

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN****DIRECCION GENERAL DE DOCENCIA****RESULTADOS EN PORCENTAJES DE LA EVALUACION SUEPE (SISTEMA UNIVERSITARIO DE  
EVALUACION DE PROFESORES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

CICLO 2021

PERIODO	DESCRIPCION	SIEMPRE	A MENUDO	RARAS VECES	NUNCA	SI	NO
	1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender.	77.54	16.78	3.62	2.06	0	0
	2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso.	77.87	16.45	3.55	2.13	0	0
	3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.	75.65	18.28	3.84	2.23	0	0
	4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento.	74.92	18.78	4.07	2.23	0	0
	5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.	74.28	19.07	4.33	2.32	0	0
	6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo.	78.55	16.65	3.2	1.6	0	0
	7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación.	70.43	19.95	6.06	3.56	0	0

F  
E  
B  
R  
E  
R  
O  
  
2  
0  
2  
1

8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible:	72.83	19.65	5.1	2.42	0	0
9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.	72.93	19.69	4.87	2.51	0	0
10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega.	75.31	18.81	3.88	2	0	0
11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc.	72.81	19.56	5	2.63	0	0
12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones.	63.95	18.18	6.36	11.51	0	0
13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:	55.83	15.55	9.28	19.34	0	0
14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.	72.22	20.66	4.77	2.35	0	0
15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria.	62.31	18.34	6.93	12.42	0	0
16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje.	72.13	20.72	4.53	2.62	0	0
17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.	68.22	20.57	6.69	4.52	0	0

18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.	70.79	20.58	5.31	3.32	0	0
19.- El profesor/profesora me ha explicado en que consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas:	69.15	18.89	6.23	5.73	0	0
20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora	0	0	0	0	86.55	13.45
1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender.	77.31	16.8	4.03	1.86	0	0
2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso.	78.18	16.27	3.55	2	0	0
3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.	75.6	18.26	4.03	2.11	0	0
4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento.	74.38	19.33	4.23	2.06	0	0
5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.	73.74	19.43	4.4	2.43	0	0
6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo.	79.39	16.17	3.05	1.39	0	0
7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación.	69.58	20.33	6.57	3.52	0	0

8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible:	72.77	19.9	5.02	2.31	0	0
9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.	72.84	19.88	4.93	2.35	0	0
10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega.	75.68	18.65	3.9	1.77	0	0
11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc.	71.84	20.22	5.41	2.53	0	0
12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones.	60.8	18.45	7.47	13.28	0	0
13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:	52.96	15.17	9.97	21.9	0	0
14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.	71.91	21.17	4.71	2.21	0	0
15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria.	58.69	18.52	8.11	14.68	0	0
16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje.	70.48	21.85	5.02	2.65	0	0
17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.	66.5	21.16	7.66	4.68	0	0
18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.	70.54	21.1	5.34	3.02	0	0

19.- El profesor/profesora me ha explicado en que consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas:	67.81	19.34	7.15	5.7	0	0
20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora	0	0	0	0	86.94	13.06