

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez
ajjimenez@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
mbrito@delfin.unacar.mx
Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial. La presente impresión corresponde a la publicación número 147 de la primera quincena de septiembre de 2006.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, C.P.24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

ditorial

El 16 de septiembre de 1810, no es para los mexicanos solamente un hito cronológico, sino una fecha que ha quedado grabada en la historia patria y en el corazón de sus hijos, ya que marca la iniciación del movimiento que habría de dar independencia, soberanía y libertad a nuestro país.

El sacrificio de los Niños Héroes, el Grito de Independencia, la adhesión de Chiapas a México, el aniversario luctuoso del generalísimo Morelos, son sucesos que evocamos este mes.

Los mexicanos tenemos virtud política. Significa la responsabilidad de amar, respetar y defender los símbolos patrios y los actos de hombres y mujeres que forjaron los cimientos de esta gran nación. México se formó con la ofrenda de muchas vidas para que seamos libres.

Todo ciudadano tiene compromisos que cumplir con la sociedad. El hecho de vivir en una colectividad lo hace partícipe de la conducta que debe observarse para una convivencia armónica. Gocemos de esta libertad con responsabilidad, reconociendo en los otros el mismo derecho.

El ser humano para poder ser y crecer necesita libertad. ¿Tú eres libre? Tu respuesta debe ser positiva, y podemos contestar con seguridad, pues gracias a los esfuerzos de muchos que nos antecedieron, somos libres.

Con esa decisión firme debemos realizar nuestros sueños y anhelos. Tenemos a nuestro favor el derecho de opinar y andar libremente. Usemos ese derecho para actuar y construir positivamente un México mejor, con estudio, trabajo y dedicación.

Gaceta Universitaria, en el Mes de la Patria, exhorta a toda la comunidad universitaria: docentes, investigadores, estudiantes, administrativos, a sentir muy adentro el sentimiento de pertenencia que nos identifica como mexicanos. A luchar por sus ideales a través del estudio o el servicio, remontando fracasos o derrotas pero aprendiendo de ellos, conscientes que la superación personal contribuye al bienestar colectivo y, por ende, a la Grandeza de México.



Reforestación con árboles de tinto

Continúan las muestras de trabajo conjunto entre la Universidad Autónoma del Carmen y el Honorable Ayuntamiento de Carmen, por lo que el sábado 19 de agosto realizaron la reforestación de más de 600 metros del camellón de la Avenida Central, siendo que una porción se encuentra frente a la Villa Universitaria.

En el evento participaron el rector de nuestra máxima casa de estudios Nicolás Novelo Nobles, el presidente municipal, Jorge Rosiñol Abreu, trabajadores del Jardín Botánico, personal del ayuntamiento y la comunidad carmelita.

La participación del rec-

tor y del presidente municipal fue más allá de su presencia como autoridades, ya que además de sembrar parte de los árboles, recogieron basura, colocaron tutores para mantener en pie a las nuevas plantas y motivaron a la comunidad para que también pusieran empeño en esta tarea de embellecer la ciudad.

La intención de esta reforestación fue sembrar una especie nativa de la flora local en una avenida, en este caso, *H a e m a t o x i l u m campechianum L.*, conocida comúnmente como palo de tinto, y que en su momento representó una parte importante del sustento económico de la

isla.

Los árboles plantados, en un futuro brindarán nueva estética a esta avenida y, al mismo tiempo, nos recordarán su trascendencia histórica, económica y cultural.



Jardín botánico presente en la Semana de la Ecología de la compañía COTEMAR

Unas 100 familias de trabajadores de la compañía COTEMAR participaron en la reforestación de áreas verdes, dentro de la Semana de la Ecología organizada por la empresa, y coordinada por el Jardín Botánico de la UNACAR.

En total fueron 200 árboles que donamos. De la misma manera, explicamos la importancia del acto y la forma correcta del sembrado, informó el coordinador del Jardín Botánico, José Enrique López Contreras, en el evento realizado el 27 de agosto en las instalaciones de la compañía.

Añadió que “durante la semana previa al evento dimos asesorías y sugerencias a la empresa acerca de las mejores especies de árboles para reforestar sus instalaciones y cómo hacerlo de la mejor manera”.

Por la mañana arribaron las familias, que disfrutaron el espectáculo previo, a cargo de un grupo de animadores. Inmediatamente, el gerente administrativo de COTEMAR, Jorge Pérez Rodríguez, dirigió las palabras de bienvenida y felicitó a padres e hijos por su iniciativa y ganas de contribuir con el medio ambien-

te.

Posteriormente el biólogo López Contreras dio una plática en la cual resaltó que eran cinco especies de árboles a sembrar: maculís, almendro, flamboyán, palma pequi y tinto. Asimismo, habló del cuidado de las plantas, su tiempo de vida y la altura que alcanzan.

Se entregó a cada familia un *kit* con una pala, guantes y regadera. Después acudieron al área donde se encontraban los árboles. También recibieron una tarjeta con el nombre científico del árbol y un espacio en blanco

para colocar el nombre de la familia que lo adoptaba. Finalmente pasaron a la zona donde estaban colocados los señalamientos del sembrado. Ahí desprendieron la bolsa negra que cubría las raíces, lo plantaron y lo regaron con suficiente agua.

López Contreras y su equipo de trabajo apoyaron en todo momento. “Agradecemos a la compañía la invitación. Nos sentimos orgullosos de participar en esta clase de eventos que fomentan la conciencia del cuidado de la naturaleza”, acotó.

Academia

Ceremonia de Graduación DES-DAIT

Un total de 122 nuevos profesionistas recibieron sus constancias de terminación de estudios en las carreras de ingeniería en computación, electrónica, mecánica, eléctrica, y civil, así como 43 alumnos de las especialidades de instalaciones eléctricas, y redes de comunicaciones.

El acto protocolario se llevó a cabo el 25 de agosto en el auditorio Miguel Zepeda García del Centro Cultural Universitario, encabezado por el rector José Nicolás Novelo Nobles; el coordinador de la Dependencia de Educación Superior Área Ingeniería y Tecnología, José Luis Orta Acuña; el secretario Académico, Andrés Salazar Dzib; el coordinador de la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económico Administrativas, Sergio Augusto López Peña; el coordinador de Investigación y Posgrado, Francisco Ortega Quijano; y el representante de los alumnos ante el Consejo Universitario, Carlos Bustillo Argáez.

La alumna Ebhling del Carmen Lugo Hernández, mejor promedio de la carrera de ingeniería en computación, se encargó de las palabras de despedida en representación de sus compañeros.

Por su parte, el ingeniero José Luis Orta Acuña se dirigió a los egresados para desearles éxito e hizo votos para que los esfuerzos realizados durante cinco años rindan el fruto esperado.

Acto seguido, se hizo entrega de los certificados de licenciatura y constancias de terminación de estudios; luego se procedió a la entrega de los reconocimientos a los mejores promedios de las distintas carreras: de ingeniería en computación, Ebhling del Carmen Lugo Hernández; de ingeniería en electrónica, Vermont García Serrano y Osvaldo Alan Pecero Ramírez; de ingeniería mecánica, Yuri Elizabeth García Chan; de ingeniería civil, Jorge David Rosario López; y de ingeniería eléctrica, Raymundo Rivera Mijangos.

Los alumnos que terminaron las especialidades en instalaciones eléctricas, y redes de comunicaciones también recibieron sus documentos. Luis Humberto Canul García, y Elizabeth del Carmen Chan Pech se hicieron acreedores de reconocimientos como mejores alumnos de esas especialidades.



Palabras de despedida.



Entrega de documentos.

Inmediatamente, el maestro Leonardo Verdejo Calderón hizo lectura del acta profesional de los alumnos que alcanzaron máxima puntuación en el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL).

Los presidentes del sínodo de las especialidades instalaciones eléctricas, y redes de comunicación, Jimmy Fabricio Hernández Pérez y Rafael Sánchez Lara, respectivamente, hicieron lectura y entrega de sendas actas profesionales a los alumnos que cursaron el ciclo escolar 2005-2006.

Las palabras finales del acto estuvieron a cargo del rector, quien mencionó que en 1989 se inició la Escuela de Ingeniería con 120 jóvenes, y que resulta un



Toma de protesta.

orgullo ver cómo egresan las generaciones año con año. Exhortó a los jóvenes a que apliquen los conocimientos adquiridos para la consecución de sus metas, reconoció la dedicación y entrega a sus estudios y enfatizó el apoyo incondicional de sus padres y familiares.

Taller de comunicación para hablar en público

Alumnos de las Dependencias de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), de Socio Económico Administrativas (DES-DASEA) y de la Facultad de Química, recibieron los días 30 y 31 de agosto el taller *Comunicación para hablar en público*.

El responsable del Programa de Valores y Salud Integral, Gonzalo Jiménez Torres, indicó que así como este curso, vendrán otros y de la misma manera participarán jóvenes que tengan afinidad al tema. En este caso los participantes en el taller demostraron, a través de Conoce, Explora, Planifica y Actúa (CEPA), tener gusto por la comunicación. Asimismo, hay otros jóvenes a quienes les gusta hacer labor comunitaria, para ellos habrá actividades acordes al tema.

El conocido orador Jorge Cuevas Dávalos impartió el taller mediante prácticas de expresión corporal y manejo de lenguaje. Filmó a los participantes. Esta técnica permitió, posteriormente, analizar cuáles eran sus virtudes, sus oportunidades y las cosas que pueden mejorar.


Cuevas Dávalos opinó: "Creo que hay mucho potencial en estos muchachos. Tienen gran expresividad y es admirable que siendo de carreras diferentes a la de comunicación, hayan aprovechado muy bien el taller".

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

"FARO UNIVERSITARIO"


conducido por Joel Acuña y Selenne Jiménez,
que se transmite todos los sábados
de 5:00 a 6:00 a.m. en 40 principales (XEBCC)
y 10:00 a 11:00 a.m. en Exa FM (XEIT)

¡No te lo pierdas!



ZONA UNIVERSITARIA

Te invitamos a que nos veas todos los martes y jueves dentro del programa Buenas Noches del canal 18 de Cablecom a las 21:00 horas



DES DASEA despide alumnos de la generación 2001-2006 de CPA y LAE

Nuestra universidad, y seguramente otras instituciones, entregan a la sociedad ciudadanos que tienen los elementos y las herramientas para lograr formar un mejor país, expresó el rector José Nicolás Novels Nobles, durante su intervención en la ceremonia de graduación de los 76 nuevos profesionistas de las carreras de contador público auditor y licenciados en administración de empresas.

El viernes 1 de septiembre, en el auditorio Miguel Zepeda García, los nuevos contadores y licenciados recibieron sus documentos de terminación de estudios ante la presencia de sus familiares e invitados.

En el acto estuvieron el rector, José Nicolás Novels Nobles; el secretario General, Guadalupe de la Cruz Benítez; el secretario Académico, Andrés Salazar Dzib; el coordinador de la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económico Administrativas (DES DASEA), Sergio Augusto López Peña; el coordinador de la Dependencia de Ciencias de la Información (DES DACI), Fidel Franco Cocón Pinto; la gestora de la carrera de contaduría, Nancy Verónica Sánchez; el gestor de la carrera de

administración de empresas, Joaquín Ramón Jiménez Murillo; la madrina de la generación, Antonia Margarita Carrillo Marín; el representante de los alumnos ante el Consejo Universitario, Carlos Bustillo Argáez, y el presidente de la Federación Estudiantil, José Daniel Méndez Beberaje.

Como primer punto del programa, las alumnas Claudia Calcáneo Zapata y Beatriz del Carmen Montejo Sánchez, dirigieron palabras de despedida en nombre de sus compañeros de generación.

Luego, el maestro López Peña exhortó a los jóvenes a ser más competitivos que cualquier otro profesional para evitar ser desplazados. "Claro ejemplo lo vemos en la presente generación, donde 40 alumnos son egresados por el promedio alcanzado en el Examen General de Egreso a la Licenciatura (EGEL)", indicó.

Después, se entregaron documentos a los 30 nuevos contadores públicos y auditores, y a los 46 licenciados en administración de empresas. Finalmente, se procedió a la toma de protesta de los egresados por el promedio máximo alcanzado en el EGEL.

Para hablar y escribir bien

Daniel Casanova

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1. Asumir:

Este verbo significa 'tomar para sí, hacerse cargo, aceptar': *Asumió el riesgo. Asumo mis limitaciones.* Se recomienda evitar su uso con los sentidos de 'reconocer, confesar': **Asumió ante el juez su participación en los hechos,* y 'suponer, presumir, creer': **Hoy casi todo el mundo asume que puede existir vida extraterrestre.*

2. Atentar:

Existen dos verbos con este infinitivo. Cuando significa 'cometer un atentado' o 'atacar', es un verbo regular: *Su conducta atenta contra las buenas costumbres.* Con los sentidos de 'tentar, reconocer por el tacto' o 'proceder con cuidado', es un verbo irregular y se conjuga como **pensar** (*atiento*), aunque hoy se utiliza en pocas regiones de habla hispana con el sentido de 'palpar'.

Con el primer significado, se construye con la preposición **contra**: *Atentar contra la propia dignidad.* Se debe evitar la construcción **'atentar a'**: **Esos modales atentan a la buena educación.*

3. Ateo:

Significa 'que niega la existencia de Dios'. Es un error frecuente su confusión con **agnóstico**, que es el que declara inalcanzable para el entendimiento todo lo absoluto, en especial la existencia de Dios, lo cual no presupone que la niegue.

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias: dcasanova@pampano.unacar.mx, dcasanova_98@yahoo.com

Sigan siendo felices.



Toma de protesta.



Foto con los miembros del sínodo.

Maestra en docencia y asesoría de calidad

Con la defensa de la tesis *Propuesta didáctica para el curso de probabilidad y estadística del programa educativo de ingeniería química (DAIT) en el modelo educativo centrado en el aprendizaje*, Zehila Elvira Reyes Fernández obtuvo el grado de maestra en docencia y asesoría de calidad, el pasado 17 de agosto.

Reyes Fernández sustentó su defensa en tres puntos: *Elementos del modelo educativo centrado en el aprendizaje y su implementación en el programa educativo de ingeniería química; Programas de cursos y contenido temático de la asignatura*

ra probabilidad y estadística, y Propuestas de las experiencias de aprendizaje como una estrategia didáctica.

El sínodo estuvo integrado por los doctores Teresa de Jesús Moreno Quijano, José del Carmen Zavala Loria y el maestro Juan Ángel Vázquez Martínez.

Felicidades a la maestra Zehila Elvira Reyes Fernández por haber obtenido un logro más en su vida académica.

Si desean conocer a detalle sobre el tema de la tesis, pueden consultarlo en la biblioteca de nuestra universidad.

P

Centro de Articulación Productiva

Es un organismo de inteligencia empresarial que permite **diagnosticar, analizar y proponer soluciones** a los sectores económicos productivos.

Servicios

- Asesoría
- Capacitación
- Asistencia
- Misiones comerciales
- Ferias, exposiciones y congresos
- Contactos comerciales
- Gestión para financiamiento
- Investigación y desarrollo de tecnologías
- Integración de cadenas productivas
- Vinculación empresarial

Ofrece soluciones a los empresarios que le permiten incrementar la competitividad de las empresas y promover el desarrollo económico y social de la comunidad.

Centro de Articulación Productiva
Centro de Innovación y Liderazgo
Universidad Autónoma del Carmen

Contáctanos en Calle 26 x 41
No. 89, Colonia Centro
Tel. (938) 38 11018. Exts. 1409 y 1410

Conferencia: La situación actual del Medio Oriente

Preocupada por la problemática que afrontan los países del medio oriente y las repercusiones que tiene y tendría en el mundo, incluida la Sonda de Campeche, la UNACAR invitó al embajador de México en Egipto, Miguel Ángel Orozco Deza, quien impartió la conferencia *La situación actual del Medio Oriente*.

Con una concurrida asistencia a los Talleres de Iniciación a las Artes del Centro Cultural Universitario, el doctor Orozco Deza explicó las diferentes causas del conflicto entre los grupos sociales que conviven en el Medio Oriente con los países occidentales y europeos.

Indicó que en el conflicto, además de la intervención de las armas y la defensa de las ideologías, se centra en la búsqueda del petróleo por la sociedad occidental. "Es necesario reflexionar tal situación ya que México cuenta con estrategias de producción y consumo de este recurso natural en la Sonda de Campeche", comentó.

México y los países productores, dijo, han considerado tradicionalmente que la situación en el Medio Oriente y sus implicaciones para la paz y la seguridad internacional no pueden evitarse y reducirse al libre juego de las fuerzas en conflicto.

Con esta lógica, señaló, México ha sostenido una posición firme en los foros multilaterales a fin de que éstos coadyuven a lograr una paz justa en la que se garantice el derecho de las partes involucradas y genere una estabilidad duradera.

Añadió que, aunado al problema del energético, los países de Medio Oriente y de occidente tienen un elemento de fondo: el terrorismo. "Este fenómeno es uno de los que más afectan la vida cotidiana y la convivencia internacional", acotó.

En una entrevista para *Gaceta Universitaria*, el embajador mencionó que el mundo ha entrado en una economía de guerra, porque países como los Estados Unidos de América basan sus finanzas en la generación de empleos



Doctor Miguel Ángel Orozco Deza.

para la producción de armas. "Sería mejor invertir los recursos monetarios en situaciones de extrema necesidad, como la pobreza en África y la lucha contra el SIDA, que en industria de muerte. Tenemos que crear una economía de paz, y no de guerra", subrayó.

Para concluir, dirigió un mensaje a la comunidad universitaria y carmelita: "Las nuevas generaciones del siglo XXI se caracterizan por la globalización. Es necesario que los jóvenes tengan las herramientas útiles para enfrentar este mundo competitivo en los campos de la educación, la ciencia y la tecnología, y no dejar que la historia pase sin que sean parte de ella".



Autoridades y medios de comunicación estuvieron presentes.

Conflictos poselectorales: implicaciones para el estado de derecho: Aljure

La sociedad ha roto su estrecha relación con los medios de comunicación porque algunos son fuentes inconclusas de información y extraña confiabilidad, expresó el director editorial de la revista política *Vértigo*, Jaime Aljure Bastos, en su visita a la UNACAR donde impartió la conferencia *Conflictos poselectorales: implicaciones para el estado de derecho*.

Debido a las confrontaciones del ambiente social y político, preocupadas por las repercusiones que éstas podrían tener, las autoridades universitarias invitaron el 9 de agosto a la comunidad carmelita y universitaria a la plática ofrecida por Jaime Aljure Bastos, quien habló del momento político que vive el país derivado de las pasadas elecciones del 2 de julio.

Poner en perspectiva y describir las fuerzas que actúan dentro del conflicto electoral fueron los planteamientos del expositor. Indagó en la problemática de la reforma al estado de derecho, el cual ha experimentado transformaciones cualitativas en los últimos años. "El suceso crece cada día más y compromete la validez del estado del derecho. El momento político-social que se vive es el más serio en la historia de las elecciones, un conflicto que parece irresoluble", advirtió.

Aseguró que las estadísticas electorales de la región sureste del país construyeron escenarios y preguntas entre los ciudadanos. "Las preocupaciones de la sociedad fueron tres: los sucesos del día de campaña, las jornadas electorales, y el conflicto poselector, este último el más intenso".

El expositor destacó la transformación de los sistemas políticos, el surgimiento de los llamados gobiernos divididos, tanto en el nivel federal como en el estatal. "Hay quienes quieren ver el conflicto simplemente como una diferencia de resultados y entre candidatos. Sin embargo, las implicaciones son más complejas y profundas de lo que se pueden apreciar".

Estas acciones, admitió, comprometen al sistema jurídico y social, el orden institucional, el proyecto de gobernabilidad. "El costo de la transición o de la creación en un sistema de gobierno basado en la democracia ha sido largo y costoso, y en estos momentos está a prueba. Se trata de resolver si nuestra transición democrática se va a realizar por el cause del estado de derecho o si la resolución del conflicto va a ser



Licenciado Jaime Aljure Bastos.

afuera, en la línea del orden que se ha construido al margen de la historia", comentó Aljure, en una entrevista para *Gaceta*.

Acerca de las repercusiones que tendría en un futuro cercano el problema político que se vive, apuntó que México pierde sitios importantes en el mundo globalizado como el comercio, desarrollo industrial y tecnológico, y la competitividad. "Este conflicto cuestiona severamente los problemas del país, porque a partir de cómo se resuelva y con quién se resuelva, se definirá el futuro".

En un mensaje a la comunidad universitaria, exhortó a enfrentar el problema que se vive, pues asegura que este año los jóvenes tuvieron una alta participación. Comentó que ellos son otra generación, son actores de las tomas de decisiones, las cuales deben tener en cuenta si les afecta. "Los universitarios tienen que participar de una manera comprometida con su país", acotó.



Universidad Autónoma del Carmen

Dirección de Difusión Cultural

Invita a participar en el

Taller libre de guitarra popular

Impartido por el profesor
Moisés Moo Ramos

Informes e inscripciones
en la Dirección de Difusión Cultural
(sala 10), Edificio Liceo Carmelita,
calle 20-8 No. 8-A, colonia Guanal
Tel. 381 10 18 ext. 1402
o en el Centro Cultural Universitario



Poner en perspectiva y describir las fuerzas que actúan dentro del conflicto electoral fueron los planteamientos del expositor.

TÚ
PUEDES SER UN
EMPRESARIO
EXITOSO

EmpreSer - Carmen
Te dice como iniciar TU PROPIA EMPRESA

- Asesoría para elaborar plan de negocios *GRATUITA
- Capacitación en prácticas empresariales
- Tramitología

EmpreSer
Mis empresarios para Comer

Calle 26 No. 89 por 41, Col. Centro, C.P. 24100
Ciudad del Carmen, Campeche
Tel. (938) 381-1018 Ext. 1410
www.empreser.org



Acertijo Lógico

Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II

Esta actividad tiene como fin desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoria a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.

- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos.
- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Acertijo lógico 23

Con los relojes de arena

Solamente dispones de dos relojes de arena, cuyas capacidades son de 8 minutos y de 5 minutos. ¿Podrás sólo con ellos medir un intervalo de 11 minutos?

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

La discriminación y el trabajo en equipo

Ciudad del Carmen, al estar constituida por diferentes grupos sociales procedentes de distintas partes de país, exhibe un parteaguas en los contextos desiguales a los que se enfrentan los universitarios que pertenecen a dichos grupos culturales y sociales. Esta situación aporta una excelente oportunidad de educación multicultural que consigue enriquecer en los alumnos su desarrollo de tolerancia a la pluralidad. Porque la alta conflictividad de las aulas mezcladas representa no sólo una dificultad a superar, sino también una oportunidad para aprender a ser tolerante en una sociedad cada vez más heterogénea y conflictiva. En otras palabras, en los contextos similares hay menos problemas, pero también menos ocasiones para aprender a resolverlos.

La exigencia de la educación no basta para garantizar la igualdad de oportunidades entre los universitarios. En ocasiones se hacen patentes de forma sutil los complejos procesos de discriminación educativa en la interacción entre los estudiantes. En la mayoría de los grupos suele existir dos grupos de alumnos: aquel que protagoniza casi todas las actividades con gran éxito, y otro pequeño que no consigue destacar.

Esta patente desigualdad de oportunidades y desarrollo escolar es el más claro antecedente de las discrepancias que existen en la sociedad adulta. Superarla es una importante responsabilidad que adquieren los docentes, distribuyendo el éxito de forma que todos los alumnos lo-

gren un nivel aceptable de reconocimiento. Además, es una de las principales condiciones para disminuir los prejuicios hacia los grupos en desventaja y hacer que la escuela sea más justa (menos discriminatoria).

Trabajar en equipo es más divertido y estimulante que trabajar de forma individual. La mayoría de nuestras amistades surgen a través de la cooperación y casi todas las actividades que debemos realizar en la vida cotidiana y universitaria así lo exigen. Por otro lado, la integración física de las minorías en la universidad a la que asisten grupos mayoritarios, es una necesidad, pero no satisface su integración social.

Para alcanzar esta última es imprescindible proporcionar, además de las experiencias de igualdad de estatus anteriormente mencionadas, oportunidades para el establecimiento de relaciones de amistad. Cuando no se potencian activamente dichas oportunidades, las relaciones suelen ser muy superficiales y se corre el riesgo de que contribuya a aumentar los prejuicios.

En conclusión tenemos que las investigaciones muestran cómo el procedimiento de aprendizaje cooperativo es el método más eficaz para superar los prejuicios sociales en el aula de clase.

Comentarios o sugerencias: hsalinas@pampano.unacar.mx

Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

El Príncipe, de Maquiavelo ¿una lectura maquiavélica?

En el marco del Renacimiento, entre julio y diciembre de 1513, Nicolás Maquiavelo escribe *El Príncipe*, una obra hasta hoy considerada pieza fundamental en la historia de las ciencias políticas.

¿Qué motivó a Maquiavelo a escribir ese texto? El escenario histórico del cual se alimenta esta obra era la consolidación política de los estados. Florencia era gobernada por el recién subido al trono Lorenzo de Médicis, y el autor decide escribir el texto para transmitirle -dirigiéndose a él como a un *tú*- el conocimiento adquirido a partir de sus experiencias, con el único objeto de darle al monarca una serie de consejos respecto al arte de gobernar.

El Príncipe trata sobre la naturaleza de los procesos de adquisición de nuevas tierras y qué hacer cuando un principado adquiere nuevos territorios ocupados por pobladores que pertenecen a otra cultura y que no se sienten identificados con el nuevo monarca, sobre qué hacer respecto al gobierno de esos recién adquiridos territorios, su organización militar, etcétera..

Aborda también sobre las cualidades que deben caracterizar las acciones de un príncipe. Se desarrollan capítulos enteros en los que el autor expone su postura respecto a la avaricia, a cuándo tener clemencia y cuándo ser cruel; a la importancia de cumplir las promesas al pueblo, cómo huir de los aduladores. Para dar veracidad y fuerza a su discurso, Maquiavelo ilustra sus ideas con la exposición de situaciones históricas específicas.

¿Por qué se ha acuñado en torno a este texto el vocablo maquiavélico? En 1815, después de la batalla de San Juan -según se cuenta-, aparece en el carruaje de Napoleón Bonaparte *El Príncipe* con anotaciones hechas a partir de la lectura de Napoleón a este texto; a veces le da la razón, a veces exagera las ideas de Maquiavelo en cuanto a la crueldad o severidad para con los gobernados, incluso tacha algunas de las ideas expuestas por Maquiavelo como faltas de carácter. Es esta lectura de Napoleón la que pudiera parecer falta de escrúpulos, arrogante o calculadora, no el texto en sí, sino el ejercicio de su lectura.

Ahora que ya sabes dónde se origina este término, esperamos haber despertado tu curiosidad para acercarte a leer *El Príncipe*, que los hay en ediciones de bolsillo, ¿Te imaginas? Podemos llevar en la bolsa un tratado sobre la concepción política de toda una época.

cultura

CIL: Un año de oportunidades

El Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) de nuestra máxima casa de estudios cumplió su primer aniversario al servicio del sector empresarial, el 10 de septiembre. En esta misma fecha, pero del 2005, el gobernador del estado, Jorge Carlos Hurtado Valdés, en compañía del presidente municipal de Carmen, Jorge Rosiñol Abreu; el secretario de Economía, Rodolfo Cevallos Esponda; la presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Carmen (CCE), Giacomina Merino Capellini, y del rector José Nicolás Novelo Nobles, realizó el corte inaugural del edificio, ejecutado mediante una inversión de cuatro millones 600 mil pesos, recursos formados por una mezcla de aportaciones de los gobiernos federal, estatal y municipal, el sector empresarial representado por CCE, y la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

Es importante destacar que el CIL vincula la educación que se imparte en la UNACAR con el sector productivo, provocando mejoras y beneficios de donde resultan el desarrollo integral de ambas instituciones, según lo previsto en el Plan Faro U-2010.

Su misión es la de propiciar el enlace entre las empresas-gobierno-comunidad-universidad, buscando las oportunidades reales del entorno a través del estudio y explorando las áreas factibles de alianzas estratégicas de alto impacto en la generación de soluciones a la problemática y el desarrollo de la región.

Esta institución, además de estar a la vanguardia en tecnología, cuenta en su interior con cinco salas: dos dedicadas a cómputo y negocios, y tres a la capacitación. Su personal está altamente calificado en las áreas de administración, economía, finanzas y recursos humanos, por citar algunas. Lo anterior se conjuga de manera armónica para brindar atención a las micro, pequeña y mediana empresas (PyME).

El CIL aloja dos dependencias importantes desde su creación: la *Incubadora de Empresas (EmpreSer)* y el *Centro de Articulación Productiva (CAP)*, bajo la coordinación de Elizabeth Castillo Basurto y Josué Rodríguez Mejía, respectivamente. Los servicios que ofrece el CIL operan con recursos del estado de Campeche, la federación y la UNACAR.

EmpreSer brinda asesoría y capacitación a emprendedores que desean establecer negocios propios con visión competitiva. Establece alianzas empresariales y vinculación con fuentes de financiamiento. Muestra de este trabajo, son las nueve empresas establecidas en menos de un año y 44 más en proceso de incubación.

El CAP es un organismo de inteligencia que permite diagnosticar, analizar y proponer soluciones al sector productivo en su contexto territorial; en otras palabras, es una instancia que brinda conocimiento competitivo y tecnológico de mercado para poder plantear, generar y desarrollar acciones y programas prospectivos que fomenten el desarrollo económico. Como propósito fundamental, el CAP propicia la construcción de relaciones de confianza entre inversionistas de las pequeña y



Equipo de trabajo que integra el CIL, la mayoría, orgullosamente egresados de la UNACAR.

mediana empresas (PyMES) y otros actores.

Recientemente, el CAP atendió la solicitud que le hiciera el CCE de nuestra isla para desarrollar un análisis de la estructura de oferta así como la demanda de bienes y servicios de la industria petrolera en Campeche, con el objetivo de contribuir al desarrollo sustentable local por medio de la detección de oportunidades para la integración de cadenas productivas entre el sector empresarial y la industria de los energéticos. Ese conocimiento se pondrá a disposición de los inversionistas y hombres de negocios para que, con base en esos indicadores de bienes y servicios por parte de Petróleos Mexicanos, puedan obtener un diagnóstico de la oferta del mercado local. Resultará una herramienta útil para los sectores privado, público y de la sociedad en general, en materia de inversión. Por último, el diseño de este documento establecerá un vínculo entre lo real y lo potencial del aprovechamiento de esa industria. Es de gran relevancia destacar que la UNACAR es líder único en Campeche en la incubadora de empresas y en el CAP.

En la voz de su titular, Javier Zamora, el primer año de servicio del CIL ha sido de retos y satisfacciones. Comentó que hay muchos proyectos para el 2007, como la instalación de un *Laboratorio de Información Geográfica*, el Camión PyME y los estudios pertinentes para transitar a la *Incubadora de Tecnología Intermedia*, por mencionar solo algunos. Pretende operar el capital semilla del fondo PyME.

En un año el CIL ha adquirido importancia, presencia, y confiabilidad ante la Secretaría de Economía, Nacional Financiera, el Banco de Comercio Exterior (Bancomext), el Fideicomiso del 2% sobre nómina, el Sistema de Administración Tributaria (SAT), el Fondo Campeche y la banca privada, por ser intermediario entre ellos y los empresarios.

Gaceta Universitaria envía una cordial felicitación al personal que labora en el CIL. Las asesoras: Flor de Liz Ruíz Cuevas, Anaís Estrada Rejón y Diana Jiménez Castillo. Los coordinadores, Elizabeth Castillo Basurto y Josué Rodríguez Mejía. De manera especial, a su director, Javier Zamora Hernández. Enhorabuena, y que sigan los éxitos.

Reseña histórica del CIL

Para aquellas personas que desconocen los antecedentes del *Centro de Innovación y Liderazgo (CIL)*, *Gaceta Universitaria* dedica en este número un amplio reportaje acerca de cómo se inició y de los cambios paulatinos que ha tenido hasta llegar a convertirse en lo que es hoy: una dependencia vanguardista, capaz de responder a su entorno con liderazgo e innovación, bajo las siglas de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

Haciendo un poco de historia, la idea del CIL se urdió en el seno del Programa *Jóvenes Emprendedores* implementado en nuestra institución hacia el año 1994. Éste operaba bajo una alianza con *Desarrollo Empresarial Mexicano, A. C. (DESEM)*. La coordinación de este programa corrió a cargo de Javier Zamora Hernández, en ese tiempo, alumno del noveno semestre de la licenciatura en administración de empresas. La UNACAR visualizaba la posibilidad de contar con un área de servicios para estudiantes y emprendedores externos, pero no se contaba con un espacio físico para atender el gran potencial que se había detectado desde las aulas, y los alumnos ofrecían buenas ideas con visión empresarial.

Con el paso del tiempo y de acuerdo a lo estipulado en el Plan Faro-U2010, se requirió de un área no sólo para el fomento de la vinculación de la universidad con los sectores económicos, gubernamentales y sociales de la comunidad, entonces a cargo de la Dirección de Vinculación, adscrita a la Secretaría de Extensión Universitaria, sino también de una oficina para atender a la micro, pequeña y mediana empresas. Bajo esa denominación surge en el 2001, como dependiente de la dirección antes mencionada.

De incuestionable valor resultó la asesoría que a esta oficina prestó el también asesor de la Rectoría, William Olivera Valladares. Un año más tarde se integra al equipo Elizabeth Castillo Basurto.

En 2003 se crea el *Centro de Desarrollo de Negocios*, una oficina que daba apoyo a los empresarios de la región, proporcionando asesoría, capacitación especializada, incubación de empresas y asistencia técnica, herramientas necesarias para lograr la consolidación y el crecimiento de los negocios. Estos apoyos los proporcionaban docentes de la UNACAR, bajo la dirección de Zamora Hernández.

Cambios en el entorno obligaron a modificar el perfil de esta área. La visión rectoral de José Nicolás Novelo Nobles instruyó la búsqueda de fondos independientes a los propios de la UNACAR para el crecimiento y la consolidación de este centro. Hubo varios diseños de proyectos para obtener recursos económicos mediante el *Programa Institucional de Fortalecimiento de las Instituciones (PIFI)*, pero los fondos que



Presentación del proyecto *EmpreSer* a los medios de comunicación (1 de abril del 2005).

maneja están orientados a otros rubros.

La oportunidad se dio en los últimos meses del 2003, a través de la Secretaría de Economía y el *Programa de Fondo de Apoyo para la Pequeña y Mediana Empresas (Fondo PyME)*, cuando se conjuntaron recursos de los tres niveles de gobierno y el sector empresarial.

Las necesidades de responder de manera anticipada a los escenarios futuros que nuestra región deberá enfrentar en las próximas décadas, para poder competir con una posición reconocida y beneficios a la comunidad universitaria, identificaron las oportunidades, los apoyos y las bondades que desde el exterior podrían enriquecer la educación a través de la vinculación con la empresa-escuela-gobierno-sociedad. Es así como el 25 de marzo de 2004, por acuerdo del Honorable Consejo Universitario, nace el CIL, como un agente facilitador y transformador en la promoción y creación de los servicios universitarios. Coordinará sus esfuerzos y trabajos con las Dependencias de Educación Superior (DES) que integran la UNACAR.

Ese mismo año se presentaron ante la Secretaría de Economía (SE) los proyectos de la *Incubadora de Empresas y del Centro de Articulación Productiva* para su aprobación, haciendo hincapié en la vinculación de las DES para atender las necesidades empresariales y, así, poder cumplir una pauta más del modelo educativo centrado en el aprendizaje significativo que aplica en la UNACAR.

En 2005 inician los trabajos de construcción del CIL. El 21 de abril de ese mismo año se adquirió franquicia *EmpreSer*, cuya matriz se encuentra en Mexicali, Baja California, la cual es un modelo de incubación aprobado por la SE. Iniciamos, así, el proceso de capacitación de los asesores y la coordinadora para la operación de la misma en nuestra institución.

En mayo de ese mismo año se dio a conocer públicamente que *EmpreSer* comenzaba sus operaciones con la atención de tres emprendedores que, tras breve tiempo, iniciaron exitosamente con la asesoría que les brindó el CIL. El primero en aperturar su negocio *Creativo Digital Studio*, en este marco, fue el ingeniero Fernando Guerra Guerrero, en el ramo de la publicidad, dando pie a la continuidad del proyecto y la generación de nuevas oportunidades de empleo para Carmen. Días después, el 10 de septiembre, se inauguró el edificio del CIL, ubicándose en el predio número 89 de la calle 26, colonia centro, con el fin de satisfacer las necesidades del sector empresarial no sólo de Carmen, sino de la región.

Actualmente, el CIL es el único en el sureste mexicano con los caracteres antes expuestas. Y es un orgullo decir que la UNACAR es pionera en este sentido.



Foto de archivo: Recordando la inauguración del CIL.



El Centro de Innovación y Liderazgo, brinda también los servicios de capacitación.



Entrega de apoyos al CIL por parte del Honorable Ayuntamiento de Carmen en mayo del 2005.



El Manguito.

¿Quiénes son? Conócelos

El Centro de Innovación y Liderazgo es una institución a la vanguardia tecnológica. Además, cuenta con personal humano capacitado para atender a la micro, pequeña y mediana empresas. Este equipo de trabajo es relativamente joven. Algo importante es que la mayoría son egresados orgullosamente de nuestra casa de estudios, con lo que queda comprobado que esta área, al igual que otras de la UNACAR, es una fuente de empleo para los egresados.



Flor de Liz Ruiz Cuevas
Licenciada en administración de empresas
Egresada de la UNACAR
Cargo: Asesor empresarial

"Es un trabajo que desempeño con gusto, además de que me ha dado la oportunidad de desarrollarme como profesionista. Espero seguir trabajando y aprendiendo, para ofrecer un mejor servicio".



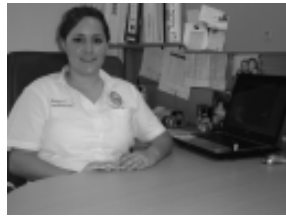
Anaís Estrada Rejón
Licenciada en administración de empresas
Egresada de la Unacar

Cargo: Asesor empresarial
"Es un área donde uno puede aprender y desarrollarse como profesionista. Sobre todo, experimentar las diferentes oportunidades de negocios".



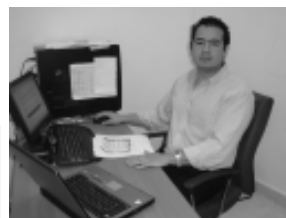
Diana Jiménez Castillo
Licenciada en administración de empresas marinas
Egresada del ITMAR número 1, Boca del Río
Cargo: Asesor empresarial

"Es un lugar donde apoyas a los emprendedores, sus ideas; con ellos vas redimensionando su proyecto y, al par, aprendiendo de cada uno mediante la práctica de los conocimientos. Estoy a gusto, voy creciendo como profesionista, y lo disfruto por el contacto que tengo con la gente".



Elizabeth Castillo Basurto
Maestría en administración de negocios (MBA)
Egresada de la UNACAR

Cargo: Coordinadora de la Incubadora de Empresas *EmpreSer*, Carmen
"Desde que estaba en la carrera, me preparaba para apoyar a las micro y pequeña empresas. Hoy lo puedo hacer. Con esfuerzo y trabajo de equipo hemos logrado la creación del Centro de Innovación y Liderazgo, el cual me ha permitido realizarme como profesionista, aprendiendo día con día de la mejor escuela, la vida diaria, y el trato con gente emprendedora"



Josué Rodríguez Mejía.
Maestría en economía
Egresado de la Universidad de las Américas (UDLA)
Cargo: Coordinador del Centro de Articulación Productiva

"Es un lugar donde queda de manifiesto el interés real de la UNACAR de vincular a los egresados con el sector empresarial, además de poner al servicio de la comunidad empresarial de todo el estado, y de Carmen en particular, un centro de inteligencia para los negocios".



Javier Zamora Hernández
Maestría en habilidades directivas
Egresado de la UNACAR
Cargo: director del Centro de Innovación y Liderazgo

"Es un sueño hecho realidad, una visión compartida desde rector hasta todos los que formamos parte de la UNACAR. También de los tres niveles de gobierno y el Consejo Coordinador Empresarial de Carmen para el desarrollo que requiere nuestro municipio, el estado, la región y el país".

Breves del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL)

- 1994 inicia el *Programa Jóvenes Emprendedores*, el cual fijó las bases para el taller *Emprendedor* que actualmente se imparte a los alumnos de la UNACAR.
- En 2001 se incorpora al Dirección de Vinculación, la oficina de atención a la micro, pequeña y mediana empresas.
- En 2003 nace el *Centro de Desarrollo de Negocios* brindando apoyo a empresarios de la región con capacitación y asistencia técnica.
- El Honorable Consejo Universitario aprobó el 25 de marzo de 2004, la creación del Centro de Innovación y Liderazgo. Ese mismo año se presentan ante la Secretaría de Economía los proyectos de *Incubación de Empresas* y el *Centro de Articulación Productiva*.
- El 21 de abril del 2005 se adquiere la franquicia *EmpreSer*, cuya matriz se encuentra en Mexicali, Baja California, el cual es un modelo de incubación aprobado por la Secretaría de Economía.
- Se da el primer caso de éxito de *EmpreSer*: se apertura *Creativo Digital Estudio*, en agosto del mismo año.
- El 10 de septiembre del 2005 es inaugurado el *Centro de Innovación y Liderazgo (CIL)*, con una inversión de cuatro millones 600 mil pesos, aportaciones de los gobiernos federal, estatal y municipal, del sector empresarial y de la UNACAR.
- El segundo caso de éxito se da en septiembre, con *Enrog Publicidad Digital*.
- En noviembre surgen, gracias a la asesoría de *EmpreSer*, el periódico *Cuarto Poder*, y el negocio de ropa íntima y accesorios para dama *Intimidades*.
- El 16 de febrero del 2006 se inaugura el restaurante *El Manguito*, otro caso asesorado por la incubadora de empresas.
- El CIL, a finales de junio, llevó a cabo una reunión con la Universidad de la Costa, de Florida (EUA), representantes del sector empresarial e instituciones de educación superior de México.
- En julio del 2006 nacen dos nuevas empresas: *Wips...* material para bisutería, y el *Centro de Odontología Estética e Integral*.
- El 10 de septiembre del 2006, el Centro de Innovación y Liderazgo, cumple su primer aniversario. Las dos dependencias que lo integran rinden importantes frutos.



Periódico el Cuarto Poder.



Material para bisutería Wips.



Clínica de odontología estética e integral.



Imagen Digital.

Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo.

- México. Como parte de las celebraciones del XLV aniversario del Departamento de Física del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), se rindió un homenaje póstumo a Jerzy Franciszek Plebański, fundador y miembro distinguido de la comunidad científica internacional, con la inauguración de la biblioteca que lleva su nombre, que incluirá acervo biblio-hemerográfico de los departamentos de Física, Matemáticas y Matemática Educativa.
- Perú. El Instituto para la Calidad (IC-PUCP) invita a profesionales de distintas especialidades interesados en iniciar o continuar procesos de gestión institucional para el mejoramiento de la calidad de la gestión educativa, a participar en el programa de especialización: Gestión de la Calidad en Educación, en modalidad virtual. Para mayor información puede ingresar a la página Web: www.pucp.edu.pe/calidad
- La red de universidades cuenta con un espacio de cursos vía Internet, <http://aulario.universia.net/app/es/>, donde encontrará diferentes temas para conseguir un mejor aprovechamiento académico y docente.
- Argentina. El departamento de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) anunció la apertura del nuevo concurso de ensayo *Las mujeres y el trabajo*, un certamen que apunta a dar a conocer los condicionamientos socio-culturales de la mujer argentina.

Fuente: www.universia.net.mx; www.universia.es

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en él podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.

Conoce tu ciudad

Manigua, barrio de Ciudad del Carmen

Palabra que en el caribe designa terrenos bajos, de humedales, propicios a las inundaciones. Asimismo, una vegetación baja. En Ciudad del Carmen hay una colonia con este nombre, ubicado al sur de la ciudad. Originalmente correspondía a una zona de manglares, límite de la punta suroeste de la Isla del Carmen con la Laguna de Términos.

Parte del área estaba registrada como propiedad del empresario Elmer Sandoval Caldera, y el resto era ejidal.

La creciente expansión demográfica en el último tercio del siglo XX, abarcó paulatinamente la zona.

Durante las últimas décadas, en el sitio se han hecho esfuerzos por parte de la sociedad civil y las autoridades para evitar los focos infecciosos originados por los vertederos de agua sucia y basura a los arroyos grandes y los "Franceses".

Especial atención ha recibido el saneamiento ambiental y los programas de descacharrización y salvamento de esteros.

Como parte de la labor social en la zona se han promovido la danza, el teatro y la

pintura a través, entre otras actividades, de un taller didáctico de arte que dirigió el pintor Miguel Obrador Capellini, el cual integraba a niños y jóvenes marginales de la zona.

La colonia colinda con una de las playas más concurridas y populares. La playa seca es de aproximadamente 200 metros de largo por 6 metros de ancho; la profundidad promedio de la playa húmeda a 18 metros de la costa es de 1.8 metros.

Su pendiente y el oleaje son suaves, la transparencia es regular. La arena es de grano mediano y de color marfil con pocos restos de conchas.

La zona circundante presenta elementos de vegetación pionera. A 600 metros de la orilla se observa un barco naufragado.

Fauna novicia: aguamalas, que flotan en el agua en ciertas temporadas, como las de lluvia (verano) cuando el mar suele estar revuelto.

Fuente: Diccionario enciclopédico ilustrado de la Laguna de Términos. Luis Fernando Álvarez Aguilar.



Universidad Autónoma del Carmen



Calendario UNACAR 2007
Concurso Fotográfico

Se invita a la comunidad universitaria y público en general a participar en el concurso fotográfico selectivo Calendario UNACAR 2007, con la finalidad de que los mejores logros fotográficos formen parte de la próxima edición, promoviendo la imagen de la Universidad Autónoma del Carmen y su entorno, haciendo especial énfasis en la calidad de su comunidad, en los patrimonios monumental y natural.

La presente convocatoria queda abierta el 1 de agosto de 2006 y la recepción de trabajos se cerrará el 31 de octubre de 2006.

Categorías únicas

Misceláneas: Analógica y Digital

El formato será horizontal a 10 pulgadas, a color, impreso, sin montar.

El tema es: **PATRIMONIO CULTURAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

Que abarcará lo siguiente:

***Artística y objetual**: esculturas, instrumentos musicales, obra artística, etérea.

***Natural**: paisajes.

***Monumental**: edificios y construcciones de todo tipo.

***Intangible**: fiestas, actividades cotidianas, escolares, deportivas, ceremonias, espectáculos.

Cada concursante podrá participar con un máximo de 3 fotografías inéditas, acompañadas de un breve texto descriptivo o título. Deberán ser de 3 temas diferentes.

Los trabajos deberán entregarse de la siguiente manera:

*Detrás de la fotografía se pegará una tarjeta blanca con los siguientes datos:

- Pseudónimo
- Título de fotografía

*En un sobre pequeño se pondrá el negativo con los siguientes datos por fuera:

- Pseudónimo
- Título de la fotografía
- Indicar laboratorio de impresión

*Para los fotografías digitales deberá entregarse en formato TIFF alta resolución en un disco de 3.5 o CD, retulado con el título de la fotografía y el pseudónimo. Colocar un archivo por disco, ya que se manejarán de manera independiente.

*Aparte se hará otra tarjeta con los siguientes datos:

- Pseudónimo
- Título de la fotografía
- Nombre del autor
- Dirección
- Teléfono

Los trabajos iguales o semejantes a los premiados anteriormente serán descalificados automáticamente. Favor de consultar calendarios anteriores en el Departamento de Fomento Editorial.

NOTA: NO ESCRIBIR SOBRE LA FOTOGRAFÍA SO PENA DE SER DESCALIFICADO.

PREMIOS

Categoría analógica

Dinero único \$5,000.00

Categoría digital

1º lugar \$5,000.00

2º lugar \$4,000.00

3º lugar \$3,000.00

Los ganadores recibirán, además del premio, un diploma de la Universidad Autónoma del Carmen y 10 ejemplares del calendario UNACAR 2007, al término de la edición del mismo.

Los premios serán entregados el día 14 de diciembre de 2006, en el Centro Cultural Universitario, a las 20:00 horas.

JURADO

El jurado calificador estará integrado por expertos en fotografía. El fallo del jurado será inapelable.

LUGAR DE RECEPCIÓN DE FOTOGRAFÍAS

Departamento de Fomento Editorial, en la Dirección de Difusión Cultural, Liceo Carmelita, Universidad Autónoma del Carmen, Calle 20-B por 21 No. 8 A, Colonia Guanaol C.P. 24230, Ciudad del Carmen, Campeche, México.

INFORME

Departamento de Fomento Editorial Tel. 381 10 38 extensión 1402.

Lic. Ana Palbey-Gómez/ correo electrónico: apalbey@defin.unacar.mx

Toda situación no descrita en la presente convocatoria será atendida en las oficinas de los organizadores.



Secretaría de Extensión Universitaria
Dirección de Difusión Cultural
Departamento de Fomento Editorial

foro Universitario

En este mes de la patria, los mexicanos festejamos los acontecimientos históricos que marcaron la formación de los Estados Unidos Mexicanos

¿Cómo vivimos las fechas patrias? Los universitarios opinan.



Luis Alberto Córdova Méndez, tercer semestre de ingeniería mecánica.

No estoy de acuerdo con el patriotismo porque es una de las enfermedades sociales del mundo. Gracias a él hay guerras y conflictos. Además, es algo individualizado que cada gobierno inyecta a los pobladores para que puedan ser dominados.



Alumnos del primer semestre de la licenciatura en educación física nos regalaron un mensaje:

“Aunque seamos gordos o flacos, morenos o güeros, todos somos mexicanos... ¡Viva México!”



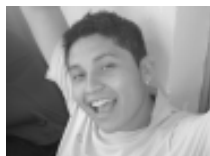
David Ángel Velasco Pérez, cuarto semestre de administración de empresas.

Como todos los mexicanos, me siento orgulloso de nuestra Patria. A todos nos gusta el 15 de septiembre porque es una fecha importante.



Ady del Carmen Matuz Pérez, tercer semestre de contaduría.

Soy una persona muy patriota. Siempre me ha gustado participar en actividades cívicas que reflejan mi orgullo de ser mexicana.



Ignacio López Rejón, primer semestre en licenciatura en educación física.

Realmente considero que son fechas para relajarse y celebrar en compañía de los amigos y familiares. Es el orgullo de ser mexicano.



Amigo lector: Como aficionado a lectura que eres, interesado en los asuntos de la vida nacional,

Paisajes políticos I, reflexión, análisis y comentarios, es el libro que recomendamos en esta ocasión.

Jorge Isaac Romero Brown, autor del libro, presenta en sus páginas selectos artículos que fueron publicados en su columna *Paisajes Políticos*, en reconocido periódico local. Aborda aspectos políticos, sociales y económicos que inciden de manera positiva o negativa en la población cam-

pechana.

Grillos pintamonos, ¿Qué es la política? Jungla cafeteril, Montañismo político, Funcionarios soberbios prepotentes, son sólo algunos de los artículos y aportaciones que encontrarás.

Como docentes, funcionarios públicos o estudiantes, leer un libro que contenga opiniones modestas y honestas acerca de la situación del país, del estado de Campeche y el Carmen, no tiene precio. Este es un libro que no debe faltar en tu biblioteca personal.

Puede adquirirlo en las librerías de la universidad, ubicadas en el Centro Cultural Universitario y la Biblioteca Universitaria.

La hazaña de los Niños Héroes

Mucho se habla de la batalla que vivieron los cadetes del Heroico Colegio Militar de Chapultepec en 1847, mejor conocidos como los Niños Héroes. No obstante su hazaña, pasaron décadas antes de que se institucionalizara su celebración, que fue en 1871.

Reflexionemos en el concepto de héroe. ¿Merecen los cadetes ese término? ¿Podemos llamarlos así? Un joven universitario opina: “las únicas figuras heroicas que conocemos son creaciones de la mente loca de un escritor, un escritor que desea ser un héroe”.

Sin responder a las interrogantes, Agustín Melgar, Fernando Montes de Oca, Vicente Suárez, Juan Escutia, Francisco Márquez y el teniente Juan de la Barrera, al leerlos o mencionarlos evocan un acto digno de orgullo.

Se les atribuyen hechos admirables: atravesarse a las balas de los invasores, seguir luchando pese a estar heridos, defender

heroicamente el pabellón nacional incluso con la vida.

Muchas las historias se podrían contar de los Héroes de Chapultepec hasta llegar al debate. Sin embargo, no se puede olvidar que hubo una batalla y un daño a la nación.

Defender nuestro patrimonio histórico y la honra a los héroes nacionales son prioridades no sólo en este Mes de la Patria, sino de todo el año. Seamos como los Niños Héroes: sirvamos a México.



Concierto De lo clásico al Jazz...

Más de 150 jóvenes universitarios disfrutaron del concierto musical *De lo clásico al Jazz...* que presentó la Dirección de Difusión Cultural, en el auditorio Miguel Zepeda García.

En esta ocasión, Nahum Arias y Alhelf Pimienta, presentaron una selección variada de música clásica y de jazz.

Nahum Arias, al piano, realizó estudios de música bajo la dirección del maestro Francisco Rocafuerte. Ha participado en el *Festival de Jóvenes Pianistas*, en la ciudad de Monterrey. Actualmente es docente de educación musical en colegios particulares de la isla y pianista exclusivo del grupo *Posadas*.

En la flauta transversal y la voz, Alhelf Pimienta demostró sus conocimientos adquiridos. Ella realizó estudios profesionales en el Conservatorio de Música y Danza Clásica de Monterrey, Nuevo León, como discípula del maestro Luis Alfredo González.

El programa constó de dos partes. En la primera, los artistas deleitaron al público con el *Allegretto*, el *Idylle* y el *Valse* de la *Suite de Troix Morceaux*, del compositor Godard. “Es un deleite para los oídos. Son momentos en que agradecemos poder escuchar el mundo tan hermoso de la música”, comentó Abraham Camarero Martínez, estudiante del primer semestre.

Como artista invitado Sinuhé Pacheco Ríos, profesor del Curso de Iniciación Musical (CIM) en la UNACAR, interpretó *Fuego*, de Roland Dyens. Con un ágil movimiento de manos a la guitarra destacó la euforia entre los jóvenes. Asimismo, la destacada alumna Jorneri Hernández Calderón, egresada del CIM, acompañó a los músicos en las percusiones.

Para finalizar, el genero musical Jazz se hizo presente con canciones como *Fly me to the moon*, *Early Autumn*, *but beautiful*, entre otras.

“Me gustó mucho. Fue una buena manera para acercarnos con los eventos culturales. Como jóvenes no estamos muy acostumbrados”, aseguró Manuel Alejandro Molina Barahona, estudiante de la Preparatoria Campus II.



Universidad Autónoma del Carmen
Dirección de Difusión Cultural

Invita a participar en el



Taller libre de
Ballet Clásico

Impartido por la profesora
Malinalli Muñoz Ramírez

Informes e inscripciones: Dirección de Difusión Cultural (sala 10),
edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, tel. 381 10 18 ext. 1402