



# UNACAR

Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Grandeza de México"

# CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2016 - 2017

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector



---

**CUARTO**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2016 - 2017**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**Rector**

PRIMERA EDICIÓN 2017

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

DR. © Universidad Autónoma del Carmen  
Av. Concordia, Calle 56 No. 4, C.P. 24180  
Ciudad del Carmen, Campeche, México  
Tel: 01 (938) 38 11018

Redacción

**Dr. José Luis Rullán Lara**

**Dr. Lelio de la Cruz May**

**MCE. Gloria Margarita Ruiz Gómez**

**Ing. Juan Gabriel Sarricolea Chablé**

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

**Ing. Erika Sánchez Chablé**

**Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez**

**LCC. María Elena Márquez Almazán**

Cuidado de la edición

**LDG. Ana Isabel Polkey Gomez**

Diseño y diagramación

**LDG. Cecilia Martínez Macias**

Corrección de estilo

**Lic. Eduardo Martínez Hernández**

Fotografías

**Archivo**

## Contenido

<b>Primer Eje</b> Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante	<b>13</b>
<b>Segundo Eje</b> Consolidar el Modelo Educativo Acalán	<b>71</b>
<b>Tercer Eje</b> Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento	<b>95</b>
<b>Cuarto Eje</b> Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria	<b>115</b>
<b>Quinto Eje</b> Infraestructura física y tecnológica	<b>163</b>
<b>Sexto Eje</b> Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente	<b>175</b>
<b>Apéndice</b>	<b>189</b>
<b>Anexo</b>	<b>207</b>

---



## Directorio

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**  
Rector

**Dr. José Luis Rullán Lara**  
Secretario General

**LEFYD. Félix Fernando Canul Cejas**  
Director de la Escuela Preparatoria  
"Profr. Manuel J. García Pinto"

**Mtra. Catalina Massa Casanova**  
Directora de la Escuela Preparatoria Diurna

**Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos**  
Directora Interina de la Facultad De Ciencias de la Salud

**Dra. Arlene Rosa Guevara Bello**  
Directora de la Facultad de Derecho

**Dr. Juan Antonio Álvarez Arrellano**  
Director de la Facultad de Ingeniería

**Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz**  
Director de la Facultad de Química

**Dr. Hugo García Álvarez**  
Director de la Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas

**Dra. Elvia Elvira Morales Turrubiates**  
Directora de la Facultad de Ciencias de la Información

**Mtra. Amada Eulogio Vargas**  
Directora de la Facultad de Ciencias Educativas

**Dra. María Del Rocío Barreto Castro**  
Directora de la Facultad de Ciencias Naturales

**Mtra. Dora María García Paredes**  
Representante del Cuerpo de Empleados Universitario

**Mtro. Gilberto Guerra Santiago**  
Representante de los Consejos Técnicos

**M.I. Leonardo Verdejo Calderón,**  
Representante de los Profesores

**Br. Mariana Paola Pérez Arjona**  
Representante de los Estudiantes

#### **PATRONATO UNIVERSITARIO**

**C. Fernando Millán Castillo**  
Presidente

**C. Miguel Angel Roldan Zavala**  
Secretario

**Lic. Sergio Ayala Fernández del Campo**  
Integrante del Patronato Universitario

**Ing. Alejandro Fuentes Alvarado**  
Vocal

**C. José Fernando Zenteno Gutiérrez**  
Vocal

#### **OFICINA DEL ABOGADO GENERAL**

**Lic. Carlos Adiel del Jesús Argente Barredo**  
Abogado

#### **COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN FISCAL Y CONTABLE**

**C. P. José Yovani Montejo Saldaña**  
Coordinador

#### **COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN**

**Mtra. Delfina Cervera Rebolledo**  
Coordinadora

## **TESORERIA**

**C.P. Isabel Marín Corroy**  
Titular de Tesorería

## **CONTRALORÍA GENERAL**

**Dra. Alicia Sánchez De la Cruz**  
Encargada del Despacho de la Contraloría General

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

**Dra. Pamela Mollinedo Rosado**  
Secretaria Académica

## **DIRECCIONES GENERALES**

**Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez**  
Directora General de Docencia

**Dr. Lelio De la Cruz May**  
Director General de Investigación y Posgrado

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**  
Director General de Extensión Universitaria

**Ing. Juan Gabriel Sarricolea Chablé**  
Director General de Servicios al Estudiante

**Ing. Alfonso Díaz Molina**  
Director General de Proyectos Ambientales

## **SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**

**Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras**  
Secretaria Administrativa

## **COORDINADORES GENERALES**

**Ing. Jorge García Ocaña**

Coordinador General Interino de Vinculación

**C. P. José Ramón Díaz Cicler**

Coordinador General Administrativo

**Mtra. Erika Sánchez Chablé**

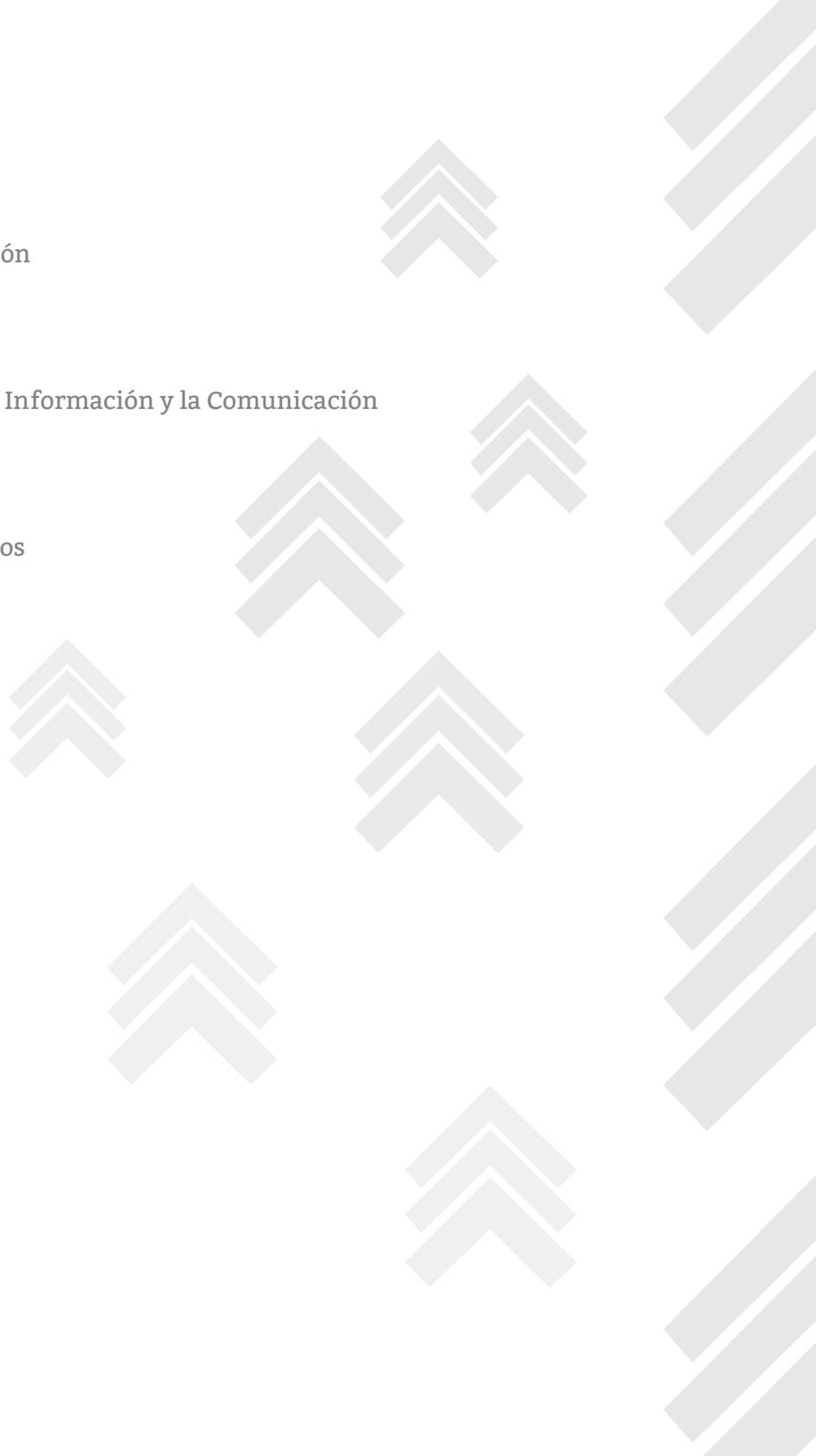
Coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Arq. Rosario A. Rodríguez Vázquez**

Coordinadora General de Obras

**L. C. Claribel Gorgonio Chiñas**

Coordinadora General de Recursos Humanos



## Presentación

En acatamiento a lo que establece el numeral 33, fracción XIX, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen, y en atención primordial al compromiso de la rendición de cuentas y la transparencia, pongo a consideración de la Confraternidad Universitaria para la Excelencia, ante la sociedad de Carmen y la entidad campechana, el presente IV Informe de Actividades que da cuenta de las acciones, avances, objetivos y metas alcanzados por nuestra casa de estudios en el periodo de mayo de 2016 al mes de abril de 2017.



Asumí la Rectoría de la UNACAR, el 28 de agosto de 2013, en momentos difíciles para la institución. Estaban en riesgo su credibilidad y su tranquilidad, pero apoyados en el trabajo de reingeniería organizacional, en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 y los Seis Ejes Estratégicos que de él emanan, hicimos posible el tránsito de una universidad que estaba parcialmente paralizada por convenios dolosos, al ejercicio pleno de los derechos, deberes, responsabilidades que le confieren su marco jurídico y su autonomía. Para estabilizarse y crecer al ritmo que demanda su momento histórico, con nuevos alientos y renovados bríos.

En el año que informa este documento cobran especial relieve las actividades del programa Rumbo a los 50, con el cual celebramos la media centuria de vida universitaria; en el mismo tenor, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), prestigioso organismo al que pertenece nuestra Universidad, nos confirió como deferencia ser la sede de la cátedra nacional de Ingeniería Civil “Emilio Rosenblueth”.

Fuimos anfitriones de la XLVII Sesión Ordinaria del CUIPA de la ANUIES, con la presencia de más de 90 representantes de instituciones educativas del país; así también, de la XI Reunión del Consejo Mundial del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Internacional que durante tres días realizó ocho conferencias magistrales a cargo de 25 intelectuales que divulgaron y promovieron el pensamiento martiano en suelo mexicano. Ante la sede de la UNESCO, en París (Francia), presentamos la solicitud para considerar que la Laguna de Términos sea declara Patrimonio Natural de la Humanidad.

Nuestra Universidad es hoy miembro del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria. Y la Lotería Nacional para la Asistencia Pública nos obsequió con el Sorteo Número 2509 en nuestra ciudad, promoviendo ante todo México la imagen y el legado académico, cultural y social de la Universidad Autónoma del Carmen, en el umbral de sus 50 años de fundación, acto al que asistió el gobernador del Estado, licenciado Rafael Alejandro Moreno Cárdenas.

En este mismo marco, nuestra Universidad fue distinguida con la Medalla “Justo Sierra Méndez”, máxima preseña con la cual el Gobierno del Estado de Campeche reconoce la histórica grandeza de nuestra joven institución y su vigoroso legado académico, cultural y social. La UNACAR fue distinguida con el IX Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa, máxima distinción que otorga la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAE), a fin de reconocer el avance institucional alcanzado mediante la implementación de estrategias y herramientas para los procesos de calidad educativa bajo una perspectiva de corresponsabilidad social así como el cuidado y conservación del ambiente.

Mención especial justa y necesaria merece el reconocimiento recibido por la UNACAR de parte del Club de Periodistas de México, A.C. por su destacada labor de periodismo universitario.

Nos atrevimos a romper inercias proyectando a nuestros estudiantes y profesores –y con ellos a nuestra Universidad- más allá de las fronteras de México a través del Programa de Movilidad, mediante convenios con Instituciones de Educación Superior de América del Norte, América del Sur y de Europa. En los campus de la UNACAR realizan estancia jóvenes talentos de aquellas instituciones, lo cual fortalece el intercambio institucional y de culturas.

La Universidad ha dado un salto del 55% al 94.44% de programas acreditados por COPAES y el 100% certificados en CIEES. Ingresó sus dos escuelas preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato y saltó de 1 a 5 los programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, habiendo rebasado la meta que era de 4, con ello la UNACAR contribuye con 5 de los 8 que tiene el Estado de Campeche.

En esta administración la calidad educativa ha permeado en todos los niveles que se imparten en la Institución, se certificó la calidad en todos, incluidos los servicios administrativos. Se logró la acreditación por Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de las Funciones de Administración y Gestión Institucional y Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura.

Se ha impulsado el Reordenamiento de la Normatividad mediante el restablecimiento, creación y reforma del Estatuto General que se ha visto acompañado de una serie de reglamentos y lineamientos que dan forma al Sistema de Legislación Universitaria.

Apoya, estimula y reconoce el esfuerzo extraordinario de estudiantes y académicos que obtienen premios en certámenes nacionales e internacionales, porque dan más prestigio académico a la Institución.

Modernizamos y simplificamos los tiempos de procesamiento de las actas de calificaciones mediante la implementación de la segunda fase de la firma electrónica avanzada.

Ahora ofrece cuatro nuevos programas de licenciatura vinculados al sector energético y la sustentabilidad: ingeniería geofísica, ingeniería geológica, ingeniería en energía y arquitectura sustentable. Una licenciatura para la profesionalización del combate al delito: criminología y criminalística; otro programa educativo sobre comunicación y la gestión cultural.

La dinámica de nuestra institución no se detiene. Cada día, cada hora, cada minuto, los estudiantes, los científicos y académicos de la Universidad Autónoma del Carmen dan otra vuelta al timón, siempre hacia adelante, oteando nuevos y novedosos proyectos, programas, trazándose otros objetivos y metas, innovando, recreando la tecnología, divulgando el arte y la cultura, conscientes de que “en un mundo globalizado e instantáneo, el futuro no es mañana, empieza hoy”.

Tenemos una Universidad por la cual sentimos legítimamente orgullosos. Y por ello renovamos los votos de ser los celosos guardianes de su esencia y patrimonio; ella constituye la herencia más noble y

generosa que nuestros padres hayan imaginado para las futuras generaciones de mexicanos radicados en el sureste, especialmente los campechanos; y a ella nos debemos con toda la fe y toda la responsabilidad puestas a su servicio.

En lo particular, refrendo mi humildad por la oportunidad de ser Rector de la UNACAR en su ruta inexorable. Es la más alta responsabilidad que jamás soñé desempeñar, pero que ha permeado mi pensamiento, mi ética y mi espíritu, al probar mis capacidades humanas y profesionales, fundiéndolos, como una hoja de metal precioso que se guarda en el corazón.

Hago patente aquí mi gratitud a la Confraternidad Universitaria para la Excelencia, al Patronato y el Consejo Universitarios, los estudiantes y profesores, personal administrativo y de servicios generales, porque sin su apoyo comprometido, decidido y solidario, difícilmente habríamos alcanzado las metas propuestas.

De manera especial, quiero dar las gracias a mi esposa Laura, por acompañarme en esta cruzada de trabajo por la educación superior y la cultura, en calidad de presidenta honoraria del Comité de Damas Voluntarias de la UNACAR, sin recibir un solo peso, pero compartiendo su tiempo y labores de madre y esposa con una tarea que pone de manifiesto su calidad humana y su altruismo.

A todos y para todos vaya el refrendo de mi agradecimiento sincero, por el apoyo y la comprensión brindados en este cuarto año de actividades y a la Institución en su conjunto, porque gracias a ellos y al respaldo recibido de los gobiernos federal y estatal, la Universidad Autónoma del Carmen ha dado otro gran paso hacia la consolidación de la educación superior y la cultura, plataformas sobre la cual se trabaja desde siempre y para siempre “Por la Grandeza de México”.

Atentamente

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

Rector

---

Primavera de 2017.

---

**CUARTO**  
INFORME  
DE ACTIVIDADES  
**2016 - 2017**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

**PRIMER EJE**





## Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante

En la Universidad, el eje principal de las funciones adjetivas y sustantivas es el estudiante. Por ello se han fortalecido las actividades de acompañamiento al estudiante, desde su ingreso hasta el término de sus estudios. En los años recientes se ha dado un impulso particular a la movilidad estudiantil, la cual representa una oportunidad para el estudiante a fin de complementar su formación profesional con experiencias de aprendizaje y de vida, que sin duda contribuyen a un perfil de egreso eficaz para el ejercicio de su profesión.

A continuación se presentan los datos que corresponden al periodo que nos ocupa.

### 1.1 Movilidad nacional

Durante el periodo que se informa, del mes de mayo de 2016 al mes de abril de 2017, los alumnos de nuestra máxima casa de estudios realizaron estancias en instituciones de educación superior a nivel nacional en el semestre agosto-diciembre de 2016, contribuyendo así al fortalecimiento del estudiante universitario. En ese

mismo periodo escolar se tuvo la visita de seis estudiantes, de los cuales dos nos visitaron de la Universidad de Quintana Roo; tres de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y uno de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tal como se detalla en las siguientes tablas:

**Tabla 1. 1 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el período Agosto - diciembre 2016**

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Universidad Destino
1	Leida Rashideh Manzur Mortera	130875	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
2	Estefany Guadalupe Tejero Cetz	100286	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
3	José Adomaitis García Valladares	121384	Lic. en Educación	Universidad de Guadalajara
4	Ericka Martínez Tejero	140540	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
5	Karina Elizabeth Hernández Ruiz	110878	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
6	Ricardo Fernández Sánchez	103519	Ing. Química	Universidad Autónoma de Yucatán
7	Rebeca Guadalupe Martínez Arcos	110904	Ing. Civil	Universidad Autónoma de Nuevo León

**Tabla 1.2 Estudiantes nacionales visitantes en el periodo agosto - diciembre 2016**

No.	Nombre	Programa Educativo	Universidad de Origen
1	Elizabeth Ordoñez Nava	Lic. Negocios Internacional	Universidad Autónoma de Tlaxcala
2	Luis Enrique Vázquez Cruz	Lic. en Nutrición	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
3	Rigoberto Flores Segura	Lic. en Nutrición	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
4	Ana Laura López Carmona	Lic. en Nutrición	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
5	Ceshia Kedusha Mendoza Torres	Ing. Electrónica	Universidad de Quintana Roo
6	Alfredo Alejandro Yam	Ing. Electrónica	Universidad de Quintana Roo

En el segundo ciclo escolar, cinco de nuestros más destacados estudiantes realizaron estancias en dos universidades de nuestro país: la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara, respectivamente.

**Tabla 1.3 Estudiantes de UNACAR en movilidad nacional en el periodo febrero-junio 2017**

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Universidad Destino
1	Pamela Martínez Álvarez	104297	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara
2	Natalie Caamal Martínez	1001562	Lic. en Derecho	Universidad de Guadalajara
3	Valeria del Carmen Rodríguez García	090883	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
4	Sedna Viviana Castro Luna	110200	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
5	Citli Celeste Castelán Antúnez	110121	Ing. Geofísica	Universidad Nacional Autónoma de México
6	Carlos Alberto Rodríguez Gil	110608	Ing. Geofísica	Universidad Nacional Autónoma de México

Del mismo modo, durante el mismo segundo semestre recibimos la visita de seis estudiantes de los cuales, uno nos visitó de la Universidad Pedagógica Nacional; dos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; dos del Instituto Politécnico Nacional y uno de la Universidad Autónoma del Estado de México.

**Tabla 1.4 Estudiantes nacionales visitantes en el periodo enero –junio 2017**

No.	Nombre	Programa Educativo	Universidad de Origen
1	Yanet Reza Ramírez	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional
2	Dulce Ivette Ayotitla Guzmán	Lic. en Turismo	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
3	Laura Marcial Romero	Lic. en Turismo	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
4	Melissa Mariel Espinosa Cervantes	Lic. en Turismo	Instituto Politécnico Nacional

No.	Nombre	Programa Educativo	Universidad de Origen
5	Mónica Esmeralda Patiño Mendoza	Lic. en Turismo	Instituto Politécnico Nacional
6	Octavio Jiménez Molina	Lic. Educación Física y Deportes	Universidad Autónoma del Estado de México
7	Elizabeth Ordoñez Nava	Lic. Negocios Internacionales	Universidad Autónoma de Tlaxcala

## 1.2 Movilidad internacional

En el ámbito de la Movilidad internacional, durante el primer semestre de este año que se reporta, dos estudiantes de la UNACAR viajaron al extranjero. De ellos, uno realizó su estancia en la Universidad Nacional de Colombia y el otro en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España.

**Tabla 1.5 Estudiantes de la UNACAR del programa de movilidad internacional en el periodo agosto - diciembre 2016**

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Universidad Destino
1	Gelmy Jazmín Caamal Cauich	131446	Lic. en Administración de Empresas	Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá
2	Claudia Pamela Hernández Cáceres	052204	Lic. en Educación Física y Deporte	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

### Estancias internacionales agosto - diciembre 2016



**Foto 1.1** Gelmy Caamal Cahuich, de LAE, en La Vega, Cundinamarca, Colombia (foto de la izquierda) En La Candelaria, Centro Histórico de Bogotá, Colombia (foto de la derecha).

En el segundo semestre se incrementó la movilidad saliente a ocho estudiantes. Cuatro de ellos realizaron su estancia en la Universidad Nacional de Colombia; uno en el Instituto de *Technologie de Compiegne*, Francia; y dos en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España.

**Tabla 1.6 Estudiantes de la UNACAR del programa de movilidad internacional en el periodo febrero-junio 2017**

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Universidad Destino
1	María Fernanda Lara Reyes	103539	Lic. en Derecho	Universidad Nacional de Colombia-Bogotá
2	Diana Castellanos Muñiz	141630	Ing. Petrolera	Universidad Nacional de Colombia-Medellín
3	Jaquelin María de Jesus García Ventura	104043	Ing. Química	Universidad Nacional de Colombia-Medellín
4	Marlene Victoria Mosqueda Metelín	100479	Ing. Química	Universidad Nacional de Colombia-Medellín
5	José Antonio Ramírez Bernal	140734	Ing. Petrolera	Université de Technologie de Compiègne, Francia
6	Lucas Ascencio López	140296	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
7	Guillermo Gutierrez Blanco	111322	Ing. en Sistemas Computacionales	Universidad Pablo de Olavide
8	Lizbeth Adriana Mendez Nieto	110939	Lic. en Administración de Empresas	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

### Estancias internacionales agosto - diciembre 2016



**Foto 1.2** José Antonio Ramírez Bernal, de Ing. Petrolera en la Université de la Technologie de Compiègne, Francia.



**Foto 1.3** Lizbeth Adriana Mendez Nieto, de L.A.E. en la Universidad del Nordeste, Corrientes, Argentina.



**Foto 1.4** Guillermo Gutiérrez Blanco, de Ingeniería en Ciencias de la Computación en Sevilla España. Universidad Pablo de Olavide.

Estadio Ramón Sánchez-Pizjuán es un recinto deportivo propiedad del Sevilla Fútbol Club, ubicado en pleno barrio de Nervión de la ciudad de Sevilla, España.



Por otra parte, los estudiantes extranjeros que visitaron la UNACAR durante el periodo que hoy reportamos, contaron con la siguiente composición: dos estudiantes de Argentina: uno de la Universidad Nacional de Río Negro, y uno de la Universidad Nacional de Córdoba.

En el segundo semestre del año de este informe nos visitaron dos estudiantes extranjeros: uno de Sevilla, España; y uno de Resistencia, Argentina.

**Foto 1.5** Diana Castellanos Muñiz, de Ing. Petrolera, realizando estancia en Medellín, Colombia.

**Tabla 1.7 Estudiantes visitantes de movilidad internacional del periodo agosto - diciembre 2016**

No.	Nombre	Programa Educativo de Destino	Universidad de Origen
1	Julio Fernando Campos Haedo	Ing. Mecatrónica	Universidad Nacional de Río Negro, Argentina
2	Mariana Belén Mirallas Yunes	Arquitectura Sustentable	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

**Tabla 1.8 Estudiantes visitantes de movilidad internacional en el periodo febrero-junio 2017.**

No.	Nombre	Programa Educativo de Destino	Universidad de Origen
1	Julia Rivas González	Lic. en Educación	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.
2	Josemaría Prez	Ing. Diseño Multimedia	Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Argentina

### 1.2.1 Internacionalización

Parte fundamental para impulsar la Movilidad estudiantil y de la internacionalización de nuestra institución, es la firma de convenios de colaboración con instituciones educativas extranjeras de calidad, que nos permiten dar un marco de certidumbre para el fortalecimiento de la colaboración académica internacional.

Este año se firmaron convenios con las instituciones educativas siguientes:

- Universidad de Navarra, España.
- Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina.
- Universidad Arturo Jauretche, Argentina.
- Universidad de Cienfuegos, Cuba. (Renovación).
- Universidad de Luisiana en Lafayette, USA. (Renovación).

Asimismo, en lo que respecta a la asistencia a reuniones por temas de internacionalización, la UNACAR tuvo presencia en el:

### **Foro Bilateral México-Estados Unidos sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII)**

El Foro Bilateral México-Estados Unidos sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), es un programa signado por el ac-

tual gobierno federal mexicano y el gobierno de los Estados Unidos de América, que a través de “Proyecta 100,000” ha impulsado el intercambio académico entre ambas naciones.

A finales del año 2016 se tuvo la oportunidad de enviar a 14 estudiantes nuestros a realizar una estancia de cuatro semanas para consolidar el dominio del idioma inglés, con miras a fomentar el estudio de posgrados en un futuro cercano.

**Tabla 1.9 Estudiantes de la UNACAR que participaron en estancia internacional en la Universidad de Tennessee, en Knoxville, noviembre-diciembre 2016**

No.	Nombre	Matrícula	Programa Educativo	Universidad Destino
1	María Fernanda Velázquez Jiménez	080935	Lic. en Administración de Empresas	The University of Tennessee, Knoxville
2	Luis Gabriel Alcocer Maldonado	080031	Lic. en Administración de Empresas	The University of Tennessee, Knoxville
3	David Leon Ruiz Morales	081054	Lic. en Negocios Internacionales	The University of Tennessee, Knoxville
4	Sherly Stephanie Quijano Luna	090872	Licenciatura en Lengua Inglesa	The University of Tennessee, Knoxville
5	Karla Alexia Sánchez Delgado	121571	Licenciatura en Lengua Inglesa	The University of Tennessee, Knoxville
6	Diego Mauricio Torres Dorantes	080059	Licenciatura en Lengua Inglesa	The University of Tennessee, Knoxville
7	Luis Ricardo García Parrilla	090549	Ingeniería Química	The University of Tennessee, Knoxville
8	María Fernanda Guerrero Delgado	080715	Ingeniería Química	The University of Tennessee, Knoxville
9	Dzoara Marin López	090190	Ingeniería Química	The University of Tennessee, Knoxville
10	Diego Melchor Polanco Gamboa	100631	Ingeniería Química	The University of Tennessee, Knoxville
11	Adhara Montserrat Chiang Magaña	110147	Ingeniería Civil	The University of Tennessee, Knoxville
12	Juan Antonio Ureña García	100749	Ingeniería Civil	The University of Tennessee, Knoxville
13	Felipe de Jesus Pliego García	090935	Lic. en Biología Marina	The University of Tennessee, Knoxville
14	Jennifer Elizabeth Tamay Elguezabal	093540	Lic. en Biología Marina	The University of Tennessee, Knoxville

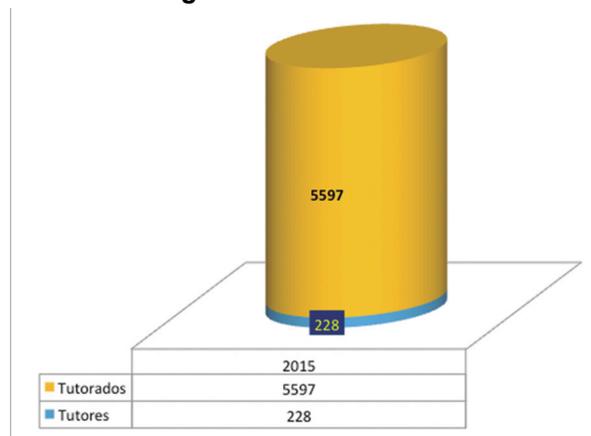
El fortalecimiento de la internacionalización de la UNACAR avanza con pasos firmes y por ello se busca crear vínculos que faciliten el acceso de nuestros estudiantes a otras latitudes.

Para este ejercicio se realiza la distribución de tutores y tutorados en cada periodo escolar representada de la siguiente manera:

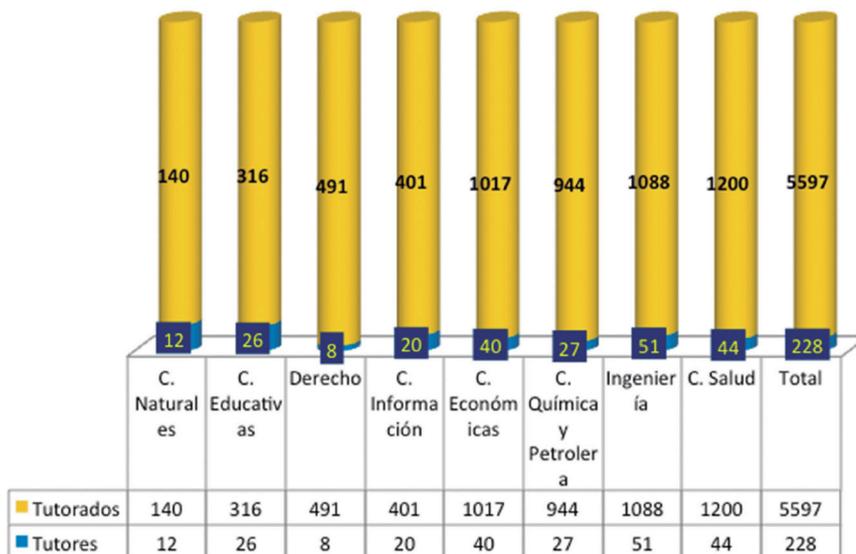
### 1.3 Sistema Institucional de Tutorías

Con el propósito de reforzar el proceso de acompañamiento de los estudiantes- tutorados, de modo que se les facilite su integración al ambiente escolar y desarrollo de su formación integral, el área de Tutoría Institucional decide reorientar sus acciones con base en las necesidades de los estudiantes-tutorados. Una de estas acciones fue la verificación del cumplimiento del Horario Institucional de Tutoría (HIT) por parte de los tutorados y tutores, a través de las visitas del personal del área de Tutorías. Además, se decide darle prioridad a la tutoría grupal en los primeros cuatro ciclos de cada programa educativo.

**Gráfica 1.1 Distribución y atención Agosto-diciembre 2016**



**Gráfica 1.2 Asignación y reasignación por Facultad Agosto-diciembre 2016**



Para contribuir al mejoramiento del desempeño académico y de formación integral individual y grupal de los estudiantes tutorados, se realizaron **992 sesiones** durante la Hora Institucional de Tutoría.

Realizándose las siguientes actividades:

- Visitas como parte de la supervisión del HIT



**Foto 1.6** Supervisión del HIT en la Facultad de Química..



**Foto 1.7** Supervisión del HIT en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas.



**Foto 1.8** Supervisión del HIT en la Facultad de Ingeniería.

- Programa Institucional de Inducción en tutoría para los estudiantes de nuevo ingreso, como parte de su integración a la institución.
- Se integraron y capacitaron cuatro coordinadores de tutoría, los cuales participan proactivamente como parte del Colegio de Coordinadores de Tutoría.
- Se atendió, coordinó y trabajó colegiadamente el sistema de seguimiento de la tutoría del nivel medio superior con la directora, administrativos y coordinadoras de tutoría de la Escuela Preparatoria Diurna, el Departamento de Desarrollo de Sistema y el Departamento Psicopedagógico.
- Doce reuniones con los directores, secretarios escolares, gestores y coordinadores de tutoría, como parte del seguimiento y retroalimentación al Programa Institucional de Tutoría.



**Foto 1.9** Trabajo Colegiado del sistema de seguimiento de tutoría

- La reestructura del Sistema Institucional de Tutoría (SIT), el cual contempla la articulación de servicios de apoyo al estudiante, actualmente se ha iniciado con el psicopedagógico y el programa de acompañamiento de asesoría de inglés.
- Se colaboró en el Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría como dictaminador de trabajos, ponente, y se participó en talleres del 22 al 25 de noviembre 2016, en la Universidad de Guanajuato.



**Foto 1.10** Colaboración en el Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría



**Foto 1.11** Colaboración en el Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría

- Dentro de los compromisos con la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de ANUIES se tiene la comisión del libro, la cual se ha atendido por correos electrónicos y videoconferencias con las Instituciones de Educación Superior (IES) participantes.

#### **1.4 Mejoramiento de los ritmos y tiempos de permanencia y graduación**

La UNACAR y la Dirección de Control Escolar, conforme a las políticas del Gobierno del Estado de ofrecer educación con excelencia así como incrementar la cobertura de atención educativa en nuestra entidad, en agosto de 2016, atendió a tres mil 245 aspirantes de los cuales tres mil 41 presentaron examen de admisión en los tres niveles de educación que se ofrecen: nivel medio superior, nivel superior y posgrado (Exani I, Exani II, Exani III). El resultado de la selección de aspirantes fue de un total de dos mil 399 inscritos, de los cuales 876 fueron de educación media superior; un mil 486 de educación superior (modalidad presencial y a distancia), así como 37 de posgrado.

**Tabla 1.10 Alumnos inscritos en la UNACAR**

Ciclo Escolar 2016-2017				Ciclo Escolar 2015-2016		
Nivel	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,251	876	70.02%	1,202	879	73.13%
Licenciatura	1,889	1,486	78.67%	1,914	1,484	77.53%
Posgrado	105	37	35.24%	129	103	79.84%
<b>Total</b>	<b>3,245</b>	<b>2,399</b>	<b>73.93%</b>	<b>3,245</b>	<b>2,466</b>	<b>75.99%</b>

El primer ingreso del año 2016 está distribuido por género de los estudiantes: 53.94% de mujeres y el 46.06% de hombres.

**Tabla 1.11 Alumnos inscritos en la UNACAR, por género**

Alumnos por género						
Nivel	Ciclo Escolar 2016-2017			Ciclo Escolar 2015-2016		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Medio Superior	382	494	876	411	468	879
Licenciatura	701	785	1,486	652	832	1,484
Maestría	22	15	37	53	50	103
<b>Total</b>	<b>1,105</b>	<b>1,294</b>	<b>2,399</b>	<b>1,116</b>	<b>1,350</b>	<b>2,466</b>
	46.06%	53.94%	100.00%	45.26%	54.74%	100.00%

La institución registró, en el primer ingreso, una absorción de 67.65% de estudiantes nacidos en el estado de Campeche.

**Tabla 1.12. Alumnos de nuevo ingreso nacidos en el Estado de Campeche**

Nivel	Ciclo Escolar 2016-2017		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	617	876	70.43%
Licenciatura	987	1,486	66.42%
Maestría	19	37	51.35%
<b>Total</b>	<b>1,623</b>	<b>2,399</b>	<b>67.65%</b>

**Tabla 1.13. Alumnos con estudios provenientes del Estado de Campeche**

Nivel	Ciclo Escolar 2016-2017		
	De Campeche	Primer Ingreso	%
Medio Superior	855	876	97.60%
Licenciatura	1,196	1,486	80.48%
Maestría	26	37	70.27%
<b>Total</b>	<b>2,077</b>	<b>2,399</b>	<b>86.58%</b>

Cabe señalar que de la demanda atendida de los estudiantes que realizaron sus estudios previos en el estado de Campeche, la Institución atiende el 86.58%.

#### 1.4.1 Matrícula estudiantil

La Universidad, en el ciclo escolar 2016-2017, atiende a ocho mil 173 alumnos: dos mil 345 de nivel medio superior, cinco mil 730 de nivel superior y 98 en el nivel posgrado. Estas cifras representan un incremento de 1.20% respecto al ciclo escolar anterior, considerando que solo hay inscripciones de primer ingreso una vez al año a nivel licenciatura y que se tienen egresados a la mitad del ciclo escolar.

**Tabla 1.14 Matrícula Escolar**

Nivel	Ciclo Escolar 2016-2017			Ciclo Escolar 2015-2016			Variación	% de Variación
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total		
<b>Bachillerato</b>	<b>876</b>	<b>1,469</b>	<b>2,345</b>	<b>879</b>	<b>1,439</b>	<b>2,318</b>	<b>27</b>	<b>1.16%</b>
Presencial	876	1,469	2,345	879	1,439	2,318	27	1.16%
<b>Licenciatura</b>	<b>1,486</b>	<b>4,244</b>	<b>5,730</b>	<b>1,484</b>	<b>4,112</b>	<b>5,596</b>	<b>134</b>	<b>2.39%</b>
Presencial	1,418	4,151	5,569	1,428	4,018	5,446	123	2.26%
A distancia	68	93	161	56	94	150	11	7.33%
<b>Maestría</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>103</b>	<b>59</b>	<b>162</b>	<b>-64</b>	<b>65.31%</b>
Presencial	37	61	98	103	56	159	-61	-38.36%
A distancia	0	0	0	0	3	3	-3	-100.00%
<b>Total</b>	<b>2,399</b>	<b>5,774</b>	<b>8,173</b>	<b>2,466</b>	<b>5,610</b>	<b>8,076</b>	<b>97</b>	<b>1.20%</b>

Por género, los porcentajes de nuestros alumnos son 54.14 mujeres y 45.86 hombres.

**Tabla 1.15 Matrícula por género**

Nivel	Ciclo Escolar 2016-2017		
	Hombre	Mujer	Total
Medio Superior	1,051	1,294	2,345
Licenciatura	2,637	3,093	5,730
Maestría	60	38	98
<b>Total</b>	<b>3,748</b>	<b>4,425</b>	<b>8,173</b>
%	45.86%	54.14%	100.00%

La matrícula de Educación a Distancia es de 161 alumnos en los cinco programas educativos.

La matrícula estudiantil del ciclo escolar 2016-2017 por dependencia y programa educativo.

**Tabla 1.16 Matrícula escolar por escuelas y facultades del periodo 2016-2017**

Matrícula Escolar	Ciclo Escolar 2016-2017			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reingreso	Total
<b>MEDIA SUPERIOR PRESENCIAL</b>				
Escuela Preparatoria Diurna	1,148	782	1,322	2,104
Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. García Pinto"	103	94	147	241
Total Media Superior	1,251	876	1,469	2,345
<b>SUPERIOR PRESENCIAL</b>				
<b>LICENCIATURA</b>				
<b>Facultad De Ciencias Económicas - Administrativas</b>				
Licenciatura En Administración De Empresas	88	72	229	301
Licenciatura En Administración Turística	43	37	81	118
Licenciatura En Contaduría	73	70	183	253
Licenciatura En Mercadotecnia	21	18	71	89
Licenciatura En Negocios Internacionales	80	64	156	220
Subtotal	305	261	720	981
<b>Facultad De Derecho</b>				
Licenciatura En Derecho	95	84	290	374
Licenciatura en Criminología y Criminalística	84	73	0	73
Subtotal	179	157	290	447
<b>Facultad De Ciencias Educativas</b>				
Licenciatura En Educación	36	29	93	122
Licenciatura En Lengua Inglesa	66	54	129	183
Licenciatura En Comunicación y Gestión Cultural	19	16		16
Subtotal	121	99	222	321

Matrícula Escolar	Ciclo Escolar 2016-2017			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reingreso	Total
<b>Facultad de Química</b>				
Ingeniería Geológica	66	56	154	210
Licenciatura en Ingeniería Química	50	38	207	245
Licenciatura en ingeniería Petrolera	103	76	409	485
Subtotal	219	170	770	940
<b>Facultad de Ciencias de la Información</b>				
Licenciatura en ingeniería en Computación	17	16	51	67
Licenciatura en ingeniería en Sistemas Computacionales	49	38	177	215
Licenciatura en Informática			3	3
Ingeniería en Diseño Multimedia	42	38	76	114
Subtotal	108	92	307	399
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Licenciatura en Educación Física y Deporte	33	25	48	73
Licenciatura en Enfermería	98	91	279	370
Licenciatura en Fisioterapia	66	59	119	178
Licenciatura en Medicina	169	68	210	278
Licenciatura en Nutrición	41	33	140	173
Licenciatura en Psicología Clínica	53	48	131	179
Subtotal	460	324	927	1,251
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Biología Marina	49	40	100	140
Subtotal	49	40	100	140
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Licenciatura en Ingeniería Civil	77	64	202	266
Licenciatura en Ingeniería Electrónica			37	37
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	55	46	134	180

Matricula Escolar	Ciclo Escolar 2016-2017			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	61	49	153	202
Licenciatura En Ingeniería Eléctrica			13	13
Licenciatura En Arquitectura Sustentable	72	63	141	204
Ingeniería en Energía	19	19	35	54
Ingeniería Geofísica	44	34	100	134
Subtotal	328	275	815	1,090
TOTAL LIC. MOD. PRESENCIAL	1,769	1,418	4,151	5,569
<b>POSGRADO</b>				
<b>Facultad de Ciencias Económicas - Administrativas</b>				
Maestría en Habilidades Directivas	9		1	1
Maestría En Finanzas			4	4
Subtotal	9	0	5	5
<b>Facultad de Ciencias Educativas</b>				
Maestría en Innovación y Prácticas Educativas	13	8		8
Subtotal	13	8	0	8
<b>Facultad de Derecho</b>				
Doctorado en Ciencias Jurídicas			1	1
Subtotal	0	0	1	1
<b>Facultad de Química</b>				
Maestría en Ingeniería Petrolera	8	0	26	26
Maestría en Ciencias Ambientales	11	5		5
Subtotal	19	5	26	31
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Maestría en Ingeniería de la Construcción	5			0
Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	25	9	20	29

Matrícula Escolar	Ciclo Escolar 2016-2017			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	19	7		7
Subtotal	49	16	20	36
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>				
Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	15	8	9	17
Subtotal	15	8	9	17
TOTAL, POSGRADO MOD. PRESENCIAL	105	37	61	98
<b>SUPERIOR DISTANCIA</b>				
<b>LICENCIATURA</b>				
<b>Facultad de Ciencias Económicas - Administrativas</b>				
Licenciado en Administración de Empresas	41	24	42	66
Licenciatura en Administración Turística	5		11	11
Licenciado en Contaduría	26	18	26	44
Licenciatura en Derecho	21	10		10
Subtotal	93	52	79	131
<b>Facultad de Ciencias de la Información</b>				
Licenciatura en Tecnologías de la Información	27	16	14	30
Subtotal	27	16	14	30
TOTAL LIC. MOD. DISTANCIA	120	68	93	161
<b>POSGRADO</b>				
<b>Facultad de Ciencias de la Información</b>				
Administración de Tecnologías de Información		0	0	0
Subtotal		0	0	0
TOTAL, POSGRADO MOD. DISTANCIA		0	0	0

Matricula Escolar	Ciclo Escolar 2016-2017			
	Preinscritos	Primer Ingreso	Reingreso	Total
TOTALES	Preinscritos	Inscritos	Reinscritos	Total
TOTAL, MEDIA SUPERIOR	1,251	876	1,469	2,345
TOTAL, LIC. MOD. PRESENCIAL	0	0	0	5,569
TOTAL, LIC. MOD. DISTANCIA	1,769	1,418	4,151	161
TOTAL, POSGRADO MOD. PRESENCIAL	120	68	93	98
TOTAL, POSGRADO MOD. DISTANCIA	105	37	61	0
	3,245	2,399	5,774	8,173

En el semestre febrero 2017 a julio 2017 se atiende un total de siete mil 283 estudiantes matriculados.

**Tabla 1.17 Matrícula escolar del periodo febrero a julio de 2017**

Nivel	Primer Ingreso	Reingreso	Total
<b>Bachillerato</b>	<b>0</b>	<b>2192</b>	<b>2192</b>
Presencial		2192	2192
A distancia	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	<b>0</b>	<b>5031</b>	<b>5031</b>
Presencial	0	4932	4932
A distancia	0	99	99
<b>Especialidad</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Presencial	0	0	0
A distancia	0	0	0
<b>Maestría</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Presencial	0	60	60
A distancia	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7283</b>	<b>7283</b>

#### 1.4.1.1 Escuelas incorporadas

La Universidad Autónoma del Carmen realiza la gestión escolar de un mil 244 alumnos matriculados en el ciclo escolar 2016-2017, que pertenecen a las 12 escuelas incorporadas a la institución. De los cuales, 479 son de primer ingreso y 765 de reingreso.

**Tabla 1.18 Matrícula escolar de escuelas preparatorias incorporadas a la UNACAR**

Escuelas	Matrícula Escolar Ciclo Escolar 2016-2017			Matrícula Escolar Ciclo Escolar 2015-2016		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Lafayette A.C	108	140	248	118	180	298
Benito Juárez	57	104	161	67	112	179
Fernández de Lizardi	0	84	84	47	102	149
Ignacio Rodríguez Galván	28	25	53	23	30	53
Centro Educativo Continental	27	47	74	32	58	90
Nueva Generación	58	97	155	73	107	180
Liceo Juárez	33	64	97	59	65	124
Iberoamérica	60	71	131	74	55	129
José Vasconcelos	50	62	112	44	69	113
Sor Juana Inés De La Cruz	17	17	34	37	19	56
Faustino Rebolledo Blanco	12	21	33	16	28	44
Hispano Americano Maria Curie S.C.	29	33	62	24	35	59
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>765</b>	<b>1244</b>	<b>614</b>	<b>860</b>	<b>1474</b>

Para el ciclo febrero 2017 a julio 2017 las escuelas incorporadas contabilizan una matrícula estudiantil de un mil 225 alumnos.

**Tabla 1.19 Reingreso- Escuelas incorporadas a la UNACAR, en el periodo febrero - julio 2017**

Escuelas	Reingreso	Total
Lafayette A.C	229	229
Benito Juárez	144	144
Fernández De Lizardi	81	81
Ignacio Rodríguez Galván	41	41
Centro Educativo Continental	72	72
Nueva Generación	146	146
Liceo Juárez	88	88
Iberoamérica	120	120
José Vasconcelos	86	86
Sor Juana Inés De La Cruz	23	23
Faustino Rebolledo Blanco	33	33
Hispano Americano Maria Curie S.C.	62	62
<b>Total</b>	<b>1125</b>	<b>1125</b>

Durante el periodo que se informa se realizaron seis mil 178 trámites a las escuelas incorporadas a la institución: tres mil 800 de agosto a diciembre de 2016 y dos mil 378 de enero al 12 de marzo de 2017.

#### **1.4.1.2 Transparencia en la información estadística**

Como cada año, en cumpliendo a los lineamientos de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.), la Universidad Autónoma del Carmen fue auditada en el mes de noviembre de 2016. Este año la auditoría externa a la matrícula del Segundo Informe Semestral 2016 –correspondiente al inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017-, fue realizada por el Órgano Interno de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Con base en la revisión y en los análisis realizados a la información estadística y documental de los aspirantes, así como de los alumnos de primer ingreso y de reingreso presentada por la Dirección de Control Escolar durante el proceso de la auditoría externa, la UADY determinó que la información que emite nuestra Universidad es 99.94% razonablemente confiable y tiene congruencia con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche.

Asimismo, hemos cumplido como institución con una administración de gestión con calidad al entregar en tiempo y forma los informes trimestral y semestral de la matrícula del ciclo escolar 2015-2016 y del ciclo escolar 2016-2017, en la Secretaría de Educación Pública y la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. En total fueron seis informes:

- Primer informe de matrícula semestral 2016 (julio 2016)
- Segundo informe de matrícula semestral 2016 (diciembre 2016)
- Segundo informe de matrícula trimestral 2016 (julio 2016)
- Tercer Informe de matrícula trimestral 2016 (octubre 2016)
- Cuarto Informe de matrícula trimestral 2016 (enero 2017)
- Primer Informe de matrícula trimestral 2017 (abril 2017)

La Dirección de Control Escolar tiene la responsabilidad de la coordinación, gestión y aplicación de los diferentes exámenes de ingreso y egreso en la institución.

#### **Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI I)**

Aplicación programada para el 25 de mayo de 2017, para un total de un mil 197 aspirantes pre-inscritos para el ciclo escolar 2017-2018.

#### **Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II)**

Aplicación programada para el 26 de mayo de 2017, para un total de un mil 632 aspirantes pre-inscritos para el ciclo escolar 2017-2018.

#### **Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III)**

Se llevó a cabo la aplicación del examen el 29 de abril de 2017, para un total de 51 aspirantes pre-inscritos para el ciclo escolar 2017-2018.

## Examen DOMINA 2016

Aplicación programada para el 19 de mayo de 2017, para un total de un mil 16 alumnos.

### 1.4.1.3 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Durante las dos aplicaciones que se llevaron a efecto del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) durante el periodo reportado, se evaluaron 329 egresados de las diferentes licenciaturas de la institución, de los cuales 7 (2.13%) obtuvieron un resultado de Testimonio de Desempeño Satisfactorio Sobresaliente (DSS), mientras 80 (24%) obtuvieron un resultado de Testimonio de Desempeño Satisfactorio (DS). Estos resultados representan un incremento significativo de 1.1 puntos porcentuales en el Testimonio Sobresaliente (DSS).

Cabe destacar que en la próxima aplicación serán evaluados 175 egresados.

**Tabla 1.20 Resultados en el Examen General de Egreso, aplicaciones:  
agosto, diciembre 2015, marzo 2016**

DES Y PROGRAMAS	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
<b>Facultad De Ciencias De La Información</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>5</b>	<b>22.73%</b>	<b>17</b>	<b>77.27%</b>	<b>22</b>
Licenciatura en Ingeniería en Computación		0.00%		0.00%	8	100.00%	8
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales		0.00%	5	35.71%	9	64.29%	14
<b>Facultad De Química</b>	<b>1</b>	<b>5.26%</b>	<b>1</b>	<b>5.26%</b>	<b>17</b>	<b>89.47%</b>	<b>19</b>
Licenciatura en Ingeniería Química	1	5.26%	1	5.26%	17	89.47%	19
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>1</b>	<b>1.61%</b>	<b>24</b>	<b>38.71%</b>	<b>37</b>	<b>59.68%</b>	<b>62</b>
Licenciatura de Enfermería		0.00%	15	36.59%	26	63.41%	41
Licenciatura en Nutrición		0.00%	7	58.33%	5	41.67%	12
Licenciatura en Psicología Clínica	1	11.11%	2	22.22%	6	66.67%	9
<b>Facultad de Ciencias Educativas</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>	<b>5</b>	<b>15.15%</b>	<b>28</b>	<b>84.85%</b>	<b>33</b>
Licenciatura en Educación		0.00%	2	15.38%	11	84.62%	13

DES Y PROGRAMAS	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
Licenciatura en Lengua Inglesa		0.00%	3	15.00%	17	85.00%	20
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1</b>	<b>1.52%</b>	<b>7</b>	<b>10.61%</b>	<b>58</b>	<b>87.88%</b>	<b>66</b>
Licenciatura en Ingeniería Civil		0.00%	3	8.11%	34	91.89%	37
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	1	25.00%	1	25.00%	2	50.00%	4
Licenciatura en Ingeniería Electrónica		0.00%		0.00%	5	100.00%	5
Licenciatura en Ingeniería Mecánica		0.00%	2	20.00%	8	80.00%	10
Licenciatura en Ingeniería En Mecatrónica		0.00%	1	10.00%	9	90.00%	10
<b>Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas</b>	<b>3</b>	<b>3.06%</b>	<b>27</b>	<b>27.55%</b>	<b>68</b>	<b>69.39%</b>	<b>98</b>
Licenciatura en Administración De Empresas		0.00%	5	14.71%	29	85.29%	34
Licenciatura En Administración en Empresas - Md		0.00%		0.00%	2	100.00%	2
Licenciatura En Administración Turística		0.00%	4	57.14%	3	42.86%	7
Licenciatura en Contaduría	1	3.13%	12	37.50%	19	59.38%	32
Licenciatura en Contaduría - Md		0.00%		0.00%	1	100.00%	1
Licenciatura en Mercadotecnia		0.00%		0.00%	5	100.00%	5
Licenciatura en Negocios Internacionales	2	11.76%	6	35.29%	9	52.94%	17
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>1</b>	<b>3.45%</b>	<b>10</b>	<b>34.48%</b>	<b>18</b>	<b>62.07%</b>	<b>29</b>
Licenciatura en Derecho	1	3.45%	10	34.48%	18	62.07%	29
<b>Total general</b>	<b>7</b>	<b>2.13%</b>	<b>79</b>	<b>24.01%</b>	<b>243</b>	<b>73.86%</b>	<b>329</b>

Por sus logros académicos en el EGEL, dos estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia – EGEL 2016.

- Díaz Ramos Javier
- García Aguayo Wendy Selene

#### **1.4.1.4 Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL**

La Universidad Autónoma del Carmen participó en la sexta convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2015-2016. Con base en los lineamientos establecidos en la convocatoria 2015-2016 se participó con 21 de nuestros programas.

El padrón representa un reconocimiento para las instituciones educativas de los logros alcanzados mediante la aplicación del EGEL a sus egresados y brinda a la sociedad información relevante sobre la calidad de la formación alcanzada por los egresados de los distintos programas educativos de licenciatura en el país.

El Indicador de Desempeño Académico por Programas de licenciatura (IDAP) es el referente utilizado para incorporar los programas de licenciatura de las instituciones de educación superior en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico – EGEL.

Actualmente la Universidad está participando en la séptima convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2016-2017, cuyos resultados a la fecha están plasmados en la tabla número 12, con 21 programas educativos.

#### **1.4.1.5 Certificados de estudios**

En el periodo que informo, de mayo del 2016 a marzo 2017 se emitieron un mil 975 certificados de estudios de los programas educativos de nuestra Institución, así como de las escuelas incorporadas a la UNACAR, desglosados de la siguiente manera: un mil 475 certificados completos, 59 duplicados de certificados, 384 certificados parciales, 36 repeticiones de certificados y 21 certificaciones.

#### **1.4.1.6 Títulos**

Durante el periodo de julio 2016 a marzo 2017 se titularon 522 egresados universitarios, obteniendo los siguientes grados: 10 de profesional asociado, 435 de licenciatura, uno de certificación de estudios de enfermería y 77 de posgrado.

#### **1.4.1.7 Cédulas profesionales**

En este periodo que informo, se hicieron los trabajos administrativos para elaborar los títulos universitarios de educación superior de 459 profesionistas, lo cual permitió el registro de títulos y solicitud de cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones.

De igual manera, de enero a marzo de 2017 se han emitido 120 títulos, mismos que fueron registrados ante la Dirección General de Profesiones en el mes de abril del presente año, para la posterior solicitud de cédulas profesionales.

#### **1.4.1.8 Equivalencias y revalidaciones**

Un total de 123 revalidaciones de estudios se tramitaron de los estudiantes que optaron por cambiarse de programa educativo, en los periodos de agosto 2016 a diciembre 2016 y de febrero a julio 2017. En el mismo periodo, 26 estudiantes de

otras instituciones educativas solicitaron el ingreso a nuestra institución, dando como resultado la gestión de equivalencias externas.

#### 1.4.1.9 Credenciales y refrendos

En el semestre agosto a diciembre del 2016 se entregó un total de dos mil 334 credenciales de identificación escolar a los estudiantes de nuevo ingreso a la institución, logrando proporcionar el 97.29% de este beneficio estudiantil.

Asimismo, de los cinco mil 774 estudiantes de re-ingreso de agosto 2016, acudieron tres mil 785 a refrendar su credencial de identificación universitaria, alcanzando un 65.55%.

Durante el trimestre enero-marzo del 2017 realizamos el refrendo de credenciales a cuatro mil 209

estudiantes de todos los programas educativos de la institución, logrando un 60% de los alumnos con identificación oficial.

#### 1.4.1.10 Seguimiento de egresados, su impacto en la mejora del desempeño estudiantil

Debido a que el objetivo del Departamento de Seguimiento de Egresados es obtener información confiable y pertinente con el fin de que se realice una óptima planeación académica y organizacional en la Universidad Autónoma del Carmen, encaminada a elevar la calidad de los servicios educativos y de nuevas opciones profesionales que demanda la sociedad, se obtuvo información del cuestionario para el Nivel Superior (NS) que se encuentra en la página WEB institucional cuyos resultados fueron los siguientes:

**Tabla 1.21 Encuesta de Seguimiento de egresados de Nivel Superior**

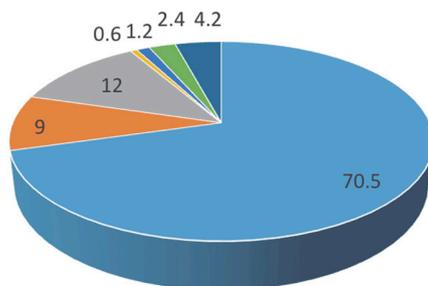
Pregunta	Respuestas	Porcentaje
Egresados con empleo	Si	63.9
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo	Menos de 6 meses	43.8
	Aún no cuentan con empleo	45.2
Dificultades para conseguir empleo	No estar titulados	46.1
	Falta de experiencia laboral	40.6
Tipo de organismo donde trabajan	En empresas u organismos del sector privado	34.5
	En organismos o instituciones públicas	12.7
Tiempo de dedicación en el empleo	Tiempo completo	48.5
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan	En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	41.8
Salario de los empleados profesionales	Menos o igual a 5 mil pesos	12.7
	Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	23
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron	Excelente	97.1
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad	Buena	61.2
	Excelente	21.4

Pregunta	Respuestas	Porcentaje
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores)	Excelente	21.9
	Buena	59.7
Egresados titulados	Si	23.6
Tiempo para la obtención del título	Menos de 1 año	56.4
	Entre 1 y 2 años	33.3

**Tabla 1.22 Porcentaje de alumnos encuestados de NS por facultad**

Facultad	Porcentaje
Ingeniería	70.5 %
Química	9.0 %
Ciencias económico administrativas	12.0 %
Derecho	0.6 %
Ciencias Educativas	1.2 %
Ciencias de la Salud	2.4 %
Ciencias de la Información	4.2 %

**Gráfica 1.3 Alumnos encuestados de NS por Facultad**



- Ingeniería
- Química
- Ciencias económico administrativas
- Derecho
- Ciencias Educativas
- Ciencias de la Salud
- Ciencias de la Información

Se efectuaron foros de egresados en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas (del Programa Educativo de Contaduría, Primer encuentro de egresados de la licenciatura en contaduría) y en la Facultad de Ciencias de la Salud (en los programas educativos de Enfermería, Educación Física y Deportes, Nutrición, Psicología y Fisioterapia), cuya asistencia osciló en 65 egresados, de los cuales el 88% se encuentran laborando.



**Foto 1.12** Primer encuentro de egresados de la Licenciatura en Contaduría

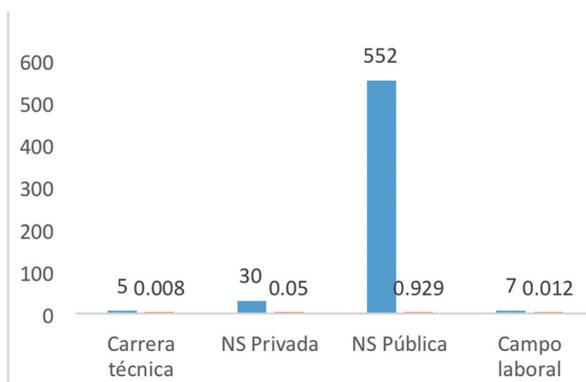
Se llevó a cabo una reunión informativa con los profesores que tienen la encomienda del seguimiento de egresados al interior de las facultades para dar óptimos resultados en este tema.



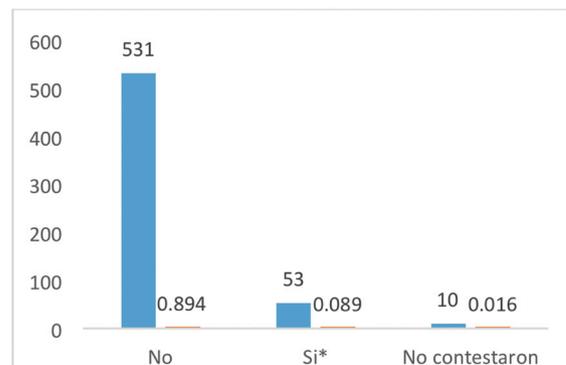
**Foto 1.13** Reunión de trabajo para el seguimiento de egresados

Además, se aplicó el cuestionario número 1, que de acuerdo con la Dirección General de Bachillerato (DGB) arroja datos correspondientes a estudiantes próximos a egresar para conocer aspectos relacionados con sus experiencias académicas y laborales, así como sus aspiraciones profesionales. Los estudiantes encuestados fueron de la generación 2013-2016; del Campus II: 594 estudiantes; y de la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel J. García Pinto”: 66 estudiantes. Las siguientes gráficas muestran las respuestas obtenidas de dicho cuestionario.

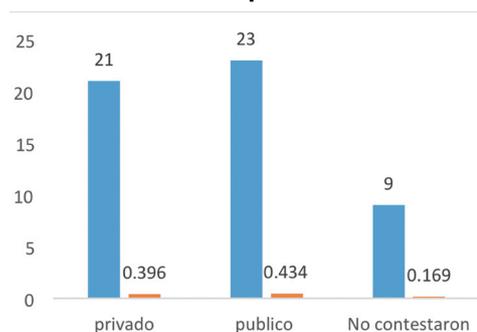
**Gráfica 1.4** Escuela Preparatoria Diurna, continuación de estudios



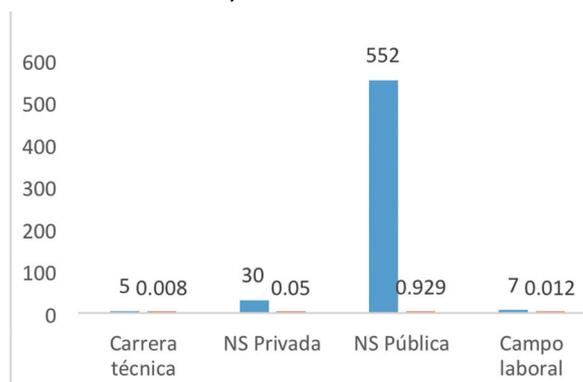
**Gráfica 1.5** Escuela Preparatoria Diurna, estudiantes que trabajan



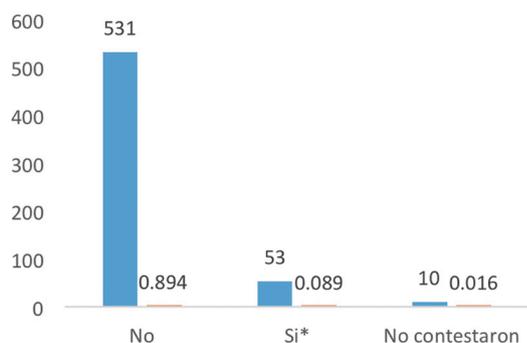
**Gráfica 1.6** Escuela Preparatoria Diurna, sector en que laboran



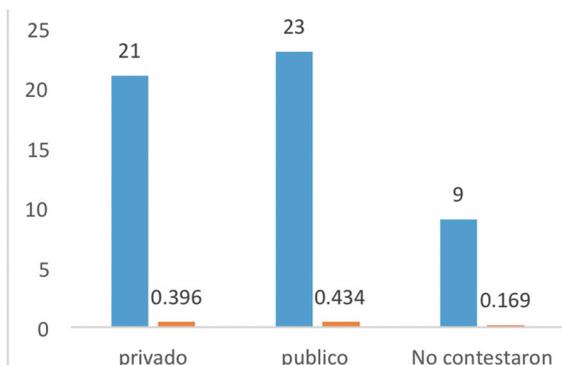
**Gráfica 1.7** Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”, continuación de estudios



**Gráfica 1.8 Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”, estudiantes que trabajan**



**Gráfica 1.9 Escuela Preparatoria “Profr. Manuel J. García Pinto”, sector en que laboran**



Dentro de las acciones que se han emprendido en el Departamento de Seguimiento de Egresados se encuentran la generación de los lineamientos del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, la inserción en la página WEB del cuestionario número 2, para el Nivel Medio Superior (NMS) y la generación de un directorio de egresados de NMS.

## 1.5 Servicio Social y Práctica Profesional

### 1.5.1 Servicio Social, su impacto en la formación del estudiante y en la comunidad

Actualmente se tienen inscritos en el Servicio Social a 363 estudiantes de las diferentes carreras y se ha entregado hasta el momento la cantidad de 124 liberaciones de servicio social, lo que hace un incremento considerable en comparación con años anteriores.

Se tuvo presencia en el Congreso Nacional de Servicio Social efectuado en la Universidad de Sonora, donde se participó con una ponencia con dos estudiantes de las licenciaturas en enfermería y en biología marina.

Asimismo, se participó en la reunión regional de la Red Sur Sureste de Servicio Social como representante institucional, misma que se efectuó en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en donde se acordaron nuevas estrategias para la implementación del servicio social, además de realizar intercambios académicos de prestadores de servicio social en proyectos que las instituciones tengan disponibles y que se presten todas las facilidades para su realización.



**Foto 1.14** Reunión de la Red de Servicio Social

### Servicio comunitario: Programa Peraj-adopta un amigo

Se hizo reunión con padres de familia de la escuela primaria “Claudio Cortés Castro” de la Villa de Isla Aguada para promocionar el programa de Servicio Social Comunitario Peraj Adopta un Amigo. Se ha trabajado consecutivamente cuatro años con esta institución educativa, lo cual abarca el presente período rectoral.

En dicho programa se tiene la participación de 25 tutores de las diferentes carreras que se ofertan en la Universidad y atienden a 42 niños de la citada escuela primaria.



**Foto 1.15** Actividades del Programa Peraj-adopta a un amigo

Cabe señalar que se realizó la actividad Celebración del Día de Muertos en donde distintas instituciones educativas participaron en el Primer Concurso de Altares. Se llevó a cabo en la escuela “Claudio Cortés” de Isla Aguada, sede del programa Peraj Adopta un Amigo. El ganador fue el altar de la Escuela Secundaria número 09, Educación Media Superior a Distancia, (EMSAD).



**Foto 1.16** Concurso de Altares Programa Peraj-adopta a un amigo

Otra de las actividades que se desarrollaron fue la celebración del Día de Reyes, en donde los estudiantes cortaron la rosca y disfrutaron de una velada de alegría y diversión, hubo juguetes que los mismos tutores recolectaron y repartieron entre los niños de la escuela “Claudio Cortés”.



**Foto 1.17** Festival de Día de Reyes



**Foto 1.18** Partida de Rosca del Programa Peraj

Dentro del programa Peraj Adopta un Amigo se tiene el mes titulado “Conociendo nuestro Estado”. En ese marco se organizó una excursión para visitar los fuertes y baluartes de San Francisco de Campeche. Los niños convivieron con sus tutores y pudieron adentrarse en las historias que los guías del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) les relataron durante el recorrido a los fuertes de San Miguel, San José el Alto y el Baluarte de la Soledad.



**Foto 1.19** Visita a los Baluartes de San Francisco de Campeche

### 1.5.2 Práctica Profesional, primer contacto con el mercado laboral

El Programa de Prácticas Profesionales en la Universidad Autónoma del Carmen permite a los can-

didatos fortalecer sus conocimientos y habilidades a través de su inserción en el sector productivo, público, social o privado de la comunidad local, regional, nacional o internacional.

Las prácticas profesionales que se reportan comprenden el periodo de mayo 2016 a marzo 2017. Los estudiantes que cuentan con el 70% de sus créditos son candidatos a participar en este programa, lo que equivale al séptimo semestre de los programas educativos; de esta manera se fomenta su inserción en las empresas, proporcionando mejores oportunidades para adquirir experiencia laboral y desarrollar un currículum competitivo, acorde con el perfil de egreso.

La acreditación de las prácticas profesionales consiste en la validación de las actividades realizadas por el estudiante en la empresa pública o privada; asimismo, estas actividades son avaladas por la Universidad y por la empresa, una vez satisfechos los requisitos establecidos en el programa educativo. Se destaca que para el periodo 2016 se obtuvieron 800 acreditaciones.

Para fortalecer el Programa de Prácticas Profesionales se crean vínculos formales a través de convenios de colaboración con las empresas. La colaboración entre la Universidad Autónoma del Carmen y el sector empresarial se encuentra normada, creando así derechos y obligaciones a cada una de las partes. El marco normativo ayuda en la claridad de la inserción de los estudiantes para la ejecución de sus prácticas profesionales.

En el periodo comprendido de mayo 2016 hasta marzo 2017 se gestionaron 29 convenios con empresas e instituciones, existiendo un incremento del 100%. Entre ellas se nombran las siguientes:

**Tabla 1.23 Convenios celebrados de mayo 2016 a marzo 2017**

EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	ESTADO
MG DAKAVA COMPANY S.A. DE C.V.	12/05/2016	12/05/2018	NUEVO
DIPLAMAR, Servicios de ingeniería S.A. de C.V.	29/10/2014	28/10/2016	VIGENTE
Consultoría e Ingeniería y Construcciones del Sureste A. A. DE C.V (CICSSA)	20/11/2014	19/11/2016	VIGENTE
Scap, S.A. DE C.V.	13/10/2014	12/10/2016	VIGENTE
Cortina, tagle, isoard y compañía s.c.	20/11/2014	19/11/2016	VIGENTE
Micro sistemas y proyectos computacionales S.A DE C.V. (microship)	19/11/2014	18/11/2016	VIGENTE
SUBTEC S.A DE C.V. (Blue Marine)	21/01/2015	20/01/2017	VIGENTE
COLEGIO NACIONAL DEL NOTARIADO MEXICANO A.C.	18/10/2014	17/10/2016	VIGENTE
Turbinas Solar S. A. De C. V.	03/11/2014	02/11/2016	VIGENTE
Falck safety Services de Mexico Promotora de Inversion de Capital Variable	27/10/2015	26/10/2016	VIGENTE
Ecológica S.A. DE C.V.	14/01/2015	13/01/2017	VIGENTE
Grupo Roales S.A. DE C.V.	01/06/2015	31/05/2016	VIGENTE
Litoral laboratorios industriales s.a de c.v	13/01/2016	12/01/2017	VIGENTE
TABASCO AUTOMOVILISTICA, S.A. DE C.V (FORD)	28/04/2015	27/04/2017	VIGENTE
HOTEL SERVICES CIUDAD DEL CARMEN S DE RL DE CV (Hyatt)	08/05/2015	07/05/2016	VIGENTE
Marítima Internacional S.A. DE C.V	02/12/2015	01/12/2016	VIGENTE
Club Petrolero Campechano A.C.	21/11/2015	20/11/2016	VIGENTE
Grúas Móviles del Golfo S.A. DE C.V	27/10/2015	26/10/2016	VIGENTE
MEGASIS S.A. DE C.V.	21/10/2015	20/10/2016	VIGENTE
SERVICIOS DE PROVEEDURIA INDUSTRIAL S.A. DE C.V. (SEPINSA)	21/10/2015	20/10/2016	VIGENTE
WELL MEASUREMENT SYSTEMS S.A DE C.V,	05/11/2015	04/11/2016	VIGENTE
SEADRILL JACK UP OPERATIONS DE MEXICO	10/11/2015	09/11/2016	VIGENTE
WÄRTSILÄ DE MÉXICO SA DE CV	15/12/2015	14/12/2016	VIGENTE
J.B. DEL GOLFO S.A. DE C.V.	16/12/2015	15/12/2016	VIGENTE

EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	ESTADO
CAPACITACION, ADIESTRAMIENTO Y ASESORIAS INDUSTRIALES DEL GOLFO S. DE R.L. DE C.V. (GRUPO CAAIG)	20/01/2016	19/01/2017	VIGENTE
AVITRON JET S.A. DE C.V.	15/02/2016	14/02/2017	VIGENTE
OPERADORA HEGEMONIA S.A DE C.V.	11/04/2016	11/04/2017	VIGENTE
Constructora IACCS S.A. de C.V.	25/02/2016	24/02/2017	VIGENTE
Centro de estudios LAFAYETTE	25/01/2016	24/01/2017	VIGENTE

En resumen, 387 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en el semestre agosto-diciembre 2016, de los cuales 24 las realizaron en una empresa con las que se firmó convenio. En el semestre febrero-junio 2017, 299 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, siendo 14 de ellos quienes lo realizaron en alguna empresa de las que la Universidad cuenta con convenio de colaboración.

A partir de enero del 2017, el Departamento de Prácticas Profesionales se incorporó al Sistema de Calidad ISO-2008. Actualmente cuenta con su procedimiento para un mejorar servicio a los estudiantes que solicitan realizar sus prácticas profesionales.

Se realizaron las convocatorias para realizar prácticas profesionales en los siguientes periodos:

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

**DEPTO. DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

**¡ESTUDIANTE!**

**¿Quieres adquirir experiencia laboral?**

**INSCRÍBETE A TUS PRÁCTICAS PROFESIONALES DEL 09 AL 15 DE DICIEMBRE DE 2016**

**¡Sé un candidato propuesto para tu futuro laboral!**

Exámenes ubicados en el Edificio Plaza Cultural Primer Nivel Aula 202  
Campus Principal José Ortiz Aulia  
Calle 56 No. 4 Edo. Anconimita  
Cd. del Carmen, Campeche C.P. 24180  
Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00-14:00 hrs y 16:00-19:00 hrs.  
email: practicas@unacar.mx




Foto 1.20 Convocatoria de diciembre 2016

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE

**DEPTO. DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

**¡ESTUDIANTE!**

**¿Quieres adquirir experiencia laboral?**

**INSCRÍBETE A TUS PRÁCTICAS PROFESIONALES DEL 03 DE ENERO AL 03 DE FEBRERO DEL 2017**

**¡Sé un candidato propuesto para tu futuro laboral!**

Exámenes ubicados en el Edificio Plaza Cultural Primer Nivel Aula 202  
Campus Principal José Ortiz Aulia  
Calle 56 No. 4 Edo. Anconimita  
Cd. del Carmen, Campeche C.P. 24180  
Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00-14:00 hrs y 16:00-19:00 hrs.  
email: practicas@unacar.mx




Foto 1.21 Convocatoria de enero-febrero 2017

## 1.6 Incorporación de estudiantes en la investigación

### 1.6.1 Verano de la investigación científica

Una parte de la formación integral de los estudiantes es la investigación. La Universidad propicia espacios que les permiten interactuar con investigadores de la República Mexicana, desarrollar competencias genéricas y disciplinares, pensamiento crítico y reflexivo, que abonan a su formación profesional.

Por este motivo, nueve estudiantes participaron en el Verano de la Investigación Científica de la península de Yucatán, edición 2016, denominado Verano Jaguar, mismo que fue organizado dentro del Programa Institucional de Impulso y Orientación a la Investigación de la Universidad Autónoma de Yucatán, y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Una estudiante participó en el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

### 1.24 Alumnos que participaron en el verano de investigación científica

No.	Alumno	Carrera	Investigador
1	María Fernanda Guerrero Delgado	Ingeniería Química	Dr. Carlos Montalvo Romero
2	Brenda Jasso Lombera	Licenciatura en Educación	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla
3	Esther Alejandra Camacho de la Cruz	Licenciatura en Enfermería	Dra. Luvia del Carmen Castillo
4	Daniela Salazar Guzmán	Licenciatura en Psicología	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez
5	José Manuel Landero González	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. José Pérez Rejón
6	Esthefany Jiménez Hernández	Mercadotecnia	Dra. Heidi Paulina Romero Duran
7	Luis Medardo Requena Aparicio	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. José Pérez Rejón
8	Leonardo Prado Gutiérrez	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtra. Rubí del Carmen Gómez Ramón
9	David Antonio López Jiménez	Ing. Química	Dra. Rosa María Cerón Bretón
10	Gerardo Capriel Gabriel	Ing. En Sistemas Computacionales	Dr. José Felipe Cocón Juárez
11	Karla Leslie Martínez Colorado	Lic. Arquitectura	Dra. Adriana Hernández Sánchez
12	Yadira del Rosario Paul Sarmiento	Licenciatura en Administración de Empresas	Mtra. Esther Solano Palacios

No.	Alumno	Carrera	Investigador
1	Karen Leonela Naranjo Ruiz	Licenciatura en Biología Marina	Dr. Alberto Delgado Estrella

Y nueve estudiantes participaron en el Primer Verano de la Ciencia Campeche, organizado por el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COESICYDET) del Estado de Campeche y el CONACYT.

### 1.25 Alumnos que participaron en el Primer Verano de la Ciencia-Campeche

No.	Alumno	Carrera	Investigador
1	Paola Coral Cruz Arévalo	Licenciatura de Administración de Empresas	Dra. Myrna Delfina López Noriega, Dr. Limberth Peraza Pérez, Mtra. Lorena Zalthen Hernández y la Mtra. Perla Gabriela Baqueiro López
2	Javier Díaz Ramos	Licenciatura de Administración de Empresas	
3	Zaira Elizabeth Santos Moguel	Licenciatura de Administración de Empresas	
4	Gloria Angélica Peraza Castro	Licenciatura de Administración de Empresas	
5	Román Enrique Gutiérrez García	Licenciatura de Administración de Empresas	
6	Ángela Vianey López García	Ingeniería en Geofísica	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo y la Dra. Nancy Pérez Morgan
7	Jesús Alberto Canto Hernández	Ingeniería en Geofísica	
8	Juan Antonio Felipe Benítez	Ingeniería en Geofísica	
9	Sunny Fernanda Osorio Arano	Licenciatura en Psicología Clínica	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez



**Foto 1.22** Congreso, Primer Verano de la Ciencia en Campeche



Foto 1.22 Congreso, Primer Verano de la Ciencia en Campeche



### 1.6.2 Incorporación de estudiantes al quehacer de los cuerpos académicos

El objeto de este programa es estimular e incorporar a los estudiantes a la realización de proyectos de investigación. El proyecto previsto para alcanzar la meta es el Verano de la Investigación Científica. No obstante, también se abre la posibilidad de incorporar estudiantes para que realicen su servicio social o prácticas profesionales al quehacer de los cuerpos académicos, actividad que representa un contacto directo de los estudiantes con nuestros investigadores y que debe aprovecharse lo antes posible.

### 1.7 Servicios de apoyos al desempeño estudiantil

#### 1.7.1 Seguridad estudiantil

El servicio médico que se proporciona es la seguridad social a los estudiantes matriculados en la institución y se presta por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Hasta ahora la Universidad Autónoma del Carmen tiene un 91% del total de la matrícula con servicio médico, servicio que por decreto presidencial todos los estudiantes deben tener y para ello el IMSS ha realizado en los últimos meses diversos cambios en su proceso de afilia-

ción. Cabe subrayar que el 9% de los estudiantes de la institución que no cuentan con el seguro facultativo (IMSS), son los del nivel de posgrado.

Tabla 1.26 Seguro Facultativo

Servicio Médico Agosto 2016 – febrero 2017 Ingresados al Sistema			
Escuela o facultad	Nuevo Ingreso	Niveles Avanzados	TOTAL
Escuela Preparatoria "Profr. Manuel J. Garcia Pinto"	0	231	231
Escuela Preparatoria Diurna	0	1981	1981
Facultad de Ciencias de la Salud	310	860	1170
Facultad de Derecho	152	285	437
Facultad de Ciencias Naturales	40	89	129
Facultad de Ciencias Educativas	99	187	286
Facultad de Ciencias de la Información	90	262	352
Facultad de Económicas Administrativas	250	695	945
Facultad de Ingeniería	260	766	1026
Facultad de Química	165	650	815
<b>Total</b>			<b>7372</b>

### 1.7.2 Salud integral del estudiante

La salud integral del estudiante consiste en contribuir al bienestar psicológico de los estudiantes de nivel medio superior y nivel superior de la Universidad Autónoma del Carmen, mediante la atención individual o grupal a cargo del Departamento Psicopedagógico, o bien, mediante talleres y pláticas informativas. Todo lo anterior, para coadyuvar a la autoestima, seguridad y desenvolvimiento en la comunidad estudiantil y social, reforzando así sus valores.

**Tabla 1.27 Asesorías personalizadas**

Asesorías	Estudiantes atendidos
Orientación Vocacional NMS	672 estudiantes 4º semestre
Asesoría psicológica individual NMS	129 estudiantes
Asesoría psicológica individual NS	928 estudiantes
<b>Total</b>	<b>1,235 estudiantes</b>

Durante el periodo que se informa, se realizaron 928 asesorías psicopedagógicas a estudiantes de nivel superior y 172 de nivel medio superior.

Se impartieron 71 talleres en los **Encuentros Universitarios para la Prevención de problemas comunes en los estudiantes**, atendándose a dos mil 199 estudiantes, con las siguientes vertientes:

- Bienestar académico
- Relaciones libres de violencia



**Foto 1.23** Actividad contra de la violencia

- Se consciente, ¡ya bájale!
- Ábrete a sexualidad con responsabilidad
- Aprecio por la vida
- Autoestima



**Foto 1.24** Plática de autoestima a estudiantes

- Resiliencia
- Potencial humano
- Prevención de la violencia

En las Jornadas Preventivas realizadas en el Campus II se atendió un total de 112 estudiantes.



**Foto 1.25** Taller de resiliencia

**Tabla 1.28** Talleres, foros y espacios dirigidos a los estudiantes de NMS y NS

No. de actividades realizadas	Actividad de bienestar psicosocial	Asistencia de estudiantes
71	Talleres (NS)	2,613
5	Talleres (NMS)	82
3	Foros (NS)	397
7	Cine club (NS)	747
7	Pláticas informativas (NS)	511
15	Pláticas informativas (NMS)	777
2	Concurso de carteles (NMS y Superior)	41
3	Varios (tocadas, torneos, etc.)	210
<b>Total</b>		<b>5,378</b>

### 1.7.3 Programa de Ajuste Vocacional

Todo estudiante de nivel superior tiene la opción de realizar un cambio de programa educativo. El acompañamiento en este proceso lo realiza el Departamento Psicopedagógico mediante el Programa de Ajuste Vocacional (PAV). La finalidad del programa es realizar

una revisión de sus metas profesionales, aptitudes y proyectos de vida, para apoyarlo en el esclarecimiento de las decisiones profesionales. La duración aproximada es de tres a cuatro meses y en el periodo que se informa se atendieron 60 solicitudes de ajuste vocacional.

### 1.7.4 Inventario Sucesos de Vida

La finalidad de aplicar este instrumento es identificar a estudiantes con situaciones de vida que le puedan poner en riesgo su desempeño académico y, por ende, el abandono escolar. Se aplicaron dos mil 102 instrumentos en los niveles medio superior y superior. Posteriormente se entregaron 449 resultados para completar esta actividad. Una vez obtenidos los resultados, se procede a identificar a los más vulnerables (arriba de 65 puntos) y se les invita a través de sus tutores a visitar a los psicólogos de nuestro departamento de expertos para recibir retroalimentación sobre su resultado. En caso necesario, se extiende invitación para asistir a los talleres que se imparten para brindarles apoyo y acompañamiento. En el periodo que se informa, se impartieron dos talleres de este tipo, a los que asistieron 34 estudiantes.

En el nivel medio superior se impartieron tres talleres, dándose atención a un total de 26 estudiantes identificados.



**Foto 1.26** Estudiantes resolviendo el Inventario Sucesos de Vida

## PrevenJoven 2016

El programa PrevenJoven 2016 es complemento de los Programas de Formación Integral que tienen como propósito contribuir en el desarrollo de las Competencias Genéricas Cultura de la Salud y Relación Social, que realiza el Departamento Psicopedagógico dependiente de la Dirección General de Servicios al Estudiante.

Las instituciones que visitaron a la UNACAR y que beneficiaron a todos los estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen, son:

- **Centro de Integración Juvenil, A.C.**, con programas para prevenir y atender la problemática de uso y abuso de drogas.
- **UNEME CAPA-SSA**, con programas para prevenir y atender la problemática del uso y abuso de drogas.
- **UNEME CAPASITS-SSA**, con programas para prevenir y atender el virus de inmunodeficiencia adquirida (VIH-SIDA).
- **Centro de Justicia para las Mujeres**, con apoyo legal, psicológico y social a mujeres víctimas de la violencia.
- **Instituto Municipal de la Mujer**, con apoyo legal, psicológico y social a mujeres víctimas de violencia.
- **Jurisdicción Sanitaria número 3**, con sus diversos Programas de Salud.
- **La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche**.

- **El DIF Municipal de Carmen**, con apoyo psicológico y jurídico.
- **El Instituto del Deporte y la Juventud de Carmen**.
- **La Dirección de Seguridad Pública**.



Foto 1.27 Programas de Salud

### Atención a grupos vulnerables

La Universidad Autónoma del Carmen, comprometida en establecer condiciones de equidad entre la población, en este periodo dio atención especializada a tres estudiantes de zonas rurales y con lengua materna de los pueblos originales. Los apoyos otorgados entre las facultades y la Dirección General de Servicios al Estudiante, consistieron en: asesoría en la adquisición del español e inglés, becas de colegiatura y desayuno exento de pago en la cafetería, además de acompañamiento y atención psicopedagógica.

## Inducción 2016

Dentro de la Semana de Inducción para el estudiante de nuevo ingreso al ciclo escolar 2016-2017, el Departamento Psicopedagógico identificó a 573 estudiantes con resultados menores a los 900 puntos en el CENEVAL, por lo que se diseñaron 23 talleres con una cobertura de 328 alumnos, dentro de la vertiente de bienestar académico. Los talleres fueron de Motivación académica, Autoestima y rendimiento escolar, Estrategias de aprendizaje y Proyecto de vida.



**Foto 1.28** Docente y estudiantes de nuevo ingreso en el curso de Inducción 2016

### 1.8 Oferta educativa

Se realizaron diversas actividades relacionadas con la promoción de la oferta educativa universitaria durante éste período. Dentro de ellas resalta el programa Los delfines visitan tu casa, en la Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto”. Este programa busca incrementar la matrícula de nuevo ingreso al nivel superior proveniente de nuestras escuelas preparatorias.

En el mes de noviembre se celebró la Expo Educación 2016, promovida por el Instituto de la Ju-

ventud de Campeche (INJUCAM). Tuvo diversas sedes: Champotón, Calkiní, Hopelchén, Escárcega, San Francisco de Campeche y Ciudad del Carmen. De igual forma, se proporcionó información sobre los programas educativos y servicios que brinda nuestra casa de estudios a un promedio de dos mil 800 estudiantes de todo el Estado, con esta acción.



**Foto 1.29** Promoción de la oferta educativa por el Depto. Psicopedagógico y personal docente de la UNACAR

La Expo Oferta Educativa UNACAR 2017, se realizó en los días 2 y 3 de marzo de este año. El objetivo de ésta fue proporcionar al estudiante de nivel medio superior la información sobre las opciones educativas que ofrece la Universidad, mostrando a la comunidad estudiantil los instrumentos de laboratorio y proyectos, para que visualicen lo que será su trayectoria escolar en los diversos programas educativos.



**Foto 1.30** Técnicas cardiovasculares en la vía pública, del PE de Medicina

La Expo Oferta Educativa se complementó con actividades culturales y artísticas, así como exposiciones y eventos académicos. Se tuvo la visita de las escuelas preparatorias incorporadas a la UNACAR, de las dos preparatorias de nuestra casa de estudios además del CONALEP y Cetmar; la afluencia fue de un mil 150 visitantes, aproximadamente, entre estudiantes y padres de familia.



**Foto 1.32** Docente de la UNACAR promocionando la oferta educativa

Igualmente, la actividad de apoyo a otras áreas por la Dirección General de Servicios al Estudiante, incluyó la evaluación psicológica de siete estudiantes que solicitaron realizar su movilidad nacional e internacional; también Integró el manual de movilidad personalizado que los jóvenes diseñan para utilizarlo durante su estancia.

### 1.9 Gestión de becas, otras instancias

Dentro del Departamento de Servicio Social y Becas se desarrollaron actividades que apoyaron en la formación integral de los estudiantes de los niveles medio superior y superior, en el periodo que se informa.



**Foto 1.31** Colaboración entusiasta de los estudiantes del PE de LCyGC.

## Programa Computablet

La Dirección General de Servicios al Estudiante, a través del Departamento de Servicio Social y Becas, el 13 de septiembre de 2016 entregó, dentro del programa de comput@blet, la cantidad de 152 computadoras portátiles, de las cuales 82 fueron para estudiantes de nivel superior y 70 a estudiantes del nivel medio superior. El evento fue en las instalaciones del Centro de Convenciones Campeche Siglo XXI, estando presente el C. Alejandro Moreno Cárdenas, gobernador Constitucional del Estado de Campeche.



Foto 1.33 Computablet



Foto 1.34 Alumnos beneficiados

## Programa Prospera

Cabe mencionar que en el periodo de este informe, se acudió como representante institucional a la Ciudad de San Francisco de Campeche, a las reuniones ordinarias del Grupo de Trabajo de Educación Media Superior del Programa Prospera, en donde se abordaron temas relacionados con los becarios de nuestras preparatorias y asuntos que involucran a la familia. Con este programa se beneficiaron 216 estudiantes de nivel medio superior.



Foto 1.35 Reunion de Prospera



Foto 1.36 Reunion de Prospera

### Fundación “José Ortiz Ávila”

También se acudió con representatividad institucional a las reuniones de la Fundación “José Ortiz Ávila”, teniendo dos estudiantes becados: uno de psicología clínica y uno de licenciatura en administración turística.

### Fundación “Pablo García”

De igual forma, se tuvo presencia institucional en la Fundación “Pablo García” y se acudió a las reuniones que realiza, en donde en el mes de febrero entregaron tarjetas bancarias en el Centro de Convenciones Campeche Siglo XXI, y en los que los beneficiarios de nuevo ingreso al programa de becas de manutención recibieron las mismas de manos del gobernador del Estado, licenciado Alejandro Moreno Cárdenas. Con este programa se beneficiaron 337 estudiantes de nivel superior y 64 del nivel medio superior.



**Foto 1.37** Reunion Fundacion Pablo Garcia



**Foto 1.38** Reunion Fundacion Pablo Garcia

### Becas Nivel Medio Superior

En el periodo de este informe, fueron entregadas 104 becas, de las cuales los beneficiarios son 77 alumnos de la Escuela Preparatoria Diurna y 27 estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto”, esto como parte del Programa Nacional de Becas de nivel medio superior SEP-SEMS, en su modalidad de beca contra el abandono escolar, beca ingreso, beca de permanencia y beca talento. Estas son becas con recursos federales en donde se hace la postulación de los estudiantes mediante su tutor o preceptor y se sube a una plataforma nacional del Sistema Integral de Procesos Operativos del Plantel (SIPOP).



**Foto 1.39** Becas Nivel Medio Superior



**Foto 1.40** entrega de becas campus Sabancuy



**Foto 1.41** Beca Talento

## 1.10 Servicios Bibliotecarios

Las bibliotecas son un centro de recursos de información para el proceso del aprendizaje e Investigación, ya que es uno de los lugares académicos donde se sustenta el modelo educativo y se promueve la formación integral, pertinente, basada en el desarrollo de competencias y la preparación autónoma del estudiante.

El presente documento tiene como propósito informar de las acciones emprendidas en la Dirección de Bibliotecas en el periodo mayo 2016 a marzo 2017 para contribuir al logro de los ejes estratégicos.

Las bibliotecas coadyuvan al modelo educativo de la universidad. El Sistema de Bibliotecas proporciona los elementos informativos para apoyar a los estudiantes en su proceso educativo. Para lograr satisfacer las necesidades de información, se han realizado acciones tales como la certificación de los servicios bibliotecarios en ISO 9001 2008 para lograr la mejora continua. Los recursos humanos continúan su proceso de profesionalización con tres bibliotecarios y hemos logrado que dos personas se inscriban en la licenciatura en bibliotecología. El personal bibliotecario ha realizado presencia para contribuir a la visión institucional al participar en eventos académicos con la colaboración universitaria nacional y regional.

**Tabla 1.29 Eventos académicos nacionales**

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Reunión extraordinaria del CONPAB IES, realizar el análisis del Estatuto General, El Reglamento de los estatutos, así como al código de ética que son tres documentos base para la conducción de nuestra asociación hacia el 2020.	Reunión extraordinaria del CONPAB IES.	17 de mayo de 2016.	1
Panelista en la mesa de discusión: "Norma del CONPAB (Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios) en el 3er. Foro Nacional de Profesionales de la Información " El Desarrollo de Colecciones en el Siglo XXI"	Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA)	25 y 26 de agosto 2016	1
Ponencia en el tercer encuentro nacional de bibliotecas certificadas IES (BICIES 2016)	Universidad Autónoma de Querétaro	10 y 11	VIGENTE
noviembre 2016	2	12/10/2016	VIGENTE
Participación en el XXXII Reunión Anual del CANPAB-IES.	Reunión del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios CONPAB IES, Cd. Victoria, Tamaulipas	22 al 24 septiembre 2016	1
Participación en la FENADEL 2016	Edificio de vinculación	27 de mayo al 5 de junio 2016	176
Total			180

**Tabla 1.30 Eventos académicos regionales**

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Ponencia: Las bases de datos del CONRICYT	Reunión de bibliotecarios de la Península de Yucatán. UADY, Mérida Yucatán	18 de febrero de 2016	1
Ponencia: El diagnóstico de las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas"	Reunión de bibliotecarios de la Península de Yucatán. UADY, Mérida Yucatán	19 de febrero de 2016	1
Ponencia: Evaluación de la infraestructura para el diseño del archivo universitario de la Universidad Autónoma del Carmen.	Reunión de bibliotecarios de la Península de Yucatán. UADY, Mérida Yucatán	16 y 17 de marzo de 2017	1
Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste de la ANUIES 2016, 1ª. Reunión Ordinaria Regional de la Red de Bibliotecas	Reunión Ordinaria Regional de la Red de Bibliotecas	25 de abril de 2016	1

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
El Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica *Jornadas de Capacitación CONRICYT 2016*.	Jornadas de Capacitación CONRICYT 2016, Villahermosa, Tabasco.	6, 27, 28 y 29 de Abril de 2016	1
XVI Jornadas Archivísticas de la Renaiés, Universidad Autónoma del Carmen y la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior RENAIES	XVI Jornadas Archivísticas de la Renaiés.	18, 19 y 20 de mayo de 2016	6
Total			11

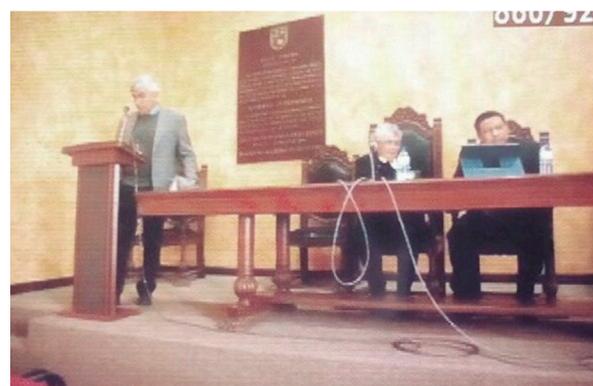


Foto 1.42 Participación de BICIEES



Foto 1.43 Reunión de CONPAIB-IES



Foto 1.44 FENADEL 2016

### 1.10.1 Acervos Digitales

Para realizar una mejor aplicación de la Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) se ha diseñado a través del móvil el ingreso a la pági-

na de los servicios bibliotecarios: <http://www.bibliotecasuniversitarias.weebly.com>, dando una mayor cobertura a los estudiantes en los cuatro campus de la UNACAR, incluido el acceso a través de internet.

Para propiciar ambientes de aprendizaje basados en las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), se ha fortalecido la información digital a los usuarios de la institución, invirtiendo la UNACAR en ocho mil 173 estudiantes de diversas áreas del conocimiento. Para ello, la universidad cuenta con las siguientes bases digitales: IDC FISCAL, KNOVEL Y GESTIÓN AMBIENTAL.

El Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), ha sido fundamental para la comunidad universitaria en los diferentes niveles de educación media superior, superior y de posgrado.

**Tabla 1.31 CONRICyT y su impacto en los programas educativos de ES**

	Salud	Ingeniería	Química y Petrolera	Derecho	Educativas	Ciencias Información	Ciencias Naturales
American Chemical Society			.				
American Mathematical Society,		.	.			.	.
BIO one	.	.	.	.			.
Nature,	.	.	.	.		.	.
Science	.	.	.	.		.	.
Elsevier,	.	.	.	.	.	.	.
Annual Review,		.	.				
Ebsco							
Gale	.			.	.	.	

	Salud	Ingeniería	Química y Petrolera	Derecho	Educativas	Ciencias Información	Ciencias Naturales
Thompson Reuter		•	•			•	•
Springer Link	•	•	•	•	•	•	•
Springer E-Books	•	•	•	•	•	•	•

En este periodo se continuaron sustentando 12 bases de datos. Se incluye el Metabuscador Summon que permite el acceso desde unidades remotas.

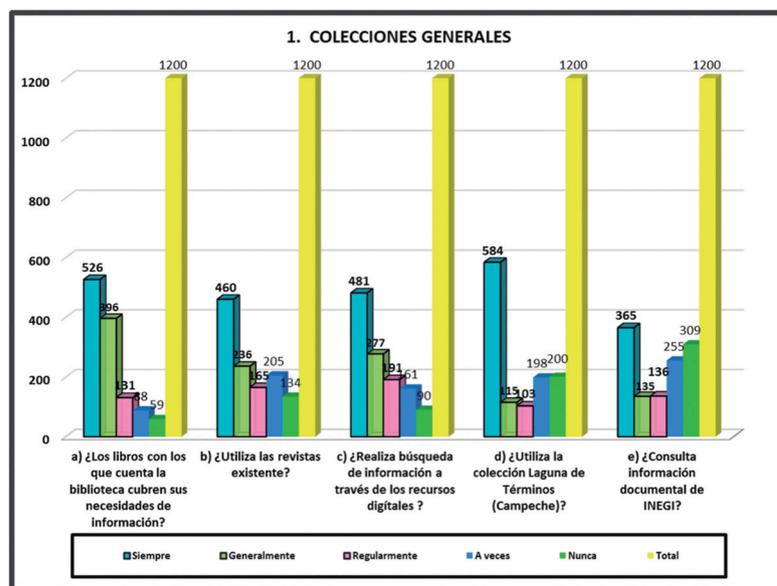
### 1.10.2 Servicios

Las bibliotecas redimensionan los espacios para su consulta. Para ello, la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación ha sido un elemento sustancial, ya que el fortalecimiento de las redes Wifi en los campus universitarios permiten tener una mayor cobertura para el acceso de los estudiantes a un espacio académico más amplio.

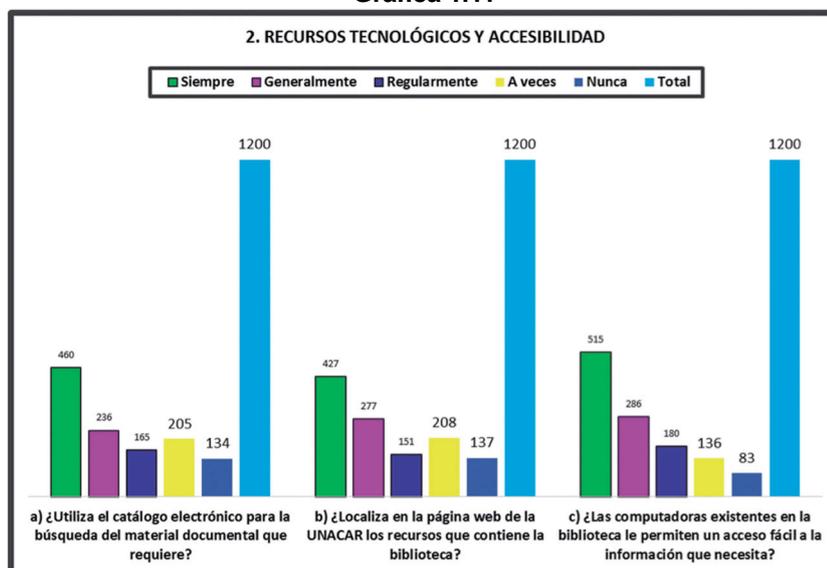
La Diseminación Selectiva de Información (DHI) continúa atendiendo las diferentes solicitudes de artículos de revistas y las acciones de gestión ante las diversas instituciones de educación superior, lo cual permite consolidar las relaciones interinstitucionales en red.

Hemos proseguido con la mejora continua de nuestros procesos bibliotecarios, basados en la Norma ISO 9001–2008, con el objeto de fomentarla. Este periodo que se informa se obtuvo la certificación. Y se ha realizado una evaluación de los servicios bibliotecarios.

Gráfica 1.10



Gráfica 1.11



### 1.10.3 Acervos Impresos

La bibliografía básica y complementaria, constituida como patrimonio bibliográfico del Sistema Bibliotecario, cuenta 110 mil 263 volúmenes, para ocho mil 173 estudiantes, lo que significa un pro-

medio de 13.49 libros por estudiante de todos los niveles educativos. En este periodo que se informa se ha adquirido material bibliográfico, distribuido en las diferentes bibliotecas universitarias y benefician a los estudiantes de las diversas bibliotecas de facultades.

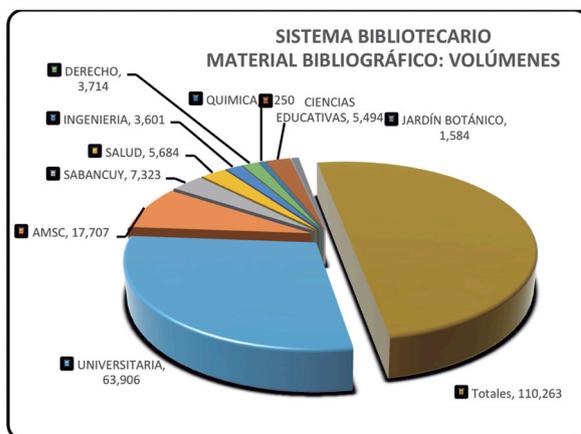
**Tabla 1.32 Adquisición de material bibliográfico**

	TÍTULOS	VOLÚMENES
UNIVERSITARIA	30,443	63,906
AMSC	3 365	17,707
SABANCUY	2,357	7,323
SALUD	2,134	5,684
INGENIERIA	1,441	3,601
DERECHO	1,690	3,714
QUIMICA	433	1,250
CIENCIAS EDUCATIVAS	2,985	5,494
CENTRO INVESTIGACIONES CIENCIAS AMBIENTALES CICA	624	1,584
TOTALES	45,472	110,263

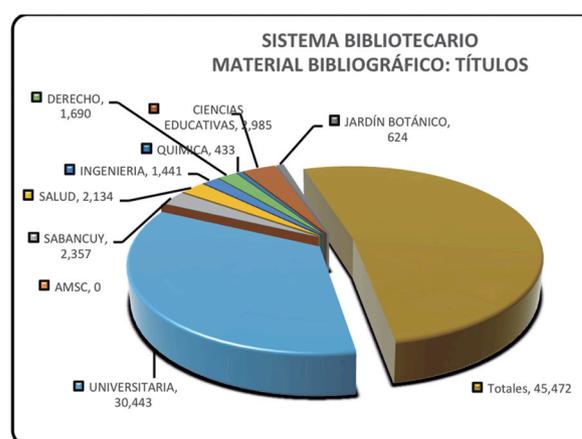
Tabla 1.33 Libros adquiridos por proyectos "FECES 2015"

RELACION DE LIBROS ADQUIRIDOS POR PROYECTOS "FECES 2015" PRESUPUESTO ASIGNADO \$1,155,445.-										
BIBLIOTECA	Programa Educativo	PROYECTO FECES 2015	Presupuesto Asignado	Proveedor Asignado	Material Solicitado		Material Recibido		Material Faltante	
					Tit.	Vols.	Tit.	Vols.	Tit.	Vols.
UNIVERSITARIA (ACERVO)	ADMINISTRACIÓN	100	\$69,999.98	Com. Rosas	21	146	21	144		2
	TURISMO	100	\$75,000.00	Gamma Cult.	6	100	6	100		
DERECHO	DERECHO	100	\$74,912.00	Montesinos	40	174	37	167	3	7
INGENIERIA	ARQUITECTURA	100	\$96,150.12	Probooks	8	135	5	93	3	42
	ENERGIA	100	\$94,967.00	Com. Rosas	12	103	12	100	1	3
	GEOFISICA	100	\$95,000.00	Probooks	13	102	12	101	1	1
	MECANICA	100	\$95,000.00	Probooks	13	102	13	102		
QUIMICA	GEOLOGIA	100	\$94,601.34	Gpo. Dif. Cient.	13	100	5	66		34
UNIVERSITARIA (ACERVO)	DISEÑO MULTIMEDIA	100	\$64,402.30	Lib. y Tec.	12	103			12	103
CIENCIAS DE LA SALUD	EDUCACION FISICA	100	\$95,000.00	Montesinos	48	138	48	138		
	MEDICINA	100	\$130,000.00	Gpo. Dif. Cient.	58	100	58	96	2	4
	PSICOLOGIA CLINICA	100	\$75,000.00	Com. Rosas	84	105	40	54	44	51
CICA	BIOLOGIA MARINA	100	\$95,412.30	Gpo. Dif. Cient.	12	103	11	102	1	1
<b>TOTALES</b>		<b>1300</b>	<b>\$1,155,445.04</b>		<b>340</b>	<b>1511</b>	<b>268</b>	<b>1263</b>	<b>67</b>	<b>248</b>

Gráfica 1.12



Gráfica 1.13

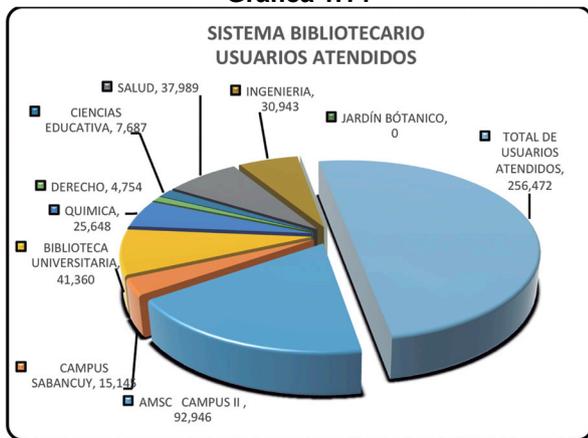


La atención a los estudiantes es la base principal del objetivo de las bibliotecas para satisfacer las necesidades de información. En este periodo se han atendido, a través de las 10 bibliotecas universitarias, a 256 mil 472 estudiantes. Esto es, en promedio, 26 estudiantes por día.

**Tabla 1.34 Usuarios atendidos en el sistema bibliotecario**

BIBLIOTECAS NIVEL MEDIO SUPERIOR	
AMSC CAMPUS II	92,946
CAMPUS SABANCUY	15,145
CAMPUS I BIBLIOTECAS SUPERIOR	
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	41,360
QUIMICA	25,648
DERECHO	4,754
CIENCIAS EDUCATIVA	7,687
CAMPUS III BIBLIOTECAS SUPERIOR	
SALUD	37,989
INGENIERIA	30,943
JARDIN BOTANICO BIBLIOTECA DE POSGRADO	
JARDÍN BOTÁNICO	0
<b>TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS</b>	<b>256,472</b>

**Gráfica 1.14**

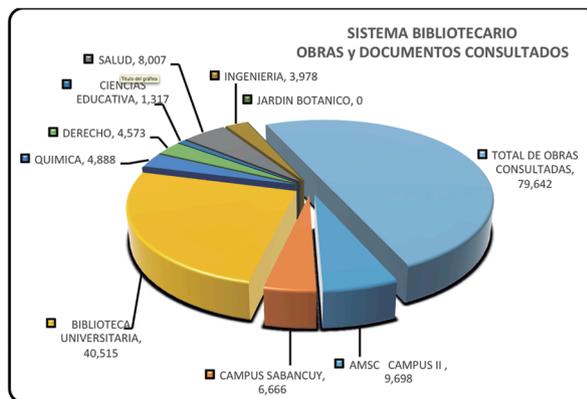


Referente a la consulta de los acervos, se informa que se han consultado 79 mil 642 recursos documentales. Si la matrícula actual es de ocho mil 173 estudiantes, nos da un promedio de 9.74 libros diarios.

**Tabla 1.35 Obras y documentos consultados en el sistema bibliotecario**

BIBLIOTECAS NIVEL MEDIO SUPERIOR	
AMSC CAMPUS II	9,698
CAMPUS SABANCUY	6,666
CAMPUS I BIBLIOTECAS SUPERIOR	
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	40,515
QUIMICA	4,888
DERECHO	4,573
CIENCIAS EDUCATIVA	1,317
CAMPUS III BIBLIOTECAS SUPERIOR	
SALUD	8,007
INGENIERIA	3,978
JARDIN BOTANICO BIBLIOTECA DE POSGRADO	
JARDÍN BOTÁNICO	0
<b>TOTAL DE OBRAS CONSULTADAS</b>	<b>79,642</b>

**Gráfica 1.15**

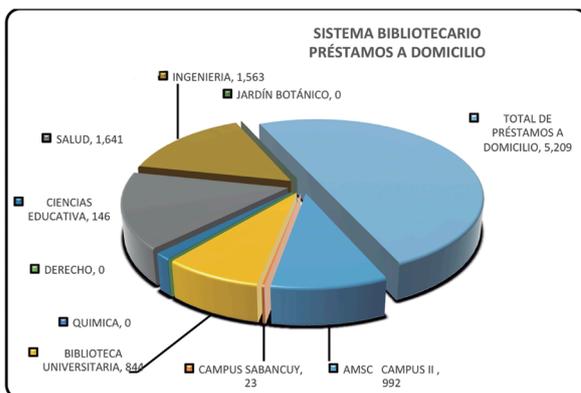


El servicio de préstamo a domicilio tuvo una demanda de cinco mil 209, libros lo que nos arroja un promedio de 63,73 libros facilitados por día.

**Tabla 1.36 Préstamos a domicilio en el sistema bibliotecario**

BIBLIOTECAS NIVEL MEDIO SUPERIOR	
AMSC CAMPUS II	992
CAMPUS SABANCUY	23
CAMPUS I BIBLIOTECAS SUPERIOR	
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	844
QUIMICA	0
DERECHO	0
CIENCIAS EDUCATIVA	146
CAMPUS III BIBLIOTECAS SUPERIOR	
SALUD	1,641
INGENIERIA	1,563
JARDIN BOTANICO BIBLIOTECA DE POSGRADO	
JARDÍN BOTÁNICO	0
<b>TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS</b>	<b>5,209</b>

**Gráfica 1.16**



Asimismo, se lleva a cabo el servicio de préstamo interbibliotecario que acompaña a los nuevos entornos de información y proporciona la oportunidad de interactuar con otras instituciones del país.

#### 1.10.4 Desarrollo de Habilidades Informativas

Parte medular de la aplicación de los estudiantes en el desarrollo de habilidades informativas, es su participación en las diferentes actividades que hemos desarrollado. Esto es, hemos atendido al 17.16 % de estudiantes.

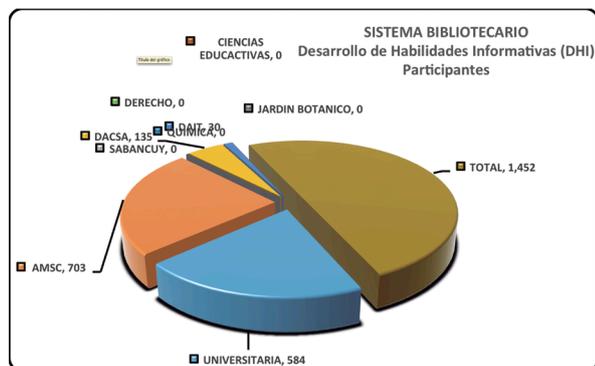
**Tabla 1.37 Talleres de Habilidades Informativas**

BIBLIOTECA	Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI)	
	TALLERES	PARTICIPANTES
UNIVERSITARIA	13	584
AMSC	18	703
Ciencias de la Salud	3	135
DAIT	1	30
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>1,452</b>

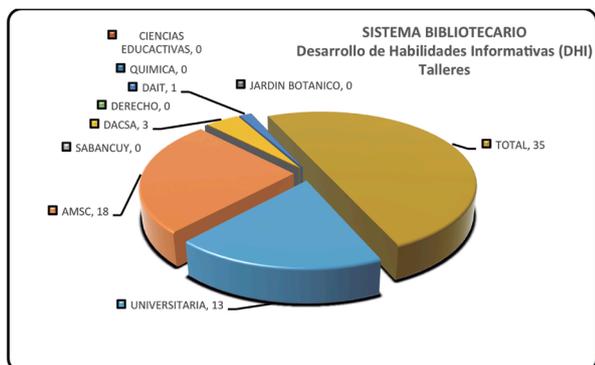


**Foto 1.45 Taller de DHI**

Gráfica 1.17



Gráfica 1.18



### 1.10.5 Atención a la comunidad

Es de manifestar el servicio de la Sala de Usos Múltiples y la Sala Interactiva, ya que durante este periodo que se informa, en ambas salas se atendió a un promedio de 13.00% de usuarios diarios.

**Tabla 1.38 Solicitudes y usuarios de Salas de la Biblioteca universitaria**

Solicitudes			
Biblioteca Universitaria	Mayo – Diciembre 2016	Ene-Marzo 2017	Total
Sala de Usos Múltiples	0	7	7

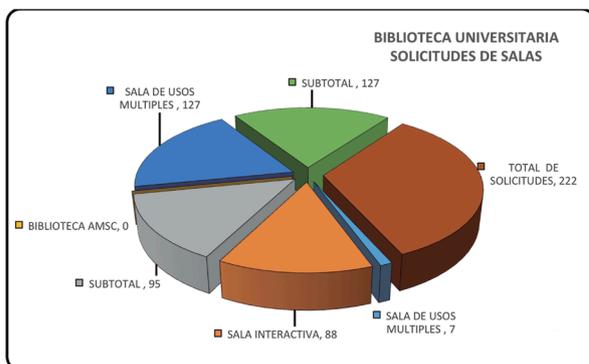
Solicitudes

Biblioteca Universitaria	Mayo – Diciembre 2016	Ene-Marzo 2017	Total
Sala Interactiva	73	15	88
<b>Subtotal</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>95</b>
Biblioteca AMSC	Mayo – Diciembre 2016	Ene-Marzo 2017	Total
Sala de Usos Múltiples	109	18	127
<b>Subtotal</b>	<b>109</b>	<b>18</b>	<b>127</b>
<b>Total de solicitudes</b>	<b>182</b>	<b>40</b>	<b>222</b>

Usuarios en Salas

Biblioteca Universitaria	Mayo – Diciembre 2016	Ene-Marzo 2017	Total
Sala de Usos Múltiples	0	150	150
Sala Interactiva	2,128	333	2461
<b>Subtotal</b>	<b>2,128</b>	<b>483</b>	<b>2,611</b>
Biblioteca AMSC	Mayo – Diciembre 2016	Ene-Marzo 2017	Total
Sala de Usos Múltiples	7,413.0	467.0	7,880.0
<b>Subtotal</b>	<b>7,413</b>	<b>467</b>	<b>7,880</b>
<b>Total de usuarios de salas</b>	<b>9,541</b>	<b>950</b>	<b>10,491</b>

Gráfica 1.19



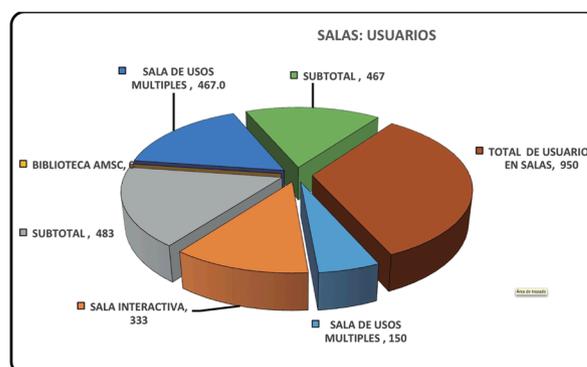
Otros servicios facilitados son el de fotocopiado con objeto de ampliar la cobertura de atención de materiales didácticos necesarios para el quehacer educativo.

### 1.10.6 Biblioteca Digital

Hemos incorporado un espacio digital para la atención en la modalidad abierta y a distancia basándonos en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica para atender a los programas de contaduría, administración de empresas y administración turística.

Finalmente, podemos decir que el insumo del conocimiento es la información, y que las bibliotecas son el elemento sustancial para propiciar un ambiente académico que fortalece el modelo educativo de la universidad.

Gráfica 1.20



## 1.11 Sistema de becas estudiantiles

### 1.11.1 Becas Delfín

El área de becas es una de las más activas ya que es importante el apoyo hacia los estudiantes para que sigan sus estudios.

El área de becas, año con año se fortalece y aumentan los programas de becas existentes en los niveles medio superior y superior.

En el periodo de agosto-diciembre de 2016 se entregaron un mil 378 becas distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 1.39 Becas totales en el periodo de Agosto – Diciembre 2016

Manutención	Artística	Excelencia	Transporte	Deporte	Inscripción	Pablo García	Prospera	Total
30	5	26	7	5	752	337	216	1378

Las becas de apoyo económico que asigna la UNACAR benefician a estudiantes que hayan cursado mínimo un semestre en la Institución.

Para el actual periodo de febrero-junio 2017 se otorgaron un mil 113 becas, distribuidas de la siguiente manera:

**Tabla 1.40 Becas de apoyo en el periodo de Febrero – Junio 2017**

Manutención	Artística	Salud Visual Apoyo de lentes	Beca de Servicio Social	Vivienda	Inscripción	Pablo García Media Superior	Escuela cerca de ti	Total
0	0	50	18	54	910	64	13	1109

Como nota importante, podemos informar que las becas de apoyo económico subsidiadas por nosotros como de excelencia, manutención, artística, deportiva y de transporte, están en ceros porque la convocatoria acaba de salir en el mes de marzo y los resultados los tendremos hasta el 10 de abril del presente año.

### 1.11.2 Becas inducción a la investigación

Estudiantes de la Institución han sido becados por profesores que obtuvieron apoyo a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), del Tipo Superior.

**Tabla 1.41 Alumnos becados con apoyos a Profesores de Tiempo Completo a través de Programa PRODEP, vigencia 2015-2016**

No.	Alumnos	Matrícula	Facultad	Monto
1	Manuel Joaquín Velueta Guzmán	110195	Ingeniería	\$25,587.00
2	Tila Zuleyma Palma Peña	121328	Química	\$17,058.00
3	Eduardo Vidal Castro Jiménez	101081	Química	\$8,529.00
4	Jesús Enrique Arias Díaz	050126	Química	\$12,793.50
5	Evelio Armando Ruiz López	090902	Química	\$12,793.50
			<b>Total</b>	<b>\$76,761.00</b>

### 1.12 Bolsa de trabajo

La Universidad Autónoma del Carmen promueve con los egresados y estudiantes el programa de Bolsa de Trabajo a través del vínculo con occmundial.com, los usuarios o candidatos tienen la oportunidad de postularse a nivel nacional e internacional.

El 26 de agosto de 2016 se realizó en conjunto con la Coordinación de Vinculación la Expo Feria del Empleo de la Industria Petrolera para estudiantes y egresados de la UNACAR, realizada en la planta baja del Edificio de Vinculación Universitaria.



**Foto 1.46** Expo feria del empleo vinculado con la industria petrolera

Se colaboró con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social del Estado de Campeche para promocionar la Gran Feria de Empleo Carmen 2016, realizada el 28 de noviembre en el Centro de Convenciones Carmen XXI.



**Foto 1.47** Feria del empleo de la STPSCAM

Se mantiene el Programa de Atracción de Talentos, el cual ofrece el acercamiento efectivo de vinculación con los empleadores, de esta manera los empleadores logran reclutar profesionistas que satisfacen sus requerimientos de recursos humanos.

### 1.13 Centro de idiomas

El Centro de Idiomas forma parte de la Dirección General de Servicios Estudiantiles, y es la encargada de impartir cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras a estudiantes de todos los programas educativos de las diferentes facultades de nuestra máxima casa de estudios; también brinda un servicio de calidad a la sociedad.



Foto 1.48 Centro de Idiomas, UNACAR

### 1.13.1 Estudiantes de nuevo ingreso, agosto 2016

Como parte del proceso de admisión, todos los estudiantes deberán presentar nuestra Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés EDII y EDIIN.

Esta evaluación tiene como objetivo principal:

Medir el conocimiento de inglés al momento de ingresar a la Universidad. Esta información permite comparar el nivel de conocimientos del estudiante cuando ingresó a la universidad con el que demuestra al finalizar sus cursos de inglés.

Esta evaluación fue aplicada a dos mil 792 estudiantes en agosto 2016 que solicitaron ingreso; en el nivel medio superior, un mil 198 aspirantes y en el nivel superior un mil 594 aspirantes. En nivel superior, un mil 184 estudiantes iniciaron el inglés desde nivelación A, mientras que 410 estudiantes acreditaron algún nivel de inglés, distribuidos de la siguiente manera: 167 acreditaron sólo nivelación A; 243 estudiantes acreditaron nivelación A y B; 87 de los 243 estudiantes que acreditaron nive-

lación A y B debieron iniciar con Inglés I y 156 de los mismos fueron canalizados a los exámenes de acreditación, según fuera el caso.

**Estudiantes de las facultades atendidos a través de diferentes servicios que brinda el Centro de Idiomas.**

Tabla 1.42 Estudiantes atendidos de las Facultades

SERVICIOS A FACULTAD 2015 - 2016	NÚMERO DE USUARIOS ATENDIDOS
FACULTAD	6639
ALUMNOS ASESORADOS	258
ACREDITACIONES POR MEDIO DE CEDA (CENTRO DE AUTOACCESO).	220
USUARIOS PAAI	159
TOTAL GENERAL	7276

### 1.13.2 Centro de Autoacceso (CEDA)

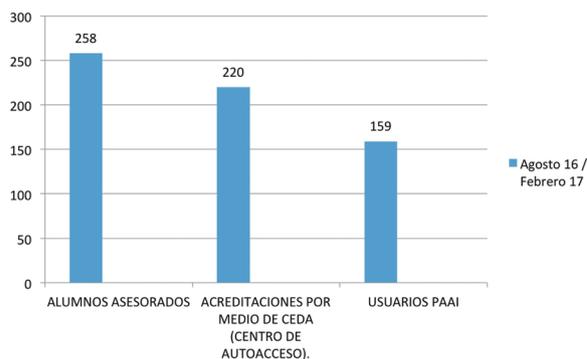
El Centro de Autoacceso es un espacio que busca fomentar el autoaprendizaje mediante la reflexión, la observación y la capacidad de autocrítica mediante el propio interés.



**Foto 1.49** Centro de Auto-Acceso (CEDA)

De forma inherente, busca también crear en los estudiantes estilos y estrategias de autoaprendizaje que puedan aplicar inmediatamente en el aprendizaje de una lengua extranjera, ya sea inglés o francés.

**Gráfica 1.21** Servicio Otorgado en el Centro de Auto Acceso



### 1.13.3 Servicios del Centro de Idiomas a la comunidad carmelita

El Centro de Idiomas no sólo ofrece servicios a la comunidad universitaria, también brinda cursos a la

comunidad en general, ofreciendo cursos de francés para adultos y de inglés para adultos y niños.



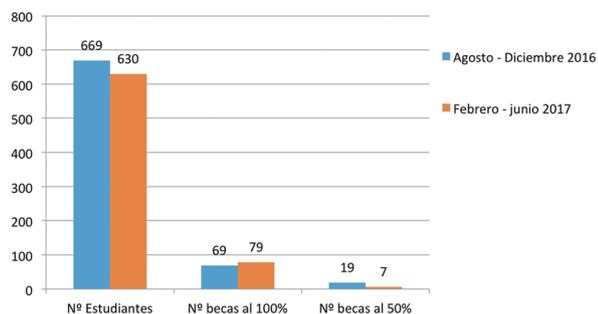
**Foto 1.50** Curso para Foráneos (Comunidad)

**Programas de inglés - Kids y Foráneos /dirigidos a la comunidad**

**Tabla 1.43** Estudiantes atendidos en los Programas de Inglés - Kids y foráneos

Periodo	Nº Estudiantes	Nº becas al 100%	Nº becas al 50%
Ago - Dic 2015	669	69	18
Feb - jun 2016	630	79	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1299</b>	<b>148</b>	<b>25</b>

**Gráfica 1.22 Programas de inglés para foráneos**

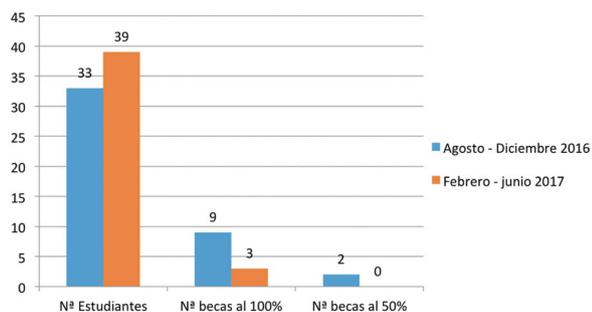


**Programas de francés para foráneos/ dirigidos a la comunidad**

**Tabla 1.44 Estudiantes atendidos en los Programas de Francés para foráneos**

Periodo	Nº Estudiantes	Nº becas al 100%	Nº becas al 50%
Ago - Dic 2015	33	9	2
Feb - jun 2016	39	3	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

**Gráfica 1.23 Programa de francés dirigido a la comunidad**



---

**CUARTO**  
INFORME  
DE ACTIVIDADES  
**2016 - 2017**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

**SEGUNDO EJE**





## Consolidar el Modelo Educativo Acalán

Una de las principales metas de este periodo rectoral es consolidar el Modelo Educativo Acalán, de tal forma que la oferta educativa de la Universidad Autónoma del Carmen sea de calidad, pertinente y con un alto grado de competitividad, lo cual nos impulsa a desarrollar acciones de calidad, cuya base fundamental es el trabajo de los docentes en forma colegiada. Son ellos quienes diseñan el escenario óptimo para asegurar el logro de los perfiles de egreso de los estudiantes.

### 2.1 Superación académica

#### 2.1.1 Capacitación docente acorde al Modelo Educativo Acalán

El Programa de Formación Docente, desde su aprobación el 14 de diciembre del 2011, garantiza la aplicación del modelo educativo con una docencia centrada en el aprendizaje, preparando a los profesores de tal manera que con su tarea académica contribuyan a enriquecer y preservar la cultura, a crear, difundir y aprovechar los conocimientos, a desarrollar el talento y las facultades de sus estudiantes.

Esta es la razón por la que cada año, durante los periodos intersemestrales, se imparten cursos de actualización docente, talleres y diplomados. Las actividades de formación se realizan de manera continua y contribuyen al desarrollo de un perfil general del profesor universitario.

El Programa de Formación Docente tiene como base un enfoque en competencias. Es por ello que el Departamento de Superación Académica ha capacitado a profesores, a través del Programa de Formación Docente y con el apoyo del grupo capacitador institucional e instructores de la Asocia-

ción Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como capacitadores externos que impartieron cursos y talleres en la Jornada de Capacitación Docente a profesores de los niveles medio superior y superior, en las distintas unidades académicas de la Universidad Autónoma del Carmen.

En cuanto a las áreas de formación atendidas, se destacan las referidas a la didáctica, las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicadas a los procesos educativos, el manejo de idiomas y la actualización disciplinaria.

Dentro del Programa de Formación Docente se ofrece a los profesores cursos y actividades que les permitan dominar un idioma adicional a su lengua materna, con el propósito de que perfeccionen los conocimientos, capacidades y técnicas que puedan usar en el aula, enfocados a la solución de problemas contextualizados. En el Programa Institucional de Inglés General, que inició el 6 de enero de 2014, participan 16 profesores en el periodo actual. Se pretende que cada uno de nuestros profesores reciba estos cursos y al final se certifiquen en un idioma.

**Tabla 2.1 Capacitación docente, de abril 2016 a marzo de 2017**

Semestre 2016	Cursos	Participación
Jornada de capacitación abril 2016	Diseño de Instrumentos de evaluación por competencias	245 profesores
	Elaboración de Paquetes Didácticos para la docencia	
	Creación de secuencias de aprendizaje	
	La formación de recursos humanos para la salud para el siglo XXI	
	Microsoft: Teachers Ambassadors	
	Inglés I	
	Inglés básico	
	Inglés Intermedio II	
	Taller de Herramientas Tecnológicas: Ardora y Hot Potatos	
	Diplomado de Desarrollo Profesional Docente	
Jornada de capacitación junio 2016	Curso Inducción para Profesores de Nuevo Ingreso	245 profesores
	Taller de Creación de Cursos en línea Abiertos y Masivos (MOOC)	
	Curso-Taller de Inteligencia Socio-Emocional para docentes	
	"Planeación y Diseño de un Programa para seguimiento de egresados de Licenciatura" en línea	
	Curso Inducción para Profesores de Nuevo Ingreso	
	Programa de FUTURE MAKERS	
Jornada de capacitación enero-marzo 2017	Curso de Diseño de cursos de capacitación.	126 profesores
	Curso taller de elaboración de reactivos y evaluación del EGEL	
	Taller para la elaboración e integración de un banco de reactivos tipo EGEL	
	Estrategias de aprendizaje para la enseñanza por competencias	
	Clausura del programa FUTURE MAKERS	
	Inglés básico II	
Inglés avanzado I		

Fuente: Minutas de trabajo de los cursos de capacitación.

El 60% del personal docente se capacita y actualiza en el manejo de tecnologías de información y comunicación, pues son fundamentales en el Programa de Formación Docente de la Universidad Autónoma del Carmen.

Se crearon tres diplomados con impacto pedagógico y tecnológico con el objetivo de aplicar y transferir los conocimientos didácticos, psicopedagógicos y tecnológicos a los entornos complejos y diversos de la educación superior.

Diplomado: Formación para la docencia en el Modelo Educativo por Competencias Acalán, a través del Departamento de Educación a Distancia. En este diplomado actualmente se cuenta con 14 profesores que han tomado los diferentes cursos:

- TICs para el Diseño de Materiales Digitales
- Elaboración de Paquetes Didácticos para la docencia
- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje por Competencias

Asimismo, se llevó a cabo un Diplomado de Desarrollo Profesional Docente, con metodología b-Learning, sesiones presenciales donde se trabajó bajo la modalidad de taller, con sesiones semipresenciales tipo seminario y sesiones virtuales de trabajo colaborativo, para de esa manera tener una mejor preparación al finalizar el mismo.

Por otro lado, con el objetivo de buscar la universalización de la educación, en términos necesarios para la superación de la disparidad educativa en grupos vulnerables a la discriminación y exclusión educativa (EFA *Education For All*). En el diplomado se están considerando las condiciones del alumnado con necesidades especiales, diversidad e in-

clusión. En este diplomado están participando 26 docentes de las diferentes unidades académicas.

El Diplomado en Educación Inclusiva está dirigido a los profesores de educación superior con la finalidad de comprender la necesidad de la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en su ámbito de acción pedagógica, partiendo de la visión de los derechos universales donde la educación es un derecho social en el cual, sin distinción, todas las personas tienen ese derecho.

## 2.2 Unidad de Educación Superior

### 2.2.1 Convocatorias para el Personal Académico

Con base al Reglamento del Personal Académico de la Universidad Autónoma del Carmen, se establece lanzar convocatorias en verano e invierno para cubrir plazas vacantes que se ofertan en las diferentes Facultades, Escuelas o Centros. De esta manera a partir de la aprobación de dicho Reglamento se han emitido a la fecha, 16 convocatorias, de las cuales las dos últimas corresponden a este periodo rectoral que se informa.

Los aspirantes, que son seleccionados como profesores para ingresar a la Universidad Autónoma del Carmen, inmediatamente deben de tomar un curso de inducción con duración de cinco días, donde abordan la importancia de la función docente y se dan a conocer los sistemas institucionales que utilizarán durante su labor. El curso se denomina “Inducción al Modelo Educativo Acalán y la currícula por competencias”, con el propósito de brindar información general, amplia y suficiente al nuevo profesor, que le permita tomar conciencia de su forma de concebir el aprendizaje y la enseñanza, abordando elementos esenciales del diseño de secuencias de aprendizaje, así como el

fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad de realizar sus funciones en el marco del modelo educativo vigente en la Universidad Autónoma del Carmen. En el ciclo escolar agosto–diciembre 2016, se realizaron 25 nuevas contrataciones entre profesores de nivel medio superior y superior y en el ciclo febrero-junio otras 11 contrataciones, donde se priorizó las contrataciones para los nuevos programas educativos a nivel licenciatura.

### 2.2.2 Seminario de actualización

Desde el año 2009 se han venido promoviendo dentro de la institución los seminarios de actualización, mismos que son ofertados por las diferentes facultades de la Universidad Autónoma del Carmen. La modalidad con opción de titulación es para aquellos estudiantes egresados de la Universidad que aún no se han titulado de su carrera profesional por alguna razón. La modalidad de educación continua es para aquellos interesados que estén inmersos en algún puesto de trabajo, o bien quieran actualizarse como capacitación en un área en específico, mediante la atención desde un sólo módulo del seminario, o bien el seminario completo, ofertado por las diferentes facultades de la Universidad. Los seminarios aperturados de abril 2016 a marzo de 2017 sumaron un total de 10 y son los que se muestran en la siguiente tabla.

**Tabla 2.2 Seminarios de actualización de la UNACAR.**

Nombre del seminario	2016	2017
Seminario de Actualización en Temas Selectos para la Industria Petrolera	•	•
Seminario de Actualización de Derecho	•	
Seminario de Actualización en el Área de Contaduría	•	•
Seminario de Actualización en Gestión de los Servicios de Alimentos	•	

Nombre del seminario	2016	2017
Seminario de Actualización en Temas Contemporáneos de la Cultura Física	•	
Seminario de Actualización Interdisciplinario	•	•
Seminario de Actualización Profesional en Ingeniería Aplicada a los Procesos de Producción de Hidrocarburos		•

Fuente: Actas de Aprobación de los Seminarios.

### 2.2.3 Viajes de estudiantes con acompañamiento de profesores

Los viajes de estudiantes con acompañamiento del profesor, son aquellas actividades académicas que deben contribuir de manera fehaciente con el perfil del egresado. Por lo tanto, estos viajes deben estar programados y planeados en las secuencias de aprendizaje del curso. Con base a lo planeado, la Unidad de Educación Superior verifica que las salidas de viajes cumplan con los objetivos establecidos en su curso. Durante el año 2016 hasta la fecha, se realizaron 38 viajes con acompañamiento docente a diversos lugares de la República Mexicana. Entre los estados y municipios del sureste mexicano se visitaron las juntas municipales de Carmen, Campeche. Municipios del estado de Campeche, entre ellos, Calakmul, Champotón, Escárcega y Palizada; Mérida y Valladolid, del estado de Yucatán; Cancún, Quintana Roo; Palenque, Tapachula, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas y el Cañón del Sumidero en el Estado de Chiapas; Villahermosa, el Bellote, la Venta, Paraíso y Frontera en el estado de Tabasco; Coatzacoalcos, Alvarado, Catemaco y Villa Rica en el estado de Veracruz. También se visitaron en el estado de Puebla los municipios de Cholula y Zaragoza; Guadalajara, Jalisco; Colima, Guanajuato; Juchitán, Oaxaca; Estado de México; Ciudad de Taxco, Guerrero; San Juan del Río, Querétaro. En el norte

del país: Monterrey, Nuevo León; Ciudad Victoria, Tamaulipas. En estas visitas participaron un mil 116 estudiantes de los niveles superior y medio superior. Las actividades de acompañamiento docente realizadas fueron prácticas de campo, congresos, foros, competencias, coloquios, cursos integrados, seminarios, entre otros.

## 2.3 Unidad de Educación Media Superior

### 2.3.1 Personal Docente Capacitado en Nivel Medio Superior

El personal docente en la UNACAR es el elemento que mayor influencia tiene en la calidad de los servicios que ofrece un plantel de educación media

superior. De ahí la importancia de su formación, desempeño, actualización y compromiso en su intervención, lo cual se puede ver reflejado en las siguientes tablas:

Con estas certificaciones la UNACAR reconoce el trabajo, esfuerzo y dedicación que los docentes de educación media superior han realizado para diversificar las oportunidades de aprendizaje de sus estudiantes y para que cada uno de sus planteles sean considerados de calidad, al contar con profesores críticos, reflexivos, con las competencias adecuadas, capaces de afrontar y hacerse cargo de la gestión de los procesos educativos en condiciones distintas a las tradicionales.

**Tabla 2.3 Status de los planteles del Nivel Medio Superior**

No.	CCT	Plantel	Nivel actual	Solicitud	Situación
1	04UBH0006U	"Escuela Preparatoria Diurna"	III	Prórroga	Expediente completo, en espera del informe y dictamen y de que sesione el Comité Directivo(CD)
2	04UBH0004W	Esc. Prep. Profr. Manuel J. García Pinto	III	Prórroga	Expediente completo, en espera del informe y dictamen y de que sesione el Comité Directivo(CD)

Fuente: Dictamen del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior COPEEMS.

De un total de 95 docentes, 53 están certificados, el restante se encuentra en proceso de obtener la certificación a través de los convenios de colaboración dentro del marco del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

**Tabla 2.4 Certificación en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior**

No.	Docentes Acreditados	Escuela de Procedencia
1	Albert de Jesús Peralta Denis	Escuela Preparatoria Diurna
2	Azucena América Álvarez Montejo	Escuela Preparatoria Diurna
3	Carlos Gilberto Jiménez Poot	Escuela Preparatoria Diurna
4	Esmeralda Alavez Pérez	Escuela Preparatoria Diurna
5	Francisco Martínez Mota	Escuela Preparatoria Diurna
6	Hiram Escobar Cornelio	Escuela Preparatoria Diurna

No.	Docentes Acreditados	Escuela de Procedencia
7	Jorge Rubén Huchín Rejón	Escuela Preparatoria Diurna
8	José Everardo Arcos Heredia.	Escuela Preparatoria Diurna
9	José Sarao Zetina	Escuela Preparatoria Diurna
10	Josefina de la Cruz Cruz	Escuela Preparatoria Diurna
11	Juan José De Coss Balcázar	Escuela Preparatoria Diurna
12	Juana Mayo Tejero	Escuela Preparatoria Diurna
13	Julio César González Varguez	Escuela Preparatoria Diurna
14	Kenninseb Lucía Ruiz Gamboa	Escuela Preparatoria Diurna
15	Magali de los Ángeles Sánchez Cortez	Escuela Preparatoria Diurna
16	Silvia Mercedes Casanova Sierra	Escuela Preparatoria Diurna
17	Fernando Alejandro Tuz Chin	Deportes
18	Ada Esther Acosta Balam	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto
19	Alberto Medina Can	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto
20	Gregoria E. Fuster Gallo	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto
21	José Guadalupe Huicab López	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto
22	Ana Leticia Morales Tejero	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto
23	Santos Bernardino Sánchez Balam	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto
24	Thanya Paola Contreras Farfán	Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto

Fuente: Dictámenes de la Certificación en Competencias Docentes de la Educación Media Superior CERTIDEMS.

**Tabla 2.5 Certificación en Competencias Docentes del Nivel Medio Superior**

Escuela Preparatoria Diurna			Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto		
Total de docentes	74	%	Total de docentes	21	%
Total de acreditados	62	84%	Total de acreditados	18	86%
Total de no acreditados	12	16%	Total de no acreditados	03	14%
Total de certificados	41	55%	Total de certificados	12	57%
Total de no certificados	33	45%	Total de no certificados	09	43%

Fuente: Dictámenes de la Certificación en Competencias Docentes de la Educación Media Superior CERTIDEMS.

Al mismo tiempo se colabora con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para implementar acciones de desarrollo de mejora continua y reconocimiento de la calidad de programas educativos de educación media superior a través del proceso de CERTIDEMS y de docentes evaluadores pertenecientes a las escuelas Preparatoria Diurna y “Profesor Manuel Jesús García Pinto”.

Por ello, el 9 de septiembre de 2016 se firmó de nueva cuenta el convenio de colaboración entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad Autónoma del Carmen, con el objeto establecer las bases de colaboración mediante las cuales realizarán la evaluación y certificación de los docentes de las generaciones Primera a la Séptima Bis; así como de los docentes que acreditaron las especialidades de Competencias Docentes para la Educación Media Superior; Educación Centrada en el Aprendizaje: Aprendizaje y Práctica Docente en Contextos Multiculturales; Enseñanza y Aprendizaje de la Historia o Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias (Física, Química y Biología) impartidas por la Universidad Pedagógica Nacional dentro del marco del Proceso de CERTIDEMS).

**Tabla 2.6 Docentes que participaron como evaluadores en la Séptima Convocatoria 2016-CERTIDEMS.**

No.	Nombre del Evaluador	Número de evaluaciones realizadas
1	Carlos del Rosario Santisbón Montes de Oca	26
2	Carolina Rivero Inclán	26
3	Dolores María del Consuelo Rojas López	26
4	Irlanda de los Ángeles Marín Ancona	26
5	Juana Bautista Alvarado Martín	25
6	Mariana García González	26
7	Maricela Cervantes Esquivel	30
8	Pedro Luis Francisco Ontiveros Nuñez	30
9	Trinidad del Carmen Rodríguez Cámara	26
<b>Total de evaluaciones realizadas</b>		<b>241</b>

Fuente: Dictámenes de la Certificación en Competencias Docentes de la Educación Media Superior CERTIDEMS.

## **2.4 Compromiso como Institución Formadora del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, desarrollado dentro del marco del Programa de Formación Docente (PROFORDEMS).**

Se continúa con el compromiso de egresar docentes de educación media superior bajo el enfoque por competencias para que transformen su práctica docente, mediante la incorporación de estrategias innovadoras.

Se atendió la VII Convocatoria de CERTIDEMS agosto-septiembre 2016, cuyos resultados reflejan una vez más la calidad de los que egresan de la UNACAR, ya que de 31 docentes más, que cursaron el diplomado en nuestra máxima casa de estudios, cuyos instructores y asesores fueron docentes tanto de la Escuela Preparatoria Diurna como de la Escuela “Profesor Manuel Jesús García Pinto”, el 84% de los registrados en el proceso obtuvo su certificación.

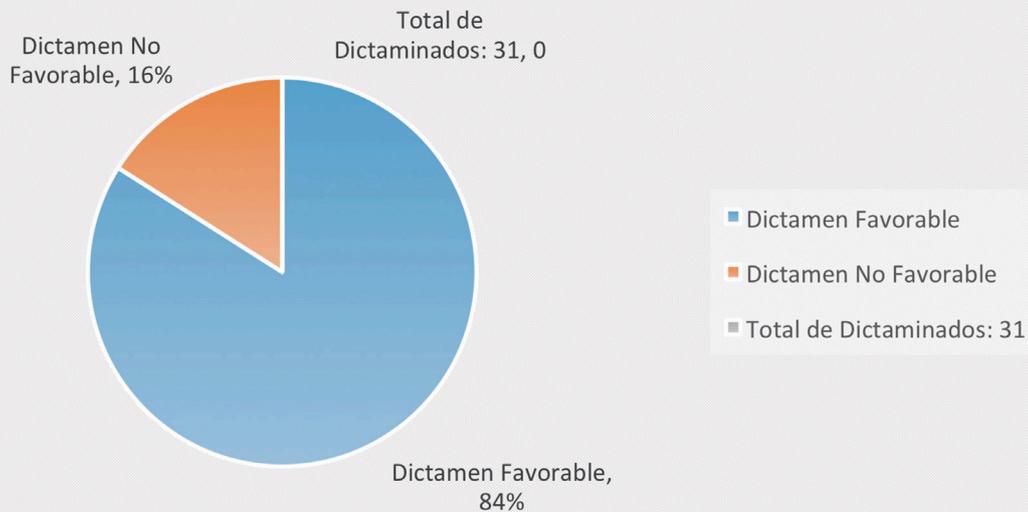
**Gráfica 2.1**

### Docentes certificados en Competencias Docentes en Educación Media Superior de la UNACAR



**Gráfica 2.2**

### Docentes que cursaron el Diplomado en la UNACAR y registraron sus trabajos para la Certificación en Competencias Docentes (CERTIDEMS)



## 2.5 Trabajo colegiado 2016

En el marco del trabajo colegiado se realizó lo siguiente:

- Atención y seguimiento a las recomendaciones del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) de la Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto”.
- Se realizaron propuestas y/o estrategias institucionales para impulsar el trabajo colegiado de la educación media superior.
- Elaboración de propuestas de agendas de trabajo colegiado atendiendo las recomendaciones emitidas por la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) o en su caso el COPEEMS.
- Revisión de la estructura del mapa curricular, propósitos y contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje, así como de los instrumentos de evaluación.
- Se actualizó el sistema de captura
- Se elaboró una guía para acceder al curso elegido del Programa Nacional de Formación Continua de Profesores de educación media superior

Participaron las 13 academias del bachillerato conformadas por los grupos disciplinares de profesores de las escuelas Preparatoria Diurna y Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto”.



Foto 2.1 Trabajo colegiado de los docentes de la UNACAR

## 2.6 Participación de la UNACAR en el Programa Construye T

En julio de 2015, los planteles Preparatoria Diurna y Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto” fueron seleccionados para participar en el ciclo escolar 2015-2016 en el programa “Construye T” del Gobierno Federal, dirigido y financiado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, e implementado con el apoyo del Programa de las

Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Su objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en los jóvenes, y así mejorar el ambiente escolar.

La Universidad Autónoma del Carmen, a través de la Unidad de Educación Media Superior, forma parte del Comité Estatal del Programa Construye T, para coordinar y dar seguimiento a todas las actividades para el adecuado desarrollo de este programa.

### Actividades del Programa Construye T en la Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto” y la Escuela Preparatoria Diurna

- Primer taller virtual Construye T *Innovación en la Educación Media Superior: Cómo implementar el Programa Construye T y contribuir a mejorar aprendizajes*, efectuado el 6 de noviembre, de 10:00 a 13:00 horas, dirigido a la comunidad escolar.
- Segundo taller virtual *Habilidades socioemocionales: una estrategia para la labor docente*, efectuado el 26 de noviembre, de 10:00 a 13:00 horas, dirigido a docentes.

- Tercer taller virtual *Como mejorar el aprendizaje mediante la gestión emocional*, efectuado el 29 de enero, de 10:00 a 13:00 horas, dirigido a docentes.

- Cuarto taller virtual *La disciplina positiva: herramientas para construir ambientes escolares positivos y reducir el acoso escolar*, efectuado el 26 de febrero, de 10:00 a 13:00 horas, dirigido a docentes

- Quinto taller virtual *Alfabetización socioemocional en casa: habilidad para mejorar la relación padres-hijos*, que se llevó a cabo el 18 de mayo, de 10:00 a 13:00 horas, con padres de familia en la Sala Audiovisual de la Biblioteca Universitaria, a través del Programa Construye T.

- Sexto taller virtual *Habilidades para construir la vida que quiero tener*, efectuado el 7 de junio, de 10:00 a 13:00 horas, dirigido a estudiantes.

- Taller *Acciones Construye T*, para la mejora del ambiente escolar en el plantel y en el aula. Ciclo escolar 2016-2017, efectuado el 14 de septiembre, de 10:00 a 12:00 horas, con docentes de la institución.

Tanto el director como el tutor Construye T de ambos planteles se formaron en los siguientes cursos:

### 2.7 Cursos de formación Construye T

Nombre del Curso	Dirigido a	Fecha que abarca	Propósito del curso	Duración
Liderazgo y acciones directivas para la educación socioemocional	Director/a de cada plantel beneficiario	6 de junio a julio de 2016.	Los propósitos de este curso son: — Conocer la importancia del aprendizaje socioemocional y sus implicaciones en el ámbito educativo. — Identificar las habilidades socioemocionales que promueve el Programa Construye T. — Conocer la importancia del rol del directivo en la promoción del aprendizaje socioemocional en la comunidad escolar.	14 horas

Nombre del Curso	Dirigido a	Fecha que abarca	Propósito del curso	Duración
			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Valorar el impacto del trabajo colaborativo de los docentes en la promoción de habilidades socioemocionales en el aula.</li> <li>Identificar los rasgos de un ambiente escolar positivo en el plantel que dirige.</li> <li>— Conocer estrategias clave para implementar la educación socioemocional en el plantel.</li> <li>— Proponer estrategias para mejorar el ambiente escolar y apoyar la implementación de comunidades de aprendizaje.</li> </ul>	
Estrategias didácticas y de ambiente escolar para fortalecer las habilidades socioemocionales	Tutores Construye T de cada plantel beneficiario	6 de junio a septiembre de 2016.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Desarrollar HSE de las y los Tutores para la mejora de su gestión personal e interpersonal.</li> <li>— Desarrollar la capacidad de las y los Tutores para incluir elementos de educación socioemocional en la construcción e implementación de secuencias didácticas y en la dinámica de interacción áulica conforme a las tres dimensiones del Programa.</li> <li>— Formar a las y los Tutores participantes como expertos/as en HSE de su plantel.</li> <li>— Guiar a las y los Tutores participantes a conformar y conducir una comunidad de aprendizaje de docentes en su plantel.</li> </ul>	67 horas

### **Actividades realizadas en el plantel, Escuela Preparatoria Diurna**

- Curso de inducción por el instructor Víctor Andrei Velázquez, el 25 de mayo de 2016.
- Organización y aplicación de encuestas a 30 estudiantes por indicaciones del Programa Construye T, con duración de dos horas.
- *Manos a la obra por nuestra comunidad*, campaña de reciclaje a nivel institucional, la cual se realizó durante todo el semestre: 80 horas.
- *Tengamos un objetivo en común*, campaña de fomento a la lectura. Se realizó los días 14 de marzo de 9:00 a 10:00 horas; 29 de abril de 9:00 a 10:00 horas; y el 30 de mayo de 2016 de 9:00 a 10:00 horas, con una duración de tres horas.
- *Feria de acciones por mi comunidad*. Día Internacional de la Mujer, efectuado el 8 de marzo, con una duración de 8 horas.
- *Manos a la obra por nuestra comunidad*. Todos unidos por el agua. Efectuado el 18 de marzo, con una duración de 8 horas.

- *Reactivando a mis padres.* Efectuado con la comunidad escolar los días 23 de abril y 7 de mayo, con una duración de 16 horas.

- *Tengamos un objetivo en común.* Campaña de fomento a la lectura. Se realizó los días 23 de septiembre de 9:00 a 10:00 horas; 27 de octubre de 9:00 a 10:00 horas, y el 23 de noviembre de 2016, de 9:00 a 10:00 horas, con una duración de tres horas

- Campaña para la sana convivencia escolar, actividades deportivas para la comunidad estudiantil, realizados los días 5 y 12 de noviembre en las instalaciones del Polideportivo del Campus II, con una duración de 16 horas.

- *Tus estudiantes deciden.* Campaña en contra las drogas realizada durante el mes de noviembre, con una duración de 20 horas.

### **Actividades realizadas en el plantel, Escuela Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto”.**

La Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto” es un plantel Construye T, ya que a partir de febrero de 2016 a la fecha se ha estado llevando a la práctica una serie de actividades del programa Construye T, con la finalidad de promover las habilidades socioemocionales tanto en el personal docente, administrativo y el alumnado.

- Curso de inducción por la asesora Liliana Galmiche Esparza, el seis de septiembre de 2016.

- El cuatro de febrero se realizó la actividad “Los Espejos Amables”, una actividad dirigida a los docentes con la intención de hacer conciencia sobre cómo mis gestos y mis facciones

reflejan y transmiten mi estado de ánimo y hacen que el alumno perciba cómo me encuentro en el momento y esto influya en su desenvolvimiento en el aula.

### **Primera Actividad Construye T - para docentes, Sala Educación a Distancia. Imagen 4. Nivel Medio Superior**

- Se define que todos los viernes de 10:40 a 13:10 horas, será horario Construye T, por lo que durante este año se desarrollaron actividades, tales como:

- Soy mi producto
- Mi voluntad supera obstáculos
- El experimento del malvavisco
- Tienes que tomar una decisión
- Relaciones peligrosas
- Taller profesiográfico
- Duelo de campeones
- Un sueño posible
- Actividades artísticas y técnicas
- Otras

Reuniones asistidas dentro del marco del Programa Construye T

Se asistió a la Reunión y Taller de Trabajo de los Comités Estatales del Programa Construye T, realizado en la Ciudad de México, los días 7 y 8 de

abril del presente año, teniendo como propósito el dar a conocer el modelo de implementación, monitoreo y materiales del Programa Construye T.

Asistencia a la Segunda Reunión de Trabajo del Comité Estatal del Programa Construye T, el 27 de junio del presente año, en la ciudad de San Francisco de Campeche.

Se está en proceso de concluir los trabajos relativos a los mecanismos para registrar el desarrollo de las competencias genéricas de los estudiantes.

El 30 de septiembre de 2016 la UNACAR tuvo presencia en el Encuentro Estatal Construye T, con sede en la ciudad de San Francisco de Campeche.

A este encuentro acudieron directivos y tutores Construye T, participantes en el curso, así como las autoridades educativas: representante de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) Estatal; representante del secretario de Educación Estatal; representante de la Organización de Sociedad Civil (OSC) y miembros del Comité Estatal Construye T y la doctora Gloria Margarita Ruiz Gómez, directora General de Docencia, en representación del doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la Universidad Autónoma del Carmen.

Este Primer Encuentro Estatal Construye T, fue sin duda alguna un espacio de intercambio de experiencias a partir de los aprendizajes obtenidos por parte de directivos y tutores Construye T. Durante el encuentro se incentivó y se remarcó la importancia de apropiarse del programa por parte de los diferentes planteles que integran la educación media superior del estado de Campeche y, para con ello, poder desarrollar habilidades socioemocionales en las y los integrantes de la comunidad escolar.

En este encuentro participaron por parte de la UNACAR, la maestra Catalina Massa Casanova, representando a la Escuela Preparatoria Diurna junto a su tutora Construye T, la psicóloga Carina Berenice González López; el licenciado Félix Fernando Canul Cejas, representando a la Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto”, junto a su tutora Construye T, licenciada Adriana Montes de Oca Tejero. Ellos compartieron sus experiencias en la implementación y las expectativas del programa en cada una de las mesas de trabajo.



**Foto 2.2** Participación de la UNACAR en el Primer Encuentro Estatal Construye T



**Foto 2.2** Participación de la UNACAR en el Primer Encuentro Estatal Construye T

## 2.7 Actividades como parte de la mejora de la calidad educativa en los planteles de Educación Media Superior.

### 2.7.1 Observación docente

Con el propósito de promover una mejora en la práctica de todos los profesores, se implementó una estrategia de observación docente como primer paso para el establecimiento de un modelo de evaluación y de esta forma contar en esta primera fase con un diagnóstico detallado del desempeño de todos los docentes de cada plantel para identificar sus competencias e impartir clases de acuerdo con lo establecido por la RIEMS y favorecer que la institución genere una dinámica de evaluación de los docentes para constituirse como organización orientada al cambio.

Para ello se constituyó un Comité de Acompañamiento Docente (par académico) como agente evaluador, el cual visitó a los planteles de la Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto” durante las semanas del 25 al 29 de abril, y del 2 al 11 de mayo de 2016.

**Tabla 2.8 Profesores Observados y valorados por el Comité de Acompañamiento Docente**

Escuela Preparatoria Diurna	Escuela Manuel J. García Pinto
58 docentes de 76	17 docentes de 20

Fuente: Comité de Acompañamiento Docente de la UNACAR.

Los resultados de esta valoración a nivel institucional permitirán promover un mejor clima y, ante todo, estimular la participación en un verdadero trabajo colectivo, buscando la mejora en la preparación profesional y en la práctica docente; permitirá reconocer sus aciertos y desaciertos, reflexionar sobre los mismos y asumir compromisos para una mejora permanente.

### 2.7.2 Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior

Para responder a la diversidad y dispersión institucional, la Subsecretaría de Educación Media Superior, en acuerdo con las autoridades educativas estatales, ha diseñado una estrategia de formación continua pertinente a través de diversos cursos. Esta estrategia busca poner al alcance de los maestros cursos más diversificados que los que hasta ahora se han desarrollado en este nivel educativo, que respondan a sus necesidades disciplinares y pedagógicas, incluida la capacitación *in situ* y la observación de situaciones reales mediante el análisis de videos de interacciones entre docentes y alumnos en el aula, así como programas formales de tutorías y acompañamiento de pares.

**Tabla 2.9 Capacitación de docentes del Nivel Medio Superior**

	Cursos en línea	Docente y/o Directivo inscrito
Docentes en Servicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Planeación didáctica argumentada</li> <li>• Observar para aprender: Prácticas docentes en el aula</li> <li>• Retroalimentación que enriquece los aprendizajes</li> <li>• Fortalecimiento pedagógico del contenido por campo disciplinar</li> </ul>	59
Docentes de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias docentes</li> </ul>	4
Directivos con promoción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de competencias directivas en la educación media superior</li> </ul>	1

Fuente: Departamento de Educación a distancia e innovación educativa de la UNACAR.

Los rasgos principales de los cursos, alineados con los resultados de evaluación de desempeño, es que serán operados principalmente en una modalidad en línea, con sesiones complementarias presenciales y de trabajo con apoyo de colegas docentes. Los cursos estarán respaldados por facilitadores capacitados para apoyar los aprendizajes en línea.

En abril de 2016 se atendió la Convocatoria sobre la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior. Por ello, 63 docentes de las escuelas Preparatoria Diurna y Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pin-

to”, y un directivo de la Preparatoria Diurna participan desde el mes de junio en los cursos que se promueven.

### 2.7.3 Estrategia de acompañamiento TALENTUM

Del 30 de enero al cuatro de febrero de 2017, 21 estudiantes becarios Talento de la Preparatoria “Profesor Manuel Jesús García Pinto” y Preparatoria Diurna, así como cinco tutores pares del nivel superior de nuestra máxima casa de estudios participaron en la primera fase de la Estrategia de Acompañamiento a los jóvenes sobresalientes, becarios Talento.

La Subsecretaría de Educación Media Superior impulsó en colaboración con el Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del Centro de Investigación y Docencia Económicas, el proyecto TALENTUM en la Educación Media Superior. Éste tiene como objetivo identificar y apoyar a estudiantes de Educación Media Superior con talento matemático excepcional, en particular los provenientes de hogares en desventaja socioeconómica, para contribuir a la movilidad social en el país y fortalecer la base de capital humano que genere innovación, desarrollo científico y crecimiento económico.

La identificación de los alumnos y alumnas con capacidades y aptitudes sobresalientes, pone de manifiesto el carácter ético y la responsabilidad de la Universidad Autónoma del Carmen por impulsar el respeto y cumplimiento de su derecho a la educación, por comunicar y sensibilizar a las comunidades educativas en torno a los principios de la justicia y la equidad, por generar las acciones y estrategias pertinentes para minimizar o eliminar las barreras a las que se enfrentan en los contextos escolar, civil y socio-familiar, pero fundamental-

mente por promover un proceso de atención educativa con calidad, como imprescindibles para su plena inclusión en la escuela y en la sociedad.

La estrategia de acompañamiento a los jóvenes con talento sobresaliente en la educación media superior, es una intervención para identificar y ofrecer acompañamiento a alumnos cuyo talento no se ve revelado en sus calificaciones académicas. Es una estrategia de “enriquecimiento” extracurricular para profundizar en el conocimiento de sí mismos, su comunidad y el mundo, mediante un entrenamiento cognitivo, desarrollo de habilidades de interacción social, autoestima y ajuste emocional. Enriquecimiento específico en competencias que no suelen adquirirse en la escuela, como algunas científicas y tecnológicas.

En el marco de la Semana Intensiva de Enriquecimiento Talentum, la UNACAR ofreció a estos jóvenes una serie de talleres y conferencias impartidas por maestros y doctores de la Universidad.

Los cuales se detallan a continuación:

**Talleres:** *Trabajo en equipo/perseverancia (Empoderarte)*, por la psicóloga Reina Tello Briceño; *Trabajo en equipo*, a cargo de la licenciada Yrma García Rodríguez; *Trabajo en Equipo (Empoderarte)*, por la maestra Silvia del Carmen Contreras López; *Innovación y Creatividad*, impartido por la doctora Gloria del J. Hernández Marín; *Dinámicas de razonamiento matemático*, por la doctora Santa del Carmen Herrera Sánchez; *Manejo de emociones (Empoderarte)*, a cargo de la doctora Gloria Margarita Ruíz Gómez.

**Conferencias:** *Liderazgo (Empoderarte)*, a cargo de la maestra Silvia del Carmen Contreras López; *Razonamiento matemático*, por la doctora Santa del Carmen Herrera Sánchez; *Introducción al Emprendimiento*, impartido por la doctora Heidy Paulina Romero Durán.



Foto 2.3 Semana de Enriquecimiento Talentum

#### 2.7.4 Participación en Congresos y Coloquios

Los días 21 y 22 de abril de 2016 la Universidad Autónoma del Carmen tuvo presencia en el Congreso Internacional de Investigación e Innovación Multidisciplinario, cuya sede fue la Universidad Centro de Estudios, en la ciudad de Cortázar, Guanajuato.

**Tabla 2.10 Docentes ponentes que asistieron a Congresos en el año 2016**

Docentes	Ponencias
Alvarado Martín Juana Bautista Docente de Escuela Preparatoria Diurna	“Arte en tu ciudad”
Carvajal Medina Flor María C. Docente de Escuela Preparatoria Diurna	“Encuentros intergeneracionales: A la caza de las leyendas”,

Fuente: Departamento de Educación Media Superior de la UNACAR.

Con el propósito de compartir experiencias y estrategias del proceso de evaluación desarrollado en la Educación Media Superior, desde los campos del conocimiento hasta sus programas institucionales, los días 8 y 9 de septiembre de 2016 docentes de la Preparatoria Campus II asistieron al XVII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior denominado *La Evaluación como un proceso, no un suceso*, en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

La UNACAR se hizo presente en este coloquio a través de los docentes que participaron con sus ponencias.

**Tabla 2.11 Docentes participantes en Coloquios en el año 2016**

Docentes	Ponencias
Alvarado Martín Juana Bautista	Estrategias para la Acción Tutorial”
Carvajal Medina Flor María C.	

Fuente: Departamento de Educación Media Superior de la UNACAR.

## 2.8 Departamento de Educación a Distancia e Innovación Educativa

### Programas Educativos

Se cuenta con una matrícula de 136 estudiantes inscritos en esta modalidad, distribuidos de la siguiente manera: 53 estudiantes de la licenciatura en administración de empresas; 35 de la licenciatura en contaduría; 12 de la licenciatura en administración turística; 26 de la licenciatura en tecnologías de Información y 10 de la licenciatura en derecho.

Actividades realizadas en los siguientes periodos:

Mayo 2016-Marzo 2017

- Se apoyó en la entrega de los expedientes de los aspirantes de nuevo ingreso 2016, por parte de los responsables de los módulos de Educación a Distancia a las diversas facultades. Mayo 2016.
- Gestión de usuarios y 20 cursos en la plataforma para el cuatrimestre mayo-agosto 2016 de Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, ofertados en la Modalidad a Distancia. Mayo 2016.
- Se imparte Curso Propedéutico a 119 aspirantes de nuevo ingreso de los programas de Administración de Empresas, Contabilidad, Tecnologías de Información y Derecho, respectivamente, para el periodo 2016-2017. Mayo 2016.
- Apoyo en las inscripciones de los aspirantes de los diferentes módulos. Agosto 2016.

- Apertura de los programas educativos de las licenciaturas de administración de empresas, contabilidad, tecnologías de información y derecho, respectivamente, de manera semestral en la Modalidad a Distancia, con un total de 68 estudiantes inscritos. Agosto 2016

- Gestión de usuarios y de 26 cursos en la plataforma para al semestre agosto-diciembre 2016, de las licenciaturas de administración de empresas, contabilidad, derecho y tecnologías de información, de la Modalidad a Distancia. Agosto 2016.

- Se asistió al taller de elaboración del Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación a Distancia (PIDESAD), en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Septiembre 2016.

- Se asistió al XII Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León. Octubre 2016.

- Gestión de usuarios y habilitación del Curso en el Aire: *Español para Extranjeros*. Noviembre 2016.

- Actualización de la herramienta *Rúbrica de Evaluación Docente de Educación a Distancia*. Diciembre 2016.

- Evaluación interna del desempeño docente-facilitador dentro del aula virtual. Diciembre 2016.

- Respaldo de los cursos ofertados en el cuatrimestre mayo-agosto 2016 de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas. Diciembre 2016.

- Habilitación de 15 cursos para el inicio del cuatrimestre, enero 2017.

- Habilitación de 11 cursos para el inicio del semestre, febrero 2017.

- Participación en la Expo Oferta Educativa 2017 de los programas educativos a distancia, organizada por la Dirección General de Servicios al Estudiantes. Marzo 2017.

- Se asistió a la presentación del programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación a Distancia ((PIDESAD) en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León. Marzo 2017.

## 2.9 Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED) 2016-2017

Para el ejercicio PIDESAD 2016– 2017 se le otorgó a la Universidad Autónoma del Carmen el siguiente presupuesto.

**Tabla 2.12 Recursos Asignados al Programa de ESDEPED**

Recursos asignados al Programa	
Federal Ordinario	\$10,449,420.22
Estatual Ordinario	\$5,708,930.00
Gran Total	\$16,158,350.22

Fuente: Convenio de Apoyo Financiero para el Programa de Carrera Docente.

En conformidad con los lineamientos generales para la operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de Educación Media Superior y Superior, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y considerando para el 2016, como salario mínimo base \$ 2,220.41, los montos asignados a cada nivel fueron los siguientes.

**Tabla 2.13 Montos asignados por Nivel de ESDEPED**

Nivel	Salarios Mínimos	Monto Mensual por Nivel
1	1	\$2,220.41
2	2	\$4,440.82
3	3	\$6,661.23
4	4	\$8,881.64
5	5	\$11,102.05
6	7	\$15,542.87
7	9	\$19,983.69
8	11	\$24,424.51
9	14	\$31,085.74

Fuente: Convenio de Apoyo Financiero para el Programa de Carrera Docente.

El proceso de evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, inició el 18 de marzo de 2016 con la publicación de la convocatoria 2016-2017 en los siguientes medios de comunicación: página web, plotters, boletines institucionales.

Participaron las comisiones revisoras y validadoras en cada facultad o escuela, dichas comisiones estaban conformadas por el director o coordinador, secretario escolar, gestores y líderes de cuerpos académicos y/o academias. Se recibieron 159 solicitudes distribuidas de la siguiente manera.

**Tabla 2.14 Solicitudes de los profesores de las Facultades, Escuelas y Centro**

DES,FAC,ESC	SOLICITANTES
DACQYP	14
DAIT	26
DASEA	19
DERECHO	2

DES,FAC,ESC	SOLICITANTES
DACI	15
DAEH	19
DACSA	9
DACNAT	5
CAMPUS II	35
MJGP	10
CENTRO DE IDIOMAS	5
Total	133

Fuente: Convenio de Apoyo Financiero para el Programa de Carrera Docente.

Una vez concluida la recepción y validación de solicitudes y evidencias académicas, se procedió a la evaluación de pares académicos del 10 al 29 de abril 2016.

Para efectos de la evaluación de pares se solicitó la participación de profesores prestigiados por su experiencia en el diseño, uso y aplicación de los productos académicos a evaluar y fueron conformados en 6 comités:

- Comité de consejos técnicos
- Comité de productos académicos
- Comité de productos académicos de las TICs
- Comité de diseño curricular
- Comité de tutoría y receptoría
- Comité científico institucional

Posterior a la evaluación de pares académicos y habiéndose reunido toda la información necesaria, se inició el proceso de integración de los resultados en el sistema de cómputo (ESDEPED), bajo la responsabilidad de la Secretaría Técnica de la Comisión Dictaminadora.

Los resultados finales fueron los siguientes.

**Tabla 2.15 Profesores beneficiados en el Ejercicio 2016-2017 del ESDEPED.**

Facultad, Escuela, Centro	Beneficiados
DACQYP	14
DAIT	19
DASEA-COMERCIO	18
DERECHO	1
DACI	15
DAEH	18
DACSA	7
DACNAT	5
CAMPUS II	27
MJGP	6
CENTRO DE IDIOMAS	3
Total	133

Fuente: Convenio de Apoyo Financiero para el Programa de Carrera Docente.

**Tabla 2.16 Porcentaje de profesores beneficiados en el Ejercicio 2016-2017 del ESDEPED.**

Profesores en plantilla	Solicitudes ESDEPED 2016-2017	Profesores beneficiados	Porcentaje de profesores beneficiados
615	159	133	21.6%

Fuente: Convenio de Apoyo Financiero para el Programa de Carrera Docente.

De conformidad con los Lineamientos 2016 del Programa de Carrera Docente en UPES (U040); Fondo Extraordinario: la Universidad Autónoma del Carmen se vio beneficiada con un monto de un millón 231 mil 845 pesos, en el ejercicio 2016–2017, para distinguir a 123 profesores de tiempo completo con perfil deseable y que realizan aportes significativos en la mejora de los indicadores de resultados de nuestra institución, los cuales

fueron evaluados de acuerdo a las tablas de actividades y productos académicos a evaluar de los reglamentos institucionales del Programa de Estímulos.

## 2.10 Evaluación de profesores por parte de los estudiantes, ciclo agosto- diciembre 2016

El proceso de Evaluación de Profesores por parte de los estudiantes se llevó a cabo de acuerdo con el siguiente calendario.

**Tabla 2.17 Niveles de los profesores beneficiados en el Ejercicio 2016-2017 del ESDEPED**

Nivel	Profesores por Nivel	Salarios Mínimos	Monto por Nivel
NIVEL 1	24	1	\$2,220.41
NIVEL 2	28	2	\$4,440.82
NIVEL 3	18	3	\$6,661.23
NIVEL 4	18	4	\$8,881.64
NIVEL 5	16	5	\$11,102.05
NIVEL 6	8	7	\$15,542.87
NIVEL 7	7	9	\$19,983.69
NIVEL 8	8	11	\$24,424.51
NIVEL 9	6	14	\$31,085.74
TOTAL	133		

Fuente: Convenio de Apoyo Financiero para el Programa de Carrera Docente.

El proceso de evaluación se llevó a cabo en una planta docente total de 615 profesores de la UNACAR durante dos periodos en el año lectivo 2016.

**Tabla 2.18 Periodos de la Evaluación de Profesores**

Facultad o Escuela	Fecha
Preparatoria Diurna Campus II Preparatoria Manuel Jesús García Pinto	Del 09 al 16 de Noviembre de 2016
Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas Facultad de Derecho Facultad de Ingeniería Facultad de Química	Del 17 al 24 de Noviembre de 2016
Facultad de Ciencias Naturales Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Información Facultad de Ciencias Educativas	Del 25 de No- viembre al 02 de Diciembre de 2016

Fuente: Sistema Universitario de Evaluación Docente.

La matrícula escolar que evaluó a sus profesores en el ciclo agosto- diciembre de 2016 fue de siete mil 906 estudiantes de la UNACAR, distribuidos de la siguiente manera.

**Tabla 2.19 Matrícula escolar que evaluó a sus profesores en el año 2016**

Nivel Educativo	No. de estudiantes
Nivel Medio Superior	2347
Nivel Superior	5559

Fuente: Sistema Universitario de Evaluación Docente.

El porcentaje de estudiantes que realizó la evaluación del ciclo escolar agosto- diciembre de 2016, fue de 88.6%.

## 2.10.1 Seguimiento a programas educativos

### Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado

Las Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado se llevaron a cabo en los periodos agosto 2016 y enero 2017, donde las 79 academias registradas en la Dirección General de Docencia se reunieron para contribuir con la planeación de los ambientes de aprendizaje y la búsqueda de la mejora continua del aprendizaje en el aula.

Las acciones realizadas en colegiado son las siguientes:

- Elaboración del plan de trabajo semestral de las academias
- Actualización de las secuencias de aprendizaje de los cursos a ofertar
- Planeación de Actividades de Formación Integral
- Implementación de un plan de acción para trabajar con los estudiantes de nuevo ingreso con deficiencias

### Actividades de Formación Integral (AFIs)

La formación integral parte de la idea de desarrollar, equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones del sujeto. Es decir, el Modelo Educativo Acalán de la Universidad propicia el desarrollo de todos los talentos intelectuales y de las capacidades creativas y de autorrealización de sus estudiantes, de su ser como profesional, persona y ciudadano. Lo anterior se logra a través de seis competencias genéricas transversales, sistémicas o integradoras y transferibles, que constituyen la

base común en la formación profesional de los estudiantes. Estos son:

- Cultura de salud
- Comunicación y relación social
- Cultura emprendedora, educación y transdisciplina;
- Universidad, ciencia y humanismo
- Educación para la sustentabilidad
- Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación

Para el desarrollo de éstas se definieron cursos, talleres y Actividades de Formación Integral (AFIs), estas últimas las diseñan las academias y otras instancias de la Universidad. Los estudiantes, con apoyo de sus tutores, eligen en qué actividades participan con base a sus intereses y tiempos.

---

# CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2016 - 2017

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## TERCER EJE





## Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento

El Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento cuenta con programas institucionales y su objetivo es fortalecer las áreas del conocimiento, vinculándolo a su vez con los sectores social y productivo.

En el periodo de abril de 2016 a marzo de 2017 se efectuaron solicitudes, gestiones, seguimiento, creación de nuevos programas de posgrados y se emitieron convocatorias que se desarrollaron en la Dirección General de Investigación y Posgrado. La finalidad que se persigue con este eje es la promoción de la investigación al más alto nivel científico y tecnológico entre los profesores y los estudiantes. A continuación se describe, por indicadores evaluables, un concentrado de cada uno de ellos.

### 3.1 Cuerpos académicos

Los cuerpos académicos constituyen un soporte indispensable para la formación de profesionales. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización. Por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en la formación de capital humano, situación que les permite erigirse como las células de la academia y representar a las masas críticas en las diferentes áreas del conocimiento que regulan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior. Las líneas de generación y aplicación innovadoras del conocimiento que se desarrollan en la Universidad Autónoma del Carmen agrupan a profesores que unen sus capacidades individuales para impactar en los indicadores de cuerpos académicos consolidados y en consolidación.

En el año 2015 la Universidad Autónoma del Carmen contaba con 14 cuerpos académicos: tres consolidados, 10 en consolidación y uno en formación.

No obstante, la vigencia de 3 cuerpos académicos en consolidación finalizaba en junio 2016, por ello se realizó la autoevaluación interna y se procedió a gestionar su participación en la convocatoria de Registro y Actualización de Cuerpos Académicos 2016, con cambio de estatus de Cuerpos académicos en consolidación a Cuerpos académicos consolidados. Adicionalmente se gestionó la participación del grupo disciplinar Lingüística Aplicada, para cambiar su estatus a Cuerpo Académico en Consolidación. Los resultados de la convocatoria fueron favorables, debido a que en este periodo a informar la Universidad cuenta con 15 cuerpos académicos: cinco consolidados y 10 en consolidación.

**Tabla 3.1. Cuerpos académicos**

No.	FACULTAD	CA	Grado	Vigencia
1	Química	Ingeniería Química Aplicada	Consolidado	04/Jun/2015-03/Jun/2020
2	Ciencias de la Información	Ciencias de la Computación	Consolidado	07/Dic/2015 - 06/Dic/2020
3	Ciencias de la Información	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la Enseñanza y el Aprendizaje	Consolidado	09/Abr/2015 - 08/Abr/2020
4	Ingeniería	Telecomunicaciones	Consolidado	09/Sep/2016 - 09/Sep/2021
5	Ciencias Educativas	Matemática Educativa	Consolidado	09/Sep/2016 - 09/Sep/2021
6	Ingeniería	Diseño, Materiales y Energía	En Consolidación	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
7	Ingeniería	Materiales Avanzados	En Consolidación	09/Abr/2015 - 08/Abr/2018
8	Ingeniería	Ingeniería, Tecnología y Control	En Consolidación	09/Abr/2015 - 08/Abr/2018
9	Ingeniería	Física Aplicada	En Consolidación	04/Jun/2015 - 03/Jun/2018
10	Ciencias Naturales	Ambientes Costeros y Sustentabilidad	En Consolidación	07/Sep/2016 - 07/Sep/2019
11	Ciencias de la Salud	Enfermería, Salud y Educación	En Consolidación	04/Jun/2015 - 03/Jun/2018
12	Ciencias de la Información	Computo Científico y Tecnológico	En Consolidación	07/Dic/2015 - 06/Dic/2018
13	Química	Ingeniería Ambiental	En Consolidación	07/Dic/2015-06/Dic/2018
14	Ciencias Económicas - Administrativas	Innovación en las Organizaciones	En Consolidación	09/Sep/2016 - 09/Sep/2019
15	Ciencias Educativas	Lingüística Aplicada	En Consolidación	06/Nov/2016 - 06/Nov/2019

### 3.2 Convocatorias PRODEP 2016

A través de las Convocatorias PRODEP se busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico

e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. En la convocatoria PRODEP 2016, los profesores de la Universidad participaron en las siguientes:

- Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo a Perfil Deseable
- Apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo
- Apoyo a la reincorporación de exbecarios PROMEP
- Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

De los que se obtuvieron excelentes resultados en las evaluaciones, por lo que fue aprobado en cartas de liberación un monto de cinco millones 519 mil 260 pesos, de los cuales la Dirección General de Educación Superior aportó cuatro millones 535 mil 895 pesos, y el resto se aporta de los intereses generados del fideicomiso PRODEP. Los montos asignados por la convocatoria fueron los siguientes:

**Tabla 3.2 Presupuesto aprobado de PRODEP**

Convocatoria	Monto Asignado
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	<b>\$300,000.00</b>
Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios Promep	<b>\$2,160,300.00</b>
Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC	<b>\$3,058,960.00</b>
<b>Totales</b>	<b>\$5,519,260.00</b>

El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la Subsecretaría de Educación Superior a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente del tipo superior (SES-PRODEP), a los profesores de tiempo completo que cumplen las funciones universitarias y dan evidencia de ello en los últimos tres años. Esta distinción la obtienen los profesores que cuentan con el grado académico preferente o mínimo y realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación, tutoría y gestión académica.

Durante la convocatoria de apoyo a profesores con perfil deseable PRODEP 2016, un total de 42 profesores recibieron el reconocimiento.

**Tabla 3.3 Perfil deseable PRODEP, convocatoria 2016**

No.	Profesor	Duración	Facultad
1	Alderete Chávez Ángel	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Naturales
2	Alvarez Arellano Juan Antonio	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
3	Arias Gomez Leticia	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Educativas
4	Barrera Cámara Ricardo Armando	Sep 9- 2016 –Sep 8 2019	Ciencias de la Información
5	Bautista Maldonado Salvador	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Educativas
6	Buenabad Arias María De Los Ángeles	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias de la Información
7	Calvo Contreras Cecilia Margarita	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Económicas-Administrativas
8	Canepa Sáenz Ana Alberta	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias De La Información

No.	Profesor	Duración	Facultad
9	Cerón Bretón Rosa María	Sep 9- 2016 –Sep 8 2019	Química
10	Cocón Juárez José Felipe	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias de La Información
11	Córdova Zacarías Martha Estela	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Económicas-Administrativas
12	Del Puerto Flores Dunstano	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
13	Delgado Estrella Alberto	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Naturales
14	Herrera Sanchez Santa Del Carmen	Sep 9- 2016 –Sep 8 2022	Ciencias Educativas
15	Islas Chuc Mayolo Salvador	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
16	Juárez Gordiano Juana Cecilia	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Química
17	Laffón Leal Sandra Martha	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Naturales
18	Lopez Noriega Myrna Delfina	Sep 9- 2016 –Sep 8 2019	Económicas-Administrativas
19	Martínez Ortiz María De Lourdes	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Educativas
20	Martínez Beberaje Ramón Jesus	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Económicas-Administrativas
21	Mato Medina Óscar Enrique	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias De La Salud
22	Matos Ceballos José Jesus	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias De La Salud
23	May Alarcón Manuel	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
24	Montalvo Romero Carlos	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Química
25	Narváez Garcia Asteria	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Química
26	Núñez Lara Enrique	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Naturales
27	Pacheco Balam Gina Del Pilar	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Educativas
28	Patiño Carachure Cristobal	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
29	Pérez Cruz José Alonso	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias de la Información
30	Petrilli Barceló Alberto Elías	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
31	Requena Espinoza Efrén Jesus	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Derecho
32	Ruíz Gómez Gloria Margarita	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias De La Salud
33	Rullán Lara José Luis	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ingeniería
34	Sánchez Sulu Nancy Verónica	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Económicas-Administrativas
35	Sánchez Domínguez Juan Pablo	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias de la Salud
36	Sanchez De La Cruz Alicia	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Económicas-Administrativas
37	Tass Herrera Benjamín	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias De La Información
38	Téllez Gaytán Jesus Cuauhtémoc	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Económicas-Administrativas
39	Telumbre Terrero Juan Yovani	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias de la Salud
40	Vital Ocampo Angélica Gabriela	Sep 9- 2016 –Sep 8 2019	Química
41	Yon Guzmán Silvia Estela	Jun 17- 2016 –Jun 16 2019	Ciencias Educativas

Para marzo 2017 la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con 120 Profesores de Tiempo Completo con el reconocimiento a perfil deseable. Cabe mencionar que los profesores a perfil deseable PRODEP representan un 51.5% de un universo de 233 de la plantilla docente.

De la misma manera, 13 Profesores de Tiempo Completo, contratados para atender el ciclo escolar junio-diciembre 2015, participaron en la convocatoria apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo 2016, mismos que fueron beneficiados.

**Tabla 3.4 PTC beneficiados con el programa PRODEP**

No.	Profesor	Facultad
1	Baqueiro López Perla Gabriela	Económicas-Administrativas
2	Casanova Santini Tania Beatriz	Económicas-Administrativas
3	Durán Morales Iván	Ingeniería
4	Escorza Reyes Marisol	Química
5	Herrera Castillo Jorge Agustín	Ingeniería
6	Mandujano Ramírez Humberto Julián	Ingeniería
7	Pedraza Basulto Gabriela Karina	Ingeniería
8	Peraza Perez Limberth Arael	Económicas-Administrativas
9	Perera Burgos Jorge Adrian	Química
10	Romero Sotelo Francisco Javier	Ingeniería
11	Salguero Hernández Eduardo	Ingeniería
12	Silis Esquivel Jhoanna	Química
13	Torres Tello Giovanna Patricia	Económicas-Administrativas

Asimismo, cinco profesores que fueron apoyados por la Universidad y PROMEP para realizar estudios de doctorado y que se graduaron en el año 2015, tuvieron la oportunidad de participar en la convocatoria de apoyo a la reincorporación de exbecarios. El resultado fue positivo.

**Tabla 3.5 Ex becarios PRODEP**

No.	Profesor	Facultad
1	Palemón Arcos Leonardo	Ingeniería
2	Rangel Marrón Marcela	Química
3	Robles Heredia Juan Carlos	Química
4	Sánchez Lara Rafael	Ingeniería
5	Vázquez Ávila José Luis	Ingeniería

De igual manera, 11 profesores con reconocimiento a perfil deseable, participaron en la convocatoria de apoyo a profesores a perfil deseable, mismo que obtuvieron el apoyo.

**Tabla 3.6 Profesores con perfil deseable beneficiados con apoyo**

No.	Profesor	Facultad
1	Barreto Castro María del Rocío	Ciencias Naturales
2	Buenabad Arias María de los Ángeles	Ciencias De La Información
3	Delgado Estrella Alberto	Ciencias Naturales
4	Islas Chuc Mayolo Salvador	Ingeniería
5	Laffón Leal Sandra Martha	Ciencias Naturales
6	Martínez Ortiz María de Lourdes	Ciencias Educativas
7	May Alarcón Manuel	Ingeniería
8	Rullán Lara José Luis	Ingeniería
9	Sánchez Sulu Nancy Verónica	Económicas-Administrativas
10	Sánchez Domínguez Juan Pablo	Ciencias de la Salud
11	Yon Guzmán Silvia Estela	Ciencias Educativas

La Universidad Autónoma del Carmen continúa haciendo esfuerzos para profesionalizar a los 113 profesores que no tienen el reconocimiento a perfil deseable, lo alcancen, y de esta manera lograr que este indicador sea distintivo de la institución.

### 3.3 Profesores con la distinción del Sistema Nacional de Investigadores

El reconocimiento de Investigador Nacional a la labor de los profesores dedicados a producir conocimiento científico y tecnología es otorgado por

el Sistema Nacional de Investigadores, mediante un proceso de evaluación por pares. Con el objetivo de contribuir a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos que permitan incrementar la cultura y la productividad científica del país.

En la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores al ingreso y la permanencia 2016, tres profesores recibieron el nombramiento y seis revalidaron la distinción.

**Tabla 3.7 PTC aprobados al ingreso o permanencia del SNI**

No.	Profesor	Nivel SNI	Facultad
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko	II	Ingeniería
2	Dra. Olena Benavides	I	Ingeniería
3	Dr. Mohamed Abatal	I	Ingeniería
4	Dr. Lelio de la Cruz May	I	Ingeniería
5	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I	Ingeniería
6	Dr. Aarón Flores Gil	I	Ingeniería
7	Dr. Víctor Golikov Serguevich	I	Ingeniería
8	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	Ingeniería
9	Dr. José Samuel Millán Malo	I	Ingeniería
10	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	I	Ingeniería
11	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	I	Ingeniería
12	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	Ingeniería
13	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	I	Ingeniería
14	Dr. Hussain Alazki	I	Ingeniería
15	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I	Química
16	Dra. Yunuen Canedo López	I	Química
17	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	Química
18	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	Química
19	Dr. Alejandro Ruíz Marín	I	Química
20	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I	Química
21	Dr. Rolando Gelabert Fernández	I	Ciencias Naturales

No.	Profesor	Nivel SNI	Facultad
22	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	I	Ciencias Educativas
23	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	I	Ciencias de la Salud
24	Dra. María Elena Reyes Monjaras	I	Derecho
25	Dr. David Martínez Luis	Candidato	Económicas Administrativas
26	Dra. Nancy Pérez Morga	Candidato	Ingeniería
27	Dra. Gabriela Karina Pedraza Basulto	Candidato	Ingeniería
28	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Candidato	Ingeniería
29	Dr. Humberto Julián Mandujano Ramírez	Candidato	Ingeniería
30	Dr. José Luis Rullán Lara	Candidato	Ingeniería
31	Dr. Rafael Sánchez Lara	Candidato	Ingeniería
32	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla	Candidato	Ciencias Educativas
33	Dr. Juan Pablo Sánchez Domínguez	Candidato	Ciencias de la Salud
34	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	Candidato	Ciencias de la Salud
35	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Candidato	Química

Para marzo 2017, un total de 35 profesores pertenecen ya al Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa el 15.35% de un total de 233 profesores de tiempo completo. De ellos, 11 profesores ostentan el Nivel Candidato, 23 profesores son Nivel I y 1 profesor es Nivel II.

### 3.4 Apoyo para gastos de publicación

En el periodo que informo, se ha difundido al interior de la planta docente las Reglas de Operación

2017 del programa para el Desarrollo Profesional Docente, mismas que favorecen a los integrantes de los cuerpos académicos y a los profesores de tiempo completo registrados en el Modulo FPI de PRODEP. Para que participen en las diversas convocatorias, en el fortalecimiento de los cuerpos académicos y en la integración de las redes temáticas, a través del beneficio del pago de gastos de publicación y estancias de investigación. Ante los beneficios que otorga el programa, se realizaron gestiones para el pago de los artículos siguientes:

**Tabla 3.8 Montos asignados a gastos de Publicación**

No.	Artículo	Profesor	Monto Aprobado
1	<i>Shortcut method for multicomponent batch distillation.</i> Revista: INTECH Open Science Indice: Book Citation Index-Thomson Reuters. ISBN: 978-953-51-4968-2	Dr. Alejandro Ruiz Marin	\$ 14, 519.00
2	Aplication of Multivariable Analysis and Ftir-Atr Spectroscopy to the Prediction of Properties in Campeche Honey. Revista: Journal of Analytical Methods in Chemistry. Indice: JCR, ISSN: 2090-8865	Dr. Francisco Anguebes Franceschi	\$24, 900.00

### 3.5 Proyectos financiados por CONACYT

En su labor de investigación, nuestros Profesores-Investigadores participan en las diversas convocatorias a nivel nacional para atraer fondos de apoyo y recursos humanos especializados que les permiten desarrollar nuevos proyectos de investigación, adquiriendo equipos y materiales de laboratorio. Durante el año que se informa se aprobaron tres proyectos:

- Fondo sectorial de investigación ambiental CONACYT-SEMARNAT, titulado *Modelos de redistribución de especies, hábitat y poblaciones humanas en zonas vulnerables del sureste ante escenarios climáticos adversos*, cuyo responsable técnico es el doctor Enrique Núñez Lara de la Facultad de Ciencias Naturales, y

- Convocatoria de Primer Año de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2016 (1), cuyo responsable técnico es el doctor Enrique Núñez Lara de la Facultad Ciencias Naturales.

- Fondo sectorial CONACYT-SENER-Sustentabilidad energética, en la modalidad de grupo de investigación, con título CONSOLIDACIÓN DEL LABORATORIO DE ENERGÍA RENOVABLE DEL SURESTE (LENERSE), en la que participa la Universidad Autónoma del Carmen y cuyo responsable en la Institución es del doctor Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda.

Actualmente los proyectos vigentes con financiamiento externo suman un total de nueve, que a continuación se enlistan.

**Tabla 3.9. Proyectos Financiados por CONACYT**

No.	Responsable	Nombre del Proyecto	Convocatoria
1	Dr. Mohamed Abatal	2do. Año Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2016 (3).	Convocatoria CONACYT: 2o. año de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2016 (3).
2	Dr. Mohamed Abatal	1er. Año de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2015 (1)	Convocatoria CONACYT: 1er. año de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2015 (1).
3	Dr. Mohamed Abatal	Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada	Convocatoria CONACYT.: Joven Investigador.
4	Dr. Enrique Núñez Lara	Modelos de redistribución de especies, hábitat y poblaciones humanas en zonas vulnerables del sureste ante escenarios climáticos adversos	Convocatoria: Fondo Sectorial de Investigación Ambiental SEMARNAT-CONACYT.
5	Dr. Enrique Núñez Lara	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2016 (1)	Convocatoria CONACYT: 1er. año de Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2016 (1).

No.	Responsable	Nombre del Proyecto	Convocatoria
6	Dr. Hugo García Álvarez	Mejoramiento de la calidad de servicios de hoteles de dos y tres estrellas en el estado de Campeche: Bajo la percepción del consumidor	Convocatoria CONACYT-SECTUR 2015-01.
7	Dra María del Rocío Barreto Castro	Compensación ambiental por cambio de uso de suelo en terrenos forestales, predio Bahamitas en 1,125 ha. En el Municipio de Carmen, Campeche.	Convocatoria CONAFOR 2011. Finalizó el 16 de diciembre 2016.
8	Dra. Claudia Aguilar Ucan	Estudio sistemático de la influencia de las nanopartículas de oro (Au) y plata (Ag) depositadas sobre TiO <sub>2</sub> en la cinética de degradación foto catalítica y la distribución de productos orgánicos intermedios de alquilfenoles etoxilados.	Convocatoria CONACYT: Joven Investigador.
9	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Consolidación del Laboratorio de energía renovable del sureste (LENERSE)	Convocatoria CONACYT-SENER-Sustentabilidad energética

### 3.6 Proyectos registrados

Una de las funciones del Profesor de Tiempo Completo es la de dedicar horas a la investigación, por lo cual generan proyectos de investigación que se encuentran registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. En la convocatoria de registros de proyectos internos agosto 2016, se aprobó el total de 43 proyectos, de los cuales 6 corresponden a Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas, 9 a la Facultad de Química, 13 a la Facultad de Ingeniería, 2 a la Facultad de Ciencias de la Información, 5 a la Facultad de Ciencias de la Salud, 7 a la Facultad de Ciencias Naturales, y 1 de la Facultad de Ciencias Educativas.

**Tabla 3.10 Proyectos internos aprobados, convocatoria de Agosto 2016**

No.	Clave	Proyecto	Responsable
1	FCEA/2016/11	Los pescadores de la Laguna de Términos: los ribereños y los de altura.	Dr. Javier Villegas Sierra
2	FCEA/2016/12	Centro Histórico, pasado y presente. Transformaciones y permanencias.	M. E. R. Adriana Solís Fierro.
3	FCEA/2016/13	Función de Demanda de Servicio de Hoteles en Ciudad del Carmen.	Mtra. Martha Estela Córdova Arias
4	FCEA/2016/14	Análisis de la demanda de Carne en México.	Dr. David Martínez Luis
5	FCEA/2016/15	Estudio de viabilidad del turismo de eventos en ciudad del Carmen Campeche.	Lic. Adolfo Márquez Carrión
6	FCEA/2016/16	Competencias deseables en los Profesores Universitarios. Estudio de percepción de estudiantes y profesores de la FCEA de la UNACAR, basado en las concepciones sobre la buena enseñanza de los profesores universitarios mejor calificados del mundo.	Dra. Heidy Paulina Romero Durán

No.	Clave	Proyecto	Responsable
7	FCQ/2016/08	Niveles de compuestos orgánicos volátiles (COVs) en aire ambiente y su impacto en la salud de la población de Tijuana.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
8	FCQ/2016/09	Mapeo del Depósito Atmosférico de Azufre y Nitrógeno en la Zona Metropolitana de la Ciudad Monterrey.	Dra. Rosa María Cerón Bretón
9	FCQ/2016/10	Factibilidad de la Aplicación de Registro Gamma Ray y Temperatura con Relación a los Químicos Surfactantes para la Estimulación de Pozos Petroleros en Formaciones Naturalmente Fracturada.	M.C. María del Carmen Milán Cárdenas
10	FCQ/2016/11	Distribución Espacial de Metales Pesados en sedimentos del sistema Fluvio-Lagunar Pom Atasta y su relación con parámetros ambientales.	Dra. Yunuen Canedo López
11	FCQ/2016/12	Análisis para el diseño de una tubería de producción de 2 7/8 pulgada utilizando el modelo triaxial de von mises	M.C. María del Carmen Milán Cárdenas
12	FCQ/2016/13	Estudio de las propiedades físicas, mecánicas y de barrera de películas comestibles a partir de la mezcla polisacáridos-puré de frutas.	Dra. Marcela Rangel Marrón
13	FCQ/2016/14	Simulación del Transporte de Fluidos y partículas trazadoras en yacimientos naturalmente fracturados, y fracturas hidráulicas.	Dr. Jorge Adrian Perera Burgos
14	FCQ/2016/15	Aplicación de la Metodología de análisis jerárquico para la evaluación de un pozo en etapa de terminación.	M.C. María de Carmen Milán Cárdenas
15	FCQ/2016/16	Biodegradación de hidrocarburos de petróleo crudo mediante hongos filamentosos.	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías
16	FlyT/2016/11	Investigación y desarrollo de algoritmos estadísticos de detección de objetos en superficie de la tierra y mar con aplicaciones en sistemas de video e infrarrojo.	Dr. Víctor Golikov
17	FlyT/2016/12	Diseño de Prototipo de Estructura, Elementos Estructurales e Instrumentos para Ingeniería Civil.	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano
18	FlyT/2016/13	Desarrollo de modelos no-gaussianos de fondo e investigación de características de algoritmos de detección de los objetos en superficie fluctuante por medio de cámaras video o infrarrojo.	M.C. Olga Lebedeva
19	FlyT/2016/14	Multisimetría de la Superconductividad 3D Inducida por Interacciones de Salto Correlacionado.	Dr. José Samuel Millán Malo
20	FlyT/2016/15	Determinación de la Vida útil a través de la interacción de oleaje-estructura de una Estructura Vertical de Protección Costera.	Dr. Leonardo Palemón Arcos

No.	Clave	Proyecto	Responsable
21	FlyT/2016/16	Tratamiento magnético del agua para solubilizar iones.	Dr. José Samuel Millán Malo
22	FlyT/2016/17	Diseño de un Prototipo Taller-Interactivo del P.E. de Ingeniería civil con Materiales Reciclables e Inserción de Energías renovables.	M.I. Marco Antonio Hernández Hernández
23	FlyT/2016/18	Estudio Electroquímico de extractos de la planta cocoloba uvifera como inhibidores verdes de corrosión.	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez
24	FlyT/2016/19	Composición corporal y efecto del programa de actividad física en estudiantes de nuevo ingreso de la facultad de ciencias de salud de la UNACAR.	Mtro. Juan Prieto Noa
25	FlyT/2016/20	Implementación de la Tecnología del Hidrógeno para Propulsar Vehículo Eléctrico Marino en el Estado de Campeche.	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda
26	FlyT/2016/21	Análisis de Desempeño de Redes en Chip bajo diferentes fuentes de tráfico.	Dr. José Luis Vázquez Ávila
27	FlyT/2016/22	Interacción de los Fenómenos no lineales de Esparcimiento Raman y Brillouin Estimulado en diferentes tipos de fibra óptica para telecomunicaciones.	Dr. Rafael Sánchez Lara
28	FlyT/2016/23	Desarrollo de Prototipos de Energía Sustentable Basados en Hidrogeno.	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda
29	FCI/2016/06	Propuesta de modelo de procesos en una organización orientada a servicios de tecnologías de información.	Dr. Ricardo A Barrera C.
30	FCI/2016/07	Predicción y evolución de rendimiento académico estudiantil a través de técnicas borrosas.	Dra. Ma. Del Rosario Vázquez Aragón
31	FCS/2016/11	Composición corporal y efecto del programa de actividad física en estudiantes de nuevo ingreso de la facultad de ciencias de salud de la UNACAR.	Mtro. Juan Prieto Noa
32	FCS/2016/12	Autoconcepto Físico y Motivación para la Actividad Física en Estudiantes de la UNACAR.	Dr. Oscar Enrique Mato Medina
33	FCS/2016/13	Programa de ejercicio para fortalecer la fuerza en brazos y piernas de los atletas de voleibol femenino de la UNACAR.	Mtra. Marisol Toledo Sánchez
34	FCS/2016/14	Eficacia de un programa educativo aplicando el cuidado de enfermería en niños con autismo y asperger.	Dra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
35	FCS/2016/15	Aportaciones psicológicas en los procesos de construcción de conocimientos.	Dra. Sara Esther Castillo Ortega
36	FCN/2016/06	Estudio Sistemático y ecológico de la clase ascidiacea del litoral interno de isla del Carmen, Campeche, México.	M. C. Laura Elena Vázquez Maldonado

No.	Clave	Proyecto	Responsable
37	FCN/2016/07	Aspectos Ecológicos y perspectivas de la nutria neotropical (Lontra Longicaudis Annecten Mahor, 1897), en el sistema fluvio-lagunar Palizada-Términos (ANPFFLT) México segunda fase.	M.C. Laura Elena Vázquez Maldonado
38	FCN/2016/08	Análisis de los elementos del clima en la región de la Laguna de Términos, para su interpretación con fines de restauración ecológica.	Dr. Jesús Jaime Guerra Santos
39	FCN/2016/09	Migración de larvas de camarón Farfantepenaues dourarum y Litopenaeus setiferus durante un ciclo nictemeral a través de la boca de Puerto Real, Isla de Carmen Campeche.	Dr. Rolando Gelabert Fernández
40	FCN/2016/10	Composición de los grupos plantónicos que inmigran a la laguna de términos a través de Puerto Real durante tres temporadas climáticas.	Dr. Rolando Gelabert Fernández
41	FCN/2016/11	Restauración ecológica asistida: Reforestación de manglar a través de centros de dispersión en el Área de protección de flora y fauna Laguna de Términos.	M en C. Luis Enrique Amador del Angel.
42	FCN/2016/12	Diagnóstico y caracterización de la vegetación de la zona costera de Isla del Carmen, Campeche con fines de restauración ecológica.	Dr. José Enrique López Contreras
43	FCE/2016/09	Tecnología Educativa como Estrategia para Promover el Desarrollo Sostenible.	Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla

### 3.7 Proyectos internos concluidos

Derivado de la obtención de productos científicos, formación de recursos humanos de calidad y ponencias en congresos nacionales e internacionales, 15 proyectos fueron concluidos ante la Dirección General de Investigación y Posgrado.

**Tabla 3.11 Proyectos internos concluidos**

No.	Clave	Proyecto	Responsable
1	DASEA/2014/10	Responsabilidad social Universitaria en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	M.A. Antonia Margarita Carrillo Marín
2	DASEA/2014/06	Innovación Educativa con recursos Abiertos	Dra. Lorena Zalthen Hernández
3	DASEA/2013/08	Estudio contable y fiscal de la elaboración de la nómina	Mtra. Carmela Montiel Cabrera
4	DAIT/2015/09	Estudio de las propiedades estructurales y morfológicas de zeolita natural modificada con taninos	Dr. Mohamed Abatal
5	DAIT/2014/09	Síntesis de nanopartículas de ferritas para adsorción de arsénico y de fenoles en agua	Dr. Sergio Martínez Vargas

No.	Clave	Proyecto	Responsable
6	FlyT/2016/01	Estudio del comportamiento de un interferómetro de Sagnac construido con fibra óptica de alta birrefringencia sometido a cambios de temperatura y cambios de polarizado	Dr. Manuel May Alarcón
7	FCQ/2016/02	Estudio del efecto del curso de nivelación en el índice de la deserción escolar del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Química	Mtro. Francisco Alberto Tamayo Ordoñez
8	DACI/2015/06	Implementación de una campaña de Reciclaje Computacional que permita a las empresas y la sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuentan en ciudad del Carmen	Dr. José Alonso Pérez Cruz
9	DACI/2010/12	Metodologías técnicas y herramientas para la enseñanza de la programación básica	MC. Patricia Zavaleta Carrillo
10	DAEH/2015/05	Metodologías, procedimientos y estrategias de aprendizaje para el entrenamiento de especialistas en lenguaje inglesa	Mtra. Rosa Adriana May Meléndez
11	DAEH/2015/04	Análisis de desempeño académico en los recursos de Razonamiento Lógico y Desarrollo del Pensamiento Matemático para las empresas	M. M. Sergio Jiménez Izquierdo
12	DAEH/2015/07	Funcionamiento matricial para la innovación de la tutoría y los procesos formativos en la Facultad de Ciencias Educativas	Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín
13	DAEH/2015/01	Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas en el nivel Superior, mediante el uso de las TIC	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
14	DACSA/2014/05	Representaciones sociales y construcción de conocimiento en educación y salud	Dr. Sara Esther Castillo Ortega
15	DACSA/2015/05	Historia Familiar del Consumo de Alcohol y el Consumo de Alcohol en adolescentes de Ciudad del Carmen Campeche	MCE. Juan Yovani Telumbre Terrero

### 3.8 Publicaciones de calidad

Uno de los productos significativos del profesor es, sin duda, la publicación de los resultados de sus proyectos de investigación en revistas con factor de impacto, indexadas en bases de datos como ISI, JCR y SCOPUS o del CONACYT; asimismo, libros o capítulos de libros publicados en editoriales de reconocido prestigio como Springer, que les permitan ingresar o lograr la permanencia en el

Sistema Nacional de Investigadores, además de alcanzar el perfil deseable PRODEP. Como resultados de los proyectos de investigación registrados en esta Dirección General en el periodo de marzo 2016 a marzo 2017, se publicaron 27 artículos en revistas arbitradas, 5 capítulos de libros y el libro *Decentralized Neural Control: Applications to Robotics*, de editorial Springer, con ISBN 978-3-319-53311-7 en colaboración con dos profesores de tiempo completo de esta Institución.

Tabla 3.12 Artículos publicados

Publicaciones 2017		
1	Decentralized Inverse Optimal Control for Stabilization: A CLF Approach	<b>Ramón García-Hernández</b> , Michel López-Franco, Edgar N. Sánchez, Alma Y. Alanís, <b>José A. Rúz-Hernández</b> . Chapter. Springer.
2	Decentralized Neural Backstepping Control	<b>Ramón García-Hernández</b> , Michel Lopez-Franco, Edgar N. Sánchez, Alma Y. Alanís, osé A. Rúz-Hernández. Chapter. Springer.
3	Decentralized Inverse Optimal Control for Trajectory Tracking	<b>Ramón García-Hernández</b> , Michel López-Franco, Edgar N. Sánchez, Alma Y. Alanís, <b>José A. Rúz-Hernández</b> . Chapter. Springer.
4	Foundations	Ramón García-Hernández, Michel López-Franco, Edgar N. Sánchez, Alma Y. Alanís, <b>José A. Rúz-Hernández</b> . Chapter. Springer.
5	Robotics Application	<b>Ramón García-Hernández</b> , Michel López-Franco, Edgar N. Sánchez, Alma Y. Alanís, <b>José A. Ruz-Hernández</b> . Chapter. Springer.
6	ASE noise attenuation for signal at 1548.4 nm through a sagnac interferometer using high-birefringence fiber which is subjected to temperature changes	<b>May-Alarcón, M.</b> , Cerecedo-Núñez, H.H., Flores-Gil, A., García-González, M.A., <b>Méndez-Martínez, F.</b> , <b>Rodríguez-Blanco, M.A.</b> , <b>Golikov, V.</b> Conference Proceedings of the Society for Experimental Mechanics Series. pp. 215-220
7	Synthesis of onion-like carbon-reinforced AlCuFe quasicrystals by high-energy ball milling	<b>Patiño-Carachure, C.</b> , <b>Flores-Chan, J.E.</b> , <b>Flores Gil, A.</b> , Rosas, G. Journal of Alloys and Compounds 694, pp. 46-50
8	Advances in culture and genetic modification approaches to lipid biosynthesis for biofuel production and in silico analysis of enzymatic dominions in proteins related to lipid biosynthesis in algae	Tamayo-Ordóñez, Y.J., Ayil-Gutiérrez, B.A., Sánchez-Teyer, F.L., De la Cruz-Arguijo, E.A., <b>Tamayo-Ordóñez, F.A.</b> , <b>Córdova-Quiroz, A.V.</b> , Tamayo-Ordóñez, M.C. Phycological Research 65(1), pp. 14-28
9	Age, gender and resilience in sexual risk behavior of STI among adolescents in Southern Mexico	<b>Castillo-Arcos, L.C.</b> , Alvarez-Aguirre, A., Bañuelos-Barrera, Y., (...), Valdez-Montero, C., <b>Kantún-Marín, M.A.J.</b> Enfermería Global 16(1), pp. 178-187
10	Carbonyls in the urban atmosphere of Monterrey, Mexico: sources, exposure, and health risk	<b>Cerón-Bretón, J.G.</b> , <b>Cerón-Bretón, R.M.</b> , Kahl, Ramírez-Lara, E, <b>Aguilar-Ucan,C</b> , <b>Montalvo-Romero, C</b> , (...), Muriel-García, M., Ortínez-Alvarez, J.A. Air Quality, Atmosphere and Health. 10(1), pp. 53-67
11	Flexibility in biopharmaceutical manufacturing using particle swarm algorithms and genetic algorithms	El Hamzaoui, Y., Bassam, A., <b>Abatal, M.</b> , (...), Escobedo, L., Puga, S.A. Studies in Computational Intelligence. 663, pp. 149-171
12	Arsenic adsorption on cobalt and manganese ferrite nanoparticles	<b>Martínez-Vargas, S.</b> , Martínez, A.I., Hernández-Beteta, E.E., (...), Hernandez-Flores, H., López-Luna, J. Journal of Materials Science pp. 1-11

Publicaciones 2016		
1	Multi-scale spatial and partitioning analyses of the reef-fish community composition of the Yucatan fringing reef system	<b>Nunez-Lara, E.</b> , Arias-González, J.E., Pérez-España, H., Legendre, P. Ecological Complexity 28, pp. 69-76
2	What difference does a thiophene make? Evaluation of a 4,4'-bis(thiophene) functionalised 2,2'-bipyridyl copper(I) complex in a dye-sensitized solar cell	Wills K.A., <b>Mandujano-Ramírez, H.J.</b> , Merino, G., (...), Cameron, P.J., Lewis, S.E. Dyes and Pigments 134, pp. 419-426
3	Estimation of elastic moduli of particulate-reinforced composites using finite element and modified Halpin-Tsai models	Alfonso, I., Figueroa, I.A., Rodríguez-Iglesias, V., <b>Patiño-Carachure, C.</b> , Medina-Flores, A, Bejar, L., Pérez, Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering 38(4), pp. 1317-1324
4	Mechanosynthesis of MFe <sub>2</sub> O <sub>4</sub> (M = Co, Ni, and Zn) Magnetic nanoparticles for Pb removal from aqueous solution	Vazquez-Olmos, A.R., <b>Abatal, M.</b> , Sato-Berru, R.Y., <b>Pedraza-Basulto, G.K.</b> , Garcia-Vazquez, V., Sainz-Vidal, A., Perez-Bañuelos, R., Quiroz, A. Journal of Nanomaterials
5	Tobacco and alcohol consumption among adolescents of urban areas in Nuevo León, México	<b>López-Cisneros, M.A.</b> , Castillo, M.M.A., Ruíz, M.D.M., García, N.A.A. Health and Addictions/Salud y Drogas 16(2), pp. 127-134
6	N7I+Router microarchitecture for No8C-based communication systems	Sandoval-Arechiga, R., Parra-Michel, R., <b>Vazquez-Avila, J.L.</b> , Gea-García, B.I. Proceedings of the 2016 Symposium on Architectures for Networking and Communications Systems. pp. 131-132
7	Analysis by cluster for assessment of metabolic control in type 2 diabetics	Orri, J.J.G., <b>Del Carmen Lara Severino, R.</b> , Juárez, M.Z., Pérez, J.J.P., Miranda, O.I.R. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria 36(4), pp. 117-124
8	Collapse of nonlinear electron plasma waves in a plasma layer	Grimalsky, V., Koshevaya, S., Rapoport, Yu., <b>Kotsarenko, A.</b> Physica Scripta 91(10), 105602
9	Robust multipixel matched subspace detection with signal-dependent background power	<b>Golikov, V., Rodríguez-Blanco, M., Lebedeva, O.</b> Journal of Applied Remote Sensing 10 (1), 015006
10	Detection of Barely Discernible Subpixel Objects Using a Modified Orthogonal Subspace Projection Method	<b>Golikov, V., Lebedeva, O., Rodríguez, M.A.</b> IEEE Latin America Transactionst
11	GLRT subspace detection of multi-pixel targets with known and unknown spatial parameters in presence of signal-dependent background power	<b>Golikov, V., Lebedeva, O., Blanco, M.R.</b> Computers and Electrical Engineering 52, pp. 38-48
12	Multiframe GLRT-Based Adaptive Detection of Multipixel Targets on a Sea Surface	<b>Rodríguez-Blanco, M., Golikov, V.</b> IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing
13	3D CFD modeling of a PEM fuel cell stack	<b>Macedo-Valencia, J., Sierra, J.M., Figueroa-Ramirez, S.J., Díaz, S.E., Meza, M.</b> International Journal of Hydrogen Energy 41(48), pp. 23425-23433
14	Production of ethanol by Saccharomyces cerevisiae and Zymomonas mobilis coimmobilized: Proposal for the use of organic waste	<b>Ruiz-Marín, A., Canedo-López, Y., Narváez-García, A., Robles-Heredia, J.C.</b> Agrociencia 50(5), pp. 551-563

Publicaciones 2016		
15	A two-stage culture process using <i>Chlorella vulgaris</i> for urban wastewater nutrient removal and enhanced algal lipid accumulation under photoautotrophic and mixotrophic conditions	<b>Canedo-López, Y., Ruiz-Marín, A.</b> , Zavala-Loría, J.D.C. Journal of Renewable and Sustainable Energy 8(3),033102
16	Evaluation of cell growth, nitrogen removal and lipid production by <i>Chlorella Vulgaris</i> to different conditions of aeration in two types of annular photobioreactors	<b>Robles-Heredia, J.C.</b> , Sacramento-Rivero, J.C., <b>Ruiz-Marín, A.</b> , (...), <b>Canedo-López, Y.</b> , <b>Narváez-García, A.</b> Revista Mexicana de Ingeniería Química 15(2), pp. 361-377
17	Stokes-to-Stokes and anti-Stokes-to-Stokes energy transfer in a Raman fibre laser under different cavity configurations	Juárez-Hernández, M., Mejía, E.B., <b>De La Cruz-May, L.</b> , <b>Benavides, O.</b> Laser Physics 26(11),115105
18	Laser wavelength effect on nanosecond laser light reflection in ablation of metals	<b>Benavides, O.</b> , <b>De La Cruz May, L.</b> , Mejía, E.B., <b>Ruz Hernández, J.A.</b> , <b>Flores Gil, A.</b> Laser Physics 26(12),126101
19	Embedded super twisting control for the attitude of a Quadrotor	Ruiz, A.G.E., <b>Alazki, H.</b> , Rubio, J.E.V., Salazar, O.G. IEEE Latin America Transactions 14(9),7785921, pp. 3974-3979
20	Application of multivariable analysis and FTIR-ATR spectroscopy to the prediction of properties in campeche honey	<b>Anguebes, F.</b> , Pat, L., Ali, B., (...), <b>Abatal, M.</b> , Garduza, J.P. Journal of Analytical Methods in Chemistry

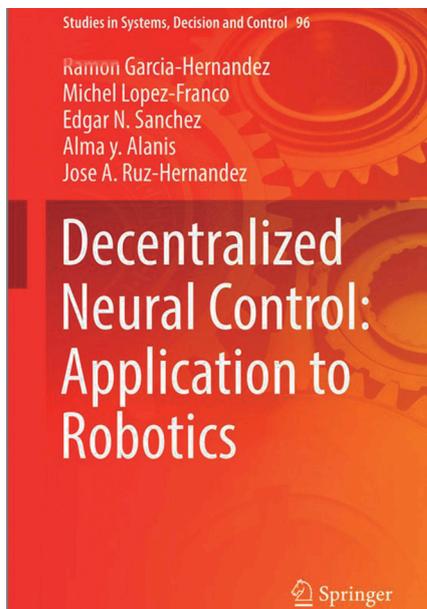


Foto 3.1 Libro Springer

### 3.9 Posgrados de calidad, fortalecimiento de la oferta profesionalizante y su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Se están realizando acciones para la reestructuración de los programas de posgrados que oferta la Universidad Autónoma del Carmen, encaminados a la excelencia y la calidad, por lo que se ejecutan actividades de asesorías internas y externas para la correcta integración de expedientes que cumplan con los lineamientos del Anexo A del CONACYT. Debido a este proceso de reestructuración en el año 2016, un total de 57 programas de posgrados que ofertó la Universidad desde el año 2010, fueron liquidados por el H. Consejo Universitario.

Cabe hacer mención que esos posgrados en su momento cumplieron con su función, atendiendo

las necesidades de especialización y profesionalización de la región y el estado de Campeche. Asimismo, el Reglamento de Creación, Modificación y Supresión de Programas Educativos de la Universidad Autónoma del Carmen, contempla un periodo límite de cinco años para permitir la conclusión de los estudios, la titulación o la obtención del grado correspondiente de los estudiantes que se encuentren pendientes de obtenerlo.

En la Convocatoria 2015–2018, 3er. Corte, 2016 Programas en la modalidad escolarizada Programas de Nuevo Ingreso, Reingreso y Cambio de Nivel del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el Programa de Maestría en Ingeniería Mecatrónica fue aprobado como programa de nuevo ingreso. Con esto, la Universidad cuenta con cinco programas de posgrados en el PNPC superando la meta propuesta del PDI 2013-2017. Para asegurar la permanencia de nuestros programas de posgrados dentro del PNPC, se han tomado especial interés en el proceso de selección de los estudiantes. Es por esto que al día de hoy se tiene una matrícula de 49 estudiantes en los programas.

**Tabla 3.1. Cuerpos académicos**

No.	Programa	Estatus	Facultad	No. de estudiantes
1	Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	Desarrollo	Ciencias Naturales	16
2	Maestría en Ingeniería en Materiales y Energía	Reciente Creación	Ingeniería	14
3	Maestría en Innovación y Practicas Educativas	Reciente Creación	Ciencias Educativas y Humanidades	7
4	Maestría en Ciencias Ambientales	Reciente Creación	Química	5
5	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Reciente Creación	Ingeniería y Tecnología	7
			Total	49

#### **Programa de excepción temporal para el rescate de egresados del posgrado**

La oferta total de posgrados de la Universidad, incluyendo especialidades, maestrías y doctorados era, hasta el año 2015, de 26 programas. Un breve análisis realizado a las estadísticas del egreso de los últimos cinco años, dio como resultado una deficiencia en la graduación de los egresados, además de tener tasas de egreso muy bajas respecto al número de estudiantes inscritos inicialmente en 23 de los 26 programas. Con base en este resultado y de acuerdo con las nuevas políticas establecidas para ofertar posgrados de calidad, la Institución a través de su Secretaría Académica y la Dirección General de Investigación y Posgrado, implementó el Programa Excepción Temporal para el Rescate de Egresados del Posgrado para que los egresados de las diversas especialidades, maestrías y doctorados de esta casa de estudios logran obtener el grado mediante 13 opciones de titulación que fueron puestas a disposición de todos los interesados. Asimismo, el citado programa fue una medida para cumplir con los indicadores de nueva generación en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

### 3.10 Movilidad de Profesores de Tiempo Completo

Por otro lado, se aprovecharon los beneficios que otorga el Programa para el Desarrollo Profesional Docente del tipo superior, para realizar las gestiones de dos estancias de investigación a favor de dos profesores de tiempo completo que pertenecen a cuerpos académicos consolidados, mismos que fueron beneficiados por el programa.

**Tabla 3.14 Estancia de investigación**

No.	Profesor	Lugar	Periodo
1	Dra. Olena Benavides	Moscú, Rusia	20/Dic/2016-25/Ene/2017.
2	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Guayaquil, Ecuador	30/Ene/2017-24/Mar/2017

En conclusión, los cuerpos académicos de la universidad son 15: cinco consolidados y 10 en consolidación. El 51.50% de sus profesores cuentan con el reconocimiento perfil PRODEP, ya que 120 profesores de tiempo completo cuentan con esta distinción, de un total de 233 mentores.

---

# CUARTO

INFORME  
DE ACTIVIDADES

## 2016 - 2017

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

# CUARTO EJE





## Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria

En este periodo se concretaron diversos proyectos deportivos y culturales, a través de diferentes programas, espectáculos, eventos y acciones que demuestren la presencia de la Universidad en los ámbitos local, nacional e internacional, atendiendo a una población de 511 mil 53 personas a través de 580 actividades.

Esta dirección tiene como finalidad principal generar y difundir el deporte y la cultura en todas sus manifestaciones, en apoyo a las funciones de docencia e investigación, para impactar de manera significativa en la formación integral de nuestros estudiantes y en la sociedad carmelita, ya que nuestras actividades se realizan dentro y fuera de la propia UNACAR, refrendando con esto su carácter público.

La Dirección General de Extensión Universitaria es la dependencia responsable de asumir el compromiso de la UNACAR con todos los sectores de la sociedad. Este compromiso se manifiesta mediante acciones que se caracterizan por su carácter colaborativo y que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, a la preservación de la cultura y el impacto en la comunidad. En seguimiento a las políticas universitarias de extensión, esta área ha fomentado la colaboración interinstitucional, tanto en el sector público como en el privado, a través de intercambios de colaboración y diversos apoyos, a través de la Secretaría de Cultural tanto federal como estatal; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Museo Pape de Monclova, Coahuila y el Consejo Nacional del Deporte, por mencionar algunos.

Cada día se trabaja para el fortalecimiento de la educación deportiva, artística y la difusión de la cultura para beneficio de nuestros estudiantes, buscando que por medio de nuestras acciones potencien la adquisición de nuevos saberes articulados con los que emanan de las carreras profesionales y que coadyuven en la formación de nuevas éticas, habilidades sensibles, así como del desarrollo de la percepción, entre otros.

---

## 4.1 Deporte y cultura para el universitario y la sociedad

En el periodo que se informa, la Dirección General de Extensión Universitaria con el invaluable apoyo de la Coordinación de Planeación, participó en la sexta convocatoria para el otorgamiento de subsidios en coinversión a festivales culturales y artísticos en la categoría de la novena a la decimotercera edición que lanzó la Secretaría de Cultura Federal, logrando conseguir un monto de 231 mil 400 pesos, para realizar la XII edición del Festival de Danza Carmen 2016. Este festival permitió el intercambio de experiencias culturales, recíprocas, entre quienes participaron por México y el extranjero. También brindó la oportunidad, tanto a las compañías participantes como a las comunidades universitaria y carmelita, de conocer las propuestas de las diversas manifestaciones de la danza de alta calidad.

Con un lleno total, el Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario fue la sede de ese importante festival que, en 2016, cumplió doce años de realización. En esta edición se presentaron diez espectáculos dancísticos que reunieron a los géneros de danza contemporánea, danza clásica, folclor mexicano y ballet, con grupos procedentes de México, Chiapas y Sinaloa, quienes ofrecieron propuestas dancísticas que pusieron de pie a los alumnos de esta casa de estudios y de las familias carmelitas que se congregaron en el recinto.

Las compañías que participaron fueron:

- Fósforo Escena Móvil con el espectáculo *Enigma de un día sin luna*.
- Compañía de Danza Folclórica Candox con *Fiesta chiapaneca*.

- Athosgarabathos con la puesta: *Asteroide B-612*.

- Proyecto Kokoro con *Pequeñas Historias*.

- Taller de quimeras con Instrucciones para jugar (Basado en obras de Julio Cortázar) y *Parábola de los ciegos*, basada en las obras de Jorge Luis Borges.

- Delfos Danza Contemporánea ofreció el espectáculo *Cuando los disfraces se cuelgan*.

- Iskaywari-Bolivia con *Canta y baila mi tierra boliviana*.

- El Desierto de los Niños, por su parte, hizo lo propio con *Mujeres que no sabemos*.

A partir del 2015, en este festival la UNACAR implementó la entrega del reconocimiento “Enriqueta Palma Linga”, el cual se otorga cada año a un promotor, coreógrafo o bailarín que se haya distinguido por su valiosa contribución a la danza en el municipio, el estado y región. Para el 2016 y después de un análisis por parte de la Comisión de Distinciones Honoríficos y Reconocimientos Académicos de nuestra casa de estudios, fue otorgado al maestro Luis Koyoc del Valle, originario de Ciudad del Carmen, quien ha contribuido a través del baile folclórico a promocionar a nuestro municipio, el estado y el país. Lleva 26 años como bailarín folclórico y 21 como maestro instructor. Actualmente es el director fundador y encargado de música del grupo folclórico independiente “Ixchel”, conformado por jóvenes de esta Isla, con el cual ha recorrido diversos puntos de la geografía campechana y nacional logrando importantes reconocimientos.

En dos fines de semana, los universitarios y público en general disfrutaron de una cartelera variada dentro del Festival de Danza en su edición 2016. Todos los espectáculos fueron totalmente gratis para el mayor disfrute de los asistentes.



Foto 4.1 Festival de Danza

De la misma manera, nuestra casa de estudios resultó beneficiada por un monto de tres millones 500 mil pesos, obtenidos a través del Programa de Apoyos a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE), del ejercicio fiscal 2016 para el desarrollo de proyectos de infraestructura cultural de alcance nacional en las modalidades de construcción, remodelación, rehabilitación y equipamiento, esto con base en las reglas de operación de dicho programa, publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre de 2015, convocando a estados y municipios, a la Ciudad de México y sus 16 delegaciones, a organizaciones de la sociedad civil y universidades públicas estatales, a presentar proyectos de infraestructura cultural.

Dentro de los 58 proyectos recibidos de 32 entidades y 51 municipios, nuestra casa de estudios resultó beneficiada a través del trabajo en equipo entre la Dirección General de Extensión Universitaria y la Coordinación de Planeación, quienes presentaron el proyecto de Equipamiento del Auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario, para equipar la iluminación y modificar la tramoya del recinto. Con estas adecuaciones se impactará no sólo a nuestra comunidad universitaria sino a la sociedad en general, ya que el Centro Cultural Universitario es uno de los espacios que mayor demanda tiene para la realización de conferencias, simposios y espectáculos culturales. Los trabajos iniciarán en el primer trimestre de este año y concluirán en el tercer semestre de este 2017.



**Foto 4.2 PAICE-CCU**

Para el mes de junio, como parte de los trabajos de extensión, se vinculó con la Academia de Danza “Le Dance” por segundo año consecutivo para que alumnos del área de música participaran en su festival de fin de cursos, al cual denominaron *Simba el Rey León*, siendo una experiencia única para nuestros estudiantes ya que tuvieron la oportunidad de convivir con el productor musical y el actor de doblaje mexicano, Jaime Rojas, quien ha participado en más de 30 musicales entre los que destacan *Cats México*, en el que fue director de casting y caracterización; del actor, bailarín y cantante profesional Luigi Vidal, y de la destacada cantante Paola

Manrique. Fueron 20 universitarios de Carmen, entre alumnos y maestros, los cuales fueron dirigidos por la maestra Yuridia Raquel Velasco Sosa, titular del Coro Juvenil de la UNACAR. La experiencia se volvió a repetir en enero de 2017.



**Foto 4.3** Simba el Rey León

En este 2017, nuevamente la Dirección General de Extensión Universitaria, en coordinación con el área de Planeación, inscribió un proyecto al Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2017 de la Secretaría de Educación Pública, que en atención al objetivo III del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, denominado “México con Educación de Calidad”, cuenta con una bolsa concursable que les permite a las instituciones de educación superior asegurar los recursos presupuestales necesarios para incrementar la calidad y garantizar la cobertura en educación superior para 2018, impulsando la realización de proyectos para apoyar la calidad de la educación superior, tales como, la profesionalización del personal académico, fortalecer la diversificación de la oferta educativa, la pertinencia de la educación superior, la vinculación con los sectores productivo y social, promover la difusión y extensión de la cultura, alentar la internacionalización de la educación superior, la innovación educativa e impulsar una formación integral. El proyecto con el que se está concursando en esta convocatoria está enfocado al Equipamiento de Audio e Iluminación del Aula Magna.



**Foto 4.4** Aula Magna



**Foto 4.4** Aula Magna

### **Guanal Museo Universitario de Ciencias y Arte**

Con la presencia de autoridades estatales, municipales y universitarias, se inauguró el 13 de junio el Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes, un espacio que tiene como misión ser vanguardia de exposiciones, convivencia de las diversas poblaciones universitarias y la comunidad carmelita, lugar de estudio y reflexión donde converja el conocimiento universal propio de la Universidad, con un fuerte énfasis en las artes visuales actuales de alto nivel internacional.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes, acompañando al rector José Antonio Ruz Hernández, el secretario de Cultura del Estado, Delio Carrillo; el presidente Municipal de Carmen, Pablo Gutiérrez Lazarus; el secretario General de la UNACAR, Eskándar Gánem Hernández; el director de Extensión Universitaria, Joel Adir Acuña Gálvez; la responsable del Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes, Rosa Arteaga Silva, e invitados especiales.

La sede del Guanal Museo Universitario de Ciencia y Artes es el edificio del Liceo Carmelita, el cual fue intervenido en diciembre de 2013, rescatando el histórico inmueble cuna de la UNACAR, el cual presentaba fallas estructurales. Durante el año pasado fue reforzado para evitar el futuro deterioro del inmueble, esto gracias a la inversión de recursos que provienen del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE), por la cantidad de dos millones 850 mil pesos; seis millones por parte del Gobierno del Estado, y recursos propios de la UNACAR por cuatro millones 238 mil 732 pesos, lo cual da una inversión total de 13 millones 88 mil 732 pesos y 79 centavos. Esta inversión permitió la adecuación del espacio en áreas propicias para la exposición museográfica. Además, se equiparon 12 salas, el auditorio, la bodega y áreas administrativas con aire acondicionado y deshumidificadores, muros museográficos en salas de exposición, pantallas, proyectores, encapsulado de fotografías e impresión en corte de vinil. Esto será de gran utilidad para las actividades cotidianas de Guanal Museo, una vez que entró en funcionamiento a partir del 1 de julio de 2016.

En cuanto a la obra, se gestionó tanto la realización de obra expofeso como la donación o comodato de obra para la Exposición Permanente del museo, la cual sirvió para la inauguración. Guanal Museo tiene los siguientes servicios: Exposición Permanente, Exposiciones temporales, Actividades formativas, Sala de consulta, y Auditorio.



**Foto 4.5** Inauguración del museo

Cumplimos con el objetivo general del museo, que es el de generar un espacio fresco de reflexión y diálogo a partir de las artes visuales actuales y sus posibles relaciones con las ciencias, logrando con esto acercar, preservar, investigar, comunicar, y difundir variadas temáticas a la población de la isla, sus visitantes y turistas, pero principalmente a nuestra comunidad universitaria.

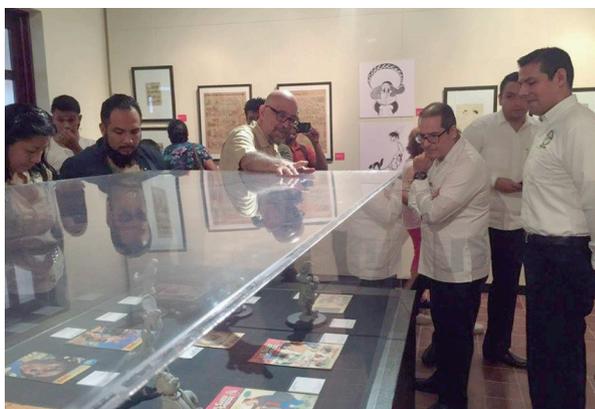
En el mes de julio inició la exposición temporal *La vida en cuadritos*, muestra que ofreció una retrospectiva a la historia del cómic en nuestro país, desde principios del siglo XX hasta la era digital del siglo XXI; fue inaugurada el 7 de julio de 2016 y permaneció abierta al público hasta el 15 de enero de 2017.

Esta exposición temporal, además de mostrar los principales artistas que dieron vida a este género en nuestro país, mostró también la evolución del cómic hasta llegar a los artistas más vanguardistas que continúan favoreciendo este género, en el cual, mediante diversos personajes, a través de múltiples historias y estilos, nuestra imaginación continúa siendo desafiada.

Es importante subrayar la relevancia de esta exposición, dado que es la primera muestra de su tipo en la historia del arte mexicano, además de ser una producción original del Museo PAPE, ya que de forma propia la institución ha logrado realizar investigación y recopilación de los originales que integran la exposición, en donde se incluyen litografías, revistas, dibujos y esculturas.

Además, en esta exposición se mostraron las revistas que fueron éxito, así como los artistas icónicos en el comienzo de esta industria de entretenimiento que tuvo su época dorada en México en las décadas de los 40 a los 60 del siglo XX, convirtiéndose hoy, ya en un referente cultural.

Los curadores de esta exposición que se presentó en el Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes, fueron Francisco Haghenbeck, escritor novelista y guionista de cómics mexicanos; Bernardo Fernández (también conocido como “BEF”), es un escritor, historietista y diseñador gráfico mexicano.



**Foto 4.6** Inauguración de la exposición “La vida en cuadritos”

A través de los talleres de verano, el Museo Guanal Universitario de Ciencias y Artes llevó a cabo el taller de iniciación a las artes y el reciclaje, el cual buscó estimular el desarrollo de la creatividad de niños y jóvenes, haciéndolos más analíticos,

sensibles al arte y seguros de sus capacidades, mediante la enseñanza-aprendizaje de dibujo, pintura, puntillismo, carboncillo, acuarela, pastel, fotografía, grabado y escultura. Este taller permitió a sus participantes analizar, combinar, desarrollar, construir y experimentar lo diverso, llevar al plano físico y material lo abstracto apoyado en técnicas, de modo que los actores se identifican con el arte e ingresan a ese plano con absoluta libertad, el cual fue impartido por Yanet González, Aída Sanguino y Leonel Cortés. Aunado a este taller, se impartieron charlas con temáticas como el *ciberbullying*, un taller de meditación y mandalas y la conferencia *Guardianes del bienestar animal y los derechos de los animales*.



**Foto 4.7** Cursos de verano Guanal



**Foto 4.7** Cursos de verano Guanál

En octubre, la exposición temporal *Conductas defensivas*, una aproximación a la psicología de la conducta a través de la lucha libre, fue inaugurada por autoridades universitarias en Guanál Museo Universitario. Tras la inauguración y el recorrido por la exposición, el Dúo Doble Cuerda a cargo de las hermanas Garriga Luque: Giselle, al piano; y Gretel en el violín, ofreció un concierto interpretando piezas de autores clásicos como Wolfgang Amadeus Mozart, Vittorio Monti, Guido López Gavilán, entre otros.

Entre los créditos por este trabajo de exposición, se encuentran Orlando Jiménez Ruiz, en la colección de obras; Ricardo Martínez Murguía, como asesor de investigación; Cecilia Martínez Macías, diagramación; José Manuel Pérez Falconi, como asesor de redacción. Asimismo, Manuel Reyes Inurreta, museografía; Alejandro Pérez Falconi, en la curaduría; Yanet González Ávalos, en formación; y Rosa Arteaga Silva, en la gestión de esta muestra.



**Foto 4.8** Conductas defensivas



Foto 4.8 Conductas defensivas

## Actividades de mayo de 2016 a marzo de 2017

- Taller de verano (julio- 2016).
- Taller de pintura y alebrijes permanente para niños.
- Taller permanente de pintura y mosaico para adultos.
- Ocho talleres cortos: grabado, máscaras, rap, fotografía, expresión corporal, *ciberbullying*, respiración, cuidado de mascotas.
- 23 Visitas guiadas foráneas (no universitarias, ni escuelas), niños guardianes del patrimonio, visita de los niños del Taller de Arte de Verano, visita de los alumnos adultos del Seminario de lectura, creación y apreciación literaria, visita de dos grupos de los alumnos de arte de la Casa de la Cultura, visitas en grupos familiares.
- Visitas escolares, Instituto Hellen Keller, Instituto Gardner, entre otros.
- Diez visitas universitarias. Facultad de Educación UNACAR, Facultad de Ciencias Económico Administrativas, Facultad de Ingeniería.
- Una invitación de colegio particular (Colegio Gardner) para visitar al Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes.
- 35 Diseños de carteles por el Departamento de Formación (al no contar con Diseñador en el Museo).
- Carteles sobre la matinée sabatina, las conferencias, los talleres, concursos, eventos especiales y visitas guiadas.

- Programación de películas, programación de conferencias, y actividades mensuales.
- Donación de equipo de audio al rector para las matinées de los sábados. Cine infantil.
- Realización de la posada del Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes con el apoyo de Rectoría.
- Presentación del Ensamble de la Dirección de Difusión Cultural para la presentación de evento navideño.
- Visitas guiadas colegios particulares, adquisición de materiales y seguimiento, gestión para realizar conferencias y talleres, promoción y difusión de las actividades del museo a través de las redes sociales y medios electrónicos, registro fotográfico de eventos.
- Quince proyecciones de matinée infantil. Valor AFIs dirigidas a todo público y con fomento a los valores.
- Altar del Día de Muerto por alumnos del Taller de Pintura.
- Conciertos con el apoyo de la Escuela de Música: Coro infantil que dirige la maestra Anarelys Garriga Sosa; concierto de piano a cargo del maestro Gabriel Méndez; concierto de flauta a cargo del maestro José Mora Zamarripa; concierto de violín y piano a cargo de las hermanas Garriga Luque.
- Conferencias sobre diversos temas: Identidad, ciencias, arte, psicología, educación, salud, religión y laicidad. Conferencistas nacionales e internacionales.
- Tres Servicios Sociales. Dos alumnas de la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) y un alumno del CETIS 20. Gestión y promoción con la UNID para la realización de Servicio Social en la inauguración del Museo, así como la atención en visitas guiadas y creación de material didáctico.
- Diseños de carteles por los alumnos de Diseño y Animación del Servicio Social. Supervisados y revisados por el Departamento de Formación. Cartel de la lucha libre y cartel de la posada del Guanal, en donde un alumno de servicio social realizó parte de la ilustración.
- Capacitación por parte del Departamento de Formación para que los alumnos realicen las visitas guiadas a grupos pequeños y visitantes en general, así como en apoyo administrativo, preparación de materiales para el taller e y apoyar como maestro en los talleres de arte para visitas guiadas y talleres permanentes.
- Supervisión de las actividades realizadas por los alumnos de servicio social, así como realizar reuniones para conocer los avances y mejorar las funciones de los alumnos de Servicio Social, conocer sus necesidades, etc.
- Realizar la gestión y logística necesaria para la adquisición de productos para el taller de pintura y alebrijes.



#### 4.1.1 Deporte, su contribución a la formación integral del estudiante y al alcance de la sociedad.

La Dirección de Deportes es la dependencia encargada de promover, difundir y aplicar las actividades físico-atléticas y deportivas que se desarrollan en la Universidad, como una alternativa para obtener el desarrollo armónico y completo de nuestros estudiantes y hacer llegar a la totalidad de la comunidad universitaria los beneficios de la actividad física, el deporte y la recreación.



De la misma manera está enfocada a implementar los métodos adecuados para integrar equipos representativos de la institución que alcancen verdaderos niveles de competencia; fomentar, programar y controlar el uso de las instalaciones deportivas de la universidad en coordinación con las dependencias encargadas de su administración; programar y organizar los eventos intramuros de la institución de carácter lúdico y selectivos, en los deportes que se practican en la institución. Integrar los equipos representativos de la institución que participan en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE).



En este periodo que se informa, la Dirección de Deporte y Recreación, como parte del trabajo de formación integral, llevó a cabo acciones que incidieron en el desarrollo deportivo de nuestros estudiantes y a la vez su participación en los diferentes eventos programados de manera interna y externa en sus diferentes etapas.

Actualmente las disciplinas deportivas con las que cuenta esta dirección para participar en competencias municipales, estatales, regionales y nacionales son: Ajedrez, atletismo, basquetbol, béisbol, fútbol asociación, fútbol bardas, tae kwon do, judo, karate, halterofilia, voleibol salas y voleibol playa.

**Foto 4.9** Actividades del Museo

Estos deportes tienen sus entrenamientos en el Gimnasio Universitario del Campus Principal y la Unidad Deportiva del Campus II, de lunes a viernes, en distintos horarios. Los fines de semana participan algunos de ellos en ligas municipales.

Los espacios deportivos de la Universidad Autónoma del Carmen ubicados tanto en el Campus II como en el Gimnasio Universitario están abiertos desde las seis de la mañana y cierran hasta las 22:00 horas, dando servicio a 485 mil 700 usuarios al año, integrados por universitarios y sociedad en general, en las siguientes instalaciones deportivas:

- Canchas de futbol playero
- Canchas multifuncionales
- Canchas de tenis
- Canchas de basquetbol y voleibol techadas
- Sala de tae kwon do y karate
- Sala de halterofilia
- Alberca semiolímpica
- Cancha de fútbol rápido
- Pista de tartán (atletismo)
- Estadio de fútbol soccer
- Cancha de voleibol playero
- Sala de físico-constructivismo
- Duela de basquetbol y voleibol

- Pista de tartán techada
- Pista de arcilla
- Campo de fútbol
- Canchas multifuncionales

Además de la cifra antes mencionada, tuvimos la participación de niños y niñas en los cursos de verano que realizamos en el mes de agosto: en béisbol, fútbol soccer, basquetbol y voleibol, actividades deportivas que están enfocados a desarrollar en ellos la competencia motriz, hacen que estrechen lazos con otros niños, fomentando la competitividad sana, la deportividad y la solidaridad entre compañeros, pero principalmente mostrarles que a partir del ejercicio físico se puede conseguir diversión.

El Torneo del Pavo se llevó a cabo en su edición 2016, donde participaron las siguientes disciplinas: ajedrez, basquetbol, futbol, tenis y natación.

De igual forma se llevó a cabo el Torneo Anual de Ajedrez denominado “Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez 2016”, con la participación de alumnos de nuestra máxima casa de estudio, así como gente de nuestra comunidad e invitados.

Se llevó a cabo el Primer Torneo de Fútbol Rápido Universitario 2016.

Realizamos el Circuito Municipal de Natación 2016, donde participaron las instituciones IMSS, UNACAR, INJUDECAR y Mundo Sport.

Se participó en la XVII Universiada Nacional 2016, misma que se llevó a cabo en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, donde compitieron 15 atletas de

las diversas facultades que integran la UNACAR los cuales fueron acompañados por sus entrenadores en las disciplinas de ajedrez, judo, halterofilia, atletismo.

### **Resultados de participación de las diferentes disciplinas en el 2016**

Campeonato Regional Copa Roger Infantil y Juvenil 2016, sede Mérida, Yucatán, del 2 al 4 de diciembre de 2016, donde participaron los estados de Chetumal, Yucatán y Quintana Roo. En dicho evento nuestros atletas obtuvieron los primeros lugares. Los ganadores fueron:

- Primer lugar: Diana Hinojosa Falconi, en 200 metros, de la Facultad de Química.
- Primer lugar en relevo juvenil mayor varonil, equipo formado con alumnos de la Unidad Académica del Campus II: Brayan Villanueva Salomón, Fernando Castillo Gómez, Jhajiuro Montes Morales y Byron Hernández Ramírez.
- Segundo lugar juvenil menor: salto de altura: Brayan Villanueva Salomón.
- Segundo lugar juvenil mayor femenil: Paola Contreras Magaña.
- Segundo lugar juvenil mayor femenil: 800 metros, Yesica Alarcón Velázquez.
- Tercer lugar juvenil mayor varonil: 100 metros planos, Adalberto Galindo Valencia.
- Tercer lugar juvenil mayor femenil: 1,500 metros, Yesica Alarcón Velázquez.

- Tercer lugar juvenil menor varonil: salto de longitud, Abraham Carrada Márquez.

- Tercer lugar juvenil mayor femenil: en 800 metros, Abigail León.

- Tercer lugar varonil, libre 100 metros: Eduardo Fuentes Morales, de la carrera ingeniería en sistemas computacionales.

Como en cada ciclo escolar, se llevaron a cabo los torneos permanentes de basquetbol, voleibol, fútbol soccer en su edición 2016.

### **Intramuros septiembre a diciembre 2016**

Se realizaron las competencias internas en todos los deportes con los que cuenta la institución para la conformación de sus distintas selecciones que nos representan en las dos competencias fundamentales: Inter-prepas y Universiada, donde tienen la posibilidad de participar todos los estudiantes universitarios.

De enero a marzo de 2017, llevamos a cabo el evento deportivo denominado *Rumbo a los 50 de la UNACAR* con torneos de fútbol soccer, voleibol y basquetbol, dentro de nuestras instalaciones.

Participó la UNACAR en el seminario de alta competencia de tae kwon do organizado por la Asociación Estatal y el Instituto del Deporte 2016.

Tabla 4.1 Dualmeet con Selección de Tabasco 2016

No.	Nombre	Mat	Facultad	Categoría	Peso	Observación
1	Erika Sandoval Romero	121034	Licenciatura en Derecho	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	54 Fly	Foguelo de preparación a Universiadas
2	Mildred Janet del Jesús Rejón Pérez	90890	Ingeniería En Sistemas Computacionales	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	70 Welter	Foguelo de preparación a Universiadas
3	José Miguel Salvador Méndez	120162	Licenciatura en administración	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	63 Bantham	Foguelo de preparación a Universiadas
4	Alexandro Daniel Itzep López	131215	Ingeniería en Mecatrónica	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	61 Bantham	Foguelo de preparación a Universiadas
5	José Eduardo García Góngora	114310	Licenciatura en Nutrición	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	79 Middle	Foguelo de preparación a Universiadas
6	Aldo David Salazar Espejel	080585	Licenciatura en Derecho	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	54 Fly	Foguelo de preparación a Universiadas
7	Claudia Elena Guadalupe Osorio Pérez	152781	Licenciatura Educación	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	45 Fly	Foguelo de preparación a Universiadas
8	Gabriela Isabel García Villalobos	100298	Ingeniería Geofísica	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	53 Fly	Foguelo de preparación a Universiadas
9	Jaina Yolotzin Pech Bozziere		Ingeniería Petrolera	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	Heavy	Foguelo de preparación a Universiadas
10	Ivan Alegría Arredondo	114178	Ingeniería Mecatrónica	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	81 Middle	Foguelo de preparación a Universiadas
11	Chao Mey Estifalis Balan Landero	100053	Ingeniería Petrolera	Adulto CINTAS ROJAS /NEGRAS	61 Bantham	Foguelo de preparación a Universiadas



Foto 4.10 Tae Kwon do

**Tabla 4.2 Ajedrez**

Alumnos	Resultados	Observaciones
Nestor Alejandro Cofre Archibold Prospecto de Facultades	Campeón Nacional Medalla de Oro Pase a Canadá	Nacional de Jóvenes 2016 Categoría Sub 18 Oaxtepec, Morelos

**Inter-Prepas Etapa Nacional 2016**

La UNACAR tuvo participación en los XVII Juegos Deportivos de la Educación Media Superior 2016, que se llevaron a cabo en la Ciudad de Torreón, Coahuila. Compitieron 120 atletas de la Preparatoria del Campus II, acompañados de sus entrenadores en las disciplinas de fútbol femenino, basquetbol varonil y femenino, atletismo y ajedrez.

**Tabla 4.3 XVII Juegos Deportivos de la Educación Media Superior 2016**

Nombre	Sem	Disciplina	Tipo de Reconocimiento	Fecha y Sede del Evento
Merari Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo(100 y 200 metros planos)	1er.Lugar Regional de Olimpiada 2016	5 y 6 de mayo del 2016, Mérida, Yucatán
Mildred Janet Rejón Perez	Ing. Sistemas Computacionales	Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Cancun Internacional 2016	Cancun, Quintana Roo, Mayo
Nestor Alejandro Cofre	1er.sem. Mecatronica	Ajedrez	1er.Lugar Prenacional Absoluto, 2016	San Francisco de Campeche, Mayo
Daniel Hernandez Luviano	5to.Sem. Ing.Civil	Ajedrez	2do.Lugar Nacional de Olimpianeic	Colima, Colima, Mayo 2016
Merari Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo (100 y 200 metros planos)	1er.Lugar Campeonato Nacional Eureka 2016	13 de junio al 16 de Junio 2016, Ciudad de México, D.F
Luis Fernando León Muñoz	1er.sem. Mecatronica	Ajedrez	1er.Lugar Nacional CONADEMS 2016	Torreón, Coahuila, Junio
Luis Fernando León Muñoz	1er.sem. Mecatronica	Ajedrez	1er.Lugar Nacional CONADEMS 2016	Torreón, Coahuila, Junio
Néstor Alejandro Cofre	1er.sem. Mecatrónica	Ajedrez	2do.Lugar Juvenil Categoría Sub 19 2016	Rosarito, Baja California, Julio
Merari Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo (100 metros planos)	2do.Lugar Olimpiada Nacional 2016	31 de julio al 4 de agosto 2016, Cuernavaca Morelos

Nombre	Sem	Disciplina	Tipo de Reconocimiento	Fecha y Sede del Evento
Luis Fernando León Muñoz	1er.sem. Mecatrónica	Ajedrez	3er.Lugar Nacional Sub 20, 2016	Ciudad de México, Agosto
Mildred Janet Rejón Pérez	Ing. Sistemas Computacionales	Tae Kwon Do	1er.Lugar Internacional Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Septiembre
Luis Fernando León Muñoz	1er.sem. Mecatrónica	Ajedrez	2do.Lugar Estatal de San Román 2016	San Francisco de Campeche, Septiembre
Mildred Janet Rejón Pérez	Ing. Sistemas Computacionales	Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, Noviembre
Néstor Alejandro Cofre	1er.sem. Mecatrónica	Ajedrez	1er.Lugar Torneo la Calzada 2016	Ciudad del Carmen, Campeche, Noviembre
Herminio Mendoza Ubieta	1er.Sem.Medicina	Ajedrez	2do.Lugar Torneo de la Calzada 2016	Ciudad del Carmen, Campeche, Noviembre
Carlos Abiel Montejo Gutiérrez		Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Gilberto Arcos Hernández		Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Mildred Janet Rejón Pérez	Ing. Sistemas Computacionales	Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Román Ávila Cruz	Ing. Sistemas Computacionales	Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Ángel Osorio Fonoy	Ing. Geológica	Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Félix Rodrigo Graniel Gómez	Medicina	Tae Kwon Do	1er.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Jose Eduardo García Góngora	Lic. Nutrición	Tae Kwon Do	2do.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Karla Rubí García Góngora		Tae Kwon Do	2do.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre

Nombre	Sem	Disciplina	Tipo de Reconocimiento	Fecha y Sede del Evento
Henry León Córdova	Lic. Administración	Tae Kwon Do	2do.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Juan Gerardo Torres Lopez	Lic. Administración	Tae Kwon Do	2do.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Marco Antonio Lopez Lopez	Lic. Psicología clínica	Tae Kwon Do	2do.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
Diane Sigales Ulbarria	Lic.Fisicoterapia	Tae Kwon Do	2do.Lugar Copa Chingu 2016	San Francisco de Campeche, 26 de Noviembre
mildred Janet del Jesús Rejón Pérez	Ing. Sistemas Computacionales	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Vanessa Morales Valencia	Psicología Clínica	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Jose Carlos Calvillo Sosa	Campus II	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Joshua Landa Vivas	Campus II	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Luis Fernando León Muñoz	Ing. Mecatrónica	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Jose Antonio Torres Lopez	Ing. Mecánica	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Henry León Córdova	Lic. Administración	Tae Kwon Do	1er.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Marco Antonio López López	Psicología Clínica	Tae Kwon Do	2do.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Arturo Carrillo Paz	Ing. Energía	Tae Kwon Do	2do.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Carlos Abiel Montejo Gutiérrez	Campus II	Tae Kwon Do	2do.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Karla Rubí García Góngora	Campus II	Tae Kwon Do	2do.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Youshiky Julissa Ramírez Cortez	Ing. Energía	Tae Kwon Do	2do.Lugar XIX Copa de los Rios 2016	Villahermosa, Tabasco, Noviembre
Merari Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo (100 metros planos)	1er.Lugar Campeonato Regional Copa Roger Infantil y Juvenil 2016	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán

Nombre	Sem	Disciplina	Tipo de Reconocimiento	Fecha y Sede del Evento
Merari Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo (100 y 200 metros planos)	1er.Lugar Categoría infantil mayor	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Gabriela Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo (50 metros Planos)	1er.Lugar Categoría infantil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Gabriela Castillo Morales	Escuela de Atletismo	Atletismo (150 metros Planos)	2do.Lugar Categoría infantil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Diana Hinojosa Falconi	Facultad de Química	Atletismo (200 metros)	1er.Lugar libre	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Brayan Villanueva Salomón	Alumno Campus II, 3er.Sem	Atletismo (relevos de 4 x 4)	1er.Lugar relevos juvenil mayor varonil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Fernando Castillo Gómez	Alumnos Campus II	Atletismo (relevos )	1er.Lugar relevos juvenil mayor varonil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Jhajairo Montes Morales	Alumnos Campus II	Atletismo (relevos )	1er.Lugar relevos juvenil mayor varonil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Bayron Hernández Ramírez	Alumnos Campus II	Atletismo (relevos )	1er.Lugar relevos juvenil mayor varonil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Brayan Villanueva Salomón	Alumno Campus II, 3er.Sem	Atletismo (salto de altura)	2do.Lugar Juvenil menor	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Paola Contreras Magaña	Alumno Campus II, 5to.Sem	Atletismo (100 metros planos)	2do.Lugar Mayor Femenil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Yesica Alarcón Velázquez	Alumna Campus II, 3er.Sem	Atletismo (800 metros)	2do.Lugar Juvenil Mayor Femenil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Yesica Alarcón Velázquez	Alumna Campus II, 3er.Sem	Atletismo (1500 metros)	3er.Lugar Juvenil Mayor Femenil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Adalberto Galindo Valencia	Alumno Campus II, 3er.Sem	Atletismo (100 metros planos)	3er.Lugar Juvenil Mayor Varonil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Abraham Carrada Márquez	Alumno Campus II, 1er.Sem	Atletismo (salto de Longitud)	3er.Lugar Juvenil Menor Varonil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán

Nombre	Sem	Disciplina	Tipo de Reconocimiento	Fecha y Sede del Evento
Abigail León	Alumna Campus II, 5to. sem	Atletismo (800 metros)	3er. Lugar Juvenil Mayor Femenil	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatan
Eduardo Fuentes Morales	Facultad de Ing. Sistemas	Atletismo (100 metros planos)	3er. Lugar Varonil Libre	2 y 4 de Diciembre del 2016, Mérida, Yucatán
Néstor Alejandro Cofre	1er. sem. Mecatrónica	Ajedrez	1er. Lugar Torneo Regional Surimbo 2016	Suchiapa, Chiapas, diciembre
Herminio Mendoza Ubieto	1er. Sem. Medicina	Ajedrez	2do. Lugar Torneo Regional Surimbo 2016	Suchiapa, Chiapas, diciembre

### Resultados de la participación del equipo de ajedrez 2017

- Medalla de oro, categoría sin rating: Ángel Alexander Osorio Fonoy del Campus II.
- Medalla de bronce, categoría sin rating: Armando Ramírez Cruz, Campus II.
- Medalla de bronce, categoría 1,900 y menores: Daniel Hernández Luviano, de Ingeniería Civil.

Como en cada ciclo escolar, se celebraron los torneos permanentes de basquetbol, voleibol, futbol soccer en su edición 2017.

### Inter-Prepas Etapa Intramuros 2017

Está próximo a realizarse la eliminatoria municipal de Interprepas 2017. En la fase de la eliminatoria interna se enfrentaron la Preparatoria del Campus II y la Preparatoria "Manuel García Pinto" de Sabancuy, para determinar la representación de nuestra institución en el Interprepas municipal.

La Preparatoria del Campus II logró el pase a la etapa estatal en las disciplinas de béisbol y fútbol.

### Resultados de la Universiada 2017: Etapa Estatal

En los resultados obtenidos por nuestra casa de estudios en la etapa estatal de la Universiada 2017, con miras a participar en la etapa Regional 2017 que se celebrará en la ciudad de San Francisco de Campeche, del 24 de marzo al 2 de abril del presente año, obtuvieron su pase a esta etapa las siguientes disciplinas:

- Futbol soccer varonil y femenino, futbol bardas varonil y femenino.
- Basquetbol varonil y femenino.
- Voleibol sala varonil y femenino, playa varonil y femenino.
- Halterofilia varonil y femenino.
- Ajedrez varonil.
- Atletismo varonil y femenino.
- Judo varonil y femenino.

- Tae kwon do varonil y femenil.
- Tenis varonil y femenil.
- Béisbol.

Un total de 132 alumnos de la Preparatoria del Campus II fueron seleccionados en las disciplinas de: basquetbol, ajedrez, atletismo, fútbol soccer, béisbol, tae kwon do, tenis, voleibol y halterofilia.

Otros 178 alumnos que fueron seleccionados del nivel superior, y que forman parte las diferentes facultades que integran nuestra casa de estudios,

lograron su pase en las disciplinas de: basquetbol, ajedrez, atletismo, fútbol, soccer, béisbol, tae kwon do, tenis, voleibol, halterofilia, karate y judo.



Foto 4.11 Seleccionados de Nivel Superior

#### 4.1.2 La cultura y su contribución a la formación integral del estudiante, al alcance de la sociedad.

La Dirección de Difusión Cultural para este periodo que informa, ganó en el mes de noviembre de 2015, por mayoría de votos, ser la sede en mayo de 2016 del V Encuentro Nacional de Talento Estudiantil, el cual es organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Regional Sur Sureste, la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Centro Sur.

La Universidad Autónoma del Carmen recibió a ocho compañías de teatro representantes de Instituciones de Educación Superior (IES), quienes coincidieron en el auditorio “Miguel Zepeda García” del Centro Cultural Universitario, sede de este evento nacional, con la participación de diez obras teatrales de diversas temáticas, durante tres días, cerca de 80 actores, ocho directores y cinco técnicos.

La temática del encuentro fue dar a conocer la importancia del desarrollo formativo de la personalidad del ser humano al interpretar papeles de otras épocas y adaptarlas a la realidad actual.

Al acto inaugural asistió el doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de nuestra casa de estudios, quien en compañía de Juan Flores Pérez y Carlos Bastón Perea, coordinador y secretario de la Red de Extensión y Difusión Cultural de la ANUIES, respectivamente; así como de Adriana Vázquez Delgadillo, coordinadora de Redes Sur-Centro de ANUIES y el director general de Extensión Universitaria, Joel Adir Acuña Gálvez, dio la bienvenida y agradeció la presencia de los participantes en esta edición.

El objetivo al realizar este encuentro fue dejar testimonio de la importancia de seguir promoviendo

el gusto por las artes escénicas. El talento artístico universitario como parte de la formación humanística, independientemente de la academia, y ser un foro para que los estudiantes de las instituciones participantes mostraran su trabajo.

- Las IES que presentaron sus propuestas teatrales en esta quinta edición fueron: la Universidad Autónoma de Hidalgo, con la obra *Yo Amo*.
- El Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, con *Ángeles vs Demonios*,
- La Universidad Autónoma de Guerrero, con *Modelos de madre para armar y recortar*.
- La Benemérita Universidad de Puebla, con *Diego, Diego ya no estoy sola*.
- La Universidad Tecnológica de Tecamachalco, con la obra *Fragmentaria*.
- El Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec presentó *La Cueva de Salamanca y los habladores*.
- La Universidad Autónoma del Estado de Morelos: *Prometeo Encadenado*.
- La Universidad Autónoma de Tlaxcala: *Sexo, sexo, sexo... el musical*.
- La Universidad de Chapingo: *El Extensionista*.
- La propuesta de la UNACAR fue *Cacería–El Gordo*



Foto 4.12 Encuentro Nacional de Teatro



**Foto 4.12** Encuentro Nacional de Teatro

A finales del mes de mayo y principios del mes de junio, se llevó a cabo por quinto año consecutivo la Feria Nacional del Libro (FENADEL 2016) en el edificio de Vinculación Universitaria. Participaron más de diez casas editoriales reconocidas a nivel nacional y asistieron 2 mil 362 personas.

La FENADEL es un evento que vincula al sector educativo en todos sus niveles con las empresas y la sociedad misma, que además busca fomentar en los niños y jóvenes el gusto por la lectura. Esta feria incluyó actividades artísticas como teatro, música, danza y exposiciones de pintura.

Durante los diez días que duró la feria del libro se tuvieron cuatro presentaciones de libros, desarrollo de

talleres, diez escuelas invitadas del nivel primaria y de preparatoria para visitar la feria y participar en los talleres; diez actividades de lectura; 15 actividades artísticas (teatro, música y danza) y una exposición de pintura a cargo del maestro Mario Brito.

Para el Concurso de Lectura en Voz Alta donde se contó con la participación de más de 60 niños, de entre el primero y sexto grados de primaria, divididos en tres categorías: principiantes, intermedios y avanzados. Resultaron ganadores, en la categoría de principiantes: primer lugar, Alexandra Sánchez Cundafé, del colegio "Ovidio Decroly"; segundo lugar, Aimée Adán Bernal, del Instituto Gardner; tercer lugar, Sara Camila Ramos Gómez, del Instituto del Carmen.

En categoría intermedios, el primer lugar lo obtuvo Eliza Marina Contreras Galla; el segundo lugar, Christy Giovanna Sánchez Palomo; el tercer lugar: Jorge Rodríguez Ramón, todos ellos alumnos del instituto Gardner.

En categoría avanzados el primer lugar fue para Jesús Alejandro Carvajal Arias, del quinto grado en la escuela primaria “Alicia María Calderón de Avilés”; el segundo lugar se lo adjudicó Ana Karina Luna Díaz; en tercer lugar, Jesús Manuel Segovia Luna, los dos últimos del sexto grado del Instituto Gardner

Las autoridades universitarias entregaron un premio único al primer lugar de cada categoría por un mil pesos en efectivo, así como una dotación de libros publicados por la UNACAR a los segundos y terceros lugares.

Para concluir esta feria se llevó a cabo un emotivo y significativo homenaje a la destacada periodista mexicana de talla nacional e internacional, Celeste Sáenz de Miera.



Foto 4.13 FENADEL



Foto 4.13 FENADEL

En el mes de julio se llevó a cabo la clausura de los cursos de la Escuela de Música y Talleres artísticos del ciclo enero-junio 2016. La primera actuación estuvo a cargo de los que integran el coro infantil y los ejecutantes en violín, violonchelo, canto y piano. La segunda parte de la muestra abarcó a los alumnos de guitarra, coro básico y coro técnico, todos ellos bajo la asesoría de los maestros José Melesio Camereras Méndez, José de Jesús Mora Zamarripa, Alicia del Carmen Noh Dzib y Yuridia Raquel Velasco Sosa. También se tuvo la actuación de la Orquesta de Cámara de la UNACAR, integrada por más de 30 ejecutantes, bajo la dirección de la maestra Anarelys Garriga Sosa.

Por su parte, los talleres artísticos libres de la UNACAR, tuvieron como sede un abarrotado Centro Cultural Universitario. El taller libre de dibujo y pintura expuso alrededor de 30 trabajos de los alumnos. El mismo recinto sirvió de escenario para la clausura de los cursos de guitarra y teatro, donde niños y adolescentes demostraron las técnicas y habilidades adquiridas durante el semestre febrero-julio 2016. Los profesores Carlos Garriga Sosa y Julio Isidro Metelín, junto con sus alumnos, montaron algunos ejercicios y piezas con guitarra. El taller de teatro infantil a cargo de la maestra Marilyn Mesa Álvarez, presentó la obra titulada *Fiesta de mamá bruja*, donde 20 menores en escena de entre 4 a 12 años hicieron reír a los presentes con las ocurrencias de cada uno de los personajes. Asimismo, un total de 22 alumnos, estudiantes que integran el curso de cuerdas y alientos, ejecutaron interpretaciones de instrumentos como la guitarra, flauta y violín y piano. Estos talleres están a cargo de los profesores Ruth Borges Delgado y Martín Ortiz Gurami. Cerraron el programa, alumnos de la academia de danza en los géneros de ballet clásico, danza folclórica mexicana, belly dance y ritmos latinos, quienes dieron lo mejor de sí para ofrecer

un espectáculo de calidad. En el área de ballet clásico, intervinieron los tres niveles de aprendizaje con alumnos de cinco a 20 años de edad.



Foto 4.14 Clausura de talleres



**Foto 4.14** Clausura de talleres

En el mes de octubre, los colores, olores y sabores de cada rincón de México se mezclaron en la Muestra de Altares 2016, que organizaron de forma conjunta la Dirección General de Extensión Universitaria a través de la Dirección de Difusión Cultural y la Dirección General de Servicios al Estudiante.

Desde temprana hora los universitarios de las ocho facultades se instalaron en la Plaza Cultural del Campus “José Ortiz Ávila” para armar altares representativos de estados como Veracruz, Campeche, Yucatán, Guanajuato, Chiapas, Colima y Michoacán.

Al caer la tarde, ese espacio se convirtió en un auténtico atractivo para la comunidad universitaria y público en general que asistió a este evento que, año con año, estudiantes y profesores se esmeran en organizar, y esta ocasión no fue la excepción. Los tamales, dulces, panes, frutas, el aroma de incienso y la música son algunas de las cosas que se pudieron disfrutar y admirar durante la muestra, donde cada grupo se esmeró en la elaboración de su propuesta y recibió, al final y de manos del rector de la UNACAR, un reconocimiento escrito por su participación.

Por segundo año consecutivo, los universitarios respondieron a la convocatoria del Concurso de Catrinas 2016, cuyo objetivo radica en rescatar y promover las tradiciones mexicanas. Bajo la organización conjunta de las direcciones generales de Servicios al Estudiante y Extensión Universitaria a través de la Dirección de Difusión Cultural, 12 jóvenes caracterizaron personajes del arte mexicano, escritores y poetas, expusieron la vida y obra de aquéllos.

El jurado calificador estuvo integrado por el historiador Juan Daniel Cantarell Alejandro y los destacados fotógrafos Paloma Brito y Miguel Arcángel “Chetos” Martínez, quienes analizaron cada una de las propuestas. Tras la deliberación, “Chetos” fue el encargado de dar a conocer los nombres de los ganadores del concurso: primer lugar: Noriyuki de los Ángeles Naal García, con el personaje de Sor Juana Inés de la Cruz; segundo lugar para el escritor Octavio Paz, caracterizado por Sergio Orlaineta; tercer lugar, María Karen González, por caracterizar a la Catrina.



**Foto 4.15** Muestra de altares y catrinas



Foto 4.15 Muestra de altares y catrinas

Del 26 al 28 de octubre se realizó la XI Reunión del Consejo Mundial Proyecto “José Martí” de Solidaridad Internacional, realizada que la Universidad Autónoma del Carmen. Tuvo como objetivo favorecer la promoción a escala global del ideario martiano y, por extensión, lo mejor del pensamiento latinoamericano y caribeño; generar espacios de intercambio académico en los campos de la literatura, el pensamiento político y social, así como otras áreas del conocimiento inspiradas en la vida y obra de José Martí. La reunión internacional forma parte de los festejos de nuestra alma máter rumbo a los 50 años. En ella participaron 25 intelectuales de Cuba, España, Brasil, Argentina, Italia, Bélgica y México. Propósitos: que los distinguidos visitantes conocieran la situación social, política y económica de nuestro estado, pero que ellos a su vez impactaran en el gusto por el análisis y la investigación entre la comunidad universitaria de Carmen. En la ceremonia de inauguración se contó con la presencia del gobernador del Estado, Alejandro Moreno Cárdenas; el rector de la UNACAR, José Antonio Ruz Hernández; el presidente del Patronato Universitario, Fernando Millán Castillo; el coordinador del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Internacional y subdirector General de la Oficina del Programa Martiano en Cuba, Héctor Hernández Pardo; el cónsul General de Cuba en Mérida, Mario Jorge García Cecilia; el teólogo de la liberación, Carlos Alberto Libânio Christo “Frei Betto”, y el secretario de Cultura del estado de Campeche, Delio Carrillo Pérez.

De esa reunión internacional emanó la solicitud que, con el respaldo del Consejo del Proyecto “José Martí”, el Dr. José Antonio Ruz Hernández, rector de la Universidad Autónoma del Carmen hizo antes de concluir el 2016 ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), donde entregó la solicitud y el material en extenso a Mauro Rosi, de

la oficina del Área de Patrimonio para América Latina de la UNESCO; así mismo hizo la entrega del proyecto mencionado a la doctora Emma Rodríguez, la delegada permanente de México ante la UNESCO sobre el proyecto para que se considere la posibilidad de declarar a la Laguna de Términos como Patrimonio Natural de la Humanidad.

Durante 3 días se dictaron ocho conferencias magistrales a cargo de 14 intelectuales que divulgaron y promovieron el pensamiento político latinoamericano y caribeño, mostraron las raíces de los procesos revolucionarios y progresistas que recorren nuestra América, destacando el aporte y el servicio que hace este proyecto a la humanidad al difundir el ideario y la obra martiana en el mundo y poner en manos de intelectuales y decisores de políticas la riqueza del pensamiento alternativo de José Martí. Asimismo, se llevó a cabo la sesión plenaria de la XI Reunión del Consejo Mundial del Proyecto “José Martí” de Solidaridad Internacional; se instalaron dos mesas de trabajo y se develó el mural *Próceres de la Educación Latinoamericana: Justo Sierra Méndez y José Martí*, en la Escuela Preparatoria del Campus Sabancuy, realizada por el artista Rogelio René Collí Caamal, profesor de esa casa de estudios.

De igual forma, dentro de la XI Reunión del Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional, se impartió un taller de periodismo, el cual estuvo dirigido a jóvenes de la recién inaugurada licenciatura en Comunicación y Gestión Cultural de la Universidad Autónoma del Carmen, colaboradores universitarios y representantes de medios locales, quienes intercambiaron con Elson Concepción Pérez, periodista y analista de temas internacionales, diversas cuestiones referentes al periodismo y actuaciones que involucran a los monopolios informativos. Al taller, cuyo objetivo fue capacitar a los diversos profesionales de la

comunicación con herramientas esenciales, como la ética, asistieron 22 participantes, entre comunicadores, alumnos y personal de la UNACAR.



Foto 4.16 Reunión “José Martí”



**Foto 4.16** Reunión “José Martí”

En noviembre de 2016, ante representantes de diversos medios de comunicación, se llevó a cabo la presentación del material discográfico *La Voz Universitaria rumbo a los 50*, que compila las 11 voces de jóvenes universitarios que llegaron a la final del concurso a que convocó la Dirección de Difusión Cultural.

El acto se efectuó en la residencia universitaria con la presencia autoridades universitarias, encabezadas por el doctor José Antonio Ruz Hernández, rector de la Universidad Autónoma del Carmen, a quien acompañaron en ese acto la doctora Pamela Mollinedo Rosado, secretaria Académica; el ingeniero Juan Gabriel Sarricolea Chablé, director General de Servicios al Estudiante, y el licenciado Joel Adir Acuña Gálvez, director General de Extensión Universitaria.

El disco *La Voz Universitaria rumbo a los 50* está conformado por las voces de 11 estudiantes de las diferentes facultades que integran la UNACAR y la Escuela Preparatoria del Campus II, resultado del concurso que se llevó a cabo en el mes de abril de 2016 para seleccionar las mejores voces de jóvenes universitarios. Participaron en total 40 alumnos, como parte de las actividades que están enmarcadas en la celebración del 50 aniversario de nuestra Universidad.



**Foto 4.17** Presentación de disco conmemorativo



Foto 4.17 Presentación de disco conmemorativo

El Festival Otoño Cultural 2016 abarcó cuatro fines de semanas. Incluyó siete actividades en los géneros de música, danza, canto, teatro y otras manifestaciones del arte y la cultura. Es importante destacar en ese marco, la actuación de la Sinfónica de Música Campechana, bajo la dirección artística de Eligio Fuentes Rosado, cerró con broche de oro este evento ya arraigado en la comunidad universitaria.



Foto 4.18 Otoño cultural



**Foto 4.18** Otoño cultural



**Foto 4.18** Otoño cultural

En diciembre de 2016, la Orquesta de Cámara de la Universidad Autónoma del Carmen cerró el semestre con el tradicional concierto navideño. Dicho concierto forma parte de las clausuras semestrales de la Escuela de Música, que inician el 28 de noviembre, pero el seis de diciembre la orquesta y el coro se unieron para ofrecer un espectáculo musical de calidad a la comunidad universitaria y público en general.

La orquesta universitaria está conformada por niños, jóvenes y profesores adscritos a la Escuela de Música. Este grupo se apoya en los instrumentos de piano, violines, violoncelo, contrabajo, timbales, clarinetes, flautas transversales, entre otros.



**Foto 4.19** Concierto decembrino orquesta



**Foto 4.19** Concierto decembrino orquesta

La puesta en escena de la pastorela universitaria constituye ya una tradición, pues lleva 17 años ininterrumpidos. Esta obra está a cargo de la Compañía de Teatro Universitario Lol-Beh, integrada por 19 estudiantes de esta casa de estudios bajo la dirección del maestro José Pérez Falconi. En este año la pastorela se denominó *Han, Sel y Gretty*, en el Centro Cultural Universitario. La obra se presentó los días, 2, 3, 4 y 9, 10 y 11 de diciembre.



**Foto 4.20** Pastorela

Para iniciar las actividades de este 2017, en la primera quincena de abril se celebró el XII Festival de Primavera de la Laguna de Términos, Para esta edición 2017 se tuvo la actuación de seis agrupaciones de las cuales tres aportó la Secretaría de Cultura del Estado. Para aquellos que han tenido la oportunidad de participar en los 12 años del Festival de Primavera de La Laguna de Términos, ya sea como invitados especiales, músicos, creadores o público, oriundos de esta isla o visitantes, esta es una de la fiesta que la comunidad del Carmen espera en los meses de marzo y abril.



**Foto 4.20** Pastorela



Foto 4.21 Festival de primavera 2017

**Tabla 4.4 Actividades generales de mayo de 2016 a marzo de 2017**

Evento	Fecha	Participantes	Lugar	Asistentes
Faro de la lectura	9 de mayo	Niños de nivel primaria	Plaza Universitaria	80
Festival de teatro universitario	12, 13, 14 y 15 de mayo	Grupos de teatro de Tlaxcala, Gro. Tamaulipas, Morelos, Puebla, zacatecas Hidalgo.	Centro Cultural Universitario	1,200
Presentación de grupos artísticos	16,17, 18 de mayo	Charanga Universitaria, Orquesta, Tuna Universitaria, Ballet Clásico, Folclórico y Talleres Artísticos	Aula Magna	1,050
Feria Nacional del Libro	27,28,29,30,31,de mayo	Talleres, grupos artísticos, cuenta cuentos, expositores de libros	Centro de Vinculación Universitaria	2,362
Gala universitaria	12 de junio	Orquesta Universitaria	Centro Cultural Universitario	520
Temporada de Teatro Universitario	3,4,5 y 10,11 y 12 de junio	Lol Beh teatro	Centro Cultural Universitario	4,020
Grupos Artísticos	21 de junio	Talleres de Teatro Infantil, Danza y Música	Aula Magna	300
Clausura de Talleres Artísticos	27,28 y 29 de junio	Teatro, Danza, Guitarra, Violín y Piano	Centro Cultural Universitario	2,000
Clausura de la Escuela de Música	4,5 y 6 de julio	Orquesta, Coro Infantil y Juvenil	Centro Cultural Universitario	1,500
Cursos de verano	1 al 12 de agosto	Talleres de teatro, guitarra, danza, pintura	Salones Campus Principal y Plaza Cultural	104
Grupos Artísticos	17 y 24 de agosto	Tuna Universitaria, Charanga, Son de la Isla, Coro y Guitarra	Aula Magna	500
Festival de Danza	26, 27 y 28 de agosto 2,3,y 4 de septiembre	Compañías de la Ciudad de México, Chiapas y Sinaloa,	Centro Cultural Universitario	4,020
Noche Mexicana	19 de septiembre	Ballet Clásico y Folclórico	Centro Cultural Universitario	500
Otoño Cultural Universitario	21,22 y 23 de Octubre	Ballet de Calkini, tuna universitaria, orquesta universitaria, gran ballet de campeche	Centro Cultural Universitario	2,160
XI Reunión del consejo mundial de solidaridad internacional José Martí	25,26,27,28 y 29 de octubre	Participan países de Cuba, Italia España, Bélgica, Puerto Rico, Argentina, México, Rep. Dominicana, Panamá ,	Centro Cultural Universitario, Campus Principal, Sabancuy y Campus II	1,610

Evento	Fecha	Participantes	Lugar	Asistentes
Otoño Cultural Universitario	4,5,6, y 11,12 y 13 de noviembre	Charanga universitaria, tuna universitaria, Ballet folclórico y Belly dance.	Centro Cultural Universitario	2,160
Callejoneada	4 de marzo	Tuna universitaria y Tuna de la UJAT	Liceo carmelita.	100
Recital Musical	9 de marzo	Grupos de la Escuela de Música	Auditorio del Liceo Carmelita	100
La voz universitaria II	11 de marzo al 8 de abril de 2017	Estudiantes de todas las carreras	Sala audiovisual	17
			TOTAL DE ASISTENTES	24,303

## 4.2 Fomento Editorial

La principal función del Departamento de Fomento Editorial es promover la lectura. Su objetivo es publicar y distribuir la producción editorial de la UNACAR, difundirla entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, con el fin de promover y contribuir con la extensión de la cultura; fortalecer la imagen académica de la institución en el ámbito nacional e internacional a través de su presencia editorial y de esta forma divulgar sus avances científicos, tecnológicos, humanísticos, artísticos y culturales.

Las actividades realizadas correspondientes al período que se informa, fueron las siguientes:

- Edición electrónica de la Gaceta Universitaria, correspondiente a los números 270 a 280, publicadas en la página institucional. Se distribuye el enlace (link) a través de las redes sociales institucionales (Facebook, twitter, Instagram), por boletín institucional y hacia la Red de Gacetas Universitarias.



Foto 4.22 Gaceta Universitaria

- Edición electrónica de la Revista Acalán hasta la edición número 100 publicada en la página institucional. Se distribuyó el enlace (link) a través de las redes sociales institucionales (Facebook, twitter, Instagram) y por boletín institucional.

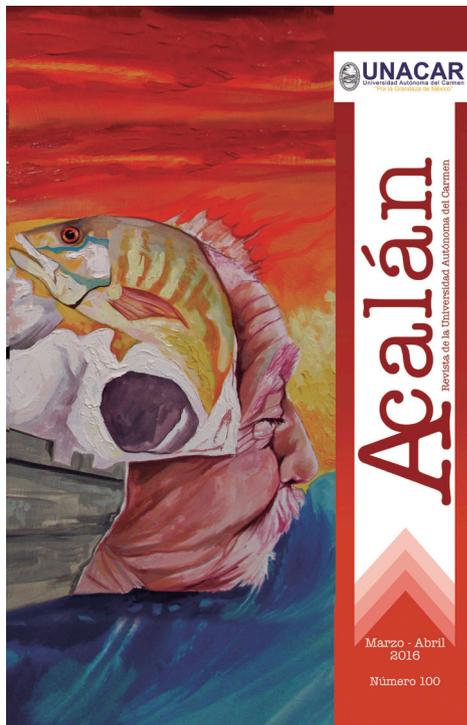


Foto 4.23 Revista Acalán

- Edición del libro: Tercer Informe de Actividades 2015-2016. Se realizaron ejemplares en formato CD, impresos y la edición electrónica para la página institucional.

Distribución:

- Libros: 209
- Enciclopedias: 27 juegos.

Participación en eventos:

- Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor.
- Feria Nacional del Libro FENADEL UNACAR 2016.
- Tercer Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias.
- Feria Nacional del Libro y Arte Universitario de la Universidad Autónoma de Campeche.
- Fiesta del Libro y la Rosa de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia.

De la misma manera, se ha brindado el apoyo a otras áreas académicas y administrativas de la institución con el propósito de unificar la identidad visual e imagen gráfica de la UNACAR a fin de implementar el uso correcto de los logotipos, la tipografía y los colores institucionales.

- Diseños institucionales para diferentes medios, *souvenirs*, carteles, reconocimientos, folletos, trípticos, invitaciones, personalizadores, gafetes, felicitaciones, convocatorias, lonas, banners, utilizados en los diversos eventos institucionales.



Foto 4.24 Diseños varios



**UNACAR**  
Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Grandeza de México"

Universidad Autónoma del Carmen  
Dirección de Deportes

Unidad Deportiva del Campus II

**Ajedrez, Fútbol, Tae Kwon Do, Voleibol, Tenis**

De lunes a viernes en horario de 16:30 a 18:30 horas.

Instalaciones del Gimnasio Universitario

**Béisbol y Béisquetbol**

De lunes a viernes en horario de 16:30 a 18:30 horas.

**Del 1 al 19 Agosto**

Procedimiento de Pago

- Realizar un pago de Inscripción al Curso por \$ 300.00. MIN. Al Banco: BANCO SANTANDER a la Cuenta No. 655008245508. Cíabca: 0140526550082455081. (No se reciben pagos en efectivo)
- Entregar el Baucher del Banco, en la Caja de Finanzas de Rectoría de la UNACAR.
- Entregar el recibo de pago, CURP y una fotografía tamaño infantil a color o blanco o negro a la Dirección de Deportes, para su credencial.

Inscripciones abiertas a partir de la presente publicación. Edad: 6 años en adelante. Pasar a la Dirección de Deportes, en la Unidad Deportiva del Campus II, por la ficha de inscripción y la información del proceso de inscripción, solo puede seleccionar un deporte, es cupo limitado.

Horario para el trámite de la credencial, con la documentación requerida en esta dirección, será 9:00 a.m. a 14:00 hrs y de 16:00 a 20:00 hrs. Nota: en las actividades de fútbol, voleibol y basquetbol, si tienen traer balón; para el béisbol traer guante. Tel: (938) 381 10 18 Ext: 2304 Gimnasio y 2430 Polideportivo.




**FELIZ DÍA DE MUERTOS**

CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA

UNACAR



**Otoño Cultural**

Centro Cultural Universitario

**Octubre**

- 21 Ballet folclórico Infantil de Calkiní 20:00 horas
- 22 Rondalla Universitaria Voces y Cuerdas 19:00 horas
- 23 Tuna Universitaria 19:00 horas
- 29 Lol Beh Teatro 19:00 horas "metamorfosis"
- 30 Lol Beh Teatro 19:00 horas "metamorfosis"

Del 21 de Octubre al 13 de Noviembre

Exposición de artes visuales Conceptual + Carmen Sala de Exposición Temporal del CCU 19:00 horas

**Noviembre**

- 4 Presentación del libro "La novia de la marea" Autor: Félix Justiniano Ferraz Taller de Iniciación a las Artes CCU 18:00 horas Presentado por: Eduardo Martínez
- 5 Ballet Folclórico Universitario (UNACAR) 20:00 horas
- 6 Orquesta Universitaria (UNACAR) 19:00 horas
- 6 Charanga Universitaria (UNACAR) 19:00 horas
- 11 Gran Ballet de Campeche 20:00 horas
- 12 Las hijas de la madre luna 20:00 horas
- 13 Sinfónica de Música Campechana 19:00 horas

VALOR AFIS

CULTURA SECUAT CIECER GRANDE CAMPECHE 1991 UNACAR Universidad Autónoma del Carmen "Por la Grandeza de México" UNACAR



La Universidad Autónoma del Carmen  
Hace un reconocimiento  
A todas las mujeres universitarias  
con motivo del  
**Día Internacional de la Mujer**  
Su capacidad, compromiso y entrega  
contribuyen a una mejor sociedad.

Atentamente  
DR. José Antonio Ruz Hernández, Rector  
H. Consejo Universitario  
marzo 2017

UNACAR Universidad Autónoma del Carmen "Por la Grandeza de México"

CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA UNACAR

Foto 4.24 Diseños varios

- Diseño de logotipos: Rumbo a los 50 años de la UNACAR.



Foto 4.25 Diseño logotipo

### 4.3 Radio Universidad Delfín

La Universidad Autónoma del Carmen sigue creciendo a pasos vertiginosos, tanto en infraestructura como en lo académico, por ende, la población estudiantil demanda espacios de expresión y sensibilización que proyecte el trabajo que realizan. Esta casa de estudios ha hecho aportaciones importantes en el campo de la educación, la investigación científica, tecnológica y humanista, así como en la preservación y difusión de la cultura.

El mundo nos exige ser parte de la comunicación que se produce de manera globalizada. Radio Delfín 88.9 de FM es un importante generador de conocimientos y cambios sustantivos para la sociedad, ya que ha cohesionado a la comunidad universitaria y al conocimiento que se genera en aras de la academia y la investigación, impulsando su función social y aumentando su cobertura de difusión, divulgación y promoción de la cultura, el conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico.

Radio Delfín a lo largo de diez años se ha consolidado como un medio de comunicación que proyecta el quehacer de las facultades y escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma del Carmen. Su labor conjunta se basa en las siguientes vertientes:

**Comunicación intrainstitucional:** permite la difusión dentro de la comunidad universitaria de las actividades más destacables de todas las áreas.

**Comunicación extra institucional:** difunde entre la sociedad el desarrollo académico, científico, tecnológico y artístico de la UNACAR, resaltando los valores culturales de Ciudad del Carmen, el estado, el país y el mundo.

**La comunicación social de exterior al interior** que promueve el vínculo con otras instituciones.

Los objetivos que Radio Delfín busca cumplir están en concordancia con el Eje 4 de la actual administración rectoral, que versa sobre el mejoramiento de la Extensión y Difusión Cultural Universitaria, y ocupar un lugar preferente en el gusto de la comunidad universitaria y sociedad en general, a través de una barra programática atractiva.

En el periodo que se informa, XHUACC-FM ha transmitido ininterrumpidamente 365 días, 8 mil 760 horas continuas, con 33 producciones al aire: 23 programas musicales, de humanidades, artes y entretenimiento; seis programas socioculturales y educativos, además cuatro informativos.

El 69.6% de nuestros programas están bajo la conducción de un locutor, cuya manufactura es netamente local, en su mayoría se realizan en vivo y la grabación se retrasmite en días posteriores a la emisión de estreno.

El 30.3% restante están distribuidos entre espacios musicales y por convenios con otras estaciones o productoras regionales y nacionales.

En los 33 programas y espacios musicales que conforman la barra, se ofrece una exquisita se-

lección de géneros como boleros, ritmos latinos, jazz, blues, rock, metal, trova, pop, opera, música mexicana, *new age*, marimba, sones, danzones, bachata, tropical, electrónica, house, salsa, tran- ce, clásica e instrumental.

Se han clasificado los programas emitidos como: propios, de dependencias universitarias e inde- pendientes, hechos por gente de la comunidad.

Un cinco por ciento es efectuado por personal de las facultades o áreas de la UNACAR, 25% son pro- ducciones elaboradas por personas de la comuni- dad de manera voluntaria y 70% son producciones propias, donde se destacan contenidos académi- cos, institucionales, y de manera especializada deportes, historia, género, ciencia y literatura.

Cuatro dependencias de la UNACAR participan ac- tivamente con nuestra emisora: la Facultad de De- recho, Facultad de Ciencias de la Información, la Facultad de Ciencias Educativas, y la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, las cuales contribuyen con sus conocimientos al beneficio de la sociedad que nos escucha.

Con referencia a los *spots*, fueron atendidas 223 solicitudes de las diferentes áreas académicas, administrativas y operativas de la UNACAR, así como dependencias externas.

A continuación el número de solicitudes por área o DES:

Facultad Ciencias Económicas Administrativas	1
Facultad de Derecho	1
Facultad Ciencias de la Información	6

Facultad de Ciencias Educativas	5
Facultad de Ciencias de la Salud	10
Facultad de Ingeniería y Tecnología	3
Escuela Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto”	1
Dirección de Difusión Cultural	38
Departamento de Fomento Editorial	1
Dirección de Deportes	3
Secretaría Académica	7
Relaciones Públicas y Comunicación Social	36
Dirección General de Servicios al Estudiante	6
Dirección General de Extensión Universitaria	24
Departamento Psicopedagógico	2
Radio Delfín	17
Externos	17
Gobierno del Estado de Campeche	15
INE	2520
RTC/SEGOB	8962
A los <i>spots</i> , se suma dos producciones sonoras que identifican los 50 años de la Universidad Autónoma del Carmen, reforzando la imagen institucional.	

Entre el mes de mayo de 2016 y marzo de 2017 se realizaron 568 materiales auditivos, en los que se incluyen: spots para las diversas facultades, grabaciones de voz en *off* para video, material auditivo para programas, promocionales de vestiduras para programas, programas pregrabados.

De los materiales auditivos producidos a destacar son: secciones educativas y cuentos para el programa *Mundo Burbuja*.

Grabación y edición de 24 programas *Poder Joven Radio*, del Instituto de la Juventud del Estado de Campeche.

Renovación de las vestiduras para diversos programas. Las campañas del tercer informe de actividades, la FENADEL 2016 y de los periodos vacacionales.

Se contabilizan 20 programas especiales, donde se promovieron los 29 programas educativos en la modalidad presencial y cuatro en la modalidad a distancia para el ciclo escolar 2017.

Los enlaces remotos, en la modalidad internet, telefónico y con equipo transmisor, sumaron 78 durante el periodo que se informa. El objetivo fue promover proyectos institucionales y difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiendo que más personas tuvieran acceso a eventos artísticos y deportivos a través de la radio.

En cuanto a capacitación, el personal de Radio Delfín llevó a cabo actividades de capacitación y asesoramiento a estudiantes, docentes y colaboradores voluntarios, quienes realizan funciones de conducción de programas, locución en promocionales, guionistas y productores.

Se han fortalecido las redes de colaboración institucionales con el intercambio de material para su transmisión:

- Coordinación de Investigación Científica. UNAM.
- Dirección de Divulgación de la Ciencia. UNAM.
- Emisoras y productoras de otras universidades del país que integran la Red de Radio Universitarias de México (RRUM)
- La Voz de América (VOA Noticias)
- Radio Naciones Unidas
- Instituto Mexicano de la Radio IMER.
- Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACAM)
- Instituto Descentralizado de Salud Pública del Estado de Campeche
- Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)
- Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC)
- Consejo Técnico para la Implementación del Sistema de Justicia en el estado de Campeche (CISJUPE)
- Radios del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

• Secretaría de Protección Civil del estado de Campeche (SEPROCICAM)	Facultad de Ciencias de la Salud	74
• Secretaría de Marina-Armada de México, Tercera Región Naval	Facultad de Ingeniería y Tecnología	66
• Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)	Facultad de Ciencias Naturales	34
• XETEB Radio Voces Campeche 920 AM	Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	56
• XEXPUJ Radio Xpujil 700 AM	Facultad de Ciencias Educativas	24
• Secretaría de Cultura del estado de Campeche	Facultad de Derecho	38
• Fonoteca Nacional	Facultad de Química	47
• Alcohólicos Anónimos	Facultad de Ciencias de la información	14
• Centros de Integración Juvenil	Escuela Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto”	22
• Top Show Internacional	Unidad Académica Campus II	44
• Revista Algarabía Léeme y sabrás	Otras áreas administrativas y dependencias	465

Se llevaron a cabo 191 emisiones del noticiero Faro Universitario de mayo 2016 a marzo de 2017; donde se dieron a conocer las actividades más importantes de nuestra casa de estudios, en sus tres emisiones 9:00, 14:00 y 19:00 horas. En este mismo espacio, se realizaron 89 entrevistas en vivo con funcionarios universitarios, personalidades de la comunidad carmelita.

Se redactaron 884 notas informativas y se grabaron el audio, las cuales se publicaron en los noticieros correspondientes de mayo 2016 a marzo 2017. Fueron cuatro los reportajes realizados en el periodo que corresponde a este IV Informe.

El número de notas informativas realizadas por Facultad son las siguientes:

El 26 de noviembre de 2016 la Asociación Nacional de Locutores de México, A.C. entregó a Radio Delfín el Premio Nacional de Locución 2016, medalla “Marco Aurelio Moncada Krauz”, en la categoría Trayectoria en Radio, en el marco de los primeros 10 años de existencia de la emisora y por el papel que ha destacado al informar, educar y entretener durante esta primera década.

El rector doctor José Antonio Ruz Hernández recibió dicha distinción, en el salón de sorteos de la Lotería Nacional en la ciudad de México, de manos de Rosalía Buaún Sánchez, presidenta Nacional de la Asociación, entre otros miembros del presidium.

Nuestras instalaciones siempre están abiertas para quienes desean visitarnos, aprender, crear y trabajar. En el periodo se recibieron a 65 personas de los niveles básico, medio superior y superior, para conocer el quehacer radiofónico.

En el marco de los festejos por el X Aniversario de Radio Delfín, se llevó a cabo una tardeada en la explanada de la Plaza Cultural Universitaria del Campus “José Ortiz Ávila”, donde estudiantes de nivel medio superior y superior de la UNACAR y otros planteles, disfrutaron de este evento preparado para ellos.

La fiesta musical contó con la participación de cuatro bandas musicales, así como un “Dj”, quienes animaron a los jóvenes que se encontraban en este espacio ubicado en la zona de cafetería del campus principal.

Asimismo, se contó con la participación de las autoridades universitarias encabezadas por el rector doctor José Antonio Ruz Hernández, quienes también se unieron a este homenaje por los diez años de hacer “Radio inteligente”.

Óscar Bulfrano Aguilar, director de Radio Delfín, expuso que esta celebración cuenta con tres ejes importantes: el formativo, informativo y el de entretenimiento, en los que se realizarán diversas actividades con rumbo a los 50 años de la Universidad.

Por su parte, el rector José Antonio Ruz Hernández, reconoció el trabajo que desempeña la radiodifusora de la UNACAR, desde el 2006 hasta la fecha, al llegar su señal no sólo a Ciudad del Carmen, sino a las zonas limítrofes de los estados vecinos.

Con la aplicación de avances tecnológicos y la presencia de la radio en las redes sociales y el fun-

cionamiento de la página [www.radiodelfin.com](http://www.radiodelfin.com) han permitido que más personas conozcan el quehacer de la institución y participen de manera activa.

Se creó un portal informativo <http://farouniversitario.radiodelfin.com> y <http://pulsoclinico.radiodelfin.com> con notas informativas de la UNACAR, de información general y de salud en texto y audio disponibles para los cibernautas.

Actualmente se tienen las siguientes cifras que sustentan las afirmaciones arriba mencionadas:

Twitter @radiodelfin	4268 seguidores
Twitter @pulsoclínico	11 seguidores
Facebook fan page radiodelfin	14,878 seguidores
Instagram @radiodelfin	428 seguidores
Pinterest/radiodelfin	124 seguidores
Radiodelfin.com	15645 visitas

Radio Delfín se consolida en Internet con su transmisión en vivo con dos diferentes calidades disponibles para la aplicación TuneIn en teléfonos móviles y otras más que soportan *streaming* de audio. Hoy suman 4 mil 100 seguidores.

El trabajo conjunto del equipo humano busca consolidar a la emisora como una herramienta informativa, pedagógica-formativa y de entretenimiento de la UNACAR.



Foto 4.26 Radio Delfín, UNACAR

Por lo que se concluye, en cuanto a este Eje, se continúa dando fiel cumplimiento al relevante papel que tenemos dentro de las funciones sustantivas en la comunidad universitaria y con el inagotable vínculo con la sociedad en general, a través de sus diversas direcciones y áreas, brindando el conocimiento que nuestra Universidad les ofrece a través de sus programas y actividades en materia cultural y deportiva.

La UNACAR, consciente de su papel transformador, describe en este apartado los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, conciertos, festivales, presentaciones de teatro, talleres, actuación de grupos de danza, música y concursos; todos ellos, derivados de las estrategias y objetivos que se plasmaron en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNACAR 2013-2017.

---

# CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2016 - 2017

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## QUINTO EJE





## Infraestructura Física y Tecnológica

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo, del Plan Estatal de Desarrollo y el Plan de Desarrollo Institucional la Universidad Autónoma del Carmen, ha sido fortalecido el Desarrollo de la Planta Física, atendiendo al Quinto Eje Estratégico: *Infraestructura física y tecnológica*, cuyo objetivo general hace énfasis en el redimensionamiento de los espacios físicos multifuncionales, promoviendo el uso eficiente de los espacios físicos ante los nuevos paradigmas de la educación y la sociedad.

### 5.1 Infraestructura física

La misión de ser una institución pública y autónoma que oferta los tipos de educación media superior y superior, ha determinado el avance en el desarrollo de los espacios físicos, proveyendo la planta física requerida para una formación académica que fortalezca la vocación científica, tecnología y humanista de nuestros estudiantes y de la sociedad, a través del desarrollo de sus campus universitarios conocidos:

- Campus I: “José Ortiz Ávila”.
- Campus II: Escuela Preparatoria Diurna y Unidad Deportiva.
- Campus Sabancuy: Escuela Preparatoria “Profesor Manuel J. García Pinto”
- Así como los Módulos de Educación a Distancia.

Por lo que, en el periodo que se informa, de mayo de 2016 a marzo de 2017, la Universidad se ha visto beneficiada con recursos provenientes de los gobiernos federal y estatal, así como el buen uso

y aplicación de recursos propios (en obras que no tienen apoyo federal y que por necesidad han requerido ser intervenidas).

#### 5.1.1 Campus I “José Ortiz Ávila”

Se recibieron recursos provenientes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, por la cantidad de un millón 355 mil 626 pesos, que permite dar inicio a los trabajos de Adecuación de comedor infantil, cocina, módulo de sanitario, salas pre maternal y maternal en la Estancia Infantil *Baby Delfin II*.

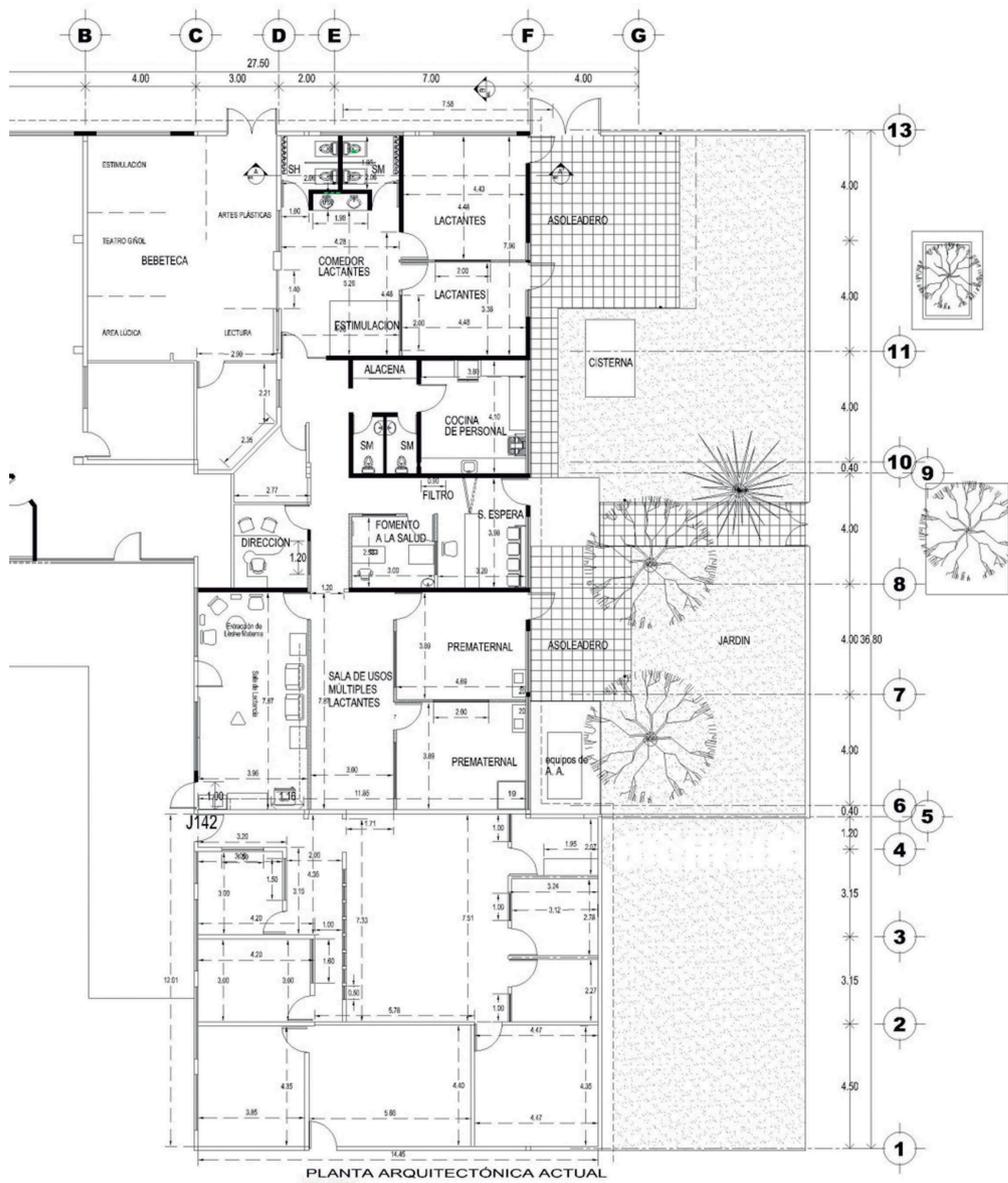


Foto 5.1 Plano arquitectónico de estancia Baby Delfín

### 5.1.2 Campus II

Como parte del programa de inclusión para personas con discapacidad, se recibieron recursos por 500 mil pesos, del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIIEMS) en la modalidad “D”, que contempla que por cada peso del Gobierno Federal la Universidad aporte un peso, lo que permitió tener una inversión total de un millón de pesos, para la adquisición de tres ascensores que darán servicio a los universitarios. Adicionalmente, la UNACAR aportó la cantidad de 273 mil 98 pesos y 43 centavos, provenientes de los ingresos propios, para la construcción de los cubos que albergan a los elevadores. Es importante mencionar que los elevadores se encuentran ubicados estratégicamente con la finalidad de facilitar el acceso a los niveles superiores, así como la interconexión entre edificios.



**Foto 5.2** Elevador del Edificio “E”



**Foto 5.3** Elevador del Edificio “C”



**Foto 5.4** Elevador del Edificio “D”

### 5.1.3 Taller multidisciplinario de ciencias

El inmueble para el Taller Multidisciplinario de Ciencias es un edificio contemporáneo conformado en un cuerpo de cuatro niveles y construido a base de estructuras de acero para albergar tres talleres, un laboratorio, 12 aulas, dos módulos de servicios sanitarios, pasillos, escaleras y un elevador. En las últimas dos etapas se invirtió, del Fondo de Aportaciones Múltiples para la Educación Media Superior (FAM-EMS) 2016, la cantidad de 760 mil 933 pesos y 64 centavos, aplicados a realizar trabajos de albañilería, acabados, instalaciones hidrosanitarias y eléctricas.



**Foto 5.5** Fachada principal del edificio



**Foto 5.6** Fachada posterior del edificio

### 5.1.4 Campus III, edificio Facultad de Ciencias Naturales

Este inmueble tiene una superficie construida de tres mil 697 metros cuadrados, que contempla cinco laboratorios, área administrativa, tres módulos de servicios sanitarios, vestíbulo principal, 11 aulas de usos múltiples, un centro de información, un auditorio, diez cubículos para profesores, pasillos, escaleras y terrazas.

La continuidad del Proyecto del Edificio de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Carmen, en el Ejercicio Presupuestal 2016, recibió del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2016 un monto de siete millones 507 mil 381 pesos y 71 centavos, recurso que fue destinado para la construcción de la sexta etapa, ejercidos a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC) y aplicados en trabajos de albañilería, acabados, cancelería, carpintería, instalaciones hidrosanitarias y eléctricas. Simultáneamente se aplicaron remanentes por una cantidad de dos millones 712

mil 384 pesos y 16 centavos, del mismo fondo, lo que permitió concretar un porcentaje de avance del 50% del total de la obra.



**Foto 5.7** Fachada principal del edificio

### 5.1.5 Campus III, edificio de Medicina

El edificio para la Facultad de Medicina será un inmueble de tres niveles con siete mil 176.34 metros cuadrados, dedicado a la impartición de disciplinas que lleven a la adquisición y aplicación de conocimientos en la promoción del bienestar físico, mental y social de los individuos, así también se realizarán estudios relacionados con prácticas de anatomía, fisiología y antropología física. Permitirá construir escenarios con problemas reales que exploran las relaciones homeostáticas entre la estructura y la función de diversos órganos, aparatos o sistemas del cuerpo humano. De igual manera, se tendrán distintos equipos como básculas, medidores de grasa, esfigmomanómetros, para tener datos corporales que permitan correlacionar los cambios de la estructura humana en condiciones metabólicas, ambientales, económicas y patológicas.

En el marco del convenio de colaboración para la ejecución de proyectos de educación superior, denominado Escuelas al CIEN y con la intervención del Gobierno del Estado de Campeche, nos hemos visto favorecidos con recursos para dar continuidad a los trabajos de construcción del edificio de la Facultad de Medicina por la cantidad de 24 millones 611 mil 437 pesos, para el ejercicio presupuestal de 2016; y 25 millones 595 mil 432 pesos, para el ejercicio presupuestal de 2017, haciendo un monto total de 50 millones 206 mil 869 pesos, mismos que serán ejecutados por el Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC).

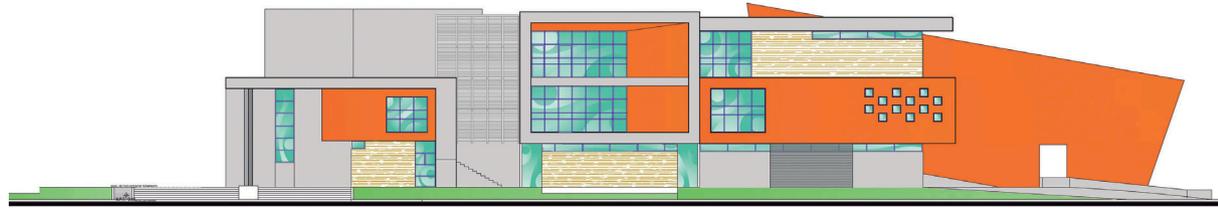
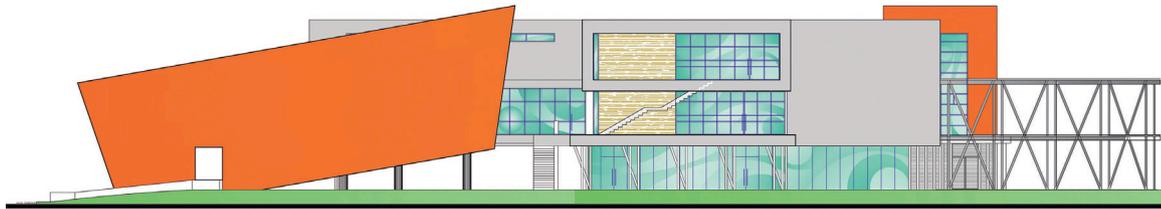
FACHADA OESTE  
ESCALA 1:125FACHADA ESTE  
ESCALA 1:125

Foto 5.8 Plano de fachadas del edificio

### 5.1.6 Construcción de Nave de Ingeniería Mecánica

La Nave de Ingeniería Mecánica es una estructura a triple altura distribuida de la siguiente manera: En la planta baja se encuentran proyectados laboratorios de diseño y manufactura de metales, laboratorios de pruebas, de vibraciones, metalografía y corrosión; espacios dedicados a trabajos de soldadura, fundición y tratamiento térmico; así como áreas especiales para el estudio de maquinaria hidráulica, termo fluido y térmicas. El primer nivel contempla aulas, cubículos para docentes, aula de simulación, escalera, centro de procesamiento de datos, pasillos y escaleras. En el segundo nivel se encuentran proyectadas aulas, escaleras y pasillos.

En el ejercicio 2016 se concluyó la primera etapa con una inversión de tres millones 902 mil 558 pesos, con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM-ES) 2015, y simultáneamente dio inicio la segunda etapa, beneficiada con recursos del programa Certificado de Infraestructura Educativa Nacional (CIEN) con una inversión de 15 millones 980 mil pesos, aplicados por medio del Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC).



**Foto 5.9** Construcción de la estructura del edificio

## 5.2 Plataforma tecnológica universitaria

Este programa tiene como objeto el de fortalecer una plataforma tecnológica acorde con las tendencias de la educación superior y la investigación científica y tecnológica.

Por ello, se trabaja de forma continua en la conectividad y mantenimiento de la infraestructura de tecnologías de información y comunicaciones y en el acceso a plataformas tecnológicas.

### 5.2.1 Reemplazo de fibra óptica

Con recursos obtenidos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016 (PFCE) por un monto de 717 mil 984 pesos, se realizó el reemplazo de dos kilómetros de fibra óptica multimodal y monomodo, que conectan 8 sites de telecomunicaciones de la red troncal de fibra óptica, que requerían cambio urgente por el grado de desgaste que presentaba la fibra y los 17 años de

servicio de la misma. El objetivo fue fortalecer la infraestructura de red LAN, reemplazando en esta fase un 25% del total del *backbone* propietario para incrementar las velocidades de acceso a las bases de datos institucionales y a los sistemas de información en la enseñanza e investigación.

Asimismo, se otorgaron 440 mil pesos de recursos del PFCE para la adquisición de 22 equipos de sistema de alimentación ininterrumpida para protección de activos de red en 22 sites de telecomunicaciones, garantizando así en un 95% la operación continua de la red LAN universitaria y del sistema de telefonía IP. También se adquirieron dos equipos de cómputo por la cantidad de 35 mil 664 pesos, del mismo fondo, para el monitoreo y administración de la red LAN de la UNACAR.

### 5.2.2 Incremento de ancho de banda

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, se realizó el incremento del 333.33% del ancho de banda para acceso a In-

ternet, pasando de 150 mbps a 500 mbps, con el objetivo de mejorar el servicio que se brinda a la comunidad universitaria.

### 5.2.3 Licenciamiento Microsoft y Certificación M100 (México 100% original).

Durante el periodo que se informa, se realizó la renovación del contrato con Microsoft denominado Programa Académico de Licenciamiento por Volumen cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes y docentes las herramientas de vanguardia para la obtención de las competencias necesarias para su formación académica. Este programa consiste en obtener el licenciamiento del *software* de Microsoft como Office, Windows, Project, Visio, SQL Server y Windows Server en sus versiones más recientes en las computadoras de la institución asegurando con ello que todos los equipos de la UNACAR cuentan con *software* legal de dicha empresa, obteniendo así la **Certificación M100** (México 100% original).



Foto 5.10 Certificado M100

Entre los beneficios adicionales del convenio se encuentra el otorgamiento de las licencias de **Office 365 ProPlus**, para todos los alumnos y docentes de la institución de manera totalmente gratuita. Con ello, nuestros estudiantes y docentes pueden acceder al *software* de productividad que se puede instalar en equipos de escritorio o

portátiles de su propiedad. En este sentido, se brindó capacitación a 27 docentes de las diferentes escuelas y facultades de la institución mediante el curso denominado *Teachers Ambassadors*, en el cual aprendieron a usar herramientas como *OneNote*, *Sway*, *OneDrive*, *OfficeMix* y *Office 365* como plataforma de colaboración y comunicaciones unificadas y 13 colaboradores de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC) tomaron el curso de actualización denominado Windows 10 University.



Foto 5.11 Curso “Teachers Ambassadors”

Por otra parte, a los estudiantes y docentes de programas educativos de las áreas de ingeniería, química y ciencias de la información, se les otorgó el beneficio **Imagine** que consiste en el uso de *software* profesional de desarrollo y diseño de Microsoft sin costo, así como acceso a entrenamiento gratuito con su cuenta de correo institucional. Mediante dichas herramientas los estudiantes pueden realizar programas para Windows, páginas web, interfaces, gráficos, proyectos de robótica, multimedia, bases de datos entre otros.

El monto de la renovación de la suscripción fue de un millón 124 mil pesos y 47 centavos, provenientes de subsidio federal.



Foto 5.12 Stand promocional para estudiantes

### 5.2.4 Mantenimiento a infraestructura

A fin de mantener en funcionamiento la operación de la frecuencia de Radio Universidad Delfín, se realizó el reemplazo de la torre arriostrada de transmisión AT-45R de 54 metros, con una inversión de 289 mil 396 pesos y 80 centavos, de subsidio federal.

Además, en el periodo que abarca del 13 de abril de 2016 al 20 de marzo de 2017, se brindó mantenimiento tanto preventivo como correctivo a la infraestructura tecnológica instalada y a los equipos de cómputo que utilizan docentes, estudiantes y personal de la administración.

Tabla 5.1 Número de servicios atendidos

CGTIC Departamento	Total
Desarrollo de Sistemas	637
Redes y Telecomunicaciones	569
Soporte Técnico	1655

### 5.2.5 Certificación de personal de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC) en administración de servicios de TI.

Con el objetivo de mejorar los procesos y funciones para la atención oportuna y completa del área de Tecnologías de Información y Comunicación, así como la mejora continua del servicio a través de la medición de sus procesos, se certificó a 14 colaboradores de la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CGTIC), en Análisis y Soporte Operacional (Operational Support & Analysis, OSA) de la Biblioteca de Infraestructura de Tecnologías de Información (ITIL), nivel intermedio.



Foto 5.13 Curso ITIL OSA

En este mismo sentido, se capacitó a tres colaboradores del Departamento de Soporte Técnico en Recuperación de Datos, para contar con personal con conocimientos en técnicas y uso de *hardware* especializado en recuperación de información a fin de prevenir la pérdida total de la misma. En materia de seguridad de la información, dos colaboradores de la misma área tomaron el Diplomado Básico de Seguridad Informática 2016, en línea, impartido por la Universidad Autónoma de Chihuahua y seis colaboradores de la CGTIC se capacitaron en Administración de Linux.



**Foto 5.14** Curso Linux

---

**CUARTO**  
INFORME  
DE ACTIVIDADES  
**2016 - 2017**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

**SEXTO EJE**





## Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

El objetivo de tener un gobierno y gestión con la calidad de eficiencia, eficacia y pertinente en la Universidad Autónoma del Carmen, es con la finalidad de que se generen las condiciones institucionales y que éstas coadyuven a la mejora permanente del desempeño del quehacer sustantivo.

### 6.1 Normatividad universitaria

En el periodo que se informa y que corresponde al cuarto año de actividades de este periodo rectoral, se han aprobado y publicado en la Gaceta Universitaria, órgano de difusión oficial de la Universidad Autónoma del Carmen, la normatividad siguiente:

- Reformas y Adiciones al Estatuto General de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Nuevo Reglamento de Adquisidores, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Autónoma del Carmen.

En cuanto a la normatividad que se menciona, cabe señalar que se llevaron a cabo el análisis y la revisión por parte de la Oficina del Abogado General, mismo que presentó el anteproyecto de reforma y adiciones al Estatuto General y el anteproyecto de un nuevo reglamento de adquisiciones, arrendamientos y servicios, a la Comisión de Legislación Universitaria, la cual a su vez una vez estudiado y analizado los anteproyectos, las presentó para su aprobación ante el H. Consejo Universitario.

### 6.2 Transparencia

La Universidad Autónoma del Carmen, ha venido consolidándose en el derecho de acceso a la información pública; cumpliendo así con la obligación que tienen los Entes Públicos (ahora Sujetos Obligados ante la nueva ley) de Rendir Cuentas y Transparentar Acciones.

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche es, precisamente, la herramienta que fortalece el derecho de acceder a la información pública; derecho que cada día la ciudadanía utiliza más.

La Transparencia y la Rendición de Cuentas, debe darse y cumplirse. Ya no hay cabida para la opacidad. La secrecía, es cosa del pasado.

Ante los cambios de la ley de la materia, se ha implementado la Plataforma Nacional de Transparencia, mediante la cual toda persona interesada en saber, tiene el derecho humano de acceder, solicitar y recibir información pública; asimismo, podrá elaborar su solicitud dirigiéndose a la Universidad, para que, en los plazos legales establecidos, se le brinde una respuesta.

En la Plataforma Nacional de Transparencia también se podrá consultar (aún se trabaja en ello) la información que la ley establece como obligación para su cumplimiento. Esto, respecto del Artículo 74, y sus 48 fracciones de las llamadas Obligaciones Comunes. Asimismo, información de nueve fracciones del artículo 80, llamadas Obligaciones Específicas, correspondientes a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche.

Es preciso mencionar que la Ley de Transparencia confiere a la ciudadanía el derecho a la información como una prerrogativa, para que haga uso de ello de manera respetuosa y pacífica y, así, se involucre responsablemente, solicitando la información que desee, siempre bajo la observancia de la ley.

Y es a través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma del Carmen, que se reciben y se dan trámites a las solicitudes de información que los interesados dirigen mediante la Plataforma y, a su vez, se aplican los objetivos establecidos, ya que toda la información que genera, posee y administra la institución se considera un bien del dominio público, accesible a cualquier persona.

Es por ello que la Universidad próximamente, ampliará y actualizará su Portal de Transparencia, con las nuevas fracciones que establece la ley.

Dicho Portal estará a la vista del público en la Página Universitaria [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx), Transparencia, Obligaciones, y podrá ser consultado de manera fácil y gratuita.

## 6.3 Protección de datos

Durante estos meses la Unidad de Protección de Datos ha realizado varias actividades que han tenido que ver con Protección de Datos, Transparencia y Comité de Transparencia.

A continuación, se enlistan algunas actividades importantes por su tramitología:

- En el mes de mayo se apoyó en diversos momentos al evento de Renaies.
- También en mayo se impartió el taller sobre archivos: introducción a los archivos públicos, instrumentos de control archivístico y clasificación de la información por parte de la COTAPEEC
- Durante el mes de julio se asistió a la COTAPEEC para recibir información sobre la Plataforma Nacional de Transparencia.
- En agosto se participó en la COTAPEEC, para recibir capacitación sobre los lineamientos de clasificación y desclasificación de la información que contiene datos personales.
- También en agosto se hicieron diversas gestiones para que se publicara en el *banner* institucional un promocional que la Agencia Española de Protección de Datos pidió se hiciera por el concurso de la XX edición del Premio de Protección de Datos Personales en materia de investigación.
- En septiembre se asistió a la COTAPEEC para tener una capacitación sobre legislación, lineamientos técnicos de la Plataforma Nacional de Transparencia.







va 2016 (PFCE), recursos para la adquisición de un servidor por un monto de 306 mil 409 pesos, el cual también alojará los sistemas de SUEPE y SUPLAND.



**Foto 6.11** Categorías de evaluación del ESDEPED en línea



**Foto 6.12** Evaluación de un indicador del ESDEPED en línea

### CVU Institucional

Este sistema, que se desarrolló como un complemento para el ESDEPED en línea, permite al docente guardar, organizar y presentar su información curricular con la finalidad de integrar su documentación digitalizada. Esto nos permite resumir la trayectoria profesional de los docentes, integrando aspectos visuales y de seguridad en la actualización de su información y, sobre todo, en la validación de los datos.



DOCUMENTO	ADMONISTRAR	VERIFICADO
CONSTANCIA ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (NIVEL MEDIO SUPERIOR)	[Icon]	SI
COMPROBANTE DE CURP	[Icon]	SI
COMPROBANTE ESTUDIO ACADÉMICO	[Icon]	NO
DOCUMENTO DE ASISTENCIA ESDEPED POR CAPITAL HUMANO	[Icon]	SI
CARTA DE EXCLUSIÓN	[Icon]	SI
COMPROBANTE DE ÚLTIMO GRADO DE ESTUDIOS	[Icon]	SI
CONSTANCIA DEL CONCURSO TECNICO QUE PRODUJE EL CUMPLIMIENTO TOTAL DEL PAFU	[Icon]	SI
COMPROBANTE DE PROSEP	[Icon]	NO
REPORTES DE AUTOEVALUACIÓN	[Icon]	SI
COMPROBANTE DE BI	[Icon]	NO
CARTA DE SOLICITUD DE INGRESO AL PROGRAMA	[Icon]	SI

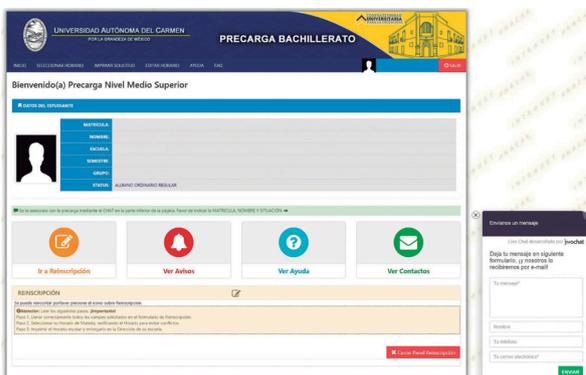
La información que no está disponible a modificación, en caso de estar incorrecta, deberá acudir a la Dirección de Capital Humano para su actualización.

**Foto 6.13** Actualización de documentos digitales del CVU institucional

### 6.4.3 Sistema Precarga de Bachillerato

Se realizó una reingeniería del sistema de precarga de cursos del nivel medio superior, permitiendo a los estudiantes de segundo semestre la carga automática de sus cursos del nivel básico, agilizando el proceso de reinscripción. Para los alumnos de tercer semestre en adelante sólo seleccionarán sus materias extracurriculares ya que las materias del bloque básico se cargarán automáticamente. Los alumnos de quinto y sexto semestre podrán seleccionar sus materias de Capacitación para el trabajo, Propedéuticas y las Extracurriculares.

Se habilitó un sistema de chat en línea para poder resolver todas las dudas que presentarán los estudiantes durante el proceso de selección de cursos, lo que nos permitió atender de una manera ágil y personalizada a los estudiantes.



**Foto 6.14** Portal principal de Sistema de Selección de Cursos (Precarga) del Nivel medio Superior

**HORARIO DE CLASES**

MATERIA	D	PROFESOR	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES	DOMINGOS	DIAS	PERIODO
ESPAÑOL I (LECTURA Y REDACCIÓN)	D	IRLANDA DE LOS ANGELES MARTIN ALCIBIR	07:00-09:00	-	-	-	10-20-11-10	C2E301 C2E -
FISICA II	D	JOSE DAVID MAY SUJED	09:00-09:50	09:00-09:50	-	-	-	09:00-09:50 C2E301 C2E
LÓGICA	D	VIRGILIO ABRUEV DELGADO	12:00-12:10	-	-	-	12:00-12:10	C2E301 C2E -
EDUCACION ARTISTICA II	D	MIRIAM ESCOBAR CORRALDO	12:20-14:10	-	-	-	-	12:20-14:10 C2E301 C2E -
BIOLOGIA I	D	BEATRIZ ISLAS ESTANISLAV	14:20-15:10	09:00-10:40	-	-	-	09:00-10:40 C2E301 C2E -
MÚSICA II	D	MANUEL JOAQUIN GUTIERREZ JIMENEZ	-	-	09:00-09:50	-	11:20-12:10	C2E301 C2E -
EDUCACION FISICA II	D	MONICA LLERAS YOUNG	-	-	11:20-12:10	-	-	C2E301 C2E -
ORIENTACION EDUCATIVA II	D	CLAUDIA GUADALUPE GARCERAN DE LA CRUZ	-	-	09:00-09:50	11:20-12:10	-	C2E301 C2E -
QUIMICA I	D	FRANCISCO CONTRERAS HUENES	07:00-09:50	-	-	-	09:00-10:40	C2E301 C2E -
EMPRESA	D	ROBERTO ESCALANTE	11:20-12:10	-	-	-	-	C2E301 C2E -
INFORMATICA II	D	LEYDI DEL CARMEN DELACRUZ	-	-	-	-	12:20-12:10	C2E301 C2E -
MATEMÁTICA II (GEOMETRIA PLANA Y TRIGONOMETRIA)	D	CARMEN ALBERTO GONZALEZ BAENZ	-	-	12:20-12:10	-	07:00-08:50	C2E301 C2E 07:00-08:50

Firma del Estudiante      Sello de la Escuela      Nombre del Director

De acuerdo a lo previsto en la LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE CAMPECHE Y SUS MUNICIPIOS: LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE, a través de sus Unidades de Información, garantiza el cumplimiento de las leyes mencionadas, con respecto al acceso en línea de datos personales de los alumnos, docentes, personal administrativo, investigadores, académicos y de seguimiento, por lo cual deberá otorgar los datos personales que a continuación se mencionan en el formato.

Al firmar esta hoja doy mi consentimiento para el uso de mis datos personales, y acepto haber leído y entendido el aviso de privacidad antes mencionado.

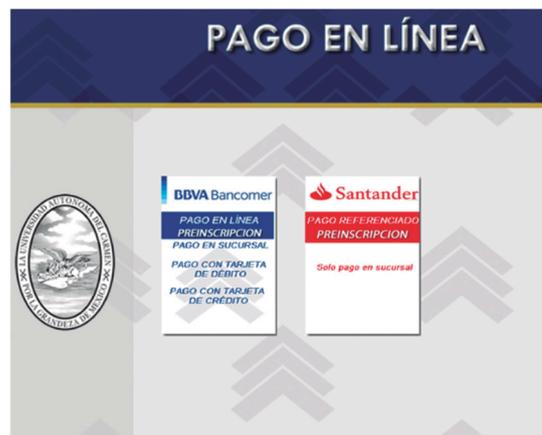
La presente solicitud carece de validez si no cuenta con las firmas requeridas y el sello de la escuela.

[Imprimir Solicitud de Reinscripción](#)

**Foto 6.15** Horario emitido por el Sistema de Selección de Cursos (Precarga) del Nivel Medio Superior

## 6.4.4 Pago en línea

Se incorporó una nueva opción para el pago en línea que benefició a los estudiantes y a los aspirantes de nuevo ingreso en el pago de los aranceles institucionales, permitiendo el reflejo de los mismos en los sistemas universitarios en un periodo máximo de 30 minutos, una vez realizado el depósito referenciado.



**Foto 6.16** Pantalla de pago en línea

## 6.4.5 Segunda Fase del Proyecto de Firma Electrónica Avanzada

El 4 de noviembre de 2016 se realizó la firma del convenio de colaboración de la UNACAR con la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DGTIC) de la UNAM, para la formalización de los trabajos de la segunda fase de la Firma Electrónica Avanzada UNACAR.

En esta fase será la UNACAR quien cuente con su propia unidad certificadora, con lo que será posible implementar la FIRMA-UNACAR en otros procesos y sistemas que requieran una mayor funcionalidad en la gestión administrativa, además del Sistema de Calificaciones que actualmente la tie-

ne implementada mediante la autoridad certificadora UNAM. El objetivo principal de esta firma de convenio es el de transferencia de conocimientos para la creación de una Autoridad Certificadora y un componente de Firma Electrónica Avanzada (FEA) en esquema propietario, teniendo previsto que sea el Sistema Universitario Financiero (SUF) el primero en usar la Firma – UNACAR en el módulo de requisiciones y órdenes de compra, con la finalidad de mejorar los tiempos de respuesta de estos procesos.



**Foto 6.17** Mtra. Erika Sánchez Chablé, Coordinadora General de Tecnologías de la Información y la Comunicación UNACAR, Dr. Felipe Bracho Carpizo, Director General de Tecnologías de la Información y Comunicación UNAM y Dr. José Antonio Ruz Hernández, rector UNACAR.



**Foto 6.18** Equipo UNAM DGTIC – UNACAR CGTIC



**Foto 6.19** Firma de Convenio UNAM-UNACAR

## 6.5 Acreditación CIEES de la Administración y Gestión

Con mucha satisfacción y orgullo se recibió de mano de los maestros Rafael Santiago Vidal Uribe, coordinador General de CIEES, y Manuel López Cabanillas Lomelí, presidente del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C., de los COPAES, el reconocimiento a la calidad y excelencia que la Universidad Autónoma del Carmen ha logrado tanto en sus programas educativos como en la función administrativa y gestión institucional, la difusión, la vinculación y la extensión de la cultura.

En un acto que encabezó el rector José Antonio Ruz Hernández, se recibió el dictamen positivo de la acreditación de la administración y gestión, así como de las funciones de difusión, vinculación y extensión de la cultura, la cual tendrá una vigencia por dos años.



**Foto 6.20** Entrega de reconocimiento.



**Foto 6.21** Entrega de reconocimiento.

## 6.6 Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín

El proyecto de guardería universitaria tiene la misión de ofrecer un programa de educación inicial vanguardista y promotor del desarrollo integral de los menores, por esta razón, existe el compromiso de la mejora continua a través de los programas de profesionalización de los recursos humanos.

La meta cumplida para el periodo 2016–2017 ha sido la certificación del personal a cargo de los servicios de alimentación y educación inicial; además de este logro, se obtuvieron recursos del Programa de Fortalecimiento de Calidad Educativa (PFCE) para el equipamiento y adecuación de las instalaciones del Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín II, en beneficio de la población de estudiantes de licenciatura con hijos menores a su cargo.

### 6.6.1 Trabajadores y estudiantes beneficiarios

La población atendida en los Centros de Aprendizaje Infantil Baby Delfín I y II está condicionada a su capacidad.

En el periodo 2016-2017 la Universidad Autónoma del Carmen ha beneficiado a 69 trabajadores universitarios con el servicio de guardería, de los cuales el 75% son mujeres.

Los estudiantes beneficiados a través del Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín II son 67, de los cuales 91% son estudiantes mujeres universitarias. (cuadro 1)

**Cuadro 1.- Trabajadores y estudiantes beneficiarios Junio 2016**

BABY DELFIN I		BABY DELFIN II	
Total trabajadores beneficiarios		Total estudiantes beneficiarios	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
17	52	6	61
69		67	
136			

### 6.6.2 Niños y niñas atendidos

Los Centros de Aprendizaje Infantil Baby Delfín I y II atendieron en el periodo 2016-2017 a un total de 74 niños y 62 niñas. En total, 136 menores atendidos (Cuadro 2).

**Cuadro 2.- Niños atendidos Junio 2016**

BABY DELFIN I		BABY DELFIN II	
Total menores atendidos		Total menores atendidos	
niños	niñas	niños	niñas
39	30	35	32
69		67	
136			

### 6.6.3 Niños egresados

En junio 2016 egresaron de guarderías 13 menores de Baby Delfin I y 20 de Baby Delfin II. (Cuadro 3).

En total egresaron de las dos guarderías 33 menores: 19 niños y 14 niñas.

**Cuadro 3.- Egresados Junio 2016**

BABY DELFIN I		BABY DELFIN II	
EGRESADOS		EGRESADOS	
niños	niñas	niños	niñas
6	7	13	7
13		20	
33			

### 6.6.4 Certificación del personal

Como parte de la normatividad establecida para el personal que labora en guarderías, debe certificarse a los responsables del programa de nutrición, así como a las responsables de la atención y desarrollo de los menores: asistentes educativas y educadoras.

La Universidad apoyó en este proceso, destinando recursos para que cocineras y nutrióloga participaran en la capacitación y evaluación para la obtención del certificado ECO 0334 "Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social".

El proceso se realizó en las fechas que se indican:

Actividad	Fecha	Sede	Participantes
Curso	24 y 25 junio 2016	Campeche, Camp.	Nutrióloga y 4 cocineras
Evaluación	17 y 18 agosto 2016	Instalaciones de guardería	Nutrióloga y 4 cocineras
OBTUVIERON EL CERTIFICADO EL 100% DE LOS PARTICIPANTES			

Educadoras y asistentes educativas participaron en el proceso para la obtención del certificado en ECO435 *“Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil”*.

Actividad	Fecha	Sede	Participantes
Curso	13 Y 14 julio 2016	Ciudad del Carmen	Educadoras, asistentes educativas y coordinadoras de Salud y Educación Inicial
Evaluación	4 al 8 de diciembre 2016	Instalaciones de la guardería	22 participantes
OBTUVIERON EL CERTIFICADO EL 100% DE LOS PARTICIPANTES			

### 6.6.5 Proyecto PFCE - Estancia Infantil UNACAR

El proyecto Estancia Infantil UNACAR, tiene como meta académica:

- Propiciar la permanencia, egreso y titulación de los estudiantes de licenciatura, con hijos e hijas menores de edad a su cuidado.

El proyecto OP/PFCE 2016-04MSU0238W-03-01 fue aprobado con un monto de dos millones 841 mil 209 pesos, para adecuación de espacios, adquisición de materiales para las salas de atención y honorarios de personal.

En el ejercicio 2017 se autorizaron recursos por un millón 435 mil 810 pesos, para honorarios de personal y materiales.

### 6.6.6 Club de Tareas

Como un apoyo adicional para las mamás trabajadoras de la Universidad, que tienen un horario mixto e hijos en nivel primaria, surge el Club de Tareas, que tiene como finalidad apoyar a las niñas y niños en sus actividades académicas extra clase mediante la asesoría de profesores expertos en matemáticas, español, y estrategias para fomentar hábitos de aprendizaje independiente.

El Club de Tareas inició sus actividades el 27 de abril de 2016 y se realizó la inauguración el 9 de febrero 2017, con la participación del rector José Antonio Ruz Hernández; su esposa, la Sra. Laura Canul de Ruz, presidenta del Comité de Damas Voluntarias de la UNACAR y demás autoridades. Actualmente se encuentran inscritos 23 niños

El Club de Tareas funciona en la videoteca de la Biblioteca Universitaria y tiene un equipo de seis profesores para la atención y asesoría en las áreas de matemáticas, español, ciencias naturales, geografía, formación cívica y ética, desarrollo de hábitos y estrategias de estudio.

Cuenta con internet y equipo de cómputo para la búsqueda de información que requiere el niño para la realización de sus tareas, así como impresión de datos e imágenes.



---

# CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2016 - 2017

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

# APÉNDICE





## LOGROS ESTUDIANTILES

El equipo “Balam Robotics” se adjudica el segundo lugar en la Competencia internacional Robocup 2016. Los alumnos Irving Camas Sarao, Oscar Zavala Salas y Daniel Silva Medina y su asesor Dr. Alberto Elías Petrilli Barceló, de la Facultad de Ingeniería, destacaron en la categoría Humanoides en el evento realizado en Leipzig, Alemania del 30 de junio al 3 de julio de 2016.



**Foto 01** Equipo Balam Robotics 2o Lugar ROBOCUP ALEMANIA 2016

El equipo “Piratas de la Perla” de la Facultad de Ciencias de la Información gana primer y segundo lugar en el Concurso de NAO Challenge México 2016, celebrado el 18 y 19 de agosto en las instalaciones del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México. También se obtuvo primer lugar en el desafío “Tiempo de Película” y, segundo sitio en la prueba “Juega conmigo”.



**Foto 02** Equipo Piratas de la Perla ganadores del NAO CHALLENGE MX 2016.

El equipo “Cronos” conformado por los alumnos Juan David Flores Pérez y Bryan Méndez Canto de la Escuela Preparatoria del Campus II, suben a pódium del segundo lugar categoría Mini Sumo Jr. del Torneo de Robótica y Tecnologías Avanzadas 2016 (TRyTA) organizado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Participaron equipos representativos de Colombia, Ecuador, Japón y México.



**Foto 03** Equipo CRONOS del Campus II, 2o Lugar Cat. Mini Sumo Jr TORNEO ROBÓTICA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS 2016

En ceremonia celebrada en la Ciudad de México, Jennifer Elizabeth Macías Reyes egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud recibió el Premio CENEVAL al Desempeño a la Excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura -EGEL- Enfermería 2016.



**Foto 04** Jennifer Macías Reyes, Premio CENEVAL al Desempeño de la Excelencia EGEL-Lic. Enfermería 2016.

Alumnos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Meccatrónica obtuvieron primer lugar varonil y femenino en la categoría Velocidad, y tercer lugar en Prueba de resistencia de la Competencia Nacional ASME Human Power Vehicle Challenge 2016 en la Ciudad de México, celebrado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) con sede en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica unidad Culhuacán, dentro del marco de la Semana de Ingeniería Mecánica (SIMECA) 2016.



**Foto 05** Alumnos logran 1er Lugar Competencia Nacional SME Human Power Vehicle Challenge 2016 (2)

Alumnas de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas obtuvieron primer lugar en modalidad presencial y en categoría virtual del Rally de Responsabilidad Social Empresarial en el marco del 5° foro de la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social Empresarial organizado por la Universidad Veracruzana.



**Foto 06** Alumnas de la FCEA logran 1er Lugar Rally RSE modalidad presencial



**Foto 06 B** 1er Lugar RALLY RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL modalidad virtual

Guillermo Gutiérrez Blanco, José Landero González, Luis Requena Aparicio y Leonardo Prado Gutiérrez, estudiantes de Facultad de Ciencias de la Información logran el Primer Lugar en el Segundo Concurso Nacional de Hackatón de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior en Tecnologías de la Información (ANIEI) 2016, con sede en la Universidad Autónoma del Estado de México.



**Foto 07** Alumnos de la FCI logran 1er Lugar en el Concurso Nacional Hackatón 2016 2

Mejor Delegación, Mejor Delegada de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR); así como Mención Honorífica de Consejo de Seguridad y distinciones para Diana Mortera Clara y Paul Henry Moisés Crisóstomo, fueron los reconocimientos otorgados a alumnos de la Facultad de Derecho durante la edición 2016 de Modelo de las Naciones Unidas Mayabmun 2016 celebrado en Universidad Anáhuac Mayab.



**Foto 08** MEJOR DELEGACIÓN MAYABMUN 2016

Marian Yamily Heredia Maa y Juan José García Elizalde de la Escuela Preparatoria del Campus II fueron segundo y tercer lugar, respectivamente, tras participar en el XVI Concurso Nacional de Expresión Literaria “La Juventud y la Mar”. Los títulos ganadores fueron: “Un lugar muy cercano al paraíso”, de Marian Heredia y “El diario de un navegante” de Juan José García.



**Foto 09** Marian Heredia y Juan J. García, 2o y 3er Lugar Concurso Nac. La Juventud y la Mar

La UNACAR a través de la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), obtuvo el primer lugar en la campaña filantrópica nacional de recolección de tapas, como parte de la participación en el XXV Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (CONEIC) celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco.



**Foto 10** 1er Lugar Campaña Filantrópica Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil ANEIC 2.

Proyecto de la UNACAR obtiene Primer Lugar en Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables 2016, realizado en el Instituto de Energías Renovables de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en Temixco, Morelos. El trabajo “Análisis de secado solar del plátano (*Musa paradisiaca* L.) como pretratamiento para la producción de bioetanol” se llevó el primer lugar en el Concurso de Innovación Tecnológica a nivel Doctorado.



**Foto 11** 1er. Lugar Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables 2016.

El alumno José Imanol Cruz Díaz de la Escuela Preparatoria Campus II de la UNACAR fue el ganador del segundo lugar del Primer Concurso de Fotografía 2016 “Soy Campechano” de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche.



**Foto 12** José I. Cruz Díaz, 2o Lugar en el Concurso Fotografía 2016 Soy Campechano

El alumno Alejandro Saucedo Moya de la Facultad de Ciencias Químicas y Petroleras de la UNACAR fue seleccionado como uno de los 100 estudiantes de todo el mundo para participar en la Education Week Programme de la International Petroleum Technology Conference (IPTC16) con sede en Bangkok, Tailandia. En este marco presentó el proyecto “Manejo de la Producción de un Campo Maduro Mediante la Implementación de un Proyecto de Recuperación Mejorada de Inyección de CO2 con Espuma.”



**Foto 13** Alejandro Saucedo de Ing. Petrolera en el IPTC16 Bangkok, Tailandia

El equipo “Cronos” integrado por los alumnos Juan David Flores Pérez y Bryan Méndez Canto de la Preparatoria Campus II, logró el tercer lugar en la categoría Sumo Autónomo Libre en el Torneo de Robótica organizado por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional (IPN) de la Ciudad de México, denominado ROBCOMP 2017.



**Foto 14** Equipo Cronos ganador 3er lugar Torneo ROBCOMP 2017

Kevin Henry López Vázquez, alumno de la Escuela Preparatoria del Campus II resultó ganador de la medalla de plata, luego de participación en la XXVI Olimpiada Nacional de Química con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.



**Foto 15** Kevin Henry López Vázquez de Campus II ganó medalla de plata en la Olimpiada Nacional de Química

Luis Fernando León Muñoz gana la medalla de oro en la disciplina de Ajedrez de los XVI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS) 2016 celebrados en Ciudad de Torreón, Coahuila; tras competir contra 39 de los mejores jugadores de ajedrez de todo el país en la categoría varonil individual. También se adjudicó la medalla de bronce del Campeonato Nacional Juvenil Sub20 CDMX 2016, competencia avalada por la Federación Nacional de Ajedrez de México A.C.



**Foto 16** Luis F. León Muñoz, Medallista en JUDENEMS y Campeonato Nacional Juvenil Sub20 CDMX 2016

Merari Castillo Morales, de la Escuela de Iniciación de Atletismo obtuvo medalla de plata en la prueba de 100 metros planos en la categoría sub 16 en la Olimpiada Nacional 2016, celebrada en Cuernavaca, Morelos, del 27 de julio al 05 de agosto de 2016.



**Foto 17** Merari Castillo Morales, medallista 100 m planos Sub16 Olimpiada Nacional 2016

La medalla de oro del X Torneo Abierto Surimbo de Ajedrez fue para Néstor Alejandro Cofre Archibold alumno de la Facultad de Ingeniería, competencia que tuvo como sede las instalaciones de la Universidad Politécnica de Chiapas.



**Foto 18** Néstor A. Cofre Archibold, medallista en el X Torneo Surimbo Ajedrez y Competencia Nacional de Jóvenes Sub 18

La Escudería “Force Saban Speed” de la Escuela Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto”, Campus Sabancuy obtuvo el tercer lugar en el Desafío Tecnológico F1 in Schools, evento en el que participaron nueve escuderías de alumnos provenientes de cinco instituciones de educación media superior del Estado de Campeche. El representativo estuvo integrado por Dana Citlally Domínguez de la Cruz; Ady Monserrath Pulido Díaz; Luis Ángel Cejas Uco; Víctor Alejandro Cruz Viveros; Jorge Damas García y Juan Bernabé Díaz Pérez, fueron asesorados por el Ing. Ignacio López Maza y con el apoyo del Ing. Carlos Santisbón Montes de Oca y el Arq. Alfredo Domínguez Cortés.



**Foto 19** Desafío F1 in School

## LOGROS ACADÉMICOS

El Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán, profesor investigador de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, resultó ganador del Quinto Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos ANFECA 2016 con el proyecto “Cobertura del riesgo de producción de café en México con derivados climáticos”.



**Foto 20** Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán, ganador del V Premio Nacional de Resultados de Investigación ANFECA

El Dr. Manuel Antonio López Cisneros, gestor de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, fue galardonado con el Mérito a la Enfermería Campechana 2016 categoría académica, la más alta distinción otorgada por la LXII Legislatura del Honorable Congreso del Estado de Campeche.



**Foto 21** Dr. Manuel López C. Mérito a la Enfermería Campechana 2016

La Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos, directora de la Facultad de Ciencias de la Salud fue distinguida con el Premio Nacional al Mérito Profesional y Vocación de Servicio Humanitario 2016 por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud.



**Foto 22** Dra. Lubia Castillo Arcos, Premio Nacional al Mérito Profesional y Vocación de Servicio Humanitario 2016.

En el marco del Día de la Enfermera, la M.C.E. Carmen Montejo Romero, secretaria académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, recibió de la Secretaría de Salud del Estado de Campeche el “Reconocimiento por su profesionalismo y destacado desempeño 2017”, por el compromiso en beneficio de la población campechana, por su esfuerzo y dedicación durante el 2016.



**Foto 23** M.E.C. Carmen Montejo Romero, de la FCS recibió Reconocimiento por su profesionalismo y destacado desempeño 2017

La Mtra. Catalina Massa Casanova, directora de la Escuela Preparatoria del Campus II recibió del Gobierno del Estado de Campeche la Medalla al Mérito Profesional 2017, en el marco del Día Internacional de la Mujer.



**Foto 24** Mtra Catalina Massa Casanova Medalla al Mérito 2017

El Dr. Manuel A. López Cisneros, gestor de la Lic. Enfermería recibió el Premio “Liderazgo” otorgado por Sigma Theta Tau International, Honor Society of Nursing, reconociendo así su trayectoria, capacidad y liderazgo, así como las contribuciones significativas en beneficio de la enfermería mexicana.



**Foto 25** Dr. Manuel A. López Cisneros Premio Liderazgo

El Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana (COLPARMEX) reconoció a la Mtra. Ruby Asunción González Ascencio con el Premio Nacional al Mérito Universitario 2017 “Pablo César Rodríguez Mendoza”, por su destacada trayectoria académica de más de 20 años como docente de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la UNACAR.



**Foto 26** Mtra. Ruby Asunción González Premio Nac. Mérito Universitario 2017

## UNACAR, SEDE DE EVENTOS REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES

Del 11 al 14 de mayo de 2017, se lleva a cabo el Quinto Encuentro Nacional de Talento Estudiantil, con la participación de nueve Instituciones de Educación Superior de distintas partes del país.



**Foto 27** Quinto Encuentro Nac de Talento Estudiantil

Del 18 al 20 de mayo la UNACAR es sede de las XVI Jornadas Archivísticas de la RENAIES bajo el título “Los archivos, Instrumentos de la Democracia, importancia de los sistemas archivísticos como garante para la construcción democrática de México”.



**Foto 28** Jornadas RENAIES

La Facultad de Ingeniería y Tecnología fue sede de la segunda y tercera sesión de la XI Cátedra Nacional de Ingeniería Civil del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) “Dr. Emilio Rosenblueth”, bajo el tema ‘Impacto de la Ingeniería Civil en la Industria Petrolera’.



**Foto 29** XI Cátedra Nacional de Ingeniería Civil

En el marco de la quinta Feria Nacional del Libro FENADEL 2016, se rinde homenaje a Celeste Sáenz de Miera con la entrega del Premio Delfín para reconocer su aportación al periodismo nacional e internacional.



**Foto 30** Homenaje a Celeste Sáenz de Miera

Se realiza la segunda edición del Torneo Estatal de Robótica (TERU) 2016 con la participación de 31 equipos; año con año esta competencia busca consolidarse como un semillero de talentos aplicados a la tecnología e innovación científica.



**Foto 31** TERU 2016

UNACAR es sede de la XLVII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la ANUIES.



**Foto 32** CUPIA

Del 26 al 28 de octubre, se lleva cabo la XI Reunión del Consejo Mundial Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional, realizada. Durante tres días se dictaron ocho conferencias magistrales a cargo de 14 intelectuales que divulgaron y promovieron el pensamiento de José Martí.



**Foto 33** Reunión Consejo Mundial Proyecto José Martí

Se devela el mural “Próceres de la Educación Latinoamericana Justo Sierra Méndez y José Martí” en la Escuela Preparatoria “Prof. Manuel Jesús García Pinto” Campus Sabancuy, en el marco de la XI Reunión del Consejo Mundial Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional.



**Foto 34** Mural Próceres de la educación latinoamericana

Del 13 al 17 de febrero de 2017 se desarrolló el Primer Congreso Internacional sobre la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio, organizado por la Facultad de Derecho con apoyo del Programa de apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) de la SEP.



**Foto 35** Primer Congreso Internac. Implementación Nuevo Sistema Judicial Penal Acusatorio

## RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES INSTITUCIONALES

La UNACAR ingresa como participante del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria.



**Foto 36** Observatorio Mx de Responsabilidad Social Universitaria

La Facultad de Ciencias Económicas Administrativas recibe el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).



**Foto 37** Distintivo Responsabilidad Social Universitaria.

La Maestría en Ingeniería Mecatrónica, nueva oferta de posgrado de la UNACAR, ingresa al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. Logrando incrementar a ocho el número de programas de posgrado de calidad en el Estado de Campeche.



**Foto 38** Maestría en Ingeniería Mecatrónica

El Centro de Innovación y Liderazgo recibe el “Reconocimiento como Incubadora Básica” por parte del Instituto Nacional del Emprendedor, distinción que recibe por tercer año consecutivo.



**Foto 39** Reconocimiento CIL Incubadora Básica

En ceremonia, el Rector Dr. José Antonio Ruz Hernández recibe de parte del Mtro. Rafael Santiago Vidal Uribe, Coordinador General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) la acreditación a las funciones de Administración y Gestión Institucional y a la Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura. Así como a el Nivel 1 de calidad a la Licenciatura en Biología Marina y el refrendo de la Licenciatura en Derecho. Alcanzándose nuevamente el 100% de los programas educativos evaluables con el nivel 1 de los CIEES.



**Foto 40** Acreditación CIEES

En ceremonia, el Rector Dr. José Antonio Ruz Hernández recibe de parte del Mtro. Manuel López Cabanillas Lomelí, Presidente del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN) el reconocimiento de calidad de la Licenciatura en Nutrición. Con lo que se alcanza el 94% de programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).



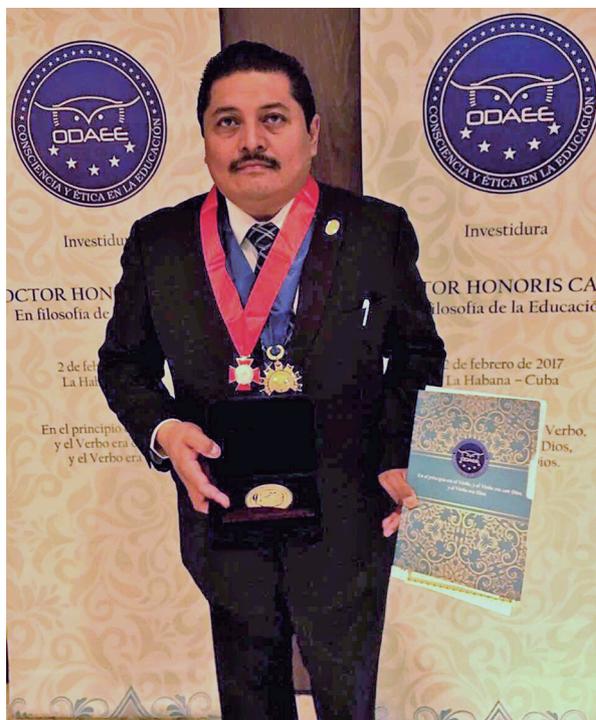
**Foto 41** CONCAPREN

La Rondalla Universitaria Voces y Cuerdas del Carmen de la Escuela Preparatoria del Campus II, obtuvo el Primer Lugar Categoría “E” de la edición 43 del Concurso Nacional de Rondallas Puebla 2016, evento que contó con la participación de más de 90 agrupaciones de todo el País.



**Foto 42** Rondalla Voces y Cuerdas del Carmen

Recibe el rector Dr. José Antonio Ruz Hernández el IX Premio Sapientiae a la Excelencia Educativa a nombre de la UNACAR, distinción otorgada por la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAEE) así como el Doctorado Honoris Causa en Filosofía de la Educación, por sus aportaciones para el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura del Estado, de la Región y del País.



**Foto 43** premio ODAEE

Como un reconocimiento a la tarea de difusión realizada durante el 2016, la Universidad Autónoma del Carmen recibió el Premio Nacional de Periodismo 2017 Categoría Periodismo Universitario, que otorga el Club de Periodistas de México A.C. el Rector Dr. José Antonio Ruz Hernández asistió a la ceremonia de premiación que estuvo encabezada por Mario Méndez Acosta, presidente del Club de Periodistas; Celeste Sáenz de Miera, presidenta de la Fundación Antonio Sáenz de Miera Fieytl, I. A. P.; así como por Arnulfo Domínguez Cordero, director general de Medios Estatales de la Presidencia de la República y Olegario Vázquez Raña, destacado empresario mexicano.



**Foto 44** Premio Nacional de Periodismo Universitario 2017

La Universidad Autónoma del Carmen recibió el Premio “Justo Sierra Méndez, Maestro de América” 2017, el máximo galardón que otorga el pueblo y gobierno de Campeche, en ceremonia encabezada por el mandatario estatal Lic. Alejandro Moreno Cárdenas. La entrega de este galardón a la Alma Máter no sólo es por el amplio reconocimiento a su historia formativa de 50 años y los logros institucionales alcanzados en los últimos años, sino se ratifica que la UNACAR es orgullo y pilar del desarrollo de Carmen, del Estado y del País.



**Foto 45** Premio Estatal Justo Sierra Mendez 2017

XHUACC Radio Delfín 88.9 FM recibió el Premio Nacional de Locución 2016, medalla ‘Marco Aurelio Moncada Krauz’, en la categoría Trayectoria en Radio, por parte de la Asociación Nacional de Locutores de México A.C. El rector Dr. José Antonio Ruz Hernández, como máxima autoridad de la UNACAR, recibió esta distinción, en el salón de sorteos de la Lotería Nacional en la ciudad de México, de manos de Rosalía Buaún Sánchez, presidenta Nacional de la Asociación, entre otros miembros del presidium. De esta manera se reconocen los primeros 10 años de existencia de la emisora y el papel que ha destacado al informar, educar y entretener.



**Foto 46** Premio Nacional a Radio Delfín

En octubre de 2016, la Asociación Nacional de Locutores de México A.C. otorga el “Micrófono de Oro” al Rector de la UNACAR Dr. José Antonio Ruz Hernández, distinción que reconoce su amplia trayectoria académica y científica.



**Foto 47** Premio Micrófono de Oro

El Rector José Antonio Ruz Hernández fue distinguido con el Doctorado Honoris Causa por la Universidad Ejecutiva del Estado de México, como reconocimiento a su destacada trayectoria académica y científica. El Auditorio “Octavio Paz”, de la Cámara de Senadores, de Paseo de la Reforma en la Ciudad de México fue sede de la Ceremonia de Investidura y la entrega del reconocimiento con un alto grado de Honorabilidad a la experiencia de vida del Dr. Ruz Hernández.



**Foto 48** Honoris Causa Universidad Ejecutiva del Estado de México

---

# CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 2016 - 2017

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Rector

## ANEXO





## Principales Indicadores Institucionales

<b>Habilitación Académica</b>	<b>213</b>
Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado	<b>213</b>
Profesores de tiempo Completo (PTC) con Doctorado	<b>214</b>
<b>PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)</b>	<b>214</b>
<b>Cuerpos Académicos</b>	<b>215</b>
Cuerpos Académicos CAC-CAEC	<b>215</b>
<b>Indicadores de Competitividad Académica</b>	<b>216</b>
<b>Ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato</b>	<b>216</b>
<b>Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad</b>	<b>216</b>
Calidad CIEES	<b>216</b>
Calidad COPAES	<b>217</b>
Matrícula de Calidad CIEES – COPAES	<b>218</b>
<b>Programas de Posgrado reconocidos en el PNPC del CONACYT</b>	<b>219</b>

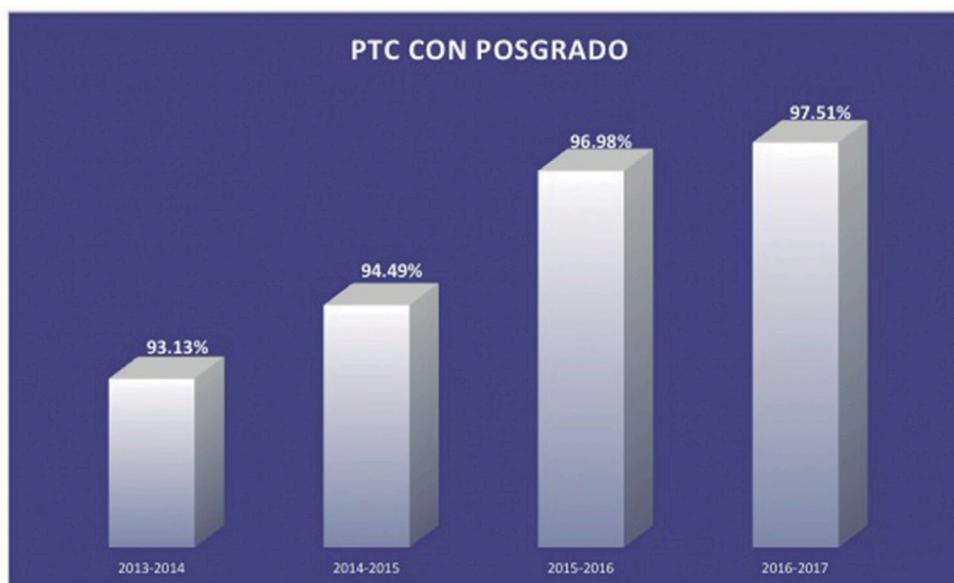
---



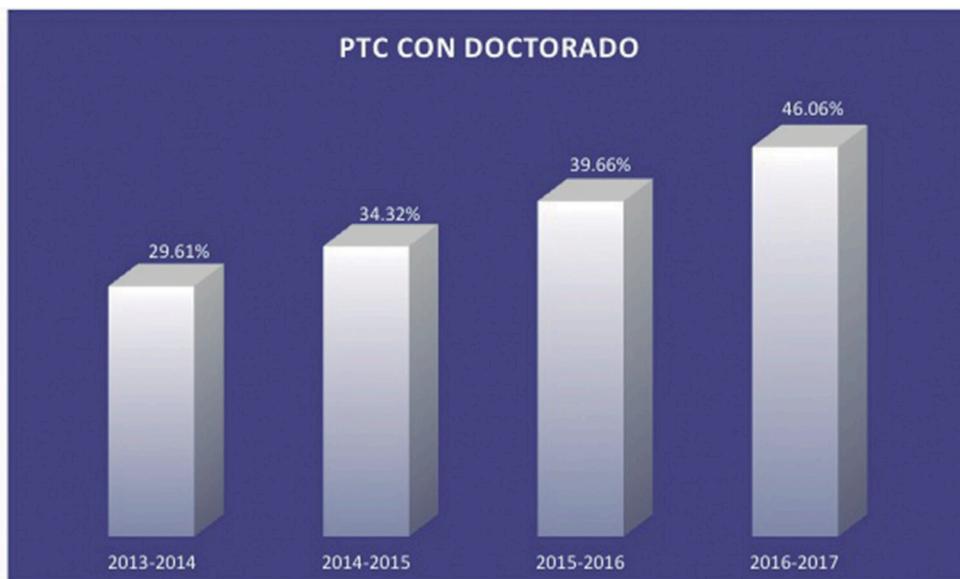
## Habilitación Académica



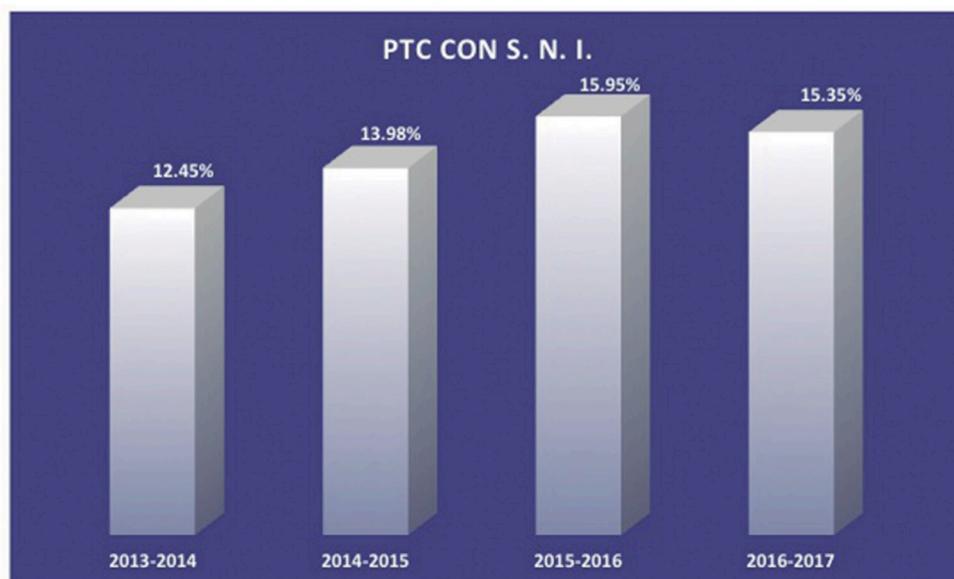
## Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Posgrado



### Profesores de tiempo Completo (PTC) con Doctorado



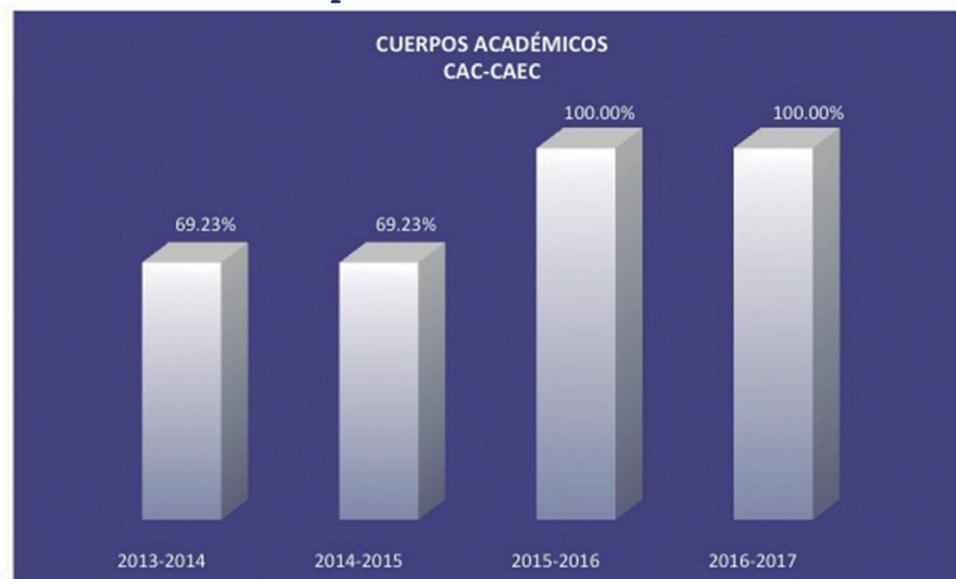
### PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)



## Cuerpos Académicos



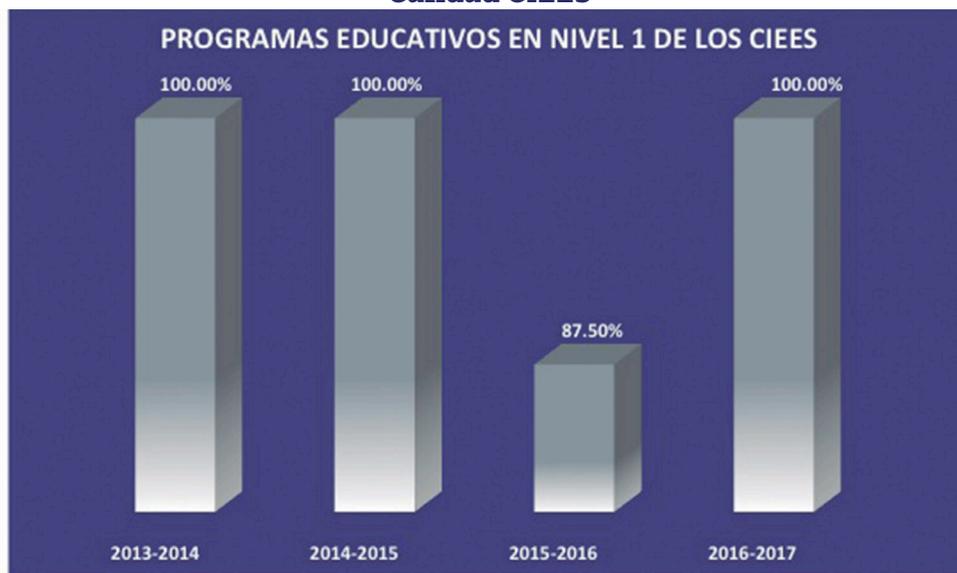
## Cuerpos Académicos CAC-CAEC



## Indicadores de Competitividad Académica Ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato



## Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad Calidad CIEES



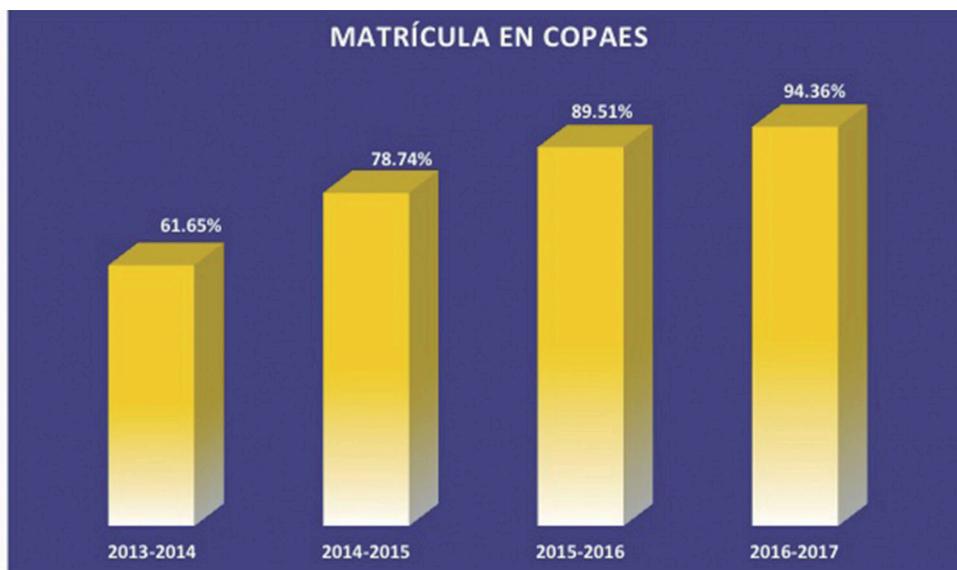
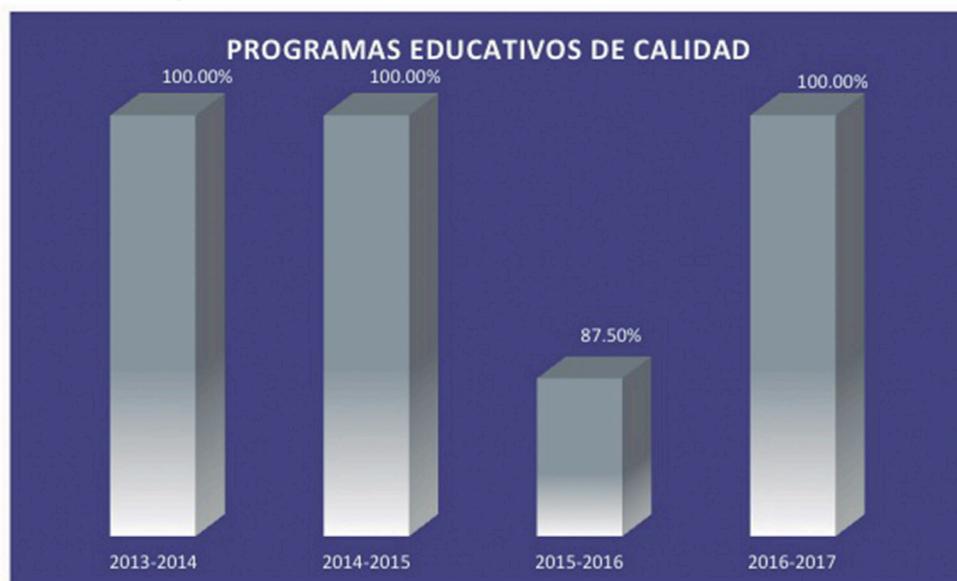
## Calidad CIEES



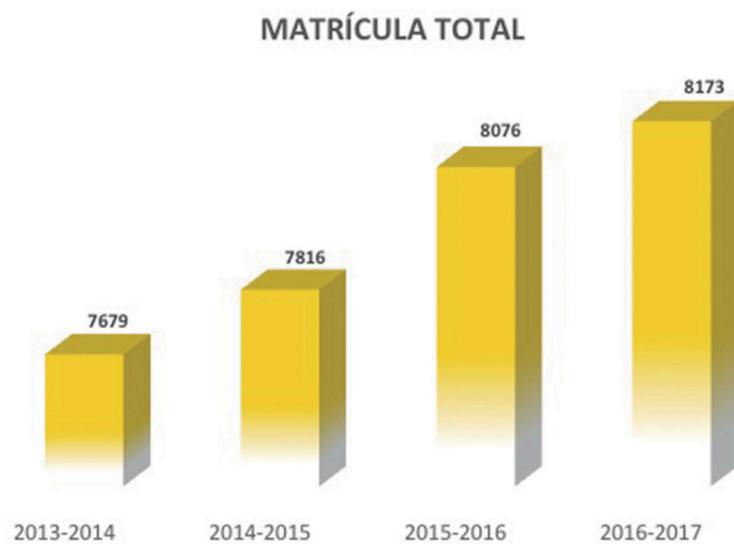
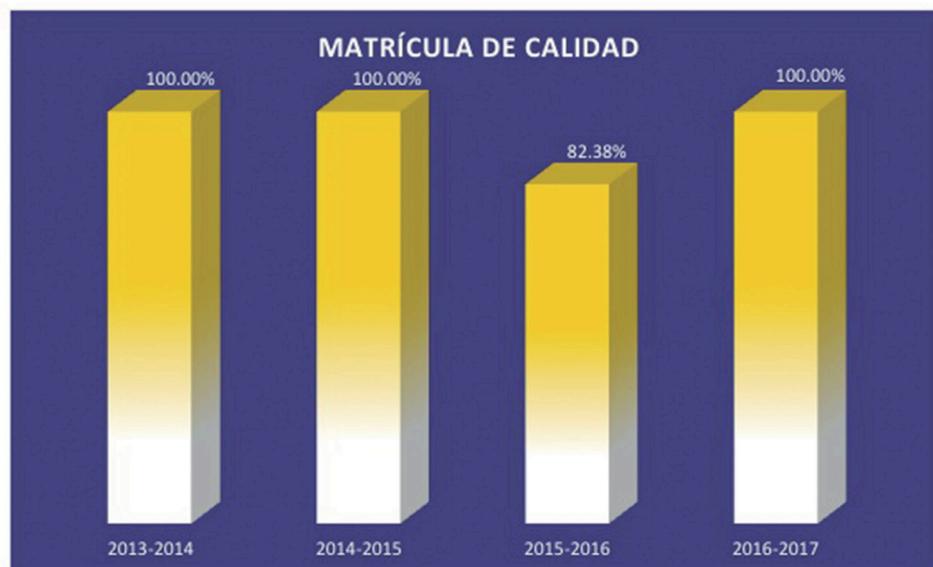
## Calidad COPAES



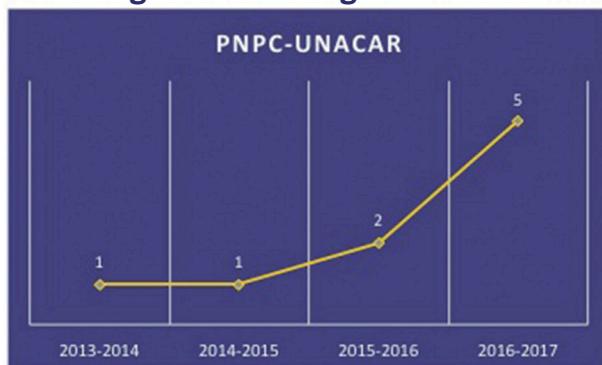
Incremento del **39.44%**

**Calidad COPAES****Programas Educativos de Calidad CIEES – COPAES**

## Matrícula de Calidad CIEES – COPAES



### Programas de Posgrado reconocidos en el PNPC del CONACyT



### PE DE POSGRADO PNPC EN EL ESTADO

