

RECUERDOS Y PALABRAS

Claudett Beatriz Canché Rosas*

Las palabras conforman una historia...
¿y de qué historia hablamos?
De esa historia que enmarca una vida
y uno puede preguntarse: ¿qué es esa vida?...

Yo contesto: es la vida que resuena
desde su profundo escondite:
el del alma humana, ya que
ella cuenta, ella habla, no sólo para
si sino también para nosotros.

Indica un camino,
camino que ya ha sido recorrido
y que no será transitado más,
y vuelve uno a preguntarse
¿entonces qué hay?...

Para mi hay un recuerdo,
¡sí, el recuerdo!
Ese que volverá a situar a uno frente a la vida...
o si se quiere ver, el pasado,
éste que no se puede asir en el instante
y que el recuerdo no permite recorrer
en ese sendero de vida.

Sólo a partir de la palabra
que va unida al recuerdo
dibujaría el sendero, puesto que
ella muestra ese camino
y observa el anhelo nostálgico del andar...

La palabra nos otorga su ternura
ya que sabe del anhelo y es ahí cuando se transforma
para enseñar que el camino censurado por el presente,
no puede ni se deja ser capturar,
sin embargo, con el solo don de la palabra
puede dibujar en mil colores,
senderos no de vida sino de recuerdos por transitar.



*Estudiante en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Carmen.

PROMESA DEL ESPEJO

Víctor Argüelles Ángeles*



Llevo muerta una sílaba,
de mil que han transitado por la orilla,

la que no nombra el silencio de los pájaros,
las navajas de la tarde espolean
la delgada túnica de sal.

En el transparente brazo de la espuma me conecto,
intento nadar hacia el escondite
más cercano.

Es el brazo transparente de la espuma
que se conecta a lo eterno.

Una laguna gigante devora mi extensión dormida;
los brazos se me abren,

si quisiera alcanzar mis espejos,
quedaría de mí: un cadáver en la horma blanca
del arrepentimiento.

*Licenciado en artes plásticas y poeta de formación autodidacta. Ha publicado poesía en antologías, suplementos culturales y revistas literarias en Veracruz, Chiapas, Jalisco, Campeche y Estado de México.