

**DIRECTORIO**

CP. Nicolás Novelo Nobles  
**Rector**

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez  
**Secretario General**

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez  
**Secretario de Extensión Universitaria**

Lic. Melenie Guzmán Ocampo  
**Directora de Difusión Cultural**

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez  
[apolkey@delfin.unacar.mx](mailto:apolkey@delfin.unacar.mx)  
**Departamento de Fomento Editorial**  
**Diseño y diagramación**

CP. Norma Leticia Pérez Romero  
[nperez@delfin.unacar.mx](mailto:nperez@delfin.unacar.mx)  
**Editor responsable en turno**

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez  
[jacuna@delfin.unacar.mx](mailto:jacuna@delfin.unacar.mx)  
**Departamento de Radio y Tv.**

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez  
[jsansores@delfin.unacar.mx](mailto:jsansores@delfin.unacar.mx)  
C. Juan Agustín López Zapata  
[jlopez@delfin.unacar.mx](mailto:jlopez@delfin.unacar.mx)  
LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez  
[ajjimenez@delfin.unacar.mx](mailto:ajjimenez@delfin.unacar.mx)  
C. Beatriz del Carmen López Herrera  
[blopez@delfin.unacar.mx](mailto:blopez@delfin.unacar.mx)  
**Redactores**

C. Rubén Alexander Sánchez Morales  
C. Román Jesús Sánchez Pérez  
**Fotografía**

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila  
[mbrito@delfin.unacar.mx](mailto:mbrito@delfin.unacar.mx)  
**Caricatura**

Lic. Eduardo Martínez Hernández  
**Corrector de estilo**



**Gaceta Universitaria** es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial. La presente impresión corresponde a la publicación número 144 de la primera quincena de julio de 2006. Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: [gr\\_01@mexico.com](mailto:gr_01@mexico.com), con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, C.P.24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.



Hemos terminado formalmente el ciclo escolar 2005-2006. Los alumnos se han marchado temporalmente de los campus, aunque otros egresaron para incorporarse a las tareas productivas, incluso ya con un título profesional.

Eso constituye un orgullo para nuestra universidad. Saber que la mayoría de sus egresantes no sólo ha recibido una formación académica sólida sino que está titulada.

El Honorable Consejo Universitario ha reorientado todas las directrices que hacen de la Unacar una institución dinámica, actual, innovadora, capaz, y con voluntad de llevar a sus educandos por el mejor sendero del conocimiento, el arte y el humanismo.

Aquel examen tradicional de tesis que exigió a sus egresados, ha sido rebasado por nuevas y novedosas formas de titulación que enriquecen el objetivo, propiciando mayor índice de titulados.

Tan solo en el periodo 2000-2006, la UNACAR aumentó el número de sus titulados, al grado de que, en números absolutos, la cantidad lograda en este lapso es igual a la obtenida desde su fundación hasta el año de 1999.

Ahora ofrece varios métodos: la tesis, la titulación automática (cuando el promedio constante del alumno es de 9.5), Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), y el más reciente: seminarios con opción a titulación. Esta última modalidad tiene la misión de rescatar a aquellos que se quedaron rezagados en el camino.

Ha concluido otro ciclo educativo y nuestras aulas quedan vacías, mas no nuestra misión. Preparar, capacitar y formar nuevas generaciones de hombres y mujeres útiles a México y a la humanidad es y será siempre una tarea inconclusa. En ello perseveramos con la mirada y la mente puestos en el porvenir.



## Informática Administrativa imparte curso a docentes del Campus II

Docentes de la Preparatoria del Campus II recibieron capacitación para la actualización del Sistema de Calificaciones Web (SISCA Web).

El SISCA Web es una nueva versión de lo que era el SISCA, conocido así por los docentes de la plantilla UNACAR, que se implementó el 17 de junio de 2005 en Intranet universitaria, teniendo como propósito facilitar a los profesores la captura de calificaciones de los alumnos, según lo considerado en el nuevo modelo educativo de nuestra casa de estudios.

Este sistema se basa en la tecnología Web, lo que permite al docente acceder al mismo sin la necesidad de acudir a las instalaciones universitarias para capturar las calificaciones, ya que lo podrá hacer desde la comodidad de su casa o desde otro lugar en donde se cuente con una computadora e Internet.

La Dirección de Control Esco-



Durante la capacitación a docentes.

lar, Coordinación de Informática Administrativa a través del Departamento de Desarrollo y la Dirección de la Preparatoria, coincidieron que es indispensable que todos los profesores adscritos a la preparatoria recibieran el curso, el cual iniciará en el mes de agosto, y lo puedan usar sin dificultad alguna, según lo informaron las encargadas de este sistema, Ericka Sánchez Chablé y Saide Durán Martín.

## Emprendedores ganadores de la Unacar asistieron al Primer congreso de la productividad

El Centro Cultural Universitario fue el marco que alojó la Segunda Feria de Emprendedores donde se expusieron 40 proyectos de alumnos de todas las facultades de nuestra universidad.

Los maestros que fungieron como asesores en los trabajos expuestos, fueron Juan Pablo Cetina Monterrey, Sergio Augusto López Peña y Nancy Sánchez Sulú.

En la ceremonia de premiación, además de otorgarles diploma y medallas de reconocimiento a los ganadores, les fue informado que asistirían al *Primer Congreso internacional de la productividad* en la ciudad de Mérida, Yucatán, los días 15 y 16 de junio.

La coordinadora de la Academia de Emprendedores, Antonia Margarita Carrillo Marín, consideró importante mencionar que el viaje fue patrocinado por nuestra máxima casa de estudios, por el presidente de Desarrollo Empresarial de Campeche (DECAM) Xavier García Romero, y por el presidente del Consejo Coordinador Empre-

sarial de Ciudad del Carmen, (CCE), Marco Sánchez Heredia.

En total asistieron 12 alumnos ganadores de las facultades de Ingeniería, de Ciencias de la Salud y de Ciencias Económicas Administrativas, quienes se hicieron acompañar por las maestras Rafaela Consuegra Real, Antonia Margarita Carrillo Marín y Ruby González Ascencio, teniendo oportunidad de convivir con otros jóvenes emprendedores de diversas universidades de la región como la Universidad Tecnológica de Campeche (UTECAM), Universidad Tecnológica de Yucatán (UTEY), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), entre otras.

La maestra Carrillo Marín declaró que fueron excelentemente atendidos. Agradeció a la licenciada Estelita Cámara de la Vega, por el apoyo como evaluadora, promotora y anfitriona del evento; a la responsable del Programa Institucional de Emprendedores, Ondina Castro García, y a la profesora Nancy Sánchez Sulú, de la UNACAR, por

## UNACAR en el Primer Congreso Internacional de Innovación Educativa

Con el objetivo de valorar la importancia cultural, social, política y económica de la innovación educativa en proceso de transformación de las instituciones de educación superior, se llevó a cabo del 4 al 7 de julio el Primer Congreso Internacional de Innovación Educativa.

El evento se realizó en el Instituto Politécnico Nacional, bajo la organización de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y las universidades Nacional Autónoma de México, de Guadalajara, y de Colima.

El congreso sirvió como rampa para establecer redes de colaboración institucional que fortalezcan y potencien los proyectos en materia educativa. Además, se planteó la necesidad de abrir líneas de investigación que sustenten a la innovación educativa como campo de conocimiento, y fomente la investigación en esta materia en los diferentes niveles del sistema educativo.

Durante el congreso se dictaron conferencias magistrales, se desarrollaron talleres, mesas de trabajos y un ejercicio de socialización de experiencias innovadoras.

La UNACAR estuvo representada por el docente e investigador de la DES-Educación y Humanidades, Adalberto López Centeno.

Su participación estuvo centrada en tres ejes:

- Ámbitos de la innovación educativa, en el que se gestan e implantan los diversos procesos de innovación y dentro del cual se deben considerar líneas como modelos curriculares innovadores;
- Proceso educativo (modalidades alternativas para el aprendizaje, tecnologías de la educación);
- Y gobierno, dirección y gestión.

En relación con el eje cultura de la innovación, los participantes profundizaron en aspectos como la política educativa, normatividad, cultura organizacional y agentes de cambio. Por lo que se refiere a la innovación educativa como campo de conocimiento, el análisis se centró en la investigación sobre y para la innovación.

Fuente: <http://www.anui.es.mx/secciones/noticias/index2.php?clave=245>

el esfuerzo realizado a lo largo de este año de trabajo en conjunto con todos los docentes para la consolidación de un programa académico de emprendedores, propio”.

Carrillo Marín anunció que

para el próximo año, en el marco de la tercera exposición de emprendedores se abrirán nuevas categorías que permitan ubicar en su contexto la diversidad de planes de negocios que se presenten.



Ganadores que asistieron al congreso

# Academia

## Actividad comunitaria en la colonia Tierra y Libertad

Estudiantes del sexto semestre de la licenciatura en enfermería de la DES de Ciencias de la Salud realizaron actividades dirigidas a la promoción así como de fomento a la salud y prevención de las enfermedades transmisibles, entre los habitantes de la colonia Tierra y Libertad, los días 19, 20, 26 y 27 de junio.

Las enfermedades que trataron fueron las diarreicas e infecciones respiratorias agudas, de transmisión sexual, tuberculosis pulmonar, las prevenibles por vacunación, la detección oportuna de sobrepeso, enfermedades crónicas degenerativas como diabetes mellitus, hipertensión arterial y prevención del cáncer mamario, además de resaltar la importancia de la revisión ginecológica periódica en las mujeres de 20 a 59 años de edad, con vida sexual activa, para la prevención del cáncer cérvicouterino; y en hombres de 45 a 59 años, la detección oportuna del cáncer prostático.

Otro objetivo fue concienciar con acciones dirigidas al mejoramiento ambiental de la comunidad, para contribuir de forma efectiva en la salud de los habitantes de esta colonia mediante la implementación de un programa de acción comunitaria basado en las necesidades identificadas luego de conocer los resultados de una encuesta familiar elaborada y aplicada por los mismos alumnos, en agosto de 2005 a enero de 2006.

Las coordinadoras de la actividad comunitaria fueron las maestras Evelyn Ochoa Barrientos y Rosario Jaimes Vivas. La primera manifestó que esta actividad les permitió, a los alumnos aplicar los conocimientos que han adquirido en las asignaturas pasadas que fueron cimentadas en bases teóricas y filosóficas, tales como *Educación para la salud de actividad física*, *Nutrición*; también sus conocimientos propedéuticos de *Enfermería*, *Intervenciones de enfermería*, de *Epidemiología*, de la misma manera pudieron aplicar lo que aprendieron en el taller de *Relaciones*



Alumnas de la actividad comunitaria.

*interpersonales.*

Fueron 25 estudiantes, los que llegaron a la colonia Tierra y Libertad e hicieron pruebas de detección oportuna de diabetes mellitus y de hipertensión arterial con la toma de glucemia capilar, es decir, medir la glucosa en sangre para saber si presentan problemas de presión arterial alta. Otra de las acciones fue fomentar la importancia de que las mujeres se practiquen el papanicolaou para la prevención oportuna de cáncer cérvicouterino, y, en el caso de hombres la detección del cáncer de próstata.

Con este tipo de actividades la Universidad Autónoma del Carmen refrenda una vez más su compromiso con la comunidad, capacitando a la misma gente para que sirvan de promotores y gestores de la salud.

## Examen profesional en la Facultad de Ingeniería

El pasado 30 de junio, Fausto Joaquín Paredes Cruz, presentó examen profesional como opción para obtener el título de ingeniero mecánico, el cual fue aprobado por unanimidad. Los sinodales fueron: como presidente, Anabel Clemente Hernández; secretario, Víctor Córdova Quiroz, y vocal, Wadi Elim Sosa González.

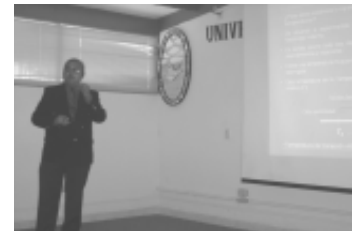
El proyecto de investigación llevó por título: *Análisis de la rigidez estructural en macromolécula.*

El secretario académico de la Facultad de Ingeniería, Juan Gabriel Sarricolea Chablé, dio apertura al protocolo con un importante mensaje. Acto seguido, se le confirió la conducción de dicha celebración al secretario de sinodales.

La defensa de la tesis se llevó a cabo en la Sala Audiovisual de dicha facultad con la asistencia de académicos, alumnos y familiares.



Cuerpo de sinodales.



Fausto Joaquín Paredes Cruz, en su presentación de tesis.

## Plática sobre Reclutamiento y selección de personal

*Reclutamiento y selección de personal*, fue el título de la plática programada para los alumnos del sexto semestre de la licenciatura en pedagogía en la especialidad de administración y gestión de instituciones educativas de la DES de Educación y Humanidades, con la finalidad de aprender de la experiencia de quienes ya se emplean en esa área.

Participó Recursos Humanos de PEMEX,

para que transmitieran sus experiencias, procedimientos, formatos y actividades que aplican en la práctica en el área de selección y reclutamiento de personal, lo cual fue expuesto por Diana Estrada Robles, egresada de la Facultad de Psicología de la UNAM y responsable del área de Recursos Humanos de la Unidad de Perforación de la Región Marina.

Jorge Limón Almazán, titular de la asignatura y quien gestionó la presencia de la psicóloga en nuestra casa de estudios, expresó el objetivo de la plática que fue el de relacionar el aspecto teórico expuesto en el salón de clases y el práctico con las diferentes actividades y experiencia de personal que desarrolla la función en su trabajo diario en el reclutamiento y la selección de personal. La charla fue apoyada con una presentación de los diferentes formatos y procedimientos que se utilizan en el proceso, intercalando preguntas de los estudiantes durante la exposición.

Al final los alumnos agradecieron a la expositora su presencia en la UNACAR, además de que la coordinadora de la DES-DAEH le hizo entrega de un diploma en reconocimiento a su labor.

*Te invitamos a escuchar el programa radiofónico*


**"FARO UNIVERSITARIO"**

*conducido por Joel Acuña y Selenne Jiménez Sánchez,*

*que se transmite todos los sábados*

*de 10:00 a 11:00 a.m. en Exa FM (XEIT)*

*¡No te lo pierdas!*



## Proyectos innovadores en la especialidad de instalaciones eléctricas

Alumnos de la primera generación de la especialidad en instalaciones eléctricas presentaron proyectos finales, con el objetivo de crear propuestas relacionadas con el uso y consumo de energía eléctrica y material eléctrico.

Los prototipos desarrollados consistieron en diversas áreas del uso de energía, como instalaciones de aeropuertos, cableado subterráneo, programas de computadoras para desarrollar cálculos de instalaciones eléctricas, entre otros.

El coordinador de la especialidad, Gilberto Guerra Santiago, declaró que los proyectos reflejaban los periodos estudiados en la especialidad y temas acordes a las necesidades del uso de energía. "Son una especie de tesis para obtener el grado de especialista, divididos en investigación, propuestas y conclusiones. Los trabajos ocupan un lugar importante para la comunidad, pues fueron catalogados como originales e innovadores".

Los 10 proyectos presentados -explicó- tienen la característica de poder ser desarrollados en algún momento, ya que cuentan con los requisitos asentados en la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEDE-1999, la cual establece la



Presentación de los proyectos.

correcta utilización de las instalaciones eléctricas. "Existen propuestas como el ahorro de energía en los servicios industriales, ya que estos tienen un registro aproximado de 80 mil pesos mensuales y se plantea una corrección del factor de potencia utilizado para así mejorar el uso de la energía".

Asimismo, Guerra Santiago expresó su satisfacción por el término de esta primera generación de estudiantes. Añadió que fue una dura labor, sin embargo, los profesores y alumnos demostraron que la calidad y el compromiso son las mejores formas para lograr el éxito.

Alumno(s)	Proyecto
Georgina Cruz Aguilar	Análisis de la corrección del factor de potencia
José Alberto García Pastor	Proyecto eléctrico de alumbrado público y distribución de energía
Jorge Francisco López Arcovedo	
Santiago Pérez Rodríguez	Programa de ahorro de energía en un sistema de bombeo de agua potable
Angel Manuel Ricardo Palmer Abreu	
Leopoldo Alberto Rojas Osorio	Recomendaciones de un cable de fuerza
Añudo Gómez Morales	
Edgar Pastrana Hernández	Proyecto eléctrico de IIR en un aula y bajo tensión
Luis Humberto Canal García	Software de apoyo en el diseño de instalaciones eléctricas en baja tensión
José Luis Aguilar Pichardo	
Gilberto Moreno Rojas	Motor de energía de un complejo industrial
Pablo Rovinsky Collagos López	
Fernando Guerrero García	Cálculo de una planta de emergencia
Carlos Gómez Luna	
Cecilio Omar Masón López	Diseño de una red de media tensión
Noé Alejandro Juárez Soriano	Rediseño del sistema de distribución de una villa

## Para hablar y escribir bien

Daniel Casanova

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

### 1. Apóstrofe / Apóstrofo:

No confundir estos sustantivos.

**Apóstrofe** significa 'recriminación' y su género es ambiguo, aunque se usa más como masculino: *Le dirigió duros apóstrofes.*

**Apóstrofo** es un signo ortográfico ( ' ) que indica la supresión de una vocal: *Eugenio D'Ors.*

### 2. Apotema / Apotegma:

No confundir estos sustantivos.

**Apotema** es femenino (*la apotema*) y designa el segmento trazado perpendicularmente desde el centro de un polígono regular a cualquiera de sus lados.

**Apotegma** es masculino y significa 'dicho breve y sentencioso': *Adereza sus discursos con lapidarios apotegmas.*

### 3. Apreciable:

Es un error su confusión con apreciado. *\*Apreciable amigo, te escribo...*

**Apreciable** es alguien 'digno de estima', y apreciado es el que ya cuenta con el afecto de quien se dirige a él: *Apreciado amigo, te escribo...*

El adjetivo **apreciable** tiene, además, el significado de 'que se puede apreciar o percibir': *un cambio apreciable a simple vista;* pero no el de importante o cuantioso: *\*una apreciable suma de dinero.*

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:

dcaanova@pampano.unacar.mx,  
dcaanova\_98@yahoo.com



Turbina de gas, marca Solar, modelo Taurus 60.

## Turbina de gas para generar energía

La compañía Turbina Solar dio en calidad de préstamo a nuestra casa de estudios una turbina de gas, la cual estará expuesta durante dos meses en los laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

La turbina servirá para que alumnos y docentes de la Facultad de Ingeniería, de manera ilustrativa conozcan y se familiaricen con este tipo de equipos que son usados en las instalaciones petroleras; asimismo, serán beneficiados con pláticas y cursos que les impartirá personal calificado de la compañía mencionada.

El director de la facultad, José Luis Orta Acuña, explicó que desde hace tres años había gestionado el préstamo de esta turbina, pero por razones de tiempo no se había logrado traerla a la UNACAR. "Esta turbina anda en exposición de una ciudad a otra. Después del

tiempo que estará en Ciudad del Carmen la trasladarán a Cancún, Quintana Roo". Asimismo, Orta Acuña agradeció a los ingenieros José Merino y Carlos Santibón Morales por haber hecho posible contar con esta herramienta de estudio.

El jefe de laboratorios de la facultad en cuestión, Wadi Elim Sosa González, expresó que la turbina es un aparato que proporciona energía con funciones básicas que varían de acuerdo con las necesidades, si es para uso en plataformas pueden generar energía eléctrica, bombear petróleo crudo, agua o algún otro tipo de combustible.

De igual manera, el maestro Sosa González consideró importante agradecer a las autoridades de la compañía Turbina Solar por haber favorecido a nuestra máxima casa de estudios.



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

Lamenta profundamente  
el sensible fallecimiento del señor

Fausto Cruz García

ocurrido en la ciudad de Campeche, el pasado 4 de julio, y se une  
a la pena que embarga a las familias Cruz García y Cruz Rivas.

Nuestro más sincero pésame

Descanse en Paz

## Titulados, el 80% de egresados de derecho

El 80 % de alumnos que egresan de la Facultad de Derecho se titulan inmediatamente, gracias a que la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) ha diversificado las opciones de titulación, informó el director de la citada facultad José Armando Tamayo García.

Debido a que los docentes que imparten las clases son aptos y calificados, el nivel académico de cada uno de los egresados es ciento por ciento profesional y ahora tienen mayor presencia en los ámbitos laboral y social de la isla y el Estado.

Indicó que tradicionalmente los alumnos se titulaban por tesis. Ahora, cuentan con un abanico de opciones como el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), seminarios, y por titulación automática para aquellos estudiantes que durante toda la licenciatura mantuvieron promedio arriba de 9.5.

“Creo que los egresados de la licenciatura en derecho son los que más inciden en la sociedad. Los encontramos en todas las instancias, desde los juzgados, la administración pública y los despachos privados, además de empresas como Petróleos Mexicanos (PEMEX), así como en la docencia o de litigantes, entre otros”.

Resaltó la capacitación perma-

nente entre el personal docente de la facultad, lo cual redundó en la obtención del perfil deseable, y las cada vez mayores ventajas que tienen los alumnos de egresar ya titulados. “Egresar con un título les otorga más seguridad y confianza para enfrentarse al ámbito laboral”.

Tamayo García advirtió que el seminario es la opción más rápida que tiene el alumno para egresar, es la que más se le recomienda. “Nos interesa que nuestros estudiantes no únicamente egresen, eso no tiene sentido, el objetivo real de la institución es que egresen y se titulen. A partir de ahí es cuando se cuentan como profesionistas de la disciplina del derecho”, asentó.

Adelantó que “estamos en el desarrollo de una nueva maestría con características flexibles de acuerdo con el nuevo modelo educativo de nuestra institución. Asimismo, en otro proyecto de posgrado que es el doctorado, en el cual se está trabajando a nivel DES Área Socio económico Administrativas. El objetivo es establecerlo para nuestros profesores, para que puedan continuar con su trayectoria de superación académica. Esto nos ha llevado tiempo porque se está buscando calidad”, concluyó.

## Visita de estudiantes al Jardín Botánico

El Jardín Botánico de la UNACAR, además de preservar los recursos bióticos de nuestra isla, ofrece espacios y actividades para generar conciencia y aprecio por la naturaleza a escuelas de todos los niveles educativos.

En días pasados recibió la visita de 78 alumnos y 8 profesores de la Escuela Secundaria Técnica Comercial Miriam de esta ciudad.

El administrador del Jardín Botánico, José Enrique López Contreras, y el biólogo Erick Aguilera Cauch, dieron a los visitantes una extensa explicación de las actividades que se desarrollan dentro de esta unidad universitaria.

Otra de las acciones ejecutadas fue la proyección del video sobre el manglar, el

cual contiene información para generar conciencia acerca de la importancia de este ecosistema, de suma importancia para nuestra región.

Para finalizar la visita, los anfitriones del Jardín Botánico aplicaron a los jóvenes una evaluación acorde al nuevo modelo educativo que se implementó en nuestra máxima casa de estudios.



Alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Comercial Miriam

## Foro Alternativas para el uso eficiente de la energía eléctrica

La Comisión Federal de Electricidad (CFE) llevó a cabo el Primer Foro de Ahorro de Energía con el tema *Alternativas para el uso eficiente de la energía eléctrica*, evento que tuvo sede en el Aula Magna del Campus Principal.

En el acto de inauguración estuvo presente el rector de la Universidad Autónoma del Carmen, Nicolás Novelo Nobles, y distinguidas personalidades de la CFE.

El superintendente de la CFE, Gerardo Ayala Basulto, fue el encargado de dar la bienvenida a los participantes.

Concluido el acto protocolario, iniciaron las conferencias: *Sistema de tierras, protecciones y subestaciones; Servicios de información y control de la energía; Oportunidades de ahorro en acondicionamiento ambiental; Factor de potencia y calidad de la energía; Oportunidades de ahorro en iluminación; Motores eléctricos y variadores de velocidad; Financiamientos del Fideicomiso de Ahora para la Energía Eléctrica (FIDE) para la aplicación de acciones.*

Nuestra casa de estudios se ha sumado a la causa con la CFE, por ello desarrolla actividades en conjunto dirigidas especialmente a los niños mediante el teatro guiñol que presentan maestros y alumnos pertenecientes al taller de teatro del Campus II, mismos que se encargan de dar vida a los personajes *CFEito, Lucecita y Ahorralito*.

La importancia del foro descrito se centra en el hecho de dar información para crear un beneficio a nivel nacional porque de ello depende dejar un mejor mundo a nuestros congéneres, puntualizó Ayala Basulto.



Primer Foro de Ahorro de Energía.

**CURSOS de:**

- Locución
- Marimba
- PerCUSión
- Pintura
- Bábulo
- lectura

Del 31 de julio al 11 de agosto

**INFORMES:**

Edificio Liceo Carmelita, Calle 20 B #8 A, Col. Guanab, Tel. 38-1-10-18 Ext. 1402  
 mguzman@delfin.unacar.mx, lantonlo@delfin.unacar.mx  
 Ciudad del Carmen, Campeche, México

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

**cursos de Verano 2006**

**INSCRIPCIONES ABIERTAS**

## Acertijo Lógico

Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II

Esta actividad tiene como fin desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoria a mandar la respuesta al e-mail: [dcasanova@lapalabra.com](mailto:dcasanova@lapalabra.com)

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.
- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos.
- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

### Acertijo lógico 20

### Acertijo del mundial II

La pregunta de hoy no es para resolver con lógica e ingenio. Se trata más bien de un pequeño trabajo de investigación.

¿Cuál es el país que tuvo más jugadores en la copa del mundo?

-Todos los equipos tienen 23 jugadores- me dirán ustedes.

Pero no es eso lo que pregunto.

España, por ejemplo, tiene a Pernía que es argentino.

México tiene a Zinha, que es brasileño.

Japón tiene a Alex Santos, también brasileño.

Entonces: ¿Cuál es el país que tiene más jugadores en la copa del mundo?

### Soluciones a los acertijos anteriores

**ACERTIJO 18:** Tomando helados

Siguiendo la fórmula de Teoría de conjuntos que se llama conjunto potencia, decimos que sólo hay **diez** combinaciones: ABC, ABD, ABE, ACD, ACE, ADE, BCD, BCE, BDE, CDE. Cualquier otra combinación sólo sería cambiar el orden de las anteriores, o mezclar dos sabores a la vez.

**ACERTIJO 19:** Acertijo del mundial

La respuesta es **8 puntos**.

## Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

### ¿Qué y cómo leer?

Los escritos menos adecuados para ser leídos cuando se está consolidando la habilidad lectora, son precisamente aquellos elaborados con aparente simplicidad y con ausencia de un sentido relevante. Los estudiantes de preparatoria y nivel superior tienen necesidades, dudas y preocupaciones que pueden encontrar respuestas a través de la lectura de materiales de calidad. Así, la escuela puede cumplir con un doble objetivo educativo: que los estudiantes aprendan a leer y lean para aprender, disfrutar y descubrir.

Es muy común afirmar que los estudiantes no leen. Esta aseveración debe ser tomada con reservas. Una buena cantidad de estudiantes leen, sólo que no aquello que se considera "buena" lectura en los círculos de lectores. Los jóvenes son grandes consumidores de publicaciones periódicas con temas musicales, deportivos, de chismes y consejos, así como de historietas; de hecho, muchas revistas están diseñadas especialmente para ellos. Existe entonces una afición entre los estudiantes que puede convertirse en la base de un auténtico hábito lector. Para que éste se desarrolle, es importante no descalificar de antemano los materiales que a los muchachos les gusta leer; es mejor trabajar en clase las publicaciones que les interesan y orientarlos acerca de cómo pueden analizarlas.

El profesor puede diseñar actividades de aprendizaje que tengan como base el análisis individual y por equipo de los materiales de lectura de sus alumnos, de modo que los lleven a reflexionar sobre su forma y contenido y a construir sus propios elementos de juicio para discernir entre la calidad y el propósito de diversos textos.

Otra actividad importante es la lectura compartida en voz alta, ya que ayuda mucho a disfrutar de un texto. Por eso es recomendable que el docente lea junto con sus estudiantes, periódicamente, textos literarios y propicie los comentarios acerca de la impresión o sentimientos personales que surgen de leer una obra.

**"Los libros constituyen la compañía más grata, los amigos más constante y generosos. A cambio de eso reclaman un trato frecuente, delicado, comedido".**

Andrés Henestrosa

## Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

### Educación cívica

La educación cívica es el proceso a través del cual se promueve el conocimiento y la comprensión del conjunto de normas que regulan la vida social, la formación de valores y actitudes que permiten al individuo integrarse a la sociedad y participar en su mejoramiento.

México vive un proceso de transformación en el que se fortalecen la vigencia de los derechos humanos, la democracia, el estado de derecho y la pluralidad política; asimismo, se diversifican las organizaciones y los mecanismos de participación de los ciudadanos.

La continuidad y el fortalecimiento de ese proceso requiere, como tarea de la educación, desarrollar en el alumno las actitudes y los valores que lo doten de bases firmes para ser un ciudadano conocedor de sus derechos y los de los demás, responsable en el cumplimiento de sus obligaciones, libre, cooperativo y tolerante; es decir, un ciudadano capacitado para participar en la democracia.

Frente a los retos que plantean los cambios del mundo contemporáneo, es necesario fortalecer la identificación de jóvenes con los valores, principios y tradiciones que caracterizan a nuestro país. Al mismo tiempo, se trata de formar ciudadanos mexicanos respetuosos de la diversidad cultural de la humanidad, capaces de analizar y comprender las diversas manifestaciones del pensamiento y la acción humana.

Lograr estos objetivos es tarea de la educación, de la familia y la sociedad, y no de una asignatura específica. Sin embargo, es necesario que el carácter global de la formación cívica tenga un referente organizado y orientaciones claras, para evitar el riesgo de que la formación se diluya y se realice en forma ocasional. El restablecimiento de la educación cívica pretende recuperar su carácter de proceso intencional y con propósitos definidos.

Comentarios o sugerencias, en la siguiente dirección de correo electrónico: [hsalinas@pampano.unacar.mx](mailto:hsalinas@pampano.unacar.mx)

# cultura

## Taller de perfeccionamiento técnico de violín

La Dirección de Difusión Cultural a través del Curso de Iniciación Musical ofreció a sus alumnos el taller de *Perfeccionamiento técnico de violín*. Para ello se contó con la presencia del licenciado Isaf Pacheco Ríos, del 26 al 30 de junio.

Pacheco Ríos realizó sus estudios profesionales en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), actualmente pertenece a la orquesta sinfónica de Torreón, Coahuila.

Durante la semana de taller, el instructor enseñó a sus alumnos técnicas de relajación y desenvolvimiento del cuerpo con el instrumento, ya que el violín debe formar parte del alumno.

Asimismo, explicó en qué consiste la relajación con la que debe contar un ejecutante del violín: "la postura del violín por sí solo es algo extraño, se tiene que sujetar con la cabeza y los hombros; resulta incomodo, por lo cual se debe adaptar el instrumento al cuerpo y no viceversa: que no se suba al hombro, no se debe tensar la muñeca, ha de presionarse con la cabeza. Para hacer todo lo anterior debe existir relajación, y, si no se consigue, pueden presentarse problemas de tendinitis en la espalda, brazos, dedos. Son las partes importantes que el maestro debe cuidar en su aprendizaje para que éste pueda interpretar mejor. Lo demás depende de la capacidad que tiene el instructor de enseñar. Hay

que tener interés y capacidad para querer enseñar a los alumnos".

Reconoció que los alumnos que asistieron al taller tienen capacidad para ejecutar el instrumento y buen oído para afinar las notas, lo cual les facilitó el trabajo de enseñanza.

Externó su gusto por el violín y declaró que para él "es un instrumento muy especial a través del cual se pueden transmitir sentimientos, estados de ánimo". La afinidad que tiene hacia el violín es porque creció en una familia con gustos por la música clásica: "se lo debo a mi padre, que siempre escuchaba música clásica", expresó.

El maestro Pacheco Ríos aseguró que existe mucho talento en los alumnos de nuestra casa de estudios, a quienes exhortó a continuar practicando esta disciplina musical.



## El Cuento, curso impartido en el diplomado de Manejo y creación literaria

Como parte del plan de estudios del diplomado *Manejo y creación literaria*, se impartió el curso *El cuento*, a cargo de la escritora Verónica Murguía, perteneciente a la Sociedad General de Escritores Mexicanos (SOGEM).

Verónica Murguía es una destacada escritora y artista plástica, autora de libros para niños y jóvenes, entre los que se encuentran *Rosendo*, *Jethro Tull: el juglar es demasiado joven para dejar de rocanrolear*, *Historias y aventura de Taté el mago*, y *Clarisel la cuentera*.

El curso estuvo diseñado para que los docentes conocieran un panorama general de técnicas narrativas, explicadas por medio de una serie de lecturas escogidas y ejercicios. Además, en todas las sesiones se dedicó tiempo al análisis y discusión de la influencia de la lectura y los planteamientos que resultan de ella.

Identificaron las estructuras básicas de la escritura de un cuento y los diversos temas que se asumen, los tipos de lenguaje importantes y las estructuras más usuales del cuento contemporáneo.

En entrevista para *Gaceta Universitaria*, la escritora manifestó que a veces la carga de trabajo no permite a los docentes leer a conciencia, lo que resulta un pretexto más para el índice de lectura en México. "Todo se puede subsanar con la lectura, pero estamos mal en ella", aseveró.

Dijo a los docentes que para motivar la lectura a sus estudiantes, primero deberían de empezar a adentrarse ellos a ese mundo de letras. "Frente a este panorama medio triste, en el que no hay suficientes lectores, sí hay más escritores. Yo recomiendo la lectura como una medicina para muchas cosas", recalcó.



Amigo lector: crear un libro para el mundo infantil no es tarea fácil. Aún así, en el año 2003 el Departamento de Fomento Editorial de la UNACAR, puso en circulación *Fragmentos de historia y geografía de la región para niños*, de la autoría de Juan José Bolívar Aguilar.

El material pertenece a la Colección Especial del acervo universitario. En sus páginas se encuentra información relevante y precisa de la historia y geografía de la Isla del Carmen.

La información contenida está acompañada de una serie de ilustraciones

en blanco y negro, creadas por el artista plástico Mario Brito Ávila, para que los niños las puedan colorear. Además, al final de cada capítulo se pueden encontrar actividades para comprender mejor los contenidos.

Con una exitosa trayectoria de libros publicados, el autor muestra su sensibilidad y las ganas de compartir con los infantes los conocimientos adquiridos a lo largo de su vida acerca del municipio de Carmen.

*Fragmentos de historia y geografía de la región para niños* puede adquirirlo en las librerías de la universidad ubicadas en el Centro Cultural Universitario, y la Biblioteca Universitaria. Un poco de conocimiento y diversión para sus hijos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN  
H. AYUNTAMIENTO DE CARMEN



*Danza Clásica*  
Mérida, Yucatán

*Danza Folclórica*  
Atlixco, Oaxaca

*Danza Clásica*  
Campeche, Campeche

*Flamenco*  
México, D.F.

*Danza Polinesia*  
Universidad Autónoma del estado de México

*Danza Contemporánea*  
México, D.F.





**Festival de Danza 2006**

11, 16, 21, 27 y 28 de agosto, 20:30 horas, Centro Cultural Universitario, Costo de recuperación: \$30.00 Público en general, \$30.00 Estudiantes, profesores e INSEPI. Bono por todas las funciones: \$200.00

## Entrevista con Tomas Obrador Capellini, acerca del diseño de la Villa Universitaria

El 13 de junio de 2005 se vio terminado uno de los proyectos más importantes para la Universidad Autónoma del Carmen: la Villa Universitaria.

Sin embargo, han surgido algunas controversias en cuanto al diseño, durabilidad y calidad de las viviendas. Ante ello, **Gaceta Universitaria** se dio a la tarea de investigar con las personas involucradas en la ejecución de este proyecto.

A continuación ofrecemos una entrevista que nos concedió Tomas Obrador Capellini, quien habla acerca de su participación en el desarrollo y construcción de la villa

**GU:** ¿Cómo surge la idea para la creación de la Villa Universitaria?

**TOC:** La UNACAR, en uno de sus compromisos por dignificar la vida universitaria, debe asignarle vivienda a sus trabajadores contribuyendo en la intención de satisfacer sus necesidades básicas.

**GU:** ¿Cuáles fueron las primeras decisiones para el desarrollo de la villa?

**TOC:** Al adquirirse el terreno, se pensó en dejarlo cerrado para su mejor protección. Asimismo se decidió que las casas no estuvieran bardeadas, que tuvieran áreas verdes para el esparcimiento familiar, algo nuevo e innovador que sirviera de ejemplo a la comunidad.

**GU:** ¿Qué papel jugó la Coordinación de Obras en este proceso?

**TOC:** La participación de los arquitectos que trabajan en obras, y la mía en

esta villa, fue en la ubicación de cada tipo de casas y edificios que la componen. Participamos en la creación y distribución de los espacios. Por mi parte, realicé un viaje a Houston, Estados Unidos -lugar donde se concentra un gran uso del material utilizado en la villa-, con la intención de analizar los beneficios y ventajas de éste.

**GU:** ¿Cuál fue su impresión en el uso de los materiales?

**TOC:** El único problema que tienen estos materiales es que no estamos acostumbrados a usarlos y/o hacer casas con ellos. Sin embargo, son buenos, duran y son fáciles de construir. El ejemplo es que los estadounidenses los usan siempre. Es raro que ellos construyan sus casas de concreto.

**GU:** ¿Fue un plan de ahorro el que los decidió por este material?

**TOC:** No, nada de eso. Las casas modulares son fabricadas por los estadounidenses de manera rápida, y el diseño nos pareció innovador.

**GU:** ¿Soportarían alguna inclemencia del clima?

**TOC:** Están bien aseguradas. En su base está la fuerza que requieren para soportar vientos fuertes o huracanes. Por el nivel del terreno dudo mucho que se llegue inundar la Villa Universitaria.

**GU:** Entonces ¿Son fuertes y seguras las casas?

**TOC:** Por supuesto. Las casas están perfectamente selladas y ajustadas. Sí

requieren un poco más de mantenimiento que las de concreto, pero considero que los habitantes cumplirán con los requerimientos de cuidado.

**GU:** ¿Cómo están diseñadas?

**TOC:** Las casas están levantadas del piso. No se rellenó el terreno para que éste absorba el agua cuando llueva. El agua pasa de lado a lado evitando encharcamientos, lo que no sucede en el resto de la ciudad. Existen diferentes tipos de casas y la distribución fue de acuerdo para ofrecer una visión más interesante del interior de la villa.

**GU:** ¿Por qué se le llamó villa?

**TOC:** Villa se le llama por ser un conjunto de casas con un solo acceso de entrada y salida. Cuenta con todos los servicios de una comunidad: drenaje, recolección de basura, y los habitantes sólo pagan ciertas cuotas para la jardinería y la vigilancia. Realmente se ahorra dinero al vivir en comunidad.

**GU:** ¿Alguna recomendación para el cuidado de las casas?

**TOC:** Lo que hay que hacer es educar a los vecinos acerca del mantenimiento que debe darse, todo para que la vivienda alcance el tiempo de vida estipulado. Actualmente se ha ocupado más del 90 por ciento de la capacidad de las viviendas de la villa. Se pretende continuar con la creación de más unidades habitacionales hasta satisfacer las necesidades de todos los trabajadores.



## Continúan los festejos por el 150 aniversario de la ciudad

El domingo 25 de junio, en un emotivo acto realizado en el teatro de la ciudad *Luis Donaldo Colosio Murrieta*, en el marco de la celebración del 150 aniversario de la titulación de Ciudad del Carmen, el Ayuntamiento de Carmen hizo entrega de reconocimientos a las personas que han tenido la fortuna de cumplir cien años de fructífera existencia.

Concepción Gordón Herrera, Oralia Pérez López, Juan Chablé Canabal Inureta, Gloria Jovita Gutiérrez Ramírez, Guillermina Méndez Ramírez, María Concepción Pérez Gómez, Juan Castillo Zavala, y Marcos Gómez Ramírez, fueron las distinguidas personas a quienes se les entregó una medalla de plata con el emblema conmemorativo a los festejos.

El presidente municipal, Jorge Rosiñol Abreu, expresó que reconocer a hombres y mujeres de nuestra comunidad que han visto como ha crecido y mejorado la isla, es sin duda un motivo de orgullo, pues ellos tienen en sus memorias grandes recuerdos y

momentos inolvidables de la historia local.

Anunció que estos festejos son una manera de fomentar entre todos la capacidad de reconocer que hay mucha gente de gran valía, recordar grandes tiempos, admirar las zonas históricas y unirnos para celebrar el orgullo carmelita.

Para el desarrollo de los festejos se integró un comité donde participan diversas personas e instituciones de la localidad, entre



El presidente municipal hizo entrega de reconocimientos y bastones a los más longevos de la isla.

ellas la UNACAR bajo la responsabilidad del personal de la Secretaría de Extensión Universitaria, con el objeto de crear vínculos e intercambios culturales en beneficio de la comunidad.

**Un día de piratas**

Al término del acto, y ante un teatro lleno, fue puesta en escena la obra *Un día de piratas*, que escenificó los momentos más latentes de la historia de Ciudad del Carmen.



La propuesta teatral fue un montaje cómico musical, escrito y dirigido por Alexander Paján. Se narran diferentes episodios de la historia de Carmen. Escenas llenas de imaginación y picardía, donde españoles, piratas y nativos en lucha por la búsqueda del palo de tinte, dejaron al público un sentimiento de emoción y orgullo.

“Fue una forma de recordar y sentir todo lo que esta isla nos ha dado. Me siento orgullosa de vivir en Ciudad del Carmen y felicito a los creadores y productores”, comentó María del Carmen Coyoc Ruiz, profesora que con más de 35 años de vivir aquí, es un testigo de la evolución histórica, social y material de la isla.

La UNACAR, por medio de **Gaceta Universitaria** externa una felicitación a la producción del espectáculo a cargo del Consejo Municipal de Cultura, y reitera su compromiso con los convenios signados entre ambas instituciones en beneficio de la sociedad carmelita.



# Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo

- Uruguay. Los días 6 y 7 de julio se llevó a cabo la VI Cumbre Iberoamericana de Rectores de Universidades Públicas, bajo el nombre de *La Pertinencia de las Universidades Públicas en Iberoamérica*, con el fin de analizar e intercambiar opiniones sobre la relevancia y significación de la enseñanza superior como bien público en Iberoamérica y el papel que desempeñan las universidades públicas en el proceso.
- Argentina. A partir del próximo semestre la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) sumará una nueva facultad. El Consejo Superior aprobó la creación de la Unidad Académica de Psicología. Albergará una de las carreras más numerosas de toda la institución, con unos 6 mil alumnos que cursan a diario esta opción de grado desde la Facultad de Humanidades.
- México. A partir del tres de julio, más de 620 estudiantes de licenciatura acudieron a diversas instituciones de todo el país a realizar prácticas de investigación durante sus dos meses de vacaciones bajo la supervisión de científicos de alto nivel, dentro del programa Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), creado con el objetivo de fomentar el interés de los estudiantes por la actividad científica. El programa contribuye a definir la vocación científica, ampliar los conocimientos y las opciones para futuras etapas de formación profesional.
- México. La Universidad Autónoma de Campeche y el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas firmaron un convenio de colaboración para impulsar el reconocimiento y vigencia de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas, en general; y los derechos lingüísticos de los hablantes de la lengua maya, en particular.

Fuente: [www.universia.net.mx](http://www.universia.net.mx); periódico *U200*; [www.universia.edu.uy](http://www.universia.edu.uy)

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en él podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.

## Coro Universitario



La Dirección de Difusión Cultural de la UNACAR presentó el Coro Universitario en el museo de la ciudad *Victoriano Niévez Céspedes*, el 6 de julio.

El Coro Universitario está dedicado al impulso de la música coral. Se formó como parte del taller de piano de la escuela preparatoria y aunque

después se desintegró como grupo, en el 2002 nuevamente se conforma para continuar hasta hoy promoviendo la música coral, clásica, y el arte operístico, con el objetivo de promover un género musical poco conocido, pero de gran importancia en el transcurso de la historia, además de fomen-

## Cafetería universitaria, un lugar de esparcimiento y descanso

Terminaron las clases. Las aulas estarán vacías por un tiempo; pero sin duda la energía irradiada por docentes y alumnos durante todo un año permanecerá. Uno de los lugares más concurridos, aparte de los salones de clase, es la cafetería.

¿Qué piensan los estudiantes de ella? ¿qué les gusta? ¿qué cambiarían? A estas y otras interrogantes hallará respuesta si continúa leyendo.

Daniel, un estudiante de segundo semestre de ingeniería civil, nos dice que la cafetería es el sitio donde puede ir descansar y relajarse con sus amigos después de una dura jornada de clases; en contra parte, Andrés, estudiante de administración, relata que éste sería el último sitio al cual acudiría a descansar.

Existen diferentes puntos de vista acerca de las situaciones que se pueden vivir. Por ejemplo, las opciones de comida, el espacio o la limpieza, que abren un debate diario entre los alumnos.

A la hora de los descansos, los estudiantes de la UNACAR tienen cuatro opciones: comprar los alimentos en la cafetería, en los restaurantes aledaños, en los puestos de los vendedores ambulantes ubicados en el acceso de la calle, o consumir los alimentos que traen de su casa. Pero ¿cómo es su economía?

El principal renglón de la economía de un universitario es su fuente de ingresos primaria, el apoyo que recibe de sus padres, cuyo rendimiento tiende a ser insuficiente para transporte, fotocopias y alimentación.

El precio mínimo a pagar por un desayuno compuesto por una torta u otro alimento más la bebida, es de 20 pesos. "Hay variedad de alimentos, no me quejo, aunque algunos sí se



pasan en cuanto a precios", dijo Nancy, estudiante del octavo semestre en mercadotecnia

En total siete establecimientos componen la cafetería. El comedor cuenta con 19 mesas, tres individuales, nueve para grupos, y siete en la parte exterior.

Marcela, estudiante de mercadotecnia, indica que los lugares para sentarse son muy escasos. "Cuando se llena, para sentarse tiene uno que esperar a que alguien desocupe una mesa".

Sin embargo, algo en que varios estudiantes están de acuerdo es en el esmero de las personas encargadas de la limpieza del comedor. Señalan que es raro ver líquidos derramados en el suelo, comida tirada o sentir malos olores. Pero sugieren poner más atención en la higiene de las personas que venden, pues muchas veces preparan la comida sin haberse lavado las manos después de cobrar

Por este medio, invitamos a las autoridades universitarias a realizar un cambio en la cafetería universitaria en beneficio de las próximas generaciones, para contribuir a la calidad que ofrece el modelo educativo.

tar la cultura musical de la ciudad.

El grupo ha realizado diversas presentaciones artísticas tanto en la misma casa que los vio nacer, la UNACAR, como en eventos organizados por el Ayuntamiento y grupos culturales de la isla.

El coro ha sido dirigido hasta hoy por diferentes directores. El fundador y primer director fue Nahún Arias Rojas, después Anarelis Garriga Sosa.

Actualmente es dirigido por la maestra Adriana Sanabria Lorenzo, quien persevera en la constante búsqueda de elementos que enriquezcan la calidad interpretativa del grupo. Lo anterior, con la finalidad de contar con una diversidad de voces que amplíen el panorama hacia nuevos montajes escénicos y musicales para beneplácito de la comunidad carmelita.

# foro

## Universitario

### Intersemestrales

A partir del ciclo escolar 2002 se implementó en la UNACAR el modelo educativo basado en experiencias de aprendizaje, el cual trae consigo diversos cambios. Entre ellos, se encuentran los intersemestrales, que vienen a sustituir a los exámenes extraordinarios.

Los intersemestrales son cursos de regularización. En ellos, los alumnos se actualizan si reprobaron alguna materia, si no se inscribieron en ella durante el semestre, o bien aprovechan para adelantar asignaturas del próximo. A continuación, diversos alumnos opinan de estos cursos.



Heber Martínez Díaz, cuarto semestre ingeniería civil.

Nos ayudan a adelantar las materias, en algunos casos

por sí las reprobamos. Aunque a veces no todas las facultades los abren. Son una buena herramienta para aquellos jóvenes que trabajan y no pueden llevar una materia durante el semestre normal.



Julissa Marrufo Jiménez, tercer semestre licenciatura en mercadotecnia.

Es un gran apoyo que tenemos cuando se reprueba una materia, ya sea por faltas o por la poca capacidad que tenemos de comprenderla, entre otras cosas. Los intersemestrales normalmente las imparte otro docente, así que podemos comparar nuestra capacidad de entendimiento.



Abraham Francisco Sánchez Morales, octavo semestre licenciatura en educación.

Son importantes en el desarrollo de los estudiantes. Sin embargo, hay que estar conscientes que no todas las materias pueden ser adelantadas, ya que algunas necesitan de más tiempo para ser mejor comprendidas.



Estefanía Morales Reséndiz, cuarto semestre licenciatura en administración.

Están bien planeados, pero no debemos abusar de ellos. Los maestros realmente se sacan un diez por el esfuerzo extra que dan para apoyar a los alumnos reprobados o los que desean adelantar materias.



Lorena Noemí Enriquez Pat, octavo semestre licenciatura de educación.

Permiten que los alumnos no se atrasen en su carrera. Por mi parte, me han sido útiles, ya que adelanto materias y me permiten que en el curso largo no me agobien tantas.

## Centro de Articulación Productiva

Es un organismo de inteligencia empresarial que permite diagnosticar, analizar y proponer soluciones a los sectores económicos productivos.

**Servicios**

- Asesoría
- Capacitación
- Asistencia
- Misiones comerciales
- Ferías, exposiciones y congresos
- Contactos comerciales
- Gestión para financiamiento
- Investigación y desarrollo de tecnologías
- Integración de cadenas productivas
- Vinculación empresarial

Ofrece soluciones a los empresarios que le permiten incrementar la competitividad de las empresas y promover el desarrollo económico y social de la comunidad.

Centro de Articulación Productiva  
Centro de Innovación y Liderazgo  
Universidad Autónoma del Carmen

Contáctenos en Calle 20 x 41  
No. 88, Colonia Centro  
Tel. (933) 38 11018. Exts. 1406 y 1410

## Asexorias en Ciudad del Carmen

En el mes de agosto abrirá sus puertas una empresa más, incubada por EmpreSer. En esta ocasión el beneficiado a través de Fondo Campeche es el psicólogo Ricardo Martínez Murguía, adscrito al Departamento de Orientación Educativa del Campus II.

Martínez Murguía expresó que llegó al Centro de Innovación y Liderazgo porque había escuchado que cuenta con una dependencia como EmpreSer y que a través de este programa canalizan a quienes se acercan para emprender una nueva forma de vida, y fue como le brindaron asesorías para plasmar la idea que desde hace mucho tiempo él ya tenía en mente, pero no sabía como estructurarla.

Después de varios meses de trabajar en el proyecto cuando el psicólogo Murguía hizo realidad una parte de su proyecto el pasado 13 junio, cuando Fondo Campeche le hizo entrega de un cheque por la cantidad de ciento 50 mil pesos para financiar una tienda que llevará por nombre *Asexorias*. Y su sueño se verá culminado el 20 de agosto, fecha para la apertura.

En este nuevo concepto de comercio ofrecerá productos y servicios orientados hacia la educación de la salud sexual y hacia la asesoría

para padres, la cual consistirá en orientarlos para enfrentar situaciones que se presentan con los hijos cuando son niños, o cuando son adolescentes. Por ejemplo, prevención de adicciones, de la violencia, o del cuidado de la salud sexual.

También se encontrarán en la tienda libros especializados como manuales, videos y juegos educativos, preservativos, además de ofrecer una gama de servicios que incluirán conferencias y talleres para grupos e instituciones.

*Asexorias*, buscará promover el autoaprendizaje, la convivencia, comunicación entre padres e hijos, y por ser la primera de este tipo en la isla, el psicólogo Murguía comentó sentirse responsabilizado con la comunidad carmelita.

Asimismo invitó por este medio a todas aquellas personas que aún no se han animado a acercarse a EmpreSer. "Es una alternativa para quienes no tenemos ni un peso en la bolsa pero sí un millón de ganas para dejar de ser empleados para convertirnos en generadores de empleos".

Aseguró que el personal de atención a clientes serán personas aptas y expertas en el tema de la educación sexual, ya que es una de las características del nuevo comercio.

## Campamento para animadores preventivos

Los animadores preventivos participaron en el Segundo Campamento de Capacitación para actualizar sus conocimientos acerca de la prevención de la violencia, uso de drogas, sexualidad responsable, entre otros, a fin de compartir esa información con sus compañeros.

El Departamento Psicopedagógico cuenta desde hace dos años con el proyecto de animadores preventivos, con la finalidad de realizar actividades como pláticas, talleres, distribución y diseño de material preventivo, atención de buzón, referencia a instituciones, entre muchas acciones más que llevan a cabo los 23 promotores juveniles que actualmente pertenecen al equipo.

Este grupo tiene el objetivo de generar en sus compañeros estudiantes conductas de protección ante los riesgos psicosociales y los asociados con el ejercicio de la sexualidad como son el contagio de VIH-SIDA, embarazos no planeados, así como el uso y abuso de drogas y conductas de violencia que afectan la

vida en etapa de la adolescencia.

Ricardo Martínez Murguía, coordinador del grupo, declaró que animadores preventivos participó en el Segundo Campamento de Capacitación, con sede en el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre de la Universidad Autónoma de Campeche, ubicado en el poblado de Hampool, en la capital del Estado.

El objetivo del campamento fue ampliar y desarrollar en los jóvenes conocimientos y habilidades en el manejo de temas para la prevención de la violencia, el uso y abuso de drogas, fortalecer la unión grupal y reconocer el trabajo desarrollado por los animadores activos y fundadores del grupo, indicó el coordinador.

Las actividades que desarrollaron los alumnos fueron talleres, donde aplicaron técnicas socio-afectivas, discusión de películas, juego de mesa, círculo de lectura y diseño de campañas preventivas.

Los resultados del campamento se reflejan en las expresiones de los alumnos, entre las que se encuentran reflexiones como "las cosas en la vida tienen solución y soy capaz de provocar un cambio, aprendí a ser mejor ser humano, aprendí a conocerme a mí mismo, a desarrollar habilidades para escuchar y ser tolerante, me ha dado madurez, ahora hay que sembrar una semilla de ayuda, para que al crecer haya un árbol que suelte más semillas".