

## DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles

### Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez

### Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez

### Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo

### Directora de Difusión Cultural

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez

[apolkey@delfin.unacar.mx](mailto:apolkey@delfin.unacar.mx)

### Departamento de Fomento Editorial

#### Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero

[nperez@delfin.unacar.mx](mailto:nperez@delfin.unacar.mx)

### Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez

[jacuna@delfin.unacar.mx](mailto:jacuna@delfin.unacar.mx)

### Departamento de Radio y Tv.

Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez

[jsansores@delfin.unacar.mx](mailto:jsansores@delfin.unacar.mx)

C. Juan Agustín López Zapata

[jlopez@delfin.unacar.mx](mailto:jlopez@delfin.unacar.mx)

LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez

[ajimenez@delfin.unacar.mx](mailto:ajimenez@delfin.unacar.mx)

C. Beatriz del Carmen López Herrera

LP. Mariana Evelia Alcocer Chavelas

### Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales

C. Román Jesús Sánchez Pérez

### Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila

### Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández

### Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 131 de la primera quincena de diciembre de 2005.

Certificado de litud de título 11183. Certificado de litud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: [gr\\_01@mexico.com](mailto:gr_01@mexico.com), con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanah, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.



Llegamos al final de 2005. Ha sido un año generoso en el trabajo y en la cultura. Apenas en marzo de este año comenzamos la edición de **Gaceta Universitaria** en formato de tabloide y periodicidad quincenal. En el período marzo-diciembre hemos editado 19 periódicos, incluido el que tienes en las manos, estimado lector.

En estos meses, las páginas de **Gaceta** han dado cuenta de las actividades más importantes que en los ámbitos de academia, investigación, divulgación de la cultura y las artes, ha realizado nuestra casa de estudios. Han quedado impresos testimonios e imágenes de momentos inolvidables del quehacer en nuestra alma máter. Seguramente el Primer Festival de Primavera, el Festival de Teatro, el Festival Atlético, el Festival Cervantino, el Otoño Cultural Universitario, el Festival de Danza, el Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología, así como la Procesión Fúnebre que, para celebrar el Día de Muertos, pusieron en escena alumnos de las licenciaturas en artes plásticas y artes escénicas en coordinación con la Secretaría de Extensión Universitaria.

Junto a los momentos gloriosos también dimos fe de otros dolorosos. Así, pusimos en relieve el trabajo que alumnos, docentes y administrativos de la Unacar realizaron para solidarizarse con los damnificados por los huracanes *Stan*, en Chiapas, y *Wilma*, en Quintana Roo. Para buena fortuna, fueron más los momentos gratos, que los tristes.

Un momento importante para nuestra institución fue la inauguración del moderno edificio que aloja al Centro de Innovación y Liderazgo, el pasado 10 de septiembre, teniendo como testigo de calidad al gobernador del estado, contador público Jorge Carlos Hurtado Valdez. Otro instante cumbre, lo constituyó la entrega de cartas de asignación de viviendas a docentes en la Villa Universitaria.

En el período que indicamos, la Unacar celebró convenios con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para habilitar espacios universitarios donde la comunidad pueda apreciar vestigios históricos de la cultura prehispánica. Con el Ayuntamiento de Carmen signó el convenio Lagunarte "Por una cultura de calidad y valores compartidos en la Laguna de Términos", en cuyo marco se recrearon, con amplia presencia en la comunidad, todos los festivales a partir de marzo anterior. Asimismo, se firmaron convenios con la CFE para el aprovechamiento integral y ahorro de la energía eléctrica en las instalaciones universitarias, y con la Comisión Nacional de Defensa de los Usuarios de los Servicios Financieros (Condusef).

Grabados en la memoria quedan las ceremonias de graduación y titulación de los egresados, y las embajadas científicas, artísticas y de investigación que dieron presencia a la Unacar en diversos foros nacionales e internacionales este año.

Con esta edición cerramos el año y que mejor forma de hacerlo a través de otro logro tan importante para nuestra casa de estudios, el certificado de calidad ISO 9001:2000 del prestigiado organismo certificador *American Trust Register*, lo que permitirá a la institución educativa carmelita transitar en mejores niveles de sus procesos administrativos.

Por último queremos agradecerles su preferencia y amabilidad por dedicarnos su tiempo y su lectura cada quince días, refrendamos nuestro deseo manifiesto de ser mejores, poner mejor empeño en la tarea editorial y cumplir cabalmente con el principio de excelencia que ha certificado nuestras acciones.

Feliz navidad y mejor año 2006. Nos leemos en enero. Hasta entonces.



## Proyecto de intercambio académico en línea con la Universidad de Murcia España

El Cuerpo Académico(CA) de Didáctica perteneciente a la Dependencia de Educación Superior de Educación y Humanidades (DES-DAEH), en su esfuerzo por impulsar la adquisición del conocimiento a través de las nuevas tecnologías, lleva a cabo el proyecto de intercambio académico con la Universidad de Murcia, España.

La docente e investigadora del CA de Didáctica, maestra Gloria del Jesús Hernández Marín, en una entrevista para **Gaceta** explicó que este proyecto, como su nombre lo dice, es un vínculo que tiene por objetivo buscar el intercambio entre estudiantes o docentes en el área de didáctica para enriquecer las nuevas temáticas.

Este vínculo –señaló– es una modalidad en línea, donde los estudiantes que participan tienen la oportunidad de acceder a nuevas experiencias, otros escenarios y nuevas formas de aprendizaje, todo con la modalidad de las herramientas de la computación y el internet.

“El contacto se logró con el doctor Nicolás Martínez Valcárcel, quien es profesor titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia. Es una persona que nos apoyó, nos abrió las puertas, sobre todo se vio interesado en



Licenciada Gloria Hernández Marín, docente e investigadora del Cuerpo Académico de Didáctica

el proyecto”. Agregó.

Igualmente cabe señalar que los alumnos del curso en línea, van a influir en el desarrollo de la asignatura, que se ocupa tanto de la comprensión y explicación de la naturaleza, características y los determinantes de la realidad práctica de la enseñanza.

“Yo soy la docente adjunta, la persona que trabaja directamente con el doctor Martínez Valcárcel, y las maestras María Carmen Olán Cano y María de Lourdes Martínez Ortiz, ambas colaboradoras del curso. Participan igual cuatro alumnos del séptimo semestre, que cursan la materia de didáctica”. Puntualizó.

Hizo mención que los alumnos podrán trabajar a su ritmo, ya que no existe un horario al cual tengan que respetar: “Ahorita nos encontramos en la primera fase, que es la introducción en las cuestiones referidas a la estructura y actualidad de la didáctica, tanto en sus aspectos teóricos como metodológicos”.

Finalmente agregó: “que el enlace no será el único, esperamos crear lazos mas fuertes y nuevos proyectos, para que en algún momento dado, los estudiantes o docentes, de nuestra universidad o de la Universidad de Murcia, puedan viajar a ambas instituciones”.

## Primer concurso de lectura de cuento en voz alta

Con la intención de fortalecer la lectura y crear un hábito en los estudiantes, la Academia de Educación Artística de la Preparatoria del Campus II, dentro de sus experiencias de aprendizaje, llevó a cabo el *Primer concurso de lectura en voz alta* con el cuento: *El ramo azul* de Octavio Paz.

La maestra del Taller de Lectura Magaly Sánchez Cortés, comentó sobre el evento: “El objetivo de esta actividad es promover el gusto de la lectura en voz alta, ya que se pretende que los alumnos fomenten el hábito de la lectura y al mismo tiempo su comprensión lectora”.

En el mencionado concurso se contó con el apoyo de un jurado formado por el corrector de estilo de Fomento Editorial: licenciado Eduardo Martínez Hernández; el jefe del Departamento de Radio y Televisión: licenciado Joel Adir Acuña Gálvez; la docente investigador de la Dependencia de Educación Superior Área de Educación y Humanidades (DES-DAEH): licenciada Claudia Rivera Kissines y la docente de teatro del campus II: Yahaira de los Ángeles



Jurado calificador

Cardeño Núñez; los cuales tuvieron la ardua tarea de evaluar a los 25 participantes de primero, tercero y quinto semestre, quienes de forma ordenada iban dando lectura al cuento.

Cabe mencionar que el jurado calificó diversos elementos como fueron: entonación, volumen, fluidez, claridad, postura, tiempo y dicción, obteniendo los siguientes resultados: primer lugar: Mario Pérez Betancourt; segundo lugar: Jessica Ayala Brito y tercer lugar: Emilio Rangel Martínez. En dicho evento se les entregaron a los tres primeros lugares, una enciclopedia, diversos libros y obsequios.

Por medio de **Gaceta**, se les hace una felicitación a los alumnos que resultaron ganadores, y por supuesto a todos los que participaron en el concurso, y a su vez se reconoce a la Preparatoria del Campus II, por impulsar actividades que motivan y ayudan al desarrollo de los alumnos y fomentan el hábito por la lectura.

## Inglés y francés para divertir

El Centro de Idiomas realizó variados trabajos con motivo del cierre de semestre.

El pasado 8 de diciembre, en la explanada del Centro de Idiomas se desarrollaron numerosas extensiones de aprendizaje que motivan e inducen a los alumnos a interesarse en las lenguas extranjeras. Fue a partir de las 9 de la mañana cuando dio inicio la actividad denominada: *English and French for fun*, que constaba de múltiples concursos como: *Karaoke*, *jeopardi*, *spelling*, ahorcado, trabalenguas, el rival más débil; además de canciones, pastorelas, villancicos y la presentación de distintos proyectos.

Pudimos platicar con la docen-

te Raquel Calderón Méndez, quien nos comentó, lo que se pretende con el evento es practicar el idioma inglés y francés, y motivar a la comunidad universitaria y carmelita a interesarse por estas lenguas, ya que son importantes para el desarrollo personal del individuo, debido a que en la medida que se esté preparando, más oportunidades se pueden ir adquiriendo, como también reafirmar que el idioma inglés ya es una necesidad ante la globalidad y la evolución de la ciencia y tecnología. Por lo tanto, se pretende concienciar a los alumnos, para que aprecien las oportunidades que brinda el dominar otras lenguas, y así poder percatarse que no es tan difícil, lo único que se necesita es querer.

## Terminó el segundo ciclo de conferencias de inglés

La Academia de Inglés de la Dependencia de Educación Superior Área de Educación y Humanidades (DES-DAEH), llegó al final del Segundo Ciclo de Conferencias de Especialistas en Lengua Inglesa.

Estas actividades se realizaron desde el 20 de septiembre hasta el 30 de noviembre, y tuvieron lugar en la Sala Audiovisual del Campus Principal, en donde se pudieron apreciar diversas ponencias llevadas a cabo en el idioma inglés. Para culminar se realizó la conferencia *Education for the handicapped*, por Amada Eulogio

Vargas y Gina Pacheco Balam.

El líder de la Academia de Lingüística de la DES-DAEH, maestro Salvador Bautista Maldonado, comentó que la actividad tuvo buena aceptación, y se vio reflejada en el interés despertado y la asistencia de los alumnos de todos los semestres de las diversas facultades.

Se espera que para el próximo ciclo de conferencias, la asistencia sea mayor, ya que la invitación estará abierta a la comunidad universitaria y carmelita.

# Academia



Maestro en ciencias ingeniero Gonzalo Ariel Collí Sansores

## II Coloquio estudiantil Isla de Tris

El Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español de la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH), llevó a cabo del 5 al 7 de diciembre, el II Coloquio estudiantil Isla de Tris.

La ceremonia de inauguración se realizó en la explanada de la biblioteca, en punto de las nueve de la mañana, estando presentes las siguientes personalidades: coordinadora de la DES-DAEH, maestra Rosa Osorio Loyo; secretario General, ingeniero Guadalupe de la Cruz Benítez; directora de Superación Académica, ingeniera Ondina Castro García; secretario Académico de la Facultad de Ingeniería, ingeniero Juan G. Sarricolea Chable; y director interino de Difusión Cultural, licenciado Joel Acuña Gálvez.

Diversas actividades se conjuntaron para realizar este evento, en donde se apreciaron variadas exposiciones de ensayos, charlas de café, lectura de cuentos, herramientas de apoyo para procesar información, dosis de poesías, rondalla musical, rotonda del libro, una conferencia magistral, obras teatrales de carácter litera-

rio con los títulos: *Yerma, Edipo rey, Cuentos de navidad, La fonda de doña Lupe, y La casa de Bernarda Alba*, y la presentación musical del grupo Latitud 18

Durante estos eventos se contó con el apoyo de las facultades: Ciencias Educativas, Ciencias Pesqueras, Comercio y la DES Área de Ciencias de la Información, quienes de manera entusiasta pusieron todo su empeño para realizar cada actividad.

No cabe duda que este esfuerzo impulsa la adquisición del conocimiento a través del disfrute de la lectura, escritura e investigación, en donde se buscó que la comunidad universitaria y carmelita, tuvieran una mayor visión de la aplicación del dominio de su lengua materna, reflejada en diversos trabajos realizados en el Taller de Lectura y Redacción.

Esta plataforma académica conlleva a fortalecer el desvanecimiento de las habilidades y aptitudes, que la lectura encierra y que en el futuro ejercen como herramientas básicas e indispensables en la vida personal y profesional.

## ¿Por qué estudiar corrosión?

La Dependencia de Educación Superior Área de Ingeniería y Tecnología (DES-DAIT), recibió la visita del profesor e investigador del Instituto de Investigaciones Metalúrgicas, que pertenece a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, doctor Rubén Torres Sánchez, quien vino a impartir la conferencia *¿Por qué estudiar corrosión?*

En dicho evento que se realizó el miércoles 23 de noviembre, asistieron docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Carmen, así como personal de Petróleos Mexicanos, quienes tomaron nota de puntos muy interesantes acerca de la importancia de este tema.

El maestro en ciencias ingeniero Gonzalo Ariel Collí Sansores, comenta que la estancia favoreció indudablemente a la Unacar, ya que se pretende aperturar en la Facultad de Ingeniería el área de corrosión.

El ingeniero Gonzalo dio su punto de vista acerca del tema, refiriéndose a la corrosión como una alteración física y un problema que no se puede evitar, debido a que causa el deterioro

de los materiales por la presencia del medio ambiente, esto siempre y cuando las condiciones sean propicias y pueden ocurrir por las altas temperaturas, humedad excesiva o inducida por bacterias. Es por ello de importancia el estudio de la corrosión. Asimismo invita a todos los interesados en esta investigación ya sean de la Unacar o de las diversas instituciones, para que visiten el Departamento de Mecánica y con sus aportaciones se pueda contribuir en los avances del tema, buscando alternativas que beneficien sin lugar a duda a los diversos campos de la ingeniería.



Doctor Rubén Torres Sánchez, profesor e investigador del Instituto de Investigaciones Metalúrgicas

## Trámite para título de licenciatura por especialidad

La Coordinación de Postgrado de la Dependencia de Educación Superior Socioeconómicas Administrativas (DES-DASEA), informa a todos los alumnos que no hayan realizado la documentación correspondiente para el trámite del título de la licenciatura cursando especialidad, que tienen hasta el último día del mes de febrero de 2006, para realizarla.

Paso 1.- Pasar al Departamento de Control Escolar, y verificar qué documentos hacen falta en su expediente.

Paso 2.- Entregar en el Departamento de Secretaría Académica de la DES-DASEA, en copias, los siguientes documentos: acta de nacimiento, certificado de licenciatura, constancia de li-

beración del servicio social, constancia de no adeudo de pagos en la Dirección de Finanzas, actualizada, constancia de inglés, recibo de pago del acta de examen profesional \$ 300.00 pesos, tres fotografías tamaño credencial ovaladas 3.5 x 5 cm, recibo de pago \$ 525.00 pesos y dos fotos tamaño credencial cuadradas de 3.5 x 5 cm, para el certificado de especialidad.

Requisitos para las fotos:

Hombres: traje y corbata color gris claro, fondo blanco, con retoque, papel 100% mate, no brillosas, ni borrosas; y sin bigote ni barba.

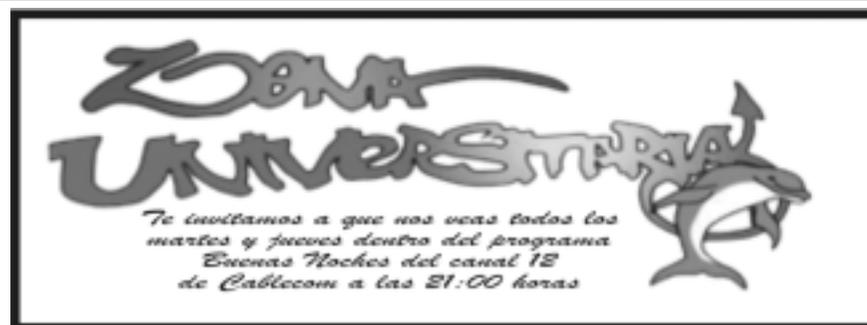
Mujeres: blusa o traje color gris claro, fondo blanco, accesorios discretos, papel 100% mate, no brillosas, ni borrosas; se les recuerda que las fotos

no deben de ser instantáneas.

Por último, con este procedimiento se le elaborará y entregará al interesado el acta de examen profesional; posteriormente lo proporcionarán junto con la documentación anterior, sólo que ahora en original y copia, al Depar-

tamento de Control Escolar, pero añadir además, recibo de pago por concepto de título \$ 500.00 pesos, tres fotografías tamaño título y tres tamaño extratítulo, ambas ovaladas.

Se les recuerda que la fecha límite es el 28 de febrero de 2006.



## Articulación de cadera humana, en modelo estático

La Dependencia de Educación Superior Área Ingeniería y Tecnología, (DES-DAIT), está realizando diversos proyectos, que benefician los avances de la ciencia. En el mes de octubre se realizó una conferencia con el tema *Problemática de la articulación de cadera humana, como fundamento para la obtención del modelo estático en tercera dimensión*, a cargo del secretario del Cuerpo Académico, maestro en ciencias, profesor e investigador Wadi Elim Sosa González.

Dicha investigación tiene sus inicios hace aproximadamente dos años, pero la Unacar toma en sus manos el proyecto desde el 15 de junio del presente año, a cargo del maestro en ciencias, Wadi Elim Sosa González, quien con la autorización y apoyo del coordinador de la DES-DAIT ingeniero José Luis Orta Acuña le da seguimiento a la idea.

El maestro en ciencias, comenta acerca de la importancia del planteamiento tomando puntos importantes que parten del beneficio del ser humano, ya que la cadera sufre daños, que se producen por la alimentación, edad, viscosidad, desarrollo de la misma y por una lesión, causando que la articulación sufra deformaciones que conllevan al uso de implantes de cadera.

Con el escrutinio se ha podido comprobar que los implantes a la larga se desgastan y sufren daños irreversibles, por lo tanto se está creando un modelo en tercera dimensión, que pueda cambiar el panorama, y para poder



Maestro en ciencias, Wadi Elim Sosa González

lograrlo se han realizado estudios de la obtención del modelado exacto para el ser humano que beneficie a su uso.

Dentro de lo avanzado actualmente se encuentran en la fase de la obtención de un esqueleto, que permitirá poder realizar el proyecto basándose en una estructura exacta a la de un ser vivo. Este paso logrará implementar, a pasos agigantados, una replica exacta de una cadera. Una vez delineado, también se podrá realizar una prótesis que se pueda auto ajustar y beneficie el uso de éstas por los infantes.

Se pretende que para abril del 2006 se pueda tener la fase terminal del modelado y dos años después la prótesis.

Cabe mencionar, que la carrera de mecánica, igualmente trabaja en otro proyecto enfocado en recubrimiento de rodamiento, que busca la validación de modelado de este diseño. La investigación está ligada con la anterior pues permitirá recubrir una parte que se utilizará en la prótesis. En el plan participa un equipo completo del Departamento de Mecánica, que siempre busca innovaciones y adelantos hacia la ciencia, y, por supuesto, estos avances que se están realizando, ponen muy en alto el nombre de la Universidad Autónoma del Carmen.

## Programa Institucional de tutorías: Conoce, Explora, Planifica y Actúa (CEPA)

La secretaría de Servicios Estudiantiles impartió, el curso taller: *Programa Institucional de tutorías: con el CEPA*.

La maestra Gabriela Jiménez Izquierdo y la maestra Claudia Niágara López Reda, se dieron a la tarea de coordinar el taller, que se efectuó del 28 de noviembre al 2 de diciembre.

Dicho curso tuvo como finalidad darles a conocer a los tutores que imparten el primer semestre de las diferentes facultades de la Unacar, todos los pasos en que consiste el Programa CEPA, es decir mediante ejercicios analizar la información para poder obtener resultados que sirven para el manejo de dicha herramienta.

El procedimiento se expuso de la siguiente manera: A cada tutor se le entregaba, una bibliografía y un cuaderno, el cual estaba hecho especialmente para conocer sobre el programa, después las maestras Claudia y Gabriela, compartieron la información necesaria

e importante que el tema abarca. En cuanto a los maestros, fueron requeridos en grupos de cinco y seis que asistieron de acuerdo a un horario estipulado por cada Dependencia de Educación Superior (DES). Finalmente se pudieron obtener opiniones que sirvieron para poder reforzar, el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Cabe mencionar que desde que inicio el programa CEPA, en el 2003, se han obtenido resultados muy favorecedores para los estudiantes, así como para los docentes. Ya que la citada herramienta está formada con el fin de tener una mejor armonía en el trabajo y conocer las potencialidades de los alumnos, porque es un medio evaluador que refleja, los pro y contra de cada estudiante, pero que por una parte beneficia para apoyar las áreas que el chico no domina y consolida las que le son de mayor utilidad.

## La lectura, un problema de hábito

La Preparatoria del Campus II, el día miércoles 30 de noviembre, llevó a cabo el día de la lectura, actividad organizada por la Academia de Español, en donde se pretende reforzar el hábito y la comprensión lectora de los estudiantes.

En una plática con el director de la Preparatoria del Campus II, licenciado Miguel Ángel Pech, nos comenta que la idea de validar el día de la lectura, surge en la Ciudad de Monterrey cuando él cumplía una visita a una preparatoria particular. Fue entonces cuando se pudo percatar que los resultados de crear esta actividad, beneficiaría a la comunidad universitaria y carmelita. Por ello toma la idea y la da a conocer a su plantilla docente para después estructurarla y así finalmente efectuar en un sólo día al mes una hora para leer.

Esta tarea ya tiene un año que se está desarrollando y gracias a los resultados que se han obtenido, se pretende que para el próximo ciclo esco-

lar, se le dedique no una, sino dos horas al mes a la lectura, es decir, una hora cada quince días. Además de lo anterior se procura que toda la institución participe, desde personal de intendencia, docentes, alumnos y administrativos, haciendo pausa en las actividades que estén realizando, para dedicar ese tiempo a leer.

Para finalizar el director de la preparatoria deja un mensaje para reflexionar y crear conciencia acerca de la importancia de leer: "La cultura de un pueblo refleja su avance, mientras más cultos seamos y más preparados estemos, nos podremos enfrentar a los retos que puedan venir, por ello pensemos que el futuro de México está en sus manos, ya que la persona que lee, la persona que tiene una comprensión de la lectura y escritura, tendrá la mejor facilidad de discutir, avanzar y solucionar problemas que la sociedad necesita, sigamos con esto, leamos, para poder crear un país más próspero y con mayores expectativas".

¿Quieres iniciar tu propio negocio?

Tu Idea + EmpreSer = Tu Empresa

Dale un giro a TU VIDA!

**EmpreSer @UNACAR**  
Tel: 381-1018 ext. 1410  
[www.empreser.org](http://www.empreser.org)

Presenta el test en línea y acude a las pláticas de inducción

## Presentación de protocolos de la licenciatura en educación

Se llevó a cabo la exposición de protocolos, que apoyaran la experiencia de aprendizaje interdisciplinaria que se presenta en el marco del curso: *Seminario de Tesis* de la licenciatura en Educación: Área Administración y Gestión de Instituciones Educativas, perteneciente a la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH)

La profesora e investigadora del Cuerpo Académico de Didáctica, maestra Gloria de Jesús Hernández Marín, comentó que esta actividad tuvo como objetivo inducir a los estudiantes de séptimo semestre de educación en el planteamiento y defensa en público de sus protocolos de tesis.

En el referido evento los alumnos disponían de 10 a 15 minutos para explicar sus temas, en donde los sinodales se dieron a la tarea de escuchar, revisar y ver cada ponencia, para después, de manera verbal, dar sus puntos de vista.

El sínodo estuvo formado por un grupo multidisciplinario de profesores que representaban diferentes cuerpos académicos compuesto por: Didáctica, maestra María del Carmen Olán Cano; Matemáticas Educativas, maestra Mirna Delfina López Noriega; Lingüística, maestro Salvador Bautista Maldonado; Estudios Literarios del Español, doctor Juan Ariel Cocom Castillo; y por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles del Departamento de Valores, licenciado Gonzalo Jiménez Torres.

Los temas que se trataron fueron: *Influencia de nivel académico en las oportunidades de empleo en el sector empresarial para los indígenas que habitan en los municipios Hopelchén, Calkini, Hecelchakán, Calakmul y Champotón del estado de Campeche*, a cargo de Juan Carlos González Vargue; *Causas de deserción escolar en los estudiantes de las generaciones 2002, 2003 y 2004 en los Programas educativos de licenciatura de*

*educación y licenciatura en lengua inglesa de la Dependencia de Educación Superior Área Educación Humanidades (DES-DAEH) de la Unacar, José Luis Santiago Galera; Elementos biopsicosociales que considera la formación integral en el nivel medio superior del Sistema educativo mexicano, Emma Teresa Vigil Blasco; La formación de valores en la curricula del nivel básico del Sistema educativo mexicano actual, Andrea del Carmen Romero Alarcón; Influencia de la publicidad en las instituciones educativas privadas del nivel superior en México, Laura Arilosay Ferrera Torres; Elementos que componen el liderazgo innovador en los profesores y administrativos, para favorecer la calidad de los procesos de aprendizaje en la educación básica del Sistema mexicano en la región sur-sureste, Viviana Hernández Pacheco; Métodos más eficaces para evaluar los aprendizajes en los Programas educativos de educación a distancia en la actualidad, Mary de Luz; Situación actual de la formación en la educación especial en Ciudad del Carmen, Campeche, Thrisia Lucía Antonio Salvador; y Características deseables que deben tener los profesores de nivel superior, para que su desempeño sea eficaz en su práctica docente, en opinión de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen, Gabriela Leticia Romero Palacios.*

Al concluir con la exposición de cada investigación, los alumnos se dieron a la tarea de modificar cada tema, de acuerdo a las observaciones que se les hizo para cada trabajo, ya que posteriormente se llevó a cabo una presentación de resultados. Por ello esta actividad tuvo como finalidad, preparar el escenario para los alumnos que participaron, con el propósito de tener más consolidada la meta para alcanzar una titulación por tesis.



Grupo multidisciplinario de sínodos fueron los encargados de evaluar los trabajos de tesis de los alumnos



Alumnos del séptimo semestre presentaron sus trabajos en el Seminario de Tesis

## Diseño instruccional para la educación en línea

La Dependencia de Educación Superior en el Área de Educación y Humanidades (DES-DAEH), impartió un curso taller de diseño instruccional para educación en línea a cargo de la profesora e investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit, asignada a la coordinación de educación abierta y a distancia, maestra Yulima Isabel López García.

Esta actividad se dividió en 15 horas los días 25 y 26 de noviembre, en el Centro de Tecnologías de la Información, y participaron 15 docentes de esta área.

La maestra Yulima nos comenta que el objetivo del curso es que cuando este culmine, los docentes puedan diseñar sus actividades en la modalidad aprendida, apoyándose en los materiales que las diversas plataformas de aprendizaje ofrecen y que aportan una gama de recursos de auxilio vía Internet.

Esta actividad se realizó de manera teórica y práctica, impartándose de la siguiente manera: la primera parte consistió en teoría enfocada en las tecnologías de la información de la comunicación, el uso de ellas, y conocer el grado que manejan cada docente sobre el uso de paquetería básica; la segunda, se complementó con teoría que se iba siguiendo en las computadoras para que finalmente los profesores hicieran una prueba que con-



Profesora Yulima Isabel López García impartió el curso de diseño instruccional

sistía en subir un curso a la web.

En este taller se dio seguimiento a una plataforma libre llamada doqueo, que contiene una estructura ordenada, área para documentos, misma en donde se pueden adjuntar archivos, audio y video, recursos de evaluación en varias modalidades, área de baúl de tareas, foros de discusión, control de entradas y salidas para revisar el acceso al curso.

Es importante recalcar que este tipo de educación, viene a apoyar los procesos de estudio, debido a que beneficia a las personas que no tienen la posibilidad de asistir a una institución, para poder ejercer sus estudios, y por otra parte complementa y da seguimiento a la actualización de la enseñanza.

Por ello se reconoce la ardua labor que la Unacar está realizando y que parte del beneficio que estas actividades conllevan, las cuales sirven para el desarrollo tanto de docentes como de estudiantes.

## Semana de la Administración

La Dependencia de Educación Superior Área Socio-Económicas Administrativas (DES-DASEA) dentro de sus programas educativos realiza cada año la Semana de la Administración, con la finalidad de dar a conocer los avances académicos y las ofertas educativas.

Del 7 al 9 de diciembre se efectuaron diversas actividades en las instalaciones de la DES-DASEA como: exposición de productos, conferencias, acciones culturales y deportivas.

En la inauguración, el día 7 de diciembre, la Academia de Mercadotecnia presentó su quinta exposición de productos y servicios, donde participaron los alumnos del tercer, sexto, quinto y séptimo semestre de las materias de mercadotecnia I y II.

El gestor de la carrera de Mercadotecnia, el maestro Abraham Trujillo Camacho, indicó que en esta ocasión se presentó por primera vez un módulo de asesorías de mercadotecnia, atendido por los alumnos del séptimo semestre que representan a la primera generación de la carrera.

Abraham Trujillo Camacho, comenta que es importante hacer las referidas tareas, por que sirven para motivar y aprender a familiarizarse con las actividades propias de su profesión, dar a conocer los productos que tiene la comunidad y que son explotados por los alumnos de la carrera de administración y mercadotecnia.

Con esta exposición, agregó, la comunidad empresarial aprecia la diversa gama de productos y servicios; analiza la calidad, atributos del producto, la originalidad de las ideas de los jóvenes. Por su parte el estudiante mide calidad de su producto, lo bueno de su publicidad y la aceptación en el mercado.

El día 8 de diciembre, dentro del marco de la celebración de Día del Administrador, se hizo el *Primer Coloquio Empresarial Universi-*

*tario* con el tema *Los administradores de hoy*, donde estuvieron presentes el sector empresarial con motivo de las practicas realizadas por los alumnos del séptimo semestre de la carrera de administración, en sus organizaciones.

Se expusieron dos conferencias magistrales: *Iniciación y Desarrollo de Negocios. PyMes* fue impartida por el productor y director del programa *Zona Ingesu* a través de la señal de radio Exa 99.7 F.M; licenciado José Pastor Díaz, en coordinación con el Instituto de la Juventud y programa radiofónico *Poder Joven*; el licenciado Joaquín Notario Zavala, impartió la conferencia *El administrador y el nuevo reto*.

En el último día de actividades, se realizó un taller de motivación para los estudiantes, aportado por la licenciada Gabriela Jiménez Izquierdo y Reina Tello Briceño del Departamento de Salud Integral de la Unacar.

No podía faltar el estímulo deportivo, organizado por alumnos de los diferentes semestres al enfrentar en un Torneo de Fútbol Rápido a sus profesores.

Para concluir esta semana, la Federación Estudiantil de la Unacar (FEUCAR) organizó para los estudiantes una fiesta de clausura denominada *Delfin Party*, que se realizó en punto de las 22:00 horas en el restaurante *Mundo Corona*, donde los jóvenes pasaron una entretenida fiesta llena de espectáculos sorpresas, rifas y muchos concursos.

Con estas acciones la DES-DASEA reitera el compromiso con la comunidad carmelita, de su quehacer diario en la formación de los futuros emprendedores en las áreas administrativas de los diferentes sectores productivos.

Por este medio extendemos una felicitación a los cuerpos académicos de Administración y Mercadotecnia, por la iniciativa de fomentar la creatividad, participación y una formación integral a sus estudiantes.

## Acertijo Lógico

### Indicaciones generales:

Es una actividad de la Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II, que tiene la finalidad de desarrollar algunas habilidades del pensamiento en los alumnos de esta escuela; ya que dichas habilidades son básicas en la resolución de problemas, la actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días, se invita a toda la comunidad preparatoria a mandar la respuesta al e-mail: [dcasanova@lapalabra.com](mailto:dcasanova@lapalabra.com)

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria**. Al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- A los 5 primeros en contestar se les otorgarán 5 puntos.
- Los siguientes 5 lugares recibirán 3 puntos.
- Los próximos 5 recibirán 2 puntos.
- A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

A continuación el acertijo. Suerte. Esperamos su participación.

### Acertijo lógico N° 7

Cierto día, un monje tibetano sale de su templo, en la montaña, a las 8 de la mañana, camino de un pueblo cercano. Como es natural, a ratos va caminando despacio mientras contempla el paisaje, a veces se sienta a descansar, y a veces la prisa le hace ir a un ritmo vivo.

Al cumplir con su tarea en el pueblo, ya ha caído la noche y nuestro amigo decide pasarla allí mismo, para salir a las 8 de la mañana del día siguiente, camino del templo. En este camino de vuelta también necesita parar a descansar, así como correr y andar a un ritmo variable para llegar antes del almuerzo.

La pregunta es: ¿Hay algún punto del camino por donde el monje pasará exactamente a la misma hora a la ida y a la vuelta?

Esperamos sus respuestas con ansias en [dcasanova@lapalabra.com](mailto:dcasanova@lapalabra.com)

¡Ánimo y adelante!

## Termostato Educativo

Cuerpo Académico de Didáctica

### La evaluación de los aprendizajes... ¿un proceso administrativo de los programas de estudio?

La historia de la educación nos presenta la evolución precisa que ha sufrido el proceso de aprendizaje. Las instituciones han modificado sus modelos de planeación y desarrollo de la currícula; los profesores han rediseñado sus procesos de conducción y producción del conocimiento; la sociedad ha asumido nuevos retos de trabajo y producción.

Hemos adoptado, modificado y desarrollado, teorías, métodos, técnicas, metodologías y más. Pero existe un proceso, que al parecer no se considera como *objeto de análisis: la evaluación de los aprendizajes*. Ésta se ha mantenido como el simple ritual de asignación de valores cuantitativos a las actividades, que si bien se dan dentro del proceso de aprender, no hacen más que ocupar al estudiante y regulan la administración del profesor y las responsabilidades del alumno.

Al hablar de un proceso administrativo en los programas académicos nos referimos a que, únicamente, se cuantifica el número de actividades asignadas y el cumplimiento de las mismas, y a la asignación de porcentajes numéricos; sin considerar, el desarrollo puntual de un conocimiento, la adquisición de una habilidad o actitud.<sup>1</sup> Se subvalora la evaluación como proceso y se limita al cumpli-

miento de "tareas académicas".

La Secretaría de Educación Pública en la actual reforma de la educación básica, 2005, hace referencia a la integración de resultados en las diversas disciplinas que conforman la educación secundaria, mismas que permitirán mostrar a un individuo autónomo, que comprende los fenómenos, justifica las soluciones y toma decisiones. Pero que no se limita al simple actuar o cumplir con el proceso: por ejemplo, es importante no asignar un valor cuantitativo a la *asistencia o participación*, ya que son parte inherente al proceso, sí debemos considerarlos como factores indispensable en el actuar de la disciplina.

En conclusión evaluar los aprendizajes no debe considerarse como un proceso simple de atribuir un número o calificación, sino que debe justificar el conocimiento adquirido y su correspondiente representación cuantitativa.

Dudas o sugerencias  
[hsalinas@pampano.unacar.mx](mailto:hsalinas@pampano.unacar.mx)

<sup>1</sup> Ver "la educación encierra un tesoro". UNESCO, 1996.

# Isla de Letras

*Un espacio para conocer  
acerca de nuestro idioma*

Por: Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos  
y Literarios del Español

## Spanglish: encuentro de dos culturas

México como país multicultural influye y es influenciado por el uso de léxicos extranjeros, sobre todo de Estados Unidos. La mezcla de ambas lenguas ha dado lugar al fenómeno lingüístico denominado *spanglish*.

Es bastante probable que el origen del *spanglish* se haya dado en los estados fronterizos de ambos países. Para la mayoría de los habitantes de esa área, hablarlo es parte de su interacción cotidiana debido a que han desarrollado un código lingüístico que les permite comunicar ideas, símbolos y significados.

Si bien es cierto que este lenguaje es visto de manera negativa por los *puristas* de la lengua española, su utilización es común en la sociedad mexicana. Sin embargo, es importante que en el español existen palabras que tienen un valor equivalente, incluso más significativo, que los híbridos lingüísticos. Por lo tanto, la propagación de este tipo de lenguaje menoscaba al español, es decir, el problema de utilizar el *spanglish* no sólo es cuestión de mezcla sino también de la sustitución de una lengua por otra.

Es común escuchar algunos términos como los del cuadro siguiente:

Inglés	Español	Spanglish
Bye	Adiós, hasta luego, nos vemos	Bay
Call me back	Lláname, te hablo después	Lláname pa' atrás
Truck	Camioneta, camión de carga	Troca
To park	Estacionarse	Parquearse
Come here	Ven	Cam pa' cá
Mouse [de computadora]	Ratón	Maus

Estos son sólo algunos ejemplos. Es importante que reflexionemos sobre la riqueza de nuestro idioma y aprovechar su profundidad expresiva. Para muestra tra un botón: no significa lo mismo decir "love you" que decir "te amo". Entre una y otra hay una diferencia insondable.

# cultura

## Celebración del Día Mundial contra el SIDA en el Campus II

Con motivo del Día Mundial contra el SIDA, el Departamento Psicopedagógico de la escuela Preparatoria del Campus II celebró diversas actividades relacionados con el tema y alentó a los estudiantes a participar en los festejos.

El 1 de diciembre, la comunidad estudiantil del Campus II concurrió, con especial entusiasmo y aceptación, a las dinámicas y actividades organizadas por el grupo de "Animadores Preventivos". El orientador del Departamento Psicopedagógico, psicólogo Ricardo Martínez Murguía dijo: "Hace dos años que contamos con este grupo de jóvenes. Se les capacita en temas relacionados con la promoción de la salud sexual; posteriormente realizan actividades de información y orientación a sus demás compañeros". Hizo men-

ción que en la conmemoración: "los 'Animadores Preventivos' organizaron juegos, conferencias, concursos, entre otras actividades; con el fin de incrementar los conocimientos e información, sobre la conducta sexual, para evitar enfermedades o familia no deseada".

La actividad más representativa, indicó: "fue de involucrar a toda la comunidad escolar a usar el lazo rojo, que es el símbolo mundial de la lucha contra el SIDA y tomar conciencia y demostrar su solidaridad y apoyo a los afectados por el VIH, a los enfermos, a los que han fallecido y a los que se preocupan por alguien que sufre la enfermedad".

"Se diseñaron playeras con mensajes preventivos, que los chicos portaron durante todo el día, fue una manera de

impactar; se realizó un juego de mesa basado en preguntas y respuestas serias sobre la sexualidad", agregó.

Se instaló también un módulo informativo, donde los estudiantes se acercaron a solicitar informes, detalles, incluso se les hacía entrega de trípticos y paquetes con material escolar, al igual que información sobre métodos anticonceptivos.

Recalcó que: "los jóvenes también presenciaron una exposición fotográfica brasileña, la exposición, estuvo basada en una serie de fotos, imágenes, y videos que promovían la protección de conductas de sexo seguro, sin complicaciones".

Por último declaró que: "la actividad se realizó en conjunto con la Secretaría de Salud, quienes fueron los patrocinadores en el material escolar, información y encargados de la repartición de los métodos anticonceptivos a los chicos que los solicitaran".

El proyecto de "Animadores Pre-



El lazo rojo, en la entrada del Campus II, símbolo por la lucha contra el SIDA



El módulo informativo estuvo dirigido por alumnos del grupo de "Animadores Preventivos"

ventivos" es parte del cierre de actividades del semestre, señaló el psicólogo Martínez Murguía. "Logramos la idea de difundir los derechos sexuales. Los jóvenes adolescentes tienen el derecho a informarse y recibir servicios de salud sexual y planificación familiar, hay que entender que la edad no limita". Finalizó.

## Traje representativo de la mujer carmelita

En función del interés despertado entre la sociedad por el traje representativo de la mujer carmelita, publicamos, de nuevo, la descripción del mismo, para apoyar a las familias que deseen confeccionarlo.

La lectura del traje típico de la mujer carmelita comienza como todo, con las raíces; es precisamente en nuestras raíces donde se finca su fastuosa naturaleza; naturaleza pródiga con la que cuenta nuestra ínsula.

La blusa es de lino liso color crudo, lleva una tira bordada en detalles azul cian de diez centímetros, en donde va simbolizada la historia de Ciudad del Carmen. Atrás, lleva de fondo ondeantes palmeras delimitadas por un galeón y unos delfines jugueteando en el mar. En la parte delantera, específicamente en el centro del pecho, va la imagen de la Virgen del Carmen enmarcada por los pilares del kiosco del parque central. A su costado derecho está plasmada la silueta del puente

Zacatal y de un camarón, y de lado izquierdo de un barco camaronero.

En cada hombro va bordado el escudo carmelita, el cual es un león, posado sobre la isla, que encarna a España; y atacando al león, un águila que identifica a la nación mexicana.

La falda, de corte de media campana, en tela de lino liso, está coloreada con tonos verdes, cafés y azules que surgen de una franja azul cian que se encuentra en la base de la falda y que alude el elemento acuífero de la isla.

En la cintura va una red amarillada casualmente, a modo de cinturón. Esta red va teñida con raíces de mangle, la cual adoptó una tonalidad de cafés claros al rojizo. Sobre el nudo del cinturón lleva un bouquet hecho con detalles marinos de estrellas, caracolas y conchas de mar.

Arriba de la falda, en forma envolvente, abierta coquetamente en la parte de adelante, va una red de seda blanca del número ocho, velando sua-

vemente y dando más fuerza a todo el contexto, recordándonos que somos isleños y por cultura pescadores.

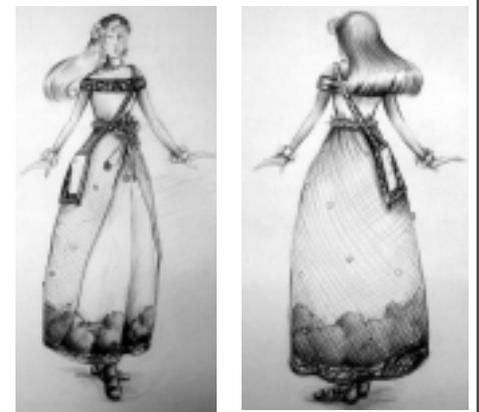
La red va salpicada con escamas de sábalo que da un toque de acentos plateados en algunas partes claves de ella.

El cabello va adornado por una diadema llena de conchas de manitas, y a un lado de la cabeza y sujetada por ésta, flores de la región.

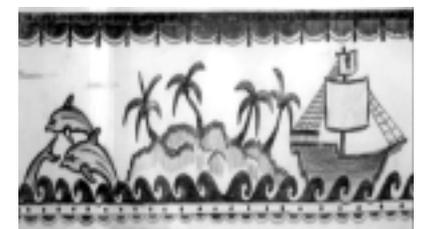
Un collar coqueto hecho con pequeños motivos de caracolas, rodea armoniosamente el cuello.

Lleva en la muñeca un pulso hecho con escamas de sábalo de unos cinco centímetros igual que los aretes, pero éstos con escamas más pequeñas.

Como accesorio para darnos una pauta de la evolución actual que la ciudad vive, el traje va acompañado por una bolsa de lino grueso, en donde se pueden percibir diseños de la industria del petróleo signo vigente de la sociedad carmelita.



Detalle delantero de la blusa



Detalle trasero de la blusa

## Recibe Unacar certificado ISO 9001:2000



El rector José Nicolás Novelo Nobles durante su intervención en la recepción del Certificado ISO 9001:2000



Personal docente, administrativos y manual, estuvieron presentes.



El rector José Nicolás Novelo Nobles recibe del director de *American Trust Register*, Luis López Batista, el Certificado ISO 9001:2000 por el Sistema de Gestión de Calidad de la Unacar.

La Universidad Autónoma del Carmen recibió ayer el certificado de calidad ISO 9001:2000 del prestigiado organismo *American Trust Register*, lo que permitirá a la institución educativa carmelita transitar en mejores niveles de calidad tanto a nivel nacional como internacional.

Luis López Batista, director de *American Trust Register*, destacó que el certificado avala un sistema de gestión de calidad, orientado con las recomendaciones de la norma ISO 9001:2000, con un alcance a los procesos de prestación de servicio, administración de proyectos, asistencia técnica y capacitación proporcionados por la Coordinación de Vinculación con la Gran Empresa, así como los procesos de prestación de servicios y dotación de insumos materiales, humanos e información para atender las necesidades de las áreas académicas y administrativas de la universidad que son proporcionados por la Coordinación de Planeación y la Secretaría de Apoyo Institucional, a través de las direcciones de Control y Presupuesto, Administración y Recursos Humanos.

Ante cientos de universitarios que abarrotaron el Aula Magna del Campus Principal de la Unacar, como partícipes de este proceso, el coordinador de Planeación, Francisco Vera de la O, explicó que para la puesta en marcha de este sistema se requirió de la convergencia de por lo menos cuatro factores: El trabajo constante y comprometido; La iniciativa de las autoridades universitarias para orientar y respaldar la incorporación de nuevas herramientas que apoyan la gestión; La contribución de los recursos económicos que hizo la Secretaría de Educación Pública a través de la SESIC, como parte del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional; y de la orientación brindada por asesores en materia de control de calidad.

Por su parte, el ingeniero Javier Cu Espejo, subsecretario de Coordinación Educativa de la Secud quien asistió en representación del gobernador del estado de Campeche Jorge Carlos Hurtado Valdez, emitió a nombre del ejecutivo el reconocimiento pleno a la universidad carmelita por este logro trascendental y que hace honor al lema de su Plan Institucional. *“Es un logro que las futuras generaciones van a agradecer”*, significó el funcionario educativo.

En su intervención, el rector José Nicolás Novelo Nobles dijo que en el transcurso de la vida universitaria del Carmen, a partir de esta fecha se marca un sendero por el cual ha de cami-

nar nuestra institución en el futuro.

*“En otras ocasiones, hemos afirmado que las universidades se forman con los años y se vuelven prestigiosas con los siglos. Es el tema que hoy nos ocupa y nos reúne: alcanzar el prestigio”*, señaló, al tiempo que significó que hacerlo en una institución educativa requiere del compromiso de todos. Por ello, es de reconocerse el esfuerzo de administrativos de nuestra universidad, que con la ayuda del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que promueve la Secretaría de Educación Pública, Federal con la orientación y el apoyo de la dependencia del ramo, del gobierno del estado, hoy alcanzan el primer peldaño en dicha búsqueda.

*“Así mismo, es motivo de satisfacción y reto para otras áreas de la institución que el día de hoy también realizan loable tarea para alcanzarlo en corto tiempo.*

*“Alcanzar la certificación en un proceso, es la certeza de que una actividad la estamos llevando a cabo bien, es decir, de manera ordenada y sistemática, en los tiempos y formas que dan al usuario interno o externo la satisfacción deseada. Son 48 de ellos los que en cinco áreas administrativas lo alcanzan este día.*

*“Vaya nuestra felicitación a las dependencias que recibieron por mi conducto el certificado de calidad ISO 9001:2000 a las acciones que realizan dentro de nuestra universidad.*

*“Con el reconocimiento, todos los universitarios asumimos la gran responsabilidad de colaborar y mantenernos siempre con él. Y aquí, con el permiso de todos ustedes, quisiera recordar que la conseja popular también tiene visos de calidad, y hay una que dice: *Lo difícil no está en llegar a la cima, si no mantenerse en ella;* u otra que nos vendría al caso: *Hoy somos diferentes al día de ayer, porque hoy tenemos algo que perder.**

*“En la parte académica, también trabajamos de manera constante desde hace años. Para ser precisos, desde el verano del 2002, en el que adoptamos el modelo educativo centrado en el aprendizaje.*

*“Al día de hoy, todas las Dependencias de Educación Superior han sido visitadas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en búsqueda de la acreditación de los programas educativos, que han sido reestructurados por académicos de la Unacar; son 19 programas educativos, ya sancionados por el H. Consejo Universitario,*

de los 24 que imparte la institución, donde reiteramos que la calidad es de todos y con la participación de todos.

*“La certificación que este día recibimos de la empresa *American Trust Register*, constituye un peldaño más en nuestro camino a la certificación de una universidad de excelencia, es decir, aquella que se pone a la vanguardia, adelantándose ansiosamente al desenvolvimiento de los hechos, conscientes de que no cuenta con un sistema perfecto, pero sí perfectible.*

*“La entrega del Certificado ISO 9001:2000 presupone un aval ante la sociedad y las instituciones, de los servicios universitarios que prestan la Coordinación de Planeación, la Dirección de Administración, la Dirección de Recursos Humanos, la Dirección de Control y Presupuesto, y la Coordinación de Vinculación con la Gran Empresa, dependencias sobre los que descansa buena parte de la organización y el desarrollo administrativo de nuestra casa de estudios”.*

Dijo que: *“para llegar a esta meta, la Universidad Autónoma del Carmen se apoyó en recursos del gobierno federal a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), con los proyectos de *Normalización y eficientización de los procesos administrativos*, con un importe de 918 mil pesos, y *Sistema integral de información administrativa*, con un presupuesto de 264 mil 40 pesos, además de recursos proporcionados de ingresos propios de la Unacar.*

*“El banderazo formal de salida al proyecto se dio el 27 de enero de 2003, mediante la puesta en marcha de talleres para la interpretación de la norma, la reingeniería de procesos de las áreas participantes y la documentación del Sistema de gestión de calidad.*

*“Dicho en otras palabras, en aquella fecha iniciamos un camino de capacitación de los recursos humanos, de clasificación, ordenamiento y sistematización de los procesos administrativos y de gestión. Y el 14 de noviembre de ese año, se entregó los documentos básicos de soporte a través de la Intranet Universitaria.*

*“A partir de entonces se ha ido -señaló- modificando la cultura organizacional y la aptitud del servicio de acuerdo con las orientaciones de la política y objetivos de calidad propuestos, a fin de procurar una maduración adecuada en el sistema”.*

## Primer Concurso Estatal de Comercial Televisivo en Lucha contra el VIH-SIDA

Promover la responsabilidad y madurez en las relaciones sexuales entre jóvenes, fue el tema del video ganador del grupo de “Animadores Preventivos”, en el Primer Concurso Estatal de Comercial Televisivo en Lucha contra el VIH-SIDA.

El grupo de “Animadores Preventivos” está integrado por alumnos de los terceros y quintos semestres de la escuela Preparatoria del Campus II, ellos realizan diversas actividades en pro de la salud y la responsabilidad de iniciar una vida sexual.

En una entrevista para *Gaceta*, el orientador del Departamento Psicopedagógico, psicólogo Ricardo Martínez Murguía, indicó, que el concurso de comercial televisivo fue una propuesta por parte del Indesalud del estado de Campeche, que convocó a todas las escuelas secundarias y preparatorias, a crear propuestas de solución para la prevención del VIH-SIDA, desde una mirada joven.

La característica principal del video, es que debía de contener escenas con situaciones de la vida cotidiana, donde estuviera explícito la importancia de recibir educación y la sensatez que conlleva el compromiso de la sexualidad

El video producido expuso a una pareja de jóvenes que cursan la preparatoria, y durante la transmisión, ellos dialogan con respecto a la madurez que ha alcanzado su relación.

La producción tuvo una duración de 30 segundos, donde una pareja de jóvenes platicaban de iniciar su vida sexual, y los métodos que utilizarían para llevarla de una forma responsable. Se dejan ver algunas actitudes negativas en los varones, con respecto a no usar el preservativo; mientras la mujer ideaba otra forma de cuidar la reproducción no deseada y alguna enfermedad de transmisión sexual. Al final el hombre entiende de lo importante que resulta la protección y accede a cuidarse para evitar problemas a futuro.

En cuanto a su participación, el psicólogo Martínez Murguía, hizo hincapié que no pudieron asistir al municipio de Campeche; pero al estar en contacto directo, les informaron de haber obtenido el primer lugar.

Hizo mención que es la segunda vez que el grupo de “Animadores Preventivos” gana un primer lugar; pues alrededor de año y medio recibió un galardón por parte del Instituto Nacional de la Juventud. *“La verdad es que con este premio estatal, los jóvenes son motivados a seguir participando en el proyecto de animadores preventivos, donde se involucran, descubren e incrementan sus habilidades y aptitudes”.* Finalizó.

## Concurso de fotografía para Calendario de la Unacar 2006

Del 1 de agosto al 31 de octubre se publicó la convocatoria para toda la comunidad, así mismo se indicaban en ella las modalidades en las que se calificarían las fotografías participantes, el premio al primer, segundo y tercer lugar en modalidad análoga y además de un premio único a la mejor fotografía digital.

Cabe hacer mención que el concurso se realizó bajo el tema: *Patrimonio cultural de la Laguna de Términos*. Con la intención de rescatar los lugares más valiosos de la isla. Así mismo es importante comentar que las mejores fotos formaran el calendario de la Unacar 2006.

La selección de fotografía fue tarea ardua, realizándose el pasado 4 de noviembre. En dicho evento intervinieron como jurado calificador personalidades expertas en la materia, como lo son: Humberto Suaste Blanco (master en fotografía), docente de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán; Walter Escalante Morcillo, periodista en Ciudad del Carmen

Campeche; Gabriel Hernández Benítez, secretario general del Sindicato Único de Fotógrafos de Ciudad del Carmen; Mauro Morales Peralta y Rubén Díaz Díaz, ambos fotógrafos, de esta ciudad.

Los premiados de la modalidad análoga son: primer lugar *Pequeñas bendiciones* de Alma Adriana Pérez Sánchez, \$5,000.00; segundo lugar *Sólo si yo quiero* de Gerardo Rivas, \$4,000.00; tercer lugar *Protegiendo a la familia* de Enrique López Contreras, \$3,000.00

En la modalidad digital: premio único *De generación en generación* de Angélica Molina Cervera, \$5,000.00.

La ceremonia de entrega de premios se llevó a cabo el 14 de diciembre, a las 19:00 horas, en el Taller de Iniciación a las Artes del Centro Cultural Universitario. El presidium fue conformado por las mismas personalidades antes mencionadas.

**¡Muchas felicidades a todos los ganadores!**



*Pequeñas bendiciones* de Alma Adriana Pérez Sánchez.



*De generación en generación* de Angélica Molina Cervera.



*Sólo si yo quiero* de Gerardo Rivas.



*Protegiendo a la familia* de Enrique López Contreras.

## Presentación de la Rondalla Unplugged de la Preparatoria del Campus II

La recién conformada Rondalla *Unplugged*, compuesta por 20 estudiantes de la Preparatoria del Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), se presentó ante autoridades universitarias, personal administrativo y docente, en el vestíbulo del edificio de Rectoría.

Los jóvenes artistas deleitaron a los concurrentes con villancicos, haciendo gala de la voz afinada de sus solistas.

Ernesto Alatríste Vega, director artístico musical, estuvo al frente del grupo acompañado por el profesor Carlos Jiménez Poot.

“Hace dos meses iniciamos con la convocatoria para formar la rondalla, por lo que se realizaron los castings suficientes para detectar a los talentos”, señaló Alatríste Vega.

“La idea es contar con un grupo de jóvenes que amenicen los distintos eventos que organice la universidad”, indicó.

En su presentación ante el rector Nicolás Novelo Nobles, directores y demás personal, actuaron como solistas Nayeli Fabricia de Jesús García Ca-

dena, Lorna Pérez García, Rubí Esmeralda Saavedra Romero, José Alberto Valladares Pineda e Irving Metelín Rosado. Completan el grupo Rodolfo Daniel Almanza Domínguez, Fernanda Gómez y Haza, Adrián Gutiérrez López, Victoria Pérez García, Erika Karina Matos Lanes, Carlos Manuel Pacheco Reyes, Karen Paulina Reyes Carlo, Sandra Alethia Reyes Fleites, Vianey Lara Bautista, Ilse Fernández R., Teresa Reyes Becerra, Jesús Enrique Pérez Díaz, Rafael Alejandro Quintero Castillo, Sergio del Carmen Morales Flores e Iván Buezo Rojas.



Rondalla *Unplugged* de la Preparatoria del Campus II

## Mapas mentales herramienta para una educación de calidad

Con el fin de conocer todas las herramientas posibles en el área de la educación; incluso nuevas técnicas para un mejor rendimiento escolar, la Secretaría de Servicios Estudiantiles realizó un curso intensivo de una de las más clásicas herramientas de estudio: Los mapas mentales.

Este curso fue impartido por la empresa Capacítate en Línea, dirigido por el licenciado Hugo Roosevelt Martínez, proveniente de la ciudad de México. Participaron alumnos de diversas facultades y del nivel medio superior, padres de familia y docentes.

En definición, el mapa mental fue ideado por Tony Buzan, quien realizó una investigación sobre técnicas para tomar nota. Estudió tres técnicas: escribir una transcripción completa; escribir un resumen; y escribir sólo palabras claves; y al juntar estas tres dio como resultado la herramienta de los mapas mentales.

El licenciado Hugo Roosevelt Martínez, indicó que esta herramienta de estudio resulta ser aplicable en cualquier situación; por ejemplo, en la organización y planeación del trabajo, a nivel profesional, incluso en la vida cotidiana. “Es un herramienta básica, si es bien utilizada, ayuda a aprender a aprender. Su característica principal es que funciona, como su nombre lo dice, en la forma como trabaja la mente”. Añadió.

En la primera parte del curso los participantes conocieron el contexto teórico de los mapas mentales, su estructura y la forma en que

Licenciado Hugo Roosevelt Martínez, impartió el curso de mapas mentales.



representa el uso de imágenes. En lo que respecta a la primera etapa el licenciado comentó. “Lo hacen a favor de una estructura en dos dimensiones. Un mapa mental muestra la forma del objeto, la relativa importancia de los puntos particulares y la forma en que se relacionan entre ellos”.

Posteriormente los participantes realizaron ejercicios y dinámicas para conocer las formas en que se usa el mapeo mental.

Es importante mencionar que los beneficios, al trabajar con mapas mentales en la enseñanza, es despertar el interés de los estudiantes, motivarles y conseguir que aumente notablemente la calidad de sus estudios; y en otras situaciones, son varias e importantes, ya que al elaborar un mapa mental de un libro, de una conferencia, videos, películas, entre otros; se consigue, en principio, tener una opinión total en todo momento de los temas más importantes, es decir, se reduce espacio y se ahorra tiempo.

Finalmente Roosevelt Martínez agradeció a la Unacar y a la Secretaría de Servicios Estudiantiles por invitarlo a compartir sus conocimientos, y envió una cordial felicitación por la iniciativa de brindar a la comunidad universitaria nuevas y mejores opciones de enseñanza y formas de estudio. Agregó: “ojalá más personas conozcan y apliquen la presente herramienta de aprendizaje, que suele ser sencilla y adaptable en cualquier momento de la vida cotidiana”.

## Extensión Universitaria revela el grado de satisfacción de sus usuarios

Cada una de las áreas que conforman Extensión Universitaria están publicando resultados de la aplicación de encuestas durante el 2005, con el objetivo de conocer la opinión sobre sus funciones y tomar medidas que se consideraran necesarias.

Por este hecho el Departamento de Fomento Editorial, se dio a la tarea de aplicar su evaluación, con el afán de saber a quienes y hasta donde, llega su trabajo realizado en las ediciones de la revista *Acalán* y del periódico *Gaceta Universitaria*.

Es en este número donde publicamos los resultados obtenidos de la indagatoria aplicada a estudiantes de preparatoria, de licenciatura, docentes, administrativos de la Unacar y a la comunidad carmelita.

Fomento Editorial enlistó los siguientes reactivos:

1.- ¿Qué publicaciones periódicas conoces de la Unacar? A) *Revista Acalán*, B) Periódico *Gaceta Universitaria*, C) Ambas, D) Ninguna; 2.- ¿Cuál de las dos publicaciones prefieres leer? A) *Revista Acalán*, B) Periódico *Gaceta Universitaria*, C) Ambas, D) Ninguna; 3.- ¿Qué tipos de artículos prefieres leer en la *Revista Acalán*? A) de Arte, B) de Ciencia, C) de Investigación, D) Literarios, E) Todos; 4.- ¿Qué preferirías que cambiáramos de la *Revista Acalán*? A) Su diseño interior, B) Su diseño exterior, C) Sus dibujos, D) Nada; 5.- ¿Qué tipo de información te interesa leer en el periódico *Gaceta Universitaria*? A) Cultural, B) Deportiva, C) Académica, D) Todas; 6.- ¿En términos generales, te agrada visualmente el periódico *Gaceta Universitaria*? A) Si, B) No; 7.- ¿Qué cambiarías del periódico *Gaceta Universitaria*? A) Su diseño, B) Su redacción, C) Su información, D) Sus fotografías, E) Nada; 8.- ¿Qué sección te gustaría que se incluyera en el periódico *Gaceta Universitaria*?

Encuestas aplicadas a los alumnos del Nivel Medio Superior (Campus II).

Estudiantes: 50

Edad: entre 15 y 20 años

Sexo: 21 hombres; 29 mujeres

	A	B	C	D	E
Pregunta 1	5	21	17	7	
Pregunta 2	12	27	3	8	
Pregunta 3	14	8	5	6	13
Pregunta 4	18	9	8	15	
Pregunta 5	11	13	9	15	
Pregunta 6	34	14			
Pregunta 7	17	10	6	10	12

Respecto a la pregunta ocho, el comentario más frecuente fue: humor / chistes, cuatro estudiantes; tres, espectáculos; sociales, tres; y opinión de los jóvenes, tres.

Encuestas aplicadas a los alumnos del Nivel Superior (facultades).

Estudiantes: 50

Edad: entre 15 y 35 años.

Sexo: 31 hombres; 19 mujeres

	A	B	C	D	E
Pregunta 1	4	17	26	3	
Pregunta 2	3	19	10	13	
Pregunta 3	10	14	14	6	14
Pregunta 4	12	18	7	16	
Pregunta 5	13	15	8	17	
Pregunta 6	35	14			
Pregunta 7	19	4	8	6	16

El comentario más frecuente de la pregunta ocho, fue que les gustaría la portada y contraportada de *Gaceta Universitaria* a colores.

Encuestas aplicadas al personal docente

Profesionistas: 50

Edad: entre 15 y 35 años.

Sexo: 31 hombres; 19 mujeres

	A	B	C	D	E
Pregunta 1	3	6	41		
Pregunta 2	10	11	26	3	
Pregunta 3	9	6	10	10	21
Pregunta 4	9	6	8	27	
Pregunta 5	12	4	13	21	
Pregunta 6	28	20			
Pregunta 7	9	5	6	4	24

Encuestas aplicadas al personal administrativo

Estudiantes: 4

Profesionistas: 39

Edad: entre 15 y 35 años en adelante

Sexo: 19 hombres; 31 mujeres

	A	B	C	D	E
Pregunta 1	2	4	45		
Pregunta 2	9	14	26	1	
Pregunta 3	7	5	7	4	28
Pregunta 4	11	7	9	21	
Pregunta 5	9	1	9	31	
Pregunta 6	33	15			
Pregunta 7	18	4	2	3	23

### Campus II arrasó en el Segundo concurso interprepas 2005

Con un total de 116 participantes provenientes de nueve escuelas preparatorias llegó a su fin el Segundo concurso interprepas 2005, organizado por el Departamento de Ciencias del Campus II, que se llevó a cabo del 28 de noviembre al 1 de diciembre.

El concurso estuvo dividido en las cuatro áreas de ciencias que conforman el departamento: 40 estudiantes, biología; 23, matemáticas; 27, química; y 26, física, éstas a su vez divididas en nivel uno y dos.

Colaboraron las escuelas preparatorias Colegio Americano Gipsy, Ignacio Rodríguez Galván, Instituto de Excelencia Educativa, Faustino Rebolledo, José Vasconcelos, Colegio Nueva Generación, Preparatoria Benito Juárez, Manuel García Pinto Campus Sabancuy y la Preparatoria del Campus II.

El viernes 2 de diciembre se realizó la ceremonia de entrega de los reconocimientos a los tres primeros lugares de los niveles de cada área. En el evento se encontraban autoridades universitarias, entre ellas el jefe del Departamento de Ciencias, ingeniero Trinidad Rodríguez Cámara, quien dirigió unas palabras a los estudiantes y escuelas participantes; hizo hincapié que el concurso nace no como una competencia sino como una convivencia con la finalidad de resaltar valores y características en cada uno de los estudiantes involucrados.

Los resultados fueron los siguientes:

Biología Nivel 1: Rosa Linda Zapata Luna, primer lugar; Margarita Canul Escalante, segundo; y Azucena López

Encuestas aplicadas a la comunidad carmelita

Edad: entre 15 y 35 años en adelante

Sexo: 27 hombres; 23 mujeres

	A	B	C	D	E
Pregunta 1	3	17	27	3	
Pregunta 2	6	20	17	3	
Pregunta 3	2	8	8	2	20
Pregunta 4	5	6	5	22	
Pregunta 5	6	3	12	27	
Pregunta 6	35	12			
Pregunta 7	10	9	3	5	30

Con estos resultados, el Departamento de Fomento Editorial ha reestructurado la distribución de las publicaciones; se tiene planeado la colocación de exhibidores en las cafeterías del Campus Principal y Preparatoria Campus II, esto con la finalidad que los alumnos puedan adquirirlos fácilmente.

De igual forma en cada reunión del Comité Editorial se continúan con las revisiones del contenido (información, fotografías, imágenes) de la *Gaceta* y la revista *Acalán*, con el propósito de atender a las sugerencias de nuestros lectores para mejorar las publicaciones.



Autoridades universitarias presentes en el acto



Rosa Linda Zapata Luna, primer lugar en biología nivel 1, recibiendo su reconocimiento en manos del maestro Andrés Salazar Dzib.

Martínez, tercero; todos alumnos del tercer semestre del Campus II.

Biología Nivel 2: Emilio Rangel Martínez, ocupó el primer sitio; Jaime Uscanga Yépez, segundo sitio; y Jessica Sánchez Roldán, tercer sitio; alumnos de los quintos semestres del Campus II.

Cabe mencionar que para el área de matemáticas sólo hubo un nivel. El primer, segundo y tercer lugar fueron ocupados por Carlos Eduardo Flores Trejo, Miguel Ángel Robles Barajas, y Javier Avilés Sayas; respectivamente, todos ellos alumnos del Campus II.

Química Nivel 1: Lucía Itzel Arias Sánchez, primer lugar; Diana Cuevas Rivero, segundo lugar; María José Vásquez López, tercer lugar; y una vez más todos del Campus II.

Química Nivel 2: Carlos Mario Pliego Alonso, primer lugar; Stephani Cazarín Vázquez, segundo lugar; y Rodolfo Quimé Sánchez, tercer lugar; de igual forma todos del Campus II.

Física Nivel 1: primer y tercer lugar, José Arista Valdívieso Mora, y Hugo A. Salvaño López, respectivamente, ambos alumnos del Campus II; el segundo lugar lo obtuvo la alumna de la preparatoria Manuel García Pinto, Campus Sabancuy, Mariana Cejas Rivero.

Física Nivel 2: La Escuela Preparatoria Benito Juárez se adjudicó el primer y tercer lugares, José del Carmen Acosta Sánchez, y Gilberto Gutiérrez García, respectivamente; el alumno del Campus II Maximiliano Rodríguez Robles, obtuvo el segundo lugar.

**Gaceta Universitaria** dedica una cordial felicitación a todos los ganadores.