

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez
ajjimenez@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
mbrito@delfin.unacar.mx
Caricatura

Lic. Nora Luz Hernández Rivera
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial. La presente impresión corresponde a la publicación número 143 de la segunda quincena de junio de 2006. Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, C.P.24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.



Hace apenas unos cuantos años las elecciones no significaban más que la remoción de una estructura ya determinada, se podían ver campañas que no significaban mayor reto que el de tener presencia en varios lugares del país y así, ver repetirse la historia electoral de la que habíamos sido testigos durante años y años.

México creció, su gente exige cada vez más ante las propuestas a las que es expuesta, sobre todo en lo que bien se podría llamar *la temporada alta de las ilusiones*, cuando se puede creer que realmente pasará lo que se promete. Las campañas ahora, como nunca antes, han sido agresivas y al parecer definitivas, son sólo una parte de lo que realmente importa: ¿cómo van a hacer todo lo que se prometió?

Dice el dicho que prometer no empobrece, pero como ha empobrecido creer en las promesas. En fin, las cartas se han echado, la moneda está en el aire y no queda más que hacer valer la decisión de los mexicanos, esos mexicanos que, en buena medida, son jóvenes estudiantes que por primera ocasión estarán ejerciendo uno de los derechos más importantes que tienen los seres humanos.

Como institución educativa no se puede influir en la decisión de los jóvenes, sin embargo, si se tiene la obligación de proporcionarles las herramientas necesarias para tomar las mejores opciones en su vida. Por lo menos mostrarles un panorama general que les permita elegir de acuerdo a sus necesidades e intereses.

En México, del número total de electores (71.3 millones), cerca del 45 por ciento son jóvenes entre los 18 y 34 años de edad, es decir, tienen en sus manos el resultado de la jornada electoral. Por ello es tan importante su participación.

No obstante, son precisamente los jóvenes que se encuentran en esa edad los que en su mayoría están desencantados de la política y los políticos.

Como ejemplo, en la más reciente elección federal, en julio del 2003, apenas tres de cada 10 jóvenes salieron a votar, a diferencia de los comicios del 2000, cuando incluso superaron a la media nacional con una participación del 67 por ciento.

A estos datos se suman los resultados de una encuesta del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), levantada entre enero y diciembre pasados, según la cual apenas el 13 por ciento de los jóvenes se declararon interesados en la política, y por lo tanto, en acudir a las urnas.

Una de las funciones de esta casa de estudios es formar profesionistas que sean críticos, analíticos, responsables y participativos en las decisiones que le darán rumbo a su municipio, estado y, por supuesto, a su país.

El abstencionismo ha sido, sin duda, el enemigo a vencer, no sólo de los candidatos, sino de las mismas instituciones que dan un sentido distinto a lo hemos llamado democracia. Se ciudadanizaron las elecciones y ahora sólo falta que los ciudadanos legitimen las elecciones, lo cual sólo podrá suceder si participan, si acuden a las urnas y si finalmente deciden quién será el próximo presidente de la República Mexicana, el próximo presidente municipal, senadores y diputados.

Tu voto es un derecho, pero también es una obligación ciudadana.



Prototipo para el Análisis Vectorial en 2 Dimensiones (PAV2D), trabajo de investigación

Los alumnos Jorge Macías González y Sergio Alberto Guillén Méndez, serán los representantes de la UNACAR en la Tercera Expo-ciencias Latinoamericana 2006 a celebrarse del 31 de julio al 5 de agosto en el World Trade Center del puerto de Veracruz.

Es de suma importancia mencionar que de mil 500 proyectos convocados a participar en la Tercera Expo-ciencias Latinoamericana, clasificaron 250 dentro de los cuales *Prototipo para el Análisis Vectorial en 2 Dimensiones (PAV2D)*, trabajo de investigación de los alumnos Jorge Macías González y Sergio Alberto Guillén Méndez, del sexto y segundo semestre respectivamente, fueron notificados por el comité organizador en una carta aceptación, en la que les informaron que ocuparon el lugar 32.

El líder de la Academia de Física y asesor del proyecto, José David May Muñoz explicó que de los 250 seleccionados para asistir al evento a celebrarse en Veracruz, únicamente serán seleccionados 60 proyectos, los cuales recibirán como premio al esfuerzo, un curso de investigación durante un mes en Francia.

Para la realización del proyecto utilizaron el método analítico porque en palabras del maestro José David, es más preciso y de esta manera se minimiza la subjetividad en los resultados.

Tiene tres objetivos, demostrar de manera práctica y visual el efecto de varias fuerzas concurrentes sobre un cuerpo; facilitar el cálculo de la fuerza resultante, a través de la comprensión de los factores que influyen cuando se le aplican dos o más fuerzas a un cuerpo y promover el estudio de la física clásica entre los estudiantes del nivel medio superior.

La construcción del prototipo se basó en un ejemplo que se presentó en forma práctica en la clase de física, con el tema de vectores, en la cual uno de los estudiantes sostenía una libreta (cuerpo) y otros tres estudiantes la jalaban desde diferentes puntos y como resultado se producía un movi-

miento traslacional de la libreta, o bien se rompía, aseguró May Muñoz.

Se trata de un prototipo que consiste en un plano que tiene plasmado un sistema de coordenadas, en el que se coloca un cubo de plástico, (materiales elegidos por su coeficiente de fricción) que consta de provisiones para

atarle unos pesos que funcionan como fuerzas actuando sobre un objeto, lo cual permite determinar de forma experimental y visual la fuerza resultante, elaborado para promover el interés en el estudio de la física en las escuelas de bachillerato de Ciudad del Carmen, Campeche.

Líder de la Academia de Física y asesor del proyecto, José David May Muñoz.



Director del área de negocios de la UCGF, Richard Pegnette.



Santiago Esposito Semerena, director general de Mexi Aloe.

fortaleza de lo ya existente, mejorarla y entrar de lleno en los intercambios económicos. La capacitación y organización son las claves del éxito”, añadió.

Reveló, que el Centro de Liderazgo e Innovación de la UCGF ha basado sus logros en la aplicación de metodologías de la planeación estratégica y liderazgo a fin de luchar contra problemas de su región, “nuestra universidad tiene apenas nueve años de creación y esa juventud nos da el valor para crecer aún más”.

La UNACAR, la UCGF y los empresarios intercambian experiencias

El Centro de Innovación y Liderazgo llevó a cabo una reunión con la finalidad de intercambiar experiencias en materia empresarial. Participó la UNACAR, la Universidad de la Costa del Golfo de Florida (UCGF), representantes de las diferentes instituciones de educación superior del municipio de Carmen y empresarios del estado de Campeche.

La reunión fue un espacio para facilitar el análisis e interlocución de los diferentes trabajos que se realizan en materia empresarial, intercambio de experiencias para fortalecer las organizaciones económicas y educativas de la región de Campeche en sus diversos procesos e impulsar una mayor y mejor participación en el desarrollo de todos los sectores.

El rector, José Nicolás Novelo Nobles, dijo las palabras de bienvenida a los representantes de las diferentes instituciones. Asimismo, apuntó que el objetivo de las reuniones es vincular los tra-

bajos que cada sector realiza con los esfuerzos del gobierno y de los empresarios. “Con el proyecto de formación de un consorcio de las 10 instituciones de educación superior públicas del estado de Campeche, nos uniremos a estos esfuerzos”. *El Plan Campeche 2030*, explicó, es otra de las propuestas para mejorar el nivel y desarrollo de todos los sectores y visualizar oportunidades para el desarrollo completo del estado.

En su intervención el director del área de negocios de la UCGF, Richard Pegnette, reconoció a la universidad por el trabajo que realiza con la finalidad de crear esos espacios de intercambio de experiencias y vinculación con el sector empresarial.

Declaró que para ser competitivo hoy día no basta con producir mucho, también es necesario ser flexible; se debe analizar a fondo el mercado al que se desea acceder, “hay que encontrar la

Finalmente se contó con la participación de Santiago Esposito Semerena, Jorge Ayala Méndez y Jorge Ayala Filigrana, directores generales de las empresas Mexi Aloe, Arroz Pijije y Empresas Asociadas y Arroz y Ganadería Orgánicas *Pancho Villa*, respectivamente, quienes comentaron sus experiencias empresariales en el estado de Campeche.

Como invitados especiales estuvieron el delegado federal en el estado de Campeche de la Secretaría de Economía, Rodolfo Cevallos Esponda y el presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Carmen, Marco Antonio Sánchez.

Entre los representantes de cámaras empresariales, asociaciones e instituciones educativas asistieron, directora del colegio particular José María Morelos, Kenia Bastar Vidal; rector de la UTECAM, Manuel de Jesús Cordero Rivera; director del Centro Americano de Estudios Superiores, Fernando Cortés Zepeda; directora de la Universidad Mundo Maya, Mariana Margarita Trinidad Collado y el presidente de Astilleros y Varaderos de Carmen, Alfonso Calderón Centeno.

Academia



El gobernador visitó los stands de los expositores.

II exposición de proyectos del Programa Institucional de Emprendedores

En el marco del informe de actividades del periodo 2005-2006 de la UNACAR, alumnos del sexto semestre de las diferentes carreras de la institución presentaron propuestas de negocios como trabajos finales del Programa Institucional de Emprendedores.

La muestra, que se realizó en el Centro Cultural Universitario albergó a unas 700 personas. En total, hubo 40 stands que incluyeron ideas de servicios y productos. También participaron empresas establecidas para el intercambio de experiencias.

Los alumnos emprendedores se constituyeron en equipos que fueron desde cinco a 10 estudiantes, quienes a partir de un exhaustivo análisis de mercado, expusieron ideas innovadoras para satisfacer las necesidades reales de un segmento del sector productivo.

Los trabajos fueron revisados por un comité evaluador integrado por un sínodo y tres expertos en el área. Los jóvenes emprendedores fueron cuestionados sobre su plan de negocios, la importancia de llevarlo al mercado y el impacto que puede crear.

Un acto significativo de la muestra, fue la presencia del gobernador del estado de Campeche, Jorge Carlos Hur-



Concurrida estuvo la II exposición.

tado Valdez y el presidente municipal de Carmen, Jorge Rosiñol Abreu, quienes hicieron entrega de medallas a los equipos que alcanzaron mayor puntuación.

La empresa de entrega a domicilio *Sedop* y la estancia para mascotas *Doggy Home*, fueron las ganadoras del primer lugar en la categoría de servicios. Como única ganadora *Depredator*, en la categoría de productos. En mención especial *Chiki Lunch* se hizo acreedora del premio a la creatividad.

Para sorpresa de los estudiantes, se anunció que los ganadores asistirían al Primer Congreso Internacional de Productividad 2006, que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán, los días 15 y 16 de junio.

Otra de las sorpresas fue la entrega de un cheque por la cantidad de 150 mil pesos a la empresa *Asesorías*, del psicólogo Ricardo Martínez Murguía, docente de la Escuela Preparatoria Campus II, enfocada a la educación sexual. *Asesorías* es una de las empresas asesoradas e incubadas por la dependencia *Empreser* que pertenece al Centro de Innovación y Liderazgo de la UNACAR.

Finalmente, el gobernador del estado dijo que resulta grato ver las creaciones innovadoras de los jóvenes carmelitas y aplaudió el esfuerzo que realiza la UNACAR para sembrar la semilla del emprendedor.

Presentaron examen de admisión más de 2 mil estudiantes

Fueron 2 mil 206 estudiantes los que presentaron el examen de admisión para ingresar a la UNACAR el próximo ciclo escolar 2006-2007. A nivel medio superior fueron 810 y para las licenciaturas mil 396.

El secretario de Servicios Estudiantiles, Juan Manuel Carrillo, dio a conocer que la capacidad de atención que la UNACAR absorberá a nivel licenciatura es de aproximadamente un 90%, lo que representa unos mil 100 estudiantes aceptados, mientras que a nivel preparatoria el número de alumnos que tendrán acceso será de 560.

Explicó que las carreras de mayor demanda son las ingenierías tecnológicas, de los aspirantes un total de 428

se inclinaron por cursar una carrera en esa área y le siguen las carreras de la DES Socio Económico Administrativas con 414; ciencias de la salud con 204 y educación y humanidades con 138.

Comentó que de acuerdo al nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje por el que transita la universidad carmelita, el concepto de Facultades (escuelas) ha cambiado a Dependencias de Educación Superior (DES), distribuidas de la siguiente manera: Ciencias Naturales y Exactas (DACNE); Ciencias de la Salud (DACSA); Ingeniería y Tecnología (DAIT); Socio Económico Administrativas (DASEA) y Ciencias de la Información (DACI).



Mil 396 corresponde a nivel licenciatura y 810 a nivel medio superior.



Un total de 428 se inclinaron por cursar una carrera de ingeniería.




Fueron 2 mil 206 las personas que presentaron examen de admisión para ingresar al próximo ciclo escolar 2006-2007.

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

"FARO UNIVERSITARIO"

conducido por Joel Acuña y Sellenne Jiménez Sánchez,
que se transmite todos los sábados
de 10:00 a 11:00 a.m. en Exa FM (XEIT)

¡No te lo pierdas!



Recibieron constancias alumnos canadienses

Máxime Rivest, Frederic Lapierre, Verónica Tétreault, y Jean Sebastián Turgeon se reunieron en la dirección de la DES Ingeniería y Tecnologías, para la entrega de constancias de estudio por su participación en el programa de intercambio estudiantil *Conferencia de rectores de las Universidades de Québec* (CREPUQ), por sus siglas en francés.

El programa CREPUQ se realiza entre la UNACAR y la Universidad Politécnica de Montreal y permite la permanencia de un alumno, ya sea en Québec o en Ciudad del Carmen, durante un semestre o máximo un año con validez académica. De acuerdo al convenio, los estudiantes de la UNACAR inscritos del cuarto al penúltimo año podrán realizar un semestre de su carrera en la Universidad de Montreal y viceversa.

Los encargados de entregar las constancias a los alumnos fueron, el coordinador de la DES-DAIT, José Luis Orta Acuña y el secretario académico, Juan Gabriel Sarricolea Chablé.

Por su parte los estudiantes, comentaron varias de las anécdotas por las que pasaron para conocer y entender una cultura diferente, para la mayoría de ellos, totalmente nueva. Asimismo, entender la



Alumnos, coordinador de la DES-DAIT y el secretario académico.

necesidad de aprender de otras culturas, reconocer sus aciertos y, sobre todo, respetar las ideas de los otros.

En tanto, los jóvenes Josué Manuel Martínez Canepa, Álvaro Antonio Canché Rodríguez, Jacqueline Herrera Navarrete, Diana Noemí Atenco del Valle, Viridiana Reyes Perera y Yusesef Dajdaj Zapata, de la DES-Ingeniería y Tecnología de la UNACAR, fueron quienes viajaron a la Universidad Politécnica de Montreal.

El coordinador Orta Acuña felicitó a los estudiantes por buscar y aprovechar oportunidades que no todos tienen. Mencionó que gracias al intercambio académico-estudiantil se ofrece contacto con otras formas de ser y culturas, lo cual hace abrir un abanico de nuevas ideas y cambios de nivel profesional y personal.

Cursos intersemestrales para docentes

La Secretaría Académica implementó cursos de capacitación para docentes, los cuales brindaron herramientas para que conozcan y diseñen sus actividades estratégicas de enseñanza, todo ello de acuerdo al modelo educativo centrado en el aprendizaje.

La capacitación inició el 26 de junio, la primera parte concluirá el próximo 13 de julio, debido a que se presenta un periodo vacacional. El ciclo se reiniciará el 1 de agosto para concluir el 10 del mismo mes.

El primer tema fue *Elaboración de hipertextos*. Le servirá al profesor para mejorar sus actividades de docente, como utilizar mejor la computadora para que él mismo cree presentaciones y aprenda a hacer programas para sus clases; otro de ellos es *Uso de base de datos*, para que el profesor aprenda a utilizarlas de manera adecuada tanto en sus actividades de enseñanza como al realizar un proyecto personal.

Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza, es una materia que le servirá al maestro para detectar los diferentes estilos de aprendizaje que tienen los estudiantes y con base a ello diseñe estrategias para facilitarles la comprensión de los diferentes temas tratados en clase; otro de los tópicos que se impartirá es el de *Estrategias del pensamiento y co-*

municación eficaz. Le aportará técnicas para el desarrollo del pensamiento y al mismo tiempo organizar mejor la información para expresarla de manera entendible. En *Reglas básicas para elaborar antologías*, participará el Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español. Otro es el *Diseño de video*, que se dirige a profesores que utilizan en sus clases el apoyo de video, por lo tanto se les va a orientar cómo hacer el video correctamente de acuerdo al guión.

También se ofrece la enseñanza de *Didáctica de las artes*, enfocado únicamente a profesores que imparten clases de arte, tanto de nivel medio superior como para los del nivel superior. Les servirá como apoyo para diseñar mejor sus estrategias de enseñanza y el curso de *Microscopía óptica* dirigido específicamente a maestros de la preparatoria que imparten clases de química. Tiene como objetivo que el profesor aprenda a limpiar, mantener y reparar los microscopios que son útiles en sus actividades de clases.

Recuerden profesores de la Universidad Autónoma del Carmen que deben inscribirse en tiempo y forma al curso que más le interese ya que todos cuentan con cupo limitado de 25 personas.

Para hablar y escribir bien

Daniel Casanova

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1.- Apechar o apechugar:

Ambas formas están admitidas, aunque es más corriente la segunda. Los dos verbos se construyen con la preposición con: apechar (apechugar) con las consecuencias y no apechar (apechugar) las consecuencias.

2.- Apoderar:

Con el significado de dar una persona poder a otra para que la represente, se recomienda evitar expresiones como "apoderar al diestro", que significarían "dar poder al diestro", cuando se pretende indicar justamente lo contrario (ser su apoderado). Este verbo se construye con la preposición a: "apoderar a alguien"; la forma pronominal significa apropiarse y se construye con de:

"apoderarse de una cosa".

3.- Apostar:

Es un verbo irregular cuando significa arriesgar dinero u otros bienes y estar seguro de algo; se conjuga como contar: "apuesto a que ganas". Con el sentido de colocar a alguien o algo en un lugar para cierto fin, su conjugación es regular: "los soldados se apostan en el camino".

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:

dcasanova@pampano.unacar.mx
dcasanova_98@yahoo.com

Sigan siendo felices.

Convivencia de alumnos DES-DASEA

Como parte de las experiencias de aprendizaje del plan de estudios de la licenciatura en administración, alumnos del sexto semestre, realizaron la actividad *Todos a la carga* la cual consistió en una serie de juegos vivenciales.

La titular de la materia alta dirección, Margarita Carrillo Marín, comentó que el objetivo de la actividad fue desarrollar un aprendizaje netamente vivencial por medio de una secuencia de juegos donde se extrajeron conclusiones que ayudaran a mejorar el entorno personal y profesional del alumno.

El *outdoor training* explicó, es un medio que consiste en juegos o actividades al aire libre o espacios abiertos, una técnica utilizada por las empresas para la unión de sus trabajadores. "Los alumnos combinaron competitividad, trabajo en equipo, liderazgo y comunicación, aspectos relevantes para una buena gestión e integración en el ámbito laboral".



Actividades integradoras.

También indicó que aunque parezca juego, al tratarse de actividades lúdicas, la técnica de *outdoor training*, es muy efectiva para trabajar actitudes que no se pueden transmitir únicamente por medio de la formación tradicional.

Los equipos desarrollaron actividades creativas como: dinámica cerebral, el laberinto, competencias deportivas y artísticas, nudos humanos, concursos de fuerza, baile y de conocimientos, entre otros, todos con la finalidad de enfatizar el uso de la convivencia e integración de las personas a un nivel profesional.

En el evento se contó con la presencia del coordinador de la DES-Socio Económico Administrativas, Sergio Augusto López Peña, quien al término de la experiencia hizo entrega de medallas a los alumnos con mayor aprovechamiento durante el semestre, exhortándolos a una sana convivencia y seguir esforzándose día con día.



Alumnos combinaron competitividad, trabajo en equipo, liderazgo y comunicación.

Se gradúa la primera generación del Curso de Iniciación Musical



Egresados del Curso de Iniciación Musical.

Emoción y orgullo sintieron en la ceremonia de graduación los alumnos de la primera generación del Curso de Iniciación Musical (CIM), que después de tres años de preparación logran dar un paso más en su carrera como futuros profesionales de la música.

Con la presencia del secretario general, Guadalupe de la Cruz Benítez, en representación del rector; el secretario de Extensión Universitaria, José Manuel Pérez Gutiérrez y la directora de Difusión Cultural, Melenie Guzmán Ocampo, los egresados recibieron sus papeles que los acreditan como músicos de nivel básico.

Como primer punto en el protocolo, el gestor del curso Walter Velasco Cuevas, felicitó a todos los integrantes de la generación, a los instructores que en forma directa han participado en este proceso formativo y también a las familias de los egresados por el apoyo que les brindaron durante tres años.

También expresó el compromiso que tiene la UNACAR con la creación y la difusión de la cultura, pero añadió que la responsabilidad no es sólo de la universidad, sino que se requiere de la sensibilidad, talento, compromiso y disciplina de los estudiantes.

Tras las palabras del gestor, se realizó la entrega de documentos en el área de canto a Even Ezer Julián Cabañas Morales, Leopoldo Petres Zavala, Adelfo Hiran Santos Pérez y Allan Buenfil Mejía.

En el instrumento guitarra, Tania Beatriz Casanova Santini y Armando Pérez Pérez; en percusiones a Arenis Marlene Herrera Cantarell; piano a Cinthia Fabiola Arjona Jiménez e Isaac Manuel Suárez Durán; y por último, en el instrumento del violín, a Yorneri Hernández Calderón y Mariana Olavide Cu.

Por su parte, el secretario general, recomendó a los recién egresados que sean capaces de explorar alternativas de interacción con otras disciplinas y áreas del conocimiento, pues el futuro de su desarrollo artístico no puede quedar estancado.

Añadió que en meses pasados el Consejo Universitario aprobó la carrera técnico medio en música, con una duración de tres años, en la que los estudiantes podrán continuar con su preparación.

Como último punto, la Sala de Actos del Liceo Carmelita, se vio engalanada con las interpretaciones musicales de los egresados. En hora buena a todos ellos.

Examen para la titulación de la licenciatura en enfermería

Aurelia de los Ángeles Pech Ramírez, de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud DES-DACSA, presentó examen para obtener la titulación con la tesis *Intervención de enfermería para la vigilancia, manejo y control de un brote de sarampión y dengue en Ciudad del Carmen Campeche* para obtener el grado de licenciada en enfermería.

La maestra Prudencia del Carmen Dorantes, perteneciente a la misma dependencia, fue quien asesoró a la recién profesionalista.



Toma de protesta de Aurelia.

El sínodo encargado estuvo integrado por las maestras María de Lourdes Lara Ferráez, como presidenta y Lubia del Carmen Castillo Arcos secretaria, quienes

Alumnos de la DES-DACI concluyeron cursos extracurriculares

Fueron 34 los alumnos que recibieron reconocimiento por haber participado en los cursos extracurriculares de *Java* y *Solaris* en el laboratorio de base de datos.

La Dependencia de Educación Superior área Ciencias de la Información (DES-DACI) puso en funcionamiento este laboratorio para albergar a alumnos de sexto y décimo semestre, alumnos egresados en proceso de titulación de los tres programas educativos y algunos docentes de la DES-DACI, quienes tomaron por primera ocasión dichos cursos.

Los participantes recibieron reconocimiento de manos de los responsables de la capacitación, José Felipe Cocón Juárez quien impartió el curso de *Java*, Víctor Hugo Hernández Hernández del de *Solaris* y del director del Centro de Tecnologías de la Información, Fidel Franco Cocón Pinto.

Por último Cocón Pinto, dirigió a los presentes palabras de aliento, para que siempre avancen y busquen día con día la mejor preparación académica, porque de ello depende lograr un buen empleo.



Alumnos con sus reconocimientos.



Alumno recibiendo reconocimiento de mano de Víctor Hugo Hernández.

Experiencias de aprendizaje en la DES-DASEA

Alumnos de la materia de mercadotecnia básica realizaron una muestra de experiencias de aprendizaje con motivo de fin de semestre.

Entre los trabajos que se presentaron se encontró un hotel para perros, uno de los integrantes del equipo, Carlos Felipe Pérez González, explicó que la idea surgió por que se dieron cuenta que hay personas que no tienen dónde dejar a sus mascotas cuando salen de viaje, ellos ofrecen seguridad, buena atención, servicio de baño, comida, áreas verdes, sala de juego, corte de pelo a un precio económico, como estrategia para atraer a los clientes.

Carmen Góngora Gutiérrez, integrante de otro equipo, pensó en crear una empresa para cremar mascotas, con el nombre *El último juego* e indicó que la idea surgió del amor que se le tiene a las mascotas. Cuando mueren, lo que generalmente se hace es meterlos en una bol-



Participantes de la exposición.

sa y botarlos a la basura. Con este proyecto existe la posibilidad de cremarlos y así conservarlos en una urna.

Nicolás Álvarez Moreno, explicó que su trabajo consiste en plasmar fotografías con momentos chuscos en playeras y que es bastante económico, por lo tanto accesible.

La maestra titular de la materia, María de los Ángeles Cruz García, comentó que el resultado de los conceptos que vieron en clases, son los productos que se apreciaron en la exposición. Asimismo agregó que no es fácil desarrollar un proyecto, todo lleva un proceso y es lo que precisamente hicieron en la materia.

Para calificar a los alumnos, la maestra Cruz García solicitó el apoyo de sus compañeros docentes quienes evaluaron a los estudiantes de segundo, tercero y cuarto semestre de la licenciatura en administración de empresas.

Hay que pensar que en un futuro, los trabajos que hoy se hicieron para cumplir con una materia, se pueden volver un hecho.

después de que la sustentante realizó la presentación del contenido de su trabajo durante 30 minutos la declararon aprobada.

Cabe hacer mención que el desarrollo de la tesis la realizó durante su servicio social en la Unidad de Medicina Familiar número 12 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Acertijo Lógico

Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II

Esta actividad tiene como fin desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoria a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.
- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos.
- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Acertijo lógico 19

Acertijo del mundial

En la primer fase del mundial, los países están divididos en zonas de cuatro equipos cada una y juegan todos contra todos una vez cada uno.

Se otorgan tres puntos por partido ganado y un punto por partido empatado.

Si un equipo gana sus tres partidos, terminará con nueve puntos. Si no gana ninguno, terminará con cero puntos

Entre cero y nueve: ¿cuáles son los puntajes que de ninguna manera puede obtener un equipo en la primera fase?

Soluciones a los acertijos anteriores

Acertijo 16: jugando con el Google I

Soluciones para las combinaciones de cuatro letras:

zqñj - cero
 ykqz - 96
 kyqz - 100
 ykqh - 111
 y una casualidad
 nmjq - 112
 nmqj - 112

Acertijo 17: jugando con Google II

Estuve jugando un buen rato, y me parece que me he convencido, no se puede superar the 5 mil 620 millones de páginas.

Sin embargo, no quería rendirme con and que por ahora es segunda con 3 mil 780 millones.

Me quedé cerca con to que tiene 3 mil 630 millones y al final lo conseguí: of que tiene 3 mil 850 millones.

Termostato Educativo

Comunicación Educativa

Cuerpo Académico de Didáctica

Según se conciba a la educación será el uso de los medios de comunicación en la enseñanza. Y hay dos modos de entender y asumir esa dupla: el vertical y unidireccional y el que considera al educando como sujeto de un proceso en el que se aprende de y con los otros. En el primer caso, el uso de los medios reproducirá la unidireccionalidad, o la acriticidad y la imposibilidad de una relación dialógica. En el segundo, se dará en un espacio cuyos protagonistas son verdaderos interlocutores.

Educación y comunicación son dos términos que pueden ser entendidos de muy diversas formas; y según se los entienda, se abordará con diferente criterio el uso de los medios en la enseñanza. Con todo el riesgo de una simplificación esquemática, se puede distinguir entre dos modos de entenderlos; y la opción por uno de ellos atravesará y permeará toda la práctica educativa.

Se advierte fácilmente la correspondencia entre ambos paradigmas, el educacional y el comunicacional. Entonces resulta natural que cuando se opera dentro de ellos, el uso de los medios en el aula adquiere una determinada impronta: reducida al papel de mero auxiliar instrumental, la comunicación será equiparada al empleo de medios tecnológicos de transmisión.

Creuyendo "usar y aprovechar los medios", lo que aquella tecnología educativa hizo, en realidad, fue someterse a la lógica de estos: reproducir acriticamente su modalidad unidireccional sin buscarle alternativas dialógicas (y preciso es convenir que los propios profesionales de la comunicación alimentaron el equivoco y aceptaron ser vistos y utilizados como suministradores de recursos técnicos y envasadores de mensajes mediáticos).

Lo que aparentaba ser una modernización de la enseñanza, por cuanto la asociaba a las nuevas tecnologías electrónicas, se tradujo así, evaluado en términos pedagógicos, en un estancamiento, por no decir en un retroceso. Hay maestros muy críticos de los medios masivos y firmemente persuadidos de la necesidad de fomentar en los educandos una postura crítica ante los mensajes mediáticos pero, a la vez, enquistados en el método tradicional de clase frontal. Lo que hacen, entonces es "dar" a sus alumnos "una clase" sobre los medios, en la que les dicen lo que es bueno y lo que es malo en la televisión y les prescriben lo que tienen que ver y lo que no deben ver. Con lo cual, en suma, sustituyen una imposición por otra imposición.

Cuando se ve a la educación desde una perspectiva unidireccional, se tiende casi inconscientemente a no dar valor a la expresión personal de los educandos y a no considerar esas instancias de auto expresión y de interlocución como componentes ineludibles del proceso pedagógico.

El otro modelo educativo es el que pone como base del proceso de enseñanza-aprendizaje la participación activa de los educandos; que los considera como sujetos de la educación y ya no como objetos-receptáculos; y plantea el aprendizaje como un proceso activo de construcción y de recreación del conocimiento. Para esta concepción, todo aprendizaje es un producto social; el resultado -tal como lo postuló Vygotsky- es un aprender de los otros y con los otros. Educarse es involucrarse en una múltiple red social de interacciones.

Comentarios en: hsalinas@pampano.unacar.mx

Isla de Letras

Un espacio para conocer
acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

El poder del conocimiento

La relación del conocimiento con el poder que potencialmente poseemos los individuos fue estudiada desde sus múltiples aspectos y posibilidades por el filósofo francés Michel Foucault. Él decía que las estructuras básicas de la sociedad están fincadas en un mundo de conceptos que rigen la vida en comunidad y que mientras más conoce una persona, más informada está respecto al funcionamiento de las complejas redes sociales, desde sus orígenes hasta el presente; mientras más información tiene, es más factible la realización del sano ejercicio de cuestionar su realidad y transformarla.

Como garras de león, texto de nuestro compañero del Cuerpo Académico de Didáctica, maestro, Adalberto López Centeno; retoma este mismo concepto e ilustra, a su manera muy particular, cómo los seres humanos, al igual que un león en reposo, podemos ser aparentemente inofensivos y hasta flexibles cuando estamos en descanso, pero peligrosos y ofensivos cuando exponemos las garras; dicho de otra manera, confrontamos nuestra realidad con el cúmulo de conocimientos que poseemos y la cuestionamos, activando nuestra capacidad de transformarla.

Uno de los móviles de esta institución es formar; lo hacemos en el aula y promoviendo además actividades extracurriculares como los intercambios de textos literarios que hemos realizado y en los que, por cierto, la participación fue muy baja; ha sido poco lo que los maestros, administrativos y alumnos, hemos contribuido a esta actividad, y loable el ejemplo que nos ha dado el personal de intendencia con su participación en estas actividades.

Mucho nos quejamos de la situación en la que vivimos; si las condiciones de nuestro entorno no nos parecen del todo, cuestionémoslas, participemos de la dinámica transformadora que le urge a este país, no seamos simples espectadores contemplando cómo México es barnizado por el paso del tiempo. ¡Armémonos de conocimiento: leamos, cuestionémonos y actuemos!

Muestra de experiencia de aprendizaje de la licenciatura en artes plásticas

Bajo los nombres de *Las trágicas* y *El grammelot*, las alumnas de la primera generación en la licenciatura en artes escénicas área actuación, presentaron los días 16, 17 y 18 de junio la muestra de la experiencia de aprendizaje final correspondiente al semestre febrero-julio.

Durante tres días el auditorio del Centro Cultural Universitario se convirtió en el museo *Las trágicas*, donde las alumnas representaron, bajo la dirección

de la gestora de la carrera, Arianna Vargas y Beatriz López, los principales personajes femeninos que dominaron la tragedia en Atenas.



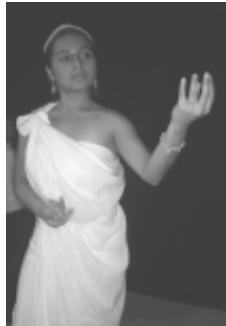
Sambiña y su discípulo.

Mediante esculturas y monólogos de fragmentos de las obras de los famosos griegos Esquilo, Eurípides y Sófocles, los maestros del curso calificaron conocimientos aprendidos de las materias de psicofísica, historia del teatro, voz y dicción.

Como segunda parte, dentro de la materia de actuación I, que imparte José Manuel Pérez Falconi, se efectuaron escenas de la técnica denominada

grammelot, mímicas e imágenes de improvisación.

La mosca y *La fruta verde* fueron los nombres de los actos por las alumnas Arianna Vargas y Beatriz



Arianna Vargas, y su presentación en *Las trágicas*.

López, en donde una mujer es agredida por un insecto que no la deja trabajar como una dama de la vida galante y un hombre que es sorprendido robando el huerto de su amo, respectivamente.

Madame Juliette, es el nombre de la adivina francesa que actuó Citlalli Cantarell, donde la torpeza y charlatanería de la adivina robaron carcajadas de los espectadores.

Marisol Fernández, dió vida a *Peperatzzi*, adivina hippie de origen italiano, que con movimientos rítmicos y el uso de tronadoras, mantuvo un ambiente de intriga y confusión al convertir en mono y pantera a sus ayudantes.

Y para concluir, *Sambiña* una simpática bruja y hechicera brasileña, interpretada por Fátima Fonz, acompañada de su dios *Sau Banana* intentaron descubrir el mal de su discípulo, al grado de convertirlo en un tierno macaqueño.

tuvo lugar en la sala uno del Centro de Educación Continua (CEC), el coordinador López Peña, afirmó que corresponde a los contadores y administradores proporcionar los medios, procedimientos teóricos, metodológicos y objetivos para desarrollar así como optimizar sistemas de información contable, financieros y administrativos.

Los estudios profesionales, recomendó, siempre deben encaminarse hacia la verdad, pero sobre todo hacia la búsqueda del bienestar del ser humano. Indicó que no es ni la universidad ni la facultad quienes se merecen el aplauso, sino la labor, esfuerzo y dedicación de los docentes.

Los contadores públicos tomaron protesta en voz de la líder del Cuerpo Académico de Contabilidad, Celestina López Robles y a los licenciados en administra-

Exponen nuevos productos alimenticios

Alumnos del sexto semestre de la materia de investigación aplicada a la nutrición, elaboraron proyectos, los cuales consistían en crear un producto alimenticio rico en proteínas, mismos que fueron expuestos en una muestra.

La maestra titular de la materia, Ady Leticia Zarza García, explicó que el objetivo de la muestra fue incentivar al alumno. Que no crea que formarse profesionalmente en el área de la salud y en la disciplina de nutrición, es nada más dar dietas, sino que también puede desarrollarse en crear productos alimenticios, nuevas fuentes de alimentos aprovechando los recursos naturales, también se hace con la intención de que el muchacho desarrolle su capacidad científica, que pueda utilizar sus propias habilidades y capacidades siguiendo el método científico en la elaboración de productos.

Otro de los maestros que estuvo al pendiente y asesorando a los alumnos en el desarrollo de los productos fue Joaquín José Parra Pérez, quien imparte la asignatura de ciencia y tecnología de alimentos, afirmó "nosotros como profesores solamente los guiamos en los métodos de conservación o de transformación del alimento".

En la actividad se mostraron tres nuevos alimentos, de los cuales uno de ellos fue pensado en los niños, consistió en una jalea, para deleitar el paladar de los chiquitines. Los ingredientes que utilizaron en la elaboración fueron jugo de zanahoria, pulpa de tamarindo, chile piquín y limón. La jalea llevó por nombre Zanarica. "Quisimos hacer un sustituto de la pulpa de tamarindo pero utilizando la materia prima un poquito más saludable que es la zanahoria, tiene varias ventajas, contiene vitaminas y minerales y que mejor que aprovecharlas para los infantes", expresaron los integrantes del equipo.



Exposición de productos.

Otro de los proyectos presentados fue Topolacha, consistió en un snack o botana a base de remolacha mejor conocido como betabel. La característica es que es horneado, lo cual le permite conservar todos sus colorantes, la fibra dietética que éste tiene además de los componentes naturales, ya que en la actualidad se consumen comestibles que no son nutritivos, no tienen más aporte que el energético y no es una alimentación adecuada, balanceada, entonces es una alternativa de presentar un producto natural para que se tome como una colación o botana con la diferencia que es natural, no se le adiciona ningún aditivo conservador para su procesamiento, por lo tanto se conservan todos, aseguró la alumna Alegría Segura Gutiérrez.

Para finalizar, María del Carmen Coyac Iturbide, integrante del equipo que elaboró un alimento bajo en sodio de nombre Ajol ta ab, precisó "lo hicimos pensando principalmente en la población que tiene problemas con el consumo de sal como los hipertensos, diabéticos, mujeres embarazadas que tienen que reducir el contenido de sodios en sus alimentos".

ción de empresas, el gestor de la licenciatura, Joaquín Ramón Jiménez Murillo.

Al finalizar se procedió a la entrega de actas a los egresados que se titularon por medio del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), quienes se comprometieron a trabajar en busca del bien común, para servir a la sociedad anteponiendo sus valores y ética profesional.



Contadores públicos.

Toma de protesta a nuevos contadores públicos auditores y administradores de empresas

"Tienen una gran responsabilidad en las manos, crear y transformar el mundo que nos rodea, por ello son poseedores de una gran herramienta, la del conocimiento", enfatizó el coordinador de la Dependencia área Socio Económico Administrativas, Sergio López Peña, en la toma de protesta y entrega de actas de examen profesional a egresados de la licenciatura en administración de empresas y contador público auditor.

En solemne acto académico que

ZONA UNIVERSITARIA

Te invitamos a que nos veas todos los martes y jueves dentro del programa Buenas Noches del canal 12 de Cablecom a las 21:00 horas

cultura

Erótica: Artistas Plásticos de Campeche

En el marco de la *Jornada cultural para el magisterio* se presentó el *Círculo de Artistas Plásticos de Campeche AC*, representado por Erica Blancas Flores.

Con la exposición de pinturas plásticas fue posible el reencuentro de maestros de educación primaria y secundaria con gustos afines por las expresiones artísticas, quienes se reunieron en el Centro Cultural Universitario para apreciar las 16 obras denominadas *Erótica*.

La representante de este grupo indicó se consolidaron hace cinco años y tienen como principal característica mostrar la sensibilidad de cada uno de los ocho artistas plásticos integrantes.

Asimismo declaró que *Erótica*, aunque por el sólo nombre parezca sólo para adultos, es una obra sencilla y abierta a todo público, para que desde niños hasta mayores puedan apreciarla.



Exposición *Erótica*.

También informó que la técnica que manejan en esta serie de obras, es cimentada en la técnica del famoso y reconocido pintor italiano, que entre 1508 y 1512 pintara el techo de la Capilla Sixtina, Miguel Ángel.

Para los que aún no han tenido la oportunidad de apreciar *Erótica*, será expuesta hasta el día 9 de julio en la galería del Centro Cultural Universitario.

Obra de teatro: Con las manos limpias

La Dirección de Difusión Cultural de la UNACAR presentó los días 10, 11, 24 y 26 de junio la puesta en escena *Con las manos limpias*.

La obra habla sobre política, abusos del poder, intereses de dominio, en contraste con la esperanza de un mundo nuevo. La propuesta caricaturiza algunos sectores señalados como corruptos, pone en evidencia lo que ya de por sí es evidente y que muchos se niegan a ver, así lo aseguró el director general de la obra, José Manuel Pérez Falconi.

De él, se puede comentar que ha sido un impulsor del taller de teatro en la UNACAR, desde que empezó a laborar en nuestra institución, en 1999, ha dirigido varias obras: en diciembre del mismo año que ingresó, inició con la pastorela *Lo cortés no quita lo caliente*; diciembre de 2000 pseudopastorela *Mojados y colados*, de Raúl Lira; junio de 2001 *Vaselina*; junio de 2001 *Dios*, de Woody Allen; diciembre de 2001 pastorela musical *La vuelta a un sueño en siete pecados*; diciembre de 2002 pastorela musical *Diablero y Angelieta*; diciembre de 2003 pastorela *Con tal que no nazca chirrin chin chin*, creación colectiva; mayo y junio de 2004 musical *Sueño de una noche de verano* adaptación de la obra de William Shakespeare; diciembre de 2004 pastorela *Extra-extra* de Tomás Urtusástegui; junio de 2005 *Vaselina*; diciembre de 2005 pastorela *Tartucifer*, adaptación del propio Pérez Falconi.

El maestro Falconi, como es mejor conocido, -dice- que previamente a la pre-

sentación de una obra, ensaya con el grupo cuatro meses antes, de lunes a viernes en horario de cuatro a seis de la tarde en las instalaciones del Liceo Carmelita. También comentó que en algunos momentos los ensayos suelen ser complicados, por cuestión de las actividades que realizan los participantes, por las clases y en otras ocasiones se enfrenta a la falta de aptitud del joven para aprenderse el guión de la obra y ahí es donde tiene que dedicar mayor atención, “es gratificante ver los resultados en el escenario cuando la gente aplaude”, expresó.

Los personajes que dan vida a la obra son: presidente del imperio Push, secretario de defensa High, jefa de inteligencia Mrs Unbrain, reportera crítica de Tv. Hodi Dora, agente Hope Less, jefe de los judiciales El Zopilote, reportera Beauty Rest, judicial El Gurrumina, judicial El Tuinky, judicial El Gufy y coordinadora de equipos especiales Linda Smiles.

“La obra fue escrita hace tiempo por Miguel Ángel Tenorio, su título coincide con la frase panista y, aunque su intención tiene un valor propio, no podemos evitar que la circunstancia de hoy la relacione con una campaña, cualquier parecido con la realidad es mera coincidencia”, concluyó Pérez Falconi.

Cabe señalar que el día 10 de junio *Con las manos limpias* se presentó en la Escuela Preparatoria, Manuel Jesús García Pinto, Campus Sabancuy. Y para los que no la han visto, todavía tienen oportunidad de verla los días 8 y 9 de julio en el Centro Cultural Universitario.



El baile se hizo presente en la obra.



El Gurrumina, el Gufy y el Tuinky.

CURSOS de:

- LOCUCIÓN
- MARIMBA
- PERCUSIÓN
- PINTURA
- DIBUJO
- LECTURA

Del 31 de julio al 11 de agosto

INFORMES:

Edificio Liceo Carmelita, Calle 20 B #B A, Col. Gusanal, Tel. 38 1-10-18 Ext. 1402
 mguzman@delfin.unacar.mx, lantonio@delfin.unacar.mx
 Ciudad del Carmen, Campeche, México

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
 DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

CURSOS DE VERANO 2006

INSCRIPCIONES ABIERTAS



Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo

- México.- Estudiantes de la Escuela Superior de Cómputo (ESCOM) del Instituto Politécnico Nacional diseñaron un sistema informático que permite simular en tercera dimensión cirugías plásticas de la nariz a partir de dos fotografías digitales. Constituirá una valiosa herramienta para los cirujanos plásticos, ya que los pacientes podrán previsualizar el cambio fisonómico antes de someterse a una cirugía estética.
- México.- Con el objetivo de valorar la importancia cultural, social, política y económica de la innovación educativa en proceso de transformación de las instituciones de educación superior, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima, convocan a los interesados al Primer Congreso Internacional de Innovación Educativa, que se llevará a cabo del 4 al 7 de julio en el Centro de Formación e Innovación Educativa del IPN.
- Colombia.- El Departamento de Extensión Cultural de Bienestar Universitario de la Universidad Pontificia Bolivariana convoca a aficionados y profesionales de todos los países, que recurran a la fotografía como medio de creación y comunicación visual, a participar en el XXXII Salón de Arte Fotográfico 2006. El tema de las obras es libre.
- México.- Las Redes Interuniversitarias llevarán a cabo del 21 al 23 de septiembre su III Congreso Nacional, que tendrá como sede la Universidad Autónoma de Guadalajara. El objetivo será exponer y analizar las estrategias para la detección y canalización de usuarios de sustancias adictivas, así como difundir el proceso de recuperación y los tratamientos indicados.

Fuente: www.universia.net.mx; www.universia.net.co; www.anui.es.mx

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en él podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.



Amigo lector en esta ocasión te comentaremos a cerca del libro *Testimonios de la Isla Triste*, que pertenece a la colección Documentos e Investigación de la UNACAR. El material es el resultado del trabajo del investigador Miguel Civeira Taboada y la recopilación de Luis Fernando Álvarez Aguilar.

El libro trata de un estudio basado en la colección de documentos que se rescataron del Archivo General de la Nación, materiales que los autores paleografiaron, interpretaron y resumieron para dar forma a las reseñas de los acontecimientos ocurridos en el siglo XVIII en la Isla del Carmen.

El maestro Miguel Civeira Taboada plasmó en su investigación

una visión global de los acontecimientos, sin dejar duda de su entrañable amor por la historia de la Isla del Carmen.

Dentro sus paginas, *Testimonios de la Isla Triste*, demuestra el esfuerzo realizado de los autores, por un verdadero afán de brindarle al Carmen y a la sociedad, la satisfacción de recordar su identidad cultural.

En los textos se cita a José del Rosario Gil, Arturo Shields y Anastasio Arana, ilustres políticos e intelectuales nacidos en la antigua Villa del Carmen, quienes durante el siglo XIX aportaron una buena cantidad de datos y noticias sobre el entorno, mismos que Civeira Taboada tomó como elementos para conjugarlos con la documentación de archivos presentados.

Realmente no puede dejar de leer esta obra, la cual se encuentra en la Biblioteca Universitaria de la UNACAR.

Universidad Autónoma del Carmen
Facultad de Ingeniería
Convocatoria para Ingresar a la Maestría en Ingeniería de la Construcción

Requisitos de admisión:
Presentar el correspondiente:
a) Haber cursado algunas de las siguientes licenciaturas: Ingeniería Civil, arquitectura o afines
b) Presentarse a una entrevista
c) Copia del certificado de estudios de licenciatura expedido y acta de nacimiento
d) En caso de estar insatisfecho, copia del título de la cédula profesional
e) Carta de motivos dirigida al director de la facultad
f) Cubrir el primer pago correspondiente

Plan de maestría
a) Dos tesis temas de interés del alumno y su grupo
b) Currículum vitae científico
c) Aprobar satisfactoriamente el curso propedéutico y el examen de admisión, la cual es de carácter obligatorio para todos los aspirantes
d) Cubrir el pago total

Exámenes:
La duración de la maestría es de dos años, dos módulos por año. Los cursos comenzarán el día viernes 25 de agosto de 2006. Quien no tome el curso propedéutico, tendrá la oportunidad de incorporarse al programa presentando un examen de admisión, el 15 de agosto de 2006.

Opciones de créditos
a) Condensación de asignaturas (Se obtiene al cursar y acreditar el curso propedéutico)
b) Tratamiento de asignaturas (Se obtiene al cursar y aprobar el 50% de los créditos)
c) Tratamiento de maestría en Ingeniería de la Construcción (Se obtiene al cursar y acreditar los cuatro módulos del programa de la maestría incluyendo el trabajo final de tesis)

Plan de estudios

Propedéuticos:
I. Seminario de la construcción
II. Estadística aplicada

Módulo 1
I. Normatividad de la obra pública
II. Planeación y control de obras
III. Aprovechamiento de los recursos humanos en la construcción
IV. Impacto y riesgo ambiental

Módulo 2
I. Ingeniería de costos
II. Liderazgo y equipos de trabajo en la construcción
III. Administración de empresas constructoras
IV. Normas de la ley I

Módulo 3
I. Construcción de cimentaciones
II. Cálculo en las empresas constructoras
III. Instalación en edificios
IV. Seminario de la ley II

Módulo 4
I. Construcción de estructuras de concreto
II. Coordinación de estructuras de acero
III. Control de calidad en la construcción
IV. Desarrollo de la tesis

Horario de clases:
El plan de estudios está dividido en un curso propedéutico y en cuatro módulos. Las sesiones de clase serán los viernes de 16:00 a 21:00 horas y sábados 8:00 a 13:00 horas en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Carmen.

Forma de pago y costo
Los costos son los siguientes: Propedéuticos: tiene un costo de \$ 3,000; Maestría: tiene un costo total de \$ 74,000 que deberá ser cubierto de la siguiente manera: Un pago inicial por \$5,000.00 que comprende \$2,000.00 de inscripción y \$3,000.00 del primer pago de colegiatura. El resto será cubierto en 23 pagos mensuales de \$3,000.00 pesos.

Depositar en cualquier cuenta bancaria a nombre de: Universidad Autónoma del Carmen
Banco: T 1 7894-6 Sucursal 0144
Cuenta de Corriente: 653400215238
IBAN: BANCAMEX 0658723886

Informes
De lunes a viernes en la Dirección de la Facultad de Ingeniería, de 9:00 a 15:00 horas y de 19:00 a 21:00 horas en días hábiles con el 31 en L. Correo de la Universidad Autónoma del Carmen 382-65-15 en la siguiente dirección electrónica: info@unacar.com.mx

Taller: Intervención universitaria en situaciones de emergencia meteorológica

Ante la temporada de huracanes, los Departamentos de Servicio Social y Becas tanto de la UNACAR como de la UADY y protección civil del municipio de Carmen, ofrecieron el taller *Intervención universitaria en situaciones de emergencia meteorológica*, los días 26 y 27 de junio, dirigido a los jóvenes que están en servicio social y a los responsables de proyectos comunitarios que se desarrollan en espacios donde nuestra casa de estudios tiene presencia.

El objetivo fue capacitar a responsables y alumnos de proyectos de servicio social comunitario de la UNACAR en acciones de intervención universitaria para atender situaciones de emergencia (desastres meteorológicos) mediante labores de apoyo con las autoridades civiles y militares del entorno social, así lo aseveró el jefe del Departamento de Servicio Social y Becas de nuestra institución, David Osorio Loyola.

En el taller se desarrollaron los siguientes temas: *Amenazas y desastres naturales en la península de Yucatán y estado de Campeche; Sistema de alerta temprana del sistema nacional de protección civil; Manejo de riesgos y desarrollo sustentable, conceptos fundamentales* (amenaza, vulnerabilidad, capacidad, emergencias, rehabilitación y reconstrucción, ciclo de desastres y gestión del riesgo); *Organización comunitaria y manejo de riesgos* (formación de comités y brigadas, mapa de riesgos, etcétera), *Reducción de la vulnerabilidad y Evaluación de daños inicial y complementaria*.

Los participantes aprendieron y conocieron el contexto en el cual se desarrolla el programa de intervención universitaria en situaciones de emergencia meteorológica, el funcionamiento del Sistema Nacional de Protección Civil, aprendieron a aplicar los conceptos básicos relacionados con el manejo de riesgos y su relación con la elaboración de planes locales para su manejo en comunidades, a usar la metodología para la organización comunitaria ante situaciones de emergencia, a elaborar mapas y tablas de análisis de riesgos, analizar y poner en práctica las acciones a realizar por la universidad durante la activación del Sistema de Alerta Temprana (SAT), emplearon los formatos de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN) en comunidades donde tiene presencia la UNACAR (trabajo de campo) y a integrarse en un equipo de trabajo que apoye a las actividades de protección civil en caso de emergencia meteorológica.

foro Universitario

Recientemente países europeos e inclusive latinoamericanos, como Chile, se han visto envueltos en movimientos estudiantiles debido a iniciativas gubernamentales que pretenden la privatización de las universidades públicas.

Ese es el motivo por el cual esta vez en Foro Universitario cuestionamos a los estudiantes acerca del tema y coincidieron en que la privatización de las universidades sería una forma de limitar o negar el ingreso de la mayoría de la población al nivel superior de la educación.

¿Qué piensas de la privatización de las universidades públicas?

Los universitarios opinan:



E l d a
Marcela Avendaño Pérez, cuarto semestre mercadotecnia.

A lo mejor en una escuela privada se les exigiría un poco más de responsabilidad a los profesores para enseñar a sus alumnos. Ahora, que si solicitan algún tipo de cuotas, que espero no sean altas, pero el nivel académico es bueno, si pagaría por mi educación.



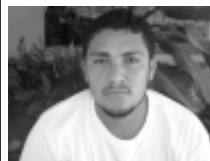
J o s u é
David Gutiérrez Rivero, segundo semestre ingeniería en computación.

Nos quitaría la oportunidad de estudiar, el cual es un derecho y además estipulado como gratuito. Para mejorar los niveles académicos de las escuelas, no es necesario llegar a esos extremos.



H arving
Francisco Chan Jiménez, segundo semestre artes plásticas.

Van a suprimir la preparación profesional a gente de escasos recursos. Sólo se logrará que entren personas con un buen nivel económico, quienes en algunas ocasiones no estudian, quitándoles esa oportunidad a los demás. No se debe permitir tener una juventud ignorante por esa situación.



S a m u e l
Luna Cruz, cuarto semestre de ingeniería eléctrica

No sería conveniente. Aún existe pobreza en algunos lugares, sería un golpe a la economía. Los jóvenes tendríamos menos oportunidades de superación. Cada uno estudia como puede y por lo que tiene. No es justo que tengamos que restringirnos.



B e r e n i c e
Díaz de la Cruz, cuarto semestre licenciatura en administración.

Nos colocaría en una situación muy difícil. A veces los estudiantes tienen que viajar a otros lugares para continuar con sus estudios. Lo único que ocasionaría una privatización, es que ellos desertaran, pues no tendrían los recursos suficientes. Realmente espero nunca se le ocurra al gobierno.

Presentan trabajos de consultorías a empresas

Mejorar la calidad y los servicios prestados a la comunidad, fueron los objetivos de la consultoría y capacitación que realizaron los alumnos del séptimo semestre de la licenciatura en administración de empresas.

Guiados por las docentes Margarita Carrillo Marín y Rafaela Consuegra Real, quienes imparten las materias de desarrollo organizacional y administración de la calidad, respectivamente, los alumnos acudieron por varias semanas a las empresas Bodega Gigante, restaurant-bar El Aro y Multiservicios Chong, para realizar un exhaustivo análisis de los servicios que ofrecen y presentarles alternativas de calidad administrativa.

Como parte de las experiencias de aprendizaje, los jóvenes presentaron los resultados obtenidos de la consultoría, al igual que los manuales con alternativas de solución y los planes estratégicos para incrementar la calidad del producto o servicio que ofrece la empresa.

La maestra Margarita Carrillo Marín, subrayó que la consultoría fue realizada de manera gratuita, la cual consistió en revisar de cada empresa las áreas de administración, servicios, producción, costos, ganancias, salarios y rendimientos de cada empresa.

Asimismo, prepararon sesiones de

capacitación a los trabajadores, enfocadas a la motivación y liderazgo, basadas en herramientas de calidad y métodos de productividad.

Por su parte Consuegra Real, aseguró que los gerentes quedaron satisfechos con el trabajo, por lo cual solicitaron que les siguieran brindando consultoría y capacitación.

Son plataformas interesantes, resaltó la maestra, ya que permiten a los estudiantes tener a su alcance la oportunidad de enfrentar la competencia laboral existente en la sociedad. Proporcionar experiencias que permitan desarrollar habilidades de liderazgo, de visión empresarial y búsqueda de oportunidades de negocios dentro de un esquema totalmente emprendedor.

“Fue un gran reto. Realmente fue un compromiso que tuvimos no sólo con nosotros mismos, sino también con la UNACAR y los profesores, para quedar bien ante los ojos de los empresarios”, indicó la alumna Claudia Eneyda Salinas Ruiz.

En la presentación de los trabajos estuvieron presentes los gerentes de las empresas, quienes felicitaron y agradecieron a los alumnos su labor y profesionalismo e hicieron mención del agrado que jóvenes universitarios tengan esa capacidad y que las sugerencias dadas serán tomadas en cuenta.

Yessica Muñoz Jiménez participará en los panamericanos de ajedrez en Ecuador

La Universidad Autónoma del Carmen tendrá una representante en el ajedrez durante los Juegos Panamericanos a celebrarse en agosto próximo en Ecuador.

En una entrevista para *Gaceta Universitaria*, la ajedrecista Yessica Muñoz Jiménez nos comentó que ha sido una gran experiencia el participar en torneos y campeonatos del deporte ciencia. “Desde que tenía cuatro años empecé a practicar el ajedrez con mi tío, quien siempre me ha aconsejado y entrenado”.

Ella es alumna del segundo semestre de la Escuela Preparatoria Campus II, actualmente ocupó el segundo lugar en la Olimpiada Nacional de Ajedrez 2006, que se efectuó en Ixtapa, Zihuatanejo, en el estado de Guerrero. Obtuvo su pase a los Juegos Panamericanos, que se realizarán en el mes de agosto, en Ecuador.

Cabe resaltar que participó en la categoría libre en el XI Torneo de Ajedrez en la UNACAR, siendo la única mujer en esta categoría. “Creo que las mujeres pueden, no sólo los hombres sobresalen en este deporte. Me gusta entrenar y daré lo mejor en cada competencia”, dijo Yessica.

Felicidades a Yessica Muñoz Jiménez. La familia universitaria le desea la mejor de las suertes para su próxima participación en los Juegos Panamericanos.

Centro de Articulación Productiva

Es un organismo de inteligencia empresarial que permite diagnosticar, analizar y proponer soluciones a los sectores económicos productivos.

Servicios

- Asesoría
- Capacitación
- Asistencia
- Misiones comerciales
- Ferías, exposiciones y congresos
- Contactos comerciales
- Gestión para financiamiento
- Investigación y desarrollo de tecnologías
- Integración de cadenas productivas
- Vinculación empresarial



Ofrece soluciones a los empresarios que le permiten incrementar la competitividad de las empresas y promover el desarrollo académico y social de la comunidad.

Centro de Articulación Productiva
Centro de Innovación y Liderazgo
Universidad Autónoma del Carmen

Contáctenos en Calle 26 x 41
No. 88, Colonia Centro
Tel. (938) 38 11018. Ext. 1409 y 1410

