

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Coordinador de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

L.D.G. Any Naholi Dorantes Echeverría
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv

C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx

LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx

C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 168 de la segunda quincena de Agosto de 2007.

Certificado de litud de título 11183. Certificado de litud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 2000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 "B" No. "8" A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanál, C. P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

ditorial

A partir del 13 de agosto, alrededor de 1200 estudiantes iniciaron su formación con el inicio de la Programa de Inducción, por el cual se explica al joven de nuevo ingreso los valores, las normas, áreas y programas de estudios con los cuales se rige la UNACAR.

En los pasillos se pueden apreciar caras nuevas, rostros manifestando orgullo al formar parte de las listas universitarias, risas nerviosas y alegres de este nuevo inicio en la vida escolar de cada uno de ellos.

La esperanza de alcanzar el título, el sueño de lograr ser alguien en la vida y la fortuna de ser parte de esa comunidad universitaria, son algunos pensamientos que los jóvenes en cada generación traen consigo.

«Vivo en ciudad del Carmen. Ser parte del alumnado de la UNACAR es un orgullo. Espero contar con los requisitos que solicitan los profesores y la escuela, pero deseo contar también con el apoyo de los docentes y sus conocimientos», expresó Edson

Andrés Torres Verdejo, alumno de la DES Socio Económico Administrativas.

Por su parte, Hugo Tejero Piña, dijo, entusiasmado, que alcanzar un lugar en la Facultad de Derecho ya es para él motivo de satisfacción. «Es mi responsabilidad conservar la oportunidad que me dio la institución. Los maestros son nuestras guías. Nosotros debemos afrontar el camino hacia el éxito».

Alcanzar el reto de cada generación exige a los profesores una dedicación a la preparación de sus estrategias y materiales; así como a sus otras funciones, como la investigación o la gestión académica; en fin, todo aquello que cada año los hace partícipes y cómplices de la consumación de muchos sueños.

Alumnos y docentes ya están nuevamente en las aulas universitarias. El rector José Nicolás Novelo Nobles dio el banderazo al ciclo escolar 2007-2008. Y es oportuno recordar aquellos versos del poeta español: «caminate, no hay camino; se hace el camino al andar».



1200 alumnos participaron en el Programa de Inducción

Aproximadamente 1200 estudiantes de nuevo ingreso participaron en el Programa de Inducción, diseñado por la Coordinación de Servicios Estudiantiles para crearles un ambiente de confianza, seguridad y conocimiento de lo que realiza cada una de las áreas y servicios que integran la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

El coordinador de las actividades, Gonzalo Jiménez Torres, expresó que este programa se viene aplicando desde el año 2005 y ha tenido gran aceptación entre los estudiantes. «Nos sorprendimos con la respuesta de los jóvenes, el entusiasmo superó al año anterior», comentó.

Durante una semana, del 13 al 17 de agosto, los alumnos de nuevo ingreso a la UNACAR realizaron dinámicas para conocer cada Dependencia de Educación Superior (DES), la visión, misión y el modelo educativo que se aplica en la universidad.

Los estudiantes de la UNACAR, desde su primer día de clases pueden desplazarse de un lugar a otro dentro de las instalaciones de la universidad, sin dudas y con la plena seguridad de adónde deben acudir, gracias al conocimiento adquirido mediante el Programa de Inducción, precisó.

Logra cometido la dinámica del carrusel

Con gran participación culminó la actividad denominada *carrusel*, como parte del Programa de Inducción que se impartió a los estudiantes de nuevo ingreso.

En punto de las ocho de la mañana, los estudiantes se dieron cita en diversos espacios del campus principal de la UNACAR, para escuchar y conocer la labor del Departamento Psicopedagógico, Valores y Salud Integral; Difusión Cultural, Centro de Innovación y Liderazgo, Deportes y Recreación,

grupos de repertorio y talleres artísticos. Asimismo, participaron las áreas del Centro de Idiomas, Centro de Tecnologías de la Información, Biblioteca Principal.

El coordinador, Gonzalo Jiménez Torres, explicó que esta actividad reúne a los más sobresaliente de cada área. Así, los estudiantes conocerán todo lo que la universidad ofrece en materia de academia, cultura, deporte y servicios.

Alumnos de nuevo ingreso conocen área de Valores y Salud Integral

Una importante área con la que cuenta la Coordinación de Servicios estudiantiles es el Departamento de Valores y Salud Integral. Presta asesorías e información sobre las temáticas de adicciones, sexualidad, derechos humanos, nutrición, suicidio, depresión, valores y equidad de género, que ayuda entre el estudiantado a promover una cultura del cuidado de la salud y la persona.

Para ello, Ernesto Rodríguez Moguel, catedrático de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), involucró a los jóvenes en el mundo de los valores éticos y morales, mediante una conferencia.

Sostuvo que los departamentos de valores en cada una de las instituciones de educación superior y media superior, propician en los alumnos un desarrollo integral a partir del trabajo colegiado entre padres y docentes. Los resultados –dijo– se ven manifestados en el funcionamiento de las escuelas como comunidades educativas eficaces, donde el logro de los aprendizajes académicos y personales se asuman como tarea y responsabilidad compartida.

Rodríguez Moguel destacó la importancia de integrar a todos los miembros de la familia universitaria para lograr un mejor desarrollo y alcanzar altos niveles de calidad educativa y humana.

Plan de Vida: herramienta para inducir al joven a su preparación profesional

«Determiné cuáles son mis motivos para estar en la universidad. Los maestros nos auxiliaron con las dinámicas. Organizamos nuestros tiempos, nuestros métodos y hasta dónde queremos llegar», comentó



Yadira Méndez Hernández, estudiante de nuevo ingreso en la Facultad de Química, al término de la actividad *Plan de Vida*, realizada en el marco del Programa de Inducción.

La actividad se desarrolló los días 16 y 17 de agosto. En ella, los estudiantes tanto de la Preparatoria Campus II como de las diversas facultades de la universidad, realizaron mapas mentales y juegos para desarrollar planes estratégicos y crear metas a corto, mediano y largo plazos en su vida personal y profesional.

«Con esta actividad se logró que los jóvenes tengan una idea clara de hacia dónde quieren llegar, al mismo tiempo, obtengan una herramienta para la mejora de su preparación profesional», afirmaron los coordinadores.

Academia

Dean, la fuerza de la madre naturaleza atacó a Ciudad del Carmen



El martes 21 de agosto Ciudad del Carmen vivió intensas horas de fuertes lluvias y ráfagas de viento al paso del ciclón Dean.

Desde los primeros comunicados del 18 de agosto, por parte de los centros meteorológicos, las autoridades del sureste mexicano, especialmente la Península de Yucatán, iniciaron las acciones de la cultura de la prevención ante alguna eventualidad.

En Ciudad del Carmen, Protección Civil acondicionó 10 albergues temporales en diferentes lugares de la isla, sobre todo, en las instituciones educativas.

El lunes 20 de agosto, el alcalde José Ignacio Seara Sierra presidió la reunión del Comité de Protección Civil, institución que dirige Rafael Inurreta Navarro. Quedaron en alerta naranja las dependencias de Servicios Públicos, Comisión Federal de Electricidad (CFE), Sistema Municipal de Agua Potable, Sector Salud, Seguridad Pública, Armada de México y Ejército Mexicano, para salvaguardar la integridad y la seguridad de la gente.

El martes 21 de agosto, a las 15:00 horas inició su travesía por la isla el huracán Dean. Rachas de entre 50 y 120 kilómetros por hora se batían sobre la isla. Para las seis de la tarde, las aguas cubrían las calles de la ciudad. Entonces comenzó la evacuación de los afectados hacia los albergues, para garantizarles protección y seguridad.

Ante el desafortunado evento, la CFE decidió suspender el suministro eléctrico en toda la ciudad durante todo el tiempo que durare el paso del meteoro, servicio que se reanudó en el transcurso del día siguiente, el miércoles 22.

Fue una noche larga. Protección Civil trabajó toda la noche en labores de rescate y patrullaje de la ciudad. Los albergues fueron dotados con todos los elementos necesarios para proteger y ayudar a las familias.

Visita el presidente de México las colonias dañadas por Dean El miércoles 22 de agosto, al filo del mediodía, arribó a tierras carmelitas el presidente de México, Felipe Calderón Hinojosa,

acompañado por el gobernador del Estado y algunos secretarios de Estado, para evaluar los daños causados por el huracán Dean a la ciudad. En improvisada rueda de prensa en el aeropuerto local, el Jefe de la Nación mostró su beneplácito al no recibir datos de pérdidas humanas.

«Pienso que a pesar de la furia con la que se presentaba este huracán, hasta ahora hemos salido bien; básicamente hemos salido bien porque estábamos preparados. Vamos a redoblar los esfuerzos para restaurar las condiciones de vida de todas aquellas mexicanas y mexicanos que aún estén sufriendo el impacto del huracán», expresó el mandatario.

La secretaria de Desarrollo Social, Beatriz Zavala Peniche, precisó que se enviaron 14 cuadrilla para el levantamiento en Champotón y Hopelchén; en Calakmul, Hecelchakán, indicó existía una mesa de la Sedesol. A Carmen se entregaron 12 mil despensas, 24 mil colchonetas y seis mil paquetes integrales de aseo. Existen 500 viviendas afectadas, básicamente techos dañados;

se hacen ya las gestiones necesarias para que las familias perjudicadas reciban el apoyo requerido».

Al término de la rueda de prensa, Calderón Hinojosa visitó la sala de eventos sociales de la Sección 47 del sindicato petrolero, la cual había sido habilitada como albergue para brindar protección a los habitantes de las zonas bajas de los alrededores.

Unacar en solidaridad con las familias afectadas Ante la contingencia suscitada por el huracán, la Universidad Autónoma del Carmen abrió las puertas de la Preparatoria Campus II, para recibir a familias damnificadas.

Un total de 153 personas, durante toda la tarde y parte de la noche, fueron auxiliados por los trabajadores de Servicios Generales, Mantenimiento y elementos de Protección Civil. Los albergados recibieron cobijas, alimentos y atención médica.

En la cobertura de la información, el personal de Radio Delfín, la radio cultural de Ciudad del Carmen, mantuvo al tanto a la comunidad con los boletines de los Centros Meteorológicos y los avisos de Protección Civil, en largos espacios informativos. Asimismo, enlaces en vivo desde las zonas afectadas y entrevistas con los responsables de cada dependencia.

Un poco de historia

El huracán Dean se originó como una poderosa onda tropical que se alejaba de la costa occidental de África el 11 de agosto, produciendo tormentas eléctricas y chubascos desorganizados en alta mar.

La onda tropical encontró condiciones meteorológicas que favorecieron su desarrollo gradual, y el 12 de agosto se organizó lo suficiente para poder ser nombrada como área de baja presión o borrasca. Fuertes vientos del este de gran altura limitaron durante un tiempo su desarrollo. El 13 de agosto la tormenta tropical volvió a ganar en organización y basándose en observaciones e imágenes de satélite infrarrojas, el Centro Nacional de Huracanes concluyó que se había formado la Depresión Tropical Cuatro de la temporada de 2007, a las 15:00 UTC a 835 kilómetros al oeste-suroeste de Cabo Verde.

La depresión continuó exhibiendo una fuerte baja convección atmosférica y se esperó que continuara con su intensificación debido a fuertes vientos y las cálidas temperaturas de la superficie marina que creaban todas las condiciones favorables para su desarrollo. La depresión se movió rápidamente en sentido al oeste sobre aguas cada vez más cálidas. Con base en imágenes de satélite la depresión tropical fue elevada a la categoría de Tormenta tropical a las 15:00 del 14 de agosto. Recibió el nombre de Dean, cuarta tormenta de la temporada 2007. La intensidad continuó en aumento durante la noche del 14 de agosto, debido a ser cada vez menores las ráfagas de viento del este. A media mañana del día 15 se pudo observar, en las imágenes de satélite, que comenzaba a formarse un ojo. A las 9:00 horas del 16 de agosto la tormenta fue elevada a la categoría de huracán, el primero de la temporada de 2007, que continuó rápidamente su avance hacia el Mar Caribe. Esa misma tarde, el meteoro se clasificó como categoría 2 en la escala de huracanes de Saffir-Simpson.

El ojo del huracán se desorganizó brevemente durante la noche, pero retornó en la mañana del 17 de agosto, debido al arribo de aire seco se detuvo un poco el avance, pero no menguó su fuerza y desarrollo. Un vuelo de reconocimiento descubrió un ojo más organizado que lo que se podía observar en las imágenes de satélite. Ya había evolucionado a categoría 3; para tarde del día 17 un nuevo vuelo de reconocimiento permitió obtener datos que lo clasificaron en categoría 4. Ese mismo día ciclón llegó al Mar Caribe como categoría 2, entró por el Canal de Santa Lucía, localizado entre esta isla y la de Martinica con una velocidad de desplazamiento de 32 km/h. El 21 de agosto tocó tierra en la península de Yucatán, en México.

¿Por qué Dean?

¿Se ha preguntado de dónde se originan los nombres de los huracanes? ¿Por qué la NASA o los centros meteorológicos bautizan con nombres a



estos fenómenos naturales?

La respuesta es sencilla: para recordarlos.

¿Quien no recuerda en la Península de Yucatán los nombres de Gilberto, Roxana, Wilma, Mitch, entre otros, ciclones todos que devastaron selvas, zonas urbanas y dejaron tras de sí una estela de destrucción y muerte?

Como todo, los nombres tienen características propias dentro de su significado. Dean, el fenómeno meteorológico que amenaza al sureste de la República Mexicana, lo definen los expertos como: El juez.

Es un nombre de origen irlandés, que junto a un verbo origina su característica de «hacer o construir». Que ironía. Una furia de la naturaleza con nombre de creador, ya que en su paso, ha dejado destrucción, tragedia y muerte en Las Antillas, islas y puertos del Caribe y del Golfo de México, incluidos los estados de Puebla e Hidalgo, que no son costeros, pero que sufrieron los impactos secundarios del meteoro.

Otro origen del nombre, señala un anuncio Web, es hebreo. Dean tiene un significado muy antiguo y poético, que es el de Juez.

Para concluir, en la lista de los huracanes para este año 2007, le continúan Erin, Félix, Gabriela, Humberto, Ingrid, Jerry, Karen y otros; y como característica principal todos en orden alfabético.

Fuente: Diario de Yucatán

Alrededor de 500 alumnos se trasladan al Campus III

Estudiantes de las facultades de Química e Ingeniería, 500 en promedio, se trasladaron a las instalaciones del Campus III, ubicado en la carretera Carmen-Isla Aguada.

Ante el inicio de clases, el rector José Nicolás Novelo Nobles solicitó a la Coordinación de Transporte Urbano Municipal, que dispusiera una ruta hacia esa área. En respuesta, la titular de la dependencia, Ruth Coralia Solís Zapata, informó que la ruta Renovación prestará el servicio, pero que se «analiza y están haciendo las adecuaciones tanto con los concesionarios como con la Dirección Estatal del Autotransporte, para beneficiar a los jóvenes universitarios». Provisionalmente, el servicio se presta en horario de 7 a 9 de la mañana, y de 4 a 5 de la tarde, únicamente para cubrir horarios de entrada y salida de los académicos, en tanto la Dirección Estatal del Autotransporte define si se abre una nueva concesionaria o de las que ya operan continúan el servicio.

Asimismo, anunció que la tarifa para el alumnado no tendrá incremento: tres pesos, siempre y cuando cuenten y presenten la credencial de estudiante.



Cobertura de Radio Delfín

CAPACITACIÓN EN VENTAS

LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARMEN Y COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD, UNA EMPRESA DE CLASE MUNDIAL, LES OFRECE LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES



El ahorro de energía comienza desde la selección apropiada de los motores. Siempre hay uno adecuado a las necesidades que se tienen, tanto en lo que respecta a su tipo por condiciones ambientales de operación, por condiciones de arranque o regulación de velocidad, así como por su tamaño o potencia. Los mayores ahorros de energía eléctrica se obtienen cuando el motor y su carga operan a su máxima eficiencia.

por ciento de eficiencia por cada rebobinado.

1) Aplicación de motores de alta eficiencia

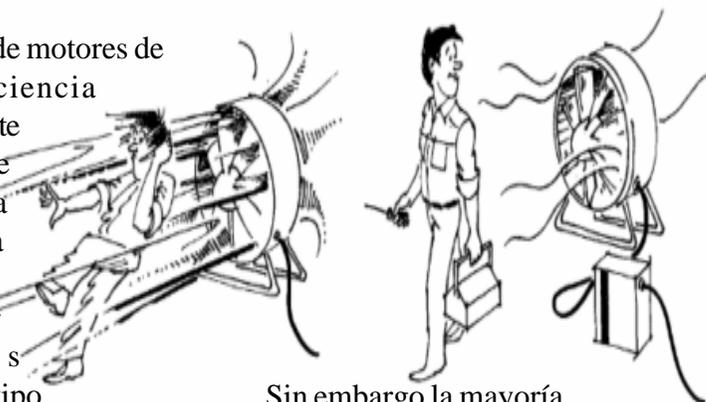
aproximadamente más del 60% de la energía utilizada en la industria, es demandada por motores eléctricos del tipo inducción.

Si utilizamos motores de alta eficiencia en lugar de motores estándar, se obtiene un mejor aprovechamiento de la energía demandada a CFE.

2) Además, es necesario revisar y estar seguros que los motores reciben el voltaje adecuado con sus datos de placa, ya que variaciones en los parámetros de alimentación, afectan drásticamente sus valores de eficiencia, par, corriente y factor de potencia.

3) Otro factor a considerar es la cantidad de reparaciones y fallas que el motor ha sufrido, ya que según estimaciones de FIDE, un motor pierde aproximadamente entre 2 y 3

4) Aplicación de variadores de frecuencia. El motor de inducción es una de la mejor forma de obtener energía mecánica a partir de energía eléctrica. Tiene la limitante de mantener su velocidad fija, sin importar las variaciones de carga y es variable solo cambiando el número de polos y la frecuencia.



Sin embargo la mayoría de los procesos industriales requieren variación de velocidad. Actualmente mediante la utilización de variadores de frecuencia, se puede variar la velocidad de un motor del tipo inducción. Esto permite poder variar la velocidad en procesos donde las necesidades de flujo, ya sea agua o aire no son constantes.



La capacitación es el proceso de enseñanza aprendizaje que se inicia con un diagnóstico de las necesidades de capacitación, establece un programa y se apoya en diferentes métodos que se utilizan para fomentar en los empleados nuevos y actuales las habilidades que necesitan para ejecutar sus labores en forma adecuada. González, Olivares 2005.

Carl Rogers menciona que el aprendizaje autentico provoca un cambio en la conducta del individuo, en la serie de acciones que elige para el futuro, en sus actitudes y en su personalidad, por un conocimiento que penetra cada parte de su existencia.

Al mismo tiempo, Raymundo Calderón menciona: el conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción del ser humano, que se realiza con los esquemas que ya posee, con lo que ya construyó en su relación con el medio que la rodea.

La capacitación es el proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos. La capacitación entraña la transmisión de conocimientos específicos relativos al trabajo, actitudes frente a aspectos de la organización, de la tarea y del ambiente. Una tarea cualquiera, sea compleja o simple, involucra estos tres aspectos. Chiavenato 2005.

Dentro de una concepción más limitada, Flippo explica que la capacitación es el acto de aumentar el conocimiento y la pericia de un empleado para el desempeño de determinado puesto de trabajo.

McGehhe subraya que capacitación significa educación especializada. Comprende todas las actividades que van desde adquirir una habilidad motora hasta proporcionar conocimientos técnicos, desarrollar habilidades administrativas y actitudes ante problemas sociales.

Según el National Industrial Conference Board de los Estados Unidos, la finalidad de la capacitación es ayudar a los empleados de todos los niveles a alcanzar los objetivos de la empresa, al proporcionarles la posibilidad de adquirir el conocimiento, la práctica y la conducta requeridos por la organización.

Algunos autores van más allá, como Hoyler, que considera que la capacitación es una inversión de la empresa que tiene la intención de preparar mejor y actualizar el equipo de trabajo para reducir o eliminar la diferencia entre su desempeño presente y los objetivos y logros propuestos.

Macias, Miklos, mencionan que al capacitar se tiene como primera intención desarrollar a las personas en todas sus capacidades, al extremo de hacerlas capaces de realizar un trabajo de forma más efectiva, para con ello colaborar con el bienestar de dicha persona. La capacitación significa hacer capaz a alguien mediante el desarrollo de sus

potencialidades. Es, sin duda, un proceso de enseñanza aprendizaje, empero, también es mucho más que eso. Al pretender hacer capaz a alguien se involucran aspectos orientados a la aplicación de lo aprendido, a la retroinformación sobre el impacto de este proceso en la organización, a la retribución económica de quienes consiguen mejorar los resultados organizacionales, a la modificación de entornos para favorecer el uso de lo aprendido, a dotar de recursos de acuerdo con las necesidades para implantar adecuadamente cambios a la innovación de nuevas prácticas donde el aprendizaje juega un papel central, pero no exclusivo.

Beneficios de los programas de capacitación a vendedores.



Fuente de elaboración propia.

La capacitación puede ayudar a los vendedores a desarrollarse más rápido y a llegar a ser más competentes. Tal conocimiento y competencia, así como el entusiasmo que puede generar un buen programa de entrenamiento, conducen a una moral mejor. Conocimiento y moral mejores resultan en menos desaliento y menos rotación de personal. Una fuerza de ventas más competente y estable. También conduce a mejores relaciones con los clientes. Todos estos factores deben tener un efecto saludable sobre las ventas. En forma simultanea, las ventas incrementadas conducen a una fuerza de ventas entusiasta y dedicada debido a la mayor confianza en sí misma y al aumento de las percepciones que hace posible.

Acertijo Lógico

Acertijo lógico N° 43

Robinson y Crusoe corren en un circuito circular, uno en el sentido de las agujas del reloj y el otro en sentido opuesto. Justo al mediodía vuelven a cruzarse en el punto de inicio: Robinson lleva hechas siete vueltas completas y Crusoe lleva hechas once vueltas completas.

¿Cuántas veces se cruzaron?



Solución de los acertijos:

TENIS AMISTOSO

Julián jugó con Raúl y Rosa.
Ana jugó con Mario y David.
Carlos jugó con Melinda y Norma.

TÚ
PUEDES SER UN
EMPRESARIO
EXITOSO

EmpreSer - Carmen
Te dice como iniciar TU PROPIA EMPRESA

- Asesoría para elaborar plan de negocios *GRATUITA
- Capacitación en prácticas empresariales
- Tramitología

EmpreSer
Más empresarios para Carmen

Calle 26 No. 89 por 41, Col. Centro, C.P. 24100
Ciudad del Carmen, Campeche
Tel. (938) 381-1018 Ext. 1410
www.empreser.org

Isleta de Letras

¿Lenguaje culto o vulgar?

De acuerdo con la experiencia de cada individuo, en el interactuar diario, ya sea escrito o hablado, éste se adapta a la situación o circunstancia en que se desarrolla, hace uso de la lengua para expresar sus pensamientos de la manera más clara posible. Para esto debe respetar los códigos establecidos por la sociedad y los marcados en el seno familiar. Por ejemplo: en casa se debe hablar con respeto a nuestros padres y personas adultas; con amistades el registro estilístico es más libre; en el trabajo debemos ser cordiales con nuestros compañeros, sobre todo con los clientes.

Hay profesionales que manejan el registro técnico de su profesión entre sus homólogos. Por ejemplo: cuando los abogados hablan durante un litigio legal hacen uso de ese vocabulario que tal vez el defendido no comprende; entre doctores hacen uso de términos médicos y en ocasiones deben explicarlos de una manera más comprensibles a los pacientes o familiares de los enfermos. El maestro en sus reuniones de trabajo utiliza un léxico especializado entre sus colegas; sin embargo, ante los estudiantes tiene que hacer uso de un vocabulario más fluido, ser formal. Como profesores sería adecuado evitar hablar con los mismos términos que coloquialmente usan los estudiantes para lograr que ellos (a partir del patrón de referencia) alcancen un nivel de acuerdo con su preparación académica.

Pensamos siempre que las personas cultas son aquellas que suelen hablar con palabras rebuscadas, giros idiomáticos difíciles para entender; en cambio, la persona verdaderamente culta es aquella que domina los diferentes registros estilísticos, desde el más culto hasta el popular y vulgar, pero que sabe emplearlos en dependencia del receptor al que se enfrente y la situación comunicativa adecuada.

Por ello, estimados lectores, seleccionemos bien el vocabulario, seamos cuidadosos con los demás para evitar malos entendidos.

Termostato Educativo

Los centros de aprendizaje

Por principio de cuentas, los centros de autoaprendizaje son espacios donde el estudiante tiene un papel activo en su formación y cuenta con la libertad para elegir cuánto tiempo quiere dedicar al estudio, además de elegir qué estudiar y cómo hacerlo. Para esto debe contar con los medios y materiales previos para este fin, así como asesoría, si la requiere.

Las bibliotecas se cuentan entre los centros de aprendizaje. Por tradición es utilizada para realizar lecturas obligatorias. Sin embargo, una biblioteca es una ventana abierta al mundo para todo aquel que tiene la habilidad y el gusto de asomarse. Su función primordial es la de posibilitar el acceso a múltiples fuentes de información. De hecho, ésta fue el primer centro de autoaprendizaje.

Existen también los Centros de Aprendizaje Autónomo o Centros de Autoacceso.

Pat Grounds, especialista del Consejo Británico, define al Centro de Autoacceso como «un lugar donde el estudiante tiene la oportunidad de seleccionar entre una gran variedad de materiales impresos, casetes, videos, multimedia que le sirve para incrementar y reforzar sus conocimientos en

Cuerpo Académico de Didáctica

el aprendizaje de un idioma con la ventaja de invertir o dedicar el tiempo que considere adecuado a sus necesidades, además de establecer el ritmo de avance de su enseñanza. El alumno, si lo requiere, recibe atención de un asesor académico».

En los Centros de Autoacceso los estudiantes encuentran un ambiente alternativo de aprendizaje que les permite trabajar de manera independiente en sus debilidades y profundizar en los temas que son de su interés, mediante un entorno que se adapta a su particular estilo de aprender. Los materiales están orientados a perfeccionar las habilidades básicas en el aprendizaje de idiomas (lectura, comprensión auditiva, redacción, gramática y pronunciación). Algunos de estos centros no sólo se ocupan del aprendizaje de idiomas, sino que han comenzado a trabajar con materiales para apoyar cursos curriculares.

Cabe recordar que nuestra casa de estudios cuenta con un Centro de Autoacceso en el Centro de Idiomas, el cual presta sus servicios a la comunidad universitaria y en general.

Comentarios y/o sugerencias en: hsalinas@pampano.unacar.mx



Sigue de cerca la huella de los
Delfines de la UNACAR
en el fútbol de la tercera división

<http://www.unacar.mx/futbol/intro.html>



Verano de inglés para niños ofreció la DES-DAEH

1200 alumnos participaron en el Programa de Producción



Delfines de la UNAGAR inician con un triunfo sobre el Real Victoria Carmen; Corsarios rescatan

Triunfo de los Delfines de la UNAGAR



Dean, la fuerza de la madre naturaleza atacó a Ciudad del Carmen



Triunfo sobre el
en un punto en Chiapas

AR en el clásico carmelita



Cultura

Pimienta-Queener ofreció el concierto Homenaje a las Américas

Notas intensas, melodías suaves y sentimientos de paz y amor fueron expuestos en el concierto de música clásica: Homenaje a las Américas, a cargo del dúo Pimienta-Queener proveniente de la Universidad Idaho, Estados Unidos. Los integrantes, Alehi Pimienta y Kent Queener, son dos jóvenes dedicados a la música, su estudio, su creación y la manera de cómo compartirla con la gente.

Durante dos horas, el viernes 3 de agosto, el auditorio Miguel Zepeda García, del Centro Cultural Universitario, fue invadido por las canciones que surgían de la flauta transversal, el piano y el acordeón, ejecutados por Pimienta y Queener.

Una selecta colección de música clásica que puso en el gusto de los asistentes a compositores como Franz Schubert y Astor Piazzolla, intercalando ritmos de samba, bossanova, boleros y tangos.

En entrevista que concedió a Gaceta Universitaria, la intérprete de la flauta, Aleli Pimienta, expresó que su gusto por compartir su arte con la gente. Asimismo, puntualizó que el título del concierto lo eligieron por el honor de pertenecer a un importante continente como lo es América.

En la actualidad, ambos jóvenes artistas estudian maestría y licenciatura en música; anhelan contagiar al público con su promoción de la buena música y llevar por el mundo su amor por este arte. Explicó que sus fuentes de inspiración son la gente, el amor, el querer expresar y transmitir la armonía de autores de todas las épocas.

Agradeció la invitación de la Dirección de Difusión Cultural de la UNACAR, y el apoyo brindado; externó su deseo de regresar próximamente.

Departamento de Alfabetización busca asesores para niveles de primaria y secundaria

Debido a la intensa actividad que desarrollan el Departamento de Alfabetización de la UNACAR y Instituto Nacional de Educación para los Adultos, queda abierta la convocatoria para todos aquellos interesados en formar parte de las listas de asesores para apoyar a las personas en los niveles de primaria y secundaria.

Este programa ha sido de total aceptación, sobre todo por el apoyo y la solidaridad que se les brinda a las personas que no han concluido con su educación básica, informó la coordinadora del departamento, Griselda Alba Muñoz, «Los chicos se han mostrado muy dinámicos, con ganas de venir; la verdad, son de excelente ayuda para el departamento y las personas que acuden a él».

El asesor voluntario tendrá a su cargo la realización de diversas actividades con grupos asignados, a los cuales tendrá que apoyar, dirigir, y orientar. Para formar parte del cuerpo de asesores es necesario contar con la escolaridad terminada de preparatoria, o cursar el nivel superior. «Los estudiantes que apoyan esta causa reciben cierta remuneración por parte de la INEA por cada persona aprobada o que finalice un módulo con excelentes puntajes», apuntó Alba Muñoz.

Para solicitar informes puedes acudir al Departamento de Alfabetización, ubicado en el Campus Principal de la Universidad Autónoma del Carmen.

Instituto Mexicano de la Juventud promueve el autoempleo

Con el objetivo de fomentar una cultura de productividad entre los jóvenes, mediante la entrega de apoyos económicos a proyectos sustentables con responsabilidad social, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) invita a los jóvenes campechanos a participar en la convocatoria de Autoempleo Juvenil 2007.

El IMJ busca promover el arraigo de los jóvenes en sus comunidades mediante actividades productivas, así como impulsar la coordinación con instituciones públicas, privadas y sociales sin fines de lucro.

Los requisitos de participación son: tener entre 17 y 29 años de edad, presentar un proyecto de cualquier actividad productiva y lícita que genere autoempleo juvenil.

Los estímulos económicos irán desde los 7 mil pesos hasta los 15 mil.

La fecha límite para la recepción de proyectos es el 15 de octubre de 2007.

Informes en los teléfonos del Instituto de la Juventud de Campeche: (981) 816-7364, (981) 811-5727
Fax. (983) 382-5421

Convocatoria íntegra en: www.imjuventud.gob.mx

CONVOCA IMJ A DEBATE POLÍTICO

El Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) convoca a jóvenes de entre los 18 y 29 años de edad, a participar en el Concurso Nacional Juvenil de Debate Político 2007.

El objetivo de la convocatoria es ofrecer a los jóvenes un espacio de participación en donde se expresen ideas y propuestas políticas de la juventud.

Los temas a debatir son: *Credibilidad de las instituciones gubernamentales; Migración juvenil: Mejor condición de vida o tradición; Narcotráfico: Problema de salud pública vs seguridad pública, y Sector energético en México*, entre otros.

El jurado evaluará la intervención de los participantes tomando en consideración su conocimiento, profundidad, argumentación, y desenvolvimiento para debatir.

El encuentro nacional para debatir se llevará a cabo en el mes de septiembre de 2007.

Los tres primeros lugares recibirán 20, 15 y 10 mil pesos.

Informes:

www.imjuventud.gob.mx
Teléfonos 15 00 13 00 extensiones 1402 y 1527.

CONCURSO JUVENIL DE ENSAYO SOBRE DERECHOS HUMANOS 2007

Con la finalidad de ofrecer un espacio de reflexión que contribuya a la cultura de respeto a las garantías individuales de los jóvenes, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), convoca al Concurso Nacional Juvenil de Ensayo sobre Derechos Humanos 2007.

Podrán participar jóvenes de entre 12 y 29 años, de forma individual o grupal (máximo 5 integrantes), en dos categorías: «A» de 12 a 19 años, y «B» de 20 a 29 años.

Los temas para la categoría «A» son: Violencia en el noviazgo; Los derechos de los homosexuales; Los derechos políticos de las mujeres indígenas; Los derechos económicos de las comunidades indígenas; Migración juvenil: derecho a buscar una vida mejor; y Derecho a la alimentación, entre otros.

En tanto que los tópicos para la categoría «B» son: Derecho al trabajo y a la educación en los centros de reclusión; Derechos de los niños y jóvenes con trastorno por déficit de atención; El derecho de los niños, adolescentes y jóvenes a ser adoptados, y Los derechos de los homosexuales.

Los criterios de evaluación serán: Originalidad, argumentación, aportación y redacción.

Los ganadores de los tres primeros lugares de cada categoría recibirán 20, 15 y 10 mil pesos.

La fecha de cierre de la convocatoria es el 21 de septiembre de 2007.

Informes:

www.imjuventud.gob.mx

Teléfono 15 00 13 00 extensiones 1402 y 1527.

Línea Joven gratuita: 01800 22 80 092.

nluengas@imjuventud.gob.mx

Verano de inglés para niños ofreció la DES-DAEH

Como cada año, la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH) ofrece el curso de Verano de Inglés para niños, de entre 5 y 13 años de edad. La coordinadora, Rosa May Meléndez, dijo que este curso anual es con la finalidad de crear un acercamiento entre el niño y una lengua diferente a su lengua nativa. Desde temprana edad, ésta podrá influir positivamente en su futura formación y enriquecer su bagaje cultural.

«El curso fue organizado con carácter educativo y a la vez divertido, para que llamara la atención y, despertara entre los niños el interés por el idioma extranjero. Utilizamos el método de aprendizaje acelerado: juegan, aprenden y se divierten», señaló May Meléndez.

Añadió que el curso estuvo dividido en tres grupos: niños de 5 a 7 años, de 8 a 10, y de 11 a 13 años de edad. Cada grupo contó con un cupo limitado de 15 integrantes. Asistieron de 9:00 a 12:00 horas, a los salones de la DES-DAEH. Al frente de los tres grupos estuvieron alumnos del octavo semestre de la licenciatura en lengua inglesa.

Los niños que participaron son: Víctor Alejandro Ruiz Cañedo, Larissa Anahír Madera Zavala, Julio Emanuel Gil Salinas, Andrés Alfredo Jiménez Torres, Liliana Flores Balán, Abdón Verdejo Parada, Eloísa del Carmen Jiménez, Matthew Esquivel Brandt, Ixchel Rodríguez Regis, Santiago Saldaña Pérez, Antonio Cocón Hernández, Rodrigo Javier Hau Quijano, Paola Fernanda



Boot Jiménez, Julieta Verdejo Parada, Mariana Valeria Tarasena Gómez, Mario Abad Pérez Zarracino, Julián Madera Zavala, Diana Laura Hernández Zavala, Aldo López Santos, Brandon Fabila de la Cruz, Alejandra Caña Cruz, Manuel Antonio Poot Vera, Vianey del Carmen Zavala Arcos, Dayana Guadalupe Muñoz Talán, Gregorio González Padilla, Brenda Nayeli Amador Zúñiga y Jessica Esthefani Rechy Puga.



Conferencia motivacional a los alumnos de nuevo ingreso

Aprendiendo a ser delfín en un mar de tiburones fue el título de la conferencia motivacional que cerró el Programa de Inducción, dirigida a los alumnos de nuevo ingreso por Adalberto López Centeno, docente de tiempo completo, adscrito a la Dependencia de Educación Superior Área Educación y Humanidades (DES-DAEH)

Posteriormente, López Centeno dijo que vio jóvenes muy entusiasmados. «Se ve que están seguros de lo que quieren y me atrevo a decir que, sin duda alguna, serán una buena generación para la universidad». Comentó que el tema y el contenido de la conferencia fueron atractivos para los muchachos, percibió en ellos la buena aceptación del mensaje, que era el objetivo: captaron que pese a cualquier obstáculo, por difícil que sea, siempre hay alternativas y hallarán una solución. Les indicó usar y utilizar todos los departamentos y los servicios que la universidad les ofrece. De esta manera saldrán del problema y continuarán con sus estudios.

Aseguró que con anterioridad no se había visto un grupo de alumnos tan participativo. «Se involucraron en las dinámicas y, a pesar del poco tiempo de la conferencia, hubo interacción». Explicó el significado del título de la plática. «El delfín es un animal que generalmente muestra mucha ternura, mientras el tiburón tiene la imagen de agresividad. Hay que aprender a mantener los valores, a fomentarlos y transmitirlos, pese a la violencia de unos cuantos que habitan el mismo territorio».

Alumnos que asistieron a la conferencia expresaron que el tema y el mensaje les gustó. Con ello dieron cuenta que los maestros de la UNACAR están capacitados.

La conferencia se llevó a cabo el viernes 17 de agosto, en el Gimnasio Universitario, a las 10 de la mañana. Posteriormente, el rector José Nicolás Novelo Nobles dirigió su mensaje de bienvenida a los alumnos del nuevo ciclo escolar.

Jóvenes mexicanos ganan

Premio Estocolmo juvenil del agua 2007

Tres jóvenes mexicanos ganaron en Suecia el Premio Estocolmo Juvenil del Agua 2007 y recibieron de manos de la princesa Victoria el reconocimiento por presentar el mejor proyecto para el cuidado y preservación del vital líquido, de entre 27 naciones participantes.

Adriana Alcántara Ruiz, Dalia Graciela Díaz Gómez y Carlos Hernández Mejía, estudiantes del Instituto Cultural Paideia, del Estado de México, obtuvieron el galardón luego de ganar la etapa nacional denominada Premio Nacional Juvenil del Agua 2007, el cual es organizado por la embajada de Suecia en México, el Instituto Mexicano de la Juventud, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Educación Pública.

Es la primera ocasión en que la representación de México obtiene el primer lugar del Premio Estocolmo Juvenil del Agua; antes sólo se había obtenido una mención honorífica por parte de jóvenes guerrerenses.

Los jóvenes mexiquenses obtuvieron 5 mil dólares y una escultura con una alegoría del agua, realizada por el reconocido artista sueco, Hanne Dreutler, del estudio Glashyttan in Ahus.

El proyecto ganador se denomina Eliminación de Pb+2 del agua por bioadsorción utilizando como adsorbentes el metacrilato de cromo (III) y cascarón de huevo, y consiste en la eliminación de plomo, que es uno de los metales contaminantes más peligrosos en el agua dentro de los efluentes de los líquidos industriales, a través del uso de cascarón de huevo de gallina y del metacrilato de cromo como material adsorbente para eliminar el Pb⁺² (plomo) del líquido vital.

Los tres adolescentes mexicanos compitieron contra jóvenes de 27 naciones, entre ellos la representación de China, integrada por los jóvenes Yang Guo, Junhong Wu y Sisi Yu, quienes obtuvieron una mención honorífica con el proyecto La desintoxicación bioquímica de metales pesados y su aplicación en el suelo acuático de los pantanos del delta del río Perla», en China.

Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo.

Lo más relevante de la educación superior en México y el mundo

- **España.** Investigadores del grupo de Electrónica Industrial y Médica de la UPCT han desarrollado una jaula de *faraday* que permite medir las señales cerebrales por pequeñas que sean. Este prototipo 'inteligente', que asegura la fiabilidad de la medida, es el segundo más grande de España, con un volumen de unos doce metros cúbicos.
- Presentan el libro virtual *Búsqueda de recursos bibliográficos en la Web para las ciencias de la salud*, el cual está diseñado a manera de taller, de tal forma que paso a paso se demuestran las diferentes estrategias para realizar búsquedas eficientes en la Web y se presentan múltiples recursos en bases de datos, bibliotecas virtuales y publicaciones periódicas de interés general en todos los tópicos de las ciencias para la salud.
- La Universidad Abierta Interamericana (UAI) realizará el próximo 18 de septiembre la quinta edición del Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática (CIITI), un encuentro sobre el impacto de la tecnología en los distintos campos de la ciencia.



Amigo lector:

Ciudad del Carmen, un paraíso con vista al mar... Antología Poética de Ciudad del Carmen, es el nombre del material bibliográfico que en esta ocasión te presentamos.

Daniel Cantarell Alejandro es el nombre del compilador de este libro que reúne a los poetas más representativos de Ciudad del Carmen y una selección de sus poemas. Es un viaje a través de la evolución y la historia de los movimientos literarios que se han gestado en Ciudad del Carmen, desde el famoso trovador José Castillo.

Encontrarás obras de Gabriel González Mier, María Pacheco Blanco, Radamés Novelo Zavala, Hermenegildo Casanova Jiménez, Pedro Requena Legarreta, Silvia Ponce Jasso, Eduardo Martínez Hernández, entre otros.

Señala el autor, en el prólogo, que la antología es un repaso al alimón en donde se cita a los creadores carmelitas que han dejado constancia de sus plumas e inspiración poética en los periódicos de los siglos XIX y XX, o en libros éditos. Si estás interesado en adquirir esta obra, puedes solicitarla en el Departamento de Fomento Editorial, ubicado en las oficinas del Liceo Carmelita.

¡Cantiamo!

Ingrid Desireé Cornelio Vera

Wolfgang Amadeus Mozart

«Mozart, junto a Beethoven, son de los pocos compositores que supieron expresar en sus obras aquello que las palabras son incapaces de insinuar siquiera»

E. T. A. Hoffmann

Wolfgang Amadeus Mozart, sin lugar a dudas, es el compositor más fecundo de la música clásica, tal como una vez lo definió Franz Joseph Haydn: «Mozart es el más grande compositor que conozco, en persona o de nombre». Nació en Salzburgo, actual Austria, en 1756, y falleció en Viena en el año 1791.

Hijo del violinista y compositor Leopold Mozart, Wolfgang Amadeus fue un niño prodigio. A los cuatro años ya era capaz de interpretar al clave melodías sencillas y de componer pequeñas piezas. Junto a su hermana Nannerl, cinco años mayor que él y también intérprete de talento, su padre lo llevó de corte en corte y de ciudad en ciudad para que sorprendiera a los auditorios con sus extraordinarias dotes: Munich, Viena, Frankfurt, París y Londres, fueron algunas de las capitales en las que dejó constancia de su talento antes de cumplir los diez años.

No por ello descuidó Leopold la formación de su hijo: ésta permanecía bajo tutela de los mejores maestros de la época, entre ellos, Johann Christian Bach, el menor de los hijos del gran Johann Sebastian, en Londres, o el padre Martini en Bolonia. Es la época de las primeras sinfonías y óperas de Mozart, escritas en el estilo galante de moda, poco personales, pero que nada tienen que envidiar a las de otros maestros consagrados.

Todos sus viajes terminaban siempre en Salzburgo, donde los Mozart servían como maestros de capilla y conciertos de la corte arzobispal. Atosigado por su creciente éxito, sobre todo a partir de la acogida dispensada a su ópera *Idomeneo*, Mozart decidió abandonar en 1781 esa situación de servidumbre para intentar subsistir por sus propios medios, como compositor independiente, sin más armas que su inmenso talento y su música. Fracaso, en el empeño, pero su ejemplo señaló el camino a seguir a músicos posteriores, a la par también de los cambios sociales introducidos por la Revolución Francesa; Beethoven o Schubert, por citar sólo dos ejemplos, ya no entrarían nunca al servicio de un mecenas o un patrón.

Tras instalarse en Viena, la carrera de Mozart entró en su periodo de madurez. Las obras maestras se sucedieron. En el terreno escénico surgieron los singspieler *El rapto del serrallo* y *La flauta mágica*, partitura con la que sentó los cimientos de la futura ópera alemana, y las tres óperas bufas con libreto de Lorenzo Da Ponte *Las bodas de Fígaro*, *Don Giovanni* y *Così fan tutte*, en las que superó las convenciones del género.

No hay que olvidar la producción sinfónica de Mozart, en especial sus tres últimas sinfonías, en las que anticipó algunas de las características del estilo de Beethoven, ni sus siete últimos conciertos para piano y orquesta. O sus cuartetos de cuerda, sus sonatas para piano o el inconcluso *Réquiem*. Todas sus obras de madurez son expresión de un mismo milagro. Su temprana muerte constituyó, sin duda, una de las pérdidas más dolorosas de la historia de la música.

foro Universitario

¿Qué opinas del hecho que se apoye y se dé más difusión a los logros deportivos que a los científicos o de carácter educativo?



Juan Ferrer, estudiante de Facultad de Ingeniería
Ambas cosas son buenas, dejan en alto el nombre de México, pero debe ser algo equitativo por parte del gobierno y los medios de comunicación.



Luisa Nava, estudiante de la Facultad de Educación.

Se escuchan más los logros deportivos. No tiene nada de malo difundirlos. Además, las olimpiadas educativas o científicas no tienen publicidad previa, es difícil estar al pendiente de ellas.



Johana Ayala, estudiante de la Facultad de Administración
Sí, deben de poner más interés es difundir los logros educativos y científicos, que dejan más al país.

Joaquín Torres, estudiante de la Facultad de Administración

Todo es noticia hoy en día. Así que me da igual si ganan en atletismo o en matemáticas. Felicidades a ellos, a mí no me afecta en lo más mínimo.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
Radio Delfín 88.9 F.M.
Barra Programática



Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	HIMNO NACIONAL, HIMNO UNIVERSITARIO E IDENTIFICACIÓN DE RADIO DELFIN 88.9						
6:00 a 7:00	LOBITO FERROZ	LOBITO FERROZ	LOBITO FERROZ	LOBITO FERROZ	LOBITO FERROZ	INSTRUMENTAL	INSTRUMENTAL
7:00 a 8:00	INSTRUMENTAL	INSTRUMENTAL	INSTRUMENTAL	INSTRUMENTAL	INSTRUMENTAL		MÚSICA CLÁSICA
8:00 a 9:00	MÚSICA DE SALÓN	MÚSICA DE SALÓN	MÚSICA DE SALÓN	MÚSICA DE SALÓN	MÚSICA DE SALÓN	MÚSICA LATINO AMERICANA	NEW AGE
9:00 a 10:00	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	BARRA INFANTIL	FOLCLÓRICA MEXICANA
10:00 a 11:00	BALADAS	BALADAS	BALADAS	BALADAS	BALADA PROGRAMA ESPECIAL	BARRA INFANTIL	MÚSICA LATINO AMERICANA
11:00 a 12:00	MARIMBA	MARIMBA	MARIMBA	MARIMBA	MARIMBA	BARRA INFANTIL	PUTUMAYO
12:00 a 13:00	SALSA	SALSA	SALSA	SALSA	SALSA	SALSA	SALSA
13:00 a 14:00	MÚSICA DEL MUNDO	MÚSICA DEL MUNDO	MÚSICA DEL MUNDO	MÚSICA DEL MUNDO	MÚSICA DEL MUNDO	MÚSICA DE SALÓN	MÚSICA DE SALÓN
14:00 a 15:00	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	FARO UNIVERSITARIO	NEW AGE	BOSANOVA
15:00 a 16:00	MÚSICA CLÁSICA	MÚSICA CLÁSICA	MÚSICA CLÁSICA	MÚSICA CLÁSICA	MÚSICA CLÁSICA	MÚSICA LATINO AMERICANA	JAZZ
16:00 a 17:00	LOS GRUPOS DE AYER	ATECOCOLLI	UN POCO DE TODO	MÚSICA LATINO AMERICANA	CLÁSICAS DEL CINE	BOSANOVA	UN POCO DE TODO (REPETICIÓN)
17:00 a 17:30	ROCK AND ROLL	ROCK AND ROLL	ROCK AND ROLL	ROCK AND ROLL	ROCK AND ROLL	ATECOCOLLI (REPETICIÓN)	NEW AGE

El 5 de agosto de 1856 fue divulgado el decreto presidencial que por el cual se otorgaba el título de ciudad a la antigua Villa del Carmen, lo que fue motivo de júbilo y algarabía para la población carmelita.

El contenido de este decreto, tal como fue dado a conocer en Carmen, señalaba textualmente lo siguiente:

«Pedro Requena, jefe Superior Interino del Territorio de la Isla del Carmen, a sus habitantes, sabed:

Que por la Secretaría de Estado y del Despacho de Gobernación, se me ha dirigido el decreto siguiente:

«Secretaría de Estado y del Despacho de Gobernación Sección Segunda El Excmo. Sr. Presidente Substituto de la República Mexicana, a los habitantes de ella sabed:

Que en uso de las facultades que me concede el plan proclamado en Ayutla y reformado en Acapulco, he tenido a bien decretar lo siguiente:

ARTÍCULO ÚNICO: En consideración a la importancia que bajo todos los aspectos ha llegado a adquirir la Capital del Territorio del Carmen, se le concede a ésta el título de: Ciudad a la Villa del Carmen.

Por tanto, mando se imprima, circule y se le dé el debido cumplimiento. Palacio Nacional de México, a 10 de julio de 1856. Ignacio Comonfort A/C. José María Lafragua.

Y lo comunico a V.S. para su inteligencia y fines consiguientes. Dios y Libertad, México, 10 de julio de 1856. Lafragua. Señor Jefe Político del Territorio de la Isla del Carmen.

Y para que llegue a noticia de todos mando se imprima, publique y circule para su debido cumplimiento. Isla del Carmen, agosto 5 de 1856. Pedro Requena, José Murphy, Secretario General».

La publicación de este decreto en la Isla del Carmen generó gran júbilo entre su población, pues de antemano sabían que este título le generaría, aún más, muchas oportunidades económicas, sobre todo en la comercialización con los puertos europeos y estadounidenses que, de hecho, ya existía; a ello se agregaba, con mayor determinación, que los recursos monetarios que en esta Isla generaba la Aduana Marítima por la exportación del palo de tinte y de maderas preciosas, además de otros artículos, se quedarán finalmente aquí y fueran destinados a la ejecución de obras necesarias para la comunidad.

Fuente: Cantarell Alejandro Daniel Dr. *Una ciudad entre luces*, Edit. Ayuntamiento del Carmen, 2006.

Conoce tu ciudad

Universidad Autónoma del Carmen

Coordinación de Extensión Universitaria

Dirección de Difusión Cultural

Departamento de Fomento Editorial



Concurso de Fotografía Calendario Unacar 2008

Bases

Se invita a la comunidad universitaria y público en general a participar en el concurso fotográfico selectivo Calendario Unacar 2008, con la finalidad de que los mejores logros fotográficos formen parte de la próxima edición, promoviendo un aspecto importante de la cultura viva, haciendo especial énfasis en la calidez de su gente por medio de los edificios históricos y naturales del municipio de Carmen, Campeche.

Oficios: cada una de las clases de trabajo con denominación propia en que se emplea principalmente esfuerzo físico o habilidad manual y no requieren estudios teóricos especiales.

El formato será horizontal 8 x 10 pulgadas, a color, impreso, sin montar. El tema es: Oficios del municipio de Carmen, Campeche.

Que abarca lo siguiente: Agravador, Zapatero, Hojalatero, Calafate de barco, Preparadores de dulces, Herreros, Mochileros, Carboneros, Biciateros, Abarroteros, Venteros etc.

Cada concursante podrá participar con un máximo de 3 fotografías inéditas, acompañadas de un breve texto descriptivo o título.

Los trabajos deberán entregarse de la siguiente manera:

En un sobre colocar la fotografía (el sobre deberá rotularse sólo con el pseudónimo).

* Detrás de la fotografía se pegará una tarjeta blanca con los siguientes datos:

- Pseudónimo
- Título de la fotografía

* Anexar otra tarjeta con los siguientes datos:

- Pseudónimo
- Título de la fotografía
- Nombre del Autor
- Dirección
- Teléfono

* En un sobre pequeño se pondrá el negativo con los siguientes datos por fuera:

- Pseudónimo
- Título de la fotografía
- Indicar el laboratorio de impresión

Los trabajos iguales o semejantes a los premiados anteriormente serán descalificados de forma automática. Favor de consultar calendarios anteriores en el Departamento de Fomento Editorial.

NOTA: NO ESCRIBIR SOBRE LA FOTOGRAFÍA SO PENAL DE SER DESCALIFICADO.

PREMIOS (a Fotografía Digital)

1º Lugar \$ 5,000.00

2º Lugar \$ 4,000.00

3º Lugar \$ 3,000.00

PREMIO (a Fotografía Analógica)

1º Lugar \$ 5,000.00

Los ganadores recibirán, además del premio un diploma de la Universidad Autónoma del Carmen 10 ejemplares del calendario Unacar 2008, al término de la edición del mismo.

Los premios serán entregados el día 14 de diciembre de 2007, en el vestíbulo del Centro Cultural Universitario, a las 20:00 horas.

JURADO

El jurado calificador estará integrado por expertos en fotografía, su fallo será irrevocable.

LUGAR DE RECEPCIÓN DE FOTOGRAFÍAS

Departamento de Fomento Editorial, en la Dirección de Difusión Cultural, Liceo Carmelita

Universidad Autónoma del Carmen, Calle 20 B 7118 A Colonia General C.P. 24130 Ciudad del Carmen, Campeche, México.

INFORMES

Departamento de Fomento Editorial Tel: 3811018 extensión 1402.

Toda situación no descrita en la presente convocatoria será atendida en las oficinas de los organizadores.

CIERRE DE RECEPCIÓN DE TRABAJOS 31 DE OCTUBRE



En esta ocasión te presentaremos, en la sección **Conociéndonos**, a alguien que seguramente ya conoces. Como alumno universitario quizá hayas coincidido con ella en los pasillos, y como compañero docente seguramente han estado en alguna reunión de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

Ella es Susana López Hernández, psicóloga de profesión, trabajadora de la UNACAR, directamente en el Departamento de Psicopedagógico. Pertenece a la institución desde 1995.

Ella recuerda que desde que a Ciudad del Carmen lo hizo para cubrir una hora como docente en la Preparatoria del Campus II.

Cuando se formó el Departamento Psicopedagógico fue transferida al Campus Principal, donde actualmente se encuentra compartiendo tiempo con sus compañeros: Reina Tello Briceño, Gabriela Jiménez Izquierdo, Claudia Niágara López Reda y Gonzalo Jiménez Torres.

Susana, como es conocida por sus amigos, es originaria del puerto de Veracruz. Cuenta con una maestría en docencia de calidad. Su profesión le gusta, ama su trabajo, ama lo que hace. Dice eligió su carrera por vocación, porque siempre le ha gustado ayudar a la gente.

Comenta que inicialmente quería estudiar licenciatura en educación preescolar, pero en aquella época no se le permitía salir a estudiar a los jóvenes. Concluida la secundaria, la opción era irse a

estudiar a Xalapa. Ella tenía quince años y sus padres no le permitieron salir del puerto. Por ello eligió estudiar psicología, de la dice, para nada se arrepiente.

De su trabajo en la universidad está muy agradecida. Ha tenido y tiene la oportunidad de conocer a mucha gente, amigos y buenos compañeros.

Es madre de dos hijos. El mayor es Amós Josué, de 19 años; y la pequeña Cassandra, de 6 años de edad. Con ellos comparte todo el tiempo libre que tiene, después de su trabajo en la UNACAR. Tiene que llegar a hacer las labores de una ama de casa. A veces, para ahorrarse un poco de tiempo, desde el día anterior prepara la comida del siguiente. Así pasa más tiempo con sus hijos.

Sus padres son Ignacio López Gallardo y Ángela Hernández de López, fallecida hace aproximadamente doce años. En cuanto a su padre, que aún le sobrevive, lo visitan ella y sus hijos cada

que se presentan las vacaciones en Veracruz. Sus hermanos viven junto a su padre, excepto una hermana que radica aquí en Ciudad del Carmen.

Por otra parte, comentó sus planes profesionales al futuro. Tiene en mente emprender un negocio en sociedad con sus hermanos. Aunque hasta el momento es sólo un proyecto, espera que a finales del año la idea sea concreta. Eso sí, dejó muy en claro que este nuevo proyecto no la alejará de la UNACAR.

Para concluir deja el siguiente mensaje, «Mis hijos que son lo mejor en mi vida, por ser buenos hijos, siempre estaré con ellos. Para mis amigos simplemente tengo agradecimiento a todos, no menciono nombres ni personaje, para no ofender a ninguno. Gracias a ellos, con quienes convivo, pues saben quien soy. Les agradezco su amistad y apoyo».



IV Festival de Danza 2007

Viernes 31 de agosto

Capoeira Longe Do Mar

México, D.F.

Auditorio Miguel Zepeda García

Centro Cultural Universitario

Sábado 01 de septiembre

Compañía Juvenil (IVEC)

Escuela Veracruzana de Danza

Teatro de la Ciudad

Luis Donaldo Colosio Murrieta

Domingo 02 de septiembre

Ballet Clásico Provenzal

Mérida, Yucatán

Auditorio Miguel Zepeda García

Centro Cultural Universitario

Viernes 07 de septiembre

Flamenco Mara Tillet

Con letras de esmeralda, plata y bronce

México, D.F.

Teatro de la Ciudad

Luis Donaldo Colosio Murrieta

Sábado 08 de septiembre

Tango Yago y Gala

Buenos Aires, Argentina

Auditorio Miguel Zepeda García

Centro Cultural Universitario

Domingo 09 de septiembre

Ballet Folclórico Zenzontle

Universidad Autónoma de Campeche

Teatro de la Ciudad

Luis Donaldo Colosio Murrieta

Viernes 14 de septiembre

Danza Contemporánea Barro Rojo

México, D.F.

Auditorio Miguel Zepeda García

Centro Cultural Universitario

Danza Industrial

31 de agosto y 14 de septiembre

Licenciatura en Artes Escénicas

Unacar, 19:00 horas, Explanada

Centro Cultural Universitario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
H. AYUNTAMIENTO DE CARMEN



20:30 horas • Cuotas de recuperación: \$50.00 Público en general • \$30.00 Estudiantes profesores e INAPAM • Bono por todas las funciones: \$200.00

Lupa estudiantil, la sección encargada de presentarles a un universitario que por su dedicación y entrega a la escuela merece estar en esta página, en esta ocasión te presenta a Grisel Martínez Morales, de 24 años de edad, originaria del Distrito Federal. Lleva 9 años radicando en Ciudad del Carmen. Ella estudia el quinto semestre de la

licenciatura administración de empresas en la Universidad Autónoma del Carmen. Son sus padres, los señores Matías Martínez Zamorano y Alicia Morales Dávila.

Además de estudiar, ella se encuentra involucrada en los negocios. Trabaja en lo que le gusta: ayuda a su papá a administrar la empresa familiar dedicada al mantenimiento y suministro de barcos. Siente que estar involucrada es benéfico para ella, ya que le sirve de práctica. Y por si fuera poco, participa como edecán en los eventos de la UNACAR. Con respecto a esto último, dijo que la invitación fue por parte de la gestora de la carrera de hospitalidad, Asenet Cano Alamilla.



No se arrepiente hasta el momento de la carrera que eligió «Esta carrera me gusta mucho ya que uno se relaciona con empresarios y aprendes cómo está integrada una empresa, su funcionamiento y hasta puedes llegar a tener una propia». Las materias que más le gustan y que ya cursó en semestres atrás, son las de comportamiento humano y emprendedores.

Pero también le gusta divertirse, ir al cine, al café y al antro, a veces al gimnasio. Otro de sus pasatiempos es leer, algo que le gusta y le apasiona mucho. «Mis autores favoritos son García Márquez, Zana Muhsen, Horace O.; Duke, entre otros».

Los fines de semana los disfrutan en familia. Ella y sus padres van a casa de alguno de sus dos hermanos mayores, hacen comida y pasan un día agradable.

Grisel tiene en la universidad a dos mejores amigas: Fabiola Villalobos Hernández y Adriana Joselyn Mandujano Alamina. Las conoce desde el inicio de la carrera y a ellas les envía el siguiente mensaje: «nunca se dejen abatir por los problemas, piensen positivamente; todo lo que en la vida se propongan lo van a lograr, sólo es cuestión de echarle ganas»

Agradece a sus padres el apoyo que le han brindado siempre, desde el hecho mismo de que sean sus padres, por ser un gran ejemplo constante. A sus hermanos, que le han demostrado que con esfuerzo, entrega, dedicación y constancia, han logrado superarse en la vida personal y profesional. Ella espera seguir esos mismos pasos, contar en un futuro muy cercano con su propio negocio y ser una empresaria exitosa.

SÁBADO 1 DE SEPTIEMBRE DE 2007
3 DE LA TARDE
ESTADIO UNIDAD DEPORTIVA
DEL CAMPUS II

FÚTBOL PROFESIONAL

DELFINES DE LA UNACAR
VS.
JAGUARES DE LA 48

ENTRADA GENERAL 20 PESOS

ESTUDIANTES C.C. 10 PESOS

NIÑOS GRATIS

JORNADA DOS DEL TORNEO DE APERTURA 2007 DE LA TERCERA DIVISIÓN