

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN**DIRECCION GENERAL DE DOCENCIA****RESULTADOS EN PORCENTAJES DE LA EVALUACION SUEPE (SISTEMA UNIVERSITARIO DE
EVALUACION DE PROFESORES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

CICLO 2021

| PERIODO | DESCRIPCION | SIEMPRE | A MENUDO | RARAS VECES | NUNCA | SI | NO |
|---------|--|---------|----------|-------------|-------|----|----|
| | 1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender. | 77.54 | 16.78 | 3.62 | 2.06 | 0 | 0 |
| | 2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso. | 77.87 | 16.45 | 3.55 | 2.13 | 0 | 0 |
| | 3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes. | 75.65 | 18.28 | 3.84 | 2.23 | 0 | 0 |
| | 4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento. | 74.92 | 18.78 | 4.07 | 2.23 | 0 | 0 |
| | 5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera. | 74.28 | 19.07 | 4.33 | 2.32 | 0 | 0 |
| | 6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo. | 78.55 | 16.65 | 3.2 | 1.6 | 0 | 0 |
| | 7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación. | 70.43 | 19.95 | 6.06 | 3.56 | 0 | 0 |

F
E
B
R
E
R
O

2
0
2
1

| | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|---|---|
| 8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible: | 72.83 | 19.65 | 5.1 | 2.42 | 0 | 0 |
| 9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación. | 72.93 | 19.69 | 4.87 | 2.51 | 0 | 0 |
| 10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega. | 75.31 | 18.81 | 3.88 | 2 | 0 | 0 |
| 11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc. | 72.81 | 19.56 | 5 | 2.63 | 0 | 0 |
| 12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones. | 63.95 | 18.18 | 6.36 | 11.51 | 0 | 0 |
| 13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español: | 55.83 | 15.55 | 9.28 | 19.34 | 0 | 0 |
| 14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen. | 72.22 | 20.66 | 4.77 | 2.35 | 0 | 0 |
| 15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria. | 62.31 | 18.34 | 6.93 | 12.42 | 0 | 0 |
| 16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje. | 72.13 | 20.72 | 4.53 | 2.62 | 0 | 0 |
| 17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte. | 68.22 | 20.57 | 6.69 | 4.52 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-------|-------|------|------|-------|-------|
| 18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje. | 70.79 | 20.58 | 5.31 | 3.32 | 0 | 0 |
| 19.- El profesor/profesora me ha explicado en que consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas: | 69.15 | 18.89 | 6.23 | 5.73 | 0 | 0 |
| 20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora | 0 | 0 | 0 | 0 | 86.55 | 13.45 |
| 1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender. | 77.31 | 16.8 | 4.03 | 1.86 | 0 | 0 |
| 2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso. | 78.18 | 16.27 | 3.55 | 2 | 0 | 0 |
| 3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes. | 75.6 | 18.26 | 4.03 | 2.11 | 0 | 0 |
| 4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento. | 74.38 | 19.33 | 4.23 | 2.06 | 0 | 0 |
| 5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera. | 73.74 | 19.43 | 4.4 | 2.43 | 0 | 0 |
| 6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo. | 79.39 | 16.17 | 3.05 | 1.39 | 0 | 0 |
| 7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación. | 69.58 | 20.33 | 6.57 | 3.52 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|------|-------|---|---|
| 8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible: | 72.77 | 19.9 | 5.02 | 2.31 | 0 | 0 |
| 9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación. | 72.84 | 19.88 | 4.93 | 2.35 | 0 | 0 |
| 10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega. | 75.68 | 18.65 | 3.9 | 1.77 | 0 | 0 |
| 11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc. | 71.84 | 20.22 | 5.41 | 2.53 | 0 | 0 |
| 12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones. | 60.8 | 18.45 | 7.47 | 13.28 | 0 | 0 |
| 13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español: | 52.96 | 15.17 | 9.97 | 21.9 | 0 | 0 |
| 14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen. | 71.91 | 21.17 | 4.71 | 2.21 | 0 | 0 |
| 15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria. | 58.69 | 18.52 | 8.11 | 14.68 | 0 | 0 |
| 16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje. | 70.48 | 21.85 | 5.02 | 2.65 | 0 | 0 |
| 17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte. | 66.5 | 21.16 | 7.66 | 4.68 | 0 | 0 |
| 18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje. | 70.54 | 21.1 | 5.34 | 3.02 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-------|-------|------|-----|-------|-------|
| 19.- El profesor/profesora me ha explicado en que consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas: | 67.81 | 19.34 | 7.15 | 5.7 | 0 | 0 |
| 20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora | 0 | 0 | 0 | 0 | 86.94 | 13.06 |