

# Guía para presentación de exámenes de Acreditación de Competencias Genéricas UNACAR.



Secretaría Académica

Dirección General de Docencia

Unidad de Planes y Programas

Octubre 2023

## **Directorio**

Dra. Sandra Martha Laffon Leal  
**Rectora**

Dra. María Elena Reyes Monjaras  
**Secretaria General**

Dra. Heidy Angélica Salinas Padilla  
**Secretaria Académica**

Dra. Sara Saldaña Alderete  
**Directora General de Docencia**

---

### **Directores de las Facultades**

**Facultad de Ingeniería**  
Dr. Rafael Sánchez Lara

**Facultad de Ciencias de la Salud**  
Dr. Alberto Daniel Fuentes Lugo

**Facultad de Ciencias Naturales**  
Dr. Gerardo Alonso Rivas Hernández

**Facultad de Química**  
Dr. Alejandro Ruiz Marín

**Facultad de Ciencias Económica Administrativas**  
Mtro. Juan Carlos López Cabañas

**Facultad de Ciencias Educativas**  
Dra. Alma Delia Sánchez Rivero

**Facultad de Ciencias de la Información**  
Dr. José Alonso Pérez Cruz

**Facultad de Derecho**  
Dra. Ysela Rejón Jiménez

## Documento elaborado por:

---

Unidad de Planes y Programas

Mtra. Adela Ramírez Rebolledo

Lic. Maricela Cervantes Esquivel

---

Unidad de Educación a Distancia

Lic. Mario Alberto Mendoza Ehuan

### Comité Técnico para la elaboración de los Exámenes de Acreditación de las Competencias Genéricas

Mtra. Ana Luisa Barrera González

Mtro. José Manuel Reyes Caña

Mtra. Joanna Acosta Velázquez

Mtra. Rossana del Carmen Barrientos Tejero

Mtro. Augusto Cámara Mota

Mtro. Edrik Cobá Rodríguez

Dra. Gisela A. Diez Irizar

Mtro. Mario Saucedo Fernández

Dra. Alma Delia Sánchez Rivero

Mtro. Juan José Díaz Perera

Mtro. Juan Ignacio Saldaña Alderete

Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo

Mtra. Asunción del Rosario Cordero García

Dr. Ulises Daniel Barradas Arenas

Mtra. Alejandra Soto Valenzuela

Mtra. Reyna Luz Torres Ortiz

Mtro. Ramón Hernández Cámara

Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates

## Contenido

1	Presentación .....	- 6 -
2	Información General de los Exámenes de Acreditación de Competencias Genéricas:.....	- 7 -
	2.1 Propósito de su aplicación.....	- 7 -
	2.2 Población a la que está dirigida los exámenes.....	- 7 -
	2.3 Unidades de Aprendizaje que se acreditarán por medio del examen: .....	- 7 -
	2.4 Criterios para sustentar los exámenes .....	- 7 -
	2.5 Modalidad de la Aplicación.....	- 8 -
	El Examen de Acreditación de Competencias que sustente el estudiante será presencial, por medio de un equipo de cómputo adecuado, con conexión a internet, a través de la Plataforma Aula Virtual de Aprendizaje (AVA).....	- 8 -
	2.6 Recursos Digitales de apoyo a los sustentantes .....	- 8 -
	2.6.1 Requerimientos Técnicos mínimos que debe tener su equipo de cómputo ....	- 8 -
	La aplicación de este examen de acreditación se presentará bajo la modalidad virtual, pero de manera “Presencial”, por lo que el estudiante deberá acudir al edificio de vinculación planta baja, sala 009 de la Unidad de Planes y Programas, donde dispondrá de un equipo de cómputo funcional portátil (CHROME BOOK).....	- 8 -
	2.7 Requisitos para inscribirse .....	- 8 -
	2.8 Consulta de resultados .....	- 9 -
	2.9 Resumen de fechas importantes. Tabla 1 .....	- 9 -
	2.10 Estructura de los exámenes.....	- 10 -
	2.11 Distribución de fechas y horas de presentación de los exámenes: .....	- 10 -
3	Contenido temático: Temas y Subtemas .....	- 11 -
	3.1 Contenidos y Temas del Examen de Taller de Comunicación de Oral y Escrita ..	- 11 -
	3.2 Contenidos y Temas del Examen de Desarrollo Sustentable .....	- 12 -
	3.3 Contenidos y Temas del Examen de Razonamiento Lógico .....	- 13 -
	3.4 Contenidos y Temas del Examen de Tecnologías y Manejo de la Información ....	- 14 -
4	Formatos y ejemplos de modalidades de reactivos .....	- 15 -
	4.1 Formatos de Reactivos .....	- 15 -
	4.1.1 Cuestionamiento directo.....	- 15 -
	4.1.2 Completamiento .....	- 16 -
	4.1.3 Elección de elementos .....	- 16 -
	4.1.4 Ordenamiento .....	- 17 -
	4.1.5 Relación de elementos.....	- 17 -
	4.2 Modalidades de Reactivos.....	- 18 -
	4.2.1 Multirreactivos.....	- 18 -

5	Condiciones de aplicación del examen y recomendaciones para el aspirante .....	- 20 -
5.1	Recomendaciones para realizar el examen virtual en modalidad presencial.....	- 20 -
5.1.1	Recomendaciones para prepararse antes del examen.....	- 20 -
5.1.2	Recomendaciones para el día del examen.....	- 20 -
5.1.3	Recomendaciones durante el examen.....	- 20 -
5.2	Condiciones generales para acceder, iniciar, resolver, enviar y salir en tu examen utilizando la Plataforma AVA.....	- 21 -
5.2.1	Otras Condiciones aplicables a los Exámenes de Acreditación de Competencias Genéricas “	- 25 -
5.3	Compromisos/Responsabilidades del aspirante.....	- 25 -
5.4	Derechos del aspirante.....	- 26 -
6	Preguntas frecuentes.....	- 26 -

# 1 Presentación

En la Universidad Autónoma del Carmen las nuevas generaciones, adquieren competencias, conocimientos y valores que les permitirán ejercer una adecuada toma de decisiones en su vida profesional y personal. Por lo tanto, los contenidos de las enseñanzas, los valores y las habilidades con las que se equipa al estudiante son pertinentes a las nuevas necesidades sociales; muestra de ello se encuentra en tu plan de estudios en el que se incluyen competencias genéricas que coadyuvan a la formación integral y te permitirán desenvolverte en cualquier contexto y ante cualquier situación problema. Es de vital importancia que las desarrolles, ya sea, a través de cursos, talleres curriculares o extracurriculares; o en su caso de forma transversal a través de diversas actividades que se generan desde las unidades de aprendizaje que integran el mapa curricular.

También, la UNACAR te propone estrategias que te permitan demostrar que cuentas con las competencias través de exámenes de acreditación. Por tal motivo se lanza una convocatoria para presentar dichos exámenes con los cuales podrás acreditar las siguientes unidades de aprendizaje:

- a) **Taller de Comunicación Oral y Escrita (TCOE)**
- b) **Razonamiento Lógico (RL)**
- c) **Desarrollo Sustentable (DS)**
- d) **Tecnologías y Manejo de la Información (Tic)**

Al aprobar dicho examen, automáticamente aprueba la unidad de aprendizaje de la competencia genérica obteniendo su calificación, misma que se subirá en el SISCA WEB.

Los trabajos de elaboración de los instrumentos de evaluación; diseño de reactivos que integran cada examen que sustentarás son coordinados por la Unidad de Planes y Programas de la Dirección General de Docencia en conjunto con las Facultades y el Comité Técnico conformado por expertos en la materia del examen o el tipo educativo del examen.

En esta guía encontrarás información general de las condiciones para acceder, iniciar, resolver, enviar y salir en tu examen utilizando la Plataforma AVA y otras consideraciones.

Podrás revisar algunos ejemplos del tipo de preguntas que podrás encontrar en tu examen de acreditación de las competencias genéricas, los temas y subtemas que debes repasar, así como sugerencias y recomendaciones que debes considerar antes de presentar el examen y durante el examen.

## 2 Información General de los Exámenes de Acreditación de Competencias Genéricas:

### 2.1 Propósito de su aplicación

Este proceso de evaluar mediante un examen para acreditar una unidad de aprendizaje de competencia genérica misma que se encuentra ubicada en el nivel de formación básico específicamente del *bloque de unidades de aprendizaje y otras actividades de aprendizaje de competencias genéricas* consiste en que el sustentante demuestre que cuenta con los conocimientos, habilidades y valores equivalentes a los aprendizajes que obtendrá en el curso semestral. Al aprobar dicho examen, automáticamente aprueba la unidad de aprendizaje de la competencia genérica obteniendo su calificación, misma que se subirá en el SISCA WEB.

### 2.2 Población a la que está dirigida los exámenes

- a. Estudiantes de nuevo ingreso: Si el curso de la unidad de aprendizaje corresponde tomarlo en el semestre agosto-diciembre 2023, con base a su programa educativo.

### 2.3 Unidades de Aprendizaje que se acreditarán por medio del examen:

1. Taller de Comunicación Oral y Escrita (TCOE)
2. Razonamiento Lógico (RL)
3. Desarrollo Sustentable (DS)
4. Tecnologías y Manejo de la Información (TIC)

### 2.4 Criterios para sustentar los exámenes

- a. El estudiante tendrá derecho a presentar el examen con el propósito de acreditar una unidad de aprendizaje del nivel de formación básico específicamente del bloque de unidades de aprendizaje y otras actividades de aprendizaje de competencias genéricas; y que no ha cursado antes.
- b. El examen de acreditación se podrá presentar una sola vez por unidad de aprendizaje, y hasta un total por estudiante de 2 exámenes de unidades de aprendizaje de competencia genérica.
- c. En las unidades de aprendizaje curriculares (asignatura) la calificación mínima aprobatoria será de 70(setenta).
- d. En la unidad de aprendizaje extracurricular obligatoria del Taller de Comunicación Oral y Escrita (TCOE) el resultado aprobatorio de la evaluación, se reflejará en su kardex como "A" que será aprobado.
- e. En caso de no obtener calificación aprobatoria, el estudiante deberá inscribirse en el curso regular en cuanto se oferte.
- f. El no aprobar este examen no afecta las oportunidades que por derecho del estudiante corresponden para aprobar/acreditar una unidad de aprendizaje.
- g. En caso de obtener calificación aprobatoria y considera que puede obtener una mejor calificación en su curso regular, **podrá renunciar a su calificación considerando el siguiente proceso:**

- g.1 Por medio del formato denominado **Oficio\_Renuncia\_Calificación**, podrá declinar a la calificación que obtuvo en el examen. *Descargar de la liga:*  
[https://www.unacar.mx/Dir\\_General\\_Academica/formatos\\_guias.html](https://www.unacar.mx/Dir_General_Academica/formatos_guias.html)  
*en el apartado "Nivel Superior" el formato denominado "Oficio\_Renuncia\_Calificación"*
- g.2 Podrá renunciar a su calificación, en los dos primeros días hábiles posterior a la publicación de la lista de aprobados, en el caso de no hacerlo, se procederá a subir la calificación que obtuvieron en su Kardex sin posibilidad de réplica posterior.
- g.3 Después de llenar el oficio de renuncia, deberán llevar dos juegos del oficio con su nombre y firma, a la unidad de Planes y Programas, ubicado en el edificio de vinculación, planta baja, sala 009, para su acuse y cancelación de su calificación. **La fecha para entregar los oficios de renuncia de calificación es del 08 y 09 de enero del 2024.**

## 2.5 Modalidad de la Aplicación

El Examen de Acreditación de Competencias que sustente el estudiante será presencial, por medio de un equipo de cómputo adecuado, con conexión a internet, a través de la Plataforma Aula Virtual de Aprendizaje (AVA).

## 2.6 Recursos Digitales de apoyo a los sustentantes

Se han implementado los siguientes recursos digitales para favorecer la comunicación con los estudiantes:

1. Correo electrónico de contacto: arebolledo@delfin.unacar.mx
2. Plataforma Educativa Aula Virtual de Aprendizaje (AVA) para realizar el examen,
3. Guía para presentación de exámenes de Acreditación de Competencias Genéricas UNACAR.

### 2.6.1 Requerimientos Técnicos mínimos que debe tener su equipo de cómputo

La aplicación de este examen de acreditación se presentará bajo la modalidad virtual, pero habrá sede "Presencial", por lo que el estudiante deberá acudir al edificio de vinculación planta baja, sala 009 de la Unidad de Planes y Programas, donde dispondrá de un equipo de cómputo funcional portátil (CHROME BOOK).

**Importante:** No se puede utilizar tableta ni teléfono celular personal.

## 2.7 Requisitos para inscribirse

- Acudir con el gestor de cada programa educativo para registrarse e integrarse a la lista para presentar el examen, los datos y documentos que el gestor les solicitará serán los siguientes: Matrícula del estudiante; Nombre (s), Apellidos (paterno y materno), Correo institucional; Curso/examen de acreditación al que se inscribe; Programa educativo; Facultad de adscripción;

- Para poder registrarte en la lista y presentar el examen, el gestor del Programa Educativo mediante tu kardex, corroborará que seas estudiante de nuevo ingreso.
- La fecha límite para inscribirse a los exámenes de acreditación será hasta el **31 de octubre de 2023** del presente año a las **15:00 horas**.
- Estar pendiente para recibir en su correo institucional la contraseña para acceder a la plataforma AVA. Dicha contraseña se les hará llegar el día **27 de noviembre de 2023**.
- Fecha de Aplicación de Examen de Acreditación de Competencias **07 y 08 de diciembre de 2023**.

## 2.8 Consulta de resultados

El día **13 de diciembre del 2023**, se realizará la publicación de los resultados de los estudiantes acreditados a través de la página oficial de la Universidad Autónoma del Carmen, [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx)

## 2.9 Resumen de fechas importantes. Tabla 1

Actividad	Fecha
Fecha límite para inscribirse a los exámenes de acreditación.	31 de octubre de 2023
Recibir en su correo institucional la contraseña para acceder a la plataforma AVA	27 de noviembre de 2023.
Examen de Acreditación de competencias del Taller de Comunicación Oral y Escrita (TCOE) y para la Acreditación de competencias del curso de Razonamiento Lógico (RL)	07 de diciembre del 2023
Examen de Acreditación de Competencias del curso de Desarrollo Sustentable (DS) y para la Acreditación de Competencias del curso de Tecnologías y Manejo de la Información (TIC'S)	08 de diciembre del 2023
Publicación de los resultados en página oficial de la Universidad Autónoma del Carmen <a href="http://www.unacar.mx">www.unacar.mx</a>	13 de diciembre de 2023
En caso de requerir desistir a la calificación obtenida, entregar oficio de renuncia.	08 y 09 de enero del 2024

## 2.10 Estructura de los exámenes

El examen para la acreditación de las competencias genéricas se conforma

**Tabla 2.**

Sólo como referencia	Unidades de Aprendizaje a Evaluar		Reactivos
			Se califican
<b>Acreditación de Competencias Genéricas</b>	Taller de Comunicación Oral y Escrita (TCOE)		10
	Razonamiento Lógico (RL)		30
	Desarrollo Sustentable (DS)		12
	Tecnologías y Manejo de la Información (TIC)		100

- Todas las preguntas de los exámenes de competencias genéricas a excepción del examen de Tecnologías y Manejo de la Información (TIC) tienen el mismo valor. Para el caso de los reactivos del examen de TIC, los valores oscilan entre .78125 y 1.5625.
- Para todos los exámenes si responden todos los reactivos correctamente el puntaje será de 100.
- Se aplicará diferentes versiones del examen, por lo que todos los reactivos son **equivalentes en contenido y en grado de dificultad**, para asegurar **exámenes equitativos para todos los sustentantes, sin importar la versión que contestes**.

## 2.11 Distribución de fechas y horas de presentación de los exámenes:

**Tabla 3.**

EXAMEN	FECHA	DURACIÓN	HORARIO
Examen de Acreditación de competencias del Taller de Comunicación Oral y Escrita (TCOE)	07 de diciembre de 2023	45 minutos	9:30am a 10:15am
Examen de Acreditación de competencias del curso de Razonamiento Lógico (RL)	07 de diciembre de 2023	3 horas	10:45am a 13:15pm
Examen de Acreditación de Competencias del curso de Desarrollo Sustentable (DS)	08 de diciembre de 2023	2 horas	9:30am a 11:30am
Examen de Acreditación de Competencias del curso de Tecnologías y Manejo de la Información(TIC)	08 de diciembre de 2023	2 horas	12:00pm a 14:00pm

### **3 Contenido temático: Temas y Subtemas**

#### **3.1 Contenidos y Temas del Examen de Taller de Comunicación de Oral y Escrita**

##### **1. Proceso de la Comunicación**

###### **1.1 Factores que Intervienen en el Proceso de la Comunicación.**

###### **1.2 La Importancia de la Escucha y la Lectura.**

###### 1.2.1 El Diálogo

1.2.2 Prácticas de Conversaciones Sobre Diversos Temas y con Diferentes Intenciones Comunicativas.

###### 1.2.3 Audición, Comprensión y Análisis de Textos Conversacionales.

###### 1.2.4 Características del Diálogo, el Monólogo y La Expresión Oral.

##### **1.3 Los Signos Ortográficos.**

###### 1.3.1 Los Signos de Puntuación.

###### 1.3.2 Los Signos de Acentuación.

##### **2 Modelos Textuales Básicos**

###### **2.1 Los Vicios de Dicción y Redacción.**

###### **2.2 La Oración como Unidad Lingüística y de Comunicación.**

###### 2.2.1 Tipos De Oraciones

##### **2.3 El Párrafo**

###### 2.3.1 Cualidades y Estructura

###### 2.3.2 Las Ideas del Párrafo. Métodos y Desarrollo

###### 2.3.3 Prácticas de Redacción de Párrafos.

##### **2.4 La Carta y el Oficio**

##### **2.5 La Composición y el Comentario**

###### 2.5.1 Cohesión

###### 2.5.2 Tipos de Comentario

##### **3 Documentos Formales**

### **3.1 Ensayo**

3.1.1 Caracterización, Estrategias, Técnicas y Elaboración

### **3.2 Lectura, Análisis y Comprensión de Textos Científicos**

3.2.1 El Informe. Su Estructura.

3.2.2 Las Gráficas, Tablas, Cuadros y Diagramas. Función que Desempeñan. Prácticas de Interpretación.

### **3.3 La Ponencia**

3.4 El Artículo. Estructura.

## **3.2 Contenidos y Temas del Examen de Desarrollo Sustentable**

### **1 Conceptualizaciones del Desarrollo Sustentable**

1.1 Antecedentes Históricos

1.2 Reuniones de las Organizaciones Internacionales

1.3 Las Cumbres Mundiales de Rio De Janeiro a Johannesburgo

1.4 La Década de la Educación para la Sustentabilidad.

### **2 Dimensiones e Indicadores de las Sustentabilidad**

2.1 Ambiental

2.2 Económica

2.3 Sociocultural

2.4 Científico-Tecnológica

### **3 Crisis Ambiental**

3.1 Cambio Climático

3.2 Desastres Naturales

### **4 Gestión Institucional**

4.1 Marco Jurídico

4.2 Políticas Internacionales, Regionales, Nacionales y Locales

### **3.3 Contenidos y Temas del Examen de Razonamiento Lógico**

#### **1 Razonamiento de Problemas Lógicos**

##### **1.1 Introducción a la Solución de Problemas**

##### **1.2 Estrategias de Solución de Problemas**

##### **1.3 Lenguaje Proposicional**

##### **1.4 Razonamientos e Inferencias**

##### **1.5 Solución de Problemas Lógicos de Orden de Información (Ordenamiento Lineal, Horizontal y Circular)**

###### **1.5.1 Solución de Problemas Lógicos Relacionados con días de la Semana**

###### **1.5.2 Solución de Problemas Lógicos de Relación de Parentesco**

###### **1.5.3 Solución de Problemas Lógicos de Verdades y Mentiras**

##### **1.6 Introducción a Teoría De Conjuntos**

###### **1.6.1 Problemas de Conjuntos**

#### **2 Razonamiento de Problemas Aritméticos**

##### **2.1 Solución de Problemas de Pensamiento Numérico**

##### **2.2 Números y Operaciones en Problemas (Enteros, Decimales, Fraccionarios)**

##### **2.3 Solución de Problemas usando el Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo**

##### **2.4 Solución de Problemas usando Porcentaje**

##### **2.5 Solución de Problemas usando la Regla de Tres**

###### **2.5.1 Problemas con Reglas de Tres Simple**

###### **2.5.2 Problemas con Regla de Tres Compuesta**

##### **2.6 Razonando Problemas de Criptoaritmética**

#### **3 Razonamiento de Problemas Algebraicos**

##### **3.1 Solución de Problemas de Pensamiento Algebraico**

## **3.2 Planteamiento de Ecuaciones**

### 3.2.1 Uso de las Variables

### 3.2.2 Pasar de Lenguaje Común a Lenguaje Algebraico

## **3.3 Solución de Problemas (de Acuerdo al Área) Relacionados Con: Edades, Dígitos, Finanzas, Salario, Monedas, Figuras Geométricas, Velocidad, Tiempo o Distancia.**

## **3.4 La Función como Modelo Matemático en Contexto (Lineal, Cuadrática o Exponencial)**

### 3.4.1 Solución de Problemas Relacionados con su Área Profesional

## **3.4 Contenidos y Temas del Examen de Tecnologías y Manejo de la Información**

### 1. ¿Qué son las Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración (Ticc)?

#### 1.1 Introducción a las Tecnologías y Manejo de la Información.

#### 1.2 Importancia, Uso y Características de las Ticc.

#### 1.3 Ética en el Consumo de Información

#### 1.4 Las Tic y su Área de Aplicación.

### 2. Herramientas de Productividad.

#### 2.1. Conocer los diferentes Entornos Virtuales de Aprendizaje.

##### 2.1.1 Herramientas de Colaboración (Procesadores de Texto y Hojas de Cálculo).

##### 2.1.2 Herramientas para Crear y Compartir.

##### 2.1.3 Herramientas para Implementar Sesiones de Trabajo.

##### 2.1.4 Herramientas de Interacción.

##### 2.1.5 Herramientas Lúdicas.

##### 2.1.6 Herramientas de Evaluación.

#### 2.3 Reconocimiento de una Computadora y sus Dispositivos.

#### 2.4 Recursos de Mantenimiento en Software y Hardware.

#### 2.5 Herramientas de Descarga de Recursos Digitales.

### 3. Búsqueda, Análisis y Evaluación de la Información.

- 3.1 Motores de Búsqueda de Información Disponibles en Internet.
- 3.2 Estrategias de Búsqueda de Información en Internet.
- 3.3 Criterios para la Evaluación de Recursos de Información.
- 3.4 Administración de Fuentes de Información.
- 3.5 La Biblioteca Digital.
- 3.6 Navegando en las Nuevas Tendencias de Internet.
- 3.7 Recursos Digitales Disponibles y su Licenciamiento.
- 4. Trabajo Colaborativo Basado en Ticc y Publicadores de Información.
- 4.1 La Videoconferencia.
- 4.2 La Video llamada.
- 4.3 El Correo Electrónico.
- 4.4 El Foro.
- 4.5 El Blog.
- 4.6 Los Wikis.
- 4.7 Los Chats.
- 4.8 Las Redes Sociales.

## **4 Formatos y ejemplos de modalidades de reactivos**

### **4.1 Formatos de Reactivos**

Para tu examen de ingreso a la Licenciatura se diseñarán reactivos; de opción múltiple presentados en alguno de los formatos siguientes:

1. Cuestionamiento directo
2. Completamiento
3. Elección de elementos
4. Ordenamiento
5. Relación de elementos

#### **4.1.1 Cuestionamiento directo**

Este reactivo se presenta como un enunciado que demanda una tarea específica al sustentante.

Es útil para evaluar si el aspirante recuerda información de conceptos o hechos específicos, o si reconoce afirmaciones coherentes y lógicas, o bien, si puede resolver problemas o hacer cálculos.

Ejemplo:

**¿En cuál enunciado un adverbio modifica a un adjetivo?**

- A) La tienda abrió después de las 2 de la tarde
- B) El director tiene un carro sumamente valioso
- C) Los jugadores difícilmente lograron empatar
- D) Varios días nos hemos levantado temprano

#### **4.1.2 Completamiento**

Este reactivo se presenta como enunciados, textos, imágenes, secuencias, tablas, gráficas, etc., en los que se omite uno o varios elementos. Las opciones de respuesta incluyen la información que completa la base.

Es útil para evaluar si el aspirante reconoce algún concepto o comprende su significado, si puede hacer construcciones gramaticales correctas o si es capaz de realizar cálculos.

Ejemplo.

Un cigarro tiene muchas sustancias tóxicas; sin embargo, \_\_\_\_\_ es la sustancia que provoca la adicción del organismo al tabaco.

- A) la nicotina
- B) el alquitrán
- C) el arsénico
- D) el cadmio

#### **4.1.3 Elección de elementos**

Este tipo de reactivo se presenta como un enunciado que establece un criterio de selección a partir del cual se eligen elementos que forman parte de un conjunto incluido en la base. En las opciones de respuesta se presentan subconjuntos del listado.

Estos reactivos evalúan si el aspirante identifica elementos de una misma categoría y los clasifica o agrupa de acuerdo con un criterio dado.

Ejemplo

Identifica tres sectores de la economía mexicana a los que se canalizó principalmente la inversión extranjera durante el porfiriato.

1. Ferrocarriles
2. Pesca
3. Minería
4. Petróleo
5. Apicultura

- A) 1, 2, 5  
B) 1, 3, 4  
C) 2, 3, 4  
D) 3, 4, 5

#### 4.1.4 Ordenamiento

Este tipo de reactivo se presenta como un enunciado que establece un criterio de ordenamiento o jerarquización, a partir del cual se organizan los elementos del conjunto incluido en la base. Las opciones de respuesta muestran todos los elementos en distinto orden.

Es útil para evaluar si el aspirante es capaz de organizar adecuadamente los componentes de un acontecimiento, un principio o una regla, un procedimiento, un proceso o una estrategia de intervención.

Ejemplo

Ordena los organismos de la cadena alimenticia, del productor al último consumidor.

1. Águila
2. Planta
3. Serpiente
4. Conejo

- A) 1, 3, 4, 2  
B) 2, 4, 3, 1  
C) 3, 2, 1, 4  
D) 4, 1, 2, 3

#### 4.1.5 Relación de elementos

Este tipo de reactivo se presenta como un enunciado que establece un criterio de relación, a partir del cual se vinculan dos conjuntos de elementos incluidos en la base. Las opciones de respuesta presentan distintas combinaciones de dichos elementos.

Con este tipo de reactivo, se evalúan objetivos de aprendizaje en los que el aspirante debe mostrar dominio en actividades como relacionar, vincular, clasificar, aplicar principios o inferir. Permite evaluar asociaciones, definiciones, características o ejemplos de conceptos, principios o hechos.

Ejemplo:

Relaciona los tipos de protección con el método anticonceptivo que los ejemplifica.

Tipo de protección	Método Anticonceptivo
1. Barrera	a) Parche
2. Natural	b) Condón
3. Quirúrgico	c) Salpingoclasia
	d) Ritmo

A) 1a, 2d, 3b

B) 1b, 2c, 3a

C) 1b, 2d, 3c

## 4.2 Modalidades de Reactivos

También te encontraras con textos donde debes responder varias preguntas que tienen que ver con el contenido, por ello, se les llama multirreactivos.

### 4.2.1 Multirreactivos

Son reactivos que se responden a partir de un estímulo o contexto, del cual se desprenden algunas preguntas relacionadas con él. El estímulo puede ser un texto, una gráfica, una tabla, una imagen o un esquema.

Los reactivos asociados evalúan de forma integrada diversos conocimientos y habilidades; por ejemplo, identificar las ideas principales, discriminar significados u obtener deducciones.

### Lee el texto y contesta las preguntas.

#### Una reputación

La cortesía no es mi fuerte. En los autobuses suelo disimular esta carencia con la lectura o el abatimiento. Pero hoy me levanté de mi asiento automáticamente, ante una mujer que estaba de pie, con un vago aspecto de ángel anunciador. La dama beneficiada por ese rasgo involuntario lo agradeció con palabras tan efusivas, que atrajeron la atención de dos o tres pasajeros. Poco después se desocupó el asiento inmediato, y al ofrecérmelo con leve y significativo ademán, el ángel tuvo un hermoso gesto de alivio. Me senté allí con la esperanza de que viajaríamos sin desazón alguna.

Pero ese día me estaba destinado, misteriosamente. Subió al autobús otra mujer, sin alas aparentes. Una buena ocasión se presentaba para poner las cosas en su sitio; pero no fue aprovechada por mí. Naturalmente, yo podía permanecer sentado, destruyendo así el germen de una falsa reputación. Sin embargo, débil y sintiéndome ya comprometido con mi compañera, me apresuré a levantarme, ofreciendo con reverencia el asiento a la recién llegada. Tal parece que nadie le había hecho en toda su vida un homenaje parecido: llevó las cosas al extremo con sus turbadas palabras de reconocimiento. Esta vez no fueron ya dos ni tres las personas que aprobaron sonrientes mi cortesía. Por lo menos la mitad del pasaje puso los ojos en mí, como diciendo: "He aquí un caballero". Tuve la idea de abandonar el vehículo,

pero la deseché inmediatamente, sometiéndome con honradez a la situación, alimentando la esperanza de que las cosas se detuvieran allí.

Juan José Arreola (2014). *Confabulario*, México, Planeta.

**1. Según el texto, ¿cuál es el adjetivo con el que se caracteriza a sí mismo el protagonista del relato?**

- A) Débil
- B) Descortés
- C) Caballeroso
- D) Comprometido

**2. El tema del texto es la...**

- A) descortesía
- B) cortesía extrema
- C) caballerosidad
- D) falsa personalidad

## **5 Condiciones de aplicación del examen y recomendaciones para el aspirante**

### **5.1 Recomendaciones para realizar el examen virtual en modalidad presencial.**

#### **5.1.1 Recomendaciones para prepararse antes del examen**

- Planifica tus horarios de estudio. Definir ciertos horarios de estudio al día durante tu tiempo libre para prepararte para tu examen de acreditación de competencias genéricas, te permitirá compaginar a la perfección el desarrollo del resto de las actividades de tu día a día.
- Define a qué contenidos y temas debes dedicarle más tiempo y cuáles competencias que ya dominas y que, por lo tanto, requieren de menos práctica.
- Establece un orden de los temas de estudio que vaya de lo simple a lo complejo, asegurándote de comprender el significado de lo que estás estudiando. No trates de memorizar algo que no entiendas.
- Enfócate en lo más relevante de cada tema, debes aprender a identificar lo más importante de cada tópico que estudias y apóyate con algunas herramientas de estudio como: Mapas mentales, Mapas conceptuales, Cuadros comparativos entre otros.
- Realiza actividades que te relajen, como el ejercicio, y aprende a controlar la tensión para que tengas un buen desempeño.

#### **5.1.2 Recomendaciones para el día del examen**

- Ten a mano papel y lápiz o lapicera para escribir por si necesitas anotar alguna idea o realizar un ejercicio. La modalidad de la evaluación permite contar con una calculadora simple que podrá utilizar en caso de que sea necesario.
- Recuerda comprobar con anterioridad la conexión a internet para ingresar a la plataforma y al aula virtual que necesitas para sustentar el examen.
- Al realizar el examen, evita tener pestañas, ventanas, o programas innecesarios abiertos.
- Llegado el momento del examen, pueden surgir nervios, desesperación, ansiedad y dudas; pero es importante saber que la situación de examen comúnmente puede generar estas sensaciones. Lo importante es no - bloquearse, desesperarse ni perder la motivación. Respira, sé consciente de cuánto has trabajado para llegar hasta ese punto y mantén la calma para que las ideas puedan fluir con facilidad.

#### **5.1.3 Recomendaciones durante el examen**

- Revise previamente la página web a la que desea ingresar o solicite atención al CHAT en Línea de atención ubicada en la plataforma AVA en la página inicial:



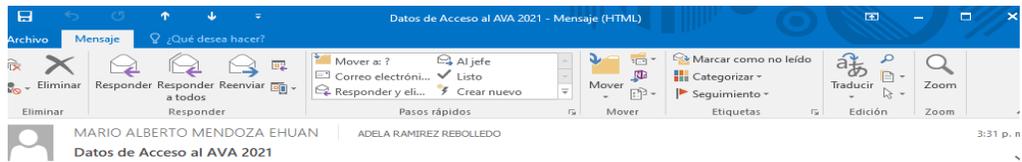
- Cuando ingreses al examen, corrobora, la cantidad de preguntas y la duración o tiempos que dispones para resolverlo.
- Organiza tu tiempo durante el examen para asegurarte que lograrás completarlo en el tiempo disponible.
- Observa y lee cuidadosamente el examen y las consignas.
- Organiza y prioriza las respuestas. Será útil detenerte en los verbos que aparecen en las mismas ya que actúan como pistas para interpretar la consigna y organizar tu respuesta.
- Prioriza respuestas de acuerdo a tus conocimientos, como así también el puntaje establecido para cada una. Es decir, no siempre es necesario resolver las consignas en el orden establecido.
- Si no sabes la respuesta de una actividad, sigue resolviendo las siguientes para luego regresar sobre los puntos que presentaron alguna dificultad, a los que podrás dedicarle más tiempo en otras palabras, contesta primero todas las preguntas que sabes y ya luego que has salido de la parte más fácil, regresa a esas que te han costado un poco más responder.
- Si hay alguna pregunta que definitivamente te resulte muy complicada de responder, no te bloques, intenta salir adelante con el resto del examen hasta contestar el máximo de preguntas y, cuando ya lo tengas todo resuelto, lee nuevamente cada una de tus respuestas.
- Analiza la pregunta y piensa la respuesta antes de leer las opciones. De este modo te aseguras estar seguro/a con el análisis que haces de la respuesta y no especularás con las alternativas que te dan las opciones.
- Tomate el tiempo para releer, revisar y asegurarte que se ha respondido todo lo requerido.

## 5.2 Condiciones generales para acceder, iniciar, resolver, enviar y salir en tu examen utilizando la Plataforma AVA

Puedes acceder al Examen mediante:

### a) La liga del examen recibida en el correo electrónico

1. Ingresar dando clic a la liga del examen que recibieron en su correo electrónico y en la cual corroboraste días previos a la fecha del examen tu acceso.



### ACCESO AL AVA

Estimado estudiante: **ADELA RAMIREZ REBOLLEDO**  
Facultad: **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Programa Educativo: **LICENCIATURA**  
EXAMEN DESARROLLO SUSTENTABLE: **16:30 a 18:30 Horas**  
FECHA: **18 de agosto 2022**

Se te informa que ya puedes verificar tu acceso al Aula Virtual de Aprendizaje (AVA) para que el día **jueves 18 de agosto** del presente año, puedas realizar tu **examen de acreditación de competencias de Desarrollo Sustentable**. Con la liga que se te proporciona en la parte de abajo, podrás entrar para verificar y leer las instrucciones necesarias, al igual que una Guía para presentación de exámenes que se encuentra en la parte central superior.

Se solicita ingresar **30 minutos antes** al examen para que no haya contra tiempos.

Podrás realizar los exámenes en tu laptop, PC, celular inteligente, Tablet, u otros dispositivos con una conexión optimo a internet. Sin embargo te recomendamos utilizar una Laptop o PC de escritorio.

A continuación, te proporcionamos la información necesaria para tu acceso al AVA.

Usuario: **202200446**  
Contraseña: **08022004**

Con los datos anteriores, ingrese al AVA:

**EXAMEN DE DESARROLLO SUSTENTABLE** a través de la siguiente dirección web: <https://www.ava.unacar.mx/moodle/course/view.php?id=607>

Por favor, imprima o guarde sus datos de acceso en un lugar seguro.

**NOTA:** En caso de presentar problemas para ingresar, notificar lo antes posible a los siguientes correos electrónicos: [mmendoza@delfin.unacar.mx](mailto:mmendoza@delfin.unacar.mx) o [yacosta@delfin.unacar.mx](mailto:yacosta@delfin.unacar.mx)

**EXITO!!!**

1. Una vez que ingreses se te desplegará la página de la plataforma AVA y el inicio de sesión, en la que debes colocar tu clave de acceso al AVA: Usuario y Contraseña y dar clic en la opción **Acceder**



2. Al iniciar sesión se mostrarán tu nombre completo
3. Debes dar clic en el apartado de **“Mis Cursos”** para que se despliegue el examen a sustentar: **Debes elegir el correspondiente y al cual te registraste entre ellos están; “Examen de Desarrollo Sustentable”, “Examen Taller de Comunicación Oral y Escrita” y “Examen Razonamiento Lógico.**

En la imagen se muestra lo que visualizaras al ingresar:

Menú de enlaces ADELA RAMIREZ REBOLLEDO

Inicio Mis Cursos Este curso SOPORTE TÉCNICO UNACAR EDUCACIÓN A DISTANCIA HERRAMIENTAS WEB Ocultar bloques Vista estándar

Mis cursos > EXAMEN DE DESARROLLO SUSTENTABLE Su progreso

**Navegación**

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - EXAMEN DE DESARROLLO SUSTENTABLE
    - Participantes
    - Calificaciones
    - General
    - Sección del examen desarrollo sustentable
  - EXAMEN DE TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
  - EXAMEN RAZONAMIENTO LÓGICO

**Administración**

- Administración del curso
  - Informes

**Próximos eventos**

- Examen Desarrollo Sustentable abre  
Jueves, 18 agosto, 16:30
- Se cierra Examen Desarrollo Sustentable  
Jueves, 18 agosto, 18:30

Ir al calendario...



Manual de como realizar el examen

**INFORMACIÓN:**

Favor de **actualizar esta página** a partir de las 9:00 a.m. para esto debes de identificar la **tecla F5** de su teclado y de **clic** para actualizar la página.

Para que **veas el examen** deberás **desplazarte hacia abajo** de esta página y de **Clic en la sección correspondiente** para que se **despliegue y visualice** el examen.

**¡AVISO IMPORTANTE!**

1. Favor de entrar **30 MINUTOS** antes del EXAMEN, este inicia a las **16:30 a.m.** y se cierra a las **18:30 a.m.**
2. Sé **HONESTO**, debes ser tú el que realice el examen.
3. El sistema **bloquea** en automático el EXAMEN, según la hora especificada para su cierre.

**Guía para la Evaluación del EXAMEN**

**1. Realización del examen.**

La forma cronológica de realizar los exámenes es empezar de forma lineal y el tiempo total para realizar el examen es de **2 horas** y se distribuye de la siguiente manera:

1. Examen Desarrollo Sustentable (**120 min**) 12 preguntas

**2. Resolver el examen**

Identifica la sección llamada "**Sección del examen desarrollo sustentable**" y da clic sobre él, al desplegarse visualizarás el

## Examen

4. Debes dar clic sobre el **“Examen que Seleccionaste y al que te registraste según el horario de aplicación”**; al desplegarse visualizarás la(s) sección (es) que conforma tu examen, como se indica a continuación en la imagen siguiente:



 Manual de como realizar el examen

#### INFORMACIÓN:

Favor de **actualizar esta página** a partir de las **9:00 a.m.** para esto debes de identificar la **tecla F5** de su teclado y de **clic** para actualizar la página.

Para que **veas el examen** deberás **desplazarte hacia abajo** de esta página y de **Clic en la sección correspondiente** para que se **despliegue y visualice** el examen.

#### ¡AVISO IMPORTANTE!

1. Favor de entrar **30 MINUTOS** antes del EXAMEN, este inicia a las **16:30 a.m.** y se cierra a las **18:30 a.m.**
2. Sé **HONESTO**, debes ser tú el que realice el examen.
3. El sistema **bloquea** en automático el EXAMEN, según la hora especificada para su cierre.

#### Guía para la Evaluación del EXAMEN

##### 1. Realización del examen.

La forma cronológica de realizar los exámenes es empezar de forma lineal y el tiempo total para realizar el examen es de **2 horas** y se distribuye de la siguiente manera:

1. Examen Desarrollo Sustentable (**120 min**) 12 preguntas

##### 2. Resolver el examen

Identifica la sección llamada "**Sección del examen desarrollo sustentable**" y da **clic** sobre él, al desplegarse visualizarás el examen de forma secuencial llamado Examen Desarrollo Sustentable, da **clic** sobre él, al entrar visualizarás **el intento** que tienes para realizar el cuestionario, la fecha de apertura y finalización de cada examen, y por último cada examen tendrá un límite de tiempo. Después de leer esto da **clic** en el botón que dice "**Intente resolver el cuestionario ahora**" para entrar al examen y contestar las preguntas.

#### Ejemplo:

- Intentos permitidos: 1
- Este cuestionario estará **disponible** el jueves, 18 de agosto de 2022, **16:30 p.m.**
- Este cuestionario se **cerrará** el jueves, 18 de agosto de 2022, **18:30 a.m.**
- Límite de tiempo: **120 minutos**

**Intente resolver el cuestionario ahora**

**NOTA:** Si solo **entras a visualizar** y **cierras**, perderás tu derecho a realizar ese examen, solo tienes que entrar para contestar cada pregunta, de lo contrario **perderás la única oportunidad** que tienes. Recuerda que sólo tienes **un intento**.

#### 3. Proceso del examen

1. El examen se realizará de forma libre, es decir, podrás avanzar y retroceder contestando las preguntas que aparezcan por página, en la parte inferior derecha visualizaras un botón llamado "**Página siguiente**", una vez que des clic a la siguiente página, podrás retroceder y resolver alguna pregunta que se te olvido contestar en la página anterior, visualizaras un botón llamado "**Página anterior**".
2. Al estar dentro del examen, en la **parte superior izquierda**, visualizarás el total de **reactivos y el tiempo restante** del examen a resolver.
3. Para terminar cada examen de clic en el botón **Terminar intento**, posteriormente se abrirá una nueva página de clic en el botón **Volver al intento** si deseas verificar nuevamente las preguntas. De clic en el botón **Enviar para calificar** y debes de confirmar para terminar el examen y ser calificado.
4. Para contestar el **siguiente examen** regrese a la página del curso para ver y contestar otro examen.
5. Para verificar si todos los exámenes fueron contestados, **debes de visualizar** en la parte derecha un recuadro con una **✓**.
6. Para salir identifica en la parte superior derecha tu nombre y mueva el cursor sobre el menú para que se despliegue un sub-menú, al cuál darás clic sobre la opción que dice "**Cerrar sesión**"

¡ Éxito !

Recuerda algo importante al concluir tu examen... *¡No lo termines y cierres, asegúrate del envío de tu examen!*

#### 5.2.1 Otras Condiciones aplicables a los Exámenes de Acreditación de Competencias Genéricas "

1. Al ser una plataforma de carácter individual no se admiten textos que se desprendan de estudios académicos físicos ni virtuales. Prohibido la utilización de otros dispositivos diferentes al que se está utilizando para el examen.
2. No puedes abandonar el examen durante su realización (no abandonar la conexión).
3. Una vez expirado el tiempo de su prueba no podrá continuar.
4. Si por situación de conexión abandona el examen, podrá ingresar de nuevo y se le colocará en la pregunta donde se haya quedado a partir de la desconexión; pero es necesario que recuerde que el tiempo va avanzando y se seguirá contabilizando.
5. Una vez concluido el examen (todas las secciones) deberá proceder a cerrar la página web.

#### 5.3 Compromisos/Responsabilidades del aspirante

- Ingresa a la plataforma al menos 30 minutos antes de la hora de inicio del examen virtual.

- Revisa tu equipo y su conexión a internet con antelación para asegurarse de encontrarse en adecuadas condiciones de participar en el examen.
- Actúa de forma ética durante el examen de admisión.
- Sigue una conducta ética, que obliga a no copiar y abstenerse de realizar actos dolosos o ilegítimos que contravengan la objetividad e imparcialidad de las condiciones de aplicación.
- La falta de atención a los puntos anteriores implica sanciones que pueden incluir la cancelación del registro del aspirante.

#### **5.4 Derechos del aspirante**

- Ser informado previamente sobre el objetivo del examen, los contenidos y las condiciones en que se realiza.
- Ser evaluado en igualdad de condiciones al resto de los aspirantes
- Tener la garantía de que su información será tratada de manera confidencial y utilizada exclusivamente para lo que le fue informado.
- Conocer los resultados de los exámenes a través de los medios que la UNACAR considere pertinentes.

## **6 Preguntas frecuentes**

### **¿Cuáles son las fechas de los Exámenes para acreditación de competencias genéricas?**

Las fechas de la aplicación de los exámenes se indican en la Tabla 1 y 3 del presente documento.

### **¿Puedo utilizar algún material de apoyo durante el examen?**

Para el “Examen de acreditación de competencias genéricas” está permitido el uso de una calculadora con funciones básicas. No es posible el uso de ningún material de apoyo o dispositivo electrónico.

### **¿Cómo y cuándo podré enterarme de los resultados?**

El día 13 de diciembre del 2023, se realizará la publicación de los resultados de los estudiantes acreditados a través de la página oficial de la Universidad Autónoma del Carmen [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx).

### **¿A quién acudir en caso de duda o alguna situación técnica que se presente justo el día del examen?**

Podrás solicitar atención al personal presente el día del examen, ya que recuerden que el examen será en línea, pero la sede será presencial en el edificio de vinculación, previo al examen se le enviara a su correo electrónico, la sala en la que se presentarán para resolver el examen.