



# UNACAR

Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Grandeza de México"

# SEGUNDO

---

# INFORME DE ACTIVIDADES

---

## 2014-2015

Dr. José Antonio Ruz Hernández



**SEGUNDO**

---

**INFORME  
DE ACTIVIDADES**

---

**2014-2015**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

PRIMERA EDICIÓN 2015

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

DR. © Universidad Autónoma del Carmen  
Av. Concordia, Calle 56 No. 4, C.P. 24180  
Ciudad del Carmen, Campeche, México  
Tel: 01 (938) 38 11018

Redacción

**Dr. Eskándar Gánem Hernández**

**Dr. Lelio de la Cruz May**

**Lic. María Luisa Ávila Zavala**

**Mtro. Miguel Ángel Pech Jiménez**

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

**Ing. Erika Sánchez Chablé**

**Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez**

Cuidado de la edición

**CP. Norma Leticia Pérez Romero**

Diseño y diagramación

**LDG. Karla Georgina Zepeda Soberanis**

**LDG. Cecilia Martínez Macías**

Corrección de estilo

**Lic. Eduardo Martínez Hernández**

Fotografías

**LCC. Irving Alberto Requena López**





## Contenido

### **Primer Eje**

Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante

**11**

### **Segundo Eje**

Consolidar el Modelo Educativo Acalán

**69**

### **Tercer Eje**

Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento

**121**

### **Cuarto Eje**

Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria

**157**

### **Quinto Eje**

Infraestructura física y tecnológica

**195**

### **Sexto Eje**

Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

**223**

---



## Directorio

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

Rector  
jruez@delfin.unacar.mx

**Dr. Eskándar Gánem Hernández**

Secretario General  
eganem@delfin.unacar.mx

**Mtra. Catalina Massa Casanova**

Directora de la Escuela Preparatoria del Campus II  
cmassa@delfin.unacar.mx

**LEF Y D. Félix Fernando Canul Cejas**

Director de la Escuela Preparatoria Manuel García Pinto  
fcanul@delfin.unacar.mx

**Dra. María del Rocío Barreto Castro**

Directora de la Facultad Ciencias Naturales  
mbarreto@delfin.unacar.mx

**Mtra. Amada Eulogio Vargas**

Directora de la Facultad de Ciencias Educativas  
aeulogio@delfin.unacar.mx

**Dr. José Luis Rullán Lara**

Director de la Facultad de Ingeniería  
Correo electrónico: jrullan@delfin.unacar.mx

**Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz**

Director de la Facultad de Química  
acordova@delfin.unacar.mx

**Dr. Hugo García Álvarez**

Director de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas  
hgarcia@pampano.unacar.mx

**MD. Arlene Rosa Guevara Bello**

Directora de la Facultad de Derecho  
aguevara@delfin.unacar.mx

**Dra. Alicia Beatriz Carballo Dzul**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud  
bcarballo@delfin.unacar.mx

**Mtra. María de los Ángeles Buenabad Arias**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Información  
mbuenabad@delfin.unacar.mx

**REPRESENTANTES**

**Mtra. Dora María García Paredes**

Representante del Cuerpo de Empleados de la Universidad  
dgarcia@delfin.unacar.mx

**Br. Valeria del Carmen Rodríguez García**

Representante de los Estudiantes  
kdt89@hotmail.com

**Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano**

Representante de los Consejos Técnicos  
jalvarez@pampano.unacar.mx

**MEM. Carlos Enrique Recio Urdaneta**

Representante de los Profesores  
crecio@pampano.unacar.mx

**Dra. Pamela Mollinedo Rosado**

Secretaria Académica  
pmollinedo@delfin.unacar.mx

**MA. Cecilia Margarita Calvo Contreras**

Secretaria Administrativa  
ccalvo@delfin.unacar.mx

**COORDINADORES**

**Dra. Nancy Verónica Sánchez Sulú**

Coordinadora General de Administración del Capital Humano  
nsanchez@delfin.unacar.mx

**Mtra. Delfina Cervera Rebolledo**

Coordinadora General de Planeación  
dcervera@delfin.unacar.mx

**Arq. Rosario A. Rodríguez Vázquez**

Coordinación General de Obras  
rrodriguez@delfin.unacar.mx

**Mtra. Erika Sánchez Chablé**

Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación  
esanchez@delfin.unacar.mx

**DIRECTORES**

**Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez**

Director de Bibliotecas  
jvazquez@delfin.unacar.mx

**CPA. Teresita Herrera Zavala**

Director de Control Escolar  
therrera@delfin.unacar.mx

**Mtro. Manuel Eufracio Acosta López**

Director del Centro de Idiomas  
macosta@delfin.unacar.mx

**CP. José Yovani Montejo Saldaña**

Encargado del Despacho de Tesorería  
jmontejo@delfin.unacar.mx

**C.P José Ramón Díaz Cicler**

Director de Administración  
jdiaz@delfin.unacar.mx

**MPDC. Melenie Guzmán Ocampo**

Directora de Difusión Cultural  
mguzman@delfin.unacar.mx

**Lic. María Luisa Ávila Zavala**

Directora General Académica  
mavila@delfin.unacar.mx

**LAE. Miguel Ángel Pech Jiménez**

Director General de Servicios al Estudiantes  
mpech@delfin.unacar.mx

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

Director General de Extensión Universitaria  
jacuna@delfin.unacar.mx

**M.H.D. David Osorio Loyo**  
Director General de Vinculación  
dosorio@delfin.unacar.mx

**Dr. Lelio de la Cruz May**  
Dirección General de Investigación y Posgrado  
ldelacruz@delfin.unacar.mx

### **PATRONATO UNIVERSITARIO**

**Lic. Fernando Millán Castillo**  
Presidente

**C. Miguel Ángel Roldan Zavala**  
Secretario

**Lic. José Antonio Seara Sierra**  
Tesorero

**C. José Fernando Zenteno Gutiérrez**  
Vocal

## Presentación

En cumplimiento de lo estipulado por la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen en el artículo 33, fracción XIX, con el compromiso de presentar las actividades universitarias desarrolladas y rendir cuentas proporcionando información veraz, es motivo de gran satisfacción presentar ante la comunidad universitaria y civil este segundo informe de actividades que abarca el periodo de julio de 2014 a mayo de 2015.



La responsabilidad en el desempeño de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Carmen continúa teniendo como base el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 y apegado a sus ejes estratégicos primordiales, desarrollando los programas y proyectos que en ese documento se contemplan.

El presente informe se expone en concordancia con la estructura del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, como ya se hiciera en el primero, para dar continuidad y respeto al estilo de trabajo que sigue teniendo la intención de lograr una mejor institución con las cuentas claras hacia ustedes, la comunidad de Carmen. En ese contexto, la tabla de contenido responde a los seis ejes estratégicos:

Eje 1. Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante; Eje 2. Consolidar el Modelo Educativo Acalán; Eje 3. Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento; Eje 4. Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria; Eje 5. Infraestructura física y tecnológica; Eje 6. Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente.

La comunidad universitaria continúa desempeñando una gran labor, alcanzando otros logros con su esfuerzo y manteniendo los reconocimientos conseguidos en la institución. Sin embargo, en este segundo periodo de actividades todos hemos enfrentado retos difíciles, tanto académicos como laborales, que nos han hecho invertir tiempo y atención, pero que nos revelan áreas de oportunidad para crecer como grupo, siempre con

diálogo propositivo, con respeto y trabajo comprometido. Como comunidad universitaria hemos conseguido mucho juntos, pero nos falta todavía alcanzar metas que permitan presentar a la sociedad una universidad distinta y evolucionada.

Con ustedes y por ustedes seguiremos haciendo lo necesario para que la UNACAR alcance el lugar que merece en nuestra comunidad, para el beneficio de Carmen, del Estado de Campeche y de nuestra patria. “Por la Grandeza de México”.

---

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**  
Rector

**SEGUNDO**

**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**

**2014-2015**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**PRIMER EJE**





## Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante

Este eje tiene el propósito principal de formar ciudadanos altamente competentes y conscientes de su responsabilidad social. Para lograr lo antes mencionado, este eje estratégico cuenta con ocho programas institucionales cuyo objetivo es, en cada uno de ellos, colaborar en el éxito de la trayectoria escolar de los estudiantes.

### 1.1 Movilidad estudiantil

El programa de movilidad que ofrece la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) a través de la Dirección General de Servicios Estudiantiles se apega a los principios de la planeación nacional en el rubro de educación en el cual se plantea fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales y personales de los futuros egresados para elevar la calidad de nuestro servicio educativo. Esto se logra facilitando la movilidad estudiantil, misma que constituye un desafío dado el ensayo temporal de la emancipación del estudiante alejándose del hogar para participar en otros ámbitos educativos en otras ciudades de nuestro país, al hacerlo podrán comparar la calidad de educación que reciben aquí con la que le ofrecen las otras universidades de destino.

#### 1.1.1 Movilidad nacional

A) En el primer semestre del ciclo escolar agosto-diciembre, 20 estudiantes de la UNACAR pertenecientes a los programas educativos de Educación (5), Turismo (2), Lengua Inglesa (4), Ingeniería Petrolera (3), Sistemas Computacionales (2), Derecho (2), y Educación Física y Deportes (2), realizaron estancias en 4 diferentes estados de nuestro país: Colima, Estado de México, Jalisco y Distrito Federal.



**Tabla 1.1.1 Estudiantes de la UNACAR participantes en el programa de movilidad nacional en el periodo agosto-diciembre 2014.**

	Nombre	Programa Educativo	Universidad Destino
1	Anayely Cruz Barahona	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
2	Sara Zurisadai Hernández Martínez	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
3	Jorge Eleazar Talango Ortiz	Lic. en Turismo	Universidad de Colima
4	Lauren Grisel Juárez Badillo	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Autónoma del Estado de México
5	Desireé de los Ángeles Durán Pérez	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
6	Luis Fernando Rodríguez Andrade	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
7	Concepción del Carmen Araujo Uitz	Lic. en Turismo	Universidad de Colima
8	Jonny Alejandro Aguilar González	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
9	Elicendy Reyes León	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Autónoma del Estado de México
10	Rosangélica Asunción Vázquez Moreno	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
11	Guadalupe Guzmán Jiménez	Ing. Sistemas Computacionales	Universidad de Guadalajara
12	Miguel Ángel Vázquez León	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
13	Carmen Dolores Hernández May	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Autónoma del Estado de México
14	Jhobana de los Ángeles Méndez Hipólito	Ing. Sistemas Computacionales	Universidad de Guadalajara
15	Gerardo Gámez de la Rosa	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
16	Ruth Stephany Mendoza Alcocer	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Autónoma del Estado de México
17	Manuel Armando Sosa Martín	Lic. en Derecho	Universidad de Guadalajara
18	Darwin Medina Domínguez	Lic. en Educación Física y Deporte	Universidad de Guadalajara
19	Maritza Alejandra Martínez Sánchez	Lic. en Derecho	Universidad de Guadalajara
20	Claudia Jeannette Rojas Ojeda	Lic. en Educación Física y Deporte	Universidad de Guadalajara

Durante el periodo anteriormente citado, se recibe la visita de 15 estudiantes de las siguientes IES de nuestro país, distribuidos de la siguiente manera: 5 de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; uno de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; uno de la Universidad Autónoma de Coahuila; 2 de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; uno de la Universidad Autónoma de Zacatecas; uno de la Universidad de Guadalajara, 3 del Instituto Politécnico Nacional y uno de la Universidad Pedagógica Nacional.



**Tabla 1.1.1.2 Estudiantes nacionales visitantes en la UNACAR durante el periodo de agosto-diciembre 2014.**

	Nombre	Universidad de Origen	PE de Destino
1	Brenda Carrizales Velázquez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Lic. en Derecho
2	Kenia Lizbeth Ortiz Sierra	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Lic. en Derecho
3	Luis Fernando Contreras Zavala	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Lic. en Derecho
4	Mariela González González	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Lic. en Derecho
5	Mitzi Pallares Almendarez	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Lic. en Derecho
6	Juan Manuel Sepúlveda Romero	Universidad de Guadalajara	Lic. en Turismo
7	Gabriela de los Ángeles Aguilar Jiménez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Lic. en Administración de Empresas
8	Christian Lucia Herrera Luévanos	Universidad Autónoma de Coahuila	Lic. en Mercadotecnia
9	Brenda Monserrat García Conde	Instituto Politécnico Nacional	Lic. en Mercadotecnia
10	Pedro Antonio Gutiérrez Montes	Instituto Politécnico Nacional	Lic. en Negocios Internacionales
11	Alma Esther Landa Bustos	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Lic. en Educación
12	Aníbal Alberto García Miranda	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Lic. en Educación
13	Jazmín Hernández Bautista	Universidad Pedagógica Nacional - Pachuca	Lic. en Educación
14	Viana Carla Aparicio Cabral	Universidad Autónoma de Zacatecas	Lic. en Nutrición
15	Néstor Alejandro López Soriano	Instituto Politécnico Nacional	Ing. Mecánica

B) En el segundo semestre, febrero/junio, 11 de nuestros más destacados estudiantes realizaron estancias en dos universidades de nuestro país; 5 en la Universidad Nacional Autónoma de México, y 6 en la Universidad de Guadalajara.

**Tabla 1.1.1.3 Estudiantes de UNACAR que participaron en movilidad nacional para el periodo de febrero-junio 2015.**

	Nombre	Programa Educativo	Universidad Destino
1	Laura Monserath Lazo Pérez	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
2	Wendy Selene García Aguayo	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Guadalajara
3	Manuel Antonio García Sanguino	Lic. en Contaduría	Universidad de Guadalajara
4	Yazmín Pascual Domínguez	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara
5	Tania Cristal Zambrano Méndez	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
6	Jessica Alejandra Chablé Félix	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Guadalajara
7	Daviana Vianey Pacheco Dorantes	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
8	Oswaldo Alejandro Gómez Fabbry	Lic. en Administración de Empresas	Universidad de Guadalajara
9	Guadalupe del Carmen Magaña Mateo	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
10	Aníbal Leiva Castañeda	Ing. Petrolera	Universidad Nacional Autónoma de México
11	Nallely Janette Montes Quijas	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México

Durante el mismo periodo antes citado se recibe la visita de 17 estudiantes de diversas instituciones del país que pertenecen a las siguientes Universidades: 5 de la Universidad Pedagógica Nacional Campus Morelia, Pachuca y del Ajusco; 3 de la Universidad Autónoma de Quintana Roo; 5 de la Universidad Juárez Autónoma de Durango; 3 de la Universidad Autónoma de Coahuila y uno de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.



**Tabla 1.1.2.4 Estudiantes nacionales visitantes a la UNACAR para el periodo febrero-junio 2015.**

	Nombre	Universidad de Origen	P. E. de Destino
1	Luisa Gabriela Leyva Sánchez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Lic. en Derecho
2	Daisy Yaneth Quintero Irigoyen	Universidad Autónoma de Coahuila	Lic. en Mercadotecnia
3	Dallan Lizeth Gutiérrez Ramos	Universidad Autónoma de Coahuila	Lic. en Mercadotecnia
4	Karen Ilian Herrera Sánchez	Universidad Autónoma de Coahuila	Lic. en Mercadotecnia
5	Tania Leticia López Muñoz	Universidad Juárez del Estado de Durango	Lic. Administración de Empresas
6	Jesús Alejandro Granados Romero	Universidad Juárez del Estado de Durango	Lic. Administración de Empresas
7	Clarisa Lizbeth Reza García	Universidad Juárez del Estado de Durango	Lic. Contabilidad
8	Christian Anahi Gallegos Dueñez	Universidad Juárez del Estado de Durango	Lic. Contabilidad
9	Ana Gabriela Ríos Rodríguez	Universidad Juárez del Estado de Durango	Lic. Contabilidad
10	Tania Margarita Amezcua Salgado	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.	Lic. en Educación
11	Gabriela Yarige Torres Piedras	Universidad Pedagógica Nacional - Ajusco, México D.F.	Lic. en Educación
12	Alicia Huerta Arres	Universidad Pedagógica Nacional - Morelia	Lic. en Educación
13	Enrique Antonio Martínez Méndez	Universidad Pedagógica Nacional - Pachuca, Hidalgo	Lic. en Educación
14	Zaira Ivonne Guerrero Moreno	Universidad Pedagógica Nacional - Pachuca, Hidalgo	Lic. en Educación
15	Abraham Sierra Calderón	Universidad de Quintana Roo	Ing. Electrónica
16	Ediel Gámez Avilés	Universidad de Quintana Roo	Ing. Electrónica
17	José Carlos Rodríguez Novelo	Universidad de Quintana Roo	Ing. Electrónica

### 1.1.2 Movilidad internacional

A) En esta administración se fortalece la movilidad internacional de tal manera que se realizó por primera vez en forma simultánea a 4 diferentes países, enviando a 10 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 4 de Lengua Inglesa realizaron una estancia para certificación TESL en Inlingua Institute en Victoria, Columbia Británica, Canadá; 2 de Ingeniería Civil realizan el primer semestre de una estancia de un año en la Université de la Technologie de Compiègne, en Francia; uno de Mercadotecnia realiza una estancia en la Universidad Nacional de Río Cuarto en Argentina; uno de Psicología realiza una estancia en la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina; uno de Turismo realiza una estancia en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España; y uno de derecho realiza una estancia en la misma Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España, dando un total de 10 destacados estudiantes nuestros que aceptaron el reto de realizar estudios fuera de nuestro país.



**Tabla 1.1.2.5 Estudiantes de UNACAR que participaron en el programa de Movilidad Internacional en el periodo agosto-diciembre 2014.**

	Nombre	Programa Educativo	Universidad Destino
1	Grety del R. Segovia Aguilar	Lic. en Derecho	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
2	Alejandra González García	Lic. en Turismo	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
3	José Guillermo Chí Domínguez	Lic. en Psicología	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
4	Karla Antea Araujo Negrete	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Nacional de Rio Cuarto, Argentina
5	María Fernanda Martínez May	Ing. Civil	Université de Technologie de Compiègne, Francia
6	Addy Elizabeth Sandoval Álvarez	Ing. Civil	Université de Technologie de Compiègne, Francia
7	María Fernanda Sosa Brito	Lic. en Lengua Inglesa	Inlingua Institute, Victoria, Canadá
8	Mildred Ethur Morales Ortiz	Lic. en Lengua Inglesa	Inlingua Institute, Victoria, Canadá
9	Bryan Yahir Castañeda Espinosa	Lic. en Lengua Inglesa	Inlingua Institute, Victoria, Canadá
10	Jhony de J. Izquierdo Heredia	Lic. en Lengua Inglesa	Inlingua Institute, Victoria, Canadá



En respuesta al Plan Binacional para el fomento de la movilidad internacional que firmaron los gobiernos de México y Estados Unidos en la búsqueda de crear una sociedad del conocimiento en América del Norte mediante el impulso a la movilidad de estudiantes de licenciatura, maestrías y doctorados por al menos 4 años, 22 estudiantes nuestros respondieron exitosamente a la convocatoria que lanzara el Gobierno Federal a través del Programa PROYECTA 100,000 a fin de realizar una estancia de un mes para el fortalecimiento del dominio del inglés, por lo cual 15 estudiantes estudiaron un mes en la Illinois State University, y 7 realizaron su estancia en University of New Mexico a finales del primer semestre de este reporte. Cabe señalar que la UNACAR, para llevar a cabo de forma eficaz y eficiente el Programa PROYECTA 100,000, y no afectar la movilidad estudiantil, aportó el recurso faltante, hasta en tanto se recibiera el recurso federal.

**Tabla 1.1.2.6 Estudiantes de UNACAR que participaron en el programa SEP - CNBES "Proyecta 100,000" Estados Unidos en el periodo noviembre-diciembre 2014.**

	NOMBRE	CARRERA	Universidad de Destino
1	Rosette Guadalupe Carballo Fonz	Lic. en Turismo	Illinois State University
2	Mario Arturo Estrada Carrillo	Lic. Negocios Internacionales	University of New Mexico
3	Wendy Selene García Aguayo	Lic. Negocios Internacionales	University of New Mexico
4	Lucia Estefanía Hickman Sánchez	Lic. Negocios Internacionales	Illinois State University
5	Silvia Isela Morales García	Lic. Mercadotecnia	Illinois State University
6	Santa de Jesús Santisbón Antonio	Lic. Negocios Internacionales	Illinois State University
7	Paul Henry Moisés Crisóstomo	Lic. en Derecho	University of New Mexico
8	Roxana Leticia Montemayor Ramos	Lic. en Derecho	Illinois State University
9	Diego Eli Acosta Garate	Lic. Lengua Inglesa	Illinois State University
10	Angélica Rosario Carrillo Valencia	Lic. Lengua Inglesa	Illinois State University
11	Viviana Yael Gómez Martínez	Lic. Lengua Inglesa	University of New Mexico
12	Sharon Denise González Contreras	Lic. Lengua Inglesa	Illinois State University
13	Rigoberto Chandomi Vázquez	Ing. Petrolera	Illinois State University
14	Itzel Prado Gutiérrez	Ing. Petrolera	Illinois State University
15	Luis Mario Emmanuel Vera Acuña	Ing. Petrolera	University of New Mexico
16	Carlos Martín Pagés Salvador	Ing. en Computación	Illinois State University
17	Leonardo Prado Gutiérrez	Ing. Sistemas Computacionales	Illinois State University
18	Ernesto López Rojas	Ing. Geofísica	Illinois State University
19	Daniel Iván Arévalo Carrillo	Ing. Mecatrónica	Illinois State University
20	Delia Aurora Cado Delfin	Lic. Psicología	Illinois State University
21	Laura Verónica del Villar Gómez	Lic. Psicología	University of New Mexico
22	Sandra Carolina Díaz Ramírez	Lic. Psicología	University of New Mexico



B) Para el segundo semestre del período de este informe, 15 estudiantes más se agregan a las estadísticas distribuidos de la siguiente manera: 3 realizan estancia en la Université de Technologie de Compiègne, Francia, de las cuales 2 son del programa educativo de Ingeniería Civil, y realizan su segundo periodo, y uno del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Química; 2 en la Universidad Nacional de Lanús, Argentina, de los cuales 1 de Licenciatura en Nutrición y 1 de la Licenciatura en Ingeniería Civil; uno en la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, de la Licenciatura en Educación; 3 a la Universidad Nacional de Colombia, de los cuales uno de la Licenciatura en Lengua Inglesa, uno de Licenciatura en Mercadotecnia y uno más de Ingeniería Química; 4 en la Universidad de Cienfuegos, Cuba, de la Licenciatura en Educación Física y Deportes; 2 en Sevilla, España, en la Universidad Pablo de Olavide, de las licenciaturas en Turismo y en Derecho, respectivamente.



**Tabla 1.1.2.7 Estudiantes de UNACAR que participaron en movilidad internacional para el periodo febrero-junio 2015.**

	Nombre	Programa Educativo	Universidad Destino
1	William Daniel Flores Zacarias	Lic. en Nutrición	Universidad Nacional de Lanús, Argentina
2	Karla Alexia Sánchez Delgado	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Nacional de Colombia
3	Daniel Sebastián Mira Avendaño	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Nacional de Colombia
4	Valeria Góngora Ferrer	Lic. en Educación	Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
5	María Fernanda Guerrero Delgado	Ing. Química	Université de Technologie de Compiègne, Francia
6	Saúl Tavares Ledezma	Ing. Civil	Universidad Nacional de Lanús, Argentina
7	Nelly Mercedes Sanz Ángel	Lic. en Turismo	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
8	Cristian de Jesús Méndez Morales	Ing. Química	Universidad Nacional de Colombia
9	Daniela Cicler Morales	Lic. en Derecho	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España
10	Suemi Margarita Sánchez Salinas	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
11	Melina Argentina Ramos Naal	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
12	Darwin Medina Domínguez	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
13	Claudia Jeannette Rojas Ojeda	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cienfuegos, Cuba
14	María Fernanda Martínez May	Ing. Civil	Université de Technologie de Compiègne, Francia
15	Addy Elizabeth Sandoval Álvarez	Ing. Civil	Université de Technologie de Compiègne, Francia

La movilidad internacional en su modalidad receptiva nos permitió contar durante el primer periodo de este reporte con la estancia de 5 estudiantes visitantes, de ellos, 2 provinieron de Argentina y 3 de Francia.

**Tabla 1.1.2.8 Estudiantes internacionales visitantes para el periodo agosto – diciembre 2014.**

	Nombre	Universidad de Origen	PE de Destino
1	María Fernanda Neira	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	Lic. en Derecho
2	Anahí Mazzoni	Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina	Lic. en Psicología
3	Maxime Delva	Université de Technologie de Compiègne, Francia	Ing. Civil
4	Brice Vallee	Université de Technologie de Compiègne, Francia	Ing. Civil
5	Justine Viot	Université de Technologie de Compiègne, Francia	Ing. Civil

En el segundo periodo de este año tuvimos 4 estudiantes visitantes, 1 de La Universidad Nacional de Lanús de Argentina, 1 de la Université de Technologie de Compiègne, Francia, y 2 de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, España.

**Tabla 1.1.2.9 Estudiantes internacionales visitantes para el periodo febrero- junio 2015.**

	Nombre	Universidad de Origen	P. E. de Destino
1	José Leñero Bardallo	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. Negocios Internacionales
2	Elena Miguel Alfaraz	Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España	Lic. en Derecho
3	Mario Orlando Gómez Badr	Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina	Lic. en Turismo
4	Maureen Barbot	Université de Technologie Compiègne, Francia	Ing. Civil

En resumen la movilidad nacional e internacional en ambas modalidades: envío y recepción de estudiantes del periodo julio 2014 a marzo 2015 se comportó de la siguiente forma:

Movilidad nacional		Movilidad internacional	
Modalidad de envío	Modalidad de recepción	Modalidad de envío	Modalidad de recepción
31	32	69	9

El total de la inversión ejercida en apoyos de becas para estudiantes de movilidad estudiantil para el presente periodo fue de:

Recursos Propios	\$ 1,934,643.00
Recursos PROFOCIES	\$ 840,165.00
Santander Iberoamérica	\$ 100,000.00

Total: \$ 2,874,808.00 pesos

### Fortalecimiento del aprendizaje de lenguas (principalmente inglés)

El 90 por ciento de índice de aprobación en los cursos presenciales con valor curricular relacionados con el idioma inglés.

Por otra parte se ha implementado el Programa de Acompañamiento y Asesorías de Inglés, para los estudiantes de los cursos de Nivelación A y B que se encuentren en riesgos de reprobación.

El 0.5 por ciento de los estudiantes de pregrado; certificados en un segundo idioma. Cumplimos ya con los dos profesores con el puntaje requerido para ser profesores aplicadores de los exámenes TOEFL. La meta a alcanzar es ofertar cursos de preparación para este tipo de exámenes.

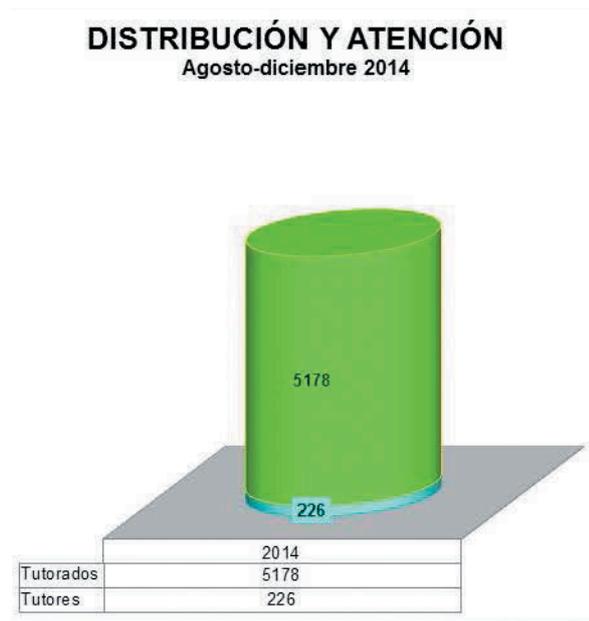
### Incrementar en un 50% la oferta de un segundo idioma.

Aun no contamos con otro idioma aparte de inglés y francés. Se explora la posibilidad de ofertar portugués por los convenios con los que la universidad contrajo con universidades brasileñas. Con apoyo del departamento de movilidad se ha enviado la solicitud para obtener un profesor de intercambio como lo dicta el convenio existente, pero a la fecha no se ha tenido respuesta alguna.

## 1.2 Sistema institucional de tutorías

La tutoría es el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes a través de los docentes tutores que coadyuvan a su formación integral, mismos que son apoyados con la articulación de servicios estudiantiles, especialistas y redes de apoyos en la UNACAR.

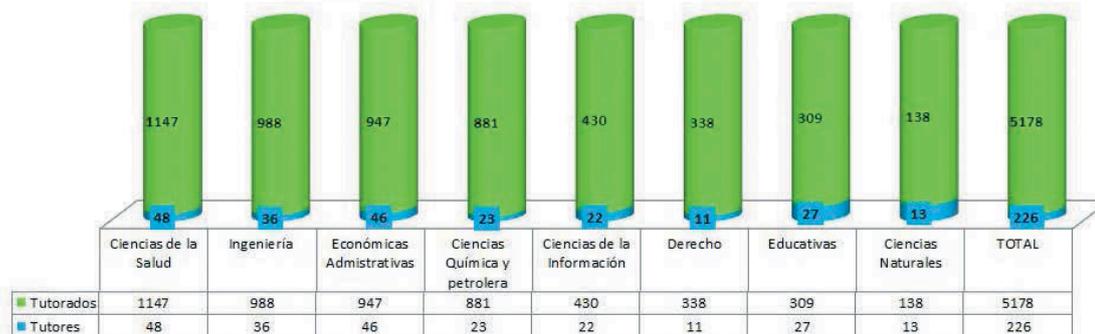
La tutoría individual es la atención personalizada que recibe un estudiante tutorado de un docente tutor, pueden ser asesorías académicas individuales, personales o profesional. Para esta acción se realiza la distribución “tutores” y “tutorados” en cada periodo escolar representada de la siguiente manera:



**Gráfica 1.2.1**

La tutoría grupal se atiende a un grupo de estudiantes en situaciones comunes a través del tutor y/o especialistas. Distribución de asignaciones por cada facultad.

**Periodo Agosto-Diciembre 2014**  
**Asignación y reasignación de tutores-tutorados**



**Gráfica 1.2.2**

Para contribuir al mejoramiento del desempeño académico y de formación integral individual y grupal de los estudiantes tutorados se realizaron 2 conferencias, y 2 talleres.



**Tabla 1.2.1 Conferencias**

Actividad – 2014	Estudiantes-tutorados
Conferencia <i>Prospección de mi vida, el futuro moldea al presente</i>	40
Conferencia <i>Sinergia</i> impartida en el Campus Principal “José Ortiz Ávila”	54
<b>Beneficiados</b>	<b>94</b>

**Tabla 1.2.2 Talleres**

Actividad – 2014	Estudiantes-tutorados
Taller Planeación estratégica personal	33
Taller Planeación estratégica personal	35
<b>Beneficiados</b>	<b>68</b>



Se impartieron talleres para los docentes tutores en el periodo de julio de 2014 a enero del 2015 en las siguientes temáticas:

**Tabla 1.2.3 Talleres a tutores**

Actividad – 2014	Tutores
Taller El Orientador experto básico	20
Taller El Orientador experto avanzado	31
Taller de Inducción al Modelo Educativo Acalán y la currícula por competencia	15
Taller Diseño, ejecución y evaluación colaborativa de planes de acción tutorial	32
<b>Beneficiados</b>	<b>98</b>

### 1.3 Trayectoria escolar

#### Aspirantes en agosto 2014.

En el ciclo escolar 2014-2015 la demanda de aspirantes que solicitaron ingresar a los programas educativos que ofrece la UNACAR fue de 3,450 solicitudes. De ellos 1,203 fueron de nivel medio superior y 2,247 de nivel superior: 2,143 de licenciatura y 104 a posgrado.



**Tabla 1.3.1 Aspirantes e inscritos**

NUMERO DE ASPIRANTES E INSCRITOS EN LOS CICLOS ESCOLARES 2014-2015, 2013-2014						
Nivel	Ciclo Escolar 2014-2015			Ciclo Escolar 2013-2014		
	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,203	844	70.16%	1,172	859	73.29%
Licenciatura	2,143	1,642	76.62%	2,056	1,626	79.09%
Posgrado	104	95	91.35%	53	46	86.79%
<b>Total</b>	<b>3,450</b>	<b>2,581</b>	<b>74.81%</b>	<b>3,281</b>	<b>2,531</b>	<b>77.14%</b>

\* Estadística de Inicio de Cursos 2014-2015 reportada a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De los cuales el 74.81% se matricularon en la institución en agosto del 2014

#### Matrícula estudiantil

La matrícula escolar de la UNACAR en el ciclo escolar 2014-2015 fue de 7,816 estudiantes. Distribuida de la siguiente manera, como se muestra en la tabla siguiente: 2,280 en el Nivel Medio Superior y 5,536 en el nivel Superior.

Tabla 1.3.2 Matrícula

Nivel	Ciclo Escolar 2014-2015		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	844	1436	2280
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	1642	3736	5378
Presencial	1,573	3,637	5210
A distancia	69	99	168
Especialidad	34	1	35
Presencial	34	1	35
A distancia	0	0	0
Maestría	61	62	123
Presencial	56	53	109
A distancia	5	9	14
Doctorado	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2,581</b>	<b>5235</b>	<b>7816</b>

Si comparamos la matrícula estudiantil del ciclo escolar 2014-2015 con respecto a la matrícula del ciclo escolar 2013-2014, podemos observar un incremento del 1.78%

Tabla 1.3.3 Comparativa de matrícula

Nivel	Ciclo Escolar 2013-2014			Ciclo Escolar 2014-2015			Variación	% de Variación
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total		
<b>Bachillerato</b>	859	1485	2344	844	1436	2280	-64	-2.73%
Presencial	859	1485	2344	844	1436	2280	-64	-2.73%
A distancia	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Profesional Asociado</b>	0	1	1	0	0	0	-1	-100.00%
Presencial	0	1	1	0	0	0	-1	-100.00%
A distancia	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Licenciatura</b>	1626	3544	5170	1642	3736	5378	208	4.02%
Presencial	1521	3456	4977	1573	3637	5210	233	4.68%
A distancia	105	88	193	69	99	168	-25	-12.95%
<b>Especialidad</b>	1	0	1	34	1	35	34	3400.00%
Presencial	1	0	1	34	1	35	34	3400.00%
A distancia	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Maestría</b>	45	118	163	61	62	123	-40	-24.54%
Presencial	33	97	130	56	53	109	-21	-16.15%
A distancia	12	21	33	5	9	14	-19	-57.58%
<b>Doctorado</b>	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	2531	5148	7679	2581	5235	7816	137	1.78%

Se desglosa a continuación la matrícula estudiantil del Ciclo Escolar 2014-2015 por programa educativo.

**Tabla 1.3.4 Informe**

INFORME DE MATRICULA 2014-2015	Ciclo Escolar 2014-2015		
	INSCRITOS	REINSCRITOS	TOTAL
<b>MEDIA SUPERIOR PRESENCIAL</b>			
ESCUELA PREPARATORIA DIURNA			
BACHILLERATO GENERAL	738	1,284	2,022
ESCUELA PREPARATORIA "MANUEL JESÚS GARCÍA PINTO"			
BACHILLERATO GENERAL	106	152	258
<b>TOTAL MEDIA SUPERIOR</b>	<b>844</b>	<b>1,436</b>	<b>2,280</b>

<b>SUPERIOR PRESENCIAL</b>			
<b>LICENCIATURA</b>			
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS</b>			
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	87	225	312
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA	23	100	123
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	54	171	225
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	27	77	104
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	55	142	197
Subtotal	246	715	961
<b>FACULTAD DE DERECHO</b>			
LICENCIATURA EN DERECHO	100	243	343
Subtotal	100	243	343

<b>FACULTAD DE CIENCIAS EDUCATIVAS</b>			
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	36	93	129
LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA	51	136	187
Subtotal	87	229	316
<b>FACULTAD DE QUÍMICA</b>			
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	81	216	297
LICENCIATURA EN INGENIERÍA PETROLERA	120	358	478
INGENIERÍA GEOLÓGICA	79	41	120
Subtotal	280	615	895
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b>			
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	17	76	93
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	63	195	258
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA		12	12
INGENIERÍA EN DISEÑO MULTIMEDIA	34	36	70
Subtotal	114	319	433
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	110	292	402
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	25	57	82
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	52	135	187
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	43	137	180
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	39	81	120
LICENCIATURA EN MEDICINA	90	69	159
Subtotal	359	771	1,130

<b>FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES</b>			
BIOLOGÍA MARINA	46	91	137
Subtotal	46	91	137
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>			
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	64	212	276
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	21	57	78
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	64	134	198
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	57	120	177
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		21	21
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA SUSTENTABLE	68	62	130
INGENIERÍA EN ENERGÍA	23	8	31
INGENIERÍA GEOFÍSICA	44	40	84
Subtotal	341	654	995
TOTAL LIC. MOD. PRESENCIAL	1,573	3,637	5,210
<b>POSGRADO</b>			
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS</b>			
ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO	34	0	34
ESPECIALIDAD EN HABILIDADES DIRECTIVAS	0	1	1
MAESTRIA EN HABILIDADES DIRECTIVAS	0	13	13
MAESTRIA EN FINANZAS	0	15	15
Subtotal	34	29	63

<b>FACULTAD DE QUÍMICA</b>			
MAESTRIA EN INGENIERÍA PETROLERA	23	9	32
Subtotal	23	9	32
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>			
MAESTRIA EN INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	18		18
MAESTRIA EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y ENERGÍA	7	7	14
Subtotal	25	7	32
<b>FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES</b>			
MAESTRIA EN CIENCIAS EN RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	8	9	17
Subtotal	8	9	17
TOTAL POSGRADO MOD. PRESENCIAL	90	54	144
<b>SUPERIOR DISTANCIA</b>			
<b>LICENCIATURA</b>			
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - ADMINISTRATIVAS</b>			
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - MD	28	44	72
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA - MD		18	18
LICENCIADO EN CONTADURÍA -MD	22	28	50
Subtotal	50	90	140
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b>			
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	19	9	28
Subtotal	19	9	28

TOTAL LIC. MOD. DISTANCIA	69	99	168
<b>POSGRADO</b>			
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b>			
ADMINISTRACION DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	5	9	14
Subtotal	5	9	14
TOTAL POSGRADO MOD. DISTANCIA	5	9	14
<b>TOTALES</b>	<b>INSCRITOS</b>	<b>REINSCRITOS</b>	<b>TOTAL</b>
TOTAL MEDIA SUPERIOR	844	1,436	2,280
TOTAL LIC. MOD. PRESENCIAL	1,573	3,637	5,210
TOTAL LIC. MOD. DISTANCIA	69	99	168
TOTAL POSGRADO MOD. PRESENCIAL	90	54	144
TOTAL POSGRADO MOD. DISTANCIA	5	9	14
	<b>2,581</b>	<b>5,235</b>	<b>7,816</b>

En el semestre febrero a julio 2015 se reinscribieron 6.927 estudiantes, como se indica en la siguiente tabla.

**Tabla 1.3.5 Reinscritos**

	REINSCRITOS AL PERIODO FEBRERO A JULIO 2015		
Nivel	Primer Ingreso	Reingreso	Total
<b>Bachillerato</b>	0	2158	2158
Presencial		2158	2158
A distancia	0	0	0
<b>Profesional Asociado</b>	0	0	0
Presencial	0	0	0
A distancia	0	0	0
<b>Licenciatura</b>	0	4611	4611
Presencial	0	4488	4488
A distancia	0	123	123
<b>Especialidad</b>	0	34	34
Presencial	0	34	34
A distancia	0	0	0
<b>Maestría</b>	57	67	124
Presencial	57	62	119
A distancia	0	5	5
<b>Doctorado</b>	0	0	0
<b>Total</b>	57	6870	6927

## Escuelas incorporadas

La UNACAR realiza administrativamente las gestiones de control escolar de 1,341 Alumnos que forman parte de la matrícula escolar del ciclo escolar 2014-2015 (semestre agosto a diciembre 2014) de las doce escuelas incorporadas a la institución. De los cuales 569 son de primer ingreso y 772 de reingreso.

**Tabla 1.3.6 Matrícula de escuelas incorporadas**

ESCUELAS	Ciclo Escolar 2014-2015		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
LAFAYETTE A.C	111	139	250
BENITO JUÁREZ	74	93	167
FERNÁNDEZ DE LIZARDI	52	101	153
IGNACIO RODRÍGUEZ GALVÁN	23	25	48
CENTRO EDUCATIVO CONTINENTAL	35	67	102
NUEVA GENERACIÓN	58	104	162
LICEO JUÁREZ	61	48	109
IBEROAMERICA	43	75	118
JOSÉ VASCONCELOS	55	53	108
SOR JUANA INES DE LA CRUZ	13	21	34
FAUSTINO REBOLLEDO BLANCO	20	33	53
HISPANOAMERICANO	24	13	37
<b>Total</b>	<b>569</b>	<b>772</b>	<b>1341</b>

En marzo del 2015 las escuelas incorporadas contabilizan una matrícula de 1,193 estudiantes, que corresponde a la matrícula del ciclo febrero 2015 a julio 2015.

**Tabla 1.3.7 Matrícula escolar febrero-julio 2015**

ESCUELAS	REINSCRITOS AL PERIODO FEBRERO A JULIO 2015		
	Primer Ingreso	Reingreso	Total
LAFAYETTE A.C		203	203
BENITO JUÁREZ		160	160
FERNÁNDEZ DE LIZARDI		155	155
IGNACIO RODRÍGUEZ GALVÁN		43	43
CENTRO EDUCATIVO CONTINENTAL		100	100
NUEVA GENERACIÓN		131	131
LICEO JUÁREZ		97	97
IBEROAMERICA		101	101
JOSÉ VASCONCELOS		91	91
SOR JUANA INES DE LA CRUZ		31	31
FAUSTINO REBOLLEDO BLANCO		45	45
HISPANOAMERICANO		36	36
Total	0	1193	1193

### **Transparencia en la Información Estadística**

En el mes de noviembre del 2014 tuvimos la auditoría externa a la matrícula del Segundo Informe Semestral y del Tercer Informe Trimestral del 2014. Esta matrícula correspondió al inicio de cursos del ciclo escolar 2014-2015. Esta auditoría fue realizada por el órgano interno de la Universidad de Campeche de acuerdo a los lineamientos de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.)

La revisión y análisis realizados durante la auditoría se determinó que la información que emite

nuestra UNACAR es 99.74% razonablemente confiable y tiene congruencia con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche.

En el mismo rubro, en febrero del 2015 se llevó a cabo la auditoría a la matrícula del ciclo escolar 2013-2014. La Universidad Autónoma de Quintana Roo fue la institución auditora de acuerdo a los lineamientos de la AMOCVIES.

Obteniéndose de acuerdo con los análisis y procedimientos realizados, un 100.00% de confiabilidad en los datos presentados por la UNACAR en las estadísticas otorgadas en las formas 911 de Educación Superior del ciclo escolar 2013-2014.

Cabe señalar que esta auditoría se practica a fin de participar en el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2015 de las Universidades Públicas Estatales (UPE).

Cumpliendo y asegurando una administración y gestión de calidad de cada año, la Institución entregó en tiempo y forma los informes trimestral y semestral de la matrícula escolar del Ciclo Escolar 2013-2014 y del Ciclo escolar 2014-2015 en

la Secretaría de Educación Pública y la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. En total fueron seis informes:

- Segundo informe de Matrícula Semestral 2014 (diciembre 2014)
- Segundo informe de Matrícula Trimestral 2014 (julio 2014)
- Tercer Informe de Matrícula Trimestral 2014 (octubre 2014)
- Cuarto Informe de Matrícula Trimestral 2014 (enero 2015)
- Primer Informe de Matrícula Trimestral 2015 (abril 2015)

### 1.3.8 Egresados Nivel Medio Superior

Escuela	Ago2010-Jul2013	Ago2011-Jul2014
Escuela Preparatoria Diurna	528	600
Escuela Preparatoria "Prof. Manuel J. García Pinto"	48	75

### 1.3.9 Egresados Nivel Superior

Facultad	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Total
Facultad Ciencias de la Información	51	48	32	131
Facultad de Ciencias Naturales	11	4	8	23
Facultad de Química	32	47	65	144
Facultad de Ciencias de la Salud	63	47	36	146
Facultad de Ciencias Educativas	38	40	11	89
Facultad de Ingeniería	79	41	68	188
Facultad de Ciencias Económicas-Administrativas	117	79	59	255
Facultad de Derecho	18	23	16	57
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>329</b>	<b>295</b>	<b>1033</b>

## Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En el periodo que informo, 578 egresados de nuestros programas educativos de licenciatura presentaron el EGEL en tres momentos: 24 de agosto de 2014; 7 de diciembre de 2014, y 8 de marzo

de 2015. Teniendo como resultado que el 22.49% de ellos obtuvo Testimonio Sobresaliente (DSS) o Testimonio Satisfactorio (DS). Los resultados por programa educativo se muestran a continuación:

Tabla 1.3.10 Resultados EGEL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN							
RESULTADOS EN EL EXAMEN GENERAL DE EGRESO							
APLICACIONES DE AGOSTO 2014, DICIEMBRE 2014 Y MARZO 2015							
DES Y PROGRAMAS	Testimonio Sobresaliente (DSS)	% DSS	Testimonio Satisfactorio (DS)	% DS	Sin Testimonio	% Sin Testimonio	Total de Sustentantes
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>1.72%</b>	<b>8</b>	<b>13.79%</b>	<b>49</b>	<b>84.48%</b>	<b>58</b>
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	0.00%	0.00%	1	7.14%	13	92.86%	14
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACION	0.00%	0.00%	1	7.14%	13	92.86%	14
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	3.33%	6	20.00%	23	76.67%	30
<b>FACULTAD DE QUÍMICA</b>	<b>1</b>	<b>2.63%</b>	<b>2</b>	<b>5.26%</b>	<b>35</b>	<b>92.11%</b>	<b>38</b>
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	1	2.63%	2	5.26%	35	92.11%	38
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>2</b>	<b>1.27%</b>	<b>30</b>	<b>19.11%</b>	<b>125</b>	<b>79.62%</b>	<b>157</b>
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	1	1.22%	15	18.29%	66	80.49%	82
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	1	2.56%	6	15.38%	32	82.05%	39
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	0.00%	0.00%	9	27.27%	24	72.73%	33
TÉCNICO EN ENFERMERÍA		0.00%		0.00%	3	100.00%	3
<b>FACULTAD DE CIENCIAS EDUCATIVAS</b>	<b>3</b>	<b>8.33%</b>	<b>9</b>	<b>25.00%</b>	<b>24</b>	<b>66.67%</b>	<b>36</b>
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	3	8.33%	9	25.00%	24	66.67%	36
<b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b>	<b>1</b>	<b>0.81%</b>	<b>18</b>	<b>14.63%</b>	<b>104</b>	<b>84.55%</b>	<b>123</b>
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL		0.00%	7	13.73%	44	86.27%	51
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		0.00%	2	50.00%	2	50.00%	4
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA		0.00%	2	11.11%	16	88.89%	18
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	1	2.50%	7	17.50%	32	80.00%	40
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA		0.00%		0.00%	10	100.00%	10
<b>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS-ADMINISTRATIVAS</b>	<b>3</b>	<b>1.81%</b>	<b>52</b>	<b>31.33%</b>	<b>111</b>	<b>66.87%</b>	<b>166</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	4.00%	13	26.00%	35	70.00%	50
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA		0.00%	3	50.00%	3	50.00%	6
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	1	2.04%	21	42.86%	27	55.10%	49
LICENCIATURA EN DERECHO		0.00%	8	33.33%	16	66.67%	24
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA		0.00%	2	12.50%	14	87.50%	16
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		0.00%	5	23.81%	16	76.19%	21
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>1.90%</b>	<b>119</b>	<b>20.59%</b>	<b>448</b>	<b>77.51%</b>	<b>578</b>

## **Padrón de Programas de Licenciatura de alto rendimientos académico-EGEL**

La UNACAR participó en la Cuarta Convocatoria para el Ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2013-2014. En la revisión y con base en los fundamentos establecidos en la convocatoria 2013-2014, participaron 15 de nuestros programas.

Este Padrón representa un reconocimiento para las instituciones educativas de los logros alcanzados mediante la aplicación del EGEL a sus egresados y brinda a la sociedad información relevante sobre la calidad de la formación alcanzada por los egresados de los distintos programas educativos de licenciatura en el país.

El Indicador de Desempeño Académico por Programas de licenciatura (IDAP) es el referente utilizado para incorporar los programas de licenciatura de las IES en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico – EGEL.

Con base de los resultados obtenidos por nuestros egresados en las aplicaciones del EGEL incluidas en la convocatoria antes mencionada, la UNACAR obtuvo en esta ocasión el estándar de rendimiento académico Nivel 1 con el programa educativo de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

Esto significa que el 80% o más de sus egresados sustentantes del Examen General de Egreso de la Licenciatura obtuvieron el Testimonio de Desempeño Sobresaliente o Satisfactorio.

## **Cédulas profesionales**

En este periodo que informo la Institución tramitó 261 cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones.

## **Títulos emitidos**

Durante el periodo que informo se emitieron 217 títulos profesionales desglosados en: 3 de técnico en enfermería, 178 de licenciatura y 36 de maestría.

## **Certificados emitidos**

Durante este periodo se emitieron 1,007 certificados de nuestra Institución y de las escuelas incorporadas a la UNACAR.

## **Implantar el programa institucional de seguimiento de egresados en el NMS y NS**

Actualmente y de acuerdo con la normatividad universitaria y las estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo de la Institución 2013-2017, se someterá al Consejo Universitario el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados que permita obtener información confiable y pertinente, a través de la intervención de los egresados y de la recomendación de los mismos.

Con ello se pretende evaluar la pertinencia de las disposiciones deseables de los perfiles profesionales de cada carrera desde la perspectiva del egresado, además de conocer la coherencia que existe entre los perfiles de egreso, los objetivos de los programas de estudio y los requerimientos formativos actuales en las distintas prácticas profesionales.

## **1.4 Servicio social y práctica profesional**

### **Servicio social**

Los programas que se desarrollan en el marco de Servicio social comunitario, son aquellos en don-

de los estudiantes con base en sus competencias académicas y de conocimientos adquiridas realizan una labor social en beneficio de la comunidad. Actualmente tenemos programas de este tipo en comunidades como en la Villa de Isla Aguada, la Villa de Sabancuy y en la cabecera municipal de Xpujil, Calakmul.

A continuación se mencionan los programas de Servicio social comunitario que están vigentes:

- **Programa PERAJ.**

Este programa trabaja con niños de sexto grado de primaria y en donde el prestador de Servicio social es su tutor, acompañante, amigo; abarca tres grandes áreas: cultural, social y educativa. Actualmente en este programa tenemos a setenta prestadores de Servicio social que atienden a setenta y tres niños.

- **Programa Nutrición en Movimiento.**

Este es un programa de seguimiento de salud integral a niños y familiares que participan en el programa PERAJ, sin embargo, por las características del mismo se estableció un día a la semana en cada uno de los campus universitarios, atendiendo a la comunidad universitaria. Son estudiantes prestadores de servicio de la licenciatura de nutrición quienes llevan la responsabilidad de dicho programa. Actualmente tenemos a ocho estudiantes de esta licenciatura.

- **Programa de apoyo didáctico a través de asesoría a alumnos de nivel básico**

Este programa se desarrolló en dos escuelas del nivel básico (primarias) cercanas a la Universidad. Su objetivo principal es atender a niños con problemas de aprendizaje en las áreas de matemáticas y español. El impacto alcanzado fue aproximadamente de 60 niños con cuatro prestadores de Servicio social de la licenciatura en educación.

- **Reciclaje computacional**

Proyecto que tiene varios semestres desarrollándose con el apoyo de los ocho prestadores de Servicio social de la Licenciatura de Ciencias de Tecnología y de Empresas, que permiten que nuestros estudiantes reciclen y armen algunos equipos que ya habían sido desechados por las empresas para beneficiar a usuarios de instituciones en la comunidad (Casa hogar y CERESO).

- **Programa de estrategias de aprendizaje a niños de escuelas primarias en la cabecera municipal de Sabancuy**

Este programa se desarrolla con chicos de los primeros semestres de la Preparatoria “Manuel García Pinto” de la comunidad de Sabancuy, desarrollando habilidades de estudio para que puedan tener una mejor comprensión de lectura, razonamiento y desarrollo del idioma Inglés. Actualmente en este programa tenemos a cinco prestadores de Servicio social de la licenciatura de educación y de la licenciatura de lengua inglesa.

- **Programa de enseñanza del idioma inglés a niños con Asperger (niños con déficit de atención) en la comunidad de Sabancuy**

La relevancia de este programa nos permitirá atender a niños con características especiales que difícilmente pueden acceder a un aprendizaje de manera formal en el área de inglés por sus mismas condiciones psicomotoras. Es un reto que profesores y estudiantes de la licenciatura en educación plantean en beneficio de este tipo de población, pero que nos permite ser sensibles por medio del Servicio Social y responder a la responsabilidad que tiene la institución con la sociedad.

**El 60% de los estudiantes de educación superior insertos en los programas de servicio comunitario.**

La presente tabla muestra el número de estudiantes que al presente periodo que se informa están insertos en programas de servicio comunitario re-

presentando un 45% del total de los estudiantes que realizan su Servicio social.

Hasta el momento tenemos la cantidad de 96 alumnos inscritos en los diferentes programas comunitarios.

**Tabla 1.4.1 Servicio social**

<b>ESTUDIANTES EN PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIOS</b>		
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>TOTAL</b>
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	PERAJ	5
LIC. EN PSICOLOGÍA	PERAJ	13
LIC. EN ENFERMERÍA	APOYO PERAJ	7
LIC. EN NUTRICIÓN	APOYO PERAJ/NUTRICION EN MOVIMIENTO	9
LIC. DERECHO	PERAJ	7
LIC. MERCADOTECNIA	PERAJ	6
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	PERAJ/ RECICLAJE	8
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	PERAJ, RECICLAJE	2
INGENIERÍA QUIMICA	PERAJ	8
LIC. BIOLOGIA MARINA	PERAJ	2
LIC. EN ADMON. DE EMPRESAS	PERAJ	9
LIC. EN CONTADURIA	PERAJ	9
LIC. EN LENGUA INGLESA	PERAJ, PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE INGLES	5
LIC. EN EDUCACION	APOYO DIDÁCTICO/ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	6
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>		<b>96</b>

## Práctica profesional

### Convenios de colaboración con dependencias públicas y privadas para la inserción del estudiante en prácticas profesionales

Para regular las actividades a nivel institucional en relación a las prácticas profesionales, se aprueba en noviembre 2014 por el Honorable Consejo Universitario el Reglamento de Prácticas profesionales. Esto permite y faculta al área responsable a la

creación y establecimiento de convenios con instituciones tanto de carácter pública y social con la finalidad de que nuestros estudiantes realicen en ella actividades de prácticas profesionales, que en cada uno de los programas educativos de la institución son curriculares y obligatorios. Al presente periodo que se informa y con base en las metas establecidas a largo plazo, se ha logrado el establecimiento de convenios y en proceso revisión y firma con las siguientes empresas.

**Tabla 1.4.2 Convenios**

No.	LISTA DE EMPRESA
1	CONSEJO COORDINACIÓN EMPRESARIAL DE CARMEN, A. C.
2	CORPORACIÓN MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES, S.A. (COMIMSA)
3	DIPLAMAR, SERVICIOS DE INGENIERÍA, S.A. DE C.V.
4	CONSULTORÍA E INGENIERÍA Y CONSTRUCCIONES DEL SURESTE, S. A. DE C.V
5	CHM MARITIME, S.A.P.I DE C.V.
6	SCAP, S.A. DE C.V.
7	CORTINA, TAGLE, ISOARD Y COMPAÑÍA, S.C.
8	MICRO SISTEMAS Y PROYECTOS COMPUTACIONALES, S.A DE C.V. (MICROSHIP)
9	SUBTEC S.A DE C.V. BLUE MARINE
10	COLEGIO NACIONAL DEL NOTARIADO MEXICANO, A.C.

11	TURBINAS SOLAR, S. A. DE C. V.
12	PROMOTORA AMBIENTAL DE LA LAGUNA, S.A. DE C.V.
13	CICATEQ, C. A.
14	MARINE TECH, S.A DE C.V.,
15	FAMADI, S.A. DE C.V.
16	FALCK SAFETY SERVICES, S API DE CV
17	K&K SERVICIOS MARÍTIMOS DE MÉXICO, S.A DE C.V
18	SERVICIOS TODCO DE RL DE CV (ORO NEGRO)
19	ECOLÓGICA, S.A. DE C.V.
20	SUCASA DESARROLLO INMOBILIARIO, S. A DE C. V.
21	ON SITE SERVICES, RC SOLUCIONES, GIMNASIO PYC GYM Y HERNANDEZ & ASOCIADOS
22	GRUPO RUALES, S.A. DE C.V.
23	TIENDAS DEPARTAMENTALES LIVERPOOL, S. A. DE CV.
24	LITORAL LABORATORIOS INDUSTRIALES, S.A DE C.V
25	TABASCO AUTOMOVILISTICA, S.A. DE C.V
26	SIGMA ALIMENTOS CENTRO, SA DE CV
27	TECNOLOGIA INTEGRAL EN FLUIDOS DE PERFORACION, S. A. de C.V
28	TENDERAMA, S.A. DE C.V
29	GOIMAR, S.A DE C.V.
30	PETROLEOS MEXICANOS SUBGERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO HUMANO.
31	HOTEL SERTVICIOS CIUDAD DEL CARMEN, S DE RL DE CV (HOTEL HYATT PLACE)
32	SISTEMA DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA (SAT)

### **El 100% de los estudiantes del nivel superior deberán acreditar sus prácticas profesionales.**

Con el establecimiento de convenios para la realización de prácticas profesionales con dependencias públicas y privadas hemos fortalecido el aprendizaje del estudiante y que nos permitirá enriquecer su trayectoria escolar como parte de su currícula universitaria.

El 100% de los programas educativos bajo el modelo de competencias contempla la práctica profesional de manera curricular u obligatoria, la creación del Departamento Institucional ha permitido homogenizar los procedimientos y actividades que permitirá que todos los estudiantes del nivel superior realicen sus prácticas profesionales en los tiempos establecidos de acuerdo a su trayectoria escolar. Es importante mencionar que como valor agregado a la realización de las prácticas profesionales en las diferentes empresas o instituciones que son asignados, el estudiante se ve beneficiado con becas y/o un empleo al término de las mismas por su desempeño exitoso durante la práctica profesional.

### **1.5 Servicios de apoyos al desempeño estudiantil**

#### **Salud integral**

El área de servicios de apoyo está diseñado para acompañar al estudiante en el proceso de su formación, otorgándole atención profesional y especializada que involucra los rubros psicológico, educativo, vocacional y del cuidado y autocuidado de la salud, convirtiéndose en un valioso apoyo integral en los niveles educativos medio superior y superior.

### **Área psicología**

El proyecto de vida de los estudiantes es nuestra mayor apuesta, para ello, se realizan diversos talleres donde se promueve el bienestar de los estudiantes universitarios, fomentando estilos de vida saludable que los doten de herramientas eficientes y suficientes para enfrentar los retos que la sociedad, con todos sus matices, les harán presentes durante su desarrollo profesional y personal.

#### **Talleres de apoyo psicológico y atención personalizada**

Se atendieron 1,345 estudiantes de forma personalizada, y en talleres a 4,732 antes de los NMS y NS, en donde se impartieron 57 talleres sobre temas diversos, como la prevención de riesgos psicosociales, prevención del riesgo de abandono escolar, autoestima, motivación escolar, estrategias y hábitos para el aprendizaje, bienestar académico, aprecio por la vida, entre otras temáticas con la finalidad de apoyar a los estudiantes que reportaron tener dificultades con base en los resultados de la aplicación del inventario Sucesos de Vida.

#### **Sucesos de vida**

Los riesgos psicosociales puedes ser un detonante en el abandono escolar. Para minimizarlos se aplica un instrumento denominado “Sucesos de vida”, que es una radiografía de los acontecimientos más sobresalientes en los últimos 12 meses de vida del joven. Se aplica a estudiantes de nuevo ingreso de los niveles educativos medio superior y superior.

**Tabla 1.5.1 Atención psicológica de estudiantes por nivel educativo**

Actividad realizada	Número de estudiantes atendidos en Nivel Superior	Número de estudiantes atendidos en Nivel Medio Superior	TOTAL de Estudiantes atendidos
Talleres psicopedagógicos	2866	1866	4732
Asesorías personalizadas	673	208	1345

**Tabla 1.5.2 Atención psicológica de estudiantes por nivel educativo**

Nivel educativo	Número de estudiantes de nuevo ingreso	Número de aplicaciones realizadas	Porcentaje de cobertura en la aplicación
Nivel Medio Superior	804	890	100%
Nivel Superior	1157	1415	90.87 %

### Área educativa y vocacional

El departamento psicopedagógico en los niveles educativos medio superior y superior, brinda a los estudiantes a través de asesorías, en las áreas educativa y vocacional, acompañamiento en el proceso de aprendizaje y de elección de opción educativa profesional.

En el nivel medio superior, mediante la aplicación de pruebas vocacionales a los estudiantes en cuarto semestre, se les facilita la identificación de sus intereses, aptitudes y disposiciones personales, mediante asesorías vocacionales personalizadas, procurando con ello conducirles a lograr un perfil adecuado que embone lo más fiel posible con la carreras de nivel superior de su elección.

Por otra parte, en nivel superior, el Departamento Psicopedagógico aplica el Programa de Ajuste Vocacional (PAV), que está dirigido a reducir el cambio de los estudiantes entre programas educativos, sobre todo en los primeros semestres. Este consta de entrevistas, pláticas y talleres que llevan a reflexionar al estudiante sobre su duda vocacional, haciendo que maduramente asuma una decisión bien pensada respecto de su vida profesional. Al presente periodo que se informa, se registraron 36 solicitudes y al término del proceso, solamente 15 de ellos, realizaron su cambio definitivo.

## **Promoción de la oferta educativa**

El incremento de la matrícula universitaria es una tarea que se logra mediante la promoción de la oferta educativa entre los estudiantes de nivel medio superior.

Para lograr esto, la UNACAR organiza una serie de actividades entre las que se destacan Los delfines visitan tu casa, dirigidas a escuelas con un mayor número de estudiantes, la Expo Oferta Educativa UNACAR, así como la visita a escuelas del NMS en los municipios del sur del estado de Campeche, Tabasco y Chiapas.

Se participó en las tres Expo Educación convocada por el Gobierno del Estado a través de la Instituto de la Juventud de Campeche (INJUCAM) en noviembre pasado. Acudieron aproximadamente 1,800 estudiantes de sexto semestre de los municipios de Escárcega, Candelaria y Calakmul.

Ciudad del Carmen, fue otra de las sedes de esta Expo Educación. Acudieron estudiantes del NMS de escuelas de la localidad, Isla Aguada, Sabancuy y la península de Atasta. Se estima que fueron atendidos 2,000 estudiantes., aproximadamente.

También en noviembre, en la Ciudad de San Francisco de Campeche, dicha expo se hizo presente, asistiendo a ella un estimado de 3,000 estudiantes de las escuelas preparatorias de los municipios de Campeche, Champotón, Tenabo, Hopelchén, Hecelchakán, Calkiní y Seybaplaya, respectivamente.

La UNACAR desarrolló su programa de la oferta educativa durante los meses de febrero y marzo

de 2015, con tres de sus acciones fundamentales para dar a conocer sus programas educativos entre los estudiantes del NMS de los estados de Campeche, Tabasco y Chiapas.

Delfines visita tu escuela. Personal docente de los diferentes programas educativos que se imparten en la institución visitó las escuelas que aportan mayor número de aspirantes a ingresar en la universidad, estas fueron escuelas Preparatoria Diurna del Campus II, Escuela Preparatoria “Manuel García Pinto” de Sabancuy, CETIS 20, CONALEP y CETMAR No. 29.

La Expo Oferta Educativa 2015 de la UNACAR está dirigida a todos los estudiantes de las escuelas públicas y privadas del NMS de la localidad. Este año se estimó con una asistencia de 2800 estudiantes.

En los estados de Campeche, Tabasco y Chiapas, se llevan a cabo las rutas promocionales, dirigidas a las escuelas del NMS de los municipios y comunidades cercanas al Carmen y, por ende, a la UNACAR. Se cubre un aproximado de 45 planteles, llegando la información universitaria a casi 9,200 estudiantes de la región Sur-Sureste.

### **1.6 Sistema de becas estudiantiles.**

#### **Gestión de becas, otras instancias**

Para el periodo de este informe, se reportan las estadísticas de las gestiones realizadas en beneficio de los estudiantes de NMS y NS con los diferentes programas de becas que otorga el Gobierno Federal, Estatal y otras fundaciones.

**Tabla 1.6.1 Becas**

BECAS DE INSTITUCIONES EXTERNAS AGOSTO 2014-JUNIO 2015						
FACULTAD	PABLO GARCIA	OPORTUNIDAD	RESEMS	PERAJ	SERVICIO SOLIDARIO	TOTAL
Ciencias de la Información	12	0	0	3	0	15
Derecho	14	0	0	7	9	30
Ciencias Económico Administrativas	98	0	0	13	19	130
Ciencias Químicas y Petrolera	55	0	0	8	5	68
Ciencias Educativas	12	0	0	2	0	14
Ingeniería y Tecnología	30	0	0	0	0	30
Ciencias de la Salud	58	0	0	18	9	85
Ciencias Naturales	1	0	0	2	1	4
Escuela Preparatoria Diurna (Campus II)	0	146	73	0	0	219
Escuela Preparatoria "Manuel García Pinto" (Campus Sabancuy)	0	230	49	0	0	279
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>376</b>	<b>122</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>874</b>

**Becas Delfín**

La institución, como parte del reconocimiento al desempeño estudiantil, mantiene vigente el programa de becas económicas en las categorías de manutención, transporte, artísticas, deportiva y vivienda. Para el periodo que se informa, a continuación se muestra la tabla que menciona el número de estudiantes beneficiados por este programa.

**Tabla 1.6.2 Becas de apoyo económico**

Becas de apoyo Económico Agosto 2014- Junio 2015						
Facultad	Manutención	Transporte	Artística	Deportiva	Vivienda	total
Ciencias de la Información	2	0	0	0	7	9
Derecho	4	2	4	0	0	10
Ciencias Económico-administrativas	20	2	6	2	9	39
Ciencias Químicas y Petrolera	15	3	3	0	11	32
Ciencias Educativas	12	3	2	0	5	22
Ingeniería y Tecnologías	15	3	3	2	10	33
Ciencias de la Salud	26	1	0	2	8	37
Ciencias Naturales	0	0	0	0	2	2
Escuela Preparatoria Diurna (Campus II)	0	0	4	0	0	4
Total	94	14	22	6	52	188

De la misma forma por quinto año consecutivo en colaboración con el Gobierno del Estado de Campeche a través de la Secretaría de Desarrollo Social, se participó en el Programa Computadora Amiga, cuyo objetivo es proporcionar una computadora portátil a los estudiantes del nivel medio superior y superior que contaron con un mínimo de 90/100 de calificación.

### **Becas de excelencia**

La beca que se les otorga a los estudiantes con un promedio superior a 95 sin importar el nivel socioeconómico, esta denominada beca de excelencia. Consiste en un apoyo económico por la cantidad de 750 pesos mensuales, la cual se otorga a todos los alumnos de nivel superior que hayan obtenido un promedio igual o superior a 95, se viene dando dicha beca con ingresos propios. Se becaron 36 estudiantes en el primer periodo y en el segundo semestre 21, haciendo un total de 57 los beneficiados, teniendo una erogación de \$ 213,750.00

**Tabla 1.6.3 Becas de excelencia**

<b>Becas de excelencia agosto 2014 – junio 2015</b>	
<b>Facultad</b>	<b>Total de Estudiantes</b>
Ciencias de la Información	4
Ciencias de la Salud	13
Ciencias Económico- Administrativas	10
Derecho	8
Ciencias Educativas	6
Ciencias Químicas y Petrolera	7
Ingeniería y Tecnología	9
Total	57

**Beca institucional (exento colegiatura)**

La beca de colegiatura o excepción de pago es aquella que se obtiene cuando el chico tiene un promedio superior o igual a 85, ésta se renueva semestralmente y es obtenida por estudiantes de nivel superior y medio superior. A continuación se muestra la tabla que menciona el número de estudiantes beneficiados por este programa.

**Tabla 1.6.4 Beca institucional**

Beca de Colegiatura periodo agosto 2014- junio 2015	
FACULTAD	TOTAL
Ciencias de la Información	38
Ciencias de Salud	194
Ciencias Económicas Administrativas	204
Derecho	72
Ciencias Educativa	72
Ciencias Químicas y Petrolera	84
Ingeniería y Tecnología	104
Ciencias Naturales	10
Escuela Preparatoria Diurna Campus II	187
Preparatoria "Manuel J. García Pinto"	124
<b>TOTAL</b>	<b>1089</b>

**Tabla 1.6.5 Becas de apoyo económico a estudiantes que participan como ponentes en congresos, foros regionales y/o nacionales.**

APOYOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN COMO PONENTES EN CONGRESOS Y FOROS REGIONALES Y/O NACIONALES			
Fecha de otorgamiento	Nombre del estudiante y facultad a la que pertenece	Lugar y nombre de la ponencia	Cantidad otorgada
20/08/2014	Cristina Ione Silva Rincón José Agustín Méndez Sánchez (Facultad de Ciencias Naturales)	Para asistir a la Ciudad de la Paz, Baja California para presentar su trabajo de forma oral de distribución de pastos marinos en la costa de la parte interna de la Laguna de Términos, Campeche, en el XVIII Congreso Nacional de Oceanografía que se llevó a cabo en las instalaciones de la UABCS la Paz Baja California	\$14,000.00
24/09/2014	Hiram Eduardo Reina Ramos (Facultad de Ciencias Naturales)	Para asistir Tercer Congreso Mexicano de Ecosistemas de Manglar a realizarse en el Puerto de Vallarta Jalisco, del 24 al 27 de septiembre 2014.	\$6,000.00
26/03/2015	Oscar Alberto Zavala Salas María F. Zárraga Mendoza Laura Elena Trejo Sosa (Facultad de Ingeniería)	Para asistir a la ciudad de Brunswick, Maine; Estados Unidos, para participar en el concurso Robocup US Open 2015. (Apoyo pasaje aéreo).	\$30,000.00
<b>Total de Apoyos Económicos</b>			<b>\$75,000.00</b>

**Tabla 1.6.6 Becas a trabajadores universitarios para continuar estudios de posgrado al interior de la institución**

BECAS DE POSGRADO A PROGRAMAS QUE IMPARTE LA INSTITUCION			
Fecha	Nombre	Programa educativo al cual fue becado	Monto Autorizado
29/04/2014	Ilse Eduwiges Jiménez López Roberto Carlos González Cruz	Se les otorga el 25% para cada estudiante del pago de la colegiatura de la Especialidad en Derecho Privado que se imparte en la Facultad de Derecho.	\$9,500.00
08/01/2015	Yesenia Isabel Arenas Aguilar Natividad Pech Gómez Emmanuel E. Cabrera Juárez María R. Domínguez Balam	Se le otorgo el 40% de beca de colegiatura a cada uno para cursar la Maestría en Finanzas, impartida por la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas.	\$115,000.00
18/03/2015	Jorge Luis Acosta Pérez	Se le otorga el 88% de Beca para pago de Inscripción y colegiatura de la Maestría en Ingeniería petrolera, impartida por la Facultad de Química.	\$74,800.00
<b>Total de Apoyo</b>			<b>\$199,300.00</b>

### **Atención a hijos de estudiantes universitarios a través del Centro de Aprendizaje Infantil *Baby Delfin II***

El Centro de Aprendizaje Infantil *Baby Delfin* es un proyecto de la UNACAR apoyado por PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional) ahora PROFOCIE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas). Autorizó a la estancia infantil la cantidad de \$1,496,352.00 para el 2012. La estancia Infantil empezó a ofrecer sus servicios a los estudiantes en las instalaciones de *Baby Delfin 1* desde el mes de abril de 2012, debido a que se iniciaba la remodelación del espacio donde estaría ubicada la estancia infantil. Ya lista la guardería, se abren las puertas el día 17 de septiembre de 2012 con 17 niños y se inaugura el día 3 de octubre del mismo año, beneficiando a estudiantes de nivel licenciatura con hijos menores y contribuyendo a su permanencia y egreso.

El proyecto tiene como meta académica impedir que los alumnos de nivel licenciatura que se encuentran en situación de maternidad–paternidad se enfrenten a la reprobación o deserción, favore-

ciendo su integración a la vida académica, mejorando además su rendimiento escolar.

Este proyecto es asumido por la UNACAR con un propósito doble: por una parte tener una alternativa adicional para asegurar la permanencia y egreso estudiantil, y por otra brindar un servicio de calidad a los hijos de los estudiantes universitarios a través del programa de Educación Inicial que tiene como objetivo desarrollar niños críticos, analíticos y autónomos, fomentando en ellos actividades lúdicas y de valores para su desarrollo integral aunado a las áreas de nutrición, salud y psicología, contando con el personal altamente calificado.

La estancia responde a las necesidades formativas de los menores con edad de entre 7 meses y 4 años. Se ofrece, plan integral dirigido a los menores durante su estancia en el centro de la misma manera se les da orientación a los padres para que propicien el desarrollo integral en sus pequeños. El horario de servicio es de 7:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes.

**Tabla 1.6.7 A partir de su inicio se ha beneficiado un total de 79 estudiantes de licenciatura; 63 mujeres y 16 hombres, pertenecientes a las siguientes facultades**

<b>FACULTADES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>HOMBRES</b>
Socioeconómico-Administrativas	<b>23</b>	<b>5</b>
Educación y Humanidades	<b>11</b>	<b>3</b>
Ciencias de la Salud	<b>14</b>	
Ciencias de la Información	<b>6</b>	
Ciencias Químicas y Petroleras	<b>8</b>	<b>3</b>
Ingeniería y Tecnología	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>16</b>

**Tabla 1.6.8 Niños hijos de estudiantes atendidos en el semestre febrero-junio 2015**

SALA	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL SALA
LACTANTES "A"	4	4	8
LACTANTES "B"	5	4	9
PREMATERNAL	8	6	14
MATERNAL	7	6	13
<b>TOTALES</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>

### Sala de Lactancia Materna

El día 3 de febrero de 2015, en el Centro de Aprendizaje Infantil *Baby Delfin II*, se realizó la inauguración de la Sala de Lactancia Materna por parte de autoridades educativas encabezadas por el rector José Antonio Ruz Hernández; la presidenta del Desarrollo Integral de la Familia (DIF-Estatal), Adriana Hernández de Ortega, y representantes de la Fundación "Candelaria, Elvia, Beatriz y Gloria, A.C".

Este espacio se adaptó para fomentar la lactancia materna a los pequeños de la comunidad e informando a las mamitas que esto ayuda a contribuir en el óptimo crecimiento, desarrollo y salud al recién nacido, en un espacio digno y reservado donde las madres trabajadoras y estudiantes

universitarias puedan extraer leche y conservarla para administrarla a sus bebés cuando están separadas de ellos.

Asimismo, a través de estos espacios, se concientiza a las madres que en esta etapa de la lactancia se disminuye en los pequeños enfermedades, la desnutrición, el retraso en su crecimiento infantil y la obesidad a largo plazo.

El horario de atención en esta sala es de 7:00 a 15:00 horas, de lunes a viernes.

Los representantes de la fundación "Candelaria, Elvia, Beatriz y Gloria, A.C" hicieron entrega del siguiente mobiliario para la sala:

**Tabla 1.6.9 Relación de mobiliario**

Cantidad	Descripción
10	Sillas ergonómicas Negras
2	Bombas de extracción de leche materna
1	Servibar de 5FT
5	Bombas de extracción manual de leche materna
1	Placa de donación de 45 x 60 cm
1	Cuadro de Lactancia de 98 x68 cm
1	Pizarrón de corcho de 90 x 120 cm
1	Pizarrón Blanco de 90 x 120 cm
1	Porta garrafón
10	Loncheras térmicas
1	Bitácora tamaño oficio
3	Batas con logo de la fundación
5	Recipientes de plástico de 120ml

En esta sala las usuarias se anotan en una bitácora de registro tamaño oficio cada que vez que la utilizan, usan cubre-bocas desechables, gorros desechables, vasos desechables, existe un lava-bo para poder lavar los materiales que utilicen.

### Inauguración de la Sala de Lactancia Materna





## Entrega de Certificado de Escuela Promotora de la Salud

Recibimos la placa del Programa Escuela y Salud el día 15 de diciembre de 2014. Este programa tiene como fin modificar los determinantes de la salud de padecimientos relacionados con el rezago y la prevención de los daños a la salud de la población.

Este programa busca fomentar en las y los pequeños, valores, conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas para el autocuidado de la salud, la prevención de conductas de riesgo y la práctica de estilos de vida saludable y así certificar a las escuelas como saludables y seguras. Nos felicitaron por haber cubierto todos los indicadores y lograr que cada estancia se certificara. Esto nos compromete a continuar trabajando por la salud de los pequeños que asisten a cada una de las guarderías.



### Enero 2014, celebración de Día de Reyes

Las autoridades universitarias, presididas por el Rector y su esposa visitan a los pequeñitos de *Baby Delfín* para entregarles obsequios y partir la tradicional Rosca de Reyes.

### Marzo 2014 participación en el desfile de primavera

Cada año el Centro de Aprendizaje Infantil Baby Delfín se une a la celebración de inicio de primavera, participando en el desfile organizado por el DIF Municipal. Es una actividad en que los padres de familia se unen a sus pequeños y participan promoviendo la concientización ciudadana con el cuidado del agua o el cuidado ecológico.





### **Abril de 2014 simulacro de evacuación por conato de incendio**

Como parte de las acciones del Plan de Respuesta a Emergencias y el Plan Interno de Protección Civil, el Centro de Aprendizaje Infantil realiza 2 simulacros internos y un simulacro con la participación de instituciones oficiales, como Dirección de Protección Civil, Bomberos y Cruz Roja.

### **Abril 2014, Día del Niño**

Con el fin de conmemorar el Día del Niño a los pequeños de *Baby Delfin* se les celebró con festivales artísticos y musicales en el que participaron de manera entusiasta las educadoras, presentando la obra *La abuela y la niña* y el teatro guiñol *La Gallinita Dorada*. Por su parte, el rector y autoridades universitarias les entregaron obsequios.



### **Junio 2014 clausura del ciclo escolar 2013-2014**

El Dr. José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR, clausuró el ciclo escolar 2013-2014 del Centro de Aprendizaje Infantil *Baby Delfin*.

### **Agosto 2014, Día de los abuelitos. Representación de una pequeña obra titulada La Flor.**

El objetivo de esta actividad es celebrar a los abuelos y promover entre los pequeñitos los valores familiares.

### **Septiembre 2014, Feria Mexicana**

El objetivo de esta actividad es promover los valores patrios y mantener las tradiciones del festejo de la Independencia de México. Los niños participaron representando a los héroes de la Patria, realizaron bailes y juegos tradicionales.





### **Octubre 2014 (Festival de Campechanidad Mi Isla Encantada)**

Con la finalidad de rescatar las tradiciones, costumbres, bailes y gastronomía típica del Estado de Campeche, los pequeños participaron en un festival artístico con estampas tanto campechanas como carmelitas y una muestra gastronómica.

### **Noviembre 2014 curso primeros auxilios**

Objetivo del curso: Conocer y ejecutar con precisión las maniobras necesarias para salvaguardar la vida e integridad de una persona que ha sufrido un accidente mientras se activa el sistema médico de emergencia.



**Diciembre 2014 (Festival navideño 2014)**



**Enero 2015 (Día de Reyes 2015)**



**Abril 2015 (Festival Día del Niño 2015)**



**Junio 2015 (Clausura de la primera generación de la guardería 2012-2015)**



## **1.7 Bolsa de trabajo**

### **Bolsa universitaria de trabajo**

Dimos cumplimiento a la meta de dar a conocer el programa de Bolsa de trabajo, como se menciona en el Plan de Desarrollo Institucional. La Bolsa de trabajo es un medio donde se promueven las propuestas laborales que permite a la comunidad estudiantil, pasantes y egresados su postulación; a su vez los empleadores locales, regionales y nacionales, permiten la inserción del postulante en el ambiente laboral.

La UNACAR a través del programa de Bolsa de trabajo refuerza los compromisos y continúa su colaboración con el Sistema Nacional de Empleo, permitiendo acercar las propuestas laborales de los empleadores con los egresados. Asimismo se cuenta con la colaboración de OCCMundial.com, espacio que se fomenta con los empleadores, los pasantes y egresados para su uso. A través de este vínculo se promueven las propuestas laborales a nivel nacional e internacional.

Por otro lado, contamos con el programa de Atracción de Talentos. Su finalidad es el acercamiento de los empleadores con los estudiantes, pasantes o egresados, espacio que informa a los jóvenes acerca de las propuestas laborales y los beneficios al ser colaboradores en la misma, de esta manera se logran reclutar profesionistas que satisfacen los requerimientos de los empleadores. Durante el periodo julio 2014-marzo 2015 se recibieron ofertas laborales de diferentes entidades públicas y privadas de las cuales jóvenes egresados se postularon.

**SEGUNDO**

**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**

**2014-2015**

*Dr. José Antonio Ruz Hernández*

**SEGUNDO EJE**





## Consolidar el Modelo Educativo Acalán

Consolidar el Modelo Educativo Acalán de manera que sea el garante de que nuestra oferta educativa es de calidad pertinente y un alto grado de competitividad, nos ha impulsado a desarrollar muchas y variadas acciones, cuya base fundamental es el trabajo de los académicos, quienes en colegiado diseñan y preparan los escenarios para que ocurra el aprendizaje en las condiciones que mejor aseguren el logro de los perfiles profesionales.

### 2.1 Capacitar al docente en armonía con el Modelo Educativo Acalán

La Dirección General Académica tiene entre sus principales funciones el impulsar la consolidación del Modelo Educativo Acalán, esto a través del diseño y actualización de los programas educativos, la contratación y capacitación de los docentes, la formación integral de los estudiantes, el impulso a nuevas modalidades educativas, entre otras; en este amplio contexto es claro que la Dirección General Académica contribuye de manera directa al logro del eje estratégico VI.2 Consolidación del Modelo Educativo Acalán.

El presente documento tiene como propósito informar de las acciones emprendidas en la Dirección General Académica en el periodo junio 2014 marzo 2015 para contribuir al logro de este eje estratégico.

#### Revisión y puesta a punto del Modelo Educativo Acalán

Con el propósito de ir sentando las bases institucionales que dieran viabilidad y un marco de referencia a la modalidad a distancia se trabajó en



la creación y definición del modelo académico de esta modalidad, documento que bajo la guía de la Dirección General Académica fue presentado al pleno del H. Consejo Universitario quedando aprobado el día 12 de diciembre de 2014; el documento es de carácter descriptivo y en él se expone la visión general de la educación a distancia, los fundamentos pedagógicos, filosóficos y metodológicos, las características generales y principios de la educación a distancia, así como las características particulares y tipos de modalidad que puedan adoptar los programas educativos ofertados en esta modalidad en concordancia con el Modelo Educativo Acalán. Se presenta también el modelo de estructura organizacional que facilite la operación de los programas implementados bajo esta modalidad educativa.



### **Establecer los planes y programas de estudio de conformidad con el Modelo Educativo Acalán.**

Con propósito de consolidar progresivamente la calidad educativa acorde con el modelo educativo la UNACAR puso en operación la nueva oferta educativa compuesta por seis programas educativos de los cuales ya se han aprobado por el Honorable Consejo Universitario: Licenciatura en Medicina, Licenciatura en Arquitectura Sustentable, Licenciatura en Ingeniería en Geofísica y Licenciatura en Ingeniería en Energía y Licenciatura en Ingeniería Geológica, presentan un avance del 80% en el diseño de sus cursos con enfoque en competencia que consideran los niveles conceptual, procedimental y actitudinal y conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos en equilibrio; todo ello bajo un proceso de mejora permanente que considera la flexibilidad en todas las modalidades educativas.

### **Capacitar al docente en armonía con el Modelo Educativo Acalán.**

Con la capacitación docente, se trata de formar un docente capaz de generar situaciones de aprendizaje que movilicen en el estudiante la integración de saberes para responder a situaciones complejas de la realidad.

Razón por la que cada intersemestral se imparten cursos de actualización docente contribuyendo así al desarrollo de un perfil general del profesor Universitario.

En aportación a este perfil, la Universidad, a través del Programa de Formación Docente y con el apoyo del Grupo capacitador institucional e instructores de la ANUIES, impartieron en la Jornada

de capacitación docente junio 2014, los siguientes cursos:

1. Diseño de reactivos tipo Pisa,
2. Implementación de las competencias genéricas en el aula,
3. Diseño y elaboración de materiales educativos digitales,
4. Tic's para el diseño de materiales digitales,
5. Introducción al diseño de ambientes de aprendizaje virtuales,
6. Inglés II.

### **Docentes que participaron en el curso Introducción al diseño de ambientes de aprendizaje virtuales**

Asimismo en la Jornada de Capacitación enero de 2014, se ofertaron los siguientes cursos:

1. El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales,
2. Herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico,
3. TIC's para el diseño de materiales digitales,
4. Inglés, Nivel Intermedio I.

Otra innovación que se ha realizado desde el programa de formación docente es la creación del diplomado en línea Formación para la docencia en un modelo educativo por competencias, cuyo principal objetivo es brindar la posibilidad a los docentes de acreditar y certificar sus competencias docentes en una modalidad que nos les exija la presencia y las consecuentes dificultades de choque de horarios y problemas de traslado desde sus centros de trabajo a las aulas de capacitación.

Este diplomado dio inicio el 6 de enero de 2015 con la participación de 10 profesores de las áreas de Ciencias de la Salud e Ingeniería. En esta ocasión se ofertaron en línea los siguientes cursos:

1. Inducción al Modelo Educativo y la currícula por competencias.
2. Diseño y Evaluación de Secuencias de Aprendizaje.
3. Estrategias de Aprendizaje.



**Tabla 2.1.1 Capacitación docente**

Fecha	Nombre del curso	Instructores	Horas	Dirigido a	# de participantes
04 al 15 de agosto de 2014	Inducción al Modelo Educativo Acalán y la currícula por competencias	Mtra. Gloria del Jesús Hernández Marín Mtro. Dayvis Morales Armando Alfonso	20 hrs presenciales 20 hrs en línea	Profesores de Nuevo Ingreso	28
16 de junio al 4 de julio de 2014	Elaboración de material de apoyo didáctico basado en el enfoque en competencias.	Mtra. Citlali Castro García del Valle Mtra. Paola Abraham <b>Consultoría Estratégica en Educación</b>	20 hrs presenciales 20 hrs en línea	Profesores de nivel medio superior de la preparatoria "MANUEL GARCÍA PINTO"	19
18 al 20 de junio de 2014	Implementación de las competencias genéricas en aula	Mtra. Julie Aideé Segovia Orozco <b>(ANUIES)</b>	20hrs	Líderes y profesores de competencias genéricas	14
23 al 26 de junio de 2014	Diseño y elaboración de materiales educativos digitales	Dr. Jorge Francisco Barragán <b>(ANUIES)</b>	20hrs Presenciales 5 hrs en línea	Profesores de Escuela Preparatoria Diurna (Campus II)	22
23 al 26 de junio de 2014	TIC's, para el diseño de materiales digitales	Mtro. Fernando Sánchez Martínez Mtro. Ángel Pérez Rejón	25hrs	Profesores de Escuela Preparatoria Diurna (Campus II)	15

24 al 26 de junio de 2014	Elaboración de reactivos tipo pisa	Mtra. Karen Fernanda Amezcua (ANUIES)	20hrs	Profesores de Nivel Superior	17
23 al 27 de junio de 2014	Introducción al diseño de ambientes de aprendizaje virtuales	Mtra. Elsa Martínez Olmedo	30 hrs	Profesores y gestores de los programas en línea	24
25 de marzo al 10 de julio de 2014	Inglés II	Mtra. Martha Laura Sánchez Ramírez	75hrs	Profesores de Nivel Superior	9
5 al 9 de enero de 2015	El método de proyectos como estrategia de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales	Mtra. Margarita Lehne García (ANUIES)	30 hrs	Profesores de Nivel Superior	31
14 al 16 de enero de 2015	Herramientas del docente/tutor para apoyar el rendimiento académico	Mtra. Sara Cruz Velasco (ANUIES)	20 hrs	Profesores de Nivel Superior	22
23 y 24 de enero de 2015	Tic's para el diseño de materiales digitales	Mtro. Fernando Sánchez Martínez Mtro. Ángel Pérez Rejón	20 hrs	Profesores de nivel medio superior de la preparatoria "MANUEL GARCÍA PINTO"	13
22 de septiembre 2014 al 29 de enero 2015	Inglés: Nivel Intermedio I	Mtra. Martha Laura Sánchez Ramírez	75 hrs	A todos los profesores	8

Otra forma en la que la Universidad se asegura de contar con el personal docente adecuado para desarrollar las funciones que el Reglamento del Personal Académico estipula y para cubrir las necesidades que imponen la apertura de nuevos programas educativos, es la contratación de profesores que cumplan con los indicadores que los organismos federales y acreditadores exigen a las

Universidades para dar servicios de calidad a los estudiantes.

En este sentido se publican convocatorias en verano e invierno para cubrir las plazas vacantes de los cursos que se ofertan en las diferentes DES, Facultades, Escuelas o Centro. Los resultados de estas convocatorias son:

**Tabla 2.1.2 Convocatoria agosto 2014**

<b>Facultad/Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Facultad de Ingeniería	2
Facultad de Química	1
Facultad de Ciencias de la Salud	4
Facultad de Ciencias de la Información	2
Facultad de Ciencias Naturales	1
Facultad de Derecho	0
Facultad de Ciencias Económico Administrativas	2
Preparatoria Diurna	1
Dirección de Difusión Cultural	2
<b>Total</b>	<b>15</b>

**B- TÉCNICOS DE LABORATORIO**

<b>Facultad/Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Facultad de Ingeniería	1
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	1
Facultad de Ciencias de la Salud	0
Facultad de Química	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

**C- INSTRUCTORES**

<b>Facultad/Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Dirección de Deportes	2
<b>Total</b>	<b>2</b>

**D- PROFESORES DE ASIGNATURA**

<b>Facultad/Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	2
Facultad de Química	2
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	4
Facultad de Derecho	4
Facultad de Ingeniería	6
Facultad de Ciencias Naturales	1
Centro de Idiomas	2
Preparatoria Diurna	3
Dirección de Difusión Cultural	0
<b>Total</b>	<b>24</b>

**Tabla 2.1.3 Convocatoria febrero 2015**

<b>Facultad, Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Facultad de Ingeniería	3
Facultad de Ciencias de la Salud	1
Facultad de Química	1
Facultad de Ciencias de la Información	0
Facultad de Ciencias Naturales	1
Facultad de Ciencias Económico Administrativas	1
Centro de Idiomas	0
Preparatoria Diurna	2
Dirección de Difusión Cultural	0
<b>Total</b>	<b>9</b>

**B- TÉCNICOS DE LABORATORIO**

<b>Facultad, Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Facultad de Ingeniería	1
Facultad de Ciencias de la Información	0
Facultad de Ciencias de la Salud	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

**C- INSTRUCTORES**

<b>Facultad, Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Dirección de Difusión Cultural	1
<b>Total</b>	<b>1</b>

**D- PROFESORES DE ASIGNATURA**

<b>Facultad/Escuela o Centro</b>	<b>No. de Plazas Cubiertas</b>
Facultad de Ciencias de la Salud	3
Facultad de Química	0
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas	2
Facultad de Derecho	1
Facultad de Ingeniería	3
Facultad de Ciencias de la Información	0
Centro de Idiomas	3
Dirección de Deportes	4
Preparatoria Diurna	4
<b>Total</b>	<b>20</b>

## SEGUNDO EJE

Para asegurarnos que los profesores que se seleccionan en estas convocatorias puedan desarrollar una docencia acorde al Modelo Educativo Acalán, deben participar en el curso-taller de inducción que tiene una duración de 20 horas, denominado Inducción al modelo educativo Acalán y la currícula por competencias cuyo propósito es brindar información general, amplia y suficiente al nuevo profesor, le permitirá el conocimiento de los referentes del Modelo Educativo Acalán, así como tomar conciencia de su forma de concebir el aprendizaje y la enseñanza. Abordando los elementos esenciales del diseño de secuencias de aprendizaje, así como el fortalecer su sentido de pertenencia y la seguridad de realizar sus funciones en el marco del modelo educativo vigente en la UNACAR.



Hasta este ciclo escolar de febrero 2015 se ha capacitado el 76.66% de los profesores de nuevo ingreso.

En el ciclo que se reporta el curso taller de inducción se ha permeado a los profesores de nuevo ingreso del nivel medio superior y se han atendido a dos jornadas, una en agosto 2014 y la última en enero 2015; en este curso se abordan temas importantes de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).





En el nivel medio superior ha sido una prioridad nuestra pertenencia al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Por ello, los esfuerzos en materia de capacitación docente de los profesores de nuestras escuelas preparatoria se han encaminado a lograr que nuestros docentes cursen el PROFORDEMS: Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior; ya que en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) se exige un docente que acepte el reto de movilizar sus competencias en los nuevos escenarios educativos de una sociedad del conocimiento cada día más compleja, por ello la RIEMS plantea competencias que expresan el Perfil Docente, las cuales se encuentran correlacionadas con el Perfil de Egresado de Educación Media Superior (EMS).

El PROFORDEMS surge para brindar esta introducción-capacitación a la RIEMS y a las competencias docentes. La UNACAR participó una vez más para apoyar en este proceso como Institución Formadora de este Diplomado en Competencias Docentes en su Séptima Generación denominada BIS, atendiendo 59 profesores en 2 sedes: una en Ciudad del Carmen y otra en la

Ciudad de San Francisco de Campeche, quienes recibieron su diploma de acreditación el día 22 de noviembre del 2014.



En el mismo marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior se han logrado importantes avances en el proceso de acreditación docente ya que el 94 % de los profesores que imparten docencia en la Escuela Preparatoria Diurna Campus II cuentan con el PROFORDEMS.

**Tabla 2.1.4 Docentes acreditados**

ESCUELA PREPARATORIA DIURNA				
	DOCENTES TC	DOCENTES HORAS	TOTAL DE DOCENTES	%
ACREDITADOS	56	11	67	94%
NO ACREDITADOS	2	2	4	6%
TOTAL	58	13	71	100%
% ACREDITADOS	96.55%	84.61%		
% NO ACREDITADOS	3.44%	15.38%		

ESCUELA PREPARATORIA PROFR. MANUEL J. GARCÍA PINTO	
	TOTAL DE DOCENTES
ACREDITADOS	24
NO ACREDITADOS	1
% ACREDITADOS	96.00%
% NO ACREDITADOS	4.00%

## Certificación Docente

Nuestros planteles de Educación Media Superior (EMS) de la UNACAR asumiendo los preceptos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) impulsan y fortalecen su calidad en lo referente a las competencias de sus docentes y su habilidad para garantizar el aprovechamiento académico de sus estudiantes, el proceso de “certificación docente” es otro eslabón más hacia el ejercicio profesional eficiente.

El 22 de noviembre del 2014, se realizó la entrega de constancias de certificación en competencias docentes en la educación media superior a los profesores que participaron en la Quinta Convocatoria del CERTIDEMS, y cuyos dictámenes resultaron favorables. Estos profesores fueron atendidos en la sede de entrevistas de nuestra universidad.

**Tabla 2.1.5 Docentes certificados: Escuela Preparatoria Diurna**

No	DOCENTES	ESTATUS	NOMBRAMIENTO
1	Abreu Delgado Horacio	CERTIFICADO	PTC
2	Aguilar Eufracio Víctor Manuel	CERTIFICADO	PTC
3	Alvarado Martín Juana Bautista	CERTIFICADO	PTC
4	Arcos Rodríguez Adriana Alejandra	CERTIFICADO	PTC
5	Calán Perera Mónica Alejandrina	CERTIFICADO	PTC
6	Carvajal Medina Flor María Candelaria	CERTIFICADO	PTC
7	Chí Domínguez Adriana María	CERTIFICADO	PTC
8	Contreras Escalante Roberto	CERTIFICADO	PTC
9	García González Mariana	CERTIFICADO	PTC
10	Hernández García Carlos	CERTIFICADO	PTC
11	Lázaro López Manuela	CERTIFICADO	HRS
12	Llargo Young Mónica	CERTIFICADO	PTC
13	López González Carina Berenice	CERTIFICADO	HRS
14	Marín Ancona Irlanda de los Ángeles	CERTIFICADO	PTC

15	May Muñoz José David	CERTIFICADO	PTC
16	Miguel Reyes Juan José	CERTIFICADO	PTC
17	Ontiveros Núñez Pedro Luis Francisco	CERTIFICADO	PTC
18	Pérez Sánchez Josefina	CERTIFICADO	PTC
19	Rivera Suárez José Gilberto	CERTIFICADO	PTC
20	Rivero Inclán Carolina	CERTIFICADO	HRS
21	Rodríguez Cámara Trinidad del Carmen	CERTIFICADO	PTC
22	Rodríguez Murguía Gerardo Ciro	CERTIFICADO	PTC
23	Rojas López Dolores María del Consuelo	CERTIFICADO	PTC
24	Ruíz Arcos Yulma	CERTIFICADO	PTC
25	Zapata Hernández Alejandra	CERTIFICADO	PTC
26	Massa Casanova Catalina	CERTIFICADO	PTC/ADMITIVO
27	Salvador Félix Florentino	CERTIFICADO	PTC/ADMITIVO

### 2.1.6 Certificación Docente: Escuela Preparatoria “Manuel J. García Pinto”

DOCENTES	ESTATUS	NOMBRAMIENTO
Díaz Rivero Jorge Enrique	CERTIFICADO	HRS/ADMITIVO
Farfán Montes de Oca Sonia Estela	CERTIFICADO	HRS
López Maza Ignacio	CERTIFICADO	HRS
Rivero Inclán Carolina	CERTIFICADO	HRS
Santibón Montes de Oca Carlos del Rosario	CERTIFICADO	HRS

Considerándose la certificación otro aspecto destacable en el dictamen de evaluación de nuestros planteles por el Consejo para la Evaluación de la educación del Tipo Medio Superior tenemos los siguientes avances:

**Tabla 2.1.7 Certificados de la institución**

<b>PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE LA INSTITUCIÓN</b>		
<b>TOTAL DE DOCENTE</b>	<b>96</b>	<b>%</b>
<b>TOTAL DE ACREDITADOS</b>	<b>91</b>	<b>95%</b>
<b>TOTAL DE NO ACREDITADOS</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>
<b>TOTAL DE CERTIFICADOS</b>	<b>30</b>	<b>31%</b>
<b>TOTAL DE NO CERTIFICADOS</b>	<b>66</b>	<b>69%</b>



## 2.2 Práctica docente

Durante las Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado, las cuales tienen como propósito la planeación de los ambientes de aprendizaje así como la búsqueda colegiada de soluciones a los problemas de carácter pedagógico que fortalezcan el aprendizaje, se reunieron las 78 academias que atienden los 29 programas educativos, generando 48 nuevas secuencias de aprendizajes con sus respectivos instrumentos de evaluación y la actualización de 21 secuencias más.

Otro tema que se atiende de manera colegiada es el diseño de actividades que contribuyan al alcance de las competencias genéricas y a la formación integral, en este periodo que se reporta se diseñaron 352 Actividades de Formación Integral (AFI's).

Estas jornadas de trabajo colegiado ocurren de manera habitual en los periodos intersemestrales y abren espacios de reflexión académica que permiten una mejor comprensión del proceso formativo de los estudiantes y mayor claridad en los propósitos de la tarea docente.



### **En el marco del trabajo colegiado del Nivel Medio Superior se realizó lo siguiente:**

- Atención y seguimiento a las recomendaciones del COPEEMS de la Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria “Manuel J. García Pinto”.
- Se realizaron propuestas y /o estrategias institucionales para impulsar el trabajo colegiado de la educación media superior.
- Elaboración de propuestas de agendas de trabajo colegiado atendiendo las recomendaciones emitidas por la RIEMS o en su caso el COPEEMS.
- Revisión de la estructura del mapa curricular, propósitos y contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje.
- Rediseño de los formatos a utilizar tanto para el programa sintético como el de secuencias didácticas.
- Elaboración de guías de llenado (con ejemplos) de los formatos creados para la planeación didáctica (Formato sintético, Secuencias didácticas, actividades interdisciplinarias-transversales).

Las 13 academias del bachillerato conformadas por los grupos disciplinares de profesores de Escuela Preparatoria Diurna y Escuela Preparatoria “Manuel J. García Pinto”, llevaron a cabo sus reuniones programadas conjuntando experiencias, conocimientos y generando propuestas para la actualización de sus unidades de aprendizaje, diseño de estrategias, elaboración de materiales didácticos e instrumentos de evaluación, planeación de actividades transversales y demás actividades que coadyuvan al desarrollo de las competencias del estudiante de educación media superior, y con ello garantizar el perfil de egreso y sobre todo una formación integral y pertinente.

## Reunión plenaria del trabajo colegiado del nivel medio superior

Fortalecer la práctica docente nos lleva ineludiblemente a la necesidad de reforzar la capacitación de los profesores más allá de darles cursos y talleres por lo que se ha innovado al crear un programa de acompañamiento a los docentes que nos permita asegurarnos que desarrollen el perfil deseable para la docencia; es decir, es necesario elevar la calidad de las prácticas docentes, para lo cual resulta ineludible acompañar los procesos de aula. Este acompañamiento implica observar, luego reflexionar en torno a lo observado y tomar decisiones y acuerdos de mejoramiento.

El acompañamiento docente es la acción de trabajo entre el profesor de aula y otro profesional, quien asume el rol del colaborador. En equipo, diagnostican prácticas docentes, toman decisiones, realizan clases, evalúan aprendizajes, se autoevalúan y preparan juntos clases.

Por lo que dentro del Programa de Formación Docente se plantea como parte importante para la Certificación del Docente en el Modelo Educativo Acalán, el proyecto de acompañamiento docente que tiene como objetivo apoyar a los docentes en su proceso de enseñanza-aprendizaje, principalmente, se trata de identificar las debilidades, carencias y fortalezas que se observan en las prácticas pedagógicas y trabajar para superar las dificultades y de esta manera realizar mejores clases a través del trabajo planificado y colaborativo.

La primera generación de este proyecto dio inicio el 3 de diciembre de 2013 y concluyó en junio 2014, con la participación y certificación de 11 profesores.

1. Dra. María Elena Reyes Monjaras
2. Dr. Oscar Mato Medina
3. Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
4. Dra. Myrna Delfina López Noriega
5. Mtra. Heidi Angélica Salinas Padilla
6. Mtra. Sofía Brenda Reyes Cruz
7. Mtra. Carolina Rivero Inclán
8. Dolores María del Consuelo Rojas López
9. Mtra. Raquel Calderón Méndez
10. Mtra. Patricia González Jurado
11. Mtro. Naín Elvira Antonio



En Educación Media Superior, los días 4 y 5 de septiembre de 2014, docentes de la Escuela Preparatoria Diurna Campus II, asistieron al XV Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior: Docente y estudiante, binomio fundamental para el desarrollo de competencias disciplinares, siendo sede la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Michoacán, con el propósito de analizar los procesos pedagógicos desarrollados por los docentes desde la promoción de competencias disciplinares bajo el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, para compartir estrategias y experiencias en la construcción colectiva de propuestas académicas interdisciplinares.

En este XV Coloquio participaron los siguientes docentes de la UNACAR en Ponencias, Talleres y como Evaluadores de Ponencias:



**Tabla 2.2.1 Docentes evaluadores**

<b>Docentes Evaluadores de Ponencias</b>
1. Flor María Candelaria Carvajal Medina
2. Juana Bautista Alvarado Martín
3. Julio César González Vázquez
4. Irlanda de los Ángeles Marín Ancona
5. Alejandra Patricia Zapata Hernández
6. Trinidad Del Carmen Rodríguez Cámara
7. Adriana María Chi Domínguez
8. Dolores María del Consuelo Rojas López
9. Carolina Rivero Inclán
10. Pedro Luis Francisco Ontiveros Núñez
11. María Alejandra Mancera Ochoa
12. Josefina Pérez Sánchez

	<b>Docentes Participantes</b>	<b>PONENTES</b>
1	Pedro Luis Francisco Ontiveros Núñez	<b>TALLER 23:</b> Modelo para la elaboración, registro, seguimiento y evaluación de Competencias disciplinares y genéricas. Clave para la certificación.
2	Flor María Candelaria Carvajal Medina	<b>TALLER 17:</b> <i>Screencast</i> : producir videos acerca del uso de las funciones o procesos de programas de computadora ajustados a tus necesidades es más fácil de lo que crees.
3	Juana Bautista Alvarado Martín	<b>TALLER 23:</b> Modelo para la elaboración, registro, seguimiento y evaluación de Competencias disciplinares y genéricas. Clave para la certificación.
6	Josefina Pérez Sánchez	<b>TALLER 28:</b> Implementación de secuencias didácticas para el desarrollo de competencias disciplinares básicas en las ciencias experimentales a través de medios electrónicos.

	<b>TALLERISTAS</b>
1	Adriana Alejandra Arcos Rodríguez
2	Josefina de la Cruz Cruz

La práctica docente de calidad encuentra un fuerte impulso en el programa de Estímulos al Desempeño Docente, programa de financiamiento principalmente federal y que tienen como objetivo general el valorar y estimular diferencialmente el desarrollo de la carrera del personal académico dedicado habitualmente a la docencia, a fin de acrecentar la permanencia, dedicación y calidad en las funciones sustantivas de la Universidad.

Este programa mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos diferenciados, busca contribuir al alcance de metas institucionales de calidad, capacidad y competitividad académica que fortalezcan el reconocimiento regional, nacional e internacional de la universidad; así como estimular el desempeño docente sobresaliente en las funciones sustantivas de docencia,



generación y aplicación innovadora del conocimiento, tutorías académicas, gestión académica y el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos.

En el ejercicio 2014-2015 del programa de estímulos se beneficiaron 139 profesores, siendo 137 de tiempo completo y 2 de horas semana mes, con un monto de \$13,181,910.84.

**Tabla 2.2.2 Programa de estímulo al desempeño docente**

Nivel	Total de profesores beneficiados
I	26
II	28
III	30
IV	20
V	14
VI	5
VII	7
VIII	4
IX	5
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>

### **2.3 Evaluación de aprendizajes significativos y competencias.**

Mediante el apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través del Programa de Apoyo a la formación Profesional (PAFP) 2013, la UNACAR con su proyecto: Fortaleciendo la competencia genérica: comunicación y relación social con el uso de estrategias y acompañamiento para el aprendizaje del Idioma Inglés, se lograron obtener equipos y materiales para fortalecer los laboratorios del centro de idiomas pero ,o más importantes es que se creó y puso en funcionamiento el "Programa de Acompañamiento y Asesoría de Inglés

PAAI”, en el que se atendió a estudiantes que a pesar de haber tomado los cursos de nivelación A y B que ofrece la UNACAR, presentaban dificultades en el aprendizaje del idioma inglés por lo que no obtuvieron el puntaje para acreditar que están preparados para tomar los cursos curriculares de inglés. En el inicio de este programa participaron algunos profesores de tiempo completo del Centro de Idiomas de la Universidad y como apoyo en algunas asesorías, cinco estudiantes de la Licenciatura de Lengua Inglesa, quienes fueron recibidos como apoyo del PAFP, los recursos para presentar el Examen TOEFL iBT, en la ciudad de Mérida Yucatán. A través de este programa se canalizaron y atendieron en el “PAAI”, a 295 estudiantes, logrando que se incrementara el índice de aprobación en un 9.2% con relación al del año 2013.

En el nivel medio superior y con el objetivo diagnosticar el nivel de dominio de los estudiantes del bachillerato en contenidos medulares de las de competencias disciplinares básicas de los cinco campos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), que todos los egresados de EMS deben tener en su repertorio, el 13 de junio de 2014, se aplicó el Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS) en los planteles: Escuela Preparatoria Diurna y Escuela “Manuel García Pinto” Campus Sabancuy).

Este examen está diseñado para que lo presenten estudiantes que han concluido o están por concluir la formación en las competencias disciplinares básicas que señala la RIEMS.

El EGREMS es ad hoc a la Reforma Integral de Educación Media Superior al evaluar y diagnosticar el nivel de dominio de las competencias disciplinares básicas que es una preocupación nacio-

nal para los que ofertamos este tipo de educación, ya que es nuestro marco curricular común y sobre todo que se extenderá en un futuro cercano hasta las competencias disciplinares extendidas, por lo que lo consideramos de vital apoyo ya que nos servirá además para retroalimentar nuestro programa educativo de bachillerato.

#### **2.4 Ampliación y diversificación de la oferta educativa en sus diferentes modalidades.**

El 9 septiembre 2014 se realizó una visita al módulo de Hecelchakán, con el objetivo de constatar el estado en el que se encuentra el Módulo y tener un acercamiento con los 17 estudiantes de las Licenciaturas de Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Tecnologías de la Información, para saludarlos y poder platicar con ellos, a su vez conocer sus necesidades más apremiantes.

Además, se asistió a la entrega del documento donde se donan 5 mil metros cuadrados de terreno para edificar el nuevo Módulo de Educación a Distancia, para beneficio de los estudiantes de este municipio, que fue entregado por el Gobernador del Estado, Lic. Fernando Ortega Bernés, al rector de la UNACAR.

Este predio se encuentra ubicado en la calle 7 s/n entre 4 y 6 del barrio de San Juan, en la nueva colonia San Elías de Hecelchakán, Campeche; el pasado 8 de abril de 2014, en sesión de cabildo se aprobó por unanimidad la donación de este predio.

Con la donación de este predio, la UNACAR gestionará recursos a través del gobierno del estado para la construcción de un edificio de dos plantas (420 m<sup>2</sup>).



En el noviembre del 2014, y con la finalidad de conocer experiencias exitosas de universidades líderes en oferta educativa en la modalidad a distancia, se realizó la conferencia magistral Los retos de la Educación a Distancia en las universidades públicas estatales, impartida por el rector del Sistema de Universidad Virtual de la UDG. Con este acercamiento se busca intercambiar experiencias y reflexiones sobre los retos que enfrentamos las universidades públicas estatales en torno a la implementación de la Educación a Distancia.

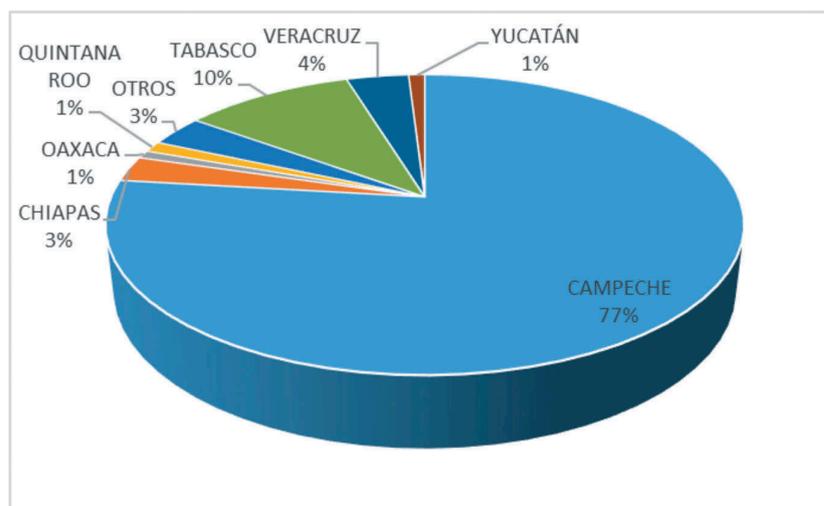


En Educación a distancia, actualmente, se cuenta con una matrícula de 122 estudiantes inscritos en esta modalidad y en las cuatro generaciones, distribuidos de la siguiente manera: 72 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas, 50 de la Licenciatura en Contaduría, 18 de la Licenciatura en Administración Turística, 28 de la Licenciatura en Tecnologías de Información y 9 de la Maestría en Administración de Tecnologías de Información.

**Tabla 2.4.1 Matrícula-educación a distancia**

Educación a Distancia			
Programa de Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Administración de Empresas (NE)	38	34	72
Licenciatura en Administración Turística (NE)	6	12	18
Licenciatura en Contaduría (NE)	20	30	50
Licenciatura en Tecnologías de Información	19	9	28
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>168</b>

Los estudiantes matriculados son de diferentes estados, entre los cuales podemos mencionar Campeche, Yucatán, Veracruz, Tabasco, Guadalajara, Puebla y Quintana Roo.

**Educación a distancia: Estados de procedencia****Gráfica 2.4.1**

## Seminarios de actualización

Los seminarios de actualización son la oportunidad que la Universidad ha planteado para aquellos estudiantes egresados de la UNACAR que, por diversas razones, aún no se han titulado y deseen hacerlo.

Los seminarios que se aperturan en el ciclo 2014-2015 son los que se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla 2.4.2 Seminarios**

<b>Nombre de Seminarios</b>
<b>Seminario de Actualización en Protección Ambiental</b>
<b>Seminario de Actualización en Administración</b>
<b>Seminario de Actualización en Temas Selectos para la Industria Petrolera</b>
<b>Seminario De Actualización de Derecho</b>
<b>Seminario de Actualización para Profesionales de Enfermería</b>

## 2.5 Aseguramiento de la calidad y pertinencia de la oferta educativa.

### Incorporación del bachillerato al Sistema Nacional del Bachillerato.

Con base en los principios fundamentales de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) que conllevan al establecimiento de Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en un marco de diversidad y respeto a la autonomía universitaria, la Dirección Académica del Consejo para la Evaluación del Tipo Media Superior (COPEEMS), y como parte de la fase 1, analizó la documentación del *Programa Educativo: Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo en Competencias 2011*.

El 30 de octubre del 2014 la Dirección Académica del COPEEMS emite el siguiente dictamen:

El Programa Educativo Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo en Competencias 2011, que presentó la UNACAR, se considera procedente para iniciar la fase de evaluación de planteles en los que opere el bachillerato general con capacitaciones para el trabajo.

Como parte de la fase 2, se realizó la visita de evaluación del Consejo para la Evaluación del Tipo Media Superior a través de un representante de su Dirección Académica y con la colaboración del Organismo de Apoyo a la Evaluación para verificar los requerimientos de ingreso al SNB de los planteles:

Tabla 2.5.1 Evaluación

Nombre del Plantel	Fecha de visita in situ	Fecha de emisión de dictamen
Escuela Preparatoria Diurna	Del 28 al 30 mayo de 2014	23 de julio de 2014
Escuela Preparatoria "Manuel Jesús García Pinto"	Del 26 al 28 de noviembre de 2014	13 de febrero de 2015

De acuerdo con el nivel de avance en el cumplimiento de las reglas de ingreso al SNB ambos planteles reunieron las condiciones necesarias para obtener la categoría de:

**Plantel Nivel III con una vigencia de dos años**



Con miras a fortalecer los programas educativos y apoyar a la promoción de los mismos se han realizado viajes ex profeso para este objetivo; así como viajes para llevar asesorías disciplinares a los estudiantes de los distintos módulos de educación a distancia ubicados en los comunidades de Xpujil, Sabancuy, Hecelchakán y Palizada.:

**Tabla 2.5.2 Módulos de asesorías**

Docente	Facultad/DES	Lugar	Objetivo	Fecha de salida
José Alonso Pérez Cruz	Ciencias de la Información	Escárcega, Calendaria, Aguacatal, Juncal, Palizada	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	19/03/2014
Benjamin Tass Herrera	Ciencias de la Información	Frontera, Tabasco	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	18/03/2014
Verónica Benigna Ruz Campos	Ciencias de la Salud	Chiapas	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	25/03/2014
Marisol Toledo Sánchez	Ciencias de la Salud	Paraíso y Comalcalco Tabasco	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	27/03/2014
Evelia del Carmen Concha Chávez	Ciencias de la Salud	Palenque, Chiapas	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	26/03/2014
Marcos Miguel Castillo Hau	Ciencias de la Salud	Chetumal, Quintana Roo	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	26/03/2014
Enrique Rafael Farfán Heredia	Ciencias de la Salud	Chetumal, Quintana Roo	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	26/03/2014
Juan Pablo López Pérez	Ciencias de la Salud	Palenque, Chiapas	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	26/03/2014
Dariola Astrid Castillo Trejo	Ciencias Económicas Administrativas	Xpujil y Sabancuy	Asesoría a los alumnos de modalidad a distancia	23/04/2014
Myrna Delfina López Noriega	Ciencias Económicas Administrativas	Sabancuy, Hecelchakán, Campeche	Asesoría a los alumnos de modalidad a distancia	13/06/2014
Antonia Margarita Carrillo Marín	Ciencias Económicas Administrativas	Xpujil, Calakmul y Campeche	Asesoría a los alumnos de modalidad a distancia	15/09/2014
Tania Beatriz Casanova Santini	Ciencias Económicas Administrativas	Xpujil, Calakmul y Campeche	Asesoría a los alumnos de modalidad a distancia	15/09/2014
Jesús Alejandro Flores Hernández	Ciencias de la Información	Hecelchakán	Asesorías del curso de Programación para los estudiantes de Primer Semestre de la Licenciatura de Tecnologías de la Información	18/10/2014
Juan Pablo López Pérez	Ciencias de la Salud	Escárcega, Campeche	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	29/10/2014

Ernestina Yazmin Pérez Rodríguez	Ciencias Económicas Administrativas	San Francisco de Campeche	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	11/11/2014
Antonia Margarita Carrillo Marín	Ciencias Económicas Administrativas	Xpujil, Calakmul y Campeche	Asesoría a los alumnos de modalidad a distancia	10/12/2014
Tania Beatriz Casanova Santini	Ciencias Económicas Administrativas	Xpujil, Calakmul y Campeche	Asesoría a los alumnos de modalidad a distancia	10/12/2014
Benjamín Tass Herrera	Ciencias de la Información	Seybaplaya	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	13/03/2015
Néstor Alberto May May	Química	Calkini, Hecelchakán, Tenabo y Campeche	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	19/03/2015
Ana Luisa Barrera González	Ciencias Naturales	Tenabo, Hecelchakán, Calkini y Campeche	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	19/03/2015
Jairo Fernando Vásquez Jiménez	Ingeniería	Campeche, Tabasco y Chiapas	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	26/03/2015
Juan Pablo López Pérez	Ciencias de la Salud	Escárcega, Candelaria, Mamantel, Aguacatal, Juncal, Palizada, Campeche y Jonuta Tabasco	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	15/04/2015
Marcos Miguel C Astillo Hau	Ciencias de la Salud	Emiliano Zapata, Palenque, Playas de Catuzajá, Balancán y Tenosique	Promoción de la oferta educativa de la Facultad de adscripción	15/04/2015



## 2.6 Ambientes de aprendizaje

A través del apoyo que la ANUIES brindo al proyecto PAFP: Fortaleciendo la competencia genérica: comunicación y relación social con el uso de estrategias y acompañamiento para el aprendizaje del idioma inglés, se obtuvo el equipo y mobiliario para dos salas de karaoke, en las que se brindará un ambiente lúdico en el aprendizaje del idioma inglés, y que serán ubicadas, una en el campus principal y la otra en el Campus III; además, adquirió el equipo de cómputo, mobiliario, material bibliográfico y material audiovisual e interactivo para mejorar el servicio del Centro de Autoacceso del campus principal y el necesario para crear uno nuevo en el Campus III.

### Mejoras al Centro de Autoacceso y sala de karaoke del centro de idiomas con apoyo de la ANUIES - PAFP

Durante la Semana de Inducción a los Estudiantes de nuevo ingreso agosto 2014, la Dirección General Académica atendió alrededor de 1,660 estudiantes de los diferentes Programas Educativos con la presentación del Modelo Educativo y

las Actividades de Formación Integral, haciendo entrega de la Guía de Evaluación y el Carnet de Registro a todos ellos.

Un aspecto importante de nuestro modelo educativo es el énfasis que hace de la importancia del aprendizaje a través de la experiencia y la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, en este sentido la Universidad hace esfuerzos para que los estudiantes bajo la dirección de sus docentes realicen visitas y prácticas integradoras a ambientes reales del futuro campo laboral así como a diferentes eventos académicos que les permitan consolidar sus habilidades y destrezas y competir con estudiantes de otras universidades y entornos educativos diferentes, en el periodo a reportar se apoyaron las siguientes salidas de estudiantes.



**Tabla 2.6.1 Salidas de estudiantes a congresos, olimpiadas de conocimientos, visitas guiadas y prácticas**

#	Docente responsable	Facultad	Lugar	Objetivo	Fecha de salida
1	Alberto Elías Petrilli Barceló	Ingeniería	Huejotzingo, Puebla	Viaje de preparación con robots NAO para torneo de Robótica 2014 y Robocup 2014 en Brasil	09/03/2014
2	Julia Griselda Cerón Bretón	Química	Orizaba, Veracruz	Visitas a industrias CATOEX, HOLCIM Apasco e Ingenio la Constanca	21/04/2014
3	Carmen Guadalupe Carballo Pat	Química	Orizaba, Veracruz	Visitas a industrias CATOEX, HOLCIM Apasco e Ingenio la Constanca	21/04/2014
4	Hussain Alazki	Ingeniería	Teapa, Villahermosa, Villahermosa	Visita a la empresa corrugados y plásticos del sureste con estudiantes	05/05/2014
5	Berenize del Mar Castro Bejerano	Ciencias de la Salud	Boca del Río, Veracruz	Ingenio la constancia	05/05/2014
6	Alberto Delgado Estrella	Ciencias Naturales	Celestún, Yucatán, Quintana Roo, Mahaua Río Lagartos y Puerto Morelos	Práctica integradora con los estudiantes de Biología Marina	24/05/2014
7	Gloria Esther Acevedo Olvera	Ciencias Naturales	Celestún, Yucatán, Quintana Roo, Mahaua Río Lagartos y Puerto Morelos	Práctica integradora con los estudiantes de Biología Marina	25/08/2014
8	Juan Antonio Álvarez Arellano	Ingeniería	Puebla, Puebla	Responsable de un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil a la OLIMPIANEIC	22/05/2014
9	Jesús Enrique Sánchez Jiménez	Ingeniería	Centros Arqueológicos, Edna, Kabah Y Uxmal	Visita guiada de estudiantes para reforzar las enseñanzas en los Centros Arqueológicos	23/05/2014
10	Enrique León Angulo Rebolledo	Ciencias Económicas Administrativas	Tuxtepec, Oaxaca	Visita guiada a la Fábrica de Grupo Modelo	05/06/2014
11	Javier Torres Jurado	Ingeniería	Valladolid y Mérida, Yucatán	Visitas técnicas de prácticas a la Central Eléctrica de Ciclo Combinado y Central Termoelectrónica	04/06/2014
12	Juan Gabriel Flores Trujillo	Ingeniería	Palenque, Chiapas	Prácticas de campo	10/10/2014
13	Francisco Javier Romero Sotelo	Ingeniería	Alto Lucero de Gutiérrez, Veracruz	Viaje de prácticas a la Central Nuclear para fortalecer los conocimientos de los estudiantes	15/10/2014

13	Dariola Astrid Castillo Trejo	Ciencias Económicas Administrativas	Guadalajara, Jalisco	Visitar a fábricas y viñedos para reforzar conocimiento sobre producción y comercio de bebidas	14/11/2014
14	Juan Eduardo Moguel Ceballos	Ciencias Económicas Administrativas	Guadalajara, Jalisco	Visitar a fábricas y viñedos para reforzar conocimiento sobre producción y comercio de bebidas	14/11/2014
15	Delio Humberto González Uc	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	Participar en Competencia Regional de Mecatrónica 2014	13/11/2014
16	Heriberto Cano Cruz	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	Participar en Competencia Regional de Mecatrónica 2015	13/11/2014
17	Javier Torres Jurado	Ingeniería	La venta, Oaxaca	Visita técnica a las instalaciones de la Central Eoloeléctrica	25/11/2014
18	Benjamín Mendoza Zavala	Ciencias de la Información	Mesa de Flores, Municipio de Hostotipaquillo, Guadalajara	Visita guiada a la Hidroeléctrica la YESCA, asistencia y participación en talleres de la ANEIC.	02/12/2014
19	Juan Carlos Canto Rodríguez	Ciencias de la Información	Xalapa Veracruz	Visita y taller de programación de estudiantes destacados de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Computación e Ingeniería en Diseño Multimedia	10/12/2014

### **Asistencia de profesores a eventos académicos y de investigación.**

En la UNACAR con el objetivo de fortalecer y consolidar los cuerpos académicos, el desarrollo de la investigación, la docencia y la extensión y por consiguiente la superación académica de los profesores, se le apoya a los docentes con recursos para su asistencia a reuniones, congresos, foros, estancias que les permita acrecentar su productividad académica.

El número de profesores que recibieron apoyo para asistir a estos eventos durante el periodo junio 2014-junio 2015, son los que se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 2.6.2 Asistencia a eventos académicos y de investigación periodo  
Junio 2014-Junio 2015**

#	Docente	Facultad/DES	Lugar	Objetivo
1	Celestina López Robles	Ciencias Económicas Administrativas	México	Taller Fiscal
2	José Joaquín Maldonado Escalante	Ciencias Económicas Administrativas	Toluca, Estado de México	Presentación de ponencia "Las IES deben de ser el vínculo entre sociedad y gobierno en la formación de recursos humanos para el éxito de Contabilidad Gubernamental.
3	María del Carmen Olan Cano	Ciencias Educativas	México	Representación para la XVIII asamblea, del ANEFEP
4	Alma Delia Sánchez Rivero	Ciencias Educativas	San Francisco de Campeche	Primera reunión ordinaria de la Red Regional Sur Sureste de Estudios de Genero
5	Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	Ingeniería	México D.F.	Seminario SLS Student Professional Development Conference con ASME con estudiantes
6	Limberth Arael Peraza Pérez	Ciencias Económicas Administrativas	Tijuana, Baja california	Ponencia "Evolución de las políticas públicas de México para el apoyo a los emprendedores"
7	Alicia Sánchez de la Cruz	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Expo Finanzas (talleres y conferencias)
8	Carmela Montiel Cabrera	Ciencias Económicas Administrativas	Jalapa, Veracruz	Participar como evaluador de programas-ANFECA
9	Alberto Delgado Estrella	Ciencias Naturales	Querétaro	Presentación oral y cartel en la XXXIV Reunión Internacional para el estudio de los mamíferos
10	Berenizze del Mar Castro Bejerano	Ciencias de la Salud	Boca del Rio, Veracruz	Ingenio la constancia
11	Mayolo Salvador Islas Chuc	Ingeniería	León, Guanajuato	Estancia en Centro de Investigación en Óptica

12	Cristóbal Patiño Carachure	Ingeniería	Tulancingo, Hidalgo	Asistir a reunión de coordinadores en la Academia Mexicana de Ciencias
13	Ernestina Yazmin Pérez Rodríguez	Ciencias Económicas Administrativas	Xalapa Veracruz	Participar maratón ANFECA
14	Tania Beatriz Casanova Santini	Ciencias Económicas Administrativas	Xalapa Veracruz	Participar maratón ANFECA
15	Gina del Pilar Pacheco Balan	Ciencias Educativas	Manzanillo, Colima	Participación al FIEEL del VII Foro 2014
16	Salvador Bautista Maldonado	Ciencias Educativas	Manzanillo, Colima	Participación al FIEEL del VII Foro 2014
17	Olena Benavides	Ingeniería	Villahermosa, Tabasco	Ponencia oral en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com
18	Hugo García Álvarez	Ciencias Económicas Administrativas	Guadalajara, Jalisco	Presentación de ponencia
19	Marco Antonio Hernández Hernández	Ingeniería	México, D.F.	Concurso de mezcla

20	Gina del Pilar Pacheco Balán	Ciencias Educativas	Guanajuato, Guanajuato	Representación en la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades
21	Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Ingeniería	México, D.F.	Asistencia a curso de capacitación de ANSYS FLUENT
22	Gloria Margarita Ruiz Gómez	Ciencias de la Salud	San Francisco de Campeche	Curso-taller de implementación de clínica de heridas y estomas de unidades de la Secretaría de Salud
23	Manuel May Alarcón	Ingeniería	Sta. María Tonatzintla, Puebla	Asistencia a la V Escuela de Biofotónica
24	Rosa Adriana May Meléndez	Ciencias Educativas	México, D.F.	Asistencia a estancia en la UAEM
25	Dariola Astrid Castillo Trejo	Ciencias Económicas Administrativas	Campeche	Taller de capacitación de Turismo
26	Lelio de la Cruz May	Ingeniería	León, Guanajuato	Estancia en el Centro de Investigaciones en Óptica

27	Gloria Margarita Ruiz Gómez	Ciencias de la Salud	Mazatlán, Sinaloa	Segunda Reunión Ordinaria FEMAFEE
28	Manuel Antonio López Cisneros	Ciencias de la Salud	Mazatlán, Sinaloa	Segunda Reunión Ordinaria FEMAFEE
29	Manuel Antonio López Cisneros	Ciencias de la Salud	Monterrey, Nuevo León	Taller de Publicaciones Científicas
30	Javier Villegas Sierra	Ciencias Económicas Administrativas	Campeche	Mesa de trabajo CONACYT
31	Azeneth Cano Alamilla	Ciencias Económicas Administrativas	Campeche	Mesa de trabajo CONACYT
32	Juan Lázaro González Narváez	Ciencias de la Salud	Mérida, Yucatán	Reunión de vinculación y redes CRIT, Yucatán
33	Dariola Astrid Castillo Trejo	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Curso de Mentes Creativas y Productos Turísticos
34	Alonso Sojo Amézquita	Ingeniería	México, D.F.	Acudir a toma de protesta de la mesa del Colegio de Geofísicos

35	Juan Gabriel Flores Trujillo	Ingeniería	México, D.F.	Acudir a toma de protesta de la mesa del Colegio de Geofísicos
36	Zenaida Rodríguez Córdova	Ciencias Educativas	Mérida, Yucatán	Certificación de profesores presenten Examen TOEFL IBT.
37	Yazmín del Carmen Pérez Nares	Ciencias Educativas	Mérida, Yucatán	Certificación de profesores presenten Examen TOEFL IBT.
38	Rosa Adriana May Meléndez	Ciencias Educativas	Mérida, Yucatán	Certificación de profesores presenten Examen TOEFL IBT.
39	Gina del Pilar Pacheco Balán	Ciencias Educativas	Mérida, Yucatán	Certificación de profesores presenten Examen TOEFL IBT.
40	María de Lourdes Martínez Ortiz	Ciencias Educativas	Mazatlán, Sinaloa	Participación al 2° Congreso Internacional: espacio común de formación docente
41	Hussain Alazki	Ingeniería	México, D.F.	Organización del Congreso CCE 2014, Sede UNACAR

42	Silvia Estela Yon Guzmán	Ciencias Educativas	Xalapa Veracruz	Asistencia a la XIX Asamblea Ordinaria, ANEFEP
43	Walter Ariel Silva Martínez	Ingeniería	México, D.F.	Copa Internacional de Robótica IPN 2014
44	Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	Ingeniería	Juriquilla, Querétaro	XX Congreso Internacional Anual SOMIM
45	Rosa Adriana May Meléndez	Ciencias Educativas	Quintana Roo	Presentación de la ponencia: remedial Courses for English Language Learners (FEL)
46	Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	XIV International Congress of the Mexican Hydrogen Society
47	Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	XIV International Congress of the Mexican Hydrogen Society
48	Limberth Arael Peraza Pérez	Ciencias Económicas Administrativas	Xalapa Veracruz	Ponencia: educación a distancia deserción en el nivel superior

49	Onésimo Meza Cruz	Ingeniería	Querétaro	Asistencia al Congreso de Energía Solar, XI Congreso Iberoamericano
50	Gina del Pilar Pacheco Balán	Ciencias Educativas	Quintana Roo	Asistencia a la XX Reunión de la Red (RECALE)
51	Juan Antonio Álvarez Arellano	Ingeniería	Mérida, Yucatán	Asistencia a curso: los nuevos términos de referencia del CACEI 2014
52	Gloria Margarita Ruiz Gómez	Ciencias de la Salud	San Francisco de Campeche	Reunión de Programación y Planeación de Internado Médico. Promoción enero/ diciembre 2015
53	Juan Carlos González Gómez	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	Participación en el Congreso Latinoamericano 2014
54	Dariola Astrid Castillo Trejo	Ciencias Económicas Administrativas	Cancún, Quintana Roo	Presentación de cartel en el Congreso AMESTUR 2014
55	Azeneth Cano Alamilla	Ciencias Económicas Administrativas	Cancún, Quintana Roo	Presentación de cartel en el Congreso AMESTUR 2015
56	Limberth Arael Peraza Pérez	Ciencias Económicas Administrativas	Orizaba, Veracruz	Asistencia al Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM-2014

57	Lorena Zalthen Hernández	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Asistencia al curso de Herramientas para la Administración de Portafolios de Inversión, Sesión 1
58	Cristóbal Patiño Carachure	Ingeniería	Morelia, Michoacán	Estancia de Investigación Materiales Avanzados para el Ahorro de Energía (UNAM)
59	Oscar Enrique Mato Medina	Ciencias de la Salud	Cienfuegos, Cuba	Estancia de Investigación y Capacitación en la Universidad Carlos Rafael Rodríguez de Cienfuegos, Cuba.
60	Alberto Delgado Estrella	Ciencias Naturales	Puebla, Puebla	XII Congreso Nacional de Mastozoología
61	Manuel May Alarcón	Ingeniería	México, D.F.	Encuentro Human Powered Vehicle Challenge latinoamerica (HPVC)
62	Gloria Margarita Ruiz Gómez	Ciencias de la Salud	Chihuahua, Chihuahua	XXXI Congreso Nacional de la FEMAFEE
63	Juan Yovani Telumbre Terrero	Ciencias de la Salud	Chihuahua, Chihuahua	XXXI Congreso Nacional de la FEMAFEE

64	Antonia Margarita Carrillo Marín	Ciencias Económicas Administrativas	Morelia, Michoacán	Asistencia al 5° Congreso Internacional UMICH
65	Celestina López Robles	Ciencias Económicas Administrativas	Morelia, Michoacán	Asistencia Al 5to. Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias con la Ponencia "Situación del Mercado Laboral de los Egresados de la UNACAR"
66	Alberto Elías Petrilli Barceló	Ingeniería	Puerto Vallarta, Jalisco	Participación en Congreso Iberoamericano de Reconocimiento de Patrones (CIARP)
67	Alberto Elías Petrilli Barceló	Ingeniería	Aguascalientes, Aguascalientes	Concurso de Robótica e Inteligencia Artificial NAO 2014
68	Sergio Martínez Vargas	Ingeniería	Sierra de Juárez, Oaxaca	Estancia de colaboración en la Universidad de la Sierra Juárez
69	Perla Gabriela Baqueiro López	Ciencias Económicas Administrativas	Cancún, Quintana Roo	Presentación de Ponencia en el Congreso Internacional en Análisis Organizacional (CIAO-2014)
70	Alonso Contreras Ávila	Ciencias Económicas Administrativas	Pachuca, Hidalgo	Asistencia III Encuentro de Nacional y I Internacional de Profesores e Investigadores en Mercadotecnia

71	Benjamín Tass Herrera	Ciencias de la Información	México, D.F.	Asistencia a Evento TAG CDMX
72	Lelio de La Cruz May	Ingeniería	León, Guanajuato	Estancia de Investigación para realizar Experimentos Relacionados con Láseres Raman y de Iterbio
73	Juan Carlos Canto Rodríguez	Ciencias de la Información	Campeche	Participación en la Expo educación realizada por INJUCAM
74	José Ángel Pérez Rejón	Ciencias de la Información	Campeche	Participación en la Expo educación realizada por INJUCAM
75	Benjamín Tass Herrera	Ciencias de la Información	Campeche	Participación en la Expo educación realizada por INJUCAM
76	Rosa Adriana May Meléndez	Ciencias Educativas	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Asistencia a la entrega del Premio Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social Comunitario 2014
77	Delio Humberto González Uc	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	Participar en Competencia Regional de Mecatrónica 2014
78	Heriberto Cano Cruz	Ingeniería	Cancún, Quintana Roo	Participar en Competencia Regional de Mecatrónica 2015

79	Heidy Paulina Romero Durán	Ciencias Económicas Administrativas	Tijuana, Baja california	Recibir reconocimiento de Programas de Alto Rendimiento Académico-EGEL
80	José Joaquín Maldonado Escalante	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Capacitación disciplinar en Contabilidad
81	Myrna Delfina López Noriega	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Participar en reuniones de trabajo "Aspectos sociales y ambientales ligados a la Industria"
82	Limberth Arael Peraza Pérez	Ciencias Económicas Administrativas	Oaxaca, Oaxaca	Participar en reunión regional de ANFECA
83	Benjamín Tass Herrera	Ciencias de la Información	Guadalajara, Jalisco	Capacitación de motores y videojuegos
84	Fernando Enrique Sánchez Martínez	Ciencias de la Información	Guadalajara, Jalisco	Capacitación de motores y videojuegos
85	Jesús Alejandro Flores Hernández	Ciencias de la Información	Oaxaca, Oaxaca	Estancia académica de investigación con el CA Innovación Mercadológica de la UABJO.
86	Javier Rivera Domínguez	Ciencias de la Salud	Mérida, Yucatán	Curso-Taller DSMV Controversias y Actualizaciones Diagnósticas

87	Alejandra Domínguez Escalante	Ciencias de la Salud	Mérida, Yucatán	Curso-Taller DSMV Controversias y Actualizaciones Diagnósticas
88	Benjamín Tass Herrera	Ciencias de la Información	Guadalajara, Jalisco	Estancia para realizar convenios entre la UAD y la UNACAR
89	Beatriz Julieta Abrego Lerma	Ciencias de la Salud	Colima, Colima	Estancia académica en la Universidad de Colima
90	Lorena Zalthen Hernández	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Asistir al curso de Herramientas para la Administración de Portafolios de Inversión, Sección 1
91	Lorena Zalthen Hernández	Ciencias Económicas Administrativas	México, D.F.	Asistir al curso de Herramientas para la Administración de Portafolios de Inversión, Sección 2
92	Francisco Alberto Tamayo Ordoñez	Química	Tapachula, Chiapas	Reunión para coordinar II y III Congreso Nacional de Ingeniería Ambiental
93	Olena Benavides	Ingeniería	Villahermosa, Tabasco	Ponencia de artículo durante el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals

94	Cornelio Alfredo Estrada Pérez	Ciencias de la Salud	Chetumal, Quintana Roo	Capacitación referente a los ciclos clínicos, internado de pregrado y servicio social de la Licenciatura en Medicina
95	Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	Ingeniería	Toluca de Lerdo Estado de México	Seminarios, talleres, visitas técnicas organizadas por ASME
96	Onésimo Meza Cruz	Ingeniería	Villahermosa, Tabasco	Participación en la mesa de análisis "Impacto del desplome del precio del petróleo"
97	Mohamed Abatal	Ingeniería	Instituto Tecnológico de Calkini	Divulgación de posgrado en Ingeniería de Materiales y Energía

### **Apoyo de la plataforma educativa a diferentes programas educativos presenciales y a proyectos de investigación.**

Con apoyo del personal e infraestructura tecnológica designada al desarrollo de programas educativos a distancia, se ha venido apoyando la innovación educativa a través del uso de las Tecnologías de la Información en programas educativos presenciales y en proyectos de investigación, de tal manera que los profesores encuentren espacios educativos para apoyar sus cursos y sus proyectos de investigación. Con estas acciones pretendemos ir innovando y acercando los beneficios de la tecnología a los procesos educativos.

En enero 2015 se habilitó el curso Español para extranjeros del proyecto En el Aire, del cuerpo académico en consolidación Tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje, a cargo de la maestra Gisela A. Diez de la Facultad de Ciencias Educativas.



Figura 2.6.1 Curso de español para extranjeros en la plataforma AVA.

Junio 2014, con el apoyo de la infraestructura instalada en el módulo de Xpujil se impartió un taller denominado Derecho de Consulta y Consentimiento Previo. Es un curso dirigido a líderes de diferentes localidades del municipio de Calakmul, con la finalidad de tomar conciencia de sus derechos como ciudadanos, así como ser considerados al momento de la toma de decisiones por las autoridades de las tres órdenes de gobierno.

En diciembre 2014, se llevó a cabo el Festival Universitario Cultural en el Módulo de Educación a Distancia en Coordinación con el H. Ayuntamiento de Hecelchakán. Fue organizado por los estudiantes del módulo con apoyo del Ayuntamiento de Hecelchakán para la realización de dicha actividad; se tuvo la presencia del Ballet Folclórico de la Prepa-



ratoria “Manuel Jesús García Pinto” de Sabancuy, así como la Marimba U’Kayil Che y la Charanga Lagunera provenientes del área de Difusión Cultural de la UNACAR. También se realizó una exposición de libros y de lectura que fue del agrado de los niños asistentes a nuestra actividad; por último tuvimos la participación de la Escuela de Danza Dianeth de esa localidad de Hecelchakán.

Sin lugar a dudas que ha sido un año de muchos retos y cambios institucionales, pero se han realizado actividades e implementado estrategias para mejorar las formas en que venimos haciendo las cosas, bajo la premisa de que, para obtener resultados diferentes hay que hacer las cosas de manera diferente.

En este sentido se ha innovado en la capacitación docente haciendo uso de las modalidades a distancia y del uso de las TIC’s para abatir situaciones de falta de tiempo, poca disponibilidad de aulas, problemas de traslado de docentes e instructores, etcétera; también se están haciendo llegar los beneficios de las tecnologías a los cursos presenciales dado que algunos profesores ya solicitan apoyo al Departamento de Educación a Distancia e Innovación Educativa para tener chats y foros por periodos breves de tiempo para reforzar sus clases.

Es necesario redoblar esfuerzos en la creación del marco legal y administrativo que nos permita apoyar la educación a distancia y la innovación educativa; así como la creación, cambios, suspensión y supresión de programas educativos y la educación continua.

En relación a estos últimos puntos se informa que ya estamos trabajando en apoyo a la Secretaría General en la revisión del reglamento de programas educativos (creación, actualización, cambios,

suspensión y supresión) y en una propuesta de lineamientos para la educación continua.

### **Bibliotecas**

Las bibliotecas se encuentran dentro de los postulados de responsabilidad y calidad de las instituciones de educación superior. En esta perspectiva nos hemos incorporado en los niveles internacionales, nacionales y regionales con participaciones que coadyuvan a la formación profesional. Producto de lo anterior, se logró que se inscribieran dos bibliotecarios en la educación a distancia en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivología. Y se promovió la actualización del personal bibliotecario al participar en eventos bibliotecológicos internos y externos, cuya actualización nos permiten atender a las necesidades de información de los estudiantes e insertarnos en una sociedad cada vez más globalizada. En este contexto académico hemos participado en las siguientes actividades:



**Tabla 2.6.3 Actividades internacionales**

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Seminario de Educación Bibliotecológica en coordinación con la UNAM	UNACAR	29 y 30 Septiembre 2014	7
Seminario en Tecnologías de Información SITI	Quito, Ecuador	13, 14 y 15 de Noviembre	1
Participación en el taller Repositorios Digitales interoperables. Coloquio internacional de bibliotecarios.	Feria Internacional del Libro Guadalajara Jalisco	1 – 3 Diciembre 2014	3
X Seminario de Investigación sobre usuarios de la Información en coordinación con la UNAM	UNACAR	17 – 20 Marzo 2015	16
Ponencia: La formación de usuarios en la Universidad Autónoma del Carmen	UNACAR / X Seminario de Investigación sobre usuarios de la Información	20 Marzo 2015	1
Total			28

**Tabla 2.6.4 Actividades nacionales**

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Ponencia en el Primer encuentro nacional de bibliotecas certificadas IES (BICIES 2014)	Universidad de Guanajuato	6 y 7 de Nov 2014	2
Ponencia Foro nacional aportación de las instituciones de Educación Superior. Hacia la construcción de una Ley General de Archivos	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	24 Nov 2014	1
Ponencia Diagnóstico Situacional de la Biblioteca de las Universidades Públicas Estatales de México	Reunión del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios CONPAB IES, Guadalajara, Jal.	1 Diciembre 2014	1
Evaluación y asesoría: Diagnóstico situacional de sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas	11 y 12 de Dic 2014	1
Total			5

**Tabla 2.6.5 Actividades regionales**

Actividad	Lugar	Fecha	No. de participantes
Ponencia 4°. Seminario de Arquitectura de Bibliotecas y Archivos	Universidad Autónoma de Chiapas	25 y 26 de Nov. 2014	1
Ponencia: Base de datos CONRICYT por instituciones del CONPAB - IES	XXX Reunión del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios CONPAB IES Universidad Autónoma de Chiapas	4,5,6 Junio 2014	1
Ponencia: E-Books SPRINGER: impacto en las bibliotecas universitarias	Cumbre Springer Cancún, Q Roo.	31 agosto 2014	1
Ponencia Formación de Recursos Humanos en la Región sur Sureste de ANUIES	Universidad del Caribe	1 Septiembre 2014	1
Total			4

El sistema bibliotecario integrado por un total de diez bibliotecas distribuidas en los cuatro campus universitarios, coadyuvan en la creación de ambientes de aprendizaje sustentados en los servicios que se ofrecen, así como en los medios necesarios para consolidar el modelo educativo centrado en competencias.

### **Obtener la bibliografía básica y complementaria de 11 bases de datos. Acervos digitales**

Para propiciar ambientes de aprendizaje basados en las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) se ha fortalecido la información digital a los usuarios. La institución ha invertido en 3664 estudiantes de las siguientes áreas del conocimiento para una inversión por estudiante de \$110.00.

**Tabla 2.6.6 Acervos digitales**

	SALUD	INGENIERIAS	ECONO- ADMINSTATIVAS	DERECHO	Inversión institucional
ENFERMERIA	✓				\$226,000.00
IDC FISCAL	✓		✓	✓	\$ 7,500.00
KNOVEL		✓			\$ 155,115.00
GESTIÓN AMBIENTAL		✓		✓	\$ 16,020.01
Total					\$ 404,635.01

Adicionalmente el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICyT ha propiciado una cobertura hacia 7,816 estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado para el acceso a once bases de datos; que cabe resaltar, se gestionó una base más de E-Books de Springer, que engloba a aproximadamente 36 668 títulos de libros multidisciplinarios.

	SALUD	INGENIERÍA	QUÍMICA Y PETROLERA	DERECHO	EDUCATIVAS	CIENCIAS INFORMACIÓN	CIENCIAS NATURALES
American Chemical Society			✓				
American Mathematical Society,		✓	✓			✓	✓
BIO one	✓	✓	✓	✓			✓
Nature,	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Science	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Elsevier,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Anual Review,		✓	✓				
Ebsco							
Gale	✓			✓	✓	✓	
Thompson Reute		✓	✓			✓	✓
Springer Link	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Springer E-Books	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

En este periodo que se informa se lograron 12 bases de datos de 11 establecidas en la meta. Esto es una base de datos más. Se incluye el metabuscador Summon que permite el acceso desde unidades remotas.

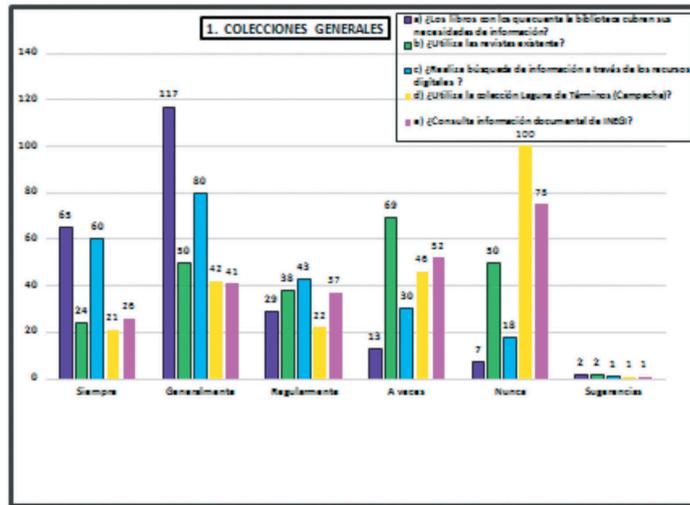
Redimensionar el sistema de bibliotecas propicia que los escenarios de la educación basados en la Tecnologías de Información y Comunicación sean elementos esenciales que permiten la visibilidad, accesibilidad y usabilidad de los libros y revistas en formatos digitales cada día más necesarios para nuestros estudiantes. El acceso de consulta es a

través de sus teléfonos móviles, tablets y Ipods con conexión a internet en cada uno de nuestros campus universitarios y de manera remota coadyuvando con ello a una sólida formación integral de los universitarios.

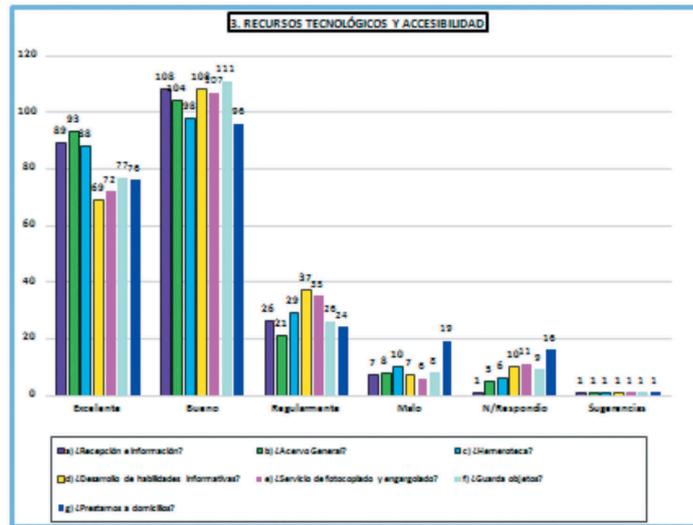
Además hemos implementado un servicio de Difusión Selectiva de Información dirigido a los docentes de las distintas facultades con información del acuerdo a las diferentes áreas del conocimiento vía correo electrónico por medio de 70 boletines que han impacto a 300 docentes en las diferentes facultades.

Hemos proseguido con el seguimiento de la mejora continua de nuestros procesos bibliotecarios basados en la norma ISO 9001–2008 con objeto de continuar brindando una atención adecuada a nuestros estudiantes para lo cual se nos aplicó una

auditoria de los procesos de: selección y adquisición bibliográfica, proceso menor, proceso técnico, inventario de material documental y servicios al público; incluso hemos implementado una evaluación de los servicios.



Gráfica 2.6.1



Gráfica 2.6.2

**SEGUNDO**

**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**

**2014-2015**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**TERCER EJE**





## Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento

El eje estratégico Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento tiene programas institucionales y su objetivo es fortalecer las áreas del conocimiento, vinculándolo a su vez con los sectores social y productivo.

### 3.1 POSGRADOS DE CALIDAD

Actualmente la Universidad Autónoma del Carmen cuenta con un padrón de 25 posgrados de los cuales dos pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC, esto representa un 8%. A través de esta dirección se están realizando acciones para la reestructuración de los programas de posgrados que oferta la UNACAR, al mismo tiempo se están realizando actividades de asesoría internas y externas para la correcta integración de los programas de posgrados con la los lineamientos del anexo A, del PNPC.

**Tabla 3.1.1 Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad**

No.	Programa	Facultad
1	Maestría en Ingeniería de Materiales y Energía	DAIT
2	Maestría en Ciencias en Restauración Ecológica	DACNAT

Para poder obtener el grado máximo preferente (Doctorado) los Profesores de Tiempo Completo cuentan con diversos apoyos, entre ellos, las convocatorias externas del PRODEP, CONACYT, "Pablo García" y de la propia UNACAR, entre otras. Es justo mencionar que si la responsabilidad de nuestros PTC es la de lograr alcanzar el máximo grado, la de la UNACAR es la de gestionar aquellos recursos que son necesarios para tal fin. Entonces, aparte de los recursos propios que la institución

invierte en la formación de nuestros PTC, se realizan gestiones permanentes en otras instancias tales como el PRODEP. A continuación se presenta la lista de PTC que fueron beneficiados para estudios de posgrado en la convocatoria 2014. Fueron siete profesores de cuatro Facultades los cuales se les otorgo el apoyo por parte de PRODEP para estudios de doctorado, tres profesores de la DACI, dos profesores de la DACSA, un profesor de la DAEH y un profesor de DASEA.



**Tabla 3.1.2. Profesores beneficiados con becas de estudios de doctorado**

NO.	PROFESOR	FACULTAD	TIPO DE BECA
1	MTRO. CARLOS ROMÁN DE LA CRUZ DORANTES	DACI	ESTUDIOS DE DOCTORADO
2	MTRA. LUCELY MAAS GÓNGORA	DACSA	ESTUDIOS DE DOCTORADO
3	MTRO. GERARDO ALONSO RIVAS HERNÁNDEZ	DACI	ESTUDIOS DE DOCTORADO
4	MTRA. ESTER SOLANO PALACIOS	DASEA	ESTUDIOS DE DOCTORADO
5	MTRO. GUSTAVO VERDUZCO REYES	DACI	ESTUDIOS DE DOCTORADO
6	MTRO. JOSÉ JESÚS MATOS CEBALLOS	DACSA	ESTUDIOS DE DOCTORADO
7	MTRA. SILVIA ESTELA YON GUZMÁN	DAEH	ESTUDIOS DE DOCTORADO

### 3.2 Proyectos de investigación

#### Proyectos financiados por el CONACYT

Fortaleciendo la infraestructura y el apoyo a los recursos que la UNACAR puede sostener, nuestros Profesores-Investigadores compiten a nivel nacional e internacional por recursos económicos que les permiten desarrollar nuevos proyectos de Investigación. Durante el año que se informa se obtuvieron 3 proyectos financiados por el CONACYT.

**Tabla 3.2.1 Proyectos financiados por el CONACYT**

No.	Proyecto	Responsable	Convocatoria
1	Indicadores integrales de sustentabilidad para el corredor costero Isla Aguada-Champotón, Campeche: Una Aproximación basada en Modelación Multifactorial	Dr. Enrique Núñez Lara	Proyecto 105802 Fondo SEP-CONACYT. Monto \$ 620.000,00
2	Estudio sistemático de la influencia de las nanopartículas de oro (Au) y plata (Ag) depositadas sobre TiO <sub>2</sub> en la cinética de degradación fotocatalítica y la distribución de productos orgánicos intermedios de alquinofoleose-toxilados	Dra. Claudia Aguilar Ucán	Convocatoria Joven investigador Proyecto 169404 Fondo Conacyt. Monto. \$ 1,098,000.00
3	Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada	Dr. Mohamed Abatal	Convocatoria Joven investigador Proyecto 169133 Fondo CONACYT. Monto \$ 1,400.000.00

**Tabla 3.2.2 Proyectos financiados por fuentes externas**

No.	Proyecto	Responsable	Instancia	Monto
1	Compensación ambiental por cambio de uso de suelo en terrenos forestales, predio Bahamitas en 1,125 ha. En el Municipio de Carmen, Campeche	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	CONAFOR	5,382,705.00

**Proyectos registrados**

Algunas de las funciones del profesor de tiempo completo (PTC) es la de dedicar horas a la investigación por lo cual generan proyectos de investigación que se financian con recursos propios de la Universidad y que se encuentran registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado. En este periodo a informar se registraron un total de 41 proyectos. De los cuales 10 corresponden a DASEA, 10 a DACQYP, 6 a DAIT, 8 a DACI, 6 a DACSA y 1 a DAEH.

**Tabla 3.2.3 Proyectos registrados en la Dirección General de Investigación y Posgrado**

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
1	DASEA/2014/03	Problemáticas y perspectiva socioeconómicas, organizativas y ambientales de las cooperativas de pescadores en Ciudad del Carmen (el caso de la cooperativa El Tamarindo).	Mtro. Ramón Jesús Martínez Beberaje
2	DASEA/2014/04	Análisis de los procesos contables y financieros en micro y pequeñas empresas de Ciudad del Carmen, Campeche, y su relación con la industria petrolera.	Mtra. Ruby González Ascencio
3	DASEA/2014/05	Transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales: caso UNACAR.	Dr. Efrén Jesús Requena Espinosa
4	DASEA/2014/06	Innovación educativa con recursos educativos abiertos.	Mtra. Lorena Zalthen Hernández
5	DASEA/2014/07	Estudio de la Contabilidad Fiscal Electrónica, en base a disposiciones fiscales, normatividad legal y normatividad contable.	Mtro. José Joaquín Maldonado Escalante
6	DASEA/2014/08	Seguimiento a Egresados del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración Turística.	Mtra. Dariola Astrid Castillo Trejo
7	DASEA/2014/09	Trayectoria y Diagnostico Académico de los Estudiantes de la generación 2012-2013 del P.E. de Administración de Empresas.	Mtra. Leticia Liñán González
8	DASEA/2014/10	Responsabilidad Social Universitaria en la Facultad de Ciencias Económico Administrativas.	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
9	DASEA/2014/11	Causas y efectos de la economía informal en Ciudad del Carmen, Campeche y la Zona Oriente del Valle de México.	Dr. David Martínez Luis
10	DASEA/2014/12	Trayectoria escolar de los estudiantes de la licenciatura en Contaduría de las Generaciones 2010 a 2014 de la Universidad Autónoma del Carmen.	Mtra. Tania Beatriz Casanova Santini
11	DAC-QYP/2014/09	Análisis de la distribución de contaminantes atmosféricos en la zona metropolitana del valle de Orizaba.	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
12	DAC-QYP/2014/10	Efecto del Empleo de Filtros de Luz de nanopartículas en el crecimiento y acumulación de lípidos de la micro alga <i>Chlorella Vulgaris</i> cultivada en Minifotobioreactores.	Dra. Yunuén Canedo López
13	DAC-QYP/2014/11	Elaboración de un software para el cálculo del reflujo constante de mezclas ideales, mediante destilación discontinua.	Dra. Asteria Narváez García
14	DAC-QYP/2014/12	Acumulación de lípidos por <i>Chorellavulgaris</i> bajo limitación de Nitrógeno en reactor Air-lift y correlación con intensidad de luz y tasa de corte.	Dr. Alejandro Ruíz Marín
15	DAC-QYP/2014/13	Análisis de compuestos polifenólicos en poligonáceas del sureste mexicano con potencial actividad en Biorremediación.	Dra. Juana Cecilia Juárez Gordiano
16	DAC-QYP/2014/14	Desarrollos de catalizadores Heterogeneos ácidos para la síntesis de biodiesel	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
17	DAC-QYP/2014/15	Determinación de Composiciones del petróleo crudo usando técnicas quimiométricas.	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
18	DAC-QYP/2014/16	Desarrollo de un modelo quimiométrico para predecir la biodegradación de hidrocarburos de petróleo.	Dr. Miguel Ángel Ramírez Elías
19	DAC-QYP/2014/17	Modelado y Simulación de la Combustión in situ en sistemas fractura-Medios Poroso.	Dra. Angélica Gabriela Vital Campo
20	DAC-QYP/2014/18	Síntesis y caracterización espectroscópica de nuevos materiales con aplicaciones potenciales en catálisis a partir del ácido dicarboxílico y sales metálicas.	Dr. Reyes García Zarracino
21	DAIT/2014/16	Simulación numérica de la respuesta de tanques de almacenamiento considerando la interacción fluido-estructura.	Mtro. Roberto López Arias
22	DAIT/2014/17	Distribución de esfuerzos en suelo cohesivo para diferentes condiciones cargas.	Ing. Edwin Damián Nolasco

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
23	DAIT/2014/18	Diseño y Construcción de una sonda con fibras ópticas, para la obtención de señales RAMAN en muestras líquidas.	Dr. Aarón Flores Gil
24	DAIT/2014/19	Impacto de las reformas energéticas en los usuarios en tarifa doméstica y comerciales en Ciudad del Carmen.	Mtro. Gilberto Guerra Santiago
25	DAIT/2014/20	Desarrollo del sistema de teledetección y reconocimiento de objetos flotantes perceptibles sobre superficie del mar.	Dr. Víctor Golikov
26	DAIT/2014/21	Medición de vibraciones sobre el eje de motores eléctricos, por medio de un sistema láser con fibras ópticas.	Dr. Aarón Flores Gil
27	DACI/2014/04	La simulación como alternativa en las prácticas de laboratorio de redes y comunicaciones de los programas académicos de la DES-DACI.	Mtro. Víctor Hugo Hernández Hernández
28	DACI/2014/05	Mapa virtual manipulado mediante un dispositivo móvil apoyado con técnicas de Inteligencia Artificial y posicionamiento global para zonas de importancia biodiversa para su monitoreo en tiempo real.	Mtro. Benjamín Tass Herrera
29	DACI/2014/06	Medición de niveles de conciencia (concentración, atención, sueño, estado de alerta) en individuos a través de un dispositivo BCI (Brain-ComputerInterface).	Mtro. Víctor Hugo Hernández Hernández
30	DACI/2014/07	Desarrollo de un dispositivo detector de accesos no autorizados a la red.	Mtro. Víctor Hugo Hernández Hernández
31	DACI/2014/08	Sistema para la gestión de Registros Médicos Electrónicos.	María del Rosario Vázquez Aragón
32	DACI/2014/09	Implementación de una campaña de reciclaje computacional que permite a las empresas y la sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuentan en Ciudad del Carmen.	Dr. José Alonso Pérez Cruz
33	DACI/2014/10	Gestión de notificaciones de trabajos escolares para un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) hacia dispositivos móviles con Android.	Dr. José Felipe Cocón Juárez
34	DACI/2014/11	Implementación de nuevas estrategias didácticas soportadas por la Web 2.0 aplicada a una herramienta de autoría.	Dr. José Felipe Cocón Juárez
35	DACSA/2014/11	Capacidades funcionales de las personas adultas de Ciudad del Carmen.	Mtra. Marisol Toledo Sánchez

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
36	DACSA/2014/12	La formación en valores: respeto y responsabilidad en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.	Mtro. José Jesús Matos Ceballos
37	DACSA/2014/13	Evaluación del impacto de un programa de intervención para el control del sobrepeso y la obesidad infantil en escolares de Carmen.	Dr. Oscar Enrique Mato Medina
38	DACSA/2014/14	Estrategia para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos en la Facultad de Ciencias de la Salud.	Dra. Youhanna Mato Medina
39	DACSA/2014/15	Representaciones sociales y construcción de conocimiento en educación y salud.	Dra. Sara Esther Castillo Ortega
40	DACSA/2014/16	Programa de intervención en salud laboral desde la actividad física.	Dra. Lorena Zaleta Morales
41	DAEH/2014/12	Diseño y aplicación de un seminario virtual para la elaboración de tesis mediante la plataforma Moodle.	Mtro. Juan José Díaz Perera

### Proyectos internos y externos concluidos

Derivado de la obtención de productos científicos, formación de recursos humanos de calidad y ponencias en congresos nacionales e internacionales 27 proyectos fueron concluidos, 17 proyectos internos, dos con financiamiento CONACyT, dos con financiamiento CONAFOR, uno con financiamiento CONABIO y 5 con financiamiento del programa de para el desarrollo profesional docente del tipo superior (PRODEP).

**Tabla 3.2.4 Proyectos internos**

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
1	COFINPO/2014/01	Aislamiento, identificación y conservación de un banco de germoplasma de actinomicetos de la reserva de la biosfera de los Petenes	Dr. Carlos Montalvo Romero
2	DACI/2013/01	Optimización del transporte aéreo de la cadena de suministro de plataformas	Dra. Ocotlán Díaz Parra
3	DACI/2013/03	Implementación de una campaña de reciclaje computacional que permita a las empresas y la sociedad eliminar los equipos obsoletos con que cuentan en Ciudad del Carmen	Mtro. José Alonso Pérez Cruz
4	DACI/2013/04	El impacto de la tecnofobia en las MIPYMES registradas en el CIL	Dra. Beatriz Herrera Sánchez

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
5	DACI/2013/08	Estado del arte de aplicaciones para dispositivos móviles inteligentes enfocadas al fortalecimiento académico en la educación superior en el área del conocimiento de las Ciencias de la Información	Dra. Beatriz Herrera Sánchez
6	DACI/2013/11	Modelo de satisfacción del cliente basado en ISO 9001-2008	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara
7	DACNAT/2014/01	Efecto de la intensidad de luz en la germinación y crecimiento inicial de <i>Laguncularia racemosa</i> y <i>Avicennia germinans</i>	Dr. Ángel Alderete Chávez
8	DACNAT/2014/02	La erosión de la línea de costa en la parte sureste de la Isla del Carmen, Campeche y su efecto en las praderas de pastos marinos	Dr. Ángel Alderete Chávez
9	DASEA/2013/02	Propuesta de mejora del proceso de reclutamiento y selección de personal en las PYMES del sector servicios	Mtro. Luis Héctor Rodríguez Vega
10	DACQYP/2013/01	Simulación del proceso de depuración de dos de las plantas de tratamiento de aguas residuales domésticas ubicadas en ciudad del Carmen, Campeche por medio de dos simuladores: GPS-X y AQUASIM	Dr. Carlos Montalvo Romero
11	DAIT/2013/03	Desarrollo de un láser Raman con rendimiento mejorado usando fibras comerciales	Dr. Lelio de la Cruz May
12	DACNAT/2013/04	Evaluación de la densidad de postlarvas epibénticas y de juveniles de camarón rosado durante un ciclo anual en la Región de la Laguna de Términos	Dr. Rolando Gelabert Fernández
13	DACNAT/2013/05	Estructura de tallas de postlarvas de camarón blanco ( <i>Litopenaeus setiferus</i> ) que ingresan a la Laguna de Términos por la boca de Puerto Real	Dr. Rolando Gelabert Fernández
14	DAEH/2013/01	Estudio y desarrollo de la competencia solución problema en los alumnos de nivel superior en la Universidad Autónoma Del Carmen	Mtra. Santa Del Carmen Herrera Sánchez
15	DAEH/2013/02	Sociedad del Conocimiento, nuevos escenarios 1RA ETAPA	Mtro. Carlos Enrique Recio Urdaneta
16	DAEH/2013/03	Factores que influyen en el rendimiento académico de las matemáticas de los estudiantes de la UNACAR	M. M. Juan José Díaz Perera
17	DAEH/2013/04	Evaluación del uso de Excel como medio para la enseñanza del álgebra lineal	Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo

**Tabla 3.2.5 Proyectos externos con financiamiento CONACYT**

No.	Convocatoria	Proyecto	Responsable	Monto
1	Teoría Cuántica de la superconductividad anisotrópica	Dr. Samuel Millán Malo	Fondo SEP-CONACYT	\$390.000,00
2	Diseño y escalamiento de un proceso innovador para producción de ron de jugo de caña	Dr. José del Carmen Zavala Loría	Programa estímulo a la innovación 2013	\$712,596.00

**Tabla 3.2.6 Proyectos con financiamiento externo**

No.	Convocatoria	Proyecto	Instancia	Monto
1	Estudio de la fauna como indicador de éxito de la restauración ecológica del manglar	Dr. Roberto Brito Pérez	CONAFOR	\$20,000
2	Evaluación de la estructura forestal en un ecosistema de manglar con restauración ecológica en Laguna de Términos, Campeche, México	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	CONAFOR	\$60,000
3	Aspectos biológicos e impacto socio-económico de los plecos del género <i>Pterygoplichthys</i> y dos cíclidos no nativos en el sistema fluvio lagunar deltaico Río Palizada en el área Natural Protegida Laguna de Términos	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	CONAFOR	\$ 194, 600.00

**Tabla 3.2.7 Proyectos con financiamiento externo**

No.	Convocatoria	Proyecto	Responsable
1	PROME/103.5/13/6519 UNACAR-EXB-089	"Aplicación y evaluación de una intervención a través de dispositivos móviles para prevenir conductas sexuales de riesgo para VIH/SIDA"	DRA. CASTILLO ARCOS LUBIA DEL CARMEN
2	PROME/103.5/13/6519 UNACAR-EXB-091	"Estrategia metodológica para el logro de las etapas de aprendizaje por competencia para cuidado de enfermería"	DRA. KANTUN MARÍN MARÍA AMPARO DE JESÚS
3	PROME/103.5/13/6519 UNACAR-EXB-092	"Pros, Contras, Resiliencia y Motivaciones: un Modelo Predictivo para el Consumo de Alcohol y Tabaco en Adolescentes de Preparatorias de Ciudad del Carmen, Campeche"	DR. LÓPEZ CISNEROS MANUEL ANTONIO

No.	Convocatoria	Proyecto	Responsable
4	PROME/103.5/13/6518 UNACAR-PTC-141	"El impacto del libre mercado sobre el tejido social en la sociedad carmelita contemporánea. Una lectura desde el psicoanálisis en diálogo con las ciencias sociales"	DRA. ABREGO LERMA BEATRIZ JULIETA
5	PROME/103.5/13/6518 UNACAR-PTC-143	"Identificación de macrofitas con mayor capacidad de fito-remediación para el tratamiento de los influentes vertidos en la caleta de Ciudad del Carmen, Campeche"	DRA. BARRETO CASTRO MARÍA DEL ROCÍO

### Publicaciones

Uno de los productos significativos del profesor es sin duda la publicación de los resultados de sus proyectos de investigación, que le permiten consolidarse como investigadores y recibir estímulos económicos por esta labor. En este ciclo a evaluar como resultados de los proyectos de investigación se publicaron 28 artículos en revistas arbitradas.

**Tabla 3.2.8 Artículos publicados en revistas en JCR (Journal Citation Report)**

No	Nombre	Artículo	Revista	Año
1	Dr. Carlos Montalvo Romero	"A simple plate-assay for screening extracelular naringinase produced by streptomycetes	Journal of Microbiological Methods. ISSN 0167-7012 Elsevier No 102	2014
2	Dr. Lelio de la Cruz May	Temperature control of power distribution on the Stokes components of a Raman fiber laser	Laser Physics Journal,	2014
3		Cascaded Raman generation of the N'th Stokes in single mode-fibers.	Optical Engineering	2014
4		Evolution of the Nth Stokes-Wave due to Stimulated Raman Scattering in single-mode fiber	Optical review	2014
5		Experimental study on reflection of high -intensity nanosecond ND:YAG laser pulses in ablation of metals	Optics and Lasers In Engineering	2015
6		Threshold and maximum power evolution of SBS and Rayleigh backscattering in SM fiber	Laser Physics	2015

No	Nombre	Artículo	Revista	Año
7	Dr. Lelio de la Cruz May	Determination of spectral limits imposed by four-wave mixing and amplified spontaneous emission in the 1550 nm region	Laser Physics	2015
8	Dr. Anatoliy Kotsarenko	Transparency of Cosmic Radio Waves Caused by Seismic and Volcano Activities.	Journal of Electromagnetic Analysis and Application	2014
9		Influence of Geological Factor on Indoor Radon Concentrations in Dwelling of Querétaro, México	Open Journal of Geology	2014
10		Novel ST-MUSIC-based spectral analysis for detection of ULF geomagnetic signals anomalies associated with seismic events in Mexico	Geomatics natural Hazards and risk	2015
11	Dra. Rosa María Cerón Bretón	Estimation of the carbon pool in soil and above-ground biomass within mangrove forest in Southeast Mexico using allometric equations	Journal of Forestry Research	2014
12		Wet Deposition Fluxes and related atmospheric chemistry at three sites in Mexico	Open Journal of Air Pollution OJAP	2014
13		Metal Contents in Sediments (Cd, Cu, Mg Fe, Mn) as Indicators of Pollution of Palizada River, Mexico	Environment and Pollution	2014
14		Diurnal and seasonal variation of BTEX in the air of Monterrey, Mexico: preliminary study of sources and photochemical ozone pollution	Air Qual Atmos Health	2014
15		Seasonal and diurnal variations of carbonyl compounds and air criteria pollutants in Monterrey, Mexico	Transactions on Environment and Development	2014
16	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	An Application of Time Series Analysis for Forecasting and Control of Carbon Monoxide Concentrations	INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL MODELS AND METHODS IN APPLIED SCIENCES	2014
17	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Variation on the Fluxes of Nutrients in an Urban Lagoon by Seasonal Effects and Human Activities	Hydrol Current Res	2014
18	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	Las TIC como herramienta docente, caso: Universidad Autónoma del Carmen.	Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa	2014

No	Nombre	Artículo	Revista	Año
19		Indicadores de reprobación: Facultad de ciencias educativas (UNACAR)	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2014
20	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	Escenarios Internacionales que debemos considerar en la Planeación y Evaluación Educativa. International Scenarios to consider in the design of a Study Program and its Evaluation	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2015
21	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	Reducing the energy consumption of an earth-air heat exchanger with a pid control system	Energy Conversion and Management 77	2014
22		On the mechanical milling of the AlCuFe icosahedral phase with water	Materials Science Forum	2014
23	Dra. Claudia Aguilar Uacán	A simple plate-assay for screening extracellular naringinase produced by streptomycetes	Journal of Microbiological Methods	2014
24	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Numerical evaluation of a PEM fuel cell with conventional flow fields adapted to tubular plates	International Journal of Hydrogen Energy	2014
25	Dr. Mohamed Abatal	Torque Ripple Reduction in an Axial Flux High Temperature Superconducting Motor	Applied Superconductivity, IEEE Transactions	2015
26		Propiedades de transporte en el transistor &#948	Revista Mexicana de Física 60	2014
27	Dr. José Samuel Millán Malo	First-Brillouin-zone integration areas for anisotropic superconducting states	J. Phys.: Conf. Series 490	2014
28		Chiral and non-chiral p-wave superconducting states from correlated hopping interactions	Phys. Status Solidi B 251	2014

### Movilidad de profesores de tiempo completo

Esta Dirección tiene registrado la movilidad de dos profesores de tiempo completo a universidades Nacionales y extranjeras, con proyectos financiados por CONACYT.

**Tabla 3.2.9 Estancias de investigación**

No.	Proyecto	Responsable	Lugar de estancia	Vigencia	Modalidad
1	Mapeo de la distribución de flujos de depósito atmosférico de nitrógeno y azufre y compuestos orgánicos volátiles en la zona metropolitana del Valle de Orizaba, Veracruz, México	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	Universidad Veracruzana	15/08/2014 AL 15/08/2015	Estancia sabática

No.	Proyecto	Responsable	Lugar de estancia	Vigencia	Modalidad
2	Sistematicidad y diferencias individuales en la marcación de objeto diferencial en hablantes de español bilingües en los estados unidos	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Universidad de Illinois at Urbana -Champaign , USA	01/10/2014 AL 05/10/2015	Estancia posdoc-toral

### Alumnos seleccionados para apoyo de redacción de tesis 2014 y 2015

La Universidad Autónoma del Carmen a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado convocó a profesores de tiempo completo a presentar propuestas de apoyo para redacción de tesis para alumnos de licenciatura, por lo que en el año 2014 se otorgaron recursos económicos a los alumnos por el monto de \$ 298,500.00; y en el año 2015 se le otorgará a los alumnos apoyo económico de 1,500.00 mensuales hasta por 8 meses para finalizar la escritura y defensa de tesis. En este sentido se seleccionaron 23 alumnos de las diferentes Facultades de la Universidad. De ellos, uno es de la Facultad de Ciencias de la Información; 4 de la Facultad de Ciencias Naturales; 5 de la Facultad de Química; 5 de la Facultad de Ciencias de la Salud; 4 de la Facultad de Ingeniería y 4 de la Facultad de Ciencias Económico-Administrativas.

#### 3.2.10 Alumnos seleccionados para redacción de tesis 2014

Alumno	Carrera	Monto	Meses de apoyo	Nombre de la tesis
AGUILAR CRUZ FÉLIX	Ingeniería electrónica	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	INVESTIGACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL ALGORITMO DE DETECCIÓN SUB-ESPACIAL DE OBJETOS EN LA SUPERFICIE DEL MAR USANDO PROCESAMIENTO DE VÍDEO DIGITAL
ALAMILLA ZAPATA SILVIA NAYELI	Licenciatura en enfermería	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	INFLUENCIA DE LA AUTOEFICACIA PARA CONDUCTA SEXUAL SEGURA EN LA RESILIENCIA SEXUAL PARA LA PREVENCIÓN DE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES
GUILLÉN GUILLÉN DELHI SELENE	Licenciatura en contaduría	\$ 10,500.00	Enero-Julio	CONTABILIDAD AMBIENTAL UN RETO O UNA REALIDAD EN MÉXICO. INFORMES FINANCIEROS DE IMPORTANTES EMPRESAS DEL SECTOR DE BEBIDAS Y ALIMENTOS DE NUESTRO PAÍS.

Alumno	Carrera	Monto	Meses de apoyo	Nombre de la tesis
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ LUCÍA	Licenciatura en enfermería	\$ 18,000.00	Enero- Diciembre	PERCEPCIÓN DE SATISFACCIÓN EN EL USO DE SIMULACIÓN CLÍNICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA "CUIDADO DE ENFERMERÍA" EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN.
HERRERA CRUZ ARIANA NALLELY	Ingeniería química	\$ 18,000.00	Enero- Diciembre	ESTUDIO DE LA CINÉTICA DE DEGRADACIÓN POR ULTRASONIDO (US) DEL 17-a ETINILESTRADIOL (EE2).
JIMENEZ FLORES SHADY CAROLINA	Ingeniería química	\$ 18,000.00	Enero Diciembre	COSECHA DE BIOMASA ALGAL DE <i>Chlorella vulgaris</i> POR COAGULACIÓN/FLOCULACIÓN Y SU EFECTO EN LA EXTRACCIÓN DE LÍPIDOS PARA PRODUCCIÓN DE BIODIESEL
LÓPEZ PABELLO MARIELA	Licenciatura en Negocios internacionales	\$ 9,000.00	Enero- Junio	LOS INCENTIVOS Y PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES DE PETRÓLEOS MEXICANOS EN EL MARCO DE LAS NORMAS LABORALES DEL PACTO MUNDIAL
RAMÍREZ PÉREZ ANDREA KARIME	Ingeniería mecánica	\$ 18,000.00	Enero- Diciembre	SÍNTESIS Y EFECTO DE LA POSICIÓN DEL GRUPO TRIFLUOROMETIL EN LAS PROPIEDADES MECÁNICAS Y TÉRMICAS DE POLINORBORNEN DICARBOXIMIDAS
ROJAS ORTEGA MERCEDES	Licenciatura en administración de empresas	\$ 9,000.00	Enero- Junio	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL DEL SECTOR PETROLERO DE CIUDAD DEL CARMEN CAMPECHE: EN OPINIÓN DE LOS CARMELITAS
VALLEJO DÍAZ DIZZYS LOL HA	Licenciatura en Psicología Clínica	\$ 18,000.00	Enero- Diciembre	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN ALUMNOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
BLANCO MORALES JUANA	Licenciatura en Educación Física y Deporte	\$ 15,000.00	Enero- Octubre	PROGRAMA DE ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA DISMINUCIÓN DE LA OBESIDAD DE ESCOLARES DE CIUDAD DEL CARMEN

Alumno	Carrera	Monto	Meses de apoyo	Nombre de la tesis
GONZÁLEZ ARJONA JORGE OMAR	Licenciatura en Enfermería	\$ 6,000.00	Enero-Diciembre	CONSUMO DE ALCOHOL EN JOVENES ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE
HERNÁNDEZ BOLAINA FIDENCIO	Ingeniería Química	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	CONTENIDO DE HIDROCARBUROS EN EL CORREDOR COSTERO . SABANCUY- ISLA AGUADA-CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE
MARTÍNEZ GONZÁLEZ JOEL	Ingeniería Mecánica	\$ 15,000.00	Enero-Octubre	DIAGNOSTICO DE LA EFICIENCIA EN MOTORES DE CORRIENTE ALTERNA POR MEDIO DE LA FRECUENCIA USANDO EL MÉTODO ÓPTICOMECAÁNICO
MORALES LÓPEZ ESTEFANÍA	Biología Marina	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	EFECTO DE LOS CONTAMINANTES EN EL ESTADO DE SALUD DE LOS OSTIONES (CRASSOSTREA VIRGINICA, GMELIN, 1791) DE LA LAGUNA DE TÉRMINOS.
PACHECO LÓPEZ DULCE SEBASTIANA	Ingeniería Química	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGÁNICOS PARA PRODUCCION DE ALCOHOL POR <i>Saccharomyces cerevisiae</i> y <i>Zymomonas mobilis</i>
RODRÍGUEZ CASTELLANOS CLAUDIA GUADALUPE	Biología Marina	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	COMPARACIÓN DE LA COBERTURA CORALINA ENTRE ARRECIFES DEL BANCO DE CAMPECHE Y EL SISTEMA ARRECIFAL LOBOS-TUXPAN EN EL GOLFO DE MÉXICO
VÁZQUEZ ESCUDERO AGUSTÍN	Ingeniería Mecánica	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	PRODUCCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE HIDRÓGENO POR ACTIVACIÓN MECANO-QUÍMICA DE ALUMINIO RECICLADO
VILLANUEVA MANZANERO EDITH YRENE	Licenciatura en Educación	\$ 18,000.00	Enero-Diciembre	SEXUALIDAD EN LAS ADOLESCENTES DE LAS PREPARATORIAS PÚBLICAS CETIS 20, CONALEP Y CAMPUS II EN CIUDAD DEL CARMEN, CAMPECHE: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA
	Total	\$ 298,500.00		

**Tabla 3.2.11 Alumnos seleccionados para apoyo para redacción de tesis 2015**

No	Facultad	Alumno
1	Ciencias de la Información	RUIZ DIEZ ANTONIO
2	Ciencias Naturales	LÓPEZ GARCÍA KARINA DEL CARMEN
3	Ciencias Naturales	COBÁ OJEDA JOSÉ MIGUEL
4	Ciencias Naturales	OVALLES CRUZ HÉCTOR DANIEL
5	Ciencias Naturales	PÉREZ LANDERO DEYSI VICTORIA
6	Química	MARTÍNEZ QUIROZ ABRAHAM IGNACIO
7	Química	PÉREZ VERA JOSELIN ITZELL
8	Química	CARBAJAL LEÓN FIDELMAR
9	Química	LICONA CORTEZ ABRAHAM DAVID
10	Química	PIZÁ ZAPATA MOHAMAD ALÍ
11	Ciencias de la Salud	TACÚ BENÍTEZ ANGÉLICA
12	Ciencias de la Salud	GUTIÉRREZ POTENCIANO GRACIELA DE LA ASUNCIÓN
13	Ciencias de la Salud	LÓPEZ HERNÁNDEZ KAREN DORIBEL
14	Ciencias de la Salud	TLACHI GUZMÁN DANIEL
15	Ciencias de la Salud	MATEOS CORTÉS TERESA
16	Ingeniería	CETINA GONZÁLEZ SAMUEL
17	Ingeniería	HAAS SANTOS JULIO CÉSAR
18	Ingeniería	CASANOVA GUTIÉRREZ MICHEL ARMANDO
19	Ingeniería	DELGADO QUIROZ ERIK DEL JESÚS
20	Ciencias Económico Administrativas	HERNÁNDEZ MORENO KAROLD MICHELLE
21	Ciencias Económico Administrativas	HERNÁNDEZ GÓMEZ KARLA DANIELA
22	Ciencias Económico Administrativas	CANCINO MUÑOZ PAOLA MIROSLAVA
23	Ciencias Económico Administrativas	MIRANDA HERNÁNDEZ MARÍA ANGÉLICA

### **El estímulo al desempeño de la investigación y el posgrado**

Como parte de las estrategias de aseguramiento de los indicadores para la permanencia en el consorcio de universidades mexicanas se creó el Programa Institucional: Estímulo al Desempeño de la Investigación y el Posgrado (EDIP). Este programa reconoce la labor docente en el posgrado

y privilegia el trabajo de generación y aplicación innovadora del conocimiento que se desarrolla en la Universidad Autónoma del Carmen. Y en este sentido, se consideran, La tutoría formativa en posgrados de calidad, La generación y aplicación innovadora del conocimiento, el reconocimiento al esfuerzo que el profesor realiza para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores, la permanencia del perfil deseable, la colaboración como

miembro activo de un cuerpo académico, y la formación de redes internacionales de colaboración científica. El Programa pretende ser el impulso que permita a los profesores dedicados a la investigación a lograr mayores estándares de excelencia y compromiso institucional. Lo importante de este programa es que el profesor que hace investigación y que pertenece al SNI tiene el estímulo asegurado.

**Tabla 3.2.12 Lista de profesores beneficiados para el ejercicio 2015**

No.	Nombre
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko
2	Dr. Mohamed Abatal
3	Dra. Olena Benavides
4	Dr. Aarón Flores Gil
5	Dr. Víctor Golikov Serguevich
6	Dr. Sergio Martínez Vargas
7	Dr. José Samuel Millán Malo
8	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias
9	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
10	Dra. Rosa María Cerón Bretón
11	Dr. Carlos Montalvo Romero
12	Dr. Alejandro Ruiz Marín
13	Dr. Rolando Gelabert Fernández
14	Dr. Enrique Núñez Lara
15	Dr. Ramón García Hernández
16	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández
17	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
18	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez
19	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán
20	Dra. Yunuén Canedo López
21	Dr. David Martínez Luis
22	Dra. Nancy Pérez Morga

No.	Nombre
23	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán
24	Dr. Hussain Alazki
25	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo
26	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
27	Dr. Cristóbal Patiño Carachure
28	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco
29	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda
30	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo
31	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos
32	Dr. Salvador Bautista Maldonado

**El total de estímulos equivalen a una inversión anual de \$ 1,148,256.00.**

### 3.3 Alianza y redes estratégicas del conocimiento

#### Cuerpos académicos

Las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que se desarrollan en la Universidad Autónoma del Carmen agrupan a profesores que unen sus capacidades individuales para impactar en indicadores de cuerpos académicos consolidados, en consolidación y en formación. Los cuerpos Académicos son las instancias que permiten el intercambio, la discusión, la defensa y la difusión de las ideas y conocimientos generados por los profesores. Actualmente en la UNACAR hay 13 cuerpos académicos: 3 Consolidados, 6 en consolidación y 4 en Formación.

**Tabla 3.3.1 Presenta los cuerpos académicos que actualmente están reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**

No.	DES	CA	Grado	Vigencia
1	DACNAT	AMBIENTES COSTEROS Y SUSTENTABILIDAD	CONSOLIDADO	18 Nov 2010 - 17 Nov 2015
2	DACQyP	INGENIERÍA QUÍMICA APLICADA	CONSOLIDADO	01 Dic 2009 - 30 Nov 2014
3	DAIT	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y CONTROL	CONSOLIDADO	18 Nov 2010 - 17 Nov 2015
4	DACI	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	15 Abr 2013 - 14 Abr 2016
5	DAIT	DISEÑO, MATERIALES Y ENERGÍA	EN CONSOLIDACIÓN	15 Abr 2013 - 14 Abr 2016
6	DACQyP	INGENIERÍA AMBIENTAL	EN CONSOLIDACIÓN	08 Nov 2011 - 07 Nov 2014
7	DAEH	MATÉMATICA EDUCATIVA	EN CONSOLIDACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
8	DACI	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	EN CONSOLIDACIÓN	08 Nov 2011 - 07 Nov 2014
9	DAIT	TELECOMUNICACIONES	EN CONSOLIDACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
10	DACI	CÓMPUTO CIENTÍFICO Y BIOINSPIRADO	EN FORMACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
11	DACSA	CULTURA FÍSICA Y SALUD	EN FORMACIÓN	08 Nov 2011 - 07 Nov 2014
12	DASEA	ECONOMÍA Y DESARROLLO REGIONAL	EN FORMACIÓN	15 Abr 2013 - 14 Abr 2016
13	DASEA	ORGANIZACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS REGIONALES	EN FORMACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015

### **Redes temáticas de colaboración**

Como parte de la colaboración entre pares académicos y desarrollando trabajos científicos de alta calidad, los Cuerpos Académicos (CA) de la UNACAR también han sido iniciadores de Redes Temática de importancia a nivel nacional. Actualmente la universidad participa en una Red Temática denominada *Red para el conocimiento de los recursos costeros de sureste (RECORRECOS)*. Esta Red temática fue iniciada por el cuerpo académico ambientes costeros y sustentabilidad de la UNACAR.

**Tabla 3.3.2 Red Temática Red para el Conocimiento de los Recursos Costeros de Sureste (RECORRECO)**

NOMBRE DEL PROYECTO	CUERPOS ACADÉMICOS	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECEN
Biodiversidad Acuática en la Zona Costera del Sureste de México: Fase 1. Primera Lista Regional de Especies en el Sur del Golfo de México	Ambientes Costeros y Sustentabilidad	Universidad Autónoma del Carmen
	Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
	Recursos Marinos Tropicales	Universidad Autónoma de Yucatán
	Ecología de Zonas Costeras	Universidad Nacional Autónoma de México

### Participación en congresos

Como parte de las funciones sustantivas, los profesores a través de diverso proyectos externos e internos y convocatorias internas participaron en eventos nacionales e internaciones para divulgar los resultados de sus proyectos de investigación. Sin embargo, en la mayoría de los casos, es la UNACAR quien les otorga los recursos para ese tipo de actividad. Para el periodo que comprende este informe, la UNACAR a través de sus profesores-investigadores ha participado en eventos de gran relevancia, mismos que se enuncian en la siguiente tabla.

**Tabla 3.3.3 Participación de profesores en eventos académicos**

No.	EVENTO	ASISTENTES	DES	FECHA DEL EVENTO	LUGAR
1	VI Congreso Forestal Latinoamericano	Dr. Ángel Alderete Chávez	DACNAT	Oct. 2014	Morelia, Michoacán, Méx.
2	XII Congreso Internacional en el análisis organizacional.	Mtro. Luis Héctor Rodríguez Vega	DASEA	Nov. 2014	Cancún, Quintana Roo, Méx.
3	Quinto Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática Administrativa "Sustentabilidad y desarrollo empresarial"	Mtro. Luis Héctor Rodríguez Vega	DASEA	Nov. 2014	Morelia, Michoacán
4	IV Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	DACI	Oct. 2014	Portoviejo, Ecuador
5	Congreso Internacional Virtual de Innovación, tecnología y educación CIVITEC 2014	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	DAIT	Oct. 2014	Tijuana, Baja California

No.	EVENTO	ASISTENTES	DES	FECHA DEL EVENTO	LUGAR
6	XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	Mtra. Santa Del Carmen Herrera Sánchez	DAEH	Ago. 2014	Barranquilla, Colombia
7	XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	M. M. Juan José Díaz Perera	DAEH	Ago. 2014	Barranquilla, Colombia
8	Segundo Congreso Internacional de Investigación Perspectiva en la Sociedad del Conocimiento	Mtro. Sergio Jiménez Izquierdo	DAEH	Oct. 2014	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
9	AGU Fall Meeting	Dr. Anatoliy Kotsarenko	DAIT	Dic. 2014	San Francisco
10	18th International Conference on Systems (Part of CSCC'14)	Dra. Rosa María Cerón Bretón, Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	DACQYP	Jul. 2014	Santorini Island, Greece
11	Coloquio de investigación multidisciplinaria	Dra. Rosa María Cerón Bretón, Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	DACQYP	Oct. 2014	Orizaba, Veracruz, México
12	VII Congreso Internacional de C. Químicas, Ambiental y Biotecnología	Dra. Rosa María Cerón Bretón, Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	DACQYP	Oct. 2014	Puerto Vallarta, Jalisco
13	VI Congreso Forestal Latinoamericano	Dra. Rosa María Cerón Bretón, Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	DACQYP	Oct. 2014	Morelia, Michoacán
14	2do. Congreso Internacional perspectivas en la Sociedad del conocimiento, "Retos de la Inclusión Digital "	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	DAEH	Oct. 2014	Chiapas
15	XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	DAEH	Ago. 2014	Barranquilla, Colombia
16	XIV International Congress of the Mexican Hydrogen Society	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	DAIT	2014	Cancún, Quintana Roo
17	Congreso latinoamericano de fotocatalisis	Dra. Claudia Aguilar Ucán y Dr. Carlos Montalvo Romero	DACQyP	Oct. 2014	SLP
18	XIV International Congress of the Mexican Hydrogen Society	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	DAIT	Oct. 2014	Cancún, Quintana Roo

Se apoyaron y tramitaron 18 congresos Nacionales e internacionales, en los cuales 4 fueron solicitados por profesores de la DAIT, 5 por profesores de la DACQyP, 5 por profesores de la DAEH, 2 profesores de DASEA, 1 profesor de la DACNAT y un profesor de la DACI.

### 3.4 Consolidación de la habilitación de académicos

#### Profesor de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable

Un indicador importante para el desarrollo académico de la Institución es el reconocimiento nacional que alcanzan nuestros profesores debido

al cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas que desarrollan dentro de la Universidad tales como Docencia, Investigación, Tutoría y Gestión Académica.

Este reconocimiento es otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). La UNACAR actualmente cuenta con el 55% de sus profesores con el reconocimiento perfil PRODEP ya que 133 PTC cuentan con esta distinción de un total de 233 PTC.

**Tabla 3.4.1- Lista de profesores con perfil PRODEP**

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
1	ABATAL MOHAMED	Dic 10 2014- Dic 09 2017	DOCTORADO	DAIT
2	ÁBREGO LERMA BEATRIZ JULIETA	Dic 10 2014- Dic 09 2017	DOCTORADO	DACSA
3	AGUILAR UCÁN CLAUDIA ALEJANDRA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DACQYP
4	ALDERETE CHÁVEZ ÁNGEL	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
5	ÁLVAREZ ARELLANO JUAN ANTONIO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
6	ARIAS GÓMEZ LETICIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
7	BARRERA CÁMARA RICARDO ARMANDO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
8	BAUTISTA MALDONADO SALVADOR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAEH
9	BENAVIDES OLENA	Dic 10 2014- Dic 09 2017	DOCTORADO	DAIT
10	BRITO PÉREZ ROBERTO DE JESÚS	Oct 7 2013 -Oct 6 2019	DOCTORADO	DACNAT
11	BUENABAD ARIAS MARÍA DE LOS ÁNGELES	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
12	CALDERÓN GÓMEZ GUADALUPE	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
13	CALVO CONTRERAS CECILIA MARGARITA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
14	CANEDO LÓPEZ YUNUÉN	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP
15	CANEPA SÁENZ ANA ALBERTA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
16	CANO ALAMILLA AZENETH	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DASEA
17	CANTO RODRÍGUEZ JUAN CARLOS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
18	CARRILLO MARÍN ANTONIA MARGARITA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
19	CASTILLO ORTEGA SARA ESTHER	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
20	CERÓN BRETÓN JULIA GRISELDA	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP
21	CERÓN BRETÓN ROSA MARÍA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
22	CERÓN SALAZAR ANDRÉS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
23	COCÓN JUÁREZ JOSÉ FELIPE	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
24	CONCHA CHÁVEZ EVELIA DEL CARMEN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
25	CÓRDOVA QUIROZ ATL VÍCTOR	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DACQYP
26	CÓRDOVA ZACARÍAS MARTHA ESTELA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
27	CORTÉS ZEPEDA LEONEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
28	DE LA CRUZ MAY LELIO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DAIT
29	DELGADO ESTRELLA ALBERTO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
30	DÍAZ MÉNDEZ SÓSIMO EMMANUEL	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DAIT

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
31	DÍAZ PERERA JUAN JOSÉ	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
32	ELVIRA ANTONIO NAIN	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DACQYP
33	EULOGIO VARGAS AMADA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
34	FERRER MÉNDEZ RAFAEL	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DAEH
35	FLORES GIL AARÓN	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DAIT
36	FLORES HERNÁNDEZ JESÚS ALEJANDRO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DACI
37	FLORES LÓPEZ PATRICIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
38	FRUTOS CORTÉS MOISÉS	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DASEA
39	GÁNEM HERNÁNDEZ ESKANDAR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DASEA DER
40	GARCÍA ÁLVAREZ HUGO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DASEA
41	GARCÍA HERNÁNDEZ RAMÓN	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
42	GARCÍA ORRI JOSÉ JOAQUÍN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
43	GARCÍA ZARRACINO REYES	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP
44	GELABERT FERNÁNDEZ ROLANDO	Oct 7 2013 -Oct 6 2019	DOCTORADO	DACNAT
45	GOLIKOV SERGUEVICH VÍCTOR	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
46	GONZÁLEZ ASCENCIO RUBY ASUNCIÓN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
47	GUERRA SANTIAGO GILBERTO	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAIT
48	GUERRA SANTOS JESÚS JAIME	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACNAT
49	GUEVARA CARRIÓ EMMA DEL CARMEN	Oct 7 2013 -Oct 6 2019	DOCTORADO	DACNAT

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
50	HERNÁNDEZ MARÍN GLORIA DEL JESÚS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
51	HERRERA SÁNCHEZ BEATRIZ	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACI
52	HERRERA SÁNCHEZ SANTA DEL CARMEN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
53	ISLAS CHUC MAYOLO SALVADOR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAIT
54	JIMÉNEZ IZQUIERDO SERGIO	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
55	JUÁREZ GORDIANO JUANA CECILIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
56	LAFFÓN LEAL SANDRA MARTHA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
57	LEBEDEVA MIJAILOVNA OLGA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAIT
58	LIÑÁN GONZÁLEZ LETICIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
59	LÓPEZ GARCÍA JULIÁN ISAÍ	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
60	LÓPEZ NORIEGA MYRNA DELFINA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
61	LÓPEZ ROBLES CELESTINA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
62	MAAS GÓNGORA LUCELY	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
63	MALDONADO ESCALANTE JOSÉ JOAQUÍN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
64	MARTÍNEZ BEBERAJE RAMÓN JESÚS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
65	MATO MEDINA ÓSCAR ENRIQUE	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACSA
66	MAY ALARCÓN MANUEL	Oct 7 2013 -Oct 6 2016	DOCTORADO	DAIT
67	MÉNDEZ MARTÍNEZ FRANCISCO	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
68	MILÁN CÁRDENAS MARÍA DEL CARMEN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACQYP

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
69	MILLÁN MALO JOSÉ SAMUEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
70	MOLLINEDO ROSADO PAMELA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
71	MONTALVO ROMERO CARLOS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
72	MONTIEL CABRERA CARMELA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
73	MORALES VÁZQUEZ MARÍA DE LOS MILAGROS	Dic 10 2014- Dic 09 2017	MAESTRÍA	DACSA
74	NÚÑEZ LARA ENRIQUE	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
75	OLÁN CANO MARÍA DEL CARMEN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
76	PACHECO BALAM GINA DEL PILAR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
77	PARRA PÉREZ JOAQUÍN JOSÉ	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
78	PAT FERNÁNDEZ LUCIO ALBERTO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DASEA
79	PATIÑO CARACHURE CRISTOBAL	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
80	PÉREZ CRUZ DAMARIS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
81	PÉREZ CRUZ JOSÉ ALONSO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACI
82	PÉREZ FERNÁNDEZ ORBIS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
83	PÉREZ REJÓN JOSÉ ÁNGEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
84	PÉREZ RODRÍGUEZ ERNESTINA YAZMÍN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
85	PRIETO NOA JUAN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
86	QUIJANO ZAVALA GANDY GRISELDA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
87	QUINTANILLA GARCÍA BERNARDO	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
88	QUIROZ GUTIÉRREZ JERÓNIMO ANTONIO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
89	RECIO URDANETA CARLOS ENRIQUE	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
90	RÉDING DOMÍNGUEZ JOSÉ GABRIEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACI
91	REJÓN JIMÉNEZ YSELA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA DER
92	REQUENA ESPINOZA EFRÉN JESÚS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA DER
93	REYES FERNÁNDEZ ZEHILA ELVIRA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACNAT
94	REYES MONJARAS MARÍA ELENA	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DASEA DER
95	RIVAS HERNÁNDEZ GERARDO ALONSO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACNAT
96	RODRÍGUEZ BLANCO MARCO ANTONIO	Sep 03 2014 -Sep 02 2017	DOCTORADO	DAIT
97	RODRÍGUEZ IGLESIAS VLADIMIR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
98	RODRÍGUEZ VEGA LUIS HÉCTOR	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
99	RUIZ GÓMEZ GLORIA MARGARITA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
100	RUIZ MARÍN ALEJANDRO	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP
101	RUIZ VANOYE JORGE ALBERTO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
102	RULLÁN LARA JOSÉ LUIS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
103	RUZ HERNÁNDEZ JOSÉ ANTONIO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DAIT
104	SALINAS PADILLA HEIDI ANGÉLICA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DAEH
105	SÁNCHEZ DE LA CRUZ ALICIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
106	SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ JUAN PABLO	Sep 03 2014 -Sep 02 2017	MAESTRÍA	DACSA

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
107	SÁNCHEZ MARTÍNEZ FERNANDO ENRIQUE	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
108	SÁNCHEZ RIVERO ALMA DELIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAEH
109	SÁNCHEZ SULÚ NANCY VERÓNICA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
110	SANTIAGO PÉREZ JUDITH DEL CARMEN	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACI
111	SAUCEDO FERNÁNDEZ MARIO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DAEH
112	SHELOMOVA GALYNA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAIT
113	SIERRA GRAJEDA JUAN MANUEL TADEO	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
114	SOLANO PALACIOS ESTHER	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
115	SOLÍS FIERRO ADRIANA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
116	TASS HERRERA BENJAMÍN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACI
117	TÉLLEZ GAYTÁN JESÚS CUAUHTÉMOC	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DASEA
118	TOLEDO SÁNCHEZ MARISOL	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
119	TORRES ZAPATA ÁNGEL ESTEBAN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
120	VERDUZCO REYES GUSTAVO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACI
121	VILLEGAS SIERRA JAVIER	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DASEA
122	YON GUZMÁN SILVIA ESTELA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
123	ZALETA MORALES LORENA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DACSA
124	ZALTHEN HERNÁNDEZ LORENA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
125	ZARZA GARCÍA ADDY LETICIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
126	ZAVALETA CARRILLO PATRICIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI

No.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
127	ZAVALA LORÍA JOSÉ DEL CARMEN	Dic 10 2014- Dic 09 2020	DOCTORADO	DACQYP
128	ZÚÑIGA JUÁREZ MARGARITA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
129	CARBALLO PAT CARMEN GUADALUPE	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DACQYP
130	CASTILLO ARCOS LUBIA DEL CARMEN	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DACSA
131	KANTÚN MARÍN MARÍA AMPARO DE JESÚS	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DACSA
132	LÓPEZ CISNEROS MANUEL ANTONIO	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	DOCTORADO	DACSA
133	ROMERO DURÁN HEIDY PAULINA	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	MAESTRÍA	DASEA

#### Profesores miembros del sistema nacional de investigadores PRODEP

En febrero 2015 se entregó constancia a los profesores de tiempo completo que obtuvieron el reconocimiento con fecha julio 2014.

Los profesores con el grado preferente realizan acciones continuas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento que les permiten estar a la vanguardia en diversas áreas del conocimiento. Por lo que al corte de este informe 37 profesores ostentan la distinción de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual representa el 41% de un total de 89 doctores. La Tabla 5 presenta la lista de los Profesores que tienen vigentes el reconocimiento de Investigador Nacional. De los cuales 14 profesores son candidatos, 22 profesores son Nivel I, y 1 profesor es nivel II.



**Tabla 3.4.2 Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores**

No.	NOMBRE	NIVEL	Facultad	VIGENCIA
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko	II	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
2	Dr. Mohamed Abatal	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
3	Dra. Olena Benavides	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
4	Dr. Lelio de la Cruz May	I	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2015
5	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	I	DAIT	Enero 2015-Diciembre 2017
6	Dr. Aarón Flores Gil	I	DAIT	Enero 2012-diciembre 2015
7	Dr. Ramón García Hernández	I	DAIT	Enero 2015-Diciembre 2017
8	Dr. Víctor Golikov Serguevich	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
9	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	DAIT	Enero 2015-Diciembre 2017
10	Dr. José Samuel Millán Malo	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
11	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias	I	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2015
12	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
13	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	I	DACQYP	Enero 2015-Diciembre 2017
14	Dra. Yunuén Canedo López	I	DACQYP	Enero 2015-Diciembre 2017
15	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	DACQYP	Enero 2012-diciembre 2015
16	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	DACQYP	Enero 2012-diciembre 2015
17	Dr. Carlos Montalvo Romero	I	DACQYP	Enero 2014-Diciembre 2016
18	Dr. Alejandro Ruiz Marín	I	DACQYP	Enero 2014-Diciembre 2016
19	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	I	DACQYP	Enero 2013-Diciembre 2015
20	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	I	DACQYP	Enero 2015-Diciembre 2017
21	Dr. Rolando Gelabert Fernández	I	DACNAT	Enero 2014-Diciembre 2016
22	Dr. Enrique Núñez Lara	I	DACNAT	Enero 2013-Diciembre 2015
23	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	I	DAEH	Enero 2015-Diciembre 2017
24	Dr. Hugo García Álvarez	Candidato	DASEA	Enero 2014-Diciembre 2014
25	Dr. David Martínez Luis	Candidato	DASEA	Enero 2015-Diciembre 2017
26	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán	Candidato	DASEA	Enero 2015-Diciembre 2017
27	Dr. HussainAlazki	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
28	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	Candidato	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2015
29	Dra. Nancy Pérez Morga	Candidato	DAIT	Enero 2015-Diciembre 2017
30	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	Candidato	DAIT	Enero 2015-Diciembre 2017
31	Dr. José Luis Rullán Lara	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016

No.	NOMBRE	NIVEL	Facultad	VIGENCIA
32	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Candidato	DAIT	Enero 2015-Diciembre 2017
33	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
34	Dr. Francisco Anguebes Franseschi	Candidato	DACQYP	Enero 2015- Diciembre 2017
35	Dra. Angélica Gabriela Vital Ocampo	Candidato	DACQYP	Enero 2013-Diciembre 2015
36	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Candidato	DACSA	Enero 2014-Diciembre 2016
37	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Candidato	DAEH	Enero 2013-Diciembre 2015

### Reincorporación de exbecarios e incorporación de NPTC

La plantilla docente fue incrementada en 11 profesores: Tres profesores exbecarios y ocho nuevos profesores de tiempo completo (NPTC). De estos 6 corresponden a la Facultad de Ingeniería, 2 profesores a la Facultad de Ciencias de la Salud, 1 profesor a la Facultad de Ciencias Económico Administrativas, 1 profesor a la Facultad de Ciencias Educativas, y 1 profesor a la Facultad de Química.

**Tabla 3.4.3 Reincorporación de exbecarios e incorporación de NPTC**

No.	PROFESOR	FACULTAD	TIPO DE BECA
1	DR. DAVID MARTÍNEZ LUIS	Ciencias Económico Administrativa	APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP
2	DR. FRANCISCO ANGUEBES FRANCESCHI	Química	APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP
3	DR. JORGE PÉREZ FALCONI	Ciencias Educativas	APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP
4	DR. HUSSAIN ALAZKI	Ingeniería	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
5	DRA. SANDRA JAZMÍN FIGUEROA RAMÍREZ	Ingeniería	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
6	DR. JUAN GABRIEL FLORES TRUJILLO	Ingeniería	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
7	DR. SERGIO MARTÍNEZ VARGAS	Ingeniería	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
8	DRA. NANCY PÉREZ MORGA	Ingeniería	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
9	DR. ANATOLIY KOTSARENKO	Ingeniería	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
10	MTRO. JUAN PABLO LÓPEZ PÉREZ	Ciencias de la Salud	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC
11	DR. DAVID ABRAHAM ALAM ESCAMILLA	Ciencias de la Salud	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC

## Universidad - empresa

Debido a esto la coordinación se ha dado a la tarea y ha logrado tener una relación estrecha con nuestros clientes y con los cuales se tiene proyectos activos y vigentes, que generan ingresos para la Institución y así contribuir al cumplimiento de proyectos institucionales y educativos.

En el Informe de Actividades que presento, se plasman los proyectos que se tienen adjudicados con las diferentes dependencias gubernamentales y privadas, como son PEMEX Exploración y Producción, Petroquímica, Refinación, SENASICA entre otros.

## Incubación de empresas

El presente informe tiene la finalidad de dar a conocer las actividades realizadas en el Centro de Innovación y Liderazgo (CIL) durante el periodo de julio 2014 a marzo de 2015, con fundamento en el artículo 8 del Reglamento General de Planeación aprobado por el H. Consejo Universitario que a la letra dice: “La evaluación tiene como objetivos: Ofrecer información cuantitativa y cualitativa sobre el estado que guarda la Universidad...”; y al artículo 2 del Reglamento General de Planeación, que a la letra indica: “La autoridad responsable de vigilar el correcto cumplimiento de lo dispuesto en este reglamento es el Rector auxiliado por el Coordinador Administrativo de Planeación”.



Todas las actividades del CIL de la UNACAR se encuentran alineadas al Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, de acuerdo al Eje 4, Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria, Programa f, Emprendeduría, Objetivo 6, Impulsar la creatividad e innovación de la comunidad universitaria, y Proyecto 2, Incubadora de empresas.

Las actividades se presentan de forma cronológica y son descritas de manera breve, acompañadas, en su caso, de fotos, tablas y gráficas para complementarla.

**Agosto 2014.** El Centro de Innovación y Liderazgo obtuvo el título de Incubadora Reconocida por el INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor), el cual le permite poder participar en las diferentes ventanillas de financiamiento al emprendedor, pudiendo darle a nuestros clientes la oportunidad de conseguir créditos, completando los procesos de vinculación financiera para los empresarios y emprendedores de la región, además de que a partir de ahora, todos los proyectos generados en el CIL cuentan con el reconocimiento del INADEM.

**Septiembre 2014.** Se finalizó la incubación de 86 emprendedores correspondientes al Proyecto de Incubación de Microempresas del Municipio del Carmen, Campeche.

**Octubre 2014.** Como parte de la diversificación de los servicios que el Centro de Innovación y Liderazgo le brinda a la comunidad, se inicia la asesoría para la elaboración del Plan Estratégico del Colegio de Ingenieros Civiles del Carmen A.C., la cual se desarrolló a través de talleres y reuniones de trabajo con los miembros de dicho Colegio.

**Noviembre 2014.** Graduación de 42 emprendedores en la Villa de Sabancuy, en la cual se les hizo entrega oficial de sus proyectos y reconocimientos.

**Diciembre 2014.** Se trabajó en la proyección para el Proyecto FINAFIM 2015, el cual se envió a su primera revisión a la Secretaría de Economía. Igualmente se desarrolló el POA UNACAR 2015 para el CIL.

**Enero 2015.-** Graduación de 58 emprendedores en Ciudad del Carmen, en la cual se les hizo entrega oficial de sus proyectos y reconocimientos.

**Febrero 2015.** Comienza el primer ciclo de capacitaciones en el marco del TIDE (Taller Integral para el Desarrollo Empresarial). Se terminan los trabajos del Plan Estratégico del Colegio de Ingenieros Civiles del Carmen A.C.

**Entrega de constancia al Centro de Innovación y Liderazgo de la UNACAR como Incubadora Reconocida por el INADEM.**



**Marzo 2015.** Ceremonia de entrega del Plan Estratégico del Colegio de Ingenieros Civiles del Carmen A.C. en las instalaciones del Colegio. Inicio del seguimiento de 6 meses al Plan Estratégico con el Colegio de Ingenieros Civiles.

El logro más importante del Centro de Innovación y Liderazgo de la UNACAR durante el periodo de este informe, fue la obtención del reconocimiento como incubadora por parte del INADEM, ya que el Municipio de Carmen no contaba con este apoyo.

Durante este tiempo el CIL de la UNACAR se ha preocupado por acercar a los empresarios y emprendedores de la región a las diversas oportunidades de capacitación y financiamiento disponibles, lo cual contribuye con el desarrollo del municipio, el estado y el país.

### Graduación de emprendedores



Se ha promovido que los principales pequeños y medianos empresarios de la zona estrechen relaciones pudiendo crear una red de colaboración y apoyo entre ellos.

Hemos podido diversificar nuestros servicios creando asesoría personalizada para las empresas que requieren apoyo en temas relacionados con la administración, el control interno, la calidad, desarrollo de marcas, imagen corporativa, etc.

Con las metas propuestas en el POA nos proponemos aumentar el número de proyectos incubados. Personas en proceso de incubación

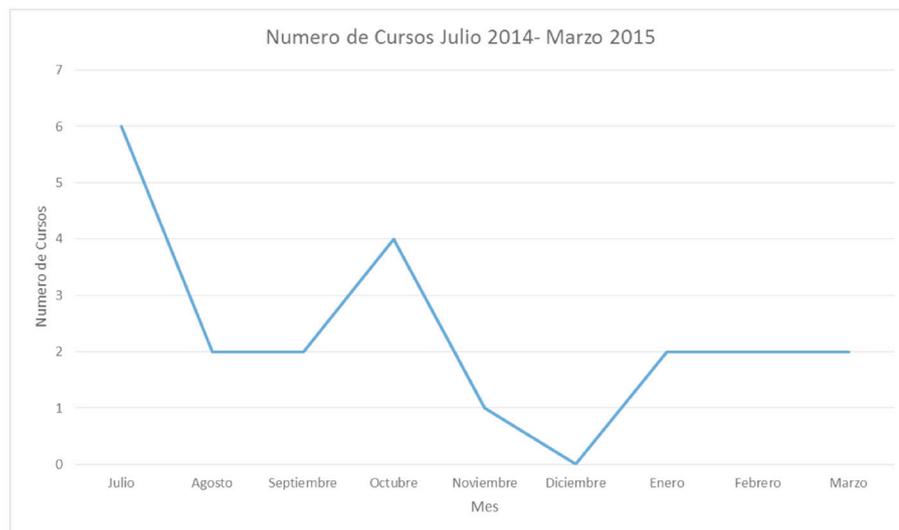


**Tabla 3.6.1 Cursos impartidos en el periodo**

Curso de Julio 2014		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Ventas y Atención al Cliente	Ciudad del Carmen
2	Administración y Capital Humano	Ciudad del Carmen
3	Administración y Capital Humano	18 de marzo
4	Aspectos Legales	18 de marzo
5	Mercadotecnia Empresarial	18 de marzo
6	Ventas y Atención al Cliente	18 de marzo
Curso de Agosto 2014		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Contabilidad Básica	Ciudad del Carmen
2	Contabilidad Básica	18 de marzo
Curso de Septiembre 2014		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Administración y Capital Humano	Ciudad del Carmen
2	Aspectos Fiscales	Ciudad del Carmen
Curso de Octubre 2014		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Aspectos Legales	Ciudad del Carmen
2	Ventas y Atención al Cliente	Ciudad del Carmen
3	Administración y Capital Humano	Ciudad del Carmen
4	Contabilidad Básica	Ciudad del Carmen
Curso de Noviembre 2014		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Mercadotecnia Empresarial	Ciudad del Carmen

Curso de Enero 2015		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Administración y Capital Humano	Ciudad del Carmen
2	Contabilidad Básica	Ciudad del Carmen
Curso de Febrero 2015		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Mercadotecnia Empresarial	Ciudad del Carmen
2	Aspectos Fiscales	Ciudad del Carmen
Curso de Marzo 2015		
No	Nombre del Curso	Lugar
1	Administración y Capital Humano	Ciudad del Carmen
2	Ventas y Atención al Cliente	Ciudad del Carmen





Gráfica 3.6.1



Tabla 3.6.2 Proceso de incubación

Proceso de incubación Jul-Dic 2014		
Genero	Cantidad	Porcentaje
Hombres	6	46%
Mujeres	7	54%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Tabla 3.6.3 Proceso de incubación

Proceso de incubación Ene-Mar 2015		
Genero	Cantidad	Porcentaje
Hombres	7	50%
Mujeres	7	50%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>



**SEGUNDO**

**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**

**2014-2015**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**CUARTO EJE**



## Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria

La UNACAR asume compromisos trascendentales con todos los sectores de la sociedad; compromisos que se manifiestan mediante acciones que se caracterizan por su carácter colaborativo y que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, a la preservación de la cultura y el impacto en la comunidad.

Esta área continúa dando fiel cumplimiento al relevante papel que tenemos dentro de las funciones sustantivas en la comunidad universitaria y con el inagotable vínculo con la sociedad en general a través de sus diversas direcciones y áreas, brindando el conocimiento que nuestra Universidad les ofrece a través de sus programas y actividades que en materia cultural y deportiva se llevan a cabo dentro y fuera de la propia UNACAR, refrendando con esto su carácter público.

La UNACAR tiene como finalidad principal generar y difundir la cultura en todas sus manifestaciones, en apoyo a las funciones de docencia e investigación, para complementar la educación de los estudiantes y fortalecer el carácter interdisciplinario de su formación.

En cuanto al Cuarto Eje Estratégico: Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria, seguimos realizando el trabajo mediante el esfuerzo conjunto y coordinado por medio de sus dos direcciones (Difusión Cultural y Deportes) así como de las diferentes áreas que las integran, alcanzando los objetivos y metas de la extensión y difusión de la cultura, a través de la concreción de diversos proyectos y de una vasta agenda de actividades creada para desarrollar y consolidar este cuarto eje estratégico.

La UNACAR, consciente de su papel transformador, describe en este apartado los logros obtenidos mediante encuentros deportivos, conciertos, festivales, presentaciones de teatro, talleres, actuación de grupos de danza, música y concursos; todos ellos, derivados de las estrategias y objetivos que se plasmaron en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNACAR 2013-2017.

## 4.1 Perspectiva de género

La UNACAR participó en la Convocatoria emitida por la Universidad Autónoma de Chiapas, con el tema de Equidad de Género, con el trabajo denominado:

**“La institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: hacia la formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una convivencia democrática a través de la educación y la capacitación.”**

Presentando la propuesta los siguientes:

- Dr. José Antonio Ruz Hernández, rector;
- Dra. Alma Delia Sánchez Rivero, coordinadora general de proyecto institucional;
- Mtra. Rosa Adriana May Meléndez, responsable técnico del proyecto institucional;

- Mtro. Edgar David Giraldo, responsable técnico del proyecto Institucional;
- Lic. Delmy Isamary Santini Gallo, responsable coordinación de estudiantes.

Cabe destacar que el citado proyecto institucional obtuvo el PREMIO NACIONAL: CARLOS MACIEL ESPINOSA, AL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO 2014; proyecto que fuera presentado en la Universidad Autónoma de Chiapas.

Teniendo como antecedente que el proyecto titulado *La institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: hacia la formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una convivencia democrática a través de la educación y la capacitación* se presentó en la convocatoria 2012-2013 que emitió la Secretaría de Educación Pública Nacional (SEP) a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y fue aprobado para su desarrollo en el año 2013-2014.

Este proyecto planteó dos objetivos particulares: El primero consistió en fomentar un ambiente de respeto a la diversidad cultural, la equidad de género en la comunidad universitaria y en la sociedad a través de la institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR. Que a su vez estableció dos metas:

- 1) Sensibilizar y capacitar en perspectiva de género al personal docente y administrativo, de tal forma que se generara y fomentara una cultura en este sentido, que se patentizara en la interacción y atención de los estudiantes de la UNACAR;
- 2) Sensibilizar y capacitar en perspectiva de género a los estudiantes de la UNACAR.



La primera meta tuvo la siguiente acción: 1) la impartición de un seminario sobre equidad y género a personal directivo, administrativo y docente. La segunda meta tenía la siguiente acción: 2) la impartición de un segundo seminario en sensibilización y capacitación en perspectiva de género para estudiantes.

El segundo objetivo consistió en la construcción de un acervo bibliohemográfico y material digital especializado en los estudios de género. Contaba con una meta que fue: 1) fomentar la perspectiva de género a partir de un acervo bibliohemográfico que permitiese a los estudiantes, profesores e investigadores de diversas disciplinas contar con una base para sus trabajos académicos y de consulta.

La primera etapa del proyecto se inició en mayo de 2013. La coordinadora general del proyecto, la Dra. Alma Delia Sánchez Rivero, quien afortunadamente ya contaba con experiencia en otros proyectos sociales como su participación en el proyecto *Estructura social y organización comunitaria*, dirigido por el Dr. Saúl Millán y la Mtra. Julieta Valle del que salieron publicados tres volúmenes con el nombre de *La comunidad sin límites: la estructura social y comunitaria de los pueblos indígenas de México* patrocinado por el INAH y CONACULTA y años más tarde, su trabajo con comunidades indígenas en su estudio de la conjugación completa de los verbos regulares de la lengua maya yucateca realizado en conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, tomó con mucha responsabilidad el rumbo de este proyecto que trataba sobre contribuir en la transformación de las relaciones entre mujeres y hombres en un sentido más igualitario, del respeto a la diversidad, los derechos humanos y la prevención de la violencia.

Cabe mencionar que fue la primera vez en la UNACAR que de forma institucional y formal se

abordaron estos temas. Efectivamente un proyecto tan grande y de tanta importancia para la Universidad y para la comunidad en general, no podía ser sólo de la UNACAR. La coordinadora general del proyecto y el Dr. José Antonio Ruz Hernández, rector de la UNACAR, coincidieron en que la tarea de educar al ser humano para vivir en sociedad, en el respeto, la tolerancia y la no violencia, sólo era posible con el consenso de todos los agentes sociales, pues exigía la participación comprometida de toda la sociedad. Por esta razón, la presencia de reconocidas instituciones locales, del estado y del país que se involucraron y mostraron en todo momento su apoyo generalizado con el noble propósito de este proyecto.

Se reunieron en esta primera etapa del proyecto quince instituciones nacionales: la Secretaría de



Educación del Estado de Campeche, la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación Nacional de Universidades, el Tribunal Superior de Justicia de Yucatán, el Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Investigación y Postgrado en Estudios Socioterritoriales (CIPES) de la Universidad Autónoma de Guerrero, el Instituto Municipal de la Mujer en Ciudad del Carmen, Campeche, el Desarrollo Integral de la Familia de Ciudad del Carmen, Campeche, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, el Centro de Prevención y Atención de la Violencia Masculina, la Universidad Pedagógica Nacional, la Coordinación de la Comunicación Social del Gobierno del Estado de Chihuahua, CIR Hideyo Noguchi de la UADY, el Instituto Municipal de la Mujer de Mérida, Yucatán y Alternativa Integral para el Desarrollo Humano, que compartieron sus experiencias, debatieron los resultados de sus investigaciones, sus conocimientos con docentes, directivos y personal administrativo de la Universidad.

En noviembre de 2013 inició la segunda etapa del proyecto. Sin embargo, no se imaginaba que el alcance e impacto fuese tan significativo. En poco tiempo, instituciones educativas, instancias gubernamentales, asociaciones civiles y la población en general se acercaron interesados en las actividades, en los talleres, en los cursos, conferencias, en la atención y asesorías. Se había identificado el problema de la violencia en sus diferentes niveles y expresiones, era una problemática que a fuerza de costumbre no era observada o aceptada. Instituciones y asociaciones ahogadas por problemas de desigualdad, de acoso, de violencia doméstica a todas escalas. Padres de familia que solicitaban atención a sus niños y jóvenes que presentaban conductas de violencia que no podía controlar o que eran víctimas de sus parejas, de sus amigos, de sus hermanos, de sus demás familias. Jóvenes

que solicitaban ayuda, víctimas de sus padres, de familiares directos o de segunda orden. Profesores, administrativos, directivos e incluso oficiales de servicios involucrados en casos de acoso sexual, intimidación y discriminación. Nos encontramos con grandes y nuevos retos, con responsabilidades bastante serias que no se podían menospreciar, se trataba de un compromiso importante de la Universidad por formar y responderle a su comunidad estudiantil en cuanto al respeto, a la tolerancia, a la igualdad entre las personas, en el entorno universitario y en la comunidad en general.

La UNACAR, que con muchos esfuerzos intenta mantener el principio con el que se fundara el 29 de julio de 1967: *“Esta Universidad, es para brindar, generosa, a la juventud la oportunidad de ampliar sus conocimientos y colmar sus inquietudes de saber. La misión que debe cumplir es dar oportunidad a todos para buscar mejores horizontes y que de sus aulas, como rezago cariñoso, salgan para hacerse mejores profesionistas, mejores ciudadanos, miembros ejemplares de la sociedad en que les toque vivir”* y en el entendimiento de la importante relación del micro-macro mundo, que empieza con el pensamiento y la acción individual y termina en los sistemas mundiales. Que empieza con fenómenos materiales tales como la acción individual y las estructuras burocráticas y termina con fenómenos no materiales, las normas y los valores, no escatimó en los recursos económicos y se predispuso para continuar con esta gran labor.

Se unieron a este propósito 13 instituciones del país: la Universidad Autónoma de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional, la Jurisdicción Sanitaria de Ciudad del Carmen, Campeche, el Observatorio de Violencia Social y Género del Estado de Campeche, el Desarrollo Integral de la Familia de

Mérida, Yucatán, el CIR Hideyo Noguchi de la Universidad Autónoma de Yucatán, el Poder Judicial del Estado de Yucatán, el Colegio de Abogados del Estado de Yucatán, la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Desarrollo Integral de la Familia de Mérida, el Instituto Municipal de la Mujer de Ciudad del Carmen, Campeche.

En esta ocasión, la UNACAR abrió sus puertas a toda la población estudiantil y a toda la comunidad en general. Se atendieron los Campus I, II, III y IV Sabancuy. A todas instituciones de educación básica, media y media superior, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que acudieron a las actividades, talleres, cursos, capacitación y solicitaron atención especializada. Se atendieron diversos barrios y las zonas rurales de Atasta, Isla Aguada y Mamantel del Municipio del Carmen.

La experiencia de este proyecto fue muy enriquecedora para quienes participamos en el, por el reto de asumir un compromiso en la educación, que consiste en el progreso social, cultural y económico para el desarrollo del país a partir de la formación y la educación de su población estudiantil en la igualdad, la tolerancia, el respeto por las ideas, el respeto por el trabajo, el mérito de la producción de las personas indistintamente de su género, su raza o su condición social.

Cabe mencionar, que los resultados alcanzados sólo fueron posibles con el compromiso de los estudiantes, docentes, investigadores y directivos de la UNACAR, con la experiencia y la voluntad de las demás instituciones locales y nacionales que se involucraron en el inicio de este gran proyecto al que aún le queda mucho camino por andar.

Por esta razón, también nos unimos al lema de la Universidad Autónoma de Chiapas “La Conciencia de la Necesidad de Servir” que es el principio de toda institución que está realmente convencida de que una sociedad educada y desarrollada es posible si hay realmente el compromiso de servir por el bien de toda la humanidad.

La UNACAR como institución educativa se planteó atender las necesidades y demandas sociales de la comunidad universitaria y de la comunidad en general, uniéndose además a las exigencias nacionales y extranjeras de trabajar por la equidad de género como parte indispensable en el desarrollo de los países. El proyecto *La institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: hacia la formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una*



*convivencia democrática a través de la educación y la capacitación*, promovió la igualdad entre las personas, la formación en derechos humanos y la erradicación de la violencia.

El proyecto *La institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: hacia la formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una convivencia democrática a través de la educación y la capacitación*, participó en la convocatoria 2012-2013 emitida por la Secretaría de Educación Pública Nacional (SEP) a través del Programa Integral de Fortalecimiento (PIFI), fue aprobado para su desarrollo en el año 2013-2014, de esta manera, inició en el mes de mayo de 2013 y concluyó el 30 de junio de 2014.



El proyecto *La institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: hacia la formación en derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una convivencia democrática a través de la educación y la capacitación*, se planteó los siguientes objetivos:

Institucionalizar la perspectiva de género en la UNACAR en el ámbito administrativo y académico, normalizándola dentro de sus procesos.

Fomentar un ambiente de respeto a la diversidad cultural y la equidad de género en la comunidad universitaria y en la sociedad a través de la institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR.

Desarrollar indicadores encaminados a la implementación de criterios de transversalidad, de investigación y desarrollo que se promuevan en todos los programas de estudio ofertados dentro de la UNACAR.

Proponer políticas y programas públicos en cooperación con Instituciones e Instancias gubernamentales y diferentes sectores de la población en la equidad de género, igualdad de oportunidades; defender el trato no discriminatorio entre las personas independientemente de su sexo, raza o clase social.

La construcción de un acervo bibliohemerográfico y material digital especializado en los estudios de género.

De esta manera, la UNACAR se propuso apoyar a la comunidad estudiantil en el interior de la institución y fuera de ella, incluso abarcando sus espacios privados como sus relaciones con su familia, sus amigos, de pareja, su salud reproductiva, impactando cualitativamente en su desarrollo profesional, del bienestar de su micro mundo patente en su relación y sus resultados en el macro mundo, el desarrollo equitativo que permita el crecimiento positivo de todo el país.

Tabla 4.1.1 Capacitación 2013

CAPACITACIÓN ANUAL TOTAL 2013:			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
CAMPUS PRINCIPAL	73	30	103
CAMPUS PRINCIPAL	26	23	49
CAMPUS PRINCIPAL	529	237	766
CAMPUS PRINCIPAL	375	185	560
CAMPUS II	91	122	213
CAMPUS III	123	132	255
SABANCUY	156	200	356
<b>TOTALES:</b>	<b>1373</b>	<b>929</b>	<b>2302</b>

Tabla 4.1.2 Capacitación a docentes, administrativos y estudiantes-mayo 2013

CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTE MAYO 2013:			
FUNCIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
103 DOCENTES	73	30	103
49 ADMINISTRATIVOS	26	23	49
766 ESTUDIANTES	529	237	766
<b>TOTAL:</b>	<b>628</b>	<b>290</b>	<b>918</b>

CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES NOVIEMBRE 2013:			
CAMPUS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
PRINCIPAL	375	185	560
CAMPUS II	91	122	213
CAMPUS III	123	132	255
SABANCUY	156	200	356
<b>TOTAL:</b>	<b>745</b>	<b>639</b>	<b>1384</b>

**Tabla 4.1.3 Actividades, su distribución espacial y temporal.**

<b>Conferencia 1:</b>	¿Y ahora quién soy? Experiencia de los hombres en proceso de renunciar a la violencia.
<b>Conferencia 2:</b>	Violencia estructural institucional en la educación superior hacia las mujeres estudiantes
<b>Conferencia 3:</b>	Los feminismos latinoamericanos
<b>Conferencia 4:</b>	Perspectiva de género en el ámbito académico ¿una realidad o una posibilidad?
<b>Conferencia 5:</b>	Violencia a la mujer. Contextos y realidades en el sureste mexicano.
<b>Conferencia 6:</b>	La igualdad de género en la educación pública
<b>Conferencia 7:</b>	Institucionalidad y transversalidad de la equidad de género
<b>Conferencia 8:</b>	Panorama del Instituto Municipal de la Mujer en Ciudad del Carmen
<b>Conferencia 9:</b>	El violentómetro
<b>Conferencia 10:</b>	Los derechos de las personas diferentes
<b>Conferencia 11:</b>	Los derechos de la mujer
<b>Conferencia 12:</b>	Propuesta de reglamento institucional UNACAR: libre de violencia.
<b>Conferencia 13:</b>	Opinión general del reglamento institucional UNACAR
<b>Conferencia 14:</b>	El violentómetro del IPN
<b>Conferencia 15:</b>	Elementos para la aplicación sin violencia de género
<b>Conferencia 16:</b>	Universidad y feminismo, la diada para la universidad incluyente y paritaria
<b>Conferencia 17:</b>	Salud social y género en los espacios universitarios
<b>Conferencia 18:</b>	Los valores en los derechos humanos
<b>Conferencia 19:</b>	El observatorio de violencia social como agente generador de información sobre la violencia en el estado de Campeche
<b>Conferencia 20:</b>	Los derechos de las personas diferentes
<b>Conferencia 21:</b>	Género y VH/Sida
<b>Conferencia 22:</b>	Perspectiva de género
<b>Taller 1:</b>	Sexualidad, género y violencia: implicaciones para la vida en equidad.
<b>Taller 2:</b>	Discursos y expresiones de la diferencia: alteridad y hegemonía.
<b>Taller 3:</b>	Prevención de la violencia masculina: abordaje desde la cotidianidad universitaria.
<b>Taller 4:</b>	Elementos para la aplicación de equidad de género en el contexto universitario.
<b>Taller 5:</b>	Violencia social y suicidio.
<b>Taller 6:</b>	Transversalización de la perspectiva de género en el ámbito universitario.
<b>Taller 7:</b>	El suicidio desde un enfoque socio-cultural
<b>Taller 8:</b>	Las complejidades de ser mujer

<b>Taller 9:</b>	Violencia en el noviazgo: masculinidad.
<b>Taller 10:</b>	Violencia escolar
<b>Taller 11:</b>	La cultura de la paz
<b>Taller 12:</b>	La mujer como grupo vulnerable ante Derechos Humanos en México.
<b>Taller 13:</b>	Escúchame, mírame y créeme: de mitos y realidades.
<b>Taller 14:</b>	El trabajo: derecho de todos los humanos.
<b>Taller 15:</b>	Deconstrucción de lo femenino y masculino
<b>Taller 16:</b>	La perspectiva de género en el ámbito universitario.
<b>Taller 17:</b>	Diversidad sexual, expresiones sexuales y equidad de género.
<b>Taller 18:</b>	Elementos para la aplicación de la equidad de género en el contexto universitario.
<b>Taller 19:</b>	Factores protectores para prevenir la violencia
<b>Taller 20:</b>	Construyendo la equidad humana
<b>Taller 21:</b>	Género, estereotipos y tipos de violencia.
<b>Taller 22:</b>	La tolerancia y el género
<b>Taller 23:</b>	Implicación para una vida en equidad
<b>Taller 24:</b>	Administración y salud con perspectiva de género
<b>Taller 25:</b>	Sin príncipes ni princesa, por favor.
<b>Taller 26:</b>	Violencia de Género es cosa de todas y de todos.

### **Productos generados con la intervención universitaria**

Cabe mencionar, que con recursos propios de la UNACAR, este proyecto pudo desarrollarse con formalidad, contando con la participación de especialistas e investigadores de otras Instituciones del país, así se atendió a la población universitaria y a la comunidad en general.

La Institución intervino en la producción de carteles, separadores, gafetes, carpetas, folletos, trípticos, fotografía, video, difusión en diversos medios de comunicación, radio, televisión e internet.

De este proyecto, con apoyo de la Institución se publicaron las memorias del 1er Seminario y el segundo Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia.

Por otro lado, en la capacitación que profesores, investigadores y estudiantes recibieron se generaron líneas de investigación que dieron por resultado algunos artículos, ponencias y tesis.

Tabla 4.1.4 Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	La configuración de la mujer en el discurso político masculino.
<b>Evento:</b>	III Encuentro Internacional de Investigación en Estudios de Género en el siglo XXI: Experiencias de transversalidad
<b>Ponencia 2:</b>	Cuando las mujeres heredan.
<b>Evento:</b>	X Coloquio Nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano y 1 Encuentro de Género y Estudios Culturales de la UAN. La equidad de Género en el desorden de la violencia Nuevos y viejos escenarios.
<b>Ponencia 3:</b>	El suicidio desde un enfoque socio-cultural
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia.
<b>Ponencia 4:</b>	Violencia en el noviazgo: masculinidad.
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
<b>Ponencia 5:</b>	Factores protectores para prevenir la violencia.
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
<b>Ponencia 6:</b>	Violencia escolar
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
<b>Ponencia 7:</b>	Las complejidades de ser mujer
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
<b>Ponencia 8:</b>	El trabajo: derechos de todos los humanos.
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
<b>Ponencia 9:</b>	La tolerancia y el género
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género
<b>Ponencia 10:</b>	El género y los derechos sexuales
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Prevención de la Violencia
<b>Ponencia 11:</b>	Violencia de género en el adolescente de Campeche
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género
<b>Ponencia 12:</b>	Juicios sobre la violencia
<b>Evento:</b>	2o Seminario de Perspectiva de Género

Este proyecto ha reportado resultados interesantes e importantes. Partiendo de que el compromiso establecido era capacitar y sensibilizar a 50 profesores, directivos y administrativos y a 100 estudiantes, se podría decir que se han superado las expectativas.

Un avance importante es un mayor compromiso institucional. Por primera vez en la historia de la UNACAR se incluyó la perspectiva de género en el Plan de Desarrollo Institucional.

Por otro lado, el interés, los esfuerzos y las solicitudes en cuanto a la capacitación, asistencia a diplomados, seminarios, congresos con perspectiva de género, derechos humanos, prevención de la violencia han ido incrementando de manera considerable a partir del desarrollo de este proyecto.

La respuesta de los estudiantes fue determinante, es honrado decir, que sus respuestas fueron positivamente inesperadas, los más entusiasmados de los talleres, en las prácticas, actividades, cursos; que reportaron casos de hostigamiento, abusos, depresión, violencia en sus relaciones de pareja de familia; los más creativos, participativos en cuanto a la organización y el desarrollo del proyecto.

Otro de los aspectos importantes logrados ha sido el trabajo en conjunto y la vinculación con instituciones gubernamentales, no gubernamentales que se involucraron en el compromiso de la educación más igualitaria, en el respeto a los derechos humanos, en la erradicación de la violencia.

Ha sido trascendente la participación de alrededor de 25 Instituciones especialistas en los temas manejados. Sobre todo ha sido muy gratificante el

compromiso y la responsabilidad con este proyecto Educativo, sin fines de lucro se entregaron con dedicación en beneficio de las comunidades y del país. El trabajo en equipo, la colaboración en proyectos y las propuestas de programas educativos con perspectiva de género.

Por otro lado, consideramos un resultado importante de este proyecto la enseñanza de conceptos y tesis que abordan temáticas relacionadas con la perspectiva de género. La identificación de tipos y estereotipos de violencia de género. Los mecanismos de prevención, sensibilización, corrección y trabajo en la erradicación de los tipos de violencia y las desigualdades entre las personas.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Proyecto final presentado ante la UNACH

## 4.2 Deporte y cultura para el universitario y la sociedad

A través de la Dirección General de Extensión Universitaria, se trabajó de manera conjunta con otras áreas administrativas de la UNACAR, en importantes proyectos que lograron su cometido. Tal es el caso de *El Cascanueces*, interpretado por el Ballet Nacional de Serbia y que piso tierras carmelitas con uno de los espectáculos más maravillosos de ballet clásico que se presentó en el mes de diciembre con un lleno total en Auditorio *Miguel Zepeda García* del Centro Cultural Universitario. Un plus a esta presentación radicó principalmente en la participación de alumnos de la Academia Profesional de Nora Tintoré de la disciplina de ballet clásico, quienes realizaron un ensamble en



algunos capítulos de la obra; esta oportunidad tan singular, representó una gran experiencia para los alumnos quienes convivieron con artistas prestigiosos.

Otra actividad que marcó la pauta a seguir, fue la creación del Comité de Festejos del Carnaval de la UNACAR, presidido por el rector e integrado por el Secretario General, la Secretaría Administrativa y las Direcciones Generales de Servicios al Estudiante y Extensión Universitaria así como la Dirección de Relaciones Públicas y Comunicación Social, lo que permitió tener un carnaval bien planeado y mejor organizado.

En este 2015 el Carnaval Universitario cumplió más de tres décadas participando en las fiestas carnestolendas que organiza el municipio del Carmen y en donde la Dirección de Extensión Universitaria formó parte activa al integrar a la comparsa *Algarabía Marina* que dirigió el maestro Ramón Moisés Acosta Torres, coreógrafo, y quien imparte el taller de salsa en nuestra casa de estudios, obteniendo el primer lugar en la categoría comparsa adultos y el tercer lugar en carro alegórico.

Deporte, su contribución a la formación integral del estudiante y al alcance de la sociedad

La UNACAR a través de la Dirección de Deporte y Recreación, como parte del trabajo de formación integral lleva a cabo acciones que inciden en el desarrollo deportivo de nuestros estudiantes y a la vez su participación en los diferentes eventos programados de manera interna y externa en sus diferentes etapas.

El área de deportes de la UNACAR es el órgano encargado de la planificación y organización de

actividades deportivas para el colectivo universitario. Tiene además la función de gestionar las instalaciones deportivas propias tanto para el nuestros universitarios como de los usuarios externos. También es el organismo encargado de relacionarse con los entes deportivos locales y estatales, federaciones deportivas y otros estamentos nacionales como la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).

Los deportes con los que cuenta esta dirección para participar en competencias son: Ajedrez, atletismo, basquetbol, beisbol, fútbol, tae kwon do, judo, karate, halterofilia, voleibol y hanball.

Estos deportes tienen sus entrenamientos en el gimnasio universitario del campus principal y la Unidad Deportiva del Campus II; de lunes a viernes en distintos horarios, y los fines de semana participan algunos de ellos en ligas municipales. Se le brinda las facilidades a los estudiantes universitarios, en el uso del Gimnasio Universitario y la Unidad Deportiva del Campus II. Desde las siete de la mañana hasta las diez de la noche en horario corrido de lunes a viernes.

De la misma forma, el Gimnasio Universitario abre sus puertas ofreciendo instalaciones deportivas, para que puedan asistir no sólo nuestra Comunidad Universitaria sino también el público en general, para fomentar el deporte y la práctica del mismo. Ha sido positiva la respuesta por partes de ambos usuarios.

Actualmente el gimnasio cuenta con las siguientes instalaciones: Sala de físico-constructivismo, duela de basquetbol y voleibol, pista de tartán techada, sala de cardio, pista de arcilla, campo de fútbol, canchas multifuncionales.

En tanto, la Unidad Deportiva Campus II abre sus puertas a partir de las seis de la mañana y cierra a las diez de la noche, dando servicio a universitarios y comunidad carmelita en sus distintas instalaciones deportivas.

Esta Unidad Deportiva del Campus II cuenta con las siguientes instalaciones: Canchas de: fútbol playero, fútbol rápido, tenis, basquetbol y voleibol techadas así como canchas multifuncionales; salas de tae kwon do, karate y halterofilia, alberca, pista de tartán (atletismo) y estadio de fútbol.

Durante este periodo, se ha brindado el apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud, así como a los alumnos de las carreras de Licenciatura en Educación Física y Deportes, como a los alumnos de Psicoterapia.



Continuamos brindando el apoyo con el campo de fútbol y demás instalaciones para su preparación a los equipos de fútbol de cuarta división.

Durante el 2014 y parte de 2015 hemos brindado atención a más de 650 personas diarias en las diferentes actividades que se promueven, como cardio, físico constructivismo, natación, tenis, atletismo y actividades deportivas que se promueven en el Gimnasio Universitario y Unidad Deportiva Campus II.

Con la intención de fomentar el deporte y de la actividad física y poder contribuir a la disminución de dos de los principales problemas de salud: el sedentarismo y la obesidad, continuamos con el programa Feria de la Activación Física 2014-2015,

dentro de las actividades que ofertamos son: Aquazumba (alberca de la Unidad Deportiva del Campus II), zumba sentao (Domo techado de la Unidad Deportiva del Campus II), zumba y ritmos latinos (Domo techado de la Unidad Deportiva del Campus II) y el taller de salsa Cubana (Domo techado de la Unidad Deportiva del Campus II) con lo que pretendemos transformar a nuestros estudiantes y sociedad sedentaria en otra más activa.

El equipo de basquetbol *Delfines de la UNACAR* participó en el VXII Torneo del Circuito Norte de Basquetbol (CINOBA) llegando a los play off. Este mismo equipo que milita en la Liga Estatal Campechana de Béisbol temporada 2014-2015, finalizaron como subcampeones de la misma. De igual forma, en la Liga Estatal Instruccional Sub-19, temporada 2015, estamos como sublíderes y se continua con el calendario.

Se llevó a cabo el Torneo del Pavo en su edición 2014, donde participaron las siguientes disciplinas: Ajedrez, basquetbol, fútbol, tenis y natación. Asimismo, se llevó a cabo el Torneo de Ajedrez titulado *Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez*, con la participación de alumnos de nuestra máxima casa de estudio, así como gente de nuestra comunidad e invitados.

Se participó en el Paseo Ciclista Familia Activa UNACAR 2014 y se participó en el aniversario 47 de la UNACAR, con torneos dentro de nuestras instalaciones. Se apoyó al Circuito Municipal de Natación 2014, (donde participaban las instituciones IMSS, UNACAR, INJUDECAR, Sport City).

Se le brindó el total apoyo al alumno Alexis Nobles Cupido para participar en los XLI Juegos Nacionales Deportivos sobre sillas de ruedas, en la Ciudad de México, así como en los diferentes eventos que



participó tanto a nivel nacional como internacional. Por ello recibió reconocimiento estatal por parte del INJUDECAM, así como reconocimiento por parte del Municipio; lo cual hace que la comunidad universitaria se sienta orgullosa de sus estudiantes y en especial nos sentimos orgullosos de Alexis Nobles Cupido, por su aportación al deporte de la UNACAR, del Municipio de Carmen y del estado de Campeche.

Se participó en la XIV Juegos Deportivos de la Educación Media Superior 2014, misma que se llevó a cabo en la Ciudad de Manzanillo, Colima, con alumnos de la Preparatoria del Campus II, en las disciplinas de fútbol varonil, femenino, voleibol varonil femenino, basquetbol varonil, femenino, atletismo.

Apoyamos en la semana de inducción, dando a conocer a los estudiantes las disciplinas que esta dirección tiene y hacerles la invitación para formar parte de nuestras selecciones que nos representan cada año en las Universiadas en sus diferentes etapas: estatal, regional y nacional.

Se llevaron a cabo los torneos intramuros 2014, en las distintas disciplinas.

Se promovió y apoyó la lucha contra el cáncer, por medio de las camisolas que portaba nuestro equipo de béisbol en sus uniformes, así como el obsequio de camisetas en cada partido.

Por primera ocasión se ofertaron en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural en los cursos de verano, teniendo muy buena respuesta.

Seguimos brindando y apoyando a la Facultad de Ciencias de la Salud, así como a los alumnos de las carreras de Licenciatura en Educación Física y Deportes, como a los alumnos de Psicoterapia. En la parte de intramuros, se llevaron a cabo las

competencias internas en todos los deportes con los que cuenta la institución para la conformación de sus distintas selecciones que nos representan en las dos competencias fundamentales “inter-prepas y universidad” donde tienen la posibilidad de participar todos los estudiantes universitarios. De manera habitual llevamos a cabo torneos permanentes en basquetbol, voleibol y fútbol.

Con mucho ahínco y con una destacada participación, obtuvimos muy buenos resultados en la Universiada 2014 en la fase estatal con miras a participar en la etapa regional obteniendo el pase en las disciplinas de fútbol bardas femenino, halterofilia, ajedrez, atletismo, basquetbol y judo femenino, quienes a su vez participarán en la Universiada Nacional 2015, misma que se llevará a cabo en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León.



En el torneo interprepas, se realizó una eliminatoria interna donde se enfrentaron la Escuela Preparatoria del Campus II y la Preparatoria *Manuel García Pinto* de Sabancuy para determinar la representación de nuestra institución en el inter-prepas municipal. La Preparatoria del Campus II logró el pase en todas las disciplinas competidas.

Actualmente se está desarrollando el inter-prepas municipal en las instalaciones deportivas de la UNACAR con participación de 8 preparatorias del municipio.

### Campaña del Programa de Salud Integral

La actuación enfermera en la práctica empresarial es un proyecto que permite la atención preventiva integrada de los trabajadores, en los ámbitos que desempeñe su trabajo.



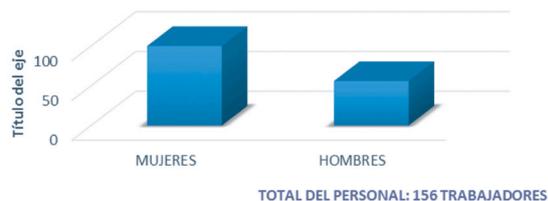
Con la finalidad de mejorar su salud, y proporcionar la atención preventiva de los componentes que permiten el bienestar biológico, físico y mental, para que el trabajador goce de salud óptima y con ello realice un trabajo exitoso.

Es un proyecto que está desarrollado para brindar cuidado integral al trabajador en la empresa; así mismo realiza un diagnóstico de salud de los trabajadores en las diferentes áreas en la que labora y proporciona educación y promoción de la salud, detección oportuna de enfermedades crónico degenerativas, permite valorar el estado nutricional del trabajador, identificando factores de riesgos.

La Atención Preventiva Integrada (API-UNACAR 2014) es una estrategia de provisión de servicios de acciones relacionadas con la salud.

Aplicación del Programa Integral de Salud (API-UNACAR 2014) para el personal de Rectoría de la UNACAR, en el periodo octubre de 2014.

#### ATENCIÓN PREVENTIVA INTEGRADA REALIZADA AL PERSONAL QUE LABORA EN RECTORIA OCTUBRE DE 2014



**Gráfica 4.2.1**

Las actividades realizadas en la Atención Preventiva Integrada (API-UNACAR 2014), se realizó a 156 trabajadores que se encuentran en las áreas administrativas del Edificio de la Rectoría. Participaron 100 mujeres y 56 hombres, dentro de la

promoción de la salud, detección de enfermedades oportunas como el cáncer mamario y el cáncer cérvico-uterino, así mismo en detecciones de pesquisa sobre la diabetes mellitus y la hipertensión arterial.

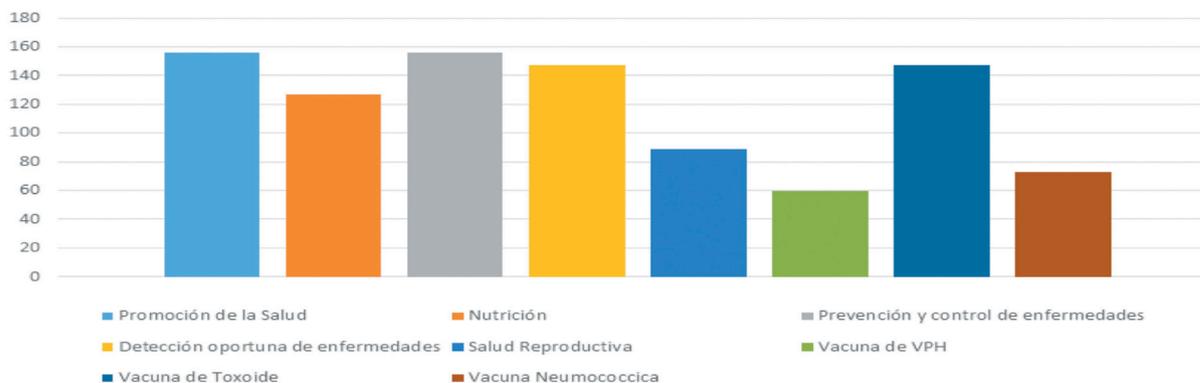
Dentro de los componentes que se realizaron a los trabajadores de la Rectoría en la UNACAR, en la Atención Preventiva Integrada (API-UNACAR 2014), se realizaron pláticas de promoción de la salud, en la cual acudieron 156 trabajadores de las diferentes áreas que integran los departamentos de las Unidades de Protocolo Universitario, Dirección de Administración, Departamento de Recursos Humanos, Coordinación de planeación, Departamento de Transporte y Logística, Dirección de Control Escolar, entre otros. El personal participó al 100% dentro de las actividades realizadas durante las pláticas que se impartieron de promoción y educación para la salud. De tal forma, que se les orientaba y se les asesoró de manera individualizada, en las cuestiones que ellos consideraron de particularidad.

También se realizaron acciones que relacionadas con la prevención de enfermedades y control de las mismas, mediante atenciones médicas individualizadas o de apoyo mediante la Unidad de Medicina Familiar número 12.

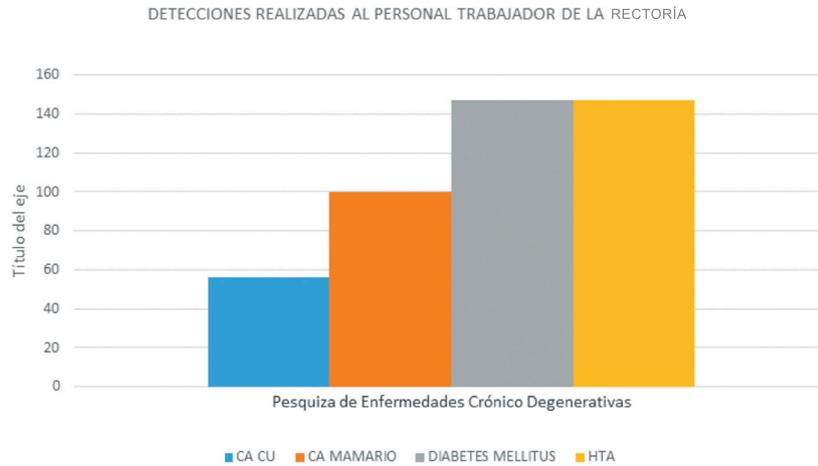
Los trabajadores de la UNACAR cuentan con afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social, lo que permite que el trabajador de manera constante y continua pueda llevar seguimiento de tratamiento y control de la enfermedad, si lo requiere.

Dentro de las detecciones oportunas, se realizaron pesquisas a todos los trabajadores de las diferentes áreas, dentro de las cuales se logró identificar personal en riesgo de padecer algunas enfermedad crónico degenerativa; asimismo se le proporciono orientación de la importancia de la vigilancia y el seguimiento de la enfermedad, del inicio del tratamiento para el cuidado y bienestar de la salud.

Componentes realizados en la Atención Preventiva Integrada a los trabajadores de la Rectoría en la UNACAR.



Gráfica 4.2.2



**Gráfica 4.2.2**

Durante la realización de la promoción de la salud y las detecciones, a los trabajadores se les aplicaron cuestionarios relacionados con el estrés, la depresión y los duelos prolongados, con la finalidad de conocer la existencia de factores relacionados con el desempeño laboral.



Tabla 4.2.1 Feria de activación física

Evento o actividades	Número de asistentes	Fecha
Intramuros selectivo	865	Agosto 2014
Universiada estatal Campeche	145	7 y 8 de marzo
Universiada regional Mérida	62	27 de marzo
Universiada nacional Monterrey	14	19 de abril al 4 de mayo
Inter-prepas municipal UNACAR	270	Marzo y abril 2015
Inter-prepas estatal CAMPECHE	98	8 de mayo 2015
Inter-prepas nacional ZACATECAS	69	21 de junio 2015
Béisbol liga estatal	640 por juego de local	Septiembre del 2014 a febrero del 2015
Béisbol liga sub 20	125 por juego de local	Marzo a julio 2015
Ajedrez Dr. Pérez Gutiérrez	46	26 de marzo 2015
Feria de la activación física (Aquazumba )	920	15 de noviembre 2014
		6 de diciembre 2014
		31 de enero 2015
		4 de febrero 2015
		14 de abril 2015
		16, 18 y 25 de abril 2015
6, 20 y 26 de mayo 2015		
Estatal de ajedrez	387	Enero a mayo 2015

### **Cultura, su contribución a la formación del estudiante y al alcance de la sociedad**

El crear, preservar y difundir la cultura en beneficio de nuestros estudiantes y de la sociedad, es el fin y responsabilidad de la Universidad, una encomienda que dentro de nuestra institución recae en los individuos que forman parte de ella y que, en forma aislada o en grupo, participan directa o indirectamente en la concepción o práctica de proyectos encaminados al mejor cumplimiento de este fin.

En la Dirección de Difusión Cultural tenemos el compromiso de mantener la presencia de la Uni-

versidad en todos los niveles de la vida cotidiana y con todos los sectores sociales.

Durante el transcurso de este periodo, hemos encaminado nuestro trabajo hacia el objetivo de convertimos principalmente en una entidad de coordinación y apoyo hacia los proyectos y actividades que día a día se generan en las escuelas y facultades relacionadas con la actividad cultural, para de este modo, lograr dentro de un marco de cooperación un mejor desarrollo y calidad de las actividades que nos ocupan, mismas que, reflejan el trabajo desarrollado en nuestra Universidad.

Las diversas actividades realizadas en este periodo son la suma del esfuerzo y el trabajo de las distintas dependencias que en coordinación con Difusión Cultural se ha logrado integrar de una manera entusiasta y armónica para cumplir con el objetivo de este eje estratégico que es vincular a esta institución con el desarrollo educativo, social y cultural del entorno.

Para alcanzar las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 la Dirección de Difusión Cultural cuenta con los siguientes programas: Arte y Humanidades, Programa de Ciencia y Tecnología, fortalecimiento de la identidad y formación de nuevos públicos.

Difusión Cultural es una extensión preponderante en la realización de actividades de formación inte-

gral, para ello se ofrece a la comunidad universitaria y público en general las siguientes opciones:

### **Programa de arte y humanidades**

- Temporada de teatro
- Ciclos de cine
- Conciertos musicales
- Exposiciones de artes audiovisuales
- Festival de Danza Carmen
- Festival de Teatro Carmen
- Otoño Cultural Universitario

### **Programa de ciencia y tecnología**

- Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología

### **Fortalecimiento de la identidad**

- El Tesoro Escondido del Barrio del Jesús
- Festival de Primavera de la Laguna de Términos
- Programa de Homenaje a personajes campechanos y universales
- Paseo Ciclista Familia Activa UNACAR
- Pastorela Universitaria

### **Formación de nuevos públicos**

- Faro de la Lectura (programa institucional de fomento a la lectura)
- Feria Nacional del Libro, FENADEL UNACAR
- Festivales de danza, teatro, conciertos de música, exposiciones, entre otros

### **Grupos artísticos**

- Música folclórica latinoamericana Canto de la Laguna
- Grupo Los Románticos



- Grupo de teatro Lol Beh
- Grupo del taller libre de teatro (infantil y juvenil) Soledad, oficio y rebeldía
- Coro Universitario
- Grupo Latitud 18
- Orquesta de Cámara de la UNACAR
- Coro infantil
- Tuna Universitaria
- Rondalla Unplugged
- Charanga lagunera
- Ballet folclórico universitario
- Grupo de baile Latinos Son
- Belly Dance Farasha

### Talleres libres artísticos

- Dibujo y pintura
- Piano infantil
- Guitarra popular
- Teatro
- Danza folclórica mexicana
- Ritmos latinos
- Salsa
- Ballet clásico

De igual forma se cuenta con los departamentos Museo Guanabacoa de Ciencias y Artes, Fomento Editorial, Radio Delfín y Escuela de música.

En el periodo que se informa en la UNACAR a través de la Dirección de Difusión Cultural, para cumplir el objetivo general *Fortalecer el deporte y la cultura de la comunidad universitaria y la sociedad*, realizamos:

- Un total de 143 actividades entre presentaciones musicales, teatrales, dancísticas, pictóricas, de fomento a la lectura.
- El XXII Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, con nueve actividades.
- Se desarrollaron 13 presentaciones de artistas

y/o grupos artísticos externos a UNACAR, entre ellos: la Tuna de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y el guitarrista Francisco Bibriesca.

- Como parte del convenio que tienen UNACAR y el Ayuntamiento de Carmen se desarrolló el X Festival de Primavera de la Laguna de Términos con 17 agrupaciones y tres escenarios en el Centro Histórico de Carmen.

- UNACAR fue sede de la exposición de los trabajos ganadores de la II Bienal de Artes Visuales de Yanet González Ávalos, exhibiendo 40 trabajos.

- Una de las actividades más importantes para la UNACAR, dentro de sus programas especiales, es el festejo del 157 aniversario del Liceo Carmelita realizando la tradicional Callejoneada con la participación de dos tunas universitarias.

- Se desarrolló el programa institucional de lectura Faro de la Lectura con sus tres sub actividades: Tarde de Poesía, Isla de Letras y Barquito de Papel.



- La escuela de música tuvo 10 actividades relacionadas con conciertos.

En la formación de públicos destacamos los Talleres Libres Artísticos en dibujo y pintura, piano infantil, guitarra popular, teatro, danza folclórica mexicana, ritmos latinos, salsa y ballet clásico, lo que nos permitió atender a 350 estudiantes.

### **Feria Nacional del Libro FENADEL UNACAR**

La Tercera edición se llevó a cabo del 12 al 19 de junio del 2014, teniendo como sede el Centro de Convenciones Carmen Siglo XXI, en un horario de 9 de la mañana a 10 de la noche. Durante los 8 días tuvimos más de 40 expositores y 100 casas editoriales nacionales, 32 presentaciones de libros, más de 100 actividades, 42 talleres (lectura, literatura, grabado, manualidades, narración oral, dibujo, tec-



nologías, entre otros), los programas de fomento a la lectura, presentaciones de los grupos musicales de la UNACAR y espectáculos de teatro y danza.

Se recibieron a 4,738 asistentes, de los cuales 695 fueron estudiantes, docentes o administrativos universitarios y 4,043 público externo. Con un total de 2,682 mujeres y 2,056 hombres cuyas edades oscilaban entre los 6 y los 82 años, con estudios desde primaria hasta doctorado.

Además de los visitantes propios de Ciudad del Carmen, tuvimos gente de todo el estado de Campeche así como de los estados de Oaxaca, Yucatán, Puebla, Tamaulipas, Tabasco, Veracruz, Guerrero, Chiapas, Sonora, Baja California, Querétaro, Aguascalientes, San Luis Potosí, Hidalgo, Nuevo León, Chihuahua, Morelos, Guanajuato, Tlaxcala, Estado de México, Nayarit y Sinaloa. También tuvimos la asistencia de personas de los países Perú, Japón, Estados Unidos, Rusia, Venezuela, Argentina, Cuba, Colombia, Guatemala, India y Alemania.

Asistieron un total de 30 escuelas invitadas a participar en las actividades de la FENADEL con un total de 1,039 asistentes entre alumnos, docentes y padres de familia.

El sábado 14 se llevó a cabo el primer homenaje dedicado al poeta, novelista, cuentista, traductor, periodista cultural y editor uruguayo nacionalizado mexicano, Saúl Ivergoyen; para la clausura el jueves 19 se realizó el segundo homenaje dedicado al poeta y escritor calkiniense, Ramón Iván Suárez Caamal.

Para esta tercera edición se lanzaron tres convocatorias:

- **CONCURSO DE LECTURA EN VOZ ALTA.** Recibió 200 inscritos en todas las categorías: principiante, intermedio y avanzado.

- CONCURSO DE CREACIÓN LITERARIA BRÍGIDO REDONDO. Recibió 6 trabajos para teatro, 14 de cuento y 23 de poesía.
- CONCURSO DE ENSAYO JUAN DANIEL CANTARELL ALEJANDRO. No tuvo inscritos por lo que se declaró desierta.

### Difusión cultural en cifras:

- 143 actividades
- Tres festivales anuales (primavera, danza y teatro)
- Un Programa Institucional de Lectura Faro de la Lectura
- En la Escuela de Música se atienden a 85 estudiantes de los niveles Curso de iniciación musical infantil, Curso de iniciación musical (básico), Propedéutico y técnico en música
- 65 actividades dedicadas al fomento de la lectura (público infantil y juvenil)
- Conciertos de la escuela de música

### Actualización y capacitación

Con la finalidad de brindar capacitación y actualización docente al personal adscrito a nuestra dirección, así como al público en general, se capacitaron: Como parte de las actividades culturales y formativas del *Festival de Danza 2014*, se impartió Interpretación para bailarines y actores, danza contemporánea. En el Otoño Cultural 2014, un curso Sensoterapia. En la escuela de música se impartió por parte de UNAM el taller de Coro.

### La UNACAR en el ámbito artístico

En la Dirección de Difusión Cultural se está trabajando en la formación de públicos, por medio de diversas disciplinas que han acercado a niños, jóvenes y adultos, ya que son a ellos a quienes van dirigidos nuestros esfuerzos. Queremos un tipo de público selectivo

a la hora que decida a qué dedicará su tiempo libre. Nosotros proponemos la oferta para que puedan elegir, y posteriormente ser constantes de cultura. Como parte de este trabajo se llevaron a cabo presentaciones de nuestros grupos de repertorio.

- Canto de la Laguna: 6
- Tuna Universitaria: 5
- Marimba: 7
- Ballet folclórico universitario: 5
- Ensamble de flauta y piano: 4
- Latitud 18: 2
- Charanga Lagunera: 8
- Latinos Son: 2
- Los Románticos: 1
- Jazzeis: 1
- Lol Beh Teatro: 6

De manera general las actividades se programaron y realizaron de acuerdo al siguiente calendario:



**Tabla 4.2.2 Programas de julio-diciembre 2014**

PROGRAMA	DÍA	MES
TARDE DE POESÍA	3	JULIO
CONFERENCIA	4	JULIO
CURSOS DE VERANO 2014	4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15	AGOSTO
ISLA DE LETRAS	9,10,11	JULIO
FARO DE LA LECTURA	20	AGOSTO
HOMENAJE MARÍA M. PACHECO BLANCO	21	AGOSTO
TARDE DE POESÍA	22	AGOSTO
CONFERENCIA	26	AGOSTO
ISLA DE LETRAS	27,28,29	AGOSTO
FESTIVAL DE DANZA CARMEN 2014	29,30,31	AGOSTO
FARO DE LA LECTURA	4	SEPTIEMBRE
FESTIVAL DE DANZA CARMEN 2014	5,6,7	SEPTIEMBRE
NOCHE MEXICANA	12	SEPTIEMBRE
TARDE DE POESÍA	12	SEPTIEMBRE
ISLA DE LETRAS	24,25,26	SEPTIEMBRE
HOMENAJE A JUAN DE LA CABADA VERA	26	SEPTIEMBRE
CONFERENCIA	30	SEPTIEMBRE
FARO DE LA LECTURA	2	OCTUBRE
TARDE DE POESÍA	9	OCTUBRE
CONFERENCIA	17	OCTUBRE
CICLO DE CINE	20,21,22,23,24	OCTUBRE
OTOÑO CULTURAL UNIVERSITARIO	24,25,26	OCTUBRE
ISLA DE LETRAS	29,30,31	OCTUBRE
DÍA DE MUERTOS	31	OCTUBRE
FARO DE LA LECTURA	5	NOVIEMBRE
OTOÑO CULTURAL UNIVERSITARIO	7,8,9,14,15,16	NOVIEMBRE
DÍA NACIONAL DEL LIBRO	12	NOVIEMBRE
TARDE DE POESÍA	15	NOVIEMBRE
CONFERENCIA	22	NOVIEMBRE
CLAUSURA TALLERES DE DANZA	29	NOVIEMBRE

PROGRAMA	DÍA	MES
CLAUSURA ESCUELA DE MÚSICA	26,27,28	NOVIEMBRE
ISLA DE LETRAS	27,28	NOVIEMBRE
FARO DE LA LECTURA	3	DICIEMBRE
PASTORELA	5,6,7,12,13,14	DICIEMBRE
TARDE DE POESÍA	6	DICIEMBRE
ISLA DE LETRAS	11,12,13	DICIEMBRE

**Tabla 4.2.3 Programas de enero-marzo 2015**

PROGRAMA	DÍA	MES
TESORO ESCONDIDO	12,13,14,15,16	ENERO
FARO DE LA LECTURA	15	ENERO
CIRCULO DE LECTURA JUAN JOSÉ BOLIVAR AGUILAR	21	ENERO
TARDE DE POESÍA	22	ENERO
GRUPOS ARTÍSTICOS	23	ENERO
HOMENAJE A JUSTO SIERRA	26	ENERO
ISLA DE LETRAS	27,28,29	ENERO
BARQUITO DE PAPEL	30	ENERO
CIRCULO DE LECTURA JUAN JOSÉ BOLIVAR AGUILAR	11	FEBRERO
COMPARSAS INFANTIL FIESTA DE LA MÚSICA	12 Y 16	FEBRERO
FARO DE LA LECTURA	12	FEBRERO
TARDE DE POESÍA	20	FEBRERO
GRUPOS ARTÍSTICOS	20 y 24	FEBRERO
ISLA DE LETRAS	25 Y 26	FEBRERO
BARQUITO DE PAPEL	27	FEBRERO
ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA	2,3,4,5,6,7,8	MARZO
FARO DE LA LECTURA	5	MARZO
CIRCULO DE LECTURA JUAN JOSÉ BOLIVAR AGUILAR	6	MARZO
CALLEJONEADA	7	MARZO
FESTIVAL DE PRIMAVERA	13,14,15,20,21,22	MARZO
TARDE DE POESÍA / DIA MUNDIAL DE LA POESÍA	20	MARZO

PROGRAMA	DÍA	MES
CICLO DE CINE	23 AL 27	MARZO
GRUPOS ARTÍSTICOS	24	MARZO
ISLA DE LETRAS	25,26	MARZO
BARQUITO DE PAPEL	27	MARZO

**Tabla 4.2.4 Asistentes a eventos culturales**

ACTIVIDAD	NÚMERO DE EVENTOS		NÚMERO DE ASISTENTES		
	PROGRAMADOS	REALIZADOS	ACADÉMICOS Y ALUMNOS	PÚBLICO EN GENERAL	TOTAL
Concursos	4	4		0	151
Otras actividades	221	295	13010	14988	27999
TOTAL	225	299	13161	14988	28150



### Fomento editorial

El Departamento de Fomento Editorial es una dependencia administrativa que forma parte de la Dirección de Difusión Cultural. Tiene como función principal promover la cultura a través de la lectura, publicar libros y revistas que atiendan las necesidades científicas, humanísticas y artísticas de la UNACAR; en los que se rescate la cultura de la región y contribuyan a la formación integral del estudiante. Su principal objetivo es impulsar y fortalecer la imagen académica de la institución en los ámbitos nacionales e internacionales a través de su presencia editorial y difundir a través de sus publicaciones, sus avances en el campo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y la cultura en general.

La contribución que el Departamento de Fomento Editorial hace al Cuarto Eje Estratégico es vincular el desarrollo educativo, social y cultural del entorno a través de la edición de libros y revistas, al

igual participando en actividades para dar a conocer y promover las ediciones institucionales.

Durante este periodo que se informa, se realizaron los siguientes productos editoriales:

- *Gaceta Universitaria* órgano informativo de la UNACAR los números 252 a la 258 con tiraje de 6000 revistas, además de su publicación en la página institucional.
- *Acalán* revista de la Universidad Autónoma del Carmen los números 90 a la 93 con 2000 de tiraje y su publicación en la página institucional.
- *Antología* de José Armando Ceballos y Borjas, pendiente por trámite legal.
- *El caballero del vislumbrante sol. Los versos de un géminis*, en electrónico en proceso por parte del autor para su impresión.
- *Manual de organización y operación de las agencias de desarrollo local*, se imprimieron 80 ejemplares.
- *Primer Informe de Actividades 2013-2014*, se realizó en formato CD 1000 ejemplares, 400 ejemplares impresos y su publicación en la página institucional.
- *Catálogo ilustrado de árboles y arbustos del jardín botánico*, 500 ejemplares impresos.
- *Tecnología educativa y su aplicación en el aula*, se realizó una primera edición para contabilizar su paginación para cotizar, en proceso la edición final.
- *Calendario UNACAR 2015*, 1000 ejemplares de escritorio y 500 de pared.
- *Bryan el rostro humano de las plataformas marinas*, en trámite su registro de ISBN, libro electrónico.
- *Como las monarcas*, pendiente detalles por parte de autor, libro electrónico.

Además, se distribuyeron: 5,370 Gacetas, 1,845

Acalán, 615 libros de los siguientes títulos:

- Transformaciones sociales económicas y ambientales en el sureste de México
- Isla del Carmen paraíso con historia
- Inquietudes en verso y prosa
- La educación náhuatl-maya en la Laguna de Términos
- Monografía de Campeche
- Soberanía y dependencia económica
- Catálogo de plantas 2001
- Golfo de México, formación geológica y cambios climáticos
- La significación de los bosques y el agua
- Prospectiva: seminario internacional energía, medio ambiente
- Presidio de nuestra Señora del Carmen
- La salud en la configuración del espacio social urbano



- Aproximación a la historia de una ciudad portuaria
- Mamíferos marinos
- Aspectos hidrológicos y ambientales en la Laguna de Términos
- Marginación, violencia y salud algunos aspectos objetivos y subjetivos
- Radiación materia y materiales. Desarrollo de ciencia y tecnología
- Catálogo de recursos naturales de la medicina tradicional
- Educación y sociedad en el sureste de México: retos, limitaciones
- Herramientas del idioma el éxito de la palabra escrita
- Enciclopedia la Laguna de Términos
- El Presidio de nuestra Señora del Carmen
- Los Mercados públicos en Isla del Carmen

- Liceo Carmelita tradición y esplendor
- El Sumanismo
- Verbos más frecuentes en el habla culta de los habitantes de Ciudad del Carmen, Campeche
- Catálogo ilustrado de árboles y arbustos del jardín botánico
- Aspectos sociales de la industria petrolera mexicana
- Ecoloría
- Sabancuy
- Modelos matemáticos aplicados a la administración y economía
- El arbitraje en México
- Generalidades sobre metodología de la investigación
- Diseño de la investigación y la hipótesis
- El arte de escribir
- Akbal ik
- Diccionario de educación física
- Como garras de león
- Técnica y táctica y metodología
- Ensayo sobre psicología
- La educación en línea
- Tópicos selectos de ingeniería química
- Andanzas y recuerdos de un carmelita adoptivo
- Educación sujeto y cultura aproximaciones críticas
- Fragmentos de historia
- Liceo carmelita
- Un hombre, una vida donde cada día hay una historia que contar

13 juegos de Enciclopedias de la Laguna de Términos, 1,460 Calendarios UNACAR 2015 de pared y escritorio.

### Participación en actividades

- Feria Nacional del libro de la Universidad Autónoma de Campeche
- Día nacional del libro UNACAR



- Feria Nacional del libro FENADEL UNACAR 2014
- 6 Actividades de Faro de la Lectura (UNACAR)
- 2 Actividades BAZARTE del Museo de la Ciudad del Honorable Ayuntamiento de Carmen
- Feria de libro Educal
- Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología
- Otoño Cultural Universitario
- Se realizó la premiación del concurso fotográfico Calendario UNACAR 2015.
- Se lanza convocatoria en el mes de marzo para el concurso fotográfico Calendario UNACAR 2016.

### Radio Universidad Delfín

Radio Delfín es una propuesta que atiende a diversos segmentos culturales a través de una programación diversa con producciones creativas y originales que incluyen, desde espacios de opinión e información, hasta programas musicales con diversos géneros que van de lo local a lo global y en donde los valores universitarios, nuestra idiosincrasia, raíces y calidad de vida son nuestro principal objetivo.

Desde su creación y hasta su primera cita al aire en diciembre de 2006, Radio Universidad Delfín ha pasado por diversas etapas y transformaciones técnicas y humanas cumpliendo siempre su compromiso con la Comunidad Universitaria y la sociedad carmelita que es el difundir el mensaje cultural de la UNACAR.

Radio Universidad ofrece diferentes alternativas en programas radiofónicos, entrevistas, música, educativos y noticias, así como contenidos culturales, artísticos, científicos, de orientación y entretenimiento diariamente las 24 horas.

Transmitimos a través del 88.9 de frecuencia modulada con 10 mil watts de potencia, 1,120 AM con 1,000 watts de potencia y a través de internet

en tiempo real a todo el mundo por medio del portal [www.radiodelfin.com](http://www.radiodelfin.com)

Las actividades de la radio universitaria de desarrollan dando cabal cumplimiento en el Eje 4 Mejoramiento de la Extensión y Difusión Cultural Universitaria son:

Julio 2014

- 1 Campaña preventiva durante periodo vacacional.
- Partidos del equipo Delfines del Carmen hasta agosto. Suman 21 partidos.
- Grabación, producción y transmisión de 17 programas de los grupos de repertorio, baile y teatro de la UNACAR adscritos a la Dirección de Difusión Cultural y Unidad Académica Campus II.



Agosto 2014

- 1 Control remoto del primer informe del rector.
- 1 Grabación y transmisión del concierto del Trío Los Panchos.
- 1 Control remoto Paseo ciclista Familia Activa UNACAR 2014.
- 2 controles remotos de la Semana de inducción.

Septiembre 2014

- Control remoto del 25 aniversario de la Escuela Preparatoria “Manuel Jesús García Pinto” en Sabancuy.

Octubre 2014

- 1 Programa nuevo se adhiere a la barra (infantil) denominado Mundo Burbuja.



Noviembre 2014

- 7 Controles remotos de Liga Estatal Campechana.
- 1 Control remoto Día de Muertos.

Diciembre 2014

- 7 controles remotos por el aniversario 8 de la radio.
- Se adiciona una nueva producción a la barrad de Radio Delfín: Trayectoria.
- 1 Campaña preventiva durante periodo vacacional.

Enero 2015

- 1 Control Remoto de la coronación de los Reyes del Carnaval Universitario.

Febrero 2015

- 2 Controles remotos de los bandos del Carnaval Carmen 2015.

Marzo 2015

- 2 Controles remotos del Festival de Primavera.
- 1 Control remoto callejoneada 158 aniversario del Liceo Carmelita.
- 2 Controles remotos de la Expo Oferta Educativa 2015.
- 1 Control remoto Entrega del Premio Nacional de Periodismo.
- 1 Campaña preventiva durante periodo vacacional.

### Radio delfín en números:

- Número de spots transmitidos: 14,357
- Noticieros transmitidos: 483
- Programas nuevos: 4
- Controles remotos: 53
- Campañas auditivas: 5
- Programas gubernamentales: 231
- Programas seriados: 25
- Producciones propias: 16
- Producciones externas: 9
- Horas totales de transmisión: 6,576
- Señales disponibles por internet: 2
- Redes sociales activas: 6
- Portales de internet propios: 2
- Seguidores totales redes sociales: 8,655
- Visitas totales en portales web: 7,659

### Guanal Museo de Ciencias y Arte.

Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes, es un proyecto de largo aliento que busca reforzar la educación integral de la comunidad universitaria, así como cumplir con los parámetros establecidos por la UNACAR para con la comunidad en general. Esto lo logrará difundiendo las actividades culturales en la rama de las artes visuales vinculadas con el conocimiento científico como un corpus que abarca los diversos ámbitos del ser humano.

Las actividades planeadas durante el año 2014 se fundamentaban en la premisa de que el Edificio Liceo Carmelita estaría terminado para el segundo semestre del año. Sin embargo, se presentaron diversas circunstancias que retrasaron estos trabajos, por lo cual, se tiene contemplada la apertura del espacio hasta el mes de agosto de 2015.

Con respecto al retraso de avances en la remodelación del Edificio Liceo Carmelita, se presentaron

en el mes de febrero fallas estructurales. Estos problemas tuvieron que ser diagnosticados en un proceso de largo aliento. Esto duró aproximadamente siete meses, de febrero a agosto. A partir de ese momento, se realizaron precisiones administrativas, por parte de la Coordinación General de Obras, para comenzar los trabajos en el inmueble. Fue hasta el mes de diciembre de 2014 que se reanudaron las actividades, ahora de Rescate y Remodelación del Edificio Liceo Carmelita.

Es por lo anterior que para evitar que otros procesos de creación del Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes –UNACAR–, se tomó la decisión con base en varias reuniones, de aprovechar los recursos que ya se tenían aprobados en actividades que resultarían necesarias más adelante.



## Guión curatorial

El proceso de creación y en museos implica la participación de diversos especialistas de ámbitos científicos variados que en un proceso interdisciplinario logran conjuntar los conocimientos y visiones en un proyecto expositivo. Este es el caso de la creación de la Exposición Permanente del Guanal Museo Universitario de Ciencias y Artes – UNACAR.

El proyecto curatorial fue realizado por la Dra. Gemma Argüello Manresa en una estrecha colaboración con la dirección de Guanal Museo, a lo largo de siete meses (de enero a julio de 2014). En el mundo museístico, se entiende como curaduría al proceso que "... estudia, clasifica, establece categorías de análisis, contenidos temáticos, redacta guiones, instaure y supervise normas técnicas, documenta materiales culturales y difunde



conocimiento al público". Así, es muy importante en la conformación de un espacio de exhibición con una colección y muestra permanentes, tener un guión curatorial que marque el camino por dónde y hacia dónde deben dirigirse los esfuerzos museográficos, educativos y comunicativos.

A pesar de los avances en este tipo de propuestas en el mundo, a veces resulta complejo encontrar personas que entiendan la intención y que sus formas de trabajo se adapten a las necesidades del museo en creación, de manera que se cubran las necesidades de la institución para la que fueron solicitados sus servicios. En el caso de las curadurías es algo más complejo, ya que están implícitos muchos factores como formación, tendencias estéticas, metodología, y otros.

El proyecto curatorial de Guanal Museo resultó aún más difícil, ya que es un híbrido entre las artes visuales actuales, cuyas curadurías suelen ser complejas y disciplinariamente estrictas, hasta en su vocabulario, mientras que sus temáticas principales parten de la historia de la localidad. Ambas metodologías contrapuestas en el mundo museístico y de la curaduría en particular.

El reto de la curaduría fue realizar un proyecto que pudiera encontrarse en un punto intermedio entre el arte contemporáneo y las exposiciones historiográficas, la cual pudiera mostrar los temas de forma dinámica y divertida, pero que fuera amable para cualquier tipo de público y además de ser innovadora, sin por eso minimizar el papel de las obras de arte que ahí se presenten.

En el caso del Guión Curatorial, proyecto que aquí nos incumbe, este proceso fue complejo. En primer lugar para poder delimitar el campo de acción de la Exposición Permanente bajo la consigna dada por las autoridades universitarias de: realizar una sala que hable sobre la historia de Ciudad del Carmen.

La primera problemática al respecto fue no repetir las propuestas museográficas establecidas en México, que inevitablemente ya resultan bastante gastadas para los visitantes. El tercer reto fue hacer funcionar una exposición de historia en un museo de artes visuales actuales. Finalmente, hacer atractiva a los visitantes la versión de historia ahí presentada.

A continuación se muestra el resumen del contenido de las salas:

### **La Isla**

En esta sala, se reflexionará sobre el entorno, tanto geográfico, ambiental, como sus factores sociales tales como la arquitectura, la explosión demográfica y las cuestiones derivadas de estos fenómenos: devastación ambiental y polución. Lo anterior, de forma que se entienda la relación directa entre los factores del entorno y nuestra cotidianidad, tanto de forma positiva como negativa.

### **La economía de la Isla**

Si bien los aspectos de las diversas industrias están implícitos en todas las salas de la exposición permanente, en esta sala en particular se le dará mayor peso a este recorrido histórico. El objetivo es que se entienda la posición estratégica a nivel mundial de las industrias que se han desarrollado en Ciudad del Carmen a lo largo de toda su historia, mismas que han delimitado en gran medida la presencia y flujo de personas de distintas partes del país y del mundo a esta localidad y las formas de vida en la misma.

### **La vida en la Isla**

Esta sala trata los aspectos sociodemográficos y de cultura inmaterial existentes en la localidad. Se buscará resaltar las transformaciones históricas marcadas por las industrias en las diversas tradi-

ciones, fiestas, cultura oral, vestimenta, gastronomía, etc., en la vida cotidiana local. Es decir, mostrar como el desarrollo económico, en consonancia con la sala anterior, ha impactado en las características específicas de la población de Ciudad del Carmen, en particular en distintas tradiciones que caracterizan la forma en la que vivimos en la isla.

### **La Isla multicultural**

Esta sala busca concretar la principal característica de la identidad local: es un espacio de convivencia multicultural por su constante flujo de personas a nivel global. El término multicultural entendido como la multiplicidad de rasgos distintivos, espirituales, materiales y afectivos que caracterizan a esta sociedad. Así, mostrando la diversidad de individuos se apelará a una representación de la diversidad sin enfatizar las diferencias, intentando recuperar la presencia de múltiples culturas en un territorio. El objetivo final es crear un sentimiento de orgullo y apego a la localidad a pesar de los variados orígenes por reconocer la riqueza cultural que surge de dicha diversidad.

### **Hipermedia y Multimedia**

Esta sala mostrará trabajos comisariados de arte multimedia e hipermedia inspiradas o producidas en el entorno de la región de Carmen, de tal forma que se reelaboren y analicen a más profundidad distintos aspectos señalados a lo largo de la exposición permanente (geografía, vida cotidiana, tradiciones, productos, economía e historia).

### **El Liceo Carmelita**

Finalmente, se dedicará una sección de esta sala para reflexionar sobre la historia y aportación social del Liceo Carmelita, tanto como institución educativa como inmueble a la sociedad local.

**Tabla 4.2.5 Cuadro temático de salas**

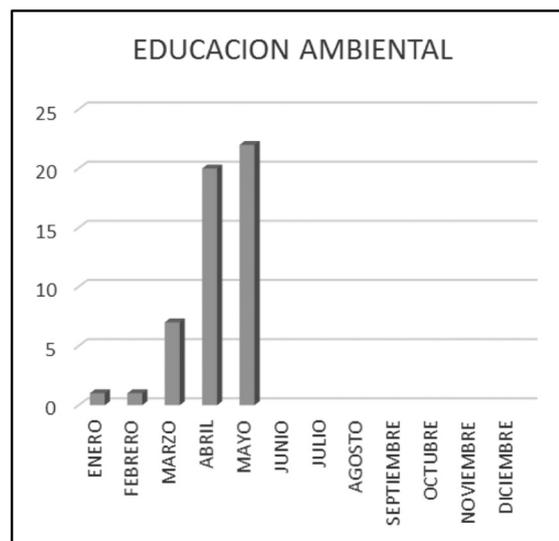
<p><b>SALA 1 La Isla</b></p> <p>1.1. Geografía 1.2. Biodiversidad 1.3. Impacto ambiental</p>	<p><b>SALA 2 La Economía de la Isla</b></p> <p>2.1. Rutas comerciales, México Prehispánico 2.2. Maderas preciosas, Palo tinte 2.3. Chicle 2.4. Camarón 2.5. Petróleo</p>
<p><b>SALA 3 La vida en la isla</b></p> <p>3.1. Artes 3.2. Fiestas populares 3.3. Diseño</p>	<p><b>SALA 4 La isla multicultural</b></p> <p>4.1. Gastronomía 4.2. Migración 4.3. Fonética</p>
<p><b>SALA 5. Multimedia e Hipermedia</b></p> <p>La población local.</p>	<p><b>5.5. El Liceo Carmelita</b></p> <p>Explicar y reflexionar sobre los cambios que han sufrido el espacio y la institución y sus aportaciones a la sociedad carmelita y del estado.</p>

### 4.3 Educación continua

Se emite informe de la implementación del Programa de Educación Ambiental, mismo que está dirigido a la comunidad universitaria y a la sociedad, siendo el siguiente:

**Tabla 4.3.1 Eventos**

ENERO	1
FEBRERO	1
MARZO	7
ABRIL	20
MAYO	22
JUNIO	
JULIO	
AGOSTO	
SEPTIEMBRE	
OCTUBRE	
NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	



**4.3.1 Representación gráfica de 51 eventos realizados con un total de 1,627 visitas.**

Tabla 4.3.2 Eventos en el Jardín Botánico

NUM. DE EVENTOS	NOMBRE DE LA PERSONA, ESCUELA O EMPRESA VISITANTE	MOTIVO O NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NUM. DE PERSONAS O ALUMNOS
1	CONALEP (80 ALUMNOS DE 2do. SEMESTRE T.V. QUE SE ENCUENTRAN CURSANDO EL MODULO DE "IDENTIFICACION DE LA BIODIVERSIDAD")	IDENTIFICACION DE LA BIODIVERSIDAD	28 DE MARZO DE 2014	80 ALUMNOS
2	CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIO (CAIC) DIF CARMEN	"MES DEL NIÑO"	24 DE ABRIL DE 2014	90 PERSONAS (ENTRE PERSONAL DOCENTE Y MENORES)
3	CAMPO ESCUELA "JOAQUIN CLAUSELL"	"RESPECTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE"	30 DE ABRIL DE 2014	312 PERSONAS ENTRE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PERSONAL DOCENTE)
4	COLEGIO "IRMA CABAÑAS FERRER" XILLPAYATS	"SEMANA DEL DIA DEL NIÑO"	2 DE MAYO DE 2014	88 PERSONAS (65 NIÑOS, 15 MAESTROS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO 8)
5	LUCILA ALAYOLA LAURA	DONACIÓN DE PLANTAS PARA "REFORESTACIÓN: EL PAPEL ECOLÓGICO DE LAS PLANTAS"	8 DE MAYO DE 2014	
6	COLEGIO AMERICANO GIPSY, COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	"CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD"	13 DE MAYO DE 2014	35 PERSONAS ENTRE ALUMNOS PERSONAL DOCENTE)
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA (10 ESTUDIANTES DE LA CARRERA: ING. EN ACUICULTURA)	IDENTIFICACION DE LA BIODIVERSIDAD	28 DE MAYO DE 2014	12 PERSONAS ENTRE ALUMNOS Y PERSONAL DOCENTE)
8	H. AYUNTAMIENTO DE CARMEN	ACTIVIDAD DE DONACIÓN DE DIVERSA ESPECIES DE PLANTAS PARA HACER REFORESTACIÓN	26 DE AGOSTO DE 2014	8 PERSONAS
9	INSTITUTO GARDNIER	VIDEO MEDIO AMBIENTE, BIODIVERSIDAD, CICLO DE LA VIDA Y ADAPTACIÓN	3 DE SEPTIEMBRE DE 2014	10 PERSONAS ENTRE ALUMNOS PERSONAL DOCENTE

NUM. DE EVENTOS	NOMBRE DE LA PERSONA, ESCUELA O EMPRESA VISITANTE	MOTIVO O NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NUM. DE PERSONAS O ALUMNOS
10	UNACAR (LIC. EN ENFERMERÍA)	RECORRIDO PARA CONOCER LA "BIODIVERSIDAD" QUE HAY EN LA COMUNIDAD) DE LOS ALUMNOS DE LA LIC. EN ENFERMERIA	11 DE OCTUBRE DE 2014	
11	CENTRO EDUCATIVO CONTINENTAL	RECORRIDO E IDENTIFICACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE FLORA	17 DE OCTUBRE DE 2014	77 ALUMNOS Y 6 MAESTROS

**SEGUNDO**

**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**

**2014-2015**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**QUINTO EJE**



## Infraestructura física y tecnológica

La Coordinación General de Obras se ocupa de la infraestructura física de la UNACAR; en las acciones encomendadas se encuentra la infraestructura física nueva, las remodelaciones e intervenciones en infraestructura existente que demanda la institución para su desarrollo y ejercicio educativo y de investigación a nivel superior y medio superior.

Dicho encargo se encuentra dentro del marco legal de la institución, descrito dentro del PDI institucional en el capítulo VI-5 y en la ley orgánica de la institución.

En el ámbito nacional, municipal y local atendemos a la ley de obras públicas y servicios relacionados con las mismas, INIFED e INIFEEC.

### 5.1 Redimensionamiento de los espacios físicos

#### Planta de tratamiento de agua residuales - VINCULACION.

Este proyecto se explica por la evidente contaminación que producen las aguas residuales que se vierten a los cuerpos de agua o se inyectan al manto freático sin recibir tratamiento alguno, por lo que acorde con los principios de la UNACAR y en la búsqueda del mejoramiento de las condiciones que prevalecen en nuestro bello entorno y sistema insular, Laguna de Términos, pondremos en marcha un sistema integral desde su captación hasta el sitio donde se dispondrán las aguas ya tratadas. Además de tratar el agua residual se va a implementar un sistema de infiltración, y por qué no, hasta reutilizar el agua sin problemas de que tengan algún contaminante que afecte su salud; así pues se podría obtener un ahorro de agua que



beneficie tanto a usuarios como a nuestra comunidad. También se tendrá un cuidado en los llamados lodos, ya que implementaremos o buscaremos un método para darle un uso positivo a estos. Al buscar esta innovación de la planta, también se llegó al punto de que será costeable y el gasto de energía será la menor posible; aunado a esto se buscará la automatización de esta. Junto con los puntos anteriores se podrá mencionar que va a tener una instalación fácil, su mantenimiento será bajo, se evitarán los malos olores, muy poco ruido, o sea, será totalmente ecológica.

La descripción de este sistema se explica como un proceso de tratamiento que incorpora transformaciones físicas, químicas y biológicas, con el objeto de tratar y remover los contaminantes físicos, químicos y biológicos del agua, efluente del uso humano. El objetivo del tratamiento es producir agua ya limpia o reutilizable en el ambiente y un residuo sólido o fango que puede utilizarse para diversos y

diferentes propósitos. Estas aguas residuales están constituidas fundamentalmente por las aguas de abastecimiento después de haber pasado por las diversas actividades o usos propios en un edificio, siendo factible tratarlas dentro del sitio en el cual es generado o recogido, llevado mediante una red de tuberías y eventualmente bombas a una planta de tratamiento local. Esta acción de recolección y tratar las aguas residuales de las descargas están sujetos a regulaciones, controles y normatividades locales, estatales y federales, las cuales serán cumplidas en su totalidad, con la firme convicción de no generar impactos ambientales adversos y diversos en el medio y por esto es que es muy importante cumplir con las exigencias de la normatividad. Es por ello que son necesarias las plantas de tratamiento para mejorar la calidad de vida de la población además de poder darle una reutilización al agua para actividades básicas del ser humano.

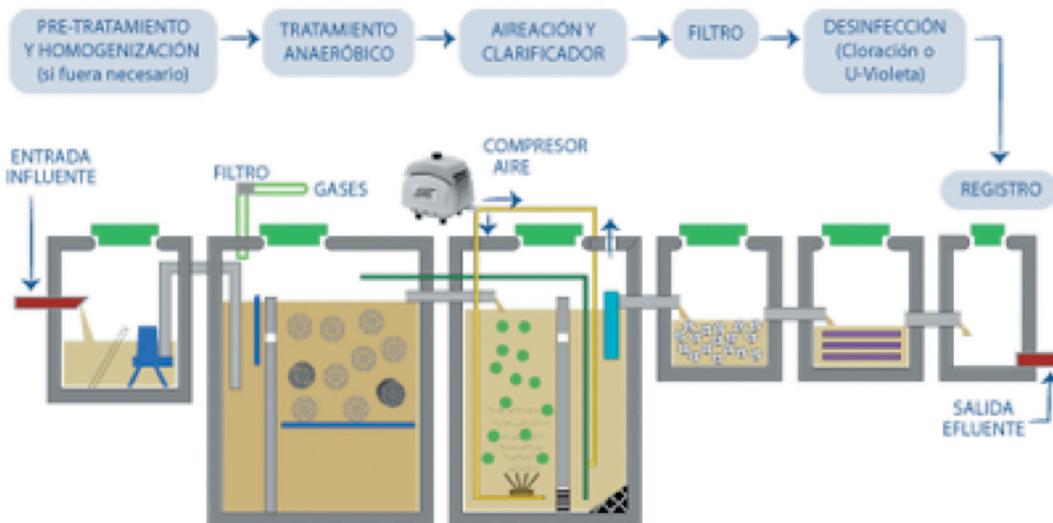


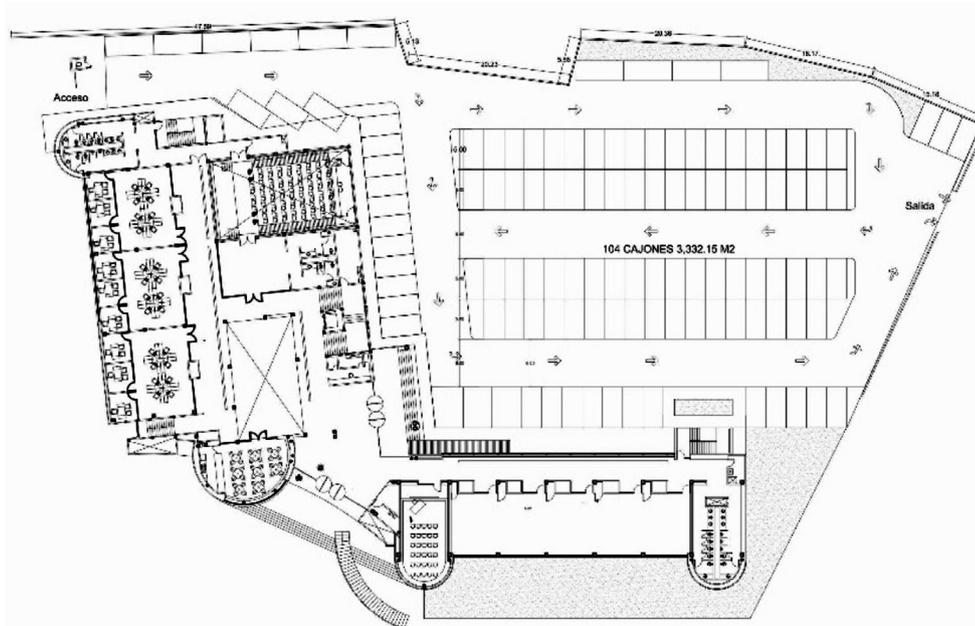
Figura 5.1.1 Esquema de Funcionamiento P.T.A.R

## Estacionamiento de vinculación.

La idea básica de este proyecto, es consolidar el área de estacionamiento ubicado en el Edificio de Vinculación para garantizar su buen funcionamiento al ser utilizados por los vehículos que rodarán sobre este. Preparando una adecuada base, así como la de proveer un necesario drenaje y construir un pavimento que:

- Tendrá un espesor total suficiente y resistencia interna para soportar cargas de tráfico
- Tendrá una adecuada compactación para prevenir la penetración ó la acumulación de agua (encharcamientos)
- Tendrá una superficie final suave y resistente a las fricciones y distorsiones

Esta superficie consiste en una carpeta de rodamiento con agregados pétreos en diferentes granulometrías, recubiertos y sementados con asfalto modificados. La sub-rasante soportará todas las cargas del tránsito. En consecuencia la función estructural de un pavimento es soportar la carga de los ejes sobre la superficie y transferir y distribuir la carga a la sub-rasante sin exceder ya sea, la resistencia de la sub rasante, o la resistencia interna del pavimento en sí mismo, teniendo como principal ventaja la economía asegurada por la utilización de estos materiales, asegurando principios de Calidad, Eficiencia y Eficacia.



**Figura 5.1.2 Propuesta de Estacionamiento**

## 5.2 Espacios físicos multifuncionales

### Edificio de medicina primera etapa.

Tabla 5.2.1 El porcentaje es de acuerdo al presupuesto

OBRA	PRELIMINARES Y CIMENTACION
% AVANCE	30 %

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	1%

Tabla 4.2.3 Programas de enero-marzo 2015

Parte.	Actividades	Comentarios
1	Trazo y Nivelación	Se acudió al área para realizar el trazo y se correr los niveles para iniciar los trabajos de cimentación.
2	Despalme de la capa vegetal.	Posteriormente al haber corrido los niveles del terreno se procede a despallar la capa vegetal del terreno
3	Se realiza los trabajos de excavación.	De acuerdo a los niveles y una vez realizado del despalme se procede a la excavación de 60cm para la cimentación esto con maquinaria tipo retroexcavadora
4	Colado de plantilla f'c =100kg/cm <sup>2</sup>	Se continua con la excavación pero se cuenta con más del 80% del área ya afinada a lo cual se procede con el colado de la plantilla para esto se cuenta con el laboratorio para cotejar el revenimiento y tomar las muestras.

### Cimentación de Edificio de Medicina



## Edificio de DACNAT segunda etapa.

### Ubicación del Proyecto.

El proyecto se ubica dentro en los predios de la Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen en el tramo de la carretera federal 180 Ciudad del Carmen-Campeche, tramo Puerto Real-Ciudad del Carmen, Campeche, del Campus III.



Figura 5.2.1

### Descripción del Proyecto

El proyecto se divide en diferentes etapas que se destina para albergar las aulas de la facultad de ciencias de pesca. Trabajos que se realizan mediante la aportación de Fondos de Aportaciones Múltiples, con un monto de \$9'612,624.29 (Nueve millones seiscientos doce mil seiscientos veinticuatro pesos con veintinueve centavos en moneda nacional.) obra planeada para realizar tres niveles (Planta baja y dos niveles más).

Tabla 5.2.3 Planta baja

Nombre de las áreas	Área a Ocupar
Área de servicio	9.09 m2.
Área de control	20 .54 m2.
Dirección	36.95 m2.
Administración	77.05 m2.
Sanitario (Damas y Caballeros)	35.87 m2.

Nombre de las áreas	Área a Ocupar
Área de Vestidor, locker, tinas, equipos etc.	48.60 m2.
Área de prácticas (laboríos)	200.1 m2.
Laboratorio de docencia 1	68.07 m2.
Laboratorio de docencia 2	104.56 m2.
Cuarto de reactivos y cristalería	34.54 m2.
Laboratorio de tesis/Investigación	70.42 m2.
Pasillos, escaleras y áreas en común	434.35 m2.
Total	1,140.14 m2.

Tabla 5.2.4 Primer nivel

Nombre de los espacios	Área
Área de Consultas	104.79 m2
Área para 4 salones con capacidad para 30 personas en cada aula	266.50 m2
Salón de Usos Múltiples con capacidad para 54 personas	174.11 m2
Sanitarios (damas y caballeros)	55.85 m2
Control de Intendencia	7.34 m2
Auditorio con capacidad para 106 personas	140.30 m2
Área en común (escaleras, pasillos etc.)	391.11 m2
Total	1,140.00 m2

Tabla 5.2.5 Segundo nivel

Nombre de los espacios	Área
Área de cubículos	101.45 m2
4 Salones con capacidad para 30 personas.	264.08 m2
Sanitarios (damas y caballeros)	55.85 m2
Control de Intendencia	7.34 m2
Auditorio con capacidad para 106 personas	140.30 m2
Área en común (escaleras, pasillos etc.)	391.11 m2
Total	1,140.00 m2

El total de metros cuadrados a construir en este proyecto es de 3,420.00 m<sup>2</sup>.

Entre los trabajos más significativos que se realizaron en esta obra fueron las siguientes:

- Instalación de 96,663.36 kg (noventa y seis mil seiscientos sesenta y tres kilogramos) acero en diferentes medidas, mismos que sirvieron para realizar la estructura del edificio en columnas, traveses y losas de diferentes niveles.
- Relleno de 688.73 m<sup>3</sup> de arena limpia compactada con placa vibratoria con motor a gasolina volumen equivalente a 98 camiones volteos de 7.00 m<sup>3</sup>.
- Utilización de 12,000 piezas de block para el levantamiento de muros.
- Utilización de 492 m<sup>3</sup> (cuatrocientos noventa y dos metros de concreto en diferentes resistencias) los cuales se utilizaron para realizar el colado de columnas, traveses, losas y firmes.
- Utilización de mano de obra calificada de nuestro municipio dando empleo a diferentes oficios.

### Dependencia Académica De Ciencias Naturales, DACNAT

Tabla 5.2.6 El porcentaje es de acuerdo al presupuesto autorizado.

	% AVANCE
CONSTRUCCION DE LA PLANTA BAJA	95 %
CONSTRUCCION DEL PRIMER NIVEL	100 %
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	97.5 %

### Edificio de la DACNAT 2da Etapa.



**Tabla 5.2.7 Avance físico de la obra edificio DACNAT tercera etapa**

Parte.	Actividades	Comentarios
1	Preliminares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia el trabajo de trazo para ubicar las columnas del proyecto establecido así como realizar el desplante de estructura en el segundo nivel.</li> </ul>
2	Estructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia con la habilitación de estribos en columnas existentes del segundo nivel en el proyecto, de igual manera se realiza la aplicación de soldadura en las varillas y traslapes existentes del acero puesto.</li> </ul>
3	Albañilería	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza el levantamiento de muros y castillos en segundo nivel del proyecto.</li> <li>• De igual manera se colaron columnas en la estructura del edificio.</li> <li>• Se realiza el colado de los castillos puestos en el segundo nivel del proyecto.</li> </ul>
4	Carpintería	Se inicia con la colocación de cimbras en las traveses del segundo nivel del proyecto respetando las especificaciones de niveles marcados en el proyecto, teniendo la seguridad de que las crucetas aguanten el concreto y el acero que llevan en cada uno de los tramos.



### Taller de tecnologías cuarta etapa.

Se han realizado trabajos de estructura en el primer y segundo nivel por un monto de inversión de \$ 2'414,172.25 del fondo de aportaciones múltiples, educación media superior 2013.

### Taller Multidisciplinario de Ciencias Eléctrica, Electrónica, Soldadura y Aulas. TMCII.

**Tabla 5.2.8 Avance de la obra. El porcentaje es de acuerdo al presupuesto autorizado.**

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	54 %

### Actividades realizadas

#### Primer nivel.

- Trazo y nivelación
- Trazo, corte, montaje y soldadura de vigas principales.
- Trazo, corte, montaje y soldadura de vigas secundarias.
- Trazo, corte, montaje y soldadura de cartelas en vigas.
- Colocación de lámina los aceros incluyendo: pernos de cortante y aplicación de pintura cromato de zinc.
- Aplicación de pintura rp-6 en estructura metálica.
- Concreto en los aceros incluyendo: habilitado y armado de acero # 8.

#### Segundo nivel.

- Trazo, corte, montaje y soldadura en columnas, eje 0-5, a-c
- Trazo, corte, montaje y soldadura de vigas principales, eje 0-5,a-c
- Trazo, corte, montaje y soldadura de vigas secundarias.

- Trazo, corte, montaje y soldadura de cartelas en vigas, eje 0-5, a-c
- Aplicación de pintura rp-6 en estructura metálica.

**Tabla 5.2.9 Recursos.**

ETAPA	FONDO	MONTO
PRIMERA	FCIIEMS 2011	\$ 1'751,463.48
SEGUNDA	FCIIEMS 2011	1'966,300
TERCERA	FAM-EMS 2012	933,938.00
CUARTA	FAM-EMS 2013	2'414,172.25
		\$ 7'065,873.73

Actualmente hay un recurso que ejercerá el INIFEEC por \$ 1'000,000.00

Se consideran necesarios, para la terminación y puesta en función del edificio 5'000,000.00 adicionales aproximadamente por lo que se estaría ejerciendo un total de \$13'.65873.73



## Liceo Carmelita

### Actividades a desarrollar dentro del proyecto

- Desmantelado de aplanados en muros así como en las instalaciones (eléctrica, sanitaria, voz y dato, hidráulica).
- Desmantelado de escenario, piso de duela de madera, puertas de madera.
- Desmantelado de piso de mármol para su recuperación.
- Desmantelado de los equipos de aire acondicionado.
- Desmantelado del piso de pasta en la planta alta.
- Demolición de losa de concreto en la planta alta de modo manual, con tapial, al realizar la demolición de la losa de azotea.

### Liceo Carmelita



- Demolición de firme de concreto para los diferentes elementos como para la fabricación de zapata corrida.
- Fabricación del firme del área de curaduría.
- Excavación para la fabricación de zapata corrida en el área de bodega, que es ampliación del área, así como la fabricación de la cisterna.
- Impermeabilizante de losa de liceo y el área de ampliación (bodega). Instalaciones (eléctricas, hidráulicas y sanitarias).
- Se colocará duela de madera en la planta alta en un área de 141.50 M2, para el área de exposición de cuadros.
- Colocación de piso de pasta para la planta alta para el área de remodelación y en la escalera.
- Colocación de del piso de cerámico en los pisos cerámicos, y piso de cantera en el patio central.
- Aplanado de los muros con cemento blanco en planta alta y planta baja.
- Mantenimiento e instalación de escenario. Así como las puertas.
- Fabricación de puertas de cancelería.
- Aplicación de pintura en muros y losa.
- Instalación de refuerzo de estructura para el edificio para su remodelación así como el refuerzo de losa, mediante viga IPR y zapatas del edificio de lo proyectado.
- Ampliación de liceo carmelita en el área de bodega, con muros de block, losa de vigueta y bovedilla, colocación de cortina, ventana con marco de aluminio y cristal de 6 mm, y colocación de escalera metálica.

### Actividades de rescate:

Instalación de refuerzo para las zapatas centrales, refuerzo de la estructura, y trabe de cerramiento.

**Tabla 5.2.10 Actividades de rescate**

PARTIDA	ACTIVIDADES.
PRELIMINARES	Desmantelado de instalaciones (eléctricas, hidráulicas y de voz y datos) y de elementos de madera y de piso de mármol, así como de pasta en la planta alta. Demolición de firme en el patio central para el refuerzo de zapata, Demolición de aplanados en muros de piedra y block en planta baja y alta. Demolición de muro de block y de piedra. Desmantelado de equipo de aire acondicionado Demolición de banqueteta. Desmantelado de ventanas con marco de aluminio con cristal de 6 mm.
ALBAÑILERIA	Firme en área de curaduría con una superficie de 34.80 M2, Zapata corrida zapata corrida para el área de bodega, ampliación de liceo carmelita. Colocación de relleno para el alzado del piso de mármol. Piso de mármol de recuperación. Apuntalamiento de losa de entrepiso y de azotea. Fabricación de cadena de desplante en el área de curaduría. Fabricación de zapata aislada para refuerzo de columnas centrales.
PLOMERIA	Reparación de tubería de agua pluvial, con tubería de pvc de 4" sanitaria. Cancelación de salidas hidráulicas y sanitarias.

### Adecuación de Liceo Carmelita para Museo Universitario de Ciencias y Artes. LICAR.

**Tabla 5.2.11 Avance del Museo**

	% AVANCE
AVANCE DE OBRA PARA REMODELACION	20 %
AVANCE DE OBRA PARA RESCATE	5 %

Nota: el porcentaje es de acuerdo al presupuesto autorizado.

**Liceo Carmelita**

**Cocina de DES-DACSA (Ciencias de la Salud).**

**Tabla 5.2.12 Avance físico de obra**

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	10 %

**Construcción de cafetería Facultad de Ciencias de la Salud**

Construcción de cafetería de 6.24 x 3.00 m. a base estructura metálica, confinamiento de muros y losa con placas de multipanel tabla cemento - tabla roca, pisos de cimbra-play de 19 mm., con acabado en pintura epóxica, instalación hidro-sanitaria y eléctrica, cancelería en puertas y venta-

nas, construcción de fosa para aguas grises y colado de losa para desplante de la estructura.

**Actividades realizadas:**

- Trazo, corte, habilitado, armado y soldadura de viga ipr de 10” en base de estructura.
- Trazo corte, habilitado, armado y soldadura de elementos metálicos tipo t en columnas.
- Trazo, corte, habilitado, armado y soldadura de viga ipr de 8” y 10” en techo de estructura.
- Trazo corte, habilitado, armado y soldadura de elementos metálicos tipo t en piso.
- Trazo corte, habilitado, armado y soldadura de elementos metálicos tipo t en techo.
- Nivelación de base de la estructura.

**Construcción de cafetería**



## Módulo de descentralización, Facultad de Ingeniería

Adecuación de módulo de descentralización en un área de 16 m<sup>2</sup>, a base de muro de tabla roca, cancelería de aluminio blanco en ventanas y puertas, área de archivo, instalación de lámparas y reubicación de las existentes, instalación eléctrica en alumbrado y contactos, instalación de servicios de voz y datos, instalación de aire acondicionado tipo mini-split, fabricación de mesa de servicio al estudiante, aplicación de pintura en falso plafón y muros así como instalación de mueble de recuperación.

### Actividades realizadas

- Trazo y nivelación.
- Fabricación de muro de tabla-roca. inc. aplicación de pasta
- Colocación de muebles de recuperación.
- Colocación de cancelería en ventanas tipo corrediza.
- Colocación de cancelería en ventanas tipo fijo.
- Limpieza, aplicación de pintura y colocación de puerta.
- Fabricación de servicio al estudiante incluyendo: limpieza y aplicación de pintura.
- Fabricación de archivo con muro y entrepaños de tabla-roca, incluyendo trazo, corte de metal y habilitado.

## Módulo de Descentralización de la Facultad de Ingeniería

Tabla 5.2.13 Avance físico de la obra

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	80 %

## Módulo de descentralización, (FAC. DE INGENIERIA)



## Construcción de acceso y grada perimetral campus Sabancuy.

### Meta:

- Realizar el trazo y nivelación del terreno para la construcción de acceso principal.
- Barda perimetral.
- Fabricación de banqueta y de piso de concreto para el acceso vial.
- Excavación con maquinaria para la fabricación del muro curvo de la barda perimetral y para los muros de soporte de las vigas IPR del acceso.
- Fabricación de zapata con concreto armado para el muro de apoyo de vigas IPR y para el muro curvo.
- Fabricación de muro de apoyo para las vigas IPR de block hueco de 15 x 20 x 40 cm, con columnas y trabe de concreto armado, para el soporte de las vigas de IPR de w360 x 39 kg de acero estructural a-36, para el apoyo de los monten de 2" x4", para el soporte de las láminas fijadas con remaches además la duela de madera para el forro del plafón.
- Colocación del canal de desagüe para la techumbre de lámina acanalada, con salida de tubería de PVC de 4" Sanitario.
- Colocación de "durock" para el faldón de la techumbre.
- Fabricación de muretes para la caseta de vigilancia con la colocación de piso cerámico de .30 x .30 cm, colocación de ventana y fijo con marco de aluminio blanco y cristal de 6 mm, puerta de cristal de 6 mm con marco de aluminio blanco.
- Instalación de la acometida para el control de las luces, empotrado al plafón del acceso; la caseta cuenta con techo de "durock" que está adosada al muro de soporte de la techumbre de lámina.

- Construcción de muro doble, curvo con block hueco de 15 x 20 x 40 cms, con castillos de concreto armado y cadenas de concreto armada con varilla de 3/8" y estribos de alambroón.
- Aplicación del enrase del muro y aplomado, de 63.00 M2 con acabado de cantera "slate" multicolor de igual manera uno de los muros de soporte del acceso.
- Fabricación de banqueta con guarnición de concreto, con varilla de 3/8" al centro y con firme de concreto de 7 cm de espesor, con malla electro soldada.
- Fabricación de piso de concreto armado con malla electro soldada de 6-6 /10-10 para la viabilidad del acceso.

**Tabla 5.2.14 Actividades de la construcción de acceso y grada perimetral campus Sabancuy**

PARTIDA	ACTIVIDADES.
PRELIMINARES	Se realiza el trazo y nivelación del terreno. Excavación con maquinaria.
ALBAÑILERÍA	Fabricación de zapata Fabricación de muro de block. Relleno. Fabricación de castillos y columnas Fabricación de cadenas y trabes. Fabricación de aplanado. Fabricación de boquilla. Fabricación de guarnición. Banqueta Tubería de PVC sanitario de 4"
ESTRUCTURA	Techumbre de lámina galvanizada. Colocación de viga IPR Colocación de monten de 4" x 2". Canal de desagüe.
ELÉCTRICO	Tablero eléctrico.

### Construcción de acceso principal y barda perimetral. APALSA.

**Tabla 5.2.15 Avance físico de la obra**

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	68 %

Nota: el porcentaje es de acuerdo al presupuesto autorizado.

### Unidad Deportiva Sabancuy, (gradas)

#### Construcción de gradas segunda etapa Campus Sabancuy

##### Meta:

- Realizar el despalme de terreno para su limpieza del área para la elaboración de grada.
- Trazo y nivelación del terreno para la construcción de grada, para la excavación y fabricación de la zapata corrida con trabe integrada.
- Fabricación de muros de cerramiento para la colocación de relleno de pasillo, y debajo de las gradas con traveses y castillos armados con acero del núm. 3, realización de pasillo de concreto con malla electro soldada de 6-6 / 10-10.
- Fabricación de bancas de losa en concreto armado con varilla del núm. 3, con cimbra metálica, y realizando 6 ejes de banca, con escalones, para el área de tránsito de los usuarios.
- Fabricación de rampa para acceso al usuario con muro de block, colocación de relleno y firme de concreto, con malla electro soldada y con acabado en las aristas, como lo marca en el proyecto.
- Fabricación de firme de concreto en el área debajo de las gradas con malla electro soldada, calibre .08 mm para un área de 180.18 M2.

- Fabricación de rampa de acceso adicional a las gradas con zapata corrida, muro de block de 15 x 20 x 40 cms, con cadena y castillo, armado con varilla del núm. 3, colocación de relleno en el interior de la rampa.
- Construcción de muro de contención en la parte superior con block de 15 x 20 x 40 cms, con cadena y castillos armados, con varillas del núm. 3 y estribos de alambroón.
- Aplanado de muros exteriores con enrazado, aplomado y reglado, con perfiles y emboquillados.
- Limpieza del área de trabajo al concluir la obra del proyecto.

#### Acceso Campus SABANCUY



**Tabla 5.2.16 Construcción de gradas 2da etapa campus Sabancuy**

PARTIDA	ACTIVIDADES.
PRELIMINARES	Se realiza el trazo y nivelación del terreno. Excavación con maquinaria.
ALBAÑILERÍA	Fabricación de zapata Fabricación de muro. Relleno. Fabricación de castillos Fabricación de cadenas Fabricación de losa de concreto armado. Fabricación de aplanado. Fabricación de firme con malla electro soldada. Fabricación de boquilla.

**Unidad deportiva gradas Sabancuy**



**Unidad deportiva gradas Sabancuy. UDGs**

**Tabla 5.2.17 Avance físico de la obra**

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	100 %

Nota: el porcentaje es de acuerdo al presupuesto autorizado.



## Edificio U y V (conexiones)

### Construcción del segundo nivel de los edificios U y V y dos conexiones

**Tabla 5.2.18 Avance físico de obra del edificio "U"**

Parte.	Actividades	Comentarios
1	Trabajos preliminares	Se realizó el trazo y se corrieron los niveles para desplante de estructura del segundo nivel teniendo un área aproximadamente de 545.25 m <sup>2</sup> .
2	Demoliciones y Desmantelamientos	Se desmanteló el impermeabilizante, se demolió la losa tipo vigueta y bovedilla para la escalera y se acarreó al Campus III, se perforan la losa con roto martillo para colocar anclas de las columnas, en el primer nivel se realizó el desmontaje y recuperación de puertas, ventanas y cortinas para poder colocar las anclas tipo u, se desmanteló y reubicó los tanques de gas, tanque de agua de asbesto de 1100 litros, y de equipos de aire acondicionado tipo mini split.
3	Trabajos de Albañilería	Se niveló la losa con concreto $f'c=200\text{kg/cm}^2$ , reforzado con malla electro-soldada 6-6/10-10 y casetones para aligerar el peso, se realizaron las cadenas de desplante de 15x20cm., y posteriormente se inició con los muros con block de 15x20x40cm y castillos 15x20cm, se construyó el barandal a base de block de 10x20x40 y reforzado con castillos y cadenas de cerramiento, aplanados, emboquillados y perfilados de aristas al mismo tiempo se construyen gárgolas para drenaje de las aguas pluviales.
4	Estructura de Acero	Se han colocado las columnas y las vigas IPR secundarias y de la cumbrera con un peso de acero de aproximadamente 8000kg. Las cuales se cardaron y se les aplicó pintura rp-6 posteriormente se colocaron los montenes con sus separadores de Angulo y se instalaron 569.72m <sup>2</sup> de láminas multipanel.
5	Construcción de Faldones	Se encuentra realizando los trabajos del plafón en el perímetro del edificio mismo que está sujetado en la lámina multipanel.
6	Acabados	se colocaron 375.94 m <sup>2</sup> de loseta cerámica en los salones con su respectivo zoclo
7	Plafones	Se estructuró y colganteo aproximadamente 526.17 m <sup>2</sup> para los plafones de tabla-cemento en aulas, pasillos y escalera al igual se encamisan las columnas de OR.
8	Cancelería	Se han instalado 66.85m <sup>2</sup> de ventanas y 6 puertas multipanel con sus respectivas cerraduras y en aluminio blanco.
9	Instalación Eléctrica	Se inicia la colocación de poliflex, tubería "conduit" de pvc, cajas de chapulas, cajas de registros, lámparas y la conexión de contactos, apagadores, lámparas y ventiladores.

### Construcción del segundo nivel de los edificios U y V y dos conexiones

**Tabla 5.2.19 Avance físico de la construcción del segundo nivel, conexiones U y V**

Parte.	Actividades	Comentarios
1	Trabajos Preliminares	Se realizó el trazo para área de zapatas de puente.
2	Demolición	Se demolió el firme donde se realizó la excavación para las zapatas.
3	Trabajos de albañilería	Se realizó la excavación para las 4 zapatas de puente y se colaron las zapatas y dados con concreto $f'c=200\text{kg/cm}^2$ y reforzado con acero del número. 4, al igual se barrenó los dados para el cold roller para la placa base del puente.
4	Estructura de Acero	Se ha construido el puente en donde se usaron 4311kg de acero a-36 entre las columnas, andador y barandal.
5	Pintura	Se aplica pintura primario rp-6 en estructura de puente de conexión.
6	Muros (durock)	Se forró con tabla cemento a dos caras el barandal de dicho puente.

### Construcción del segundo nivel de los edificios U y V y dos conexiones

**Tabla 5.2.20 Avance físico de la construcción del segundo nivel del edificio V**

Parte.	Actividades	Comentarios
1	Preliminares	Se realizó el trazo y se corrieron los niveles para desplante de estructura del segundo nivel teniendo un área aproximadamente de 540.27 m <sup>2</sup> .
2	Demoliciones y Desmantelamiento	Se procedió a dismantelar el impermeabilizante, se perforó las losas con roto martillo para colocar anclas tipo u, se dismantaron y se volvieron a instalar puertas, ventanas y cortinas del primer nivel para la colocación de anclas.
3	Trabajos de Albañilería	Se niveló la losa con concreto $f'c=200\text{kg/cm}^2$ , reforzado con malla electro-soldada 6-6/10-10 y casetones para aligerar el peso, se realizaron las cadenas de desplante de 15x20cm., y posteriormente se inició con los muros con block de 15x20x40cm y castillos 15x20cm, se construyó el barandal a base de block de 10x20x40 y reforzado con castillos y cadenas de cerramiento.
4	Trabajos de Estructura Metálica	Se han colocado las columnas y las vigas IPR secundarias y de la cumbrera con un peso de acero de aproximadamente 8000kg. las cuales se cardaron y se les aplicó pintura rp-6

**Tabla 5.2.21 Avance físico de la construcción del segundo nivel, conexiones T- U**

Parte.	Actividades	Comentarios
1	Preliminares	Se realizó el trazo y se corrieron los niveles para la cimentación de estructura.
2	Desmantelamiento	Se retiró el adocreto para iniciar con la excavación.
3	Trabajos de Albañilería	Una vez realizadas las 2 excavaciones se procedió a realizar la cimentación colando platillas, armando de la zapata y dado mismas en que se dejó anclado el colld roll para el desplante de las columnas.
4	Estructura	Se izan las columnas y se realizan las grapas para la conexión y se habilitan los cartabones y ángulos.
5	Aplicación de Pintura	se limpia la estructura a utilizar, se cardea y se pinta con base rp-6 a 2 manos

**Edificio U y V (conexiones)**

## Fosa séptica Campus II

### Construcción de fosa séptica

Construcción fosa séptica de 4.97 x 2.30 m. x 1.80 m de profundidad con tres cámaras, a base de block de 15 x 20 x 40 cm. castillos, cadenas y losa de concreto de 10 cm. de espesor armada con varilla de 3/8" y un pozo de absorción a base de dos anillos, block en la parte superior, tapa de concreto e interconexión sanitaria.

#### Actividades Realizadas:

- Trazo y nivelación
- Demolición de concreto armado
- Excavación

#### Fosa séptica campus II



- Colado de plantilla simple
- Colado de zapata y cadena de desplante
- Colocación de block de 15 x 20 x 40 cms
- Colado de castillos de 15 x 20 x 40 cms.
- Colado de cadena de 15 x 20 cms.
- Colado de losa de concreto incluyendo habilitado y armado de cimbra y acero de 3/8"
- Aplanado interior y una parte exterior
- Interconexión de registros sanitarios a fosa séptica con tubería de 6"
- Interconexión de cámara a cámara en fosa con tubos y conexiones de 6"
- Interconexión de fosa a pozo de absorción con tubo de 6"

### Construcción de fosa séptica, Edificio I

Tabla 5.2.15 Avance físico de la obra

	% AVANCE
AVANCE TOTAL DE LA OBRA	100 %

## 5.3 Plataforma tecnológica universitaria

### Incremento de ancho de banda

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica se realizó el incremento del 100% del ancho de banda para acceso a Internet pasando de 75 mbps a 150 mbps (mayo 2015), con el objetivo de mejorar el servicio a la comunidad universitaria.

Asimismo, se obtuvieron recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas por un monto de \$ 736,222 para conectar a las 3 dependencias académicas del Campus III a la red de fibra óptica del Campus Principal. Con ello se aumentará en un 50% el ancho de banda del Internet para satisfacer la

demanda de los estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Naturales que representan el 46% de la matrícula de nivel superior. Asimismo, aumentar la cobertura del servicio de red inalámbrica, dar respuesta a la necesidad de conectividad para los nuevos laboratorios de investigación y para servicios de videoconferencia, garantizar el acceso de los usuarios a las aplicaciones del Sistema Integral de Información Universitaria con eficacia y eficiencia, mejorar los procesos de inscripción y carga académica y mejorar la conectividad a las bibliotecas digitales.

Actualmente el proyecto está en tapa de ejecución y deberá estar finalizado y en operación a finales de agosto de este año.

### **Aumento de cobertura de red inalámbrica**

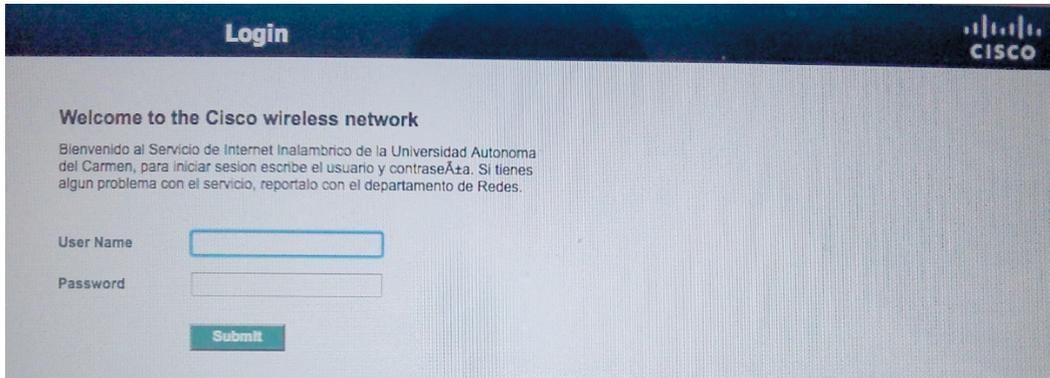
Con la finalidad de aumentar la cobertura del servicio de red inalámbrica para beneficio de alumnos, docentes y administrativos, este año se incrementó la cantidad de puntos de acceso inalámbrico, pasando de 30 equipos a 47, lo que representa el 25% del total de equipos que la institución requiere para tener una cobertura total del servicio.

Ante la demanda de este servicio y el reto que representa alcanzar el 100% de cobertura, la institución ha concursado en diversos fondos para obtener recursos para continuar con las otras fases del proyecto de red inalámbrica y poder alcanzar la meta planteada en el PDI.

### **Implementación de servidor de autenticación para el servicio de red inalámbrica**

Durante el periodo que se informa se implementó un servidor de autenticación tipo “radius” para proporcionar mayor seguridad a los accesos inalámbricos. Este servicio permite el acceso controlado a la red inalámbrica a los usuarios válidos y evita las conexiones exteriores de dispositivos ajenos a la institución. Esta validación se realiza a través de la verificación del usuario y contraseña de intranet de alumnos, docentes y/o administrativos vigentes, haciendo uso de las plataformas de seguridad previamente implementadas por la Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación.





**Figura 5.3.1**

### **Mantenimiento a infraestructura**

Con la finalidad de mantener en óptimas condiciones las conexiones del backbone de fibra óptica de la red LAN UNACAR se implementó un programa de mantenimiento de las puntas de fibra óptica dando servicio a 358 puntas consistentes en el pulido, limpieza y medición de las fibras que proporcionan la conexión a las distintas áreas. Por un monto de \$ 140,000.00

**Tabla 5.3.1 Programa de mantenimiento a infraestructura**

AREAS	FIBRAS MONOMODO	FIBRAS MULTIMODO	OBSERVACION
EDIFICIO C1 CTI	36	18	Se realiza el pulido de las 54 puntas de fibra.
EDIFICIO B BIBLIOTECA		12	Se realiza el pulido de las 12 puntas de fibra.
EDIFICIO C IDIOMAS		16	Se realiza el pulido de las 16 puntas de fibra.
EDIFICIO A RECTORIA	24	12	Se realiza el pulido de las 12 puntas de fibra.
GIMNASIO		18	Se realiza el pulido de las 18 puntas de fibra.
EDIFICIO DIR DE CAMPUS 2	12	12	Se realiza el pulido de las 12 puntas de fibra.
EDIFICIO ZB SUTUNACAR		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO ZB RESIDENCIA		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
COMPUTO DE CAMPUS 2		12	Se realiza el pulido de las 12 puntas de fibra.
EDIFICIO W CEC	12	30	Se realiza el pulido de las 42 puntas de fibra.
EDIFICIO X ESCALERAS		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO D AULA MAGNA		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO U DIR QUIMICA		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.

AREAS	FIBRAS MONOMODO	FIBRAS MULTIMODO	OBSERVACION
EDIFICIO U-1 AMBIENTALES		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO K POSGRADO	12	48	Se realiza el pulido de las 60 puntas de fibra.
EDIFICIO J OBRAS		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO M SOPORTE T		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO H EDUCATIVAS MATE		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO R POSG DE COMERCIO		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO P AUDIOVISUAL		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO LL ALMACEN		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFICIO Ñ USOS MULTIPLES		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
EDIFIO G MUSICA		6	Se realiza el pulido de las 6 puntas de fibra.
TOTAL	96	262	358

En el mismo sentido para mantener en funcionamiento los enlaces de microondas que proporcionan servicio de internet e intranet del Campus Sabancuy, Campus III y Jardín Botánico, se brindó mantenimiento mayor a las torres arriastradas ubicadas en la comunidad de Isla Aguada así como a la torre ubicada en la azotea de la Biblioteca Principal (Campus I), consistiendo en el raspado, repintado, cambio luces, paneles solares, fotoceldas, retenidas tierras físicas, pararrayos y ajustes generales. Por un monto de \$312,874.62.

En el periodo que abarca del 1 de septiembre de 2014 al de 23 de abril de 2015, se brindó mantenimiento a la infraestructura instalada y a los equipos de cómputo que utilizan docentes, estudiantes y personal de la administración.



**Tabla 5.3.2 Servicios atendidos por el Departamento**

DEPTO.	TOTAL DE SERVICIOS ATENDIDOS
DESARROLLO DE SISTEMAS	331
REDES Y TELECOMUNICACIONES	453
SOPORTE TÉCNICO	901

**Equipamiento en cómputo**

Conscientes de la importancia de dotar a la comunidad universitaria de las herramientas tecnológicas adecuadas para el desarrollo de sus funciones se proporcionó a las diferentes unidades responsables equipo de cómputo a través de recursos autogenerados.

**Tabla 5.3.3 Distribución de equipos por unidad responsable – Ingresos propios**

UNIDAD RESPONSABLE BENEFICIADA	CANT.	TIPO	INVERSIÓN POR ÁREA
Contraloría General	3	PORTATIL	\$ 47,253.01
Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación.	1	CPU	\$ 112,276.03
	1	CPU	
	1	ESCANER	
Coordinación General de Tecnologías de la Información y la Comunicación – Atención a diversas áreas.	27	MONITOR	
Coordinación General de Obras	3	CPU	\$ 121,227.48
	1	CPU	
	1	MONITOR	
	1	IMPRESORA	
	1	STORAGE	
	1	PROYECTOR	
Coordinación General de Planeación	2	CPU	\$ 71,001.34
	1	PORTATIL	
	1	ESCANER	
Coordinación General de Vinculación	15	CPU	\$ 260,192.29
Departamento de Patrimonio	2	CPU	\$ 34,692.31
Departamento de Recursos Materiales	1	ESCANER	\$ 20,558.03
Departamento de Redes	1	CPU	\$ 45,187.75
	1	MONITOR	
	1	STORAGE	

UNIDAD RESPONSABLE BENEFICIADA	CANT.	TIPO	INVERSIÓN POR ÁREA
Departamento de Soporte Técnico	1	STORAGE	\$ 96,012.33
	1	ESCANER	
	1	PROYECTOR	
	7	MONITOR	
	1	CPU	
Radio Universidad Delfín	4	CPU	\$ 218,658.14
	1	CPU	
	1	CPU	
	1	MONITOR	
	1	CPU	
	1	MONITOR	
	4	XTATIL	
	1	STORAGE	
Dirección de Control Escolar	2	CPU	\$ 49,001.37
	1	STORAGE	
Dirección General de Docencia	1	ESCANER	\$ 20,558.03
Tesorería	4	ESCANER	\$ 82,232.12
Secretaría General	2	ESCANER	\$ 41,116.06
Secretaría Administrativa	2	CPU	\$ 73,628.10
	2	IMPRESORA	
	1	ESCANER	
	1	PROYECTOR	
Secretaría Administrativa – Módulos de atención descentralizados	6	CPU	\$ 120,961.04
	4	IMPRESORA	
Facultad de Ingeniería	1	CPU	\$ 82,524.23
	2	CPU	
	1	PORTATIL	
	1	IMPRESORA	
	1	IMPRESORA	
Facultad de Comercio	2	CPU	\$ 150,313.43
	1	ESCANER	
	6	PROYECTOR	
	4	MONITOR	

UNIDAD RESPONSABLE BENEFICIADA	CANT.	TIPO	INVERSIÓN POR ÁREA
Preparatoria Campus 2	1	IMPRESORA	\$ 40,120.34
	1	IMPRESORA	
	1	ESCANER	
<b>TOTAL DE INVERSIÓN</b>			<b>\$1,687,513.43</b>

**SEGUNDO**

**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**

**2014-2015**

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

**SEXTO EJE**





## Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

El eje 6, tiene como propósito que la Autónoma del Carmen genere las condiciones institucionales que coadyuven a la mejora permanente del desempeño institucional.

### 6.1 Marco normativo universitario de acuerdo a la Ley Orgánica y Estatuto General

La elaboración de reglamentos que normen diversas materias en la UNACAR se trabaja de acuerdo con la Ley Orgánica de 1967, sus respectivas reformas y el Estatuto General vigente. La nueva reglamentación tiene el reto de estar armonizada con los pilares impuestos por la piedra angular de la Universidad, nuestra Ley Orgánica que data desde el año 1967. Hasta el momento, y en este segundo periodo de actividades, se han aprobado y publicado los siguientes textos:

- Reglamento de Prácticas Profesionales de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento de Funcionamiento del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento de Funcionamiento de los Consejos Técnicos de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Programa de excepción temporal para el rescate de egresados del Posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen.

Por otro lado, los textos normativos en trabajos de armonización por la Comisión de Legislación del Consejo Universitario para posterior publicación por la Gaceta Universitaria son los siguientes:

- Reglamento de creación, modificación y supresión de unidades académicas de la Universidad Autónoma del Carmen.

- Reglamento de creación, modificación y supresión de programas educativos de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento del escudo, lema e himno de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Reglamento general de elección o designación de las autoridades de los órganos de gobierno y administración de la Universidad Autónoma del



Carmen.

## 6.2 Sistema integral de información universitaria

### Primera fase de la Firma Electrónica Avanzada UNACAR –UNAM

El Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) presenta avances considerables en materia de automatización de procesos, fortaleciendo significativamente la gestión académica y administrativa, lo que se traduce en un mejor servicio a la comunidad universitaria.

Para impulsar un gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente como se plantea en el sexto eje de nuestro Plan de Desarrollo Institucional (PDI), se propuso la incorporación de la firma electrónica avanzada en la impresión de las actas de calificaciones en los niveles medio superior, superior y posgrado contando con el apoyo del Departamento de Firma Electrónica Avanzada adscrito a la Dirección de Sistemas y Servicios Institucionales, de la Dirección General de Cómputo y de Tec-

nologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En esta primera fase el alcance es que la entidad emisora sea los servidores de la UNAM y establecer a la UNACAR como una entidad sub certificadora con la finalidad de dar certidumbre a los procesos y que la firma autógrafa se sustituya por la electrónica. En una segunda fase serán los servidores de la UNACAR quienes soporten este proceso, para que no solamente se incorpore la Firma Electrónica Avanzada a las actas de calificaciones sino a otros procesos y sistemas de información del SIIA.

Para esta segunda fase, se obtuvieron recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015 para la adquisición de dos servidores complementarios para el servidor SUN BLADE 6000 por un monto de \$981,623 MN, lo que permitirá dar soporte al proceso de firma electrónica avanzada con tecnología acorde a los requerimientos que una autoridad certificadora debe tener y manteniendo aspectos de seguridad de la información como la

The image shows a web interface for requesting digital certificates. At the top, there are logos for 'UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN' and 'COMISIÓN EJECUTIVA UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA'. The main heading is 'Solicitud de Certificados Digitales UNACAR'. Below this, there is a form titled 'Datos del usuario' with the following fields: 'CURP:' with a text input, 'Correo Electrónico:' with a text input followed by an '@' symbol and another text input, and 'Tamaño de la llave:' with a dropdown menu showing '2048 (calidad alta)'. A 'Solicitar Certificado' button is positioned at the bottom of the form area.

Figura 6.2.1

disponibilidad, integridad y confidencialidad.

Al momento de presentar este informe de actividades, se han emitido los certificados necesarios para la firma electrónica a 499 profesores de tiempo completo y profesores de hora-semana-mes, que requieren validar las actas de calificaciones correspondientes al pasado ciclo académico ya concluido.

### Consolidación del Programa Operativo Anual

Se desarrollaron los módulos que permiten integrar la información programática y presupuestal para dar respuesta a los requerimientos en materia de contabilidad gubernamental establecida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) en el marco de la armonización contable

nacional. En este sentido se integran los módulos de reprogramación, ampliación, transferencias y la cancelación de actividades, permitiendo una mejora sustantiva en los tiempos de respuesta a los trámites administrativos, ya que el usuario puede checar desde su portal el avance de la solicitud realizada.

- Módulo para transferir recursos entre las cuentas y diferentes actividades.

POA META ACTIVIDAD AVANCES TRANSFERENCIAS AMPLIACIONES REPROGRAMACIONES SALIR

**Programa Operativo: Transferencias**

Bienvenido: usuario Debugger2  
Responsable del POA

Entre Cuentas y Actividades | Solicitudes

RP Prog  
 3 5010008  
 4 5010008  
 206 5010007  
 266 5010008  
 323 5010007

Fecha:

POA: 00007(2015) 12201.-UNIDAD ADMVA. DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS

Código de U.: 12201 Descripción de la U.R.: UNIDAD ADMVA. DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS

Programa: 35.-Sistema integral de información universitaria Proyecto: 35.1.-Sistema integral de información administrativa

Eje estratégico: 6.-Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente Objetivo: 6.2.-Consolidar el sistema integral de información universitaria

Datos Actividad -Reprog 2

Actividad: « Seleccione la Actividad »

Subactividad:

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
MONTOS: Asignado: \$ 0 Gastado: \$ 0 Disponible: \$ 0 A transferir: \$ 0											

Motivo de la Solicitud

Anexo de la Solicitud

Descripcion:

Archivo:  Seleccionar archivo No se eligió archivo

Figura 6.2.2



## Programa Operativo: Ampliaciones

Bienvenido: usuario Debugger2 

Solicitud de Ampliación

Seguimiento a las Solicitudes

## Datos de la Solicitud de Ampliación

Fecha de la Solicitud:

POA	00007(2015) 12201.-UNIDAD ADMVA. DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS		
Código de U.	12201	Descripción de la U.R.	UNIDAD ADMVA. DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS
Programa	35.-Sistema integral de información universitaria	Proyecto	35.1.-Sistema integral de información administrativa
Eje estratégico	6.-Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente	Objetivo	6.2.-Consolidar el sistema integral de información universitaria

RP	Prog	Actividad :	« Seleccione la Actividad »												
<input type="radio"/>	3	5010008	Subactividad :												
<input type="radio"/>	4	5010008													
<input checked="" type="radio"/>	206	5010007		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
<input type="radio"/>	266	5010008		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<input type="radio"/>	323	5010007		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Motivo de la Solicitud

Guardar Solicitud

Limpiar Solicitud

Figura 6.2.4



**UNACAR**  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

PERIODO UNIDAD TRANSFERENCIAS AMPLIACIONES REPROGRAMACIONES INCREMENTOS META REVISION MEDIDA PROYECTO UNIDAD ACTIVIDAD RESULTADOS LIBERAR SALIR

**Programa Operativo: Ampliación a Proyecto Existente**

Bienvenido: Administrador Debugger

**Datos de la Solicitud de Ampliación**

Fecha de la Solicitud:

POA: \* Seleccione Un POA \*

Código de U.: Descripción de la U.R.

Programa: Proyecto

Eje estratégico: Objetivo

RP Prog

Actividad:

Subactividad:

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Motivo de la Solicitud:

Figura 6.2.7

- Módulo para reprogramar las actividades con su respectivo recurso programadas en el POA inicial.

**UNACAR**  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

POA META ACTIVIDAD AVANCES TRANSFERENCIAS AMPLIACIONES REPROGRAMACIONES SALIR

**Programa Operativo: Reprogramaciones**

Bienvenido: usuario Debugger2  
Responsable del POA

RP Prog

3 5010008

4 5010008

206 5010007

266 5010008

323 5010007

Fecha:

POA: 00007(2015) 12201-UNIDAD ADMVA. DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS

Código de U.: 12201 Descripción de la U.R.: UNIDAD ADMVA. DEPTO. DE DESARROLLO DE SISTEMAS

Programa: 35-Sistema integral de información universitaria Proyecto: 35.1-Sistema integral de información administrativa

Eje estratégico: 6-Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente Objetivo: 6.2-Consolidar el sistema integral de información universitaria

**Datos de la Solicitud**

Actividad: SUBFONDO: 1103 -- ACTIVIDAD: 133-Realizar servicios de desarrollo, actualización y/o mantenimiento de i

Subactividad: CUENTA: 2200 -- SUBCUENTA: 221-SUBACTIVIDAD: 0000002-Desarrollo de módulos informáticos

Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
700	0	0	0	720.58	0	0	0	0	0	0	0

**MONTO:** Asignado: \$ 1420.58 Gastado: \$ 0.00 Disponible: \$ 1420.58 A Reprogramar: \$ 0

Motivo de la Solicitud:

12:35 p.m.  
23/04/2015

Figura 6.2.8



## Resultados de Admisión 2014

Con la finalidad de dar transparencia a los resultados obtenidos en los exámenes de admisión que se realizan a través del CENEVAL, la institución propuso el desarrollo de un portal que permita a los aspirantes conocer los resultados obtenidos

durante el proceso de admisión así como la posición que ocupan con respecto al aspirante que ocupa la puntuación más alta y el que ocupa la más baja. Este módulo aplica para nivel medio superior y superior.

**UNACAR** Universidad Autónoma del Carmen

**CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA**

UNACAR SALIR

### REPORTE INDIVIDUAL DE RESULTADOS

EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EXAM II

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

FOLIO: 270798642  
 NOMBRE DEL SUSTENTANTE: LOPEZ JIMENEZ MERCEDES IVON  
 PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN ARQUITECTURA SUSTENTABLE  
 PROMEDIO DE PREPARATORIA: 89.00  
 FECHA DE APLICACIÓN: 23/05/2014  
 POSICIÓN OBTENIDA POR: 27 DE 79 ASPIRANTES  
 TOTAL DE ASPIRANTES ADMITIDOS: 72

EXAM-II	RESULTADOS POR ÁREA			
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO ANALÍTICO	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL ESPAÑOL: ESTRUCTURA DE LA LENGUA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL ESPAÑOL: COMPRENSIÓN LECTORA
PUNTUACIÓN	668	988	1108	1036
RESULTADO GLOBAL DEL EXAMEN EN ÍNDICE CENEVAL (ICNE)*:				1000
PROMEDIO PONDERADO (PP):				69.50

Felicidades has sido admitido en tu primera opción de carrera

**ADMITIDO**

0560418

TABLA DE PUNTUACIÓN MÁXIMA Y MÍNIMA GLOBAL POR CARRERA		
	MÁXIMA	MÍNIMA
RESULTADO GLOBAL DEL EXAMEN EN ÍNDICE CENEVAL(ICNE)	1240	896
PROMEDIO PONDERADO (PP):	85.5	48

ICNE: Puntuación del sustentante expresado en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas:  
 - La puntuación máxima (ICNE) corresponde al ICNE más alto del identificador donde se presentó el examen.  
 - La puntuación mínima (ICNE) corresponde al ICNE más bajo del identificador donde se presentó el examen.  
 - La puntuación máxima (PP) corresponde al Promedio Ponderado más alto del identificador donde se presentó el examen.  
 - La puntuación mínima (PP) corresponde al Promedio ponderado más bajo del identificador donde se presentó el examen.

Figura 6.2.11

## Recibos de nómina timbrados CFDI (Comprobantes Fiscales Digitales por Internet)

A través del sistema de Recursos Humanos se desarrolló un módulo para la generación de Recibos timbrados CFDI, por medio de archivos de texto generados por el mismo sistema, se realiza una conexión con el proveedor de facturación el cual realiza la conexión con el SAT y devuelve el recibo timbrado en formato XML y PDF. El cual es

entregado al departamento de nómina para que ellos realicen las gestiones correspondientes para la entrega de los recibos a los empleados de la institución. Actualmente se timbran los recibos quincenales, pagos especiales, obras y nómina de vinculación.

 <p><b>Universidad Autónoma del Carmen</b>                  Calle 56 No. Interior: No Exterior: No. 4 Esq. Av. Aviacion Colonia Col. Benito Juarez                  Ciudad del Carmen, Carmen, Campeche. México C.P. 24180                  RFC: UAC670613393                  Registro Patronal: A1110084106                  Régimen Fiscal: Personas Morales Con Fines No Lucrativos</p>	<b>RECIBO DE NÓMINA</b>	
	<p><b>Folio Fiscal:</b> 6ff04e65-08a9-4982-9550-5827b941ea96</p> <p><b>No. de Serie del Certificado del Emisor:</b> 00001000000202556644</p> <p><b>No. de Serie del Certificado del SAT:</b> 00001000000301251152</p> <p><b>Fecha y hora de certificación:</b> 2015-03-20T17:24:56</p> <p><b>Lugar, fecha y hora de emisión:</b> Ciudad del Carmen, Campeche 2015-03-20T05:08:39</p>	
<p><b>Expedido en:</b> Calle 56 No. Interior: No Exterior: No. 4 Esq. Av. Aviacion Colonia Col. Benito Juarez                  Ciudad del Carmen, Carmen, Campeche. México C.P. 24180</p>		
<b>Datos del Empleado</b>		
<p><b>Nombre:</b> CABRERA JUAREZ OSCAR  <b>RFC:</b> CAJO740721315  <b>N.S.S.:</b> 81947716429  <b>U.R.:</b> UNIDAD ADMINISTRATIVA COORDINACION DE OBRAS  <b>CURP:</b> CAJO740721HYNBRS06  <b>No. de Empleado:</b> 2015</p>	<p><b>Régimen:</b> Sueldos y salarios  <b>Puesto:</b> MANDOS MEDIOS  <b>Nivel:</b> SUPERVISOR DE OBRAS  <b>HSM:</b> N/A  <b>Clave R:</b> N/A  <b>Clave Serv:</b> N/A</p>	
<b>Información Laboral</b>		
<p><b>Periodo:</b> Quincena 2/2015  <b>Salario Base:</b> 16301.248  <b>Salario Diario:</b> 543.3749  <b>Fecha de Pago:</b> 2015-01-30  <b>Días Pagados:</b> 15  <b>Días Trabajados:</b> 15</p>	<p><b>Incapacidad:</b> 0  <b>Permisos sin g.:</b> 0  <b>Permisos con g.:</b> 0  <b>Faltas:</b> 0  <b>RBF:</b> 0  <b>Nivel ESDEPED:</b> N/A</p>	<p><b>Evaluación per:</b> 0  <b>Total Unidad Resp:</b> 0  <b>Total Rec. Hum:</b> 0  <b>Total:</b> 0  <b>Mensaje:</b> N/A</p>
<b>Información General</b>		
<p><b>Delegación/municipio:</b> Carmen  <b>Banco:</b> SANTANDER  <b>CLABE:</b> N/A</p>	<p><b>Forma de Pago:</b> Pago en una sola exhibicion  <b>Método de Pago:</b> Deposito</p>	

**Figura 6.2.12**

**Portal de escuelas incorporadas**

Se inició con la primera fase del desarrollo del portal de Escuelas Incorporadas, específicamente con el módulo de reinscripciones al nivel medio superior con la finalidad de ofrecer a los estudiantes de escuelas incorporadas el acceso a la Intranet UNACAR y brindarle los mismos servicios de los estudiantes de nuestros programas educativos.

UNACAR  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA

ESCUELAS INCORPORADAS

Inicio Acceso Información de Escuelas Incorporadas

ACCESO DE ESTUDIANTES AL PORTAL

Matriculación: 124163

Contraseña: ●●●●●●

Acceder Cambiar Rol de Acceso

Navegadores Requeridos

Google Chrome Mozilla Firefox

Universidad Autónoma del Carmen / C. 56 No. 4 Esq. Avenida Concordia Col. Benito Juárez C.P. 24180  
Cd. del Carmen, Campeche, México  
Tel. 01 (938) 3811018 Ext. 1315 Fax. 1328

Figura 6.2.13

UNACAR  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"

CONFRATERNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA

ESCUELAS INCORPORADAS

[124163] HEREDIA MALDONADO ERIKA DEL CARMEN

Inicio  
Imprimir Solicitud  
Salir

Bienvenida a Estudiantes

DATOS DEL ESTUDIANTE

Sin Foto

MATRICULA:	124163
NOMBRE:	HEREDIA MALDONADO ERIKA DEL CARMEN
ESCUELA:	PREPARATORIA INCORPORADA LICEO JUAREZ
SEMESTRE:	5
GRUPO:	E

REINSCRIPCIÓN Avisos Ayuda Contacto

Avisos sobre el Sistema ¿Necesita Ayuda? Envíanos un e-mail

Universidad Autónoma del Carmen / C. 56 No. 4 Esq. Avenida Concordia Col. Benito Juárez C.P. 24180  
Cd. del Carmen, Campeche, México  
Tel. 01 (938) 3811018 Ext. 1315 Fax. 1328

Figura 6.2.14



Figura 6.2.15



**Selección de Horarios**

**Materias Seleccionadas**

ID	Turno	Materia	Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Bloque
73318	O2	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA	MARTIN CAMPOS JIMENEZ	07:00-07:50	09:30-10:20	10:40-11:30	10:40-11:30	-	-	OPTATIVA
73322	O3	TALLER DE CREACION LITERARIA	SERGIO BALTAZAR CHI RODRIGUEZ	13:20-14:10	13:20-14:10	12:20-14:10	-	-	-	OPTATIVA
73426	O1	TEMAS SELECTOS DE DERECHO	POLLUX GERMAN MANDUJANO RUIZ	-	-	07:50-09:30	12:20-13:10	13:20-14:10	-	OPTATIVA
ID	Turno	Materia	Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Bloque
73324	C1	TURISMO II	ESTEPHANIA SHAARON DELI GARCIA RAMIREZ	-	-	-	07:50-09:30	07:00-08:40	-	CAPACITACION P/EL TRABAJO
ID	Turno	Materia	Profesor	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Bloque
73305	T2	DIBUJO Y PINTURA IV	DENYS ALBERTO GONZALEZ MORALES	-	14:10-15:00	-	-	14:10-15:00	-	TALLER EXTRACURRICULAR
75916	B	EDUCACION FISICA VI	AMALIO RUIZ PEREZ	-	-	11:30-12:20	-	12:20-13:10	-	TALLER EXTRACURRICULAR

### Sistema de atención a usuarios de Control Escolar

El Sistema de Atención a Usuarios de Control Escolar (SAU-CE), es un nuevo servicio que ofrece la Dirección de Control Escolar con la intención de hacer más eficiente el tiempo de respuesta de los trámites a los estudiantes. En esta primera etapa se ofrece a los egresados de nuestra máxima casa de estudios, mejoras sustanciales en el proceso de

trámite de titulación en los diferentes niveles licenciatura y posgrado.

A través de este módulo los egresados podrán solicitar una cita, generando un ticket para la atención en ventanilla, conocer los requerimientos necesarios y dar seguimiento del estado de su solicitud hasta el cierre del trámite con emisión del título.

The image shows a web browser window displaying the login page for the 'SISTEMA DE ATENCIÓN A USUARIOS DE CONTROL ESCOLAR' at UNACAR. The header features the UNACAR logo with the motto 'POR LA GRANDEZA DE MÉXICO' and the text 'COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA' next to a building illustration. Below the header, there are two main sections: a login form on the left and a list of recommended browsers on the right. The login form, titled 'SAU - CE', includes fields for 'Usuario' and 'Contraseña', and an 'Enviar' button. The recommended browsers section, titled 'Navegadores Recomendables', lists Internet Explorer 9 or higher, Windows Internet Explorer 9, Mozilla Firefox, and Google Chrome. At the bottom of the page, contact information for Universidad Autónoma del Carmen is provided.

UNACAR  
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"  
COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA  
SISTEMA DE ATENCIÓN A USUARIOS DE CONTROL ESCOLAR  
INICIO TRÁMITE DE CÉDULA

SAU - CE  
DELIN

Usuario :   
Contraseña :   
Enviar

**Navegadores Recomendables**  
De preferencia usar el navegador Internet Explorer 9 o superior

Windows Internet Explorer 9  
Internet Explorer  
Firefox  
Mozilla Firefox  
Google Chrome

Universidad Autónoma del Carmen / C. 56 No. 4 Esq. Avenida Concordia Col. Benito Juárez C.P. 24180  
Cd. del Carmen, Campeche, México  
Tel. 01 (938) 3811018 Ext. 1007 Fax. 1328

Figura 6.2.17

## Leyenda de Informar

De acuerdo a lo previsto en la "LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE CAMPECHE Y SU MUNICIPIO" LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN declara ser una Institución pública legalmente constituida de conformidad con las leyes mexicanas, con domicilio ubicado en Calle 66 Núm. 4 esquina con Av. Concordia, Colonia Benito Juárez, CP. 24190, Ciudad del Carmen Campeche, México; su información personal será utilizada para realizar las actividades pertinentes al trámite de expedición de Título y Cédula Profesional y por lo cual deberá otorgar los datos personales que a continuación se mencionan en el formato. Los datos señalados con un asterisco son obligatorios de aportar, y sin ellos no podrá acceder al servicio o completar el trámite. Para mayor información sobre el tratamiento de sus datos personales usted puede ingresar al siguiente link: Políticas de Aviso de Privacidad.

AL TACHAR ESTE CUADRO DOY MI CONSENTIMIENTO PARA EL USO DE MIS DATOS PERSONALES, Y ACEPTO HABER LEÍDO Y ENTENDIDO EL AVISO DE PRIVACIDAD ANTES MENCIONADO.

Datos Personales	
Matrícula: 060086	Nombre completo: MARTINEZ RODRIGUEZ GILBERTO
Fecha de Nacimiento: 28/09/87	Género: H
Lugar de Nacimiento: OTRO VERACRUZ	Nacionalidad: MEXICO
CURP: MARG-870928-H-VZ-RDL-01	Pulsa en el botón Examinar y elige tu CURP para subir. Examinar... Upload El tamaño máximo de cada archivo es = 488.28 kilobytes. Tipos de archivos que pueden cargarse = .pdf
Teléfono particular:	Teléfono de oficina:
Teléfono móvil: [(52)1283444	Domicilio particular: CONSTELACION PLEYADES # 15 COL. FRACC. STA RITA
Periodo de Bachillerato: (Ejemplo de fecha: Agosto de 2010 a Diciembre de 2015)	Periodo de Licenciatura o Profesional Asociado: (Ejemplo de fecha: Agosto de 2010 a Diciembre de 2015)
Correo electrónico: kematching_samuray@hotmail.com	Grado Académico: <input type="radio"/> Profesional Técnico <input type="radio"/> Profesional Asociado y Licenciatura <input type="radio"/> Posgrado
Modalidad de Titulación: <input type="radio"/> Promedio General <input type="radio"/> Tesis <input type="radio"/> Estudios de Posgrado <input type="radio"/> EGEL <input type="radio"/> Seminario de Titulación <input type="radio"/> Certificación Profesional <input type="radio"/> Memoria de Experiencia Profesional <input type="radio"/> Otro	

Figura 6.2.18



Figura 6.2.19

UNACAR "POR LA GRANDEZA DE MÉXICO" SISTEMA DE ATENCIÓN A USUARIOS DE CONTROL ESCOLAR

SISTEMA DE ATENCIÓN A USUARIOS (SAU - CE) REPORTE DE SOLICITUD DE REVISIÓN DEL EGRESADO

Inicio Cerrar Sesión

TIPOS DE STATUS DE LA SOLICITUD DE TITULACIÓN  
 PR = PENDIENTE POR REVISAR | P = EN PROCESO | R = REVISADO | NA = NO APLICA / NO PROCEDE

STATUS DE LA SOLICITUD DE REVISIÓN PARA TITULACIÓN

FOLIO DE REVISIÓN	MATRÍCULA DEL EGRESADO	NOMBRE DEL EGRESADO	FECHA DE SOLICITUD	FECHA DE FINALIZACIÓN	STATUS SOLICITUD	TIEMPO MAX. DE ATENCIÓN	VER SOLICITUD
1	DECCSE	MARTINEZ RODRIGUEZ GILBERTO	25/03/2015 11:45:07 a.m.	25/03/2015 11:02:18 AM	R	10 DÍAS HÁBILES	

Mostrando 1 a 1 de 1 registros

Universidad Autónoma del Carmen / C. 58 No. 4 Esq. Avenida Concordia Col. Benito Juárez C.P. 24180  
 Cd. del Carmen, Campeche, México  
 Tel. 01 (938) 3811018 Ext. 1007 Fax. 1328

Figura 6.2.20

### 6.3 Rendición de cuentas y desempeño institucional

La UNACAR como parte de su proceso de mejora continua, da inicio a los trabajos para la recertificación de los procesos que integran las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución, mismos que están involucrados dentro del alcance del sistema de Gestión de la Calidad. Razón por la cual el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en su afán de ser la casa certificadora elegida para tal trabajo realiza la revisión (auditoría) de los procesos que incluye dicho alcance bajo el estándar de la norma ISO 9001:2008.

“Contar con una administración dictaminada favorablemente por su calidad”. En ésta meta los avances que se tienen es la solicitud vía oficio expedido por la Coordinadora General de Planeación y dirigido al Coordinador General de los CIEES, de dicho proceso, así como la gestión del pago correspondiente, del cual ya se tiene expedida una Nota de remisión de los CIEES y se turnó a la instancia correspondiente para dar continuidad a dicho proceso.

Durante el ejercicio fiscal 2014 la UNACAR a través del convenio tripartita celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Campeche recibió un subsidio Federal por \$237, 089,449.00 y un subsidio Estatal por \$131,826,021.00. Así mismo se obtuvieron ingresos propios académicos por \$18, 200,000.00 y por servicios \$557,495,451.00, producto de los pagos de inscripciones, colegiaturas, educación continua

y otros derechos, así como de las gestiones que se realizan a través de actividades y servicios de vinculación universitaria y donativos recibidos los cuales contribuyen a complementar el gasto institucional de remuneraciones, materiales, servicios e inversión en infraestructura y activos muebles e inmuebles para que la universidad esté acorde con los requerimientos demandados por nuestros estudiantes.

**Tabla: 6.3.1 Presupuesto de Ingresos 2014**

Origen de los Recursos	Importe
Saldo Inicial de Flujo de Efectivo	\$2,454,020.00
Ingresos Propios Académicos	\$18,200,000.00
Ingresos Propios por Servicios	\$557,495,451.00
Subsidio Federal	\$237,089,449.00
Subsidio Estatal	\$131,826,021.00
<b>Total</b>	<b>\$947,064,941.00</b>

**Tabla 6.3.2 Presupuesto de Egresos 2014**

Aplicación de los Recursos	Importe
Servicios Personales con recursos de origen de subsidio ordinario y recursos propios	\$385,065,146.00
Materiales y Servicios con recursos de origen de subsidio ordinario federal	\$43,865,089.00
Materiales y Servicios con recursos de origen de subsidio ordinario estatal	\$24,389,782.00
Materiales y Servicios con recursos de origen propio	\$573,988,329.00
<b>Total</b>	<b>\$1,027,308,346.00</b>

**Tabla 6.3.3 Ejercicio fiscal 2013, recursos extraordinarios**

Nombre del Recurso	Importe 2013	Importe 2014
Antes FADOES, ahora ProExOEEs	\$ 8,706,824.00	\$ 7,394,926.00
FECEs	\$ 4,997,724.00	\$ 5,082,320.00
FAM ES	\$ 9,612,624.39	\$ 10,771,153.00
FAM EMS	\$ 2,414,172.25	\$ -
Antes PIFI, ahora PROFOCIE	\$ 5,466,189.00	\$ 9,584,832.00
Reformas Estructurales	\$ 6,810,000.00	\$ 7,231,302.00
Antes PROMEP, ahora PRODEP	\$ 9,418,166.00	\$ 9,543,837.00
ESDEPED	\$ 2,397,082.00	\$ 6,410,234.00
PEF	\$ -	\$ 19,980,000.00
CCU	\$ -	\$ 3,812,000.00
FONAGES/UNACAR	\$ -	\$ 150,000.00
PADES	\$ 539,300.00	\$ -
<b>Importe Total</b>	<b>\$ 50,362,081.64</b>	<b>\$ 79,910,604.00</b>

**Gráfica 6.3.1**



Gráfica 6.3.2

## Realización del Presupuesto 2015. Talleres POA 2015

Unidad Responsable	Pg	Fy	EE	Obj	Meta	Código Homologación	Subcódigo Actividad	Modi	COG	Fondo	Descripción	Subcuenta	Subcuenta Descripción	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	
11101-UNIDAD ADMINISTRATIVA OFICINA DEL RECTOR	37	1	1	4	4	134	Realizar y dar seguimiento a las actividades programadas	U	Gasto Corriente	1101	INGRESOS PROPIOS	253	Medicinas y productos farmacéuticos	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11101-UNIDAD ADMINISTRATIVA OFICINA DEL RECTOR	37	1	1	4	4	134	Realizar y dar seguimiento a las actividades programadas	U	Gasto Corriente	1101	INGRESOS PROPIOS	253	Medicinas y productos farmacéuticos		8667.00		8667.00		8667.00			1040
11101-UNIDAD ADMINISTRATIVA OFICINA DEL RECTOR	37	1	1	4	4	134	Realizar y dar seguimiento a las actividades programadas	U	Gasto Corriente	1101	INGRESOS PROPIOS	329	Otros arrendamientos	12119.73		12119.73			12119.73			
11101-UNIDAD ADMINISTRATIVA OFICINA DEL RECTOR	37	1	1	4	4	134	Realizar y dar seguimiento a las actividades programadas	U	Gasto Corriente	1101	INGRESOS PROPIOS	357	Instalación, reparación y mantenimiento de maquinaria, otros equipos y herramientas	13000.00	13000.00	13000.00	13000.00	13000.00	13000.00	13000.00	13000.00	1300
11101-UNIDAD ADMINISTRATIVA OFICINA DEL RECTOR	37	1	1	4	4	134	Realizar y dar seguimiento a las actividades programadas	U	Gasto Corriente	1101	INGRESOS PROPIOS	371	Pasajes aéreos	41666.67	41666.67	41666.67	41666.67	41666.67	41666.67	41666.67	41666.67	4166

## Sistematización del sistema POA 2015

Facultad de Ciencias de la Salud								
Programa Educativo	Ciclo escolar 2013-2014			Ciclo escolar 2014-2015			Variación	% Variación
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total		
Licenciatura en Educación Física y Deporte	55	28	83	60	22	82	-1	-1.20%
Licenciatura en Enfermería	83	283	366	96	306	402	36	9.84%
Licenciatura en Fisioterapia	11	81	92	20	100	120	28	30.43%
Licenciatura en Médico Cirujano	32	55	87	62	97	159	72	82.76%
Licenciatura en Nutrición	37	143	180	44	143	187	7	3.89%
Licenciatura en Psicología Clínica	43	144	187	37	143	180	-7	-3.74%
Profesional Asociado en Rehabilitación Física	1	0	1	0	0	0	-1	

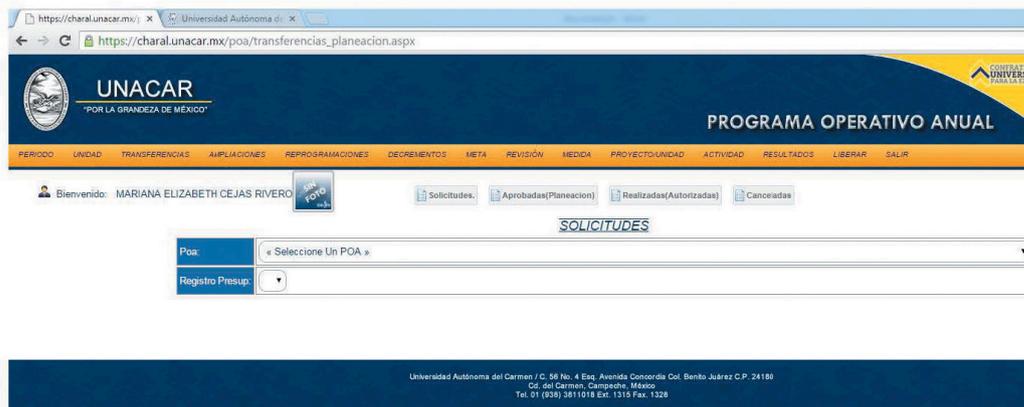


Figura 6.3.2

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2013)

A través de este programa, las instituciones reciben recursos en respuesta a las prioridades que derivan de un ejercicio de planeación estratégica participativa.

**Tabla 6.3.4 Proyectos apoyados: 4 ProGES y 7 ProDES**

PIFI 2013	Atención a los problemas comunes de las DES	\$1,086,361.00
	Fortalecimiento de la Gestión Institucional.	\$876,415.00
	La institucionalización de la perspectiva de género en la UNACAR: Hacia la formación de derechos humanos, perspectiva de género y prevención de la violencia, para una convivencia democrática a través de la educación y la capacitación.	\$70,712.00
	Estancias Infantiles.	\$1,496,352.00
	Consolidación Académica de la DAIT.	\$1,122,542.00
	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de la DES Ciencias de la Salud.	\$714,915.00
	Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica en la Dependencia Área Socio Económico Administrativas.	\$727,458.00
	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES DACI.	\$552,032.00
	Estrategias para la integración de la investigación, el posgrado y los cuerpos académicos.	\$852,880.00
	Fortalecimiento de la competitividad académica y consolidación de la investigación de la DES: Ciencias Naturales.	\$546,500.00
Fortalecimiento de la competitividad y el posgrado.	\$1,371,999.00	

**Tabla 6.3.5 Informes**

Entrega de informes trimestrales Académicos y Financiero-Programático PIFI 2013			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
		26/09/2014	15/01/2015

- Entrega del tercer Informes Académicos y Financiero-Programático (Oficio No. PL-0147-2014 de fecha 26 de septiembre de 2014).
- Entrega del cuarto Informe Académico y Financiero-Programático (Oficio No. PL-0030-2015 de fecha 15 de enero de 2015).

**Tabla 6.3.6 Liberación de proyectos de ejercicios anteriores**

Proyectos	Ejercicio	Fecha de Liberación
C/PIFI 2007-05-07-18	Ejercicio 2007-2008.	09 de junio de 2014
C/PIFI 2008-04MSU0238W-07-12	Ejercicio 2008-2009.	09 de junio de 2014
C/PIFI 2009-04MSU0238W-07-13	Ejercicio 2009-2010.	09 de junio de 2014
C/PIFI 2010-04MSU0238W-05-13	Ejercicio 2010-2011.	26 de septiembre de 2014
C/PIFI 2011-04MSU0238W-05-13	Ejercicio 2011-2012.	12 de diciembre de 2014

### Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE 2014)

Se realiza la reprogramación, de acuerdo a los rubros programados y autorizados, con oficio No. 219/14-04626 se autoriza el ejercicio de los recursos PROFOCIE 2014.

#### Se entregaron los siguientes informes:

- Notificación del cumplimiento en la captura de los informes correspondientes al primer trimestre de PROFOCIE 2014. (Oficio No. CGP-0247-2014 de fecha 23 de marzo de 2015).

**Tabla 6.3.7 Informe primer trimestre de PROFOCIE 2014**

PROFOCIE 2014	Sistema institucional para la atención de los estudiantes contribuyendo al fortalecimiento de la formación integral y el aseguramiento del modelo educativo centrado en competencias de la Universidad Autónoma del Carmen.	\$107,893.00
	Fortalecimiento de la Gestión Institucional.	\$1,772,435.00
	Estancias Infantiles.	\$2,063,520.00
	Atención de las principales fortalezas y problemáticas de la DAIT para asegurar la consolidación académica.	\$1,029,227.00
	Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias de la Salud.	\$660,600.00
	Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica en la Dependencia Área Socio Económico Administrativas.	\$670,557.00
	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES-DACI.	\$920,066.00
	Mejora de la atención a los problemas críticos y aseguramiento de las fortalezas de la DES de Educación y Humanidades de la UNACAR.	\$247,500.00
	Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ciencias Naturales.	\$1,052,618.00
Fortalecimiento Integral de los Programas Educativos con Aseguramiento de la Capacidad Académica.	\$1,060,416.00	

**Tabla 6.3.8 Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES 2014).**

Entrega de informes trimestrales en cumplimiento de las metas técnicas y financieras FECES 2014			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
4/11/2014	4/11/2014	4/11/2014	15/01/2015

FECES 2014	Aseguramiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura en Ingeniería Química, Ingeniería Petrolera y Derecho, acordes al Modelo Educativo Acalán.	\$5,082,320.00
------------	--	----------------

**Tabla 6.3.9 Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES 2014).**

Entrega de informes trimestrales en Seguimiento Financiero trimestrales ProExOEES 2014			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
4/11/2014	4/11/2014	4/11/2014	15/01/2015
Entrega de informes trimestrales en Seguimiento Financiero trimestrales ProExOEES 2014 (Saldo)			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
14/04/2015			
<b>ProExOEES 2014</b>	Expansión y actualización de espacios académicos de modalidad presencial para el fortalecimiento de la nueva oferta educativa de ingeniería geológica.		\$7,394,926.00

**Tabla 6.3.10 Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles Media Superior 2014.**

Entrega del informe Final PAAGES 2014		
Primer informe trimestral		
Febrero/2015		
<b>PAAGES – EMS 2014</b>	Fortalecimiento del área de inglés mediante el Cine Club y karaoke.	\$150,000.00

**Tabla 6.3.11 Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPE 2014. Modalidad “A”:  
Apoyo a Reformas Estructurales.**

Entrega de informes trimestrales en Seguimiento Financiero trimestrales ProExOEEES 2014			
Primer informe trimestral	Segundo informe trimestral	Tercer informe trimestral	Cuarto informe trimestral
5/12/2014	5/12/2014	5/12/2014	15/01/2015
Reformas Estructurales 2014	Proyecto de saneamiento del sistema de pensiones y prestaciones contingentes.		\$7,231,302.00

**Tabla 6.3.12 Revisión, Integración y Entrega para concurso, del ejercicio 2015 los siguientes proyectos:**

ProExOEEES 2015	Equipamiento, Expansión y actualización de espacios académicos multidisciplinarios para albergar aulas, laboratorios y talleres de diseño para atender matrícula de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen.	<i>En concurso</i>
FECES 2015	Formula CUPIA.	<i>En concurso</i>
PADES 2015	Espacio transformador de vida a través del arte y la cultura.	<i>En concurso</i>
	Fortalecer el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la enseñanza en la UNACAR.	<i>En concurso</i>
	Fortalecimiento del proceso de inscripción y reinscripción en línea a través de la intranet de la Universidad Autónoma del Carmen.	<i>En concurso</i>
	Congreso Internacional sobre la implementación del nuevo sistema de justicia penal acusatorio.	<i>En concurso</i>
	Implementación del Programa Universitario para la Educación del Desarrollo Sustentable Ambiental Institucional.	<i>En concurso</i>
Reformas Estructurales 2014	Proyecto de saneamiento del sistema de pensiones y prestaciones contingentes.	<i>En concurso</i>
FCIEMS 2015	Instalación de Ascensores.	1,000,000.00
PAAGES 2015	Instalar una sala interactiva para la Academia de Historia.	<i>En concurso</i>
	Equipamiento del Laboratorio de Física.	<i>En concurso</i>

## 6.4 Transparencia y acceso a la información

La Transparencia y la Rendición de Cuentas, debe ser, y así debe darse, entre las instituciones y la sociedad.

A través de la Unidad de Acceso a la Información Pública de la UNACAR, aplican los objetivos establecidos por la Ley; ya que toda la información que genera, posee y administra la Institución, se considera un bien del dominio público, accesible a cualquier persona.

Es por ello que la Universidad cuenta con un Portal de Transparencia, en su Página Universitaria, conteniendo la Información Pública.

En este rubro, hemos avanzado en su totalidad, dando así, el cumplimiento debido, de las obligaciones, que establece la Ley de Transparencia del Estado de Campeche. Luego entonces, respecto de la Información Pública, cualquier persona, puede consultar de manera fácil y gratuita, en [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx), Transparencia, obligaciones y sus fracciones respectivas.

Y, siendo que este derecho de preguntar y pedir información, es una prerrogativa de la ciudadanía, es preciso mencionar, que el avance también es reflejado, en que cada vez, la gente se involucra, y se interesa más, en lo que a las instituciones públicas concierne.

**Tabla 6.4.1 Solicitudes recibidas**

Periodo	Número de solicitudes
De julio a diciembre de 2014	12
De enero de 2015, a la fecha	26
Total	38

Esas solicitudes, fueron respondidas, apegándonos a los términos que establece la ley, y respetando la esencia, de que todo ente público, está obligado a entregar información, sobre su forma de trabajo, el uso de los recursos públicos y sus resultados.

# SEGUNDO

---

## INFORME DE ACTIVIDADES

---

### 2014-2015

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

Se terminó de imprimir el 30 de junio de 2015, con un tiraje de 10 ejemplares, forros en selección de color en cartulina couché mate de 300 g, interiores en papel couché mate de 135g, la edición estuvo al cuidado del Departamento de Fomento Editorial de la Universidad Autónoma del Carmen, impreso en los talleres de Imprenta Yax-Ol, S.A. de C.V. Corregidora Josefa Ortiz de Domínguez No. 121, H. Cárdenas, Tabasco. Teléfono (937) 372 1416 E-mail: yax\_ol@yahoo.com.mx





CONFRATERNIDAD  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA