Informe Final del curso

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso | Expresión corporal para la docencia frente a grupo | Lugar: | | XXX | |
| Instructor | XXX | | | | |
| Fechas: | XXX | | Duración: | | 12:00-13:30 |

Resumen del proceso de impartición y contingencias

**Avances logrados por los participantes con relación al curso**

|  |
| --- |
| Durante la sesión del taller  de expresión corporal se condujo un proceso de aprendizaje que propiciará alcanzar el objetivo general, el cual quedó establecido de la siguiente manera: “Al finalizar el taller el participante, aplicará habilidades básicas de expresión corporal adecuadas para la docencia frente a grupo”. Las valoraciones de la prueba diagnóstica, formativa y sumativa permitieron constatar que hubo progresos de aprendizaje en cuanto al tema desarrollado, los participantes lograron integrarse al grupo, el desempeño individual propició que se conociera el sentir y la importancia de aplicar las habilidades básicas de la expresión corporal que un docente tendrá que cuidar cuando esta frente agrupo. Las actividades de colaborativas vivenciadas demostraron que al aplicar una correcta expresión corporal tiene implicaciones en la eficiencia docente.  La discusión grupal que se generó referente al tema ayudó a que el participante más novato pudiera formarse un esquema y un criterio personal que posteriormente mediante un desempeño individual le diera confianza de expresar.  Los participantes enunciaron haber alcanzado sus expectativas de aprendizaje en cuanto compañerismo, descubrir y aprender como proyectarse a los demás con su cuerpo. Sus compromisos para aplicar lo aprendido en su trabajo y vida cotidiana para con los demás orienta hacia un aprendizaje duradero y significativo que no concluyó al cerrar la sesión del taller. |

**Desviaciones presentadas durante el curso**

|  |
| --- |
| No se observó ninguna  la conducción de la sesión se llevó a cabo sobre la base de lo planeado en la carta descriptiva. |

**Qué porcentaje le darías al grupo en cuanto al nivel de cumplimiento de los objetivos:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

**Por qué?**

|  |
| --- |
| Pudieron aplicar las habilidades básicas de una adecuada expresión corporal, cuando se les pidió que demostraran lo aprendido. |

**Qué porcentaje le darías al grupo en cuanto al nivel de Cumplimiento de expectativas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

**Por qué?**

|  |
| --- |
| Al correlacionar las expectativas de aprendizaje que manifestaron en sus hojas de presentación, los resultados de sus pruebas, demostración de sus actividades y autoevaluación verbal permitió identificar que se dio un cumplimiento del 100% de las expectativas. |

**Recomendaciones de los participantes para la mejora del curso**

|  |
| --- |
| Consideran que debe haber refrigerio y más tiempo. |
| Se sugiere otros cursos de complemento como motivacional y educando las expresiones. |

**Contingencias y resolución de los mismos**

|  |
| --- |
| El tiempo que se había proyectado fue de 45 minutos, sin embargo se trabajó hora y media. Como se disponía de 2 horas para hacer la presentación se consideró valioso rescatar los aportes de cada una de las técnicas para alcanzar de manera eficiente el objetivo de aprendizaje. |

**Mejores prácticas de los participantes**

|  |
| --- |
| Se puede considerar que la mejor práctica de los estudiantes tuvo lugar al momento de demostrar lo aprendido y el proceso de coevaluación que se dio por parte de los miembros del grupo, ya que se dio en el contexto de un clima de confianza y con énfasis en la mejora del talento humano. |

**Comentarios finales del instructor**

**Sobre los participantes:**

|  |
| --- |
| Fue grupo muy dinámico, colaborativo y sobre todo muy maduro consciente de su propio proceso de aprender y de mejorar. |

**Sobre el material didáctico:**

|  |
| --- |
| El material didáctico fue pertinente para los objetivos de aprendizaje, apoyaron en su logro y facilitaron los diversos estilos de aprendizaje que los participantes traían. |

**Sobre las instalaciones:**

|  |
| --- |
| La sala en donde se llevó a cabo la simulación tiene un enfoque de la escuela tradicional, no permitía reacomodar, mover el esquema de sillas y mesas. Cuando se trabaja con dinámicas grupales el espacio es un factor clave, debido a que la rigidez puede verse frustrada. Considero que es un factor ambiental que se tendrá que cuidar para futuras evaluaciones del CONOCER. |

**Sobre apoyo logístico:**

|  |
| --- |
| Excelente colaboración e indicación de formas de trabajo y facilidades para el desarrollo del taller. |

**Resumen de resultados**

Participantes: 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniciaron | 3 | |  | Permanecieron | 3 |
| Motivo de bajas: | |  | | | |

**Puntualidad de los participantes**

Excelente, estuvieron desde una hora antes

**Actitudes asumidas por el grupo.**

Participativa y colaborativa.

**¿Se alcanzó el objetivo general propuesto?**

Al 100%

**Puntos fuertes del grupo:**

|  |
| --- |
| La combinación de profesores con experiencia y un alumno generó un ambiente Dinámico, colaborativo y participativo. |

**Áreas de oportunidad:**

Contar con mayor tiempo para poder aprovechar la discusión de los grupos, se generó inquietud para proyectar otros cursos, mejorar el diseño de la prueba diagnóstica.

**Incidencias durante el curso:**

No se observó ninguna incidencia durante el curso, se desarrolló conforme lo planeado en la carta descriptiva.

**Observaciones y recomendaciones del instructor:**

Es recomendable que se cuide los horarios, respetando los tiempos debidos a que los invitados se sujetan a una agenda y moverlo ocasiona un poco de conflicto.

**Comentarios adicionales**

El proceso de capacitación fue muy importante para identificar las áreas claves que se consideran en el estándar EC0 217, para certificarse en la impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal.

La metodología de trabajo permite realmente reafirmar y validar las funciones de planeación, conducción y evaluación de cursos de capacitación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| XXX |  | XXX |
| Instructor |  | Fecha |

anexos

resultados de las pruebasy encuesta de satisfacción del curso

En la prueba diagnóstica se encontró:



Resultado de la prueba sumativa



Resultado de la encuesta de satisfación





