



EVALUACIÓN DE PROFESORES POR PARTE DE LOS ALUMNOS

DES y Facultad: _____ Matricula: _____
Escuela o Centro: _____
Nombre del profesor, a quien se evalúa: _____ Curso que imparte: _____
Ciclo (semestre): _____ grupo: _____ Carrera: _____ Fecha de evaluación: _____

Parte del mejoramiento continuo de la institución depende de ti, en tal virtud necesitamos conocer tu opinión sobre el nivel de satisfacción con la labor docente de tus profesores; por tal motivo te solicitamos respuestas este cuestionario en forma veraz (la información será manejada, confidencialmente y de manera anónima).

Favor de marcar la opción de respuesta que consideres más cercana a la realidad.

1.-El profesor/profesora me informa sobre el modelo educativo de la universidad y me explica sobre las nuevas formas de aprender.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

2.-El profesor/profesora me entrega el programa del curso al inicio del mismo.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

3.-El profesor/profesora me explica lo que son las experiencias de aprendizaje y sobre la forma de cómo va a evaluar mis logros académicos.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

4.-El curso está estructurado por experiencias de aprendizaje y el profesor/profesora es consecuente con las actividades planeadas:

Siempre	A menudo	Raras veces	Nunca
---------	----------	-------------	-------

5.-El profesor/profesora propicia la investigación con las experiencias de aprendizaje.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

6.-Al inicio de toda experiencia de aprendizaje el profesor/profesora me da a conocer cuáles son las actividades previas que debo realizar: lectura de textos, revisión de páginas web, revistas electrónicas, etcétera. para comprender y asimilar los nuevos aprendizajes.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

7.-El profesor/profesora asiste puntualmente a todas las actividades programadas en las experiencias de aprendizaje que requieren su participación tales como: orientación general a los alumnos en el aula, a sus presentaciones académicas, prácticas, visitas a empresas u organismos, asesorías, etcétera.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

8.-El dominio en términos de conocimientos y habilidades que el profesor/profesora tiene sobre el curso es:

Excelente	Buena	Regular	Deficiente
-----------	-------	---------	------------

9.-El profesor/profesora utiliza de manera adecuada en el desarrollo de las clases los recursos instruccionales tales como: películas, gráficas, transparencias, carteles, proyector de multimedios, reproductor de DVD, diapositivas, etcétera.

Siempre	A menudo	Raras veces	Nunca
---------	----------	-------------	-------

10.-Cuando he necesitado que el profesor/profesora me guíe en la realización de prácticas, diseño de proyectos, elaboración de modelos etcétera., se muestra disponible:

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

11.-Cuando mi desempeño decae o es sobresaliente, el profesor/profesora se interesa en esta circunstancia ayudándome a encontrar estrategias que me permiten seguir avanzando en mi formación.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

12.-En las experiencias de aprendizaje el profesor/profesora especifica el valor de las evidencias de aprendizaje, los productos esperados y los tiempos de entrega.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

13.-Propicia el profesor/profesora alguna actividad de aprendizaje como: prácticas, estudios diversos, proyectos, simulaciones, estancias, etcétera., que me ponen en contacto con el entorno social, por ejemplo: recorridos por la ciudad, visitas a las comunidades y zonas marginadas así como a centros, organizaciones y asociaciones: ¿hasta cuántas veces?

Más de 3	Hasta 3	Hasta 2	uno
----------	---------	---------	-----

14.-Entre las actividades de aprendizaje del curso el profesor/profesora incluye la consulta de textos en otros idiomas diferentes al español:

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

15.-El profesor/profesora considera en la evaluación una serie de indicadores como: participación en clases, elaboración de proyectos, dominio de conceptos, manejo de información, desenvolvimiento frente al grupo, etcétera. para evidenciar mi crecimiento profesional, lo cual va más allá del examen.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

16.-En las experiencias de aprendizaje, el profesor/profesora considera escenarios propios de cada actividad, como: aula, taller, laboratorio, biblioteca, videoteca, sala, auditorio, jardín, cancha u otros de la comunidad universitaria. ¿ hasta cuántos?

Más de 6	Hasta 6	Hasta 4	Hasta dos
----------	---------	---------	-----------

17.-Este profesor/profesora promueve mi autoaprendizaje planeando como parte de las experiencias actividades de aprendizaje que debo realizar sólo o con mi equipo, sin la compañía del profesor/profesora, pero de igual rigor y peso para la evaluación de la experiencia de aprendizaje.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

18.-El profesor/profesora hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes, en áreas relacionadas al curso que imparte.

Siempre	A menudo	Raras veces	Nunca
---------	----------	-------------	-------

19.-El profesor/profesora está disponible en su cubículo para atender mis dudas y preguntas sobre la clase y/o personales que frenan mi aprendizaje.

Siempre	A menudo	Raras veces	nunca
---------	----------	-------------	-------

20.-Si tuviera oportunidad tomaría otro curso con este profesor/profesora

Si	¿Por qué?	No	¿Por qué?
----	-----------	----	-----------

PREGUNTAS ABIERTAS:

Otros comentarios sobre el desempeño académico del profesor que considero pertinente son:

Que recomendación harías al profesor/profesora para mejorar las experiencias de aprendizaje del curso.

Otros comentarios sobre la UNACAR (personal administrativo de su dependencia, instalaciones físicas, biblioteca, centro de cómputo, centro de idiomas, centro de copiado, gimnasio, CTI, cafetería, servicio de control escolar, etcétera.)

¡Muchas gracias por tu colaboración!