados por parte de los sujetos obligados en su versión extensa y versión pública, así como para el firmado de los acuses de recibos generados por parte de la titular de la Contraloría General.

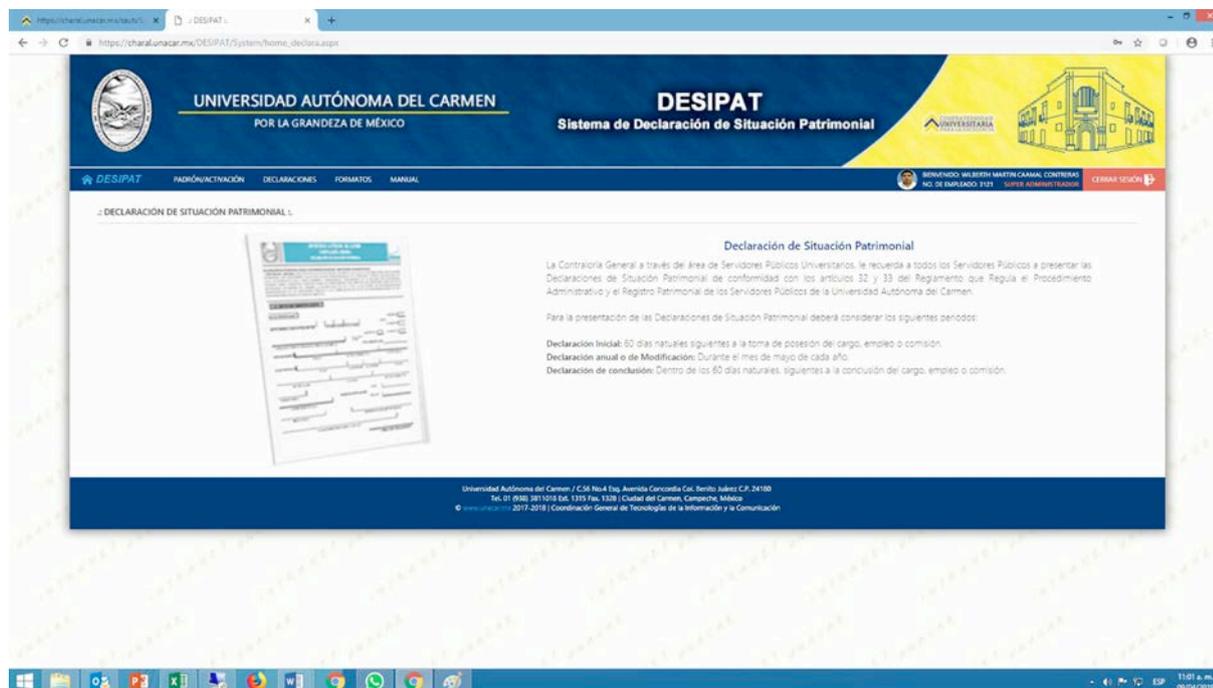


Foto 6.18 Portal DESIPAT

**- DESIPAT - - FIRMA ELECTRÓNICA ACUSE DE RECIBO**

ACUSE

**DECLARACIÓN DE SITUACIÓN PATRIMONIAL DE SERVIDORES UNIVERSITARIOS**  
**ACUSE DE RECIBO**

FOLIO: PENDIENTE POR ASIGNAR

Nombre: CAAMAL CONTRERAS WILBERTH MARTIN

RFC: CACW8912169W0

TIPO DE DECLARACIÓN: FINAL EJERCICIO: 2018

FECHA Y HORA DE PRESENTACIÓN: 10/07/2018 05:11:59 P.M. MEDIO DE PRESENTACIÓN: INTERNET-ELECTRONICA

Se hace constar que con esta fecha se recibió su Declaración de Situación Patrimonial, en cumplimiento al Acta de Sesión Extraordinaria del Honorable Consejo Universitario, de fecha 19 de mayo de 2014, punto número 3 denominado "Tratamiento de la Declaración Patrimonial, Acuerdos sobre formatos y períodos para su cumplimiento por parte de los Servidores Públicos de la Universidad Autónoma del Carmen", en observancia a los artículos 32, 33, 34 y 35 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y los demás aplicables de la misma, asimismo al artículo 8, fracción XV y capítulo IV "Registro Patrimonial de los Servidores Públicos", del Reglamento que Regula el Procedimiento Administrativo de Responsabilidades y el Registro Patrimonial de los Servidores Públicos de la Universidad Autónoma del Carmen.

Se acusa de recibida la Declaración de Situación Patrimonial, misma que obrará en los archivos de la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Carmen.

Este acuse se emite sin prejuzgar la veracidad de los datos asentados ni el cumplimiento dentro de los plazos establecidos y queda salvo las facultades de revisión de la Contraloría General

"Por una cultura de servicio, transparencia y rendición de cuentas"

**FIRMAR**

Foto 6.19 Firmado del Acuse de Recibo

En cuanto al Plan Anual de Trabajo Individual del Profesor (PATIP) se realizó una reingeniería del sistema con la finalidad de hacer más eficiente la plataforma. Este sistema permite a los docentes elaborar el plan de trabajo semestral detallando las actividades que realizarán para cada uno de los rubros que cubren en sus actividades de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, así como generar los cronogramas de actividades para cada rubro. Los docentes pueden emitir la constancia de que finalizaron su plan de trabajo exitosamente a través del sistema y generarla en formato PDF con la firma electrónica del director de su facultad, una vez que éste último haya re-

visado y aprobado el plan. Los docentes también pueden hacer la autoevaluación de su plan de trabajo del periodo anterior a través de este sistema, permitiéndoles indicar si las actividades fueron cumplidas o no.

La FIRMA-UNACAR permite que el director de la facultad o escuela pueda generar la constancia de finalización una vez aprobada, incorporando este documento como evidencia documentada en caso de que el docente quiera participar en la convocatoria al Estímulo de Desempeño Académico.

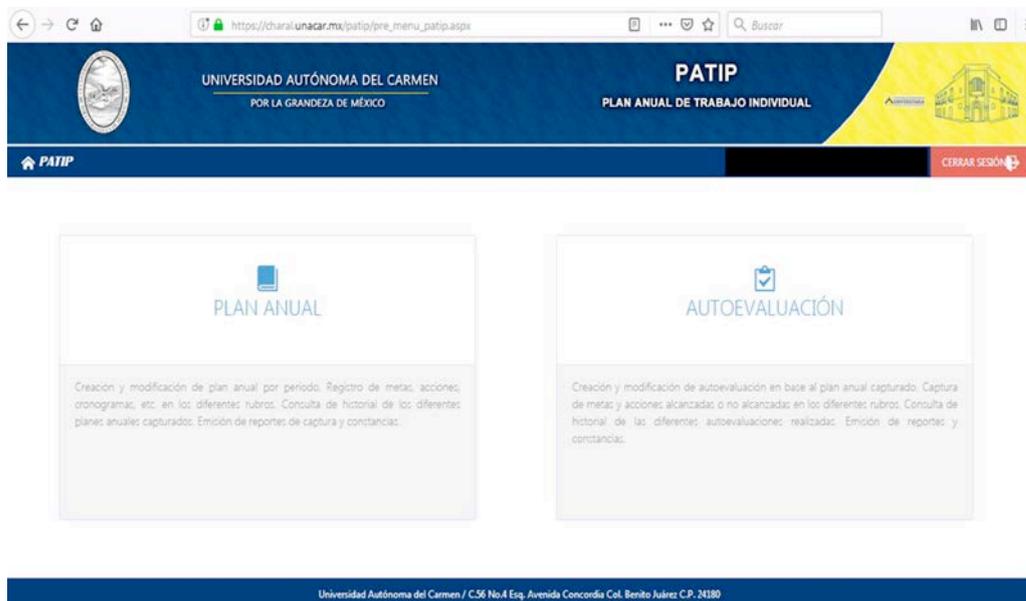


Foto 6.20 Portal PATIP

Nº. EMPLEADO	NOMBRE	STATUS	VER PLAN	CAMBIAR STATUS	El plan anual del docente ya está firmado
1008	LUCELY MAAS GONGORA	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1105	VERONICA BENIGNA RUIZ CAMPOS	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1185	MARGARITA ZUÑIGA JUAREZ	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1248	JOSE JESUS MATOS CEBALLOS	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1250	JAVIER RIVERA DOMINGUEZ	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1281	MARISOL TOLEDO SANCHEZ	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1360	JOSE RAFAEL VILLANUEVA ECHAVARRIA	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1419	PATRICIA FLORES LOPEZ	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1423	OSUA CHALIM SOLIS CARDOUWER	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1516	GLORIA GUADALUPE REJON LORENZO	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1553	SARA ESTHER CASTILLO ORTEGA	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1557	XOCHILT CANDELARIA CANTE CUEVAS	REVISION		<input checked="" type="checkbox"/>	
1558	MARTHA PATRICIA KENT SULLU	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1559	MAURICIA GUADALUPE VASQUEZ GUTIERREZ	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
1593	REYNA DEL CARMEN LARA SEVERINO	FIRMADO		<input checked="" type="checkbox"/>	

Foto 6.21 Seguimiento al Plan Anual

Aprobación de Horarios con Firma Electrónica Avanzada (FIRMA-UNACAR). Para fortalecer los procesos claves que impactan a nuestros estudiantes, se incorporó el uso de la FIRMA-UNACAR en el proceso de reinscripción también conocido como formación de horarios académicos, específicamente en el portal de gestoría. Esto permite que los gestores puedan aprobar el horario elegido por los estudiantes en el momento en que éstos terminan de seleccionar su carga académica en línea

y puedan firmarlo electrónicamente sin necesidad de que se imprima el acuse, lo que ha conllevado a una disminución en el tiempo que dedica un estudiante en este proceso además que se apoyó al gestor para que pueda utilizar la plataforma desde cualquier equipos conectado a Internet traduciéndose en una mejora sustancial en los tiempos de atención y respuesta por parte de los gestores de programa académico.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://robalo.unacar.mx/gestoria/System/FirmaPrecarga.aspx>. The navigation menu includes: INICIO, ALUMNOS, PROGRAMAS, CONTROL ESCOLAR, REPORTE, AYUDA, and CERRAR SESIÓN. The main content area is titled 'Firma de Horarios' and contains a table with the following data:

#	MATRICULA	NOMBRE	PROGRAMA	USUARIO	FECHA
1			INGENIERÍA GEOLÓGICA		28/02/2019 08:12:32 p. m.
2			LICENCIATURA EN CONTADURÍA		25/02/2019 07:36:17 p. m.

Below the table is the 'Firma Electrónica' section, which includes a file selection button labeled 'Seleccionar Archivo' and a password field labeled 'Escriba su contraseña:'. The UNACAR logo and 'FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA' are also visible.

Foto 6.22 Portal de Gestoría

Publicación de artículo Implementación de la Firma Electrónica Avanzada en el Sistema de Calificaciones: Caso de éxito de la Universidad Autónoma del Carmen en el libro de Actas de 2018 de la VIII Conferencia de Directores de Tecnología de Información de Latinoamérica *Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura*.

Los maestros Érika Sánchez Chablé, coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, y Raúl Arturo Peralta, jefe de Desarrollo de Sistemas, presentaron en la VIII Conferencia de Directores de Tecnología de Información y Comunicación en Instituciones de Educación Superior de América Latina (TICAL2018) y II Encuentro Latinoamericano de e-Ciencia, el caso de éxito universitario Implementación de la Firma Electrónica Avanzada en el Sistema de Calificaciones de la Universidad Autónoma del Carmen, efectuado en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, del 3 al 5 de septiembre de 2018.

La UNACAR respondió a la convocatoria que la Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas, (RedCLARA) hizo a la comunidad académica de Latinoamérica para presentar sus trabajos en torno al tema Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura, privilegiando trabajos que presentaran resultados de experiencias de implementación de soluciones y estrategias de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) que contribuyan a la transformación digital de la Universidad, en las líneas temáticas de Colaboración, Mejora de procesos, Personalización, Gobernanza y Gestión TIC, Infraestructura y Seguridad.

En el caso de la UNACAR, fue a través de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y Comunicación que se presentó el artículo relacionado con Firma Electrónica Avanzada, el cual describe el proceso de la incorporación de la misma en el Sistema de Captura de Calificaciones (SisCa Web), lo que ha permitido mejorar la rapidez en los procesos de gestión, así como contribuir a la conservación del medio ambiente a través de la política de cero papel.

El número de propuestas recibidas fue de 133 en total: Colombia con 49; Ecuador con 37, seguidos por México, Brasil, Chile y Argentina. Las propuestas fueron evaluadas por un Comité Científico conformado por académicos y líderes TIC de toda Latinoamérica, siendo el artículo presentado por la UNACAR uno de los nueve trabajos seleccionados de México, y el único de toda la región Sur-Sureste del país. El artículo fue publicado en el libro de Actas 2018 de la VIII Conferencia de Directores de Tecnología de Información *Transformación Digital en Instituciones de Educación Superior, Ciencia y Cultura*. Incluyendo la presentación del artículo por parte de sus autores en el evento celebrado.



Foto 6.23 Libro de Actas TICAL 2018



Foto 6.24 Presentación de artículo “Implementación de la Firma Electrónica Avanzada en el Sistema de Calificaciones: Caso de éxito de la Universidad Autónoma del Carmen” en la Octava Conferencia de Directores de Tecnología de Información en Instituciones de Educación Superior de América Latina (TICAL2018)

### “Reconocimientos ANUIES-TIC 2018” en la categoría “Innovación administrativa mediante las TIC”.

La UNACAR, a través de la práctica *Implementación de autoridad certificadora propietaria y Firma Electrónica Avanzada en el Sistema de Calificaciones: Caso de éxito de la Universidad Autónoma del Carmen*, se hizo acreedora al galardón Reconocimientos ANUIES-TIC 2018 en la categoría “Innovación administrativa mediante las TIC” la cual entregó por primer año la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior a través del Comité ANUIES-TIC.

Dicho reconocimiento tiene como misión reconocer a las Instituciones de Educación Superior que se distingan por contar con las mejores prácticas de innovación, gobierno y gestión de tecnologías de la información en las categorías de participación de Innovación administrativa mediante las TIC, Resultados relevantes en servicios de TIC, TIC y responsabilidad social, así como Redes de conocimiento y colaboración.

La entrega del Reconocimiento ANUIES-TIC se realizó el día 4 de octubre de 2018 en la Universidad de las Américas Puebla, en el marco del III Encuentro ANUIES-TIC 2018. Lo recibieron el rector, doctor José Antonio Ruz Hernández y la maestra Érika Sánchez Chablé, coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de la UNACAR.

Para la UNACAR es de vital importancia favorecer el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, tanto en los procesos académicos como administrativos con el objetivo de mejorar los tiempos de respuesta hacia nuestros

usuarios y apoyar la calidad educativa; por lo que la incorporación de mecanismos como la Firma Electrónica Avanzada en el sistema de captura de calificaciones, así como en otros módulos del Sistema Integral de Información Administrativa y Académica (SIIAA) ha permitido mejorar los procesos de gestión.



Foto 6.25 Entrega Reconocimiento ANUIES-TIC



Foto 6.26 Encuentro ANUIES-TIC

### Conferencias de caso de éxito de implementación de la Firma Electrónica Avanzada en diversos eventos nacionales e internacionales

Durante el Congreso Nacional 2018 de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de la Educación Superior (AMEREIAF) celebrado en la ciudad de Acapulco, Guerrero, la UNACAR participó en el panel *Uso de firma electrónica avanzada en Instituciones de Educación Superior*, en donde el maestro Raúl Arturo Peralta, jefe del Departamento de Desarrollo de Sistemas de la CGTIC, presentó los resultados obtenidos con la implementación de la Autoridad Certificadora y los casos de éxito del uso del componente de firma en los diferentes sistemas institucionales.

Asimismo, se realizó la conferencia *Uso de Firma Electrónica Avanzada*, para estudiantes y docentes de la Facultad de Economía de la Universidad "Dr. Andrés Bello de San Salvador", El Salvador en modalidad virtual.



Foto 6.27 Participación en Congreso Nacional 2018 AMEREIAF

### UNACAR sede de la Entrega de la Medalla al Mérito AMEREIAF 2018

La Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF), reúne a los responsables de calidad, planeación, finanzas, recursos humanos, tecnologías y servicios escolares de las universidades públicas estatales del país. En el año de 2015, con motivo de la celebración de su XV aniversario, creó el reconocimiento Medalla al Mérito AMEREIAF, con el objeto de reconocer a los individuos y organizaciones que hayan contribuido de manera destacada al fortalecimiento y proyección de los objetivos del organismo. Para la entrega de dicha presea, en su versión 2018 al doctor Salvador Malo Álvarez, la AMEREIAF escogió como sede a la UNACAR.

En su calidad de anfitrión, el rector de nuestra Casa de Estudios, doctor José Antonio Ruz Hernández, estuvo acompañado en el presídium por el homenajeado doctor Salvador Malo Álvarez, quien hasta el pasado 30 de noviembre fungió como director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública; la maestra Esperanza Morales Pérez, presidenta del Consejo Directivo de AMEREIAF; el maestro Luis Alberto Fierro Ramírez, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua; la licenciada Enna Graciela Méndez Lanz, jefa del Departamento de Educación Superior de la SEDUC, y la maestra Éika Sánchez Chablé, coordinadora de la Comisión de Capacitación de AMEREIAF. La presea se entregó al doctor Salvador Malo Álvarez en reconocimiento a su destacada gestión en la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, donde se ha caracterizó por el apoyo a las Instituciones de Educación Superior del país y en parti-

cular con los objetivos y fines de la AMEREIAF a través de su visión, su trabajo, gran colaboración y gestión a favor de las Universidades públicas.



Foto 6.28 Entrega de la Medalla al mérito AMEREIAF sede UNACAR

### 6.11 Modernizar los módulos que integran el SIIA (Finanzas, Recursos Humanos, Control Escolar, Académico)

#### Generación de títulos electrónicos a través del Sistema Universitario de Control Escolar Web (SUCE Web)

Dando respuesta a las disposiciones normativas en materia de emisión de los títulos de nuestros egresados en formato electrónico (XML), el re-

gistro correspondiente del mismo ante la Dirección General de Profesiones (DGP), así como la emisión de la representación gráfica de los títulos en formato PDF, se implementaron dos módulos: la creación del Registro Electrónico del Título mediante un administrador de plataforma y el Uso de la Firma Electrónica Avanzada del SAT.



Foto 6.29 Entrega de títulos y cédulas electrónicas

El sistema permite a las autoridades universitarias firmar de manera electrónica uno o varios de los títulos generados de acuerdo con el volumen de transacciones seleccionados usando la E-Firma, generando los títulos electrónicos correspondientes que son validadas por la plataforma de la DGP. De igual manera, una vez firmados electrónicamente

los títulos, la Dirección de Control Escolar puede emitir la representación gráfica de los mismos.

Este módulo apoya sustantivamente el trámite de las cédulas presionales ante la DGP.

https://robalo.unacar.mx/suceweb100/System/TituloElectronico.aspx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
POR LA GRANDEZA DE MÉXICO

SUCE WEB

CONTRATAMIENTOS UNIVERSITARIA POSGRADUADOS

INICIO ALUMNOS + PROGRAMAS CONTROL ESCOLAR + REPORTES AYUDA CERRAR SESIÓN

Matrícula del alumno:  Buscar

Datos del egresado	
Matrícula:	Generación: AGO2011
Primer Apellido:	
Segundo Apellido:	
Nombre:	Correo electrónico:
Facultad:	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - ADMINISTRATIVAS
Programa educativo:	LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Status:	TITULADO CURP:

Datos de egreso							
Fecha de inicio de estudios:	15/08/2011	Fecha de fin de estudios:	09/12/2015	Fecha de examen profesional:	30/11/2017	Fecha de emisión de certificado:	
Fecha de certificación de estudios:	08/03/2018	Fecha de emisión del título:	09/03/2018	Modalidad de titulación:	OTRO	¿Cumplió Servicio social?	5
Fundamento legal del Servicio Social:	ART. 55 URART. 5 CONST						
Clave DGP:	B21301	Libro:	46	Foja:	64		

Datos de estudios antecedentes	
Escuela de procedencia:	CENTRO DE EST. TEC. IND. Y DE SERV. NO. 20
Tipo de estudios:	SELECCIONE UNA OPCION

Foto 6.30 Portal del SUCE Web

UNACAR Universidad Autónoma del Carmen Por la Grandeza de México

**Universidad Autónoma del Carmen**  
**Título Electrónico**

Folio de Control  
Clave única de Registro de Población  
Clave de la Institución ante la Dirección General de Profesiones

Se expide a:

Datos del Profesionista

Nombre (s) Primer apellido Segundo apellido

Datos del Programa Educativo

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA 431302

Nombre del programa Clave

Datos de la Expedición del Documento Electrónico

Lugar de expedición: CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE  
Fecha de expedición: SI

Fecha del Acta de Examen Profesional Servicio Social  
o Exención de Examen

Art. 56 de la Ley Reglamentaria del Art. 5º Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal y al Art. 85 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Art. 5º Constitucional.

Foto 6.31 Representación Gráfica de un título electrónico UNACAR

## Aplicación móvil del Sistema Universitario de Recursos Humanos (app SURH)

La aplicación móvil de Recursos Humanos para *Android* y *IOS* en su primera etapa, ha sido desarrollada para que el personal tanto administrativo, docente, así como los jubilados, puedan tener acceso vía móvil (dispositivo celular o tableta) a sus datos principales de nómina y pagos, así como a la verificación de los datos personales, asistencia y calendario de pago.

Esta aplicación permite conocer en tiempo real todos los pagos realizados por la institución y que además el colaborador universitario pueda conocer a detalle mediante su recibo, todas las percepciones y deducciones correspondientes.

Asimismo, en el menú de reloj checador se puede consultar los registros realizados en los relojes biométricos (aplica sólo para personal activo).



Foto 6.33 Menú SURH

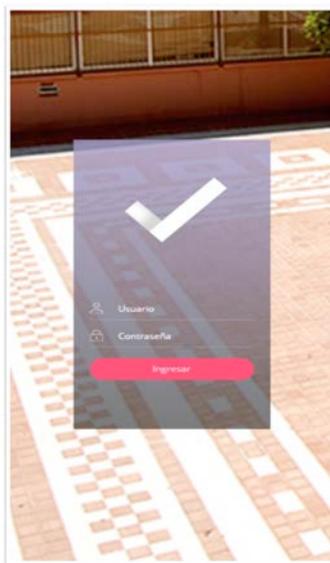


Foto 6.32 Aplicación móvil SURH



Foto 6.34 Detalle de recibo de pago

## Aplicación móvil de servicios al estudiante

En el periodo que se informa se desarrolló una aplicación que permite a nuestros estudiantes poder acceder a una serie de servicios desde sus dispositivos móviles, permitiéndoles conocer información en tiempo real. Estos servicios incluyen:

- **Kárdex del estudiante:** Consulta en tiempo real el detalle de todas las calificaciones de los diversos programas académicos en donde haya estado matriculado en nuestra institución, desde el nivel medio superior, licenciaturas y hasta posgrado.
- **Horarios de clase:** Consulta en tiempo real del horario de clases en documento electrónico (PDF) una vez haya sido aprobado mediante la FIRMA-UNACAR por su gestor de programa educativo, incluyendo una imagen QR para validar algún trámite ante la Dirección de Control Escolar.
- **Sección de noticias:** Despliega las últimas 20 noticias generadas en nuestro portal institucional, garantizando que nuestros estudiantes estén informados del acontecer universitario.
- **Avisos y convocatorias:** Se despliega en tiempo real los avisos y convocatorias que se dirigen exclusivamente para nuestros estudiantes. Desde aquí el alumno puede ir a la página de información de la convocatoria o descargar el documento PDF con la información pertinente.



Foto 6.35 Menú Aplicación móvil de servicios al estudiante



Foto 6.36 Noticias



Foto 6.37 Avisos y convocatorias

### Reingeniería del Sistema de Reinscripciones (precarga) y aprobación de Horarios con FIRMA-UNACAR

Con el objetivo de mejorar los módulos del SIIA que intervienen en el proceso de reinscripción y carga de cursos, se realizó una reingeniería de los mismos para asegurar la continuidad de la operación de los sistemas a pesar del número elevado de usuarios concurrentes que se conectarán a la plataforma además de incorporar la FIRMA-UNACAR en el módulo de aprobación de carga por parte de los gestores.

Mediante canales de seguros, el sistema genera un documento digital en PDF, el cual se refleja de manera automática tanto en el portal del estudiante como en el del gestor, se envía también a su

correo institucional y puede consultarse en sus dispositivos móviles con la aplicación de servicios a alumnos.

En el mismo sentido, mediante la incorporación de un código QR en el horario, se agilizó el proceso de refrendo de credenciales al mostrarlo en el departamento correspondiente desde su dispositivo móvil, lo que permite ser validado mediante los diferentes módulos que conforman el SIIA, minimizando así la impresión de documentos y agilizando el proceso.

El horario está disponible para las facultades y escuelas, así como para la Dirección de Control Escolar, lo que permite confirmar la reinscripción de nuestros estudiantes en tiempo real. Esta mejora en la plataforma coadyuva significativamente en la automatización de la gestión universitaria acorde con las estrategias establecidas en nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Generación:	AGO2016
Facultad:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Status:	ALUMNO ORDINARIO REGULAR
Pago registrado:	<b>PAGO REGISTRADO</b>
Status del horario:	<b>HORARIO APROBADO</b>

HORARIO APROBADO							
MEDICINA INTERNA (SINDROMES NEUROLOGICOS, NEUROPSIQUIATRICOS Y PSIQUIATRICOS)	-	07:00-10:00 C1VINC C1VINC003	-	07:00-10:00 C1VINC C1VINC003	08:00-09:00 C1VINC C1VINC003	-	-
MEDICINA INTERNA (SISTEMA DIGESTIVO, ENDOCRINO Y TRASTORNOS DEL METABOLISMO)	10:00-13:00 C1VINC C1VINC004	-	09:00-12:00 C1VINC C1VINC004	-	10:00-11:00 C1VINC C1VINC004	-	-
NUTRICION HUMANA	-	12:00-14:00 C1VINC C1VINC003	-	10:00-12:00 C1VINC C1VINC003	09:00-10:00 C1VINC C1VINC003	-	-

Foto 6.38 Horario de clases aprobado

## 6.12 Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín

La universidad Autónoma del Carmen sigue brindando el servicio de asistencia, cuidado y atención en la estancia infantil *Baby Delfin* a los hijos menores de los estudiantes y trabajadores, hombres y mujeres universitarios, asegurando la integridad de los pequeños, con un proceso de educación inicial que les permita un desarrollo de aprendizaje constante, apegado al estándar de competencia EC0435, cumpliendo con lineamientos, normas de higiene y seguridad; contando con instalaciones, equipamiento, programas de salud y académico; con personal de calidad.

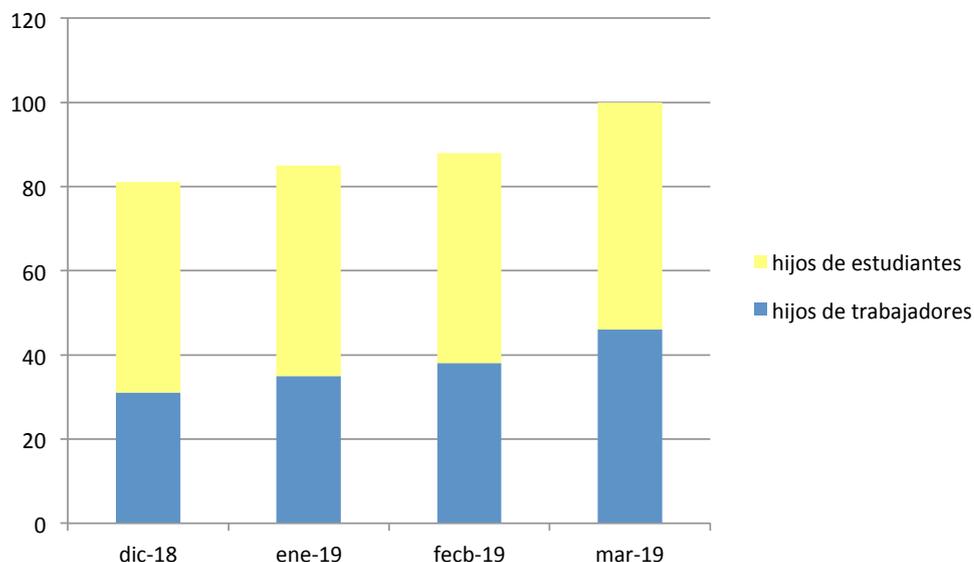
En el mes de diciembre 2018 se logró la fusión de las guarderías *Baby Delfin* I y II, integrando una

plantilla de 81 menores, 31 hijos de trabajadores y 50 hijos de estudiantes, aumentando la matrícula un 23.45% en el mes de marzo de 2019.

Tabla 6.16 Niños y niñas atendidos durante el periodo marzo-2018 a marzo-2019

Período	Hijos de estudiantes	Hijos de trabajadores	Total
Diciembre - 2018	50	31	81
Marzo - 2019	54	46	100

Grafica 6.4 Niños y niñas atendidos durante el periodo marzo-2018 a marzo-2019

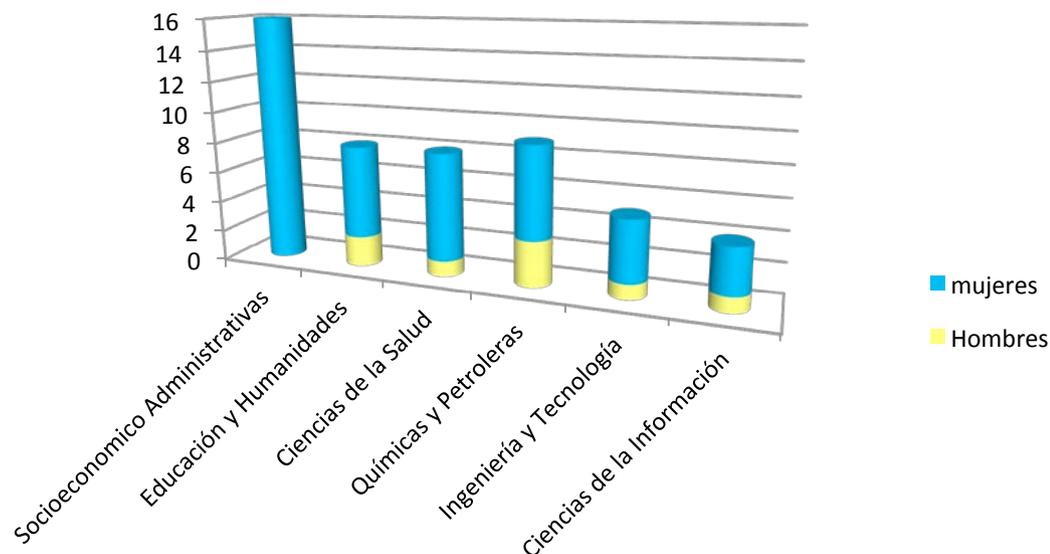


### Proyecto, Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019) Estancias Infantiles UNACAR

En el periodo 2018-2019 la guardería se benefició con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE-2018) con recursos por un millón 952 mil 272 pesos, y el (PFCE-2019) por un monto de millón 272 mil 482 pesos, para la adquisición de mobiliario y honorarios profesionales del personal que presta sus servicios en la estancia infantil, cumpliendo con el objetivo de desarrollar el Programa Integral de Educación Inicial en beneficio de 50 estudiantes de nivel licenciatura, para contribuir a su permanencia-egreso y titulación.

En el proyecto PFCE 2018 se cumplió con el 100% de las metas compromiso e indicadores de calidad.

Gráfica 6.5 Estudiantes hombres-mujeres por facultad beneficiados en el proyecto PFCE-2018



La estancia infantil gestionó talleres, cursos y capacitación en primeros auxilios para el personal, durante el periodo marzo-2018 a marzo-2019.

Tabla 6.17 Talleres, cursos y capacitación del personal

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Curso – Taller denominado “Desarrollo del Lenguaje y Estimulación” se llevó a cabo el 11 de agosto de 2018, con una duración de 6 horas. Impartió: L.E.E. Maura Laureana Ek Hass	Lugar: Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín, Campus principal	11 de agosto de 2018	17
Curso “Brigadas de Emergencia” llevado a cabo el día 29 de septiembre del 2018, con una duración de 8 horas. Impartió: Teresa del Jesús Brito Cruz STPS. BICT850719GJ6	Lugar: Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín Campus principal	29 de septiembre de 2018	19



Foto 6.39 Curso de lenguaje



Foto 6.40 Curso de primeros auxilios



Foto 6.41 Curso-Taller “Manejo higiénico de los alimentos” y “Técnicas culinarias”

La guardería *Baby Delfín* cumple con las reglas de operación, teniendo actualizado los certificados que aseguran la integridad de los pequeños, el certificado extendido por Protección Civil y Seguro de Responsabilidad Civil Guarderías y/o Estancias Infantiles.

El Centro de Aprendizaje atiende las necesidades de los padres de familia durante este periodo con la realización de talleres, pláticas y cursos, para orientar al padre de familia para mejorar en el cuidado de su pequeño hijo.

Tabla 6.18 Taller y plática a padres de familia

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Taller: ¿Por qué es necesaria la infancia? Impartido por el centro comunitario de psicología clínica-unacar Baby Delfín Dirigido a los padres de familia. Objetivo: orientar a los padres de familia a través de diferentes temas de interés psicológicos.	Lugar: Sala A del C.E.C. del campus principal	8 de febrero-2019	15

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Plática informativa Cáncer infantil Impartido por: Dr. Víctor Manuel Cortes Moreno Pediatra intensivista, nutrición y testimonio de Alexis Cupido Nobles (sobreviviente del osteosarcoma) El objetivo es Informar sobre signos y síntomas, lo más importante es trabajar en la conciencia de los padres de familia para que estén frecuentemente revisando la salud de sus hijos y detectando señales, a fin de que se pueda diagnosticar a tiempo un cáncer y poder atenderlo con éxito.	Lugar: Sala B del C.E.C. del campus principal	15 de marzo-2019	13

En el periodo 2018-2019 se realizaron festivales de primavera, Día del Niño, clausura, campechanía, Día de Muertos, festival navideño y Día de Reyes. Estas actividades permiten que los pequeños amplíen sus conocimientos sobre la cultura, tradiciones locales y estimula el desarrollo de deseos de interés social.



Foto 6.42 Festejos de Campechanía en la Estancia Infantil Baby Delfín, UNACAR





SEGUNDO

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**  
UNACAR | 2018-2019

DR. JOSÉ ANTONIO RUZ HERNÁNDEZ

# APÉNDICE



## Logros UNACAR

### LOGROS ESTUDIANTILES

#### NIVEL MEDIO SUPERIOR

Representando a la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel J. García Pinto” Campus Sabancuy, la escudería *Team Dolphin* subió al pódium del segundo lugar de la fase estatal F1 in *Schools México* temporada 2017-2018. El equipo integrado por Luis Ángel Cejas Uco, Leonardo Leonel Díaz Montejo, Dana Citlalli Domínguez de la Cruz y José Miguel Ángel Aguilar Molina, recibió también los reconocimientos como Mejor Patrocinio y Mercadotecnia, y, Pensamiento Innovador. El evento tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Lerma, en marzo de 2018.



Foto 1. Team Dolphin de Campus Sabancuy

En mayo de 2018, el rector Dr. José Antonio Ruz Hernández se congratuló al recibir en su oficina al alumno de la Preparatoria del Campus II, Román Emilio Mandujano González, por integrarse a la Selección Olímpica Campechana y ganar la fase estatal de la Olimpiada Mexicana de Informática 2018.



Foto 2. Román Emilio Mandujano González

Los estudiantes de la Preparatoria Campus II, Emily Herrera Vázquez, Ángel Francisco Sánchez Rodríguez, Alejandro Valle Vivanco y Wendy Citlalit Mejía Rodríguez, formaron parte de la Selección Olímpica Campechana tras destacar en los primeros lugares del Concurso Estatal de Olimpiadas de Matemáticas, realizado en septiembre de 2018.

**OLIMPIADA MEXICANA DE MATEMÁTICAS**

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche | Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche

**2018**

a través del Comité Organizador de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Fase Estatal

da a conocer:

**A LA SELECCIÓN OLÍMPICA CAMPECHANA**

Enlistados en estricto orden alfabético por apellido paterno:

Clave	Nombre	A. Paterno	A. Materno	Institución
CAM 1	Emily	Herrera	Vázquez	Prep. UNACAR Campus II
CAM 2	Ricardo Daniel	López	Hernández	Colegio Nueva Generación
CAM 3	Luis	Medina	Quintero	Prep. Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy
CAM 4	Elieser Alejandro	Pérez	Díaz	Colegio Nueva Generación
CAM 5	Ángel Francisco	Sánchez	Rodríguez	Prep. UNACAR Campus II
CAM 6	Alan Eli	Suárez	Barrientos	Colegio Nueva Generación

Quiénes nos representarán en la:

- **32<sup>a</sup> Olimpiada Mexicana de Matemáticas** a celebrarse del 4 al 9 de noviembre de 2018, en la Ciudad de San Francisco de Campeche, Cam. Méx.

Los alumnos seleccionados deberán asistir a la junta informativa que se efectuará el **sábado 29** de septiembre de 2017 a las 10:00 hrs. en la Sala de Capacitación de la Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche.

**¡MUCHAS FELICIDADES!**

herdiaz@me.com  
M.E.S. Hernán R. Díaz Martín  
Delegado Estatal

clubwaremx@gmail.com  
Mtro. Gustavo José Ortiz Ochoa  
Codelgado Zona Norte

sanchez741222@hotmail.com  
Mtro. Carlos Alberto Sánchez Torres  
Codelgado Zona Centro

gaboreyas\_2@hotmail.com  
Mtro. Gabriel Reyes González  
Codelgado Zona Sur

**OLIMPIADA MEXICANA DE MATEMÁTICAS**

**2018**

Los gastos de estancia en el certamen nacional será cubierto por la OMM en tanto que los gastos de traslado serán cubiertos por la institución de origen.

En el Concurso Nacional se elegirá a la Prestación Mexicana para:

- La Olimpiada de la Ciencia del Pacífico
- La Olimpiada Internacional de Matemáticas
- La Olimpiada Iberoamericana
- La Olimpiada Matemática Centroamericana y del Caribe

en los que el viaje redondo será cubierto por el Comité Organizador de la OMM. La institución de origen garantiza la asistencia de sus alumnos a los entrenamientos.

Foto 3. Resultados OEM 2018 DNacional

**OLIMPIADA MEXICANA DE MATEMÁTICAS**

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche | Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche

**2018**

a través del Comité Organizador de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Fase Estatal

da a conocer:

**A LA SELECCIÓN OLÍMPICA CAMPECHANA**

Enlistados en estricto orden alfabético por apellido paterno:

Clave	Nombre	A. Paterno	A. Materno	Institución
CAM 1	Adrián	Aguilera	Moreno	COBACAM Plantel 05 Atasta
CAM 2	Kevin Josué	Campos	Chan	CONALEP Plantel 272 Dzibalché
CAM 3	Fernando Magdiel	Chi	Canul	CONALEP Plantel 272 Dzibalché
CAM 4	Wendy Citilit	Mejía	Rodríguez	UNACAR Campus II
CAM 5	Sofía	Torres	Herrera	Colegio Nueva Generación
CAM 6	Alvjandro	Valle	Vivanco	UNACAR Campus II

Quiénes nos representarán en la:

- **3<sup>a</sup> Olimpiada Regional de Matemáticas** a celebrarse del 5 al 7 de octubre de 2018, en la Ciudad de Villahermosa, Tab. Méx.

Los alumnos seleccionados deberán asistir a la junta informativa que se efectuará el **sábado 29** de septiembre de 2017 a las 10:00 hrs. en la Sala de Capacitación de la Dirección General del Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche.

**¡MUCHAS FELICIDADES!**

herdiaz@me.com  
M.E.S. Hernán R. Díaz Martín  
Delegado Estatal

clubwaremx@gmail.com  
Mtro. Gustavo José Ortiz Ochoa  
Codelgado Zona Norte

sanchez741222@hotmail.com  
Mtro. Carlos Alberto Sánchez Torres  
Codelgado Zona Centro

gaboreyas\_2@hotmail.com  
Mtro. Gabriel Reyes González  
Codelgado Zona Sur

**OLIMPIADA MEXICANA DE MATEMÁTICAS**

**2018**

Los gastos de estancia en el certamen regional será cubierto por la OMM en tanto que los gastos de traslado serán cubiertos por la institución de origen.

En el Concurso Regional participan los Estados de Yucatán, Quintana Roo, Tabasco, Oaxaca y Campeche.

El certamen regional, promueve el gusto por la Matemáticas y el desarrollo de la creatividad.

Foto 4. Resultados OEM 2018 DRegional

Martín Zetina Pacheco y José Ordner Bocanegra Durán, alumnos de la Escuela Preparatoria Diurna del Campus II, obtuvieron el primero y segundo lugar, respectivamente, en el Concurso Estatal de la Olimpiada de Física, ganando así un lugar en la Delegación Campechana que participó durante la XXIX Olimpiada Nacional de Física celebrada en San Luis Potosí, del 18 al 22 de noviembre de 2018.



Foto 5. Martín Zetina Pacheco y José Ordoner Bocanegra Durán

En diciembre 2018, el equipo representativo de la Unidad Académica Campus II participó en la fase estatal de la Olimpiada Nacional de Química, donde el primer lugar fue para Kevin David Morales y el tercer lugar para Yoshio Ángel de la Cruz y Aldo García Gallegos.



Foto 6. Kevin David Morales, Yoshio Angel de la Cruz y Aldo García Gallegos

El ganador del primer lugar en el Primer Festival Académico de Matemáticas 2018, fue Éric Delgado Vázquez de la Unidad Académica Campus II. Este concurso académico fue organizado por Diálogos A.C., Delegación Campeche, y en él participaron 30 jóvenes de nivel medio superior de la Isla.



Foto 7. Éric Delgado Vázquez

Con la obra *Operación Kraken*, David Emir García Rivero de la Preparatoria Campus II, ganó el segundo lugar de la fase estatal del XVIII Certamen Nacional de Expresión Literaria “La Juventud y la Mar”. Él resultó seleccionado de entre 73 participantes en el certamen, convocado con motivo del Día de la Armada de México, cuyo objetivo fue motivar a la juventud para expresar su sentir y percepción respecto del mar y despertar el interés por las actividades marítimas y navales.



Foto 8. David Emir García Rivero

Por segundo año consecutivo, un estudiante de la UNACAR fue seleccionado para el otorgamiento de la beca LINDE *Scholars*-UDEM. De la Escuela Preparatoria Diurna Campus II, Ian Luis Ramírez Mora obtuvo 1472 puntos, uno de los promedios más altos de la convocatoria 2018, lo que le permitió continuar su formación profesional en una universidad regiomontana.



Foto 9. Ian Luis Ramírez Mora

En la edición 2018 del Concurso de Fotografía “Soy Campechano”, organizado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, la alumna Anayeli Traconis Vázquez obtuvo el primer lugar; mientras que el segundo lugar fue para Samuel Pérez Guzmán, en la categoría medio superior. Ambos alumnos de la Unidad Académica Campus II.



Foto 10. Anayeli Traconis Vázquez y Samuel Pérez Guzmán

Deneb Mugártegui Domínguez, Alejandro Valle Vivanco y Ángel Francisco Sánchez Rodríguez, de la Escuela Preparatoria Campus II, representaron a Campeche tras ganar su lugar en la competencia estatal del Concurso Nacional de Matemáticas *Carl Friedrich Gauss*, en noviembre de 2018.



Foto 11. Deneb Mugártegui Domínguez, Alejandro Valle Vivanco y Ángel Francisco Sánchez Rodríguez  
Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich Gauss

## NIVEL SUPERIOR

Alumnos de la Facultad de Ingeniería hicieron el 1-2-3 en el Concurso de Diseño de Ala Delta, del XXIV Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM) 2018 A.C. El representativo de la UNACAR estuvo integrado por Jean Heredia Orantes, Juan Eduardo Toledo Ferráez, Juan José Correa, Uriel Domínguez Cruz, Héctor Luis Rivera Barra, Luis Barrientos González, Armando Rojas Barrientos, Oswaldo Ramón Domínguez Santiago, Ricardo Ocaña Damián, Enrique Zavala Peña, Juan Sebastián Martínez Muñoz y Luis Broca Reyes.



Foto 12. SOMIM

El representativo de la UNACAR obtuvo el segundo lugar nacional en el Concurso de Conocimientos de Geociencias “GEOLLIN”, celebrado en el marco del Congreso Mexicano del Petróleo, del 26 al 29 de septiembre de 2018, en Acapulco, Guerrero. Del equipo subcampeón también se obtuvo el segundo y tercer lugar individual: María Fernanda Santisbón Heredia de ingeniería geológica, y César A. Escobedo Hernández de Ingeniería Petrolera, respectivamente.



Foto 13. Concurso de Conocimientos de Geociencias GEOLLIN 2018

Alumnos de Ingeniería Civil son subcampeones del VIII Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto 2018, de entre 68 equipos participantes. Además, se obtuvo el cuarto, séptimo y noveno lugar en este evento, organizado por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A.C.



Foto 14. Octavo Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto 2018

Por tercer año consecutivo, la delegación de la UNACAR destacó en el Concurso de Desarrollo de Propuestas Innovadoras de *Software* “Hackathón ANIEI 2018”. En esta edición se obtuvo el tercer lugar nacional por los estudiantes Luis Iván López Ruiz, Jovani Pérez Damián, Eulises Crisóstomo Díaz, Diego Alejandro Vázquez Jackson y Uriel Alonso Cocón Morales, de la Facultad de Ciencias de la Información.



Foto 15. Hackathon ANIEI 2018

Con el proyecto “CERC, kits educativos de robótica”, los alumnos de la Facultad de Ingeniería: María González Castillo y José Rangel Deantes, fueron los ganadores de la categoría Educación e Inclusión Social del Concurso Hackatón Rediseña Sureste, evento que promueve y apoya los proyectos innovadores de emprendimiento e iniciativa tecnológica que impulsa el bienestar de las familias.



Foto 16. Hackatón Rediseña Sureste

El alumno de Ingeniería Civil, Isaías Roca Hernández, se llevó el primer lugar del Concurso Académico de Planeación en la edición XXXIV de las Olimpiadas Estudiantiles Técnicas, Académicas, Culturales y Deportivas (OlimpiANEIC) realizadas del 23 al 27 de mayo del 2018 en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).



Foto 17. Isaías Roca Hernández en XXXIV OlimpiANEIC

Alumnos de la Facultad de Derecho destacaron en el certamen del Modelo de Naciones Unidas MAYABMUN 2018. Érick Andrés Canul Villarreal como Mejor Diputado (Oaxaca) en Congreso Federal; menciones honoríficas para Perla Rubí Hernández Francisco como Delegada de Brasil PNUMA (Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente); Arantxa Sue Chong Rueda, mejor Delegada de Rusia ACNUDH (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos); Luis Alberto Rullán Lara, mejor Delegado de Brasil en la UNESCO.



Foto 18. Modelo de Naciones Unidas MAYABMUN 2018

Alejandra González García y Jared Yair García Ovando, de la Facultad de Química, fueron los ganadores de la Expociencias Campeche 2018, categoría superior, con el proyecto *Estudio del efecto del recubrimiento comestible a base de caseinato de calcio y cera de abeja sobre la calidad fisicoquímica de mango*.



Foto 19. Expociencias Campeche 2018, Categoría Superior

De la licenciatura en medicina, Nallely del Socorro Rejón Aguilar, Reyna Gutiérrez Serna y Luis Gual Velázquez, obtuvieron reconocimientos como Mejores médicos internos de pregrado (2017-2018) en el Hospital General “María del Socorro Quiroga Aguilar” y en el Hospital de Especialidades de Campeche, respectivamente.



Foto 20. Nallely del Socorro Rejón Aguilar, Mejor Médico Interno de Pregrado



Foto 21. Reyna Gutiérrez Serna y Luis Gual Velázquez médicos pregrado

Roberto Palacios Morales, alumno de la licenciatura en Medicina obtuvo mención honorífica con su trabajo “Arte Anatómico” en el XXI Concurso de Creatividad en Anatomía, categoría Fotografía y Técnicas de Imagen. El evento fue organizado por la UNAM, en abril de 2018, participaron más de mil alumnos de 27 escuelas y facultades de medicina del país.



Foto 22. Concurso de Creatividad en Anatomía

La UNACAR estuvo representada en la IV Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo, con la ponencia *La destrucción incesante de ecosistemas vitales en Ciudad del Carmen desde una perspectiva martiana*, a cargo de la alumna Karla I. Ventura Hernández de la licenciatura en Contaduría, evento realizado del 28 al 31 de enero de 2019 en La Habana, Cuba.



Foto 23. Karla Ventura Hernández

Los estudiantes Kevin Ruiz y Lizeth Castañeda del programa educativo de Ingeniería Geofísica obtuvieron el segundo lugar en la eliminatoria nacional *Challenge Bowl* 2019, realizada en la Facultad de Ingeniería de la UNAM.



Foto 24 a. Segundo Lugar, Challenge Bowl



Foto 24 b. Resultados finales del Challenge Bowl

El Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) entregó el Premio al Desempeño de Excelencia-EGEL a Vania Cervantes López y Gildardo Bolaños Reyes, egresados de la Licenciatura en Negocios Internacionales; Lizbeth Adriana Méndez Nieto de la Licenciatura en Administración de Empresas y Jorge Millán Ramos de Ingeniería Mecánica, por haber alcanzado un desempeño excepcional tras sustentar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura correspondiente al periodo julio-diciembre 2018. La ceremonia de entrega de reconocimientos fue celebrada en la ciudad y puerto de Mazatlán, evento que busca promover la cultura del mérito y la excelencia académica en las universidades e instituciones de educación superior del país.



Foto 26. Vania Cervantes López, Gildardo Bolaños Reyes, Lizbeth Adriana Méndez Nieto y Jorge Millán Ramos reciben el Premio al Desempeño de Excelencia-EGEL que otorga el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL).

## ÁMBITO CULTURAL

Matilde del Carmen Salinas, Joselín Janeth García Vera y Josué Yair López Jiménez, alumnos de la licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural, formaron parte del selecto grupo de promotores que busca fomentar y preservar la cultura carmelita y campechana, tras ser beneficiarios de la Convocatoria del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC), con el proyecto titulado *La conservación de la identidad, creación de una lotería carmelita en la técnica del grabado*. Este trabajo fue asesorado por el maestro Leonel Cortés Zepeda, docente de la Facultad de Ciencias Educativas y responsable del Taller de grabado “Manatí”.



Foto 26. Alumnos del proyecto ganador PACMYC 2018, Josué Yair López Jiménez, Joselín García Vera y Matilde Salinas, con su asesor Mtro. Leonel Cortés Zepeda

La Rondalla Universitaria “Voces y Cuerdas” obtuvo el segundo lugar en el XIV Concurso Nacional de Rondallas de la Ciudad de México, celebrado en el mes de junio de 2018. La agrupación está

integrada por alumnos de la Escuela Preparatoria Campus II, bajo la dirección artística del maestro Carlos Jiménez Poot.



Foto 27. Rondalla Universitaria Voces y Cuerdas.



Foto 28. Rondalla Universitaria Voces y Cuerdas y Cuerdas, segundo lugar en el XIV Concurso Nacional de Rondallas.

Con la puesta en escena “La Trenza”, la compañía de teatro universitario Lol-Béh, ganó el primer lugar categoría “A” Escuelas de Nivel Bachillerato del XXVI Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) 2019. El reparto estuvo integrado por cinco alumnas del nivel medio superior: Ailym Mayté Ramos Santés, Azarahí Suemy Robledo Novelo, Aranza Sophía Flores Sánchez, Carolina Aranda Moreno y María Fernanda Bazán Olmos; además de Ángel Adán Garma Casanova de la Facultad de Ciencias de la Información, así como Henry César Chan Figueroa, alumno egresado, bajo la dirección del maestro José Manuel Pérez Falconi, adscrito a la Dirección de Difusión Cultural de la Dirección General de Extensión Universitaria.



Foto 29. La Trenza Lol-Béh

## ÁMBITO DEPORTIVO

Catherin Alvarado Camacho ganó medalla de oro en 75 kilogramos mientras que Guadalupe Peralta Uc obtuvo una medalla de plata en 57 kilogramos; ambas alumnas de la Preparatoria del Campus II, quienes representaron a la UNACAR en la disciplina de box rama femenil de la Olimpiada Estatal con sede en la ciudad de Campeche del 25 al 27 de enero de 2019.



Foto 30. Catherin Alvarado Camacho y Guadalupe Peralta

Durante la Olimpiada Juvenil Nacional organizada en febrero de 2019, los alumnos de la Escuela Preparatoria Campus Sabancuy subieron al pódium de los ganadores: Josué Navarrete Contreras medalla de oro en jabalina; Ángel Zavaleta Utrera medalla de oro en lanzamiento de disco; y Pedro Mendoza Díaz medalla de plata en dos mil metros planos.



Foto 31. Atleta campus Sabancuy Josué Navarrete Contreras



Foto 32. Atleta campus Sabancuy  
Ángel José Zavaleta Utrera

Gabriela Castillo Morales de la Escuela de Iniciación de Atletismo Delfines de la UNACAR ganó la medalla de oro en 75 metros planos del Campeonato Regional Invernal, celebrado en el mes de febrero de 2019 en Mérida, Yucatán.



Foto 33. Gabriela Morales Castillo

El equipo de béisbol de la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” Campus Sabancuy, se proclamó campeón de la Liga Dominical de Softbol de la comunidad de Sabancuy, jugando la final contra del equipo Pescadería Polilla, con un récord de 12 carreras a 7. El torneo contó con la participación de seis equipos a dos vueltas, el equipo Delfín destaca como parte de su preparación para las eliminatorias de los juegos de la CONADEMS.



Foto 34. Equipo béisbol de la Preparatoria Campus Sabancuy

Vannia Vanessa Pérez Lara, alumna de la Unidad Académica Campus II, destacó en diversas competencias de natación. Medalla de oro en 400 metros combinado individual (4 estilos en prueba, 100 metros mariposa-dorso-pecho-crol) en la VIII Copa Ah Kim Pech, realizada en San Francisco de Campeche, del 23 al 25 de marzo de 2018. También obtuvo medalla de bronce por 100 metros pecho, categoría juvenil B 15 y 16 años femenil, en el Torneo de Natación Aquafest curso largo 2018, realizado los días 28 y 29 de abril de 2018, en Villahermosa, Tabasco.



Foto 35. Vannia Vanessa Torneo de Natación Aquafest



Foto 36. Vannia Vanessa VIII Copa Ah Kim Pech

Merari Castillo Morales de la Escuela de Atletismo, ganó medalla de oro en 100 metros planos femenino y medalla de plata en 200 metros planos femenino durante la celebración de los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS) 2018, en Morelia, Michoacán.



Foto 37. Merari Morales Castillo JUDENEMS 2018

Alexander Osorio Fonoy, alumno de la carrera de Ingeniería Geológica, se proclamó campeón en la categoría Progreso Cuarta Fuerza en el Torneo Internacional de Ajedrez Copa Progreso 2018, realizado en el estado de Yucatán.



Foto 38. Alexander Osorio Fonoy

## LOGROS DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La doctora en enfermería, Lucely Mass Góngora, recibió en Sesión Solemne del Congreso del Estado de Campeche el Premio al Mérito a la Enfermería Campechana 2018, en la categoría académica. Adicionalmente, se le distinguió con el Reconocimiento al Desempeño Profesional; ambos galardones le fueron entregados de manos del gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas.



Foto 39. Dra. Lucely Maas Góngora, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Premio al Mérito a la Enfermería Campechana 2018

Por su contribución trascendental a la Geología Petrolera, la directiva nacional de la Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros, A.C., otorgó el Premio “Ernesto López Ramos” al maestro en ciencias Óscar Borges Santana, profesor adscrito a la Facultad de Ingeniería, teniendo como marco el Congreso Mexicano del Petróleo 2018.



Foto 40. Mtro. Óscar Borges Santana de la Facultad de Ingeniería, Premio Ernesto López Ramos de la Asociación Mexicana de Geólogos Petroleros AC

Para reconocer su trayectoria y labor profesional, el maestro Juan Ángel Vázquez Martínez, director de Bibliotecas de la UNACAR, fue distinguido por el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior A.C. (CONPAB-IES) con la Medalla “Roberto Gordillo” al Mérito Bibliotecario en su edición 2018. La ceremonia tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Baja California Sur.



**Foto 41. Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez, Director de Bibliotecas, recibe la Medalla “Roberto Gordillo” al Mérito Bibliotecario 2018**

El maestro en ciencias Juan Yovani Telumbre Terrero de la Facultad Ciencias de la Salud, fue uno de los 10 campechanos destacados que fueron reconocidos con la entrega del Premio Estatal de la Juventud 2018. El docente fue acreedor al premio de la categoría Logro Académico, categoría B.



**Foto 42. Mtro. Yovani Telumbre Terrero, de la Facultad Ciencias de la Salud, Premio Estatal de la Juventud Logro Académico Categoría B**

Gerardo Ernesto Sánchez Acosta, reportero y colaborador del espacio informativo *Faro Universitario* de Radio Delfín, fue galardonado con el Premio Estatal de Periodismo 2018 en la categoría Reportaje, por su trabajo periodístico *La fiesta de los muertos en Pomuch*.



**Foto 43. Gerardo Sánchez Acosta, Premio Estatal de Periodismo 2018 categoría Reportaje**

En el marco del Día de la Enfermera y el Enfermero 2019, la Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos, directora de la Facultad de Ciencias de la Salud, recibió en ceremonia encabezada por el gobernador del Estado de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, el Reconocimiento a Desempeño Destacado en el programa educativo de Licenciatura en Enfermería, por su amplia trayectoria y servicio académico.



Foto 44. Dra. Luvia Castillo Arcos, Reconocimiento al Desempeño Destacado en Enfermería

El 22 de febrero de 2019, la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM otorgó el Premio al Servicio Bibliotecario 2019 al maestro Juan Ángel Vázquez Martínez, director de bibliotecas de la Máxima Casa de Estudios Carmelita. La ceremonia fue realizada en la Ciudad de México en el marco de la edición número 40 de la Feria Internacional del Libro, en el Palacio de Minería.



Foto 45. Mtro. Juan Ángel Vázquez, Premio al Servicio Bibliotecario

## RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

En el marco del Tercer Encuentro ANUIES TIC, la UNACAR recibió el Reconocimiento ANUIES-TIC 2018 categoría “Innovación administrativa mediante las TIC”, por acreditarse como una institución educativa que incorpora de manera efectiva las tecnologías y la innovación para el logro de sus objetivos institucionales. El mérito fue la práctica de la *Implementación de autoridad certificadora propietaria y Firma Electrónica Avanzada en el sistema de calificaciones: Caso de éxito de la UNACAR.*



Foto 46. Reconocimiento ANUIES TIC 2018

En el marco de la Primera Sesión Ordinaria 2018 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), el exdirector general de Educación Superior Universitaria, doctor Salvador Malo Álvarez y el expresidente del CUMex y rector de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO), doctor Javier Saldaña Almazán, entregaron al rector José Antonio Ruz Hernández el Reconocimiento CUMex por la contribución de la UNACAR al desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior en Campeche.



Foto 47. Reconocimiento CUMex

Radio Delfín recibió de la Unidad de Concesiones y Servicios del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), el título de *Concesión Única para uso Público* con una vigencia de 30 años para prestar servicios de telecomunicaciones y radiodifusión sonora en frecuencia modulada, la cual fue aprobada por el pleno del IFT mediante el acuerdo P/IFT/140218/107 en su sesión ordinaria. La entrega fue el 21 de junio de 2018, en instalaciones de la dependencia en la Ciudad de México.



Foto 48. Concesión a radio delfin

En ceremonia celebrada el 17 de octubre de 2018, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregaron a la Máxima Casa de Estudios Carmelita el reconocimiento por la creación de su Centro de Patentamiento (CePat), como una acción para fortalecer la cultura de la protección de la propiedad industrial en las instituciones públicas de educación superior. A la entrega asistieron el rector José Antonio Ruz Hernández y el doctor Eduardo Vázquez Santacruz, responsable del CePat UNACAR.



Foto 49. Reconocimiento SEP-IMPI a UNACAR por la Creación de su Centro de Patentamiento CePat



Foto 50. Reconocimiento SEP-IMPI CePat



Foto 51. Reconocimiento SEP-IMPI por la Creación del CePat-UNACAR

El 4 de diciembre de 2018, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) a través de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) otorgó el Certificado a la Estación de Biología “San José del Este” de la UNACAR, como área natural protegida con la categoría de área destinada voluntariamente a la conservación (ADVC). En este lugar, profesores investigadores y estudiantes realizan trabajos de investigación de flora y fauna, así como la conservación de la vegetación y el monitoreo de especies amenazadas.



**Foto 52. Certificado a la Estación de Biología San José del Este ADVC**

La incubadora INCUBACAR del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) de la Universidad Autónoma del Carmen recibió la distinción como Incubadora de Alto Impacto por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), tras haber aprobado satisfactoriamente el proceso de reconocimiento.



**Foto 53. Reconocimiento INADEM a INCUBACAR como Incubadora de Alto Impacto**

En evento realizado en instalaciones de la UNAM, el rector José Antonio Ruz Hernández, recibió el Certificado de la Alianza Internacional Universitaria por la Paz (ALIUP), como miembro destacado por su contribución a la educación de calidad, la salud y la preservación de los recursos naturales en el marco de la II Asamblea Internacional de Miembros de la Alianza Internacional Universitaria por la Paz.



**Foto 54. Certificado de la Alianza Internacional Universitaria por la Paz (ALIUP)**

El 29 de agosto de 2018, el doctor. Roberto Hernández Oramas, presidente del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) entregó al Rector José Antonio Ruz Hernández la constancia de Reacreditación a la licenciatura de Lengua Inglesa con vigencia de cinco años. La ceremonia tuvo como sede el auditorio Xicalango, al que asistió la directora de la Facultad de Ciencias Educativas, maestra Gina del Pilar Pacheco Balam, entre otras autoridades universitarias.



Foto 55. Reacreditación Lengua Inglesa por COAPEHUM

El programa educativo de licenciatura en Educación Física y Deportes refrendó su calidad con la entrega del dictamen de Reacreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física (COMACAF). El protocolo se realizó el 22 de octubre de 2018 y estuvo encabezado por el rector, doctor José Antonio Ruz Hernández y el maestro Néstor Rivera Magallanes, presidente de COMACAF.



Foto 56. Reacreditación LEFYD

Las escuelas preparatorias de la UNACAR, Diurna Campus II y “Profr. Manuel J. García Pinto” Campus Sabancuy, recibieron el Reconocimiento como integrantes del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior Nivel 1. En cada plantel, en el marco del inicio del ciclo escolar febrero-junio 2019, se llevó a cabo la entrega de cada constancia de parte del rector, doctor José Antonio Ruz Hernández a la maestra Catalina Massa Casanova y maestra Carolina Rivero Inclán, directoras del Campus II y Sabancuy, respectivamente.



Foto 57. Reconocimiento Nivel 1 Campus II



Foto 58. Reconocimiento Nivel 1 Campus Sabancuy





**CONFRATERNIDAD  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA**

