

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
mbrito@delfin.unacar.mx
Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández
emartinez@delfin.unacar.mx
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 136 de la segunda quincena de marzo de 2006.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

Editorial

Estimados lectores hoy leerán en este apartado la importancia de la comunicación desde un punto de vista esencial para todo ser.

Desde los primeros tiempos, con la existencia de la persona humana; el deseo de comunicación era de vital importancia. Sin comunicación, no habría transmisión de conocimientos, ideas, pensamientos, sentimientos, etcétera. El hombre primitivo ha ido evolucionando a lo largo de los milenios, llegando a construir diversas formas de comunicación, ya sea hablando, por medio de símbolos y letras, a los cuales les ha dado significado para conformar lo que hoy conocemos como: lenguaje.

La comunicación a distancia, ha sido su preocupación. El hombre ha querido acortar la distancia física. Desde las primitivas señales de humo, pasando por el telégrafo eléctrico, el teléfono, hasta llegar a lo actual que es Internet.

La distancia, se ha visto acortada con los avances tecnológicos, que el hombre actual (descendiente de ese hombre primitivo) ha construido hasta lograr resultados que han transformado el pensamiento humano y la forma de comunicarse.

Los medios de comunicación social nos acercan información de cualquier parte del mundo en un abrir y cerrar de ojos. El caudal de revelaciones al cual se tiene acceso es inmensurable.

De algo estamos seguros; tanto los medios, como la forma de comunicación, irán avanzando y cada vez más a pasos grandes. Hoy es Internet. Dentro de unos pocos años...¿Qué vendrá?.





La comunidad, está adoptando esta fiesta de primavera como algo representativo de nuestra entidad.

Los días sábado 25 y domingo 26 de marzo, por la noche, se vivió una vibra distinta en las calles del Centro Histórico de Ciudad del Carmen. Se trató de la segunda edición del Festival de Primavera, organizada por la Universidad Autónoma del Carmen y el gobierno de nuestra entidad. Fue una invitación para que la ciudadanía, entre festejos, tomara las calles.

En esta ocasión, la fiesta de primavera de los carmelitas se vio más concurrida que en su primera edición. Las explanadas del malecón costero y el Centro Cultural Universitario fueron materialmente invadidas por aires de primavera con cuatro espectáculos para todos los gustos. Aproximadamente mil quinientas personas se congregaron para disfrutar de las actividades.

El sábado 25, a partir de las 19:30 horas, inicio el festín con la participación del grupo de zanqueros y de la Charanga Universitaria. El desfile de zanqueros y músicos, acompañados de un grupo de señoritas que portaban el traje representativo de la mujer carmelita. Poco a poco, al paso del contingente, se llenaron las calles desde el parque Morelos en el barrio de Tila hasta el Centro Cultural Universitario, donde el grupo *Los Románticos*, dieron una dosis de romanticismo y nostalgia al interpretar melo-



La segunda edición del Festival de Primavera, toda una algarabía entre el pueblo carmelita.

días como *Mi ruego*, de la autoría del profesor Raymundo Rivero, y *Me voy pa'l pueblo* del compositor cubano Mercedes Valdés. En este sitio, el presidente municipal de Carmen, ingeniero Jorge Rosiñol Abreu, y el rector de la Unacar, contador José Nicolás Novelo Nobles, acompañados de Karime Becerril, embajadora de los festejos del 150 Aniversario de Titulación de la Ciudad, dieron la declaratoria inaugural e hicieron la entrega de un reconocimiento a esta agrupación.

Posteriormente, alegres danzones y otros ritmos se escuchaban en el malecón ejecutados por la orquesta del Instituto de Cultura del estado de Campeche.

El domingo 26, las maderas que cantan marcaron el inicio de la actividad. La marimba de la Casa de la Cultura del municipio de Tenosique, Tabasco, interpretó alegres melodías que fueron del agrado del público asistente.

La Bomba Dominicana, agrupación conformada por 15 músicos dominicanos, pusieron a bailar al primer cuadro de la ciudad. El malecón lució esplendoroso con el público ahí reunido. Varias parejas no se hicieron del rogar y dieron rienda suelta al baile con los ritmos tropicales y salseros que distinguen a esa isla caribeña.

Festín primaveral



Las máximas autoridades tanto del Honorable Ayuntamiento de Carmen y de la Unacar, en compañía de la guapa Karime Becerril, embajadora de los festejos de titulación de Carmen.



En esta ocasión el bando de zanqueros, portó el traje de gala alusivo a los festejos de titulación de la ciudad.



Excelente la participación del grupo de marimba del municipio de Tenosique, Tabasco.



El grupo Los Románticos, una de las principales agrupaciones, con las que cuenta la Unacar.



La Orquesta del Instituto de Cultura de Campeche, ejecutó con gran maestría, piezas de danzón.



La Bomba Dominicana, levantó con sus ritmos a más de uno de sus asientos.

Crónica del inicio del Festival de Primavera 2006

17:00 horas. Parque de Tila. Todo listo para dar inicio a la segunda edición del Festival de Primavera.

18:00 horas. Hay temor entre los organizadores de que las inclemencias del tiempo no permitan desarrollar la actividad.

18:30 horas. La tarde fresca. La gente pasea por los dos escenarios preparados para disfrutar del festín.

19:00 horas. Algo llama la atención: en contraste con una tarde cualquiera, la gente camina y se pregunta el porqué de la calle 35, cerrada al tránsito vehicular desde el parque de Tila hasta

el malecón.

19:30 horas. En parejas, en familia, en grupo de amigos, gente de todas las edades empieza a tomar asiento tanto en las explanadas del malecón costero y del Centro Cultural Universitario, respectivamente.

19:30 horas. Un ambiente de romanticismo se vive en el Centro Histórico. El grupo *Los Románticos*, inician el programa con la melodía de su primer disco: *Fue una equivocación*, de la autoría de su director fundador, Raymundo Rivero.

19:45 horas. Alegre música al ritmo de

la charanga invade las calles antes mencionadas. Locatarios y algunas familias asoman para disfrutar del bando integrado por zanqueros y cuatro damitas que portan el traje representativo de la mujer carmelita.

20:00 horas. Hace su arribo el bando. La gente, animosa, les regala sus aplausos. En el malecón, en tanto, no hay rostros cansados; por el contrario, todo pinta que el público desea desvelarse.

20:15 horas. Un nutrido grupo de espectadores mira hacia el malecón en donde la orquesta del Instituto de Cultura de Campeche alista sus instrumentos. Todo

está listo para continuar la fiesta.

El gobierno y la Unacar están dando gusto al pueblo carmelita, dice una madre de familia que, junto con sus hijos, dibuja en su rostro una sonrisa.

Ya hacían falta eventos de esta índole. El año pasado disfruté del primero, y ahora esperaba ansiosamente la llegada de este festival, dice José Morales Hernández, quién añade dejó su trabajo en un estacionamiento para asistir a los conciertos.

La velada recibe elogios. Los carmelitas saben disfrutar de noches como ésta.

Academia



Alumnos atentos a los talleres impartidos durante la *Semana de ingeniería*.

Semana de Ingeniería de la DES-DAIT

La Dependencia de Educación Superior Área Ingeniería y Tecnología (DES-DAIT) preocupada por crear espacios en los que se ofrezcan herramientas y conocimientos que enriquezcan para complementar la formación de sus alumnos, llevó a cabo La semana de ingeniería, del 22 al 24 de marzo.

El evento estuvo dirigido a toda la comunidad estudiantil de nuestra universidad, y de otras instituciones educativas y al público en general, con objetivo fundamental de lograr la integración, convivencia y sentido de trabajo en equipo.

Se impartieron una serie de talleres y conferencias que ofrecieron diversos temas de interés, transmitidos por instructores y conferencistas tanto locales como de otras partes de la república.

El coordinador, ingeniero Jimmy Hernández Pérez, indicó que con estas actividades se presenta al alumno las nuevas tendencias en el área de la ingeniería, así como vincularlo al sector empresarial.

Por su parte, el maestro Gonzalo Ariel Collí Sansores, expresó que con los talleres, se pretendió reforzar los conocimientos básicos de los alumnos y profundizar en los te-

Líneas de investigación para el fortalecimiento de la Unacar

La Dependencia Área Ciencias de la Información (DES-DACI) está formada por dos cuerpos académicos: Ciencias de la Computación a cargo del maestro en ciencias Gustavo Verduzco Reyes, y Tecnologías de la Información dirigido por la maestra en informática Judith Santiago Pérez.

Por su parte, cada líder y su equipo de docentes realiza investigaciones que resultan innovadoras para el crecimiento educativo y fortalecimiento de la Unacar.

El Cuerpo Académico de Ciencias de la Información atiende tres líneas de estudio: redes y sistemas distribuidos, inteligencia artificial e interacción humana-computadora.

En la primera trabajan con domótica (casas inteligentes), compumóvil, manejo de dispositivos

inalámbricos, como palm o teléfonos celulares. En inteligencia artificial trabajan con sistemas expertos, análisis de virus como SIDA. El área de interacción humana trata lo que es realidad virtual, escenarios virtuales, multimedia, hipermedia.

El trabajo principal de los líderes del Cuerpo Académico (CA), como el caso de los maestros Gustavo Verduzco Reyes y Judith Santiago Pérez, es coordinar todos y cada uno de los proyectos, estar al pendiente del seguimiento de éstos y que los estudiantes se integren a cada uno de los trabajos.

Las Líneas Generales Aplicadas al Conocimiento (LGAC) fueron creadas para atacar problemas de investigación reales, pero también impactan sobre los estudiantes. Ellos



M. en C. Gustavo Verduzco Reyes. Líder del Cuerpo Académico de Ciencias de la Computación.

se involucran en proyectos, trabajan en coordinación con algunos docentes y también hacen tesis. Además, se elaboran seminarios para que participen y estén involucrados en cada uno de los proyectos.

El maestro Verduzco Reyes explica que para elegir un tema de estudio, el profesor interesado plantea ante el CA, quién sugiere y determina si debe ser o no aprobado para proyectos de LGAC. Asimismo, son quienes deciden dar participación a estudiantes y a docentes de otras DES.

Los líderes de los cuerpos académicos de la DES-DACI invitan a los estudiantes y profesores que deseen y estén interesados en participar en alguno de estos proyectos a que se integren con ellos.

mas vistos en clases en las áreas de ciencias, física y matemática.

Fueron alrededor de 12 talleres entre los que destacan: Redes inalámbricas, Técnicas de derivación, Transformadas de Laplace, Análisis estructural asistido por computadora, Alineación de equipos, Autocad, Programación visual para transmisión y recepción de datos.

Con una historia de 11 años al servicio de la comunidad estudiantil, la Semana de ingeniería ha buscado siempre ser una herramienta idónea para crear, diseñar, integrar, realizar, y sobre todo, actualizar los conocimientos tanto de alumnos como de profesores.

¡Quieres iniciar tu propio negocio?!

Dale un giro a **TU VIDA!**

EmpreSer @UNACAR
Tel: 381-1018 ext. 1410
www.empreser.org

Presenta el test en línea
y acude a las pláticas de inducción

La importancia del segundo idioma en la preparación del estudiante a profesionista: asesorías de inglés

Nuestra casa de estudios siempre ha dado muestra de su grandeza como institución educativa. Es por eso que es importante realzar las actividades que se realizan dentro de ella para el bien de la comunidad estudiantil.

La Facultad Ciencias Educativas ha implementado las asesorías de inglés para los alumnos de nivel preparatoria y licenciatura. Ésto con el objetivo de hacer que el estudiante se familiarice con el inglés tan importante en la vida laboral actual.

El maestro Rafael Ferrer Méndez, docente de tiempo completo de la Facultad Ciencias Educativas, comenta que es difícil para los alumnos adaptarse de un nivel educativo a otro.

“Actualmente tenemos un grupo con 15 alumnos de la Facultad de Pesca y en ese mismo grupo se integraron los alumnos de preparatoria. La problemática de la enseñanza del segundo idioma se vie-

ne arrastrando desde la secundaria, la razón puede ser porque en ese nivel de preparación no contaron con profesores formados en el área y, por lo tanto, la enseñanza no es la adecuada para un buen entendimiento del idioma extranjero. Sin embargo, con esto de las asesorías son los alumnos de la misma facultad, del área de docencia del inglés, los que participan como profesores de los mismos chicos para reforzar los temas que ven en sus cursos normales, lo cual da dinamismo a la clase y a la enseñanza, además de libertad y confianza que los educandos sienten favorable. Con ello estamos logrando se interesen más y que participen”, enfatizó el maestro Rafael Ferrer.

Es muy importante mencionar que los alumnos que asisten a las asesorías de inglés lo hacen por voluntad, con lo cual los instructores se dan por satisfechos, ya que el hecho de que los muchachos acudan constante y participativamente.

Para hablar y escribir bien

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1.- **Alarmante/alarmista:** por lo general, estos adjetivos no se utilizan exactamente como sinónimos: **alarmante** significa que alarma y se usa referido a noticias y situaciones; y **alarmista** tiene el sentido de que propaga noticias alarmantes o tiende a creérselas y se utiliza sobre todo aplicado a personas: una situación alarmante, **un hombre muy alarmista**; sin embargo el diccionario de la Real Academia recoge el término **alarmista** con los dos sentidos.

2.- **Aleatorio:** este adjetivo significa fortuito, dependiente del azar: El resultado de un sorteo es aleatorio. No debe utilizarse con el sentido de discutible, relativo: *Lo que dices tiene un interés aleatorio...

3.- **Alerta:** como sustantivo es femenino: Dieron la alerta, aunque a veces se utiliza en masculino: un alerta general. Como adjetivo se han utilizado en ocasio-

nes las terminaciones **-o** y **-os** para el masculino (los guardias alertos), pero la habitual es la forma alerta para ambos géneros, tanto en singular como en plural: Con los sentidos alertas, la mirada alerta.

4.- **Alguien:** este pronombre indefinido siempre es masculino singular. Por lo general, se considera incorrecto usar **alguien** en lugar de **alguno** en construcciones partitivas del tipo: *Alguien de los que están aquí. Sin embargo, se admite cuando no interesa precisar demasiado sobre una persona en cuestión, pues **alguien** designa a un individuo cualquiera de forma más vaga que **alguno, alguna**, y además no especifica su sexo: No quiero señalar, pero alguien de esta familia no me quiere bien.

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias: dcasanova@pampano.unacar.mx, dcasanova_98@yahoo.com

Dio inicio el primer seminario para titulación dirigido a egresados de la DES-DASEA

En su afán de promover entre sus egresados programas para lograr la titulación en las carreras que imparte, la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias Económicas Administrativas(DES-DASEA) inicio el *Primer Seminario para Titulación*.

Además de actualizarse les permitirá desarrollar un caso práctico en sus labores profesionales, así lo indicó la maestra Antonia Margarita Carrillo Marín, coordinadora del seminario. “Tendrá una duración de cinco meses dividido en cinco módulos, y el alumno desarrollará ejemplos de ellos basados en la vida laboral”.

Los módulos citados abarcan: administración estratégica, recursos humanos, alta dirección, administración financiera y sistemas de calidad. “Elegimos los temas porque sabemos que son útiles para el administrador de hoy; y así buscar, a la par de la titulación, que los jóvenes se actualicen”, agregó.

Como novedad, señaló Carrillo Marín: “los cursos son impartidos los fines de semana; sábados de 16:00 a 21:00 horas; y domingos, de 9:00 a 14:00 horas”.

Para lograr la titulación, los jóvenes deberán aprobar en su totalidad los cinco módulos con un promedio de 80; cubrir un 90 por ciento de asistencias y realizar ensayos de cada módulo de acuerdo al área donde laboran. “Al cumplir con estos dictámenes se evaluará, se delimitarán algunos ajustes y se pondrá fecha para que el joven presente su examen, que será el pase para su titulación”, finalizó.

El seminario es impartido por la plantilla docente que integran los maestros del Cuerpo Académico(CA) de Administración: Rafaela Consuegra Real, Rubí Gonzáles Ascencio, Luis Héctor Rodríguez Vega, Antonia Margarita Carrillo Marín y Celestina López Robles.



Laboratorio de Base de Datos para coadyuvar en el aprendizaje de los alumnos

Se inauguró el pasado 10 de marzo un Laboratorio de Base de Datos en la sala número 319 del Centro de Tecnologías de la Información, que servirá como parte fortalecedora a los tres programas educativos: Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Informática, pertenecientes a la Dependencia de Ciencias de la Información. El objetivo es coadyuvar en la formación personal del alumno por medio de pruebas experimentales y aprendizaje para toda la vida.

En la ceremonia estuvieron presentes el coordinador del Centro de Tecnologías de la Información, ingeniero Fidel Franco Cocón Pinto; en representación del secretario Académico, Andrés Salazar Dzib; la directora de superación Académica, la ingeniera Ondina Castro García quien tuvo a cargo el corte del listón; el secretario General, ingeniero Guadalupe de la Cruz Benítez; el coordinador de planeación, licenciado Francisco Vera de la O. Además de docentes y alumnos de la DES de Ciencias de la Información.

El ingeniero Fidel Franco Cocón Pinto comenta que el Laboratorio de Base de Datos y Sistemas de Información se obtuvo con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) que forma parte de los programas estratégicos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), cuyo objetivo es mejorar y asegurar la calidad de la educación superior.

El equipo con el que está dotado este laboratorio es de característica no convencional, especializado para ciertas tareas de misión crítica en la industria petrolera, así como en la industria de desarrollo en producción.

El Laboratorio de Base de Da-



Ingeniero Fidel Franco Cocón Pinto, coordinador de la DES-DASI.

tos empezó a funcionar a partir de el lunes 13 de marzo con dos cursos extra curriculares programados para 12 semanas, dirigido a los alumnos de sexto, décimo semestre y alumnos egresados en proceso de titulación de los tres programas educativos de la DES-DACI, uno de sistemas operativo Solaris y el otro de programación Java. Los cursos tienen un fin, certificar a los alumnos en sistemas operativos y programación.

Los responsables de los cursos son el maestro Víctor Hugo Hernández Hernández, él es docente certificado en sistemas operativos Solaris, y el maestro en ciencias José Felipe Cocón Juárez responsable del curso de Java. También certificado en dicho lenguaje a través de la compañía Sum Microsystems.

“Invito a los alumnos a que participen en estos cursos conforme se vayan ofreciendo, porque es un esfuerzo tanto de los docentes como de la institución, el tener programas que vengan a darle un valor agregado a los alumnos de la DES-DACI, y que sobre todo al poderse certificar en sistemas operativos o en lenguaje de programación hará que cuando sean egresados tengan una mayor opción a un puesto en alguna actividad laboral”, puntualizó el coordinador de la DES de Ciencias de la Información, ingeniero Fidel Franco Cocón Pinto.

Presentación de tesis para obtener el título de ingeniero mecánico electricista



Santiago Ahumada Moreno



Rodolfo Córdova Félix

Diagnóstico de fallas en los motores de inducción jaula de ardilla, aplicando la técnica de análisis de vibración, fue el nombre de la tesis presentada por Santiago Ahumada Moreno y Rodolfo Córdova Félix, para obtener el título de ingeniero mecánico electricista mediante la especialidad de mecánica.

El cuerpo de sinodales estuvo integrado por: presidente, el maestro Miguel Ángel Meza Izquierdo; secretario, maestro Gilberto Guerra Santiago; y como vocal, el maestro Wadi Elim Sosa Gonzáles.

Durante media hora Santiago Ahumada y Rodolfo Córdova explicaron al síndico las tendencias de inducción para investigar y diagnosticar los problemas mecánicos para determinar las condiciones de

operación de un motor; posteriormente, se llevó a cabo la sesión de preguntas y respuestas, para dar luego el veredicto final, el cual fue aprobatorio para ambos.

Rodolfo Córdova, indicó que el proyecto de tesis tenía alrededor de dos años, y por las dificultades del tiempo y lugar de estudio no habían logrado presentarlo. En cuanto a las fuentes de información, señaló la investigación de las normas nacionales, pruebas y análisis de otros investigadores.

Familiares, amigos, invitados y compañeros estuvieron presentes en la ceremonia, quienes al final felicitaron a los nuevos ingenieros.

Enhorabuena a Santiago Ahumada Moreno y Rodolfo Córdova Félix.

Se preparan alumnos para el concurso regional de la clase de educación física

La Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA) y el cuerpo docente de la licenciatura en educación física y deporte impartieron el curso-taller *La clase de educación física a nivel nacional*, con miras al concurso regional de la clase de educación física.

El concurso es un foro donde los profesores de educación física dan a conocer y comparten sus experiencias didácticas e innovaciones pedagógicas para la especialidad en las categorías: preescolar, primaria y secundaria apoyados en el programa de educación física vigente.

Esta actividad se realiza una vez al año en las etapas municipal y estatal, los ganadores de cada nivel en la última fase, tienen derecho a participar en el concurso de la Clase de Educación Física a nivel Nacional.

Este año Ciudad del Carmen será sede del concurso regional, que estará evaluado por jueces de la región: Campeche, Champotón, Escárcega y Carmen.

Ante ello, el licenciado Enrique Rafael Farfán Heredia, fue el encargado de instruir a los alumnos de cuarto, sexto y octavo semestre sobre los tópicos y formas

de evaluar una clase de educación física.

En el curso, los alumnos identificaron cómo crear y calificar el marco teórico, y el plan de asignaturas didácticas y prácticas de una clase. “Se elaboró el marco teórico y el plan de clases, señalamos los puntos fuertes que debe tener cada uno; y analizamos las características que un juez califica en el concurso”, señaló Farfán Heredia.

Por último reiteró el compromiso de ofrecer actividades recreativas y deportivas que fomenten la cultura por el ejercicio físico entre los estudiantes de la licenciatura en educación física y deporte. “Con las actividades pretendemos que el alumno se de cuenta como deberá impartir sus clases al momento de ingresar al ámbito laboral”, finalizó.



Licenciados José Matos Cevallos, y Enrique Farfán Heredia.

Acertijo Lógico

Es una actividad de la Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II, cuya finalidad es desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoriana a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los 5 primeros en contestar se les otorgarán 5 puntos.
- ❖ Los siguientes 5 lugares recibirán 3 puntos.
- ❖ Los próximos 5 recibirán 2 puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Suerte. Esperamos su respuesta.

Acertijo lógico 13

Comandante francés

Durante la guerra 1914-1918 fue descubierta la tumba de un soldado francés muerto el último día de un mes durante otra guerra, en Italia. La alabarda del soldado se encontraba a su lado.

El producto del día del mes inscrito en la lápida por la longitud en pies de la alabarda, por la mitad de los años transcurridos entre la muerte del soldado y el descubrimiento de su tumba, y finalmente por la mitad de la edad del comandante francés de la expedición en que murió el soldado, es igual a 451.066.

¿Quién era el comandante francés?

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

La educación en México durante el período de Lázaro Cárdenas

A lo largo de su periodo presidencial, en algunos momentos y zonas con mayor intensidad que en otros, Lázaro Cárdenas le confirió a la educación un papel decisivo en el cumplimiento de la política gubernamental. Congruente con ello, intervino más que ningún otro presidente de la república en los asuntos educativos, amplió los recursos financieros y los apoyos destinados a la educación, y asignó a los maestros y a las escuelas importantes funciones en la transformación de la sociedad mexicana. Ellos debían ser agentes del cambio y guías de las organizaciones populares en la lucha en contra de las fuerzas conservadoras y en favor de una sociedad más justa, democrática y autónoma.

Para cumplir con lo anterior, el gobierno introdujo algunos cambios y fortaleció tendencias que alteraron la estructura del sistema educativo de la época. Las modificaciones comenzaron en la propia SEP, que por primera vez desde su creación, en 1921, fue conducida por hombres provenientes de la provincia y ajenos a los círculos intelectuales de la ciudad de México. El manejo de las prioridades y los métodos educativos pasó de los intelectuales que habían resguardado las instituciones culturales y la educación superior desde el ocaso del porfiriato, hacia maestros y funcionarios "plebeyos" con vasta experiencia dentro del sistema escolar. Sus conocimientos pedagógicos, sus afinidades con el magisterio y su liderazgo serían piezas clave en los avatares de la reforma educativa.

Durante el periodo presidencial de Lázaro Cárdenas se sostuvo la tendencia, generada desde más de una década atrás, de dar prioridad a las distintas modalidades de la educación rural, que fue parte medular de la política educativa posrevolucionaria. Su relevancia fue reconocida en el Plan Sexenal de 1933, que tenía entre sus metas principales elevar a más del doble el número de escuelas

rurales, unificar los contenidos escolares y elevar su calidad. Estas metas eran compartidas por el entonces aspirante a ocupar la silla presidencial, quien a lo largo de su gestión como gobernador de Michoacán, su estado natal, dio muestras de fe en los efectos redentores de la educación sobre las masas campesinas e indígenas, que constituían el porcentaje mayoritario de la población mexicana y eran las principales víctimas de los "males" que se querían combatir: la pobreza, la insalubridad, la incomunicación, el latifundismo, el analfabetismo y la religión. Ya como presidente, Lázaro Cárdenas declaró en repetidas ocasiones que el maestro rural era el personaje más importante del México del momento y que la escuela tenía un valor excepcional para el logro de las demandas más sentidas del pueblo.

Las instituciones, los planes de estudio y los libros de texto elaborados en el curso del periodo cardenista se nutrieron de los antecedentes más inmediatos de la educación rural mexicana, pero también propusieron nuevos componentes. El énfasis en los contenidos técnicos y antireligiosos de la enseñanza disminuyó. A cambio de ello, se buscó que niños y adultos se organizaran para mejorar la vida de las comunidades, hacer efectivos los derechos de obreros y campesinos, defenderse de los abusos de las autoridades y proteger los recursos e intereses nacionales. Dicha prioridad fue parte esencial de un proyecto de grandes magnitudes y ambicioso en cuanto su fin supremo: transformar los saberes y las prácticas de las masas campesinas. Para lograr esto, el gobierno entretendió los avatares de la escuela rural con la distribución de tierras y el fomento de los ejidos. Los éxitos y fracasos de la educación socialista fueron parte y consecuencia del reparto agrario y la voluntad estatal para hacer del ejido una institución permanente, célula primigenia de la vida social y cabeza de playa del poder central en las comunidades.

Isla de Letras

*Un espacio para conocer
acerca de nuestro idioma*

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

Leer y escribir en la universidad

En la actualidad leer y escribir, en la formación universitaria, ha perdido mucho terreno. Expresiones coloquiales se han vuelto plurisignificativas y han dejado de lado la expresión formal y correcta. En el presente trabajo se muestra una reflexión acerca de la relevancia de este par de actividades que son el fundamento de toda comunicación.

La universidad exige el dominio de varias áreas como son la matemática y demás ciencias exactas, pero también es de suma importancia saber leer para poder analizar y comprender las ideas que se encuentran plasmadas en libros, revistas, objetivos de materias, problemas, entre otros.

No es suficiente asistir a clases y limitarse a lo expuesto por el profesor, es imperativo utilizar fuentes externas que permitan el autoestudio que tiene la lectura y el análisis como base principal.

La diversidad de información es un elemento fundamental para el desarrollo profesional, y para destacar en un mundo globalizado, el cual contribuye al desarrollo de un pensamiento crítico, mismo que es esencial para tener éxito en la vida profesional y personal. El método más común para adquirir dicha variedad de conocimientos es la lectura, ya que permite a la persona entretenerse, al mismo tiempo que aprende. Además, siempre va a existir un libro, artículo de revista o ensayo que se pueda leer de cualquier tema que se esté buscando.

Lo anterior es de gran utilidad para la transmisión acertada de ideas y de tal manera sobresalir y ser evaluados satisfactoriamente. Para poder redactar un tema se debe poseer el conocimiento suficiente de lo que se habla, por lo que es necesario una previa y amplia lectura del tema a tratar.

Por consiguiente, para un estudiante de cualquier carrera es muy importante leer constantemente, porque es una actividad que ayuda a estar siempre informado y a realizar la vida profesional. Por otro lado, sirve de entrenamiento, dado que en un futuro es posible enfrentar la necesidad de escribir para algún reporte o artículo a publicar. De esta manera, se facilita mucho más al tener una experiencia previa.

Es importante señalar que al leer se incrementa el vocabulario, mismo que es la base de toda comunicación, al permitirnos manifestar de manera precisa y exacta la idea que se quiere transmitir.

Sin embargo, la juventud universitaria no ha sopesado la relevancia de una correcta expresión, ya que palabras coloquiales como: wey, madre, cabrón, y el mexicanísimo verbo chingar han suprimido el conocimiento de los significados y significantes de cada palabra que se requiera para cada situación. Estas impropiedades de la lengua, a pesar de permitir el entendimiento entre los elementos del flujo comunicativo, han empobrecido nuestro vocabulario y ello se ha reflejado, naturalmente, en nuestra redacción.

La lectura indica la diversidad que existe en el español para nominar o nombrar de muy distintas maneras a una situación, fenómeno o hecho, dependiendo de la situación en que se vive. El español es tan amplio y vasto en la palabra precisa para cada idea, que esta pobre práctica comunicativa no dimensiona la palabra correcta para cada caso.

La literatura, aparte de manejar la palabra exacta para la idea precisa, conserva una serie de matices en cada uso de los signos de puntuación, situación que se traslada a la redacción académica y por ende, a la elocuencia del estudiante universitario. Como por ejemplo, se puede definir que la coma continúa la idea, mientras que el punto, la corta.

Por lo anterior, la lectura es el antecedente necesario para una buena redacción, ya sea como parte del proceso investigativo, o como simple deleite de la imaginación del lector universitario; permite incrementar el vocabulario; ampliar la imaginación; conocer los significados de las palabras y expresiones; perfeccionar la redacción. A su vez, una buena redacción, permite poseer la completa certeza de ser comprendidos en cualquier ámbito; desarrollar ideas, razonadas e improvisadas, de manera elocuente.

El hábito de leer y escribir en la universidad es el preámbulo del quehacer profesional, porque se manifiesta al moldear a un individuo reconocido, requerido para publicaciones y exposiciones, tanto en la vida universitaria como laboral, conformando el cúmulo de experiencias que sustenten un currículum competente.

cultura

Unacar y Condusef, instalan módulo de orientación y asesoría

En seguimiento al convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar) y la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), firmado el pasado 26 de septiembre de 2005, se instauró un módulo de atención para brindar orientación y asesoría al público en general con temas relacionados a las instituciones financieras para defender los derechos de los usuarios.

El delegado estatal de la Condusef, Rafael Alcalá Ortiz, dijo que el convenio de colaboración permitirá al organismo que jóvenes estudiantes universitarios, con el perfil académico que sean asignados para prestar su servicio social, coadyuven con la asesoría básica de atención a un problema u orientación financiera, para hacer mejor uso de los productos y servicios que ofrecen las instituciones bancarias y a la vez, defender el derecho de los usuarios en casos de con-

troversia.

“Agradezco la excelente disposición del rector José Nicolás Novelo Nobles por llevar a fin parte del convenio signado, y que la instalación del módulo sirva como detonante para la creación de una oficina ya en forma en esta ciudad”, indicó Alcalá Ortiz.

Las personas interesadas en los servicios que se darán en el módulo, recibirán la asesoría necesaria para utilizar los simuladores y calculadores que se encuentran en la página web www.condusef.gob.mx con respecto a los créditos automotriz, hipotecarios, personales, así como el costo de las tarjetas de crédito, y proyecciones cuando un trabajador se pensione.

El módulo estará a cargo del Departamento de Bienestar Estudiantil de la Secretaría de Servicios Estudiantiles, en su área de servicio social, y contará con el apoyo de los estudiantes que vayan a



Delegado estatal de la Condusef, licenciado Rafael Alcalá Ortiz.



Establecen módulo Condusef en Unacar.

realizar su servicio social. En primera instancia serán dos de la Facultad de Derecho y dos de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas, quienes estarán asesorados por personal de la delegación estatal de la Condusef, y supervisados por la encargada del área de servicio social, Rosa Nelly Itzá Martínez.

Dicho espacio se encuentra ubicado en la calle 31 por 56, entre las oficinas del Bufete Jurídico Universitario y la Academia de Fútbol Delfines de la Unacar, y cuyo servicio se prestará de lunes a viernes en horarios de 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.



Delegado estatal de la Condusef, licenciado Rafael Alcalá Ortiz, T.S. Rosa Nelly Itzá Martínez y LAE. Zoila Guadalupe Martínez Vega, del Departamento de Bienestar Estudiantil.

Forma Juárez una comisión para reorganizar la educación

El 16 de septiembre de 1867, un hombre llamado Gabino Barreda pronunciaba en Guanajuato una oración cívica. Ese mismo año fue invitado por Benito Juárez para formar parte de la comisión encargada de redactar un plan de reorganización educativa. En esta comisión se encontraban, además del doctor Gabino Barreda, Pedro Contreras Elizalde, Ignacio Alvarado, Francisco Díaz Covarrubias y Eulalio M. Ortega. En esta comisión, nos dice Agustín Aragón, el animador fue

Gabino Barreda. El 2 de diciembre del mismo año se publicaba la ley que orientaba y reglamentaba la instrucción en México, desde la primaria hasta la profesional, incluyendo la preparatoria. Ahora bien, esta ley reglamentaria de la educación tenía como fondo una doctrina de la que hasta entonces pocos mexicanos tenían noticia. Esta, era el positivismo.

¿Qué es lo que había dicho Gabino Barreda en su discurso de Guanajuato, si pensamos como supone Agustín Aragón, que pudo ser

ese discurso el que decidió al presidente Juárez a llamarle como colaborador?

Aragón también nos habla de posibles azares, como lo fue la amistad de Barreda con Pedro Contreras Elizalde, quien le llevó ante Comité y luego ante el presidente Juárez dada la amistad de éste con Elizalde. Además está el parentesco de Barreda con la familia Díaz Covarrubias, al casarse con Adela Díaz Covarrubias. Esta familia era una de las más distinguidas por su adhesión y colabo-

ración al movimiento de la Reforma y al caudillo del movimiento: el presidente Juárez. Sin embargo, no es el mero azar, la amistad o las recomendaciones lo que pudo mover a Juárez a aceptar una reforma educativa de las dimensiones de la que fue realizada por Barreda.

Juárez, como sagaz hombre de Estado, adivinó en la doctrina positivista el instrumento que era menester para terminar con la era del desorden y la anarquía en que había caído la nación mexicana.

Congresos Latinoamericanos del College Board

De Unacar, sobresalientes participaciones

La celebración de este importante evento educativo se inició en 1992 con el propósito de reunir a los directivos de las universidades que usaban la Prueba de Aptitud Académica (PAA) del College Board en México, que era la única prueba que hasta ese momento tenía disponible el College Board para América Latina, a dialogar sobre asuntos técnicos y compartir resultados de investigaciones.

Nuestra casa de estudios inició su participación en el 2003 como institución invitada. Sin embargo, logró una buena aceptación; por lo que, en el 2004 concurrió con la ponencia *Conoce Explora Planifica y Actúa (CEPA) como estrategia de apoyo en Tutorías*, donde se propone que el Programa Institucional de Tutoría junto con la herramienta CEPA ayude a realizar un trabajo más completo del cómo están los estudiantes, reducir los índices de reprobación y rezago escolar, las tasas de abandono de los estudios, y a mejorar la eficiencia terminal.

En el 2005 realizó su intervención con el *Taller de la herramienta CEPA*, donde se expuso a los docentes, a los tutores, la parte administrativa y a los departamentos todo lo que se le puede sacar de provecho en beneficio del alumno.

2006 X Congreso Latinoamericano del College Board.

Esfuerzos universitarios en la competitividad fue el nombre de la ponencia presentada por las maestras Claudia Niágara López Reda, y Reina Tello Briceño, en el X Congreso Latinoamericano del College Board, que se realizó en el Campus Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara, del 15 al 18 de marzo.

La educación en las Américas de cara a la globalización fue el

tema del décimo congreso, que permitió enriquecer las propuestas, desafíos y proyectos que fortalecen la sustentabilidad educativa.

La participación de la Unacar resultó ser esencial y fundamental. “Se resaltó el modelo educativo que señala la formación integral de los alumnos, que en la globalización resulta importante”, indicó la maestra López Reda. “Expusimos que en nuestro modelo educativo realizamos el sentido de pertenencia de lo que es la universidad, la localidad, la región y México, sin olvidar la competitividad que se tiene con otras universidades”, agregó.

En la ponencia mostraron los esfuerzos universitarios basados en los ejes estratégicos que contiene el Plan Faro U-2010: Fortalecer, Modernizar, Dignificar e Identificar a la universidad con su comunidad. “Al ser una de las universidades más pequeñas que intervinieron en el congreso, presentamos esta temática de los esfuerzos y logros dentro de una región altamente competitiva, por ubicarse en una zona petrolera, y hablamos de los cambios obtenidos a partir del modelo educativo centrado en el aprendizaje”.

Finalmente, puntualizó: “es de gran importancia que la universidad acuda a estos eventos, permitiendo saber que se puede trabajar de manera igualitaria, en el sentido de poder facilitar herramientas y fortalecer los sistemas educativos”.



La maestra Reyna Tello Briceño, explicó las funciones sustantivas de la Secretaría de Servicios Estudiantiles para mejorar el nivel educativo.



La maestra Claudia Niágara López Reda en su intervención. Declaró la importancia de la aplicación de ejes estratégicos del Plan Faro U-2010.



Esfuerzos universitarios en la competitividad fue el nombre de la ponencia presentada por las maestras Claudia Niágara López Reda, y Reina Tello Briceño.

Nueva cultura laboral

El crecimiento de nuestro país necesita que cada persona asuma cambios de actitudes y conductas en el trabajo: orden, puntualidad, deseo de superación, amor al trabajo, limpieza, responsabilidad, honradez, ahorro e inversión y respeto al derecho de los demás.

¿Qué es la nueva cultura laboral (NCL)? Es un conjunto de valores, principios y postulados orientados a construir un mejor desempeño en el área laboral. Es el resultado del diálogo permanente con los sectores productivos, búsqueda de consensos, gradualidad del cambio, inclusión de organizaciones sindicales y asociaciones empresariales, legalidad, equidad y justicia.

El elemento central de la NCL es la dignidad de la persona. El ser humano es origen, motor y fin de toda actividad económica, el cen-

tro de la empresa.

La NCL orienta hábitos en el trabajo, prácticas productivas, valores en el mundo laboral para alcanzar más productividad, competitividad y equidad. Y, asimismo, poder elevar el nivel de vida de los trabajadores y sus familias, obteniendo un nivel de vida, acorde con la dignidad. Te hace ser mejor persona, mejor mexicano, mejor trabajador, mejor empleado, más participativo. Te hace sentir más satisfecho, más productivo, responsable, creativo.

La NCL se fortalece con la atención, con igual responsabilidad, a los diversos sectores de la sociedad, incorporando a aquellos que por diversas causas han sido relegados de las oportunidades que potencian el desarrollo económico y sólo se han manifestado en el beneficio de algunos sectores socio-productivos.

Participa la Unacar en la XV FERIA de Libro que organiza Conaculta

La Universidad Autónoma del Carmen (Unacar) ha sido invitada por primera vez a participar en la XV FERIA del Libro que organiza el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) en coordinación con la Casa de la Cultura del Honorable Ayuntamiento de Carmen.

La muestra inició el 24 de marzo y concluye el 3 de abril, integrada por libros de diferentes casas editoriales. En la plaza Zaragoza está abierta la exposición, de diez de la mañana a ocho de la noche.

Nuestra institución participa en esta feria con todos los libros que integran el acervo cultural editados para la Unacar. Entre otros autores, los hay del

licenciado Luis Fernando Álvarez Aguilar y el doctor Juan José Bolívar.

En esta exposición se apreciaron recientes publicaciones de nuestra institución máter como: *Intercambio comercial en la isla de Carmen durante el porfiriato*, y *Atasta: de estancia de señores a bastión petrolero; Isla de Carmen, paraíso con historia*, del compilador Efraín Caldera Noriega, un volumen de los que mayor demanda han tenido en nuestra comunidad.


Ni duda cabe que esta fue una excelente oportunidad para todas aquellas personas que gustan de la lectura y, más aún, de adquirir libros a un costo accesible.

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

FARO UNIVERSITARIO

conducido por Joel Acuña Gálvez y Selenne Jiménez Sánchez,
el cual, se transmite todos los sábados de 7:00 a 8:00 am.
en Los 40 principales (XEBC) y de 10:00 a 11:00 am.
en Exa FM (XEIT)

¡No te lo pierdas!



Noti Express Universitario

Nuevo espacio con lo más relevante de la educación superior de México y del mundo.

- Al poner en marcha, en la UNAM, la IV Reunión del Pleno del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), el rector Juan Ramón de la Fuente, hizo un llamado a construir el “nuevo ibero americanismo” que los tiempos modernos requieren. Precisó que se trata de un ibero americanismo que no se circunscriba a la diplomacia; que se aleje de la retórica y pueda consolidarse a través de proyectos concretos. Aseveró que las universidades son agentes catalizadores de iniciativas que pueden convertirse en proyectos de orden práctico y de conceptos renovados que contribuyan a construir nuevos modelos de cooperación y de ayuda recíproca. <http://www.universia.net.mx>
- La baja calidad académica y programas educativos sin bases, son las situaciones que afronta América Latina con el aumento de las universidades privadas. En América Latina existen en la actualidad cerca de mil 500 instituciones de educación superior, las cuales albergan a unos 12 millones de alumnos. Algunos de los problemas que enfrentan las instituciones públicas, ante las privadas son: la diversificación y la privatización; nuevas normativas; la preocupación por la calidad y su evaluación; la tasa de matriculación y de eficiencia interna o la rigidez en las estructuras académicas. <http://www.universia.net.mx>
- El Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica (IEEEX) de Santiago, Querétaro, invita a la XI edición del Concurso de Mini Robótica, que busca promover el desarrollo de la robótica, principalmente entre estudiantes de ingenierías en electrónica, electricidad, computación, mecatrónica y otras áreas afines a la robótica. Para mayores informes consulte el sitio web. <http://www.minirobotica.org/home.html>

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en él podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.

Conoce tu ciudad

En la década de los setenta se inicia en la Sonda de Campeche la exploración y explotación de gas natural y petróleo crudo. En ella se encuentran campos de explotación petrolera que destacan por sus reservas y producción a nivel mundial, entre ellos el Cantarell. También existen en la Península de Atasta pozos de producción de gas y crudo que forman parte de la reserva estratégica de hidrocarburos de México.

La presencia de Pemex en la región aceleró el proceso de urbanización y el crecimiento demográfico con porcentajes equivalentes al de las ciudades de Tijuana y el Distrito Federal. Asimismo, reorientó el perfil laboral de la población hacia el sector de la industria petrolera generada en la Región Marina de la Sonda de Campeche.

El proceso de industrialización de la región de Carmen también trajo consigo la nueva estructura de su perfil demográfico originado por la continua migración proveniente de los estados de Tabasco, Veracruz, Tamaulipas; además, presencia de población flotante proveniente del centro del país y el extranjero. Dicho fenómeno impactó de manera significativa a los pobladores nativos de la isla o carmelitas, que añoran su ínsula poblada de cocoteros, y mantienen como actividad principal la pesca de altura del camarón, aunque también los hay dedicados a la contratación de empresas petroleras, la actividad inmobiliaria y el comercio, actividades sustentadas por la actividad petrolera.

Se estima que en veinte o treinta años, la actividad petrolera de la Sonda de Campeche llegará a su límite de explotación y con ello se iniciará un lento descenso en la extracción total. Por ello, la población de Carmen podría reorientar su actividad productiva hacia la explotación de recursos naturales como el gas natural producido en la parte continental de Atasta y Palizada y, el agua, producto del descenso del Candelaria desde el Petén y el Usumacinta, desde Guatemala y Chiapas, hasta la Laguna de Términos.

Se estima que después de dos generaciones, la población carmelita revalorará la explotación de recursos en sus antiguos territorios, con la diferencia de que políticamente la mayor parte de estos lugares no pertenecerán más a Carmen, no serán el partido, municipio o territorio del Carmen como lo fueron en el siglo XIX, o el municipio de Carmen en el XX, sino parte de los municipios de Palizada, Candelaria, tal vez Sabancuy y Atasta, como hoy lo son Candelaria y Escárcega, escindidos de su geografía. Los municipios emanados del antiguo territorio de Términos, estarán poblados por migrantes con poca relación sociocultural con la población urbana de Carmen, lo cual hace suponer que a futuro podrá haber conflicto por el usufructo de los recursos naturales y por el uso del suelo. Un conflicto de intereses entre pobladores urbanos y rurales por la exportación de los recursos naturales de la región, unos, y otros enfocados a la agricultura de subsistencia y la extracción de productos para el mercado nacional.

Continúa con éxito el Programa de Activación Física a Población con Enfermedades Crónicas Degenerativas

Continúan las actividades dentro del Programa de Activación Física a Población con Enfermedades Crónicas Degenerativas, que imparte la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA), mediante los alumnos y docentes de la licenciatura en educación física y deportes.

La tarde de los viernes los alumnos del octavo semestre realizan actividades recreativas para integrar a los asistentes, así lo informó el coordinador, licenciado José Matos Cevallos: “Las actividades recreativas de los viernes tienen como función hacer interactuar, socializar e integrar a las personas”.

Hizo hincapié que con apenas dos meses de haber iniciado con el programa, la aceptación y participación ha sido satisfactoria. Los alumnos han logrado una labor notable, y con ello, se ve reflejado el conocimiento que adquirieron en las aulas. “A parte de lo aprendido en clase, los alumnos investigan nuevas prácticas, no se quedan con una opción, y eso, como docente, nos llena de orgu-



En la actividad, los alumnos y las personas comparten experiencias y opiniones para un mejor desarrollo.

llo”, indicó.

Hizo mención que próximamente llevarán el programa a las colonias de la comunidad, para que tengan conocimiento de la existencia de éste; y lograr así, una aportación mayor hacia la sociedad carmelita.

Saber que ayudamos a la gente que a veces no tienen el tiempo ni la economía para asistir a clases particulares, nos llena de satisfacción y orgullo como estudiantes, dijo la alumna del octavo semestre Tania Pérez Carrasco.

Les recordamos que el programa de activación física es impartido de lunes a viernes de 18:00 a 20:00 de la noche en las instalaciones del Gimnasio Universitario. Si desea formar parte, puede acudir en ese horario con los licenciados José Matos Cevallos y Enrique Farfán Heredia.



Los chicleros en el Carmen, obra de teatro musical, autoría de la licenciada María Enriqueta Palma Linga, es el libro que ahora les presentamos en su sección Librería Universitaria.

La licenciada Palma Linga nació en la ciudad de Campeche el 14 de octubre de 1942. Realizó sus estudios básicos en su ciudad natal. La Universidad Pedagógica Nacional la acogió en su preparación profesional como licenciada en educación primaria. En 1967 empieza su formación artística en la especialidad en danza folclórica nacional, en la academia de Gloria del Carmen Montero Romero, de Campeche; posteriormente, en la Academia de Danza Mexicana del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Los chicleros en el Carmen, obra de teatro musical, es un trabajo

que rescata y recuerda la época en que Ciudad del Carmen se vio beneficiada por la explotación del chicle; los chicleros tenían una fuente de trabajo donde ganaban según sus capacidades para trabajar. Las empresas chicleras tenían casas de contratación en Ciudad del Carmen, razón por la cual sus trabajadores dejaban parte de sus haberes en esta ciudad, haciendo que la economía carmelita progresara y que México se conociera en el extranjero por su producción chiclera.

El libro relata un cuadro costumbrista en el cual hay diálogo, trama, música y baile. Con sus graciosos e intrépidos personajes, este material ofrece un momento entretenido de lectura.

Si desea adquirir esta obra, puede hacerlo en la librería del Centro Cultural Universitario o en la Biblioteca Universitaria. No deje pasar la oportunidad de enriquecer su acervo con el volumen que le comentamos.

Deportes

Captarán a niños con talento deportivo y promoverán la enseñanza en educación física en primaria

El rector de la Universidad Autónoma del Carmen, anunció acciones de la máxima casa de estudios para detectar en las escuelas primarias de la localidad a niños con aptitudes y cualidades en deportes. La institución a través de sus programas deportivos apoyaría a estos para impulsarlos en las ramas deportivas de su predilección, al tiempo que anunció que la Dirección de Deportes tiene aglutinado a un buen número de pequeños que reciben instrucción deportiva en béisbol, fútbol y básquetbol, pero en breve habrá atletismo infantil, pues ya encuentran con la infraestructura pare ello como es la pista olímpica de tartán.

Por otra parte la Dirección de Deportes, anunció que ya se tienen 22 proyectos en su mayoría enfocados a labores para lograr el buen desarrollo de equilibrio y fuerza para los niños de nivel preescolar a través de materiales reciclajes, se llevará a cabo a principios de septiembre de este año. Asimismo han programado realizar la cuarta exposición de materiales didácticos en educación física por parte de la carrera de educación física y deportes.

El programa estará coordinado por el área de enseñanza que dirige Evelina del Carmen Concha Chávez, quien señaló que para la realización de la expo se contará con la participación de poco más de 80 infantes de nivel primaria que estudian en las escuelas de la localidad, así como jardines de niños que por medio de sus direcciones estarán participando en esta muestra y que se estima sea de gran apoyo para los profesores del área.

Uno de los objetivos de dicha actividad es brindar la herramienta necesaria a los docentes para que implementen métodos e imaginación para dar uso y reciclar materiales haciendo acopio del interés de los pequeños para que se desarrollen integralmente.

— Los Delfines aún con esperanza —

Los Corsarios de Campeche descendieron a la tercera posición al ser vencidos, en su visita a la blanca Mérida, por el F.C. Itzáes, 2-0, mientras que el Real Victoria Carmen logró un importante triunfo que lo acerca a la zona de calificación al derrotar a los Jaguares de Chiapas, 3-1, y los Delfines de la Unacar cayeron ante los líderes Cacaoteros de Tabasco, 2-1, alejándose de los primeros lugares; al finalizar la jornada nueve del Grupo I en el Torneo de Clausura 2006 del Fútbol de la Tercera División Profesional.

Los Tigrillos de Chetumal ascendieron al segundo sitio al vencer a domicilio a los Ejidatarios de Bonfil, 4 por 3.

En un clásico chiapaneco y duelo

de fieras, los Jaguares de la 48 se llevaron par de puntos al empatar a un gol con los Jaguares de Ocozacoautla y arrebataron el punto extra en los tiros de penal.

El Atlético Comitán perdió dos puntos al empatar a un tanto con el Cruz Azul Lagunas que se apoderó del punto extra en la definición de los penales.

Los Pioneros Junior no ceden terreno y sacaron un valioso empate con los Huracanes de Cozumel a dos anotaciones, siendo el punto extra para los Pioneros.

Resultados completos de la jornada nueve: Jaguares de la 48 1, Jaguares de Ocozacoautla 1 (P.E. J.48); Delfines de la Unacar 1, Cacaoteros de Tabasco 2; Atlético

FÚTBOL DE LA TERCERA DIVISIÓN TORNEO DE CLAUSURA 2006 TABLA DE POSICIONES JORNADA NUEVE GRUPO I ZONA SURESTE

EQUIPOS	JJ	GG	EE	PP	GF	GC	DF	PUNTOS	P.E.
Cacaoteros Tabasco	9	6	2	1	20	9	11	22	2
Tigrillos Chetumal	9	6	1	2	16	8	8	19	1
Corsarios Campeche	9	6	0	3	22	15	9	18	0
Cruz Azul Lagunas	9	4	4	1	13	6	5	18	2
Pioneros Junior	9	4	3	2	14	12	2	17	2
Jaguares de la 48	9	5	4	2	12	10	2	17	4
Huracanes Cozumel	9	4	2	3	26	17	9	14	0
Real Victoria	9	4	2	3	13	13	0	14	0
Jaguares de Chiapas	9	4	1	4	13	15	-2	14	1
Delfines Unacar	9	5	2	4	11	10	1	12	1
Atlético Comitán	9	1	4	4	10	17	-7	8	1
F.C. Itzáes Mérida	9	2	1	6	6	16	-10	7	0
Jaguares Ocozacoautla	9	0	4	5	8	19	-11	5	1
Ejidatarios Bonfil	9	0	2	7	11	30	-19	3	1

co Comitán 1, Cruz Azul Lagunas 1 (P.E. Cruz Azul); Ejidatarios de Bonfil 3, Tigrillos de Chetumal 4; Pioneros Junior 2, Huracanes de Cozumel 2 (P.E. Pioneros); F.C. Itzáes de Mérida 2, Corsarios de Campeche 0; Real Victoria Carmen 3, Jaguares de Chiapas 1.

Próximos encuentros jornada once:

Jaguares de la 48 vs. Cacaoteros de Tabasco; Delfines de la Unacar vs. Cruz Azul Lagunas; Jaguares de Chiapas vs. Jaguares de Ocozacoautla; Atlético Comitán vs. Corsarios de Campeche; Ejidatarios de Bonfil vs. F.C. Itzáes de Mérida; Real Victoria vs. Huracanes de Cozumel; Pioneros Junior vs. Tigrillos de Chetumal.

Un éxito deportivo fiesta de béisbol en el Resurgimiento

Con la presentación de los campeones de la Liga Mexicana de Béisbol de Verano 2005, Tigres de la Angelópolis, así como de los Piratas de Campeche y Leones de Yucatán, del 16 al 19 de marzo se desarrolló una fiesta beisbolera en el Estadio Resurgimiento, con partidos de pretemporada, en el marco del XXXIX aniversario de la inauguración del inmueble y de la fundación de nuestra máxima casa de estudios.

Los primeros en hacer su presentación fueron los Tigres de la Angelópolis al enfrentar en dos ocasiones a los Piratas de Campeche y una a los Leones de Yucatán, para que el evento concluyera con el partido entre los filibusteros y los reyes de la selva.

En el primer encuentro (día 16), los Piratas vencieron a los Tigres, 5 carreras por 2, siendo el pitcher ganador Javier de la Hoya a quien le siguieron en la loma de los disparos, Jonathan García, Orlando Parra, Manuel Rodríguez, Julio Medina y José Espinal.

Por los bengalés desfilaron, el derrotado Jesús Guzmán, Baudel Zambrano y Edgar Huerta.

Hubo cuadrangular del importado Jonathan Nunnally por parte de Campeche en la primera entrada.

En el segundo cotejo (día 17), los Tigres se vengaron de los Piratas al propinarles una derrota de 6 carreras por 5.

La victoria fue para Guillermo Carrillo, segundo serpentinerero, quien entró a lanzar en la quinta entrada en sustitución del abridor Luis Carlos Rivera, y finalizó Adrián Manzano.

Por los bucaneros del golfo, abrió y perdió el encuentro Juan Jesús Álvarez en cuatro episodios completos, y desfilaron Romeo Hidalgo, José Luis García, Ernesto Vizcarra, Mario Sulú Palafox y Efraín Sánchez Cupil.

La historia se plasmó en la segunda

entrada cuando los felinos fabricaron un jugoso racimo de seis anotaciones.

Los Piratas hicieron sus primeras cuatro carreras en el primer capítulo y completaron su cuenta con una rayita en el sexto episodio.

En el tercer partido (día 18), los Tigres poblanos, en su último encuentro en tierras carmelitas, superaron a los Leones, 5 carreras por 3.

El pitcher ganador fue Francisco Córdova, tercer lanzador de los rayados, siendo Jesús Olague el abridor, le siguieron Leo Muñoz, Óscar Bustillos, y el salvamento fue para Cecilio Garibaldi.

Por las fieras melenudas, el revés fue para Ignacio Flores, cuarto serpentinerero, siendo el abridor Fernando Villalobos y continuaron César Ortega, Julio César Valerio y terminó José Vargas.

En el partido se dispararon tres cuadrangulares, dos por los Leones (Francisco Cervera y Pedro Castellano) y uno por los Tigres (Javier Robles)

En el cuarto y último desafío (día 19), concluye la fiesta beisbolera en el Estadio Resurgimiento con un clásico peninsular, cuando los Piratas vencieron a los Leones, 5 carreras por 3.

Julio Medina se embolsó la victoria, al lanzar el séptimo episodio como tercer serpentinerero, siendo el pitcher abridor Miguel Ángel Ruiz, le siguieron Jonathan García, José Luis García y, el salvamento fue para José Espinal.

Las fieras abrieron con el veterano lanzador Juan Manuel Palafox, continuaron William Vizcarra, Salvador Arellano, Salvador Rodríguez, el derrotado Rodolfo Navarro y concluyó David Domínguez.

Los artífices del triunfo fueron Roberto Vizcarra y Roque Sánchez, quienes le dieron sabor al caldo con sendos batazos de cuatro esta-

ciones y de tres bases, respectivamente.

La historia del juego se definió en el octavo rollo cuando los Piratas se lanzaron al abordaje con tres carreras para darle la vuelta al marcador.

Complementarias: En los tres primeros encuentros se contó con la graciosa participación de la mascota de los Tigres de la Angelópolis, el popular Chacho, quien deleitó con sus ocurrencias a chicos y grandes que se dieron cita en el Estadio Resurgimiento.



Buena asistencia de aficionados en la fiesta beisbolera que se realizó en el estadio Resurgimiento del 16 al 19 de marzo del presente.



Chacho, mascota de los Tigres de la Angelópolis, estuvo presente en el Estadio Resurgimiento.