

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
mbrito@delfin.unacar.mx
Caricatura

LP. Nora Luz Hernández Rivera
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial. La presente impresión corresponde a la publicación número 138 de la primera quincena de abril de 2006. Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, C.P.24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

ditorial

La falta de oportunidades educativas es una de las fuentes que origina la pobreza y no necesariamente se hace referencia al sentido económico, sino también a la que conocemos como pobreza del alma, de conocimiento, de carácter, entre muchas otras posibilidades.

Al definir pobreza podemos decir que es la condición en la que un individuo no puede satisfacer las necesidades a las que todo ser humano tiene derecho como aquellos bienes y servicios básicos que incluyen alimentación, vestido, salud y vivienda, es decir, lo mínimo indispensable para sobrevivir, no obstante, por más patético que esto parezca, en muchas ocasiones se convierte en un lujo y no en artículo de primera necesidad.

Sin duda, la mayoría de las personas aspiran a tener un nivel económico bueno, por lo menos aceptable en contraste con los diferentes niveles de pobreza, porque han de saber que hay, al menos, dos niveles básicos: pobreza absoluta y pobreza relativa.

De manera tal que se puede caer en el nivel de medio pobre, pobre, muy pobre o paupérrimo o bien, si se es afortunado, podría ser rico, medio rico, adinerado, pudiente u opulento, clasificaciones que en todo caso tienen que ver con el acceso a bienes o servicios que se obtienen de acuerdo al nivel de ingresos.

No se cree necesario dar una detallada explicación de cada uno de los niveles antes mencionados, basta con tener conocimiento de que hay gente en todo el mundo que se está muriendo de hambre, o bien que se está muriendo de alguna enfermedad perfectamente curable debido a la falta de acceso a los servicios de salud. Se trata pues, de la calidad de vida.

Y ¿cómo se obtiene una mejor calidad de vida?

Si bien es cierto, tener determinado grado académico, ayuda, también es cierto que no se trata de ninguna garantía de que se obtendrá el empleo soñado y menos aún el sueldo anhelado, no obstante, las posibilidades de tener un mejor desarrollo personal y profesional se ven incrementadas de forma considerable.

Seguramente en alguna ocasión habrán escuchado la famosa frase: “ya no quiero estudiar, ¿para qué?”. Esto sería perfectamente entendible si para esas alturas del partido se tiene algún oficio, si se sabe hacer algo, de lo contrario, no se podrá aspirar a los grandes cargos y al salario bien remunerado.

En contraste hay para quienes la falta de oportunidades educativas se convierte en una barrera, que muy frecuentemente incrementa las estadísticas de la pobreza, ya sea absoluta o relativa.

Podríamos decir que la pobreza no es «tener poco», la pobreza es esencialmente el conjunto de barreras que hacen indigna la vida humana y en esencia es consecuencia de una relación injusta entre grupos humanos.



La segunda edición del Festival de Primavera despidió su edición 2006 con actuaciones de lujo

Con gran aceptación de la comunidad carmelita se llevó a cabo la segunda edición del Festival de Primavera Carmen 2006. Durante tres fines de semana, comprendidos del 25 de marzo al 9 de abril, las calles del Centro Histórico fueron invadidas por miles de personas que disfrutaron de 12 agrupaciones musicales así como de otras actividades que se desarrollaron durante las noches de los sábados y domingos.

En esta ocasión, el festival logró presentar dentro de los festejos del 150 aniversario de titulación de villa a ciudad a esta isla del Carmen, lo más selecto de los géneros musicales como el danzón, marimba, boleros, tropical y charanga, en donde las explanadas del Centro Cultural Universitario y del malecón costero, así como algunas colonias y espacios que son símbolos de Ciudad del Carmen, se habilitaron como escenarios para albergar los conciertos, que gracias al esfuerzo de nuestra casa de estudios y del go-

bierno municipal, se programaron para propios y extraños.

El 1 de abril, a partir de las 19:30 horas, inició el desfile del grupo de zanqueros, de los músicos la *Charanga Lagunera* de la Unacar, y de un grupo de señoritas que portaban el traje representativo de la mujer carmelita, recorrieron las calles desde el monumento a la Bandera en el barrio del Guanal hasta el Centro Cultural Universitario, donde el trío *Ensueño*, provenientes de Mérida, Yucatán, interpretaron boleros del recuerdo.

Posteriormente en el malecón, la *Orquesta Imperial* acompañados del grupo de baile *Danzoneros del Recuerdo* del Centro de Seguridad Social, del IMSS, de Córdoba, Veracruz, ejecutaron cadenciosos danzones e hicieron exhibición de las tres formas de bailarlo: cerrado, abierto y de fantasía.

Para el día 2, se presentó en el Centro Cultural Universitario, la marim-



Una vez más se exhibió en el recorrido por las colonias, el traje representativo de la mujer carmelita.

ba *Orquesta Femenil Nahui*, agrupación conformada con empeño, dedicación y valiosa experiencia musical de mujeres chiapanecas talentosas, las cuales, han tenido una formación profesional de música de cámara, sinfónica y popular. El grupo de marimba *Orquesta Femenil Nahui*, se caracteriza por ser el primer grupo en Chiapas formado por mujeres, ejecutando instrumentos de aliento metal, percusiones, marimba y congas.

En el malecón, se presentó con gran éxito y aceptación, el grupo *Salsa Factory* de la hermana república de Cuba.

También hizo acto de presencia *La Rondalla Universitaria*, una de las agrupaciones pertenecientes a la Dirección de Difusión Cultural de nuestra máxima casa de estudios, que se presentó el día 8 en la explanada del Centro Cultural Universitario. En el malecón, se pudo

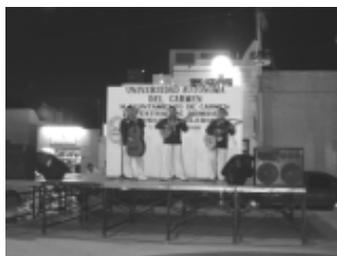


El grupo de zanqueros, todo un atractivo para las familias carmelitas.

disfrutar de música tradicional, al presentarse la marimba *Copainalá* de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En el cierre de esta actividad, el día 9, en un ambiente de fiesta, cientos de personas se congregaron en las dos explanadas antes mencionadas para despedir el magno Festival y presenciar el espectáculo del *Grupo de Danzón del Instituto Mexicano del Seguro Social* de Villahermosa, Tabasco y del grupo *Yambao* de Colombia con música tropical.

Para finalizar, los organizadores comentaron, por la experiencia adquirida en esta edición, que están seguros de que Ciudad del Carmen revivirá el próximo año la euforia y algarabía por la llegada de la única estación que invade calles del centro histórico de esta isla con el Festival de Primavera.



Trio *Ensueño*, Mérida, Yucatán



Orquesta de danzón *Imperial*, Orizaba, Veracruz.



Grupo danzoneros, de Orizaba, Veracruz.



La *Charanga Lagunera*, amenizó todos los recorridos de este festival.



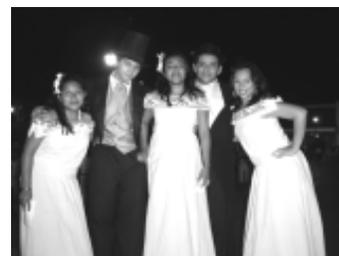
Marimba *Orquesta Femenil Nahui*, Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.



Grupo de baile *Danzoneros del Recuerdo* del Centro de Seguridad Social, del IMSS, de Córdoba, Veracruz.



Grupo *Salsa Factory*, Cuba.



Con mucho entusiasmo, participaron jóvenes universitarios.

Academia

Presentaron proyectos de la maestría en habilidades directivas

La mañana del martes 28, los maestros Julio César Esquivel Valencia y Giacomina del Carmen Merino Zepeda de la 7ª generación se titularon con el proyecto de consultoría realizado en la empresa Baker Hughes de México, SA de RL de CV., División Baker Oil Tools, distrito Ciudad del Carmen en área de coordinación de licitaciones, coordinador de estimaciones y control de obras, coordinación de operaciones. Siendo la presidenta del sínodo la maestra Rubí Asunción González Ascencio, secretaria la maestra Margarita Carrillo Marín y vocal la maestra Gloria Hernández Reyes. Por unanimidad acreditaron



Sinodos de los proyectos de la maestría en habilidades directivas

la titulación de los nuevos maestros en habilidades directivas.

El 30 de marzo fue el turno de la maestra Leticia Liñan González, y Teresa del Jesús Rosado López, quienes obtuvieron el grado de maestría en habilidades directivas con el proyecto consultoría aplicada a la empresa Ecomecatrónica S.A de C.V.

La maestra Margarita Carrillo Marín presidenta del sínodo, los maestros Pablo Jesús Reyes González y Azeneth Cano Alamilla fungieron como secretario y vocal respectivamente.

¡Muchas felicidades a todos ellos por su logro!

La coordinación del Programa Institucional de Tutorías, entregó diplomas y constancias

Con nutrida participación de los maestros en el diplomado a distancia *Gestión e instrumentación de la tutoría en las Instituciones de Educación Superior (IES)*, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de diplomas y constancias que les acredita haber cursado los diversos módulos.

Los docentes que fungen como tutores y los responsables del Programa Institucional de Tutoría (PIT) fueron a quienes se dirigió el diplomado que se conformó de tres módulos: módulo de Formación de tutores (dirigido a per-



Maestros que participaron en el diplomado a distancia.

sonal docente de tiempo completo y medio tiempo).

El módulo de Gestión de la tutoría y el de Evaluación e Investigación en la tutoría, (para los responsables del PIT en las IES, y a responsables de este programa en las Dependencias de Educación Superior (DES), a coordinadores de los servicios de apoyo a los tutores y a personal docente que funge como tutor).

Los maestros que recibieron diploma por haber acreditado los tres módulos, llevados a cabo del 11 de octubre de 2004 al 12 de diciembre de 2005, con duración de 240 horas, fueron José Joaquín Maldonado Escalante, Beatriz Catalina Domínguez Méndez, Jelem de Jesús Aquino Gómez, Rafael Ferrer Méndez, Rosa



Ceremonia de entrega de diplomas y reconocimientos a los maestros que participaron en el diplomado a distancia *Gestión e instrumentación de la Tutoría en las IES*.

Adriana May Meléndez, Juan Daniel Pérez Vallejo, Marcos Miguel Castillo Hau, Rene Díaz Montejo, Jorge Salcedo Naranjo, Sara Esther Castillo Ortega, Verónica Benigna Ruiz Campos, Martha Patricia Kent Sulú, Blanca Ivonne Cárdenas Cuevas, Margarita Zúñiga Juárez, Gregorio César Villa Loredo y Vanesa Pacheco López.

Asimismo se hizo mención de los maestros que recibieron constancias por acreditar el primer módulo, del 11 de octubre de 2004 al 14 de marzo de 2005 con duración de 85 horas. Ellos son: Oresbia Abreu Peralta, Nancy Verónica Sánchez Sulú, Juan Pablo Cetina Monterrey, José Jesús Matos Ceballos, Celestina López Robles, Azeneth Cano Alamilla, Susana López Hernández, Laura Alicia Valdez Moreno, Gloria Guadalupe Rejón Lorenzo, Martha Guadalupe Aguilar Pérez, José Ramiro Ortega Pérez.

Los maestros que recibieron constancias por cursar y acreditar el segundo módulo del diplomado, del 18 de abril al 19 de septiembre de 2005, con duración de 99 horas fueron: Luis Enrique Amador del Ángel, Jesús Jaime Guerra Santos, Rolando Gelabert Fernández, Jorge Alberto Pacheco Campos, Mauricia Guadalupe Vázquez Gutiérrez, María Méndez Alcudía, Héctor Humberto Uc Cetz, Reina del Carmen Lara Severino, Emma del Carmen Guevara Carrillo, Roberto Brito Pérez, Raúl Medrano Gordillo, Zehila Elvira Reyes Fernández, Rosalinda Velásquez Vergara, Javier Villegas Sierra y Esther Solano Palacios.

Quienes acreditaron el tercer módulo del 3 de octubre al 12 de diciembre de 2005 con duración de 56 horas, fueron los maestros: Santa del Carmen Herrera Sánchez, Carlos Recio Urdaneta, Mima Delfina López Noriega, Mario Saucedo Fernández, Cristina Antonia Lagunes Huerta, Mauricia Guadalupe Vázquez Gutiérrez, María Méndez Alcudía, Joaquín José Parra Pérez.

Requisitos para el nivel medio superior del nuevo ciclo escolar

Como todos los años la Universidad Autónoma del Carmen lanzó su convocatoria para las preinscripciones al nivel medio superior que se llevará a cabo del 17 al 28 de abril en las instalaciones del Campus II en un horario de 09:00 a 13:00 hrs.

Los interesados deberán depositar la cantidad de \$490.00 en las siguientes cuentas Banamex 717894 -6; Serfin 65500825230 y Bancomer 0450728306 y anotar al reverso de la ficha de depósito el nombre del alumno, escuela (escuela preparatoria), semestre (primer semestre), concepto (preinscripción) y presentarse según el día que les corresponda para la preinscripción en el auditorio del Campus II.

Será necesario llevar la documentación solicitada y entregar la ficha del depósito bancario, llenar la hoja de registro del Ceneval recibiendo su número de folio correspondiente, guías de EXANI I y PIENSE II. Asimismo deberán presentarse nuevamente en el Campus II los días de los exámenes con su pase de ingreso a los mismos.

El EXANI I se presentará el día 3 de

junio, PIENSE II el día 10 de junio, y el psicométrico el sábado 17 de junio. El horario para los tres exámenes será el mismo: de 9:00 a 13:00 hrs.

Los requisitos para el aspirante son presentarse personalmente para el registro y la entrevista, llevar certificado original de estudios de secundaria o constancia sin calificaciones de cursar el último grado de la misma, copia legible del acta de nacimiento, copia de la CURP, cuatro fotografías tamaño infantil en blanco y negro (no instantáneas) y un folder tamaño carta.

La recepción de documentos será de acuerdo a la primer letra del apellido paterno del aspirante: el primer día 17 de abril se recibirá al primer grupo con las letras (A, T, Y); el siguiente día (B, H, I); el tercer día (C, CH, O); cuarto día (D, L, K); el quinto día (E, M, X); el 24 de abril (F, S, Ñ); el día 25 (G, LL, N); (J, U, W) el 26 de abril; (P, V, Z) el 27 de abril y el 28 de abril (Q, R).

Los resultados serán publicados el sábado 8 de julio.



Preinscripción para el nivel profesional

Del 17 al 28 de abril la Universidad Autónoma del Carmen realizará el proceso de preinscripción 2006 para todos los aspirantes a obtener uno de los dos mil lugares que oferta nuestra máxima casa de estudios en el nivel superior, el cual, está conformado por 28 programas educativos, distribuidos en siete facultades y una dependencia académica de ciencias de la información.

La oferta educativa de la Unacar en el nivel superior es la siguiente: en la Facultad de Derecho, la licenciatura en derecho; en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas, las licenciaturas en negocios internacionales, mercadotecnia, contaduría, administración de empresas y hospitalidad; la Facultad de Química, la ingeniería en química, en áreas ambiental, petróleo y alimentos; en la Facultad de Ciencias de la Educación, las licenciaturas en educación, artes escénicas, área actuación; artes plásticas, área pintura; y lengua inglesa. La Facultad de Ingeniería, ofrece estudios en ingeniería electrónica en telecomunicaciones, en instrumentación y control; así como las ingenierías civil, mecánica y eléctrica. La Facultad de Ciencias Pesqueras, pone a tu disposición, la ingeniería en acuicultura y la licenciatura en administración de recursos naturales.

La Facultad de Ciencias de la Salud, ofrece las licenciaturas en psicología clínica y nutrición; enfermería; educación física y deporte, así como profesional asociado en rehabilitación física.

En tanto, la Dependencia Académica de Ciencias de la Información del Centro de Tecnologías de la Información, cuenta con la ingeniería en sistemas computacionales y en computación, así como la licenciatura en informática.

El secretario de servicios estudiantiles, psicólogo Juan Manuel Carrillo, comentó a **Gaceta Universitaria**, que ya se encuentran circulando las convocatorias para la preinscripción a los niveles de educación superior y medio superior de nuestra casa de estudios, y aseguró que la Unacar garantiza que todos los aspirantes que se presenten en las fechas y horarios de preinscripción obtendrán una ficha para el examen. Preciso que no es posible, "bajo ninguna circunstancia", que terceras personas ayuden a los aspirantes a ingresar a la universidad a cambio de alguna retribución económica o de otro tipo: "la única forma de ingresar a las filas universitarias es cumpliendo los requisitos que marcan las convocatorias del proceso de ingreso" apuntó.

De la misma manera, nos explicó algunas precisiones sobre el proceso de preinscripción del nivel profesional para el semestre agosto-diciembre de 2006. "Lo que tiene que hacer el aspirante al nivel superior, es depositar \$490 pesos en cualquiera de las cuentas de la Unacar, en las sucursales bancarias de Banamex, Serfin Santander y Bancomer. Una vez hecho este depósito tienen que anotar al reverso de la ficha los siguientes datos: nombre del alumno y la facultad a la cual se vaya a inscribir. Después deberá acudir personalmente a la dirección de la facultad seleccionada con su certificado de estudios de bachillerato o constancia sin calificaciones de cursar actualmente el VI semestre de bachillerato; copia legible del acta de nacimiento, CURP y cuatro fotografías tamaño infantil blanco y negro,

no instantáneas; y un folder tamaño carta.

Ahí, llenarán la hoja de registro de Ceneval (Centro nacional de evaluación) recibiendo su número de folio correspondiente, guías de EXANI I y EXANI II y para la prueba de aptitud académica. El horario de recepción de documentos, será de nueve de la mañana a cinco de la tarde"

Para mayores informes puede consultar, la página de la Unacar: www.unacar.mx, ahí encontrarán la convocatoria que detalla los horarios y fechas de aplicación de los exámenes en las facultades; o bien comunicarse al teléfono 3811018 extensión 1500 y 1512.



Alrededor de dos mil lugares están disponibles en el nivel licenciatura para el próximo periodo escolar.

Para hablar y escribir bien

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1.- **Alimentario/alimenticio:** no confundir estos adjetivos. **Alimentario** alude a lo referente a la alimentación: Industria alimentaria. **Alimenticio** significa que alimenta: Un manjar de gran contenido alimenticio.

2.- **Allende:** esta palabra puede ir seguida de la proposición **de** sólo cuando se utiliza como adverbio con el significado de además: Allende de ser hermosa, era discreta. Se usa más como preposición con el significado de más allá de, al otro lado de, en cuyo caso se construye siempre sin **de**: Allende los mares, y no *allende de los mares. Es un término exclusi-

vamente literario.

3.- **Alma máter:** locución latina que significa madre nutricia y se aplica solamente a la universidad. Su género es femenino: La alma máter, ya que en este caso **alma** no es el sustantivo español, sino un adjetivo latino (nutricia) que concuerda con **máter** (madre); por tanto, son incorrectas expresiones como: *Es el alma máter de la institución.

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:

dcasanova@pampano.unacar.mx,
dcasanova_98@yahoo.com

Ingeniería en sistemas computacionales

La finalidad de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales es formar profesionales que sean capaces de responder a las necesidades actuales y futuras de su entorno mediante la coordinación y participación en proyectos de diseño, desarrollo y aplicación en materia de sistemas computacionales con características de productos terminados y competitivos mediante el análisis de situaciones, entornos y procesos productivos, así como la planeación, diseño, construcción y mantenimiento del software de calidad acorde a las necesidades de la organización.

El aspirante a la carrera de ingeniería en sistemas computacionales deberá contar con el siguiente perfil: bachillerato, preferentemente en el área de físico-matemático, actitud positiva para el aprendizaje, interés por las tecnologías de la computación, disciplina y organización, habilidad para trabajar en equipo e interés en la solución de problemas.

La estructura del plan educativo de la carrera está formada por 3 niveles:

Básico, el cual está formado por cursos, talleres y otras actividades de aprendizaje que deben llevar todos los estudiantes de licenciatura a su ingreso a la universidad, así como los cursos con carácter de introducción a las disciplinas que constituyen el programa de estudio.

Profesional, lo integran los cursos base del programa educativo con el objetivo de brin-

Un modelo educativo basado en las experiencias del aprendizaje

dar al alumno un panorama general al campo específico de la ingeniería en Sistemas Computacionales. Orientar a los alumnos a obtener las bases en materia de ingeniería de software y sistemas computacionales contribuyendo a desarrollar sus capacidades de análisis de situaciones de entornos y procesos productivos para el desarrollo y mantenimiento de software de calidad.

Nivel terminal, se forma mediante los cursos especialización, es decir, los cursos, talleres y otras actividades de aprendizaje que complementan la formación del ingeniero en sistemas computacionales, alcanzando la noción de la profesión. Este nivel está integrado por cursos optativos.

La universidad adopta un nuevo modelo educativo basado en experiencias de aprendizaje, el cual consiste en un conjunto de actividades para cada una de las materias, dichas actividades son diseñadas por un conjunto de profesores. La finalidad de adoptar este nuevo modelo educativo es que el aprendizaje perdure para toda la vida, para que el alumno adquiera el perfil de egreso definido por la institución.

Al concluir la carrera, el profesionista dedicado al desarrollo de sistemas computacionales adquiere el siguiente perfil: su formación, basada en las tecnologías para el tratamiento de la información y en las ciencias computacionales, le permite analizar situaciones, entornos y procesos productivos, así como planear, diseñar, construir, implementar y mantener actualizados los sistemas computacionales acordes con las necesidades organizacionales.

El egresado de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales podrá desempeñarse en las siguientes actividades: desarrollando sistemas computacionales con características de productos terminados y competitivos dentro de empresas y/o de manera independiente, laborar como empleado en organizaciones: empresas o industria de los sectores privado, público o social, que desarrollen actividades ligadas a las computadoras y sus procesos; o bien que las usen como herramientas, en la docencia e investigación, crear, por cuenta propia o en grupo, empresas que generen servicios de consultoría en el ámbito de la computación o que desarrollen sistemas computacionales.

Si desea más información pueden escribir al correo electrónico de la coordinadora de la carrera, la maestra Rosario Vázquez Aragón, rvazquez@delfin.unacar.mx

Legalización de documentos en la Dirección de Control Escolar

Con el propósito de apoyar a los estudiantes para concluir el trámite de legalizar tanto el certificado de preparatoria como el título de licenciatura, el departamento de control escolar llevará a cabo la jornada de legalización de documentos el próximo 18 de abril de las 08:30 a las 13:00 hrs.

La directora de Control Escolar, licenciada Susana López Sánchez, explicó que desde hace un año se viene realizando la jornada de trámite de cédulas profesionales pues se percató de que algunos estudiantes que acuden al departamento a su carga no han realizado el primer paso del proceso, que es la legalización de los documentos oficiales ante la secretaria de gobernación, y hay que hacerlo, cuanto antes mejor, advirtió.

Ese es el motivo por el cual López Sánchez invitó a los jóvenes que se interesen en este servicio extra que la Unacar decidió poner a su alcance, ya que de no ha-

cerlo aquí, cada uno tendría que viajar hasta la ciudad de Campeche, dejar la documentación y después de varios días regresar a buscarla o esperar a que les llegue a sus domicilios por algún servicio de mensajería.

En cambio, a través de la universidad únicamente tiene que llevar los documentos a la Dirección de Control Escolar, pagar el derecho que corresponda: certificado de bachillerato \$200.00, certificado de licenciatura \$250.00, Acta de examen profesional \$250.00 y título profesional \$300.00. El depósito se hará a las cuentas bancarias que la universidad siempre ha puesto a su alcance, Banamex, Serfin y Bancomer. Después de esto únicamente esperaran diez días para recoger su documento ya legalizado en la misma oficina de control escolar.

La Universidad Autónoma del Carmen por ser una institución responsable les ofrece seguridad.

La Dependencia de Ciencias de la Información te invita a cursar la licenciatura en informática

El licenciado en informática es un profesional que se encarga de analizar, diseñar, desarrollar y administrar sistemas de información.

El objetivo de la licenciatura es formar profesionales en el área de informática que enfrenten los retos científicos y tecnológicos, que cuenten con una formación humanística y comprometidos con la sociedad, capaces de responder a las necesidades actuales y futuras de su entorno relativas al uso de la información, competentes para analizar y diseñar.

El aspirante debe ser un individuo con curiosidad e interés en la innovación, en el trabajo individual y en equipo, sensibilizado hacia los alcances de trabajo interdisciplinario y enfocado a las áreas administrativas, por lo tanto debe contar con un perfil de ingreso de bachiller socioeconómico e inclusive físico matemático.

El egresado de la licenciatura será un profesional dedicado al desarrollo e implementación de sistemas, en respuesta a los requerimientos de las organizaciones. Tendrá un manejo fluido de los principios teóricos, de los aspectos prácticos y metodológicos que sustentan a las tecnologías aunados al conocimiento de la estructura y operación de las organizaciones.

Su formación, basada en las ciencias administrativas y tecnológicas, le permite analizar, diseñar, así como evaluar sistemas utilizando metodologías de vanguardia lo que le permite diagnosticar y satisfacer necesidades organizacionales.

Es un profesional con tendencia a integrarse en una organización, sin excluir la posibilidad de proporcionar, en forma independiente, servicios de consultoría y auditoría

en su área.

Al cursar estudios de especialización o posgrado, le permite consolidar su orientación hacia el área administrativa.

Parte de la responsabilidad profesional que tendrá el egresado es utilizar los principios, métodos, herramientas analíticas en la abstracción, solución de problemas en su entorno profesional, identificar necesidades para proponer esquemas de aprovechamiento y solución en una organización, entre otras.

El campo de acción es muy amplio, puede prestar sus servicios profesionales en las áreas en las que se requiera el empleo automatizado como: empresas públicas y privadas, instituciones oficiales, sector salud, instituciones científicas o de investigación.

Podrá desarrollarse en las siguientes actividades: en sistemas de información con características de productos terminados y competitivos, en organizaciones de los sectores privado, público o social que realicen actividades ligadas al uso y manejo de información automatizada, participar en procesos docentes o de investigación, prestar servicios de forma independiente, crear, por cuenta propia o en grupo, empresas que generen servicios de consultoría.

Si desean conocer más de esta licenciatura, pueden acudir a la dependencia de Ciencias de la Información, con el gestor del Programa Educativo de la Licenciatura en Informática, maestra en informática Beatriz Herrera Sánchez, o si lo prefieren escribir al correo electrónico: bherreraz@pampano.unacar.mx

La Facultad de Ingeniería recibe visita de su fundador



Ernesto Mellado Gutiérrez, ingeniero mecánico naval, fundador de

la Facultad de Ingeniería de nuestra casa de estudios, estuvo de visita en las instalaciones de la facultad que inició con tanto entusiasmo y que sigue siendo semillero de profesionistas en el área de ingeniería.

Fue durante el periodo del rector Pedro Ocampo Calderón cuando se presentó la iniciativa de crear la Facultad de Ingeniería, comentó Mellado Gutiérrez, quien añadió que para él fue una gran oportunidad la oferta que le hizo entonces el rector de la Unacar.

“Ciudad del Carmen tiene dos atractivos muy grandes para mí”, explicó el ingeniero, “primero cuando estuve en la armada en 1963 y traje a mi familia a radicar en la isla, al poco tiempo nació una de mis hijas, que orgullosamente es carmelita, y la otra es ser el fundador de la Facultad de Ingeniería, que es como si fuera otro hijo” agregó.

La Facultad de Ingeniería se fundó en el año de 1989, con 118 aspirantes preparatorianos, de los cuales únicamente dos eran mujeres.

La primer carrera en la facultad fue ingeniero mecánico electricista, posteriormente, en

1990, se iniciaron dos áreas más, la de ingeniero en mecánica y la de ingeniería eléctrica – electrónica. Uno de los maestros que apoyó en la recién inaugurada facultad, fue el ingeniero Fidel Franco Cocón Pinto, hoy coordinador de la Dependencia de Estudios Superiores Área Ciencias de la Información (DES-DACI).

“La gente estaba muy entusiasmada porque la Universidad Autónoma del Carmen, antes de la fundación de la Facultad de Ingeniería, únicamente contaba con las facultades de Pesca, la de Derecho y Contaduría, por lo que una nueva carrera se recibió con mucho interés en ese entonces. Creo muy importante mencionar que iniciamos con dos pizarrones y dos cajas de gises porque no había equipo, por eso me es grato ver que ha crecido la universidad y con ella la Facultad de Ingeniería eso ha superado las expectativas que yo tenía en un principio, es una gran satisfacción que empezamos de la nada y ahora sea algo fabulosos” argumentó Mellado Gutiérrez.

Dicha facultad fue albergada en sus inicios en el edificio de lo que es hoy el Liceo Carmelita y donde actualmente se encuentra ubicada las oficinas de la Secretaría de Extensión Universitaria y la Dirección de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma del Carmen.

Otra modalidad de titulación de las licenciaturas en la Unacar

¿Para qué esperar más tiempo para titularse?

Para acabar con el rezago de alumnos egresados no titulados, nuestra máxima casa de estudios ha implementado los seminarios de titulación que ya cuentan con la participación de 90 estudiantes.

La titulación por seminario es una opción que se dio por los alumnos que tienen muchos años de egresados y no han optado por alguna de las modalidades que marca el reglamento para poderse titular.

Esta es una opción que tiene como principal objetivo facilitar la titulación, tanto de estudiantes recién egresados, como de aquellos que hace tiempo dejaron de pertenecer a la Unacar. Opatar por esta modalidad de titulación sólo les tomará seis meses, tiempo que dura el seminario.

Las facultades como las de dere-

cho, química y administración de empresas ya realizaron el trámite de inscripción el pasado 31 de marzo, sin embargo se anunció que en el mes de junio se iniciará un seminario más para alumnos de la Facultad de Ciencias Educativas.

En el actual seminario, se inscribieron 27 alumnos de la licenciatura en derecho, 37 en administración de empresas y 26 en la Facultad de Química.

Cabe señalar que el costo del seminario varía de acuerdo al programa educativo, mientras tanto, a través de este medio les invitamos a estar pendientes para los próximos seminarios que la Unacar ofertará como opción de titulación.

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

FARO UNIVERSITARIO

conducido por Joel Acuña Gálvez y Selenne Jiménez Sánchez, el cual, se transmite todos los sábados de 7:00 a 8:00 am. en Las 40 principales (XEBC) y de 10:00 a 11:00 am. en Exa FM (XEIT)

¡No te lo pierdas!



Acertijo Lógico

Es una actividad de la Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II, cuya finalidad es desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoriana a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.
- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos.
- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Suerte. Esperamos su respuesta.

Acertijo lógico 14

Tres hermanos

Sé de tres hermanos, Lucas, Mucas y Nucas de diferentes edades.

Lucas tiene el doble de la edad que tendrá Mucas cuando Nucas tenga el doble de la edad que Lucas tiene ahora.

Léanlo de nuevo :-) y respondan:

¿Quién es el mayor? ¿Quién es el menor?

Recuerda: manda tu respuesta a dcasanova@lapalabra.com y mucha suerte.

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

La mujer en la educación

La educación es un derecho establecido en nuestra Constitución Política, y resulta una condición primordial para promover la dignidad, capacidad y aptitudes de las mujeres, y su acceso a mejores oportunidades de vida. La educación, incluidos los contenidos de la enseñanza y su forma de transmitirlos, moldea la comprensión que hombres y mujeres tienen de la sociedad, de sus normas de funcionamiento y convivencia, así como de los principios que organizan la interacción social. De igual manera, transforma los valores y actitudes de las personas, enriquece sus expectativas, motivaciones, autoestima, y contribuye a ampliar sus opciones y perspectivas de vida.

El sistema educativo tiene el propósito de contribuir a ampliar las opciones y alternativas de vida, como las expectativas acerca de los papeles diversos que puede desempeñar la mujer en todas las esferas de actividad y de una u otra manera exhorta a la igualdad de derechos y oportunidades para el hombre y la mujer a través del acceso a las oportunidades educativas.

Asimismo debemos de continuar trabajando para que la educación sea de calidad y traspase los espacios de las aulas; permitiéndoles a las mujeres desempeñar un papel cada vez más prominente para ampliar las oportunidades de desarrollo integral y armónico de las personas; y que apoye la construcción de una ética social que combata las discriminaciones e inequidades socioeconómicas, de género y los autoritarismos generacionales.

El sistema educativo debe avanzar en la tarea de incorporar a sus actividades de planeación y normatividad los correspondientes mecanismos que favorezcan el acceso y permanencia de la mujer en todos los niveles del sistema escolar, la superación de los rezagos educativos, la reducción de la deserción y el ausentismo, así como la eliminación de contenidos que propicien la reproducción de prácticas sexistas e imágenes estereotipadas de la mujer. De igual manera, debe estar abocado a fortalecer en los profesores y maestros la conciencia y convicción de que su contribución es crucial para superar las desigualdades de género.

Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

La función social de la Literatura en *Fuente Ovejuna*

Más allá del discurso que refleja la particular manera de concebir la realidad de un individuo que precisa ser escuchado, los textos literarios cumplen una importante función social, son retratos de la dinámica del grupo en que se originan. *Fuente Ovejuna*, escrito en el siglo XVII por Lope de Vega, el *Fénix de los Ingenios*, es excelente ejemplo de un texto que retrata fielmente la dinámica social.

Desde esa época y hasta ahora, los que más resienten las consecuencias al romperse el orden y corromperse la armonía, son aquellos cuya vulnerabilidad deviene precisamente por encontrarse en la base de la pirámide social: el pueblo.

Fuente Ovejuna relata cómo, el comendador llega de visita a la comunidad, por cuya autoridad estaba convencido de que todos los habitantes del pueblo debían rendirle tributo, ya que "le pertenecían". Con esta idea en mente, abusa de Laurencia, una de las muchachas de *Fuente Ovejuna*; en un discurso desgarrador y eminentemente fuerte para la literatura de la época la joven le reclama a todos los hombres del pueblo, su padre entre ellos, por no haberla defendido de las garras de el comendador. Se calientan los ánimos de los habitantes de *Fuente Ovejuna* pues se sienten impotentes ante esta violación a su seguridad por parte de la misma autoridad; deciden entonces hacer justicia por su propia mano y matar al Comendador. A la interrogante ¿Quién mató al Comendador?, la respuesta fue siempre la misma: "Fuente Ovejuna Señor", el pueblo entero, todos y ninguno en particular asumieron la culpa de lo sucedido.

Siglos después en nuestro país, el 11 de noviembre de 2004, se registró un caso de linchamiento en la zona de Milpa Alta, cerca a Tláhuac. Un sujeto que entró a robar a una casa habitación fue sorprendido y golpeado por los pobladores de San Lorenzo Tlacoyuca. Días más tarde, el 24 de noviembre del mismo año, en San Juan Ixtayopan, igualmente en Tláhuac, al sur de la capital mexicana, una multitud enfurecida linchó y quemó a dos policías y lesionó gravemente a otro por sospechar que eran integrantes de una banda de secuestradores. Días después, el 28 de noviembre, dos policías estuvieron a punto de ser linchados en la colonia Chamizal, en Cuajimalpa, al parecer, debido a un incidente vial por el que discutieron con una familia.

Los habitantes de estos lugares argumentaron que ya no confiaban en las autoridades cuyo trabajo es protegerlos de la delincuencia, por lo que se hicieron justicia por su propia mano.

Es de recordar lo difícil que fue señalar a los culpables directos de esos ataques por el enorme número de participantes en la golpiza. Quizá esa gente ni siquiera era afectada directa en esos momentos, pero sí llevaba ya un año de resentimiento y frustración al verse identificada y recordar cuando ellos mismos requirieron de la intervención de una autoridad que nunca llegó. El linchamiento fue sólo el detonador de esas emociones.

Es asombroso cómo una pieza teatral del siglo XVII retrata una situación que siglos después se repite. Quizá si nos acercáramos a las grandes obras literarias como ésta, se desarrollaría en nosotros la agudeza suficiente para comprender un poquito más la compleja dinámica de la sociedad, y evitaríamos que muchos errores se repitan.

Profesional asociado en rehabilitación física innovadora propuesta de la DES-DACSA

El profesional asociado en rehabilitación física (PARF) es una opción educativa innovadora y atractiva que ofrece desde hace un año la Dependencia de Educación Superior, Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA), debido a la gran cantidad de personas que sufren de una discapacidad temporal o permanente y que demandan este servicio.

El PARF tiene como objetivo formar individuos con conocimientos teóricos y prácticos sobre la atención y cuidados a personas con capacidades físicas motoras o neuromotoras, informaron las licenciadas Mauricia Vázquez Gutiérrez, y María José Cruz Mendoza, quienes forman parte del Cuerpo Académico de Rehabilitación.

Explicaron que la rehabilitación física está orientada a lograr en el individuo con discapacidad temporal o permanente, la autosuficiencia en el desempeño de las actividades cotidianas de cuidado personal, traslado y comunicación.

Indicaron que el estado de Campeche cuenta con una amplia población de gente discapacitada y el área de rehabilitación se encuentra apenas en crecimiento, lo cual hace atractivo elegir la carrera. "Después de la ciudad de Mérida, Ciudad del Carmen cuenta ahora con esta oferta educativa, que sirve de base para cubrir la necesidad de la población", puntualizó Vázquez Gutiérrez.

La licenciada María José Cruz Mendoza, por su parte, abundó en que el campo de acción de un profesional asociado se encuentra en los Centros Regionales de Rehabilitación Integral (CRRRI), los Centros de Atención Múltiple (CAM) del Desarrollo Integral de la Familia (DIF), en los municipios del estado y en todo la República, así como en hospitales públicos o privados, escuelas, centros deportivos, salones



El PARF tendrá la capacidad de aplicar métodos y técnicas de tratamientos de la capacidad funcional del individuo.

de descanso (spa), centros de salud, entre otros. "El plan de estudios es únicamente de dos años y, al concluirlo, el egresante podrá incorporarse al mercado laboral. Existe la posibilidad de continuar con el nivel licenciatura en la misma DES, próxima a abrirse; y, para ello, necesita una experiencia de dos años". Agregó.

Durante la carrera se obtendrán conocimientos de anatomía, biomecánica, kinesiología, terapia ocupacional, masoterapia y fisioterapia, entre otros, así como manejo del idioma inglés, métodos de investigación, epidemiología y técnicas de educación y de comunicación que le permitirán competir con otros profesionales de esta área. "Es importante mencionar, que la carrera no cuenta con el tronco común que maneja la universidad, esto por contar con solo cuatro semestres, sin embargo, el estudiante desde el segundo semestre entra en contacto con prácticas en los hospitales del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Hospital General, y el Centro de Rehabilitación del DIF Carmen". Explicó Cruz Mendoza.

Por último, la licenciada Mauricia Vázquez Gutiérrez, hizo hincapié que la propuesta educativa va dirigida a jóvenes que poseen vocación de servicio humanitario, compromiso y sensibilidad social.

Si desean obtener información pueden comunicarse al teléfono 38-2-11-16, o entrar a la página web www.unacar.mx, en el link de opciones educativas.

Ceremonia de graduación de la Generación 2001-2006 contador público auditor y licenciado en administración de empresas

Alumnos de la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económicas Administrativas (DES-DASEA) concluyeron sus estudios en las carreras de contador público auditor y licenciado en administración de empresas.

En su intervención, el rector de nuestra casa de estudios, contador José Nicolás Novelo Nobles, felicitó a los jóvenes por el logro obtenido, reiteró el compromiso que tienen ambas partes con la sociedad, y dijo que espera que los resultados sean satisfactorios.

Por su parte, el coordinador de la DES-DASEA, maestro Sergio López Peña, expresó sus felicitaciones a los graduados, les dijo que está seguro que tendrán un desempeño adecuado e hizo hincapié de no olvi-

darse del código de ética que los conducirá hacia la excelencia.

La pasante en contador público y auditor, Ariadna Guadalupe Moreno Lara, fue la encargada de las palabras de despedida en representación de sus compañeros de generación. Agradeció a la universidad por haberlos albergado y enseñarles los conocimientos necesarios; a las familias por el apoyo; y los amigos como símbolos de lucha, dedicación y entrega.

Posteriormente se hizo entrega de los documentos a los pasantes en contador público y auditor: Zenaida Aquino Rodríguez, José Abelardo Ávalos Martínez, Manuel Adrián Blanco Reyes, Viviana Barrera Carbonell, Silvia Patricia Camarillo Gue-

Se gradúa la XXII generación de ingeniería química petroquímica

Primera generación de la especialidad en modelado y simulación de procesos

En el marco de la celebración del XXV aniversario de la Facultad de Química, perteneciente a la Dependencia de Educación Superior Área Ingeniería y Tecnología (DES-DAIT), se realizó la entrega de constancias de estudios a los pasantes de la carrera de ingeniería química petroquímica, y jóvenes de la primera generación de la especialidad de modelado y simulación de procesos.

En el evento se dieron cita el rector de la Unacar, contador José Nicolás Novelo Nobles; el secretario General, ingeniero Guadalupe de la Cruz Benítez; el coordinador de Investigación y Postgrado, doctor Francisco Ortega Quijano; el coordinador de la DES-DAIT, ingeniero José Luis Orta Acuña; la directora de la Facultad de Química, maestra Mirna Sabido Pérez; y el ingeniero Fidel Franco Cocón coordinador de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Información (DES-DACI).

El pasante Jorge Mejía Barrientos, fue el encargado de dirigir las palabras de despedida en representación de sus compañeros. Recordó grandes momentos que pasaron juntos, e hizo la invitación de seguir adelante, trabajar arduamente y no olvidar el compañerismo y la amistad que los une.

"Ser mejores para servir mejor, es el objetivo que tiene cada una de las dependencias que conforman la universidad. Ustedes como nuevos ingenieros químicos petroquímicos han sido preparados para afrontar el mercado de la explotación de hidrocarburos, y sabemos que lo van hacer de la mejor manera". Fueron las palabras de felicitación del rector, Novelo Nobles, a los egresados.

En su intervención, la directora Sabido Pérez, felicitó de nueva cuenta a los graduados, agradeció la confianza que depositaron en la universidad, y les reiteró la invitación a seguir esforzándose día con día. "Con los 25 años de labores de la Facultad de Química, seguimos en la formación de grandes profesionistas. Damos así a nuestra comunidad, gente con enorme potenciales que pondrán el nombre de la universidad y de la isla en alto", agregó.

23 fueron los alumnos que recibieron sus constancias de estudios en la licenciatura en ingeniería química petroquímica, ellos son: Gabriela del Carmen Amador Notario, Juana Anguiano Hernández, Ruthcella Dolores Baqueiro Muñoz, Irma Francisca Campos Canul, Néstor René Can Ek, Ángela Colunga Llano, Alexis del Carmen Cruz Maldonado, Wendy Anajansy Chacos González,



53 alumnos de facultad de química terminaron satisfactoriamente sus estudios en ingeniería química petroquímica; y la especialidad en modelado y simulación de procesos.

Agenor Antonio Díaz Guerra, Victoriano Dzib Chan, Yavín Ali Guzmán Luciano, Candelaria Montserrat Lara Uc, Azucena de los Ángeles López Pinto, Jorge Mejía Barrientos, José Francisco Emmanuel Moreno Martínez, Diana Noemí Pech Tinal, Eleazar Antonio Puch Herrera, Yajaira Reyes Cocom, Lucio Reyes Metelín, Luis Arnulfo Rodríguez González, Santiago Rueda Cárdenas, Viridiana Sandria Díaz, Raúl Villareal Sánchez, y Jesús Rafael Zapata Huitz.

Por la especialidad en modelado y simulación de procesos, fueron 30 alumnos, ellos son: José Guillermo Aguilar Mendoza, Carlos Eduardo Ángeles Ramírez, Diana Guadalupe Barrientos Reyes, Guadalupe del Carmen Bautista Muñoz, Eneida Benítez Toral, Christian Castellanos Díaz, José Román Cano Quijano, José Guadalupe Canul Escalante, Carla Marisol Chulines Caballero, Williams Adrián Damián Estebán, Miguel Alfredo Díaz Castro, Manuel Jesús Román Domínguez Santibón, Nain Elvira Antonio, Aqueber Dyazire González Quijano, Daniela Jiménez Montejo, José Alfredo Jiménez Correa, María Consuelo Juárez Escobar, Jaime Alberto López Chan, Karina López Ricardez, Chirsti Machain Vázquez, David Ulises Mendoza Romero, Héctor Martín Osalde Alejandro, Salustino Paredes García, Luis Jorge Pérez Reda, Emmanuel Pérez Salvador, Liz Alexandra Rejón Lorenzo, Luis Enrique Sánchez Hernández, Jesús del Carmen Santini Pérez, Ricardo Miguel Tun Hernández, y Denis Daniel Uc Arcos.

En hora buena.

rrero, Eduardo Cordero Echeverría, Esperanza del Carmen Cruz Borges, María del Carmen Escalante Casanova, Darío Narciso Escobar Acosta, Elizabeth Frank Ruiz, Martha Julia Gómez Cruz,

Tania del Carmen Hernández Pinzón, Leydi Vanessa del Carmen Herrera López, Lidia del Carmen Issa Camarillo, Juan Mauricio May Jiménez, Ariadna Guadalupe Moreno Lara, Raúl Pérez Solís, Reina Cecilia Pizá Zapata, Wendy Astrid Pulido Flores, Nelso Robledo González, y María del Rosario Ruiz Sánchez.

Y por la carrera de administración de empresas recibieron documentos de pasantía: Cristina Gabriela Alba Díaz, José Abraham Álvarez Sánchez, Milter Enrique Ávalos Suárez, Lorena Lizette Castro

Contreras, Óscar Emilio Chong Barrera, Adriana del Jesús Damián Quej, Sareth Gallegos Carrillo, Yaritza García de la Cruz, Andrea Margarita Gómez Rodríguez, Grisel Carolina Guerrero Sosa, Ángel Alberto Gutiérrez Sánchez, y Johanna Berenice Hernández Fuentes, Aleyda Hernández Pinzón, Guadalupe del Jesús Jiménez Centeno, Marieta Isabel Martínez González, Zoila Guadalupe Martínez Vega, Susana Moreno Bonilla, Guadalupe Victoria Narváez Morales, Gelisle Judith Pérez Balboa, Fredy del Caren Reyes García, Gustavo Enrique Rivero Pérez, Celina Guadalupe Sánchez Yáñez, Aida Josefina Santiago Rosado y Leticia del Carmen Zurita García.

Muchas felicidades a todos ellos.

cultura

La importancia de la conservación de nuestro planeta

Se entiende por deforestación a la destrucción a gran escala del bosque por la acción humana. La deforestación no es lo mismo que la degradación forestal, que consiste en una reducción de la calidad del bosque. Ambos procesos están vinculados y producen diversos problemas. Pueden producir erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez favorece las inundaciones o sequías.

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres. El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requieren de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado una gran presión sobre los bosques.

Al tumbiar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca habitar en otro lugar. Destruir un bosque significa acabar con muchas de las especies que viven en él. Algunas de estas especies no son conocidas por el hombre. De esta manera muchas de ellas se están perdiendo día con día y desapareciendo para siempre del planeta.

Las selvas tropicales de nuestro planeta, localizadas principalmente en América del Sur y Central, África Central y el sudeste asiático, sufren diariamente la tala indiscriminada de sus árboles, muchos de ellos con cientos de años de antigüedad.

Aunque ocupan sólo el catorce por ciento de la superficie terrestre las selvas contienen el sesenta por ciento de las especies animales y vegetales vivas del planeta. En ellas hay muchos recursos que podrían ser utilizados por el hombre sin dañar el equilibrio ecológico: desde vegetales comestibles hasta componentes químicos usados en los más diversos campos de la medicina y la industria.

Alrededor del mundo se hace concientización de lo peligroso que son las quemadas y tala de bosques, pero al parecer, debido a la gran sobrepoblación que hay, casi es imposible evitarlo en algunos lugares que aún se conservan como reservas forestales y que son las que contribuyen en gran parte a mantener el clima un poco estable.

En todas las áreas geográficas, los agricultores que practican roza y quema se sitúan entre los agentes de deforestación más importantes, ya que ocupan tierra forestal que limpian para plantar cultivos comestibles. Otros agentes importantes del sector agrícola son los ganaderos que talan los bosques para sembrar nuevos pastizales para alimentar el ganado y los agricultores comerciales que establecen plantaciones agrícolas comerciales como el caucho y el aceite de palma. Entre los agentes secundarios de la deforestación se encuentran los madereros, los dueños de plantaciones fo-

Rinden homenaje póstumo a Jorge Ernesto Recio Loría

La Universidad Autónoma del Carmen, realizó un reconocimiento póstumo al contador público Jorge Ernesto Recio Loría, quien fuera presidente del Patronato Universitario de nuestra casa de estudios y quien desafortunadamente dejó de existir en pasado 28 de marzo, en la ciudad de Monterrey Nuevo León.

El pasado sábado 1 de abril en un sencillo, pero muy significativo evento, se reconoció la labor social que Jorge Ernesto Recio Loría realizó en beneficio de nuestra comunidad. El Aula Magna fue el recinto donde se congregaron amigos, familiares y compañeros de trabajo, tanto de la Unacar, como del Consejo Coordinador Empresarial, Cámara Nacional de Comercio y Servicios Turísticos, para darle el último adiós.

En el acto la señora Josefina Delgado de Sélem leyó brevemente la biografía de Recio Loría, e hizo hincapié en las cualidades que lo distinguieron: "lamentamos que siendo un hombre bueno, metódico, respetuoso, honesto y joven aún para hacer y dar, haya dejado un inmenso dolor y un vacío, no sólo en su familia, sino en todos los que tuvimos la fortuna de contar con su amistad", puntualizó.

restales, los recolectores de leña, los industriales mineros y petroleros y los planificadores de infraestructura.

Como se mencionó antes, los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo, al contener un alto porcentaje de la biodiversidad del planeta.

Este fenómeno de deforestación se ve agravado por la lluvia ácida, la desertificación, y los incendios forestales. Este último se define como la propagación libre e ilimitada del fuego, cuya acción consume pastos, matorrales y árboles. Cuando esto ocurre el área ya no se puede cultivar y es



Esposa e hijos de Jorge Ernesto Recio Loría.



El Honorable Consejo Universitario, montó una guardia de honor, ante las cenizas de Recio Loría.

"Jorge Ernesto, tenía una fuerte convicción con respecto a los valores personales, su esposa e hijos, representaban el punto de partida en pos de nuevos derroteros. La amistad hacia quienes lo rodeaban lo destacaba siempre en lealtad y apoyo incondicional. Fue padrino sin saberlo de nuevos empresarios y visionarios con responsabilidad social", finalizó Delgado de Sélem. Hijo de Jorge Ernesto Recio Betancour y de América Loría Ferráe, cursó la educación primaria en la Escuela Central Juan B. Caldera, la secundaria (nocturna, primera generación) en el Liceo Carmelita, la preparatoria en Ciencias Sociales, Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la carrera de Contador Público, titulado en la Escuela Superior de Contabilidad y Administración, título que obtuvo mediante la defensa de la tesis denominada *El sistema de costos en la industria camaronera*. Contrajo nupcias con Antonia Gómez, en la iglesia de Nuestra Señora de la Asunción, en Ciudad del Carmen, Campeche el 26 de diciembre de 1966 y procreó tres hijos: Jorge Ernesto, Luis Enrique y Carlos Recio Gómez.

Trabajó en la ciudad de México como gerente administrativo de la empresa Mariscos del Carmen y regresó a Ciudad

del Carmen en 1976 para trabajar en la misma compañía. A partir de 1980, se desempeñó como catedrático de administración contable en la Facultad de Comercio de la Unacar. Perteneció al Colegio de Contadores Públicos. En 1990 y 1991, fue presidente de la Cámara de Comercio, fundador, tesorero y presidente del Consejo Coordinador Empresarial de 2001 a 2003. De la misma manera fue miembro del Fideicomiso de Obras y presidente del Patronato de la Unacar, promotor y socio fundador de Unión de Crédito Mixta de Ciudad del Carmen.

"... y es que el amigo parte.
Cuando empezamos a integrarnos a su calidad humana,
Cuando reflexionamos sobre la candidez de su mirada,
Cuando nos arrobamos con su sonrisa espontánea y sincera,
Cuando nos confortamos con su voz que atenúa nuestros pesares,
Cuando el amor por su familia nos inspira,
Cuando su pasión por el trabajo nos sublima y,
Cuando su cálida persona nos fortalece."
Descanse en paz Jorge Ernesto Recio Loría.

microorganismos del suelo encargados de la descomposición de los restos orgánicos.

La deforestación es un hecho que ocurre y que seguirá ocurriendo especialmente si las autoridades mundiales no toman las medidas necesarias para provocar un cambio. No hay que dejar de lado el papel que jugamos nosotros, además debemos fungir como creadores de conciencia en nuestro círculo cercano y en nuestras futuras generaciones. Esperamos que al final, todos tengamos la dicha de vivir en este mundo disfrutando de la belleza natural. Y así contribuir a una prolongación de vida.

Fuente: <http://www.monografias.com>

Noti Express Universitario

Nuevo espacio con lo más relevante de la educación superior de México y del mundo.

- Con el fin de estandarizar los mecanismos de revalidación de estudios en otro país e intercambiar experiencias sobre mecanismos de financiamiento para impulsar el intercambio estudiantil a nivel nacional e internacional, se llevó a cabo la décimo segunda Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Durante dos días, distintas universidades del país participaron en talleres como sistemas de asignación y transferencia de créditos académicos; políticas y procedimientos para la firma de convenios de cooperación; formulación de un plan de internacionalización a largo plazo.
- Para dar seguimiento a las actividades de la Red Universia en México, se llevó a cabo la Reunión del Comité Consultivo Editorial. La reunión contó con la participación de representantes de trece instituciones de educación superior, además de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), quienes abordaron temas como el estatus que guarda la Red Universia, sobre la que se informó que a la fecha está conformada por 985 instituciones de once países, y de las cuales el 51% son públicas y el 49% particulares. Asimismo, se dio a conocer que el país con más universidades e institutos inscritos a esta red es México, seguido por Brasil.
- A fin de incentivar la creatividad universitaria, Universia invita al primer concurso de póster Universia 2006. Este llamado es a toda la comunidad de estudiantes universitarios que conforman Universia México. El tema del concurso: "El voto y el deber de los jóvenes universitarios en el proceso electoral 2006". El objetivo es promover la responsabilidad que tienen los jóvenes respecto de las próximas elecciones 2006 y la importancia de su participación. El póster ganador será colocado en las aulas Universia y módulos universitarios de las propias universidades. Además, los primeros 30 lugares serán exhibidos en salas de varias universidades y publicados en la revista U 2000. Para consultar la información visita la página: http://www.universia.net.mx/index.php/news_user/pgina_principal

(Fuentes:

<http://www.universia.net.mx>
<http://www.anui.es/secciones/noticias/>)

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en él podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.



Amigo lector: en esta ocasión vamos a comentarte sobre uno de los libros que pertenecen a la colección del material didáctico de la Unacar, *Diccionario de Educación Física*, autoría del maestro Mauricio Claudio Adrián Juárez.

Diccionario de Educación Física, tiene como objetivo contribuir al progreso educativo en el ámbito de la actividad física a partir de una recopilación de términos relacionados con la misma.

Adrián Juárez, nació en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Finalizó sus estudios en educación física en el Instituto del Mar de Plata, Argentina. Se graduó como especialista en medicina del ejercicio en la Universidad Nacional de la Plata.

Posteriormente cursó la carrera de entrenador nacional de básquetbol, voleibol y natación. Realizó varios cursos relacionados con la recreación y el campismo. Es inventor del aparato para reeducar terapéutica y físicamente alteraciones posturales del raquis lumbar.

Actualmente es integrante del Cuerpo Académico de Ciencias de la Salud y catedrático de básquetbol, natación y campismo en la Unacar.

En este material, Adrián Juárez, presenta una fácil lectura y comprensión de las definiciones elaboradas a partir del programa de estudios del profesorado en educación física. Se maneja una variada información con relación a los deportes en general, la historia, la medicina deportiva, y términos de circulación diaria.

Si desean adquirir el material didáctico, pueden hacerlo en las librerías correspondientes ubicadas en la Biblioteca Universitaria y en el Centro Cultural Universitario.



Conoce tu ciudad

A partir de 1940 comenzó el desarrollo de nuevas actividades económicas para la población carmelita. Primero con el descubrimiento del camarón gigante en la Sonda de Campeche, explotado por empresas americanas cuyos barcos se abastecían en el puerto de Carmen; después, con la producción de copra y el desarrollo de plantaciones de palma cocotera a lo largo de la franja costera y áreas ribereñas.

Estas actividades fueron la base económica hasta la década de los ochenta, cuando disminuyó el precio de la copra y se redujo significativamente la producción de camarón blanco y café.

Consecuentemente, el puerto de Carmen se transformó de un muelle de lanchas para trasbordo de palizadas, fustes de árboles y marquetas de chicle, en un muelle para embarcaciones camaroneras de altura y lanchas ribereñas.

Ciudad del Carmen cambió su perfil comercial y de servicios con la instalación de bodegas para almacenar productos marinos, fábricas de hielo, dársenas para reparación de

embarcaciones, patios de maniobras y el desarrollo de actividades características de cualquier puerto marítimo. Con ello terminó la etapa en que Carmen enfocó sus esfuerzos a explotar los recursos de la Región de Términos y comenzó la explotación de recursos provenientes del mar y de la franja costera. De esta forma, por primera vez desde el siglo XVII, Ciudad del Carmen pasó a depender únicamente del mar y de la costa. El proceso de transformación social y desarrollo económico iniciado con el camarón, se consolidó en los años ochenta con la explotación petrolera, industria que también se lleva a cabo en la Sonda de Campeche y utiliza a Ciudad del Carmen como puerto y base de sus operaciones en el mar.

Ello reforzó la disociación económica de Ciudad del Carmen con el continente, y la transformación urbana se concluye con la presencia de PEMEX. A partir de este momento se puede hablar de una población urbana asentada en la cabecera municipal y una población rural dispersa por la ribera y zonas periféricas del sistema lacustre.

México sede del IV Foro Mundial del Agua

El Foro Mundial del Agua (FMA) es una iniciativa del Consejo Mundial del Agua (CMA) que tiene el objetivo de despertar la conciencia sobre los asuntos del vital líquido en todo el mundo. Como el evento internacional más importante sobre el tema, el foro busca propiciar la participación y diálogo de múltiples actores con el fin de influir en la elaboración de políticas a nivel global, asegurando un mejor calidad de vida para la humanidad en todo el mundo y un comportamiento social más responsable hacia los usos del agua, en congruencia con la meta de alcanzar un desarrollo sostenible.

El primer foro tuvo lugar en Marrakech, Marruecos, en marzo de 1997. En esa ocasión, el CMA recibió el mandato de desarrollar una "visión para el agua, la vida y el ambiente en el siglo XXI" de largo plazo, para posteriormente presentarlo en el segundo, el cual se llevó a cabo en La Haya, (capital administrativa de los países bajos, situada al oeste del país en la provincia de Holanda), en el 2000. En marzo de 2003, el tercero se llevó a cabo en Kyoto, Shiga y Osaka, Japón.

En octubre de 2003, la junta de gobierno del CMA otorgó a México la organización del cuarto foro.

La cuarta edición del FMA, organizada por iniciativa del CMA, se llevó a cabo del 16 al 22 de marzo de 2006. Dicho encuentro constituyó una oportunidad única que permitió a todos los actores del agua: administraciones, representantes electos locales, operadores de servicios públicos y privados, especialistas técnicos, investigadores, Organizaciones No Gubernamentales (ONG) compartir experiencias y reflexiones para responder a los desafíos mundiales que implica la gestión del agua, el acceso a la misma y el tratamiento del vital líquido para todos.

El FMA se estableció como un proceso abierto y participativo que se nutre de los conocimientos, experiencias y aportaciones de diversas organizaciones activas en el mundo del agua.

Los problemas del agua son complejos y tienen muchos ángulos, por lo tanto, el foro busca promover el diálogo entre los sectores responsables de las políticas de agua y los diferentes usuarios.

Los objetivos a tratar en este cuarto foro fueron: promover la participación activa de actores de todos los sectores durante el proceso preparatorio y el foro mismo, reforzar la convicción de que los actores locales enfrentan graves retos en el manejo del agua y la implantación de acciones, buscar de manera decidida remover los obstáculos que bloquean las acciones locales, promover debates regionales dirigidos a tratar retos específicos de las diferentes regiones que conduzcan a compromisos globales y de cada región.

La falta de acceso al agua potable y de tratamiento de la misma, provoca la muerte de 8 millones de seres humanos cada año, es la primera causa de mortalidad en el mundo. Ante esta situación todos debemos hacer conciencia y aún más.

Fuente: <http://www.idrc.ca/es/ev-93455-201-1-do-topic.html>

Alumnos y padres de familia, que participaron en *El gran evento*.

Por el gusto de ayudar a su comunidad, alrededor de 60 estudiantes de distintas facultades de nuestra casa de estudios, a través del Departamento de Valores y Salud Integral participaron en la actividad denominada *El gran evento*, coordinado por el Club Rotarac Carmen-Centenario y que consistió en pintar las fachadas de algunas casas de la ciudad.

El domingo 26 de marzo los estudiantes que colaboran con el club acudieron gustosos a la cita en la avenida 55 con 74, informó el jefe del departamento, licenciado Gonzalo Jiménez Torres, quien agregó que aunque recibieron gorras, playeras y un

desayuno, lo más importante es que los estudiantes "recibieron la satisfacción de haber ayudado".

El Club Rotarac Carmen-Centenario se ha destacado por descubrir oportunidades significativas de trabajo donde las personas participan en beneficio de las comunidades, y también, demuestran el espíritu voluntario de cada uno de los jóvenes estudiantes de Ciudad del Carmen.

En punto de las ocho de la mañana, los socios del club, alumnos y padres de familia, se encontraron en la avenida 55, empezaron la actividad en la calle 74 rumbo a San Nicolás y fueron unas 90 casas que lograron ser

El Gran Evento

La satisfacción de ayudar a la comunidad

pintadas, al igual que la casa hogar para niños *San Pedro Pescador*.

Jiménez Torres explicó que "Los socios del club, en una investigación exhaustiva de dos meses, identificaron los hogares que habrían de recibir la ayuda, sitios en los que se encontraron personas de la tercera edad y discapacitados que agradecieron el apoyo".

Indicó que entre los objetivos del departamento se encuentra la sana convivencia y la participación en actividades que resulten beneficiosas e integren la familia universitaria. "Con actividades así, reforzamos nuestro compromiso con los alumnos de encaminarlos y orientarlos para desarrollar mejor sus actitudes y valores", enfatizó.

Esta labor, añadió el jefe del departamento, beneficia a nuestra ciu-

Material utilizado en *El gran evento*.

dad, ayuda a mejorar su aspecto físico que muestra a los visitantes y turistas; pero sobre todo, permite a los jóvenes incrementar el sentimiento de apoyo y colaboración para la comunidad.

Por último, felicitó a los alumnos por su participación, y aseguró que el departamento continuará la búsqueda de actividades que les despierten su interés, ayuda y colaboración.

Collage

Festival de Primavera



TÚ
PUEDES SER UN
EMPRESARIO
EXITOSO

EmpreSer - Carmen
 Te dice como iniciar TU PROPIA EMPRESA

- Asesoría para elaborar plan de negocios *GRATUITA
- Capacitación en prácticas empresariales
- Tramitología

EmpreSer
 Más empresarios para Carmen

Calle 26 No. 89 por 41, Col. Centro, C.P. 24100
 Ciudad del Carmen, Campeche
 Tel. (938) 381-1018 Ext. 1410
 www.empreser.org

