

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Psic. Juan Manuel Carrillo
Coordinador de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

L.D.G. Ana Isabel Polkey Gómez
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv

LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx

LCC. María Elena Márquez Almazán
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonso Brito Ávila
Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 181 de la segunda quincena de marzo de 2008.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 2000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 "B" No. "8" A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C. P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

Editorial

No cabe la menor duda de que el ser analítico aventaja en cualquier ámbito donde se requiera y más aún en el de la educación. La manera que nos va a permitir una clara visión de nuestras necesidades a satisfacer logros o atrasos es ésta, la de plantearnos hacia dónde queremos ir y qué hemos hecho al respecto. Todos los seres humanos debemos y tenemos que preocuparnos sinceramente por ello, pues influye en sobremanera cómo hemos sido educados y cómo educamos hoy, ya que está en juego el desarrollo de nuestra sociedad. Es importante que prestemos más de la acostumbrada atención a la forma de cómo se observan el pasado, el presente y el futuro.

Sólo así entenderemos aspectos no meramente cotidianos sino aún aquellos que se hallan sumergidos en las profundas aguas de la historia que es nuestra, ya que participamos activamente en ella construyéndola hasta con los más mínimos gestos, sea ésta popular u oficial.

Declaramos esto porque los protagonistas de este hecho real y palpable que se va desencadenando en cada generación somos nosotros mismos en nuestra virtud de seres humanos, de hombres y mujeres con ganas de vivir, con anhelos, aspiraciones y a veces contratiempos. La educación nos permite este conocimiento con un carácter más amplio y profuso donde no necesariamente debemos aclarar que clase de actividades o compromisos efectuamos, pues éstos no nos despojan del todo de los sentimientos altruistas con los que hemos nacido. Así, tanto el estudio de un determinado aspecto educativo, de la cultura a la que pertenecemos y nos rodea, de la historia, la tradición, de nuestros hábitos personales o de las ciencias exactas, están unidos por ese maravilloso vínculo que es la educación, que nos da la forma precisa para ser quiénes somos, quiénes hemos sido y quiénes seremos.

Nota aclaratoria: Por error se consideró a la Gaceta 180 con fecha del 31 de marzo de 2008. La fecha correcta a la que corresponde es al 15 de marzo de 2008.



Intervención del doctor Luis Felipe Bojalil Jáber en la ceremonia conmemorativa del CL Aniversario de la fundación del Liceo Carmelita, el 5 de marzo de 2008

Antes de empezar, le quiero decir al señor rector que en su presentación se olvidó que un día me nombraron profesor de la Universidad del Carmen.

Es una emoción ver aquí a tantos carmelitas que nos conocimos hace ya muchos años. Yo pensé que ya no habíamos porque cuando yo salí de acá había solo unos 7 mil habitantes, conocíamos a muchos y muchos de ellos están aquí: mi estimado amigo Rubén Sélem; un recuerdo a Jorge Lara, que ya no está; mi estimado amigo (Armando) Herrera; mi estimado amigo (Pedro) Ocampo, el almirante; el médico, mi familia, los Rafful, doña Brillante, los Jaber, en fin, esa es la mayor emoción.

Bien, voy a leer un pequeño texto, en honor de ustedes va hacer muy corto.

Honorable Consejo Universitario, señor gobernador del Estado, señor rector, distinguidos miembros de la mesa, magistrados, diputados, les agradezco mucho su presencia. Amigos y condiscípulos, que aquí veo a muchos...

Hoy es un día muy significativo para los carmelitas. Se festeja el 150 aniversario de la creación del Liceo Carmelita. Este centro educativo tiene una historia grande de participación social (y) necesitamos el trabajo de los historiadores para que las nuevas generaciones tengan una fuente de información sobre el significado educativo y cultural de esta institución y el significado que ha tenido para la isla. El que habla es parte de su pequeña historia. Estudiante egresado de sus aulas, puede dar testimonio de una época gloriosa. Cuando era director el doctor Leopoldo Cervera Certucha, a quien recordamos con cariño y le dirigimos aquí un homenaje, llevó al Liceo a alturas insospechadas. Muchos de los profesionales que hoy tenemos y otros que nos han dejado se formaron en estas aulas y posteriormente como médicos, arquitectos, químicos, matemáticos, ingenieros, odontólogos, almirantes. Si ustedes analizan esa época verán que una ciudad de siete mil habitantes, egresar una cantidad significativa como cualquier otra institución de este país, es realmente importante. Muchos de los profesionales del Liceo están todavía ejerciendo acá. Al recordar cada uno de ellos nos daremos cuenta de la presencia que han

tenido en el país y en el extranjero. En la isla trabajaron profesionales comprometidos sobre todo con la salud de la población.

Gloria al Liceo Carmelita, pues no solo se destacó en el área académica sino que también formó el mejor equipo de básquetbol en la historia de la isla. Llegó a ser campeón estatal y del sureste y llevó el nombre del Liceo a prácticamente todos los pueblos campechanos. Además de dar a conocer a nuestro centro de estudios trabajó por la solidaridad entre hermanos, los conocimos y nos conocieron. Recuerdo algunos nombres que conformaron ese equipo en diferentes momentos, pero les pido disculpas por los que he olvidado. Muchos empezaron en la primaria con el profesor Juan Recio, pero el equipo se formó en el Liceo Carmelita. Gonzalo Alpuche comandó el primer equipo, Jorge Lara Repeto fue el gran centro delantero todavía insustituible, la gran estrella del equipo. Se incorporaron también Jorge Carrillo, Rolando Valenzuela, Rubén Sélem, Rafael Bojalil. Todo esto vuelve a mi memoria una y otra vez, esta es una de las etapas que recuerdo más en mi vida. Al fundarse la Universidad del Carmen, ésta trata de recoger la tradición y la calidad académica del Liceo Carmelita. Son los elementos que constituyen las bases que le permitirán a la universidad ser una de las mejores en este país, tan necesitados de educación. El gran centro educativo que fue el Liceo no sólo se encontraba aquí. Recordamos muy especialmente al Instituto Campechano lleno de lustre, por ahí paso José Vasconcelos, educador único; y no olvidemos que en Campeche al gran Justo Sierra. A mí personalmente me gustaría también mencionar al doctor Héctor Pérez Martínez, que tanto apoyo a la educación, fue secretario de Gobernación y estuvo en línea para la Presidencia de la República lo cual no logró debido a su enfermedad. Así es que tenemos una gran tradición educativa.

La educación en el México actual no va por los mejores caminos. En los niveles medio y superior frecuentemente hay muchas deficiencias, los estudiantes no están adquiriendo las competencias necesarias para seguir estudios universitarios. Véase por ejemplo las evaluaciones de Organización para la Co-



operación Económica y el Desarrollo (OCED), organización internacional en el campo de la ciencia, las matemáticas y la lectura. En esos temas frecuentemente ocupamos los últimos lugares entre los países miembros. Aquí nuestro problema es repensar lo que debemos hacer, en qué se ha fallado, para corregirlo; sabemos que en este nivel la inversión educativa no es muy baja, lo terrible, es su distribución tan desigual; además, se usan métodos de enseñanza muy atrasados. El resultado neto es que los alumnos fallan en el razonamiento, en el sentido que le dan la educación para ser ellos mismos y la responsabilidad social que deben tener. Y esto se reproduce en las universidades. Existe un reclamo social fuerte para que mejoremos la educación. ¿Qué busca la educación? Formar individuos independientes que participen en la solución de problemas nacionales. Actualmente, con la globalización, tendrán que entender otras competencias que hagan factibles su participación internacional. Uno de los reclamos más claros para la educación actual es que forme estudiantes para toda la vida, es decir, que en todo su desarrollo profesional continúen obteniendo información para que sus conocimientos no queden obsoletos pocos años después de egresar. Todo lo anterior no puede ser posible si no se enseñan a pensar, a razonar, a entender las ideas que se plasman en libros y artículos científicos. Por ello la enseñanza de la ciencia y las matemáticas son ineludibles, pero resulta que el número de científicos en las universidades son pocos comparados con el número de profesores; además, no están entrenados en las labores académicas y se separan con frecuencia de la enseñanza. Es necesario trabajar con ellos en el papel de formadores. Por otro lado, a los profesores es necesario proporcionarles una educación científica. Se pueden hacer más propuestas para mejorar el trabajo académico, pero esta no es mi intención, sólo quise mencionar algunos puntos que nos parecieron importantes.

La universidad actual no es la que conocimos. La universidad que conocimos se basaba en la investigación,

la docencia y la difusión. No es igual hoy. La universidad es el centro del conocimiento, de aquí hay que difundir el conocimiento, la cultura, la música, las artes; de aquí hay que difundir las ciencias, las matemáticas; aquí hay que formar gente culta que pueda participar en el progreso del Estado en el país, es otro distinto su papel. Sólo recordemos que no más de 20 jóvenes mexicanos en edad de llegar a la universidad están estudiando, y de esos el 50% salen a mitad de sus estudios. Hay un 80% de jóvenes que reclaman educación. No podemos con todo, pero hay que entender la educación hasta donde sea posible. En esta isla, que ya tiene 200 mil habitantes, hay que hacer un censo de cuántos jóvenes no están estudiando en la universidad, de otra manera está comprometido el futuro de esta ciudad, de este municipio y del Estado.

La presea. El doctor honoris causa lo recibo con gusto y emoción, lo recibo en nombre de mis condiscípulos del Liceo Carmelita, algunos aquí presentes y otros que nos han dejado; lo recibo a nombre de esta gran institución educativa que condujo mis pasos hacia el estudio, a mis amigos carmelitas que siempre me han distinguido con su amistad, lo llevo en la memoria; a mi familia: mi padre, mi tío José, que se encuentran sepultados en el cementerio el Último Paseo; mi madre inolvidable, en la ciudad de México; un recuerdo sentido a mi hermano Rafael que vivió de manera intensa en esta ciudad donde vive actualmente su esposa Carmen y sus hijos Reyna y Felipe, tan queridos por mí; a mi hermano Víctor y Blanca, la pequeña de la familia que nos dejó demasiado pronto y, por supuesto, a mis otros hermanos que conforman mi familia. Quiero, por fin, ofrecer este diploma a mi esposa Rosario, con quien he vivido 50 años, pasados a mis hijos. Disculpa pido por esta dedicación familiar, pero esta es una gran oportunidad de expresar mis sentimientos, por ello agradezco mucho al rector José Nicolás Novelo Nobles, quien tuvo a bien al ofrecerme este diploma, y al Honorable Consejo de la Universidad del Carmen por aprobar este nombramiento.

Estos festejos de los 150 años del Liceo Carmelita en la universidad son motivos de regocijo para todo el pueblo carmelita. Mi mejor deseo es que esta institución siga abriendo más caminos para la educación y la cultura. Jóvenes, tienen frente a ustedes un futuro, hay que acercarse al conocimiento que les dé posibilidades de estar presentes en la transformación de su ciudad, de su estado y de su país. No pueden dejar pasar esta oportunidad, tienen las instituciones que son de ustedes. Muchas gracias.

Intervención del gobernador del Estado, Jorge Carlos Hurtado Valdez, en la ceremonia del CL Aniversario de la fundación del Liceo Carmelita

De verdad que da gusto acudir a eventos como estos y escuchar a una persona, a un doctor Luis Felipe Bojalil Jaber, expresar con una sencillez que lo hace más grande todavía, su orgullo por esta tierra y su orgullo por su Estado. Poder compartir aquí con ustedes estos momentos en que la universidad rinde homenaje a estimables personas importantes en su historia, estar hoy aquí en Ciudad del Carmen y compartir con mis hermanos carmelitas eventos trascendentes como el de hoy, que en esta ocasión nos reúne, resulta verdaderamente gratificante. Esta ceremonia nos merece, a todos los que asistimos a ella, una muy especial reflexión, ya que junto a la justa distinción que hace breves momentos se hiciera por su labor a este muy destacado grupo de universitarios, recordamos también y nos hemos emocionado los 150 años de haberse constituido el Liceo Carmelita, institución que distinguió por su calidad en la educación de Carmen y fue un parteaguas histórico que todavía hoy recordamos, el justo antecesor de la que hoy es para orgullo de los campechanos todos, la Universidad Autónoma del Carmen.

Pasado y presente, ayer y hoy, son tiempos que se conjugan en armonías. Ayer, el 5 de marzo de 1858, el Liceo Carmelita surgió a la vida educativa de Carmen como faro señero de cuya luz surgió la certidumbre y seguridad a todos quienes buscaban llegar a puerto seguro sin riesgos que pusieran en peligro su travesía. Generaciones de carmelitas observaron en sus aulas un saber de calidad que les dio el antiguo Liceo, un prestigio que traspuso los límites geográficos de la isla y del estado, significando con ello un hacer transformante cuyo espíritu reflejaba su afán de siempre superarse, siempre buscar alternativas mejores que distinguen a los habitantes de esta hermosa isla de Carmen, tan querida para todos los campechanos.

El doctor Bojalil lo mencionaba hace unos momentos que el Liceo Carmelita y el Instituto Campechano son los cimientos de la educación en nuestro Estado. Qué mejor raíz, qué mejor cimiento, que una institución como el Liceo para generar a su vez -en razón a los tiempos de modernidad que en ese entonces re-



clamaban cambios sustantivos en la educación- para crear en junio de 1967 la Universidad del Carmen, digna, muy digna consecuencia de nuestro Liceo, ligada indisolublemente ayer y hoy, signos inequívocos de una transición educativa sin sobresaltos, respetuosa; el Liceo y la Universidad son para el Carmen, son para Campeche y para México, clara muestra de la pujanza, el esfuerzo y la decisión para construir cada vez más y mejores sólidas bases para el futuro de nuestros jóvenes.

De ahí el que esta ocasión, en particular esta ceremonia, haga que aliente nuestra convicción de que estamos yendo por el camino correcto. Poco a poco, con pasos seguros, estamos construyendo en Campeche una educación más al alcance de todos aquellos que reclaman la oportunidad de estudiar desde la educación básica hasta la educación superior, como es el caso de la universidad; las expectativas cada vez son más y mejores para los campechanos, pero estamos ciertos: falta mucho por hacer, y atinadamente lo señalaba con esa visión tan puntual que tiene de la educación el doctor Bojalil. También es necesario insistir en que la tarea para ser más efecti-

va la educación, tiene que ser corresponsable. Maestros, alumnos, padres de familia, autoridades, la sociedad, toda la sociedad en general, al no entenderlo así haría más difícil y tardado el camino por recorrer. Es tiempo de sumar y será siempre el tiempo de la educación, jamás el conocimiento se detiene, todos los días en cualquier lugar algo se aprende.

Hoy en esta motiva ceremonia de reconocimiento estamos aprendiendo que el valor de la memoria histórica honra a quienes lo practican. La distinción que el Honorable Consejo Universitario hiciera a este destacado y significado grupo de talentosos universitarios cuya trascendente labor impacto en su momento y aún continúa haciéndolo a esta comunidad universitaria y a la sociedad toda del Carmen, los honra también por la justeza de su decisión. Ojalá, ojalá y más años distinguiendo como hasta ahora, el quehacer educativo de Carmen, en especial el de su universidad; ojalá y de nuevo mucho tiempo por venir el Liceo Carmelita continúe como hasta hoy ha sido: ejemplo a seguir, testimonio vivo de un ayer de gloria cuyo tránsito a la prosperidad permea latiendo vigorosamente en la obra diaria de la Universidad Autónoma del Carmen y de sus universitarios.

Un mejor futuro se construye sin lugar a dudas con una mejor educación. Construyamos, construyámoslo de ahora y para siempre, vale la pena hacerlo por nuestros jóvenes. Que sea por la grandeza de Carmen, que sea por la grandeza de Campeche, que sea por la grandeza de México.

Muchas gracias

Películas en inglés en Campus II, alternativa para aprender el idioma

Con la proyección de películas en inglés se busca que el grupo especial conformado por 110 alumnos de la Preparatoria Campus II, con conocimientos avanzados en inglés, aprendan más acerca del idioma, al mismo tiempo que disfrutan de películas actuales.

De acuerdo con Manuel Gutiérrez Gómez, líder de la Academia de Inglés, esta actividad lleva poco más de año y medio realizándose en esta institución y ha tenido muy buena respuesta por parte de los estudiantes. Las películas son proyectadas en el auditorio del Campus II.

Ofertan Seminario con Opción a Titulación en el área de lengua inglesa



Gina Pacheco Balan, coordina el seminario de inglés en la DES-DAEH

La Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), a través de la licenciatura en lengua inglesa en sus dos áreas terminales, docencia y traducción, oferta la segunda generación del Seminario con Opción a Titulación en lengua inglesa.

La coordinadora, Gina Pacheco Balam, comentó que pese a que el seminario inició el 22 de febrero, es importante que se conozca para que en la próxima generación puedan participar quienes no hayan tenido oportunidad de inscribirse en ésta.

Consta de siete módulos, enfocados, el primero y segundo, a la búsqueda de la información; el tercero al fortalecimiento de la lengua; el cuarto, a los fundamentos de la traducción; el quinto se relaciona con la docencia; el sexto tienen que ver con la relación académica; el séptimo y último módulo trata de un informe de investigación documental.

El seminario arrancó con 20 candidatos a titularse en agosto próximo. Las clases son impartidas los viernes, de 4 de la tarde a 8 de la noche, y sábados de 9 de la mañana a 2 de la tarde, y de 4 de la tarde a 8 de la noche.

Para mayores información, pueden contactar a la maestra Pacheco Balam, a través del número telefónico 38 1 10 18 extensión 1902.

Academia

Se titulan cinco alumnos de la Facultad de Ingeniería

En ceremonia protocolaria recibieron documentos de titulación cinco alumnos, ahora ingenieros egresados de la Facultad de Ingeniería de esta casa de estudios.

El acto solemne se llevó a cabo la noche del 11 de marzo en la Sala Audiovisual número 1 de la misma facultad; el discurso que precedió a la entrega de documentos estuvo a cargo de José Luís Orta Acuña, director de la facultad, quien destacó la importancia de haber alcanzado la meta de titularse.

Luís Humberto Herrera García y Elizabeth Abigail Ortega Pacheco recibieron el título de ingenieros en computación, por aprobar el examen general para el egreso de la licenciatura en ingeniería computacional. Mientras que Nancy de la O Santiago, Iram Fair Méndez Ramírez y Dora Patricia Vázquez San Vicente, cursaron y aprobaron la especialidad en instalaciones eléctricas.

Fungieron como integrantes del sínodo, Gilberto Guerra Santiago en calidad de presidente; Onésimo Meza Cruz, secretario; y al ingeniero Javier Torres Jurado, vocal.

Guerra Santiago tomó la protesta y posteriormente entregó las actas de exámenes profesionales a los nuevos ingenieros.

Guerra Santiago tomó la protesta y posteriormente entregó las actas de exámenes profesionales a los nuevos ingenieros.



Alumnos del Campus II participarán próximamente en rally ecológico

Alumnos del cuarto semestre de la Preparatoria Campus II participarán en un curso-taller sobre conciencia ecológica, el cual tiene como objetivo que los estudiantes aprendan a través de juegos y tareas laborales, términos de ecología y medio ambiente. Las actividades incluirán cuatro sábados, iniciándose el 29 de marzo y continuarán hasta el 3 de mayo. Trece grupos de alumnos tomarán parte en estas actividades que serán desarrolladas en su totalidad en el jardín Botánico de la UNACAR.

El rally ecológico está conformado por 15 módulos. Los alumnos tendrán la oportunidad de jugar carreras de costales, nadar, realizar ciclos biogeoquímicos, resolver crucigramas, subirse a árboles, entre otras labores de destreza utilizando materiales como cuerdas, globos y semillas. Estará coordinado por Dolores Rojas y José Enrique López Contreras, administrador del jardín.

Seminario de actualización y titulación en el área de educación

Elevar el índice de titulados en la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), es el objetivo del seminario de actualización y titulación en el área de educación, que se oferta para los recién egresados y para los que tengan muchos años de haber concluido la carrera, indicó Gloria Hernández Marín, coordinadora del programa.

Inició el día 22 del mes pasado, con éxito, porque la cifra de los inscritos superó a la mínima que se requiere para dar apertura a un programa de titulación. Es la segunda generación. El primero se ofertó el año pasado y registró buenos resultados.

Los módulos que conforman este sistema profesionalizante son: Dominio metodológico e investigación educativa, bases teóricas filosóficas y pedagógicas, bases teóricas, psicológicas y curriculares; instrumentación de la investigación pedagógica e intervención educativa. Servirán



Maestra Gloria Hernández Marín, coordina seminario de educación en la DES-DAEH

a quienes ya tengan tiempo de haber egresado y no se han titulado, para actualizar sus conocimientos y en cuanto a los recién egresados será para reafirmar lo ya aprendido.

Hernández Marín dijo que esta opción de titulación es la que más eligen los jóvenes de esta área en educación, ya que es accesible, y a los de recién egreso se les facilita porque es una continuación de lo que vieron en la carrera.

Instalan laboratorio de alimentos en la DES-DASEA

A partir de este ciclo escolar, los alumnos de la carrera de hospitalidad de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias Socio Económico Administrativas (DES-DASEA) cuentan con un laboratorio de alimentos.

El especialista en alimentos y bebidas, Juan Eduardo Moguel Ceballos, comentó que el equipo con el que cuenta este laboratorio de alimentos es el indicado y el idóneo para las prácticas en la elaboración de alimentos. Dijo que los muchachos de hospitalidad tenían la necesidad de realizar prácticas en cuanto la preparación comercial de alimento y bebidas, por lo que inmediatamente se instaló dicho laboratorio. Cuenta con estufa industrial, tarjas con compartimientos de sanidad, mesas de trabajo, recipientes para conservar los alimentos calientes y todo lo indispensable que se manejan en una cocina profesional.

Los jóvenes primeramente se tuvieron que familiarizar con lo que es el uso del equipo, la higiene y la sanidad dentro de la preparación de alimentos que incluye la

limpieza de equipo, porque es necesario saber desmantelarlo para limpiarlo y armarlo. Otras de las cosas que aprendieron son las bases culinarias: elaboración, preparación y presentación de platillos. En estos momentos los estudiantes ya se encuentra preparando alimentos nutritivos diariamente y los venden entre sus mismo compañeros y profesores.

Este laboratorio también será utilizado por los alumnos de la carrera de nutrición de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA) y resguardado por la Facultad de Química que es donde se encuentra instalada.



cultura

Con 50 títulos bibliográficos participó la Unacar en la XVII Feria del Libro Infantil y Juvenil

La Universidad Autónoma del Carmen participó con más de cincuenta títulos bibliográficos en XVII Feria del Libro Infantil y Juvenil, misma que se celebró del 6 al 15 de marzo en el parque Ignacio Zaragoza.

Con este esfuerzo, son cuatro años consecutivos los que esta casa de estudios participa en este evento que tiene como objetivo fomentar la lectura entre los carmelitas.

La Unacar formó parte de un total

de 24 expositores que arribaron de varias ciudades del interior de la República a Ciudad del Carmen; publicaciones de CONACULTA, las editoriales Planeta, Balderas y distribuciones Delfín, del Carmen y Capricornio, entre otras.

Las obras bibliográficas abarcaron temas como poesía, novela, investigación, documental, ecología, historia, ciencia y tecnología, así como libros que presentan parte de la historia de Ciudad del Carmen.



Primer foro sobre psicología clínica

En el mes de abril se llevará a cabo el primer encuentro regional *La psicología clínica en el sureste del país*, con tres temáticas: La clínica y las clínicas psicológicas; el perfil del psicólogo ante los retos de la región; y malestares contemporáneos.

El *Foro Regional de Discusión en torno a la problemática de la psicología clínica en la región*, se efectuará los días 28, 29 y 30 de abril.

Es coordinado por Ramiro Ortega Pérez, docente de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA), quien dijo que éste será un foro regional de discusión en donde se analizarán los *aportes del psicoanálisis*, las diferentes terapias clínicas, las experiencias prácticas y presentaciones de casos. También discernirán sobre el *perfil del psicólogo y los retos de la región*, donde la intención es revisar experiencias formativas, aspectos curriculares, analizar las problemáticas más importantes de la región para ver cómo está el panorama de la salud mental, ya que se tienen datos que hay problemas fuertes en adicción, suicidios, conflictos familiares, depresión, cuadros de angustia, como no suceden en otras partes.

Otro tema de discusión en el encuentro serán *malestares contemporáneos*, donde se ven cuáles son los trastornos que han cobrado en la actualidad una dimensión epidémica, entre ellos la anorexia, la bulimia y la depresión.

A este foro están invitados profesionales de la psicología de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), y de otros expertos que estén en el ejercicio clínico.

Asimismo tendrán participación profesores del Cuerpo Académico de Psicología y de otras áreas de la UNACAR que tengan algo que aportar en torno a los problemas urgentes de solución en la región.

El público invitado lo forman estudiantes y sectores de la comunidad que tengan alguna relación con la salud mental. La sede será el Centro Cultural Universitario.

Maestras del Campus II actuaron en la obra *Historias de la Vagina*, de Eve Ensler

En el marco de las festividades por la celebración del décimo aniversario de la fundación del Campus II, maestras de distintas áreas educativas, entusiastas, con un gran nivel de complicidad y entrega a la lectura, participaron en la gran experiencia histriónica al interpretar *Historias de la Vagina*, de Eve Ensler, en el Centro Cultural Universitario y en el marco precisamente del mes de la mujer.

Dolores Rojas López, Irlanda Marín Ancona, Luisa Montero Alvarado, Isabel Medina Pinto y Adriana Arcos Rodríguez, decidieron recrear esta obra porque les parece una manera de alzar la voz por todas las mujeres que han sido ultrajadas y por las que han perdido la vida. En sí fue un homenaje a las mujeres que han sido violentadas y que nadie ha hecho nada por ellas.

Rojas López expresó que aunque ninguna de ellas tiene conocimiento de actuación, sí lo dieron lo mejor de sí, pues fueron movidas por el entusiasmo y las ganas de representar esto para todas las mujeres universitarias.

Los monólogos presentados son los originales, obviamente con algunas adaptaciones de acuerdo al contexto que se vive en Ciudad del Carmen y en México. En cada uno de ellos se habla de las mujeres laceradas, maltratadas, violadas, humilladas.

Esto no solamente sucede en países como Bosnia, Kosovo, Norteamérica o América Latina, sino que también en México lo vemos, por ejemplo en Ciudad Juárez.

Por último, dijo que al ver la aceptación que tuvieron en esta primera presentación, es probable que nuevamente actúen en una segunda fecha, convocando a otro público.



Programa de detección de bienestar psicológico

El Departamento Psicopedagógico del Campus II, a través del Programa de Bienestar Psicológico explora la salud psicológica del alumno para saber el nivel de bienestar o de malestar que tiene cada uno, dio a conocer el responsable de esta valoración, Ricardo Martínez Murguía.

Explicó que la finalidad es ayudar a quienes tengan problemas de autoestima o de adaptación con amigos, familiares y compañeros de escuela.

Indicó que el programa es únicamente aplicado al primero y segundo semestres, porque es donde más problemas o estadísticas altas de deserción existe.

Entre las causas de que los alumnos transiten por un bienestar satisfactorio o uno de malestar se debe al desajuste que sufren al cambiar de una escuela a otra. Les toma tiempo adaptarse a nuevas instalaciones, nuevos amigos y maestros.

De eso se trata, de ayudar a hacer más fácil el cambio. La UNACAR ha implementado desde hace algunos años el *Programa Institucional de Inducción*, el cual ayuda a los jóvenes a familiarizarse con la institución ya que por espacio de una semana el estudiante recorre instalaciones y conoce los servicios de la universidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
Preinscripciones: del 14 al 25 abril de 2008
CONVOCATORIA A PRIMER INGRESO DEL NIVEL SUPERIOR

PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN

1. Depone a www.ucazar.mx y regístrate tus datos en la hoja web.



2. Depone en cualquiera de las cuentas bancarias que a continuación se detallan:
A NOMBRE DE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

*** BANAMEX**
Cuenta No. 7 1 7 8 9 4 - 6 Sucursal 9144.
CLABE: 06-29-02-01-44-71-79-94-68

*** SERFIN SANTANDER**
Cuenta No. 8 4 8 9 8 2 8 2 3 9
CLABE: 01-49-02-06-49-86-26-23-44

*** BANCOMER**
Cuenta No. 8 4 5 0 7 2 8 3 9 8
CLABE: 01-29-02-01-49-71-79-94-68

Anotar el número de la ficha de depósito los siguientes datos:

- > Nombre del Alumno
- > Facultad
- > Programa Educativo (Carreera)
- > Semestre/Ciclo: (Ciclo I)
- > Concepto (Preinscripción)

3. Preséntate en las oficinas administrativas de la dependencia correspondiente seleccionada con la documentación requerida, entregar la ficha del depósito bancario.

4. Llévate la hoja de registro de General y recíbele tu número de ficha correspondiente y guías de EXANI II y P.A.A. (Fruías de Aptitud Académica) de College Board.

5. Preséntate con 30 minutos de anticipación en Campus Principal los días de los exámenes con tu pase de ingreso. (ingreso con foto general año)

6. Fecha y horario de aplicación de exámenes.

Examen	Fecha	Horario
Exani II	Viernes 6 de junio	9:00 a 14:00 hrs.
Pruebas aptitud académica	Sábado 7 de junio	9:30 a 13:30 hrs.
Exani I	Sábado 14 de junio	9:30 a 11:30 hrs.
Publicación de resultados	Domingo 6 de julio 2008	Consultar o través de www.ucazar.mx

El alumno debe asistir personalmente para el registro y entrega con los siguientes documentos:

- > Depósito de la Hoja de registro (base I)
- > Copia del certificado de estudios de Bachillerato, o constancia de suficiencia de curso equivalente al KI, secretario de Bachillerato.
- > Copia legal del acta de nacimiento (formato nuevo) y copia del CURP.
- > Cuatro fotografías tamaño infantil blanco y negro (3X3 centímetros).
- > Un folio tamaño carta.
- > Un libro tamaño 2 1/2

Oferta educativa

Campus "José Ortiz Ávila"
(Campus Principal) Av. 58 x Av. Aviación

- Dependencia Académica de Socioeconómica y Administrativa
- Licenciatura en Administración de Empresas.
 - Licenciatura en Contaduría.
 - Licenciatura en Derecho.
 - Terminal Ciencias Jurídicas Ambientales
 - Terminal Ciencias Jurídicas Corporativas
 - Terminal Ciencias Jurídicas Penales - Licenciatura en Hospitalidad.
 - Licenciatura en Investigación.
 - Licenciatura en Negocios Internacionales.

- Dependencia Académica de Educación y Humanidades
- Licenciatura en Artes Escénicas. Área: Actuación
 - Licenciatura en Artes Plásticas. Opción: Pintura
 - Licenciatura en Educación.
 - Área: Administración y gestión de instituciones educativas
 - Área: Docencia y Tutoría - Licenciatura en Lenguas Inglesas
 - Área: Traducción

- Dependencia Académica de Ciencias de la Información.
- Ingeniería en Computación.
 - Ingeniería en Sistemas Computacionales.
 - Licenciatura en Informática.

- Dependencia Académica de Ciencias de la Salud
- Licenciatura en Educación Física y Deporte.
 - Licenciatura en Enfermería.
 - Licenciatura en Nutrición.
 - Licenciatura en Psicología Clínica.
 - Profesional Asistente en Rehabilitación Física.

Campus III
Km 9.5 Carretera Carmen- Puerto Real.

- Dependencia Académica de Ingeniería y Tecnología
- Ingeniería Civil.
 - Ingeniería Eléctrica.
 - Ingeniería Electrónica.
 - Terminal Telecomunicaciones
 - Terminal Instrumentación y Control - Ingeniería Mecánica.
 - Ingeniería Química.
 - Terminal Ambiental.
 - Terminal Petrolera.
 - Terminal Química.

- Dependencia Académica de Ciencias Naturales y Exactas
- Ingeniería en Acuicultura.
 - Licenciatura en Administración de Recursos Naturales.

Campus Sabancuy
Ave. Prologacion calle Hidalgo s/n
Villa de Sabancuy

- Dependencia Académica de Ciencias Naturales y Exactas
- Profesional Asistente en Protección Tropical Sustentable.
 - Terminal Acuicultura
 - Terminal Agrícola
 - Terminal Ambiental
 - Terminal Químico

Horario de recepción de documentos:
09:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.
Costo: \$ 700.00



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
Preinscripciones: del 14 al 25 abril de 2008
CONVOCATORIA A PRIMER INGRESO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

PROCEDIMIENTO DE PREINSCRIPCIÓN

1. Depone a www.ucazar.mx y regístrate tus datos en la hoja web.



2. Depone en cualquiera de las cuentas bancarias que a continuación se detallan:
A NOMBRE DE: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

*** BANAMEX**
Cuenta No. 7 1 7 8 9 4 - 6 Sucursal 9144.
CLABE: 06-29-02-01-44-71-79-94-68

*** SERFIN SANTANDER**
Cuenta No. 8 4 8 9 8 2 8 2 3 9
CLABE: 01-49-02-06-49-86-26-23-44

*** BANCOMER**
Cuenta No. 8 4 5 0 7 2 8 3 9 8
CLABE: 01-29-02-01-49-71-79-94-68

Anotar el número de la ficha de depósito los siguientes datos:

- > Nombre del Alumno
- > Escuela (Escuela Preparatoria)
- > Semestre/Ciclo: (Ciclo I)
- > Concepto (Preinscripción)

3. Preséntate en el Auditorio de la Escuela de tu elección, con la documentación solicitada y entrega la ficha del depósito bancario.

4. Llévate la hoja de registro del General y recíbele tu número de ficha correspondiente, guías de EXANI I y FIENSE II (College Board).

4.- Para el Técnico Medio en Música solo aplica examen de habilidades musicales

5. Preséntate con 30 minutos de anticipación en el Campus correspondiente los días de los exámenes con tu pase de ingreso. (registro foto general año)

6. Fecha y horario de aplicación de exámenes.

Examen	Fecha	Horario
Paseo II	Viernes 6 de junio	9:00 a 14:00 hrs.
Exam I	Sábado 7 de junio	9:00 a 14:00 hrs.
Exam I	Sábado 14 de junio	9:00 a 13:00 hrs.
Publicación de resultados	Domingo 6 de julio 2008	Consultar o través de http://www.ucazar.mx

El alumno debe asistir personalmente para el registro y entrega con los siguientes documentos:

- > Depósito de la Hoja de registro (base I)
- > Copia de Acta de Nacimiento (formato nuevo)
- > Copia de la CURP
- > Cuatro fotografías tamaño infantil, blanco y negro (3x3 centímetros).
- > Un folio tamaño carta.
- > Un libro tamaño 2 1/2

OFERTA EDUCATIVA

Dependencia de Educación Media Superior

- Escuela Preparatoria Dharma - Campus II
 - Bachillerato General
- Escuela Manuel García Prieto - Campus Sabancuy
 - Bachillerato General
 - Técnico Medio en Música:
 - Terminal: Canto
 - Terminal: Dirección coral
 - Terminal: Educación musical
 - Terminal: Instrumentos (cuerdas y alientos)
 - Terminal: Percusión
 - Terminal: Piano

CALENDARIO DE REGISTRO

Los aspirantes entregarán los documentos conforme a la primera letra de su apellido paterno.

LETRA	FECHA
A, T, Y.	14 DE ABRIL
B, H, I.	15 DE ABRIL
C, CH, D.	16 DE ABRIL
D, L, K.	17 DE ABRIL
E, M, X.	18 DE ABRIL
F, G, R.	21 DE ABRIL
G, LL, M.	22 DE ABRIL
J, U, W.	30 DE ABRIL
P, V, Z.	24 DE ABRIL
Q, R.	25 DE ABRIL

Horario de recepción de documentos en días hábiles:

De 9:00 a 11:00 hrs y de 11:00 a 13:00 hrs.
Costos:
Bachillerato \$ 700.00
Tec. Medio en Música \$ 250.00

Primer encuentro internacional sobre educación física



Enrique Farfán Heredia y Óscar Mato, coordinadores del encuentro

La Universidad Autónoma del Carmen a través de la Licenciatura en Educación Física y Deporte (LEFD), será sede del *Primer encuentro internacional de intercambio de experiencias en actividades físicas para la salud.*

Los días 10, 11 y 12 del mes de abril serán las fechas en las que se desarrollará este encuentro internacional bajo la coordinación

de Enrique Farfán Heredia y Oscar Mato, ambos profesores del LEFD. Colaboran también el Área de Didáctica de la Expresión Corporal y la Facultad de Ciencias de la Educación, ambas pertenecientes a la Universidad de Granada, España.

Farfán Heredia comentó que los principales convocados a participar en el encuentro son los profesores de educación física y todo aquel al que le compete el entrenamiento deportivo, algún docente dedicado al entrenamiento personalizado en el cuidado de la salud y, sobre todo, el público en general que desee asistir.

Por otra parte, comentó que este evento surge de la necesidad que se ha visto en el sureste y que ellos han detectado en base al trabajo que realizan con los niños a través de la escuela de entrenamiento infantil y por medio del programa de actividad física dirigido a personas que padecen enfer-

medades crónicas degenerativas. El encuentro incluirá conferencias expertas en el tema de la educación física, provenientes de España, de Cuba y de Perú. Se exhibirán ponencias en las siguientes áreas de trabajo: Actividades físicas para la salud, La educación física en el contexto mexicano, Deportes y recreación, y Entrenamiento deportivo.

Entre las personalidades invitadas a la inauguración están el presidente de la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física (AMISCF), Alejandro Chávez Guerrero; el director de Capacitación de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), William Maldonado; el director del Instituto del Deporte de Campeche (INDECAM), Enrique Rosado; el jefe del Departamento de Educación Física del estado de Campeche, Israel Martínez Ferrer; el director de la Facultad de Organización Deportiva de la Universidad de Monterrey, Nuevo León, José Pérez García; el director de la Escuela Superior de Educación Física de San Cristóbal de las

sas, Chiapas, Marco Salas Rique, y el director de la Escuela Normal de Educación Física de Calkín, Joaquín Montero Chantres.

Está confirmado que la inauguración se llevará a cabo el jueves 10 de abril, en el Aula Magna, donde posteriormente habrá una conferencia. Alternativamente, en la sala audiovisual del Campus Principal se llevará a cabo la ponencia *Actividades Físicas para la Salud*, seguida de *La educación física en el contexto mexicano*. Por la tarde de ese mismo día, el taller: la recreación para la salud.

Para el siguiente día, las actividades inician con la conferencia *Calidad de las escuelas formadoras*, posteriormente la conferencia *Actividad física y calidad de vida*, entre otras.

Y el último día, se llevarán a cabo los talleres *La reforma educativa y la clase de educación física*, *Experiencias en la aplicación de las actividades físicas para la salud*, seguido de la conferencia *Educación física y sociedad*. Posteriormente el acto oficial de clausura, alrededor de las 13:00 horas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
H. Ayuntamiento del Municipio de Carmen
Del 29 de marzo al 13 de abril de 2008
Centro Histórico de la Ciudad



Sábado 29 de marzo

Marimba Narimbo
Explanada del CCU
19:00 horas

Danzonera Ayer y Hoy
Plaza Cívica 7 de Agosto
20:00 horas

Bolero: trío El Andariego
Explanada de la Calzada del Malecón
21:00 horas.

Domingo 30 de marzo

La Garantía. Interpretación de Boleros
Explanada del CCU
19:00 horas

Marimba Las Estrellas de Roliver
Plaza Cívica 7 de Agosto
20:00 horas

Marimba Voces del Usumacinta
Explanada de la Calzada del Malecón
21:00 horas.

Sábado 5 de abril

Marimba Copainalá
Explanada del CCU
19:00 horas

Asociación de Danzonereros de
Cancún, Quintana Roo.
Plaza Cívica 7 de Agosto
20:00 horas

Veracruz Afromestizo
Explanada de la Calzada del Malecón
21:00 horas.

Domingo 6 de abril

Rondalla Unacar
Parque Hidalgo del Barrio del Guanal
19:00 horas

Grupo Musical "Vainilla",
La historia musical tropical
Parque Hidalgo del Barrio del Guanal
20:00 horas

Viko y sus Atrevidas. Música Colombiana
Parque Hidalgo del Barrio del Guanal
21:00 horas.

Sábado 12 de abril

Trío Los Románticos
Explanada del CCU
19:00 horas

Danzonera Al Son del Corazón
Plaza Cívica 7 de Agosto
20:00 horas

Danzonera Boca del Puerto de Veracruz
Explanada de la Calzada del Malecón
21:00 horas.

Domingo 13 de abril

Palo de Tinte, Interpretación de Boleros
Explanada del CCU
19:00 horas

Orquesta Típica de Santiago Ríos
Plaza Cívica 7 de Agosto
20:00 horas

Rafael y su Onda Chicana, Vallenato
Explanada de la Calzada del Malecón
21:00 horas.



IV Festival de *2008*
Primavera



Universidad Autónoma del Carmen

Coordinación de Extensión Universitaria

Dirección de Difusión Cultural

Departamento de Fomento Editorial



Concurso fotográfico

Calendario UNACAR 2009

B

P

Se invita a toda la comunidad universitaria y público en general a participar en el concurso fotográfico selectivo Calendario Unacar 2009, con la finalidad de que los mejores logros fotográficos formen parte de la próxima edición, promoviendo la importancia del estilo arquitectónico del centro histórico del municipio de Carmen, Campeche.

El formato será horizontal 8 x 10 pulgadas, a color, impreso, sin montar.

El tema es: Arquitectura del centro histórico del municipio de Carmen, Campeche; que abarca lo siguiente:

Edificios y casas antiguas: fachadas, jardines, interiores, habitaciones, balcones; iglesias, parques.

Cada concursante podrá participar con un máximo de tres fotografías inéditas, acompañadas de un breve texto descriptivo o título.

Los trabajos deberán entregarse de la siguiente manera:

En un sobre colocar la fotografía (el sobre deberá rotularse sólo con el pseudónimo).

Detrás de la fotografía se pegará una tarjeta blanca con los siguientes datos:

-Pseudónimo

-Título de la fotografía

Amexar otra tarjeta con los siguientes datos:

-Pseudónimo

-Título de la fotografía

-Nombre del autor

-Dirección

-Teléfono

En un sobre pequeño se pondrá el negativo con los siguientes datos por fuera:

-Pseudónimo

-Título de la fotografía

-Indicar el laboratorio de impresión

Los trabajos iguales o semejantes a los premiados anteriormente serán descalificados de forma automática. Favor de consultar calendarios anteriores en el Departamento de Fomento Editorial.

NOTA: NO ESCRIBIR SOBRE LA FOTOGRAFÍA SO PENAL DE SER RECALIFICADO.

Fotografía digital

1o. lugar: \$5,000.00

2o. lugar: \$4,000.00

3o. lugar: \$3,000.00

Fotografía análoga

1o. lugar: \$5,000.00

Los ganadores también recibirán un diploma de la Universidad Autónoma del Carmen, 10 ejemplares del calendario Unacar 2009.

Los premios serán entregados el día 14 de diciembre de 2008, en el vestíbulo del Centro Cultural Universitario, a las 20:00 horas.

JURADO:

El jurado calificador estará integrado por expertos en fotografía, su fallo será inapelable.

LUGAR DE RECEPCIÓN DE FOTOGRAFÍAS:

Departamento de Fomento Editorial, en la Dirección de Difusión Cultural, Liceo Carmelita, Calle 20 B No. 8 A Colonia Gualan, C.P. 24130, Ciudad del Carmen, Campeche, México.

INFORMES:

Departamento de Fomento Editorial Tel: 381 10 18 ext. 1402.

Toda situación no descrita en la presente convocatoria será atendida en las oficinas de los organizadores.

FECHA LIMITE PARA RECEPCIÓN DE FOTOGRAFÍAS

31 DE OCTUBRE

 P
 r
 e
 m
 i
 o
 s

Jóvenes guitarristas en el marco del Encuentro Universitario

En el marco del XV Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, organizado por la Dirección de Difusión Cultural, se llevó a cabo el II Encuentro de Jóvenes Guitarristas, con la visita de la Universidad de Ciencia y Arte de Chiapas, (UNICACH).

En el segundo año consecutivo que se tiene la presencia de esta hermana universidad, Sinuhé Pacheco Ríos -docente del área de música en la UNACAR- fungió nuevamente como enlace entre nuestra institución y la Universidad de Chiapas. Por ello comentó que a través de este encuentro se pretende lograr que los alumnos de nuestra institución conozcan el nivel que pueden adquirir estudiando la materia, al mismo tiempo que se retroalimentan con el trabajo de los demás. Asimismo -añadió-, es un espacio para los alumnos que vinieron de Chiapas, ya que les ofrece un escenario para desarrollarse como músicos o intérpretes en escena.

Por parte de nuestra universidad, participaron alumnos del nivel técnico de la Escuela de Iniciación Musical. Por la Universidad de Chiapas, alumnos de la licenciatura en música. De allí el nivel del espectáculo que el público asistente pudo disfrutar.

Este encuentro de jóvenes guitarristas tuvo dos únicas presentaciones: una, el 7 de marzo, en la explanada del Liceo Carmelita, a las 19:00 horas; otra, el sábado 8 de marzo en el auditorio de la preparatoria "Manuel Jesús García Pinto" Campus Sabancuy, a las 7 de la noche.



Alumnos del Campus II conmemoran el Día Mundial del Agua



Con una conferencia y una exhibición de carteles, la Preparatoria Campus II festejó el Día Mundial del Agua, el 13 de marzo, bajo el lema: 2008 Año Internacional del Saneamiento del Agua.

La conferencia tuvo como invitados al rector José Nicolás Novelo Nobles; el presidente municipal, José Ignacio Seara Sierra; el director de la Comisión Nacional del Agua en Campeche, Juan Carlos Lavalle Pinzón; el director del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado en Carmen, Roberto Figueroa Rueda; el teniente José Alonso Cruz Martínez en representación de la III Región Naval, y Adriana Heredia Huidobro, encargada del Departamento de Prevención Médica del hospital de PEMEX.

El saneamiento ambiental adecuado es algo aparentemente común y corriente que la mayoría de los pobladores del mundo en desarrollo da por sentado. Sin embargo, en el mundo hay por lo menos 2 mil 600 millones de personas que carecen de acceso a letrinas y otras instalaciones de saneamiento ambiental básico. Esa

carencia se relaciona con enfermedades como la diarrea, que con frecuencia causa desnutrición acelerada y neumonía. Esos padecimientos, a su vez, provocan anualmente un número impresionante de muertes, especialmente entre la población infantil.

Lavalle Pinzón aseguró que la dependencia a su cargo manejará este año un presupuesto de 223 millones de pesos, 110 por ciento más que el año anterior. Anunció que este año iniciarán los trabajos del acueducto paralelo Chicbul-Ciudad del Carmen mediante el cual se garantizará el abasto del vital líquido durante los próximos 25 años.

Concluida la plática, se invitó al rector, al alcalde y demás invitados, a visitar la exposición de carteles que realizaron alumnos de la materia de medio ambiente.

Estas actividades tuvieron como propósito fomentar la comprensión de la medida en que el desarrollo de los recursos hídricos contribuye a la productividad económica y al bienestar social.

Nuevas empresas bajo la metodología de EmpreSer

En este trimestre del año, bajo la metodología de la incubadora de empresas en Carmen, EmpreSer ha inaugurado tres nuevas comercios para el mercado de Ciudad del Carmen.

En febrero anterior fue inaugurada **Macro Sistemas y Soluciones**, una sociedad entre Obed Torres Castañeda y David Gómez Lucas. Su giro comercial es la venta de equipos de cómputo y sus accesorios. Además de asesorías igualmente en computación, servicio de mantenimiento y reparación. Aporta 10 fuentes de empleos para gente de la comunidad carmelita, entre técnicos, asesores y agentes de ventas. Cabe mencionar que fue emprendida con capital propio por la cantidad de 6 mil pesos.

Los propietarios comentaron que esta idea se cimentó aún más con un estudio de mercado con respecto a los servicios de computación y venta, el cual les demostró que sí podían entrar al mercado con la cereza de la demanda de sus productos. Destacaron que EmpreSer fue un medio importante y fundamental gracias al cual pudieron iniciar este negocio:

A principios de marzo, otro negocio *La Gaviota Marinados* es la razón social del nue-

vo negocio asesorado por EmpreSer. Su propietaria, Mariana Curi Franco, buscó y obtuvo la asesoría de EmpreSer y el apoyo financiero del Fondo Campeche. Comentó que ya tenía experiencia en el medio, en la venta de alimentos, pero quería ampliar su negocio. Saber a qué ramo enfocarse hizo más rápido el desarrollo de su plan de negocio y en poco tiempo ya se encontraba inaugurando su restaurante, el cual vende mariscos marinados, además de comida a la carta, entre otros alimentos. Genera 3 nuevas fuentes de empleo. Fondo Campeche proporcionó un crédito por 150 mil pesos y hubo una inversión personal de 221, 457 pesos.

A finales de marzo, una empresa más

El 15 de marzo se inauguró la empresa Pro Tierra, dedicada al cuidado de las áreas verdes. El nuevo negocio, asesorado por la incubadora de empresas, es de Javier Vera Espinosa, ingeniero agrícola de profesión, quien ya teniendo conocimiento en la materia decidió apoyarse en la asesoría de EmpreSer y el apoyo financiero de Fondo Campeche. Promueve la venta de pastos, plantas y rosales, además de sistemas de riego con la característica de que este siste-

ma es ahorrador de agua e innovador en su tipo aquí en Ciudad del Carmen, comentó su propietario.

Reconoció el apoyo profesional proporcionado por EmpreSer y dijo que su asesora, Flor de Lis Ruiz, le apoyó y acompañó hasta la inauguración. Además, continuará dándole seguimiento para que su negocio sea un caso más de éxito.



Nace Magega, empresa incubada bajo la metodología de EmpreSer



El 29 de febrero abrió sus puertas *Magega*, una nueva arrendadora de autos en Ciudad del Carmen, la cual fue incubada bajo la metodología de *EmpreSer*.

La filosofía *EmpreSer* es capacitar a nuevos emprendedores brindándoles asesoría en el área administrativa, jurídica y en el diseño de imagen de su negocio.

Este fue el caso de Liliana Pérez Tejeda, propietaria de la arrendadora *Magega*, quien solicitó el apoyo a esta dependencia integrada al Centro de Innovación y Liderazgo de la UNACAR.

La nueva empresaria invitó a que la visiten en la avenida Puerto de Campeche, número 17, de la colonia Renovación primera sección, y por último, dio las gracias a la asesoría que le brindó *EmpreSer*, ya que sin su apoyo no hubiese podido iniciar este negocio.

Próximo foro

El quehacer del psicólogo

El 31 de marzo se llevará a cabo el foro *El quehacer del psicólogo* en el auditorio del Campus II. Estará enfocado a alumnos de sexto semestre que llevan la materia optativa de introducción a la psicología, según dio a conocer el profesor Ricardo Martínez Murguía.

Serán invitados cinco psicólogos que laboran en algunas otras instituciones de la ciudad. Ellos presentarán sus experiencias y anécdotas ante los alumnos que asistirán al foro como un estímulo a la vocacional de esta disciplina.

Los docentes que coordinan la organización del foro son los psicólogos Juana García Góngora y David Jerónimo Valencia, quienes auxiliarán en su momento a los profesionales invitados. Se espera que unos 110 alumnos conozcan el trabajo y la labor del psicólogo.

Empresarios reciben capacitación constante

Un día de cada mes, *EmpreSer* ofrece un desayuno informativo a los empresarios que asesora, o pláticas enfocadas al crecimiento de sus negocios. Las reuniones se dan en una de las salas del Centro de Innovación y Liderazgo. Cada vez son convocados los propietarios de las 36 empresas puestas en funcionamiento a lo largo de estos años que lleva en marcha la incubadora *EmpreSer*.



Anaís Estrada Rejón, una de las asesoras y coordinadora de los desayunos informativos, explicó que estas reuniones mensuales están estipuladas en la metodología, por lo que ellos tienen conocimiento de que deben asistir. También tienen la oportunidad de hacer alianzas con sus colegas, ya que es el punto donde se reúnen y comparten la experiencia de cada uno como nuevos empresarios.

Aseguró que las pláticas siempre están preparadas para dar un mensaje positivo al empresario; los temas de cada mes son acordes con las necesidades detectadas en sus negocios. Por último, reiteró la invitación para quienes deseen emprender un negocio propio, para que se acerquen a *EmpreSer*, donde serán atendidos y asesorados de manera eficaz.

Del 26 al 28 de marzo: IV Semana de la Prepa en el Campus II



Más de 45 actividades se llevaron a cabo los días 26, 27 y 28 de marzo en el marco de la *IV Semana de la Prepa* en la Preparatoria Campus II, donde los poco más de mil 400 alumnos inscritos participaron para ganar un viaje al paradisíaco a Cancún en próximas semanas.

Los 42 grupos de alumnos participaron en actividades de rally resistencia, juegos numéricos, concursos de sketch, maratón literario, rally artístico y maratón de ciencias.

Además se efectuaron concursos de baile, competencia de aviones de papel, de fotografía, entre otros. Pero lo más esperado fue la actividad "destapa tu creatividad, la revancha" donde los alumnos construyeron figuras alusivas a las siete nuevas maravillas del mundo utilizando solamente taparrascas de plástico.

La inauguración se efectuó en la explanada del Campus II, donde el banderazo de inicio estuvo a cargo del rector José Nicolás Novelo Nobles.

Aprueban a la UNACAR ocho proyectos culturales emprendedores

Le fueron aprobados ocho proyectos culturales a la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), informó el rector José Nicolás Novelo Nobles. CONACULTA otorgó 5 millones de pesos para promover la cultura y el arte en nuestra ciudad. Aunque no se tiene físicamente el recurso, pero ya se conocen cuáles son esos proyectos que próximamente se llevarán a cabo mediante su aplicación y la comunidad carmelita podrá disfrutar de ellos.

El primer proyecto es *Diagnóstico Cultural de Carmen*. Consiste en elaborar un diagnóstico cultural del Municipio de Carmen, Campeche, que sirva de cimiento sólido a la preparación de las políticas culturales y de planeación estratégica de la cultura en esta región del estado de Campeche.

Otro más es el de *Conciertos Didácticos*, que a través de la Escuela de Música busca promocionar recitales melódicos en los sectores sociales utilizando principios didácticos accesibles a la misma, buscando inferir el concepto de que la música no es un elemento o área fuera del alcance del entendimiento popular.

El *Tesoro Escondido del Barrio de Jesús* es un proyecto que se centrará en una de las zonas de mayor importancia arquitectónica dentro de nuestra entidad. Tiene como objetivo principal el fomento a la identidad, avivar tradiciones, costumbres, literatura, música de la localidad y la región.

Otro está titulado *Identidad Universitaria y Carmelita*. Propone crear símbolos que generen orgullo y sentido de apropiación al momento de reconocer el desempeño artístico y cultural de las personas que participan en los diversos programas, festivales, homenajes, encuentros deportivos, ya como artistas, ya como patrocinadores.

Historia de la Laguna de Términos a través de la Danza, es un trabajo multidisciplinario que conjunta di-

versos géneros artísticos, como la danza, el canto, la música y la literatura, que ofrecen un sin fin de historias entrelazadas que describen el pasado histórico de la región de la Laguna de Términos en versión coreográfica.

El proyecto, *Los pequeños Delfines*, pretende crear espacios propios para niños y jóvenes de entre 6 y 15 años, los cuales sean espectadores y participante de actividades culturales de calidad, así como ser el vínculo con la sociedad que vive en las colonias, las cuales debido a su lejanía están fuera del alcance de muchos eventos culturales.

El rector Novelo nobles hizo hincapié en el proyecto *Trailer para eventos culturales*. Dijo es un sueño que se venía persiguiendo de mucho tiempo atrás. La función de éste será ofertar espectáculos de calidad a las poblaciones suburbanas y rurales del municipio de Carmen, en primera instancia, y a los municipios del sur del estado de Campeche, como una forma de atender las necesidades e intereses artísticos y culturales de la regiones referidas promoviendo al mejoramiento de su calidad de vida; contando para tal fin con un trailer equipado, que permita el transporte fácil y la suplencia de infraestructura a los sitios que llegue.

El último proyecto se trata de *Producción Radiofónica Comunitaria*, a través del cual se busca generar espacios de intercambio de información por medio de la producción y transmisión por radio, enlazando la comunicación con las comunidades rurales del municipio, la región de la Laguna de Términos y el sur del Estado, entre sí y con el resto del mundo, utilizando las nuevas tecnologías de traslado de voz a costos muy reducidos y remplazando así el concepto de cabina telefónica.

Novelos Nobles, al dar a conocer la existencia de estos proyectos, hizo una invitación a la comunidad en general para que se sumen a ellos y participen de manera activa dándole la importancia que tienen.

¡Cantiamo!

Ingrid Desireé Cornelio Vera

LA MUSICOTERAPIA Y SU EFECTOS EN LOS NIÑOS

(Segunda parte)

La musicoterapia es un tipo de terapia que consiste en utilizar la música para mejorar y mantener la salud, tanto física como mental. El musicoterapeuta se sirve de la música como fuente de comunicación para conseguir aquellos objetivos que se fijaron previamente al hacer el diagnóstico.

Existen diferentes aplicaciones de la musicoterapia, estas pueden ser:

- En el ámbito psicológico se puede enfocar al trabajo de crecimiento personal en niños sin problemas.
- También se utiliza en niños hiperactivos, depresivos, agresivos, y es muy útil en el tratamiento de niños autistas para vencer su aislamiento y modificar pautas de comportamiento. Los niños disminuidos psíquicos mejoran también su conducta y su capacidad de relación con los otros gracias a la musicoterapia. Respecto a los niños con disminuciones físicas, ésta sirve para superar la no-aceptación de su discapacidad y de su diferencia respecto a los otros.
- Dentro de la medicina general se aplica en el tratamiento contra el dolor, en intervenciones y en todo tipo de enfermedades o situaciones que exigen un soporte psicológico del niño. En los hospitales de los Estados Unidos es normal ver un musicoterapeuta responsable de tranquilizar al niño antes y después de una operación o de hacerle olvidar el dolor que siente por una enfermedad.
- Podemos plantearnos llevar a nuestro hijo a un musicoterapeuta si queremos que se exprese y se comunique con libertad y fluidez. Quizá le cuesta expresar sus ideas y sus inquietudes verbalmente. En una sesión de musicoterapia, un niño que tiene vergüenza de decir que se siente solo puede expresarlo cantando una canción triste en la que se habla de alguien que está solo o de alguien que tiene sentimientos parecidos a él.
- En una sesión colectiva de musicoterapia conseguiremos que nuestro hijo mejore su relación con los otros niños de la escuela. La música, cuando se hace en grupo, consigue entrar en cada uno de los miembros y eso crea un clima emocional que permite expresarse y relacionarse con sinceridad y plenitud. Cuando él consigue relacionarse positivamente con los demás compañeros que hacen musicoterapia se da cuenta de que puede hacer lo mismo con otros niños cuando sale de la sesión porque ha aprendido nuevas maneras de hacerlo.
- Con el tratamiento con musicoterapia el niño desarrolla el conocimiento de sí mismo. Se da cuenta de sus defectos y de sus virtudes respecto a los demás. Se da cuenta de cómo y en qué es diferente de los otros y de que esto no tiene por qué ser negativo. Además, el niño obtiene a menudo experiencias gratificantes que le ayudan a configurar su personalidad.
- Uno de los campos en el que la musicoterapia parece ser muy prometedora es el de los trastornos del lenguaje. Por ejemplo, niños que tienen problemas de lenguaje debido a un accidente que ha afectado esta función y no pueden hablar son capaces de cantar las palabras de una canción que recuerdan o que están aprendiendo.
- Es útil en niños que tienen problemas para situarse en el espacio y el tiempo ya que les permite asimilar estos conceptos de forma práctica. Además, la musicoterapia se puede aplicar desde que el niño es muy pequeño ya que la música es accesible a todo el mundo gracias a su sencilla estructura.

No debemos pensar, no obstante, que la música por sí sola es terapéutica. La música es el elemento que se utiliza para facilitar el cambio terapéutico. Así pues, cuando la música se utiliza en terapia, ésta hace el papel de guía, de facilitadora o de puente que lleva al niño a un contacto terapéutico.

El musicoterapeuta trabaja a menudo en contacto con un psicólogo, ya que la musicoterapia facilita la expresión de sentimientos reprimidos que en otra ocasión el niño no hubiera llegado a expresar. Esto es debido a que quizá el niño se encuentre incómodo cuando el psicólogo le hace hablar de temas que él quiere esconder, pero la musicoterapia le arrastra a un clima en el que se llega a sentir muy cómodo y por lo tanto le ayuda a expresarse.

Fuente bibliográfica:
Internet
<http://www.solohijos.com/html/articulo.php?idart=12>

Conoce tu ciudad

Erección de la parroquia

Tras los devastadores incendios que en 1850 y 1851 se produjeron en la entonces Villa del Carmen, destruyendo numerosos edificios públicos, residencias, casas populares, centros recreativos, entre otros, la población en general decidió quedarse en este lugar, pues muchas familias optaron por abandonar el puerto. Se aprestó a reconstruir de entre las cenizas las obras materiales que alguna vez habían dignificado el rostro urbano de esta comunidad.

Muchas de aquellas viviendas eran de madera con techo de huano, lo que obligó a las autoridades a disponer de quienes tuviesen cierta posibilidad económica que mejor edificaran sus casas con material de mampostería y como techo tejas de barro.

Una de aquellas rudimentarias construcciones lo era el templo de nuestra Señora del Carmen, consumida en su totalidad por el voraz incendio. Nada quedó de aquella rústica iglesia de madera y huano, salvo la sagrada imagen de la Virgen sustraída oportunamente por los feligreses antes de que el fuego llegara a ella.

En la delimitación del área donde se encontraba este templo, existía desde tres años antes un firme cimiento que serviría para construir de mampostería la referida iglesia. Esta obra en efecto, había sido realizada en 1847 por órdenes de Mateo Perry, comodoro de la Armada de Norteamericana, con los escombros de parte de lo que había sido el edificio de la *Batería Guerrero*.

Durante los dos años siguiente (1851 y 1852) los habitantes de la Villa del Carmen no pudieron celebrar su tradicional feria en honor a Nuestra Señora del Carmen, aunque sí organizaron los tradicionales novenarios. Y, naturalmente, era una actitud lógica: la población prácticamente se encontraba inmersa en su etapa de reconstrucción tras los susodichos incendios.

En cuanto al templo de la patrona del pueblo, fueron aprovechados los cimientos que allí existían para levantar el edificio que la cobijaría.

En su modelo de construcción fue respetada la idea original de Mateo Perry, principalmente que la parte frontal mirara hacia el mar. "Será como una vigía de este pueblo", había dicho el comodoro de la Armada Norteamericana quien, por cierto, no pudo ver concluido su proyecto por haber tenido que emigrar de este sitio.

¿Dónde fue colocada, mientras tanto, la sagrada imagen? Fue la propia población la que construyó una pequeña capilla en el mismo sitio donde desde siempre había estado el templo.

Cuando a la villa arribó don Tomás Marín como Jefe Superior (Gobernador) del Territorio Federal del Carmen, una de sus más fervientes preocupaciones fue la urbanización del lugar, centrandose su interés en diversas obras públicas que consideró prioritarias, siendo una de ellas la continuación de la iglesia de la Virgen del Carmen.

Pueblo y autoridades, en ese entonces, conjugaron todos sus esfuerzos para hacer realidad esta valiosa obra. Piedra tras piedra fueron conjuntando el esquema de aquel proyecto, hasta que por fin, después de tres años de intensa labor, fue concluido para beneplácito de toda la población católica de la Isla del Carmen y de las comunidades circunvecinas.

La inauguración del nuevo templo ocurrió el 16 de julio de 1856 en medio de una imponente ceremonia religiosa que incluso contó con las autoridades civiles de la ciudad. El edificio, con carácter parroquial, fue consagrado por el presbítero Juan Pablo Celaráin, de grata memoria entre católicos carmelitas. Al mismo tiempo fueron reanudadas las actividades profanas de la feria.

Fuente: Cantarell Alejandro Daniel Dr. *Una ciudad entre luces*, Edit. Ayuntamiento del Carmen 2006



Isla de Letras

*Un espacio para conocer
acerca de nuestro idioma*

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

Día Mundial de la Poesía

Una oportunidad más para rendir homenaje a los poetas y hacer la defensa de un estilo literario que no podrá desaparecer en caso de no fomentarse, pero que permanecerá mientras existan seres sensibles y amantes de las gayas letras.

Fecha también importante para recordar a uno de los poetas más prolíficos de México, de quien se ha publicado su poemario *Estampas de Viaje* por la Universidad Autónoma del Carmen: Roberto Arizmendi (Aguascalientes, México, 1945), quien inició sus actividades literarias, formalmente, a la edad de 16 años (1962); once años después se desempeña como profesor de la educación superior; difusor de la cultura, planificador, administrador, funcionario gubernamental, director académico universitario, rector, asesor educativo en la Presidencia de la República y consultor, entre otras actividades. Ha publicado diversos libros sobre educación, además de 21 poemarios, cinco epistolarios y un ensayo biográfico.

Arizmendi ha encontrado la forma de transmitirnos sus experiencias y sus recuerdos, insertos en su vida misma, mediante sus poemas; en ellos se pueden apreciar sus sentimientos como ser humano con un amplio espectro: amor, soledad, recuerdos, sueños, amistad, esperanza. Es un escritor enamorado de la vida, del amor, de la naturaleza; donde no hay lugar para la nostalgia, el dolor u el odio. Es un poeta que observa y se percató de muchas situaciones de la vida que parecen simples, pero que muchos no logran percibir.

Su extensa obra ha contribuido significativamente al enriquecimiento del mundo literario nacional; su talento y carisma han sido recompensados por muchas instituciones educativas del territorio mexicano que le han dado la oportunidad de editar sus obras, la nuestra como ejemplo, en 1998.

Estampas de Viaje consta de 25 poemas ordenados cronológicamente, según las escalas de su viaje. En ellos se ven representadas las experiencias adquiridas en los diferentes países de Europa que visitó. Estas poesías son "los ojos del autor", nos permiten transportarnos a lugares desconocidos, además de percibir sus sentimientos al estar observando, palpando, oliendo y transpirando diferentes culturas.

La mayoría son relativamente cortos —de tres a cinco estrofas—, escritos en verso libre, casi todos de arte menor; su versificación es amétrica: algunos tienen desde versos tetrasílabos hasta alejandrinos y eptadecasílabos. Su estilo es muy remarcado, lírico. El *leit motiv* en este poemario es bien claro: un fuerte interés e inquietud por el tiempo. Muestra de ello es este poema:

AHÍ SE QUEDAN la ciudad,
los recuerdos, el tiempo.
Inamovibles,
como estatuas cubiertas de viento
y episodios de esplendor
que las palabras dibujan
en la bruma matutina.

Voy al encuentro de otra historia.
La mía ya está ahí
y ahí se queda
En el cauce de los ríos,
junto al mar y sus secretos,
en la magia de la lluvia
y en el misterio del tiempo.

Sólo llevo
como equipaje
mis afectos
y una sonrisa
que habrá de despertarme
cada día
para salir al sol y al frío,
a encontrarme con mis anhelos
y diluir los fantasmas
que me aturden.

México-Madrid, 13.XII.96

Qué mejor oportunidad que el Día Mundial de la Poesía para dar las gracias a este poeta por regalarnos tan preciado tesoro y hacernos partícipes de sus sentimientos y emociones.

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

Enuresis infantil

El control de esfínteres es un logro muy importante para la independencia de los niños y niñas, su entrada a la escuela y una mayor aceptación familiar y social y generalmente ocurre entre los 3 y 4 años de edad.

El aprendizaje y el control de esfínteres es gradual, primero empieza con el control rectal nocturno, continúa con el control rectal diurno y posteriormente los niños consiguen la continencia urinaria diurna y nocturna.

En términos generales se puede decir que la mitad de los niños y niñas, logran controlar su esfínter de la micción, a los dos años, un 75% lo han alcanzado a los 3 y para los 5 años el 90%, logra avisar cuando tiene ganas de ir al baño y se mantiene seco hasta que llega al baño. Sin embargo, un buen número de niños y niñas no lo logran y esto es motivo de preocupación por parte de los padres.

La enuresis o incontinencia urinaria, es la falta de control del esfínter o músculo que controla la micción con la consecuente pérdida incontrolada de orina a una edad en la cual debería haber adquirido el control y aunque habitualmente este problema desaparece con el tiempo, lo que sugiere que para muchos este problema puede formar parte del desarrollo madurativo del niño, para muchos puede significar un problema emocional mucho más grande de lo que se piensa.

Aunque la edad en la que los niños y niñas empiezan a tener control sobre el esfínter urinario es variable, se considera que padecen enuresis, los que de forma involuntaria e inconsciente y sin tener ningún problema orgánico no logran controlarlo durante la noche siendo mayores de 4 años, o durante el día si son mayores de 2 años y medio que se orinan durante el día.

Independientemente de cuándo se produce y de la cantidad del volumen que se "escape", la incontinencia ocasiona gran angustia no sólo al niño/a sino también a quienes conviven con ellos.

Es importante entender que el escape de orina ocasional puede formar parte del desarrollo y crecimiento del niño y que el tratamiento es posible en la mayoría de los niños que tienen dificultad en controlar sus vejigas.

La mayoría de los niños adquieren la continencia diurna y nocturna alrededor de los 5 años, se estima que a esta edad el 85% de los niños son continentes por el día la noche. A los 10 años el 5% de los niños presenta episodios de incontinencia y solo es del 1% a los 18 años.

La Feucar invita al Primer Simposium Internacional de Mercadotecnia

Daniel Méndez Beberaje, presidente de la Federación Estudiantil Universitaria de la UNACAR, invita a la comunidad universitaria, egresados de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas y público en general, a participar en el Primer Simposium Internacional de Mercadotecnia, a celebrarse los días 1, 2 y 3 de mayo en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Este evento, denominado *Urban Marketing, Re-evolucionando conceptos* se realizará en el Centro de Convenciones Siglo XXI y va dirigida principalmente a estudiantes y profesionales de la mercadotecnia, aunque estará abierto para todas las personas que desean asistir y participar.

El programa está organizado por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Yucatán a través de su Sociedad de Alumnos. El programa incluye ponencias internacionales, un mega simulador de negocios y otras actividades con valor curricular.

No habrá límite en el cupo, pero se recomienda adquirir lo más pronto posible su boleto para apartar su lugar, ya que –además– se tendrá la oportunidad de realizar una visita a la zona arqueológica a Chichén Itzá, al término del simposium.

Los universitarios y comunidad en general que deseen adquirir sus boletos pueden acudir personalmente a las instalaciones de la FEUCAR, ubicadas en la avenida Concordia o hablar al teléfono 38 11018 extensión 1107.

Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo.

Inaugura la Universidad Autónoma de Chiapas Centro de Formación Tecnológica

La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) inauguró el Centro de Formación de Instructores y Desarrolladores en Tecnologías de la Información, que ofrecerá la instrucción y capacitación más actualizada en el campo de las tecnologías de la información, lo que permitirá a estudiantes, docentes y a los chiapanecos que reciban estos cursos, competir a nivel nacional y mundial en el desarrollo de *software*.

El rector de la UNACH, Ángel René Estrada Arévalo, y el titular del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Chiapas, Herminio Chanona Pérez, cortaron el listón del nuevo centro ubicado en las instalaciones de la licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.

"Las aportaciones que el centro traerá al estado y a la universidad son muy importantes, al contar con la instrucción y capacitación más actualizada en el campo de las tecnologías de la información", indicó Estrada Arévalo.

Adolfo Solís Muñiz, docente universitario y líder del proyecto, puntualizó que el Centro de Formación capacitará a los recursos humanos con calidad, para que contribuyan al desarrollo de las tecnologías de la información en la entidad.

Dijo que el Centro es resultado del apoyo otorgado por la administración que encabeza el rector de la UNACH, la administración del gobernador del estado Juan Sabines Guerrero, a través del Consejo de Ciencia y Tecnología de Chiapas (COCYTECH), la Secretaría de Turismo y Proyectos Estratégicos, así como la Secretaría de Administración; porque con hechos se demuestra la congruencia hacia las políticas de desarrollo a través de la educación planteadas en todos los niveles de gobierno¹.

Propone José Narro mayor cooperación en educación continua y un programa de investigaciones nacionales

En la Universidad Nacional Autónoma de México, el rector José Narro Robles propuso a las 36 universidades que integran el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), desarrollar de manera conjunta dos nuevos proyectos: uno, de cooperación en educación continua, y, otro, para crear un programa de investigaciones nacionales entre las instituciones de educación superior.

Con el primero, subrayó, se avanzará en la consolidación de las instituciones integrantes del ECOES; mediante el segundo se podrán analizar posibilidades, recursos y necesidades para un programa de esta naturaleza.

Durante la reunión de rectores del ECOES y ante el director general del Grupo Financiero Santander, Marcos Martínez Gavica, así como del secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, firmaron su incorporación a este Espacio seis nuevas universidades: Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Universidad de Quintana Roo (UAQROO), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) y El Colegio de la Frontera Sur (CFS). En el acto, se dio a conocer que en los próximos tres años se otorgarán 600 becas anuales, de las cuales en este año ya se entregaron 339, de 25 mil pesos cada una.

Marcos Martínez Gavica, señaló que el ECOES ha resultado fortalecido. Dijo que tanto al Espacio como a Santander les interesa crear redes universitarias que propicien la sinergia, que sumen cada vez a la educación superior y que permitan dar un valor agregado a la comunidad académica en general y a los estudiantes.

En el acto, la secretaria de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, Rosaura Ruiz Gutiérrez, precisó que este espacio se ha constituido como una importante estrategia de cooperación nacional para contribuir a la superación de los grandes rezagos que presenta la nación en materia de ciencia y de educación².

Premio a las Mujeres Mexicanas Inventoras e Innovadoras: Emisión Iris Estrada 2008

El Instituto Nacional de las Mujeres, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, la Secretaría de Economía, la Academia Mexicana de Ciencias, Nacional Financiera y el Instituto Politécnico Nacional, convocan a las mujeres mexicanas a participar en el Premio a las Mujeres Mexicanas Inventoras e Innovadoras: Emisión Iris Estrada 2008, cuyo objetivo es impulsar y reconocer su creatividad, inventiva y espíritu innovador en los ámbitos industrial, empresarial, laboral, educativo y en todas las áreas involucradas en la introducción de nuevos productos, servicios y procesos. Podrá presentarse un solo proyecto por aspirante. La fecha límite para el envío es el viernes 16 de mayo de 2008³.

Mayores informes en la página <http://www.universia.net.mx>

¹ <http://www.anuies.mx>

² <http://www.anuies.mx>

³ <http://www.universia.net.mx>

Maestría en Informática

El Centro de Tecnologías de la Información convoca a profesionales que realicen funciones de administración de la informática en todos sus aspectos, integración de sistemas de información, consultoría de sistemas de información, desarrollo de sistemas de información, análisis, diseño, configuración, consultoría o soporte técnico de redes de computadoras, diseño o administración de base de datos, licenciados en informática, licenciados en sistemas computacionales, licenciados en ciencias de la computación, ingenieros en computación, ingenieros en comunicaciones, ingenieros en electrónica y otras carreras afines; a cursar la maestría en informática.

Objetivo general

Proporcionar a los participantes un conocimiento claro de las técnicas y metodologías comprendidas en la aplicación de las tecnologías de la información.

Proporcionar conocimientos sobre los componentes, fundamentos organizacionales y técnicos de los sistemas de información, así como los ciclos de vida y metodologías de desarrollo más adecuadas para la construcción de los mismos.

Requisitos de ingreso

- Título de licenciatura 2 copias
- Certificado de licenciatura 2 copias
- Cédula profesional 2 copias
- Acta de nacimiento 2 copias
- CURP 2 copias
- Currículum vite 1 copia
- 4 fotos tamaño infantil
- Entrevista
- Carta de exposición de motivos
- Solicitud 2 copias
- Pago de examen de admisión
- Fólder tamaño carta 2
- Examen de ingreso

Requisitos para la obtención del grado o diploma

- Elaborar la tesis de grado
- Aprobar el examen oral de grado correspondiente

Duración: 2 años

Modalidad y horarios

Presencial: Viernes de 16:00 a 21:00 horas, Sábado de 8:00 a 13:00 y 16:00 a 21:00 horas.

Cupo máximo: 25 participantes

Cupo mínimo para la apertura del programa: 17 participantes

Fechas importantes:

Recepción de documentos: 24 de agosto de 2007 al 27 junio de 2008
Examen de admisión: 5 de julio de 2008 (8:00 A 12:00 horas, Edificio del Centro de Tecnologías de información)

Entrevista con el Comité de Ingreso: del 4 al 6 de agosto de 2008

Publicación de resultados: 11 julio de 2008

Fecha de Inicio: 15 de agosto de 2008

Horario de clases: viernes de 16:00 a 21:00 horas y sábados: de 8:00 a 13:00 horas

Informes:

M.I. Ricardo Armando Barrera Cámara
rbarrera@pampano.unacar.mx
01938-38-11018 ext. 1506

Laboratorio de rehabilitación física al servicio de la comunidad

El laboratorio de rehabilitación física de la Universidad Autónoma del Carmen es una alternativa para la recuperación de pacientes que tienen padecimientos de músculos esqueléticos. Es coordinado por Xochitl Canté Cuevas, docente del Cuerpo Académico de Profesional Asociado en Rehabilitación Física de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ella y alumnos del servicio social se encargan de atender a pacientes con problemas físicos.

El laboratorio lleva en operación un año. Cuenta con las áreas de Valoración, Gimnasio, Terapia física y Terapia ocupacional. Asimismo, con equipo especializado para dar servicio de ultrasonido terapéutico, equipo de electroterapia, compresas calientes, parafinero, entre otros. Canté Cuevas dijo que es un espacio para las prácticas de los estudiantes que así tienen más relación con el equipo y los pacientes de manera guiada. Además de servir a la comunidad como medio para la recuperación física.

Atiende enfermedades y padecimientos como lesiones motoras, esguinces, luxaciones, posfracturas, contracturas,

lumbalgias, lesiones musculares, tendinosas, ligamentarias y lesiones neuromotoras como parálisis facial, parálisis cerebral infantil y síndromes.

El laboratorio se encuentra ubicada en el Gimnasio Universitario de la UNACAR, en la avenida concordia. El horario de atención es de 8:00 18:00 horas.

Mayor información, al correo electrónico xcanté@pampano.unacar.mx



Maestra Xochitl Canté Cuevas, responsable del Laboratorio de Rehabilitación Física

Ahorra-Ilumina: obsequió más de mil focos a vecinos de colonias populares

El martes 25 de marzo se efectuó la actividad denominada *Ahorra-Ilumina*, organizada por la Academia de Física de la Preparatoria Campus II. Consistió en donar poco más de mil focos a habitantes de colonias populares de Ciudad del Carmen.

Con los objetivos de que habitantes de algunas colonias ahorren energía eléctrica y se promuevan valores como la cooperación, el trabajo en equipo y la solidaridad entre los alumnos de la Preparatoria Campus II, se donaron los focos, los cuales fueron adquiridos por los estudiantes.

El compromiso inició varias semanas antes entre alumnos del segundo, cuarto y sexto semestres que cursan la materia de física: los casi mil 300 alumnos se cooperaron para adquirir artefactos que tienen como característica 11 y 15 watts que no afectan la



luminosidad y tienen como beneficio el ahorro de energía eléctrica.

El único requisito para recibir uno de estos focos ahorradores consistió en que los habitantes presentaran su credencial de elector, con el propósito de que se comprobara que efectivamente habitan en las colonias a beneficiar.

Tras el éxito de esta primera actividad en su tipo, se esperan otras etapas a fin de beneficiar periódicamente a más sectores de la ciudad.