

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv.

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
apolkey@delfin.unacar.mx
Departamento de Fomento Editorial

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
LCC. Antonio Sellenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx
C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx
Lic. Jorge Luis Sansores Domínguez
jsansores@delfin.unacar.mx
C. Beatriz del Carmen López Herrera
Redacción

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
Caricatura

LDG. Ana Isabel Polkey Gómez
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

Lic. Eduardo Martínez Hernández
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente publicación corresponde a la edición número ciento veintidós de la segunda quincena de julio de 2005. Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 3000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B por 21, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

EDITORIAL

Estamos iniciando un ciclo escolar más, el correspondiente al período 2005-2006. A todos queremos darles la bienvenida, principalmente a aquellos alumnos, maestros o administrativos que se integran a la gran familia Unacar. Para su conocimiento, este es el órgano informativo de nuestra casa de estudios, la cual, a sus 38 años al servicio de la educación, mantiene su firme compromiso con la juventud estudiosa del país, particularmente con los de esta región.

En este número de gaceta, te presentaremos la información más importante generada en esta quincena. Entre otros, los folios 2005 de los alumnos que fueron aceptados para su ingreso tanto en el bachillerato como el nivel licenciatura.

El área de Informática Administrativa implementó nuevos sistemas: El SISPRO, SISCA Web y el SUCE, los cuales están apegados al nuevo modelo educativo y vienen a beneficiar a nuestra comunidad universitaria.

De la misma manera, te informaremos de cómo participó la Unacar en la conferencia *Sembrando agua para el futuro*, organizado por la Comisión Nacional de Agua y el gobierno de Tabasco; esto, como parte de la preocupación que tiene esta institución por uno de los recursos no renovables y más vitales en nuestro ecosistema.

Asimismo, leerás acerca del curso de evaluación del aprendizaje dentro del programa de formación a docentes; sobre el seminario permanente de investigación multidisciplinaria, y también hallarás detalles sobre el programa institucional de inducción, que el área de Servicios Estudiantiles implementará.

Encontrarás los pormenores de la ceremonia de graduación de alumnos de la primera generación del nuevo modelo educativo, implantado en la Preparatoria del Campus II.

Por último, hallarás sobre una innovadora propuesta educativa de la Facultad de Ciencias de la Salud: *Profesional asociado en rehabilitación física*.

Esperamos estar nuevamente en tus manos, en el próximo número de **Gaceta Universitaria**.



La Unacar implementa nuevos sistemas de informática

Con la finalidad de apoyar el trabajo de los gestores de programas, líderes de cuerpos académicos y docentes, en beneficio de los alumnos con el nuevo modelo educativo basado en el aprendizaje, la Unacar implementó nuevos sistemas informáticos: el Sistema de Captura de Programas (SISPRO), Sistemas de Calificaciones Web (SisCa Web), y el Sistema Universitario de Control Escolar (SUCE+)

Sistema de Captura de Programas (SISPRO)

El SISPRO es una herramienta que permitirá a los gestores de programa y líderes de cuerpos académicos, capturar la descripción general de los cursos. También, definir detalladamente las actividades y elementos que apoyarán al alumno en su aprendizaje.

Una de las intenciones finales de este sistema es dar a conocer a los padres, a través de la intranet universitaria, los contenidos de los cursos que están tomando sus hijos en la Unacar, las actividades que realizan y los criterios y métodos de evaluación. Asimismo, podrán hacer comparativos entre los cambios que se hagan a los cursos para evaluar qué tan efectivos han sido, y mejorar el desempeño del docente elevando también las facilidades para que el alumno tenga un mejor conocimiento de lo que está estudiando.

Se impartió un taller del SISPRO para los gestores de programa y docentes que apoyan en la captura de los programas sintéticos y analíticos, en el mes de abril. Ese mismo mes, después de la capacitación, se inició la instalación del sistema a los gestores de programa y personal de apoyo para que comenzara la captura de los programas de curso.

El responsable del sistema es el licenciado en informática Faustino Sánchez Jiménez.

Sistemas de Calificaciones Web (SisCa Web)

A partir del día 17 de junio de 2005 se encuentra disponible en la intranet universitaria la nueva versión del SisCa. Esta versión tiene el propósito de facilitar a los docentes el proceso de captura de calificaciones de los alumnos cuyos planes de estudio están contemplados en el nuevo modelo educativo.

La diferencia de este sistema con la versión antigua, es que el nuevo SisCa se basa en tecnología Web, lo que permite al docente acceder al sistema sin la necesidad de acudir a las instalaciones universitarias para poder capturar las calificaciones ya que lo podrá hacer desde la comodidad de su casa, un cibercafé o donde guste, a la hora que mejor le venga.

En el SisCa Web se califica a nivel experien-



Ingeniera Érika Sánchez Chablé y licenciados en informática Faustino Sánchez Jiménez y Angélica Gómez Morales, responsables de los nuevos sistemas SisCa Web, SISPRO, y SUCE+, respectivamente.

cia de aprendizaje apoyándose en la información que previamente fue capturada en el Sistema de Captura de Programas (SISPRO).

Los días 23, 24 y 27 de junio se brindó capacitación y asesoría a los gestores de los programas educativos así como a algunos profesores de las diferentes Dependencias de Educación Superior (DES) de la universidad en el manejo tanto del SUCE+ como del SisCa Web, en la sala de simulación de la Facultad de Química.

La responsable del sistema es la ingeniera Érika Sánchez Chablé.

Sistema Universitario de Control Escolar (SUCE+)

El SUCE+ es el que va a cubrir todas las necesidades del nuevo modelo educativo. Se está desarrollando con la finalidad de que debe ser lo suficientemente flexible para que los alumnos tengan mayores beneficios en cuanto a su educación y puedan demostrar sus habilidades no sólo concentrándose en la información que el maestro les proporcione sino para que sean capaces de desarrollar su autoaprendizaje.

En el nuevo modelo aparecen diferentes conceptos como gestores de programas, cuerpos académicos, coordinadores de DES, la DES (Dependencia de Educación Superior), niveles, núcleos, bloques, ciclos, conceptos que sustituyen lo que antiguamente conocíamos como carreras, directores de facultades, facultades, semestres, etc.

Este sistema involucra dos departamentos importantes: Control Escolar y Secretaría Académica, ya que son los responsables de orientar los principios que rigen el nuevo modelo educativo. Conjuntamente, ambos departamentos trabajan para proporcionar los requerimientos que necesita el sistema

para funcionar. Actualmente está en una etapa de prueba, se acaba de liberar la primera fase del sistema. Hasta ahora son mínimos los defectos, y bastante los avances.

Como bien sabemos, los beneficios que trae consigo el nuevo modelo educativo es hacer de un sistema rígido, un sistema flexible; por lo tanto, permite a los alumnos que puedan llevar el programa educativo que eligieron, al ritmo que ellos decidan; es decir, puede ser que algunos podrán tomar más cursos que otros y de igual manera terminar la licenciatura en menor tiempo dependiendo de la capacidad y necesidades de cada uno.

La responsable del sistema es la licenciada en informática Angélica Gómez Morales.

Para mayores informes del sistema acudir a la Secretaría Académica con la licenciada Adela Rebolledo.

Investigador de la Unacar asiste a la conferencia internacional del agua

Con el propósito de ampliar las redes que coadyuven a la consolidación de las líneas y proyectos de investigación del Centro de Investigaciones Sociales y Territoriales, y su respectivo cuerpo académico, el doctor Javier Villegas Sierra asistió a la conferencia internacional *Sembrando agua para el futuro*, organizada por la Comisión Nacional del Agua, el World Water Council 4th World Water Forum y el gobierno del estado de Tabasco.

Entre el 28 y el 30 de junio del presente año, y teniendo como sede el Centro de Convenciones Tabasco 2000, más de 76 instituciones entre ellas centros de estudios y de investigación, sistemas municipales de agua potable y alcantarillado nacionales y extranjeros, organizaciones no gubernamentales y empresas vinculadas al abasto de servicios hídricos y ambientales, se dieron cita en esta reunión preparatoria hacia el IV Foro Mundial del Agua que tendrá lugar en la ciudad de México, en marzo del 2006.

Por parte de la Universidad Autónoma del Carmen, el profesor investigador Javier Villegas Sierra asistió a diversas sesiones de las cinco mesas temáticas en que se presentó el evento: *Agua para el crecimiento y desarrollo, Instrumentación de la gestión integrada de los recursos hídricos, Agua y saneamiento para todos, Agua para la alimentación y el medio ambiente, y Manejo de riesgos.*

Se realizó el curso de evaluación del aprendizaje, dentro del programa de Formación a Docentes

La Dirección de Superación Académica realiza del 27 de junio al seis de agosto, los cursos de formación a los docentes de la Unacar. El curso *Evaluación del Aprendizaje*, impartido por la doctora Ana Graciela Fernández Lomelín, se llevó a cabo los días 13 y 14 de julio.

El propósito del curso fue, de acuerdo con el nuevo modelo educativo establecido en la Unacar, que los docentes hicieran las adecuaciones y transformaciones desde un punto de vista único y conveniente, sobre la evaluación del aprendizaje.

Los planteamientos se hicieron con base en ciertas lecturas, como pretexto para que los profesores vayan reflexionando acerca de las formas de evaluar y hacer propuestas de evaluación, sobre las prácticas que están ejerciendo, y ver si son las pertinentes o no.

La doctora Fernández Lomelín comentó que realizaron un examen sobre qué entienden por evaluación diagnóstica, formas de evaluar, además de una serie de lecturas en donde se les dejó la libertad para que a partir de éstas, los maestros seleccionaran la mejor táctica para mostrar los contenidos, los conceptos y generar una reflexión sobre la propia práctica,

todo mediante presentaciones y propuestas.

Destacó que el curso simplemente pretende generar otra serie de propuestas, datos e información respecto a la posibilidad que tienen, tanto los docentes como los estudiantes, de obtener mejores instrumentos para enfrentar la vida cotidiana. "El modelo educativo que tiene la Unacar es fundamental y ha partido de los intereses y necesidades de la región, para que las personas al egresar sean autogestivas, capaces de afrontar los retos de un mundo diferente y no limitarse a las situaciones que el entorno ofrece".

Sobre la actitud del docente ante el modelo educativo, manifestó que un maestro tiene como parte fundamental el cambio y la innovación; por tanto, no puede quedarse en donde estudió hace veinte, diez o cinco años, porque él mismo sería incongruente con la labor que está haciendo. Docente es sinónimo de gestor del cambio, una persona actualizada con actitud permanente para innovar.

Finalmente, advirtió que lo fundamental es la intención y la actitud de los docentes. Su principal papel es fomentar y generar una visión diferente con respecto a la evaluación, sobre todo con un modelo centrado en el aprendizaje, como el de la Unacar.

Seminario permanente de investigación multidisciplinaria

El Centro de Investigaciones Sociales y Territoriales de la Universidad Autónoma del Carmen viene realizando, desde el mes de febrero del presente año, el Seminario permanente de investigación multidisciplinaria. Este esfuerzo de análisis y debate académico tiene como finalidad la retroalimentación y el diálogo entre investigadores en torno a una serie de temáticas de interés común.

El pasado 11 de julio inició el segundo periodo de sesiones del seminario con la participación de los profesores investigadores doctor Javier Villegas Sierra, ingeniero Ramón Martínez Beberaje, y los maestros en ciencias Moisés Frutos Cortés, Esther Solano Palacios y Adriana Solís Fierro.

En esta ocasión el Seminario se centró en el análisis del proyecto Sistema productivo pesquero, sistema productivo petrolero y acción colectiva de los pescadores de altura de Ciudad del Carmen, Campeche, a cargo de la maestra en ciencias Esther Solano, el cual está adscrito a la línea de investigación Ordenamiento territorial geopolítico, económico, construcción y espacio social. El proyecto tiene

como objetivo analizar el proceso de exclusión territorial, social y económica del sistema productivo pesquero y a sus principales actores sociales: los pescadores de altura de Carmen.

Tomando en consideración el modelo de desarrollo vigente que prioriza al sistema productivo petrolero desde mediados de los años setenta en la Sonda de Campeche, el trabajo se propone estudiar la relación conflictiva entre ambos sistemas productivos y la construcción de la acción colectiva por parte de los propios actores sociales involucrados.

Las siguientes sesiones programadas del seminario se realizaron el 13 de julio, y las siguientes serán el 15, 22 y 29 de agosto próximo, con las temáticas Condiciones de trabajo en las pesquerías de Laguna de Términos, Identidad y territorio en la Laguna de Términos, Marginación y calidad de vida en Ciudad del Carmen, y Cultura del agua en Laguna de Términos, respectivamente. Estas sesiones se llevarán a efecto en la sala de materiales didácticos de la DES Educación y Humanidades, a las 18:00 horas.

Propuestas de superación en ingenierías de computación y creación de software: Evgen Shelomov

Uno de los principales objetivos del convenio signado por la Unacar con el Instituto de Superior de Administración y Computación, según informes del doctor Evgen Shelomov, es la iniciativa para los estudios de posgrados, maestrías y doctorados.

El doctor Evgen Shelomov expresó que este convenio pretende establecer una red de postgrado en nuestra región, que incluye a los estados de Tabasco, Yucatán, Campeche y Quintana Roo. Su objetivo es crear una generación de expertos en áreas de desarrollo en software.

Evgen Shelomov es docente de la Facultad de Ingeniería. Actualmente colabora en la Coordinación General de Investigación y Postgrados. Uno de las líneas de investigación que él planteó en este convenio, son las creaciones de software, y que se necesita enseñar e instruir expertos en estos sistemas. En la actualidad existe necesidad de conocimientos y creación de software. Por eso resulta importante instruir alumnos capaces de crear o diseñar programas de computadoras puesto que la población de internet cada año crece al doble, y puede resultar un extenso mercado con grandes oportunidades de trabajo.

Una las ofertas educativas para este proyecto, proviene de la Universidad de Puerto Rico, la cual cuenta con un programa doctoral llamado Computación y Ciencias de la Información e Ingeniería. (Computing and Information Sciences and Engineering).

Este programa estudia la filosofía y representación de información incluyendo aspectos teóricos, experimentales y prácticos, de manera disciplinaria con la informática, la ingeniería de computación y matemáticas como apoyos fundamentales.

El programa cuenta con dos especializaciones: ciencias de ordenador e ingeniería, que se enfoca sobre los aspectos teóricos de informática y sus usos sobre el análisis, diseño, y desarrollo de software e informática y sistemas digitales; la especialización de Informática científica, que da enfoque sobre el empleo de alto rendimiento para solucionar problemas en ciencias e ingeniería por métodos matemáticos y estadísticos.

"Pretendemos dar algunos créditos para este programa doctoral, y los alumnos pueden crear su tesis doctoral aquí en México, y continuar con un examen de defensa de su tesis en Estados Unidos", afirma el doctor Shelomov.

Finalmente, comentó que espera que el convenio signado entre la Unacar y el Instituto de Superior de Administración y Computación del Centro de Estudios Latino, A. C., redunde en beneficios a los alumnos aficionados a la informática, y puedan obtener un grado de maestro o doctor.

DES DACS invita a enfermeras (os) a cursar la nivelación a la licenciatura en Enfermería

La Dependencia de Educación Superior Ciencias de la Salud (DES-DACS), ofrece a todas las enfermeras y enfermeros titulados en el nivel técnico, la oportunidad de cursar la nivelación a la licenciatura en Enfermería, informó el maestro Manuel Antonio López Cisneros.

Los interesados deberán acudir a la Facultad de Ciencias de la Salud, ubicada en el cuarto piso del Hospital General "María del Socorro Quiroga Aguilar", situado en la calle 56 sin número, presentando la documentación correspondiente a la preinscripción, para el examen de selección, en original y una fotocopia, que será la siguiente:

- Título de enfermera (o)
- Cédula profesional
- Constancia de estar ejerciendo la profesión (mínimo tres años)
- Certificado de preparatoria
- Dos fotografías tamaño infantil (a colores)
- Acta de nacimiento (nuevo formato)

La fecha de recepción de la documentación será hasta el 19 de agosto.

El aspirante deberá de presentar el examen general de conocimientos que tendrá un costo de 300 pesos.

Una vez aprobado el examen, los alumnos deberán entregar la siguiente documentación en original y dos copias:

- Acta de nacimiento
- Certificado de secundaria
- Certificado de bachillerato (los foráneos deberán estar legalizados)
- Título de enfermera o enfermero
- Cédula profesional
- Constancias de liberación de servicio social expedida por institución de salud y por institución educativa
- Cartilla de Servicio Militar (en su caso)
- Carta de buena conducta de secundaria y de bachillerato
- Cuatro fotografías tamaño infantil (blanco y negro)

El costo de la inscripción será de dos mil pesos; la colegiatura, de un mil 500 pesos mensuales. La modalidad de estudios será semipresencial (sábados y domingos de cada 15 días)

Para mayor información, dirigirse con el coordinador, maestro Manuel Antonio López Cisneros, al correo electrónico mlopez@pampano.unacar.mx ó al teléfono de la facultad, 01 (938) 38 211 16.

Isla de Letras

un nuevo espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Gazapos y Gazapitos

¿Ha escuchado usted, expresiones como estas?

Me dijistes que viniera y aquí estoy.

No te perdono, te fuistes y no me esperastes.

Estamos seguros que sí, porque nosotros también. Son formas incorrectas de utilizar estos verbos en el pretérito, cuando empleamos el verbo en la segunda persona singular, del pretérito de indicativo, esta no lleva s:

Tú fuiste Tú no me esperaste Tú me dijiste

Quizás, el emisor pueda confundirse con el tiempo copretérito del modo indicativo, que es un tiempo pasado también y en la segunda persona lleva s:

Tú ibas Tú no me esperabas Tú me decías

Pensamos que por analogía con el pretérito, algunas personas cometen este error, creen que por ser un pasado, también termina en s, y no es así.

¿Quieres iniciar tu propio negocio?



Dale un giro a TU VIDA!

EmpreSer @UNACAR
 Tel: 381-1018 ext. 1410
www.empreser.org

Presenta el test en línea
y acude a las pláticas de inducción

Egresa primera generación del nuevo modelo educativo, de la Preparatoria del Campus II

Un total de 295 jóvenes recibieron sus certificados por haber concluido estudios de bachillerato en la Preparatoria del Campus II de la Universidad Autónoma del Carmen (Unacar), evento que tuvo lugar en el Casino del Carmen donde se realizó la ceremonia de graduación de la primera generación del nuevo modelo educativo (2002-2005), y la clausura del ciclo escolar 2004-2005.

La licenciada Irlanda de los Ángeles Marín Ancona, conductora de la velada, dio la cordial bienvenida a las autoridades universitarias, egresados, familiares y público asistente. Como preámbulo, se rindieron honores a la bandera y se entonó el Himno Nacional.

Integraron el honorable presidium, el rector de la Unacar, contador público José Nicolás Novelo Nobles; el secretario general de la Unacar, ingeniero Guadalupe de la Cruz Benítez; el secretario académico, maestro Andrés Salazar Dzib; coordinador de la DES-DACI ingeniero Fidel Franco Cocon Pinto; licenciado Miguel Ángel Pech Jiménez, director de la Preparatoria del Campus II; licenciada Luisa del Carmen Montero Alvarado, secretaria académica del Campus II; licenciado Florentino Salvador Félix, secretario escolar.

El director del plantel, Pech Jiménez, se dirigió a los egresados para indicar que la generación que egresa es la primera del actual modelo educativo centrado en el aprendizaje, asimismo como la primera al menos en el sureste de nuestro país que egresan con ésta modalidad.

Pech Jiménez señaló que han recibido felicitaciones de algunas instituciones de nivel superior de fuera del Estado por los resultados obtenidos por algunos de los estudiantes que están egresando, en las evaluaciones de ingresos a esas instituciones, al igual que en la nuestra en donde casi todos los que presentaron fueron acreditados para continuar sus estudios.

Inmediatamente, se hizo entrega de Reconocimientos a los alumnos de sexto semestre que ocuparon los tres primeros lugares de aprovechamiento durante el ciclo escolar 2004-2005, con el objeto de celebrar el esfuerzo y dedicación que le dieron a sus estudios.

Grupo A, Teresa del Jesús Brito Cruz (94.16), Wendy Anais Cantarell Trejo (93.25), y Luis Antonio Suárez Valdivia (92.49)

Grupo B, Abraham Parada Zenteno (96.00), Johan Manuel Laureano Flores (95.21), y Patricia Viridiana Vargas Pérez (93.12)

Grupo C, Javier Enrique Delgado Moreno (97.75), Eduardo Larios Cruz (93.50), y Mayra Alejandra Cabrera Santos (92.65)

Grupo D, Paola Encarnación Sandoval (94.17), Rosa Gabriela García Rosado (92.50), y Magali Méndez Ruiz (92.29)

Grupo E, María de los Milagros Ramírez León (92.88), Luisa María Hernández Villanueva (91.84), e Itzel Ricardez Nunfío (90.59)

Grupo F, Teresa del Jesús Martínez Ceballos (90.63), José Alfredo Hernández Contreras (89.80), y Víctor Sady Gurigutia Velueta (88.54)

Grupo G, Jazmín Elizabeth López Campos (95.00), Edgar de Tila Méndez Hernández (94.50), y Paulina Serratos Consuegra y Monserrat del Carmen Baqueiro Ventura ambas con 93.00

Grupo H, Augusto Martínez Loeza (94.70), Karla Dense Velásquez Martínez (94.20), y Dayna Guadalupe Compañ Díaz (93.40)

Grupo I, Maribel Cuevas Rivero (94.79), Monserrat de Jesús Cerón Montejo (94.17), y Berenice Jacobo Pérez (89.56)

Grupo J, Betsaida Merari Padilla Palacios (96.85), Gabriela Rebeca Lara Ávila (95.60), y Eduardo Raciél Pulido Lázaro y Vanessa Brigitte Cervantes Martínez, ambas con 94.15

Grupo K, Óscar Emmanuel Arjona Gómez (92.20), Rocío Suguey Sosa Damián (91.45),



Abraham Parada Centeno, fue el mejor estudiante de la Generación 2002-2005 en la Preparatoria del Campus II

Luis Daniel Zavala Barrera (90.90)

Grupo L, Rubí Angelina Corral Gamboa (92.00), Nadia Guadalupe Almazan Martínez (88.00), y Ramiro Cruz Gómez (87.00)

La alumna Monserrat del Carmen Baqueiro Ventura fue la encargada de dirigir las palabras de despedida en nombre de la Generación 2002-2005.

En cada generación sobresalen estudiantes por su dedicación, esfuerzo y actitud al estudio por lo que se hizo entrega de reconocimientos a los mejores alumnos de la generación 2002-2005.

El primer lugar de aprovechamiento fue para Abraham Parada Centeno; en segundo sitio estuvo Maribel Cuevas



295 estudiantes de la Preparatoria del Campus II recibieron sus certificados de terminación de estudios

Rivero, y el tercer lugar fue para Javier Enrique Delgado Moreno.

En uso de la palabra, el rector José Nicolás Novelo Nobles agradeció a cientos de padres de familia por la confianza depositada en la institución educativa por confiarle a sus hijos que egresan del nivel medio superior de los cuales dijo no fueron materia de experimento como pudieron pensar algunos, pues la metodología usada es producto de la experiencia de muchos años e investigaciones, propias y extrañas, para enfrentar a la era en que hoy vivimos, la del conocimiento, pues quien no esté listo para actualizar el conocimiento día con día, muy poco podrá lograr en los años por venir.

Explicó que la generación citada tiene un significado especial para la Preparatoria y para la Universidad, es la primera de muchas más que vendrán producto de un programa educativo singular concebido por docentes de la escuela y no uno importado, en un programa centrado en el aprendizaje y ya no en la enseñanza, por eso los bachilleres que en esta ocasión egresan están formados con una preparación especializada y una actitud prepositiva para aceptar los retos de sus propias metas y anhelos.

Para finalizar el evento se procedió a la entrega de los Certificados a los nuevos bachilleres de manos de las autoridades educativas de la Unacar:

A los Grupo A y B le correspondió al contador público José Nicolás Novelo

Nobles:

Grupo A: Dora María Almanza Domínguez, Luis Fulgencio Álvarez Sandoval, Felipe de Jesús Arteaga Orozco, Clara Abril Ávila Méndez, Tania Edith Ávila Trujaque, Elizabeth Margarite Bickel Pérez, Teresa del Jesús Brito Cruz, Emmanuel Calao Hernández, Wendy Anais Cantarell Trejo, Luis Miguel Cárdenas Rodríguez, Gilberto Abraham Ceballos Zenteno, Isela Marily Gallagos García, Keila Candelaria Guerra Jiménez, Hanna Gabriela Heredia Lanz, Diana Karina Hernández Hernández, José Ángel Lara Vila, Karina Guadalupe Mendoza May, Rosa Alejandra Mendoza Villanueva, Casandra Nayeli Ochoa Díaz, Giselle Eugenia Pamplona Cordero, Alina Rejón Alderete, Erik del Jesús Roldan Martínez, Adriana Paola Sánchez Andrade, Alejandro Antonio Sánchez Lazos, Luis Antonio Suárez Valdivia, y Rosely Margarita Trujillo Durán.

Grupo B: Carlos Alpuche González, Ana Sarasuady Anguiano Alvarado, Claudia Paulina Calderón Gómez, Óscar Josué Calderón Méndez, Melina Castañeda Rodríguez, María Hadixy Castillo Arias González, Virginia Córdova Rivera, Bianca Yanini Fuentes Gálvez, Elías Humberto Galaviz Aguilar, Viviana Elizabeth Herrera García, Johan Manuel Laureano Flores, Araceli del Carmen López Echevarría, Brenda Matilde Mandujano Gaspar, Ana Karina Manzanilla Chif, Ady del Carmen Matuz Pérez, Ary Johany Montes de Oca

Crespo, Tania Grisell Morales Valdez, Abraham Parada Zenteno, Adriana Pérez Pérez, Mario Yussef Ricalde Rosado, Alma Janet Saenz Cherrez, Keidy Solís Jiménez, y Patricia Viridiana Vargas Pérez.

A los Grupos C y D le correspondió al ingeniero Guadalupe de la Cruz Bénéitez:

Grupo C: Jorge Rubén Acosta Esquiliano, José Daniel Briceño Corzo, Mayra Alejandra Cabrera Santos, Suguey del Rosario Cámara Martínez, Juan Manuel Carbajal Guerrero, Aldo Mauricio Cárdenas Rejón, Jorge Kín Castillo Avendaño, Karen Isabel Castillo Ramón, Zuemingrid del Carmen Cruz Cauch, Javier Enrique Delgado Moreno, Johani del Carmen Escalante Barrios, Tanya Gallegos Funes, Gilberto Maurice García González, Mirna Alexandra del Rocío García Martínez, Crystel Gutiérrez López, Elidí Daniela Hernández Moreno, Narciso del Carmen Jiménez Martínez, Eduardo Larios Cruz, Angélica López Novelo, Elsa Beatriz Mendoza Díaz, Yolanda del Socorro Ovando Rodríguez, Raúl Antonio Pérez Casanova, Gloria Yelitza Puch Barrera, Guiguiola Carolina Ramírez Rufino, Carmen Guadalupe Sánchez Argente, Friné Sánchez Sánchez, Frida Joy Alana Santa Cruz Lagunes, María Elizabeth Vargas Chan, Margarita Guadalupe Vela Cordeiro, Kenia Lizeth Vera Heredia.

Grupo D: Marcela Carolina Anguas Vázquez, Rosama del Rocío Bello Rodríguez, Ruth Cano Jarman, Luis Cesar Jr. Casanova Sánchez, Paola Encarnación Sandoval, Rafael Javier Fonoy Jiménez, Rosa Gabriela García Rosado, Vanesa Hernández García, María Guadalupe Hernández Guerra, Magaly Méndez Ruiz, José Alfredo Moreno Damián, Tzetzangari Prado Segura, José Daniel Ramírez Córdoba, Adriana Rodríguez Góngora, Felipe Rosado Alcocer, Miguel Herbé Ruiz Velásquez, Griselda del Carmen Sosa Gómez, Diana Carolina Tenorio Galván.

A los Grupos E y F, le correspondió al maestro Andrés Salazar Dzib:

Grupo E: Donato Abarca Márquez, Jesús Miguel Aguilera López, Ángel Alejandro Casanova Nieto, Adriana Damián Solís, Becky Silallyn Flores Caballero, Ángel de Jesús Fuentes Romero, Addy Vanessa García Junco, Coral Gloria Casanova, Manuel Fidel Gómez Velásquez, Gabriela de Jesús González Reynoso, Luisa María Hernández Villanueva, Eugenio Francisco Jofre Vielma, Christopher Iván Lara Sandoval, Gustavo Alberto Lastra Loeza, Laura Elena Licona Cortez, Octavio López Sarao, Julissa Marrufo Jiménez, César Augusto Millán Sánchez, Estefani Donaji Morales Resendiz, Edgar Jesús Moreno Peralta, Zitlali Guadalupe Ortiz Zavala, Edwin Ricar-

do Pérez García, María de los Milagros Ramírez León, Itzel Ricardez Nunfio.

Grupo F: Javier Antonio Aguilar López, Jorge Emilio Andrade Solís, Allan Joaquín Cahuich Carrillo, Julio César Chulinas Granados, María Teresa Fajardo Solís, Víctor Sady Gurigutía Velueta, Susana Gutiérrez Luna, Guadalupe del Rocío Hernández Chable, Beatriz Hernández Coffin, José Alfredo Hernández Contreras, Jessica Guadalupe León Damián, Margarita Araceli Lorita Fernández, Javier Ignacio López Luna, Brizeida Luqueño Reyna, Teresa del Jesús Martínez Ceballos, Edson Ramón Matus Zamora, Mauricio Arturo Medina Cano, Alexandra Zayde Nieves Cahuich,



El rector José Nicolás Novelo Nobles hace entrega de su certificado al joven Abraham Parada Centeno

Fiorda Guadalupe Quezada Argaez, Addiel Ramírez Romero, Doni de los Santos Ríos García, Alberto Solís González, y Roberto Carlos Villegas Solís.

A los Grupos G y H, le correspondió al ingeniero Fidel Franco Coccon Pinto:

Grupo G: Monserrat del Carmen Baqueiro Ventura, Mario Antonio Carreón Carballo, Zulma Marisol Castro León, María Gabriela Colunga Garrido, Luis Alberto Córdoba Méndez, Navila Jahaira Haidee del Carmen Chable Hernández, Julio César de la O Guerrero, Mayra Isabel Estrella Martínez, Marisol del Carmen Fernández Moreno, Edgar Fabián García Bencomo, María Betsabe Hernández Bautista, Persy Dolores Hernández Garma, Lenin Julián Laureano García, Luis Miguel Laynez López, Jazmín Elizabeth López Campos, Lissett Maldonado García, Leonardo Amado Mata Gaspar, Edgar de Tila Méndez Hernández, Daniel David German Pacho Calderón, Alexander Pérez Silva, Jesús Ricardo Rincón Jiménez, Luis Alberto Rodríguez Gil, Víctor Manuel Rodríguez González, Iliana Sánchez González, Paulina Serratos Consuegra, Lilia Angélica Suárez Ramírez, Juan Eleazar Vázquez San Vicente, y Luis Daniel Yañez

Sánchez.

Grupo H: Yariv Alexander Acosta Hernández, Mayra Teresa Alba Verdejo, Roxana de los Ángeles Cárdenas Zubieta, Edgar Eduardo Castillo Cruz, Dayna Guadalupe Compañ Díaz, Nidia Berenice de Dios Hernández, Vanessa del Carmen Farias Couoh, Juan José Heredia López, Enrique Herrera Peralta, Vanessa Nayeli Lara Salazar, Carla Gabriela León López, Stephanny Gabriela Lok Gutiérrez, Augusto Martínez Loeza, Oscar Iván Morón Domínguez, Ilse Mariana Orduño Martínez, Julio Andrey Solís Guillén, Blanca Estela Tacú Ramos, Carla Patricia Terán Méndez, Mayra Crimilda Trejo Ojeda, Jaquelina Urrieta Almeida, Carla Denisse Velásquez Martínez, Garrett David Woodside García, Gloria Lorena Yañez Sánchez, Claudia Fabiola Zamudio López, y Guadalupe Anahí Zavala Arcos.

A los grupos I y J, le correspondió al licenciado Miguel Ángel Pech Jiménez: Grupo I: Yenni Lizbeth Alor Mejía, Rosa Isidora Angulo Landero, Magda Arenas Mendoza, Sergio Ayala García, Monsserrat de Jesús Cerón Montejo, Patricia Evelia Coll Domínguez, Cindy Karen Cruz Cano, Maribel Cuevas Rivero, Rubén Alejandro del Ángel Mora, Martha Catalina García Acevedo, Issis Alina Garrido Abreu, Wilberth Manuel González Calcáneo, Donniver Federico Gutiérrez Caña, Silvia Victoria Hernández Fernández, Jorge Iván Hernández May, Miriam Guadalupe Herrera Cortés, Berenice Jacobo Pérez,

Bansir Galak Jiménez Pérez, Marco Antonio Nieto Hernández, Daniela del Carmen



Javier Enrique Delgado Moreno, Maribel Cuevas Rivero y Abraham Parada Centeno, fueron los mejores en el aprovechamiento de la Generación 2002-2005

Notario Maldonado, Iván Adrián Ramos Castillo, Yelitza Albany de Fátima Rodríguez Montejo, Grace Estefanía Rodríguez Rodríguez, Jesús Jhovany Rodríguez Williams, Mercedes Irma Rosales González, Irving Germán Sánchez Centeno, Álvaro Francisco Seara Rosiñol, Stefanía Solá Herrera, Johanna del Carmen Vázquez Montejo, y Alberto Emmanuel Miguel Zavala

Cúa.

Grupo J: Eloida del Jesús Abreu Pérez, Ángel Alberto Alderete Domínguez, Pilar Arias Márquez, Vanessa Brigitte Cervantes Martínez, Crithian Yazmín Cruz Cruz, Óscar Eliseo Cruz Díaz, Alexis Cruz Notario, Edgardo Enrique de la Cruz Moreno, Carlos Encarnación del Campo González, Juan Carlos Díaz Castro, Omar Eli Flores Orihuea, Ariana Eloisa Hernández Ferrer, Guadalupe Saraf Izquierdo Gutiérrez, Nury del Carmen Jirao Compañ, Gabriela Rebeca Lara Ávila, Maryssa del Carmen Marín Bolón, Gloria Selene Martínez Cruz, Alejandra Montiel Zavala, Betsaida Merari Padilla Palacios, Julio Román Pantí Morales, Maritza del Carmen Pérez Cruz, Eduardo Raciél Pulido Lázaro, Rosa de los Ángeles Rayas González, Nancy Rubio Castañeda, y Nidia Uscanga Ballado.

Al grupo K, le correspondió a la licenciada Luisa del Carmen Montero Alvarado:

José Fernando Ahumada Hernández, Leydi Guadalupe Argente Heredia, Oscar Emmanuel Arjona Gómez, José Mauricio Cajún Rivera, Raúl del Carmen Casanova Velasco, José Luis Durán Peña, Gabriela García Pérez, Rosa María Guadalupe González Gómez, Lilibeth González Mosqueda, Luis Enrique Gorian Santos, Daniel Francisco Gutiérrez Rivero, Isaías León Ortiz, Gerson Miguel Marín Hernández, Yelitza Márquez Delgado, José Joaquín Martínez Caballos, María de Jesús Mora Pérez, Luis Fernando Palma Moreno, Isaías del Jesús Pérez Guerra, Roger Nahum Priani Rodríguez, Alejandra Reyes Bermúdez, Estefanía Roldan Campos, Pamela Sánchez Díaz, Rocío Suguey Sosa Damián, Ivonne Anahí Trejo Peralta, Liliana Guadalupe Vázquez Gómez, David de Jesús Vela Padilla, Marisa Vidales González, Sinaí del Carmen Zaldivar Guzmán, y Luis Daniel Zavala Barrera.

Al grupo L, le correspondió al licenciado Florentino Salvador Félix:

José Eduardo Aguilera Jiménez, Nadia Guadalupe Almazan Martínez, Yuridia Alejandra Almazan Martínez, Rubí Angelina Corral Gamboa, Ramiro Cruz Gómez, César Iván Chelines Granados, Sergio Arturo González Morales, Elia Noemí Hernández Díaz, Erika Herrera Peralta, Javier Roberto Ibarra Cardozo, José Ricardo López Campos, José Adolfo Luna Zavala, Carlos Jesús Matos López, Gelitza Mugartugui Astorga, Francisco Elías Novelo Vázquez, César Augusto Pacheco Moreno, Paola Guadalupe Reyes Cano, Mauricio Rodríguez Hernández, Kenneth Arturo Ruiz Gamboa, Alejandro Sarricolea Gutiérrez, y Ricardo Verazaluz Quiroz.

Actualmente la Unacar ha desarrollado nuevas tendencias académicas. ¿Sabe usted qué es una DES, lo que significan DAIT, CA, PE? Gaceta Universitaria se ha dado la tarea de investigar cada una de estas siglas. En esta ocasión les presentamos qué es un Cuerpo Académico (CA).

¿Qué es un CA?

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAIC) en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, sus integrantes atienden los Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

¿Cuáles son las características de un CA consolidado?

Casi la totalidad de sus integrantes tienen la máxima habilitación académica que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente. Sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

La casi totalidad cuenta con el reconocimiento de perfil deseable por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep). Los integrantes tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello, demuestran

una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etc. de manera regular y frecuente.

Intensa vida colegiada. Sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico, con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero

¿Cuáles son las características de un CA en consolidación?

Más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuenta con productos de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento, tiene reconocimiento del perfil deseable, participa conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas, cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.

¿Cuáles son las características de un CA en formación?

Tienen identificados a sus integrantes. Al menos la mitad tiene el reconocimiento del perfil deseable y definidas las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento.

Tienen identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desean establecer contactos.

¿Qué ventajas representa el pertenecer a un cuerpo académico (CA)?

Los apoyos de Promep persiguen el trascender a las estructuras y a los individuos y beneficiar a éstos, y, simultáneamente, a los grupos de trabajo presentes y futuros. Por ejemplo: los profesores invitados, los equipos y las instalaciones podrán ser mejor aprovechados, y los contactos con los pares serán más abundantes.

¿Necesariamente se deben tener publicaciones o productos conjuntos para ser un CA? El tener producción conjunta es la manera más fácil de constatar, evidenciar o demostrar la colaboración entre los integrantes de un grupo. Finalmente, lo importante es que se dé esto último. Así por ejemplo, unos profesores pueden estar publicando de manera independiente unos de otros, pero podrían celebrar reuniones de trabajo semanal o quincenal para:

- a) Conocer el avance de los trabajos de tesis que realizan sus estudiantes,

escuchar sus exposiciones, criticarlos y guiarlos en éstas y aquellas.

- b) Exponer y escuchar sus propios trabajos para recibir y ofrecer opiniones, sugerencias y propuestas entre ellos.

c) Analizar y discutir la problemática de los programas educativos en los que participan: ellos, los departamentos, las divisiones y las IES de su adscripción y

d) Participar en la elaboración de los Programas de Desarrollo (Prodes), Programas de Gestión (Proges) y Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) colaborando con las autoridades y los funcionarios de su IES. De ser así este grupo, sí será un cuerpo académico y la evidencia que tendría que aportar a un grupo de evaluadores sería la descripción de este tipo de actividades. Pero, si en realidad hay una vida colegiada como la ejemplificada, resulta difícil imaginar el que no publiquen o den algún tipo de evidencia conjunta.

En el próximo número de Gaceta Universitaria, presentaremos las funciones y condiciones de una Dependencia de Educación Superior (DES).

Feria de Ciudad del Carmen, la más popular del sureste

La feria de Ciudad del Carmen tiene sus antecedentes en la ocupación española de la Laguna de Términos.

Desde el siglo XVII algunos piratas se posesionaron de la Isla de Tris. Varios fueron los intentos para desalojarlos, pues talaban y comercializaban el palo de tinte. La Armada de Barlovento, al mando del sargento Alonso Felipe de Andrade, logró la primera victoria sobre los filibusteros, el 12 de diciembre de 1716. El 16 de julio de 1717, tras fiera batalla, fueron desalojado definitivamente, aunque en ella pereció don Alonso Felipe de Andrade, héroe de la isla.

Los sobrevivientes pidieron al virrey de Nueva España poner el nombre de Carmen a la isla, atribuyendo carácter milagroso al combate, ya que ocurrió la madrugada del día dedicado a la Virgen del Monte Carmelo, patrona de los marinos españoles.

La feria de Ciudad del Carmen nació y evolucionó teniendo como eje la fecha de aquel suceso histórico. La sociedad se organizó en gremios religiosos: panaderos, artesanos, costureras, pescadores, carretilleros, comerciantes, señoras, niños, de acuerdo con los estratos de una comunidad rural y semiurbana.

Al paso de los años, esa evolución tomó el patrón de las ferias populares, surgidas en

la Edad Media, e incorporó a ella novedades paganas. Corridos de toros, charrería, cantaritos (especie de piñatas de barro), y concursos de juegos populares fueron configurando el perfil de lo que sería, pasando el tiempo, la feria que es ahora: religiosa y pagana, pero separadas una de la otra.

Nuestra feria es mosaico de tradiciones y costumbres que se amalgaman en un tiempo de 15 a 18 días, entre el 15 y el 31 de julio. Incluye bailes populares, danzas folclóricas, juegos pirotécnicos, corridos de toros, charreadas, juegos florales, exposiciones agropecuarias, industrial y artesanal, palenques, carreras náuticas, concursos de natación, pesca deportiva, muestra gastronómica, carreras de caballos, encuentros deportivos y gremios religiosos. Cada noche, un gremio coloca su arco en el pórtico de la iglesia luego de realizar una romería o alborada por las calles de la ciudad.

La feria pagana se celebró durante varias décadas en torno del parque Zaragoza, en el centro histórico de la ciudad, pero a partir de 1978 fue trasladada a Playa Norte donde se expandió y enriqueció con otras manifestaciones del arte y la cultura popular, además de permitir el crecimiento de una infraestructura propia.

NOTIEXPRES

Comienza la Campus Party en Valencia

La novena edición de la Campus Party, la feria informática que se celebra cada verano en Valencia, inició el lunes 25 de julio y dura hasta el domingo 31 de agosto.

La asociación E3 Futura, que organiza la Campus Party, ofrecerá a los asistentes la posibilidad de navegar y descargar archivos con un ancho de banda de 1,8 gigas, que es el mayor que se haya ofrecido en España en un acontecimiento público.

Los participantes podrán desviar la vista de las pantallas de los ordenadores para asistir a conferencias, espectáculos, talleres y demostraciones de diverso tipo, además de disfrutar de la ciudad de Valencia.

Finaliza el primer foro social alemán pidiendo más justicia

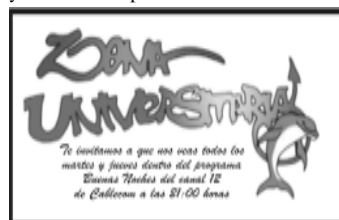
El primer foro social alemán terminó este domingo 24 de julio, tras cuatro días de debates, y pidió, en una declaración, más justicia social y el abandono de la energía nuclear.

Los debates organizados versaron sobre el mercado de trabajo, la globalización y la paz. En caso de que haya importantes cuestionamientos de logros sociales, los participantes han advertido que habrá protestas masiva.

Posicionamiento en Internet de contenidos científicos, culturales y educativos

Rafael Carrasco, director adjunto de la biblioteca virtual Miguel de Cervantes, habló sobre Bibliotecas digitales: nuevos usos y servicios, en el seminario titulado *Posicionamiento en Internet de contenidos científicos, culturales y educativos*, dentro de los cursos de verano de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), que se celebraron en Denia (Alicante).

El objetivo de estas jornadas es dar a conocer a profesionales, estudiantes y empresas las innovaciones tecnológicas aplicadas a los portales culturales, educativos y científicos, con el fin de mejorar su visibilidad e impacto en la red. El programa cuenta con la participación de expertos de entidades culturales, del ámbito universitario, de empresas que ofrecen servicios web y de entidades públicas.



Profesional asociado en rehabilitación física, innovadora propuesta educativa de la Facultad de Ciencias de la Salud

A partir de agosto del presente año, la Dependencia de Educación Superior de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Unacar, ofertará la nueva propuesta educativa “Profesional asociado en rehabilitación física” (PARF), con el propósito de contribuir a resolver una necesidad de la comunidad carmelita, informaron las maestras Blanca Ivonne Cárdenas Rodríguez y Mauricia Guadalupe Vázquez Gutiérrez, quienes



forman parte del grupo formulador de la nueva carrera.

Explicaron que la rehabilitación física está orientada a lograr en el individuo con discapacidad temporal o permanente, la autosuficiencia en el desempeño de las actividades cotidianas de cuidado personal, traslado y comunicación. “La discapacidad es un problema que afecta a la sociedad; por lo tanto, las personas que presentan ésta han de ser consideradas como individuos con el derecho de que la sociedad asuma la responsabilidad de reintegrarlos dignamente”, puntualizó Cárdenas Rodríguez.

Citó que el estado de Campeche cuenta con una población

de 15 mil 778 discapacitados, de los cuales 8 mil 204 tienen edades entre los 15 y 64 años, en tanto que 5 mil 479 rebasan los 60 años.

Sostuvo que el municipio de Carmen ocupa el segundo lugar de personas con discapacidad en la entidad, con 2 mil 646 discapacitados, de acuerdo al INEGI 2000, cuya mayoría es atendida por el DIF municipal.

Indicó que en Campeche existen pocos profesionales del área de rehabilitación, pero a cambio hay una gran demanda del servicio, lo cual hace atractivo elegir la carrera que se oferta. “El Plan de Estudios es únicamente de dos años y, al concluirlo, el egresante podrá incorporarse al mercado laboral. Además, existe la posibilidad de continuar los estudios a nivel de licenciatura en esta DES después de una experiencia laboral de dos años y cursar estudios de postgrado en cualquier otra universidad del país o el extranjero”.

Esta información –añadió– forma parte del estudio de factibilidad que las especialistas en rehabilitación Xóchilt Canté Cuevas, Blanca Cárdenas Rodríguez, Martha Patricia Kent Sulú y Mauricia Guadalupe Vázquez Gutiérrez, egresadas de la licenciatura en rehabilitación de la Universidad Autónoma de Yucatán realizaron para la Unacar.

La maestra Vázquez Gutiérrez, por su parte, abundó sobre el campo de trabajo que, dijo, se presume grande, ya que de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, uno de cada 10 individuos en el mundo presenta alguna discapacidad y esta cifra aumentará año con año debido a algunas condiciones que favorecen el aumento de discapacidades. Entre otros factores, citó el envejecimiento de la población, desnutrición, abuso de alcohol y drogas, pobreza extrema, guerras, violencia social, desplazamiento de grupos poblacionales, desastres

naturales y accidentes tanto automovilísticos como laborales. Asimismo, el aumento de las enfermedades crónicas degenerativas como causas de discapacidad.

El mercado ocupacional del futuro profesional en rehabilitación física, podrán trabajar en el Centro Regional de Rehabilitación Integral (CRRRI) y los Centros de Atención Múltiple (CAM) del DIF, en los municipios del estado y en toda la República, así como en hospitales, escuelas, centros deportivos, centros de salud, spa, entre otros. “Tanto en Campeche como en el resto del país, esta profesión ha sido muy poco explotada y quienes requieren de esos servicios recorren largas distancias a un elevado costo, lo cual la hará más rentable”, subrayó.

Señaló que para ejercer la rehabilitación física se requieren pocos elementos que pueden llevarse consigo y que no representan un costo elevado, con la posibilidad de incrementar el arsenal de herramientas para proporcionar un mejor servicio, a la vanguardia de la tecnología. La propuesta educativa va dirigida a jóvenes que hayan concluido el bachillerato con cualquier especialidad y que posean vocación de servicio humanitario, compromiso y sensibilidad social.

El plan de estudios del profesional asociado en rehabilitación física está estructurado por cuatro semestres escolares. En él se privilegia el trabajo activo del estudiantado y el profesorado para la construcción del conocimiento a partir de condiciones concretas de la realidad que el egresado enfrentará en su práctica profesional. Se pretende que el programa educativo le brinde al profesionista en formación, el espacio para desarrollar las habilidades, conocimientos, actitudes y relaciones que lo vuelva un sujeto competente en el área de la rehabilitación física.

El perfil del egresado permitirá formar un profesional asociado en rehabilitación física en el área de la salud para atender a la población con alguna discapacidad, lesión, enfermedad motora o neuromotora, mediante la aplicación de métodos y técnicas de tratamientos que conllevan al mantenimiento o la recuperación de la capacidad funcional del individuo, con actitudes científicas, humanísticas y de servicio.

Durante la carrera se obtendrán conocimientos de anatomía, biomecánica, kinesiología, terapia ocupacional, masoterapia y fisioterapia, entre otros, así como manejo del idioma inglés, métodos de investigación, epidemiología y técnicas de educación y de comunicación que le permitirán competir con otros profesionales de esta área.

Finalmente, las promotoras de esta nueva carrera profesional en la Unacar, enumeraron los requisitos que deberá cubrir el aspirante a estudiarla:

- Aprobar los exámenes de selección Ceneval, College Board y CEPA
- Presentar la batería psicológica del Departamento de Psicología de la DES
- Pagar al banco la cuota correspondiente de inscripción
- Llenar la solicitud de inscripción de la página web de la universidad
- Entregar en la Dirección de la Facultad de Ciencias de la Salud:
 - a) Tres hojas de registro de inscripción
 - b) Recibo de pago
- Entrega de la siguiente documentación en original y dos copias
 - Certificado de bachillerato y/o constancia de revalidación de estudios; los certificados de otros estados deberán ser legalizados
 - Acta de nacimiento
 - Clave única de registro de población (CURP)
 - 2 fotografías tamaño infantil
 - Certificado médico