

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
LP. Mariana Evelia Alcocer Chavelas
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 133 de la segunda quincena de enero de 2006.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanah, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

ditorial

Crecimiento, vinculación y desarrollo son parte de un patrón de vida. Desde el momento en el que somos concebidos, empieza nuestro éxito. Ése es el primero y más importante, ahí demostramos ser triunfadores porque nos hemos ganado el derecho a la vida.

Nacemos, dependemos de nuestros padres, si es el caso. Ellos nos abren un mundo, y entre el paso de la niñez a la adolescencia, creemos que todo lo habido y por haber en el mundo lo merecemos, sin dar nada a cambio, sin sacrificios ni esfuerzo, pero apenas la adolescencia abre sus cortinajes, empieza el verdadero vivir. Las cosas se tornan diferentes, adoptan otro tono. ¿Por qué? Porque ya enfrentamos la verdadera realidad y de las decisiones propias dependerá lo que seamos en el futuro.

Conforme crecemos, entendemos el porqué estamos en tal familia, situación, escuela, el mundo, pues. Realmente ahí empezamos a evolucionar las ideas, metas y proyectos. Qué queremos, en qué facultad estudiar y en cuál universidad deseamos matricularnos. A partir de esa decisión empieza nuestro *proyecto de vida*.

Ahí no termina todo: estudiamos una profesión, un postgrado, la especialidad y hasta el doctorado. Todo para ser mejores en la empresa o la institución en la que prestamos nuestros servicios, donde dejamos nuestros esfuerzos.

La Universidad Autónoma del Carmen es nuestra casa común, institución máter que lo mismo forja caracteres y destinos que acrisola voluntades de superación personal e intelectual. Sin ir más lejos, los docentes son el mejor ejemplo. Ellos, en el quehacer diario, buscan, innovan, aplican estrategias novedosas, métodos y técnicas de enseñanza, todo para dar al estudiantado la educación de calidad que, además, incida en su formación profesional para toda la vida.

Por eso en este número de **Gaceta Universitaria** mencionaremos los proyectos más sobresalientes de los investigadores y las dependencias de nuestra universidad.

La Facultad de Ciencias Económicas Administrativas inauguró la V Exposición de Mercadotecnia, en donde fueron presentados 20 trabajos de la participación de 120 alumnos. Se efectuó la Semana de la Administración con la finalidad de dar a conocer los avances académicos y las ofertas educativas.

La Facultad de Ciencias de la Salud promueve el programa Actividad Física Comunitaria con adultos mayores, para gente con deseos de mantenerse sanos y activos. También se inauguró la Feria de la Salud en el marco de la IV Semana de Ciencias de la Salud.

La Facultad de Derecho inició la segunda etapa del programa *Prevención del delito*, con la campaña *Aprende a cuidarte*, la cual está dirigida a niños de escuelas primarias, de entre seis y ocho años de edad.

El Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información perteneciente a la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Información (DES DACI), llevó a cabo el proyecto de vinculación con el entorno *Un día con la computadora*.

La DES Área Educación y Humanidades (DES DAEH) participó en un seminario-taller con la ponencia *La necesidad de investigación educativa*, con la finalidad de seguir innovando y estar a la vanguardia en cuanto a la calidad educativa. La Facultad de Ciencias Educativas organizó, en el *Día de la creatividad*, obras teatrales, exposición de maquetas, entre otras actividades. Se realizó el *II Coloquio estudiantil*.

La Facultad de Ingeniería presentó el proyecto *Problemática de la articulación de la caldera humana, como fundamento para la obtención del modelo estático en tercera dimensión*. A su vez, realizó diversas conferencias de las que destaca el tema de *La corrosión*. Se realizó el primer congreso de *Control aplicado a las ciencias biomédicas*.

La Facultad de Pesca efectuó la *V Semana nacional de la conservación*, en donde participaron el ayuntamiento de Carmen, Procuraduría Federal de la Protección Ambiental, Secretaría de Marina, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, y Petróleos Mexicanos, entre otros.

La Facultad de Química llevó a cabo el taller de unidades biográficas, con la finalidad de apoyar en la formación académica. En el marco de la celebración del medio ambiente se ofreció un ciclo de conferencias a los alumnos de la facultad. También se realizó el foro estudiantil *Ciencia química, catálisis y reactores*.

Les invitamos a ustedes a continuar contribuyendo con el quehacer diario de nuestra máxima casa de estudios y ahora sí, den vuelta a la página.



La Preparatoria del Campus II, a la vanguardia

La Preparatoria del Campus II está próxima a concluir el semestre del ciclo escolar 2005-2006. Con base en ello, el director Miguel Ángel Pech Jiménez comentó: “este ciclo vino a fortalecer el modelo educativo de la preparatoria, el índice de deserción es muy satisfactorio, ya que se redujo un 4%, a diferencia del semestre pasado. Esta vez se calificó por porcentaje de aprendizaje de cada alumno y esto produjo una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

Destacó la tarea que realizan los docentes, administrativos y, por supuesto, el apoyo que los alumnos realizaron, debido a que en este ciclo realizaron diversas actividades extracurriculares basadas en el aprendizaje, y se obtuvo buena cooperación por parte de todos al realizarlas con éxito.

En el 2006 se espera terminar de consolidar el modelo educativo. El aprendizaje es innovador, las experiencias son diferentes debido a que se refuerzan con el devenir del tiempo; no hay un proceso definitivo porque las generaciones van cambiando, su preparación es más completa y se tiene que estar a la vanguardia. Por ese motivo, la preparatoria se ve comprometida a ofertar una calidad en el aprendizaje. Precisamente, una de las medidas adoptadas es la implementación del laboratorio de matemáticas. Este proyecto comprende un aula en donde se realizan, mediante calculadoras graficadoras, ejercicios que se realizaron en clase de manera teórica. Llevarlos a la práctica permite que se conozca el uso de los aparatos.

También se pretende avanzar tecnológicamente, tener internet inalámbrico para que los estudiantes puedan acceder desde cualquier punto a las computadoras. Esto traerá consigo apoyos para reforzar sus investigaciones y actualizar sus proyectos.



Miguel Ángel Pech Jiménez, director de la Escuela Preparatoria Unidad Académica Campus II.

Dentro de las innovaciones, se recibieron libros con material didáctico audiovisual y auditivo. Será equipado con máquinas funcionales, se entregará equipo audiovisual a los docentes para su apoyo en clases. Otra medida es seguir preparando a los docentes con diferentes cursos para enfrentar cualquier reto que pueda seguir y, por supuesto, ofrecer una mejor calidad en la enseñanza.

Un avance que se obtendrá para este 2006, es el Centro de Desarrollo Estudiantil, en donde se ofrecerá una diversidad de alimentos, como: jugos, ensaladas, frutas, antojitos, platillos, entre otros, en este proyecto se buscara becar a más de 100 alumnos para que puedan contar con sus alimentos de manera gratuita.

Cabe mencionar que la labor de estos avances y logros son en gran medida por los docentes, ya que ellos son los que están en la lucha continua para seguir innovando y son causales para motivar a los jóvenes a cumplir sus metas.

La preparatoria pretende formar un chico capaz de enfrentar el reto de la vida, que cuente con todas las herramientas para poder lograr cualquier reto, que sea una persona destacada y que domine lo que se le acontezca. También busca ser la número uno, en lo académico.

Consorcio para el desarrollo económico y educativo del estado de Campeche

De acuerdo con la iniciativa del rector de nuestra casa de estudios, contador José Nicolás Novelo Nobles, referente al proyecto *Consorcio para el desarrollo económico y educativo del estado de Campeche*, consiste en una serie de orientaciones y metodologías que han seguido en otras zonas para provocar un buen desarrollo económico, social y político de una comunidad, las cuales ayudarán a la excelente planeación del proyecto local.

Esta iniciativa, agregó, lleva a un camino donde la empresa, como generadora de riqueza, necesita de dos elementos fundamentales: los recursos naturales y la capacitación del recurso humano. Con el proyecto se podrán englobar para un mejor nivel de vida en todo el estado de Campeche.

Esta propuesta surge de la necesidad de lograr metas que dejen a la sociedad grandes beneficios. Dijo el rector: “Esto es lo que necesita la comunidad. Nosotros trabajamos y recibimos fondos tanto de la federación como del Estado, y de alguna manera debemos regresar todo ese apoyo con la preparación adecuada de los profesionales, para que al momento de egresar tengan una posibilidad de empleo permanente y provoquen un desarrollo para el bien de su comunidad”.

Añadió que el proyecto arroja una alianza de trabajo para todos los sectores, y brindará un mejor destino al mundo de la educación y del estado de Campeche, con planes a corto, mediano y largo plazos hacia el año 2030.

Asimismo, señaló cuáles son las instituciones que conforman este consorcio: la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), la Unacar, la Universidad Tecnológica de Campeche (Utecac), el Instituto Tecnológico de Campeche, el Colegio de Posgraduados, el Instituto Tecnológico Agropecuario (ITANo. 15), el Instituto Tecnológico del Mar, el Instituto del Sur de Campeche, y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Calkiní, las cuales buscan generar fuentes de empleo entre la población campechana. “A través de este proyecto trabajamos conjuntamente con otros agentes del desarrollo, como son los tres niveles de gobierno, y los empresarios”.

Dentro de esta temática, el 11 de enero se contó con la presencia del doctor Abel Jaime Navarro, quien impartió una plática sobre planeación administrativa y municipal. Él es una destacada personalidad del medio educativo y administrativo, pues tiene un extenso currículo en estas áreas. De 30 años en servicio, ocho trabajó para la Organización de las Naciones Unidas. Posee amplia experiencia en trabajo con gobiernos, formación académica, sector privado e internacional, entre otros. Ha

participado en investigaciones de programas científicos y tecnológicos; en materia educativa ha trabajado durante 20 años.

En la plática, Jaime Navarro resaltó la importancia del programa complejo denominado *Planeación Municipal*, que indica las mejores estrategias de una meta a largo plazo con buenos resultados. “Con el programa se identifica el resultado de la meta dentro 10, 15 o 20 años, de acuerdo con la visión y los objetivos concretos para el desarrollo de ésta”, subrayó. La plática estuvo dirigida al sector empresarial y al gobierno municipal, los cuales mostraron entusiasmo con el proyecto del consorcio.

Entre los puntos importantes, el doctor destacó que la planeación es parte de un proceso; es tener un objetivo y una visión para la comunidad. Explicó la necesidad de crear un plan maestro de desarrollo, el plan operacional; y lo más importante, el proceso de comunicación hacia la sociedad,



Doctor Abel Jaime Navarro, en la plática de planeación municipal y administrativa.

porque se requiere de la participación de ella para lograr las metas.

Dijo que para asegurar el proyecto es necesario tener en cuenta ciertos factores como la cantidad de recursos naturales con que se cuenta, la formación de capital, los recursos humanos que viven en la comunidad, junto al poder de crecimiento que tienen y la producción de servicios y bienes que requieren; asimismo, identificar las tecnologías y el tipo de sistemas administrativos para un control adecuado.

En cuanto al programa de planeación instaurado en el proyecto, comentó que las universidades juegan un papel muy importante, pues ellas son las formadoras de los recursos humanos, las capacitadas para desarrollar programas de entrenamiento de lo futuros profesionistas.

Por último, aplaudió el proyecto del consorcio, pues dijo que le da una dimensión diferente a lo que se hace en la mayoría de las universidades, ya que busca una continua actualización científica y tecnológica, los conocimientos generados día con día en el mundo actual, y alcanzar una calidad para la competencia global.

Academia

Semana informativa del Servicio Social

El Departamento de Servicio Social y Becas llevó a cabo del 16 al 19 de enero, la *Semana informativa del Servicio Social*, cuyo objetivo era beneficiar a los alumnos que están cursando su último año de carrera, informó el titular del área, licenciado David Osorio Loyo.



Licenciado David Osorio Loyo
Jefe del Departamento de Servicio Social y Becas.

Esta actividad se desarrolló de la siguiente manera: el lunes 16, a las 10:30 horas, se recibió a los alumnos de ingeniería eléctrica y electrónica; a las 11:00, los de ingeniería mecánica, y a las 11:30, los de ingeniería en computación.

El martes 17, a las 10:30 horas, asistieron los estudiantes de ingeniería civil; a las 11:00, la licenciatura en educación; a las 11:30, licenciatura en lengua inglesa.

El miércoles 18, a las 10:30 horas, se recibió a los jóvenes de derecho; a las 11:00, de ingeniería química;

a las 11:30, la licenciatura en informática.

Para finalizar, el jueves 19, a las 10:30 horas, acudieron los de la licenciatura en educación física y deporte, al igual que la ingeniería en acuicultura; a las 11:00, de contaduría pública, y a las 11:30, la licenciatura en administración de empresas.

Cabe mencionar que el Servicio Social es opcional de acuerdo al tiempo, pero sí es obligatorio efectuarlo ya que es un requisito para titulación; poder llevarlo a cabo con anticipación, genera que los trámites en la culminación de la carrera sean más rápidos y factibles.

Los alumnos que no pudieron asistir y tienen alguna duda o desean obtener más información, pueden acudir a el Departamento de Servicio Social y Becas, con el licenciado David Osorio Loyo.

Cursos a docentes de la Preparatoria del Campus II

A partir del día 9 de enero, dio inicio la *Capacitación docente a profesores* de diversas áreas de la Preparatoria del Campus II, en coordinación con la Dirección de Superación Académica.

La secretaria académica, licenciada Luisa del Carmen Montero Alvarado, señala que uno de los objetivos centrales para la educación del futuro, *Aprender a aprender*, supone un cambio muy importante en las metodologías de enseñanza y en el papel del docente. Por ello, el desarrollo de la capacidad de aprender implica tener amplias posibilidades de contactos con docentes que actúen como guías, modelos y puntos de referencia del proceso de aprendizaje. El actor



Capacitación docente a profesores de diversas áreas de la Preparatoria del Campus II de la Unacar.

central del proceso de aprendizaje es el alumno, pero la actividad del alumno requiere de una guía experta y de un medio ambiente estimulante que sólo el docente y la escuela pueden ofrecerle.

Por ello, y con base en las necesidades detectadas, se ofrecieron cursos para dotar a los docentes de las herramientas necesarias para un mejor desempeño en el aula, que se verá reflejado en el aprendizaje de sus alumnos.

Los talleres, son: *Diseño de instrumentos de evaluación y didáctica de la física; Laboratorio de matemáticas y base de datos; Estrategias del pensamiento y comunicación eficaz; y Mapas mentales electrónicos; Preceptoría en el nivel medio superior; y Modelo de atención personalizada.*

Trabajo colegiado en el Campus II para el ciclo escolar febrero-julio

Con miras a desarrollar mejores estrategias de enseñanza, evaluaciones prácticas y sin dificultades, y no recargar trabajo escolar a los alumnos, la dirección de la Preparatoria del Campus II realiza, como cada año antes del inicio de las clases, el trabajo colegiado de las academias para organizar el calendario de actividades durante el ciclo escolar.

El director del Campus II, licenciado Miguel Ángel Pech Jiménez, afirma que estas reuniones tienen como único fin crear una organización de primera mano con las actividades diarias que el alumno realizará a lo largo del ciclo escolar, y con la mínima preocupación de tener demasiados trabajos y tareas. "Tratamos que los alumnos no se preocupen tanto por entregar al mismo tiempo las tareas de varias asignaturas, que a veces son de la misma intensidad, y sienta que lleva un ritmo de trabajo tranquilo que pueda realizar con gusto".

Estas reuniones se dividen en dos etapas: la junta por academia, donde se congregan los profesores de cada una y arman el plan de trabajo, las formas de evaluar y las experiencias de aprendizaje a realizar por cada tema de la asignatura; y la reunión de los líderes de cada academia. Ellos presen-

tan sus calendarios y se planea el calendario final con la intención de que al alumno no le cause conflicto ningún trabajo o alguna experiencia de aprendizaje.

Pech Jiménez señala que el calendario para el ciclo escolar febrero-julio tiene alrededor de 18 semanas, lo cual hace necesario tener un registro de todas las actividades a realizar, sobre todo para seguir brindando una enseñanza de calidad a los alumnos y generar confianza entre los padres de familia. Lo importante es buscar la formación integral del alumno.

El trabajo de las academias ha sido excelente. La organización de cada una arroja resultados precisos y los objetivos son cumplidos. Todas tienen su grado de dificultad. Una puede trabajar más que otra, pero esto no significa que el estudiante no aprenda y aplique los conocimientos enseñados por el docente. Simplemente es la carga de temas y el enfoque de cada asignatura. "Creemos que no es lo mismo realizar actividades de la materia de matemáticas, donde se practica y se aplican sin fin de conocimientos, a un tema de la materia de artísticas. Claro, sin hacer de menos a esta materia que también tiene su importancia".

¿Quieres iniciar tu propio negocio?



+ **EmpreSer** = 

Mi organismo para Crear

Dale un giro a TU VIDA!

EmpreSer @UNACAR
Tel: 381-1018 ext. 1410
www.empreser.org

Presenta el test en línea
y acude a las pláticas de inducción

Funciones de la preceptoría en la Preparatoria del Campus II

Las innovaciones educativas generan la necesidad de alentar al joven estudiante en su tarea diaria, que encuentre apoyo, oportunidades y opciones de superación. Por eso mismo, el modelo educativo centrado en el aprendizaje que se imparte en la Preparatoria del Campus II, cuenta con el programa de preceptoría, en el cual el docente funge como una persona importante en la vida académica del alumno.

Del 23 al 27 de enero, los docentes del Campus II, a través de la Dirección de Superación Académica en Coordinación con el Departamento de Orientación Vocacional, recibieron talleres de capacitación en relación con el trabajo y funciones de un preceptor en el nivel medio superior.

La docente en el área de orientación vocacional del Campus II, maestra María Isabel Medina Pinto, explicó que los talleres tienen por objetivo lograr un encuentro verdadero entre pre-



Maestra María Isabel Medina Pinto, impartió los talleres dirigidos a los docentes en su labor de preceptores.

ceptor y estudiante. "Con el taller tratamos buscar estrategias y los modos adecuados para que el preceptor tenga e inspire confianza a sus alumnos, y para identificar mejor las bajas o altas de un chico adolescente", advirtió.

El trabajo de un docente como preceptor, indicó, sólo dura un año por grupo. "Con esta función de los docentes, nos acercamos más a estar en contacto con los estudiantes, lograr un mejor desempeño e identificación de cada alumno, puesto que son muchos", indicó.

En los talleres se abordaron temas como la preceptoría en el modelo educativo, elaboración de planes de trabajo, roles de docente-preceptor-amigo, y proyecciones cinematográficas que sirvieron como ejemplo de vida académica y de un adolescente.

La maestra Medina Pinto dijo que la preceptoría esta dividida por niveles, es decir, los preceptores de primero y segundo semestre, los de tercero y cuarto, y los de quinto y sexto. "Cada nivel está dividido por roles específicos. Las estrategias suelen ser las mismas, pero nunca son iguales; un chico de primer semestre no actúa ni tiene las mismas preocupaciones que un alumno a punto de salir del nivel medio superior", abundó.

Por último, agregó que con estas actividades lograron intensificar la labor como preceptores de grupo, además de mejorar las estrategias en beneficio del alumnado.

Para hablar y escribir bien

Hola, mis estimados lectores. Hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1. **Accesible:** este adjetivo se construye con la preposición: **a**: *un lugar accesible a todos*.

Este adjetivo y **asequible** se suelen utilizar indistintamente, aunque la RAE no los considera sinónimos: **accesible** significa "que se puede alcanzar o entrar en él", o 'amable, de trato fácil'; mientras que **asequible** significa "que se puede conseguir fácilmente o con poco dinero". Se puede decir: *un lugar accesible, una persona accesible, un precio asequible, pero no un lugar asequible, una persona asequible, un precio accesible*. Lo mismo puede decirse de sus antónimos **inaccesible** e **inasequible**.

2. **Acerbo / acervo:** no deben confundirse. **Acerbo** es un adjetivo y significa "cruel, desagradable": *críticas acerbas*.

Acervo es un sustantivo y tiene

el sentido de "montón o conjunto": *el acervo cultural de un país*.

Ambas palabras son de uso preferentemente literario.

3. **Actitud:** no confundir este sustantivo con **aptitud**. **Actitud** significa "manera de comportarse o actitud de ánimo": *No me gusta tu actitud*. **Aptitud** es "capacidad o habilidades para desempeñar un cargo o trabajo o para realizar una actividad": *Tiene aptitudes para la poesía*.

4. **Acullá:** adverbio que indica un lugar menos determinado que **aquí** y **acá**, pero cercano al hablante. Se utiliza sobretodo con el lenguaje literario y suele ir en correlación con otros adverbios: *Aquí rien, allá suspiran, acullá cantan*.

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:

dcasanova@pampano.unacar.mx,
dcasanova_98@yahoo.com

Realizan la jornada para el trámite de cédulas profesionales

La Dirección de Control Escolar lanzó la convocatoria para la recepción de documentos para egresados de la Unacar. Cabe mencionar que no sólo se puede adquirir la cédula profesional, también pueden tramitar la cédula técnica, cédula de especialidad, y duplicado de cédula.

Los solicitantes de la cédula profesional llevarán los siguientes documentos, en original y copia: acta de nacimiento, CURP, certificado de bachillerato legalizado, certificado de estudios profesionales legalizado, constancia de liberación de Servicio Social expedida por la institución educativa que emite el título, acta de examen profesional legalizado, título profesional legalizado, 4 fotografías recientes tamaño infantil en blanco y negro, con saco negro y fondo blanco, en papel mate con retoque, y recibo de pago de la Dirección de Control y Presupuesto.

La documentación para la cédula técnica son: acta de nacimiento, CURP, certificado de secundaria, certificado de estudios legalizado, constancia de liberación de Servicio Social expedida por la institución que emite el título, acta de examen legalizado, título legalizado, 4 fotografías recientes tamaño

infantil en blanco y negro, con saco oscuro y fondo blanco, en papel mate con retoque y el recibo de pago del trámite de la Dirección de Control y Presupuesto.

Para la cédula de especialidad los requisitos son: acta de nacimiento, copia de la cédula profesional con efectos de patente a nivel licenciatura, por ambos lados; CURP, 4 fotografías recientes tamaño infantil en blanco y negro, con saco oscuro y fondo blanco en papel mate con retoque, certificado de estudios legalizado, acta de examen de la especialidad o constancia de no exigibilidad expedida por la institución educativa, certificado global de estudios expedida por la institución educativa en su caso, diploma de la especialidad expedido por la institución, recibo de pago de la Dirección de Control y Presupuesto.

Si necesitas una copia de cédula, deberás llevar copia de la CURP, copia de la cédula profesional de ambos lados, 4 fotografías recientes tamaño infantil en blanco y negro con saco oscuro y fondo blanco, en papel mate con retoque, y por último el recibo de pago de la Dirección de Control y Presupuesto.

ZONA UNIVERSITARIA

Te invitamos a que nos veas todas las mañanas y jueves dentro del programa Buenas Noches del canal 12 de Cablecom a las 21:00 horas

Educación a distancia

La educación a distancia, originalmente dedicada a satisfacer las necesidades de aquellas franjas de la población no susceptibles económicamente de ser escolarizadas, se inicia tímidamente como una opción para la adquisición de conocimientos y habilidades desde una perspectiva libertaria, con la invención de la imprenta. Se distinguió por la utilización primordial de materiales impresos vía correo y la posibilidad de tener, por la misma vía, una serie de asesorías para el estudiante.

Ya como una actividad continua y común, se inició formalmente durante la revolución industrial, periodo en el cual comienzan a popularizarse cursos por correspondencia. El desarrollo de la radio, la telefonía y la televisión, ampliaron los canales de comunicación social. Estos servicios redujeron las distancias y permitieron el desarrollo de novedosas formas de encausar la didáctica, haciéndola más creativa.

La utilización de los satélites permitió dar el salto cualitativo. Allaná el camino para el desarrollo de la teleconferencia, misma que dio pie a la comunicación en directo y en tiempo



real entre los actores del hecho educativo; mediante esta vía se pudo generar la retroalimentación y permitió, además, establecer una comunicación entre diferentes videoconferenciantes y sus audiencias.

Con el uso de la videoconferencia se pudieron retomar prácticas que con anterioridad solamente se desarrollaban en las instituciones educativas tradicionales, como los simposios o las mesas redondas.

La tecnología satelital permitió no solo eliminar las distancias sino, en cierta medida, reformular sus prácticas. El uso de la videoconferencia generó un mayor grado de interacción y flexibilidad tanto en la comunicación como en la calidad y cantidad de los contenidos educativos.

La implementación y el crecimiento exponencial de la Internet permitieron dar más posibilidades a la comunicación bidireccional en los ámbitos escrito, verbal y visual que permite este medio. Además, permite la libre transferencia de datos en audio, video y gráficos, lo cual de inmediato lo convirtió en el canal idóneo para las aplicaciones a la educación.

Gestión e innovación educativa, pionera en la Unacar

La educación a distancia a nivel nacional abre el camino a todos aquellos interesados en continuar sus estudios. Por ello, la Unacar decide unificarse en este destacado movimiento que tiene como fin beneficiar al individuo que, por alguna circunstancia, no puede asistir a una institución, pero que tiene el deseo de continuar preparándose.

La Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), oferta la maestría en *Gestión e innovación educativa*, la cual dará inicio el próximo 6 de febrero. Cabe mencionar que tal especialidad la realizan el encargado de Posgrado del Cuerpo Académico, maestro Adalberto López Centeno, y por la modalidad de educación a distancia, el maestro Octavio Sánchez Galindo.

Hacemos mención que a pesar de ser una especialidad en línea, se llevarán a cabo tres encuentros: uno de ellos fue el curso propedéutico de inducción, que se realizó los días 27 y 28 de enero, en la sala uno de la

facultad, el cual tuvo como fin que los estudiantes conocieran a los docentes, su institución y, a su vez, se conocieran entre ellos; que tuvieran una idea de quién es de su equipo y en dónde se ubica. En cuanto a el tema que se abordó, se refería sobre el uso del internet, horarios, sesiones, foros, y la manera de hacer uso del autoaprendizaje, entre otros.

Los estudiantes que se encuentran inscritos son de diversas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, como la Universidad Autónoma de Tabasco, Universidad Veracruzana, otras instituciones de Tabasco, y de Texas, entre otros.

Los docentes que forman parte de la plantilla por parte de la Unacar, cuentan con maestría y doctorado, lo cual es significativo para las aportaciones y la calidad educativa que se va a ejercer. También se contará con asesores externos habilitados y preparados en estos mismos grados académicos.

Reunión de la Unacar con otras instituciones

El mes de enero fue marco de diversas actividades que intensificaron las labores académicas. Dentro de éstas se reunieron en la ciudad de Campeche, gobernantes, académicos y empresarios, para conocer y proponer los caminos que habrán de conducir a la futura generación hacia nuevos estándares de vida.

En esta reunión participaron la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), Consejo Coordinador Empresarial (CCE) de Carmen, CCE de Campeche, Gobierno del Estado y los ayuntamientos.

En esta reunión se expusieron puntos de vista de la educación, avances, logros, proyectos. También se abordaron temas en pro de la educación. En su intervención, el rector de la Unacar, contador público José Nicolás Novelo Nobles, presentó al doc-

tor Abel Jaime Navarro, director del Centro de Economía Avanzada del Community College el Álamo del Distrito de San Antonio, Texas, quien tiene un extenso currículo en el diseño de planes de desarrollo en sexenios de la década de los 70 y asesor de economía en algunos países de Latinoamérica.

El doctor Jaime Navarro comentó sobre los recursos naturales con los que cuenta Campeche, debido a su abundancia natural. Sostuvo que lo más importante para el desarrollo de los recursos humanos son las universidades; los productos con calidad y precios competitivos sólo pueden darse con recursos humanos bien capacitados. Hizo extensiva su felicitación a la Unacar por su organización, infraestructura, por los programas educativos, así como el modelo educativo centrado en experiencias de aprendizaje.

CARNIVAL UNIVERSITARIO 2006

La Federación Estudiantil Universitaria del Carmen a través del comité de eventos especiales, te invita a participar para la elección de los reyes del carnaval universitario

PREMIOS

REINA	REY FEO
\$10,000 PESOS (EFECTIVO)	\$5,000 PESOS (EFECTIVO)
REGALO SORPRESA	REGALO SORPRESA
CEBRO Y CORONA	CEBRO Y CORONA
TRAJE DEL CARNIVAL	TRAJE DEL CARNIVAL

PRINCESAS

REGALO SORPRESA
CORONA
TRAJE DEL CARNIVAL

LOS DEMÁS PARTICIPANTES LA GRAN OPORTUNIDAD DE SALIR EN EL CARNIVAL QUE ESPERAS INSCRIBETE TU PUEDES SER EL PRÓXIMO REY O REINA UNIVERSITARIA !!
Tu único requisito es ser estudiante universitario

MAYORES INFORMES:
INSCRIPCIONES DE 9:00 A.M. A 2:00 P.M. EN LAS OFICINAS DE LA FEUCAR (EDIFICIO ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES UNACAR) A LADO DE SUTUNACAR EN LA AVENIDA CONCORDIA ATRAS DE RECTORIA O AL 38-1101 EXT. 1107

Acertijo Lógico

Es una actividad de la Academia de Humanidades de la Escuela Preparatoria Campus II, que tiene la finalidad de desarrollar algunas habilidades del pensamiento en los alumnos de esta escuela; y ya que dichas habilidades son básicas en la resolución de problemas, la actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días, se invita a toda la comunidad preparatoriana a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ✓ A los 5 primeros en contestar se les otorgarán 5 puntos.
- ✓ Los siguientes 5 lugares recibirán 3 puntos.
- ✓ Los próximos 5 recibirán 2 puntos.
- ✓ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más

puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

A continuación el primer acertijo, suerte y esperamos su participación.

Acertijo lógico N° 9

Cuatro sospechosos

Un nuevo crimen ha ocurrido.

Cuatro sospechosos son interrogados.

Manco: -Yo no fui. Fue el sordo.

Ciego: -El sordo no fue. Fue el manco.

Sordo: -Yo no fui. El mudo es inocente.

Mudo: ...

Cada uno de los que habló dijo una verdad y una mentira.

¿Quién fue el único culpable?

Recuerda: manda tu respuesta a dcasanova@lapalabra.com y mucha suerte.

Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

¿Qué es un taller?

Muchas veces estructuramos nuestros cursos con un enfoque que tiende y se apega a lo que dentro de la terminología educativa se conoce como taller. Sin embargo, pocos conocemos su acepción.

El taller es una estrategia o técnica educativa para generar el aprendizaje significativo en nuestros jóvenes estudiantes, a nivel individual y colectivo. Esto implica la realización de cambios de actitud, conocimientos y emociones en las personas en torno a algo, llámese problemáticas teóricas, prácticas o sociales.

Dentro de un taller se aprende haciendo y en el hacer se resuelven de manera implícita los problemas que redundan en la transformación de la realidad y, por ende, la realidad humana. Ahí es donde reside el aprendizaje significativo.

En los talleres es importante que los participantes, también denominados talleristas, se compro-

metan de manera intelectual, emocional y con sus acciones a participar, reflexionar, reformular, pero sobre todo a vivenciar. Es decir, que en los talleres se mezclan mente-emoción-motivación y comportamiento. Para realizar un taller se requiere de un espacio y un tiempo definidos, donde se puedan tomar decisiones grupales e individuales, partiendo de las necesidades que existen en común, desarrollándose en un ejercicio práctico- teórico y dinámico.

Cuando participamos en un taller no sólo recibimos información, también lo construimos de manera activa en el proceso de aprendizaje, pues los talleres permiten construir conceptos y aprendizajes a través del "hacer". Los aprendizajes son individuales, pero esto no quiere decir que se excluya el trabajo en equipo, el cual nos permite el conocer las ideas de otros participantes, analizarlas y reflexionarlas.

Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

El discurso del silencio

"Es preciso escuchar en el silencio esos puntos suspensivos de los cuales pende el discurso"

Todo lo que expresamos es la manifestación de lo que conocemos del territorio en el cual nos sentimos cómodos, pero también aquello que conscientemente o inconscientemente omitimos, es un discurso. No expresamos algo porque lo ignoramos, o porque entramos a un territorio que sólo puede ser visitado de puntillas y en secreto por ir en contra de ese espacio en el que los miembros de mi comunidad se sienten cómodos.

La frontera entre estos espacios es claramente delimitada en el seno de nuestra comunidad lingüística, reconocida por cada uno de nosotros y respetada en nuestro diario desempeño social, pues de lo contrario, nos haríamos merecedores a la tácita sanción del rechazo. Así, en algunas sociedades se prefieren callar términos relacionados con la muerte, la sangre, la raza, o la sexualidad de los individuos. Ya existen incluso sitios de Internet de los que se excluye al visitante que utilice términos que atenten contra la armonía y el respeto por la diversidad de razas, religión, ideas políticas.

Esos conceptos a los que la comunidad lingüística les atribuye una implicación negativa, o se consideran de mal gusto por aludir a realidades crudas, vulgares, o que se intentan evadir, se denominan "tabú". Es cualquier cosa de la que no se puede hablar. Es la negación misma de la palabra. Algo cuya sola mención escandaliza, asusta y obliga, sin saber bien por qué, al silencio.

El tabú es un fenómeno que responde a la naturaleza de cada comunidad y, por tanto, es relativo. Unos vocablos son tabú para algunas sociedades y para otras no. Escuchando los silencios de las diferentes comunidades, podemos reparar en lo que se considera "sagrado", "impuro", "grosero" o "irrespetuoso".

Los términos que designan estos conceptos "proscritos" se sustituyen por otras palabras que designan la misma realidad, pero sin esas connotaciones peyorativas. Es lo que conocemos como eufemismos (del griego: eu, bien, bueno; palabra bien sonante)

Al igual que existen los eufemismos, también hay disfemismos, cuando la palabra tabú se sustituye por otra, pero de carácter humorístico. (En vez de muerto, fiambre)

Cultura

Proyecto para conservar la flora y fauna de Atasta

El Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) brinda apoyo a la Asociación Ejidal de Producción y Conservación de Flora y Fauna Rodsán, Sociedad de Sustentabilidad Social, la cual busca el rescate, conservación y reproducción de especies nativas de flora y fauna de la península de Atasta.

El director del CIL, licenciado Javier Zamora Hernández, comenta que el objetivo de esta actividad es integrar una microregión de conservación de la biodiversidad, mediante la conversión de potreros a bosques y selvas (23 hectáreas), para rescatar y albergar siete especies de animales que están en cierto grado de amenaza y riesgo de extinción, buscar su reproducción y convertirlo en un centro de conservación de flora y fauna nativa, para un desarrollo sustentable y ecoturístico.

Se pretende la reforestación de 23 hectáreas para restaurar el hábitat y restablecer las condiciones normales de vida silvestre; incluye el rescate de semillas y plantas, la instalación de un vivero, organizar un huerto, un área de plantas medicinales, instalar un sistema de riego, entre otras acciones; asimismo, el rescate y reproducción de especies en cierto grado de riesgo y peligro de extinción: venado de cola blanca,

tepezcuintle, armadillo, pécarí de collar, tortuga pinta, iguana verde y cocodrilo de pantano. Incluye infraestructura de protección, áreas de manejo, bebederos, corrales e instalaciones.

Otro aspecto que se busca es el manejo de especies acuícolas mediante jaulas inmersas en estanques rústicos del manto freático: mojarras castarrica, paleta, tenguayaca, pejelagarto y tilapia, como sustento económico. Incluye la construcción de estanques rústicos, equipos, instalaciones, alimento.

En corto plazo, cuando la vegetación alcance las condiciones idóneas, se enriquecerá el ambiente y el paisaje con la incursión natural de aves, previniéndose el desarrollo de instalaciones, áreas de observación, equipos, alimento.

A través del CIL y de la propia rectoría se ha difundido el proyecto de Conservación de Flora y Fauna a asociaciones ambientalistas nacionales, embajadas extranjeras, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y a la Dirección de Ecología del Gobierno del Estado, esperando que en algún momento se obtengan respuestas positivas de esas dependencias.

CLVIII aniversario conmemorativo del natalicio de Justo Sierra Méndez



Justo Sierra Méndez

Justo Sierra Méndez fue abogado, escritor y periodista. Nació en la ciudad de Campeche el 26 de enero de 1848. Vivió y estudió en su tierra natal hasta 1857 cuando su familia cambió de domicilio a la ciudad de Mérida. A la muerte de su padre en 1861, la familia se trasladó a la ciudad de México. El joven descubrió su vocación literaria cuando fue internado en el Colegio de San Ildefonso, donde hizo brillantes estudios en materia de jurisprudencia, y en 1871 obtuvo su título de abogado.

Sierra Méndez se inclinó por la literatura y la historia. El trabajo literario más antiguo que de él se conoce es una disertación sobre el matrimonio. Fue testigo de la entrada a México de Maximiliano y Carlota en 1864.

En 1890 fue designado jefe de la delegación mexicana ante el Congreso Social y Económico Hispanoamericano. Fue diputado del Congreso de la Unión, magistrado de la Su-

prema Corte de la Nación, y ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes. Fue fundador de la Universidad de México en 1910.

La obra de Justo Sierra Méndez es una de las más ricas y vastas de su tiempo. Registró las manifestaciones espirituales y culturales más significativas de la época que le tocó vivir.

Narraciones, poesías, discursos, políticas educativas, doctrinas, ensayos, críticas e historia, forman el valioso material de Justo Sierra Méndez. Siendo la poesía, el teatro y la prosa narrativa, obras de su juventud; la historia y la educación, de madurez; el periodismo político y la prosa literaria, ejercicio constante durante su vida.

Murió el 13 de septiembre de 1912, en Madrid, España, tributándosele solemnes honras fúnebres. Sus restos descansan en la Rotonda de los Hombres Ilustres de la ciudad de México.

Fuente: www.campeche.gob.mx/biografiaspi.php



Apoya la Unacar el proyecto integral de rescate, conservación y reproducción de especies nativas de flora y fauna en la península de Atasta.



El CIL, brinda asesoría a la Asociación Ejidal de Producción y Conservación de Flora y Fauna Rodsán, S de S.S.



Escúchanos todos los sábados
XEBCC a las 7:00 a.m.
XEIT a las 10:00 a.m.

Concluye con éxito el seminario Estado Constitucional de Derecho

La Unacar en coordinación con el Centro de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Autónoma de Campeche, y la Comisión Estatal de Derechos Humanos, realizó del 17 al 20 de enero una serie de conferencias en el marco del seminario *Estado constitucional de derecho*.

En este seminario se apreciaron temas para entender el fenómeno constitucional que se percibe en nuestro país. El director de la Facultad de Derecho, maestro José Armando Tamayo García, dijo que uno de los objetivos fue dar a conocer a los estudiantes y público en general.

En el primer día del seminario se contó con la presencia del profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Campeche, doctor Víctor Collí Ek, quien impartió la conferencia *Supremacía y control constitucional*, donde hizo referencia a las características de la constitución como ley suprema, y el análisis del porqué de estas características; la defensa de los postulados y la importancia que tiene la carta magna para la sociedad.

El 18 de enero se presentó el doctor Emilio del Río Pacheco, profesor e investigador de la Unacar, con la conferencia *La técnica legislativa en el estado constitucional del derecho*, que expuso temas como las características generales de la ley, su clasificación y su función dentro de la técnica legislativa; igualmente, explicó la crisis parlamentaria y su influencia en la calidad de las leyes.

La técnica legislativa, manifiesto,

es una disciplina cuyo objeto es la correcta elaboración de los textos legales y el ordenamiento jurídico; aunque hay factores que afectan esta técnica, como la flexibilidad que tienen las leyes.

El 19 enero tocó en turno al director de la Facultad de Derecho, maestro Tamayo García, impartir la conferencia *Estado constitucional y aduana*; explicó la relación entre ambos y las funciones jurídicas en el trato de la vida administrativa.

El cierre del seminario se engalanó con la presencia del magistrado del Honorable Tribunal Superior de Justicia del estado de Campeche, doctor Víctor Manuel Collí Borges, con su participación *La Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional*, donde estableció como ha evolucionado esa institución para constituirse en un Supremo Tribunal Constitucional; se analizaron los conceptos fundamentales del estado y los principios esenciales del estado de derecho, con más de 70 diapositivas. El doctor Collí Borges contestó cada una de las preguntas realizadas por los alumnos y profesionistas.

El director de la Facultad de Derecho quedó satisfecho con el trabajo realizado durante la semana. Manifestó que con estas actividades se cierra otro ciclo donde la facultad orienta a sus alumnos hacia una enseñanza de calidad, indicándoles el camino correcto a sus actuaciones jurídicas como futuros abogados.



Doctor Emilio del Río Pacheco y el director de la Facultad de Derecho.



Inauguración del seminario Estado Constitucional de Derecho.

Abierta recepción de participantes al Festival Rock & Pop, Carmen 2006

La Unacar coadyuva en el proyecto para la construcción del edificio del Centro de Integración Juvenil. Dicho centro lleva 15 años trabajando en la prevención, tratamiento y rehabilitación de niños, adolescentes y adultos. Pacientes que sufren de alcoholismo y drogadicción. El CIJ carece de instalaciones adecuadas para la internación de personas y para la labor que realizan médicos, neurólogos, psicólogos y trabajadores sociales.

Uno de los motivos primordiales de la construcción del edificio es beneficiar a la comunidad carmelita. El edificio vendrá en auxilio de aquellos que necesitan ayuda para superar padecimientos de drogadicción. El propósito es prestarles atención en esta ciudad y no gastar en traslados, pues no siempre existen los recursos económicos.

El proyecto se denomina Rock & Pop, Carmen 2006. Consistirá en un festival de bandas, donde participarán jóvenes con propuestas musicales. Se entregará premios a los triunfadores: viajes y aparatos electrónicos, entre otros. El requisito principal es tener ganas de triunfar e inscribirse en las oficinas de Los 40 Principales, o en el Centro de Integración Juvenil. Si eres joven, cantas, ejecutas algún instrumento y perteneces a un grupo, asiste, inscribete y participa. No olvides mencionar la institución a la que perteneces.

Rock & Pop Carmen 2006 está diseñado para ser un enfrentamiento musical creativo, de cantos y porras, estilos y banderas, entre los diferentes colegios de la ciudad. Amigos, vecinos y familiares, también pueden



Reunión de la Unacar, Los 40 Principales y el Centro de Integración Juvenil, para consolidar esfuerzos.

integrarse con las autoridades educativas, culturales y público en general, en beneficio de esta buena causa.

El proyecto, totalmente altruista, nace con la motivación de ayudar a jóvenes con problemas de adicción, además de impulsar el entusiasmo y el talento artístico, creativo y juvenil. Los conciertos se realizarán los días 4, 11, 18 y 25 de marzo en el Domo del Mar. La gran final será el uno de abril, con invitados especiales y un show sorpresa de artistas que pondrá el cierre al festival. Boletos, en Los 40 Principales y en el Centro de Integración Juvenil.

Inscribete y participa en este movimiento a beneficio de otros jóvenes como tú, pero con necesidades de atención médica. Recuerda: el Centro de Integración Juvenil necesita su edificio. La Unacar y tú pondrán piedra sobre piedra para hacer realidad la obra.



El presidio de nuestra señora del Carmen

Para comenzar este 2006, te invitamos a continuar con el hábito de la lectura y en esta ocasión te transportaremos a *El presidio de nuestra señora del Carmen*, de Luis Fernando Álvarez Aguilar y Juan José Bolívar Aguilar.

Este libro remonta a la historia desde la laguna maya de Popolhá y la invasión española a Mesoamérica, pasando por *El Presidio de nuestra señora del Carmen*, su población, comercio y agricultura. En su contenido podrás encontrar cómo se constituye la tropa lagunera (infantería, dragones, artillería), su disciplina y gobierno. Conocerás cómo se seleccionaba a los soldados, prendas, tropas, caballos, servicio médico, obligaciones y responsabilidades, los enfermeros nativos y más. Poder otorgarle mayor sentido entramos al claroscuro novohispano: *El Presidio de nuestra señora del Carmen* en la víspera de la independencia: Miguel Hidalgo y los laguneros, las Cortes de Cádiz en la antigua Popolhá, los movimientos emancipadores del sureste mexicano. La obra es una breve reseña de

la fundación y desarrollo del presidio, escrita por Luis Fernando Álvarez Aguilar, historiador nacido en Ciudad del Carmen, Campeche, en 1956, con estudios de licenciatura en arqueología por la Universidad Veracruzana, y doctorado en historia de México por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ha trabajado como investigador en diversas universidades e instituciones. Tiene más de ocho trabajos publicados y tres en coautoría con otros investigadores. Fue coordinador de la Unidad de Investigaciones de la Unacar y actualmente es investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Otro importante colaborador de este libro lo es el doctor Juan José Bolívar Aguilar, originario de Ciudad del Carmen, Campeche, donde nació el 20 de octubre de 1925. Es médico cirujano egresado de la Universidad Autónoma de Yucatán, en ejercicio profesional desde 1952. Ha publicado siete libros.

Muy pronto les presentaremos la nueva obra de Luis Fernando Álvarez Aguilar *Atasta: de estancia de señores a bastión petrolero*.

La VI Bienal del Sureste Joaquín Clausell inicia gira en la Unacar

Con más de 20 obras pictóricas se inauguró la gira de la VI Bienal del Sureste Joaquín Clausell, en el Centro Cultural Universitario, el viernes 20 de enero.

La presentación corrió a cargo del director interino de Difusión Cultural, licenciado Joel Acuña Gálvez, quien dio las palabras de bienvenida y presentó a las personalidades, entre ellas, al rector de nuestra casa de estudios, contador José Nicolás Novelo Nobles; el director de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), licenciado Ricardo Encalada Argáez; el secretario de Extensión Universitaria, doctor José Manuel Pérez Gutiérrez.

El corte del listón inaugural estuvo a cargo del maestro Mario Brito Ávila, quien trabaja en la Dirección de Difusión Cultural, y que obtuvo el segundo lugar en la VI Bienal.

Por su parte, el licenciado Encalada Argáez dijo que esta exposición es una reunión de artistas de varios estados del sureste, donde se pueden apreciar diversas técnicas, nuevas tendencias, combinaciones y nuevos conceptos de estilo; hizo hincapié de que la exposición está com-



Corte del listón inaugural a cargo del maestro Mario Brito Ávila

puesta por las obras galardonadas.

Cabe mencionar que las obras ganadoras de los tres primeros lugares, se integraran en la Pinacoteca Universitaria de la UAC. Éstas son: *Un pedacito de cielo*, de Ana Toledo González, de Jalapa, Veracruz; *Sueño fingido bajo lágrimas de otoño*, de Mario Brito Ávila, de Ciudad del Carmen; y *Extraño estudio del corazón*, de Martín Nuñez, de la ciudad de Campeche.

Si desea admirar estas obras, acuda a la galería del Centro Cultural Universitario, la exposición estará hasta mediados de febrero. La entrada es libre.

La importancia de un segundo idioma

Carolina Rivero Inclán

La comunicación es un aspecto esencial de la vida diaria. En la era actual de comunicación globalizada es fundamental que las personas puedan comunicarse y entenderse. Por eso hay que reconocer los beneficios de un idioma común para la comunicación mundial.

Tan importante como la adopción de un idioma general, es la libertad conferida a las personas de comunicarse en sus propias lenguas. En verdad, todas las lenguas deben tener el mismo reconocimiento, ya que la lengua representa el fundamento cultural de un pueblo; su uso debe ser estimulado en la vida diaria y no sólo como ejercicio académico. La educación, el comercio y los asuntos legales se deben dar en la lengua local, excepto en las situaciones en que surja la necesidad de un idioma común (idioma global). Eso dará bases sólidas para la cultura evitando atrasos y regionalismos.

Por medio de sus propias lenguas, las personas consiguen expresar sus pensamientos e ideas mucho más claramente de lo que conseguirían en una lengua menos conocida.

Entre las personas que son forzadas a hablar una lengua extranjera en su propio país, generalmente surge el complejo de inferioridad, limitando su capacidad de ex-

presar oposición o protesta. Esas personas desarrollan una actitud derrotista. Eso es lo que ocurre con los pueblos colonizados aun en periodos de poscolonización y con los inmigrantes.

Hoy en día se podría medir la importancia de una lengua por su influencia internacional en los ámbitos cultural, económico, social, tecnológico, y hasta político. No obstante, la universalidad de una lengua puede variar de tiempo en tiempo.

De esta manera, la determinación del uso del inglés o de cualquier otra lengua universal no es cosa fija. Hubo un tiempo en que el francés era considerado para ese fin. La escritura romana, utilizada en el inglés y en muchos otros idiomas, es la más adecuada. Esto tampoco debe representar la muerte de la escritura local. Por el contrario, las dos escrituras deben coexistir.

Finalmente, nos damos cuenta que es necesario aprender inglés porque el país predominante tiene esta lengua, y todo el que quiera tener convenios o negocios con ese país debe pensar, hablar y escribir la lengua inglesa.

Bibliografía

www.ncela.gwu.edu/pubs/nysabe/vol11/nysabe111

Conoce tu ciudad

La región de Términos

Gaceta Universitaria te invita a conocer los inicios y la formación de Ciudad del Carmen. Conforme al compromiso de mantenerte al tanto de los avances educativos y culturales que acontecen día con día, pone a tu alcance parte de la historia de la isla, en la sección *Conoce tu ciudad*, que en esta ocasión te transporta a la región de Términos.

La región de Términos, que contiene la laguna del mismo nombre, es un área de enorme riqueza biológica y productividad, con una proyección importante en la economía del estado de Campeche.

Sus aguas, manglares y pastizales son criaderos de numerosas especies de peces de escama, reptiles y crustáceos, notablemente el camarón rosado y siete barbas. Constituye también hábitat, refugio y sitio de anidamiento de numerosas especies de aves, mamíferos, insectos y anfibios. Su riqueza y biodiversidad han permitido el crecimiento de la pesca, tanto ribereña como de altura, dando origen a comunidades de pescadores y flotas pesqueras.

Dada la importancia de esta región, en 1994 fue declarada un hábitat bajo protección de la federación con el nombre de Área de Protección de Flora y Fauna (APFF) Laguna de Términos.

Esta zona es igualmente importante para Petróleos Mexicanos (Pemex), ya que una fracción significativa del gas y petróleo que Méxi-

co utiliza y exporta proviene de la Sonda de Campeche y los campos localizados en el delta Grijalva-Usumacinta.

Sin embargo, el crecimiento desordenado de la región amenaza su integridad ecológica. La sobreexplotación de la pesca, el manejo inadecuado de los desechos y derrames (sin considerar las variables ambientales), la deforestación de las cuencas y el manejo inadecuado de pesticidas son, entre otros, factores que han provocado la disminución de la reproducción biológica y, en general, la degradación de la calidad ambiental y de los servicios ambientales que presta la sociedad.

Ante estas circunstancias, en 1999, Petróleos Mexicanos, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) y Espacios Naturales y Desarrollo Sustentable A.C. (Endesu), unieron esfuerzos para apoyar la conservación de los recursos naturales y su uso sustentable en la región, planteando el desarrollo del programa de *Conservación, desarrollo sustentable e infraestructura del APFF Laguna de Términos*.

Fuente:

Atlas Territorial Región Términos. Juan Manuel Labougle, José Hernández, M. Edith Santiago. Espacios Naturales y Desarrollo Sustentable A.C.



Universidad Autónoma del Carmen
Unidad Académica Campus II
Escuela Preparatoria

Tianguis Bibliográfico

En las instalaciones de la Preparatoria del Campus II.

El Tianguis Bibliográfico es un espacio creado para que la comunidad estudiantil pueda vender los libros de texto o de apoyo que ya no esté utilizando, a la vez que pueda adquirir aquellos que sí necesita, contribuyendo así a su economía.

Si tienes uno o más libros de texto de nivel preparatoria que ya no estés usando y los quieras vender, tráelos cuanto antes para conformar la lista de títulos disponibles.

Responsable: LAE Luis Fernando Casanova Gómez.

Primer Tianguis Bibliográfico



Del 13 al 17 de febrero

¡Tu participación es la más importante!

AcercArte

El Centro Cultural Universitario (CCU), se crea con la voluntad de ser un espacio multidisciplinario donde tengan cabida los diversos legados expresivos presentes en la cultura contemporánea; en donde, además, se pretende conseguir que las actividades del centro se asocien con conceptos de arte e innovación, acogiendo en su seno propuestas de las distintas temáticas de la cultura y de las artes.

Una misión que se le encomendó al CCU, fue difundir la cultura, ser parte de la formación integral de los jóvenes universitarios y establecer vínculos con la sociedad. Sus acciones están orientadas a universitarios así como a la comunidad en general.

Un proyecto que arrancó el cinco de marzo del 2002, fue *AcercArte*. Nació para promocionar conciertos y espectáculos, cada viernes, en la explanada del CCU, en punto de las 20:00 horas. Desde su inicio, *AcercArte* ha realizado diversas presentaciones que han cautivado a la comunidad carmelita que se da cita en los viernes de cada semana en la explanada del CCU. La primera presentación la realizó el profesor Raymundo Rivera con su cuarteto de cuerdas, interpretando boleros y música romántica. Actualmente ha recibido a un sin número de carmelitas que se dan su tiempo para deleitarse con expresiones culturales.

El viernes 27 de enero de este año,



Grupo Los Románticos

se reinició este significativo programa, con la actuación de Los Románticos, grupo que dejó un buen sabor de boca a los espectadores que se deleitaron con las melodías románticas ejecutadas magistralmente por este grupo de repertorio de la Unacar.

La directora de la institución, licenciada Claudia Ortega Chavelas, los invita a que asistan los próximos viernes, a las 20:00 horas, a disfrutar de la expresión *AcercArte*, en la explanada del Centro Cultural Universitario. Para ello, reveló la presentación de los siguientes grupos musicales:

10 de febrero: Rondalla Universitaria

17 de febrero: Sinter

21 de febrero: Canto de la Laguna

10 de marzo: Sintropía

Les recordamos que esta actividad está pensada en toda la comunidad universitaria y carmelita. Asistan y disfrutará de un momento tranquilo en compañía de su familia y compartirán un rato agradable.

Programa Actividad física a población con enfermedades crónicas degenerativas, impartirá la DES-DACSA

La Unacar en coordinación con la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES- DACSA) a través de la licenciatura en educación física y deporte, invitan a la comunidad en general, a participar en el programa *Actividad física a población con enfermedades crónicas degenerativas*.

Este programa atenderá a personas con padecimientos de artritis, obesidad, hipertensión, diabetes o capacidades diferentes, mediante actividades físicas guiadas por un profesional y con técnicas especiales.

Uno de los profesores que participan en este programa, el licenciado Enrique R. Farfán Heredia, expresó que esta actividad comenzó hace tres años. En él participan los alumnos del octavo semestre de la carrera de educación física y deporte. "Con este programa reforzamos la asignatura denominada Deporte comunitario I. Con anterioridad, los alumnos han practicado en todos los niveles educativos, desde preescolar hasta preparatoria; ahora deseamos que sus conocimientos los canalicen hacia el

beneficio de la comunidad".

El requisito principal es presentar la hoja de diagnóstico del padecimiento extendido por el médico, o solicitarlo en cualquier dependencia del sector salud.

La fecha inscripción es del 8 al 10 de febrero del presente año. Es importante recordar que la inscripción no tendrá ningún costo. El programa iniciará el 13 de febrero, en el área de la pista y campo del Gimnasio Universitario, en un horario de 18:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.



Licenciados José Matos Ceballos y Enrique Farfán Heredia, coordinadores del programa.

Temas ambientales en América Latina y el Caribe

En noviembre de 2005 fue publicado por la casa editora *Springer*, el libro *Environmental Issues in Latin America and the Caribbean*, por el investigador de *Arkansas State University*, doctor Aldemaro Romero, y la doctora Sarah West, del *Macalester College* de Minnesota. Es importante mencionar que en este volumen se contó con la participación del profesor investigador de la Facultad de Pesca de la Universidad Autónoma del Carmen, doctor Jesús Jaime Guerra Santos.

El libro aborda varios temas, pues compila una colección de lecturas interdisciplinarias para estudiantes universitarios relacionados con problemas ambientales en América Latina y el Caribe.

Los capítulos se seleccionaron de una amplia gama de trabajos. De entre ellos se escogieron solamente 12 ensayos, que son los más prometedores e interesantes, además que representan el trabajo de investigadores de América Latina, el Caribe, Estados Unidos, Canadá, Europa y Australia.

Todos los autores participantes han tenido experiencia directa con problemas ambientales de la región. El volumen de consecuencia, se distingue de otros por su característica de interdisciplina, de modo tal que en los capítulos se abordan temas que van desde la explotación de mamíferos marinos, biodiversidad, manejo de sistemas agrícolas, apropiados y no desde el punto de vista económico y ambiental, aspectos de manejo forestal y protección de especies forestales en peligro de extinción.

También proporciona herramientas para usar incentivos económicos y regulaciones para la protección ambiental. Hace énfasis en que las instituciones, la cooperación internacional y la conservación biológica juegan un papel muy importante en la implementación de políticas que proporcionarán el valor adecuado para incrementar el costo relativo del comportamiento asociado con la degradación ambiental.

Por último, hace una revisión de cómo los actores tanto en América Latina como en el resto del mundo, pueden implementar un sistema jurídico ambiental acorde con las condiciones de la región. Los temas tratados son variados. Enseña como la tradición y la negatividad hacia la ecología han influenciado en la explotación de mamíferos marinos en el Caribe; la conservación de la biodiversidad en Bolivia; las plantaciones forestales, ejemplo de sustentabilidad forestal comunitaria en México; políticas basadas en el mercado para el control de la contaminación; construyendo un esfuerzo de control para la pes-

ca de atún en el pacífico tropical; etiquetas ecológicas para establecer estrategias de conservación y proteger a los consumidores con productos que han sido obtenidos mediante técnicas apropiadas; política pública y la protección ambiental en Brasil; las organizaciones no gubernamentales y el cambio político en México; progreso económico en fronteras comunes, bosques y política pública en Ecuador y Chile e implicaciones ambientales de las estrategias de desarrollo de Cuba durante el periodo especial.

La participación del investigador de la Unacar consistió en la presentación de los resultados de un proyecto de colaboración internacional para el estudio de poblaciones de pino endémicas en México y en peligro de extinción. El estudio se hizo conjuntamente con investigadores de Estados Unidos, Canadá, Australia y México, apoyado por el programa de la Universidad de California para México y los Estados Unidos (UC.MEXUS), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), además de las instituciones a las que pertenecen los investigadores. El proyecto del cual el profesor investigador de la Unacar, doctor Guerra Santos, es único en su tipo mundialmente. Consiste en la protección del *Pinus radiata* en las islas Guadalupe y Cedros, ya que su distribución natural se encuentra restringida a estas islas y a tres poblaciones en la costa de California.

En el trabajo se usan métodos de conservación biológica para describir el papel de los pinos en los ecosistemas isleños. Se detalla cómo Estados Unidos, Australia y México realizan cooperación en investigación, educación y obtención de recursos que pueden salvar especies en peligro.

Sin evaluaciones biológicas que muestran el valor genético exclusivo de las poblaciones, los países involucrados no tendrían apoyo para realizar el proyecto, y sin la colaboración internacional e interdisciplinaria para los investigadores que participan en el proyecto, no sería posible establecer la protección de estos árboles para México y para el mundo.

Este tipo de proyectos puede ser una herramienta importante para establecer e implementar trabajos de otras especies que se encuentran en peligro, específicamente en la región de la Laguna de Términos, que es un entorno de gran importancia para la comunidad del municipio del Carmen, del estado de Campeche, así como de México y de todo el planeta.