



Alejandro Pérez Falconi

Nació en Ciudad del Carmen, Campeche, México en 1976, Lic. Artes plásticas por el Instituto Superior de Arte, La Habana, Cuba

Ha realizado las siguientes exposiciones individuales:

2008 - Circunstancias reconstruidas

2007 - "Ulises". Instituto Superior de Arte. Habana, Cuba.

2005 - "Sin sentido del Humor". Galería de Casa de Cultura de Plaza.

Proyecto Casa Tomada. Habana, Cuba.

2004 - "Memorias del ISA". Instituto Superior de Arte. Habana, Cuba.

1999 - "El teatro del Flautista". Café Capellini. Cd. del Carmen

Campeche, México.

Los cambios, las transformaciones y el desarrollo en espiral no niegan lo positivo de la experiencia pasada del quehacer humano. Muestra de ello es la nueva etapa que está viviendo la Universidad Autónoma del Carmen, a partir del 1 de agosto del presente año en que el maestro Sergio Augusto López Peña rindió protesta como rector de nuestra institución.

La universidad ha cumplido 41 años; y a su personal docente, administrativo y estudiantil se debe su prestigio actual. No obstante, desear una educación de excelencia y un trato con calidez en sus servicios son premisas indispensables del actual rector. Así, además de los cuatro ejes fundamentales del desarrollo de la UNACAR, definidos en el Plan Faro U-2010, se ha hecho un llamado hacia siete directrices de la vida universitaria, que complementan las acciones en ese sentido de una educación de calidad y de excelencia.

Estos aspectos son la base de la estructura universitaria: *consolidación de los cuerpos académicos*, con el apoyo de la institución y el compromiso de los docentes; *evaluación y acreditación de los programas educativos*, con el fin de que sean congruentes con la institución y el contexto exterior; *consolidar el modelo educativo centrado en el aprendizaje*, a partir de los principios y las técnicas actuales de una educación universitaria; *fortalecer la investigación y el estudio de posgrado*, con la finalidad de que los resultados de las pesquisas den solución a las problemáticas del saber, se apliquen en la docencia y sean divulgados; *valoración y optimización de los espacios físicos*, de modo que cada área de una determinada especialidad, en un plazo preciso, pueda contar con los recursos necesarios y adecuados, según sus necesidades. *Administración y gestión de calidad* será una responsabilidad de los académicos y administrativos, que no quedará únicamente dentro del ámbito profesional. *La extensión de la cultura y los servicios* se verá reflejada al mostrar el desarrollo de las diferentes especialidades, el respeto al medio ambiente y al entorno sociocultural.

El reto y el compromiso asumidos son grandes, pero con la comunión de todos los involucrados en el proceso educativo, no hay dudas de que podrán verse materializados.