

## DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles  
**Rector**

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez  
**Secretario General**

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez  
**Secretario de Extensión Universitaria**

Lic. Melenie Guzmán Ocampo  
**Directora de Difusión Cultural**

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez  
[jacuna@delfin.unacar.mx](mailto:jacuna@delfin.unacar.mx)  
**Departamento de Radio y Tv.**

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez  
[apolkey@delfin.unacar.mx](mailto:apolkey@delfin.unacar.mx)  
**Departamento de Fomento Editorial**

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez  
LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez  
[ajimenez@delfin.unacar.mx](mailto:ajimenez@delfin.unacar.mx)  
C. Juan Agustín López Zapata  
[jlopez@delfin.unacar.mx](mailto:jlopez@delfin.unacar.mx)  
Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez  
[jsansores@delfin.unacar.mx](mailto:jsansores@delfin.unacar.mx)  
C. Beatriz del Carmen López Herrera  
L.P. Mariana Evelia Alcocer Chavelas  
**Redacción**

C. Rubén Alexander Sánchez Morales  
C. Román Jesús Sánchez Pérez  
**Fotografía**

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila  
**Caricatura**

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez  
**Diseño y diagramación**

CP. Norma Leticia Pérez Romero  
[nperez@delfin.unacar.mx](mailto:nperez@delfin.unacar.mx)  
**Editor responsable en turno**

Lic. Eduardo Martínez Hernández  
**Corrector de estilo**



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente publicación corresponde a la edición número ciento veintitrés de la primera quincena de agosto de 2005.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: [gr\\_01@mexico.com](mailto:gr_01@mexico.com), con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B por 21, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanah, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

## EDITORIAL

Nuevamente la algarabía juvenil llegó a las aulas de la Universidad Autónoma del Carmen. Comienza el ciclo escolar 2005-2006.

Las amplias y modernas instalaciones de la Unacar, una vez más serán aprovechadas al máximo por la juventud estudiosa para desarrollar las actividades que complementen su formación profesional, pues disponen de espacios académicos, culturales, tecnológicos y deportivos.

En este número, Gaceta Universitaria te presenta información acerca de un proyecto de vinculación que realizó el cuerpo académico de tecnologías de información, denominado *Un día con la computadora*, en el cual 207 niños de 22 escuelas primarias recibieron un curso de computación básico de forma gratuita.

Encontrarás detalles sobre la empresa transnacional Optima Solutions Uk, la cual solicitó egresados de ingeniería de la Unacar para incorporarlos a sus filas de trabajo.

Conocerás los cursos de capacitación que la Dirección de Superación Académica ofrece a la plantilla docente de la Unacar, así como los que se impartieron en la Unidad Académica Campus II. De la misma manera, te informaremos de la participación de nuestros maestros en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), y conocerás en qué consistió el Programa de Inducción que se aplicó a los estudiantes de nuevo ingreso del nivel superior, implementado por la Secretaría de Servicios Estudiantiles en coordinación con las seis Dependencias de Educación Superior (DES).

En el área cultural y artística, hallarás los pormenores del concierto que se ofreció en la explanada del Centro Cultural Universitario y la clínica que impartió el grupo de rock Mudanza Cerebral, en el Liceo Carmelita, además de los cursos de verano para niños que la Dirección de Difusión Cultural ofertó en este periodo vacacional.

En deportes, infórmate del curso *Prácticas de métodos y técnicas del atletismo de campo y pista*, que será impartido por el profesor Fausto A. Ortiz Juárez, de la Universidad Nacional Autónoma de México. De igual manera, ponemos a tu disposición la convocatoria para el torneo de fútbol rápido 2005, que iniciará el próximo 25 de agosto.

Antes de concluir, hacemos un atento llamado a la juventud estudiosa de nuestra institución máter para que colabore con este periódico, principalmente a los alumnos de nuevo ingreso. **Gaceta Universitaria**, el medio informativo de nuestra casa de estudios, se pone a tu disposición para que expreses tu sentir y practiques el periodismo escribiendo sobre deportes, cultura, artes... en fin, el tema es libre.

A través de este medio, te damos la bienvenida a la universidad. Te invitamos a mantener el ritmo constante de tu formación y aprendizaje medio superior o superior. Deseamos que este año sea exitoso en tu preparación académica.

No dejes de aprovechar este espacio y convertirlo en una tarea quincenal.



## Programa de Inducción para estudiantes de nivel superior de nuevo ingreso



Presentación e integración mediante la dinámica: La telaraña

Aproximadamente mil 180 alumnos, divididos en dos turnos, participaron en el “Programa de Inducción para Estudiantes de Nivel Superior de Nuevo Ingreso”, mediante la aplicación de experiencias de aprendizaje, que la Secretaría de Servicios Estudiantiles (SSE) realizó con el apoyo de las seis Dependencias de Educación Superior (DES) de la Unacar, del 8 al 12 de agosto, en horarios de 8:00 a 12:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

El primer día del programa se llevó a cabo la primera experiencia de aprendizaje bajo el concepto del “Modelo Educativo”, con la dinámica de integración “La Telaraña”. Consistió en que los participantes se colocaron de pie formando un círculo y se les entregó una bola de estambre. Quien dijo su nombre de manera creativa y luego tomó la punta del cordel, lanzó la bola de estambre a otro compañero quien se presentó de la misma manera y tiró la bola. Así, sucesivamente, hasta que todos los participantes quedaron enlazados en una especie de telaraña.



El departamento de Servicio Social y Becas presentó los distintos servicios.

Una vez que todos se presentaron, incluyendo al profesor quien se quedó con la bola de estambre, se invirtió el proceso hasta el primer participante.

Después, se desarrolló la actividad relacionada con la Misión de la Universidad, y el Nuevo Modelo Educativo Centrado en el Aprendizaje, mediante acciones en forma individual y en equipo.

El segundo día comenzó con la Tutoría, y se realizó la dinámica de integración Tutor-tutorado. Se pretende que los alumnos se convenzan de los beneficios que obtendrán de la tutoría y que puedan planear las acciones para utilizar el servicio de tutorías.

Este mismo día, y el siguiente, se realizó la segunda experiencia. Se abordó “Los servicios de apoyo que la universidad me ofrece”: Bibliotecas, Centro de Idiomas, Departamento Psicopedagógico, Bienestar Estudiantil, Relaciones Estudiantiles, Control Escolar, Instalaciones Deportivas, Actividades Culturales, mediante un carrusel, donde el alumno conoció cada uno de los servicios.

En el cuarto día de labores, la tercera experiencia se enfocó en “Los Programas Educativos que ofrece la DES a la que me inscribí”, en donde conocieron ¿Qué es una DES? ¿Qué es un tronco común, y cuáles cursos integran el de mi DES? ¿Cuáles son los programas educativos que ofrece mi DES? ¿Quiénes son y en qué me pueden ayudar las autoridades de la Universidad y de mi DES?, así como cada una de las figuras que la conforman: Coordinador de la DES, Directores de Facultad, Gestor de PE, Coordinador de Tutoría, Secretario Administrativo-Escolar, y Autoridades Universitarias.

El último día se llevó a cabo la cuarta experiencia con la conferencia el “Pasaporte a la universidad”, que tuvo lugar en el Auditorio Miguel Zepeda García del Centro Cultural Universitario.



En el Centro de Idiomas se llevaron a cabo distintas actividades para que el alumno conozca los servicios.



El Programa de Valores y Salud Integral realizó diversas actividades.



El Departamento Psicopedagógico realizó actividades al aire libre dentro del Programa de Inducción a alumnos de nuevo ingreso.

## Proyecto de vinculación con el entorno "Un día con la computadora"



El 12 de julio fue clausurado el Curso Didáctico de Computación organizado por la DES DADI



207 niños de escuelas primarias participaron en el Curso Didáctico de Computación



Padres de familia de los niños participantes quedaron satisfechos con el curso.

Con el objetivo de dar a conocer el uso de la computadora y los alcances que ésta puede tener en las actividades diarias, además de propiciar un acercamiento más real entre los niños y el área de la informática, el cuerpo académico de Tecnologías de Información perteneciente a la Dependencia de Educación Superior Ciencias de la Información (DES DADI), dentro del Proyecto de vinculación con el entorno, llevó a cabo el curso didáctico de computación denominado *Un día con la computadora*, del cuatro al 12 de julio, con la participación de 207 alumnos adscritos a 22 escuelas primarias de la localidad, informó el maestro Fidel Franco Cocón Pinto, coordinador de la DES DADI.

Los cursos se impartieron a dos grupos de niños, organizados de acuerdo con el nivel escolar: Nivel 0: de primero a tercero grados; nivel 1: de cuarto al sexto grados. Cada grupo se formó con 15 niños en sesiones de dos horas.

En el Nivel 0 se utilizó software comercial en CD para realizar las siguientes actividades: Introducción a la computadora: Partes de la PC; encendido y apagado de la PC; y cómo cuidar la PC.

Aprender a colorear, con las siguientes actividades: cuaderno para dibujar; baúl con tres juegos de habilidad para los niños: los mosaicos, laberintos y rompecabezas; dos cuentos clásicos interactivos para leer y escu-

char en tres idiomas; cuaderno para pegar.

Crea tus cuentos, con las siguientes actividades: crear historias con personajes y escenarios disponibles en el CD; caja mágica con tres juegos de habilidad para los niños: los sonidos, viajes y rompecabezas; dos cuentos clásicos interactivos para leer y escuchar en tres idiomas; cuaderno para pegar.

El nivel uno consistió en aprender a utilizar el entorno del sistema operativo de indows y las herramientas con que cuenta: paint brush, word pad, calculadora y calendario.

Los niños participantes son alumnos de las siguientes escuelas primarias de la ciudad: Alicia María Calderón de Áviles, Año de la Patria, Benito Juárez García, Héctor Pérez Martínez, Eduardo Soto Innes, Ezequiel Rodríguez Arcos, Francisco de la Cabada Vera, Francisco I. Madero, Ignacio Manuel Altamirano, Ing. Ricardo Monjes López, Josefa Ortiz de Domínguez, Juan B. Caldera, Juan de la Cabada Vera, Justo Sierra Méndez, Lucila Alayola Laura, María Pacheco Blanco, Niño Artillero, Rafael Ramírez, Ramón G Bonfil, República de Honduras, Septimio Pérez Palacios, y Virginia Díaz Rivero.

Los instructores, fueron: MC. Abril Ayala Sánchez, MI. Judith del Carmen Santiago Pérez, LI. Juan Carlos Canto Rodríguez, MC. Patricia Zavaleta Carrillo, MC. Roberto Amós



Al finalizar el curso, los alumnos recibieron sus reconocimientos de participación

Baños Álvarez, LI. José Ángel Pérez Rejón, MC. Damaris Pérez Cruz, MC. José Felipe Cocón Juárez, ISC. Bernabé Hernández Hernández, MI. Ricardo Barrera Cámara, CMI. Jesús Alejandro Flores Hernández, MM. Fidel Franco Cocón Pinto, MC. Fernando Enrique Sánchez Martínez, MI. Elvia Elvira Morales Turrubiates, MI. Beatriz Herrera Sánchez, MI. Carlos Román de la Cruz Dorantes.

Las organizadoras del evento fueron: MC. Abril Ayala Sánchez, MC. Patricia Zavaleta Carrillo y MC. Damaris Pérez Cruz. El maestro Fidel Franco Cocón Pinto dijo que a pesar de que una primera experiencia trabajar con niños de escuelas primarias, se realizó un trabajo muy satisfactorio ya que éstos mostraron interés, disciplina y disponibilidad para aprender.

Por otra parte, los padres de familia expresaron su satisfacción y solicitaron que se vuelva a repetir este tipo de evento con mayor frecuencia y con más duración.

## Continúan cursos de capacitación a docentes: ingeniera Ondina Castro García



Nuestros docentes, en constante capacitación.

El Departamento de Superación Académica continúa impartiendo los cursos de capacitación para la plantilla docente de la Unacar. La titular de éste, ingeniera Ondina Castro García, informó que este mes se impartieron los cursos de diseño de página web y capacitación del programa emprendedor, los cuales concluyeron el día 12 de agosto.

"El curso diseño de página web, les permitió a los profesores conocer las herramientas básicas de diseño para que puedan subir a una página la información de los programas del curso, así como los materiales de lecturas para sus alumnos", dijo García Castro.

También se impartió el curso del programa emprendedor a todos los profesores que participan. Se basó en la retroalimentación de todo el curso y se analizó el temario que se va a trabajar en el taller Emprendedor uno. De igual manera, se dio la capacitación a todos los profesores de nuevo ingreso, sobre el nuevo modelo educativo.

En lo que respecta al teacher training en su segunda etapa, indicó que será hasta septiembre cuando se efectúe. Este curso será una especie de entrenamiento para profesores para que logren una comunicación adecuada entre sus alumnos. La impartición de este curso correrá a cargo del personal del Saint Clair College de Canadá, como parte de un convenio signado por la Unacar con este colegio, aseveró.

Por último, recalzó que estos cursos fueron impartidos por profesores de la Unacar, por personal de la universidad de Saint Clair College, así como de gente especializada de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

## Alumnos de nuevo ingreso presentan el inventario CEPA

Los alumnos de nuevo ingreso a la Preparatoria del Campus II y «Manuel J. García Pinto» de Sabancuy, presentaron el inventario Conoce, Explora, Planifica, Actúa (CEPA).

El CEPA es un instrumento de orientación que ayuda al estudiante a conocerse y entenderse mejor, además de facilitar que otras personas -como los tutores- los puedan entender y ayudar si fuera necesario. Este inventario provee de información al estudiante para que se ayude a tomar decisiones sobre sus planes de estudios y la ocupación que le

gustaría tener.

En CEPA no es un examen. Por ello, el estudiante no debe preocuparse si tiene respuestas incorrectas ya que aunque no esté seguro con sus respuestas, lo que su pensamiento siente es lo cierto en su momento.

Este inventario proporciona la información personal del estudiante así como sus hábitos de estudio, aprovechamiento, motivación, ambientes de trabajo, planes, habilidades, valores, intereses y aptitudes.



Alumnos de nuevo ingreso de la Unacar, de los niveles medio superior y superior, presentaron el inventario Conoce, Explora, Planifica, Actúa (CEPA).

## La empresa transnacional Optima Solutions Uk, solicitó egresados de la Unacar para trabajar en sus instalaciones

La empresa transnacional escocesa Optima Solutions Uk, solicitó a la Unacar egresados titulados en las ingenierías mecánica, electromecánica o electrónica, que deseen incorporarse a ella.

El director del Centro Innovación y Liderazgo (CIL), licenciado Javier Zamora Hernández, informó que esta nueva oportunidad surgió del convenio establecido en el 2004 con esta empresa. Comentó que Optima Solutions Uk, es una compañía escocesa que tiene la intención de establecerse en Ciudad del Carmen. Uno de los tratos del convenio consiste en capacitar egresados de la Unacar. En esta ocasión, solicitó la currícula de cinco titulados con perfil en las áreas de mecánica, electrónica y electromecánica.

En este reclutamiento participó también el Departamento de Servicios Estudiantiles, principalmente en el área de Bolsa de Trabajo, y la Dirección de la Facultad de Ingeniería. Esta transnacional tiene interés por la actividad petrolera en Carmen, y al momento de establecerse, desea que su equipo de traba-

jo radique en esta ciudad. Les importa mucho que la gente de la comunidad colabore con ellos; vitalmente, egresados de la Unacar, informó Zamora Hernández..

Tras la selección de titulados, el Centro de Innovación y Liderazgo envió la currícula de los seleccionados a la empresa y está se encargará de hacer las pruebas a los más capacitados.

En otro apartado, el titular del CIL, dijo que la competitividad es el beneficio más importante, es parte de la relación de vínculos de la universidad, un pilar elemental que estamos buscando. Es una oportunidad para nuestros egresados de crecer en el ámbito internacional, lo cual a la Unacar le da presencia y prestigio. Subrayó que esta compañía solicitó únicamente egresados de la Unacar.

El Centro de Innovación y Liderazgo está abierto a estas oportunidades. Cuenta con una gran respuesta por parte de las empresas transnacionales e invita a los estudiantes que se acerquen para que las aprovechen.

## Isle de Letras

*un nuevo espacio para conocer acerca de nuestro idioma*

### Código mexicano

En México hay diferentes tipos de climas que van del desértico al tropical, ricos en escenarios naturales, flora y fauna que le dan al país un colorido único; aunado a esta riqueza, los mexicanos poseen un gran capital socio-cultural y lingüístico que promueve una comunicación eficaz entre ellos, por ejemplo, al momento de sustituir pronombres por sustantivos.

Esta comunicación se construye en la convivencia cotidiana, un caso que lo ejemplifica es el siguiente: cuando un miembro de la familia le solicita al otro un artículo u objeto: *oye mi amor pásame la 'esta' que está en la 'es' sobre el 'ese'...* no es necesario que la otra persona esté cerca del objeto para que le sea fácil la identificación del mismo si ambos están en el mismo contexto, entonces no es sorprendente que se cumpla la comunicación, puesto que el código es obvio para las partes involucradas.

Sin embargo, estas formas tradicionales de comunicación pueden causar confusión fuera de contextos específicos (localidad). Por tanto, es importante tomar en cuenta tanto el código como el contexto comunicativo. En caso contrario, es conveniente guardar las formas al pedir las cosas que clarifiquen el sentido de lo que se pretende comunicar: *oye, mi amor, pásame la 'agenda' que está la 'vitrina' sobre el 'libro'.*

¿Quieres iniciar tu propio negocio?

Dale un giro a TU VIDA!

EmpreSer @UNACAR  
Tel: 381-1018 ext. 1410  
www.empreser.org

Presenta el test en línea  
y acude a las pláticas de inducción

## Campus II: Compendio académico

Por : Juana Alvarado /Alejandra Zapata

### Nuevos delfines...

#### 585 alumnos de nuevo ingreso

El 15 de agosto del presente año, 585 alumnos de nuevo ingreso van a incorporarse a la Preparatoria del Campus II, informó el secretario administrativo escolar del plantel, licenciado Florentino Salvador Félix.

Como cada año la preparatoria abre sus puertas para recibir a estos jóvenes ávidos de conocimientos, que fueron seleccionados por medio de tres exámenes: Ceneval, College Board y el psicométrico. Sin embargo, todavía deberán completar dos cuestionarios: el CEPA, de ubicación profesional, y el ELASH I, de idioma inglés. También, cursar el Programa de inducción a la Universidad del Carmen, impartido del 10 al 12 de agosto.



Alumnos de la Preparatoria Campus II

El uniforme reglamentario que deberán portar es:

Mujeres: blusa blanca y/o playera tipo polo con logotipo de la Unacar, falda de tablonés azul marino a la rodilla, calcetas blancas y zapatos negros.

Hombres: camisa blanca y/o playera tipo polo con logotipo de la Unacar, o pantalón azul marino (no mezclilla)

En total serán 14 grupos de primer semestre, divididos en siete grupos de 43 alumnos y siete grupos de 42, que iniciarán el ciclo escolar 2006-2006.

### Capacitación docente



Licenciada María Cortés Torres, licenciada en administración de empresas Dolores Machado y licenciada Alejandra Zapata Hernández

La Dirección de la Preparatoria de Campus II realizó del uno al 13 de agosto, los cursos de formación pedagógica, con la finalidad de capacitar a la plantilla docente, en los siguientes talleres:

1. Teacher Training
2. Descubre tu potencial; relaciones humanas e integración grupal; creatividad en el aula
3. Aplicación del software cabri-geometre en el proceso enseñanza aprendizaje de la geometría plana y parte de la geometría analítica (Academia de matemáticas)
4. Capacitación de evaluadores por competencias
5. Aprendizaje significativo y didáctica de las ciencias sociales
6. Estrategias de enseñanza para un

aprendizaje efectivo

7. Desarrollo de competencias y habilidades lógicas

8. Efectividad y afectividad en el maestro universitario.

Entre los cursos mencionados, se encuentra la capacitación de evaluadores por competencias, impartido del dos al cuatro de agosto de 8:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas, cuyo objetivo fue guiar al docente para que a través de su experiencia y con las herramientas conceptuales, logre aplicar el modelo de evaluación basado en competencia, con base en la materia que imparte; pensando que esta es la formación terminal para integrarse al mercado laboral con las habilidades, conocimientos y herramientas lo más cercanas posible a la realidad.

Los docentes participantes fueron: Juana Alvarado Martín, Arturo Cámara Martínez, Dolores Rojas López, Armando Figueroa Herrera, Gerardo Rodríguez Murguía, Adriana Arcos Rodríguez, Gilberto Rivera Suárez, Iván López Oreza, Mónica Calán Perera, María Cortés Torres, Catalina Massa Casanova, Pedro Luis Francisco Ontiveros Núñez, David May Muñoz, Josefina Pérez Sánchez Y Carmela Montiel Cabrera.

### Un espacio para expresarnos...

#### LOS ALUMNOS OPINAN...

Por: Lucy Arias

##### *Los profesores del 2º. "G"*

Los alumnos del 2º. "G" han demostrado el aprecio que tienen por sus maestros, tal vez no de la forma correcta, pero ellos saben lo mucho que los queremos.

Usar la empatía nos sirve de mucho a la hora de meditar en el valor que tiene el trabajo de un profesor para cualquier alumno.

Pensemos: La paciencia que se requiere para soportar a más de 30 alumnos una hora, más de 60 durante dos horas... esa es una razón por la que no todos cumplen con su jornada laboral; no es fácil. Y ésta es la razón por



Licenciado Gilberto Rivera Suárez, impartiendo la clase de etimología a los alumnos del segundo grupo G.

la cual debemos apreciar el desempeño de nuestros maestros en vez de odiarlos por causa de su profesión. En fin, el mejor regalo para un profesor siempre será la buena conducta, responsabilidad y atención de un alumno (la verdad, no, je je).

En esta sección hablaremos de algunos profesores famosos del 2º "G", con quienes tenemos una excelente relación y que se dejaron fotografiar.

Empecemos con la maestra Alejandra Patricia Zapata Hernández. A ella la conocemos desde que ingresamos a la preparatoria y siempre se ha portado excepcional con nosotros. Y si estamos viendo un tema difícil o un poco pesado en la clase de español, la maestra se preocupa para que aprendamos y sobre todo que su cátedra sea agradable para nosotros. Esperamos que sea nuestra profesora hasta que los semestres lo ameriten.

A la mente nos viene el profesor de

etimologías, Gilberto Rivera Suárez, cuando escuchamos la palabra ¡Pizzas!...Este simpático maestro se ha ganado nuestro cariño y respeto con su alegría y su dinamismo; jamás nos hemos aburrido escuchando su interesan-

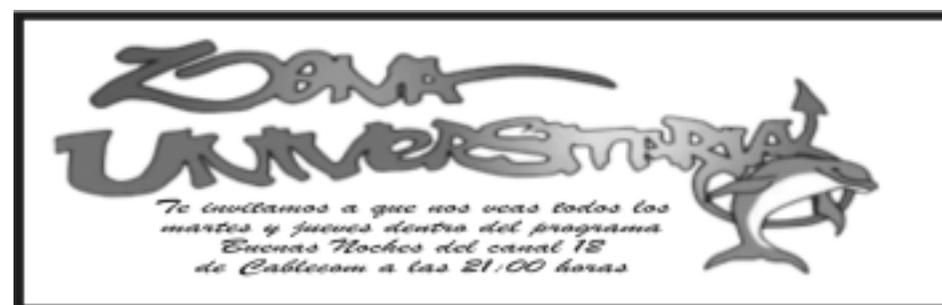
te cátedra. Aunque a la hora de las calificaciones sabemos que tenemos que aceptar la realidad, esto no hace que el cariño que le tenemos se nos olvide por un momento.

Nuestro grupo se encariña muy rápido con los "profes", lo cual

queda demostrado con nuestro preceptor Arturo Cámara, quien ha demostrado tenernos en cuenta como grupo. Ahora como profesor de biología, ha sido agradable, paciente, ya que nadie contesta cuando hace preguntas –no porque no sepan-, sin embargo igualmente nos ha ayudado. Hasta ahora, no ha cedido a nuestros caprichos, y siempre se mantiene firme en sus decisiones.

Tampoco podemos olvidar a la profesora Gloriella, quien nos da clases de inglés, pues nos explica las cosas cuando no entendemos, es tolerante con nosotros.

Pensar en la gran tarea que se tiene al ser profesor debe animarnos a darles un valor (incalculable) a nuestros profesores, quienes se los merecen, pues al final ellos contribuirán en gran parte a convertirnos en lo que seremos dentro de muchos años y para nuestra vida profesional.



## Concluyó recepción de documentos para convocatorias del Promep: Eunice Judith Rivera Alonso

Con gran participación concluyó la recepción de documentos para las convocatorias del Promep, según lo informó la responsable de la unidad de seguimiento de este programa, contadora Eunice Judith Rivera Alonso.

Precisó: “Tuvimos un total de 35 profesores participantes en las seis convocatorias que publica el Promep cada año. La de reconocimiento de perfil deseable, tuvo cinco participantes; la de apoyo a la reincorporación de exbecarios, tres; en apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, 16; en beca para estudios de posgrados de alta calidad, seis; para doctorado cinco, y para maestría, una”.

En comparación con el año pasado, la contadora indicó que se vio mayor interés, pues sólo en este primer semestre se registraron alrededor de 35 solicitudes. “Nos damos cuenta

que los profesores están más interesados, o tienen un mejor conocimiento de cada convocatoria, por ello, solicitan más los diferentes tipos de apoyo a los que pueden aspirar”.

Con respecto al monto económico que perciben los profesores, manifestó: los que poseen maestría pueden aspirar al apoyo de 30 mil pesos, esto para la adquisición de equipos de computo, remodelación de su cubículo, entre otros. Todo para el sostén del trabajo académico, la investigación y tutorías, funciones que realiza el profesor de tiempo completo.

Por otro lado, los que tienen doctorado, pueden alcanzar el estímulo de 40 mil pesos para el apoyo de su incorporación como nuevos profesores de tiempo completo; sin embargo, el que ingrese con doctorado puede aspirar a otros apoyos, por ejemplo, una beca por seis mil pesos mensuales

por dos años, en tanto él pueda participar en el Programa de estímulo del desempeño del personal docente, y una beca de cinco a once mil pesos mensuales durante un año, por la calidad de producción en materia académica; por último, un apoyo de hasta 350 mil pesos para proyectos de investigación.

“Estamos interesados en que los profesores empiecen a consolidarse en cuerpos académicos, y lograr un perfil deseable para ser evaluados por el Promep. El perfil es la producción académica del profesor y al trabajo que está desarrollando en las cuatro funciones: docencia, tutoría, gestión académica o trabajo colegiado, y la investigación.”

La mayoría de los doctores que laboran en la Unacar cuenta con el perfil deseable y de las seis solicitudes del Promep, alrededor del 80 por ciento son doctores.



Contadora Eunice Judith Rivera Alonso, responsable de la unidad de seguimiento del Promep

Rivera Alonso informó a los docentes interesados, que próximamente se abrirá la segunda etapa de recepción de documentos. Añadió: “aún no tenemos la confirmación del Promep; sin embargo, los profesores deben empezar a actualizar su currículum en línea, con una clave que se les asigna; si no tienen la clave, pueden acudir a la unidad de seguimiento para tramitarla.”



## La Unacar amplía sus campus con moderna infraestructura

El coordinador de obras de la Unacar, arquitecto Antonio Medina Lorenzano, comentó a **Gaceta Universitaria** acerca de los avances y mejoras en diversas instalaciones de nuestra máxima casa de estudios.

Reveló que actualmente se lleva a cabo la construcción de las gradas del campo de fútbol y la pista de atletismo, ambas ubicadas en la Unidad Deportiva del Campus II. Los trabajos comenzaron el 10 de junio y deben concluirse en dos meses y medio.

La cimentación de las gradas está a cargo del ingeniero Javier Linares Cuesta, y registra un 90 por ciento de su construcción. La estructura metálica lleva un avance del 35 por ciento.

Otra de las construcciones es el edificio del Centro de Innovación y Liderazgo, ubicado en la calle 26 x 41. Consta de dos niveles. En el primero, área administrativa; en el segundo, tres aulas y una sala de juntas.

En el área de investigación académica, Campus III, pronto reiniciará el proyecto de construcción del edificio de Ciencias Básicas de Investigación y Postgrado. La obra abarca de cinco mil quinientos a seis mil metros cuadrados. Cuenta con cinco módulos, uno de ellos es el área administrativa, que se encuentra al 98 por ciento de avance; el resto de los módulos lleva un 60 por ciento. Contará también con un auditorio.

Asimismo, destaca la construcción del Centro Educativo Estudiantil, ubicado en el Campus II. Consta de un espacio de entretenimiento, lectura y una cafetería.

Finalmente, Medina Lorenzano adelantó que próximamente iniciará la construcción del área educativa de la Facultad de Ciencias de la Salud, que tendrá dos niveles: área administrativa y aulas para los alumnos.

Actualmente la Unacar ha desarrollado nuevas tendencias académicas. ¿Sabe usted qué es una DES, lo que significan DAIT, CA, PE? **Gaceta Universitaria** se ha dado la tarea de investigar cada una de estas siglas. En esta ocasión les presentamos qué es una DES, funciones y divisiones.

### ¿Qué es una DES?

Es un centro de educación superior, una entidad que agrupa a varias unidades académicas cercanas geográficamente y con objetivos cognoscitivos y educativos afines; ella es responsable de la operación de un conjunto de programas educativos y se constituye para aprovechar óptimamente los recursos humanos y materiales de los departamentos o unidades académicas en un esquema moderno de funcionamiento matricial.

### ¿Cómo está constituida una DES?

Esta constituida por Programas Educativos (PE) y Cuerpos Académicos (CA), que han cumplido con los estándares e indicadores que establecen los organismos evaluadores y certificadores.

### ¿Cómo trabaja una DES?

Formando a profesionales en un área específica mediante los PE; por otro lado, los CA haciendo investigación, desarrollando tecnologías y proponiendo nuevas estrategias de organización.

### ¿Cómo se consolida una DES?

En la medida que sus PE son de calidad y han cumplido con los estándares e indicadores que establecen las Comisiones Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y las acreditaciones del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

## Mudanza Cerebral una alternativa de rock

El pasado dos de agosto se llevó a cabo el concierto del grupo de rock, Mudanza Cerebral, en la explanada del Centro Cultural Universitario. El evento fue organizado por la Dirección de Difusión Cultural, y estuvo a cargo del gestor del curso de iniciación musical, licenciado Walter Augusto Velasco Cuevas.

Esta actividad se realizó con el objetivo de dar a conocer a la comunidad en general, los diferentes géneros musicales, en esta ocasión: el rock.

Emmanuel Alfonso, Jacob Moreno, Omar Rojas, y Marcos Osorio, son los integrantes de Mudanza Cerebral, quienes nos comentaron que su agrupación es de rock alternativo, con mezcla de ska y aires de reggae. Las letras de sus canciones son crea-

ción e inspiración de ellos mismos, plasmando en ellas un estilo y armonía que los diferencian de los demás.

El programa lo abrió uno de los grupos del repertorio artístico de nuestra casa de estudios, Sintropía, el cual interpretó varias melodías. Posteriormente, otra de las agrupaciones de rock en nuestra localidad, Gen Siete, hizo su presentación.

Es importante destacar que en la visita que realizó Mudanza Cerebral a nuestra comunidad, sus integrantes impartieron una clínica a los grupos de rock de nuestra isla, la cual consistió en aportar conocimientos generales de bajo, batería, sonido y guitarra eléctrica. Aprovecharon para intercambiar algunos tips y aspectos básicos de estos instrumentos.



Mudanza Cerebral, impartiendo su clínica.



Presentación del grupo Gen Siete.



Grupo Sintropía, digno representante de nuestra casa de estudios.



Las agrupaciones fueron del agrado del público que se dio cita en este lugar.

## Escuela Nacional de Artes Plásticas imparte curso a maestros de la Unacar

Como parte del convenio que la Universidad Autónoma de Carmen (Unacar) y la Universidad Nacional Autónoma de México tienen signado desde junio de 2004, se contó con la visita del docente Gerardo Medrano Mejía, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), quien vino a impartir el curso *La Función de la teoría y la historia del arte en la enseñanza de la pintura*.

El curso inició el lunes ocho de agosto, y concluyó el viernes 12. Fue planeado de tal manera que los profesores de la Unacar que están en la carrera de artes, en especial los de dibujo y pintura, cuenten con las herramientas necesarias para

poder actualizarse e implementar su campo con la diversidad de alternativas que instituciones, como el ENAP, ofrecen.

El docente Gerardo Medrano Mejía comentó que considera importante que haya comunicación entre escuelas, debido a la diversidad de información que cada una de ellas ofrece. De esta manera –indicó– se pueden ir complementando y enriqueciendo día con día, coadyuvando a la superación personal e integral, así como al crecimiento intelectual, que se verá reflejado en cada individuo. Agradeció a la Unacar por este tipo de experiencias.



La Universidad Autónoma del Carmen  
y la Dirección de Difusión Cultural

Invitan a participar en el  
Taller Libre de dibujo y pintura



Impartido por el profesor  
Ismael Barradas Luna

Informes e inscripciones  
Dirección de Difusión Cultural  
Edificio Liceo Carmelita  
Colonia Guanal  
Tel. 938 381 10 18 ext. 1402

## Concluyen los cursos de verano para niños 2005 Alrededor de 100 menores participaron con gran entusiasmo

El pasado 12 de agosto concluyeron con éxito los cursos de verano para niños, organizados por la Unacar a través de la Dirección de Difusión Cultural. Los cursos iniciaron el uno de agosto, con el objetivo de desarrollar en los niños y jóvenes, habilidades y destrezas dentro de las diferentes disciplinas artísticas, para fomentar principios básicos en las artes.

Los talleres fueron de dibujo y pintura, impartido por el profesor Ismael Luna Barradas; manualidades, a cargo de la profesora Lucila Ocampo Godoy; percusión enfocada a batería, dirigido por el profesor Rubén Janeiro Morales y la licenciada Jenny Arcelia López Infante; dibujo interactivo en caricatura, llevado a cabo por el ingeniero Mario Brito Ávila; locución radiofónica, por el licenciado Joel Adir Acuña Gálvez. Todos tuvieron como sede el Liceo Carmelita.

El taller de lectura, a cargo de la licenciada Magali de los Ángeles Sánchez Cortés, se efectuó en el Centro Cultural Universitario; en tanto, el taller de danza folclórica mexicana, se impartió por la profesora Rebeca

Mariel Góngora Macgregor, en el Aula Magna.

Los cursos de verano se vienen realizando desde hace cinco años, comenzando con dibujo y pintura; pero es hasta el 2004 cuando, debido a la gran demanda por parte de la comunidad en general, se decide incorporar nuevos talleres, ofreciendo mayor diversidad de disciplinas que hasta el momento han tenido muy buena aceptación.

Este año se contó con la asistencia de más de 100 alumnos. Importante mención merecen los niños de la casa hogar "San Pedro Pescador", quienes por primera ocasión participaron de forma entusiasta en esta actividad.

La Dirección de Difusión Cultural, a través de **Gaceta Universitaria**, agradece a la comunidad universitaria y carmelita el interés demostrado con su participación en la gama de actividades ofertadas en este 2005, creadas para fomentar en los niños el gusto y la aceptación por las artes como parte de su formación y superación personal.



Curso de manualidades



Curso de taller radiofónico



Taller de caricatura



Taller de pintura

### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN SECRETARÍA ACADÉMICA UNIDAD DE SEGUIMIENTO AL PROMEP PROFESORES SOLICITANTES POR TIPO DE CONVOCATORIA PROMEP RECEPCIÓN 2005-1

El Programa Nacional de Educación 2001-2006 establece en uno de sus tres objetivos estratégicos: "La educación superior de buena calidad" y como objetivo particular: "Fortalecer a las instituciones públicas de educación superior para que respondan con oportunidad y niveles crecientes de calidad a las demandas del desarrollo nacional". Dentro de las líneas de acción para alcanzar este objetivo se encuentra el promover que los proyectos que conforman el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) consideren, entre otros aspectos, la superación académica del profesorado y el desarrollo y consolidación de cuerpos académicos en las dependencias de educación superior.

El Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico que fue creado con el propósito de lograr una superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las universidades como un medio para elevar la calidad de la educación superior, vocación que se refleja en el marzo del PFI.

Es con base a los objetivos mencionados anteriormente que los profesores de nuestra institución participan en las convocatorias PROMEP vigentes y en la primera recepción del 2005 los participantes fueron los siguientes:

Nombre de la convocatoria	Año	Recepción
Reconocimiento a Perfil Deseable	2005	1
A continuación se listan los nombres de los profesores.		
Nombre		
ALDERETE CHÁVEZ ÁNGEL		
CÓRDOVA QUIROZ ATL VÍCTOR		
FLORES GIL AARÓN		
MARTÍNEZ MENCHACA AARÓN HORACIO		
RUIZ VELÁZQUEZ EDUARDO		

Nombre de la convocatoria	Año	Recepción
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	2005	1
A continuación se listan los nombres de los profesores.		
Nombre		
CHOQUE RÍVERO ABDON EDDY		
HERRERA SANCHEZ SANTA DEL CARMEN		
LAGUNES HUERTA CRISTINA ANTONIA		
LOPEZ NORIEGA MYRNA DELFINA		

Nombre de la convocatoria	Año	Recepción
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	2005	1
A continuación se listan los nombres de los profesores.		
Nombre		
FRUTOS CORTÉS MOISÉS		

Nombre de la convocatoria	Año	Recepción
Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	2005	1
A continuación se listan los nombres de los profesores.		
Nombre		
BAUTISTA MALDONADO SALVADOR		
MILLÁN NALO JOSÉ SAMUEL		
ZAVALA LORIA JOSÉ DEL CARMEN		

#### RESUMEN DE PARTICIPACIÓN POR CONVOCATORIA 2005-1

CONVOCATORIA	Nº. DE PART.
Reconocimiento a Perfil Deseable	5
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	4
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	1
Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PROMEP	3
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	16
Beca para estudios de posgrado de alta calidad	6
TOTAL DE PROFESORES PARTICIPANTES	35

Nombre de la convocatoria	Año	Recepción
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	2005	1
A continuación se listan los nombres de los profesores.		
Nombre		
ALVAREZ ARELLANO JUAN ANTONIO		
AVILA ROMERO LEON ENRIQUE		
AYALA SANCHEZ ABRIL		
BERNAL SALAZAR ISAIAS SERGIO		
CANO ALAMILLA AZENETH		
LARA SEVERINO REYNA DEL CARMEN		
MARTINEZ LUIS DAVID		
MARTINEZ ORTIZ MARIA DE LOURDES		
ORBE TRUJILLO EDUARDO		
PÉREZ CRUZ JOSÉ ALONSO		
RANGEL MARRÓN MARCELA		
UC CETZ HÉCTOR HUMBERTO		
VÁSQUEZ MELÉNDEZ LUIS ALBERTO		
VÁSQUEZ ÁVILA JOSÉ LUIS		
VÁSQUEZ MARTINEZ ALBERTO		
VELÁZQUEZ VERGARA ROSALINDA		

Nombre de la convocatoria	Año	Recepción
Beca para estudios de posgrado de alta calidad	2005	1
A continuación se listan los nombres de los profesores.		
Nombre		
DAÍZ MÉNDEZ SÓSIMO EMMANUEL		
ELVIRA ANTONIO NAIN		
PÉREZ FALCONI JORGE		
RODRIGUEZ RAMÍREZ JOSÉ ALFREDO		
SÁNCHEZ RÍVERO ALMA DELIA		
SOTO VILLAVEVERDE ANDRÉS		

35 profesores solicitantes en total, por lo tanto el mismo número de expedientes son que presentamos para evaluación ante las oficinas del PROMEP, en la Dirección Gen. de Educación Superior Ciudad de México, D.F., el 16 de junio del presente a esperamos dictamen y autorización de recursos, para los casos que aplica, en tres meses contados a partir de la fecha de recepción ya mencionada. Agradecemos a todos profesores participantes por su interés mostrado ya que presentamos en esta convocatoria un número de solicitudes igual que el promedio de las presentadas en un año comparación con las convocatorias de años pasados.

Nuestro interés como institución se enfoca a la convocatoria de Reconocimiento Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable actualmente contamos con Profesores Tiempo Completo con Perfil Deseable nuestra meta es que más del 80% de PTC miembros de los Cuerpos Académicos cuenten con el Perfil Deseable y esa meta únicamente se logró con la participación de cada PTC en su superación y productividad académica de calidad.

A partir del 01 de agosto y hasta el 08 de septiembre del año en curso el sistema en línea del PROMEP se encuentra disponible para que los profesores que cuentan con su clave de acceso actualicen su currículum y realicen solicitudes en línea, las solicitudes en línea se pueden realizar desde cualquier sitio donde se tenga una computadora con internet los profesores que no cuentan con su clave favor de comunicarse con el Representante Institucional ante el PROMEP.

Para cualquier duda o aclaración comuníquese a la Secretaría Académica con Representante Institucional ante el PROMEP, Mtro. Andrés E. Salazar Ortiz al correo: asalazar@delin.unacar.mx o al tel.: 361 10 18 ext. 1200.

## Conociéndonos

En esta edición, **Gaceta Universitaria** abre este breve espacio para que conozcas un poco más de las personas que laboran en nuestra institución, ya que, sin duda, en algún momento has estado junto a ellas o has entablado comunicación, sin saber quiénes son y qué función desempeñan en nuestra máxima casa de estudios.

Te invito a que sigas leyendo y te enteres de una persona que lleva mucho tiempo laborando para la Unacar, que conozcas su experiencia laboral y personal.

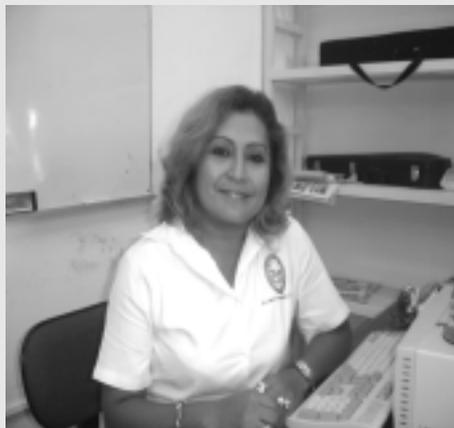
Silvia Gutiérrez Alonso, secretaria y madre. Su familia está formada por su esposo, el ingeniero Sergio Martín Moreno e hijos David y Lee. Ingresó a laborar para la Universidad Autónoma del Carmen desde el uno de diciembre de 1986, desde hace dieciocho años pertenece a la Unacar.

Silvia cuenta que cuando laboraba como trabajadora social en el ayuntamiento, en el Departamento de Bienestar Social, conoció a la doctora María del Socorro Quiroga Aguilar. Es ella quien la invitó para formar parte de nuestra máxima casa de estudios.

Es entonces cuando decide integrarse a nuestra institución, desempeñando sus funciones como secretaria en el turno vespertino. Aproximadamente más de un año trabajó a lado de la doctora Quiroga, quien a causa de una huelga dejó su cargo, y el licenciado e ingeniero Pedro Ocampo Calderón asumió la Rectoría. Después, estuvo como secretaria de el licenciado Melchor Ahumada Jiménez, y como se requería el turno mixto, decidió trabajar turno completo para la Unacar.

Prestó sus servicios en la secundaria de la universidad, y de ahí pasó a la Facultad de Derecho. Una vez más es requerida como secretaria del licenciado Ahumada Jiménez, y ya en la Rectoría trabajó seis años para el ingeniero Eduardo Reyes.

Posteriormente, colaboró en el Departamento de Antropología e Historia, con el doctor Fernando Álvarez Aguilar. Al cierre de este departamento, le ofrecieron trabajar en Servicios Estudiantiles con el psicólogo Juan Manuel Carrillo y, al aperturarse Artes Plásticas, retorna al edificio del Liceo Car-



Silvia Gutiérrez Alonso

melita, con el licenciado Walter Velasco Cuevas.

A partir de entonces presta sus servicios desde hace un año, como secretaria de los licenciados Walter Augusto Velasco Cuevas y Pedro Guillén Cuevas.

Al despedirse de la **Gaceta Universitaria**, Silvia nos comenta que ser parte de la universidad ha sido de su agrado porque es un lugar de trabajo con innovaciones, crecimientos y en todos los departamentos se ha sentido a gusto. Esos cambios le han servido para conocer gente, desenvolverse y abrirse camino en todos los aspectos; ya que se considera una mujer actual, de buen gusto y carácter, sociable; le gusta sentirse bien en donde está y con los que la rodean.

## Librería Universitaria

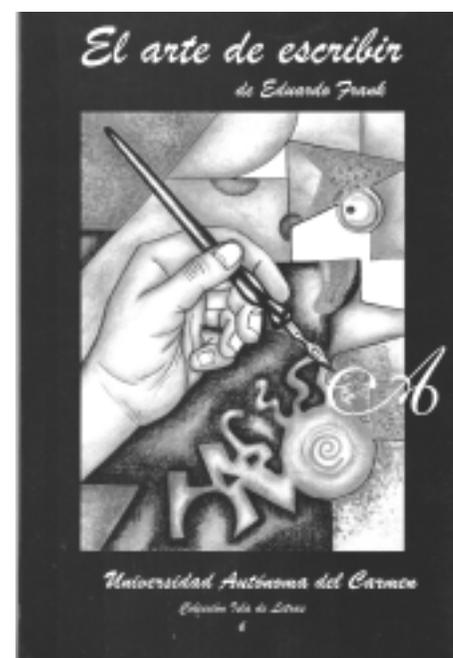
A partir de este número la **Gaceta Universitaria** te invita a fomentar el hábito de la lectura, a través de las publicaciones de la Universidad Autónoma del Carmen.

En esta ocasión te platicaremos del libro *El arte de escribir*, autoría de Eduardo Frank, volumen que forma parte de la colección Isla de Letras.

Eduardo Frank nació en la Habana, Cuba, en 1944; es licenciado en historia latinoamericana. Comenzó escribiendo artículos y columnas para revistas y periódicos sobre la conquista y la colonización de St. John's.

En la actualidad escribe estos trabajos de prosa expositiva, especialmente para la revista Acalán, de la Universidad Autónoma del Carmen. Radica en St. John's, capital de la isla canadiense de Terranova y es miembro de la Alianza de Escritores de Terranova y El Labrador.

*El arte de escribir* nos ofrece una guía en la que el autor incluye sus experiencias de más de 20 años por el



mundo de la literatura; nos incita a analizar la manera de escribir, la importancia de la lectura, así como conocer la narración y descripción, convirtiéndolas en un embrujo para el lector.

Es de esta manera como **Gaceta Universitaria** te invita a conocer más sobre los escritores con los que cuenta la Unacar, fomentando de esta manera el hábito de la lectura y poniendo a tu alcance varios títulos en la librería del Centro Cultural Universitario, el Museo de la Ciudad, la Biblioteca Universitaria y la librería y tabacalería "Sierra".

## NOTIEXPRES

Un grupo de astrónomos anunció que había descubierto un nuevo planeta más grande que Plutón girando en órbita alrededor del sol. El planeta, el cuerpo celeste más lejano en el sistema solar, se halla a 14,500 millones de kilómetros del sol, tres veces más que la actual distancia de Plutón.

El escritor Carlos Montemayor presentó en el palacio de Bellas Artes la antología *Palabras de seres verdaderos*, que realizó con el estadounidense Donald Frischmann, y que reúne obra de escritores mexicanos contemporáneos en lenguas indí-

genas. Autor de una reconocida obra narrativa, poética y ensayística, Montemayor ha prestado especial atención a la poesía clásica griega y latina y a temas de lengua y cultura indígena.

Localizan altar prehispánico en Chiapas. El monolito será investigado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia para determinar la época a la que pertenece el altar, así como el significado de sus inscripciones y verificar el uso que se le daba. Se trata de un monolito de forma semicircular, que al centro presenta un

orificio de unos veinte centímetros de profundidad de forma cónica, cuya manufactura fue realizada por abrasión y pulido.

Avanza el proyecto de «ciudad digital». La experiencia del portal Web de Tlalpan podrá replicarse en otras entidades. «Tlalpan Digital» es una iniciativa que integra servicios gubernamentales, privados y de la sociedad civil, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en esa demarcación. El sitio web, que ofrece servicios del gobierno y de empresas, contará con un directorio electrónico de servicios profesionales, telemedicina para apoyar unidades de emergencia, una enciclopedia, entre otros.

## Los Delfines de la Unacar inician travesía en el fútbol de la tercera división profesional en su Torneo de Apertura 2005

Los Delfines de la Unacar y el Real Victoria Carmen inician su participación en la inauguración del Torneo de Apertura 2005 del fútbol de la tercera división profesional, cuando reciban al F. C. Itzáes y a los Corsarios de Campeche.

En el torneo de clausura 2005, el Real Victoria Carmen y los Delfines de la Unacar tuvieron una aceptable actuación ya que lograron colarse a la ligüilla en el tercero y sexto sitio, respectivamente, aunque ambas oncenas fueron eliminados en la primera instancia por los Tucanes de Cancún y el Cruz Azul Lagunas.

Para el Real Victoria Carmen, bajo la batuta del profesor Manuel García Valdez, ha sido la mejor actuación de su historia al quedar bien ubicado y lograr avanzar a la ligüilla por primera ocasión, mientras que los Delfines de la Unacar, al mando de Tomás Borja García, lograron calificar con algunos altibajos.

La jornada inicia el viernes 12 de agosto con el encuentro entre los Jaguares de la 48, cuando reciban a los Tigrillos de Chetumal en el estadio de la Unidad Deportiva "Miguel Ángel

Centeno" en Reforma, Chiapas.

Ese mismo día, pero en el estadio Resurgimiento de esta ciudad, los Delfines de la Unacar serán anfitriones del F. C. Itzáes.

El sábado 13 la jornada será maratónica con cinco encuentros, cuando hagan su debut los Jaguares de Chiapas al recibir al Cruz Azul Lagunas, en el estadio Flor de Lirio, de Tuxtla Gutiérrez (Chiapas).

En un clásico chiapaneco, los Jaguares de Ocozocoautla reciben al Atlético Comitán, en el estadio de la Unidad Deportiva "Rigoberto Gutiérrez".

En Ciudad del Carmen, un clásico campechano cuando el Real Victoria Carmen sea anfitrión de los Corsarios de Campeche, en el estadio de la Unidad Deportiva Infantil.

En otro clásico, pero del vecino estado de Quintana Roo, en la ciudad y puerto de Cancún, los Pioneros Junior recibirán a los Ejidatarios de Bonfil, en el Estadio Cancún 86.

La jornada se cierra cuando los Cacaoteros de Tabasco reciban a los Huracanes de Cozumel, en el estadio "Antonio Valenzuela".



Delfines de la Unacar

## Curso "Prácticas de métodos y técnicas propias del atletismo de campo y pista"

La Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), a través de la Dirección de Deportes y Recreación, invita a todos los licenciados en educación física y a los entrenadores de atletismo, a participar en el curso *Prácticas de métodos y técnicas propias del atletismo de campo y pista*, que será impartido por el profesor Fausto A. Ortiz Juárez, instructor de la Universidad Autónoma de México (UNAM), del 29 de agosto al 2 de septiembre del presente año, de 9:00 a 14:00 horas, en el Polideportivo de la Unidad Deportiva del Campus II.

Las inscripciones podrán realizarse en la Dirección de Deportes ubicada en el Polideportivo del Campus II, de ocho de la mañana a nueve de la noche. La cuota de recuperación para los profesionales que no pertenezcan a la Unacar será de 500 pesos.

El profesor Fausto A. Ortiz Juárez tiene amplia experiencia en la disciplina del atletismo, como entrenador de la especialidad de pruebas combinadas en la máxima casa de estudios del país, con más de 20 años.

La Unacar hace un esfuerzo por brindar a sus docentes y público en general la oportunidad de contar con las herramientas suficientes para que estén actualizados con las técnicas que se aplican y que han estado evolucionando en la práctica del atletismo en nuestro país.

Asimismo, el licenciado en educación física y deportes José de la Cruz Casanova Delgado, director de deportes de la Unacar, hace extensiva la invitación a todos los clubes y escuelas, para que participen por el bien de todos los niños y jóvenes que les gusta el atletismo.

### Convocan a torneo de fútbol rápido

Por otra parte, la Dirección de Deportes y Recreación invita a las escuelas secundarias, preparatorias, centros de trabajo, colonias y público en general, a participar en el torneo de fútbol rápido, que se regirá con las siguientes bases:

La inauguración del torneo será el jueves 25 de agosto, en la cancha de fútbol rápido en el Polideportivo del Campus II.

Las inscripciones pueden realizarse con el entrenador de fútbol rápido, José Sarao Zetina, o al teléfono 38 110 18 ext. 2413, en la Dirección de Deportes; serán cerradas el 17 de agosto.

La categoría será libre en la rama varonil.

El sistema de competencia será un round-robin (todos contra todos).

Los árbitros que sancionarán los encuentros serán designados por el comité organizador.

Se aplicará el reglamento vigente de la Federación Mexicana de Fútbol Rápido.

Los integrantes de los equipos participantes deberán de presentarse debidamente uniformados.

Se premiará a los tres primeros lugares con trofeo y reconocimientos.

La junta previa se llevará a cabo el día 17 de agosto, a las 19:00 horas, en las oficinas de la Dirección de Deportes de la Unacar.

Los casos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos el día de la junta previa.