

## DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles  
**Rector**

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez  
**Secretario General**

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez  
**Coordinador de Extensión Universitaria**

Lic. Melenie Guzmán Ocampo  
**Directora de Difusión Cultural**

L.D.G. Any Naholi Dorantes Echeverría  
**Departamento de Fomento Editorial**  
**Diseño y diagramación**

CP. Norma Leticia Pérez Romero  
[nperez@delfin.unacar.mx](mailto:nperez@delfin.unacar.mx)  
**Editor responsable en turno**

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez  
[jacuna@delfin.unacar.mx](mailto:jacuna@delfin.unacar.mx)  
**Departamento de Radio y Tv**

C. Juan Agustín López Zapata  
[jlopez@delfin.unacar.mx](mailto:jlopez@delfin.unacar.mx)  
LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez  
[ajimenez@delfin.unacar.mx](mailto:ajimenez@delfin.unacar.mx)

C. Beatriz del Carmen López Herrera  
[blopez@delfin.unacar.mx](mailto:blopez@delfin.unacar.mx)  
**Redactores**

C. Rubén Alexander Sánchez Morales  
C. Román Jesús Sánchez Pérez  
**Fotografía**

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila  
**Caricatura**

# Historial

La institución máter que concibió don José Ortiz Ávila continúa con paso firme su proceso evolutivo. Padre de dos universidades en el Estado, a Ortiz Ávila le ha hecho justicia la historia y ahora la UNACAR lo honra con su nombre en el Campus Principal. En cierta entrevista que concedió a la radiocomunicación este hombre visionario, dijo "si me preguntaran dónde me gustaría nacer, les diría que en el Camino Real, con mis indios; y si dónde me gustaría morir, diría que aquí en Ciudad del Carmen, donde he hallado la más feliz de las realizaciones, amigos francos, lealtad y un pueblo abnegado, generoso, progresista".

La celebración de los 40 años de la fundación de la UNACAR incluyó una serie de actividades, desde inauguración de edificios modernos y funcionales hasta la consolidación de la incubadora de empresas y el centro de articulación productiva. Consolidación porque ambas instituciones tienen como punto de partida el Centro de Innovación y Liderazgo. Dos asociaciones civiles para conducir las a puerto seguro, como era de esperarse. Al frente de ellas han quedado empresarios exitosos: Fernando Millán Castillo, Víctor Ávila Granados y Luis García Santinelli, quienes conjuntan esfuerzo, dedicación y tenacidad ejemplares.

A 40 años de su creación ha transitado, en la academia, del método tradicional de enseñanza donde el maestro era el centro emisor del saber hacia otro modelo centrado en experiencias de aprendizaje, donde el maestro es un asesor, orientador, y el alumno es quien realiza la investigación, la exposición, la aplicación del conocimiento adquirido. Son experiencias de aprendizaje para toda la vida. Se extinguió en la UNACAR aquél de "cada maestro con su librito" tan cuestionado y cuestionable. Pero hay que ser alumno o maestro de la UNACAR para aprender en qué y cómo funciona este novedoso método, de avanzada, de vanguardia, en boga en los principales colegios de educación superior de Europa y los Estados Unidos.

Durante el primer lustro de la década de los noventa (s.XX) las universidades mexicanas entraron a un tobogán todavía sin salida. Buscaban transformarse para enfrentar los desafíos del siglo XXI con nuevos perfiles. Entre los grandes temas que ocuparon a los académicos esa época destacan el financiamiento y la vinculación con el sector productivo. No fue un fenómeno aislado sino regional, puesto que toda Latinoamérica estaba imbuida en la misma temática. La UNACAR, a cuyo frente estaba el ingeniero Eduardo del Carmen Reyes Sánchez, asumió el desafío de planear para la educación del futuro, ideó y diseñó un Plan de Desarrollo para 15 años y así nació el Plan Faro U-2010, documento rector que a la fecha ha consolidado a la institución máter como una universidad vanguardista, con planes y programas elásticos, dispuestos para que el alumnado encuentre las facilidades de estudio, aprender y vincularse con el sector privado, su fin ulterior, puesto que a él quien va a servir profesionalmente.

¿Hacia dónde camina la UNACAR? Hacia una universidad de excelencia. Esa es la meta. Y está dando todo de sí para alcanzarla en el menor plazo posible. ¿Cómo? Con las herramientas del intelecto, la imaginación, la vinculación y el servicio. Aprovechando las condiciones del medio para servirlo y servirse de él mediante la creación de empresas. El universitario del mañana no estará circunscrito a ser un empleado bien remunerado, sino también capacitado para crear su propia empresa de acuerdo con las bondades naturales, humanas y materiales de la región. El nuevo profesional responderá a estímulos propios de su formación académica, de ahí su carácter emprendedor. De esa tesis surgen las nuevas carreras. De ahí la presencia de empresarios locales exitosos que pueden aportar, no sólo experiencia, sino tiempo y dedicación a forjar nuevos modelos empresariales. Esa visión tuvo y tienen instituciones como el Tecnológico de Monterrey, por citar uno prestigioso y de calidad internacional. La UNACAR está creando, al par, la infraestructura de apoyo, pues no va a esperar tener los cuadros formados sin donde trabajar.



**Gaceta Universitaria** es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 164 de la primera quincena de junio de 2007.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: [gr\\_01@mexico.com](mailto:gr_01@mexico.com), con un tiraje de 2000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 "B" No. "8" A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanah, C. P. 24130, teléfonos: (938)

38 28894 y 38 11018 ext. 1402.





# Por considerarlo de interés transcribimos a continuación el mensaje que dio el rector José Nicolás Novelo Nobles en el informe de actividades del año lectivo 2006 - 2007

De conformidad con el Artículo 33, fracción XIX de la Ley Orgánica de la Universidad, comparezco ante ustedes para rendir el informe de las actividades realizadas durante el periodo comprendido de junio 2006 a mayo 2007, correspondiente al tercer año del segundo periodo rectoral a mi cargo.

Les doy la más cordial de las bienvenidas a este Campus de nuestra Casa de Estudios, que a partir de hoy y por acuerdo del H. Consejo Universitario, será denominado "José Ortiz Ávila", en honor a quien hace cuarenta años, como Gobernador del Estado emitiera el decreto que constituyó nuestra Universidad.

Bajo la premisa de planear para el futuro, la institución cuenta con el Plan Institucional de Desarrollo Faro U-2010, documento guía del quehacer universitario, el cual responde a dos grandes interrogantes planteadas a la institución, por la sociedad, entre 1995 y 1996: ¿Cuál era el papel que desempeñaría la universidad frente a los retos del siglo XXI?

Y ¿cómo preparar a las nuevas generaciones de profesionales para enfrentar los cambios? Ahora, con una misión y una visión claramente definidas, hay certeza en el rumbo a seguir.

El Plan es la piedra angular de la transformación de la universidad, son cuatro los ejes estratégicos: fortalecer la universidad, modernizar la universidad, dignificar la vida universitaria e identificar a la universidad con su comunidad.

El segundo eje es una ventana abierta al futuro inmediato. Entre sus objetivos están:

- Transformar el proceso educativo, centrándolo en el aprendizaje del alumno, para desarrollar disposiciones y competencias deseables que le garanticen el éxito en su vida.
- Adecuar la estructura académica y organizacional al modelo educativo, que facilite y anticipe los cambios del entorno, y
- Fortalecer la investigación, integrándola fuertemente a la docencia en todos sus niveles.

Es grato informar a la comunidad universitaria y campechana en general, que hemos concluido esa etapa de transición, con resultados halagadores, aunque también con tareas pendientes.

Es indudable que la universidad que tenemos ahora, es producto del esfuerzo y creatividad que han sumado administraciones rectorales anteriores y de todos quienes han sido y son parte de la comunidad universitaria. Por ello, nuestro más amplio reconocimiento a todos.

El modelo centrado en experiencias de aprendizaje no sólo probó ser funcional, sino que actualmente es germen y fundamento de una dinámica de trabajo entre alumnos y maestros en todos los espacios de nuestra *Alma Mater*, cuyos productos académicos son inobjetablemente más sólidos y trascendentes.

La vida académica de la UNACAR se realiza a través de una organización que comprende seis Dependencias de Educación Superior que, en su conjunto, engloban a todas las facultades y escuelas de educación superior.

Las preparatorias: Diurna en Carmen y Manuel García Pinto en Sabancuy, preparan a los jóvenes para su ingreso a una carrera profesional sin que se dé el choque por diferencia de métodos entre los niveles medio superior y superior.

El proceso se dio de manera conjunta en un esfuerzo de transformación y crecimiento en la infraestructura y recursos humanos, pese a las limitaciones presupuestarias y los rezagos históricos.

Asumido el compromiso, sobrevinieron dos crecimientos básicos: la tasa de la matrícula y la calidad de su planta docente. El esfuerzo ha sido participativo y colegiado.

Todos los programas educativos fueron diseñados por nuestra planta docente, de acuerdo con el modelo centrado en el aprendizaje, en su totalidad acordes a las necesidades del contexto regional.

Facilitan la autonomía del alumnado, permitiéndole avanzar a su ritmo y de acuerdo con sus capacidades. El servicio social está inserto en el currículo de cada programa, con la excepción de aquéllos que dependen de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

El sistema de créditos se centra en el reconocimiento de los aprendizajes del alumno dentro y fuera del aula, dentro y fuera de la universidad.

Aprendizaje integral de conocimientos, habilidades, actitudes y relaciones. Se ha incluido en todas las carreras un conjunto de disposiciones deseables que todo egresado de la UNACAR debe alcanzar, sustentados en los valores de trabajo honesto, aprendizaje constante, responsabilidad ambiental y social, trabajo en equipo.

Nuevas y novedosas carreras van configurando el nuevo mapamundi del mercado ocupacional del profesionista del mañana, al cual la universidad debe dar respuesta, como se hace con el Campus Sabancuy que ofrecerá a partir del próximo ciclo escolar, la carrera de Profesional Asociado en Producción Tropical Sustentable, con la aspiración de contribuir al desarrollo sustentable de la región y sus alrededores.

Con este Programa Educativo seguramente se beneficiarán estudiantes de municipios hermanos como Palizada, Candelaria, Escárcega y Champotón.

Tales municipios comparten una gran cuenca agropecuaria integrada por ríos, bosques tropicales, lagunas, esteros y fauna silvestre, que se alternan con actividades productivas como son los cultivos agrícolas, la ganadería, la pesca y la silvicultura, siendo que el Campus Sabancuy de la UNACAR se ubica para ellos en un lugar de estratégico acceso.

La UNACAR asume el cumplimiento puntual de su compromiso para con la sociedad y el desarrollo de la región. La meta es contribuir al aprovechamiento integral de los recursos naturales y el desarrollo sustentable del sur del estado y, más ambicioso aún, del sureste del país.

El 29 de marzo anterior, el Honorable Consejo Universitario aprobó el Estatuto General de la Institución. Es un documento normativo de carácter general que, a partir de la Ley Orgánica, precisa organización, funciones y mecanismos para una operación armónica y eficaz de la Universidad.

La vida universitaria en la UNACAR ha cambiado.

El nuevo modelo educativo centrado en experiencias de aprendizaje, la creación de las DES, los Cuerpos Académicos, el tutorado, los créditos estudiantiles, los servicios que presta la universidad y aquellos que recibe, han cruzado el umbral de la vanguardia hacia el futuro. Hemos dado pasos trascendentales para hacer de la UNACAR una institución eficiente, ordenada, proactiva, con niveles de calidad certificada, acorde a los avances de la ciencia y la tecnología, dinámica y atenta a las necesidades del entorno; una universidad atenta a la historia y a su tiempo.

## Mensaje final

Este el producto del esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria que ha puesto su mejor empeño para que las metas y los objetivos coincidan no únicamente con el marco de los programas, sino en productos académicos de calidad, con trascendencia e impacto social.

Aquí y ahora, reconozco el compromiso que tienen el personal directivo, el profesorado, administrativos, personal de mantenimiento e intendencia, para hacer de la nuestra una universidad de vanguardia, innovadora, interactiva, donde el talento, la creatividad y la profesionalización del servicio se conjugan en beneficio de la sociedad a la que nos debemos.

En una sociedad cada vez más competitiva, nuestro compromiso debe evolucionar de la academia y la calidad, al mejoramiento cualitativo de la sociedad, mediante la aplicación de los conocimientos de la ciencia y la técnica como herramientas eficaces para impactar en la actividad económica, en la producción, en el poder adquisitivo y en la consolidación de valores humanos en cada ciudadano, quien obtendrá más satisfactores para mejorar su calidad de vida.

Tenemos el imperativo de formar ciudadanos libres. Hombres y mujeres alimentados por la ciencia, el humanismo, la tecnología, el arte y la conciencia ambiental, pues de no tener esa formación integral, frágil sería su responsabilidad frente al mundo y estéril la acción y aportación de la institución para con las futuras generaciones.

La calidad de vida de una sociedad depende de la calidad de su educación y de cómo se relaciona con los sectores sociales y productivos, con el gobierno y con la sociedad en su conjunto.

Vale la pena recalcarlo: mientras no logremos abatir los índices de pobreza y elevar la productividad y con ella, la calidad de vida, estaremos fallando como universidad y como sociedad, porque al igual que la educación, el desarrollo no es sólo responsabilidad de los educadores o de los gobiernos, es responsabilidad compartida de la sociedad y de todos sus integrantes.

Quedan retos por enfrentar. Hoy, la globalización nos impone desafíos enormes para los que debemos prepararnos más y mejor, si queremos crecer a su ritmo y beneficiarnos de las bondades que pueda tener.

Es hora de pensar seriamente en el desarrollo regional sustentable para enfrentar el lado negativo de la globalización. Nuestra universidad tiene visión de futuro, camina al par de las instituciones de educación superior del país, se halla atenta al despertar de los nuevos conocimientos que, aunque generados en el ámbito mundial, también impactan positiva o negativamente en esta región del sureste postergado.

La UNACAR está inmersa en esta dinámica de cambio, con la certeza de su modelo educativo centrado en el aprendizaje; atenta siempre a los avances en el conocimiento y a los nuevos saberes que la sociedad exige para ser económicamente generadora de riqueza.

De frente al porvenir, nuestra universidad busca desahogar retos y alcanzar metas que se ha trazado como partes de su quehacer: perfeccionar nuestra academia, profesionalizar más y mejor su planta docente, crecer en su infraestructura, forjar hombres y mujeres de pensamiento libre y capaces de resolver problemas, proteger, aprovechar y transformar el medio ambiente conscientes de que estamos inmersos en un área natural protegida de flora y fauna, ser impulsores del desarrollo económico y social de esta región del sureste mexicano.

Con el concurso, la participación y las aportaciones de la sociedad y del gobierno, aunadas al esfuerzo de la comunidad universitaria, la UNACAR podrá consolidarse como institución de calidad, útil a la sociedad y a su población.

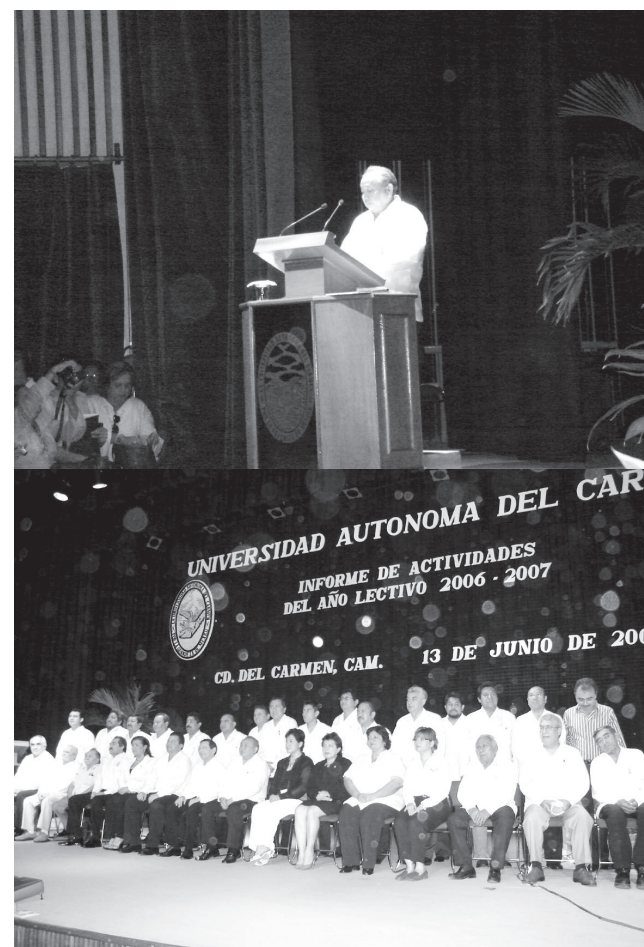
Mucho es lo que anhelamos para nuestra universidad y de ahí deriva nuestro esfuerzo porque los rezagos históricos, las limitaciones presupuestarias y la espiral inflacionaria que registra Ciudad del Carmen, no resten ímpetus a nuestras capacidades de crecimiento y mejora.

La universidad tiene puertas abiertas a los padres de familia, al sector productivo, a los sectores sociales, al gobierno y a todos aquellos que puedan y deseen contribuir al desarrollo de las tareas sustantivas de la universidad y en reciprocidad, beneficiarse con sus productos.

Los exhorto a compartir experiencias y desarrollar talentos que nos permitan, en el mediano plazo, consolidar el prestigio de nuestra institución teniendo como base una mejora continua en la calidad académica.

Adopción del modelo educativo centrado en experiencias de aprendizaje para toda la vida, administración eficiente como apoyo a las tareas sustantivas, ejercicio transparente de los recursos, construcción de modernos edificios e instalaciones deportivas donde las mujeres y hombres del futuro moldean sus intelectos y sus cuerpos, diseño de estrategias académicas que permitan aprovechar los recursos naturales que la región posee, son factores que hacen de esta universidad una institución que trabaja, como su lema lo indica,

Por la Grandeza de México.



# Academia

## VII Expo Feria de Mercadotecnia: un espacio para mostrar productos y servicios

La coordinadora de la Expo Feria de Mercadotecnia, maestra Patricia Cerecedo Núñez, explicó que el objetivo de realizar año con año este evento es para dar a conocer a todos los universitarios así como a la comunidad en general, lo que los muchachos aprenden en las aulas de clases, además de que tienen la oportunidad de mostrar el trabajo o producto final de los seis meses del curso.

Alternamente se realizaron dos actividades. En la sala A del Centro de Educación Continua, alumnos del sexto semestre de la licenciatura en mercadotecnia expusieron su proyectos, de los cuales se menciona *BTU, bolsa de trabajo local*, el cual trata de una empresa que da servicios a universitarios que no encuentran empleo acorde a sus estudios al igual que a personas de la comunidad en general; otro de los proyectos fue *Frutileta*, el giro de ésta es la venta de paletas exóticas con frutas de temporada y de la región: grosella, nance, mango y piña, agregándoles chamoy líquido y chile en polvo.

Por otra parte en la explanada de la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económicas Administrativas, alumnos del tercer semestre de la misma licenciatura expusieron y vendieron productos elaborados por ellos mismos. La muestra incluyó bolsos para damas, fundas para celulares, ropa pintada a mano, bisutería, impresiones en ropa, artículos de oficina y productos alimenticios, entre otros servicios.

Cabe destacar que además de la realización de estos productos para presentarlos en la Expo Feria, los jóvenes venden su trabajo, planean continuarlos y en un futuro hacerlos crecer y consolidarlos como una empresa.



Alumno en la presentación de su proyecto dentro de la VII Expo Feria de Mercadotecnia.

## Invita IEA a combatir el rezago educativo a alumnos del nivel medio superior y superior

Con el objeto de ayudar a combatir el rezago educativo, el Instituto de la Educación para los Adultos (IEA) convoca a estudiantes del nivel medio superior y superior a la adquisición de becas para la realización de Servicio Social.

El jefe del Departamento de Servicio Social y Becas de la UNACAR, David Osorio Loyo, explicó que la beca del IEA consiste en un apoyo económico que se le otorgará por impartir regularización académica a los adultos que no hayan concluido la primaria o secundaria. “La ventaja de este programa es que por cada adulto que el estudiante atiende recibe un beneficio monetario. Hasta 700 pesos mensuales por el solo hecho de atender por lo menos a cinco adultos”.

Esta beca, manifestó Osorio Loyo, es una forma de contribuir con la sociedad y de ser partícipe del avance en materia educativa. “Es un buen programa, pues además de ayudar, otorga apoyo al estudiante para la compra de material escolar, transporte, otras cosas”.

La invitación está abierta para los estudiantes del nivel medio superior y superior. Para el trámite pueden acudir a las oficinas del Departamento de Servicio Social y Becas ubicado en el Campus “José Ortiz Ávila”.

## Alumnas de artes escénicas incursionan en dirección teatral

Alumnas del cuarto semestre de artes escénicas incursionarán en dirección teatral con la puesta en escena de la obra musical *Vaselina*, que se estrenará a mediados de año 2008.

La idea de llevar a escena esta obra y empezar a dirigir, surgió con la idea de explotar los conocimientos adquiridos en estos primeros semestres, expresó Ariadna Vargas Mendoza, estudiante de artes escénicas y una de la precursoras del proyecto. “Nos encontramos en cuarto semestre y deseamos ya hacer algo. Los maestros nos guiarán y será una nueva experiencia porque en los últimos dos años sólo hemos interpretado los papeles que no han señalado. Queremos ver qué se siente dirigir y aprender”.

El proyecto es apoyado y financiado por la Federación Estudiantil Universitaria. Por ello, durante la Semana del Estudiante se realizó un *casting* para elegir a los que serán los protagonistas de la historia musical.

Citlali Cantarrel Evya, otra de las alumnas que dirigirán, expresó que esta labor fue dura. Entre los chicos que realizaron la prueba los hubo que cantaban bien o bailaban. “Fue difícil. Para los principales personajes es importante que sepan cantar, bailar y actuar. Algunos sólo poseían dos de estas habilidades, o una, y fueron muchos los que reunían las tres”.

Expresaron su contento por el apoyo brindado por sus maestros y la federación estudiantil, ya que es una iniciativa que las ayudará a incrementar sus conocimientos. “Es justo que la gente sepa que la universidad no está botando el dinero en las carreras de arte. Todos los estudiantes de artes plásticas y escénicas estamos dispuestos a que se conozca el trabajo de los profesores y nuestro esfuerzo”.



Ariadna Vargas Mendoza y Citlali Cantarrel Evya.



# CFE tips

Oficina de Diagnósticos Energéticos

Dando seguimiento a los CFETips de ahorro de energía eléctrica, la Universidad Autónoma del Carmen en coordinación con Comisión Federal de Electricidad te presenta los siguientes consejos para evitar el alto consumo.

Uno de los factores muy comunes en la comunidad es el hecho de seguir utilizando focos incandescentes. Éstos forman parte del problema de alto consumo entre los usuarios. Seguimos recomendando sustituir esos focos incandescentes por iluminación fluorescente compacta, pues redundan en ahorro de energía y de pagos.

Una de las principales razones del porqué sustituir los focos incandescentes por lámparas ahorradoras compactas es debido a que los últimos proporcionan el mismo nivel de iluminación, duran 10 veces más y consumen 4 veces menos energía eléctrica. Es importante saber que el 85% de la energía eléctrica utilizada en un foco incandescente se convierte en calor y sólo el 15% restante en luz.

Limpie periódicamente focos y lámparas, pues el polvo bloquea la luz que emiten.

Los focos puede sustituirlos por lámparas ahorradoras según la siguiente tabla:

Incandescentes	Lámparas ahorr.
40 w	9 w
60 w	13 w
75 w	17 w
100 w	23 w
150 w	27 w

Te invitamos a recordar:

- ☐ Apagar la luz cuando no la necesites.
- ☐ Mantener abiertas las cortinas y persianas durante el día (siempre y cuando los equipos de aire acondicionado no estén operando) pues la luz natural siempre es mejor y más económica.
- ☐ Pintar las paredes de su hogar con colores claros (preferentemente de color blanco); esto ayuda a aprovechar mejor la luz, tanto la natural como la artificial.
- ☐ Realice el mayor número de actividades aprovechando la luz solar. Piense todo lo que puede realizar durante el día y no dejarlo para la noche; aprovechando la luz natural.

La Universidad Autónoma del Carmen y la Comisión Federal de Electricidad unidas en la campaña "uso eficiente de la energía eléctrica".

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse al siguiente correo:



## Para hablar y escribir bien

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

### 1. Ciento

Este adjetivo numeral ordinal, delante de otros numerales, se suma a ellos: *ciento veintidós*, pero se emplea su apócope cien cuando precede a un sustantivo: *cien caminos*, o cuando va delante de otro numeral al que multiplica por "cien": *cien mil pesos*.

Por cierto, son incorrectas las formas como \**el siete por cien*. Debe decirse *el siete por ciento*. Excepto en la expresión *cien por cien*, en la que se usa apocopado. Se representa con el signo %.

### 2. Cierto

Con el significado de 'sabor, seguro de algo', este adjetivo se construye con la preposición **de**: *cierto de sus teorías*.

Superlativos de cierto: **certísimo**, más culto, y **ciertísimo**, más popular.

### 3. Cine

Sustantivo masculino, apócope de **cinematógrafo**. Su uso es mucho más frecuente que el de esta última forma, y se prefiere al de **cinema** y **cinematografía** (sustantivo derivado de cinematógrafo): *¿Vienes al cine? Intenta abrirse camino en la industria del cine*.

La sugerencia literaria de esta entrega es otro clásico: *Cien años de soledad*, de Gabriel García Márquez.

"Cuanto menos se lee, más daño hace lo que se lee".

**Miguel de Unamuno**. Escritor español (1864-1936).

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:

dcasanova@pampano.unacar.mx, dcasanova\_98@yahoo.com

Sigan siendo felices.



**TÚ**  
**PUEDES SER UN**  
**EMPRESARIO**  
**EXITOSO**

EmpreSer - Carmen

Te dice como iniciar TU PROPIA EMPRESA

- Asesoría para elaborar plan de negocios **\*GRATUITA**
- Capacitación en prácticas empresariales
- Tramitología

**EmpreSer**  
Más empresarios para Carmen

Calle 26 No. 89 por 41, Col. Centro, C.P. 24100  
Ciudad del Carmen, Campeche  
Tel. (938) 381-1018 Ext. 1410  
[www.empreser.org](http://www.empreser.org)



## Quedó integrada la asociación de estudiantes de la Facultad de Derecho

El jueves 24 de mayo quedó formalmente integrada la asociación de estudiantes de la Facultad de Derecho, quedando como ganadores los integrantes de la Planilla Naranja. Durante una semana los alumnos de los diversos niveles de esa facultad realizaron contiendas con cinco planillas en busca del voto: Verde, Blanca, Roja, Naranja y Negra.

El presidente electo, José Alfredo de Dios Araujo, expresó a sus compañeros la confianza que tuvieron para elegir a la Planilla Naranja. Puntualizó que trabajarán arduamente a beneficio de todos los que integran la facultad. "Nuestro reto principal es fortalecer los lazos entre los estudiantes y los maestros. Además, rescatar actividades que han estado guardadas, como el caso del bufete jurídico estudiantil, que servirá para la adquisición de experiencia de los futuros abogados", acotó.

Entre sus planes, dijo, gestionaran la actualización de los equipos de cómputo y la biblioteca de la facultad. "Son muchos retos y planes que tenemos. La integrantes de la planilla ayudarán, pero debemos trabajar todos en conjunto, docentes y estudiantes".

Asimismo, el 29 mayo rindieron toma de protesta en la sala audiovisual de la misma facultad, con la presencia del director José Armando Tamayo García; además de administrativos, docentes y alumnos.

## LA VENTA EN LÍNEA

Abraham Trujillo Camacho

En la actualidad es muy común que empresas, organizaciones y grupos de emprendedores, hagan uso de un tipo de venta moderno denominado *venta en línea* o venta en internet con la finalidad de vender sus productos, servicios, ideas u otros, no solo en la ciudad o país donde residen, sino también en otros países del mundo y además, durante las 24 horas del día y todos los días de la semana.

Por lo anterior resulta muy conveniente conocer las respuestas a tres preguntas vitales acerca de este tipo de venta: 1. ¿En qué consiste la *venta en línea*? 2. ¿Cuáles son sus ventajas? 3. ¿Qué categorías de productos se sugiere vender mediante este tipo de venta?

### Definición:

La venta en línea se puede definir como la transferencia en línea de un producto, servicio, idea u otro, a un comprador mediante el pago de un precio convenido.

Dicho de una forma más detallada: cuando una empresa, organización o persona utiliza en sitio web (propio o de un tercero) para poner sus productos o servicios a la venta, y luego, otra empresa, organización o persona utiliza una computadora conectada a Internet para comprar esos productos o servicios, se puede decir que las partes han intervenido en una transacción electrónica o venta en línea.

En consecuencia, *venta en línea* consiste en ofrecer productos, servicios, ideas u otros mediante un sitio web en Internet, de tal forma, que los posibles compradores puedan conocer en qué consisten y cuáles son sus ventajas y beneficios a través de ese sitio web, y en el caso de que estén interesados, puedan efectuar la compra en línea, por ejemplo, pagando el precio del producto con su tarjeta de crédito, y luego recibirlo en la dirección que proporcionó (como sucede cuando compras libros, computadoras, hardware para computadoras) o mediante descargas en línea (cuando se trata de productos digitales como software, libros digitales, cursos, imágenes etc.)

Según Richard L. Sandhusen, *Amazón.com* constituye un buen ejemplo de sitio de venta. En este punto cabe destacar que los sitios de venta son aquellos que están diseñados para desplazar a los clientes a través de las diversas etapas del proceso de toma de decisiones, por ejemplo:

1. Haciendo preguntas que ayuden a clasificar a los clientes, según sus necesidades o deseos, para luego derivarlos hacia la página que contiene el producto o servicio que satisficará esas necesidades o deseos.
2. Suministrando información sobre los productos o servicios que necesitan o desean.
3. Comparando las características o beneficios con otros similares de la competencia.
4. Proporcionando una cotización o los precios a los que el cliente puede adquirir el producto o servicio en línea.
5. Brindando los medios para que el cliente pueda realizar el pago en línea con tarjeta de crédito, giro de dinero a través de *western unión* o mediante una transferencia bancaria.

[atrujillo@pampano.unacar.mx](mailto:atrujillo@pampano.unacar.mx)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
Dirección de Difusión Cultural



Lol-beh Teatro Universitario  
Presenta

# Las Niñas de Arena



1, 2, 3, 9, 10, 17, 22, 23 y 24 de junio

Centro Cultural Universitario

20:30 horas



## Acertijo Lógico

Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II

Esta actividad tiene como fin desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoriana a mandar la respuesta al e-mail: [dcasanova@lapalabra.com](mailto:dcasanova@lapalabra.com)

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.
- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos

- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

## El preso listillo

El alcalde de una prisión ofrece la libertad inmediata a uno de los diez presos que mantiene entre rejas, elegido al azar. Para ello prepara una caja con diez bolas, 9 negras y una sola blanca y les dice que aquel que extraiga la bola blanca será el preso que quede libre. Pero el alcalde, persona con mala idea, coloca, sin que nadie lo sepa, las diez bolas negras, para, de esta manera, asegurarse que ninguno de sus 10 presos va a quedar en libertad. El preso Andrés, que tiene fama de listillo, se enteró casualmente de la trampa que iba a hacer el alcalde, e ideó una estratagema que le dio la libertad. ¿Cómo lo hizo Andrés?

### Solución de los acertijos:

#### Acertijo 36

##### El asunto de los tres interruptores

Mira, supongamos que los tres interruptores los llamamos A, B y C. Nuestro hombre pulsa el primer interruptor, A, y espera unos minutos. Entonces, lo apaga y pulsa el B y se va corriendo a la habitación a ver si hay luz. Pueden suceder varias alternativas: si hay luz, está claro, el interruptor es el B. Si no hay luz, el hombre tocará inmediatamente la bombilla A para ver si está caliente. Si está caliente es el interruptor A, que estuvo encendido varios minutos. Si está fría la bombilla, es que el interruptor de la habitación era el C.

## Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

### Cómo nace la Escuela Naval Militar

Los estados para conservar su soberanía y garantizar el desarrollo armónico deben prestar atención a su propia seguridad y crear para tal fin las Fuerzas Armadas con carácter permanente, fijando claramente su objetivo, organización y dotándolas de todo lo necesario.

La Armada de México forma a sus oficiales de guerra en la Heroica Escuela Naval Militar, lugar donde reciben capacitación y adiestramiento para la navegación, la infantería y la aviación.

La marina de guerra mexicana hacia fines del siglo XIX se planteaba un grave problema que había enfrentado a lo largo de ese siglo, asociado con la escasez de oficiales profesionalizados. Los intentos por establecer y consolidar las academias náuticas habían fracasado. Tuvo que recurrir a la contratación de marinos extranjeros para complementar el número requerido por la institución. A ellos se sumaron los pocos oficiales mexicanos que habían egresado del Colegio Militar y aquéllos que habían sido enviados al extranjero para su formación. En especial, a El Ferrol, España.

El brigadier José María de la Vega González, jefe del Departamento de Marina de la Secretaría de Guerra y Marina, presenta en 1890 un proyecto para la creación de una Escuela Naval Militar que consolide la educación de los marinos de guerra y mercantes.

En 8 de enero de 1896 Porfirio Díaz expide el decreto número 130 donde se especifica el plan de estudios y de práctica para los aspirantes a la Marina de Guerra y pilotines de la Marina Mercante. Considera allí que el sistema vigente es improcedente, improductivo, por la edad avanzada a la que comienzan a navegar los educandos. Propone entonces la creación de una escuela naval flotante y dos escuelas prácticas de vela, a inaugurar el 1 de enero de 1898.

José María de la Vega, insiste y eleva una iniciativa al general Felipe G. Berriózabal, secretario de Guerra y Marina, para la creación de la Escuela Naval Militar, con fecha 19 de abril de 1897, la que presenta en forma acertada y real la problemática de la Marina asociada con la formación de profesionales. Estos a su consideración deben adquirir los conocimientos, aptitudes y actitudes que caracterizan a los oficiales formados en Europa Occidental.

Comentarios o sugerencias: [hsalinas@pampano.unacar.mx](mailto:hsalinas@pampano.unacar.mx)

# Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del

## La escritura

En ocasiones se piensa que escribir consiste solamente en poner una palabra tras otra o hacer una serie de oraciones. Pero, ¿cómo podemos convertirnos en escritores? Amigo, si usted piensa que escribir algo es muy complicado o que solamente lo pueden hacer algunos superdotados, está usted en un error; todos lo podemos hacer. Lo primero que necesita es voluntad para acabar con las barreras que limitan nuestros deseos e inspiración.

Otra de las actividades recomendables es leer, ya que alimenta nuestro intelecto y nos permite conocer un sin fin de palabras. En la actualidad, los jóvenes no tienen interés por la escritura, quizás piensan que es perder el tiempo. Esto lo podemos observar con nuestros alumnos del taller de lectura y redacción, quienes muestran apatía y desinterés cuando se les pide que redacten. Por tanto, el profesor debe fomentar actividades que permitan el desarrollo y el gusto por la lectura y la escritura.

Asimismo se les debe mencionar que la diferencia entre una buena y mala literatura se encuentra en que, en la segunda, el autor no ha decidido lo que quiere decir. En la buena literatura el autor ha decidido lo que quiere decir hasta con los detalles más pequeños, ha sido capaz de hallar las palabras exactas para expresar su pensamiento. Es por ello que los estudiantes deben aplicar todas las reglas gramaticales de la mejor manera posible, para que sus escritos reflejen su buena cultura y preparación académica.

# EMPRE





# Entrevistas





# Cultura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

Dirección de Difusión Cultural  
Academia de Música



Curso para profesores

23 al 27 de junio

# Método Kodaly

Imparten:

*Dr. Francisco Roca fuerte*

Pianista y artista residente del Instituto Iberoamericano de Cultura TEXAS USA

*Mtra María del S. Avalos*

Maestra certificada en música por el sistema educativo del estado de Texas y directora del programa coral, Weslaco



Informes:

Edificio Liceo Carmelita calle 20 B No. 8 A, Col. Guanab

Tel. 38 1 10 18 ext. 1402

e-mail. Wvelasco@pampano.unacar.mx / iantonio@delfin.unacar.mx Iberoamerican Cultural Institute

## Ayuntamiento y UNACAR coordinan acciones en el Día Mundial del Medio Ambiente

La Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) y el Ayuntamiento de Carmen coordinaron acciones de limpieza de playa en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente.

De acuerdo con información proporcionada por la gestora de la carrera de hospitalidad, Asenet Cano Alamilla, las alumnas Adriana Mateo Aké, Christina Isabel de la Cruz Hernández, Leticia Uribe Jacinto, Guadalupe Esteban Cruz y Leticia Sáenz Pérez, específicamente de la materia *ecología* y *turismo*, participaron activamente en esta actividad. Tomaron parte, además, funcionarios y trabajadores adscritos al Gobierno Municipal de Carmen, contándose en el acto con la presencia del alcalde José Ignacio Seara Sierra y del rector de la UNACAR, José Nicolás Novelo Nobles.

**Cabe recordar que la Organización de Naciones Unidas declaró el 5 de junio como Día Mundial del Medio Ambiente, en respuesta a la preocupación ecológica de diversos sectores sociales y a las acciones de grupos ambientalistas de todo el planeta.**

Tal evento tiene como finalidad formar conciencia y promover un cambio de actitudes y de comportamiento frente a la naturaleza, sobre todo, dejar de considerarla fuente de recursos inagotables, evitar la sobreexplotación y lograr una responsabilidad equilibrada sobre el patrimonio natural que



Alumnos de la UNACAR en la limpieza de playas.

## Inicia programa de reforestación Proárbol en Ciudad del Carmen

Con la meta de reforestar las principales zonas desvastadas en la isla, arrancó en Ciudad del Carmen el programa *Proárbol* cuyo objetivo es impulsar el desarrollo de los bosques, las selvas y la vegetación en zonas áridas del país.

*Proárbol* es un proyecto ambicioso de reforestación nacional presentado por el presidente de México, Felipe Calderón, quien en días pasados anunció que la meta anual de reforestación será de 500 mil hectáreas. Esta meta representa la cuarta parte del objetivo mundial planteado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para 2007.

El 6 de junio, en el jardín de niños *Perla del Golfo* en la colonia Renovación, dio inicio las primeras siembras de árboles en donde fue destacada la ayuda del Jardín Botánico de la UNACAR, a cargo de José Enrique López Contreras, quien expresó que este programa promoverá el desarrollo sustentable en las zonas rurales como una alternativa de bienestar económico.

Explicó que la UNACAR a través del Jardín Botánico tendrá una participación muy activa en la reforestación y restauración de suelos, al igual que la Comisión Nacional de Forestación (CONAFOR). "Los árboles cultivados por los niños fueron donados por el Jardín Botánico, pero el personal también se encargó de dar ayuda y explicación. Iniciar en un jardín de niños la campaña de reforestación es una alternativa para que ellos se den cuenta de la importancia del cuidado del medio ambiente" advirtió López Contreras.

En el evento se contó con la presencia del inspector Francisco Javier Ordóñez González, en representación del subdelegado de la Auditoría Ambiental de la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA), Julio Alberto Ramos Tenorio; la secretaria administrativa de la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales y Exactas, Claudia Durante Moreno, así como la directora del jardín anfitrión, Sofía Pacheco Rodríguez.



## Llega a padres e hijos el taller de estimulación temprana *Bríndale oportunidad de aprendizaje a tu pequeño*

Concluyó el taller de estimulación temprana *Bríndale oportunidades de aprendizaje a tu pequeño*, organizado por cinco alumnas de la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH) de la UNACAR y otras dos de intercambio de la Universidad Pedagógica de Chihuahua, todas de la licenciatura en educación área docencia y tutoría.

Este trabajo surge como prácticas profesionales de las alumnas de octavo semestre de la UNACAR, en coincidencia con las alumnas de intercambio que tenían formación en educación inicial, crearon el taller de estimulación temprana y lo dirigieron a menores de cero a cuatro años de edad.

La maestra María del Carmen Olán Cano fue la encargada de coordinar el trabajo de las jóvenes universitarias. Ella aseguró que este curso inició el 9 de marzo y concluyó el 25 de mayo. Participaron alrededor de 28 niños de diferentes edades. Previo a iniciar los módulos, los padres recibieron pláticas del porqué es importante estimular a sus hijos. En cada una de las sesiones los padres participaban:

Fueron cinco módulos dentro del taller organizados de acuerdo con las edades. El primero fue de cero a tres meses; el segundo de tres a seis meses; el tercero de seis a doce meses; el cuarto de un año y medio a dos; el último de dos años y medio a cuatro años.

Impartió el primer módulo Rosa Patricia Miss. Comentó acerca del trabajo que realizó con los padres y con los bebés. “El módulo trató de que los bebés convivieran con sus madres, que ellas les transmitieran seguridad. Se trabajó la posición boca abajo, para que cuando lleguen a la etapa del gateo no les sea difícil”.

Por otra parte, Marisela Hernández Cruz, que impartió el último módulo, aseguró que trabajar con niños de dos a cuatro años, fue una grata experiencia. “Son más activos, hay que trabajar con ellos y desarrollar ciertas habilidades. En el módulo abordamos las inteligencias múltiples, cada sesión desarrolló una por una”. Al concluir el taller, los padres solicitaron a la coordinadora que este tipo de actividades deberían continuar, porque son de gran ayuda. Ellos notaron el avance que tuvieron sus pequeños, más desenvueltos e independientes.



Alumnas trabajando con los niños en el Taller de Estimulación Temprana.



Alumnas trabajando con niños del primer módulo de 0 a tres meses.

## La DES-DAEH realizó investigación a jóvenes de una escuela secundaria

Silvia Téllez-Sill Santillán, Citlali Zárate Aguilar y María Montero Reyes, alumnas adscritas al sexto semestre de la licenciatura en educación, área docencia y tutoría, realizaron un trabajo de investigación entre adolescentes de una escuela secundaria para detectar hasta qué punto influyen la televisión en sus actitudes.

Silvia Téllez-Sill Santillán comentó que “Partimos de esa idea por experiencia. Sabemos que todos a esa edad presentan influencias de los programas, porque la época del desarrollo y se les puede dar ayuda por medio de valores, a través de programas de concientización”.

La alumna expresó que, además de haberles arrojados los resultados esperados, este estudio servirá para que los profesores de la escuela secundaria tomen cartas en el asunto e implemente estrategias adecuadas para cambiar las actitudes negativas.

De acuerdo con el trabajo de investigación, las alumnas constataron que los programas televisivos influyen en las actitudes de los adolescentes. Detectaron posturas de indiferencia, pasividad, agresividad, liderazgo. Concluyeron que los jóvenes no tienen el estereotipo de alumnos participativos que dan siempre lo mejor de sí.

Entre los programas favoritos de los educandos se encuentran las animaciones japonesas, seguido por programas musicales y las telenovelas.



Alumnas responsables de la investigación *Influencia de los medios televisivos en las actitudes de los adolescentes*.



Silvia Téllez-Sill Santillán, alumna participante en la investigación.

## Profesionalizar las líneas de investigación en la Policía Federal es la meta del gobierno federal: Ángel Saavedra Escobedo

La Secretaría de Seguridad Pública y el Sistema Nacional de Seguridad Pública han convocado a los egresados de licenciatura para ingresar al curso de *Formación Inicial* para integrar la policía federal bajo el esquema de investigación

En días recientes se impartió en la UNACAR una plática de inducción a los estudiantes a punto de egresar y egresados, a cargo del subdirector de profesionalización de la Secretaría de Seguridad Pública, Miguel Ángel Saavedra Escobedo.

“Se pretende formar grupos multidisciplinarios para que se integren al cuerpo de policía profesionalizado, sin ser excluyentes en los perfiles de carrera”, explicó el subdirector. Desde el mes de febrero se efectúan pláticas entre los universitarios con créditos curriculares completos. El gobierno federal pretende reclutar ocho mil personas en este año. “Queremos incorporar a más gente al mercado laboral. La intención, además, radica en crear profesionales en líneas de investigación en beneficio de la población mexicana”, acotó Saavedra Escobedo.

Puntualizó que será en las divisiones de inteligencia policial, en información y análisis, judiciales y ministeriales, división de antidrogas, los lugares donde prestarán sus servicios los profesionales que terminen el curso de formación.

El proceso de selección consta de tres pasos: curso teórico que tendrá una duración de tres meses, al igual que el práctico; en ambos se otorgará un simbólico pago. Asignará de plaza con sueldo completo, al término de los cursos.

Sostuvo que los aspirantes deben contar con alto compromiso social, sentido de responsabilidad y ética. Aseguró que próximamente se informará a los aspirantes el lugar y la fecha en donde deberán presentarse para la capacitación y las evaluaciones respectivas.



## Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo.

Lo más relevante de la educación superior en México y el mundo

- España. La Universidad SEK organiza del 2 al 6 de julio un curso práctico de bioinformática titulado Curso práctico de bases de datos e integración e información biológica, con el objetivo de abordar el acceso a la ingente información biológica depositada en Internet, desde genomas completos, patologías, fármacos y a la forma en la que se selecciona esta información para su tratamiento. La página Web del curso es: [www.cursodebioinformatica.com](http://www.cursodebioinformatica.com)
- México. El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), suscribió diversos convenios académicos con instituciones de educación superior de Brasil, para afianzar y consolidar las relaciones y el trabajo conjunto entre investigadores mexicanos y brasileños, particularmente de la Universidad de Campiñas, la Universidad de Brasilia, el Centro Brasileño de Análisis y Planeación y el propio CIESAS.
- Venezuela. La Universidad Fermín Toro UFT ofrece el programa de Postgrado en Comunicación Corporativa para formar profesionales innovadores capaces de diseñar planes estratégicos orientados a la satisfacción de las necesidades comunicativas propias de cada organización, interesado por optimizar el rendimiento y el uso de los recursos.

Fuente: [www.universia.net.mx](http://www.universia.net.mx); [www.universia.es](http://www.universia.es); [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx)

### Inauguran XVI empresa incubada por metodología *EmpreSer*

Con 350 mil pesos de capital propio fue inaugurada la décimo sexta empresa asesorada por *EmpreSer*, siendo otro caso de éxito que beneficia a la población carmelita. Se trata de la panificadora *Los Angeles*, dedicada a la elaboración de panes, pasteles, bocadillos entre otros, que abrió sus puertas a la comunidad en el mes de mayo.

El nuevo empresario es Luis Mario Mosqueda Paredes, quien ideó este negocio para tener una fuente más de ingreso. Para ello buscó la asesoría de *EmpreSer*.

El empresario comentó a *Gaceta Universitaria* que imaginó la apertura de este negocio ante la necesidad que hay en la isla de panaderías de calidad. "La población ha crecido y, por lo tanto, hay exigencia de más y mejor servicio. *Los Angeles* abre una nueva gama de sabores, calidad y buen servicio a la comunidad".

Añadió que "uno de los principales objetivos es ser una empresa regional líder en el ramo. Además de cumplir una más de mis metas en la vida, con esta empresa estoy generando ocho fuentes de empleo de manera permanente", reveló.

Recomendó a todas aquellas personas que tengan la inquietud de contar con negocio propio, a que se acerquen a *EmpreSer*. Las oficinas se encuentran ubicadas en calle 26 número 89, colonia centro. Número telefónico: 38 1 10 18 extensión 1410.



El nuevo empresario, su esposa y la primer cliente.



Tradicional corte de listón: rector, nuevo empresario y familia y asesora.



Amigo lector:

El arbitraje ha estado presente en gran parte de la historia jurídica de las sociedades. Si bien no es una figura de reciente creación, su empleo no se encuentra extendido y tampoco representa una opción muy viable para los ciudadanos.<sup>1</sup> Hoy te presentamos el libro: *El arbitraje en México*, de Eskándar Gánem Hernández.

El autor es oriundo de Ciudad del Carmen. Realizó sus estudios de secundaria en el Instituto del Carmen. La preparatoria en el Centro Universitario Montejo, en Mérida, Yucatán. La carrera en Derecho, en la Universidad Autónoma del Carmen.

Gánem Hernández nos presenta en su libro un análisis y comparaciones de elementos importantes dentro del entramado de la institución que arbitra: la designación, organización, jurisprudencia y opiniones doctrinales.

Cabe destacar que el autor eligió a España y a la Universidad Jaime I de Castellón para realizar su investigación y buscar apoyos legislativos, jurisprudenciales y doctrinales.

El catedrático Juan Luis Gómez Colomer de la Universidad Jaime I de Castellón, menciona en el prólogo de la edición: "En la investigación se hace patente la preocupación por la doctrina como escasa cultura arbitral, en España y en México, indagándose en las posibles causas y presentado, además, como un grave error el considerar el arbitraje como la panacea resolutoria del inadmisibles retraso en el orden procesal civil de los tribunales ordinarios..."

Si está interesado en adquirir este material, puede solicitarlo en el Departamento de Fomento Editorial, ubicado en el edificio de Liceo Carmelita.

## ¡Cantiamo!

Ingrid Desireé Cornelio Vera

### La educación musical en la formación de los niños

La educación musical está presente en todo momento de la formación integral del niño, ya que produce grandes beneficios en su desarrollo psicomotor, intelectual, afectivo y social. No en vano la música se aplica en países de primer mundo como principal estimulante del desarrollo acelerado de talentos múltiples, presentando un nivel escolar superior comparado con países en donde la enseñanza musical no está integrada a los contenidos curriculares escolares.

Se ha comprobado que cuando los niños reciben una adecuada educación musical se potencia en ellos el pensamiento lógico, abstracto, se aumenta de igual forma la habilidad de razonamiento y la capacidad creativa.

De forma particular la rítmica musical practicada desde edad preescolar ayuda en el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura, al desarrollo del lenguaje hablado, a la fluidez de pensamiento, al desarrollo de la literalidad, psicomotricidad gruesa y fina, le permite descubrir y reconocer su esquema corporal para poder potenciar la coordinación motora y el desarrollo muscular, también le da las pautas al niño para encontrar nuevas estructuras de aprendizaje que le serán de invaluable ayuda en el proceso educativo.

Por su parte, el canto y la audición son elementos de la música que están en la vida del ser humano desde que se encuentra en el vientre materno pues es el oído el primer órgano de sensorio percepción que se forma permitiendo acceder a una gran cantidad y diversidad de sonidos del entorno, al cual se le llama ambiente sonoro. Todos los seres humanos desde bebés demuestran interés por los sonidos que se encuentran a su alrededor, los escuchan con especial atención con la finalidad de poder imitarlos en intensidad, duración, timbre y altura, este primer interés por los estímulos sonoros y musicales sin duda serán el generador de la musicalidad del niño. El sólo hecho de cantar proporciona a los niños energía, buen humor, alivia las tensiones, hace al niño más positivo, esto a su vez permitirá desarrollar otros aspectos como son la sensibilidad emotiva-afectiva, capacidad de concentración y habilidad para el pensamiento lógico-matemático, está comprobado que el canto es un elemento básico, tanto a nivel de educación musical como para el aprendizaje e interiorización de otras áreas del currículum educativo.

Bibliografía:

- Hemsey de Gainza, Violeta, *Música amor y conflicto, diez estudios de psicopedagogía musical*, Argentina, Ed. Lumen, 2002.  
Hemsey de Gainza, Violeta, *Música amor y conflicto, diez estudios de psicopedagogía musical*, Argentina, Ed. Lumen, 2002.

# foro

## Universitario



1. Xochiua Martínez, aspirante a Facultad de Administración

Deseo aprender lo suficiente para tener una buena profesión. Estudié toda mi preparatoria en el Campus II, conozco el modelo educativo y no creo que se me dificulte en el nivel superior.



2. Yadira de los Angeles Guzmán, aspirante a la Facultad de Química.

Elegí la UNACAR por ser la opción viable luego de mi preparación por la escuela Campus II. Además, los contenidos de mi carrera son universales, para qué viajar a otro lado.



3. Celeste Fernández, aspirante a la Facultad de Administración

La UNACAR fue parte de mis elecciones. También presenté exámenes en otras universidades. En la que me quede está bien.



4. Pilar Montes de Oca, aspirante a la Facultad de Química.

Elegí a la universidad porque tiene el plan de estudios que me gusta y no tengo que dejar a mi familia. Espero pasar el examen.

## Alumnos del Campus II entregaron útiles

Por cuarto año consecutivo, alumnos de la Preparatoria Campus II realizaron loable labor en apoyo de personas y estudiantes de escasos recursos, al hacer entrega de 85 mochilas equipadas con materiales escolares básicos y 20 paquetes para estudiantes de la propia escuela.

“Esto se realiza con la finalidad de hacer conciencia en lo jóvenes acerca de los problemas económicos que afrontan muchas familias de la localidad y, al mismo tiempo, crear valores de solidaridad y apoyo”, comentó la líder de la Academia Histórico Social, Mariana García González.

Para lograr la meta, estudiantes de todos los semestres cooperaron con 35 pesos. “Jefes de grupo en ayuda con los profesores realizamos las compras de las mochilas, útiles y demás; posteriormente se armaron los paquetes”, explicó la líder.

Por su parte, la alumna Verónica Uribe, indicó que éstas son actividades que ayudan a mejorar nuestros valores. Los profesores hacen hincapié en qué debemos ayudar. Realmente es bueno que hagamos algo por nuestra comunidad, aunque sea poco, pero estamos contentos con poder apoyar.

García González agradeció a los alumnos y profesores su participación, dejando en claro que el proyecto tendrá continuidad para poder integrar a toda la comunidad universitaria y carmelita.



Alumnos beneficiados



Maestros y estudiantes durante la entrega.

## Conoce tu ciudad

En 1856, el panorama era típico en la Isla del Carmen: decenas de navíos extranjeros se aglutinaban en la Laguna de Términos en espera de descargar los productos que traían a la Villa para, a su vez, embarcar el palo de tinte.

Dentro de los productos que de esas naciones llegaban a la Isla del Carmen se encontraban, de acuerdo con los registros estadísticos de la época, teja francesa, lámparas, pañuelos, vajillas de cocina, balanzas, hebillas de cinturón, paraguas, bisagras, olanes, barajas, picaportes, espejuelos, escopetas, escupideras, cafeteras, entre otros productos.

Por demás está señalar que el principal escenario de aquel movimiento comercial estaba en el mercado público, conocido como *La Galera*, entonces de dos plantas, ubicado dentro de los contornos de El Jesús, entre las calles Santa Anna ó Real del Comercio (después 22) y La Marina (después 20). Ese era el centro neurálgico comercial de la Villa del Carmen, donde los habitantes de esta isla podían adquirir los comestibles y productos materiales que les fueran necesarios. Desde aquí, incluso, eran distribuidos a través de las canoas particulares esos víveres y artículos a los pueblos, haciendas y rancherías, partiendo del muelle principal (fiscal) que desde 1831 ya existía.

Este era en 1856 el escenario donde tendrían lugar los festejos por la promulgación del decreto por el cual el Presidente sustituto de la República Mexicana, Ignacio Comonfort, le otorgaría el título de Ciudad a la Villa del Carmen. Habían transcurrido veintiocho años, entre un título y otro. Pese a las vicisitudes que se presentaron (como los incendios de 1850 y los conflictos políticos internos), el pueblo lagunero logró consolidar su desarrollo. Ese fue el mejor ejemplo de un pueblo tesonero y capaz.

Fuente: Cantarell Alejandro Daniel Dr. *Una ciudad entre luces*, Edit. Ayuntamiento del Carmen 2006



Sigue de cerca la huella de los  
**Delfines de la UNACAR**  
en el fútbol de la tercera división

<http://www.unacar.mx/futbol/intro.html>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
Dirección de Difusión Cultural



Viernes  
29 de Junio  
5:00 p.m.  
Aula Magna

Hora del  
Aficionado Universitario

**Si te gusta: Cantar, bailar, recitar o tocar algún instrumento, este es tu espacio de expresión.**

#### Bases

- Abierto a la comunidad en general.
- No existe límite de edad.
- Podrán participar interpretando cualquier género musical con sus propios instrumentos o pista en disco compacto.

Los puntos no tratados en esta convocatoria serán resueltos por los propios organizadores.

## Inscripciones abiertas

Tel. 38 1 10 18 ext. 1402 ó al correo electrónico [iantonio@delfin.unacar.mx](mailto:iantonio@delfin.unacar.mx)

## Docentes de la UNACAR obtienen beca para el extranjero

Las profesoras Carmita Chi García y Ambrosia Chan Damián se incorporaron a las listas de docentes que se hicieron acreedores a las becas que otorga la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural.

Las becas consisten en el intercambio simultáneo entre profesores estadounidenses de español o áreas afines y educadores mexicanos frente a grupo de inglés. Chi García y Chan Damián son catedráticas de la materia de inglés, impartida a los estudiantes de la UNACAR en las aulas del Centro de Idiomas.

En una entrevista con **Gaceta Universitaria**, Chan Damián expresó que estas oportunidades hay que tomarlas para perfeccionar las técnicas didácticas y mejorar en la práctica docente. "Son un apoyo para los maestros que laboramos en el área de idiomas. Además, es un reconocimiento que obtenemos por nuestra labor frente a los grupos. Al concluir el viaje, contaremos con mayor experiencia para transmitir a nuestros alumnos", asentó.

Por su parte, Chi García comentó que la competencia es fuerte. El programa bilateral atiende solicitudes de profesores de todas partes de México. "Son sólo ochenta becas al extranjero que se ofertan entre varios centenares de profesores de inglés de nuestro país. Es una oportunidad de crecimiento tanto laboral y personal. Es gratificante saber que reconocen nuestra labor diaria. La UNACAR y sus alumnos se ven beneficiados con el mejoramiento de su plantilla docente", acotó.

El programa de becas denominado *Fulbright-García Robles* está financiado por los gobiernos de México y los Estados Unidos, en honor del Senador J. William Fulbright, por cuya iniciativa nació el mundialmente reconocido programa *Fulbright* en 1946, y en honra del embajador emérito de México, Alfonso García Robles, Premio Nobel de la Paz.

El curso tendrá duración de un año. Las distinguidas maestras de la UNACAR partirán en el mes de agosto desde la ciudad de México con destino a Kansas y Carolina del Norte.



Carmita Chi García



Ambrosia Chan Damián



En tu sección de **Conociendonos** te presentamos a la maestra Mireya Berenice Rivera Gamero, licenciada en derecho. Ella es nativa de Chetumal, Quinta Roo. Llegó a Ciudad del Carmen a estudiar la licenciatura en derecho en 1978, desde entonces pertenece a la gran familia universitaria carmelita.

Su firme decisión, dedicación, deseo de servir y amplia vocación por la docencia la han llevado a prepararse día con día. Cuenta con diversas especialidades, la última en derecho privado y maestría en la misma área. Mujer innovadora y con deseos siempre de superación, en breve iniciará estudios para obtener el doctorado. Actualmente forma parte de la planta docente de la Facultad de Derecho, maestra de tiempo completo.

Es catedrática, coordinadora de tutorías de su misma facultad, presidenta de la Academia Histórico Filosófico, tiene un cargo honorífico ante el Consejo Universitario como representante de los maestros de la UNACAR.

En los años que lleva de servir a la educación, ha coadyuvado a la formación de un sin fin de profesionales. Los ha visto ingresar y egresar de las aulas universitarias, convertirse en figuras políticas, empresariales y formadores educativos.

A lo largo de su carrera ha cosechado amistades dentro y fuera del área laboral, pues ella considera que el amigo es un elemento esencial para el ser humano.

Considera que el motor para que todo marche bien en la vida es tener presente a Dios y contar con una familia unida por valores y sentimientos.

En Ciudad del Carmen conoció a Primitivo Escamilla González, con él contrajo nupcias y de esa unión surgió una familia que se ha fortalecido con dos hijas: Celia del Carmen y Berenice Isabel, de 22 y 20 años respectivamente. La mayor es licenciada en física por la Universidad de León, Guanajuato; la menor está cursando estudios de licenciado en diseño urbano por la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Yucatán. Ambas son destacadas en lo que realizan, pues tienen reconocimientos y excelentes calificaciones.

Hogareña y organizada son dos cualidades de nuestra entrevistada. Comparte con su familia los fines de semana, las vacaciones y todo el tiempo libre de que dispone. Cuando se les presenta la oportunidad de viajar, lo hacen así sea al pueblo más cercano o alguna parte del extranjero. Ella pide a Dios que le conserve a su familia unida, con amor, salud. Asimismo, seguir contando con sus amigos, a quienes les envía el siguiente mensaje: "Debemos estar siempre unidos en torno al objetivo que tenemos. A los alumnos darles calidad de conocimiento para que sean los mejores profesionistas. Recuerden que la unión hace la fuerza".



Mireya Berenice Rivera Gamero.



La misión de **Lupa Estudiantil** es siempre presentarte a los alumnos más destacados. En esta ocasión te presentamos a Karla Paulina Ledezma Gutiérrez, estudiante de la Preparatoria Campus II, del cuarto semestre grupo A.

Sus padres son Rubén Ledezma González y Rosalía Gutiérrez Caro. Toda su familia es originaria del Distrito Federal, donde Karla vivió sus primeros ocho años de vida. Ella nos cuenta que disfruta mucho la actuación, le gusta estar en un escenario, compartir con sus amigos, salir a bailar, ir al cine, lo normal de una joven de su edad. "Creo que todos somos así. A quién no le gusta salir con sus cuates".

Debido a un cambio de personal en el trabajo de su papá hace nueve años, es que Karla y toda su familia se vienen a vivir a Ciudad del Carmen. "En los primeros meses me negaba rotundamente al cambio. Era radical comparar la gran ciudad con esta isla; sin embargo, luego me adapté y ahora le tengo un gran cariño", expresó.

En cuanto a la relación familiar, comentó que tiene una hermana con quien día con día mejora la comunicación; sus padres le han demostrado a cada instante su apoyo en todo lo que hace; sobre todo cuando se equivoca, no le reprochan, sino todo lo contrario: la apoyan y juntos buscan soluciones.

Desde niña fue muy inquieta, comentó. "Cuando era pequeña introduje un tenedor en el contacto eléctrico. Me gustaba esa sensación, hasta que un día ocasioné un corto circuito de tal grado que se fue la luz y nos desmayamos mi hermana y yo, ya que ella me acompañaba. Desde luego que nos llamaron la atención, recuerdo".

En unos 10 años, Karla se visualiza como una excelente profesional, aunque por el momento enfrenta como dilema: si estudiar medicina o artes escénicas. "Mis padres me dicen que yo tome la dedición, debe ser algo con lo que me sienta contenta y disfrute, se que ellos me apoyaran sea cual sea mi decisión".

Las matemáticas, dijo sonriente, es la materia en donde tiene más dificultades, no por el hecho de ser difícil, sino porque reconoce que no pone la atención debida.

Asintió que se considera una persona sensible. Lloro cuando tiene disgustos fuertes. "Trato de buscar las respuestas, reflexiono ante las situaciones. Antes hacía las cosas más grandes y me afectaban demasiado, ahora trato de ver las cosas con más calma y pienso que si suceden es por algo".

Envió un mensaje a todos sus compañeros: "Esta es la etapa en que la vida se basa en decisiones. Debemos pensar que la elegida es siempre la mejor. No debemos preocuparnos por el "hubiera hecho esto...o aquello. Firmeza y adelante".



Carla Paulina Ledezma Gutiérrez