

DIRECTORIO

CP. Nicolás Novelo Nobles
Rector

Ing. Guadalupe de la Cruz Benítez
Secretario General

Dr. José Manuel Pérez Gutiérrez
Secretario de Extensión Universitaria

Lic. Melenie Guzmán Ocampo
Directora de Difusión Cultural

L.D.G. Any Naholi Dorantes Echeverría
Departamento de Fomento Editorial
Diseño y diagramación

CP. Norma Leticia Pérez Romero
nperez@delfin.unacar.mx
Editor responsable en turno

LCC. Joel Adir Acuña Gálvez
jacuna@delfin.unacar.mx
Departamento de Radio y Tv

C. Juan Agustín López Zapata
jlopez@delfin.unacar.mx

LCC. Antonia Sellenne Jiménez Sánchez
ajimenez@delfin.unacar.mx

C. Beatriz del Carmen López Herrera
blopez@delfin.unacar.mx
Redactores

C. Rubén Alexander Sánchez Morales
C. Román Jesús Sánchez Pérez
Fotografía

Ing. Mario Alonzo Brito Ávila
Caricatura

Lic. Eduardo Martínez Hernández
Corrector de estilo



Gaceta Universitaria es el órgano oficial informativo de la Universidad Autónoma del Carmen, editado por el Departamento de Fomento Editorial.

La presente impresión corresponde a la publicación número 161 de la segunda quincena de Abril de 2007.

Certificado de licitud de título 11183. Certificado de licitud de contenido 7814, número de reserva al título de derechos de autor 04-1999-121517522000-109.

El presente número se terminó de imprimir en Villahermosa, Tabasco, en los talleres de GR editorial, e mail: gr_01@mexico.com, con un tiraje de 2000 ejemplares. Este ejemplar es gratuito.

Los artículos de esta publicación reflejan el quehacer del articulista, por lo que las opiniones vertidas son responsabilidad del autor.

Oficinas del periódico: calle 20 "B" No. "8" A, edificio Liceo Carmelita, colonia Guanab, C. P. 24130, teléfonos: (938) 38 28894 y 38 11018 ext. 1402.

Editorial

Desde el lunes 16 del mes que concluye la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) cuenta con un Centro de Rehabilitación Asistido por Computadora. Recursos humanos calificados y en etapa de aprendizaje de la Facultad de Ciencias de la Salud pone la institución al servicio de la sociedad carmelita a través de este centro instalado en la planta baja del Gimnasio Universitario, abierto a las personas con padecimientos de embolia, principalmente.

El equipo adquirido por nuestra institución máter consta de una computadora y un dispositivo especialmente diseñados para provocar la recuperación del movimiento de las extremidades superiores, la fuerza, la amplitud articular, el tono muscular y la coordinación de los movimientos mediante estimulación sensorial computarizada. El servicio no tiene ningún costo económico, pues se trata de coadyuvar con dependencias que atienden a este tipo de pacientes, como el Centro Regional de Rehabilitación Integral.

Para recibir atención no es requisito pertenecer a ninguna institución del Sector Salud, pues cualquier persona que lo solicite para los problemas antes descritos, recibirá el tratamiento, previa evaluación de los facultativos.

Asimismo, la UNACAR trabaja en estudios ortopédicos semejantes, como son las articulaciones de tobillos, piernas, manos y el desarrollo de un equipo para rehabilitación deportiva, que serán incorporados en su oportunidad a este centro. La ejecución de estos proyectos ha sido posible coordinando esfuerzos con la Universidad Benemérita de Puebla, Universidad Autónoma de Nayarit y el Centro Nacional de Investigación de Desarrollo Tecnológico.

Con estas y otras acciones, la UNACAR amplía su ángulo de atención ciudadana no escolarizada, mediante la oferta de servicios que, al tiempo que contribuyen a solucionar problemas, permiten al estudiantado empalmar la teoría con la práctica, como lo establece el modelo educativo centrado en experiencias de aprendizaje para toda la vida.



Inauguran centro de rehabilitación asistido por computadora

La Unacar dio un gran paso en materia tecnológica y médica con la apertura del *Centro de rehabilitación asistido por computadora*, el primero en su clase en todo el país. El centro tiene por objetivo apoyar a la comunidad con problemas de embolia o discapacidad. Ayudará a la investigación clínica y tecnológica para que se aterrice en el desarrollo de dispositivos electro-mecánicos y terapias de rehabilitación modernos.

En la inauguración se dieron cita el rector José Nicolás Novelo Nobles; los coordinadores de la dependencias de Educación Superior, Área Ingeniería y Tecnología (DES-DAIT) y de Ciencias de la Salud (DES-DACSA), José Luis Orta Acuña y Juan Pablo Mena Girón, respectivamente; el coordinador de Investigación y Postgrado, Francisco Ortega Quijano y el director de deportes, José de la Cruz Casanova Delgado.

“La puesta en marcha del centro es una vía para que nuestros estudiantes en rehabilitación puedan tener contacto con pacientes, una puerta para las investigaciones médicas y tecnológicas; pero más que nada, una oportunidad para la comunidad necesitada de una buena rehabilitación”, expresó Novelo Nobles.

En el proyecto participaron coordinadamente las dependencias antes citadas. Por la

DES-DAIT, los doctores José María Rodríguez Lelis, Marciano Vargas Treviño y Dagoberto Vela Arvizo; por la DES-DACSA, Freddy Ye Ehuan, Blanca Cárdenas Rodríguez y Xóchitl Canté Cuevas.

El Centro se halla ubicado en el Gimnasio Universitario. Lo integran cinco computadoras programadas con el sistema de rehabilitación motivacional, el cual consiste en un videojuego de ping-pong en donde el paciente desarrolla una flexión de hombro de 90 grados con una palanca deslizante que lo ayuda coordinar sus movimientos y, finalmente, el sistema los registra para analizar el progreso.

También se adaptó un espacio para la coordinación de las extremidades inferiores en los pacientes, asociando el ruido con los movimientos. Este dispositivo provoca en la persona un control en sus pasos y su mente.

José María Rodríguez Lelis comentó a **Gaceta Universitaria** que el trabajo se realizó gracias al apoyo y cooperación de instituciones como la Universidad de Nayarit, la Universidad Benemérita de Puebla y el Centro de Investigación de Desarrollo Tecnológico. “Seguimos trabajando con especialistas en el área de la neuroplastía, como es el caso del doctor Óscar Talenga; y la creación del compuesto electrónico con la universidad de Puebla; el diseño de dispositivos lo desarrollan en conjunto el Centro de Investigación y el área de ingeniería en nuestra casa de estudios”.

A la fecha hay nueve pacientes inscritos al Centro, quienes realizan sus terapias con ayuda de los alumnos de la carrera asociado en rehabilitación.

Las personas que requieran algún tipo de rehabilitación, pueden acercarse. Las tera-



Sistema de rehabilitación motivacional

Facultad de Derecho (2002-2007)

Diecinueve alumnos concluyeron sus estudios de licenciatura en derecho, el pasado 13 de abril. La ceremonia de graduación fue en el Aula Magna de la universidad.

El rector José Nicolás Novelo Nobles, el secretario General Guadalupe de la Cruz Benítez y otros funcionarios universitarios, entregaron los certificados de estudios, a los jóvenes pasantes de derecho.

El rector Novelo Nobles señaló que haber concluido sus estudios era sólo un primer paso pues deben continuar preparándose para ser egresados y profesionistas de calidad y competitivos. Destacó que el mayor porcentaje, en esta generación, son mujeres, las cuales cada día van tomando ventaja en el camino laboral.

Por su parte, el director de la Facultad de Derecho, José Armando Tamayo García, exhortó a los egresados a continuar con los programas de posgrado que ofrece la facultad. La licenciatura es un paso más en su preparación profesional.

La alumna más destacada de la generación, que se tituló por promedio, fue Clara Marilú Zambrano Ibáñez. Los más sobresalientes durante la carrera fueron Dalia Amayrani Briones Ramos, Patricia Viridiana Vargas Pérez, Michell Sánchez Heredia y Luz del Alba de la Cruz Herrera.

Gaceta Universitaria a los egresados por haber alcanzado esta meta profesional en sus vidas.



Alumnos y profesores participantes

Academia

Alumnos de la Facultad de Pesca culminaron sus estudios

Sergio Adrián Valdés Morales y Christopher Manuel Villareal López culminaron sus estudios en el área de ingeniero acuicultor que oferta la Dependencia de Educación Superior Ciencias Naturales y Exactas (DES-DACNE).

El viernes 30 de marzo, reunidos en la sala audiovisual del Jardín Botánico, profesores, amigos y familiares, fueron testigos de la entrega de constancias de estudios a los nuevos profesionistas.

Sergio Adrián Valdez Morales dirigió las palabras de despedida en nombre de su generación. Seguidamente, Luis Enrique Amador del Ángel, padrino de la generación, exhortó a los jóvenes a continuar preparándose. Los invitó a no olvidar la mentalidad emprendedora para sobresalir en sus áreas laborales.

En su intervención, el mentor resaltó el crecimiento que ha tenido la acuicultura en los últimos tres años, lo cual beneficia a todos aquellos que se dedican a esta área.

La coordinadora de la DES-DACNE, Verónica Rivas Gutiérrez, felicitó a los egresados y afirmó que cuentan ya con una fuente de empleo.



Sergio Adrián Valdés Morales, y Christopher Manuel Villareal López culminaron sus estudios en el área de ingeniero acuicultor

Oferta la UNACAR maestría en ciencias en ingeniería química

La Universidad Autónoma del Carmen amplía su oferta educativa con la apertura de la maestría en ciencias en ingeniería química, primer programa de posgrado escolarizado en la institución.

El coordinador de investigación y posgrado de la Facultad de Química, José del Carmen Zavala Loría, informó que la maestría tiene por objetivo formar recursos humanos capacitados en el campo de la investigación científica aplicada.

Explicó que la ingeniería química en sus diversas áreas es muy amplia y requiere de la continua formación de los profesionales que en ella trabajan. Por ello la universidad se pone a la vanguardia con el establecimiento de la maestría, la cual tendrá una duración de dos años y establecerá un puente para la formación de investigadores de la región sur-sureste del país.

La maestría será una herramienta para el desarrollo y estará comprometida con el mejoramiento de los aspectos metodológicos y científicos. El Plan de Estudios incluye simulación, síntesis y optimización de procesos, análisis numéricos, reactores bioquímicos, físico-químico en alimentos, entre otras asignaturas.

La plantilla docente estará integrada por catedráticos en su mayoría reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, lo que dará mayor calidad educativa.

Las líneas de investigación estarán dirigidas a la experimentación numérica con procesos químicos e ingeniería de secado; su línea de trabajo será la ingeniería de confiabilidad y seguridad en plantas de procesos.

El aspirante deberá contar con conocimientos en las áreas de operaciones unitarias, cinética química y catálisis, reactores químicos, termodinámica, e inglés.

Para mayores informes pueden comunicarse al número telefónico 38 11018 extensión 2103, con el doctor José del Carmen Zavala Loría.

La FEUCAR gestiona becas de transporte para universitarios

Con el objetivo de apoyar a estudiantes de la Universidad Autónoma del Carmen, que no cuentan con suficientes recursos económicos y que tengan excelencia académica, la Federación Estudiantil Universitaria del Carmen (FEUCAR), el Gobierno del Estado y la Dirección del Transporte Urbano Municipal, invitan a los universitarios a solicitar la *Beca de transporte urbano* para este año 2007.

Así lo dio a conocer el presidente de la FEUCAR, Daniel Méndez Beberaje. Los interesados en obtener la beca, deberán presentar una solicitud con los siguientes requisitos:

1. Ser estudiantes debidamente matriculados a la UNACAR
2. Tener un promedio mínimo de 8.5
3. No debe gozar de alguna beca institucional o de alguna fundación
4. Aprobar el estudio socioeconómico
5. Deberán acreditar los siguientes documentos:
 - . Acta de nacimiento,
 - . Comprobante de domicilio
 - . CárDEX impreso
 - . 3 fotografías tamaño infantil en blanco y negro

La beca cubrirá el periodo de un año, a partir del día de su entrega. Los días de validez serán de lunes a sábado, con excepción de los periodos vacacionales.

Los nombres de los seleccionados, para obtener las becas del transporte urbano, serán dados a conocer en la **Gaceta Universitaria**, y en los periódicos de mayor circulación local, el 2 de Mayo de 2007. La entrega de la beca será el 4 de mayo en el marco de la Semana del Estudiante.

CFE tips

6. La posición correcta del termostato de su refrigerador debe estar entre los números 2 y 3. En climas calurosos entre el 3 y 4. 7. Cuando se vaya de vacaciones vacíe el refrigerador y ajuste el termostato al mínimo nivel de enfriamiento.

8. Evite evaporaciones y malos olores tapando todos los líquidos y alimentos que estén dentro del refrigerador. 9. Descongela el refrigerador. 10. Limpia con un paño todo el refrigerador



CON ESTOS TIPS PODEMOS AHORRAR UN POCO MÁS DE ENERGÍA ELÉCTRICA.

Cualquier duda o si requiere de alguna información dirigirse al siguiente correo fernando.inclan@efe.gob.mx

Para hablar y escribir bien

Hola mis estimados lectores, hoy compartimos las siguientes sugerencias:

1. Cenit

Con **c**, punto considerado en el cielo, en la vertical del punto de la tierra de que se trata. Con **z**, situación o momento de apogeo de cierta cosa: en el zenit de su gloria.

Se escribe también **zenit**, pero esta última forma se usa menos. Aunque su uso está muy extendido, son incorrectas la pronunciación y la escritura ***cénit** o ***zénit**: **Llegó al cenit de su carrera a los veinticuatro años.*

2. Cenataño

El significado de este sustantivo es "monumento funerario en que no se encuentra el cadáver, pero que recuerda la memoria de un personaje fallecido", por lo que no debe emplearse con los sentidos de "panteón", "sepulcro" o "tumba", lugares para dar sepultura a los cadáveres.

3. Cerca

Son incorrectas las construcciones como ***cerca de mí, tuyo**, etcétera: **Me gusta estar cerca tuyo*. Debe emplearse **cerca de mí, de ti**, etcétera: *Me gusta estar cerca de ti*.

Es incorrecto omitir la preposición **de** en la locución **cerca de**: **Eran cerca las cinco de la tarde*. Asimismo, no debe emplearse esta locución con el significado de "ante": **El embajador de México cerca de la Santa Sede*. La expresión correcta es: *El embajador de México ante (o en) la Santa Sede*. En algunos países de América se utiliza **cerca a** en lugar de **cerca de**.

La sugerencia literaria de esta entrega es: *El amante de Janis Joplin* de Élmer Mendoza.

No me enorgullecen los libros que he escrito, sino los que he leído.

Jorge Luis Borges.

Hasta pronto y recuerden, dudas y sugerencias:
dcasanova@pampano.unacar.mx, dcasanova_98@yahoo.com

Sigan siendo felices.

* El asterisco indica la incorrección.



TÚ
PUEDES SER UN
EMPRESARIO
EXITOSO

EmpreSer - Carmen

Te dice como iniciar TU PROPIA EMPRESA

- Asesoría para elaborar plan de negocios ***GRATUITA**
- Capacitación en prácticas empresariales
- Tramitología

EmpreSer
Más empresarios para Carmen

Calle 26 No. 89 por 41, Col. Centro, C.P. 24100
Ciudad del Carmen, Campeche
Tel. (938) 381-1018 Ext. 1410
www.empreser.org



La licenciatura en hospitalidad forma recursos humanos para el turismo

La sociedad demanda profesionales capacitados en el área de turismo para atender las necesidades que genera esta actividad en nuestra isla.

La UNACAR, a través de la Dependencia de Educación Superior, Área Socio Económico Administrativas (DES-DASEA), ofrece la licenciatura en hospitalidad que tiene como objetivo formar profesionistas de alto nivel de gestión en el sector público del turismo; como planificadores y desarrolladores de la actividad en el sector privado, dentro de los subsectores de la hotelería, los restaurantes, los servicios de viaje, centros recreativos, congresos y convenciones.

El licenciado en hospitalidad cuenta con una elevada capacidad para administrar, operar y tomar decisiones. Aunado a lo anterior, muestra actitud de servicio así como los conocimientos suficientes para poder ofrecer altos servicios de calidad internacional certificada. El modelo educativo de la licenciatura es flexible, innovador y dinámico, basado en un sistema de créditos y experiencias de aprendizaje significativo: aprender a aprehender y aprendizaje para toda la vida.

El egresado de esta carrera puede desempeñarse laboralmente en hoteles, restaurantes, agencias de viaje, centros de diversión y recreativos, docencia, consultoría y centros de investigación de proyectos, organización de eventos especiales, congresos y convenciones.

Para mayor información, pueden comunicarse con la gestora del programa Aseñet Cano Alamilla, a la DES-DASEA, a través del número telefónico 38 1 10 18 extensión 2000 y 2001, o al correo electrónico acano@pampano.unacar.mx

RINCÓN DEL MARKETING

La evolución de las ventas

Cuerpo Académico de Administración

A partir de 1920 la gran demanda de productos por parte de los consumidores comenzó a declinar. Las empresas comprendieron que los productos que para entonces eran fabricados con bastante eficiencia tenían que ser "vendidos" al consumidor. Desde mediados de la década de 1920 hasta principios de la de 1950, los empresarios vieron en las ventas la mejor vía para incrementar las utilidades. Como resultado, este periodo fue orientado hacia las ventas. Durante esta etapa se estimó que las actividades de marketing eran la venta directa y la publicidad (Pride y Ferrel, 1982).

La gran depresión de 1929, ocasionó que el problema principal ya no fuera cómo producir, sino cómo vender los grandes volúmenes de producción. El simple hecho de vender un producto que satisficiera una necesidad no era suficiente, se requerían esfuerzos extras para vender en un mercado limitado, debido a la existencia de más competidores. Esta etapa se caracterizó por un fuerte interés en la actividad promocional para conseguir el favor del público hacia los productos de una empresa en particular y así lograr ventas. Esta fase se prolongó hasta la década de los cincuenta, cuando aparece el concepto de marketing. Mario de la Garza (2002).

La definición de ventas se enfoca desde dos perspectivas diferentes:

1. Una perspectiva general. En ella la venta es la transferencia de algo (un producto, servicio, idea u otro) a un comprador mediante el pago de un precio convenido.
2. Una perspectiva de mercadotecnia en el que la venta es toda actividad que incluye un proceso personal o impersonal mediante el cual, el vendedor:
 - a) identifica las necesidades y/o deseos del comprador
 - b) genera el impulso hacia el intercambio
 - c) satisface las necesidades y/o deseos del comprador (con un servicio, producto u otro) para lograr el beneficio de ambas partes.

atrujillo@pampano.unacar.mx



I SEMINARIO DE AHORRO Y USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

CFE Una empresa de clase mundial

OBJETIVO:

Dar a conocer las tecnologías y experiencias de empresas que han implementado acciones para ahorrar y hacer uso eficiente de la energía eléctrica en sus instalaciones y demostrar que el ahorro es técnicamente factible, económicamente rentable y socialmente benéfico.

DIRIGIDO A:

Profesionales, técnicos, empresarios, directivos y funcionarios de empresas, interesados en actualizar sus conocimientos en el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica, para mejora de trabajo e impacto económico en la productividad y su importancia en la protección ambiental

PAESE Programa de Ahorro de Energía del Sector Eléctrico



HORARIO:

22 De Mayo 2007 8:00 a 20:00 hrs.
23 de Mayo 2007 9:00 a 17:30 hrs.

LUGAR:

Sala de Usos Múltiples de la Universidad Autónoma del Carmen, ubicada en la Biblioteca Universitaria

INCLUYE:

Material participante, diploma de participación, coffee break y almuerzo.

COSTO:

\$700.00 I.V.A. Incluido

Inscripciones:

Depositar en cualquiera de las siguientes cuentas bancarias que a continuación se detallan:
NOMBRE DEL CLIENTE: **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN**

- ¼ BANAMEX
Cuenta No. 717894-6 Sucursal 0144
- ¼ SERFIN SANTANDER
Cuenta No. 6550825230
- ¼ BANCOMER
Cuenta No. 0450728306

ANOTAR AL REVERSO

- ¼ NOMBRE DEL PARTICIPANTE
- ¼ SEMINARIO DE AHORRO Y USO EFICIENTE DE LA ENERGIA ELECTRICA

SI REQUIERE FACTURA

- ¼ RFC
- ¼ RAZON SOCIAL
- ¼ DIRECCION

Nota: La factura se entrega con fecha del evento y la ficha de depósito se entregara en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Carmen, en la dirección de la Facultad de Ingeniería al inscribirse.

Informes:

Dirigirse a los teléfonos:
382 65 16 Universidad Autónoma del Carmen
382 07 01 Ext. 2555 Comisión Federal de Electricidad
Vía e-mail: jhernandez@pampano.unacar.mx

fernando.inclan@cfе.gov.mx

22 y 23
MAYO 2007

Acertijo Lógico

Academia de Humanidades de la Preparatoria del Campus II

Esta actividad tiene como fin desarrollar algunas habilidades del pensamiento entre los alumnos del plantel, básicas en la resolución de problemas. La actividad lúdica es una de las mejores estrategias para desarrollarlas.

Durante el semestre se publicará un acertijo cada 15 días. Se invita a toda la comunidad preparatoriana a mandar la respuesta al e-mail: dcasanova@lapalabra.com

Los resultados se darán a conocer en la **Gaceta Universitaria** y al finalizar el semestre se publicará una lista con los nombres de los alumnos que hayan acumulado más puntos.

El orden de puntuación es el siguiente:

- ❖ A los cinco primeros en contestar se les otorgarán cinco puntos.
- ❖ Los siguientes cinco lugares recibirán tres puntos

- ❖ Los próximos cinco recibirán dos puntos.
- ❖ A todos se les dará un punto por participación.

Al final los tres alumnos que hayan acumulado más puntos recibirán sendos premios y constancias de participación.

Nº 33 Quintilla:

El As de tréboles está junto y a la izquierda del de diamantes (pista 1). El As de espadas se encuentra a la izquierda pero no junto al de corazones rojos (pista 2). Entre el As de espadas y el de corazones hay una o varias cartas. Estas cartas no pueden ser el As de tréboles y el de diamantes ya que esto dejaría al as de corazones rojos junto al de diamantes o en un extremo, lo cual no es posible (pista 2). La carta intermedia es la faltante: el comodín. Enseguida del comodín el As de corazones rojos junto el de tréboles y el de diamantes.

De izquierda a derecha: As de espadas, comodín, As de corazones rojos, As de tréboles y As de diamantes.

Solución de los acertijos:

Acertijo 33

El As de tréboles está junto y a la izquierda del de diamantes (pista 1). El As de espadas se encuentra a la izquierda pero no junto al de corazones rojos (pista 2). Entre el As de espadas y el de corazones hay una o varias cartas. Estas cartas no pueden ser el As de tréboles y el de diamantes ya que esto dejaría al as de corazones rojos junto al de diamantes o en un extremo, lo cual no es posible (pista 2). La carta intermedia es la faltante: el comodín. Enseguida del comodín el As de corazones rojos junto el de tréboles y el de diamantes.

De izquierda a derecha: As de espadas, comodín, As de corazones rojos, As de tréboles y As de diamantes.

Termostato Educativo

Leer con los niños

Cuerpo Académico de Didáctica

Cuando los niños leen bien, aumenta sustancialmente su aprendizaje durante sus vidas y surge un gran potencial en el futuro de su desarrollo. Pero cuando sucede lo contrario y los niños leen pobremente, se les cierran las puertas, las posibilidades; la escuela y el aprendizaje se vuelven más bien una carga, o algo peor. Como resultado, los niños que no saben leer bien, cuando sean adultos, van a sufrir.

Las investigaciones demuestran que existen condiciones bajo las cuales a los niños les llega a gustar la lectura. Esas condiciones se deben aprovechar desde muy temprano.

La doctora Rebecca Novick, de los Laboratorios Educativos Regionales del Noroeste, dedicada a la investigación de la educación infantil, junto toda clase de conocimientos sobre lectura en preescolar y primaria. Ha puesto estos conocimientos en un libro llamado *Aprendiendo a Leer y a Escribir- Un lugar para Comenzar*.

Existe evidencia, dice Novick, para demostrar que las familias que le dan importancia a la lectura, a la escritura, a la forma de hablar y que acostumbran leer cuentos, tienden a formar hijos que desde muy temprana edad disfrutan los libros. Es fácil ver por qué es esencial que las familias y demás encargados del cuidado de los menores se esmeren en crear un ambiente donde se goce de este hábito.

Aconseja que nunca es demasiado temprano para empezar a leerles a los niños. Por ejemplo: los dibujos brillantes y de mucho colorido fascinan a los infantes que apenas están aprendiendo a enfocar sus ojos. Y aún antes de que sus ojos puedan enfocarse, el sonido de la voz de quien está leyendo atrae la atención del bebé.

A la edad de cuatro o seis meses, los infantes pueden afocar su vista en los dibujos y se empieza a desarrollar la coordinación de sus ojos con las manos. Este es un buen tiempo para introducirlos a los libros señalándoles las cosas. Al final del primer año, muchos infantes pueden señalar las cosas ellos mismos. Es un paso importante en el aprendizaje del lenguaje.

Los libros cortos y familiares tienen atractivo para los niños. El ritmo y la repetición de los poemas, por ejemplo, hacen que ellos sientan como si las palabras y los sonidos fueran sus amigos. Conforme leen una y otra vez sus textos favoritos, se desarrolla otro paso importante: el de juntar el sonido de la palabra con la escrita. Los ritmos y los sonidos que los niños gozan cuando son chicos llevan consigo un valor mayor de alegría: les ayuda a construir su sensibilidad hacia los fonemas, un conocimiento crítico en el aprendizaje de las letras.

Los niños antes de ir a la escuela necesitan de cercanía y cariño. El calor, el disfrute personal de uno mismo con un libro y con su niño fomenta en los menores el amor a la lectura. Es buena idea permitir que los niños lleven la pauta en ella, dejándolos que escojan los libros y los lugares donde quieren leer. Hay que ser muy generosos en el tiempo que se le da a los niños para que vean bien los dibujos; así es cómo van aprendiendo pistas del cuento que van leyendo.

El ambiente de familiaridad que se va desarrollando en los niños cuando se comparten cuentos con adultos, es el mejor regalo que las familias y quienes cuidan de los niños, pueden ofrecerles, ayudándolos a emprender un excitante viaje en la carrera de su aprendizaje.

Para comentarios o sugerencias: hsalinas@pampano.unacar.mx

Isla de Letras

Un espacio para conocer acerca de nuestro idioma

Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios del Español

Día Mundial del Libro y el Derecho de Autor

El 23 de abril de 1616, la literatura universal tuvo una pérdida irreparable: las muertes de Cervantes, Shakespeare y Garcilaso de la Vega, entre otros autores renombrados. Sin embargo, no todo era negro, ya que también por esas fechas nacieron escritores que continuaron dando vida a la literatura universal. Por esa razón, la UNESCO escogió este día para rendir un homenaje mundial al libro y a los autores, con el fin de alentar a las personas, principalmente a los más jóvenes, a descubrir el placer de la lectura y de esa manera transportarse a un mundo desconocido, pero lleno de sabiduría y de placer.

Los libros, a través del tiempo, han sido el instrumento más importante de la propagación del conocimiento y la información. Con el invento de la imprenta casi toda persona podía tener contacto con el mundo del conocimiento; no obstante, con la aparición de nuevas tecnologías, y el nacimiento de una era digital, los trabajos de los escritores y autores estaban amenazados, debido a que era más fácil obtener la información, muchas veces sin permiso del autor y con fines de lucro. Esto provocó que se crearan leyes que protegieran los derechos de los creadores.

El derecho de autor no es nada nuevo. Data del siglo XVIII siendo el motivo primordial de su origen emitir un conjunto de normas y principios que regularan los derechos morales y patrimoniales de los escritores, por el sólo hecho de crear una obra literaria, artística o científica.

Esta legislación, el derecho de autor, tuvo su origen en la ley francesa (*droit d'auteur*). Al mismo tiempo apareció en el derecho anglosajón, sólo que con el nombre de *copyright*. Hoy en día esos ordenamientos han sido adaptados y modificados de acuerdo con los intereses de cada país.

La legislación mexicana reconoce y protege tres tipos de derechos: patrimoniales, morales y conexos. Además, el derecho de autor dura toda la vida del escritor y hasta cien años después de su muerte; mientras que en el derecho anglosajón, el *copyright* sólo reconoce la parte patrimonial del autor.





Cultura

Centro de Desarrollo Estudiantil próximo a inaugurarse



Centro de Desarrollo Estudiantil.

Con una inversión de alrededor de 10 millones de pesos, la Universidad Autónoma del Carmen inició la construcción del Centro de Desarrollo Estudiantil, en el Campus II, el cual podría inaugurarse en el mes de junio, según dio a conocer el encargado de la obra, Tomás Obrador Capellini.

La ejecución del proyecto nació a propuesta del rector José Nicolás Novelo Nobles, a raíz de visitas que ha realizado a diversas universidades del extranjero, donde los universitarios cuentan con este tipo de espacios.

La obra no se ha concluido porque la inversión se hace con recursos propios de la UNACAR. Conforme se va generando el recurso, así se invierte; no tiene ingreso asignado por ninguna instancia gubernamental. Se trata de un edificio diseñado para ser un espacio de esparcimiento para los estudiantes de la preparatoria. Contará con área de juegos de ajedrez, dominó y ping-pong, así como cafetería, sala de lectura, consultorio médico, departamento psicológico, equipo de fotocopiado, librería y papelería.

Unacar recordó al ídolo del cine mexicano Pedro Infante

Este año se cumplió el quincuagésimo aniversario de la muerte del cantante y actor Pedro Infante, quien aún sigue vivo en la mente y el corazón de muchos mexicanos. La Universidad Autónoma del Carmen se sumó a esta celebración con una velada musical organizada por la Dirección de Difusión Cultural, a cargo del grupo *Los Románticos*.

El gavián pollero, Despacito, Llegaste tarde, son algunas de las canciones interpretadas que esa noche fueron coreada por el público. "Puede ser que haya muerto, pero su voz y sus canciones siguen vivas entre el pueblo mexicano", dijo el director del grupo *Los Románticos*, Raymundo Rivera Ramírez, durante el concierto.

A mitad del concierto hizo presencia en el escenario Carla Orlayneta Moreno, voz femenil egresada de la Facultad de Ciencias Educativas, quien interpretó baladas rancheras, como *Amorcito Corazón, Deja que salga la luna, Nana Pancha*, y otras que fueron del gusto de la audiencia.

No volveré, fue interpretada por Ángel Josué Media Euan, integrante del grupo, al igual que Alejandro del Carmen Jiménez Chávez, quien deleitó a los asistentes con *Cien años*. "Son mis musas las canciones de antes. Es bueno y satisfactorio escucharlas en voz de la juventud", expresó Rivera Ramírez.



Promover entre los jóvenes la tolerancia

Ante legisladores, investigadores y funcionarios, la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, habló de promover entre la juventud la tolerancia y combatir las distintas formas de discriminación social, apuntó que los jóvenes tienen un estado de ánimo que se puede transformar en fuerza de cambio.

La titular de la SEP estableció que el apoyo a los jóvenes es una tarea que compromete a las autoridades y a la sociedad civil organizada, por lo que la política pública tiene que ofrecer opciones efectivas para este sector de la población.

Por su parte, la directora general del Instituto Mexicano de la Juventud, Priscila Vera Hernández, manifestó que en atención al bono demográfico, sociedad y gobierno tienen la responsabilidad de sumar esfuerzos para generar políticas públicas que garanticen el desarrollo de los jóvenes.

Destacó que este sector de la población es un grupo plural con una serie de necesidades, como son: mejorar sus condiciones de vida, elevar su nivel educativo, tener acceso a más fuentes de empleo, contar con servicios básicos de salud y vivienda.

Explicó que la elaboración del Programa Nacional de Juventud (PNJ) comprende tres etapas: metodología; acciones de colaboración y coordinación interinstitucional; y consulta externa en el marco del Sistema Nacional de Planeación Participativa, con reuniones temáticas y foros estatales de diálogo.

Añadió que en materia educativa el PNJ atenderá tres ejes rectores: calidad con equidad; educación para el desarrollo; gobernabilidad y gestión democrática.

En su oportunidad, el subsecretario de Empleo y Política Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Javier Prieto de la Fuente, indicó que el PNJ debe atender inquietudes y subsanar carencias para desarrollar capacidades que determinen el futuro de los jóvenes con igualdad de oportunidades.

A su vez, el representante de la UNESCO en México, Luis Manuel Tiburcio, señaló que la primera política pública hacia la juventud es la educación y resaltó que los jóvenes no son el futuro, sino el presente y quieren ser protagonistas del destino de su país.

Por último, la coordinadora de la Red de Instituciones Especialistas en Juventud y Desarrollo, Teresa Lanzagorta Bonilla, expresó que a la juventud no se le debe limitar a programas culturales y deportivos, sino atender con una visión integral en materia de educación, salud, empleo y formación ciudadana.

Fuente: Dirección de Comunicación Social. Instituto Mexicano de la Juventud.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL
DES-DAEH



17 y 18 de mayo de 2007

Centro Cultural Universitario

BASES:

Coloquio Científico
Estudiantil de
Educación
Artística

Podrán participar los estudiantes de primer a cuarto semestre de todas las carreras que hayan cursado la materia de Educación Artística.

Para los estudiantes de los cursos intersemestrales que no rindieron trabajo final en la materia, se aceptará la presentación de artículos, reseñas, ensayos, informes, proyectos de investigación, levantamientos bibliográficos, y de otros géneros cuyo tema esté contemplado en la convocatoria.

Los estudiantes podrán inscribirse a partir del momento en que se haga pública la presente convocatoria.

No se admitirán trabajos que no estén avalados por el profesor o que no resulten aceptados por la Comisión Académica que se nombrará a los efectos del evento.

Los trabajos tendrán una extensión mínima de 3 cuartillas y un máximo de 7, y no excederán los 20 minutos de exposición.

Se otorgarán 3 premios, uno por cada comisión, consistentes en acervo bibliográfico.

Se otorgarán tantas menciones como se considere por el jurado de cada comisión, de acuerdo con la calidad de los trabajos y las exposiciones.

Se entregarán certificados que acrediten la participación de los estudiantes y las correspondientes menciones honoríficas a los trabajos premiados.

1 Cultura, Arte y Sociedad

2 Cultura, Arte e Identidad

3 Arte, Ciencia y Cultura

Los trabajos se recibirán en el Taller de Arte, Edificio antes Difusión Cultural, cubículo 1 y deberán llevar los siguientes datos:

Nombre completo del autor (o autores en caso de que sea trabajo en pareja),

Título del trabajo

Facultad semestre que cursa

Número de matrícula de cada estudiante y

Medios técnicos requeridos para su exposición.

El plazo límite de inscripción de los trabajos para los estudiantes en general será el 11 de mayo.

DES-DAEH campus principal Coordinadora del evento Lic. Drucila López Arias ó
Dirección de Difusión Cultural, Edificio Liceo Carmelita, Calle 20 B #8 A, Colonia Guanal
Teléfono 38-1-10-18 ext. 1402

E-mails: dlopez@pampano.unacar.mx, iantonio@delfin.unacar.mx

INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD
CONVOCA
¡ INSCRIBETE Y PARTICIPA !

Premio Nacional de la Juventud
¡Gana \$130,000.00 pesos!

Ciencia y Tecnología
¡Gana \$25,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Las Mujeres desde los Ojos de la Juventud
¡Gana \$50,000.00 pesos!

Ensayo Político
¡Gana \$20,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Proyectos Juveniles
¡Gana \$100,000.00 pesos!

Derechos Humanos
¡Gana \$20,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Premio Nacional Juvenil del Agua
¡Gana \$20,000.00 pesos!

Debate Político
¡Gana \$20,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Tesis sobre Juventud
¡Gana \$35,000.00 pesos!

Carta a mis Padres
¡Gana \$20,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Desarrollo Rural Sustentable
¡Gana \$25,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Premio Nacional a la Juventud Indígena
¡Gana \$70,000.00 pesos!
en CODES (antes Bonos del Ahorro Nacional)

Consulta las bases de la convocatoria en:
www.imjuventud.gob.mx
Más informes en los teléfonos: 1500 1300

Noti Express Universitario

Un espacio con lo más relevante de la educación de México y el mundo.

El espacio con lo más relevante de la educación superior en México y el mundo

- México. La UPAEP y la UNAM firman un convenio de colaboración que contribuirá al desarrollo de investigación con tecnologías novedosas que permitan la producción a nivel industrial.
- México. Se realizó el primer taller de Trabajo Santander Universidades, con el objetivo de mostrar, proponer, promover y orientar a las Instituciones de Educación Superior, mediante la tecnología impulsada por las Credenciales Universitarias Inteligentes que el Banco Santander emite en colaboración con las universidades socias.
- España. El Grupo de Ingeniería Ambiental y de Procesos de la E.T.S. de Ingenieros de la Universidad de Sevilla está desarrollando el proyecto *Hidráulica*, para la producción de hidrógeno en centrales de energía eólica.
- Colombia. Arquitectos de la Nacional de Medellín fueron premiados en México en el VIII Congreso Internacional de Arquitectura, con el proyecto de un museo que estará bajo la Plaza de las Tres Culturas, en Tlatelolco.

Fuente: www.universia.net.mx

No es culpa de los jóvenes su falta de gusto por la música popular

No se puede culpar a los jóvenes por tener cero gusto por la música popular, comentó el director de la Orquesta de Música Popular, Miguel Ángel Samudio Abdala, en una entrevista exclusiva para **Gaceta Universitaria**.

El maestro se presentó junto con su orquesta el domingo 25 de marzo, en el marco de la tercera edición del Festival de Primavera de la Laguna de Términos que se desarrolló los fines de semana del 17 de marzo al uno de abril, en el centro histórico de la ciudad.

Indicó que existen diversas formas de hacer partícipe a los jóvenes de los géneros musicales. La tecnología puede ayudar pues actualmente el joven está pegado a una computadora, por ahí se podríamos empezar y continuar con la organización de eventos como el Festival de Primavera, de fácil acceso al que también asisten.

Sostuvo que todos los géneros musicales tienen un valor dentro de cada generación y para acercarlos a otras es importante tomar en cuenta factores de difusión y motivación. "Un joven me dijo una vez que no es por ellos, sino que deberían de atraerlos de una manera divertida, llamativa, que los invite a investigar sobre el género",

¿Qué opinan los jóvenes?

Raúl, Josué y Fátima, alumnos de nuestra casa de estudio, comentaron al respecto:

Josué: La gente encargada de desarrollar actividades culturales rechaza totalmente la música nueva. Sin embargo, ¿por qué no incluir un poco de lo nuevo después de una manifestación artística, como es el caso de la música popular? Yo sí iría. Porque me educa y conozco más el arte de mi país.

Raúl: Algunas veces me han tachado de anticuado, pero prefiero escuchar un concierto de alguna orquesta popular o acudir al teatro. Para acercarnos sólo es cuestión de hacerlo atractivo: colores, música y un ambiente juvenil.

Fátima: Todos tenemos gustos diferentes. Hay algunos chicos a los que no les gusta acudir a eventos culturales, no hay por qué obligarlos. Los mayores deben de entender que las épocas han cambiado, no deben criticarnos. En mi taller de arte nos motivan a ir a exposiciones y otras actividades, lo vemos como obligación, sí, pero hay que verle el lado bueno.



Amigo lector:

¿Qué han hecho y que pueden hacer las universidades para el fortalecimiento de la industria del petróleo y el gas? ¿Cómo vincular efectivamente empresa-universidad-ciudad para el desarrollo sustentable de la región? Estas y otras preguntas plantea el libro *El papel de las universidades en regiones petroleras*, del doctor Óscar Soria Nicastro.

El autor nos muestra en su obra las ideas propuestas en el seminario *Prospectiva, Energía, Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable para el siglo XXI*, que se desarrolló en junio de 2003. El material bibliográfico está organizado en las cuatro áreas temáticas que planteó el seminario: Políticas Nacionales, Ciencia y Tecnología para el 2025, Universidades Petroleras y Ciudades Petroleras.

Las memorias del seminario son un peldaño que pone la UNACAR para construir la visión del futuro desarrollo sostenible de la región.

En tu labor como docente, estudiante y habitante de la región de la Laguna de Términos, te invitamos a consultar y analizar este libro, el cual puedes solicitar en el Departamento de Fomento Editorial, adscrito a la Dirección de Difusión Cultural de nuestra casa de estudios.

¡Cantiamo!

Ingrid Desireé Cornelio Vera

LOS INSTRUMENTOS Y SUS FAMILIAS

Instrumentos de percusión

El jarrón da forma al vacío y la música al silencio
George Braque

En el instrumento musical de percusión el sonido se origina al ser golpeado o agitado. Es, quizá, la forma más antigua de estos instrumentos. Se distinguen por la variedad de timbres que son capaces de producir y por su facilidad de adaptación con otros instrumentos musicales. La mayoría de ellos poseen timbre diferente, incluyendo los tambores.

Un instrumento de percusión puede ser usado para crear patrones de ritmos (batería, tam-tam, entre otros) o bien para emitir notas musicales (xilófono). Suelen acompañar a otros con el fin de crear y mantener el ritmo. Pueden ser solistas o formar parte de orquestas.

Estos instrumentos pueden clasificarse en dos categorías, según la afinación.

Tonales. Los que producen notas identificables. Es decir, aquellos cuya altura de sonido está determinada (timbal, xilófono, vibráfono, campana, crófalos, celesta, campana tubular), otros.

No tonales. Aquellos cuyas notas no son identificables, es decir, que producen notas de una altura indeterminada (bombo, redoblante, afuche, castañuelas, claves, cencerro, címbalo, güiro, maracas, zambomba), etcétera.

Esta clasificación no es estricta. Por ejemplo, algunos percusionistas son capaces de afinar las cabezas del tambor a tonos específicos cuando graban álbumes. En las orquestas se suele diferenciar entre percusión de membranas, percusión de láminas y pequeña percusión.

Según otro criterio, se pueden clasificar en tres categorías: membranófonos (que añaden timbre al sonido del golpe), ideófonos (que suenan por sí mismos, como el triángulo) y placófonos (placas metálicas que entrechocan).

Esta clasificación tampoco es estricta. Por ejemplo: la pandereta es un membranófono y un ideófono, porque tiene ambos, en la piel y en los cascabeles.

Bibliografía: wikipedia.org/wiki/Instrumentos_de_percusi%C3%B3n

Foro

Universitario



1. ROSARIO JIMÉNEZ PAT, SEXTO SEMESTRE DE ADMINISTRACIÓN
Son acciones que sólo dejan daños innecesarios, incluso muerte a seres inocentes. La policía está para defendernos, pero no debemos permitir que mueran en peleas injustas.



2. XAVIER EDUARDO JUÁREZ, CUARTO SEMESTRE INGENIERÍA CIVIL
Las autoridades deben poner más empeño en materia de seguridad. La gente con dinero no tiene por qué vivir temerosa de salir a la calle. Todos somos libres.



3. JASSIEL HERNÁNDEZ DÍAZ, CUARTO SEMESTRE INGENIERÍA EN SISTEMAS
Es que la mayoría de las personas en su desesperación por obtener comida, agua y recursos para sobrevivir, hacen muchas locuras. Creo que se debe empezar por buscar soluciones al desempleo.



4. SARAÍ FUENTES VIRGILIO, SEGUNDO SEMESTRE DE DERECHO
Es algo con lo que hemos vivido siempre. Deberían de crear acciones legales más fuertes, así creo que los delincuentes pensarían dos veces antes de actuar.

Se organizan actividades para recaudar fondos para asistir a un evento nacional

El alumno del segundo semestre de educación en nuestra casa de estudios, Ismael Dzul Balam señaló que... “tenemos deseos de asistir al evento nacional de pedagogía y ciencias educativas y, para recaudar los fondos, organizamos dos actividades. Esperamos que los compañeros universitarios y la comunidad nos apoyen”. Informó a **Gaceta Universitaria** que gracias a la ayuda de la Federación Estudiantil de la Universidad del Carmen y la dirección de la Facultad de Ciencias Educativas lanzaron dos convocatorias. “Entre las actividades destaca la organización del rally *Qué tanto conoces de tu isla*, el cual consistirá en acudir a zonas de la ciudad para obtener respuestas, recopilar información y acumular puntos”, precisó que el rally busca resaltar la identidad de los carmelitas y al mismo tiempo integrar al estudiante con su comunidad. “Es diversión y educación al mismo tiempo”, comentó.

El concurso se realizará el próximo 12 de mayo. Las inscripciones están abiertas para todo el público. Serán requisitos de participación:

1. Contar con vehículo
2. Licencia de manejo
3. Cinco personas por grupo y
4. El pago de inscripción.

La salida será del Polideportivo del Campus II, en punto de las nueve de la mañana.

Otro evento es la primera entrega de los Delfines de Oro, que premiará a los estudiantes más destacados en las áreas deportivas, académicas, recreativas y de personalidad. Las categorías a calificar están expuestas en los principales pasillos de la universidad. Asimismo, se pueden solicitar en las oficinas de la FEUCAR. “El 18 de mayo se efectuará la entrega de los delfines, en una disco de la localidad. Están todos invitados”, indicó.

Invitó a los estudiantes a participar en las actividades que se desarrollarán durante la Semana del Estudiante, del 2 al 4 de mayo.

Conoce tu ciudad

En 1856 la Villa del Carmen, pese a los problemas políticos que existían en el país y en la propia localidad, creció económica y culturalmente. La visión urbana que ofrecía era mejor que antes de ser declarada Territorio Federal. Esto, incluso, lo aceptaban los adversarios a este sistema, como fue el caso de don Justo Sierra O'Reilly, quien en una serie de artículos recriminatorios reconocía, indirectamente, el desarrollo que había tenido este lugar en tan corto tiempo.

Varios países establecieron, desde 1852, consulados y viceconsulados en la Villa del Carmen para proteger los intereses económicos de sus ciudadanos. Entre los que contaban con este servicio estaban Francia, Bélgica, España, Inglaterra, Holanda y los Estados Unidos. Había, desde luego, una presión diplomática para favorecer a los inversionistas de esas naciones, sobre todo a quienes se dedicaban a la exportación del palo de tinte y de las maderas preciosas, que eran productos muy solicitados en Europa.

Las estadísticas de 1856 muestran fehacientemente el impulso económico que adquirió la Isla del Carmen en tan sólo 28 años, partiendo de 1828 cuando se le confirió el título de Villa, pero de manera muy especial en los casi tres años como Territorio Federal, categoría que le permitió crecer y desarrollarse, pues a raíz de ello los recursos monetarios vía impuesto quedaban en la isla, lo que a su vez facilitó la realización directa de obras materiales.

En 1856, el Territorio Federal de Carmen tenía una superficie aproximada de 364 leguas cuadradas y estaba situado entre los 16 grados 53 minutos y 19 grados 8 minutos de latitud septentrional; y en los 6 grados 35 minutos y 8 grados 15 minutos de longitud Este, de México. Los límites comprendían la misma demarcación que le había conferido el Decreto del 15 de junio de 1854; al Norte, el Golfo de México desde el varadero hasta la barra de San Pedro y San Pablo; y por el Oeste y Sur, el cauce del río del mismo nombre que también toma el de Usumacinta, hasta la población (ya desaparecida) de Canizán; y por el Este, una línea tirada desde este último punto hacia el Norte hasta el varadero.

El clima es en extremo cálido y asienta que son varios los ríos que riegan este territorio, entre ellos, San Pedro y San Pablo (que sirve de límite occidental), Sibojá, San Isidro, Mamantel, Pakaitún, Balchacá, Palizada, entre otros, que corriendo en distintas direcciones desembocaban en la Laguna de Términos, la cual a su vez se comunica con el Golfo de México a través de los espacios que dejaban las islas, entre éstas Carballo, Carmen y Puerto Real.

La producción más importante en territorio federal eran las maderas de construcción, siendo el palo de tinte el de mayor exportación. Don José del Rosario Gil, en un informe al Ministerio de Fomento, hace un comparativo del movimiento económico de este producto entre 1850 y 1856, destacando que los principales países compradores eran Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Alemania, Dinamarca, España, Bélgica, Sarda y Holanda, entre otros.

Fuente: Cantarell Alejandro, Daniel. (2006) *Una ciudad entre luces*. Editado por H. Ayuntamiento de Carmen. Ciudad del Carmen, Campeche, México.



Sigue de cerca la huella de los
Delfines de la UNACAR
en el fútbol de la tercera división

<http://www.unacar.mx/futbol/intro.html>

La educación sexual es un instrumento para prevenir problemas sociales

Instrumentar una campaña de educación sexual, en las aulas, evitaría en lo futuro problemas que están debatiéndose en el Honorable Congreso de la Unión, como la despenalización del aborto o la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, aseguró el docente de la Dependencia de Educación Superior, Área Educación y Humanidades Adalberto López Centeno,

La UNACAR aplica, al inicio de semestre, una evaluación psicométrica que consta del *test Gordon*, que arroja datos sobre la autoestima de los alumnos y se aplica también la escala Bienestar Emocional y Psicológica (BIEPS). Con estos instrumentos se obtienen datos que se concentran en una base de donde se pueden inferir aquellas áreas en donde los alumnos requieren mayor atención, aseveró López Centeno.

Fundamentados en este proceso, el Departamento Psicopedagógico de nuestra casa de estudios propuso los temas de identidad y sexualidad que abordó López Centeno con la dinámica a que bautizó con el nombre de *Buscando a Nemo*. Su participación, en esta labor, consistió en presentar los temas de manera amena y atractiva, abordándolos con seriedad y combinándolos con la participación de los universitarios. Hizo hincapié en la necesidad de extender esta discusión hacia la comunidad carmelita pues falta mucho por hacer en y con la sociedad, para evitar problemas como los que actualmente se están discutiendo en los foros legislativos.



En esta sección de **Gaceta Universitaria** conocerán a un joven educado, tranquilo y disciplinado, tal como se describió Ángel Esteban Torres Zapata. Él eligió de entre las diversas carreras que ofrece la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), la licenciatura en nutrición que ofrece la Facultad de Ciencias de la Salud. Consideró a esta profesión como bonita y dijo que le apasiona ayudar a mucha gente a través de ella.

A la fecha Torres Zapata ya concluyó la licenciatura. Cursó en el mes de abril un diplomado en nutrición y seguridad alimentaria impartido por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y está en proceso de tesis para titularse. En el mes de agosto presentará examen de admisión en dos universidades, para cursar la maestría en ciencias de la ingeniería bioquímica en la Universidad Tecnológica de Villahermosa, Tabasco, y para el doctorado en ciencias de la salud, que ofrece la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), institución que tiene la flexibilidad de que un licenciado recién egresado pueda ingresar al doctorado.

Esteban cuenta 22 años de edad, es oriundo de Villahermosa, Tabasco, pero de corazón carmelita. Desde muy pequeño él y su familia vinieron a radicar a Ciudad del Carmen. Ese tiempo que le ha bastado para amar y dar lo mejor de sí a la comunidad que lo ha visto crecer física, intelectual y espiritualmente. Sus padres son los señores Ángel Arturo Torres Morales y Adela Zapata Hernández. Tiene tres hermanos: Lucio, Hugo Arturo y Cyndi Gabriela.

De su papá le agradece todo lo que le ha dado y le ha enseñado para afrontar los retos de la vida, apasionado con lo que hace. De su madre, la atención, el respeto y la honradez. El apoyo ha sido a todas sus decisiones, incondicionalmente, sin preguntas.

La convivencia entre familia es muy divertida: comen juntos, todos están bajo el régimen alimenticio que él diseñó para comer sana y nutritivamente. Además, ese es el tiempo que aprovechan para platicar de las cosas que le pasa a cada uno y, por qué no, también de los problemas.

Esteban, como todo joven, gusta de divertirse y lo hace no obstante sus múltiples ocupaciones. Los fines de semana se reúne con sus amigos, afectos al cine, a la playa y al Internet. También le gusta chatear con sus conocidos de otros lugares.

A través de **Gaceta Universitaria** agradece a sus maestros Juana Patricia Acuña Lara, Mariana Ponce Rivera, Joaquín Castilla y a Héctor Humberto Uzcátegui, entre otros, el apoyo, la paciencia y el conocimiento que le compartieron.

“Gracias por todo lo que la isla me ha otorgado, a mi familia, a mis amigos. Tengo un compromiso social con Ciudad del Carmen, el cual pienso retribuir con la profesión que tengo. Pienso quedarme a radicar por el resto de mi vida en la bella isla de Ciudad del Carmen”, concluyó.





Conociéndonos se complace en esta ocasión en presentarte a una persona muy especial. Lleva tres años y cuatro meses colaborando para nuestra institución, la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).

Ella es Guadalupe León López, (Lupita, para sus compañeros y amigos universitarios). Nació en Ciudad del Carmen hace 25 años. Hija de la unión entre Miguel Ángel León Pérez y Leonor López Damas.

Lupita es técnico en informática, inició sus labores en auditoría interna de la UNACAR, fue transferida a la Secretaría de Servicios Estudiantiles, donde lleva tres años apoyando y asistiendo a Juan Manuel Carrillo, su jefe. Entre otras funciones, se encarga de elaborar constancias, solicitudes de exámenes, archivos, oficios, etcétera.

De su trabajo le gusta la convivencia con sus compañeros administrativos, con los docentes y el trato con los alumnos que se acercan a solicitar información de las carreras que ofrece la universidad. Es muy dedicada a su trabajo. Le gusta llegar antes que su jefe, tener todo en orden para cuando él le solicite algún documento. Es muy organizada en su área laboral. No le gusta la gente que deja todo para el último día.

La vida para Lupita ha sido bondadosa. Le ha dado una bonita familia. Está casada desde hace tres años con José María Junco Martínez y tienen una pequeña y hermosa hija llamada Wendy, de dos añitos de edad.

Ser madre –dijo Lupita–, le ha enseñado a ser responsable y a combinar el trabajo con la familia, ya que por su empleo no comparte mucho tiempo con su pequeña. El tiempo que tiene libre mayormente son las tardes, mismas que dedica a convivir con su hija y su esposo.

Como es muy hogareña, disfruta quedarse en casa los fines de semana. Además que dedica más tiempo a Wendy, aprovecha a concluir los quehaceres pendientes del hogar. Sabe que la situación de la vida actual es muy difícil y le preocupa el futuro de su hija. Por ello, platica con su pequeña que, no obstante su corta edad, es muy inteligente y comprende las cosas que ella le dice.

Se dijo muy agradecida con Dios y con la vida, por la familia que le ha dado, por su trabajo y por compañeros de quienes ha recibido apoyo. En especial, agradeció la ayuda que siempre le han brindado. Ha aprendido a ser analítica y a no dejarse vencer por los obstáculos que le pone la vida.



Actividades cognitivas, deportivas y lúdicas, en la Semana de la Preparatoria

En la tercera Semana de la Preparatoria del 11 al 13 de abril, los ganadores fueron los alumnos del cuarto semestre grupo L, quienes se hicieron acreedores del premio único. Viajaron al estado de Chiapas, los días 19 y 20 de mayo.

El evento tuvo como objetivo fortalecer el modelo educativo por medio de la dinámica y la integración de la comunidad preparatoria mediante conferencias, talleres, exposiciones, actividades cognitivas, deportivas y lúdicas, que contribuyen a lograr la educación integral del estudiante. En cada una de las actividades participaron los integrantes de cada grado y grupo.

El registro de los participantes se hizo a través del jefe de grupo, y cada actividad les otorgó puntos, los cuales fueron fundamentales para elegir al grupo ganador. Asimismo, se descontaron puntos a los equipos que cometieron infracciones en los juegos.

Durante los tres días del evento los alumnos se identificaron por la vestimenta: hombres y mujeres portaban pantalón azul marino, de tela o de mezclilla; zapatos deportivos, calcetas blancas y playera con mangas de acuerdo al grado que cursan: los de segundo semestre (azul marino), cuarto semestre (amarillo), sexto semestre (rojo).

