

## DIRECTORIO

MA. Sergio Augusto López Peña  
**Rector**

MD. José Armando Tamayo García  
**Secretario General**

Lic. Juan Manuel Carrillo  
**Coordinador de Extensión Universitaria**

LCC. Melenie Guzmán Ocampo  
**Directora de Difusión Cultural**

LDG. Any Naholi Dorantes Echeverria  
**Departamento de Fomento Editorial**  
**Diseño y diagramación**

CP. Norma Leticia Pérez Romero  
[nperez@delfin.unacar.mx](mailto:nperez@delfin.unacar.mx)  
**Editor responsable en turno**

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez  
[jacuna@delfin.unacar.mx](mailto:jacuna@delfin.unacar.mx)  
**Departamento de Radio y Tv**

LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez  
[ajimenez@delfin.unacar.mx](mailto:ajimenez@delfin.unacar.mx)

LCC. María Elena Márquez Almazán  
**Redactores y fotógrafos**

Ing. Mario Brito Ávila  
**Caricatura**

Lic. Eduardo Martínez Hernández  
**Corrector de estilo**



**Gaceta Universitaria** es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 190 de la segunda quincena de Agosto de 2008.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Cardenas, Tabasco, en los talleres de Imprenta Yaxol S.A. de C.V.; e-mail: yax\_ol@yahoo.com.mx, con un tiraje de 2000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 B No. 8 A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C.P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y (938) 38 11018 ext. 1402.

# F Editorial

Con la presencia de estudiantes que llegan motivados y felices, la Universidad Autónoma del Carmen se vuelve a llenar de vida, con el bullicio y las risas de nuevos estudiantes.

Para quienes llegan a una casa, ciudad, país, o institución, es importante conocer a los que conforman la familia, sus costumbres y tradiciones; si es un nuevo plantel educativo, es bueno identificar las autoridades, las instalaciones y el plan de estudios.

En ello, la inducción constituye un proceso de información cuya meta principal es contribuir a la adaptación del estudiante en la institución que le va a otorgar un servicio educativo, donde interactuará social y académicamente al menos durante cuatro años, o más.

Inducir implica una acción orientada al respeto, de modo que permite al nuevo alumno conocer rápidamente normas y valores de la institución.

Los estudiantes de reciente ingreso fueron recibidos con la buena disposición de todos los que laboramos en la universidad. Juntamos esfuerzos para hacer grata y placentera la llegada de nuevas promesas.

Para nosotros es un verdadero orgullo divulgar el quehacer de nuestra casa de estudios y facilitar las herramientas que les ayudarán a forjarse un cúmulo de conocimientos que les abrirá las puertas laborales en un futuro que, aunque parezca lejano, está más cerca de lo que se ve.

Bienvenidos universitarios, y muchas felicidades; están en su casa.





## Mil 800 nuevos delfines a las aulas universitarias

### El rector Sergio Augusto López Peña les dio la bienvenida

Mil 800 nuevos delfines, de los niveles medio superior y superior, participaron del 11 al 15 de agosto en el Programa Institucional de Inducción a la Universidad Autónoma del Carmen. El objetivo fue informar sobre los planes, programas, funcionarios y funcionamiento de la institución.

Miguel Ángel Pech Jiménez, titular de la Coordinación de la Función de los Servicios al Estudiante, en representación del rector Sergio Augusto López Peña, presidió la ceremonia y dio el banderazo de inicio, en la explanada cívica al Maestro de América Don Justo Sierra Méndez.

El programa se desarrolló de 9:00 a 14:00 horas, incluyó en primer lugar experiencias de aprendizaje y tutorías. Luego, presentación de autoridades de las Dependencias de Educación Superior (DES), gestores y cuerpos académicos, entrega de *carpet* de evaluación de actividades de formación integral, programas sintéticos y analíticos, responsabilidades profesionales, explicación del programa del tronco común de las DES y del sistema de créditos; asimismo, información sobre el portal electrónico de la institución, entrega del reglamento de alumnos y el calendario escolar.

La actividad denominada "carrusel" activó a los universitarios de nuevo ingreso. El tercer día de actividades estuvo centrado en divulgar la función y servicios que ofrece la Biblioteca Central, el Centro de Idiomas, la Coordinación de Extensión Universitaria, así como los departamentos Psicopedagógico, Valores, Salud Integral y Becas.

En punto de las 9:00 horas iniciaron las actividades, las cuales tuvieron como primer punto de reunión la Biblioteca Central, donde personal de este edificio resolvieron dudas y explicaron a través de un video las funciones que brinda al estudiante, servicio de acervo general y acervo cerrado, hemeroteca y mapoteca, videoteca y fonoteca, informática educativa, sala de usos múltiples, cubículos de estudios, préstamo domiciliario de libros, fotocopiado, entre otras. Gloria del Carmen Cámara Martínez, explicó: para recibir estos beneficios basta con exhibir la credencial de la UNACAR.

Consecutivamente, los grupos visitaron el Centro de Idiomas, donde los responsables les informaron de todos los servicios que ofrece este sitio, así como las oportunidades que tienen para cursar sus niveles de inglés; conocieron las instalaciones y tuvieron un ejemplo del tipo de actividades que ahí se realiza.

La Coordinación de Extensión Universitaria hizo su presentación en el Aula Magna. Informó acerca de sus tareas inherentes a través de Difusión Cultural, Deportes y Recreación, Centro de Innovación y Liderazgo; destacó de éstos la misión de contribuir a la formación integral, al desarrollo sociocultural y deportivo de los universitarios y la comunidad en general.

## Dan banderazo de inicio a nuevo ciclo escolar en el Campus II

El rector Sergio Augusto López Peña dio el banderazo de inicio al ciclo escolar 2008-2009 en la Unidad Académica Campus II, a las 8:00 horas.

En su mensaje de bienvenida exhortó a los 564 alumnos de nuevo ingreso a diseñar el mundo que desean y a planificar sus estudios. Solicitó a los 98 profesores de la preparatoria a contribuir con el perfil del egresado, porque cada quién debe hacer lo que le compete para tener un curso escolar lleno de éxitos.

La rectoría a su cargo –dijo– promueve la oferta de una educación de calidad cuyos objetivos, fortalezas y acciones estén orientados a cimentar los conocimientos y el éxito profesional permanente.

La directora de la Preparatoria Campus II, Mireya Verenice Rivero. Gamero, reveló que el 16 de agosto sostuvo una plática con los papás de los estudiantes de nuevo ingreso, les comunicó que durante el nuevo ciclo escolar prevalecerá el trabajo coordinado, esto es, trabajo conjunto entre maestros, personal administrativo y padres de familia.



# A Academia

La Facultad de Ciencias Educativas también informó acerca de los 5 programas del Departamento de Servicio Social y Becas, la bolsa de trabajo, el seguro médico facultativo, intercambio estudiantil, en la voz del responsable del departamento, David Osorio Loyo.

El jueves 14 se efectuó la *Elaboración del plan de vida*, actividad que ayudará en mucho al desempeño del joven en su vida académica y cotidiana. Con la aplicación del cuestionario Conoce, Explora, Pregunta y Aprende (CEPA), se continuará con la elaboración del plan de vida.

Al día siguiente, los nuevos delfines se trasladaron desde el Campus II y el Campus *José Ortiz Ávila* a las instalaciones del Gimnasio Universitario, donde el rector López Peña los recibió de mano, les dio la bienvenida, les dijo que memorizaran ese momento y se visualizaran hacia el futuro, pues su proyecto de vida apenas inicia.

Luego de una semana de actividades de alto significado para el alumno de nuevo ingreso, el Programa de Inducción concluyó con una plática motivacional en las instalaciones del Gimnasio Universitario, a cargo de Vicente Hernández Martínez, donde al ritmo de la canción *Color esperanza*, del cantante Diego Torres, los jóvenes bailaron y entraron en confianza, tras conocer los ocho módulos necesarios para alcanzar su meta: una carrera profesional.



# Concluye Seminario de Titulación a cargo del Cuerpo Académico de Administración

La Sala 1 de la Facultad de Ciencias Socio Económicas Administrativas, fue el escenario para el cierre del Seminario de Titulación, quinta generación, coordinado por el Cuerpo Académico de Administración.

La clausura fue presidida por el rector de esta casa de estudios, Sergio Augusto López Peña, quien exhortó a los 29 participantes del seminario a continuar preparándose académicamente para competir sanamente con otros profesionistas en el campo laboral.

En ese mismo mensaje, López Peña se dirigió a la coordinadora del seminario, Margarita Carrillo Marín. Reconoció en ella y a los demás profesores miembros del Cuerpo Académico de Administración, ser los pioneros en este tipo de programas instaurados por la universidad para fomentar la titulación entre sus egresados.



## Actualización y mejoramiento continuo de la formación profesional en la UNACAR



En entrevista para este medio, el coordinador académico, Andrés Salazar Dzib, habló del proyecto Actualización y mejoramiento continuo de la formación profesional en la UNACAR. Éste tiene como objetivo evaluar la formación profesional de los egresados de las licenciaturas de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), a través de su capacidad de inserción y nivel de desempeño en el mercado laboral, de acuerdo con la opinión de los empleadores y de los propios egresados.

Salazar Dzib dijo que desde el mes de agosto del 2007 iniciaron el proyecto, primero con la elaboración. "Aprovechando la oportunidad que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), convocó a las instituciones a presentar proyectos con esas características. Estableció para ello la posibilidad de financiar aquellos que cumplieran los requisitos. Este tipo de proyectos va encaminado al fortalecimiento de la formación de profesionales, una de las tareas de la universidad. Posteriormente, se dio a conocer que el proyecto de la UNACAR había sido apoyado con recursos, aunque no al 100% como se solicitó, únicamente se recibió la cantidad de 400 mil pesos. A raíz de allí todos los involucrados nos dimos a la tarea de iniciar presentado el proyecto a los coordinadores de las Dependencias de Educación Superior (DES), a directores y gestores de programas".

De acuerdo con los objetivos del programa, evaluar la formación profesional del egresado y detectar si los empleadores están satisfechos con el trabajo de los que hayan egresado de la universidad, Salazar Dzib dijo que en razón de esas dos entidades, empleador y egresado, son los indicados para informar a la universidad si sus programas, perfiles de egreso, objetivos de carrera, cursos y talleres que los profesores están ofreciendo, son los pertinentes.

Son ellos quienes pueden testificar si la formación que reciben los estudiantes está directamente vinculada a las necesidades de los empleadores o del mercado laboral.

Este trabajo pretende actualizar las responsabilidades profesionales de los perfiles de egreso y mejorar las prácticas profesionales en cada uno de los 26 programas educativos que ofrece la universidad, para elevar la competitividad y competencia profesional de los egresados y fomentar su compromiso con su comunidad, la región y el país.

En cuanto al producto que han obtenido en estos meses, han rediseñado un cuestionario de seguimientos de egresados, que por cierto ya está en línea y puede ser consultado a través de la página institucional [www.unacar.mx](http://www.unacar.mx).

Asimismo, está en la fase de elaboración un catálogo electrónico de las responsabilidades profesionales de cada uno de los 26 programas educativos que ofrecemos, para uso y consulta de profesores, alumnos, padres de familia, empresas públicas y privadas, comunidad en general.

Cabe mencionar que con la actualización de las responsabilidades profesionales se espera tener una mejor definición de la pertinencia de los perfiles de egreso de los 26 programas educativos de licenciatura.

Por otra parte, por medio de este proyecto se obtendrá un censo regional para la construcción del catálogo de instituciones y programas para realizar prácticas profesionales.

Otro propósito de este proyecto es identificar en cada empresa pública, registrada en el catálogo, cuáles son las prácticas profesionales viables clasificándolas conforme a cada uno de los 26 programas educativos de licenciatura. Estos y otros resultados, serán evaluados por la ANUIES de donde proviene el recurso asignado a la UNACAR.

# Cultura

## Un éxito los talleres de verano en el Liceo Carmelita

Un total de 54 alumnos recibió constancias de participación en los talleres que durante dos semanas fueron impartidos en las aulas del emblemático Liceo Carmelita.

La directora de Difusión Cultural, Melenie Guzmán Ocampo, señaló que por octavo año consecutivo la Universidad Autónoma del Carmen llevó a cabo los cursos de verano con el propósito de fomentar entre niños y adolescentes habilidades y destrezas en caricatura, lectura, escritura creativa, dibujo, pintura, salsa, teatro, violín y percusiones.

Durante la ceremonia de clausura, se hizo gala de los conocimientos adquiridos durante el curso. Alumnos del taller de guitarra ejecutaron algunos ejercicios bajo la batuta del profesor Moisés Moo Ramos.

También ofrecieron piezas musicales los egresados de violín y percusiones. Los de teatro montaron una pequeña obra.

De los talleres de caricatura, dibujo y pintura montaron una exhibición y el público asistente pudo admirar las técnicas aprendidas.



# Concluye la Jornada *EmpreSer* y Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial coordinan acciones para crear nuevas empresas

El viernes 15 de agosto se llevó a cabo la clausura de la Jornada de Verano para el aprendizaje del inglés, donde participaron niños de 4 a 12 años de edad.

La sala audiovisual del Campus *José Ortiz Ávila* fue el escenario para la presentación de los números musicales que presentaron los tres grupos participantes en la mencionada Jornada de Verano. Fue el espacio para que padres de familia disfrutaran de las actividades diseñadas para el cierre de las dos semanas del curso, del 4 al 15 de agosto.

Responsables de la jornada fueron Leydi de la Cruz López y Rosa May Meléndez. Ambas coincidieron en que el trabajo que se vio en el escenario fue el mismo que mostraron tanto instructores como los niños, siempre entusiasmados en asistir a las clases.

Los instructores fueron 16 alumnos adscritos al cuarto semestre de la licenciatura en lengua inglesa. La experiencia para ellos fue convivir con niños y hacer docencia que es tal vez lo que en un futuro se van a especializar. Ellos son Vanesa Hernández García, Laura López Carrillo, Lizbeth Sánchez Teofanis, Salí Ricárdez Granell, Jovani Morgan Villalobos, Darlene Mary Messame Reyes, Daniela Lorenzo May, Cinthia Reyes Cruz, Cinthia Paola Marín Esparza, Althair Alethia Pérez Roldan, Oscar Javier Ramírez León, Elizabeth Margarita Bickel Pérez, Wendy Galván Romero, Ana María Pérez Reda, María Elizabeth Vargas Chan y Alfonso Ricardo Gómez Dorantes.

En cuanto a la participación de los niños, este año como en anteriores -según expresaron las catedráticas-, fue muy nutrida, con 50 pequeños. Se formaron tres grupos, uno de 4 a 6 años, de 7 a 10 y de 10 a 12 años de edad.

Los pequeños no sólo aprendieron inglés sino que desarrollaron sus habilidades de convivencia y participación en una experiencia única e invaluable.

La incubadora de empresas *EmpreSer* imparte pláticas sobre cómo iniciar un negocio propio. En coordinación con el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI 50) de Ciudad del Carmen logró captar 8 nuevos proyectos en las áreas de refrigeración, computación y soldadura.

La coordinadora de *EmpreSer*, Anaís Estrada Rejón, comentó a iniciativa del CECATI 50, se ha estado prestando asesorías a dueños de proyectos. Agregó que la maduración será más rápida, porque las personas ya cuentan con el negocio, pero les falta planeación. Son 80 las personas atendidas: 30 en el turno de la mañana y 50 en la tarde.

Asimismo, Estrada Rejón informó que en fecha reciente los propietarios de 10 casos de éxitos fueron capacitados en relaciones humanas a través de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, durante tres sábados consecutivos, en las instalaciones de *EmpreSer*. Los cursos son permanentes, se ofrecen cada semana. Pueden asistir empresarios formados bajo la metodología *EmpreSer* y aún aquellos que no pertenezcan al sistema de incubación.

Los cursos son los sábados de 9:00 a 13:00 horas, en el Centro de Innovación y Liderazgo, ubicado en la calle 26 número 89 por 41 colonia Centro.

También informó que cinco emprendedores carmelitas recibieron un cheque por cantidades que oscilan entre los 100 y los 150 mil pesos cada uno, a través del Fondo Campeche para aperturar sus negocios en el menor tiempo posible.



## Clases y Conferencias Magistrales

01 de septiembre  
**Rafael González.**  
Danza Contemporánea  
Venezuela  
Clase Magistral  
Centro Cultural  
Universitario  
18:00 horas

04 de septiembre  
**Teresa Romero.**  
Ballet  
Clase magistral  
Cuba  
Centro Cultural  
Universitario  
18:00 horas

05 de septiembre  
**Emiliano Cárdenas.**  
Danza Clown  
Clase Magistral  
Centro Cultural  
Universitario  
18:00 horas

10 de septiembre  
**Pedro Ángel González**  
Conferencia  
Cuba  
Unacar-ISA  
Centro Cultural  
Universitario  
18:00 horas

11 de septiembre  
**Bárbara Balbuena**  
Clase Magistral  
Danza Folklórica  
Cuba  
La rueda de casino  
Centro Cultural  
Universitario  
18:00 horas

12 de septiembre  
**Adria Velásquez**  
Clase Magistral  
Ballet  
Veracruz  
Centro Cultural  
Universitario  
18:00 horas



Universidad  
Autónoma  
del Carmen



COTEMAR

29 de agosto al  
14 de septiembre



V Festival de

# Danza

Carmen 2008

## Talleres

01 al 12 de septiembre  
**Ballet**  
Maestra: Teresa Romero Otaño  
Clases para alumnos avanzados  
Salón de Danza del Aula Magna  
16:00 horas

01 al 12 de septiembre  
**Metodología para la Enseñanza del Ballet**  
Introducción al método cubano.  
10 clases  
Maestra Teresa Romero Otaño  
Para maestros de ballet y  
estudiantes aventajados  
Salón de Danza del Aula Magna  
9:00 horas

01 al 05 de septiembre  
Salsa. 5 clases  
Maestra Barbara Balbuena  
Libre  
Salón de Danza del Aula Magna  
11:00 horas

08 al 12 de septiembre  
**Bailes Africanos ciclo Yoruba**  
Libre  
Salón de Danza del  
Aula Magna  
11:00 horas



# Universidad Autónoma del Carmen

## Coordinación de Extensión Universitaria

### Dirección de Difusión Cultural

### Departamento de Fomento Editorial



# Concurso fotográfico

# Calendario

# UNACAR 2009

B

a

S

e

Se invita a toda la comunidad universitaria y público en general a participar en el concurso fotográfico selectivo Calendario Unacar 2009, con la finalidad de que los mejores logros fotográficos formen parte de la próxima edición, promoviendo la importancia del estilo arquitectónico del centro histórico del municipio de Carmen, Campeche.

El formato será horizontal 8 x 10 pulgadas, a color, impreso, sin montar.

El tema es: Arquitectura del centro histórico del municipio de Carmen, Campeche; que abarca lo siguiente:

Edificios y casas antiguas: fachadas, jardines, interiores, habitaciones, balcones; iglesias, parques.

Cada concursante podrá participar con un máximo de tres fotografías inéditas, acompañadas de un breve texto descriptivo o título.

Los trabajos deberán entregarse de la siguiente manera:

En un sobre colocar la fotografía (el sobre deberá rotularse sólo con el pseudónimo).

Detrás de la fotografía se pegará una tarjeta blanca con los siguientes datos:

-Pseudónimo

-Título de la fotografía

Anexar otra tarjeta con los siguientes datos:

-Pseudónimo

-Título de la fotografía

-Nombre del autor

-Dirección

-Teléfono

En un sobre pequeño se pondrá el negativo con los siguientes datos por fuera:

-Pseudónimo

-Título de la fotografía

-Indicar el laboratorio de impresión

Los trabajos iguales o semejantes a los premiados anteriormente serán descalificados de forma automática. Favor de consultar calendarios anteriores en el Departamento de Fomento Editorial.

NOTA: NO ESCRIBIR SOBRE LA FOTOGRAFÍA SO PENA DE SER

DESCALIFICADO.

Fotografía digital

1o. lugar: \$5,000.00

2o. lugar: \$4,000.00

3o. lugar: \$3,000.00

Fotografía análoga

1o. lugar: \$5,000.00

Los ganadores también recibirán un diploma de la Universidad Autónoma del Carmen, 10 ejemplares del calendario Unacar 2009.

Los premios serán entregados el día 14 de diciembre de 2008, en el vestíbulo del Centro Cultural Universitario, a las 20:00 horas.

**JURADO:**

El jurado calificador estará integrado por expertos en fotografía, su fallo será inapelable.

**LUGAR DE RECEPCIÓN DE FOTOGRAFÍAS:**

Departamento de Fomento Editorial, en la Dirección de Difusión Cultural, Liceo Carmelita.

Calle 20 B No. 8 A Colonia Guanal, C.P. 24130, Ciudad del Carmen, Campeche, México.

**INFORMES:**

Departamento de Fomento Editorial Tel: 381 10 18 ext. 1402.

Toda situación no descrita en la presente convocatoria será atendida en las oficinas de los organizadores.

**FECHA LIMITE PARA RECEPCIÓN DE FOTOGRAFÍAS**

**31 DE OCTUBRE**

P

r

e

m

i

o

s

# V Festival de Danza: Primer Foro del Verano del 29 de agosto al 14 de septiembre de la Investigación Científica en la Unacar

La Universidad Autónoma del Carmen y el Honorable Ayuntamiento de Carmen organizan el Festival de Danza Carmen 2008, con el propósito de promover el arte dancístico en todas sus manifestaciones, desarrollar la sensibilidad artística y creativa, brindar a los espectadores la más alta calidad plástica y auditiva, promover el gusto por las expresiones.

Por segunda ocasión se contará con la presencia de delegaciones extranjeras, lo que aunado al talento nacional y local, hará el disfrute de tres fines semana. Los recintos destinados son el Centro Cultural Universitario y el Teatro Carmelita.

Este año el festival tendrá como innovación salir de la ciudad. Estará en la Universidad Tecnológica de Campeche (Península de Atasta) y en el Campus Sabancuy *Manuel García Pinto*, informó la directora de Difusión Cultural, Melenie Guzmán Ocampo.

Esta edición –dijo- presentará un abanico de géneros dancísticos. Entre ellos destaca *Espacio Alterno de Danza Contemporánea*, de Venezuela; el talento nacional estará representado por los estados de Tamaulipas, Veracruz, Campeche y el Distrito Federal. La finalidad es presentar a la comunidad un panorama de lo más actual de la danza en México y en el mundo.

## Campus José Ortiz Ávila beneficiado con Internet inalámbrico

Desde el día 18 de agosto los universitarios del Campus Principal de la UNACAR, *José Ortiz Ávila*, disfrutaron del Internet inalámbrico gratuito, beneficio que fuera anunciado en la toma de protesta del rector Sergio Augusto López Peña.

Para recibir las bondades de este servicio, el alumno deberá acudir a la dirección de la facultad donde cursa sus estudios para solicitar la contraseña que le servirá para acceder desde su *laptop* a la súper carretera de la información. Bastará con presentar su credencial de alumno regular, señaló la coordinadora de Informática Administrativa, Azalia Carballo Barrera.

Adelantó que está en pláticas con directores de las Dependencias de Educación Superior de la UNACAR (DES) para definir qué sanciones se aplicarán a los estudiantes que hagan mal uso del Internet, pues se estará monitoreando a los usuarios para detectar aquellos sitios que no tengan nada que ver con la enseñanza y el ámbito académico.

Asimismo, anunció que estarán a disposición de los universitarios las computadoras instaladas en la sala 123 del Centro de Tecnologías de la Información (CTI), desde donde los alumnos podrán tener acceso al Internet gratuito.

Por primera vez se llevó a cabo el Primer Foro Interinstitucional del Verano de la Investigación Científica UNACAR 2008, como consecuencia del XVIII Verano de Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencia. Un total de 15 alumnos de otras universidades del país eligieron a la UNACAR para pasar el verano y poder así conocer las líneas de investigación que aquí se realizan.

La Academia Mexicana de Ciencia convoca a los estudiantes del nivel superior a participar por una beca para realizar estancias en universidades donde haya un profesor investigador que esté trabajando en un tema que sea del interés del alumno.

El doctor Armado García Chiang, de la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económico Administrativas (DES-DSEA), fue el responsable de la estancia de los universitarios. Él informó que de los 15 alumnos, seis eran de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y el resto de la Universidad de Guadalajara (Unidad Académica Lagos de Moreno) y de la Universidad Autónoma de Colima.

Profesores investigadores que recibieron a los estudiantes, son: Armado García Chiang, Ernesto Bautista Thompson, Javier Villegas Sierra y Rubén Salazar Mendoza.

Los proyectos presentados fueron *Patrimonio y Turismo en el Área Natural Protegida de Flora y Fauna de la Laguna de Términos, Campeche*; *Interface del Sitio Web Agave EST-DB*; *Diseño del Sitio Web del Laboratorio de Bioinformática y Minería de Datos*; *Software para Análisis y Visualización de Transiciones de Motifs en Genomas*; *La responsabilidad social en empresas que prestan servicio de hospedaje en Ciudad del Carmen*; *Responsabilidad social empresarial en las PYMES que brindan servicios de logística y asistencia técnica a la industria petrolera en Ciudad del Carmen*; *Importancia de la aplicación de las prácticas de responsabilidad social empresarial en el medio ambiente*; *Prácticas de responsabilidad social en las empresas que cotizan en la bolsa Mexicana de Valores*; y *Prácticas de responsabilidad social en las principales empresas petroleras estatales*.

Además de García Chiang, apoyaron las maestras Rubí Asensio González, Lorena Zalthén Hernández, Alicia de la Cruz Sánchez, Antonia Margarita Carrillo Marín y Cecilia Calvo Contreras.



# Apertura décima generación de la maestría en habilidades directivas

La Coordinación de Posgrado y Educación Continua de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) informó de la apertura de la décima generación de la maestría en habilidades directivas, y que será el 19 de septiembre cuando inicie la maestría en administración de negocios para ejecutivos.

En punto de las 4 de la tarde, el 22 de agosto, inició la primera clase del plan de estudios de habilidades directivas. El grupo de 25 personas recibió a Felipe Sarabia Sánchez, catedrático del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores

de Monterrey y coordinador académico de dicha maestría.

La coordinadora de Posgrados de la UNACAR, Martha Córdoba Zacarías, exhortó a empresarios y aquellos interesados en emprender su propio negocio a inscribirse a la sexta generación de la maestría en administración de negocios para ejecutivos.

Los interesados en inscribirse con opción a titulación, deberán presentar una solicitud de inscripción, original y dos copias del acta de nacimiento y certificado de estudios de licenciatura.

Los que ya están titulados presentarán, además de los anteriores documentos, original y dos copias del título, cedula profesional, y acreditar el examen de admisión, 3 fotografías tamaño infantil, carta de exposición de motivos y currículum vitae.

Mayores informes en la Coordinación de Posgrados y Educación Continua en la Facultad de Ciencias Económicas administrativas, con la licenciada Martha Córdoba Zacarías, o enviar un correo electrónico a la siguiente dirección [mcordova@delfin.unacar.mx](mailto:mcordova@delfin.unacar.mx).

## Organiza foro sobre etimologías la Academia de Español del Campus II

La Academia de Español de la Preparatoria Campus II, a través del Cuerpo Colegiado de Etimologías Grecolatinas, convocó a profesores de nivel medio superior al foro *Cómo enseñar etimología*, en la biblioteca "Armando Sandoval Caldera".

El foro tuvo tres objetivos principales: compartir los materiales y las estrategias para mejorar la enseñanza de las etimologías en cualquier nivel académico, ayudar a desarrollar proyectos de investigación sobre la enseñanza de esta ciencia, y ampliar los recursos didácticos y el conocimiento de los participantes interesados en el área y su enseñanza. Así lo informó David Jerónimo Valencia, líder de la Academia de Humanidades del Campus II.

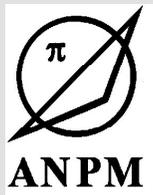
Conferencias, demostración de estrategias de enseñanza y presentación de materiales didácticos que dieron en este foro, fueron tópicos selectos de etimologías, enseñanza, materiales y estrategias para la enseñanza aprendizaje de las etimologías.

Horacio Abreu Delgado participó como ponente de *La importancia de estudiar etimologías*; Dolores Rojas López sustentó *El uso de las etimologías en el área de la medicina*; Domingo Talango Pacheco expuso *Lotería griega*; por su parte, María del Carmen Barceló Hidalgo explicó *Estrategias en la enseñanza de las etimologías dentro del modelo constructivista*; Gilberto Rivera Suárez presentó *Fonética griega y latina*, y Julio César Moreno Vasconcelos dictó la conferencia magistral *Por qué enseñar etimologías*.



a profesores de Este foro -según Jerónimo Valencia- congregó a un gran número de académicos dedicados a la enseñanza de las etimologías grecolatinas en las diferentes instituciones de educación medio superior y superior de la isla.

Resultados del foro: profesores dedicados a la enseñanza de raíces grecolatinas del español sostendrán reuniones a fin de crear una homogeneidad, elaboración de un manual a base de material bibliográfico, que el producto sirva de apoyo académico a los estudiantes de la etimología.



# ASOCIACIÓN NACIONAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS, A. C.

## Comité Ejecutivo Nacional 2005 - 2008

Lerdo de Tejada No. 1253 int 4 Privada Quinta Narro Zona Centro CP 25000  
Tel. 01 (844) 4 12 72 25, cel 045844 1 29 22 91 Saltillo, Coah. México

### CONVOCATORIA

La Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas, A. C., el Gobierno del Estado de Zacatecas, la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y el Comité Interamericano de Educación Matemática, invitan a la presentación de conferencias, curso-talleres, mesas de discusión, reportes de investigación, experiencias en clase, presentación de carteles (resumen de investigación) y materiales didácticos, en el marco del XXI Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas.

**Fecha:** Del 4 al 6 de diciembre del 2008.

**Sede:** Escuela Normal del Estado "Manuel Ávila Camacho" y hotel Don Miguel.

**Niveles:** Preescolar, primaria, educación especial, secundaria, bachillerato y superior.

**Fecha límite para el envío de propuestas para presentar en el congreso:** 30 de septiembre de 2008.

#### Ejes Temáticos

Resolución de problemas y habilidades matemáticas.

Experiencias docentes exitosas.

La formación permanente y actualización de los maestros.

Innovaciones didácticas y metodológicas.

Formación de entrenadores para olimpiadas de matemáticas.

El uso de computadoras y calculadoras en la enseñanza de las matemáticas.

Investigaciones y proyectos en el uso de los recursos tecnológicos en la enseñanza de las matemáticas.

Recursos y actividades que estimulan la creatividad y recreación con la resolución de problemas.

Elementos para la elaboración de propuestas.

### I. IDENTIFICACIÓN (Una cuartilla):

- Nombre y apellidos completos
- Nivel educativo y centro de trabajo
- Correo(s) electrónico(s) · Número de teléfono(s) particular(es), móvil (celular) y de centro de trabajo · Currículum vitae (media cuartilla)

### II. PONENCIA (hasta 5 cuartillas)

- Título
- Eje temático
- Modalidad (conferencia, curso-talleres, otros.) · Resumen (50 palabras) · Introducción (media cuartilla) · Fundamentación · Desarrollo · Conclusiones
- Referencias bibliográficas.

### III. FORMATO

- Word (97 a 2003) · Fuente Century Gothic, tamaño 12
- Párrafo justificado · Interlineado sencillo

Importante: Enviar el trabajo en resumen y en extenso, ambos con los datos de identificación.

No se aceptarán sólo resúmenes.

No se aceptarán más de dos participaciones por persona o grupo de personas con autores en común.

La comisión académica determinará las ponencias que serán aceptadas.

Forma de envío:

Todos los trabajos deberán ser enviados únicamente en formato digital al correo electrónico:

congreso\_nacional\_anpm@yahoo.com.mx

Se notificará por correo electrónico la recepción de la propuesta y enseguida se enviará a los evaluadores correspondientes.

Resultado de la evaluación: Los resultados de la evaluación se darán a conocer por correo electrónico, solamente a los interesados, del 15 al 20 de octubre del 2008

Procedimiento para confirmar la participación:

- a) Los resultados de la evaluación se enviarán al correo electrónico que se proporcione en la propuesta.
- b) Una vez aceptados los trabajos por la comisión académica dictaminadora, se deberá realizar la inscripción al congreso de todos los autores de la ponencia o taller, a más tardar el 10 de noviembre del año en curso, cubriendo una cuota de \$500.
- c) La inclusión en el programa y la memoria de ponencias o talleres del evento solamente se realizará si se cubrió a tiempo la inscripción requerida.

La ANPM no se hará cargo de:

- 1) Las reservaciones, pago de transportes, hoteles ni alimentación.
- 2) Los requerimientos de cada ponente para su presentación (laptop, materiales, etcétera.)

Publicación del programa: 20 al 25 de noviembre de 2008.

Exhibidores: Quienes deseen exponer en el transcurso del congreso, materiales educativos para su venta, deberán comunicarse con el Tesorero del Comité Nacional, Ramiro Guerra, para acordar las cuotas a cubrir y los requisitos que deben atenderse.

El correo al que deben solicitar los espacios es: ramiro\_guerra21@yahoo.com.mx

Todos los exhibidores, sin excepción, deberán cubrir la cuota correspondiente.

Inscripciones para público en general:

Los interesados en asistir se pueden inscribir con depósito en la cuenta:

56503787311, Banco Serfín Santander

A nombre de: Guillermina Carmona Pequeño.

O en efectivo los días 3 y 4 de diciembre del año en curso, en el espacio que se ubicará en el hotel Don Miguel de la Ciudad de Zacatecas.

Para recibir los materiales del congreso, es indispensable presentar: original y copia fotostática del depósito realizado.

Las cuotas de inscripción se incrementarán de acuerdo con la siguiente tabla:

Agosto - septiembre: \$ 500.00

Octubre: \$ 550.00

Noviembre: \$ 600.00

In situ: \$ 650.00

Estudiantes de licenciatura debidamente acreditados con credencial y tira de materia: tendrán una cuota preferencial de \$ 400.00 (cuatrocientos pesos, 00/100 M. N.)

Cabe mencionar que la afiliación a la Asociación se realiza al pagar la cuota de inscripción del congreso previo, de tal forma, que quienes se encuentren en esta condición de socio activo, podrán hacerse acreedores a un 20% de descuento en las tarifas arriba señaladas.

Responsable de las inscripciones: Guillermina Carmona Pequeño.

En el desarrollo del congreso será cancelada toda presentación que se dedique a promover materiales comerciales, explícita o implícitamente. Solamente se emplearán materiales, sin hacer promoción de ellos de quienes colaboran como patrocinadores del evento.

No serán incluidos en los programas de los cuatro siguientes congresos a quienes violen esta disposición. En caso de reincidencia, no tendrán posibilidad de participar en ningún otro congreso.

Publicación del programa: 20 al 25 de noviembre de 2008.

Comité Organizador General  
anpm\_cen@yahoo.com.mx



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN

La comunidad universitaria participa con profunda pena el sensible deceso de la señora

*Dolores Delgado de Casanova*

Madre de nuestro compañero  
Lic. José de la Cruz Casanova Delgado,  
solidarizándonos con su dolor y uniéndonos en su  
oración para que Dios le conceda la paz y el descanso  
eternos a su ser querido, acaecido el pasado 25 de  
Agosto de 2008 en San Francisco Campeche.

Descanse en Paz

## Promueven el taller de Formación Temprana de Investigadores

La coordinación de investigación y posgrado de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), promueve el taller de Formación Temprana de Investigadores, comentó a **Gaceta Universitaria**, Francisco Ortega Quijano, responsable de posgrado.

Dicho taller es opcional, pero se encuentra dentro del programa de estudios. Tiene el objetivo de fomentar a temprana edad el gusto por la investigación. El estudiante que opta por este taller es asignado a un profesor investigador de esta casa de estudios para ser guiado e inducido a realizar la investigación.

A partir del 2001 se empezó a planear este taller debido a la carencia de investigadores en la UNACAR (en ese entonces), de manera formal dio inicio en el 2006, en el 2007 se empezaron a inscribir los primeros alumnos.

Ortega Quijano también mencionó que por cada Dependencia de Educación Superior (DES), existe un coordinador de este taller, quien asigna a los estudiantes a un profesor investigador, y se encarga de que no exceda a un máximo de cinco alumnos por cada catedrático.

Por último, dijo que al término del segundo taller el alumno debe formalizar el proyecto, posteriormente hace la presentación de su trabajo de investigación dentro de lo que es conocido como *Coloquio estudiantil* y tiene la función de divulgarlo a los estudiantes.

Recordó que el Primer Coloquio se llevó a cabo en junio, y el segundo ya está planeado para desarrollarse en mayo de 2009.

## Isla de Letras

### ¿Qué es la Psicolingüística?

En los últimos cincuenta años, aproximadamente; en su afán por describir, delimitar y delinear con objetividad el campo del conocimiento en torno a los estudios lingüísticos, los científicos han explorado un área de esta ciencia que ha conducido a respuestas sobre la estructura de la mente, y han llegado a esas respuestas, en parte, usando como evidencia una posesión humana única – la lengua y el discurso. El uso de la lengua y el discurso como una ventana a la naturaleza y estructura de la mente humana es llamado psicolingüística.

Como todas las disciplinas, la psicolingüística ha evolucionado en diferentes sub- campos:

- 1) ¿Cómo son adquiridos la lengua y el discurso?
- 2) ¿Cómo son producidos la lengua y el discurso?
- 3) ¿Cómo son comprendidos la lengua y el discurso?
- 4) ¿Cómo son perdidos la lengua y el discurso?

Vistos diacrónicamente, a través del tiempo, la adquisición y disolución son el principio y el final de la historia del discurso en un ser humano individual. Lo primero requiere las habilidades para poner una nueva lengua junta, mientras que lo último refleja el no intencional proceso de desmoronamiento de una lengua.

**Vistos sincrónicamente, en cualquier punto en el tiempo, la producción y la comprensión pueden ser consideradas como metas psicolingüísticas comparables; la primera involucra la síntesis de las estructuras lingüísticas mientras que la última se refiere a su análisis.**

La producción de la lengua demanda los talentos de un “chef mental” imaginario, que selecciona los ingredientes apropiados, los pesa cuidadosamente y los mezcla para crear un nuevo platillo. La comprensión de una lengua, por otro lado, requiere las habilidades analíticas de un químico, que toma lo que sea que haya sido servido y lo descompone meticulosamente en sus elementos individuales para entenderlos completamente.

Está claro que la mayoría de nosotros hemos adquirido un sistema lingüístico que reproducimos a diario con el fin de comunicarnos, pero ¿Qué tan profunda y real es nuestra capacidad de comprensión del discurso en el que se emite y está escrita la realidad que nos rodea? El único camino que conduce a este conocimiento y comprensión de la realidad circundante es a través de la lectura y el cuestionamiento de textos literarios. Te invitamos, una vez más, amable lector, a participar del inconmensurable goce de la lectura.

Tomado de:

Oxford Introductions to Language Study. Psycholinguistics.  
SCOVEL, Thomas  
Oxford University Press, United Kingdom, 2001.