



**UNACAR**  
Universidad Autónoma del Carmen  
"Por la Grandeza de México"

**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

---

Dr. José Antonio Ruz Hernández

**PRIMER  
INFORME  
DE ACTIVIDADES  
2013 - 2014**

---

Dr. José Antonio Ruz Hernández

PRIMERA EDICIÓN 2014

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

DR. © Universidad Autónoma del Carmen  
Av. Concordia, Calle 56 No. 4, C.P. 24180  
Ciudad del Carmen, Campeche, México  
Tel: 01 (938) 38 11018

ISBN: En trámite

Redacción

**Dr. Eskándar Gánem Hernández**

**Dr. José del Carmen Zavala Loría**

**Lic. María Luisa Ávila Zavala**

**LAE. Miguel Ángel Pech Jiménez**

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

**Ing. Erika Sánchez Chablé**

**Arq. Rosario Adolfina Rodríguez Vázquez**

Cuidado de la edición

**CP. Norma Leticia Pérez Romero**

**LCC. María Elena Márquez Almazán**

Diseño y diagramación

**LDG. Cecilia Martínez Macias**

**LDG. Karla Georgina Zepeda Soberanis**

**LDG. Ana Isabel Polkey Gómez**

Corrección de estilo

**Lic. Eduardo Martínez Hernández**

Fotografías

**LCC. Irving Alberto Requena López**





## Contenido

### **Primer Eje**

Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante **11**

### **Segundo Eje**

Consolidar el modelo educativo acalán **53**

### **Tercer Eje**

Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento **79**

### **Cuarto Eje**

Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria **125**

### **Quinto Eje**

Infraestructura física y tecnológica **147**

### **Sexto Eje**

Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente **155**

---



## Directorio

### HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**

Rector  
jruez@delfin.unacar.mx

**Dr. Eskándar Gánem Hernández**

Secretario General  
eganem@delfin.unacar.mx

**Mtra. Catalina Massa Casanova**

Directora de la Escuela Preparatoria del Campus II  
cmassa@delfin.unacar.mx

**Ing. Alfonso Díaz Molina**

Director de la Escuela Preparatoria Manuel García Pinto  
amolina@delfin.unacar.mx

**Dra. María del Rocío Barreto Castro**

Directora de la Facultad Ciencias Naturales  
mbarreto@delfin.unacar.mx

**Mtra. Amada Eulogio Vargas**

Directora de la Facultad de Ciencias Educativas  
aeulogio@delfin.unacar.mx

**Dr. José Luis Rullán Lara**

Director de la Facultad de Ingeniería  
Correo electrónico: jrullan@delfin.unacar.mx

**Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz**

Director de la Facultad de Química  
acordova@delfin.unacar.mx

**MA. Cecilia Margarita Calvo Contreras**

Directora de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas  
ccalvo@delfin.unacar.mx

**MD. Arlene Rosa Guevara Bello**

Directora de la Facultad de Derecho  
aguevara@delfin.unacar.mx

**Dra. Alicia Beatriz Carballo Dzul**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud  
bcarballo@delfin.unacar.mx

**Mtra. María de los Ángeles Buenabad Arias**

Directora de la Facultad de Ciencias de la Información  
mbuenabad@delfin.unacar.mx

**REPRESENTANTES**

**LAE. Jesús Cauch Madero**

Representante de los Trabajadores Administrativos y de Servicio

**C. Jocelyn Esquivel Fuentes**

Representante de Alumnos

**Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano**

Representante de los Consejos Técnicos

**MEM. Carlos Enrique Recio Urdaneta**

Representante de los Profesores

**COORDINADORES**

**LIC. María Luisa Ávila Zavala**

Coordinadora de la Función Académica  
mavila@delfin.unacar.mx

**LAE. Miguel Ángel Pech Jiménez**

Coordinador de la Función de Servicios al Estudiante  
mpech@delfin.unacar.mx

**LCC. Joel Adir Acuña Gálvez**

Coordinador de la Función de Extensión Universitaria  
jacuna@delfin.unacar.mx

**MHD. David Osorio Loyo**

Coordinador de Vinculación Universitaria  
dosorio@delfin.unacar.mx

**Mtra. Delfina Cervera Rebolledo**

Coordinadora Administrativa de Planeación  
dcervera@delfin.unacar.mx



**Mtro. Rubén Moran Oñate**  
Coordinador de Apoyo Institucional

**Arq. Rosario Adolfin Rodríguez Vázquez**  
Coordinadora Administrativa de Obras  
rrodriguez@delfin.unacar.mx

**Ing. Erika Sánchez Chablé**  
Coordinadora Administrativa de Informática  
esanchez@delfin.unacar.mx

**Dr. José del Carmen Zavala Loría**  
Coordinador de la Función de Investigación y Posgrado  
jzavala@delfin.unacar.mx

## **DIRECTORES**

**Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez**  
Director de Bibliotecas  
jvazquez@delfin.unacar.mx

**CPA. Teresita Herrera Zavala**  
Director de Control Escolar  
therrera@delfin.unacar.mx

**Mtro. Manuel Eufracio Acosta López**  
Director del Centro de Idiomas  
macosta@delfin.unacar.mx

**CP. Gustavo Fuentes Benítez**  
Director de Finanzas  
gfuentes@delfin.unacar.mx

**C.P José Ramón Díaz Cicler**  
Director de Administración  
jdiaz@delfin.unacar.mx

**Mtra. Nancy Verónica Sánchez Sulú**  
Director de Recursos Humanos  
nsanchez@delfin.unacar.mx

**Lic. Melenie Guzmán Ocampo**  
Director de Difusión Cultural  
mguzman@delfin.unacar.mx



**Mtro. Julio Cesar Ambris Sandoval**

Director de Deportes  
jambris@pampano.unacar.mx

**LAET. Roger A. Pérez Pinto**

Director de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional  
rperez@delfin.unacar.mx

**L.A.E. Margarita Méndez Zamora**

Director del Centro de Innovación y Liderazgo  
mmendez@delfin.unacar.mx

**PATRONATO UNIVERSITARIO**

**Lic. Fernando Millán Castillo**

Presidente

**C. Miguel Ángel Roldan Zavala**

Secretario

**Lic. José Antonio Seara Sierra**

Tesorero

**C. José Fernando Zenteno Gutiérrez**

Vocal

## Presentación



En acatamiento a lo que establece la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen en su artículo 33, fracción XIX, y considerando la particularidad de inicio de gestión de la presente administración, además del compromiso de rendir cuentas y proporcionar información veraz, es motivo de profunda satisfacción presentar ante la comunidad universitaria y civil el presente informe de actividades que abarca el periodo de septiembre 2013-junio 2014.

Al asumir la responsabilidad de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Carmen, se hacía patente la necesidad de evaluar la vida universitaria en lo académico y administrativo. Los acontecimientos que sacuden a la tranquilidad de la institución obligaban a un cambio de estructura y normativa, sin menoscabo del gran compromiso y trabajo de académicos y trabajadores universitarios que han dado lustre a los objetivos alcanzados.

En ese contexto, lo primordial era la elaboración de un Plan de Desarrollo Institucional que abarcara el periodo de 2013 a 2017 para servir de soporte a los trabajos futuros de todo el equipo UNACAR. En ese importante documento se trazaron seis ejes estratégicos primordiales, cada uno con un objetivo claro y bien definido que se trabaja con programas y proyectos.

El presente informe se conforma con base a esa estructura, respetando un estilo de trabajo que tiene la intención de lograr claridad en la rendición de actividades ante ustedes, la comunidad del Carmen. Por eso, encontrarán un texto que presenta los seis ejes:

Eje 1. Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante. Eje 2. Consolidar el Modelo Educativo Acalán. Eje 3. Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento. Eje 4. Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria. Eje 5. Infraestructura física y tecnológica. Eje 6. Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente.

Los universitarios, trabajando con la presente administración, han hechos grandes logros que podrán conocer en el cuerpo de este documento. Pero sólo hemos hecho que empezar. La Universidad requiere un mejor esfuerzo de nuestra parte y necesita una reingeniería organizacional que glosa las diferencias entre el rectorado actual y el anterior, para el aseguramiento de la institucionalidad. Con énfasis en su marco jurídico legal, el nuevo estatuto general de la Universidad Autónoma del Carmen de donde se desprende la normativa complementaria.

Haremos lo necesario para posicionar a la UNACAR en el lugar que merece nuestra comunidad, para beneficio de los suyos, del Estado de Campeche y de nuestro País. “Por la Grandeza de México”.

---

**Dr. José Antonio Ruz Hernández**  
Rector

**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# PRIMER EJE



## Fortalecimiento del acompañamiento al estudiante

Este eje tiene el propósito principal de formar ciudadanos altamente competentes y conscientes de su responsabilidad social. Para lograr lo antes mencionado, este eje estratégico cuenta con ocho programas institucionales cuyo objetivo es, en cada uno de ellos, colaborar en el éxito de la trayectoria escolar de los estudiantes.

### 1.1 Movilidad estudiantil

Establecer las condiciones para que los estudiantes realicen estancias de educación superior con la finalidad de fortalecer su formación y en su caso el reconocimiento de créditos correspondientes.

#### 1.1.1 Movilidad Nacional

Consciente de las ventajas que obtienen nuestros estudiantes al participar en la movilidad nacional, la presente administración ha decidido continuar apoyando el fortalecimiento del estudiante en el ámbito del desarrollo de las competencias profesionales y personales. La movilidad nacional busca favorecer el desarrollo pleno de nuestra juventud, respaldando a aquellos quienes, rompiendo paradigmas de apego y temores, se atreven a aceptar el desafío de conocer ambientes educativos que nos ofrecen otras universidades de nuestro país, ampliando la educación que reciben en nuestra institución.

Durante el ciclo escolar agosto/diciembre 2013, objeto de este informe, quince estudiantes de los programas educativos de Biología Marina, Administración Turística, Derecho, Mercadotecnia, Educación y Lengua Inglesa, realizaron estancias en seis diferentes estados de nuestro país. (Ver tabla 1.1.1.1)

Durante ese mismo periodo tuvimos la visita de dos estudiantes del Instituto Politécnico Nacional, dos de la Universidad Autónoma de Coahuila y uno de la Universidad Pedagógica Nacional. (Ver tabla 1.1.1.2)



En el ciclo escolar febrero/junio 2014, veinte de los estudiantes más destacados realizaron estancias en siete universidades de nuestro país: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Instituto Politécnico Nacional, Universidad del Mar, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de San Luis Potosí. (Ver tabla 1.1.1.3). Del mismo modo, recibimos la visita de dos estudiantes del Instituto Politécnico Nacional y tres de la Universidad Pedagógica Nacional Campus Morelia, Michoacán. (Ver tabla 1.1.1.4)

### 1.1.2 Movilidad Internacional

Con pasos firmes y buscando replicar el ejemplo de los que sí se atreven, se continua apoyando la movilidad internacional en la primera parte de este año. Dos alumnos nuestros de Negocios Interna-

cionales continuaron su estancia de movilidad en la Universidad de Toulouse, Francia; dos más realizaron un viaje de certificación en la enseñanza del inglés a Canadá; un estudiante de Ingeniería Petrolera cursó un semestre en la Universidad de Lafayette, Luisiana, USA; cuatro estudiantes de Educación Física y Deportes estuvieron un semestre en la Universidad de Cienfuegos, Cuba. (Ver tabla 1.1.2.1)

En el segundo semestre, además de continuar con los dos estudiantes de Negocios Internacionales en Francia, un estudiante de Biología Marina realizó estancia semestral en la Universidad de la Costa del Golfo de la Florida. (Ver tabla 1.2.2)

El fortalecimiento de la internacionalización de la UNACAR requiere de crear vínculos de cooperación y amistad que favorezcan el libre desplazamiento de nuestros estudiantes a diferentes países. Para ello durante este año se firmaron acuerdos o convenios de cooperación académica con la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España; Universidad Nacional de Colombia; con un consorcio de Universidades argentinas a través del JIMA (Juventud Internacional México-Argentina); Universidad de la Tecnología en Compiegne, Francia; y Universidad Estadual de Campinas, Sao Paulo, Brasil. (Ver Tabla 1.2.3)

El total del esfuerzo económico de recursos propios que la UNACAR ejerció en apoyos de becas para alumnos de movilidad estudiantil, de acuerdo al periodo que se informa, es de \$ 744,122.00.



**Tabla 1.1.1.1 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo agosto–diciembre 2013.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino
1	José Atilano Díaz Aguilar	Lic. en Mercadotecnia	Universidad del Caribe
2	Keyla Aguilón Fuentes	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
3	Mayra Lizzet Serrano Chávez	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
4	Maria Angélica Miranda Hernández	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
5	Marilyn Oyuki Cahuich Domínguez	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
6	Yesenia Pérez Sánchez	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
7	Sara Yamel Rioyos García	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
8	Rosa Virginia López Hernández	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
9	Geny Leydi del Carmen Naal García	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
10	Mildred Ethur Morales Ortiz	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Autónoma del Estado de México
11	Gabriel Antonio Díaz Villanueva	Lic. en Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León
12	Pedro Moisés Noh Moo	Lic. en Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León
13	Mitzy Dariana Apolinar Castillo	Lic. en Biología Marina	Universidad Autónoma de Baja California
14	Selma Karen Avalos Morales	Lic. en Biología Marina	Universidad Autónoma de Baja California
15	Estefanía Morales López	Lic. en Biología Marina	Universidad Autónoma de Baja California

**Tabla 1.1.1.2 Estudiantes visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo agosto–diciembre 2013.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino
1	Carla Marisol Ayala Cárdenas	Lic. en Negocios Internacionales	Instituto Politécnico Nacional
2	Christian Jouseph Valderrama Mejía	Lic. en Negocios Internacionales	Instituto Politécnico Nacional
3	Laura Angélica Hernández Rivera	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Autónoma de Coahuila
4	Brenda Janeth Cabrales Valenzuela	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Autónoma de Coahuila
5	Pedro Eduardo Enríquez Morales	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional

**Tabla 1.1.1.3 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo febrero–junio 2014.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino
1	Victoria Aguilera Medina	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Nacional Autónoma de México
2	Perla Elizabeth García Heredia	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara
3	Rebeca Galmiche Alejandro	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara
4	Dulce Angélica Zamora Ramos	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara
5	Leobardo Bolaños Reyes	Lic. en Administración de Empresas	Universidad Nacional Autónoma de México
6	Luis Angel Lopez Castro	Lic. en Derecho	Universidad Nacional Autónoma de México
7	Yirhac del Carmen Elvira Antonio	Lic. en Derecho	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
8	Tihare Alexllandrini Hernández Arzamendiz	Lic. en Derecho	Universidad Veracruzana - Xalapa
9	Rosaura Pérez Rosario	Lic. en Derecho	Universidad Veracruzana - Xalapa
10	Heydi Elifelet López Sánchez	Lic. en Enfermería	Universidad de Guadalajara
11	Jorge David Florentino López Núñez	Lic. en Enfermería	Universidad de Guadalajara

12	Julián Antonio Jiménez Pérez	Lic. en Enfermería	Universidad de Guadalajara
13	Néstor Manuel Tolentino Zarate	Lic. en Psicología Clínica	Universidad Autónoma de Querétaro
14	Karen Mariel Díaz Morales	Lic. en Psicología Clínica	Universidad Autónoma de Querétaro
15	Lucia Elizabeth López Guerra	Lic. en Psicología Clínica	Universidad Autónoma de Querétaro
16	Antony Enrique Briceño Vera	Lic. en Biología Marina	Universidad del Mar
17	Citlalli Guadalupe Garrido Abreu	Lic. en Biología Marina	Universidad del Mar
18	Daniel Iván Arévalo Carrillo	Ing. Mecatrónica	Instituto Politécnico Nacional
19	Antonio Gómez Pérez	Ing. Mecatrónica	Instituto Politécnico Nacional
20	Roberto Martínez Torres	Ing. Electrónica	Universidad Veracruzana

**Tabla 1.1.1.4. Estudiantes visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo febrero–junio 2014.**

	Estudiantes	Programa Educativos	Universidad de Origen
1	José Gustavo Carbajal Castillo	Lic. en Contabilidad	Instituto Politécnico Nacional
2	Eduardo García Cruz	Lic. en Contabilidad	Instituto Politécnico Nacional
3	Jazmín Guadalupe Fajardo Escobar	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional – Campus Morelia, Michoacán
4	Astrid Godínez Cornelio	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional – Campus Morelia, Michoacán
5	Sheila López Baza	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional – Campus Morelia, Michoacán

**Tabla 1.1.2.1. Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Internacional en el periodo agosto–diciembre 2013.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino	País
1	David León Ruiz Morales	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Toulouse 1	Francia
2	Lucia Estefanía Hickman Sánchez	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Toulouse 1	Francia
3	Arely Soriano Zúñiga	Lic. en Lengua Inglesa	Inlingua Institute	Canadá
4	Celia Patricia Tinoco Aguilar	Lic. en Lengua Inglesa	Inlingua Institute	Canadá
5	María Angélica Arcos Hernández	Ingeniería Petrolera	Universidad de Lafayette	Estados Unidos
6	Christian Javier Córdova Martínez	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba
7	Abraham Camas Méndez	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba
8	Carlos Daniel Ávila Lievano	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba
9	Dridriel Miguel Torcuato Zetina	Lic. en Educación Física y Deportes	Universidad de Cien Fuegos	Cuba

**Tabla 1.1.2.2 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Internacional en el periodo febrero–junio 2014.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino	País
1	David Leon Ruiz Morales	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Toulouse 1	Francia
2	Lucia Estefanía Hickman Sánchez	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Toulouse 1	Francia
3	Hiram Eduardo Reyna Ramos	Lic. en Biología Marina	Florida Gulf Coast University	Estados Unidos

**Tabla 1.1.2.3. Acuerdos de colaboración firmados por la UNACAR durante el periodo que se reporta.**

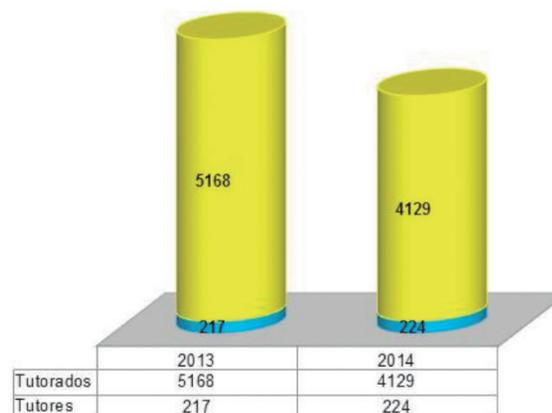
	Universidad/Programa	País de Origen
1	Universidad Pablo de Olavide	Sevilla, España
2	Universidad Nacional de Colombia	República de Colombia
3	ANUIES – JIMA	República de Argentina
4	Universite Technologie de Compiegne	Compiegne, Francia
5	Universidad Estadual de Campinas	São Paulo, Brasil
6	Universidad del Mar	Oaxaca, México

## 1.2 Sistema institucional de tutorías

La tutoría en la UNACAR se concibe para fortalecer de forma integral al estudiante a través de la orientación, asesoría, canalización y seguimiento que recibe el estudiante de sus tutores a lo largo de su trayectoria escolar (admisión, ingreso, permanencia, egreso y titulación), para que optimice su aprendizaje significativo, solucione dificultades personales, escolares, desarrolle hábitos de trabajo y estudio efectivo para darle la oportunidad de que se convierta en un profesional competente. Para ello se diseñan herramientas y estrategias que permiten el monitoreo y seguimiento oportuno del estudiante en modalidades individual y grupal, a través del Sistema Institucional de tutoría (SIT-WEB) y el Horario Institucional de Tutoría (HIT).

## DISTRIBUCIÓN Y ATENCIÓN

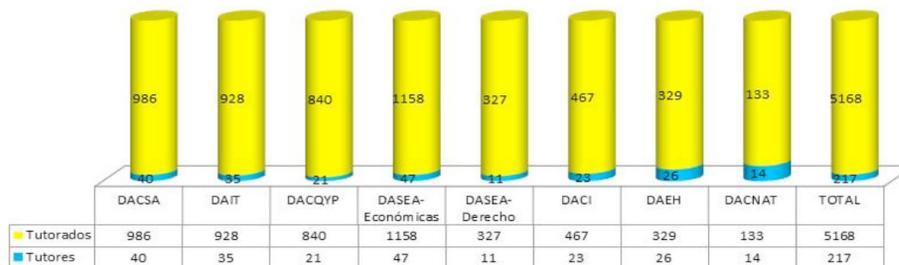
Agosto -diciembre 2013  
Febrero-julio 2014



Gráfica 1.2.1

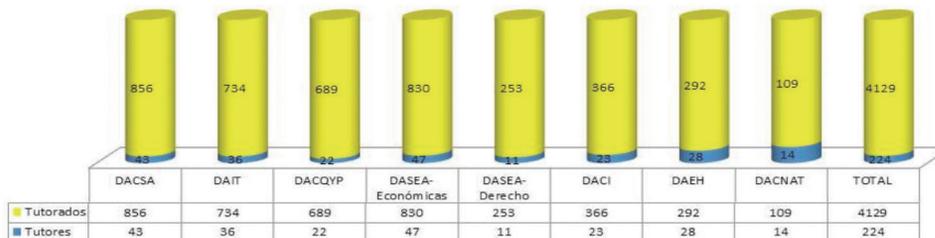
Distribución en asignación y reasignación por Unidades Responsables (URES). Esta acción permite una mejor organización en cada escuela o facultad para la atención y servicio de la tutoría en la UNACAR.

**PERIODO AGOSTO-DICIEMBRE 2013**  
Asignación y reasignación de tutores-tutorados



Gráfica 1.2.2

**PERIODO FEBRERO-JULIO 2014**  
Asignación y reasignación de tutores-tutorados



Gráfica 1.2.3

Como parte del apoyo al estudiante en la tutoría se realizaron cinco conferencias basadas en las necesidades de los estudiantes y un taller para el apoyo a la formación integral de los estudiantes, temáticas enfocadas al apoyo individual y colectivo de la tutoría, la cual permite fomentar la responsabilidad de los tutorados en algunos aspectos de su vida (autoestima, plan de vida y carrera, mayor probabilidad para llegar al éxito).

**Tabla 1.2.1 Diversas actividades de tutorías en los meses de septiembre a diciembre de 2013.**

Actividad - 2013	Estudiantes-tutorados
Conferencia <i>Creación de liderazgo basado en valores</i> , impartida en el Campus Principal “José Ortiz Ávila”	58
Conferencia <i>Creación de liderazgo basado en valores</i> , impartida en el Campus III	133
Conferencia <i>La Prospección de mi vida, el futuro modela el presente</i> , impartida en el Campus Principal “José Ortiz Ávila”	110
Conferencia <i>La Prospección de mi vida, el futuro modela el presente</i> , impartida en el Campus III	54
Conferencia <i>Afilando el hacha</i> , impartida en el Campus Principal “José Ortiz Ávila”.	173
Taller de <i>Planeación Estratégica Personal</i> , impartida en el Campus Principal “José Ortiz Ávila”	16
<b>Beneficiados</b>	<b>544</b>

Se realizaron dos conferencias, una en Campus I “José Ortiz Ávila” y otra en Campus III, ambas dirigidas a los estudiantes en el mes de febrero de 2014, con la finalidad de brindar herramientas a los estudiantes para fortalecer su autoestima, y con ello, lograr que confíen en sus capacidades de conocimientos y de relaciones sociales.

**Tabla 1.2.2 Conferencias**

Actividad – 2014	Estudiantes-tutorados
Conferencia <i>Proyecto de vida, saber que quiero y hacia dónde voy</i> , impartida en el Campus Principal “José Ortiz Ávila”	241
Conferencia <i>Proyecto de vida, saber que quiero y hacia dónde voy</i> , impartida en el Campus III	130
<b>Beneficiados</b>	<b>371</b>

Se realizaron tres talleres para el apoyo a la formación integral de los estudiantes en abril de 2014, que tienen como objetivo la prevención en temas que afectan a la juventud, y por ende son factores que disminuyen el rendimiento académico.

**Tabla 1.2.3 Talleres**

Actividad – 2014	Estudiantes-tutorados
Taller de Adicciones	23
Taller de Violencia	20
Taller de Sexualidad	25
<b>Beneficiados</b>	<b>68</b>

Se participó en el taller de Inducción al Modelo Educativo Acalán y la currícula por competencia para docentes de nuevo ingreso, con el fin de que éstos tengan conocimiento del significado y la importancia del modelo educativo de la UNACAR.

**Tabla 1.2.4 Taller de inducción a docentes**

Actividad – 2014	Docentes-tutores
Taller de Inducción al Modelo Educativo Acalán y la currícula por competencia	15
<b>Beneficiados</b>	<b>15</b>

Con el objetivo de reorientar la tutoría a una mejor efectividad, se aplicó la encuesta grado de satisfacción del estudiante en el servicio de la tutoría, teniendo una muestra del 44.68 % de los tutorados asignados y reasignados del 2014, aplicada en los meses de mayo-junio 2014, resultados que se están analizando para establecer estrategias de mejora continua.

**Tabla 1.2.5 Encuesta**

DES	Tutorados	Aplicadas	Porcentaje
DACNAT	109	73	66.97
DACQYP	689	461	66.91
DERECHO	253	156	61.66
DAEH	292	164	56.16
ECONÓMICAS	830	415	50
DACSA	856	296	34.58
DAIT	734	172	23.43
DACI	366	108	29.51
<b>INSTITUCIONAL</b>	<b>4129</b>	<b>1845</b>	<b>44.68</b>

Para fortalecer la formación a tutores se impartirán los talleres en el mes julio de este año: el Orientador Experto Básico I y el Orientador Experto Avanzado. Esta capacitación tiene como objetivo que los tutores descubran la importancia de ser orientadores y saber cómo acompañar a los estudiantes en su búsqueda de crecimiento y realización de sus metas logrando incrementar considerablemente su calidad de vida; aprender la condición mental y emocional, para guiar a los estudiantes con herramientas vanguardistas.

**Tabla 1.2.6**

Actividad – 2014	Docentes -tutores
Taller El Orientador Experto, LQ Básico	
Taller El Orientador Experto, LQ Avanzado	

Los responsables del Programa Institucional de Tutoría son integrantes de la Red Regional de Tutoría a nivel sureste, esta acción permite formar parte de un comité donde se analizan las dificultades comunes en la tutoría y se resuelven y proponen estrategias encaminadas al mejoramiento de la tutoría. Se realizan reuniones de colegio de coordinadores de tutoría con la finalidad de establecer estrategias de apoyo a nivel institucional.

### 1.3 Trayectoria escolar

Mediante este programa se establecen los mecanismos para mejorar el desempeño de los estudiantes que repercuta positivamente en los tiempos de ingreso, permanencia y graduación.

#### 1.3.1 Aspirantes en agosto 2013.

En el ciclo escolar 2013-2014 se tuvo 3,281 aspirantes para cursar en algún programa educativo de los que ofrece la UNACAR. De ellos, 1,172 fueron de nivel medio superior y 2,109 de nivel superior; 2,056 de licenciatura y 53 de posgrado. De los cuales el 77.14% se matricularon.

**Tabla 1.3.1 Estadística de inicio del ciclo escolar agosto 2013**

NUMERO DE ASPIRANTES E INSCRITOS* EN LOS CICLOS ESCOLARES 2013-2014 Y 2012-2013						
Nivel	Ciclo Escolar 2013-2014			Ciclo Escolar 2012-2013		
	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida	Aspirantes	Inscritos	% de demanda atendida
Bachillerato	1,172	859	73.29%	1,145	894	78.08%
Licenciatura	2,056	1,626	79.09%	1,846	1,470	79.63%
Posgrado	53	46	86.79%	122	102	83.61%
<b>Total</b>	<b>3,281</b>	<b>2,531</b>	<b>77.14%</b>	<b>3,113</b>	<b>2,466</b>	<b>79.22%</b>

\* Estadística de Inicio de Cursos 2013-2014 reportada a la SEP

#### 1.3.2 Matrícula Estudiantil

La matrícula escolar de la Universidad Autónoma del Carmen en el ciclo escolar 2013-2014 fue de 7,679 estudiantes. Distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1.3.2.1

Ciclo Escolar 2013-2014			
Nivel	Primer Ingreso	Reingreso	Total
Bachillerato	859	1485	2,344
Profesional Asociado	0	1	1
Licenciatura	1,626	3544	5,170
Presencial	1,521	3456	4,977
A distancia	105	88	193
Especialidad	1	0	1
Presencial	1	0	1
A distancia	0	0	0
Maestría	45	118	163
Presencial	33	97	130
A distancia	12	21	33
Doctorado	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2,531</b>	<b>5148</b>	<b>7,679</b>

Si se compara la matrícula estudiantil del ciclo escolar 2013-2014 con respecto a la matrícula del ciclo escolar 2012-2013, se observa un incremento del 5.41%.

Tabla 1.3.2.2

Comparación de la matrícula escolar del ciclo escolar 2013-2014 y ciclo escolar 2012-2013								
Nivel	Ciclo Escolar 2012-2013			Ciclo Escolar 2013-2014			Variación	% de Variación
	Primer Ingreso	Reingreso	Total	Primer Ingreso	Reingreso	Total		
Bachillerato	894	1392	2,286	859	1,485	2344	58	2.54%
Presencial	894	1392	2,286	859	1,485	2344	58	2.54%
A distancia	0	0	0	0	0	0	0	
Profesional Asociado	0	20	20	0	1	1	-19	-95.00%
Presencial		20	20	0	1	1	-19	-95.00%
A distancia	0	0	0	0	0	0		
Licenciatura	1,470	3300	4,770	1626	3,544	5170	400	8.39%
Presencial	1,371	3236	4,607	1521	3,456	4977	370	8.03%
A distancia	99	64	163	105	88	193	30	18.40%
Especialidad	0	5	5	1	0	1	-4	-80.00%
Presencial	0	5	5	1	0	1	-4	-80.00%
A distancia	0	0	0	0	0	0		
Maestría	102	102	204	45	118	163	-41	-20.10%
Presencial	74	102	176	33	97	130	-46	-26.14%
A distancia	28	0	28	12	21	33	5	17.86%
Doctorado	0	0	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>2,466</b>	<b>4819</b>	<b>7,285</b>	<b>2531</b>	<b>5,148</b>	<b>7679</b>	<b>394</b>	<b>5.41%</b>

Cabe señalar que el incremento significativo que se tiene en la matrícula de los programas de licenciatura se debió al aumento de la oferta educativa a primer ingreso, debido a la apertura de seis nuevos programas educativos: Ingeniería geológica, Ingeniería en diseño multimedia, Licenciatura en medicina, Licenciatura en arquitectura sustenta-

ble, Ingeniería en energía e Ingeniería geofísica. En los dos periodos de inscripción de la matrícula del ciclo escolar 2013-2014 se contó con 7,679 estudiantes en agosto de 2013 y 6,686 estudiantes en febrero de 2014. La distribución de acuerdo a la siguiente tabla:

**Tabla 1.3.2.3**

**COMPARATIVA DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEL CICLO ESCOLAR 2012-2013 VS MATRÍCULA ESCOLAR DEL CICLO ESCOLAR 2013-2014**

INFORME DE MATRICULA 2013-2014	Ciclo Escolar 2012-2013			Ciclo Escolar 2013-2014			TOTAL	Variación
	INSCRITOS			INSCRITOS				
<b>MEDIA SUPERIOR</b>								
ESCUELA PREPARATORIA DIURNA	758	1320	<b>2,078</b>	676	1,238	<b>42</b>	<b>1,956</b>	<b>122</b>
ESCUELA PREPARATORIA MANUEL JESÚS GARCÍA PINTO	101	165	<b>266</b>	82	156	<b>6</b>	<b>244</b>	<b>22</b>
TOTAL NIVEL MEDIA SUPERIOR	859	1485	<b>2,344</b>	758	1,394	<b>48</b>	<b>2,200</b>	<b>144</b>
<b>SUPERIOR</b>								

<b>DASEA</b>								
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	85	236	<b>321</b>	57	204	4	<b>265</b>	<b>56</b>
LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS - MD	42	42	<b>84</b>	15	37		<b>52</b>	<b>32</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION TURISTICA	51	97	<b>148</b>	38	84	2	<b>124</b>	<b>24</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION TURISTICA - MD	13	16	<b>29</b>	6	15		<b>21</b>	<b>8</b>
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	23	90	<b>113</b>	20	69	4	<b>93</b>	<b>20</b>
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	50	144	<b>194</b>	36	123		<b>159</b>	<b>35</b>
LICENCIATURA EN CONTADURIA	66	181	<b>247</b>	51	147	2	<b>200</b>	<b>47</b>
LICENCIADO EN CONTADURIA - MD	29	18	<b>47</b>	16	18		<b>34</b>	<b>13</b>
LICENCIATURA EN DERECHO	84	248	<b>332</b>	61	196	5	<b>262</b>	<b>70</b>
ESPECIALIDAD EN HABILIDADES DIRECTIVAS	1	0	<b>1</b>	1			<b>1</b>	<b>0</b>
ESPECIALIDAD EN DERECHO PRIVADO				34			<b>34</b>	<b>-34</b>
MAESTRIA EN FISCAL	0	21	<b>21</b>		21		<b>21</b>	<b>0</b>
MAESTRIA EN HABILIDADES DIRECTIVAS	17	13	<b>30</b>	16	13		<b>29</b>	<b>1</b>
MAESTRIA EN FINANZAS	0	16	<b>16</b>		16	1	<b>17</b>	<b>-1</b>
<b>Total x DES</b>	<b>461</b>	<b>1122</b>	<b>1,583</b>	<b>351</b>	<b>943</b>	<b>18</b>	<b>1,312</b>	<b>271</b>

<b>DAEH</b>								
LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS, ÁREA ACTUACIÓN	0	2	2				0	2
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	0	0	0				0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION	48	103	151	36	93	2	131	20
LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA	53	133	186	40	115	4	159	27
<b>Total x DES</b>	101	238	339	76	208	6	290	49
<b>DACQYP</b>								
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA	91	224	315	67	178	3	248	67
LICENCIATURA EN INGENIERIA PETROLERA	112	323	435	88	282	1	371	64
INGENIERÍA GEOLÓGICA	71	0	71	43			43	28
MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA QUIMICA	0	2	2				0	2
MAESTRIA EN INGENIERIA PETROLERA	0	20	20		19		19	1
<b>Total x DES</b>	274	569	843	198	479	4	681	162
<b>DACI</b>								
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	22	93	115	16	71		87	28
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	49	207	256	41	180	2	223	33
LICENCIATURA EN INFORMATICA	0	24	24		18		18	6
INGENIERÍA EN DISEÑO MULTIMEDIA	47	0	47	38			38	9
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION - MD	21	12	33	10	12		22	11
ADMINISTRACION DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION - MD	12	21	33	12	21		33	0
<b>Total x DES</b>	151	357	508	117	302	2	421	87

<b>DACSA</b>								
PROFESIONAL ASOCIADO EN REHABILITACIÓN FÍSICA	0	1	1		1		1	0
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	98	268	366	83	220	3	306	60
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	25	58	83	20	51		71	12
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	41	139	180	36	122	1	159	21
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	47	140	187	39	120	3	162	25
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	37	55	92	32	49		81	11
LICENCIATURA EN MEDICINA	87	0	87	81			81	6
<b>Total x DES</b>	<b>335</b>	<b>661</b>	<b>996</b>	<b>291</b>	<b>563</b>	<b>7</b>	<b>861</b>	<b>135</b>
<b>DACNAT</b>								
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS NATURALES	0	2	2				0	2
BIOLOGÍA MARINA	30	92	122	25	85		110	12
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN RESTAURACIÓN ECOLÓGICA	9	7	16	8	9		17	-1
<b>Total x DES</b>	<b>39</b>	<b>101</b>	<b>140</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>13</b>
<b>DAIT</b>								
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	62	233	295	45	202	4	251	44
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	19	74	93	14	55	1	70	23
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA	50	143	193	42	120	1	163	30
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	44	118	162	34	98	2	134	28

LICENCIATURA EN INGENIERIA ELECTRICA	0	29	29		24		24	5
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA SUSTENTABLE	70	0	70	64			64	6
INGENIERIA EN ENERGÍA	14	0	14	9			9	5
INGENIERÍA GEOFÍSICA	45	0	45	37			37	8
MAESTRIA EN INGENIERIA DE LA CONSTRUCCIÓN				18			18	-18
MAESTRIA EN CIENCIAS EN ELECTRONICA	0	4	4		3		3	1
MAESTRIA EN INGENIERIA DE CONTROL	0	14	14		14		14	0
MAESTRIA EN INGENIERIA DE MATERIALES Y ENERGIA	7	0	7	7			7	0
<b>Total x DES</b>	<b>311</b>	<b>615</b>	<b>926</b>	<b>270</b>	<b>516</b>	<b>8</b>	<b>794</b>	<b>132</b>
<b>TOTAL NIVEL SUPERIOR</b>	<b>1,672</b>	<b>3663</b>	<b>5,335</b>	<b>1336</b>	<b>3,105</b>	<b>45</b>	<b>4,486</b>	<b>849</b>
<b>TOTAL DE ALUMNOS</b>	<b>2,531</b>	<b>5148</b>	<b>7,679</b>	<b>2094</b>	<b>4,499</b>	<b>93</b>	<b>6,686</b>	<b>993</b>

Durante el mes de noviembre de 2013 se efectuó la auditoría externa a la matrícula del segundo informe semestral y del tercer informe trimestral de 2013. La matrícula correspondió al Inicio de Cursos del Ciclo Escolar 2013-2014. La auditoría fue realizada por el órgano interno de control de la Universidad de Quintana Roo, de acuerdo con los lineamientos de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.)

En la revisión y análisis que se efectuaron durante la auditoría se determinó que la información que emite la UNACAR es 100% razonablemente confiable y tiene congruencia con los datos proporcionados a la Comisión de Educación Pública y

Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, a la Secretaría de Educación Pública y a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche.

En febrero de 2014 se llevó a cabo la auditoría a la matrícula del ciclo escolar 2012-2013. Esta vez fue la Universidad Autónoma de Campeche la institución auditora bajo los lineamientos de la AMOCVIES, obteniéndose, de acuerdo con los análisis y procedimientos realizados, un 99.48% de confiabilidad en los datos presentados por la Universidad Autónoma del Carmen, mediante estadísticas otorgadas en las formas 911 de Educación Superior del Ciclo 2012-2013. La auditoría se practica a fin de participar en el Fondo para Elevar la Ca-

lidad de la Educación Superior (FECES) 2014 de las Universidades Públicas Estatales (UPE).

La Institución, cumpliendo y asegurando una administración y gestión de calidad, entregó los informes trimestral y semestral de la matrícula Escolar del Ciclo Escolar 2012-2013 y del Ciclo

escolar 2013-2014 ante la Secretaría de Educación Pública y la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.

En total fueron seis informes, como se indica en las tablas siguientes:

**Tabla 1.3.2.4**

<b>Informe Trimestral Reportado Año 2013</b>			
<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>
Reportado en el Informe 2012-2013	Reportado en el Informe 2012-2013	Inicio de Cursos Ciclo 2013-2014	Fin de cursos Ciclo 2013-2014 (Agosto-Diciembre 2013)
	15/07/2013	15/10/2013	15/01/2014

**Tabla 1.3.2.5**

<b>Informe Trimestral Reportado Año 2014</b>			
<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>
Reinscritos Ciclo 2013-2014 Febrero 2014	Fin de Cursos Ciclo 2013-2014		
15/04/2014	15/07/2014		

**Tabla 1.3.2.6**

<b>Informe semestral reportado: Año 2013 y 2014</b>	
<b>2013</b>	<b>2014</b>
2°	1°
Inicio de Cursos Ciclo escolar 2013-2014 (Agosto-Diciembre de 2013)	Fin de Cursos Ciclo Escolar 2013-2014 (Febrero – Junio de 2014)
15/12/2013	15/07/2014

### 1.3.3 Centro de Idiomas

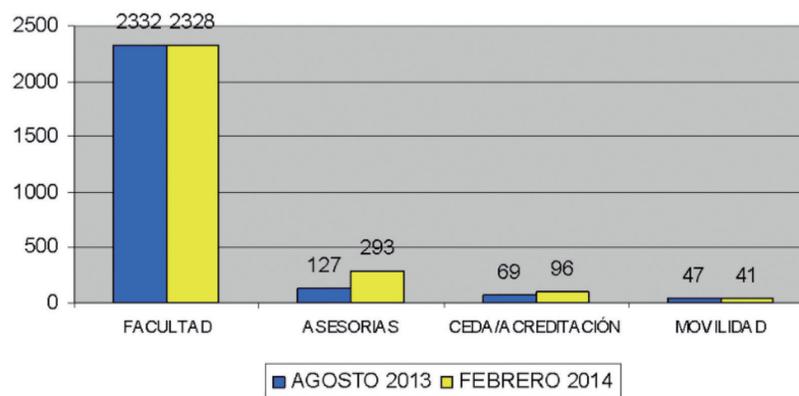
El Centro de Idiomas es la entidad educativa inmersa dentro de la Coordinación de la Función de Servicios al Estudiante, la cual dentro de nuestro Modelo Educativo Acalán juega un papel muy importante, siendo que es uno de los actores responsables de coadyuvar a desarrollar en los estudiantes la Competencia Genérica: Comunicación y Relación Social. Esta tiene como objetivo desarrollar en el estudiante la capacidad de comunicarse y relacionarse en lo social, cultural y laboral, así como expresar ideas y sentimientos con claridad

en español y en un segundo idioma. Es en este último punto principalmente, donde el Centro de Idiomas tiene un gran compromiso con la institución y los futuros profesionistas.

Como parte de este compromiso, el Centro de Idiomas se encarga de impartir cursos para el aprendizaje de lenguas extranjeras a alumnos de las siete diferentes unidades de responsabilidad y facultades, de los veintisiete programas educativos con los que hasta este momento cuenta nuestra Máxima Casa de Estudios.

**Tabla 1.3.3.1 Estudiantes de las DES atendidos a través de diferentes servicios que brinda el Centro de Idiomas.**

SERVICIOS A FACULTAD 2013 - 2014	NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS
FACULTAD	4,660
ALUMNOS ASESORADOS	420
ACREDITACIONES POR MEDIO DE CEDA (CENTRO DE AUTOACCESO)	165
ASPIRANTES A MOVILIDAD INTERNACIONAL A TRAVES DE LAS BECAS MEXFITEC Y PETAL (ALUMNOS QUE TOMARON O SE ENCUENTRAN TOMANDO CURSOS DE FRANCES)	88
<b>Beneficiados</b>	<b>5,333</b>



Gráfica 1.3.3.1

Durante el periodo de administración que se informa, se ha alcanzado un índice de aprovechamiento de aproximadamente 68%, lo que representa un incremento del 7% en comparación con el año pasado.

### 1.3.3.1 Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés (EDII) y Evaluación Diagnóstica Institucional de Inglés de Negocios (EDIIN)

Las evaluaciones tienen la finalidad de medir el conocimiento general de inglés de los estudiantes de nuevo ingreso. En el periodo febrero 2014 se evaluó a un total 2,947 aspirantes: 1,879 del nivel superior y 1,068 del nivel medio superior.

### 1.3.3.2 Servicios del Centro de Idiomas a la comunidad carmelita

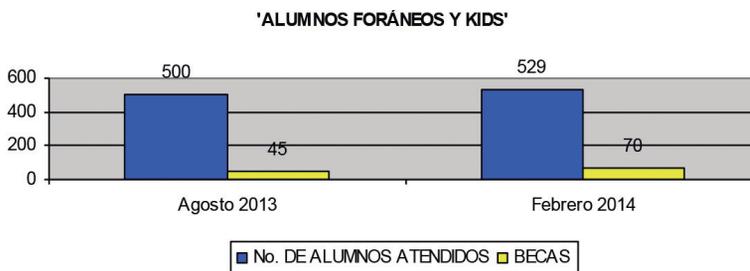
El Centro de Idiomas ofrece servicios a la comunidad universitaria y brinda también cursos a la comunidad en general. Oferta cursos de francés para adultos y de inglés para adultos y niños.

En el periodo que se informa, el Centro de Idiomas en conjunto con Secretaría Académica, obtiene recursos por un total de 350,000 pesos a través del programa PAFP, para mejorar el área del Centro de Auto-acceso y se crea el Programa de Acompañamiento y Asesoría (PAA).

Este último programa tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de los cursos de Nivelación A y B que muestren dificultades con el aprendizaje del idioma inglés, con el fin de fortalecer y desarrollar en ellos las competencias lingüísticas que requieren para cursar satisfactoriamente los dos niveles;

**Tabla 1.3.3.2.1**

SERVICIOS A LA COMUNIDAD EN GENERAL	NUMERO DE USUARIOS ATENDIDOS
FORÁNEOS/KIDS	1029
BECAS	115
<b>Beneficiados</b>	<b>1,144</b>



**Gráfica 1.3.3.2.1**

coadyuvando a su mejoramiento académico y, al mismo tiempo, a su permanencia en la institución.

Como meta plantea fortalecer la competencia lingüística del idioma inglés en estudiantes de los cursos de nivelación A y B, logrando un incremento del índice de aprobación de estos cursos en un 10%, en un ciclo escolar.

### 1.3.4 Seguimiento de egresados

#### 1.3.4.1 Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Durante el periodo del informe, 520 egresados de nuestros programas de licenciatura presentaron el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en cuatro momentos: 24 de agosto de 2013; el 7 de diciembre de 2013; el 8 de marzo de 2013 y el 9 de mayo de 2014. El 24.68% obtuvo Testimonio Sobresaliente (DSS) y Testimonio Satisfactorio (DS). Los resultados por programa educativo se muestran a continuación:

Tabla 1.3.4.1.1

<b>RESULTADOS DEL EXAMEN GENERAL DE EGRESO</b>				
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	<b>Testimonio Sobresaliente (DSS)</b>	<b>Testimonio Satisfactorio (DS)</b>	<b>Sin Testimonio</b>	<b>Total de Sustentantes</b>
<b>DACI</b>	2	17	52	71
LICENCIATURA EN INFORMATICA		2	9	11
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION	2	6	19	27
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		9	24	33
<b>DACQYP</b>		2	38	40
LICENCIATURA EN INGENIERIA QUIMICA		2	38	40
<b>DACSA</b>		3	37	40
LICENCIATURA EN ENFERMERIA		2	21	23
LICENCIATURA EN NUTRICION		1	12	13
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA CLINICA			4	4
<b>DAEH</b>	2	12	28	42
LICENCIATURA EN EDUCACION	2	12	28	42
<b>DAIT</b>	3	22	84	109
LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL		6	27	33
LICENCIATURA EN INGENIERIA ELECTRICA		1	2	3
LICENCIATURA EN INGENIERIA ELECTRONICA	1	9	28	38
LICENCIATURA EN INGENIERIA MECANICA		3	22	25
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA	2	3	5	10
<b>DASEA</b>	7	49	124	180
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1	11	34	46
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION TURISTICA		2	6	8
LICENCIATURA EN CONTADURIA	3	5	5	13
LICENCIATURA EN DERECHO		12	58	70
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	1	6	14	21
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2	13	7	22
<b>TOTALES</b>	<b>14</b>	<b>105</b>	<b>363</b>	<b>482</b>

#### 1.3.4.1.2 Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL

Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma del Carmen solicitó ante el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) la incorporación de nuestros pro-

gramas de licenciatura al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL 2013-2014. En la revisión y con base en los fundamentos establecidos en la convocatoria 2013-2014, quince de nuestros programas fueron aceptados. El incremento con respecto al año pasado es de 66.6%.

Tabla 1.3.4.2.1

<b>programas educativos aceptados en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL</b>		
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>
Licenciatura en Administración de Empresas	Sí	Sí
Licenciatura en Contaduría	Sí	Sí
Licenciatura en Derecho	Sí	Sí
Licenciatura en Educación	Sí	
c	Sí	
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sí	Sí
Licenciatura en Ingeniería Química	Sí	Sí
Licenciatura en Mercadotecnia	Sí	
Licenciatura en Negocios Internacionales	Sí	Sí
Licenciatura en Enfermería	Sí	Sí
Licenciatura en Ingeniería Civil	Sí	Sí
Licenciatura en Ingeniería Electrónica	Sí	
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	Sí	Sí
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Sí	
Licenciatura en psicología Clínica	Sí	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

### 1.3.5 Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura (IDAP):

En el periodo que informo la Licenciatura en Enfermería obtuvo el estándar de rendimiento académico nivel 2, significando que el programa tuvo 60% más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL.

### 1.3.6 Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS)

Por primera vez se aplica en la institución el Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS). El examen diagnostica el nivel de dominio de los alumnos de bachillerato en contenidos medulares de las competencias disciplinares básicas, de los cinco campos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior

(RIEMS), que todos los egresados del bachillerato deben tener en su repertorio.

El examen está diseñado para que lo presenten sustentantes que han concluido o están por concluir la formación en las competencias disciplinares básicas que señala la RIEMS, en instituciones que contratan los servicios del CENEVAL. Es decir, es un examen de uso institucional que no se aplica a solicitantes individuales.

En el mes de junio pasado se aplicó a un total de 874 estudiantes de preparatoria, de los cuales 589 son del tercer grado de bachillerato de las escuelas preparatorias de la UNACAR y 285 de las escuelas incorporadas a nuestra institución.

Los resultados obtenidos en la escuela preparatoria diurna del Campus II fueron los siguientes:

Tabla 1.3.6.1

PORCENTAJE DE SUSTENTANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO Y ÁREA (ESCUELA PREPARATORIA DIURNA)									
Tipo de desempeño	Aritmética	Álgebra, geometría y trigonometría	Física	Química	Biología	Comprensión lectora	Estructura de la lengua	Historia	Filosofía, ética y lógica
Porcentaje Sobresaliente (SS)	5.05	10.68	13.40	0.39	3.11	20.00	17.48	1.36	4.00
Porcentaje Satisfactorio (S)	53.01	47.77	66.00	54.37	67.77	46.99	61.75	45.44	45.63
Porcentaje Insatisfactorio (I)	41.94	41.55	20.39	45.05	28.74	33.01	20.78	53.20	49.51
Porcentaje Sin Dictamen (SD)	0.00	0.00	0.00	0.19	0.39	0.00	0.00	0.00	0.00

Los resultados obtenidos en la Escuela Preparatoria “Manuel J. García Pinto”, sede Sabancuy, Carmen, fueron los siguientes:

Tabla 1.3.6.2

PORCENTAJE DE SUSTENTANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO Y ÁREA (CAMPUS SABANCUY)									
Tipo de desempeño	Aritmética	Álgebra, geometría y trigonometría	Física	Química	Biología	Comprensión lectora	Estructura de la lengua	Historia	Filosofía, ética y lógica
Porcentaje Sobresaliente (SS)	9.00	18.00	17.57	1.35	2.70	13.51	8.11	1.35	6.76
Porcentaje Satisfactorio (S)	51.35	52.70	74.00	36.49	64.86	48.65	60.81	33.78	37.00
Porcentaje Insatisfactorio (I)	39.19	28.38	8.11	62.16	32.43	37.00	31.08	64.86	55.41
Porcentaje Sin Dictamen (SD)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

En el análisis de estos datos podemos observar que en materias como: aritmética, álgebra, física, biología, comprensión lectora, estructura de la lengua, obtuvimos más del 60% de desempeño satisfactorio y sobresaliente, lo que nos permite decir que nuestros egresados cumplen con los parámetros que evalúa el examen.

Con los resultados obtenidos de los estudiantes, la Institución dispone de un referente cualitativo que le indica cuáles son los contenidos y tareas que domina y en qué grado en áreas básicas para la formación de la Educación Media Superior.

### 1.3.7 Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I) y Superior (EXANI-II)

Los EXANI-I y EXANI-II proporcionan información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel medio superior y superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio del bachillerato y licenciatura. Son aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

Los exámenes se integran por dos pruebas: EXANI-II Admisión, que explora competencias genéricas predictivas en las áreas de Pensamiento matemático, Pensamiento analítico y Competencias comunicativas del español. Su propósito es establecer el nivel de potencialidad de un individuo para lograr nuevos aprendizajes, por lo que todo sustentante debe responderlo. Ofrece a las instituciones usuarias información útil para la toma de decisiones sobre la admisión de los aspirantes.

EXANI-II Diagnóstico, que mide en 12 módulos el nivel de la población sustentante en el manejo de competencias disciplinares extendidas, alineadas con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). Dado su carácter diagnóstico, la institución usuaria tiene la prerrogativa de incluir o no esta prueba en su proceso de aplicación.

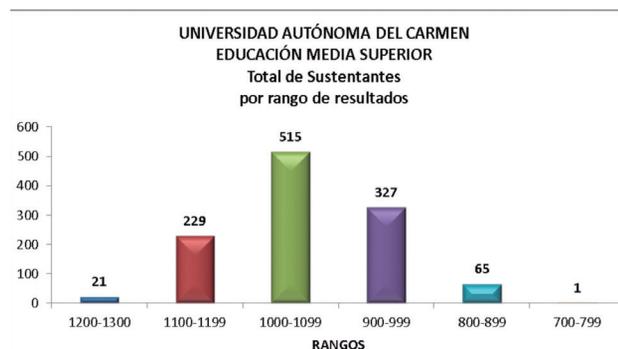
Bajo este concepto la institución llevo a cabo este año 2014 la aplicación del EXANI-I y EXANI-II en el mes de mayo del 2014 y en una nueva aplicación del EXANI-II en el mes de junio. Donde 3,096 aspirantes sustentaron los exámenes a fin de ingresar a nuestros programas educativos en el ciclo escolar 2014-2015.

**Tabla 1.3.7.1**

<b>EXAMENES NACIONALES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR</b>					
<b>Nivel</b>	<b>Aspirantes</b>	<b>Aplicaron</b>	<b>Aceptados</b>	<b>% de aspirantes que presentaron examen</b>	<b>% de Aceptados</b>
Bachillerato	1,183	1,158		97.89%	0
Licenciatura	1,995	1,938		97.14%	0
Posgrado*	ND	ND			
<b>Total</b>	<b>3,178</b>	<b>3,096</b>		<b>97.42%</b>	<b>0</b>

Los resultados obtenidos en el EXANI-I muestran que 765 jóvenes obtuvieron un desempeño sobresaliente al obtener más de mil puntos de calificación en el índice CENEVAL del examen de admisión (ICNE).

En esta aplicación obtuvimos en promedio 1,033 puntos en el ICNE que nos permite estar arriba de la media nacional (1,004 ) que se obtuvo en la aplicación del EXANI-I del 2013.



Gráfica 1.3.7.1

En lo que respecta a educación superior, 891 estudiantes de bachillerato obtuvieron más de mil puntos de calificación en el índice CENEVAL del examen de admisión (ICNE).

En esta aplicación obtuvimos en promedio 955 puntos en el ICNE que nos deja por debajo de la media nacional (1,021 ) que se obtuvo en la aplicación del EXANI-II del 2013.

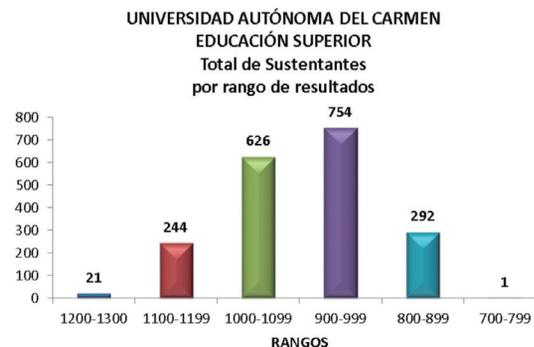
Con los resultados que se presentan, se exhorta a los directores de educación básica y media superior a trabajar juntos en beneficio de la educación de los jóvenes que empiezan su enseñanza media superior y superior en nuestra Universidad.

### 1.3.8 Cédulas Profesionales

Durante el periodo que se informa, la Institución tramitó 431 cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones.

### 1.3.9 Títulos emitidos

También se emitieron 347 títulos profesionales, desglosados en: 9 de técnico en enfermería, 310 de licenciatura y 28 de maestría.



Gráfica 1.3.7.2

Tabla 1.3.9.1

TÍTULOS PROFESIONALES		
NIVEL	Agosto 2013- Junio 2014	Agosto 2012- Junio 2013
Técnico en Enfermería	9	16
Licenciatura	310	386
Posgrado	28	29
<b>Total</b>	<b>347</b>	<b>431</b>

### 1.3.10 Certificados emitidos

Durante este periodo, se emitieron 1,469 certificados de estudios, de nuestra Institución y de las escuelas incorporadas a la UNACAR. El desglose es el siguiente: 725 certificados completos, 55 duplicados de certificados solicitados, 332 certifica-

dos parciales, 338 reposiciones de certificados y 19 certificaciones.

**Tabla 1.3.10.1**

Año	Completo	Duplicado	Parcial	Reposición	Certificación	Total general
2013	411	36	195	102	10	754
2014	314	19	137	236	9	715
<b>Total general</b>	<b>725</b>	<b>55</b>	<b>332</b>	<b>338</b>	<b>19</b>	<b>1,469</b>

De los certificados emitidos, 1,093 son de nuestras escuelas y programas educativos y 376 son de las escuelas incorporadas a la UNACAR.

**Tabla 1.3.10.2**

ESCUELA	Completo	Duplicado	Parcial	Reposición	Certificación	Total general
Escuela Preparatoria del campus II	58	19	113	255	3	448
Escuela Preparatoria vespertina					1	5
Escuela Preparatoria Manuel J. García Pinto	8	2	13	23		46
DACI	61		3			64
DACNAT	12		4			16
DACQYP	73	3	1			77
DACSA	50	5	2			57
DAEH	64	2	3			69
DAIT	98	3	1	2	2	106
DASEA	169	7	22	4		202
Secundaria					3	3
<b>Total general</b>	<b>593</b>	<b>41</b>	<b>162</b>	<b>284</b>	<b>13</b>	<b>1,093</b>

De acuerdo con los datos presentados en la estadística de inicio de cursos del ciclo escolar 2013-2014, se tuvo un egreso de 940 alumnos de nuestros programas educativos: 576 bachilleres, 357 licenciados y 7 con grado de maestro. Este dato de egreso corresponde al egreso del ciclo escolar 2012-2013.

## 1.4 SERVICIO SOCIAL y PRÁCTICA PROFESIONAL

### 1.4.1 Servicio Social

El Servicio Social en la Universidad Autónoma del Carmen permite formar ciudadanos conscientes del compromiso social que representa ser un profesional y retribuir a la sociedad, colaborando en programas de apoyos sociales, productivos y comunitarios.

En nuestra institución el servicio social se divide en Programas Externos, Internos y Comunitarios. Existen un total de 350 alumnos realizando el servicio social en este periodo que se informa.

**Servicio social interno** es el que los estudiantes realizan en las áreas o dependencias administrativas de la UNACAR y que permite también la aportación de su perfil en programas administrativos -incluso como adjuntos- en proyectos de investigación científica.

**Servicio social externo** es el que el estudiante realiza en alguna institución o dependencia pública o privada, siempre y cuando se presente un programa validado por el departamento de servicio social de la Institución y se cuente con un convenio de colaboración.

**Servicio social comunitario** es el que el estudiante puede realizar su servicio en algún proyecto comunitario que tenga algún docente o investiga-

dor en la institución o integrarse a los que desarrolle y lidere el departamento de Servicio Social y su duración puede ser hasta de un año, acorde con la naturaleza del programa que se integre.

El Programa PERAJ-UNACAR (adopta un amigo) es un programa emblemático del Departamento de Servicio Social, que por cuarto año consecutivo la UNACAR participa de forma permanente. En el programa los estudiantes universitarios interactúan con chicos de sexto año de primaria haciendo una labor de tutor o mentor. Los universitarios reciben una beca de un mil pesos mensuales, haciendo una erogación de \$ 500,000.00 pesos, mediante el Programa Nacional de Becas.

Este programa se ha establecido en tres lugares: Ciudad del Carmen, Villa de Isla Aguada, y en la cabecera municipal de Calakmul. Atendidos por 50 estudiantes universitarios e impactando en 85 niños de escuelas primarias de alta marginación.

Otro programa comunitario que se realizó con recursos financieros del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP/SEP), fue el de Capacitación a Empresarios de la Villa de Isla Aguada. El apoyo otorgado fue de \$ 127,000.00 pesos y consistió en capacitar a empresarios de esa localidad, en áreas de Recursos Humanos, Finanzas, Mercadotecnia y Ventas, teniendo un impacto de 12 empresas beneficiadas en el programa.

**Tabla 1.4.1.1**

	SERVICIO SOCIAL INTERNOS			SERVICIO SOCIAL EXTERNOS				SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO				
	Áreas administrativas unacar	Dependencias de Educación Superior y Profesores	Total	Instituciones Publicas	Instituciones Privadas	A.C.	Total	PERAJ			PROGRAMA	Total
ISLA AGUADA								CD. DEL CARMEN	XPUJIL	PAFP		
AREAS O INSTITUCIONES												
ESTUDIANTES	38	113	151	110	23	8	141	25	18	7	8	58
<b>TOTAL</b>												<b>350</b>

## SERVICIO SOCIAL

### PERIODO FEBRERO 2014 – JUNIO 2014

En este periodo se llevó a cabo el servicio social externo y servicio social interno, con una aceptación de 325 estudiantes. La mayor captación son de instituciones públicas, como: Instituto Municipal de la Mujer, Agua Potable, H. Ayuntamiento de Carmen, Obras Públicas, Consejo Coordinador Empresarial, PEMEX, etc.

**Tabla 1.4.1.2**

SERVICIO SOCIAL PERIODO FEBRERO 2014 – JUNIO 2014							
AREAS O INSTITUCIONES	SERVICIO SOCIAL INTERNOS			SERVICIO SOCIAL EXTERNOS			
	Áreas Administrativas de la Unacar	Dependencias de Educación Superior y Profesores	Total	PUBLICAS	PRIVADAS	A.C.	Total
ESTUDIANTES	32	108	140	161	22	2	185
<b>TOTAL</b>							<b>325</b>

La liberación del servicio social es un documento que el estudiante debe tener para tramitar su título profesional. Cumple con este proceso el 82% de los estudiantes que empiezan el servicio social en cualquiera de las modalidades que se tiene en la Universidad Autónoma del Carmen.

**Tabla 1.4.1.3**

	2013	2014	TOTAL
	Periodo agosto/diciembre	Periodo Enero/mayo	
LIBERACIONES	257	256	513

### 1.4.2 Prácticas profesionales

El programa Prácticas Profesionales se fortaleció institucionalmente en octubre de 2013 con la creación del Departamento Institucional, el cual establece lineamientos administrativos, académicos y estudiantiles, la gestión de vinculación con las empresas y la inclusión de los estudiantes para el desarrollo de sus prácticas profesionales.

El propósito fundamental del programa Prácticas Profesionales es proporcionar a los estudiant-

tes mejor oportunidad de crecimiento durante su formación, calidad en los programas educativos ofertados y vinculándolos con el entorno para su inserción en el ambiente laboral, así podrán desarrollar sus aptitudes, habilidades y competencias, adquiridas durante su formación profesional, en el sector productivo, público, social o privado de la comunidad local, regional, nacional o internacional.

Se cuenta con el reglamento y procedimiento que regulan la administración en materia de Prácticas

Profesionales, que se enriqueció y se consensó con la participación y opinión de 25 gestores de programas a través del “Foro consulta para la integración del reglamento institucional de prácticas profesionales”.

Los avances en materia de Prácticas Profesionales se han vinculado a través de la firma de convenios de colaboración con las empresas, lo que permite la inserción de nuestros estudiantes para la ejecución de sus prácticas profesionales.

## 1.5 SERVICIOS DE APOYO AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

### 1.5.1 Salud Integral

La institución tiene la encomienda de brindar atención y guía a los estudiantes universitarios, comprometiéndose con su formación integral, brindando un servicio de calidad y cobertura en las áreas psicológica, personal, familiar y vocacional, para lograr un bienestar académico y personal saludable en los niveles educativos medio superior y superior.

#### 1.5.1.1 Área psicológica

Con el propósito de consolidar el bienestar universitario, las acciones de esta área posicionarán el tema de los estilos de vida saludables y la resiliencia como escudo ante los embates de una realidad psicosocial que potencialmente pone en riesgo el clima escolar y el proyecto de vida de las y los jóvenes. Para ello se realizaron una serie de talleres a los que asistieron los estudiantes y que les permitió ser competen-

tes en el autocuidado de su salud evitando riesgos mayores.

Sucesos de Vida es un instrumento que permite identificar probables situaciones de riesgos psicosociales que pueden afectar su desempeño escolar; aplicándose a estudiantes de nuevo ingreso de los niveles educativos medio superior y superior.

**Tabla 1.5.1.1.1**

Nivel educativo	No. De Estudiante de nuevo ingreso	No. De aplicaciones realizadas	Porcentaje de cobertura en la aplicación
<b>Nivel Medio Superior</b>	890	890	100%
<b>Nivel Superior</b>	1157	1415	90.87%

Como resultado de la aplicación de pruebas e inventarios psicológicos, se impartieron 60 talleres sobre sexualidad, bienestar académico, aprecio por la vida, relaciones libres de violencia y adicciones, con la finalidad de apoyar a los estudiantes que reportaron tener dificultades; también, se dieron 696 asesorías personalizadas para cubrir sus necesidades individuales.

**Tabla 1.5.1.1.2**

	Estudiantes atendidos en Campus I	Estudiantes atendidos en Campus II	Estudiantes atendidos en Campus III
Talleres	338	63	78
Asesorías personalizadas	369	160	167
<b>TOTALES</b>	<b>479</b>	<b>223</b>	<b>245</b>

#### 1.5.1.2 Área educativa y vocacional

El proceso de aprendizaje de los estudiantes en la UNACAR se hace acompañar con asesorías y el apoyo del área educativa, impulsando al estudiante a lograr sus metas académicas y coadyuvar al abatimiento del rezago y la deserción escolar.

En los niveles educativos medio superior y superior, el Departamento Psicopedagógico brinda a los estudiantes apoyo en la toma de decisiones sobre su opción profesional, mediante la aplicación de pruebas vocacionales.

En el nivel medio superior, a los estudiantes en cuarto semestre se les aplica al total de los grupos una batería de pruebas vocacionales que les facilita identificar sus intereses, aptitudes y disposiciones personales para la toma de decisiones de la áreas de conocimiento que llevarán en los semestres posteriores, y con esto se asegura que el estudiante al egresar tenga un perfil adecuado en las carreras de nivel superior de su elección.

En el nivel superior, tenemos el Programa Ajuste Vocacional (PAV), que ha permitido reducir el cambio de los estudiantes entre programas educativos en los primeros semestres. Incluye entrevistas y talleres que llevan de la mano al estudiante para que finalmente tome una decisión acertada respecto de su vida profesional. Al presente periodo que se informa, se registraron 46 solicitudes y al término del proceso, 38 de ellos realizaron su cambio.

### 1.5.2 Promoción de la oferta educativa

La difusión de nuestros programas educativos entre los estudiantes de nivel medio superior es una tarea que nos permite lograr el incremento de la matrícula. Para este objetivo la UNACAR participa y organiza ferias de Expo Oferta Educativa, así como la visita a escuelas de nivel medio superior en los municipios del sur del estado de Campeche, además de Tabasco y Chiapas.

En el mes de noviembre de 2013, la Instituto de la Juventud de Campeche invitó a la UNACAR a participar en tres ferias de oferta educativas. Se realizaron el 14 de noviembre en Escárcega, don-

de participaron estudiantes de los municipios de Escárcega, Candelaria y Calakmul, atendiendo aproximadamente a 1,500 estudiantes. El 21 de noviembre en Ciudad del Carmen, con la visita de estudiantes de nivel medio superior de escuelas de Carmen, Isla Aguada, Sabancuy y la península de Atasta; se atendió aproximadamente a 2,000 estudiantes.

Y los días 28 y 29 de noviembre en la Ciudad de San Francisco de Campeche, a la que asistieron estudiantes de las escuelas de nivel medio superior de los municipios de Campeche, Champotón, Tenabo, Hopolchén, Hecelchakán, Calkiní y Seybaplaya; se atendió aproximadamente a 3,000 estudiantes. En las actividades de promoción en el 2013, la información de programas educativos de la UNACAR llegó a 6,500 estudiantes de nivel medio superior. Durante los meses de febrero y marzo de 2014, la UNACAR desarrolló su programa de la oferta educativa 2014, con tres acciones fundamentales para dar a conocer sus programas educativos entre los estudiantes de nivel medio superior de los estados de Campeche, Tabasco y Chiapas.

a) Delfines visita tu escuela. Personal docente de los diferentes programas educativos que se imparten en la institución visitó las escuelas que aportan mayor número de aspirantes a ingresar en la universidad, como son: La Escuela Preparatoria del Campus II, Preparatoria “Manuel García Pinto” de Sabancuy, Cetis 20, CONALEP y CET del Mar.

b) La expo Oferta Educativa UNACAR 2014, realizada los días 6 y 7 de marzo, congregó a los estudiantes de las escuelas públicas y privadas de nivel medio superior de la localidad de la península de Atasta y de la Villa de Isla Aguada,

con una asistencia aproximada de 2,500 estudiantes, a los que se les brindaron información, asesorías y folletos impresos.

c) La promoción y visita a las escuelas de nivel medio superior de los municipios y comunidades en los estados de Campeche, Tabasco y Chiapas, distribuida en cinco rutas, cubriendo la visita a 45 planteles con un aproximado de cobertura informativa a 9,058 estudiantes.

## 1.6 SISTEMA DE BECAS ESTUDIANTILES

### 1.6.1 Programa de becas

El Programa de Becas en la institución es uno de los pilares que contribuye con la reducción del índice de deserción entre los estudiantes, tanto en el nivel medio superior como el superior. La institución cuenta con 14 programas de becas, entre interna y externa. Esto permite que al menos uno de cada 18 estudiantes opte por tener un tipo de beca.

Las becas internas son: manutención, transporte, deportivas, excelencia y culturales, y están financiadas por recursos propios con un monto aproximado de 58 mil pesos mensuales por espacio de diez meses divididos en los dos periodos escolares. Actualmente la institución ha aportado la cantidad de 580 mil pesos en beneficio de 82 estudiantes. Otras becas internas en nuestra institución son la de exención de inscripción y colegiatura a estudiantes que tienen un promedio mayor a 85, tanto en el nivel medio superior como nivel superior; así como la beca de vivienda. Esta última se ha otorgado a 54 estudiantes en la Villa Universitaria con los servicios básicos y semiamuebladas, en beneficio de aquellos alumnos que no tienen su residencia en la isla, pero que realizan sus estudios en nuestra Universidad. En los programas de becas externas se cuenta con el apoyo de las Fundaciones “José Ortiz Ávila” y “Pablo García”,

respectivamente, las cuales reciben los apoyos del Programa Nacional de Becas (PRONABES), que están dirigidas también a estudiantes de los niveles medio superior y superior. Otro Programa de Beca externa es el de Oportunidades en donde se apoya a estudiantes de nivel medio superior en los campus de Sabancuy y Campus II; Becas PROGEMS son apoyos que tienen los estudiantes de nivel medio superior.

El total de estudiantes becados en este periodo es de 1,226, haciendo un 18% del total de la matrícula de la institución. La media nacional nos marca que las Instituciones Educativas deben tener becados el 10% de su matrícula, siendo esto un logro para la UNACAR.

A continuación en la tabla inferior se detallan cómo están distribuidas esas becas.



Tabla 1.6.1.1

ALUMNOS POR TIPO DE BECAS ASIGNADAS									
DEPENDENCIAS	MANUTENCIÓN	ARTÍSTICA	EXCELENCIA	TRANSPORTE	VIVIENDA	INSCRIPCIÓN Y COLEGIATURA	PABLO GARCÍA	OPORTUNIDADES	TOTAL
DACI	0	0	2	1	1	21	19	0	44
DACSA	7	0	8	1	8	79	62	0	165
DASEA	6	4	8	1	8	105	125	0	257
DERECHO	1	4	2	1	0	26	12	0	46
DAEH	2	1	4	2	6	42	23	0	80
DACQYP	5	2	2	1	13	36	58	0	117
DAIT	8	1	3	0	15	34	38	0	99
DACNE	0	0	0	1	3	4	5	0	13
ESCUELA PREPARATORIA DEL CAMPUS II	0	2	0	0	0	87	23	65	177
ESCUELA PREPARATORIA MANUEL JESÚS GARCÍA PINTO	1	0	0	0	0	88	19	120	228
<b>TOTAL X BECA</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>522</b>	<b>384</b>	<b>185</b>	<b>1,226</b>



## 1.6.2. Becas inducción a la investigación

### 1.6.2.1 Beca tesis

La Beca Tesis tiene el objetivo de motivar al alumno que recién egresa de la licenciatura o que está cursando el último semestre de la carrera, a que realice una tesis orientada al desarrollo científico y/o tecnológico en algún área del saber, para obtener la licenciatura, por lo que, su director de tesis debe tener registrado un proyecto de investigación en el cual el alumno esté colaborando, además debe tener un promedio mayor a 85.

La beca consiste en un apoyo mensual de 1,500 pesos distribuidos en doce meses, lo que equivale a 18 mil pesos al año. En el presente año que se informa, 19 estudiantes fueron beneficiados con un total de 310 mil 500 pesos.

**Tabla  
1.6.2.1.1**

<b>ALUMNOS CON BECAS TESIS 2014</b>			
<b>ALUMNO</b>	<b>DES</b>	<b>CARRERA</b>	<b>MESES DE APOYO</b>
Aguilar Cruz Félix	DAIT	Ingeniería electrónica	Enero-Diciembre
Martínez González Joel	DAIT	Ingeniería mecánica	enero-octubre
Ramírez Pérez Andrea Karime	DAIT	Ingeniería mecánica	Enero-Diciembre
Vázquez Escudero Agustín	DAIT	Ingeniería mecánica	enero-diciembre
Alamilla Zapata Silvia Nayeli	DACSA	Licenciatura en enfermería	Enero-Diciembre
Hernández Hernández Lucía	DACSA	Licenciatura en enfermería	Enero-Diciembre
Blanco Morales Juana	DACSA	Licenciatura en educación física y deporte	enero-octubre
Gonzalez Arjona Jorge Omar	DACSA	Licenciatura en enfermería	enero-diciembre
Vallejo Díaz Dizzys Lol Ha	DACSA	Licenciatura en Psicología Clínica	Enero-Diciembre
Guillen Guillen Delhi Selene	DASEA	Licenciatura en contaduría	Enero-Julio
Hernandez Bolaina Fidencio	DACQYP	Ingeniería química	enero-diciembre
Herrera Cruz Ariana Nallely	DACQYP	Ingeniería química	Enero-Diciembre
Jimenez Flores Shady Carolina	DACQYP	Ingeniería química	Enero-Diciembre
Pacheco Lopez Dulce Sebastiana	DACQYP	Ingeniería química	enero-diciembre
López Pabello Mariela	DASEA	Licenciatura en Negocios internacionales	Enero-Junio
Rojas Ortega Mercedes	DASEA	Licenciatura en administración de empresas	Enero-Junio
Morales Lopez Estefania	DACNAT	Biología marina	enero-diciembre
Rodriguez Castellanos Claudia Guadalupe	DACNAT	Biología marina	enero-diciembre
Villanueva Manzanero Edith Yrene	DAEH	Licenciatura en educación	enero-diciembre

Tabla 1.6.2.1.2

<b>ALUMNOS EN DEL VERANO DE LA INVESTIGACIÓN “ISLA DE TRIS” 2014</b>			
<b>No.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>DES</b>	<b>CARRERA</b>
1	Mayra Lizett Serrano Chávez	DASEA	Lic. en Administración Turística
2	Verónica del Carmen Garcia Arcos	DASEA	Lic. en Derecho
3	Fernanda Berenice Chan de los Santos	DASEA	Lic. en Derecho
4	Adriana Ivette Castañon García	DASEA	Lic. En administración turística
5	Celeste de Jesús Cruz Estrada	DASEA	Lic. Negocios internacionales
6	Samuel Cetina González	DAIT	Ingeniería Mecánica
7	Jorge Luis Díaz López	DAIT	Ingeniería Electrónica
8	Silvia Solís Falcón	DAEH	Lic. en educación
9	Isabel Coyac Iturbide	DAEH	Lic. Educación
10	Lauren Grisel Juárez Badillo	DAEH	Licenciatura en Lengua Inglesa
11	Ruth Stephany Mendoza Alcocer	DAEH	Licenciatura en Lengua Inglesa
12	Elicendy Reyes León	DAEH	Licenciatura en Lengua Inglesa
13	Miguel Alejandro Roman Fernandez	DACQYP	Ingeniería Química
14	Dulce Sebastiana Pacheco López	DACQYP	Ingeniería Química
15	Joselin Itzell Pérez Vera	DACQYP	Ingeniería Química
16	Fidencio Hernández Bolaina	DACQYP	Ingeniería Química
17	Mariana Sarahí Benitez Coj	DACQYP	Ingeniería Química
18	Gregorio Francisco Jiménez Laines	DACQYP	Ingeniería Química
19	Cinthia Catalina Gallegos Martínez	DACQYP	Ingeniería Química

20	Thelma Patricia López García	DACNAT	Lic. en Biología Marina
21	Hiram Eduardo Reyna Ramos	DACNAT	Lic. en Biología Marina
22	Ana Karen Bustamante Avendaño	DACNAT	Lic. en Biología Marina
23	Ana Cristina Gómez Méndez	DACNAT	Lic. en Biología Marina
24	Daniel Cacho Torres	DACNAT	Lic. en Biología Marina
25	Deysi Victoria Pérez Landero	DACNAT	Lic. en Biología Marina
26	Héctor Gallegos Carrillo	DACNAT	Lic. en Biología Marina
27	Selma Karen Avalos Morales	DACNAT	Lic. en Biología Marina
28	José Miguel Cobá Ojeda	DACNAT	Lic. en Biología Marina
29	Estefanía Morales López	DACNAT	Lic. en Biología Marina
30	Carlos Daniel Ventura Pérez	DACNAT	Lic. en Biología Marina
31	Iris Yuridia Estrella Camara	DACSA	Licenciatura en Enfermería
32	Arleth Yajaira Vargas Gómez	DACSA	Licenciatura en Enfermería
33	Danny Enrique Sánchez Hernández	DACSA	Licenciatura en Enfermería
34	María José Rojas Ferrera	DACSA	Licenciatura en Enfermería
35	Graciela de la Asunción Gutiérrez Potenciano	DACSA	Licenciatura en Enfermería
36	Fernando Alfonso Pacheco Landeros	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
37	Carlos Daniel Avila Lievano	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
38	Diana Ruiz Esquivel	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
39	Alejandra Salazar Espejel	DACSA	Licenciatura en Enfermería
40	Abraham Camas Méndez	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
41	Fredy de los Ángeles Hernández San Lucas	DACSA	Lic. Psicología Clínica
42	Delia Aurora Cadó Delfín	DACSA	Lic. Psicología Clínica

### 1.6.2.2 Becas a estudiantes que asisten a congresos, eventos regionales, nacionales o internacional como ponentes.

La participación actividad de estudiantes está apoya por becas de la institución. En semejante tesitura, el deseo de superación de compañeros que verán así incrementados los conocimientos que utilizan en beneficio del trabajo que prestan en la institución.

 <b>Universidad Autónoma del Carmen</b> Coordinación de la Función de Servicios al Estudiante			
Fecha	Nombre del Beneficiario	Motivo del apoyo	Cantidad otorgada
05/06/2013	María Alejandra Guerrero Herrejon (Estudiante de la DES DACNE)	para un Cartel del que es coautora y que se presentó en el tercer simposium RECORRECOS que se llevo acabo en las instalaciones de la UADY en la ciudad de Mérida, Yucatán los días 27 y 31 de junio del presente.	\$ 2,000.00
07/10/2013	Alejandra Toscano Santini Karina del Carmen López García (Estudiante de la DES DACNE)	para realizar una estancia de investigación en el departamento de Zoología del campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad Autónoma de Yucatán del 9 al 11 de octubre del 2014.	\$ 6,000.00
18/03/14	Adriana Judith Pérez García Jorge Luís Díaz López Alexis del Jesús Arias Hernández Artemio del Jesús Sánchez Abendaño ( Estudiante de la DES DAIT)	estudiante de la facultad de ingeniería que asistirá a la Universidad Tecnológica de Huejotzingo en el Estado de Puebla para capacitarla ya que forma parte del equipo de Robots que participaran en el mundial 2014 a celebrarse en el mes de julio en Brasil .	\$10,000.00
05/05/14	María Alejandra Guerrero Herrejón (Estudiante de Maestría )	para asistir a la ciudad de La Paz, Baja California, para presentar el trabajo de forma oral de distribución de pastos marinos en la costa de la parte interna de la Laguna de Términos, Campeche, en el XVIII Congreso Nacional de Oceanografía que se llevará a cabo en las instalaciones de la UABCS, La Paz, Baja California.	\$10,000.00



## Universidad Autónoma del Carmen

### Coordinación de la Función de Servicios al Estudiante

02/06/14	Antonio Feliciano Muñoz Gutiérrez	para realizar una estancia de 2 meses en la Escuela de Enfermería y Salud Pública de la Universidad Michoacana, de San Nicolás de Hidalgo, como parte del XXIV verano de Investigación Científica que organiza la Academia Mexicana de Ciencias .	\$7,000.00
03/06/14	Artemio Sánchez Avendaño Jorge Luis Díaz López Ariana Judith Pérez García Alexis de Jesús Arias Hernández (Estudiantes de la DES DAIT)	para que asistan al evento internacional de Robótica "Robo cup 2014" que se llevará a cabo en Joao Pessoa, Brasil. Los estudiantes son parte del equipo UTH-CAR conformado por la Unacar y la Universidad Tecnológica de Huejotzingo del Estado de Puebla.	\$20,000.00
<b>total de Apoyos Económicos Otorgados</b>			<b>\$55,000.00</b>



## Universidad Autónoma del Carmen

### Coordinación de la Función de Servicios al Estudiante

Fecha	Nombre del Beneficiario	Motivo del apoyo	Cantidad otorgada
17/06/2013	Raúl Arturo Peralta (personal administrativo)	se le otorga una beca al 50% para la elaboración del proyecto de tesis para obtención del grado en la Maestría de Habilidades Directivas.	\$ 1,750.00
20/08/2013	Ruby del Carmen Barrera Garrido (personal administrativo)	se le otorga una beca al 80 % para el pago de colegiatura de la Maestría en Habilidades de la 15a Generación (2013-2015) que se imparte en la Facultad de Comercio y Administración.	\$ 11,900.00
04/09/2013	Delfio Alejandro López Gutiérrez	se le otorga una beca al 100 % para el pago de inscripción, credencial y costo del modulo dicha beca fue otorgada debido a que fue autorizada por el C. Rector José Antonio Ruz Hernández.	\$5,150.00
27/01/14	Hugo Tejero Piña Rubén González López Ricardo Alberto Pérez Huicab Lizbeth Alidia Beatriz Torres Correa	se les otorga el 50% para cada estudiante del pago de la colegiatura de la Especialidad en Derecho Privado que se imparte en la facultad de derecho, dicha beca fue otorgada a solicitud del Mtro. Jorge Azcuaga, Coordinador de dicha Especialidad.	\$38,000.00
29/04/14	Ilse Eduwiges Jiménez López Roberto Carlos González Cruz	se les otorga el 25% para cada estudiante del pago de la colegiatura de la Especialidad en Derecho Privado que se imparte en la facultad de derecho, dicha beca fue otorgada a solicitud del Mtro. Jorge Azcuaga, Coordinador de dicha Especialidad.	\$9,500.00
<b>Total de Becas de Maestrías Otorgadas</b>			<b>\$52,650.00</b>

## 1.7 BOLSA DE TRABAJO

### 1.7.1 Bolsa universitaria de trabajo

La Universidad Autónoma del Carmen a través del programa de Bolsa de Trabajo, contribuye a satisfacer las demandas laborales de los empleadores de la comunidad local, regional y nacional, con el propósito de fortalecer la inserción de los estudiantes, pasantes y egresados en el medio laboral.

Para dar cumplimiento al compromiso que se tiene con los estudiantes, pasantes y/o egresados se establece el Programa de Atracción de Talentos para dar un acercamiento efectivo de vinculación con los empleadores. Este espacio proporciona a los jóvenes información acerca de las propuestas laborales, giro al que se dedica la empresa y los beneficios que obtendrán laborando, de esta manera los empleadores logran reclutar profesionales que satisfacen sus requerimientos de recursos humanos.

Durante el periodo octubre- junio 2014 se recibieron ofertas laborales de diferentes entidades públicas y privadas, de las cuales 28 jóvenes estudiantes y egresados, fueron seleccionados por las empresas.

Se fortalece y fomenta el uso del portal de Bolsa de Trabajo a través del vínculo con OCCMundial.com, un espacio donde los usuarios se postulan a nivel nacional e internacional, de esta manera los estudiantes, pasantes y/o egresados se postulan en diferentes propuestas laborales.

El programa de Bolsa de Trabajo tiene vínculo con los empresarios públicos y privados y se colabora en eventos organizados por el Sistema Estatal del Empleo, lo cual permite contar con las propuestas laborales para los egresados o estudiantes que estén interesados en el medio laboral.

\* Resultados del examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior en el año 2013

\* Resultados del examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior en el año 2013





**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# SEGUNDO EJE



## Consolidar el Modelo Educativo Acalán

Consolidar el Modelo Educativo Acalán de manera que sea el garante de que nuestra oferta educativa es de calidad, pertinente y un alto grado de competitividad, nos ha impulsado a desarrollar muchas y variadas acciones, cuya base fundamental es el trabajo de los académicos, quienes en colegiado diseñan y preparan los escenarios para que ocurra el aprendizaje en la condiciones que mejor aseguren el logro de los perfiles profesionales.

### 2.1 Capacitar al docente en armonía con el modelo educativo acalán

La consolidación del Modelo Educativo depende de la interiorización de sus principios por cada uno de los actores del proceso educativo y los docentes, como actores de este proceso, requieren de capacitarse para garantizar que su acción docente permita desarrollar un adecuado acompañamiento de nuestros estudiantes.

La Universidad ha diseñado el programa de formación docente cuyo propósito es garantizar la aplicación del Modelo Educativo con una docencia centrada en el aprendizaje, preparando a los profesores de tal manera que con su tarea académica contribuyan a enriquecer y preservar la cultura, a crear, difundir y aprovechar los conocimientos, a desarrollar el talento y las facultades de sus estudiantes.

Con la capacitación docente, se trata de formar un docente capaz de generar situaciones de aprendizaje que movilicen en el estudiante la integración de saberes para responder a situaciones complejas de la realidad.

Razón por la que cada ciclo intersemestral, se imparten cursos de actualización docente contri-

buyendo así al desarrollo de un perfil general del profesor universitario.



En aportación a este perfil, la Universidad, a través del Programa de Formación Docente y con el apoyo del grupo capacitador institucional e instructores de la ANUIES, impulsaron la Jornada de capacitación docente agosto 2013, en la que participaron 125 profesores de las diferentes facultades y escuelas en los siguientes cursos:

1. Inducción al Modelo Educativo Acalán,
2. El Portafolio del docente y el Portafolio del estudiante,
3. Diseño de proyectos para estudios de trayectorias y,
4. Elaboración de material de apoyo didáctico basado en el enfoque en competencias.

Asimismo, en la Jornada de capacitación enero 2014 se impartieron 3 cursos contando con la asistencia de 120 profesores:



1. Inglés I para docentes,
2. TIC's para el diseño de materiales digitales y,
3. Estrategias para la acción tutorial.

En el marco de la Jornada de capacitación docente enero 2014, durante los días 15 y 16 de enero, se realizó el **Primer Foro de Prácticas Educativas** bajo el Enfoque en Competencias que tuvo como propósito: que las academias difundieran sus logros en la elaboración, aplicación y evaluación de las secuencias de aprendizaje y sus bondades en la formación integral de los educandos, así como su contribución con el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

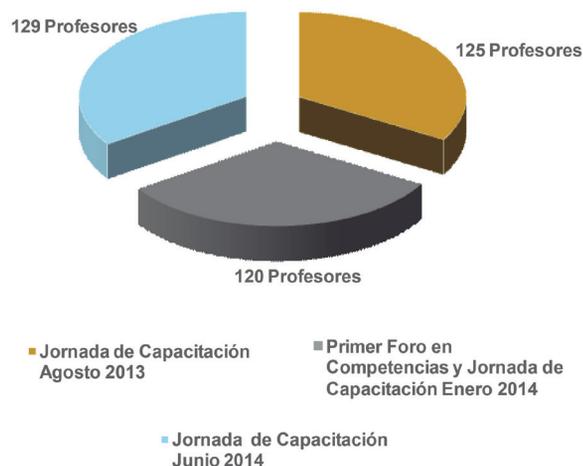
El foro se realizó en la Universidad Autónoma del Carmen y se contó con la participación de 24 ponentes y más de 60 asistentes, todos ellos profesores de la comunidad académica con aportaciones organizadas en tres ejes:

- Eje 1. Planeación y ejecución de una clase por competencias
- Eje 2. Planeación y ejecución de una clase utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación
- Eje 3. Caso práctico de cursos integradores

En la Jornada de capacitación junio 2014, los cursos impartidos fueron:

1. Diseño de reactivos tipo Pisa,
2. Implementación de las competencias genéricas en el aula,
3. Diseño y elaboración de materiales educativos digitales.
4. TIC's para el diseño de materiales digitales.
5. Introducción al diseño de ambientes de aprendizaje virtuales.

En esta jornada contamos con la participación de 129 profesores.



**Gráfica 2.1.1**

Los profesores de las escuelas Preparatoria Diurna y “Manuel J. García Pinto” continúan preparándose para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. A la fecha, la acreditación docente se encuentra de la manera siguiente:

**Tabla 2.1.1 Docentes acreditados**

ESCUELA PREPARATORIA DIURNA			
	DOCENTES TC	DOCENTES HORAS	TOTAL DE DOCENTES
ACREDITADOS	49	17	66
NO ACREDITADOS	5	2	7
% ACREDITADOS	90.70%	89.40%	
% NO ACREDITADOS	9.20%	10.50%	

**Tabla 2.1.2 Docentes acreditados**

ESCUELA PREPARATORIA MANUEL J. GARCÍA PINTO		
	HORAS	TOTAL DE DOCENTES
ACREDITADOS	24	24
NO ACREDITADOS	1	2
% ACREDITADOS	96.00%	
% NO ACREDITADOS	4.00%	

Una vez más la Universidad confirma su calidad de institución formadora, dando respuesta positiva, entregando buenos resultados a la confianza y el reconocimiento que nos ha otorgado la ANUIES en el desarrollo del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en su Séptima Generación y Séptima Generación BIS en apoyo al Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS).

El PROFORDEMS, como parte de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, tiene como principal propósito orientar las acciones de formación y actualización docente de este nivel educativo, además de contribuir al alcance del perfil docente del bachillerato, constituido por una serie de competencias que el profesor debe desarrollar para promover en los estudiantes los valores, habilidades y capacidades que les demanda la sociedad actual.

Se atendieron a **140 docentes** en ambas convocatorias, teniendo una sede en Ciudad del Carmen y otra en la ciudad de San Francisco de Campeche.

Cabe señalar que todos los instructores son docentes universitarios de las escuelas Preparatoria Diurna y “Manuel J. García Pinto”, quienes tienen la labor de capacitar a los catedráticos de su misma institución y de otros subsistemas y estados.

**Tabla 2.1.3 Para la atención a estas convocatorias durante los meses de octubre 2013 a enero 2014 se capacitaron los siguientes docentes**

FORMADORES		
MÓDULO 1	MARIANA GARCÍA GONZÁLEZ	PREPARATORIA DIURNA
MÓDULO 2	PEDRO LUIS F. ONTIVEROS NUÑEZ	PREPARATORIA MANUEL J. GARCÍA PINTO
MÓDULO 3	CAROLINA RIVERO INCLÁN	PREPARATORIA DIURNA

INSTRUCTORES		
MÓDULO 1	JUANA B. ALVARADO MARTÍN	PREPARATORIA DIURNA
	JULIO CÉSAR GONZÁLEZ VARGUEZ	PREPARATORIA DIURNA
MÓDULO 1	MARIA A. MANCERA OCHOA	PREPARATORIA DIURNA
MÓDULO 2	CARLOS DEL ROSARIO SANTISBÓN MONTES DE OCA	PREPARATORIA MANUEL J. GARCÍA PINTO
	TRINIDAD DEL C. RODRÍGUEZ CÁMARA	PREPARATORIA DIURNA
MÓDULO 3	IRLANDA DE LOS A. MARÍN ANCONA	PREPARATORIA DIURNA
	DOLORES MARIA DEL C. ROJAS LÓPEZ	PREPARATORIA DIURNA
	YULMA RUÍZ ARCOS	PREPARATORIA DIURNA
	JULIO CÉSAR GONZÁLEZ VARGUEZ	PREPARATORIA DIURNA

**Tabla 2.1.4 Certificación Docente de Educación Media Superior (CERTIDEMS)**

	PREPARATORIA DIURNA	PREPARATORIA MANUEL J. GARCÍA PINTO
CERTIFICADOS	24	5

Como parte del firme compromiso que nuestra casa de estudios tiene por ser sede de la aplicación de las entrevistas para la certificación en competencias docente para la Educación Media Superior participa una vez más en la quinta convocatoria que emite el CERTIDEMS y en la que **9 de nuestros docentes** lograron su certificación, además de brindar atención a docentes externos para el logro de esta importante meta en el camino al Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

El **11 de octubre de 2013** se acudió a la ciudad de Mérida, Yucatán, a la instalación y primera reunión

ordinaria del **Consejo Regional Sur Sureste del Espacio Común de la Educación Media Superior**, con esta estrategia participaremos las instituciones y subsistemas con miras a construir un sistema integrado y competitivo, basándonos en el dialogo, la confianza mutua y acción conjunta.

El 6 de marzo de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la nueva política para el ciclo escolar 2014-2015, la cual tiene por objeto establecer los principios rectores de la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en la educación que imparta el Estado y sus Organismos Descentralizados, del tipo básico y del **tipo Medio Superior**, así como para la promoción a cargos con funciones de dirección (directores) en planteles públicos de Educación Media Superior, mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de los conocimientos y capacidades de los aspirantes, según corresponda. Para ello,

la presencia de nuestra Universidad continúa notándose al ser partícipe a través de nuestros docentes de bachillerato, proponiendo, diseñando y validando mejores instrumentos de evaluación que den información pertinente e insumos al sistema educativo para originar nuevas propuestas y programas de apoyo al mismo docente.

Nuestra participación fue excelente en los siguientes comités: **Elaboración de Reactivos, Validación de la idoneidad de los Parámetros e Indicadores para las evaluaciones de ingreso al servicio profesional docente en EMS y Comité Académico de Puntos de Corte para los instrumentos correspondientes al ingreso al servicio profesional docente**, todos convocados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el CENEVAL.

Los días 20 y 21 de marzo se participó en la reunión denominada **La Educación Media Superior. Dimensión de su problemática y estrategia de intervención desde la ANUIES**, con sede en la ciudad de México, D.F., con el objetivo de reflexionar en conjunto con otras universidades sobre los problemas estructurales del sistema de bachillerato en el país y proponer alternativas para atender los retos de demanda, calidad, equidad y pertinencia del nivel educativo, además de discutir la propuesta de la Reforma Integral de Educación Media Superior, que contempla la integración de un sistema nacional de bachillerato a través de la definición de un perfil del egresado, organizado con base en competencias genéricas, disciplinares y profesionales, que conforman un marco curricular común.

En esta reunión no solo se efectuó un análisis en la revisión al currículo, sino de todos los procesos de la educación en bachillerato, incluida la formación de los docentes y la evaluación a sus princi-

pales elementos, además de visualizar y plantear una política integral que tome en cuenta a cada uno de los actores, para que el bachillerato juegue un papel importante como eslabón entre la enseñanza básica y la superior, y el estudiante adquiera los conocimientos con los que debe contar para enfrentar a la sociedad.

El 20 de marzo también se participó en el **Foro de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo** en la ciudad de Mérida, Yucatán, en atención al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, que contempla en su línea de acción 1.3.10 “Establecer mecanismos de consulta para revisar el modelo educativo en su conjunto para garantizar una educación de calidad”. En este contexto, y asumiendo el mandato de una educación de calidad para todos, que establecen tanto la



reforma constitucional en materia educativa como los documentos de planeación referidos, y por convocatoria de la Secretaría de Educación Pública, la UNACAR participó contribuyendo en el alcance de la calidad educativa que se espera en este nivel educativo, al llevar a cabo los ajustes que se requieran para garantizar que éste responda a las aspiraciones y necesidades de los mexicanos.

En busca del mejoramiento del trabajo académico y el desarrollo institucional, somos parte de la Red de Educación Media Superior, cuyo propósito es Propiciar la difusión de información educativa entre las instituciones que constituyen la red, formando canales de comunicación internos y externos para el intercambio de conocimientos y experiencias, ya que el trabajo en conjunto, así como la experiencias de los integrantes, favorecen y propician la transformación



y el desarrollo del tipo medio superior, así como la modernización de las instituciones miembros en su área de competencia, impulsando la innovación, la creatividad, la difusión y la aplicación del conocimiento.

Atendiendo la política nacional de la Reforma Integral de Educación Media Superior, desde el 29 de enero de 2009, en sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, emitido por y con base en la autonomía que goza por ley, conforme a lo dispuesto en la fracción VII del artículo 3°. Constitucional, la UNACAR reafirmó su voluntad de incorporarse al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), adhiriéndose a los compromisos que implican las reglas de ingreso, permanencia y salida del SNB.

El 30 de enero de 2013 nuestro programa educativo fue dictaminado como procedente por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS). Con esta aprobación concluye una etapa de trabajo participativo y colegiado que ha venido realizándose desde 2009, continuando con la visita in situ, la cual se realizó los días 28, 29 y 30 de mayo del presente en la Escuela Preparatoria Diurna, con miras a ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato.

## 2.2 Práctica docente

Para asegurarnos que los profesores desarrollen el perfil deseable para la docencia es necesario elevar la calidad de las prácticas docentes, para lo cual resulta ineludible acompañar los procesos de aula, acompañamiento que implica observar, luego reflexionar en torno a lo observado, tomar decisiones y acuerdos de mejoramiento.

El acompañamiento docente es la acción de trabajo entre el profesor de aula y otro profesional, quien asume el rol del colaborador. En equipo diagnostican prácticas docentes, toman decisiones, realizan clases, evalúan aprendizajes, se autoevalúan y preparan juntos clases.

Como parte del Programa de Formación Docente se diseña el **Proyecto de acompañamiento docente** que tiene como objetivo apoyar a los docentes en su proceso de enseñanza-aprendizaje, principalmente, se trata de identificar las debilidades, carencias y fortalezas que se observan en las prácticas pedagógicas y trabajar para superar las dificultades y de esta manera realizar mejores clases a través del trabajo planificado y colaborativo.

Las competencias a desarrollar en el proyecto son las siguientes:

Competencia 1. Formación para la docencia con un enfoque en competencias.

Competencia 2. Desarrollo de habilidades para una formación integral del docente.

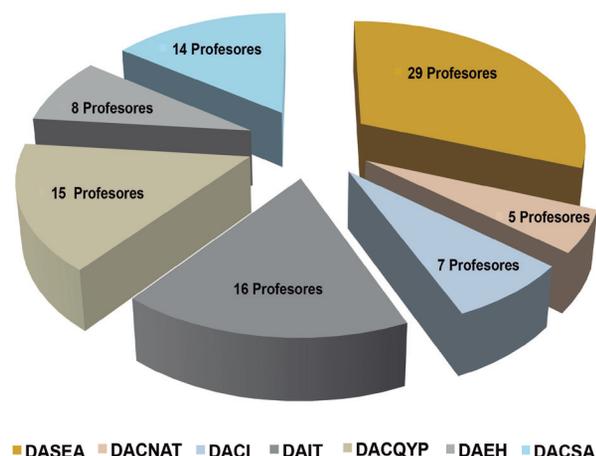
Competencia 3. Formación para la tutoría

Competencia 4. Habilitación para la investigación y desarrollo de proyectos.

A través de este proyecto el profesor también tendrá la oportunidad de certificarse en el Modelo Educativo Acalán al ser evaluados por expertos del área de la educación, externos a la Universidad. Este proyecto dio inicio el 3 de diciembre de 2013 con la participación de 20 profesores que a la fecha se encuentran en la etapa final del proceso.

En la Universidad Autónoma del Carmen, con el objetivo de fortalecer y consolidar los cuerpos académicos, el desarrollo de la investigación, la docencia, la extensión, y por consiguiente la superación académica de los profesores, se le apoya a los docentes con recursos para su asistencia a reuniones, congresos, foros y estancias que les permitan acrecentar su productividad académica.

El número de profesores que recibieron apoyo para asistir a estos eventos durante el periodo agosto 2013- junio 2014, son los que se presentan en la siguiente gráfica:



**Gráfica 2.2.1**

Consolidar el modelo educativo implica un reto inspirador para los que de manera comprometida y por vocación nos dedicamos a la docencia, ya que el modelo nos plantea la necesidad de priorizar el aprendizaje significativo, es decir, aquel que es resistente al olvido porque ha sido producto de la experiencia misma del estudiante, quien en compañía de sus docentes y compañeros ha ido construyendo y resolviendo situaciones reales de su campo laboral. Una manera en la cual los estudiantes pueden vivenciar y experimentar sus competencias es a través de los viajes o salidas de estudio en los que, en conjunto con sus profesores, desarrollan actividades académicas que forman parte del programa sintético de curso, secuencia de aprendizajes o actividades integradoras. El viaje oficial para estudiantes de la UNACAR debe contribuir de manera fehaciente con el logro del perfil del egresado.

Los viajes o salidas pueden darse en tres modalidades a saber:

1. Prácticas de algún curso,
2. Asistencia a congresos o seminarios y
3. La modalidad más enriquecedora, las salidas o viajes integradores; ya que estos implican que dos o tres profesores puedan hacer coincidir en un solo proyecto la integración de los saberes como parte final de sus cursos de forma tal que los estudiantes puedan tener una experiencia multidisciplinaria integradora; en este contexto los estudiantes tendrán más amplio el panorama a las situaciones de problemas reales, contextualizadas, también se definen las tareas y actividades previas de contenidos para su aplicación, así como las unidades de evaluación del aprendizaje. En este sentido las actividades pueden darse en un mismo ciclo a partir de varios cursos, o de todos los cursos del mismo, en trabajos de mayor espectro multidisciplinario, que le permitan integrar lo aprendido y fortalecerlo aplicándolo de manera integral. Por ejemplo: proyectos de investigación, modelos tecnológicos, ponencias, conferencias, visitas, seminarios, exposiciones, etcétera.



Tabla 2.2.1 Educación superior

TIPOS DE SALIDAS	EDUCACIÓN SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2013											
	DAIT		DASEA		DACQYP		DACSA		DACNAT		TOTAL SALIDAS	TOTAL ESTUDIANTES
	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES		
PRÁCTICAS	3	96	3	45	3	62			3	57	12	260
CONFERENCIAS, CONGRESOS, SEMINARIOS	2	60	1	22	1	11	2	57	1	35	7	185
TOTAL	5	156	4	67	4	73	2	57	4	92	19	445

Tabla 2.2.2 Educación Media Superior

TIPOS DE SALIDAS	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2013					
	CAMPUS II		SABANCUY		TOTAL SALIDAS	TOTAL ESTUDIANTES
	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES		
PRÁCTICAS	5	194	1	36	6	230
TOTAL	5	194	1	36	6	230

Tabla 2.2.3 Educación Superior

TIPOS DE SALIDAS	EDUCACIÓN SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2014											
	DAIT		DASEA		DACQYP		DACSA		DACNAT		TOTAL SALIDAS	TOTAL ESTUDIANTES
	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES	SALIDAS	ESTUDIANTES		
PRÁCTICA	1	8	3	133	4	110			1	24	9	275
CONFERENCIAS, CONGRESOS, SEMINARIOS	3	42			1	20	1	20			5	82
VIAJES INTEGRADORES									1	58	1	58
TOTAL	4	50	3	133	5	130	1	20	2	82	15	415

## 2.3 Ampliación y diversificación de la oferta educativa en sus diferentes modalidades

El propósito de asegurar progresivamente la calidad educativa acorde con el modelo educativo centrado en el aprendizaje y con enfoque en competencias, se sustenta de manera inicial en la normatividad universitaria para el diseño, elaboración, actualización y cambios de los Programas Educativos con Enfoque en Competencias. En

este escenario académico y normativo, la UNACAR puso en operación la nueva oferta educativa compuesta por seis programas educativos pertinentes e innovadores:

1. Licenciatura en Medicina,
2. Licenciatura en Arquitectura Sustentable;
3. Ingeniería en Energía,
4. Ingeniería en Geología,
5. Ingeniería en Geofísica;
6. Licenciatura en Diseño Multimedia.

Estos programas consideran en el diseño de sus cursos con enfoque en competencias, los niveles conceptual, procedimental, actitudinal y conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos en equilibrio; todo ello bajo un proceso de mejora permanente que considera la flexibilidad en todas las modalidades educativas.

Otro aspecto del trabajo de nuestros académicos que fortalece la calidad de la oferta educativa, son las Jornadas Institucionales de Trabajo Colegiado, las cuales tienen como propósito la participación comprometida y democrática de cada docente, que debe realizarse en un ambiente de respeto a la diversidad, en busca de la colaboración que se requiere para generar propuestas y solucionar problemas de carácter pedagógico que afectan el aprendizaje, y lograr una mejor comprensión del proceso formativo de los estudiantes y mayor claridad en los propósitos de su tarea educativa. Con estas premisas como base del trabajo se reunieron las 78 academias que atienden los 29 programas educativos, generando 148 secuencias de aprendizajes con sus respectivos instrumentos de evaluación y 326 Actividades de Formación Integral, las cuales contribuyen al alcance o logro de las Competencias Genéricas.

La oferta educativa en la Universidad Autónoma del Carmen se ha diversificado y hemos incursionado en otras modalidades. Si bien es cierto que aún nos queda mucho por afianzar en esta modalidad, también lo es que se han obtenido logros importantes.

Actualmente se cuenta con una matrícula de **112** estudiantes inscritos en la modalidad a distancia del 2013-2014 de las cuatro generaciones, distribuidos de la siguiente manera: 43 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas,

20 de la Licenciatura en Contaduría, 27 de la Licenciatura en Administración Turística, 22 de la Licenciatura en Tecnologías de Información y 23 de la Maestría en Administración de Tecnologías de Información.

**Tabla 2.3.1 Matrícula de modalidad a distancia**

<b>Matrícula Actual</b>	
LAE	43
LC	20
LAT	27
LTI	22
MATI	23
<b>TOTAL</b>	<b>112</b>

Respecto a la matrícula de nuevo ingreso en el periodo de mayo 2014: contamos con 124 preinscritos en el curso propedéutico (Quinta generación).

**Tabla 2.3.2 Matrícula de modalidad a distancia de nuevo ingreso**

<b>Matricula Nueva</b>	
LAE	63
LC	37
LTI	24
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>

Los estudiantes matriculados son de diferentes estados, entre los cuales podemos mencionar Campeche, Yucatán, Veracruz, Tabasco, Jalisco, Puebla y Quintana Roo.

En septiembre del 2013, la UNACAR inició las modificaciones del espacio físico para establecer un nuevo Módulo de Educación a Distancia en el Municipio de Hecelchakán, haciendo posible la oferta de la educación superior a otro municipio del Estado.

La Universidad con apoyo de las autoridades municipales remodeló el inmueble. Hoy, la UNACAR ha equipado con mobiliario de oficina, computadoras de última generación, equipo de videoconferencia, instalación de internet, papelería y otros aspectos, todo ello para brindar un servicio de calidad a nuestros estudiantes de la modalidad a distancia. Para promocionar la oferta educativa a distancia en los municipios de Palizada, Hecelchakán y Calakmul, se realizaron visitas a las comunidades aledañas promoviendo los programas educativos ofertados en esa modalidad. se visitaron los bachilleratos como Plantel CBTA No. 169 Extensión Tenabo, COBACH plantel 01, CECyT plantel Pomuch, CBTA No. 169 Plantel Hecelchakán, Centro de Bachilleres de Campeche, Centro de Bachilleres de Isla Aguada, comunidad de Oxcabal, Preparatoria de Sabancuy y CECYTEC. También se realizó la difusión de la oferta a través de televisión, radio y videoconferencias.

Durante el periodo 2013-2014 se impartió el curso propedéutico a los aspirantes preinscritos en los diferentes programas educativos de la Facultad de Ciencias Económico Administrativo (FCEA), ofertados en la modalidad a distancia. El propedéutico consta de tres cursos: *Un Camino para aprender a aprender*, *Tecnologías de información* y *Razonamiento Lógico*.

También se ha impartido a los aspirantes de la Licenciatura en Tecnologías de Información, a través del curso: *Inducción a la vida universitaria*, en el que conocieron el Modelo Educativo Acalán, Introducción a la Programación, Servicios universitarios, Uso y manejo de cada uno de los apartados y Herramientas que integran el aula virtual.

Uno de los grandes retos de la Educación a Distancia en la UNACAR es consolidar la modalidad y con ello la creación y adecuación de la normatividad que dé sustento a nuestros programas educativos. Y así, finalmente, poder conseguir su acreditación.

Por ello en octubre del 2013 se trabajó en la Implementación de la Norma SINED-MX, realizando 2 videoconferencias con la finalidad de proporcio



nar una inducción sobre el proyecto de Implementación de la Norma SINED.

Esta norma consta de 15 procesos fundamentales desde los cuales se trabajó con los responsables institucionales para realizar un autodiagnóstico de:

1. Estrategia Institucional
2. Dirección y Control
3. Gestión de la Calidad
4. Investigación
5. Diseño Curricular
6. Diseño Instruccional
7. Formación
8. Promoción
9. Contratación
10. Desarrollo de Recursos Humanos
11. Infraestructura y equipamiento

12. Soporte a la Tecnología de Información
13. Servicios Escolares
14. Manejo de Información
15. Administración y Finanzas

En mayo 2013 se participó en el curso *Desarrollo y aplicación de la estrategia Bottom-up suricata de trabajo y aprendizaje en red*. Formación de Educadores en Ambientes a Distancia para el Desarrollo de Competencias en el Uso de REA. (SINED-CLARISE), proporcionado por el Sistema Nacional de Educación Distancia (SINED).

Cabe mencionar que también se participó en el ciclo de videoconferencias: *Aprendiendo de los Pueblos Mágicos*, el 16 de enero de 2013, siendo el turno de Cuitzeo, Michoacán. La sede emisora fue la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con la finalidad de promover una oferta turística innovadora y original que atienda la demanda naciente de cultura, tradiciones, aventura y deporte extremo en escenarios naturales, o la simple, pero única cotidianidad de la vida rural.

En marzo del 2013 se participó en la videoconferencia *Mineral del Monte*, Hidalgo, pueblo muy interesante y lleno de riquezas culturales.

Es importante resaltar que la infraestructura de los módulos de educación a distancia son un beneficio para la comunidad en la que se encuentran inmersos, porque apoyan las actividades educativas del municipio, logrando fortalecer los lazos de la Universidad con las comunidades en las que tiene presencia. Por ejemplo: en el módulo de Xpujil se han apoyado las siguientes actividades:

1. Taller denominado *Derecho de consulta y Consentimiento previo*, curso dirigido a líderes de diferentes localidades del municipio de Calakmul,



con la finalidad de tomar conciencia de sus derechos como ciudadanos, así como ser considerados al momento de la toma de decisiones por las autoridades de las tres órdenes de gobierno.

2. Puesto de vacunación, para dar inicio Primera Semana Nacional de Salud, por parte del hospital comunitario de Xpujil.

3. Curso de capacitación en informática básica para el personal de Ayuntamiento de Calakmul, y a los estudiantes de educación a distancia de esa comunidad.

4. Taller denominado *Moringa; usos y reforestación*.

5. Taller de seguimiento *El Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA)*, plan que atiende las demandas de la población rural en zonas marginadas e incrementa los resultados mediante la masificación de bienes inocuos y servicios eficientes. El PESA tiene como objetivo mejorar la seguridad alimentaria y contribuir a la reducción de la pobreza de manera sustentable en zonas rurales de alta marginación. El PESA en México es promovido con el apoyo técnico de la *Food and Agriculture Organization (FAO)*. En este taller participaron Agencias de Desarrollo de los 7 municipios donde opera el PESA.

6. Taller de Ortografía y Redacción, realizado por el Ayuntamiento de Calakmul.

7. Reunión de trabajo por parte del área de seguimiento de proyectos del Ayuntamiento de Calakmul.

Otra forma de contar con los fondos y recursos que nos permitan lograr la consolidación del mo-

delo educativo es, sin lugar a dudas, participar en las convocatorias que los diferentes organismos lanzan de manera anual como fondos extraordinarios y la Universidad Autónoma del Carmen, a través de la Coordinación de la Función Académica, respondió a la convocatoria 2013 del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), participando con el proyecto **Fortaleciendo la competencia genérica: comunicación y relación social con el uso de estrategias y acompañamiento para el aprendizaje del idioma inglés**, al que le aprobaron 350 mil pesos para ejercer del 1 de enero al 31 de diciembre de 2014. Con este proyecto se pretende fortalecer el sistema de asesorías académicas de inglés, además de lograr:

1. El 10% de incremento en la aprobación de los cursos de nivelación A y B;



2. Un Centro de Autoacceso adicional, que se ubicaría en el Campus III; además, dos Centros de Autoacceso dotados con mobiliario y equipo de cómputo;
3. Seis estudiantes del Programa de Licenciatura en Lengua Inglesa, certificados en el TOEFL y participando como apoyo en el proceso de asesoría a otros estudiantes en desventaja;
4. Material audiovisual e interactivo apegado a nuestros programas;
5. Dos salas de karaoke que brinden un ambiente lúdico en el aprendizaje del idioma inglés; y,
6. El Programa de acompañamiento y asesoría para estudiantes de los cursos de nivelación A y B de inglés institucional.



En nuestra Institución el trabajo colegiado es una de las estrategias primordiales de consulta, reflexión, análisis y vinculación entre los profesores dispuestos a fortalecer y enriquecer la calidad educativa.

Las 13 academias del bachillerato conformadas por los grupos disciplinares de profesores llevaron a cabo sus reuniones programadas, conjuntando experiencias, conocimientos y generando propuestas para la actualización de sus unidades de aprendizaje, diseño de estrategias, elaboración de materiales didácticos e instrumentos de evaluación, planeación de actividades transversales y demás actividades que coadyuvan al desarrollo de las competencias del estudiante de educación media superior. Todo ello para garantizar el perfil de egreso, sobre todo, una formación integral y pertinente.

Se revisaron y adecuaron en total 135 programas sintéticos; 405 secuencias didácticas y diseñaron 105 instrumentos de evaluación.

Los días 26 y 27 de septiembre de 2013, la UNACAR fue sede del XIV Coloquio Nacional de Formación Docente **La Innovación e Investigación para enriquecer la Práctica Educativa bajo un Enfoque por Competencias**. Esta actividad que año con año propicia la Red Nacional de Educación Media Superior-ANUIES es el espacio ideal de participación y de mutua colaboración para repensar y recrear las experiencias educativas, el trabajo docente y los proyectos para la mejora de la calidad de los procesos de formación de las nuevas generaciones, especialmente para impulsar y facilitar la mejor atención educativa.

En esta edición, la Universidad Autónoma del Carmen obtuvo una excelente respuesta a la convo-

ctoria, ya que asistieron 800 docentes de las 41 universidades que conforman la Red, se presentaron 47 talleres, 155 ponencias, 33 carteles y 6 proyectos.

Asimismo, en el marco de este evento se realizaron tres conferencias magistrales con importantes pensadores de reconocida trayectoria profesional y prestigio: La Dra. Elyda Maritza Segura Bazán, con el tema **Repensar de una nueva concepción de la docencia**; el Dr. Víctor Manuel Rosario Muñoz, quien sustentó **Inclusión Educativa: Desafíos en la formación Docente**; y el Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez, quien expuso la tesis de **Uso de las tecnologías y tendencias educativas en el siglo XXI**.

Participaron 20 universidades como coorganizadoras de este coloquio, muchas experiencias y buenas prácticas se compartieron durante los dos días de jornada activa, las cuales se pusieron a nuestra disposición para continuar la ardua tarea de transformación que se viene realizando con la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

## 2.4 Ambientes de aprendizaje

La Universidad Autónoma del Carmen, fortaleciendo los ambientes de aprendizaje, tiene como objetivo redimensionar el papel de las bibliotecas, laboratorios para impulsar a los estudiantes en eventos académicos y en el sector productivo.

Los ambientes de aprendizaje es uno de los elementos esenciales para la Universidad. Las bibliotecas son fundamentales para impulsar la competitividad educativa. Por ello, la atención a estudiantes con personal calificado ha sido una

prioridad. A nivel institucional se ha realizado un esfuerzo para fortalecer la formación del personal que integra el Sistema Bibliotecario, por lo cual se impartió un diplomado en el área de bibliotecología con tres temas esenciales: *La Biblioteca y la educación*; *Los Procesos técnicos y Los Servicios al público*, que atendió a un total de 22 bibliotecarios adscritos a las distintas unidades de la UNACAR. En el plano regional asistieron 4 bibliotecarios para participar en la XX Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán y adicionalmente asistieron a dos talleres de actualización.

Desde una perspectiva nacional, 4 integrantes participaron en la capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) 2014. Ello permitirá



ampliar la cobertura para la impartición de talleres sobre las bases de datos. Adicionalmente un bibliotecario se ha inscrito en el programa educativo a distancia en la licenciatura en Biblioteconomía. Asimismo, el área directiva participo en un taller sobre *Resource Description and Access (RDA)* para directivos y está inscrita en un diplomado en Administración Pública.

Tenemos un total de 32 bibliotecarios en continua capacitación, actualización y profesionalización.

Para promover una atención con calidad a los universitarios, se ha impulsado la mejora continua en el Sistema Bibliotecario bajo los procesos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO9001:2008. Esto con

la finalidad de mejorar el ambiente de trabajo del personal operativo a fin de cubrir óptimamente las funciones sustantivas de la universidad en sus distintas áreas de servicio, y avanzar en la certificación de estándares de competencia laboral. Esto es, incorporar a todas las Unidades del Sistema Bibliotecario en los Procesos de Calidad.

Teniendo a la fecha las siguientes áreas certificadas:

- Selección Bibliográfica
- Adquisición Bibliográfica
- Proceso Menor
- Proceso Técnico
- Inventario del Material Documental
- Servicios al Público

En la atención a los estudiantes en la usabilidad y obras consultadas durante este periodo se obtuvo lo siguiente:



**Tabla 2.4.1 Servicio de uso de biblioteca de los estudiantes de las diferentes facultades**

Concepto	Biblioteca								
	Universitaria	AMSC	DACSA	DAIT	Derecho	Química	Sabancuy	Ciencias Educativas	Total
<b>Usuarios</b>	69,454	117,591	30,147	52,279	16,175	30,915	50,246	6,359	373,166
<b>Obras Consultadas</b>	20,357	15,390	8,779	4,355	3,414	7,822	15,053	890	76,060

**Tabla 2.4.2 Servicio de consulta de biblioteca de los estudiantes de las diferentes facultades**

Consulta de Material:	Obras Consultadas	Usuarios
INEGI	482	426
Col. Laguna de Términos	804	784

**Tabla 2.4.3 Préstamo a domicilio e interbibliotecario**

Concepto	Biblioteca								
	Univer sitaria	AMSC	DACSA	DAIT	Derecho	Química	Sabancuy	Ciencias Educativas	Total
Préstamos a Domicilio	2,628	996	2,797	454	0	0	181	397	7,453
Préstamos Interbibliotecario	1	0	0	2	0	30	2	0	35

La evaluación permite promover un ambiente de aprendizaje óptimo y las bibliotecas tienen un papel muy importante para el logro de las evaluaciones y acreditaciones de los distintos programas educativos. Es por ello que en este periodo se ha participado en los procesos de acreditación de programas educativos del nivel superior a través del Consejo para Evaluar la Educación Superior (COPAES), como son:

- Acreditación del PE Enfermería.
- Acreditación del PE Psicología Clínica.
- Acreditación del PE Administración de Empresas
- Acreditación del PE Contador Público Auditor
- Acreditación del PE Administración Turística.

Y en el nivel medio superior se participó en el desarrollo de la evaluación realizada por el Consejo

para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior. A.C. (COPEEMS), proporcionando la información que solicitaron y las evidencias necesarias para el cumplimiento del mismo.

La base principal de consulta especificada en los programas sintéticos de la currícula universitaria son las bibliografías básicas y complementarias para propiciar el aprendizaje bajo el enfoque institucional acorde con el modelo educativo en competencias.

En atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores, así como a los nuevos programas educativos de las distintas facultades y unidades, y la dotación al nivel Medio Superior, se ha fortalecido los acervos impresos obteniendo los siguientes datos:

**Tabla 2.4.4 Fortalecimiento del acervo bibliográfico**

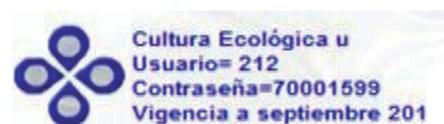
<b>Bibliotecas Nivel Medio Superior</b>	<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>
AMSC	26	63
Sabancuy	73	217
<i>Subtotal</i>	99	280
<b>Biblioteca Nivel Superior</b>	<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>
Universitaria	325	883
DACSA	121	266
DAIT	15	23
Derecho	23	48
Química	30	196
<i>Subtotal</i>	514	1416
	<b>Títulos</b>	<b>Volúmenes</b>
<b>Total</b>	<b>613</b>	<b>1696</b>

La aplicación de la Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en los acervos bibliohemerográficos ha sido significativa en ambiente web. En este rubro y por suscripción institucional se tienen cuatro bases de datos, entre las que destacan:

**Tabla 2.4.5 Base de datos**

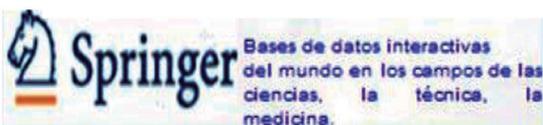
<b>Hemerográfica</b>	<b>Bibliográfica</b>	<b>Facultad o Unidad Académicas</b>
IDC Fiscal y Jurídico		Económico Administrativo y Derecho
Enfermería Inteligente	Enfermería Inteligente	Ciencias de la Salud
Gestión Ambiental Mexicana		Química, Ciencias Naturales y Derecho
	Knovel	Ingeniería

Asimismo, tenemos las bases de datos institucionales



Se destaca el aprovisionamiento del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT): *American Chemical Society, American Mathematical Society, BIO one, Nature, Science, Springer Link y Springer E-Books. Elsevier, Thompson Reuters, Anual Review, Ebsco y Gale.*

También se cuenta con 10 bases de datos de *Open Access*, mismas que pueden ser consultadas desde cualquier computadora de la red universitaria.



**nature**



**Tabla 2.4.6 Se destacan los eBooks SPRINGER 2014 en las siguientes temáticas**

Categoría	Número de Títulos
Arquitectura y Diseño	31
Ciencia del Comportamiento	528
Ciencias de la Vida y Biomédica	3644
Economía y Negocios	2407
Química y Ciencia de los Materiales	1681
Ciencias de la Computación	7898
Ciencias del Ambiente y la Tierra	2069
Energía	124
Ingeniería	5427
Ciencias Sociales, Humanidades y Leyes	3521
Matemáticas y Estadística	3518
Medicina	4017
Física y Astronomía	2497
Aplicaciones Computacionales Profesionales	1276

**2.4.7 Impacto en las siguientes facultades**

DES	Área de Conocimiento	Títulos
DAIT	Arq. y Dis., Energía, Ing., Mat y Est., Fís y Astr.	11627
DACSA	C. Del Comp., C. de la Vida y Biomed. Med.	8189
DASEA	Economía, humanidades, C. sociales y Leyes	5928
DACQYP	Química y C. de los Materiales	1681
DACI	C. De la Comp., Aplic. Computacionales	9714
DACNAT	C. Del Ambiente y la Tierra	2069

El impacto de las TIC's en los acervos bibliohemerográficos hizo necesario la impartición de talleres de competencias de Desarrollo de Habilidades de Información (DHI), ya que es un rubro importante dentro del sistema bibliotecario. Por lo tanto, se impartieron 75 talleres en los cuales se atendió a un total de 8,401 estudiantes a los cuales se les

dió a conocer -sobre todo cómo utilizar las herramientas- y utilizar de mejor manera las bases de datos localizadas en el Acervo Digital de la Institución. Cabe señalar ahora se cuenta con la opción de acceso remoto, previa inscripción de los usuarios en el sitio del CONRICyT.

**Tabla 2.4.8 Participación de alumnos en los talleres impartidos por la Dirección de Bibliotecas**

Concepto	Biblioteca								
	Universitaria	AMSC	DACSA	DAIT	Derecho	Química	Sabancuy	Ciencias Educativas	Total
Talleres	3	41	15	19	1	0	1	0	<b>80</b>
Usuarios	95	1,490	437	304	110	0	70	0	<b>2,506</b>

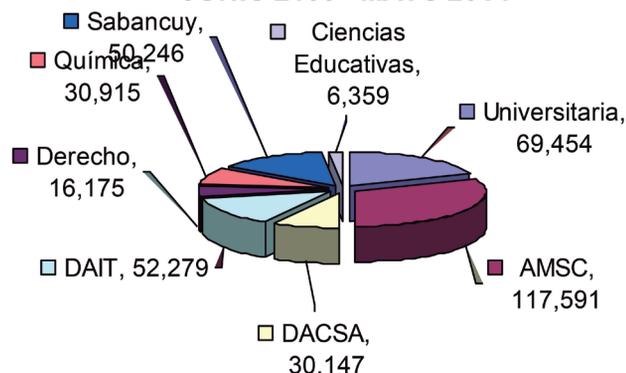
Para el Sistema Bibliotecario es importante que los alumnos de nuevo ingreso conozcan cuáles son los servicios que se ofrecen en cada una de las bibliotecas y que les permitan conocer las herramientas con las que podrán realizar sus actividades académicas de mejor forma. Es por ello que en el periodo que informo se atendió a un total de 1,870 nuevos delphines en las instalaciones de los distintos campus.

**Tabla 2.4.9 Talleres impartidos a estudiantes de nuevo ingreso**

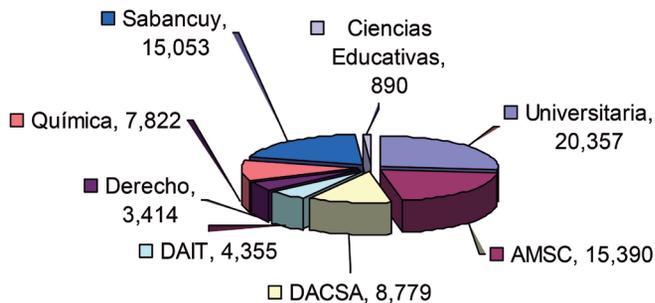
Concepto	Biblioteca								
	Universitaria	AMSC	DACSA	DAIT	Derecho	Química	Sabancuy	Ciencias Educativas	Total
Usuarios Nuevo Ingreso	298	577	300	272	91	291	90	111	<b>2,030</b>

Adicionalmente, en la Biblioteca del Nivel Medio Superior “Armando Sandoval Caldera” se llevaron a cabo 6 visitas guiadas atendiendo a un total de 266 alumnos del nivel básico, lo que indica el compromiso que la universidad tiene con la sociedad.

### USUARIOS EN LAS BIBLIOTECAS JUNIO 2103 - MAYO 2014

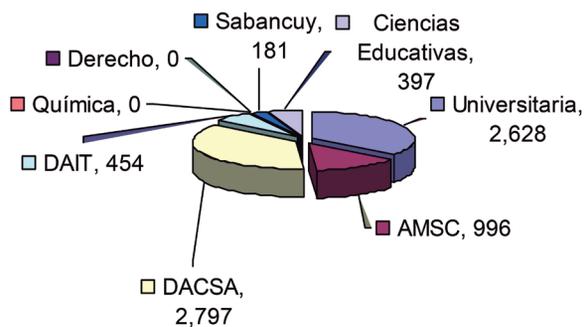
**Gráfica 2.4.1**

**SISTEMA BIBLIOTECARIO OBRAS CONSULTADAS  
JUNIO 2103 - MAYO 2014**



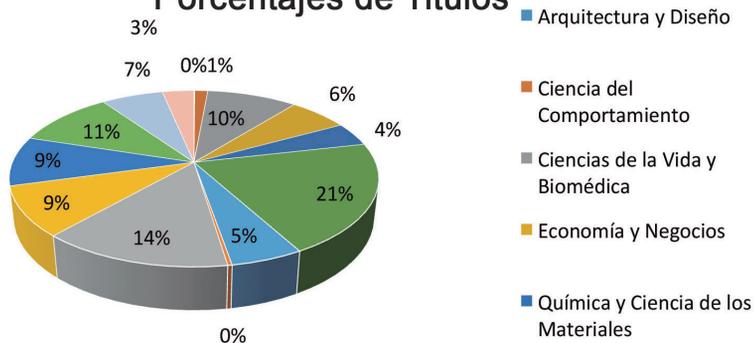
**Gráfica 2.4.2**

**PRESTAMO A DOMICILIO EN LAS BIBLIOTECAS  
JUNIO 2103 - MAYO 2014**

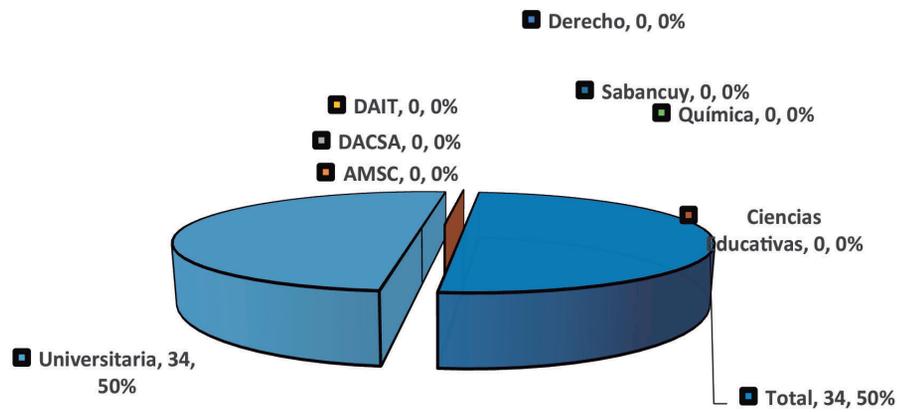


**Gráfica 2.4.3**

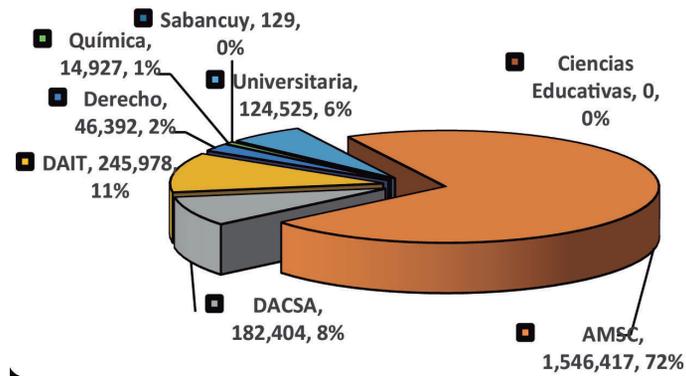
**Porcentajes de Títulos**



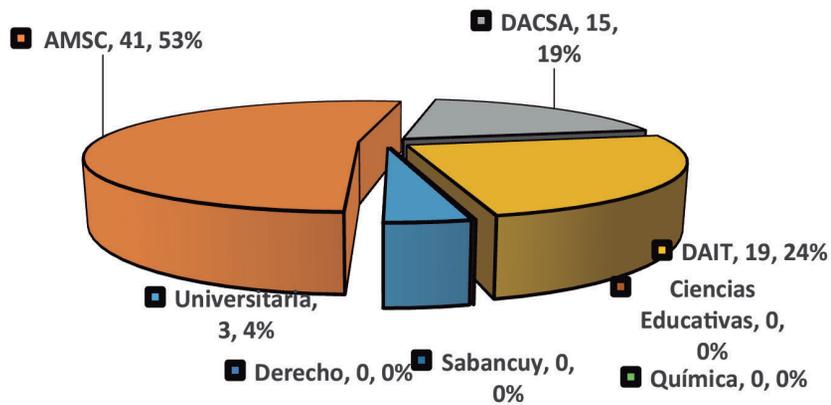
**Gráfica 2.4.4**



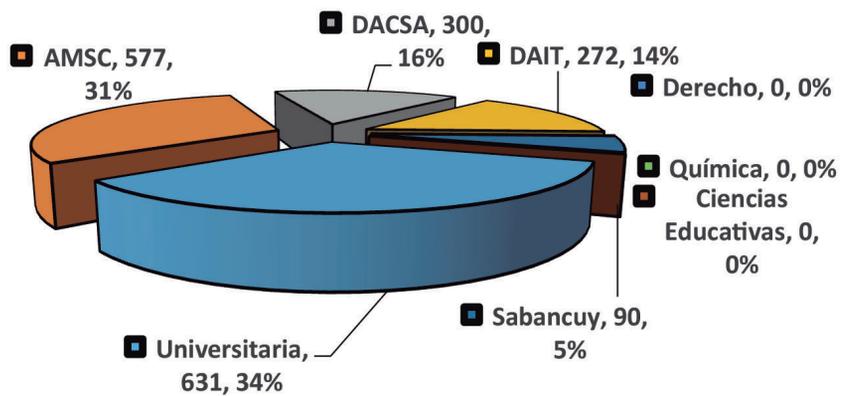
Universidad Autónoma del Carmen Sistema Bibliotecario Préstamos interbibliotecario Junio 2013 a mayo 2014 Gráfica 2.4.5



Universidad Autónoma del Carmen Sistema Bibliotecario Fotocopios Junio 2013 a mayo 2014 Gráfica 2.4.6



Universidad Autónoma del Carmen Sistema Bibliotecario  
 Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) Talleres  
 Junio 2013 a mayo 2014 Gráfica 2.4.7



Universidad Autónoma del Carmen Sistema Bibliotecario Inducción  
 Agosto 2013 Gráfica 2.4.8

**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# TERCER EJE



## Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento

El Eje Estratégico “Fortalecimiento de la comunidad del conocimiento” tiene programas institucionales y su objetivo es fortalecer las áreas del conocimiento, vinculándolo a su vez con los sectores social y productivo.

### 3.1 POSGRADOS DE CALIDAD

Durante el periodo que se informa esta administración ha renovado la membresía que se tiene con el Consejo Mexicano de Posgrado (COMEPO) y se ha participado en la Expo-Posgrado dentro del marco del XXVII Congreso Nacional de Posgrado auspiciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). También, hemos ofertado la maestría en Habilidades Directivas en su décimo quinta generación, la maestría en Administración de Tecnologías de la Información en su segunda generación, la maestría en Ingeniería de los Materiales y Energía en su primera generación, la maestría en Restauración Ecológica, tercera generación, y la maestría en Ingeniería de la Construcción en su tercera generación. Además, se ha ofertado la especialidad de Derecho Privado en su segunda generación.

Cabe mencionar que la maestría en Restauración Ecológica se encuentra formando parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Además, la maestría en Ingeniería de los Materiales y Energía está participando en la convocatoria 2014 como posgrado de reciente creación.

### 3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Fortaleciendo la infraestructura y el apoyo a los recursos que la UNACAR puede sostener, nuestros profesores-investigadores compiten a nivel nacional e internacional por recursos económicos que les permiten desarrollar nuevos proyectos de Investigación. Durante el año que informo se obtuvieron del CONACyT los recursos que se presentan en la siguiente tabla.



**Tabla 3.2.1** Proyectos financiados por el CONACyT vigentes.

No.	Proyecto	Responsable y C.A.	Convocatoria	Monto
1	Indicadores integrales de sustentabilidad para el corredor costero Isla Aguada-Champotón, Campeche: Una Aproximación basada en Modelación Multifactorial	Dr. Enrique Núñez Lara	Proyecto 105802 Fondo SEP-CONACYT	\$620.000,00
2	Teoría Cuántica de la superconductividad anisotrópica	Dr. Samuel Millán Malo	Proyecto 103219 Fondo SEP-CONACYT	\$390.000,00
3	Estudio sistemático de la influencia de las nanopartículas de oro (Au) y plata (Ag) depositadas sobre TiO <sub>2</sub> en la cinética de degradación fotocatalítica y la distribución de productos orgánicos intermedios de alquinoxifenolesetoxilados	Dra. Claudia Aguilar Ucán	Convocatoria Joven investigador Proyecto 169404 Fondo Conacyt	\$ 1, 098, 000.00
4	Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada	Dr. Mohamed Abatal	Convocatoria Joven investigador Proyecto 169133 Fondo CONACYT	\$ 1,400.000.00
5	Diseño y escalamiento de un proceso innovador para producción de ron de jugo de caña	Dr. José del Carmen Zavala Loría	Programa estímulo a la innovación 2013	\$712,596.00
				<b>\$3,122,596.00</b>

Otro potencial al que nuestros PTC han recurrido con la finalidad de obtener recursos para desarrollar un mejor trabajo de calidad es, sin

duda alguna, los recursos que están disponibles en fuentes externas. La Tabla 3.2.2 presenta los proyectos apoyados durante el 2013.

**Tabla 3.2.2** Proyectos financiados externamente.

No.	Proyecto	Responsable	Instancia	Monto
1	Compensación ambiental por cambio de uso de suelo en terrenos forestales, predio Bahamitas en 1,125 ha. En el Municipio de Carmen, Campeche	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	CONAFOR	5,382,705.00
2	Estudio de la fauna como indicador de éxito de la restauración ecológica del manglar	Dr. Roberto Brito Pérez	CONAFOR	\$20,000
3	Evaluación de la estructura forestal en un ecosistema de manglar con restauración ecológica en Laguna de Términos, Campeche, México	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	CONAFOR	\$60,000
4	Aspectos biológicos e impacto socio-económico de los plecos del género <i>Pterygoplichtys</i> y dos cíclidos no nativos en el sistema fluvio lagunar deltaico Río Palizada en el área Natural Protegida Laguna de Términos	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	CONABIO	\$ 194, 600.00
				<b>\$5,462,705.00</b>

La UNACAR considera como una inversión los apoyos que pueda erogar para el desarrollo de proyectos de investigación destinados a la Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento, sobre todo porque son el soporte de nuestros profesores-investigadores y alumnos

en la búsqueda del conocimiento de vanguardia. En este sentido, la UNACAR invierte parte de sus recursos propios para impulsar y fortalecer el quehacer de la investigación. Los proyectos y montos aprobados para su desarrollo durante el 2014 se presentan en la siguiente tabla.

**Tabla 3.2.3 Resultados CAIPI 2014.**

No.	DES	PROFESOR	PROYECTO	MONTO APROBADO
1	DAIT	Dra. Nancy Pérez Morga	Hidrogeología y erosión de cuencas hidrológicas del estado de Campeche	\$150,000.00
2	DAIT	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Estudio Numérico de Transferencia de Calor en los Platos Bipolares de una Celda de Combustible tipo PEM	\$150,000.00
3	DACNAT	Dra. Sandra M. Laffón Leal	Inmunodetección de biomarcadores de contaminación en organismos acuáticos	\$150,000.00
4	DACSA	Dr. David Abraham Alam Escamilla	Disminución del metabolismo del Tolueno asociada a procesos inflamatorios en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Carmen de Ciudad del Carmen, Campeche	\$150,000.00
5	DAIT	Dra. Sandra Jazmín Figueroa Ramírez	Optimización de electrocatalizadores de cobre soportados sobre carbono.	\$150,000.00
6	DACNAT	Dra. María del Rocío Barreto Castro	Evaluación de la dinámica fisicoquímica y determinación de contaminantes en la zona de influencia de la laguna de términos y su efecto en la comunidad de delfines Tursiops truncatus.	\$150,000.00
7	DACSA	Dra. María Amparo de Jesús Kantún Marín	Eficacia del cuidado de enfermería para fomentar la salud del adulto mayor	\$105,000.00
8	DACNAT	Dra. Gloria Esther Acevedo Olvera	Abundancia y distribución de manatíes ( <i>Trichechus manatus manatus</i> ) en el Río Palizada, Campeche, México	\$105,000.00
9	DACSA	Dr. Manuel Antonio López Cisneros	Evaluación de la actitud, norma subjetiva, control conductual percibido, intención y significados asociados al consumo de tabaco y alcohol en adolescentes estudiantes de preparatoria urbana y rural de Ciudad del Carmen, Campeche	\$99,000.00
10	DACSA	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos	Intervención a través de dispositivos móviles para prevenir ITS-VIH/SIDA en adolescentes de preparatoria rural de la localidad de Sabancuy	\$73,799.00
11	DAEH	Dra. Santa del Carmen Herrera Sánchez	Uso de las TIC's como recurso didáctico en el desarrollo de las competencias matemáticas	\$66,900.00
12	DACSA	Dra. Laura Izabelén Garza Gutiérrez	Estudio Descriptivo y Exploratorio de Trastornos Mentales en Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud	\$44,500.00
13	DACQYP	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	Modelado de flujo simultáneo de aceite pesado, agua y gas a través de tuberías cervicales utilizando modelos a dos fluidos	\$22,000.00
				<b>\$1,416,199.00</b>

Como parte de su labor cotidiana y formando parte de la función sustantiva que desarrollan, nuestros profesores-investigadores generan otros proyectos que se financian con recursos propios de la Uni-

versidad y que se encuentran registrados ante la Coordinación de la Función de Investigación y Posgrado (COFINPO). La Tabla 3.2.4 presenta la lista de proyectos que se encuentran activos en la COFINPO.

**Tabla 3.2.4** Proyectos registrados ante la COFINPO.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE(S)
1	DASEA/2013/11	Turismo y patrimonio en el área natural protegida de flora y fauna de la Laguna de Términos, Campeche	Dr. Javier Villegas Sierra
2	DASEA/2013/12	Situación laboral de los egresados de la Licenciatura en Contaduría de la FCEA de la UNACAR en el mercado petrolero de Ciudad del Carmen, Campeche.	Mtra. Guadalupe Calderón Gómez
3	DACQYP/2013/03	Aprovechamiento de las aguas residuales urbanas para la producción de biomasa algal y obtención de biodiesel por <i>Chlorellavulgaris</i> y <i>Scenedesmusobliquus</i> en cultivo autótrofo y heterótrofo	Dra. Yunuén Canedo López
4	DACQYP/2013/04	Diseño y escalamiento piloto de un proceso innovador para producción de ron de jugo de caña	Dr. José del Carmen Zavala Loria. Dr. Alejandro Ruiz Marín
5	DAIT/2013/03	Desarrollo de un láser Raman con rendimiento mejorado usando fibras comerciales	Dr. Lelio de la Cruz May
6	DACI/2013/05	Análisis de la Tecnofilia en los adolescentes en edades de 15 a 18 años, caso: preparatoria Campus II y CETIS 20	Dra. Beatriz Herrera Sánchez
7	DACI/2013/06	Sistema de Televisión Educativa en Línea, Etapa 1, para el área de Ciencias Básicas.	Mtro. Benjamín Tass Herrera
8	DACI/2013/07	Herramienta para diagnosticar áreas débiles a través de reactivos	Mtra. Dámaris Pérez Cruz
9	DACI/2013/08	Estado del arte de aplicaciones para dispositivos móviles inteligentes enfocadas al fortalecimiento académico en la educación superior en el área del conocimiento de las Ciencias de la Información	Dra. Beatriz Herrera Sánchez
10	DACI/2013/09	Seguimiento de evaluación de la labor tutorial en la DES DACI	Mtra. Patricia Zavaleta Carrillo
11	DACI/2013/10	Desarrollo de un modelo que permita construir el análisis y diseño correspondiente del Sistema Universitario Financiero	M. I. José Alonso Pérez Cruz
12	DACI/2013/11	Modelo de satisfacción del cliente basado en ISO 9001-2008	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara
13	DACSA/2013/12	Eficacia de la técnica de simulación clínica como método de aprendizaje en estudiantes de enfermería.	Lic. Carmen Montejo Romero
14	DACSA/2013/13	Influencia de la autoeficacia para conducta sexual segura en la resiliencia sexual para la prevención del VIH/SIDA en adolescentes de preparatoria	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos

15	DACSA/2013/14	Influencia del Apoyo familiar en la resiliencia sexual del adolescente para prevenir conductas de riesgo para VIH/SIDA	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos
16	DACSA/2013/15	Percepción de satisfacción de los estudiantes de enfermería en el uso de la simulación clínica como técnica de enseñanza y aprendizaje	Dra. Luvia del Carmen Castillo Arcos
17	DACSA/2013/17	Riesgo de caídas por consumo de medicamentos en el adulto mayor	Dra. María Amparo de Jesús Kantún Marín
18	DACSA/2013/18	Intervención de Enfermería para Fomentar la Salud de una Comunidad Urbana	Mtra. María del Rosario Jaimez Vivas
19	DACSA/2013/19	Motivaciones del adulto joven para el intento de suicidio en una Institución de Salud, en Ciudad del Carmen, Campeche.	Mtra. Lucely Maas Góngora
20	DACSA/2013/20	Consumo de drogas lícitas en estudiantes universitarios	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
21	DACSA/2013/21	Afecto y consumo de alcohol en adultos jóvenes trabajadores de una compañía petrolera de Ciudad del Carmen, Campeche.	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
22	DACSA/2013/22	Trayectoria Escolar de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería	Mtra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
23	DACSA/2013/23	Uso y Manejo de las Tecnologías de la Información en Estudiantes del Programa Educativo de Enfermería (UNACAR)	Mtra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
24	DACSA/2013/24	Significado atribuido al consumo de alcohol por las mujeres residentes de la colonia 23 de Julio	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
25	DACSA/2013/25	Juicio moral en niños y su relación con la conservación de la tortuga marina en Isla Aguada, Carmen, Campeche	Mtra. Sara Esther Castillo Ortega
26	DACNAT/2013/04	Evaluación de la densidad de postlarvasepibénticas y de juveniles de camarón rosado durante un ciclo anual en la Región de la Laguna de Términos	Dr. Rolando Gelabert Fernández
27	DACNAT/2013/05	Estructura de tallas de postlarvas de camarón blanco ( <i>Litopenaeus setiferus</i> ) que ingresan a la Laguna de Términos por la boca de Puerto Real	Dr. Rolando Gelabert Fernández
28	DACNAT/2013/06	Registro de varamientos de mamíferos acuáticos en la Isla del Carmen y áreas adyacentes	Dr. Alberto Delgado Estrella
29	DASEA/2014/01	Transformación y comercialización de los desechos de camarón en el municipio de Carmen	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán
30	DASEA/2014/02	Impacto socio-ambiental de las actividades turísticas en Isla aguada, Carmen, Campeche	Mtro. Moisés Frutos Cortés
31	DACQYP/2014/01	Desarrollo de modelos de calibración para predecir propiedades físicas y químicas de la miel producida en el estado de Campeche	Dr. Francisco Anguebes Franseschi

32	<b>DACQYP/2014/02</b>	Estimación de flujos totales de deposición atmosférica utilizando resinas de intercambio iónicoamberlite IRN-150 en la Isla del Carmen	Dra. Rosa María Cerón Bretón
33	<b>DACQYP/2014/03</b>	Niveles de carbonilos y contaminantes criterio en un sitio urbano ubicado en San Nicolás de los Garza, Nuevo León durante 2013	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
34	<b>DACQYP/2014/04</b>	Variación diurna y estacional de BTEX en aire ambiente de un sitio ubicado en Monterrey durante 2013	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
35	<b>DACQYP/2014/05</b>	Evaluación del depósito atmosférico de elementos traza en dos sitios de Ciudad del Carmen	Dra. Rosa María Cerón Bretón
36	<b>DACQYP/2014/06</b>	Estimación de cargas críticas de acidez, Nitrógeno y Azufre y sus excedencias en suelos y cuerpos de agua en el área Natural Protegida de la Laguna de Términos	Dra. Rosa María Cerón Bretón
37	<b>DACQYP/2014/07</b>	Síntesis y caracterización espectroscópica de nuevos materiales con aplicaciones potenciales en catálisis a partir del ácido dicarboxílico y sales metálicas	Dr. Francisco Anguebes Franseschi
38	<b>DAIT/2014/01</b>	Diseño conceptual, diseño estructural e instrumentación básica de prototipos de túnel de viento y humo de baja velocidad	Dr. Juan Antonio Álvarez Arellano
39	<b>DAIT/2014/02</b>	Evaluación de la corrosión en tubos de acero que transportan hidrocarburos.	Dr. Cristobal Patiño Carachure
40	<b>DAIT/2014/03</b>	Síntesis y caracterización del óxido de grafito	Dr. Mohamed Abatal
41	<b>DAIT/2014/06</b>	Investigación de las características estadísticas y desarrollo de los modelos de las reflexiones marítimas de luz por medio de video cámaras y computadoras	Dra. Olga Lebedeva
42	<b>DAIT/2014/07</b>	Aplicación de tecnologías solares térmicas de baja entalpía (captadores solares planos y de tubos evacuados con caloriductos) para procesos industriales y/o de servicios	Dr. Onésimo Meza Cruz
43	<b>DAIT/2014/08</b>	Robótica asistencial aplicada a la población mexicana.	Dr. Rogelio de Jesús Portillo Vélez
44	<b>DAIT/2014/09</b>	Síntesis de nanopartículas de ferritas para adsorción de arsénico y de fenoles en agua	Dr. Sergio Martínez Vargas
45	<b>DAIT/2014/10</b>	Estimación de coeficientes de transferencia de calor en un intercambiador de tubos concéntricos tipo helicoidal funcionando como condensador para un transformador térmico	Dr. Miguel Angel Meza Izquierdo
46	<b>DAIT/2014/11</b>	Desarrollo de una aplicación WEB para laboratorios virtuales de plantas térmicas con diferentes variantes del ciclo Rankine y Brayton	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias

47	DAIT/2014/12	Remoción de contaminantes inorgánicos y orgánicos presentes en aguas naturales y residuales del municipio del Carmen mediante zeolita natural y modificada	Dr. Mohamed Abatal
48	DAIT/2014/13	Síntesis y aplicaciones de Superconductores Anisotrópicos	Dr. José Samuel Millán Malo
49	DAIT/2014/15	Síntesis de algoritmos de control para robots autónomos aéreos y submarinos dedicados a la exploración aguas someras y zonas de mangle del Área de protección de flora y fauna "Laguna de Términos"	Dr. José Luis Rullán Lara
50	DACI/2014/01	Detección de debilidades académicas en alumnos de Informática	Mtro. Jesús Alejandro Flores Hernández
51	DACI/2014/02	Simulador del espectro generado por un radio digital en las redes de transmisión de datos y análisis bayesiano caracterizado de las señales	Dr. José Gabriel Réding Domínguez
52	DACI/2014/03	Tecnologías Verdes en las Microempresas	Dra. Judith del Carmen Santiago Pérez
53	DACSA/2014/01	Autoeficacia y prevalencia de consumo de alcohol en jóvenes adolescentes de bachillerato de ciudad del Carmen, Campeche.	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
54	DACSA/2014/03	Impacto de la formación del egresado de la Licenciatura en Enfermería bajo un Modelo Educativo por Competencia frente a los empleadores en la Universidad Autónoma del Carmen	Mtra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
55	DACSA/2014/04	Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes de enfermería en la UNACAR y la implementación de estrategias de enseñanza docente	Mtra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
56	DACSA/2014/05	Impacto de la enseñanza de intervenciones holísticas como alternativa de salud en trabajadores sometidos a estrés, depresión y procesos de duelos prolongados	Mtra. Gloria Margarita Ruiz Gómez
57	DACSA/2014/06	Programa de ejercicios físicos en tierra para el desarrollo de la fuerza explosiva en piernas, en los atletas de 17 y 18 años de natación, rama varonil de la UNACAR.	Mtro. Juan Prieto Noa
58	DACSA/2014/07	Autoestima percibida y prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes estudiantes de nivel medio superior de Ciudad del Carmen, Campeche.	Dr. Manuel Antonio López Cisneros
59	DACSA/2014/09	Estudio Descriptivo y Exploratorio de Trastornos Mentales en Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud	Dra. Laura Izabelen Garza Gutiérrez
60	DACNAT/2014/01	Efecto de la intensidad de luz en la germinación y crecimiento inicial de <i>Lagunculariaracemosa</i> y <i>Avicenniagerminans</i>	Dr. Ángel Alderete Chávez

61	DACNAT/2014/02	La erosión de la línea de costa en la parte sureste de la Isla del Carmen, Campeche y su efecto en las praderas de pastos marinos	Dr. Ángel Alderete Chávez
62	DACNAT/2014/03	Estudio cualitativo y cuantitativo de los macroinvertebrados asociados con los ostiones <i>Crassostrea virginica</i> y <i>Crassostrea rhizophora</i> en la Laguna de Términos, Campeche	Dr. Rolando Gelabert Fernández
63	DACNAT/2014/04	Evaluación de la variación de semillas y germinación de progenie de <i>Swietenia macropylla</i> King, en el estado de Tabasco y Campeche	Dra. Nancy de la Cruz Landero
64	DACNAT/2014/05	Historia de vida de la esponja <i>Haliclona implexiformis</i> (Demospongiae, Haplosclerida) en un ecosistema estuarino del Suroeste del Golfo de México	Dr. Rolando Gelabert Fernández
65	DACNAT/2014/08	Estudio biológico-pesquero del recurso <i>pigüamacrobrachiumacanthurus</i> en el Río Palizada	Ing. Luis Enrique Amado del Ángel
66	DACNAT/2014/09	Efecto de diferentes porcentajes de inclusión de pulpa de pez diablo <i>Pterygoplichthys pardalis</i> en la dieta de juveniles de pejelagarto <i>Atractosteus tropicus</i> cultivados en jaulas flotantes en Isla del Carmen, Campeche	Ing. Luis Enrique Amado del Ángel
67	DAEH/2014/02	Inclusión de recursos tecnológicos en el aula y su impacto en la competencia genérica Tecnología de la Información y la Comunicación	Mtra. Heidi Angélica Salinas Padilla
68	DAEH/2014/03	Estudio diagnóstico para apertura de carrera artística en la UNACAR	Dr. Jorge Pérez Falconi
69	DAEH/2014/04	Desarrollo de la competencia Planteamiento y solución de problemas mediante videos tutoriales.	Mtro. Mario Saucedo Fernández
70	DAEH/2014/05	Las actitudes de los aspirantes universitarios sobre el idioma inglés	Mtra. Gandy Griselda Quijano Zavala
71	DAEH/2014/06	Predicador de probabilidades fonotácticas	Dra. Alma Delia Sánchez Rivero
72	DAEH/2014/07	Remedial courses for English language learners	Mtra. Rosa Adriana May Meléndez
73	DAEH/2014/08	Análisis de corpus para determinar la transferencia de la voz pasiva del inglés al español	Mtro. Juan Daniel Pérez Vallejo
74	DAEH/2014/09	Nuevos escenarios de aprendizaje en la sociedad del conocimiento	Mtro. Carlos Enrique Recio Urdaneta
75	DAEH/2014/10	El cambio semántico-léxico por los medios modernos de comunicación	Dr. Salvador Bautista Maldonado
76	DAEH/2014/11	La adquisición de predicados complejos en Inglés por hablantes nativos del Español	Dr. Salvador Bautista Maldonado

Después de todos los esfuerzos y recursos invertidos, el profesor-investigador culmina de forma exitosa al entregar el reporte final de sus proyectos y refrenda su compromiso institucional al llegar satisfactoriamente a la meta que se ha trazado. Para aquellos PTC que han

culminado sus proyectos durante el presente ciclo, reciban el más sincero reconocimiento y el exhorto de continuar de la misma forma apasionada el trabajo que desarrollan. Las Tabla 3.2.5, 3.2.6 y 3.2.7 muestran los proyectos concluidos durante el ciclo que se informa.

**Tabla 3.2.5** Proyectos Internos concluidos.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE
1	DAIT/2012/09	Desarrollo y simulación de amplificadores Raman de bajo costo	Dr. Lelio de la Cruz May
2	PREP/2012/01	Rendimiento escolar mediante ejercicios de activación física	Mtro. Juan José Miguel Reyes
3	DACI/2012/05	Análisis Bayesiano para un terminal óptico (OLTE: Equipo Terminal de Línea Óptica)	Dr. José Gabriel Réding Domínguez
4	DACQYP/2012/03	Niveles de concentración, fuentes y potencial de formación de ozono troposférico de compuestos orgánicas volátiles en aire ambiente de Ciudad del Carmen, Campeche	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
5	COFINPO/2013/02	Niveles de compuestos orgánicos volátiles y contaminantes criterio en un sitio urbano ubicado en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, durante 2012	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
6	COFINPO/2013/03	Niveles de BTEX y contaminantes criterio en un sitio urbano ubicado al suroeste de la Ciudad de México, D.F. en dos estaciones climáticas del 2013	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón
7	COFINPO/2013/04	Análisis de metales traza en la depositación atmosférica de un sitio industrial localizado en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, (caracterización química, origen y transporte)	Dra. Rosa María Cerón Bretón

8	COFINPO/2013/05	Análisis de la depositación atmosférica seca en Ciudad del Carmen, Campeche, caracterización química, origen y transporte	Dra. Rosa María Cerón Bretón
9	COFINPO/2013/06	Evaluación de la depositación atmosférica vía seca para la determinación de cationes y aniones en la atmósfera en un sitio ubicado al noreste de México	Dra. Rosa María Cerón Bretón
10	DAEH/2011/09	Utilización de las TIC en el mejoramiento académico del aprendizaje de la asignatura Español, para la educación básica	Mtra. Gisela Aquilea Diez Irizar
11	DACQYP/2011/05	Unidad experimental piloto para la producción de biodiesel	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz y Dr. Alejandro Ruíz Marín
12	DAIT/2011/08	Desarrollo de algoritmos de detección y reconocimiento de objetos de interés en presencia del fondo fluctuante marina usando 3D procesamiento de video	Mtra. Olga Levedeva
13	DAEH/2012/13	Desarrollo de competencias a través de entornos virtuales de aprendizaje	Mtro. Juan José Díaz Perera
14	DAEH/2013/02	Sociedad del Conocimiento, nuevos escenarios. Primera Etapa	Mtro. Carlos Enrique Recio Urdaneta
15	DAEH/2012/03	Diseño de videos tutoriales como una alternativa didáctica en el área de matemáticas	Mtro. Mario Saucedo Fernández
16	DACNAT/2012/07	Demografía de un banco de plántulas de avicenniagerminans (L.) L en Laguna de Términos, Campeche, México	Dr. Ángel Alderete Chávez

17	DACNAT/2012/08	Tolerancia de avicenniagerminans (mangle negro) y Lagunculariaracemosa (mangle blanco) a metales pesados en Laguna de Términos, Campeche, México	Dr. Ángel Alderete Chávez
18	DACNAT/2012/09	Germinación de semillas y desarrollo y sobrevivencia de plántulas de 10 especies de árboles en la estación de Biología San José del Este	Dr. Ángel Alderete Chávez
19	DAEH/2013/11	Teaching speaking strategies to beginners	Mtra. Rosa Adriana May Meléndez
20	DAIT/2010/04	Desarrollo para una metodología para la aplicación de un índice de impacto ambiental con base en el concepto de trabajo perdido.	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez
21	DAIT/2012/05	Optimización de una celda de combustible mediante el análisis numérico de los fenómenos de transporte de masa, energía y procesos electroquímicos	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda
22	DACI/2013/01	Optimización del transporte aéreo de la cadena de suministro de plataformas	Dra. Ocotlán Díaz Parra
23	DACQYP/2012/08	Potencial producción de Etanol por <i>Saccharomyces cerevisiae</i> y <i>Zymomonas mobilis</i> en cultivo coinmovilizado con aprovechamiento de desechos agroindustriales	Dr. Alejandro Ruíz Marín
24	DAIT/2012/02	Estudio y aplicaciones de la superconductividad anisotrópica	Dr. José Samuel Millán Malo
25	DAIT/2012/04	Diseño y optimización de un colector para aumentar la eficiencia en aerogeneradores	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias
26	DAIT/2012/06	Desarrollo de un sistema mecánico para la producción de hidrógeno empleando materiales intermetálicos	Dr. Cristóbal Patiño Carachure

27	DACNAT/2012/02	Especies arbóreas y arbustivas de los márgenes del sistema fluvio lagunar deltaico (SFLD) Palizada del este, con potencialidad para la restauración ecológica en el APFyF Laguna de Términos, Campeche	Biol. Esthela Endañu Huerta
28	DAEH/2012/05	Diseño de recursos didácticos para el desarrollo de las competencias matemáticas	Mtra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
29	DAIT/2011/04	Construcción y caracterización de sistemas optoelectrónicos (Lámparas a base de LEDs)	Dr. Manuel May Alarcón
30	DAIT/2011/06	Detección y visualización de las ondas ultrasónicas de los defectos en 2 y 3-D en muestras difusas por método de ultrasonido láser aplicando interferómetro adaptativo basado en el vapor del rubidio	Dra. Olena Benavides
31	DACI/2011/03	La tutoría en línea, una estrategia para evitar el alto índice de reprobados y la deserción escolar en la Unidad Académica Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma del Carmen	Mtra. Judith del Carmen Santiago Pérez
32	DACI/2011/10	Estudio de trayectorias académicas de las generaciones inscritas a los planes educativos de la DES-DACI	Mtra. Patricia Zavaleta Carrillo
33	DACI/2011/11	Elaboración de herramienta computacional de apoyo a la evaluación de la labor tutorial en la DES-DACI	Mtra. Patricia Zavaleta Carrillo
34	DACSA/2011/02	Análisis de la influencia en los niveles de condición física y la salud de un grupo de mujeres que se inician en la práctica de la actividad física sistemática	Mtro. José Jesús Matos Ceballos

35	DACSA/2011/10	Mejoramiento de la postura corporal y la respiración a través de la práctica de ejercicio físico guiado en niños y niñas de 8 a 11 años en las escuelas primarias	Mtra. Lorena Zaleta Morales
36	DAEH/2011/08	Percepción de los estudiantes ante las necesidades educativas especiales en el curso de identificación y atención de estudiantes atípicos	Mtra. Silvia Estela Yon Guzmán
37	DAEH/2011/09	Utilización de las TIC en el mejoramiento académico del aprendizaje de la asignatura Español, para la educación básica	Mtra. Gisela Aquilea Diez Irizar
38	DAEH/2010/04	Diseño de recursos didácticos para el Desarrollo de las Competencias Matemáticas	Mtra. Santa del Carmen Herrera Sánchez
39	DACI/2010/10	ENIAC: Centro de Autoaprendizaje en Informática y Computación	Mtra. Dámaris Pérez Cruz

**Tabla 3.2.6** Proyectos PRODEP concluidos.

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE
1	<b>DAIT/2012/13</b>	Síntesis de nuevas polinorbornendicarboximidias entrecruzadas y su aplicación en el transporte de gases e iones	Dr. Joel Vargas Ortega
2	<b>DAIT/2012/14</b>	Estudio y simulación de las resonancias del plasmón de superficie en nanopartículas metálicas utilizadas en celdas solares de segunda generación	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias

3	<b>DACNAT/2012/14</b>	Uso e importancia de la Laguna de Panlao, Campeche, para la reproducción y alimentación de toninas <i>Tursiops truncatus</i>	Dr. Alberto Delgado Estrella
4	<b>DACI/2013/01</b>	Optimización del transporte aéreo de la cadena de suministro de plataformas	Dra. Ocotlán Díaz Parra
5	<b>DACI/2013/02</b>	Marco para el soporte de la interoperabilidad en almacenes de objetos de aprendizaje para la docencia en línea bajo el enfoque de competencias	Dr. José Felipe Cocón Juárez
6	<b>DAIT/2013/01</b>	Síntesis e implementación de algoritmos de control para la estabilización y la localización de mini vehículos aéreos	Dr. José Luis Rullán Lara
7	<b>DACNAT/2013/01</b>	Zonas potenciales para la alimentación de los manatíes ( <i>Trichechus manatus manatus</i> ) en el sistema lagunar de Atasta, Campeche, México.	Dra. Gloria Esther Acevedo Olvera
8	<b>DACNAT/2013/03</b>	Evaluación de la proteína de estrés hsp70 en bagres como biomarcador de contaminación de la Laguna de Términos	Dra. Sandra Martha Laffón Leal
9	<b>DAIT/2013/02</b>	Generación de hidrógeno desde la descomposición del H <sub>2</sub> O por materiales mecánicamente activados	Dr. Cristóbal Patiño Carachure

**Tabla 3.2.7** Proyectos CONACyT concluidos.

No.	Convocatoria	Proyecto	Responsable y C.A.	Monto
1	Fondos Mixtos de Campeche 2007-01	Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	Dr. José del Carmen Zavala Loría	\$2,000,000.00
2	Proyecto 119060	Turismo y patrimonio en el área natural protegida de flora y fauna de la Laguna de Términos, Campeche	Dr. Javier Villegas Sierra	\$100,000.00
3	Proyecto 124505 Fomix Campeche	Análisis multifactorial del significado actual del suicidio en Campeche, México.	Mtro. Moisés Frutos Cortés	\$278,000.00
4	Proyecto 107948 Fondo SEMARNAT-CONACYT Convocatoria 2008	Evaluación de la deposición ácida en áreas de influencia de termoeléctricas que utilizan combustóleo en México	Dra. Rosa María Cerón Bretón	\$927,271.80
5	Proyecto 108083 Fondo SEMARNAT-CONACYT Convocatoria 2008	Caracterización biogeográfica de bancos y cayos arrecifales de la Sonda de Campeche	Dr. Enrique Núñez Lara	\$578,340.00
6	Proyecto 137942 Fondo CONACYT FORDECYT Convocatoria 2010-01	Centro regional de investigación de ciencias ambientales para la rehabilitación de ecosistemas costeros	Dra. Emma del Carmen Guevara Carrió	\$ 13,901,756.00

7	FOMIX-Campeche Convocatoria 2010-01 Clave 145521	Aprovechamiento de las aguas residuales urbanas para la producción de biomasa algal y obtención de biodiesel por <i>Chlorellavulgaris</i> y <i>scenedesmusobliquus</i> en cultivo autótrofo y heterótrofo	Dra. Yunuén Canedo López	\$ 1,200,000.00
8	Proyecto 169404	Estudio sistemático de la influencia de las nanopartículas de oro (Au) y plata (Ag) depositadas sobre TiO <sub>2</sub> en la cinética de degradación fotocatalítica y la distribución de productos orgánicos intermedios de alquino fenolesetoxilados	Dra. Claudia Aguilar Ucán	\$1,098,000.00
9	Convenio anexo 35	Unidad experimental piloto para la producción de biodiesel (2da. Etapa)	Dr. Atl Víctor Córdova Quiroz	11,000,000.00

Uno de los elementos más significativos de la ardua labor del profesor-investigador, sin duda, es la publicación de los resultados de sus proyectos de investigación. En este sentido, la gran producción del esfuerzo de nuestros PTC's se presenta en la siguiente tabla.

**Tabla 3.2.8** Artículos publicados en revistas indizadas (2013).

No.	NOMBRE	ARTICULO	REVISTA	AÑO
1	Abatal Mohamed	Young's modulus estimation based on high symmetry 3-D finite element model for metal matrix composites	ComputationalMaterialsScience 69. 340-310.	2013
2		Propiedades de transporte en el transistor $\pm$ -FET	REVISTA MEXICANA DE FÍSICA 60, 22–26.	2013
3		Distribución y abundancia de la fauna acompañante en la pesca del camarón en la costa de Tamaulipas, México (veda del 2005).	Universidad y Ciencia 29	2013
4		First record of albinism in gafftopsail catfish <i>BagremarinusMitchill</i> , 1815 (Pisces: Ariidae) from Southeast Mexico.	Rev. Biol. Mar y Ocean. 48	2013
5		Presence of giant tiger prawn <i>Penaeusmonodon</i> in the Mexican coast of Gulf of Mexico	BioInvasions Records 2	2013
6	Amador del Ángel Luis Enrique	Common Snook ( <i>Centropomusundecimalis</i> (Bloch, 1792)) preys on the invasive armored Catfish ( <i>Pterygoplichthyspardalis</i> (Castelnaud, 1855) in the Palizada River, Campeche, southeastern Mexico.	Journal of Applied Ichthyology (aceptado).	2013
7		Un representante acuático de las angiospermas ancestrales en la Península de Yucatán: <i>Nelumbo luteawilld.</i>	Desde el Herbario CICY 5: 47–48 (06/Junio/2013) Herbario CICY, Centro de Investigación Científica de Yucatán, A. C. (CICY)	2013
8		Por sus hojas las conocerás: Identificación de las especies de mangle presentes en la Península de Yucatán.	Desde el Herbario CICY 5: 101–104 (14/Noviembre/2013) Herbario CICY, Centro de Investigación Científica de Yucatán, A. C. (CICY)	2013
9	Alderete Chávez Ángel	Acumulación de metales pesados en sedimentos del ecosistema manglar en Laguna de Términos, Campeche, México	Revista Foresta Veracruzana Vol. 15 No.1	2013
10		A comparative study on reflection of nanosecond Nd-YAG laser pulses in ablation of metals in air and in vacuum	Lasersphys. 23	2013
11	Benavides Olena	Exact determination of scaling of the Raman gain efficiency in silica fibers	Lasersphys. 23	2013
12		Effects of Plasma Formation on Reflection of Laser Light in Ablation of Metals in Air	Optics Express, Vol 21, N 11	2013
13		Transparency powers levels in Yb3+-doped fiber due to temperature changes.	PIERS Proceedings, Stockholm, Sweden	2013

14		Tropical bacteria isolated from oil-contaminated mangrove soil: Biorremediation by natural attenuation and bioaugmentation.	Revista Mexicana de Ingeniería Química. 12(3): 553-560	2013
15	Canedo López Yunuen	Effect of nitrogen limitation and CO <sub>2</sub> consumption rate by adding sodium carbonate salts in the lipid content of <i>Chlorella vulgaris</i> and <i>Neochlorisoleoabundans</i> .	International Journal of Environmental Protection. 3(10): 13-19.	2013
16		Biodegradación de contaminantes de aguas residuales por lodos activados coimmobilizado con <i>Scenedesmusobliquus</i> .	Agrociencia, 47: 429-441.	2013
17	Cerón Bretón Julia Griselda	Diurnal and seasonal variation of BTX in ambient air of One urban site in Carmen City, Campeche, Mexico	journal of environmentalprotection	2013
18		Exact determination of scaling of the Raman gain efficiency in silica fibers	Laser Physics No. 23	2013
19		Novel Technique for Obtaining the Raman Gain Efficiency of Silica Fibers	IEEE Photonics Journal vol. 5 No. 4	2013
20		A comparative study on reflection of nanosecond Nd-YAG laser pulses in ablation of metals in air and in vacuum.	Optics Express Vol. 21, No. 11 ISSN 13069	2013
21	De la Cruz May Lelio	Approximate determination of the maximum power stored in Stokes lines generated in silica fibers.	Optica pura y aplicada No. 46	2013
22		Shortening of a Raman fiber laser by inserting ytterbium doped fiber	IOSR Journal of Engineering (IOSRJEN) e-ISSN: 2250-3021, p-ISSN: 2278-8719 Vol. X, Issue X	2013
23	Díaz Barriga María	Propuesta para el desarrollo de estrategias de aprendizaje en el aula de E/ LE	Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua Extranjera Biblioteca Virtual. Número 14	2013
24		Motivation, styles and strategies	Europeancientificjournal june 2013 edition No. 2	2013
25	Díaz Méndez Sósimo	Entropy generation as an environmental impact indicator and a simple application to freshwater ecosystems eutrophication	la revista Energy 61	2013
26		De la competencia digital a la competencia matemática	RIDE	2013
27	Díaz Perera Juan José	Aprender, clave de la sociedad del conocimiento desde la perspectiva del docente	RIDE	2013

28		El video tutorial como alternativa didáctica en el área de matemáticas	ALME 26, ISBN 978-607-95306-6-2	2013
29		Las TIC como herramienta de innovación en la educación superior	revista sociedad de la información	2013
30		Herramienta interactiva en la comprensión del límite de una función	ALME 26, ISBN 978-607-9506-6-2	2013
31	Elvira Antonio Nain	Effect of Nitrogen Limitation and CO2 Consumption Rate by Adding Sodium Carbonate Salts in the Lipid Content of Chlorella Vulgaris and Neochloris Oleoabundans.	International Journal of Environmental Protection	2013
32		Real-Time Decentralized Neural Control for a Five DOF Redundant Robot	International Journal of Intelligent Automation and Soft Computing, Vol. 19, No. 1	2013
33	García Hernández Ramón	Indoor Localization of a Quadrotor based on WSN: Real-time Application	International Journal of Advanced Robotic Systems: Unmanned Aerial Vehicles and Aircraft Systems, Vol. 10, No. 48	2013
34		Decentralized Neural Backstepping Control Applied to a Robot Manipulator	International Journal of Advanced Robotic Systems: Robot Manipulators, Vol. 10, No. 78	2013
35		Control of an Industrial PA10-7CE Robot Arm based on Decentralized Neural Backstepping Approach	Neural Processing Letters, Springer-Verlag, Vol. 38, No. 2, pp. 281 – 303. DOI 10.1007/s11063-013-9282-0.	2013
36	Gelabert Fernández Rolando	Selectivity of particle size by the pink shrimp Farfantepenaeus duorarum (Burkenroad, 1939) larvae	Review in Aquaculture. ISSN: 1753-5123	2013
37		Adaptive Detection of Subpixel Targets With Hypothesis Dependent Background Power	IEEE Signal Processing Letters, vol. 20, no. 8, August, pp. 751-754.	2013
38	Golikov Víctor	On the Detection Performance of the Subpixel Targets with Hypothesis Dependent Structured Background Power	Computación y Sistemas, vol.17, No.4, Diciembre.	2013
39		Wavelet Transform fuzzy algorithms for dermoscopic image segmentation	Computational and Mathematical Methods in Medicine, Art. No. 578721, 11 pages, doi:10.1155/2012/578721, 2012.	2013

40	Guerra Santos Jesús Jaime	Diurnal and seasonal variation of btx in ambient air of one urban site in Campeche city, Campeche, México.	Journal of Environmental Protection, 2013, 4, 40-49	2013
41		Desarrollo de la Competencia Solución de Problemas a través del método de casos en alumnos de licenciatura. Revista Ride No. 10 – 2013 Enero-Junio 2013 ISSN 2007 -2619	Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo	2013
42	Herrera Sánchez Beatriz	Análisis de las aplicaciones para dispositivos móviles inteligentes en apoyo al fortalecimiento académico en la DES Ciencias de la Información Revista RIDE No. 11- 2013 Julio –Diciembre 2013 ISSN 2007-7467	Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo	2013
43		Desarrollo de la Competencia Solución de Problemas a través del método de casos en alumnos de licenciatura	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo (RIDE), ISSN 2007-2619, Vol. 10	2013
44	Herrera Sánchez Santa del Carmen	Herramienta interactiva en la comprensión del límite de una función	ALME 26, ISBN 978-607-9506-6-2	2013
45		El video tutorial como alternativa didáctica en el área de matemáticas	ALME 26, ISBN 978-607-95306-6-2	2013
46		El juego en el aprendizaje de las matemáticas a nivel superior: "conjutriángulo".	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 24. 2011. ISBN: 978-607-95306-4-8.	2013
47		Las TIC como herramienta de innovación en la educación superior	Revista sociedad de la información	2013
48	Recio Urdaneta Carlos	De la competencia digital a la competencia matemática	RIDE	2013
49		Aprender, clave de la sociedad del conocimiento desde la perspectiva del docente 2013	RIDE	2013
50		El video tutorial como alternativa didáctica en el área de matemáticas	ALME 26, .ISBN 978-607-95306-6-2	2013
51		Herramienta interactiva en la comprensión del límite de una función	ALME 26, ISBN 978-607-9506-6-2	2013
52	Lebedeva Olga	Adaptive Detection of Subpixel Targets With Hypothesis Dependent Background Power	IEEE Signal Processing Letters, vol. 20, no. 8, August, pp. 751-754.	2013
53		On the Detection Performance of the Subpixel Targets with Hypothesis Dependent Structured Background Power	Computación y Sistemas, vol.17, No.4	2013

54	Meza Izquierdo Miguel Angel	Estimación del coeficiente de transferencia de calor global a bajas presiones en un condensador helicoidal integrado a un transformador térmico	Revista Mexicana de Ingeniería Química, Vol. 12, No. 2, 303-313.	2013
55	Montalvo Romero Carlos	Niveles de metales pesados en especies marinas: ostión ( <i>crassostrea virginica</i> ), jaiba ( <i>callinectes sapidus</i> ) y camarón ( <i>litopenaeus setiferus</i> ).	Revista Latinoamericana de Recursos Naturales, Vol.9, Pag.195-203	2013
56		Diurnal and seasonal variation of btx in ambient air of one urban site in Campeche city, Campeche, México	Journal of Environmental Protection, Vol.4, Pag.40-49. ISSN 2152-2197	2013
57		Chemical composition, fluxes and seasonal variation of acid deposition in Campeche, Campeche, México.	Journal of Environmental Protection, Vol.4, Pag.50-56,	2013
58	Patifño CarachureCristóbal	Synthesis of hybrid compounds apatite–alendronate by reactive milling and effects on the structure and morphology of the apatite phase	Ceramics International 393921–3929.	2013
59		DSC-TGA hydrogen evaluation during mechanical milling of AlFe intermetallic	Materials Science Forum Vol. 755 pp. 105-110.	2013
60		Comportamiento estructural de aleaciones AlNi fabricadas por colada y sometidas a molienda mecánica de alta energía	Superficies y Vacío 26(1) 18-21	2013
61		Evaluation of hydrogen embrittlement in FeAl assisted by mechanical milling	Acta Microscopica Vol. 22, No. 3, pp. 262 – 268.	2013
62	Sánchez Domínguez Juan Pablo	Reflexiones sobre la educación ambiental en la formación profesional. El caso de la Universidad Autónoma del Carmen.	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo. Volumen, 10	2013
63		Cuerpos Académicos, política e ideología.	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo. Volumen, 10	2013
64		Violencia Y segregación en el aula universitaria.	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo. Volumen, 10	2013
65		Pierre Rivière: Un caso de parricidio descrito por M. Foucault.	Revista subjetividad, sujeto y cultura. Universidad de Artes y Ciencias Sociales.	2013
66		Psicoanálisis y el delirio de normalidad en las instituciones de educación superior.	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo. Volumen, 10	2013
67		Estudio breve sobre la educación ambiental en la universidad.	Revista del Centro de estudios, clínica e investigación psicológica. Volumen 3, numero 5. p. 3-15	2013

68	Saucedo Fernández Mario	Herramienta interactiva en la comprensión del límite de una función	ALME 26, ISBN 978-607-9506-6-2	2013
69		Las TIC como herramienta de innovación en la educación superior	revista sociedad de la información	2013
70		De la competencia digital a la competencia matemática	RIDE	2013
71		Aprender, clave de la sociedad del conocimiento desde la perspectiva del docente	RIDE	2013
72		El video tutorial como alternativa didáctica en el área de matemáticas,	ALME 26, ISBN 978-607-95306-6-2	2013
73	Ruiz Marín Alejandro	Tropical bacteria isolated from oil-contaminated mangrove soil: Biorremediation by natural attenuation and bioaugmentation.	Revista Mexicana de Ingeniería Química, 12, ISSN: 1665-2783	2013
74		Biodegradation of wastewater pollutants by activated sludge coimmobilized with <i>Scenedesmus obliquus</i> .	Agrociencia. 47 ISSN: 1405-3195.	2013
75		Effect of nitrogen limitation and CO <sub>2</sub> consumption rate by adding sodium carbonate salts in the lipid content of <i>Chlorella vulgaris</i> and <i>Neochloris oleoabundans</i> .	International Journal of Environmental Protection.3 ISSN: 2224-7777.	2013
76	Zavala Loría José del Carmen	Método Corto para Destilación Discontinua Multicomponente Considerando una Política de Reflujo Variable.	Revista Mexicana de Ingeniería Química, 12, No. 3, ISSN: 1665-2783	2013
77	Amador del Ángel Luis Enrique	Skeletal deformities in Amazon sailfin catfish <i>Pterygoplichthys pardalis</i> (Castelnau 1855), an introduced fish in the Palizada River (Southeastern Mexico)	Cybium (aceptado).	2014
78	Díaz Parra Ocotán	Survey of transportation problems.	Journal of applied mathematics	2014
79	Lebedeva Olga	Experimental study of an absorption heat transformer with heat recycling to the generator	Experimental Thermal and Fluid Science, 53	2014
80	Meza Izquierdo Miguel Angel	Experimental study of an absorption heat transformer with heat recycling to the generator	Experimental Thermal and Fluid Science, 53	2014
81	Narváez García Asteria	A simple procedure for multicomponent batch distillation considering a variable reflux policy	Brazilian Journal of Chemical Engineering. ISSN: 0104-6632	2014
82	Salinas Padilla Heidi Angélica	La evaluación en las Matemáticas	Revista Iberoamericana para la Investigación y Desarrollo Educativo (RIDE), ISSN 2007-2619, Vol. 12,	2014



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
**COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE PLANEACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICAS**  
**VERANOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA**



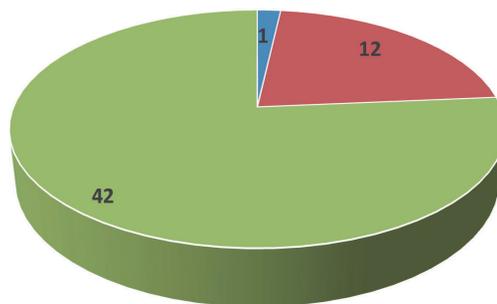
5. Incorporación de estudiantes en la investigación	1. Verano de la investigación científica
---	--

VERANO DE INVESTIGACIÓN	ALUMNOS PARTICIPANTES	Recursos
Academia Mexicana de Ciencias	1	Se fue el alumno con recursos de la unacar
Verano de la investigación científica de la península de Yucatán "Jaguar"	12	tres alumnos se fueron con recursos de la UNACAR

VERANO DE INVESTIGACIÓN	ALUMNOS PARTICIPANTES	Recursos
Verano de la investigación científica "ISLA DE TRIS"	42	Recursos propios de la UNACAR

La UNACAR apoya decididamente a sus alumnos de licenciatura que colaboran en los proyectos de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento de nuestros profesores-investigadores. En este sentido, se reconoce el esfuerzo de nuestros estudiantes que decididamente participan en los Veranos de la Investigación Científica promovidos por la Academia Mexicana de Ciencias A.C. y los diversos veranos apoyados por el CONACyT, como el Verano Jaguar desarrollado en la Universidad Autónoma de Yucatán y el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como Verano Delfín. Congruentes con nuestro discurso e intentando fortalecer el trabajo de investigación que se desarrolla en nuestra Alma Mater, la presente administración ha implementado el Verano de la Investigación Científica "Isla de Tris" cuya finalidad es acercar a los estudiantes al trabajo de investigación de vanguardia que desarrollan nuestros profesores-investigadores e impulsar las capacidades del estudiante hacia la generación y aplicación

del conocimiento científico. La siguiente figura presenta la distribución de los alumnos que participan, durante el periodo que se informa, en los diferentes Veranos de la Investigación Científica.



- Academia Mexicana de Ciencias, A.C.
- Verano de la investigación científica de la península de Yucatán "Jaguar"
- Verano de la Investigación Científica "ISLA DE TRIS"

**Gráfica 3.2.1**

## LISTA DE ALUMNOS DEL VERANO DE LA INVESTIGACIÓN "ISLA DE TRIS" 2014

No.	NOMBRE	DES	CARRERA
1	Mayra Lizett Serrano Chávez	DASEA	Lic. en Administración Turística
2	Silvia Solís Falcón	DAEH	Lic. en educación
3	Verónica del Carmen García Arcos	DASEA	Lic. en Derecho
4	Fernanda Berenice Chan de los Santos	DASEA	Lic. en Derecho
5	Adriana Ivette Castañon García	DASEA	Lic. En administración turística
6	Celeste de Jesús Cruz Estrada	DASEA	Lic. Negocios internacionales
7	Samuel Cetina González	DAIT	Ingeniería Mecánica
8	Jorge Luis Díaz López	DAIT	Ingeniería Electrónica
9	Isabel Coyac Iturbide	DAEH	Lic. Educación
10	Lauren Grisel Juárez Badillo	DAEH	Licenciatura en Lengua Inglesa
11	Ruth Stephany Mendoza Alcocer	DAEH	Licenciatura en Lengua Inglesa
12	Elicendy Reyes León	DAEH	Licenciatura en Lengua Inglesa
13	Miguel Alejandro Roman Fernandez	DACQYP	Ingeniería Química
14	Dulce Sebastiana Pacheco López	DACQYP	Ingeniería Química
15	Joselin Itzell Pérez Vera	DACQYP	Ingeniería Química
16	Fidencio Hernández Bolaina	DACQYP	Ingeniería Química
17	Mariana Sarahí Benitez Coj	DACQYP	Ingeniería Química
18	Gregorio Francisco Jiménez Laines	DACQYP	Ingeniería Química
19	Cinthia Catalina Gallegos Martínez	DACQYP	Ingeniería Química
20	Thelma Patricia López García	DACNAT	Lic. en Biología Marina
21	Hiram Eduardo Reyna Ramos	DACNAT	Lic. en Biología Marina
22	Ana Karen Bustamante Avendaño	DACNAT	Lic. en Biología Marina
23	Ana Cristina Gómez Méndez	DACNAT	Lic. en Biología Marina
24	Daniel Cacho Torres	DACNAT	Lic. en Biología Marina
25	Deysi Victoria Pérez Landero	DACNAT	Lic. en Biología Marina
26	Héctor Gallegos Carrillo	DACNAT	Lic. en Biología Marina
27	Selma Karen Avalos Morales	DACNAT	Lic. en Biología Marina
28	José Miguel Cobá Ojeda	DACNAT	Lic. en Biología Marina
29	Estefanía Morales López	DACNAT	Lic. en Biología Marina
30	Carlos Daniel Ventura Pérez	DACNAT	Lic. en Biología Marina
31	Iris Yuridia Estrella Camara	DACSA	Licenciatura en Enfermería
32	Arleth Yajaira Vargas Gómez	DACSA	Licenciatura en Enfermería
33	Danny Enrique Sánchez Hernández	DACSA	Licenciatura en Enfermería
34	María José Rojas Ferrera	DACSA	Licenciatura en Enfermería
35	Graciela de la Asunción Gutiérrez Potenciano	DACSA	Licenciatura en Enfermería
36	Fernando Alfonso Pacheco Landeros	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
37	Carlos Daniel Avila Lievano	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
38	Diana Ruiz Esquivel	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
39	Alejandra Salazar Espejel	DACSA	Licenciatura en Enfermería
40	Abraham Camas Méndez	DACSA	Licenciatura en Educación Física y Deportes
41	Fredy de los Ángeles Hernández San Lucas	DACSA	Lic. Psicología Clínica
42	Delia Aurora Cadó Delfín	DACSA	Lic. Psicología Clínica

### 3.3 ALIANZA Y REDES ESTRATÉGICAS DEL CONOCIMIENTO

Los cuerpos académicos, siendo instancias de intercambio, análisis, defensa, discusión de ideas y generación de conocimiento, son un indicador de calidad solicitado por las instancias nacionales que nos financian y se ocupan de evaluar que el desempeño académico de la Universidad cumpla con los estándares solicitados. En este sentido, la UNACAR pretende que su desempeño esté acorde con el desarrollo que se plantea en el Plan de Desarrollo Institucional, realizando esfuerzos extraordinarios tendientes a tener proce-

sos y servicios académicos de calidad. Nuestra meta es alcanzar en un mediano plazo la excelencia académica fortaleciendo las funciones sustantivas del profesor-investigador y, por tanto, es el Cuerpo Académico el espacio donde se pondera la calidad académica de dichas funciones.

En la Tabla 3.3.1 se presentan los Cuerpos Académicos de la UNACAR reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP).

**Tabla 3.3.1** Cuerpos Académicos de la UNACAR reconocidos por el PRODEP.

No.	DES	CA	Grado	Vigencia
1	DACQyP	INGENIERÍA QUÍMICA APLICADA	CONSOLIDADO	01 Dic 2009 - 30 Nov 2014
2	DAIT	MATEMÁTICAS Y FÍSICA APLICADAS A LA INGENIERÍA, TECNOLOGÍA Y CONTROL	CONSOLIDADO	18 Nov 2010 - 17 Nov 2015
3	DACNAT	AMBIENTES COSTEROS Y SUSTENTABILIDAD	CONSOLIDADO	18 Nov 2010 - 17 Nov 2015
4	DACI	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE	EN CONSOLIDACIÓN	08 Nov 2011 - 07 Nov 2014
5	DACQyP	INGENIERÍA AMBIENTAL	EN CONSOLIDACIÓN	08 Nov 2011 - 07 Nov 2014
6	DAIT	TELECOMUNICACIONES	EN CONSOLIDACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
7	DAEH	MATÉMATICA EDUCATIVA	EN CONSOLIDACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
8	DACI	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	15 Abr 2013 - 14 Abr 2016
9	DAIT	DISEÑO, MATERIALES Y ENERGÍA	EN CONSOLIDACIÓN	15 Abr 2013 - 14 Abr 2016
10	DASEA	ORGANIZACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS REGIONALES	EN FORMACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
11	DACSA	CULTURA FÍSICA Y SALUD	EN FORMACIÓN	08 Nov 2011 - 07 Nov 2014
12	DACI	UNACAR-CA-37 - CÓMPUTO CIENTÍFICO Y BIOINSPIRADO	EN FORMACIÓN	15 Nov 2012 - 14 Nov 2015
13	DASEA	ECONOMÍA Y DESARROLLO REGIONAL	EN FORMACIÓN	15 Abr 2013 - 14 Abr 2016

Como parte de la colaboración entre pares académicos y desarrollando trabajos científicos de alta calidad, los cuerpos académicos de la UNACAR también han sido iniciadores de alguna red temática de importancia a nivel nacional. La Tabla 3.3.2 muestra la participación en red de nuestros cuerpos académicos.

**Tabla 3.3.2 Redes Temáticas de Colaboración.**

RED	NOMBRE DEL PROYECTO	CUERPO ACADÉMICO INICIADOR DE LA RED	NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL CA	CUERPOS ACADÉMICOS	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECEN	VIGENCIA	MONTO APROBADO
Red para el Conocimiento de los Recursos Costeros de Sureste (RECORECOS)	Biodiversidad Acuática en la Zona Costera del Sureste de México: Fase 1. Primera Lista Regional de Especies en el Sur del Golfo de México	AMBIENTES COSTEROS Y SUSTENTABILIDAD	DR. ÁNGEL ALDERETE CHAVEZ	Ambientes Costeros y Sustentabilidad (Iniciador de la red)	Universidad Autónoma del Carmen	JUN/2011-DIC/2013	\$195,000.00
				Diagnóstico y Manejo de Humedales Tropicales	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		\$263,500.00
				Recursos Marinos Tropicales	Universidad Autónoma de Yucatán		\$247,000.00
				Ecología de Zonas Costeras	Universidad Nacional Autónoma de México		\$115,000.00
							\$820,500.00

Como parte de sus funciones sustantivas y adjetivas, nuestros profesores-investigadores participan en eventos nacionales e internacionales para divulgar los resultados de sus proyectos de investigación requiriendo recursos que en parte son financiados por sus proyectos, pero en la

mayoría de los casos, es la UNACAR quien les otorga los recursos para ese tipo de actividad. Para el periodo que comprende este informe, la UNACAR a través de sus profesores-investigadores ha participado en eventos de gran relevancia, mismos que se enuncian en la siguiente tabla.

**Tabla 3.3.3** Participación de profesores-investigadores en eventos académicos.

No.	EVENTO	ASISTENTES	DES	FECHA DEL EVENTO	LUGAR	OBSERVACIONES
1	Congreso Internacional "EuropeansecondLanguageAssociation" EUROSLA 23	Dr. Salvador Bautista Maldonado	DAEH	ago-13	Amsterdam, Holanda	PONENCIA
2	Primer Congreso Internacional de Investigación Perspectivas en la Sociedad del Conocimiento, El libro en concepción digital, tiempo y espacio"	Santa del Carmen Herrera Sánchez, Heidi Angélica Salinas Padilla, Gisela Diez Irizar	DAEH	sep-13	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	PONENCIA
3	Tercer Congreso sobre tecnología, educación y sociedad CTES2014	Santa del Carmen Herrera Sánchez, Heidi Angélica Salinas Padilla, Gisela Diez Irizar, Juan José Díaz Perera, Mario Saucedo Fernández, Sergio Jiménez Izquierdo, Carlos Enrique Recio Urdaneta, Julián Isaí López García	DAEH	ene-14	Guadalajara, Jal.	PONENCIA
4	VII Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas –GREGORIO TORRES QUINTERO- FIEEL 2014	Dr. Salvador Bautista Maldonado, MA. Marla Pérez Barriga	DAEH	may-14	Manzanillo, Colima	PONENCIA
5	Primer Encuentro de Programas de Acreditados por el CEPPE	Silvia Estela Yon Guzmán	DAEH	mar-13	Huatulco, Oaxaca	PONENCIA
6	Segundo Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de Instituciones Miembros de la ANEFEP	Silvia Estela Yon Guzmán	DAEH	dic-13	DF, México	PONENCIA
7	VIII Coloquio de Humanidades, Diálogos, sobre Cultura, Arte y Sociedad	Silvia Estela Yon Guzmán	DAEH	may-14	Nuevo León, Monterrey	PONENCIA
8	Primer Congreso Internacional de Macrobrachium	José L. Cruz, Armando T. Wakida, Luis E. Amador, Roberto Brito	DACNAT	may-14	Villahermosa, Tabasco	PONENCIA
9	Primer Congreso de Ing. Ambiental e Ing. Química del Sureste de México	Mtra. Zehila Elvira Reyes Fernández	DACNAT	sep-13	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.	PONENCIA

10	VII Congreso Nacional de Fisiología	Mtra. Zehila Elvira Reyes Fernández	DACNAT	oct-13	Tlalnepantla, Edo. de México.	PONENCIA
11	III Simposio para el conocimiento de los recursos costeros del sureste de México	Dra. Sandra Laffón Leal, Dr. Roberto Brito Pérez, Dr. Rolando Gelabert Fernández, Ing. Luis Enrique Amador del Ángel	DACNAT	may-14	UADY, Mérida, Yucatán	PONENCIA
12	XXXIV Reunión Internacional para el estudio de los mamíferos marinos.	Alberto Delgado Estrella, Gloria Acevedo	DACNAT	may-14	Santiago de Querétaro	PONENCIA
13	II Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos "Rumbo a la conformación de redes de colaboración en competitividad"	Mtra. Antonia Margarita Carrillo Marín	DASEA	oct-13	Pachuca, Hidalgo	PONENCIA
14	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales	Mtro. Moisés Frutos Cortés	DASEA	mar-14	San Cristóbal de Las Casas, Chiapas	PONENCIA
15	IX Foro Nacional y IV Foro Internacional de la Academia ANFECA.	Mtro. José Joaquín Maldonado Escalante	DASEA	mar-14	Toluca, Estado de México	PONENCIA
16	IV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática Administrativa.	Mtro. José Joaquín Maldonado Escalante	DASEA	nov-13	Morelia, Michoacán	PONENCIA
17	VII Congreso de Gobierno y Gestión Pública y Primer encuentro de Desarrollo Regional de la región Sureste	Mtra. Esther Solano Palacios, Mtro. Moisés Frutos Cortés	DASEA	jun-14	Chetumal, Q. Roo	PONENCIA
18	Tercer Simposium Internacional de Investigación Multidisciplinaria y Cuatro encuentro de Investigación Científica	Dr. Ricardo Armando Barrera Cámara	DACI	ago-13	Villahermosa, Tabasco. UJAT	PONENCIA
19	Congreso ROC&C IEEE	Dr. José Alonso Pérez Cruz	DACI	nov-13	Acapulco, Guerrero, México	PONENCIA
20	Primer Seminario Internacional sobre Psicología y Psicoanálisis	Mtra. Milagros Morales Vázquez	DACSA	nov-13	Monterrey, Nuevo León	PONENCIA
21	International Conference on Environmental and Geological Science and Engineering 2014	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón, Dra. Rosa María Cerón Bretón	DACQYP	jun-14	Salerno, Italia	PONENCIA

### 3.4 CONSOLIDACIÓN DE LA HABILITACIÓN DE ACADÉMICOS

Un indicador importante para el desarrollo académico de la Institución es el reconocimiento nacional que alcanzan nuestros profesores debido al cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas que desarrollan dentro de la Universidad:

- Docencia
- Investigación
- Tutoría
- Gestión Académica

Este reconocimiento es otorgado por el Programa

para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Reconozco el esfuerzo de los profesores-investigadores de esta casa de estudios porque el 59% de nuestros PTC han alcanzado esta distinción. Con ello confirmo la dedicación y compromiso de nuestros académicos para con sus alumnos y la Universidad. En la Tabla 3.4 se encuentran listados los Profesores-Investigadores que tienen el Perfil PRODEP vigentes.



Tabla 3.4.1 Reconocimiento del Perfil Deseable de Profesores de Tiempo Completo.

NÚM.	PROFESOR	DURACIÓN	GRADO MÁXIMO	DEPENDENCIA
1	ABATAL MOHAMED	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
2	AGUILAR UCÁN CLAUDIA ALEJANDRA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DACQYP
3	ALDERETE CHÁVEZ ÁNGEL	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
4	ALVAREZ ARELLANO JUAN ANTONIO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
5	ARIAS GOMEZ LETICIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
6	BARRERA CAMARA RICARDO ARMANDO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
7	BAUTISTA MALDONADO SALVADOR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAEH
8	BENAVIDES OLENA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
9	BRITO PÉREZ ROBERTO DE JESUS	Oct 7 2013 -Oct 6 2019	DOCTORADO	DACNAT
10	BUENABAD ARIAS MARÍA DE LOS ÁNGELES	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
11	CALDERON GOMEZ GUADALUPE	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
12	CALVO CONTRERAS CECILIA MARGARITA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
13	CANEDO LOPEZ YUNJEN	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP
14	CANEPA SAENZ ANA ALBERTA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
15	CANO ALAMILLA AZENETH	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DASEA
16	CANTÉ CUEVAS XOCHILT CANDELARIA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
17	CANTO RODRIGUEZ JUAN CARLOS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
18	CARRILLO MARIN ANTONIA MARGARITA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
19	CASTILLO ORTEGA SARA ESTHER	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
20	CERÓN BRETÓN JULIA GRISELDA	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP

21	CERÓN BRETÓN ROSA MARÍA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
22	CERON SALAZAR ANDRES	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
23	COCON JUAREZ JOSE FELIPE	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
24	CONCHA CHÁVEZ EVELIA DEL CARMEN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
25	CÓRDOVA QUIROZ ATL VICTOR	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DACQYP
26	CORDOVA ZACARIAS MARTHA ESTELA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
27	CORTES ZEPEDA LEONEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
28	DE LA CRUZ DORANTES CARLOS ROMAN	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACI
29	DE LA CRUZ MAY LELIO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
30	DELGADO ESTRELLA ALBERTO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
31	DÍAZ MÉNDEZ SÓSIMO EMMANUEL	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
32	DIAZ PARRA OCOTLAN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
33	DÍAZ PERERA JUAN JOSÉ	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
34	DIEZ IRIZAR GISELA AQUILEA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DAEH
35	ELVIRA ANTONIO NAIN	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACQYP
36	EULOGIO VARGAS AMADA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
37	FARFÁN HEREDIA ENRIQUE RAFAEL	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DACSA
38	FERRER MENDEZ RAFAEL	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DAEH
39	FLORES GIL AARÓN	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
40	FLORES HERNANDEZ JESUS ALEJANDRO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACI
41	FLORES LOPEZ PATRICIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
42	FRUTOS CORTÉS MOISÉS	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DASEA

43	GÁNEM HERNÁNDEZ ESKANDAR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DASEA DER
44	GARCIA ALVAREZ HUGO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DASEA
45	GARCÍA HERNÁNDEZ RAMÓN	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
46	GARCIA ORRI JOSE JOAQUIN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
47	GARCÍA ZARRACINO REYES	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP
48	GELABERT FERNÁNDEZ ROLANDO	Oct 7 2013 -Oct 6 2019	DOCTORADO	DACNAT
49	GOLIKOV SERGUEVICH VICTOR	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
50	GONZALEZ ASCENCIO RUBY ASUNCIÓN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
51	GUERRA SANTIAGO GILBERTO	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAIT
52	GUERRA SANTOS JESÚS JAIME	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACNAT
53	GUEVARA CARRIO EMMA DEL CARMEN	Oct 7 2013 -Oct 6 2019	DOCTORADO	DACNAT
54	HERNANDEZ MARIN GLORIA DEL JESUS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
55	HERRERA SANCHEZ BEATRIZ	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACI
56	HERRERA SANCHEZ SANTA DEL CARMEN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
57	ISLAS CHUC MAYOLO SALVADOR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAIT
58	JIMENEZ IZQUIERDO SERGIO	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
59	JUÁREZ GORDIANO JUANA CECILIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
60	KENT SULU MARTHA PATRICIA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
61	LAFFÓN LEAL SANDRA MARTHA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
62	LEBEDEVA MIJAILOVNA OLGA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAIT
63	LIÑAN GONZALEZ LETICIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
64	LÓPEZ GARCÍA JULIÁN ISAÍ	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH

65	LOPEZ NORIEGA MYRNA DELFINA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
66	LÓPEZ ROBLES CELESTINA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
67	MAAS GÓNGORA LUCELY	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
68	MALDONADO ESCALANTE JOSÉ JOAQUÍN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
69	MARTINEZ BEBERAJE RAMON JESUS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
70	MARTÍNEZ ORTIZ MARÍA DE LOURDES	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DAEH
71	MATO MEDINA OSCAR ENRIQUE	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACSA
72	MATOS CEBALLOS JOSE JESUS	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
73	MAY ALARCÓN MANUEL	Oct 7 2013 -Oct 6 2016	DOCTORADO	DAIT
74	MENDEZ MARTINEZ FRANCISCO	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
75	MILAN CARDENAS MARIA DEL CARMEN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACQYP
76	MILLÁN MALO JOSÉ SAMUEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
77	MOLLINEDO ROSADO PAMELA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
78	MONTALVO ROMERO CARLOS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
79	MONTIEL CABRERA CARMELA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
80	NUÑEZ LARA ENRIQUE	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACNAT
81	OLÁN CANO MARÍA DEL CARMEN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
82	PACHECO BALAM GINA DEL PILAR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
83	PACHECO RICHARD JORGE GABRIEL	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DAIT
84	PARRA PÉREZ JOAQUÍN JOSÉ	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
85	PAT FERNÁNDEZ LUCIO ALBERTO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DASEA
86	PATIÑO CARACHURE CRISTOBAL	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT

87	PEREZ CRUZ DAMARIS	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
88	PÉREZ CRUZ JOSÉ ALONSO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACI
89	PEREZ FERNANDEZ ORBIS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
90	PEREZ REDA LUIS JORGE	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACQYP
91	PÉREZ REJÓN JOSÉ ÁNGEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
92	PÉREZ RODRIGUEZ ERNESTINA YAZMIN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
93	PRIETO NOA JUAN	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
94	QUIJANO ZAVALA GANDY GRISELDA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
95	QUINTANILLA GARCÍA BERNARDO	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
96	QUIROZ GUTIÉRREZ JERONIMO ANTONIO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACQYP
97	RECIO URDANETA CARLOS ENRIQUE	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAEH
98	RÉDING DOMÍNGUEZ JOSÉ GABRIEL	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACI
99	REJON JIMENEZ YSELA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA DER
100	REQUENA ESPINOZA EFREN JESUS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA DER
101	REYES FERNANDEZ ZEHILA ELVIRA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACNAT
102	REYES MONJARAS MARIA ELENA	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DASEA DER
103	RIVAS HERNÁNDEZ GERARDO ALONSO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACNAT
104	RODRÍGUEZ BLANCO MARCO ANTONIO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
105	RODRIGUEZ IGLESIAS VLADIMIR	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
106	RODRIGUEZ VEGA LUIS HECTOR	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
107	RÚIZ GÓMEZ GLORIA MARGARITA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
108	RUIZ MARIN ALEJANDRO	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACQYP

109	RUIZ VANOYE JORGE ALBERTO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DACI
110	RULLAN LARA JOSÉ LUIS	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DAIT
111	RUZ HERNÁNDEZ JOSE ANTONIO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DAIT
112	SALINAS PADILLA HEIDI ANGÉLICA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DAEH
113	SANCHEZ DE LA CRUZ ALICIA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
114	SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ JUAN PABLO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
115	SÁNCHEZ MARTÍNEZ FERNANDO ENRIQUE	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
116	SÁNCHEZ RIVERO ALMA DELIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAEH
117	SÁNCHEZ SULU NANCY VERÓNICA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DASEA
118	SANTIAGO PEREZ JUDITH DEL CARMEN	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DACI
119	SAUCEDO FERNANDEZ MARIO	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DAEH
120	SHELOMOVA GALYNA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DAIT
121	SIERRA GRAJEDA JUAN MANUEL TADEO	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DAIT
122	SOLANO PALACIOS ESTHER	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
123	SOLIS CARDOUWER OLGA SHALIM	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
124	SOLIS FIERRO ADRIANA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
125	TASS HERRERA BENJAMIN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACI
126	TELLEZ GAYTAN JESUS CUAUHTEMOC	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	DOCTORADO	DASEA
127	TOLEDO SANCHEZ MARISOL	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
128	TORRES ZAPATA ANGEL ESTEBAN	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACSA
129	VASQUEZ GUTIERREZ MAURICIA GUADALUPE	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
130	VERDUZCO REYES GUSTAVO	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DACI

131	VILLEGAS SIERRA JAVIER	Jun 1 2012 -May 31 2015	DOCTORADO	DASEA
132	YON GUZMAN SILVIA ESTELA	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	MAESTRÍA	DAEH
133	ZALETÁ MORALES LORENA	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	MAESTRÍA	DACSA
134	ZALTHEN HERNANDEZ LORENA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DASEA
135	ZARZA GARCÍA ADDY LETICIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA
136	ZAVALA LORIA JOSE DEL CARMEN	Jun 20 2011 -Jun 19 2014	DOCTORADO	DACQYP
137	ZAVALETA CARRILLO PATRICIA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACI
138	ZUÑIGA JUÁREZ MARGARITA	Jun 1 2012 -May 31 2015	MAESTRÍA	DACSA



Como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nuestros doctores realizan acciones continuas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento que les permiten estar a la vanguardia y

de referentes en diversas áreas del conocimiento nacional e internacional. La Tabla 3.4.2 presenta la lista de los Profesores-Investigadores que tienen vigentes el reconocimiento de Investigador Nacional.

**Tabla 3.4.2** Profesores-investigadores con la distinción de investigador nacional.

No.	NOMBRE	NIVEL	DES	VIGENCIA
1	Dr. Anatoliy Kotsarenko	II	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
2	Dr. Mohamed Abatal	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
3	Dra. Olena Benavides	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
4	Dr. Leilio de la Cruz May	I	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2015
5	Dr. Aarón Flores Gil	I	DAIT	Enero 2012-diciembre 2015
6	Dr. Víctor Golikov Serguevich	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
7	Dr. Sergio Martínez Vargas	I	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2014
8	Dr. José Samuel Millán Malo	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
9	Dr. Vladimir Rodríguez Iglesias	I	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2015
10	Dr. José Antonio Ruz Hernández	I	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2017
11	Dra. Julia Griselda Cerón Bretón	I	DACQYP	Enero 2012-diciembre 2015
12	Dra. Rosa María Cerón Bretón	I	DACQYP	Enero 2012-diciembre 2015
13	Dr. Carlos Montalvo Romero	I	DACQYP	Enero 2014-Diciembre 2016
14	Dr. Alejandro Ruíz Marín	I	DACQYP	Enero 2014-Diciembre 2016
15	Dr. José del Carmen Zavala Loría	I	DACQYP	Enero 2014-Diciembre 2016
16	Dr. Daniel de Jesús Montoya Hernández	I	DACQYP	Enero 2013-Diciembre 2015
17	Dr. Lucio Pat Fernández	I	DASEA	Enero 2014-Diciembre 2016
18	Dr. Rolando Gelabert Fernández	I	DACNAT	Enero 2014-Diciembre 2016
19	Dr. Enrique Núñez Lara	I	DACNAT	Enero 2013-Diciembre 2015
20	Dra. Ocotlán Díaz Parra	I	DACI	Enero 2014-Diciembre 2016
21	Dr. Jorge Alberto Ruíz Vanoye	I	DACI	Enero 2013-Diciembre 2015

22	Dr. Hugo García Álvarez	Candidato	DASEA	Enero 2014-Diciembre 2014
23	Dr. Jesús Cuauhtémoc Téllez Gaytán	Candidato	DASEA	Enero 2012-Diciembre 2014
24	Dr. Hussain Alazki	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
25	Dr. Sósimo Emmanuel Díaz Méndez	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
26	Dr. Ramón García Hernández	Candidato	DAIT	Enero 2012-Diciembre 2014
27	Dr. Cristóbal Patiño Carachure	Candidato	DAIT	Enero 2013-Diciembre 2015
28	Dr. Marco Antonio Rodríguez Blanco	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
29	Dr. José Luis Rullán Lara	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
30	Dr. Juan Manuel Tadeo Sierra Grajeda	Candidato	DAIT	Enero 2012-Diciembre 2014
31	Dr. Juan Gabriel Flores Trujillo	Candidato	DAIT	Enero 2014-Diciembre 2016
32	Dra. Claudia Alejandra Aguilar Ucán	Candidato	DACQYP	Enero 2012-Diciembre 2014
33	Dra. Yunuén Canedo López	Candidato	DACQYP	Enero 2013-Diciembre 2014
34	Dra. Lubia del Carmen Castillo Arcos	Candidato	DACSA	Enero 2014-Diciembre 2016
35	Dr. Salvador Bautista Maldonado	Candidato	DAEH	Enero 2013-Diciembre 2015

Para poder obtener el grado máximo preferente (doctorado) nuestros profesores-investigadores de tiempo completo cuentan con diversos apoyos, entre ellos, las convocatorias externas del PRODEP, CONACyT, Pablo García y de la propia UNACAR, entre otras. Es justo mencionar que si la responsabilidad de nuestros PTC es la de lograr alcanzar el máximo grado, la de la UNA-

CAR es la de gestionar aquellos recursos que son necesarios para tal fin. Entonces, aparte de los recursos propios que la institución invierte en la formación de nuestros PTC, se realizan gestiones permanentes en otras instancias tales como el PRODEP. A continuación se presenta la lista de PTC que fueron beneficiados para estudios de posgrado en la convocatoria 2013.

**Tabla 3.4.3. Becas para Estudios de Posgrado PRODEP 2013.**

NÚM.	DES	TIPO DE BECA	INSTITUCIÓN	VIGENCIA	PROFESOR O RESPONSABLE TÉCNICO	AUTORIZADO
1	DAEH	BECA DE ESTANCIA REDUCIDA AL EXTRANJERO PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE SOUTHAMPTON	01/JUN/2013 - 31/MAY/2016	MTRA. GANDY GRISELDA QUIJANO ZAVALA	\$707,161.33
2	DAIT	BECA CONVENCIONAL NACIONAL PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO	UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	01/AGO/2013 - 31/JUL/2016	MTRO. JOSÉ ENRIQUE FLORES CHAN	\$645,965.00
						\$1,353,126.33

Al regreso de sus estudios de posgrados o cuando se contrata a un nuevo PTC, nuestros profesores-investigadores tienen la posibilidad de concursar por recursos que les permita realizar su función de forma adecuada, por ello, los PTC tienen acceso a otras convocatorias PRODEP para recibir recursos. Estas convocatorias son:

1. Apoyos a exbecarios PRODEP.
2. Apoyo a nuevos PTC's.

En las Tablas 3.4.4 y 3.4.5 se presentan las listas de Profesores-Investigadores beneficiados con recursos de la convocatoria PRODEP 2013.

**Tabla 3.4.4 Apoyo a Exbecarios PRODEP.**

NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO	DURACION	RESPONSABLE TÉCNICO	DES	RUBROS	MONTO A PROBADO
1	APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	DRA. CASTILLO ARCOSLUBIA DEL CARMEN	DACSA	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$40,000.00
					Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$170,000.00
					BECAS	\$155,637.00
2	APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	DRA. KANTUN MARÍN AMPARO DE JESÚS	DACSA	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$40,000.00
					Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$200,000.00
					BECAS	\$155,637.00

3	APOYO A LA REINCORPORACIÓN DE EXBECARIOS PROMEP	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	DR. LÓPEZ CISNEROS MANUEL ANTONIO	DACSA	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$40,000.00
					Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$180,000.00
					BECAS	\$155,637.00
						<b>\$1,136,911.00</b>

**Tabla 3.4.5 Apoyo a NPTC.**

NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO	DURACION	RESPONSABLE TECNICO	DES	RUBROS	MONTO A PROBADO
1	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	DRA. ABREGO LERMA BEATRIZ JULIETA	DACSA	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$40,000.00
					Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$140,000.00
					BECAS	\$155,637.00
2	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRA. BARBUDO SEGURA TANIA EDITH	DACSA	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
3	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	DRA. BARRETO CASTRO MARÍA DEL ROCÍO	DACNAT	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$40,000.00
					Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento	\$282,655.00
					BECAS	\$155,637.00

4	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRA. CARBALLO PAT CARMEN GUADALUPE	DACQYP	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
5	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRA. GÓMEZ RAMÓN RUBÍ DEL CARMEN	DACI	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
6	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRO. GONZALEZ UC DELIO HUMBERTO	DAIT	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
7	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRA. MAY MELENDEZ ROSA ADRIANA	DAEH	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
8	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRA. ROMERO DURAN HEIDY PAULINA	DASEA	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
9	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC	01/SEPT/2013 - 31/AGO/2014	MTRO. SOJO AMEZQUITA ALONSO	DAIT	Apoyo para elementos individuales de trabajo	\$30,000.00
					BECAS	\$48,000.00
						<b>\$1,359,929.00</b>

Al término de la formación y obtención del grado preferente para el que fueron becados, nuestros profesores-investigadores retornan a sus labores, trayendo consigo el bagaje necesario para fortalecer cada una de las funciones sustantivas de la UNACAR.

Los PTC que se reincorporaron durante este año de gestión se encuentran listados en la siguiente Tabla 3.4.6

**Tabla 3.4.6** Reincorporaciones de Exbecarios PRODEP.

NÚM.	NOMBRE	PERIODO /VIGENCIA DE LA BECA CON PRÓRROGA	TIPO DE BECA
1	ANGUEBES FRANSESCI FRANCISCO	01/AGO/2009- 31/JUL/2013	Beca Convencional Nacional para Estudios de Doctorado
2	MARTÍNEZ LUIS DAVID	01/MAY/2010- 31/JUL/2013	Beca Convencional Nacional para Estudios de Doctorado
3	PEREZ FALCONI JORGE	01/SEP/2009- 31/AGO/2013	Beca Convencional al Extranjero para Estudios de Doctorado
4	RAMIREZ ELIAS MIGUEL ÁNGEL	01/AGO/2009- 31/JUL/2013	Beca Convencional Nacional para Estudios de Doctorado



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**  
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS  
DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL



**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2014**

No.	CURSO/TALLER	FECHA	PERSONAS CAPACITADAS
1	TALLER DE INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO (SERVICIOS AL ESTUDIANTE)	Viernes 25/10/2013	20
2	TALLER DE INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO (FUNCIÓN ACADÉMICA)	Viernes 08/11/2013	5
3	TALLER DE INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO (RECURSOS HUMANOS)	Viernes 14/11/2013	15
4	TALLER DE INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO (DIFUSIÓN CULTURAL)	Sábado 16/11/2013	25
5	TALLER DE INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO (CENTRO DE IDIOMAS)	Viernes 22/11/2013	25
6	TALLER DE EXCEL 2007 (NIVEL MEDIO - AVANZADO)	Sábados 09, 16, 23 y 30 de Nov/2013	15
7	TALLER DE INTEGRACIÓN DE EQUIPOS EFECTIVOS DE TRABAJO (CTI)	Lunes 02/12/2013	33
8	PROGRAMA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO (IEEA) PRIMARIA	ENE - JUN/2014	5
9	PROGRAMA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO (ACUERDO 286 SEP) SECUNDARIA	ENE - JUN/2014	7
10	SELECCIÓN Y PLAN DE CARRERA RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN	10 AL 14 DE MARZO 2014	3
11	AUTOESTIMA TRABAJO EN EQUIPO Y SUPERACION PROFESIONAL	02-mar-14	9
12	DIPLOMADO INTEGRAL "LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS" 3ER MODULO	27 y 28 Marzo 3 y 4 Abril	32
13	MANEJO EXITOSO DEL ESTRÉS Y SALUD INTEGRAL	1,2,3,4,Y7 Abril	21
14	DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	24 y 25 Abril	30
15	DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	8 y 09 Mayo	30
16	PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA	21,22,23,24 ABRIL	12



**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# CUARTO EJE



## Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria

En cuanto a la Coordinación de Extensión Universitaria, durante este periodo 2013-2014 y por la naturaleza de su acción, le ha dado un lugar relevante en la UNACAR ya que esta área es el vehículo idóneo para fortalecer y coadyuvar en los procesos de mejora cualitativa de las funciones de docencia e investigación que contribuyen en la formación integral de los estudiantes y su impacto en la comunidad.

Para conseguirlo se enfocó a dar fiel cumplimiento al cuarto Eje Estratégico: Mejoramiento de la extensión y difusión cultural universitaria, el cual busca a través de las dos direcciones que la integran (Difusión Cultural y Deportes y Recreación), incidir y consolidar en el Modelo Educativo Acalán y hacer más efectiva la proyección sociocultural de nuestra Alma Máter, vinculándola con el desarrollo educativo del entorno, que es una de las metas institucionales más urgentes y trascendentales.

En la Universidad Autónoma del Carmen se han realizado importantes contribuciones para mejorar la calidad de los servicios de Extensión Universitaria que ofrece a nuestra sociedad. Estos esfuerzos se han traducido en actividades que tienen por objeto la articulación de programas de difusión cultural y deportivos de una manera flexible y al alcance de toda la comunidad, difundiendo y extendiendo los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología y el arte, favoreciendo un ambiente de participación responsable, de apertura, de libertad, de respeto y crítica propositiva al desarrollo y logro de nuevas y mejores formas de vida y convivencia humana, cumpliendo sus objetivos referentes a la responsabilidad, equidad, identidad, deporte, cultura, educación, emprendeduría y desarrollo.

Por lo antes compartido y expuesto, se detallan a continuación las principales actividades y acciones llevadas a cabo por la Coordinación de Extensión Universitaria durante el presente año, así como las direcciones y áreas participantes en dichas actividades que fueron derivadas de las estrategias y objetivos

que se plantearon institucionalmente, dando muestra del extensionismo logrado con instituciones públicas, privadas, educativas y de la sociedad en general.

A través de esta área se gestionó la compra de instrumentos para los integrantes de la Rondalla Unplugged, agrupación de la Unidad Académica del Campus II, así como la grabación de su cuarta producción titulado Amarraditos, la cual fue lanzada a la comunidad universitaria y del Carmen el día 15 de marzo teniendo como marco el Auditorio Miguel Zepeda García del Centro Cultural Universitario con un lleno total.

Se dotó de vestuario a 26 integrantes del ballet folclórico Ixchel de la Escuela Preparatoria del Campus Sabancuy.

#### **4.1 DEPORTE Y CULTURA PARA EL UNIVERSITARIO Y LA SOCIEDAD**

##### **4.1.1 Deporte, su contribución a la formación integral del estudiante y al alcance de la sociedad**

La Dirección de Deporte y Recreación, como parte del trabajo de formación integral, llevó a cabo acciones que inciden en el desarrollo deportivo de nuestros estudiantes y a la vez su participación en los diferentes eventos programados de manera interna y externa en sus diferentes etapas.

Se brindaron las facilidades a los estudiantes universitarios para el uso del gimnasio desde las siete de la mañana que se abre hasta las diez de la noche, de lunes a viernes.

De acuerdo con lo establecido, el Gimnasio Universitario abre sus puertas ofreciendo siete disciplinas para que puedan asistir universitarios,



estudiantes y público en general, para fomentar el deporte y la práctica del mismo. Ha sido positiva la respuesta por partes de ambos usuarios.

Se incrementó la matrícula de los universitarios que hacen uso de nuestro gimnasio, más alumnos con el afán de mantener un cuerpo sano. Para ello se está acondicionando la sala con equipos nuevos, como caminadoras y algunos implementos que se irán anexando de acuerdo con el presupuesto planteado para este ciclo escolar.

Con respecto al uso de las instalaciones del Polideportivo del Campus II, abre sus puertas ofreciendo los deportes de halterofilia, atletismo, fútbol femenino, béisbol, voleibol, basquetbol, natación, a los que pueden acceder universitarios, estudiantes y público en general. La respuesta ha sido halagadora y estimulante. Un promedio de 300 alumnos universitarios y 60 personas externas a nuestra institución máter reciben atención en la alberca olímpica cada día.

Asimismo, las instalaciones del Polideportivo son usadas por un promedio de 250 alumnos que llevan a cabo sus entrenamientos como seleccionados de las diferentes disciplinas.



## Béisbol

Liga Estatal Campechana, temporada 2013-2014. Se está participando en la Liga Estatal Campechana de Béisbol Sub-19 con el equipo de béisbol Delfines de la UNACAR, conformado por alumnos de las facultades del Campus Principal José Ortiz Ávila y del Campus III, así como alumnos de las escuelas Preparatoria del Campus II y Campus Sabancuy Manuel García Pinto. Esos alumnos continúan su formación en la Temporada de Béisbol Liga Estatal Campechana Semiprofesional, con el apoyo de cuatro refuerzos, como lo maneja la Liga. Los encuentros de la Sub-19 se realizaron de marzo a junio del presente año.

Dicha Liga está conformado por los equipos Leones de Xbacab, Camaroneros del Carmen, Bucaneros de Campeche, Selección de Hecelchakan, Águilas de Escárcega y Delfines de la UNACAR.



### Basquetbol

XVII Circuito Norte de Baloncesto Mayor Temporada 2013-2014. Nuestra Universidad tuvo presencia en el XVII Circuito Norte de Baloncesto Mayor Estatal (CINOBA) con el equipo de basquetbol Delfines de la UNACAR. Es un equipo cien por ciento universitario integrado con estudiantes de las facultades del Campus Principal y el Campus III. Esos alumnos participan en Universiadas e Interprepas para luego pasar a formar parte de la selección del CINOBA. Los encuentros del CINOBA se realizaron durante los meses de marzo a junio del presente año.

El referido circuito lo conforman los equipos Lobos de Tenabo, Soles de Calkini, Camaroneros del Carmen, Mayas de Hopelchén, Ciervos de Escárcega y Delfines de la UNACAR.



### Ajedrez

Se apoyó a la alumna Sudhes Parrilla Martínez, para participar LX Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez “Jugando en Concreto” 2014, torneo que se celebró en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, del 15 al 20 de abril del presente año. Foguearse enriqueció su participación en la Universiada Nacional 2014, la cual tuvo lugar en la ciudad de Puebla, del 27 de abril al 1 de mayo del presente año.



### **Etapas de Universiada e Interprepas nacionales 2014:**

1. Etapa Estatal de Universiada 2014. La Universidad Autónoma del Carmen fue anfitriona de esta etapa en marzo anterior, a la que asistieron estudiantes de las universidades de la capital del Estado.

2. Etapa Regional de Universiada 2014. Tuvo sede en la Universidad Patria, de Mérida, Yucatán, en abril, congregando a deportistas universitarios de los estados de Campeche, Chiapas, Tabasco y Quintana Roo y Yucatán.

3. Etapa Nacional de Universiada 2014. Se realizó en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en mayo, con la participación de todos los estados del país, incluido el Distrito Federal.

4. Etapa Municipal de Interprepas 2014. Durante el mes de marzo se realizó este magno torneo con los representantes deportivos de las preparatorias del Municipio de Carmen, y a la UNACAR le cupo el orgullo ser la anfitriona.

5. Etapa Estatal de Interprepas 2014. En mayo nuevamente abrimos las puertas del Polideportivo para recibir a los participantes preparatorianos en la etapa estatal que ratificó la calidad del deporte que los jóvenes campechanos practican con pasión y entrega, a la par de sus actividades académicas.

6. Etapa Nacional de Interprepas 2014. La Universidad de Colima fue la sede de esta etapa, donde nuestros jóvenes clasificados en la etapa anterior sacaron la casta frente a sus iguales del resto del país y del Distrito Federal.

En el ámbito deportivo brindamos apoyos a la Federación Estudiantil Universitaria, a las escuelas y facultades propias e incorporadas a nuestra Universidad, proporcionándoles las canchas de voleibol, basquetbol y fútbol soccer, fútbol de sala, natación, tenis y atletismo, en las instalaciones de los diversos campus, coadyuvando a la formación de una juventud más sana y reflexiva mediante la práctica de algún deporte.

Durante los domingos se autorizó el uso de la cancha del Campus Principal a un equipo de fútbol soccer del Campus II que está participando en una liga. Es una gestión de la directora de la Preparatoria del Campus II, Catalina Massa Casanova, con la finalidad de apoyar y fomentar el deporte entre los estudiantes y personas que los acompañan.



También hemos brindado apoyos para cursos y juegos, como estrategias de fogueo entre los jóvenes para un mejor desempeño en los eventos nacionales.

Los días 1 y 2 de febrero de 2014 se realizó un curso teórico-práctico a cargo del maestro David Suárez Mena, para los alumnos seleccionados en la disciplina de Tae Kwon Do, previo a su participación en la Universiada Regional de este año.

Se realizaron partidos amistosos de voleibol con otras universidades de la región, como fogueo a nuestros equipos que compitieron en la Universidad Regional, la cual se llevó a cabo del 21 al 23 de febrero en Mérida, Yucatán.

El equipo de fútbol varonil participó en partidos amistosos con equipos locales de primera fuerza,



como parte de su entrenamiento previo a la participación de la etapa nacional de Universiada que se efectuó en la ciudad de Puebla, del 27 de abril al 1 de mayo del presente año.

Estos eventos en apariencia informales fueron más que nada para comprometer el entrenamiento en las disciplinas que representarían a nuestra institución durante la Universiada 2014 en sus etapas regional y nacional.

Celebrar el aniversario 47 de la fundación de nuestra institución máter, nos permitió convocar a los jóvenes a torneos y admirar sus destrezas deportivas en los campos de juego, en diversas disciplinas, entre otras:

Primer Cuadrangular de Básquetbol

Primer Torneo de Tenis

Primer Torneo de Ajedrez

Primer Festival Atlético de la Preparatoria del Campus II

Segunda Fecha del Circuito Municipal de Natación 2014

Primer Torneo de Ajedrez Universitario “Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez”, como un homenaje y reconocimiento a la memoria de este propulsor del deporte Universitario.

Diariamente atendemos a más de 600 personas en las instalaciones del Gimnasio Universitario, que se realizan bajo la supervisión de maestros y alumnos en actividades físicas que rompen con el sedentarismo, como el control de peso y cardiovascular, prácticas de físico-constructivismo y actividades deportivas

Nuestra Universidad tuvo representación y participó en la Asamblea General Extraordinaria 2014, del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, celebrada en Puerto Vallarta, Jalisco.

#### 4.1.2 Cultura, su contribución a la formación del estudiante y al alcance de la sociedad

Como Dirección de Difusión Cultural se realizaron actividades en el programa institucional Deporte y Cultura para el Universitario y la Sociedad, bajo la premisa del objetivo general de fortalecer el deporte y la cultura de la comunidad universitaria y la sociedad civil.

Para poder alcanzar las metas trazadas, la dirección, cuenta con:

- Programa permanente de Arte y Humanidades
- Programa de Ciencia y Tecnología
- Fortalecimiento de la identidad
- Formación de nuevos públicos

Difusión Cultural es una extensión preponderante en la realización de actividades de formación integral, para ello se ofrece a la comunidad universitaria y al público en general las siguientes opciones:

Programa de Arte y Humanidades:

- Temporada de teatro
- Ciclos de cine



- Conciertos musicales
- Exposiciones de artes audiovisuales
- Festival de Danza Carmen
- Festival de Teatro Carmen
- Otoño Cultural Universitario

Programa de Ciencia y Tecnología:

-Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología

Fortalecimiento de la identidad:

- El Tesoro Escondido del Barrio del Jesús
- Festival de Primavera de la Laguna de Términos

Términos

- Programa de Homenaje a personajes campechanos y universales
- Paseo Ciclista Familia Activa UNACAR
- Pastorela Universitaria



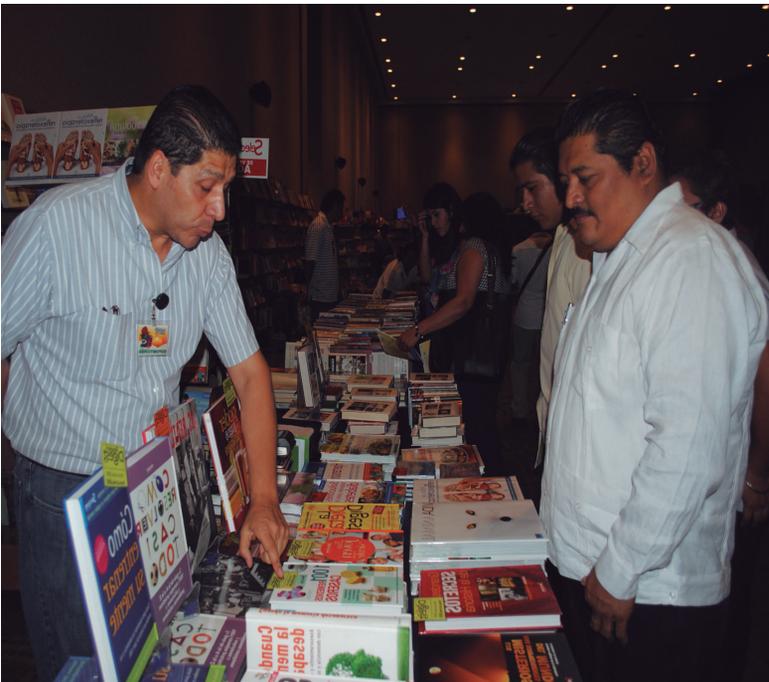
Formación de nuevos públicos:

- Faro de la Lectura (programa institucional de fomento a la lectura)
- Feria Nacional del Libro (FENADEL UNACAR)
- Festivales de danza, teatro, conciertos de música, exposiciones, otros
- Grupos Artísticos
- Música Folclórica Latinoamericana Canto de la Laguna
- Grupo Los Románticos
- Grupo de Teatro Lol Beh
- Grupo del Taller Libre de Teatro (infantil y juvenil) Soledad, Oficio y Rebeldía
- Coro Universitario
- Grupo Latitud 18
- Orquesta de Cámara de la UNACAR

- Coro Infantil
- Tuna Universitaria
- Rondalla Unplugged
- Charanga Lagunera
- Ballet Folclórico Universitario
- Grupo de baile Latinos Son
- Bally Dance Farasha

Talleres libres artísticos:

- Dibujo y pintura
- Piano infantil
- Guitarra popular
- Teatro
- Danza folclórica mexicana
- Ritmos latinos
- Salsa
- Ballet clásico



De igual forma se cuenta con los departamentos:

- GUANAL Museo Universitario de Ciencias y Artes
- Fomento Editorial
- Radio Delfín
- Escuela de Música

En el periodo que se informa la UNACAR, a través de la Dirección de Difusión Cultural, para cumplir el objetivo general de fortalecer el deporte y la cultura de la comunidad universitaria y la sociedad, realizó:

-Un total de 265 actividades entre presentaciones musicales, teatrales, dancísticas, pictóricas y de fomento a la lectura, con una asistencia global de 23,165 personas beneficiadas.

-El XIX Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología, congregó a más de mil 500 personas en las 25 actividades realizadas, entre conferencias, exposiciones pictóricas, música y danza, que se realizaron en todos los campus de la UNACAR, recintos culturales de nuestra casa de estudios y escuelas de la localidad.

-Seis eventos relacionados con exposiciones de fotografía, dibujo y pintura.

-Se desarrollaron 70 presentaciones de artistas y/o grupos artísticos externos a UNACAR, entre ellos, el Ballet Folclórico de Monterrey "Juan Estrada", el Ballet Clásico de Yucatán, Confines Teatro de Chiapas, grupo internacional Bagrati de Georgia.

-Como parte del convenio que tienen la UNACAR y el Ayuntamiento de Carmen se desarrolló el IX Festival de Primavera de la Laguna de Términos con 18 agrupaciones y tres escenarios en el Centro Histórico de Carmen.

-La UNACAR fue sede de la exposición de los trabajos ganadores de la Biental Joaquín Clausell, exhibiendo 40 trabajos en el Centro Cultural Universitario.

-UNACAR en sus diferentes actividades contempló la participación de más 70 artistas nacionales y 15 internacionales.

-Una de las actividades más importantes para UNACAR, dentro de sus programas especiales, es el festejo del 156 aniversario del Liceo Carmelita realizándose este año la tradicional Verbe



na Popular y Callejoneada con la participación de una estudiantina y dos tunas universitarias.

-La Gala del 47 Aniversario de la Universidad Autónoma del Carmen, con el relanzamiento de su Orquesta de Cámara en concierto.

-El desarrollo de la Tercera Feria Nacional del Libro (FENADEL UNACAR 2014), que reunió más de 100 actividades en ocho días.

-Implementación institucional del progra-

ma de fomento a la lectura Faro de la Lectura con el proyecto Servicio Social Comunitario, fomentando la lectura (alumnos de la Licenciatura en Educación), con recursos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

En formación de públicos destaca la atención a 350 estudiantes a través de los talleres libres artísticos.



**Tabla 1.1.1.1 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo agosto-diciembre 2013.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino
1	José Atilano Díaz Aguilar	Lic. en Mercadotecnia	Universidad del Caribe
2	Keyla Aguilón Fuentes	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
3	Mayra Lizzet Serrano Chávez	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
4	Maria Angélica Miranda Hernández	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
5	Marilín Oyuki Cahuich Domínguez	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
6	Yesenia Pérez Sánchez	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
7	Sara Yamel Ríoyos García	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
8	Rosa Virginia López Hernández	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
	Geny Levy del Carmen Naal		Universidad Autónoma del Estado

## 4.1.2.2 Actividades de la escuela de música

Actividad	Cursos	Mes
Cursos de verano	Guitarra, percusión, piano, bajo, canto	Agosto
Propedéutico técnico	Solfeo	Agosto
Examen de instrumento	General	Agosto
Programa de inducción	Escuela de música	Agosto
Homenaje a María Pacheco Blanco	Ensamble	Agosto
Concierto de Independencia		Septiembre
Aniversario de la Escuela de Música	CCU	Septiembre
Homenaje Chava Flores	Otoño Cultural	Noviembre
3 Conciertos Ensamblados de Escuela de Música	Rock	Noviembre
Conciertos finales	5	Diciembre
Día de las madres	Ensamble	Mayo
FENADEL	Ensamble, piano y orquesta (3)	Junio
Conciertos finales	3	Junio



#### CUARTO EJE

En el Centro Cultural Universitario, durante este período, se registraron 192 actividades en el recinto, de las cuales 118 son de la institución y 74 externos.

De las actividades universitarias 118 son de la Coordinación de Extensión Universitaria y las 23 restantes de otras instancias universitarias.

De los 74 eventos externos 59 fueron proporcionados de forma gratuita y 15 tuvieron una cuota de recuperación.

Del total de actividades, 99 se llevaron a cabo en el auditorio "Miguel Zepeda García" o en la Galería de Arte; 93 eventos se realizaron en los talleres de Iniciación a las Artes y el Cine Foro.



## Difusión cultural en cifras

- 265 actividades.
- 23,165 asistentes al programa anual de actividades artísticas y culturales
- 5,000 visitantes a la Tercera Feria Nacional del Libro (FENADEL UNACAR 2014)
- 100 sellos editoriales en la FENADEL UNACAR 2014
- Tres festivales anuales (primavera, danza y teatro)
- Un Programa Institucional de Lectura Faro de la Lectura
- En la Escuela de Música se atienden a 71 estudiantes de los niveles Curso de Iniciación Musical Infantil, Curso de Iniciación Musical (Básico), Propedéutico y Técnico en Música
- El Centro Cultural Universitario fue sede de 192 eventos
- Se presentaron dos espectáculos internacionales
- 579 informativos de Faro Universitario
- 58 actividades dedicadas al fomento de la lectura (público infantil y juvenil)
- 7 mil 320 horas de transmisión a través de Radio Delfín
- 21 conciertos de la Escuela de Música

En lo que respecta a la divulgación del conocimiento y el quehacer universitario, a través del Departamento de Fomento Editorial, se editaron 2,500 ejemplares de la revista *Acalán* y 7000 del órgano informativo *Gaceta Universitaria*.

Como parte del fomento de la identidad universitaria se imprimieron mil ejemplares del *Calendario UNACAR*.

En cuanto a la impresión y distribución de publicaciones en el periodo, los datos son los siguientes:

- Reestructuración del Comité Editorial
- Siete reuniones ordinarias de Comité Editorial y tres extraordinarias
- Mantenimiento actualizado de la página de publicaciones periódicas con las ediciones de *Acalán* y *Gaceta*
- Publicación del primer libro digital de UNACAR: *El Caballero del vislumbante sol*
- Publicación en la página de Transparencia Universitaria los lineamientos editoriales de la revista *Acalán* y lineamientos de Comité Editorial
- Se creó el logotipo del Departamento de Fomento Editorial
- En marzo de 2014 se lanzó la convocatoria para *Calendario UNACAR 2015*
- Participación en la Feria Nacional del Libro de la Universidad Autónoma de Campeche



-Apoyo y organización para la realización de FENADEL UNACAR 2014

-Se participó durante los meses febrero y marzo 2014 en el programa Bazarte del Museo de la Ciudad

-Se realizó durante el Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor la venta de libros a un bajo costo

-Apoyo en imagen y diseño al Departamento de Relaciones Públicas

Se presentaron los siguientes libros:

-*Los verbos más comunes en el habla cul-*

*ta de los habitantes de Ciudad del Carmen.*

*-Educación y sociedad en el sureste de México: retos, limitaciones y perspectivas.*

*-Reproducción humana asistida en México. Consideraciones ético jurídicas en torno al caso de las mujeres solas.*

*-La praxis educativa. Horizontes para una didáctica por competencias.*

*-Catálogo de recursos naturales de la medicina tradicional en Jáltipan Veracruz y el Jardín Botánico Regional Carmen.*

*-El Caballero del vislumbrante sol. Los versos de un géminis.*

#### 4.1.2.3 Edición de libros

Título	Autor	Tiraje	Tipo
Verbos más frecuentes en el habla culta de los habitantes de Ciudad del Carmen	Gisela Aquilea Diez Irizar	500	
Catálogo de recursos naturales de la medicina tradicional en Jáltipan Veracruz y el jardín botánico regional de Carmen	María Elena Reyes Monjaras	500	
Educación y sociedad en el sureste de México: retos, limitaciones y perspectivas	Moisés Frutos Cortés, Martha Guadalupe Aguilar Pérez, Guadalupe Calderón Gómez, Cecilia Calvo Contreras, Margarita Carrillo Marín, Leticia Liñán González, Myrna D. López Noriega, Ramón Jesús Martínez Beberaje, José Ramiro Ortega Pérez, Lucio Pat Fernández, Esther Solano Palacios, Lorena Zalthen Hernández	500	

La praxis educativa. Horizontes para una didáctica por competencias	Rectoría	300	
Plan de desarrollo institucional	Rectoría	300	
Agenda de información estratégica	Rectoría	300	
El caballero del vislumbrante sol. Los versos de un géminis	Giovanni Emmanuel López Cruz	1	Primer libro digital

### Radio Delfín

Los objetivos que Radio Delfín busca es cumplir con el Eje 4 del Programa de Desarrollo Institucional 2013-2017, que versa sobre el mejoramiento de la Extensión y Difusión Cultural Universitaria y ocupar un lugar preferente en el gusto de la comunidad universitaria y sociedad en general, a través de una barra programática atractiva.

En este periodo que se informa, XHUACC-FM Radio Delfín ha transmitido ininterrumpidamente 305 días, 7 mil 320 horas continuas con 60 producciones al aire: 42 programas de música, humanidades, artes y entretenimiento; 13 programas socio-culturales y educativos, tres series de programas y cuatro informativos.

El 39% de nuestros programas están bajo la conducción de un locutor, cuya manufactura es netamente local, de los cuales el 73% se transmiten en vivo y 27% son grabados. El 61% restante están distribuidos entre espacios musicales y por convenios con otras estaciones o productoras regionales y nacionales.

En los 42 programas musicales que conforman la barra, se ofrece una selección de géneros como

boleros, ritmos latinos, jazz, blues, rock, metal, trova, pop, ópera, música mexicana, new age, marimba, sones, danzones, bachata, tropical, electrónica, house, salsa, trance, clásica e instrumental. Hemos clasificado los programas emitidos como: propios, de dependencias universitarias e independientes, hechos por gente de la comunidad. El 5% es efectuado por personal de las facultades o áreas de la UNACAR; un 25% son producciones elaborados por personas de la comunidad de manera voluntaria y 70% son producciones propias, donde se destacan contenidos académicos, institucionales, y de manera especializada deportes, ecología, género, ciencia y literatura.

Con una inversión de 600 mil 584 pesos se adquirió un transmisor de 5 mil watts que permite transmitir desde diciembre de 2013 con 10 mil watts de potencia, llegando a más población y duplicando el radio de penetración de la señal universitaria. Se incluyen entre el auditorio escucha a quienes habitan las diversas comunidades limítrofes con el estado de Tabasco, las de los municipios de Carmen, Palizada, Champotón y Campeche. Así como en el área de plataformas en la Sonda de Campeche.

Dos son las dependencias de la UNACAR que participan activamente con nuestra emisora: la Facultad de Derecho y Ciencias Económico-Administrativas, quienes han contribuido con su conocimiento al beneficio de la sociedad que nos escucha.

Con referencia a los spots fueron atendidas 101 solicitudes de las diferentes áreas académicas, administrativas y operativas de la UNACAR, así como dependencias externas.

**Tabla 4.1.2.4 Solicitudes por DES**

Dependencia	Solicitudes
DES DASEA	11
DES DACI	2
DES DEH	3
DES DAQYP	1
DES DACSA	7
DES DAIT	4
DES DACNAT	1
CAMPUS 2	6
DIFUSIÓN CULTURAL	25
FOMENTO EDITORIAL	9
MOVILIDAD	1
RECURSOS HUMANOS	6
DIRECCION DEPORTES	8
EXTERNOS	30
SECRETARÍA ACADÉMICA	1
BIBLIOTECA	1
COMUNICACIÓN SOCIAL	1
INE	1410
RTC / SEGOB	3965

En la categoría de externos están incluidos los solicitados por las instancias locales, estatales y nacionales. Entre ellos: Ayuntamiento del Carmen, Gobierno del Estado de Campeche y asociaciones sin fines de lucro.

A los spots se suman cinco producciones sonoras que identifican a la estación reforzando la imagen institucional de nuestra casa de estudios.

En el periodo que se informa se contabilizan ocho programas especiales, la mayoría organizados por la Dirección de Difusión Cultural, además de 166 enlaces (controles remotos) cuyo objetivo fue promover proyectos institucionales y difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, de estos últimos hacemos énfasis en la transmisión de los juegos de la Liga Mexicana de Béisbol. Permitiendo que más personas tuvieran acceso a eventos artísticos y deportivos a través de la radio.



Se han fortalecido las redes de colaboración institucionales con el intercambio de material para su transmisión:

- Coordinación de Investigación Científica (UNAM)

- Dirección de Divulgación de la Ciencia (UNAM)

- Emisoras y productoras del SINPRIES

- RNW Radio Netherlands Worldwide Holanda

- La Voz de América VOA Noticias

- Radio Naciones Unidas

- BBC de Londres

- Instituto Mexicano de la Radio

- Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía

- Colegio de Bachilleres de Campeche (COBACH)

- Instituto Descentralizado de Salud Pública del estado de Campeche

- Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)

- Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAPEC)

- Centro Estatal de Emergencias de Campeche (CENECAM)

- Secretaría de Marina - Armada de México, Tercera Región Naval

- Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO)

- XETEB Radio Voces Campeche 920 AM

- Secretaría de Cultura del estado de Campeche

Campeche

- Fonoteca Nacional

- Alcohólicos Anónimos

- Centros de Integración Juvenil

- Agrupación Isla Verde

-FONARTE

-Top Show Internacional

Se transmitieron 579 informativos donde se dieron a conocer las actividades más importantes de nuestra casa de estudios en sus tres emisiones: 9 de la mañana, 2 y 6 de la tarde. En este mismo espacio se realizaron 97 entrevistas en vivo con personalidades de la comunidad universitaria y carmelita.

En el Espacio de Eva, programa que aborda diversos tópicos sociales, culturales, sexuales, económicos, salud, educativos, entre otros, se tuvo la participación de 110 especialistas en diversos temas.

Nuestras instalaciones siempre están abiertas



para quienes desean visitarnos, aprender, crear y trabajar. En el periodo se recibieron a 89 personas de los niveles de preescolar, básico, medio superior y superior, para conocer el quehacer radiofónico.

Para el séptimo aniversario de la emisora se efectuaron tres actividades que consistieron en un programa especial con duración de dos horas, donde participaron los 13 colaboradores y el personal de Radio Delfín.

Se transmitieron en toda la barra programática saludos y felicitaciones de la comunidad con una vestidura especial y un concierto de aniversario con grupos de repertorio de la UNACAR que incluyó la transmisión en vivo.

Con la aplicación de avances tecnológicos y la presencia de la radio en las redes sociales y el funcionamiento de la página [www.radiodelfin.com](http://www.radiodelfin.com) han permitido que más personas conozcan el quehacer de la institución y participen de manera activa.

Actualmente se tienen las siguientes cifras que sustentan las afirmaciones arriba mencionadas:

**Tabla 1.2.1 Diversas actividades de tutorías en los meses de septiembre a diciembre de 2013.**

Actividad - 2013	Estudiantes-tutorados
Conferencia <i>Creación de liderazgo basado en valores</i> , impartida en el Campus Principal "José Ortiz Ávila"	58
Conferencia <i>Creación de liderazgo basado en valores</i> , impartida en el Campus III	133
Conferencia <i>La Prospección de mi vida, el futuro modela el presente</i> , impartida en el Campus Principal "José Ortiz Ávila"	110
Conferencia <i>La Prospección de mi vida, el futuro modela el presente</i> , impartida en el Campus III	54
Conferencia <i>Afilando el hacha</i> , impartida en el Campus Principal "José Ortiz Ávila".	173
Taller de <i>Planeación Estratégica Personal</i> , impartida en el Campus	

Asimismo, tenemos que Radio Delfín se consolidó en Internet con su transmisión en vivo con dos diferentes calidades disponibles para la aplicación TuneIn en teléfonos móviles y otras más que soportan *streaming* de audio. Hoy suman 2400 seguidores.

El trabajo conjunto del equipo humano busca consolidar a la emisora como una herramienta pedagógica, formativa y de entretenimiento de la UNACAR.

## 4.2 EXTENSIÓN ACADÉMICA

Con la finalidad de brindar capacitación y actualización docente al personal adscrito a nuestra dirección, así como al público en general, se capacitaron más de 150 personas entre docentes, alumnos y público en general, para ello se desarrollaron las siguientes acciones:

-Como parte de las actividades culturales y formativas del Festival de Danza 2013, se impartió: Danza área y Hip Hop.

-Como parte del Festival de Teatro Carmen 2014, se realizaron: Perfeccionamiento actoral, manejo del tiempo y del espacio.

-Como parte del XIX Encuentro Universitario de Ciencia, Arte y Tecnología: Taller de cuento, efectuado del 10 al 12 de marzo en el marco del XXI Encuentro de Ciencia, Arte y Tecnología, impartido por la licenciada Eunice Lomelí, en la DES de Ciencias de la Salud.

-Como parte de la Tercera Feria Nacional del Libro: Narración oral, ebook, tira cómica, twitteratura, creación literaria, grabado, expresión corporal y emprendedora.

-Diplomado Radio Educativa y Cultural impartido por personal de Radio Educación, emisora de la SEP con 90 años de experiencia, te-

niendo como participantes a personal de Radio Delfin. De manera paralela el personal de Radio Delfin realizó actividades de capacitación y asesoramiento a estudiantes, docentes y colaboradores voluntarios, quienes realizan funciones como conductores de programas, locución en promocionales, guionistas y productores.

En la Dirección de Difusión Cultural se trabaja en la formación de públicos por medio de diversas

**Tabla 1.2.2 Conferencias**

Actividad – 2014	Estudiantes-tutorados
Conferencia <i>Proyecto de vida, saber que quiero y hacia dónde voy</i> , impartida en el Campus Principal "José Ortiz Ávila"	241
Conferencia <i>Proyecto de vida, saber que quiero y hacia dónde voy</i> , impartida en el Campus III	130
<b>Beneficiados</b>	<b>371</b>

disciplinas que han acercado a niños, jóvenes y adultos, ya que son a ellos a quienes van dirigidos nuestros esfuerzos. Queremos un tipo de público selectivo a la hora que decida a qué dedicará su tiempo libre. Nosotros proponemos la oferta para que puedan elegir, y posteriormente ser constantes de cultura. Como parte de este trabajo se llevaron a cabo presentaciones de nuestros grupos de repertorio.

### **GUANAL Museo Universitario de Ciencias y Artes**

En el periodo que se informa el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) benefició el proyecto fotográfico Del Viejo Solar Carmelita a la Ciudad Industrial, con apoyo económico que permitió el inicio de la creación de la colección propia de la UNACAR.

Dentro de los trabajos más importantes destaco el inicio de los trabajos de remodelación del Liceo Carmelita, edificio emblemático que albergará el Museo Guanál, todo esto con apoyo del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural en los Estados (PAICE), aunado al apoyo del Gobierno del Estado de Campeche.





**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# QUINTO EJE



## Infraestructura física y tecnológica

En cumplimiento con el Eje 5, del Plan de Desarrollo Institucional que tiene como propósito, contar con una Infraestructura física acorde al Modelo Educativo, nos enfocamos básicamente a fortalecer los planes y proyectos de obra necesarios para orientar el mantenimiento, construcción, rehabilitación y remodelación de los espacios educativos de la UNACAR.

Es por ello que se desarrolló la propuesta preliminar de Plan Maestro de Obras PMO-2035 de la UNACAR. Este plan toma como principio fundamental la integración de esfuerzos institucionales y el ejercicio responsable de los recursos en torno a una visión estratégica compartida, y constituye una herramienta útil para contribuir al logro de la mejora permanente del quehacer académico, administrativo y de nuestros indicadores de calidad.

### 5.1 Redimensionamiento de los espacios físicos

Apoyados en los resultados obtenidos en el Plan Maestro de Obras, logramos definir proyectos arquitectónicos a corto plazo así como el Plan Anual de Obras que contempla los proyectos que se mencionan en los puntos siguientes.

#### 5.1.1 Proyecto Museo Liceo Carmelita

La remodelación del edificio Liceo Carmelita pretende recuperar el estilo colonial que se fue perdiendo con las adecuaciones sufridas durante el paso de los años. La Universidad Autónoma del Carmen hará uso del inmueble como *GUANAL Museo Universitario de Ciencias y Artes*, donde se podrán alojar diversas colecciones con propósitos de estudio, educación y deleite de las artes, siempre con un valor humano y en reforzamiento cultural de nuestra ciudad. La remodelación contempla 1048.54 m<sup>2</sup> en planta baja, 835.87 m<sup>2</sup> en planta alta, con 8 salas de exposición de arte, 1



taquilla, 1 sala de usos múltiples, 1 librería, 1 cafetería, 1 área administrativa, 1 taller, 1 bodega, 1 área de exposición al aire libre, 1 módulo sanitario de hombres y mujeres.

### 5.1.2 Proyecto del segundo nivel de los edificios “U” y “V” Campus I

Para atender el incremento de matrícula de los programas educativos con los que cuenta la Facultad de Química: ingeniería geológica, química y petrolera, se elaboró la propuesta de construir un segundo nivel a los edificios “U” y “V” que permita la creación de 12 aulas para desarrollar las competencias específicas, así como las conexiones entre ambos, incluyendo el edificio de ingeniería petrolera.

**Tabla 1.1.1.1 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo agosto–diciembre 2013.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino
1	José Atilano Díaz Aguilar	Lic. en Mercadotecnia	Universidad del Caribe
2	Keyla Aguilón Fuentes	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
3	Mayra Lizzet Serrano Chávez	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
4	María Angélica Miranda Hernández	Lic. en Turismo	Universidad de Guadalajara
5	Marilyn Oyuki Cahuich Domínguez	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
6	Yesenia Pérez Sánchez	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
7	Sara Yamel Rioyos García	Lic. en Derecho	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
8	Rosa Virginia López Hernández	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
9	Geny Leydi del Carmen Naal García	Lic. en Educación	Universidad Autónoma del Estado de México
10	Mildred Ethur Morales Ortiz	Lic. en Lengua Inglesa	Universidad Autónoma del Estado de México
11	Gabriel Antonio Díaz Villanueva	Lic. en Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León
12	Pedro Moisés Noh Moo	Lic. en Enfermería	Universidad Autónoma de Nuevo León

Figura 5.1.2.1 Edificios “U” y “V” segundo nivel. Facultad de Química

### 5.1.3 Proyecto edificio de medicina, Campus III

La apertura del programa educativo de Licenciatura en Medicina, orientado a atender la demanda de la sociedad y propiciar la formación del conocimiento, hizo latente la necesidad de contar con espacios adecuados que favorezcan el desarrollo de los planes de estudio basado en competencias.

Para ello, la Coordinación de Obras se encuentra desarrollando el proyecto ejecutivo que contempla 1 bioterio (Áreas de reproducción crecimiento

y experimentación animal), 1 laboratorio de ciencias biomédicas (toxicología, patología, medicina forense y bioquímica), 1 laboratorio de simulación clínica, 1 laboratorio de simulación de habilidades quirúrgicas, 1 laboratorio de ciencias biomédicas, 1 auditorio para 170 personas, 1 sala de videoconferencia, 1 biblioteca, 1 cafetería, 10 aulas, 2 aulas interactivas, 3 módulos sanitarios, rampas, escaleras, vestíbulos, plaza de acceso, elevador, 1 almacén general, 1 lavandería, guarda de reactivos peligrosos, cuarto para basura, 1 cuarto de residuos peligrosos biológicos e infecciosos (R.P.B.I.).

**Tabla 1.1.1.2 Estudiantes visitantes a la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Nacional en el periodo agosto–diciembre 2013.**

	Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino
1	Carla Marisol Ayala Cárdenas	Lic. en Negocios Internacionales	Instituto Politécnico Nacional
2	Christian Jouseph Valderrama Mejía	Lic. en Negocios Internacionales	Instituto Politécnico Nacional
3	Laura Angélica Hernández Rivera	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Autónoma de Coahuila
4	Brenda Janeth Cabrales Valenzuela	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Autónoma de Coahuila
5	Pedro Eduardo Enríquez Morales	Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional

Figura 5.1.3.1 Proyecto Edificio de Medicina

### 5.1.4 Proyecto Unidad Deportiva Campus Sabancuy

Con el afán de dotar a la comunidad universitaria y la población en general de espacios que permitan el desarrollo físico y mental, en apego a las directrices del Plan Nacional de Desarrollo, se elaboró el proyecto de la Unidad Deportiva del Campus Sabancuy, que contiene dos canchas de usos múltiples, una cancha de fútbol playero, una cancha de volibol playero, una cancha de fútbol rápido, un campo de fútbol soccer con gradas, un campo de béisbol.

**Tabla 1.1.1.3 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Mov Estudiantil Nacional en el periodo febrero-junio 2014.**

Alumnos	Programa Educativos	Universidad de
Victoria Aguilera Medina	Lic. en Mercadotecnia	Universidad Nacional A México
Perla Elizabeth García Heredia	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalupe
Rebeca Galmiche Alejandro	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalupe
Dulce Angélica Zamora Ramos	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Guadalupe
Leobardo Bolaños Reyes	Lic. en Administración de Empresas	Universidad Nacional A México
Luis Angel Lopez Castro	Lic. en Derecho	Universidad Nacional A México
Yirhac del Carmen Elvira Antonio	Lic. en Derecho	Universidad Autónoma Potosí
Tihare Alexllandrini Hernández Arzamendiz	Lic. en Derecho	Universidad Veracruzana
Rosaura Pérez Rosario	Lic. en Derecho	Universidad Veracruzana
Heydi Elifelet López Sánchez	Lic. en Enfermería	Universidad de Guadalupe
Jorge David Florentino López Núñez	Lic. en Enfermería	Universidad de Guadalupe
Julián Antonio Jiménez Pérez	Lic. en Enfermería	Universidad de Guadalupe
Néstor Manuel Tolentino Zarate	Lic. en Psicología Clínica	Universidad Autónoma Querétaro
Karen Mariel Díaz Morales	Lic. en Psicología Clínica	Universidad Autónoma Querétaro
Lucia Elizabeth López Guerra	Lic. en Psicología Clínica	Universidad Autónoma Querétaro
Antony Enrique Briceño Vera	Lic. en Biología Marina	Universidad del Mar

**Figura 5.1.4.1 Proyecto Unidad Deportiva Sabancuy**

### 5.1.5 Construcción estacionamiento del Campus I

Como complemento a la construcción del edificio de Ingeniería Petrolera y con la intención de proveer de área de estacionamiento a estudiantes, profesores y administrativos, se construyeron 2,350 m2 de estacionamiento con capacidad de 80 vehículos mediante inversión de \$ 250,000.00 proveniente del recurso propio.

Educativos	
Lic. en Contabilidad	Instituto Politécnico Nacional
Lic. en Contabilidad	Instituto Politécnico Nacional
Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional Campus Morelia, Michoacán
Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional Campus Morelia, Michoacán
Lic. en Educación	Universidad Pedagógica Nacional Campus Morelia, Michoacán

**Foto 5.1.5.1 Construcción de Estacionamiento Campus Principal**

## 5.2 ESPACIOS FÍSICOS MULTIFUNCIONALES

### 5.2.1 Taller Multidisciplinario de Ciencias eléctrica, electrónica, soldadura y aulas del Campus II

Con recursos provenientes del FAM-EMS se iniciaron la tercera y cuarta etapas del Taller Multidisciplinario de Ciencias, Eléctrica, Electrónica, Soldadura y aulas del Campus II, cuyo alcance abarca la estructura metálica de la obra para un edificio que contará con 4 niveles, la planta baja de 413.18 m<sup>2</sup>, primer nivel de 371.15 m<sup>2</sup>, segundo nivel de 371.15 m<sup>2</sup> y tercer nivel 348.12 m<sup>2</sup>, logrando un total de 1503.60 m<sup>2</sup> de construcción. Alojará tres talleres, un laboratorio, 11 aulas, dos módulos sanitarios de hombres y mujeres, pasillos, escaleras y terraza.

1	David León Ruiz Morales	Lic. en Negocios Internacionales	U
2	Lucía Estefanía Hickman Sánchez	Lic. en Negocios Internacionales	U
3	Arely Soriano Zúñiga	Lic. en Lengua Inglesa	I
4	Celia Patricia Tinoco Aguilar	Lic. en Lengua Inglesa	I
5	María Angélica Arcos Hernández	Ingeniería Petrolera	U
6	Christian Javier Córdova Martínez	Lic. en Educación Física y Deportes	U
7	Abraham Camas Méndez	Lic. en Educación Física y Deportes	U
8	Carlos Daniel Ávila Lievano	Lic. en Educación Física y Deportes	U
9	Dridriel Miguel Torcuato Zetina	Lic. en Educación Física y Deportes	U

Foto 5.2.1 Taller Multidisciplinario de ciencias, eléctrico, electrónica y soldadura y aulas del Campus II, segunda y tercera etapa.

### 5.2.2 Remodelación Estadio Delfines, Campus II

Es del interés de la Universidad la construcción, conservación y rehabilitación de los espacios educativos y deportivos, ya que son lugares que propician la convivencia e integración de los individuos. Es por ello que en esta administración reabilitamos las tribunas existentes con capacidad para 5,094 personas con asientos tipo concha, habilitar palcos de 2.8 x 3.30 metros con puertas, ventanas y plafón falso, además de construir nuevas tribunas para albergar a 9,906 personas con las mismas características, haciendo un total de 15,000.00 personas.

Foto 5.2.2.1 Construcción de gradas estadio Delfines de la UNACAR.

### Tabla 1.1.2.2 Estudiantes de la UNACAR que participaron en Movilidad Estudiantil Internacional en el periodo febrero–junio 2014.

Alumnos	Programa Educativos	Universidad de Destino	Pa
David Leon Ruiz Morales	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Toulouse 1	Francia
Lucía Estefanía Hickman Sánchez	Lic. en Negocios Internacionales	Universidad de Toulouse 1	Francia
Hiram Eduardo Reyna Ramos	Lic. en Biología Marina	Florida Gulf Coast University	Estados Unidos

### 5.2.3 Construcción edificio de la Facultad de Ciencias Naturales, campus III

Con los recursos otorgados por el Gobierno Federal provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y en apoyo a la Infraestructura Educativa Superior, le dimos continuidad a la construcción del edificio de la Dependencia Académica de Ciencias Naturales (DES DACNAT), segunda etapa, con un monto autorizado de \$ 9'612,624.39 cuyo alcance permitirá la construcción de la estructura en planta baja, primer nivel e inicio del segundo nivel, para albergar 3 laboratorios, una dirección administrativa con módulo sanitario, vestíbulo principal, 11 aulas, 6 aulas de usos múltiples, un auditorio, un centro de información, 8 cubículos de profesores, 6 módulos sanitarios de hombres y mujeres, pasillos, escaleras y terrazas.



**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# SEXTO EJE



## Gobierno y gestión eficiente, eficaz y pertinente

El eje 6, tiene como propósito de que la Universidad Autónoma del Carmen genere las condiciones institucionales que coadyuven a la mejora permanente del desempeño institucional.

### 6.1.1 Estatuto general acorde a la ley orgánica y a la altura de las tendencias de la educación superior

La Universidad Autónoma del Carmen, teniendo la necesidad de contar con un Estatuto General, que diera certeza jurídica al quehacer de la Institución, nos dimos a la tarea de emprender un proyecto legislativo integral, iniciando por estudiar y trabajar en la normatividad universitaria.

Así tenemos, que el H. Consejo Universitario, por acuerdo de fecha veintidós de marzo de este año, aprobó que se restableciera el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Carmen, mismo que se encontraba suspendido; y se decidió designar un Comité para que efectuara un análisis sobre esta normatividad, verificándose que ésta no se encontraba concordante a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen.

Asimismo, al ser un compromiso de este rectorado en su Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, trabajar en un sistema integral de legislación universitaria, se decidió estudiar una nueva propuesta de Estatuto General, que sí estuviera acorde a nuestra Ley Orgánica y el modelo educativo vigente en la institución; por lo que, el H. Consejo Universitario, con fecha veintiséis de junio del presente año, aprobó el **Nuevo Estatuto de la Universidad Autónoma del Carmen**, que tiene como objetivo garantizar la estabilidad y buen gobierno de la Uni-

versidad, en beneficio de todos y cada uno de los miembros que integran la comunidad universitaria.

El nuevo Estatuto General de la Universidad Autónoma del Carmen, contiene las obligaciones y funciones de las áreas académicas y administrativas, teniendo como visión la reingeniería de la Institución.

De igual forma se tiene el compromiso de continuar trabajando en el sistema de integración legislativa.



## 6.2 Sistema integral de información universitaria

Se tiene como objetivo consolidar el sistema integral de información universitaria.

### 6.2.1 Sistema Integral de Información Universitaria Trayectoria escolar

En materia de sistematización de procesos, nuestro Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) ha fortalecido a aquellos que apoyan sustantivamente la gestión académica y administrativa,

dando como resultado un aumento en la eficacia y eficiencia de los servicios que ofrece nuestra institución. Dentro de este contexto se libera en el módulo de portal ejecutivo un submódulo para los gestores de programa en donde pueden visualizar la trayectoria escolar de los estudiantes activos por programa educativo, lo que permite conocer cargas académicas, índices de aprobación por periodo y por generación, y visualizar en tiempo real el avance presentado a través del mapa curricular electrónico de los cursos que aprobó, reprobó, que está cursando, que dio de baja y el número de oportunidades cursadas, principalmente para atender a los estudiantes en riesgo de deserción.

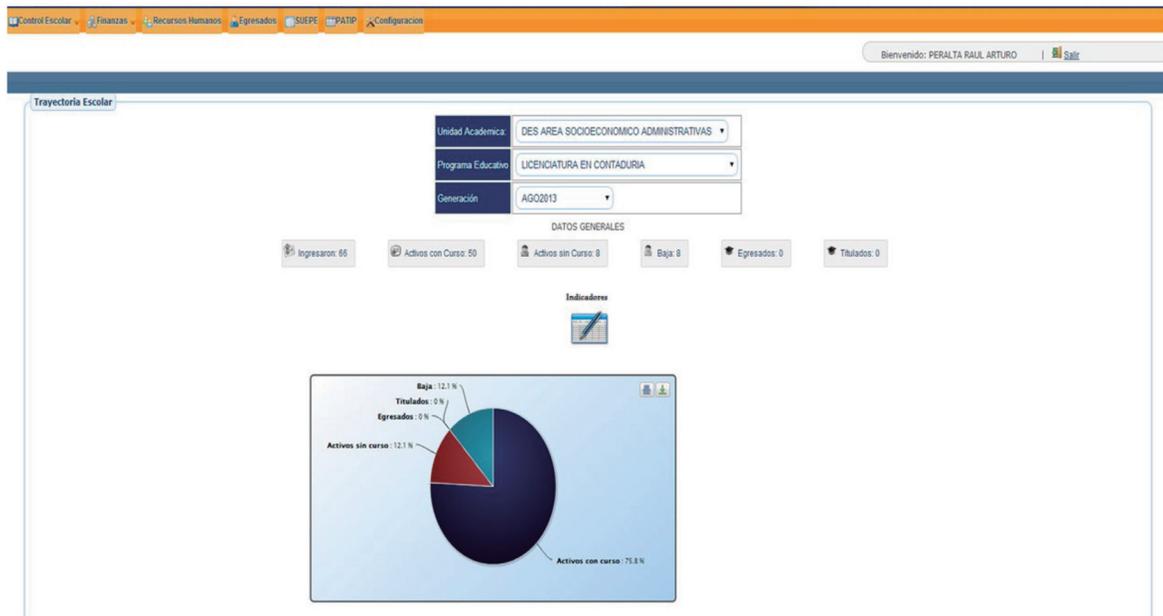


Figura 6.2.1.1 Portal ejecutivo

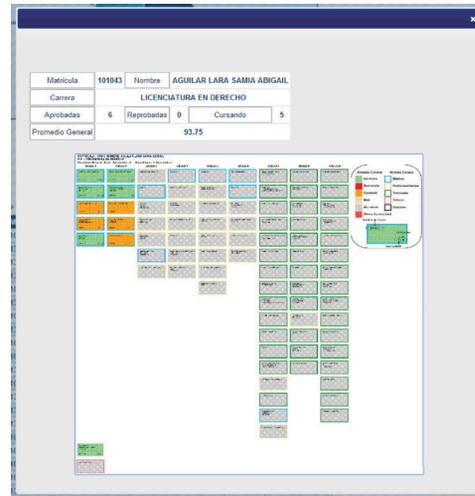


Figura 6.2.1.2 Mapa curricular

### Portal de tutoría

Así mismo, se dio un impulso importante a través de la reingeniería del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), presentando un nuevo diseño que permite una interfaz más amigable al usuario. Se realizaron cambios que permiten una mejor integración de la información de los tutorados mejorando la gestión tanto para los coordinadores de tutoría como la de los tutores.

Figura 6.2.1.3 Portal de Tutorías

The screenshot shows the UNACAR SIT WEB interface. At the top, the logo and name of the Universidad Autónoma del Carmen are displayed. Below the header, there is a navigation menu on the left with options like 'Inicio SIT', 'Coordinador', 'Tutor', 'Portal Estudiante', 'Reportes', 'Estadísticos', 'Búsquedas', 'Formatos', and 'Salir'. The main content area is titled 'Datos del Docente' and features a profile picture of Montiel Cabrera Carmela, her name, and contact information: # EMPLEADO: 1102, NOMBRE: MONTIEL CABRERA CARMELA, CUERPO ACADÉMICO: UNIDAD ACADÉMICA CONTABILIDAD Y FINANZAS, and EMAIL: cmontiel@pampano.unacar.mx. Below this, there is a section for 'Listado de Tutores' with a 'Mis Tutores' button. Two filters are visible: 'Tutores con Alumnos' (selected) and 'Tutores sin Alumnos'. A table lists the following data:

Nº de Empleado	Nombre	Cantidad Tutorados	Cuerpo Académico
2144	CASTILLO TREJO DARIOLA ASTRID	54	ACADEMIA DE HOSPITALIDAD
484	SANCHEZ RAMIREZ MARTHA LAURA	28	ACADEMIA DE HOSPITALIDAD
941	CALDERON MENDEZ RAQUEL	30	ACADEMIA DE HOSPITALIDAD
1863	MÓGUEL CEBALLOS JUAN EDUARDO	22	ACADEMIA DE HOSPITALIDAD
2302	PERAZA PEREZ LIMBERTH AGAEL	30	ACADEMIA DE MERCADOTECNIA
338	CHAN DAMIAN AMBROSIA	13	ACADEMIA DE MERCADOTECNIA
2198	BAQUEIRO LOPEZ PERLA GABRIELA	22	ACADEMIA DE MERCADOTECNIA
2212	PEREZ RODRIGUEZ ERNESTINA YAZMIN	34	ACADEMIA DE MERCADOTECNIA
963	MADRIGAL PAEZ MONICA	38	ACADEMIA DE MERCADOTECNIA
760	CHI MENDOZA SIXTO DE JESUS	12	ACADEMIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
334	ZAVALA CHAN AMERICA	30	ACADEMIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
1745	LOPEZ CABAÑAS JUAN CARLOS	16	ACADEMIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES
550	RODRIGUEZ VEGA LUIS HECTOR	52	UNIDAD ACADÉMICA ADMINISTRACION
465	LIÑAN GONZALEZ LETICIA	40	UNIDAD ACADÉMICA ADMINISTRACION

Figura 6.2.1.4 Portal de Tutorías

Asimismo, se rediseñó el sistema de Actividades de Formación Integral (AFI's) para hacerlo más amigable a los tutores que evalúan los avances de los alumnos con la finalidad de cumplir con el objetivo propuesto en el Modelo Educativo Acalán.

Inicio SIT Coordinador Tutor Portal Estudiante Reportes Estadísticos Búsquedas Formatos Salir

**Actividades de Formación Integral (AFI)**

EL ESTUDIANTE YA ACREDITO SUS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

**Ayuda**

Seleccionar Tutorado para agregar nueva AFI

Seleccione un tutorado: ACOSTA CHUC ABIGAEI

Ver Creditos Acumulados: 8

**Resumen de Creditos**

Fecha	Actividad	Programa	Periodo
	Salud Sexual, Autoestima y Asertividad.	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SALUD INTEGRAL	FEB2012
04-04-2014	Selectivo Regional ANFECA 2014.	OTRAS ACTIVIDADES	FEB2014
28-03-2014	Valores.	OTRAS ACTIVIDADES	FEB2014
24-03-2014	Iª Semana del Teatro.	OTRAS ACTIVIDADES	FEB2014
21-03-2014	Mapas Mentales	OTRAS ACTIVIDADES	FEB2014
18-03-2014	Autoestima y motivación para el aprendizaje	OTRAS ACTIVIDADES	FEB2014

Figura 6.2.1.5 Módulo de AFI's

Para el nivel medio superior se diseñó una nueva interfaz en el módulo web de tutoría, permitiendo una comunicación eficiente y eficaz con el padre de familia sobre los avances presentados de sus tutorados.

**UNACAR**  
Universidad Autónoma del Carmen

BIENVENIDO NUEVAMENTE !!!  
Num. Empleado: E39  
Asesor: ARCOS RODRIGUEZ ADRIANA ALEJANDRA

INICIO BANDEJA DE ENTRADA KARDEX BOLETA DE CALIFICACIONES CANALIZAR ASESORIA AYUDA SALIR

ALUMNO: ACOSTA HERNANDEZ BRENDA PATRICIA MATRICULA: 130717  
CARRERA: BACHILLERATO GENERACION: AGO2013

NUMERO	MATRICULA	MENSAJE	FECHA	RESPONDER
1	130717	el alumno no se presento a clases el día de hoy 25 de junio de 2014	25/06/2014 12:00:00 a.m.	

© Sistema Web Portal de Tutores: UNACAR 2014  
Universidad Autónoma del Carmen / C. 58 No. 4 Esq. Avenida Concordia Cal. Benito Juárez C.P. 24180  
Cd. del Carmen, Campeche, México  
Tel. 01 (938) 5811018 Ext. 1315 Fax. 1328

Figura 6.2.1.6 Módulo de Tutorías NMS

## Encuesta de apoyo a la trayectoria escolar

El sistema de encuesta de apoyo a la trayectoria escolar es una herramienta web en la cual el estudiante a través de una serie de preguntas, proporciona los elementos necesarios para conocer una serie de indicadores que permitan tomar decisiones y contar con elementos suficientes para la definición de políticas educativas así como la implementación de programas de apoyo dirigidos a los estudiantes, para aumentar sus niveles de aprovechamiento escolar, retención, egreso y titulación



### UNACAR

Universidad Autónoma del Carmen

ENCUESTA DE TRAYECTORIA ESCOLAR

DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR

MENÚ PRINCIPAL

SAIUR

ORIENTACIÓN PROFESIONAL,  
EXPECTATIVAS EDUCATIVAS  
HÁBITOS DE ESTUDIO Y  
PRÁCTICAS ESCOLARES

1. De acuerdo con tu trayectoria escolar, ¿Cuál es la frecuencia con que realizas las siguientes actividades?

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
1) Asistir a clases	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Asistir puntualmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Escuchar a los maestros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Tomar apuntes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Realizar preguntas en clase	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Preparar la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Tomar dictado	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) Discutir los puntos de vista del maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) Discutir con base en lectura previa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Discutir sin lectura previa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. ¿Cómo se organiza generalmente la actividad docente en el salón de clase?

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
1) Exponen los maestros	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Los maestros dictan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Se realizan dinámicas de grupo	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Exponen alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Intervienen distintos alumnos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Los maestros hacen preguntas sobre las lecturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. ¿Qué tipo de lecturas acostumbras utilizar al cursar tus estudios?

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
1) La bibliografía del programa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Bibliografía que busco por mi cuenta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Antologías	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Revistas especializadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Enciclopedias	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Diccionarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) Libros de texto	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿Dónde obtienes los materiales para realizar tus lecturas?

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
1) En la biblioteca de la escuela	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) En otra biblioteca	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Los compro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Los fotocopio	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Los pido prestados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Vía internet	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿Dónde realizas tus lecturas y/o trabajos escolares?

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
1) En la biblioteca	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) En el salón de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) En la cafetería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Figura 6.2.1.7 Encuesta de apoyo a la trayectoria escolar

## Armonización contable

Para proporcionar información financiera, presupuestal, programática y contable, completa y de manera oportuna de acuerdo a los requerimientos planteados en la armonización contable y apegada a la Ley General de la Contabilidad Gubernamental, se realizaron los cambios necesarios a los módulos del SIIA, especialmente los que apoyan a la gestión como lo son el de programación, presupuesto, compras, contabilidad, patrimonio, recursos humanos e inventarios.

Eje estratégico						Objetivo		Indicador														
1.FORTALECIMIENTO DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE 4.MEJORAMIENTO DE LA EXTENSION Y DIFUSION CULTURAL UNIVERSITARIA 5.INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLÓGICA 6.GOBIERNO Y GESTIÓN EFICIENTE Y PERTINENTE						5.3.FORTALECER UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA ACORDE CON LAS TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 6.1.GARANTIZAR UN SISTEMA INTEGRAL DE LEGISLACION UNIVERSITARIA. GARANTE DE LA ESTABILIDAD Y BUEN GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD 6.3.CONFORMAR EL SISTEMA DE GESTIÓN PARA LA CALIDAD 6.4.FORTALECER EL ESQUEMA DE RENDICIÓN DE CUENTAS E IMPULSAR EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic			
Pg	Py	EE	Ob	PP	Meta	Actividad o Acción a realizar	U. de Medida	No.	Descripcion del Indicador													
6	3	1	6	4090016	Atender en un 95% todas las solicitudes de impresión de carteles que realicen las Unidades Responsables.	Gestionar de manera trimestral la adquisición de insumos necesarios para llevar a cabo la actividad de impresión de carteles.	reporte	2	Gestionar dos veces al año la adquisición de insumos necesarios para llevar a cabo la actividad de impresión de carteles.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	3	1	6	4090016	Atender en un 95% todas las solicitudes de impresión de carteles que realicen las Unidades Responsables.	Realizar el informe trimestral del servicio de impresión de carteles de las diferentes áreas que así lo demanden.	Documento	4	Realizar el informe trimestral del servicio de impresión de carteles de las diferentes áreas que así lo demanden.	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
28	1	4	5	3010011	Contar con un estudio de factibilidad con costos de los cursos que se pretenden ofertar.	Proponer catalogo de cursos, realizando estudio de mercado y factibilidad de los mismos.	catálogo	1	Proponer catalogo de cursos, realizando estudio de mercado y factibilidad de los mismos.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	1	5	3	6040003	Controlar en al menos un 80% el inventario de los bienes informáticos	Recepcionar y dar seguimiento a los bienes informáticos reportados por el responsable del almacén.	Documento	1	Generar de manera trimestral el reporte del seguimiento de los bienes informáticos reportados por el responsable del almacén.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Figura 6.2.1.8 Sistema del Programa Operativo Anual

Control de registros presupuestales

Subfondo: 1101 INGRESOS PROPIOS Reg. Presupuestal 421  
 Programa: 6040003 PLATAFORMA TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA Año 2014  
 Ures: 31105 U. ADMVA. DEPTO. DE EDUCACION A DISTANCIA E INNOV. E

Ejercido 0 Presupuesto 9,100 Asignado 9,100  
 xPagar 0 Acumulado 0  
 Reservado 0  
 Acumulado 0 Disp Presup 9,100 Disp Asignado 9,100

Actividad programática

Actividad: 105 Impartición de cursos de los programas educat Asignado \$6,600.00  
 Subactividad: 0000011 Habilitar 35 cursos de los PE de LAE, LC, LAT, L Acumulado 0  
 Cuenta: 377 Licencias  
 SubCuenta: 378 Licencias Informáticas e Intelectuales

PRES_ID	DETRNC_ID	CTA	SCTA	PRESUPUESTAD	ACUMULAD
74	421	377	378	6600	
3647	421	1017	1021	2500	

Figura 6.2.1.9 Sistema Universitario Financiero

SEXTO EJE

Para fortalecer estos procesos se desarrolló un módulo web denominado **pizarra de seguimiento** que permite al usuario poder llevar el control y seguimiento en tiempo real de los estatus de sus trámites de compras, servicios y de viáticos, lo que ha permitido ser más transparentes en la administración de los tiempos de respuesta en los trámites.

Figura 6.2.1.10 Pizarra de Seguimiento

Figura 6.2.1.11 Pizarra de Seguimiento

Con la finalidad de dar cumplimiento a los requisitos establecidos por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes Muebles del Estado de Campeche se implementó un portal de proveedores, que permite llevar el control del padrón de los mismos que desean realizar actos y contratos en materia de adquisiciones y arrendamientos.



#### SOLICITUD DE ALTA EN EL PADRÓN DE PROVEEDORES

Antes de comenzar asegúrese de contar con toda la documentación solicitada.			
Nombre o Razón Social (*)	<input type="text"/>		
Nombre Comercial (*)	<input type="text"/>		
RFC (*)	<input type="text"/>	C.U.R.P. (Pers. física) (*)	<input type="text"/>
Domicilio Fiscal			
Calle y No. (*)	<input type="text"/>	Colonia (*)	<input type="text"/>
C.P. (*)	<input type="text"/>	Ciudad (*)	<input type="text"/>
Estado (*)	<< Seleccione >> <input type="text"/>	Municipio (*)	<input type="text"/>
Teléfono(s) (*)	Clave Lada + Número <input type="text"/>	E-mail (*)	<input type="text"/>
Fax	<input type="text"/>		
Domicilio de sucursal/bodega			
Calle y No. (*)	<input type="text"/>	Colonia (*)	<input type="text"/>
C.P. (*)	<input type="text"/>	Ciudad (*)	<input type="text"/>
Estado (*)	<< Seleccione >> <input type="text"/>	Municipio (*)	<input type="text"/>
Teléfono(s) (*)	Clave Lada + Número <input type="text"/>	E-mail (*)	<input type="text"/>
Fax	<input type="text"/>		
* En caso de no tener sucursal, es necesario escribir los datos de la empresa			
Representante Legal			
Nombre (*)	<input type="text"/>	Puesto (*)	<input type="text"/>
Teléfono(s) (*)	Clave Lada + Número <input type="text"/>	R.F.C. (*)	<input type="text"/>
Contacto directo con la UNACAR			

Figura 6.2.1.12 Portal de Proveedores

Bienvenidos al Portal de Proveedores

Folio del Proveedor: F14-20130628  
Nombre del Proveedor: 11

Seleccione una opción para Actualizar los datos

 Solicitud Nueva Alta
  Información Técnico Económico
  Documentación Actualizar Documentación

Nota: En esta sección se puede elegir una opción y modificar la información agregada al inicio.

**Solicitud**

Nombre o Razón Social: 11  
Nombre Comercial: 11  
RFC: 11  
CURP: 11

**Datos Fiscales**

Calle y Número: 11  
Colonia: 11  
C. P.: 111  
Estado: AGUASCALIENTES << Seleccione >>  
Ciudad: 11  
Municipio: AGUASCALIENTES  
Teléfono: Clave Lada + Número  
Email: 11  
Fax:

**Domicilio Suorral/Bodega**

Calle y Número: 111  
C. P.: 111  
Estado: NAYARIT << Seleccione >>  
Colonia: 11  
Municipio: TUXPAN  
Ciudad: 11  
Teléfono: Clave Lada + Número  
Email: 111  
Fax:

**Representante Legal**

Nombre: 11  
Teléfono (s): Clave Lada + Número  
Puesto: 11  
R.F.C.: 11

**Contacto Directo de la UNACAR**

Nombre: 11  
Teléfono (s): Clave Lada + Número  
Puesto: 111  
R.F.C.: 11

**Datos Generales**

Giro Principal: 11  
Fecha de inicio de Operaciones: 30/05/2013 12:00:00 a.m. \* Formato: dd/mm/aaaa  
Capital Contable: 11

**DESCRIPCIÓN RUBRO**

Material de Construcción y Alcefiliera  
Material de Carpintería  
Material de Ferretería y Herramientas Menores

Figura 6.2.1.13 Portal de Proveedores

**UNACAR**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

**PROVEEDORES**

SÁNCHEZ JÁUREGUI LUZ ARGENTINA DEL CARMEN, ADMINISTRADOR

Consulta Proveedores

Salir

**Consulta de Proveedores**

Filtrar por:

Tipos de Materiales: << Seleccione un Tipo >>

Buscar Ver Todos

**Más Información del Proveedor SOLUCIONES DIGITALES**

Datos de Solicitud Info. Técnico-Económico Documentación

Datos Generales del Proveedor	
Número de Folio:	F18-20130529
Nombre o Razón Social:	NOUVA TEK SA DE CV
Nombre Comercial:	SOLUCIONES DIGITALES
RFC:	NTE080201E12
CURP:	KUUM610825HMCRRG03
Domicilio Fiscal	
Calle y Número:	Av. palenque num 46a, mz 17 entre coba y 1 de mayo
Colonia:	sm 26
Código Postal:	77509
Estado:	QUINTANA ROO
Ciudad:	cancun
Municipio:	BENITO JUAREZ
Teléfono:	9988872227
E-mail:	maku@soluciones-digitales.com.mx
Fax:	
Domicilio Sucursal/Bodega	
Calle y Número:	CERRADA 23A ENTRE CALLE 16

**Figura 6.2.1.14 Portal de Proveedores**

Asimismo, en atención al cumplimiento de SHCP de la obligación de la emisión de los Comprobantes Fiscales Digitales a través de Internet, se desarrolló la aplicación web que permite la integración al SIIA, haciendo transparente y más eficiente la generación del CFDI UNACAR.



## Universidad Autónoma del Carmen

Calle 56 No. 4 Av. Concordia, colonia Benito Juárez  
C.P. 24180 Ciudad del Carmen, Campeche  
Tel./Fax 01 (938) 3811018 R.F.C. UAC-670613-393

### Buscar por

Recibo:

*La información del recibo 152356 se mostrará abajo, Verifiquela porfavor.*

### Datos Fiscales

Elija una Opción:  \* Seleccionar

RFC:

Nombre/Denominación Social:

Calle:

No. Exterior:

No. Interior:

Colonia:

Localidad:

Municipio:

Estado:

País:

Código Postal:

### Datos la Transacción

CANTIDAD	UNIDAD MEDIDA	CONCEPTO	PRECIO UNIT.	IMPORTE
1	N/A	LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN, CON FUNDAMENTO EN EL TITULO III, ARTICULO 79, FRACC. X, DE LA LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA, RECIBE EL SIGUIENTE DONATIVO EN EFECTIVO CORRESPONDIENTE A LA DIRECCION DE DIFUSION CULTURAL EN APOYO A LA FERIA NACIONAL DEL LIBRO (FENADEL) 2014.	35000.00	35000
Subtotal:			\$ 35000	
%IVA:			\$ 0	
Total:			\$ 35000	

Figura 6.2.1.15 Generación de CFDI



## Universidad Autónoma del Carmen

Calle 56 No. 4 Av. Concordia, colonia Benito Juárez  
C.P. 24180 Ciudad del Carmen, Campeche  
Tel./Fax 01 (938) 3811018 R.F.C. UAC-670613-393

### FACTURA ELECTRÓNICA (CFDI)

#### DATOS DEL EMISOR

RFC: UAC670613393  
**NOMBRE/DENOMINACIÓN SOCIAL:** UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN  
**DOMICILIO FISCAL:** CALLE 56 4 ESQ. AV. CONCORDIA, BENITO JUAREZ, CIUDAD DEL CARMEN, CARMEN, CAMPECHE, MEXICO, 24180.  
**REGIMEN FISCAL:** PERSONAS MORALES CON FINES NO LUCRATIVOS

#### DATOS DE FACTURACION

**FACTURA:** FA2922  
**CERTIFICADO:**  
 00001000000202556644  
**FECHA:** 01/07/2014

#### DATOS DEL RECEPTOR

RFC: SIP1004222Y5  
**NOMBRE/DENOMINACIÓN SOCIAL:** SERVICIOS INDUSTRIA PETROLERA, S.A. DE C.V.  
**DOMICILIO FISCAL:** AVENIDA 4 ORIENTE, SIN NUMERO, PUERTO PESQUERO, CARMEN, CARMEN, CAMPECHE, MEXICO. CP: 24129

#### DATOS DE PAGO

**PAGO EN FORMA DE PAGO:** UNA SOLA EXHIBICIÓN  
**MÉTODO DE PAGO:** Transferencia  
**NUM. CUENTA:** 4488

#### DATOS DE LA TRANSACCION

CANTIDAD	UNIDAD MEDIDA	CONCEPTO	PRECIO UNIT.	IMPORTE
1	N/A	LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN, CON FUNDAMENTO EN EL TITULO III, ARTICULO 79, FRACC. X, DE LA LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA, RECIBE EL SIGUIENTE DONATIVO EN EFECTIVO CORRESPONDIENTE A LA DIRECCION DE DIFUSION CULTURAL EN APOYO A LA FERIA NACIONAL DEL LIBRO (FENADEL) 2014.	35000.00	35000
<b>SUBTOTAL</b>		<b>IVA 16%</b>	<b>TOTAL</b>	
\$ 35000		\$ 0	<b>\$ 35000</b>	

#### IMPORTE CON LETRAS

TREINTA Y CINCO MIL PESOS CON 00/100 M.N.

#### Cadena Original:

||3.2|2014-07-01T00:00:00|Ingreso|PAGO EN UNA SOLA EXHIBICION|35000|MxN|35000|Transferencia|CARMEN, CAMPECHE|4488|UAC670613393|UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN|CALLE 56|4 ESQ. AV. CONCORDIA|BENITO JUAREZ|CIUDAD DEL CARMEN|CARMEN|CAMPECHE|MEXICO|24180|PERSONAS MORALES CON FINES NO LUCRATIVOS|SIP1004222Y5|SERVICIOS INDUSTRIA PETROLERA, S.A. DE C.V.|AVENIDA 4 ORIENTE|SIN NUMERO|PUERTO PESQUERO|CARMEN|CARMEN|CAMPECHE|MEXICO|24129|1|N/A|LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN, CON FUNDAMENTO EN EL TITULO III, ARTICULO 79, FRACC. X, DE LA LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA, RECIBE EL SIGUIENTE DONATIVO EN EFECTIVO CORRESPONDIENTE A LA DIRECCION DE DIFUSION CULTURAL EN APOYO A LA FERIA NACIONAL DEL LIBRO (FENADEL) 2014.|35000.00|35000|IVA|16.00|0||

ESTE DOCUMENTO ES UNA REPRESENTACIÓN IMPRESA DE UN CFDI

Este proceso puede tardar unos minutos, porfavor espere.

Timbrar Factura

Regresar

Figura 6.2.1.16 Generación de CFDI

En el mismo tenor se implementó en el Sistema Universitario de Recursos Humanos la generación y timbrado de recibos de nómina CFDI para todas las remuneraciones que perciben los trabajadores universitarios.

### 6.3 Rendición de cuentas y desempeño institucional

#### 6.3.1 Rendición de cuentas a la sociedad

La Universidad Autónoma del Carmen, cumpliendo con las disposiciones establecidas por ley y comprometida con la rendición de cuentas de los recursos públicos que recibe y ejerce, sometió sus estados financieros institucionales del ejercicio presupuestal 2013 a un dictamen por auditor externo con el fin de contar con una opinión imparcial para dar certidumbre sobre su actuar financiero. Así mismo, en su

función sustantiva, la Universidad realizó durante el ejercicio fiscal 2013, tres auditorías de matrícula por auditores externos, dos semestrales y una anual, con el objeto de transparentar el ingreso y el egreso de sus alumnos, dándose un resultado favorable.

Durante el ejercicio fiscal 2013 la Universidad a través del convenio tripartita celebrado con la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Campeche recibió un subsidio Federal por \$ 226,587,358.00 (Doscientos veintiséis millones quinientos ochenta y siete mil trescientos cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.), y un Subsidio Estatal por \$ 125,986,668.00 (Ciento veinticinco millones novecientos ochenta y seis mil seiscientos sesenta y ocho pesos 00/100 M.N.) de los cuales más del 80% se destinó al rubro de remuneraciones. El 20% restante fue canalizado al gasto operativo institucional. Así mismo, se obtuvieron ingresos propios por una cantidad de \$159,903,970.02 (Ciento cincuenta y nueve millones novecientos tres mil novecientos setenta pesos 02/100 M.N.), producto de los pagos de inscripciones, colegiaturas, educación continua y otros derechos, así como de las gestiones que se realizan a través de actividades y servicios de Vinculación universitaria y donativos recibidos los cuales contribuyen a complementar el gasto Institucional de remuneraciones, materiales, servicios e inversión en infraestructura y activos muebles e inmuebles para que la Universidad esté acorde con los requerimientos demandados por nuestros estudiantes.

De igual manera, la Universidad recibió los siguientes recursos Federales con fines específicos:



Nombre del Recurso	Importe
PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional)	\$ 5,466,189.00
PROMEPE (Programa para el Mejoramiento del Profesorado)	\$ 9,418,166.00
FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples)	\$ 9,612,624.39
FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples) Media-Superior	\$ 2,414,172.25
Proyectos de Investigación	\$ 3,058,208.00
Carrera Docente	\$ 2,397,082.00
FECES (Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior)	\$ 4,997,724.00
FAEUP (Fondo para Atención de los Problemas Estructurales de las UPES)	\$ 6,810,000.00
FADOES (Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de Educación Superior)	\$ 8,706,824.00
PADES (Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior)	\$ 539,300.00
PAFP (Programa de Apoyo a la Formación Profesional)	\$ 350,000.00
CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación)	\$ 1,000,000.00
Otros recursos de ejercicios anteriores	\$ 588,986.61
<b>Total de recursos Específicos Federales</b>	<b>\$ 55,359,276.25</b>

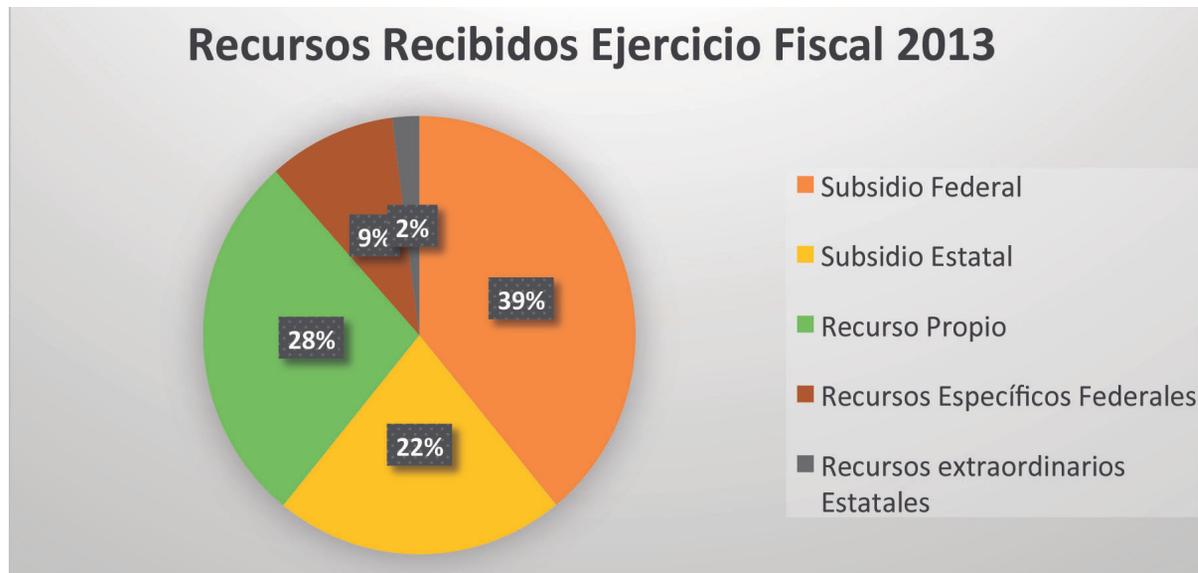
Así mismo durante el ejercicio fiscal 2013 recibimos recursos extraordinarios del Gobierno del Estado de Campeche que contribuyeron el beneficios importantes para la comunidad universitaria como lo es la aportación para el seguro de vida con lo que nuevamente el Gobernador de Estado demuestra su aprecio por los trabajadores universitarios y sus familias, y en general para el pueblo carmelita con el apoyo económico para contar con un (GUANAL) Museo Universitario de Ciencias y Artes que se con-

vierta en una aportación para el fortalecimiento de la cultura y el conocimiento en la Isla, y el complemento del apoyo para la remodelación del Estadio Resurgimiento que al día de hoy se ha convertido en el punto de encuentro de la afición carmelita para disfrutar un deporte de nivel profesional.

Se detallan los recursos Estatales extraordinarios recibidos:

Nombre del Recurso	Importe
Seguro de vida	\$ 700,000.00
Apoyo para la Elaboración del GUANAL Museo Universitario de Ciencias y Artes	\$ 7,262,533.00
Saldo de remodelación del Estadio Resurgimiento	\$ 3,713,259.00
<b>Total de recursos Extraordinarios Estatales</b>	<b>\$ 11,675,792.00</b>

Se presenta gráfica del total de los recursos financieros recibidos por Institución durante 2013:



Para el ejercicio fiscal en curso la Universidad tiene convenido recibir \$407,690,277.00 (Cuatrocientos siete millones seiscientos noventa mil doscientos setenta y siete pesos 00/100 M.N.) a través del convenio tripartita y distribuidos de la siguiente manera: Subsidio Federal por \$262,470,785.00 (Doscientos sesenta y dos millones cuatrocientos setenta mil setecientos ochenta y cinco pesos 00/100 M.N.)

y Subsidio Estatal por \$145,219,492.00 (Ciento cuarenta y cinco millones doscientos diecinueve mil cuatrocientos noventa y dos pesos 00/100 M.N.).

Además, al 30 de Junio hemos recibido recursos federales para investigación por una cantidad de \$766,100.00 (Setecientos sesenta y seis mil cien pesos 00/100), y proyectos específicos por

\$1,258,802.10 (Un millón doscientos cincuenta y ocho mil ochocientos dos pesos 10/100 M.N.), y estamos concursando en diversos fondos federales y realizando una ardua labor de gestión para hacernos de recursos propios que nos permitan un fortalecimiento, tanto del recurso humano como de infraestructura, activos e insumos, que se vean reflejados en profesores actualizados, aulas adecuadas y laboratorios equipados en beneficio de nuestra razón de ser que es la educación para los estudiantes universitarios.

### 6.3.2 Transparencia y acceso a la información

La Universidad Autónoma del Carmen, asume el compromiso de consolidar el ejercicio del derecho de acceso a la información pública; cumpliendo de esta manera, con la obligación que tienen los Entes Públicos de rendir cuentas y transparentar acciones.

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, es precisamente,

la herramienta para el fortalecimiento del Derecho al Acceso a la Información Pública; derecho que debe ser utilizado cada día más, por la ciudadanía en general, para que los servidores públicos hagan su trabajo correctamente y con más razón los servidores universitarios de esta Institución.

La Transparencia y la Rendición de Cuentas, debe ser y debe darse, entre las instituciones y la sociedad.

La Unidad de Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma del Carmen, creada en febrero de 2007, aplica los objetivos establecidos por Ley, ya que toda la información que genera, posee y administra la Institución, se considera un bien del dominio público, accesible a cualquier persona.

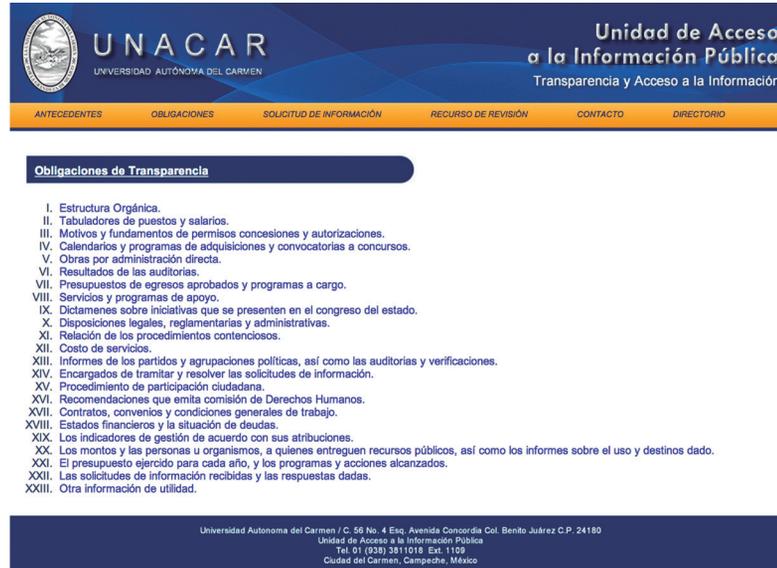
Es por lo que, la Universidad cuenta con un Portal de Transparencia, insertado en su Página Universitaria.



**Figura 6.3.2.1** Pagina de la Unidad de Acceso a la Información Pública

Desde la apertura de las Unidades de Acceso a la Información, hemos tenido un avance significativo, en el cumplimiento de las obligaciones que establece el Artículo 5 de la Ley de Transparencia en el Estado; en virtud que tenemos un 98 % de informa-

ción, de la que cualquier persona, puede consultar de manera fácil y gratuita, en el portal [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx), y específicamente en la liga **Transparencia, Obligaciones**.



**Figura 6.3.2.2 Obligaciones Transparencia**

Y siendo que este derecho a la información, es una prerrogativa inalienable e indiscutible, la ciudadanía ya está haciendo uso de ello, y cada vez se involucra más, solicitando información a los entes públicos, y por ende a nuestra Universidad, mismas que han sido debidamente atendidas.

Del listado anterior, cada una de las solicitudes de información, fueron respondidas en tiempo y forma. Apegándonos siempre, en los términos que establece la ley, y respetando la esencia de que todo ente público, está obligado a entregar información, sobre su forma de trabajo, el uso de los recursos públicos y sus resultados.

**Tabla 6.3.2.1 Solicitudes recibidas y atendidas**

Año	Número de solicitudes
2013	16
2014	14
<b>Total</b>	<b>30</b>

**PRIMER**  
**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2013 - 2014**

Dr. José Antonio Ruz Hernández

# ANEXOS



### Foro Educación Superior y Reforma Energética

En el marco de los foros convocados por el Senado de la República para la discusión de la Reforma Energética, el rector de la Universidad Autónoma del Carmen, doctor José Antonio Ruz Hernández, participó en noviembre de 2013 en el foro “Educación Superior y Reforma Energética” con sede en el salón de plenos de la Comisión Permanente.

### UNACAR, entidad promotora de la responsabilidad social empresarial

El pasado 8 de abril, el Centro Mexicano para la Filantropía y la Alianza para la Responsabilidad Empresarial en México (AliaRSE), entregó a la Universidad Autónoma del Carmen representada por su rector, doctor José Antonio Ruz Hernández, el reconocimiento como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social Empresarial en la Cadena de Valor 2014.

### Responsabilidad social universitaria

La Universidad Autónoma del Carmen bajo una política de calidad ética del desempeño de la comunidad universitaria a través de la gestión responsable de los impactos educativos, laborales y ambientales, promueve el Desarrollo Humano Sostenible.

### Inauguración embarcadero *Playas de Palma Sola*

Con la inauguración del embarcadero para el turismo alternativo, de la Sociedad Cooperativa *Playas de Palma Sola* en San Antonio Cárdenas, un equipo de trabajo liderado por profesores investigadores de la Facultad de Ciencias Económico Administrativas proponen a los pobladores un concepto integral preventivo en el desarrollo turístico dentro del Área Natural Protegida de Flora y Fauna “Laguna de Términos”, promoviendo la generación de empleos partir de una nueva actividad económica: el ecoturismo.

### UNACAR: sede de la temporada de arribazón y anidación de la tortuga marina 2014

El pasado 1 de abril en el Campamento Tortuguero “La Escollera” de Sabancuy, se puso en marcha la Temporada de Arribazón y Anidación de la Tortuga Marina 2014, que conjunta esfuerzos de Organismos No Gubernamentales, así como de instituciones académicas y de los gobiernos federal, estatal y municipal, que forman parte del Comité Estatal de Protección y Conservación de la Tortuga Marina.

### Resumen estadístico Temporada 2013

Como parte de las estrategias de protección a la tortuga marina, la UNACAR a través del Campamento Tortuguero “La Escollera” liberó más de 14 mil crías de tortuga de las especies Carey y blanca durante la temporada 2013.

ESPECIE	TOTAL DE NIDOS	NIDOS IN SITU	NIDOS EN CORRAL	HUEVOS INCUBADOS	CRÍAS LIBERADAS	RECAPTURAS	NUEVAS MARCAS
CAREY	233	143	90	5,632	4,006	0	1
BLANCA	1,773	1,654	119	12,587	10,464	0	21
<b>TOTAL</b>	<b>2,006</b>	<b>1,797</b>	<b>209</b>	<b>18,219</b>	<b>14,470</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Datos estadísticos de la Temporada 2014 que comprende del 1 de abril al 28 de julio:

ESPECIE	TOTAL DE NIDOS	NIDOS IN SITU	NIDOS EN CORRAL	HUEVOS INCUBADOS	CRÍAS LIBERADAS	RECAPTURAS	NUEVAS MARCAS
CAREY	429	405	24	0	0	2	17
BLANCA	567	566	1	0	0	4	35
<b>TOTAL</b>	<b>996</b>	<b>971</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>52</b>

Para lograr estos resultados se llevan a cabo patrullajes en la playa, colecta de nidos de tortuga, incubación de huevos, liberación de crías al mar, así como la participación voluntaria de la comunidad.

### Centro de Innovación y Liderazgo

El Centro de Innovación y Liderazgo de la UNACAR ha apoyado en el último año a 86 emprendedores, así como a nueve microempresarios de la región, para que a través de la asesoría, capacitación especializada y asistencia técnica, obtengan las herramientas para la consolidación y crecimiento de su propio negocio.

De igual manera, mediante la firma de convenios se brindó consultoría para la elaboración de 59 planes de negocio con impacto a 177 personas.

Desde el mes de abril somos organismo huésped de la Red Estatal de Puntos para Mover a México de la Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial del Gobierno del Estado de Campeche, a donde se han vinculado 33 empresarios y 52 emprendedores.





# PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2013 - 2014

Dr. José Antonio Ruz Hernández

Se terminó de imprimir el 12 de agosto de 2014, con un tiraje de 400 ejemplares, forros en selección de color en cartulina couché mate de 300 g, interiores en papel couché mate de 135g, la edición estuvo al cuidado del Departamento de Fomento Editorial de la Universidad Autónoma del Carmen, impreso en los talleres de Imprenta Yax-Ol, S.A. de C.V. Corregidora Josefa Ortiz de Domínguez No. 121, H. Cárdenas, Tabasco. Teléfono (937) 372 1416 E-mail: yax\_ol@yahoo.com.mx



**CONFRATERNIDAD  
UNIVERSITARIA  
PARA LA EXCELENCIA**