

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles **Rector**

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez Coordinador de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo

Directora de Difusión Cultural

L.D.G. Any Naholi Dorantes Echeverria

Departamento de Fomento Editorial

Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero nperez@delfin.unacar.mx

Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez jacuna@delfin.unacar.mx Departamento de Radio y Tv

C. Juan Agustín López Zapata <u>jlopez@delfin.unacar.mx</u>
LCC. Antonia Selenne Jiménez Sánchez <u>ajimenez@delfin.unacar.mx</u> Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales C. Román Jesús Sánchez Pérez **Fotografía**

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila **Caricatura**



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 178 de la primera quincena de Febrero de 2008.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 2000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 "B" No. "8" A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanal, C. P. 24130, teléfonos: (938)

38 28894 y 38 11018 ext. 1402.



Crecimiento, vinculación y desarrollo son parte de un patrón de vida. Desde el momento en el que somos concebidos, empieza nuestro éxito. Ése es el primero y más importante, ahí demostramos ser triunfadores porque nos hemos ganado el derecho a la vida.

Nacemos, dependemos de nuestros padres, si es el caso. Ellos nos abren un mundo, y ante el paso de la niñez a la adolescencia, creemos que todo lo habido y por haber en el mundo lo merecemos, sin dar nada a cambio. ¿Por qué? Porque ya enfrentamos la verdadera realidad y de las decisiones propias dependerá lo que seamos en el futuro.

Conforme crecemos, entendemos el porqué estamos en tal familia, situación, escuela, el mundo. Realmente ahí empezamos a evolucionar las ideas, metas y proyectos. Qué queremos, en qué facultad estudiar y en cuál universidad deseamos matricularnos. A partir de esa decisión empieza nuestro proyecto de vida. Estudiamos una profesión, un posgrado, la especialidad y hasta el doctorado. Todo para ser mejores en la empresa o la institución en la que prestamos nuestros servicios, donde dejamos nuestros esfuerzos.

La Universidad Autónoma del Carmen es nuestra casa común, institución alma que lo mismo forja caracteres y destinos que acrisola voluntades de superación personal e intelectual. Sin ir más lejos, los docentes son el mejor ejemplo. Ellos, en el quehacer diario, buscan, innovan, aplican estrategias novedosas, métodos y técnicas de enseñanza, todo para dar al estudiantado la educación de calidad que, además, incida en su formación profesional para toda la vida.





Inauguran la VII bienal del sureste *Joaquín*Clausell en la Unacar

Quedó inaugurada la exposición de las obras seleccionadas de la VIII Bienal del Sureste *Joaquín Clausell*, en la galería del Centro Cultural Universitario (CCU). Para ello, estuvo de visita el director de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), Juan Antonio Can Balán, acompañado del director Administrativo de esa institución, Carlos Garma Salazar.

Presentes: el rector de la UNACAR, José Nicolás Novelo Nobles; el secretario Académico Andrés Salazar Dzib; la directora de Difusión Cultural, Melenie Guzmán Ocampo, entre otras.

Can Balán agradeció a la Universidad Autónoma del Carmen el apoyo que año tras año presta a divulgación de la convocatoria de este concurso y, en particular, por recibir la exhibición pictórica que estará abierta al público carmelita por espacio de dos semanas en la galería del CCU.

La Bienal *Joaquín Clausell* inicio en 1973, para la cual se recibieron 71 obras. En 1995 no se realizó, pero en 1997 nuevamente la UAC convocó a los pintores del sureste a participar en la segunda bienal. Para la tercera bienal de 1999 se recibieron 68 obras. En el 2001 fueron 91; la quinta bienal en 2003 reunió 76 obras. En la sexta bienal, 2005, el carmelita Mario Alonso Brito Ávila resultó ganador del segundo lugar. Y en la séptima, este año, Ismael Barradas Luna, destacado profesor de la UNACAR, se adjudicó

Maestros y alumnos de la Escuela de Música de la Unacar reciben premio de Conaculta

Maestros y alumnos de la Universidad Autónoma del Carmen que integran el Ensamble de Música de Cámara de Ciudad del Carmen, recibieron premio estatal por parte del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta). La institución ofrece cada año premios nacionales y estatales, siendo el Programa de Estímulo a la Creación y al Desarrollo Artístico (PECDA) el que se otorga en nuestro estado en su edición 2008, y consiste en otorgar becas por 50 mil pesos en el rubro de grupos artísticos para desarrollar proyectos culturales en el que resulto beneficiado *Música por el derecho a la paz*.

El proyecto fue creado por el artista chiapaneco Sinuhé Pacheco Ríos, quien es docente en nuestra institución desde hace dos años. Indicó que el grupo artístico inició hace un año, con 4 personas involucradas; al día de hoy son 20 artistas de diferentes disciplinas que colaboran en la agrupación. El crecimiento del grupo se debe a la iniciativa y al estimulo, a las necesidades propias del artista y de las que se requieren por la magnitud de los espectáculos de cada proyecto que a lo largo del año presentan. Los integrantes son Tania Casanova, Elizabeth Rivera, Jesús Mora, Jorge Argente, Emmanuel Pérez, Nicolás González, Simón Haquet, Geiner Narváez, Gabriel Méndez, Gloria Escobedo, Carlos Ramírez, Leonel Cortés, Mario Brito, Anel Jiménez, Alejandro Vera, Elizabeth Rivera y Miguel Elías.

El director y creador del proyecto, Pacheco Ríos, dijo sentirse muy satisfecho por el trabajo de todo el grupo, cada uno es parte fundamental del proyecto. Enfatizó que a nivel personal esta beca confirma un reconocimiento al esfuerzo y la dedicación a su trabajo en la música, ya que este es el cuarto premio consecutivo que recibe de ésta que es la principal institución de apoyo al talento artístico a nivel nacional.

Por último, dijo que recibir el apoyo de Conaculta es un incentivo que los motiva como músicos para seguir creando arte, fomentar la cultura en nuestra sociedad y llenar los espacios creados para éste.



Corte de listón, autoridades de la UNACAR y de la UAC.



Ensamble de música de cámara de Ciudad del Carmen





Eademia





A través de movilidad estudiantil universitarios se trasladan a la universidad de Quintana Roo

Ocho jóvenes de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) cursarán el semestre en la universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel. Esto es posible a través del programa de *Movilidad estudiantil* que depende del Departamento de Servicio Social y Becas de nuestra casa de estudios para realizar estancia de seis meses en cualquier universidad del país inscrita a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Las ocho universitarias forman parte de la primera generación de la licenciatura en hospitalidad. Ellas concluyeron el pasado ciclo escolar el séptimo semestre y estarán durante los siguientes meses cursando el octavo semestre.

La estancia de las estudiantes en una zona turística les dará mayor experiencia en el manejo de su futuro desempeño laboral y profesional.

Las jovencitas fueron favorecidas a través de la beca institucional de la UNACAR, la cual exenta del 100% el pago de la colegiatura por un semestre. Los demás gastos corren por cuenta de las alumnas y sus familiares. La UNACAR recibió a través de este programa de movilidad a 10 estudiantes de diversas universidades del país, quienes recibirán



Becas para posgrado ofrece la fundación "Carolina" a universitarios

A través del Departamento de Servicio Social y Becas, el gobierno de España promociona en nuestra institución las becas de la Fundación Carolina que se instituye para promover las relaciones culturales y la cooperación en materia educativa y científica aquel país ibero y los países iberoamericanos.

La fundación ofrece ayuda para estudios de posgrado a los egresados de cualesquiera de las carreras que se ofrecen en la UNACAR, el apoyo económico es para estudiar especialidad, maestría, doctorado.

Hay dos tipos de becas: una que otorga un porcentaje variable de la matricula, boleto redondo de avión, manutención, alojamiento y seguro de gastos médico; la otra ofrece descuento en la matricula, boleto de avión ida y vuelta y seguro de gastos médicos. La dotación económica varía para cada programa.

Quienes deseen obtener una de estas becas pueden consultar los detalles ingresando a la página de Internet www.fundacioncarolina.es, dar un clic en el link becas fundación carolina, donde podrá elegir el programa que más les guste o el que este acorde con su perfil académico. Posteriormente deberá pulsar en la opción de "solicitud on line" y seleccionar "nuevo usuario" donde ingresará su nombre de usuario y contraseña, los cuales tendrá que conservar para consultas posteriores. Una vez realizado todos los pasos anteriores, el aspirante podrá acceder al buzón donde recibirá comunicados de la fundación y también podrá consultar el estado de su solicitud. Esto significa que todo el trámite es directamente realizado por el alumno y no tiene que acudir a las oficinas de Servicio Social y Becas de la UNACAR.

Alegría y colorido en el Carnaval Universitario, edición 2008

Desde la presentación de los aspirantes a reyes del carnaval universitario hasta la elección y coronación de los soberanos, reinaron la alegría, el colorido y la sana convivencia. El 25 de enero en el Casino del Mar fue la presentación de los cinco aspirantes a rey y reina: Josué González Martínez y Antonio Peña Cervera, Navil Domínguez Dorantes, Argelia Damián Vidal, Adriana Mandujano Alamina.

Fueron electos por un jurado integrado por comunicadores locales, como rey feo: Antonio Peña Cervera (Pollito Primero), y Adriana Mandujano Alamina (Adriana Primera), ambos de la licenciatura en administración de empresas, de primero y quinto semestres, respectivamente.

Ambos dijeron sentirse muy satisfechos y agradecidos por el apoyo de sus compañeros y amigos, así como de sus familiares que en todo momento los animaron para hacer el mejor papel y representar a la UNACAR en las fiestas alegres.



Adriana Primera.

Del 13 al 18 de febrero, reinscripciones para la preparatoria en la UNACAR

Las reinscripciones para los estudiantes de la Preparatoria Campus II se llevarán a cabo del 13 al 18 de febrero, indicó el secretario Administrativo de la Unidad Académica Campus II, Florentino Salvador Félix.

Este es el segundo semestre que se realiza el proceso de reinscripción vía Internet, es más fácil y rápido para los alumnos como para los administrativos. Para las reinscripciones se destinaron fechas de acuerdo con el semestre a cursar. También los cursos a elegir para el ciclo febrero—julio.

Quienes inician el segundo semestre, podrán ingresar a la página los días 13 y 14 de febrero; los de cuarto semestre, los días 15 y 16; a los de sexto semestre, corresponden los días 17 y 18. Indicó que se espera la reinscripción de mil 400 alumnos.

Este proceso no tiene ningún contratiempo, ya que una vez que el alumno realizó su descarga académica, únicamente tiene que acudir con el personal administrativo que se encuentra en la dirección de la escuela para que le valide los cursos y pueda darle de alta en el

Ceneval evalúa a universitarios para el campo laboral

El Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), elaborado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), es un instrumento que evalúa los conocimientos, habilidades y competencias que debe poseer el futuro egresado. El examen tiene diversos beneficios tanto para el sustentante como para las instituciones formadoras, los empleadores y la sociedad en general.

En la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas, el EGEL se sustenta desde el año 2000. Situación que se expandió a las demás facultades que conforman la UNACAR. En el año 2002, se acordó por parte del Honorable Consejo Universitario la presentación de este examen como de egreso y se concertó que los alumnos que obtuvieran del CENEVAL 1000 puntos de promedio, se harían acreedores a la titulación.

El 16 y 17 de noviembre del 2007, un total de 151 alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas sustentaron el EGEL, 91 de ellos se encontraron en el rango de 1000 a 1201 puntos índice CENEVAL global; 59 obtuvieron el testimonio de desempeño satisfactorio y 12 el testimonio de desempeño sobresaliente.



Nuevos titulados en la DES-DACI: dos licenciados en informática y un especialista

La Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Información (DES-DACI), por primera vez tubo tres presentaciones de tesis, dos de ellos para la obtención del titulo de licenciado en informática y otro para recibir el titulo de especialista en redes y servicios de aplicación.

"Ha sido la primera vez en que se efectúan en el mismo día tres defensas de tesis en esta DES, lo cual llena de orgullo a los profesores y a todos los que forman parte de ella, porque ya se están viendo lo frutos del esfuerzo y el tiempo invertidos por cada uno de los que estamos aquí", expresó el coordinador de la citada DES, Fidel Franco Cocón Pinto.

Presentaron tesis para la obtención del titulo de licenciados en informática: Edward Domínguez Santiago y Williams Benítez Mateo, con los proyectos *El software libre: una herramienta de apoyo a los programas educativos de computación e informática*" y *Nuevas tecnologías para el acceso a Internet*, respectivamente.

Por otra parte, Miguel Isidro Novelo Lara, sustentó la tesis *Prototipo interactivo y demostrativo de los protocolos de aplicación*" para obtener el título de especialista en redes y servicios de aplicación.

Cabe mencionar que cada uno de ellos contó con 20 minutos para la defensa de su tesis, posteriormente la sesión de preguntas y respuestas por parte de los sinodales. Consecutivamente fue la deliberación y la lectura del acta de examen profesional y la toma de protesta

Docente investigador es reconocido por una revista internacional, debido a su destacado arbitraje

José del Carmen Zavala Loría, docente e investigador de la Universidad Autónoma del Carmen, ha sido reconocido por el Centro de Información Tecnológica, que edita y publica una revista internacional, con sede en La Serena, Chile. Esta institución estableció en el año 2000 el premio anual "Evaluaciones destacadas". Zavala Loría envió un trabajo de su autoría sometiéndolo al arbitraje y, el pasado 5 de enero recibió un certificado de "Evaluación destacada" en reconocimiento a su labor y colaboración con la difusión de la investigación científica y tecnológica en América Latina.

Estoy muy satisfecho por el trabajo que he realizado hasta hoy, pero esto me reta a seguir dando más de mí y de lo que he aprendido, compartirlo con mis alumnos y mis compañeros de esta casa de estudios, dijo el académico carmelita.

Egresan alumnos de tres generaciones de Ciencias de la Salud

El pasado 25 de enero, el Aula Magna fue el recinto para la ceremonia de graduación de tres generaciones de la Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA). El presidium estuvo integrado por el rector José Nicolás Novelo Nobles; el coordinador de la DES-DACSA, Juan Pablo Mena Girón; la secretaria escolar, Juana Patricia Acuña Lara, así como los profesores María de Lourdes Lara Ferraes, Ramiro Ortega Pérez, Joaquín Parra Pérez y Juan Lázaro González Narváez.

El rector Novelo Nobles dirigió un mensaje de despedida a los egresados, donde destacó el papel fundamental que juegan los padres de familia para que los jóvenes culminen sus estudios. Los exhortó a seguir preparándose, actualizando conocimientos y que aprovechen en la universidad que los formó, los posgrados de calidad que ofrece.

Mena Girón, por su parte, les recordó el compromiso que tienen para con la comunidad, el demostrar el profesionalismo que adquirieron a través de la máxima casa de estudios de la isla. En esta ceremonia egresaron 9 alumnos de la primera generación de la licenciatura en psicología clínica; 15 alumnos de la décima cuarta generación de la licenciatura en enfermería y 8 alumnos de la licenciatura en educación física y deporte, de la quinta generación. Los mejores promedios fueron: Bianca Heredia Cruz, Ada del Carmen Montenegro Zapata y Carlos Enrique Chan Miss, de enfermería, psicología y educación física, respectivamente.



Egresadas de enfermería.



Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo.

Daños irreversibles al clima de 9 zonas del orbe por acción humana

Científicos de la universidad alemana de Potsdam e investigadores británicos identificaron nueve zonas del planeta que pueden mostrar efectos graves e irreversibles por la influencia humana sobre el sistema climático. Se trata de elementos que con cambios pequeños pueden registrar enormes repercusiones en los ecosistemas, que podrían verse alterados al grado de trastornar sus principios de funcionamiento, advirtió el director del Instituto de Investigación Climática de Postdam, Hans Joachim Schellnhuber.

El experto de Postdam, cerca de la capital alemana Berlín, señaló que entre los nueve elementos figuran las capas de hielo que cubren el océano Glaciar Ártico, Groenlandia y la Antártida occidental. Los otros seis elementos son la selva amazónica, los bosques boreales, el fenómeno meteorológico de *El Niño*, el monzón indio, las corrientes termohalinas del Océano Atlántico, y la región del Sahara/Shael con el monzón africano occidental.

Entre los cambios graves que amenazan a estos factores destacan el posible derretimiento de la capa de hielo sobre Groenlandia y la desaparición de parte de la selva amazónica. Los científicos advirtieron que esos nueve elementos deben considerarse con especial atención al elaborar las políticas climáticas. Dijeron que muchas veces, los pronósticos inducen "una falsa sensación de seguridad", pero puntualizaron que el cambio global ocurre de manera lenta, gradual y, a veces, irreversible.¹

Falta de inversión cortó la cadena de buenos ingenieros mexicanos

Aunque México es pionero en algunos aspectos de ingeniería, el país necesita más inversión para investigación y formación de capital humano en esta disciplina, ya que durante los dos sexenios anteriores, debido a la falta de recursos de los gobiernos en turno, en cuestión de infraestructura "se cortó la cadena de buenos ingenieros mexicanos", asegura el investigador del Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Miguel Pedro Romo Organista.

Galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2007, en la categoría de Tecnología y Diseño, Romo Organista (Teocaltiche, Jalisco, 1944) indica, en entrevista con *La Jornada*, que pese a esa falta de inversión los ingenieros mexicanos "se las ingenian" con lo que tienen y han colocado el área civil de esta disciplina en un lugar importante en América Latina y el mundo. "En México la ingeniería civil es fuerte. La desventaja que tenemos respecto de otros países, olvidándonos del financiamiento, es que la masa crítica es mucho más pequeña, graduamos mucho menos ingenieros que en otros países; y aun así la ingeniería mexicana es capaz de resolver problemas muy dificiles, como las presas y el drenaje."²

Unach: primera universidad del sureste en acreditar carrera de derecho

La Universidad Autónoma de Chiapas (Unach) se convirtió en la primera institución de educación superior en el sureste del país en acreditar la carrera de Derecho. El documento oficial de reconocimiento de acreditación fue entregado al rector Ángel René Estrada Arévalo por el Presidente del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A. C, (Confede), Máximo Carvajal Contreras, en un evento celebrado en el auditorio "Manuel José de Rojas" de la Facultad de Derecho de la máxima casa de estudios de Chiapas.

En su intervención Carvajal Contreras, señaló que es motivo de gran satisfacción y motivo de orgullo que la Facultad de Derecho alcance esta máxima distinción en el tricentenario de su fundación. A mí me complace muchísimo que en mi estado y en esta universidad que soy un hijo de ella, sea la primera en el estado y en el sureste del país en lograr esta acreditación", indicó.

El también Doctor Honoris Causa y maestro emérito de la Unach, sostuvo que este es un gran logro porque los parámetros para otorgar las acreditaciones a las carreras de derecho son los más completos, difíciles y rigurosos que tiene el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) a través de la CONFEDE. ³

La Universitat de València colabora en la formación de jóvenes saharauis refugiados

La ministra de Cultura de la Republica Árabe Saharaui Democrática, Khadidja Hamdi, y el rector de la Universitat de València, Francisco Tomás, han firmado hoy un convenio para la formación de jóvenes de los campamentos de refugiados saharauis. El programa se iniciará con la formación y capacitación profesional de cuatro jóvenes saharauis en teledetección orientada a la previsión meteorológica, prensa y medios audiovisuales, salud y nutrición infantil.

Los jóvenes realizarán una estancia de formación y prácticas profesionales en la Universitat de València de aproximadamente diez meses y después desarrollarán un proyecto en los campamentos de refugiados, durante otros diez meses, que será supervisado y tutelado desde la Universitat de València. 4

1 http://www.jornada.unam.mx 2 http://www.jornada.unam.mx/

Proceso de evaluación de diagnóstico vocacional

A principios de mes de enero, el Departamento Psicopedagógico de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), aplicó pruebas vocacionales con la finalidad de apoyar a los universitarios que aún tengan dudas acerca de la carrera que quieren estudiar.

La prueba vocacional consiste en la aplicación de una serie de preguntas para detectar la vocación del estudiante y saber si está estudiando la carrera que va de acuerdo a sus habilidades y aptitudes.

Este proceso de evaluación es la segunda ocasión que se realiza. Dado el éxito de la primera, a petición de los estudiantes, nuevamente se aplicó de manera colectiva, explicó Susana López Hernández, una de las psicólogas responsable de la aplicación.

La evaluación puede ser aplicada en jóvenes de primero al tercer semestre de carrera, porque aún es posible hacer el cambio de una licenciatura a otra; al resultar que el estudiante tiene aptitud para una carrera diferente a la que principalmente eligió, las psicólogas se encargan de plantearle la situación, y si el joven acepta, los gestores de carrera son quienes se encargan de hacer el cambio.

El proceso se llevó a cabo en un único día, de 11:00 a 13:00 horas, en las instalaciones del Centro de Tecnologías de la Información. Los resultados les fueron entregados el viernes 11 de enero.

Programa de actividad física para personas con padecimientos crónicos degenerativos

La Dependencia de Educación Superior Área Ciencias de la Salud (DES-DACSA), a través de los alumnos de la licenciatura en educación física y deporte, invita a la comunidad con padecimientos de artritis, obesidad, hipertensión, diabetes y capacidades diferentes, para que formen parte del programa *Actividad física a población con enfermedades crónicas degenerativas*.

El programa inició en enero y concluirá a finales de julio, retomándolo de agosto a diciembre, y así consecutivamente. Está bajo la responsabilidad de los alumnos del octavo semestre de la licenciatura en educación física y deporte bajo la supervisión de los profesores José Jesús Matos Ceballos, Evelia Concha Chávez y Felipe Rivera Martínez

A lo largo de cuatro años de haberse implementado el programa, se han visto avances en las personas que asiste, comentó Matos Ceballos. Por esta razón, exhortó a quienes tengan algún padecimiento de los mencionados antes para que se acerquen y puedan obtener resultados favorables en su salud. Los servicios se prestan de lunes a viernes en horarios de 8:00 a 10:00 de la mañana y 18:00 a 20 horas, en las instalaciones del Gimnasio Universitario, y basta con llevar ropa cómoda para ejercicio, zapatos deportivos, agua embotellada y presentar la hoja de diagnóstico del padecimiento extendido por su médico.





Dentro del marco de eventos y festejos para conmemorar el 150 aniversario de la fundación del Liceo Carmelita, la Academia de Español de la Escuela Preparatoria Diurna Campus II y la Dirección de Difusión Cultural

CONVOCAN

a los estudiantes de nivel medio superior a participar en el concurso de ensayo sobre el Liceo Carmelita y su importancia en la comunidad.

Bases de Participación:

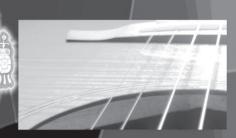
- El tema de los ensayos deberá contener principalmente información del Liceo Carmelita y su relación con la educación en nuestro municipio y el estado.
- Dicho ensayo deberá tener las siguientes características:
 Serán originales; tendrán un mínimo de tres cuartillas y un máximo de cinco; mecanografiado (máquina o en computadora);
 Impreso; letra Arial Nº 12, firmado con pseudónimo.
- El ensayo deberá ser presentado en sobre tamaño carta, rotulado con el pseudónimo incluyendo dentro un sobre más pequeño sellado que contenga una tarjeta con el nombre completo del participante, dirección, teléfono y correo electrónico.
- Los criterios para la selección de los ensayos ganadores serán con base en la originalidad, creatividad, contenido.
- Los trabajos serán evaluados por un jurado constituido por docentes de las distintas áreas académicas.
- El fallo del Jurado será inapelable.
- Cualquiera de los premios podrá ser declarado desierto si el jurado así lo determina.
- La validez de esta convocatoria es a partir de su publicación y hasta el 26 de marzo.
- Los ganadores se darán a conocer en ceremonia de premiación el día viernes 28 de marzo.
- Premio sorpresa a los 3 primeros lugares.





De acuerdo al reglamento del Fondo de fomento de la extensión universitaria de la Universidad Autónoma del Carmen, aprobado por el Honorable Consejo Universitario el día 13 de noviembre de 2007, se expide la presente





Convocatoria

Todos los docentes, instructores, administrativos, promotores o gestores culturales de la Unacar tienen derecho a participar como candidatos presentando proyectos extensionistas.

Se entenderá por apoyos económicos del Fideicomiso al Fondo de fomento a la extensión universitaria, los importes para:

- · Adquisición de trajes deportivos y equipo deportivo
- · Adquisición de vestuario para grupos artísticos y culturales
- · Adquisición de instrumentos musicales
- · Edición de publicaciones en las modalidades de libros, revistas, discos compactos o en cualquier otro formato que se cree en el futuro y de acuerdo a la normatividad de Fomento Editorial de la Unacar.
- · Accesorios como elementos para iluminación, sonido, decorado, mamparas, toldos, enmarcados para exposiciones que la institución hace para la actividad extensionista
- · Apoyos económicos para viajes de intercambio y representación tanto deportivos como culturales. Tratándose de alimentos, transporte, hospedaje e inscripciones.

Los candidatos deberán presentar su proyecto con tres juegos impresos y archivo electrónico, ante la Coordinación de Extensión Universitaria, conteniendo los siguientes requisitos:

- · Responsable titular y suplente del proyecto
- · Antecedentes
- · Justificación
- · Objetivos
- · Meta

· Cronograma de actividades con presupuesto incluido, considerando en su caso los impuestos, como rubro de gasto.

- · Indicadores de evaluación
- · Tener el visto bueno del jefe superior inmediato, con la finalidad de que esté enterado.
- La vigencia del proyecto debe ser por año calendario











Los proyectos aprobados podrán obtener hasta \$ 100,000.00 (cien mil pesos por proyecto), el Comité de Asignación de Apoyos Económicos podrá aprobar la totalidad o parcialidad de cada proyecto.

Los resultados de los proyectos se darán a conocer a cada participante de manera personal.

La vigencia de la presente convocatoria es a partir del 01 de enero al 31 de marzo de 2008.

Favor de consultar el reglamento en www.unacar.mx



Callana.

Bolsa de trabajo cuenta con tres empresas que ofertan vacantes para universitarios

La Universidad Autónoma del Carmen en apoyo a sus estudiantes y a los egresados, semestre con semestre apertura la bolsa de trabajo en la que importantes empresas de la isla ofrecen vacantes y dan prioridad a universitarios.

La bolsa de trabajo es uno más de los beneficios para el estudiantado y se encuentra bajo la responsabilidad del Departamento de Servicio Social y Becas, a cargo de David Osorio Loyo, quien informó que algunas empresas establecidas en la ciudad confían en la preparación de los universitarios y solicitan sus servicios, otorgándoles ciertos beneficios como la disposición de horario.

Las empresas que más solicitan a jóvenes universitarios, son las de autoservicio y las que le trabajan a Petróleos Mexicanos (Pemex). Casi siempre piden el mínimo de requisitos. En caso de solicitar egresados en ingeniería en sistemas computacionales o en informática, son requisitos 80% o más de dominio del idioma inglés, experiencia y disponibilidad de horario. Esto es para empresas establecidas en la isla. Por otra parte, las de autoservicio sólo requieren del solicitante disponibilidad de horario, no importando si es pasante o titulado.

Osorio Loyo precisó que estas vacantes se aperturaron desde el año pasado. Y que en febrero es cuando las empresas renuevan datos de los puestos vacantes. Por ello, exhortó a los jóvenes con deseos de trabajar a estar pendientes en las oficinas de Servicio Social y Becas de la UNACAR.

Tramita tu seguro facultativo

El seguro medico facultativo es un derecho del estudiante desde el momento que ingresa a la universidad. Es por ello que el Departamento de Servicio Social y Becas de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), convoca, cada inicio de semestre, a los estudiantes de nuevo ingreso y a los que ya estén en semestres avanzados y no cuenten con el servicio tramitado, para que lo soliciten.

Una vez hecha la solicitud y acreditada la documentación, la gestión ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, para que el joven cuente con seguridad médica, lleva de 15 a 20 días hábiles. A partir de allí el estudiante

Empresa nueva crea fuentes de empleo

En días pasados fue inaugurada una microempresa bajo la metodología de EmpreSer, siendo el giro de ésta la venta de hamburguesas y papas en diferentes presentaciones.

Don Ruffo fue inaugurada el 31 de enero por su propietario, José Ángel Corona Pérez, en compañía de su familia, y la presencia del presidente de Carmen Emprende, A. C., Fernando Millán Castillo, quienes realizaron el tradicional corte de listón.

El señor Corona Pérez comentó que la idea de emprender un negocio nació hace dos años, con el firme propósito de tener una fuente más de empleo. Donde además empleara sus conocimientos adquiridos en los estudios superiores.

Durante dos años visitó bancos y casas de financiamiento para solicitar crédito, pero encontró que los intereses eran muy altos. Fue como entonces cuando llegó al Fondo Campeche y de allí lo canalizaron a EmpreSer.

Además de la excelente asesoría que ésta le brindó, él fue beneficiado por Fondo Campeche con un préstamo de 123 mil pesos. Con recursos propios por 170 mil pesos llegó a los 300 mil pesos la inversión total. La apertura de este nuevo negocio genera –además- cinco fuentes de empleo directos.



Propietarios de Don

Tradicional corte de lis-





Universitarios enseñan a niños de primaria a cuidar el medio ambiente

Alumnos universitarios asisten a escuelas primarias a hacer promoción sobre el cuidado del medio ambiente y de la importancia que tiene preservarlo y mantenerlo limpio, libre de basura, mediante el curso de *Educación ambiental*,

La titular de este taller es la maestra María de Lourdes Martínez Ortiz de la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH). Ella explicó que para llevar a cabo esta actividad con sus alumnos tuvo que buscar nexos con dos áreas que tienen programas dirigidos al cuidado del medio ambiente, una de ellas es Pemex y otra es el Jardín Botánico de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

El curso de educación ambiental forma parte del programa de la licenciatura en educación que ofrece la DES-DAEH, y está catalogado como un curso optativo, de tipo teórico-práctico, que se desarrolla en modalidad presencial con una duración de 82 horas aproximadamente.

Considerando la naturaleza del curso y el semestre, se definieron los alcances y se planeó el desarrollo del curso en dos fases: una teórica y otra práctica. Para la parte práctica es que se buscó el apoyo de las instancias antes mencionadas.

En coordinación con el proyecto ambiental de Pemex, los alumnos visitan las escuelas primarias durante los meses de septiembre a diciembre durante una *Jornada de sensibilización hacia la basura*, dirigido a estudiantes de 6 a 12 años de edad. El equipo de trabajo quedó conformado por Analleli del Carmen Espinosa Espinosa, María Lesdia Estrada Rosado, Lucrecia de Jesús Gutiérrez Pérez, María Jesús Montero Reyes, Silvia Téllez-Sill Santillán, Citlali Zárate Aguilar, Lázaro Guadalupe Chan García y Marco Efrén Barrosa García (representante del equipo).

El segundo equipo de trabajo colabora con el biólogo Enrique López Contreras, quien funge como responsable del Jardín Botánico de la UNACAR, y cuya propuesta consiste en dar continuidad a las actividades iniciadas por estudiantes que en el periodo febrero-junio del presente iniciaron un proyecto de diseño de materiales didácticos para ser empleados en el desarrollo de variadas temáticas del medio ambiente con poblaciones de diferentes niveles educativos. Este equipo quedó integrado por: Kembly Yemeli Briceño Arias, Eneida Hernández León, Leticia María Ramírez Sánchez, Mildred Sánchez Méndez, María de los Ángeles Ulloa Madrigal y Mariana Jesús Azcuaga Cabrera, (representante del equipo).

Las prácticas de este taller concluyen el mes en curso. Hasta el momento hay resultados halagadores. La maestra confía en que, al finalizar las actividades, los frutos serán positivos y se cumplirá con el objetivo de enseñar a los niños a cuidar el medio ambiente.

Honra al Maestro de América en el CLX aniversario de su natalicio

La Universidad Autónoma del Carmen y el Ayuntamiento de Carmen rindieron honores al Maestro de América, Justo Sierra Méndez, en el CLX aniversario de su natalicio, durante una emotiva ceremonia al pie de su monumento, el pasado 24 de enero.

Durante su intervención en el acto, el presidente municipal de Carmen, José Ignacio Seara Sierra, recordó que Justo Sierra Méndez nació en el puerto de Campeche, el 26 de enero de 1848. Fue hijo del abogado yucateco don Justo Sierra O'Reilly y de doña Concepción Méndez. Realizó estudios en la ciudad de Mérida, Yucatán, y en la Ciudad de México. Se recibió de abogado en 1871. Publicó sus primeros ensayos literarios a partir de 1868, y poco después empezó a fungir como servidor público.

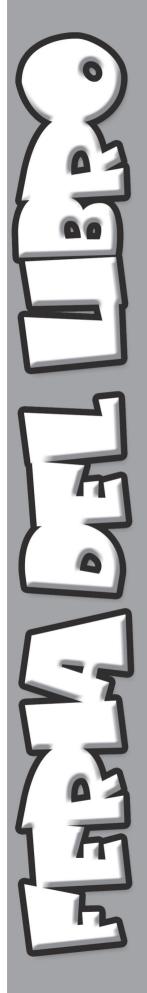
Fue varias veces diputado al Congreso de la Unión y magistrado de la Suprema Corte de Justicia. Ocupó durante algunos años la cátedra de Historia en la Escuela Nacional Preparatoria, para la que escribió un libro de texto. A instancia suya fue creada la Secretaría Instrucción Pública y Bellas Artes en 1905, antecedente de la Secretaría de Educación Pública, y fue su primer titular hasta 1910 cuando fue designado rector de la Universidad Nacional (antecedente inmediato de la UNAM), como parte de los festejos del Centenario de la Independencia.

El evento fue encabezado por las autoridades universitarias y civiles, contándose entre los presentes, además del rector de la UNACAR y el alcalde carmelita, algunos legisladores locales y federales, así como regidores del H. Ayuntamiento y personal



Autoridades universitarias y municipales montaron guardia de





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
"POR LA GRANDEZA DE MÉXICO"



FERIA DEL LIBRO UNACAR 2008

Del 29 de Febrero al 8 de Marzo

Universidades que participans
Campeche
Villahermosa
Baja California
Veracruz

En la explanada del Centro Cultural





Cuerpo Académico de Didáctica

LA VINCULACIÓN DE LOS POSGRADOS Y LA INVESTIGACIÓN CON EL MERCADO LABORAL

Los cambios socioeconómicos que en los últimos años hemos experimentado como país, se traducen en un impulso a la competitividad del sector productivo en el contexto de la globalidad de las economías y de la formación de mano de obra calificada. Ello ha dado pauta en las Instituciones de Educación Superior, en cuanto al diseño y la elaboración de planes de desarrollo académico. Para esto se sugiere la formación de la planta académica docente con experiencia científica y tecnológica, con estudios de posgrado que sustenten su preparación en la investigación y en la vinculación con el sector productivo.

La velocidad de los cambios científico-tecnológicos requiere de la formación y fortalecimiento de equipos creativos, con la capacidad de generar innovaciones y liderazgo en los procesos de gestión y coordinación de proyectos, que se adapten y anticipen -en lo posible- a las necesidades sociales, por ello los estudios de posgrados adquieren relevancia para la modernización del país.

Es innegable que las instituciones educativas están obligadas a formar recursos humanos de alto nivel y que los problemas de la producción deben abordarse e incorporarse en los contenidos de aprendizaje de los currícula del posgrado. Por ello, el perfil para la formación de los recursos humanos exige que los contenidos curriculares de los posgrados deben: garantizar un formación básica sólida, que permita estudiar sistemáticamente los paradigmas vigentes y la lógica interna de cada disciplina, resaltando las insuficiencias conceptuales y las posibilidades de investigación, con el objetivo de lograr una amplia cultura científica; desarrollar la capacidad para plantear y resolver problemas, a través de la investigación original de alto nivel, por lo que el conocimiento de las estrategias es fundamental; dotar al educando de una alta eficiencia técnica y capacidad para crear y asimilar nuevas tecnologías.

Finalmente, el desarrollo académico en los posgrados implica iniciar procesos para desestructurar prácticas académicas que no permiten la renovación de los sistemas académicos mucho menos el cambio de actitud de los actores o sujetos institucionales. Es el momento para propiciar el rompimiento de estos esquemas.



NEOLÍTICO Y MÚSICA PREHISPÁNICA

En la época prehistórica, la música siempre se acompañaba de ritos y danzas mítico-religiosas. La característica era la melodía estrecha con 2 o 3 sonidos repetidos y monótonos que recuerdan el ritmo del hombre al andar. A partir de entonces se diferencian dos tipos de efectos de música que siguen existiendo en la actualidad: la «excitación violenta» y la «calma y tranquilidad».

A partir del neolítico aparecen los primeros instrumentos capaces de producir melodías simples, fabricados en su mayoría con huesos y pieles de animales, como las flautas de hueso con agujeros, xilófonos de huesillos o tambores de piel humana. Durante cientos de miles de años (aprox. entre el 600.000 y 100.000 a.C.) el hombre se dedicó a manipular cadáveres para la obtención de instrumentos.

El término prehispánico se deriva de pre: antes, e hispánico: español, lo que significa: antes de la llegada de los españoles al nuevo mundo (1519). Durante este período florecieron grandes culturas que dejaron testimonio de su existencia en maravillosas obras de arquitectura, pintura, escultura, cerámica y música. Estas culturas fueron la azteca, maya, mixteca, zapoteca, tolteca, otomí, totonaca y tarasca.

La música prehispánica era pentáfona (cinco sonidos) y existían tres géneros:

- Música ritual: se utilizaba en ceremonias o rituales, bodas, nacimientos, sacrificio de víctimas y funerales.
- Música guerrera: cantos y danzas que se interpretaban antes y después de las batallas.
- Música recreativa: se ejecutaba en los bailes llamados Mitotes y las fiestas públicas Netoteliztli.

Los instrumentos musicales utilizados por las culturas prehispánicas eran de tres clases:

• Percusión:

Huéhuetl (tambor alargado)

Teponaztli (tronco hueco)

Tzicahuiztli (raspadores a base de huesos humanos).

Ayacatchtli (sonajas)

• Aliento:

Atecocolli (caracol marino).

Tlapitzalli (flauta pequeña)

Chililihtli (flauta grande de cuatro cañas).

Cuerda:

Tinya (único instrumento de de cuerdas consistente en una caja de resonancia con cinco cuerdas, su origen es maya).

Los cantos y bailes aztecas no eran sólo una diversión o entretenimiento, sino un medio de comunicación. Los jóvenes aztecas se reunían en los Cuicacalli, centros educativos donde aprendían la historia y proezas de su pueblo por medio del canto y el baile. Las personas encargadas de este tipo de enseñanza se denominaban Tlapizcatzin, Tzapotlateohuatzin, Tlamacazcateutl que era el poeta compositor.





Les doy la mejor de las bienvenidas a este nuevo año 2008, gracias por seguir leyendo esta sección que tiene toda la intención de mostrar una parte de la vida de los alumnos universitarios que por su esfuerzo, constancia y dedicación, han logrado superarse. Ánimo para todos son mis mejores deseos.

En esta primera edición del 2008, **Gaceta Universitaria** entrevistó a Rosario Guadalupe Can Jiménez, estudiante del sexto semestre de la licenciatura en mercadotecnia, en la Dependencia de Educación Superior Área Socio Económico Administrativas (DES-DASEA) de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

A sus 21 años de edad le ha tocado vivir ilusiones y desilusiones, pero siempre tomándolas como experiencia de vida. "Me considero una persona normal, llena de sueños e ilusiones como toda chica a mi edad; soy responsable, puntual y honesta". Es así como ella se describe.

Rosario nació en Ciudad del Carmen y todos sus estudios hasta el momento los ha realizado aquí. En la isla. Durante el nivel medio superior en el Cetis 20 pasó buenos momentos, conoció a mucha gente que le enseñaron a valorar las cosas y a las personas, aprendió a ver que en la vida las cosas se ganan con esfuerzo y que para llegar a ser alguien se tiene que ser persistente. "En la prepa conocí a dos de mis mejores amigas: Marcela Avendaño y Yasandra López, quienes son muy especiales para mí".

Cuando realizó su servicio social de egreso de la preparatoria, lo hizo en el Departamento de Radio y Televisión de esta casa de estudios. Ahí realizó diversas actividades y conoció a otras personas que le ayudaron a desarrollarse como persona.

Comentó que al terminar la preparatoria ya tenía muy en claro la carrera que quería estudiar, pues sabía que tiene aptitudes para ella. "Me gusta diseñar, crear e innovar cosas, por eso elegí la licenciatura en mercadotecnia, una de las carreras de más reciente apertura en la UNACAR y con mucho campo laborar por explotar. En la universidad he hecho amigos con los que he pasado buenos momentos. Ellos son: Marce, Juli, Stpeh, Pablo, Roma, entre otros. Los quiero mucho, siempre han estado conmigo brindándome su cariño. Definitivamente, estudiar en la UNACAR es la etapa más linda que he tenido, puedo decir que ha llenado todas mis expectativas".



Rosario Can Jimé-



Bienvenidos a la sección **Conociéndonos.** En esta oportunidad, Juana Patricia Acuña Lara aceptó hablarnos de ella. Juani, como es llamada por sus amigos, nació en junio de 1978 en Villahermosa, Tabasco. Allá realizó sus estudios hasta el nivel medio superior. Cambió su residencia a la ciudad de Xalapa, Veracruz, para estudiar la carrera de nutrición.

En el año 2002 se le presentó la oportunidad de trabajar en la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) como docente adscrita a la Dependencia de Educación Superior Ciencias de la Salud (DES-DACSA). En esa etapa, ella y unas colegas trabajaron en el diseño curricular de la licenciatura en nutrición. Haber sido docente, estar frente a un grupo, le ha dejado satisfacciones, como la de participar en el Cuerpo Académico de Nutrición, en la realización de cursos y diplomados.

También se ha desempeñado como líder del Cuerpo Académico de Nutrición del 2004 al 2006. Precisamente en abril de 2006 adquiere la responsabilidad de secretaria Académica de la DES-DACSA, cargo que desempeña hasta hoy. "Aún me faltan por cumplir muchas metas en mi vida, pero lo que soy y hago hasta el momento me hacen sentir muy satisfecha conmigo", comentó.

Para ella la UNACAR representa la oportunidad de superación profesional y personal, ya que su trabajo le ha permitido el contacto y la convivencia con los alumnos y profesores de la DES, lo cual considera enriquecedor para su persona. "El hecho de poder ayudar a resolver problemas de carácter académico resulta muy gratificante, disfruto mi trabajo porque me ha permitido conocer a mucha gente y ser más conciente de la importancia de la educación; sé que aún faltan muchas cosas por hacer, pero en la DES tenemos bien claro a dónde queremos llegar y estamos caminando de manera firme para alcanzar nuestras metas".

Además de logros profesionales, la vida también le ha dado la mayor de las dichas que puede tener una mujer: ser madre. Dios la bendijo permitiéndole concebir una hermosa bebé. Una princesita llamada Janna Carol, quien llegó a sus brazos hace dos meses. "Me ha enseñado muchas cosas de la vida. Ella es mi luz y no hay nada mejor que abrazarla y tener ese contacto piel con piel que por ahora es nuestra manera más directa de decirnos cuánto nos amamos".

Para ella, en estos momentos, no hay nada más importante que su pequeña hija. Pasa el mayor tiempo posible con ella, la consiente, la llena de besos y palabras bonitas. Cuando está trabajando la deja al cuidado de las buenas manos de su mami, quién se encuentra radicando en la isla para cuidar a la pequeña. Antes de despedirse de esta sección, Juana Patricia envía un mensaje a sus compañeros de la DES. "A través de este medio quiero agradecer a todos los que trabajaron por y para la DES, a quienes se han esforzado para obtener buenos resultados. Ello quiere decir que están comprometidos con su trabajo y, sobre todo, en sacar adelante a nuestros alumnos, porque en realidad todo nuestro trabajo es para conseguir que ellos egresen con los mejores conocimientos. Muchas gracias a quienes siempre están conmigo apoyándome en las buenas y las malas".



Juana Patricia Acuña Lara y Janna Carol.



Conoce tu ciudad

Desde 1717, año en que se reafirmó el culto a Nuestra Señora del Carmen, esta imagen ha venido siendo la guía protectora de quienes orgullosamente han nacido en esta isla. Desde su altar ha dirigido el destino religioso de este generoso pueblo, y entorno a ella han sido tejidas muchas leyendas, como aquella en la que se decía que bajaba de su nicho todas las noches para proteger a la población en contra de los esbirros de los socialistas, y ante el temor de que abandonara la isla por la persecución religiosa que venían realizando aquellos personajes, los feligreses tuvieron que amputarle los pies.

La imagen de Nuestra Señora del Carmen, de acuerdo a lo que consignan los documentos de la época, fue traída del puerto de Cádiz, en España, y después de atravesar por las Antillas fue llevada a Guatemala para ser restaurada a consecuencia de los daños que había sufrido en el trayecto, itinerario donde los embates por los temporales hicieron difícil la travesía, a tal grado que una vez más la fe de aquellos marinos españoles que traían la venerada imagen se conjugó con otro milagro: se afirma que en medio de una gran tormenta y ante el peligro que ésta representaba, uno de los tripulantes de la embarcación sacó cubierta la figura de Nuestra Señora del Carmen y, ante el asombro de todos, cesó el temporal.

No existe una fecha precisa del arribo de esta santa imagen a la Isla del Carmen. Se ha pensado, sin embargo, que esto debió haber ocurrido en 1722, cuando de hecho ya existía un oratorio en el área de la guarnición que aquí, en esta Isla, había quedado instalado en honor al Divinismo Sacramento, y que se ubicaba en el mismo sitio donde pocos años antes don Alonso Felipe de Andrade y sus compañeros habían construido la fortaleza de "San Felipe". En este oratorio era venerada la imagen de Nuestra Señora del Carmen, aunque, por su puesto, no se contaba con la efigie, pero el culto estaba presente entre quienes habitaban en el área de la guarnición.

Tampoco se sabe a ciencia cierta el nombre del artífice de la figura escultórica de la patrona de los carmelitas. Es de suponerse que si fue traída de Cádiz, su creador ha de haber sido entonces un artista español. Sin embargo, el nombre es ignorado por ahora. Y los documentos no consignan por ningún motivo el nombre de quien realizó esta obra maestra que, desde entonces, guía a este noble y generoso pueblo que permanentemente le rinde pleitesía.

Fuente: Cantarell Alejandro Daniel Dr. Una ciudad entre luces, Edit. Ayuntamiento



| |sla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del

Oportunidades para escribir

"El mejor modo de escribir es cuando las cosas se dan por sí mis-

En la literatura no se puede violentar un tema ni escribir a fuerzas"

Homero Arid-

jis

La habilidad para escribir y redactar sólo se desarrolla cuando se escribe de manera organizada, sistemática, y se tienen interlocutores dispuestos a cambiar impresiones. Los 50 minutos de la clase son escasos para una actividad que lleva tiempo, como es la escritura. Sin embargo, el maestro puede tomar medidas diversas que permitan que haya una producción constante de textos Una estrategia es dejar de tarea a los muchachos escribir sobre un tema propuesto por ellos mismos.

Escribir en casa tiene la ventaja de que se dispone de más tiempo para pensar lo que se desea plasmar en el papel; se puede aconsejar a los alumnos elaborar borradores para revisar, corregir y rescribir el texto. Es indispensable que cada vez que el maestro encargue a los muchachos una tarea así, revise el escrito correspondiente. No es fácil para los estudiantes decidir de repente sobre qué van a escribir. La hoja en blanco impresiona siempre; existe la idea de que lo mejor para que alguien aprenda a escribir es el tema libre, esto, en realidad es un mito. Cuando se pide a un grupo de estudiantes que escriban sobre lo que quieran se ponen en marcha mecanismos diversos que paralizan la acción: consideran que hay asuntos poco adecuados que no se le pueden presentar a un maestro, que saben poco y sus opiniones pueden ser descalificadas. Generan, en síntesis, variadas resistencias. Por tanto, hay que abrir expectativas a los alumnos para que se decidan a escribir. Diversas experiencias didácticas muestran cómo un cierto estimulo puede funcionar como desencadenador de la escritura.

Es necesario leer, meditar mucho, pensar siempre en el estilo y escribir lo menos posible.

"... en mi memoria sigue intacto gracias a que puedo escribirlo"