



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DEL PROYECTO _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>2.1.1 Desarrollo de proyectos de investigación</p> <p>Etapa : concluido</p> <p>Responsable internacional <input type="radio"/> 45 Pts. Responsable nacional <input type="radio"/> 40 Pts. Responsable institucional <input type="radio"/> 25 Pts.</p> <p>Participante internacional <input type="radio"/> 40 Pts. Participante nacional <input type="radio"/> 35 Pts. Participante institucional <input type="radio"/> 20 Pts.</p> <p>Etapa: informe parcial</p> <p>Responsable internacional <input type="radio"/> 20 Pts. Responsable nacional <input type="radio"/> 15 Pts. Responsable institucional <input type="radio"/> 10 Pts.</p> <p>Participante internacional <input type="radio"/> 15 Pts. Participante nacional <input type="radio"/> 10 Pts. Participante institucional <input type="radio"/> 5 Pts.</p> <p><i>¿Cumple con los requisitos indicados en el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar, página 28, según sea el caso)?</i></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	si <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																																				
2.	<p><i>¿Se especifica en el registro y constancia del proyecto todos los datos que en Fuentes medias e instrumentos de evaluación definen al producto que se arbitra?</i></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	si <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																																				
3.	<p><i>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">EXCELENTE</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">BUENO</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">NO SUFICIENTE</td> </tr> </table>	EXCELENTE	BUENO	NO SUFICIENTE																																	
EXCELENTE	BUENO	NO SUFICIENTE																																				
Elementos del proyecto	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Identificación/definición de necesidades a resolver.</td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Definición de objetivos y propósitos pertinentes.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Organización/coordinación de acciones.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Identificación/justificación de recursos y equipo.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Satisfacción de necesidades identificadas</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right; padding: 2px;">Sumas:</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Identificación/definición de necesidades a resolver.				Definición de objetivos y propósitos pertinentes.				Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.				Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.				Organización/coordinación de acciones.				Identificación/justificación de recursos y equipo.				Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes				Satisfacción de necesidades identificadas				Sumas:				
Identificación/definición de necesidades a resolver.																																						
Definición de objetivos y propósitos pertinentes.																																						
Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.																																						
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.																																						
Organización/coordinación de acciones.																																						
Identificación/justificación de recursos y equipo.																																						
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes																																						
Satisfacción de necesidades identificadas																																						
Sumas:																																						
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos el 50% de los 8 criterios en nivel excelente (4) y 50% en nivel bueno(4)</p>		<p>_____ puntuación</p> <p>Aprobado <input type="radio"/></p> <p>No aprobado <input type="radio"/></p>																																				
<p>4. Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>																																						

Cd, del Carmen, Campeche., a ____ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>2.1.2 Responsable de la edición de revistas científicas</p> <p>Internacional <input type="radio"/> 10 pts. 1 actividad máxima Nacional <input type="radio"/> 7 pts. 1 actividad máxima Local <input type="radio"/> 5 pts. 1 actividad máxima</p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar, página 29, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	sí <input type="radio"/> no <input type="radio"/>								
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en Fuentes medios e instrumentos de evaluación definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	sí <input type="radio"/> no <input type="radio"/>								
3.	Alcance de la publicación (dato de identificación solamente)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Internacional</td> <td style="width: 25%;">Nacional</td> <td style="width: 25%;">Estatal</td> <td style="width: 25%;">Local</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Internacional	Nacional	Estatal	Local				
Internacional	Nacional	Estatal	Local							
4.	¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Bueno</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente					
Excelente	Bueno	No suficiente								
Elementos de la publicación	<p>Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</p> <p>Regularidad de la publicación</p> <p>Continuidad en los números de edición</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								
Sumas:		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">puntuación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 2 de los criterios en nivel excelente y 1 en nivel bueno. </td> <td style="text-align: center;"> <input type="radio"/> aprobado <input type="radio"/> no aprobado </td> </tr> </table>		puntuación	Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 2 de los criterios en nivel excelente y 1 en nivel bueno.	<input type="radio"/> aprobado <input type="radio"/> no aprobado				
	puntuación									
Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 2 de los criterios en nivel excelente y 1 en nivel bueno.	<input type="radio"/> aprobado <input type="radio"/> no aprobado									
5.	Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)									

Cd, del Carmen, Campeche., a ____ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN: _____

1.	<p>INDICADORES A EVALUAR: 2.1.3 Publicación de artículos en revistas (seleccionar el tipo de publicación que se evaluará):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Con factor de impacto (JCR)</td> <td style="width: 35%;">Autor 40 pts.</td> <td style="width: 35%;">Coautor 30 pts.</td> </tr> <tr> <td>Indexada: Internacional Nacional</td> <td>Autor 35Pts. Autor 30Pts.</td> <td>Coautor 25Pts. Coautor 20Pts.</td> </tr> <tr> <td>Con arbitraje: Internacional Nacional</td> <td>Autor 25Pts. Autor 20Pts.</td> <td>Coautor 15 Pts. Coautor 10 Pts.</td> </tr> <tr> <td>Sin arbitraje: Nacional Local o estatal e institucional</td> <td>Autor 15Pts Autor 15Pts</td> <td>Coautor 5Pts. Coautor 5Pts.</td> </tr> </table> <p>Puntaje adicional al cubrir uno o más de los siguientes criterios: En colaboración con los estudiantes de licenciatura en que se imparte docencia 4pts. <input type="radio"/> En colaboración con integrantes del C. A. de adscripción 3 pts. <input type="radio"/> En colaboración con integrantes del C. A., de adscripción y de un C. A. externo. 3pts. <input type="radio"/></p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en <i>el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 29 y 30 según sea el caso)?</p> <p style="text-align: right;">si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	Con factor de impacto (JCR)	Autor 40 pts.	Coautor 30 pts.	Indexada: Internacional Nacional	Autor 35Pts. Autor 30Pts.	Coautor 25Pts. Coautor 20Pts.	Con arbitraje: Internacional Nacional	Autor 25Pts. Autor 20Pts.	Coautor 15 Pts. Coautor 10 Pts.	Sin arbitraje: Nacional Local o estatal e institucional	Autor 15Pts Autor 15Pts	Coautor 5Pts. Coautor 5Pts.	<p>1 actividad máxima</p>																							
Con factor de impacto (JCR)	Autor 40 pts.	Coautor 30 pts.																																			
Indexada: Internacional Nacional	Autor 35Pts. Autor 30Pts.	Coautor 25Pts. Coautor 20Pts.																																			
Con arbitraje: Internacional Nacional	Autor 25Pts. Autor 20Pts.	Coautor 15 Pts. Coautor 10 Pts.																																			
Sin arbitraje: Nacional Local o estatal e institucional	Autor 15Pts Autor 15Pts	Coautor 5Pts. Coautor 5Pts.																																			
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>																																			
3.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 65%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Excelente</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Bueno</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No suficiente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elementos de la publicación</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificación/definición de necesidades a resolver.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Definición de objetivos y propósitos pertinentes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Sumas:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Excelente	Bueno		No suficiente	Elementos de la publicación					Identificación/definición de necesidades a resolver.					Definición de objetivos y propósitos pertinentes.					Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.					Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes					Sumas:					<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>
	Excelente	Bueno		No suficiente																																	
Elementos de la publicación																																					
Identificación/definición de necesidades a resolver.																																					
Definición de objetivos y propósitos pertinentes.																																					
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.																																					
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes																																					
Sumas:																																					
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 2 de los criterios en nivel excelente y 2 en nivel bueno.</p>		<p>_____</p> <p style="text-align: center;">puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/></p> <p>no aprobado <input type="radio"/></p>																																			
4.	<p>Observaciones: (anótese los argumentos que fundamentan el dictamen)</p> 																																				

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN: _____

1.	<p>INDICADORES A EVALUAR:</p> <p>2.1.4 Publicación de capítulos de libros especializados autor y/o coautor 5Pts <input type="radio"/> (2 Actividades máximas)</p> <p>2.1.5 Publicación de libros en editoriales locales de reconocido prestigio 15Pts. <input type="radio"/> (1 Actividad máxima)</p> <p>2.1.6 Publicación de libros especializados en editoriales nacionales. 30Pts. <input type="radio"/> (1 Actividad máxima)</p> <p><i>¿Cumple con los requisitos indicados en el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar, página 31 y 32, según sea el caso)?</i></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	sí <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																				
2.	<p><i>¿Se especifica en el registro todos los datos que en Fuentes medios e instrumentos de evaluación definen al producto que se arbitra?</i></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	sí <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																				
3.	<p><i>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Bueno</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente	_____	_____	_____														
Excelente	Bueno	No suficiente																				
_____	_____	_____																				
Elementos de la publicación	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 65%;">Identificación/definición de necesidades a resolver.</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">_____</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Pertinencia con su disciplina</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Congruencia con los cursos impartidos.</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	Identificación/definición de necesidades a resolver.	_____	_____	_____	Pertinencia con su disciplina	_____	_____	_____	Congruencia con los cursos impartidos.	_____	_____	_____	Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.	_____	_____	_____	Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes	_____	_____	_____	
Identificación/definición de necesidades a resolver.	_____	_____	_____																			
Pertinencia con su disciplina	_____	_____	_____																			
Congruencia con los cursos impartidos.	_____	_____	_____																			
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.	_____	_____	_____																			
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes	_____	_____	_____																			
Sumas:																						
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 3 de los criterios en nivel excelente y 2 en nivel bueno.</p>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">puntuación</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">aprobado</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">no aprobado</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>		puntuación	aprobado	_____	no aprobado	_____														
	puntuación																					
aprobado	_____																					
no aprobado	_____																					
4.	<p>Observaciones: (anótese los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>																					

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR:
TEMATICA DEL TRABAJO:

1.	INDICADOR A EVALUAR: 2.1.7 Conjunto de citas bibliográficas a cada trabajo de investigación. Sólo se tomará en cuenta lo correspondiente a los últimos tres años anteriores a la evaluación. 5Pts. <input type="radio"/>	1 Actividad máxima si <input type="radio"/> no <input type="radio"/>		
	<i>¿Cumple con los requisitos indicados en el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar, página 22, según sea el caso)?</i> Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.			
	2. <i>¿Se especifica en el registro todos los datos que en Fuentes medias e Instrumentos de evaluación definen al producto que se arbitra?</i> Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.	si <input type="radio"/> no <input type="radio"/>		
	3. <i>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</i>	Excelente	Bueno	No suficiente
Elementos a evaluar	Definición de objetivos y propósitos pertinentes.			
	Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.			
	Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes			
	Sumas:			
	Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 2 de los criterios en nivel excelente y 1 en nivel bueno.	_____ puntuación aprobado <input type="radio"/> no aprobado <input type="radio"/>		
	4. Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)			

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

.....

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DEL PRODUCTO: _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>2.1.8 Publicación en memorias de eventos académicos.</p> <p>Alcance :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Estatad arbitrada 10Pts. <input type="radio"/></td> <td style="width: 50%;">Estatad sin arbitrar 5pts. <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Nacional arbitrada 12Pts. <input type="radio"/></td> <td>Nacional sin arbitrar 6pts. <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Internacional arbitrada 15Pts. <input type="radio"/></td> <td>Internacional sin arbitrar 7pts. <input type="radio"/></td> </tr> </table> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en el <i>cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 33, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es SI, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	Estatad arbitrada 10Pts. <input type="radio"/>	Estatad sin arbitrar 5pts. <input type="radio"/>	Nacional arbitrada 12Pts. <input type="radio"/>	Nacional sin arbitrar 6pts. <input type="radio"/>	Internacional arbitrada 15Pts. <input type="radio"/>	Internacional sin arbitrar 7pts. <input type="radio"/>	<p>2 Actividades máximas</p> <p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>																													
Estatad arbitrada 10Pts. <input type="radio"/>	Estatad sin arbitrar 5pts. <input type="radio"/>																																				
Nacional arbitrada 12Pts. <input type="radio"/>	Nacional sin arbitrar 6pts. <input type="radio"/>																																				
Internacional arbitrada 15Pts. <input type="radio"/>	Internacional sin arbitrar 7pts. <input type="radio"/>																																				
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es SI, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>																																			
3.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Bueno</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente																																
Excelente	Bueno	No suficiente																																			
Elementos de la memoria	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">Identificación/definición de necesidades a resolver.</td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="font-size: small;">Definición de objetivos y propósitos pertinentes.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="font-size: small;">Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="font-size: small;">Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="font-size: small;">Relación con las líneas de investigación</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="font-size: small;">Relación con los programas educativos</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="font-size: small;">Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right; font-weight: bold;">Sumas:</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Identificación/definición de necesidades a resolver.				Definición de objetivos y propósitos pertinentes.				Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.				Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.				Relación con las líneas de investigación				Relación con los programas educativos				Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes				Sumas:				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">puntuación</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">aprobado <input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">no aprobado <input type="radio"/></td></tr> </table>	puntuación	aprobado <input type="radio"/>	no aprobado <input type="radio"/>
Identificación/definición de necesidades a resolver.																																					
Definición de objetivos y propósitos pertinentes.																																					
Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.																																					
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.																																					
Relación con las líneas de investigación																																					
Relación con los programas educativos																																					
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes																																					
Sumas:																																					
puntuación																																					
aprobado <input type="radio"/>																																					
no aprobado <input type="radio"/>																																					
4.	<p>Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>																																				

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA PONENCIA: _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>2.1.9 Presentación de ponencias de resultados de investigación en congresos, seminarios u otros foros, etc.; de corte nacional e internacional.</p> <p>Tipo: Conferencia magistral: Nacional 15Pts. <input type="radio"/> Internacional 20pts. <input type="radio"/> Ponencia: Nacional 10pts. <input type="radio"/> Internacional 15pts. <input type="radio"/> Cartel: Nacional 5pts. <input type="radio"/> Internacional 10 pts. <input type="radio"/></p> <p><i>¿Cumple con los requisitos indicados en el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar, página 34, según sea el caso)?</i></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>2 Actividades máximas</p> <p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>		
2.	<p><i>¿Se especifica en el registro todos los datos que en Fuentes medios e instrumentos de evaluación definen al producto que se arbitra?</i></p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>		
3.	<p><i>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</i></p>	Excelente	Bueno	No suficiente
Elementos de la ponencia	Identificación/definición de necesidades a resolver.			
	Definición de objetivos y propósitos pertinentes.			
	Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.			
	Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.			
	Relación con las líneas de investigación			
	Relación con los programas educativos			
	Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes			
Sumas:				
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 4 de los criterios en nivel excelente y 3 en nivel bueno.</p>		<p>_____ puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/> no aprobado <input type="radio"/></p>		
4.	<p>Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>			

Cd, del Carmen, Campeche., a ____ de _____ de 2016

EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA REVISTA O CONGRESO: _____

5.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>2.1.10 Participación como árbitro de publicaciones en revistas y congreso. 15 pts. <input type="radio"/></p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en <i>el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 35, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>1 Actividad máxima</p> <p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>			
6.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>			
7.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Bueno</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente
Excelente	Bueno	No suficiente			
Elementos del arbitraje	<p>Presenta evidencias de identificación de áreas de oportunidad en el trabajo escrito de sus pares Incluye sugerencias de mejora de los trabajos para que el editor los considere en la publicación.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
	<p>Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
Sumas:		<p>_____</p> <p>puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/></p> <p>no aprobado <input type="radio"/></p>			
8.	<p>Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>				

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
 COORDINACIÓN DE INVERSIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
 COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
 NOMBRE DEL PROYECTO: _____

9.	INDICADOR A EVALUAR: 2.2.1 Desarrollo de proyecto educativo innovador (innovación educativa). 1.-De intervención 2.- De innovación o adaptación tecnológica 3.- De Investigación Responsable 40Pts. <input type="radio"/> Participante 20pts. <input type="radio"/> ¿Cumple con los requisitos indicados en <i>el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i> , página 37, según sea el caso)? Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.	1 Actividad máxima si <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																																
10.	¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra? Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.	si <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																																
11.	¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?	<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Excelente</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Bueno</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente																													
Excelente	Bueno	No suficiente																																
Elementos del proyecto	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Identificación/definición de necesidades a resolver.</td><td style="border: 1px solid black; width: 10%;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10%;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 10%;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Definición de objetivos y propósitos pertinentes.</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Relación con las líneas de investigación</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Relación con los programas educativos</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: right;">Sumas:</td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> </table>	Identificación/definición de necesidades a resolver.				Definición de objetivos y propósitos pertinentes.				Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.				Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.				Relación con las líneas de investigación				Relación con los programas educativos				Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes				Sumas:				
Identificación/definición de necesidades a resolver.																																		
Definición de objetivos y propósitos pertinentes.																																		
Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.																																		
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.																																		
Relación con las líneas de investigación																																		
Relación con los programas educativos																																		
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes																																		
Sumas:																																		
	Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 4 de los criterios en nivel excelente y 3 en nivel bueno.	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">puntuación</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">aprobado <input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">no aprobado <input type="radio"/></td></tr> </table>	puntuación	aprobado <input type="radio"/>	no aprobado <input type="radio"/>																													
puntuación																																		
aprobado <input type="radio"/>																																		
no aprobado <input type="radio"/>																																		
12.	Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)																																	

Cd, del Carmen, Campeche., a ____ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DEL PRODUCTO: _____

1.	INDICADOR A EVALUAR: 2.3.1 Obtención de registro de patentes (producto de trabajos de investigación hechos en la Universidad) 40Pts. <input type="radio"/> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en <i>el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 39, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	1 Actividad máxima <div style="text-align: right;"> sí <input type="radio"/> no <input type="radio"/> </div>																																									
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	sí <input type="radio"/> no <input type="radio"/>																																									
3.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center;">Bueno</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente																																						
Excelente	Bueno	No suficiente																																									
Elementos de la patente	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Identificación/definición de necesidades a resolver.</td><td style="border: 1px solid black; width: 33px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 33px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 33px; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Definición de objetivos y propósitos pertinentes.</td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.</td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Relación con las líneas de investigación</td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Relación con los programas educativos</td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td></tr> <tr><td colspan="4" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px;">Sumas:</td></tr> </table>	Identificación/definición de necesidades a resolver.				Definición de objetivos y propósitos pertinentes.				Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.				Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.				Relación con las líneas de investigación				Relación con los programas educativos				Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes				Sumas:				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> <p>_____</p> <p>puntuación</p> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px; text-align: center;"> <input type="radio"/> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px; text-align: center;"> <input type="radio"/> </td> </tr> </table>			<p>_____</p> <p>puntuación</p>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>
Identificación/definición de necesidades a resolver.																																											
Definición de objetivos y propósitos pertinentes.																																											
Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.																																											
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.																																											
Relación con las líneas de investigación																																											
Relación con los programas educativos																																											
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes																																											
Sumas:																																											
		<p>_____</p> <p>puntuación</p>																																									
		<input type="radio"/>																																									
		<input type="radio"/>																																									
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 4 de los criterios en nivel excelente y 3 en nivel bueno.</p>		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> <p>_____</p> <p>puntuación</p> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px; text-align: center;"> <input type="radio"/> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px; text-align: center;"> <input type="radio"/> </td> </tr> </table>			<p>_____</p> <p>puntuación</p>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>																																
		<p>_____</p> <p>puntuación</p>																																									
		<input type="radio"/>																																									
		<input type="radio"/>																																									
<p>4. Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>																																											

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA RED: _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>4.2.3 Participación en redes temáticas.</p> <p>Internacional 10Pts. <input type="radio"/> 1 Actividad máxima</p> <p>Nacional 5pts. <input type="radio"/> 1 Actividad máxima</p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en el <i>cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 63, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>																												
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>																												
3.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Excelente</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Bueno</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">No suficiente</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Excelente	Bueno	No suficiente																									
Excelente	Bueno	No suficiente																												
Elementos de la Red	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Definición de objetivos y propósitos de la red pertinentes a su C. A.</td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 6.6%;"></td> </tr> <tr> <td>Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Relación con las líneas de investigación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Relación con los programas educativos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sumas:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Definición de objetivos y propósitos de la red pertinentes a su C. A.				Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.				Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.				Relación con las líneas de investigación				Relación con los programas educativos				Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes				Sumas:				
Definición de objetivos y propósitos de la red pertinentes a su C. A.																														
Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.																														
Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.																														
Relación con las líneas de investigación																														
Relación con los programas educativos																														
Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes																														
Sumas:																														
	<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 4 de los criterios en nivel excelente y 2 en nivel bueno.</p>	<p>_____</p> <p>puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/></p> <p>no aprobado <input type="radio"/></p>																												
4.	<p>Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>																													

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA	NOMBRE Y FIRMA
NOMBRE Y FIRMA	NOMBRE Y FIRMA
NOMBRE Y FIRMA	NOMBRE Y FIRMA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO _____

GRADO DE CONSOLIDACIÓN

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>4.2.4 Participación en cuerpos académicos.</p> <p>Pertenece a Cuerpo Académico Consolidado (CAC) 15 Pts. <input type="radio"/></p> <p>Pertenece a Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) 10 Pts. <input type="radio"/></p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en <i>el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 63, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>I Actividad máxima</p> <p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>		
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>		
3.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p>	Excelente	Bueno	No suficiente
Elementos del informe	Presenta plan de trabajo e informe anual de actividades en el que se observe			
	Definición de objetivos y propósitos pertinentes.			
	Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.			
	Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.			
	Relación con las líneas de investigación			
	Relación con los programas educativos			
	Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes			
Sumas:				
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 4 de los criterios en nivel excelente y 3 en nivel bueno.</p>		<p>_____</p> <p>puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/></p> <p>no aprobado <input type="radio"/></p>		
4.	<p>Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>			

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARME
DIRECCION GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DE LA RED O CUERPOS ACADÉMICOS VINCULADOS: _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>4.2.5 Articulación en redes académicas externas con proyectos aprobados por PROMEP o por la propia institución. 10 pts. <input type="radio"/></p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en <i>el cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 64, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>2 Actividades máximas</p> <p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>		
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>		
3.	<p>¿Qué nivel de calidad presenta de acuerdo con la siguiente lista de corroboración?</p>	Excelente	Bueno	No suficiente
Elementos del proyecto	Identificación/definición de necesidades a resolver.			
	Definición de objetivos y propósitos pertinentes.			
	Definición operativa de la participación de académicos y estudiantes.			
	Vinculación con procesos formativos de los estudiantes.			
	Relación con las líneas de investigación			
	Relación con los programas educativos			
	Evidencias del impacto en la formación de los estudiantes			
Evidencias del impacto efectivo en la consolidación de los cuerpos académicos.				
Sumas:				
<p>Para obtener el puntaje total, la evidencia presentada deberá de cubrir al menos 4 de los criterios en nivel excelente y 3 en nivel bueno.</p>		<p>_____ puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/></p> <p>no aprobado <input type="radio"/></p>		
4.	Observaciones: (anóntense los argumentos que fundamentan el dictamen)			

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

EVALUADORES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE INVERSIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
Programa de Estímulos al Desempeño Docente Ejercicio 2016-2017
COMITÉ CIENTÍFICO INSTITUCIONAL

DEPENDENCIA: _____

NOMBRE DEL PROFESOR: _____
NOMBRE DEL CONGRESO: _____

1.	<p>INDICADOR A EVALUAR:</p> <p>4.3.3 Responsable de la edición de las memorias de congresos. 5 pts. <input type="radio"/></p> <p>¿Cumple con los requisitos indicados en el <i>cuadernillo de definiciones de actividades y productos académicos a evaluar</i>, página 67, según sea el caso)?</p> <p>Si la respuesta es Si, continuar con el arbitraje de este material, si la respuesta es No, concluye el arbitraje de este material y procederá el dictamen de No aprobado.</p>	<p>2 Actividades máximas</p> <p>Si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>
2.	<p>¿Se especifica en el registro todos los datos que en <i>Fuentes medios e instrumentos de evaluación</i> definen al producto que se arbitra?</p>	
3.	<p>Presenta para su elaboración:</p> <p>1.-Constancia de la comisión con Vo. Bo. De su coordinador y/o director.</p> <p>2.-Copia de las memorias del congreso que indique que fue editor o parte del comité editor. .</p> <p>3.-Oficio del cumplimiento de la comisión indicando las fechas de realización dela actividad. .</p>	<p>Si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p> <p>Si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p> <p>Si <input type="radio"/> no <input type="radio"/></p>
<p>Para obtener el puntaje total deberá tener el 100% de los elementos a evaluar.</p>		<p>_____</p> <p>puntuación</p> <p>aprobado <input type="radio"/></p> <p>no aprobado <input type="radio"/></p>
4.	<p>Observaciones: (anótense los argumentos que fundamentan el dictamen)</p>	

Cd, del Carmen, Campeche., a ___ de _____ de 2016

NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES