

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles

Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez

Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez

Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo

Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez

apolkey@delfin.unacar.mx

Departamento de Fomento Editorial

Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero

nperez@delfin.unacar.mx

Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez

jacuna@delfin.unacar.mx

Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez

jsansores@delfin.unacar.mx

C. Juan Agustín López Zapata

jlopez@delfin.unacar.mx

LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez

ajimenez@delfin.unacar.mx

C. Beatriz del Carmen López Herrera

Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales

C. Román Jesús Sánchez Pérez

Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila

Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández

Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 135 de la segunda quincena de febrero de 2006.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

ditorial

Amigos lectores:

Hemos llegado al final de febrero. En febrero loco, como es conocido en el argot popular, disfrutamos del primer fin de semana largo o puente nacional por el Día de la Constitución –nuestra Carta Magna– el cual fue para maestros, estudiantes, servidores públicos y demás, como anillo al dedo.

Los mexicanos no solamente somos creadores de esos fines de semana largos, también nos caracteriza el respeto y el honor a nuestros símbolos patrios; respeto y honor de los cuales damos orgulloso ejemplo a nivel internacional.

El 24 de febrero celebramos otra fecha histórica nacional. Tres colores forman un pabellón patrio: en el verde, independencia, autonomía y libertad; en el blanco, honor, tradición, cultura; en el rojo, unión, trabajo, desarrollo, Tal simboliza hoy nuestra bandera.

En ese pendón tricolor están representados los sucesos históricos que nos dan identidad de mexicanos, la memoria de los héroes y el devenir progresista de la República.

La Universidad Autónoma del Carmen, en su misión panorámica de la divulgación de la cultura y el saber universal para forjar en el yunque del intelecto al hombre del mañana, es también custodia de los valores éticos y cívicos de nuestra cultura, la regional y la mexicana en un mismo ideal, fomentándolos y proyectándolos a través de su quehacer educativo.

Los últimos días de febrero amalgaman la cultura universal con la tradición regional a través del carnaval. Los universitarios del Carmen celebramos con alegría y cordialidad estos festejos que hunden sus raíces en la noche de los tiempos. La música a destiempo, la mascarada, las comparsas, las alegorías, son parte de nuestra idiosincrasia, de nuestra mexicanidad y nuestra campechanía.

Gaceta Universitaria, como cada mes, te invita a ingresar a sus páginas y descubrir los hechos más relevantes de nuestra institución máter, los sucesos de la vida estudiantil y el quehacer de maestros, administrativos e investigadores, cuyas actividades modifican, lenta pero inexorablemente, la academia, la docencia, el conocimiento y la vida social de Carmen, de Campeche y de México. Bienvenido. **Gaceta** es tuya.

El día de La bandera
ya se celebra

pero...

¿Y el día de La lavandera,
cuándo?



La Universidad Autónoma del Carmen recibió en comodato, del Instituto Nacional de la Pesca, barcos para realizar investigación pesquera

- ***El convenio signado entre ambas instituciones tendrá una importancia social preponderante en la vida económica de la región; busca garantizar la sustentabilidad en la explotación de los recursos pesqueros en el Golfo de México..***

Garantizar la sustentabilidad de la explotación de los recursos pesqueros de la región, establecer acuerdos comunes a la solución de la problemáticas en el Golfo de México, mediante la investigación que coadyuven con los proyectos orientados a los procesos de producción alimenticia de productos del mar, son parte de los objetivos que concertaron la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar) y el Instituto Nacional de la Pesca (INP) durante la firma de un convenio, dijo el doctor Guillermo Compean Jiménez, director en jefe del INP, organismo dependiente de la Secretaría de Agricultura Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (Sagarpa).

La firma del acta de entrega-recepción de las embarcaciones BIP VII y BIP X, para realizar labores de investigación de pesquería, con especies marinas de la región como son el tiburón, cherna, róbalo, pámpano, en-

tre otras, tuvo lugar el miércoles 15 de febrero, en la Sala del Honorable Consejo Universitario.

El funcionario del INP, dijo que la vinculación con instituciones educativas, como la Unacar, tiene como objetivo contribuir al desarrollo sustentable, y es parte de las labores sustantivas de las dos instituciones.

El rector José Nicolás Novelo Nobles, durante su intervención, dijo que contar con las herramientas y el equipo necesario permitirá involucrar a las diversas instituciones académicas-científicas en el Golfo de México para obtener mejores resultados. Tal acción—dijo— tiene una importancia preponderante en la vida económica de esta región que, históricamente, ha dependido en gran parte de las pesquerías para su desarrollo; permitirá enfocar nuevamente la mirada hacia las actividades relacionadas con la explotación de recursos marinos, pero aho-

ra con sustentabilidad, pues muchas especies están en crisis por la sobreexplotación.

Posterior a la firma del documento que oficializa la relación-compromiso entre ambas instituciones, funcionarios académicos y del INP así como alumnos de la Facultad de Ciencias Pesqueras se trasladaron al puerto pesquero *Isla del Carmen* para hacer un recorrido y conocer las embarcaciones, de las cuales -se dijo- en breve serán habilitadas con el equipamiento que se encuentra a resguardo del INP.

El INP anuncio que cuenta con recursos que en breve serían liberados, aunque también la Unacar tendrá que aportar para que las embarcaciones estén al ciento por ciento en condiciones óptimas, y se avoquen a las labores de investigación.

Al evento asistieron varios empresarios navieros, quienes mostraron interés por participar en esta actividad.



Barco BIP X, dado en comodato a la Unacar, por el Instituto Nacional de Pesca



Vista panorámica del H. Presidium durante la ceremonia oficial de entrega de dos embarcaciones pesqueras a la Unacar.

La DES DACI promociona las carreras que ofrece

La Dependencia de Educación Superior de Ciencias de la Información (DES-DACI) integra diversas carreras profesionales en el ámbito de las ciencias computacionales; teniendo como misión formar profesionales comprometidos y diestros en el manejo de las tecnologías de la información, capaces de generar y aplicar nuevos conocimientos en el área, con los cuales contribuyan al mejoramiento científico, económico y social de la comunidad y el país; así como al desarrollo de la ciencia vinculada con su entorno socioeconómico.

Está conformada por dos cuerpos académicos: Ciencias de la Computación y Tecnologías de Información. Dentro de ellos participa un grupo de profesores de tiempo completo que comparten objetivos académicos y una o varias líneas afines de generación o aplicación del conocimiento; teniendo a su cargo conducir el rumbo académico de

la DES.

La DES-DACI ofrece tres carreras profesionales: Ingeniería en Computación (Ico), Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC) y Licenciado en Informática (LI), las cuales están basadas en el modelo educativo centrado en el aprendizaje para toda la vida, promoviendo una nueva forma de organizar la educación, así como el dominio del aprendizaje por parte del estudiantado, estableciendo conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le darán al estudiante un desarrollo integral.

Las carreras profesionales se encuentran estructuradas en cuatro etapas: tronco común, cursos básicos de la carrera, cursos especializantes y cursos terminales.

El tronco común está diseñado para proporcionar al alumno los fundamentos de las ciencias computacionales y desarrollar algunas de las disposicio-

nes deseables de la institución.

En la segunda etapa, curso básico, el alumno adquiere el conjunto de conocimientos básicos y desarrolla las habilidades, actitudes y valores básicos de la formación profesional.

En los cursos profesionalizantes los estudiantes desarrollan el conjunto de responsabilidades profesionales que identifican a la carrera, adquiriendo una formación integral y emprendedora.

En la última etapa se considera los cursos terminales, donde el estudiante guiado por su tutor institucional podrá elegir entre la posibilidad de tomar cuatro cursos optativos o, de elegir la titulación por tesis, incluir un seminario de tesis más tres cursos optativos en el tema de tesis.

Al mismo tiempo se integran los cursos sello institucionales y talleres de la DES diseñados con base en las disposiciones deseables, que permiten al estudiante adquirir herramientas básicas para su formación e incluso afianzar su vocación.

Para que el alumno pueda for-

mar parte de la DES-DACI, necesita contar con bachillerato, preferentemente en el área de físico-matemático, actitud positiva para el aprendizaje, interés por las tecnologías de la computación, disciplina y organización, habilidad para trabajar en equipo, interés en la solución de problemas.

En la DES-DACI, aparte de los eventos académicos que realiza, -Semana de la propia dependencia, jornada de la computación y ciclo de cine (donde se proyectan películas acorde al área)- también organizan eventos culturales como la noche mexicana y el tradicional Día de Muertos.

Para más información pueden comunicarse al siguiente número telefónico: 38 1 10 18 extensión 1505 y 1506, o si lo prefieren, pueden acudir al edificio del Centro de Tecnología de la Información (CTI) a un costado de la Biblioteca Universitaria, donde con gusto le atenderán los maestros Beatriz Herrera Sánchez, María del Rosario Vázquez Aragón y Carlos Román de la Cruz Dorantes.

Academia

Entregan constancias de estudios a jóvenes del curso de regularización

La Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), a través del Departamento de Alfabetización, hizo entrega de constancias de estudios a 17 jóvenes y adultos que terminaron sus cursos de regularización en los niveles de primaria y secundaria.

En la ceremonia se encontraba el secretario Académico, maestro Andrés Salazar Dzib; la coordinadora de la DES-DAEH, maestra Rosa Osorio Loyo; y la directora del Departamento de Alfabetización, licenciada Griselda Alba Muñoz.

En su intervención, el secretario Académico felicitó a los graduados, y les exhortó a continuar en la lucha por alcanzar sus ideales y no olvidarse que la Unacar estará para apoyarlos en la tarea por ser mejores para servir mejor.

En el nivel de primaria, recibieron sus constancias: Erika Muñoz Torres, Alma Lugo Morales, Jesús Cabrera Aguirre, Ana Luz Góngora Pérez.

Por secundaria, Olga Anayeli Ángel Polanco, Frank Denis Ramón May, Raquel Betancourt Argüelles, Efrén Luna Arenas, María Victoria Silván Ballina, Luis



De izquierda a derecha: directora del Departamento de Alfabetización, licenciada Griselda Alba Muñoz; coordinadora de la DES-DAEH, maestra Rosa Osorio Loyo.

Miguel del Carmen Hernández Hernández, Jorge Arturo Matos Corona, Erick Eduardo Sáenz Gómez, Davisela Quintas Hernández, Mateo Montes López, Ana Belén Cámara Ruiz, Rosa María Vila Gómez, y Lucero Reyes Martínez.

Por último, para amenizar el acto, se presentó el grupo de música folclórica latinoamericana, de la Preparatoria del Campus II, que dirige el profesor Isidro Metelín.



Estudiantes de enfermería participan en la Semana Nacional de Salud

Participan 25 estudiantes del sexto ciclo de la licenciatura en enfermería en la Primera Semana Nacional de Salud, del 14 al 26 de febrero, como responsables de equipo en la Unidad de Medicina Familiar No. 12 del IMSS.

Los alumnos que participan en esta tarea de campo son: Yendi Ramírez Jiménez, Gloria Alejandra Pérez Montejo, Verónica Guadalupe Martínez Morales, Raquel García Tinal, Evangelina de la Cruz Gutiérrez, Juana Bautista Peña, Madeleine Uc Vázquez, Medarda Alejandro López Araceli del Carmen Dionisio Jiménez, Jorge Augusto Ramírez Vázquez, María Nelly Pech Cahuich, Alondra Irene Landeros Baños, Claudia del Carmen Cob Damián, Martha Arias Fernández, Israel Pulido Ara, Carolina Leticia Novelo Junco, Gladiola Reyes León, Blanca Heredia Cruz, Jovita García de la Cruz, Raquel Antonio Pérez, Rommel Ojeda Rivero, Jacsiry Guadalupe Medina, Ortega, Narcedalia Montero Flores, Nayelli Guillermo Pérez y Johana Laynes López.

Las actividades que realizan están relacionadas con la promoción de la salud, aplicando biológicos, orientan-

do y capacitando a mujeres embarazadas y madres con niños menores de cinco años en el manejo de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS) y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDAS). Este grupo ha demostrado, con esta participación, los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos en los cursos como: Taller de relaciones interpersonales, Bases teóricas y filosóficas de la enfermería, Propedéutica en enfermería, Intervenciones de enfermería, y Enfermería comunitaria I, logrando integrar los conocimientos que se requieren para proporcionar atención integral a la población que visitan casa por casa. Esta actividad es tomada en cuenta en el curso de Enfermería comunitaria II, ya que representa una experiencia de aprendizaje significativa en el campo real de trabajo durante su formación como futuro profesional de la enfermería.

Las maestras titulares que guían y coordinan este grupo son: L.E. María de Rosario Jáimez Vivas, L.E. Evelin Guadalupe Ochoa Barrientos, y M.C.E. Prudencia del Carmen Dorantes.

IV Expo Unacar 2006: Opciones de Educación Superior al alcance

Nuestra casa de estudios a través de los departamentos de Servicios Estudiantiles, y de Orientación Educativa del Campus II, coordinan la próxima edición de la *Expo Unacar 2006*.

El evento tiene como objetivo que los estudiantes del nivel medio superior conozcan las alternativas que en licenciatura ofrecen las instituciones de educación superior, sus planes de estudio, postgrados, costos y opciones de becas, entre otros.

En la *Expo Unacar 2006* se contará con la presencia de: la Universidad Marista de Mérida, Universidad de las Américas de Puebla, Tecnología Turística Total A.C., Universidad Anáhuac de Xalapa, Universidad del Mayab de Mérida y Campeche, L'ecole des Chefs, Univer-

sidad Mesoamericana San Agustín, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, sede Campeche; Universidad del Valle de México, Universidad Lasalle, Universidad Modelo, Universidad Tecnológica de Campeche, Escuela Justo Sierra Méndez, Escuela Joaquín Fernández de Lizardi, y muchas otras más.

El evento será en las instalaciones del Polideportivo del Campus II, los días 16 y 17 de marzo, en horarios de 8:30 a 13:00 y de 14:30 a 19:00 horas.

El Departamento de Servicios Estudiantiles invita a los padres de familia a acompañar a sus hijos y a visitar la exposición, y ambos decidan lo mejor para la educación profesional.

Te invitamos a escuchar el programa radiofónico

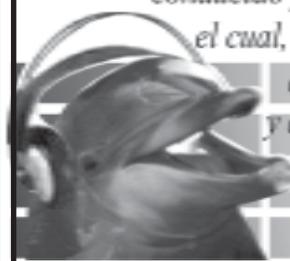
FARO UNIVERSITARIO

conducido por Joel Acuña Gálvez y Selenne Jiménez Sánchez, el cual, se transmite todos los sábados de 7:00 a 8:00 am.

a través de Los 40 principales (XEBC)

y de 10:00 a 11:00 a m en la Exa FM (XEIT).

¡No te lo pierdas!



Convocatoria para el Premio Nacional a la Investigación Laboral 2006

En el marco del Programa de Desarrollo Útil del Conocimiento para Fomentar la Empleabilidad (Produce), como parte del Programa Multifase de Apoyo a la Capacitación y el Empleo, Fase I (PACE), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), convoca a estudiantes, catedráticos, investigadores, profesionales y a la comunidad productiva a participar en el Premio Nacional a la Investigación Laboral 2006.

Podrán participar en este certamen con trabajos de investigación que desarrollen planteamientos prospectivos e innovadores, los cuales deberán tener un alcance representativo con propuestas o alternativas de solución de un hecho o problema social relacionado con fenómenos del campo de trabajo y que contribuyan a profundizar en el conocimiento del sector laboral y en el fortalecimiento de la política laboral nacional.

El premio se divide en dos categorías: a) Teórica, y b) aplicada. La primera comprenderá trabajos de investigación orientados al estudio o análisis de una problemática específica en temas de actualidad y de relevancia para el sector laboral.

La segunda se referirá al desarrollo y puesta en marcha de modelos, programas o esquemas novedosos que proporcionen mayores elementos o herramientas para el análisis y orientación de propuestas de solución en una empresa, rama de actividad, sector económico o en alguna región del país.

Los ganadores del certamen en

cada categoría recibirán un reconocimiento testimonial y una recompensa económica, además de hacerse acreedores a la publicación de su trabajo. Los montos a otorgar son los siguientes :

Primer lugar \$100,000.00
Segundo lugar \$50,000.00
Tercer lugar \$30,000.00

Los trabajos que concursen deberán apegarse a lo siguiente: Haber sido terminados o instrumentados en 2005 o durante el presente año hasta el cierre de la convocatoria, ser recientes, originales e inéditos en temas relacionados con las siguientes líneas de estudio: cultura laboral, legislación laboral, relaciones internacionales en materia laboral, problemática y alternativas de empleo, educación y capacitación, sindicalismo, grupos vulnerables, seguridad y salud en el trabajo, previsión social, competitividad y productividad, jóvenes y mercado de trabajo.

El sistema de evaluación es el siguiente: los trabajos se someterán a un proceso previo de revisión y aquellos que no cumplan con los requisitos serán rechazados. El análisis, calificación y dictamen estarán a cargo de un comité técnico de evaluación, cuyas decisiones serán definitivas e inapelables.

Los interesados tienen hasta el 12 de mayo de 2006, para poder registrarse. La convocatoria la pueden consultar en la página web de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social www.stps.gob.mx

Para hablar y escribir bien

Hola, mis estimados lectores; hoy compartiremos las siguientes sugerencias:

1. **Adjunto:** con el significado de 'unido, agregado', este adjetivo se utiliza con frecuencia en el lenguaje comercial y administrativo, con valor de adverbio: *Adjunto remitimos la información requerida;* en lugar de: *Adjunta remitimos la información requerida.*

Referido a ayudantes, colaboradores o categorías profesionales, se construye generalmente con la preposición a: *Profesora adjunta a la cátedra de español.*

2. **Adonde / a donde:** se escribe en una palabra (adverbio) cuando el antecedente está expreso: *La playa adonde te llevamos.* Cuando no está expreso, se escribe separado (preposición + adverbio): *Irán a donde les digas.* En las oraciones interrogativas y exclamativas se puede escribir en una o dos palabras, pero siempre acentuando: *¿A dónde vas?*

Se construye con verbos de movimiento, por lo que es incorrecto su uso con verbos de estado, sustituyendo a donde: **Están a donde (adonde) los dejaste*.*

3. **Adondequiera:** este adverbio indefinido se usa con verbos de movimiento, nunca con verbos de estado: *Adondequiera que te encuentres; en cuyo caso debe utilizarse dondequiera. Asimismo, es incorrecto a dondequiera.*

Se construye con la conjunción que: **Adondequiera que vayas.**

4. **Adyacente:** significa 'contiguo, colindante': La finca adyacente a la nuestra. No confundir con circundante ('que rodea o cerca un lugar'): *El valle está aislado por las montañas adyacentes.*

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias: dcasanova@pampano.unacar.mx, dcasanova_98@yahoo.com

Convocatoria

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), en el marco del Programa Multifase de Apoyo a la Capacitación y el Empleo, Fase I (PACE), convoca a estudiantes, catedráticos, investigadores, profesionales y comunidad productiva interesados en desarrollar estudios relacionados con el ámbito laboral, para que obtengan apoyos financieros asignados por esta dependencia gubernamental 2006.

Los candidatos deberán ser propuestos por instituciones académicas que hayan suscrito con la STPS el Convenio General de Colaboración/Concertación Académica en Materia Laboral. De no contar con este instrumento jurídico, la institución deberá manifestar su interés por establecerlo mediante una Carta de Intención.

Las líneas de investigación para presentar los proyectos son: cultura laboral, relaciones internacionales en materia laboral, problemática y alternativas del empleo, educación y capacitación, reforma legislativa, seguridad y previsión social, sindicalismo, competitividad y nivel de vida de los trabajadores, grupos vulnerables.

Los trabajos se podrán desarrollar en forma individual o colectiva, pero únicamente se otorgará un apoyo económico por proyecto autorizado.

La documentación que deberán presentar para participar en esta convocatoria es la siguiente: Carta de postulación de la institución educativa, en papel membretado. La de estudiante tendrá que ser firmada por el asesor de tesis o del proyecto de investigación. La de catedrático por un directivo, quien deberá avalar su experiencia en el campo de la investigación. Si

el candidato proviene de algún organismo empresarial, sindical o no gubernamental, deberá ser firmada por el titular del mismo.

Curriculum vitae, breve descripción de la trayectoria, resaltando la trascendencia de su labor profesional y/o de investigación, así como los premios, distinciones o reconocimientos que haya obtenido. De contar con artículos, ensayos o publicaciones, anexar un ejemplar del más reciente.

Carta de Intención de la institución para celebrar el Convenio de Colaboración/Concertación Académica en Materia Laboral, (sólo en caso de no contar con este instrumento jurídico).

Los participantes deberán requisitar y firmar una carta de adhesión al convenio y cuando no se cuente con él, aplicará una carta compromiso. En ambos casos, se proporcionará el formato una vez autorizado el proyecto.

La recepción de proyectos de investigación y documentación tendrá como fecha límite el 15 de marzo de 2006, en el Distrito Federal.

No se aceptará más de una propuesta por participante y tampoco podrán postularse trabajos que apliquen para el Premio Nacional a la Investigación Laboral en el mismo año.

El análisis, calificación y dictamen estará a cargo de un Comité Técnico de Evaluación, cuyas decisiones serán definitivas e inapelables. La documentación de los proyectos aprobados por el comité, se enviará al BID, por lo que una vez que se obtenga su autorización se tramitará la liberación de los recursos financieros.

Esta convocatoria podrán ser consultada en la página web de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social www.stps.gob.mx

¿Quieres iniciar tu propio negocio?

Dale un giro a **TU VIDA!**

EmpreSer @UNACAR
Tel: 381-1018 ext. 1410
www.empreser.org

Presenta el fest en línea
y acude a las pláticas de inducción

Seminario de titulación para egresados de la DES DASEA

La Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), en su afán por promover entre los egresados programas para lograr la titulación en las carreras que imparte la DES DASEA, llevará al cabo próximamente un Seminario de Titulación.

La maestra Antonia Margarita Carrillo Marín, coordinadora del programa, dio a conocer que el seminario tendrá una duración de cinco meses con un cupo mínimo de 25 personas. El inicio de esta actividad, que abarca cinco módulos, está programado el 10 de marzo y concluirá el 12 de agosto de este año.

Los módulos citados abarcan: administración estratégica, sistemas de calidad, recursos humanos, alta dirección, y administración financiera. Serán impartidos

por la plantilla docente que integran los maestros Rafaela Consuegra, Ruby González Ascencio, Luis Héctor Rodríguez Vega, Antonia Margarita Carrillo Marín y Celestina López Robles.

El costo total del seminario es de \$9,300.00.

Los requisitos de ingreso son:

a) Haber cubierto la totalidad de los cursos del programa de estudio a que corresponda.

b) Haber cumplido con el servicio social. Tener acreditados los idiomas, cuando así lo exija el plan de estudios vigente al momento de terminar su formación de licenciatura.

c) Inscribirse en tiempo y forma según la convocatoria emitida, y permanecer al corriente de sus pagos

Universidad Autónoma del Carmen

DES-DAEH CAELLE

Atención a todos los maestros, alumnos y público en general:

El Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español (CAELLE), perteneciente a la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), ofrece el servicio de asesorías permanentes para revisión ortográfica y elaboración de textos.

Horarios de Atención:

- Lunes y miércoles, de 12:00 a 14:00 horas. Sala de trabajo, segundo planta, edificio "Q".
- Lunes y miércoles, de 15:00 a 17:00 horas. Edificio "O", área de cubículos.
- Martes y jueves, de 12:00 a 14:00 horas. Sala de trabajo, segundo planta, edificio "Q".
- Viernes de 14:00 horas a 16:00 horas. Sala de trabajo, segundo planta, edificio "Q".

Para mayores informes pueden comunicarse a la Dirección de la dependencia: número telefónico 38-1-10-18, extensión 1902.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS
CUERPO ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN

CONVOCATORIA CAA.01.2006

SEMINARIO DE TITULACIÓN PARA EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (PRIMERA GENERACIÓN)

Coordinadora del seminario:
M. A. Antonia Margarita Carrillo Marín (acarrillo@campus.unacar.mx) o al teléfono: 38 1 10 18 Ext. 2002.

Fecha de inicio: 03 de marzo de 2006.
Cupo mínimo: 25 alumnos.
Dirigido a: Egresados de la licenciatura en administración de empresas de la DES DASEA.

Características:
DURACIÓN: 5 meses en el horario siguiente: viernes de 17 a 21 horas y sábados de 8:00 a 14:00 horas.

Contenido y plantilla de docentes a participar:

Nombre del Catedrático:	Módulos a Desarrollar:	Fecha:
M.H.D. Rafaela Consuegra Real	I Administración estratégica	3 al 25 de marzo
M.B.A. Ruby A. González Ascencio	II Sistemas de calidad	31 de marzo al 29 de abril
M.B.A. Luis Héctor Rodríguez Vega	III Recursos humanos	5 al 27 de mayo
M. A. Antonia Margarita Carrillo Marín	IV Alta dirección	2 al 24 de junio
M.F. Celestina López Robles	V Administración financiera	30 de junio al 6 de agosto

Costos:
Seminario \$ 8,500.00
Gastos de titulación \$ 800.00
Total \$ 9,300.00

Distribuidos de la siguiente manera:
\$ 1,500.00 de inscripción y \$ 1,500.00 por módulo, a pagar dentro de los 10 primeros días de cada mes.

Criterios de aprobación:

- Escala de calificación de cada módulo será de 0 a 100, siendo el mínimo aprobatorio de 80.
- Cumplir con un mínimo de 90% de asistencia en cada módulo.
- Cumplir con los criterios de aprobación particulares establecidos para cada módulo.

Criterios de Titulación:

- Una vez aprobado el seminario (los 5 módulos) los alumnos deberán presentar un proyecto final o tesis y sustentarlo ante el sínodo, que estará integrado por los cinco maestros que trabajaron durante el seminario.
- Dicho trabajo puede realizarse de manera individual o en parejas, únicamente.
- La presentación deberá de estar integrada por un documento impreso y apoyado en un resumen del trabajo en dispositivos para su exposición y defensa.

(Después de terminado el seminario, se dispone de 20 días para la impresión del trabajo y un periodo de 30 días para realizar la defensa de su trabajo, ante el sínodo que se determine al interior de la academia.)

Requisitos de ingreso

- Haber cubierto la totalidad de los cursos del programa de estudios correspondiente.
- Haber cumplido con el servicio social.
- Tener acreditado el (los) idioma(s) cuando así lo exija el plan de estudios vigente al momento de terminar su formación de Licenciatura.
- Inscribirse en tiempo y forma según la convocatoria emitida.
- Permanecer al corriente de sus pagos.

"Por el ejercicio de la profesión humana y visionaria"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

CXLVIII ANIVERSARIO

LICEO CARMELITA
1858-2006

Domingo 05 de marzo
19:00 horas

Edificio Liceo Carmelita, Calle 20 "B" 878
Col. Guamal C.P. 24130
Cd. del Carmen, Campeche,

Acertijo Lógico

Es una actividad de la Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II, cuya finalidad es desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoria a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los 5 primeros en contestar se les otorgarán 5 puntos.
- ❖ Los siguientes 5 lugares recibirán 3 puntos.
- ❖ Los próximos 5 recibirán 2 puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Suerte. Esperamos su participación.

Acertijo lógico N° 11

Corazón de palabras

El tema de hoy es evidente.

Agregue algunas letras antes y después para dejar formadas correctas palabras castellanas.

- 1) ...AKI...
- 2) ...EKL...
- 3) ...IKL...
- 4) ...OKL...
- 5) ...RKE...
- 6) ...REK...
- 7) ...RIK...
- 8) ...SKE...
- 9) ...DK...
- 10) ...NKL...

Recuerden que todas las palabras deben aparecer en el DRAE.

¿Habrá alguna palabra que contenga UKI para completar la serie?

Isle de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

La inminente agonía del español como lengua romance

Se conoce como lengua muerta la que antiguamente se habló y no se habla ya como propia y natural de un país o nación. Aquella lengua o dialecto que deja de usarse, muere irremediamente. También hay lenguas o dialectos que se usan pero que pierden la importancia y están destinadas al olvido.

En el mundo muchas lenguas mueren y otras están en ese camino desafortunado, por diferentes razones. En la mayoría de los casos los gobiernos no están haciendo mucho para evitar el fin de una lengua y, con ello, la desaparición de una cultura.

El español es una de las lenguas más ricas y bellas del mundo, pero poco a poco va perdiendo su colorido. Con el auge del inglés, el español pierde día con día terreno frente a otras lenguas, ya que muchas personas prefieren hablar mejor un idioma extranjero que perfeccionar su propia lengua. Pareciera que lo único importante es entablar una conversación sin importar hasta qué nivel o profundidad se pueda llegar.

En la actualidad el vocabulario de uso común entre los estudiantes universitarios se reduce a un mínimo número de palabras que pueden contarse fácilmente. El léxico utilizado es tan pobre que se torna difícil entablar una conversación coherente y, menos todavía, tener claridad de los pensamientos e ideas.

El dominio de la lengua madre es indispensable en la adquisición de nuevos conocimientos, y no se diga cuando se trata del aprendizaje de idiomas extranjeros donde, si no dominas tu lengua materna, será más difícil que puedas someter otra lengua debido a que no cuentas con las habilidades ni las estrategias lingüísticas y semánticas para coordinar las ideas, leer, escribir o expresarte con claridad.

La globalización trae como consecuencia que muchas personas, principalmente los estudiantes, prefieran estudiar una lengua extranjera a reforzar su idioma materno. Esto es normal ya que el inglés es el idioma comercial de hoy en día; los negocios, la medicina, la ciencia, todo en los mercados mundiales, se relaciona con el inglés.

Por ello es que aprender un idioma extranjero no es malo, sino todo lo contrario. Hablar otros idiomas nos abre las puertas a la competitividad. Sin embargo, lenta pero inexorablemente, vamos olvidando nuestra lengua madre. Ya no leemos ni escribimos. Tan ocupados estamos en adquirir nuevos conocimientos que olvidamos la importancia y el valor de nuestra lengua madre: el español.

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

La mujer en la educación

La educación es un derecho establecido en nuestra Constitución Política, y resulta una condición primordial para promover la dignidad, capacidad y aptitudes de las mujeres, y su acceso a mejores oportunidades de vida. La educación, incluidos los contenidos de la enseñanza y su forma de transmitirlos, moldea la comprensión que hombres y mujeres tienen de la sociedad, de sus normas de funcionamiento y convivencia, así como de los principios que organizan la interacción social. Asimismo, transforma los valores y actitudes de las personas, enriquece sus expectativas, motivaciones, autoestima, y contribuye a ampliar sus opciones y perspectivas de vida.

El sistema educativo tiene el propósito de contribuir a ampliar las opciones y alternativas de vida, como las expectativas acerca de los papeles diversos que puede desempeñar la mujer en todas las esferas de actividad y de una u otra manera exhorta a la igualdad de derechos y oportunidades para el hombre y la mujer a través del acceso a las oportunidades educativas.

Asimismo, debemos de continuar trabajando

para que la educación sea de calidad y traspase los espacios de las aulas, permitiéndoles a las mujeres desempeñar un papel cada vez más prominente para ampliar las oportunidades de desarrollo integral y armónico de las personas; y que apoye la construcción de una ética social que combata las discriminaciones e inequidades socioeconómicas, de género y los autoritarismos generacionales.

El sistema educativo debe avanzar en la tarea de incorporar a sus actividades de planeación y normatividad los correspondientes mecanismos que favorezcan el acceso y permanencia de la mujer en todos los niveles del sistema escolar, la superación de los rezagos educativos, la reducción de la deserción y el ausentismo, así como la eliminación de contenidos que propicien la reproducción de prácticas sexistas e imágenes estereotipadas de la mujer. De igual manera, debe estar abocado a fortalecer en los profesores y maestros la conciencia y convicción de que su contribución es crucial para superar las desigualdades de género.

Cultura

Aumentos salariales en las universidades públicas no están sujetos a decisiones de los rectores: Nicolás Novelo Nobles

La responsabilidad de la educación pública en México está consagrada en el artículo tercero constitucional. Los subsidios para dar cumplimiento a esta demanda es responsabilidad de los gobiernos federal y estatal, luego los aumentos salariales de cada universidad pública estatal no están sujetos a decisiones de quienes las dirigen, declaró el rector de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar).

Al referirse a la demanda de aumento salarial del 10 por ciento que exige el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma del Carmen (Sutunacar), que tiene emplazada a huelga a la institución educativa carmelita, el rector Novelo Nobles aseguró que las pláticas de negociación continúan y se mostró confiado en que a través del diálogo razonado, y mediante propuestas propositivas, las cosas llegarán a feliz término.

A pregunta expresa, dijo que la universidad es una institución seria y que las propuestas que hacen quienes tienen la responsabilidad de administrarla, van orientadas en ese sentido. El ofrecimiento que recientemente se le hizo al Sutunacar ante la Junta de Conciliación y Arbitraje, es de un incremento del 3.95 por ciento para todos los trabajadores de forma general, aunque la Unacar solamente recibirá el mismo porcentaje sobre la parte subsidiada por la federación. Y bajo este esquema son ya varias las universidades que han firmado sus respectivos contratos de trabajo.

Aseguró que en el Contrato Colectivo de Trabajo se contempla un tabulador de salarios que especifica cuánto debe ganar cada trabajador, y esto va enfocado a la competencia y función que tenga cada uno, lo que demuestra que todos los trabajadores están conscientes de que para ganar más deberán de prepararse mejor en sus áreas respectivas.

Al precisar que las funciones sustantivas de la universidad son la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, Novelo Nobles refirió que en materia de docencia -para determinarse los salarios- se toma en consideración una serie de

factores, los cuales se rigen de acuerdo con las políticas que establece la Subsecretaría de Educación Superior, el gobierno federal y el gobierno de cada Estado. Mucho de ello tiene que ver con aspectos de calidad y desempeño; la consolidación de los cuerpos académicos; la acreditación de planes y programas de estudios, entre otros aspectos.

En el caso de los sueldos, es menester informar a la sociedad que en la universidad los beneficios son numerosos para los docentes de la institución. Ya están recibiendo, como parte de las políticas que el gobierno ha establecido, las bondades del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), dado con base en el desempeño de calidad a que se han hecho acreedores tras reunir el perfil. Además, se continúa trabajando para consolidar los cuerpos académicos de la universidad conforme a lo que se convino con la Secretaría de Educación Pública desde 1998. En la universidad como en cualquier otra institución las personas pueden ganar mejor con base en la superación que vayan adquiriendo, lo cual es responsabilidad de los trabajadores.

Novelo Nobles añadió que la Unacar erogó en el ciclo escolar 2004-2005 de sus recursos propios (la plantilla no reconocida por la SEP) un total de 15 millones 448 mil pesos. Con el incremento del 3.95% al salario, la universidad registrará el próximo año un aumento al déficit de plantilla no reconocida por un monto de alrededor de 6 millones de pesos, lo cual impactará significativamente la estabilidad económica de la institución.

Los parámetros comparativos en materia de mejoramiento del profesorado indican que la plantilla docente del 2001 al 2005 creció en un 60 por ciento. La universidad en 2001 tenía tres profesores con estudios de doctorado, al 2005 cuenta con 34 profesores con este nivel, tres candidatos y 24 estudiando.

En 2001, 39 docentes, y no todos de tiempo completo, tenían estudio de maestría; en el 2005 son 127 maestros los que tienen éste grado, 66 más están estudiando

este nivel y 37 son candidatos.

En 2001 la planta académica estaba conformada por cerca del 20 por ciento de tiempo completo; en 2005 en cambio la plantilla está conformada por cerca del 52 por ciento de profesores de tiempo completo.

Desde 1998 se ha impulsado la formación y superación de los académicos. La universidad reconoce a quienes ya realizaron el esfuerzo y continua motivando a



El rector José Nicolás Novelo Nobles, explicó como está compuesta la plantilla docente de la Unacar.

los demás a elevar sus niveles de formación a fin de que también obtengan estos incrementos en su categoría como docentes.

A propuesta de diferenciar los docentes de los administrativos, la universidad tendrá la posibilidad de acceder a los recursos que la federación ya autorizó para este año para las áreas administrativas de las Instituciones de Educación Superior (IES), y eso tendrá que ser también con base en la mejoría y calidad del desempeño laboral.

Inauguran negocios incubados por *Empreser*

Con un emotivo corte de listón, el 16 de febrero se inauguró oficialmente *El manguito*, una de las primeras empresas incubadas por *Empreser*, filial del Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) de nuestra casa de estudios.

El Manguito es una opción para quienes se ocupan de tener buena salud y solicitan alimentos sanos y limpios, expresó su propietario, William Acosta Azcuaga. "Nosotros queremos ser una opción para que nuestros clientes y amigos tengan confianza y disfruten de un ambiente agradable, y disfruten alimentos sanos en el momento en que lo deseen".

El evento contó con la presencia de la presidenta del Consejo Coordinador Empresarial, Giacomina Merino Capellini, quien fue la madrina de honor; también se contó con el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Pesquera, ingeniero Miguel Roldan, compañero y amigo de los nuevos empresarios; el jefe del Centro de Innovación y Liderazgo, licenciado Javier Zamora Hernández; y la coordinadora de *Empreser*, licenciada Elizabeth Castillo Basurto; así como asesores y asesorados.

El corte del listón inaugural corrió a cargo de la señora Giacomina Merino, y los empresarios William Acosta, y su esposa, Marlene Amador.

Entrevistado por **Gaceta Universitaria**, Acosta Azcuaga manifestó su satisfacción al ver culminada una etapa más de

un camino de éxitos que se ha trazado. "Con el apoyo de la gente de *Empreser* y bajo su tutela, sabemos ahora que lograremos mucho más de lo que hemos logrado".

Por último, agradeció a la Unacar y a la incubadora *Empreser* la motivación y guía que les dieron. "Nos hicieron entender la mecánica de un trabajo exitoso, y agradeceremos la ayuda financiera para impulsar nuestro negocio".

Por su parte, la licenciada Elizabeth Castillo Basurto, explicó que este negocio es de los primeros que han estado en función desde hace varios meses. "Estamos en espera de confirmar fechas por parte de los nuevos empresarios para presentar los servicios o productos acabados a la comunidad".



El corte del listón inaugural corrió a cargo de Giacomina Merino Capellini, y los empresarios William Acosta, y su esposa, Marlene Amador; acompañados de la coordinadora de *Empreser*, Elizabeth Castillo Basurto.

Escuela de Iniciación Deportiva puso en marcha la DES-DACSA

Con el objetivo de brindar programas deportivos en beneficio de la comunidad infantil que estudia en un horario vespertino, la licenciatura en educación física y deporte a través de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA), puso en marcha desde el día 20 de febrero, los cursos de la primera Escuela de Iniciación Deportiva.

La responsable de la escuela, licenciada Verónica Ruiz Campos, explicó que actualmente no existe un programa de iniciación deportiva para niños de 6 a 12 años que estudien en el turno escolar vespertino. “Deseamos que los niños que estudian en ese horario realicen actividades deportivas que los ayude a un sano crecimiento y aprovechen su tiempo libre por las mañanas”.

Citó como antecedentes que la escuela nace mediante la materia de práctica de campo I, donde los estudiantes de quinto semestre realizan actividades en niveles de preescolar, primaria y actividad deportiva

comunitaria. “Las clases las imparten los alumnos de los séptimos semestres en el marco de su servicio social; por ello las inscripciones no tienen ningún costo”.

Aseguró que los estudiantes en servicio social ofrecen un ambiente ciento por ciento pedagógico y planes perfectamente diseñados. En la escuela, los niños reforzarán sus habilidades, controlarán sus movimientos; y se podrán descubrir talentos deportivos.

Entre las disciplinas, se ofrecen: baloncesto, atletismo, voleibol, y fútbol. “Estas disciplinas estarán divididas por periodos; en el mes de febrero, se enseñará atletismo; en marzo, baloncesto; abril y mayo, voleibol; y en el mes de junio, fútbol”.

Para mayores informes, los interesados pueden acudir a las instalaciones de la Dependencia de Ciencias de la Salud, ubicadas a un costado del hospital general, o comunicarse a la línea telefónica 38-2-11-16, con la maestra Verónica Ruiz Campos.

Continúa el éxito de AcercArte, espacio cultural del CCU

El Centro Cultural Universitario (CCU) continúa realizando con éxito el proyecto AcercArte, con la promoción de conciertos y espectáculos, cada viernes, en la explanada del mismo; un espacio para difundir la cultura y la convivencia familiar.

Este proyecto reinició el viernes 27 de enero con la presentación del profesor Raymundo Rivera, quien deleitó a los asistentes con canciones de exitosos autores de boleros románticos, así como melodías del disco *Linda Tierra Mía*, del grupo *Los Románticos*.

En esa misma noche se presentó el cantautor carmelita Luis Damián Echavarría, quien encantó al público asistente con interpretaciones tropicales de su inspiración, grabadas y popularizadas por artistas de la talla de Alfredo El Pulpo, Carmito y Los Supremos, Carlos El Tiburón, *La Media Naranja*. y otros más.

El día 10 de febrero se presentó la Rondalla Universitaria con un amplio repertorio de música romántica y boleros; un grupo compuesto por jóvenes talentosos que interpretaron temas de grandes autores, como Juan Gabriel, Armando



Grupo de rock *Sinter*, en Acercarte.



Rondalla Universitaria.

Manzanero, Roberto Cantoral, entre otros.

En este espacio cultural, la juventud y lo nuevo de hoy no pudo pasar desapercibido, y es así como el grupo de rock *Sinter*, bajo la dirección del profesor Moisés Moo Ramos, se presentó el 17 de febrero con un repertorio de baladas rock-pop, y rock.

Usted puede disfrutar de esta actividad. Si gusta pasar un rato agradable en compañía de su familia, las presentaciones artísticas son todos los viernes en punto de las 20:00 horas, en la explanada del Centro Cultural Universitario. El espectáculo es totalmente gratis. Asista.

La rondalla Unplugged de la Preparatoria del Campus II, participó en el XXIV Festival Nacional de Rondallas

La Rondalla *Amor e Ilusión*, que dirige el maestro Hugo Reyes, apadrinó al grupo artístico de la Unacar

Ernesto Alatristera Vera y Carlos Jiménez Poot, director y subdirector respectivamente de la rondalla Unplugged de la Preparatoria del Campus II, informaron que el 18 de febrero, el representativo artístico de nuestra casa de estudios participó en el XXIV Festival Nacional de Rondallas organizado por la rondalla femenil Amor e Ilusión, de Fresnillo, Zacatecas.

La actuación se desarrolló en el teatro *Manuel Echeverría* en la ciudad zacatecana. Cabe citar que este festival no fue un concurso, sino un encuentro que pretende aumentar el número de participantes cada año. En esta ocasión participaron rondallas de varias universidades. Entre ellas: la

Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Carmen, entre otras.

La rondalla universitaria carmelita viajó con el apoyo de la institución, y los 24 jóvenes que la integran retornaron a la isla muy motivados por haber participado en este evento pues compartieron amistad y experiencia con integrantes de las otras rondallas del país.

Apadrinó al grupo artístico de la Unacar, la rondalla *Amor e Ilusión*, que dirige el maestro Hugo Reyes.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

VIERNES 03

- Inauguración *Fiesta del Libro*, Explanada del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.
- Inauguración *Exposición de pintura* Bajo un signo del maestro Mario Bello Añón, Galería del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.
- *Presentación del libro* *Amor e Ilusión*, de Ernesto Alatristera Vera y Carlos Jiménez Poot, Luis Ferrando Álvarez Aguilar, Taller de Instrucción a los Artes del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

JÁRDIN 03

- *Grupo de Folklor* *El ritmo de la Chuspa*, Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

DOMINGO 05

- *Conferencia del Urea Carmelita* Presencia de profesores del Curso de Instrucción Musical, Urea Carmelita, 20:00 hrs.

LUNES 06

- *Exposición Grupos del Folklor*, Explanada del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

LUNES 06 A TRAVÉS DE

- *Colección de lecturas para niños*, Ciro-Lora, Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

MARTES 07

- *Resaca Boliviana* a cargo de la Sociedad Cultural Urea, Explanada, Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

MÉRCULOS 08

- *Conferencia* *Amor e Ilusión* de la Maestra Dirección de Difusión Cultural, Facultad de Ciencias Educativas, Auditorio de la DES-DACSA, 20:00 horas.
- *Exposición de pintura* *Amor e Ilusión* en el espacio del Área de Artes Facultad de Dirección, Taller de Instrucción a los Artes del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.
- *Música Latinoamericana* Grupo Carmelita de la Capilla, Explanada del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.
- *Maestría*, Taller de Teatro del Campus II, Explanada del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

JUEVES 09

- *Conferencia* Programa *Amor e Ilusión* de la Universidad de Tamaulipas y Zacatecas, Invitado, a cargo del ingeniero José Luis Hinojosa Guzmán, UNAM, Taller de Instrucción a los Artes, Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.
- *Ensemble de Música*, Cuartel del Carmen, Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

VIERNES 10

- *Música de Rock*, Grupo Carmelita, Explanada del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

JÁRDIN 11

- *Presentación Infantil*, Facultad de Ingeniería, Ciro-Lora, Centro Cultural Universitario, 20:00 hrs.
- *Presentación de música* *Amor e Ilusión* a cargo de la Maestra Dirección de Difusión Cultural, Facultad de Ciencias Educativas, Auditorio del Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

DOMINGO 12

- *Cine de teatro* *El amor y la Urea*, Centro Cultural Universitario, 20:00 horas.

Observatorio laboral

El observatorio laboral es un servicio público de información en línea sobre el mercado laboral que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social pone a tu disposición de manera gratuita y permanente para ayudarte a responder preguntas sobre el mundo del trabajo y las ocupaciones.

En este portal podrás encontrar información sobre los perfiles y características de trabajo para las profesiones más representativas en las 32 entidades del país, todo ello en un solo lugar y dirigido a tus necesidades.

Si buscas trabajo o quieres saber cuáles son tu opciones para desempeñarte en una actividad productiva, en este portal encontrarás información sobre el contenido y las características de las ocupaciones, además de obtener respuestas en temas de orientación ocupacional, vinculación e intermediación laboral, capacitación y otros servicios que ofrece la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Integra en un solo sitio distintos servicios del gobierno federal para apoyo al empleo, la capacitación y el aprendizaje. Entre otros: Información estadística de las 53 principales carreras y de las casi 600 ocupaciones más importantes, a nivel nacional y estatal. En la sección servicios encontrarás información sobre los distintos servicios de vinculación laboral que ofrece el Servicio Nacional de Empleo. Si buscas trabajo, puedes acudir a los servicios de vinculación laboral, como Chambanet. Si quieres empezar tu propio negocio, o hacerlo más competitivo, visita la sección de Apoyo a emprendedores. Si quieres saber dónde estudiar una carrera, encontrarás información para todo el país en Oferta educativa. Si descubrir cómo se vinculan tus intereses vocacionales con el mundo del trabajo, acude al Sistema de información para la vinculación de los intereses vocacionales con el mundo del trabajo (Si-Vin). Si conocer tus habilidades para ocuparte productivamente, consulta Habilitest.

El observatorio laboral cuenta con una sección llamada Panorama Estatal con información sobre Carreras y Ocupaciones para cada estado de la República.

La información está agrupada por niveles nacional, regional y estatal, no de ciudad. Si deseas conocer información sobre empleo para tu ciudad, consulta la página de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en www.stps.gob.mx o el portal de empleos Chambanet.

Los datos del observatorio laboral se obtienen de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENE-ENOE), de los registros administrativos del servicio de Bolsa de Trabajo del Servicio Nacional de Empleo (SNE) y del Catálogo Nacional de Ocupaciones. Y éstos se actualizan trimestralmente con cada nuevo levantamiento de la encuesta y en forma anual en el caso de la información del SNE.

El observatorio laboral brinda información confiable y actualizada del mercado laboral para ayudar a los usuarios a tomar una decisión informada en el momento de elegir una

carrera profesional. Asimismo, tanto en la sección de Carreras, como en la de Servicios de Vinculación, puedes acceder a la Oferta educativa de la SEP, en donde podrás encontrar información sobre carreras y escuelas que las imparte ya sean públicas o privadas, por Estados. Sin embargo, la STPS no tiene atribución ni asume responsabilidad en materia de orientación, opinión, requisitos, planes de estudios y similares, sobre programas, universidades o institutos de educación superior.

También puedes consultar la página de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que ofrece información sobre educación superior en México (www.anui.es.mx).

El observatorio laboral te ofrece orientación ocupacional, mas no orientación vocacional, a través del Si-Vin, en la sección Carreras y del Habilitest en la sección Ocupaciones. Ahí podrás acceder a información que te permite vincular tus intereses vocacionales y habilidades con el mundo del trabajo.

En la sección de servicios del observatorio laboral puedes encontrar información del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), de la Secretaría de Educación Pública, que está orientado a jóvenes que quieren continuar su proyecto educativo en instituciones públicas de educación superior.

Para obtener información de becas para estudiar en el extranjero, puedes consultar la página electrónica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), (www.conacyt.mx) en la que puedes encontrar la oferta de becas la institución.

Dentro del portal puedes tener acceso a Chambanet, donde podrás registrarte y dar de alta tu currículum además de consultar las vacantes de empleo publicadas. Asimismo, desde Chambanet puedes consultar, vía chat, las vacantes disponibles así como descargar el periódico Mi Chamba en formato PDF. También puedes consultar el directorio de las oficinas del SNE donde te pueden atender personalmente, ofrecerte orientación y las vacantes de empleo existentes en las 32 entidades federativas.

Si eres empleador, dentro del portal puedes tener acceso a Chambanet donde podrás registrarte y dar de alta las vacantes de empleo que tengas disponibles, así como consultar la base de datos de los candidatos registrados. También puedes consultar el directorio de las oficinas del SNE donde con gusto te atenderán y registrarán tus vacantes de empleo.

Dentro del portal existen vínculos al SNE, el cual es el responsable de operar los Programas de Apoyo al Empleo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en cada una de las entidades federativas. Entre ellos, los programas para grupos vulnerables, como el de Abriendo Espacios, elaborado para apoyar a adultos mayores y a personas con discapacidad.

Invitamos a que consulten la página de internet www.observatoriolaboral.gob.mx



Patadita Ligera

En esta ocasión vamos a comentarte brevemente sobre el libro *Patadita Ligera*, de Carmen Aleida Reyes Heredia.

El libro revela la sensibilidad evidente que tiene la autora. Poemario donde desnuda sentimientos propios ante situaciones difíciles. "Todos alguna vez hemos dado, dimos (y quizás hemos recibido, en el caso de ser mujer) una patadita ligera". Tal expresa Reyes Heredia ante el obsesivo de un ramillete de poemas elaborados con la genuina intensidad de los primeros versos.

Nativa de la comunidad de Atasta (1967), Carmen, Campeche, ella realizó es-

tudios de secretaria ejecutiva bilingüe; formó parte de la liga municipal de básquetbol; desde sus días de escuela le nació el gusto por la lectura. Su poética se circunscribe a personajes que, aunque verosímiles, son de carne y hueso. Libre e intensa, su palabra crea, pinta, narra, canta. Habla de la cotidianidad de la poesía, un ensayo lírico de lo sucedáneo. Sencillez en el manejo del lenguaje y elegancia en las metáforas son los elementos que demuestra en cada poema. Es un texto espiritual, no académico; emocional, sin ser analítico.

Si desean adquirir esta obra, acudan a la librería del Centro Cultural Universitario, o a la Biblioteca Universitaria. No deja pasar un día más, sin adquirir *Patadita Ligera*, ternura y gratitud hechos poesía.

El Día Internacional de la Lengua Materna

El Día Internacional de la Lengua Materna fue proclamado por la Conferencia General de la UNESCO en noviembre de 1999. Esta fecha es observada con el objetivo de promover el multilingüismo (pluralismo lingüístico) y la diversidad cultural.

La lengua es el instrumento de mayor alcance para la preservación y desarrollo de nuestra herencia cultural. Toda iniciativa para promover la difusión de las lenguas maternas servirá no solamente para incentivar la diversidad lingüística y la educación multilingüe, sino también para crear mayor conciencia sobre las tradiciones lingüísticas y culturales del mundo e inspirar a la solidaridad basada en el entendimiento, la tolerancia y el diálogo.

La desaparición de numerosas lenguas está empobreciendo nuestra diversidad cultural: de las 6.000 o 7.000 lenguas del mundo, unas 3.000 están en peligro de desaparición. Por esta razón, se creó el Día Internacional de la Lengua Materna en 1999. El objeto es promover el reconocimiento y la práctica de las lenguas nativas, en especial, de las minorías y los grupos indígenas.

Los expertos reconocen que la lengua materna debe ser una base fundamental del aprendizaje, aunque la adquisición de conocimientos en la lengua nacional -o incluso en una tercera lengua internacional, excolonial como el francés en Senegal, o una lengua indígena dominante como es el hindi en la India- tiene también ventajas. Amplía la comunicación (son ventanas abiertas al mundo), permite una interpretación diferente de la realidad y ofrece más oportunidades para acceder a una educación superior

o a un puesto de trabajo.

¿En qué idioma enseñar? En muchos países, en especial en los que conviven muchas etnias y grupos indígenas distintos, las potencias coloniales o la etnia dominante han intentado imponer su lengua como el idioma común de esa nación, marginando y despreciando las lenguas de los grupos minoritarios. En el caso de la educación, la imposición a los niños y niñas de un idioma que en muchos casos no es el suyo, les ocasiona muchos problemas y retrasa su aprendizaje. Por otro lado, el no conocer la lengua común de su país también les puede llevar a la marginación y limitar sus posibilidades en el futuro. ¿Qué hacer? ¿En qué idioma enseñar? Lo ideal es que los primeros cursos se impartieran en la lengua materna y, después, al final del ciclo de primaria, incorporaran una lengua nacional a la suya propia. Además, el mantener en las escuelas la lengua materna es fundamental también para la supervivencia de la propia lengua.

Las lenguas son el instrumento de mayor alcance para la preservación y el desarrollo de nuestro patrimonio cultural tangible e intangible. Toda iniciativa para promover la difusión de las lenguas maternas servirá no sólo para incentivar la diversidad lingüística y la educación multilingüe, sino también para crear mayor conciencia sobre las tradiciones lingüísticas y culturales del mundo e inspirar a la solidaridad basada en el entendimiento, la tolerancia y el diálogo.

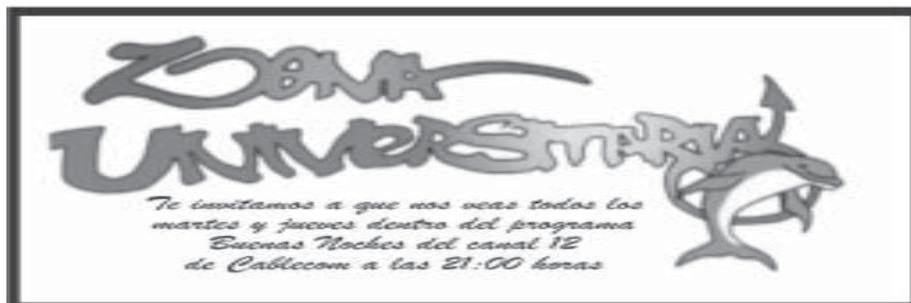
En 2006 el Día Internacional de la Lengua Materna será dedicado al braille y al lenguaje por señas.

Noti Express Universitario

Nuevo espacio con lo más relevante de la educación superior de México y del mundo.

- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes Saavedra. Está entre los 100 mejores centros de investigación de todo el mundo. Revela un estudio realizado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). El estudio refleja el compromiso de las instituciones con la publicación en la red y el acceso universal del conocimiento. En el estudio se observa la superioridad de las instituciones académicas estadounidenses frente a las europeas.
- Del 20 al 24 de febrero se llevó a cabo el XX Evento Nacional de Creatividad, el más importante del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica. El Instituto Tecnológico de Tlalnepantla tuvo el honor de ser sede de este importante evento. Su propósito fue fomentar la generación de proyectos de investigación en ciencia y tecnología de los institutos tecnológicos, para que favorezcan el desarrollo de México, buscando su transferencia hacia el sector productivo.
- XX Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), titulada *La actualización, un compromiso profesional de los órganos internos de control*, que se llevó a cabo del 22 al 24 de febrero en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- El *Foro Nacional sobre Calidad de la Educación Superior* que organiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), tiene como principal objetivo debatir e intercambiar ideas sobre las reformas académicas necesarias, los cursos de acción y mecanismos que permitan a las instituciones de educación superior asegurar una formación de la más alta calidad a sus estudiantes. El foro se realiza en el auditorio de la rectoría general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), los días 27 y 28 de febrero.
- La Universidad Autónoma de Campeche suscribió un convenio de cooperación con la Universidad de Regina en Saskachewan, Canadá, con la finalidad de impartir la maestría en Ingeniería Petrolera, misma que se impartirá de manera conjunta con la Universidad Autónoma Metropolitana. Saskachewan, es una institución que tiene vasta experiencia en materia de ingeniería petrolera, y que actualmente cuenta con grupos de investigación y postgrados orientados a esta área; cuenta con un centro de investigación sobre las tecnologías en torno al petróleo, mismo que trabaja en vinculación con el sector empresarial.
- La XV Feria Internacional del Libro, en la Habana, Cuba. Con sede en la capital, el evento extendió su itinerario a otras 34 ciudades de diferentes regiones del país. La clausura está prevista para el próximo 5 de marzo en la localidad oriental de Santiago de Cuba, "capitanía general" de la isla. En esta ocasión, se rinde merecido homenaje a dos figuras ilustres del panorama literario cubano: el poeta y ensayista Ángel Augier y Nancy Morejón, una de las mejores voces líricas de las últimas décadas, ambos detentores del Premio Nacional de Literatura. Diariamente a las 19:00 horas, cierra la música de concierto en la Plaza de San Francisco, al extremo oeste de La Cabaña. Reconocidas agrupaciones populares, trovadores, y algunos invitados extranjeros, culminan esta fiesta justo "antes del cañonazo". Así, entre la música y la temporada invernal de paso, entre el pasado y la novedad, el marrumora muy cerca y transita la XV Feria Internacional del Libro, Cuba, 2006.

Familia universitaria, no pierdan de vista este espacio, en el podrán encontrar información de primera mano, en ayuda a su tarea en pro de la educación.



Conoce tu ciudad

Durante el siglo XVIII y mitad del XIX, la base económica de isla del Carmen y de la región de Laguna de Términos, se basó en la explotación del árbol llamado Palo de Campeche (*Haematoxylum campechianum*) o palo de tinte. El proceso consistió en el corte de la madera y la transportación a lo largo de brechas, arroyos y ríos hasta el puerto de Carmen, donde las trozas eran embarcadas con destino a los puertos europeos donde se les industrializaba para obtener un colorante utilizado para teñir hilos y telas.

Se establecieron haciendas para el corte de la madera a lo largo de los ríos Palizada, El Este, Piñas y Chumpán, así como de las lagunas de Balchacah, y del Pom. Esta actividad económica propició la fundación de la actual población de Palizada, en 1772.

Paralelamente, a la caída del tinte a principios del siglo XX, surgió la explotación y comercialización del cedro y la caoba hacia los mercados de los Estados Unidos y Europa.

Durante la primera mitad del si-

glo XX se consolidó un tercer mercado de productos forestales, con la producción del látex del chicozapote, el chicle, árbol que existía en gran cantidad a lo largo de las brechas abiertas para sacar el palo de tinte. El chicle se exportaba principalmente a los Estados Unidos. Las empresas compradoras asentadas en Carmen eran principalmente estadounidenses, como la *Laguna Corporation*, la más grande e importante del sureste mexicano.

Entre los años de 1935 y 1950, el crecimiento de la producción del chicle trajo consigo la incorporación de chicleros de Tuxpan a la comunidad residente en la isla del Carmen. Los tuxpeños, reclutados por las comercializadoras americanas, se asentaban a lo largo de las haciendas en épocas de extracción o pica del chicle, y en Ciudad del Carmen durante la contratación (enganche), o liquidación (remanente). El auge chiclero llegó a su fin después de la II Guerra Mundial. Cesó de ser base de la economía regional a partir de 1950.

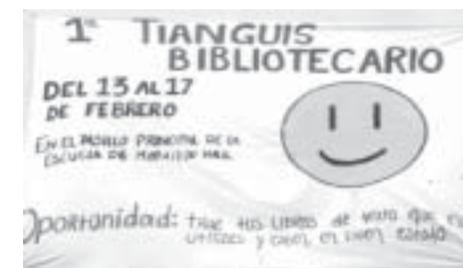
Concluyó I Tianguis Bibliográfico en el Campus II

Con la recepción de más de 500 libros, y una participación exitosa por parte de alumnos de la Preparatoria del Campus II, concluyó el primer tianguis bibliográfico que organizó la academia de administración, del 13 al 17 de febrero.

El tianguis librero permitió a los alumnos donar los textos de semestres anteriores para sacar un provecho económico y ayudar a sus compañeros que no pueden adquirir un libro de alto costo. Así lo informó el líder de la academia de administración, licenciado Luis Fernando Casanova Gómez.

Señaló que durante semestres anteriores, realizaron actividades para hacer concientes a los alumnos sobre el cuidado de los libros. "Promovimos el hecho de mantener en buen estado los libros, ya que les pueden sacar más provecho que la obtención de sus contenidos. A través del tianguis bibliográfico no sólo ayudaron a sus compañeros, también obtuvieron beneficios económicos".

En el tianguis bibliográfico apreciamos libros didácticos de matemáticas, física, química, metodología de la investigación, entre otros; asimismo, novelas, poe-



Cartel informativo estuvo colocado en las afueras de la Preparatoria.

mas, ciencia-ficción, y de grandes autores de la literatura universal.

Por último, Casanova Gómez reiteró su invitación a la comunidad universitaria para cuidar y conservar los libros, pues invertir en ellos es invertir en cultura y educación; por eso mismo, mantengan los libros en buen estado, algún día pueden ayudarlos.



Líder de la academia de administración, licenciado Fernando Casanova Gómez.