



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 4.1.2 **ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA**

FECHA: _____ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: _____ NOMBRE DEL CURSO: _____

¿PRESENTO SECUENCIA DIDÁCTICA EN LA QUE APLICA? SI NO ¿PRESENTÓ FORMATO SINTÉTICO EN EL QUE APLICA? SI NO

¿PRESENTÓ DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL DEPTO. DE PLANES Y PRGOGRAMAS DE LA COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA: SI NO

¿PRESENTA ACTA DE ACADEMIA QUE AVALE SU ELABORACIÓN Y APLICACIÓN? SI NO NOMBRE DE LA ACADEMIA: _____

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S) 1.- _____ 3.- _____

2.- _____ 4.- _____

INDICADORES	Tomando en cuenta lo anterior, el Programa presentado:				NOTA: NO SE HARÁ VALIDO EL PUNTAJE POR BLOQUES, SINO POR LA ELABORACIÓN DEL CURSO COMPLETO. EJEMPLO: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS = 10 PTS.	
	SI	NO	SI	NO		
4.1.2 ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA Es la planeación organizada en la que el docente traza el recorrido pedagógico que deberá transitar el estudiante para construir y reconstruir su propio conocimiento. La secuencia didáctica orienta y facilita el desarrollo práctico de los contenidos escolares y que deben ser significativos y funcionales así como las actividades relativas al proceso completo de enseñanza-aprendizaje. A través del desarrollo de la secuencia didáctica se busca la formación integral de los estudiantes y el logro del perfil de egreso. La secuencia didáctica debe inculcar valores, actitudes y habilidades cognitivas para fomentar la representación de la propia experiencia y el conocimiento tanto en la escuela como en las demás vivencias del estudiante. ELEMENTOS MÍNIMOS A CONSIDERAR A) Identificación B) Contenidos de aprendizajes: declarativos, procedimentales y actitudinales C) Competencias: genéricas y atributos, competencias disciplinares básicas, extendidas y profesionalizantes básicas (según correspondan) D) Fases de las actividades: apertura, desarrollo y cierre E) Fuentes de información	1.- ¿Corresponde con la descripción?	SI	NO			
	2.- ¿Contiene los elementos mínimos señalados?	SI	NO			
	ELEMENTOS A EVALUAR					
	3.- ¿Posee la suficiente claridad, misma que permite identificar los elementos que impulsan el aprendizaje de los estudiantes en cuanto					
	A) ¿Señala los contenidos de aprendizaje e identifica el bloque y los temas con claridad?	SI	NO			7.-Fundamente su dictamen anotando los argumentos que considere pertinentes
	B) En las competencias se identifican los atributos y señala a cuales competencias contribuye el desarrollo de esta secuencia didáctica	SI	NO			
	C) En la fase de apertura indica claramente las actividades que permitirán identificar los conocimientos, habilidades y actitudes que posee el estudiante así como las acciones para motivar el proceso de enseñanza aprendizaje y la autoformación.	SI	NO			
D) En la fase de desarrollo señala los instrumentos, porcentajes y materiales a utilizar	SI	NO				
E) En el cierre se describen las actividades que permitan al docente verificar el aprendizaje obtenido para continuar o reorientar el desarrollo de sus estrategias.	SI	NO				
F) Mantiene actualizado los recursos bibliográficos y utiliza las TIC'S	SI	NO				
G) En el anexo; se encuentran los instrumentos de evaluación (rubricas, listad de cotejo, etc.) (Primero al quinto ciclo).	SI	NO				
E) Fuentes de información	SI	NO				
	6.- Dictamen	APROBADO				
	LA EVIDENCIA PRESENTADA DEBERÁ DE CUBRIR EL 100 % DE LOS ELEMENTOS HA EVALUAR PARA OBTENER EL PUNTAJE TOTAL 10 PUNTOS, 4 actividades máximo	NO APROBADO				
NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES						



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: 4.1.2 ELABORACIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

FECHA: _____ FESDEPED-14

DEPENDENCIA: _____ NOMBRE DEL CURSO: _____

NOMBRE DE LA ACADEMIA

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S)	
1.-	3.-
2.-	4.-

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

--