



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR ÁREA: EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
 PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA 2010.

MAPA CURRICULAR

NIVEL	NIVEL BÁSICO				NIVEL PROFESIONALIZANTE				NIVEL TERMINAL																															
	Áreas COPAES/ Ciclo																																							
CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y OTRAS.	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC										
	16	48	64	4																																				
	Tecnologías y Manejo de la Información **																																							
	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC										
						32	32	64	4							32	32	64	4		12	20	32	2																
	Razonamiento Lógico														Emprendedores				****Taller Emprendedor/**** Taller de Formación Temprana de Investigadores																					
	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC										
						12	20	32	2														128	128	8															
Desarrollo Sustentable																			***Actividades de Formación Integral																					
LENGUA INGLESA	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC					
	64	64	64	192	12	64	64	64	192	12	64	64	64	192	12	64	64	64	192	12	64	64	64	192	12	64	64	64	192	12	64	64	64	192	12					
	Básico				Pre-Intermedio				Intermedio I				Intermedio II				Avanzado I				Avanzado II				Curso de preparación para TOEFL				Curso de preparación para FCE											
	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC
	32	48	48	128	8	32	48	48	128	8	32	48	48	128	8	32	48	48	128	8	32	48	48	128	8						32	32	32	96	6	32	48	48	128	8
	Taller de comprensión de lectura y producción escrita en inglés				Taller de comprensión auditiva y producción oral en inglés				Redacción y comunicación organizacional				Fundamentos y herramientas de la traducción I				Interpretación simultánea				Interpretación consecutiva				Fundamentos y herramientas de la traducción II															
	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC
	32	32	32	96	6																32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6
	Cultura del aprendizaje																			Métodos de enseñanza del inglés				Técnicas de enseñanza del inglés				Didáctica del inglés												
	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC
	32	32	32	96	6																																			
	Estilos y estrategias de aprendizaje																																							
HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	
32	32	32	96	6						32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	
Organización del pensamiento									Estudios lingüísticos				Lingüística General				Adquisición de una segunda lengua				Análisis del discurso																			
HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	
					64	32	32	128	8						32	32	32	96	6	64	16	16	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	
Cultura y civilización mexicana, británica y norteamericana									Literatura norteamericana e inglesa				Bases epistemológicas de investigación				Seminario de investigación				Seminario de tesis																			
HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	
										32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	32	32	32	96	6	
Optativo I				Optativo III				Optativo IV				Optativo VI				Optativo VII																								
HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	
					32	32	32	96	6						32	32	32	96	6																					
Optativo II				Optativo V																																				
HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	HT	HP	HTI	TH	TC	
																									16	160	176	3						480	10					
Prácticas profesionales				Servicio Social																																				

NOTA: las áreas COPAES dependerán de las que proponga el organismo acreditador del programa educativo, por lo que las deberán cambiar.
 Para clasificar los cursos en los bloques de un mismo nivel, podrán usar colores distintivos.
 * Los créditos de las actividades de este programa intencional, se registrarán en las actividades de Formación Integral, y las deberá cubrir en el mismo tiempo establecido para éstas.
 ** Este taller sólo es curricular para los Programas Educativos de la DES DACI,
 *** Las actividades de Formación Integral, las va a realizar el estudiante del 1° al 7° ciclo
 **** En el caso de estos dos talleres el estudiante podrá optar por uno de ellos.
 ***** El taller de comunicación oral y escrita se llevará en el segundo ciclo y es EXTRACURRICULAR

Número de horas teoría:	1608
Número de horas prácticas:	1672
Número de horas de trabajo independiente:	1648
Total de horas del programa educativo:	4928
Horas de prácticas profesionales:	176
Horas de servicio social:	480
Total de Créditos del Programa Educativo:	321
Taller de comunicación oral y escrita:	64