

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez
ajjimenez@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
mbrito@delfin.unacar.mx
Caricatura

Lic. Nora Luz Hernández Rivera
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial. La presente impresión corresponde a la publicación número 142 de la primera quincena de junio de 2006. Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, C.P.24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

Editorial

Celebrar un aniversario más es siempre motivo de alegría y para nuestra casa de estudios no es la excepción. La UNACAR está cumpliendo 39 años y tenemos diversas razones para celebrar. Si bien es cierto que ha pasado por situaciones difíciles, momentos de conflicto y problemas que afrontar, también se han alcanzado metas, logrado objetivos y realizado sueños que compartimos toda la familia universitaria y la comunidad carmelita.

Desde el momento de creación del Liceo Carmelita hasta la fecha, diversas personalidades han pasado por sus instalaciones dando forma a la historia educativa de nuestra entidad. Han dejado su huella a través del trabajo que paso a paso ha forjado lo que hoy es la Universidad Autónoma del Carmen.

Grandes esfuerzos se han hecho para estructurar un modelo educativo moderno, centrado en el aprendizaje y con una visión a largo plazo para brindar educación de calidad, con base en un principio de equidad, tal y como se establece en el *Plan Faro U-2010*.

“Ser mejores para servir mejor” es la filosofía que rige la vida académica de la universidad y de ello da testimonio el cuerpo de docentes que cuentan con grados de preparación cada vez más altos, así como el incremento en la oferta educativa, respondiendo a la demanda de nuestra sociedad.

Por otra parte los vertiginosos avances tecnológicos nos exigen mantenernos a la vanguardia en cuanto a conocimientos y equipo, así es que se implementó la educación en línea y actualmente se realiza una maestría en Gestión e Innovación Educativa, así como algunos diplomados a distancia.

La comunidad universitaria lleva años trabajando en la búsqueda de nuevas alternativas docentes que permitan dar respuesta a las necesidades de la sociedad actual y de nuestro contexto, por eso se ha determinado que el alumno desempeñe el papel central del aprendizaje, el profesor tenga un rol más allá de la cátedra magistral y los contenidos académicos se organicen de acuerdo a las necesidades del desarrollo personal y de su entorno.

La ciencia, el arte, la tecnología y el deporte tienen cabida en la UNACAR, se aprenden, desarrollan, promueven y usan en beneficio de nuestra sociedad. Para ello se llevan a cabo desde hace varios años festivales de teatro, danza, jazz, encuentros universitarios, ferias del libro, coloquios, las universiadas, entre otros eventos que además permiten la convivencia con varias universidades del país.

Todo ello la hace aparecer en el lugar número 86 dentro de las cien mejores universidades del país, según algunas revistas especializadas, sin embargo, el reto es estar dentro de las 10 primeras, para lo que se requiere del trabajo de todos los que conforman la familia universitaria.

“Por la grandeza de México”, el esfuerzo de todos aquellos que han contribuido a la formación de nuestra universidad y nuestra felicitación porque ya forman parte de estos 39 años de historia universitaria.



“La UNACAR es una institución pionera en el camino de la innovación: NNN”

“El 15 de diciembre del 2000, me comprometí a ser un celoso guardián del patrimonio cultural y humano que le da sustento a la universidad”, con estas palabras el rector de la UNACAR, José Nicolás Novelo Nobles, dio inicio a la presentación del informe de actividades del periodo lectivo 2005-2006.

En sesión solemne y dentro del marco de la fecha conmemorativa a la constitución de la Universidad Autónoma del Carmen, Novelo Nobles, ratificó ante el Honorable Consejo Universitario, autoridades gubernamentales, municipales, institucionales, comunidad universitaria y público en general, su compromiso de continuar y concluir los planes, proyectos y programas que han permitido hacer de la UNACAR, una institución sólida en lo académico y participativa en lo social, así como dar cumplimiento a su misión educativa y formativa con visión de futuro.

En su discurso comentó sobre los nuevos retos que han impuesto la sociedad, la ciencia, la tecnología, la informática y los negocios a la universidad. Destacó que los cambios realizados colocan hoy a la UNACAR como institución pionera en el camino de la innovación, según la referencia razonada de personas en la Subsecretaría de Educación Superior e instituciones hermanas prestigiadas como el Instituto Politécnico Nacional.

Planteó que con el nuevo modelo educativo, centrado en el aprendizaje y basado en experiencias significativas, se ha incrementado de manera sostenida el número de docentes con grados de maestría, doctorado y con perfil deseable, avanzando con esto, en el fortalecimiento de los cuerpos académicos, la cultura organizacional, el lenguaje académico y en general, abriendo espacios a la innovación y el trabajo en equipo.

Puntualizó que se han realizado acciones tendientes a fortalecer la vinculación con los sectores social y productivo, así como el cuidado responsable y aprovechamiento integral del medio ambiente. En este tenor, explicó que dado que nos encontramos inmersos en el área natural protegida de flora y fauna Laguna de Términos, la vocación ambientalista de la institución, sostiene el campamento de protección de la tortuga blanca y Carey, *La Escollera* que atiende el campus de Sabancuy, coadyuvando así en la preservación de especies marinas en riesgo de extinción.

Reconoció que los logros obtenidos hasta el día de hoy, han sido gracias al esfuerzo institucional colectivo, que día con día realizan profesores, administrativos y alumnos, lo cual, ha sido otra forma de construir responsablemente, desde los cimientos, la calidad educativa y formativa de los universitarios: “Hoy, todos los programas

Informe de Actividades 2005-2006



Nicolás Novelo Nobles, rector de la UNACAR.



Autoridades del presidium.



Momento de silencio en memoria de Jorge Lara Repetto, exvocal del Patronato Universitario (q.e.p.d.).

educativos de la UNACAR han sido diseñados por nuestros propios maestros, acordes con el modelo institucional, incluyendo los perfiles, las disposiciones deseables, responsabilidades profesionales y las experiencias de aprendizaje”.

De este logro dan cuenta los 23 programas educativos aprobados por el Honorable Consejo Universitario, que así reconoce el trabajo comprometido y creativo de la planta docente.

Comentó que en sólo cinco años, se incrementó el número de egresados y titulados, gracias al desarrollo de los programas educativos, la confianza en la institución al tener programas y modelos propios, así como a las opciones de titulación que hoy se ofertan.

Habló de la calidad de los alumnos egresados del nivel medio superior, quienes están por encima de la media nacional de las instituciones públicas, dando testi-

monio los resultados de la aplicación del Pre-EXANI II – examen de egreso de la Escuela Preparatoria, aplicado por el Centro Nacional para la Evaluación (CENEVAL). En tanto en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) destacó el desempeño que han tenido los egresados de la carrera de ingeniería en computación, por su nivel de aprobación sostenido en los últimos años.

Un logro sustancial e importante que destacó por el impacto cultural que traerá a la comunidad universitaria y carmelita, es el permiso otorgado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes para la operación de la estación de radio universidad, que será identificada por los radioescuchas como Radio Delfín en el 88.9 de frecuencia modulada, con las siglas XH-UACC, un radio de alcance de 90 kilómetros mínimo, con lo que se espera cubrir todo el sur del Estado.

Hizo alusión a la vinculación con

la empresa PEMEX, la cual ha permitido a la UNACAR, generar recursos adicionales a los subsidios federal y estatal, que recibe de manera consolidada, mediante la oferta de los servicios en capacitación y asesoría técnica que requiere, con lo cual, se ha financiado parte de la infraestructura cultural y deportiva de esta institución, a los salarios de la nómina académica y administrativa no reconocida, hasta hoy, en el convenio de financiamiento suscrito por los gobiernos federal, estatal y la propia universidad.

Sobre los avances logrados en el sistema institucional de información administrativa, aseveró que han sido significativos, ya que para modernizar la infraestructura de cómputo, últimamente se adquirieron 564 nuevos equipos para actualizar la tecnología en el aprendizaje, la docencia y el trabajo administrativo. Comentó también sobre 150 equipos de cómputo recuperados con vida útil considerable y tecnología adecuada que serán entregadas a escuelas primarias por la universidad.

En cuanto al Plan Maestro de Obras, habló sobre las necesidades en los espacios educativos, así como la gestión de recursos ante el Fondo de Aportaciones Múltiples para su financiamiento: “Estamos en la etapa final del edificio de ciencias básicas y desarrollo tecnológico Ricardo Monges López que en el próximo semestre empezará a funcionar en el Campus III”, afirmó.

También mencionó que la Cámara de Diputados Federal a través del Presupuesto de Egresos de la Federación 2005, aprobó los primeros cinco millones de pesos para el inicio a la construcción del edificio de Ciencias de la Salud en el terreno adyacente al Campus II. En este año, le fue autorizado por parte del Fondo de Aportaciones Múltiples, 6 millones 134 mil 700 pesos para iniciar la primera etapa de construcción del edificio Faro, en el Campus Principal, a fin de renovar la planta física que nació con la universidad en 1967.

Todas estas acciones han permitido la evolución de esta casa de estudios, tanto en lo académico como en lo administrativo, siguiendo los lineamientos trazados en el *Plan Faro U-2010* que a partir de 1996 ha requerido de muchas voluntades y esfuerzos para materializar sus postulados.

Antes de concluir hizo la entrega al gobernador de Campeche, Jorge Carlos Hurtado Valdés los estados financieros de la Universidad Autónoma del Carmen.

Con este acto se dio cumplimiento a lo establecido a la Ley Orgánica de la UNACAR, donde se determina que el 13 de junio de cada año, será la fecha en la que el ciudadano rector presente el informe de actividades desarrolladas en la institución.

Academia

Estudiantes de enfermería llevan a cabo experiencias de aprendizaje

Dentro del marco de la Segunda Semana Nacional de Salud cuyo lema es "Si te escondes, las enfermedades te encuentran", alumnos y docentes de la DES de Ciencias de la Salud, nuevamente apoyaron al sector salud, específicamente a la Unidad de Medicina Familiar número 12, como parte de las acciones de promoción y protección para la comunidad carmelita.

Del 27 de mayo al 09 de junio profesores y estudiantes que pertenecen al *Curso de enfermería comunitaria II*, realizaron diversas actividades casa por casa, en jardines de niños y escuelas primarias del área de influencia de la Unidad de Medicina Familiar número 12, difundiendo las obligaciones y derechos de los niños en el cuidado de su salud.

De igual manera se aplicaron las vacunas correspondientes al grupo menor de cinco años; se proporcionaron antiparasitarios y sobres con sales hidratantes. De esta forma los estudiantes efectuaron la práctica clínica comunitaria en escenarios reales.

Con estas jornadas se pretende que el grupo consolide los conocimientos adquiridos en el aula, en relación con el trabajo del profesional de enfermería en el ámbito de la salud pública e integre los conocimientos que se requieren para proporcionar atención a la gente de la comunidad.



Alumnos efectuando su práctica clínica comunitaria.

Las maestras titulares que guían y coordinan este grupo son: María de Rosario Jaimez Vivas, Evelin Guadalupe Ochoa Barrientos y Prudencia del Carmen Dorantes.

El grupo de alumnos se encuentra conformado por Yendi Ramírez, Gloria Pérez, Verónica Martínez, Raquel García, Evangelina de la Cruz, Juana Bautista, Madeleine Uc, Alejandro López, Araceli del Carmen Dionisio, Jorge Vázquez, María Nelly Pech, Alondra Landeros, Claudia Cob, Martha Arias, Ara Israel, Carolina Novelo, Gladiola Reyes, Blanca Heredia, Jovita García, Raquel Antonio, Rommel Ojeda, Guadalupe Ortega, Narcedalia Montero, Nayelli Guillermo, Johana Laynez.



Grupo del sexto ciclo de la licenciatura en enfermería.

Avances del primer seminario para titulación de egresados DES-DASEA

Gran interés han demostrado los 30 egresados que iniciaron y continúan el seminario de titulación de la licenciatura en administración de empresas, los cuales son considerados la primera generación que se titularán de esta forma.

La coordinadora del seminario, Antonia Margarita Carrillo Marín expresó su beneplácito porque continúan los 30 egresados que iniciaron el seminario, lo cual se considera un éxito, pues con esta modalidad de titulación se pretende disminuir la cantidad de graduados que no se titulan. Agregó que sólo faltan dos módulos para concluir los seis meses del seminario.

Asimismo, informó que el primer módulo lo impartió la maestra Rafaela Consuegra Real, en este tema de *Administración estratégica*, los alumnos obtuvieron herramientas básicas para el desempe-

ño eficaz en el ámbito laboral de un profesional.

En el segundo módulo, *Recursos humanos*, se actualizaron en sus conocimientos en aspectos laborales, a cargo del maestro Luis Héctor Rodríguez Vega.

Actualmente cursan el tercer módulo, *Administración financiera*, impartido por la maestra Celestina López Robles, el tema se enfoca desde una perspectiva administrativa, con sentido ágil y práctico, que facilita a los alumnos la aplicación de las herramientas adecuadas en el desarrollo del tema.

Los interesados en esta opción de titulación, pueden comunicarse con la coordinadora al correo electrónico acarrillo@pampano.unacar.mx, o a la extensión 2002.

Experiencias de aprendizaje para cerrar el ciclo escolar

Con el objetivo de mostrar y compartir los resultados de proyectos y trabajos de campo que han realizado los alumnos de cada una de las asignaturas que se imparten en la Dependencia de Educación y Humanidades, el Cuerpo Académico de Didáctica realizó los días 6, 7 y 8 de junio, la primera muestra de experiencias de aprendizaje.

La maestra Heidi Angélica Salinas Padilla quien coordina el programa de actividades, explicó que la razón de llevar a cabo la muestra de experiencias de aprendizaje es porque de acuerdo al calendario escolar, ya está por concluir el ciclo y es buena oportunidad para reunir a todos los profesores y alumnos del área de educación y humanidades, ya que en semestres anteriores, cada maestro de manera particular efectuaba esta actividad y únicamente daba el informe de las calificaciones que obtenían los alumnos por hacer el trabajo.

Agregó que a partir de esta primera muestra se harán las siguientes, de manera consecutiva, con la intención de unir esfuerzos, hacer crecer nuestra área y a la institución.

En los tres días de actividades, dentro de las materias de *Método y técnicas*, *Asesoría y seminario de tesis*, *Recursos didácticos*, *Evaluación institucional*, *Planeación operativa*, *Prácticas de orientación*, *Didáctica de los valores*,

Principios básicos de administración, *Mercadotecnia II*, *Psicología educativa*, *Gestión de procesos de cambio*, *Inteligencias múltiples*, y *Procesos de comunicación*, los alumnos mostraron trabajos escritos y evidencias de los lugares a donde llevaron ayuda humanitaria, así como materiales didácticos elaborados por los estudiantes. También hubo la oportunidad de escuchar los proyectos de tesis de los chicos que están por egresar de la licenciatura en educación.

La maestra Heidi, al final de las actividades comentó, que "es bueno y bonito trabajar en equipo, así se aprende de los demás y enriqueces el trabajo que realizan".



Maestra Heidi Angélica Salinas Padilla

Seminario para contador público

Para egresados de la licenciatura en administración de empresas, el Cuerpo Académico de Contabilidad y Finanzas ofrece seminario como opción de titulación.

Los módulos a cursar en un tiempo de seis meses son cinco: *Contabilidad, Costos, Fiscal, Auditoría y Finanzas*, mismos que tendrán una duración de 40 horas cada uno y se impartirán únicamente sábados y domingos.

El seminario dará inicio el 12 de agosto con un cupo limitado de 25 personas, los requisitos para la inscripción son: acta de nacimiento, certificado de licenciatura, liberación de servicio, cuatro fotos tamaño infantil y la ficha de depósito, tanto de la inscripción que es la cantidad de mil 800 pesos y el pago del primer módulo a cursar, es mil 500 pesos. Cabe hacer mención que deberán llevar dos copias de cada uno de los documentos antes señalados.

La maestra Celestina López Robles explicó que en una iniciativa que tomó el Cuerpo Académico de Contabilidad y Finanzas, “nos dimos la tarea de revisar los documentos donde tenemos información personal del egresado, como su domicilio y número telefónico, les hablamos para comentarles de la oferta del seminario y es así como hemos obtenido respuesta”.

También comentó cuál es la diferencia entre un seminario y una especialidad, es que el seminario es de seis meses,



Maestra Celestina López Robles

mientras que la especialidad puede ser de uno ó dos años, además se habla de mayor cantidad de materias a cursar, el costo entre una y otra, el seminario es más accesible, aseguró la maestra Celestina López.

Aseguró que la calidad del seminario no se pone en juicio, ya que los maestros destinados a impartir el curso están debidamente seleccionados, todos son de la DES área Sociales Económicas y Administrativas, específicamente pertenecen al Cuerpo Académico de Contabilidad y Finanzas. Por tanto el aprovechamiento y conocimiento de los cursantes del seminario es garantizado.

Si están interesados en obtener mayor información, pueden contactar a la maestra Celestina López Robles, al correo electrónico clopez@pampano.unacar.mx o al siguiente número telefónico 38 1 10 18 extensión 2002.

Para hablar y escribir bien

Daniel Casanova

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1.- **Afrontar** un problema: encontramos frecuentemente este verbo en expresiones habladas o escritas semejantes a la indicada.

Afrontar: 1. poner una cosa enfrente de otra. 2. carear. 3. hacer frente al enemigo 4. arrotar (hacer cara, resistir, sin dar muestras de cobardía, a las calamidades o peligros): afrontarse con las dificultades.

Confrontar: carear una persona con otra. 2. cotejar una cosa con otra, y especialmente escritos.

Enfrentar: afrontar, poner frente a frente.

Afrontar: hacer frente, oponer.

De esta manera es correcto decir que “debemos afrontar la situación”, “hemos confrontado ambos escritos: no coinciden” o “nos

enfrentamos a un grave problema”.

2.- **Agudizar**.

“Se ha agudizado la crisis”. Es mucho mejor decir que “la crisis ha empeorado”, “se ha agudizado el problema, o la situación”.

Es mucho mejor decir: “ha empeorado la situación”, “la crisis se ha agravado” o “el problema se ha agravado”.

Agudizarse: es un barbarismo de significado deducible que pretende reemplazar equivocadamente a los verbos agravar(se), exacerbar(se), recrudecer(se).

Hasta pronto, recuerden dudas y sugerencias:

dcasanova@pampano.unacar.mx,
dcasanova_98@yahoo.com

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

“FARO UNIVERSITARIO”

conducido por Joel Acuña y Selenne Jiménez Sánchez,
que se transmite todos los sábados
de 10:00 a 11:00 a.m. en Exa FM (XEIT)

¡No te lo pierdas!



Curso- taller: Formación de tutores

Como parte del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se impartió el curso-taller *Formación de tutores*, dirigido a docentes de nuevo ingreso, con la intención de darles las herramientas necesarias para que conozcan y asuman el rol de futuros tutores.

Básicamente se buscaron dos objetivos, primero, que los docentes aprendieran a utilizar todos los instrumentos con los que cuenta el PIT, sobre todo porque es un trabajo donde se requiere discreción, debido a que se maneja información confidencial del alumno y segundo, que aprendieran a elaborar un plan de acción tutorial. Para ello las coordinadoras Claudia López Reda y Gabriela Jiménez Izquierdo abarcaron tres temas: *Tutoría, Conceptua-*



Integrantes del curso-taller.

lización y planificación, Orientación dentro del quehacer tutorial e Instrumentos de apoyo y plan de acción tutorial.

“Hay que dejar en claro que el tutor no debe actuar como un psicólogo, su función es apoyar, orientar y guiar al alumno a que vaya por un camino adecuado, pero también depende mucho del alumno, que ponga de su parte, porque tal vez yo como tutor hago mi plan de acción pero quizá las estrategias que estoy utilizando no son las ade-

cuadas, por lógica no se va a dar una buena tutoría o no se va alcanzar el objetivo que se requiere, entonces creo que el trabajo depende de ambos actores” explicó Gabriela Jiménez.

El curso se llevó a cabo del 22 al 25 de mayo pero en el mes de julio se ofertará nuevamente para los profesores que no pudieron asistir. “Es importante continuar con la labor de darle a los docentes la información de una manera fácil para agilizar el trabajo en los cursos, eso fue lo que hicimos en el que acabamos de terminar, únicamente fueron tres horas de trabajo práctico y consideramos que fueron pocas horas, pero efectivas” aseguró la licenciada López Reda.

Por su parte la maestra Mireya

Berenice Rivera Gamero de la Facultad de Derecho, quien tomó el curso, dijo “me pareció esencial este taller de tutorías que ofrece el Departamento de Servicios Estudiantiles porque con el curso lograremos el objetivo de orientar y asesorar a los muchachos para que alcancen su nivel profesional”, expresó.

Manuel Antonio López Cisneros de la Dependencia de Ciencias de la Salud, comentó, “mis expectativas fueron bastantes, principalmente el tratar de adquirir las estrategias necesarias para proporcionar tutorías de calidad, yo creo que el curso es bastante bueno, los logros fueron cubiertos y espero que se sigan implementando este tipo de cursos de calidad”.

Talleres para preceptores y tutores

De manera conjunta el Departamento Psicopedagógico de la universidad y el Centro de Integración Juvenil (CIJ), impartirán talleres a los preceptores y tutores para detectar y en su caso, canalizar alumnos que estén en situación de riesgo, ya sea de consumo de drogas o depresión.

En días pasados los psicólogos Xóchitl Alonso Torres y José Manuel Sánchez Bonilla, ambos del CIJ, sostuvieron una reunión con las psicólogas de la UNACAR, Reina Tello Briceño y Susana López Hernández, para ultimar detalles de la serie de talleres que se llevarán a cabo cada mes a partir del 31 de mayo hasta el 23 de noviembre.

“Es de vital importancia que se realicen estos talleres debido a las necesidades que hoy por hoy tienen los jóvenes, así como algu-

tar y sacar adelante a los estudiantes que presentan factores de riesgo”, aseguró el psicólogo Sánchez Bonilla.



José Manuel Sánchez Bonilla, responsable del CIJ Carmen.

El primer taller se realizó el 31 de mayo, el tema fue *Detección temprana y canalización oportuna*; para el 22 de junio el tema será *Situaciones de riesgo: escolares, sociales y afectivos*; el 24 de agosto, *la Familia y personalidad*; 21 de septiembre, *Violencia y suicidio*; 26 de octubre *Detección de signos y síntomas de la intoxicación inducida por sustancias*; y el último taller para el día 23 de noviembre es *Estudio de casos: canalización*.

La psicóloga Tello Briceño aprovechó este medio para invitar a todos los preceptores y tutores a que participen en los talleres ya que se planearon para ellos y añadió que el Departamento Psicopedagógico de la UNACAR los quiere apoyar dándoles herramientas para la oportuna detección y canalización de los alumnos con factores de riesgo.



Reina Tello Briceño, psicóloga de la UNACAR

nas conductas que los ponen en riesgo y lo inducen o conducen a salidas falsas. Es importante tener en cuenta estas situaciones para contrarrestar los problemas a los que se pueden enfren-

Cambio de directiva en la FEUCAR

La Federación Estudiantil Universitaria del Carmen (FEUCAR) cambió de directiva.

Para tal efecto, el auditorio de la Escuela Preparatoria del Campus II, fungió como escenario para la toma de protesta del nuevo presidente de la FEUCAR, José Daniel Méndez Beberaje.

En dicho evento se contó con la presencia del rector José Nicolás Novelo Nobles, el gobernador del estado de Campeche, Jorge Carlos Hurtado Valdez, el presidente del Ayuntamiento de Carmen, Jorge Rosiñol Abreu, así como directivos de la UNACAR, docentes y alumnos.

El rector de nuestra casa de estudios hizo uso de la palabra para agradecer al público su presencia, felicitó a Omar Rabanales Vázquez por el



Toma de protesta de la nueva directiva.

trabajo que realizó estando a cargo de la federación, ofreció su apoyo a quien resultó electo presidente de la FEUCAR y le deseó suerte para los dos años que estará al frente.

Al turno del gobernador, dirigió su discurso a los jóvenes universitarios puso énfasis en que la preparación académica es primordial para obtener un buen empleo. También resaltó que el trabajo que realiza en su gobierno es basado en la educación. Ase-

Juan Manuel Carrillo en Tu también puedes



Psicólogo Juan Manuel Carrillo.

La Secretaría de Servicios Estudiantiles, en su programa *Tu también puedes*, presentó a toda una personalidad de la comunidad universitaria: el secretario de Servicios Estudiantiles, Juan Manuel Carrillo, siendo escenarió el Aula Magna del Campus Principal.

Juan Manuel Carrillo, nació en Ciudad del Carmen, Campeche. Tiene 57 años de edad, está casado con la señora María de Lourdes Pozo Vicens y tienen un hijo de 18 años de edad.

A la edad de 21 años inició sus estudios de primaria en la escuela Juan Bautista Caldera, continuó con la secundaria y la preparatoria nocturna en la UNACAR hasta llegar a la licenciatura en psicología en la Universidad Veracruzana.

Fue gerente de Galerías Parroquia, gerente de Telecable, de la XEBCC, subdirector de la preparatoria Faustino Rebolledo Blanco y director de la Escuela Preparatoria Campus II.

Carrillo inició la plática haciendo gala de su buen humor, con claros ejemplos de su vida recalco a los presentes que “todo en esta vida se puede lograr, basta con querer e intentarlo”.

Contó que tuvo que tocar las puertas de la casa de su tía para pedirle apoyo económico ya que tenía ganas de estudiar y no tenía dinero para hacerlo. Ella le brindó el apoyo a cambio de que fuera todos los días a hacer las labores del hogar, él aceptó, pues lo que quería era estudiar y salir adelante, “al precio que fuera necesario”.

Continuó platicando de muchos otros obstáculos que se le presentaron, cuando alguien le decía que ya era muy grande de edad para estudiar, que terminaría siendo un viejito, sin embargo, hoy eso le causa risa, porque –agrega– “nunca es tarde para aprender, la vida está llena de lecciones, por lo tanto no hay que dejarse vencer por unas

guró que en estos momentos se encuentra promoviendo mayor apoyo para los jóvenes estudiantes y que pretende conseguir más ayuda económica para otorgar más becas. Exhortó a los alumnos del Campus II para seguir adelante por el sendero de la educación.

El expresidente de la FEUCAR, Omar Rabanales Vázquez, rindió su informe de actividades que se llevaron a cabo durante su periodo, comprendido del 2004 al 2006 y pronunció palabras

cuantas opiniones mal intencionadas”.

Durante su emotiva participación compartió, cerca de dos horas, con el público asistente sus vivencias, narrando cómo logró superarse después de tener carencias económicas, de no contar con una figura paterna, hasta llegar lo que es hoy en nuestra institución, una persona querida y respetada por alumnos, administrativos y docentes.

También platicó cómo eligió a la mujer de su vida, -dijo- “como me gustaban las mujeres bravas, yo quería una así, no quería una que dijera a todo que sí, ellas deben de tener participación en las decisiones que se toman para el bien de los dos y gracias a Dios encontré una como yo quería”, fue entonces cuando presentó a su esposa la señora Lulú, como suelen llamarle quienes la conocen.

Confió a los estudiantes la fórmula que él ha empleado desde siempre “fijarse en quienes ya lo han hecho, preguntarles cómo le hicieron y hacer lo mismo”.

Para concluir la conferencia, se apoyó en una exposición a través de diapositivas, en ellas mostraba fotografías de personalidades conocidas por las cosas que legaron al mundo, por ejemplo Beethoven, Henry Ford, Abraham Lincoln, Helen Keller, demostrando con ello que hay personas con nulas posibilidades y a pesar de eso buscan una solución, no se dejan abatir por problemas o por alguna capacidad diferente que tengan.

Al final del evento, todos los presentes dieron con un prolongado aplauso, muestra del cariño y afecto que le tienen a Juan Manuel Carrillo.

de felicitación para su sucesor.

Por su parte José Daniel, dio las gracias a los alumnos del Campus Principal, a los de las escuelas preparatorias Campus II y campus Sabancuy, por confiar en él y los invitó a colaborar en lo que se les solicite para el bien de ellos mismos, además dijo que en breve pondrá en marcha los proyectos que se propuso como dirigente de la federación, también mencionó que dará continuidad al trabajo trazado por su antecesor.

Acertijo Lógico

Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II

Esta actividad tiene como fin desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoria a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.
- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos.
- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Acertijo lógico 18 Tomando helados

Va un acertijo refrescante, a propósito del calor que tenemos en estos días.

Como hace mucho calor, vamos a una heladería y vemos que hay cinco sabores de helado: Ananá, Banana, Crema, Durazno y... ¡Espínaca!

Pensamos pedir uno de dos sabores, pero no nos decidimos por cual. ¿Cuántas combinaciones de dos helados hay?

Como no nos acordamos de la fórmula combinatoria, las contamos con los dedos:
AB, AC, AD, AE, BC, BD, BE, CD, CE, DE.
Son 10 en total.

¿Y cuántas combinaciones de tres sabores habrá?

Hace mucho calor, no nos acordamos de la maldita fórmula y no queremos volver a contar con los dedos.

¿Hay alguna forma fácil y sencilla de saber cuantas combinaciones de tres sabores hay?

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

Trabajo colegiado

Desde hace varios años se ha difundido la idea que el diálogo y el intercambio de experiencias entre maestros y la búsqueda de soluciones comunes, es factor fundamental para el mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en las escuelas. A partir de la Reforma Educativa de 1992, es decir, desde hace más de una década, en las escuelas se han generado algunas condiciones para que los maestros y directivos consideren su trabajo como insumo para la discusión, revisión y toma de decisiones, que enriquezca las formas de enseñanza que desarrollan con su grupo.

Una de las primeras condiciones para dialogar, intercambiar opiniones y analizar los problemas se refiere a contar con tiempo formal para realizar estas actividades. En la mayoría de las escuelas las reuniones de consejo se desarrollan una vez al mes con una duración aproximada de dos a tres horas. La orientación general que prevalece refiere a que participen todos los directivos de la universidad. Por otra parte, si bien es cierto que los maestros cuentan con alternativas formales en las que se pueden establecer mecanismos de discusión y colaboración, en muchas situaciones no sólo el tiempo resulta insuficiente, sino que la discusión se centra en otro tipo de

situaciones derivadas de las múltiples exigencias extraescolares que enfrentan los profesores.

Así, el trabajo colegiado presenta experiencias diversas, seguramente mientras para algunas escuelas resulta un ejercicio que efectivamente permite mejorar el funcionamiento de la escuela y el desempeño de maestros y alumnos, en otras probablemente no se han generado las condiciones para lograrlo. Algunos puntos de reflexión a tomar en cuenta son:

- ¿Cómo valoramos el trabajo colegiado?
- ¿Cuáles son las condiciones que deben generarse en la escuela para que realmente sea útil el tiempo que invertimos en reunirnos?
- ¿Cómo pueden los maestros generar un mejor clima de trabajo que permita la discusión profesional sobre los problemas de la escuela?
- ¿Qué otros espacios se pueden utilizar para discutir, reflexionar y tomar acuerdos entre los maestros de la escuela?

Comentarios y sugerencias en la siguiente dirección de correo electrónico: hsalinas@pampano.unacar.mx

Isla de Letras

Un espacio para conocer
acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

La lectura

La lectura es una actividad que realizamos todos los días en mayor o menor grado, de acuerdo a lo que nos dediquemos. Sin embargo, muchas veces esta acción pasa inadvertida por ser una tarea cotidiana y, para muchos, sin importancia.

El mundo está plagado de elementos que nos proporcionan algún tipo de información de manera escrita. A donde quiera que vayamos o miremos, podemos fijarnos que estamos rodeados de imágenes, signos y textos tales como señalamientos de tránsito, anuncios, letreros etcétera. Sin embargo, la lectura no es solamente percibir y traducir signos lingüísticos, sino un análisis profundo que requiere de entrenamiento riguroso y permanente para que el cerebro trabaje a marchas forzadas hasta lograr que otras partes o sentidos del cuerpo logren estar en armonía, y de esa manera empezar a construir redes que estimulan al cerebro a mejorar su capacidad y funcionalidad dando como resultado un pensamiento crítico y analítico.

Aunque al inicio del siglo XXI más personas leen en todo el mundo, no todos lo hacen con precisión y destreza, quizás porque siempre se ha creído que la lectura es un proceso mecánico que no requiere de un entrenamiento o esfuerzo para ser realizado, sin embargo, ésta es una actividad compleja que exige atención, interés, concentración y comprensión por parte de quien la ejecuta.

El acto de leer pareciera ser una operación simple del cerebro, no obstante cuando se hace con algún propósito específico tal como; reflexionar, criticar o analizar; requiere de una ejercitación especial, en que el cerebro, mediante un complicado proceso, hace uso de todo el cúmulo de conocimientos y experiencias previas para poder así emitir juicios razonados e inteligentes.

Para ser buenos lectores e incrementar esta capacidad no podemos sentarnos a esperar una iluminación divina o el toque de una varita mágica, se requiere mucho más que eso, se necesitan ciertas habilidades que sólo se logran a través de un proceso permanente y riguroso de lectura.

Con el avance tecnológico, el hábito de la lectura se está perdiendo más y más, ya que a las nuevas generaciones de estudiantes les es más fácil consultar en Internet o ver un documental que tomar un libro para hacer sus investigaciones o para leer por placer.

La lectura se puede considerar como la forma más completa, económica y eficaz de obtener información. A pesar de los adelantos científicos, el texto escrito sigue siendo la forma más utilizada para la adquisición de nuevos conocimientos. Leer nos proporciona además de placer, un cúmulo de conocimientos y habilidades, que nos hacen ser mejores en nuestro quehacer cotidiano y profesional.

Celebran Día del Contador en la DES-DASEA

Estrategias para triunfar fue el nombre de la conferencia dictada por Enrique Villareal Aguilar, que organizó la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económica Administrativa (DES-DASEA), para conmemorar el Día del Contador.

En México se conmemora este día en memoria de don Fernando Díez Barroso, primer contador público del país, quien el 25 de mayo de 1907 obtuvo su título de contador de comercio.

En su plática Villareal Aguilar, abordó elementos que sirven para tener éxito en la vida. "A veces las universidades forman profesionistas y no profesionales. Lo que se trata es brindar elementos para que cualquier estudiante o trabajador pueda alcanzar éxito y sea una mejor persona en el área en que se desempeña", agregó.

Como contador, dijo Villareal Aguilar, hay que tener en cuenta las actitudes, aptitudes y conocimientos para el campo laboral. Los contadores diseñan metodologías para estructurar y evaluar la información financiera, así como instrumentos contables y administrativos para la dirección,

operación y control de las empresas públicas y privadas y por eso mismo deben tener un amplio criterio de superación y éxito.

Enrique Villareal, exhortó a los contadores y público en general a continuar en la lucha por la superación, la calidad académica y profesional; reforzar el compromiso que significa que la UNACAR y otras instituciones preparen a los profesionales que tendrán en sus manos a las empresas.

Les recordamos que un contador es, precisamente, un amante del orden que, por ello mismo, ha creado su normatividad básica, con el objeto de imponerse asimismo un método, una regulación, que contribuya a la mejor comprensión y manejo de los recursos que se le encomiendan.

Como reconocimiento por su trabajo, análisis, información, precisión, confianza y consejos, porque las empresas, las industrias, las organizaciones no podrían funcionar como tales sin estos profesionistas, **Gaceta Universitaria** felicita a todos los contadores.



Curso Locución radiofónica y conducción televisiva



Participantes del curso.

Conocer el lenguaje de la radio y televisión, fue el objetivo del curso de *Locución radiofónica y conducción televisiva*, realizado del 29 de mayo al 2 junio, en las instalaciones del Liceo Carmelita.

En el marco del convenio signado entre la UNAM y la UNACAR, el instructor docente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM, Eduardo Aguado Cruz, dio a conocer a los asistentes claves teóricas-prácticas necesarias para el análisis y el ejercicio de los géneros radiofónicos y televisivos.

Durante los cinco días se abordaron técnicas de respiración, ejercicios de voz y dicción, el manejo de la voz aplicada a la lectura de distintos mensajes audiovisuales, dominio de la prosodia y la pronunciación como rasgos fundamentales para dotar al mensaje sonoro de sentido y significado vocal.

Divido en horario matutino y vespertino, el curso fue teórico-práctico y se hicieron actividades en las que se aplicaron elementos técnicos, artísticos y lingüísticos en prácticas profesionales de conducción y locución.

En cuanto al manejo de la voz y dicción, los asistentes lograron desarrollar habilidades de expresión oral mediante ejercicios respiratorios, de modulación, vocalización; técnicas de relajación de voz, improvisación, fluidez, modulación, lecturas en voz alta, corrección de vicios y entonación.

"No podemos expresarnos de forma oral o escrita si no conocemos el código del medio de comunicación donde se pretenda informar, es preferible conocer el uso correcto de estos códigos para hacer un mejor trabajo ya sea en radio o televisión", dijo Aguado Cruz en entrevista para **Gaceta**.

Se contó con la asistencia de personal de Difusión Cultural, Centro Cultural Universitario, docentes, alumnos y personas de la comunidad interesadas en participar en la próxima apertura de Radio Delfin.

Eduardo Aguado agradeció a las autoridades universitarias la invitación y les deseo éxito con la nueva radio. "Con mucho entusiasmo y dedicación se pueden alcanzar grandes metas", finalizó.



Los entrenadores también participaron.



Alumnos en la recolecta.

¡Vamos a dar lata!

Alrededor de media tonelada se logró recaudar en la actividad *Vamos a dar lata* que organizó, por segundo año consecutivo, la Academia de Educación Física de la Escuela Preparatoria Campus II.

El 5 de junio es el Día Mundial del Medio Ambiente, por lo que deseamos hacer conciencia en los jóvenes del cuidado y conservación de su entorno, declaró el profesor Juan Gabriel Rosado Jiménez.

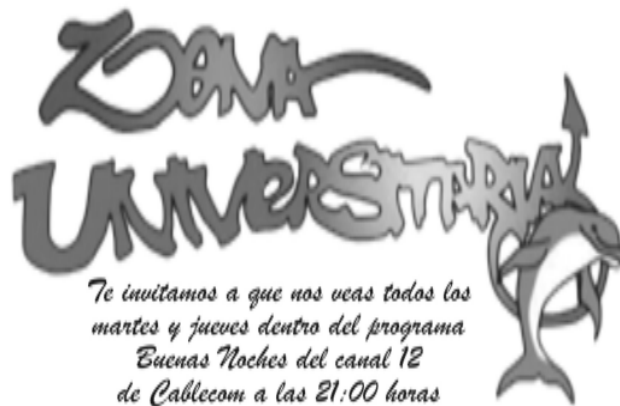
Uno de los propósitos esenciales de la recolecta es vender las latas y con el dinero recaudado llevar a cabo alguna acción en beneficio de alumnos o de la comunidad. "El año pasado se compró material escolar para niños de escasos recursos. Fue una iniciativa importante para

los estudiantes. Se logró una buena participación", indicó Rosado Jiménez.

Los profesores y entrenadores fueron los encargados de realizar el conteo, que arrojó un aproximado de media tonelada. Como sorpresa informaron que los alumnos del cuarto semestre grupo A se hicieron acreedores a un paseo por las zonas ecoturísticas de Ciudad del Carmen.

Para amenizar la recolecta, los alumnos dieron forma, con las mismas latas, a un delfin previamente trazado en las canchas de basquetbol y voleibol del Polideportivo del Campus II.

Finalmente, los organizadores felicitaron a los estudiantes por su entusiasmo y participación, exhortándolos a cuidar el medio ambiente.



Te invitamos a que nos veas todos los martes y jueves dentro del programa Buenas Noches del canal 12 de Cablecom a las 21:00 horas

ultura

Bazar cultural universitario

Con la finalidad de que los alumnos del Campus Principal interactúen y se relacionen entre sí, la Secretaría de Eventos Culturales de la Federación Estudiantil Universitaria del Carmen (FEUCAR), realizó su primera actividad denominada *Bazar cultural universitario*, así lo informó el secretario de la Federación Eutiquio Calderón Castillo.

La mecánica empleada para el desarrollo de la actividad fue convocar a todo aquel estudiante que quisiera intercambiar libros, discos, películas, comic's, etcétera, llevarlos a la explanada de la biblioteca del Campus Principal, donde se expusieron a manera de tianguis y acudió todo aquel que le interesara lo que había ahí, hicieron trato con el dueño o dicho en otra palabras, practicaron el tradicional trueque.

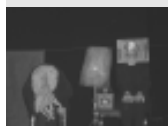
Calderón Castillo, explicó de dónde tomó la idea de esta actividad, "en la ciudad de México, hay jóvenes que tienen la costumbre de pararse en la esquina de algún parque o de un lugar transitado, con cosas que ellos ya no ocupan, para cambiarlas por otras o por libros que quizás no hayan leído antes. Esto da oportuni-

dad de que las personas que pasan por ahí, se detengan a platicar e intercambiar ideas y si es el caso, algún objeto" de esta manera se piensa fomentar la convivencia diaria entre los universitarios.



Durante el bazar.

A través de *Gaceta Universitaria*, Calderón Castillo hace la invitación a los estudiantes a que estén pendientes de las próximas actividades que realizará la FEUCAR. Pueden informarse llamando al 38 1 10 18 extensión 1107.



Cayó el telón de la VI edición del Festival Internacional de Teatro Carmen 2006

La noche del domingo cuatro de junio, teniendo como escenario el Auditorio Miguel Zepeda García del Centro Cultural Universitario cayó el telón de la VI edición del Festival Internacional de Teatro Carmen 2006.

Dejando un ambiente de reflexión en el público asistente, la puesta en escena *El corazón de Antígona* de la compañía *Abrego* de España, abordó temas como la injusticia, la manipulación de información, la explotación y el abuso de poder, entre otros males que prevalecen en la sociedad. Con esta obra se puso el broche de oro a la muestra.

La actuación de María Vidal, quien dio vida a Antígona e interpretó a cuatro personajes más, con la idea de que en una sola persona se encuentran todos los aspectos psicosociales y ambivalencias posibles, fue ovacionada con prolongados aplausos.

En la clausura estuvieron presentes el rector de la UNACAR, José Nicolás Novelo Nobles y el presidente municipal de Carmen, Jorge Rosiñol Abreu.

En su intervención, Novelo Nobles manifestó el compromiso que tanto el Ayuntamiento como la universidad tienen con la sociedad en el fortalecimiento y difusión de las actividades artísticas y culturales, para que con esas expresiones se active un poderoso medio de formación e integración de públicos, favoreciendo respuestas de desarrollo personal y social.

Por su parte Rosiñol Abreu, destacó las actividades que de forma conjunta se han realizado desde hace un año, gracias al convenio *Lagunarte* signado entre estas dos instituciones.

Durante tres fines de semana la comunidad carmelita, contó con la presencia de siete compañías teatrales de cinco países, incluido el nuestro.

En vísperas de la próxima apertura de Radio Delfin en la UNACAR, el Departamento de Radio y Televisión invita a participar en la campaña de donación de material fonográfico para enriquecer la fonoteca de los programas inmediatos a salir al aire.

"El material estará a la disposición de quien quiera consultarlo, la idea es reunir todo el material posible para brindar a la comunidad información clara, precisa e interesante", dijo el jefe del Departamento de Radio y Televisión, Joel Adir Acuña Gálvez.

La campaña viene a sumarse a otras iniciativas que están por desarrollarse, todas ellas con un mismo objetivo: colaborar activamente en la construcción de lo que será la nueva voz de la UNACAR. "Solicitamos que el material sea completamente original, con la intención de apegarlos a la ley de derecho de autor", agregó Acuña Gálvez.

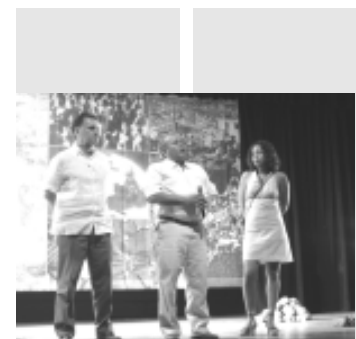
El material puede consistir en discos de acetatos de 33 y 45 revoluciones, discos compactos, o casetes. Su contenido puede ser netamente

cultural, educativo, de carácter científico e incluso producciones exclusivas o inéditas; música clásica, country, pop, entre otras. "Pretendemos que la comunidad participe para que sean ellos mismos los que programen la música y tengan conocimiento de lo que se va a ofrecer. Nos dará un indicio de qué quiere escuchar la gente en la radio", señaló el jefe del Departamento de Radio y Televisión.

Se espera que el acervo pueda incrementarse en poco tiempo con el aporte de las donaciones privadas, compra e intercambios que permitirán al mismo tiempo ofrecerlo a la consulta y/o audición de investigadores, periodistas, difusores y público en general.

Las donaciones se podrán hacer en las instalaciones del Liceo Carmelita ubicado en calle 20 B número 8, colonia Guanabacoa o enviar un correo electrónico a la dirección jacunac@delphin.unacar.mx, e inmediatamente se avisará la fecha para realizar el donativo. No existe límite, las donaciones serán permanentes a partir de esta publicación.

Campaña de donación de material fonográfico



Los organizadores concluyeron esta festividad.

Hizo hincapié en que algunos de los compromisos fundamentales del festival han sido la diversidad, la pluralidad, la representatividad de los diferentes géneros y tendencias de las artes escénicas, para propiciar en el teatro el entendimiento y la tolerancia entre los pueblos del mundo.

Para finalizar, recalcó que la existencia del festival ha contribuido al desarrollo artístico en Ciudad del Carmen, por medio de la apertura y confrontación con las diversas expresiones de las culturas del mundo y las concepciones contemporáneas del quehacer teatral.

En esta edición, participaron *Compañía Teatral Vita* de Venezuela, *Creatures Compagnie* de Francia, *Royal Holloway University of London* de Inglaterra, *Abrego* de España, *Sa'as Tun* de Yucatán, Universidad Autónoma de Campeche y el estado de Veracruz.

En voz de Jorge Pérez Falconi, director de la compañía teatral de nuestra localidad *Artes escénicas Rayuela*, comentó a este medio informativo que "la actividad teatral viene desarrollándose desde hace muchos años, pero de manera particular hemos ido año con año consolidándola en nuestra isla. Desde los inicios de este festival en el 2001, hasta esta sexta edición, han participado las compañías más importantes del mundo con maestros que han renovado los lenguajes teatrales, lo que lo convierte en una de las muestras más completas del panorama de las artes escénicas en el sur sureste mexicano"

Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo

- México.- Los archivos históricos de Porfirio Díaz y Manuel González, que conserva la biblioteca *Francisco Xavier Clavigero* de la Universidad Iberoamericana, recibieron el reconocimiento *Memoria del Mundo México* que otorga la UNESCO.
- Chile.- Se llevó a cabo el seminario *Responsabilidad social universitaria: Avances en el ámbito nacional e internacional y desafíos para las políticas de educación superior*, que organizó la Universidad Construye País, que tuvo por objetivo propiciar el intercambio de experiencias y provocar una reflexión sobre las políticas públicas universitarias.
- Venezuela.- Quedó formalmente inaugurada la maestría en Gerencia Ambiental y la Especialización en Gerencia Pública que la Universidad Nacional Experimental Politécnica de las Fuerzas Armadas Nacionales (UNEFA) desarrolló en conjunto con la Universidad Bolivariana de Venezuela, para impulsar procesos de investigación científica, humanística, social y tecnológica.
- México.- Las similitudes y la complementariedad que tienen México y Corea fueron ampliamente explicadas a los estudiantes del Área de Humanidades de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), por Won Jong-Chan, embajador extraordinario y plenipotenciario de la República de Corea en México. En su conferencia titulada *La Relación Bilateral Corea y México en el Siglo 21*, Jong-Chan dijo que estos dos países son herederos de civilizaciones milenarias, comparten valores ancestrales y dan gran importancia a la unión familiar.
- España.- La Universidad Carlos III de Madrid y la escuela de negocios internacional *Euro pean School of Management (ESCP-EAP)* firmaron un acuerdo de colaboración con el objetivo de establecer un vínculo de cooperación y reconocimiento mutuo de sus actividades docentes e investigadoras.

Fuente: [http:// www.universia.net.mx](http://www.universia.net.mx); www.universia.cl; www.universia.es, www.anui.es/secciones/noticias/

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en él podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.



Amigo lector en esta ocasión vamos a comentarte sobre uno de los libros que pertenece a la colección de Material Didáctico de la UNACAR, *El diseño de la investigación y la hipótesis*, de la autoría de Efrén Jesús Requena Espinosa, el cual apoya al estudio de la metodología para investigar temas que los estudiantes desarrollan a nivel licenciatura e inclusive de posgrado.

Efrén Jesús Requena Espinosa es oriundo de Ciudad del Carmen, Campeche. Fue director de la Facultad de Derecho en la UNACAR; actualmente es docente de tiempo completo e integrante del Cuerpo Académico de la misma facultad.

Este trabajo se enfoca en el planteamiento del problema a investigar, para que se tengan los elementos necesarios que le permitan al lector delimitar el tema e identificar las posibles hipótesis de una manera rápida y eficaz.

La obra bibliográfica establece las directrices generales que deben observarse en la elaboración y presentación de trabajos de tesis. Contiene la información y conceptos que serán de valiosa ayuda para cualquier investigador, así como para el alumno en la elaboración de tesis tanto de nivel licenciatura como de posgrado.

Si deseas adquirir esta obra puedes hacerlo en la Biblioteca Universitaria y la librería del Centro Cultural Universitario.

Jornada cultural para el magisterio

Se presentó la orquesta de cámara juvenil *Fernando Lozano*



Con el fin de ofrecer actividades y espacios culturales al servicio de profesores del área de educación primaria y secundaria, la UNACAR, en coordinación con el gobierno municipal, la Secretaría de Educación Cultura y Deporte (SECUD) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), diseñaron la actividad denominada *Jornada cultural para el magisterio*.

La jornada cultural significa una oportunidad para el reencuentro del magisterio con inquietudes artísticas y culturales, con el fin de que a través de la música, la danza, y otras expresiones artísticas convivan y compartan experiencias.

Se contó con la presencia de la orquesta de cámara *Fernando Lozano* del Ayuntamiento de Campeche, que se presentó en el Centro Cultural Universitario

(CCU) el pasado 26 de mayo, con un repertorio musical mexicano.

Dirigida por el maestro Jesús Cervera Pinto, la orquesta de cámara se ha presentado en diversos escenarios y eventos desde hace más de siete años, tiene como principal tarea difundir mediante el arreglo de las canciones más conocidas, la música de compositores campechanos.

Con su repertorio, la orquesta deleitó a los profesores con las interpretaciones de *La rielera*, *Campeche*, *Ciudad del Carmen*, *Las torres de Catedral*; y folclóricas como *El son de la negra*, *Las perlititas*, *La Adelita*, *Juan Colorado*, entre otras.

“Creemos que la jornada cultural es una excelente oportunidad para el despliegue de las actividades creativas de los profesores”, comentaron los docentes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas

Te invita a cursar:



MAESTRÍA DE GERENCIA
HABILIDADES DIRECTIVAS 5MA. GENERACIÓN
Y FINANZAS 4TA. GENERACIÓN
C. CAM. 22 DE OCTUBRE DE 2006

Maestría en habilidades directivas
Maestría en finanzas
Maestría en mercadotecnia
Especialidad en fiscal
Especialidad en finanzas
Especialidad en habilidades directivas
Especialidad en administración pública

Inscripciones agosto de 2006
Participen profesores del Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Referencia: Coordinación de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen.
 Licenciada Martha Ríos Lara Zúñiga. Tel 981 140 1800. 2006-2008.

foro

Universitario

Próximas elecciones

La contienda electoral 2006 ha desatado tanto opiniones positivas como negativas. Los candidatos realizan su mejor esfuerzo por convencer a los votantes de acudir a las urnas el próximo domingo 2 de julio. Veamos ¿cómo será la participación de la juventud en las elecciones? Los universitarios opinan:



Adara Zavala Coboj, décimo semestre ingeniería en computación.

La contienda electoral de este año ha sido la más decadente, porque no ofrece ningún tipo de opciones para votar, no ofrecen algún cambio, ni nada nuevo. Creo que el país es de jóvenes, no de viejos y debemos ponernos las pilas y el voto de nosotros es lo que va a decidir si existe la democracia o no.



José Alberto Oros Guriérrez, séptimo semestre de derecho.

Es una contienda muy reñida la de este año. Las propuestas de los candidatos están fuertes. En cuanto a Ciudad del Carmen espero que las elecciones sean justas y se elija lo mejor para la isla. El voto es una responsabilidad de todos y la participación de los jóvenes es importante ya que somos mayoría.



Miguel Jesús Burgos García, décimo semestre ingeniería electrónica.

La contienda electoral ha sido muy cargada ya que los principales partidos tienen candidatos fuertes. Considero que al votar estamos ejerciendo un derecho y elegimos quien hará cosas buenas por México. Como jóvenes debemos buscar siempre la grandeza y lo mejor para el país.



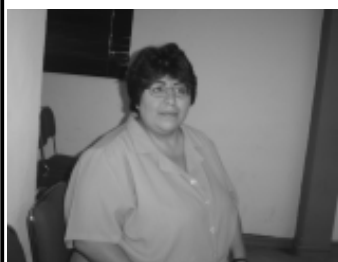
Fernando Julián López Sánchez, cuarto semestre ingeniería civil.

Cada vez que hay elecciones federales y estatales es siempre lo mismo. Ya no es tan fácil convencer a la gente con tantas mentiras y propuestas no cumplidas. Me es difícil confiar en las elecciones, pero aún así votaré, aunque sea para anular, ya que es un derecho y nadie me lo puede quitar.



Wendy Broka Arcos, sexto semestre contador público.

Me resulta difícil poder elegir algún candidato. Las propuestas son raras, no les encuentro sentido, siento que no las podrán cumplir. En mi poca experiencia con la política sólo sé que la gente vota por la persona, ya no tanto por el partido. Espero elegir bien para mi país.



Monserrat Lovaco Sánchez.



Alumnos atentos a la plática.

Inició el curso-taller: Promotores en detección temprana y canalización oportuna

Como parte del convenio que tiene la UNACAR y el Centro de Integración Juvenil (CIJ), la psicóloga Monserrat Lovaco Sánchez del CIJ, se presentó en nuestra institución para asesorar a preceptores y tutores a fin de que adquieran la habilidad de detectar problemas de consumo de sustancias tóxicas en sus alumnos.

Con el tema *Aspectos generales: detección temprana y canalización oportuna* la psicóloga Monserrat inició el pasado 31 de mayo el curso-taller *Promotores en detección temprana y canalización oportuna*.

En un principio únicamente trabajaría con docentes, pero la mañana del mismo día ofreció una plática a alumnos, a quienes les habló de las adicciones a las sustancias tóxicas y cómo el consumo de drogas está afectando cada vez más.

Por la tarde compartió con los docentes la información necesaria para que trabajen y se organicen en una brigada dentro de la universidad con el objetivo de detectar oportunamente a los jóvenes que tengan problemas de adicción a alguna sustancia tóxica, que conozcan las diferentes fases de adicción, que identifiquen a un alumno que apenas empieza a consumir, a uno que ya tiene más tiempo consumiendo drogas, o a otro que ya es dependiente de la sustancia y le pueda brindar la ayuda necesaria o canalizar al sitio adecuado para que el muchacho inicie un tratamiento de recuperación.

El principal problema al que se enfrentan los jóvenes es a la poca información que tienen acerca de este problema, ya que existen mitos sobre el consumo de drogas, como por ejemplo, que no hacen daño y esto parece ser verdad, pero a determinado tiempo se ven las secuelas, por lo tanto hay que atacar de raíz proporcionándoles la información correcta y oportuna, afirmó Lovaco Sánchez.

Ella misma comentó que desde 1987, cuando se inició en este trabajo de asesorar en temas de adicciones, ha visto un incremento en el consumo de sustancias tóxicas. Antes los adolescentes y jóvenes eran consumidores de una sola sustancia, ahora son policonsumidores, es decir, consumen más de una y combinan tabaco, alcohol, marihuana, pastillas, cocaína, entre otras.

La psicóloga consideró de suma importancia la participación de los padres de familia para detectar a un joven consumidor y explicó que no existe un patrón determinado para identificar a una persona con adicciones, porque varía

de acuerdo a la personalidad del individuo.

Abundó en que puede ser que un muchacho que toda su vida ha sido introvertido de repente cambie y empiece a hablar más, sentirse popular, aceptado por compañeros que antes no le hacían caso o lo contrario, el que era muy des- envuelto se vuelve tímido, se aísla, habla de programas televisivos, de los amigos, pero menos de él mismo, de sus emociones, puede ser que esté consumiendo drogas.

Otro factor indicador es la alteración que presenta en la alimentación, come mucho, poco o fuera de lo normal, según sea el caso, se vuelve irritable y exigente con el dinero, inclusive hay casos en los que se ven en la necesidad de agarrar dinero de sus padres o robarse cosas de valor para comprar las drogas, es otro de los factores que pueden poner en alerta a las familias de los jóvenes consumidores.

Lovaco Sánchez, aconsejó "como padres debemos asimilar lo que está sucediendo con nuestros hijos, que no sean negativos al pensar que el problema no tiene solución y por lo contrario deben preocuparse en buscar ayuda especializada. Lamentablemente nos encontramos que la familia sospecha que su hijo consume alguna sustancia tóxica pero prefieren negar y callar para que no se entere el papá, el tío, en fin la familia entera, lo que les aconsejo es que hablen con el muchacho, le hagan saber que están preocupados por él, hacerlo entender que necesita ayuda y que se sienta protegido en este proceso de aceptación".

La psicóloga Lovaco, fue cuestionada acerca de si son los hombres o las mujeres los que más consumen drogas. Al respecto señaló que no cuenta con una cifra exacta, pero comentó lo siguiente: "me sorprende ver que la mujer ha malentendido la cuestión equidad de género, igualdad en los derechos, esto ha provocado que hagan lo mismo que los hombres y eso no debe ser. Si nos enfocamos a un grupo de muchachas de entre 12 a 17 años y las comparas con varones de la misma edad, es sorprendente ver que ellas son quienes toman y fuman más que ellos".

Por lo que invita a toda la comunidad universitaria que esté alerta ante esta problemática, "hay que pasar información a los jóvenes con claros ejemplos de que en este momento no notarán las complicaciones, pero que más adelante vendrán las consecuencias, hablarles de lo que está pasando aquí y ahora", concluyó.

TÚ PUEDES SER UN EMPRESARIO EXITOSO

EmpreSer - Carmen
Te dice como iniciar TU PROPIA EMPRESA

- Asesoría para elaborar plan de negocios *GRATUITA
- Capacitación en prácticas empresariales
- Tramitología

Calle 26 No. 89 por 41, Col. Centro, C.P. 24100
Ciudad del Carmen, Campeche
Tel. (938) 381-1018 Ext. 1410
www.empreser.org