

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN**DIRECCION GENERAL DE DOCENCIA****RESULTADOS DE LA EVALUACION SUEPE (SISTEMA UNIVERSITARIO DE EVALUACION DE PROFESORES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES**

CICLO 2020

PERIODO	DESCRIPCION	SIEMPRE	A MENUDO	RARAS VECES	NUNCA	SI	NO
	1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender.	37624	7757	1705	877	0	0
	2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso.	37849	7659	1569	886	0	0
	3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.	36877	8348	1780	958	0	0
	4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento.	36192	8870	1927	974	0	0
	5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.	36289	8793	1894	987	0	0
	6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo.	38286	7586	1386	705	0	0

FEB2020

7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación.	33238	9052	3493	2180	0	0
8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible:	35541	9211	2158	1053	0	0
9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.	35763	9099	2058	1043	0	0
10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega.	36855	8564	1685	859	0	0
11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc.	35691	9029	2201	1042	0	0
12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones.	32197	8661	3282	3823	0	0
13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:	28295	7278	4257	8133	0	0
14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.	35486	9443	1998	1036	0	0
15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria.	33164	9049	3356	2394	0	0

16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje.	35169	9734	2062	998	0	0
17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.	33436	9457	3218	1852	0	0
18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.	34160	10190	2450	1163	0	0
19.- El profesor/profesora me ha explicado en que consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas:	33533	8934	3051	2445	0	0
20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora	0	0	0	0	41873	6090
1.- El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo por competencias y me explica sobre las nuevas formas de aprender.	42635	9017	2106	945	0	0
2.- El profesor/profesora me entrega el programa sintético y secuencias de aprendizaje al inicio del curso.	43164	8719	1875	945	0	0
3.- Al inicio de toda secuencia de aprendizaje el profesor/profesora me explica las partes que la conforman es decir, la situación problema, el cronograma de actividades (previas, de contenidos, de integración/aplicación) y que acciones debo realizar como: resolución de ejercicios, investigación, visitas y trabajo de laboratorio, lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera, para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.	41960	9543	2176	1024	0	0
4.- El profesor/profesora propicia la investigación con las secuencias de aprendizaje, permitiéndome participar en proyectos de generación y aplicación del conocimiento.	41105	10274	2283	1041	0	0
5.- El profesor/profesora asiste puntualmente y se involucra y da seguimiento a todas las actividades programadas en las secuencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los estudiantes en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.	41338	10038	2236	1091	0	0

SEP2020

6.- El profesor/ profesora demuestra dominio de las temáticas o contenidos abordados en el curso a su cargo.	44026	8479	1538	660	0	0
7.- El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo del curso los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas y hace uso del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación.	38745	10964	3267	1727	0	0
8.- Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera, se muestra disponible:	40056	10775	2690	1182	0	0
9.- Si en mi desempeño se me presentan dificultades, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.	40058	10724	2720	1201	0	0
10.- En las secuencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica la unidad de evaluación: criterio, indicador, evidencia e instrumentos, los productos esperados y los tiempos de entrega.	41915	9918	2025	845	0	0
11.- El profesor/profesora utiliza diferentes instrumentos de evaluación como: rúbrica, lista de cotejo, lista de verificación, portafolio, proyectos, ensayo, diario de clase, entrevista, debate, etc.	39942	10760	2794	1207	0	0
12.- Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones.	34702	9786	3663	6552	0	0
13.- Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:	30315	8073	5025	11290	0	0
14.- El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.	39713	11282	2495	1213	0	0
15.- En las secuencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria.	33868	9942	3874	7019	0	0

16.- El profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte del curso actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la secuencia de aprendizaje.	39371	11505	2584	1243	0	0
17.- El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.	37212	11329	3863	2299	0	0
18.- El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.	38499	11520	2951	1733	0	0
19.- El profesor/profesora me ha explicado en que consisten las Actividades de Formación Integral (foros, ciclos de cine, conferencias, seminarios, coloquios, exposiciones, encuentros con investigadores, etc.) y su importancia en el logro de mi perfil profesional, así como la forma de participar en ellas:	37635	10356	3750	2962	0	0
20.- Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora	0	0	0	0	47573	7130