



# Universidad Autónoma del Carmen

## Dirección General de Docencia



Resultados de evaluación del desempeño docente a través de la encuesta Sistema Universitario de Evaluación a los Profesores por parte de los Estudiantes (SUEPE), ciclo 2016.

PERIODO	PREGUNTA	SIEMPRE	A MENUDO	RARAS VECES	NUNCA	SI	NO
FEB2016	1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender.	78%	17%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso.	75%	19%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.	74%	19%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento.	73%	20%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.	73%	21%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo.	76%	19%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de	69%	20%	6%	4%	0%	0%



# Universidad Autónoma del Carmen

## *Dirección General de Docencia*



	Información y Comunicación.						
FEB2016	8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible:	72%	21%	5%	2%	0%	0%
FEB2016	9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.	72%	21%	5%	2%	0%	0%
FEB2016	10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega.	73%	21%	4%	2%	0%	0%
FEB2016	11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc.	71%	21%	5%	3%	0%	0%
FEB2016	12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas, así como a centros, organizaciones y asociaciones.	66%	20%	6%	7%	0%	0%
FEB2016	13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:	60%	18%	7%	15%	0%	0%
FEB2016	14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.	72%	21%	5%	2%	0%	0%
FEB2016	15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria.	67%	21%	7%	5%	0%	0%



# Universidad Autónoma del Carmen

## *Dirección General de Docencia*



FEB2016	16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje.	71%	22%	5%	2%	0%	0%
FEB2016	17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.	69%	21%	6%	3%	0%	0%
FEB2016	18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.	70%	22%	5%	3%	0%	0%
FEB2016	19.- El profesor/profesora me ha explicado en qué consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas:	69%	20%	6%	5%	0%	0%
FEB2016	20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora	0%	0%	0%	0%	84%	16%
AGO2016	1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender.	77%	17%	4%	2%	0%	0%
AGO2016	2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso.	73%	20%	4%	2%	0%	0%
AGO2016	3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.	72%	20%	5%	2%	0%	0%
AGO2016	4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento.	70%	22%	5%	2%	0%	0%



# Universidad Autónoma del Carmen

## *Dirección General de Docencia*



AGO2016	5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.	70%	22%	5%	3%	0%	0%
AGO2016	6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo.	74%	20%	4%	2%	0%	0%
AGO2016	7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación.	65%	21%	8%	6%	0%	0%
AGO2016	8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible:	69%	23%	6%	3%	0%	0%
AGO2016	9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.	69%	22%	6%	3%	0%	0%
AGO2016	10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega.	71%	22%	5%	2%	0%	0%
AGO2016	11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc.	68%	22%	6%	3%	0%	0%
AGO2016	12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas, así como a centros, organizaciones y asociaciones.	63%	21%	8%	8%	0%	0%



# Universidad Autónoma del Carmen

## Dirección General de Docencia



AGO2016	13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:	57%	18%	8%	17%	0%	0%
AGO2016	14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.	69%	23%	6%	3%	0%	0%
AGO2016	15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria.	64%	22%	8%	6%	0%	0%
AGO2016	16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje.	68%	24%	6%	3%	0%	0%
AGO2016	17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.	66%	23%	7%	4%	0%	0%
AGO2016	18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.	66%	24%	7%	3%	0%	0%
AGO2016	19.- El profesor/profesora me ha explicado en qué consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas:	66%	21%	7%	5%	0%	0%
AGO2016	20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora	0%	0%	0%	0%	84%	16%