

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles

Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez

Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez

Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo

Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez

apolkey@delfin.unacar.mx

Departamento de Fomento Editorial

Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero

nperez@delfin.unacar.mx

Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez

jacuna@delfin.unacar.mx

Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez

jsansores@delfin.unacar.mx

C. Juan Agustín López Zapata

jlopez@delfin.unacar.mx

LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez

ajimenez@delfin.unacar.mx

C. Beatriz del Carmen López Herrera

blopez@delfin.unacar.mx

Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales

C. Román Jesús Sánchez Pérez

Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila

mbrito@delfin.unacar.mx

Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández

emartinez@delfin.unacar.mx

Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 136 de la primera quincena de marzo de 2006.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

ditorial

El *Día Internacional de la Mujer* es una fecha festejada por los grupos feministas y algunos gobiernos en todo el mundo. En muchos países es fiesta nacional.

A través de los siglos, en la historia humana, la mujer ha sido víctima de marginación social, laboral, económica, política, educativa y -cultural.

Esta injusticia afecta no sólo el derecho de género, también a la humanidad entera, puesto que es imposible que los seres humanos evolucionemos de manera positiva si a un elemento tan importante de la sociedad, como lo es la mujer, se le impide manifestarse plenamente.

Los derechos de las mujeres han avanzado notablemente, pero aún existen severas injusticias contra ellas, especialmente en algunos países donde todavía se les trata como mercancía y no como seres humanos.

El 8 de marzo es una fecha para tomar conciencia de lo que las mujeres han conseguido y del camino que les falta por recorrer.

A las mujeres de la Universidad Autónoma del Carmen y a las que tienen en sus manos **Gaceta Universitaria**, las felicitamos e invitamos a reflexionar; a buscar una alternativa para erradicar de raíz el rechazo a la mujer con otra educación, color de piel, ideas, preferencias y creencias.

Reflexionemos para conseguir la igualdad. ¡Muchas felicidades a todas las mujeres!

Ahora si; les invitamos a que den vuelta a la página.





Fuegos artificiales.



Zaira Roxana Quintal Gómez.



Luigui Espinoza Jiménez enciende el pebetero.

Con gran espíritu deportivo, se desarrolló la ceremonia inaugural de la Universiada Regional.

Más de 900 deportistas participaron en este evento.

La inauguración de la Universiada Regional 2006 se llevó a cabo con la presentación de las instituciones de nivel superior de los estados de Chiapas, Quintana Roo, Yucatán, Tabasco y Campeche que representan la Región VIII del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (Condde), teniendo como escenario el Estadio de Fútbol de la Unidad Deportiva del Campus II, siendo la anfitriona nuestra alma mater.

En el magno evento se contó con la presencia del gobernador del Estado, Jorge Carlos Hurtado Valdez, la profesora Elda Olivia Rivera Zavala, en representación del profesor José del Carmen Soberanis González, Secretario de Educación, Cultura y Deporte del estado; Contador Público, José Nicolás Novelo Nobles, rector de la Universidad Autónoma del Carmen; profesor José Luis Camejo Mena, Subsecretario del estado de Campeche; el ingeniero Jorge Rosiñol Abreu, presidente del municipio de Carmen; Profesor Ramon Eerosa Dennis, Delegado regional del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde), el teniente Álvaro Rivera, en representación del Vicealmirante Carlos Octavio Angulo Jiménez, jefe de la Quinta Zona Naval Militar y el profesor José Luis Camejo Mena, Subsecretario del estado de Campeche, y demás invitados civiles y militares.

Tras el desfile de las delegaciones participantes, se realizaron los honores a la bandera, se entonó el Himno Nacional Mexicano, y la presentación de los invitados.

El Coro Universitario entonó el Himno de la Unacar.

El rector Nicolás Novelo Nobles dio una cordial bienvenida a los participantes, y asimismo recibió las felicitaciones del gobernador por el trabajo y esfuerzo que ha venido realizando la Unacar en aras de la educación y el deporte.

El juramento deportivo estuvo a cargo de Zaira Roxana Quintal Gómez, seleccionada de voleibol de sala y estudiante de la carrera de licenciatura en lengua extranjera.

Yolanda Noemí Cupul Batun, seleccionada de Halterofilia inició el recorrido de la llama olímpica al salir del Gimnasio Universitario para que a su llegada a la pista de Tartán del Campus II le cedieran la estafeta al destacado beisbolista y estudiante, Luigui Francisco Espinoza Jiménez quien fue el encargado de encender el pebetero.

Participaron aproximadamente 900 personas entre deportistas y entrenadores en las 14 disciplinas: ajedrez, atletismo, baloncesto, béisbol, fútbol soccer, fútbol bardas, gimnasia aeróbica, halterofilia, judo, karate do, tae kwan do, tenis, voleibol de sala y

voleibol playero; tanto en las ramas femenil como varonil.

Unacar logra boletos en fútbol soccer y voleibol varonil

Los Delfines de la Unacar vencieron a la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física (ENLEF), 1 gol por 0, con tanto de Rafael Herrera al minuto 30, y lograron su pase a la Universiada Nacional 2006, en el fútbol soccer, que se verificará en Mérida, Yucatán.

En la rama femenil, el Instituto Tecnológico de Cancún avanzó al nacional.

En fútbol de bardas, la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach) se adjudicó el primer lugar en ambas ramas.

En el voleibol de sala, el Instituto Tecnológico de Mérida y la Unacar, dividieron coronas y su pase al nacional. En la rama varonil, la Unacar se llevó el triunfo, mientras que en la rama femenil, la victoria fue para las yucatecas.

En el voleibol playero, el Instituto Tecnológico de Mérida se llevó los boletos en ambas ramas.

En el béisbol, los Burros del Instituto Tecnológico de Mérida consiguieron el pase a la fase nacional, con su triunfo sobre la Universidad Popular de la Chontalpa, con pizarra de 6 carreras por 1, en partido de béisbol de la gran final, que se desarrollaron en el majestuoso Estadio Resurgimiento.

En el baloncesto varonil, la Universidad del Valle de Grijalva acabó con las aspiraciones de la quinteta anfitriona, Unacar, al llevarse el triunfo con marcador de 74 a 61. En la rama femenil, la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) obtuvo su boleto al vencer en la final al Instituto de Estudios Superiores de Chiapas (IESCH), 65-46.

La Universiada Nacional será organizada por la Universidad del Mayab, del 28 de abril al 7 de mayo, en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Ana Guevara en la Universiada

Ana Gabriela Guevara Espinoza, medallista olímpica y orgullo de México, engalanó la Universiada Regional 2006 organizada por la Universidad Autónoma del Carmen, al obsequiar su grata presencia en diversos actos.

En primera instancia, la velocista sonorensis llegó a las instalaciones de la Unidad Deportiva del Campus II de la Unacar, acompañada del rector José Nicolás Novelo Nobles, del edil carmelita Jorge Rosiñol Abreu y del maratonista German Silva, en donde fue

repcionada por más de cinco mil personas que invadieron los pasillos y el graderío del Estadio de Fútbol. Acto seguido se encargó del disparo de salida de la final de los 400 metros planos en la rama femenil, en la cual es su especialidad y grandes satisfacciones ha brindado a los miles de seguidores mexicanos.

Se acercó a los aficionados que abarrotaron las gradas y cerró su participación con el recorrido de los 400 metros que componen la pista de tartán, esto en compañía de los ganadores de las distintas pruebas de atletismo que participaron en la Universiada Regional 2006.

Ana Gabriela Guevara, en el Programa Tú También Puedes

En el marco del Programa Tú También Puedes, el orgullo de Nogales, Sonora y de todo México, Ana Gabriela Guevara, se presentó en el Gimnasio Universitario, para dar a conocer sus vivencias y platicar de todo lo que batalló para lograr el lugar en el que se encuentra, así como de los triunfos que ha obtenido.

La presentación estuvo a cargo del psicólogo Juan Manuel Carrillo, secretario de Servicios Estudiantiles de la Unacar.

Ana Gabriela Guevara tuvo la gentileza de convivir con las personas que asistieron a su presentación, al efectuar el gesto de bajarse a la duela del gimnasio ya que su plática se estaba realizando desde un templete en las gradas.

Por parte de la Unacar un grupo de niños, en representación del rector Nicolás Novelo Nobles, le hicieron entrega de un reconocimiento por su destacada trayectoria.

Convivencia con periodistas

Para finalizar, la Unacar le ofreció un almuerzo con los periodistas que cubren la sección deportiva en los distintos medios de comunicación de nuestra entidad.

Al concluir el delicioso ágape, se procedió a la rueda de prensa, en donde se tocaron diversos temas tales como: sus próximas participaciones, lo que piensa hacer a su retiro, los triunfos que se consiguen tanto en deporte de conjunto como individual, así como también de la problemática que conlleva el deporte en general con el consumo de los anabólicos y de las pruebas antidoping, de igual forma del porqué no hay los instructores mexicanos suficientes y capacitados para todas las disciplinas.

Ana Guevara, con el rector y edil carmelita



La vuelta a la pista de tartán



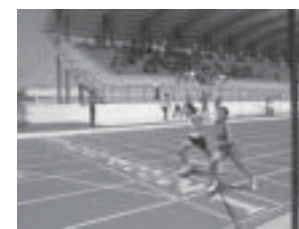
Voleibol



Baloncesto



Lanzamiento de jabalina



Atletismo

Academia

Rinden protesta egresados de la Facultad de Química

La Facultad de Química perteneciente a la Dependencia de Educación Superior Área Ingenierías y Tecnologías (DES-DAIT), entregó actas de titulación a los nuevos profesionistas de ingeniería química, al haber concluido estudios de la especialidad en modelado y simulación de procesos.

En la sala audiovisual del Campus Principal, el secretario académico, maestro Andrés Salazar Dzib; el coordinador de la DES-DAIT, ingeniero José Luis Orta Acuña; la directora de la Facultad de Química, química Mirna Yolanda Sabido Pérez; y los integrantes del sínodo, doctor José del Carmen Zavala Loria, doctor Víctor Córdova Quiroz y maestro Francisco Anguebes Franseschi, presidieron la mesa de honor.

El maestro Salazar Dzib tomó la protesta a los 27 egresados: Aqueber Dyazire González Quijano, Carla Marisol Chelines Caballeros, Christi Berenice Machain Vázquez, Diana Guadalupe Barrientos Reyes, Enedina Benítez Toral, Guadalupe del Carmen Bautista Muñoz, Karina López Ricárdez, Liz Alexandra Rejón Lorenzo, María Consuelo Juárez Escobar, Carlos Eduardo Ángeles Ramírez, Christian Castellanos Díaz, David Ulises Mendoza Romero, Denis Daniel Uc Arcos, Emmanuel Pérez Salvador, Héctor Martín Osalde Alejandro, Jaime Alberto López Chan, Jesús del Carmen Santini Pérez, José



Momentos de la toma de protesta a los egresados de ingeniería química.

Alfredo Jiménez Correa, José Guadalupe Canul Escalante, José Guillermo Aguilar Mendoza, José Román Cano Quijano, Luis Enrique Sánchez Hernández, Miguel Alfredo Díaz Castro, Ricardo Miguel Tun Hernández, Salustino Paredes García, Williams Adrián Damián Esteban, y Daniel Jiménez.

La directora Sabido Pérez felicitó a los nuevos profesionistas por el logro obtenido y así mismo, los invitó a seguir preparándose, reiterándoles el compromiso que tuvo la facultad en su formación, entregándole a la sociedad carmelita excelentes profesionistas. Hizo hincapié que este era el primer evento oficial que se realiza en el marco de la celebración de los 25 años de labores de la Facultad de Química, y que de ahí partirán todos hasta la celebración final en septiembre próximo.



El secretario académico, maestro Andrés Salazar Dzib, tomó la protesta a los egresados.



27 egresados recibieron de las autoridades universitarias sus actas de titulación.



Los nuevos ingenieros en computación

Egresas la generación 2001-2006 de ingeniería en computación

El cine foro del Centro Cultural Universitario fue el marco donde se efectuó la ceremonia de graduación de los alumnos que egresan de ingeniería en computación, integrantes de la generación 2001-2006.

En el evento estuvieron presentes el secretario general de la Unacar, ingeniero Guadalupe de la Cruz Benítez; el coordinador de la Dependencia de Educación Superior Área Ingeniería y Tecnología (DES-DAIT), ingeniero José Luis Orta Acuña, el secretario académico de la misma, ingeniero Juan Sarricolea Chablé; la directora de la Facultad de Química, la química Mirna Yolanda Sabido Pérez; y el coordinador de la Dependencia de Educación Superior Área Socioeconómicas Administrativas (DES-DASEA), contador Sergio

Augusto López Peña.

En representación de sus compañeros, la pasante, Lolija del Rosario Pérez Chablé, dirigió unas palabras de despedida y agradecimiento a la institución.

Por su parte, el ingeniero Orta Acuña felicitó a los graduados, deseándoles un futuro prometedor y los invitó a mantenerse actualizados, superándose día con día.

Gaceta Universitaria felicita a Salvador Broca Rodríguez, Mariel Atocha Che Huitzil, Ricardo Carrillo Valencia, Jesús Emmanuel Hernández Salazar, Luis Humberto Herrera García, Ruth del Carmen Maldonado Rocher, José Luis Orta Cicler, Lolija del Rosario Pérez Chablé, Rosario Rodríguez Ortiz, y Carlos Valencia Vázquez.



Los egresados recibieron sus documentos de manos del coordinador de la DES-DAIT, ingeniero José Luis Orta Acuña.



La pasante en ingeniería en computación Lolija del Rosario Pérez Chablé, fue la alumna con el mejor promedio obtenido.

La DES-DAIT entregó actas de examen profesional

El 3 de marzo, en las instalaciones de la sala audiovisual de la Dependencia de Educación Superior Área Ingenierías y Tecnologías (DES-DAIT), se llevó a cabo la ceremonia de entrega de actas de examen profesional a los alumnos de las carreras de ingeniería en computación, ingeniería civil, ingeniero electrónico, e ingeniero mecánico electricista Área eléctrica-electrónica.

Durante la ceremonia de entrega estuvo presente el cuerpo de sínodos, integrado por el doctor Manuel May Alarcón, como presidente; maestro Rafael Sánchez Lara, secretario; doctor Víctor Golikov, vocal; el coordinador de la DES-DAIT, ingeniero José Luis Orta Acuña. Fungió como maestro de ceremonias, el ingeniero Juan Gabriel Sarricolea Chablé. El doctor May Alarcón tomó la protesta a los egresados.

En su intervención, el ingeniero Orta Acuña, felicitó y exhortó a los exalumnos a trabajar con ética, a desarrollarse como individuos y profesionistas que México, Campeche y Ciudad del Carmen necesitan. Al mismo tiempo, reconoció el esfuerzo realizado por cada uno de ellos.

En este acto recibieron sus documentos: de la especialidad en Redes de Comunicaciones, Griselda Cristina Sánchez Martínez y Juan Carlos García Juárez; se titularon por medio del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en Informática-Computación Perfil "D", Fair Francisco Cadena Carmona, Beatriz Adriana Morales Roura y Sergio Ulloa Torres; y mediante el diplomado en Análisis de Sistemas Vibratorios, Antonio Pérez Sánchez. En horabuena a todos ellos.



En la mesa del presidium el coordinador de la DES-DAIT, ingeniero José Luis Orta Acuña, y el cuerpo de sinodales.



La toma de protesta a los alumnos corrió a cargo del presidente de sínodos, doctor Manuel May Alarcón.

Para hablar y escribir bien

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1. **Aereo-**: forma incorrecta por **aero-**.
2. **Aero-, aeri-**: elemento prefijo cuyo significado es 'aire': *aeroplano, aeronáutica, aeropuerto, aerífero*.
3. **Afuera**: es incorrecta la forma ***a fuera**. Este adverbio suele acompañar a verbos de movimiento: *Sal afuera*. A veces se utiliza con verbos que no indican movimiento o se refuerza con las preposiciones **hacia, para, por**: *estar afuera, mirar hacia fuera*; en estos casos es preferible usar **fuera**.
4. **Ahí**: indica un lugar más alejado que

aquí, pero más cercano al hablante que **allí**. Puede ir precedido de las preposiciones **de, desde, hasta, por**; pero nunca de **a**: **Vete a ahí*. En América sustituye a **allí** en muchos casos: *Ahí a lo lejos*. No confundir con **ay**, interjección que expresa diversos sentimientos.

5. **Ahora**: puede ir precedido de las preposiciones **por, desde, hasta**, pero nunca de **a**: *Por ahora, desde ahora, hasta ahora*, y no ***a ahora**. Las formas **ahorita** y **ahoritita** son permitidas en América, pero no las formas **ora** y **aorita**.

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:

dcasanova@pampano.unacar.mx; dcasanova_98@yahoo.com

Implementan nuevo sistema para elaboración de horarios de clases

El cuerpo académico de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Información diseñó un sistema que facilita el control y organización tanto de maestros como de alumnos.

El sistema es sencillo: el alumno se presenta a la DES que le corresponde, y proporciona su matrícula. Personal habilitado que apoya en esta tarea lo busca de inmediato en el sistema. En cuestión de minutos, el alumno recibe su hoja de horarios.

El maestro Roberto Baños Álvarez explica que el desarrollo de este proceso sucedió durante el año escolar 2005; sin embargo, su uso se da a partir de febrero de 2006.

Primero se puso en práctica con los alumnos de la DES-DACI. Posteriormente se platicó con maestros de ingeniería en la DES-DAIT, y ellos también vieron los beneficios del sistema. *Hicimos un trabajo con ellos, pudimos inscribir 255 alumnos en una sesión de casi siete horas. En promedio, a cada alumno le tomó un minuto y medio hacer su*

horario. Con la DES-DACI hicimos algo similar con 300 alumnos aproximadamente.

La idea que tiene el cuerpo académico de la DES-DACI, es lograr que un día muy cercano el alumno desde la comodidad de su casa, de alguna ciudad o país donde se encuentre, se pueda inscribir sin más problema que el de teclear su matrícula. Con esto se evitarían largas filas, los días de inscripción y, de la misma manera, el tiempo que invierte el personal en el trámite administrativo.

El maestro Baños Álvarez invita a las otras DES que integran la Unacar, que se acerquen y reciban asesoría para el empleo de este sistema.



¿Quieres iniciar tu propio negocio?

 +  = 

Dale un giro a **TU VIDA!**

EmpreSer @UNACAR
Tel: 381-1018 ext. 1410
www.empreser.org

Presenta el fest en línea
y acude a las pláticas de inducción

La DES-DACI te invita a estudiar la carrera ingeniería en computación

El ingeniero en computación es el profesionista que se encarga de verificar el correcto funcionamiento de las redes de cómputo y telecomunicaciones. También puede trabajar en la creación de programas de computadoras para automatizar procesos que faciliten la operación y administración de dispositivos eléctricos, electrónicos y mecánicos. Otra de las tareas de este profesionista es la implementación de ciertos conocimientos que permitan compartir recursos computacionales, facilitar el intercambio de información y la comunicación a fin de elevar la seguridad de la información y mejorar productividad de una empresa.

El objetivo general de la ingeniería en computación consiste en formar gente capaz en el área de los sistemas computacionales, que pueda enfrentarse a los retos científicos y tecnológicos que hoy en día son demandados por la sociedad. Realmente lo que se persigue es formar profesionistas capaces de responder a las necesidades actuales y futuras de su entorno en materia de computación, y que —además— sean aptos para promover, coordinar y participar en proyectos de diseño, desarrollo y aplicación de tecnologías computacionales acordes con las necesidades de su entorno profesional.

Para pertenecer a esta carrera, el aspirante debe contar con estudios de bachillerato, preferentemente en el área de físico-matemático, actitud positiva para el aprendizaje, interés por las tecnologías de la computación, disciplina y organización, habilidad para trabajar en equipo, interés en la solución de problemas.

La carrera de ingeniería en computación está organizada con base en tres grupos de cursos y talleres destinados a cumplir una función específica en la formación de los estudiantes.

Nivel básico. Está formado por los bloques de cursos, talleres y otras actividades de aprendizaje que de manera obligatoria deben llevar todos los estudiantes de licenciatura desde su ingreso a la universidad, así como los cursos de iniciación a la disciplina, cursos, talleres y otras actividades que tienen el carácter de introductorias a las disciplinas que constituyen el programa educativo. Nivel profesionalizante. Lo inte-

gran los cursos básicos del programa educativo. Le infunde la profesión al estudiante y lo hace un profesional.

Nivel terminal: Se forma mediante los cursos profesionalizantes, talleres y otras acciones que complementan la formación del estudiante. Una vez que éste alcanza la noción de su profesión, este bloque le da cierta particularidad especializándolo en algunos aspectos, principalmente los que se relacionan con las áreas de oportunidad del entorno universitario y del programa educativo.

Al egresado se le garantiza un perfil profesional para integrarse al campo laboral, el cual se refiere a un profesionista dedicado al desarrollo de software y hardware computacional. Tendrá un manejo fluido de los principios teóricos, los aspectos prácticos y metodológicos que sustentan el diseño de hardware digital y programación en alto y bajo nivel.

Su formación basada en las ciencias y las tecnologías de la computación; le permite analizar, planear, diseñar, construir, instalar, conservar y mantener actualizados los dispositivos, redes y sistemas de software que sean necesarios para automatizar procesos asociados a la industria, con el fin de incrementar su productividad.

El ingeniero en computación de la Universidad Autónoma del Carmen podrá desempeñarse en las siguientes actividades: en la docencia o en la investigación; crear por cuenta propia o en grupo, empresas que generen bienes o servicios en el ámbito de la computación; laborar en organizaciones (empresas o industria) de los sectores privado, público o social, que desarrollen actividades que requiera o que utilice sistemas electrónicos basados en computadoras o dispositivos de control automático con fines productivos, comerciales o de servicio. Además brindará soporte técnico y mantenimiento electrónico al equipo de procesamiento de datos y mantendrá la eficiencia en las redes de computadoras.

Si desea más información, puede acudir a la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Información DES-DACI, con el gestor del programa educativo de ingeniería en computación, maestro Carlos Román de la Cruz Dorantes.

Correo electrónico: cdelacruz@pampano.unacar.mx



Convocan al Premio Nacional de Química 2006

La Sociedad Química de México, A. C., convoca a las instituciones educativas y de investigación, a las cámaras de la industria química, a las industrias químicas y a los sectores paraestatal y estatal vinculados con la química, a proponer candidatos al Premio Nacional de Química “Andrés Manuel del Río” en su edición 2006.

La convocatoria contempla dos categorías: Académica, en la cual se aceptarán candidatos en las áreas de investigación y docencia; Industrial, en la que se contemplan candidatos en desarrollo de tecnología y en desarrollo industrial.

Los candidatos deberán de haber contribuido de manera notable al avance general del conocimiento en el ejercicio profesional de la química en actividades de investigación científica y tecnológica, haber desarrollado labores sobresalientes de educación, o haber participado en el desarrollo de nuevas

tecnologías con aplicación relevante en la industria química nacional.

Las propuestas deberán ser presentadas por escrito y dirigidas a la Sociedad Química de México, en atención al presidente de la misma. Deberán ir acompañadas de una semblanza en la que se destaque la trascendencia de la obra del candidato; currículum vital; documentación probatoria, y área a la que se propone.

La fecha límite de recepción de candidaturas es el 25 de abril y deberán ser entregadas en Barranca del Muerto No. 26, Col. Crédito Constructor, Delegación Benito Juárez, CP 03940.

Los interesados en obtener mayor información pueden consultar la página electrónica www.sqm.org.mx, o escribir un correo electrónico a soquimex@produgy.net.mx.

Presentan EGEL en la DES-DAIT y DES-DASAE

Un total 93 egresados presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), los días 3 y 4 de marzo, en instalaciones de las Dependencias de Educación Superior Área Ingeniería y Tecnología (DES-DAIT), y Socio Económicas Administrativas (DES-DASEA).

25 alumnos en el área de administración; 24 en contaduría; dos en ingeniería civil; tres en mecánica; dos en electrónica; 26 en ingeniería química; ocho en informática perfil “A”; uno en ingeniería en computación perfil “D”; dos en pedagogía.

El EGEL está integrado por 160 preguntas de opción múltiple que evalúan los conocimientos y habilidades intelectuales de los egresados.

Para aprobar el examen es neces-

sario que el sustentante obtenga de 700 a 1300 puntos de acuerdo con criterios del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval). Por otro lado, al tener una puntuación de 1000 a 1149 se otorga un reconocimiento al desempeño satisfactorio; y con acumulación de 1150 a 1300 puntos, se entrega título de alto desempeño.

Cabe mencionar que el examen EGEL se aplica como medio de titulación en las universidades nacionales, cuenta con valor curricular en el área laboral y facilita la competencia en estos tiempos de globalización donde se exige excelencia académica.

Los resultados de la prueba serán dados a conocer en un lapso no mayor de 45 días.

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

FARO UNIVERSITARIO

conducido por Joel Acuña Gálvez y Selenne Jiménez Sánchez,
el cual, se transmite todos los sábados de 7:00 a 8:00 am.
en Los 40 principales (XEBCC) y de 10:00 a 11:00 am.
en Exa FM (XEIT)



¡No te lo pierdas!

Acertijo Lógico

Es una actividad de la Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II, cuya finalidad es desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoriana a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los 5 primeros en contestar se les otorgarán 5 puntos.
- ❖ Los siguientes 5 lugares recibirán 3 puntos.

- ❖ Los próximos 5 recibirán 2 puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Suerte. Esperamos su respuesta.

Acertijo lógico N° 12

Geografía instantánea

¿Qué país africano de 7 letras, tiene por nombre en inglés el que resulta de intercambiar la segunda y la quinta letras de su nombre en castellano?

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

Alumna-madre-maestra

Cuando se habla de “disparidad de género” en relación a la educación, saltan típicamente dos situaciones: cuántas niñas entran a la escuela y cuántas mujeres no saben leer ni escribir.

El sistema se pregunta: ¿qué pasa una vez que esas niñas y mujeres se escolarizan o alfabetizan?, ¿si cambia y cómo su vida en el hogar?, ¿sus oportunidades de trabajo?, ¿sus posibilidades de realización personal?. Una tercera mujer suele quedar oculta tras las alumnas-niñas y las alumnas-mujeres que registran las estadísticas educativas, la maestra, también mujer y también discriminada -precisamente por su doble condición de maestra y de mujer-, y también necesitada de oportunidades de avance educativo y cultural permanente.

Muchos optan por enfrentar la disparidad de género en la educación. En los últimos años, organismos internacionales, como UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial, han redoblado sus empeños en este sentido por medio de la priorización de la niña, más recursos financieros, realización de estudios, revisión de instrumentos legales, campañas de sensibilización, información y comunicación social,

diálogo con gobiernos y gobernantes a fin de hacer de la educación de la niña una alta prioridad en sus agendas nacionales. Las madres y las maestras de esas niñas generalmente no se incluyen en dichos paquetes de políticas ni en las estrategias diseñadas para mejorar globalmente la situación de la mujer.

Muchos otros, incluidos los movimientos feministas a nivel mundial, se han volcado prioritariamente al trabajo con mujeres adultas: amas de casa, esposas, campesinas, obreras, trabajadoras en general, dirigentes, lideresas políticas y de opinión. Típicamente, los programas dirigidos a la educación de las mujeres han desestimado el hecho de que esas mujeres tienen, a su vez, hijas que van (o no) a la escuela, niñas y jóvenes requeridas, como sus madres, de una educación emancipadora, reafirmadora de sus derechos como personas y ciudadanas plenas. También aquí pasa desapercibida esa otra mujer, mediadora escolar entre la niña y la madre, cuyos valores y conocimientos pueden llegar a ser definitorios sobre una y otra: la maestra...

Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

Lenguas en extinción

De acuerdo con investigaciones realizadas por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), México ha perdido 110 Idiomas a lo largo de su historia. El chiapaneco y el cuilateco habrían sido los últimos. Dejaron de ser registrados a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Naciones Unidas ubica a México como una de las naciones prioritarias porque posee el mayor contingente indígena de América, unos diez millones de hablantes de 63 lenguas originarias o maternas, además del español. Tiene la mayor diversidad lingüística no sólo por la cantidad practicada, sino por la variedad de sonidos, estructuras gramaticales y por las formas de ver al mundo ahí contenido. De acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), de las 63 lenguas habladas casi 20 están por desaparecer pues tienen menos de 1000 hablantes. En Chiapas y Baja California está la mayor parte de las lenguas amenazadas del país; en Campeche están por extinguirse el Ixil (con 224 hablantes), el Quiché (con 524 hablantes) y el Kekchí (con 987 hablantes).

El español no está reconocido en la constitución como lengua oficial y, desde marzo del 2003 la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas valora a las lenguas originarias como nacionales. Cada lengua es una visión única del mundo y la forma en que una comunidad ha resuelto sus problemas en su relación con el mundo, por eso con la muerte y desaparición de una lengua, se pierde para siempre una parte insustituible del conocimiento y del pensamiento.

Cultura

Cayó el telón del XIII Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, organizado por la Dirección de Difusión Cultural, que a lo largo de nueve días presentó exposiciones, conferencias, círculos de lectura infantil, feria del libro, proyecciones y conciertos.

Un éxito el XIII Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología

El 3 de marzo, con el corte del listón inaugural, abrió oficialmente la Feria del Libro que se ubicó en la explanada del Centro Cultural Universitario (CCU); posteriormente, la inauguración de la exposición pictórica *De un lugar llamado Corazón*, una serie de expresiones artísticas en donde el corazón y los sentimientos fueron los principales protagonistas, del talento creativo del artista plástico Mario Brito Ávila; también la presentación del libro *Atasta, de estancia de señoras a bastión petrolero*, de Luis Fernando Álvarez Aguilar.

El día siguiente, en el auditorio Miguel Zepeda García del CCU, se presentó el grupo de danza mexicana, ejecutando bailables folclóricos al ritmo de la charanga, con estampas de Campeche, Yucatán, Jalisco y Veracruz.

El sábado 5 se celebró el 148 aniversario de la fundación del Liceo Carmelita. Ante ello, alumnos y profesores del Curso de Iniciación Musical ofrecieron un concierto que puso marco a tal celebración.

El día 6 se inició el círculo de lectura para niños, impartido por la licenciada Magali de los Ángeles Sánchez Cortes, profesora del taller de lectura en la Escuela Preparatoria Campus II; y en punto de las 20:00 horas, en la explanada del CCU, el concierto *Serenata*, por el grupo *Los Románticos*.

El martes 7 la Charanga Universitaria Lagunera interpretó canciones regionales de los estados de Campeche, Yucatán y Tabasco.

Es importante mencionar que dentro del Encuentro Universitario se conmemoró el Día Internacional de la Mujer. Para ello, la DES-DAEH y el Campus II desarrollaron una serie de actividades entre las que destacan: cine-debate con la película *La sonrisa de Mona Lisa*; la conferencia *Día Internacional de la Mujer*, a cargo de la señora Gloria del Carmen Gutiérrez Ocampo; la exposición *Líderes ejemplares* a cargo de los cuerpos académicos de Estudios Lingüísticos y Literarios del Espa-

ñol, y Didáctica Educativa, respectivamente; y la presentación del video documental *Frida Kahlo*, por parte de los alumnos de la carrera de Artes Plásticas. Por su parte, la Facultad de Derecho organizó la conferencia *El papel de la mujer en la enseñanza del derecho*.

En el ámbito artístico, el grupo de música folclórica latinoamericana *Canto de la Laguna*, y el monólogo *A la mujer*, por parte del taller de teatro del Campus II, deleitaron a las mujeres carmelitas y al público que se dieron cita en la explanada del CCU.

Programa jóvenes hacia la investigación en humanidades y ciencias sociales, fue el nombre de la conferencia impartida el jueves 9 por el ingeniero José Elio Flores Guerra, catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El viernes 10 fue presentada la antología poética *Ciudad del Carmen, paraíso con vista al mar*, compilación del doctor Daniel Cantarell Alejandro, impreso en coedición con la Universidad Autónoma de Campeche. La explanada del CCU, en tanto, vibró con las canciones del grupo de rock *Sintropía*.

El sábado 11 se proyectó la producción cinematográfica *Maravillas del Universo I, El sistemas solar, planeta azul y vía láctea*, organizado por el doctor Samuel Millán Malo, profesor e investigador de la DES-DAEH; por la noche, se presentó un concierto de música clásica a cargo de los maestros del Curso de Iniciación Musical, quienes deleitaron con un exquisito repertorio al público asistente.

Finalmente, la obra *3x4 y 6x8*, del taller de teatro de la Universidad Autónoma de Campeche, puso el broche de oro a las actividades del XIII Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología. La Dirección de Difusión Cultural hace extensivo su reconocimiento a todos los que unieron sus esfuerzos para imprimirle mayor brillantez al encuentro.



Corte del listón inaugural de la Feria del libro.



El taller de música folclórica latinoamericana del Campus II.



La Dirección de Protocolo y la DES-DAEH realizó diversas actividades.



La Facultad de Derecho también participó en el encuentro.



Muy entusiastas y participativos los niños en la proyección infantil.



La Charanga Lagunera.



El grupo de danza mexicana de la Unacar interpretó estampas de Yucatán, Campeche, Jalisco y Veracruz.



Serenata se llamó el concierto que ofreció el grupo "Los Románticos".



Maestros y alumnos del Curso de Iniciación Musical.



Del 06 al 09 de marzo se impartió el taller *Círculo de lectura para niños*.

La DES-DAEH y la Unidad Académica del Campus II celebran el Día Internacional de la Mujer

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, los cuerpos académicos de la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH) llevaron a cabo actividades alusivas a tal celebración. El marco para el desarrollo de este evento fue la explanada del Campus Principal, lugar donde se dieron cita la coordinadora de la dependencia, licenciada Rosa Osorio Loyo; la directora de Superación Académica, ingeniera Ondina Castro García, y la directora de Protocolo de la Unacar, maestra Irma Cruz de Russi, además de docentes, alumnos y personal administrativo.

Como actividad inaugural, el cuerpo académico de didáctica realizó la exposición denominada *Líderes ejemplares*, donde alumnas vestidas una de Juana de Arco, Sor Juana Inés de la Cruz, Frida Kahlo Rigoberta Menchú y María Montessori, expusieron la vida de cada una de estas muje-

res ilustres. Acto seguido, se desarrolló una conferencia dictada por la señora Gloria del Carmen Gutiérrez de Ocampo; luego, los alumnos tuvieron la oportunidad de asistir al cine-debate *La sonrisa de la Mona Lisa*; para concluir las actividades, se proyectó el video documental de la vida y obra de Frida Kahlo.

En otra instancia, el auditorio del Campus II fue el escenario para los alumnos de la Academia de Artes, quienes realizaron una muestra de los talleres artísticos al público asistente. El de guitarra, dirigido por el maestro Carlos Jiménez Poot, deleitó a los asistentes con un ramillete de canciones románticas: *Cómo*, *Después de ti*, y *Hasta mañana*. Alumnos del taller de teatro montaron la obra titulada *La última visita*, bajo la dirección de la maestra Yahaira Cardenio Núñez. De esta manera se rindió homenaje a las mujeres universitarias en su día.

2006 Bicentenario del Natalicio de Benito Juárez

Por su defensa de las libertades humanas, que sirvió de ejemplo a otros países latinoamericanos, fue proclamado Benemérito de las Américas.

La Secretaría de Gobernación publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto en el que se declara a 2006 como el Año del Bicentenario del Natalicio del Benemérito de las Américas, don Benito Juárez García. En el documento se explica que el Congreso de la Unión emitió tal declaratoria y entró en vigor el 1 de enero de 2006 y concluirá el 31 de diciembre de este año. Por tanto, desde el 1 de enero se instalaron en toda el país consejos para la realización diversas actividades con la finalidad de conmemorar el nacimiento de este ilustre personaje.

Campeche no podía ser la excepción, ya que el Benemérito de las Américas fue quien avaló la creación de este estado, debido a que durante su presidencia se inició la emancipación política de Campeche y se arraigaron profundamente los valores liberales que están contenidos la constitución local. De la misma manera, la educación tradicional de esta tierra tiene mucho contenido juarista.

Con el programa de festejos por el Bicentenario del Natalicio de Juárez, contemplado a lo largo de los próximos meses, se pretende mantener vivo en la conciencia ciudadana el recuerdo de este mexicano excepcional.

El Consejo está conformado por los poderes públicos del Estado, los municipios de la entidad, las universidades públicas, las instituciones educativas del nivel medio superior, nivel básico y otras instituciones y organismos civiles. Tiene por objeto coordinar y organizar los distintos eventos cívicos, culturales, artísticos y deportivos que en honor del Benemérito de las Américas se realicen en el territorio campechano.

La Universidad Autónoma del Carmen participa dentro de estos festejos, realizando eventos cívicos, conferencias, difusión en los programas de radio *Faro Universitario* y de televisión *Zona Universitaria*, cápsulas informativas sobre la vida y obra de Benito Juárez. En **Gaceta Universitaria** te presentamos parte de este material.

Breve crónica de la vida de Benito Juárez (1806-1872)

Nace en 1806 en San Pablo Guelatao, Oaxaca. De origen indígena, gran parte de su infancia habló solamente zapoteco.

Estudió en el Seminario de Santa Cruz, en ese entonces único plantel de secundaria que había en Oaxaca. Posteriormente, derecho en el Instituto de Ciencias y Artes. Fue regidor del Ayuntamiento de Oaxaca en 1831, y diputado local en 1833. Durante algún tiempo vivió de su profesión defendiendo comunidades indígenas.

Al ser derrocado de la presidencia el general Paredes Arrillaga, Juárez resultó electo diputado federal, y le correspondió aprobar el préstamo que Valentín Gómez Farfías había soli-



citado a la iglesia (1847) para financiar la guerra contra los Estados Unidos.

Como gobernador de su estado natal (1847) procuró el equilibrio económico y ejecutó obras públicas: caminos, reconstrucción del Palacio de Gobierno, fundación de escuelas normales; levantamiento de una carta geográfica y del plano de la ciudad de Oaxaca; reorganizó la Guardia Nacional y dejó excedentes en el tesoro.

Al regreso de Santa Anna al poder, muchos liberales, entre ellos Juárez, fueron desterrados. Juárez fue a Nueva Orleans. Mientras tanto, en México se proclamó el Plan de Ayutla que desconocía a Santa Anna como presidente.

Al caer Santa Anna del poder, llega Juan Álvarez a la presidencia y nombra como ministro de justicia e instrucción pública a Juárez (1855). Desde este ministerio, expidió la Ley sobre Administración de Justicia y Orgánica de los Tribunales de la Nación, del Distrito y Territorios (Ley Juárez), con la que fueron abolidos los fueros, privilegios que tenían los militares y el clero por encima de otras personas. Nombrado gobernador de Oaxaca, convocó a elecciones; como resultado de ellas, fue reelecto.

Promulgó en su estado la Constitución de 1857. Se le nombró ministro de Gobernación (1857) y después fue electo presidente de la Suprema Corte de Justicia, durante el gobierno del presidente Comonfort.

Al desconocer Comonfort la Constitución de 1857, y dar un golpe de estado, encarceló a diversos ciudadanos, Juárez entre ellos. Este acto desencadenó la Guerra de Reforma.

Al ser liberado (11 de enero de 1858) asumió la presidencia de la república en Guanajuato por ministerio de ley. En julio de 1859, con apoyo del grupo liberal, expidió las Leyes de Reforma, que declaraban la independencia del Estado respecto de la iglesia, leyes sobre el matrimonio civil, creación del Registro Civil, de panteones y el paso de los bienes de la iglesia a la nación.

Al concluir la Guerra de Reforma con el triunfo de los liberales, resultó electo constitu-

cionalmente para continuar en la presidencia (15 de junio de 1861). Debido a la intervención francesa, en mayo de 1863 tuvo que dejar la ciudad de México, ejerciendo su gobierno desde diferentes puntos del país. Retornó a la ciudad de México el 15 de julio de 1867, después de que

Maximiliano fue juzgado y fusilado.

En octubre de 1867 fue reelecto presidente de la república; nuevamente en 1871, pero falleció durante su ministerio, el 18 de julio de 1872.

“Confíemos en que todos los mexicanos, aleccionados por la prolongada y dolorosa experiencia de las comunidades de la guerra, cooperaremos en el bienestar y la prosperidad de la nación que sólo pueden conseguirse con un inviolable respeto a las leyes, y con la obediencia a las autoridades elegidas por el pueblo”.

En octubre de 1867 fue reelecto presidente de la República; se dedicó a organizar la situación económica del país, redujo el ejército, organizó una reforma educativa, ordenó sofocar los alzamientos militares y enfrentó la división de los liberales. Se mostró respetuoso ante la organización de los obreros y artesanos.

Fuente: Instituto Nacional de Solidaridad, Microbiografías, Personajes en la historia de México.



Dicta conferencia Ana Gabriela Guevara en la Unacar



La Secretaria de Servicios Estudiantiles a través y el Departamento de Valores y Salud integral, presentó a la medallista olímpica Ana Gabriela Guevara en el marco del programa *Tú también puedes*, con el patrocinio de la empresa especializada en pistas de atletismo, *Novagras*.

La mañana del 12 de marzo, el Gimnasio Universitario se engalanó con la presencia de la medallista olímpica, quien se reunió con jóvenes deportistas que participaban en la Universiada Regional 2006 y de la comunidad carmelita, con quienes compartió sus experiencias de vida en el ámbito deportivo y familiar.

Ella fue deportista de toda la vida pero no lo hacía en forma profesional. Jugó básquetbol hasta la preparatoria en Sonora, y fue hasta la Olim-

piada Juvenil de México en 1996, cuando empezó a practicar deporte en forma profesional y programada. Asentó que tomar las cosas con tranquilidad y ser mesurada en sus decisiones son los aspectos primordiales que rigen su vida deportiva.

Es una mujer católica y romántica, aunque ha aprendido a vivir sola por las exigencias de su trabajo; sin embargo, eso no la detiene para alcanzar sus metas. Se siente realizada como mujer y orgullosa por representar a México.

La velocista mexicana regaló un mensaje a los universitarios, jóvenes y toda la comunidad: “Hay que poner empeño en todo lo que se realiza. Me han dicho que soy el ejemplo de México, pero yo les digo, no me dejen a mí sola esa distinción; todos deberíamos serlo, y para hacerlo tenemos que trabajar”.

Noti Express Universitario

Nuevo espacio con lo más relevante de la educación superior de México y del mundo.

- Con el objetivo de intercambiar experiencias entre líderes y personas con un alto interés en las aplicaciones de tecnologías de información y comunicaciones al proceso educativo, se llevara a cabo el *Congreso Nova Educ@ 2006*, en la escuela Fischler en North Miami Beach, del 10 al 12 de abril, dirigido a rectores, decanos, administradores, profesores, maestros y comunicólogos de todos los niveles escolares. En el congreso se estimulará a los participantes a examinar un modelo de enseñanza más congruente con las necesidades y estilos de aprendizaje del estudiante del nuevo milenio.
- El programa de médico cirujano de la Facultad de Medicina de la Universidad Chiapas (UNACH) fue acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (Comame), por lo que ahora forma ya parte de las 42 instituciones en su tipo en todo el país que cuenta con excelencia académica demostrada; y el segundo programa en la región sur-sureste.
- A finales de abril se presentará la propuesta de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a cada uno de los candidatos a la presidencia de la república, con el objetivo de mejorar el nivel superior.
- Los días 22 y 23 de febrero se realizó el Primer Foro Estatal de Tutorías en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Campeche, a través del Centro de Desarrollo Educativo (Cedeuac). Tuvo por objetivo propiciar un espacio de análisis y decisiones con base en la implantación, desarrollo y evaluación del Programa Institucional de Tutorías en las instituciones de educación superior y media superior.

(Datos tomados de U2000 enero de 2006; fuente: <http://www.anui.es.mx/secciones/noticias/index.php?clave=93>)

Familia universitaria, no pierdas de vista este espacio; en el podrás encontrar información de primera mano, en ayuda a tu tarea en pro de la educación.

Taller de marimba

Inscripciones abiertas
Informes: Liceo Carmelita
Teléfono 381 10 18
Extensión 1402

Conoce tu ciudad

El proceso de colonización del delta del Usumacinta es un proceso reciente, inducido desde el centro del país y dedicado a ampliar la frontera agrícola de México.

La colonización de la cuenca del río Candelaria se llevó a cabo en los años setenta del siglo XX, con campesinos del centro y norte del país a quienes se les dotó de tierra en el sureste mexicano y se les contrató en primera instancia para desmontar sus propiedades. Posteriormente se les proporcionaron avíos y créditos para la producción de cultivos agrícolas y apoyo económico para construir casas para sus familias.

Un sistema similar de migrantes y apoyos financieros se utilizó para el desarrollo agrícola de las cuencas de los ríos Champán, Este, Piñas y Palizada, con la diferencia que estos campos fueron nivelados y preparados para la producción de arroz, con la intención de convertir a Campeche en el granero sur de México. Los distintos programas agropecuarios fracasaron y únicamente se conservó la ganadería extensiva en los campos de arroz como sistemas productivos con viabilidad económica. Actualmente, muchos de los terrenos desmontados son campos abandonados, convertidos en montes secundarios (acahuales).

En el contexto demográfico, la población de la región de los ríos no tiene ninguna relación de origen con la población urbana de Ciudad del Carmen y mantiene poca relación económica. La población de esta región tiene una relación comercial estrecha con Tabasco por razones de vías de comunicación y sistemas de producción.

La cultura que existe resulta una mez-

cla de costumbres del norte y centro del país con elementos propios de Tabasco y Chiapas, pero con pocos elementos de Campeche.

La población de la península de Atasta resulta de un proceso similar al de Ciudad del Carmen. A fines del siglo XIX, existió la hacienda San Antonio del Pom dedicada a la explotación del palo de tinte, cuya ubicación actual corresponde al ejido de San Antonio Cárdenas. Ésta dejó de operar por la caída de los precios del tinte. El proceso de colonización de la península se inicia con el ejido de Atasta, una de las primeras propiedades sociales del país conformada a principios del siglo XX por pobladores nacidos en las riberas de Laguna de Términos y trabajadores de las haciendas de tinte y maderas del siglo XIX.

La población actual de la península de Atasta se desarrolla a partir de 1940, y es producto de las olas migratorias continuas desde Tabasco. Mantiene relaciones sociales, culturales y económicas con los municipios de Frontera y Villahermosa. Hasta 1994 la comunicación terrestre de los pobladores de Atasta con Ciudad del Carmen fue mínima y, por consiguiente, también su relación socioeconómica. La construcción del puente El Zacatal estableció una mayor relación física en la dicotomía urbano-rural entre los pobladores de ambas unidades territoriales.

Actualmente, la península de Atasta representa la reserva territorial de Ciudad del Carmen. Muchos proyectos de expansión que requieren de mayores terrenos y mejores suelos se establecen en la península, como en el caso de la Planta de Rebombeo de Gas así como la Planta de Nitrógeno, ambas de Pemex.



Atasta: de estancia de señores a bastión petrolero

Amigo lector:
 En esta ocasión vamos a comentarte sobre la nueva edición del programa de Fomento Editorial, *Atasta, de estancia de señores a bastión petrolero*, autoría de Luis Fernando Álvarez Aguilar, quien nació en Ciudad del Carmen, Campeche, en 1956.

Es licenciado en arqueología por la Universidad Veracruzana; maestro y doctor en historia de México por la UNAM. Ha trabajado como investigador en diversas universidades del país. Es investigador en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Este libro nos muestra tres tiempos diferentes en el largo episodio histórico cultural de la península de Atasta: el esplendor mesoamericano extendido por algunos estudiosos a 30 siglos, o a 50 centurias antes de la era vulgar, según otros, hasta la invasión his-

pano-vaticana; el corto periodo de cinco siglos a partir del contacto con Europa hasta el siglo XX; finalmente, las últimas décadas, desde los años ochenta a la fecha.

El autor señaló que recurrió a diversas fuentes para hacer un reconocimiento global de la historia del lugar: su paisaje, la civilización mesoamericana, el protagonismo xicalanca en la conquista española, la organización pirática, su integración al Presidio de Nuestra Señora del Carmen, la época del México independiente; y los tiempos actuales.

En *Atasta, de estancia de señores a bastión petrolero* identificará las etapas de retroceso y evolución que tuvo la península; la historia de su proceso cultural dentro de la modernidad del México independiente; su realidad compleja y contradictoria.

Si desean adquirir esta obra, pueden hacerlo en la librería del Centro Cultural Universitario o en la Biblioteca Universitaria.

Oración cívica a Benito Juárez

Tú, señora, que en la noche de los tiempos develaste la luz de tus orígenes y aprendiste el porqué de tus aceros, encármate otra vez, tangibilízate, resucita en un hombre de mi tiempo para que por sendas de tu gloria vuelva la patria a caminar contigo...

Juárez no es una sombra del pasado, solemne y austera, que encontramos los hombres al hundir los ojos, ansiosos, en las páginas de la historia. Muerto, empezó a vivir verdaderamente, e hizo realidad el pensamiento del poeta: "El que muere es el único que comienza a vivir". Y en cada aniversario de su fallecimiento, los mexicanos con cívica emoción, repetimos: "Nos ha nacido un muerto".

Y es cierto. Nadie como Juárez nos conmueve, nos enerva. Despierta todas las pasiones y encajeza una lucha interminable: la guerra civil de los muertos.

Por eso nuestra oración cívica. Porque se ha convertido en texto sagrado, con su paso bíblico, de héroe inimitable y atlante triunfal-guerrero, genio y vencedor desde que adelantó la planta niña, allá lejos, en su pueblecito de indios zapotecos, perdido en las estribaciones de la sierra en la Vieja Antequera. Imprimió su huella –lumínica trayectoria– en todos los senderos de solar patrio.

Desde su inicial conformación cultural en el seminario oaxaqueño hasta plasmar actos singulares como abogado postulante, como procurador, como ministro, como gobernador y como presidente de logros absolutos: "Nada con la fuerza, todo con la razón y el derecho". Cristo indígena de moreno barro: "el más mexicano de nuestros héroes y el más universal de los mexicanos". Colombia le llamó Benemérito de las Américas. Y con el poeta hondureño, Jacobo Cárcamo, lo invocamos:

"Salud Benito Juárez
abogado de tu país
benemérito tulle de rubíes
histórica pirámide sin fin.

Te miramos así:
El partido partiendo de la melena
y sobre la nieve de pechera
la noche horizontal del corbatín...

Juárez se proyecta en todo el continente –contiguamente que vive la más larga noche de su historia, irgue su figura y contra la avilantez de quienes sojuzgan hombres y pueblos, hollándolos con la bota militar y la sotana obscurantista, su voz, eco inapagable en los oídos de los tiranos– así los atribuyan con la cerámica de la marinería de Ulises– su voz inacallable, repite con cívico martilleo: "entre los hombres como entre los pueblos, el respeto al derecho ajeno es la paz".

De aquí su eternidad como guía. Simbólico triángulo de horizonte ilimitado: idea, programa y camino. Señor de toda libertad, padre de toda justicia, innegable forjador de un pueblo. De un pueblo que se afirma, merced a sus héroes y caudillos, a sus apóstoles y arquetipos.

Cuauhtémoc representa el sacrificio. Juárez personifica el triunfo. Morelos es campesino grito libertario y Juárez fecunda la semilla en los surcos patrios. Guerrero es la terquedad independentista, y Juárez la afirmación libertaria. José María Ruiz Mora concibe el ideario, y Juárez lo realiza. Y aún es definitiva su palabra: "Todo lo que México no haga por sí mismo para ser libre, no debe esperar,

ni conviene que espere que otros gobiernos y otras naciones lo hagan por él".

Juárez obliga a llegar a él, como se llega a los grandes alegatos de la historia: para afiliarse a él o para combatirlo, porque él mismo es un rudo y elocuente alegato. Y los prevaricadores, los frustrados, los secretarios, los ruines y los impotentes, lo acatarán siempre, lo negarán siempre. La calumnia, la mentira, la deturpación y la diatriba, son espinas obligadas en los laureles de los héroes. La jauría ladra siempre, inquieta, al paso de su cívico carruaje, que aún hoy, recorre los caminos todos de México. Y cabe sordos gruñidos que no apagan el isócrono rodar de su carrera, su gobierno trashumante sigue imprimiendo decisión ciudadana en el valle, en la montaña, en la cañada, su figura representa un pueblo libérrimo y tenaz, ajeno a servidumbres, que no acepta héroes, ni banderas extrañas. Que repudia a los liliputienses de la historia, a los enanos del pensamiento, a los pigmeos de la política.

Los mexicanos aprendimos la lección, gracias a Francisco Bulnes que en 1904 publicó *El verdadero Juárez*. Y contradictorio panfleto al vender su inteligencia a la reacción –olvidó– lamentablemente que cuatro años antes, el 24 de agosto de 1900, había publicado un artículo en el correo de México, afirmando:

"Todos admiramos a Juárez, todos lo queremos, todos defendemos su obra y todos nos enorgullecimos de que el mundo dé a nuestro reformador el lugar tan alto, que tan justamente merece. La adhesión a la memoria de Juárez significa: Creencia en nuestra propia dignidad de hombres libres".

Triste y roñoso espíritu de bandera que se enfrentó a la sencillez y limpieza de Benito Juárez.

Exaltado en su tiempo por sus luchas y sus actos, adivinando a los iscaríotes del mañana, con gran visión, legó ejemplares palabras.

"Los elogios con que exaltan mi conducta no me envanece. Tengo la convicción de no haber más que llenado los deberes de cualquier ciudadano".

Y a esto, precisamente a esto, nos está obligando ahora, a todos los mexicanos. Porque el hombre que se elevó desde la humildad de su origen hasta el más alto sitio de la patria, lo que ya es suficiente para admirarlo y respetarlo, no se le puede recordar y honrar en cada aniversario de su nacimiento o de su muerte, con escolar entusiasmo o cívica demagogia. Con graves análisis jurídicos o con escardas historicistas.

NO podemos ya, nos exige cada vez más loarlo en Ateneos y universidad como maestro de los desamparados, como guía de los irredentos; llenarlo de elogios en los actos públicos; referirse a él con bellas frases e insinceros ditirambos en las páginas de los libros o forjar metáforas sublimes e imágenes sutiles en los discursos, para figurar en las antologías o en las columnas periodísticas.

No. Ya no; más allá de la justa glorificación que se enmarca en la acartonada rigidez de sus retratos colgados en todas las paredes oficiales o privadas de la pública frialdad de los mármoles y bronceos de todas sus estatuas, erguidas en parques y jardines, en avenidas y montículos de todos nuestros pueblos, tal es su grandeza y su importancia, estamos obligados a honrarlo y rescatarlo integralmente. A imitar, siquiera tratar de imitar su vida y sus luchas. El poeta vidente, nos señala el camino:

Tú, señor, favorito del bronce en tu figura,
favorito del hierro en tus destinos,
firme demoleador de privilegios,
Hombre Ley, Hombre Luz, Hombre Arquitecto,
deshoja tu ser de lo impoluto
y reintégrate enhiesto a tu paisaje...

Es la hora para sacarlo del óleo coruscante y colorido, que depende en el aula, en la oficina pública, en el sindicato, en el partido político. Es hora ya para bajarlo del pedestal. Para sentirlo asido de nuestro brazo y caminar con él, revestidos con el cívico atuendo de su voluntad ciudadana, de su férrea conducta, de su patriótica actitud, de su imaculada honradez y hacer realidad cotidiana su pensamiento, sus ideales, su conducta.

Y sin cobardías, con firme decisión y tenaz empeño, sin sonrojar y con definitiva responsabilidad, enfrentarnos y luchar así nos vaya en ello la vida contra todo lo negativo. Contra todo lo que detenga la superación y el progreso nacional. Adquirir, realmente, la categoría de ciudadanos. Honrar nuestra calidad de hombres. De generaciones descendientes de los llamados "santos laicos de reforma". Y seguir reformando, enmendando continuamente lo que entraña claudicación y retroceso.

Lo que deviene engaño y significa fracaso. Alta misión incumplida. Como lo demandan las nuevas juventudes revolucionarias y como anhelan todos los hombres limpios de un México al que hemos de dignificar. Lección de maestro, de jurista y de político, que afirma:

"En ocasiones ya da vergüenza hablar de la Revolución Mexicana, porque ésta, de tumbo a tumbo, se ha perdido en papeles, en una selva de trámites, en una maraña burocrática y porque los efectos de justicia están refugiados en el polvo de expedientes que contienen la expresión de insatisfacción de un pueblo, y da vergüenza hablar de nuestro movimiento social, porque de las normas a la realidad, hay distancias abismáticas", dijo López Portillo.

Y recogemos el cívico mandato. Para actuar contra los padres de familia irresponsables, porque en el seno del hogar se inician los grandes pueblos; para arrojar de la cátedra a los maestros imprevistos porque en la escuela se afirma a la patria; para luchar contra los funcionarios deshonestos, como demanda el manejo ejemplar de la administración y hacienda pública, que consolida el progreso; para enfrentarnos a los gobernantes despotas e ignorantes, porque cada rincón de nuestro territorio han de imperar la paz, el orden y la justicia.

Si hemos de hacer realidad los paulatinos logros de nuestra evolución nacional la libertad política independentista, la libertad jurídica reformista y la libertad social revolucionaria erradiquemos todos nuestros males. Desenmascaremos al cacique ladrón, al profesional sinvergüenza, al apátrida prestanombres, al comerciante voraz, al banquero enriquecido ilegítimamente, al periodista reaccionario, al junior inconsciente, al dirigente sindical corrupto, al juez venal, al burócrata comodino y al líder político que traicionan los más altos postulados de nuestras conquistas sociales, políticas y económicas.

En fin, enfrentamientos a todos los explotadores y los parásitos que engañan al pueblo. Seamos consecuentes con nuestros ideales liberales, juaristas y revolucionarios. Definámonos en la pequeña esfera de nuestras personales actuaciones y capacidad, para ser congruentes con la anhelada posición ciudadana, de honestidad y patriotismo. Seamos, en

mínima parte, un reflejo, aún cuando sólo sea un reflejo, de las múltiples virtudes que ornaron al indio de Guelatao. Así, sólo así, lo honraremos verdaderamente. Y justificaremos toda efeméride que le ataña.

Porque Benito Juárez es un símbolo; cordillera nacional que se prolonga por todo el continente e iguala en altura a las montañas del orbe, varón montañoso y tajante.

Los liberales de México "albañiles" juaristas, midieron con el compás la realidad de nuestro instante histórico, esculpieron con el cincel una nación mejor; trazaron con la escuadra nuevos caminos, y rompieron con el martillo toda injusticia.

Juárez está vivo. Presidente en el tránsito terrenal de cada liberal activo, que lleva grabadas en el corazón y en la mente, en sus palabras, verdadero evangelio cívico.

"Una sola causa –la liberación– de mi corazón y mi conciencia".

Y su señera personalidad, en la alameda capitalina, verde corazón de la ciudad permanece inmutable, en el blanco mármol que perpetua su estelar trayectoria. Y en el Palacio Nacional arquitectónico cerebro del Ejecutivo –también sentado, impasible, con los ojos clavados en la lejanía, en espera como el pueblo hebreo, hace milenios, del nuevo mesías cívico que le supere, ¡para erigirse de su sitio y cederle los homenajes en óleo, en piedras y en bronce.

Nosotros, cumplida ya su misión, sabemos de su enseñanza. Creemos en su doctrina de salvador indígena, americano de barro, y elevamos nuestro lírico canto, inspirados en su cruz. Cruz que trazará en el territorio patrio, en dolido y libertario peregrinar: de Oaxaca a Veracruz, de Chihuahua a Colima.

Cruz que se hunde en nuestra geografía nativa, proyectando sus cuatro brazos a los cuatro puntos cardinales, cada uno de cuyos extremos se llama: en el norte, HONESTIDAD; en el oeste, VOLUNTAD, en el este, SACRIFICIO, y en el sur se llama eterna, inmarcesible: ¡PATRIOTISMO!

Concluyamos nuestra cívica oración, con la palabra del poeta Alfredo Cardona Peña, voz de hermana república americana, voz de vate. De vaticinio:

"Excelentísimo señor Presidente del carácter insobornable, de la fuerza en el día perfecto del rigor, edecán de los limpios, gran caballero de la orden de los humildes a quienes condujiste más allá de los ríos, condecorando por el sol, que dio a tus facciones una augusta grandeza de piedra resurgida.

Excelentísimo señor embajador del espíritu de las leyes, que entregaste tus credenciales en la mano del pueblo y vigilaste el cumplimiento de lo que parecía intocable.

Por los decretos que firmó la conciencia, por los mandatos que inspiró la mañana, señor ministro de la restitución pública, que pusiste en tu pecho la lágrima del pobre y no medallas fundidas en latón y amuletos marchitos; rector de la universidad de los dignos, que desconoces los nombramientos honoríficos cuando éstos se fabrican de espaldas al decoro...

¡VEN PRESIDE EL FALLO DE LA HISTORIA COMO UNA ENCINA, UN BOSQUE DE LAURELES!..."