

Buenos días a todos y cada uno de Ustedes. Saludo con mucho gusto a los miembros del Presídium y de manera especial al Lic. Ricardo Miguel Medina Farfán quien asiste en representación del Lic. Alejandro Moreno Cárdenas, Gobernador Constitucional del Estado de Campeche.

En acatamiento a lo que establece el numeral 33, fracción XIX, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen, y en atención primordial al compromiso de la rendición de cuentas y la transparencia, pongo a consideración de la Confraternidad Universitaria para la Excelencia, ante la sociedad de Carmen y la entidad campechana, el

presente Informe de Actividades Rectoral que da cuenta de las acciones, avances, objetivos y metas alcanzados por nuestra máxima casa de estudios carmelita en el periodo de 16 de marzo de 2018 al 15 de marzo de 2019.

Consolidación y expansión son dos de los procesos que centraron al ciclo que se informa.

Consolidar –en lo interno– la academia, la institución y el prestigio.

Expandir la presencia y la calidad mediante la Movilidad y el Intercambio de estudiantes y profesores.

Ambos factores nos permitieron seguir consolidando la Internacionalización y explorar más las posibilidades de programas educativos de Doble Titulación.

Contemos brevemente nuestras fortalezas.

La Academia se resume en 2 escuelas preparatorias y 8 facultades que ofertan, en total, 41 programas educativos.

De ellos, 1 es de Bachillerato General, 35 son de licenciatura (31 presenciales y 4 a distancia) y cinco posgrados, en cuatro Campus.

En la UNACAR los jóvenes estudian en programas académicos de calidad, desde el bachillerato hasta el posgrado.

Las dos Escuelas Preparatorias de la UNACAR ingresaron, permanecieron y dieron el gran salto del Nivel 3 al Nivel 1 en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, lo cual significa un Reconocimiento de buena calidad.

En este nivel educativo, el Medio Superior, los jóvenes educandos obtienen una nueva visión del presente y del futuro, asumen habilidades lingüísticas, tecnológicas y humanas, además de capacidades

técnicas que los preparan para situaciones emergentes, frente a su próxima formación académica y profesional.

Todo, porque en esas dos Preparatorias se brinda un Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo con seis carreras técnicas impartido en periodos semestrales, con una duración total de tres años, en modalidad escolarizada, opción presencial y con el enfoque de competencias.

El 86% de los programas educativos de licenciatura cuentan con el nivel 1 de los CIEES y el 95% se halla acreditado por COPAES.

Si consideramos programas educativos de licenciatura presenciales, se tiene el 100% de programas educativos y matrícula de calidad.

Si consideramos todo el nivel de licenciatura (presencial y a distancia), se tiene el 90.91% de programas educativos de calidad y el 98.64% de matrícula de calidad.

El profesorado recibió capacitación, actualización y adiestramiento, para un cabal rendimiento académico.

Al corte de marzo, el indicador reporta 214 Profesores de Tiempo Completo.

El 98.60% tiene estudios de posgrado.

El 66.36% cuenta con Perfil Deseable.

113 (52%) poseen grado de doctor.

Cuarenta y siete de los doctores pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI) del CONACYT.

La UNACAR cuenta con 19 Cuerpos Académicos:

- Nueve Consolidados
- Nueve En Consolidación
- Uno en Formación

5 maestrías en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT de los 8 que tiene el estado de Campeche con esta distinción. Se esperan resultados de otros tres posgrados que solicitaron su ingreso al PNPC.

Las tareas sustantivas y adjetivas de la Universidad se cumplieron cabalmente.

- Se impulsó la Investigación y la divulgación de sus productos
- Las actividades artísticas y de Extensión Cultural
- La Movilidad Nacional e Internacional de estudiantes y profesores.
- Se fortaleció el vínculo con los sectores productivos para la Evaluación y el Seguimiento del Egresado.
- La práctica de los deportes con presencia y calidad que honran nuestro desempeño.



- Las competencias académicas y tecnológicas dentro y fuera del país, con niveles de excelencia.

De cara al futuro cercano, la Universidad centra sus actividades en el paradigma de la Sociedad del Conocimiento y la Cuarta Revolución Industrial, un modelo vanguardista que está revolucionando la educación superior en la aldea global del siglo XXI, de la cual todos formamos parte.

Las sociedades humanas del presente siglo quieren ser más competitivas y han entrado en la lógica de planificar, organizar y dirigir, para crecer y alcanzar un desarrollo más rápido.

Naciones y empresas privilegian las herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), permitiéndoles ser más competitivos y dinámicos en el ejercicio de sus funciones y la consecución de sus fines en la Industria 4.0

Las Instituciones de Educación Superior, la UNACAR entre ellas, no podía quedarse al rezago del uso de las tecnologías de vanguardia.

Las Universidades públicas y privadas de México y el mundo apoyan sus tareas en una dialéctica tecnológica para hacer de la educación un proceso de planeación estratégica, de modo que vincule el papel de la ciencia y la investigación, con el desarrollo social.

Esa tarea, que se dice fácil, resulta enorme por la responsabilidad que implica poner a los jóvenes de hoy de frente a la Sociedad del Conocimiento., que crece a pasos agigantados.

La Universidad de hoy tiene el reto manifiesto de adelantarse al futuro e imaginar escenarios complejos, para poder dar respuesta a la pregunta “¿Dónde voy a trabajar?”, que le plantean los jóvenes.

Por ello, la Universidad Autónoma del Carmen hace uso de la Planeación estratégica en el diseño de los programas académicos que oferta, de modo que garanticen el acceso a un mercado ocupacional cierto y regional, nacional e internacional pero también a la

posibilidad de ser parte de la Industria 4.0, esa facción que, privilegiadamente, está acelerando el cambio mundial mediante el uso de la Tecnología Disruptiva.

Qué gran orgullo es para Ustedes, como padres de familia, y para la UNACAR, que un egresado nuestro, hijo de Carmen, de Campeche y de México, sea parte de empresas transnacionales o de un selecto grupo de emprendedores consagrados, que además asumen el reto de adaptarse y readaptarse a los descubrimientos tecnológicos deslumbrantes: bibliotecas virtuales, almacenamiento en la nube, mundo digital interconectado, vehículos autónomos no tripulados, inteligencia artificial, robots, sistemas ciberfísicos, cine

en 3D y tantas otras actividades que hacen posible ya el futuro, hoy.

Nuestra Universidad ha hecho suyos los desafíos de:

- Internacionalización
- Innovación
- y Emprendedurismo de alto impacto

Hemos iniciado el tránsito de una Universidad exitosa a la Universidad del futuro.

Los primeros pasos hacia dentro de ese mundo posible, ya están dados.

La excelencia académica y el compromiso con la calidad son los cimientos.

La Internacionalización, la Doble Titulación y la inserción de egresados en empresas de alto rendimiento a través del Modelo Dual, ya caminan, y caminan bien. La vinculación empresa-universidad es la herramienta.

La Movilidad de Estudiantes y Profesores mediante el intercambio académico, en los planos nacional e internacional, incluye cursos al 100% en otros idiomas, estancias científicas y de innovación en Instituciones de Educación Superior, sobre todo en el extranjero.

25 estudiantes de Licenciatura de la UNACAR hicieron Movilidad Nacional y 4 estudiantes de otras universidades del país cursaron un semestre en nuestras aulas y laboratorios.

En Movilidad Internacional, 10 estudiantes y tres profesores realizaron estancias en Instituciones de Educación Superior en los continentes de Asia, Europa y América. Así mismo, se recibieron 7 estudiantes y 3 profesores de otras partes del mundo.

Adicionalmente 23 estudiantes de posgrado realizaron estancias de investigación en otras universidades y centros de investigación.

Nuestra Casa de Estudios trabaja en el marco normativo para el cambio paulatino de una enseñanza tradicional a otra de vanguardia, con clases totalmente en inglés, o a distancia, según el caso. Para lo cual adecúa la infraestructura y el equipo con que cuenta el Centro de Idiomas, capacitando a los profesores en las nuevas técnicas didácticas, además de constituirlo como un centro certificador.

Vivimos tiempos de estrechez financiera en todo el país, de los que las Instituciones de Educación Superior no están exentas.



No formamos parte del club de universidades en quiebra, pero trabajamos de la mano con el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma del Carmen para fortalecer el Fondo de Pensiones y de Jubilaciones.

En la búsqueda por fortalecer nuestras finanzas, se suman el Patronato y Consejo Universitarios. Al no tener ingresos propios, salvo el cobro por servicios estudiantiles, hemos aprendido a vivir con los subsidios oficiales de los gobiernos federal y estatal.

Sin embargo, también preocupa a las universidades públicas las medidas a tomar ante el nuevo escenario de gratuidad y universalidad en la educación superior,

si se dejan de percibir los ingresos por servicios estudiantiles.

El reciente Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3°, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, eleva a rango constitucional que la educación superior que imparta el Estado debe ser obligatoria y gratuita, en consecuencia, plantea retos y desafíos que se deben afrontar mediante una alianza estratégica del Gobierno de la República, los gobiernos estatales y las instituciones de educación superior.

Los retos y desafíos son de distinta magnitud para cada una de las entidades, para el caso del Estado de Campeche, habrá que señalar que en los últimos dieciocho años la cobertura de educación superior de estar por arriba de la media nacional en 2001 con 2.0 puntos porcentuales, para el año 2018 se encuentra 4.7 puntos porcentuales por debajo de la media nacional que es de 38.4 por ciento.

Si se considera que la meta para el año 2024 es lograr una cobertura de educación superior del 50 por ciento, Campeche debe crecer a un ritmo anual de 2.73 puntos porcentuales; esto es, a un ritmo casi cinco veces más

de lo que se dio anualmente en los últimos dieciocho años, para contribuir al logro de esta meta nacional.

Una cobertura de educación superior del estado de Campeche del 50 por ciento para el año 2024, requiere que el Gobierno Estatal emprenda un programa estratégico que implique la participación corresponsable de las instituciones de educación superior, en especial las públicas, ya que en estas está cifrada el logro de este reto.

Las universidades públicas autónomas de la entidad tienen un doble reto, contribuir a la mejora de la cobertura y el de que sea gratuita, los cuales no solo no eludimos sino consideramos adecuados y justos, lo cual

requiere de una estrategia para afrontarlos de manera exitosa.

Para enfrentar esto dos retos se requieren observar tres estrategias que el propio Decreto señala:

Primero. Lo esencial es que les corresponde a las autoridades federales y locales en cuanto que estas, “proporcionarán medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan con los requisitos dispuestos por las instituciones públicas.”

Esta estrategia debe desarrollarse para saber sus alcances en particular en cuanto a las cuotas y

colegiaturas para ingresar y permanecer en este nivel educativo.

Segundo. La implementación de la gratuidad y la obligatoriedad será gradual, sujeta las previsiones presupuestarias necesarias.

Tercero. Se deben modificar las aportaciones estatales y municipales, para lo cual “..., se incluirán los recursos necesarios en los presupuestos federal, de las entidades federativas y de los municipios, en términos de las fracciones VIII y X del artículo 3o. de esta Constitución”

La Ley General de Educación Superior aplicará de primera instancia a las universidades sin autonomía. Esto permitirá en un primer momento que Campeche pueda tener una ley estatal de educación en armonía con la federal.

Las universidades autónomas seguirán regulándose por el artículo tercero constitucional y sus respectivas leyes orgánicas que dependiendo de cada caso particular podrían reformarse para dar paso gradual a la obligatoriedad y gratuidad.

Ante estos escenarios, se requiere que nuestro estado tenga un programa integral prioritario y estratégico de ampliación de la cobertura 2024, al cual la Universidad Autónoma del Carmen se sumará de manera responsable y seguramente también lo hará nuestra institución hermana, la Universidad Autónoma de Campeche.

Es prudente contar, al par de nuestras fortalezas y retos, el orgullo de que los jóvenes que egresan de las aulas de la Unacar, estén preparados para transformar el entorno y la sociedad del mañana cercano.



Formados en programas académicos de competencias, representan el capital intelectual de Campeche a la innovación, la productividad y el modelo de desarrollo de las estructuras económica, social y laboral.

Nuestra Universidad dejó atrás el peyorativo de Universidad provincial para ocupar estadios de reconocida excelencia entre las 32 mejores calificadas del país, en el CUMex de quien agradecemos su confianza y distinción hacia la UNACAR con la encomienda de la Coordinación de la Región Sur de este consorcio.

El renombre nacional que la prestigia actualmente es fruto del esfuerzo conjunto de quienes han sido sus rectores, sus profesores y sus alumnos.

Para ellos, vaya el justo reconocimiento de la comunidad universitaria, pues tuvieron la visión, la sabiduría y la fortaleza para encausar a la UNACAR hacia estadios de excelencia.

Toca a la generación actual proyectar la internacionalización e insertar los procesos educativos en la dialéctica del mañana cercano en la Visión 2030, que impulsan la academia vigente y la ANUIES.

Es preciso amalgamar los nuevos descubrimientos de la ciencia y la tecnología, con los valores humanos, éticos, cívicos y morales para la generación siguiente.

Conscientes de que, preservando esos principios y valores, podremos superar conflictos sociales que aún lastiman a la humanidad, como la pobreza extrema, la justicia sin equidad y el deterioro ambiental.

En la agenda pendiente, este es el modelo de la Universidad del futuro: educar en programas de avanzada, innovación, productividad y desarrollo.

Nuestros hijos son el futuro.

Pero el futuro es ahora y empieza hoy.

Señoras, señores:

El futuro nos ha rebasado y no podemos, bajo ninguna circunstancia, dejar a nuestros hijos a la zaga.

La Universidad es la institución recipiendaria del saber, el conocimiento y la sabiduría, acuñada durante siglos de evolución e historia humanas.

Desde edad temprana, en el siglo IV de nuestra Era, comenzó el surgimiento de las sociedades humanas comprometidas con la divulgación del conocimiento, dando inicio al quehacer universitario, aún embrionario.

En el siglo que nos toca vivir, las Universidades no sólo contienen y proyectan el saber universal, sino que se encuentran hermanadas por nexos tecnológicos virtuales que hacen realidad instantánea la Sociedad del Conocimiento.

La Universidad Autónoma del Carmen ha querido y quiere ser paradigma de la Universidad actual, que es decir también la Universidad del futuro.

Para los universitarios de Carmen, el concepto de Universidad es una comunidad de mujeres y hombres libres, analíticos, críticos, propositivos, creativos, innovadores, cuya vitalidad explora y nutre vocaciones,

ideas frescas, sangre y fuego nuevos, como decían los antiguos.

Arreola señalaba que “Juventud no es la del que tiene 20 años... Joven es aquel que se conmueve ante cualquier injusticia en el mundo”.

Y es válido subrayarlo: la Confraternidad Universitaria para la Excelencia de la UNACAR, es joven; su vigor alimenta el humanismo, las ciencias, las artes y los deportes, como antorcha que desdeña la oscuridad.

Las y los profesores hacen de cada alumno espíritus libres, emprendedores y críticos.

Como universitarios aprenden bajo técnicas y temáticas, planes y programas ajustados por el rigor científico.

Los jóvenes se recrean en ser parte del ejercicio interactivo de las Bellas Artes y los Deportes.

Pedagogía, academia, investigación y tecnología se conjugan para preparar al hombre del mañana, hoy mismo.

Los alumnos de la UNACAR no sólo estudian en programas de calidad, certificados por los CIEES y Acreditados por los COPAES,

Su educación también está vinculada a la adquisición de aprendizajes tradicionales que hicieron posible el desarrollo civilizatorio del que somos parte, asignaturas vinculadas a valores éticos y morales, así como a la retórica, la empatía y la persuasión, elementos indispensables para comprender mejor la situación actual que nos plantean la globalización y el pluralismo.

Nuestra meta ya no es sólo la excelencia académica, lo es ahora alcanzar la excelencia humana poniendo al ser humano como centro de las actividades físicas e intelectuales.



Un ser que haga uso de las Tecnologías Disruptivas, como el Internet, la telefonía móvil, la educación en línea, la computación en la nube y la inteligencia artificial, para su desarrollo y bienestar.

Pero, al mismo tiempo, que sea un ser sensible al dolor ajeno, a un medio ambiente lesionado y a las manifestaciones del espíritu, mediante la apreciación del color, la música, la palabra, el arte y la naturaleza.

El hombre del mañana no tiene por qué ser de hierro, impersonal, frío y enajenado, sino más humilde y más justo, en ejercicio y dueño de valores universales.

Tal es la filosofía de las Instituciones de Educación Superior, hoy. Y en hacerla realidad, perseveramos.

Al concluir este segundo año de gestoría rectoral, quiero agradecer a las autoridades de los tres niveles de gobierno, por sus apoyos físicos y financieros que contribuyeron en buena parte al desarrollo de la vida institucional.

A los organismos empresariales, gremiales y grupos civiles, que se sumaron con la UNACAR en una sinergia de trabajo colaborativo e interactivo, cuyos productos culturales o sociales permearon a la comunidad universitaria y carmelita, doy las gracias más sinceras.

Reconozco públicamente los esfuerzos de académicos y estudiantes, que orgullosamente llevaron la representación de nuestra Alma Máter a certámenes, cursos, estancias, competencias lúdicas y culturales, en los planos nacional e internacional, donde colocaron muy en alto el banderín con el nombre y el prestigio de la Universidad Autónoma del Carmen.

Ante la imposibilidad de mencionar uno a uno más de 200 nombres de alumnos, profesores, administrativos y áreas institucionales, destacados de manera grupal o individual, en los ámbitos de la cultura, los deportes y la academia, manifiesto mi más legítima satisfacción como rector y les expreso mi admiración y gratitud, ya

que representan –para toda la comunidad universitaria de Carmen- el orgullo y la inspiración para alcanzar el puerto del éxito.

Pido, humildemente, el aplauso merecido como refrendo al reconocimiento público de todos ellos protagonistas.

En este escenario, quiero agradecer a mi esposa Laura Canul, su comprensión por restarle un espacio de tiempo a nuestros hijos, a fin de encabezar al Grupo de Damas Voluntarias de la UNACAR en tareas humanas y de alta generosidad y altruismo. De todo corazón, gracias, Laura.

La sombra de la incertidumbre financiera no detendrá nuestros pasos hacia la consolidación de la Universidad del Futuro.

En la Universidad siempre faltará mucho, porque su dialéctica es inercial. Su propia dinámica le exige actualidad, modernidad, innovación y vanguardia.

Renovar infraestructura y equipos es prioritario, como lo es, asimismo, la entrega responsable de los derechos laborales de quienes prestan sus servicios a la institución.

Los presupuestos son limitados y finitos, pero seguimos tocando puertas, gestionando apoyos, participando en programas y concursos, para obtener recursos adicionales

o extraordinarios que den solvencia financiera, a áreas específicas.

Solicito por ello la colaboración más prudente y oportuna de las autoridades y la comprensión de padres de familia, organismos civiles y de los medios de comunicación, ante la situación de estrechez financiera que atraviesan las Universidades y la nuestra.

No hay más época de bonanza económica, pero si la aplicación de políticas de austeridad y de gestión por concurso de recursos extraordinarios sin incrementar colegiaturas ni aranceles.

No obstante, la UNACAR fue, ha sido y es generosa hasta donde le es posible apoyando a diversas instancias demostrando su gran responsabilidad social universitaria.

De todo el universo que abarca y atiende sus funciones sustantivas, estamos privilegiando el recurso humano, sin descuidar el aspecto material y técnico, en los campos de lo posible.

En la UNACAR estamos abiertos al diálogo. No todo es lo que parece, y las limitantes se exponen no como excusas, sino como causales con precisión matemática.

Mi exhorto, como rector de la Universidad Autónoma del Carmen, es a mantener la armonía y la paz en la

institución, pues eso nos hará caminar en paralelos, en una misma dirección, con una misma meta y objetivo.

Si permanecemos unidos, esta Universidad aún joven que es patrimonio de nuestros hijos y de los hijos de sus hijos, seguramente crecerá y evolucionará más como Institución de Educación Superior contándose entre sus pares nacionales e internacionales, para mayor orgullo de Campeche, un estado donde la juventud se prepara para servir y servir bien, trabajando por la educación cuyos productos se suman al desarrollo y multiplican el progreso...

En la consolidación de la Universidad del Futuro, por nuestros hijos, ni un paso atrás.



O como dice nuestro lema: La Universidad Autónoma del Carmen, “Por la Grandeza de México”.